



**Gymnázium Františka Palackého
Neratovice**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2017/2018**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

OBSAH

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika školy
- 3) Školy a školská zařízení - členění
- 4) Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5) Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- 6) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
- 7) Údaje o výsledcích ve vzdělání
- 8) Hodnocení chování žáků
- 9) Absolventi a jejich uplatnění
- 10) Údaje o nezaměstnanosti absolventů
- 11) Úroveň jazykového vzdělání na škole
- 12) informační a počítačová gramotnost ve škole
- 13) Údaje o pracovnících školy
- 14) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16) Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17) Výchovné a kariérní poradenství
- 18) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
- 19) Další činnost školy

- 20) Ekonomická část výroční zprávy
- 21) Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Základní údaje o škole:

název školy:	Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
sídlo školy:	Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 474 029
IZO:	000 474 029
Identifikátor pr. osoby:	600 007 308
kódy studia:	79-41-K/81
<u>Zřizovatel školy:</u>	Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

b) Zřizovací listina: 1. 4. 2001 Č. j. OŠMS/1059/2001

poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č. 20 550/2007-21

c) Kontakt:

telefon sekretariát:	315684234, 602101235
telefon ředitel:	315688899, 602400358
telefon zástupci:	604 17 45 84
telefon ekonom:	602450149
e-mail:	info@gfp.cz
www stránky:	www.gfp.cz

Vedení školy:

- a. ředitel: **Mgr. Aleš Jinoch**
datum jmenování do funkce: 1. 7. 2005
potvrzení ve funkci: 1. 8. 2018
(jinoch@gfp.cz)
- b. zástupce ředitele: **Mgr. Petr Palička**
(výchovný poradce) (palicka@gfp.cz)
- d) **Školská rada:** (činnost – od ledna 2017)
- předseda: **Ing. Libor Novák**
(zástupce zákonných zástupců)
- členové:
- zástupci zřizovatele: **RNDr. Jaroslav Tesař**
Mgr. Jana Vachová
- zástupci pedagogického sboru: **Mgr. Diana Vysušilová**
Mgr. Jolana Uhrinčat'ová
- zástupci zletilých a nezletilých studentů: **Mgr. Michaela Kučerová**
- e) **den zahájení činnosti gymnázia:** 1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byla vyměněna stará nevyhovující okna ve všech kmenových učebnách, ve školním roce 2017/18 byla realizována výměna oken v estetickém studiu, učebně pracovní výchovy, laboratoři chemie, čítárně a v kabinetu zeměpisu a matematiky (zbývá realizovat výměnu oken na chodbách). V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné

výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 50 % vyměnit podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny. Škola získala prostředky na realizaci druhé fáze půdní vestavby, v jejímž rámci proběhne i generální oprava střechy. V tomto školním roce došlo k výběrovému řízení na projektanta akce.

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány tyto akce:

Výměna oken v pěti místnostech (viz výše)

Opraveny a upraveny sprchy u auly – byly zmenšeny, volné místo bylo použito pro rozšíření místnosti psychologa.

Oprava zdí a vymalování chodby v prvním patře

Výměna dveří ve sportovní hale v Neratovicích

Všechny práce byly realizovány z prostředků Středočeského kraje, školy a grantů.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. (viz <https://www.gfp.cz/wp-content/uploads/2017/07/svp.pdf>)
- Ve školním roce 2015/2016 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí, vede studenty k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obtojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy - oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami.

Další vzdělávací aktivity:

- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia.
- Pokračoval úspěšně mezinárodní projekt v rámci Erasma + GEO Water. V rámci Erasma+ jsme začali jsme projekt nový, jehož jsme koordinátoři, Waking Up in Baroque.
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a kvintány. Uskutečnily se dvě exkurze germánských jazyků – NJ do Švýcarska a AJ do Anglie.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

DRUH/TYP ŠKOLY	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD.	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD. 1	POČET ŽÁKŮ/ STUD. V DfV2	PŘEPOČTENÝ POČET PED. PRAC.	POČET ŽÁKŮ/STUD. NA PŘEP. POČET PED. PRAC. V DfV
Gymnázium	000474029	485	458	458	32,7	14,00

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (UBYT. /STRÁV./KLIENTŮ)	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (STRÁV.)	CIZÍCH	PŘEPOČT. POČET PRACOVNÍ KŮ
školní kuchyně	102786267	500	428	46	6

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH*I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)*

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	458	16	28,62
79-41-K/81*	458*	16	28,62
Celkem	458	16	28.62

*do statistiky není zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

POČET ŽÁKŮ DOJÍŽDĚJÍCÍCH Z JINÝCH KRAJŮ	Z TOHO V DENNÍM STUDIU
12*	13

* Praha – 12 studentů

Ústecký kraj – 1 student

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

STÁTY	POČET STUDENTŮ
USA*	1
Itálie*	1

*žáci studovali na gymnáziu v rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	2
Celkem	2

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	1
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	2
Celkem	3

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad ně vyříz	
Obory vzdělání poskytující Vzdělání se střední maturitní zkouškou	197	60	0	0	53	40*	2
79-41-K/81	197	60	0	0	53	40*	2
Celkem	197	60	0	0	53	40*	2

*40 studentů bylo přijato autoremedurou

6.1.1. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2018/2019.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

1. Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.

Testy budou vypracovány společností CERMAT

2. Prospěch ze základní školy

Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:

$30 \text{ bodů (max. možný počet bodů za prospěch)} / \text{Průměrný prospěch ze ZŠ (za celý 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)}$

3. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích

- Za úspěšné absolvování Zkoušek nanečisto Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body, Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto maximálně 4 body.
- Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English úrovně YLE Startes – pre A: Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj. 15 = 3 body do přijímacího řízení
Cambridge test 14 bodů = 2 body do přijímacího řízení
Cambridge test 13 bodů = 1 bod do přijímacího řízení
- Za úspěch v celostátních soutěžích pro 4. a 5. roč. ZŠ mohou uchazeči o studium získat následující body:
okresní kolo:
Za první místo 5 bodů, za druhé místo 3 body, za třetí místo 1 bod.
krajské a vyšší:
Za první místo 10 bodů, za druhé místo 7 bodů, za třetí místo 5 bodů.

Body získané v různých soutěžích se sčítají. Počítají se však body získané ve vyšší kategorii (př. uchazeč byl první v okresním kole matematické olympiády, druhý v kole krajském téže soutěže, započítáno mu bude 7 bodů)

Body budou získány za úspěchy v těchto soutěžích: **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Finanční gramotnost**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	30
<i>úspěchy v celostátních soutěžích</i>	viz výše
celkem	130 + úspěchy v celostátních soutěžích

Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 60 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o jejich pořadí součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
3. V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů i po vyhodnocení kritéria 2 rozhoduje o jejich pořadí počet dosažených bodů z testu z matematiky.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	456
Prospěli s vyznamenáním	153
Prospěli	301
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0*
Průměrný prospěch žáků	1,806
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,6/0,23

do statistiky nejsou zahrnuti 2 žáci studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

*jeden žák opravnou zkoušku úspěšně vykonal, druhý ne a přešel na jinou školu

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
6.A	FY	prospěl	79-41-K/81
5.B	MAT, ŠJ	neprospěl	79-41-K/81
celkem studentů konajících opravnou zkoušku:		2	
prospěli: 1	neprospěli/ z toho opakují:	1 /0	

Dodatečná klasifikace:			
třída:	předmět:	výsledky:	kód:
4.B	NJ, LAT, AJ, EV	prospěl	79-41-K/81
4.A	TV	prospěl	79-41-K/81
4.B	EV	prospěl	79-41-K/81
4.B	EV	prospěl	79-41-K/81
6.B	FY, TV	prospěl	79-41-K/81
7.A	BIO, MAT	prospěl	79-41-K/81
7.A	DĚ	prospěl	79-41-K/81
Důvody: absence			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

a) tabulka -- výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěl i
Maturitní zkouška:	48	18	22	8
Celkem	48	18	22	8

**IIb. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (opravné zkoušky +
řádný podzimní termín)**

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	opravné zkoušky	řádný podz. termín	Prospě li	Neprospěl i
Maturitní zkouška:	8	8	0	8	0
Celkem	8	8	0	8	0

II. Souhrnné výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěl i
Maturitní zkouška:	48	18	30	0
Celkem	48	18	30	0

b2) Maturitní komise:

<i>TŘÍDA</i>	<i>PŘEDSEDA</i>	<i>MÍSTOPŘEDSEDA</i>	<i>TŘÍDNÍ PROFESOR</i>
oktáva A	RNDr. Jana Danišková Gymnázium Mělník	Mgr. Dana Nešetřilová	Mgr. Hana Nosková
oktáva B	PaedDr. Dana Hilská Gymnázium Mělník	Mgr. Ladislava Zdebská	Mgr. Iveta Vaisová

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tyto naši profesori:

Mgr. Aida Líhová-Legnerová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Petr Palička, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Vladimír Vais, Gymnázium Antonína Dvořáka Kralupy nad Vltavou

Komisaři:

Mgr. Petr Palička, OA Sova Neratovice

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé*	neuspokojivé**
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	446	7*,**	3*,**

do statistiky nejsou zahrnuti 2 žáci studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

* za neomluvené hodiny, opakování kázeňských přestupků

** za opakování kázeňských přestupků a velmi závažné porušení školního řádu

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>POČET ABSOLVENTŮ CELKEM</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VOŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKY NA JINÝ TYP ŠKOLY</i>	<i>NEPODALI PŘIHLÁŠKU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>
48	46	1	1	1

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>TŘÍDY</i>	<i>POČET MATURANT,</i>	<i>HLÁSÍ CÍ SE NA VŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VŠ</i>	<i>% PŘIJATÝCH NA VŠ Z POČTU HLÁSÍCÍCH SE</i>	<i>HLÁSÍCÍ SE POUZE NA VOŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VOŠ</i>	<i>JAZY KOV Á ŠKO LA</i>	<i>NEPODA LI PŘIHLÁŠ KU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>	<i>ZAMĚSTN ÁNÍ</i>	<i>NEZAM ĚSTNAN Í</i>
8A	24	22	22	100	0	1	0	1	1	0
8B	24	24	24	100	0	0	0	0	0	0
celkem	48	46	46	100	0	1	0	1	1	0

1 student 8A – učiliště umělecko-řemeslné

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2015/2016

Vysoké školy:

- UK Praha – 1. lékařská fakulta – všeobecné lékařství (3 žáci)
- UK Praha – 3. lékařská fakulta – všeobecné lékařství
- UK Praha – Právnická fakulta
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta; obor biologie
- UK Praha – Fakulta sociálních věd; Mediální studia
- UK Praha – FSV – sociologie a sociální antropologie
- UK Praha – FSV – žurnalistika
- UK Praha – FF – filmová studia
- UK Praha — Pedagogická fakulta – Bio – Che
- UK Praha – Pedagogická fakulta - učitelství pro MŠ
- UK Praha — Filosofická fakulta - obor historie
- ČVUT Praha – Fakulta elektrotechniky
- ČVUT Praha – Strojní fakulta
- VŠCHT – Potravinářství
- VŠCHT - Biochemické složení léčiv
- VŠE Praha – Mezinárodní vztahy (2 žáci)
- ČZU Praha - Rostlinná výroba
- ČZU Praha - Provozně ekonomická fakulta
- ČZU Praha - Hospodářská a správní služba lesního hospodářství
- ČZU Praha - Fakulta lesnická a dřevařská - lesní inženýrství
- ČZU Praha - Životní prostředí (2 studenti)
- ČZU Praha – Management a ekonomika
- ČZU Praha – Veřejná správa v zemědělství a krajině (2 žáci)

- ČZU Praha – Technická fakulta
- ČZU Praha – Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu
- ČZU Praha – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- FF HK - Farmacie
- Masarykova universita Brno – Fakulta sociálních studií
- VUT Brno – Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
- UJEP Ústí nad Labem – fakulta zdravotnických studií – fyzioterapie (2 studenti)
- UJEP Ústí nad Labem – Interkulturní germanistika
- UJEP Přírodovědná fakulta – Bio- Che
- UPCE FZS – Fakulta zdravotnických studií
- UHK - Přírodovědecká fakulta - Toxikologie a analýza škodlivin
- UHK – Pedagogická fakulta – Učitelství pro MŠ
- UP Olomouc – FF – katedra divadelních, filmových a mediálních studií
- VIA Horsens University, Dánsko – ICT

Soukromé vysoké školy

- Newton College – Globální management
- Newton College - Lidské zdroje

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	48	0
Celkem	48	0

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017) + latina

JAZYK	POČET ŽÁKŮ /STUDENTŮ	POČET SKUPIN	POČTY ŽÁKŮ/STUDENTŮ VE SKUPINĚ		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	458	34	10	19	13,59
NJ	131	8	12	21	16,38
FJ	103	6	7	21	17,17
ŠJ	109	6	12	21	18,17
LAT	300	20	12	17	15,0

Ve statistice jsou započteny i jazykové semináře v septimě a oktávě

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

JAZYK	POČET UČITELŮ CELKEM	KVALIFIKACE VYUČUJÍCÍCH			RODILÍ MLUVČÍ
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	6	5	1	0	0
německý	1	1	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	1	0	0

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovní francouzštiny a latiny, pracovní němčiny, pracovní španělštiny).
- Ve školním roce 2017/18 se všichni vyučující cizích jazyků zaměřili na komunikativní a poslechové schopnosti studentů, které jsou hlavními dovednostmi prověřovanými v nové koncepci maturity.
- **Projekty Erasmus +:**
- Vybraní studenti septim se ukončili mezinárodní projektu Geo Water. Komunikativním jazykem projektu je angličtina. Studenti dostali možnost zvládat neobvyklé situace a rozšířit slovní zásobu.
- Škola se nově zapojila do projektu Geo Circle zabývající se cyklickou ekonomikou. Jde o projekt tříletý, který zahájili žáci kvart.
- Škola je koordinátorem projektu Waking Up In Baroque.
- **Další projekty:**
- V septimách v rámci vyučovacích hodin AJ proběhl projekt všech studentů septim – Multi-cultural World.
- **Pravidelné zahraniční zájezdy:**
Ve školním roce 2017/2018 jsme nabídli studentům možnosti poznávání cizích zemí a zdokonalování komunikace v jazycích prostřednictvím pobytových poznávacích zájezdů.
Německý jazyk: Poznávací zájezd studentů NJ napříč gymnasiem od kvart do septim. Místo: Švýcarsko
Termín: 19. - 23. 9. 2017

Anglický jazyk: Poznávací zájezd studentů AJ napříč gymnasiem od tercie do septimy.

Místo: jižní Anglie

Termín: 20. 6 - 25. 6. 2018

12. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií:

1. vlastní rozpočet školy
2. OPVK peníze středním školám
3. Projekt Comenius
4. Dary

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna pracovna IVT – vybavenost:	18 počítačů
	1 dataprojektor
pracovna přírodních věd	1 interaktivní tabule
	1 vizualizér
	1 PC
	1 dataprojektor
pracovna chemie:	1 interaktivní tabule
	1 dataprojektor
	1 PC
pracovna humanitních věd	1 interaktivní tabule
	1 data projektor
	1 PC
	1 vizualizér
	1 DVD/video přehrávač

VÝROČNÍ ZPRÁVA GFP NERATOVICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

pracovna anglického jazyka	1 data projektor 1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook 1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 PC, televize
velká jazyková pracovna	1 notebook 1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 notebook
hala	1 počítač
pracovna hudební výchovy	1 notebook 1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC 1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule 16 PC/notebook/netbook 16 dataprojektor
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:	celkem 12 počítačových stanic

Z toho:
notebooky

sborovna: 7 PC + 2

ředitelna: 1 počítač

kancelář zástupců: 1 počítač + 1

notebook

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

- Díky lepšímu technickému vybavení začala škola používat elektronickou třídnici.
- Škola je celoplošně zasít'ovaná.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických intern./externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
50/47	15/13,35	35/32,7	34/0	34	14,00

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	1	4	16	8	5	5	48,44
z toho žen	1	2	13	5	4	5	49,04

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
34	0	0	0	0

*jeden vyučující má praxi 29 let

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	6	19	6

*do statistiky pedagogických pracovníků není započítán asistent pedagoga

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích:

1 asistent plný úvazek

Náplň práce asistenta pedagoga v konkrétních oblastech:

- zajišťuje přesuny v budově i mimo ni
- pomáhá s přípravou pomůcek před vyučováním i během vyučování
- pomáhá s koordinací pohybů, jejich přesným zacílením
- pomáhá s manipulací s pomůckami, případně plní úkoly za žáka přesně podle jeho instrukcí
- zajišťuje, aby předměty, se kterými bude žák pracovat, se dostaly do jeho zorného pole, resp. je přiblíží co nejvíce jeho tělu
- ve výuce se případně řídí instrukcemi pedagoga, který hodinu vede
- pomáhá při praktických cvičeních k probrané látce
- v případě potřeby asistuje při demonstracích a ukázkách
- v případě potřeby pomůže dovysvětlit látku, vyloží text dle instrukcí pedagoga
- sleduje žákovu únavu a v případě potřeby zajistí polohování, relaxaci, bude ho chránit proti přetížení
- pomáhá s navazováním kontaktů mezi žákem a vyučujícími, žákem a spolužáky
- pomáhá vytvořit individuálních podmínky v oblasti osobní hygieny
- zajišťuje pomoc s oblékáním a jídlem
- obsluhuje kompenzační pomůcky
- zajišťuje správné sezení během všech aktivit
- zajišťuje účast žáka na mimoškolních aktivitách (exkurze, výlety)
- dle potřeby zajišťuje kopírování zápisků od spolužáků
- pravidelně spolupracuje s vyučujícími i rodiči žáka

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 6. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	100	90
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	64	64
Český jazyk volitelný	2	2
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	30	30
Dramatická výchova	12	12
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26
Hudební výchova	9	9
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	27	16
Latina	20	1
Matematika	57	57

Německý jazyk	19	19
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	16	16
Sborový zpěv	2	2
Seminář anglických reálií	6	6
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	4	4
Seminář dějepisu	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář fyziky	2	2
Seminář chemie	2	2
Seminář informatiky - programování	2	2
Seminář literatury	8	8
Seminář matematiky	4	4
Seminář německých reálií	4	4
Seminář pedagogiky a psychologie	4	4
Seminář zeměpisu	2	2

Seminář administrativy	4	4
Výběrový seminář matematiky	6	6
Základy společenských věd	14	14
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova + plavání	62	62
Výtvarná výchova	16	16
Zeměpis	28	28
Seminář Základů společenských věd	4	4
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář francouzského jazyka	2	2
Celkem	666	626

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

a)	b)	c)
3	3	3

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení důvodů

a)	b)	c)	d)
0	0	0	0

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

0

školení, samostudium

- a) třídní akce – všichni vyučující – Centrum primární prevence Jules a Jim – práce s třídním kolektivem
- b) jednodenní akce
- c) e-learningové studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře,

- d) samostudium

Vybrané akce:

- Metodický seminář z ekonomie
- Projekt VOSK – Vzdělávání k sociálním a občanským kompetencím
- Letní škola historie
- Setkání koordinátorů EV Středočeského kraje
- Školení o bezpečnosti nakládání s chemickými látkami
- **Gymnázium se zapojilo do pětiletého projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Benefity pro naši školu

- Díky projektu bezplatně získáme:
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.
- Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

- Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti. Kontakty na centra podpory naleznete na tomto odkazu: www.nidv.cz/centra-kontakty

Informační semináře

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i pro širokou rodičovskou veřejnost a diskutovat nad konkrétními problémy a tématy.

▪ OP Výzkum, vývoj a vzdělávání – GFP Neratovice

Škola se zapojila do Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace projektu s názvem: „Šablony GFP“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005931“.

Šablony realizované na GFP v rámci operačního programu od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019:

- III/1.3 Školní psycholog 24 měsíců
- III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, 24 měsíců
- III/2.9 Tandemová výuka – 12 měsíců 5x
- III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů 12 měsíců – 2x
- III/3.1 100 odučených hodin s ICT technikem v SŠ
- III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
- III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ – 2x

Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 30 000 Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vybrané akce z kroniky školního roku 2017/2018

Září

Moje první peníze

Dne 21. září 2017 proběhl z iniciativy Městské policie Neratovice preventivní vzdělávací program na zvýšení finanční gramotnosti u těch nejmenších, a to dětí v mateřských školách (zúčastnilo se 150 dětí). Projekt Moje první peníze byl s předškolními dětmi prováděn zábavnou interaktivní formou, kdy se předškoláci učí, jak nakládat s penězi. Tento projekt v Neratovicích představila nezisková organizace Junior Achievement za podpory pojišťovny MetLife a studentů neratovického gymnázia (frekventantů pedagogického semináře).

Projekt Moje peníze je rozdělen do pěti tematických celků, které se věnují mimo jiné i rozdílům mezi potřebami a přáními nebo tomu, jak důležité je šetřit. V České republice byl zahájen v roce 2016 a původní myšlenka vznikla ve Spojených státech. Díky dobrým zkušenostem ze zahraničí byl projekt přinesen i do českých školek.

Říjen, Leden

Studentské volby

V říjnu a lednu proběhly studentské volby organizované Člověkem v tísní. Jednalo se o simulaci voleb do Poslanecké sněmovny a dvoukolové prezidentské volby.

Listopad

Koncert pěveckého sboru

15. 11. 2017 se uskutečnil v neratovickém divadélku Lípa podzimní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Františka Palackého Neratovice.

Fyzika ze všech stran

Dne 27.11.2017 navštívili naši žáci Weinstein, Zítek (8.B) a Rozboud (8.A) nádhernou základní školu v Hovorčovicích, se kterou naše škola spolupracuje. Studenti zde v rámci speciálního projektu prezentovali svou práci – [Výuková videa „Fyzika ze všech stran“](#) a motivovali tím žáky hovorčovické školy k vytvoření vlastních videí.

Duben

Fokus Václava Moravce

V úterý 10. dubna se skupina studentů a pedagogů neratovického gymnázia zúčastnila jako publikum natáčení pořadu Fokus Václava Moravce na téma "Závislost". Natáčení se uskutečnilo v Národním

ústavu duševního zdraví v Klecanech a hosty byli nejen pracovníci ústavu, ale i další odborníci, kteří se závislostmi ve svých profesích zabývají:

teolog a filosof Tomáš Halík

historik medicíny Karel Černý

výzkumný pracovník NÚDZ Ladislav Csémy

lékařka a pedagožka NÚDZ Jiřina Kosová

klinický psycholog Michal Miovský

zakladatel Darmoděje Josef Vondrka

Diskuze byla přínosná, přinesla mnoho zajímavých faktů a názorů – že jsou lidé závislí de facto již od pravěku, co vše lze považovat za závislost či jaký je aktuální pohled české společnosti na závislosti.



(po natáčení pořadu Fokus Václava Moravce)

Květen

OneNote a Sway: poznámky a referáty na nové úrovni

V pátek 18. května 2018 přednáška pro vyučující a žáky o dvou praktických aplikací sady Microsoft Office:

OneNote – jednoduché a přehledné psaní poznámek

Sway – nástroj pro tvorbu působivých prezentací a dalších dokumentů během pár minut

Přednášejícím byl žák sexty B Jan Žemlička, člen programu Microsoft Studentské Trenérské Centrum.

Dny nad Prahou

V pátek 25. 5. 2018 se naši vybraní žáci ze 6B zúčastnili projektu Dny nad Prahou, který je určen pro žáky základních a speciálních škol z okolí a je zaměřen na sportovně-zábavné disciplíny (cesta labyrintem, ochutnávka, hudební a literární soutěž, střelba ze vzduchovky, poznávání živočichů, jízda na motokárách a koloběžkách....). Akce se konala tradičně v základní škole V Líbeznicích. Sextáni fungovali jako rozhodčí a zároveň pomocníci v celkem 11 aktivitách. Více zde: <https://www.nadprahou.eu/projekty/>

Divadelní představení sexty B ve Společenském domě v Neratovicích

Karel Piskoř: Poplach z nové stanice

Studenti dramatické výchovy ze sexty B a prof. Vysušilová zahráli 28. 5. 2018 vlastní inscenaci komedie ze třicátých let 20. st.

Cena města Neratovice

30. 5. 2018 obdržela paní prof. Ivana Šafránková Cenu města Neratovice za dlouholetou uměleckou činnost a za dlouholeté a úspěšné vedení pěveckého sboru Gymnázia Františka Palackého Neratovice.

Obhajoba prací 2. ročníku Ceny ředitele Lach-Ner, s.r.o.

Dne 31.5.2018 proběhla na našem gymnáziu prezentace a obhajoba prací soutěže z oblasti přírodních věd, kterou vyhlásilo v listopadu GFP Neratovice za finanční a odborné pomoci firmy Lach-Ner, s.r.o. a Spolku přátel GFP.

Soutěž byla rozdělena na 2 věkové kategorie. V mladší kategorii (prima – tercie) i ve starší kategorii (kvarta – septima) byly obhajovány 2 práce.

Práce hodnotila 10členná porota – za firmu Lach-Ner, s.r.o., za Spolek přátel GFP a za GFP vedení školy a vyučující přírodovědných předmětů.

Rozhodování poroty bylo velmi těžké vzhledem k vysoké úrovni prací, jejich rozmanitosti z oblasti přírodních věd a výborné prezentace při obhajobě prací.

Porota rozhodla o dělení prvním místě v obou kategoriích:

Mladší studenti – 1. místo: Štěpán Duben – Analýza včelařské sezóny 2017 a Štěpánka Veselá a Klára Štrýnclová – Léčivé účinky Aloe vera

Starší studenti – 1. místo: Vladimír Dolanský – Fotografie a Anna Dubnová – Srovnání kvality podzemní vody v lokalitě Hovorčovice a Zahrádčice

Červen

Na kole dětem

Ve středu 6. června 2018 se naše škola zapojila do nadační akce zvané Na kole dětem pod vedením Josefa Zimovčáka (několikanásobný mistr světa v jízdě na vysokém kole). 13 žáků z tercií a sext doprovodilo 7. etapu pelotonu z Lobkovic do DDM Neratovice. Celá trasa začala v Ostravě 30. května a skončila v Domažlicích 9. června. Dle odhadů mohlo městem projet až 100 cyklistů. V DDM na cyklisty čekalo vystoupení dětí z místních základních škol a drobné občerstvení. Na podporu dětí po náročné onkologické léčbě naše škola věnovala symbolických 500 Kč. Více informací: <http://nakoledetem.cz/>

GEO-WATER

V týdnu od 11. do 16. června 2018 proběhl v rámci projektu GEO-WATER závěrečný výjezd do nizozemského Gorredijku. Kromě našeho gymnázia a nymburské střední zdravotnické školy se jej zúčastnili i žáci z měst Haan a Haselünne (Německo), Leiden a Bolsward (obě Nizozemsko). Součástí programu byly různé vodní aktivity (jízda na kajacích, lanové překážky přes vodní kanál), laboratorní bádání v tzv. Wetsusu (výzkumná laboratoř pro trvale udržitelnou vodní technologii v Leeuwardenu)

či návštěva národního parku Alde Feanen ve Frísku. Klíčovou událost však představovala závěrečná prezentace našeho tříletého zkoumání v kongresovém centru města Leeuwarden na téma Vliv kolísání hladiny povrchové vody v řece Labe na kolísání podzemní vody. Všechny prezentace probíhaly v angličtině. Naši žáci ve složení Vít BOUŘIL, Bára KOCOURKOVÁ, Jakub KOPECKÝ, Soňa PTÁČNÍKOVÁ (7A) a David JEŘELA (7B) se tohoto závěrečného úkolu zhostili velmi dobře. Odborná komise byla s projevem našich žáků spokojena a obdrželi jsme certifikát s názvem Best idea on water safety.

Divadelní košt v aule GFP

19. 6. 2018

„Předváděčka“ prací připravených v rámci hodin dramatické výchovy ostatním žákům gymnázia. Předvedená představení: Robert Merle-Sisyfos a smrt, James Thurber-Pan Preble se zbavuje manželky, Libor Diviš-Čtvrtá říše

Další akce:

Přijímací zkoušky nanečisto na GFP

Ve školním roce 2017/2018 proběhly na našem gymnáziu přijímací zkoušky nanečisto. Žáci pátého ročníku ZŠ měli možnost vyzkoušet si přijímací testy na osmileté gymnázium, zažít průběh přijímacího řízení a získat tak zkušenosti k ostrým přijímacím zkouškám.

Podoba testů i průběh přijímacích zkoušek nanečisto v dopolední části vycházely z konceptu společnosti Cermat, která zajišťuje jednotné přijímací řízení na osmiletá gymnázia. V odpolední části byly testy se žáky vyhodnoceny; byla jim tak poskytnuta zpětná vazba (žákům byly sděleny výsledky testů, včetně vysvětlení správných odpovědí).

Přijímací zkoušky nanečisto proběhly ve třech termínech s různými testovými otázkami: v lednu a dvakrát v březnu 2018. Všechny termíny byly beznadějně naplněny.

▪ Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy (kroužky):

1. Florbal
2. Spikeball
3. Tenis
4. Sportovní všestrannost
5. Španělština
6. Dramatický kroužek
7. Francouzština

Klub mladých diváků

Úspěšně pokračuje činnost KMD, v jehož rámci žáci a jejich profesori zhlédli 6 divadelních představení v různých pražských divadlech. Konkrétně šlo o tyto tituly:

- 1) René Levínský: Dotkni se vesmíru a pokračuj (4. 12. 2017, Nová scéna Národního divadla)
- 2) Arthur Miller: Čarodějky ze Salem (23. 1. 2018, Divadlo na Vinohradech)
- 3) Viktor Dyk: Krysař (28. 2. 2018, Švandovo divadlo)
- 4) Federico García Lorca: Krvavá svatba (19. 3. 2018, Stavovské divadlo)
- 5) William Shakespeare: Macbeth (5. 4. 2018, Divadlo ABC)
- 6) Jane Austenová: Pýcha a předsudek (11. 6. 2018, Národní divadlo)

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

- Významnými partnery gymnázia jsou:
- **Spolek přátel GFP** je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka, velmi přispívá na vybavení školy a dal.
- **spolek Svatobor**, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.
- **Člověk v tísni**
- **město Neratovice** je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárek seniorům)
- **Městská policie Neratovice** – vedení kroužku sebeobrany, realizace přednášek.
- **Základní a mateřské školy v regionu** - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko-psychologické praktikum.
- **Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích**. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.
- **Policie ČR** – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.
- chemická **Firma Lach-Ner Neratovice** – se kterou škola organizuje přírodovědnou soutěž
- **Prezentace školy na veřejnosti**
 - škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
 - pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
 - Den otevřených dveří – 2x – 23. 11. 2017 a 8. 2. 2018

▪ Společenské a vzdělávací aktivity GFP.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

květen 2018 – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (26. a 27. 6. 2018) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

Otevřené dílny ve škol. roce 2017/2018

Den 1 – 26. 6. 2017

Název dílny	Stručný popis
Mořský svět Praha	Návštěva Mořského světa v Praze Holešovicích
Spikeball s Davidem Najmonem	Nový dynamický sport pro čtyři hráče
Florbal	Florbal ve školní sportovní hale
Grilování za školou	grilovačka s opejkačkou
Gastrotoulky tentokrát s výraznější turistickou složkou	Vlakem do Všetat a potom pěšky až na Mělník k Medvědovi
Stolní tenis	turnaj
Retro biják 60. – 90. let	Výstava kostýmů v Tančícím domě

Posilovna Olympia	Příprava těla na letní sezónu
Scrapbook	udělej si desky na album nebo vlastní knížku
Stolní tenis	Ukaž co umíš!
Psychohrátky tam a zpátky	Hry, při kterých se dozvíte něco o sobě i druhých
ZOO Praha	Prohlídka zoologické zahrady
Byšické mokřady 1	Pozorování a občerstvení v Byšicích
Inline brusle Kostelec - Brandýs	Cesta na bruslích po cyklostezce kolem Labe
Laser Game Praha	Tři hry v Mercuria Laser Game
Nahrávací dílna	Pro aktivní hudebníky
Nenáročná padesátka	Cyklovýlet z Nymburka do Neratovic
Pěšky Českým rájem – Trosky a Podtrosecká údolí	Celodenní středně náročný turistický výšlap

Den 2 – 27. 6. 2017

Název dílny	Stručný popis
Beach volejbal	Beach volejbal za školou
Byšické mokřady	Ekologická procházka
Čtenářská seance přátel knihy	Již počtvrté se setkáme v duchovně podnětném prostředí učitelské odpočívárny, abychom se oddali čtení papírových či elektronických knih.
Grilování za školou	grilovačka s opejkačkou
Geocaching - Neratovice	Hledání kešek
Brandýs nad Labem	Prohlídka historické části Brandýsa a přírody na Ostrůvku
Logické a stolní hry	Kdo si hraje nezlobí
Aquapalace Praha	Největší aqvapark v ČR
Lelkování u zámku Veltrusy	Návštěva expozice spojená s pobíráním inspirace

	v zámeckém areálu
Scrapbook 2	udělej si desky na album nebo vlastní knížku
Tenis Libiš	Tenis pro radost
Lepidlo, nůžky, papír	Výroba obálek, záložek, origami a jiných papírových dekorací
Toulky Neratovickem	Středně náročná turistická vycházka spojená s návštěvou historicky i jinak zajímavých míst Neratovicka
Tvořivá dílnička	Výroba mýdla, ozdobného květináče a přívěsků ze smršťovací folie

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

▪ **Exkurze a přednášky v rámci školního vzdělávacího programu**

- Krkavcovití – přednáška s ukázkami – Ornita – prima – kvarta
- Přednáška Vietnam – sekundy – septimy
- Dny vědy – MFF UK Praha – sekundy
- Muzeum a závod Škoda a.s. Mladá Boleslav – tercie
- Adaptáři – ekologický program – kvarty
- Hrdličkovo muzeum – program Sběratelé kostí – kvarty
- Energetika v ČR – přednáška ČEZ
- Muzeum Karlova mostu Praha – sekundy
- Prohlídka Národního divadla – Praha
- Památník Karla Hynka Máchy Litoměřice – kvinty
- Návštěva ČNB – sexty
- Památník Vojna a Čapkova Strž – septimy
- Muzeum Franze Kafky Praha – septimy
- Národní divadlo Manon Lescaut – sexta B
- Divadelní představení v anglickém jazyce – 451° Fahrenheita - oktávy

▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě jazyky germánské – němčina a angličtina

Zahraniční exkurze

NJ:

Poznávací zájezd do Švýcarska

Termín: 19. 9.-23. 9.2017

Povídání o Švýcarsku (8.2.2018) v Městské knihovně Neratovice s účastníky zájezdu GFP pod vedením vyučujících NJ.

AJ:

Poznávací zájezd do Anglie – Londýn, jižní Anglie
Termín: 20.6.-25.6.2018

Projekty:

Hlavní jazyk – AJ

GEO WATER

GEO CIRCLE

WAKING UP IN BAROQUE

Projekt septimánů v hodinách AJ – MULTI-CULTURAL WORLD

▪ **sportovní kurzy:**

a) lyžařské výcvikové kurzy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)

- **sekundy** – Janov nad Nisou – leden 2018
- **kvarty** – Harrachov – Studenov – únor 2018
- **sexta** – Přední Výtoň s lyžováním na Hochfichtu v Rakousku – březen 2018, studenti, kteří nelyžovali měli turistický program

b) branně turistické kurzy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)

- **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála červen 2018
- **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava červen 2018

▪ **adaptační kurs prim (4. –8. 9. 2017)**

▪ **Společensko vědní a jazykové obory**

Projekty

V rámci celostátního festivalu Den poezie (www.denpoezie.cz), ve spolupráci se sekci estetické výchovy, jsme již popáté uspořádali **Veršobraní na GFP**. Celostátní téma znělo Labyrint světa. Náš program jsme nazvali Labyrint světa aneb Poetické mámení GFP. Soutěžních textů se letos sešlo méně, celkem 21, ale o to byly kvalitnější. Hodnotila je nejen odborná porota složená z češtinářů GFP, ale i žáci a rodiče formou internetového hlasování. Přehlídka soutěžních prací s vyhlášením vítězů proběhla 22. listopadu odpoledne ve školní čítárně, která vdechla celému programu příjemnou atmosféru. Ocenění byli tyto autoři:

Básnická tvorba

Kategorie I.

- 3. místo: Lebedová Natálie
- 2. místo: Vondroušová Marie Anna
- 1. místo Postránecká Vendula

Kategorie II.

- 3. místo Svatoňová Petra
- 2. místo Postránecká Kateřina
- 1. místo Šůrová Nela

Kategorie III.

3. místo Šoustková Barbora

2. místo Trhoňová Šárka

1. místo Hurdálek Jan

Zpívaná poezie

1.místo Petričáková Štěpánka

Internetové hlasování:

Marušanová Natálie, Šůrová Nela, Pumanová Anna

Klub mladých diváků program viz výše

▪ **Environmentální výchova**

V septimách je vyučován seminář ekologie

- **2x ve školním roce sběr papíru**
- Škola se zapojila do mezinárodního projektu zaměřeného i na odpadové hospodářství GEO CIRCLE

▪ **VYBRANÉ SOUTĚŽE:**

Humanitní obory:

- Český jazyk:

Olympiáda v českém jazyce

I. kategorie.

Pokorný Jakub (3. místo v okresním kole, 13. místo v krajském kole)

Zítková Aneta (8. – 9. místo v okresním kole)

II. kategorie.

Kripnerová Nela (2. v okresním kole, 14. místo v krajském kole)

Trhoňová Šárka (6. v okresním kole)

- Dějepis, ZSV
 - Dějepisná olympiáda. Účast v okresním kole a následný postup do krajského kola. - Anna Nováková kvarta A
 - Dějepisná soutěž organizovaná Gymnáziem Cheb. Duben 2018. Středočeský kraj. Štěpánka Petričáková, Petr Jinoch, Michal Sedláček. Bez postupu
 - Druhý ročník ekonomické olympiády . Postup do celostátního kola . Červen 2018 v ČNB Vojtěch Novák – septima B

- Mezinárodní středoškolská soutěž Street Law Moot Court Competition. Simulace jednání před Evropským soudem pro lidská práva. Vojtěch Novák a Viktorie Tesařová.

Cizí jazyky

- Olympiáda NJ – Hana Potočiarová – 1. místo – okresní kolo
5. místo – krajské kolo

Přírodovědné obory:

- zeměpisná olympiáda – školního kola všech kategorií se zúčastnilo 20 žáků, okresních a krajských kol všech kategorií se zúčastnilo 8 žáků s tímto umístěním:
okresní kolo: kat. A - Adam Somsedík (prima A) – 1. místo – postup do krajského kola
kat. B – Matouš Matocha (sekunda A) – 2. místo – postup do krajského kola
krajské kolo: kat. A - Adam Somsedík (prima A) – 16. místo
kat. B – Matouš Matocha (sekunda A) – 13. místo
- biologická olympiáda – školního kola všech kategorií se zúčastnilo 14 žáků, okresních a krajských kol všech kategorií se zúčastnilo 9 žáků s tímto umístěním:
okresní kolo: kat. D – Kateřina Kašparová (sekunda B) – 3. místo – postup do krajského kola
Šimon Valerián (sekunda A) – 22. místo
kat. C – Barbora Holubová (kvarta A) – 2. místo – postup do krajského kola
Marie Hejtmancová (kvarta A) – 4. Místo Anna Badalíková (kvarta A) – 15. místo
krajské kolo: kat. D - Kateřina Kašparová (sekunda B) – 7. Místo
kat. C – Barbora Holubová (kvarta A) – 28. místo
kat. B – Tereza Votipková (kvinta B) – 36. místo
Veronika Kotlanová (sexta B) – 42. místo
kat. A – Hana Potočiarová (sexta B) – 25. místo Barbora Šoustková (oktáva A) – 30. Místo
- chemická olympiáda - okresního kola kat. D se zúčastnili 9 žáků:
Aneta Jeřábková (tercie A) – 2. místo – postup do krajského kola
Nela Šůrová, Aneta Zítková, Jiří JakubTrpkoš, Klára Pavlíková (kvarta A),
Jan Imlauf (kvarta B), Ondřej Vošmik (tercie A), Natálie Marušánová,
Amálie Skálová (tercie B)
krajské kolo: Aneta Jeřábková – 7. místo

Matematika

- Matematická olympiáda

účast a umístění našich zástupců ze všech účastníků v okresním kole:
kategorie Z6 : 1.místo : Tereza Hasáková (1.B)
9.místo : Daniel Grohman (1.A)

- Pythagoriáda

školního kola se účastnily celé třídy prim,sekund a tercií, do okresního kola postoupili 3 žáci prim, 8 žáků sekund a 1 žák tercie.
Umístění v okresním kole 6. tříd :
1.místo : Jakub Šimenko 1.B

3.místo : Dan Grohman 1.A

- **Matematický klokan** (Sauerová, vyučující dané třídy)
Této soutěže se zúčastnily celé třídy , od primy až do kvarty a studenti matematického semináře z oktávy. V kategorii Kadet se v rámci okresu David Kupka 3.A umístil na 10. místě a v kategorii Student David Le na 7.místě a Jan Hurdálek na 9.místě.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – 0
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: 0
- Spolupráce s NIVD na projektu DVPP:

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2017/2018 se každé úterý scházeli členové školního poradenského pracoviště (psycholožka gymnázia, školní metodik prevence, zástupce pro výchovnou činnost, který je zároveň výchovným poradcem) s ředitelem školy.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává **zástupce ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastávají funkci **školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů**.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskretnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP

palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence

nesetrilova@gfp.cz

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v první řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou

a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadaní žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách gymnázia www.gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu. Škola se zapojila do dvou projektů Erasmus +.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Goethe-Zertifikat B1/ popř. B2. Škola začala spolupracovat s Evropským centrem jazykových zkoušek na přípravu žáků ke zkouškám Cambridge English. Umělecky zaměření studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádné sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán, .

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním:

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až na jedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského parlamentu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaujatě dokážeme rozeznat a řešit náznak nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbyvá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 5 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentů s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH.

Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (1/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola české školní inspekce.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2017/2018 se školská rada sešla třikrát:

Práce ve školské radě se neúčastnil díky svému zdravotnímu stavu PhDr. Miroslav Pavlík.

Mgr. Jana Vachová – za zřizovatele

RNDr. Jaroslav Tesař – za zřizovatele

Mgr. Diana Vysušilová – za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová – za pedagogické pracovníky

Ing. Libor Novák – za zákonné zástupce – předseda

Mgr. Michaela Kučerová – za zákonné zástupce

řešila především tyto problémy:

- Maturitu
- Výroční zprávu GFP za rok 2016/2017
- Hospodářskou zprávu za rok 2017
- Úpravu školního řádu, úpravu školského vzdělávacího programu
- Na námět členů školské rady byl realizován projekt Přijímací zkoušky nanečisto

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP za rok 2017/2018

Spolek přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti, kroužků a dal.

Schůzky Spolku přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

Hlavní události roku 2017/18:

Pravidelné akce:

Leden - Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Áves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Spolek přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,...) byly podpořeny finančně.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu GFP

- Ve školním roce 2017/2018 začal opět pracovat studentský parlament.
- Scházel se pravidelně každý měsíc. Každé schůze se účastnil někdo z vyučujících – buď psychologka gymnázia, preventistka, zástupce ředitele pro výchovnou činnost nebo ředitel gymnázia.
- Na těchto schůzích řešili následující body:
 - Nápad a realizace projektu Burza knih
 - Stanovy parlamentu
 - Áves, Majáles
 - Problémy týkající se běžného chodu školy

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.		Za rok 2017 (k 31. 12)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 600,44	737,33	17 014,02	305,30
2.	Výnosy celkem	31 685,86	782,47	17 113,64	367,16
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28 240,56	0	15 114,22	0
	ostatní výnosy	3445,30	782,47	1999,42	367,16
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	85,42	45,14	99,62	61,86

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		24412,83
2	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		3 447,38
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 412,83
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 150,94
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 778,01
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 26,89
	z toho	33 073 zvýšení platů nepedagogů v RgŠ	160,60
		33 052 - zvýšení platů v RgŠ	412,93
		33 063 Šablony	629,87
		33 122 program soc. prevence	58,50
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 447,38
z toho	běžné provozní výdaje (UZ 000)		2 831,53
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	003 - zahraniční spolupráce	25,00
		012 - opravy	590,85
5.	z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP, Norsko..)		8 77,59

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2017/2018 ukončila škola své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem. Zisk jsme použili na neuhrazenou ztrátu z minulých období.

V nákladech na běžný provoz budovy jsou hlavními výdajovými položkami náklady na teplo, elektrickou energii a vodu, sběrný odpad, spotřební a úklidový materiál. Opatření ke snížení spotřeby elektrické energie byla učiněna již v minulosti. Při rekonstrukci elektrické instalace v celé budově školy byla instalována úsporná osvětlovací tělesa. Na chodbách, toaletách a vně školy máme instalována pohybová čidla. Byla vyměněna okna ve všech místnostech – zbývá vyměnit okna na chodbách a toaletách. Začaly práce na realizaci půdní vestavby, jejíž součástí je, kromě generální rekonstrukce střešní krytiny, i izolace střechy, která by měla další úspory.

Škola se snaží shánět další mimorozpočtové prostředky.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Ve školním roce 2017/2018 proběhla následná finanční kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje, která odhalila, že některé nedostatky přetrvávají. Před kontrolou podala výpověď ekonomka gymnázia. Její pozice byla nahrazena jednou pracovnící z administrativy a jednou novou pracovní silou. Nad chodem ekonomického úseku dohlíží mentorská organizace, protože obě pracovnice jsou začátečnice.

Protokol o nalezených nedostatcích a přijatá opatření k odstranění nedostatků jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

21. ZÁVĚR

V průběhu roku 2017/2018 se škola dostala do kladného hospodářského zisku.

Obměnilo se personální složení sboru, nastoupili celkem tři pedagogové, dva do 35 let, jedna vyučující po školním roce odešla.

Oproti loňsku vzrostl počet uchazečů o studium – 197. Ve spolupráci s radou školy jsme začali realizovat projekt Příjímací zkoušky nanečisto.

Byl vytvořen školní akční plán.

Škola se zapojila do projektu OP výzkum, vývoj a vzdělávání – tzv. Šablony.

Škola začala spolupracovat s NIDV v projektu DVPP.

Škola se stala koordinátorem projektu WAKING UP IN BAROQUE.

Gymnázium ukončilo projekt GEO WATER, který byl nahrazen projektem GEO CIRCLE.

tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	0	0	0	1	1	2	0
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	92%	95%	90%	88%	90%	89%	98%

Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).

Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:

6. 10. 2018

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské

Mgr. Jana Vachová.....

Ing. Libor Novák.....

Mgr. Diana Vysušilová.....

Mgr. Jolana Uhrinčáková.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

Mgr. Michaela Kučerová.....

