

**INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA,
Mladá Boleslav, Na Karmeli 206**

**Výroční zpráva
o činnosti školy za školní
rok 2015/2016**



Předkládá
Mgr. Štefan Klíma
ředitel ISŠ

V Mladé Boleslavi
26. října 2016

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206	4
1.2 Kontakty:	4
1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY	5
2.1 Charakteristika školy	5
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)	6
2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování ŠVP; inovace, nové metody a formy práce	8
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	9
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	10
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
4.1 Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)	11
4.2 Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)	12
4.3 Žáci, studenti dojíždějící z jiných krajů	12
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	12
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	17

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

8.1	Uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.	17
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	17
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	18
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	19
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	19
13.1.	ASISTENT PEDAGOGA	22
13.2	PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE:	22
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	22
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	23
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	23
14.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	23
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	29
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	29
18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	32
19.	INFORMACE O VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROL	33
20.	SPOLUPRÁCE S ODBORY	33
21.	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	33
22.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	33

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

23. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 34

24. ZÁVĚR 35

1. Základní údaje o škole

1.1 Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	00 473 944
IZO ředitelství školy	600 170 179

1.2 Kontakty:

číslo telefonu	326 321 649
e-mailová adresa	info@issmb.cz
www stránky	www.issmb.cz
jméno ředitele školy	Mgr. Štefan Klíma
jméno zástupce	Mgr. Ondřej Beneš
jméno zástupce	Ing. Zuzana Povšíková
jméno zástupce	Mgr. Zdeněk Šourek

Seznam členů školské rady

Mgr. Zuzana Nekovářová
Mgr. Svatopluk Kvaizar - zástupce Magistrátu Mladá Boleslav
Mgr. Zdeněk Šourek - učitel
Ing. Zuzana Povšíková – zástupce zaměstnanců
Jana Křištofová - zástupce rodičů
Gabriela Benešová – zástupce zletilých žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní forma vzdělávání
S platností od 1. 9. 2013.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Organizační schéma ISS - školní rok 2015/2016



2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.1 Charakteristika školy

Integrovaná střední škola v Mladé Boleslavi Na Karmeli je střední škola s právní subjektivitou, která byla zřízena Středočeským krajem, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095 k 1. červenci 2001.

ISS Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou
- 2) střední vzdělání s výučním listem

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Integrovaná střední škola se transformovala na školu se zaměřením na obchod a služby s víceetapovým vzděláváním.

Nejnovějším oborem je “Předškolní a mimoškolní pedagogika”.

a) Historie

Škola má bohatou historii a prošla mnoha změnami. Budova této školy vznikla v r. 1902. V té době sloužila jako biskupský konvikt pro gymnazisty a realisty.

V r. 1919 zde byla zřízena dvouletá Obchodní škola.

V r. 1958 získala statut Učňovská škola. V té době se zde vyučovaly především tříleté učební obory – nejen prodavači, ale i jiná řemesla (zedník, řidiči motorových vozidel, textilní chemik).

V r. 1981 se škola stává Středním odborným učilištěm. Tím zde začínají převažovat obory prodavač, krejčová, textilní chemik.

Po revoluci roku 1989 se SOU transformuje na Integrovanou střední školu. Založení ISŠ s sebou přineslo i mnohé změny. Byly zde zřízeny nové obory s maturitou. Integrací oborů se ve škole vytvořil celek s profesně účelově orientovanou skladbou oborů, které lze považovat za stabilizovanou z hlediska požadavků žáků.

b) Velikost školy

Naše škola se nachází v centru města, kde sídlí v pospolitosti s dalšími středními školami, takže dohromady tvoříme jakýsi studijní komplex rozšířený o VŠ Škoda Auto a. s.

Budova naší školy patří Magistrátu města Mladá Boleslav.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu 503 žáků, kteří se vzdělávali ve čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou, ve tříletých oborech zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a ve dvouletém oboru též zakončeném závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Dále u nás studují studenti denního a dálkového nástavbového studia Podnikání, které je též zakončeno maturitní zkouškou.

Komplex naší školy tvoří historická budova, které nechal vlastník budovy udělat novou fasádu, dale prodejna Karmelka a Domov mládeže pro dívky a chlapce.

Současným potřebám školy počet učeben a jejich kapacita vyhovuje a škola je naplněna na 100 %.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově, která je od 17. 2. 2005 zápisem do katastru nemovitostí majetkem Magistrátu města Mladá Boleslav. Pronájem budovy je uzavřen na dobu neurčitou.

Odloučeným pracovištěm školy je objekt v Gellnerově ulici, kde probíhá odborný výcvik prodavačů, aranžérů, obchodníků a žáků oboru Prodavačské práce. Jedná se o dřevěnou budovu bez tepelné izolace z roku 1942. Díky tomu v budově dochází ke značným tepelným ztrátám. Přestavba objektu nebyla realizována, pozemek školy byl výpůjčkou převeden na Magistrát města Mladá Boleslav a navíc zde bylo zřízeno sběrné místo a malý prostor byl vymezen pro děti jako hřiště. Z technických důvodů jsme byli nuceni výuku přesunout do hlavní budovy a provoz v budově v Gellnerově ulici byl k 31. 12. 2012 ukončen.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Škola provozuje v rámci hlavní činnosti prodejnu KARMELEKA v Erbenově ulici v Mladé Boleslavi, kde se prodávají učňovské výrobky cukrářů a pekařů a je zde zároveň pracoviště učňů - prodavačů a aranžérů.

Budova školy je třípatrová, má 20 učeben pro teoretickou výuku, 1 specializované pracoviště pro odbornou výuku (cukráři a pekaři).

Součástí školy je tělocvična, která je umístěna v přízemí budovy. Dříve tato místnost sloužila jako hudební síň. Má standardní vybavení a její součástí je i malá posilovna.

Vybudováním VŠ areálu škola přišla o pozemek, na kterém se od jarních měsíců provozovala výuka TV. V současné době je zde park a pozemek je přístupný široké veřejnosti.

Součástí školy je venkovní výtah vybudovaný z iniciativy Magistrátu města Mladá Boleslav, který svojí architekturou vkusně ladí s budovou školy. Tento výtah nám umožňuje přepravu surovin do skladu i hotových výrobků na expedici. Tím je odstraněna ruční manipulace surovin a zboží přes dvě patra budovy. Dále výtah využívají žáci, kteří mají tělesný handicap.

Pro teoretické i praktické vyučování jsou využívány prostory v hlavní budově školy a odloučených pracovištích. Všechna pracoviště jsou vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízeními.

Žáci z učebních i studijních oborů vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi na smluvních pracovištích, na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Domov mládeže sídlí nedaleko školy. Jeho kapacita je maximálně 38 ubytovaných a slouží nejen pro žáky naší školy, ale i z jiných středních škol. Sestává z 10 pokojů, jednoho jednolůžkového pokoje, vychovatelny, sociálních zařízení a příručních skladů, kuchyňky, klubovny vybavené radiopřijímačem, televizí s videem, výpočetní technikou, knihovnou. Ubytování mají též k dispozici společenské hry. V suterénu budovy je posilovací zařízení a stůl na stolní tenis. V současnosti je DM plně obsazen žáky naší školy.

V budově školy je též školní jídelna, kterou má v pronájmu firma ANJA. Ta zajišťuje stravování žáků ISS, okolních středních škol a cizích strávníků. Kvalita jídla není na požadované úrovni, často řešíme stížnosti strávníků i rodičů žáků. Připomínky jsou ke skladbě jídelníčku, častému opakování stejných jídel a zejména je strava v příkrém rozporu s aktuálními požadavky na zdravou stravu.

Pedagogický sbor naší školy má střední věkový průměr a dá se říci, že je stabilní. K obměně dochází hlavně odchodem starších členů pedagogického sboru do důchodu, mladší kolegové zůstávají.

Počet pedagogických pracovníků se pohybuje kolem 40 každý rok. Většina učitelů se pravidelně vzdělává na odborných seminářích pořádaných pedagogickými centry, PPP, NÚOV atd.

Výchovný poradce z řad pedagogického sboru si doplňuje vzdělání.

Mezi učiteli jsou dobré vztahy, většina z nich je schopna a ochotna vzájemně spolupracovat.

Hospodářský úsek školy zajišťuje veškeré účetnictví ISS jako příspěvkové organizace a technickou stránku chodu školy. Toto zázemí tvoří celkem 14 pracovníků.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Pro odborný výcvik žáků učebních oborů má škola podepsané smlouvy s těmito sociálními partnery:

Místa odborné praxe:

01. Drogerie Hradecký
02. EKOVO Mladá Boleslav
03. Drogerie Rossmann : U Sportu
U Stadionu
04. Tesco
05. Karmelka – školní prodejna
06. Instatop Mladá Boleslav
07. Penny Market
08. Zahradnictví a cukárna Hypša Kosmonosy
09. C&A Bondy
10. Dráčik Bondy Mladá Boleslav
11. Datart
12. Cukrárna U nemocnice Mladá Boleslav
13. K+B elektro Mladá Boleslav
14. Copy Home Mladá Boleslav
15. Masna Baxant Mladá Boleslav
16. YAPP Řepov

Průběžně se místa doplňují dle požadavku trhu i dle našich možností.

Na změnách našich obchodních partnerů se podílí kromě měnících se požadavků trhu i žáci školy, kteří jsou nespolehliví, neodvádí dobrou práci a často jsou “nemocní”. S řešením takovýchto postojů má škola značné problémy.

2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování ŠVP; inovace, nové metody a formy práce

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole vyučováno učebním a studijním oborů dle následující schválené pedagogické dokumentace:

Kód a název oboru	délka studia
29-54-H/01 Cukrář	3 roky
64-41-L/51 Podnikání dálkové	3 roky
66-55-H/01 Prodavač	3 roky
66-52-H/01 Aranžér	3 roky

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

66-41-L/01 Obchodník	4 roky
72-41-M/01 Informační služby	4 roky
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4 roky
29-53-H/01 Pekař	3 roky
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	4. roky

Pro tříleté učební obory Cukrář, Pekař, Prodavač, Aranžér, čtyřletý učební obor s maturitní zkouškou Obchodník a studijní obor Ekonomika a podnikání a nástavbové studium Podnikání (denní i dálkové), Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou na základě schválených RVP zpracovány ŠVP.

Tyto učební dokumenty byly aktualizovány a měněny v souladu se současnými trendy a potřebami praxe.

V rámci programu Kvalita naši učni skládají jednotné závěrečné zkoušky. Součástí závěrečných zkoušek u Prodavačů je i zkouška jazykové dovednosti.

Pro zpestření výuky a vyučovacích metod využíváme interaktivní tabule. Učitelé byli proškoleni v jejich využívání. V současné době jsou ve všech učebnách využívány interaktivní tabule.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Pro realizaci vzdělávání jsme provedli nezbytnou analýzu školy.

Výsledky zjištění jsme použili ke stanovení cílů vlastního vzdělávacího programu a k vytýčení jeho priorit.

Výchova a vzdělávání, se realizuje na základě dlouhodobého záměru školy s danými cíli:

- rozvíjet porozumění s jinými
- pracovat v týmu
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikace
- formování životních postojů
- příprava na budoucí povolání

Ve sledovaném roce byl kladen důraz hlavně na to, aby žáci dodržovali pravidla slušného chování, základní morální hodnoty v rámci mezilidských vztahů, abychom ovlivnili počet kázeňských přestupků a více žáky motivovali ke vzájemné spolupráci. Dale jsme se zaměřili na zvýšení spolehlivosti, pečlivosti a odpovědnosti žáků v praktickém vyučování.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Podporujeme žáky, aby se aktivně zapojovali do jazykových, sportovních a dalších soutěží – hlavně v oborech Cukrář, Knihkupectví a Obchodně podnikatelské činnosti.

V neposlední řadě vidíme význam školy i jako instituci, která připravuje středoškolsky vzdělané lidi v našem městě v oborech Obchodu a služeb.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / ISŠ Na Karmeli 206, MB	107820251	860	494	463	41,5	11,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže, Jaselská 146/33, MB	108022706	36	36	0	12

Součástí školy je Domov mládeže s celkovou kapacitou 36 lůžek. Pokud škola nepokryje tento počet vlastními zájemci o ubytování, doplní zbylou kapacitu zájemci z jiných škol.

Ve sledovaném školním roce bylo na DM ubytováno:

- 36 žáků naší ISŠ

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd ¹	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
72-41-M/01 Informační služby-knihovnictví	58	4	14,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	79	3	26,3
66-41-L/01 Obchodník	43	3	14,3
64-41-L/51 Podnikání	20	1	20

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	89	3	29,7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	48	3	16
66-51-H/01 Prodavač	30	2	15
66-52-H/01 Aranžér	42	3	14
29-53-H/01 Pekař	54	3	18
Celkem	463	19	24,4

¹počet tříd neodpovídá součtu čísel ve sloupci, ale počtu tříd po spojení oborů. Ve škole je celkem 9 dvouoborových tříd.

Žáci oboru Aranžér a Cukrář, Pekař a Aranžér, Aranžér a Prodavač jsou spojeni do společné třídy. V každém oboru je maximální kapacita 15 žáků, ale na odborné předměty se třídy musí rozdělit.

Žáci oboru Obchodník a Informační služby v 1. 3. a 4. ročníku byli z důvodu malého počtu žáků spojeni do jedné třídy.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/524 Podnikání	DK	31	2	15,5
Celkem		31	2	15,5

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

4.1 Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Název oboru	Zařazení do ročníku	Počty žáků	Odkud přišli
ISO	1	1	SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav
EP	3. a 2.	5	SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav
IS	2. a 3.	3	SZŠ, Mladá Boleslav SEŠ, Mladá Boleslav
APE	1.	3	SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav SOU Škoda Auto, Mladá Boleslav
CP	1.	3	SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

			SOŠ a SOU Nymburk SOU Škoda Auto, Mladá Boleslav
--	--	--	---

4.2 Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

EU: Polská republika, Slovenská republika, Chorvatsko 12

Ostatní státy: Ruská federace, Ukrajina, Vietnam 6

4.3 Žáci, studenti dojíždějící z jiných krajů

Z jiných krajů do školy dojíždí celkem 75 žáků a studentů, z toho 72 v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Zdravotní	3
LMR	3
ADHD	3/1
ADD	0
Sociální znevýhodnění	2
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	31
AS	1

Žáci tělesně postižení nebo se souběžným postižením více vadami se většinou snaží a patří k těm lepším ve třídě. Jsou pilnější a vytrvalejší. Horší je to u žáků s poruchami chování. Tito žáci se hůře zvládají, jsou s nimi problémy při OV na provozovnách a často školu opouští.

Škola má v současné době bezbariérový vstup, proto můžeme přijímat žáky s menšími zdravotními problémy.

Nadaní žáci – na škole nebyl zjištěn žák, který dosahuje mimořádného nadání, ani nebyl důvod přeřadit takového žáka do vyššího ročníku.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/16

Přijímací řízení je v souladu s § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou 671/2004, vyhláškou 394/2008,

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. - správní řád.

Tříletý učební obor:

Schválený max. počet přijatých žáků:

Aranžér (66-52-H/01)

12

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se pohovor.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/16

Přijímací řízení je v souladu s § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou 671/2004, vyhláškou 394/2008, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. - správní řád.

Čtyřleté obory končící maturitou:

Schválený max. počet přijatých žáků:

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) 30

Ekonomika a podnikání (63-41-M/01) 30

Obchodník (66-41-L/01) 30

Informační služby (72-41-M/01) 30

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se přijímací pohovor.

Tříleté učební obory:

Schválený max. počet přijatých žáků:

Cukrář (29-54-H/01)

12

Prodavač (66-51-H/01)

60

Pekař (29-53-H/01)

24

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se přijímací pohovor.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia)
na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

¹víceoborové třídy

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání– počet		Počet tříd ¹
	Přihl.	přij.	Přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	57	29	0	0	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	27	12	2	2	0	0	0,5
66-41-L/01 Obchodník ¹	19	6	1	1	0	0	0,5
72-41-M/01 Informační služby – knihovnictví ¹	37	20	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
66-51-H/01 Prodavač	19	15	5	2	0	0	0,5
29-53-H/01 Pekař ¹	29	12	3	3	0	0	0,5
66-52-H/01 Aranžér ¹	22	13	2	2	0	0	0,5
29-54-H/01 Cukrář	63	12	0	0	0	0	0,5
Celkem	273	119	13	10	0	0	5

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	DK

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na doplnění počtu žáků byli v rámci dalšího kola přijímacího řízení přijati ti žáci, kteří se nedostali na zvolenou školu a účastnili se přijímacího řízení.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	313
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	275
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,196
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,73/1,006
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	157
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	130
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,154
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	97,6/2,2

Počet žáků hodnocených slovně.

Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni známkami.

Hodnocení v náhradním termínu				
Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Předmět	Výsledky
Pekař	1.	1	TV	1
	2.	3	TV	1,1,2
	3.		ODV	2
Cukrář	1.	2	TEV	1,1
	2.	2	ODV,TEV	1,2
Informační služby	2.	2	TV	1,1
	3.	1	PRA	4
Obchodník	3.	2	ŠJ, OBN	2,3
Ekonomika a podnikání	3.	4	OBN	2,2,3,2
Aranžér	3.	4	ARA,ODV	3,4,4,3
	2.	3	POG,EKO,ODV,CHE,TV	4,2,4,2,1,1

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Prodavač	3.	1	ODV	2
	1.	1	TEV	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1.	2	HHN	4,4
	2.	4	HHN,TVM,TV,PVV	1,1,2,3,4
	3.	3	HHN, HVM	3,5,3,4

Opravné zkoušky				
Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Předmět	Výsledky
Pekař	1.	1	ČJL	3
Informační služby	1.	2	PRA,ČJL	3,3
	2.	1	PEK	3
	3.	4	ČJL	3,3,3,4
Prodavač	3.	2	EKO, DAE	4,4
	1.	1	ČJL	3
Obchodník	1.	1	MAT, ČJL	4,5
	3.	2	ČJL	4,5
Ekonomika a podnikání	3.	1	ČJL	4
Předškolní a mimoškolní pedagogika	3.	4	HHN, HVM	5,3,5,3,4

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	24	0	18	6
64-41-L/524 Podnikání den.	20	0	10	10
66-41-L/524 Podnikání dálk.	14	0	7	7
72-41-M/01 Informační služby-knihovnictví	10	2	7	1
66-41-L/01 Obchodník	6	0	6	0
Celkem	74	2	48	24
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Prodavač - smíš. zboží	18	2	16	0
66-52-H/01 Aranžér	11	0	10	1
29-54-H/01 Cukrář - výroba	9	2	7	0
29-53-H/01 Pekař	12	2	10	0
Celkem	50	6	46	1

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy		
		velmi dobře
ISŠ/SOŠ		442

8.1 Uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.

V průběhu hodnoceného školního roku 2015/2016 nebyl vyloučen ze studia žádný žák.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ		10	3	1	

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
	5	13

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Období	Celkový počet	Důvod odchodu	Dílčí počet
Září - listopad	0		
Prosinec - únor	3	Vlastní žádost - absence Nástup do zaměstnání	2 1
Březen - květen	15	Vlastní žádost - absence Přerušeni studia Zdravotní důvody Nástup do zaměstnání Osobní důvody – Rodina, stěhování...	4 1 1 1 8
červen	1	Zdravotní důvody	1

Žáci, kteří odchází na vlastní žádost, si ve většině případů najdou brigádu nebo získají přechodně zaměstnání a pod vidinou peněz ze školy odchází či přerušují studium.

Vyloučení ze studia jsou ti žáci, kteří přestávají chodit do školy a mají vysokou neomluvenou absenci.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
63-41-M/006 Obchodně pod. činnost		Z důvodu integrace informačních systémů MPSV nejsou údaje od 1. pololetí 2012 k dispozici. Děkujeme za pochopení.
66-41-L/008 Obchodník		
64-41-L/524 Podnikání denní		
64-41-L/524 Podnikání dálkové		
66-51-H/004 Prodavač-smíšené zboží		
29-54-H/002 Cukrář - výroba		
66-52-H/001 Aranžér		
66-51-E/501 Obchodní provoz		
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> →

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	447	29	12	23	15,4
Německý	99	7	12	17	14,1
Ruský	69	5	12	19	13,8
Francouzský	10	1	10	10	10
Španělský	96	5	14	22	19,2

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	0	1	0	0
Německý	2	2	0	0	1
Ruský	1	1	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Ve všech třídách denního studia jsou jako povinně vyučovány anglický a německý jazyk. Jako druhý jazyk si mohou žáci volit jazyk francouzský, anglický, španělský, německý nebo ruský.

Studijní třídy jsou podle úrovně znalostí rozděleny na skupiny pokročilých žáků a začátečníků. Ve 3. ročníku a 4. ročníku je vyučována konverzace v některém cizím jazyku jako povinně volitelný předmět. U učebních oborů je vyučován pouze jeden cizí jazyk a žáci pokračují v jazyce, který studovali na základní škole. Ve třetím ročníku má obor Prodavač povinně-volitelný předmět konverzace v cizím jazyce.

Škola motivuje žáky k výuce cizích jazyků poznávacími zájezdy do Velké Británie, Francie, Španělska a do německy mluvících zemí.

Jazyková úroveň žáků, kteří přicházejí do prvních ročníků ze ZŠ je velmi nízká, takže se musí začínat od úplného začátku. Častou příčinou špatných výsledků ve výuce cizích jazyků je nárazovost v učení se jazyku a častá nepřipravenost žáků.

Učitelé cizích jazyků se zúčastňují během roku seminářů dle profesního zaměření.

Ve sledovaném roce výuka jazyků zkvalitnila tím, že vyučující mohli využívat nové metody práce využíváním tří interaktivních tabulí a učeben IT.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Během letošního roku jsme provedli další renovaci počítačového vybavení školy. Ve třetí počítačové učebně jsme staré počítače nahradili repasovanými výkonnějšími notebooky a škola má nyní k dispozici tři počítačové učebny vybavené All in one počítači a notebooky v počtu 30, 22 a 30. Dále jsme rozšířili počet interaktivních tabulí ve třídách z 5 na 14. V kabinetech přibyl učitelům také repasované notebooky a téměř každý učitel má nyní k dispozici vlastní notebook nebo počítač pro zpracovávání školní agendy a pro přípravu na výuku.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
60/56,9	13/12,1	47/44,8	47/0	46	10,34

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interních pedagogických pracovníků je celkem: 47

Externích pracovníků je: 0

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	7	14	16	4	2	47
z toho žen	5	4	10	14	3	2	36

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	6	1	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	8	11	19	5

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	48	100
1. Cizí jazyk	46	90
2. Cizí jazyk	19	90
Občanská nauka	19	100
Dějepis	10	100
Matematika	36	100
Fyzika	2	100
Chemie	5	100
Biologie a ekologie	6	100
Tělesná výchova	30	100
Ekonomika	22	100
Obchodní provoz	17,5	100
Administrativa prodejn	6,5	100
Informační technologie	30	100
Účetnictví	26	100
Hospodářské výpočty	2	100
Právo	6	100
Psychologie	14	100
Zbožiznalství	15,5	100

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Propagace	4,5	100
Světová literatura	4	100
Naučná literatura	6	100
Nauka o knize	2	100
Aranžování	3,5	100
Písmo	3	100
Dějiny umění	1,5	100
Počítačová grafika	2	100
Suroviny	5,5	100
Ekonomika podniku	9	100
Oborová legislativa	1	100
Daňová evidence	2	100
Ekonomika a provoz obchodu	3	100
Psychologie prodeje	2	100
Hospodářský zeměpis	4	100
Seminář z účetnictví	1	100
Chod podniku	2	100
Seminář z práva	1	100
Rodinná výchova	1	100
Administrativa provozu	1	100
Aplikovaná ekonomika	2	100
Stroje a zařízení	2	100
Obchodní komodity	6	100
Odborné kreslení	4	100
Technologie	7,5	100
Písemná a elektronická komunikace	17	100
Management	1	100
Integrovaný ekonomický předmět	1	100
Společensko vědní seminář	2	100
Praxe	13	100
Cizojazyčná konverzace	8	100
Matematický seminář	1	100
Gastronomie	1	100
Hra na hudební nástroj	12	100
Pedagogika	6	100
Odborný výcvik	198	100
Celkem	564,5	95%

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

13.1. Asistent pedagoga

U žáka z EP4 (žák trpící Aspergerovým syndromem – autismem) vedení školy zažádalo zřizovatele (konkrétně Středočeský kraj) o finanční příspěvek na asistenta-pedagoga. Pro tento účel byly doloženy posudky z PPP a centra APLA. Příspěvek byl poskytnut a tak ve výuce maturitních předmětů pracovala asistentka pedagoga. Pro tohoto žáka je nezbytná individuální péče – přítomnost asistenta. Při vzdělávání není prvotní problém zvládnutí učiva jako takového, ale problém v oblasti sociálního chování (zvládání běžných sociálních situací). Pro zvládnutí všech situací a především praktického fungování ve škole je nutná přítomnost asistenta ve třídě, jinak by žákova integrace selhala a tím by mu bylo znemožněno získat profesní kvalifikaci.

13.2 Personální změny ve školním roce:

Pedagogové – odborná kvalifikace		
Jméno	Začátek pracovního poměru	Ukončení pracovního poměru
Lucie Brejťrová	24. 8. 2015	
Eliška Dědková	24. 8. 2015	
Marcelá Hofmanová	26. 8. 2015	
Vlasta Šléglová	3. 9. 2015	
Ing. Tomáš Vacek	26. 8. 2015	
Ing. Anna Říhová	27. 8. 2012	11. 9. 2015
Ing. Ingrid Podroušková	1. 9. 2014	15. 2. 2015
Mgr. Pavla Mičíková	1. 8. 2014	30. 6. 2015
Olga Soumarová	27. 8. 2012	31. 8. 2015
PhDr. Alena Šindelářová	1. 8. 1994	31. 7. 2015
Ivana Haufová	18. 2. 2015	30. 6. 2015
Zdeňka Dlouhá	1. 10. 2014	30. 6. 2015
Pedagogové ostatní - nekvalifikovaní		

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

4 pedagogové pokračovali ve studiu pro splnění kvalifikace

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce nestudoval žádný pedagog.

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V tomto školním roce nestudoval žádný pedagog.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Vítkovský památník

Muzeum Čokolády

Národní knihovna ČR – Praha

Krajská akce pro školy Řemesla Lysá nad Labem

Památky Prahy v cizím jazyce

Poetické pásno - Templ/Sbor českých bratří

Vánoční Praha

Senát - Parlamentu ČR

Praha historická

Památník Lidice

Praha – Vyšehradský hřbitov

Veletrh knihy Praha

ČNB Praha

Státní mincovna Jablonec nad Nisou

Psychiatrická léčebna Kosmonosy

Cukrovar Dobruška

Spolupráce v rámci výzdoby Dětského domova pro děti do tří let Mladá Boleslav

Barmanské kurzy pro ZŠ z Mladoboleslavska

Programy a projekty

a) Šablony – jazykové zájezdy do Velké Británie, Čtenářské dílny

b) Vánoce Na Karmeli

c) Projekt Adopce na dálku – Indie

d) Učíme se učit

e) Barmanské kurzy pro ZŠ z Mladoboleslavska

Spolupráce se zahraničními školami

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Spolupráci se zahraničními školami uskutečňujeme v rámci mezinárodních odborných soutěží, kterých se účastní naši žáci. Zde si se zahraničními školami a mnohdy i jinými zahraničními subjekty vzájemně vyměňují zkušenosti a postřehy ze svých oborů studia. Je to pro nás z finančních důvodů často jediná možnost v obdobích, kdy nedosáhneme na finanční prostředky z projektů Erasmus+ nebo jiných fondů.

Neuskutečňuje se, hledáme nového vhodného partnera prostřednictvím německo – české mládežnické výměny TANDEM

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- Aranžérská soutěž AR Junior
- Vánoce v Templu
- Vánoce ve Sboru českých bratří
- Vánoční trhy Mnichovo hradiště
- Soutěž Gastro Poděbrady – Pražská vodka Cup
- Soutěž Gastro Hradec Králové
- Soutěž Gastro Vlašim
- Mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- Okresní kolo florbalu dívek
- Okresní kolo ve šplhu na tyč
- Okresní kolo v silovém víceboji
- Co víš o energetice?

Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

Název akce	Lektor	Třída	Forma
Kyberšikana	Městská policie	1. Ročníky SOU	přednáška
Sportovní den	Pedagogové školy	Celá škola	Sportovní hry, turistika
Sportovní meziškolní soutěže	Vyučující TV	Družstva	Sportovní aktivity
Týden duševního zdraví	o.s. Seminária	1. - 3. ročníky	Beseda
Květinový den	Liga proti rakovině	2. ročník	Sbírka
Trestní zodpovědnost	Policie ČR	1. - 2. ročníky	Beseda
Onkologická prevence jinak	Mudr. Židlická	1. - 4. ročníky	Přednáška
Lidice	Pedagogové školy	1. - 2. ročníky	Exkurze
Rady začínajícím Milencům	MUDr. Kovář	1. ročníky	Přednáška
Adopce na dálku	Mgr. Bělková	Všechny ročníky	Promítání, sbírka
Trestání mladistvých	PMS ČR	Všechny ročníky	Přednáška

Cíle prevence na škole

- zvyšovat odolnost studentů vůči sociálně patologickým jevům
- včas podchytit a účelně řešit výskyt sociálně patologických jevů mezi studenty
- informovanost žáků, rodičů pracovníků školy o škodlivosti návykových látek
- spolupráce s rodiči o oblastech prevence problémů ve výchově a vývoji žáků

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- pozitivně rozvíjet osobnost žáka
- přimět žáky zamýšlet se nad svým způsobem života, uvědomovat si odpovědnost za své zdraví
- motivovat žáky k smysluplnému využití volného času

Hodnocení jednotlivých problematických oblastí sociálně-patologických jevů

Šikana. Ve sledovaném školním roce byl vypracován nový Program proti šikanování na základě přednášky PhDr. Michala Koláře: „Prevence školního násilí a šikany“, Praha, FF UK a jeho knihy „Bolest šikanování“, nakl. Portál, Praha 2001. Problémy se šikanou byly minimální a lze konstatovat, že většina situací se dařila operativně řešit hned při jejich zjištění. Většinou se jednalo o starší žáky, ale potřeba bylo věnovat pozornost i mladším studentům.

Záškoláctví. V daném školním roce jsme tento problém opět museli poměrně často řešit. Problematika záškoláctví nás hodně zaměstnávala, zejména docházka na OV a plnění svých povinností. Současně je jasné, že záškoláctví souvisí nejčastěji se sociálními vztahy uvnitř rodiny a se zájmem rodičů, jakým způsobem jejich dítě tráví volný čas a s jejich spoluprací se školou.

Nelegální drogy. Tento problém se nám v minulých letech vyhýbal. Byly uskutečněny pohovory s většinou rodičů, kde se škola (v zastoupení: ředitelka školy, školní metodik prevence a třídní učitel) dohodla na intenzivnější spolupráci. Bohužel ne vždy byly tyto dohody ze strany některých rodičů dodržovány, a ačkoliv jim bylo na schůzce vysvětleno zdravotní i sociální nebezpečí užívání např. marihuany, zaregistrovali jsme signály jejich podceňování této skutečnosti. Škola v této problematice zaujala jasné a kategorické stanovisko.

Kuřáctví. Již řadu let vnímáme problém kuřáctví jako jeden z prvořadých. Po letech, kdy jsme se o pomoc v oblasti prevence a osvěty obraceli například na odborníky, jsme se rozhodli, že letos povedeme protikuřáckou kampaň sami. Spontánně (v reakci na pár „našich“ kuřáků v blízkosti školy) tak vznikl nový projekt, ze kterého jsme na závěr měli všichni pocit uspokojení.

Naplnění Minimálního preventivního programu lze hodnotit pozitivně. Je potřeba však i nadále věnovat velkou pozornost některým negativním jevům, které přetrvávají. Kuřáci po jedné, sice významné akci, určitě na naší škole nepřestanou existovat. Je zřejmé, že přes předávání informací v hodinách, zejména občanské výchovy, se dospívající snaží a zřejmě i budou snažit o experimenty v oblasti nelegálních drog. Naším cílem je podávat informace, a tím se pokusit ovlivnit v našich studentech jejich rozhodnutí ve smyslu uplatňování zdravého životního stylu, tj. bez kouření, zneužívání drog a dalších projevů sociálně-patologického jednání. Kromě osvěty a prevence je důležité tyto škodlivé jevy reflektovat v prvotní fázi jejich projevů a snažit se efektivně jim předcházet.

Realizace EVVO ve školním roce 2015/16

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila řady vzdělávacích programů a projektů. V některých případech jsme navázali na úspěšné a oblíbené akce z předchozích let, zařazeny byly však i úplně nové. Tato problematika byla rovněž pravidelně zařazována do výuky a realizována na školních exkurzích.

EVVO se na škole zabývají především Mgr. Alena Bělková, učitelka matematiky a chemie, koordinátorka EVVO a Mgr. Gabriela Zakonovová, učitelka biologie, ekologie a tělesné výchovy.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Samozřejmě se této oblasti věnují i ostatní učitelé - při běžné výuce i prostřednictvím exkurzí. Tyto exkurze si vyučující plánují dle potřeb svých vyučovacích předmětů, mnohé z nich pak úzce souvisí s EVVO. Na serveru pro učitele je založena složka EVVO, která je průběžně doplňována novými informacemi.

Akce naplánované pro školní rok 2015/16 se podařilo většinou splnit, některé byly nahrazeny jinými dle aktuální nabídky organizací zabývajících se EVVO.

Přehled uskutečněných akcí:

Výukové programy a besedy:

2 – 4. 9. 2015	Rovensko p. Troskami
3. 9. a 9. 9. 2015	Mladoboleslavský hrad - Muzeum Mladoboleslavska, výstava Židovské tradice a zvyky na Mladoboleslavsku.
10. – 12. 9. 2015	Jičín - město pohádek
21. 10. 2015	Česká mincovna -Jablonec nad Nisou
2. - 7. 11 2015	Anglie, Velká Británie. Zahraniční jazykově vzdělávací pobyt
4. 11. 2015	Besedy - Mácha, Čapek, Hrabal
8. - 15. 11 2015	Anglie, Velká Británie. Zahraniční jazykově vzdělávací pobyt
18. 11. 2015	Ekocentrum Zahrada při DDM Mladá Boleslav – Výukový program: Co tu po nás (ne)zbyde...
20. 11. 2015	Ekocentrum Zahrada při DDM Mladá Boleslav – Výukový program: Co tu po nás (ne)zbyde...
23. 11. 2015	Praha - Španělská kultura
25. 11. 2015	Projektový den
3. 12. 2015	Muzeum čokolády Praha, historie a výroba kakaové hmoty
8. 12. 2015	Vánoční Praha
12. 12. 2015	Boleslavský ADVENT - Živý Betlém - Sbor českých bratří, Vánoční jarmark Templ - dílny pro děti a zpívání koled, zdobení perníčků
12. 12. 2015	Valdštejnské Vánoce – Výstavní stánek školy, náměstí v Mnichově Hradišti
19. 1. 2016	Projektový den
22. 3. 2016	Planeta Země 3000 - Filipíny
4. 4. 2016	Festival Jeden svět na školách. Projekce filmu „Můj džihád“ režiséra

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Marka De Visschera

Duben 2016	Odvoz papíru do sběrný, nákup kudrnaté ovečky pro chudou africkou rodinu za finance získané sběrem papíru
3. 5. 2016	Karlštejn
13. 5. 2016	Svět knihy, veletrh Praha
25. 5. 2016	ČNB - Praha
1. 6. – 5. 6. 2016	Zvířetice – v rámci sportovně turistického kurzu
6. 6. – 8. 6. 2016	Zvířetice – v rámci sportovně turistického kurzu
15. 6. 2016	Český ráj
22. – 23. 6. 2016	Český ráj
22. 6. 2016	Poděbrady
Září - červen	adopce zvířat v Ekocentru Zahrada při DDM Mladá Boleslav
9. 6. 2016	ČNB - Praha
15. 6. 2016	Kosmonosy – Den otevřených dveří na oddělení K20, Loreta
22. 6. 2016	Národní památník na Vítkově
23. 6. 2016	Český ráj
23 – 24. 6. 2016	Sloup v Čechách
23. 6. 2016	ZOO PRAHA
28. 6. 2016	Mořský svět, Praha
28. 6. 2016	Harrachov

Dlouhodobé projekty a programy:

- Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení

- Zapojení do sítě Škol pro udržitelný život, pokračování v projektu „Třídít musí každý z nás, je nejvyšší čas...“ – ve spolupráci s organizací SDRUŽENÍ TEREZA. V rámci tohoto programu třídíme plast a papír. Financemi získanými sběrem papíru podporujeme rozvojovou spolupráci a pomoc. V tomto školním roce byla zakoupena pro chudou africkou rodinu ovce kudrnatá.

- Jeden svět na školách – vzdělávací program společnosti Člověk v tísni

- Projekt E- DUR – využívání metodických sad Zelený ostrov, Zlatá nit, Udržitelný rozvoj, které byly vydány organizací „Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.“

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- Planeta Země 3000 - populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem - Filipíny

- Jičín - město pohádek

Exkurze, pobyty v přírodě:

- Zvířetice - adaptační pobyt, sportovně turistický kurz
- Rovensko p. Troskami - adaptační pobyt
- Mořský svět, Praha
- Český ráj
- Mladoboleslavský hrad
- Poděbrady – lázeňská kolonáda
- Praha –Královská cesta, České Vánoce
- Praha – Strahov, Strahovský klášter, Strahovská knihovna, bazilika Nanebevzetí Panny Marie, Petřín
- Praha - Vyšehrad – příběhy ze Starých pověstí českých, Vyšehradský hřbitov – významné české osobnosti literárního, kulturního, vědeckého a politického života, Kostel sv. Petra a Pavla, Rotunda sv. Martina.
- Muzeum čokolády Praha, historie a výroba kakaové hmoty
- Sbor Českých bratří Mladá Boleslav
- ZOO Praha
- Česká mincovna -Jablonec nad Nisou
- Muzeum Mladoboleslavsko, výstava Židovské tradice a zvyky na Mladoboleslavsku
- Národní památník na Vítkově
- Karlštejn
- Velká Británie - zahraniční jazykově vzdělávací pobyt

Akce pro veřejnost:

- Boleslavský ADVENT - Živý Betlém - Sbor českých bratří, Koledy + online práce žáků - Templ
- Valdštejnské Vánoce - Výstavní stánek školy, náměstí v Mnichově Hradišti
- Templ - dílny pro děti a zpívání koled, zdobení perníčků

Podpora potřebných:

- sběr víček pro postiženého chlapce
- nákup kudrnaté ovečky pro chudou africkou rodinu za finance získané sběrem papíru
- adopce zvířat v Ekocentru Zahrada při DDM Mladá Boleslav

Spolupráce s partnery:

- Ekocentrum Zahrada při DDM Mladá Boleslav
- Sdružení TEREZA, Nadace partnerství, TOYOTA, Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER - zapojení do sítě Škol pro udržitelný život, podpora projektu „Třídít musí každý z nás, je nejvyšší čas...“
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.
- nevládní nezisková organizace Člověk v tísni
- občanské sdružení Téma dne

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Spolupráce s ÚP – hodnotitel projektu UNIV2 a UNIV3.

Program informovanost žáků o budoucím povolání

Spolupráce s Magistrátem - odbor živnostenského úřadu – hodnotitel projektu UNIV2K

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol

Vánoční trhy v Luštěnicích

Valdštejnské Vánoce v M. Hradišti

Velikonoční výstava v Dobrovici

Dny otevřených dveří školy – 4x

Výstava studijních a učebních oborů v MB, Turnově, Nymburce, Mělníce

Svatováclavská jízda historických vozidel , akce Cukrářů, prodej Boleslavských věnců

Nabídka školních výrobků na plese školy

Další akce nebo činnosti školy

Sbírky Píšťalka

Světluška

pro DD Sluníčko

Květinový den

Dlouhodobé programy a projekty	
Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení	Mgr. Gabriela Zakonovová
Jeden svět na školách	Mgr. Alena Bělková Mgr. Michaela Holubová
Zapojení do sítě ŠUŽ – projekt na téma třídění odpadu „Třídít musí každý z nás, je nejvyšší čas“	Mgr. Alena Bělková
E - DUR	Mgr. Alena Bělková
Sběr víček pro postiženého chlapce	Petr Zavřel

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 neproběhlo další vzdělávání v tomto segmentu.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Učitelé, vychovatelé, rodiče i výchovní poradci jsou ve výchově často konfrontováni s řadou negativních projevů v chování žáků, nezájmem o studium, častou absencí ve škole, ale i na odborné praxi a odborném výcviku.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Ve výchovném působení jsme se zaměřili na potřebu rozvíjení odpovědnosti, citu pro povinnost, vytrvalosti a cílevědomosti. Dále je prioritní spolupráce a součinnost školy a rodiny.

Ve škole je nutná spolupráce VP, školního metodika, třídních učitelů, učitelů teoretického a praktického vyučování i ostatních pracovníků školy. Proto jsme se ve výchovném poradenství zaměřili hlavně na oblast výchovnou a vzdělávací.

V sociální oblasti jsme se zaměřili hlavně na předčasné odchody ze vzdělávání, které jsou velkým sociálním problémem. Konzultace byly poskytovány nejen žákům, ale případně i rodičům a to jak ve stanovených hodinách, tak i mimo ně dle potřeby řešení daného problému.

Poradenská činnost byla směřována na studijní výsledky, na řešení osobních, rodinných a společenských problémů a na pomoc žákům a to hlavně těch s SPU a se zdravotními problémy. Zvláštní pozornost byla věnována žákům, kterým rodina neposkytl dostatečnou intelektuální, sociální a hmotnou pomoc a dále žákům z národnostních menšin. Podporu mají i žáci aktivně se zapojující do dění školy.

Odborní pracovníci

Bc. Jana Musilová – výchovná poradkyně

- spolupráce s PPP Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry,
- spolupráce s PPP – školní psycholožka PhDr. V. Šikýřová, Václavkova ulice, Mladá Boleslav,
- SPC Na Celně, Mladá Boleslav Mgr. I. Štefaniakovou

Další spolupráce

Vzhledem k tomu, že školu navštěvuje i žák s poruchou autistického spektra, spolupracuje škola s PaedDr. Věrou Čadilovou – speciální pedagog ze sdružení Apla, se kterou spolupracují i rodiče žáka. Dále škola při řešení výchovných problémů spolupracuje s Diagnostickým ústavem pro mládež Praha, Probační a mediační službou Mladá Boleslav a Střediskem výchovné péče Čáp Liberec.

Dále škola spolupracuje s SPC Mladá Boleslav. V prvním ročníku oboru Pekař studují dvě žákyně (dvojčata) s těžkým sluchovým postižením, která jsou klientkami této poradny.

Komunikace s rodiči:

- třídní schůzky, písemné nebo telefonické pozvání do školy, telefonní kontakt s třídními učiteli, e-mailový kontakt,
- pro lepší spolupráci s rodiči i žáky mají učitelé konzultační hodiny.

Řešení problémů a nežádoucích jevů

Zaměření	Učební/Studijní obor	Počet žáků
----------	----------------------	------------

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Studijní výsledky	Aranžér	2
	Prodavač	3
	Ekonomika podnikání	2
Osobní, rodinné a společenské problémy	Ekonomika podnikání	1
	Pedagogika	1
	Prodavač	2
	Cukrář	2
	Aranžér	4
	Pekař	3
Záškoláctví	Prodavač, Cukrář, Aranžér, Pekař	3

Práce se třídou

APE1- bylo nutné v měsíci září třídní kolektiv této třídy seznámit a poučit o chování k žákům s Touretteův syndromem.

CP1 – pomoci zajistit příznivé klima ve třídě po přestupu žákyně ze studijního oboru.

ISO1 – pomoci třídnímu kolektivu vytvořit příznivé klima třídy. Tento kolektiv je tvořen z dvou oborů obchodník a informační služby.

ISO3 – problematika – nevhodné chování mezi spolužáky - této třídy byla řešena za pomoci intervence PPP Mladá Boleslav.

Při řešení problémů a nežádoucích jevů funguje dobrá spolupráce s třídními učiteli. Během školního roku 2015/2016 byla jedna intervence ve třídě ISO3 (soužití třídního kolektivu se spolužačkou). PPP- Mladá Boleslav provedla sociometrické šetření u této třídy – k mapování byl použit dotazník SORAD. Problematika nevhodného chování mezi některými studenty je vnímána jako vhodně uzavřená

Při řešení problémů a nežádoucích jevů funguje dobrá spolupráce s třídními učiteli.

Kariérní poradenství

Úřad práce – zúčastňujeme se setkání VP a předávání informací o nabízených učebních a maturitních oborech.

Úzce spolupracujeme se sociálním odborem Magistrátu města Mladá Boleslav. V rámci výchovného poradenství byly žákům poskytovány informace pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy na povolání žáků SOU (třetí ročníky učebních oborů, čtvrté ročníky maturitních oborů).

Formy nabídky:

- rozbor možností studia na VŠ, VOŠ,

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- pomoc při volbě vzdělávací cesty pomocí dotazníků,
- zprostředkovaná nabídka zaměstnání,
- besedy a spolupráce s ÚP,
- besedy s úspěšnými absolventy školy.

Pedagogičtí pracovníci (převážně třídní učitelé vycházejících ročníků) byli pravidelně informováni o možnostech dalšího studia žáků. Informace byly pravidelně projednávány na pedagogických radách.

U žáka z EP4 (žák trpící Aspergerovým syndromem – autismem) vedení školy požádalo zřizovatele (konkrétně Středočeský kraj) o finanční příspěvek na asistenta-pedagoga. Pro tento účel byly doloženy posudky z PPP a centra APLA. Příspěvek byl poskytnut a tak ve výuce maturitních předmětů pracovala asistentka pedagoga. Pro tohoto žáka je nezbytná individuální péče – přítomnost asistenta. Při vzdělávání není prvotní problém zvládnutí učiva jako takového, ale problém v oblasti sociálního chování (zvládnutí běžných sociálních situací). Pro zvládnutí všech situací a především praktického fungování ve škole je nutná přítomnost asistenta ve třídě, jinak by žákova integrace selhala a tím by mu bylo znemožněno získat profesní kvalifikaci.

Dále bylo požádáno o asistenta-pedagoga pro dvě studentky oboru Pekař z důvodu zdravotního postižení žákyň s těžkou sluchovou vadou. Asistent-pedagog pro děvčata byl použit jak pro teoretickou výuku, tak i pro praktickou výuku.

V první týden měsíce září od 2. 9. 2015 – 5. 9. 2015 byl realizován první „Adaptační kurz“ pro žáky prvních ročníků – ISO1 (Informační služby, Obchodník), CP1 (Cukrář, Prodavač), APE1 (Aranžér, Pekař), PG1 (předškolní a mimoškolní pedagogika).

AK se konal mimo školu v rekreačním středisku PALDA Rovensko pod Troskami, Dolánky - Zrcadlova Koza a v penzionu Zvířetice.

Velká odezva byla od samotných učitelů. V odpovědích na otázku zda byl AK pro jejich práci přínosný, odpověď na otázku, zda byl AK pro práci třídního učitele přínosný, odpověď zněla ano. Kurz byl přínosem pro pedagogy zejména proto, že si „zvykli na nové tváře, poznali charaktery žáků, získali informace o jejich rodinách, osobním životě, názorech“, vnímali, že během kurzu mají i žáci klid a čas zvyknout si na učitele, ale i učitele odborného výcviku, protože i ti se zúčastnili. Jak učitelé, tak i žáci si rychleji zapamatovali jména spolužáků.

Po vyhodnocení adaptačního kurzu vedení školy rozhodlo, že v této aktivně budeme pokračovat, přestože se kurz konal v tak hektickém čase, jako je zahájení školního roku.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla řádná kontrola ČŠI. ČŠI kladně hodnotila výuku v oborech “Předškolní a mimoškolní pedagogika”, “Cukrář”, “Pekař”. Průměrně hodnotila výuku v oboru “Ekonomika a podnikání”. Ostatní obory nehodnotila. Zjištěné nedostatky škola odstranila v průběhu inspekce a formu ŠVP domova mládeže do 31. 8. 2016.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

19. Informace o výsledcích dalších kontrol

Pravidelný audit hospodaření proběhl až v září 2016. Kontrola nezjistila žádná významná pochybení v hospodaření školy.

20. Spolupráce s odbory

ZO ČMOS PS s vedením školy uzavřeli novou kolektivní smlouvu upravující pracovní, platové a sociální podmínky zaměstnanců Integrované střední školy Mladá Boleslav. Tato kolektivní smlouva nahrazuje smlouvu uzavřenou dne 16.12.2009 a má platnost 3 roky.

21. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni. Trápí nás pouze nízký provozní rozpočet, který neumožňuje lepší rozvoj školy. Rozpočet pro kalendářní rok 2016 splňuje podmínky přirozeného rozvoje školy. Významně se zlepšila i spolupráce s majitelem hlavní budovy v ulici Na Karmeli, tedy s Magistrátem města Mladá Boleslav. Přesto i zde se potýkáme zejména s finančními potřebami na nejnnutnější opravy v budově školy.

22. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje SRPDŠ. Zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházejí před třídními schůzkami a společně s vedením školy řeší otázky spojené s chodem školy a jejími aktuálními problémy.

Zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházeli na schůzkách, na kterých byli seznamováni s celkovým chodem školy i s aktuálními problémy, o jejich řešení měli možnost spolurozhodovat. Byl schválen pravidelný roční příspěvek a rodiče pak sami rozhodovali o jejich využití.

Finanční prostředky získané z příspěvků od zákonných zástupců a zletilých studentů školy jsou čerpány ve prospěch žáků školy. Čerpání je dle rozpočtu na využití těchto prostředků, které byly schváleny rodiči.

Čerpání finančních prostředků je následující:

- sportovní dny, sportovní kurz – pronájem sportoviště
- školní soutěže – odměny pro žáky
- odměny za reprezentaci školy
- školní akce např. příspěvek na exkurze, sociální příspěvky na učebnice, školní pomůcky.
- příspěvky na Domov mládeže – mimoškolní aktivity, soutěže.
- školní žákovská knihovna – pravidelně, každý rok finančně podporujeme doplňování
- knihovny. Tím se snažíme posílit vztah žáků ke knize a k četbě. Aktualizace je důležitá nejen pro studijní obor Knihkupectví, ale i pro ostatní obory ve škole.
- maturitní ples školy
- maturitní zkoušky
- jednotné závěrečné zkoušky
- propagační materiály pro školu
- vyřazení absolventů - pronájem budovy Sboru Českých bratří, kulturní vystoupení a květiny pro absolventy.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- odměny žákům za výborný prospěch.

Rada školy školní rok 2015/2016

Školní rada se ve školním roce 2015/2016 sešla celkem 2x.

Bylo projednáno: aktuální složení Školské rady, úpravy ŠVP, hospodaření školy a provozní rozpočet, údržba budovy, školní jídelna Anja, počty žáků, soutěže a akce školy, schválení Výroční zprávy, úspěšnost u maturit a ZZ, kamerový systém.

Za pedagogický sbor: Z. Povšíková, Z. Šourek

Za zřizovatele: Z. Nekovářová, S. Kvaizar

Za rodiče: Jana Křištofová

Za žáky: Gabriela Benešová

RŠ pomáhá škole při projednávání důležitých otázek týkajících se jejího chodu.

23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36324		16658	
2.	Výnosy celkem	36359		17213	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3158		1540	
	ostatní výnosy	33201		13043	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	35		555	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25905
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24211
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18278
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1694
	z toho	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33 052	629
		Zvyšování kvality ve vzdělávání – 33 058	944
		Zvýšené odměňování prac. RgŠ – 33 061	121

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5337
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3158
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2179
	z toho	Nájemné - 007	1934
		Opravy – 012	63
		Podpora učňovského školství - 004	182
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) *		-144

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

* dorovnání kurzového rozdílu

Komentář:

24. Závěr

Teoretický úsek

V rámci teoretického vyučování škola plnila úkoly vyplývající z jejího poslání v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a v souladu se schválenými vzdělávacími plány a učebními osnovami.

Pedagogové zpracovávali ŠVP pro schválené RVP dalších oborů. Doufáme, že vytvořením ŠVP se lépe propojí teoretické a praktické vyučování, využijí se vhodné motivační a názorné metody výuky. Lépe se využije výpočetní technika v jiných vzdělávacích předmětech, sjednotí se hodinové dotace.

Svou prací se snažíme zvládat spolu se žáky různé životní problémy a konflikty, zvyšovat odolnost vůči stresu, motivovat mládež k plnohodnotnému a smysluplnému prožití života.

Vytvořili jsme ve škole prostupnou síť oborů, takže žáci mohou přecházet ze studijních do učebních oborů, případně naopak, pokud prokáže dostatečné znalosti.

Pro zajištění kvalitní výchovy a vzdělání je od všech pedagogů vyžadován jejich profesní růst, ať již v rámci zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, či průběžného vzdělávání.

Pedagogové všeobecně vzdělávacích předmětů připravují studenty na nové pojetí maturitních zkoušek. Škola ve svém dalším vývoji se bude snažit rovnoměrně rozvíjet střední vzdělání zakončené výučním listem i maturitní zkouškou. Pro příští školní rok se budeme snažit o zlepšení a větší informovanost rodičovské veřejnosti a žáků ZŠ.

V rámci projektu UNIV2 a UNIV3 KRAJE se budeme snažit uvést do reálného využití další zpracovaný modul.

Odborný výcvik

Tato oblast modeluje profil absolventa cestou získání profesních dovedností a návyků.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Průběh výuky, klasifikace, výkony na soutěžích i výsledky jednotných ZZ potvrzují, že organizace i obsah výuky splňuje požadavky na absolventy učebních oborů. Úzká spolupráce školy s obchodními partnery vytváří podmínky pro aplikované vyučování pružně reagující na požadavky trhu práce.

Aby žáci udrželi krok s vývojem, zapojují se do různých soutěží a předváděcích akcí.

Za nápady jezdí i za hranice republiky. Hlavním cílem odborného vyučování žáků je zvládnutí všech profesních dovedností s ohledem na dodržování zásad BOZP.

Velký prostor je vytvořen pro možnost konání produktivní práce žáků s důrazem na kvalitu produkce a služeb jako motivačního prvku. Je však pravdou, že zájem o učební obory klesá (zejména o obor prodavač) a není to dáno jen demografickým vývojem. Absolventi si stěžují na fakt, že je nechtějí přijmout do zaměstnání, protože nemají praxi. I to je důvod, proč často nenastupují do svého oboru.

Materiální zázemí pro OV je systematicky budováno. Potýkáme se však s nedostatkem prostoru.

O kvalitě našich absolventů svědčí i ocenění ve spolupráci s Hospodářskou komorou – slavnostní předání certifikátů.

Mimoškolní výchova

V rámci Domova mládeže se plánované akce daří plnit. Vzhledem k uměleckému zaměření vedoucí vychovatelky, jsou žákyně zapojovány do divadelního kroužku, s nímž dosahují značných úspěchů.

Dále jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a účelnému využívání volného času.

Postupnou rekonstrukcí vnitřních prostor se snažíme co nejvíce zlepšit a zkvalitnit úroveň ubytování.

Shrnutí

Rozvoj školy a výuka žáků byla v souladu s potřebami sociálních partnerů, žáků a jejich rodičů. Absolventi nachází uplatnění v praxi. Je potěšitelné, že jsou přijímáni na VŠ.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje výborných výsledků

- v uplatnění žáků na trhu práce
- v rámci odborného výcviku
- v zapojování žáků do soutěží – literární a odborné
- spolupráce se smluvními partner
- ve výuce oborů “Předškolní a mimoškolní pedagogika” a “Cukrář”

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

- v intenzivnějším působení na žáky (důslednost, samostatnost, motivace)
- zapojení rodičů do práce školy
- výuka oboru “Ekonomika a podnikání”

Návrh opatření

- lepší motivace pedagogických pracovníků i žáků, která by vedla k lepším výsledkům (podílení se na tvorbě ŠVP, klima ve škole)
- projekty v rámci Peníze EU školám – předschváleny 3 projekty v rámci KAP
- zkvalitnění práce metodických komisí
- větší zapojení žáků do výchovných akcí

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Datum zpracování zprávy:

17. 10. 2016

Vypracovali:

Mgr. Ondřej Beneš, Ing. Zuzana Povšíková a Mgr. Štefan Klíma

Datum projednání ve školské radě:

19. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: