

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022-2023

## Příloha č. 3 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022-2023



THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN  VELUX FONDEN

**NROS**  
Nadace rozvoje občanské společnosti

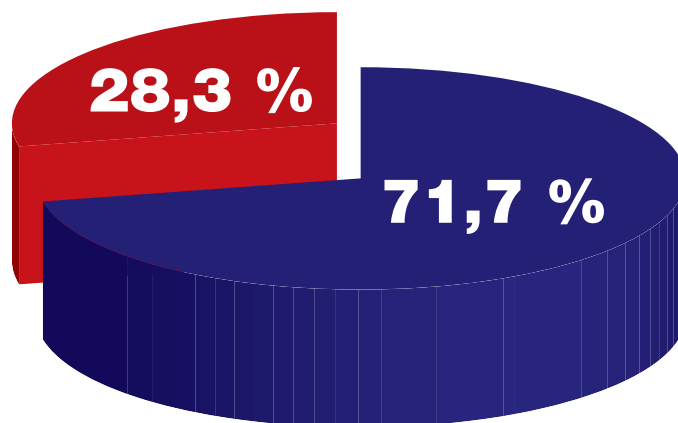
**Još  
KLADNO  
Jou**

# HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022–2023

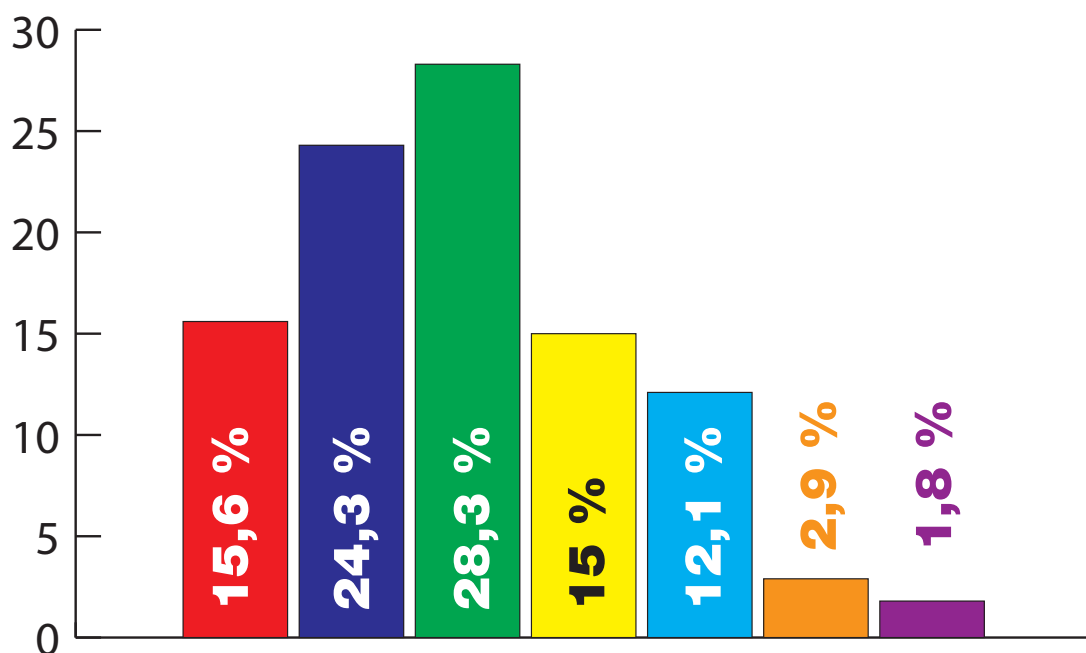


**Jsi:**

- Chlapec – 71,7 %
- Dívka – 28,3 %

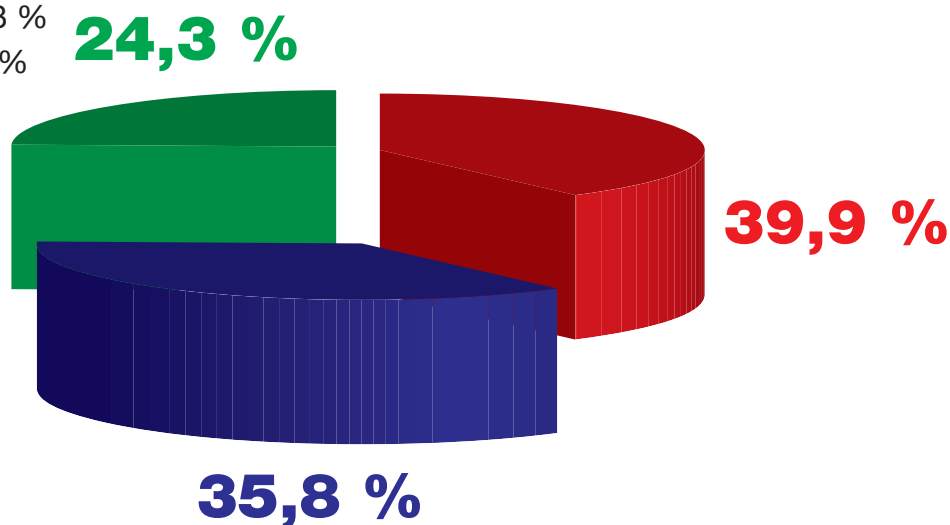
**Jaký obor studuješ?**

- Logistické a finanční služby – 15,6 %
- Sociální činnost – 24,3 %
- Veřejnosprávní činnost – 28,3 %
- Kombinované lyceum – 15 %
- Kuchař-číšník – 12,1 %
- Aranžér – 2,9 %
- Prodavač – 1,8 %

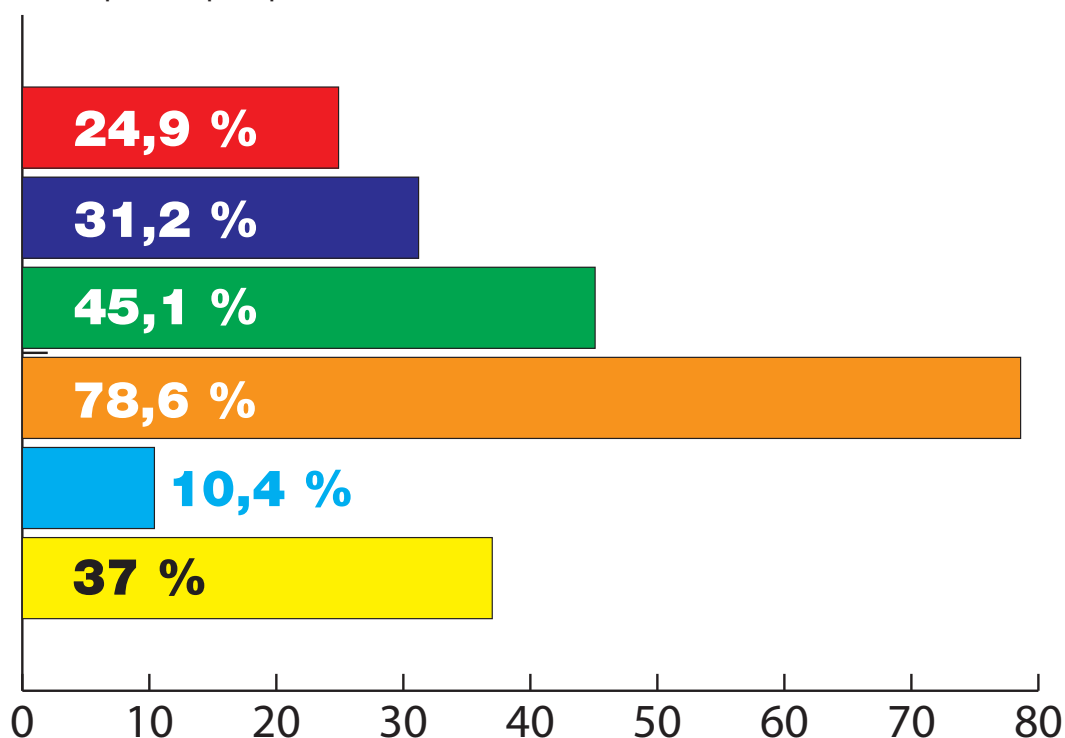


**Do jakého ročníku chodíš?**

- 1. ročník – 39,9 %
- 2. ročník – 35,8 %
- 3. ročník 24,3 %
- 4. ročník – 0 %

**Zaznamenal jsi během školního roku níže uvedené aktivity?  
(Můžeš vybrat několik možností)**

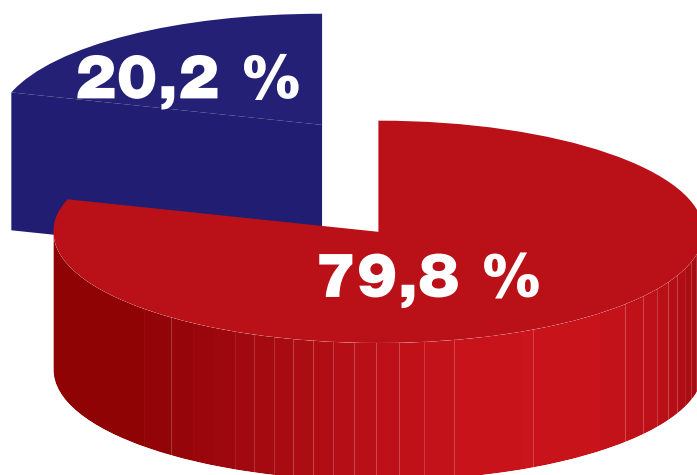
- žádání o studentské projekty – 24,9 %
- workshopy – 31,2 %
- kurzy pro žáky – 45,1 %
- možnost doučování – 78,6 %
- kvalitnější odborné praxe – 10,4 %
- zlepšení spolupráce s učiteli – 37 %



**Fungování školního parlamentu je efektivní a vedení školy je nakloněno naším nápadům a připomínkám.**

■ Ano – 79,8 %

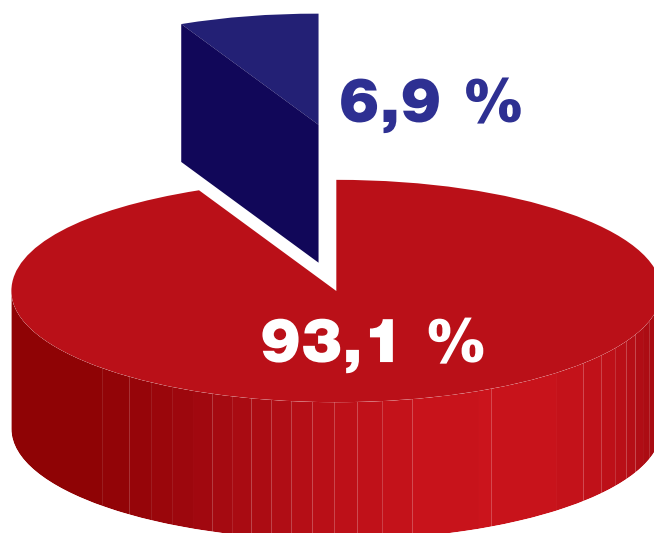
■ Ne – 20,2 %



**Pokud budete mít nějaký studijní nebo osobní problém, víte na koho se ve škole obrátit?**

■ Ano – 93,1 %

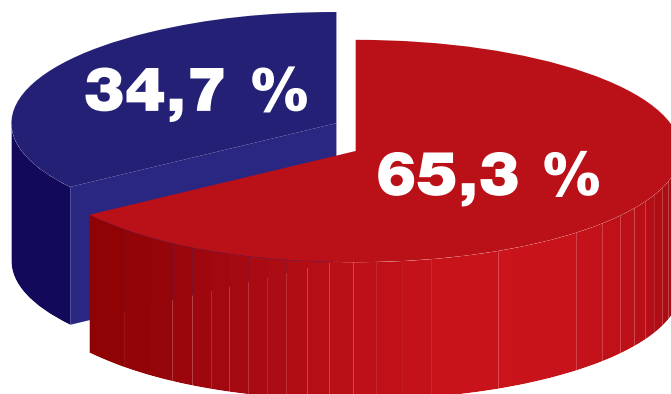
■ Ne – 6,9 %



**Myslíš si, že vztahy mezi spolužáky ve vaší třídě jsou dobré, že si neublížete a rozumíte si?**

■ Ano – 65,3 %

■ Ne – 34,7 %



**Co podle tebe nejvíc překáží tomu, abys dosahoval(a) lepších výsledků? (Vyber maximálně tři okolnosti.)**

■ Vlastní neochota – 11,6 %

■ Nedostatek vůle (moc se neučím) – 34,1 %

■ Situace v naší rodině není nejlepší – 16,8 %

■ Vysoký počet žáků ve třídě – 19,7 %

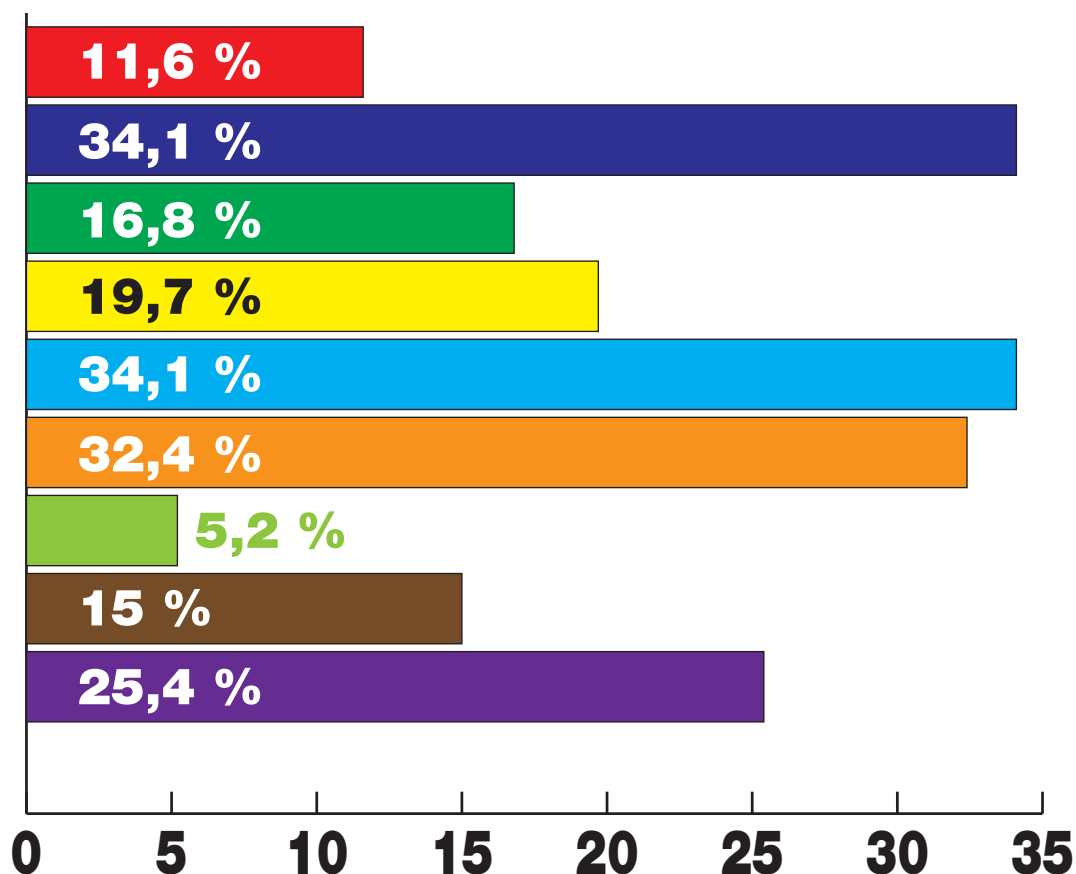
■ Náročnost učiva – 34,1 %

■ Špatné vztahy s některými učiteli – 32,4 %

■ Nedostatek dobrých učebnic a pomůcek – 5,2 %

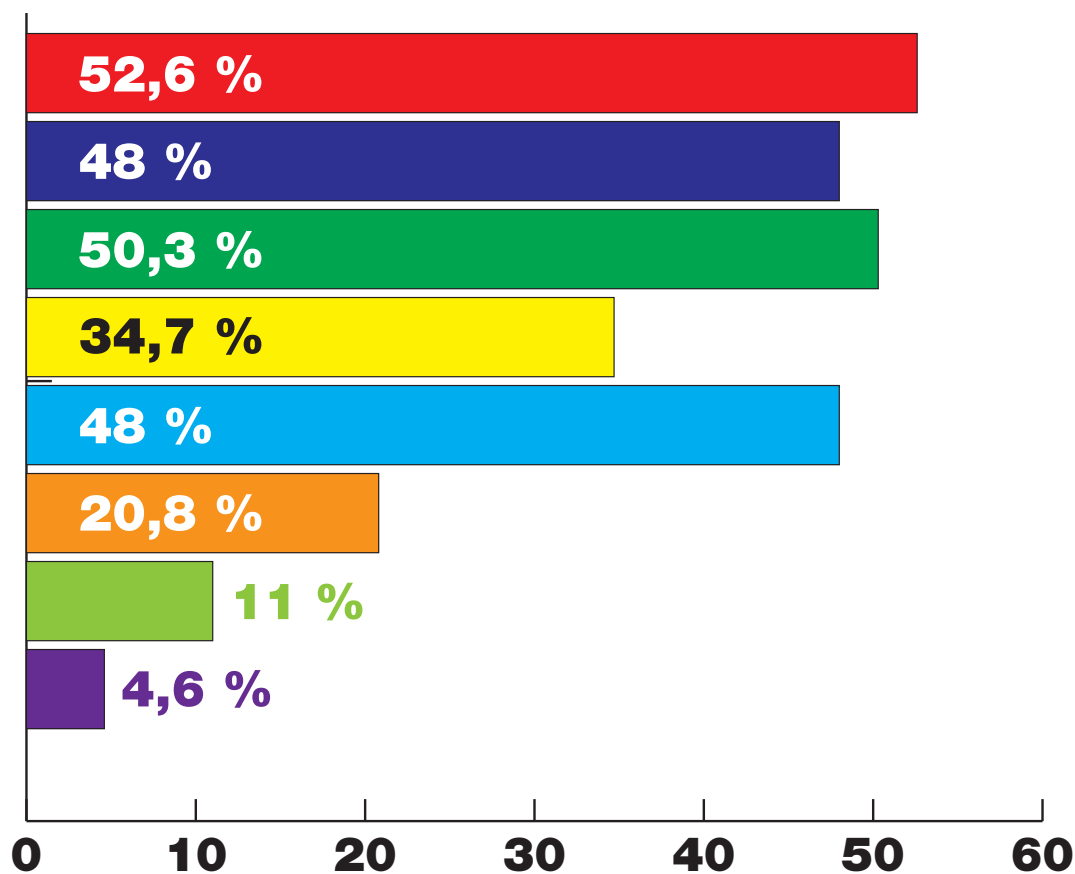
■ Celkový stav společnosti a nedostatečná prestiž vzdělávání obecně – 15 %

■ Nevím – 25,4 %



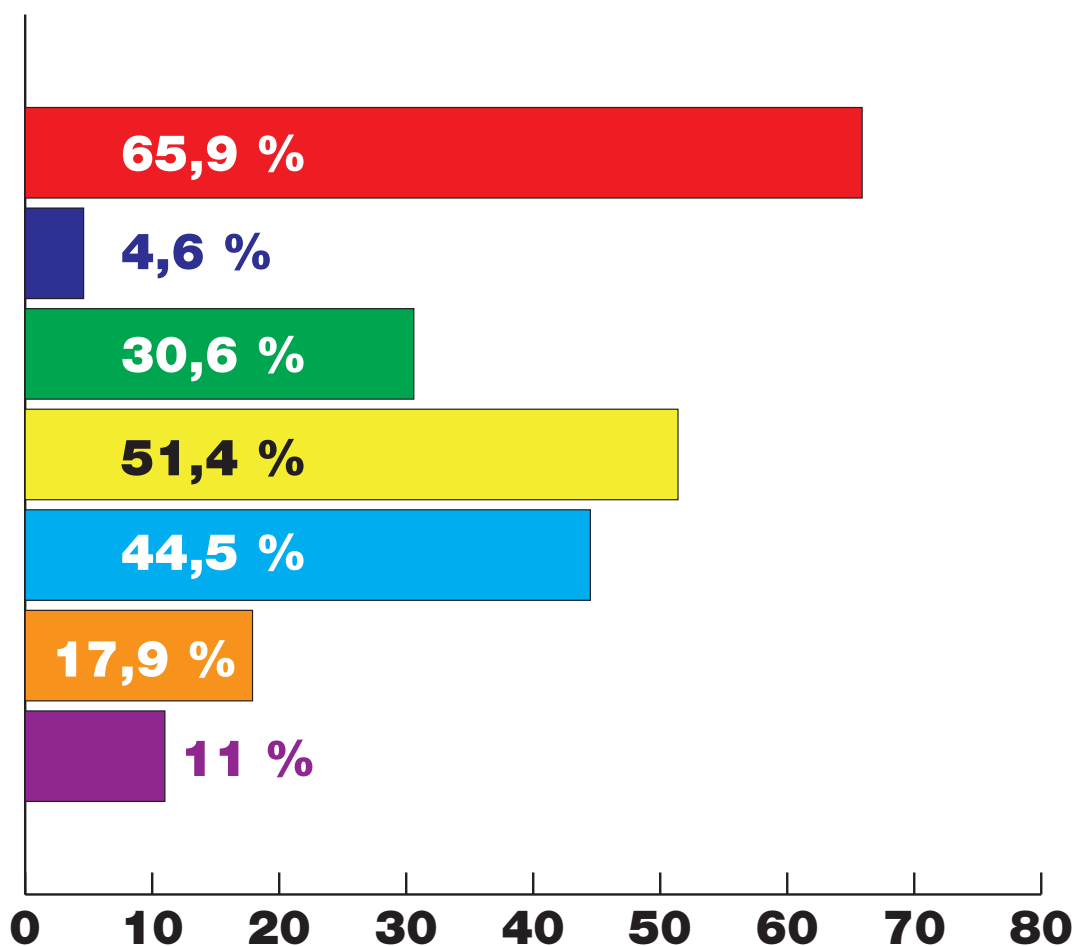
**Které činnosti ve výuce ti připadají nejzajímavější, nejvíce tě baví?  
(Vyber více možností.)**

- Praktické činnosti, pokusy – 52,6 %
- Práce ve dvojicích – 48 %
- Práce ve skupinách – 50,3 %
- Vyhledávání informací v textech na internetu – 34,7 %
- Projekty – 48 %
- Samostatná práce s texty, učebnicemi, pracovními listy apod. – 20,8 %
- Nic z toho – vyhovuje mi klasický výklad učitele – 11 %
- Nevím – 4,6 %



**Co ve škole nejvíc oceňuješ? (Vyber maximálně tři věci.)**

- Akce, které škola pořádá – exkurze, soutěže, kurzy, sportovní dny aj. – 65,9 %
- Zájmové kroužky – 4,6 %
- Vzhled a vybavení budovy – je kvalitní, na dobré úrovni – 30,6 %
- Kamarády, spolužáky – 51,4 %
- Učitele – jsou ochotní, vstřícní – 44,5 %
- Výuku – naučíme se hodně nového – 17,9 %
- Nic – 11 %





**Navrhni dvě případná zlepšení – co ti ve škole chybí? (pokud nechceš, nemusíš odpovídat)**

Pebereflexe některých učitelů

Šatny

Klimatizace ve 204 v létě se tam nedá být, nějaká knihovna

Jídelna by měla vařit každý den

Více praxe, dva týdny za rok je praxe tak akorát na zkoušku

více komunikace a nové způsoby učení (ne jen diklování do sešitů)

Kuchárna, větší jídelna

Abby byla jídelna k dispozici celý týden

Ochoť některých učitelů

ruština jako 2. jazyk

Lepší reproduktory a některé projektor

chybí mi školní výlety, které skoro vůbec nemáme

komunikace s učiteli

více nástěnek ve třídě a automat na pití když už je bufet zavřený

Nová fasáda

Nic všechno je superer

více klidových zón, více možností občerstvení 14n. třeba automaty na chodbách

Wifi, nemam data a když pracujeme s telefonem jsem omezena

Možnost nějakých kursů a akcí pro veřejnosprávní činnost

Lepší přístup některých učitelů, větší skříňky

Lepší a více dámských záchodů v přízemí. Prostor čistě pro školní psychologku, poradce aId, na konzultace s nimi. (Do infocentra většinou každý chodí a není tam moc klid)

Méně odpoledních pauz

myslím si, že by celkově měli učitelé brát ohled na nás jako na studenty a brát v potaz naše názory, některé nápady na to jak zpříjemnit výuku, nebo naslouchat tomu když něčemu nerozumíme a né nás jen odbít.

Uvařit v jídelně každý všední den, více exkurzí a výletů

Umyvadlo ve třídě 110, rozvržení přestávek se mi dříve líbilo víc

Aby byl dáván menší důraz na matematiku, fyziku a chemii pro ty, kteří chtějí jít na humanitní větev.

Mít možnost jít spálky do budovy školy při velkých přestávkách, alespoň v zimě.

Mít méně hodin, více programů (výlety, procházky)

přístup, ochota a empatie některých učitelů

Místo, kde by byl klid a my tam mohli jít o pauzu, místo chování ven. A knihovna

Víc místa u skříňek

Loužení každodenních odpoledních přestávek

Nějaký automat na káfel

Více komunikace mezi námi a učiteli a více projektů ve skupinkách

Lepší vybavení: třeba mikroskopy pro biologii

více exkurzí pro naši třídu

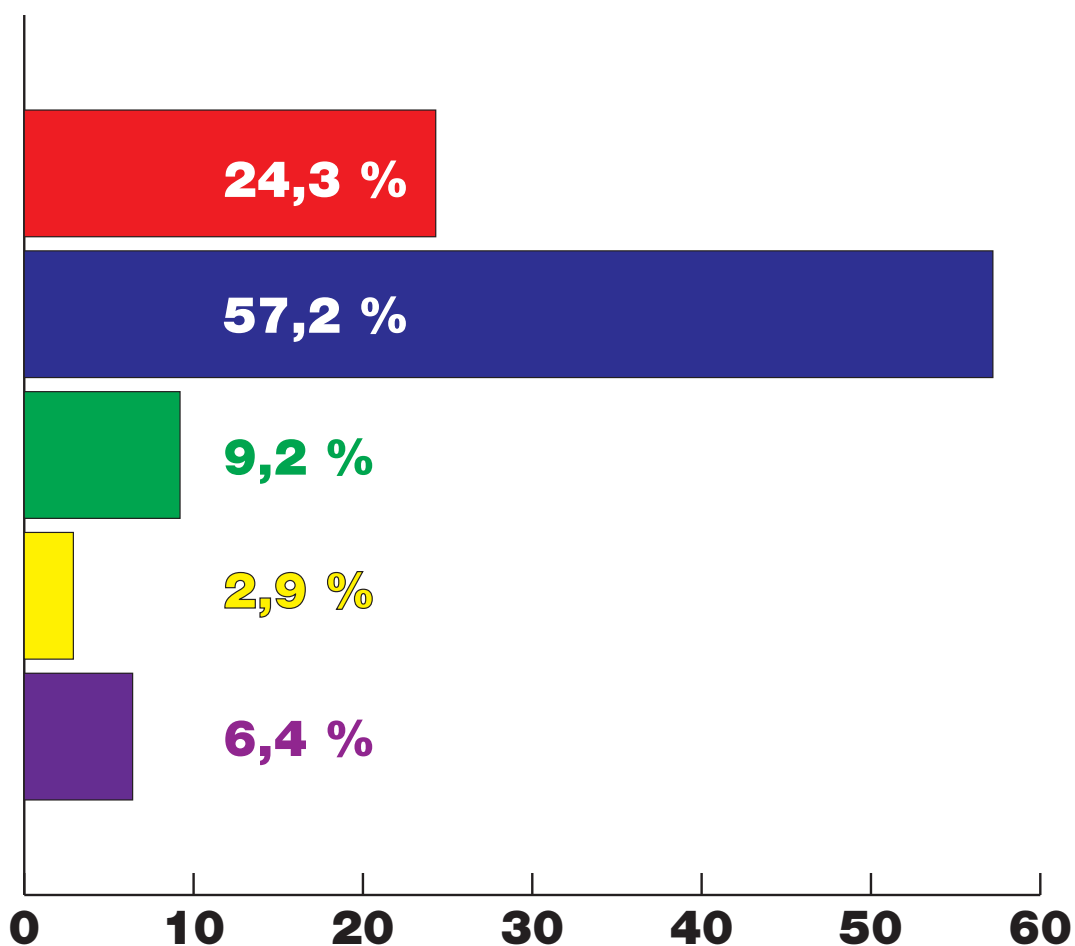
lepší barva stěn

Laboratorní místnost

nová fasáda, vypadá to tu jak ve vězení

**Snaží se učitelé o to, aby pro vás učení bylo zajímavé?**

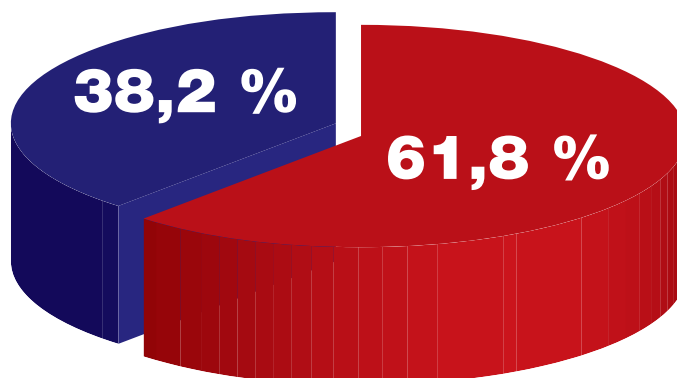
- Ano – 24,3 %
- Spíše ano – 57,2 %
- Spíše ne – 9,2 %
- Ne – 2,9 %
- Nevím – 6,4 %



**Cítíš se dostatečně informován o všem,  
co se ve škole děje a jaké akce se plánují?**

■ Ano – 61,8 %

■ Ne – 38,2 %



**Kde sledujete nejčastěji informace o akcích konaných ve škole?  
Můžeš vybrat více odpovědí.**

■ Nástěnky školy – 7,5 %

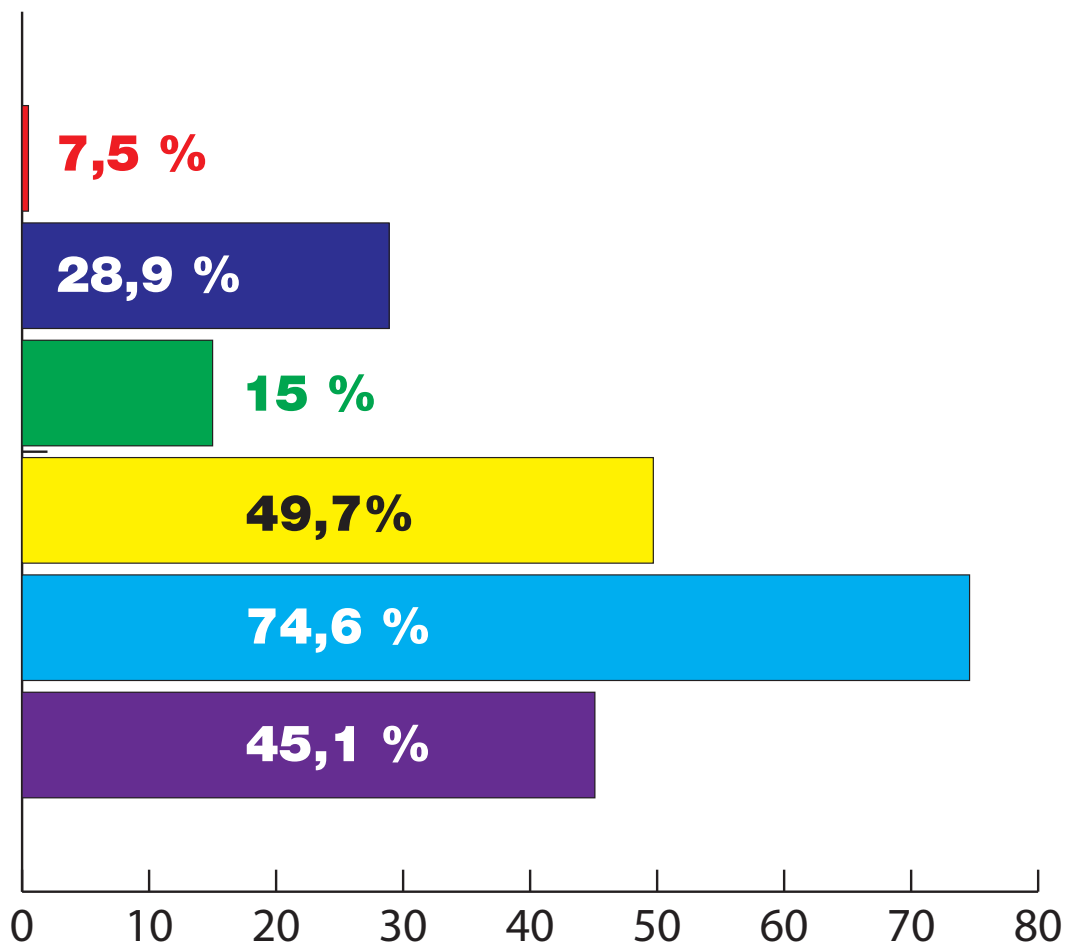
■ Web školy – 28,9 %

■ Facebook školy – 15 %

■ Třídní učitel – 49,7 %

■ V programu Bakalář – 74,6 %

■ Prostřednictvím e-mailu – 45,1 %



**Napište nám, prosím, vaše nápady, postřehy, prostory pro zlepšení na nový školní rok: (pokud nechceš, nemusíš odpovídat)**

Odpoledky přes zimou ve vně

Asi bych zlepšila chování některých učitelů.

Líbilo by se mi, kdyby se konalo více školních výletů nebo exkurzí

Více exkurzí a výletů

lepší kečup do párku v rohlíku

nejaky team building ve třídách. zahodit stereotypy. koukat se do budoucna a pracovat s tím

U souhrnných testů z odborných předmětů chtěla bych, aby to bylo rozdělený na 2 dny, mám totiž metabolickou nemoc.

Lepší více dámských záchodů v přízemí. Prostor čistě pro školní psychologku, poradce a.d., na konzultace s nimi. (Do infocentra většinou každý chodí a není tam moc klid)

Asi bych zrekonstruovala dámské záchody, především některé dveře. Protože se většinou bojím, že se tam zaseknu, a u záchodu prkénka úplně v dobrém stavu nejsou

Více míst u akcích pořádaných školou jako např.: Anglie a dračí lodě

Bylo by fajn více té praxe, přijde mi, že se na praxi solva rozkoukáme a už je konec :( ale jinak vše fajn

Zlepšení školní zahrady co se láče sportu, a lepší komunikaci žáky s vedením školy



Kvalita jídla se jídelně se zhoršuje, občas máme týdně až 9 matematik, kvůli suplovaným hodinám a to jsme dolační plán na hodiny splnili

Nechal žáky o odpolední pauzy v prostorách školy jmenovitě v tom "odpočinkovém" centru co jste tu udělali

více vyleli

Možnost žáků zůstat o volnou hodinu ve škole

Kuřácku o 20 minutovku si rajel na 1 cigárko a pak zpátky

Aby nebyla matematika na sociální činnosti tak složitá, stejně z toho nemůžeme malurovat

bufet bych zvětšil, když tam máte jednu místnost volnou jen pro kasiče a my se tam pak tlačíme; lepší toaletní papír na záchod; do bufetu přidal energické drinky

Víc informovat žáky

více hodin, kdy je třída rozdělena na pilky, kratší vyučování

Nová fasáda

více exkurzi, vyleli

Čtení odpoledních přestávek

Méně odpoledních pauz

Asi jenom bych trošku upravil šatny, aby bylo více místa, ale jinak jsem velmi spokojen.

Chválím paní učitelku Kašparovou a Rokůskova a pana učitele Vídeňského za dobré učení a celkový pokus se nám zlepšil výuku