



Střední škola obchodní,
Kolín IV, Havlíčkova 42



Výroční zpráva 2023/2024



Struktura VZ

Struktura VZ.....	1
I. Základní údaje o škole	3
I.1 Kontaktní údaje.....	3
I.2 Charakteristika školy/školského zařízení	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	15
II.1 Úkoly zřizovatele.....	15
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	15
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
II.4 Projektová činnost školy	15
II.5 Spolupráce se sociálními partnery.....	15
III. Statistické údaje školního roku.....	16
III.1 Členění školy / školského zařízení.....	16
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech	17
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	19
a) Prospěch a docházka žáků/studentů	19
b) Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek	21
c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence	22
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	22
e) Absolventi a jejich další uplatnění.....	23
f) Nezaměstnanost absolventů škol	23
III.4 Přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	24
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	25
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	27
IV. Školní poradenské pracoviště	29
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
IV.2 Výchovné poradenství	30
IV.3 Kariérové poradenství	31
IV.4 Primární prevence	32

V. Personální a materiální zajištění chodu školy	32
V.1 Údaje o pracovnících školy	36
V.2 Vzdělávání pracovníků školy	39
V. 3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	41
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	42
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	43
VII.2 Další činnosti školy	43
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	59
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	61
VIII.1 Autoevaluace školy	61
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII	63
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	64
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	64
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	64
IX.3 Kontroly hospodaření	73
X. Závěr	74
XI. Přílohová část výroční zprávy	77

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO, IZO: 00507474 600 170 144

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Zástupce ředitelky: Mgr. Martina Vojáčková

Telefon: 321 724 039

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Martina Vojáčková zástupce pedagogických pracovníků

Petra Babická zástupce žáků

Mgr. Josef Kysilka zástupce zřizovatele

Pověřenec GDPR: Bc. Vanda Bendová

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 28.8. 2024. MŠMT rozhodlo o výmazu Střední školy obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 z rejstříku škol na základě rozhodnutí Zastupitelstva Středočeského kraje č. 033-33/2024/ZK o sloučení se Střední průmyslovou školou strojírenskou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, která se stává nástupnickou organizací.

I.2 Charakteristika školy/školského zařízení

Vymezení hlavní činnosti školy

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař - cukrář

6651H/01 Prodavač – asistent prodeje, smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře, webináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi středního vzdělání s výučním listem a nástavbové studium zaměřené svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. Příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do systému oborů podporovaných Středočeským krajem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Vzdělávací program školy, učební plány

Tabulka č. 1

Učební plán

Asistent prodeje – smíšené zboží

66-51-H/01 Prodavač

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
	Anglický jazyk / Německý jazyk	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	3
	Psychologie prodeje	1			1
	Hospodářský zeměpis		1	1	2
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd	2	1		3
Matematické vzdělávání	Matematika	1	2	1	4
	Obchodní počty	1			1
Estetické vzdělávání	Propagace		1		1
Vzdělávání pro zdraví	Zdravověda	1			1
	Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		1	1.5	2.5
	Daňová evidence			1.5	1.5
	Obchodní provoz	1	1	2	4
Odborné vzdělávání	Zbožíznalství	2	2	2.5	6.5
	Provozní administrativa	0.5	1	1.5	3
	Technika prodeje	3	3	3	9
	Odborný výcvik	12	14.5	14.5	41
Volitelné předměty					
Volitelné předměty				0+1	0+1

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
<ul style="list-style-type: none"> Cvičení z českého jazyka a literatury Cvičení z cizího jazyka Cvičení z matematiky 					
Celkem hodin		31.5	34.5	35.5	100.5+1

Poznámky:

- Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
- Praktické činnosti formou odborného výcviku jsou realizovány v předmětech Technika prodeje a Odborný výcvik. Předmět Technika prodeje je realizován v odborné učebně a doplněn o návštěvy odborných pracovišť, exkurze a školní projekty. Odborný výcvik probíhá na pracovištích školy pod odborným vedením učitele odborného výcviku a na smluvních pracovištích, kde žáci pracují pod dozorem instruktora.
- Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání.
- Do třetího ročníku studia jsou zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 2 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Sportovní výcvikový kurz	1	0	0
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Celkem týdnů	40	40	40

Tabulka č. 3

Učební plán Aranžér 66-52-H/01

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	2	2	2	6
	Anglický jazyk / Německý jazyk	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka_	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd	2	1		3
Matematické vzdělávání	Matematika	1	2	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Zdravověda	1			1
	Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Počítačová grafika		1	1	2
	Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomické vzdělávání	Daňová evidence			1.5	1.5
	Ekonomika		1	1.5	2.5
Odborné vzdělávání	Zbožíznařství	1	1	0.5	2.5
	Propagace a služby	2	1	1	4
	Odborné kreslení	1	0.5	1	2.5
	Písmo	2	1	1	4
	Dějiny umění			1	1
	Technika aranžování	1	1	1	3
	Odborný výcvik	14	16.5	16.5	47
Volitelné předměty					
Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none">Cvičení z českého jazyka a literaturyCvičení z cizího jazykaCvičení z matematiky				0+2	0+2
Celkem hodin		32	33	36	99+2

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku jsou realizovány v předmětech Technika aranžování a Odborný výcvik. Tyto předměty jsou realizovány v odborné učebně a doplněny o návštěvy odborných pracovišť, exkurze a školní projekty pod odborným vedením učitelky odborného výcviku.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání
4. Do třetího ročníku studia jsou v případě zájmu zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 4 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Sportovní výcvikový kurz	1	0	0
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Celkem týdnů	40	40	40

Tabulka č. 5

Učební plán

Pekař – cukrář
29-53-H/01 Pekař

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	2	2	1	5
	Anglický jazyk / Německý jazyk	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd	2	1		3
Matematické vzdělávání	Matematika	1	2	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomické vzdělávání	Daňová evidence			1.5	1.5
	Ekonomika		1	1.5	2.5
Odborné vzdělávání	Suroviny	1	2	2.5	5.5
	Technologie	2	2.5	2	6.5
	Stroje a zařízení	1	1	2	4
	Odborný výcvik	15	17.5	17.5	50
Volitelné předměty					
Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none">Cvičení z českého jazyka a literaturyCvičení z cizího jazykaCvičení z matematiky				0+1	0+1
Celkem hodin		29	34	35	97+1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku se odvíjejí od obsahových okruhů Technická a technologická příprava a Výroba a odbyt. Jsou realizovány na smluvních pracovištích školy u právnických a fyzických osob.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání.
4. Do třetího ročníku studia jsou v případě zájmu zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 6 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Sportovní výcvikový kurz	1	0	0
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Celkem týdnů	40	40	40

Tabulka č. 7

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51

Forma vzdělávání: Denní - Podnikání ND

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk / Německý jazyk	4	4	8
Matematické vzdělávání	Matematika	4	4	8
Vzdělávání pro zdraví	Relaxační cvičení		0.67	0.67
	Tělesná výchova	2	2	4
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	2	4
Odborné vzdělávání	Ekonomika podniku	3	3	6
	Účetnictví	4	4	8
	Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
	Právo	1	1	2
	Management		2	2
	Marketing	2		2
	Psychologie	1		1
	Chod podniku		2	2
	Mezinárodní obchod	1	1	2
	Praxe	2	2	4
Ostatní předměty				
Ostatní předměty	Odborná praxe		0+2.7	0+2.7
Celkem hodin		32	36.37	65.67+2.7

Poznámky:

1. Východiskem pro tvorbu ŠVP je rámcový vzdělávací program 64-41L/51 Podnikání.
2. Cizím jazykem je anglický nebo německý jazyk.
3. Škola zařazuje předměty dvou volitelných oblastí: matematické vzdělávání – matematiku, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – ICT.
4. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků.
5. Předmět praxe konají žáci v I. i ve 2. ročníku v konkrétních firmách, které si volí a s nimiž škola uzavírá smlouvu o provedení praxe. Týdenní vyučovací hodiny předmětu praxe se pro maximálně efektivní využití pobytu ve firmách slučují do jednodenního celku v dvoutýdenním cyklu.
6. Odbornou praxi konají žáci druhých ročníků ve firmách, které si volí a s nimiž škola uzavírá smlouvu o provedení odborné praxe. Odborná praxe je konána souvisle ve dvou týdnech. Termíny konání jsou stanoveny ředitelkou školy v organizačním zajištění daného školního roku.

Tabulka č. 8 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Ročník	1. ročník	2. ročník
Odborná praxe	0	2
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	3
Maturitní zkouška	0	2
Výuka dle rozpisu učiva	33	30
Celkem týdnů	40	37

Tabulka č. 9

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51

Forma vzdělávání: Dálková - Podnikání DS

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	30	30	40	100
	Anglický jazyk / Německý jazyk	30	30	40	100
Matematické vzdělávání	Matematika	30	30	40	100
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	10	10	10	30
Odborné vzdělávání	Účetnictví	40	30	20	90
	Ekonomika podniku	20	20	20	60
	Písemná a elektronická komunikace	20	10		30
	Právo		20		20
	Management		10		10
	Marketing			10	10
	Psychologie	10			10
	Chod podniku			20	20
	Mezinárodní obchod	10	10		20
Celkem hodin		200	200	200	600

Poznámky:

1. Východiskem pro tvorbu ŠVP je rámcový vzdělávací program 64-41L/51 Podnikání.
2. Cizím jazykem je anglický, německý nebo ruský jazyk.
3. Škola zařazuje předměty dvou volitelných oblastí: matematické vzdělávání – matematiku, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – ICT.
4. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků.

Tabulka č. 10 **Přehled využití vyučovací doby (počet týdnů)**

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	7	5
Maturitní zkouška	0	0	2
Výuka dle rozpisu učiva	33	33	30
Celkem týdnů	40	40	37

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem byly plněny dle požadavků a v daných termínech.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Realizace aktivit v projektu OP JAK
- Realizace Národního plánu obnovy pro školy

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP všech oborů byly plněny.

II.4 Projektová činnost školy

A. Prevence digitální propasti

Nákup 15 notebooků pro sociálně slabé žáky, MŠMT, 201 265,- Kč.

B. Obor podporovaný Středočeským krajem

29-53-H/01 Pekař, Středočeský kraj, 85 780,- Kč.

Prostředky využity pro 18 žáků tří ročníků. Zakoupeno pracovní oblečení, obuv, didaktické pomůcky (pec, plechy na pečení) a poskytnuta motivační stipendia.

C. Projekt EPC II

Zabezpečení veškerých podkladů pro odbornou firmu. Seznámení s průběhem výběrového řízení.

D. Zapojení učitelů do grantového programu NROS - Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností žáků – získán grant 90.000,- Kč.

E. Šablony OP JAK (Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání, Inovativní vzdělávání, Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem) 1. 12. 2023 – 30. 6. 2025, 965.125,- Kč. Ve školním roce čerpáno 249 140,86 Kč.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, Úřady práce v Kolíně a v Kutné Hoře, PPP a především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska (viz příloha č. 1).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Tabulka č. 11 **Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost** (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 507 474	350	241	181	15,4832	11,69

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Tabulka č. 12 **Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost** (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy	108 002 926	250	30	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Obědy jsou zabezpečovány dovozem od externí firmy, výdej probíhá ve vlastní vybavené výdejně a jídelně.

Ve výdejně stravy byly v tomto školním roce vydávány také obědy pro 93 ukrajinských žáků a učitelů 3., 4. a 6. ZŠ Kolín. Vaření a dovoz zabezpečovala 6. ZŠ.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Tabulka č. 13 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	55	2	27,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	81	6	21
2953H/01 Pekař	21		
6652H/01 Aranžér	24		
Celkem	181	8	22,63

Tabulka č. 14 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	x		x
1.B	x	x	
1.C	x		
2.B	x	x	
3.A	x		x
3.B	x	x	

PR= prodavač, PEK = pekař ARŽ = aranžér

Tabulka č. 15 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	DK	60	3	20
Celkem		60	3	20

Tabulka č.16 **Přirůstky a úbytky žáků během školního roku**

Kód a název oboru	Počet žáků k 30.9. 2023	Počet žáků k 30. 6. 2024	Přirůstky + / úbytky -
6441L/51 Podnikání - nástavbové denní	55	55	0
6441L/51 Podnikání - nástavbové dálkové	60	48	-12
6651H/01 Prodavač	81	72	-9
6652H/01 Aranžér	24	24	0
2953H/01 Pekař	21	18	-3
Celkem	241	217	-24

Úbytek žáků je ve srovnání s předchozím rokem nižší o 7 žáků.

Nejvíce žáků ukončilo předčasně studium v 1. ročníku dálkové formy studia oboru Podnikání. Nepodařilo se jim skloubit nároky studia, zaměstnání a rodin.

V denní formě studia bylo nejčastějším důvodem záškoláctví, nezájem o studium, ekonomické a sociální problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium 3 z Pardubického, 1 z kraje Vysočina

1 z Královehradeckého, 2 z Prahy

2 z Prahy – východ, 1 z Olomouckého

Dálkové studium: 3 z Pardubického, 1 z Prahy, 2 z Prahy - východ

Na škole studovalo 12 žáků s cizí státní příslušností (1 Bulharsko, 9 Ukrajina, 1 Vietnam, 1 Moldavsko).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů

Tabulka č. 17 **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	103
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	76
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	14
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,054
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,90/0,15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	114
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	70
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	27
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,932
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,33/2,54

Tabulka č. 18 **Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky**

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
Prodavač, Aranžér, Pekař				
ČJL	2	4	2	7
MAT	3	7	4	13
ZPV	3	2	-	4
TEV	1	-	1	1
ICT	2	4	1	6
SUR	-	-	-	-
TECH	-	1	-	1
SAZ	1	-	-	1
OV	5	2	1	7
AJ	-	2	2	3
ZDR	2	-		1
OPR	3	1	1	4

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
PSY	2	-		1
PAS	-	-	1	1
PÍS	-	-	1	1
PGR	-	-	1	1
PRO	-	2	-	2
EKA	-	3	2	3
OKR	-	-	1	-
DAE	-	-	2	2
OBN	4	1	2	6
OPO	3	-	-	2
ZBO	2	1	2	4
PAD	2	2	1	4
HZM	-	7	-	7
DĚUM	-	-	1	1
Podnikání – nástavbové studium denní a dálkové				
ČJL	1	2	-	1
MAT	2	2	1	2
ÚČE	3	6	-	7
MAN	-	3	-	1
EP	3	2	-	3
MZO	2	2	-	2
PRX	2	-	-	2
AJ	-	3	-	1
TEV	-	1	-	1
ICT	-	3	-	1
MAR	1	-	-	1
PAEK	-	2	-	0
PRA	-	2	-	0
PSY	2	-	-	2
CHP	-	-	-	-

Žáci, kteří nevykonali zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky, požádali o opakování ročníku, nebo byli přijati na jiný obor nabízený školou.

b) výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Tabulka č. 19 **Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavbové studium denní tř. 2.ND	22	3	16	3
6441L/51 Podnikání nástavbové studium dálkové tř. 3.DS	19	10	7	2
Celkem	41	13	23	5
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
6651H/01 Prodavač	12	3	9	0
2953H/01 Pekař	3	3	0	0
6652H/01 Aranžér	11	3	8	0
Celkem	26	9	17	0

Maturitní zkouška

Kritéria připuštění k maturitní zkoušce nesplnili 3 žáci (ze 44).

Společná část maturitní zkoušky (didaktické testy z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky) se konala 2. - 3. května 2024.

Profilová maturitní zkouška se skládala z písemných prací a ústního zkoušení. Písemnou zkoušku z českého jazyka žáci konali 10. dubna, praktickou zkoušku z účetnictví žáci konali 17. dubna., písemnou zkoušku z anglického jazyka 24. dubna, ústní zkoušky proběhly ve dnech 16. - 24. května 2024.

Ve třídě denního nástavbového studia neprospěly dvě žákyně z didaktického testu z ČJL a jeden žák z praktické zkoušky z účetnictví. Ve třídě dálkového nástavbového studia neprospěla jedna žákyně z didaktického testu z ČJL a jedna žákyně z praktické zkoušky z účetnictví.

Opravné zkoušky vykonaly dvě žákyně (rok ukončení studia 2023) – 1 didaktický test z matematiky, 1 ústní zkoušku z českého jazyka.

Při opravných zkouškách v podzimním termínu uspěli oba žáci v praktické zkoušce z účetnictví, neuspěly tři žákyně v DT ČJL.

Závěrečná zkouška

Všichni žáci, kteří ukončili 3. ročník (26 z 31), byli úspěšní u závěrečných zkoušek. 9 žáků ukončilo studium s vyznamenáním, 8 na podzim získá ocenění od Hospodářské komory ČR.

Dvě žákyně vykonaly závěrečnou zkoušku v podzimním termínu.

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Tabulka č. 20 Chování žáků/studentů (k 28. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	169	0	0

Důvodem ke snížení známky z chování byly především neomluvené hodiny.

Uděleno bylo 28 pochval za výborné studijní výsledky.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Prodavač ČR

Soutěž se v letošním roce z důvodu rekonstrukce pořádající školy nekonala.

Olympiáda z českého jazyka

Dne 28. listopadu proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, kterého se účastnilo 6 žáků. Nejlepším řešitelem byla Pavlína Kargerová ze třídy 2.ND, která byla následována Janem Hrdličkou (třída 3.B) a Adélou Červinkovou (1.ND).

Ekonomická olympiáda

Znalosti — známosti — zábava. To (a mnohem více) je Ekonomická olympiáda — největší ekonomická soutěž pro žáky středních i základních škol České republiky. Ekonomická olympiáda je unikátním projektem, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního kola. V tomto roce postoupila do krajského kola Nikola Kavalcová ze třídy 2.ND, ve velké konkurenci se již neprosadila.

Kraje za bezpečný internet

Také v letošním roce jsme se zapojili do soutěže Kraje pro bezpečný internet a opět jsme zabodovali. V soutěži škol Středočeského kraje jsme obsadili 3. místo. V individuální soutěži Kvíz PLUS se do krajského kola probojoval žák třídy 2.ND Daniel Klepal. Slavnostní vyhlášení proběhlo Na Krajském úřadu Středočeského kraje dne 3.6. 2024.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 21 **Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola 2.ND	19	2	0	0	17
Střední škola 3.DS	17	0	0	0	17

Tabulka č. 22 **Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
26	17	0

Všichni žáci byli k dalšímu studiu přijati.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Tabulka č. 23 **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	11	0
6441L/51 Podnikání – nástavbové denní	7	0
6651H/01 Prodavač	8	0
6652H/01 Aranžér	6	0
2953H/01 Pekař	7	0
Celkem	39	0

Uvedeni jsou žáci, kteří končili školu 1.5. 2023 – 30.4. 2024 – Kolínsko, Kutnohorsko, Nymbursko. Údaje byly čerpány z webových stránek MPSV – Pololetní statistiky absolventů škol v evidenci úřadů práce.

Výsledky dokazují, že absolventi našich oborů jsou na trhu práce žádáni.

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 24 **Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně
nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání** (stav
k 1. 9.2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6341M/01 EaP Logistika v obchodní činnosti	6	2	24	13	0	0	1
6341M/01 EaP Finanční a daňový specialista	6	3	18	13	0	0	
6441L/51 Podnikání – nástavbové denní	62	32	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	57	30	36	21	0	0	3
2953H/01 Pekař	39	12	0	0	0	0	
6652H/01 Aranžér	43	12	0	0	0	0	
Celkem	213	91	78	47	0	0	5

Vzhledem ke zvýšenému zájmu uchazečů o maturitní obory škola získala od zřizovatele povolení otevřít jednu třídu oboru Ekonomika a podnikání.

Rejstřík školy nám povoluje v 1. ročníku pouze 12 žáků, oborů pekař a aranžér. Enormní zájem uchazečů o tyto obory proto nebylo možné uspokojit.

Tabulka č. 25 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	27	20	11	10	0	0	1	DK
Celkem	27	20	11	10	0	0	1	DK

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Tabulka č. 26 Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	181	11	11	23	16,45

Tabulka č. 27 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	2	0	0	0
německý	1	1	0	0	0

Žáci třídy 1. B pracovali s novou učebnicí a pracovním sešitem Life Vision 1.vydání. Do výuky byla zařazována odborná anglická terminologie - oborů prodavač a pekař.

S touto třídou jsme na konci roku vypracovali v angličtině projekt Úklid – žáci celé třídy se společně zúčastnili pravidelného úklidu v okolí školy a na blízké autobusové zastávce, při tom se dozvěděli potřebnou anglickou slovní zásobu k tomuto tématu a ve škole vypracovali ve skupinách projektový úkol.

Žáci 2.A, 2.B, 3.A, 3.B pracovali s učebnicí a pracovním sešitem Maturita Solutions Elementary (3. vydání), také do jejich výuky byla zařazována odborná anglická terminologie – obory asistent prodeje, aranžér a pekař.

Žáci studijních oborů prvního ročníku denní a dálkové nástavby používali novou učebnici a pracovní sešit Life Vision Pre – Intermediate.

Učebnice a pracovní sešity nové řady Life Vision se nám osvědčily. Jsou v nich velmi zajímavé články, výklad gramatiky je doplňován gramatickou animací. Slovní zásoba je napsána přehledně podle jednotlivých kapitol.

Žáci 2.ND, 2.DS a 3.DS používali ještě starší učebnici Maturita Solutions Pre–Intermediate (3. vydání).

Při výuce anglického jazyka byla procvičována gramatika, mluvení, poslech, psaní, čtení s porozuměním textu. Výuka byla doplňována digitálními učebními materiály k těmto učebnicím – classroom presentation tools. Při výuce jsme používali slovníky, časopis Bridge, fotografie, obrázky, literární texty. Pracovali jsme s maturitními didaktickými testy. Žáci se seznamovali se zkouškovými strategiemi pro všechny části maturitní zkoušky. Procvičovali jsme konverzační témata – používali jsme materiály k maturitě časopisu Bridge. Žáci viděli několik filmů a dokumentů v angličtině, někdy i s anglickými titulky. Výuka v nástavbovém studiu byla doplňována odbornými termíny z oboru podnikání.

Všichni maturanti denního i dálkového studia zvládli úspěšně všechny části maturitní zkoušky.

Na konci školního roku jsme byli na exkurzi v historické části Kolína. Žáci sami mluvili v angličtině o nejvýznamnějších památkách města. Navštívili jsme kostel sv. Bartoloměje, kde jsme vyslechli odborný výklad průvodce.

V 1. a 2. ročníku dálkové formy studia oboru Podnikání je vyučován vedle anglického jazyka také německý jazyk.

Žáci 1.DS a 2.DS používali v hodinách německého jazyka učebnici a pracovní sešit Direct neu 1, němčina pro SŠ. Zároveň používali k tomu dostupnou cvičebnici. Úroveň výuky je v rámci Serr A1, A2.

Při výuce německého jazyka byla procvičována gramatika, mluvení, poslech, psaní, čtení s porozuměním textu. Výuka byla doplňována digitálními učebními materiály. Při výuce jsme používali slovníky, fotografie, obrázky, literární texty. Procvičovali jsme konverzační témata. Výuka v nástavbovém studiu byla doplňována odbornými termíny z oboru podnikání.

Úroveň výuky a znalostí žáků je dobrá.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Po roční pauze jsme se zúčastnili 15. ročníku mezinárodní soutěže Four Fest, který pořádala naše partnerská škola v Rimavské Sobotě na Slovensku. Setkalo se rekordních 150 soutěžících z 30 středních škol zemí Visegradské čtyřky. Naši školu reprezentovali Natálie Batelová, Natálie Burešová, Klára Hošková, Yulia Ivanova, Natálie Novotná, Rozárie Šandová.

Cílem tohoto festivalu je ověřit si zručnosti, načerpat nové inspirace, ale také se setkat s přáteli. Soutěžilo se v osmi kategoriích: kuchař, číšník, barman, barista, someliér,

kadeřník, kosmetik a ve zručnostech našeho oboru – obchodní pracovník. Celá soutěž měla jednotné motto „Tiki kulturu“.

Obchodní pracovníky naší školy reprezentovaly Yulia a Klára. Jejich úkolem bylo v časovém limitu 50 minut zabalit láhev a krabici a naaranžovat stůl. Děvčata si vedla velmi dobře, balila naprosto precizně. Klára obdržela cenu poroty za kreativitu.

Naši partneři také připravili bohatý doprovodný program. Populárně – zábavnou soutěž „Příprava tradičního jídla účastnických zemí FOURFESTu“. Vařila se v kotlích čočková polévka. Každé z osmi zúčastněných družstev z Maďarska, Slovenska, Polska a České republiky zvolilo jiný recept. V porotě zasedli zástupci Slovenského svazu kuchařů a také česká herečka, autorka kuchařek a gurmánka, Markéta Hruběšová. Hodnotila se doba přípravy, organizace práce, chuť tradičního jídla. Všechna družstva tvořili mistři a žáci oboru kuchař. My jsme byli výjimkou, naši polévku vařily dívky oboru prodavač. Přesto se velmi podařila, obsadili jsme krásné 3. místo.

Další doprovodnou akcí byl koncert populární slovenské skupiny Gipsy Chave, která svými temperamentními písněmi roztancovala celý sál kulturního domu.

Naše skupina se také vypravila na výlet do Teriakoviec. Prohlédli jsme si ukázky řemeslné výroby, navštívili jsme zdejší salaš a ochutnali tradiční slovenské ovčí sýry a klobásky. Odjízďeli jsme plni zážitků.

FourFest patří mezi největší akce tohoto druhu na Slovensku. Jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit.

Děkujeme městu Kolín a Středočeskému kraji za finanční příspěvek.

Informace na: www.ssohavlickova.cz, www.sososrs.sk, www.rimava.sk

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

1.K výuce v letošním školním roce škola využívala čtyři učebny. V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10), 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů a z toho 1 učitelský (všechny s operačním systémem W 10). Učebna č. 14 je vybavena interaktivní tabulí včetně projektoru a reproduktorů, počítače s OS Windows 10 Professional. V učebně ICT č. 16 jsou počítače DELL AIO – 13 počítačů – operační systém Windows 11 Pro, 12 žákovských a 1 učitelský, v učebně je projektor, 3d tiskárna, plotr, termo lis a tiskárna na běžný tisk. Ve čtvrté učebně ICT č. 1 je 17 počítačů, 16 žákovských a 1 učitelský, dále je učebna vybavena projektorem a 3D tiskárnou. Operační systém Windows 11 Pro.

2.Připojení k internetu

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované firmou JON.CZ s.r.o. rychlostí 60/60 Mbit/s.

3. Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, eventuálně 2016, a Office 365 (nové učebny) MS Wordu, MS Excelu, MS PowerPointu, MS Accessu. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Corel a Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván všemi žáky, především v učebním oboru Aranžér. V maturitních ročnících se žáci seznamují s programem MS FrontPage. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.

4. Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost si po dohodě s učitelem zajistit vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5. Dostupnost počítačů pro pedagogy

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavených technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají počítače, s Windows 10 a Windows 11, MS Office 2013 a 2016 a Office 365. Učitelé jsou vybaveni školními notebooky.

6. Servery a intranet

Školní lokální síť je rozdělena na více subnetů pro rychlejší diagnostiku případné závady (zároveň se neprojeví závada na celé síti). Celou síť řídí Router Mikrotik RB2011, který rozděluje provoz na jednotlivé switche (Zyxel GS1900-48, Zyxel GS1900-24, HP V1910-24G, HP1910-48G)

Wifi pokrytí školy zařizuje 5 jednotek DECO X60.

Serverovou část tvoří 1 server značky DELL PowerEdge 230, na kterém je zprovozněna virtualizace VMware, která zajišťuje chod 4 virtuálních serverů (Windows Server 2019) + 2 virtuální servery jako záloha původních serverů (stav – vypnuto). Jeden z virtuálních serverů slouží jako řídicí.

Zálohování probíhá na zařízení NAS Synology DS1520+.

IV.Školní poradenské pracoviště

Ve školním poradenském pracovišti působí výchovná poradkyně, která zároveň vykonává funkci metodika prevence sociálně patologických jevů. V obou funkcích je plně kvalifikovaná. Další podporu představují psychologka a sociální pedagožka, které škola získala prostřednictvím šablon.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Tabulka č. 28 **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení**
(k 26.3. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	16	-
Autismus	-	-
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka (cizinec)	1	-

Během celého školního roku docházelo k postupnému nárůstu doporučení z PPP, k 26.3. 2024 ve škole mělo toto doporučení 18 žáků. K tomuto datu se ve škole vzdělávalo 17 žáků s SPU. Dvanáct žáků mělo podpůrné opatření 2. stupně, jeden žák 3. stupně. Byl mu přiznán asistent pedagoga. Čtyřem žákům PPP přiznaly podpůrné opatření prvního stupně.

MZK konali tři žáci s uzpůsobením podmínek, na uzpůsobení podmínek ZZK měl nárok jeden žák, který se této možnosti písemně zřekl.

Žákům z Ukrajiny (1. ročník) byla poskytována jazyková podpora v rámci šablon, zabezpečovala ji Ing. A. Marková.

Nadaní žáci

V rámci školního roku 2023/2024 byli vytipováni nadaní žáci v oblasti praktické výuky, kteří školu reprezentovali na FourFestu v Rimavské Sobotě. Jejich schopnosti se týkají zvláště precizní práce, fantazie při balení a aranžování zboží. Učitelky odborného výcviku věnovaly pozornost rozvoji těchto dovedností.

IV.2 Výchovné poradenství

- Plán konzultací s problémovými žáky byl sestavován na základě komunikace s třídními učiteli.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2023/2024, je v ní vedeno 17 žáků školy.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Záписy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 17 případů se zápisem výchovné komise – hrubé porušení školního řádu – ničení vybavení školy, neúčast na odborném výcviku, psychické problémy). Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů. K zápisu z výchovných komisí byl využíván nový formulář (platný od tohoto školního roku).
- Výchovná poradkyně se dne 19.1.2024 účastnila přednášky na téma Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích.
- Od září 2023 pokračuje podpora psycholožky Mgr. Vocáskové a speciální pedagožky Mgr. Burýškové. Pracovnice Prostoru plus o. p. s. realizovaly několik programů, které měly pomoci žákům s organizací času a s předcházením stresovým situacím. Navštívily třídy 1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 3.A, 3.B a 1.ND. Žáci byli s podporou v těchto oblastech velmi spokojeni.
- Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu -
7.5. 2024 se třída 1.B účastnila přednášky paní Blažkové - Dívky jsou z Venuše a kluci z Marsu a Nestresuj se stresem.

V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:

- Výpověď z OV jako důsledek vysoké absence a porušení řádu školy.
- Opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezáměr o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku.

- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídnických hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP.
- Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany a krizovým plánem školy – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky.

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- Podzimní srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným dětem pořádané občanským sdružením Život dětem se konaly ve dnech 18. - 22.9. 2023. Škola také obdržela od sdružení finanční dar za zimní srdíčkové dny ve dnech 4.- 8.12. 2023, který využila k nákupu sportovních pomůcek do hodin tělesné výchovy. Poslední sbírka v tomto školním roce pořádaná sdružením Život dětem proběhla na jaře ve dnech 15.-19.4. 2024.
- Sběrka Liga proti rakovině byla v tomto roce zaměřena na nádorová onemocnění plic a proběhla 15. května 2024.

Pokračovala sbírka recyklovatelných obalů. Škola se zapojila do projektu firmy METAL TRADE COMAX, a.s. Člověče, recykluj s námi!

Tabulka č. 29 **Vybráno ve veřejných sbírkách**

Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka v Kč
Podzimní srdíčkové dny	4	1.629,-
Zimní srdíčkové dny	4	4.026,-
Jarní srdíčkové dny	4	4.024,-
Liga proti rakovině	6	9.409,-
Celkem vybráno	-	19.088,-

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně se v tomto roce opět prvotně zaměřila na důvody výběru školy žáky. K tomuto účelu sestavila dotazník zadaný v prvních ročnících 1.A, 1.B. a 1.C a 1. ND, na jehož základě bylo zjištěno, že většina žáků zvolila školu, protože mají zájem o obor. Dalšími častými odpověďmi byla znalost prostředí, dobré jméno školy, blízkost bydliště.

Další otázky se týkaly osobních zkušeností žáků se školou. Nejčastějšími odpověďmi byly - příjemní učitelé, férové známkování. Další dotazy se týkaly i zlepšení klimatu ve škole, nejčastějšími odpověďmi bylo problematičtější sžívání s ukrajinskými žáky ZŠ, jimž naše škola pronajímá své prostory. V průběhu školního roku se tyto vztahy velmi zlepšily.

Dalším úkolem byla příprava absolventů na budoucí volbu povolání, případně studia. Většina absolventů učňovských oborů pokračuje nástavbovým studiem denní formy. Někteří absolventi maturitního denního studia pokračují ve studiu vysoké popř. vyšší odborné školy.

Vodítkem při volbě dalšího studia byly různé letáky, brožury, ale i náborová setkání - například projekt Policie ČR - Přes bariéry s policií, které se zúčastnili žáci 2.ND. Policie ČR předala absolventům motivační dopis, ve kterém jim nabízela práci.

Součástí studia je i tvorba portfolio žáků, které se skládá z psychického profilu osobnosti (projekt - Jaký jsem) a maturitního projektu - Obhajoba maturitní práce- jejímž obsahem je návrh podnikatelského záměru.

IV.4 Primární prevence

Metodik prevence

Práce vycházela z realizace preventivního plánu školy. Byly vypsány konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

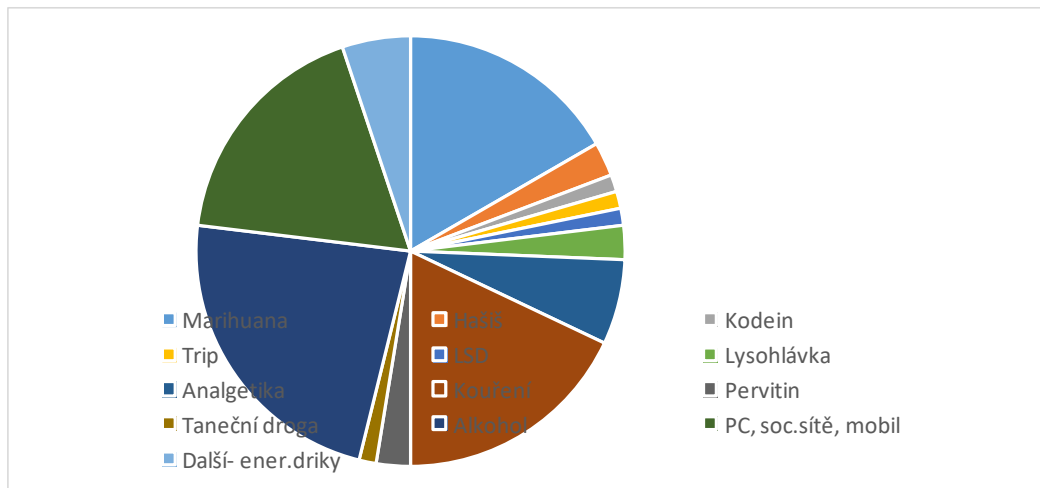
Preventivní aktivity probíhaly následujícím způsobem:

- Ve dnech 5. - 8. září 2023 proběhl adaptační kurz tříd prvního ročníku denního studia.
- Dne 7.12 2024 proběhl Den prevence, na který škola získala finanční podporu zřizovatele, realizován byl společností Pro Prev. Paní Vaňkátová interaktivní formou seznámila žáky učňovských tříd s problematikou závislostí, finanční gramotnosti, adaptačními problémy a dalšími tématy.
- Bylo zrealizováno šetření znalostí návykových látek v prvních ročnících, a to s následujícími výsledky.

V. Graf č. 1 **Mapování situace užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků tř.1. ND (studijní obor) a 1. A, 1.B, 1.C (učební obory)**

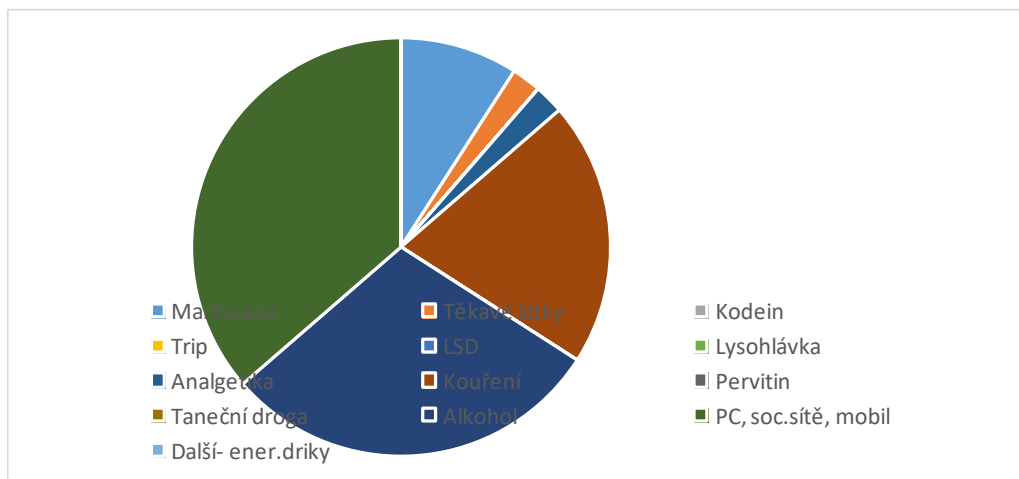
Tradiční testování žáků prvních ročníků má pomoci při zjištění, jaké jsou jejich znalosti drog a také, jaké intervence v dané třídě jsou- nejsou vhodné.

1. ND



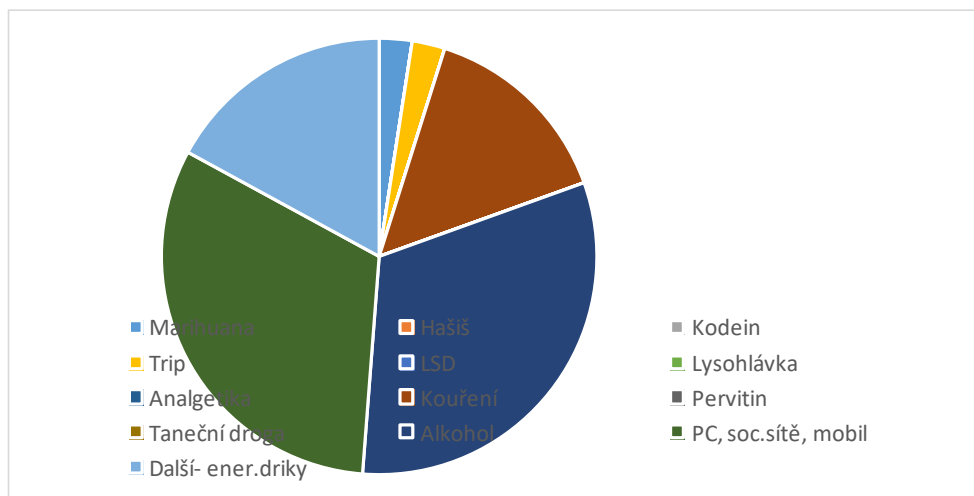
Žáci třídy znají většinu omamných látek uvedených ve výčtu. Tradičně nejvyšší počet uživatelů je u alkoholu, sociálních sítí, PC, mobilů, kouření a užívání marihuany. Nově se objevuje (oproti předchozím létům) užívání léků- zvláště na tišení bolesti. Jednotlivci mají zkušenost s kodeinem, tripem, LSD a dva uživatelé s lysohlávkou českou.

1.A



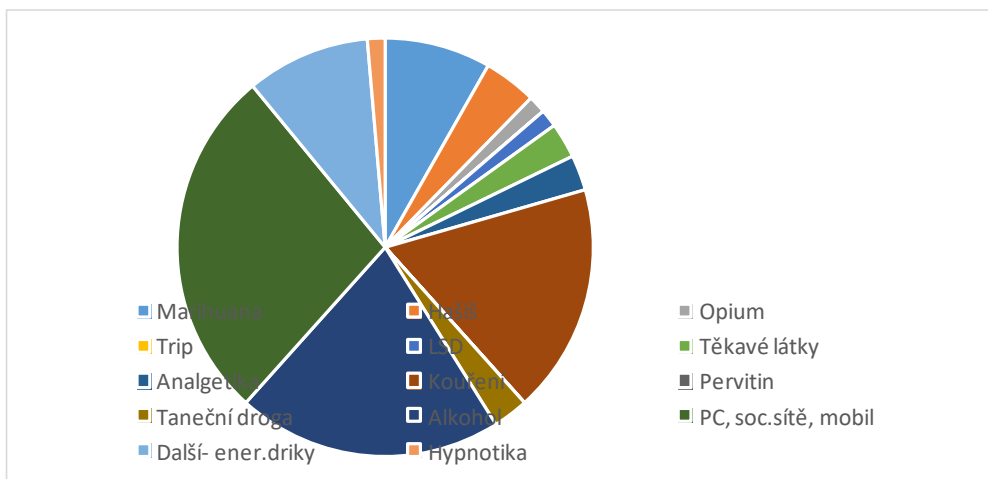
Žáci vnímají jako nejproblematictější závislost na sociálních sítích, mobilech a PC, následuje závislost na alkoholu a kouření, ostatní druhy závislostí mají zastoupení většinou nulové.

1.B



Podobně jako v 1.A žáci vnímají jako problematickou závislost na sociálních sítích, PC a mobilech, stejně problematická je dle jejich názoru i závislost na alkoholu. Ve třídě oproti ostatním třídám, které účastnily průzkumu, je obecně nižší závislost na kouření. Z dalších návykových látek se objevuje v jednotkách trip a marihuana.

1.C



Z prvních ročníků učňovských oborů jednoznačně nejvíce s návykovými látkami obeznámená tato třída. Podobně jako u ostatních jsou na prvním místě sociální sítě, PC a mobily, alkohol a kouření. Objevují se zde však i látky, které v ostatních třídách nebyly zaznamenány- hypnotika, těkavé látky, LSD, opium a dokonce třikrát hašiš.

Shrnutí:

Ve všech třídách se jeví jako nejproblematictější sociální sítě, PC, mobily, alkohol a kouření. Je nutné také brát na zřetel nové látky HHC, energetické drinky, ale i skutečnost, že se objevují nebezpečné látky jako hašiš nebo LSD. Vzhledem k těmto skutečnostem bude škola v následujícím období reagovat vhodným způsobem v oblasti prevence.

Doporučení

Pro příští školní rok zajistit přednášku, která by více seznamovala se závislostí na sociálních sítích a jejími dopady, ale také problematikou nadměrného užívání energetických nápojů a kratomu.

Preventivní plán školy byl splněn.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 30 **Základní údaje o pracovnících školy** (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
24/21,3582	7/5,875	17/15,4832	17/0	17	10,647

Tabulka č. 31 **Věková struktura pedagogických pracovníků** (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	5	6	2	2	49,71
z toho žen	2	2	3	6	2	2	50,2

Tabulka č. 32 **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání**
(k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	0	0	4	0

Tabulka č. 33 **Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe** (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	0	5	3	4

Ve škole pracovala na plný úvazek se žákem 2. ročníku oboru prodavač jedna asistentka pedagoga, v teoretickém vyučování i odborném výcviku. Výuka byla uskutečňována na základě doporučení PPP v souladu s IVP a využitím většiny nástrojů doporučených podpůrných opatření. Veškeré formy a metody vzdělávání žáka byly vždy konzultovány individuálně s vyučujícími a třídními učiteli. Během spolupráce byl vždy kladen důraz na laskavý, avšak důsledný přístup v kombinaci se zaměřením na názornost a převedení odborných termínů do reálného života. To znamená, že žák mohl čerpat ze svých zkušeností z odborného výcviku a prakticky dané pojmy zařazovat. To vždy s ohledem na situaci, individuální potřebu a jeho momentální stav. V hodinách asistentka pedagoga zajišťovala pozornost žáka při výkladu nové látky, porozumění instrukcím od pedagoga, korekci chování a připomínáním postupů při písemném projevu.

Finanční prostředky na personální podpůrná opatření byly přidělovány dle výkazu R44-99.

Tabulka č. 34 **Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹** (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	19	11 8
Anglický jazyk (ANJ)	30	28 2
Německý jazyk (NEJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	6	3 3
Matematika (MAT)	15	15
Základy přírodních věd (ZPV)	7	7
Tělesná výchova (TEV)	10	0 10
Obchodní počty (OPO)	3	3
Obchodní provoz (OPR)	8	8
Administrativa prodeje/ provozu Písemná a elektronická komunikace	14	8 6
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	4	1 3
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	14,5	14,5
Propagace (PRO), Propagace a služby (PRaS)	4	4
Odborné kreslení (OKR)	2	2
Písmo (PÍS)	3	3

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ICT	15	15
Hospodářský zeměpis	3	0 3
Zdravověda (ZDR)	3	3
Ekonomika (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	10	10
Marketing (MAR)	2	2
Management (MAN)	2	2
Právo (PRN)	2	2
Mezinárodní obchod (MZO)	2	2
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	11	11
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	180	180
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	1	1
Chod podniku	2	2
Suroviny	3,5	3,5
Technologie	4,5	4,5
Stroje a zařízení	3	3
Celkem	384,5	346,5 38

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu 384,5 týdně odučených hodin bylo 38 odučeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnuté do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce

- nastoupily 2 nové učitelky – anglického jazyka a BIO-OBN
- k 30. 6. byl dohodou ukončen pracovní poměr uklízečky - stěhování
- k 31.7. ukončil dohodou pracovní poměr učitel TEV – nástup na školu v místě bydliště
- k 31.8. byl dohodou ukončen pracovní poměr administrativní pracovnice – odchod do důchodu
- 31.8. ukončen pracovní poměr ředitelky školy

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

1. Základní ustanovení

Plán vychází ze zákona 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění, vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

2. Základní podmínky dalšího vzdělávání

Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na formách a druzích DV.

Základním kritériem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DV jsou skutečné potřeby školy.

Priority pro tento rok: formativní vzdělávání, Bakaláři, projektová výuka, aktivizační metody ve výuce, přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky, odbornost, umělá inteligence, finanční gramotnost, řízení školy.

Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vychází z rozpočtových možností školy.

Pro výběr konkrétní formy nebo druhu DV jsou určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků v souladu se strategií školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Nově nastoupivší učitelka absolvovala studium k rozšíření kvalifikačních předpokladů – učitelství pro SŠ. Zkoušku bude konat na podzim 2024.

Učitelka ekonomických předmětů absolvovala studium pedagogiky pro učitele.

Tabulka č. 35 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Formativní vzdělávání	17					
KROS- PRAHA	1					1

Česká próza por.1989	1	ČJ- OBN				
Učení se finanční zodpovědnosti	1	Ekonomické předměty				
Umělá inteligence	2	Ekonomické předměty, matematika				
Finanční gramotnost I.	1	Ekonomické předměty				
Finanční gramotnost II	1	Ekonomické předměty				
Umělá inteligence II	4	Ekonomické předměty, matematika				
Umělá inteligence III	4	Ekonomické předměty, matematika				
Umělá inteligence IV	2	Ekonomické předměty, matematika				
Školení managentu školy- přij.řízení, MZK	2		2			
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích	1					1
Výkon finanční kontroly	1		1			
Fond FKSP	1					1
Základy 3D grafiky a tisku	1	ICT				
Web- snadno a rychle	1	ICT				

Novely právních předpisů ve školství	1		1			
VZMR	1		1			
Školení pro předsedy MZK	1	MAT				
Digitální nástroje ve výuce	1	Ekonomické předměty				
Mobil jako pomocník učitele	1	Ekonomické předměty				
Kriteria pro hodnocení MZK z AJ	1	AJ				
Hry ve výuce	1	Ekonomické předměty				
Koučovací metody pro pg.pracovníky	1	Ekonomické předměty				

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 148 054,61 Kč, z toho 140 097,61 Kč z OP JAK.

Pedagogičtí pracovníci získávali řadu informací absolvováním webinářů, samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirovali se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech. Pracovali s informacemi z portálů ct-edu.cz, Google Classroom, ucimeonline, nadalku.msmt, dumy.cz, youtube.cz, NIV atd.

V. 3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ekonomka, účetní a administrativní pracovnice absolvovaly webináře Záludnosti spisové služby ve školách, Nový zákon o účetnictví, FKSP od 1.1. 2024, Dohody, změny a souvislosti s novelou ZP, Účetní závěrka PO za rok 2023, aktuality 23 – 24 a seminář Školení hygienického minima. Vynaloženo bylo 9 889,90,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola je umístěna v jedné budově na adrese Havlíčkova 42, 280 02 Kolín IV, vlastníkem je Středočeský kraj.

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s odpočinkovou plochou, v němž vynakládáme velké úsilí na úpravu stromů, keřů, trávníků. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 18 učeben, z toho 10 kmenových, 1 aranžérská dílna s přípravnou, 2 učebny odborného výcviku a praxe, 1 jazyková laboratoř, 4 učebny ICT, tělocvična, knihovna odborné literatury a beletrie. Všechny učebny přízemí, prvního i druhého patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. Tělocvičnu v době mimo vyučování pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. Také v tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala hospodářka pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Rozvoj je popsán v závěru Výroční zprávy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu.

Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů.

Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

VII.2 Další činnosti školy

A. Odborný výcvik, praxe, odborné praxe

Ve školním roce 2023/24 se vyučoval odborný výcvik v učebních oborech: Prodavač smíšeného zboží 1. – 3. ročník, Pekař 1. - 3. ročník, Aranžér 1. a 3. ročník. Žáci oborů pekař a prodavač vykonávali praktickou část každý druhý týden ve firmách. V lichém týdnu praktickou část výuky vykonávali žáci tříd 1.B., 1.C, 3.A, v sudém týdnu žáci třídy 1.A., 2.B. a 3.B. Žáci učebního oboru aranžér vykonávali praktickou část ve školní učebně pod vedením učitelky odborného výcviku.

Ve školním roce 2023/2024 ukončila svou činnost provozovna výroby chlebíčků a zákusků v Kolíně a prodejna pekárny v Kouřimi. Nová spolupráce byla navázána s firmami: DM Drogerie Markt, Pekařství Martínek s. r. o., Poděbrady, Potraviny Zruč nad Sázavou, Maso Uzeniny Křeček s. r. o., Praha, Prodejna textilu a konfekce Kolín, Maso a uzeniny Hrbek Vladimír Kolín, Electro Word Praha 9.

Tabulka č. 36 Místo výkonu odborného výcviku obor pekař

Firma	Počet žáků
Pekárna Tesco	9
Kolínská pekárna s.r.o.	6
Pekárna Martínek s. r. o., Poděbrady	1

Tabulka č. 37 Místo výkonu odborného výcviku obor prodavač

Firma	Počet žáků
Hypermarket TESCO Kolín	19
BILLA Kolín	17
BILLA Kutná Hora	4

BILLA Český Brod	5
BILLA Poděbrady	4
BILLA Pardubice	1
Prodejna smíšeného zboží Kolín	2
Prodejna pekařství Martínek Nymburk	1
Maso Uzeniny Křeček Praha	1
Potraviny Bezovka	2
Potraviny Zruč nad Sázavou	1
Potraviny Jeřábek Kolín	2
Potraviny Jeřábek Velim	3
Potraviny Jeřábek Nová Ves	1
Potraviny Kašparová Uhlířské Janovice	1
Potraviny Zruč nad Sázavou	1
Prodejna textilu a konfekce Kolín	1
VF Electric	2
DATART Kolín	3
INTERSPORT Kolín	2
DM Drogerie Čáslav	2

Žáci vykonávali odborný výcvik v Hypermarketu TESCO Kolín a v Supermarketech BILLA pod vedením učitelek odborného výcviku a asistenta pedagoga. V ostatních provozovnách pod vedením vedoucích prodejny nebo instruktorů.

Výuka ve školní prodejně probíhala jednou za týden s učitelkami odborného výcviku. Žáci se učili balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), základům aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky) s popiskou. Prováděli přejímku zboží podle dodacího listu a vyplňování reklamačního listu. Práce na kontrolní pokladně byla spojena s vyplňováním účtenky a paragonu. Procvičovány byly také obchodní počty – převody jednotek, výpočet procent, sčítání, odčítání, násobení a dělení.

Praktická část výuky oboru prodavač a pekař je hodnocena firmami velmi kladně. Např. ředitel Supermarketu Tesco Kolín vysoce ocenil práci žáků druhého a třetího ročníku, kteří svým přístupem k zákazníkům a výbornými znalostmi mohou samostatně působit na úsecích prodejny.

Ve školním roce 2023/2024, probíhal odborný výcvik oboru **aranžér** na školním pracovišti pod vedením učitelky odborného výcviku. V lichém týdnu vykonávali praxi žáci třetího ročníku, v sudém týdnu poté žáci prvního ročníku.

Během tohoto roku se žáci prvního ročníku učili poznávat a osvojovat si práci aranžéra, nové znalosti a dovednosti a zároveň získávali nové zkušenosti po praktické stránce. Nové dovednosti poté trénovali při tvorbě různých propagačních prostředků (např. plakáty, či letáky), stejně jako při aranžování vitrín a maket, kde mohli naplno uplatnit svou kreativitu a fantazii s využitím nejrůznějších materiálů.

Žáci třetího ročníku se tento rok intenzivně věnovali přípravě na závěrečnou zkoušku zejména po praktické stránce. Také se značně podíleli na přípravě pro Výstavu o životním prostředí, kde ztvárňovali a naplňovali téma "Voda" v podobě dětských kulis a reálných maket vodních živočichů z polystyrenu. Této akce se rovněž i aktivně účastnili společně s vybranými žáky z prvního ročníku.

V rámci odborného výcviku se žáci rovněž podíleli na výzdobě a prezentaci školy a aktivně se účastnili výtvarných soutěží, jakou byla například pro Památník Tereziín s názvem "První věc, kterou udělám pro válce, bude...", kde žáci prvního ročníku ztvárňovali své nápady a pocity na toto zadané téma.

Hodnocení odborné praxe studijního oboru podnikání

Ve školním roce 2023/2024 žáci studijního oboru **PODNIKÁNÍ 1. ročníku** vykonávali čtyřhodinovou praxi každé sudé pondělí. Praktická část výuky probíhala ve firmách a institucích: Semitrans s. r. o., Praha, Krajská hygienická stanice Praha, Pražské silniční stavby s. r. o., Praha, HV servis Kolín, Městská knihovna Nymburk, Matyášková Eva – vedení účetnictví Nymburk, Billa Kolín, UNIKOM a.s.z. OVO Kutná Hora, Lakol s. r. o., Kolín, Městský úřad Nymburk, Kavalierglass a. s. Sázava, Kolínské uzeniny s. r. o., Kolín, Krajské ředitelství policie Praha, Kopos Kolín, Obec Kamenné Zboží, Oblastní nemocnice Kolín a. s., Arxada Biotec s. r.o., Kouřim, Městské sociální a zdravotní služby Kolín, ZEAS, a. s., Staré Hradiště, AŽD Praha s. r. o., Kolín, BC Kolín s. r. o., VIRIDANA s. r. o., Praha, Město Kouřim, ZŠ a MŠ Starý Kolín, ALMED Servis, s. r. o., Škvorec.

Ve školním roce 2023/2024 žáci studijního oboru **PODNIKÁNÍ 2. ročníku** vykonávali čtyřhodinovou praxi každé liché pondělí. Odborná praxe se uskutečnila od 8. 1. do 19. 1. 2024 v rozsahu 8 hodin denně. Praxe probíhala ve firmách a institucích: Městská knihovna Kolín, Obec Pašinka, Billa Kolín, Jaroslav Krejčík – Stavební plasty, Maso Třebově, Ball aerosol s. r. o., Velim, OTK a. s., Kolín, Chateau Kotěra Radboř, Restdets s. r. o., Žleby, Energie AG, Kolín a.s., Zemědělská společnost Sloveč, a. s., Amiwell Int. s. r.o., Pardubice, Petr Košťál farma Cerhenice, Lear Corporation s. r. o., Ovčáry, Jana Kulhánková – daňový a účetní servis Český Brod, LK Heating s. r. o., Praha, Petr Paděra – silniční motorová doprava Nová Ves I, Forest Svoboda s. r. o., Uhlířská Lhota.

Žáci každý měsíc mají zadanou otázku z odborných předmětů (účetnictví, ekonomika, marketing, management, právní nauka), kterou mají za úkol v provozovnách vypracovat a seznámit se tak s vedením provozu. Žáci 2. ročníku na souvislou část praktické výuky, která se konala od 8. 1. do 19. 1. 2024, měli zadaný úkol, při kterém měli zhodnotit výkon firmy a zaměřit se na její účetnictví.

Firmy a instituce praktickou část hodnotí kladně.

B. Sport

Škola nadále zkvalitňovala výuku tělesné výchovy postupným dovybavením tělocvičny a zařazováním moderních sportů. V letošním roce byla hala dovybavena novými víceúčelovými brankami na futsal a házenou, včetně bezpečnostního kotvení a homologovanou sítí. Nákupem nového zařízení byla provedena interní revize starého zařízení a náčiní, kdy došlo k výrazné redukci starých, poškozených a nepoužívaných prvků a k revitalizaci prostor nářadovny. Studenti jsou seznamováni s moderními druhy sportů, jako jsou korfbal, badminton, softball a baseball.

Studenti se opět aktivně zapojili do sportovních soutěží středních škol. Družstva chlapců i dívek se zúčastnila okresních kol ve futsalu, basketbalu a florbalu. Družstvo dívek uspělo zejména ve futsalu (2. místo) a ve florbalu (3. místo), dále se umístilo na 4. místě, stejně jako družstvo chlapců.

Kolektivní sporty jsou školou podporovány a za účelem propagace školy na základě získaných úspěchů byla školou nakoupena nová sada dresů (kompletů). Vedle výše zmíněných kolektivních sportů se školní výuka zaměřuje i na jiné kolektivní sporty jako jsou základy volejbalu, přehazovaná nebo vybíjená. V rámci individuálních sportů je využíváno dostatečné vybavení tělocvičny a nářadí na gymnastiku. Při možnosti venkovních sportů je využíváno venkovní hřiště s polyuretanovým povrchem a travnaté plochy kolem něj, zejména na atletické disciplíny hodů a vrhu. Běžecské disciplíny se konají v nedalekém přírodním prostředí.

Okrajově je do výuky zařazena zdravotní výchova pod vedením pracovníků Českého červeného kříže o. s. Kolín a branná výchova v rámci školení POKOS (Příprava občanů k obraně státu) vedeného certifikovaným pedagogem.



Adaptační kurz

Žáci prvních ročníků se účastnili první zářijový týden školního roku dvoudenního příměstského adaptačního kurzu.

První den jsme navštívili věž Práchevnu v Kolíně. Díky krásnému a slunečnému počasí jsme měli krásný výhled na okolní domy a hladinu řeky. Po prohlídce věže jsme se vydali směr Borky. Na workoutovém hřišti jsme si vyzkoušeli různé cviky z tělesné výchovy. Následně jsme šli do městského psiho útulku. Bohužel jsme nemohli dovnitř. Alespoň jsme si prohlédli vnější výběhy a pejsky v nich.

Druhý den jsme vyrazili vlakem do Libice nad Cidlinou. U Slavníkovského hradiště jsme posváčili při výkladu o jeho historii. U soutoku Labe s Cidlinou jsme si měli šanci ověřit, jaké upřednostňujeme hodnoty. A jak jsou na tom spolužáci. Pak jsme se vydali do Poděbrad. Do Kolína jsme se vrátili vláčkem.

Adaptační kurz splnil svůj účel. Seznámili jsme se se svými spolužáky i učiteli a naopak. Pobavili jsme se, nachodili značné kilometry. Věříme, že budeme dobrá parta po celou dobu našeho studia.

Přes bariéry s policií

Dne 17. října 2023 se maturitní třída 2.ND zúčastnila sportovně charitativní akce Přes bariéry s policií. Na tomto projektu spolupracuje naše škola s Krajským ředitelstvím policie Středočeského kraje každoročně. Studenti sbírají body na charitativní projekt a zároveň tak plní fyzické testy pro přijetí k Policii České republiky. Tyto se skládají ze čtyř na sebe navazujících disciplín (člunkový běh, vzpor ležmo – klik, celomotorický test a běh na 1000 metrů). Studenti, kteří získali ve všech disciplínách požadovaný počet bodů, splnili zároveň jednu z podmínek pro přijetí k Policii ČR. Těmto byl předán voucher, který dokladuje, že zájemce má pro případné přijímací řízení splněn požadavek na fyzickou způsobilost. Letos tento voucher obdrželo hned několik studentů, přestože se v poslední z disciplín potýkali s nepřízní počasí. Naše škola je hrdá na všechny úspěšné absolventy a případné uplatnění u bezpečnostního sboru není výjimkou.

Fandíme hokeji

V říjnu 2023 početná skupina žáků naší školy navštívila hokejové utkání mezi kluby SC Marimex Kolín a HC Orli Znojmo. Kolínský klub na tento mistrovský zápas v rámci Chance ligy pozval kolínské středoškoláky, aby si na domácím ledě zajistil bouřlivou atmosféru, a to se mu vyplatilo. Naši středoškoláci využili volných vstupenek a v hojném počtu hnali domácí klub k hladkému vítězství 5:0 nad soupeřem z jižní Moravy. Tohoto pomyslného hráče navíc ocenil i trenér domácích v děkovném dopise a vyjádření na stránkách klubu.

Sportovní den - Memoriál Karla Vaváka

Dne 21. prosince se konal tradiční Memoriál Karla Vaváka, do něhož se také zapojili ukrajinští žáci základních škol. Soutěžilo se ve florbalu, přetahované stolní tenise. Z vítězství se radovala třída 2.ND (florbal), Jan Holub (přetahovaná) a Dmytro Tkachenko (stolní tenis). Nezapomnělo se ani na ty, kterým sport není tak blízký. Jim byl určen vědomostní kvíz s otázkami z ČJ, AJ, logiky, všeobecného přehledu a znalosti naší školy. V něm zvítězil tým děvčat pojmenovaný Čipi čipi čapa čapa. Součástí dne byla i soutěž o vánoční delikatesu. Zájemci o účast připravili cukroví, jednohubky, různé pomazánky. Zvítězil Daniel Klepal ze třídy 2.ND, který připravil dvě výborné pomazánky a upekl vlastní výborný chléb.

C. Soutěže, akce, olympiády

Olympiáda v českém jazyce

Dne 28. listopadu proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, kterého se účastnilo 6 žáků. Nejlepším řešitelem byla Pavlína Kargerová ze třídy 2.ND, která byla následována Janem Hrdličkou (třída 3.B) a Adélou Červinkovou (1.ND).

Ekonomická olympiáda

Znalosti — známosti — zábava. To (a mnohem více) je Ekonomická olympiáda — největší ekonomická soutěž pro žáky středních i základních škol České republiky. Ekonomická olympiáda je unikátním projektem, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního kola. V tomto roce postoupila do krajského kola Nikola Kavalcová ze třídy 2.ND, ve velké konkurenci se však již neprosadila.

Kraje za bezpečný internet

Také v letošním roce jsme se zapojili do soutěže Kraje pro bezpečný internet a opět jsme zabodovali. V soutěži škol Středočeského kraje jsme obsadili 3. místo. V individuální soutěži Kvíz PLUS se do krajského kola probojoval žák třídy 2.ND Daniel Klepal. Slavnostní vyhlášení proběhlo Na Krajském úřadu Středočeského kraje dne 3.6. 2024.

Výstava o životním prostředí

Ve dnech 23. – 25. 4. 2024 se konal pod záštitou starosty Kolína, pana Mgr. Michaela Kašpara, již 15. ročník Výstavy o životním prostředí. Ta letošní byla věnována problematice vody.

Žáci naší školy zabezpečovali přípravu již od února. Žákyně oboru aranžér připravovaly označení jednotlivých stanovišť i aranžmá výstavy, včetně výzdoby Městského společenského domu. V úterý 23. 4. 2024 žáci také připravili jednotlivá stanoviště v Městském společenském domě, na Karlově náměstí a v atriu radnice. Po zahájení výstavy pomáhali s realizací programu na jednotlivých stanovištích, tedy s plněním úkolů žáky mateřských a základních škol. Letošní novinkou bylo pečení, které zorganizovali žáci 3. ročníku oboru pekař.

Všem žákům a učitelkám odborného výcviku patří velké poděkování za vzornou prezentaci školy na veřejnosti.



D. Kultura, vzdělávací akce**Síla lidskosti**

Dne 23.11.2023 se třída 1.ND zúčastnila v místním kině programu Nicholas Winton – Síla lidskosti. Pan Winton zachránil v roce 1939 669 dětí z okupovaného území Československa před transportem do koncentračních táborů. Jeho dobrý skutek vyšel najevo náhodou až po 50 letech. Dostal několik ocenění, např. řád T.G. Masaryka. Po skončení filmu nám pan Zdeněk Tulis vyprávěl osobní zkušenosti s panem Wintonem a odpovídal na otázky z obecnstva. Celý zážitek nám připomněl, jak je důležité nezištné jednání a solidarita v lidském životě.

Planeta Země 3 000 – Kambodža

Žáci naší školy navštívili dne 16.10. vzdělávací program projektu Planeta Země 3000 s názvem Kambodža – Putování k tajemné hoře. Tohoto programu se zúčastňujeme pravidelně. Tentokrát jsme se seznámili s nádhernou přírodou a historickými památkami exotické asijské země. V jednotlivých kapitolách programu jsme se dozvěděli například o všestranném využití lotosu indického, o proslulém pepři nebo silně ohrožených luskounech. Velkým překvapením bylo zjištění, že král Kambodži hovoří plynule česky.

Trendy

Dne 22. 11. 2023 proběhlo 2. kolo celostátního online vysílání o klíčových trendech a inovacích na téma: trendy v elektronice, trendy ve strojírenství, trendy ve stavebnictví, trendy v informačních technologiích, trendy médiích, marketingu a managementu, trendy v obchodě a službách, trendy ve zdravotnictví, trendy ve financích.

Naše škola zvolila témata související s obory, které se ve škole vyučují. Nástavbové studium obor podnikání trendy ve financích, obor prodavač trendy v obchodě a službách, obor pekař trendy v informačních technologiích, obor aranžér trendy v médiích, marketingu a managementu. Vysílání trvalo 2 hodiny a bylo přínosem pro vyučované předměty. Žáci se seznámili s novinkami ve svých oborech, které mohou využít v budoucím pracovním zařazení.

JA Czech – Junior Achievement Czech Republic

Dne 15.5. proběhla ve formě webináře přednáška na téma Můžeš podnikat. JA Czech je součástí mezinárodní neziskové vzdělávací organizace JA Worldwide. Jejím posláním je poskytovat mladým lidem praktické ekonomické vzdělávání, rozvíjet jejich znalosti a dovednosti, inspirovat je a podporovat v aktivním přístupu k životu, aby se dovedli prosadit a úspěšně uplatnit a byli dobře připraveni pro vstup na trh práce.

Halloween

V úterý 31.10. 2023 jsme v naší škole oslavili Halloween. Žáci a učitelé měli krásné masky nebo halloweensky laděné oblečení. Druhou přestávku se uskutečnila registrace

do soutěže o nejlepší masku. Hlasování probíhalo prostřednictvím google forms do 12:30 hod. V první kategorii soutěžilo 37 žáků a ve druhé 9 učitelů. V 13:15 proběhlo vyhlášení a předání cen. První cenu v kategorii žáků získala Beáta Brňáková a odnesla si Žolíka (jednička z libovolné písemky), druhé místo patřilo Barboře Rubinové, která získala volný vstup do Vodního světa Kolín, a o třetí místo se dělili Josef Kmoch, Tereza Svobodová a Nela Truksová s Nikol Novotnou, kteří dostali čokoládu. První místo v učitelské kategorii si odnesla paní učitelka Mgr. Vlasta Nečesaná za kostým jeptišky. Všem moc děkujeme za účast a těšíme se na příští rok.

Den třídního učitele

Dne 27.6.2024 byl vyhlášen Dnem třídního učitele. Třídy si ho užily různě. Některé se sportovní náplní, jiné návštěvou historických památek nebo posezením s grilováním, návštěvou muzeí nebo akcí s interaktivními hrami.

Maturitní večírek

Maturitní třída třetí nástavby dálkového studia pořádala dne 1. prosince v Restauraci u jezera ve Velkém Oseku maturitní večírek - jak sami aktéři celé akce říkají - byla to příprava na velké finále. Studenti tak chtěli poděkovat svým učitelům za oporu. Třídní učitelka během večera také všechny studenty ošerpovala. Velký dík celé třídě za jedinečnou organizaci a speciální dík Olze Francové za výzdobu a přípravu dárků pro učitele, ale i pro spolužáky.

E. Exkurze

Kačina

Aranžérky třetího ročníku měly možnost v rámci projektu OP JAK dne 7. listopadu navštívit empírový zámek Kačina. Paní průvodkyně velmi zasvěceně mluvila o historii objektu, majitelích, ale i o zajímavostech, které se pojí k tomuto místu. Navštívily jsme salony, taneční sál, suterén, lednici, knihovnu, divadlo a kapli. Všechny naše všetečné dotazy byly zodpovězeny. Zážitky, které byly načerpány, dívky využily v pracovním listu a kresbě, která je inspirovaná různými fotografiemi zámku.

Polsko

Dne 5.12.2023 třídy 3.A a 3.B navštívily Polské město Kudowa Zdrój. Exkurze byla financována z programu OP JAK. Kudowa Zdrój znamená česky Lázně Chudoba. V minulosti bylo toto místo součástí tzv. Českého koutku, malého kladského regionu s převahou česky mluvícího obyvatelstva. Město leží na úpatí Stolových hor a má asi 11 tis. obyvatel. Jde o jedno z nejstarších lázeňských míst v Polsku i v Evropě. Lázně zde existují už od 15. století. Procházkou po městě jsme objevovali jeho kulturu a historii, například park Zdrojowy. Jen kilometr od Kudowy se ve vesnici Čermná nachází památník Anny Svidnické, který byl postaven k 650. výročí této zajímavé obce. Další zastávkou byl Pomník tří kultur, který vznikl jako poděkování třem národům – Polákům, Čechům a

Němcům – za hmotný a kulturní rozvoj, především pak za dobré sousedské vztahy a toleranci.

Celá exkurze přispěla k rozvoji finanční gramotnosti, mezilidských dovedností, mezinárodního porozumění a k obohacení vzdělání a kulturního povědomí.

Barcelona

Ve dnech 9.-12.5.2024 se konala exkurze třídy 1.ND do španělské Barcelony. Let z pardubického letiště byl bezproblémový. Po přesunu na ubytování, kde jsme si uložili batohy, jsme se vydali na první procházku městem. Naše objevování začlo jen pár kroků od hostelu, v krásném Parku Ciutadella. Prošli jsme kolem Basiliky de Santa Mária del Mar až k pláži Barceloneta. Druhý den jsme se zaměřili na A.Gaudiho. Prohlédli jsme si jedinečný chrám Sagrada Familia, secesní stavby Casa Mila a Casa Battló, prošli jsme se po slavné ulici La Rambla a ochutnali místní speciality na tržnici La Boqueria. Cestou zpět jsme obdivovali krásy gotické čtvrti a Katedrálu de Barcelona. Třetí den byl ve znamení vrcholů - Montjuic a Tibidobo. Poslední den jsme se v brzkých ranních hodinách přesunuli na letiště a odletěli zpět do Pardubic.

Exkurze si kladla za cíl rozšířit žákům obzory nejen jazykové, ale i kulturní, inspirovat je k zájmu o historii a architekturu, dovolit jim nahlédnout do kultury jiné země a pochopit, že výuka jazyků není jen o učebnicích, ale má i praktické použití. To se podařilo, žáci se vrátili plni nezapomenutelných zážitků i poznatků. V neposlední řadě a neméně důležitý byl čas, který spolu strávili a který jim umožnil poznat se lépe a v jiných situacích, než jen ve školních lavicích.



Galaxie barev

Exkurze do Galaxie barev v pražském obchodním centru Westfield Chodov 14. 12. 2023 byla financovaná z projektu OP JAK. Zhlédli jsme zábavní zónu, která svým vzhledem připomíná nekonečný vesmír plný světelných efektů.

Jeden z unikátů, který nás zde zaujal, představuje největší robotickou show svého druhu na světě. Zde jsme si prohlédli dva roboty v zrcadlovém sále držící televizory. Každý z robotů váží 1,4 tuny, a navíc mají v úchopech sto kilogramové televize. Protože je celá místnost obložena zrcadly, jde o naprosto jedinečnou projekci, která ve světě nemá obdoby.

Dalšími zajímavými instalacemi byly například kaleidoskop v nadživotní velikosti, do kterého je možné vstoupit, zrcadlový tunel s barevnou řekou nebo obrovské šestihorné LED televize ve tvaru krychle, které mají úhlopříčku přes tři metry a k tomu všemu se ještě točí.

Vyzkoušeli jsme si i digitální malování na velkých obrazovkách a své výtvary následně vytiskli na hrnek, tričko, obraz nebo puzzle. Exkurzi jsme zakončili procházkou Prahou, na Staroměstském náměstí jsme si prohlédli vánoční výzdobu a trhy.

Exkurze nám umožnila seznámit se s novými možnostmi digitálních technologií, vyzkoušet si vlastní tvořivost a získat inspiraci pro vlastní práci.

Exkurze ukrajinských žáků

Žáci tříd 2.B a 3.B oboru Pekař navštívili mlýn v Týnci nad Labem, který patří do skupiny Český mlynář. Mlýn byl založen v roce 1879. Zpracovává hlavně obilí od zemědělců z Polabí. V současné době je majitelem pan Homola, který zároveň vlastní Hradecké pekárny s. r. o. Po celou dobu exkurze se nám věnoval vedoucí pan Hruboš. Prošel s námi všechny provozovny mlýna a vysvětlil jejich činnost. Žáci se dozvěděli mnoho



zajímavých informací o přejímce obilí, činnosti laboratoře, čištění zrna a jeho následném zpracování na mouku a krupici. Své výrobky dodává do hypermarketů Globus, Tesco, ale také prodává do e-shopů Košík.cz a Rohlík.cz. Mlýn se modernizuje a přechází na nové robotické stroje. Exkurze byla velmi zajímavá a byla přínosem pro žáky v předmětech Suroviny, Technologie a Stroje a zařízení.

Sklárny Sázava

Žáci 3. ročníků navštívili v dubnu Sklárny Kavalier Sázava, které mají již 180 letou tradici ve výrobě borosilikátového skla. Sklárny jsou předním evropským výrobcem laboratorního, technického a varného skla pro domácnost. Výrobky se vyvážejí téměř do celého světa. Varné sklo pro domácnost je známo pod značkou SIMAX.

Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého jak z historie, kdy sklárny vznikly, ale také o další modernizaci v roce 1965 až do současnosti, kdy jediným majitelem je Otakar Mořka, který přejmenoval sklárny na KAVALIERGLASS. Po úvodních slovech měli možnost projít celou výrobní halu, kde viděli výrobu foukaného i lisovaného skla.

Všichni účastníci hodnotili exkurzi kladně, byla zpestřením teoretických znalostí v předmětu zbožíznalství.

Poděkování patří paní Pitrové, která žákům exkurzi umožnila.

Uklidíme Česko

Žáci 1.B se účastnili projektu „Uklidíme Česko“, který se konal na začátku dubna. Jeho prostřednictvím chtěli poukázat na to, že jim česká příroda není lhostejná. Společnými silami se jim podařilo uklidit okolí školy a autobusové zastávky Štáralka, na kterou každý den žáci přijíždějí do školy a odjíždějí z ní domů. Nasbíraný odpad následně roztřídili do kontejnerů, protože třídění a následná recyklace má smysl.



F. Knihovna

Školní knihovna je upravena do oddělení beletrie, poezie, detektivní literatury, odborné literatury, encyklopedie atd.

V září navštívili knihovnu žáci 1. ročníků v rámci seznámení se s prostorami školy. Někteří žáci si půjčovali knihy pro zpracování referátů z literatury a k přípravě na maturitní zkoušku.

G. Projektová práce

Sladké nápoje

Třídy prvních ročníků v předmětu Obchodní počty připravily projekt SLADKÉ NÁPOJE. Jeho cílem bylo srovnat složení nejvíce používaných nápojů našich studentů. Porovnali jsme jednotlivá složení a hlavně množství cukrů. Dále jsme si vyhledali články o nebezpečí sacharidů, nemocích jimi způsobených a možných náhražkách.

Počasí

A couple weeks ago our English teachers divided us into groups and gave us a project to work on – the seasons and weather.

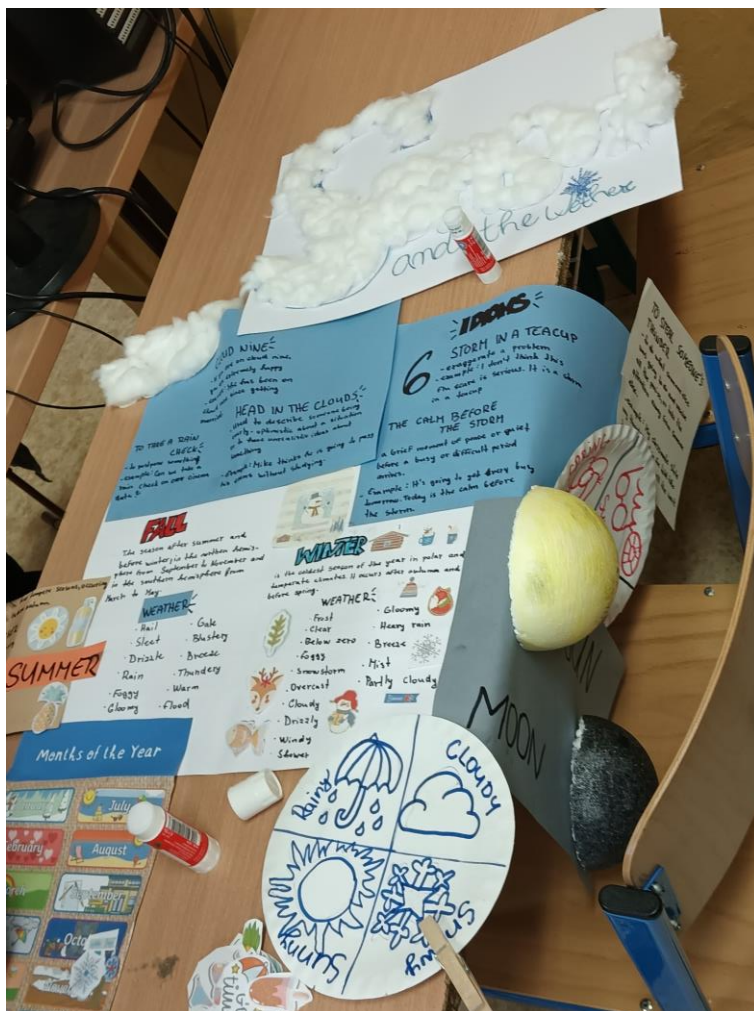
First, we designed the look of our projects, distributed the work among the group members, some of us even prepared some things at home and brought them to school to incorporate in our projects. We spent a couple hours working and we are all very excited about the results.

But the most important thing is that we enjoyed our time together, we bonded as a class, had fun and practiced our English skills. We are looking forward to more projects in the future.

Zdravý životní styl

Třídy 1A, 1B a 1C se účastnily projektu „Zdravý životní styl“. Jeho součástí bylo týdenní pozorování, kdy si žáci zapisovali, co jí, co pijí, kolik hodin denně spí, kolik hodin denně tráví na telefonu, a tak podobně. Dále se každý den věnovali 30 minut nějaké pohybové aktivitě jako je chůze, běh, fotbal, cyklistika a také domácí cvičení.

Díky tomu si někteří uvědomili, že se bez telefonu neobejdou a nedokážou ho ani na pár minut odložit. Někteří se stravovali lépe a jiní si uvědomili, že jejich strava není tak pestrá, jak se na začátku domnívali. Většina zúčastněných každý den pije kofeinové nápoje, voda mezi jejich oblíbené nápoje nepatří. Žáci se shodli, že spánek není v jejich věku nejoblíbenější aktivitou, proto mu nevěnují tolik času, kolik by podle jejich mínění, měli.



Žáci projekt označili jako zajímavý, ale nejsou si jisti, že svůj životní styl dokážou nebo chtějí změnit.

Jízdní kola

V rámci výuky odborného předmětu zbožíznalství žáci třídy 3. A oboru prodavač vytvořili projekt k učivu jízdní kola. V současné době díky výstavbě cyklostezek jsou kola žádaným sortimentem. Projekt je umístěn v učebně č. 7.

Cukrářské výrobky

V rámci výuky odborného předmětu technologie žáci třídy 3. B oboru Pekař vytvořili projekt cukrářské výrobky. Výrobky jsou rozděleny do skupin pálených, šlehaných a třených hmot. Cukrářské výrobky jsou hlavním učivem 3. ročníku. Projekt je umístěn v učebně č. 6.

Jaká/-ý jsem

Zdánlivě jednoduchá otázka, na kterou se poměrně složitě odpovídá. Tento dotaz si položili žáci 1.ND a 1.B v projektu, který byl zaměřený na psychologii osobnosti. Odpovídali slovem i obrazem.

H. Environmentální výchova

Aktivity jsou spojené s výše uvedenými akcemi: Planta Země 3000 - Kambodža, Adaptační kurz, Zdravý životní styl, Přes bariéry s policií, Uklidme Česko

Pokračovala sbírka recyklovatelných obalů. Škola se zapojila do projektu firmy METAL TRADE COMAX, a.s. Člověče, recykluj s námi! Ve školním roce bylo odevzdáno 0,049 t odpadového hliníku.

Akce, které probíhaly během celého školního roku: sběr plechovek od nápojů, sběr hliníkových víček, začleňování vhodných témat EVVO do výuky i do výuky v online prostoru, nástěnky k EVVO, šetření papíru při tisknutí a kopírování, třídění odpadů (papír, plast, bioodpad), péče o zeď ve třídách a na chodbách, dodržování hygienických zásad (přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim), výzdoba tříd.

I. Rada školy

Rada školy se v tomto školním roce sešla třikrát. První jednání proběhlo 9. 10. 2023, členové rady schválili výroční zprávu školy a byli informováni o záměrech školy, nabídce oborů pro školní rok 2024/2025.

Druhé jednání bylo mimořádné, proběhlo 22. 3. 2024. Úkolem rady školy bylo vyjádřit se k záměru zřizovatele, Středočeského kraje, o sloučení se Střední průmyslovou školou

strojírenskou v Kolíně. Jednoznačné bylo stanovisko rady nepodpořit záměr z důvodů, které byly rozpracovány v materiálu zaslaném zřizovateli.

Poslední jednání rady školy proběhlo 12. 6. 2024. Bylo diskutováno téma úspěšnosti náboru do prvních ročníků. Na základě vyššího počtu zájemců bylo škole zřizovatelem schváleno otevřít jednu třídu učňovského a jednu třídu studijního oboru navíc. Ve školním roce 2024/2025 otevře škola 6 prvních ročníků - tři učňovské a tři třídy studijní. Celkový počet tříd tak bude navýšen z 11 na 13.

Dále byla vyhodnocena úspěšnost maturitní zkoušky.

V závěru bylo diskutováno téma pokračujícího umístění ukrajinských žáků tříd základních škol v budově naší školy. Záměr města Kolín o setrvání byl podpořen i zřizovatelem školy - Středočeským krajem.

J. Odborová organizace, péče o zaměstnance

Odborová organizace se i v tomto roce podílela na akcích, které měly stmelit kolektiv a měly být i poděkováním za kvalitní práci odvedenou pro školu.

Krásné babí léto na počátku září 2023 uvítalo účastníky zájezdu školských odborů na Českomoravskou vysočinu. Naším prvním cílem byl středověký hrad Lipnice nad Sázavou, třetí největší hradní komplex na území České republiky. Velmi nás překvapil stav objektu, o který se památkáři intenzivně zajímají a který se stal i místem natáčení televizního seriálu Labyrint. Neméně zajímavá byla i návštěva Domku Jaroslava Haška, kde autor pobýval po svém návratu z Ruska. Byli jsme zaskočeni Haškovým osobitým přístupem k historii a průvodcovské činnosti. Druhou zastávkou bylo krajské město Jihlava, které nás okouzlo tajemným podzemím a krásně zrekonstruovaným městským muzeem, parkánem i zoologickou zahradou. Výlet se podařil a zanechal v nás nezapomenutelné zážitky.

25. listopadu 2023 pracovníci školy navštívili vánoční trhy ve Vídni. Nejdříve jsme mohli obdivovat vánoční výzdobu Schönbrunnu a poté jsme se přemístili do samého středu rakouské metropole. Jedním slovem nás uchválily nejen trhy na všech náměstích, s největším u vídeňské radnice, ale i historická místa – Dóm svatého Štěpána, Hofburg, Parlament a další památky. Vánoční atmosféru umocnilo sněžení a ryze zimní počasí. Nikdo si nenechal ujít výborný vídeňský vánoční punč a tradiční vídeňský řízek.

13. prosince 2023 se uskutečnilo předvánoční posezení pracovníků školy v restauraci Mona Lisa. Kulturní program obsahoval nejen zpěv vánočních koled, ale i vánoční kvíz, ve kterém si každý mohl ověřit, jak zná naše a i zahraniční vánoční zvyky a tradice. Setkání bylo o to milejší, že se účastnili i bývalí pracovníci školy.

1. června 2024 se konal výlet Po stopách F. L. Věka do Dobrušky a Opočna. I přes nepřízeň počasí si účastníci zájezdu vychutnali krásy renesančního zámku s nádhernými

arkádami a pěkným mobiliářem. Nezapomenutelné budou zážitky spojené s výstavou děl Františka Kupky, která byla k vidění v Dobrušce.

K. Setkání ředitelky se zástupci tříd

Jsou prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně byla hledána optimální řešení.

V letošním školním roce jsme řešili otázky týkající se docházky na obědy, potravinářského a nápojového automatu, soužití s ukrajinskými žáky, náplně předvánočních akcí, pomoc při burzách škol, pomoc při humanitárních sbírkách, dodržování pořádku na WC, úklidu chodníku před školou a na autobusové zastávce Štáralka, Den třídního učitele.

L. Spolupráce s firmami zajišťujícími odborný výcvik

V přímém kontaktu se zástupci firem byla vedoucí učitelka odborného výcviku. Realizovala řadu osobních setkání, při nichž řešila otázky chování, docházky, plnění úkolů, vyhledávala nové partnery. Veškeré informace předávala ředitelce školy, která rozhodovala o dalších postupech. Podrobný rozbor viz kap.VII.2/A

M. Spolupráce se zákonnými zástupci

Třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů komunikovali se zákonnými zástupci prostřednictvím webových stránek školy, e-mailů, Bakalářů, Google Meetu i při osobních individuálních setkáních.

Třídní schůzky se konaly 22. 11. 2023 a 17. 4. 2024.

Informační schůzka pro žáky budoucích prvních ročníků proběhla 25.6. 2024. Byly předány informace o chodu školy, teoretickém vyučování i realizaci odborného výcviku, o odměnách za produktivní práci, stipendijním programu oboru pekař, požadavky na zajištění učebnic.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti.

Poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 29. listopadu 2023 a 10. ledna 2024 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař, prodavač a aranžér i výtvarné práce ukrajinských žáků základních škol. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách školy a Středočeského kraje je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku v listopadu 2023, v lednu a únoru 2024 články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín.

Samozřejmostí bylo zveřejňování akcí školy a jejích úspěchů na webových stránkách www.ssohavlickova.cz. a na školním profilovém účtu na Instagramu @ssohavlickova. Škola se prezentuje také prací žáků ve firmách, v nichž je realizován odborný výcvik.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy jsou zaměřeny na:

- a)** Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy (ŠAP) a ve školním vzdělávacím programu (ŠVP), a jejich reálnost a stupeň důležitosti.
- b)** Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcových vzdělávacích programech (RVP) a odpovídajících právních předpisech.
- c)** Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- d)** Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení jsou:

- 1. Podmínky ke vzdělávání.
- 2. Průběh vzdělávání.
- 3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, zákonných zástupců a dalších osob ve vzdělávání
- 4. Výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce
- 5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 6. Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:

- Školní vzdělávací programy,
- Školní akční plán,
- Školní matrika,
- Výroční zpráva o činnosti školy,
- Třídní knihy,
- Školní řád,
- Záznamy z kontrol, posudky, hodnocení, inspekční zprávy,
- Hospitační záznamy,

- Elektronické a písemné testy žáků,
- Záznamy z porad,
- Personální a mzdová dokumentace,
- Ankety a dotazníky, motivační pohovory,
- Zprávy o činnosti předmětových komisí,
- Zpráva výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů,
- Zpráva o hospodaření,
- Zpráva o úrovni ICT,
- Zprávy o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- Materiály školských orgánů, ÚP, města Kolín,
- Zájem o školu.

Škola se soustavně věnuje sledování a vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávacího a výchovného procesu, stejně jako cílů stanovených ve ŠAP. Vyhodnocovány jsou oblasti zkvalitňování pedagogického sboru (včetně sociálního klimatu ve škole či dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), forem a kvality výuky (hospitační činnost, dotazníková šetření), materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek (průběžná analýza stavu a modernizace vybavení s ohledem na nové trendy), spolupráce školy se zákonnými zástupci a zástupci zaměstnavatelů a oblast řízení školy a organizace jejího života. Závěry sledování a vyhodnocování těchto oblastí jsou projednávány s pedagogickými pracovníky na pravidelných pracovních poradách jednotlivých úseků, na pedagogických radách, individuálně s jednotlivými pracovníky, na třídních schůzkách a konzultacích se zákonnými zástupci. Závěry tohoto vyhodnocování se dále promítají do jednotlivých opatření v rámci života školy. Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky prospěchu a chování, a to jak na konci jednotlivých čtvrtletí školního roku, tak také na závěr maturitních a závěrečných zkoušek. Na tomto vyhodnocení se podílejí také výchovný poradce a asistentka pedagoga, kteří se zaměřují na práci se žáky s SPU. Výsledky tohoto vyhodnocení se promítají do opatření ve výuce a změn ve školních vzdělávacích programech.

Stěžejními body byla práce vedení školy zakládající se na hospitacích s následným rozbořením hodin, vzájemné hospitace vyučujících s předáváním poznatků v oblasti výuky, důsledná kontrola třídních knih vedených již v elektronické podobě, která poskytuje vyšší kontrolní mechanismy, například plnění tematického plánu. Všichni učitelé využívali elektronické podoby výkladů a úložiště pro výuku v Google classroomu. Stejně tak evidence známek a splněných úkolů má elektronickou podobu v aplikaci Bakalář, umožňuje žákům a učitelům sledovat úspěšnost výuky, popř. rychle zareagovat na možné problémy.

Třídám prvního ročníku byl zadán dotazník s cílem zjistit klima školy a důvody výběru studijních a učebních oborů. Základním pozitivním faktorem je vstřícnost učitelů, milá atmosféra ve škole, možnost se poradit v jakémkoli problému. Vysoko byla i ceněna vybavenost školy, která nabízí nejen možnost stravování, ale možnost sportovního vyžití.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

ČŠI v tomto školním roce inspekční činnost neprováděla.

15. – 19. 7. 2024 byla provedena Středočeským krajem – Krajským úřadem Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolní protokol č. 61/S/2024.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tabulka č. 38 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tabulka č. 39 Přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 311	0	9 414	0
2.	Výnosy celkem	20 664	0	9 830	0
z toho	příspěvky a dotace	19 622	0	9 246	0
	ostatní výnosy	1 042	0	584	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK běžného účetního období	353	0	416	0

X.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tabulka č. 39 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč (čerpaní)		Za rok 2023 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) (ÚZ 012 investice)	2 299

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		16 064
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (ÚZ 33 353)		15 640
	doučování (ÚZ 33 086)		54
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP vč. doučování)	10 945
	ostatní celkem		370
	z toho	digitální učební pomůcky (ÚZ 33087)	143
		prevence digitální propasti (ÚZ 33088)	82
		OP JAK (ÚZ 33092)	145
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 557
z toho	běžné provozní výdaje celkem (ÚZ 008)		1 448
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny)		2 109
	z toho	primární prevence (ÚZ 002)	3
		podporované obory vzdělávání (ÚZ 013)	107
		podpora kvality škol a rozvojové programy (ÚZ 014)	1 328
		energie (ÚZ 544)	655
		mzdové prostředky kraje (ÚZ 555) – pouze DPP	16
5.	Z jiných zdrojů		93
	Nadace „Život dětem“		3
	NROS – grantový program		90
	z toho	NROS - mzdové výdaje – DPP	67

Hospodaření školy k 31.12.2023

Hospodářský výsledek školy - zisk k 31.12.2023 činil 353.323,15 Kč. Zisku bylo dosaženo především výnosy z pronájmu pro ZŠ, vlastními výnosy (poskytování služeb k pronájmu, nájemné, ostatní výnosy z činnosti, úroky z bankovních účtů, ostatní finanční výnosy, čerpání fondů), dohadnou položkou na výplatu pojistného z pojistné události

(vloupání 5.12.2022, informace o ukončení vyšetřování od Policie ČR 10/2023, výplata od pojišťovny 01/2024, informace od pojišťovny 02/2024). Ušetřené prostředky budou použity na v roce 2024 na další rozvoj školy.

Od 09/2022 uzavřelo Město Kolín se školou smlouvu na období 1.9.2022 - 30.6.2023 a navazující smlouvu na období 1.7.2023-30.6.2024. Do budovy školy byly umístěny 4 třídy základní školy pro děti z Ukrajiny a jejich vyučující (cca 100 osob). Tržby za poskytnuté služby a zvýšené náklady výrazně ovlivnily výsledek hospodaření.

Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2023. Vykázaný zisk za rok 2023 byl v plné výši 335.323,15 Kč přidělen v roce 2024 do rezervního fondu.

Celkové náklady školy ve výši 20.311.446,33 Kč pokryly výnosy ve výši 20.664.769,48 Kč takto:

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 přímé NIV – 15.640.653,- Kč
 - ÚZ 33086 doučování z Národního fondu obnovy – 54.300,- Kč
 - ÚZ 33087 digitální učební pomůcky – 143.000,- Kč
 - ÚZ 33088 prevence digitální propasti – 82.000,- Kč
 - ÚZ 33092 OP JAK – 145.161,22 Kč (čerpáno z celkové výše dotace 969.125,- Kč)
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 provoz – 1.448.000,- Kč
 - ÚZ 544 energie – 654.829,- Kč
 - ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.000,- Kč
 - ÚZ 013 podpora učňovského školství – 107.375,83 Kč (z dotace poskytnuté v období 12/2022 a čerpané do 30.6.2023)
 - ÚZ 014 podpora kvality škol – 1.328.058,- Kč (z dotace poskytnuté v období 10/2022 a čerpané do 31.10.2023)
 - ÚZ 555 mzdové prostředky kraje – 16.000,- Kč
- výnosy z prodeje služeb (účet 602) - 704.420,- Kč, z toho:
 - vystavení druhopisů vysvědčení a výučních listů, různých potvrzení – 6.211,- Kč
 - služby z pronájmu - základní škola – 616.659,- Kč
 - služby z pronájmu (tělocvična, nápojový a potravinový automat) – 81.550,- Kč
- výnosy z pronájmu (účet 603) – 40.345,- Kč, z toho:
 - nájemné za sklad, reklamní plochu, tělocvičnu, nápojový a potravinový automat
 - výnosy z nájemného zůstaly škole poprvé v roce 2022
- ostatní výnosy z činnosti (účet 649) – 158.809,94 Kč, z toho:

- dotace nadace NROS (grantový program Odborné vzdělání – cesta k úspěšné budoucnosti Granty pro učitele) – 90.000,- Kč (tvorba výukových materiálů pro učební obor Aranžér a Prodavač – Ing. Bc. Grobelná DiS, Ing. Miřatský)
- náklady přímo hrazené žáky školy - 17.130,- Kč (přednáška, beseda, foto)
- zaokrouhlení plateb např. za mobilní telefony – 23,94 Kč
- plnění pojišťovny – dohad plnění 51.656,- Kč
- úroky z bankovních účtů (BÚ, FKSP – účet 662) po odečtu srážkové daně – 136.041,49 Kč
- čerpání fondů (účet 648) – peněžní dar nadace „Život dětem“ – 2.639,- Kč (za pomoc při pořádání sbírky, použito na sportovní vybavení pro žáky)
- ostatní finanční výnosy (účet 669) – přecenění poštovních známek – 137,- Kč

Čerpání dotací

- Všechny poskytnuté dotace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.
- ÚZ 013 podpora vybraných oborů vzdělávání (obor Pekař) pro školní rok 2022/2023 – poskytnuta dotace 108.400,- Kč v období 12/2022. V roce 2022 nebyly čerpány žádné finanční prostředky z této dotace. Čerpání dotace proběhlo v 1. pololetí roku 2023 – ve výši 107.375,83 Kč, vratka 1.024,17 Kč byla odeslána na účet zřizovatele v období 06/2023.
- ÚZ 013 podpora vybraných oborů vzdělávání pro školní rok 2023/2024 – poskytnuta dotace 85.780,- Kč v období 12/2023. V roce 2023 nebyly čerpány žádné finanční prostředky z této dotace. Čerpání dotace proběhlo v 1. pololetí roku 2024, zúčtování k 30. 6. 2024, čerpáno v plné výši.
- ÚZ 014 podpora kvality škol a rozvojové projekty, poskytnuta dotace 1.440.000,- Kč v období 10/2022, zúčtování k 31.12.2023. V roce 2022 nebyly čerpány žádné finanční prostředky. V roce 2023 byly čerpány finanční prostředky ve výši 1.328.058,- Kč, vratka dotace ve výši 111.942,- Kč odeslána na účet zřizovatele v období 11/2023.
- ÚZ 544 energie – poskytnuta dotace 692.000,- Kč, po zpracování výkazu pro vypořádání energií v období 01/2024 byl příspěvek snížen na 654.829,- Kč, vratka 37.171,- Kč byla odeslána na účet zřizovatele v období 02/2024. Příspěvek na energie byl v tomto roce poprvé poskytován pod samostatným účelovým znakem, v předchozích letech byl součástí ÚZ 008 běžný provoz.
- ÚZ 33086 doučování – poskytnuta dotace 57.120,- Kč, zúčtování k 31.8.2023. Byly čerpány finanční prostředky ve výši 54.300,- Kč, vratka 2.820,- Kč odeslána na účet zřizovatele v období 11/2023.
- ÚZ 33092 OP JAK – poskytnuta dotace 969.125,- Kč, zúčtování k 30.6.2025. Po podání přihlášky v roce 2022 byly čerpány finanční prostředky již v období 12/2022 ve výši 14.152,- Kč. V roce 2023 bylo čerpáno 145.161,22 Kč, nespotřebovaná část této dlouhodobé zálohy ve výši 809.811,78 Kč byla převedena na účet číslo 414 - Rezervní fond z ostatních titulů a bude čerpána v následujících obdobích.

- Všechny ostatní dotace byly čerpány v plné výši (ÚZ 002, ÚZ 008, ÚZ 555, ÚZ 33087, ÚZ 33088, ÚZ 33353)

Investiční akce

Rada Středočeského kraje Usnesením č. 021-20/2023/RK dne 18.5.2023 schválila investiční akci (ÚZ 012) – 401 0 10423-2023 sanace suterénu školy. Schváleno bylo financování ve výši 2.500.000,- Kč z prostředků zřizovatele a 600.000,- Kč z fondu investic školy.

Realizace proběhla 1.7. – 5.9.2023. V šatnách a na chodbě v suterénu školy byla provedena sanace omítek a izolace zdiva.

Zřizovatel na základě předložených faktur uhradil veškeré finanční náklady za tuto akci ve výši 2.299.392,46 Kč. K tomu ještě poskytl finanční prostředky na DPP pro technický dozor ve výši 16.000,- Kč – ÚZ 555 mzdové prostředky kraje.

Hodnota majetku školy (účet 021 Stavby - budovy) byla navýšena o 2.299.392,46 Kč – datum zařazení 5.9.2023.

Opravy

Všechny provedené opravy byly hrazeny z provozních prostředků (ÚZ 008) a vlastních výnosů (pronájmy) – účet 511 ve výši 194.066,08 Kč

- Opravy budovy (oprava odpadů WC, kondenzačního potrubí topení, odvzdušňovacího ventilu topení, elektro zásuvek v kabinetu, osvětlení v učebnách, elektroinstalace v suterénu, opravy zařízení po revizi, elektroinstalace v učebnách PC, elektroinstalace u výměníku, malování tříd, chodeb, nové šatny a suterénu školy),
- Opravy strojů (oprava zahradního traktoru),
- Údržba HM (zahrada - úprava terénu).

Pořízení drobného dlouhodobého majetku

Nákup DDHM (1.001 Kč – 40.000 Kč) a DDNM (5.001 Kč – 60.000 Kč) – účet 558 ve výši 2.031.241,50 Kč, hrazeno z různých zdrojů:

- ÚZ 008 provoz - DDNM - 20.250,- Kč (sw licence Bakaláři),
- ÚZ 008 provoz - DDHM - 229.829,- Kč (dvoukolové hospodářské kolečko, lavice pod velkou činku - část, projektor, projekční plátno, stropní držák, otočná židle 2 ks, skříň šatní, čistič oken, vysavač Narex 2 ks, stůl pracovní, židle, stojan Roll-up, plotter Epson, multitransferový lis Dolphin, 3D tiskárna Original Prusa, multifunkční barevná laserová tiskárna Canon, tabule reklamní, reproduktory 1 sada, tiskárna HP, branky 2 ks - část, bruska, nástěnné plátno, mikrovlnná trouba AEG, rozšiřující moduly 3D - část),
- Nadace „Život dětem“ - DDHM - 2.639,- Kč (lavice pod velkou činku - část),
- ÚZ 33088 digitální propast - DDHM - 80.000,- Kč (notebook Dell 4 ks),

- ÚZ 013 podporované obory – DDHM - 51.588,- Kč (tablet Lenovo 10 ks, robot Eta, nabíjecí box pro tablety),
- ÚZ 33353 přímé ONIV – DDHM - 16.278,- Kč (branky 2 ks - část),
- ÚZ 014 podpora kvality škol – DDHM - 1.126.214,- Kč (katedra 2x, stůl k PC 14 ks, židle 30 ks, skříň 4 ks, PC All-in-line 13 ks, PC Flame 17 ks, monitor 17 ks, projektor 2 ks, plátno 2 ks, držák projektoru 2 ks, stůl dřevěný kancelářský 2 ks),
- ÚZ 33087 digitální učební pomůcky – DDHM - 143.000,- Kč (3D tiskárna Prusa, senzor 8 ks, rozšiřující 3D moduly - část),
- z pronájmů a vlastních zdrojů – DDHM - 361.443,- Kč (šatní skříň 40 ks, stůl Lada 15 ks, odkládací stůl Lada 2 ks, židle Mia 60 ks, vysokotlaký čistič, lavice Hubert 9 ks, katedra Hubert, židle Hubert 18 ks, židle Hubert učitelská, skříňky Jacob 4 ks, mobilní telefon XIAOMI).

Hospodaření školy k 30. 6. 2024

Za 1. pololetí 2024 škola vykázala náklady ve výši 9.413.910,69 Kč, výnosy ve výši 9.830.015,10 Kč a hospodářský výsledek – zisk 416.104,41 Kč.

Tento zisk je tvořen hlavně vlastními výnosy a úsporou provozních prostředků. V nákladech, výnosech a výsledku hospodaření se výrazně projevuje pronájem prostor 4 třídám základní školy pro děti z Ukrajiny a jejich vyučující – 363.995,40 Kč (viz smlouva s Městem Kolín).

Škola maximálně šetřila všechny druhy nákladů, prováděly se pouze nezbytně nutné opravy (opravy zahradního traktoru, opravy WC, elektroinstalace, kopírek a tiskárny, servis myčky). Další opravy jsou plánovány na dobu letních prázdnin (výměna krytiny na 1 učebně a ve 2 kabinetech, malování 2 kabinetů a schodiště do suterénu, kácení náletových dřevin apod.)

Rozpočet NIV na rok 2024 schválil zřizovatel 7.3.2024 v celkové výši 18.268.696,- Kč. Úprava rozpočtu byla schválena 30.4.2024 ve výši **18.472.896,- Kč**, z toho:

- ÚZ 33353 přímé NIV (vč. podpůrných opatření R44-99) – 16.165.867,- Kč
- ÚZ 008 provozní prostředky – 1.448.000,- Kč
- ÚZ 544 energie – 654.829,- Kč
- ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.200,- Kč
- ÚZ 33088 digitální propast - 201.000,- Kč

Přijaté dotace a čerpání dotací k 30. 6. 2023

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 přímé NIV – 8.090.176,- Kč, čerpáno – 7.718.497,73 Kč

- ÚZ 33088 digitální propast – 201.000,- Kč, dotace čerpána v plné výši
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 provoz – 724.000,- Kč, dotace čerpána v plné výši
 - ÚZ 544 energie – 333 600,- Kč, dotace čerpána v plné výši
 - ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.200,- Kč, dotace vrácena v plné výši
 - ÚZ 003 mezinárodní spolupráce – čerpána dohadná položka 12.000,- Kč v plné výši dotace (připsáno na účet školy 07/2024)
 - ÚZ 013 podpora vybraných oborů vzdělávání pro školní rok 2023/2024 – 85.780,- Kč (připsáno na účet školy v období 12/2023, čerpání pouze v roce 2024), dotace čerpána v plné výši
 - ÚZ 33092 OP JAK – čerpáno 161.728,61 Kč (na účet školy připsáno v období 03/2023 - 969.125,- Kč, k 31.12.2023 převedeno do rezervního fondu 809.811,78 Kč)
- Ostatní dotace a dary:
 - Město Kolín – mezinárodní spolupráce – čerpána dohadná položka 9.000,- Kč v plné výši dotace (připsáno na účet školy 07/2024)
 - Dotace nadace NROS (grantový program K Budoucnosti Granty pro učitele) – 90.000,- Kč (tvorba výukových materiálů pro učební obor Aranžér a Prodavač – Ing. Bc. Grobelná Dis, Ing. Miřatský) – čerpaná dotace v plné výši (DPP + odvody)
 - Peněžní dar nadace „Život dětem“ – 2.013,- Kč (za pomoc při pořádání sbírky, použito na sportovní vybavení pro žáky) – finanční dar čerpaný v plné výši

Plánované změny od 1.9.2024 dle rozhodnutí zřizovatele

Zastupitelstvo kraje usnesením č. 033-33/2024/ZK ze dne 29.4.2024 rozhodlo o sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem – Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, IČ 48665860, a Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42, IČ 00507474, s účinností od 1.9.2024. Na přejímající příspěvkovou organizaci - Střední průmyslovou školu strojírenskou a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, IČ 48665860, přecházejí k tomuto datu v plném rozsahu práva a závazky slučované příspěvkové organizace, vč. práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů.

Hospodaření školy k 31. 8. 2024

K 31.8.2024 škola vykázala náklady ve výši 13.479.947.801,64 Kč, výnosy ve výši 13.685.446,10 Kč a hospodářský výsledek – zisk 205.498,46 Kč.

Tento zisk je tvořen hlavně vlastními výnosy a úsporou provozních prostředků. V nákladech, výnosech a výsledku hospodaření se výrazně projevuje pronájem prostor ZŠ pro děti z Ukrajiny – 363.995,40 Kč (viz smlouva s Městem Kolín).

Dle úpravy rozpočtu k 15.7.2024 došlo k výrazným změnám v rozpočtu, byly provedeny úpravy a poměrné krácení rozpočtu – **12.862.541,- Kč**, z toho:

- ÚZ 33353 přímé NIV (vč. podpůrných opatření R44-99 a odstupného) – 11.134.455,- Kč
 - Čerpáno k 31.8.2024 – 11.094.148,71 Kč
 - Zbývající část dotace – 40.306,29 Kč byla do 31.8.2024 převedena na běžný účet přejímací školy (součást zůstatku na běžném účtu), po vyúčtování bude vrácena na účet zřizovatele.
- ÚZ 008 provozní prostředky (vč. odměny 10.000,- Kč za bezpečný internet) – 975.333,- Kč
 - Dotace čerpána v plné výši
- ÚZ 544 energie – 536.553,- Kč
 - Dotace čerpána ve výši 495.199,- Kč
- ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.200,- Kč
 - Dotace vrácena v plné výši v období 06/2024; vratku 41.354,- Kč odešle nástupnická škola na účet zřizovatele
- ÚZ 003 mezinárodní spolupráce – 12.000,- Kč
 - Dotace čerpána v plné výši
- ÚZ 33088 digitální propast - 201.000,- Kč
 - Dotace čerpána v plné výši

Dotace z předchozích let:

- ÚZ 013 podpora vybraných oborů vzdělávání pro rok 2023/2024 – 85.780,- Kč
 - Dotace čerpána v plné výši v roce 2024
- ÚZ 33092 OP JAK – 969.125,- Kč (zúčtování k 30.6.2025)
 - Čerpáno k 31.8.2024 – 169.218,61 Kč
 - Čerpáno celkem (2022-2024) – 328.531,83 Kč
 - Zbývá na rezervním fondu z ostatních titulů – 640.593,17 Kč

Ostatní dotace, dary a čerpání fondů:

- Město Kolín – mezinárodní spolupráce – 9.000,- Kč

- Dotace čerpána v plné výši
- Dotace nadace NROS (Granty pro učitele) – 90.000,- Kč
 - Dotace čerpána v plné výši
- Peněžní dar nadace „Život dětem“ – 2.013,- Kč
 - Dar využit v plné výši
- Čerpání fondu odměn 33.374,- Kč

Ostatní výnosy školy:

- Výnosy z prodeje služeb (účet 602) – 419.734,40 Kč
- Výnosy z pronájmu (účet 603) – 33.081,- Kč
- Plnění pojišťovny (účet 649) – 4.278,- Kč
- Plně hrazeno žáky školy (účet 649) – 10.885,- Kč
- Ostatní výnosy z činnosti (účet 649) – 531,51 Kč
- Úroky (účet 662) – 49.869,87 Kč

Majetek pořízený k 31.8.2024

- V celkové výši 478.427,- Kč
 - ÚZ 33088 – 191.846,- Kč
 - ÚZ 013 – 36.893,85 Kč
 - ÚZ 33092 – 4.285,- Kč
 - Život dětem – 2.013,- Kč
 - ÚZ 008 a příjmy z pronájmu pro ZŠ - 243.389,15 Kč
- Nábytek do 3 kabinetů, 15x notebook pro žáky vč. brašen a optické myši, horkovzdušná pec vč. 3 plechů pro pekaře, venkovní vitrína, řezačka, laminátor, svítidlo, sportovní vybavení do tělocvičny.

Zůstatky na peněžních fondech a bankovních účtech byly do 31.8.2024 převedeny na účty přejímající školy:

- Fond odměn (k účtu 411) – 235.865,- Kč
- Rezervní fond z VH (k účtu 413) – 710.470,10 Kč
- Rezervní fond z ostatních titulů (k účtu 414) – 640.593,17 Kč
- Fond investic vč. odpisů 01-08/2024 a zůstatkové ceny vyřazeného majetku (k účtu 416) – 836.517,50 Kč
- FKSP (k účtu 412) – 115.128,05 Kč
- Běžný účet – zůstatek – 170.241,89 Kč

- Běžný účet (úrok – srážková daň) – 5.147,91 Kč
- Účet FKSP (úrok – srážková daň) – 137,92 Kč

Peněžní hotovost – zůstatek k 31. 8. 2024 – 12.668,- Kč bude předána dle předávacího protokolu.

Investiční akce

Ve školním roce 2023-2024 neproběhly žádné investiční akce.

IX.3 Kontroly hospodaření

Veřejnosprávní kontrola hospodaření proběhla v období 15. - 19. 7. 2024, zahrnovala kontrolované období od 1. 1. 2023 do 19. 7. 2024.

X. Závěr

Školní rok 2023/2024 byl pro nás rokem velmi náročným, ale také úspěšným.

Oproti předchozímu roku se opět zvýšil zájem o naši školu, došlo k nárůstu počtu žáků v denním studiu.

Zájem o nástavbové formy studia byl co do počtu zájemců ustálený.

Úkoly, které jsme si vytyčili v plánu práce, se nám podařilo splnit.

Naplňovali jsme úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách, firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi. Důkazem úspěšnosti je nulová nezaměstnanost našich absolventů.

Pokračovali jsme v realizaci akcí do OP JAK.

Žáci byli zapojováni do environmentální výchovy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk však projevíli pouze žáci dálkové formy nástavbového studia.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Pomáhali jsme při humanitárních akcích a získali v nich ocenění.

Zpracovali a předložili jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů. Z peněžního daru byly zakoupeny pomůcky pro výuku.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Ze stipendijního programu Středočeského kraje jsme pořídili pracovní oděvy, tablety a pomůcky pro žáky oboru pekař. Pečovali jsme o rozlehlý venkovní areál školy (kácení stromů, sekání trávy, odvoz kontejnerů trávy a listí).

Administrativně jsme zabezpečili EPC II.

Zakoupili jsme a nové vybavení pro výuku TEV, zabezpečili výmalbu, položení podlahové krytiny a nový nábytek dvou učitelských kabinetů

Získávali jsme finanční prostředky z pronájmu tělocvičny sportovním klubům.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Ve školním roce 2023/2024 bylo v Knize úrazů zaevidováno jedenáct žakovských úrazů. Dva z nich vyžadovaly vyplnění Záznamu o úrazu. Z uvedených úrazů došlo ke dvěma při odborném výcviku na pracovišti ve firmě Tesco, k sedmi při TEV, jednomu během sportovní soutěže mimo školu a k jednomu na chodbě budovy školy.

V žádném z případů nebyly nikým porušeny předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování. K jejich opětovnému poučení došlo po vzniku úrazu. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zvládli jsme zabezpečit v letošním školním roce velmi náročné přijímací zkoušky, maturitní i závěrečné zkoušky.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Europassu, který prokazuje kvalitu výuky.

Zapojili jsme žáky do vědomostních a dovednostních soutěží. Zabezpečili jsme účast našich žáků na mezinárodní soutěži FourFest.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního i školního roku, výlety, kulturní akce).

Také v tomto školním roce u nás byly umístěny čtyři třídy ukrajinských žáků druhého stupně ZŠ Kolína. Ve spolupráci s řediteli ZŠ, učitelkami těchto tříd a snahou našich učitelů i žáků se postupně v průběhu školního roku podařilo překonat počáteční problémy v jejich chování i vztahu k majetku. Snažili jsme se tyto žáky zapojovat do dění školy – sportovních turnajů, projektové práce, výstavek jejich výtvarných prací apod.

Udrželi jsme kladný výsledek hospodaření.

Zastupitelstvo Středočeského kraje rozhodlo na svém zasedání 29.4. 2024 o sloučení naší školy se Střední průmyslovou školou strojírenskou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191. V součinnosti s touto školou jsme zabezpečili rozsáhlou administrativu související s tímto rozhodnutím.

Záměry pro další období

Škola je od 1. 9. 2024 sloučena s výše uvedenou školou. Budeme dělat vše pro to, aby sloučení přineslo pozitiva oběma částem jedné školy.

Zpracovatelé výroční zprávy: Mgr. Zdeňka Pavlíková
Alena Tvrdíková

Datum zpracování zprávy: 24. 9. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

17. 10. 2024
schválena

Vojtěchová

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Tabulka č. 40 Seznam smluvních pracovišť odborného výcviku 2023 – 2024

Název	PSČ	Adresa
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín II, Rorejcová OC Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín IV, Plynárenská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Český Brod, Jana Kouly	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Poděbrady, U Bažantice	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Pardubice, Náměstí Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
TESCO STOREC ČR a. s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
DATART INTERNATIONAL, a. s. OC Futurum	280 02	Kolín, Rorejcová 906
INTERSPORT, OC Futurum	280 02	Kolín, Rorejcová 906
KAPO spol. s. r. o.	280 02	Kolín III, Žižkova
Potraviny Andílek Michal Jeřábek – Benešova 639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Potraviny Andílek Michal Jeřábek – Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Potraviny Andílek Michal Jeřábek – Nová Ves	280 02	Kolín V, Okružní 594
Kolínské uzeniny Kasarda	280 02	Kolín V, U Kostelíčka 60
Potraviny Happy Lihu Store	285 22	Zruč nad Sázavou, Kutnohorská 46
Masna Krakov Lidická s. r. o.	181 00	Praha 8, Hnězdenská 587/18
VF ELECTRIC,s.r.o.	280 02	Kolín 2, Pražská 417
Potraviny Za pár kaček,	280 00	Kolín 1, Kouřimská
Krauer TIP s. r. o.	285 04	Uhlířské Janovice, Kubátova 302

Potraviny Kašpar a syn	285 04	Uhlířské Janovice, Jungmannova 150
DM Drogerie	286 01	Čáslav, Jeníkovská 2001
ELECTRO WORD	190 00	Praha 9, Chlumská 1531
Kolínská pekárna s. r. o.	280 02	Kolín V, Brankovická 113
Chlebičkárna a Cupcakes	280 02	Kolín, Kutnohorská 47
Pekárna Martínek s. r. o.	290 01	Poděbrady - Polabec, Jabloňová 129
Pekárna Martínek s. r. o.	290 01	Poděbrady, Riegrovo náměstí 34/2
Pekárna Martínek s. r. o.	288 02	Nymburk, Zbožská 426/1
Masna Vladimír Hrbek	280 02	Kolín IV, Příkrá 154
Prodejna textilu a konfekce	280 00	Kolín 1, Karolíny Světlé

Příloha č. 2

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Pokyn ředitelky č. 1/2024

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímáme žáky do těchto oborů:

Studijní obory (čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Finanční a daňový specialista

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Logistika v obchodní činnosti

Učební obory (tříletý učební obor s výučním listem, denní forma vzdělávání)

66-51-H/01 Prodavač – asistent prodeje smíšené zboží

66-52-H/01 Aranžér

29-53-H/01 Pekař - cukrář

Nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

(studijní obor zakončený maturitní zkouškou pro absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem)

dvouletý – denní forma vzdělávání

tříletý – dálková forma vzdělávání

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Finanční a daňový specialista	15
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Logistika v obchodní činnosti	15
66-51-H/01 Prodavač – asistent prodeje smíšené zboží	66
66-52-H/01 Aranžér	12
29-53-H/01 Pekař - cukrář	12
64-41-L/51 Podnikání – denní	30
64-41-L/51 Podnikání – dálkové	30

Termín podání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení

Od 1. 2. 2024 – do 20. 2. 2024

Kritéria přijímacího řízení

Obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Finanční a daňový specialista

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Logistika v obchodní činnosti

- Splněná povinná školní docházka.
- Konání jednotné (státní) přijímací zkoušky a její výsledek:
termíny konání: 12. a 15. dubna 2024, náhradní termíny: 29. a 30. dubna 2024;
písemný test z českého jazyka a literatury – 60 minut;
písemný test z matematiky - 70 minut.
V 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát.
- Průměrný prospěch uchazečů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (Připadali některý ročník do školního roku 2019/2020, nehodnotí se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).
- U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a v souladu se školským zákonem nekoná na základě žádosti jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, ověří škola znalost českého jazyka, nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání rozhovorem (v den konání zkoušky). Pokud uchazeč potřebnou úroveň znalosti českého jazyka neprokáže, nemůže být ke studiu přijat.
Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií, zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.
- Uchazeči, který má status osoby s dočasnou ochranou, se na základě písemné žádosti a dokladu, že je osobou s dočasnou ochranou (prostá kopie), umožní zadání písemného testu jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
- Uchazeči, který má status osoby s dočasnou ochranou, se na základě písemné žádosti a dokladu, že je osobou s dočasnou ochranou (prostá kopie), promíjí písemná přijímací zkouška z českého jazyka; znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem.
- Prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky (platí pro cizince dle § 20 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění).
- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení. Podle tohoto vyjádření budou uchazeči uzpůsobeny podmínky konání zkoušky.

Způsob hodnocení uchazečů:

- Počet bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce z ČJL (0 – 50 bodů) a MAT (0 – 50 bodů) – max. 100 bodů. Tato část představuje 80 % celkového výsledku.
- Průměrný prospěch uchazečů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1 pololetí 9. třídy – max. 25 bod, viz tabulka.. Tato část představuje 20% celkového výsledku.

Tabulka č. 41 přiřazení bodů k průměrnému prospěchu

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,0 – 1,5	25
1,51 – 2,0	20
2,01 – 2,5	15
2,51 – 3,0	10
3,01 – 3,5	5
3,51 – 4,0	0

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria:

- Lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky – celkem.
- Pokud shoda stále trvá – lepší prospěch v předmětech ČJL, MAT a 1. cizí jazyk. v 1. a 2. pololetí 8. třídy a pololetí 9. třídy na ZŠ jejich součtem.

Kritéria přijímacího řízení

Obory:

66-51-H/01 Prodavač – asistent prodeje smíšené zboží

29-53-H/01 Pekař - cukrář

- Splněná povinná školní docházka.
- Průměrný prospěch uchazečů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1 pololetí 9. třídy (Připadali některý ročník do školního roku 2019/2020, nehodnotí se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.). Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00.
- Zdravotní způsobilost stanovená pro daný obor v nařízení vlády potvrzená lékařem.
- Přijímací zkoušky se nekonají.
- U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, ověří škola znalost českého jazyka, nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání rozhovorem.
Pokud uchazeč potřebnou úroveň znalosti českého jazyka neprokáže, nemůže být ke studiu přijat.

- Prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky (platí pro cizince dle § 20 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění)

Způsob hodnocení uchazečů:

O pořadí uchazečů rozhodne celkový průměr známek na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy. Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00. V případě bodové shody rozhoduje lepší prospěch v předmětech v 1. a 2. pololetí 8. třídy a pololetí 9. třídy na ZŠ jejich součtem - ČJL, MAT a 1. cizí jazyk.

Maximální počet získaných bodů je 50 – viz tabulka

Tabulka č. 42 přiřazení bodů k průměrnému prospěchu

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,0 – 1,3	50
1,31 – 1,6	45
1,61 – 1,9	40
1,91 – 2,2	35
2,21 – 2,5	30
2,51 – 4,0	0

Kritéria přijímacího řízení

Obor:

66-52-H/01 Aranžér

- Splnění povinná školní docházka.
- Průměrný prospěch uchazečů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (Připadá-li některý ročník do školního roku 2019/2020, nehodnotí se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.). Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00.
- Zdravotní způsobilost stanovená pro daný obor v nařízení vlády potvrzená lékařem.
- Vykonání přijímací zkoušky:
 - termín 18. 4. 2024
 - termín 19. 4. 2024
 - výtvarné ztvárnění úkolu na zadané téma – 60 bodů
 - písemný test zaměřený na všeobecný výtvarný přehled - 20 bodů

- U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, ověří škola znalost českého jazyka, nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání rozhovorem.
- Pokud uchazeč potřebnou úroveň znalosti českého jazyka neprokáže, nemůže být ke studiu přijat.
- Prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky (platí pro cizince dle § 20 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění).

Způsob hodnocení uchazečů:

O pořadí uchazečů rozhodne pořadí výsledků přijímací zkoušky – max. 80 bodů.

V případě bodové shody rozhoduje lepší prospěch v předmětech ČJL, MAT a 1. cizí jazyk v 1. a 2. pololetí 8. třídy a pololetí 9. třídy na ZŠ jejich součtem.

Kritéria přijímacího řízení

Obor:

64-41-L/51 Podnikání (denní i dálková forma)

- Přijat může být uchazeč, který úspěšně absolvoval nebo studuje ve 3. ročníku oboru vzdělání s kódem H.
- Konání jednotné (státní) přijímací zkoušky a její výsledek:
termíny konání: 12. a 15. dubna 2024, náhradní termíny: 29. a 30. dubna;
písemný test z českého jazyka a literatury – 60 minut
písemný test z matematiky - 70 minut.
V 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát.
- Průměrný prospěch uchazečů v 1. a 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru s výučním listem. (Případá-li některý ročník do školního roku 2019/2020, nehodnotí se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle §1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).
- U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a v souladu se školským zákonem nekoná na základě žádosti jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, ověří škola znalost českého jazyka, nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání rozhovorem. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií, zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.
- Uchazeči, který má status osoby s dočasnou ochranou, se na základě písemné žádosti a dokladu, že je osobou s dočasnou ochranou (prostá kopie) umožní zadání

písemného testu jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

- Uchazeči, který má status osoby s dočasnou ochranou, se na základě písemné žádosti a dokladu, že je osobou s dočasnou ochranou (prostá kopie) promíjí písemná přijímací zkouška z českého jazyka; znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem
- Prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky (platí pro cizince dle § 20 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění).
- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení. Podle tohoto vyjádření budou uchazeči uzpůsobeny podmínky konání zkoušky.

Způsob hodnocení uchazečů:

- a) Počet bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce z ČJL (0 – 50 bodů) a MAT (0 – 50 bodů) – max. 100 bodů. Tato tabulka část představuje 80 % celkového výsledku.
- b) Průměrný prospěch uchazečů v 1. a 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru s výučním listem. – max. 25 bodů, viz tabulka. Tato část představuje 20% celkového výsledku.

Tabulka č. 43 přiřazení bodů k průměrnému prospěchu

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,0 – 1,5	25
1,51 – 2,0	20
2,01 – 2,5	15
2,51 – 3,0	10
3,01 – 3,5	5
3,51 – 4,0	0

Rozhodnutí o přijetí

15. 5. 2024 (bude uveřejněno na veřejně přístupném místě ve škole, na webových stránkách školy, v systému DIPSY).

Podle § 183 novely školského zákona se rozhodnutí, kterým se vyhovuje/nevyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem a výsledkem řízení u každého uchazeč. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje/nevyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje.

Další kola přijímacího řízení

Vypíše ředitelka školy do 20. května 2024, pokud během prvního kola nebude naplněn předpokládaný stav žáků.

V Kolíně 26. 1. 2024

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy