



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Kladno**

se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2018 / 2019

ZPRACOVAL:
Mgr. Petr Paták, DiS.,
ředitel školy



1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno,
náměstí Edvarda Beneše 2353,

Sídlo školy: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO: 00473634

IZO: 600007065

Kontakty: **tel. kontakt:** +420312278041
e-mail: skola@sosasoukladno.cz
www stránky: www.sosasoukladno.cz

Ředitel školy:..... Mgr. Petr Paták, DiS.
reditel@sosasoukladno.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Čespiva
cespiva@sosasoukladno.cz

Zástupkyně ředitele školy Mgr. Dana Kolářová
a výchovná poradkyně kolarova@sosasoukladno.cz

Zástupce ředitele školy Mgr. et Mgr. Jan Smital
(od 27. 8. 2018) smital@sosasoukladno.cz

Vedoucí učitelka Mgr. Hana Parmová
odborného výcviku parmová@sosasoukladno.cz

Ekonomka školy Kamila Ratajová
ratajova@sosasoukladno.cz

Členové školské rady: Za organizaci: Mgr. et Mgr. J. Smital, Mgr. J. Jonáková
(od 30. 8. 2018) **Zástupce rodičů:** Beňáková Petra

Za zletilé žáky: Josef Hruběš

Za zřizovatele: Ing. Radek Větrovec, Vojtěch Volf, MBA

DATUM POSLEDNÍ ZMĚNY

ZAŘAZENÍ DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU: *s účinností od 1. 2. 2018*

■ č.j. SZ_155698/2017/KUSK

(upraven nejvyšší nepřekročitelný

počet žáků oboru 66-52-H/01 Aranžér) *s účinností od 20. 12. 2017*

■ č.j. MSMT-32536/2017-3

(snížen nejvyšší povolený počet žáků ve škole) *s účinností od 1. 1. 2019*

■ č.j. SZ_149261/2018/KUSK

(zápis školní jídelny

a nejvyššího povoleného počtu stravovaných) *s účinností od 12. 3. 2019*

■ č.j. SZ_019282/2019/KUSK

(zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných)

2. Charakteristika školy

příspěvková organizace

VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

- Škola sdružuje **Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště**. Hlavní účel a předmět činnosti je poskytování výchovy a vzdělávání (je vymezen školským zákonem v platném znění a prováděcími předpisy).
- **Hlavní účel a předmět činnosti** je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
 - Střední odborná škola** — hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
 - Střední odborné učiliště** — hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Doplnková činnost je vymezena Dodatkem č. 4 ke Zřizovací listině školy ze dne 6. června 2011. Naše organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:
 - *Hostinská činnost*
 - *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- Jsme škola s regionální působností a nabízíme široké spektrum středního vzdělávání s maturitní zkouškou nebo učebních oborů v oblasti služeb a řemesel jak pro dívky, tak i pro chlapce s ukončeným základním vzděláním. Dále pak nabízíme možnost získat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém vzdělávání pro žáky, kteří ukončili střední vzdělání výučním listem.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY PRO VÝUKU

- Budovu a přilehlý areál vlastnil do 11. 6. 2018 Magistrát města Kladna, podnájemní smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou. Řediteli školy se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem a Magistrátem města Kladno dokončit bezúplatný převod budovy školy do vlastnictví Středočeského kraje. Prevod budovy byl dokončen a od 12. 6. 2018 je vlastníkem budovy školy Středočeský kraj. Naší organizaci byl majetek svěřen k hospodaření.
- Celý areál je oplocen a střežen moderním kamerovým systémem. Prostory školy a učebny pro výuku jsou estetické, funkční a tvoří kultivované prostředí. Prostory splňují psychohygienická a bezpečnostní hlediska. Výzdobou celého prostoru školy chceme vytvářet podnětné edukační prostředí. Učební pomůcky jsou rozmístěny v jednotlivých kabinetech učitelů či ve třídách a jsou tak k dispozici k okamžitému využití. Modernizací tří PC učeben je škola vybavena dostatečnou didaktickou a informační technikou.
- Vzhledem k dobrému plánování a aktivního využití vícezdrojového financování se vedení školy za posledních pět let podařilo materiální a technické podmínky ve škole výrazně zlepšit.

CO SE NÁM POVEDLO:

- Ve školním roce 2018-2019 jsme v oblasti materiálně technické úspěšně navázali na rok předešlý. Vzhledem k dobrému finančnímu plánování organizace se nám povedlo v závěru roku 2018 prostřednictvím veřejných zakázek:
 - Vybavit novým nábytkem dvě odborné učebny (prodavači, aranžéři), učebnu teoretického vyučování (včetně položení nového PVC).
 - Nový nábytek byl instalován do kanceláře vedoucí stravování.
 - Do většiny kabinetů učitelů jsme pořídili ergonomicky tvarované židle.
 - Ve dvou učebnách byl dodán nábytek pro PC zázemí, které je v zadní části učeben. Tyto učebny jsou pro teoretické vyučování. S výměnou nábytku byly provedeny i drobné zednické a malířské práce.
- Dále bylo pořízeno prostřednictvím veřejné zakázky 70 ks licencí s antivirovou ochranou, 3 notebooky, 2 dataprojektory, licence Office, Windows a multilicence Správce učebny.
- Pro zkvalitnění výuky se nám podařilo ve školním roce 2018/2019 vybavit zbývajících třídy dataprojektory a zastaralé typy projektorů vyměnit za nové. V současné době máme již všechny učebny školy vybaveny dataprojektorem.

- Dataprojektory a zvukovou technikou rozšiřujeme nabídku dalších alternativních forem výuky, čímž sledujeme zkvalitnění vzdělávacího procesu. Zvláště se zaměřujeme na zvýšení jazykových kompetencí a jazykovou gramotnost žáků. Cílem těchto opatření je zvýšení úspěšnosti žáků při maturitních a závěrečných zkouškách.
- Tři učebny teoretického vyučování byly vybaveny klimatizační jednotkou.
- S ohledem na zvyšující se poptávku o učební obor Kuchař – číšník vedení školy investovalo v uplynulých pěti letech do prostor odborného výcviku v suterénu budovy. V těchto prostorách probíhá výuka včetně produktivní práce žáků.
 - Po úspěšné realizaci všech provozních a investičních záměrů souvisejících s vybudováním moderních prostor se podařilo na podzim roku 2018 tyto prostory úspěšně zkolaudovat a se závěrem roku škola získala status školní jídelny.
 - V současné době je kapacita školní jídelny 400 strávníků. Na provozu jídelny se ve velké míře podílí žáci učebního oboru Kuchař – číšník. Žáci v rámci odborného výcviku v těchto nových prostorách vykonávají praktické vyučování (produktivní práce ve školní jídelně, výroba produktů do školního bufetu či školní kavárny – čajovny).
 - Naše škola dbá na zajištění kvalitního stravování pro žáky i zaměstnance. V předcházejícím období byl v provozu školní bufet s širokým sortimentem zdravé výživy a internetová čajovna-kavárna, kde si žáci mohli dopřát vydatnou snídani či svačinu. Co nám však velmi chybělo, byla školní jídelna. Situace se změnila v závěru roku 2018, kdy naše škola získala status školní jídelny. Žáci si mohou objednávat obědy pomocí elektronických čipů na dotykové obrazovce. Denně si vybírají ze tří skvělých jídel, k dispozici jsou zeleninové a těstovinové saláty, kompoty, zákusky i mléčné koktejly.
 - Školní jídelna je koncipována tak, aby simulovala klasickou restauraci. Školní jídelna disponuje kompletní obsluhou, kterou zajišťují žáci učební oboru Kuchař- číšník.
 - Tímto opatřením chceme žákům rozšířit možnosti na trhu práce, zejména chceme podpořit úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách.
 - V závěru roku 2018 byl organizací schválen investiční záměr č. 5365 0 10312 – 2018 ve výši 400.000,- Kč s názvem „Vybavení školní jídelny“, díky kterému byl do školní jídelny pořízen nový konvektomat a varný kotel.
 - Školní kuchyně byla také krom velkého množství drobného inventáře vybavena gastronádobami, novým dvoutubusovým vyhřívaným zásobníkem na talíře, servírovacím vozíkem, nerezovými regály a chladničkou.

- V prvním čtvrtletí roku 2019 organizace zpracovala investiční záměr k odizolování budovy školy. Odizolování budovy bylo nezbytně nutné pro trvalé odstranění napadení zdiva plísní v celém suterénu budovy, kde se nachází i nově zrekonstruovaná školní jídelna. Usnesením Rady kraje byl tento záměr schválen, akce č. 5619 0 10312 – 2019 s názvem „Odizolování budovy včetně dílčích prací“ ve výši 1.300.000,- Kč.
 - Součástí celé akce je zřízení nového vstupu do budovy, do prostor školní kavárny a školní jídelny, který umožní přístup veřejnosti, a tím rozšíření námi nabízených služeb v oblasti stravování.
 - Součástí odizolování budovy bylo i vybudování letní terasy pro žáky, zaměstnance a veřejnost. Terasa se nachází na severní straně budovy. Tento prostor bude sloužit jako v jarním a letním období k realizaci odborného výcviku učebních oborů.
- V dubnu 2019 se podařilo získat bezúplatným převodem osobní automobil Dacia Logan.
- V průběhu prvního pololetí roku 2019 byla postupně vyměněna svítidla na chodbách a ve školní jídelně za ekonomicky úspornější. V této výměně chceme pokračovat i nadále, s ohledem na finanční situaci organizace.
- V době letních prázdnin 2019 se nám podařilo:
 - opravit skladové prostory školní kuchyně,
 - opravit sprchy, které budou moci využívat žáci po hodinách tělesné výchovy či sportovního kroužku,
 - opravit vestibul školy – výměna obložení stěn a schodiště, včetně malířských prací,
 - oprava fresek ve vestibulu školy,
 - vymalování většiny učeben,
 - výměna PVC podlahy v kabinetu, který prošel celkovou rekonstrukcí a výměna PVC v několika učebnách.
 - rekonstrukce a oprava školní spisovny,
 - modernizace kabinetů.
- Z vlastních zdrojů se v roce 2019 doposud podařilo prostřednictvím výběrových řízení dovybavit další prostory novým nábytkem, ICT technikou a softwarem:
 - ICT technika a software v hodnotě 140.263,20 Kč (3x dataprojektor, PC, monitor, softwarové multilicence atd.)
 - Nový nábytek do kabinetu, ergonomické židle do zbývajících kabinetů.
 - Nábytek do PC učebny a nábytek pro PC zázemí do učeben určené pro teoretické vyučování v hodnotě 239.350,10 Kč.
 - Šatní skříňky v rámci ODV pro žáky oboru Kuchař – číšník v hodnotě 16.577,- Kč.

NÁKUP POMŮCEK PRO ŽÁKY:

- **Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo nakoupit následující učební pomůcky:**
 - magnetickou tabuli 2.740,- Kč
 - třípolicový servírovací vozík 4.598,- Kč
 - flipchart PLUS magnetický 1.220,- Kč
 - magnetickou tabuli 2.338,- Kč
 - nástěnné obrazy 7.000,- Kč (dělení drůbežního masa, koření, nástěnná mapa ČR – zvěř a chráněná území)
 - protiskluzové číšnícké podnosy 612,- Kč
 - model pro ústní hygienu 1.730,90 Kč
 - tavící pistole 1.816,62 Kč
 - USB flash disk s 5-ti edukativními filmy 2.090,- Kč
- **pomůcky pro tělesnou výchovu v celkové hodnotě 9.548,- Kč**
 - sady pro stolní tenis
 - set odporových gum, krátké odporové gumy
 - kettlebell Thorn+fit 12 kg
 - kettlebell Thorn+fit 16 kg
 - wall ball 6 kg Thorn+fit
 - futsalový míč, 2x fotbalový míč
 - vymežovací mety
- **v rámci podpůrných opatření bylo pořízeno ve školním roce 2018/2019 v celkové hodnotě 44.656,36 Kč**
 - flash disk Kingston 64GB 617,- Kč
 - antistresová pomůcka - Magic Rainbow Ball 378,- Kč
 - 2x notebook 31.048,60 Kč
 - ergonomická lavice pro handicapované 10.661,76 Kč
 - učebnice za 1.951,- Kč: Matematika - přehled středoškolského učiva, Český jazyk - přehled středoškolského učiva, Angličtina - přehled středoškolské gramatiky, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a vzorce pro SŠ, Přehled anglické mluvnice
- **učebnice v celkové hodnotě 16.673,- Kč**
 - (Grammarway 1, Grammarway 2, Moderní hotelový management, Nová literatura pro SŠ – pro 2. ročník, Genau 2, Učebnice účetnictví 1. díl, Komunikace v českém jazyce pro SŠ, Matematika pro dvou a tříleté obory SOU 1. díl, Matematika pro dvou a tříleté obory SOU 2. díl, Matematika

pro dvou a tříleté obory SOU 3. díl, Ekonomika - ekonomická a finanční gramot. pro SŠ, Aspergrův syndrom, Maturita 2018 z matematiky, Maturita 2019 - 2020 z matematiky, Maturita 2019-2020 z Čj a literatury, Nová literatura pro SŠ - pro 3. ročník, New Maturita Activator Students Book, d.leicht 3 (A2.2) - Učebnice Nj, Školní poradenství, Praktikum školní psychologie, Psychologie - Komiksový úvod, Péče o staré občany, Jak zvládnout testy ECDL, Excel pokročilé nástroje, Světem hodnot (Value cards), Receptury teplých pokrmů, Ozdobné balení dárků 3. díl, Ozdobné balení dárků 4. díl, Frankenstein - kniha v Aj, The Canterbury Tales - kniha Aj, Gulliver's Travels - kniha Aj, Chill out 1, Maturita v pohodě - Anglický jazyk 2019, Němčina pro číšníky, kuchaře a gastronomii, Školní atlasy – Amerika, Asie, Česko, Dnešní Česko, Ekonomie - Občanský a společenskovědní základ, Logistika - základy logistiky).

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM BENEŠKA:

- Ve školním roce 2018/2019 jsme navázali na skvělou spolupráci se spolkem Beneška. Pokračovali jsme za pomoci spolku v modernizaci učeben a v podpoře činnosti školy nad rámec finanční podpory, kterou poskytuje zřizovatel.
- Spolek Beneška přispěl:
 - na část stravovacího systému (objednávkový box s dotykovou obrazovkou, záložní zdroj, hlasový modul včetně reproduktorů a držáku, USB čtečku k PC, PC switch, komunikační program včetně montáže a nastavení) v hodnotě 59.387,- Kč,
 - na dovybavení učeben ICT technikou (4x dataprojektor, 9x reproduktory, 2x grafika, 5x redukce, 3x adaptér, 2x přípojný kabel, 2x stropní držák dataprojektoru) v hodnotě 55.367,- Kč,
 - na vybavení učebny oboru Aranžér (5x polohovací žákovská lavice, 10x žákovská židle, 1x katedra a 1x učitelská židle) v hodnotě 27.394,- Kč.

ZPRACOVANÉ ZÁMĚRY:

- Škola zpracovala ve školním roce 2018/2019 následující záměry. Všechny záměry byly řádně schváleny zřizovatelem.
 - Investiční záměr na akci: „**Bezbariérová toaleta**“ č. 5188 0 10312 – 2018, schválen RK usnesením č. 109-24/2018/RK dne 6. 8. 2018 v celkové výši **168.000,- Kč**.
 - Investiční záměr na akci: „**Vybavení školní jídelny**“ č. 5365 0 10312 – 2018, schválen RK usnesením č. 052-36/2018/RK dne 19. 11. 2018 v celkové výši **400.000,- Kč**.

- Investiční záměr na akci: „**Odizolování budovy včetně dílčích prací**“ č. 5619 0 10312 – 2019, schválen RK usnesením č. 050-19/2019/RK dne 25. 4. 2019 v celkové výši **1.300.000,- Kč**.

PROJEKT ŠABLONY:

- K 31. 1. 2019 byla ukončena realizace projektu prostřednictvím MŠMT v rámci Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ s názvem „Šablony pro SOŠ a SOU Kladno“ s registračním číslem projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004989 v celkové výši 1.160.874,00 Kč.

DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (VZNIK ŠKOLY, SPECIFIKACE ŠKOLY)

- Vznik školy se datuje rokem 1929, práce byly zahájeny 29. července 1929 a skončily za rok. Již 28. září 1930 byla krásná budova nové školy za účasti mnoha veřejných činitelů slavnostně otevřena. Dostala název Masarykova škola práce. V budově bylo šest učeben, v každém patře po dvou, dvě kreslárny a sedm dílen. Truhlářská, malířská, cukrářská, obuvnicko - čalounická, holičská, číšnická a krejčovská. Prvním ředitelem se stal Karel Veselý, jenž zde působil až do roku 1936. Učilo zde 43 pedagogů, z toho pouze čtyři ženy. Prvních pět let prošlo školou 3 848 žáků. Celkový počet zapsaných žáků se každoročně zvyšoval.
- Do zdárného rozvoje tohoto zařízení tvrdě zasáhla německá okupace a následující 2. světová válka. I když na školu nedopadl přímo nacistický teror, doba přinesla oběti nejvyšší, lidské životy. Ředitel školy byl zatčený v roce 1939 v souvislosti se zastřelením německého policisty. Školu v té době zabírají pro své potřeby okupanti, prostory upravují na byty a ošetrovnu. Tragické události Lidic poznamenaly i učně, dvanáct jich bylo 10. června 1942 popraveno.
- V roce 1954 přechází učňovské školství pod správu ministerstva místního hospodářství. Škola navazuje na dobrou tradici a připravuje do života stovky učňů z blízkého i vzdáleného okolí.
- V roce 1978 došlo k rozdělení Učňovské školy na Střední odborné učiliště obchodní a Střední odborné učiliště stavební. Od 1. září 1978 se na SOU obchodním učilišti převážně žáci oboru prodavač různých specializací. Pokračováním učňovské školy se tedy stalo SOU obchodní, jehož zřizovatelem byl Středočeský krajský národní výbor.
- Po roce 1989 postupně začínal upadat zájem o prodavačské učební obory. Proto SOU obchodní rozšiřuje o nabídku maturitního oboru Rodinná škola. Ta se v roce 1992 osamostatnila a přestěhovala do Domu techniky na Sítiné. V následujících letech proto SOU obchodní rozšiřuje nabídku, konkrétně o obor provoz

služeb pro domácnost, kuchař číšník, švadlena, aranžér, dvouleté nástavbové obory společné stravování, podnikání v oboru obchodu a služeb a čtyřleté obory obchodník a poštovní manipulát. Rodinná škola získala postupnou transformací nabídky v roce 1997 statut SOŠ.

- V rámci optimalizace středních škol ve Středočeském kraji došlo v roce 2003 ke sloučení Střední odborné školy (původně Rodinné školy) a SOU obchodního. V současné době nese organizace název Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí E. Beneše 2353.

OBORY VZDĚLÁNÍ ZAKONČENÉ MATURITNÍ ZKOUŠKOU:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
- 75-41-M/01 Sociální činnost
- 66-41-L/01 Obchodník
- 65-41-L/51 Gastronomie (nástavba denní)
- 64-41-L/51 Podnikání (nástavba denní)
- 64-41-L/51 Podnikání (nástavba dálková)

OBORY VZDĚLÁNÍ ZAKONČENÉ VÝUČNÍM LISTEM:

- 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- 66-51-H/01 Prodavač
- 66-52-H/01 Aranžér

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a střední odborné učiliště	150027265	650	549	537	44,5	12,07

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	87	4	21,75
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	89	4	22,25
75-41-M/01 Sociální činnost	77	4	19,25
64-41-L/51 Podnikání (nástavba denní)	33	2	16,50
65-41-L/51 Gastronomie	21	1	21
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař-číšník	110	4	27,50
66-51-H/01 Prodavač	40	3	13,33
66-52-H/01 Aranžér	80	3	26,67
Celkem	537	25	21,48

Pozn.: Ve 3. ročníku jsou spojené třídy: PA3 (prodavač, aranžér).

Ve 4. ročníku jsou spojené třídy: VS4 (veřejnosprávní činnost, sociální činnost).

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání (nástavba dálková)	DK	12	1	12
Celkem		12	1	12

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

Státní občanství	Počet žáků
Slovenská republika	2
Ruská federace	1
Ukrajina	3
Vietnamská socialistická republika	2
Celkem	8

Žáci přijatí ke studiu v průběhu školního roku 2018/2019

- V průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání přestoupilo do prvních ročníků z jiných škol, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., celkem 12 žáků, do vyšších ročníků, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., přestoupilo celkem 7 žáků a dle § 63 zák. č. 561/2004 Sb., bylo přijato 5 žáků.
- Většina nastupujících v průběhu školního roku měla již zkušenost s docházkou na jiném, nebo stejném typu školy.

Dojíždění z jiných krajů

- Ve školním roce 2018/2019 školu navštěvovalo celkem 19 žáků z jiných krajů. Z celkového počtu mělo 9 žáků přechodné bydliště ve Středočeském kraji a 6 žáků mělo trvalé bydliště v kraji Hlavní město Praha.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	X
Sluchové postižení	1	X
Zrakové postižení	0	X
Vady řeči	0	X
Tělesné postižení	1	X
Souběžné postižení více vadami	2	X
Vývojové poruchy učení a chování	20	X
Autismus	3	X

Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti s těmito žáky

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do klasických třídních kolektivů. Škola má vypracován plán pedagogické podpory, který zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu. Plán pedagogické podpory je průběžně aktualizován v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.
- Pedagogický sbor je pravidelně informován o těchto žácích a dostává se mu doporučení, jakým nejvhodnějším způsobem s tímto žákem pracovat. V systému Bakaláři mají pedagogové označeno, kterých žáků se podpůrná opatření týkají a z jakých důvodů se žákům poskytují.
- Ve všech těchto případech jsou zohledňovány potřeby žáků, úkoly ve výuce jsou jim přizpůsobeny. Důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Je důležité, aby spolužáci věděli, proč jsou konkrétnímu spolužákovi podmínky učebního procesu uzpůsobeny. Ve škole jsou žáci, kterým byly PPP diagnostikovány poruchy učení, například dysgrafie, dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, případně poruchy chování. Odborná diagnostika žáků napomáhá ke zlepšení studijních podmínek ve škole, ale i k lepší pracovní atmosféře ve škole. Výchovná poradkyně a speciální pedagog doporučují pedagogům vhodné metody a formy práce, pomůcky a individuální přístupy.
- Velký důraz je dáván na využívání konzultačních hodin. Žáci maturitních ročníků jsou včas informováni o možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky na základě doporučení z PPP.
- Škola neeviduje žádného mimořádně nadaného žáka, ale pedagogové podporují osobnostní rozvoj každého žáka s důrazem na oblasti, ve kterých je žák úspěšný. Jako velmi účinná podpora těchto žáků se jeví školní webové stránky, které přinášejí informace o talentovaných a úspěšných žácích naší školy.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Jednotná zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 5 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** (60 minut) a **Matematika a její aplikace** (70 minut).

Testy pro uchazeče ze základní školy i pro uchazeče po úspěšném ukončení středního vzdělání s výučním listem vychází z rozsahu celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Jednotná zkouška se konala podle § 60c odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve 2 termínech. Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Studium	První kolo - první termín	První kolo - druhý termín	Náhradní termín k prvnímu termínu	Náhradní termín k druhému termínu
Čtyřleté a nástavbové	12. 4. 2019	15. 4. 2019	13. 5. 2019	14. 5. 2019

V případech, kdy jednotnou zkoušku konali cizinci, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvořil ředitel školy ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Přihlášky ke vzdělávání

- V SŠ pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a odst. 1 školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli příslušné SŠ v termínu stanoveném v § 60a odst. 5 školského zákona (do 1. 3. 2019 pro všechny obory vzdělání).
- Některé změny podle Zákona 472/2011 Sb., kterým od 1. 1. 2012 byl změněn zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Dle § 60e odst. 1 a 2 ředitel školy v případě oborů vzdělání s maturitní zkouškou ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů. V případě ostatních oborů vzdělání ukončí ředitel školy hodnocení do 2 pracovních dnů po dni konání přijímací zkoušky podle § 60b odst. 1 a zveřejní seznam přijatých uchazečů.

Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel doručí rozhodnutí o nepřijetí. Ředitel školy dále zveřejní výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče v anonymizované podobě. Dle § 60g odst. 6 svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam výsledků přijímacího řízení na webových stránkách a budově školy. U uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech potvrdit úmysl vzdělávat se ředitel příslušného školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Podle § 60g odst. 7 nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole podle odstavce 6, zanikají posledním dnem lhůty podle odstavce 6 právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole.

- Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání. Dokladem pro vydání zápisového lístku je rozhodnutí o přijetí na základě odvolání. Přitom není rozhodující, ve kterém kole přijímacího řízení byl na základě odvolání přijat.

ORIENTAČNÍ KALENDÁŘ S NEJDŮLEŽITĚJŠÍMI TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2019	
PRO UČEBNÍ OBORY ARANŽÉR, PRODAVAČ, KUCHAR - ČÍŠNÍK	
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	Pouze obor Aranžér formou pohovoru dne 27. 3. 2019 od 14:00 hod.
NAHLÉDNUTÍ DO SPISU	18. 4. 2019 od 12:00 do 16:00 hod. (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 23. 4. 2019 pod registračním číslem na webových stránkách školy viz odkaz: www.sosasoukladno.cz
PŘEVZETÍ ROZHODNUTÍ	24. 4. 2019 v době od 6:30 do 15:00 hodin. Nevyzvednutá rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání byla odeslána poštou dne 25. 4. 2019.
ODVOLÁNÍ	Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.
ZÁPISOVÝ LÍSTEK	Zápisový lístek je nutné odevzdat nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (rozhodnutí o přijetí se neposílá poštou). Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. U osobního odevzdání je to do 9. 5. 2019.
INFORMAČNÍ SCHŮZKA BUDOUCÍCH 1. ROČNÍKŮ	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 13. 6. 2019.

ORIENTAČNÍ KALENDÁŘ S NEJDŮLEŽITĚJŠÍMI TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2019

PRO MATURITNÍ OBORY VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST, SOCIÁLNÍ ČINNOST, LOGISTICKÉ A FIN. SLUŽBY

NÁHRADNÍ TERMÍN PRO KONÁNÍ PŘIJÍ- MACÍ ZKOUŠKY	Náhradní termín k prvnímu termínu se konal 13. 5. 2019. Náhradní termín k druhému termínu se konal 14. 5. 2019
NAHLÉDNUTÍ DO SPISU	28. 4. 2019 od 9:00 do 12:00 hod. (seznámení se s podkla- dy před vydáním rozhodnutí)
ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 29. 4. 2019 pod registračním číslem na webových stránkách školy viz odkaz: www.sosasoukladno.cz
PŘEVZETÍ ROZHODNUTÍ	30. 4. 2019 v době od 9:00 do 15:00 hodin. Nevyzvednutá rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání byla odeslána poštou dne 2. 5. 2019.
ODVOLÁNÍ	Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.
ZÁPISOVÝ LÍSTEK	Zápisový lístek je nutné odevzdat nejpozději do 10 pra- covních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (rozhodnutí o přijetí se neposílá poštou). Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k pře- pravě provozovateli poštovních služeb. U osobního ode- vzdání to bylo do 15. 5. 2019.
INFORMAČNÍ SCHŮŽ- KA BUDOUCÍCH 1. ROČNÍKŮ	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 13. 6. 2019.

Pro školní rok 2019/2020 se maturitní obor Obchodník neotevřel.

NÁSTAVBOVÉ OBORY GASTRONOMIE, PODNIKÁNÍ (DENNÍ I DÁLKOVÉ)

Pro školní rok 2019/2020 se žádný z nástavbových oborů vzdělání neotevřel.

Způsob hodnocení pro čtyřleté maturitní obory

- Jednotná přijímací zkouška – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 60% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,6).
- Školní přijímací zkouška – motivační pohovor – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (5 otázek řízeného rozhovoru, za každou může uchazeč získat až 20 bodů), které tvoří 30% z celkového výsledku (sečtené body vynásobíme koeficientem 0,3).

- Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Způsob hodnocení pro učební obory

- Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (viz tabulka), které tvoří 50% u oboru Aranžér a 80% u oboru Kuchař – číšník, Prodavač z celkového výsledku. Do průměru 1,5 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,5 se za každou setinu odečte od 100 bodů 0,5 bodu. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,25 u oboru Aranžér (25% za každé vysvědčení) a 0,4 u oboru Kuchař – číšník, Prodavač (40% za každé vysvědčení).
- Školní přijímací zkouška – motivační pohovor – týká se pouze uchazečů do oboru Aranžér. Uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (5 otázek řízeného rozhovoru, za každou může uchazeč získat až 20 bodů), které tvoří 30% z celkového výsledku (sečtené body vynásobíme koeficientem 0,3). Ukázky výtvarné práce se předkládají u motivačního pohovoru.
- Znamka z chování za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 20% z celkového výsledku (viz tabulka). Získané bodové ohodnocení vynásobíme koeficientem 0,2.

Znamka z chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Bodové ohodnocení	100	50	0

Profil absolventa vzdělávacího oboru a podmínky přijetí ke vzdělávání v SOŠ a SOU Kladno pro školní rok 2019/2020

37-42-M/01 Logistické a finanční služby;

délka vzdělávání: 4 roky;

denní forma vzdělávání

POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI:

- Absolvent získá základní kvalifikaci odpovídající požadavkům na profesní odbornost v povoláních oborů: logistiky, finančnictví, poštovníctví a přepravy, cestovního ruchu, administrativy a správy, dále obchodu, ekonomiky a managementu, bude vybaven poznatky ekonomického a administrativního rozsahu. Absolventi by měli být připraveni i na samostatné podnikání. Dále budou absolventi schopni vykonávat činnosti charakteru provozního, obchodně podnikatelského a řídicího v nižších a středních článcích struktury řízení (pracovník poštovního provozu a přepravy, pracovník přepážky a referent v bance, směnárně, pojišťovně, na poště, samostatný finanční poradce, obchodní zástupce logistické firmy, firemní recepční, pracovník v cestovním ruchu, logistik v dopravě, přepravě, logistik skladových operací).
- Absolventi budou též připraveni ke studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole ekonomického i technického směru (v případě volby semináře z matematiky), např. na Univerzitě Pardubice, Dopravní fakultě Jana Pernera, která nabízí bakalářské logistické obory. Charakteristickým rysem absolventa je schopnost samostatné a efektivní práce v pracovních pozicích vymezených příslušnými obory činností, spojených s uvědomělým a účinným využíváním informační a komunikační techniky, aplikačního firemního softwaru a cizích jazyků.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (60%).
- počet přijímaných žáků: 30+2 místa v odvolacím řízení

Při případné rovnosti bodů budou dalšími kritérii:

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost;

délka vzdělávání: 4 roky;

denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (60%).
- počet přijímaných žáků: 30+2 místa v odvolacím řízení

Při případné rovnosti bodů budou dalšími kritérii:

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

75-41-M/01 Sociální činnost;

délka vzdělávání: 4 roky;

denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (60%).
- počet přijímaných žáků: 30+2 místa v odvolacím řízení

Při případné rovnosti bodů budou dalšími kritérii:

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

65-51-H/01 Kuchař – číšník;

délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Učební obor je určen pro žáky, připravující se na výkon povolání kuchař nebo číšník v pozici zaměstnance ve všech formách gastronomických provozů. Absolvent ovládá technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, dokáže posoudit jakost i technologickou využitelnost. Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové lístky poskytovaných služeb, obsluhovat moderní technologická zařízení, organizovat gastronomické akce, provádět správné zúčtování a odvod tržeb. Absolvent zajišťuje provoz výrobního i odbytového střediska, organizuje potřebné činnosti a vede příslušnou evidenci. Ve styku s hostem jedná profesionálně, vystupuje v souladu se zásadami společenského chování, dokáže komunikovat ve dvou cizích jazycích a postupně zvládá náročné pracovní situace.
- Pravidelná výuka probíhá v týdenních cyklech (teorie/praxe), odborný výcvik žáci vykonávají na smluvně zajištěných pracovištích. Po získání nezbytné praxe v oboru je žák připraven na případné soukromé podnikání v oblasti pohostinství. Absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do oboru vzdělání Gastronomie, ukončené maturitní zkouškou, navazující na předešlou odbornou přípravu.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky, předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 60+4 místa v odvolacím řízení.

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- známka z chování (20%)

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

66-52-H/01 Aranžér;

délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent může najít uplatnění při tvorbě propagačních prostředků, práci s písmem, realizaci propagačních akcí menšího rozsahu, aranžování výkladních skříní a výstavek, stánků na výstavách a prodejních akcích, interiérů prodejen a provozoven služeb. Uplatnění najde také v reklamních firmách a agenturách.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky, předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 30+2 místa v odvolacím řízení.

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (25%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (25%)
- přijímacího motivačního pohovoru (30%)
- známka z chování (20%)

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí výtvarná výchova, matematika, český jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

66-51-H/01 Prodavač;

délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent oboru bude připraven pro kvalifikovaný samostatný prodej zboží a s ním související činnosti (přejímku zboží, skladování, ošetřování, vystavování a aranžování zboží). Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavače nebo ve funkci pokladníka pokladny v obchodech, ve středně velkých nebo velkých obchodních provozovnách. Absolvent připraví zboží k prodeji, vystaví zboží, ovládá techniku prodeje zboží různého sortimentu a poradenskou činnost. Obsluhuje různé pokladní systémy, provádí hotovostní a bezhotovostní platby v české i jiné měně.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky, předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 30+2 místa v odvolacím řízení.

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- známka z chování (20%)

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a fi- nanční služby	31	30	1	1	1	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	42	30	4	4	3	3	1
75-41-M/01 Sociální činnost	44	30	0	0	7	7	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař-číšník	66	60	14	14	4	4	2
66-52-H/01 Aranžér	50	30	0	0	6	6	1
66-51-H/01 Prodavač	10	10	17	17	0	0	1
Celkem	243	190	36	36	21	21	7

Pro školní rok 2019/2020 se maturitní obor 66-41-L/01 Obchodník neotevřel.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání
(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok
2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)**

Pro školní rok 2019/2020 se žádný z oborů ostatních forem (65-41-L/51 Gast-
ronomie, 64-41-L/51 Podnikání, 64-41-L/51 Podnikání dálkové) neotevřel.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem
(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	295
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	234
Neprospěli	43
- z toho opakující ročník	17
Průměrný prospěch žáků	2,37
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	89/4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	198
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	163
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101/7
Celkem	
Žáci celkem	433
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	397
Neprospěli	69
- z toho opakující ročník	25
Průměrný prospěch žáků	2,468
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94/5

Žádný žák nebyl ve školním roce 2018/2019 hodnocen slovně, a to v žádném předmětu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	16	1	9	6
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	10	0	8	2
75-41-M/01 Sociální činnost	8	0	5	3
66-41-L/01 Obchodník	-	-	-	-
64-41-L/51 Podnikání	4*	0	2	1
64-41-L/51 Podnikání dálkové	11	0	1	10
65-41-L/51 Gastronomie	-	-	-	-
Celkem	49	1	25	22
Závěrečná zkouška(s výučním listem):				
65-51-H/01 Kuchař - číšník	18*	2	15	0
66-52-H/01 Aranžér	13	5	8	0
66-51-H/01 Prodavač	3	0	3	0
Celkem	34	7	26	0

II.a Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	9*	0	3	5
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	3	0	0	3
75-41-M/01 Sociální činnost	3	0	1	2
66-41-L/01 Obchodník	-	-	-	-
64-41-L/51 Podnikání	3	0	2	1
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	9	0	2	7
65-41-L/51 Gastronomie	-	-	-	-
Celkem	27	0	8	18
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/01 Kuchař - číšník	2	0	2	0
66-52-H/01 Aranžér	3	1	2	0
66-51-H/01 Prodavač	0	0	0	0
Celkem	5	1	4	0

* žáci se z termínu řádně omluvili a tak je nelze počítat mezi úspěšné ani neúspěšné žáky konající zkoušky

- Výsledky učňovských závěrečných zkoušek jsou v porovnání s předešlými školními roky opět výrazně lepší, počet žáků, kteří uspěli, se zvýšil a dosáhli jsme skvělého výsledku 100% úspěšných žáků konajících zkoušku.
- Bohužel stejného výsledku jsme nedosáhli u maturitních zkoušek, který byl ve většině případů zaviněn vysokou absencí žáků v průběhu školního roku a chybným výběrem volitelného předmětu jazyk x matematika. I přes vypracovaný soubor opatření ke zvýšení úspěšnosti žáků, které bylo aplikováno ve školním roce 2018/2019 nedošlo k výraznému zlepšení. Do výchovného poradenství tak byla zapracována i strategie práce s neúspěšnými žáky a v trendu podpůrných opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků ve studijních i učebních oborech bude vedení školy pokračovat i v dalším školním roce.
- Při podrobnější analýze je patrné, že největší obtíže s maturitními zkouškami mají žáci v nástavbovém studiu (denní i dálková forma).
 - Vedení školy v novém školním roce, tj. ve školním roce 2019–2020 neotevřelo žádné nástavbové studium.
 - V následujícím školním roce vedení školy zpřísní kritéria přijímacího řízení v nástavbovém studiu.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední vzdělání s maturitní zkouškou	286	5	4
střední vzdělání s výučním listem	181	11	6

- V průběhu školního roku 2018/2019 bylo uděleno 43 důtek ředitele školy. Ve většině případů se jedná o udělení důtky ředitele z důvodu vysoké neomluvené absence, konkrétně se jedná o 34 případů. Dále byla důtka ředitele školy udělena za porušování školního řádu v bodech 1.2 Povinnosti žáků, 3.4 Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pracovníky školy, 5 Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a 6 Podmínky pro zacházení s majetkem školy ze strany žáků. Například v 1 případě bylo uděleno výchovné opatření za nevhodné chování k žákům (kyberšikanu), v 6 případech za nevhodné chování k pedagogům, v 1 případě za ničení školního majetku. Dále například za opakované pozdní příchody, neplnění podmínek odborné praxe a podvodné jednání. Výchovný poradce, třídní učitel i výchovná komise s problémovými žáky pravidelně pracuje. Škola má vypracovaný velmi účinný systém pro tyto situace.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

– absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	34	12	9	2	19
SOU	15	0	1	0	14

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

– absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
34	5	0

- Z výše uvedeného přehledu je zřejmé, že stále více žáků má zájem o doplnění vzdělání na VOŠ nebo VŠ. Toto zjištění je veskrze pozitivní, ale i přes to je jedním z hlavních cílů školy připravovat kvalitní odborníky pro praxi do sféry veřejné správy, sociální činnosti i logistických služeb.
- Počet absolventů, kteří si podali přihlášku do nástavbového studia, byl v tomto školním roce ovlivněn tím, že naše škola nástavbové studium z organizačních a personálních důvodů neotevřela.

Odchody žáků ze školy během školního roku

- na základě přerušení studia **7 žáků**
- zanechání vzdělávání ze strany žáka (ukončení na základě vlastní žádosti) **34 žáků** a na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon **18 žáků**
- vyloučení ze vzdělání v souladu s § 31, odst. 2,3 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon **1 žák**, přestup na jinou školu **17 žáků**
- Počet žáků, kteří opouštějí naši školu v průběhu školního roku, se již delší léta nemění. Po nástupu do školy u mnohých žáků dochází k reálnému posouzení studijních možností a schopností. Nároky na vzdělávání jsou vysoké a i přes podpůrná opatření, která škola zavedla, to vede velmi často k tomu, že žáci ztratí zájem a studium ukončí. Velká část žáků, kteří studium předčasně opouští, jsou žáci, kteří začali při studiu pracovat na brigádách a následně dávají přednost finančním příjmům před studiem.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	19	3
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	10	0
75-41-M/01 Sociální činnost	8	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	23	2
66-52-H/01 Aranžér	17	1
66-51-H/01 Prodavač	4	0
65-41-L/51 Gastronomie	0	0
66-41-L/01 Obchodník	0	0
64-41-L/51 Podnikání	4	1
Celkem	85	7

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků / studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	433	34	5	23	14,5
Německý jazyk	350	20	12	23	17,5
Ruský jazyk	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	5	-	4	-
Německý jazyk	5	3	-	2	-
Ruský jazyk	-	-	-	-	-

- Na konci školního roku bylo 9 učitelů anglického jazyka, z toho 5 plně kvalifikovaných. Německý jazyk učili během školního roku 3 plně kvalifikovaní učitelé. Státní maturity mohou zkoušet 4 učitelé anglického jazyka, 3 německého jazyka. Někteří učitelé mohou zkoušet žáky PUP i vyšším stupněm SPUO.
- Pedagogové, kteří vyučují cizí jazyk v maturitních oborech, jsou vždy plně kvalifikovaní. Ostatní vyučující jsou plně kvalifikovaní jako pedagogové SŠ v jiném oboru, cizí jazyk vyučují zpravidla v učebních oborech.

- V průběhu školního roku se nám podařilo přijmout dalšího plně kvalifikovaného mladého učitele anglického jazyka.
 - Tímto opatřením se nám podařilo většinu tříd rozdělit na dvě skupiny, což mělo ve školním roce pozitivní vliv na výsledky žáků.
- Jedna vyučující si v současné době rozšiřuje kvalifikaci - studium Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a SŠ na Karlově univerzitě.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními a komunikačními je v rámci finančních možností školy průběžně rozšiřováno a obnovováno. Škola se snaží pořizovat nové technologie i průběžně aktualizovat stávající výpočetní techniku.
- Stav PC techniky
 - 1x server – Windows server 2012 R2
 - 1x server – Windows server 2016
 - 162x PC stanic – Windows 7, Office 2013, 2016, CAL 2012,2016
 - 35x Notebook – Windows 7-10 dle stáří notebooků
- Škola v současnosti disponuje 3 PC učebnami, které jsou převážně využívány v rámci předmětů Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Psaní na klávesnici, Písemná a elektronická komunikace. Ostatní předměty jsou do těchto učeben zařazovány dle požadavků výuky jednotlivých učitelů. Využití jednotlivých PC učeben dosahuje 90 %.
- Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto akce:
 - všechny učebny jsou již vybaveny data-projektorem a ozvučením
 - pořízení multimediálního panelu AMOS
 - informační tabule poskytující aktuální informace žákům
 - rozšíření docházkového systému – boční vchod
 - spuštění školní jídelny – instalace čipovacího systému a jeho synchronizace s docházkovým systémem, zavedení internetového rozhraní
 - zavedení ISIC karet pro žáky – karty jsou kompatibilní s docházkovým i stravovacím systémem – nahrazují současné čipy
 - výměna starých (vysvícených) data-projektorů ve 4 učebnách
 - v několika učebnách byla vybudována elektroinstalace – příprava pro instalaci žákovských stanic
 - nadále probíhá postupná inovace vnitřní sítě – nahrazování staré kabeláže a zastaralých aktivních síťových prvků
 - rozšíření programu Moodle – zajištění přístupu z internetu (mimo budovu školy)

- Žáci a zaměstnanci školy jsou pravidelně informováni o novinkách a dění ve škole prostřednictvím LCD televizí, které jsou umístěny na každém patře školy.
- Škola nadále rozvíjí spolupráci mezi zákonnými zástupci prostřednictvím systému Bakalář. Ke všem informacím zapsaných v třídní knize a evidenci žáků (současné učivo, domácí úkoly, absence žáků, poznámky, výchovná opatření aj.) má díky webovým aplikacím zákonný zástupce i žák okamžitý přístup.

Hlavní prioritou pro nový školní rok bude investování do softwaru (převážné pro obor Aranžér), který bude reagovat na nové trendy a technologie v této oblasti. Postupné vyměňování starých data-projektorů, nevyhovujících počítačových stanic a síťových prvků. Pro zvyšování klíčových kompetencí žáků budeme pokračovat vybavováním kmenových tříd PC stanicemi, které budou moci žáci využívat při výuce všech předmětů i o přestávkách. Nadále budeme rozšiřovat podporu výuky v prostředí programu Moodle.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
66/57	14/12,5	52/44,5	50/2	46	12,07

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	11	13	13	12	8	47,87
z toho žen	2	7	13	12	9	6	48,75

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	4	-	6	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	6	12	14	15

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	149	116
Všeobecné předměty	269	264
Odborné předměty	275	275
Odborná praxe/odborný výcvik	180	180
Celkem	873	835

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

● Škola ve školním roce 2018/2019 zaměstnávala 2 asistenty pedagoga.

PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE:

- Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato 8 nových pedagogických pracovníků do pracovního poměru. Požadavky na odbornou kvalifikaci v příslušném oboru vzdělání, a to ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících splňují 4 z nich.
- Ve školním roce 2018/2019 byl ukončen pracovní poměr s 4 pedagogickými pracovníky dle platné legislativy.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá úspěšně dle plánu studia.
- Nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují školení dle potřeb školy a jejich zaměření.

Finanční náklady vynaložené na DVPP, školení a semináře neped. pracovníků (2018/2019):

- Celkové náklady na vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků formou školení a seminářů činily 131. tis. Kč, z toho v rámci projektu OP VVV 63 tis. Kč.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název školení/semináře	účastník
● Odpady aktuálně, badatelsky i zajímavě (nakládání s odpady na školách a vedení dětí k jejich třídění)	2 pedagogové
● Seminář k maturitním zkouškám	1 ZŘ
● Handicapované děti ve školách	1 asistent ped.
● Metodicko-didaktický seminář učitelů německého jazyka	1 pedagog
● Erasmus+ výzva 2019 – předkládání žádostí	1 pedagog
● Konference primární prevence	1 pedagog
● ČŠI – Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1 ZŘ, 1 VUOV
● Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	2 pedagogové
● Vzdělávání ped. pracovníků SŠ a VŠ zaměřené na projektovou výuku	16 pedagogů
● Využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání	16 pedagogů
● Příprava na státní zkoušku v psaní na klávesnici	1 pedagog
● Konference kyberšikana – „Konference projektu Kraje pro bezpečný internet“	1 pedagog

● Tvořivá geometrie – geometrie v prostoru	1 pedagog
● Seminář pro školní maturitní komisaře	1 ZŘ
● Geneticky modifikované organizmy – spása nebo pohroma?	2 pedagogové
● Středoškolská matematika napříč	1 pedagog
● Kurz dárkového balení	2 pedagogové
● Seminář a setkání koordinátorů 4R	ředitel
● Workshop zástupců odborných škol	1 VUOV
● APOST – školení partnerů České pošty, s. p.	1 pedagog
● Podpora třídnických hodin	1 pedagog

STUDIUM

● Koordinátor ŠVP	1 pedagog
● Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a SŠ (Karlova univerzita)	1 pedagog
● Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů vzdělávání pedagogických pracovníků	3 pedagogové

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název školení/semináře

účastník

● Správní řád ve školství	1 zaměstnankyně
● Tvorba a čerpání FKSP a dalších fondů PO	1 zaměstnankyně
● Odměňování pracovníků ve školství	1 zaměstnankyně
● E-spis LITE	1 zaměstnankyně
● Změny ve zdanění příjmů ze závislé činnosti v roce 2019 a roční	1 zaměstnankyně
● Změny ve mzdovém účetnictví v roce 2019	1 zaměstnankyně
● BOZP a PO v regionálním školství a současné legislativní změny	1 zaměstnankyně
● Fakturace včetně změn 2018, 2019	1 zaměstnankyně
● MS Word efektivně	1 zaměstnankyně
● Úprava úředních písemností	2 zaměstnankyně
● MS Word pro pokročilé	1 zaměstnankyně
● E-spis LITE	1 zaměstnankyně
● Komerční systém a GDPR	1 zaměstnankyně
● Marketing pro školní jídelny	1 VUOV
● Pracovně právní povinnosti ředitelů škol	1 ZŘ
● E-spis LITE	1 zaměstnankyně

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, semináře, apod.)

- Ve školním roce 2018 – 2019 bylo zavedeno několik zájmových činností, vedoucích ke zlepšení studijních výsledků žáků. Součástí dílčích opatření jsou také konzultační hodiny učitelů, doučování a kroužky:

- Maturitní seminář – matematika
- Maturitní seminář – anglický jazyk
- Maturitní seminář - český jazyk
- Kondiční kroužek – posílení zdravého životního stylu, minimalizace patologických jevů
- Volejbalový kroužek
- Klub mladého diváka
- Keramický a dramatický kroužek

Mimoškolní aktivity (exkurze, akce školy)

- V průběhu školního roku škola uspořádala několik exkurzí:

● Září - Říjen 2018

- Exkurzní vyučování – Historická Budeč pro žáky tříd V1, V2,
- Exkurzní vyučování - veletrh FOR GASTRO & HOTEL – žáci gastronomických oborů,
- Exkurzní vyučování – veletrh FOR INTERIOR – žáci oboru prodavač,
- Exkurzní vyučování pro 150 žáků školy – prohlídka Pražského hradu k 100. výročí vzniku Československa,
- Muzikál „Little Shop of Horrors“ v anglickém jazyce – všichni žáci,
- Projektový den „Světový den výživy“ – žáci G1 realizovali projekt zaměřený na paradoxy výživy a plýtvání potravinami pro své spolužáky ze tříd K1B, K2, S1,
- Projektový den „100 let republiky“ - Prostřednictvím workshopů, prezentací, kvízů, filmů, hudby a dobových ukázek jsme představili stoletou historii naší republiky.

● Listopad 2018

- Pietní akt – uctění památky válečných veteránů – žáci L1, V2,
- Projekt Akademie mladých občanů - Žákyně třídy V2 Zuzana Nistorová a Nikola Hladilová se zúčastnily projektu Akademie mladých občanů na Fakultě Sociálních věcí Univerzity Karlovy. Na setkání se seznámily s univerzitním prostředím, účastnily se diskuse s profesory a akademiky. Workshop byl zaměřen na volební systém a veřejné dění v ČR. Pro dívky to byla velmi zajímavá zkušenost i rozšíření vědomostí ze školy.

● Prosinec 2018

- Exkurzní vyučování v Praze Letňanech - Na výstavišti v pražských Letňanech probíhal veletrh, který byl tvořen sekcemi Český jarmark, Vánoční hody, Fashion zóna i Kreativ market & Milujeme papír. Exkurze se zúčastnily žákyně oboru Aranžér,
- Literatura zábavně - Divadélko pro školy z Hradce Králové – představení Romantismus není jen romantika aneb Evropou od Goetha k Vrchlickému – Mladí umělci přiblížili s humorem a nadsázkou žákům z S1, V2, POD1 a POD2 vybraná stěžejní díla romantismu,
- Adventní setkání v Domově pro seniory v Novém Strašecí – žáci třídy S2 si pro klienty domova připravili hezký program, při kterém společně vyráběli drobné dárečky, zpívali koledy a povídali si
- Vánoční projekt žáků oboru Kuchař – číšník,
- Exkurzní vyučování vánoční Praha,
- Exkurzní vyučování vánoční Drážďany,
- Exkurzní vyučování vánoční Vídeň.

● Leden 2019

- Exkurzní vyučování v Poslanecké sněmovně – třídy oboru Veřejnosprávní činnost,
- Projekt – Jan Palach – vzpomínkové pásmo zaměřené na osobnost Jana Palacha,
- Projekt Ireas – pokračování dlouhodobého projektu pro žáky 2. ročníku oboru Kuchař – číšník. V této části si žáci zkoušeli zpracovávat a připravovat ryby a mušle,
- Veletrh cestovního ruchu – žáci druhého a třetího ročníku oboru Logistické a finanční služby navštívili brněnské výstaviště, kde si prohlédli prezentační stánky tuzemských i zahraničních cestovních kanceláří a agentur na Veletrhu GO 2019. Veletrh REGIONTOUR prezentoval atraktivní místa v České republice, RegFoodFest nabízel krajové speciality. Žáci také navštívili přehlídku cestovatelských filmů GO KAMERA,
- Exkurzní vyučování ve Vědecké knihovně v Kladně žáků 2. ročníku oboru Kuchař – číšník,
- Gaudeamus aneb Štěstí přeje připraveným studentům - žáci tříd VS4 a V3 se zúčastnili Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Letňanech.

● Únor 2019

- Výstava Retro – žáci tříd A2 a PA3 navštívili Sládečkovu vlastivědné muzeum v Kladně, kde zhlédli výstavu Retro - jak jsme žili v 60 letech,
- Exkurzní vyučování ve věznici Všehrdy – žáci třídy S2 si prohlédli prostory věznice, kde měli možnost nahlédnout i do cely předběžného zadržení. Poté měli možnost hovořit s dvěma odsouzenými muži a kaplankou vězeňské duchovní služby,

- Zeměpisný dokument Barma - zeměpisný dokument cestovatele Adama Lelka o asijském státě Barma (Myanmar) zhlédli žáci tříd L1, L2 a V2,
- Exkurzní vyučování v České národní bance – žáci tříd L2, L3,
- Exkurzní vyučování ve Vědecké knihovně v Kladně žáků 3. ročníku oboru Kuchař – číšník,
- Exkurzní vyučování v Evropském domě – pro žáky třídy V1 byl připraven interaktivní program „Studentem v EU“. Jeho prostřednictvím získali mnoho cenných informací o fungování Evropské unie, právech občanů členských zemí i studijním programu ERASMUS+,
- Literární projekt Paridův soud - žáci maturitních ročníků se zúčastnili zajímavého literárního projektu. V úvodním setkání se zaměřili na hlubší zažití základních literárních druhů a žánrů. V další části projektu pak aktivně spoluutvářeli téma funkčních stylů, slohových postupů a vybraných slohových útvarů. Výchozím bodem a zároveň červenou nití projektu byl známý obraz Vojtěcha Hynaise Paridův soud.

● Březen 2019

- Filmové představení a beseda v kině Hutník o Nicholasi Wintonovi - žáci tříd L1, S1, S2 a A1,
- Exkurzní vyučování ve Štrasburku - žáci třídy V2 měli celodenní program v Evropském parlamentu, žáci oboru Logistické a finanční služby L2 a L3 si prohlédli památky Štrasburku, navštívili místní katedrálu Notre-Dame, Evropskou čtvrť, kde sídlí Evropský parlament, Evropská rada a další instituce.

● Duben – červen 2019

- Exkurzní vyučování žáků L2 na americké ambasádě,
- Exkurzní vyučování žáků oboru Logistické a finanční služby ve společnosti Dachser,
- Projekt Lidice – žáci tříd S1, L1 a G1 si v první části připomínali historická fakta a v druhé části absolvovali i obsáhlý test. Aby jejich odpovědi byly opravdu podrobné a přesné, pracovali v počítačové učebně,
- Projektový den - Workshop studijních a učebních oborů, aneb Den plný zážitků.

KURZY, PŘEDNÁŠKY, BESEDY:

● Září – prosinec 2018

- Přednáška Extremismus a radikalismus – lektor Mgr. Eduard Krainer seznámil žáky tříd L1 a S1 s obsahem těchto pojmů, věnoval se historii i současnosti a řešil s žáky i jejich dotazy,
- Workshop o italské kuchyni – žáci 1. ročníku oboru Kuchař – číšník,
- Workshop Mediální gramotnost - Absolventi žurnalistiky si pro žáky tříd POD2, V1 a L1 připravili zajímavý program zaměřený na teoretické otázky mediální gramotnosti i na praktické činnosti s touto problematikou souvisejícími.

● **Leden 2019**

- Přednáška sommeliera – pro žáky třetího ročníku oboru Kuchař-číšník přednášel specialista na víno pan Provazník, který velmi poutavě hovořil o druzích vín, oblastech, kde se pěstují, jak se víno podává, věnoval se i snoubení vína a pokrmů a mnoha dalším zajímavým informacím o víně,
- Beseda s účastníkem zahraničních misí o tématech mezinárodní charitativní činnosti, Armádě ČR, aj.,
- Beseda se spisovatelem a pedagogem Františkem Tichým při příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu – pro žáky tříd POD1, L3 a V2.

● **Únor 2019**

- Spotřebitelská gramotnost - žáci třídy G1 se zúčastnili odborné přednášky na KÚ Středočeského kraje v Praze,
- Beseda s pracovníci Úřadu práce – cyklus přednášek pro maturanty.

● **Březen 2019**

- Finanční gramotnost – cyklus přednášek z oblasti finanční gramotnosti,
- Beseda se zástupci Policie ČR – pro žáky tříd L4, VS4 a POD2. Úvod byl věnován prevenci kriminality, bezpečnosti na sociálních sítích a patologickým jevům. Následně se posluchači seznámili s možnostmi studovat a pracovat v řadách Policie ČR,
- Odborná přednáška pro žáky druhého ročníku oboru Kuchař-číšník v oblasti hygieny práce. Paní Martina Dragounová z oddělení hygieny dětí a mladistvých Krajské hygienické stanice v Kladně hovořila s žáky o činnosti KHS, o předpisech, které je nutno dodržovat na všech pracovištích - v kuchyních, jídelnách, restauracích a potravinářských provozech.

● **Duben 2019**

- Floristický kurz – dívky z oboru „Aranžér“ se naučily vázat jednoduché svatební kytice, biedermeier, vypichované kytice i korsáž pro ženicha na klopou,
- Baristický kurz „Barista junior“ – vybraní zájemci oboru Kuchař – číšník získávali základní informace týkající se kávy, jejího pěstování, pražení a jiné poznatky, které by měli o kávovém světě vědět. Vyzkoušeli si výrobu a přípravu kávy espresso a cappuccino i seřízení mlýnku. Na konci kurzu obdrželi účastníci certifikát a praktickou barevnou příručku BARISTA,
- Kurz dárkového balení pro žáky oborů Aranžér a Prodavač.

● **Květen 2019**

- Armáda České republiky v naší škole – beseda žáků tříd S2 a A1 s profesionálním vojákem a aktivním účastníkem zahraničních misí,
- Přednáška pracovníka UNICEF se žáky tříd S1 a S2,
- Preventivní program „Žijme zdravě“ - Ve dvouhodinovém interaktivním bloku se žáci třídy L2 pod vedením lektorky zabývali prevencí kouření, dopadem tohoto škodlivého návyku na lidské zdraví a diskutovali o zdravém životním stylu.

● Červen 2019

- Beseda o sportu s moderátorkou a sportovní komentátorkou Darinou Vymětalíkovou,
- Beseda žáků tříd S1, S2 se sociální pracovnící, terapeutkou a členkou kladenského Dobrovolnického centra v jedné osobě, Mgr. Veronikou Němcovou.

PROGRAMY A PROJEKTY

● Sběrka pro Světlušku

- Světluška je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu založený na solidaritě a dobré vůli lidí, kteří se rozhodli darovat nevidomým trochu světla. Žáci oboru Sociální činnost každoročně patří mezi dobrovolníky, kteří s nasazenými tykadly a zapečetěnou pokladnou ve tvaru lucerny prodávají propagační předměty. V úterý 11. 9. 2018 žáci třídy S3 tyto předměty nejprve nabízeli svým spolužákům a učitelům, posléze se vydali do ulic Kladna. Výtěžek z prodeje byl určen pro děti i dospělé s těžkým zrakovým postižením.

● Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii

- Projektový pobyt kuchařů a číšníků (projekt IREAS) - Žáci oboru Kuchař - číšník se účastnili v Oldřichově v Hájích Praktického týdne Podpory všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii. V programu byly zařazeny velmi zajímavé workshopy – příprava rautu, práce s noži, someliérský kurz, zpracování červeného masa. Žáci měli možnost se díky tomuto projektu seznámit s žáky jiných škol se stejným zaměřením a také se zástupci Asociace kuchařů a cukrářů ČR. V květnovém termínu se vybraní žáci oboru Kuchař – číšník zúčastnili soustředění, které probíhalo v hotelu Berounka v obci Liblín. Věnovali se úkolům ryze profesním - odborný workshop příprava masa, koření a grilování, komunikace- životopis, pracovní pohovory, sociální síť LinkedIn. Žáky nadchly teambuildingové aktivity, plnění týmových úkolů i sportovní aktivity.

● Tematické dny ve školní jídelně

- Čtvrtek 14. února se nesl ve znamení Valentýna – svátku zamilovaných. V naší škole jsme připravili ve školní kuchyni akci Valentýnský oběd. S velkým předstihem plakáty informovaly o nabídce speciálního valentýnského menu a slibovaly i sladké překvapení. Zasluhou žáků oboru Aranžér a jejich učitelky odborného výcviku Lucie Zahrádkové se proměnila školní jídelna v srdíčkové území, které kuchaři-číšníci dovedli k dokonalosti úžasným prostřením stolů. Skvostné aranžmá ocenili nadšení strážníci, ať už to byli žáci či zaměstnanci školy. Oběd i moučníky byly úžasné.
- Úterý 26. 2. 2019 patřilo ve školní jídelně masopustnímu obědu. Podle tradice české kuchyně byly v nabídce jitrnice, jelítka, brambory a zelí. Pro vegetariány byl přichystán oblíbený smažený sýr. O tematickou výzdobu se postarali aranžéři a aranžérky, o strážníky pečovali číšníci.

- V naší škole se Velikonoce promítly nejen do krásné jarní výzdoby školy, ale v úterý 16. 4. 2019 jsme si tento významný křesťanský svátek zvolili jako motiv pro další tematický oběd ve školní jídelně. Nezaměnitelná vůně velikonočních bochánků, skvělé obědové menu, moučníky i sladké dárky potěšily všechny strávníky.
- Od pondělí 27. 5. 2019 připravil tým kuchařek a žáků oboru Kuchař – číšník ochutnávku jídel z různých částí světa. Již tradičně byla jídelna i tematicky vyzdobena a dle očekávání byla skvělá i jídla.

● **Projekt KAP – Zábavná maturita**

- V červnu 2019 se uskutečnilo celkem šest ukázkových hodin. Jejich obsah byl zaměřen na učivo, které žáci musí zvládnout při konání státní maturitní zkoušky. Formy a metody byly netradiční, zábavné a motivační. Tématem zábavné maturity z anglického jazyka byla stará anglická literatura, město Kladno a letiště jako fenomén moderní dopravy. Učitelé českého jazyka se věnovali skladbě, realistické poezii a funkční stylistice. Žáci se svými vyučujícími spolupracovali, v případě poezie i radostně zpívali.
- Ukázkové hodiny ale především posloužily jako motivace pro ostatní pedagogy. Učitelský sbor tuto akci hojně navštěvoval. Na každé hodině se objevilo 5 – 7 soustředěných pozorovatelů, kteří své kolegy bedlivě sledovali a sbírali podněty, které budou moci realizovat ve svém vyučovacím procesu. Zábavná maturita při jedné z hodin angličtiny dostala i mezinárodní rozměr. Ve škole byla přítomna skupina pedagogů z polského lycea ve Wieliczce, učitelé anglického jazyka uvítali možnost účastnit se náslechu. Byli velmi nadšeni.
- Akce se konala za finančního přispění z projektu EU OP VVV Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje.

● **Adopce na dálku**

- Naše škola podporuje při studiu Benjamina Muindiho, černošského chlapce z Keni. Díky naší podpoře studuje druhým rokem na střední škole. V předvánočním čase se konala finanční sbírka na podporu tohoto chlapce.

● **Sněhuláci pro Afriku**

- Naše škola se zapojila do charitativního projektu Sněhuláci pro Afriku. Cílem bylo postavit co nejvíce sněhuláků. Zapojit se mohla 1 – 5 členná družstva. Startovné za každého sněhuláka bylo doporučeno 50,- Kč. Celkem se této charitativní akce zúčastnilo 133 žáků. Vybranými finančními prostředky jsme přispěli k přepravě kol do Afriky.

● **Vánoční hra, zpívání na schodech**

- Žáci oboru Sociální činnost každoročně v rámci předmětu Organizace volného času pod vedením učitele Mgr. Felleru připravují pro naše žáky a zaměstnance vánoční hru. Vánoční hra měla velký úspěch. Poslední dopoledne kalendářního roku bylo zakončeno tradičním vánočním zpíváním. Spolu se zaměstnanci a současnými žáky si přišli zazpívat koledy i zaměstnanci bývalí. Naléval se horký punč, přezpívalo se 15 písní a poslední školní den roku 2018 končil přáním ředitele školy, který se, jako již tradičně, s každým žákem při odchodu rozloučil podáním ruky.

- Představení žáci hrají každoročně v sociálních službách, školkách a jiných zařízeních.

ÚČAST ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH, ODBORNÝCH, SPORTOVNÍCH A DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH

- Úspěšní žáci reprezentují školu při vědomostních, výtvarných, hudebních a sportovních soutěžích, olympiádách, přehlídkách a při středoškolské odborné činnosti.
 - Matematický klokan – celostátní matematická soutěž
 - Celostátní soutěž logistů v Brně
 - Mezinárodní ekologická soutěž Kladenská veverka – Celkem bylo přihlášeno 5 480 prací, do užšího výběru jich postoupilo 2 000. Úžasného úspěchu dosáhla žákyně Michaela Čipčalová (S2), která ve fotografické soutěži obsadila druhé místo. Krásného uznání se dostalo i Mgr. Ivě Kautznerové, která každoročně práce našich žáků vede. V rámci hodnocení třiceti let trvání Kladenské veverky byla oceněna za svou dlouholetou činnost.
 - Olympiáda v anglickém jazyce,
 - Olympiáda v českém jazyce,
 - Ekonomická olympiáda,
 - Krajská soutěž v grafických předmětech,
 - Literární a dějepisná soutěž Labyrintem literatury a historie,
 - Křížem krázem staletími,
 - Karmelské slavnosti – soutěž prodavačů a aranžérů.

SPORTOVNÍ AKCE:

- **Sportovní dny**
 - Pořádáním sportovních dnů podporujeme zdravý životní styl, předcházíme sociálně-patologickým jevům a nabízíme pozitivní alternativu pro trávení volného času propojenou s EVVO.
 - Ve školním roce 2018/2019 jsme uspořádali několik celoškolských sportovních dnů.
- **Celoškolský volejbalový turnaj ke Dni boje za svobodu a demokracii**
 - 3. ročník celoškolského volejbalového turnaje se uskutečnil 16. 11. 2018 také k připomenutí Mezinárodního dne studentstva. Celodenní program moderoval Honza Lukavský z rádia Relax. Zpestřením bylo vystoupení dívek ze studia Venuše, mistryněmi světa v aerobiku. Jednou z nich je i naše žákyně Kateřina Stádníková. Mezi účastníky turnaje se objevili i extraligoví volejbaloví hráči. Vítězi turnaje se stali žáci třídy G1, kteří se v závěru sportovního dne utkali s týmem pedagogů.

● Účast na turnajích

- **Středoškolská futsalová liga** – naši žáci reprezentovali školu ve futsale, kde vybojovali 4. místo.
- **Turnaj KB Florbal CHALLENGE** – žáci školy se utkali ve florbalovém klání ve sportovní hale BIOS Kladno, kde vybojovali 3. místo. V kategorii dívky naše žákyně zvítězily ve všech čtyřech zápasech a postoupily do krajského kola z 1. místa. Následně dívky jednoznačně postoupily do republikového finále, kde se umístily na 7. místě. Na tomto turnaji se utkalo 16 nejlepších týmů z ČR.
- **Přes bariéry s Policií ČR** - sportovně charitativní akce, která byla určena pro žáky středních škol. Žáci si mohli vyzkoušet fyzické testy, které jsou jednou z podmínek pro přijetí k Policii ČR. Za každé úspěšné složení těchto testů byla generálním sponzorem složena finanční částka určená konkrétní handicapované osobě ze středočeského regionu. Účastníky této akce byli i žáci naší školy, konkrétně třídy L4, VS4, L3, S3, V3.
- **Fotbalový turnaj o Pohár Josefa Masopusta v Pcherách** - Reprezentanti naší školy se zúčastnili fotbalového turnaje o Pohár Josefa Masopusta v Pcherách a obsadili 6. místo.
- **Juniorský maraton - Běžíme pro Evropu 2019** - naši žáci se zúčastnili semifinálového závodu juniorského maratonu - Běžíme pro Evropu 2019 v Praze ve Stromovce. Na start se postavilo 700 studentů z Prahy a Středočeského kraje. Naši žáci vytvořili dvě štafety a uběhli celkem 81 km. Tento závod se uskutečnil v rámci běžeckého seriálu závodů RUN CZECH.
- **Hokejbalem proti drogám**
- **Dračí lodě** – závody dračích lodí v Praze – Hostivaři.

● Ostatní

- **Adaptační kurz** - V termínu od 17. – 20. 9. 2018 probíhal pro žáky prvního ročníku adaptační kurz. Žáci studijních oborů odjeli na vícedenní sportovně zaměřený pobyt do rekreačního střediska Kletečná u Humpolce. Pro žáky učebních oborů byl připraven alternativní program v podobě sportovního dne a exkurzí.
- **Mistrovství ČR karate FSKA** - Mezi 400 účastníky byli žáci naší školy Barbora Veselá z L1 a Sam Černých z A2. Oba naši zástupci byli velmi úspěšní. Bára získala celkem 3 zlaté a 1 stříbrnou medaili, Sam byl v kategorii kata třetí.
- **Dárcovství krve** – naši žáci pravidelně dochází do kladenské nemocnice na hematologicko-transfuzní oddělení, aby darovali pro lidský život tekutinu nejcennější – krev. Tuto dobročinnou akci organizuje Mgr. Šárka Jelínková, která pravidelně daruje krev již osmnáctým rokem, za dárcovství byla oceněna Stříbrnou medailí Prof. MUDr. Jana Janského.
- **Charitativní dobročinný bazárek** - Žáci 3. ročníku učebního oboru Prodavač uspořádali dobročinný bazárek. Z výtěžku bazárku přispěli na koupi rehabilitační pomůcky pro našeho spolužáka Pavla Beňáka ze třídy S2.

- **Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz** na Božím Daru v Krušných horách proběhl od 17. do 23. 2. 2019.
- **Vodácký kurz** proběhl ve dnech 23. 6. – 26. 6. 2019 na řece Berounce.
- Žáci naší školy připravili pro ostatní spolužáky, zaměstnance školy i spolupracující organizace Vánoční divadelní představení.

SOUTĚŽE STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI:

- Celorepubliková soutěž „Logistů“ - žáci naší školy se zúčastnili třídní celostátní soutěže poštovních dovedností.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZŘIZOVATELEM, ÚŘADY PRÁCE, AJ.

- Naše škola spolupracuje s kladenským Azylovým domem pro matky s dětmi, s domovem pro seniory a také s kladenskou pobočkou organizace Člověk v tísní. V rámci dnů otevřených dveří se pravidelně konají pro tyto organizace charitativní sbírky, do kterých se zapojují zaměstnanci školy, žáci a také žáci základních škol a široká veřejnost. V předvánoční čas navštěvují naše žákyně klienty zařízení s vánoční hrou.

AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST, ŽÁKY JINÝCH ŠKOL ATD.

- **Muzikál v anglickém jazyce** – Pořádání muzikálu v anglickém jazyce v kladenském divadle ve spolupráci s Hudební Akademií Praha. Představení s názvem Little Shop of Horrors shlédli žáci základních škol a také žáci naší školy.
- Na Výstavišti v Lysé nad Labem se 5. a 6. 10. 2018 konal **Gastrofestival Středočeského kraje**. Představili se zde regionální výrobci potravin, proběhli kulinářské show a prezentovalo se zde 11 středních škol, ke kterým patří i ta naše. Žáci oboru Kuchař-číšník vsadili na tradiční českou kuchyni. Do Lysé si připravili guláš, tlačenko, jelítka, jitrnice i koláče.
- **Veletrh vzdělávání** – ve dnech 9. a 10. 10. 2018 se v Domě kultury na Sítně v Kladně konala přehlídka středních škol. Naše každoroční účast nám umožňuje představit studijní a učební obory, podmínky přijetí ke studiu, školní i mimoškolní aktivity.
- **Pojď si vybrat řemeslo** – Den otevřených dveří – V několika termínech se otevřely dveře naší školy veřejnosti. Dne 22. 11. 2018 žáci a pedagogové připravili pod záštitou KÚ Středočeského kraje pro příchozí projektový den Pojď si vybrat řemeslo, jehož cílem bylo představit studijní a učební obory, které naše škola nabízí. V učebnách byly připraveny zajímavé workshopy, žáci základních škol si vyzkoušeli ukázky přijímacích testů z českého jazyka a matematiky, zájemci o učební obory se zapojili do aktivit ve školní kuchyni i aranžovně. Během dne probíhala charitativní sbírka pro kladenský Azylový dům pro matky s dětmi a kladenskou pobočku organizace Člověk v tísní. V průběhu dne se do zajímavého programu zapojily téměř tři stovky žáků základních škol i jejich rodičů.
- **Žáci zajišťovali občerstvení** – dne 5. 2. 2019 se naši žáci účastnili prestižní akce v Domě kultury na Sítně. Na mezinárodní konferenci potravinářské firmy La Lorraine Bakery Group zajišťovali profesionální obsluhu téměř dvou stovek účastníků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Naše škola se i ve školním roce 2018/2019 ještě nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Výhled vedení školy je zřídit v naší škole tzv. Centrum celoživotního vzdělávání, které by nabízelo různé kurzy, např.
 - rekvalifikační
 - jazykové
 - aranžérské
 - kuchařské
- Již v konkrétních případech se jedná o výměnné pobyty žáků v měsíci červnu jsme navázali první kontakt s polskou školou - Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczce. První výměnný pobyt by se měl uskutečnit na začátku školního roku 2019/2020.

17. Výchovné a kariérní poradenství, ŠMP

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2018 – 2019

- Výchovná poradkyně ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti náměstí Edvarda Beneše 2353 v Kladně se při svém působení řídila Plánem výchovného poradce pro školní rok 2018 – 2019, který vychází z dlouhodobých záměrů a plánu práce SOŠ a SOU, činnost výchovné poradkyně je dána legislativním rámcem a Etickým kodexem výchovných poradců. Působení a aktivity výchovné poradkyně jsou úzce spjaté s činností školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga a vychází z Minimálního preventivního programu. Na činnost výchovné poradkyně navazuje i působení dalších speciálních pedagogů a psychologů.

Školní poradenský tým:

ředitel školy: Mgr. Petr Paták, DiS.

statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Čěspiva

zástupkyně ředitele školy: Mgr. Dana Kolářová

výchovný poradce: Mgr. Dana Kolářová

školní metodik prevence: Mgr. Renata Sudová, Mgr. Petr Paták, DiS.

speciální pedagog Mgr. et Mgr. Jan Smital

- Ve výchovně vzdělávacím procesu je velký důraz kladen na rozvíjení schopností žáků k osvojení vědomostí a odborných dovedností. Pedagogický sbor působí na žáky profesionálně tak, aby v budoucnu na trhu práce obstáli co nejlépe.

Škola má funkční systém práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a metodiku práce s neúspěšnými žáky. Aktivní využívání podpůrných opatření při výchovně-vzdělávacím procesu přispívá ke kvalitnějšímu vzdělávání žáků se SVP.

Ve školním roce 2018/2019 velmi dobře fungovala výchovná komise. Pracovala ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, vedení školy. Náplní výchovné komise jsou nejen intervence s žáky a rodiči, ale i poradenská pomoc učitelům. Ke zkvalitnění komunikace a informovanosti žáků i interakci mezi pedagogy a žáky slouží:

- školní parlament, který se minimálně jednou za dva měsíce schází s vedením školy
- elektronická schránka důvěry
- komunikace v systému Bakaláři
- pravidelné intervence v třídním kolektivu v součinnosti školního metodika prevence a třídního učitele
- spolupráce se speciálními pedagogy a psychology pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogického centra Vinařice
- spolupráce s psychologem – dle potřeby do školy dochází na krizové intervence školní psycholog

Dílčí procesy:

- důraz na výuku informační a počítačové gramotnosti
- rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti
- podpora multikulturní a environmentální výchovy
- udržení kvalitního pedagogického sboru
- zaměření na prevenci sociálně patologických jevů

Činnost výchovného a kariérního poradce

V průběhu školního roku 2018 – 2019 se zaměřila výchovná poradkyně na oblast výchovně vzdělávacího procesu, dále pak působila v oblasti propagace školy na veřejnosti a spolupráce se státními organizacemi. Výchovná poradkyně prováděla ve spolupráci se speciálním pedagogem prevenci i následné řešení problémů při studiu a chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a pedagogy. Důraz byl kladen i na protidrogovou prevenci a prevenci dalších sociálně-patologických jevů (šikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, psychické problémy) vždy v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a jeho MPP.

Na počátku školního roku výchovná poradkyně poskytovala pomoc studentům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem do nového školního prostředí. Žáci byli seznámeni s fungováním výchovného poradce ve škole i možnostmi řešení problémů. Výchovná poradkyně navštívila i třídnické hodiny a byla nápomocna třídním učitelům při formování třídního kolektivu.

Řešení problémů žáků

V průběhu celého školního roku využívala výchovná poradkyně velkou část svého působení individuálnímu řešení konkrétních situací. Jednalo se převážně o řešení studijních neúspěchů, vztahy mezi spolužáky, vztahy s učiteli. Žáci se svěřovali s osobním trápením a to buď při návštěvě výchovné poradkyně, ale i pomocí mailové komunikace či schránky důvěry.

Spolupráce s pedagogickým sborem

Pedagogický sbor byl seznámen s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky, dostalo se jim konkrétních návodů, jak s těmito dětmi pracovat. Dále probíhala spolupráce především formou pravidelné konzultace s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a jejich účasti na jednání výchovné komise. Pedagogové mají ke svým svěřencům profesionální pozitivní přístup, výchovné poradkyně se s nimi spolupracovalo velmi dobře. Pro pedagogy byly v rámci DVPP pořádány workshopy a školení z oblasti výchovy, vzdělávání, negativních jevů a šikany. Pedagogům byla doporučována i odborná literatura, která se zabývá vzdělávacími či výchovnými obtížemi, byli seznámeni i s metodikou práce s nadanými žáky.

Spolupráce s vedením školy

Výchovná poradkyně je zároveň ve vedení školy, vzájemná komunikace je tedy velmi aktivní. Vedení školy má řešení námětů studentů na zlepšování kvality výuky jako jednu ze svých zásadních priorit. Jedním z účinných prvků je spolupráce výchovné poradkyně a potažmo vedení školy se školním parlamentem. Předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů. Vypracovává roční plán výchovného poradce a vyhodnocení své činnosti.

Spolupráce s rodiči

Do oblasti působení výchovné poradkyně patřila i nabídka konzultací pro rodiče žáků. Důvodem byla ve většině případů vysoká absence, chování, psychické problémy, zneužívání sociálních sítí, zdravotní problémy žáků a nebezpečí užívání drog. Rodiče tyto konzultace uvítali, byli spokojeni, že škola má zájem řešit problémy rychle a efektivně. Ocenili také přátelskou atmosféru, která ze strany vedení i pedagogického sboru panuje směrem k jejich dětem.

Spolupráce se speciálními pedagogy a psychology

Ve školním roce 2018 – 2019 škola aktivně spolupracovala se Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou Vinařice. Probíhala vyšetření žáků speciálními pedagogy za účelem diagnostikování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do školy pravidelně přichází i psycholog, který poskytuje krizové intervence, popřípadě pracuje s celým třídním kolektivem.

Kariérové poradenství, metodická a informační činnost

Pro žáky, kteří končili studium, zorganizovala výchovná poradkyně besedu s pracovníci Úřadu práce v Kladně. Tato beseda se setkala s velmi pozitivním ohlasem, protože se žákům dostalo podrobných návodů jak postupovat v konkrétních situacích. Výchovná poradkyně seznamovala žáky s přehledem možností dalšího studia, s aktuální situací na trhu práce i vyhledáváním pracovního uplatnění. Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při přípravě třídnických hodin i jednání s rodiči. Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informuje o nich ostatní vyučující. Informuje žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na vysokých školách, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízením.

Spolupráce s vedením školy

Předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů. Vypracovává roční plán výchovného poradce a vyhodnocení své činnosti.

Hlavní cíle v oblasti výchovného poradenství pro školní rok 2019 – 2020

- snížení absence žáků v docházce do školy i na odborný výcvik
- maximální snížení počtu neomluvených hodin v teoretickém i praktickém vyučování
- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s žáky nadanými
- budování pozitivního klimatu, napomáhat upevňování přátelských vazeb ve třídních kolektivech
- příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků
- organizace dnů otevřených dveří – propagace školy směrem k veřejnosti
- zapojení do přípravy sportovních dnů - podpora zdravého životního stylu, předcházení sociálně-patologickým jevům
- projektové dny - podpora osobnostního rozvoje, posilování sebejistoty, zvládání konfliktních situací, práce s emocemi, efektivní komunikace, sebezpoznání, rozvíjení spolupráce ve třídě
- kariérové poradenství pro žáky končících ročníků

Minimálně preventivní program

- Na tvorbě a realizaci Preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence, při tvorbě a vyhodnocování Preventivního programu školy, školní metodik prevence dle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP Kladno.
- Minimální preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Činnost výchovné poradkyně a školního metodika prevence vychází zejména z Minimálního preventivního programu. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit a činností. Mimo pravidelně realizované besedy se jedná zejména o intervence ŠMP v třídních kolektivech, odborná pomoc učitelům, žákům, rodičům. Další činnost je adaptační kurz pro žáky prvního ročníku. Veškeré preventivní aktivity během školního roku se samostatně evidují – nabídky akcí, uskutečněné akce, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky.
- Školní metodik prevence během školního roku úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, psychologem a speciálním pedagogem.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2018/2019 byla inspekční činnost provedena Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, dále Středočeským inspektorátem ČŠI a Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje.
 - Dne 24. 1. 2019 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Kladno plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena opatření k nápravě, jak je uvedeno v protokolu o kontrole č. 100/19/222 pod č. j. 42003/003242/19/010ML.
 - Na základě protokolu o kontrole č. KHSSC 13940/2019 a č. KHSSC 13941/2019 nebylo zjištěno Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje porušení povinností stanovených §7 odst. 1 zákona 258, ve spojení s § 4 odst. 2 a § 22 písm. a), b), c), d) vyhlášky 410. Kontrola byla provedena dne 21. 3. 2019.
 - Dne 24. 6. 2019 provedl Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena opatření k nápravě, jak je uvedeno v protokolu o kontrole č. j. HSKL-2609-2/2019-PCNP.
 - Na základě postoupené stížnosti Středočeský inspektorát ČŠI provedl dne 3. 9. 2019 prošetření. Na základě místního šetření a vyjádření ředitele školy, zástupkyně ředitele a zástupců žáků ji ČŠI zhodnotila jako nedůvodnou. Výsledek šetření stížnosti č. ČŠIS-2014/19-S neukládá žádná opatření k nápravě.

19. Další činnost školy

Při SOŠ a SOU Kladno aktivně pracuje Školská rada a Spolek Beneška.

- Spolek Beneška každoročně přijímá příspěvky od žáků školy v hodnotě 500,- Kč. Za školní rok 2018/2019 se výše příspěvků vyšplhala do výše 236. 000,- Kč.
- Ve školním roce 2018/2019 Spolek Beneška daroval škole následující:
 - stravovací systém v hodnotě 59.387,- Kč
 - vybavení učebny nábytek Aranžérky ve výši 27.394,- Kč
 - vybavení učeben dataprojektory ve výši 55.367,- Kč

dále se spolek finančně podílel na:

- materiálním zabezpečení volejbalového turnaje k výročí 17. listopadu
- dopravě na exkurzi na zámek Loučeň v rámci exkurzního vyučování
- úhradě první splátky za interaktivní panel AMOS

- Stejně jako v minulých letech se žáci školy věnovali charitativní činnosti, zejména žáci oboru sociální činnost. Aktivně se účastnili sbírek např. pro Světlušku. Celkový výtěžek vybraný za naši školu byl 8.794 Kč. Výtěžek ze sbírky byl pro nevidomé občany.

Školská rada

- Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a řeší problematiku školy.
- Hlavními body jednání jsou:
 - projednání výroční zprávy školy a souvisejících dokumentů, zprávy z dění školy, plánované akce apod. (schválení výroční zprávy školy, organizačního zabezpečení a školního řádu).

20. Ekonomická část

výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36.617	812	21.021	392
2.	Výnosy celkem	36.635	818	21.124	481
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35.237	0	20.198	0
	ostatní výnosy	1.380	0	926	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	18	6	103	89

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) – UZ 33500 – Kompenzační a speciální pomůcky pro žáky s nejtěžším postižením		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1.318
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30.938
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30.474
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22.202
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		464
	z toho	UZ 33052 – zvýšení platů pracovníků RgŠ	0
		UZ 33073 – zvýšení platů nepedag. Zaměstnanců RgŠ	0
		UZ 33063 – OP VVV Šablony	464
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4.086
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.035
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1.051
	z toho	UZ 007 - Nájemné	501
		UZ 012 - Opravy (vybavení cvičné kuchyně + malování školy)	550
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V roce 2018 se nám podařilo získat od zřizovatele nad rámec normativního rozpočtu:

- v úpravě rozpočtu k 20. 4. 2018
 - 100.000,- Kč v ONIV – provozní – právní služby
 - 411.000,- Kč v ONIV – provozní – dopočet dle metodiky KÚ 2018
- v úpravě rozpočtu k 15. 6. 2018
 - 400.000,- v ONIV – provozní na drobné opravy a údržbu v budově školy, obnovu ICT techniky včetně licencí, vybavení učebny stolničení
- v úpravě rozpočtu k 15. 10. 2018
 - 73.320,- Kč v ONIV – GDPR
- v úpravě rozpočtu k 10. 12. 2018
 - 16.325,- Kč v ONIV – odpisy + Gastrofestival SK

Organizaci realizovala schválené záměry:

- investiční záměr na akci s názvem „Vzduchotechnika ve cvičné kuchyni“ ve výši 749.995,- Kč,
- investiční záměr na akci s názvem „Bezbariérová toaleta“ ve výši 168.000,- Kč, jejíž vybudování napomohlo integraci zdravotně postižených žáků školy,
- investiční záměr na akci s názvem „Vybavení školní jídelny“ ve výši 400.000,- Kč,
- provozní záměr na akci s názvem „Oprava budovy školy“ ve výši 550.000,- Kč (výměna zbývajících plastových oken, vstupních dveří, zabezpečení školy).

V prvním pololetí roku 2019 se nám podařilo získat od zřizovatele nad rámec normativního rozpočtu:

- v úpravě rozpočtu k 31. 3. 2019
 - 200.000,- Kč v ONIV – provozní
 - 626.000,- Kč v ONIV – provozní – dopočet dle metodiky KÚ 2019
- v úpravě rozpočtu k 15. 6. 2019
 - 138.500,- Kč ONIV – provozní
- organizaci realizuje schválený záměr:
 - investiční záměr na akci s názvem: „Odizolování budovy včetně dílčích prací“ ve výši 1.300.000,- Kč.

Hospodaření k 31. 12. 2018 v Kč

- V roce 2018 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 23.464,31 Kč (HV v hlavní činnosti 17.587,09 Kč a HV v doplňkové činnosti 5.877,22 Kč). **Celkový zisk je finančně kryt** a po schválení KÚ SK byl touto částkou posílen rezervní fond organizace.
- Doplňkovou činnost jsme v roce 2018 vykonávali v rámci školního bufetu, kavárny a čajovny.
- V roce 2018 se podařilo školu dovybavit a modernizovat (z vlastních zdrojů, ze schválených záměrů a také s pomocí spolku Beneška):
 - novým nábytkem dvě odborné učebny (prodavači, aranžéři), učebnu teoretického vyučování (včetně položení nového PVC), kancelář vedoucí stravování, jídelnu, pořídit ergonomicky tvarované židle do většiny kabinetů a nábytek pro PC zázemí do zadní části dvou učeben teoretické výuky v hodnotě 338.703,10 Kč
 - 70 ks licencí s antivirovou ochranou v hodnotě 53.119,- Kč
 - 3 notebooky, 2 dataprojektory, licence Office, Windows a multilicence Správce učebny 186.104,- Kč
 - školní kuchyni:
 - konvektomatem a varným kotlem v hodnotě 362.837,- Kč (investiční záměr)
 - dvoutubusovým vyhřívaným zásobníkem na talíře, servírovacím vozíkem, nerezovými regály v hodnotě 43.681,- Kč
 - chladničkou v hodnotě 14.990,- Kč
 - dvěma robotickými vysavači v hodnotě 22.897,- Kč
 - třemi klimatizacemi do tří učeben teoretického vyučování v hodnotě 632.939,- Kč
 - podlahovým mycím strojem v hodnotě 39.900,- Kč
 - kávovarem, lednicemi a myčkou do kabinetů a kanceláří v hodnotě 41.377,- Kč
 - vyměnit PVC podlahu ve dvou učebnách za 50.340,- Kč
 - 4x dataprojektorem, 9x reproduktory a ostatním ICT materiálem v hodnotě 55.367,- Kč (spolek Beneška).

Hospodaření k 30. 6. 2019 v Kč

- V prvním pololetí jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem ve výši 191.455,04 Kč (HV v hlavní činnosti 102.523,54 Kč a HV v doplňkové činnosti 88.931,50 Kč).
- V první polovině roku 2019 se podařilo školu dovybavit (z vlastních zdrojů, ze schválených záměrů a také s pomocí spolku Beneška):
 - školní kuchyni:
 - nerezovými stoly, rošty a sítím na halušky za 22.000,- Kč
 - nářezovým strojem v hodnotě 19.415,42 Kč

- skladové prostory regály v hodnotě 7.000,- Kč
 - sekáčkem na bylinky, pánví, sendvičovačem v hodnotě 1.697,- Kč
 - profi skartovačkou v hodnotě 19.287,- Kč
 - klimatizací v hodnotě 38.720,- Kč
 - regály do školní spisovny v hodnotě 15.750,- Kč
 - magnetickými tabulemi do kabinetu v hodnotě 4.495,- Kč
 - ICT technikou v hodnotě 140.263,20 Kč (software, PC, monitor, 4x dataprojektor)
 - 4 kabinety chladničkami v hodnotě 12.783,- Kč
 - učebna oboru Aranžér - 5x polohovací žákovská lavice, 10x žákovská židle, 1x katedra a 1x učitelská židle v hodnotě 27.394,- Kč (spolek Beneška)
 - nábytkem do kabinetu, ergonomickými židlemi do zbývajících kabinetů, nábytkem do PC učebny a nábytkem pro PC zázemí do učeben teoretického vyučování v hodnotě 239.350,10 Kč
 - šatními skřínkami do šatny oboru Kuchař – číšník v hodnotě 16.577,- Kč
- Ve škole velice dobře funguje Spolek rodičů a žáků při SOŠ a SOU Kladno, z. s., (spolek Beneška), jehož posláním je podporovat činnost školy nad rámec finanční podpory, kterou poskytuje zřizovatel. Přispívá na mimoškolní aktivity žáků, na sportovní činnosti žáků a podporuje školu v jejím materiálním zabezpečení. Při své činnosti spolek aktivně spolupracuje s vedením školy. Spolek ve škole funguje od listopadu 2009 (tehdy Občanské sdružení Beneška), od 1. 1. 2014 právní forma spolek

21. Závěr

Školní rok 2018 – 2019 můžeme hodnotit pozitivně. Pokračujeme ve zkvalitňování výchovného a vzdělávacího procesu se zaměřením na maximální úspěšnost žáků u maturitních a učňovských závěrečných zkoušek. Systematicky pracujeme s docházkou žáků jako základním předpokladem úspěšného studia, aktivně komunikujeme s rodiči. Naší silnou stránkou je systém okamžitého řešení nestandardních situací ve škole a pozitivní klima ve škole, které dále posilujeme profesionálním a vstřícným přístupem zaměstnanců školy k žákům. Škola je na velmi vysoké úrovni v oblasti využívání nových technologií, cíleně se s nimi pracuje v průběhu výuky, počítače v učebnách neslouží jen k administrativním úkonům (elektronická třídní kniha), ale jsou díky dataprojektorům a ozvučení plně využívány ve výuce napříč předměty.

Ve školním roce 2018 – 2019 je třeba ocenit práci všech zaměstnanců školy, kteří v průběhu celého školního roku aktivním a profesionálním přístupem k plnění svých pracovních povinností i hledáním nových, účinných přístupů k žákům, byli zárukou posunu k lepším výsledkům.

Hlavním cílem příštího školního roku je všechny naše úspěchy a pozitivní trendy dál rozvíjet.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2019

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

FOTODOKUMENTACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2018-2019



Zpracoval: Mgr. Petr Paták, DiS.

OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM



Provedené rekonstrukce, investice, správa majetku v SOŠ a SOU ve školním roce 2018/2019



VÝMĚNA OKEN, DVEŘÍ V BUDOVĚ ŠKOLY



- výměna dveří (zadní a boční vchod do školy)

VÝMĚNA OKEN, DVEŘÍ V BUDOVĚ ŠKOLY



- výměna oken v učebně č. 105, 204, 206, učebna ve cvičném bytě
- výměna oken v místnosti č. 203, 205, 319

ROZŠÍŘENÍ DOCHÁZKOVÉHO SYSTÉMU, OPRAVA ZABEZPEČOVACÍHO SYSTÉMU



ELEKTROINSTALACE V UČEBNÁCH



- elektroinstalace v učebně č. 101, 201 (příprava PC pracoviště)
- instalace dataprojektorů v učebně č. 201, 205

INSTALACE VZDUCHOTECHNIKY V SUTERÉNU BUDOVY



INSTALACE VZDUCHOTECHNIKY V SUTERÉNU BUDOVY



INSTALACE VZDUCHOTECHNIKY V SUTERÉNU BUDOVY



INSTALACE VZDUCHOTECHNIKY V SUTERÉNU BUDOVY



VYBUDOVÁNÍ KANCELÁŘE PRO VEDOUcí STRAVOVÁNÍ



- zednické, elektromontážní a malířské práce

VYBUDOVÁNÍ KANCELÁŘE PRO VEDOUCÍ STRAVOVÁNÍ



- zednické, elektromontážní a malířské práce

ÚPRAVA NÁJEZDOVÉ RAMPY



- úprava nájezdové rampy
- položení zámkové dlažby, odvodnění

ÚPRAVA NÁJEZDOVÉ RAMPY



- úprava nájezdové rampy
- položení zámkové dlažby, odvodnění

INSTALACE STRAVOVACÍHO SYSTÉMU



VYBUDOVÁNÍ BEZBARIÉROVÉHO WC



VYBUDOVÁNÍ BEZBARIÉROVÉHO WC



- instalatérské, zednické, elektromontážní a malířské práce

MALÍŘSKÉ PRÁCE V BUDOVĚ ŠKOLY



- malířské práce v učebnách po výměně oken a opravy
- opraveno 21 místností

MALÍŘSKÉ PRÁCE V BUDOVĚ ŠKOLY



- malířské práce v učebnách po výměně oken a opravy
- opraveno 21 místností

MALÍŘSKÉ PRÁCE V BUDOVĚ ŠKOLY



- malířské práce v učebnách po výměně oken a opravy
- opraveno 21 místností

VÝMĚNA KOBERCŮ



NOVÁ DLAŽBA V PŘÍRODNÍ UČEBNĚ



KERAMICKÁ DÍLNA



KERAMICKÁ DÍLNA



OTEVŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY, ŠKOLNÍ RESTAURACE



OTEVŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY, ŠKOLNÍ RESTAURACE



ODVEDENÉ PRÁCE V LEDNU



**REKONSTRUKCE UČ. Č. 301 (malířské, zednické,
instalatérské a elektromontážní práce)**

ODVEDENÉ PRÁCE V ÚNORU



**REKONSTRUKCE UČ. Č. 301 (malířské, zednické,
instalatérské a elektromontážní práce)**

ODVEDENÉ PRÁCE V ÚNORU

REKONSTRUKCE učebny č. 302



**REKONSTRUKCE UČ. Č. 302 (malířské, zednické,
instalatérské a elektromontážní práce)**

ODVEDENÉ PRÁCE V BŘEZNU

REKONSTRUKCE učebny č. 302



LIKVIDACE STARÉHO NÁBYTKU

NOVÝ NÁBYTEK



- Dodávka nového nábytku: učebna č. 301, 302, učebna stolničení, kabinet vedoucí stravování, židle pro učitele.
- Na začátku dubna byl dodán nábytek do nové aranžovny.

SPOLEK BENEŠKA

- nákup informačního panelu Ámos



PROVEDENÉ REKONSTRUKCE, INVESTICE, OPRAVY V DOBĚ LETNÍCH PRÁZDNIN



ODIZOLOVÁNÍ BUDOVY



- jižní a severní strana budovy

ODIZOLOVÁNÍ BUDOVY



- jižní a severní strana budovy

ODIZOLOVÁNÍ BUDOVY



- severní a západní strana budovy



ODIZOLOVÁNÍ BUDOVY



- východní a západní strana budovy

SPRCHY PRO ŽÁKY



- sprchy pro žáky (instalátorské, zednické, elektrikářské, malířské práce)

SPRCHY PRO ŽÁKY A ZAMĚSTNANCE



- sprchy pro žáky (instalátorské, zednické, elektrikářské, malířské práce)

DOKONČENÍ MODERNIZACE SPRCH PRO ŽÁKY A ZAMĚSTNANCE



NOVÉ KANCELÁŘSKÉ ŽIDLE PRO UČITELE



REKONSTRUKCE, OPRAVA SPISOVNÝ ŠKOLY



- malířské, zednické a sanační práce, instalace nových regálů

REKONSTRUKCE, OPRAVA SPISOVNY ŠKOLY



- malířské, zednické a sanační práce, instalace nových regálů

ZATEPLENÍ SKLADU A GARÁŽE



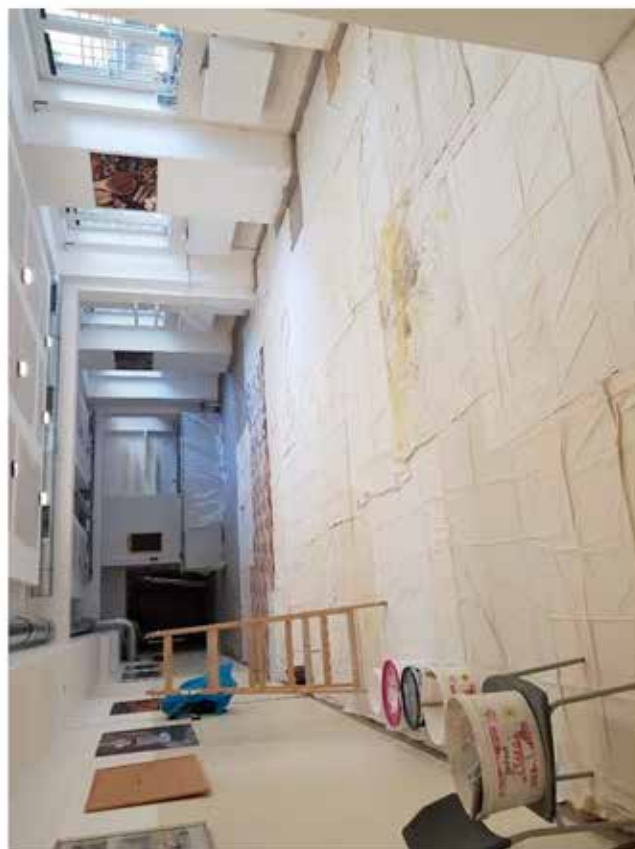
- zednické, elektromontážní a malířské práce

ZATEPLENÍ SKLADU A GARÁŽE



- zednické, elektromontážní a malířské práce

PROMĚNY V SUTERÉNU BUDOVY



- sádrokarton, led osvětlení
- nová elektroinstalace
- instalatérské, sanační, malířské práce

PROMĚNY V SUTERÉNU BUDOVY



- sádrokarton, led osvětlení
- nová elektroinstalace, nové topení
- instalatérské, sanační, malířské práce

PROMĚNY V SUTERÉNU BUDOVY



- sádrokarton, led osvětlení
- nová elektroinstalace, nové topení
- instalatérské, sanační, malířské práce

DOKONČENÍ MODERNIZACE SVĚTEL V SUTERÉNU BUDOVY



OBKLADAČSKÉ PRÁCE



- obkladačské práce ve studené kuchyni, skladu a kuchyni

MALÍŘSKÉ PRÁCE, ZEDNICKÉ PRÁCE



- opraveno a vymalováno přes 20 místností

MALÍŘSKÉ PRÁCE, ZEDNICKÉ PRÁCE



- opraveno a vymalováno přes 20 místností

INSTALACE VÝKONNÉ KLIMATIZACE V KUCHYNI



OPRAVA DLAŽBY V BUDOVĚ



- obkladačské a zednické práce

OPRAVA VESTIBULU (HLAVNÍHO VCHODU)



- demontáž, zednické práce, obkladačské a malířské práce

ODKRYTÍ FRESEK



- odkrytí fresek a jejich renovace

OPRAVA FRESEK



OPRAVA VESTIBULU



REKONSTRUKCE KABINETU Č. 222



- elektromontážní, malířské práce
- položení nového PVC, nový nábytek

ELEKTROINSTALACE V UČEBNĚ Č. 221, NOVÉ PVC V UČEBNĚ Č. 214



**ŘEDITEL ŠKOLY DĚKUJE VŠEM PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM
ZA VYKONANOU PRÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019**



ŘEDITEL ŠKOLY DĚKUJE VŠEM NEPEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM ZA VYKONANOU PRÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019

