



Střední škola obchodní
Havlíčková 42, Kolín IV



V ý r o č n í z p r á v a 2 0 1 9 / 2 0 2 0



Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
1. Charakteristika školy	4
2. Škola - členění	7
3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	8
4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	10
5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníku střední školy	11
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
7. Hodnocení chování žáků.....	16
8. Absolventi a jejich další uplatnění	17
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	18
10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	19
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	20
12. Údaje o pracovnících školy	22
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	37
16. Výchovné a kariérní poradenství.....	38
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20	40
18. Další činnost školy	41
19. Ekonomická část Výroční zprávy o činnosti školy	43
20. Závěr.....	47

Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Sdružuje: Střední odborné učiliště
Střední odbornou školu
Výdejnu stravy

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Telefon: 321 724 039

Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Aneta Srbová	zástupce žáků
Mgr. Lydie Kratinová	zástupce žáků
Mgr. Martina Vojáčková	zástupce pedagogických pracovníků
Marcela Dostálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Holcmanová	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Stanovila nejvyšší nepřekročitelné počty žáků v oboru 64-41-L/51 Podnikání.

1. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1925 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1. 1. 1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo, SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do rejstříku škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s odpočinkovou plochou, v němž vynakládáme velké úsilí na úpravu stromů, keřů, trávníků. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 6 kmenových, 4 odborné, 2 aranžérské dílny s počítačem a tiskárnou, 1 učebna odborného výcviku a praxe, 2 učebny jazyků, 1 jazyková laboratoř, 2 učebny ICT, 2 multimediální učebny, moderní tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletická dráha, knihovna odborné literatury a beletrie. Všechny učebny přízemí, prvního i druhého patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. V tělocvičně kromě výuky TEV probíhaly různé sportovní turnaje. V době mimo vyučování ji pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. V tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala hospodářka pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky byly zahrnovány exkurze, projektová výuka, kulturní akce, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickými poradnami v Kolíně a v Kutné Hoře a s dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Připravovali jsme žáky na účast v soutěžích na úrovni okresů, Středočeského kraje i mezinárodní, které se však neuskutečnily v důsledku epidemie Covid 19.

Ve škole pracovaly čtyři předmětové komise, které koordinovaly úpravy ŠVP, přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů žákům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, kontrolu a vyhodnocování plnění úkolů, zapojování žáků do soutěží.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně (která zároveň vykonává i funkci metodika prevence sociálně patologických jevů). Řešila problémy v oblasti prevence (kyberšikana, kouření) a individuální problémy žáků (nezvládnutí učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učitelům, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, s PPP regionu, odbory sociální péče městských úřadů. Častá byla i spolupráce s rodiči. Organizovala přednáškové akce se zdravotní, protidrogovou a bezpečnostní tematikou. Řešila otázky kariérního poradenství. Má zpracován Preventivní plán školy. Jeho plnění bylo kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař

6651H/01 Prodavač – smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Pedagogičtí i provozní pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání, ředitelka školy také porad zřizovatele a porad ke Krajskému akčnímu plánu.

Základní cíle vzdělávání

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi středního vzdělání

s výučním listem a nástavbové studium zaměřené svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz.příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do stipendijního systému Krajského úřadu Středočeského kraje.

2. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	142	96	11,6696	8,2265

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)
a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	50	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Obědy jsou zabezpečovány dovozem od externí firmy, výdej probíhá ve vlastní vybavené výdejně a jídelně.

Škola nemá doplňkovou činnost.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	16	1	16
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	45	4	20
2953H/01 Pekař	16		
6652H/01 Aranžér	19		
Celkem	96	5	19,2

Pro malý zájem uchazečů nebyl otevřen 1. ročník oboru Ekonomika a podnikání a oboru Podnikání – nástavbové studium denní. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení počtu žáků oboru prodavač, ale navýšením počtu žáků oborů pekař a aranžér a snížením počtu tříd se zvýšil s průměrný počet žáků ve třídách.

Tabulka č. 4 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	X	X	
2.A	X		X
2.B	X	X	
3.A	X	X	X

PR – Prodavač, ARŽ – Aranžér, PEK – Pekař

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	dálková	46	3	15,33
Celkem		46	3	15,33

Do 1. ročníku dálkové formy studia bylo přijato 23 žáků. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení o 9 žáků.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru		Počet žáků k 30. 9. 2019	Počet žáků k 30. 6. 2020	Přírůstky + / úbytky -
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	16	12	+0/-4
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	46	30	+1/-17
6651H/01	Prodavač	45	38	+1/-8
6652H/01	Aranžér	19	19	+1/-1
2953H/01	Pekař	16	18	+3/-1
Celkem		142	117	+6/-31

V průběhu školního roku přišlo 6 žáků, odešlo 31 žáků, celkově tedy ubylo 25 žáků. Ve srovnání s předchozím rokem je tento počet nižší o 6.

Nejvíce žáků ukončilo předčasně studium v dálkové formě studia oboru Podnikání. Nepodařilo se jim skloubit nároky studia, zaměstnání a rodin.

V denní formě studia bylo nejčastějším důvodem záškoláctví, nezájem o studium, ekonomické a sociální problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium: 4 žáci z Pardubického kraje

1 žák z kraje Vysočina

Dálkové studium: 3 žáci z Pardubického kraje

1 žák z Jihočeského kraje

Na škole studovali 2 žáci s cizí (slovenskou) státní příslušností.

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tabulka č. 7 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus	1	

Ve škole se vzdělávalo 8 žáků, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření PPP, 1 měl podpůrné opatření 4. stupně (s IVP a přiznaným sdíleným asistentem pedagoga), 3 měli podpůrné opatření 3. stupně (jeden s IVP a přiznaným sdíleným asistentem pedagoga). 4 žáci mají podpůrné opatření 2. stupně (jeden z nich s IVP).

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásil 1 žák s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek na základě SVPU. Posudkem z PPP byl zařazen do skupiny SPU-01.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníku střední školy

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti. Poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 27. listopadu 2019 a 15. ledna 2020 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař, prodavač a aranžér. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku 6. 11. 2019, 7. 1. 2020 a 8. 2. 2020 články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín.

Vlastní prezentační stánek měla škola umístěn také na Výstavě o životním prostředí, pořádané Odborem životního prostředí MÚ Kolín.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 2. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6341M/01 Ekonomika a podnikání	11	0	0	0	0	0	0
6441L/51 Podnikání – nástavb. studium denní	20	10	3	3	0	0	0
Celkem	31	10	3	3	0	0	0

S velkým zájmem firem o absolventy uvedených oborů je v kontrastu nízký zájem uchazečů o obor Ekonomika a podnikání. Pro jejich malý počet nemohla být třída 1. ročníku tohoto oboru otevřena.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	26	16	4	4	0	0	2
2953H/01 Pekař	18	8	3	3	0	0	
6652H/01 Aranžér	12	9	3	3	0	0	
Celkem	56	32	10	10	0	0	2

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek

Ke studiu nastoupilo do 1. ročníku:

6651H/01 Prodavač 20 žáků

2953H/01 Pekař 11 žáků

6652H/01 Aranžér 12 žáků

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně
nástavbového) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 2. 9.
2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium dálkové	10	7	17	17	0	0	1
Celkem	10	7	17	17	0	0	1

Oproti loňskému roku se počet uchazečů snížil o 1.

Ke studiu nastoupilo 23 uchazečů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 28. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	31
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,100
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	14,38 (0)
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	75
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	53
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,052
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	41,89 (0,04)

Tabulka č. 11 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
Prodavač, Aranžér, Pekař				
Všichni žáci klasifikováni.				
Podnikání – nástavbové studium dálkové				
Matematika	4	0	0	0
Anglický jazyk	4	0	0	0
Mezinárodní obchod	3	0	0	0
Účetnictví	5	0	0	0
ICT	6	0	0	0
Český jazyk a literatura	3	0	0	0
Ekonomika podniku	3	0	0	0
Psychologie	3	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	6	0	0	0
Podnikání – nástavbové studium denní				
Všichni žáci klasifikováni				

Klasifikováno nebylo 6 žáků 1. ročníku dálkového nástavbového studia – pro neplnění úkolů zadávaných během distančního vzdělávání. Jeden z nich ukončil studium 3.7. 2020, 5 se nedostavilo zkouškám v posledním srpnovém týdnu – ukončili vzdělávání.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástav. studium denní tř. 2.ND	12	1	10	1
6441L/51 Podnikání nástav. studium dálkové tř. 3.DS	9	0	8	1
Celkem	21	1	18	2

Třída 2.ND – 1 žák neuspěl v didaktickém testu z ČJL.

Třída 3.DS – 1 žákyně neuspěla při ústní zkoušce z NEJ (k opravné zkoušce se nepřihlásila).

Tabulka č. 12a Výsledky maturitních zkoušek (opravné zkoušky)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavb. studium denní tř. 2.ND	1	0	1	0
Celkem	1	0	1	0

V podzimním termínu:

- konal opravnou MZK 1 žák tř. 2.ND z ČJL (didaktický test) – úspěš
- 1 žák ND (rok ukončení 2019) – v DT ČJL – neuspěl

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/01 Prodavač	8	2	6	0
6651H/01 Aranžér	11	6	5	0
2953H/01 Pekař	3	1	2	0
Celkem	22	9	13	0

Třetí ročník úspěšně ukončilo všech 22 žáků.

ZZK zúčastnilo celkem 22 žáků třídy 3.A oborů Prodavač – smíšené zboží, Aranžér a Pekař, všichni vykonali zkoušky úspěšně.

Celkem 9 žákyň splnilo náročné podmínky pro udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR (Michaela Szikorová, Daniela Semencová, Nikola Kratochvílová, Eliška

Dobiášová, Vanesa Šmigelská, Nikola Kratinová, Adéla Mátová, Tereza Pížová a Linda Kudrnová).

Vzhledem k tomu, že všichni žáci zdárně složili závěrečnou zkoušku v řádném termínu a z nich 9 s vyznamenáním, lze letošní zkoušky považovat za velmi úspěšné.

Foto zachycuje předávání Osvědčení HK ČR za rok 2019, které proběhlo v krásném prostředí Lichtenštejnského paláce.



7. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků (k 28. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	86	0	1

Důvodem ke snížení známky z chování byly především neomluvené hodiny.

Uděleno bylo 23 pochval za výborné studijní výsledky.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s
dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (v denním studiu)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	12	-	1	-	11

Jedna uchazečka byla přijata na VOŠ. Ostatní žáci denního studia oboru Podnikání nepokračují v dalším studiu.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ
s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	9	2

Dle zpětných informací byli přijati všichni uchazeči o studium.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
Maturitní zkouška:		
6441L/51 Podnikání - nástavbové denní	9	3
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	0	0
Závěrečná zkouška		
6651H/01 Prodavač	18	1
6652H/01 Aranžér	0	0
2953H/01 Pekař	0	0
Celkem	27	4

V kolonce nezaměstnaní jsou uvedeni žáci, kteří končili školu 1.5.2019–30.4.2020 - Kolínsko, Nymbursko, Kutnohorsko. Údaje byly čerpány z www.mpsv.cz – Pololetní statistiky absolventů škol v evidenci úřadů práce.

Výsledky dokazují, že absolventi našich oborů jsou na trhu práce žádaní.

10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
anglický	96	7	12	16	13,71
německý	-	-	-	-	-

Tabulka č. 19 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0
německý	1	1	0	0	0

Ve školním roce 2019-2020 se v denní formě vzdělávání vyučoval pouze jeden cizí jazyk – anglický - s dvouhodinovou dotací v oborech středního vzdělání s výučním listem a čtyřhodinovou dotací v nástavbovém studiu.

V dálkové formě nástavbového studia byly vyučovány anglický a německý jazyk.

Každým rokem ve škole přibývá žáků s poruchami učení, pro které jsou vypracovávány plány individuálního přístupu, které jsou uplatňovány při výuce. Díky stále se zlepšujícímu technickému vybavení školy je také možné zapojovat do výuky moderní metody, práci s PC, s internetem, a tím zásadně výuku zpestřit. V minulém školním roce byla uvedena do provozu jazyková laboratoř, která slouží ke zkvalitnění výuky AJ.

Žáci oborů s výučním listem pracují s učebnicí Maturita Solutions Elementary (2. vydání), v nástavbovém studiu Maturita Solutions Pre-Intermediate (3. vydání) Pro výuky oborů Pekař a Aranžér je zařazována odborná anglická terminologie odpovídající požadavkům písemné části závěrečných zkoušek.

Při výuce anglického jazyka a literatury v oborech vzdělání s výučním listem byl kladen důraz na komunikaci, slohový výcvik a znalost gramatiky, v literatuře na čtenářskou gramotnost a získávání žáků k četbě. U oborů nástavbového studia také na práci s didaktickými testy. Učitelky obohacovaly výuku digitálními učebními materiály, prací s literárními texty, samostatnými pracemi žáků, bylo používáno formativní hodnocení.

Celkově hodnotíme úroveň jazykového vzdělávání jako kvalitní.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. **K výuce v letošním školním roce škola využívala dvě učebny.** V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10) a jeden server včetně tiskárny, 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebna (ICT1) nebyla využívána z důvodů morálního zastarání Windowsxp a ukončení jeho podpory, jakož i podpory systému Windows7. V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů (všechny s operačním systémem W 10). Z učebny č. 13 byla v roce 2019 vybudována jazyková učebna. Skládá se z 20 náhlavních souprav a jedné učitelské, tabule OPTOMA včetně projektoru a reproduktorů. Značka náhlavního systému je PZK. Celý systém uzavírá počítač fy DELL s operačním systémem Windows 10 Professional, včetně nezbytného SW pro výuku anglického jazyka.
2. **Připojení k internetu**
Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované fy NET Arena s.r.o. rychlostí 30/20 Mbit/s.
3. **Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.**
Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, eventuálně 2016, MS Wordu, MS Excelu, MS PowerPointu. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván všemi žáky, především v učebním oboru Aranžér. V maturitních ročnících se žáci seznamují s programem MS FrontPage. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.
4. **Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování**
Žáci mají možnost si po dohodě s učitelem zajistit vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.
5. **Dostupnost počítačů pro pedagogy**
V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavených technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business, MS Office 2007, a Windows 10, MS Office 2013 a 2016.
6. **Servery a intranet**
Ve školním intranetu je jedna počítačová síť, která obsahuje učebnu č. 8 a celou administrativní částí školy. V této doméně jsou integrovány kromě 20 žákovských zařízení, celá administrativa a učitelské počítače nebo notebooky. V doméně administrativní části pracují tři servery, jedno zálohovací zařízení, 3 interaktivní tabule, 1 datový videoprojektor. S interaktivní tabulí lze využívat i hlasovací zařízení pro 30 žáků a digitální vizualizér.

A. pro řízení sítě slouží následující technika:

- 1 server Triline
- 1 Server – HP ML 150 (provoz bude postupně ukončen)
- 1 Server - DELL OS Windows Server 2012 R2 64bit
- 1 zálohovací zařízení.

B. základní operační systém počítačů:

- 1 Server – Triline, OS Linux SUSE, verze 9.2
- 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server (provoz serveru bude postupně ukončen z důvodů ukončení podpory SBS WS 2003)
- 1 Server fy DELL OS Windows Server 2012 R2 64bit

C. Způsob práce a funkce domén

Oba tyto servery pracují zatím ve dvou doménách isshavlickova.local a ssohavlickova.local. Doména isshavlickova.local slouží k připojení učebny a učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozděleno na část, kterou využívá administrativa školy, část, kterou mohou využít žáci pro své aplikace (žáci ale využívají převážně oblasti v doméně na učebně ICT2) a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku.

Vzhledem ke zpracování citlivých dat v systému Bakaláři bylo nutné změnit původní stav a nahradit ho systémem Bakaláři verze SQL. Server DELL byl překonfigurován a systém BAKALARI byl převeden na verzi SQL 2020 do domény ssohavlickova.local. Operační systém serveru HP ML150 SBS Windows Server 2003, už není podporován, proto budou postupně převedeny veškeré agendy z domény isshavlickova.local do domény ssohavlickova.local, čímž bude zajištěna lepší ochrana zpracovávaných dat.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

12. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
23/17,075	7/5,425	16/11,65	15/1	16	9,705

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	3	8	4	3	53,47
z toho žen	0	1	3	7	3	2	57,62

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	0	0	4	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	10	0	5

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	12	12
Anglický jazyk (ANJ)	16	6 10
Německý jazyk (NEJ)	0	0
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	4	4
Matematika (MAT)	10	10
Základy přírodních věd (ZPV)	4	4
Tělesná výchova (TEV)	6	2 4
Obchodní počty (OPO)	1	1
Obchodní provoz (OPR)	5	5
Administrativa prodeje/ provozu Písemná a elektronická komunikace	6	6
Dějepis (DĚJ)	0	0
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	1	1

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Zbožíznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	10	10
Propagace (PRO)	4	0 4
Odborné kreslení (OKR)	1,5	0 1,5
Písmo (PÍS)	2	0 2
ICT	8	8
Hospodářský zeměpis	3	0 3
Zdravověda (ZDR)	1	0 1
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	6,5	6,5
Marketing (MAR)	0	0
Management (MAN)	2	2
Právo (PRN)	1	1
Mezinárodní obchod (MZO)	1	1
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	5,5	5,5
Obchodní logistika (OBL)	0	0
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	152,5	152,5
Počítačová grafika	2	2
Dějiny umění	1	1
Chod podniku	2	2
Suroviny	3,5	3,5
Technologie	4,5	4,5
Stroje a zařízení	2	2
Celkem	278	252,5 25,5

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odučených hodin bylo 25,5 odučeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnutý do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce 2019/2020:

Pro výuku anglického jazyka v nástavbovém studiu denní i dálkové formy byla přijata nová plně kvalifikovaná učitelka.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

- Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady.

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Metodik ICT	1				ICT	

Nově absolvovala studium metodika ICT jedna vyučující. Ve funkci pro školní rok 2019/2020 však zůstal stávající pracovník.

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Druhé pololetí školního roku bylo ovlivněno coronavirovou pandemií, proto počet školení byl ve srovnání s předchozími lety nižší.

Tabulka č. 25 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Setkání výchovných poradců	1	výchovný poradce			1	
KROS –ČMOS	1					1
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	1	Výchovný poradce			1	
Přijímací zkoušky, maturitní zkoušky CERMAT	1		1		1	
Závěrečná zkouška CERMAT	1				1	
ČMOS- sekce mladých	1					1
Prevence rizikového chování	1	Metodik sociálně patologických jevů			1	

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Bezpečná škola	1		1			
Porada ředitelů SŠ	1		1			
Novely právních předpisů od 1. 1. 2020	1		1			

Pedagogičtí pracovníci získávali řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirovali se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech. V době distanční výuky pracovali s informacemi z portálů ct-edu.cz, Google Classroom, ucimeonline, nadalku.msmt, dumy.cz, youtube.cz.

Škola je zapojena do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony I. pro SŠ a VOŠ v období 11/2017 - 10/2019.

Na léta 2020 – 2022 jsme zpracovali školní akční plán (ŠAP), na jehož tvorbě se podíleli pod vedením koordinátorky všichni pedagogičtí pracovníci školy. V tomto dokumentu jsme charakterizovali školu, analyzovali jsme stav a potřeby v povinných strategických oblastech (rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora polytechnického vzdělávání, podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol jako center celoživotního učení, podpora inkluze, rozvoj výuky cizích jazyků a ICT kompetence), stanovili jsme si priority v nich a samotný návrh řešení. Kontrola plnění jednotlivých úkolů probíhala podle termínového plánu a provádělo ji vedení školy spolu s koordinátorkou ŠAPu.

V rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II jsme získali dotaci pro projekt „Tablety pro Štáralku“ ve výši 128 000,- Kč. Tyto finanční prostředky jsme využili k pořízení 10 ks tabletů, 1 nabíjecího boxu, 1 ks nápadníků a 64 výukových scénářů, 1 interaktivního panelu, včetně zaškolení pracovníků (bylo odloženo vzhledem ke coronavidové epidemii). Do projektu budou zapojeni žáci jedné třídy budoucího 1. ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 činily finanční náklady vynaložené na DVPP 25 751,- Kč. Částka zahrnuje náklady na semináře, odborné časopisy a učebnice pro učitele.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. Nabídka oborů

Škola se jako každoročně účastnila akcí Přehlídka škol, kterou pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce.

Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci. Informace byly přímo konzultovány se zájemci. Přehled oborů máme zpracován na informačních tabulích, byly rozdávány informační letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburska. Žáci při nich předváděli osvojené dovednosti přímo na pracovištích odborného výcviku.

Vlastní prezentace byla realizována i na menších základních školách uvedených regionů (dle zpracované Mapy základních škol regionu).

Ve dnech 27. listopadu 2019 a 15. ledna 2020 se uskutečnily Dny otevřených dveří, viz str. 11. Škola opakovaně (3x) zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech.

Při prezentaci jsme spolupracovali také s Městským úřadem v Kolíně – zhotovené informační tabule o nabízených oborech jsme umístili v jeho výlohách. Informační tabule jsou nainstalovány také na oplocení školy směrem k hlavní silnici. Na webových stránkách máme zpracovanou virtuální prohlídku školy.



B. Odborný výcvik, praxe a odborné praxe

Ve školním roce 2019/20 probíhal odborný výcvik oborů: **prodavač** - smíšené zboží (1. – 3. ročník), **pekař** (1. – 3. ročník), **aranžér** (2. a 3. ročník).

Žáci těchto oborů se učí v týdenních cyklech. Jeden týden se vzdělávají v teoretické části výuky ve škole a druhý týden absolvují praxi v prodejnách a pekárnách.

Pekaři vykonávali praktickou část výuky v hypermarketu TESCO pod vedením učitelky odborného výcviku, v pekárně Žalud a v Kolínské pekárně (Zálabí).

Prodavači v prodejnách DATART Kolín, INTERSPORT Kolín, hračky Koa Kay Kolín, Potraviny Jeřábek Kolín a Velim, Potraviny Kouřim, nejvíce žáků v hypermarketu TESCO Kolín a supermarketu BILLA Kolín pod vedením učitelek odborného výcviku. Spolupráce s firmou BILLA nám umožnila praxe ve filiálkách Kutná Hora, Čáslav a Český Brod.

Jednou za měsíc se výuka uskutečnila v odborné učebně ve škole pod vedením učitelky odborného výcviku. Učili se balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), základům aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky), provádět přejímku zboží, práci na kontrolní pokladně a vyplňovat tiskopisy spojené s prodejem zboží (dodací list, reklamační list, paragon, účtenka).

Žáci oboru **aranžér** vykonávali odborný výcvik ve školní učebně odborného výcviku pod vedením učitelky odborného výcviku. K dispozici měly aranžovací kóje ve 2. patře školy.

Žáci oboru nástavbového studia s maturitní zkouškou absolvují praxe a odborné praxe **po celou dobu studia**:

Podnikání – nástavbové studium denní

V tomto školním roce žáci studijního oboru **PODNIKÁNÍ** vykonávali praxi každé liché pondělí 4 hodiny a souvislá praxe se uskutečnila od 13. 1. – 24. 1. 2020. Praxe probíhala ve firmách FITKO Zásmyky, LOTTE GROUP s.r.o. Kolín, DESPA OK s.r.o. Chlumec nad Cidlinou, DNA Energie s.r.o. Kolín, Pekárna Žalud s.r.o. Kolín, Pekárna Činěves s.r.o., Fiala s.r.o. Milovice, Ing. Jiří Horák rostlinná a živočišná výroba Žehuň, Maloobchod s textilem a výroba oděvů Řečany nad Labem, SAM 73 APPAREL s.r.o. Kolín, Obecní úřad Radim, Obecní úřad Vitice. Žáci každý měsíc zpracovávali zadané úkoly z účetnictví, ekonomiky, marketingu, managementu a práva.

O průběhu praxe žáci předkládali Zprávy z praxe. Na jejich základě ve 2. ročníku zpracovávali maturitní práci, kterou před komisí při ústních maturitních zkouškách obhajovali.

Firmy byly s našimi žáky spokojeny, kladně hodnotily jejich odbornou připravenost i přístup k práci.

Naši absolventi mají díky propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí více praktických zkušeností a dovedností a jejich uplatnitelnost na trhu práce je vysoká.

C. Sport

Ve dnech 5. a 6. září se konal příměstskou formou **adaptační kurz** třídy 1. A.

První den jsme se za krásného slunečného počasí prošli naučnou stezkou podél Polepky a navštívili rozhlednu na vodárenské věži v Kolíně. V průběhu procházky jsme se postupně seznamovali s novými spolužáky. Druhý den jsme vyrazili vlakem do Libice nad Cidlinou, kde jsme navštívili Slavníkovské hradiště. Následoval pěší přesun podél Cidliny a Labe do Poděbrad, kde jsme hráli seznamovací hry. Akce skočila příjezdem zpět na kolínské nádraží.

Kurz splnil svůj účel. Seznámili jsme se a vytvořili dobrou partu, která, jak pevně věříme, vydrží i déle, než následující tři roky studia.



Memoriál Karla Vaváka

Již posedmé se uskutečnil k uctění památky našeho bývalého kolegy, sportovce a vynikajícího člověka Mgr. Karla Vaváka sportovní turnaj.

Zápolilo se ve stolním tenise. Zabojoval přišel i náš bývalý žák (absolvent nástavbového studia) Miloš Fišera. 1. místo obsadil Petr Smolík z 1.A, druhý skončil Martin Korbel ze 2.B a třetí Adam Ptáčník ze 2.B.

Letošní memoriál byl obohacen o soutěžní vědomostní disciplíny pětičlenných družstev. Soutěžilo se ve znalostech z českého a anglického jazyka, zeměpisu, zdravotvědy, finanční gramotnosti a logiky. Družstva sbírala body na jednotlivých stanovištích. Boj to byl až do konce napínavý. Zvítězila skupina Měňavci ze třídy 3.A, druhé místo obsadila skupina Šišky ze 2.A, třetí skončila skupina Saně a Milan ze 2.ND.

Vítězové všech disciplín byli odměněni drobnými dárky od našich sponzorů.

Během školního roku byl inovován sportovní inventář školy nákupem nového sportovního vybavení (fotbalový míč, sítě na stolní tenis, rakety na badminton).



D. Soutěže

Aranžérky třídy 2.A se zapojily do výtvarné soutěže „**Cesta kolem světa, aneb všechny cesty vedou do Kolína**“ vyhlášené Městskou knihovnou v Kolíně. Práce Andrey Batelkové a Natálie Janoušové se shodně umístily na krásném 3. místě.

Další soutěže, na které se žáci připravovali, se bohužel nemohly pro coronavirová opatření uskutečnit – Prodavač 2020, Požární ochrana, Zlaté české ručičky atd.

Jazykové olympiády - První, z českého jazyka, se zúčastnilo 6 žáků. S nástrahami jazykových úkolů a se slohovou prací se nejlépe vypořádaly Linda Kudrnová (1. místo), Vanesa Šmigelská (2. místo) a Andrea Batelková (3. místo), všechny ze třídy 3.A. Do soutěžního klání v anglickém jazyce se s plným nasazením vrhlo 10 žáků, kteří prokázali znalosti nejen poslechové a písemné, ale i komunikační. Na stupeň vítězů se dostali se shodným počtem bodů hned tři žáci Adéla Mátová-



3.A, Monika Michalcová-1.A, Jiří Kupec-1.A, druhé místo obsadil Michal Fieger-2.B a třetí Kateřina Svobodová-1.A.

E. Kultura, vzdělávací akce

Ke kulturním a vzdělávacím akcím letošního školního roku patřily:

- **Planeta Země 3000**

22. října jsme zhlédli další díl vzdělávacího projektu Planeta Země 3000, tentokrát díl nazvaný „Kolumbie ráj slatí a neřestí“. Planeta Země 3000 je populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko – zeměpisným obsahem. Kolumbie oplývá nepopsatelně okouzlující přírodou, vášnivou kulturou, vstřícnými a srdečnými lidmi, ale nese si i jizvy drsného údělu a neuvěřitelně bolavých lidských příběhů. Žáci měli možnost se seznámit s tradicemi zdejších kultur a některými rituály.

- **Den prevence**

20. listopadu proběhl Den prevence zajišťovaný firmou ProPrev. Formou přednášek se žáci učebních oborů dozvěděli základní informace o nástrahách, které je mohou v životě čekat. První ročníky debatovaly na téma adaptace na nové škole, šikana a poruchy příjmu potravy. Druhé ročníky se zaměřily na drogovou závislost, alkoholismus a kouření. Žáci třetího ročníku dostali poučení, jak se osamostatnit od rodiny, ale nesklouznout do dluhových pastí. Všechny přednášky se velmi líbily, přístup přednášející paní Vaňkátové byl citlivý a zároveň erudovaný.

- **Návštěva muzea**

Aranžérky 2. a 3. ročníku navštívily Červinkovský dům v Brandlově ulici, v němž sídlí Regionální muzeum Kolín. Prohlédly si jeho suterén, památku ze 13. století, jeho obyvatelné jádro, a expozice „Hygiena a péče o tělo v průběhu staletí“, Vánoce v měšťanském domě – ukázkou tradiční vánoční výzdoby interiéru domu 19. století, Socialistický sen – výstavu mapující život obyvatel 50. – 80. let minulého století, fotografie, užité umění, předměty z běžného života ze soukromých sbírek kolínských obyvatel, vyslechly zajímavým slovní doprovod.

- **Pietní akt**

Žáci 3. A se zúčastnili 9. 9. 2019 pietního aktu u pamětní desky štábního kapitána Václava Morávka, brigádního kapitána in memoriam, který je každoročně organizován Společností Václava Morávka.

Nejdříve jsme zhlédli v kolínském Kině 99 3. část hraného dokumentu režiséra Petra Hviždě „Stínoví vojáci – Dvojí fronta“, který nás informoval o osobnostech našeho odboje, potom jsme besedovali na dané téma s odborníkem.

Pietní akt začal ve 14 hodin u pamětní desky štábního kapitána Václava Morávka. Pietnímu aktu předcházelo vyznamenání dvanácti vojáků Aktivních záloh Armády České republiky Čestným odznakem štábního kapitána Václava Morávka v obřadní síni kolínské radnice.

Na začátku přelétl bojový letoun, následovalo pokládání věnců za hudebního doprovodu Ústřední hudby Armády České republiky. Věnce a květiny položili

regionální i celostátní politici, vojenští velitelé a zástupci zahraničních ambasad. Akce pokračovala projevy. Za pořádající Společnost Václava Morávka promluvil Jiří Buřič, dále pak místopředsedkyně Senátu Parlamentu České republiky Miluše Horská, místopředseda Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky Tomáš Hanzel, generálmajor Jaromír Alan, zastupující náčelníka Generálního štábu Armády České republiky, a starosta města Michael Kašpar. Pietní akt ukončily čestné salvy, nechyběly také státní hymny české a slovenské republiky.

- **Planetárium**

Možnost zúčastnit se pořadu „VOYAGER“, a prohlédnout si zajímavé expozice, umožnilo žákyním oboru aranžér obsazení 2. místa v celorepublikové soutěži „Zlaté české ručičky“ vyhlášené ČMKOS ve školním roce 2018-2019.

Návštěva neobvyklého prostředí a pořad vyprávějící příběh jedné z nejdůležitějších vesmírných misí v lidské historii byl zajímavý, oslovil všechny zúčastněné.

V roce 1977 byly vyslány dvě kosmické sondy, aby prozkoumaly planety Jupiter, Saturn, Uran, Neptun a jejich měsíce. Díky nim nám bylo umožněno nahlédnout do vzdálených světů a vidět, jak na zlatých deskách nesou poselství mimozemským civilizacím.

- **Preventivní vlak**

Preventivní vlak je projektem, který organizují tradičně České dráhy, SŽDC a ČD Cargo. Je jedním z nejvýznamnějších projektů národního dopravce. Již od roku 2007 je určen žákům druhého stupně základních škol a studentům středních škol a učilišť. V rámci společenské zodpovědnosti si klade za cíl snížení počtu mimořádných událostí na železnici. Zábavnou interaktivní formou seznamuje mládež ve věku 12 až 19 let s riziky na železnici, která je nejčastěji ohrožují. Například nebezpečí zasažení elektrickým proudem z trolejí při výstupu na vlaky, vážných úrazů při nepovoleném přecházení přes koleje a při naskakování a vyskakování z jedoucího vlaku, včetně rizik, která hrozí na železničních přejezdech. Letos ho navštívili žáci 2. B a 3. A. Zhlédli tři stanoviště. První byl vagón upravený na kinovůz, kde probíhala projekce hraného dokumentu s názvem „To nedáš!“. Žáci se seznámili s důležitými pravidly bezpečnosti na železnici a v jejím okolí, byli upozorněni na rizikové chování a jeho možné fatální důsledky. Jednalo se sice pouze o fikci, přesto šlo o velmi emotivní a působivý zážitek, který vycházel ze skutečných událostí.

V druhém konferenčním voze se žáci setkali s odborníkem, který šetří nehody na železnici. Žákům prezentoval příklady z praxe i s ukázkami skutečných událostí. Na třetím stanovišti čekali na žáky hasiči SŽDC s mnohaletou zkušeností, kteří je seznámili s používanou technikou a vysvětlili, jak probíhají záchranné práce v praxi.



F. Exkurze

- **Hypermarket Globus Pardubice**

Nebyla to naše první exkurze do tohoto hypermarketu – jezdíme sem celkem pravidelně každý rok.

Tentokrát se exkurze zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku oborů prodavač a pekař. Po celou dobu se jim věnoval ředitel hypermarketu. Nejdříve si vyslechli krátkou přednášku o historii i současnosti firmy, zhlédli dva filmy o provozu v této prodejní jednotce a byly jim zodpovězeny všechny jejich zvědavé otázky.

Pak se už všichni zúčastnění vydali do zázemí prodejny - do skladů zboží, do pekárny a výroby masných výrobků. Zvláště v pekárně byli naši žáci překvapeni, protože tady se nic nerozpéká, ale zde opravdu pečou svůj vlastní chléb a výborné voňavé pečivo. Dozvěděli se dokonce, že hlavním dodavatelem mouky je mlýn v Týnci nad Labem, kde jsme byli na exkurzi vloni.

Žáci ocenili příjemné a pěkně předvánočně vyzdobené prostředí hypermarketu, zvláště pak pořádek a dokonale srovnané a pečlivě vystavené zboží v regálech na prodejně, ale i ve skladu a příjemné chování všech zaměstnanců prodejny. Díky této exkurzi tak měli možnost udělat si obrázek, jak to vypadá i někde jinde, než jen v té prodejně /pekárně/, kde vykonávají svůj odborný výcvik.



- **Strnad a Červinka**

Žáci 2. B – oboru prodavač navštívili prodejnu SC Strnad & Červinka v Kolíně, která se zabývá výrobou a prodejem kožené a kožešinové konfekce. Dozvěděli se mnoho zajímavého o dovozu kožešin, jejich zpracování, výrobě kožešinových oděvů, ale také o sortimentu a jeho rozdělení. U každého výrobku je garantován celoživotní servis s možností úpravy a údržby. Firma se zabývá také prodejem kabelek, peněženek, rukavic a pásků. Tento sortiment patří do kožené galanterie, o které se budeme učit v dalších hodinách. Exkurze byla obohacením teoretických znalostí získaných v předmětu zbožíznalství.

- **Královská cesta**

Třída 2. ND v rámci přípravy na maturitní zkoušku z anglického jazyka navštívila Prahu.

Žáci měli možnost prohlédnout si historické centrum hlavního města, Královskou cestu (Malou Stranu, Hradčany, Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, Václavské náměstí, Pražskou bránu). Výklad přednesl Tomáš Dostál, který je absolventem naší školy a který po úspěšném zakončení bakalářského studia působí jako průvodce. Překlady do angličtiny se zhostila Mgr. P. Hartigová.

Exkurze se setkala s pozitivním ohlasem, vše bylo umocněno příjemným počasím.

G. Školní knihovna

Ve školní knihovně je soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury.

Knihy jsou půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky. Zájem byl pouze o tituly zahrnuté do Školního seznamu literárních děl (k ústní zkoušce společné části MZK z českého jazyka a literatury). Krásnou literaturu si letos žáci půjčovali jen

minimálně, a to hlavně pro zpracování referátů. Knihovna nebyla doplňována novými tituly.

H. Projektová práce

Sametová revoluce. U příležitosti třicátého výročí událostí 17. listopadu 1989 a souvislostí, kterými sametová revoluce ovlivnila směřování naší společnosti do dnešních dnů, tvořily žákyně 3. ročníku oboru aranžér výtvarné práce na základě vzpomínek rodinných příslušníků a informací získaných ve škole. Vybrané práce se pak staly součástí výstavy v Galerii Středočeského kraje v Kutné Hoře.

Týden vlastní tvorby. Žákyně oboru aranžér vymýšlely a tvořily vánoční dekorace.

Vánoční výzdoba. Aranžérky připravily a provedly vánoční výzdobu odpočinkových prostor zaměstnanců firmy Tesco.



Clothes. Žáci tříd 2. A a 2. B vytvořili projekt na téma oblékání a barvy. Oživilo si anglickou slovní zásobu s touto tematikou a někteří dokonce zpracovali toto téma vlastními kresbami.

I. Město a škola

Spolupráce je popsána v kapitole 14 A)

Setkání zastupitelů s občany Štářalky

30. září se uskutečnilo setkání Rady města Kolína a vedoucích odborů městského úřadu s občany čtvrti Štářalka.

V úvodu setkání starosta Michael Kašpar zrekapituloval investice realizované v průběhu loňského roku a dále se probírala témata, která občany naší čtvrti zajímají – rekonstrukce ulice Havlíčkova, druhá etapa rekonstrukce chodníků, úpravy zeleně při nájezdu na obchvat, neplnění povinnosti majitelů sekat 2x ročně své pozemky, nedodržování povolené rychlosti v zóně 30.

Škola poskytla učebnu a pomohla vytvořit příjemné prostředí pro průběh setkání.



Škola informuje veřejnost o svých akcích také prostřednictvím webových stránek města Kolína a poutačů umístěných ve výlohách MÚ v Kutnohorské ulici.

Ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Městského úřadu v Kolíně jsme připravovali **Výstavu o životním prostředí.**

Vzhledem k hygienickým opatřením nemohla být zrealizována.

J. Mezinárodní spolupráce

Také v tomto školním roce jsme se připravovali na setkání s přáteli z partnerské SOŠ obchodu a služeb v Rimavské Sobotě na Slovensku a na další ročník mezinárodní soutěže FOUR FEST. Ani tuto akci jsme však nemohli uskutečnit.

K. Environmentální výchova

Hlavním cílem environmentální výchovy je **odpovědné environmentální chování**, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Během školního roku probíhaly různé akce, které žákům pomohly získat znalosti nejen o vztahu člověka k člověku ale i k životnímu prostředí. Přiblíženy jsou v předchozích kapitolách – adaptační kurz, Preventivní vlak, Planeta Země 3000, Den prevence.

- V prvním pololetí se žáci aktivně zapojovali do úklidu venkovního areálu školy a také úklidu autobusové zastávky na Štáralce.

Věnovali jsme se sociálním a ekonomickým souvislostem lidského konání.

- Viz kapitola 16.

Oblast zdraví a životního stylu

- V polední přestávce mohou studenti využít pro oddych prostor celého zahradního areálu školy.
- Ke sportovnímu vyžití studentů je k dispozici pinpongový stůl v zahradním areálu školy, případně v objektu tělocvičny.

Aktivity, které probíhaly průběžně celý školní rok

- Sběr plechovek od nápojů
- Sběr hliníkových víček
- Sběr PET lahví s víčky
- Začleňování vhodných témat EVVO do výuky
- Nástěnky k EVVO
- Šetření papíru při tisknutí a kopírování
- Třídění odpadů (papír, plast, bioodpad)
- Výtvarné a literární aktivity na ekologická témata
- Péče o zeleň ve třídách a na chodbách
- Dodržování hygienických zásad (přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim)
- Výzdoba tříd

Naším cílem bylo žáky aktivně zapojit do činností v rámci enviromentální výchovy a ukázat, že ekologie se netýká se jen jedince, ale celé školy a jejich vztahu k okolí.

Péče o stromy

Škola se zapojila do Projektu péče o stromy ve městě Kolín, na vlastní náklady nechala zpracovat studii Stromy pod kontrolou a v souladu s ní postupně provádí doporučené zásahy a ošetření.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu. Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů. Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení – viz bod 5

Práce výchovného poradce

- Plán konzultací s problémovými žáky byl sestavován na základě komunikace s třídními učiteli.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 5 případů, 2 z nich formou výchovné komise, ostatní případy byly řešeny domluvou). Zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele byly doplňovány při poradách. Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2019/2020, v níž je vedeno 8 žáků školy.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled těchto poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Seznámení s aktuálními přístupy k žákům s SPU na setkání výchovných poradců pořádané PPP Středočeského kraje.

V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:

- V tomto roce nedošlo k výpovědím z OV jako důsledek vysoké absence a porušení řádu školy.
- Opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezáměr o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku.
- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP.
- Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky – vypracovaným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- Sbírka na pomoc nevidomým „Den, kdy září Světlušky“ (9. -13. září 2019).
- Srdíčkový den na pomoc vážně nemocným dětem pořádaný občanským sdružením Život dětem (22. - 27. září 2019, 2. - 6. prosince 2019). Škola obdržela od sdružení finanční dar, který využila k nákupu sportovních potřeb.
- Pokračovala sbírka Víčka pro Žanetku.
- Další tradiční sbírky neproběhly z důvodu coronavirové epidemie.

Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka
Podzimní srdíčkové dny	4	4.415,- Kč
Světluška 2019	4	4.354,- Kč
Zimní srdíčkové dny	4	2.395,- Kč
Celkem vybráno:		11.164,- Kč

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce vycházela z realizace preventivního plánu školy. Byly vypsané konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

Dále byl vypracován Krizový plán školy, ve kterém jsou obsaženy popisy postupů, jak se zachovat v případě např. užívání návykových látek, záškoláctví atd..

Akce Preventivní vlak a Den primární prevence viz. kap. 14 E.

Také v tomto školním roce jsme zapojili žáky do projektu Středočeského kraje **Bezpečný internet**. Naši žáci obsadili krásné 3. místo, škola získala odměnu 10 000,- Kč.



17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI v tomto školním roce inspekční činnost neprováděla.

8. 10. 2019 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, územní pracoviště v Kolíně.

Kontrola se zaměřila na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou, úklid a nakládání s prádlem, provozní řád.

Nebyly zjištěny závady, protokol č. KHSSC 52586/2019.

22. – 26. 6. 2020 byla provedena zaměstnankyněmi Krajského úřadu Středočeského kraje veřejnosprávní kontrola.

Byly zjištěny pouze drobné nedostatky týkající se smluv a jejich zveřejňování v registru smluv a FKSP. Protokol 25/S/2020.

18. Další činnost školy

Rada školy

V průběhu školního roku 2019/20 se rada školy sešla pouze jednou, a to 9. 10. 2019.

Na počátku jednání byl schválen program schůze. Členky byly seznámeny s výroční zprávou školy a po diskusi, která se zvláště týkala náboru žáků do prvních ročníků, úspěšnosti při maturitních a závěrečných zkouškách a účasti žáků v mimoškolních aktivitách, byla výroční zpráva školy schválena.

Další schůze je připravována na počátku školního roku 2020/2021, bude věnována výsledkům voleb do rady školy a schválení výroční zprávy školy.

Odborová organizace, péče o zaměstnance

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 10 zaměstnanců. Její předsedkyně se účastní všech důležitých akcí a informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy.

Odborová organizace ve spolupráci s vedením školy v tomto školním roce zorganizovala tři akce:

Pracovníci školy se účastnili výletu do Západních Čech. Místem první zastávky byl zámek **Nebílovy**, který prošel v 19. a zvláště 20. století nešetrným zacházením. Až rok 1989 tomu učinil přítrž, krásné interiéry a nadšená průvodkyně každého chytly za srdce. Další zastávkou byla Plzeň, kde si každý našel to své - zoologickou zahradu, botanickou zahradu, pivovar, nebo chrám sv. Bartoloměje. Dokonce nám přálo i počasí, takže výlet vyšel na jedničku.



První adventní víkend se pro zaměstnance školy nesl ve znamení návštěvy vánočních **trhů v Drážďanech**. Nádherná slavnostní atmosféra, svažené víno, opékané klobásky, štóla - to vše potěšilo duši i chuťové buňky. Zapomnětlivci měli možnost dokoupit chybějící vánoční dárky v obchodním domě Real v Heidenau, nebo v Primartu v Drážďanech. Počasí bylo předvánočně chladné, ale i přesto jsme si výlet nádherně užili.

Ve středu 4. prosince 2019 se sešli v restauraci Mona Lisa v Kolíně zaměstnanci naší školy – současní, bývalí i senioři - na **vánočním posezení**.

Setkání zahájila ředitelka školy, Mgr. Z. Pavlíková, která zhodnotila plnění úkolů v období září – prosinec a seznámila s nejdůležitějšími úkoly a akcemi 2. pololetí školního roku.

O kulturní program se postarala Mgr. Pavla Hartigová, která s učitelským sborem nacvičila koledy.

Poseděli jsme v příjemné a přátelské atmosféře podtržené vynikajícím občerstvením a příjemnou obsluhou podniku, zavzpomínali na minulé prožitky a zasmáli se veselým příhodám ze školního i osobního života.

Všechny akce se setkaly s pozitivní odezvou.

Setkání ředitelky školy se zástupci tříd

Jsou realizována od roku 2013. Při jednání jsou zastoupeny všechny třídy. Stala se prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně jsou hledána optimální řešení.

V letošním roce jsme řešili otázky týkající se nápojového a potravinářského automatu, docházky na obědy, ničení majetku, pomoci při úklidu zahrady.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Třídní schůzky se konaly 20. 11. 2019. Účast se pohybovala mezi 10 – 40 %. Třídní učitelé seznamovali zákonné zástupce s plněním úkolů vycházejících z Plánu práce, Školního a Klasifikačního řádu, s konáním školních akcí, organizací závěrečných zkoušek, předali v psané podobě informace o klasifikaci. Zákonní zástupci pak měli možnost pohovořit si s vyučujícími jednotlivých předmětů.

Ve druhém pololetí třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů komunikovali se zákonnými zástupci prostřednictvím webových stránek školy a e-mailů. Řešeny byly především otázky týkající se plnění úkolů v době distančního vzdělávání.

Informační schůzka pro žáky budoucích prvních ročníků a jejich zákonné zástupce se konala 25. 6. 2020. Došlo k představení třídních učitelů, byly předány informace o chodu školy, teoretickém vyučování i realizaci odborného výcviku, o odměnách za produktivní práci, stipendijním programu oboru pekař, požadavky na zajištění učebnic.

Spolupráce s firmami zajišťujícími odborných výcvik žáků

V přímém kontaktu se zástupci firem byla vedoucí učitelka odborného výcviku. V průběhu prvního pololetí realizovala řadu osobních setkání, při nichž řešila otázky docházky, chování, plnění úkolů, vyhledávala nové partnery. Veškeré informace předávala ředitelce školy, která rozhodovala o dalších postupech.

19. Ekonomická část Výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 773	0	6 029	0
2.	Výnosy celkem	11 991	0	6 170	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11 830	0	6 074	0
	ostatní výnosy	161	0	96	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK běžného účetního období	218	0	141	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		9 936
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (ÚZ 33 353)		9 703
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 076
	ostatní celkem (ÚZ 33076, ÚZ 33077)		233
	z toho	mzdové výdaje (platy)	172
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 755
z toho	běžné provozní výdaje celkem (ÚZ 008)		1 661
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny)		94
	z toho	ÚZ 002 Primární prevence	3
		ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	6
		ÚZ 004 Stipendia	46
		ÚZ 040 Příjmy z pronájmu	39
5.	Z jiných zdrojů (dar, příspěvek města Kolína)		11

Hospodářský výsledek školy k 31.12.2019 činil 218 013,36 Kč, vznikl úsporou nákladů na provoz. Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2019. Celý vykázaný zisk za rok 2019 byl v roce 2020 převeden dle nařízení zřizovatele pouze do rezervního fondu (účet 413).

Celkové náklady školy k 31.12.2019 byly ve výši 11.772.765,53 Kč. Byly pokryty výnosy ve výši 11 990 778,89 Kč takto:

Poskytnuté dotace

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 přímé NIV - 9.702.543,- Kč
 - ÚZ 33076 RP mezikrajské rozdíly – 81.105,- Kč
 - ÚZ 33077 podpora financování škol při změně financování RgŠ – 423.783,- Kč
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 provoz – 1.660.600,- Kč
 - ÚZ 002 primární prevence – 3.000,- Kč
 - ÚZ 003 mezinárodní spolupráce – 6.000,- Kč
 - ÚZ 004 stipendia – 46.400,- Kč
- ostatní dotace zřizovatele:
 - ÚZ 040 příjmy z pronájmu – 39.000,- Kč (malování učeben)
- příspěvek na mezinárodní spolupráci od města Kolína – 10.000,- Kč
- čerpání fondu odměn (účet 411) - 52.500,- Kč
- čerpání rezervního fondu z ostatních titulů (účet 414), přijatý dar schválený zřizovatelem od společnosti „Život dětem“ – 874,- Kč. Dar byl poskytnut za pomoc při pořádání sbírky a byl použit na nákup sportovních potřeb pro žáky.
- vlastní výkony - 67.480,- Kč (tržby za vystavení druhopisů vysvědčení a výučních listů, různých potvrzení, za služby při pronájmu nebytových prostor - tělocvična, nápojový a potravinový automat)
- ostatní výnosy z činnosti - 24.091,63 Kč
 - náklady přímo hrazené žáky školy - 23.460,- Kč (vstupné, přednášky, foto, učebnice)
 - vrácené peníze za uznanou reklamaci varné konvice – 603,- Kč
 - zaokrouhlení plateb např. za mobilní telefony – 28,83 Kč
- úroky z bankovních účtů (BÚ, FKSP) - 15.769,10 Kč

Čerpání dotací

- všechny poskytnuté dotace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem
- ÚZ 33353 Prostředky na přímé NIV (platy pedagogů, platy ostatních zaměstnanců, OPPP, odvody, přiděl do FKSP, přímé ONIV) vč. finančních prostředků na podpůrná opatření vyplývající za výkazu R44-99 (asistent pedagoga) – 9.702.543,- Kč
 - platy - 7.021.874,- Kč
 - OPPP – 54.100,- Kč
 - odvody – 2.380.222,- Kč
 - FKSP (2%) - 140.437,- Kč
 - přímé ONIV - 105 910,- Kč
 - Přímé ONIV byly čerpány na nemocenské dávky v pracovní neschopnosti, na zákonné pojištění zaměstnanců (Kooprativa), na cestovné a semináře pedagogických i nepedagogických pracovníků, na OOP pro zaměstnance, na

odměny a odvod ZP pro předsedu komise MZK a ZZK, na pořízení DDHM (částečně hrazeny reproduktory na učebny) pro výuku žáků.

- ÚZ 33076 RP - mezikrajské rozdíly – poskytnutá dotace - 81.105,- Kč
 - odměny pedagogů - 59.636,- Kč
 - odvody – 20.157,- Kč
 - FKSP – 1.193,- Kč
 - vratka - 119,- Kč
 - Vratka odeslána na účet zřizovatele 01/2020 (změna odvodů na SP z 25% na 24,8% platná od 1.7.2019)
- ÚZ 33077 Podpora financování škol při změně financování RgŠ – poskytnutá dotace - 423.783,- Kč
 - odměny pedagogů - 112.122,- Kč
 - odvody – 37.898,- Kč
 - FKSP – 2.242,16 Kč
 - vratka – 271.520,84 Kč
 - Vratka byla vyčíslena dle pokynů zřizovatele a odeslána na účet v 01/2020. Důvodem vratky byl nesoulad při porovnání výkazu P1-04 a hodnoty PHmax školy. V úvazcích učitelů pro školní rok 2019/2020 nebyly napočítány hodiny výuky u dálkového studia, kde probíhá výuka nepravidelně. Zřizovatel poskytl částečnou kompenzaci za tuto vratku a navýšil ÚZ 33353 o 136.000,- Kč.
- ÚZ 33063 OP VVV - čerpání rezervního fondu (účet 414) ve výši 129.273,- Kč. V roce 2018 škola obdržela dlouhodobou zálohu ve výši 202.560,- Kč na ÚZ 33063 OP VVV, byly čerpány finanční prostředky ve výši 73.287,- Kč. Zbývajících část ve výši 129.273,- Kč byla k 31.12.2018 převedena na účet 414. V roce 2019 byly prostředky na rozvojový program čerpány do výše příslušného rezervního fondu (účet 414). Monitorovací zpráva byla odeslána ve stanoveném termínu. Do 30.6.2020 nebyla monitorovací zpráva odsouhlasena, a proto není vypořádána dlouhodobá záloha (účet 472) a dohadné účty aktivní (účet 388) ve výši 202.560,- Kč.
- všechny ostatní dotace byly čerpány v plné výši

Investiční akce

Po schválení Radou Středočeského kraje byla zahájena příprava investiční akce 6085-0-10423-2020 Rekonstrukce vytápění objektu tělocvičny, která proběhne v roce 2020. Náklady na projektovou dokumentaci jsou 77.662,- Kč (účet 042). Rada Středočeského kraje dne 21.10.2019 usnesením č. 063-32/2019/RK schválila použití FI na financování projektové dokumentace pro zhotovení plynové přípojky ve výši 11.882,- Kč. Dále Rada Středočeského kraje dne 2.12.2019 usnesením č. 115-36/2019/RK schválila použití FI na financování projektové dokumentace k rekonstrukci vytápění tělocvičny ve výši 73.500,- Kč. FI byl čerpán ve výši skutečných nákladů, zbývajících schválená částka čerpání FI ve výši 7.720,- Kč bude čerpána v 2020 na technický dozor.

Pořízení drobného dlouhodobého majetku

- DDNM – 12.398,- Kč (sw Bakaláři verze 2020, sw ESET)
- DDHM – 52.592,- Kč (tiskárna, notebook, reproduktory, synology, projektor)

Hospodaření školy k 30.6.2020

Za 1. pololetí 2020 škola vykázala náklady ve výši 6.028.908,11 Kč, výnosy ve výši 6.169.805,56 Kč a hospodářský výsledek – zisk je ve výši 140.897,45 Kč. Uspořené finanční prostředky byly použity již během prázdnin na nutné opravy a další rozvoj školy. Nadále platí při hospodaření s finančními prostředky dodržování maximálních úsporných opatření.

K 15.6.2020 zřizovatel schválil změny v rozpočtu. Závazné ukazatele rozpočtu NIV byly stanoveny v celkové výši 13.105.567,- Kč, z toho:

- ÚZ 33353 Přímé NIV – 11.401.807,- Kč (navýšení tarifů od 1.1.2020)
- ÚZ 33063 OP VVV – 128.000,- Kč
- ÚZ 008 Provozní prostředky – 1.531.297,- Kč
- ÚZ 002 Protidrogová prevence – 3.000,- Kč
- ÚZ 004 Stipendia obor Pekař (leden – červen) – 41.400,- Kč

Přijaté dotace a čerpání dotací k 30.6.2020

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 přímé NIV - 7.645.255,- Kč – čerpáno – 5.150.437,24 Kč
 - ÚZ 33063 OP VVV – 128.000,- Kč – čerpáno 96.000,- Kč
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 provoz – 786.500,- Kč – čerpáno v plné výši
 - ÚZ 002 primární prevence – 3.000,- Kč - nečerpáno
 - ÚZ 004 stipendia – 41.400,- Kč – čerpáno v plné výši
- čerpání fondu odměn (účet 411) - 52.500,- Kč
- čerpání rezervního fondu z ostatních titulů (účet 414), přijatý dar od společnosti „Život dětem“ – 1.198,- Kč (na sportovní potřeby).
- vlastní výkony - výši 37.582,- Kč,
- ostatní výnosy z činnosti - 9,89 Kč (zaokrouhlení mobilní telefony)
- úroky z bankovních účtů (BÚ, FKSP) – srážková daň - 3.590,43 Kč
- ostatní finanční výnosy – 588,- Kč (přecenění poštovních známek „A“)

20. Závěr

Oproti předchozímu roku došlo k mírnému poklesu počtu žáků - pro tento rok nebyl nabízen obor aranžér. Do tříletých učebních oborů však stále více přicházejí žáci s horšími studijními výsledky, nízkou motivací k dosahování dobrých studijních výsledků i k práci v odborném výcviku, s nízkou mírou odpovědnosti v oblasti docházky. Pedagogičtí pracovníci tak museli vynaložit nezměrné úsilí při výuce i výchově.

Přestože obchodní firmy požadují absolventy se středním odborným vzděláním v oblasti obchodu, zájem veřejnosti byl vzhledem k náročnosti povolání, nedostatečnému finančnímu ohodnocení i v souvislosti s přetrvávajícím demografickým poklesem velmi nízký. Nepodařilo se nám proto otevřít první ročník oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management. Vypracovali jsme v rámci oboru Ekonomika a podnikání nový ŠVP – Finanční a daňový specialista, ani tento obor se však nepodařilo otevřít.

Zájem o nástavbové formy studia byl co do počtu zájemců ustálený. U jeho dálkové formy došlo tak jako v předchozích letech k nejvyššímu úbytku žáků během školního roku.

Úkoly prvního pololetí, které jsme si vytyčili v plánu práce, se nám podařilo splnit.

Naplňovali jsme úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách, firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi. Důkazem úspěšnosti je minimální nezaměstnanost našich absolventů.

Žáci byli zapojováni do environmetální výchovy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk byl však v prvních ročnících nulový.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Pomáhali jsme při humanitárních akcích a získali v nich ocenění.

Zpracovali a předložili jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů. Z peněžního daru byly zakoupeny pomůcky pro výuku TEV.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Zabezpečili jsme novou výmalbu a čištění parketové podlahy v knihovně, kterou jsme poté vybavili novým nábytkem, byly vyměněny vstupní dveře do místností v přízemí, provedena výmalba zázemí tělocvičny, byly odstraněny škody způsobené přívalovým deštěm v suterénu školy – nové omítky, výmalba, zakoupena nová čerpadla, proběhla výměna poškozené expanzní nádoby, byly zakoupeny nové slovníky pro výuku anglického jazyka, pomůcky pro matematiku a odborný výcvik aranžérek. Nemalé finanční prostředky jsme museli vložit do péče o rozlehlý venkovní areál školy (sekání trávy, opravy zahradního traktoru, nákup nové sekačky, odvoz kontejnerů trávy a listí, kácení stromů).

Zabezpečili jsme investiční akci „Rekonstrukce vytápění objektu tělocvičny“ – zpracování projektové dokumentace, výběrová řízení. Akce bude realizována

v posledním čtvrtletí roku 2020. Vytápění tělocvičny plynem prostřednictvím infrazářiče zlepšil podmínky pro realizaci tělesné výchovy našich žáků i členů sportovních klubů a přinese i úsporu nákladů.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Ve školním roce 2019/2020 bylo v Knize úrazů zaevidováno pět žákovských úrazů. Byly vyplněny a řádně odeslány dva Záznamy o úrazu. Z uvedených pěti úrazů došlo ke třem při odborném výcviku (při manipulaci se zbožím nebo náradím) na pracovištích ve firmách Tesco, k jednomu na parkovišti školy a jednomu na schodišti. V žádném z případů nebyly nikým porušeny předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování. K jejich opětovnému poučení došlo po vzniku úrazu. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Druhé pololetí bylo ovlivněno coronavirovou epidemií. Práce vedení školy i pedagogických pracovníků byla v distanční formě vzdělávání velmi náročná. Úkoly byly zadávány prostřednictvím e-mailů, důsledně byl uplatňován individuální přístup. Žákům, kteří neměli k dispozici počítač či připojení k internetu, byly úkoly předávány v písemné podobě. Do distančního vzdělávání se zapojila většina žáků školy. Úkoly neplnilo pouze 6 žáků 1. ročníku dálkového nástavbového studia. Podařilo se splnit úkoly ŠVP.

V červnu jsme zvládli zabezpečit přijímací, maturitní i závěrečné zkoušky.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Vzhledem k hygienickým opatřením jsme však nemohli plnit úkoly mezinárodní spolupráce, účastnit se vědomostních a dovednostních soutěží, splnit plán exkurzí a projektů.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního roku, výlety, kulturní akce, v srpnu závěr školního roku).

Udrželi jsme kladný výsledek hospodaření.

Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informace o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Absolventi oborů obchodu patří dnes k jedněm z nejžádanějších na trhu práce. Naplňovat úkoly ŠAPu pro léta 2020 – 2022.

Realizovat odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Důsledně propojovat teoretické vyučování s odborným výcvikem a praxemi.

Připravovat žáky na úspěšné zakončení studia závěrečnou i maturitní zkouškou.

Nadále pokračovat v nabídce nástavbového studia.

Zapojovat žáky do odborných soutěží, humanitárních akcí.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů. Prostředky získané z příjmů z pronájmů využít pro výměnu vstupních dveří do místností 1. patra. Dokončit realizaci investiční akce Rekonstrukce vytápění objektu tělocvičny.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP.

Datum dokončení zprávy: 2. 10. 2020

Rada školy schválila: 19. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODNÍ
KOLÍN IV, HAVLÍČKOVA 42
1
Š. Pavlů

Příloha č. 1

Seznam smluvních pracovišť praktického vyučování 2019 – 2020

Název	PSČ	Adresa
BILLA, spol. s r.o. – Kolín IV, Plynárenská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Rorejcova, Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. - Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Čáslav, Chrudimská 161	280 02	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Český Brod, Jana Kouli 445	280 02	Říčany u Prahy, Modletice 67
INTERSPORT OC FUTURUM Kolín	280 02	Rorejcova 906, Kolín
VF ELECTRIC s. r. o.	280 02	Pražská 417, Kolín
DATART INTERNATIONAL, a.s.	280 02	Rorejcova 906, Kolín, Futurum
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Žižkova ul.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
Michal Jeřábek, Potraviny Andílek, Kolín II, B639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Pekárna Žalud, s.r.o.	280 02	Pražská 59, Kolín II
Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
Kolínská pekárna, spol. s.r.o.	280 02	Brankovická 113, Kolín V
Hračky Bambule	280 02	Pražská 945, Kolín 1

Příloha č. 2



Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Příkaz ředitelky č. 1/2020

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění,

vyhlašuje

**1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku
školního roku 2020/2021
oborů**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
ŠVP Obchodní management
ŠVP Finanční a daňový specialista**

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2020**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
14. dubna 2020 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
15. dubna 2020 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě
(započítává se lepší výsledek)
náhradní termíny 13. a 14. května 2020
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem.

Hodnocení:

- výsledky testů jednotné zkoušky 60% z celkového hodnocení
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky 40% z celkového hodnocení
- Ke studiu bude přijato 30 uchazečů dle výsledkového pořadí.

66-51-H/01 Prodavač

ŠVP Asistent prodeje – smíšené zboží

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2020**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 40 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat prospěchový průměr

29-53-H/01 Pekař

ŠVP Pekař - cukrář

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2020**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 12 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat prospěchový průměr

66-52-H/01 Aranžér

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2020**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- vykonání školní přijímací zkoušky:
 1. termín 22. 4. 2020
 2. termín 23. 4. 2020
 - výtvarné ztvárnění úkolu na zadané téma a písemný test zaměřený na všeobecný výtvarný přehled
- ke studiu bude přijato 12 žáků dle pořadí výsledků přijímací zkoušky, při rovnosti výsledku přijímací zkoušky bude o pořadí rozhodovat prospěchový průměr

64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní
Podnikání – nástavbové studium dálkové

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2020**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
14. dubna 2020 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
15. dubna 2020 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě
(započítává se lepší výsledek)
náhradní termíny 13. a 14. května 2020
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem.
- **Hodnocení:**
 - výsledky testů jednotné zkoušky 60% z celkového hodnocení
 - prospěchový průměr 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru – 40% z celkového hodnocení
- Ke studiu bude v každé formě studia přijato 30 uchazečů dle výsledkového pořadí.

V Kolíně 17. 1. 2020

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy