



Střední škola obchodní
Kolín IV, Havlíčkova 42



V ý r o č n í z p r á v a 2 0 1 5 / 2 0 1 6



Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
1. Charakteristika školy	4
2. Škola - členění	7
3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	8
4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	10
5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy	11
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
7. Hodnocení chování žáků.....	18
8. Absolventi a jejich další uplatnění	19
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	20
10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	21
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	22
12. Údaje o pracovnících školy	24
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	40
16. Výchovní a kariérní poradenství.....	41
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	44
18. Další činnost školy	45
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	47
20. Závěr.....	50

1. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1925 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1.1.1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do sítě škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s upravenými stromy, keři, trávnickými a odpočinkovou plochou. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 4 odborné, 2 aranžérské dílny s počítačem a tiskárnou, 1 učebna odborného výcviku a praxe, 2 učebny jazyků, 2 učebny ICT, knihovna odborné literatury a beletrie, moderní tělocvična, venkovní hřiště s umělých povrchem a atletická dráha. Všechny učebny přízemí a prvního patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. Ve dvou učebnách jsou instalovány multimediální tabule. V tělocvičně kromě výuky TEV probíhaly různé sportovní turnaje. V době mimo vyučování ji pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy se dvěma přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je upraveno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. V tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala stravovací komise pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici dva nápojové automaty a jeden automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky byly zahrnovány exkurze, projektová výuka, kulturní akce, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovní právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a s dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Žáci byli zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit jsme se účastnili soutěží organizovaných na úrovni okresů, Středočeského kraje i soutěží celorepublikových a mezinárodních.

Ve škole pracovalo pět předmětových komisí, které koordinovaly přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů žákům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, kontrolu a vyhodnocování plnění úkolů, zapojování žáků do soutěží.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně (která zároveň vykonává i funkci metodika prevence sociálně patologických jevů). Řešila problémy v oblasti prevence (kyberšikana, kouření) a individuální problémy žáků (nezvládání učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učitelům, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, s PPP regionu, odbory sociální péče městských úřadů. Častá byla i spolupráce s rodiči. Organizovala přednáškové akce se zdravotní, protidrogovou a bezpečnostní tematikou. Řešila otázky kariérního poradenství. Má zpracován minimální preventivní program. Jeho plnění bylo kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař

6651H/01 Prodavač – smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6341M/01 Ekonomika a podnikání

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Pedagogičtí i provozní pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání, ředitelka školy také porad zřizovatele a porad ke Krajskému akčnímu plánu.

Základní cíle vzdělávání

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou, středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia zaměřených svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do stipendijního systému Krajského úřadu Středočeského kraje.

2. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	202	158	16,944	9,324

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)
a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	29	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Škola nemá doplňkovou činnost.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6341M/01 Ekonomika a podnikání	30	2	15
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	30	2	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	69	5	19,6
2953H/01 Pekař	17		
6652H/01 Aranžér	12		
Celkem	158	9	17,5

Pro malý zájem uchazečů nebyl otevřen 1. ročník oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Byl však otevřen 1. ročník oboru 6441L/51 Podnikání – nástavbové studium, denní forma.

Tabulka č. 4 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	X		X
1.B	X	X	
2.A	X		X
3.A	X	X	

PR – Prodavač, ARŽ – Aranžér, PEK - Pekař

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	dálková	44	3	14,7
Celkem		44	3	14,7

Vzhledem k tomu, že zaměstnavatelé nejsou ochotni uvolňovat své zaměstnance na plné dva dny výuky v týdnu, nebyla nabízena večerní forma studia oboru 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium.

Příčinou poklesu počtu žáků je náročnost dálkové formy vzdělávání. K nejvyššímu úbytku žáků dochází v prvním ročníku. Ten obvykle úspěšně dokončí polovina žáků.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru		Počet žáků k 30. 9. 2015	Počet žáků k 30. 6. 2016	Přírůstky + / úbytky -
6341M/01	Ekonomika a podnikání	30	29	+0/-1
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	30	23	+1/-8
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	44	33	+0/-11
6651H/01	Prodavač	69	66	+9/-12
6652H/01	Aranžér	12	14	+4/-2
2953H/01	Pekař	17	14	+1/-4
Celkem		202	179	+15/-36

Nejvíce žáků odešlo z oboru Podnikání – nástavbové studium. Nejčastěji uváděným důvodem byla náročnost studia, u dálkového studia pak neschopnost skloubit nároky studia se zaměstnáním. U oborů denního studia záškoláctví, nezáměr o studium, ekonomické problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium: 5 žáků z Pardubického kraje

1 žák z Plzeňského kraje

Dálkové studium: 2 žáci z Pardubického kraje

1 žák z kraje Vysočina

Na škole nestudoval žádný žák s cizí státní příslušností.

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tabulka č. 7 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	17	
Autismus	2	

K 30.9.2015 bylo jedné žákyni 3. ročníku oboru pekař povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (pro sociální a finanční důvody). Tento plán výuky se vztahoval pouze na teoretické vyučování, odborný výcvik probíhal běžným způsobem.

U 4 žáků byla diagnostikována 1 specifická porucha učení a u 6 žáků 2 specifické poruchy (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a jejich kombinace). Podle zpráv z PPP byl každému žákovi v jednotlivých předmětech vypracován plán individuálního přístupu.

V druhém ročníku oboru nástavbového denního studia oboru Podnikání byli úspěšně integrováni 2 žáci. Žák s Aspergerovým syndromem (forma autismu), který pracoval s asistentkou pedagoga v hodinách anglického jazyka a účetnictví. A také žák s dětským autismem, kterému byla přidělena asistentka pedagoga na hodiny účetnictví, anglického jazyka a českého jazyka a literatury.

Asistentka pedagoga byla v úzkém kontaktu se zařízením Vertikála Praha a PPP Kolín. Oba žáci výborně spolupracovali s vyučujícími a dobře se začlenili do třídního kolektivu. Oba chlapci mají vynikající rodinné zázemí. Úspěšně ukončili druhý ročník, postoupili k maturitní zkoušce a úspěšně ji vykonali.

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásili 4 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek na základě SVPU. Posudkem z PPP byli zařazeni do skupiny SPU - O1 a SPU - O3. V náhradním termínu dále skládaly zkoušku tři žákyně s posudkem SPU - O1 a SPU - O2.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti (např. Výstava o životním prostředí v Kolíně).

Ve dnech 18.11.2015 a 13.1.2016 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař a prodavač. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webové stránky byla umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6341M/01 Ekonomika a podnikání	15	0	0	0	0	0	0
6441L/51 Podnikání – nást. studium denní	18	0	0	0	0	0	0
Celkem	33	0	0	0	0	0	0

Škola nabízela obor Ekonomika a podnikání podle ŠVP Obchodní management. Přestože jsou absolventi tohoto oboru velmi žádaní obchodními firmami, pouze 3 z přihlášených žáků obor uvedli ve své přihlášce na prvním místě. Rozhodli jsme se proto jej neotevřít. Dva z nich využili nabídku jiného oboru naší školy.

Většina uchazečů o přijetí do denního nástavbového studia volila umístění na své kmenové škole.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	25	7	24	24	0	0	2
2953H/01 Pekař	4	0	0	0	0	0	0
Celkem	42	14	3	3	0	0	1

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek.

I přes nepříznivý demografický vývoj se nám opakovaně podařilo získat nejvíce žáků ve Středočeském kraji pro obor prodavač (dle tabulky Výsledky přijímacího řízení – Středočeský kraj). Byly otevřeny dvě třídy prvního ročníku, vzhledem k požadavkům firem o rovnoměrné rozmístění žáků na pracoviště praktického vyučování. Obor aranžér je nabízen během tří let dvakrát, v letošním roce tedy nabízen nebyl. Ve srovnání s předchozím rokem poklesl zájem o obor pekař.

Ke studiu **1.9.2016** nastoupilo do 1. ročníku:

6651H/01 Prodavač 31 žáků

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium dálkové	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	0	0	0	0	0	0

Vzhledem k malému počtu zájemců nebude obor otevírán.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	85
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	64
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,349
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,49/3,75
Žáci celkem	95
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	67
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,411
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	126,884/6,138/

Tabulka č. 11 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Ekonomika a podnikání					
Český jazyk a literatura			1		1
Účetnictví			2		1
Cvičení z účetnictví			1		1
Anglický jazyk			1		1
Matematika			1		1
Mezinárodní obchod			1		1
Ekonomika			3		3
Občanská nauka			2		2
Obchodní korespondence			2		2
Obchodní provoz			3		3
Praxe			2		2
Základy přírodních věd			1		1
Prodavač, Aranžér, Pekař			1		1
Obchodní provoz			3		3
Ekonomika			1		1
Daňová evidence			5		5
Anglický jazyk			2		2
ICT	1	2	1		2
Matematika	6	2	1		6

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Obchodní počty	4				2
Hospodářský zeměpis		1	2		2
Zbožíznalství	4	1	2		4
Administrativa prodejny (Provozní administrativa)	1	1	1		1
Psychologie prodeje	2				0
Odborný výcvik	7	5	3		11
Český jazyk a literatura	1	1	5		5
Základy přírodních věd	1	3			3
Občanská nauka		2	1		1
Písmo	1				1
Propagace		1			1
Odborné kreslení		2			1
Stroje a zařízení			1		1
Suroviny	1				1
Technologie	2	1			2
Propagace a služby	1				0
Tělesná výchova					
Zdravověda	1				1
Podnikání – nástavbové studium dálkové					
Matematika					
Anglický jazyk	1				1
Český jazyk					
Dějepis					
Ekonomika podniku					
ICT					
Management					
Mezinárodní obchod					
Německý jazyk					
Mezinárodní obchod					
Psychologie					
Účetnictví	1				1
Základy přírodních věd					
Podnikání – nástavbové studium denní					
Anglický jazyk					
Český jazyk	2				2
Dějepis					
Ekonomika podniku					
ICT					
Matematika					
Mezinárodní obchod					
Písemná a elekt. komunikace					
Právo					
Tělesná výchova					

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Účetnictví	2				2
Základy přírodních věd					
Praxe	2				2

Studium ukončili pro nevykonání opravných zkoušek nebo zkoušek k doplnění klasifikace: 2 žáci oboru Prodavač (oba třetí ročník)

1 žák oboru Pekař (druhý ročník)

O opakování ročníku požádali:

2 žáci oboru Prodavač (1.ročník)

1 žák oboru Podnikání – nástavbové studium dálkové

Změny oboru:

1 žák z oboru Ekonomika a podnikání do oboru Prodavač 3.ročník

Změna formy studia:

1 žák obor Podnikání – forma denní na formu dálkovou

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6341M/01 Ekonomika a podnikání tř. 4.EA	16	2	11	3
6441L/51 Podnikání nástavb. studium denní tř. 2.ND	14	0	8	6
6441L/51 Podnikání nástavb. studium dálkové tř. 3.DS	11	3	5	3
Celkem	41	5	24	12

Jarní termín:

Konání maturitní zkoušky:

praktická zkouška z účetnictví

11.4.2016

didaktické testy a písemné práce

2. – 5.5.2016

ústní zkoušky

16. – 18.5.2016, 23. – 24.6.2016

25. – 26.6.2016

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 12a Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6341M/01 Ekonomika a podnikání tř. 4.EA	16	2	13	1
6441L/51 Podnikání nástavb. studium denní tř. 2.ND	14	0	11	3
6441L/51 Podnikání nástavb. studium dálkové tř. 3.DS	11	3	6	2
Celkem	41	5	30	6

6341M/01 - třída 4.EA 16 žáků

třída vykazovala po celou dobu studia velmi dobré výsledky

(studijní průměr: 1.r. 2,25 – 2.r. 2,36 – 3.r. 2,25 – 4.r. 2,05)

2 žákyně vykonaly maturitní zkoušku s vyznamenáním

1 žákyně neprospěla z didaktického testu z ČJL

1 žákyně neprospěla z didaktického testu z ČJL, ústní zkoušky z ČJL a BEP

1 žákyně neprospěla z didaktického testu z ČJL a zároveň ze závažných osobních důvodů požádala o odklad ústních zkoušek

Opravnou zkoušku v podzimním termínu vykonaly 2 žákyně.

Z celkového počtu 16 žáků jich 15 obdrželo maturitní vysvědčení.

1 žákyně opakovaně neuspěla v testu z ČJL.

6441L/51 – třída 2.ND 14 žáků

Studijní průměr třídy během studia: 1.r. 2,56 – 2. r. 2,41

Žádný z žáků ne získal vyznamenání.

1 žákyně neuspěla v písemné a ústní části AJ

1 žákyně neuspěla v písemné části AJ

1 žákyně neuspěla v ústní části AJ

1 žák neuspěl v didaktickém testu z ČJL

1 žák neuspěl v didaktickém testu z ČJL a praktické zkoušce z ÚČE

1 žákyně neuspěla v ústní a písemné části ČJL, v MAT a praktické zkoušce z ÚČE

Opravnou zkoušku v podzimním termínu vykonali 3 žáci.

Z celkového počtu 14 žáků jich 11 obdrželo maturitní vysvědčení.

2 žáci opakovaně neuspěli v testu z ČJL a 1 žákyně v testu z MAT.

6441L/51 – třída 3.DS 11 žáků (1 žákyně požádala o povolení opakovat ročník)

Žáci této třídy i přes vyšší náročnost studia (dálková forma) přistupovali k plnění úkolů velmi zodpovědně, o čemž svědčí i studijní průměr dosahovaný během studia:

1.r. 2,24 – 2.r. 2,16 – 3.r. 2,05

3 žákyně vykonaly maturitní zkoušku s vyznamenáním

1 žák neuspěl v didaktickém testu z NJ

1 žákyně neuspěla v písemné a ústní části AJ

1 žákyně neuspěla v ústní části AJ

Opravnou zkoušku v podzimním termínu vykonali 2 žákyně.

Z celkového počtu 11 žáků jich 9 obdrželo maturitní vysvědčení.

Jeden žák se k opravnému termínu testu z NEJ nepřihlásil.

Jedna žákyně požádala o poskytnutí možnosti konat písemnou práci z ANJ najaře 2017.

5 z 9 úspěšných absolventů bylo přijato ke studiu na vysoké škole.

Žáci konající 3. termín MZK (1. řádný termín jaro 2014 a 2015):

6341M/01 – Ekonomika a podnikání

Konalo 8 žákyň – 3 uspěly

5 neuspělo – z nich:

3 dokončily střední vzdělání s výuč. listem a

1 požádala o přijetí do 4. ročníku (2016-2017)

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):		Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/01	Prodavač	17	2	15	0
2953H/01	Pekař	3	0	3	0
Celkem		20	2	18	0

V červnovém termínu se NZZ 2 dle jednotného zadání zúčastnilo celkem 16 žáků třídy 3. A, z toho 14 žáků oboru prodavač a 2 žáci oboru pekař.

6 žáků nebylo k závěrečné zkoušce připuštěno, důvodem byla ve všech případech neuzavřená klasifikace za 2. pololetí školního roku.

Náročné podmínky pro udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR splnila jedna žákyně oboru prodavač. Po celou dobu studia měla odborný výcvik hodnocen známkou výborný, příp. chvalitebný a při závěrečné zkoušce dosáhla v odborném výcviku hodnocení výborný a prospěla s vyznamenáním. Prokázala tím vysokou úroveň svých znalostí.

Jeden žák neprospěl, ostatní prospěli.

V září konali závěrečnou zkoušku v dodatečném termínu celkem 4 žáci (3 prodavači a 1 pekař), 1 žákyně (pekař) konala opravnou zkoušku. Všichni byli úspěšní. Dvě žákyně se nedostavily (bez omluvy) ke zkouškám k doplnění klasifikace.

7. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	169	3	8

Důvodem ke snížení známek z chování byly především neomluvené hodiny a porušování školního řádu.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv, výborné studijní výsledky, výsledky v odborném výcviku, za pomoc městu Kolínu při organizaci výstavy s ekologickým zaměřením.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	35	6	4	1	24

Dle zpětných informací byli přijati všichni uchazeči o studium.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
21	7	0

Dle zpětných informací byli přijati všichni uchazeči o studium. Tři z nich však vzhledem k získanému zaměstnání ke studiu ve školním roce 2016/2017 nenastoupili.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Maturitní zkouška:		
6341M/01 Ekonomika a podnikání	3	0
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	5	0
Závěrečná zkouška		
6651H/01 Prodavač	29	4
6652H/01 Aranžér	5	0
2953H/01 Pekař	0	0
Celkem	42	4

V kolonce nezaměstnaní jsou uvedeni žáci, kteří končili školu 1.5.2015–30.4.2016. Kolínsko, Nymbursko, Kutnohorsko. Míra nezaměstnanosti našich absolventů zůstává nízká.

10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	153	13	4	22	11,76
německý	35	6	6	16	5,83

Tabulka č. 19 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	2	0	0	0
německý	2	2	0	0	0

Ve školním roce 2015 - 2016 se na škole vyučovaly dva cizí jazyky – anglický a německý. Oba jazyky byly vyučovány jako hlavní cizí jazyky (německý jazyk již pouze ve třídě 2.ND). Ve studijních oborech měla třída 3.EA tříhodinovou dotaci angličtiny, žáci tříd 4.EA a 1.ND měli čtyřhodinovou dotaci. Žáci oborů prodavač a pekař měli pouze anglický jazyk, a sice 2 vyučovací hodiny týdně. Němčina coby druhý cizí jazyk měla dvouhodinovou dotaci.

Velmi náročná byla příprava na maturitní zkoušku ve třídě 2.ND, protože jsou zde dva žáci s poruchou autistického spektra, z nichž jeden se rozhodl pro maturitu z anglického jazyka. Docházel na pravidelné konzultace a s pomocí asistentky se snažil o co nejlepší přípravu k maturitní zkoušce z tohoto předmětu.

Učebnice používané při výuce všech maturitních ročníků doporučené MŠMT jsou v anglickém jazyce Longman Maturity Activator, v německém jazyce Cvičebnice německého jazyka – K nové maturitě bez obav, Direkt. Žáci oborů s výučním listem používají učebnici Maturita Solutions.

V tomto školním roce proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, jehož vítězem se stal Tomáš Vacovský ze třídy 2.B, obor prodavač. Postoupil do okresního kola olympiády, kde obsadil 20. místo.

Během školního roku bylo zrealizováno několik jazykových projektů, které byly prezentovány jak v učebnách, tak na našich webových stránkách.

Zcela mimořádnou aktivitou byla realizace Výzvy č. 56, kdy skupina žáků ze třídy 4.EA odjela na šestidenní jazykový kurz do Velké Británie, kde si zdokonalovali své jazykové znalosti pod vedením rodilých mluvčích. Jeden vyučující absolvoval jazykový pobyt v Irsku.

Celkově hodnotíme úroveň jazykového vzdělávání jako velmi kvalitní, kladně hodnotíme především skvělé vybavení učeben počítači a dataprojektory, které velmi zkvalitňují a podporují výuku cizích jazyků s možností využití internetu.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. **K výuce v letošním školním roce využívala škola tři učebny.** V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10) a jeden server včetně tiskárny, 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebně (ICT1) je umístěno celkem 17 počítačů (všechny s operačním systémem Wxp, starší technika). V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů (všechny s operačním systémem W 10) a jeden server včetně tiskárny.

2. **Připojení k internetu**

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované fy PC Arena s.r.o. rychlostí 20Mbit/20Mbit

3. **Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.**

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, MS Wordu, MS Excelu, MS ACCESSu, MS PowerPointu a MS FrontPage. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Pro výuku v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS PowerPoint a MS FrontPage. Programy na výuku grafiky jsou využívány především pro učební obor Aranžér

4. **Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování**

Žáci mají možnost po dohodě s učitelem zajistit si vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5. **Dostupnost počítačů pro pedagogy**

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavené výpočetní technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business a MS Office 2007.

6. **Školní intranet**

Ve školním intranetu jsou dvě počítačové sítě, každá pracující v jiné doméně. Jde doménu na učebně ICT2 a druhou doménu, která zahrnuje učebnu ICT1, učebnu č. 8 a celou administrativní část. V této doméně jsou integrovány kromě 36 žákovských zařízení, celá administrativa a učitelské počítače nebo notebooky. V doméně administrativní části pracují tři servery, jedno zálohovací zařízení, interaktivní tabule, 1 datový videoprojektor. S interaktivní tabulí lze využívat i hlasovací zařízení pro 30 žáků a digitální vizualizér.

A. pro řízení sítě slouží následující technika:

- 1 server Triline
- 1 Server – HP ML 150;
- 1 zálohovací zařízení.

B. základní operační systém počítačů:

- 1 Server – Triline, OS Linux SUSE, verze 9.2
- 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server;
- 1 Server fy DELL

C. Způsob práce a funkce domény

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny, učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozděleno na část, kterou využívá administrativní škola, část, kterou mohou využít žáci pro své aplikace (žáci ale využívají převážně oblasti v doméně na učebně ICT2) a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

12. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
25/22,89	7/6,25	18/16,64	18/0	17	9,495

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	5	9	1	1	50,11
z toho žen	0	1	4	8	0	1	51,38

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	1	0	4	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	5	8	3	2

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	23	23
Anglický jazyk (ANJ)	25	25
Německý jazyk (NEJ)	8	8
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	8	8
Matematika (MAT)	18	18
Základy přírodních věd (ZPV)	7	7
Tělesná výchova (TEV)	13	13
Obchodní počty (OPO)	2	2
Obchodní provoz (OPR)	6	6
Administrativa prodeje/ provozu (ADP) Obchodní korespondence (OKO) Písemná a elektronická komunikace	9	4
Dějepis (DĚJ)	0	0
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	5	5
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	13,5	13,5
Propagace (PRO)	5	5

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Odborné kreslení (OKR)	1,5	1,5
Písmo (PÍS)	3	3
ICT, CVI	13	13
Hospodářský zeměpis	3	0
Zdravověda (ZDR)	2	0
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	13,5	13,5
Marketing (MAR)	5	5
Management (MAN)	4	4
Právo (PRN)	3	3
Mezinárodní obchod (MZO)	4	4
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	17,5	17,5
Obchodní logistika (OBL)	2	2
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	176	176
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	0	0
Chod podniku	2	2
Suroviny	3,5	3,5
Technologie	4	4
Stroje a zařízení	3	3
Celkem	403,5	394,5

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odučených hodin bylo pouze 10 odučeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnutý do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce 2015/2016:

- 1.9.2015 nastoupila nová učitelka MAT (na zástup za MD)
- 30.10.2015 byl ukončen pracovní poměr 1 učitelé odborných ekonomických předmětů – nesplnění kvalifikačních předpokladů
- 1.11. 2015 nastoupila učitelka odborných ekonomických předmětů, s plnou kvalifikací, 8 let praxe
- 30.3. 2016 byl ukončen pracovní poměr (0,5 úvazku) provozního pracovníka -správce tělocvičny a ČOV
- 30.6.2016 ukončen pracovní poměr učitelce odborného výcviku (starobní důchod)
- 31.7. 2016 ukončil pracovní poměr učitel anglického jazyka (odchod na jinou školu)

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

- Učitelka odborných předmětů (Bc.) úspěšně ukončila 2. semestr magisterského studia oboru Speciální pedagogika – učitelství. Vzhledem k tomu, že toto studium absolvovala na UJAKu, jemuž byla pro tento obor studia zrušena akreditace, musela změnit obor (Andragogika) a první dva semestry absolvovat znovu.

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Tabulka č. 25 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Elektronický nástroj E-ZAK	1					1
Erasmus+	1					1
Jak pomoci autistickým dětem ve škole	1				Asistent pedagoga	
Konzultační seminář k MZK pro management škol	1		1			-
Obchodní korespondence moderně	1	PAD				
Pokusné ověřování přijímacího řízení do oborů vzdělání s MZK	1		1			
Novely zákonných norem od 1.1.2016	1		1			
Efektivní školní prevence v praxi	1				Výchovná poradkyně, metodik prevence	
Ozbrojené útoky na školách	1					1
KAPY, MAPY, MASY	1		1			

Ve školním roce 2015/2016 činily finanční náklady vynaložené na DVPP 6.269,00 Kč.

Vzdělávání probíhalo formou jednodenních seminářů, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru.

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, e-lerningem, inspirují se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. Nabídka oborů

Škola se pravidelně účastní akce Přehlídka škol, kterou pořádají informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. V letošním roce jsme se zúčastnili i 1. ročníku Burzy škol na Kmochově ostrově, která proběhla již v září.

Nabídku studijních a učebních oborů zajišťují vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci. Informace jsou přímo konzultovány se zájemci, máme nainstalovány informační tabule, zpracována je počítačová projekce a rozdávány jsou informační letáky. Do výše jmenovaných center a agentur jsou předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburská. Žáci při nich předváděli osvojené dovednosti přímo na pracovištích odborného výcviku.

Vlastní prezentace byla realizována i na menších základních školách uvedených regionů (dle zpracované Mapy základních škol regionu).

Ve dnech 18. listopadu 2015 a 13. ledna 2016 se uskutečnily **Dny otevřených dveří**. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace.

Zájemci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédnout i konkrétní práci žáků oborů prodavač, pekař, aranžér, vyzkoušet si úspěšnost v testech z cizích jazyků. Škola opakovaně zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech.

Při prezentaci jsme spolupracovali také s Městským úřadem v Kolíně – zhotovené

informační tabule o nabízených oborech jsme umístili ve výlohách městského úřadu.



B. Odborný výcvik, praxe a odborné praxe

Ve školním roce 2015/16 probíhal odborný výcvik oborů: **prodavač** - smíšené zboží (1. – 3. ročník), **pekař** (1. - 3. ročník), **aranžér** (1. a 2. ročník).

Žáci oboru prodavač konali odborný výcvik v hypermarketu TESCO Kolín a supermarketu BILLA Kolín pod vedením učitelek odborného výcviku. V prodejnách DATART Kolín, INTERSPORT Kolín, drogerie MARTINA Kolín a Český Brod, JUNIOR

textil Kolín, Deichman Kolín, VF. ELECTRIC Kolín, BILLA Kutná Hora, Potraviny ANDĚL Kolín a Velim, Potraviny KAPO Kolín, Potraviny Uhlířské Janovice pod vedením instruktorů. Jedenkrát měsíčně žáci absolvovali výuku ve školní učebně odborného výcviku. Procvičovali balení zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), učili se základům aranžování (výstavka zboží), náležitostem přejímky zboží a praktickému vyplňování formulářů spojených s prodejem zboží (dodací list, reklamační list, paragon, účtenka).

Žáci oboru pekař vykonávali praxi v hypermarketu TESCO pod vedením učitelek odborného výcviku a v pekárně Žalud pod vedením instruktorky.

Spolupráce s provozovny byla velmi dobrá.

Žáci oboru aranžér vykonávali praxi ve školní učebně odborného výcviku pod vedením učitelky odborného výcviku.

Žáci oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou absolvují praxe a odborné praxe **po celou dobu studia**:

Ekonomika a podnikání

Ve školním roce 2015/16 absolvovali praxi žáci 3. ročníku každý lichý čtvrtek, v rozsahu 6 hodin, souvislou odbornou praxi od 2. do 13. května 2016. Žáci 4. ročníku absolvovali praxi každý sudý čtvrtek, v rozsahu 8 hodin, souvislou odbornou praxi od 30. listopadu do 11. prosince 2015. Praxe byly realizovány ve VZP Kolín, Technické služby města Přelouč, Městská knihovna Kolín, Městský úřad Kolín, Česká spořitelna, a.s. Kolín, Obecní úřad Veltruby, Obecní úřad Červené Janovice, Kolínská lesní společnost s.r.o. Kolín, Elektro Dvořáček Pečky..

Podnikání – nástavbové studium denní

Žáci studijního oboru PODNIKÁNÍ v průběhu dvouletého studia absolvují praxi v 1. ročníku každý sudý pátek, v rozsahu 4 hodin. Praxe byly uskutečněny v institucích a firmách: Okresní soud Kolín, Městský úřad Kolín, Městská knihovna Kolín, DATART INTERNATIONAL, a.s. Kolín, BILLA s.r.o., Kolín, Zemědělské družstvo PODLIPAN Vítice. Žáci 2. ročníku absolvovali praxi každý lichý pátek, v rozsahu 4 hodin. Souvislou odbornou praxi pak od 11. do 22. ledna 2016 ve firmách a institucích: Obecní úřad Pašinka, Obecní úřad Vítice, Městská knihovna Kolín, Dobrovský s.r.o., Kolín, PKP dopravní společnost s.r.o., Kolín, Stavebniny Pavel Mandlík s.r.o., Kolín, INGPOS s.r.o., Kutná Hora, Kolínského sanatorium s.r.o., Kolín, Intersport ČR s.r.o., Kolín.

O průběhu praxe musí žáci předkládat Zprávy z praxe. Na jejich základě zpracovávají maturitní práci, kterou před komisí při ústních maturitních zkouškách obhajují. Firmy jsou s našimi studenty spokojeny, kladně hodnotí jejich odbornou připravenost i přístup k práci.

Naši absolventi mají díky propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí více praktických zkušeností a dovedností a jejich uplatnitelnost na trhu práce je tedy vyšší.

C. Sport

Krásné počasí a kamarádská atmosféra - to byly základní charakteristiky příměstského **adaptačního kurzu** prvních ročníků (1.A, 1.B, 1.ND), který proběhl ve dnech 2. - 4.9.2015. Žáci měli možnost navštívit zajímavá místa: Práchevnu, zbytky Slavíkovského hradiště, psí útulek, kolonádu v Poděbradech nebo Polepské údolí.

Základním cílem kurzu však bylo seznámit se s novými spolužáky a vytvořit pozitivní vazby mezi nimi, což se podařilo. Důkazem byla vysoká účast na akcích v jednotlivých dnech.

Corny 2015

Ve středu 16. září 2015 proběhlo na lehkooatletickém stadionu v Borkách okresní finále poháru Corny. Naši školu reprezentovali: Gabriela Šedivá a Nikola Skolilová z 3. EA, Denisa Kučerová z 1. A a Petr Vavroš ze 2.ND. Další 3 nominované závodnice nemohly bohužel nastoupit z důvodu zdravotní indispozice. Nejúspěšnější závodnicí z kvarteta naší školy byla Gabriela Šedivá, která obsadila 5. místo ve skoku vysokém.

Memoriál Karla Vaváka

Dne 22. 12. 2015 se uskutečnil školní turnaj v odbíjené a ve stolním tenise, kterého se zúčastnily všechny třídy. Turnaj v **odbíjené** se odvíjel v přátelském duchu a první místo si s přehledem vybojovala třída 1.ND. Na druhém místě se po velkém boji umístila třída 3.EA a třetí příčku obsadila třída 4.EA. Na dodržování pravidel hry dohlíželi Mgr. J. Chyba a Mgr. K. Novotná.



Velký zájem byl o turnaj ve **stolním tenise**. V herním pavouku proti sobě nastoupilo 18 žáků naší školy, převážně chlapců. Absolutním vítězem se bez jediné prohry stal Miloš Fišera ze třídy 1.ND, na druhém místě skončil velmi dobrý hráč Dominik Žemba ze třídy 1. B a třetí místo uhájil Denis Knirsch ze třídy 1.A. Všichni žáci odvedli velmi pěkné sportovní výkony. Na celý turnaj, průběh a umístění

dohlížel Mgr. J. Musil.

D. Ostatní soutěže a akce

Škola se pro svou prezentaci na veřejnosti zapojovala do soutěží.

Také letos se žákyně oboru aranžér zapojily svými pracemi do soutěže „**Požární ochrana očima dětí**“, kterou vyhlásil územní odbor Kolín Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Ve školním kole se nejlépe umístily žákyně Patricia Breit (1. ročník), Nikola Novotná (2. ročník) a Nikola Macková (2. ročník). V krajském kole byla zveřejněna pouze jména těch, kteří se stali vítězi (naše žákyně mezi nimi nebyly).

7. dubna se uskutečnil 11. ročník odborné celostátní soutěže **Prodavač 2016**.

Místem konání byla Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola Ústí nad Labem. Zúčastnilo se 46 žáků z celé republiky. V prostorách školy v Keplerově ulici soutěžící vážili, balili, počítali, nakupovali a aranžovali dárkové koše podle vlastního vkusu.

Žáci, budoucí prodavači, prvního, druhého i třetího ročníku museli obstát v řadě

disciplín a nechyběl ani test všeobecných znalostí.

Soutěž byla obohacena o novou disciplínu, a to poznávání vzorků zboží se zavázanýma očima (čichem, chutí, vůní a hmatem). Další novinkou této soutěže byla volná disciplína o Cenu ředitele SŠO, a to vytvořit koláž nebo plakát na téma Ústí nad Labem a jeho okolí. Do této soutěže se přihlásilo pouze 7 škol. Vyhodnocovalo se pouze 1. místo, na kterém se naše škola neumístila. Vytvořené práce byly vystaveny a bylo na nich vidět, že daly učitelům a žákům dost práce.

Před samotným zápolením vystoupila před soutěžícími a jejich učiteli odborného výcviku Dagmar Waicová, vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje. „Soutěž vnímám jako velmi dobrou a možnost srovnávání všech zúčastněných středních odborných škol v tomto oboru. Velmi ho podporujeme a jsme rádi, že se na něj stále děti hlásí a Ústecký kraj udělá maximum pro to, aby toto řemeslo nezaniklo úplně,“ řekla při slavnostním zahájení.

Samotná soutěž byla velmi vyrovnaná a rozhodovaly detaily. Naše škola do ní vyslala 3 žáky, kteří dosáhli výborných výsledků:



Kateřina Králová - 2. ročník - obsadila mezi 16 žáky **2. místo**

Daniel Škota - 3. ročník - obsadil mezi 15 žáky **3. místo**

Kristýna Košinová - 3. ročník - obsadila mezi 15 žáky **5. místo**.

Úspěch našich žáků ocenil i náš zřizovatel - Středočeský kraj <https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/akce-skol>

Kolín v době Karla IV.

U příležitosti 700. výročí narození Karla IV. vyhlásila Městská knihovna Kolín pod záštitou místostarosty města Kolína Michaela Kašpara výtvarnou soutěž na téma **KOLÍN V DOBĚ KARLA IV.**

Se svou prací s názvem **Stavba chrámu Svatého Bartoloměje** se soutěže zúčastnila Linda Rejfková, žákyně 2. ročníku oboru aranžér.



Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo se konalo v měsíci prosinci, zúčastnily se ho žáci tříd 3. EA a 1. ND.

Na prvním místě se umístila žákyně třídy 3. EA Simona Březovská (18,5 bodu) a na druhém skončila Tereza Vávrová ze třídy 1. ND (16,5). Do okresního kola olympiády nikdo nepostoupil.

Olympiáda v cizích jazycích

Školní kolo proběhlo 22.1.2016 za účasti 6 studentů (Trachtová, Škota, Oláh, Šejnová, Vacovský a Březovská). Olympiáda měla dvě části – písemný test zaměřený na čtení s porozuměním, poslechový subtest a gramatickou část, následovala část ústní. Žáci konverzovali na různá témata z každodenního života. Vítězem soutěže se stal Tomáš Vacovský ze třídy 2.B, který zároveň postoupil do okresního kola. Zde obsadil 20. místo.

E. Kultura, vzdělávací akce

Ke kulturním a vzdělávacím akcím letošního školního roku patřily:

- výchovně vzdělávací program v rámci projektu Planeta Země 3 000 – Východní Afrika – kolébka civilizace
- exkurze do TPCA Kolín

- 4.EA + 2.ND v rámci výuky anglického jazyka navštívili Divadlo Angličtiny, kde aktivně spolupracovali, interaktivně pracovali s pracovními listy a připravenými úkoly
- výchovně vzdělávací program o hrdinství našich vojáků – Dukla
- vzdělávací zdravotní program pro žáky 1. ročníků „Sexuální život mladých“ (Holky z Venuše a kluci z Marsu)
- vzdělávací zdravotní program pro žáky 1. ročníků – Rady začínajícím milencům
- předvánoční zhlédnutí filmového představení
- představení „Tři holky jako květ“ v Divadle Na Fidlovačce
- třída 2.A absolvovala přednášku Policie ČR s následnou besedou o šikaně
- třída 3.EA navštívila v rámci výuky Právní nauky soudní přelíčení vztahující se k majetkovému deliktu
- 1.ND zhlédla výstavu v Praze Holešovicích věnovanou Titaniku a v Kolíně výstavu Pythagoras věnovanou řecké historii
- Žáci 2.B, 3.EA navštívili Sklárny Poděbrady
- předvánoční Vídeň
- ekologická exkurze Poděbrady

Školní knihovna

Ve školní knihovně je soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury.

Knihy jsou půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky. Zájem byl pouze o tituly zahrnuté do Školního seznamu literárních děl (k ústní zkoušce společné části MZK z českého jazyka a literatury). Krásnou literaturu si letos žáci půjčovali jen minimálně, a to hlavně pro zpracování referátů. Knihovna nebyla doplňována novými tituly.

Plesy

Dne 29. ledna 2016 se konal maturitní ples třídy 2.ND ve Starých Lázních v Kolíně. Základním motivem plesu bylo moře a námořníci. Studenti tak vyjádřili své očekávání, že zdárně doplují do přístavu jménem maturita. O předtančení se postaral taneční pár, který předvedl ukázky latinsko-amerických tanců, poté následoval nástup a šerpování, po sólu pro učitele a rodiče následovala volná zábava, o půlnoční překvapení se postarala celá třída, která



připravila netradiční nástup na téma námořníci a plavby. Celá akce se nesla v přátelské a pohodové atmosféře, ke které přispěl i profesionální výkon moderátora a diskžokeje.

V sobotu 27. 2. 2016 se konal maturitní ples třídy 4.EA. Ples proběhl tradičně ve Starých Lázních v Kolíně, a protože ho žáci pojali ve stylu hippies, nesl se celý večer v duchu míru, lásky a svobodného života. Velkým zpestřením bylo vystoupení gymnastické skupiny „Flying Boys“, jejímž členem je i náš vyučující tělesné výchovy, Mgr. Jaroslav Chyba. Vystoupení bylo velmi živé, akční, dynamické a vtipné a sklídilo zasloužené ovace.

Uprostřed večera vystoupila ještě děvčata z taneční školy Duende, která



zatančila ohnivé flamenco.

O zábavu se celý večer staral skvělý moderátor z rádia Fajn a DJ, díky kterému byl taneční parket stále plný. O půlnoci si žáci připravili půlnoční překvapení, při kterém vystoupili v kostýmech hippies. Celý ples se velmi vydařil a žáci, rodiče, učitelé i ostatní hosté se výborně bavili.

F. Projektová práce

EU – cizí jazyky pro Štáralku. Škola zpracovala projekt, na jehož realizaci získala 201 949,00 Kč v rámci výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Finanční prostředky byly využity pro týdenní pobyt spojený s výukou anglického jazyka ve Velké Británii pro deset žáků s pedagogickým doprovodem a dvoutýdenní vzdělávací kurz jednoho učitele v Irsku. Byl podpořen z OP VK, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR.

Získáváme zkušenosti v EU. Cílem tohoto projektu bylo získat finanční grant v rámci programu

Erasmus+ k realizaci zahraniční stáže našich žáků oborů prodavač a pekař. Projekt byl doporučen k financování, z důvodu nedostatečné alokace prostředků byl však zařazen mezi náhradní projekty.

Vocabulary List. Během měsíce ledna zpracovala třída 3.A anglický projekt s názvem „Vocabulary List“. V tomto projektu si každý žák vybral jedno téma, k němuž se snažil najít co nejvíce výrazů ze slovní zásoby a následně je odpovídajícím způsobem graficky zpracovat. Někteří žáci si na projektu dali opravdu záležet a výsledkem je učební pomůcka, kterou můžeme kdykoliv využít při výuce i v dalších třídách. Projekt je stejně jako ostatní zpracované k cizím jazykům vystaven v učebně č. 2.

Moje osobnost. Projekt Moje osobnost mapoval základní charakteristiky každého ze žáků, jako jsou: temperament, schopnosti a zájmy. Úkolem bylo na čtvrtce co nejvíce vystihnout sám sebe a k tomu připojit fotografie a obrázky. Realizovali jej žáci tříd 1.A, 1.B, 1.ND a 4.EA.

Politické ideologie. Tento projekt vypracovali žáci třídy 3.EA v rámci učiva OBN. Umožnil jim lépe pochopit různé ideologie 19. a 20. století.

Mapa literárního vývoje. Třída 4.EA zpracovala přehled literárních epoch, směrů, proudů, hnutí, lit. skupin a žánrů. Tento projekt by měl žákům pomoci v lepší orientaci ve složitém literárním vývoji a v přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka.

Einkaufen. V průběhu měsíce března zpracovala třída 3.EA v rámci hodin německého jazyka projekt s názvem „Einkaufen“. Toto téma bylo vybráno proto, že patří k profilovým tématům naší školy. Žáci byli rozděleni do čtveřic, pro způsob zpracování se rozhodli sami. Někteří zvolili formu koláže, někteří leták. Mezi nejvydařenější patřil projekt v podobě tří bookletů, který byl i krásně graficky zpracovaný. Žáci si zároveň výrazně obohatili slovní zásobu z oblasti nakupování.



Historie pekárenské výroby. Žáci 2. a 3. ročníku oboru pekař v hodinách Základů pekárenské výroby zpracovali v průběhu měsíce března projekt s názvem Historie pekárenské výroby. Jejich úkolem bylo vyhledat obrázky na dané téma a porovnat složitou práci v pekárnách a mlýnech od 1. století PNL do současnosti. Projekt byl vypracován k výuce technologie a je vystaven v učebně č. 6.



Kraj, ve kterém žiji. V průběhu měsíce května dokončila třída 3.A v rámci hodin Hospodářského zeměpisu projekt s názvem „Kraj, ve kterém žiji“. Žáci nejprve samostatně vypracovali prezentace v PowerPointu, poté své práce společně se spolužáky graficky upravili na nástěnky a vytvořili informační brožury, které umístili ve své učebně. Cílem bylo seznámit žáky s méně známými místy ve Středočeském kraji, získat informace o oblíbených místech spolužáků, pracovat samostatně, vyzkoušet si i práci v kolektivu a prezentovat práci i před ostatními žáky školy.

Tužka. Pro každého z nás zcela běžná, obyčejná věc. Setkáváme se s ní od útlého dětství, kdy jsme s ní vytvořili svoje první čáry a neumělá dílka. Tužka je nepostradatelná ve školních lavicích. I přes velký rozvoj a využívání výpočetní techniky

zůstává stále základním psacím nástrojem mnoha profesí. Ale bylo tomu tak vždy? Kde se vlastně tužka vzala? Ač se to nezdá, je poměrně mladým vynálezem. Podívejme se společně na její historii. Tato základní charakteristika vedla žákyně 1. ročníku oboru aranžér v rámci odborných předmětů (odborné kreslení, písmo) k pátrání. Zjistily spoustu zajímavých informací, které je nakonec zavedly na území České republiky, kde se nachází jeden z největších výrobců tužek na světě. Celý projekt je ke zhlédnutí v učebně č. 1.

Obal v propagaci. Žákyně 2. ročníku oboru aranžér pracovaly v rámci odborného předmětu Propagace na projektu OBAL V PROPAGACI. Jejich úkolem bylo zjistit dostupné informace o vývoji určité značky a sledovat, jak se v průběhu let měnily obaly výrobků z hlediska použitých materiálů, funkčnosti i designu. Součástí projektu bylo také vytvořit vlastní návrh obalu výrobku dané firmy. Projekt můžete vidět na nástěnce v učebně č. 1

G. Město a škola

Spolupráce je popsána v kapitolách 15 A), B), D), H).

Škola informuje veřejnost o svých akcích také prostřednictvím webových stránek města Kolína a poutačů umístěných ve výlohách MÚ v Kutnohorské ulici.

Již počtvrté byla největší a nejrozsáhlejší akcí naší spolupráce s městem Kolínem pomoc při

organizování výstavy o životním prostředí, která se konala 20.– 23. 4. 2016 (naši žáci však zajišťovali výzdobu sálu již od 18.4.). Tuto výstavu pořádal odbor životního prostředí a zemědělství k oslavě Dne Země. Jejím hlavním letošním tématem byla voda. Otázky poznávacích soutěží se však týkaly i dalších



oblastí: dendrologie, geologie, entomologie, mytologie, lesnictví, myslivosti, nakládání s odpady, ochrany přírody, ochrany ovzduší, péče o handicapované živočichy, posuzování provozní bezpečnosti dřevin, rybářství, včelařství, zahrádkářství a bylinek, zemědělství a zoologie. Pro úspěšné soutěžící byly připraveny hodnotné dárky. Hostem prvního dne výstavy byl i známý rybář a dobrodruh, Jakub Vágner, který vystoupil se dvěma přednáškami na Karlově náměstí.

Padesát žáků naší školy společně s učitelkami odborného výcviku Bc. Novotnou, M. Dostálovou, J. Paroulkovou a M. Procházkovou výraznou měrou přispělo k úspěšnému průběhu výstavy.

Obdrželi jsme poděkování nejen od vedení města /viz. Zpravodaj města Kolína č. 5, str. 12/, ale také od zástupců zúčastněných zájmových organizací.

H. Mezinárodní spolupráce

V tomto školním roce jsme dále úspěšně rozvíjeli spolupráci především s partnerskou SOŠ obchodu a služeb v Rimavské Sobotě

6. – 10. června 2016 se v rámci mezinárodní spolupráce naší školy uskutečnilo setkání skupiny žákyň (D. Bártová, T. Businská, S. Doležalová, P. Hefrová, V. Hejná, A. Vojtová) s žáky partnerské školy.

Naši přátelé pro nás připravili velmi pestrý program s řadou kulturních,



společenských a zábavních akcí. Skutečně nádherný byl výlet do „Zeleného srdce Slovenska“, jak je mnohými nazývána Muránská planina, s krásnou přírodní scenérií. Navštívily jsme Salaš v sedle Zbojská, svezly jsme se Zbojnickou střelou.

Spolu

s družstvy čtyř dalších škol (2 z Maďarska, 1 ze

Slovenska, 1 z českých Poděbrad) jsme se utkaly (D. Bártová, S. Doležalová, P. Hefrová, A. Vojtová) v soutěži v pečení bramboráků. K dispozici jsme měly 3 kg brambor a na přípravu 45 minut. Zvolily jsme tradiční českou recepturu obohacenou o kysané zelí. Porota složená z členů Slovenské asociace kuchařů hodnotila správnou hygienu, technologický postup přípravy, použití surovin, celkový dojem a chuť. Přestože členy ostatních soutěžních družstev byli „kuchařští učni“ a v našem „pouze kuchařští laici“, budoucí prodavačky, zvítězily jsme.



Regionální noviny naše vítězství zhodnotily článkem s nápaditým titulkem: „Predavačky ukázali kuchárom, jako sa pečú zemiakové placky.“

Vrcholem setkání byly soutěže v rámci již 9. ročníku mezinárodního festivalu zručností žáků z dvaceti středních odborných škol zemí V4, **Fourfest**. Své síly, ale také kreativitu a nápaditost, změřilo 94 žáků oborů obchodní pracovník, kuchař, barman, kadeřník, kosmetik, someliér, barista a číšník.

V oboru obchodní pracovník soutěžila dvě naše děvčata (T. Businská, V. Hejná). Letošním tématem balení bylo „Narození děťátka“. Porota složená z odborných pracovníků hodnotila dodržení časového limitu (50 minut), výběr balicího materiálu, nápaditost zabalení, techniku balení, vystižení daného tématu i úpravu a doaranžování pracovního stolu. Tereza Businská obsadila krásné 2. místo a zároveň obdržela od poroty cenu za kreativitu.

Celé setkání nás velmi obohatilo. Přijeli jsme k přátelům, dobře jsme se cítili, vyměnili jsme si zkušenosti, načerpali nové náměty pro svou další činnost.

Děkujeme městu Kolín a Středočeskému kraji za finanční příspěvek.

I. Environmentální výchova

Ve školním roce 2015/2016 tvořila environmentální a ekologická výchova na naší škole nedílnou součást výuky (předmět ZPV – Ekologie v prvních ročnících oborů prodavač, pekař, aranžér) a také proběhla řada akcí zaměřených na environmentální výchovu a životní prostředí.

18. 11. 2015 zhlédli žáci školy další díl unikátního vzdělávacího projektu Planeta Země 3000, tentokrát díl nazvaný „Východní Afrika – kolébka lidstva“. Planeta Země 3000 je populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně–historicko–zeměpisným obsahem. I tentokrát tvůrci své diváky neklamali. Nechali nás nahlédnout do života lidí v exotických afrických zemích a poznat jejich životní styl. Pořad se žákům velmi líbil a těší se na další pokračování.

V červnu se celá škola zúčastnila ekologické vycházky do Lužních lesů u Kolína, prohlédli jsme si oblast Labského ramene a již tradičně jsme navštívili Psí útulek v Kolíně. Během hodin ekologie jsme si také prohlédli Polepské údolí a navštívili a prostudovali jsme jednotlivé ekosystémy, o kterých se žáci učili v teorii.

V rámci hodin ZPV (Ekologie) a TEV se žáci během celého školního roku aktivně zapojovali do úklidu školní zahrady a okolí školy. Byla vyhlášena školní soutěž, ve které žáci jednotlivých tříd soutěžili, která třída nasbírá víc odpadků v areálu školy a jejím



okolí. Následně debatovali o důležitosti třídění odpadu a tipovali, jak dlouho jednotlivé druhy odpadů „přežijí“ v přírodě. Po celý školní rok žáci také třídili odpad v budově školy, do připravených kontejnerů.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu. Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení – viz bod 5

Práce výchovného poradce

- Na základě komunikace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími je sestavován plán konzultací s problémovými žáky.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 25 případů, 7 z nich formou výchovné komise, ostatní případy byly řešeny domluvou). Zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele byly doplňovány při poradách. Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2015/2016.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled těchto poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:
- výpovědi z OV jako důsledek vysoké absence – řešeno ve spolupráci s učiteli odborného výcviku, se žáky a rodiči
- opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezáměr o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku
- studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP
- byly připraveny podklady pro PPP k vypracování posudku žáků s SVPU pro konání maturitní zkoušky
- noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky, vypracovaným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, 12.1.2016 se uskutečnila ve třídě 2.A přednáška s tématem šikany (Policie ČR)

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu

Osvědčená a oblíbená přednáška lektorky A. Blažkové, které se zúčastnili žáci 1.A a 1.B, o hygieně a prevenci, o milostných vztazích, o sobě, o životě, o fyzických, psychických a sociálních aspektech dospívání. Žáci byli seznámeni s problematikou reprodukčního zdraví, vhodným sexuálním chováním i s prevencí pohlavně přenosných chorob. Přednáška se nesla v duchu hesla: Zdravě žít = myslet na budoucnost. Účastníci velmi pozitivně reagovali na výše uvedená témata, aktivně se zapojovali do diskuse. Tento rok byla přednáška nazvaná „Dívky jsou z Venuše, kluci z Marsu“.

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- sbírka na pomoc nevidomým „Den, kdy září Světlušky“ (7. -11. září 2015)
- Srdíčkový den na pomoc vážně nemocným dětem pořádaný občanským sdružením Život dětem (21. - 25. září 2015, 7. -11. prosince 2015, 14.-18. března 2016). Škola obdržela od sdružení finanční dar, který využila k nákupu sportovního náčiní.
- celonárodní květinová sbírka Český den proti rakovině (11. května 2015)
- Fond Sidus - pomoc nemocným dětem (duben-květen 2016)
- Pokračovala sbírka Víčka pro Žanetku
- V oblasti kariérního poradenství výchovná poradkyně pomáhala žákům závěrečných ročníků při výběru z nabídky VŠ a VOŠ, sledovala jejich úspěšnost při přijímacím řízení, jejich další uplatňování na pracovním trhu. Vysoce byl hodnocen především zavedený monitorig praxe, na jehož základě bylo možné absolventům vystavit potvrzení o odborné praxi realizované během studia. V dubnu 2016 proběhl nábor Policie ČR ve třídách 2.ND a 4.EA.
- Ve školním roce 2015/2016 byly podány tři žádosti na dotace, dvě na prevenci (Středočeský kraj, MŠMT) a třetí byla podána na základě výzvy Fondu Sidus (poskytnutí pomoci Žanetce na terapeutický pobyt v lázních Klimkovice). První dvě žádosti byly zamítnuty a třetí je posuzována.



Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka
Podzimní srdíčkové dny	4	2.855,- Kč
Světluška 2015	4	4.420,- Kč
Zimní srdíčkové dny	4	1.876,- Kč
Jarní srdíčkové dny	4	1.920,- Kč
Liga proti rakovině	10	7.120,- Kč
Fond Sidus	1	1.050,- Kč
Celkem vybráno:		17.511,- Kč

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce vycházela z realizace minimálního preventivního programu. Byly vypsány konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

Dále byl vypracován Krizový plán školy, ve kterém jsou obsaženy popisy postupů, jak se zachovat v případě např. užívání návykových látek, záškoláctví atd.

Škola se zapojila do projektu **Bud' v bezpečí**. Hlavním cílem tohoto projektu je vytvořit systém informování pedagogů prostřednictvím „Newsletteru“, který bude každý měsíc na webových stránkách policie ČR přinášet novinky z oblasti výzkumu a vývoje problematiky kyberšikany.

Dalším cílem je vybudovat vazbu mezi školami, školskými zařízeními a PČR. Pedagogové budou mít možnost si sami "stahovat" novinky a informovat se o nejnovějších trendech z oblasti kyberšikany a kyberkriminality tak, aby je měli možnost využít ve výuce a dále přenášet informace na hlavní cílovou skupinu, tedy děti, mládež a jejich rodiče.

Měsíční "HYPERLINK", <http://www.policie.cz/bud-v-bezpeci.aspx> "newsletter HYPERLINK "http://www.policie.cz/bud-v-bezpeci.aspx"" mají možnost naši žáci a učitelé posoudit na nástěnce před tělocvičnou. K dispozici jsou lednový, únorový a březnový newsletter, které byly věnovány sociálním sítím, kyberšikaně a sextingu.

Vyskytující se problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. O problémech konkrétních žáků byly vedeny zápisy, byly sjednány i schůzky na odborných pracovištích.

V tomto školním roce bylo provedeno mapování situace návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků.

K práci byly využívány i videonahrávky a odborné publikace z knihovny metodika prevence.

V rámci zjištění sociálních vztahů ve třídách proběhlo šetření formou sociogramu, které pomáhá s lepším pochopením mezilidských vazeb v kolektivu.

Dalším vodítkem, jak pracovat v oblasti prevence, byla také účast školního metodika prevence na Konferenci Středočeského kraje ŠMP (duben 2016).

V měsíci červnu třídy navštívili nízkoprahové centrum Prostor plus, které se nachází v objektu Kolárka. Žáci se seznámili s chodem tohoto zařízení zaměřeného na prevenci sociálně-patologických jevů.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce prováděla ČŠI testování čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníků oborů s výučním listem, jehož základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Testování se zúčastnili žáci dvou tříd: ve třídě 1.A se výsledky pohybovaly od 30% do 87%, v 1.B od 10% do 77%.

V pořádku, bez uložení nápravných opatření proběhly kontroly:

3.3.2016 provedla OSSZ Kolín plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

25.4.2016 provedla VZP kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátců pojistného.

23.5 – 27.5.2016 byla provedena Středočeským krajem veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

18. Další činnost školy

Rada školy se ve školním roce 2015/2016 sešla dvakrát.

- První schůze se konala 20.10.2015.
V jejím úvodu byli členové seznámeni se změnou ve složení rady. Počátkem školního roku 2015/2016 se svého místa v radě vzdala Ing. Hovorková a zřizovatelem byla na uvolněné místo jmenována Mgr. Holcmanová.
Hlavním bodem jednání bylo seznámení s výroční zprávou školy za rok 2014/2015. Členové rady se zajímali o studijní výsledky i mimoškolní akce. Kladně byla hodnocena i nová barevná grafická podoba výroční zprávy obohacená o fotografie. V průběhu jednání se také diskutovalo o aktuálních tématech v oblasti školství. V závěru jednání byla výroční zpráva jednomyslně schválena.
- Druhé setkání se uskutečnilo 22.6.2016.
Námětem jednání bylo přijímací řízení, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek, plnění úkolů šk. roku 2015/2016, plnění plánu projektové práce, prezentace školy na veřejnosti, zpráva o finanční situaci, materiální zajištění, krizový plán, prázdninové opravy. Ke každému z bodů probíhala živá diskuse. Byly diskutovány výhledy studijních a učebních oborů naší školy.
V závěru ředitelka školy a členové rady poděkovali za dobrou práci v radě paní Lence Dostálové, jejíž mandát končí.

Odborová organizace

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 11 zaměstnanců. Její předsedkyně, Mgr. Martina Vojáčková, se účastní všech důležitých akcí a



informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků

z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy. Pořádaných kulturních akcí se účastní i nečlenové.

Setkání ředitelky školy se zástupci tříd

Byla ustanovena v listopadu 2013. Při jednání jsou zastoupeny všechny třídy. Stala se prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně byla nalezena optimální řešení.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 563	0	5 214	0
2.	Výnosy celkem	11 675	0	5 508	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11 487	0	5 465	0
	ostatní výnosy (***) zaokrouhleno nahoru)	188	0	43***	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	112	0	294	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		9 815
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 299
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 750
	ostatní celkem (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005 ... atd.)		516
	z toho	ÚZ 33 052 Zvýšení platů pracovníků RgŠ	267
	z toho	ÚZ 33 058 Zvyšování kvality ve vzdělávání (projekt EU – cizí jazyky pro Štáralku)	202
	z toho	ÚZ 33 061 Zvýšené odměňování pracovníků RgŠ	47
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) vč. ÚZ 040 vrácené příjmy z pronájmu		1 654
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 258
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny-např. UZ 001, 002...)		396
	z toho	ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	6
		ÚZ 004 Stipendia)	42
		ÚZ 012 Opravy	325
		ÚZ 040 Vracené příjmy z pronájmu	23
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy atd.)		19

Hospodářský výsledek školy k 31.12.2015 činil 112.127,36 Kč. Finanční prostředky byly vždy použity k danému účelu a tak, aby byly zajištěny veškeré priority (platy, energie, služby). Při hospodaření s přidělenými finančními prostředky na provoz byla v roce 2015 dodržována maximální úsporná opatření, hospodaření skončilo se ziskem. Největší úspory vznikly ve spotřebě elektrické energie a topné páry (mírná zima). Rada kraje Účetní závěrku za rok 2015 schválila, vykázaný zisk byl v roce 2016 převeden v plné výši do rezervního fondu.

Dotace na přímé NIV (ÚZ 33353) - platy pedagogů, platy ostatních zaměstnanců, plat asistenta pedagoga, OPMP, odstupné, odvody, příděl do FKSP (1%), přímé ONIV – byly celkem 9.299 tis. Kč. Také v tomto školním roce došlo ke snížení počtu žáků oproti roku 2014/2015 a ke snížení přidělených finančních prostředků na platy. Přímé ONIV byly přiděleny ve výši 119 tis. Kč, čerpány byly hlavně na zákonné pojištění zaměstnanců (KOOOPERATIVA), na nemocenské dávky, na cestovné a semináře pedagogických a nepedagogických pracovníků, na odměny a odvod ZP předsedů MZK, ZZK, OOP, na pořízení DDHM pro výuku žáků.

Další dotace MŠMT, které se projevily v navýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků školy (včetně odvodů a přídělu do FKSP): Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (ÚZ 33052) – 267 tis. Kč, Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství (ÚZ 33061) – 47 tis. Kč.

V rámci OP VK získala škola finanční prostředky na realizaci projektu EU – cizí jazyky pro Štáralku (ÚZ 33058) ve výši 202 tis. Kč. Projekt byl realizován v období 10-11/2015, studijní pobyt žáků a pedagogického doprovodu v Londýně, studijní pobyt pedagoga v Dublinu). Po uzavření projektu byly všechny vynaložené náklady schváleny.

V roce 2015 byly škole přiděleny provozní ONIV (ÚZ 008) ve výši 1.258 tis. Kč. Oproti rokům 2011 - 2014 byl schválený rozpočet navýšen o 144 tis. Kč, k 30.11.2015 byl rozpočet ještě navýšen o 21 tis. Kč. Na provozní náklady škola v lednu obdržela zálohu na 1,5 měsíce tj. 155 tis. Kč, v dalších měsících 98 tis. Kč a doplatek v prosinci.

Zřizovatel poskytl škole také další dotace – na mezinárodní spolupráci (ÚZ 003) – 6 tis. Kč, na stipendia žáků oboru Pekař 47 tis. Kč (čerpáno 42 tis. Kč, zbytek dotace vrácen), na opravy (ÚZ 012) – 325 tis. Kč (z toho výměna oken – 96 tis. Kč, výměna tlakové nádoby 229 tis. Kč), vrácené příjmy z pronájmu (ÚZ 040) - 23 tis. Kč (nátěry soklů na učebnách).

Za pomoc při veřejné sbírce „Srdíčkový den“ obdržela škola od společnosti „Život dětem“ finanční dar ve výši 1 tis. Kč, který byl použit na nákup sportovních potřeb pro žáky.

Z odboru školství, kultury a sportu města Kolína získala škola dotaci ve výši 14 tis. Kč, z fondu místostarosty města Kolína obdržela částku 4 tis. Kč. Oba příspěvky byly použity na rozvoj mezinárodní spolupráce.

V období 15.10.2014 - 14.10.2015 se naše škola zúčastnila projektu ERASMUS+, stáž žáků a doprovodem 2 pedagogů se konala na Slovensku v období v 11/2014. Po uzavření projektu byly náklady schváleny v plné výši.

Škola má vlastní příjmy pouze z poplatků za vystavení různých tiskopisů a potvrzení, ze služeb z pronájmu tělocvičny a nápojových a potravinových automatů. Z těchto zdrojů jsou kryty odpisy majetku, které se převádějí do investičního fondu (fond

reprodukce). V roce 2015 byl IF navýšen o odpisy majetku a o prodej železného šrotu z vyřazeného majetku v celkové výši 38 tis. Kč.

Rezervní fond by čerpán ve výši 66 tis. Kč, „neodvedená daň“ za období 2012 - 2014 byla použita na další vybavení školy - nákup nových skříněk do šaten žáků.

K 15.8.2016 byl schválen upravený rozpočet, závazné ukazatele rozpočtu NIV jsou ve výši 10.903 tis. Kč. Z toho jsou provozní ONIV ve výši 1.262 tis. Kč, dotace na mezinárodní spolupráci 5 tis. Kč, stipendia pro obor Pekař 42 tis. Kč (leden – červen 2015), opravy (ÚZ 012) 40 tis. Kč, příjmy NIV (ÚZ 33353) ve výši 9.545 tis. Kč.

Město Kolín poskytlo škole v roce 2016 příspěvek na mezinárodní spolupráci ve výši 10 tis. Kč.

Také v roce 2016 obdržela škola od společnosti „Život dětem“ za pomoc při veřejné sbírce finanční dar ve výši 1 tis. Kč, který byl použit na nákup sportovních potřeb pro žáky.

Za 1. pololetí 2016 škola vykázala zisk 293.757,60 Kč. Nadále platí dodržování maximálních úsporných opatření. Finanční prostředky budou použity ve 2. pololetí roku 2016 na další plánované opravy a rozvoj školy.

20. Závěr

Škole se v uplynulém školním roce dařilo naplňovat úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborných výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi.

Žáci byli zapojováni do environmentální výchovy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Realizovali jsme mezinárodní spolupráci, jejímž prostřednictvím se podařilo konfrontovat dovednosti, vyměnit zkušenosti, navázat a prohlubovat přátelství.

Naši žáci se dobře umísťovali ve vědomostních a dovednostních soutěžích.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Zapojovali jsme se do humanitárních akcí a získali v nich ocenění.

Zkvalitnila se práce výchovného poradce a metodika prevence.

Díky maximální informační podpoře, kterou jsme poskytli veřejnosti o nabízených oborech, se podařilo získat ke studiu větší počet žáků oborů středního vzdělání s výučním listem. Přestože obchodní firmy požadují absolventy se středním odborným vzděláním v oblasti obchodu, zájem veřejnosti byl vzhledem k náročnosti povolání, nedostatečnému finančnímu ohodnocení i v souvislosti s přetrvávajícím demografickým poklesem velmi nízký. Nepodařilo se nám otevřít první ročník oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management. Ve srovnání s předchozími lety došlo také k poklesu zájmu o nástavbové formy studia. Vysoký zůstal i počet žáků, kteří školu opustili v průběhu školního roku bez dokončeného vzdělání.

Pokračovali jsme v realizaci projektů z finančních prostředků získaných z jiných zdrojů.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Byla vyměněna okna a provedena výmalba v kanceláři školy a kanceláři zástupkyně ředitelky, byly vymalovány chodby, schodiště a učebna č. 9, zakoupen nábytek do učeben, tělovýchovné náčiní, kmenové učebny byly vybaveny učitelským počítačem, byla zakoupena čerpadla do kotelny a čističky odpadních vod, byly provedeny renovace archivu (výmalba, podlahová krytina, zakoupeny nové regály) a výdejny stravy (výmalba, obložení dlaždicemi, zakoupeny nové nerezové regály a výdejní stoly), specializovaná firma provedla úpravy keřů ve venkovním areálu školy.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. V průběhu roku došlo k 15 drobným úrazům žáků – ke 4 na pracovištích praktického vyučování, k 7 v prostorech školy (schodiště, chodba, WC, dvůr), ke 3 v tělesné výchově. Bylo sepsáno 6 záznamů o úrazu, do 31.8.2016 byl odškodněn 1.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního roku, výlety, kulturní akce, závěr školního roku).

Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informační podporu o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Absolventi oborů obchodu patří dnes k jednomu z nejžádanějších na trhu práce.

Nadále pokračovat v nabídce nástavbového studia.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Využívat vnitřní i vnější evaluační nástroje ke zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP.

Datum dokončení zprávy:

20. září 2016

Rada školy schválila:

13. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODNÍ
KOLÍN IV, HAVLÍČKOVA 42

Ř. Pavlíček

Příloha č. 1

Seznam pracovišť praktického vyučování 2015 - 2016

Název	PSČ	Adresa
ALZA. CZ, pobočka Kolín	280 02	Kolín, Jaselská 874, Kolín
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Rorejcova, Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o.- Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
DATART INTERNATIONAL, a.s.	280 02	Rorejcova 906, Kolín, Futurum
DEICHMAN – Obuv s.r.o., pobočka Kolín	639 00	Brno - Štýřice, Londýn. náměstí 838,
DROGERIE MARTINA s.r.o.-Český Brod	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
DROGERIE MARTINA s.r.o.- Poděbrady	290 01	Poděbrady, Revoluční 462/6
DROGERIE MARTINA s.r.o. – Kolín, Pražská	280 02	Poděbrady, Revoluční 462/6
INTERSPORT OC FUTURUM Kolín	280 02	Rorejcova 906, Kolín
Kašpar a syn	285 04	Jungmanova 150, Uhlířské Janovice
KRAUER TIP s.r.o.	285 04	Uhlířské Janovice, Kubátova 302
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Žižkova ul.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Na Magisgtrále	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
Lenka Hárovníková	280 02	Kolín III, Politických vězňů 35
Michal Jeřábek, Potraviny Andílek, Kolín II, B639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Nová Ves	280 02	Kolín V, Okružní 594
Pekárna Žalud, s.r.o.	280 02	Pražská 59, Kolín II
Pizza Compani	140 00	Budějovická 615/47, Praha 4 - Krč
Prodejna potravin-Ivo Moravec	280 02	Žižkova 146, Kolín
Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
3B-TIP, spol. s.r.o.	280 02	Brankovická 113, Kolín V

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění,

vyhlašuje

1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP Obchodní management

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2016
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- přijímací zkouška se nekoná
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy - bez přijímacích zkoušek, v případě rovnosti průměrů bude výše hodnocen žák s lepším průměrem z ČJL, MAT, cizího jazyka
- V rámci přijímacího řízení absolvují uchazeči o tento obor 15. dubna 2016 testy, které mají ověřit organizaci přijímacího řízení MŠMT. Testy z českého jazyka a literatury a matematiky jsou jednotné, vytváří a vyhodnocuje je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání, Cermat. Jejich hodnocení má pro školu pouze **informativní** charakter.
- ke studiu bude přijato 30 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání

66-51-H/01 Prodavač ŠVP Prodavač – smíšené zboží

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2016
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 50 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání

66-51-H/01 Prodavač

ŠVP Prodavač – smíšené zboží, zkrácené studium

Podmínky přijetí:

- Úspěšné ukončení středního vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou (v jakémkoli oboru).
- doručení přihlášky do 15. března 2016
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 10 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání

29-53-H/01 Pekař

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do 15. března 2016
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato bude 12 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání

64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní

Podnikání – nástavbové studium dálkové

Podmínky přijetí:

- do studijního oboru mohou být přijati absolventi s výučním listem v tříletém učebním oboru SOU
- doručení přihlášky – denní studium - do 15. března 2016
– dálkové studium - do 20. března 2016
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vyučení doloží k přihlášce ověřenou kopií výučního listu
- prospěch v 1. pololetí 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem
- ke studiu bude v každé formě přijato 30 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání

Další informace:

- přehled uchazečů podle pořadí bude zveřejněn 22. dubna 2016 v budově školy a na www.ssohavlickova.cz (pod přiděleným registračním číslem, s nímž bude uchazeč předem písemně seznámen)
- rozhodnutí o přijetí oznámí škola 22. dubna 2016 zveřejněním seznamu přijatých uchazečů na www.ssohavlickova.cz a v budově školy (**rozhodnutí o přijetí se nezasílá**)
- rozhodnutí o **nepřijetí** bude doručeno neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

- Uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí **do 10 pracovních dnů** od zveřejnění oznámení potvrdit úmysl vzdělávat se na naší škole **odevzdáním zápisového lístku** (vydává ZŠ, uchazečům z jiných než základních škol Krajský úřad dle místa trvalého pobytu, **uchazeči o nástavbové studium - denní, dálkové - zápisový lístek nepředkládají**), v případě, že zápisový lístek nebude ve stanovené době odevzdán, vzdává se uchazeč práva na přijetí
- nepřijetí uchazeči mají možnost podat odvolání **do 3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí
- druhé a další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu (o této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a Středočeského kraje)

V Kolíně 13. ledna 2016

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy