

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021-2022



Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 Kontaktní údaje	3
1.2 Charakteristika školy	4
2 HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ	7
2.1 Úkoly zřizovatele	7
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
2.4 Projektová činnost školy	8
2.5 Spolupráce se sociálními partnery	9
3 STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	10
3.1 Členění školy / školského zařízení	10
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022	15
b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	16
c) Hodnocení chování žáků/studentů	18
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	18
e) Absolventi a jejich další uplatnění	20
f) Nezaměstnanost absolventů škol	21
3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	22
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	31
3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	32
4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	34
4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	35
4.2 Výchovné poradenství	36
4.3 Kariérové poradenství	37
4.4 Primární prevence	37
5 Personální zajištění činnosti školy	38
5.1 Údaje o pracovnících školy	38
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	40
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	45

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj	46
7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	49
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	49
7.2 Další aktivity školy	49
7.3 Prezentace školy na veřejnosti	55
8 Vlastní hodnocení a externí kontroly	58
8.1 Autoevaluace školy	58
8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	59
9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	59
9.1 Základní údaje o hospodaření školy	59
9.2 Přijaté příspěvky a dotace	60
9.3 Kontroly hospodaření	61
10 Závěr	62
11 Přílohová část výroční zprávy	64
Příloha č. 1 – Fotodokumentace školního roku 2021/2022	
Příloha č. 2 – Příkaz ředitele č. 2/2022 – Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2022/2023	
Příloha č. 3 – Strategie školy	
Příloha č. 4 – Hodnocení zaměstnanců školy - swot analýza, klima školy, vybavení školy	
Příloha č. 5 – Autoevaluace školy	

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353,

Sídlo školy: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO: 00473634; **IZO:** 150027265; **RED IZO:** 600007065

Ředitel školy:	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA - reditel@sosasoukladno.cz
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA - smital@sosasoukladno.cz
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Dana Kolářová - kolarova@sosasoukladno.cz (do 31. 8. 2022)
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Vladimír Čespiva - cespiva@sosasoukladno.cz (do 31. 7. 2022)
Vedoucí učitelka odborného výcviku:	Mgr. Hana Parmová - parmova@sosasoukladno.cz
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Romana Vočková – vockova@sosasoukladno.cz (od 22. 8. 2022)
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Šárka Jelínková – jelinkova@sosasoukladno.cz (od 22. 8. 2022)
Ekonomka školy:	Ratajová Kamila - ratajova@sosasoukladno.cz

KONTAKTY:

telefonní kontakt: +420 312 278 041

e-mail: skola@sosasoukladno.cz

www stránky: www.sosasoukladno.cz

datová schránka: rqbak6t

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY:

- za organizaci:** Mgr. J. Jonáková (do 31. 8. 2022)
za organizaci: Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA
zástupce rodičů: Bc. Valušová Lucie
za zletilé žáky: Sedlmajerová Zuzana
za zřizovatele: Petr Koteň, Jakub Václavovič

ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO - data protection officer) jmenován pro naši školu:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.

e-mail: GDPR@SKACELIK.CZ

Datum poslední změny zařazení do školského rejstříku:

- s účinností od 1. 2. 2018 č.j. SZ_155698/2017/KUSK (upraven nejvyšší nepřekročitelný počet žáků oboru 66-52-H/01 Aranžér)
- s účinností od 20. 12. 2017 č.j. MŠMT-32536/2017-3 (snížen nejvyšší povolený počet žáků ve škole)
- s účinností od 1. 1. 2019 č.j. SZ_149261/2018/KUSK (zápis školní jídelny a nejvyššího povoleného počtu stravovaných)
- s účinností od 12. 3. 2019 č.j. SZ_019282/2019/KUSK (zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných)
- s účinností od 11. 5. 2020 č.j. SZ_027770/2020/KUSK (zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných)
- s účinností od 1. 9. 2021 č.j. SZ_091365/2021/KUSK (zápis Domova mládeže a místa poskytování vzdělávání – sloučení s SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky)
- s účinností od 25. 5. 2022 č.j. SZ_051788/2022/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- **HLAVNÍ ČINNOSTI ŠKOLY** - škola sdružuje Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště. Hlavní účel a předmět činnosti je poskytování výchovy a vzdělávání (je vymezen školským zákonem v platném znění a prováděcími předpisy). Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

- Střední odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY** - je vymezena Dodatkem č. 4 ke zřizovací listině školy ze dne 6. června 2011 a upravena dodatkem č. 8 ke zřizovací listině ze dne 1. června 2020. Naše organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:
 - Hostinská činnost
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - Výroba textilií, textilních výrobků, oděvů a oděvních doplňků
 - Zpracování dřeva, výroba dřevěných, korkových, proutěných a slaměných výrobků
 - Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
 - Velkoobchod a maloobchod

Jsme škola s regionální působností a nabízíme široké spektrum středního vzdělávání s maturitní zkouškou nebo učebních oborů v oblasti služeb a řemesel jak pro dívky, tak i pro chlapce s ukončeným základním vzděláním. Dále pak nabízíme možnost získat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém vzdělávání pro žáky, kteří ukončili střední vzdělání výučním listem.

Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací programy školy jsou upravovány v návaznosti na potřeby školy i změny příslušných vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy. Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle následujících školních vzdělávacích plánů s názvy:

4. ročníky oborů s maturitní zkouškou

Veřejnosprávní činnost	platný od 1. 9. 2018
Logistické a finanční služby	platný od 1. 9. 2018
Sociální činnost	platný od 1. 9. 2018

3. ročníky oborů s výučním listem

Aranžér	platný od 1. 9. 2018
Prodáváč	platný od 1. 9. 2018
Kuchař – číšník	platný od 1. 9. 2018

2. a 3. ročníky oborů s maturitní zkouškou

Logistické a finanční služby	platný od 1. 9. 2019
Veřejnosprávní činnost	platný od 1. 9. 2019
Sociální činnost	platný od 1. 9. 2019

Ekologií a humanitou pro budoucnost (Kombinované lyceum)

platný od 1. 9. 2018 (změna v názvu školy po sloučení organizací od 1. 9. 2021)

2. ročníky oborů s výučním listem

Aranžér	platný od 1. 9. 2020
Prodavač	platný od 1. 9. 2020
Kuchař – číšník	platný od 1. 9. 2020

1. ročníky oborů s maturitní zkouškou

Logistické a finanční služby	platný od 1. 9. 2021
Veřejnosprávní činnost	platný od 1. 9. 2021
Sociální činnost	platný od 1. 9. 2021

1. ročníky oborů s výučním listem

Aranžér	platný od 1. 9. 2021
Prodavač	platný od 1. 9. 2021
Kuchař – číšník	platný od 1. 9. 2021

2. ročník oboru nástavbového studia

Podnikání	platný od 1. 9. 2021 (změna v názvu školy po sloučení organizací)
-----------	--

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

- Dne 29. 03. 2021 bylo Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje rozhodnuto o sloučení SOŠ a SOU Kladno, náměstí E. Beneše 2353 spolu se SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, kdy nástupnickou organizací se stala právě naše organizace. Vzhledem k tomu, že bývalý ředitel zaniklé organizace neprovedl dílčí úkoly stanovené RK, jsme museli dokončit například inventarizaci, účetní závěrku apod. Tento proces byl manažersky a administrativně velmi náročný. V březnu 2022 jsme dokončili převod budov zaniklé organizace do majetku Odboru majetku. V současné době s vedoucím Odboru majetku KÚ stále řešíme doplacení nákladů za energie, které naše škola hradila i poté, co byly objekty předány.
- Realizace – „Jazykových kurzů pro Ukrajince – dospělí“ (v rámci ÚZ 222 – krizové řízení)
- Spolupráce s ředitelem VISK na evaluaci škol – Hodnocení školských zařízení ve Středočeském kraji. V rámci tvorby dokumentů/strategie je ředitel školy od ledna 2021 koordinátorem skupiny ředitelů SOŠ.
- V rámci VVVZ je ředitel školy členem „Optimalizační skupiny“. Jedním z dílčích úkolů pracovní skupiny je analýza a aktualizace zpracované koncepce odborné skupiny.
- Organizace má uzavřenou Smlouvu o poskytování služeb Platebního Portálu s Regionální dotační kanceláří Středočeského kraje. Portál umožňuje žákům, rodičům, zákonným zástupcům (zákazník) realizovat elektronickou cestou vybrané platby škole. Podrobnosti poskytování služeb a samotné možnosti portálu budou řešeny v následujícím školním roce.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- V oblasti personálních a manažerských záležitostí se nám podařilo přijmout další plně kvalifikované učitele. Cílem bylo rozdělení početných tříd na poloviny a dosažení efektivnější výuky v rámci nového financování regionálního školství.
- Podařilo se nám ve spolupráci s nadací NROS získat finanční prostředky v rámci projektu Improving quality of vocational education and strengthening students' skills, který realizujeme od 1. 8. 2021. Cílem projektu je podpora odborného vzdělávání.
- Organizaci nejvíce zatěžuje pohledávka ze zpronevěry, která jde za bývalým ředitelem školy. Na základě soudního řízení byl bývalý ředitel pravomocně odsouzen za zločin zpronevěry a odsouzenému byla rovněž uložena povinnost nahradit naší organizaci vzniklou škodu. Tuto záležitost stále řešíme.
- Podařilo se nám navýšení strážníků ve školní jídelně ze 400 na 550 strážníků. Dále se nám podařilo modernizovat prostory školní jídelny. V rámci produktivní práce žáků a vedlejší hospodářské činnosti provozujeme stravování i pro cizí strážníky. Denně se stravuje v našich prostorách cca 40 - 60 cizích strážníků (zdravotníci, hasiči, policisté).

- Podařilo se nám vysoutěžit výběrové řízení – Projektová dokumentace přístavby školy v rámci programu IROP (vybudování nových kmenových učeben včetně technického zázemí).
- V lednu roku 2021 jsme úspěšně dokončili schválený projekt MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II, název projektu: Šablony pro SOŠ a SOU 2, reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016347 ve výši 1.859.870,00 Kč.
- Nadále úzce spolupracujeme s Univerzitou Pardubice. Radou kraje byl udělen souhlas s realizací projektu v rámci výzvy OP VVV č. 67 „Implementace strategie digitálního vzdělávání II“ s názvem projektu „Nové obzory pro technické talenty /InTech/“, ve kterém jsme jednou z partnerských škol předkladatele ČVUT Praha.
- Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo modernizovat několik učeben, kabinetů a infocentrum školy. V těchto prostorách jsme vymalovali, instalovali klimatizace, dodali nový nábytek a ICT techniku.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou zpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se ŠVP i žáků nadaných. Cíle všech ŠVP byly naplněny.

2.4 Projektová činnost školy

Projekt NROS:

- Od 1. 8. 2021 škola realizuje projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations v celkové výši pro naši organizaci 8.431.758,- Kč.
- Do realizace projektu se dle plánu od 1. 9. 2022 postupně zapojily další tři SŠ ze Středočeského kraje. Celkem bude investováno téměř 30 mil. korun.
- Záměrem projektu je podpora mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami, ohrožené neúspěchem a zároveň podpora talentované mládeže v rámci studia na odborné škole. Projekt se snaží o provázání odborného školství na straně jedné a poptávky firem v regionu na straně druhé. Posiluje roli školního poradenského pracoviště pro vytváření adekvátních podmínek pro práci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Podporuje mládež při získávání praxe a před nástupem do prvního zaměstnání. Aktivitu projektu budou pilotovány na naší škole a následně budou implementovány jako dobrá praxe do dalších odborných škol ve Středočeském kraji. Odborná spolupráce bude probíhat s odborem školství Středočeského kraje, Českou školní inspekcí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Prostřednictvím webového portálu a informačních kampaní budeme informovat o aktivitách projektu a sdílet všechny výstupy a materiály. Informace budou určeny školám a odborné veřejnost v celé ČR.
- Zřizovatel daný projekt podpořil (podepsáno Memorandum o spolupráci s NROS) a bude se finančně podílet ve výši 1,6 mil. korun.

dobu realizace od 1. 8. 2021 do 26. 2. 2026

Projekt v rámci IROP 2021-2027:

- Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 41 mil. korun.
- Díky projektu bude realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.
- Na projekt byla již zhotovena projektová dokumentace a v březnu 2022 bylo vydáno stavební povolení.
- Středočeský kraj prozatím kofinancoval projekt částkou ve výši 1.149.500,- Kč.
- V současné době se blíží vyhlášení výzvy Ministerstvem pro místní rozvoj ČR.

Projekt Šablony II:

- Od 1. 2. 2020 škola realizovala projekt prostřednictvím MŠMT v rámci Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ v rámci Výzvy Šablony II s názvem „Šablony pro SOŠ a SOU 2“ s registračním číslem projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016347 v celkové výši 1.859.870,00,- Kč.

dobu realizace projektu od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022

Národní plán doučování:

- Z národního plánu obnovy (fond Next Generation EU) bylo v období od ledna do června 2022 realizováno doučování s cílem pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem. O doučování byl ze strany žáků velký zájem, všechny přidělené prostředky v celkové výši 213.525,- Kč byly využity.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Zahrada, poskytovatel sociálních služeb – akce „Den pro Zahradu“ třídy S3 pod vedením Mgr. et Mgr. Morávkové, spřátelené zařízení pro žáky školy, kteří zde absolvují praxi
- Liga proti rakovině – několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Ligy proti rakovině
- Nadační fond Světluška - několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Světluška
- Hasičský sbor Středočeského kraje - několikaletá spolupráce žáků a pedagogů – catering a doprovodné stanoviště her a zábavy pro návštěvníky na Krajské soutěži v požárním sportu profesionálních a dobrovolných hasičů
- Aktivní spolupráce s odborem Sociálních věcí. Žáci oboru Sociální činnost vykonávají dobrovolné práce v zařízeních sociálních služeb. V době koronavirové epidemie žáci docházeli do vytípaných zařízení a doplňovali stavy zaměstnanců.
- Spolupráce s odborem Zdravotnictví. Ve spolupráci s KÚ naši provozní zaměstnanci uklízeli očkovacím centru v Kladně.

- Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb v Kladně, spolupráce s MŠ a ZŠ.
- Pravidelné pořádání dobročinných sbírek (sociální sféra – ústavy pro handicapované, azylové domy, dětské domovy, Nadace Kuře apod.).
- Spolupráce s Letohrádkem Vendula (poskytovatelem sociálních služeb pro lidi s handicapem) - žákyně oboru aranžér pomáhají s výrobou dekorace zdravotně a mentálně postiženým jedincům.
- Spolupráce s neziskovou organizací Člověk v tísni.
- Spolupráce s ředitelem VISK – hodnocení středních škol.
- Spolupráce s Hudební akademií Praha - každoroční workshop školy včetně spolupořádání muzikálu v anglickém jazyce a spolupráce při akci akademie Alegro.
- Jako škola jsme aktivním členem Asociace pošt.
- Jako škola jsme aktivním členem v Krajské hospodářské komoře Kladno.

Ve výroční zprávě jsou v příslušných kapitolách uvedeni další partneři a zmíněny subjekty, s nimiž škola úzce spolupracuje.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

(k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹⁾	Počet žáků/stud. v DFV ²⁾	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	150027265	1113	565	565	50,772	11,128

¹⁾ všechny formy vzdělávání; ²⁾ DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud. (ubyt./ stráv./klien- tů)	Skutečný počet žáků/ stud. (ubyt./ stráv./klien- tů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181102811	550	776	166	4,5

Školní jídelna zahájila svůj provoz v prosinci 2018 ve zrekonstruovaných prostorách bývalých šaten. Již za první pololetí roku 2019 se nám podařilo zaujmout studenty i zaměstnance naší školy. Žáci si mohou objednávat obědy pomocí elektronických čipů na dotykové obrazovce i přes internet. Denně si vybírají ze tří jídel, jedno jídlo je vždy odlehčené. Jako bonus mají k dispozici zeleninové a těstovinové saláty, kompoty, jogurty i sladké zákusky vyrobené v naší kuchyni. V ceně oběda je samozřejmostí i nápoj. Kromě vody se šťávou, nebo citronem, jsou na výběr i mléčné koktejly s ovocem. O strážníky je postaráno jako v restauraci, kompletní obsluhu zajišťují žáci učebního oboru Kuchař - číšník. Po příchodu do jídelny se žákovi po přiložení čipu vytiskne jeho objednávka, on se posadí a víc nemusí nic řešit, číšníci se o něj postarají. Ve školní jídelně nenajdeme žádné umělohmotné tácy, igelitové ubrusy, ale krásně prostřené stoly, příjemné prostředí a profesionální obsluhu. Všichni, kteří do školní jídelny začali docházet, jsou spokojeni. Počet strážníků se stále zvyšuje. Od října 2019 jsme rozšířili služby školní jídelny o stravování cizích strážníků. Oslovili jsme firmy a úřady v okolí naší školy, kde jsme se setkali s velkým zájmem o naše stravování. Dnes se stravují v jídelně zaměstnanci Hasičského záchranného sboru, Policie České republiky, Okresního soudu, Celní správy ČR, kriminální policie, atd.

Jídelna v letošním školním roce byla již plně v provozu, proto se nám podařilo připravit každý měsíc tematické dny. Začínali jsme v září „Okénkem do Evropy“, v měsíci říjnu jsme uspořádali „Posvícení“, v měsíci listopadu workshop s michelinským kuchařem Romanem Paulusem, který vařil s našimi žáky, a všichni strážníci si pochutnali na jeho menu. V měsíci prosinci to byla „Mikulášská nadílka, v lednu tradiční „Masopust“, v únoru svátek všech zamilovaných Valentýn, v měsíci březnu jsme slavnostním menu přivítali jaro a v dubnu Velikonoce. Dále nás v dubnu v rámci workshopů se žáky navštívily dvě slavné cukrářky a to: Mirka Van Gils Slavíková a Iveta Fabešová, které se žáky pekly skvělé zákusky. V měsíci květnu nás navštívil Zdeněk Pohlreich a „Besky“ (Veronika Danišová – výherkyně MasterChefa). Při této příležitosti jsme oslavili Den matek svátečním menu.

Během školního roku jsme zajišťovali společně se žáky a učiteli odborného výcviku několik velkých akcí, kterými byly např. Kladno hází, občerstvení na maturity pro Gymnázium Kladno, občerstvení pro Okresní hospodářskou komoru a největší akcí byla Krajská soutěž v požárním sportu profesionálních o dobrovolných hasičů, která se konala o víkendu v červnu na Sletišti.

V průběhu školního roku ve školní kuchyni připravujeme občerstvení v rámci Dnů otevřených dveří, Veletrhů vzdělávání apod.

V tomto školním roce jsme uvařili 29.695 obědů. K tomu každý den připravujeme cca 150 výrobků studené kuchyně pro školní bufet a kavárnu.

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
78-42-M/06 Kombinované lyceum	22	2	11
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	100	4	25
75-41-M/01 Sociální činnost	97	4	24,25
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	94	4	23,50
64-41-L/51 Podnikání (nástavba denní)	8	1	8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0
66-41-L/01 Obchodník	0	0	0
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba denní)	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař - číšník	129	6	21,50
66-51-H/01 Prodavač	37	3	12,33
66-52-H/01 Aranžér	78	3	26
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	0	0	0
41-52-H/01 Zahradník	0	0	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	0	0	0
Celkem	565	27	20,93

Pozn.: 1. Ve školním roce 2020/2021 došlo ke sloučení naší školy se SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky. Z tohoto důvodu jsou výše uvedeny maturitní i učební obory, které jsme z kapacitních i organizačních důvodů neměli možnost otevřít. 2. V tomto školním roce nedošlo ke sloučení tříd v žádném z nabízených oborů.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹⁾ – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²⁾	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
78-42-M/06 Kombinované lyceum	DK	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání (nástavba dálková)	DK	0	0	0
Celkem	DK	0	0	0

¹⁾ ostatní formy vzdělávání;

²⁾ formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

■ **Žáci přijatí ke studiu v průběhu školního roku 2021/2022**

V průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání přestoupilo do prvních ročníků z jiných škol, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., celkem 8 žáků, do vyšších ročníků, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., přestoupilo celkem 11 žáků. Dle § 63 zák. č. 561/2004 Sb., byl přijat do vyššího ročníku 1 žák.

Většina nastupujících v průběhu školního roku měla již zkušenost s docházkou na jiném nebo stejném typu školy.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	Přestup z jiné školy	Přijetí do vyššího ročníku
Ročník 1.	4	0
Ročník 2.	0	1
Ročník 3.	0	0
Ročník 4.	0	0
Celkem	4	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	Přestup z jiné školy	Přijetí do vyššího ročníku
Ročník 1.	4	0
Ročník 2.	11	0
Ročník 3.	0	0
Celkem	15	0

■ **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Státní občanství	Počet žáků
Maďarsko	1
Slovenská republika	5
Ukrajina	8
Vietnamská socialistická republika	1
Celkem	15

■ Dojíždění z jiných krajů

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo celkem 24 žáků z jiných krajů. Z celkového počtu mělo 10 žáků přechodné bydliště ve Středočeském kraji a 9 žáků mělo trvalé bydliště v kraji Hlavní město Praha.

Název kraje	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Praha	4
Jihočeský kraj	1
Ústecký kraj	1
Plzeňský kraj	0
Královéhradecký kraj	1
Celkem	7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Praha	6
Jihočeský kraj	0
Ústecký kraj	1
Plzeňský kraj	1
Královéhradecký kraj	0
Celkem	8

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem
(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	313
Prospěli s vyznamenáním	52
Prospěli	251
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,969
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,2 / 1,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	252
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	175
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,213
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	100 / 11,4

- Žádný žák nebyl ve školním roce 2021/2022 hodnocen slovně, a to v žádném předmětu.
- Hodnocení opravných zkoušek
- 54 žáků konalo celkem 134 zkoušek

Rozložení všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů z celkového počtu opravných zkoušek je cca 50 % na 50 %. Nejvíce zkoušek bylo z předmětu matematika a tělesná výchova.

Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí ze zdravotních důvodů a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci.

Opravné zkoušky skončily s výsledky:

výborný	10x;
chvalitebný	45x;
dobrá	37x;
dostatečný	36x;
nedostatečný	6x;

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek
(bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	18	5	7	5
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	20	4	11	5
75-41-M/01 Sociální činnost	17	4	2	11
64-41-L/51 Podnikání	6	1	2	3
Celkem	61	14	22	24
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Aranžér	14	6	8	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	32	4	21	7
66-51-H/01 Prodavač	6	1	4	0
Celkem	52	11	33	7

● **Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	17	5	10	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	22	4	15	3
75-41-M/01 Sociální činnost	17	6	9	2
64-41-L/51 Podnikání	7	1	4	2
Celkem	63	16	38	9
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Aranžér	19	6	10	3
65-51-H/01 Kuchař – číšník	41	4	29	8
66-51-H/01 Prodavač	6	1	5	0
Celkem	66	11	44	11

● Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 se závěrečné zkoušky konaly v těchto termínech:

Písemná část 1. 6. 2022

Praktická část 2. – 16. 6. 2022

Ústní část 13. 6., 15. 6., 23. 6., 24. 6. 2022

Písemná, praktická a ústní část proběhly podle JZZZ. Písemnou část ZZ nevykonala 1 žákyně oboru Prodavač, praktickou a ústní část ZZ konali všichni žáci.

● Hodnocení výsledků ZZ

z výše uvedených údajů vyplývá, že většina žáků se na závěrečné zkoušky poctivě připravovala. Výrazný podíl na těchto výsledcích má přístup pedagogů, kteří žáky připravují, organizují semináře k závěrečným zkouškám, doučování, aj.

Výsledky závěrečných zkoušek hodnotíme jako velmi dobré. Nejhorší dílčí výsledky jsme zaznamenali u praktické zkoušky oboru Kuchař – číšník. Domníváme se, že to bylo do jisté míry způsobeno distanční výukou ve druhém pololetí prvního ročníku a skoro celý rok v ročníku druhém. Do dalšího školního roku jsme přijali opatření ke zlepšení těchto výsledků, tj. průběžná příprava k praktické zkoušce ve školní kuchyni.

● Hodnocení maturitních zkoušek

V termínu jaro, podzim 2022

Na jaře se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 59 žáků. U maturitní zkoušky jich uspělo 37, úspěšnost se pohybovala kolem 63 %. K podstatnému zlepšení výsledků došlo v podzimním zkušebním období. Vzrostla úspěšnost jak u didaktických testů z českého jazyka, tak i matematiky. Žáci úspěšně zvládli i profilové zkoušky. Z 30 přihlášených žáků jich úspěšně dokončilo maturitní zkoušku 21 a procento úspěšnosti se tak pohybovalo kolem 70 %.

celková statistika úspěšnosti žáků u MZ ve školním roce 2021-22 vypadala následovně: K maturitní zkoušce bylo přihláшено celkem 63 žáků. Z tohoto počtu úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 54 žáků.

Celkové procento úspěšnosti se u jednotlivých ročníků pohybovalo kolem 88 %.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední vzdělání s maturitní zkouškou	310	0	0
střední vzdělání s výučním listem	219	7	6

- V průběhu školního roku 2021/2022 bylo uděleno **59 důtek ředitele školy**. Ve většině případů se jedná o udělení důtky ředitele školy z důvodu vysoké neomluvené absence, konkrétně se jedná o 43 případů. Kromě neomluvené absence byla důtka ředitele školy udělena za porušování školního řádu v bodech 1.2 Povinnosti žáků, 3.2 Bližší podrobnosti o omlouvání absence žáka ve škole a na pracovišti odborného výcviku, 3.4 Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pracovníky školy. V 1 případě bylo uděleno výchovné opatření za hrubé porušení pravidel pobytu “Spolu po Covidu”. Také za natáčení vyučující při výuce a následné zveřejnění záznamu na sociální síti.

Dále bylo uděleno **8 podmíněných vyloučení** ze školy z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků a vulgárního vyjadřování. Výchovný poradce, třídní učitel i výchovná komise s problémovými žáky pravidelně pracuje. Škola má vypracovaný velmi účinný systém pro tyto situace.

Ve školním roce 2021/2022 **bylo uděleno celkem 182 pochval** a to 10 pochval učitele OV za vynikající pracovní výsledky a za vzornou docházku, 134 pochval třídního učitele za výborné studijní výsledky, reprezentaci školy a 38 pochval ředitele školy za reprezentaci školy nebo ochotu a vzornou pomoc při akcích školy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

● Olympiáda lidských práv

Žáci 2. a 3. ročníku studijního oboru Veřejnosprávní činnost se v listopadu zúčastnili celostátní soutěže pod názvem Olympiáda lidských práv. Pro školní kolo, které proběhlo on-line formou, byly využity školní tablety.

● Jsou naši žáci finančně gramotní?

V počítačových učebnách se v průběhu prosince hodně prověřovaly znalosti. Proběhlo školní kolo 11. ročníku soutěže Finanční gramotnost, které se zúčastnili žáci čtyřletých studijních oborů. Dařilo se opravdu mnoha žákům, nejlepších výsledků dosáhli Kateřina Stöberová (KL3), Nikola Justová (L2), Anna Kováčsová (V4), Štěpán Best (KL3), Andrea Forstová (L3) a Zuzana Motyčková (L3). V okresním kole bude naši školu reprezentovat tříčlenné družstvo.

● Studium angličtiny se žákům daří

V druhé polovině prosince se konala školní olympiáda v anglickém jazyce, které se zúčastnili žáci čtvrtých ročníků. Potvrdilo se, že jsou mezi nimi skvělí angličtináři. V soutěži zvítězil V. Krupka (V4), druží byli T. Thien (L4) a K. Peslová (S4), pomyslnou bronzovou medaili si odnesl V. Janega (L4).

● Dějepis - mé hobby

Naši žáci se aktivně zapojují do většiny olympiád pro středoškoláky. Aktuálně za sebou mají 51. ročník dějepisného klání. Zúčastnilo se celkem 24 žáků. Nejúspěšnějším žákem byl Jan Chalupný (L3), jako druhá se umístila Berenika Chlustinová (V1) a třetí příčku obsadila Andrea Forstová (L3).

● Úspěšní i v zeměpise

Na počátku ledna si žáci se zájmem o geografii ověřovali míru svých znalostí v zeměpisné olympiádě. V první části soutěže pracovali žáci s atlasem, následně to byly grafy a odborný text. Znalosti účastníků byly velmi dobré. Vítězem se stali se shodným počtem bodů žáci Chalupný (L3) a Gavrilov (V1), žáci Pelc (L3) a Vácha (L1) skončili druhí, třetí příčka patřila Petře Fialové (L1).

● Olympiáda v německém jazyce

Dne 8.3. proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 27 žáků 1. - 3. ročníků studijních oborů. Na prvních místech se umístily se stejným počtem bodů Kateřina Stöberová ze třídy KL3, Berenika Dalla-Valle z S2 a Tereza Barvenčíková ze třídy S3. První dvě jmenované reprezentovaly úspěšně naši školu v okresním kole.

● Soutěžilo se v balení

V březnu se naši žáci zúčastnili workshopu zaměřeného na dárkové balení. Ve středu 6. 4. 2022 nastal čas poměřit si nabyté znalosti a dovednosti. Zadání soutěžního úkolu bylo tedy zřejmé – zabalit svůj dárek co nejdokonaleji a nejkrásněji. Účastníci si dávali opravdu záležet. Zvítězila Anna Kšírová (A2), druhé místo obsadila Tereza Holubová (P1), třetí příčka patřila Báře Fazekasové (P2).

Workshop jsme financovali z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který je financovaný z prostředků The VELUX Foundations.

● Při soutěži šlehalý plameny

Ve středu 11. 5. 2022 soutěžili žáci učebního oboru Kuchař-číšník ve flambování. Účastnili se zájemci napříč všemi ročníky. Úkol zněl jasně: flambuje se banán a hovězí steak. Součástí hodnocení bylo i do držování pracovních postupů, založení příborů, správnost servisu, vzhled, vystupování žáků. Výsledky byly rozdílné. Nejlépe si vedl Tomáš Carabet, druhý skončil jeho bratr Michal, třetí místo získal Tomáš Petráček.

● Prezidenti a ministři z naší školy

Dne 14. 6. 2022 se studenti L1, S1 a L3 spolu s Mgr. Kottovou a Mgr. Voborníkovou zúčastnili projektového dne v pražském sídle společnosti Deloitte. Projektový den se týkal klimatických změn a schopnosti na ně reagovat v rámci vlád jednotlivých zemí. Celá akce byla koncipována jako desková hra „Climate Rules“ velkého formátu, které se zúčastnily školy z celé republiky.

Studenti z každé školy představovali vládu jedné imaginární země na planetě Zemi a museli v souladu s udržitelným rozvojem a ekologickými principy svou zemi spravovat. Zohledňovat museli vzdělanost obyvatelstva, jeho spokojenost a průměrnou délku dožití. Dále národní hospodářství a hlavně rozvoj vědy a techniky. Komunikace probíhala celý den v angličtině, každý ministr zodpovídal za svůj resort, ke kterému byla přiřazena i barva jeho slušivé kravaty. Cílem hry bylo uspokojivě přežít jednotlivé etapy, které celkově trvaly až do roku 2119, a zachovat planetu Zemi obyvatelnou a zároveň zajistit prosperitu a rozvoj vlastní země.

Cíle se nakonec podařilo naplnit a my jsme skončili na krásném 4. místě. Zejména k tomu přispěl náš prezident Tomáš Brůža z L1, jednotliví ministři M. Vávrová a M. Pafelová z S1 a Z. Motýčková a M. Pelc z L3.

● Krásné tvoření věnců

Ve čtvrtek 28. 4. 2022 se uskutečnil kurz aranžování věnců s řezanými květinami. Vedla ho Mgr. Dominika Honysová, která žáky seznamovala s aranžováním květinových dekorací na slaměné korpusy. Dozvěděli se, jak dekorace kombinovat a jak jich využívat v návaznosti na roční období. Učili se své výtvary také prezentovat. Kurz se líbil, účastníci by rádi zvládli i kurz pro pokročilé. V závěru workshopu se soutěžilo o nejhezčí věncové aranžmá. Zvítězila Eva Kotíková, druhá skončila Adéla Burešová a bronzová byla Klaudie Sinčáková, všechny ze třídy A1.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

- absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	61	26	19	0	13

Pozn.: Z výše uvedeného přehledu je zřejmé, že stále více žáků má zájem o doplnění vzdělání na VOŠ nebo VŠ. Toto zjištění je veskrze pozitivní, ale i přesto je jedním z hlavních cílů školy připravovat kvalitní odborníky pro praxi do sféry veřejné správy, sociální činnosti i logistických služeb.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
52	25	0

Pozn.: Velmi příznivým ukazatelem je i skutečnost, že většina absolventů učňovských oborů si chce doplnit vzdělání v nástavbovém studiu.

● **Odchody žáků ze školy během školního roku**

na základě přerušení studia	10 žáků
zanechání vzdělávání ze strany žáka (ukončení na základě vlastní žádosti)	24 žáků
na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon	8 žáků
vyloučení ze vzdělání v souladu s § 31, odst. 2,3 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon	0 žáků,
přestup na jinou školu	12 žáků

Počet žáků, kteří opouštějí naši školu v průběhu školního roku, je na první pohled vysoký. Při podrobnější analýze se však ukazuje, že velké procento tvoří žáci se špatným prospěchem nebo problémy v docházce. Dalším důvodem je dojíždění a stěhování. Velká část žáků, kteří studium předčasně opouští, jsou též žáci, kteří začali při studiu pracovat na brigádách a následně dávají přednost finančním příjmům před studiem.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	18	9
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	21	2
75-41-M/01 Sociální činnost	21	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	43	7
66-52-H/01 Aranžér	32	1
66-51-H/01 Prodavač	16	4
65-41-L/51 Gastronomie	0	0
66-41-L/01 Obchodník	0	0
64-41-L/51 Podnikání	0	0
Celkem	151	24

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2022/2023 zpracované jako příkaz ředitele č.1/2022 je uveden jako příloha této výroční zprávy a shrnut viz níže.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹⁾
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
78-42-M/06 Kombinované lyceum	28	26	11	11	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	47	32	9	9	4	4	1
75-41-M/01 Sociální činnost	45	32	3	3	5	5	1
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	44	32	2	2	7	7	1
64-41-L/01 Podnikání	27	1	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
66-51-H/01 Prodavač	21	21	10	10	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér	42	23	0	0	10	10	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	71	53	21	21	10	10	2
Celkem	325	220	56	56	36	36	8

¹⁾ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2022 do denní formy vzdělávání přijato celkem 210 žáků. Z celkového počtu byl 1 žák ze Zlínského kraje a 15 žáků z kraje Hlavní město Praha.

● Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023

Jednotná zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a nástavbového oboru se konala jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 5 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (60 minut) a **Matematika a její aplikace** (70 minut).

Testy pro uchazeče ze základní školy i pro uchazeče po úspěšném ukončení středního vzdělání s výučním listem vychází z rozsahu celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Jednotná zkouška se konala podle § 60c odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve **2 termínech**. Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Studium	První kolo - první termín	První kolo - druhý termín	Náhradní termín k prvnímu termínu	Náhradní termín k druhému termínu
Čtyřleté a nástavbové	12. 4. 2022	13. 4. 2022	10. 5. 2022	11. 5. 2022

Školní zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a v oboru Aranžér se konala školní přijímací zkouška formou motivačního pohovoru.

Školní přijímací zkouška v oborech s maturitní zkouškou se konala v termínu 12. 4. 2022 a 13. 4. 2022 a v náhradním termínu 10. 5. 2022 a 11. 5. 2022 (pro řádně omluvené z prvního termínu). Informace ke školní zkoušce byly s dalšími informacemi k přijímacímu řízení zákonným zástupcům uchazečů (plnoletým uchazečům) v prvním kole přijímacího řízení předány či rozeslány prostřednictvím informačního dopisu a konkrétní termíny a harmonogram byly zveřejněny i na webových stránkách školy. Pro obor Aranžér se školní přijímací zkouška konala v termínu 6. 4. 2022 a v náhradním termínu 21. 4. 2022 (pro řádně omluvené z prvního termínu).

Přihlášky ke vzdělávání

- V SŠ pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a odst. 1 školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli příslušné SŠ přihlášku ke vzdělávání v termínu stanoveném v § 60a odst. 5 školského zákona (do 1. 3. 2022 pro všechny obory vzdělání).
- Některé změny podle Zákona 472/2011 Sb., kterým od 1. 1. 2012 byl změněn zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Dle § 60e odst. 1 a 2 ředitel školy v případě oborů vzdělání s maturitní zkouškou ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů. V případě ostatních oborů vzdělání ukončí ředitel školy hodnocení do 2 pracovních dnů po dni konání přijímací zkoušky podle § 60b odst. 1 a zveřejní seznam přijatých uchazečů. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel doručí rozhodnutí o nepřijetí. Ředitel školy dále zveřejní výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče v anonymizované podobě. Dle § 60g odst. 6 svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam výsledků přijímacího řízení na webových stránkách a budově školy. U uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech potvrdit úmysl vzdělávat se ředitel příslušného školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Podle § 60g odst. 7 nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče

odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole podle odstavce 6, zanikají posledním dnem lhůty podle odstavce 6 právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole.

- Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání. Dokladem pro vydání zápisového lístku je rozhodnutí o přijetí na základě odvolání. Přitom není rozhodující, ve kterém kole přijímacího řízení byl na základě odvolání přijat.

V rámci přijímacího řízení pro uchazeče zpracováváme pro větší přehlednost orientační kalendář.

ORIENTAČNÍ KALENDÁŘ S NEJDŮLEŽITĚJŠÍMI TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ do školního roku 2022/2023	
PRO UČEBNÍ OBORY ARANŽÉR, PRODAVAČ, KUCHAR - ČÍŠNÍK	
Školní přijímací zkouška přijímací zkoušky	Pouze obor Aranžér formou pohovoru dne 6. 4. 2022 13:00 hodin
Nahlédnutí do spisu	21. 4. 2022 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 22. 4. 2022 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.sosasoukladno.cz
Převzetí rozhodnutí	25. 4. 2022 v době od 8:00 do 17:00 hodin. Nevyzvednutá rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání byla odeslána poštou dne 26. 4. 2022.
Odvolání	Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.
Zápisový lístek	Zápisový lístek je nutné odevzdat nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (rozhodnutí o přijetí se neposílá poštou). Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. U osobního odevzdání to bylo do 6. 5. 2022
Informační schůzka	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 9. 6. 2022.

PRO MATURITNÍ OBORY VEŘEJNOSPRÁVNÍ, SOCIÁLNÍ ČINNOST, LOGISTICKÉ A FIN. SLUŽBY, KOMBINOVANÉ LYCEUM	
Jednotná přijímací zkouška	12. 4. 2022 a 13. 4. 2022 test z matematiky (8:30 hodin) a českého jazyky a literatury (10:50 hodin)
Školní přijímací zkouška	12. 4. 2022 – forma motivačního pohovoru
Náhradní termín	Náhradní termín se konal 10. 5. 2022 a 11. 5. 2022
Nahlédnutí do spisu	28. 4. 2022 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 29. 4. 2022 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.sosasoukladno.cz
Převzetí rozhodnutí	2. 5. 2022 v době od 10:00 do 17:00 hodin. Nevyzvednutá rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání byla odeslána poštou dne 3. 5. 2022.
Odvolání	Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.
Zápisový lístek	Zápisový lístek je nutné odevzdat nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (rozhodnutí o přijetí se neposílá poštou). Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. U osobního odevzdání to bylo do 13. 5. 2022.
Informační schůzka budoucích 1. ročníků	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 9. 6. 2022.

Pro školní rok 2022/2023 se maturitní obor Obchodník neotevřel.

NÁSTAVBOVÉ OBORY GASTRONOMIE, PODNIKÁNÍ (denní i dálkové)

Pro školní rok 2022/2023 se žádný z nástavbových oborů vzdělání neotevřel.

- **Profil absolventa vzdělávacího oboru a podmínky přijetí ke vzdělávání v SOŠ a SOU Kladno pro školní rok 2022/2023**

37-42-M/01 Logistické a finanční služby;
délka vzdělávání: 4 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolvent získá základní kvalifikaci odpovídající požadavkům pro profesní odbornost v povoláních oborů: logistiky, finančnictví, poštovníctví a přepravy, cestovního ruchu, administrativy a správy, dále obchodu, ekonomiky a managementu, bude vybaven poznatky ekonomického a administrativního rozsahu. Absolventi by měli být připraveni i na samostatné podnikání. Dále budou absolventi schopni vykonávat činnosti charakteru provozního, obchodně podnikatelského a řídicího v nižších a středních článcích struktury řízení (pracovník poštovního provozu a přepravy, pracovník přepážky a referent v bance, směnárně, pojišťovně, na poště, samostatný finanční poradce, obchodní zástupce logistické firmy, firemní recepční, pracovník v cestovním ruchu, logistik v dopravě, přepravě, logistik skladových operací).

Absolventi budou též připraveni ke studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole ekonomického i technického směru (v případě volby semináře z matematiky), např. na Univerzitě Pardubice, Dopravní fakultě Jana Pernera, která nabízí bakalářské logistické obory. Charakteristickým rysem absolventa je schopnost samostatné a efektivní práce v pracovních pozicích vymezených příslušnými obory činností, spojených s uvědomělým a účinným využíváním informační a komunikační techniky, aplikačního firemního softwaru a cizích jazyků.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
- počet přijímaných žáků: 32

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost;

délka vzdělávání: 4 roky;

denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
- počet přijímaných žáků: 32

75-41-M/01 Sociální činnost;

délka vzdělávání: 4 roky;

denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
 - počet přijímaných žáků: 32

78-42-M/06 Kombinované lyceum

Kombinované lyceum je koncipováno jako obecněji pojaté odborné vzdělávání, které obsahuje vyšší podíl všeobecného vzdělávání. Žáci si na konci 2. ročníku vybírají ze dvou zaměření.

Popis uplatnění absolventa v praxi:

● Humanitní zaměření lycea

Absolvent je připraven zejména ke studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých školy. Dále získá odborné kompetence uplatnitelné i pro přímý vstup na trh práce. Může se uplatnit v nejširším spektru výchovně vzdělávacích a sociálních institucí a pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s lidmi, orientace v lidské osobnosti, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

● Přírodovědné zaměření lycea

Absolvent je připraven zejména ke studiu na vysokých školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů. Nebude-li pokračovat ve studiu, najde na trhu práce uplatnění v činnostech laboratorního provozního charakteru i v administrativní a správní činnosti.

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Učební obor je určen pro žáky připravující se na výkon povolání kuchař nebo číšník v pozici zaměstnance ve všech formách gastronomických provozů. Absolvent ovládá technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, dokáže posoudit jakost i technologickou využitelnost. Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové lístky poskytovaných služeb, obsluhovat moderní technologická zařízení, organizovat gastronomické akce, provádět správné účtování a odvod tržeb. Absolvent zajišťuje provoz výrobního i odbytového střediska, organizuje potřebné činnosti a vede příslušnou evidenci. Ve styku s hostem jedná profesionálně, vystupuje v souladu se zásadami společenského chování, dokáže komunikovat ve dvou cizích jazycích a postupně zvládá náročné pracovní situace.
- Pravidelná výuka probíhá v týdenních cyklech (teorie/praxe), odborný výcvik žáci vykonávají na smluvně zajištěných pracovištích. Po získání nezbytné praxe v oboru je žák připraven na případné soukromé podnikání v oblasti pohostinství. Absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do oboru vzdělání Gastronomie ukončeného maturitní zkouškou, navazujícího na předešlou odbornou přípravu.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 53

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- známky z chování (20%)

66-52-H/01 Aranžér;
délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent může najít uplatnění při tvorbě propagačních prostředků, práci s písmem, realizaci propagačních akcí menšího rozsahu, aranžování výkladních skříní a výstavek, stánků na výstavách a prodejních akcích, interiérů prodejen a provozoven služeb. Uplatnění najde také v reklamních firmách a agenturách.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 23

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (25%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (25%)
- známky z chování (20%)
- přijímací pohovor (30%)

66-51-H/01 Prodavač; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent oboru bude připraven pro kvalifikovaný samostatný prodej zboží a s ním související činnosti (přejímku zboží, skladování, ošetřování, vystavování a aranžování zboží). Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavače nebo ve funkci pokladníka pokladny v obchodech ve středně velkých nebo velkých obchodních provozovnách. Absolvent připraví zboží k prodeji,
- vystaví zboží, ovládá techniku prodeje zboží různého sortimentu a poradenskou činnost. Obsluhuje různé pokladní systémy, provádí hotovostní a bezhotovostní platby v české i jiné měně.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 23

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- známky z chování (20%)

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	568	44	6	22	12,91
NEJ	433	32	2	22	13,53
RUJ	12	2	6	6	6.00

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	10	1	-	-
Německý jazyk	6	4	1	1	-
Ruský jazyk	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání na SOŠ a SOU byla v roce 2021/2022 podpořena DVPP v prezenční i on-line formě. Prezenční forma byla zaměřena zejména na hodnocení maturitních písemných prací. Online forma se dotýkala nových studijních materiálů a poznatků. Jedna z vyučujících v loňském roce úspěšně ukončila postgraduální studia ANJ.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Již ve školním roce 2018/2019 jsme navázali přátelskou spolupráci s **polskou školou - Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczce**. Uskutečnil se výměnný pobyt polských studentů, ale vzhledem k situaci s COVID -19 jsme byli nuceni další tyto akce zrušit a zatím bez termínu přesunout. Nadále, i když pouze virtuální formou, se snažíme navázané přátelství udržet. Zástupci partnerské školy se v tomto školním roce zúčastnili odložené oslavy 90. výročí založení školy viz fotodokumentace.
- V současné době pracujeme na podání žádosti o akreditaci v programu Erasmus plus pro následující programové období 2022 – 2026. Věříme, že budeme úspěšní a žákům v dalších školních letech budeme moci nabídnout zahraniční výměnné pobyty.

Projekt NROS:

- Od 1. 8. 2021 škola realizuje projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations.
 - Do realizace projektu se dle plánu od 1. 9. 2022 postupně zapojily další tři SŠ ze Středočeského kraje pod záštitou Danish School of Education, Aarhus University.
- dobu realizace od 1. 8. 2021 do 26. 2. 2026

Mezinárodní návštěva školy

- V pátek 8. 10. 2021 navštívila naši školu dvanáctičlenná delegace z Turecka. Byla složena z pedagogů a ředitelů škol. České školství pro ně je velkou neznámou, proto chtěli vidět, jak to u nás chodí. V rámci prohlídky školy si prošli celou budovu. Byli překvapeni, jakým špičkovým vybavením disponujeme. Zajímali se o každodenní chod školy, kladli mnoho otázek k zaměření jednotlivých oborů, uplatnění našich absolventů v praxi. Velmi se jim u nás líbilo, proto mají velký zájem o další spolupráci.

Akreditace v programu Erasmus +

- Vedení školy připravuje žádost pro udělení akreditace v programu Erasmus +
- Cílem školy je dlouhodobá spolupráce se zahraničními partnery (stínování práce pedagogických pracovníků, mezinárodní výměny žáků, získání zkušeností apod.).

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi je v rámci finančních možností školy průběžně rozšiřováno a obnovováno. Škola se snaží pořizovat nové technologie i průběžně aktualizovat stávající výpočetní techniku. Používá vícezdrojové financování – vlastní rozpočet, dotace a výzvy MŠMT, dotace a výzvy vyhlášené zřizovatelem, OPJAK apod.
- **Stav PC techniky:**
 - 1x server – Windows server 2012 R2 – upgrade v roce 2020 (nová sběrnice a nové disky)
 - 1x server – Windows server 2016,
 - 165x PC stanic – Windows 10 - 11, Office 2013, 2016, 2019, CAL 2012, 2016,
 - 62x Notebook – Windows 10 nebo 11,
 - 20x tablet.
- Škola v současnosti disponuje 3 PC učebnami, které jsou převážně využívány v rámci předmětů Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Psaní na klávesnici, Písemná a elektronická komunikace. Ostatní předměty jsou do těchto učeben zařazovány dle požadavků výuky jednotlivých učitelů. Využití jednotlivých PC učeben dosahuje 95 %. Stáří techniky ve 2 PC učebnách je méně než 2 roky, ve třetí 7 let. V následujícím roce bude snaha o její modernizaci.

● **Ve školním roce 2020/21 byly realizovány tyto investice do obnovy ICT techniky:**

- 1x EaseUs Todo Backup 13 Server - software na zálohování serveru,
- 6x Tablet Wacom One M – určené pro vyučující do výuky,
- 10x Presenter Yenkee YLP - určené pro vyučující do výuky,
- 7x Notebook ASUS Slate Grey – pro nové pedagogické pracovníky nebo obnova současných zařízení,
- 1x Notebook HP ENVY - pro nové pedagogické pracovníky nebo obnova současných zařízení,
- 1x Pinnacle Studio - stříhání videa,
- 1x Kufr - mobilní systém nabíjení pro 20 tabletů,
- 17x PC All in One HP – obnova některých tříd a kabinetů,
- 7x Notebook HP - pro nové pedagogické pracovníky nebo obnova současných zařízení,
- 5x PC All in One HP ProOne 440 – obnova PC pro vedoucí pracovníky,
- 1x Projektor BenQ MH536 – výměna nefunkčního zařízení ve třídě,
- 1x Projektor Epson EH-TW750 - výměna nefunkčního zařízení ve třídě,
- 1x SW EDUpanel - rozšíření informačních kanálů směrem k žákům školy,
- 1x Zdroj záložní FSP Forton UPS Champ 2000 – obnova serverů,
- 2x Interaktivní displej All in One Optoma - výměna technologií ve třídách, obměna za zastaralou prezenční techniku,
- aktualizace multimediálního panelu AMOS – informační tabule poskytující aktuální informace žákům – aktuální dění ve škole, rozvrhy žáků, rozvrhy a suplování pedagogů,
- pokračování v zavádění ISIC karet pro žáky – karty jsou kompatibilní s docházkovým i stravovacím systémem,
- průběžná inovace vnitřní sítě – náhrada staré kabeláže a zastaralých aktivních síťových prvků,
- v návaznosti na nové požadavky z pohledu bezpečnosti probíhá nadále přechod všech stanic na W10 nebo W11,
- obnova nevyhovujícího hardwaru provozních zaměstnanců.

- **Žáci a zaměstnanci školy jsou pravidelně informováni o novinkách a dění ve škole prostřednictvím LCD televizí, které jsou umístěny v 1. a 2. patře školy.**
- **Zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni v oblastech ICT, převážně v práci a zavádění nových technologií do výuky.**

● **Hlavní priority následujícího roku jsou:**

- zrychlit současné síťové prvky ve školy a tím zajistit pružnější odezvy všech PC stanic,
- získávání finančních prostředků pro obnovu současných zařízení – žákovských, učitel-
ských, interaktivní displeje apod.

4 Školní poradenské pracoviště

● **Složení, kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.**

Mgr. Petr Paták, DiS., MBA – školní metodik prevence

Mgr. Jaroslav Vídeňský – školní metodik prevence

Mgr. Dana Kolářová – výchovná poradkyně

Mgr. Barbora Richterová – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. et Mgr. Jan Smital – speciální pedagog

Mgr. Renata Svobodová – speciální pedagog

Mgr. et Mgr. Jana Zubovová – školní psycholog

- Škola má mnohaletou velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou Stře-
dočeského kraje se sídlem v Kladně. Přijímáme doporučení ke vzdělání pro naše žáky, průběžně
konzultujeme podpůrná opatření a doporučujeme žáky k odbornému vyšetření. S pracovníky
poradny spolupracujeme také při uzpůsobení podmínek maturitních a závěrečných zkoušek žáků
končících ročníků. S Pedagogicko - psychologickou poradnou Středočeského kraje také konzul-
tuje výchovná poradkyně, v případě potřeby i členové učitelského sboru.
- Škola dále spolupracuje se SPC a PPP Koloběžka Kladno a SPC Slunce Stochov, poradnou Step
Kladno, SPC Beroun a PPP v Praze 6.
- Škola má funkční systém spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá v systému Bakaláři, v němž
rodiče dostávají pravidelné informace o prospěchu a chování svých dětí. Rodiče jsou pravidelně
informováni o akcích, které škola pořádá prostřednictvím tohoto systému a na webových strán-
kách školy. S rodiči dále komunikují třídní učitelé i telefonicky a e-mailem. V případě potřeby
jsou konána v budově školy individuální setkání s rodiči, pedagogy a vedením školy. V průběhu
roku se konají třídní schůzky, vždy jedenkrát za pololetí.
- Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky a policií probíhá v individuálních případech.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	x	x
Sluchové postižení	x	x
Zrakové postižení	x	x
Vady řeči	x	x
Tělesné postižení	2	x
Souběžné postižení více vadami	2	x
Vývojové poruchy učení a chování	30	x
Autismus	5	x

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- IVP mělo ve školním roce 2020/2022 11 žáků, z toho 0 žáků mimořádně nadaných, 10 žáků s různým druhem ZP a 1 s psychickými problémy.
- Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti s těmito žáky
 - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do klasických třídních kolektivů. Škola má vypracován plán pedagogické podpory, který zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu. Plán pedagogické podpory je průběžně aktualizován v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.
 - Pedagogický sbor je pravidelně informován o žácích s PO a dostává se mu doporučení, jakým nejvhodnějším způsobem s těmito žáky pracovat. V systému Bakaláři mají pedagogové označeno, kterých žáků se podpůrná opatření týkají a z jakých důvodů se žákům poskytují.
 - Ve všech těchto případech jsou zohledňovány potřeby žáků, úkoly ve výuce jsou jim přizpůsobeny. Důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Je důležité, aby spolužáci věděli, proč jsou konkrétnímu spolužákovi podmínky učebního procesu uzpůsobeny. Odborná diagnostika žáků napomáhá ke zlepšení studijních podmínek ve škole, ale i k lepší pracovní atmosféře ve škole.
 - Ve škole plně funguje školní poradenské pracoviště, v rámci něhož působí 2 výchovné poradkyně, 2 speciální pedagogové, 2 metodické prevence, školní psycholožka a kariérová poradkyně. Ti pracují nejen s žáky s PO, ale i třídními kolektivy a kolegy.
 - Velký důraz je dáván na využívání konzultačních hodin. Žáci maturitních ročníků jsou včas informováni o možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky na základě doporučení z PPP.

Nadání žáci a studenti

Škola neeviduje žádného mimořádně nadaného žáka, ale pedagogové podporují osobnostní rozvoj každého žáka s důrazem na oblasti, ve kterých je žák úspěšný. Jako velmi účinná podpora těchto žáků se jeví školní webové stránky, které přinášejí informace o talentovaných a úspěšných žácích naší školy.

4.2 Výchovné poradenství

- V průběhu školního roku 2021/2022 se zaměřila výchovná poradkyně na oblast výchovně vzdělávacího procesu, dále pak působila v oblasti propagace školy na veřejnosti (říjnové Veletrhy vzdělávání Kladno, Beroun) a spolupracuje se státními organizacemi.
- Výchovná poradkyně prováděla ve spolupráci se speciálním pedagogem prevenci i následné řešení problémů při studiu a chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a pedagogy. Důraz byl kladen i na protidrogovou prevenci a prevenci dalších sociálně-patologických jevů (šikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, psychické problémy) vždy v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a jeho MPP.
- Na počátku školního roku se výchovná poradkyně aktivně účastnila adaptačního kurzu, poskytovala pomoc studentům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem do nového školního prostředí. Žáci byli seznámeni s fungováním školního poradenského pracoviště a v jeho rámci s činnostmi výchovného poradce ve škole i možnostmi řešení problémů. Výchovná poradkyně navštívila i třídnické hodiny a byla nápomocna třídním učitelům při formování třídního kolektivu.
- Při distanční formě výuky výchovná poradkyně přizpůsobila svoji činnost této formě komunikace s žáky. V prosinci se ve spolupráci se školní psycholožkou aktivně účastnila projektu Spolu po covidu.

Řešení problémů žáků:

- V průběhu celého školního roku zaměřila výchovná poradkyně velkou část svého působení na individuální řešení konkrétních situací. Jednalo se převážně o řešení studijních neúspěchů, vztahy mezi spolužáky, vztahy s učiteli. Žáci se svěřovali s osobním trápením, a to buď při návštěvě výchovné poradkyně, nebo i pomocí mailové komunikace či schránky důvěry.
- Při distanční formě výuky komunikace s žáky probíhala prostřednictvím elektronické a telefonické komunikace.

Spolupráce s pedagogickým sborem:

Pedagogický sbor byl seznámen s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky, dostalo se jim konkrétních návodů, jak s těmito dětmi pracovat. Dále probíhala spolupráce především formou pravidelné konzultace s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a jejich účasti na jednání výchovné komise. Pedagogové mají ke svým svěřencům profesionální pozitivní přístup, výchovné poradkyně se s nimi spolupracovalo velmi dobře. Pro pedagogy byly v rámci DVPP pořádány workshopy a školení z oblasti výchovy, vzdělávání, negativních jevů a šikany. Pedagogům byla doporučována i odborná literatura, která se zabývá vzdělávacími či výchovnými obtížemi, byli seznámeni i s metodikou práce s nadanými žáky. V neposlední řadě mohli nejen pedagogové okusit koučování a koučovací přístup jakožto nástroj ke zkvalitnění a zefektivnění vlastní práce a vyladění práce a osobního života.

4.3 Kariérové poradenství

- Pro žáky, kteří končí studium, organizuje výchovná poradkyně besedy s pracovníci Úřadu práce v Kladně. Výchovná poradkyně dále individuálně seznamovala žáky s přehledem možností dalšího studia i konkrétním uplatněním na trhu práce. Poskytovala ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů. Výchovná poradkyně sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informuje o nich ostatní vyučující. Informuje žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na vysokých školách, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení. Zprostředkovává žákům informace o Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, poskytuje konzultace související s výběrem budoucí studijní či profesní dráhy. Výchovná poradkyně absolvovala DVPP na téma kariérového poradenství.
- Zvyšují se nároky na jednotlivce, který nabízí své schopnosti na trhu práce, na němž je stále těžší se zorientovat. Kariérové poradenství směřuje k tomu, aby se žák zorientoval v nabídce profesních a vzdělávacích možností, má mu napomoci při jeho rozhodování.
- **Výchovná poradkyně zprostředkovává orientaci v těchto oblastech**
 - přehled možností dalšího studia
 - situace na trhu práce
 - přehled pracovních příležitostí v regionu
 - orientace v internetových portálech, vyhledávání pracovního zařazení
 - zajištění besedy s pracovníci Úřadu práce v Kladně a s dalšími odborníky (personalisty, zástupci firem apod.)
 - nabízí studentům dotazník studijně profesní orientace
 - nabízí koučování v oblasti výběru dalšího studentova zaměření
 - nabízí prakticky zaměřené workshopy související s kariérou (CV, motivační dopis, přijímací pohovor, trendy v oblasti práce a kariéry atd.)
- S kariérovým poradenstvím úzce souvisí zapojení školy do projektu Odborné vzdělávání – cesta k úspěšné budoucnosti, zaměřeného na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů. Projekt je realizován od srpna 2021 do června 2026. Mezi jeho hlavní přínosy patří podpora studentů se speciálními potřebami, podpora talentované mládeže, podpora absolventů při vstupu na trh práce, propojení školy a dalších aktérů (státní správy, firem).

4.4 Primární prevence

- Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Je součástí školního poradenského pracoviště. Podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování.
- Aktivita školního metodika prevence byly realizovány ve výuce, při projektových dnech, třídnických hodinách, exkurzích, na školních akcích (sportovních, kulturních, vzdělávacích i volnočasových). Metodik napomáhal vytvářet pozitivní sociální vazby v třídních kolektivech a pěstovat v žácích pocit sounáležitosti se školou. Ve školním roce 2021/2022 bylo provedeno 26 intervencí nebo vstupů do tříd.

- Osvědčilo se používání elektronické schránky důvěry na webových stránkách školy. Žáci zde mají možnost vyjádřit své pocity, problémy, potíže či postřehy. Ředitel školy a poradenské pracoviště se jimi pravidelně zabývají. Ukazuje se, že tato forma komunikace je vyhledávaná nejen žáky, ale i jejich rodiči. Je to jedna z účinných možností, jak objevit projevy šikany i dalších negativních jevů již v zárodku. Ve spolupráci s poradenským centrem byla aktualizována informační nástěnka pro žáky s údaji, kam a jak se obrátit pro pomoc v případě krizové situace.
- Zástupci Školního parlamentu se setkávají na pracovních schůzkách, kde předávají návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu i školnímu prostředí. Tyto podněty či otázky jsou směřovány na vedení školy i pedagogické pracovníky. Ve 2. pololetí školního roku třídní učitelé rozdali a vyhodnotili dotazník - spokojenost žáků ve škole.

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ pře- počtený	nepedagogických fyzický/přepočet- ný	pedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických interních/ex- terních	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹⁾	
88/77,325	21/18,8035	67/58,522	67/0	62	11,128

¹⁾ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	10	16	16	15	10	10	46,03
z toho žen	6	8	14	14	7	7	50,78

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	5	-	15	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
12	12	15	14	14

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Pracovní pozice „Asistent pedagoga“ má na naší škole dlouholetou tradici a uplatnění, neboť jsme škola, jež se snaží v co největší možné míře do vzdělávacího procesu integrovat žáky s různým zdravotním a sociálním znevýhodněním. Asistenta pedagoga vnímáme jako pedagogického pracovníka, jehož pracovní povinnosti vycházejí zejména ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících.
- Asistenti pedagoga jsou nezbytnými členy pracovního týmu, významně přispívají ke kvalitnímu průběhu vzdělávání žáků.
- Náplň práce asistenta pedagoga v rámci naší školy je zejména:
 - spolupráce s učitelem na přímé i nepřímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
 - pomoc s komunikací mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků;
 - individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku;
 - u žáků se zdravotním postižením rovněž pomoc při sebeobsluze.
- Na pozici asistenta pedagoga ve školním roce 2021/2022 pracovali:
Jakub Hašek, Melánie Mokrošová, Lucie Valušová, Barbora Slámová, Lucie Šustková, Šárka Tyburcová, Radka Pichová (pracovní poměr byl ukončen k 31. 1. 2022) a Květa Matoušková. Počet asistentů pedagoga v rámci školy je určován hlavně počtem žáků, kterým je v rámci podpůrných opatření pomoc AP doporučena školským poradenským zařízením. Předpokládáme, že počet asistentů pedagoga bude i v dalším školním roce obdobný.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹⁾ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	205	199
Všeobecně vzdělávací předměty	297	257,5
Odborné předměty	310	280
Odborný výcvik	234,5	213,5
Celkem	1.046,5	950

¹⁾ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce 2021/2022 bylo do pracovního poměru přijato 13 pedagogických pracovníků. Požadavky na odbornou kvalifikaci v příslušném oboru vzdělání, a to ve smyslu zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících splňuje 10 z nich. Absolventy PedF je 6 nových pracovníků v oborech – učitelství odborných předmětů, matematika, zeměpis, ruský jazyk a literatura. V tomto školním roce byli přijati 4 asistenti pedagoga.
- Ve školním roce 2021/2022 byl ukončen pracovní poměr se 4 pedagogickými pracovníky dle platné legislativy.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
 - Cílem této oblasti je průběžné další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, rozvoj kvalitního pedagogického sboru. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k tomu, aby se pravidelně vzdělávali, prohlubovali si své znalosti odbornými kurzy a semináři, aby se profilovali i v dalších oblastech mimo svou aprobaci. Každý pedagogický pracovník si na začátku školního roku individuálně naplánuje školení, vzdělávací akce či workshopy, kterých se chce účastnit. Vedení školy následně vyhodnotí, které vzdělávací akce zaměstnancům uhradí.
 - Konkrétní úkoly v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání
 - zajistit profesní růst zaměstnanců
 - spolupracovat s odborníky z praxe
 - využít DVPP ve výuce a sdílení praxe s kolegy

Ve školním roce 2021 – 2022 absolvovali pedagogové tyto vzdělávací akce:

1. Akreditovaná školení MŠMT v rámci DVPP, která pedagogové absolvovali, vybrané skupiny pedagogů v budově školy:
 - Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Inkluze
 - Výchova k podnikavosti
 - Projektová výuka
 - ICT

2. Individuální školení, workshopy a přednášky

Ing. Monika Rokůsková	Obnovitelné zdroje energie
Bc. Růžena Neumannová	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
Ing. Marcela Bíbová	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková	Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů.
Mgr. et Mgr. Jana Zubovová	Komplexní práce s třídním kolektivem
Mgr. Jaroslav Vídeňský	Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů
Mgr. Zuzana Černá	Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů
Mgr. Mirjana Zarić-Brajić	English grammar Opakování anglické gramatiky pro učitele
Fuksová Nikola	Cukroví a polevy
Ing. Monika Rokůsková	Moderní anorganická chemie
Mgr. Michaela Mannová	Effective Error Correction - Efektivní oprava chyb
Mgr. Lenka Sluková	PP 494 Jak na projekty a projektové vyučování?
Ing. Marcela Bíbová	Účetní a daňová problematika - aktuální otázky 2021
Hašek, Mokrošová, Šustková	Inkluze na střední škole
Mgr. Renata Svobodová	Mikrobiom- náš neviditelný orgán
Ing. Stanislava Nobilisová	Mnemotechniky aneb Jak si zapamatovat prakticky cokoliv
Mgr. Romana Vočková	Mnemotechniky aneb Jak si zapamatovat prakticky cokoliv
Ing. Kateřina Šafránková	Mnemotechniky aneb Jak si zapamatovat prakticky cokoliv
Mgr. Šárka Jelínková	Mnemotechniky aneb Jak si zapamatovat prakticky cokoliv
Mgr. Renata Svobodová	Stres a jeho zvládání

Mgr. Jaroslav Vídeňský	Stres a jeho zvládání
Mgr. Lucie Parnahajová	Žák s poruchou autistického spektra
Mgr. Jana Zubovová	Žák s poruchou autistického spektra
Mgr. Marcela Svobodová	Quizlett
Mgr. Petra Voborníková	Proč mají žáci potíže při maturitních zkouškách z matematiky a nejsou úspěšní v mezinárodním srovnávání? (webinář)
Mgr. Lenka Sluková	Proč mají žáci potíže při maturitních zkouškách z matematiky a nejsou úspěšní v mezinárodním srovnávání? (webinář)
Ing. Alena Pavlíčková	prevence syndromu vyhoření
Mgr. Peter Slezák	WEB 22 Pokročilé dovednosti v MS Excel
Mgr. Světlana Schröderová	Skupinové a kooperační vyučování
Ing. Stanislava Nobilisová	Logistika
Mgr. Šárka Jelínková	Logistika
Ing. Martina Kubičková	Profesionální písemná komunikace úřadů ÚSC
Mgr. Vlasta Vohradská	Profesionální písemná komunikace úřadů ÚSC
Ing. Daniela Velcová	DVPP: Rozšiřující studium - anglický jazyk
Marcela Jirásková	Kurz moderní kaligrafie
Marcela Procházková	Kurz moderní kaligrafie
Lucie Šlajchrtová	Mzdy, daně
Mgr. Zuzana Černá	Language Assessment in the Classroom
Mgr. Hana Parmová	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí
Mgr. et Mgr. Jana Zubovová	Smrt, krizový plán, školní psychologie
Mgr. Zdena Hlavničková	Webinář NJ 2x

Ing. Stanislava Nobilisová	Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a zasilatelství
Ing. Marcela Bíbová	Reálie a projekty cestou kulinářských zážitků nejen v adventu - webinář
Mgr. Petra Škvainová	Učíme se příběhem
Mgr. Petra Škvainová	Čtenářská lekce - jak v nich pracovat se čtenářskými cíli
Mgr. Petra Škvainová	Jak pracovat se žáky a jejich vlastními knihami v dílnách čtení
Mgr. Renata Svobodová	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence
Mgr. Šárka Jelínková	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence
Ing. Stanislava Nobilisová	Seznámení s výukovým softwarem pro logistiku
Mgr. Renata Svobodová	Kyberšikana - nebud' obět'
Mgr. et Mgr. Jan Smital	Změny RVP, dozvuky online a hybridní výuky, kyberbezpečnost, kyberšikana, robotika a dotace na moderní technologie do škol
Mgr. Mannová Michaela	Jak hodnotit písemný projev v hodinách cizího jazyka
Ing. Monika Rokůsková	Chemie v praxi i teorii
Mgr. Irena Kottová	Využití didaktických materiálů při výuce cizích jazyků
Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková	Sociální sexuální výchova
Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková	Labyrint migrace - online dlouhodobější kurz
Ing. Marcela Bíbová	Využití didaktických materiálů při výuce cizích jazyků
Mgr. Barbora Richterová	Kariérové poradenství
Mgr. Marcela Svobodová	Práce se slovní zásobou
Mgr. Marcela Svobodová	Práce s textem
Ing. Marcela Bíbová	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně
Mgr. Irena Kottová	For the Love of teaching

● **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

● **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Národní pedagogický institut České republiky – Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT – počet absolventů 2 - osvědčení

● **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

■ Konference EVVO	1 účastník
■ Moderní anorganická a materiálová chemie	1 účastník
■ ICT – Cloudové služby a komunikace v Google Apps	20 účastníků
■ Podnikavost I – Fiktivní firma, legislativní podmínky	10 účastníků
■ Čtenářská a informační gramotnost	10 účastníků
■ Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi	10 účastníků
■ Specifické poruchy učení	20 účastníků
■ Skupinové kooperační vyučování	1 účastník
■ Nejnovější poznatky v dopravě, managementu a logistice	1 účastník
■ Téma smrti, jako součást krizového plánu škol	1 účastník
■ Projektové vyučování v základním vzdělávání	20 účastníků
■ ICT ve školách aktuálně	1 účastník
■ Vyzrajte na PHmax a výkaz P1d-01	1 účastník
■ Konference „For the Love of Teaching“	1 účastník

a) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

■ Kurz pro instruktory lyžování	1 účastník
■ Kurz pro instruktory snowboardingu	1 účastník
■ Orientace na trhu práce – Rady, nástroje a tipy pro kariérové poradce	1 účastník
■ Vliv motivů a hodnot na kariérní volbu – Kariérní kotvy E. Scheina	1 účastník
■ Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků pro profesní volbu	1 účastník
■ Odborný kurz – Floristika	1 účastník

b) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

- V rámci zvyšování vlastní profesní odbornosti zahájil v roce 2021 ředitel školy a statutární zástupce ředitele školy studium manažerského vzdělání – profesní vzdělávací program Master of Business Administration, který nyní úspěšně dokončili a oba mohou používat titul MBA za svým jménem.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci, ...))**

■ ve školním roce 2021/2022 bylo vynaloženo:

- ze státního rozpočtu – 29.642,10 Kč
- z rozpočtu zřizovatele – 10.480,30 Kč
- v rámci projektu Šablony II – 113.939,70 Kč

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení**

■ Nakládání s odpady ve školní jídelně	1 účastník
■ Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	1 účastník
■ Inventarizace majetku KÚ SK	2 účastníci
■ Cukroví a polevy – Božské chutě krémů	1 účastník
■ Konverze dokumentů a změny datových formátů	1 účastník
■ Zadávání VZ – nová směrnice č. 164 KÚ SK	2 účastníci
■ Cestovní náhrady a pracovní cesty	1 účastník
■ Změny ve mzdové agendě pro rok 2022	1 účastník
■ Změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2022 a roční zúčtování záloh na rok 2021	1 účastník
■ Jak se poprat s výkazem R-44 a dalším vykazování PO	1 účastník
■ Praktické uplatňování DPH v roce 2022 u škol a šk. zařízení	2 účastníci
■ Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti a novela ZPP	2 účastníci
■ Pastí a špeky pracovní doby ve školách	1 účastník
■ Povinná elektronizace spisovky ve školství	1 účastník
■ Patálie s datovkami na školách	1 účastník
■ Spisová služba v elektronické podobě v praxi škol	1 účastník

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

■ ve školním roce 2021/2022 bylo vynaloženo:

- ze státního rozpočtu – 39.839,44 Kč

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Výuka probíhá v budově školy na adrese náměstí Edvarda Beneše 2353 v Kladně.

Vlastnické právo:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Hospodaření se svěřeným majetkem:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353
se sídlem: nám. E. Beneše 2353, 272 01 Kladno

Dalšími místy poskytovaného vzdělávání jsou jednotlivá smluvní pracoviště odborného výcviku.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

- Budova školy, ve které probíhá výuka, má 28 učeben (včetně cvičného bytu pro simulaci práce oboru Sociální služby, cvičné prodejny pro obor Prodavač, učebny stolničení pro obor Kuchař, odborné učebny oboru Aranžér, tři počítačových učeben), 1 venkovní učebnu, 14 kabinetů, info-centrum, školní kuchyni, jídelnu, cvičebnu – fit centrum, kanceláře vedení školy a nepedagogických pracovníků, skladové prostory, zahradu, keramickou dílnu, relaxační kout pro žáky.

- **Přístavba budovy v rámci IROP:**

- Bohužel se naše škola dlouhodobě potýká s problémem chybějícího zázemí pro školní poradenské pracoviště a nedostatkem odborných učeben, což nám značně ztěžuje organizaci výuky (efektivnější rozdělení tříd na menší skupiny). V současné době škola nedisponuje žádnou specializovanou učebnou pro výuku polytechnického vzdělávání, přírodních věd, matematiky a cizích jazyků.
- Tento nedostatek jsme se rozhodli řešit podáním Projektového záměru v rámci IROP, který byl Středočeským krajem schválen.
- Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 41 mil. korun. Na projekt byla již zhotovena projektová dokumentace a v březnu 2022 bylo vydáno stavební povolení. Středočeský kraj prozatím kofinancoval projekt částkou ve výši 1.149.500,- Kč. V současné době se blíží vyhlášení výzvy Ministerstvem pro místní rozvoj ČR.
- Cílem projektu je zvýšení kvality poskytovaných služeb v oblasti středního odborného vzdělávání, zkvalitnění podmínek pro odbornou výuku včetně zázemí pro pedagogické pracovníky školy a školního poradenského pracoviště.

- **Investiční akce**

- V rámci ÚZ 000 – Zavádění inovativních metod do výuky jsme získali následující finanční prostředky:

- 2.182.000,- Kč na zhotovení přístavby krytého sezení včetně zastřešení vstupu do budovy školy
 - V současné době probíhá realizace celé stavby.
 - Stavba bude spolufinancována z vlastního investičního fondu ve výši 1.000.000,- Kč.

- 380.000,- Kč na pořízení dvou kusů interaktivních displejů
 - Interaktivní displeje byly pořízeny v 7/2022 za 278.905,- Kč.
- Radou kraje usnesením č. 070-29/2022/RK ze dne 28. 7. 2022 nám byla schválena investiční akce s názvem Pořízení mobilních příček:
 - 800.000,- Kč na pořízení mobilních příček do dvou učeben školy
 - V současné době probíhá dokončení celé zakázky.
 - Pořízení mobilních příček nám pomůže částečně řešit situaci s nedostatkem učeben do doby, než bude realizován projekt v rámci IROP.
 - Pořízení mobilních příček bylo nezbytné z důvodu potřeby navýšení množství tříd v souvislosti s navýšením počtu žáků školy, získání oboru Kombinované lyceum a nutnosti dělení tříd na více skupin. Pořízením mobilních příček získáme ze dvou velkých učeben čtyři menší, plnohodnotné učební prostory.
- Škola je zapojena do Akce EPC II na energetické úspory se zaručeným výsledkem.
- **Obnova a údržba vybavení školy**
 - Údržba vybavení školy je prováděna dle rozpisu pravidelných revizí odbornými firmami.
 - K obnově dochází pravidelně nejen vzhledem k životnosti vybavení školy, ale také v souvislosti s reflektováním na potřeby trhu práce, s používanými technologiemi, se zkvalitněním výuky a celého vzdělávacího procesu, zlepšením studijního a pracovního prostředí.
 - Pravidelně investujeme finanční prostředky k obnově a doplnění vybavení učebními pomůckami pro všechny nabízené obory vzdělávání.

■ Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno například:

9 - 12/2021

- 8x Notebook (164.040,- Kč) – v rámci projektu NROS - Velux
- Kufr – Mobilní systém nabíjení pro notebooky (35.090,- Kč)
- Rozvaděč Triton (19.108,- Kč)
- Nábytek do devíti učeben školy – lavice, židle, katedry; 13x kancelářská židle (596.404,- Kč)
- 2x klimatizace (54.450,- Kč)
- Myčka nádobí do školní kavárny a čajovny (38.949,90 Kč)
- ICT technika - 17x PC All in One; 7x Notebook HP (405.289,50 Kč)
- 6x šatní skříňka (39.361,- Kč) – prostřednictvím spolku Beneška, z.s.
- Informační cedule – jednotlivá patra budovy (79.618,- Kč)
- Vybavení školní cvičebny (95.756,07 Kč)
- 10x Presenter Yenkee (9.990,- Kč)

1 - 9/2022

- 5x PC All in One (118.580,- Kč) – v rámci projektu Šablony II
- 4x Flipchart (15.010,- Kč) – v rámci projektu NROS - Velux
- Ponorný ruční mixér (16.333,79 Kč)
- Stolní váha s LCD displejem (6.897,- Kč)
- 10x Notebook ASUS ExpertBook (119.511,70 Kč)
- Skříně do učeben školy – včetně vitrín pro obor Aranžér (944.748,04 Kč)
- 2x skartovač (33.638,- Kč)
- Kufr – Mobilní systém nabíjení pro 20 notebooků (39.688,- Kč)
- 3x Projektor OPTOMA (43.923,- Kč)
- 7x Switch UniFi – 48 POE a 24 POE (89.177,- Kč)
- 5x Tablet ASUS (47.553,- Kč)

● Učební pomůcky a učebnice

- Škola disponuje kvalitní ICT technikou, kterou se snažíme pravidelně obnovovat, modernizovat a rozšiřovat ji. V současné době máme tři učebny školy vybaveny interaktivním displejem, všechny učebny školy vybaveny dataprojektorem, plátnem, zvukovou technikou, PC pracovištěm pro vyučujícího a několik učeben teoretického vyučování také navíc PC zázemím pro žáky. Touto technikou rozšiřujeme nabídku dalších zajímavých forem výuky, čímž sledujeme zkvalitnění vzdělávacího procesu. Zvláště se zaměřujeme na zvýšení jazykových kompetencí a jazykovou gramotnost žáků. Cílem těchto opatření je zvýšení úspěšnosti žáků při maturitních a závěrečných zkouškách. Pravidelně investujeme finanční prostředky k obnově a doplnění vybavení učebními pomůckami pro všechny nabízené obory vzdělávání.

- Ve školní roce 2021/2022 byly pořízeny například následující učební pomůcky a učebnice:

9-12/2021

- Set Orffových nástrojů (2.980,- Kč)
- Mikroskop Sagittarius Schlolar 3 (6.239,- Kč)
- Projekční plátno (2.338,- Kč)
- Tablet Lenovo (10.989,- Kč)
- 6x Tablet Wacom One M (9.834,- Kč)
- 3x Nástěnný výukový obraz (6.000,- Kč)
- Polohovací polštář (1.818,- Kč)
- Hrazda k lůžku (2.970,- Kč)
- 2x Model vysokozdvížného vozíku (7.979,- Kč)
- AirBike (19.089,50 Kč)
- Veslařský trenažér (28.889,50 Kč)
- 4x Osa olympijská (17.059,93 Kč)
- Učebnice (22.985,- Kč)

1 - 9/2022

- Model srdce (1.399,- Kč)
- Velký slovník Aj-Čj (1.155,90 Kč)
- 2x Projektor (31.930,- Kč) – prostřednictvím spolku Beneška, z.s.
- 4x Nástěnný výukový obraz (9.000,- Kč)
- Timer – časomíra (3.548,- Kč)
- 10x Tablet ASUS (142.659,- Kč) – 135.000,- Kč
v rámci ÚZ 33088 Prevence digitální propasti
- Učebnice (30.549,- Kč)

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2021/2022 nepořádala
- Rekvalifikační studium v oborech KKOv – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2021/2022 nepořádala
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2021/2022 nepořádala
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2021/2022 nepořádala
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2021/2022 nepořádala
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání
 - Ve školním roce 2021-22 škola zrealizovala v období od 23. 5. do 13. 7. 2022 dva na sebe navazující intenzivní jazykové kurzy pro migranty z Ukrajiny. Vzhledem k vysokému počtu zájemců byly v prvním i druhém kurzu vytvořeny dvě samostatné jazykové skupiny. Výuka probíhala 1x týdně v rozsahu tří vyučovacích hodin. Účastníci jazykového kurzu absolvovali celkem 24 hodin intenzivní jazykové přípravy.
 - V rámci přijímacího řízení do školního roku 2022/2023 jsme opět pořádali přípravné kurzy z Českého jazyka a literatury a Matematiky k přijímacím zkouškám. Kurzy byly organizovány on-line formou v termínech 24. 3., 31. 3. a 7. 4. 2022. Vedením kurzů byli pověřeni pedagogové v rámci předmětových komisí.

7.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou
 - Naše škola se snaží nabídnout dětem mimoškolní aktivity různého spektra.
Kroužek studené kuchyně - jedná se o kroužek, kde si žáci mohou upevnit a rozvinout své dovednosti, které získávají na odborných praxích oboru kuchař - číšník. Tento kroužek není určen pouze pro obor kuchař - číšník, ale mohou jej navštěvovat i žáci z jiných oborů. Zde se naučí základům studené kuchyně, jaké jsou možnosti servírování, úpravy.

Kroužek psychologie - tento kroužek je pro žáky, kteří se chtějí dozvědět více o sobě samém, chtějí vědět, jak umět komunikovat a jednat v různých životních situacích, chtějí umět základy aromaterapie, meditace....O tento kroužek byl velký zájem hlavně po návratu žáků po distanční výuce, kdy žáci měli potřebu někomu sdělit své dojmy, s někým si popovídat o tom, co je trápí.

Kroužek deskových her - pomocí různých her si žáci mohou procvičit svoji paměť, pozornost, rychlost, logické myšlení. Hry jsou zaměřené i na kolektivní spolupráci, kdy žáci spolu musí umět správně komunikovat a řešit taktiku protihráče.

Kroužek keramiky - je jednou z terapeutických disciplín arteterapie, kde každý jedinec může rozvinout svou fantazii a vytvořit si a namalovat výrobek podle svých představ.

Kondiční kroužek - je veden profesionálním trenérem, který žákům správně poradí, jak mají na jednotlivých cvičebních strojích cvičit, jak si správně sestavit jídelníček a které potraviny nejsou vhodné konzumovat před cvičením a po cvičení. Žáci mají možnost si zacvičit přímo v budově školy, nemusí nikam dojíždět a hlavně mají možnost si zacvičit na profesionálních strojích zdarma.

● Další aktivity organizované školou

■ Adaptační kurz

Ve dnech 7. – 10. 9. 2021 proběhl adaptační kurz 1. ročníků. Žáci a pedagogové ho prožili v krásném prostředí rekreačního areálu Kletečná na Vysočině. Bohatý zážitkový program byl umocněn nádherným slunečným počasím i nadšeným přístupem žáků. Kurz se opravdu vydařil a splnil svůj prvoradý cíl, žáci se při rozličných aktivitách lépe poznali, seznámili se i se svými pedagogy.

■ Lyžařský výcvikový kurz - Na Božím Daru je to boží

V neděli 6. 2. 2022 odjelo téměř 50 žáků s pedagogy na lyžařský a snowboardový výcvik do Krušných hor. Po velmi dramatické cestě se dostali do chaty Pinokio na Božím Daru a bohatý program se mohl začít realizovat.

Sněhové podmínky byly již od počátku ideální, ale silný vítr vyřadil první den z provozu vleky. Následně se počasí umoudřilo a lyžaři a snowboardáři sportovali na svazích zalitých sluncem.

Večery patřily vzdělávacím a zábavným aktivitám. Žáci uvítali přednášku členů horské služby, společenské hry, karneval i diskotéku.

■ Balíme dárky

V úterý 22. 3. 2022 byl v rámci probíhajícího projektu připraven kurz dárkového balení pro žáky oboru Prodavač. Lektorka paní Křivánková v úvodu hovořila o historii dárkového balení a poté už došlo na praktické ukázky a tvorbu. Balily se předměty rozličných nepravidelných tvarů, vyráběly se přízdoby.

■ Floristický kurz

Každoročním obohacením odborného výcviku oboru Aranžér je možnost absolvovat floristický kurz. Celkem 15 zájemců se 29. 3. 2022 setkala s lektorkou paní Keclíkovou. Celodenní workshop byl věnován seznámení se se základními floristickými technikami, žáci se učili vázat kytice, vytvářet přírodní květinové dekorace, věnovali se sezónní floristice a především pracovali na tvorbě krásných vazeb.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do projektu Zelená škola, jehož cílem je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení.

■ Olympiáda lidských práv

Žáci 2. a 3. ročníku studijního oboru Veřejnosprávní činnost se v listopadu zúčastnili celostátní soutěže pod názvem Olympiáda lidských práv. Pro školní kolo, které proběhlo on-line formou, byly využity školní tablety.

■ Liga proti rakovině

Poslední zářijový den se žáci naší školy, tříd KL2 a KL3, zapojili do sbírkové akce Ligy proti rakovině. Letos se jednalo již o 25. ročník této sbírky, jejíž výtěžek putuje na prevenci a léčbu rakovinových onemocnění. Žáci se akce zhostili s nadšením. Pro Ligu proti rakovině získali prodejem kvítků měsíčku lékařského úctyhodnou částku.

■ Sbírkové dny pro Světlušku

Nadační fond Českého rozhlasu má dlouhodobý a všeobecně známý projekt Světluška, který pomáhá těžce zrakově postiženým. Naši žáci oboru Sociální činnost se každoročně zapojují v rolích dobrovolníků v ulicích Kladna. Letos to byli žáci 4. ročníku, kteří nejprve oslovili své spolužáky a pedagogy ve škole, posléze se vydali se sbírkovými kasičkami a dárkovými předměty do centra města. Pro maturanty to byla velmi zajímavá zkušenost.

■ Daruj vlasy

Naše studentka Tereza Kouřilová ze třídy S3 se rozhodla k velmi odvážnému kroku - nechala si ustříhnout své nádherné dlouhé vlasy, aby je mohla darovat. Nadační fond Daruj vlasy z nich nechá vyrobit paruky pro onkologicky nemocné pacienty. Terezo, máš náš respekt!

■ Jak jsme všichni tleskali

Covidové trápení doléhá, stejně jako na celou českou společnost, na žáky i zaměstnance naší školy. Covid pozitivní spolužáci, nemocní rodinní příslušníci, psychická nepohoda, třídy a učitelé v karanténě. A nemocnice se plní pacienti ve vážném stavu. Nevyšli jsme do ulic, ale do chodeb a na schodiště naší školy. Nalezli jsme v sobě optimistickou energii i vděčnost těm, kteří pomáhají nemocným ve svém okolí. Mysleli jsme na všechny, kteří bojují se svým trápením a zdravotními problémy, děkovali jsme těm, kteří jim pomáhají.

■ Hezký den pro Zahradu

Dne 7. 12. 2021 si žáci třídy S3 (obor Sociální činnost) připravili krásný program pro klienty zařízení Zahrada, poskytovatele sociálních služeb Kladno. V rámci akce „Hezký den pro Zahradu“ s klienty žáci zdobili vlastnoručně napečené perníčky, vykrajovali vánoční ozdoby z keramické hmoty, malovali na obličej, fotili a zpívali. A nakonec to nebyl jen hezký den pro klienty Zahrady, ale i pro samotné žáky a jejich doprovod. Mimo připravených aktivit se vybraní žáci zapojili i do provádění úkonů hygienické péče, což bylo zcela spontánně vymyšleno pracovníky zařízení. Žáci byli velmi rádi, že si teorii z odborných předmětů získanou ve škole mohli vyzkoušet v praxi.

■ Umíme třídit odpad?

První podzimní den roku 2021 se na náměstí Sítná v Kladně nesl v duchu ekologie. Studenti ze třídy S3 se podíleli na organizaci akce nazvané Odpadiáda. Pět osmičlenných týmů složených ze žáků různých ročníků kladenských základních škol poměřilo své síly v několika disciplínách. Vedle velkoformátového pexesa, vědomostního kvízu, luštění křížovky a třídění surovin nechyběl ani závod v běhu s popelnicí. Uvedené aktivity pojilo téma třídění odpadu. Naši studenti zaštiťovali jednotlivá stanoviště, svých rolí se zhostili na výbornou a při práci s dětmi potvrdili, že si svůj studijní obor vybrali správně.

● Alumní a spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, nástavbová studia či jiné, k nám vraceli jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u jedné učitelky odborného výcviku oboru Aranžér a dvou učitelů odborného výcviku oboru Kuchař - číšník.

Další spolupráce školy probíhá v rámci projektu s Vysokou školou v Pardubicích při zajišťování výzkumu logistických oborů.

● Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

● Školská rada

Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a řeší problematiku školy.

Hlavními body jednání jsou:

- projednání a schválení výroční zprávy školy a souvisejících dokumentů (organizační zabezpečení, školní řád)
- zprávy z dění školy,
- plánované akce apod.

Členové školské rady jsou pravidelně zváni na významné akce školy.

Spolupráce se členy je na velmi dobré úrovni. V minulém školním roce musela být zorganizována volba nových členů školské rady za zákonné zástupce žáků a za zletilé žáky.

● Spolek Beneška, z. s.

Ve škole velice dobře funguje Spolek rodičů a žáků při SOŠ a SOU Kladno, z. s., (spolek Beneška), jehož posláním je podporovat činnost školy nad rámec finanční podpory, kterou poskytuje zřizovatel. Přispívá na mimoškolní aktivity žáků, na sportovní činnosti žáků a podporuje školu v jejím materiálovém zabezpečení. Při své činnosti spolek aktivně spolupracuje s vedením školy. Spolek ve škole funguje od listopadu 2009 (tehdy Občanské sdružení Beneška), od 1. 1. 2014 právní forma spolek.

Činnost spolku se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 500,- Kč za školní rok na žáka. Pokud naši školu navštěvují sourozenci platí příspěvek vždy jen jeden.

● Školní parlament

Školní parlament funguje v naší škole za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Žáci se učí odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou.

Setkání školního parlamentu se koná zpravidla jednou za dva měsíce, každá třída je v parlamentu zastoupena 2 žáky. Ze setkání je pořizován zápis, přehled účasti je na prezenční listině.

● Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

■ Přednáška odborníka

Dne 8. 11. 2021 měli žáci 4. ročníku oboru Sociální činnost v předmětu Učební praxe unikátní možnost „zažít“ velmi zajímavou přednášku. Navštívila nás paní Michaela, která pracovala jako sanitárka v kladenské nemocnici. Ve 44 letech jí byla diagnostikována rakovina vaječníků. Studentům umožnila nahlédnout do zákoutí duševních pochodů, které pacienti prožívají při tak náročné diagnóze. Poradila jim, jak jednat a jak mohou pomoci jednou i svým budoucím klientům. Další komplikací pro paní Michaelu byla ve vývoji onemocnění i stomie (vývod střeva stěnou břišní). Podrobně studentům vysvětlila a názorně ukázala praktické ošetřování stomie. Dvě vyučovací hodiny velmi rychle utekly a těž zůstal prostor pro vnímavé dotazy žáků.

Žákům třetího ročníku oboru Sociální činnost zpestřila výuku přednáška odborníka z vinařické věznice. Seznámil je s fungováním věznice, denním režimem vězňů, hovořil o pracovních činnostech odsouzených i výchovných aktivitách. Došlo i na četné dotazy. V závěru pan nadporučík informoval žáky o možnostech stát se zaměstnancem věznice. Přednáška se setkala s velkým zájmem žáků.

■ Městská policie lákala do svých řad

Naši maturanti (třídy L4, V4, POD2) dostali možnost podrobně se seznámit s prací Městské policie Kladno. Na prezentaci přišel za žáky v doprovodu svých kolegů ředitel Městské policie Kladno Mgr. Michal Strieborný. Podal přítomným vyčerpávající informace o poslání a fungování policie, pracovní náplni i finančním ohodnocení jejich příslušníků. Na závěr policisté odpovídali na konkrétní dotazy, převážně zaměřené na výčet výhod, které povolání policisty skýtá. Nabídka této smysluplné práce některé žáky opravdu oslovila.

■ Návštěva z Dánska

V pondělí 11. 10. 2021 nás navštívili partneři projektu Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti. Ze zahraničí přijeli zástupci dánské The Velux Foundations, setkání se zúčastnila i projektová manažerka z nadace NROS. Seznámili se s běžným školním dnem a organizací výuky. Hlavním výstupem setkání bylo natočit klip ze života naší školy, což se úspěšně zdařilo. Výše jmenovaný projekt se začíná realizovat, v listopadu nás čekají první aktivity a workshopy žáků hrazené z tohoto projektu.

■ Veletrhy vzdělávání se opět konají

Loňským deváťákům zkomplikovala výběr středních škol proticovidová hygienická opatření. Oblíbené Burzy škol se neuskutečnily. Nyní se mohou tyto akce konat. Zástupci naší školy se účastnili veletrhů vzdělávání v Berouně i v Domě kultury v Kladně. Příjemně nás překvapil opravdu velký zájem o naši školu. Žáci i jejich rodiče sbírali informace o učebních i studijních oborech, o dění ve škole.

■ Zahraniční návštěva

V pátek 8. 10. 2021 navštívila naši školu dvanáctičlenná delegace z Turecka. Byla složena z pedagogů a ředitelů škol. České školství pro ně je velkou neznámou, proto chtěli vidět, jak to u nás chodí. V rámci prohlídky školy si prošli celou budovu. Byli překvapeni, jakým špičkovým vybavením disponujeme. Zajímali se o každodenní chod školy, kladli mnoho otázek k zaměření jednotlivých oborů, uplatnění našich absolventů v praxi. Velmi se jim u nás líbilo, proto mají velký zájem o další spolupráci. Nejsme proti. Pro naše žáky i pedagogy to bude zajisté vítané rozšíření mezinárodních vztahů.

■ Provádíme pilotní ověřování projektu v rámci Evropy

V úterý 9. 11. 2021 jsme ve škole přivítali zástupce dánské univerzity v Aarhusu pana profesora Bjarne Wahlgrena a pracovnice Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS). Důvodem je zapojení naší školy do projektu „Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti“ financovaného z The Velux Foundations. Jsme ve skupině osmi evropských středních škol, které pilotně ověřují dílčí projektové výstupy podpořené nadací. Pro nás je to nová zkušenost, nová výzva, kterou rádi přijímáme.

■ Česká pošta ve výuce

Dne 28. 3. 2022 se žáci třídy L2 zúčastnili již druhého setkání se zástupci České pošty, kterou zastupovaly paní Petra Ščisláková a paní Jitka Kovaříková. Tento workshop byl zaměřen především na prezentační dovednosti. Žáci se během čtyřhodinového bloku dozvěděli, jak pracovat s hlasem, s trémou, jak správně a nejlépe umět zaujmout posluchače při prezentaci. Na konci setkání si mohli žáci ve skupinách tyto dovednosti názorně vyzkoušet. Tato akce byla pro žáky velkým přínosem, získané dovednosti uplatní ve svém profesním životě.

■ Jak si počínat s výučním listem v kapse?

Život ve školách se zvolna vrací do normálních kolejí. Po covidových omezeních obnovujeme naši tradiční mnohaletou spolupráci s Úřadem práce v Kladně. Na květen je naplánováno několik setkání s pracovnící ÚP paní Evou Šíchovou. Žáci končících ročníků učebních oborů dostávají konkrétní rady a návody, jak hledat zaměstnání, která řeší sociální a zdravotní pojištění. Vždy je dostatečný prostor pro konkrétní příklady ze života a dotazy posluchačů.

■ Na střeše s NROSkou

Ve čtvrtek 25. srpna se jedenáct žáků školy skvěle zapojilo do zajímavé akce, kterou pořádala naše partnerská Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) na opravdu neobvyklém místě - střešní terase OC Nový Smíchov. Jejím cílem bylo mimo jiné představit zástupcům nejrozličnějších neziskových organizací širokou plejádu aktivit a projektů, kterými se NROS zabývá, včetně projektu Odborné vzdělání, cesta k úspěšné budoucnosti, který realizujeme společně. Studentky oboru Sociální činnost se staraly o nově příchozí hosty, předávaly jim potřebné informace o harmonogramu dne, zajišťovaly tombolu. Naši budoucí kuchaři a číšníci se perfektně starali o občerstvení hostů, aranžérky pod vedením profesionální floristky vytvářely nádherné květinové vazby. Tento typ spolupráce se nám velice osvědčil, těšíme se na další takovou příležitost.

7.3 Presentace školy na veřejnosti

● Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

■ Krásně jsme oslavili založení školy

V pátek 24. 9. 2021 jsme si celý den připomínali 90. výročí založení školy (se zpožděním jednoho covidového roku). Dopolední program patřil současným žákům školy. Jejich učitelé pro ně připravili velmi pestrý a zajímavý program. Nahlédnutí do historie, kvízy v angličtině a němčině, workshopy, vědomostní soutěže, prevence zdraví, dobročinný bazárek. Žáci oboru Sociální činnost skvěle nacvičili divadelní představení. Na školním dvoře se tančilo a na veslovacím zařízení se soutěžilo, volný vstup byl do fitness MůjGym Kladno. Příjemným zpestřením a bonusem byl veselý fotokoutek. Článek a video z oslav najdete v Kladenských listech.

<https://kladenskelisty.cz/229684/na-kladenske-skole-e-benese-se-odehraly-velkolepe-oslavy/>

■ Co jste hasiči, co jste dělali?

O víkendu 18. a 19. června se v areálu Městského stadionu Sletišť v Kladně uskutečnila Krajská soutěž v požárním sportu profesionálních a dobrovolných hasičů.

Na první pohled nemá tato akce nic společného s naší školou, ale realita je jiná. Účastnili jsme se na dvou frontách. Po oba dny jsme zajišťovali celodenní catering pro soutěžící i hosty, žáci oboru Sociální činnost měli připravený program pro příchozí děti. Malovalo se na obličej, hrály se hry a vědomostní soutěže, děti se zúčastnily dílniček. Vedení školy děkuje vedoucí školní jídelny Monice Grosmanové a jejímu týmu za bezchybné zajištění občerstvení po oba dny, pedagogům a žákům za výborně odvedenou práci s dětmi.

■ Připravovali jsme raut atletům z celého světa

Již tradiční atletický meeting Kladno hází je atraktivní událost pro diváky i účastníky. V měsíci červnu žáci a učitelé zajišťovali raut pro sportovce.

■ Ojedinělý projektový den

Žáci oborů Sociální činnost a Kombinovaného lycea mají v náplni studia i práci s dětmi. Jak by jim to šlo prakticky, si mohli ověřit ve středu 15. 6. 2022. Přípravy byly velmi pečlivé, což se opravdu vyplatilo. Příchozích 180 prvňáčků, druháčků a třetáčků ze základní školy Amálská bylo programem naprosto nadšeno. Děvčata a chlapci se s radostí zapojovali do všech sportovních i vědomostních aktivit, naši žáci se o ně skvěle starali.

● Dny otevřených dveří – ve školním roce 2021/2022 se uskutečnili ve dnech 9. 12. 2021 a 20. 1. 2022

■ Presentace školy se nám opravdu vydařila

Ve čtvrtek 9. 12. 2021 jsme představovali naši školu žákům devátých tříd základních škol. Učitelé a žáci si pro příchozí připravili pestrý program, Čekaly na ně soutěže, tvořivé dílny, workshopy a podrobné představení studijních a učebních oborů. Organizované skupiny ze základních škol i rodiče s dětmi dostali odpovědi na všechny otázky, prohlédli si vybavení učeben a příjemné prostředí školy.

Akci hodnotíme jako mimořádně zdařilou, přišlo téměř 200 návštěvníků. Aktivita byla podpořena v rámci projektu **Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti**.

Kladenské Rádio Relax odvysílalo několik spotů jako pozvánku na náš den otevřených dveří. Zcela jistě i to byl jeden z důvodů, proč se k nám ve čtvrtek 20. 1. 2022 přišlo podívat téměř 150 deváťáků a jejich rodičů. Byly pro ně připraveny podrobné informace o studiu, ukázky přijímacích zkoušek, workshopy a gastronomické minikurzy. Jsme rádi, že jsme tyto aktivity mohli financovat i díky projektu Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti. Velmi milé byly reakce příchozích na naši sbírku **Pomůžeme útlukům?** Někdo přišel s konzervami, jiní darovali granule či finanční příspěvek. Velký zájem o školu nás opravdu těší.

● **Prezentace v tisku a médiích**

Vedení školy dbá na prezentaci aktivit v tisku a médiích v průběhu celého školního roku. Níže přikládáme vybrané aktivity.

■ **Podepsání memoranda se zástupci KÚ**

Ve čtvrtek 22. 7. 2021 se zúčastnil ředitel školy a ekonomka školy pí Ratajová podepsání memoranda o spolupráci mezi Středočeským krajem a Nadací rozvoje občanské společnosti. Téměř 30 milionů korun bude v následujících pěti letech investováno do odborných škol ve Středočeském kraji díky projektu zaměřenému na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů. Na území Středočeského kraje bude projekt zaměřený na podporu odborného školství realizovat Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) ve spolupráci se SOŠ a SOU, Kladno, náměstí E. Beneše 2353 v následujících pěti letech.

Článek najdete zde: **Středočeský kraj dal zelenou projektu zaměřenému na zvyšování kvality odborného vzdělávání - Úvodní strana | Informační systém krajského úřadu (kr-stredocesky.cz)**

■ **Zahájili jsme školní rok 2021 - 2022**

Ve středu 1. 9. 2021 se budova školy zaplnila téměř 600 žáky studijních a učebních oborů. Euforie ze setkání se spolužáky byla veliká, na své svěřence se těšili i pedagogové. Žáci prvních ročníků byli ještě ostýchaví, ale plánovaný adaptační kurz zajistí vše změnit. Poprvé k nám přišli i žáci školy ze Středokluk, která k 31. 8. 2021 zanikla. Věříme, že u nás budou spokojení a budou sem chodit rádi.

Všem žákům přejeme krásný a úspěšný školní rok. Článek najdete v Kladenském deníku. https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/kladenska-stredni-skola-privitala-poprve-i-studenty-ze-stredokluk-20210901.html

■ **Poděkovali jsme zdravotníkům potleskem**

Covidové trápení doléhá, stejně jako na celou českou společnost, na žáky i zaměstnance naší školy. Covid pozitivní spolužáci, nemocní rodinní příslušníci, psychická nepohoda, třídy a učitelé v karanténě. A nemocnice se plní pacienty ve vážném stavu. Nevyšli jsme do ulic, ale do chodeb a na schodiště naší školy. Nalezli jsme v sobě optimistickou energii i vděčnost těm, kteří pomáhají nemocným ve svém okolí. Mysleli jsme na všechny, kteří bojují se svým trápením a zdravotními problémy, děkovali jsme těm, kteří jim pomáhají. Článek včetně videa najdete zde. https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/podivejte-se-kdyz-ve-skole-tleska-vestoje-pet-stovek-zaku-20211211.html

■ Barmanský kurz

Pravidelně každé dva roky nabízí škola žákům oboru Kuchař - číšník možnost absolvovat barman-ský kurz. Ten letošní se konal v týdnu od 7. 2. 2022, šanci dostalo 24 dívek a chlapců. Zkušený mistr barman Miloš Tretter se intenzivně věnoval jejich teoretické i praktické přípravě. Žáci pracovali pilně a s velkým zájmem. A opravdu se jim dařilo. Všichni úspěšně složili závěrečné zkoušky, čímž získali certifikát o složení barmanských zkoušek s platností po celé Evropě. Mimořádně výborně si vedl Michal Carabet ze třídy K2a. Jeho cílem je pracovat jako barman. Pan Tretter jeho snahu a šikovnost ocenil tím, že mu jako bonus věnoval voucher na pokračovací barmanský kurz v Praze. Jsme moc rádi, že máme ve škole šikovné dívky a chlapce. Článek najdete v Kladenském deníku. https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/budouci-kladensti-barmani-predvedli-svoje-dovednosti-20220209.html

■ Podporujeme, sympatizujeme a pomůžeme

Děni na Ukrajině je tématem linoucím se napříč celou Evropou. Vyjádřit svůj postoj měli možnost naši žáci a zaměstnanci v pondělí 28. 2. 2022. Jako výraz podpory a solidarity si připnuli stužky v modrozlutých národních barvách. Aranžérky s učitelkami odborného výcviku vyrobily aktuální velkoplošnou koláž. Téměř 400 žáků a zaměstnanců školy se úderem jedenácté hodiny shromáždilo na prostranství před školou, vytvořili srdce a vyslechli krátké vyjádření ředitele školy. Poté poslali svá imaginární srdce na podporu těm, které zasáhl vojenský konflikt. Nejsme lhostejní, jsme solidární a připraveni pomoci. Všichni si moc přejí, aby se situace uklidnila. Konkrétní formu pomoci sdělí vedení školy dle aktuální situace. Píše se o nás v Kladenském deníku. **OBRAZEM: Studenti z kladenské střední školy poslali na Ukrajinu imaginární srdce - Kladenský deník (denik.cz)**

■ Pomohli jsme kočičímu útulku

Některé smutné příběhy zvířátek mívají dobrý konec. Určitě to platí pro osazenstvo kočičího útulku Srdcem pro kočky ve Vrbičanech. Manželé Kacálkovi poskytují v domácím prostředí kočičkám základní i náročnou specializovanou péči. Vedle jejich bezmezné starostlivosti a lásky jsou důležitým pilířem i dary veřejnosti. Ve škole jsme vyhlásili sbírku Pomůžeme útulkům? Žáci i zaměstnanci přinášeli granule, konzervy, pelíšky, hračky, peníze, osušky. Osmého března 2022 žáci a ředitel školy výtěžek v útulku předávali.

Paní majitelka jim představila každodenní fungování a nekončící péči o kočičí svěřence. „Očekávaly jsme kočky v kotcích v nějaké budově. Místo toho jsme procházely rodinným domem, kde je úžasně pečováno o téměř 100 kočiček. Měly svoje škrabadla, pelíšky. Skvěle bylo postaráno o ty, které za sebou měly akutní veterinární zákroky,“ shodly se maturantky Natálky Zatloukalová a Ježková. Tato mise potvrdila, že sbírky mají velký význam. Tato nebyla ve škole poslední. Článek o nás najdete v Kladenském deníku.

Kladenská škola E. Beneše pomohla kočičímu útulku - Kladenské listy (kladenskelisty.cz)

■ Cukrářský výcvik pokračuje

V pátek 22. 4. 2022 se ve školní kuchyni nevařilo. Cukrářský workshop zde vedla známá cukrářka paní Iveta Fabešová. Program byl opravdu pestrý. Žáci vyráběli tartaletky, větrníčky z odpalovaného těsta, éclair (česky světelný záblesk) s citronovým krémem a věnečky s několika druhy krémů. Vše se zdařilo a zákusky vypadaly a chutnaly stejně dokonale jako ty, které paní Fabešová nabízí ve své pražské kavárně ve Werichově vile. Článek najdete v Kladenských listech.

Známa cukrářka Iveta Fabešová navštívila kladenskou školu E. Beneše - Kladenské listy (kladenskelisty.cz)

■ Ano, navštívil nás šéf

Velmi zajímavé setkání se událo ve čtvrtek 5. 5. 2022 v naší školní jídelně. Kuchařský fenomén Zdeněk Pohlreich a vítězka soutěže MasterChef Česko 2021 Besky se přijeli podělit o své zkušenosti a zážitky. Publikum tvořili žáci oboru Kuchař-číšník a fanoušci našich hostů. Vyprávění a dotazy se točily kolem profesních zkušeností, mezinárodní kuchyně, současné práce, došlo i na kuchařské soutěže. Setkání končilo velkou autogramiádou. A hodnocení účastníků? S Pohlreichem a Besky to bylo moc hezký. Článek najdete v Kladenském deníku.

Slavní kuchaři Pohlreich a Besky představili své umění kladenským studentům - Kladenský deník (denik.cz)

■ Projekt úspěšně pokračuje

Naše škola v tomto roce pořádala již několik akcí, které byly financovány díky projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který je financovaný z prostředků The VELUX Foundations. Více informací v podcastu Nahlídni.

https://www.youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAxP14KL2vCA&t=4s

■ Zazvonil zvonec, školnímu roku je konec

Poslední den školního roku 2021 – 2022 bylo v naší škole velmi rušno. Již tradičně se vydávala vysvědčení, proběhlo i předání výučních listů. Mnoho květín, poděkování i slzy dojetí. Článek najdete v Kladenském deníku.

https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/uspesny-rok-sloucenych-skol-kladensti-zaci-pre-vzali-vyucni-listy-i-vysvedceni-20.html

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

- Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění vzdělávání a výchovy ve škole. Efektivní fungování školy je ovlivňováno mnoha faktory. Jedním z nejdůležitějších je právě autoevaluace. Již několik let využíváme informace získané prostřednictvím on-line dotazníků. Žáci pravidelně hodnotí výuku, její kvalitu, pozitivní jevy, vyjadřují kritiku a podávají návrhy na zlepšení. Výsledky těchto šetření jsou pečlivě zpracovány a vedení školy s nimi dále pracuje s cílem zkvalitnit výuku. Stejným způsobem pracujeme s třídními kolektivy a třídními učiteli. Cílem je posilovat přátelské a optimistické klima školy. Dotazníkové šetření směřujeme i na rodiče žáků, kdy se ptáme na jejich názory na průběh výuky, přístup pedagogů, spokojenost žáků ve škole, přijímáme jejich návrhy na zlepšení vzájemné interakce.
- Velmi důležitá je pro vedení školy komunikace se zaměstnanci. Zpětnovazební dotazníky jsou cíleny do mnoha oblastí jejich fungování. Nosným pilířem je výzkum spokojenosti s podmínkami při výkonu jejich povolání. Vedle materiálního zázemí se dotazujeme na profesní názory, zajímá nás klima v pracovním kolektivu, vybízíme zaměstnance, aby si zvolili mezi nabízenými mimopracovními aktivitami (pravidelně pořádáme teambuilding, návštěvy kulturních a sportovních akcí aj.).
- Všechny výše uvedené prostředky nám dávají možnost rychle a efektivně zlepšovat kvalitu výuky, komunikaci mezi žáky, učiteli, rodiči a zaměstnanci. Přispívají k zvyšování profesních kvalit, zavádění nových postupů a budování přátelského klimatu školy, což se nám opravdu daří.
- Autoevaluace školy vychází ze zpracované metodiky, strategie školy a jiných strategických dokumentů. V příloze výroční zprávy přikládáme metodiku a strategii školy včetně příkladu hodnocení.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2021/2022 byly na naší škole provedeny dvě kontrolní činnosti Oblastním inspektorátem práce pro Středočeský kraj. Předmětem kontroly bylo: dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, a znění pozdějších předpisů se zaměřením zejména na povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Na základě protokolu o kontrole čj. 21055/4,50/21-5 nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrolní činnost byla dále provedena i Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze, protokol čj. KHSSC15352/2022, KHSSC15353/2022 a Okresní správou sociálního zabezpečení Praha – Západ čj. 42010/020547/010/SU. Kontrolami nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58354	841	29946	678
2.	Výnosy celkem	58412	871	30125	934
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57143	0	28803	0
	ostatní výnosy	1269	0	1322	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	58	30	179	256

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3712
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		49859
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		49559
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35756
	ostatní celkem ¹⁾ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		300
	z toho	ÚZ 33084 – Spolu po Covidu	300
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5968
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4503
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1465
	z toho	UZ 000 – Zavádění inovativních metod do výuky	84
		ÚZ 007 – Nájemné	70
		ÚZ 555 – Mzdové prostředky	1311
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2158

● Hospodaření k 31. 12. 2021

V roce 2021 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 87.462,20 Kč (HV v hlavní činnosti 57.786,09 Kč a HV v doplňkové činnosti 29.679,11 Kč). Celkový zisk je finančně kryt a po schválení KÚSK byl touto částkou posílen rezervní fond organizace.

Doplňkovou činnost jsme v roce 2021 vykonávali v rámci školního bufetu, kavárny a čajovny, formou stravování cizích strávníků a aranžérských služeb.

Získali jsme finanční prostředky na investiční akce:

- 1.149.500,- Kč jako kofinancování způsobilých výdajů projektu IROP
- 2.562.000,- Kč ÚZ 000 na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky

Finanční prostředky jsou určeny na pořízení interaktivních displejů a na zhotovení přístavby krytého sezení včetně zastřešení vstupu do budovy u školní jídelny. Prostředky lze použít na náklady vzniklé do 31. 12. 2022 a naše organizace je tudíž použila až v roce 2022. Vzhledem k nárůstu cen bylo na zhotovení přístavby zapotřebí použití i vlastního fondu investic ve výši 1 mil. Kč.

● Hospodaření k 30. 6. 2022

V prvním pololetí roku 2022 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 435.657,90 Kč (HV v hlavní činnosti 179.233,81 Kč a HV v doplňkové činnosti 256.424,09 Kč). Celkový zisk je pouze úsporným režimem na druhé pololetí roku 2022, kdy neúměrně vzrostly ceny energií. K výraznému nárůstu došlo např. i u potravin, jiného zboží i služeb.

● Z jiných zdrojů jsme získali následující dotace:

- 2.107.940,- Kč Nadace rozvoje občanské společnosti

Od 1. 8. 2021 škola realizuje projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations v celkové výši pro naši organizaci 8.431.758,- Kč. Dotace ve výši 2.107.940,- Kč je první fází financování a finanční prostředky byly využity na pokrytí nákladů daného projektu. Částka byla k 31. 12. 2021 čerpána ve výši 598 tisíc. Zbylá část byla převedena do rezervního fondu, odkud je čerpána v průběhu roku 2022.

- 50.000,- Kč Statutární město Kladno

Jednalo se o dotaci z Fondu komise Rady města Kladna pro životní prostředí na akci „Revitalizace zahrady SOŠ a SOU Kladno“. Finanční prostředky byly v plné výši využity na přesyp části plochy zahrady travníkovým substrátem a k založení nového trávníku. Došlo k provzdušnění trávníku, k regeneraci stávajících zelených ploch a srovnání nerovnosti terénu.

9.3 Kontroly hospodaření

- Ve dnech od 28. 2. do 4. 3. 2022 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele - Protokol č. 5/S/2022.

- První část byla zaměřena na hospodaření naší organizace v roce 2021. Jediným kontrolním zjištěním za naši organizaci bylo uzavření objednávky na nákup nad 100 tis., na něž měla být uzavřena kupní smlouva. V jiné z kontrolovaných oblastí (zadávání a realizace veřejných zakázek, mzdová a personální agenda, uzavírání, zveřejňování a evidence smluv, zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému, hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání s veřejnými prostředky) nebyly zjištěny žádné nedostatky.

- Druhá část kontroly byla zaměřena na proces slučování naší organizace se SOŠ a SOU Středokluky k 31. 8. 2021. Zde byla zjištěna pochybení ze strany zanikající organizace SOŠ a SOU Středokluky.

10 Závěr

- Školní rok 2021 – 2022 byl rokem náročným, ale i rokem úspěšným.

První velkou výzvou tohoto roku bylo přijetí žáků ze zaniklé Střední školy a Středního odborného učiliště Stanislava Kubra ve Středoklukách. Jako nástupnická organizace jsme chtěli pro tyto žáky vytvořit ty nejlepší podmínky pro jejich vzdělávání, pro začlenění mezi naše žáky a pro zdárnou adaptaci v novém školním prostředí. Největší problém pro žáky ze Středokluk bylo akceptovat prostředí školy. Přišli k nám z malé střední školy ve venkovském prostředí a ocitli se ve velké škole se stovkami žáků, která sídlí v centru města. Žáci to nakonec zvládli. Velkou zásluhu na tom má citlivý přístup pedagogického sboru, laskavá péče třídních učitelů a zájem ze strany vedení školy.

Druhou velkou výzvou bylo zapojení školy do projektu „Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti“ financovaného z The Velux Foundations. Jsme ve skupině osmi evropských středních škol, které pilotně ověřují dílčí projektové výstupy podpořené nadací. Tento projekt přinese vybraným školám ve Středočeském kraji 18 mil. Kč školám a 11 mil. Kč na granty pro studenty a učitele. Konkrétními výstupy byly ve školním roce 2021 -2022 workshopy se známými odborníky, projektové dny a odborné exkurze.

Úspěšně jsme zvládli epidemickou situaci v podzimních měsících, kdy se rapidně zvýšil počet covid pozitivních žáků a učitelů, mnozí pedagogové byli v karanténě. Z nařízení Krajské hygienické stanice Kladno byla škola uzavřena, okamžitě jsme začali vyučovat on-line. Díky zkušenostem z předešlých let byla tato výuka kvalitní, účastnilo se jí téměř 90% žáků.

Do školního roku jsme vstoupili s nově vybavenými počítačovými učebnami, byly instalovány dvě tabule s interaktivními displeji, žáci začali při výuce pracovat s tablety a dalšími nově nakoupenými pomůckami. Bylo dokončeno vybavení školy a kabinetů novým nábytkem a vestavěnými skříněmi.

Školní rok 2021 – 2022 byl tedy ve všech směrech rokem úspěšným. Poděkování patří pedagogickému sboru i nepedagogickým zaměstnancům, bez jejichž velkého pracovního nasazení by budování úspěšné školy nebylo možné.

Hlavním cílem pro další školní rok je především navázat na dobré výsledky, pokračovat v rozvoji školy, zkvalitňovat vzdělávací proces a rozšiřovat prostory pro výuku.

● **Zpracovatelé výroční zprávy**

- Mgr. Petr Paták, DiS., MBA - *ředitel školy*
- Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA - *statutární zástupce ředitele školy*
- Mgr. Romana Vočková - *zástupkyně ředitele školy*
- Mgr. Šárka Jelínková - *zástupkyně ředitele školy*
- Mgr. Dana Kolářová - *výchovný poradce a zástupkyně ředitele školy*
- Kamila Ratajová - *ekonomka školy*
- Eva Panenková - *asistentka ředitele školy*

Datum zpracování zprávy: 17. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě: 18. 10. 2022

podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 – Fotodokumentace školního roku 2021/2022

Příloha č. 2 – Příkaz ředitele č. 2/2022 – Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2022/2023

Příloha č. 3 – Strategie školy

Příloha č. 4 – Hodnocení zaměstnanců školy - swot analýza, klima školy, vybavení školy

Příloha č. 5 – Autoevaluace školy

