

Středočeský kraj

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL
KUNICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Kunice 12.10.2016

Zpracovala: Ing. Lenka Hanzlová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Střední škola řemesel Kunice, příspěvková organizace
sídlo	Na Návsi 60, 251 63 Kunice
zřizovatel	Středočeský kraj
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00410233
IZO ředitelství školy	600 022 064
číslo objektu	10911
e-mailová adresa	ssrkunice@ssrkunice.cz
http	www.ssrkunice.cz
ředitelka školy	Ing. Bc. Lenka Hanzlová hanzlova@ssrkunice.cz
zástupkyně ředitelky	Ing. Eva Kohutová kohutova@ssrkunice.cz
výchovný poradce	Vladimíra Šubrtová subrtova@ssrkunice.cz
metodik prevence	Marie Kallová kallova@ssrkunice.cz

Poskytování informací o Střední škole řemesel Kunice se řídí zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Seznam členů školské rady:

Bc. Martina Lacinová	zástupce pedagogických pracovníků
Gabriela Milošová	zástupce rodičů (do 10.11.2015)
Mgr. Lenka Klechová	zástupce rodičů (od 11.11.2015)
Ivana Pěkná	zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

16. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – změna adresy právnické osoby – Střední škola řemesel Kunice, příspěvková organizace se sídlem K Učilišti 18, Všešimý, 251 64 Kunice.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola řemesel Kunice je střední škola pro mládež se speciálními vzdělávacími potřebami – zdravotním postižením /lehké mentální postižení, vývojové poruchy učení a chování/, sociálním znevýhodněním /rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova/a vzdělávacími problémy.

Střední škola řemesel Kunice má dlouholetou tradici, vznikla již v roce 1969. Škola poskytuje komplexní vzdělávání - zabezpečuje teoretické a praktické vyučování i výchovu mimo vyučování.

Díky dlouholeté tradici a specializaci vzdělávací nabídky má škola nadregionální charakter. Žákům ze vzdálenějších míst škola nabízí ubytování na internátě.

Posláním školy je:

- všestranné rozvíjení osobnosti jedince se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy
- poskytování středního odborného vzdělání žákům vycházejícím ze základních škol, u nichž jsou pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně pedagogickým centrem diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, či žákům se vzdělávacími problémy
- výchova a vzdělávání dětí se speciálními potřebami a vzdělávacími problémy, rozvíjení jejich klíčových kompetencí
- respektování odlišností žáků a uplatňování k nim nesmírně citlivého a individuálního přístupu
- příprava mladých lidí se speciálními vzdělávacími potřebami či vzdělávacími problémy na výkon budoucího povolání v souladu se školními vzdělávacími programy

Ve školním roce 2015/2016 vycházel vzdělávací program Střední školy řemesel Kunice u všech oborů vzdělání z rámcových vzdělávacích programů. Přehled učebních dokumentů platných pro školní rok 2015/2016 je uveden níže:

OBOR VZDĚLÁNÍ	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
29-51-E/01 Cukrářské práce	č.j. OUK 450/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
65-51-E/01 Kuchařské práce	č.j. OUK 451/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce	č.j. OUK 452/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
75-41-E/01 Pečovatelské práce	č.j. OUK 394/2012 ze dne 1.9.2012 včetně platných dodatků
66-51-E/01 Prodavačské práce	č.j. OUK 453/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků

Dodržování školních vzdělávacích programů bylo stále jedním ze základních úkolů a sledování jeho plnění zůstalo i ve školním roce 2015/2016 bodem jednání metodické komise. Ze závěrů jednání této komise i z autoevaluace pedagogických pracovníků vyplynula nutnost změny ŠVP - zjednodušení učebních osnov cizího jazyka, což se projeví v nových verzích ŠVP. V ostatních předmětech se ukazuje, že i s ohledem na požadavky Jednotného zadání závěrečných zkoušek jsou

ŠVP dobře nastavené, dosažení výstupů je však odvislé od individuálních možností jednotlivých žáků.

Činnost pedagogů Střední školy řemesel Kunice se ve školním roce 2015/2016 stejně jako v letech minulých zaměřovala na naplňování poslání školy a s ním korespondujících cílů a úkolů, stanovených „Plánem práce Střední školy řemesel Kunice na školní rok 2015/16“, podstatným úkolem bylo stále naplňování smyslu a cílů kurikulární reformy.

Vyučovací metody korespondovaly se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy žáků. Vyučování mělo ve většině případů jasný a vhodný cíl, kterému odpovídal obsah, metody i struktura hodiny. V úvodu hodiny učitelé vhodně motivovali žáky k práci, průběžně hodnotili jejich snahu, výkon a pokrok. Závěrečnou fází hodiny pak využívali k rekapitulaci, ohodnocení a motivaci pro další práci. Činnosti byly střídány a byl vytvářen prostor k odstranění únavy žáků. Byly respektovány odlišnosti žáků a učitelé hodnotili úspěšnost žáků v kontextu s jejich dispozicemi. Výuka byla vedena nejen frontálním vyučováním, ale byla i vhodně doplňována aktivizačními metodami - řízenou diskuzí, prací s textem a samostatným vyhledáváním informací v odborné literatuře či na internetu. Často bylo využíváno skupinové vyučování. Při výuce byly rovněž hojně využívány interaktivní technologie a digitální učební materiály /DUMy/. V předvánočním období bylo již tradičně realizováno projektové vyučování.

Environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě a naplňování průřezového tématu „Člověk a životní prostředí“ se věnovalo zejména týdenní tematické vyučování nazvané "Týden na podporu ochrany životního prostředí" realizované v měsíci dubnu u příležitosti Dne Země. Atmosféra tříd se vyznačovala většinou dobrým pracovním úsilím žáků.

Za účelem zefektivnění své činnosti provozuje Střední škola řemesel Kunice již dlouhodobě doplňkovou činnost na základě živnostenského oprávnění a v souladu se Zřizovací listinou v těchto oblastech:

- hostinská činnost
- velkoobchod a maloobchod
- ubytovací služby
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- zprostředkování obchodu a služeb

Ve školním roce 2015/2016 využívala Střední škola řemesel Kunice pro svou činnost, stejně jako v minulých letech objekt Kunice, Na Návsí 60 a objekt Všešimý, K Učilišti 18, které jsou od sebe vzdáleny cca 3 km. Oba objekty byly majetkem Středočeského kraje. V každém objektu se nacházely třídy pro teoretickou výuku, pracoviště pro odborný výcvik a školní jídelna. Objekt Kunice disponoval rovněž samostatnou tělocvičnou. S ohledem na nižší počet žáků ubytovaných na internátě byl s účinností od 1. 9. 2013 využíván pro ubytování žáků pouze internát v objektu školy ve Všešimech. Prostory bývalého internátu v Kunicích byly od 1. dubna 2014 v souladu s nájemní smlouvou, uzavřenou mezi Středočeským krajem a Obcí Kunice ve znění Dodatku č. 1 pronajaty v rozsahu 309 m² Obci Kunice pro zřízení Základní školy Kunice. V souladu s Usnesením č. 085-23/2016 RK ze dne 27. 6. 2016 se smluvní strany dohodly na ukončení předmětu nájmu dle výše uvedené Nájemní smlouvy ve znění Dodatku č. 1 ke dni 30. 6. 2016.

Na základě darovací smlouvy č. j. 149545/2015/KUSK/SVO sepsané mezi Středočeským krajem jako dárce a Obcí Kunice jako obdarovaným, podepsané dne 16. 5. 2016, byl u Katastrálního úřadu pro Středočeský kraj, Katastrální pracoviště Praha-východ podán dne 18. 5. 2016 a 24. 5. 2016 ve prospěch nabyvatele Obce Kunice návrh na zápis vkladu pro Středočeský kraj, Katastrální pracoviště Praha – východ na LV 799, pro obec Kunice a katastrální území Kunice u Říčan.

Z výše uvedených důvodů byly nabyvateli bezúplatně předány ke dni 21. 7. 2016 následující nemovitosti: pozemky stp. č. 79/1, p.č. 1261/2, p.č. 1261/16 a stavby: budova školy č.p. 60 na pozemku stp. č. 79/1 a stp. č. 79/2, budova tělocvičny bez č.p. na pozemku stp. č. 30 vše zapsané v katastru nemovitostí u Katastrálního úřadu pro Středočeský kraj, Katastrální pracoviště Praha – východ na LV 10001, pro Obec Kunice a katastrální území Kunice u Říčan, včetně všech součástí a příslušenství.

Stav předmětných nemovitostí, které byly Obci Kunice předávány se všemi součástmi a příslušenstvím, byl následující:

Pozemek stp. č. 79/1 – zastavěná plocha a nádvoří o výměře 622 m²:

- pořizovací cena: 8.054,- Kč

- účetní cena: 8.054,- Kč

Pozemek p.č. 1261/2 – ostatní plocha o výměře 446 m²:

- pořizovací cena: 6.287,- Kč

- účetní cena: 6.287,- Kč

Pozemek p.č. 1261/16 – ostatní plocha o výměře 103 m²:

- pořizovací cena: 1.200,- Kč

- účetní cena: 1.200,- Kč

Budova školy č.p. 60 na stp. č. 79/1 a stp.č. 79/2 a budova tělocvičny bez č.p. na stp.č. 35 – občanská vybavenost , část obce Kunice:

- pořizovací cena: 9.955.112,50 Kč

- odpisy ke dni 31.5. 2016: 1.416.396,- Kč

- zůstatková cena ke dni 31.5.2016: 8.538.716,50 Kč

Celková pořizovací cena předávaných nemovitostí činila: 9.970.653,50 Kč

Na nové adrese školy K Učilišti 18, Kunice, místní část Všešimý, kam se Střední školy řemesel Kunice v červenci 2016 přemístila, jsou některé budovy postaveny na cizích pozemcích. Jedná se o pozemky p. č. st. 426/2, 426/4 a p.č. 1758/19 a 1758/19, které má SŠŘ Kunice již od roku 2003 za úplaty pronajaty na základě Smlouvy o nájmu pozemku č. 727/1 ve znění dodatku č. 8 od Svazu českých a moravských spotřebních družstev. Tyto vlastnické vztahy by bylo potřebné co nejdříve narovnat a pozemky pod budovami odkoupit od současného majitele do vlastnictví Středočeského kraje.

Vzhledem ke svému stáří budovy školy stále ještě zcela nesplňují některé požadavky dané vyhláškou 410/2005 Sb., například chybí šatny odpovídajících parametrů, v ubytovacím zařízení jsou stará patrová lůžka bez úložného prostoru na lůžkoviny a úroveň denního i umělého osvětlení odpovídá vyhlášce pouze částečně.

Zásobování školy pitnou vodou je na základě „Rozhodnutí - povolení k nakládání s vodami“ č.j. 12851/2007/ovú-00394 ze dne 25.2.2009 vydaného Městským úřadem v Říčanech a souhlasu k odběru podzemních vod od vlastníka pozemku, na kterém se 3 studny SŠŘ Kunice nacházejí /Svaz českých a moravských spotřebních družstev/ zajištěno vlastními studnami.

3.ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ**I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	108052991	196	49	49	ad 1)	ad 2)

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Ad 1)

Přepočtený počet učitelů teoretického vyučování 4,429

Přepočtený počet učitelů odborného výcviku 6,714

Ad 2)

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků- teoretické vyučování - 11,063

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků- odborný výcvik - 7,298

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	102814252	55	25	0	2,500
Školní jídelna	102814244	neuvádí se	92	45	1,000

Doplňková činnost byla s ohledem na pronájem prostor bývalého internátu obci Kunice realizována pouze v omezeném rozsahu. Ve školním roce 2015/16 byly poskytnuty jen ubytovací služby na internátě 30 uživatelům po dobu 4 nocí.

4.OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-51-E/01 Cukrářské práce	14	1	14,000
65-51-E/01 Kuchařské práce	14	2	7,000
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce	6	1	6,000
75-41-E/01 Pečovatelské práce	7	1	7,000
66-51-E/01 Prodavačské práce	8	1	8,000
Celkem	49	6	8,000

Dobíhající obory vzdělání jsou Rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 vymazány ze školského rejstříku.

Ve školním roce 2015/2016 studovalo ve SŠŘ Kunice celkem 49 žáků ve 6 třídách. S ohledem na počty žáků v jednotlivých ročnících probíhalo teoretické vyučování v pěti případech ve spojených třídách. Celkem se tedy vyučovalo v 6 třídách (5 tříd spojených, 1 samostatná) na odborné předměty a ve 4 spojených třídách na všeobecně vzdělávací předměty.

Z jiných krajů studovalo v denní formě vzdělávání ve školním roce 2015/2016 ve Střední škole řemesel Kunice celkem 9 žáků (všichni z Prahy).

V průběhu 1. pololetí školního roku 2015/16 byli do 1. ročníku přijati 2 žáci – 1 na obor vzdělání Květinářské a floristické práce, 1 na obor vzdělání Pečovatelské práce formou přestupu z jiné střední školy. Důvodem jejich přestupu byla nespokojenost na zvolené škole z důvodu nerespektování speciálních vzdělávacích potřeb ze strany pedagogických pracovníků této školy. Tento jev se bohužel opakuje každoročně a je způsoben nezodpovědným přístupem vedoucích pracovníků příslušných středních škol. Ti se z důvodu financování škol podle výkonů chovají „tržně“, vytrácí se však zájem o zdravý vývoj žáka, jeho spokojenost a zažívání úspěchu.

V měsíci říjnu 2015 přestoupil 1 žák z důvodu lepší dopravní obslužnosti do SOŠ v Praze. Osm žáků (5 žáků 1.ročníku, 2 žáci 2.ročníku, 1 žákyně 3.ročníku) v průběhu školního roku ukončilo vzdělávání na SŠŘ Kunice na vlastní žádost, z toho 4 žáci vzdělávání ukončili v srpnu 2016.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se považují žáci se **zdravotním postižením** (mentální, tělesné, zrakové, sluchové, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování), **zdravotním znevýhodněním** (zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání), **žáci se sociálním znevýhodněním** (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, postavení azylanta) a **žáci s nadáním a mimořádným nadáním** (mimořádně vysoká úroveň schopností a dovedností v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových, pohybových, uměleckých oblastech a sociálních dovednostech).

Střední škola řemesel Kunice vzdělává především žáky s lehkým mentálním postižením a žáky s poruchami učení a chování, vyskytne-li se v kombinaci s lehkým mentálním postižením i zdravotní postižení jiného druhu (sluchové, zrakové, tělesné atd.) a žák je vybaven vhodnými zdravotními kompenzačními pomůckami, které jeho postižení redukuje, umožňuje mu škola rovněž vzdělávání a poskytuje mu zvýšený individuální přístup s přihlédnutím k jeho zdravotnímu postižení.

S ohledem na výše uvedené je ve vyučovacím procesu všemi učiteli uplatňován individuální přístup, vyučující vybírají ze širokého spektra vyučovacích forem a metod ty, které jsou pro tyto žáky vhodné. Pozitivně je stimulují k co nejlepšímu výkonu, hodnocení je dílčí, žák je slovně hodnocen několikrát během vyučovací hodiny. Obecně lze říci, že žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají zvýšenou potřebu názornosti, proto se důkladně zamýšlíme nad formami a metodami. Podstatné je, aby výuka byla méně teoretická a více podložená materiálně, manipulačními a demonstračními pomůckami, neboť osvojované znalosti a dovednosti mají mít zejména praktické uplatnění.

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc) je učiteli poskytováno učivo (zasíláno na adresu bydliště, nemocnice, léčebny atd.), konzultace a další individuální pomoc vedoucí ke zvládnutí patřičného učiva. Ze zameškané látky vykonávají žáci komisionální přezkoušení.

Střední škola řemesel Kunice poskytuje vzdělání též žákům sociálně znevýhodněným, kteří v důsledku života v prostředí, charakteristickém nízkým socioekonomickým statusem, silnou přítomností vlivů rizikových pro jejich vývoj, prvky sociokulturní odlišnosti, případně kombinací těchto jevů, nemají dostatečně rozvinuty kompetence pro adekvátní naplnění svého potenciálu v rámci vzdělávacího procesu.

Těmto žákům sociální pracovnice – výchovná poradkyně společně s třídním učitelem a vedením školy pomáhá řešit jejich nepříznivou sociální situaci ve spolupráci s odbory sociálních věcí městských a okresních úřadů resp. jejich odděleními /sociální péče a prevence, péče o děti a rodinu, sociální a zdravotní pomoci/ a s úřady práce v oblasti zaměstnanosti, státní sociální podpory, pomoci v hmotné nouzi, případně dávek pro osoby se zdravotním postižením. Často jsou v této oblasti využívány služby odborného poradenství pedagogicko-psychologických poraden. Při prevenci i při podezření na experimentování s návykovými látkami metodik prevence, výchovný poradce a pedagogové spolupracují s odbornými pracovišti z této oblasti dle místa bydliště žáků.

Pokud se ve třídě projeví nadání žáka k některému z vyučovacích předmětů, vyučující s ním pracuje individuálně, připravuje mu práci navíc, která je samozřejmě pozitivně hodnocena. U takových žáků se používají metody a formy práce, které ho vedou k samostatnosti, a případně k dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se dle možností zúčastňují soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.

Je-li žák mimořádně nadaný po stránce umělecké, sportovní či hudební, je mu umožňována návštěva odpovídajících volnočasových aktivit.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	48	0
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování		
Autismus		

Pro úplnost uvádím, že u některých žáků jsou kromě lehkého mentálního postižení diagnostikovány rovněž vývojové poruchy učení a chování, případně kombinace vad.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kriteria přijímacího řízení:

- *diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb vydaná školským poradenským zařízením.*
- *splnění povinné školní docházky*

S ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků považujeme v rámci přijímacího řízení za prospěšný a smysluplný osobní rozhovor se žákem a jeho zákonným zástupcem. Rovněž tak výstupní hodnocení ze základní školy, pokud obsahuje objektivní údaje a blíže specifikuje speciální potřeby žáka, je pro jeho další vzdělávání na střední škole přínosné. Vysvědčení slouží jako doklad o splnění povinné školní docházky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-51-E/01 Cukrář	1	1	2	2	0	0	1
65-51-E/01 Kuchař	3	3	1	1	0	0	1
41-52-E/01 Květinář a florista	5	5	0	0	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatel	4	4	0	0	0	0	1
66-51-E/01 Prodavač	4	4	0	0	0	0	1
Celkem	17	17	3	3	0	0	5

Celkem bylo v rámci všech kol přijímacího řízení přijato 20 žáků, zápisový lístek předložilo a do 1.ročníku skutečně nastoupilo 17 žáků :

29-51-E/01 Potravinářská výroba - Cukrář	3
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchař	4
41-52-E/01 Zahradnické práce - Květinář a florista	5
75-41-E/01 Pečovatelské služby - Pečovatel	3
66-51-E/01 Prodavačské práce - Prodavač	2
Celkem	17

Do 1.ročníku ve školním roce 2015/16 nastoupilo 6 žáků z Prahy.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 byli z jiných krajů přijati 3 žáci (Praha).

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
– k 30. 6. 2016**

	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	34
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,053
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	139/24

Pro úplnost uvádíme, že důvodem neprospění byla ve třech případech neomluvená absence, kterou se nepodařilo vyřešit ani ve spolupráci se sociálním odborem. V jednom případě se jednalo o dlouhodobou nepřítomnost ze zdravotních důvodů. Opakování ročníku pro nepřítomnost ze zdravotních důvodů bude pro osvojení odborných kompetencí smysluplné.

Slovní hodnocení nebylo používáno.

ÚDAJE O KOMISIONÁLNÍCH ZKOUŠKÁCH

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvod	Výsledek hodnocení
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Německý jazyk	doplnění klasifikace	1x dostatečný 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Potraviny a výživa	doplnění klasifikace	1x dobrý 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Český jazyk a literatura	doplnění klasifikace	1x výborný 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Zařízení závodů	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Technologie	doplnění klasifikace	1x dostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Práce s počítačem	doplnění klasifikace	1x výborný 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Odborný výcvik	doplnění klasifikace	1x dobrý
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Základy stolničení	doplnění klasifikace	1x dobrý 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Matematika	doplnění klasifikace	1x dobrý 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Občanská výchova	doplnění klasifikace	1x chvalitebný 1x nedostatečný
komisionální	1	1.	65-51-E/01	Tělesná	doplnění	1x nedostatečný

				výchova	klasifikace	
komisionální	1	2.	65-51-E/01	Odborný výcvik	doplnění klasifikace	1x dostatečný 1x dostatečný
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Odborný výcvik	doplnění klasifikace	1x výborný 1x chvalitebný
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Technologie	doplnění klasifikace	1x dobrý 1x dostatečný
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Občanská výchova	doplnění klasifikace	2x chvalitebný
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Německý jazyk	doplnění klasifikace	1x dobrý 1x dostatečný
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Základy pečovatelství	doplnění klasifikace	1x výborný 1x dobrý
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Zdravověda	doplnění klasifikace	2x dobrý
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Práce s počítačem	doplnění klasifikace	1x výborný 1x chvalitebný
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Český jazyk a literatura	doplnění klasifikace	2x dobrý
komisionální	1	2.	75-41-E/01	Matematika	doplnění klasifikace	2x dostatečný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Práce s počítačem	doplnění klasifikace	1x výborný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Český jazyk a literatura	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Matematika	doplnění klasifikace	1x nedostatečný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Zbožíznalství	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Tělesná výchova	doplnění klasifikace	1x výborný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Občanská výchova	doplnění klasifikace	1x dostatečný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Obchodní provoz	doplnění klasifikace	1x dostatečný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Anglický jazyk	doplnění klasifikace	1x nedostatečný
komisionální	1	3.	66-51-E/01	Obchodní provoz	doplnění klasifikace	1x dostatečný
komisionální	1	3.	66-51-E/01	Zbožíznalství	doplnění klasifikace	1x dostatečný
komisionální	1	3.	66-51-E/01	Odborný výcvik	doplnění klasifikace	1x dostatečný

Důvodem konání komisionální rozdílové zkoušky byla ve všech případech v souladu s ustanovením klasifikačního řádu dlouhodobá nepřítomnost žáka ve vyučování a tím zameškání 50% z odučených hodin.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-51-E/01 Cukrářské práce	3	1	2	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	1	1	0	0
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce	0	0	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské práce	3	2	1	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	2	0	2	0
Celkem	9	4	5	0

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední	37	2	5

Výchovné opatření	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala TU a ředitelky	0+12	0+13
Napomenutí tř. učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	3
Důtka ředitelky školy	9	8
2. stupeň z chování	2	2
3. stupeň z chování	2	5
Podmíněné vyloučení	0	0

Výchovná opatření a snížené stupně z chování byly udělovány v souladu s ustanoveními klasifikačního řádu školy:

- Důvodem k udělení výše uvedených výchovných opatření a snížených stupňů z chování byly především pozdní příchody na vyučování a neomluveně zameškané hodiny ve vyučování. Tyto zameškané hodiny byly ve většině případů zapříčiněny nedostatečným finančním zabezpečením rodin žáků. Dalšími důvody bylo nevhodné chování ke spolužákům a porušení Vnitřního řádu školy.
- Pochvaly ředitelky školy byly udělovány za prezentaci školy – přípravu a realizaci programu pro sociální partnery, Ekologického programu pro veřejnost a programů pro děti z MŠ, dále za odpovědnou přípravu a úspěšnou účast v odborných soutěžích žáků.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
9	0	1

Během školního roku ukončilo vzdělávání celkem 9 žáků (1 žákyně přestoupila na jinou SŠ, 8 žáků na vlastní žádost).

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
29-51-E/01 Cukrářské práce	5	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	5	1
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce	6	1
75-41-E/01 Pečovatelské práce	2	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	0
Celkem	19	2

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	28	2	14	14	14
německý	21	2	7	14	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	0,095			0,095	
německý	0,095			0,095	

Ve sledovaném školním roce byla výuka zajištěna učitelem nesplňujícím kvalifikační předpoklady pro výuku cizích jazyků, učitel s odbornou kvalifikací byl na mateřské dovolené.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Odpovídající hardwarové a softwarové vybavení bylo ve školním roce 2015/2016 k dispozici ve dvou interaktivních učebnách a ve dvou počítačových učebnách. V objektu Kunice, Na Návsi 60 byla interaktivní učebna vybudována již v roce 2010 v rámci projektu „Modernizace škol“. Tato učebna je vybavena interaktivní tabulí vč. příslušenství, PC s LCD monitorem, DVD mechanikou vč. SW, data-video projektorem, vizualizérem a videorekordérem s ozvučením.

V prosinci roku 2011 byla vybudována interaktivní učebna v objektu Všešimý, K Učilišti 18. K finančnímu krytí nákladů na její zřízení byly použity sponzorské dary. Učebna je vybavena interaktivní tabulí vč. příslušenství, PC s LCD monitorem a data projektorem.

V září 2013 byly 16ti novými PC stanicemi vybaveny rovněž 2 počítačové učebny (jedna v objektu školy Kunice a jedna v objektu školy Všešimý) v rámci realizace projektu „Modernizace vzdělávání“.

Standardní pracovní prostředí žáků bylo ve školním roce 2015/2016 zajištěno softwarem typu MS – Office. Žáci měli k dispozici výukové programy zakoupené na evaluačním webu. Veškerý SW byl užíván na základě zakoupených licencí.

Všechny pracovní stanice jsou připojeny do školní LAN a je z nich zajištěn volný přístup k internetu s možností využívat výstupní síťovou tiskárnu.

Pracovní prostředí pedagogických pracovníků je totožné s pracovním prostředím žáků.

Připojení k internetu v objektu Kunice je zajištěno prostřednictvím O2 VDSL. V objektu Všešimý je připojení k internetu bezdrátové prostřednictvím Kosmonetu. Připojení v objektu Všešimý je pro školu bezplatné.

Dále jsou v každém z objektů vytvořeny zóny pokryté signálem WIFI, v objektu Kunice jsou to tři zóny, v objektu Všešimý jedna zóna.

Schránky elektronické pošty a prostor pro webovou prezentaci jsou zajištěny částečně prostřednictvím vlastního serveru, částečně prostřednictvím veřejně dostupných služeb.

Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici celkem 9 počítačů umístěných ve sborovnách, kabinetech a vychovatelnách.

Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků byla v minulých letech podpořena účastí na školeních. V současné době se stala samozřejmou dovedností učitele či vychovatele.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)**

I.

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč.	nepedag. fyzický/přepoč.	pedagogických fyzický/přepoč.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
22,000/20,493	8,000/6,850	14,000/13,643	14,000/0	9,000/8,094	ad X/

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů Ad X/

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků teoretického vyučování - 11,063

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků odborného výcviku - 7,298

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků výchovy mimo vyučování – 10,000

Ve školním roce 2015/16 byli všichni pedagogičtí pracovníci interními pracovníky školy.

I. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	prům. věk
Celkem	0	2	4	6	2	1	51
z toho žen	0	2	4	6	2	1	51

II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
3	2	0	9	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	1	7	5

Ve školním roce 2015/16 nepracovali ve Střední škole řemesel Kunice žádní osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením.

I. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	5	0
Všeobecně vzdělávací předměty	32	6
Odborné předměty	36	21
Odborný výcvik	141	121
Celkem	214	148

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr jedna nekvalifikovaná učitelka odborných předmětů a odborného výcviku oboru vzdělání Prodavačské práce a ke dni 31.8.2016 ukončila pracovní poměr jedna kvalifikovaná učitelka /německý jazyk/.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2015/16 si kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti doplňovaly příslušným studiem:

– Pedagog. Fakulta UK Praha – DPS Speciální pedagogika, doplňující studium – 2 pracovnice-
osvědčení o celoživotním vzdělávání

– Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé střední odborné učiliště s.r.o. – obor vzdělání
cukrářka ve zkrácené formě - 1 pracovnice – výuční list

Odbornou kvalifikaci pracovníků školy prohloubily následující vzdělávací akce:

a/ jednodenní

Vzdělávací organizace	Téma	Počet pedagogů
Elrond o.p.s	Manipulativní techniky	12
KEV, Středočeský kraj	8. setkání koordinátorů EVVO	1
Forum – media	Ředitelé v bludišti paragrafů	2
KÚSK (ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Středočeského kraje, Ministerstvem vnitra, Probační a mediační službou ČR a Cechem mechanických zámkových systémů ČR)	Prevence kriminality zaměřená na zabezpečení škol a školských zařízení	1
Seminaria s.r.o.	Celostátní konference: Dotace EU pro školy: období 2014 - 2020	2
Pedagogicko psychologická poradna SK	Setkání výchovných poradců a metodiků prevence SK	1

b/ samostudium

Tvorba a vyhledávání digitálních učebních materiálů

Odborné publikace dle specializace pedagogů

Odborné publikace z oblasti speciální pedagogiky a psychologie osobnosti

Nové trendy v oblasti pedagogiky

Návštěvy výstav a přednášek dle specializace pedagogů

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2015/16 z prostředků školy činily 11,- tis. Kč.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávání žáků 1. ročníků ve školním roce 2015/2016 začalo již tradičně teambuildingovým programem s názvem „Život není zlej, když hrajeme podle jeho pravidel“. Vzhledem k tomu, že se



již několik let žáci vzdělávají ve spojených třídách, zúčastnili se programu podobně jako v minulém školním roce, všichni žáci školy. Teambuildingový program se uskutečnil ve dnech 1.9 – 3.9.2015 v objektu školy ve Všešímech. Cílem programu bylo umožnit žákům snazší přechod do nového prostředí a pomocí zábavných aktivit se nenásilně sžít s novými vrstevníky i dospělými. Vlastnímu programu předcházelo ranní setkání na internátě ve

Všešímech, kde se žáci a jejich rodiče osobně navzájem poznali s třídními učiteli a vychovateli, vyměnili si potřebné informace a seznámili se s novým prostředím školy. Po slavnostním zahájení školního roku následovaly aktivity teambuildingového programu – přivítání a představení žáků v třídních kolektivech spojených tříd, stanovení pravidel a očekávání žáků, vyjádření individuality a první poznávání. Hry, jejichž cílem bylo hledání své role ve skupině, vytváření a upevňování vzájemných vztahů mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy, rozvíjení komunikačních dovedností a schopností týmové



spolupráce, pokračovaly i v následujících dvou dnech, při kterých se u žáků rozvíjel též vztah k

přírodě a její poznávání - hledání odměn v lese za pomoci rostlinných nápověd, losování do skupin pomocí kartiček s informacemi o stromech a savcích. Smyslem teambuildingového programu je vždy snadnější a rychlejší adaptování žáků na nové školní prostředí. Pro učitele je to pak možnost seznámit se blíže se žáky, kteří do školy nastupují, poznat jejich chování, temperament, reakce na



různé situace a jejich zařazení do třídního kolektivu. Teambuildingový program usnadňuje pedagogům jejich budoucí práci a přispívá k možnosti eliminovat případné rizikové jevy v třídních kolektivech.

Žáci 2. ročníků se v týdnu od 5. 10. do 9. 10. 2015 zúčastnili turistického kurzu, který je v SŠŘ Kunice již pravidelnou součástí podzimu a je součástí školních vzdělávacích programů žáků 2. ročníků. Cílem kurzu, k jehož realizaci se využívají hlavně přírodní podmínky, turistické trasy a kulturní památky v okolí školy, bylo vybavit žáky dovednostmi a znalostmi potřebnými pro ekologické a bezpečné chování v přírodě při různých formách turistiky, rozvíjet jejich estetické cítění a kulturní povědomí. Žáci se učili pohybovat

v terénu podle turistického značení, turistické mapy, kompasu i přírodních úkazů, poznávali kulturní památky a přírodní krásy v okolí. Součástí kurzu byl i test s environmentální tematikou, test turistických znalostí a test první pomoci. Turistický kurz rozvíjel žáky nejen v rámci předmětu tělesná výchova, ale také v oblasti mnoha klíčových kompetencí (občanské kompetence a kulturní



povědomí, komunikativní kompetence apod.), jeho program se dotýkal rovněž průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Součástí kurzu byly jak vycházky do přírody, kde plnili žáci nejrůznější úkoly - sbírání přírodnin (houby, listy, květiny, plody), určování druhů stromů, stavba lesního bunkru a rozdělání ohniště atd., tak i exkurze po zajímavých místech Středočeského kraje – Zámek Berchtold – Vesnické muzeum Kunic a okolí, Památník Josefa Lady a jeho dcery Aleny



v Hrusicích či zámecký park Konopiště a Růžová zahrada. Pro velký zájem žáci podobně jako v minulém školním roce navštívili také keramickou dílnu



v nedalekých Turkovicích, kde si mohli z hlíny vyrobit vlastní výrobek. Obecně lze říci, že aktivity kurzu vedly žáky k tomu, aby získali pozitivní vztah ke kulturním památkám, naučili se uznávat tradice a hodnoty svého národa a chápali zároveň význam životního prostředí a jeho ochrany.

V říjnu 2015 byl na školní zahradě a naučné stezce, vybudované v rámci projektu EVVO „Zahradou za poznáním a ochranou“ již poněkoličaté zrealizován program pro předškolní žáky mateřské školy Kunice s námětem „Živočichové na naučné stezce“. Prostřednictvím tohoto programu byla školní naučná stezka nabízena k využívání i pro ostatní školy regionu. Program byl zaměřen na poznávání života, přirozených stanovišť, vývoje a užitečnosti živočichů. Na přípravě a realizaci se podíleli žáci školy. Žáci SŠŘ Kunice se o děti z MŠ vzorně starali, trpělivě jim předávali připravené informace o zvířatech žijících v přírodě a byli jim nápomocni v průběhu všech aktivit a naučných her. Tím si sami rozvíjeli kromě trpělivosti i mnohé klíčové i odborné kompetence. Prezentovali své dovednosti a předávali poznatky získané v rámci přípravy. Program byl prospěšný nejen pro předškoláky, ale díky přípravě i pro





žáky školy.

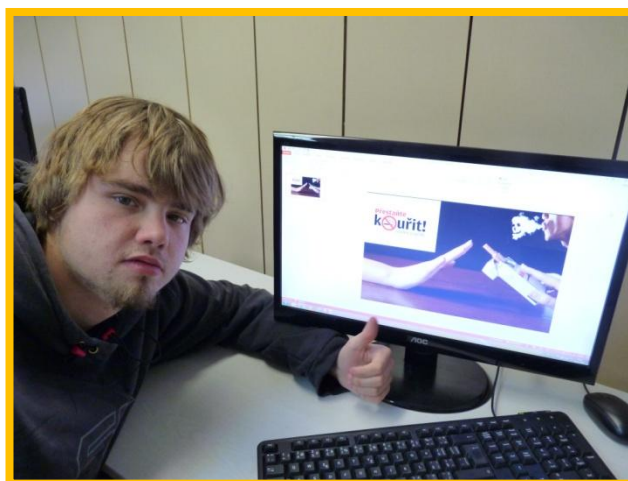
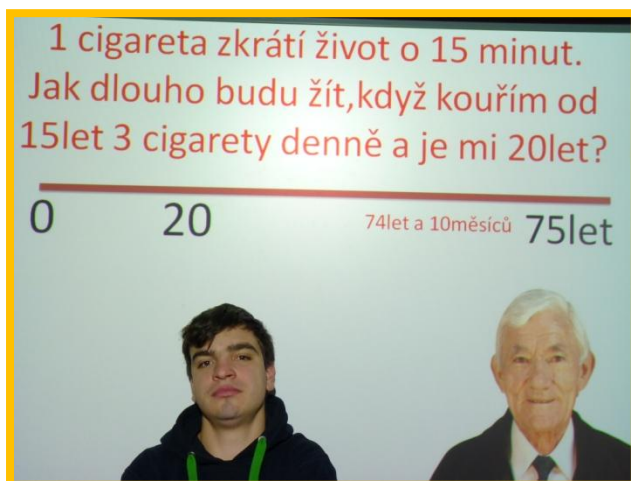
Od roku 1974 se každoročně každý třetí čtvrtek v listopadu slaví MEZINÁRODNÍ NEKUŘÁCKÝ DEN.

A protože kouření zůstává stále jedním z hlavních jevů rizikového chování žáků SŠŘ Kunice, proběhlo v týdnu od 16.11 do 20.11.2015 tematické vyučování věnované „Nekouření“. Tomu se věnovaly též aktivity v rámci výchovy mimo vyučování. V souvislosti s mezinárodním nekuřáckým dnem žáci diskutovali o problematice kouření, sdělovali si názory a poznatky, v matematice si například počítali měsíční či roční finanční náročnost kouření, při tělesné výchově testovali svoji výkonnost, v českém jazyce vypracovávali slohovou práci, v jiných předmětech vymýšleli protikuřácké slogany a básničky či prováděli chemické pokusy. Výtvarně zpracovávali reklamní bannery upozorňující na škodlivost této závislosti. Podobně jako v minulém roce byla opět zajímavá, hlavně pro samotné žáky, diskuse mapující situaci „kouření“ v rodině, ze které jasně vyplynulo, že výrazně vyšší výskyt kuřáků je z rodin, ve kterých 2 nebo více členů rodiny taktéž kouří. Tato diskuse vedla některé žáky „kuřáky“ k zamyšlení, co vlastně budou do vínku jednou předávat svým dětem.





Přínosné je rovněž porovnávání pohledu na tuto problematiku očima žáků 1. ročníků a naopak 3. ročníků. Starší žáci si většinou již uvědomují, že je pro ně jejich závislost omezující a cítí ji jako problém, o čemž se snaží přesvědčit své mladší spolužáky tak, aby kouřit vůbec nezačínali.



Žáci Střední školy řemesel Kunice se každoročně zapojují také do různých oborových soutěží. V listopadu 2015 to bylo již tradiční „Chodský kvítí“, soutěž ve vazbě a aranžování květin, kterou pravidelně pořádá Základní škola a Odborná škola Horšovský Týn. Jedenáctý ročník této soutěže zaměřený na svatební floristiku se v Horšovském Týně konal 4. listopadu 2015. Soutěže se zúčastnily dvě žákyně oboru vzdělání Květinářské a floristické práce. V pořadí jednotlivců se jedna žákyně SŠŘ Kunice umístila na krásném 1. místě, jedna na neméně hezkém 2. místě a jako tým si pak obě odnesly nejen skvělý zážitek a možnost porovnat své dovednosti se stejně starými žáky z jiných škol, ale i diplom za celkové 2. místo.





27.1.2016 uspořádala Střední škola řemesel Kunice již 3. ročník kuchařské soutěže „Zlatá vařečka“ v přípravě výrobků studené kuchyně a prostření slavnostní tabule pro dvě osoby na téma „Zlatá



svatba“. Soutěže se zúčastnilo 8 dvoučlenných družstev z celkem pěti škol Středočeského a Západočeského kraje. Soutěž se opět vydařila a tříčlenná nezávislá porota neměla vůbec snadný



úkol. Vítězové, které vyhlásili čestní hosté OŠMS KÚSK Mgr. Ingrid Vavřínková, Mgr. Blanka

Troníčková a Mgr. Jan Mácha, si odnesli diplomy i věcné ceny. Za SŠŘ Kunice se do soutěže přihlásila 2 dvojčlenná družstva. Dvojice děvčat si skvělým výkonem vysoutěžila krásné 1. místo a dvojice chlapců, přestože větší úspěch nezaznamenala, se za svůj výkon rozhodně stydět nemusela.

V dubnu 2016 se pak ještě dvojice žákyň SŠŘ Kunice zúčastnila „Jarní kuchařské soutěže“, o jejíž pořádání se dělí Plzeň s Horšovským Týnem. Tentokrát tedy v Plzni žákyně předvedly týmovou práci s drobnými organizačními nedostatky, a přestože výsledek práce byl chválný, na umístění na vítězných příčkách to nestačilo.



Bez ohledu na umístění je pro žáky vždy velice přínosné si podobné akce zažít, změřit si své síly s žáky jiných škol a v neposlední řadě se učit přijímat úspěchy s pokorou a případné nezdary s noblesou a otevřeností pro další cenné rady.



Velmi příjemnou tradicí se v posledních letech ve Střední škole řemesel Kunice stalo projektové vyučování s vánoční tematikou. Po tradičních, českých Vánocích jsme díky projektovému vyučování poznali zvyky a tradice Vánoc v Norsku, ve Francii, ve Španělsku, na Slovensku a jednou jsme se

opět vrátili k tradicím a zvykům, ale také k obyčejům „moderní“ české domácnosti akcí s názvem "České Vánoce - jak to bylo, jak to je...". Ve školním roce 2014/15, jsme při projektovém



vyučování, které již sedm let neodmyslitelně patří k Vánocům ve SŠŘ Kunice, zabrousili až za daleký oceán – do Mexika a zůstali jsme tam na přání žáků i v roce 2015/16 a jali se poznávat tradiční zvyky a tradice Vánoc v USA.

Scénář projektového vyučování „Tak trochu jiné Vánoce – tentokrát v americkém stylu“ byl

stejný jako v minulých letech, jednalo se o jednodenní žákovský projekt, při kterém žáci každého oboru vzdělání aplikovali teoretické znalosti a dovednosti získané v odborném výcviku do praxe. Při tomto způsobu výuky si žáci mimo jiné rozvíjeli logické myšlení, které je u nich často potlačeno. Každý obor vzdělání měl zadáný úkol, který souvisel s jeho profesí a žáci samostatně docházeli k řešení a realizaci zadaného úkolu - příprava tradičních amerických vánočních moučníků, příprava amerických vánočních pokrmů a slavnostní tabule ve stylu „USA“, výzdoba a aranžmá americké vánoční zvyky cílem projektu bylo samostatné práci, tak rozvíjet u nich logické zadaný úkol. Dále pak komunikativní v nich demokratické hrdost z vlastní dobře neposlední řadě bylo



stravovacích prostor, a pranostiky. Hlavním naučit žáky jak týmové spolupráci, myšlení a schopnost řešit rozvíjet jejich schopnosti, podpořit myšlení a vzbudit v nich vykonané práce. V cílem projektu, tak jako již

mnohokrát, strávit společně příjemný den, vyvolat u žáků pozitivní emoce a dát jim možnost zažít



příjemnou vánoční atmosféru, pocit blízkosti a sounáležitosti, který bohužel mnozí nemají možnost, s ohledem na prostředí, ze kterého pocházejí, prožít jinde než právě ve škole. A právě z tohoto důvodu se tato akce těší velké oblibě jak u žáků, tak u pedagogických pracovníků a se svojí

tradicí se již stala neodmyslitelnou součástí života školy. Presentace konečných výsledků -



produktů projektu a velmi příjemné společné předvánoční setkání proběhlo dne 22. 12. 2015 ve školní jídelně ve Všešímech, kde jsme si společně užívali výsledky snažení všech přítomných – byl to společný slavnostní oběd o mnoha chodech v krásně vyzdobené

jídelně ve Všešímech s typickými americkými prvky. Součástí slavnostního oběda bylo už tradičně zhlédnutí krátkého filmu, který zachycoval nejdůležitější okamžiky projektu. Milý program zakončila nejen káva a tradiční americký apple pay - dezert našich cukrářů, ale též kulturní vložka žáků oboru vzdělání Pečovatelství práce, kteří v převlečení za Santa Clause a vánoční skřítky rozdali dárky žákům SŠŘ Kunice. Společné americké country tance i každoroční nadílka příjemně završily slavnostní den. Ačkoliv by se na první pohled zdálo, že projektové vyučování, mající v naší škole již dlouholetou tradici probíhá stále stejně, dle jednoho zaještěho scénáře...opak je však pravdou – sice jde stále především o samostatnou, týmovou práci žáků, stále jde o společné přemýšlení, hledání, diskusi a řešení směřující k uskutečnění zvoleného cíle, ovšem postupem času a krásně je



to vidět právě v posledních letech, již začíná mít toto projektové vyučování jakýsi další rozměr. První krátké filmy, které původně vznikly jen k zachycení neopakovatelných záběrů přípravy, se proměnily v průběhu let ve film skutečně hraný, velmi vtipný a emotivní, kde se někteří žáci školy proměňují v herce – tentokrát v celosvětově známé zpěváky, aby se podobně jako v letech 1985 zapojili písní „We Are the World“ do charitativní pomoci lidem postiženým...

Motivace pro projektové vyučování nám po zkušenostech z minulých let mnoho práce nedala. Přestože je velice důležité pro práci na projektu žáky nadchnout tak, aby si zvolený cíl vzali za

vlastní, neboť jen tak si pak mohou úspěšně rozvíjet mnohé dovednosti a kompetence, nyní se již starší žáci na projekt těší, sami vymýšlejí a navrhují, kterou zemi s našimi netradičními Vánocemi



navštívíme, a zároveň je velmi baví a motivuje natáčení videí, ze kterých pak paní učitelka vyrábí již zmíněné filmy, na které se všichni společně díváme a u kterých se bavíme, ale často též dojmáme. Konečným výsledkem tak není jen pocit sounáležitosti a příjemně strávený čas u chutného oběda v příjemném prostředí krásně vyzdobené školní jídelny, ale také nezbytně nutné rozvíjení mnohých klíčových kompetencí a sociálních návyků žáků.

Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, který je součástí osnov tělesné výchovy ŠVP všech oborů vzdělání se ve školním roce 2015/16 podařilo uskutečnit s podporou sponzorského daru, díky kterému byla finanční spoluúčast žáka pouze 500,-Kč. Vzhledem k tomu, že v minulých letech pro



vysokou finanční náročnost LVVZ neproběhl, byla možnost zúčastnit se LVVZ byla nabídnuta i žákům druhých a třetích ročníků. LVVZ proběhl ve dnech 15. 2. – 19. 2. 2016 v Hořeních Pasekách

v Jizerských horách. Ubytování včetně celodenní stravy a pitného režimu bylo zajištěno v penzionu Horka v obci Hoření Paseky. Na cvičný lyžařský svah Bucharka - Ještěd a zpět byli žáci autobusem. Výuku lyžování zajišťovali instruktoři Lyžařské školy SportKids Liberec, kteří pro žáky zajistili rovněž zapůjčení lyžařského vybavení, odbornou přednášku o bezpečném chování na horách a výlet lanovkou na Ještěd. V čase, kdy neprobíhala výuka lyžování, se žáci věnovali pěší turistice podle předem připravených turistických tras v okolí Ještědu.

Mnozí z žáků měli lyže na nohou poprvé, pro řadu z nich bylo obtížné udržet rovnováhu. Po zvládnutí začátků a po prvních úspěších, počáteční obavy vystřídala radost z úspěchu. Zdatnější



žáci poslední dva dny lyžovali na obtížnějších sjezdovkách ve SKI AREÁLU Ještěd.

V rámci kurzu se dařilo plnit i mnohé klíčové kompetence. Žáci byli vedeni k přijetí a respektování pravidel a organizačních pokynů. Velmi dobře spolupracovali při zajišťování večerních skupinových



programů pro ostatní účastníky, chovali se k sobě s respektem, naslouchali ostatním. Na sjezdovce k sobě byli ohleduplní a schopnější žáci ochotně pomáhali slabším. Mnozí museli překonat ostych při komunikaci s cizími lidmi a v průběhu pobytu v penzionu byli rovněž vedeni k samostatnosti i finanční gramotnosti např. při nakupování drobného občerstvení v restauraci penzionu. Pracovníci Lyžařské školy SportKids i penzionu hodnotili chování našich žáků velmi kladně. Tyto vztahy

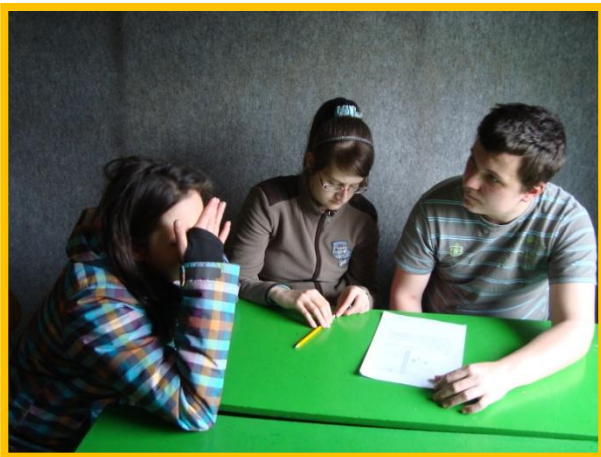
pozitivně ovlivnily atmosféru a průběh kurzu. Cíl LVVZ byl splněn a k radosti žáků a všech pedagogů předčil očekávání.

14. ročník Týdne na podporu ochrany životního prostředí se uskutečnil ve SŠŘ Kunice ve dnech 11. 4. – 15. 4. 2016. V souladu se školním programem EVVO byl zaměřen především na problematiku odpadů - jeho množství, nebezpečí s ním spojená, způsoby likvidace a recyklace, znečištění vod,



ovzduší a půdy. Programu se zúčastnili všichni žáci školy, kteří si v průběhu týdne při různých aktivitách doplnili znalosti z oblasti environmentálního vzdělávání a průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Náplní týdne byla tematicky zaměřená výuka, výukový program „Odpady“, účast na akci „Uklidíme svět – Čistý Ladův kraj“, exkurze s ekologickou tematikou, vyhodnocení a vyhlášení vítěze 13. ročníku soutěže „Příroda v obrazech“,

ekologický den s názvem „Žiju, tedy jsem! Nechám žít i Zem?“, vyčištění studánky „Všešimky“, vaření na ohni, tematicky zaměřená hra v přírodě a environmentálně zaměřené dokumentární filmy. V rámci Týdne na podporu ochrany životního prostředí byl ve školním roce 2015/16 poprvé zrealizován výukový program se zaměřením na



odpady, jejich třídění, recyklaci, likvidaci a nebezpečnost. Náplní výukového programu byl vznik, správná likvidace a recyklace odpadu v domácnostech, finanční výhodnost třídění odpadu, koloběh nebezpečných látek v přírodě a jejich kumulace v lidském těle, výskyt a působení nebezpečných látek z odpadů, energetická náročnost v porovnání s úsporou výroby

primárních surovin.

Cílem programu bylo poskytnout žákům dostatek informací a na jejich základě formovat postoje žáků při zacházení s odpady. Žáci aktivně pracovali ve 4 členných skupinách a jako fiktivní rodina, kterou každá skupina představovala, plnili zadané úkoly. V závěrečné části programu pak byli žáci schopni uvést důvody prospěšnosti třídění a recyklace odpadu. Na konci každý žák obdržel drobnou odměnu (pravítko, magnetka, kalendář), které poskytla firma Eko-kom. Výukový program připravený školní koordinátorkou EVVO se osvědčil jako vhodnější, efektivnější i zábavnější, ve

srovnání s programy, které nabízejí jednotlivá EKO-centra a to hlavně z toho důvodu, že jeho náročnost byla přizpůsobena žákům se sníženými rozumovými schopnostmi.

Exkurze s ekologickou tematikou si mohli žáci zvolit dle vlastního výběru a svého zájmu. Jednalo se o exkurze do Spalovny komunálního odpadu Praha Malešice, na Skládku komunálního odpadu Praha Ďáblice a do Staré kanalizační čistírny v Praze Bubenči. Součástí každé exkurze byly předem připravené pracovní listy, do kterých v průběhu prohlídky žáci zaznamenávali získané poznatky.



Ekologický den s názvem „Žiju, tedy jsem! Nechám žít i Zem?“ se uskutečnil v pátek, na závěr Týdne.... Jeho náplní bylo plnění úkolů inspirovaných především odpady. Cílem bylo zúročit a



připomenout žákům poznatky získané během výukového programu, exkurzí a tematické výuky. Zúčastnili se ho žáci všech ročníků a oborů vzdělání. Program byl koncipován jako soutěž družstev. Pro přípravu úkolů byly mimo jiné využity i interaktivní hry a aktivity společností Eko-kom a Tonda obal. V čase před závěrečným vyhodnocením žáci sledovali filmový dokument „Oceán plastů“, zabývající se problémem zamoření oceánu. Film



Čistý Ladův kraj



Srdečně Vás zveme na další ročník jarního úklidu obcí a přírody v jejich okolí.

doplňoval tematické zaměření celého dne a týdne.

Na závěr proběhlo vyhodnocení a vyhlášení vítězů. Vítězové byli odměněni balíčky s cukrovinkami a propagačními předměty společnosti Eko-kom.

Zpestřením celého týdne bylo již tradiční zapojení školy do

akce "Uklidíme svět - Čistý Ladův kraj", ta probíhala ve spolupráci s Obecním úřadem Kunice, který zajistil jak pytle na sběr odpadků, tak jejich následný odvoz.

Ekologicky zaměřený program s názvem „Žiju, tedy jsem! Nechám žít i Zem?“ byl nabídnut i pro veřejnost –



žákům prvního stupně okolních základních škol.

Na nabídku zareagovala ZŠ Mirošovice, jejíž žáci absolvovali v SŠŘ Kunice podobný program již v minulých letech. Žáci 4. a 5. třídy na stanovištích, obsazených studenty Střední školy řemesel Kunice, plnili 13 úkolů, zaměřených převážně na problematiku odpadů. Součástí programu byl rovněž přírodopisný film, hledání



„Ptáka roku 2016“, tvoření plakátu dne apod. Na závěr byla vyhlášena vítězná družstva a všichni žáci byli dekorováni perníkovými medailemi z dílny oboru vzdělání Cukrářské práce. Domů, do své školy, si na památku odnesli plakát ekologického dne a vzpomínky na pěkný den. Tento program přispěl k ekologické výchově a osvětě mládeže a dalším způsobem zpřístupnil školní naučnou stezku veřejnosti.



Environmentální výchova byla začleněna samozřejmě i do výchovy mimo vyučování – tradiční vyčištění studánky „Všešimky“, poznávání rostlin, lesních stromů podle kůry a šišek, sběr dřeva a vaření na ohni (tentokrát žáci pekli bramborové placky a nacvičili si též základy tábornických dovedností), či večerní debaty, hodnocení a sdělování zážitků z prožitých dnů a ekologické hry.

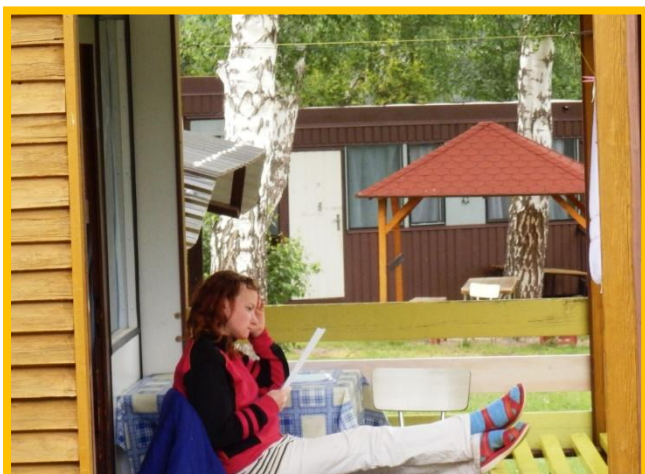
Ve školním roce 2015/16 naše škola 2x přivítala herce z Divadélka pro školy z Hradce Králové, kteří žáky již v minulosti velmi kladně oslovili formou krátkých, vtipných ukázek sestavených do



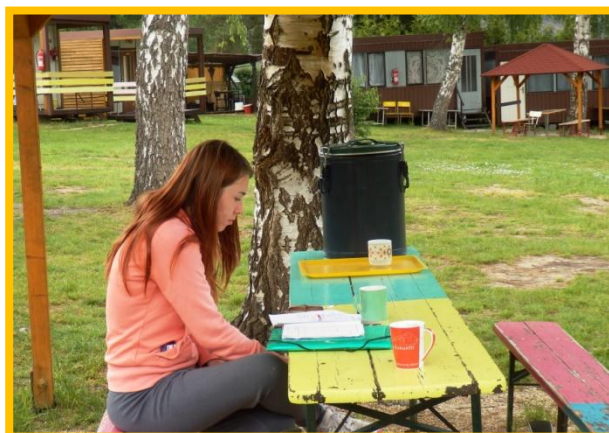
netradičních výchovně vzdělávacích pořadů. V říjnu herci přijeli s představením „Jak jste to myslel, pane Shakespeare? Aneb život a dílo největšího dramatika“, které přitažlivou formou doplňuje výuku Českého jazyka a literatury. Po velkém podzimním úspěchu přijeli herci do SŠŘ Kunice ještě v květnu 2016 s představením "Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus“ a u žáků se setkali opět s obrovským nadšením, proto se budeme snažit nabízet žákům tuto formu kulturního obohacení i v následujících letech.



V posledním květnovém týdnu proběhlo, v podobné režii jako v letech minulých, závěrečné soustředění, jehož náplní byla intenzivní příprava žáků 3. ročníků na závěrečné zkoušky. Zázemí pro žáky i pedagogy již tradičně poskytlo rekreační středisko OBOZ. Příjemné prostředí u Slapské přehrady nabídlo uklidňující atmosféru i



širokou nabídku sportovních aktivit. Žáci 3. ročníků se zde společně s učiteli odborných



předmětů intenzivně připravovali na závěrečné zkoušky, v malých kolektivech si zkoušeli přeříkávat a vzájemně doplňovat dříve nabyté vědomosti. Náročná práce pak byla zúročena při samotných závěrečných zkouškách. Důležitým a přínosným aspektem celého soustředění je taktéž nutnost žáků komunikovat na

odpovídající úrovni s místním personálem, samostatně řešit vzniklé problémy a nenadálé situace, kdy se žáci učí za sebe plně přebírat zodpovědnost.



Slavnostní předání výučních listů a europassů úspěšným absolventům proběhlo již po šesté v nádherných interiérech zámku Berchtold v Kunicích - Vidovicích, s nímž Střední škola řemesel od doby jeho otevření blíže spolupracuje. Předávání výučních listů přihlíželi i žáci 1. a 2. ročníků, pro které byla tato slavnostní chvíle velkou motivací pro jejich budoucí studijní snažení.



Sportovní den školy, který patří ve Střední škole řemesel Kunice též již pravidelně ke konci každého školního roku, se ve školním roce 2015/16 konal v pátek 17. 6. 2016 a k jeho realizaci byl využit areál školy ve Všešímech. Stanoviště s jednotlivými soutěžními disciplínami byly umístěny v kulturní místnosti, tělocvičně a vzhledem k nepřízni počasí i na chodby budovy školy. Po splnění jednotlivých disciplín následovalo ještě utkání soutěžních družstev ve florbalu, které se setkal u žáků s nečekaným úspěchem. Po ukončení sportovních disciplín se žáci v rámci MPP sami přesvědčili na modelu „Kouřící panenky“ o škodlivosti kouření a látek vdechovaných do plic. Na závěr dne byli vyhlášeni a odměněni nejlepší soutěžící. Sportovní den školy vhodně obohatil předmět Tělesná výchova a vzdělávání pro zdraví a žáci si při něm



rozvíjeli nejen své sportovní dovednosti, ale také společensko – sociální kompetence a podpořili svůj zdravý životní styl, jakožto prostředek prevence rizikového chování.



K rozvoji komunikativních dovedností žáků, schopností formulovat své myšlenky srozumitelně a přiměřeně nejen při mluveném projevu, ale i v psaném textu a rovněž k prohlubování ICT kompetencí přispívá každoročně nepochybně i školní časopis "Zvonek". Velmi vítanou přidanou hodnotou časopisu jsou informace o školních akcích očima žáků. Podobně jako v minulých letech, i letos byl časopis tvořený žáky a pedagogy jednotlivých oborů vzdělání. Každý z vyučovaných oborů vzdělání zpracoval jedno číslo tohoto časopisu. Vyhlášena byla opět i soutěž o nejlepší školní časopis. Většina časopisů byla velmi zdařilá, rozhodování bylo v letošním roce velmi náročné a o první místo se nakonec dělily časopisy tři, a to časopis oboru vzdělání Cukrářské práce, Kuchařské práce a Květinářské a floristické práce, za což si žáci odnesli sladkou odměnu.



Výchovně vzdělávací proces v průběhu celého školního roku 2015/16 vhodně doplňovaly odborné



exkurze – Muzeum čokolády „Choco – story“, floristická soutěž Polabský motýl a Soběslavská růže, Botanická a zoologická zahrada v Praze Tróji (venkovní expozice, výstava orchidejí), VÚOZ Průhonice – skleníkové provozy, Planetárium Praha a další.

Rovněž beseda pro žáky 3. ročníků na Úřadě práce poskytla žákům mnoho užitečných informací pro jejich snažší zapojení do světa práce.



Pro



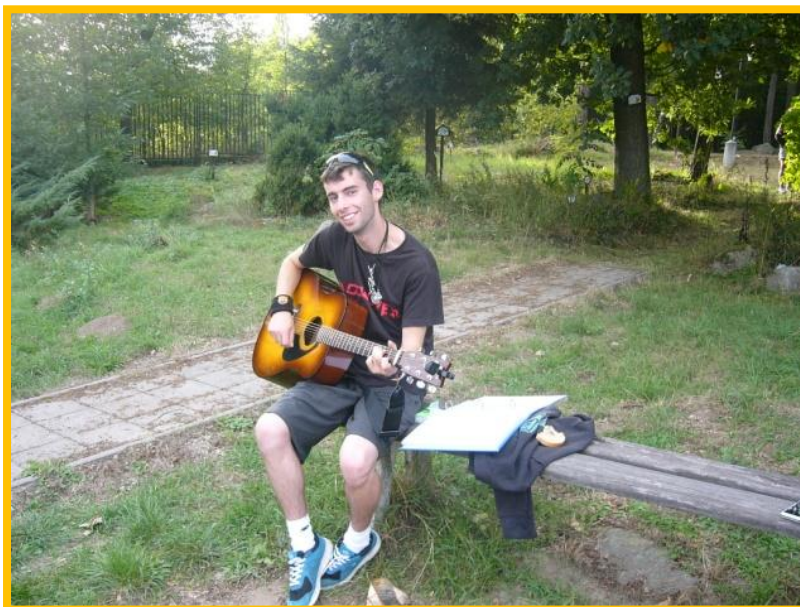
žáky oboru vzdělání Pečovatelské práce byla velmi přínosná též akce pořádaná pro své klienty Domovem Pod Kavčí Skálou - „Sportovní den pro seniory“, které se v září 2015 zúčastnili a pomáhali s její organizací.

Při stravování žáků Střední školy řemesel Kunice se podobně jako již v minulých letech tak i ve školním roce 2015/2016 uplatňovaly zásady zdravé výživy v průběhu celého školního roku, rovněž se povedlo snížit spotřebu soli ve školní jídelně, k čemuž nás inspirovala výzva hlavního hygienika ČR v rámci kampaně akce „Solme s rozumem“.



Střední škola řemesel Kunice je zařízení internátní, proto velice důležitou složku její činnosti zaujímá i výchova mimo vyučování, která vhodně navazuje na vzdělávací činnost školy, rozvíjí individuální zájmy, potřeby a schopnosti žáků.

Denní režim internátu respektoval požadavky duševní hygieny a kompenzoval jednostrannou zátěž školního vyučování.



Žáci se s pomocí svých vychovatelů učili sociálním dovednostem, navazovali nové vrstevnické vztahy a věnovali se odpočinkové i relaxační činnosti. Důraz byl kladen i na

sebeobslužné činnosti, které vedly k upevňování hygienických návyků a péči o osobní majetek.

K upevňování zdravého životního stylu, ke sportovnímu i kulturnímu vyžití a celkovému osobnostnímu rozvoji směřovala zájmová činnost žáků.



Ve školním roce 2015/2016 stoupl zájem žáků o jednotlivé zájmové kroužky, do kterých se měli možnost zapojit. Někteří žáci se zapojili i do více aktivit.



Procento zapojení žáků do jednotlivých zájmových kroužků vyplývá z níže uvedeného přehledu:

Zájmový kroužek	Procento zapojení žáků
Výtvarně - relaxační	60
Taneční a dramatický	60
Sportovně - turistický	50



Výsledky práce v zájmových kroužcích žáci prezentovali i na akcích konaných pro veřejnost a sociální partnery.

V průběhu podzimu mimoškolní činnost obohatila orientační zážitková hra, malování v přírodě, společný táborák či vycházky do okolí školy a sběr přírodnin pro výzdobu internátu, různé zábavné, sportovní či vědomostní soutěže.

Většina aktivit byla koncipována tak, aby pomáhala žákům najít své místo v kolektivu a přispěla k prožívání pocitu úspěchu, štěstí a sounáležitosti.





Zimní čas patřil adventním a mikulášským přípravám. Žáci si užili nejen „Mikulášské odpoledne na internátě“, ale v dopoledních hodinách navštívili také děti v Zámecké školičce (MŠ) s „Čertovskou nadílkou“.



V zimě a na jaře navštívili žáci naše sociální partnery - Dům seniorů v Pyšelicích a Domov pod Kavčí Skálou Říčany s rukodělnými programy s vánoční a jarní tematikou. Jednalo se o workshopy, při kterých seniorům předvedli a též se je snažili naučit něco málo ze svých oborů – výrobu různých figurek, ozdobiček, přáníček, svícnů, zvířátek apod. Také jim zatancovali, zazpívali a zahráli na kytaru a zarecitovali.



Spolupráci jak v oblasti přípravy na budoucí povolání v rámci odborného výcviku tak v rámci workshopů ve vánočním a velikonočním čase dokresluje článek zveřejněný ve zpravodaji Středočeského kraje „Středočech“ v lednu 2016 . Citace :

„ V ruce nůžky, lepidlo, papír, větvičky či šišky. Klienti Domova Pod Kavčí Skálou v Říčanech u Prahy pod dohledem žáků Střední školy řemesel Kunice vyrábějí vánoční a mikulášské ozdoby a dekorace. Kdo ze seniorů se už vzhledem k věku či nemoci nemůže aktivně zapojit do práce, alespoň přihlíží. Zájem je velký, všechny stoly v tělocvičně jsou obsypané a pečovatelé ještě musejí donášet nové židle pro další příchozí. Tradiční workshop s teenagery z kunické školy je jednou z akcí, kterými se vedení říčanského domova pro seniory, příspěvkové organizace Středočeského kraje, snaží obyvatelům zpříjemnit adventní a vánoční čas. „Pro seniory je to zajímavé mezigenerační setkání, žáci jsou pro ně něco jako vnoučata,“ konstatuje ředitel Domova Pod Kavčí Skálou Václav Brácha. Radost je vidět i na druhé straně. Někteří žáci tu vidí známé tváře, sedm z nich sem totiž jezdí pravidelně každou středu, aby tu coby absolventi oboru Pečovatelské práce absolvovali odborný výcvik. Pro dalších deset, kteří se učí jiné obory, například Květinářské a floristické práce či Cukrářské práce, je to určitě zajímavá zkušenost, která se opakuje dvakrát do roka – kromě vánočního tu pořádají ještě obdobný velikonoční workshop. „S říčanským domovem pro seniory spolupracujeme už tři roky a jsme maximálně spokojeni,“ říká Kamila Hašková, vychovatelka, která žáky doprovází. „S vedením domova i se zaměstnanci je výborná domluva a i žáci sem chodí opravdu rádi,“ pochvaluje si. Že symbióza funguje, dokazuje i fakt, že se dva absolventi školy už stali kmenovými zaměstnanci domova.“



Dlouhé zimní večery využili žáci ke společné návštěvě divadelního představení / Divadlo Image – BLACK BOX/, které spojili rovněž z prohlídkou předvánoční Prahy.



Únorový program výchovy mimo vyučování probíhal ve znamení příprav absolventského plesu. Žáci 3. ročníků nacvičovali slavnostní nástup, žáci z nižších ročníků předtančení a uvádění plesu. Předtančení s názvem „Trpaslíci“ nacvičili žáci v rámci tanečně – dramatického kroužku.

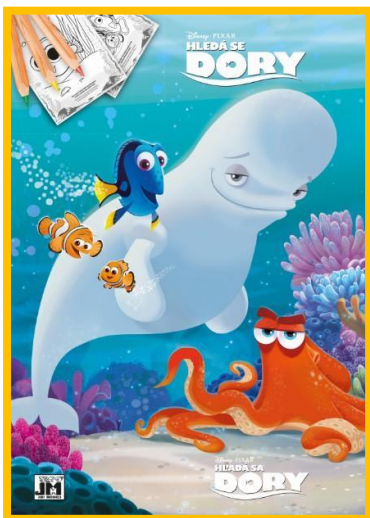


Jako dárek ke Dni učitelů, žáci s pomocí svých vychovatelek připravili „barevnou netradiční módní přehlídku“. Všichni si připravili veselý a neotřelý kostým a ten pak na přehlídce předvedli. Tím

ukázali nejen svou kreativitu, ale i schopnost umět si udělat legraci sami ze sebe a pobavit druhé. Součástí programu byly rovněž i různé vtipné hry a soutěže.



Duben patřil i ve výchově mimo vyučování, jak bylo uvedeno výše, environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (setkání u studánky Všešimky a její vyčištění, sběr a třídění odpadů, hra s ekologickou tematikou, vaření na ohni atd.).



Poslední měsíce školního roku využívali žáci především k relaxaci a ke sportu v přírodě. Na hřišti hráli vybíjenou, přehazovanou, nohejbal, volejbal, tenis, badminton. V případě nepříznivého počasí využívali klubovnu se stolním fotbálkem a společenskými hrami. Společně také navštívili kino Na

Fialce, kde shlédli filmová představení „Alenka v říši divů za zrcadlem“, „Hledá se Dory“ a „Kniha džunglí“.

Na konci června se povedlo díky nabídce KÚSK navštívit s deseti vybranými žáky Aquapark v Čestlicích, kde strávili příjemný odpočinkový den, který by bez možnosti volných vstupenek vysoce převyšoval jejich finanční možnosti.



V průběhu celého školního roku probíhaly na internátě vždy jednou týdně komunitní kruhy, kde se žáci společně věnovali tématům MPP, řešili různé problémy a vymýšleli si nové akce

Při výchově mimo vyučování nechyběly ani individuální rozhovory se žáky, byly respektovány odlišnosti jednotlivých žáků i základní principy výchovy ve volném čase, jako jsou dobrovolnost, aktivita a samostatnost.

Rozvoji sociálních dovedností, společenskému chování a základům etikety se mimo každodenní výchovnou činnost pedagogů věnovaly též odborné exkurze, třídnické hodiny a také interaktivní beseda s tanečním mistrem s Ing. Miroslavem Brožovským, určená pro žáky 2. a 3. ročníků. Ta



proběhla dne 29.2. 2016, na kterou navazovala významná společenská událost "Ples absolventů". I ten se stal v zimním období neodmyslitelnou součástí života školy. Jeho již 23. ročník se tentokrát konal 4. 3. 2016 v sále Čerčanské besedy. Ve školním 2015/2016 se do organizace plesu – výzdoby, předtančení, nástupu na šerpování a programu opět zapojili samotní žáci školy pod vedením organizačně schopnější žákyně oboru vzdělání Pečovatelské práce. Kulturní program tvořili šikovní žáci a paní vychovatelky. Absolventi, rodiče, učitelé i jiní

slavnostně odění hosté si ples, kulturní program, i ceny z bohaté tomboly opravdu užili. Příjemným překvapením bylo, že po loňském 22. Plesu absolventů a zároveň 1. nekuřáckém, se 23. Ples absolventů stal nekuřáckým zcela automaticky a k našemu milému překvapení to všichni hosté respektovali.



I ve školním roce 2015/16 realizovala Střední škola řemesel Kunice program „Řemesla“ pro žáčky Zámecké mateřské školičky, kde učitelé spolu se svými žáky představovali dětem specifika a zajímavosti oborů vzdělání Cukrářské práce (předvánoční pečení) a Květinářské a floristické práce (kytice pro maminku). Žáci oboru vzdělání Pečovatelské práce zase naopak strávili den v mateřské školičce, kde si s dětmi hráli, četli jim pohádky a společně podnikali různé aktivity.





Pedagogičtí pracovníci, výchovná poradkyně a žáci prezentovali vzdělávací nabídku školy nejen na Přehlídkách škol organizovaných Úřady práce Středočeského kraje v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburku, Rakovníku, Mladé Boleslavi a Zdicích, ale podobně jako v minulých letech oslovila Střední škola řemesel Kunice základní školy v okolí s pozvánkou pro žáky vycházejících ročníků na tzv. workshopy, jejichž součástí byla nejen prohlídka obou objektů školy, informace podávané žákům výchovnou poradkyní, ale hlavně „ochutnávka“ jednotlivých oborů vzdělání. Žáci vycházejících ročníků si mohli prohlédnout ukázky prací žáků jednotlivých oborů vzdělání, jejichž výrobu jim předvedli a blíže přiblížili současní žáci školy se svými pedagogy, ale hlavně si mohli prakticky vyzkoušet, jakou práci ten který obor vzdělání obnáší, vyrobit a odnést si domů, či ochutnat vlastní výrobek. Na nabídku v průběhu školního roku 2015/16 však

bohužel zareagovala pouze jedna ZŠ a tudíž proběhl v SŠŘ Kunice workshop pouze pro žáky ZŠ Uhřetěves.



Dveře školy se „otevřely“ rodičovské veřejnosti a budoucím zájemcům o vzdělávání v SŠŘ Kunice 27. listopadu 2015. Rodiče měli možnost nejen prohlédnout si prostory školy, ale i získat potřebné informace od výchovné poradkyně či od třídních učitelů jednotlivých oborů vzdělání. Podobně jako při workshopu si zájemci mohli prohlédnout ukázky prací žáků.



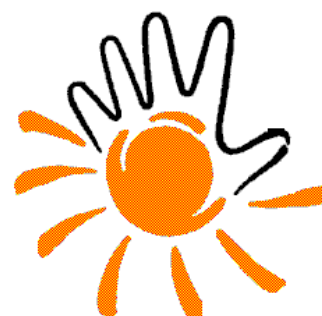


Výrobky jednotlivých oborů vzdělání prezentovala SŠŘ Kunice též v listopadu 2015 na Vánoční prodejní výstavě pořádané v budově KÚSK.



Důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2015/2016 bylo naplňování Preventivního programu. Aktivita tohoto programu byly zaměřeny především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, směřujících ke zvýšení odolnosti žáků vůči působení sociálně patologických jevů ve společnosti. Program byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy i na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. **„Podám Ti pomocnou ruku ale je jen na Tobě jestli ji přijmeš“** bylo mottem preventivních aktivit. Jako jeden z hlavních úkolů bylo stanoveno cílené vytváření předpokladů podporujících zlepšování celkového psychosociálního klimatu školy, což předpokládalo aktivní zapojení nejen žáků a pedagogů, ale i rodičů.

Preventivní program byl zpracován v souladu s Plánem primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji 2013 – 2016, Národní strategií primární prevence rizikového



chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, Dlouhodobým programem zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR „Zdraví pro všechny v 21. století“, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28 v platném znění, Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č.j. MŠMT-22294/2013-1 a Prováděcím pokynem ředitelky SŠŘ Kunice č. 17 – „Realizace primární prevence sociálně patologických jevů u žáků Střední školy řemesel Kunice“.

Cílem minimálního preventivního programu bylo pokračování v dlouhodobém komplexním primárním programu školy směřujícím k rozvoji sociálních dovedností žáků a vytváření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí.

Činnosti v této oblasti koordinovaly a evaluovaly metodička prevence a výchovná poradkyně, které velice úzce spolupracovaly s třídními učiteli, s vychovateli a v neposlední řadě s ředitelkou školy.

Rodiče žáků byli s preventivními aktivitami seznámeni při zahájení školního roku a pak pravidelně seznamováni na třídních schůzkách. Praxí je ověřováno, že ke zlepšení spolupráce v této oblasti pozitivně přispívá beseda pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků na téma „Bez vás to nejde“. Již pravidlem se stalo, že ji realizujeme v červnu v souvislosti s přijímacím řízením. V letošním roce s rodiči besedovaly pracovnice odboru sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD Říčany pí Bc. Kateřina Šmejkalová a Bc. Mikolášová. Rodiče o tuto problematiku projevíli velký zájem, což lze usuzovat i z nezvykle pestré diskuse s přednášejícími.

Z provedené evaluace rizikového chování vyplývají níže uvedené zjištění:

Výsledky evaluace:

a)

V letošním školním roce pedagogičtí pracovníci kromě neomluvené absence ve vyučování a pozdních příchodů na výuku řešili problém nevhodného chování ke spolužákovi ve dvou případech, dále s jedním žákem hrubé porušení pracovní kázně na pracovišti odborného výcviku a se 4 žáky porušení Vnitřního řádu školy.



Přetrvávajícím problémem v naší škole je kouření cigaret.

Ze statistického přehledu každoroční evaluace vyplývá, že ve školním roce 2014/2015 byl poprvé zaznamenán větší počet žáků-nekuřáků než žáků-kuřáků. V letošním školním roce se tento poměr ještě o 9% zvětšil. Převažující procento (63%) žáků-nekuřáků považujeme za velký úspěch preventivních školních aktivit a osvěty nekouření. Lze usuzovat, že k tomuto výsledku jistě přispělo zakoupení funkčního

demonstračního modelu, na kterém pedagogové žákům dokazovali škodlivé účinky kouření a poškozování zdraví.

b)

V porovnání s předchozími školními roky došlo k poklesu celkového počtu zameškaných hodin na žáka a pololetí v 1.pololetí. K nárůstu došlo u hodin omluvených i neomluvených ve 2.pololetí.

Počet zameškaných hodin omluvených i neomluvených byl však zásadně ovlivněn dlouhodobější neúčastí ve výuce celkem 5 žáků, z nichž 1 žákyně měla vážné zdravotní problémy, ostatní 4 žáci měli velké problémy s pravidelnou docházkou i přesto, že tato záležitost byla řešena jak se žáky a jejich rodiči, tak i s příslušnými sociálními odbory, návazně vzdělávání předčasně, v průběhu školního roku či hlavních školních prázdnin, ukončili.

Ve sledovaném školním roce připadlo na žáka :

- v 1. pololetí 93 zameškaných hodin, z toho 1 neomluvená
- v 2. pololetí 140 zameškaných hodin, z toho 24 neomluvených.

Z porovnání s předchozím školním rokem vyplývá, že absence v 1. pololetí - hodin omluvených i neomluvených klesla (o 5 hodin u omluvených i neomluvených hodin na žáka), ve 2. pololetí došlo naopak ke zvýšení jak omluvených hodin o 34 procent, tak neomluvených hodin o 60 procent.

Školními i mimoškolními aktivitami, ale především pedagogickým umem a empatií působili učitelé a vychovatelé na žáky tak, že se jim dařilo dál eliminovat zameškané hodiny ve výuce. Podobně úspěšní byli i v oblasti hodně zakořeněné v rodinách našich žáků – kouření cigaret, kde se zdá, že se podařilo ukázat žákům cestu k nekuřáctví a jeho výhody.

Konkrétní aktivity preventivního programu byly směřovány především do oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, k vytváření a podpoře pozitivního sociálního klimatu ve škole, k prohlubování a upevňování sociálních dovedností žáků a k rozvíjení a zkvalitňování spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči, školou a sociálními partnery i ostatní veřejností.

Vzhledem k tomu, že většina rodičů se školou spíše nespolupracuje a mnohdy nenacházíme ani pochopení u sociálních odborů s ohledem na věk našich žáků, domníváme se, že úspěšnost působení na žáky v problémových oblastech v hodnoceném školním roce je velmi dobrá.

Na základě provedené evaluace se domníváme, že cíl a hlavní úkoly preventivního programu, kterými bylo cílené vytváření a zlepšování celkového psychosociálního klimatu školy, vytváření pozitivního zdravého životního stylu u žáků a vhodného využívání jejich volného času, byly splněny a že pedagogové svým působením přispěli

zásadním způsobem k poměrně nízkému výskytu

problematického chování žáků.

Lze tudíž konstatovat, že efektivita školních preventivních aktivit Střední školy řemesel Kunice je na dobré úrovni.

Vzhledem k tomu, že dnešní mladí lidé se poměrně často chovají



nezodpovědně až rizikově například při sportování či v silničním provozu přijali jsme nabídku na

projekt od Všeobecné zdravotní pojišťovny pod názvem **VZPoura úrazům**, který je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Naši školu navštívili 11.ledna 2016 ambasadoři projektu Michal Vondráček a Pavel Bambousek, kteří žáky nejprve seznámili se svými životními příběhy. Návazně se jim snažili problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum. Své poutavé vyprávění dokládali fotografiemi a krátkými videi.



VZPOURA ÚRAZŮM

Program prevence dětské úrazovosti VZP ČR



#vzpouraaurazum



Jako každoročně byla náležitá pozornost věnována též environmentální výchově, vzdělání a osvětě (EVVO). Ta vycházela z plánu sestaveného na počátku školního roku 2015/2016 a jako obvykle směřovala k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k pochopení vzájemné provázanosti lidských činností a fungování životního prostředí a k získání vědomostí potřebných k uvědomělému ekologicky šetrnému chování a jednání žáků. Hlavním tématem roku byla zejména problematika odpadů - jeho množství, nebezpečí s ním spojená, způsoby likvidace a recyklace, znečištění vod, ovzduší, půdy.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí bylo naplňováno především v tematickém vyučování v rámci Týdne na podporu ochrany životního prostředí viz.výše.

Dle ŠVP byly environmentální výchově věnovány i kapitoly občanské výchovy a rovněž v hodinách tělesné výchovy byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a vztahu k životnímu prostředí.

Již od roku 2009 jsou žáci a učitelé Střední školy řemesel Kunice zapojeni do ekologické hry „Recyklohraní“, jejíž náplní je jednak plnění úkolů, které průběžně zasílá organizátor soutěže, a zároveň sběr vybitých baterií a vyřazených drobných elektrospotřebičů. O spolupráci při sběru byli požádáni i rodiče žáků, a to při třídních schůzkách a při setkání rodičů žáků prvních ročníků. Pravidla sběru byla sepsána v letáku a rodičům předána. Pro motivaci žáků i rodičů byl využit materiál firmy ASECOL, shrnující úsporu elektrické energie, ropy, primárních surovin, vody, snížení produkce nebezpečného odpadu a skleníkových plynů elektroodpadem odevzdaným naší školou. Žákům byly sdělovány důvody a informace o užitečnosti a potřebě správného třídění, recyklování a náležitého nakládání s vybitými bateriemi a s elektroodpadem.

V rámci této celostátní akce bylo ve školním roce 2015/2016 vytříděno a odevzdáno k recyklaci 472 kg vysloužilého elektrozařízení, 4 PC a 27 kg baterií. Z katalogu odměn byly za získané body zakoupeny 4 výukové mapy „Převody jednotek“ a 2 USB 8GB s logem Recyklohraní za celkem 1 832 bodů. Na konci roku je stav konta 1 107 bodů. Odpad pocházel ze školního provozu, z domácností pedagogů a rodin žáků.

Další dlouhodobou ekologickou aktivitou, do které je Střední škola řemesel Kunice zapojena již osmým rokem, je soutěž v oblasti sběru a třídění surovin „Těžíme hliník z našich domácností“.

Soutěž byla opět pořádána Ekocentrem Říčany, organizací Ochrana fauny Votice a zaštitěná Středočeským krajem. Prostřednictvím nástěnek a třídních učitelů informovala koordinátorka EVVO žáky o tom, jak hliník sbírat, jaké značky na výrobcích hledat a jak na první pohled poznat, co do sběru hliníku patří a co nikoliv. K recyklaci bylo odevzdáno 25 kg tenkostěnného, 23 kg silnostěnného hliníku a 21,5 kg nápojových plechovek. Celkem se sebralo 69,5 kg hliníku. Mezi 45 přihlášenými školami se v soutěži SŠŘ Kunice umístila na 15. místě v přepočtu sběru na žáka.

Finanční prostředky ve výši 377,- Kč, které škola za sběr obdržela, byly využity na nákup prostředků pro ekologicky šetrný úklid (jedlá soda a kyselina citronová). Přínosem této akce je však především výchova žáků k odpovědnému nakládání s odpady, rozšíření sortimentu tříditelných surovin a následně i působení na rodiče a rodiny žáků.



Začátkem 2. pololetí školního roku 2015/2016 byl vyhlášen již 13. ročník výtvarné ekologické soutěže s názvem „Příroda v obrazech“. Do soutěže se přihlásilo 9 žáků s 41 fotografií a 9 výtvarnými pracemi. Výstava z obrázků tvořila výzdobu chodby školy ve Všešímech.

Odevzdané fotografie dokumentují schopnost žáků dívat se okolo sebe, učit se přírodu pozorovat, vnímat v přírodě i detaily a získávat k ní vztah.



Environmentální tematice se žáci věnovali také při exkurzích s ekologickým zaměřením a v rámci výchovy mimo vyučování.

K environmentálnímu vzdělávání se při různých příležitostech (Turistický kurz, Týden na podporu ochrany životního prostředí, výuka některých odborných předmětů a odborného výcviku) podobně jako v minulých letech využívala také naučná stezka a poznávací záhon vybudované v rámci projektu EVVO „Zahradou za poznáním a ochranou“.

Pro zpřístupnění naučné stezky veřejnosti byly od října 2011 vždy na podzim a na jaře realizovány již výše zmíněné výukové programy pro předškolní žáky mateřské školy Kunice a třetím rokem též ekologický den pro veřejnost.

V rámci EVVO byla pedagogům k dispozici Eko-knihovnička s materiály, pomůckami, publikacemi a letáky. Materiály byly využívány především při tvorbě a realizaci ekologických programů.

S ohledem na dlouhodobou realizaci výše uvedených aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Střední škola řemesel Kunice v roce 2015 již podruhé získala titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně. Středočeský Kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil SŠŘ Kunice tento titul na další dva roky tj. na léta 2015-2017.

Ve školním roce 2015/16 nezpracovala Střední škola řemesel Kunice žádný projekt.

Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí byla ve školním roce 2015/16 zaměřena především na realizaci Usnesením č. 085-23/2016 RK ze dne 27. 6. 2016 o ukončení předmětu nájmu dle Nájemní smlouvy ve znění Dodatku č. 1 ke dni 30. 6. 2016 a na bezúplatné předání nemovitostí dle darovací smlouvy č. j. 149545/2015/KUSK/SVO sepsané mezi Středočeským krajem jako dárce a Obcí Kunice jako obdarovaným dne 16. 5. 2016.

Spolupráce s úřady práce, pedagogicko-psychologickou poradnou a s externími pracovišti odborného výcviku byla během školního roku 2015/16 na standardně dobré úrovni. I spolupráce se zdravotnickými zařízeními a organizacemi zabývajícími se sociálně právní ochranou dětí, Dětskými domovy a Policií ČR byla většinou úspěšná.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 se v SŠŘ Kunice nerealizovaly žádné akce v rámci celoživotního učení.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství zajišťovala výchovná poradkyně. Předmětem její činnosti ve v školním roce 2015/2016 bylo především:

- vedení jednání s rodiči při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků,
- konzultace a pomoc žákům při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů,
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků ve spolupráci s odbornými lékaři, PPP, sociálními odbory
- individuální pomoc žákům při hledání možností dalšího studia a uplatnění na trhu práce,
- propagace vzdělávací nabídky školy na přehlídkách škol ve Středočeském kraji (Kolín, Kutná Hora, Nymburk, Rakovník, Mladá Boleslav, Zdice),
- propagace vzdělávací nabídky v rámci workshopu pro žáky ze základní školy z Prahy 10 – Uhřetěvesi
- individuální jednání s uchazeči o vzdělávání a jejich zákonnými zástupci,
- organizační a administrativní zajištění přijímacího řízení,
- předávání informací pedagogickým pracovníkům o nových poznatcích z oblasti výchovného poradenství
- získávání informací o možnostech pracovního uplatnění absolventů na trhu práce a odborného sociálního poradenství pro absolventy.

Během celého školního roku výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, vychovateli a též s odbornými institucemi především s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje (detašované pracoviště Strančice), s odbornými lékaři, sociálními odbory podle místa trvalého bydliště žáků, s Policií ČR aj.

Zúčastnila se schůzky výchovných poradců a metodiků prevence základních a středních škol okresu Praha-východ v PPP SK, která se konala 19.11.2015 v PREV-centru v Praze 6. Náplní této schůzky bylo především seznámení se s provozem této organizace a poskytováním jejích služeb v oblasti prevence rizikového chování u dětí. Účastníci této schůzky byli seznámeni s tvorbou programů primární prevence pro školy, poskytováním psychosociální pomoci osobám ohroženým závislostmi i jinými formami rizikového chování, ambulantními poradenskými, terapeutickými a sociálními službami poskytovaných osobám ohroženým důsledky užívání návykových látek či nacházejících se v jiných rizikových a obtížných situacích, jejich rodinám a nejbližšímu sociálnímu okolí.

V průběhu školního roku si svoje odborné kompetence a odbornou kvalifikaci prohlubovala studiem odborné literatury.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2015/2016 byla ve SŠŘ Kunice provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů Českou školní inspekcí zaměřená na organizaci a průběh závěrečné zkoušky. ČŠI konstatovala, že kontrolované praktické a ústní části závěrečných zkoušek proběhly v souladu s ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 47/2005 Sb.

Dne 15.10.2015 byla provedena kontrola KHS Středočeského kraje, předmětem kontroly byla školní jídelna SŠŘ Kunice ve Všešímech a výdejna při SŠŘ Kunice v Kunicích. Nedostatek zjištěný kontrolou byl v termínu odstraněn – na udržení požadované teploty hotových jídel při převozu byl zakoupen termobox.

Dne 31.8.2016 byla provedena kontrola VZP Praha. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a zasílání záznamů o pracovních úrazech. Nebyly shledány žádné nedostatky.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. pracovala ve Střední škole řemesel Kunice ve školním roce 2015/2016 školská rada. V listopadu 2015 proběhla volba, při které byl zvolen nový člen školské rady - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Činností školské rady bylo především projednání a schválení Vnitřního řádu školy, Řádu internátu, Zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/15, řešení otázky existence školy a podmínek přemístění sídla školy.

Podobně jako v minulých letech byla i na počátku školního roku 2015/16 ze zástupců jednotlivých tříd vytvořena žakovská samospráva, která se v průběhu školního roku scházela na jednáních s vedením školy. Přestože je pro žáky často velmi náročné pochopit pravý smysl této samosprávy, přijmout stanovená pravidla apod., lze uskutečněná jednání hodnotit jako oboustranně prospěšná, a proto budou pro školní rok 2016/17 Plánem práce školy opět pevně stanovena data jejího konání.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11578,84	22,85	5598,05	0,71
2.	Výnosy celkem	11581,40	23,70	5867,03	1,60
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10420,17		5099,33	
	ostatní výnosy	1161,23		767,70	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2,56	0,85	268,98	0,89

I. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8009,79
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7704,78
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5870,67
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		305,01
	z toho	Podpora odborného vzdělávání UZ 33 049	61,58
		Zvýšení platu v RgŠ UZ 33 052	193,97
		Projekty romské komunity UZ 33 160	10,00
		Zvýšení odměňování prac. RgŠ UZ 33 061	39,46
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2410,38
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008		2293,38
	ostatní účelové výdaje celkem		117,00
	z toho	Podpora učňovského školství UZ 004	89,00
		Nájemné UZ 007	28,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		33,00

V roce 2015 činil příspěvek na NIV z rozpočtu zřizovatele dle poslední úpravy celkem 10.424, 27 tis. Kč.

Z toho příspěvek na:

- platy 5.870,67 tis. Kč
- odvody 2.054,73 tis. Kč
- přímé ONIV 84,38 tis. Kč
- Provozní ONIV 2.414,48 tis. Kč

Čerpání bylo nižší pouze u ÚZ 00004 - podpora učňovského školství o 4,10 tis. Kč.

Neinvestiční náklady SŠŘ Kunice v roce 2015 činily 11.578,84 tis. Kč, z toho na provoz činily 3.653,43 tis. Kč. Ke krytí provozních nákladů byly kromě příspěvku zřizovatele použity i vlastní tržby ve výši 1.124,68 tis. Kč a prostředky fondu investic ve výši 36,55 tis. Kč. Hospodaření v hlavní činnosti skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 2,56 tis.

Za účelem zefektivnění své činnosti provozuje Střední škola řemesel Kunice na základě živnostenského oprávnění a v souladu se Zřizovací listinou každoročně již od roku 1993 doplňkovou činnost. S ohledem na pronájem prostor internátu v budově školy v Kunicích Obci Kunice se od roku 2014 však značně omezila možnost realizace doplňkové činnosti, zejména poskytování přechodného ubytování na internátě po dobu prázdnin.

Výnosy doplňkové činnosti v roce 2015 činily 23,70 tis. Kč, náklady činily 22,85 tis. Kč /z toho bylo 20,33 tis. Kč v souladu s článkem 30 bod 7 Směrnice č.48 SK použito ke krytí nákladů hlavní činnosti/. Doplňková činnost v roce 2015 skončila tedy kladným hospodářským výsledkem ve výši pouze 0,85 tis. Kč.

Celkově tedy skončilo hospodaření SŠŘ Kunice v roce 2015 kladným hospodářským výsledkem ve výši 3,42 tis. Kč, který bude použit na úhradu ztráty z minulých let.

Kladný výsledek hospodaření Střední školy řemesel Kunice v 1. pololetí roku 2016 ovlivnila především skutečnost plánovaného přemístění sídla školy na novou adresu v období 07 – 08/2016 a s tím související zvýšení nákladů ve 2. pololetí. Z tohoto důvodu byly v 1. pololetí roku realizovány maximální možné úspory.

Rozhodnutí zřizovatele o bezúplatném převodu nemovitého majetku ze Středočeského kraje na obec Kunice ovlivnilo i rozsah realizace doplňkové činnosti. V menším míře bude DČ realizována až ve 2. pololetí roku 2016.

V souladu se směrnicí Středočeského kraje č. 48 předkládá Střední škola řemesel Kunice vždy v srpnu zřizovateli žádosti o schválení financování reprodukce majetku. Některé žádosti předkládá opakovaně již několik let, ale jejich financování stále nebylo schváleno.

V návaznosti na usnesení Rady Středočeského kraje č. 011-35/2015RK ze dne 12. 10. 2015 ohledně bezúplatného převodu nemovitého majetku / budova školy a tělocvičny Kunice čp. 60 a pozemky/ ze Středočeského kraje na obec Kunice a rozhodnutí SK o přemístění sídla školy na novou adresu bylo nutné zafinancovat stavební úpravy bývalého bytu školníka za účelem vybudování kanceláří školy na nové adrese školy. Z tohoto důvodu schválila Rada kraje mimo rámec předložených žádostí níže uvedené akce číslo:

3519 0 10911 – 2016 Dodávka a montáž plastových oken a vchodových dveří - 110,- tis. Kč,

skutečné náklady 107,343 tis. Kč

3605 0 10911 – 2016 Projektová dokumentace pro změnu užívání stavby a zajištění stavebně technického dozoru – 67,- tis. Kč, skutečné náklady 67, tis. Kč

- 3606 0 10911 – 2016 Stavební úpravy za účelem vybudování kanceláří – 300,- tis.-Kč, skutečné náklady 281,915 tis. Kč

3607 0 10911 – 2016 Oprava elektroinstalace – 165,- tis. Kč, skutečné náklady 163,515 tis. Kč

3617 0 10911 – 2016 Podlahářské práce – 120,- tis. Kč, skutečné náklady 96,182 tis. Kč

3618 0 10911 – 2016 Instalátérské práce – voda, kanalizace, vytápění – 60,- tis. Kč, skutečné náklady 59,976 tis. Kč

3725 0 10911 – 2016 Úpravy venkovních ploch, odvodnění, příjezdová komunikace, chodník, oprava vrat – 265,- tis. Kč, bude zrealizováno v průběhu měsíce října 2016.

V souladu s doporučeními pracovníků OŠMS KÚSK a s ohledem na vzniklé skutečnosti byly v průběhu roku dále předloženy níže uvedené žádosti:

- Odstranění havarijního stavu klempířských prvků, ukotvení střešní krytiny a nátěr dřevěných štítů, podbití a oken u budovy školy ve výši 174,- tis. Kč s použitím vlastního FI ve výši 100,- tis. Kč
- Vybudování víceúčelové hřiště ve výši 905,- tis. Kč
- Zajištění bezpečných vstupů do objektu školy dle Minimálního standardu bezpečnosti ve výši 90,- tis. Kč
- Nákup lůžek s úložným prostorem pro internát ve výši 312,- tis. Kč

Předložené žádosti však schváleny ze strany zřizovatele nebyly. Jejich realizace je však v nejbližší době nezbytně nutná a neodkladná.

Klempířské prvky na budově školy jsou na mnoha místech prorezlé, kotvení střešní krytiny z hliníkových šablon je značně poškozené, dřevěné obklady štítů a podbití včetně oken vyžadují ochranný nátěr. Celkový stav je havarijní.

Předáním nemovitého majetku obci, jak uvedeno výše, přišla škola o tělocvičnu a tudíž nedisponuje potřebným zázemím pro realizaci tělesné výchovy a pohybových aktivit žáků v rámci výchovy mimo vyučování, které jsou pro zdravý tělesný i duševní vývoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nesmírně důležité.

S ohledem na lokalizaci školy je zajištění bezpečných vstupů do školy nutností.

Současná patrová lůžka, kterými je internát vybaven neodpovídají již dlouhodobě hygienickým předpisům.

S ohledem na výše uvedené byly všechny žádosti zapracovány opětovně do finančního plánu na rok 2017.

Cílem hospodaření v dalším školním roce 2016/2017 bude i nadále snaha o dosažení maximálně možné efektivity a úspor při vynakládání prostředků ze státního rozpočtu. SŠŘ Kunice bude nadále dodržovat zásady hospodárnosti při hospodaření s prostředky státního rozpočtu, úsporná opatření a provozovat doplňkovou činnost zejména o hlavních prázdninách.

21. ZÁVĚR

Celkově lze činnost Střední školy řemesel Kunice ve školním roce 2015/16 hodnotit kladně, neboť hlavní cíle a stanovené priority - rozvíjení osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy, poskytování jim středního odborného vzdělání za účelem jejich úspěšného začlenění do společnosti a světa práce se podařilo splnit. Rovněž tak další aktivity školy zaměřené na upevňování norem chování, zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování byly z hlediska výchovy žáků smysluplné a prospěšné.

Spoluprací s veřejností se SŠŘ Kunice též snažila pozitivně ovlivnit vnímání školy okolím.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání, vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy a velice často plní i funkci sociální při pomoci žákům ve složitých životních situacích.

Dopad klesajícího demografického vývoje z pohledu školských kontingentů v oblasti středního vzdělávání a snaha o začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního proudu vzdělávání samozřejmě stále ještě negativně ovlivňuje i počet žáků Střední školy řemesel Kunice.

Znatelný pokles žáků v minulých letech se však již stabilizoval a pro školní rok 2016/2017 se podařilo přijmout 17 žáků do prvních ročníků a udržet počet žáků na stejné úrovni jako v předchozím školním roce.

Přestože trend ve vzdělávání, přístupu a začleňování osob se speciálními vzdělávacími potřebami do moderní demokratické společnosti směřuje ke společnému vzdělávání těchto žáků v běžných škol, považují další podporu a rozvoj vzdělávání žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním na Střední škole řemesel Kunice v rámci vzdělávací soustavy Středočeského kraje za opodstatněný a smysluplný. Neboť společné vzdělávání žáků se zdravotním postižením - zejména lehkým mentálním postižením v běžných školách, není pro rozvíjení osobností těchto žáků vždy zcela vhodné a přínosné. Velice často se totiž nejedná o skutečnou inkluzi, při které je žák plně začleněn do edukačního procesu a života školy, včetně prožitku sounáležitosti, úspěchu a štěstí. Adaptabilita většiny žáků se speciálními potřebami totiž není vždy na takové úrovni, aby se žák snadno a bez větších problémů do nového prostředí začlenil. Žák s postižením pak velice často zůstává v kolektivu třídy i školy osamocen, neprožívá pocit úspěchu a štěstí, ba naopak velice často zažívá intenzivní pocit nezdaru, což způsobuje jeho deprivaci, vede k záškoláctví, případně k dalším projevům rizikového chování.

Rovněž pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním je odpoutání od nepodnětného rodinného prostředí, pobyt na internátě a alespoň částečné přetrhání dosavadních, ne zcela podnětných kontaktů /vrstevnické party/, velice často vhodným řešením a účinnou prevencí dalšího rizikového chování.

S ohledem na výše uvedené je existence střední školy rodinného typu samostatně zřízené pro žáky se speciálními potřebami a vzdělávacími problémy v rámci vzdělávací soustavy Středočeského kraje opodstatněná, smysluplná a žádoucí.

Kladné hodnocení školy a její prospěšnost pro budoucí začlenění jejích absolventů vyplývá i z poměrně nízkého procenta nezaměstnanosti a z osobních rozhovorů s bývalými absolventy.

Činnost školy bude třeba v dalších letech i nadále zkvalitňovat a modernizovat. S ohledem na úroveň sociálního zázemí většiny žáků zůstane samozřejmě upevňování návyků a zásad zdravého životního stylu a ochrany životního prostředí podstatnou součástí edukačního procesu.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě: 18.10.2016

Ing. Lenka H a n z l o v á
ředitelka školy