

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Střední škola řemesel Kunice, příspěvková organizace
sídlo	K Učilišti 18, Všešímy, 251 64 Kunice
zřizovatel	Středočeský kraj
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00410233
IZO ředitelství školy	600 022 064
číslo objektu	10911
e-mailová adresa	<a href="mailto:ssrkunice@ssrkunice.cz">ssrkunice@ssrkunice.cz</a>
http	<a href="http://www.ssrkunice.cz">www.ssrkunice.cz</a>
ředitelka školy	Ing. Bc. Lenka Hanzlová <a href="mailto:hanzlova@ssrkunice.cz">hanzlova@ssrkunice.cz</a>
zástupkyně ředitelky	Ing. Eva Kohutová /do 9.1.2017/ <a href="mailto:kohutova@ssrkunice.cz">kohutova@ssrkunice.cz</a>
výchovný poradce	Vladimíra Šubrtová <a href="mailto:subrtova@ssrkunice.cz">subrtova@ssrkunice.cz</a>
metodik prevence	Marie Kallová <a href="mailto:kallova@ssrkunice.cz">kallova@ssrkunice.cz</a>

Poskytování informací o Střední škole řemesel Kunice se řídí zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Seznam členů školské rady:

Bc. Martina Lacinová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lenka Klechová	zástupce rodičů
Ivana Pěkná	zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Dne 16. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet žáků ve škole / 128 žáků/ a 7. 9. 2016 s účinností od 7. 9. 2016 byla zapsána změna nejvyššího povoleného počtu lůžek na internátě školského zařízení /40 lůžek/. Rovněž byla do školského rejstříku zapsána nová adresa Střední školy řemesel Kunice – K Učilišti 18, Všešímy, 251 64 Kunice.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola řemesel Kunice je škola zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona a je určena pro vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení, závažné vývojové poruchy učení a chování, souběžné postižení více vadami, autismus, případně pro žáky se vzdělávacími problémy a žáky pocházejícími z kulturně a jazykově odlišného prostředí.

Ke vzdělávání mohou být přijímáni i žáci, u kterých nejsou odborným pracovištěm diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, kteří resp. jejich zákonní zástupci však o vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů projeví zájem a přejí si být vzdělávání podle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání, které Střední škola řemesel Kunice nabízí.

Střední škola řemesel Kunice má dlouholetou tradici, vznikla již v roce 1969. Škola poskytuje komplexní vzdělávání - zabezpečuje teoretické a praktické vyučování i výchovu mimo vyučování.

Díky dlouholeté tradici a specializaci vzdělávací nabídky má škola nadregionální charakter. Žákům ze vzdálenějších míst škola nabízí ubytování na internátě.

### Posláním školy je:

- všestranné rozvíjení osobnosti jedince se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy
- poskytování středního odborného vzdělání žákům vycházejícím ze základních škol, u nichž jsou pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně pedagogickým centrem diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, či žákům se vzdělávacími problémy
- výchova a vzdělávání dětí se speciálními potřebami a vzdělávacími problémy, rozvíjení jejich klíčových kompetencí
- respektování odlišností žáků a uplatňování k nim nesmírně citlivého a individuálního přístupu
- příprava mladých lidí se speciálními vzdělávacími potřebami či vzdělávacími problémy na výkon budoucího povolání v souladu se školními vzdělávacími programy

Ve školním roce 2016/2017 vycházel vzdělávací program Střední školy řemesel Kunice u všech oborů vzdělání z rámcových vzdělávacích programů. Přehled učebních dokumentů platných pro školní rok 2016/2017 je uveden níže:

OBOR VZDĚLÁNÍ	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
29-51-E/01 Cukrářské práce	č.j. OUK 450/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
29-51-E/01 Cukrář	č.j. SŠŘ K 304/2016 ze dne 14. 9. 2016
65-51-E/01 Kuchařské práce	č.j. OUK 451/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
65-51-E/01 Kuchař	č.j. SŠŘ K 303/2016 ze dne 1. 9. 2016
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce	č.j. OUK 452/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
41-52-E/01 Květinář, florista	č.j. SŠŘ K 305/2016 ze dne 1. 9. 2016
75-41-E/01 Pečovatelské práce	č.j. OUK 394/2012 ze dne 1.9.2012 včetně platných dodatků
75-41-E/01 Pečovatel	č.j. SŠŘ K 306/2016 ze dne 1. 9. 2016
66-51-E/01 Prodavačské práce	č.j. OUK 453/2010 ze dne 1.9.2010 včetně platných dodatků
66-51-E/01 Prodavač	č.j. SŠŘ K 307/2016 ze dne 1. 9. 2016
Výchova mimo vyučování	č.j. SŠŘ K 302/2016 ze dne 1.9.2016

Dodržování školních vzdělávacích programů bylo stále jedním ze základních úkolů a sledování jeho plnění zůstalo i ve školním roce 2016/2017 bodem jednání metodické komise.

Při jednáních této komise pedagogičtí pracovníci často upozorňovali na složitost výuky ve spojených třídách a diskutovali o možnostech zefektivnění této výuky s ohledem na individuální možnosti jednotlivých žáků. Největším problémem s ohledem na dosažení nastavených výstupů se jevila výuka cizích jazyků ve spojených třídách.

V odborných předmětech jsou ŠVP s ohledem na požadavky Jednotného zadání závěrečných zkoušek dobře nastavené. Dosažení výstupů je však samozřejmě odvislé od individuálních možností jednotlivých žáků.

Činnost pedagogů Střední školy řemesel Kunice se ve školním roce 2016/2017 stejně jako v letech minulých zaměřovala na naplňování poslání školy a s ním korespondujících cílů a úkolů, stanovených „Plánem práce Střední školy řemesel Kunice na školní rok 2016/17“.

Vyučovací metody korespondovaly se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy žáků. Vyučování mělo ve většině případů jasný a vhodný cíl, kterému odpovídal obsah, metody i struktura hodiny. V úvodu hodiny učitelé vhodně motivovali žáky k práci, průběžně hodnotili jejich snahu, výkon a pokrok. Závěrečnou fázi hodiny pak využívali k rekapitulaci, ohodnocení a motivaci pro další práci. Činnosti byly střídány a byl vytvářen prostor k odstranění únavy žáků. Byly respektovány odlišnosti žáků a učitelé hodnotili úspěšnost žáků v kontextu s jejich dispozicemi. Výuka byla vedena nejen frontálním vyučováním, ale byla i vhodně doplňována aktivizačními metodami - řízenou diskuzí, prací s textem a samostatným vyhledáváním informací v odborné literatuře či na internetu. Často bylo využíváno skupinové vyučování. Při výuce byly rovněž hojně využívány interaktivní technologie a digitální učební materiály /DUMy/. V předvánočním období bylo již tradičně realizováno projektové vyučování.

Environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě a naplňování průřezového tématu „Člověk a životní prostředí“ se věnovalo zejména týdenní tematické vyučování nazvané "Týden na podporu ochrany životního prostředí" realizované v měsíci dubnu u příležitosti Dne Země. Atmosféra tříd se vyznačovala většinou dobrým pracovním úsilím žáků.

Za účelem zefektivnění své činnosti provozuje Střední škola řemesel Kunice již dlouhodobě doplňkovou činnost na základě živnostenského oprávnění a v souladu se Zřizovací listinou v těchto oblastech:

- hostinská činnost
- velkoobchod a maloobchod
- ubytovací služby
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- zprostředkování obchodu a služeb

Ve školním roce 2016/2017 realizovala Střední škola řemesel Kunice svou činnost na nové adrese - K Učilišti 18, Všešímy, 251 64 Kunice, kam se Střední škola řemesel Kunice v červenci 2016 z rozhodnutí zřizovatele přemístila.

Některé budovy školy jsou zde však postaveny na cizích pozemcích. Jedná se o pozemky p. č. st. 426/2, 426/4 a p. č. 1758/19 a 1758/19, které má SŠŘ Kunice již od roku 2003 za úplaty pronajaty na základě Smlouvy o nájmu pozemku č. 727/1 ve znění dodatku č. 9 od Svazu českých a moravských spotřebních družstev. Tyto vlastnické vztahy by bylo potřebné co nejdříve narovnat a pozemky pod budovami odkoupit od současného majitele do vlastnictví Středočeského kraje.

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Vzhledem ke svému stáří budovy školy stále ještě zcela nesplňují některé požadavky dané vyhláškou 410/2005 Sb., například chybí šatny odpovídajících parametrů a úroveň denního i umělého osvětlení odpovídá vyhlášce pouze částečně.

Zásobování školy pitnou vodou je na základě „Rozhodnutí - povolení k nakládání s vodami“ č. j. 12851/2007/ovú-00394 ze dne 25. 2. 2009 vydaného Městským úřadem v Říčanech a souhlasu k odběru podzemních vod od vlastníka pozemku, na kterém se 3 studny SŠŘ Kunice nacházejí /Svaz českých a moravských spotřebních družstev/ zajištěno vlastními studnami.

### 3.ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	108052991	128	48	48	ad 1)	ad 2)

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Ad 1)

Přepočtený počet učitelů teoretického vyučování 4,238

Přepočtený počet učitelů odborného výcviku 7,000

Ad 2)

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků- teoretické vyučování - 11,326

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků- odborný výcvik - 6,857

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	102814252	40	27	0	2,500
Školní jídelna	102814244	neuvádí se	113	65	1,000

Doplňková činnost byla s ohledem na přemístění školy na novou adresu realizována pouze v omezeném rozsahu. Ve školním roce 2016/17 byly poskytnuty pouze ubytovací služby na internátě 40 uživatelům po dobu 2 nocí.

#### 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-51-E/01 Cukrářské práce/Cukrář	12	1	12,000
65-51-E/01 Kuchařské práce/Kuchař	14	2	7,000
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce/Květinář, florista	9	1	9,000
75-41-E/01 Pečovatelské práce/Pečovatel	6	1	6,000
66-51-E/01 Prodavačské práce/Prodavač	7	1	7,000
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>8,000</b>

Dobíhající obory vzdělání jsou Rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 vymazány ze školského rejstříku.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo ve SŠŘ Kunice celkem 48 žáků v 6 třídách. S ohledem na počty žáků v jednotlivých ročnících probíhalo teoretické vyučování v pěti případech ve spojených třídách. Celkem se tedy vyučovalo v 6 třídách (5 tříd spojených, 1 samostatná) na odborné předměty a ve 4 spojených třídách na všeobecně vzdělávací předměty.

Z jiných krajů studovalo v denní formě vzdělávání ve školním roce 2016/2017 ve Střední škole řemesel Kunice celkem 9 žáků (všichni z Prahy).

V průběhu 1. čtvrtletí školního roku 2016/17 byli do 1. ročníku přijati 3 žáci – 1 na obor vzdělání Cukrář a 2 na obor vzdělání Pečovatel formou přestupu z jiné střední školy. Ve dvou případech byla důvodem jejich přestupu nespokojenost na zvolené škole a v jednom případě stěhování z Jihočeského kraje do kraje Středočeského.

Od 1. 12.2016 bylo vyhověno žádosti o přerušení vzdělávání ze zdravotních důvodů žákyni 3. ročníku oboru vzdělání Pečovatelské práce. Vzdělávání bylo přerušeno do 31. 8. 2017.

3 žáci v průběhu školního roku ukončili vzdělávání na SŠŘ Kunice na vlastní žádost (1 z oboru Květinář-florista-1.ročník, 1 z oboru vzdělání Kuchařské práce-3.ročník, 1 z oboru Prodavačské práce-3.ročník). 1 žákyně oboru vzdělání Pečovatel ukončila vzdělávání dnem 31. 8. 2017 formou přestupu na jinou střední školu.

## **5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se považují žáci s mentálním postižením, závažnými vývojovými poruchami učení a chování, souběžným postižením více vadami, autismem, případně žáci se vzdělávacími problémy a žáci pocházející z kulturně a jazykově odlišného prostředí.

Dále pak rovněž žáci s nadáním a mimořádným nadáním (mimořádně vysoká úroveň schopností a dovedností v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových, pohybových, uměleckých oblastech a sociálních dovednostech).

Střední škola řemesel Kunice vzdělává především žáky s lehkým mentálním postižením a žáky s poruchami učení a chování, vyskytne-li se v kombinaci s lehkým mentálním postižením i zdravotní postižení jiného druhu (sluchové, zrakové, tělesné atd.) a žák je vybaven vhodnými zdravotními kompenzačními pomůckami, které jeho postižení redukuje, umožňuje mu škola rovněž vzdělávání a poskytuje mu zvýšený individuální přístup s přihlédnutím k jeho zdravotnímu postižení.

S ohledem na výše uvedené je ve vyučovacím procesu všemi učiteli uplatňován individuální přístup, vyučující vybírají ze širokého spektra vyučovacích forem a metod ty, které jsou pro tyto žáky vhodné. Pozitivně je stimulují k co nejlepšímu výkonu, hodnocení je dílčí, žák je slovně hodnocen několikrát během vyučovací hodiny. Obecně lze říci, že žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají zvýšenou potřebu názornosti, proto se důkladně zamýšlíme nad formami a metodami. Podstatné je, aby výuka byla méně teoretická a více podložená materiálně, manipulačními a demonstračními pomůckami, neboť osvojované znalosti a dovednosti mají mít zejména praktické uplatnění.

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc) je učiteli poskytováno učivo (zasíláno na adresu bydliště, nemocnice, léčebny atd.), konzultace a další individuální pomoc vedoucí ke zvládnutí patřičného učiva. Ze zameškané látky vykonávají žáci komisionální přezkoušení.

Střední škola řemesel Kunice poskytuje vzdělání též žákům pocházejícím z kulturně a jazykově odlišného prostředí, kteří vzhledem k vlivům prostředí nemají dostatečně rozvinuté kompetence pro adekvátní naplnění svého potenciálu v rámci vzdělávacího procesu.

Těmto žákům sociální pracovníce – výchovná poradkyně společně s třídním učitelem, preventistou rizikového chování a vedením školy pomáhá řešit jejich nepříznivou sociální situaci ve spolupráci s odbory sociálních věcí městských a okresních úřadů resp. jejich odděleními /sociální péče a prevence, péče o děti a rodinu, sociální a zdravotní pomoci/ a s úřady práce v oblasti zaměstnanosti, státní sociální podpory, pomoci v hmotné nouzi, případně dávek pro osoby se zdravotním postižením. Často jsou v této oblasti využívány služby odborného poradenství pedagogicko-psychologických poraden. Při prevenci i při podezření na experimentování s návykovými látkami metodik prevence, výchovný poradce a pedagogové spolupracují s odbornými pracovišti z této oblasti dle místa bydliště žáků.

Pokud se ve třídě projeví nadání žáka k některému z vyučovacích předmětů, vyučující s ním pracuje individuálně, připravuje mu práci navíc, která je samozřejmě pozitivně hodnocena. U takových žáků se používají metody a formy práce, které ho vedou k samostatnosti, a případně k dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se dle možností zúčastňují soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.

Je-li žák mimořádně nadaný po stránce umělecké, sportovní či hudební, je mu umožňována návštěva odpovídajících volnočasových aktivit.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	47	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

Pro úplnost uvádím, že u některých žáků jsou kromě lehkého mentálního postižení diagnostikovány rovněž vývojové poruchy učení a chování, případně kombinace vad.

**6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ**

**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Kriteria přijímacího řízení:

- *diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb vydaná školským poradenským zařízením.*
- *splnění povinné školní docházky*

S ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků považujeme v rámci přijímacího řízení za prospěšný a smysluplný osobní rozhovor se žákem a jeho zákonným zástupcem. Rovněž tak výstupní hodnocení ze základní školy, pokud obsahuje objektivní údaje a blíže specifikuje speciální potřeby žáka, je pro jeho další vzdělávání na střední škole přínosné. Vysvědčení slouží jako doklad o splnění povinné školní docházky.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladn ě vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-51-E/01 Cukrář	6	6	0	0	0	0	1
65-51-E/01 Kuchař	2	2	6	6	0	0	1
41-52-E/01 Květinář a florista	2	1	1	1	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatel	1	0	0	0	0	0	0
66-51-E/01 Prodavač	2	2	0	0	0	0	1
Celkem	13	11	7	7	0	0	4



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Celkem bylo v rámci všech kol přijímacího řízení přijato 20 žáků, zápisový lístek předložilo a do 1.ročníku skutečně nastoupilo 18 žáků :

29-51-E/01 Potravinářská výroba - Cukrář	6
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchař	8
41-52-E/01 Zahradnické práce - Květinář a florista	2
75-41-E/01 Pečovatelské služby - Pečovatel	0
66-51-E/01 Prodavačské práce - Prodavač	2
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

Do 1.ročníku ve školním roce 2016/17 nastoupili 3 žáci z Prahy.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 byl z jiných krajů přijat 1 žák (Praha).

### 7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

**I.Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2017**

	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	38
Neprospěli - nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,041
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	106/11

Pro úplnost uvádíme:

- jedna žákyně 2. ročníku oboru vzdělání Cukrářské práce nebyla hodnocena z důvodu realizace podpůrného opatření 3. stupně - prodloužení délky vzdělávání o jeden školní rok ve 2. ročníku.

- neomluvená absence ve vyučování byla evidována celkem u 7 žáků. Ve třech případech se jedná o sociálně slabé rodiny, které nedostatečně dbají na pravidelnou docházku svých dětí na vyučování. Problém s docházkou byl řešen ve spolupráci jednak se zákonnými zástupci a jednak se sociálními odbory dle místa trvalého bydliště žáků.

Slovní hodnocení nebylo používáno.

### ÚDAJE O KOMISIONÁLNÍCH ZKOUŠKÁCH

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvod	Výsledek hodnocení
komisionální	2	1.	75-41-E/01	Německý jazyk	doplnění klasifikace	1x výborný 1x dostatečný
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Český jazyk a literatura	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Zdravověda	doplnění klasifikace	1x dobrý

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

komisionální	1	1.	75-41-E/01	Technologie	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Práce s počítačem	doplnění klasifikace	1x výborný
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Odborný výcvik	doplnění klasifikace	1x dobrý
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Matematika	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Občanská výchova	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	2	1.	75-41-E/01	Základy pečovatelství	doplnění klasifikace	2x chvalitebný
komisionální	1	1.	75-41-E/01	Epidemiologie a hygiena	doplnění kvalifikace	1x chvalitebný
komisionální	2	2.	65-51-E/01	Odborný výcvik	doplnění klasifikace	1x chvalitebný 1x dobrý
komisionální	1	2.	65-51-E/01	Potraviny a výživa	doplnění klasifikace	1x dobrý
komisionální	1	2.	65-51-E/01	Technologie	doplnění klasifikace	1x dobrý
komisionální	1	2.	65-51-E/01	Občanská výchova	doplnění klasifikace	2x chvalitebný
komisionální	1	2.	65-51-E/01	Německý jazyk	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	4	2.	75-41-E/01	Zdravověda	doplnění klasifikace	1x výborný 2x chvalitebný 1x dostatečný
komisionální	1	2.	65-51-E/01	Práce s počítačem	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	5	2.	75-41-E/01 65-51-E/01 66-51-E/01	Český jazyk a literatura	doplnění klasifikace	2x výborný 1x chvalitebný 2x dobrý 1x nedostatečný
komisionální	1	2.	66-51-E/01	Anglický jazyk	doplnění klasifikace	1x chvalitebný
komisionální	1	3.	66-51-E/01	Obchodní provoz	doplnění klasifikace	1x dobrý

Důvodem konání komisionální rozdílové zkoušky byla ve všech případech v souladu s ustanovením klasifikačního řádu dlouhodobá nepřítomnost žáka ve vyučování a tím zameškání 50% z odučených hodin.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-51-E/01 Cukrářské práce	3	0	3	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	4	1	3	0
41-52-E/01 Květinářské a floristické práce	1	0	1	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## 8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>střední</b>	43	0	3

Výchovné opatření	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala TU a ředitelky	0 + 20	0 + 10
Napomenutí tř. učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	2
Důtka ředitelky školy	2	2
2. stupeň z chování	1	0
3. stupeň z chování	6	4
Podmíněné vyloučení	1	0

Výchovná opatření a snížené stupně z chování byly udělovány v souladu s ustanoveními klasifikačního řádu školy:

- Pochvaly ředitelky školy byly udělovány za prezentaci školy – přípravu a realizaci programu pro sociální partnery, ekologického programu pro veřejnost a programů pro děti z MŠ, dále za odpovědnou přípravu a úspěšnou účast v odborných soutěžích žáků.

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

- Důvodem k udělení výchovných opatření a snížených stupňů z chování byly především pozdní příchody na vyučování, neomluveně zameškané hodiny ve vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům, dále závažné porušení Vnitřního řádu školy a internátu.
- Důvodem pro podmíněné vyloučení ze vzdělávání žákyně 1. ročníku oboru Květinář – florista bylo úmyslné nevhodné jednání vůči učitelce odborného výcviku, kterým se provinila proti ustanovením Vnitřního řádu školy. Zkušební doba byla stanovena na dobu do 30. 6. 2017.

### 9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

#### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
9	0	0

Během školního roku ukončili vzdělávání celkem 4 žáci (1 žákyně přestoupila na jinou SŠ, 3 žáci ukončili studium na vlastní žádost).

### 10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
29-51-E/01 Cukrářské práce	3	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	1	0
75-41-E/01 Pečovatelské práce	2	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	3	0
<b>Celkem</b>	9	0

### 11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

#### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
<b>anglický</b>	28	2	12	16	14
<b>německý</b>	20	2	9	11	10

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
anglický	0,095			0,095	
německý	0,095			0,095	

Ve sledovaném školním roce byla výuka zajištěna učitelem nesplňujícím kvalifikační předpoklady pro výuku cizích jazyků.

## 12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Odpovídající hardwarové a softwarové vybavení bylo ve školním roce 2016/2017 k dispozici ve třech interaktivních učebnách a ve dvou počítačových učebnách. První interaktivní učebna byla vybudována již v roce 2010 v rámci projektu „Modernizace škol“. Tato učebna je vybavena interaktivní tabulí vč. příslušenství, PC s LCD monitorem, DVD mechanikou vč. SW, data-video projektorem, vizualizérem a videorekordérem s ozvučením.

V roce 2011 byla vybudována druhá interaktivní učebna, vybavena je interaktivní tabulí vč. příslušenství, PC s LCD monitorem a data projektorem.

Poslední třetí interaktivní učebna byla vybudovaná v roce 2016.

V září 2013 byly v rámci projektu „Modernizace vzdělávání“ 16ti novými PC stanicemi vybaveny 2 počítačové učebny. Vzhledem k přemístění školy na novou adresu, slouží jedna jako počítačová učebna v budově školy a druhá jako počítačová studovna v budově internátu.

Standardní pracovní prostředí žáků bylo ve školním roce 2016/2017 zajištěno softwarem typu MS – Office. Žáci měli k dispozici výukové programy zakoupené na evaluačním webu. Veškerý SW byl užíván na základě zakoupených licencí.

Všechny pracovní stanice jsou připojeny do školní LAN a je z nich zajištěn volný přístup k internetu s možností využívat výstupní síťovou tiskárnu.

Pracovní prostředí pedagogických pracovníků je totožné s pracovním prostředím žáků.

Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím Kosmonetu a současně pro zrychlení prostřednictvím O2 VDSL.

Dále jsou vytvořeny 2 zóny pokryté signálem WIFI.

Schránky elektronické pošty a prostor pro webovou prezentaci jsou zajištěny částečně prostřednictvím vlastního serveru, částečně prostřednictvím veřejně dostupných služeb.

Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici celkem 9 počítačů umístěných ve sborovnách, kabinetech a vychovatelnách.

Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků byla v minulých letech podpořena účastí na školeních. V současné době se stala samozřejmou dovedností učitele či vychovatele.

## 13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč.	nepedag. fyzický/přepoč.	pedagogických fyzický/přepoč.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
19,000/19,412	5,000/5,675	14,000/13,737	14,000/0	8,000/7,368	ad X/

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů Ad X/

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků teoretického vyučování - 11,329

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků odborného výcviku - 6,857

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků výchovy mimo vyučování – 10,800

Ve školním roce 2016/17 byli všichni pedagogičtí pracovníci interními pracovníky školy.

### I. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	prům. věk
<b>Celkem</b>	0	2	3	7	2	2	48
z toho žen	0	2	3	7	2	2	48

### II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
3	2	0	9	0

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	0	7	5

Ve školním roce 2015/16 nepracovali ve Střední škole řemesel Kunice žádní osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením.

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

### I. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	5	0
Všeobecně vzdělávací předměty	30	6
Odborné předměty	32	10
Odborný výcvik	165	112
<b>Celkem</b>	<b>232</b>	<b>128</b>

V průběhu školního roku neukončil pracovní poměr žádný pedagogický pracovník, pouze zástupkyně ředitelky byla od 9. 1. 2017 v dlouhodobé pracovní neschopnosti z důvodu rizikového těhotenství a dne 9. 6. 2017 nastoupila na mateřskou dovolenou.

### 14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2016/17 si kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti doplňovaly příslušným studiem:

- Pedagog. Fakulta UK Praha – DPS učitelství odborných předmětů – 1 pracovnice
- Pedagog. Fakulta UK Praha – DPS speciální pedagogika – 1 pracovnice

Odbornou kvalifikaci pracovníků školy prohloubily následující vzdělávací akce:

#### a/ jednodenní

Vzdělávací organizace	Téma	Počet pedagogů
Mgr. Eva Burdová MBI	Pedagogická diagnostika, podpůrná opatření, vyhláška 27/2016 Sb.	15
Podblanické ekocentrum ČSOP	Středočeská mrkvová konference	2
KÚSK	Konference EVVO	1
Vodní dům a Včelí svět Hulice	Vodní hospodářství a včelařství - EVVO	19
KÚSK odbor školství	Středočeská konference primární prevence rizikového chování	1
KÚSK	Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení	1

#### b/ samostudium

Odborné publikace dle specializace pedagogů

Odborné publikace z oblasti speciální pedagogiky a psychologie osobnosti

Nové trendy v oblasti pedagogiky



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Návštěvy výstav a přednášek dle specializace pedagogů

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2016/17 z prostředků školy činily 4.85,- tis. Kč.

### 15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávání žáků 1. ročníků ve školním roce 2016/2017 začalo již tradičně teambuildingovým programem s názvem „S chutí do života“. Vzhledem k tomu, že se již několik let žáci vzdělávají ve spojených třídách, zúčastnili se programu podobně jako v minulých letech, všichni žáci školy. Teambuildingový program se uskutečnil ve dnech 1.9 – 2.9.2016 v objektu školy ve Všešimech. Cílem programu bylo umožnit žákům snazší přechod do nového prostředí a pomocí zábavných aktivit se



nenásilně sžít s novými vrstevníky i dospělými.



Vlastnímu programu předcházelo ranní setkání na internátě ve Všešimech, kde se žáci a jejich rodiče osobně navzájem poznali s třídními učiteli a vychovateli, vyměnili si

potřebné informace a seznámili se s novým prostředím školy. Po slavnostním zahájení školního roku již následovaly aktivity teambuildingového programu – přivítání a představení žáků v třídních kolektivech spojených tříd, stanovení pravidel a očekávání žáků, vyjádření individuality a první poznávání. Hry, jejichž cílem bylo hledání své role ve skupině, vytváření a upevňování vzájemných vztahů mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy, rozvíjení komunikačních dovedností a schopností týmové spolupráce, pokračovaly i následující den. Smyslem teambuildingového programu je vždy snadnější a rychlejší adaptování žáků na nové školní prostředí. Pro učitele je to pak možnost



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

seznámit se blíže se žáky, kteří do školy nastupují, poznat jejich chování, temperament, reakce na různé situace a jejich zařazení do třídního kolektivu. Teambuildingový program usnadňuje pedagogům jejich budoucí práci a přispívá k možnosti eliminovat případné rizikové jevy v třídních kolektivech.



Již pravidelnou součástí podzimu je v SŠŘ Kunice turistický kurz, kterého se v souladu se školními vzdělávacími programy začátkem října zúčastnili žáci druhých ročníků. Cílem kurzu, k jehož realizaci se využívají hlavně přírodní podmínky, turistické trasy a kulturní památky v okolí školy, bylo vybavit žáky dovednostmi a znalostmi potřebnými pro ekologické a bezpečné chování v přírodě při různých formách turistiky, rozvíjet jejich estetické cítění a kulturní povědomí. Žáci se učili pohybovat v terénu podle turistického značení, turistické mapy, kompasu i přírodních úkazů, poznávali kulturní památky a přírodní krásy v okolí. Součástí kurzu byl i test s environmentální tematikou, test turistických znalostí a test první pomoci. Turistický kurz rozvíjel žáky nejen v rámci předmětu tělesná výchova, ale také v oblasti mnoha klíčových kompetencí (občanské kompetence a kulturní povědomí, komunikativní kompetence apod.), jeho program se dotýkal rovněž průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Součástí kurzu byly jak vycházky do přírody, tak





základy pravidel pro  
pobyt v přírodě a  
orientace v ní,  
určování světových  
stran podle  
přírodních ukazů,  
ekologické a  
bezpečné chování  
v přírodě, základy  
tábornických  
dovedností a  
znalostí, orientace

v turistických mapách, turistické značky poznávání druhů stromů a rovněž exkurze po zajímavých místech Středočeského kraje – Zámek Berchtold – Vesnické muzeum Kunice a okolí, Památník Josefa Lady a jeho dcery Aleny v Hrusicích či zámekský park Konopiště. Pro velký zájem z minulých let žáci opakovaně navštívili také keramickou dílnu v nedalekých Turkovicích, jejíž výrobky jsou označeny regionální výrobek Zápazí, kde si mohli z hlíny vyrobit výrobek vlastní. Obecně lze říci, že aktivity kurzu vedly žáky k tomu, aby získali pozitivní vztah ke kulturním památkám, naučili se uznávat tradice a hodnoty svého národa a chápali zároveň význam životního prostředí a jeho ochrany.



V říjnu 2016 byl na školní zahradě a naučné stezce, vybudované v rámci projektu EVVO „Zahradou za poznáním a ochranou“ již pošesté zrealizován program pro předškolní žáky mateřské školy Kunice s námětem „Živočichové na naučné stezce“. Prostřednictvím tohoto programu byla školní naučná stezka nabízena k využívání i pro ostatní školy regionu. Program byl zaměřen na poznávání života, přirozených stanovišť, vývoje a užitečnosti živočichů. Na přípravě a realizaci se podíleli žáci školy. Žáci SŠŘ Kunice se o děti z MŠ vzorně starali, trpělivě jim předávali připravené informace o



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

zvířatech žijících v přírodě a byli jim nápomocni v průběhu všech aktivit a naučných her. Tím si sami rozvíjeli kromě trpělivosti i mnohé klíčové i odborné kompetence. Prezentovali své dovednosti a předávali poznatky získané v rámci přípravy. Program byl prospěšný nejen pro 14 předškoláků z MŠ, ale díky přípravě i pro žáky školy.



Od roku 1974 se každoročně každý třetí čtvrtek v listopadu slaví MEZINÁRODNÍ NEKUŘÁCKÝ DEN.



A protože kouření zůstává stále jedním z hlavních jevů rizikového chování žáků SŠŘ Kunice, proběhlo v týdnu od 14.11 do 16.11.2016 tematické vyučování věnované „Boji proti kouření“. Tomu se věnovaly též aktivity v rámci výchovy mimo vyučování. V souvislosti s mezinárodním nekuřáckým dnem žáci opět diskutovali o problematice kouření, sdělovali si názory a poznatky, v matematice si například počítali měsíční či roční finanční náročnost kouření, při tělesné výchově testovali svoji výkonnost, v českém jazyce vypracovávali slohovou práci, v jiných předmětech vymýšleli protikuřácké slogany a básničky či prováděli chemické pokusy. Výtvarně zpracovávali reklamní bannery upozorňující na škodlivost této závislosti. Velice

zajímavá pro samotné žáky byla opět diskuse mapující situaci „kouření“ v rodině, ze které jasně vyplynulo, že výrazně vyšší výskyt kuřáků je z rodin, ve kterých 2 nebo více členů rodiny taktéž kouří. Tato diskuse přivedla některé žáky „kuřáky“ k zamyšlení, co vlastně oni budou jednou předávat do vínku svým dětem?!

Přínosným se rovněž jeví porovnávání názoru na tuto problematiku žáků 1. ročníků a naopak 3. ročníků. Starší žáci si již více uvědomují, že je pro ně jejich závislost omezující a cítí ji jako problém, což při diskusích sdělují svým mladším spolužákům a pokouší se je přesvědčit, aby kouřit vůbec nezačínali.





## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017



Soutěže se zúčastnily tři žákyně oboru vzdělání Květinářské a floristické práce a umístily se na krásném 1. místě.

Žáci Střední školy řemesel Kunice se každoročně zapojují také do různých oborových soutěží.

V listopadu 2016 to bylo již tradiční „Chodský kvítí“, soutěž ve vazbě a aranžování květin, kterou pravidelně pořádá Základní škola a Odborná škola Horšovský Týn. Dvanáctý ročník této soutěže zaměřený tentokrát na podzimní floristiku se v Horšovském Týně konal 2. listopadu 2016.





## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

1.2.2017 uspořádala Střední škola řemesel Kunice již 4. ročník kuchařské soutěže „Zlatá vařečka“ v přípravě výrobků studené kuchyně a prostření slavnostní tabule pro dvě osoby na téma „Silvestrovská oslava“. Soutěže se zúčastnila 3 dvoučlenná družstva ze třech škol Středočeského a Západočeského kraje. Důvodem



nízké účasti byla chřipková epidemie na školách. Snažení soutěžících hodnotila tříčlenná nezávislá porota a neměla vůbec snadný úkol, neboť všichni soutěžící předvedli velice pěknou a odbornou práci. Vítězové byli oceněni diplomy i věcnými cenami. Za SŠŘ Kunice se do soutěže přihlásilo 1 dvoučlenné družstvo a svým skvělým výkonem si vysoutěžilo 1. místo. Soutěž opět navštívili čestní hosté OŠMS KÚSK Mgr. Blanka Troníčková a Mgr. Jan Mácha.







V dubnu 2017 se pak ještě dvojice žáků SŠŘ Kunice zúčastnila „Jarní kuchařské soutěže“, o jejíž pořádání se dělí Plzeň s Horšovským Týnem.

Tentokrát tedy v Horšovském Týně předvedli týmovou práci žáci



oboru vzdělání cukrář a kuchař na téma „Až

budou Vánoce....“ a umístili se na krásném 2. místě.

Bez ohledu na umístění je pro žáky vždy velice přínosné si podobné akce zažít, změřit si své síly s žáky jiných škol a v neposlední řadě se učit přijímat úspěchy s pokorou a případné nezdary s noblesou a otevřeností pro další cenné rady.



Velmi příjemnou tradicí se v posledních

letech ve Střední škole řemesel Kunice stalo projektové vyučování s vánoční tematikou. Po tradičních, českých Vánocích jsme díky projektovému vyučování poznali zvyky a tradice Vánoc

v Norsku, ve Francii, ve Španělsku, na Slovensku a jednou jsme se opět vrátili k tradicím a zvykům, ale také k obyčejům

„moderní“ české domácnosti akcí s názvem "České Vánoce - jak to bylo, jak to je...". Ve školním roce

2014/15, jsme při

projektovém vyučování zabrousili až za daleký oceán – do Mexika a zůstali jsme tam na přání žáků i v dalším školním roce, kdy jsme poznávali zvyky a tradice Vánoc v USA. Ve školním roce 2016/17 jsme se vrátili zpět do Evropy, abychom se seznámili s Vánocemi italskými.



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Scénář projektového vyučování „Tak trochu jiné Vánoce – tentokrát v italském stylu“ byl stejný



jako v minulých letech, jednalo se o jednodenní žákovský projekt, při kterém žáci každého oboru vzdělání aplikovali teoretické znalosti a dovednosti získané v odborném výcviku do praxe. Při tomto způsobu výuky si žáci mimo jiné rozvíjeli logické myšlení, které je u nich často potlačeno. Každý obor vzdělání měl zadaný úkol, který souvisel s jeho profesí a žáci samostatně docházeli k



řešení a realizaci zadaného úkolu - příprava tradičního italského vánočního moučníku, příprava italských vánočních pokrmů a prostření slavnostní tabule ve stylu „Itálie“, výzdoba a aranžmá



stravovacích prostor, italské vánoční zvyky a pranostiky.

Hlavním cílem projektu bylo naučit žáky jak samostatné práci, tak týmové spolupráci, rozvíjet u nich logické myšlení a schopnost řešit zadaný úkol. Dále pak rozvíjet jejich komunikační schopnosti, podpořit v nich demokratické myšlení a vzbudit v nich hrdost z vlastní dobře vykonané práce. V neposlední řadě bylo cílem projektu, tak jako již mnohokrát, strávit společně příjemný den, vyvolat u žáků pozitivní emoce a dát jim možnost zažít příjemnou vánoční atmosféru, pocit blízkosti a sounáležitosti, který bohužel mnozí nemají možnost, s ohledem na prostředí, ze kterého pocházejí, prožít jinde než právě ve škole. A právě z tohoto důvodu se tato akce těší velké oblibě jak u žáků, tak u pedagogických pracovníků a se svojí tradicí se již stala neodmyslitelnou součástí života školy. Prezence

konečných výsledků - produktů projektu a velmi příjemné společné předvánoční setkání proběhlo dne 22. 12. 2016 ve školní jídelně, kde jsme si společně užívali výsledky snažení všech přítomných – byl to společný slavnostní oběd o mnoha chodech v krásně vyzdobené jídelně ve Všešímech s typickými italskými prvky. Součástí slavnostního oběda bylo už tradičně zhlédnutí krátkého filmu, který zachycoval nejdůležitější okamžiky projektu. Milý program zakončila nejen káva a tradiční italské panettone - dezert našich cukrářů, ale též kulturní vložka žáků oboru vzdělání Pečovatelské a Prodavačské práce, kteří





## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

v převlečení s hodnou čarodějnici Befanou rozdali dárky žákům SŠŘ Kunice. Společné vánoční písně i každoroční nadílka příjemně završily slavnostní den. Ačkoliv by se na první pohled zdálo, že projektové vyučování, mající v naší škole již dlouholetou tradici probíhá stále stejně, dle jednoho zasetého scénáře...opak je však pravdou – sice jde stále především o samostatnou, týmovou práci žáků, stále jde o společné přemýšlení, hledání, diskusi a řešení směřující k uskutečnění zvoleného cíle, ovšem postupem času a krásně je to vidět právě v posledních letech, již začíná mít toto projektové vyučování jakýsi další rozměr. První krátké filmy, které původně vznikly jen k zachycení neopakovatelných záběrů přípravy, se proměnily v průběhu let ve film skutečně hraný, velmi vtipný a emotivní.



Motivace pro projektové vyučování nám po zkušenostech z minulých let mnoho práce nedala. Přestože je velice důležité pro práci na projektu žáky nadchnout tak, aby si zvolený cíl vzali za vlastní, neboť jen tak si pak mohou úspěšně rozvíjet mnohé dovednosti a kompetence, nyní se již starší žáci na projekt těší, sami vymýšlejí a navrhuji, kterou zemi s našimi netradičními Vánocemi navštívíme, a zároveň je velmi baví a motivuje natáčení videí, ze kterých pak s paní učitelkou vyrábějí již zmíněné filmy, na které se všichni společně díváme a u kterých se bavíme, ale často též dojmáme. Konečným výsledkem tak není jen pocit sounáležitosti a příjemně strávený čas u

chutného oběda v příjemném prostředí krásně vyzdobené školní jídelny, ale také nezbytně nutné rozvíjení mnohých klíčových kompetencí a sociálních návyků žáků.



Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, který je součástí osnov 1. ročníku tělesné výchovy ŠVP všech oborů vzdělání se ve školním roce 2016/17 podařilo uskutečnit opět s podporou sponzorského daru, díky kterému byla finanční spoluúčast žáka pouze 500,-Kč.



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

LVVZ proběhl ve dnech 6. 3. – 10. 3. 2017 v Hořeních Pasekách v Jizerských horách. Ubytování včetně celodenní stravy a pitného režimu bylo zajištěno v penzionu Horka v obci Hoření Paseky. Na cvičný lyžařský svah Bucharka - Ještěd a zpět byli žáci autobusem. Výuku lyžování zajišťovali instruktoři Lyžařské školy SportKids Liberec, kteří pro žáky zajistili rovněž zapůjčení lyžařského vybavení, odbornou přednášku o bezpečném chování na horách a výlet lanovkou na Ještěd. V čase, kdy neprobíhala výuka lyžování, se žáci věnovali pod vedením pedagogických pracovníků školy pěší turistice podle předem připravených turistických tras v okolí Ještědu.



Mnozí z žáků měli lyže na nohou poprvé, pro řadu z nich bylo obtížné udržet rovnováhu. Po zvládnutí začátků a po prvních úspěších, počáteční obavy vystřídala radost z úspěchu. V druhé polovině kurzu již většina žáků úspěšně na svahu lyžovala.

V rámci kurzu se dařilo plnit i mnohé klíčové kompetence. Žáci byli vedeni k přijetí a respektování pravidel a organizačních pokynů. Velmi dobře spolupracovali při zajišťování večerních skupinových



programů pro ostatní účastníky, chovali se k sobě s respektem, naslouchali ostatním. Na sjezdovce k sobě byli ohleduplní a schopnější žáci ochotně pomáhali slabším. Mnozí museli překonat ostych při komunikaci s cizími lidmi a v průběhu pobytu v penzionu byli rovněž vedeni k samostatnosti i finanční gramotnosti např. při nakupování drobného občerstvení v restauraci penzionu. Pracovníci Lyžařské školy SportKids i penzionu hodnotili chování našich žáků velmi kladně. Tyto vztahy



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

pozitivně ovlivnily atmosféru a průběh kurzu. Cíl LVVZ byl splněn a k radosti žáků a všech pedagogů opět předčil očekávání.

15. ročník Týdne na podporu ochrany životního prostředí se uskutečnil ve SŠŘ Kunice ve dnech 3. 4. – 7. 4. 2017. V souladu se školním programem EVVO byl zaměřen především na poznávání přírody, budování vztahu k přírodě, rostlinám, živočichům, na odhalování zajímavostí, ale také křehkosti a ohrožení přírodních vztahů. Programu se zúčastnili všichni žáci školy, kteří si v průběhu týdne při různých aktivitách doplnili znalosti z oblasti



environmentálního vzdělávání a průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Náplní týdne byla tematicky zaměřená výuka, výukový program „Příroda“, účast na akci „Uklidíme svět – Čistý Ladův kraj“, tematicky zaměřená



exkurze – Vodní dům a Včelí svět Hulice, vyhodnocení a vyhlášení vítěze 14. ročníku soutěže „Příroda v obrazech“, ekologický den s názvem „Lidé by měli vědět o přírodě, ne příroda o lidech“, vyčištění studánky „Všešimky“, vaření na ohni, tematicky zaměřená hra v přírodě a environmentálně zaměřené dokumentární filmy.

Výukový program se zaměřením na přírodu,





## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

připravila opět po loňské zkušenosti školní koordinátorkou EVVO.

Ekologický den s názvem „Lidé by měli vědět o přírodě, ne příroda o lidech“ se uskutečnil v pátek, na závěr Týdne.... Jeho náplní bylo plnění úkolů zaměřených především na poznávání přírody. Cílem bylo zúročit a připomenout žákům poznatky získané během výukového programu, exkurze a tematické výuky.



Na závěr proběhlo vyhodnocení a vyhlášení vítězů. Vítězové byli odměněni balíčky s cukrovinkami.





Zpestřením celého týdne bylo již tradiční zapojení školy do akce "Uklidíme svět - Čistý Ladův kraj", ta probíhala ve spolupráci s Obecním úřadem Kunice, který zajistil jak pytle na sběr odpadků, tak jejich následný odvoz.

Ekologicky zaměřený program s názvem „Lidé by měli vědět o přírodě, ne příroda o lidech“ byl nabídnut i pro veřejnost – žákům prvního stupně okolních základních škol.

Na nabídku zareagovala opět pouze ZŠ Mirošovice, jejíž žáci absolvovali v SŠŘ Kunice podobné programy již v minulých letech. Žáci 4. a 5. třídy na stanovištích, obsazených studenty Střední školy řemesel Kunice, plnili 13 úkolů, zaměřených převážně na poznávání přírody. Na závěr byla vyhlášena vítězná družstva a všichni žáci byli dekorováni perníkovými medailemi z dílny oboru vzdělání Cukrářské práce. Domů, do své školy, si na památku odnesli plakát ekologického dne a vzpomínky na pěkný den. Tento program přispěl k ekologické výchově a osvětě mládeže a dalším způsobem zpřístupnil školní naučnou stezku veřejnosti.



Environmentální výchova byla začleněna samozřejmě i do výchovy mimo vyučování – tradiční vyčištění studánky „Všešimky“, poznávání rostlin, lesních stromů podle kůry a šišek, sběr dřeva a vaření na otevřeném ohni či večerní debaty, hodnocení a sdělování zážitků z prožitých dnů a ekologické hry.

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/17 naše škola opět a sice hned dvakrát přivítala herce z Divadélka pro školy z Hradce Králové, kteří žáky již v minulosti velmi kladně oslovili formou krátkých a vtipných ukázek sestavených do netradičních výchovně vzdělávacích pořadů. V lednu herci přijeli s představením



„Don Quijote a ti druzí aneb zlatý věk španělské literatury“ a v červnu s představením „Legenda V +



W aneb příběh Osvobozeného divadla“ Aneb život a dílo největšího dramatika“, které přitažlivou formou doplňuje výuku Českého jazyka a literatury. Obě představení se u žáků setkali opět s obrovským nadšením, proto se budeme snažit nabízet žákům tuto formu kulturního

obohacení i v následujících letech.

V závěru května proběhlo závěrečné soustředění, jehož náplní byla tak jako každým rokem intenzivní příprava žáků 3. ročníků na závěrečné zkoušky. S ohledem na malý počet vycházejících žáků se ve školním roce 2016/2017 závěrečné soustředění konalo v areálu školy. Žáci 3. ročníků se společně s učiteli

odborných předmětů intenzivně připravovali na závěrečné zkoušky, společně si opakovali, zkoušeli přeříkávat a vzájemně doplňovat dříve nabyté vědomosti. Intenzivní příprava pak byla zúročena při samotných závěrečných zkouškách. Soustředění sice splnilo svůj vzdělávací cíl, ale chyběl prvek relaxační a odpočinkový, který tak vynikajícím poskytoval areál na Slapské přehradě. Snad se tam budeme moci v příštích letech opět vrátit.







Slavnostní předání výučních listů a europassů úspěšným absolventům proběhlo již po sedmé v nádherných interiérech zámku Berchtold v Kunicích - Vidovicích, s nímž Střední škola řemesel od doby jeho otevření blíže spolupracuje. Předávání



výučních listů přihlíželi nejen rodiče a přátelé absolventů ale i žáci 1. a 2. ročníků, pro které byla tato slavnostní chvíle velkou motivací pro jejich budoucí studijní snažení.







Sportovní den školy, který patří ve Střední škole řemesel Kunice též již pravidelně ke konci každého školního roku, se ve školním roce 2016/17 konal 26. 5. 2017 a k jeho realizaci byl využit areál TJ Kunice. Stanoviště



s jednotlivými soutěžními disciplínami byly umístěny ve venkovních prostorách areálu. Po splnění jednotlivých disciplín následovalo ještě utkání



soutěžních družstev ve florbalu, které se setkalo u žáků s velkým nadšením. Na závěr dne byli vyhlášeni a odměněni nejlepší soutěžící. Sportovní den školy vhodně obohatil předmět Tělesná výchova a vzdělávání pro zdraví a žáci si při něm rozvíjeli nejen své sportovní dovednosti, ale také společensko-sociální

kompetence a podpořili svůj zdravý životní styl, jakožto prostředek prevence rizikového chování.







K rozvoji komunikativních dovedností žáků, schopností formulovat své myšlenky srozumitelně a přiměřeně nejen při mluveném projevu, ale i v psaném textu a rovněž k prohlubování ICT kompetencí přispívá každoročně nepochybně i školní časopis "Zvonek". Velmi vítanou přidanou hodnotou



časopisu jsou informace o školních akcích očima žáků. Podobně jako v minulých letech, i letos byl časopis tvořený žáky a pedagogy jednotlivých oborů

vzdělání. Každý z vyučovaných oborů vzdělání zpracoval jedno číslo tohoto časopisu. Vyhlášena byla opět i soutěž o nejlepší školní časopis. Většina časopisů byla zdařilá, první místo získal časopis oboru vzdělání Cukrář/Cukrářské práce, za což si žáci odnesli sladkou odměnu.

Výchovně vzdělávací proces v průběhu celého školního roku 2016/17 vhodně doplňovaly odborné exkurze –Knihovna Velké Popovice, Historické centrum řemesel – středověká vesnice Ostrá, Planetárium Praha. ZOO Praha, Botanická zahrada Troja, Soběslavská růže, Polabský motýl, Dendrologická zahrada Průhonice, Národní zemědělské muzeum, Školící centrum Billa Praha.



Pro žáky oboru vzdělání Pečovatelské pořadaná pro své klienty den pro seniory“, které se v září organizací.



práce byla velmi přínosná též akce Domovem Pod Kavčí Skálou - „Sportovní 2016 zúčastnili a pomáhali s její

Při stravování žáků Střední školy řemesel Kunice se podobně jako již v minulých letech tak i ve školním roce 2016/2017 uplatňovaly zásady zdravé výživy v průběhu celého školního roku.



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Střední škola řemesel Kunice je zařízení internátní, proto velice důležitou složku její činnosti zaujímá i výchova mimo vyučování, která vhodně navazuje na vzdělávací činnost školy, rozvíjí individuální zájmy, potřeby a schopnosti žáků.

Denní režim internátu respektoval požadavky duševní hygieny a kompenzoval jednostrannou zátěž školního vyučování.

Žáci se s pomocí svých vychovatelů učili sociálním dovednostem, navazovali nové vrstevnické vztahy a věnovali se odpočinkové i relaxační činnosti. Důraz byl kladen i na sebeobslužné činnosti, které vedly k upevňování hygienických návyků a péči o osobní majetek.

K upevňování zdravého životního stylu, ke sportovnímu i kulturnímu vyžití a celkovému osobnostnímu rozvoji směřovala zájmová činnost žáků.

Někteří žáci se zapojili i do více aktivit, v předvánočním čase obohatila jejich činnost i keramika, o níž žáci projevíli velký zájem.

Dlouhé zimní večery využili žáci ke společné návštěvě divadelního představení GALAXIE v Divadle Image, které spojili rovněž z prohlídkou předvánoční Prahy.

Lednový a únorový program výchovy mimo vyučování probíhal ve znamení příprav absolventského plesu. Žáci 3. ročníků nacvičovali slavnostní nástup, žáci z nižších ročníků předtančení a uvádění plesu. Předtančení s názvem „HEJ PANE ŠENKU“ nacvičili žáci v rámci tanečně – dramatického kroužku.

Jako dárek ke Dni učitelů, žáci s pomocí svých vychovatelek připravili „NETRADIČNÍ MÓDNÍ PŘEHLÍDKU-PUNTÍKATOU“. Všichni si připravili veselý a neotřelý kostým a ten pak na přehlídce předvedli. Tím ukázali nejen svou kreativitu, ale i schopnost umět si udělat legraci sami ze sebe a pobavit druhé. Součástí programu byly rovněž i různé vtipné hry a soutěže.





Duben patřil i ve výchově mimo vyučování, jak bylo již uvedeno výše, environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (setkání u studánky Všešimky a její vyčištění, sběr odpadků, ekologická hra v přírodě, vaření na ohni atd.).

Poslední měsíce školního roku využívali žáci především k relaxaci a ke sportu v přírodě. Na hřišti hráli vybíjenou, přehazovanou, nohejbal, volejbal, tenis, badminton. V případě nepříznivého počasí využívali klubovnu se stolním fotbálkem a společenskými hrami.

Společně v průběhu školního roku také navštívili kino Na Fialce, kde shlédli filmová představení „S BEZVA ŽENSKOU NA KRKU“, „KRÁSKA A ZVÍŘE“, „PIRÁTI Z KARIBIKU“, a „ZAPOMENUTÁ VESNICE“. Nechyběly ani podzimní a jarní návštěvy bazénu v areálu Na Fialce.

V průběhu celého školního roku probíhaly na internátě vždy jednou týdně komunitní kruhy, kde se žáci společně věnovali tématům MPP, řešili různé problémy a vymýšleli si nové akce.

Při výchově mimo vyučování nechyběly ani individuální rozhovory se žáky, byly respektovány odlišnosti jednotlivých žáků i základní principy výchovy ve volném čase, jako jsou dobrovolnost, aktivita a samostatnost.

Procento zapojení žáků do jednotlivých zájmových kroužků vyplývá z níže uvedeného přehledu:

Zájmový kroužek	Procento zapojení žáků
Výtvarně - relaxační	39%
Taneční a dramatický	31%
Sportovně - turistický	30%

Výsledky práce v zájmových kroužcích žáci prezentovali i na akcích konaných pro veřejnost a sociální partnery.

V průběhu podzimu mimoškolní činnost obohatila orientační zážitková hra, malování v přírodě,



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

společný táborák či vycházky do okolí školy a sběr přírodnin pro výzdobu internátu, různé zábavné, sportovní či vědomostní soutěže.



Většina aktivit byla koncipována tak, aby pomáhala žákům najít své místo v kolektivu a přispěla k prožívání pocitu úspěchu, štěstí a sounáležitosti.

Zimní čas patřil adventním a mikulášským přípravám. Žáci si užili nejen „Mikulášské odpoledne na internátě“, ale v dopoledních hodinách navštívili a pobavili se svou "ČERTOVSOU NADÍLKOU" děti v MŠ Zámecká školička, v ZŠ a MŠ v Pacově a Hrusicích.

V zimě a na jaře navštívili žáci zase se svým programem sociální partnery školy - obyvatele Domu seniorů v Pyšelích a Domova pod Kavčí Skálou v Říčanech. Při workshopech s vánoční a jarní tematikou seniorům předvedli a též se je snažili naučit něco málo ze svých oborů – výrobu vlněných bambuláčků, šiškových vánočních stromečků, vánočních ozdob ze slaneého těsta, vánočních přání, vlněných strašidélek, zajíců z papírových roliček, malování na textil, šití voňavých dekorací z levandulí, výrobky z pletených dutinek, zdobení perníčků, výzdoby z přírodnin.



Rozvoji sociálních dovedností, společenskému chování a základům etikety se mimo každodenní výchovnou činnost pedagogů věnovaly též odborné exkurze, třídnické hodiny a také interaktivní



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

beseda s tanečním mistrem s Ing. Miroslavem Brožovským, určená pro žáky 2. a 3. ročníků. Ta proběhla dne 22.2.2017, na kterou navazovala významná společenská událost "Ples absolventů". I



ten se stal v zimním období neodmyslitelnou součástí života naší školy. Jeho již 24. ročník se konal 24. 2. 2017 v sále Čerčanské besedy. Ve školním 2016/2017 se do organizace plesu – výzdoby,



předtančení, nástupu na šerpování a programu opět zapojili samotní žáci školy. Kulturní program tvořili šikovní žáci a paní vychovatelky. Absolventi, rodiče, učitelé i jiní slavnostně odění hosté si ples, kulturní program, i ceny z bohaté tomboly opravdu užili.

24. Ples absolventů se stal historicky **třetím nekuřáckým plesem** a již zcela automaticky to všichni hosté respektovali.







Pedagogičtí pracovníci, výchovná poradkyně a žáci prezentovali vzdělávací nabídku školy na Přehlídkách škol organizovaných Úřady práce Středočeského kraje v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburku, Rakovníku a Benešově. Podobně jako v minulých letech oslovila Střední škola řemesel Kunice základní školy v okolí s pozvánkou pro žáky vycházejících ročníků na

tzv. workshopy, jejichž součástí je nejen prohlídka školy, informace podávané žákům výchovnou poradkyní, ale hlavně „ochutnávka“ jednotlivých oborů vzdělání. Žáci

vycházejících ročníků si mohou prohlédnout ukázky prací žáků jednotlivých oborů vzdělání, jejichž výrobu jim předvádějí a blíže popisují stávající žáci školy se svými pedagogy, ale hlavně si návštěvníci mohou sami prakticky vyzkoušet, jakou práci ten který obor vzdělání obnáší, vyrobit a odnést si domů, či ochutnat



vlastní výrobek. Na nabídku v průběhu školního roku 2016/17 však bohužel nezareagovala ani jedna oslovená ZŠ.

Dveře školy se „otevřely“ rodičovské veřejnosti a budoucím zájemcům o vzdělávání v SŠŘ Kunice 22. listopadu 2016. Rodiče měli možnost nejen prohlédnout si prostory školy, ale i získat potřebné informace od výchovné poradkyně či od třídních učitelů jednotlivých oborů vzdělání. Podobně jako při workshopu si zájemci mohli prohlédnout ukázky prací žáků.

Důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2016/2017 bylo naplňování Preventivního programu. Aktivita tohoto programu byly zaměřeny především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, směřujících ke zvýšení odolnosti žáků vůči působení sociálně patologických jevů ve společnosti. Program byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy i na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Mottem preventivních aktivit „**Najdi sám sebe a buď sám sebou**“ (Dale Carnegie).



Jako jeden z hlavních úkolů bylo stanoveno cílené vytváření předpokladů podporujících zlepšování celkového psychosociálního klimatu školy, což předpokládalo aktivní zapojení nejen žáků a pedagogů, ale i rodičů.

Preventivní program Střední školy řemesel Kunice je zpracován v souladu s Plánem primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji 2016 – 2018, Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, Dlouhodobým programem zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR „Zdraví pro všechny v 21. století“, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28 v platném znění, Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Prováděcím pokynem ředitelky SŠŘ Kunice č. 17 – „Realizace primární prevence sociálně patologických jevů u žáků Střední školy řemesel Kunice“.

Cílem minimálního preventivního programu bylo pokračování v dlouhodobém komplexním primárním programu školy směřujícím k rozvoji sociálních dovedností žáků a vytváření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí.

Činnosti v této oblasti koordinovaly a evaluovaly metodička prevence a výchovná poradkyně, které velice úzce spolupracovaly s třídními učiteli, s vychovateli a v neposlední řadě s ředitelkou školy.

Rodiče žáků byli s preventivními aktivitami seznámeni při zahájení školního roku a pak dále pravidelně na třídních schůzkách. Praxí je ověřováno, že ke zlepšení spolupráce v této oblasti pozitivně přispívá beseda pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků na téma „Bez vás to nejde“. Již pravidlem se stalo, že ji realizujeme v červnu v souvislosti s přijímacím řízením. Ve školním roce 2016/2017 s rodiči besedovaly pracovnice odboru sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD





## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Říčany pí Bc. Kateřina Šmejkalová a Bc. Mikolášová. Rodiče o tuto problematiku projeví velkým zájmem, což lze usuzovat i z nezvykle pestré diskuse s přednášejícími.



S velkým ohlasem mezi žáky se setkala i interaktivní beseda s pracovníci OSPODu Říčany na téma „Rizikové chování mladistvých a důsledky tohoto jednání“, která se uskutečnila



2. 6. 2017. Témat do diskuse bylo mnoho, z pohledu žáků byl čas vyhrazený pro tuto preventivní aktivitu žáků nedostatečný.

Z provedené evaluace rizikového chování vyplývají níže uvedené zjištění:

Výsledky evaluace:

a)

V průběhu školního roku pedagogičtí pracovníci řešili především neomluvenou absenci ve vyučování a pozdní příchody na výuku. V listopadu 2016 bylo projednáno se 3 žákyněmi 1.ročníku a 2. ročníku oboru vzdělání Květinář – florista a jejich rodiči úmyslné nevhodné jednání vůči učitelce odborného výcviku. Svým chováním závažně porušili ustanovení Vnitřního řádu školy.

Dále v průběhu měsíce ledna 2017 bylo jednáno s jedním žákem oboru vzdělání Prodavač o nevhodnosti jeho chování na pracovišti odborného výcviku a na internátě.

Přetrvávajícím problémem v naší škole je kouření cigaret, i když ..... Ze statistického přehledu každoroční evaluace vyplývá, že ve školním roce 2014/2015 byl poprvé i zaznamenán větší počet žáků-nekuřáků než žáků-kuřáků.

Tento trend stále pokračuje viz níže uvedená tabulka. Ve školním roce 2016/2017 se tento poměr opět zvětšil!. Převažující procento (73%) žáků – nekuřáků považujeme za velký úspěch dlouhodobých preventivních školních aktivit a osvěty nekouření. K zintenzivnění působení na žáky v tomto směru je využíváno jednak tematické vyučování k Mezinárodnímu nekuřáckému dni, prokazování škodlivosti kouření na demonstračním modelu, ale i besedy o zdravém životním stylu a taktéž společenský tlak na kuřáky.

školní rok	počet žáků kuřáků	počet žáků nekuřáků
2011/2012	65 %	35 %
2012/2013	63 %	37 %
2013/2014	66%	34%
2014/2015	48%	52%
2015/2016	37%	63%
2016/2017	27%	73%

b)

Ve sledovaném školním roce připadlo na žáka :

- v 1. pololetí 91 zameškaných hodin, z toho 7 neomluvená
- ve 2. pololetí 106 zameškaných hodin, z toho 11 neomluvených

Z porovnání s předchozím školním rokem vyplývá, že absence v 1. pololetí - hodin omluvených klesla o 2 hodiny na žáka, bohužel neomluvená absence vzrostla o 6 hodin na žáka. Avšak ve 2. pololetí v porovnání s předchozím školním rokem omluvená i neomluvená absence klesla významně ( omluvená nepřítomnost o 14 hodin na žáka, neomluvená o 13 hodin na žáka)!!!.

Školními i mimoškolními aktivitami, ale především pedagogickým umem a empatií působili učitelé a vychovatelé na žáky tak, že se jim dařilo úspěšně eliminovat zameškané hodiny ve výuce. Podobně úspěšní byli i v oblasti hodně zakořeněné v rodinách našich žáků – kouření cigaret, kde se zdá, že se daří ukázat žákům cestu k nekuřáctví a jeho výhody.

Konkrétní aktivity preventivního programu byly směřovány především do oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, k vytváření a podpoře pozitivního sociálního klimatu ve škole, k prohlubování a upevňování sociálních dovedností žáků a k rozvíjení a zkvalitňování spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči, školou a sociálními partnery i ostatní veřejností.

Vzhledem k tomu, že většina rodičů se školou spíše nespolupracuje a mnohdy nenacházíme ani pochopení u sociálních odborů s ohledem na věk našich žáků, domníváme se, že úspěšnost působení na žáky v problémových oblastech v hodnoceném školním roce je velmi dobrá.

Na základě provedené evaluace se domníváme, že cíl a hlavní úkoly preventivního programu, kterými bylo cílené vytváření a zlepšování celkového psychosociálního klimatu školy, vytváření pozitivního zdravého životního stylu u žáků a vhodného využívání jejich volného času, byly splněny a že pedagogové svým působením přispěli zásadním způsobem k poměrně nízkému výskytu problematického chování žáků.

Lze tudíž konstatovat, že efektivita školních preventivních aktivit Střední školy řemesel Kunice je na dobré úrovni.

Jako každoročně byla náležitá pozornost věnována též environmentální výchově, vzdělání a osvětě (EVVO). Ta vycházela z plánu sestaveného na počátku školního roku 2016/2017 a jako obvykle směřovala k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k pochopení vzájemné provázanosti lidských činností a fungování životního prostředí a k získání vědomostí potřebných k uvědomělému ekologicky šetrnému chování a jednání žáků. Hlavním tématem roku bylo, jak uvedeno již výše, poznávání přírody, budování vztahu k přírodě, rostlinám a živočichům, odhalování zajímavostí, ale také křehkosti a ohrožení přírodních vztahů



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Průřezové téma Člověk a životní prostředí bylo naplňováno především v tematickém vyučování v rámci Týdne na podporu ochrany životního prostředí viz. výše.

Dle ŠVP byly environmentální výchově věnovány i kapitoly občanské výchovy a rovněž v hodinách tělesné výchovy byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a vztahu k životnímu prostředí.

Již od roku 2009 jsou žáci a učitelé Střední školy řemesel Kunice zapojeni do ekologické hry „Recyklohraní“, jejíž náplní je jednak plnění úkolů, které průběžně zasílá organizátor soutěže, a zároveň sběr vybitých baterií a vyřazených drobných elektrospotřebičů. O spolupráci při sběru byli požádáni i rodiče žáků, a to při třídních schůzkách a při setkání rodičů žáků prvních ročníků. Pravidla sběru byla sepsána v letáku a rodičům předána. V rámci této celostátní akce bylo ve školním roce 2016/2017 vyříděno a odevzdáno k recyklaci 100 kg vysloužilého elektrozařízení a 5 ks PC. Z katalogu odměn nebylo nakupováno a stav konta SŠŘ Kunice činí ke konci školního roku 1 607 bodů.



Další dlouhodobou ekologickou aktivitou, do které je Střední škola řemesel Kunice zapojena již devátým rokem, je soutěž v oblasti sběru a třídění surovin „Těžíme hliník z našich domácností“. Soutěž byla opět pořádána Ekocentrem Říčany, organizací Ochrana fauny Votice a zaštitěná Středočeským krajem, jejímž cílem je sběr odpadového hliníku – další tříditelné suroviny.



O pravidlech sběru, recyklačních značkách a rozpoznávání hliníku informovala koordinátorka EVVO žáky. K recyklaci bylo odevzdáno 41,5 kg tenkostěnného, 15,5 kg silnostěnného hliníku a 32 kg nápojových plechovek. Celkem se sebralo 89 kg hliníku. Oproti minulému školnímu roku SŠŘ Kunice sebrala o 20 kg suroviny více. Za finanční prostředky ve výši 965,- Kč, které škola za sběr obdržela, zakoupila od společnosti Člověk v tísni v sekci skutečný dárek „Včelí úl“ pro



program „obživa“. Certifikát o koupi byl vystaven na nástěnce ve škole.



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Počátkem března 2017 byl vyhlášen již 14. ročník výtvarné ekologické soutěže s názvem „Příroda v obrazech“. Do soutěže se přihlásilo 16 žáků s 46 fotografií a 3 výtvarnými pracemi, což bylo zhruba o polovinu více než ve školním roce 2015/2016. Výstava z obrázků tvořila výzdobu chodby školy. Odevzdané fotografie dokumentují a rozvíjejí schopnost žáků dívat se okolo sebe a vnímat i detaily



v přírodě, učit se ji pozorovat a získávat k ní vztah.

Environmentální tématicke se žáci věnovali také při exkurzích s ekologickým zaměřením a v rámci výchovy mimo vyučování.



K environmentálnímu vzdělávání se při různých příležitostech (Turistický kurz, Týden na podporu ochrany životního prostředí“, výuka některých odborných předmětů a odborného výcviku) podobně jako v minulých letech využívala také naučná stezka a poznávací záhon vybudované v rámci projektu EVVO „Zahradou za poznáním a ochranou“.

Pro zpřístupnění naučné stezky veřejnosti byly od roku 2011 realizovány již výše zmíněné výukové



programy pro předškolní žáky mateřské školy Kunice a třetím rokem též ekologický den pro veřejnost.

V závěru školního roku navštívili školu manželé

Kolomazníkovi ze



záchranné stanice Penthea s environmentálním výukovým programem „Dravci v letu“. V programu na zahradě školy seznámili žáky s běžnými i některými vzácnými druhy dravců, včetně několika exotických, cca 12 exemplářů. Vysvětlili žákům úlohu lovců v přírodě, seznámili je s jejich biologií, ochranou a předvedli ptáky v letu. Někteří žáci si vyzkoušeli přilet na ruku.





K EVVO všech pracovníků školy zcela jistě přispěla exkurze zaměřená na problematiku vodního hospodářství a včelařství do Vodního domu Hulice, Včelí světa Hulice a na hráz přehrady Švihov.

V rámci EVVO byla pedagogům k dispozici Eko-knihovnička s materiály, pomůckami, publikacemi a letáky. Materiály byly využívány především při tvorbě a realizaci ekologických programů.

S ohledem na dlouhodobou realizaci výše uvedených aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Střední škola řemesel Kunice v roce 2015 již podruhé získala titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně. Středočeský Kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil SŠŘ Kunice tento titul na další dva roky tj. na léta 2015-2017.

Ve školním roce 2016/17 nezpracovala Střední škola řemesel Kunice žádný projekt.

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí byla ve školním roce 2016/17 na dobré úrovni. Spolupráce s úřady práce, pedagogicko-psychologickou poradnou a s externími pracovišti odborného výcviku byla během školního roku 2016/17 rovněž na dobré úrovni. I spolupráce se zdravotnickými zařízeními a organizacemi zabývajícími se sociálně právní ochranou dětí, Dětskými domovy a Policií ČR byla většinou úspěšná.

### 16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 se v SŠŘ Kunice nerealizovaly žádné akce v rámci celoživotního učení.

### 17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství zajišťovala výchovná poradkyně. Předmětem její činnosti ve v školním roce 2016/2017 bylo především:

- vedení jednání s rodiči při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků,
- konzultace a pomoc žákům při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů,
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků ve spolupráci s odbornými lékaři, PPP, sociálními odbory
- individuální pomoc žákům při hledání možností dalšího studia a uplatnění na trhu práce,
- propagace vzdělávací nabídky školy na přehlídkách škol ve Středočeském kraji (Kolín, Kutná Hora, Nymburk, Rakovník, Benešov)
- nabídka vzdělávací nabídky formou workshopu pro žáky ze základních škol
- individuální jednání s uchazeči o vzdělávání a jejich zákonnými zástupci,
- organizační a administrativní zajištění přijímacího řízení,
- předávání informací pedagogickým pracovníkům o nových poznatcích z oblasti výchovného poradenství
- získávání informací o možnostech pracovního uplatnění absolventů na trhu práce a odborného sociálního poradenství pro absolventy
- získávání informací a přípravné práce pro zřízení školního poradenského zařízení.

Během celého školního roku výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, vychovateli a též s odbornými institucemi především s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje (detašované pracoviště Strančice), s odbornými lékaři, sociálními odbory podle místa trvalého bydliště žáků, s Policií ČR aj.

V průběhu školního roku se zúčastnila:

- Středočeské konference primární prevence rizikového chování 2016, která byla zajištěna OŠMS KUSK a VISK. Poznatky z příspěvků na této konferenci (Kraje pro bezpečný internet, Bezpečně na internetu, Syndrom PAS, Kriminalita dětí a mládeže aktuálně, Česká společnost a náboženství, Strategie řešení výskytu rizikového chování ve škole) předala kolegům a využila ve své práci.
- Semináře „Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení“

Odborné kompetence a odbornou kvalifikaci si dále prohlubovala studiem odborné literatury.



## **18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)**

Ve školním roce 2016/2017 byla ve SŠŘ Kunice provedena kontrola:

- Okresní správa sociálního zabezpečení Praha-východ zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola se uskutečnila dne 2.11.2016, s výsledkem – bez závad.
- KÚSK, odbor kontroly – veřejnosprávní kontrola podle § 5 odst. 2) zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole ve znění pozdějších předpisů byla provedena ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve dnech 11. 5. – 17. 5. 2017. Drobné nedostatky, zjištěné kontrolou, byly přijatými opatřeními odstraněny, což potvrdila následná kontrola provedená v SŠŘ Kunice začátkem října 2017.

## **19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. pracovala ve Střední škole řemesel Kunice ve školním roce 2016/2017 školská rada. Činností školské rady bylo především projednání a schválení Vnitřního řádu školy, Řádu internátu, Zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/16 a řešení otázky vedení a existence školy

Podobně jako v minulých letech byla i na počátku školního roku 2016/17 ze zástupců jednotlivých tříd vytvořena žakovská samospráva, která se v průběhu školního roku scházela na jednáních s vedením školy. Přestože je pro žáky často velmi náročné pochopit pravý smysl této samosprávy, přijmout stanovená pravidla apod., lze uskutečněná jednání hodnotit jako oboustranně prospěšná, a proto budou pro školní rok 2017/18 Plánem práce školy opět pevně stanovena data jejího konání.

## 20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

## I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13109,50	25,19	6266,25	
2.	Výnosy celkem	13113,16	42,64	6272,10	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11837,27		5385,28	
	ostatní výnosy	1275,89		886,82	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	3,66	17,45	5,85	

## I. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8314,62
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7995,20
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6024,60
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		319,42
	z toho	Podpora odborného vzdělávání UZ 33 049	135,79
		Zvýšení platu v RgŠ UZ 33 052	181,60
		Podpora sociálně znevýhod.žáků UZ 33 160	2,03
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3522,65
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008		2393,90
	ostatní účelové výdaje celkem		1128,75
	z toho	Podpora učňovského školství UZ 004	64,00
		Nájemné UZ 007	28,00
		Opravy UZ 012	1036,75
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1,00



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

V roce 2016 činil příspěvek na NIV z rozpočtu zřizovatele dle poslední úpravy celkem 11.840,74 tis. Kč.

Z toho příspěvek na:

- platy 6.024,60 tis. Kč
- odvody 2.138,73 tis. Kč
- přímé ONIV 153,26 tis. Kč
- provozní ONIV 3.524,15 tis. Kč

Čerpání bylo nižší pouze u ÚZ 00004 - podpora učňovského školství o 1,50 tis. Kč a ÚZ 33 160 – podpora sociálně znevýhodněných žáků o 1,97 tis. Kč.

Neinvestiční náklady SŠŘ Kunice v roce 2016 činily 13.109,50 tis. Kč, z toho na provoz činily 4.946,17 tis. Kč. Ke krytí provozních nákladů byly kromě příspěvku zřizovatele použity i vlastní tržby ve výši 1.275,89 tis. Kč. Hospodaření v hlavní činnosti skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 3,66 tis. Kč.

Za účelem zefektivnění své činnosti provozuje Střední škola řemesel Kunice na základě živnostenského oprávnění a v souladu se Zřizovací listinou každoročně již od roku 1993 doplňkovou činnost. S ohledem na přemístění sídla školy na novou adresu – K Učilišti 18, Všešimý, 251 64 Kunice se značně omezil prostor pro realizaci doplňkové činnosti, zejména opadl zájem dlouholetých partnerů o poskytování přechodného ubytování v novém sídle školy.

Výnosy doplňkové činnosti v roce 2016 činily pouze 42,64 tis. Kč, náklady na realizaci DČ činily 25,19 tis. Kč /z toho bylo 11,78 tis. Kč v souladu s článkem 30 bod 7 Směrnice č.48 SK použito ke krytí nákladů hlavní činnosti/. Doplňková činnost v roce 2016 skončila tedy kladným hospodářským výsledkem ve výši 17,44 tis. Kč.

Celkově tedy skončilo hospodaření SŠŘ Kunice v roce 2016 kladným hospodářským výsledkem ve výši 21,10 tis. Kč, který byl použit na úhradu ztráty z minulých let.

I v prvním pololetí roku 2017 skončilo hospodaření SŠŘ Kunice v hlavní činnosti kladným výsledkem hospodaření ve výši 5,85 tis. Kč.

Doplňková činnost v 1. pololetí roku 2017 realizována nebyla. Poptávané přechodné ubytování a stravování v době hlavních prázdnin bohužel neskončilo uzavřením smlouvy. V období hlavních prázdnin se pouze podařilo pronajmout prostory školy na realizaci příměstských táborů. Příjmy z pronájmu ve výši 22,- tis. Kč, byly převedeny na účet KÚSK.

V menším míře lze realizaci DČ přepokládat ještě ve 2. pololetí roku 2017.

V souladu s usnesení Rady Středočeského kraje č. 011-35/2015RK ze dne 12. 10. 2015 ohledně bezúplatného převodu nemovitého majetku v hodnotě 9.970,65 tis. Kč / budova školy a tělocvičny Kunice čp. 60 a pozemky/ ze Středočeského kraje na obec Kunice a v návaznosti na přemístění sídla školy na novou adresu, bylo v posledním čtvrtletí roku 2016 nutné ještě dokončit schválenou provozní akci č. 3725 0 10911 – 2016 „Úpravy venkovních ploch, odvodnění, příjezdová komunikace, chodník, oprava vrat“.

Pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu bylo dále třeba:

- opravit elektroinstalaci a osvětlení v učebnách
- provést opravy podlah a výměnu podlahových krytin
- učebny bylo nutné vybavit novými tabulemi a projektovou technikou
- počítačovou studovnu vybavit stoly pod PC
- jídelnu vybavit novými jídelními stoly a židlemi

## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

- provést opravu havarijního stavu okapů a střechy u budovy školy
- zhotovit nové bezpečné venkovní schodiště
- instalovat kamerový systém a komunikační zařízení ke vchodovým bránám.

V souladu s doporučeními vedení OŠMS KÚSK byly v průběhu školního roku 2016/2017 ještě předloženy žádosti o poskytnutí finančních prostředků na:

- Vybudování víceúčelové hřiště ve výši 905,- tis. Kč
- Nákup lůžek s úložným prostorem pro internát ve výši 312,- tis. Kč

Předložené žádosti však schváleny ze strany zřizovatele nebyly.

Předáním nemovitého majetku obci Kunice, jak uvedeno výše, přišla škola o tělocvičnu a tudíž nedisponuje žádným zázemím pro realizaci tělesné výchovy a pohybových aktivit žáků v rámci výchovy mimo vyučování, které jsou pro zdravý tělesný i duševní vývoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nesmírně důležité.

S ohledem na výše uvedené byla žádost na vybudování víceúčelového hřiště opětovně zpracována do finančního plánu na rok 2018.

Cílem hospodaření v dalším školním roce 2017/2018 bude i nadále snaha o dosažení maximálně možné efektivity a úspor při vynakládání prostředků ze státního rozpočtu. SŠŘ Kunice bude nadále dodržovat zásady hospodárnosti při hospodaření s prostředky státního rozpočtu, úsporná opatření a snažit se o provozování doplňkové činnosti zejména o hlavních prázdninách.

## 21. ZÁVĚR

Celkově lze činnost Střední školy řemesel Kunice ve školním roce 2016/17 hodnotit kladně, neboť hlavní cíle a stanovené priority - rozvíjení osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy, poskytování jim středního odborného vzdělání za účelem jejich úspěšného začlenění do společnosti a světa práce se podařilo splnit. Rovněž tak další aktivity školy zaměřené na upevňování norem chování, zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování byly z hlediska výchovy žáků smysluplné, prospěšné a z pohledu evaluace i úspěšné.

Spoluprací se sociálními partnery a veřejností se SŠŘ Kunice též snažila pozitivně ovlivnit vnímání školy okolím.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání, vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy a velice často plní i funkci sociální při pomoci žákům ve složitých životních situacích.

Stav demografického vývoje z pohledu školských kontingentů v oblasti středního vzdělávání a společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání samozřejmě stále negativně ovlivňuje i počet žáků Střední školy řemesel Kunice.

Pokles žáků z minulých let se však již zastavil a pro školní rok 2017/2018 se podařilo přijmout 18 žáků do prvních ročníků a nepatrně zvýšit počet žáků ve srovnání s předchozím školním rokem.

Přestože trend ve vzdělávání, přístupu a začleňování osob se speciálními vzdělávacími potřebami do moderní demokratické společnosti směřuje ke společnému vzdělávání těchto žáků v běžných školách, považují další podporu a rozvoj vzdělávání žáků s postižením na Střední škole řemesel Kunice v rámci vzdělávací soustavy Středočeského kraje za opodstatněný a smysluplný. Neboť



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2016/2017

společné vzdělávání žáků s postižením - zejména lehkým mentálním postižením v běžných školách, není pro rozvíjení osobností všech těchto žáků vždy zcela vhodné a přínosné. Velice často se totiž nejedná o skutečnou inkluzi, při které je žák plně začleněn do edukačního procesu a života školy, včetně prožitku sounáležitosti, úspěchu a štěstí. Adaptabilita mnohých žáků se speciálními potřebami totiž není vždy na takové úrovni, aby se žák snadno a bez větších problémů do nového prostředí začlenil. Žák s postižením pak velice často zůstává v kolektivu třídy i školy osamocen, neprožívá pocit úspěchu a štěstí, ba naopak velice často zažívá intenzivní pocit nezdaru, nedokáže se ve velké škole orientovat ani v prostoru ani v čase, což způsobuje jeho deprivaci, vede k záškoláctví, případně k dalším projevům rizikového chování.

Rovněž pro vzdělávání žáků přicházejících z kulturně a jazykově odlišného prostředí je pobyt na internátě a v odůvodněných případech alespoň částečné zpřetrhání dosavadních, ne zcela podnětných kontaktů /vrstevnické party/, velice často vhodným řešením a účinnou prevencí dalšího rizikového chování.

S ohledem na výše uvedené je samostatná existence malé střední školy rodinného typu zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se speciálními potřebami a vzdělávacími problémy v rámci vzdělávací soustavy Středočeského kraje opodstatněná, smysluplná a velice žádoucí.

Kladné hodnocení školy a její prospěšnost pro budoucí začlenění jejích absolventů vyplývá i z nulového procenta nezaměstnanosti a z osobních rozhovorů s bývalými absolventy.

Činnost školy bude třeba v dalších letech i nadále zkvalitňovat a modernizovat. S ohledem na úroveň sociálního zázemí většiny žáků zůstane samozřejmě upevňování návyků a zásad zdravého životního stylu a ochrany životního prostředí podstatnou součástí edukačního procesu.

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2017

Datum projednání ve školské radě: 30.10.2017

Ing. Lenka H a n z l o v á  
ředitelka školy