



**Gymnázium Františka Palackého
Neratovice**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2016/2017**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

OBSAH

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika školy
- 3) Školy a školská zařízení - členění
- 4) Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5) Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- 6) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
- 7) Údaje o výsledcích ve vzdělání
- 8) Hodnocení chování žáků
- 9) Absolventi a jejich uplatnění
- 10) Údaje o nezaměstnanosti absolventů
- 11) Úroveň jazykového vzdělání na škole
- 12) informační a počítačová gramotnost ve škole
- 13) Údaje o pracovnících školy
- 14) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16) Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17) Výchovné a kariérní poradenství
- 18) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- 19) Další činnost školy
- 20) Ekonomická část výroční zprávy
- 21) Závěr

2) Přílohy

- příloha 1** Seznam odborných pracovníků
- příloha 2** Učební plán pro GFP
- příloha 3** Otevřené semináře pro školní rok 2016/2017
- příloha 4** Sportovní soutěže ve školním roce 2016/2017
- příloha 5** Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2016/2017

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Základní údaje o škole:

název školy:	Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
sídlo školy:	Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 474 029
IZO:	000 474 029
Identifikátor pr. osoby:	600 007 308
kódy studia:	79-41-K/81
<u>Zřizovatel školy:</u>	Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

b) Zřizovací listina: 1. 4. 2001 Č. j. OŠMS/1059/2001

poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007 Č. 20 550/2007-21

c) Kontakt:

telefon sekretariát:	315684234, 602101235
telefon ředitel:	315688899, 602400358
telefon zástupci:	604 17 45 84
telefon ekonom:	602450149
e-mail:	info@gfp.cz
www stránky:	www.gfp.cz

Vedení školy:

a. ředitel:

Mgr. Aleš Jinoch

datum jmenování do funkce:

1. 8. 2012

(jinoch@gfp.cz)

b. zástupce ředitele:

Mgr. Petr Palička

(výchovní poradce)

(palicka@gfp.cz)

d) Školská rada: (činnost – od ledna 2017)

předseda:

Ing. Libor Novák

*(zástupce zákonných
zástupců)*

členové:

zástupci zřizovatele:

PhDr. Miroslav Pavlík

Mgr. Jana Vachová

zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Diana Vysušilová

Mgr. Jolana Uhrinčáková

zástupci zletilých a nezletilých studentů:

Mgr. Michaela Kučerová

e) den zahájení činnosti gymnázia:

1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. (*příloha 1 – seznam odborných pracoven*)

Vybavenost pomůckami se na konci školního roku 2012/2013 a na začátku školního roku 2013/2014 zlepšila díky projektu EU peníze středním školám.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byla vyměněna stará nevyhovující okna téměř ve všech kmenových učebnách (zbývá realizovat výměnu v jediné kmenové učebně). Nutná je ovšem výměna v pracovně hudební výchovy, čítárně a v estetickém studiu (= bývalá stará tělocvična). Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule a třídy jsou vybaveny dataprojektory. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a

zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 50 % vyměnit podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny.

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány tyto akce:

Generální oprava střechy sportovní haly, kde byla vyměněna střešní krytina a střecha byla nově izolována. V souvislosti s havárií vodovodního potrubí mezi sprchami u estetického studia a kabinetem školního psychologa došlo k úpravě těchto místností. Byl rozšířen kabinet psychologa a z bývalých sprch byla vybudována druhá chybějící hygienická místnost pro dívky. Byla zrekonstruována dveře u tří tříd, vyměněny okna ve třech třídách, nově nalajnována sportovní hala, opraveny zdi ve druhém patře gymnázia a pořízeny nové šatnové skříňky pro tři třídy. Všechny práce byly realizovány z prostředků Středočeského kraje.

Proběhla rekonstrukce výměňkové stanice, která je věčným břemenem školy, na náklad Tepla Neratovice.

c) Vzdělávací programy školy:

primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. (***příloha 2 – učební plán GFP***)
- Ve školním roce 2015/2016 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

Zaměření ŠVP, sociální klima

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí, vede studenty samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.

- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent ob stojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

septimy - oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. ([příloha 3 – semináře pro školní rok 2016/2017](#)).

Další vzdělávací aktivity:

- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia.
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2016 vyjela skupina českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V dubnu 2017 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách.

- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a kvintány.
- Uskutečnila se exkurze románských jazyků jazyků – Španělsko.
- V rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s. studovala ve školním roce 2016/2017 jedna studentka z Chile.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

DRUH/TYP ŠKOLY	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD.	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD. 1	POČET ŽÁKŮ/ STUD. V DFV2	PŘEPOČTENÝ POČET PED. PRAC.	POČET ŽÁKŮ/STUD. NA PŘEP. POČET PED. PRAC. V DFV
Gymnázium	000474029	485	459	459	32,7	14,03

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (UBYT. /STRÁV./KLIENTŮ)	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (STRÁV.)	CIZÍCH	PŘEPOČT. POČET PRACOVNÍ KŮ
školní kuchyně	102786267	500	389	46	6

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	459	16	28,68
79-41-K/81*	458*	16	28,62
Celkem	459	16	28.68

*do statistiky není zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):

POČET ŽÁKŮ DOJÍŽDĚJÍCÍCH Z JINÝCH KRAJŮ	Z TOHO V DENNÍM STUDIU
11*	11

* Praha – 11 studentů

Ústecký kraj – 1 student

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ

STÁTY	POČET STUDENTŮ
Vietnamská socialistická republika	1
Chile*	1

*žák studoval na gymnáziu v rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

**5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	2
Celkem	2

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu

IVP – žáci se zdravotním postižením	Počet žáků SŠ
Zdravotní postižení	4
IVP – nadaní žáci	
Nadaní žáci	2
Celkem	6

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad ně vyříz .	
Obory vzdělání poskytující Vzdělání se střední maturitní zkouškou	158	60	0	0	38	24*	2
79-41-K/81	158	60	0	0	38	24*	2
Celkem	158	60	0	0	38	24*	2

*24 studentů bylo přijato autoremedurou

6.1.1. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2017/2018.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

- Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.**
Testy budou vypracovány společností CERMAT
- Prospěch ze základní školy**
Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:
30 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ (za celý 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)
- Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**
Za úspěch v celostátních soutěžích pro 4. a 5. roč. ZŠ mohou uchazeči o studium získat následující body:
okresní kolo:
Za první místo 5 bodů, za druhé místo 3 body, za třetí místo 1 bod.
krajské a vyšší:
Za první místo 10 bodů, za druhé místo 7 bodů, za třetí místo 5 bodů.
Body získané v různých soutěžích se sčítají. Počítají se však body získané ve vyšší kategorii (př. uchazeč byl první v okresním kole matematické olympiády, druhý v kole krajském téže soutěže, započítáno mu bude 7 bodů)
Body budou získány za úspěchy v těchto soutěžích: **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	30
<i>úspěchy v celostátních soutěžích</i>	viz výše
celkem	130 + úspěchy v celostátních soutěžích

Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 60 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o jejich pořadí součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
3. V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů i po vyhodnocení kritéria 2 rozhoduje o jejich pořadí počet dosažených bodů z testu z matematiky.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	458
Prospěli s vyznamenáním	128
Prospěli	327
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	49,49/0,11

do statistiky nejsou zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

Počet žáků hodnocených slovně: 0

7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách

opravné zkoušky:			
třída:	předmět:	výsledky	obor vzdělání
4.A	ČJL	prospěl	79-41-K/81
6.B	MA	neprospěl	79-41-K/81
8.A	sem.ZSV	prospěl	79-41-K/81
celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 3			
prospěli: 2	neprospěli/ z toho opakují:	21/1	

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěl i
Maturitní zkouška:	47	20	21	6
Celkem	47	20	21	6

2 žáci neuspěli v společné MZ z MAT, DT ČJL a ÚZ ČJL

2 žáci neprospěli v profilových zkouškách

(Pozn.: Jeden žák neuspěl u společné MZ z MAT a zároveň v jedné profilové zkoušce)

**IIb. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (opravné zkoušky +
řádný podzimní termín)**

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	opravné zkoušky	řádný podz. termín	Prospě li	Neprospěl i
Maturitní zkouška:	10	8	2	9	1
Celkem	10	8	2	9	1

1 žák neuspěl v řádném termínu v jedné dílčí zkoušce společné MZ a ve dvou profilových zkouškách

II. Výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěl i
Maturitní zkouška:	51	20	30	1
Celkem	51	20	30	1

b2) Maturitní komise:

<i>TŘÍDA</i>	<i>PŘEDSEDA</i>	<i>MÍSTOPŘEDSEDA</i>	<i>TŘÍDNÍ PROFESOR</i>
oktáva A	Mgr. Dagmar Prajznerová Gymnázium Mělník	Mgr. Iveta Vaisová	Mgr. Věra Vrbíková
oktáva B	RNDr. Karel Šimánek Gymnázium Mělník	Mgr. Hana Nosková	Mgr. Jana Sauerová

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tyto naši profesori:

Mgr. Ilona Horáková, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Kateřina Šmídová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Diana Vysušilová, Gymnázium Antonína Dvořáka Kralupy nad Vltavou

Komisaři:

Mgr. Petr Palička, OA Sova Neratovice

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	455	2*	1**

do statistiky nejsou zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

* za nevhodné chování ve škole a při LVK

** za opakování neomluvené hodiny a opakované pozdní příchody

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
49	43	3	0	3

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

TŘÍDY	POČET MATURANT,	HLÁSÍ CÍ SE NA VŠ	PŘIJA TÍ NA VŠ	% PŘIJATÝCH NA VŠ Z POČTU HLÁSÍCÍCH SE	HLÁSÍCÍ SE POUZE NA VOŠ	PŘIJA TÍ NA VOŠ	JAZY KOV Á ŠKO LA	NEPODA LI PŘIHLÁŠ KU NA ŽÁDNOU ŠKOLU	ZAMĚSTN ÁNÍ	NEZAM ĚSTNAN Í
8A	29	25	25	100	2	2	0	2	2	0
8B	20	18	18	100	1	1	0	1	1	0
celkem	49	43	43	100	3	3	0	3	3	0

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2016/2017

Vysoké školy:

- 2. lékařská fakulta UK Praha
- 3. lékařská fakulta UK Praha
- UK Praha – Právnická fakulta
- UK Praha – Fakulta matematicko fyzikální, obecná matematika
- UK Praha – Fakulta sociálních věd – obor ekonomie a finance (2 studenti)
- University of South Wales – obor Sound Engineering

- University of Worcester – Mezinárodní obchod
- University of Worcester – Marketing, PR, Advertising
- ČZU Praha – Fakulta životního prostředí, obor krajinářství
- ČZU Praha – Fakulta životního prostředí, obor Územní technická a správní služba (2 studenti)
- ČZU Praha – Fakulta lesnická a dřevařská (2 studenti)
- VŠCHT Praha – chemicko-technologická fakulta, obor syntéza léčiv (2 studenti)
- VŠCHT – Fakulta potravinářské a biochemické technologie, obor chemie a analýza potravin (4 studenti)
- ČVUT Praha – Fakulta dopravní, obor Technika a technologie v dopravě a spojích (řízení letového provozu)
- ČVUT Praha – Fakulta stavební, architektura a stavitelství
- ČVUT Praha – Fakulta informačních technologií
- FF UK Praha – Sociologicko – ekonomická studia
- FF UK Praha – anglistika, ameristika
- FF UK Praha – historie
- UK Praha – Fakulta pedagogická, Dějepis - zeměpis
- UK Praha – Fakulta pedagogická, speciální pedagogika
- UK Praha – Fakulta humanitních studií
- Vysoká škola hotelová Praha, hotelnictví
- Vysoká škola finanční a správní, kriminalisticko-právní specializace
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Fakulta veterinárního lékařství
- Univerzita obrany Brno
- UJEP Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta, speciální pedagogika
- UJEP Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika
- UJEP Ústí nad Labem – Filozofická fakulta
- UK Hradec Králová Zubní lékařství
- UK Hradec Králová – Fakulta farmaceutická, zubní laborant
- VŠE Praha – Fakulta podnikohospodářská, podniková ekonomika a management
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, sociální pedagogika
- Cevro institut - politologie a mezinárodní vztahy
- Newton College – obor management lidských zdrojů

VOŠ

- Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu Poděbrady
- VOŠ publicistiky Praga
- VOŠ policejní TRIVIS

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	51*	0
Celkem	51	0

*50 absolventů + 1 žák neudělali maturitní zkoušku

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016) + latina

JAZYK	POČET ŽÁKŮ /STUDENTŮ	POČET SKUPIN	POČTY ŽÁKŮ/STUDENTŮ VE SKUPINĚ		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	521	33	11	19	15,78
NJ	145	8	11	22	18,2
FJ	92	6	13	19	16,3
ŠJ	105	6	13	21	17,5
LAT	297	20	12	17	14,85

Ve statistice jsou započteny i jazykové semináře v septimě a oktávě

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

JAZYK	POČET UČITELŮ CELKEM	KVALIFIKACE VYUČUJÍCÍCH			RODILÍ MLUVČÍ
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	1	0	0
německý	1	1	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	2	1	1	0	0

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovna francouzštiny a latiny, pracovna němčiny, pracovna španělštiny).
- Ve školním roce 2016-17 se všichni vyučující cizích jazyků zaměřili na komunikativní a poslechové schopnosti studentů, které jsou hlavními dovednostmi prověřovanými v nové koncepci maturity.
- **Projekty:**
- Vybraní studenti kvint a sext se zapojili do mezinárodního projektu Geo Water. Komunikativním jazykem projektu je angličtina. Studenti dostali možnost zvládat neobvyklé situace a rozšířit slovní zásobu.
- V septimách v rámci vyučovacích hodin AJ proběhl projekt všech studentů septim – Multi-cultural World.
- **Evropské centrum jazykových zkoušek** ve školním roce 2016/17 zahájilo přípravu vybraných studentů ke státní jazykové zkoušce v AJ
- Beseda o možnostech studia ve Velké Británii (Poradenské centrum Unilink)- oktávy. S pomocí centra se úspěšně dostali 3 studenti na vysokoškolské studium v Anglii.
- **Pravidelné zahraniční zájezdy:**
Ve školním roce 2016/2017 jsme nabídli studentům možnosti poznávání cizích zemí a zdokonalování komunikace v jazycích prostřednictvím pobytových poznávacích zájezdů.
Španělský jazyk: Poznávací zájezd studentů do Španělska. Termín: 7.-15. 10. 2016

- **Pravidelné zahraniční zájezdy:** V říjnu 2016 hostila holandská partnerská škola MARNE COLLEGE BOLSWARD naše studenty v Bolswardu. Místo: Bolsward , Holandsko. Termín: 7. - 13. 10. 2016
Česká část výměny se uskutečnila 7. 4.-13. 4. 2017.

12. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií:

1. vlastní rozpočet školy
2. OPVK peníze středním školám
3. Projekt Comenius
4. Dary

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (17 mladší 5 let)

1 dataprojektor

pracovna přírodních věd

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

pracovna chemie:

1 interaktivní tabule

1 dataprojektor

1 PC

pracovna humanitních věd

1 interaktivní tabule

1 data projektor

1PC

1 vizualizér

1 DVD/video přehrávač

pracovna anglického jazyka	1 data projektor 1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor 1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook 1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 PC, televize
velká jazyková pracovna	1 notebook 1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 počítač
hala	1 počítač
pracovna hudební výchovy	1 notebook 1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC 1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule 16 PC/notebook/netbook 13 dataprojektor
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:	celkem 12 počítačových stanic

Z toho:
notebooky

sborovna: 7 PC + 2

ředitelna: 1 počítač

kancelář zástupců: 2 počítače

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 8 vyučujících

- Díky lepšímu technickému vybavení začala škola používat elektronickou třídnici.
- Škola je celoplošně zasíťovaná.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
50/46,8	16/14,1	35/33,7	35/0	34	13,62

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	2	4	16	8	5	3	47,88
z toho žen	1	2	13	5	4	3	49,08

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
34	0	0	1*	0

*asistent pedagoga

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	5	17	9

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích:

1 asistent plný úvazek

Náplň práce asistenta pedagoga v konkrétních oblastech:

- zajišťuje přesuny v budově i mimo ni
- pomáhá s přípravou pomůcek před vyučováním i během vyučování
- pomáhá s koordinací pohybů, jejich přesným zacílením
- pomáhá s manipulací s pomůckami, případně plní úkoly za žáka přesně podle jeho instrukcí
- zajišťuje, aby předměty, se kterými bude žák pracovat, se dostaly do jeho zorného pole, resp. je přiblíží co nejvíce jeho tělu
- ve výuce se případně řídí instrukcemi pedagoga, který hodinu vede
- pomáhá při praktických cvičeních k probrané látce
- v případě potřeby asistuje při demonstracích a ukázkách
- v případě potřeby pomůže povysvětlit látku, vyloží text dle instrukcí pedagoga
- sleduje žákovu únavu a v případě potřeby zajistí polohování, relaxaci, bude ho chránit proti přetížení
- pomáhá s navazováním kontaktů mezi žákem a vyučujícími, žákem a spolužáky
- pomáhá vytvořit individuálních podmínky v oblasti osobní hygieny
- zajišťuje pomoc s oblékáním a jídlem
- obsluhuje kompenzační pomůcky
- zajišťuje správné sezení během všech aktivit
- zajišťuje účast žáka na mimoškolních aktivitách (exkurze, výlety)
- dle potřeby zajišťuje kopírování zápisků od spolužáků
- pravidelně spolupracuje s vyučujícími i rodiči žáka

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 6. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	88	88
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	64	64
Český jazyk volitelný	2	2
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	30	30
Dramatická výchova	9	9
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26
Hudební výchova	9	9
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	24	15
Latina	20	20
Matematika	60	60

Německý jazyk	19	19
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	16	16
Sborový zpěv	2	2
Seminář anglických reálií	6	6
Seminář českého jazyka	4	4
Seminář dějepisu	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář fyziky	2	2
Seminář chemie	4	4
Seminář informatiky - programování	2	2
Seminář literatury	4	4
Seminář matematiky	4	4
Seminář německých reálií	4	4
Seminář pedagogiky a psychologie	3	3
Předmět sociálně pedagogické péče	1	1
Seminář zeměpisu	2	2

Základy společenských věd	16	16
Seminář administrativy	2	2
Výběrový seminář matematiky	3	3
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova + plavání	62	62
Výtvarná výchova	16	16
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	16	16
Cvičení z informatiky	1	0
Celkem	653	643

Personální změny ve školním roce:

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

a)	b)	c)
0	0	0

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení důvodů

a)	b)	c)	d)
1*	0	0	0

1* vyučující měla smlouvu na dobu určitou a nastoupila mateřskou dovolenou

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

0

školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 8

b) e-learningové studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře,

d) samostudium

Vybrané akce:

- Erasmus + - 2x školení
- Tyfloseminář – poskytování tyflopedických služeb a metodické pomoci na podporu integrace žáků se zrakovým postižením v oblasti středního školství (Praha, Gymnasium pro zrakově postižené
- Náslechová hodina pro speciálního pedagoga v septimě B (AJ)
- Hodnotitel ústních maturitních prací z českého jazyka – aktualizací e-learning
- Tyfloseminář na téma Maturita z českého jazyka na Gymnáziu pro zrakově postižené v Praze 5
- setkání koordinátorů EV ve Středočeském kraji
- Školení Elixír
- Školení Mgr. Valenty pro management škol

Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 10 000Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

▪ **Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy (kroužky):**

1.

Florbal

Náplň: základy florbalu, údery, přihrávky, taktika atd.

2.

Taneční kroužek

Náplň: Mix více tanečních stylů.

3.

Tenis

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování.

4.

Volejbal

Náplň: Kroužek určený pro nižší gymnázium. Zvládnutí techniky odbíjení, podání, smečování, blokování, rozvíjení herních činností jednotlivce.

5.

Sebeobrana – spolupráce s Městskou policií Neratovice

6.

Šikovné ruce

Náplň: Výroba šperků z korálků, prýmkování, základ pletení a háčkování, batikování, malování na textil, práce s papírem, drátkování apod.

Klub mladého diváka

Klub mladých diváků, divadelní a filmová představení

Úspěšně pokračuje činnost KMD, v jehož rámci žáci a jejich profesori zhlédli 6 divadelních představení v různých pražských divadlech. Konkrétně šlo o tyto tituly:

- 1) Ivan Alexandrovič Gončarov: Oblomov, úterý 1. 11. 2016, Divadlo v Dlouhé
- 2) Molière: Misanthrop, pondělí 19. 12. 2016, Švandovo divadlo
- 3) Pavel Kohout: Hašler, pondělí 16. 1. 2017, Divadlo na Vinohradech
- 4) Larry Shue: Magor, pondělí 6. 2. 2017, Divadlo Na Fidlovačce
- 5) Pavel Kohout: August August, August, středa 22. 3. 2017, divadlo ABC
- 6) M. David, L. F. Hagen: Angelika, čtvrtek 4. 5. 2017, divadlo Broadway

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

Spolek přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka, velmi přispívá na vybavení školy a dal.

spolek Svatobor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)

Městská policie Neratovice – vedení kroužku sebeobrany, realizace přednášek.

Základní a mateřské školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti opět pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

▪ **Prezentace školy na veřejnosti**

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy

▪ **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**

Studenti sext a septim se zúčastnili společného projektu se studenty architektury: Workshop Neratovice Živé náměstí

Odkaz na portfolio projektu:

https://mega.nz/#!sxohVYrA!oaoA78qUIMDkmMNks4QI_L_kuB3HR2MYaTg166-xzUQ

Můj grant

Můj grant je projekt, který ukazuje žákům, jak psát, připravit a řídit projekty, jež sami vymyslí. Byl realizován v úzké spolupráci se Spolkem přátel GFP. Žáci si mohli sami vymyslet projekty na jakékoli téma. Komise pak vybrala projekty, které byly podpořeny finanční částkou.

Podpoření projekty:

Název	předkladatel	anotace	Podpor.(Kč)
ECO FRIENDLY	M. Barkmanová	Projekt chce nákupem nových odpadkových košů podpořit třídění odpadu ve škole.	5 000
RADOST DĚTEM	K. Pavlíková	Projekt se snaží podpořit sbírkou plyšových hraček dětský domov.	5000
ŠKOLNÍ ZAHRÁDKA	K. Valínová	Projekt předkládá možnost vybudování školní zeleninové zahrádky, řeší její propojení s výukou biologie.	5000
ČTENÍ DĚTEM, RYBKA	Dudková Kolářová	Nákup knih pro děti v Rybce - Domov pro děti se zdrav. postižením; organizace zábavného dne	10 000
R.U.R. DIVADLO	M. Malý	Náplní projektu je realizace divadelního představení R.U.R. v Neratovicích skupinou studentů a absolventů GFP.	6 500
HOROLEZECKÁ STĚNA	V. Říha	Projekt předkládá možnost vybudování lezecké stěny (boulderu) v prostorách školy	V jednání

1. ročník Ceny generálního ředitele Lach – ner s.r.o.:

Po několika letech se podařilo ve spolupráci s generálním ředitelem firmy Lach s.r.o. Neratovice obnovit soutěž studentských prací s přírodovědným zaměřením.

Dne 31. 5. 2017 proběhly formou prezentace obhajoby prací soutěže z oblasti přírodních věd, kterou vyhlásilo v listopadu GFP Neratovice za finanční a odborné pomoci firmy Lach Ner s.r.o. a Spolku přátel GFP. Soutěž byla rozdělena do dvou věkových kategorií. V mladší kategorii (prima – tercie) bylo obhajováno celkem 6 prací a ve starší kategorii (kvarta – septima) 2 práce. Práce hodnotila 13členná porota – za firmu Lach – Ner s.r.o. generální ředitel Ing. Tomáš Hrodek a externí poradce PhDr. Tomáš Kudrna, za Spolek přátel GFP pan Libor Novák a pan Radim Chyba a za GFP vedení školy a vyučující přírodovědných předmětů. Rozhodování poroty bylo velmi těžké vzhledem k vysoké úrovni prací, jejich rozmanitosti z oblasti přírodních věd a výborné prezentaci při obhajobě prací. Zvláště soutěžící z nižší kategorie zaujali porotu vysokou úrovní jazykového projevu, schopností logicky a systémově představit práci a pohotově reagovat na dotazy.

Kategorie mladší studenti (prima – tercie):

1. místo – Štěpán Duben, Anna Dubnová – Vývoj mikroorganismů v napáječkách drobných savců
2. místo – Juliana Dindošová, Lucie Zimová – Růst krystalů při rozdílných teplotách
3. místo – Jan Dederá – Porovnání výkonnosti čtyřdobého motoru při zvyšování jeho výkonu nad sériové parametry
4. – 6. místo - Denisa Dudková – Vodíkové pohony
Jan Kupka – Neratovice a jejich okolí očima dálkového průzkumu Země
Elena Pithartová – Brouci, motýli a blanokřídlí.

Kategorie starší studenti (kvarta – septima):

1. místo – Jakub Rozboud, Jakub Weinstein, Filip Zítek – Výuková videa
2. místo - Karel Kraj, Vít Vladyka – Fraktály

Veršobraní

V rámci celostátního festivalu Den poezie (www.denpoezie.cz), ve spolupráci se sekci estetické výchovy, jsme již počtvrté uspořádali **Veršobraní na GFP**. Celostátní téma znělo Žádný člověk není ostrov. Náš původní záměr zapojit do projektu i další neratovické školy nevyšel pro nezáměr o spolupráci s naším gymnáziem, ale zato se podařilo prohloubit spolupráci s Městskou knihovnou Neratovice, jejíž zaměstnanci se podíleli na hodnocení soutěžních příspěvků a navíc nám poskytli prostor pro vyhlášení výsledků literární soutěže. Sešlo se celkem 47 soutěžních textů, které hodnotila nejen odborná porota složená z češtinářů a zaměstnanců knihovny, ale i žáci a rodiče formou internetového hlasování. Přehlídka soutěžních prací s vyhlášením vítězů proběhla 23. listopadu 2016. Ocenění byli tito autoři:

Básnická tvorba

1. kategorie

1. místo: Vendula Postránecká 1.A – Lidé nejsou ostrovy
2. místo: Viktor Votipka 2.B – Žádný člověk není ostrov
3. místo: Klára Růžičková 1.A – Člověk není ostrov

2. kategorie

1. místo: Alexandra Havlíčková 4.A - Měsíc
2. místo: Aneta Zítková 3.A – Ostrov v duši
3. místo: Kateřina Bartoňová 3.B – Bez názvu

3. kategorie

1. místo: Šárka Trhoňová 6.A – Nikdo není ostrov?!
2. místo: Maxim Lebeda 5.A – V oceánu mobilů
3. místo: Simona Francová 5.A – Rada pro dobrého přítele

4. kategorie

1. místo: Viktorie Fričová 8.B - Jsi
2. místo: Viktor Lebeda 8.B - Píseň
3. místo: Michal Šafář 7.A - Metro

Internetoví vítězové:

Viktorie Fričová (8.B) s básní Jsi a Ema Ježková (1.B) s básní Malý princ se vrátil

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

květen 2017 – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

„Aktivní dny“ - předposlední dva dny školního roku (27. a 28. 6. 2016) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

(příloha 5 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2016/2017).

- **Exkurze a přednášky v rámci školního vzdělávacího programu**

Sekundy – návštěva Kutné Hory
Kvarty – jednodenní vzdělávací seminář v Památníku Terezín
Kvinty – projekt Litoměřice
Septimy – muzeum Franze Kafky v Praze, památník Karla Čapka ve Staré Huti a tábor Vojna
sekundy – IQ Landia Liberec
tercie – Bozkovské jeskyně, Muzeum a závod Škoda a.s.
kvarta B. – vodní elektrárna Hučák Hradec Králové, Gočárova architektura
Tercie: Praha – Pražský hrad
Sexta: ČNB Praha
Praha – Vrbovské zahrady – sexta B

▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

Viz kapitola 11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

projekt GEO WATER

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala škola v mezinárodním tříletém projektu v rámci programu Erasmus + s názvem GEO WATER.

Druhý rok mezinárodního projektu GEO-WATER byl opět ve znamení 2 mezinárodních výměn. V termínu 27.-31.3.2017 naše škola navštívila nizozemský Leiden, kde hlavním cílem nizozemských žáků bylo vytvořit informační leták o likvidaci odpadků v kanálech. Dílčími úkoly pak bylo zjišťování vlivu odpadků (z trhů, plastů, skleněných láhví...) na vodní biotop a jak motivovat lidi a průmyslové společnosti, aby ve vodě nekončilo tak velké množství odpadů. Naši žáci ve složení Bára Kocourková, Soňa Ptáčnicková (6A), Natálie Kurčová, David Jeřela a Matěj Šafránek (6B) se aktivně spolu s vyučujícími na tomto programu podíleli.

7.-13.4.2017 pak do naší školy zavítala nizozemská škola z Bolswardu. Ukázali jsme jim, jak měříme podzemní i povrchovou vodu, konkrétně jaký je vliv kolísání hladiny povrchové vody v řece Labe na kolísání podzemní vody. Zároveň se naši žáci zaměřili na jednotlivé firmy – Lach:Ner (<http://www.lach-ner.com/>) či Plzeňský Prazdroj. (<https://www.prazdroj.cz/>) – jak hospodaří s vodou a jak se snaží v rámci výroby co nejvíce vodu ušetřit.

▪ **sportovní kursy:**

a) **lyžařské výcvikové kursy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)**

- sekundy – Bedřichov
- kvarty – Harrachov
- sexty – Přední Výtoň s lyžováním na Hochfichtu v Rakousku studenti, kteří nelyžovali měli turistický program

b) **branně turistické kursy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)**

- tercie – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála
- kvinta – branně turistický a vodácký kurs – Vltava

▪ **adaptační kurs prim (4. – 8. 9. 2017)**

▪ **Environmentální výchova**

V septimách je vyučován seminář ekologie

- 2x ve školním roce sběr papíru

▪ **VYBRANÉ SOUTĚŽE:**

Humanitní obory:

- **Dějepis**

1. místo v okresní dějepisné olympiádě, 11 v krajském kole - Petr Jinoch.

Účast v středočeském kole dějepisné soutěže 5. 4. 2017. Léta strachu i nadějí 1949 -1967,

Z 18 gymnázií šesté místo. Hurdálek Vrba Petričáková

Dějepisná soutěž neratovických škol. Duben 2017, úspěch sekund a tercií

- **Ekonomická soutěž.**

Krajské kolo a postup do celostátního kola v ČNB. Vojtěch Novák sexta 4. místo z 4000 studentu.

- **Český jazyk:**

Olympiáda v českém jazyce

I. kategorie.

Falgenhauerová Eva (6. v okresním kole)

Trhoňová Michaela

II. kategorie.

Novák Vojtěch (2. v okresním kole, účast v krajském kole)

Veigertová Tereza (3. v okresním kole, účast v krajském kole)

Literární soutěže

Daniela Suchá (7.B) – 1. místo v literární soutěži čelákovické knihovny – povídka na téma
Výlet do minulosti

Recitační soutěže

M. Černý (1.A) a M. Ulčar (1.A) – účast na soutěži Seifertovy Kralupy

Přírodovědné obory:

- olympiády a soutěže:

zeměpisná olympiáda – 8 žáků se zúčastnilo okresních kol všech kategorií –

okresní kolo: kat. B – Matouš Matocha (prima A) – 2. místo

krajské kolo: kat. B – Matouš Matocha (prima A) – 10. místo

biologická olympiáda – školního kola všech kategorií se zúčastnilo 21 žáků,
okresních a krajských kol všech kategorií se zúčastnilo 10 žáků s tímto umístěním:

okresní kolo: kat. D – Štěpán Duben (sekunda B) – 5. místo

Kateřina Kašparová (prima B) – 6. místo

Klára Růžičková (prima B) – 15. místo

kat. C – Barbora Holubová (tercie A) – 7. místo

Marie Hejtmancová (tercie A) – 9. místo

Elena Pithartová (tercie B) – 18. místo

Anna Badalíková (tercie A) – 21. místo

krajské kolo: kat. D – Štěpán Duben (sekunda B) – 6. místo

kat. B – Hana Potočiarová (sexta B) – 20. místo,

kat. A – Tereza Kostková (oktáva B) – 23. místo

Ondřej Vladyka (oktáva A) – 27. místo

chemická olympiáda - okresního kola kat. D se zúčastnili 4 žáci:

Aneta Zítková (tercie A) – 7. místo, Jiří Trpkoš, Klára Pavlíková (tercie A),

Denisa Dudková (tercie B)

Cizí jazyky:

Německý jazyk: Okresní kolo Olympiády v NJ – Potočiarová – 2. místo

Matematika

- Matematická olympiáda (Sauerová, vyučující konkrétního studenta)

- účast a umístění našich zástupců ze všech účastníků v okresním kole:

kategorie Z6 : Václav Mišurec (1.B) 6.- 8.místo

Anna Urbánková (1. B) 11.-13.místo

Tereza Pavlíková (1.B) 22.-25.místo

kategorie Z7 : David Šíp (2.B) 7.-8.místo
Aneta Jeřábková (2.B) 19.-26.místo
kategorie Z8 : nikdo se od nás nezúčastnil
kategorie Z9 : Matěj Šíma (4.A) 7.-8.-místo
Hana Melounková (4.A) 9.-10.místo

- **Pythagoriáda** (Sauerová , vyučující dané třídy)

- školního kola se účastnily celé třídy, do okresního kola postoupilo celkem 11 žáků prim, 7 žáků sekund a z tercií nepostoupil nikdo.

- Umístění v okresním kole 6. tříd :

3.místo : Adam Šíp 1.B
Jan Kolář 1.B
Šimon Valerián 1.A

4.místo : Tereza Pavlíková 1.B
Ondřej Šimáček 1.A

5.místo : Klára Korbelová 1.A

6.místo : Martin Eppinger 1.A

7.místo : Anna Emingerová 1.A

8.místo : Brigita Bačová 1.A

9.místo : David Štyks 1.A

10.místo : Anna Urbánková 1.B

- Umístění v okresním kole 7.tříd :

5.místo : Ondřej Bureš 2.B
Klára Štrunclová 2.B

6.místo : Natálie Marušanová 2.B

8.místo : Aneta Jeřábková 2.B

David Šíp 2.B

9.místo : Žaneta Grosmanová 2.B

10.místo : Jana Špinková 2.A

- **Matematický klokan**

Této soutěže se zúčastnily celé třídy, od primy až do kvinty. V kategorii Benjamin se v rámci okresu David Kupka 2. A umístil na 9. místě a v kategorii Kadet Lukáš Novotný 5.B na 7. místě.

Tělesná výchova

(příloha 4 – sportovní soutěže ve školním roce 2016/2017) .

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

Na gymnáziu probíhala v rámci programu VISK univerzita třetího věku

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2016/2017 se každé pondělí scházeli členové školního poradenského pracoviště (psycholožka gymnázia, školní metodik prevence, zástupce pro výchovnou činnost, který je zároveň výchovným poradcem) s ředitelem školy.

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává **zástupce ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů**.

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

• INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

Mgr. Hana Grohmanová - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe

grohmanova@gfp.cz

Mgr. Petr Palička - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP

palicka@gfp.cz

Mgr. Dana Nešetřilová - školní metodik prevence

nesetrilova@gfp.cz

Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v první řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

Nadaní žáci:

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách gymnázia www.gfp.cz). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu. Škola se zapojila do projektu Erasmus +.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Goethe-Zertifikat B1/ popř. B2. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměření studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádně sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán, .

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním:

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až na jedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo

znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Sociální klima:

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 7 žáků vietnamské národnosti, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaopatře dokážeme rozeznat a řešit náznak nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

Profesní orientace:

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.

Rizika, která vnímáme na naší škole

1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

3. Vztahy v třídních kolektivech

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

4. Druhá šance

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 5 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentů s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (1/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla kontrola české školní inspekce.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu

Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého

Ve školním roce 2016/2017 se školská rada sešla dvakrát:

Práce ve školské radě se neúčastnil díky svému zdravotnímu stavu PhDr. Miroslav Pavlík.

Mgr. Jana Vachová – za zřizovatele –

PhDr. Miroslav Pavlík - za zřizovatele

Mgr. Věra Vrbíková - za pedagogické pracovníky

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová – za pedagogické pracovníky

RNDr. Jaroslav Tesař – za zákonné zástupce - předseda

V prosinci 2016 a na zač. roku 2017 proběhly volby do Školské rady

- Rada se poprvé sešla v tomto složení:

Za zřizovatele: Mgr. Jana Vachová

Za zástupce nezletilých žáků: Mgr. Michaela Kučerová, Ing. Libor Novák

Za pedagogy: Mgr. Jolana Uhrinčat'ová, Mgr. Diana Vysušilová

Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Libor Novák

řešila především tyto problémy:

- Výroční zprávu GFP za rok 2015/2016
- Hospodářskou zprávu za rok 2016
- Úpravu školního řádu, úpravu školského vzdělávacího programu
- Technický stav budovy, především střechy, havárie
- Opatření školy v souvislosti s množícími se krádežemi
- Informace o přijímacích zkouškách
-

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP za rok 2016/2017

Spolek přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Spolku přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

Hlavní události roku 2016/17:

Spolek byl strategickým partnerem při realizaci akcí: Cena generálního ředitele Lach – ner s.r.o., Můj grant. Podílel se na materiálním vybavení školy (nábytek, šatní skřínky)

Pravidelné akce:

Leden - Maturitní ples

Květen - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

Září - Adaptační kurz

Prosinec - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Spolek přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny,...) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,...) byly podpořeny finančně.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu GFP

- Ve školním roce 2016/2017 pracoval studentský parlament.
- Scházel se pravidelně každý měsíc. Každé schůze se účastnil někdo z vyučujících – buď psycholožka gymnázia, preventistka, zástupce ředitele pro výchovnou činnost nebo ředitel gymnázia.
- Na těchto schůzích řešili následující body:
 - Reformu parlamentu
 - Áves, Majáles
 - Problémy týkající se běžného chodu školy
 - Nápad studentů

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.		Za rok 2015 (k 31. 12)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 886,82	698,78	13 737,77	373,98
2.	Výnosy celkem	25 909,21	698,71	13 746,38	436,3
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 480,81		1217,5	
	ostatní výnosy	23 428,4	698,78	12 528,88	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	22,39	0	8,61	62,32

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		145,45
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 148,84
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 150,44
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 464,81
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		998,41
	z toho	33 025- kompenzační pomůcky	586,61
		33 052 - zvýšení platů v RgŠ	32,97
		33 058 - zvyšování kvality ve vzdělání	308,7
		33061 - Zvýš. odměňování prac. v RgŠ	97,1
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 194,2
z toho	běžné provozní výdaje (UZ 000)		2 164,2
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		296,6
	z toho	003 - zahraniční spolupráce	30,0
		012 - opravy	286,6
5.	z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		554,09

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2016/2017 ukončila škola své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem. Zisk použijeme na neuhrazenou ztrátu z minulých období. Zisku jsme dosáhli díky zvýšení provozních prostředků, a díky mírné zimě, díky níž se výrazně snížily náklady na energie.

V nákladech na běžný provoz budovy jsou hlavními výdajovými položkami náklady na teplo, elektrickou energii a vodu, sběrný odpad, spotřební a úklidový materiál. Opatření ke snížení spotřeby elektrické energie byla učiněna již v minulosti. Při rekonstrukci elektrické instalace v celé budově školy byla instalována úsporná osvětlovací tělesa. Na chodbách, toaletách a vně školy máme instalována pohybová čidla.

Snížila se spotřeba tepla a teplé vody, ceny energií však rostou.

Škola má zateplení obvodového pláště a postupně realizuje výměnu starých nevyhovujících oken. Okna jsou vyměněna téměř ve všech kmenových učebnách (kromě jediné). V hlavní budově zbývá vyměnit okna v jedné laboratoři a již zmíněné kmenové učebně. Letos jsme vyměnili okna v pracovních výtvarné výchovy a anglického jazyka. V křídle budovy, kde je umístěn studentský klub, pracovní hudební výchovy a čítárna je potřeba vyměnit všechny okna.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Ve školním roce 2016/2017 proběhla finanční kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje. Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen "kontrola") byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda byly v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Protokol o nalezených nedostatcích a přijatá opatření k odstranění nedostatků jsou k nahlédnutí v ředitelně gymnázia.

21. ZÁVĚR

V průběhu roku 2016/2017 se škola dostala do kladného hospodářského zisku.

Průběh školního roku 2016/2017 z hlediska personálního patřil ke klidnějším, Dvě vyučující odešly na mateřskou dovolenou. Podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.

Gymnázium pokračovalo v mezinárodním projektu GEO WATER, uspělo s přihláškou v programu Erasmus + s projektem Waking Up in Baroque.

Oproti loňskému roku se zvýšil celkový počet studentů, přijímacího řízení se zúčastnil opět vysoký počet uchazečů – 158~~7~~.

Škola byla opět jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí u příležitosti 139. výročí úmrtí Františka Palackého.

I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:

tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	0	0	0	0	1	1	2
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	89%	92%	95%	90%	88%	90%	89%

Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).

Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

VÝROČNÍ ZPRÁVA GFP NERATOVICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Datum zpracování zprávy:

5. 10. 2017

Datum projednání v školské radě:

11. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....



Podpisy členů školské rady:

Mgr. Jana Vachová.....



Ing. Libor Novák.....



Mgr. Michaela Kučerová.....



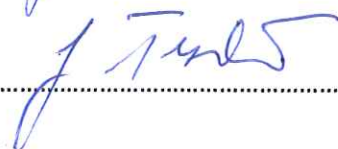
Mgr. Diana Vysušilová.....



Mgr. Jolana Uhrinčatová.....



RNDr. Jaroslav Tesař.....



příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna velká jazyková
12. Pracovna malá jazyková
13. Pracovna NJ
14. Pracovna přírodních věd
15. Pracovna španělského jazyka
16. Pracovna společenských věd
17. Pracovna výtvarné výchovy



(Pracovna francouzského jazyka a latiny)

příloha 2 – učební plán GFP

obor: 49-71-K/81

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
ČJL	4	4	4	4	4	3	4	4
1CJ	4	3	3	3	3	3	3	4
2CJ	0	0	3	3	3	3	3	4
LAT	0	1	1	1	1	2	0	0
OV	1	1	1	2	0	0	0	0
ZSV	0	0	0	0	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	2	2	2	0
ZEM	2	2	2	2	2	2	2	0
MAT	4	4	4	4	4	3	3	3
FYZ	1	2	2	2	2	2	2	0
BIO	2	2	1	2	2	2	2	0
CHEM	0	2	1	2	2	2	2	0
TV	3	2	3	2	3	3	2	2
EV	3	3	3	2	2	2	0	0

INF	1	0	1	0	2	2	0	0
PC	1	1	1	1	0	0	0	0
vol.př.	0	1	0	0	0	0	6	14
celkem	28	30	32	32	33	33	33	33

příloha 3 – otevřené semináře pro školní rok 2016/2017

septimy:

název semináře: dotace:	týdenní hodinová
seminář německých reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář literatury	2
seminář informatiky – programování	2 (spojeno s oktávou)
seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář matematiky	2
seminář chemie	2 (spojeno s oktávou)
seminář ekologie	2
seminář španělských reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář fyziky	2 (spojeno s oktávou)

oktávy:

název semináře: dotace:	týdenní hodinová
seminář anglických reálií	2
seminář německých reálií	2 (spojeno se septimou)
výběrový seminář matematiky	3
seminář českého jazyka	2
seminář literatury	2
seminář zeměpisu	2
seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář matematiky	2
seminář dějepisu	2

seminář základů společenských věd	1
seminář informatika – administrativa	2
seminář dějin 20. st.*	1
seminář fyziky	2 (spojeno se septimou)
seminář informatiky – programování	2 (spojeno se septimou)
seminář chemie	2 (spojeno se septimou)

*povinně volitelný seminář

příloha 4 – Sportovní soutěže ve školním roce 2016/2017

SPORT	ÚROVEŇ	JMÉNA
ŠACHY	KRAJ – 12.	5A-Kraj 5B-Wimmer 6A-Havlíček, Sovány 6B-Wimmer R.
FLORBAL – RŠFL	CELOROČNÍ LIGA – 8.	1A-Kasan 1B-Kašpárek 2B-Vancl 3A-Dolanský, Doňar 3B-Hýsek 4A-Houdek, Rutte, Svoboda 4B-Mašek, Nový, Pavlín, Pinker, Semerád
FLORBAL – GLOBAL CHALLENGE FLORBAL – DDM	KRAJ – 7. (G.CH.) KRAJ – 5.-6. (DDM)	5A-Hrubec, Sus 5B-Jančata 6A-Brnka, Dvořák, Hvězda, Škarohlíd 6B-Zmek 7A-Blabolil, Rutte, Tesařík 7B-Fabiánek, Nová, Vaněk
VOLEJBAL – DDM	KRAJ – 7.	5A-Janda, Sus 5B-Hoppe, Šmíd 7A-Blabolil, Palička
SPORTOVNÍ DNY	MĚSTO – 1.	2.B-Bureš, Bulíř, Šíp, Hanák, Pokorný, Kárník, Hackel, Duben
SPORTOVNÍ DNY	MĚSTO – 2.	1.A- Křížová, Hrdinová, Dolanská, Rehwaldová, Znamenáčková, Šeflová, Šumová, Korbelová
SPORTOVNÍ DNY	MĚSTO – 3.	2.A-Vocilková, Zrzavá, Kučerová, Hladíková, Švábová, Nováková, Langšádlová, Špinková

Příloha 5 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2016/2017

Otevřené dílny ve šk. roce 2016/2017

Den 1 – 27. 6. 2017

Název dílny	Stručný popis
Mořský svět Praha	Návštěva Mořského světa v Praze Holešovicích
Filmové odpoledne	Promítání filmů
Návštěva výstavy Body The Exhibition	Prohlídka exponátů
Cvičení v posilovně Olympia	příprava těla na letní sezonu
Florbal	Florbal ve školní sportovní hale
Praktická hudební dílna	Tvůrčí dílna především pro aktivní muzikanty
Grilování za školou Economy	grilovačka s opejkačkou
Gastrotroušky tentokrát s golfem	Návštěva Resortu Svět v Úžicích
Stolní tenis	turnaj
Za vůní knižních novinek	Prohlídka paláce Luxor
Vzhůru na Lovoš	Celodenní výlet
Scrapbook	udělej si desky na album nebo vlastní knížku
Stolní tenis	Ukaž co umíš!
Psychohrátky tam a zpátky	Hry, při kterých se dozvíte něco o sobě i druhých
ZOO Praha	Prohlídka zoologické zahrady

Den 2 - 28. 6. 2017

Název dílny	Stručný popis
Beach volejbal	Beach volejbal za školou
Kokořínskem na kole	Cyklistický výlet spojený s prohlídkou hradu
Byšické mokřady	Ekologická procházka
Čtenářská seance přátel knihy	Již počtvrté se setkáme v duchovně podnětném prostředí učitelské odpočívárny, abychom se oddali čtení papírových či elektronických knih.
Grilování za školou (All inclusive)	grilovačka s opejkačkou
Hon za pokladem s mobilem	„Šipkovaná“ za pomoci mobilního telefonu a aplikace Actionbound
JumpPark Praha	Skákání na trampolínách
Logické a stolní hry	Kdo si hraje nezlobí
Laser Game Praha	Tři hry v Mercuria Laser Game Praha
Počítačové tvoření	Povídky, obrázky a počítačová animace
Scrapbook 2	udělej si desky na album nebo vlastní knížku
Tenis Libiš	Tenis pro radost
Za zábavou do Mirákula	Návštěva parku Mirákulum
Zumba se Sárrou	Pojďte si na závěr školního roku zacvičit se Sárrou Žabovou ze sexty B. Aula GFP. v 9 hodin.



(dílna – Vzhůru na Lovoš)