



Střední škola obchodní,
Kolín IV, Havlíčkova 42



Výroční zpráva 2022/2023



Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Struktura VZ

Struktura VZ.....	1
I. Základní údaje o škole	3
I.1 Kontaktní údaje.....	3
I.2 Charakteristika školy/školského zařízení	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	15
II.1 Úkoly zřizovatele.....	15
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	15
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
II.4 Projektová činnost školy	15
II.5 Spolupráce se sociálními partnery.....	16
III. Statistické údaje školního roku.....	17
III.1 Členění školy / školského zařízení.....	17
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech	18
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	20
a) Prospěch a docházka žáků/studentů	20
b) Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek	22
c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence	23
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	23
e) Absolventi a jejich další uplatnění.....	24
f) Nezaměstnanost absolventů škol	24
III.4 Přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	25
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	26
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	28
IV. Školní poradenské pracoviště	29
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
IV.2 Výchovné poradenství	30
IV. 3 Kariérové poradenství	31
IV.4 Primární prevence	32

V. Personální a materiální zajištění chodu školy	36
V.1 Údaje o pracovnících školy	36
V.2 Vzdělávání pracovníků školy	39
V. 3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	43
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	44
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	45
VII.2 Další činnosti školy	45
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	61
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	62
VIII.1 Autoevaluace školy	62
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII	64
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	65
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	65
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	65
IX.3 Kontroly hospodaření	71
X. Závěr	72
XI. Přílohová část výroční zprávy	75

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO, IZO: 00507474 600 170 144

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Zástupce ředitelky: Mgr. Martina Vojáčková

Telefon: 321 724 039

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Martina Vojáčková zástupce pedagogických pracovníků

Petra Babická zástupce žáků

Mgr. Josef Kysilka zástupce zřizovatele

Pověřenec GDPR: Bc. Vanda Bendová

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Stanovila nejvyšší nepřekročitelné počty žáků v oboru 64-41-L/51 Podnikání.

I.2 Charakteristika školy/školského zařízení

Vymezení hlavní činnosti školy

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař - cukrář

6651H/01 Prodavač – asistent prodeje, smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře, webináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi středního vzdělání s výučním listem a nástavbové studium zaměřené svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. Příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do systému oborů podporovaných Středočeským krajem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Vzdělávací program školy, učební plány

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 66 – 51 – H/01 Prodavač

Název ŠVP: Asistent prodeje – smíšené zboží

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Tabulka č. 1 Učební plán vzdělávací obor 66 – 51 – H/01 Prodavač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Německý jazyk / Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	2	1	4
Základy přírodních věd	2	1	0	3
Zdravověda	1	0	0	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Daňová evidence	0	0	1,5	1,5
Zbožíznalství	2	2	2,5	6,5
Obchodní provoz	1	1	2	4
Psychologie prodeje	1	0	0	1
Propagace	0	1	0	1
Provozní administrativa	1	1	1	3
Obchodní počty	1	0	0	1
Hospodářský zeměpis	0	1	1	2
Technika prodeje	3	3	3	9
Odborný výcvik	12	14,5	14,5	41
Celkem	32	34,5	34	100,5
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Cvičení českého jazyka	0	0	1	1
Cvičení z cizího jazyka	0	0	1	1
Cvičení z matematiky	0	0	1	1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku jsou realizovány v předmětech Technika prodeje a Odborný výcvik. Předmět Technika prodeje je realizován v odborné učebně a doplněn o návštěvy odborných pracovišť, exkurze a školní projekty. Odborný výcvik probíhá na pracovištích školy pod odborným vedením učitele odborného výcviku a na smluvních pracovištích, kde žáci pracují pod dozorem instruktora.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání.
4. Do třetího ročníku studia jsou zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 2 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz	1		
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 66 – 52 – H/01 Aranžér

Název ŠVP: Aranžér

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2009

Tabulka č. 3 **Učební plán vzdělávací obor 66 – 52 – H/01 Aranžér**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Německý jazyk / Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	2	1	0	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Zdravověda	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Daňová evidence	0	0	1,5	1,5
Zbožíznalství	1	1	0,5	2,5
Propagace a služby	2	1	1	4
Odborné kreslení	1	0,5	1	2,5
Písmo	2	1	1	4
Dějiny umění	0	0	1	1
Počítačová grafika	0	1	1	2
Technika aranžování	1	1	1	3
Odborný výcvik	14	16,5	16,5	47
Celkem	32	32	33	97
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Cvičení z českého jazyka	0	0	1	1
Cvičení z cizího jazyka	0	0	1	1
Cvičení z matematiky	0	0	1	1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku jsou realizovány v předmětech Technika aranžování a Odborný výcvik. Tyto předměty jsou realizovány v odborné učebně a doplněny o návštěvy odborných pracovišť, exkurze a školní projekty pod odborným vedením učitelky odborného výcviku.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání
4. Do třetího ročníku studia jsou v případě zájmu zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 4 Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz	1		
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 29-53-H/01 Pekař

Název ŠVP: Pekař - cukrář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2017

Tabulka č. 5 **Učební plán vzdělávací obor 29-53-H/01 Pekař**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk / Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	2	1	0	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Daňová evidence	0	0	1,5	1,5
Suroviny	1	2	2,5	5,5
Technologie	2	2,5	2	6,5
Stroje a zařízení	1	1	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	29	33	34	96
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Cvičení z českého jazyka			1	1
Cvičení z cizího jazyka			1	1
Cvičení z matematiky			1	1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku se odvíjejí od obsahových okruhů Technická a technologická příprava a Výroba a odbyt. Jsou realizovány na smluvních pracovištích školy u právnických a fyzických osob.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání.
4. Do třetího ročníku studia jsou v případě zájmu zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 6 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz	1		
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN (denní studium)

Kód a název oboru vzdělání: 64–41-L/51 Podnikání

Název ŠVP: Podnikání – denní nástavbové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 2 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Tabulka č. 7 **Učební plán vzdělávací obor 64–41-L/51 Podnikání**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Matematika	4	4	8
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika podniku	3	3	6
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právo	1	1	2
Management	0	2	2
Marketing	2	0	2
Psychologie	1	0	1
Chod podniku	0	2	2
Mezinárodní obchod	1	1	2
Praxe	2	2	4
Odborná praxe		2 týdny	
Celkem	32	33	65

Poznámky:

- Východiskem pro tvorbu ŠVP je rámcový vzdělávací program 64-41L/51 Podnikání.
- Cizím jazykem je anglický nebo německý jazyk.
- Škola zařazuje předměty dvou volitelných oblastí: matematické vzdělávání – matematiku, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – ICT.

8. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků.
9. Předmět praxe konají žáci v I. i ve 2. ročníku v konkrétních firmách, které si volí a s nimiž škola uzavírá smlouvu o provedení praxe. Týdenní vyučovací hodiny předmětu praxe se pro maximálně efektivní využití pobytu ve firmách slučují do jednodenního celku v dvoutýdenním cyklu.
10. Odbornou praxi konají žáci druhých ročníků ve firmách, které si volí a s nimiž škola uzavírá smlouvu o provedení odborné praxe. Odborná praxe je konána souvisle ve dvou týdnech. Termíny konání jsou stanoveny ředitelkou školy v organizačním zajištění daného školního roku.

Tabulka č. 8 **Přehled využití týdnů ve školním roce**

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	30
Odborná praxe	-	2
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	3
Maturitní zkouška	-	2
Celkem	40	37

UČEBNÍ PLÁN (dálkové studium)

Kód a název oboru vzdělání: 64 – 41 – L/51 Podnikání

Název ŠVP: Podnikání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 3 roky

Forma studia: dálkové studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Tabulka č. 9 Učební plán vzdělávací obor 64–41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet konzultací v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné				
Český jazyk a literatura	30	30	40	100
Cizí jazyk	30	30	40	100
Matematika	30	30	40	100
Informační a komunikační technologie	10	10	10	30
Ekonomika podniku	20	20	20	60
Účetnictví	40	30	20	90
Písemná a elektronická komunikace	20	10	-	30
Právo	-	20	-	20
Management	-	10	-	10
Marketing	-	-	10	10
Psychologie	10	-	-	10
Chod podniku	-	-	20	20
Mezinárodní obchod	10	10	-	20
Celkem konzultací za školní rok	200	200	200	600

Poznámky:

1. Východiskem pro tvorbu ŠVP je rámcový vzdělávací program 64-41L/51 Podnikání.
2. Cizím jazykem je anglický, německý nebo ruský jazyk.
3. Škola zařazuje předměty dvou volitelných oblastí: matematické vzdělávání – matematiku, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – ICT.
4. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků.

Tabulka č. 10 **Přehled využití vyučovací doby (počet týdnů)**

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	7	5
Maturitní zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	37

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem byly plněny dle požadavků a v daných termínech.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Projekt Zavádění inovativních metod do výuky
- Realizace aktivit v projektu OP JAK
- Realizace Národního plánu obnovy pro školy
- Sanace a hydroizolace suterénních prostor školy
- Instalace prvků ke zvýšení bezpečnosti budovy – kamerový systém chodeb, bezpečnostní dveře
- Malování chodeb a schodišť budovy školy

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP všech oborů byly plněny.

II.4 Projektová činnost školy

A. Národní plán obnovy pro školy

Projekt „Doučování žáků“ MŠMT, září – prosinec 2022 dotace 33.900,- Kč, čerpáno 29.100,- Kč, leden až srpen 2023 dotace 57.120,- Kč, čerpáno 54.300,- Kč. Zapojení žáci všech ročníků a oborů, skupinová i individuální výuka. Převažovala prezenční výuka.

B. Prevence digitální propasti

Nákup 5 notebooků pro sociálně slabé žáky, MŠMT, 83.000,- Kč.

C. Obor podporovaný Středočeským krajem

29-53-H/01 Pekař, Středočeský kraj, 108.400,- Kč.

Pro 22 žáků tří ročníků využito 107.375,83 Kč. Zakoupeno pracovní oblečení, obuv, didaktické pomůcky (tablety, nabíječka k tabletům, robot) a poskytnuta motivační stipendia.

Vráceno 1.024,17 Kč.

D. Projekt EPC II

Zabezpečení veškerých podkladů pro odbornou firmu.

E. Prevence sociálně patologických jevů

Projekt „Den prevence“, Středočeský kraj, 3.000,- Kč.
Přednášky, účast všech tříd učebních oborů.

F. Zapojení učitelů do grantového programu NROS - Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností žáků – získán grant 48.000,- Kč.

G. Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky

Projekt **Vybudování a modernizace odborné učebny ICT a učebny pro práci s grafikou**, Středočeský kraj, 1.440.000,- Kč.

H. Šablony OP JAK (Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání, Inovativní vzdělávání, Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem) 1. 12. 2022 – 30. 6. 2025, 965.125,- Kč

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, Úřady práce v Kolíně a v Kutné Hoře, PPP a především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska (viz příloha č. 1.).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Tabulka č. 11 **Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost** (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 507 474	350	203	143	14,7362	9,7039

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Tabulka č. 12 **Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost** (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy	108 002 926	250	30	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOS informatiky a spojů a SOU Kolín.

Obědy jsou zabezpečovány dovozem od externí firmy, výdej probíhá ve vlastní vybavené výdejně a jídelně.

Ve výdejně stravy byly v tomto školním roce vydávány také obědy pro 110 ukrajinských žáků a učitelů 3., 4. a 6. ZŠ Kolín. Vaření a dovoz zabezpečovala 6. ZŠ.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Tabulka č. 13 **Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání** (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	52	2	26
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	52	5	18,2
2953H/01 Pekař	22		
6652H/01 Aranžér	17		
Celkem	143	7	20,43

Tabulka č. 14 **Třídy, v nichž jsou spojovány obory**

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.B	x	X	
2.A	x		x
2.B	x	X	
3.A	x		x
3.B	x	X	

PR= prodavač, PEK = pekař ARŽ = aranžér

Tabulka č. 15 **Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání**
(k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	DK	60	3	20
Celkem		60	3	20

Tabulka č.16 **Přírůstky a úbytky žáků během školního roku**

Kód a název oboru		Počet žáků k 30.9. 2022	Počet žáků k 30. 6. 2023	Přírůstky + / úbytky -
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	52	45	-7
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	60	44	-16
6651H/01	Prodavač	52	46	-6
6652H/01	Aranžér	17	18	+1
2953H/01	Pekař	22	19	-3
Celkem		203	172	+1/-32

V průběhu školního roku přišla 1 žákyně do 3. ročníku oboru Aranžér

Odešlo 32 žáků, celkově tedy ubylo 31 žáků. Ve srovnání s předchozím rokem je tento počet vyšší o 7.

Nejvíce žáků ukončilo předčasně studium v 1. ročníku dálkové formy studia oboru Podnikání. Nepodařilo se jim skloubit nároky studia, zaměstnání a rodin.

V denní formě studia bylo nejčastějším důvodem záškoláctví, nezájem o studium, ekonomické a sociální problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium 1 z Pardubického, 1 z kraje Vysočina

1 z Ústeckého, 1 z Královéhradeckého

Dálkové studium: 2 z Královéhradeckého, 1 z Ústeckého, 1 z Pardubického

Na škole studovalo 5 žáků s cizí státní příslušností (1 Bulharsko, 3 Ukrajina, 1 Vietnam).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů

Tabulka č. 17 **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	89
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	51
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	17
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	1,958
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,46 / 0,48
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	83
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	43
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	17
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	1,956
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	106,67 / 0,69

Vyhodnocení druhého pololetí je pozitivní, každý čtvrtý žák prospěl s vyznamenáním, procentuální podíl vyznamenaných činí 25,58%. Ve zbývajících statistice prospělo 55% žáků ve všech oborech, celkově neúspěšných (neklasifikace, neprospěch) je 19,42%.

Třídou s nejlepším studijním průměrem je 2. DS (studijní průměr 1,6), nejhorší třídou z tohoto pohledu je 2. ND (studijní průměr 2,4).

Nejvyšší průměrnou absenci má třída 2. B, nejnižší průměrná absence je ze tříd denního studia ve třídě 3. B.

Tabulka č. 18 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
Prodavač, Aranžér, Pekař				
ČJL	2			1
MAT	2	1	4	5
ZPV	2	1		2
TEV	1		1	1
ICT	2			1
SUR	1	1		0
TECH	1	1		0
SAZ	1	1		1
OV	3	3	1	4
AJ		1		0
ZDR	1			1
OPR		1	1	1
PSY	1			1
PAS		1	1	2
PÍS		1	1	2
PGR		1	1	2
PRO		1		1
EKA		1	2	2
OKR			1	1
DAE			2	2
OBN	1	3		2
Podnikání – nastavbové studium denní a dálkové				
ČJL	3	2		3
MAT	4	6		8
ÚČE	2	6		4
MAN		1		1
EP	2	2		2
MZO	4	2		4
PRX	4	1		3
AJ	2	2		3
TEV	2	1		1
ICT	2	1		1
MAR	2			0
PAEK	2			0
PRA	2	1		1
PSY	3			1
CHP		3		3

Ve 2. pololetí nebylo hodnoceno 25 žáků, největší podíl mají tři žákyně, které nebyly hodnoceny v žádném z předmětů. V ostatních případech se jedná o nehodnocení z jednoho popř. nejvýše tří předmětů. Příčinou nehodnocení byla ve většině případů vyšší absence, nedostatečná byla udělena 23x.

Po opravných a dodatečných zkouškách v posledním srpnovém týdnu 16 žáků úspěšně zkoušky vykonalo, 7 žáků neuspělo a 2 žáci požádali o přestup.

b) Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Tabulka č. 19 **Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavbové studium denní tř. 2.ND	8	1	6	1
6441L/51 Podnikání nástavbové studium dálkové tř. 3.DS	11	4	6	1
Celkem	19	5	12	2
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
6651H/01 Prodavač	8	1	7	0
2953H/01 Pekař	7	2	5	0
6652H/01 Aranžér	4	2	2	0
Celkem	19	5	14	0

Maturitní zkouška

Společná část maturitní zkoušky (didaktické testy z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky) se konala 2. - 3. května 2023.

Profilová maturitní zkouška se skládala z písemných prací a ústního zkoušení. Písemnou zkoušku z českého jazyka žáci konali 5. dubna, praktickou zkoušku z účetnictví žáci vykonali 12. dubna., písemnou zkoušku z anglického jazyka 19. dubna, ústní zkoušky proběhly ve dnech 16. - 19. května 2023.

Ve třídě denního nástavbového studia neprospěla jedna žákyně, a to z didaktického testu z MAT (zkoušku se nepodařilo úspěšně vykonat ani v podzimním termínu), ve třídě dálkové nastavby jeden žák neuspěl v praktické zkoušce z účetnictví, uspěl v opravném zářijovém termínu.

Závěrečná zkouška

Závěrečnou zkoušku úspěšně vykonalo všech 19 žáků tříd 3.A a 3.B oborů Prodavač, Pekař a Aranžér. Pět žáků prospělo s vyznamenáním, 14 žáků prospělo. Čtyři žáci získají ocenění hospodářské komory.

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Tabulka č. 20 **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	122	1	1

Důvodem ke snížení známky z chování byly především neomluvené hodiny.

Uděleno bylo 28 pochval za výborné studijní výsledky.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Prodavač ČR

Soutěž se v letošním roce z důvodu rekonstrukce pořádající školy nekonala.

Olympiáda v českém jazyce

V prvním prosincovém dni se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. K účasti bylo vybráno šest žáků třídy 1. ND. Řešili gramatické záludnosti, druhou částí bylo vypracování libovolného slohového útvaru na téma „Když tenkrát padal sníh“. Nejvyššího počtu bodů dosáhl Jiří Kupec.

Vytvoř si maskota

Děvčata oboru aranžér se zapojila do celorepublikové soutěže, ve které měla vymyslet podobu a také jméno maskota školy. Mezi učiteli vyhrál maskot Šťáralák.

Znalosti o EU

Učňovské i maturitní třídy se zapojily do celorepublikového kvízu o znalostech EU, naši žáci obsadili v nelehké konkurenci příčky okolo 20. místa.

Ekonomická olympiáda

Znalosti — známosti — zábava.

To (a mnohem více) je Ekonomická olympiáda — největší ekonomická soutěž pro žáky středních i základních škol v České republice, která se uskutečňuje pod záštitou Institutu ekonomického vzdělávání (INEV), MŠMT a České národní banky.

Je unikátním projektem, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního

kola. Všichni zapojení žáci mají možnost otestovat své znalosti, potkat se s žáky s podobnými zájmy, rozhlédnout se v oboru a načerpat spoustu užitečných informací.

Od 21. 11. do 2. 12. 2022 probíhalo školní kolo.

Do školních kol se spolu s naší školou zapojilo dalších přes 500 škol v rámci celé ČR a testování se zúčastnilo více než 29 000 žáků.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 21 **Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola 2.ND	7	2	0	0	5
Střední škola 3.DS	11	2	0	0	9

Tabulka č. 22 **Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
19	14	0

Všichni žáci byli k dalšímu studiu přijati.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Tabulka č. 23 **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	4	0
6441L/51 Podnikání – nástavbové denní	9	1
6651H/01 Prodavač	14	0
6652H/01 Aranžér	0	0
2953H/01 Pekař	7	1
Celkem	34	2

Uvedeni jsou žáci, kteří končili školu 1.5. 2022 – 30.4. 2023 – Kolínsko,

Kutnohorsko, Nymbursko. Údaje byly čerpány z webových stránek MPSV – Pololetní statistiky absolventů škol v evidenci úřadů práce.

Výsledky dokazují, že absolventi našich oborů jsou na trhu práce žádaní.

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 24 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9.2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové denní	33	21	11	11	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	33	25	28	20	0	0	3
2953H/01 Pekař	28	8	5	4	2	0	
6652H/01 Aranžér	39	10	0	0	8	2	
Celkem	133	64	44	35	8	2	4

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek.

Vzhledem ke zvýšenému zájmu uchazečů o učební obory škola získala od zřizovatele povolení otevřít třetí třídu učebních oborů, místo původně povolených dvou.

Rejstřík školy nám povoluje v 1. ročníku pouze 12 žáků, enormní zájem o obor Aranžér proto nebylo možné uspokojit.

Tabulka č. 25 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	17	13	12	12	0	0	1	DK
Celkem	17	13	12	12	0	0	1	DK

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Tabulka č. 26 Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	143	9	11	20	15,88

Tabulka č. 27 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0
německý	1	1	0	0	0

Žáci třídy 1. B pracovali s novou učebnicí a pracovním sešitem Life Vision 1.vydání. Do výuky byla zařazována odborná anglická terminologie - oborů prodavač a pekař.

S touto třídou jsme na konci roku vypracovali v angličtině projekt Úklid – žáci celé třídy se společně zúčastnili pravidelného úklidu v okolí školy a na blízké autobusové zastávce, při tom se dozvěděli potřebnou anglickou slovní zásobu k tomuto tématu a ve škole vypracovali ve skupinách projektový úkol.

Žáci 2. A, 2. B, 3. A, 3. B pracovali s učebnicí a pracovním sešitem Maturita Solutions Elementary (3. vydání), také do jejich výuky byla zařazována odborná anglická terminologie – obory asistent prodeje, aranžér a pekař.

Žáci studijních oborů prvního ročníku denní a dálkové nástavby používali novou učebnici a pracovní sešit Life Vision Pre – Intermediate.

Učebnice a pracovní sešity nové řady Life Vision se nám osvědčily. Jsou tady velmi zajímavé články, výklad gramatiky je doplňován gramatickou animací. Slovní zásoba je napsána přehledně podle jednotlivých kapitol.

Žáci 2.ND, 2.DS a 3.DS používali ještě starší učebnici Maturita Solutions Pre–Intermediate (3. vydání).

Při výuce anglického jazyka byla procvičována gramatika, mluvení, poslech, psaní, čtení s porozuměním textu. Výuka byla doplňována digitálními učebními materiály k těmto učebnicím – classroom presentation tools. Při výuce jsme používali slovníky, časopis Bridge, fotografie, obrázky, literární texty. Pracovali jsme s maturitními didaktickými testy. Žáci se seznamovali se zkouškovými strategiemi pro všechny části maturitní zkoušky. Procvičovali jsme konverzační témata – používali jsme materiály k maturitě časopisu Bridge. Žáci viděli několik filmů a dokumentů v angličtině, někdy i s anglickými titulky. Výuka v nástavbovém studiu byla doplňována odbornými termíny z oboru podnikání.

Všichni maturanti denního i dálkového studia zvládli úspěšně všechny části maturitní zkoušky.

Na konci školního roku jsme byli na exkurzi v historické části Kolína. Žáci sami mluvili v angličtině o nejvýznamnějších památkách Kolína. Navštívili jsme kostel sv. Bartoloměje, kde jsme vyslechli odborný výklad průvodce.

V 1. a 2. ročníku dálkové formy studia oboru Podnikání je vyučován vedle anglického jazyka také německý jazyk.

Žáci 1.DS a 2.DS používali v hodinách německého jazyka učebnici a pracovní sešit Direct neu 1, němčina pro SŠ. Zároveň používali k tomu dostupnou cvičebnici. Úroveň výuky je v rámci Serr A1, A2.

Při výuce německého jazyka byla procvičována gramatika, mluvení, poslech, psaní, čtení s porozuměním textu. Výuka byla doplňována digitálními učebními materiály. Při výuce jsme používali slovníky, fotografie, obrázky, literární texty. Procvičovali jsme konverzační témata. Výuka v nástavbovém studiu byla doplňována odbornými termíny z oboru podnikání.

Úroveň výuky a znalostí žáků je dobrá.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Od roku 2004 je naší partnerskou školou Střední odborná škola obchodu a služeb v Rimavské Sobotě na Slovensku. Naše spolupráce zahrnovala výměnné návštěvy žáků a pedagogů, organizaci odborných soutěží oborů obchodní pracovník a prodavač, odbornou praxi v rámci programu Erasmus + slovenských žáků v Kolíně a našich v Rimavské Sobotě.

15. ročníku soutěže FourFest, do něhož jsou zapojeny školy zemí Visegradské čtyřky jsme se letos bohužel vzhledem k tomu, že termín kolidoval s našimi maturitními zkouškami, nemohli zúčastnit.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

1.K výuce v letošním školním roce škola využívala dvě učebny. V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10), 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů a z toho 1 učitelský (všechny s operačním systémem W 10). Učebna č. 14 je vybavena interaktivní tabulí včetně projektoru a reproduktorů, počítače s OS Windows 10 Professional. Dále jeden PC HP AIO na prezentaci při příchodu do školy a byl vyměněn 1 notebook pro učitele za starý a již nefunkční.

2.Připojení k internetu

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované firmou JON.CZ s.r.o. rychlostí 60/60 Mbit/s.

3.Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, eventuálně 2016, MS Wordu, MS Excelu, MS PowerPointu, MS Accessu. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván všemi žáky, především v učebním oboru Aranžér. V maturitních ročnících se žáci seznamují s programem MS FrontPage. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.

4.Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost si po dohodě s učitelem zajistit vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5.Dostupnost počítačů pro pedagogy

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavených technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají počítače, s Windows 10, MS Office 2013 a 2016. Učitelé jsou vybaveni školními notebooky.

6.Servery a intranet

Školní lokální síť je rozdělena na více subnetů pro rychlejší diagnostiku případné závady (zároveň se neprojeví závada na celé síti). Celou síť řídí Router Mikrotik RB2011, který rozděluje provoz na jednotlivé switche (Zyxel GS1900-48, Zyxel GS1900-24, HP V1910-24G, HP1910-48G)

Wifi pokrytí školy zařizují 4 jednotky DECO X60.

Serverovou část tvoří 1 server značky DELL PowerEdge 230, na kterém je zprovozněna virtualizace VMware, která zajišťuje chod 4 virtuálních serverů (Windows Server 2019) + 2 virtuální servery jako záloha původních serverů (stav – vypnuto). Jeden z virtuálních serverů slouží jako řídicí.

Zálohování probíhá na zařízení NAS Synology DS1520+.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole působí výchovná poradkyně, která zároveň vykonává funkci metodika prevence sociálně patologických jevů. V obou funkcích je plně kvalifikovaná.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Tabulka č. 28 **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení**
(k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	5	-
Autismus	1	-
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka (cizinec)	1	-

K 30. září 2022 se ve škole vzdělávalo 7 žáků s SPU. Pět žáků mělo podpůrné opatření 2. stupně, dva žáci třetího stupně. IVP bylo přiznáno PPP jednomu žákovi, který o ně prostřednictvím svých zákonných zástupců požádal. Ve škole v tomto školním roce pracovala jedna asistentka pedagoga.

MZK konal jeden žák s uzpůsobením podmínek, ZZK byla uzpůsobena také jednomu žákovi, který obdržel pro tento účel speciální doporučení PPP.

V průběhu školního roku byly PPP přiznány další PO druhého stupně pro 4 žáky, jednalo se o tři poruchy učení (chování) a jedno kombinované znevýhodnění (porucha učení a středně těžké sluchové postižení).

Jednomu žáku – cizinci byla poskytována jazyková podpora.

Nadaní žáci

V rámci školního roku 2022/2023 byli vytipováni nadaní žáci v oblasti praktické výuky. Jejich schopnosti se týkají zvláště precizní práce, fantazie při balení a aranžování zboží. Učitelky odborného výcviku věnovaly pozornost rozvoji těchto dovedností.

IV.2 Výchovné poradenství

- Plán konzultací s problémovými žáky byl sestavován na základě komunikace s třídními učiteli.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2022/2023, je v ní vedeno 8 žáků školy.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 18 případů se zápisem výchovné komise – hrubé porušení školního řádu - foto a videa z výuky, nevhodné chování k vyučujícím, neúčast na odborném výcviku). Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- Dne 20. října 2022 se výchovná poradkyně účastnila setkání kariérových poradců v Praze v hotelu Golf v rámci projektu IKAP, námětem setkání bylo zejména seznámení s dobrými praxemi.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Seznámení s aktuálními přístupy k žákům s SPU na setkání výchovných poradců pořádané PPP Středočeského kraje.
- Od prosince 2022 využívají žáci školy pomoci psycholožky Mgr. Vocáskové a speciální pedagožky Mgr. Burýškové. Pracovnice Prostor plus o. p. s. realizovaly několik programů, které měly pomoci žákům s organizací času a s předcházením stresovým situacím. Navštívily třídy 1. B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B a 1.ND. Žáci byli s podporou v těchto oblastech velmi spokojeni.
- Dne 18. 1. 2023 se výchovná poradkyně v rámci Šablon účastnila přednášky na téma Nevhodné chování žáků s ADHD a poruchou autistického spektra.
- Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu - 1. 3. 2023 se třídou 1. B účastnila přednášky paní Blažkové - Dívky jsou z Venuše a kluci z Marsu a Nestresuj se stresem.

V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:

- Výpověď z OV jako důsledek vysoké absence a porušení řádu školy.
- Problematika ukrajinských žáků- zařazení na praxe - obor Pekař, řešen byl pracovní přístup.
- Opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezájem o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku.

- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídnických hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP.
- Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky.

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- Podzimní srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným dětem pořádané občanským sdružením Život dětem se konaly ve dnech 19. - 23. září 2022. Škola také obdržela od sdružení finanční dar za zimní srdíčkové dny ve dnech 5. - 9. 12. 2022, který využila k nákupu sportovních pomůcek do hodin tělesné výchovy. Poslední sbírka v tomto školním roce pořádaná sdružením Život dětem proběhla na jaře ve dnech 27. - 31. 3. 2023.
- Sběrka Liga proti rakovině byla v tomto roce zaměřena na nádorová onemocnění plic a proběhla 10. května 2023
- Pokračovala sbírka recyklovatelných obalů. Škola se zapojila do projektu firmy METAL TRADE COMAX, a.s. Člověče, recykluj s námi! Za kalendářní rok bylo odevzdáno 0,051 t odpadového hliníku.

Tabulka č. 29 **Vybráno ve veřejných sbírkách**

Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka v Kč
Podzimní srdíčkové dny	4	3.156,-
Zimní srdíčkové dny	4	5.278,-
Jarní srdíčkové dny	4	3.821,-
Liga proti rakovině I	6	8.744,-
Celkem vybráno	-	20.999,-

IV. 3 Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně se v tomto roce opět prvotně zaměřila na důvody výběru školy žáky. K tomuto účelu sestavila dotazník zadaný v prvních ročnících 1. B a 1. ND, na jehož základě bylo zjištěno, že většina žáků zvolila školu, protože mají zájem o obor. Dalšími častými odpověďmi byla znalost prostředí, dobré jméno školy, blízkost bydliště.

Další otázky se týkaly osobních zkušeností žáků se školou. Nejčastějšími odpověďmi byly - příjemní učitelé, férové známkování. Další dotazy se týkaly i zlepšení ve škole, nejčastějšími odpověďmi bylo problematického sžívání s ukrajinskými žáky ZŠ, jimž naše škola pronajímá své prostory. V průběhu školního roku se tyto vztahy velmi zlepšily.

Dalším úkolem byla příprava absolventů na budoucí volbu povolání, případně studia. Většina absolventů učňovských oborů pokračuje nástavbovým studiem denní formy. Někteří absolventi maturitního denního studia pokračují ve studiu vysoké popř. vyšší odborné školy.

Vodítkem při volbě dalšího studia byly různé letáky, brožury, ale i náborová setkání - například projekt Policie ČR - Přes bariéry s policií, které se zúčastnili žáci 2.ND. Policie ČR předala absolventům motivační dopis, ve kterém jim nabízela práci.

Součástí studia je i tvorba portfolio žáků, které se skládá z psychického profilu osobnosti (projekt - Jaký jsem) a maturitního projektu - Obhajoba maturitní práce- jejímž obsahem je návrh podnikatelského záměru.

Kariérová poradkyně se také účastnila jednoho školení IKAP II, které proběhlo v hotelu Golf v Praze a bylo zaměřeno na dobrou praxi.

IV.4 Primární prevence

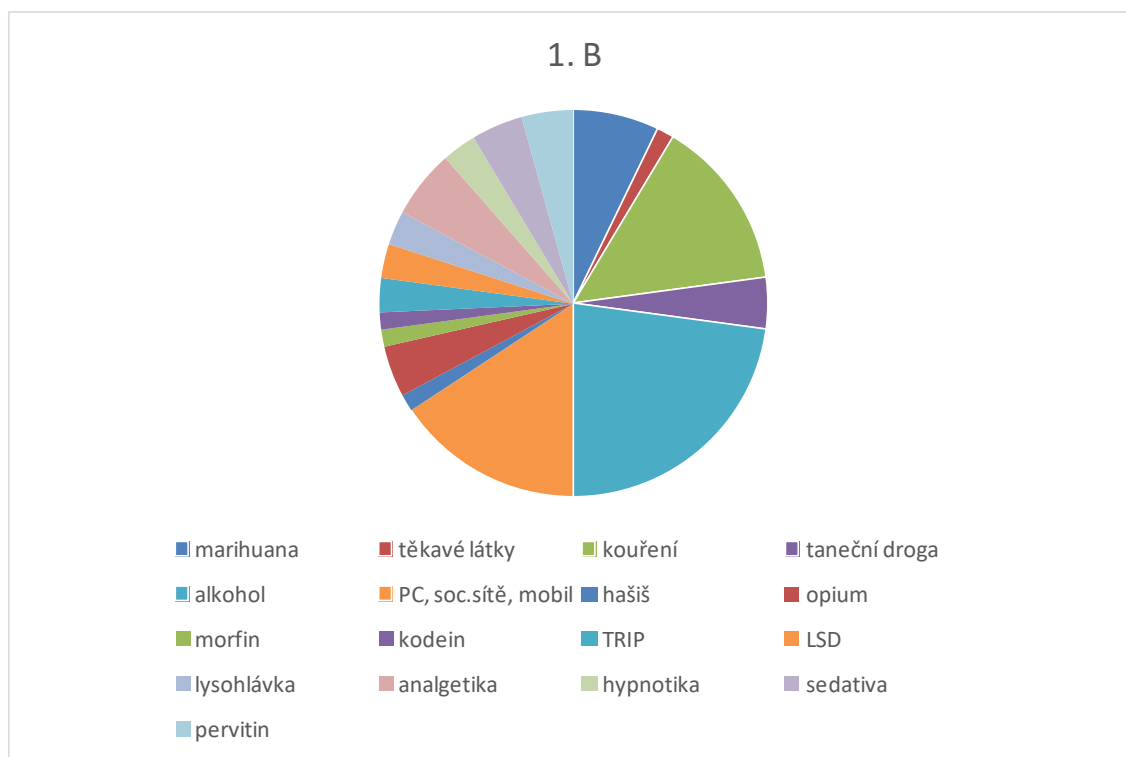
Metodik prevence

Práce vycházela z realizace preventivního plánu školy. Byly vypsány konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

Preventivní aktivity probíhaly následujícím způsobem:

- Ve dnech 5. - 6. září proběhl adaptační kurz tříd prvního ročníku denního studia.
- Dne 19.1. 2023 proběhl Den prevence, na který škola získala finanční podporu zřizovatele, realizován byl společností Pro Prev. Paní Vaňkátová interaktivní formou seznámila žáky učňovských tříd s problematikou závislosti, finanční gramotnosti, adaptačními problémy a dalšími tématy.
- Bylo zrealizováno šetření znalosti návykových látek v prvních ročnících a to s následujícími výsledky.

Graf č. 1 Mapování situace užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků tř. 1. B (učebních oborů)



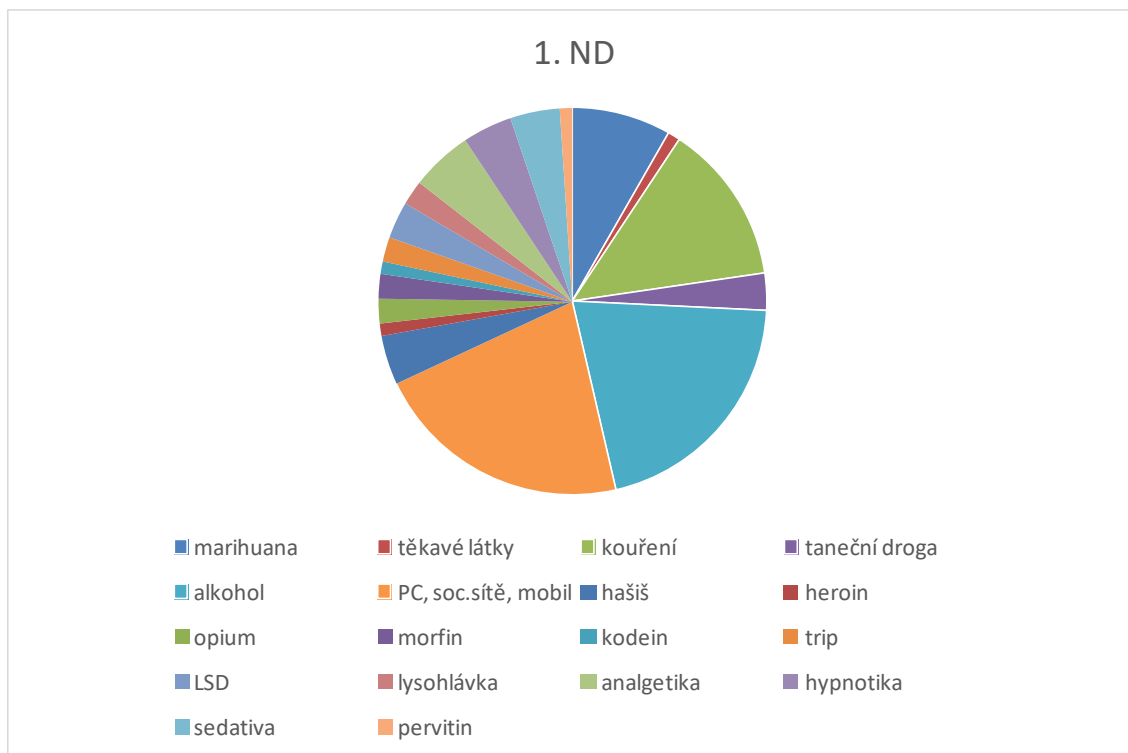
Počet respondentů: 24

Ve třídě: 26 žáků

Obory: prodavač, pekař

Žáci mají největší zkušenost s alkoholem a závislostí na PC, sociálních sítích a mobilu, přiznávají i kouření. Alarmující je skutečnost, že poměrně velké míře znají i různé druhy drog - trip, LSD, opium, ale mají i zkušenost s kouřením marihuany. Ani užívání léků jim není cizí. Z nabízené škály návykových látek nikdo neměl zkušenost pouze s heroinem a braunem.

Graf č. 2 Mapování situace užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků tř. 1. ND (maturitního oboru)



Třída: 1. ND

Počet respondentů: 23

Počet žáků ve třídě: 27

Obor: nástavbové studium denní

Většina žáků přiznává závislost na sociálních sítích, mobilu a PC, druhou nejčastější závislostí je kouření, žáci mají i zkušenost s dalšími látkami jako je marihuana, sedativa, analgetika. Objevila se i znalost LSD, tripu nebo extáze.

Shrnutí

Na základě výše uvedených zjištění a ve srovnání s předcházejícími lety dochází k navýšení počtu závislostí a také daleko širšímu spektru znalosti jednotlivých návykových látek.

Doporučení

Pro příští školní rok zajistit přednášku, která by více seznamovala s jednotlivými druhy návykových látek a také s dopady, které souvisí s jejich užíváním.

Metodičce prevence sociálně patologických jevů se podařilo opět získat od zřizovatele, Středočeského kraje, příspěvek na prevenci ve výši 3.000,- Kč. Částka bude použita na následné přednášky společnosti ProPrev. Preventivní plán školy byl splněn.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy
V.1 Údaje o pracovnících školy

 Tabulka č. 30 **Základní údaje o pracovnících školy** (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
23/20,6111	7	16/14,7361	16/0	16	9,7039

 Tabulka č. 31 **Věková struktura pedagogických pracovníků** (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	5	6	3	3	51,56
z toho žen	1	1	5	6	3	3	52,5

 Tabulka č. 32 **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání**
(k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	0	0	4	0

Tabulka č. 33 **Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe** (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	0	4	3	5

Ve škole pracovala na plný úvazek se žákem 3. ročníku oboru prodavač jedna asistentka pedagoga, v teoretickém vyučování i odborném výcviku. Výuka byla uskutečňována na základě doporučení PPP v souladu s IVP a využitím většiny nástrojů doporučených podpůrných opatření. Veškeré formy a metody vzdělávání žáka byly vždy konzultovány individuálně s vyučujícími a třídními učiteli. Během spolupráce byl vždy kladen důraz na laskavý, avšak důsledný přístup v kombinaci se zaměřením na názornost a převedení odborných termínů do reálného života. To znamená, že žák mohl čerpat ze svých zkušeností z odborného výcviku a prakticky dané pojmy zařazovat. To vždy s ohledem na situaci, individuální potřebu a jeho momentální stav. V hodinách asistentka pedagoga zajišťovala pozornost žáků při výkladu nové látky, porozumění instrukcím od pedagoga, korekci chování a připomínáním postupů při písemném projevu.

Finanční prostředky na personální podpůrná opatření byly přidělovány dle výkazu R44-99.

Tabulka č. 34 **Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹** (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	17	17
Anglický jazyk (ANJ)	24	18 6
Německý jazyk (NEJ)	0	0
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	5	5 5
Matematika (MAT)	15	15
Základy přírodních věd (ZPV)	4	6
Tělesná výchova (TEV)	9	0 9
Obchodní počty (OPO)	1	2
Obchodní provoz (OPR)	7	6
Administrativa prodeje/ provozu Písemná a elektronická komunikace	11	9
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	2	3
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	12,5	14,5
Propagace (PRO), Propagace a služby (PRaS)	4	0 4
Odborné kreslení (OKR)	1,5	0 1,5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Písmo (PÍS)	2	0 3
ICT	12	11
Hospodářský zeměpis	4	0 3
Zdravověda (ZDR)	1	2
Ekonomika (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	11	9,5
Marketing (MAR)	2	2
Management (MAN)	2	2
Právo (PRN)	2	2
Mezinárodní obchod (MZO)	2	2
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	11	9,5
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	170	169
Počítačová grafika	2	1
Dějiny umění	1	0
Chod podniku	2	2
Suroviny	5,5	4,5
Technologie	4,5	4,5
Stroje a zařízení	3	3
Celkem	350	319,5 27,5

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odučených hodin bylo 27,5 odučeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnuté do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce

- nastoupila nová učitelka odborných ekonomických předmětů
- pracovní poměr dohodou ukončila učitelka českého jazyka a společenských věd

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

1. Základní ustanovení

Plán vychází ze zákona 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění, vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

2. Základní podmínky dalšího vzdělávání

Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na formách a druzích DV.

Základním kritériem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DV jsou skutečné potřeby školy.

Prioritní pro tento rok: formativní vzdělávání, Bakaláři, projektová výuka, aktivizační metody ve výuce, přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky, odbornost, řízení školy.

Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vychází z rozpočtových možností školy.

Pro výběr konkrétní formy nebo druhu DV jsou určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků v souladu se strategií školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady.

Od září 2022 nastoupila na pozici učitelky ekonomických předmětů nová pracovnice. Do dvou let absolvuje studium pedagogiky pro učitele.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jedna učitelka úspěšně absolvovala studium koordinátor ICT.

Tabulka č. 35 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Formativní vzdělávání VISK	1		1			
Dokumentace škol.metod.preven ce	1				Školní met. prevence	
IKAP- konference- kariérové poradenství	1				Kariérový poradce	
Konference základních odborových organizací (Kolín, Nymburk)	2					2
Sněm ČM KOS	1					1
Vedení třídnických hodin	9					9
UČEKON- konference pedagogů ekonomie	1	Odborné předměty				
Bakaláři- suplování, třídní kniha, plán akcí	1				Správce Bakaláři	
Řešení nevhodného chování žáků a PAS a ADHD	1				Výchovný poradce	
Autoevaluace není zbytečnost ani přepych	1		1			
Jak na smysluplné testy s lenivým učitelem	2	Matematik + odborné předměty				
Tripartita Středočeského kraje	1					1

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Webinář- implementace k licenci MS	1	Odborné předměty				
KROS- Střední Čechy	1					1
Úpravy ŠVP v rámci programu INSPIS ŠVP	1				Koordinátor ŠVP	1
Zvrat v prac.lék. ve školním roce 2023	1		1			
Konference ZO OOJ Kolín	2		1			1
Úpravy ŠVP	1					1
Učebnice němčiny, angličtiny	1	Německý jazyk, Anglický jazyk		2		
Bakaláři- aplikační školení pro správce systému	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- změny v rozvrhu a úvazcích během roku	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- přijímací zkoušky	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- maturity	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- aplikační školení pro správce systému	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- úvazky na příští rok	1				Správce Bakaláři	

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Bakaláři- doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- webová aplikace	1				Správce Bakaláři	
Bakaláři- tvorba rozvrhu	1				Správce Bakaláři	
Individuální koučing v oblasti řízení org. a řízení ped.	1		1			
Péče a podpora duševního zdraví ve škole	1	Odborné předměty				
Sjezd ČMOS PŠ	1					1
Sněm ČM KOS	1					1
Novela ZoPP	1					1

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 9.960,- Kč, z toho z provozních prostředků školy. Vzhledem k vysoké nemocnosti a vypláceným nemocenským dávkám nebylo možné hradit náklady na vzdělávání z přímých ONIV.

Další náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši 55.566,90 Kč byly hrazeny z OP JAK.

Pedagogičtí pracovníci získávali řadu informací absolvováním webinářů, samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirovali se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech. Pracovali s informacemi z portálů ct-edu.cz, Google Classroom, ucimeonline, nadalku.msmt, dumy.cz, youtube.cz, NIV atd.

V. 3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ekonomka se účastnila školení Roční účetní uzávěrka, vedoucí výdejny stravy
Školení hygienického minima. Vynaloženo bylo 2. 240,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola je umístěna v jedné budově na adrese Havlíčkova 42, 280 02 Kolín IV, vlastníkem je Středočeský kraj.

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s odpočinkovou plochou, v němž vynakládáme velké úsilí na úpravu stromů, keřů, trávníků. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 19 učeben, z toho 11 kmenových, 1 aranžérská dílna s přípravnou, 2 učebny odborného výcviku a praxe, 1 jazyková laboratoř, 2 učebny ICT, 2 multimediální učebny, tělocvična, knihovna odborné literatury a beletrie. Všechny učebny přízemí, prvního i druhého patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. Tělocvičnu v době mimo vyučování pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. Také v tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala hospodářka pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Rozvoj je popsán v závěru Výroční zprávy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu.

Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů.

Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

VII.2 Další činnosti školy

A. Odborný výcvik, praxe, odborné praxe

Ve školním roce 2022/23, se vyučoval odborný výcvik učebních oborů Prodavač smíšené zboží 1. – 3. ročník, u oboru Pekař 1. - 3. ročník, u oboru Aranžér 2. a 3. ročník. Žáci těchto oborů se učí v týdenních cyklech. V lichém týdnu praktickou část výuky vykonávali žáci třídy 2. A., 2. B., 3. B, v sudém týdnu žáci třídy 1. B. a 3. A. Ve školním roce se spolupráce rozšířila o firmy Spolu rodinné pekařství Zásmuky, Toripdor s. r. o., - pekařství Kouřim, Prodejna smíšeného zboží Kolín p. Matuška, od května byla podepsána smlouva s novou provozovnou Lucie Balšán Svobodová Kolín – výroba zákusků a chlebičků.

Tabulka č. 36 **Místo výkonu odborného výcviku obor pekař**

Firma	Počet žáků
Pekárna Tesco	9
Kolínská pekárna s.r.o.	8

Tabulka č. 37 **Místo výkonu odborného výcviku obor prodavač**

OBOR PRODAVAČ

Firma	Počet žáků
Hypermarket TESCO Kolín	8
Supermarket TESCO Pečky	1
BILLA Kolín	14
BILLA Kutná Hora	4
BILLA Český Brod	4

Firma	Počet žáků
Prodejna smíšeného zboží Kolín	1
Prodejna pekařství a bistro Kouřim	1
Řeznictví Kasarda	1
Potraviny Bezovka	2
Potraviny Jeřábek Kolín	2
Potraviny Jeřábek Velim	2
VF Electric	2
DART Kolín	3
INTERSPORT Kolín	2

Žáci vykonávají odborný výcvik v Hypermarketu TESCO Kolín a v Supermarketech BILLA pod vedením učitelek odborného výcviku a asistenta pedagoga.

Jednou za měsíc probíhá výuka ve školní prodejně, kde se žáci učí balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení). Učí se základy aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky) s popiskou. Provádí přejímku zboží podle dodacího listu a vyplňování reklamačního listu. Práce na kontrolní pokladně je spojená s vyplňováním účtenky a paragonu. Probírají obchodní počty – převody jednotek, výpočet procent, sčítání, odčítání, násobení a dělení.

Ve školním roce 2022/2023, probíhal odborný výcvik **oboru aranžér** na školním pracovišti pod vedením učitelky odborného výcviku. V lichém týdnu vykonávali praxi žáci druhého ročníku, v sudém týdnu poté žáci třetího ročníku.

Během tohoto roku žáci druhého ročníku prohlubovali své znalosti v předmětu technika aranžování a dále trénovali své praktické dovednosti v tvorbě různých propagačních prostředků (např. plakáty, letáky, kalendáře, blahopřání, apod.), stejně jako v aranžování a v rozvíjení dalších ručních dovedností, kde mohli využít naplno svou kreativitu a fantazii.

Žáci třetího ročníku se tento rok intenzivně věnovali přípravě na závěrečnou zkoušku po teoretické i po praktické stránce.

V rámci odborného výcviku se žáci rovněž podíleli na výzdobě a propagaci školy, či přípravě kulis a dekorací pro Výstavu o životním prostředí, které se rovněž také aktivně účastnili, a dále ztvárňovali své nápady ve výtvarných soutěžích, a to minimálně v průběhu školního kola.

Hodnocení odborné praxe studijního oboru Podnikání

Ve školním roce 2022/2023 žáci studijního oboru PODNIKÁNÍ 1. ročníku vykonávali praxi každé liché pondělí 4 hodiny. Praktická část výuky probíhala ve firmách a institucích Lesní mateřská škola Cílek z. s. Nymburk, Město Městec Králové, Energie a. g. Kolín a. s., Restdels s. r. o. Žleby, Obec Pňov – Předhradí, Korona s. r. o. Týnec nad Labem, Culinaria Art s. r. o. Praha 1, OTK Group a. s. Kolín, Zeman maso – uzeniny a. s. Ovčáry, Billa s. r. o. Kolín, Městská knihovna Kolín, Město Zásmyky, Kopos Kolín a. s., Městys Cerhenice, VF ELECTRIC s. r. o. Kolín, Jana Kulhánková Daňový a účetní servis Český Brod, Martin Houžvička stavby Poděbrady, Milovická s. r. o. Milovice, TESCO STOREC ČR a. s. Praha, Kolín účetnictví s. r. o., Maso Třebovle s. r. o., Městská knihovna Pečky, LEAR CORPORATION Ovčáry, Petr Marek Liblice – Český Brod obchodní činnost. V tomto školním roce měli žáci zadané na každý měsíc otázky, které byly zaměřeny na odborné předměty (účetnictví, ekonomika, management, právní nauka, marketing)

Ve školním roce 2022/2023 žáci studijního oboru PODNIKÁNÍ 2. ročník vykonávali praxi každé sudé pondělí. Odborná praxe se uskutečnila od 9. 1. do 20. 1. 2023. Praxe probíhala ve firmách a institucích Obec Ždánice, Městys Zásmyky, DATART Kolín, Loděnice Chvaletice, Martina Belingerová krbové a palivové dřevo Pečky, Jana Kulhánková daňový a účetní servis Český Brod, Kovošrot Hladík odpady s. r. o., Kolín, SeneCura Kolín s. r. o., Stazedo s. r. o., Český Brod, Billa s. r. o., Kolín, Körbl s. r. o., Červené Pečky, Obec Radovesnice, GREIF – akustika s. r. o., Uhlířské Janovice, Bošina Transport s. r. o., Plaňany, Obec Svojšice, Krakonošovy dobroty s. r. o., Roztoky u Jilemnice provozovna Kolín OC Futurum, Creatlio Digital s. r. o., Praha, Autoservis Daniel Bajcura Struhařov.

Žáci každý měsíc mají zadanou otázku z odborných předmětů (účetnictví, ekonomika, marketing, management, právní nauka), plnění úkolu jim pomáhá lépe se seznámit a pochopit fungování provozu. Při odborné praxi měli žáci za úkol se zaměřit na účetnictví firmy.

Firmy praktickou část v provozovnách hodnotí velmi kladně.

B. Sport

Adaptační kurz

Ve dnech 5. a 6. září 2022 se konal příměstskou formou adaptační kurz 1. ročníku oborů pekař, prodavač, aranžér a podnikání denní.

Počasí nám přálo po oba dny. První den jsme procházkou po Kolíně navštívili rozhlednu Práchevnu a pokračovali směrem Borky, kde jsme se podle oborů rozdělili do tří tříd, povídali o sobě, proč jsme se rozhodli pro daný obor, o svých vlastnostech i zájmech. Poté nás paní učitelky odborného výcviku seznámily s pracovišti a rozdělily nás do nich.

Druhý den jsme vyrazili vlakem do Libice nad Cidlinou, kde jsme navštívili Slavníkovské hradiště. Procházkou jsme pokračovali směrem na Poděbrady, kde jsme na soutoku Labe s Cidlinou pokračovali v seznamování prostřednictvím her.

Kolem poledne jsme došli procházkou do Poděbrad, odkud jsme se vlakem vrátili do Kolína.

Seznamovací kurz splnil svůj účel, poznali jsme spolužáky, pobavili se. Věříme, že budeme dobrými partami po celou dobu našeho studia.

Přes bariéry s policií

29. 9. 2022 proběhla akce Přes bariéry s Policií ČR – žáci 2. ND oboru Podnikání si vyzkoušeli fyzické testy určené pro bezpečnostní sbory a nasbírané body byly započteny na charitativní akci.

Branný den spřátelených škol

25. 10. 2022 se třídy 3. A a 1. B se zúčastnily Branného dne, který tradičně pořádala spřátelená ZŠ a MŠ Starý Kolín. Žáci si vyzkoušeli střelbu na střelnici, zdravotědu na stanovišti Červeného kříže ČR a dovednostní soutěž na stanovišti SDH Starý Kolín.

Turnaj v basketbale

1. 11. 2022 se výběr dívek a chlapců z naší zúčastnil Okresního kola turnaje v basketbale středních škol v Kolíně. Dívky se umístily na 2. a chlapci na 5. místě.



Sportovní den – Memoriál Mgr. Karla Vaváka

22. 12. 2022 se uskutečnilo sportovní klání žáků naší školy k uctění památky našeho bývalého kolegy, sportovce a vynikajícího člověka, Mgr. Karla Vaváka.

Zúčastnili se žáci všech tříd, zapojili se také žáci ukrajinských tříd základních škol. Utkali se ve stolním tenise a vybíjené.

Jak již se stalo novou tradicí z minulých let, byl sportovní den obohacen o vědomostní soutěž pro pětičlenná družstva. Soutěžilo se ve znalostech z českého a anglického jazyka, finanční gramotnosti, logice a vánočním zeměpise.

Vítězové všech disciplín byli odměněni drobnými dárky od našich sponzorů. Podle vyjádření zúčastněných si tento den všichni moc užili.

Cyklovýlet Polabím

Na plánovanou cestu Polabím se dne 22. června 2023 vydali žáci 1. ND oboru Podnikání. Spojili tak příjemné s užitečným a vydali se na jízdních kolech po Polabské cyklostezce z Kolína do Nymburka. Malé zastavení bylo samozřejmě i v Poděbradech. Pro účely svého studijního zaměření mapovali podnikatelské aktivity v tomto regionu.

Důležitým aspektem je specifika obou měst, v jednom případě se jedná o lázeňské město profitující z turismu, v druhém jeho důležitá poloha na železničním uzlu. V obou městech se aktivně prezentují regionální živnostníci, proto nechybělo ani zastavení na tradičním trhu na nymburském náměstí. Krásné počasí podtrhlo příjemně strávený den s netradiční formou výuky.

C. Soutěže, akce, olympiády

Olympiáda v českém jazyce

V prvním prosincovém dni se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. K účasti bylo vybráno šest žáků třídy 1. ND. Řešili gramatické záludnosti, druhou částí bylo vypracování libovolného slohového útvaru na téma „Když tenkrát padal sníh“. Nejvyššího počtu bodů dosáhl Jiří Kupec.

Vytvoř si maskota

Děvčata oboru aranžér se zapojila do celorepublikové soutěže, ve které měla vymyslet podobu a také jméno maskota školy. Mezi učiteli vyhrál maskot Štáralák.

Znalosti o EU

Učňovské i maturitní třídy se zapojily do celorepublikového kvízu o znalostech EU, naši žáci obsadili v nelehké konkurenci příčky okolo 20. místa.

Ekonomická olympiáda

Znalosti — známosti — zábava.

To (a mnohem více) je Ekonomická olympiáda — největší ekonomická soutěž pro žáky středních i základních škol v České republice, která se uskutečňuje pod záštitou Institutu ekonomického vzdělávání (INEV), MŠMT a České národní banky.

Je unikátním projektem, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního kola. Všichni zapojení žáci mají možnost otestovat své znalosti, potkat se s žáky s podobnými zájmy, vzhlednout se v oboru a načerpat spoustu užitečných informací.

Od 21. 11. do 2. 12. 2022 probíhalo školní kolo.

Do školních kol se spolu s naší školou zapojilo dalších přes 500 škol v rámci celé ČR a testování se zúčastnilo více než 29 000 žáků.

Výstava o životním prostředí

Dne 26. a 27. 4. 2023 se v Kolíně uskutečnil 14. ročník této výstavy. Tématem letošní té letošní byla „Myslivost a les“. Slavnostnímu zahájení předcházela dne 25. 4. 2023 příprava stanovišť, testů, přírodnin, výzdoba sálu MKS a venkovních prostor.

Přípravy i realizace výstavy se již poněkoličtější zhostila naše škola s vybranými žáky, kteří pomáhali u jednotlivých stanovišť, malým i velkým soutěžícím. Žáci se této roli ujali s velkým nasazením a po právu všem zúčastněným patří poděkování za vzornou a ochotnou pomoc městu a prezentaci školy.

D. Kultura, vzdělávací akce

Nehodou to začíná

Dne 15. 9. 2022 se žáci tříd 1. ND a 2. ND v rámci prevence zúčastnili projektu Nehodou to začíná. Jednalo se o interaktivní preventivně vzdělávací projekt pro budoucí a mladé řidiče se zaměřením na rozbor z dopravních nehod z hlediska jejich příčin a následků.

Dopravní expert na nehody se zaměřil na brzdnou dráhu, vzdálenost mezi vozidly, používání mobilního telefonu za jízdy. PhDr. Ivan Douda drogový expert seznámil žáky s riziky užívání návykových látek v souvislosti s dopravou. Závěr patřil záchranářům, kteří informovali o první pomoci při nehodách.

Magický Senegal

V pondělí 10. října jsme navštívili Kino 99, kde jsme měli možnost seznámit se s dalekým Senegalem. Cestovatel Adam Lelek nám umožnil nahlédnout do života tamních lidí, ale také představil nádhernou přírodu, která je už bohužel na mnohých místech poznamenána rukou člověka. Program se žákům velmi líbil a už teď se těší na příští rok, který bude ve znamení setkání s Kambodžou.

Rozdílný svět žen a mužů

Akce, která představila rozdílný svět žen a mužů, se zúčastnili žáci prvních ročníků. Základními tématy byly: reprodukce a reprodukční systém obou pohlaví; rozdíly prevence – urologická prevence (rakovina varlat), gynekologická (rakovina prsu a děložního čípku – HPV virus), samovyšetření varlat a prsu zdravě žít = myslet na budoucnost, rizikový životní styl, fyzické, psychické a vztahové rozdíly mezi mužem a ženou; odpovědné sexuální chování, sexuální rozhodování a rozdíly ve vnímání sexuality mužů a žen, pohled společnosti na sexuální orientace; pohlavně přenosné choroby, jejich rizika, příznaky, léčba, prevence; vhodné formy antikoncepce (plusy i mínusy).

Všem žákům třídy se přednáška s prvky různých aktivit velmi líbila, do následné diskuse se zapojili i ti nejostýchavější. Paní Alena Blažková zanechala v žácích přesvědčení, že i o intimních věcech se dá hovořit otevřeně

E. Exkurze

Merhautovo pekařství

V rámci projektu Evropské strukturální a investiční fondy organizovaného Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy žáci oboru pekař navštívili Merhautovo pekařství v Milovicích.

Celou exkurzi nás provedl vedoucí provozu pan Eduard Vítek. Žáky seznámil se surovinami, které se používají k výrobě jemného a běžného pečiva. Měli jsme možnost vidět i celý sklad. V druhé části nám ukázal stroje, které se k výrobě používají (děličky, rohlíkovač, pece, kynárny). V závěru si žáci zadělali těsto a každý si zkusil vytvarovat pletýnku, vánočku, rohlík a někteří i čerta a anděla.

Naši pekaři velmi dobře reagovali na dotazy pana Vítky a byli schopni s ním odborně diskutovat. Exkurze byla pro žáky velkým přínosem pro odborné předměty - technologie, suroviny, stroje a zařízení, ale také pro odborný výcvik. Všichni byli velmi spokojeni.

Poděkování patří paní Kamile Horákové z Krajské hospodářské komory Střední Čechy, která celou exkurzi zabezpečila.



Pražské prodejny

V rámci výuky obchodního provozu, zbožíznalství a aranžování žáci 2. ročníku navštívili dne 1. 12. 2022 hlavní město Prahu.

Exkurze byla zaměřena na specializované a úzce specializované prodejny a obchodní domy. Žáci navštívili Palladium, OD Kotva, Hamleys, Dům módy a Dům obuvi, úzce specializovanou prodejnu například pánských košil, pánských obleků a parfémů. Studenti oboru aranžér hodnotili úpravu vystaveného zboží, výloh, vánoční výzdobu prodejen a především trendy v aranžování. Žákům byly zadány úkoly, které budou hodnoceny v hodinách odborných předmětů.

Exkurze byla přínosem pro praktickou i teoretickou část výuky a byla hodnocena velmi kladně.

ČNB

Před jarními prázdninami měli žáci třídy 2. ND možnost navštívit Českou národní banku a zúčastnit se expozice na téma "Lidé a peníze".

Výstava v ČNB je zaměřena na vzdělávání o penězích, inflaci a ekonomických procesech, které se k nim vztahují. Žáci se mohli poučit o historii mincí a bankovek v České republice, o bezpečnosti a padělání peněz, roli centrální banky v hospodářském životě země. V jejím průběhu se zúčastnili interaktivních her, přednášky o měně a ekonomických procesech.

Exkurze na téma "Lidé a peníze" v ČNB byla velmi zajímavá a poučná. Umožnila žákům lépe porozumět, jak peníze v naší společnosti fungují a jak jsou důležité pro hospodářství a každodenní život.

Kožešiny

Dne 22. 3. 2023 v rámci výuky odborného předmětu zbožíznalství žáci třídy 2. A – oboru prodavač navštívili prodejnu SC Strnad & Červinka v Kolíně, která se zabývá výrobou a prodejem kožené a kožešinové konfekce.

Dozvěděli se mnoho zajímavého o dovozu kožešin, jejich zpracování, výrobě kožešinových oděvů, ale také o sortimentu a jeho rozdělení. Firma si sama výrobky šije, ale také upravuje. U každého výrobku je garantován celoživotní servis s možností úpravy a údržby. Obchod nabízí i výrobky kožené galanterie, např. kabelky, peněženky, rukavice a pásky. V současné době byl rozšířen sortiment o výrobky z kožešin pro zkrášlení a pohodlí domova – předložky, polštářky a přehozy.

Exkurze byla zpestřením teoretických znalostí v předmětu zbožíznalství. Poděkování patří paní Strnadové, která nám umožnila prodejnu navštívit.

Mlýn

Žáci tříd 2. B a 3. B oboru Pekař navštívili mlýn v Týnci nad Labem, který patří do skupiny Český mlynář. Mlýn byl založen v roce 1879. Zpracovává hlavně obilí od zemědělců z Polabí. V současné době je majitelem pan Homola, který zároveň vlastní Hradecké pekárny s. r. o. Po celou dobu exkurze se nám věnoval vedoucí pan Hruboš. Prošel s námi všechny provozovny mlýna a vysvětlil jejich činnost. Žáci se dozvěděli

mnoho zajímavých informací o přejímce obilí, činnosti laboratoře, čištění zrna a jeho následném zpracování na mouku a krupici. Své výrobky dodává do hypermarketů Globus, Tesco, ale také prodává do e-shopů Košík.cz a Rohlík.cz. Mlýn se modernizuje a přechází na nové robotické stroje. Exkurze byla velmi zajímavá a byla přínosem pro žáky v předmětech Suroviny, Technologie a Stroje a zařízení.

Památky Kolína dvojjazyčně

Dne 28. 6. 2023 navštívila třída 1. ND několik významných památek v Kolíně. Sešli jsme se na Karlově náměstí u kašny. Nejprve jsme si přečetli na panelech informace v češtině i v angličtině o významných budovách na náměstí. Potom jsme přešli do ulice Na Hradbách, kde jsme navštívili židovskou synagogu a vyslechli výklad průvodkyně.

V ulici Karolíny Světlé jsme si prohlédli židovské ghetto a pokračovali jsme ke kostelu sv. Bartoloměje, tam jsme vyslechli velmi zajímavý výklad mladého průvodce. Zavedl nás i do kostnice nedaleko kostela.

Poté jsme ještě navštívili starou farní školu. Expozice je zde věnována místním rodákům a je zaměřena interaktivně. Jednotlivé pohyblivé exponáty jsme si s radostí vyzkoušeli.

Prohlédli jsme si také hezký park na Bartolomějském návrší v okolí těchto památek. Exkurzi jsme zakončili koupí výborné zmrzliny v nedaleké cukrárně.

F. Knihovna

Školní knihovna je upravena do oddělení beletrie, poezie, detektivní literatury, odborné literatury, encyklopedie atd.

V září navštívili knihovnu žáci 1. ročníků v rámci seznámení se s prostory školy a našla se mezi nimi čtenářka z 1. ND, která si pravidelně půjčuje knihy, které bude potřebovat znát k maturitní zkoušce

Někteří žáci si půjčovali knihy pro zpracování referátů z literatury a k přípravě na maturitní zkoušku.

G. Projektová práce

Studentské volby

Dne 19. ledna se v naší škole konaly studentské volby. V improvizované volební místnosti zasedla ke stolu komise ve složení Mgr. Ivana Břínková a Mgr. Vlasta Nečesaná. Po předložení občanského průkazu každý volič dostal dva hlasovací lístky se jmény Petra Pavla a Andreje Babiše a instrukce, jak má správné hlasování proběhnout. Po skončení voleb se urna s hlasovacími lístky zapečetila a zamkla do kabinetu. V pondělí třídy 2. A a 2. B v rámci hodiny matematiky sčítaly hlasy. Při této příležitosti si vysvětlili základní pojmy statistických metod a zpracování dat. Během chvilky se hlasy sečetly a začalo vyhodnocování.

Celkem se voleb účastnilo 86 studentů, 39 hlasovacích lístků patřilo Petru Pavlovi a stejný počet získal Andrej Babiš, 8 hlasů bylo neplatných. V hodinách občanské výchovy před volbami byli žáci seznámeni s postupy veřejné správy při průběhu voleb. Po skončení voleb proběhla debata o výsledku a následných krocích, pokud by reálně takto volby skončily.

Následně v hodinách ICT žáci zpracovali grafy. Voleb se mohl účastnit každý žák starší 15 let. Tento projekt měl přimět studenty, aby se účastnili skutečných voleb. Vyzkoušet si, že volit zvládnou, a zjistit, že i jejich hlas něco znamená.

Ukrajinské kroje

Žáci 8. a 9. ročníku ukrajinských tříd se učili o českých národních krojích. Rozhodli se proto, že také výtvarně zpracují informace o krojích své vlasti. Vytvořili dvě nástěnky, které byly umístěny na chodbách školy. Někteří z nich spolu s paní učitelkou přišli v těchto krojích i oblečení.



Jaká/-ý jsem

Zdánlivě jednoduchá otázka, na kterou se poměrně složitě odpovídá. Tento dotaz si položili žáci 1. ND a 1. B v projektu, který byl zaměřený na psychologii osobnosti. Odpovídali slovem i obrazem.

Exotika očima žáků a kantorů

Tohoto projektu se v rámci hodin zeměpisu a projektu OP JAK účastnili žáci 2. ročníku. Projekt probíhal ve dvouhodinovém bloku. Celý vedla Mgr. Ivana Břínková. Vybrala dva učitele a jednoho žáka, kteří si připravili prezentaci o exotickém místě, které sami navštívili. Před vlastním projektem žáci vyplnili pracovní list, zaměřený na vybrané destinace. Přednášející se nám snažili přiblížit běžný život na Bali, Zanzibaru a Taiwanu. Předali svoje zkušenosti a ostatní se dozvěděli i několik tipů na zajímavá a známá místa. Na závěr proběhla diskuze a porovnání vybraných destinací s životem u nás. Velké poděkování patří přednášejícím – Danielu Klepalovi z 1. ND, Mgr. Vlastě Nečesané a Ing. Ludmile Havelkové.

Rokoko

Rokoko byl umělecký směr doby vlády Ludvíka XV. založený na dekorativnosti, lehkosti a hravosti. Svůj název získalo podle mušle nepravidelného tvaru. Žákyně třídy 3.A oboru Aranžér se pokusily ve svých pracích zachytit atmosféru této neopakovatelně kouzelné doby.

Textilní vlákna a papírenské zboží

V rámci výuky odborného předmětu zbožíznalství se žáci třídy 2. A oboru Prodavač zaměřili na textilní zboží a vytvořili projekt přírodní textilní vlákna, která jsou základem každého textilního a oděvního zboží.

Žákyně oboru Aranžér se zaměřily na polygrafický průmysl a zpracovaly projekt Papírenské a kancelářské zboží.

Anglický jazyk

Our school and our class 1.B with our teachers Mgr. Pavla Hartigová and Ing. Bc. Anna Marková regularly cleans around the school including the bus stop. We went to clean as a part of today's project. We support "stop smoking" so we took shovels, brooms, rakes and we went to clean up. While we were sweeping around the bus stop, we were learning English expressions about cleaning. We also helped the dustmen.

We repeated how to say the English word container, some names of colours and which colour belongs to the certain container. It was great that we worked in the team. We were picking up cigarette butts, glass, paper, plastic and everything that people threw

away. It's not nice and polite when people smoke and don't clean up after themselves and throw out rubbish. WE ARE FOR THE CLEAN CZECH REPUBLIC.

Významní fyzici

Tento projekt zpracovali v červnu žáci třídy 1. B v předmětu základy přírodních věd. Seznámili spolužáky s významným fyzikem, jeho životem a významem objevů pro život lidstva. Práce byly plně zajímavostí.

H. Environmentální výchova

Aktivity jsou spojené s výše uvedenými akcemi: Den Země, Adaptační kurz, Senegal, Zdravý životní styl, Přes bariéry s policií.

Škola se zapojila do celostátního projektu „Uklidme Česko.“ Ve dnech 11. a 17.4. 2023 se žáci postarali o úklid venkovního areálu.



Pokračovala sbírka recyklovatelných obalů. Škola se zapojila do projektu firmy METAL TRADE COMAX, a.s. Člověče, recykluj s námi! Ve školním roce bylo odevzdáno 0,051 t odpadového hliníku.

Akce, které probíhaly během celého školního roku: sběr plechovek od nápojů, sběr hliníkových víček, začleňování vhodných témat EVVO do výuky i do výuky v online prostoru, nástěnky k EVVO, šetření papíru při tisknutí a kopírování, třídění odpadů (papír, plast, bioodpad), péče o zeleň ve třídách a na chodbách, dodržování hygienických zásad (přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim), výzdoba tříd.

I. Rada školy

V úvodu prvního jednání, které se uskutečnilo 20.října 2022, byl schválen plán práce. Před vlastním hlasováním byli členové rady informováni o změně ve složení rady školy. Lucie Kulovaná se vzdala svého mandátu, do školy již nedochází. Její místo obsadila paní Petra Babická, která ve volbách do rady školy obsadila druhé místo.

Členové rady školy diskutovali o obsahu výroční zprávy, zaujaly je velmi pěkné studijní výsledky. Výroční zpráva byla schválena.

Aktuální informací bylo seznámení členů rady školy se skutečností, že od 1.9.2022 jsou v prostorách školy umístěny čtyři třídy ukrajinských žáků druhého stupně tří základních škol Kolína.

V samotném závěru diskuse bylo upozorněno na vývojovou tendenci z posledních let, která se týká počtu žáků školy. V posledních letech se každý rok jedná o nárůst až 25 žáků. Škola chce na tuto skutečnost reagovat nabídkou nových oborů v rámci náboru do prvních ročníků pro školní rok 2024/2025.

Druhé jednání proběhlo dne 20. června. 2023. Bylo diskutováno téma úspěšnosti náboru do prvních ročníků. Na základě vyššího počtu zájemců bylo škole zřizovatelem schváleno otevření jedné třídy učebního oboru navíc. Ve školním roce 2023/2024 tedy otevřeme pět tříd prvních ročníků - tři učební a dvě studijní.

Dále byla vyhodnocena úspěšnost maturitní zkoušky, třída denní nástavby byla méně úspěšná než třída nástavby dálkové. V dálkové nástavbě neuspěl pouze jeden žák (praktická zkouška z účetnictví), byla i čtyři vyznamenání. V denní formě studia k ústní maturitní zkoušce postoupilo pouze 8 žáků a z nich úspěšně odmaturovalo sedm (jeden s vyznamenáním).

Závěrečné zkoušky tříd 3.A a 3. B (obory Prodavač, Pekař, Aranžér) byly konány ve dnech 19. a 20. června. Všichni žáci, kteří postoupili k závěrečné zkoušce, uspěli, bylo 5 vyznamenání, 4 žáci obhájili ocenění hospodářské komory.

Členové rady byli informováni o prodloužení smlouvy s městem Kolín o umístění tříd ukrajinských žáků ZŠ ve školním roce 2023 – 2024.

J. Odborová organizace, péče o zaměstnance

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 12 zaměstnanců. Její předseda se účastní všech důležitých akcí a informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy.

Odborová organizace ve spolupráci s vedením školy v tomto školním roce zorganizovala čtyři akce.



Advent v Brně

Pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci měli možnost prožít druhou adventní sobotu v malebném prostředí Brna. Zcela nás okouzly trhy s nezaměnitelnou atmosférou, spoustou tradičních vánočních výrobků, nechybělo ani ochutnávání míchaných teplých alkoholických i nealkoholických nápojů. Samozřejmě jsme neopomněli navštívit dominantu Brna – hrad Špilberk, který nás uvítal mrazivým počasím. Výlet se jednoznačně podařil.

Předvánoční setkání pracovníků

Ve středu 7. prosince se sešli v restauraci Mona Lisa v Kolíně současní i bývalí zaměstnanci naší školy na adventním posezení. Setkání zahájila ředitelka školy, Mgr. Zdeňka Pavlíková, která zhodnotila plnění úkolů v období září – listopad a seznámila s nejdůležitějšími úkoly a akcemi 2. pololetí školního roku. O kulturní program se postarala Mgr. Pavla Hartigová zpěvem koled. Ty známější spolu s ní zpívali všichni účastníci setkání.

Poseděli jsme v příjemné a přátelské atmosféře podtržené vynikajícím občerstvením a příjemnou obsluhou podniku, zavzpomínali na minulé prožitky a zasmáli se veselým příhodám ze školního i osobního života.

Kowary, Wrocław

Dne 3. června jsme navštívili dvě zajímavá a nepřehlédnutelná místa v Polsku. První zastávkou byly Kowary - park miniatur a japonský park. Kromě miniatur významných budov Polska jsme měli možnost vidět miniaturní podobu Sněžky a zámku Frýdlant, který se nachází nedaleko polských hranic.

Wrocław nás přivítala milým slunečným počasím, většina z nás dala přednost historickému centru města, kde jsme obdivovali katedrálu sv. Jana Křtitele, kostel sv. Alžběty, královský palác, tržové náměstí a mnohá další místa.

Celebrity s.r.o.

Ten, kdo má rád herce, baviče a moderátora Ondřeje Sokola, si nenechal 4. června 2023 ujít jeho pořad uváděný divadlem Studio dva. I my zaměstnanci SŠO Kolín jsme měli šanci se s ním potkat tváří v tvář v tomto improvizovaném pořadu, který nám Ondřeje představil i ze zcela nečekaných úhlů. Není divu, že potlesk v závěru představení nebral konce.

K. Setkání ředitelky se zástupci tříd

Jsou prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně byla hledána optimální řešení.

V letošním školním roce jsme řešili otázky týkající se docházky na obědy, potravinářského a nápojového automatu, soužití s ukrajinskými žáky, náplně předvánočních akcí, pomoc při burzách škol, pomoc při humanitárních sbírkách, dodržování pořádku na WC, úklidu chodníku před školou a na autobusové zastávce Štáralka, Den třídního učitele.

L. Spolupráce s firmami zajišťujícími odborný výcvik

V přímém kontaktu se zástupci firem byla vedoucí učitelka odborného výcviku. Realizovala řadu osobních setkání, při nichž řešila otázky chování, docházky, plnění úkolů, vyhledávala nové partnery. Veškeré informace předávala ředitelce školy, která rozhodovala o dalších postupech.

M. Spolupráce se zákonnými zástupci

Třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů komunikovali se zákonnými zástupci prostřednictvím webových stránek školy, e-mailů, Bakalářů, Google Meetu i při osobních individuálních setkáních.

Třídní schůzky se konaly 23. 11. 2022 a 19. 4. 2023

Informační schůzka pro žáky budoucích prvních ročníků proběhla 27.6. 2023. Byly předány informace o chodu školy, teoretickém vyučování i realizaci odborného výcviku, o odměnách za produktivní práci, stipendijním programu oboru pekař, požadavky na zajištění učebnic.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti.

Poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 30. listopadu 2022 a 11. ledna 2023 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař, prodavač a aranžér i výtvarné práce ukrajinských žáků základních škol. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách školy a Středočeského kraje je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku v listopadu 2022, v lednu a únoru 2023 články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy jsou zaměřeny na:

- a)** Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy (ŠAP) a ve školním vzdělávacím programu (ŠVP), a jejich reálnost a stupeň důležitosti.
- b)** Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcových vzdělávacích programech (RVP) a odpovídajících právních předpisech.
- c)** Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- d)** Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení jsou:

- 1. Podmínky ke vzdělávání.
- 2. Průběh vzdělávání.
- 3. Podpora školy žáků, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, zákonných zástupců a dalších osob ve vzdělávání
- 4. Výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce
- 5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 6. Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:

- Školní vzdělávací programy,
- Školní akční plán,
- Školní matrika,
- Výroční zpráva o činnosti školy,
- Třídní knihy,
- Školní řád,
- Záznamy z kontrol, posudky, hodnocení, inspekční zprávy,
- Hospitační záznamy,

- Elektronické a písemné testy žáků,
- Záznamy z porad,
- Personální a mzdová dokumentace,
- Ankety a dotazníky, motivační pohovory,
- Zprávy o činnosti předmětových komisí,
- Zpráva výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů,
- Zpráva o hospodaření,
- Zpráva o úrovni ICT,
- Zprávy o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- Materiály školských orgánů, ÚP, města Kolín,
- Zájem o školu.

V tomto školním roce stěžejními body byla práce vedení školy zakládající se na hospitacích s následným rozbořením hodin, vzájemné hospitace vyučujících s předáváním poznatků v oblasti výuky, důsledná kontrola třídních knih vedený již v elektronické podobě která poskytuje vyšší kontrolní mechanismy, například plnění tematického plánu. Všichni učitelé využívali elektronické podoby výkladů a úložiště pro výuku v Google classroomu. Stejně tak evidence známek a splněných úkolů má elektronickou podobu v aplikaci Bakalář, umožňuje žákům a učitelům sledovat úspěšnost výuky, popř. rychle zareagovat na možné problémy.

Třídám prvního ročníku byl zadán dotazník s cílem zjistit klima školy a důvody výběru studijních a učebních oborů. Základním pozitivním faktorem je vstřícnost učitelů, milá atmosféra ve škole, možnost se poradit v jakémkoli problému. Vysoko byla i ceněna vybavenost školy, která nabízí nejen možnost stravování, ale možnost sportovního vyžití a nově i možnost posilovat.

Dalším výstupem jsou statistiky, které sledují studijní úspěšnost a také absenci v obou pololetích.

Výsledky

Na základě výše uvedených informací je zřejmé, že výuka má modernější podobu, tím je i pozitivně vnímána žáky, kteří tak dosahují lepších výsledků. Dalším důležitým prvkem je nižší % těch, kteří dříve opustí studium (viz Opatření předcházející předčasným odchodům ze studia) a v neposlední řadě i vyšší počet žáků školy oproti předchozímu roku.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

ČŠI v tomto školním roce inspekční činnost neprováděla.

11. 10. 2022 byla provedena kontrola Státního okresního archivu zaměřená na výběr archiválií let 1983 – 2013. Bez nedostatků.

23. 11. 2022 byla provedena kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení zaměřená na nemocenské a důchodové pojištění. Bez závad.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tabulka č. 38 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Hlavní
Náklady celkem	17 717	0	Náklady celkem	17 717	0
Výnosy celkem	17 852	0	Výnosy celkem	17 852	0
z toho	příspěvky a dotace	17 336	z toho	příspěvky a dotace	17 336
	ostatní výnosy	516	0	ostatní výnosy	516
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK běžného účetního období	135	0	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK běžného účetního období	135	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tabulka č. 39 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč (čerpání)			Za rok 2022 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (INV)		15 025
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (ÚZ 33 353)		14 951
	doučování (ÚZ 33 086)		74
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP vč. doučování)	10 945
	ostatní celkem		97
	z toho	prevence digitální propasti (ÚZ 33088)	83

	z toho	OP JAK (ÚZ 33092 – dohadná položka)	14
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 202
z toho	běžné provozní výdaje celkem (ÚZ 008)		2 117
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny)		85
	z toho	primární prevence (ÚZ 002)	3
		mezinárodní spolupráce (ÚZ 003)	6
		podporované obory vzdělávání (ÚZ 013)	76
		podpora kvality škol a rozvojové programy (ÚZ 014)	0
5.	Z jiných zdrojů		60
z toho	Město Kolín		11
	Nadace „Život dětem“		1
	NROS – grantový program		48
	z toho	NROS - mzdové výdaje – DPP	36

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím ÚZ (např. Protidrogová politika ÚZ 33 163; Sportovní aktivity ÚZ 001).

Hospodaření školy k 31. 12. 2022

Hospodářský výsledek školy k 31. 12. 2022 činil 135.221,62 Kč. Zisku bylo dosaženo úsporou nákladů na provoz (ÚZ 008) a vlastními výnosy (poskytování služeb k pronájmu, nájemné, ostatní výnosy z činnosti, úroky z bankovních účtů, ostatní finanční výnosy, čerpání fondů).

Od 09/2022 uzavřelo Město Kolín se školou smlouvu na období 1. 9. 2022 - 30. 6. 2023 a do budovy školy umístilo 4 třídy základní školy pro děti z Ukrajiny a jejich vyučující (cca 100 osob). Tržby za poskytnuté služby a zvýšené náklady výrazně ovlivnily výsledek hospodaření.

Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2022. Vykázaný zisk za rok 2022 byl v plné výši 135.221,62 Kč přidělen v roce 2023 do rezervního fondu.

Celkové náklady školy ve výši 17.716.808,30 Kč pokryly výnosy ve výši 17.852.029,92 Kč takto:

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 přímé NIV – 14.951.091,- Kč
 - ÚZ 33086 doučování z Národního fondu obnovy – 74.350,- Kč
 - ÚZ 33088 prevence digitální propasti – 83.000,- Kč
 - ÚZ 33092 OP JAK – 14.152,- Kč (dohadná položka po podání žádosti)
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 provoz – 2.117.132,- Kč
 - ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.000,- Kč
 - ÚZ 003 mezinárodní spolupráce – 6.000,- Kč
 - ÚZ 013 podpora učňovského školství – 76.071,48 Kč (z dotace poskytnuté v období 12/2021 a čerpané do 30. 6. 2022)
- příspěvek Města Kolín – 11.000,- Kč (na dopravu na soutěž do Rimavské Soboty)
- výnosy z prodeje služeb - 325.538,60 Kč, z toho:
 - vystavení druhopisů vysvědčení a výučních listů, různých potvrzení – 5.975,- Kč
 - služby z pronájmu - základní škola – 242.663,60 Kč
 - služby z pronájmu (tělocvična, nápojový a potravinový automat) – 76.900,- Kč
- výnosy z pronájmu – 42.775,57 Kč, z toho:
 - nájemné za sklad, reklamní plochu, tělocvičnu, nápojový a potravinový automat
 - výnosy z nájemného zůstaly škole poprvé v roce 2022
 - v roce 2021 a v předcházejících letech byly výnosy z pronájmu v plné výši odváděny zřizovateli a pak přerozděleny a poskytovány příspěvkovým organizacím pod ÚZ 040 na údržbu a opravu majetku dle předložených požadavků.
- ostatní výnosy z činnosti - 75.947,33 Kč, z toho:
 - dotace nadace NROS (grantový program Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností žáků) – 48.000,- Kč (tvorba výukových materiálů pro učební obor Aranžér a Prodavač)
 - náklady přímo hrazené žáky školy - 18.675,- Kč (přednáška, beseda, foto)
 - zaokrouhlení plateb např. za mobilní telefony – 92,83 Kč
 - zřizovatelem bezplatně poskytnuté antigenní testy pro žáky – 9.179,50,- Kč (účtováno převzetí 501/649, nespotřebované testy pro žáky převedeny do zásob 112/501 – 5 440,94 Kč)
- úroky z bankovních účtů (BÚ, FKSP) – 71.153,94 Kč
- čerpání fondů – peněžní dar nadace „Život dětem“ – 700,- Kč (za pomoc při pořádání sbírky, využito na doplnění lékárníčky pro zdravotní péči)

- ostatní finanční výnosy – přecenění poštovních známek – 118,- Kč

Čerpání dotací

- Všechny poskytnuté dotace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.
- ÚZ 013 podpora vybraných oborů vzdělávání (obor Pekař) pro školní rok 2021/2022 – poskytnuta dotace 80.661,- Kč v období 12/2021. V roce 2021 nebyly čerpány žádné finanční prostředky z této dotace. Čerpání dotace proběhlo v 1. pololetí roku 2022 – ve výši 76.071,48 Kč, vratka 4.589,52 Kč byla zaslána na účet zřizovatele v období 07/2022.
- ÚZ 013 podpora vybraných oborů vzdělávání pro školní rok 2022/2023 – poskytnuta dotace 108.440,- Kč v období 12/2022. V roce 2022 nebyly čerpány žádné finanční prostředky z této dotace. Čerpání dotace proběhlo v 1. pololetí roku 2023, zúčtování dotace bylo k 30. 6. 2023, vratka zaslána na účet zřizovatele v období 06/2023.
- ÚZ 014 podpora kvality škol a rozvojové projekty, poskytnuta dotace 1.440.000,- Kč v období 10/2022. V roce 2022 nebyly čerpány žádné finanční prostředky, čerpání proběhne v roce 2023. Zúčtování dotace je k 31. 12. 2023.
- ÚZ 008 provozní prostředky včetně všech druhů energií - celkem poskytnuto 2.180.303,- Kč. Vzhledem k navyšování cen energií během roku 2022 byla tato dotace několikrát navýšena s určením příspěvku na energie. Po zpracování výkazu skutečných nákladů a záloh na energie za rok 2022, byla dotace snížena na 2.117.132,- Kč. Vratka 63.171,- Kč byla odeslána na účet zřizovatele v období 02/2023.
- ÚZ 33086 doučování – celkem poskytnuta dotace 90.125,- Kč, čerpáno 74.350,- Kč, 2 vratky odeslány na účet zřizovatele (1. vratka ve výši 10.975,- Kč v období 09/2022, 2. vratka ve výši 4.800,- Kč v období 01/2023).
- ÚZ 33092 OP JAK – dotace čerpána jako dohadná položka po podání žádosti o dotaci, finanční prostředky došly na BÚ v období 03/2023.
- Všechny ostatní dotace byly čerpány v plné výši (ÚZ 33353, ÚZ 33 088, ÚZ 002, ÚZ 003, Město Kolín, grantový projekt NROS).

Investiční akce

V roce 2022 nebyly realizovány žádné investiční akce.

Opravy

- Z finančních prostředků zřizovatele (ÚZ 012) nebyly hrazeny žádné opravy.
- Všechny provedené opravy byly hrazeny z provozních prostředků a vlastních výnosů.
- Opravy budovy – 391.480,56 Kč (oprava okapů, zdiva v suterénu, elektroinstalace a osvětlení, instalatérské práce – opravy WC, umyvadel, výměna vodovodních baterií, oprava provozních a havarijních prvků parní stanice, výměna koberce v kabinetě, po vloupání v období 12/2022 - výměna 9 ks interiérových dveří za bezpečnější – kanceláře, kabinety atd.)
- Ostatní opravy hmotného majetku – 32.725,57 Kč (zahradní traktor, sekačka, myčka, interaktivní tabule, pracovní stůl apod.)

Pořízení drobného dlouhodobého majetku

- Nákup DDHM (1.001 – 40.000 Kč) – 236.754,60,- Kč (sada reproduktorů FENDA, odvětvovač, aku nůžky, sada SNIPER, monitor, čerpadlo k čističce 2x, skartovač, úklidový vozík 5x, posilovací klec pro TV, PC HP, notebook Dell, dokovací stanice 2x, notebook HP, stojan na mapy, notebook HP 5x z ÚZ 33088)
- Nákup DDNM (5.001 – 60.000 Kč) – 14.050,- Kč (sw licence Bakaláři)

Hospodaření školy k 30. 6. 2023

Za 1. pololetí 2023 škola vykázala náklady ve výši 8.112.554,46 Kč, výnosy ve výši 8.648.006,60 Kč a hospodářský výsledek – zisk ve výši 535.452,14 Kč.

Tento zisk je tvořen úsporou provozních prostředků a vlastními výnosy. Výrazně se projevuje v nákladech, výnosech a výsledku hospodaření pronájem prostor 4 třídám základní školy pro děti z Ukrajiny a jejich vyučující - viz smlouva s Městem Kolín.

V roce 2023 jsou finanční prostředky na energie (mimo vodného a stočného) poskytovány pod samostatným účelovým znakem ÚZ 554. Finanční prostředky na provoz (vč. vodného a stočného) jsou i nadále poskytovány na ÚZ 008. Na oba účelové znaky jsou finanční prostředky poskytovány vždy na 2 měsíce dopředu.

Škola maximálně šetří všechny druhy nákladů, prováděly se pouze nezbytně nutné opravy, hrazené z provozních prostředků (oprava zahradního traktoru, oprava odpadu WC, kondenzátního potrubí, elektroinstalace, osvětlení a zásuvek). Další opravy jsou plánovány na dobu letních prázdnin (malování chodeb, schodišť, šatny apod.).

K 10. 3. 2023 schválil zřizovatel rozpočet NIV – 17.337.492,- Kč. 3. úprava rozpočtu byla schválena 20. 5. 2023. Rozpočet byl stanoven v celkové výši 18.591.297,- Kč, z toho:

- ÚZ 33353 přímé NIV (vč. podpůrných opatření R44-99) – 15.197.052,- Kč
- ÚZ 008 provozní prostředky – 1.448.000,- Kč
- ÚZ 554 energie – 692.000,- Kč
- ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.000,- Kč
- ÚZ 33086 doučování – 57.120,- Kč
- ÚZ 33087 digitální učební pomůcky – 143.000,- Kč
- ÚZ 33088 digitální propast - 82.000,- Kč
- ÚZ 33092 OP JAK – 969.125,- Kč

Přijaté dotace a čerpání dotací k 30. 6. 2023

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 přímé NIV – 7.611.075,- Kč, čerpáno – 6.897.363.66 Kč
 - ÚZ 33086 doučování – 57.120,- Kč, čerpáno – 52.800,- Kč, je plánováno čerpání dotace ještě v období 08/2023, vrátka zbývajících finančních prostředků bude v období 09/2023
 - ÚZ 33087 digitální učební pomůcky – 143.000,- Kč, dotace nebyla čerpána
 - ÚZ 33088 digitální propast – 82.000,- Kč, dotace nebyla čerpána
 - ÚZ 33092 OP JAK – 969.125,- Kč, v roce 2023 čerpáno 59.618,90 Kč (v roce 2022 čerpáno 14.152,- Kč jako dohadná položka)
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 provoz – 675.0000,- Kč, čerpáno v plné výši
 - ÚZ 554 energie – 360.200,- Kč, čerpáno v plné výši
 - ÚZ 002 protidrogová prevence – 3.000,- Kč, dotace nebyla čerpána
 - ÚZ 013 podporované obory vzdělávání – 108.400,- Kč (připsáno na účet školy v období 12/2022), čerpání pouze v roce 2023 – 107.375,83 Kč, vrátka 1.024,17 Kč odeslána na účet zřizovatele v období 06/2023
 - ÚZ 014 podpora kvality škol a rozvojové projekty - 1.440.000,- Kč (připsáno na účet školy v období 10/2022), dotace nebyla čerpána

Investiční akce

V období 07/2023 bude zahájena realizace akce 7401 0 10423-2023 sanace suterénu budovy školy – investiční akce (ÚZ 012).

Rada Středočeského kraje dne 18. 5.2023 Usnesením č. 019-20/2023/RK schválila převod částky ve výši 286.410,02 Kč z rezervního fondu do fondu investic a následného použití fondu investic na akci – spolufinancování sanace suterénu budovy školy ve výši 600.000,- Kč.

Rada Středočeského kraje dne 18. 5.2023 Usnesením č. 021-20/2023/RK schválila poskytnutí finančních prostředků na akci - sanace suterénu budovy školy ve výši 2.500.000,- Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Nebyly provedeny.

X. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl pro nás rokem velmi náročným, ale také úspěšným.

Oproti předchozímu roku se opět zvýšil zájem o naši školu, došlo k nárůstu počtu žáků v denním studiu.

Zájem o nástavbové formy studia byl co do počtu zájemců ustálený.

Úkoly, které jsme si vytyčili v plánu práce, se nám podařilo splnit.

Naplňovali jsme úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách, firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi. Důkazem úspěšnosti je minimální nezaměstnanost našich absolventů.

Zapojili jsme se do OP JAK a postupně realizovali akce, pokračovali jsme v doučování žáků financovaném Národním plánem obnovy..

Žáci byli zapojováni do environmentální výchovy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk však projevíli pouze žáci dálkové formy nástavbového studia.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Pomáhali jsme při humanitárních akcích a získali v nich ocenění.

Zpracovali a předložili jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů. Z peněžního daru byly zakoupeny pomůcky pro výuku.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Ze stipendijního programu Středočeského kraje jsme pořídili pracovní oděvy, tablety a pomůcky pro žáky oboru pekař. Pečovali jsme o rozlehlý venkovní areál školy (sekání trávy, odvoz kontejnerů trávy a listí).

Administrativně jsme zabezpečili a zrealizovali investiční akce: „Dodatečná hydroizolace zdiva suterénu“ a „Sanace omítek suterénu“.

Vybudovali jsme v rámci projektu Středočeského kraje dvě nové moderní učebny ICT a učebny pro práci s grafikou.

Byla provedena výmalba chodeb a schodišť v celém objektu školy, instalován kamerový systém a bezpečnostní dveře.

V doposud prázdných prostorách suterénu jsme vybudovali novou šatnu.

Zakoupili jsme nové šatní skřínky a nové vybavení pro výuku TEV.

Získávali jsme finanční prostředky z pronájmu tělocvičny sportovním klubům.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Ve školním roce 2022/2023 bylo v Knize úrazů zaevidováno třináct žákovských úrazů. Dva z nich vyžadovaly vyplnění Záznamu o úrazu. Z uvedených úrazů došlo ke čtyřem při odborném výcviku) na pracovišti ve firmě Tesco, k šesti při TEV, jednomu během exkurze a ke dvěma v budově školy (WC, schodiště).

V žádném z případů nebyly nikým porušeny předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování. K jejich opětovnému poučení došlo po vzniku úrazu. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zvládli jsme zabezpečit v letošním školním roce velmi náročné přijímací zkoušky, maturitní i závěrečné zkoušky.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Europassu, který prokazuje kvalitu výuky.

Zapojili jsme žáky do vědomostních a dovednostních soutěží. Vzhledem k dlouhodobé nemoci dvou učitelek nebylo možné zabezpečit účast v mezinárodním projektu FourFest.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního i školního roku, výlety, kulturní akce).

Novou zkušeností pro nás bylo umístění čtyř tříd ukrajinských žáků druhého stupně ZŠ Kolína. Ve spolupráci s řediteli ZŠ, učitelkami těchto tříd a snahou našich učitelů i žáků se postupně v průběhu školního roku podařilo překonat počáteční problémy v jejich chování i vztahu k majetku. Snažili jsme se tyto žáky zapojovat do dění školy – sportovních turnajů, projektové práce, výstavek jejich výtvarných prací apod.

Udrželi jsme kladný výsledek hospodaření.

Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informace o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Naplňovat úkoly ŠAPu.

Realizovat odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Důsledně propojovat teoretické vyučování s odborným výcvikem a praxemi.

Připravovat žáky na úspěšné zakončení studia závěrečnou i maturitní zkouškou.

Nadále pokračovat v nabídce nástavbového studia.

Zapojovat žáky do odborných soutěží, humanitárních akcí.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů. Tyto prostředky využívat pro další zkvalitnění výuky i zpřijemnění prostředí.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP. Dále modernizovat výuku.

Zpracovatelé výroční zprávy: Mgr. Zdeňka Pavlíková

Datum zpracování zprávy: 22. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

9.10. 2023

schválena



Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Tabulka č. 40 **Seznam smluvních pracovišť odborného výcviku 2022 – 2023**

Název	PSČ	Adresa
BILLA, spol. s. r. o – Kolín II, Rorejcová OC Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín IV, Plynárenská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Český Brod, Jana Kouly	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Praha4, Budějovická 1667/64	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
TESCO STOREC ČR a. s. – Kolín, V Kasárnách 1019	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
TESCO STORECCR a. s. – Pečky, V Kaštánkách 1114	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
DATART INTERNATIONAL, a. s. OC Futurum	280 02	Kolín, Rorejcová 906
INTERSPORT, OC Futurum	280 02	Kolín, Rorejcová 906
KAPO spol. s. r. o.	280 02	Kolín III, Žižkova
Potraviný Andílek Michal Jeřábek – Benešova 639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Potraviný Andílek Michal Jeřábek – Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Kolínské uzeniny Kasarda	280 02	Kolín V, U Kostelíčka 60
VF.ELECTRIC,s.r.o.	280 02	Kolín 2, Pražská 417
Robert Matuška	130 00	Praha 3, Koněvova 119
Kolínská pekárna s. r. o.	280 02	Kolín V, Brankovická 113
Kateřina Hölzlová	281 44	Havlíčková 18, Zásmuky

Příloha č. 2

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Příkaz ředitelky č. 1/2023

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024 do oborů.

66-51-H/01 Prodavač
ŠVP Asistent prodeje – smíšené zboží

Kritéria:

- doručení přihlášky do 1. března 2023
- je požadováno lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, bude s ním veden přijímací pohovor.
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 48 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více uchazečů, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat prospěchový průměr

29-53-H/01 Pekař
ŠVP Pekař – cukrář

Kritéria:

- doručení přihlášky do 1. března 2023
- je požadováno lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, bude s ním veden přijímací pohovor.
- ke studiu bude přijato 12 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více uchazečů, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat prospěchový průměr

66-52-H/01 Aranžér

Kritéria:

- doručení přihlášky do 1. března 2023
- je požadováno lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- vykonání školní přijímací zkoušky:
 1. termín 17.4. 2023
 2. termín 18.4. 2023(uchazeč uvede zvolený termín na přihlášce)
 - výtvarné ztvárnění úkolu na zadané téma a písemný test zaměřený na všeobecný výtvarný přehled
- ke studiu bude přijato 12 uchazečů dle pořadí výsledků přijímací zkoušky, při rovnosti výsledku přijímací zkoušky bude o pořadí rozhodovat prospěchový průměr

64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní
Podnikání – nástavbové studium dálkové

Kritéria:

- přijat může být uchazeč, který úspěšně absolvoval nebo studuje 3. ročník oboru vzdělání s kódem H
- doručení přihlášky do 1. března 2023
- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti není požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
13. 4. 2023 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě

14. 4. 2023 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě náhradní termíny 10. a 11. května 2023
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem v den zkoušky.
 - Hodnocení:
 - výsledky testů jednotné zkoušky 60% z celkového hodnocení
 - prospěchový průměr 2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru – 40% z celkového hodnocení
 - Ke studiu bude v každé formě studia přijato 30 uchazečů dle výsledkového pořadí.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí oznámí ředitelka školy zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.ssohavlickova.cz a písemně na úřední desce školy pro obory vzdělávání bez maturitní zkoušky dne 22. 4. 2023 a pro obory vzdělávání s maturitní zkouškou dne 28. 4. 2023. Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60a odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60a odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60a odst. 7 ŠZ).

Nástavbového a dálkového studia se zápisový lístek netýká!

Odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. Volná místa, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín a kritéria budou oznámeny bez zbytečného odkladu.

V Kolíně 13. 1. 2023
Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy