

# ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK

## STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

### PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

sady Na Polabí 411, Mělník



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti za školní rok 2021 – 2022

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 6. října 2022. Školskou radou České zahradnické akademie Mělník byla výroční zpráva projednána 31. října 2022 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 2. prosince 2022.



## Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Základní údaje o škole.....</b>   | <b>4</b>  |
| I.1 Kontaktní údaje.....  | 4         |
| I.2 Charakteristika školy .....   | 6         |
| <b>II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....</b>   | <b>11</b> |
| II.1 Úkoly zřizovatele a vyhodnocení jejich plnění.....   | 11        |
| II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....  | 12        |
| II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....  | 13        |
| II.4 Projektová činnost školy .....   | 14        |
| II.5 Spolupráce se sociálními partnery .....  | 15        |
| <b>III. Statistické údaje školního roku.....</b>  | <b>16</b> |
| III.1 Členění školy / školského zařízení.....   | 16        |
| III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....  | 17        |
| III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....  | 19        |
| III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....   | 25        |
| III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....   | 26        |
| III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....  | 29        |
| <b>IV. Školní poradenské pracoviště .....</b>   | <b>30</b> |
| IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ..... | 31        |
| IV.2 Výchovné poradenství.....  | 31        |
| IV.3 Kariérové poradenství .....  | 31        |
| IV.4 Primární prevence rizikového chování .....   | 32        |
| <b>V. Personální zajištění činnosti školy.....</b>  | <b>33</b> |
| V.1 Údaje o pracovnících školy.....   | 33        |
| V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....  | 35        |
| V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....  | 37        |
| <b>VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....</b>   | <b>37</b> |
| <b>VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>  | <b>38</b> |
| VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....   | 38        |
| VII.2 Další aktivity školy .....  | 41        |
| VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....  | 41        |
| <b>VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....</b>   | <b>43</b> |
| VIII.1 Autoevaluace školy .....   | 43        |
| VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) .....                                  | 43        |



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

|   |           |
|---|-----------|
| <b>IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....</b>               | <b>44</b> |
| IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....                                  | 44        |
| IX.2 Přijaté příspěvky a dotace .....   | 44        |
| IX.3 Kontroly hospodaření.....  | 46        |
| <b>X. Závěr .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>XI. Přílohová část výroční zprávy .....</b>                                | <b>48</b> |
| Kritéria přijímacího řízení.....  | 49        |
| Příklad části evaluačního dotazníku– hodnocení školy z pohledu pedagoga ..... | 52        |
| Fotografie školního roku 2021 – 2022 .....                                    | 53        |



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## **I. Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

#### **Název školy:**

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

**Adresa školy:** sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

**IČ školy:** 00069221

**REDIZO školy:** 600007383

#### **Kontakty:**

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: [skola@zas-me.cz](mailto:skola@zas-me.cz) [www.zas-me.cz](http://www.zas-me.cz)

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy  
[richterova@zas-me.cz](mailto:richterova@zas-me.cz), tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – statutární zástupce  
[pytloun@zas-me.cz](mailto:pytloun@zas-me.cz), tel.: 315 636 216

- Bc. Blanka Plicková – zástupkyně pro praktické vyučování  
[plickova@zas-me.cz](mailto:plickova@zas-me.cz), tel.: 315 636 215

#### **Školská rada:**

- za zřizovatele: Andrea Šimečková, Lenka Petrlíková Mašková
- za zletilé žáky a studenty a zákonné zástupce nezletilých žáků: Tereza Čechová Helebrantová, Anna Dufková
- za školu: Ing. Valerie Čermáková, PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

#### **Pověřenec GDPR:**

Ing. Valerie Čermáková – [cermakova@zas-me.cz](mailto:cermakova@zas-me.cz), tel.: 315 636 223



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

1. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků  
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy  
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
2. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
3. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
4. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
5. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
6. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
7. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
8. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
9. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 13. 9. 2022 č. j. MSMT-18375/2021-6 o udělení akreditace vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2028
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 13. 9. 2022 č. j. MSMT-18588/2021-6 o udělení akreditace vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2028



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

### V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

### Vzdělávací programy školy

#### Učební plán

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

#### Učební plány (specializace)

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Floristická tvorba**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0284/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Zahradní architektura**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0286/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Vinařství a zpracování zahradnických produktů**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0285/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

#### Učební plány (specializace)

**denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

**učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – florista**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0288/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### **Učební plány (specializace)**

#### **denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

**učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – vinař, ovocnář**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0289/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

#### **denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

### **Učební plán**

#### **dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1.9. 2019 se vyučuje počínaje 1. ročníkem v denním čtyřletém studiu oboru Zahradnictví 41-44-M/01 ve specializacích Zahradní architektura, Zahradnická mechanizace, Floristická tvorba a Vinařství a zpracování zahradnických produktů. Od stejného data počínaje 1. ročníkem se vyučuje v denním tříletém učebním oboru Zahradník 41-52-H/01 ve dvou specializacích – Florista a Vinař a ovocnář.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017. Od 1.2.2022 se v denní i v dálkové formě VOŠ vyučuje podle nové akreditace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen 13.9.2022.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

### **Zajištění výuky**

Výuka byla ve školním roce 2021 – 22 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou





průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Německu. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také v Německu i USA.

## Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na zužitkování ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přilehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přilehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinná tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1.9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1.5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2018 škola zaznamenává pokles počtu žáků a studentů, který je zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol a velkým počtem škol, které nabízí shodný obor vzdělávání. Tento negativní trend se však na konci druhého desetiletí nového milénia řadou složitých systémových kroků v managementu školy podařilo úspěšně zvrátit.



## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele a vyhodnocení jejich plnění**

#### **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Škola má těsnou dlouhodobou spolupráci s přibližně dvaceti firmami působícími v zahradnickém oboru, kde studenti realizují nejen své praktické vzdělávání, ale kam mnozí po absolvování školy nastupují jako noví pracovníci v začátku své zahradnické kariéry. Škola seznam spolupracujících partnerů doplňuje a aktualizuje. Toto je v kompetenci zástupkyně pro praktické vyučování. Škola aktivně působí ve všech odborných zahradnických svazech a prostřednictvím nich komunikuje i s mnoha dalšími firmami v oboru.

#### **Prohloubení spolupráce se sociálními partnery**

Vedle výše uvedeného škola spolupracuje s Úřadem práce (organizované besedy se zástupci úřadu práce, kontakty na firmy a zprostředkování exkurzí). Na střední škole je průřezové téma Svět práce zahrnuto do většiny všeobecných i odborných předmětů, tato problematika je také součástí ústní závěrečné učňovské zkoušky.

#### **Podpora zavádění inovací do výuky**

Vedení školy soustavně podporuje různými způsoby zavádění inovativních forem vzdělávání, a to např. vzděláváním pedagogů, využíváním náslechové hodiny, materiální podporou. Tato problematika je rozvedena v kapitole V.2.

#### **Zkvalitnění všeobecného vzdělávání**

Studenti ČZA nejsou vzdělávání výhradně v odborné oblasti, ale důraz je kladen i na jejich všeobecné znalosti a uplatnění těchto znalostí v praktickém životě. Tyto úkoly byly realizovány ve sledovaném školním roce například účastí nižších ročníků na exkurzi „Praha historická“, návštěvou v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR a také aktivní spoluprací s mělnickým Masarykovým kulturním domem (návštěvy kulturních programů).

#### **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plnění tohoto úkolu je podrobně rozepsáno v kapitole č. V. 2 této výroční zprávy.

#### **Podpora předčasných odchodů ze vzdělávání**

Tento problém se dlouhodobě projevuje výhradně v dálkové formě vyšší odborné školy, a proto vedení školy rozhodlo o změně harmonogramu vzdělávání. Od školního roku 2022 – 2023 je výuka této formy vzdělávání realizována v pátek a v sobotu, tedy ve dnech, které tito studenti dlouhodobě preferují.

#### **Podpora vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení vycházejícího z modelu kvalitní školy.**

Ve sledovaném školním roce probíhala evaluace školy v různých provázaných rovinách, přičemž se čerpalo ze zkušeností z minulých let. Více je popsáno v kapitole VIII.1.



## II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

### **Rozšíření specializace maturitního oboru – Květinový farmář**

Ve sledovaném školním roce proběhla příprava školního vzdělávacího programu oboru Zahradnictví specializace Květinový farmář. Díky průběžnému informování a motivaci uchazečů o studium se do 1. ročníku specializace květinový farmář přihlásilo šest studentů, specializace je tedy od 1. 9. 2022 otevřena.

### **Zefektivnění výuky – postupné zavádění inovativních metod výuky a formativního hodnocení**

Ve školním roce 2021 – 2022 se ředitelka školy zúčastnila čtyřdenního semináře pro ředitele škol „Zavádění formativního hodnocení do výuky“, který pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje. Poznatky z tohoto vzdělávání pak ředitelka školy prostřednictvím motivovaných učitelů postupně začala zavádět do praxe. Dva učitelé se zúčastní semináře v rámci tohoto projektu v březnu 2023 a škola se stala jednou z partnerských organizací při návazných seminářích, které se konají přímo na vybraných školách.

V lednu 2022 byl pro učitele zorganizován seminář Mgr. Roberta Čapka Zavádění moderních metod do výuky. Někteří učitelé na základě těchto impulzů postupně aplikují inovativní metody ve výuce. Na společných setkáváních pak sdílejí své zkušenosti a vzájemně se obohacují.

### **Prohlubování spolupráce se zaměstnavateli, odbornými profesními organizacemi a rozšiřování spolupráce**

Zástupkyně pro praktické vyučování vyhodnocuje podněty ze strany žáků a studentů, na základě nichž rozšiřuje spektrum nabídky odborných firem, kde mohou tito žáci a studenti konat zejména prázdninové praxe. Ve sledovaném školním roce se jednalo o dva nové partnery, i v návaznosti na novou specializaci Květinový farmář. Prostřednictvím odborných učitelů zapojených do profesních organizací došlo k prohloubení spolupráce při přípravě a organizování některých akcí (Jarní etapa Flóry Olomouc – výzdoba pavilonu A či nově opravené oranžerie, Botanická zahrada hlavního města Prahy – instalace výstavy orchidejí v březnu 2022 aj.).

### **Nákup učebních pomůcek z projektu Centra odborné přípravy**

V rámci projektu Centra odborné přípravy byla ve druhém pololetí školního roku 2021 – 2022 zakoupena mulčovací sekačka, malotraktor s kabinou a nástavce na pásový nakladač, který byl zakoupen v minulém školním roce. Tuto techniku se žáci učí ovládat během praktické výuky.

### **Modernizace IT vybavení školy – nákup multifunkční tiskárny, aktualizace systému Novell, doplnění PC techniky**

Multifunkční tiskárna byla uvedena do provozu v srpnu 2022, byla zřízena nová učebna výpočetní techniky s počtem 20 PC stanic a dále došlo k zahájení příprav na nástup několika



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

nových pedagogů, a proto již od jara 2022 pracovník IT připravoval pro tyto nové pedagogy vybavení jejich kabinetů moderní počítačovou technikou. Aktualizace systému Novell je stále ještě v procesu realizace.

#### **Opravy střech na budově jídelny**

Ve sledovaném školním roce byla dokončena oprava střechy na školní jídelně, a to v měsíci srpnu.

#### **Revitalizace parku (arboreta) Neuberk a školní botanické zahrady**

V parku Neuberk došlo k zahájení prací na rekonstrukci parteru před vchodem do zámku, která vycházela ze spolupráce pracovníka Národního památkového ústavu a odbornice na historickou zeleň a architekturu. Současně došlo k započetí rekonstrukce sbírkového trvalkového záhonu v areálu školy. Dokončení projektu je plánováno na podzim 2023.

#### **Zprovoznění budovy domova mládeže (chlapecký internát) pro studenty od září 2022**

Po několika letech došlo k obnovení provozu budovy domova mládeže s kapacitou 45 lůžek, a to k 1. 9. 2022 z důvodu vzrůstajícího počtu žáků v prvních ročnících. Během letních prázdnin 2022 byly v této budově proto provedeny všechny potřebné opravy (malování, oprava sprchových koutů, oken aj.).

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru. Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit jak na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání, tak byl schopen dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.



## II.4 Projektová činnost školy

### Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

| Vyhlašovatel projektu (programu)           | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu         | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje                          | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)   |
|--|---|---|---|--|
| Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS + | GO AND GROW – stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách | 64 406 €  | od 1. 10. 2018<br>do 30. 9. 2021              | realizace dvoutýdenních odborných stáží pro cca 40 žáků, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobilit, výukový pobyt odborníka ze zahraničí             |
| Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS + | Garden TIPS – zahradnictví jako praxe, inspirace, profese               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 537 652 Kč. (MŠMT)</li><li>• 170 850 Kč. (Středočeský kraj)</li></ul> | od 30.12.2021<br>do 30.6.2023                 | realizace dvoutýdenních odborných stáží pro skupiny žáků a studentů, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobilit, výukový pobyt odborníka ze zahraničí |
| MŠMT ČR                                    | Inovace VOV   | Celkem 52 mil. Kč. (ČZA jako partner bez fin. účasti)   | 2018 - 2021                                   | Tvorba minimálního znalostního standardu pro oblasti VOV, modernizace metod hodnocení studentů VOŠ a podpora odborné činnosti studentů VOV   |

Na jaře 2018 se začal realizovat projekt vyšších odborných škol **Inovace VOV**, do kterého se ČZA Mělník zapojila v rámci technické odborné oblasti jako partner bez finanční účasti. Tento projekt, jehož součástí je sedm klíčových aktivit, do nichž se zapojila řada vyšších odborných škol ČR, má přinést mj. návrhy na směřování oblasti VOV v blízké budoucnosti. V projektu byli zapojeni za školu ředitelka školy Ing. Richterová a její zástupce PhDr. Pytloun, kteří zpracovali návrh koncepce metod hodnocení studentů VOŠ, návrh studentské odborné činnosti a návrh znalostního standardu pro oblast technickou a všechny její skupiny oborů. Projekt byl ukončen na podzim 2021 a ve sledovaném školním roce pak dále probíhala jeho revize a zhodnocení. Některé výstupy projektu se začaly promítat také do uskutečňovaných úprav školské legislativy v oblasti vyššího odborného vzdělávání. Ve sledovaném školním roce byl ukončen projekt **GO AND GROW**, jehož aktivity jsou popsány v kapitole o zahraniční spolupráci. Škola následně získala finanční prostředky pro nový projekt **Garden TIPS** zaměřený rovněž na zahraniční stáže žáků a studentů. Tento projekt potrvá do června 2023.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s KÚ Středočeského kraje. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými vysokými školami (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, spolupráce s IVP ČZU Praha - pedagogická praxe jedné studentky tohoto institutu se ve sledovaném školním roce uskutečnila v říjnu 2021; Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Osmým rokem (opět po koronavirové pauze) aktivně probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje při uskutečňování Akademie třetího věku (A3V). Škola je také členem Unie botanických zahrad ČR; na setkání, jež se konalo v srpnu 2022 v Brně, školu zastupovali Ing. Jaromír Groušl a Bc. Petr Kristlík, DiS.



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Druh/typ školy      | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|---------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| střední škola       | 000069221 | 400                                | 189                                    | 189                                 | 19                          | 9,95   |
| vyšší odborná škola | 110027914 | 400                                | 136                                    | 25                                  | 5,5                         | 4,55   |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Škola vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly. Trend poklesu žáků a studentů z minulých let, způsobený řadou okolností, byl ve sledovaném školním roce zastaven a počty žáků i studentů se začaly znovu navyšovat.

#### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Školské zařízení | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| školní jídelna   | 102774927 | 570   | 385  | 106           | 6,8                         |
| domov mládeže    | 108029743 | 150   | 90   | 11            | 4                           |

Určitý počet žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže. Navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem. V ČZA Mělník nestuduje v porovnání s uplynulým obdobím (např. před patnácti či dvaceti lety) velký počet žáků či studentů, kteří jsou ze vzdálenějších míst, a proto příliš nepotřebují ubytování v domově mládeže. Přesto ve sledovaném školním roce se počet strávníků a ubytovaných v domově mládeže začal opět navyšovat, což souviselo s otevřením dvou paralelních tříd 1. ročníku maturitního oboru.



### Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jedna nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

### Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje šest pracovníků na plný pracovní úvazek a jedna pracovnice na zkrácený úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá přísnějším normám EU pro provoz hromadného stravování.

**Doplňková činnost školy** byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 160 osob tento nízký počet osob oproti období před rokem 2020 byl způsoben některými stále platnými protiepidemickými opatřeními, jež se uplatňovala také v tomto sledovaném období. Doplňkovou činnost zajišťovali čtyři zaměstnanci.

## III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 41-44-M/01 Zahradnictví   | 129        | 5          | 25,80                   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |            |                         |
| 41-52-H/01 Zahradník  | 60         | 3          | 20,00                   |
| <b>Celkem</b>   | 189        | 8          | 23,625                  |

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

### Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Kód a název oboru       | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|-------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
| 41-44-N/01 Zahradnictví | 25             | 3            | 8,33                       |
| <b>Celkem</b>           | 25             | 3            | 8,33                       |



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

| Kód a název oboru       | Forma vzdělávání <sup>1</sup> | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|-------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
| 41-44-N/01 Zahradnictví | DK                            | 111            | 5            | 22,20                      |
| <b>Celkem</b>           |                               | 111            | 5            | 22,20                      |

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na vyšší odborné škole již několik let dochází ke stagnaci vývoje počtu studentů denní formy. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé a třetí kolo přijímacího řízení. Přes stále vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku 1. ročníku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se opět sice hlásí vyšší počet uchazečů, z nichž však stále méně je přímo profesně svázáno se zahradnickým oborem.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci z Ukrajinské lidové republiky.

Na střední škole ve školním roce 2021 – 2022 dojíždělo do školy 25 žáků z jiných krajů celkem.

Na vyšší odborné škole dojíždělo ve sledovaném období z jiných krajů 45 studentů, z toho 5 studovalo v denní formě vzdělávání.



### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2022

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>                |                     |
| Studenti celkem   | 136                 |
| Prospěli  | 124                 |
| Neprospěli  | 12                  |
| - z toho opakující ročník   | 3                   |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených        | 0                   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem   | 129                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 16                  |
| Prospěli  | 110                 |
| Neprospěli  | 3                   |
| - z toho opakující ročník   | 1                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 1,980               |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 62,48/5             |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                     |
| Žáci celkem   | 60                  |
| Prospěli s vyznamenáním   | 4                   |
| Prospěli  | 50                  |
| Neprospěli  | 6                   |
| - z toho opakující ročník   | 2                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,185               |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 75,85/0             |

Ačkoli se na vysvědčení žáci a studenti na škole slovně nehodnotí, všichni pedagogové střední školy využívali průběžně formu slovního hodnocení v průběhu své výuky, zejména v případech distančního vzdělávání, které se během sledovaného období po určitou dobu uskutečňovalo (nařízená karanténa žáků či pedagogů aj.).

Počty zameškaných hodin se vrátily na původní průměrné standardní hodnoty před nástupem koronavirové pandemie, ve třídách poskytujících střední vzdělání s výučním listem je vždy vyšší průměr zameškaných hodin než ve třídách vzdělání s maturitní zkouškou.

Opravné zkoušky se konaly na střední škole na konci června 2021 a poté 26. a 29. srpna 2022. Dvakrát byla udělena známka nedostatečný (jedna žákyně následně ukončila studium, druhá přestoupila na jinou školu), ve třech případech byla žákům udělena známka dostatečný, a proto mohou pokračovat v řádném studiu v navazujícím ročníku.

Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.



**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

| Kód a název oboru                            | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b>                    |                                       |                         |          |            |
| 41-44-M/01 Zahradnictví                      | 14                                    | 2                       | 11       | 1          |
| <b>Celkem</b>                                | 14                                    | 2                       | 11       | 1          |
| <b>Absolutorium:</b>                         |                                       |                         |          |            |
| 41-44-N/01 Zahradnictví                      | 11                                    | 5                       | 5        | 1          |
| <b>Celkem</b>                                | 11                                    | 5                       | 5        | 1          |
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b> |                                       |                         |          |            |
| 41-52-H/01 Zahradník                         | 13                                    | 1                       | 10       | 2          |
| <b>Celkem</b>                                | 13                                    | 1                       | 10       | 2          |

V maturitním oboru, kde konalo maturitní zkoušku historicky nejméně žáků za posledních několik desetiletí, protože šlo o početně velice slabý ročník od začátku jeho studia, byla úspěšných většina žáků, z nichž tři konali na začátku září opravnou maturitní zkoušku (dva písemnou část, dva ústní odbornou část). Z těchto žáků byli navíc dva žáci z minulých let.

Rádného termínu absolutoria na VOŠ se zúčastnilo 10 studentů, z toho 4 z dálkové formy, náhradního termínu pak v září jedna studentka dálkové formy. Dvě studentky v řádném termínu absolutoria neprospěly, k opravnému (zářijovému) termínu se pak dostavila pouze jedna z těchto studentek, která byla již při zkoušce úspěšná.

V učebním oboru konalo závěrečné učňovské zkoušky 13 žáků, z nichž dva nebyli úspěšní, a proto v září 2022 konali opravnou zkoušku, u které prospěly. V září zároveň konala závěrečnou poprvé i jedna žákyně, která se nezúčastnila jarního termínu, a tuto zkoušku úspěšně vykonala.

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

| Druh/typ školy      | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|---------------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                     | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| střední škola       | 188                             | 1          | 0            |
| vyšší odborná škola | 0                               | 0          | 0            |

Žádný žák ani student nebyl z výchovných důvodů ve sledovaném školním roce vyloučen ze školy. Z výchovných opatření byly uděleny za druhé pololetí dvě důtky třídního učitele, v obou případech se jednalo o žáky učňovského oboru, oba důtku obdrželi za soustavné nerespektování pravidel, nedodržování pokynů učitele odborného výcviku a odmítání. Hodnocení uspokojivé získal ve druhém pololetí z chování žák, který neplnil zadané pokyny, opakovaně využíval ve výuce mobilní telefon a zároveň měl 5 neomluvených hodin. Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

#### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci a studenti školy se během sledovaného školního roku zúčastnili celé řady odborných zahradnických soutěží, které se v převážné míře opět uskutečnily po roční koronavirové přestávce. V řadě soutěží přitom zástupci školy obsadili přední příčky.

#### FLORISTICKÁ SOUTĚŽ HEJNICE

Dne 9. 9. 2021 se družstvo žákyň (Tereza Havelková, Eliška Havlíková a Kamila Zahutová) zúčastnilo soutěže v aranžování jirín v Hejnicích. Hlavním tématem soutěže byl KRUH s jirinkami. Celkově se družstvo umístilo na druhém místě. Druhá místa získaly také T. Havelková ve vázané kulaté kytici a K. Zahutová v tajné práci.

Ve společné disciplíně (vypichovaný dožínkový věnec s jirinkami) získaly žákyně čtvrté místo.

#### LIPOVÁ RATOLEST 2021

Soutěž v zahradnických dovednostech Lipová ratolest se konala 21. – 23. 9. 2021 v Krnově. Akci každoročně pořádá Svaz zakládání a údržby zeleně. Žáci z ČZA Mělník ve složení Matěj Širc, Michal Papež a Markéta Kulichová obsadili druhé místo. Jejich úkolem bylo během vymezené doby vytvořit část sadové úpravy veřejného prostranství u stávajícího dětského hřiště. Toto místo tak bude sloužit obyvatelům Krnova.

#### DĚČÍNSKÁ KOTVA 2021

Ve dnech 14. a 15. září 2021 proběhl 50. ročník mistrovství ČR floristů Děčínská kotva. Školu reprezentovali Kamila Zahutová a Renata Kvak, Kateřina Suchá a Vojtěch Bohuňovský.

V úkolu „svatební dekorace pro nevěstu“ se na třetím místě umístila K. Suchá, úkol „kytice“ vyhrála K. Zahutová a v úkolu „tajná práce“ obsadila K. Zahutová 2. místo. Současně K. Zahutová získala cenu za inovaci v tvorbě svatební kytice a v celkovém výsledku se umístila na vynikajícím druhém místě v kategorii juniorů.

#### KOPIDLENSKÝ KVÍTEK

Dne 6. 10. 2021 se družstvo ČZA Mělník ve složení Kamila Zahutová, Petra Pastorková a Nela Roubychová zúčastnilo soutěže zahradnických škol a mistrovství ČR v oboru zahradník.

Celkově se žákyně umístily na třetím místě. K. Zahutová přitom obsadila druhé místo v roubování a třetí příčku získala v aranžování kytice.

#### VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ČZA MĚLNÍK 2021

Tradiční školní vánoční floristická soutěž se uskutečnila na začátku adventu na konci listopadu 2021. Akce se zúčastnili žáci floristické specializace všech tříd střední školy.

kategorie Adventní věnec:

1. místo: Aneta Černá, 3.U
2. místo: Renata Kvak, 4.A
3. místo: Vojtěch Bohuňovský, 3.A



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

kategorie Vánoční dekorace:

1. místo: Kamila Zahutová, 4.A
2. místo: Renata Kvak, 4.A
3. místo: Tereza Havelková, 2.A

kategorie Svícen:

1. místo: Barbora Štrauchová, 1.A
2. místo: Adéla Levá, 1.B
3. místo: Renata Kvak, 4.A

#### SOUTĚŽ V ŘEZU RÉVY VINNÉ VALTICE

Velkého úspěchu dosáhli žáci ČZA při tradiční soutěži žáků středních škol v řezu révy vinné ve Valticích na Moravě, která se konala 15. února 2022. Akci pořádala místní vinařská škola. Studenti soutěžili v kategorii chlapců a dívek. Českou zahradnickou akademii v Mělníku reprezentovali Julie Kopecká, Stanislava Nosková, Ladislav Novák a Karel Vašata, studenti vinařské a ovocnářské specializace ze třídy 3.A. V kategorii chlapců se v konkurenci šesti desítek soutěžících umístil Ladislav Novák na prvním místě.

#### SOUTĚŽ V ŘEZU OVOCNÝCH DŘEVIN O ZLATÉ NŮŽKY BAHCO A ZLATOU ŽABKU KDS

Po koronavirové odmlce se opět uskutečnila soutěž v řezu ovocných dřevin, na jejíž organizaci se vedle obou zmíněných firem podílí i Česká zemědělská univerzita Praha a Česká zahradnická akademie Mělník. Akce se konala v areálu Demonstrační a výzkumné stanice Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v pražské Tróji 24. března 2022. Soutěže mladých ovocnářů se zúčastnilo celkem sedm zahradnických škol, které utvořily patnáct tříčlenných družstev. Všech 45 soutěžících mělo za úkol zvládnout v co nejrychlejší čas a v nejvyšší kvalitě řez slivoní. V týmové soutěži obsadili nakonec první místo žáci ze Střední vinařské školy Valtice, druhé místo studenti ČZU Praha a na třetí pozici se umístilo trio z České zahradnické akademie Mělník (Julie Kopecká, Ladislav Novák, Karel Vašata). V individuální soutěži pak Karel Vašata z naší školy obsadil třetí příčku, na první pozici se umístil Štěpán Zima, nedávný absolvent mělnické zahradnické školy soutěžící nyní za ČZU Praha.

#### DĚČÍNSKÁ KOTVA 2022

Ve dnech 11. 5. – 12. 5. 2022 se uskutečnil v prostorách areálu Zámku Děčín 51. ročník soutěže Mistrovství floristů České republiky Děčínská kotva. Tuto soutěž pořádá děčínská zahradnická škola společně se Svazem květinářů a floristů ČR, díky kterému mají vítězové možnost postoupit do mezinárodních soutěží jako je Eurofleurs nebo Europa Cup. Dalším významným partnerem je Český zahrádkářský svaz. Českou zahradnickou akademii Mělník reprezentovaly dva týmy ve dvou kategoriích. Juniorské kategorie se účastnil tým ve složení Kateřina Suchá (soutěžící) a Aneta Černá (asistent). V seniorské kategorii (mezi profesionály) zabojoval tým Kamila Zahutová (soutěžící) a Petra Pastorková (asistent). Oba týmy byly mimořádně úspěšné. Katka s Anetou obsadily stříbrnou příčku v disciplíně Květinová nádoba a bronz v disciplíně Svatební kytice. Celkově obsadily čtvrté místo. Kamila s Petrou získaly bronz v disciplíně Svatební kytice a obdržely i Cenu časopisu Floristika za nejkreativnější práci. Tou redaktoři časopisu zvolili prostorovou dekoraci Máj, kterou soutěžící tvořili v exteriéru zámeckých zahrad. Kamila s Petrou obsadily celkově šesté místo.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ – OBOR BUDOUCNOSTI

Šestý ročník soutěže středních zemědělských škol a gymnázií byl zakončen 10. června 2021 v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky, kde byly slavnostně vyhlášeny výsledky. Čestné uznání za zpracování práce z oblasti rostlinolékařství obdrželi oba zúčastnění studenti ČZA Mělník, Julie Kopecká i Vojtěch Bohuňovský ze 3.A.

## CENA ŘEDITELKY ŠKOLY 2020, 2021

Okolnosti předchozího školního roku neumožnily veřejně vyhlásit výsledky tradiční soutěže studentů posledních ročníků VOŠ o nejlepší absolventské práce. Z toho důvodu byly oba ročníky po červnových a zářijových termínech absolutoria přesunuty až na pátek 1. října 2021, kdy se uskutečnilo slavnostní vyhlášení této soutěže za účasti laureátů a také za účasti žáků a studentů školy. Všem oceněným za rok 2020 i 2021 byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina. Zároveň jedna z laureátek představila svou absolventskou práci prostřednictvím zajímavé patnáctiminutové prezentace.

Laureátka Ceny ředitelky školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou na vyšší odborné škole ČZA Mělník v kalendářním roce 2021

- kategorie ostatní - PharmDr. Lenka Dundelová: Nebezpečné rostliny v zahradách a parkových úpravách

Laureátky Ceny ředitelky školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou na vyšší odborné škole ČZA Mělník v kalendářním roce 2020

- kategorie architektonická - Monika Kořená: Trvalky ve veřejné zeleni
- kategorie technická - Nelly Kudrová: Sortiment nopových fólií pro využití na střešní zahrady
- kategorie krajinářská - Ing. Adéla Humlová: Prostupnost krajiny v okolí Kralup nad Vltavou
- kategorie ostatní - Kateřina Kyselová: Josef Vaněk – život a dílo

## e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| Druh/typ školy             | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 41-44-M/01<br>Zahradnictví | 12                      | 6                      | 1                       | 0                                  | 5                                  |
| 41-44-N/01<br>Zahradnictví | 10                      | 2                      | 0                       | 0                                  | 8                                  |

Zjišťovat údaje o dalším studiu absolventů školy je v současné době v souvislosti s GDPR obtížnější, informace dostává škola pouze prostřednictvím komunikace mezi třídními učiteli, resp. vedoucími učiteli studijních skupin a jejich bývalými žáky a studenty.



**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do<br>nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ<br>střední školy |
|-------------------------|--|---|
| 10                      | 0  | 3   |

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Na jiný typ střední školy podali přihlášku tři úspěšní absolventi učňovského studia z roku 2022, kteří od 1. 9. 2022 nastoupili do 2. ročníku maturitního oboru Zahradnictví.

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2022 na vlastní žádost studium celkem 24 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole, tento vysoký počet byl způsoben zejména komplikacemi v souvislosti s koronavirovou epidemií a změnami termínů výuky, proto i někteří studenti zejména dálkové formy žádali v průběhu studia také o opakování ročníku. Vedení školy na základě uvedených a dlouhodobě sledovaných dat (včetně rozhovorů se studenty i s uchazeči o studium v dálkové formě) přistoupilo ke změně organizace výuky dálkové formy od následujícího školního roku, která bude probíhat v pravidelných konzultacích vždy v pátek a v sobotu, nikoli jako doposud v úterý a ve středu. Na střední škole do 30. 6. 2022 na žádost vlastní nebo rodičů neukončil studium nikdo ze žáků.

**f) Nezaměstnanost absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)**

| Kód a název oboru       | Počet absolventů<br>– škol. rok 2019/2020 | Z nich počet<br>nezaměstnaných<br>– duben 2021 |
|-------------------------|---|--|
| 41-44-M/01 Zahradnictví | 19  | 0  |
| 41-52-H/01 Zahradník    | 7   | 0  |
| 41-44-N/01 Zahradnictví | 10  | 0  |
| <b>Celkem</b>           | 36  | 0  |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1.5. 2020 - 30.4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

Ze statistiky je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Důvodem je stávající poptávka po pracovnících z oblasti zahradnictví na trhu práce, převažující poptávka po kvalifikovaných zahradnických pracovnících v regionu i v celé ČR, ale i velmi dobré jméno školy, které může být rovněž přímou „vstupenkou“ absolventům školy při vstupu na trh práce. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na extrémně nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres. Součástí závěrečných učňovských zkoušek je část věnovaná zkoušení žáků z problematiky předmětu Svět práce. Cílem je přimět žáky, aby se aktivně zabývali problematikou hledání zaměstnání a věděli, jaké kroky učinit v případě, že práci nezískají.



### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení na maturitní obor Zahradnictví a učební obor Zahradník jsou součástí této výroční zprávy v příloze č. 1.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>počet |           | Další kola<br>počet |          | Odvolání<br>počet |                  | Počet<br>tříd <sup>1</sup> |
|---|------------------|-----------|---------------------|----------|-------------------|------------------|----------------------------|
|   | přihl.           | přij.     | přihl.              | přij.    | poda-<br>ných     | kladně<br>vyřiz. |                            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                  |           |                     |          |                   |                  |                            |
| 41-44-M/01 Zahradnictví   | 79               | 58        | -                   | -        | 16                | 16               | 2                          |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                  |           |                     |          |                   |                  |                            |
| 41-52-H/01 Zahradník  | 61               | 30        | -                   | -        | 18                | 18               | 1                          |
| <b>Celkem</b>   | <b>140</b>       | <b>88</b> | <b>-</b>            | <b>-</b> | <b>34</b>         | <b>34</b>        | <b>3</b>                   |

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

#### Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2022 – 2023:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- pohovor o osobní a profesní motivaci uchazeče ke studiu na VOŠ (včetně poznávání základních druhů pěstovaných dřevin).

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru       | 1. kolo<br>počet |       | Další kola<br>počet |       | Odvolání<br>počet |                  | Počet<br>skup. <sup>1</sup> | FV <sup>2</sup> |
|-------------------------|------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|
|                         | přihl.           | přij. | přihl.              | přij. | poda-<br>ných     | kladně<br>vyřiz. |                             |                 |
| 41-44-N/01 Zahradnictví | 6                | 6     | 2                   | 2     | -                 | -                | 1                           | D               |
| 41-44-N/01 Zahradnictví | 69               | 60    | -                   | -     | 2                 | 2                | 2                           | DK              |

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení, jež se uskutečnilo v srpnu 2022.



Pro denní formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2022, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 8.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení byli přijati z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2022 33 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 41 studentů (do denní formy studia 4 studenti a do dálkové formy studia 38 studentů z jiných krajů).

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1.9. 2021)

| Jazyk          | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|                |                      |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| SŠ – anglický  | 189                  | 13           | 11                             | 17        | 14     |
| VOŠ – anglický | 136                  | 7            | 9                              | 22        | 16     |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1.9. 2021)

| Jazyk    | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|          |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| anglický | 3                    | 3                       | 0        | 0     | 0             |

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Vzhledem k nízkému počtu studentů denní formy VOŠ došlo ke spojení dvou výukových skupin (2.V a 3.V) ve výuce předmětu Odborný anglický jazyk s cílem zefektivnit výuku a navýšit počet studentů ve studijní skupině cizího jazyka. Stejný organizační postup byl zvolen i v několika dalších předmětech, aniž by tato úprava znamenala jakýkoli zásah do kvality a náplně výuky.

Německý jazyk již nebyl pátým rokem otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Pro zájemce je nabízen ve formě zájmového kroužku francouzský jazyk, o tuto formu vzdělávání však není mezi žáky a studenty zájem.

Ve sledovaném období působily na škole tři vyučující anglického jazyka, které jsou k výuce plně kvalifikovány.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

### Stáže pro studenty VOŠ

- Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko

šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

1.4. - 30. 9. 2022 - na stáž vyjel student 2.V Jiří Khám

### Stáže pro žáky střední školy - maturitní a učňovský obor - projekt "Go and Grow"

Název projektu: Go and Grow - stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách, číslo projektu: KA1 - 2018-1-CZ01-KA102-047429, financováno z prostředků Evropské unie v programu Erasmus+. V rámci programu Erasmus+ KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání. Začátek projektu: 1.10. 2018.

Vzhledem k tomu, že se nemohly v důsledku opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií realizovat stáže naplánované na jaro 2020 (Slovensko, Rakousko, Maďarsko), podala ČZA žádost o prodloužení projektu na 36 měsíců. Konec projektu: 30. 9. 2021.

Partnerské organizace: AOC de Groene Welle Zwolle, Nizozemí, Bildungszentrum Gartenbau Langenlois, Rakousko, Středná odborná škola Pruské, Slovensko, maďarská zahradnická škola Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola, Budapest, Berufliche Schulen Kitzingen - Ochsenfurt, Německo. Do zahraničí vyjelo celkem 33 žáků a 6 učitelů (jako ped. doprovod).

### Stáže pro žáky střední školy - maturitní a učňovský obor - projekt "Garden TIPS"

Název projektu: GARDEN TIPS – zahradnictví jako praxe, inspirace, profese, číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-VET-000016363. Financováno z prostředků Evropské unie v programu Erasmus+. V rámci programu Erasmus+ KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání. Začátek projektu: 30. 12. 2021, konec projektu: 30. 6. 2023.

Partnerské organizace: SOŠ Pruské - Slovensko, LFS Langenlois - Rakousko, firma Víno Klimko Slovensko

### Aktivita:

1. Krátkodobé mobility žáků – délka 12 dní, plus 2 dny na cestu, 24 účastníků
2. Mobilita pracovníků - stínování – 4 (nebo více) učitelé odborných předmětů, délka 3 dny plus dva dny na cestu, návrh termínu: v týdnu od 26. 9. 2022
3. Pozvání expertů - stáž odborníka ze zahraničí – celkem 2 účastníci
  - jeden účastník ze Slovenska - Juraj Klimko, od 10.5. do 13. 5. 2022, prezentace, přednáška v ČZA - jaro 2022

V přípravě účastníků: kromě jazykové a odborné přípravy poskytované školou musí každý účastník absolvovat on-line přípravu (samostatně, úkoly, testy, určení jazykové úrovně), pro účastníky škola obdrží licence.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### Uskutečněné a plánované mobility:

- Rakousko I 22.5. – 4. 6. 2022

- ped. doprovod: od 22.5.do 25.5.2022 Bc.Petr Kristlík, DiS.  
- účastnice: A. Hájková 2.A, Klára Slavíková 2.A, E. Havlíková 2.A, E.Šebková 2.A - v rámci Garden TIPS Erasmus+, množení vegetativní, zakládání trávníku atd

- Slovensko I - 5.6. – 18. 6. 2022

- ped. doprovod: od 5. 6. do 8. 6. 2022 Bc. Blanka Plicková  
- účastnice: K.Suchá 3.A, A.Haspeklová 2.A - jarní floristika, kytice atd., V.Soloninková 2.U, L. Rzadkovská 2.U - v rámci Garden TIPS Erasmus+, generativní množení, vegetativní množení a hrnkování...atd.

- Rakousko II 17.7. – 30. 7. 2022

- ped. doprovod: od 17.7. do 20.7.2022 Bc. Lucie Honzáková  
- účastníci: E. Kotasková 3.A, V. Mertlová 3.A, J. Brejcha 2.A, Š. Kubiš 2.A - v rámci Garden TIPS Erasmus+, vegetativní množení, zakládání trávníků atd

- Rakousko III 21.8. – 3. 9. 2022

- skupina VOŠ, bez doprovodu  
- účastníci: Š. Dunajová, J. Mikulášek (3.V, resp. čerství absolventi), T. Márk, J. Vaverka (1.V), v rámci Garden TIPS Erasmus+, zakládání a údržba trávníku, abiotické prvky atd.

### Stáže zahraničních studentů v ČZA Mělník

- Praxe z Belgie 13.3. – 23. 3. 2022

- stáž tří studentů zahradnictví, návštěva dvou belgických učitelů od 17. do 20.3.2022, v rámci Erasmus+

- pracoviště: Školní statek Mělník, ARBOEKO Obříství

- Praxe z Norska 27.3. 2022 – 10. 4. 2022

- stáž dvou studentů zahradnictví, pracoviště: Dendrologická zahrada Průhonice

- Praxe z Německa 26.5. – 10. 6. 2022

- z partnerské školy BSZ Kitzingen-Ochsenfurt (tři studentky, jeden student), v rámci programu Erasmus+

- pedagogický doprovod: od 26.5. do 28 .5. 2022 učitelka Gertraud Herrmann

- pracoviště: Školní statek Mělník - květinářství, vinařství



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Doprovodný program stáží studentů z Belgie, Norska a Německa: Česká zemědělská univerzita v Praze ŠZP Lány - Vinařské středisko Mělník Chloumek, CHKO Kokořínsko, Zámek Mělník, Praha. Vše organizačně zajistila a vedla Mgr. Hana Kušinová.

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou:

- 2 počítačové učebny
- 16 učeben s PC a projektorem nebo TV
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 3 posluchárny s PC a projektorem.

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 100 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows 7, 8.1 nebo 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2013. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Encyklopedie Diderot, AutoCAD, Irfan View, Microsoft Teams, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd. Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování. Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účastí v kurzu počítačového programu Sadovnická projekce, kterého se zúčastnili čtyři učitelé odborných předmětů).



#### IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou metodička prevence Ing. Anna Richterová a výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní, především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků má pevně stanovené konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Realizace Minimálního preventivního programu se realizovala i přes dílčí okolnosti koronavirové pandemie podle stanoveného plánu. S žáky, kteří měli studijní problémy a ne zcela dostatečně komunikovali s učitel, probíhaly prezenční schůzky s metodikem prevence, kde byli žáci vedeni k větší zodpovědnosti ke studiu, k řízení svého času a byla jim poskytnuta též studijní podpora.

Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží.

Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.



#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               | -                   | -   |
| Sluchové postižení               | -                   | -   |
| Zrakové postižení                | -                   | -   |
| Vady řeči                        | -                   | -   |
| Tělesné postižení                | -                   | -   |
| Souběžné postižení více vadami   | -                   | -   |
| Vývojové poruchy učení a chování | 24                  | 1   |
| Autismus                         | -                   | -   |

Podle individuálního vzdělávacího plánu se nevzdělával ve sledovaném školním roce žádný žák ani student školy.

#### Nadaní žáci a studenti

S nadanými žáky a studenty pracují jednotliví odborní zahradniční pedagogové, neboť těmto žákům a studentům umožňují dostatečně rozvíjet jejich vloh a nadání účastí v různých odborných soutěžích a přehlídkách, jichž se škola účastní, na vyšší odborné škole pak např. prostřednictvím jejich aktivní účasti na odborných seminářích a také prostřednictvím vhodně voleného tématu závěrečné absolventské práce.

#### IV.2 Výchovní poradnictví

Výchovná poradkyně vede v evidenci žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou na začátku školního roku seznámeni se jmény žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, a rovněž s metodami, které jsou pro jednotlivé žáky a práci s nimi doporučeny ze strany pedagogicko-psychologické poradny. Školní poradenské pracoviště zaznamenalo ve sledovaném školním roce zvyšující se počet žáků s různými psychickými problémy, s těmito žáky výchovná poradkyně průběžně pracuje (krizová intervence, individuální pohovory, doporučení k návštěvě odborníků dle aktuální potřeby aj.).

#### IV.3 Kariérové poradnictví

Kariérové poradnictví ve škole je průběžný proces, v rámci kterého mají žáci a studenti v průběhu studia možnost poznat a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Umožňuje jim se lépe orientovat ve světě práce, pomáhá jim realizovat jejich individuální dráhu ve vzdělávání a odborné přípravě, a využívat k tomu schopnosti a dovednosti, které mají.

Ve škole je garantem kariérového poradnictví výchovná poradkyně. Jedná se o sloučenou funkci. Tyto aktivity probíhají skupinovou a individuální formou.



Skupinová forma kariérového poradenství je realizována průběžně v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech v rámci průřezového tématu svět práce. Další úroveň je více specializovaná na výběr dalšího vzdělávání po maturitě nebo po vyučení. Skupinově je řešeno seznámením s informacemi o dalším možném vzdělávání v oboru a to formou představení některých vysokých či vyšších odborných škol. V individuální rovině výchovná poradkyně pracuje s jednotlivými žáky SŠ a studenty VOŠ formou rozhovorů na téma dalšího uplatnění a podpory v současném studiu. Ve sledovaném školním roce se uskutečnily tři skupinové konzultace a osm individuálních rozhovorů v rámci kariérového poradenství. Pro žáky a studenty, kteří nemají v úmyslu po ukončení vzdělávání na ČZA Mělník dál pokračovat ve studiu, škola zprostředkovává kontakty na zaměstnavatele, případně konzultuje s konkrétními žáky jejich předpoklady pro uplatnění v praxi.

#### IV.4 Primární prevence rizikového chování

V návaznosti na distanční vzdělávání žáků nabývá primární, ale i sekundární prevence na důležitosti. Jedná se o výchovu ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Cílem těchto aktivit je podporovat pozitivní klima ve třídách a poskytovat žákům a studentům prostor pro klidné vzdělávání. Ve škole se v roce 2021 – 2022 poměrně hodně zvýšila absence, a to především v učebním oboru. Vzhledem k vysoké nemocnosti a karanténním opatření se v druhém pololetí obtížně pedagogům kontrolovala oprávněnost omluvenek absencí, čehož někteří žáci začali zneužívat. Na toto téma se pak třídní učitelé v třídnických hodinách věnovali této problematice prostřednictvím skupinové práce. Dalším problémem, a též tématem v třídnických hodinách, je kouření cigaret, především elektronických a užívání jiných tabákových výrobků (nikotinové sáčky). Třídnické hodiny (Osobně sociální výchova) jsou součástí školního vzdělávacího programu a probíhají v četnosti 1 hodiny za 14 dní. Tento prostor je vymezen jak pro komunikaci třídního učitele se třídou o aktuálních tématech života třídy, tak k otvírání akutních témat v případě problematických situací (konflikty ve třídě, porušení pravidel apod.). V případě nutnosti intervence ve třídě z výše zmíněných důvodů jsou pak tyto hodiny navýšeny dle potřeby. Intervenční práci se třídou vede metodická prevence, která má předpoklady a kompetence k této práci se skupinou.

Do oblasti primární prevence lze zařadit tradiční akci konanou pro první ročníky střední školy, adaptační pobyt, který se ve sledovaném školním roce uskutečnil od 20. do 23. září 2021 v rekreačním středisku Poslův mlýn v okolí Máchova jezera. Cílem tohoto pobytu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Čtyřdenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence a další pedagogové). Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. V rámci jednoho dne byl program doplněn o zážitkové aktivity realizované externí skupinou. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou tříd maturitního oboru a rovněž 1. ročníku učňovského oboru střední školy.





## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

| Počet pracovníků             |                                       |                                     |                                      | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| celkem<br>fyzický/přepočtený | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>interních/externích |   |  |
| 57/47,2964                   | 22/20,85                              | 37/26,4464                          | 30/7                                 | 31  | 8,09   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

| Počet pedag.<br>pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | 3         | 5           | 9           | 15          | 5          | 4                  | 51,13           |
| Z toho žen                 | 1         | 4           | 6           | 12          | 4          | 3                  | 52,55           |

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 27 žen a 10 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru zůstal ve sledovaném školním roce na stejné úrovni jako v uplynulém období.

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a<br>vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 28  | 5                             | 1             | 3       | -        |

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže.



**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2                             | 3         | 5         | 10        | 17              |

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední a starší dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 20 – 35 let.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

| Předmět            | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|--------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyky        | SŠ 42 h.; VOŠ 10 h.                 | SŠ 42 h.; VOŠ 10 h.   |
| Všeobecné předměty | SŠ 95 h.; VOŠ 8 h.                  | SŠ 95 h.; VOŠ 8 h.  |
| Odborné předměty   | SŠ 106 h.; VOŠ 109,5 h              | SŠ 106 h.; VOŠ 109,5 h  |
| Odborná praxe      | SŠ 22 h.; VOŠ 1,5 h                 | SŠ 22 h.; VOŠ 1,5 h   |
| Odborný výcvik     | 100 h.                              | 100 h.  |
| <b>Celkem</b>      | 494 h. (365 SŠ h., 129 h. VOŠ)      | 494 h. (365 SŠ h., 129 h. VOŠ)  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací. Některé předměty na vyšší odborné školy v denní formě byly z organizačních a kapacitních důvodů vyučovány společně jedním pedagogem – Odborný anglický jazyk, Dendrologie a péče o dřeviny/o zeleň (1.V a 2.V), Arboristika, resp. Arboristický blok (2.V a 3.V).

Ve sledovaném školním roce nebyla prodloužena pracovní smlouva dvěma pedagogickým pracovníků. Na konci sledovaného období v srpnu 2022 byli přijato do pracovního poměru osm pedagogických a dva nepedagogičtí pracovníci.



## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### Plán DVPP na školní rok 2021 – 22 a vyhodnocení jeho plnění

- Stávající situace
  - všichni pedagogové dosáhli pedagogické způsobilosti pro výkon pedagogické práce
  - všichni pedagogové splňují odbornou způsobilost pro výkon pedagogické práce
- Priority vedení školy v rámci DVPP
  - rozšířit počet pedagogů, kteří budou absolvovat studium k výkonu některých specializovaných činností
  - usilovat o zdůraznění metod alternativní výuky a hodnocení na střední škole (zvláště formativní vzdělávání, formativní hodnocení) mezi pedagogy, a to mj. pořádáním seminářů DVPP či náslechy v hodinách pedagogů mezi sebou či prostřednictvím hospitací a následných rozborů ze strany vedení školy
  - zajistit další úspěšné absolvování kvalifikačního studia pro metodika prevence
  - v případě tří pedagogů zajistit podmínky pro studium a postupné úspěšné dokončení magisterského studia
  - umožnit nové nastupující vyučující studium ke zvyšování její kvalifikace (dvousemestrální studium učitelství ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje)
  - motivovat některé mladší pedagogy ke studiu k prohlubování odborné kvalifikace (zejména získání titulu Ph.D.)
  - obohacování jednotlivých pedagogů o nové poznatky vyučovaných oborů v rámci samostudia a vhodně volených akreditovaných seminářů a školení či odborných exkurzí pořádaných specializovanými institucemi.
- Učitelé cizích jazyků a českého jazyka a literatury, učitelé odborných předmětů na střední škole – studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium k výkonu specializovaných činností – semináře a školení pro zadavatele a hodnotitele písemných a ústních maturitních zkoušek
- Ostatní členové pedagogického sboru – průběžné vzdělávání zaměřené na aprobační předměty a pedagogickou činnost, informační techniku a výuku cizích jazyků; samostudium v délce 12 dní dle předchozí domluvy vedení školy s jednotlivými pedagogy v určených dnech školního roku

Vedení školy dlouhodobě klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Je si vědomo toho, že znalosti a dovednosti, které pedagogové získali pro svou pedagogickou i odbornou práci již dříve na vysoké škole, v procesu dynamického vývoje naší společnosti v žádném případě nestačí a zčásti zastarávají. I z toho důvodu se ředitelka školy a celé vedení snaží zdůraznit postupné zavedení metod formativní výuky na střední škole. Cestou, jak tohoto dosáhnout, se škola ubírala i ve sledovaném školním roce. Vedle náslechů v hodinách, rozhovorů ředitelky školy s jednotlivými učiteli či doporučeními k individuální návštěvě příslušných seminářů se v uvedeném roce stal mj. jednodenní seminář pořádaný v lednu 2022 ve škole, jehož lektorem byl Mgr. Robert Čapek.



Vedení školy se snaží maximálně umožňovat svým pedagogům, je-li to možné z organizačních či ekonomických důvodů, různé vzdělávací akce. Podporuje přitom zejména zájem o prohlubování odborné kvalifikace některých vyučujících (dokončení magisterského studia distanční formou u některých vyučujících, podpora zájmu mladších pedagogů ve prospěch doktorského studia aj.). Zároveň se vedení školy podařilo získat mladou a perspektivní pedagožku pro práci metodika prevence, takže se tato kolegyně přihlásila k dalšímu studiu v této oblasti.

Podpora dalšího vzdělávání ze strany vedení školy je tak důležitým motivačním prostředkem pro všechny pedagogické zaměstnance.

Cestou dalšího vzdělávání pedagogů je rovněž účast v zahraničních projektech, kdy tito pedagogové musejí zvládnout základní jazykové znalosti a navíc při pobytu v partnerských školách získávají potřebný odborný vhled do zahradnické problematiky. To je rovněž důležitý přínos pro jejich další odborný růst, čímž obohacují kvalitu výuky na této škole. Škola dlouhodobě nemá nouzi o získávání pedagogů na výjezdy do zahraničí.

### Studium ke zvyšování kvalifikace

- **Bc. Petr Kristlík, DiS.**

- 5. ročník magisterského studia oboru Fytotechnika (Pěstování rostlin) na FAPPZ ČZU v Praze

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2021 – 2022 se vyučující odborných předmětů zúčastnili řady jednodenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru; tyto **semináře** probíhaly zčásti prezenčně, ale většina z nich byla pořádána převážně online. Sami pedagogové přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických workshopech, jež se uskutečňovaly vzhledem k okolnostem většinou také online. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad, Česká rostlinolékařská společnost a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Některé akce těchto oborových organizací probíhaly online, jiné se odehrávaly za přísných protiepidemických opatření prezenčně, jiné byly zrušeny (např. SZKT nepořádala ani druhý rok po sobě tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se pravidelně účastní zástupci naší školy).

Vedení školy se zúčastnilo během školního roku několika seminářů k řízení školy, propagaci školy a také k nejnovějším školským právním předpisům i využití systému Bakalář. Akce probíhaly vzhledem k aktuální situaci většinou online. Ředitelka školy Ing. Anna Richterová se zapojila čtyřdenního Kurzu formativního hodnocení pro ředitele škol, který pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje. Dále ředitelka školy byla zapojena v projektu SYPO – Model systému podpory ředitelů škol, který pořádala Národní pedagogický institut. Zástupce ředitelky PhDr. Ladislav Pytloun se zúčastnil 23.9.2021 v Praze celostátní odborné konference Školství 2022, kde byly uvedeny vzdělávací cíle České republiky pro následující období z pohledu zástupců jednotlivých politických subjektů. PhDr. Pytloun byl na jaře 2022 jmenován náměstkem ministra školství do **expertní komise vyššího odborného vzdělávání**, která má sestavit návrhy na legislativní změny v tomto sektoru školství. Komise se schází v roce 2022 jednou za měsíc.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika seminářů, organizovaných zejména CERMAT, VISK či vzdělávacím sdružením Descartes, které se uskutečnily podle stávající



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

epidemické situace buď prezenčně, anebo online. Tyto akce se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (zvláště výuky v rámci distančního vzdělávání). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

V pátek 7. ledna 2022 se uskutečnil pro všechny pedagogy v rámci DVPP **seminář Mgr. Roberta Čapka „Alternativní a podporující výukové metody“**, který zapadá do soustavy výukových principů a přístupů ke vzdělávání, jež vedení školy postupně rozšiřuje mezi pedagogy s cílem vytvořit prostor pro zavádění jiných než frontálních způsobů výuky, a zatraktivnit a zaktualizovat tak výuku pro studenty a pro potřeby nastupující generace 21. století.

Ve škole se rovněž uskutečnily **semináře praktických dovedností pro práci s programem Microsoft Teams**, které navazovaly na předchozí vzdělávací akce tohoto druhu, jichž se zúčastnila většina pedagogických pracovníků. Šlo tak o získání zcela klíčových znalostí a praktických dovedností s uživatelským prostředím programu Microsoft Teams, který se stal základním prostředkem k distanční výuce ve všech ročnících školy po podstatnou část sledovaného školního roku.

Plánovaný dvoudenní zájezd v rámci DVPP na jižní Moravu se v červnu 2022 z důvodu doznívající pandemie a s ní souvisejících organizačních opatření neuskutečnil.

#### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve sledovaném školním roce 90 776,- Kč.

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Pracovnice školní jídelny se zúčastnily kurzu Kuchařské dovednosti (vaření ze zdravých potravin a zdravým způsobem) a to ve dvou dnech. Počet osob, které se zúčastnily kurz je šest. Výše nákladů na tento kurz je 6 000,- Kč. Tři administrativní pracovnice se zúčastnily online kurzu Finanční kontrola, který realizoval Středočeský kraj. Tento kurz byl zdarma. Vedoucí pracovník úseku zahrada se pravidelně účastní odborných seminářů. Vzhledem k tomu, že tento pracovník je i na částečný úvazek pedagogickým pracovníkem, jsou tyto informace (včetně finančních nákladů) uvedeny v kapitole vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přilehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinová prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B). Obě uvedené budovy byly současně pronajímány ve sledovaném školním roce po část týdne i potřebám dálkového studia Integrované střední školy Mělník.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.





Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici přes 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Rozvoj materiálních podmínek školy byl zabezpečen v úrovni pořízení investic rozšířením investičních učebních pomůcek v rámci projektu Centra odborné přípravy. Byl instalován automatický závlahový systém ve školní botanické zahradě, díky němuž mohou žáci v rámci praxí prakticky poznávat různé druhy a typy závlah. Dále byl z těchto prostředků pořízen nakladač, který se využívá především při praxích v arboretu Neuberk. Průběžně jsou doplňovány učební pomůcky a učebnice, především pro odborné předměty a praxi. Pro všeobecně vzdělávací předměty byly pořízeny moderní učebnice a výukové nástěnné obrazy. Celkové náklady vynaložené na učební pomůcky činily bezmála 50 tis. Kč. Dále byla doplňována výpočetní technika (notebooky, PC stanice, dataprojektory) a to podle potřeby, pořízena nová multifunkční tiskárna, která slouží jak zaměstnancům, tak žákům a studentům.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy se nedají jednoduše určit. Je to především z důvodu širokého záběru školy. Škola spravuje kromě budov a výukové činnosti též pozemky o rozloze téměř 4 ha, jejichž obnova je také součástí rozvoje školy. Finanční náklady na tyto aktivity jsou součástí provozních nákladů školy. Přesto si troufneme odhadnout, že náklady na rozvoj školy činily ve sledovaném období cca 2,1 mil. Kč a to včetně investice financované z MZe v rámci programu COP (výše investice 1 800 tis. Kč).

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a **různorodé kontakty s řadou institucí**. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2021 – 2022 v ČZA Mělník absolvovala pedagogickou praxi jedna studentka této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně či s Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy PhDr. Pytloun je jejím místopředsedou a vedoucím technicko-zemědělské sekce) apod.

U příležitosti dne otevřených dveří se 26. listopadu 2021 uskutečnila ve školní aule **přednáška** Mgr. Evy Cepákové, Ph.D. z České společnosti pro ochranu netopýrů „**Netopýři – naši sousedé v budovách, parcích a zahradách**“. Žáci a ostatní návštěvníci se tak mohli dozvědět mnoho různých zajímavostí z tajemného života těchto nočních savců. V závěru přednášky si pak mohl každý zblízka prohlédnout a také nakrmit tři netopýry, které dr. Cepáková přivezla na přednášku sebou.

S touto přednáškou byla rovněž otevřena **výstava „Netopýři tajemní a zranitelní“**, která byla situována v učebně v přízemí budovy B a byla volně přístupná až do začátku ledna 2022.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

S výstavou o netopýrech souvisela **12. studentská arboristická konference**, jež se uskutečnila 3. prosince 2021 ve školní aule a nesla podtitul „**Stromy jako domov**“. Záštitu nad akcí převzala Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z. s. Smyslem konference bylo poukázat na souvislosti různorodých živočichů, kteří obývají stromy, a přinést tak nový rozměr poznání pro všechny arboristy, věnující se ve své práci ošetrování vzrostlých dřevin. Akce byla určena jak pro studenty ČZA Mělník, tak pro studenty jiných škol a také pro širokou odbornou veřejnost.

V průběhu sledovaného školního roku proběhly současně v aule ČZA Mělník i některé veřejné **odborné přednášky**, jichž se zúčastnili významní specialisté zahradnického oboru a dalších oblastí spjatých se zahradnictvím. Např. pro žáky střední školy byla určena přednáška Milana Jeglíka ze společnosti Prales dětem „Oko medvěda – Slovensko“ o aktivitách na ochranu divoké přírody u našeho východního souseda, 21. dubna 2022 proběhla přednáška absolventa školy a významného propagátora zahradnictví Ing. Ondřeje Fouse „Trvalkové výsadby v souvislostech“ určená zejména studentům vyšší odborné školy.

Na jaře 2022 započal roční **přednáškový on-line cyklus** pro širší odbornou veřejnost Ing. Jany Stejskalové o **historii zahradních a krajinných úprav**.

Škola ve školním roce 2021 – 22 pořádala některé **odborné kurzy a semináře**, související se zahradnickým oborem:

Kurz **Komplexní péče o dřeviny** se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v každém kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. PO roční odmlce způsobené koronavirovou pandemií a slabým zájmem z řad účastníků byl kurz opět obnoven v únoru 2022 při počtu 14 frekventantů.

Během sledovaného období bylo opět obnoveno i **pořádání floristických kurzů**, na jejichž přípravě a vedení se podílejí Bc. Blanka Plicková a Ing. Petra Křížová. Kurzy proběhly celkem čtyři a opět se týkaly floristiky určené pro jednotlivá roční období a jednotlivé svátky, které během nich probíhají.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný „**Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník**“.

Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP.

Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium.

Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22.

Pro sledovaný školní rok byl zpracován „Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník na školní rok 2021/2022“, který navazoval na dokument „Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník“ a na jednotlivé ŠVP.

Podrobně má škola zpracovánu oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.



**Hlavní cíle pro školní rok 2021/2022** byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

1.1. Poskytovat žákům střední školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

1.2. Poskytovat studentům vyšší odborné školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

1.3. Poskytovat žákům učebního oboru znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

2.1. Poskytovat žákům a studentům neformální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

2.2. Poskytovat žákům a studentům možnost v areálu školy pro informální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

3.1. Zajistit průběžné vzdělávání koordinátora EVVO v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

3.2. Zajistit průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.

4.1. Umožnit účastníkům kurzů pořádaných školou získat potřebné environmentální znalosti.

4.2. Umožnit pracovníkům státní správy další vzdělávání v oborech souvisejících s environmentální problematikou.

4.3. Osvětově působit na veřejnost.

4.4. Využít školní botanickou zahradu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.

5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.

6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe. K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie.

Ve sledovaném školním roce byla část výuky uskutečňována v distanční formě přes internet v Programu Teams, a bylo možné tak studentům předávat jen znalosti.

Vzhledem k omezení provozu škol z důvodu pandemie koronaviru se nemohla uskutečnit, jak je uvedeno dále, ani tradiční akce Den stromů.

Jarní akci ke Dni Země se již podařilo uspořádat, stejně tak se škola zapojila do akce Víkend otevřených zahrad. V areálu školy a školního statku byly připraveny prohlídky školní botanické zahrady, četné soutěže a hry pro děti i dospělé, které tematicky souvisely se zahradnickým oborem.

Česká zahradnická akademie se také přihlásila do soutěže „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil ČZA Mělník titul **Škola udržitelného rozvoje I. stupně**.



## VII.2 Další aktivity školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se však ve sledovaném období sešla jako v období před pandemií dvakrát za školní rok. Studentskou radu tvoří zástupci jednotlivých ročníků denní VOŠ a jednání se účastní ředitelka školy, její zástupce a výchovná poradkyně. Ve sledovaném období byly rovněž jakékoli záležitosti aktuální povahy řešeny mezi studenty a vedením školy operativně přímo, ale také online či prostřednictvím e-mailové korespondence nebo telefonicky.

Ve škole velmi aktivně pracuje i **žákovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ (po roční pauze opět proběhly prezenčně).

V pondělí 2. května 2022 se konalo v aule **setkání vedení školy s rodiči žáků budoucích prvních ročníků** maturitního a učňovského oboru.

Ve sledovaném školním roce (říjen 2021, duben 2022) se konala dvě **zasedání Školské rady ČZA Mělník**.

Po koronavirové odmlce škola z provozních a organizačních důvodů již neobnovila spolupráci na poli kulturních aktivit s Klubem mladého diváka, kdy žáci jezdili několikrát za školní rok na vybraná divadelní představení do pražských divadel. Místo toho škola navázala těsnější spolupráci s mělnickým Masarykovým kulturním domem a v průběhu celého školního roku se mohli žáci v rámci své výuky zúčastnit několika **divadelních představení** (např. dramatizace Komenského Labyrintu světa jako představení jednoho herce, vystoupení divadelního spolku Šprajc „World of Fake“, které poutavým způsobem přiblížilo nebezpečí mediální manipulace či besedě s těžce tělesně postiženým mladým mužem, který přes svůj handicap dokáže aktivně cestovat po světě a dávat svým životem naději druhým).

## VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola navázala během doznívající koronavirové pandemie opět na předchozí **pořádání dnů otevřených dveří**, které uskutečnily v průběhu celého školního roku od října do května v několika dvoudenních intervalech a vždy byly spojeny s dalšími doprovodnými akcemi (přijímačky nanečisto, výstava studentských projektů, výstava vánoční floristiky). Pro zájemce o studium byly přitom současně vyhrazen čas i na online odpolední setkání.

Řada uchazečů se objednávala i mimo stanovené termíny k návštěvě školy a během zimy a jara je ve škole jednotlivě provázeli ředitelka školy či její zástupce.

Škola se rovněž prezentovala i na rodičovských sdruženích či přímo ve třídách posledních ročníků základních škol. Například 5. listopadu 2021 připravily žákyně 3. ročníku hodinovou prezentaci pro žáky postupně tří tříd mělnické ZŠ Seifertova.

**Pro žáky základních škol** nemohl na podzim z důvodu pandemie proběhnout tradiční program Dne stromů, pravidelná akce u příležitosti Dne Země však již za zájmu několika tříd druhého stupně mělnických základních škol proběhla v termínu 27. a 28. dubna 2022.

Pro veřejnost v závěru školního roku v pátek a sobotu 10. a 11. června 2022 proběhl ve venkovních prostorách **Víkend otevřených zahrad**, na jehož organizačním zajištění se podíleli všichni pedagogové školy a jehož součástí bylo i setkání několika tříd absolventů zahradnické školy.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**Účast školy na celostátních oborových výstavách** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem) byla obnovena po předchozí koronavirové odmlce, škola se zúčastnila výstavy Flóra Olomouc, Výstaviště Lysá n/L., ale také školských výstav pro žáky ZŠ (Kolín, Ústí nad Labem, Litoměřice, Mladá Boleslav, Most). Při jarní etapě výstavy **Flóra Olomouc 2022** se žáci pod vedením učitelky odborných předmětů Ing. Kláry Franc Vavříkové do výzdoby hlavního pavilonu A či do floristických aranžmá fotografické výstavy v nově opravené oranžerii, nalézající se také na olomouckém výstavišti ve Smetanových sadech. Floristická aranžmá expozice ČZA Mělník navíc získala v celkovém hodnocení odborné poroty vynikající třetí místo. **Zahradnická poradna** ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku. Ve sledovaném školním roce např. žáci 2. ročníku vyjeli v červnu 2022 na realizaci soukromé zahrady do Žiliny u Kladna, kde si mj. vyzkoušeli práci se speciální zahradnickou mechanizací.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozborů vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly necelé dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost v sadovnické oblasti**. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program Sadovnická projekce, jehož autorem je externí spolupracovník školy Karel Rys. Plánovaný **seminář o programu Sadovnická projekce**, odložený v loňském roce z důvodu koronavirové pandemie, byl zorganizován na jaře 2022 pro studenty VOŠ i pro odbornou veřejnost.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články** v časopisech či webových periodikách, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobaze), tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé **příspěvky o důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice**.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena jednodenní **arboristická konference i některé veřejné odborné přednášky** (více je uvedeno v kapitole VII. 1).

V březnu 2022 se uskutečnila v Botanické zahradě hlavního města Prahy **tradiční výstava orchidejí**. Vedle rozmanitosti tohoto početného rodu květin bylo cílem výstavy ukázat, v jak odlišných přírodních podmínkách orchideje rostou. Na realizaci expozice se v pražské Tróji podílelo šestnáct žáků 2. ročníku maturitního oboru České zahradnické akademie Mělník, kteří ztvárňovali květinová aranžmá podle návrhu Ing. Kláry Franc Vavříkové, učitelky odborných předmětů ČZA Mělník. Ve stylizovaném pralese skleníku Fata Morgana se tak rozzářily tisíce květů barevných orchidejí. Podle předem vytvořeného konceptu studenti ČZA sestavili například bambusové konstrukce na vyhlídkové terase, kam rozvěsili epifytické orchideje s mnoha květy i vzdušných kořínků. Jiná skupinka studentů ztvárňovala z dřevěných tyčí a provázků orchidejová aranžmá na lávce u vodních nádrží nebo záhony hrnkových pokojových květin na skleníkovém parapetu. Tuto plochu doplnili navíc přírodní kompozicí složenou z kůry či kousků dřeva. Bezmála tři týdny trvající výstava tak obohatila tisícovky návštěvníků o nové informace a zážitky. K tomu přispěli svým velkým dílem i studenti ČZA Mělník.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Tradiční maturitní ples žáků 4.A se ve sledovaném školním roce neuskutečnil. Pro žáky 4.A a 3.U však proběhlo **slavnostní vyřazení** za účasti zbývajících žáků a pedagogů během akce, kterou škola uspořádala ve venkovních prostorách areálu školy v pátek 10. června 2022. Poté jim byly v aule předány za účasti pozvaných hostů vč. starosty města Mělníka MVDr. Ctirada Mikeše maturitní vysvědčení, resp. výuční listy.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Proces autoevaluace ve sledovaném školním roce můžeme rozdělit do tří částí:

#### 1. Hodnocení průběhu a kvality vzdělávání vedením školy a pedagogy

Tato část zahrnuje kontrolu řádného vedení pedagogické dokumentace, náslechy a hospitace v teoretické i praktické výuce, kterou prováděli jak zástupci vedení školy, tak i pedagogové navzájem. Součástí bylo i červnové zhodnocení výsledků závěrečných zkoušek, maturit a absolutorií, které probíhalo bezprostředně po ukončení jednotlivých zkoušek za účasti zástupců zkušebních komisí.

#### 2. Hodnocení školy z pohledu pedagoga

Vedení školy připravilo na jaře 2022 rozsáhlé dotazníkové šetření pro všechny pedagogické pracovníky. Bylo zaměřeno na hodnocení klimatu školy, spolupráci pedagogů s vedením školy, pedagogickou práci, metody výuky a způsoby hodnocení žáků ze strany pedagogů. Tento dotazník je součástí komplexního šetření, na které naváže v následujícím školním roce autoevaluace pedagogů. V rámci tohoto šetření bylo potvrzena potřeba změny v přístupu k metodám výuky a hodnocení žáků, což vedlo vedení školy k dalším krokům v oblasti dalšího vzdělávání. Znění dotazníku Hodnocení školy z pohledu pedagoga je přílohou č. 2 této výroční zprávy.

#### 3. Sebehodnocení pedagogů v rámci individuálních rozhovorů s ředitelkou školy

Na jaře 2022 (duben - červen) se uskutečnily plánované rozhovory ředitelky školy se všemi pedagogickými pracovníky. Během těchto schůzek byly řešeny otázky týkající se vlastního sebehodnocení pedagogů, jejich osobnostního růstu, dalšího vzdělávání, prohlubování jejich kompetencí, využívání vhodných metod výuky, hodnocení klimatu školy apod.

Cílem autoevaluace je zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu na této škole.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla ve škole žádná kontrola zaměřená na oblast hospodaření, BOZP či pedagogické a organizační činnosti. Škola byla v průběžném kontaktu s pracovníci Krajské hygienické stanice, a to zejména v těch situacích, kdy se v jednotlivých třídách v prvním pololetí vyskytla nákaza koronavirem a probíhalo trasování kontaktů. Zhruba dvakrát v průběhu školního roku se uskutečňují pravidelné hygienické kontroly ve školní jídelně, které realizuje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.





## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2021 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                                | 38 348                  | 4 985     | 19 791                          | 2 471     |
| 2.  | Výnosy celkem                                 | 38 395                  | 5 062     | 20 305                          | 3 132     |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz                  | 34 551                  | -         | 18 331                          | -         |
|   | ostatní výnosy                                | 3 844                   | -         | 1 974                           | -         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br/>před zdaněním</b> | 47                      | 77        | 514                             | 661       |

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |                                    | Za rok 2021<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |                                    | 1 538                      |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                                    | 171                        |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                    | 26 362                     |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |                                    | 25 886                     |
|                                      | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP)       | 19 075                     |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)   |                                    | -                          |
|                                      | z toho   |                                    |                            |
|                                      |  |                                    |                            |
|                                      |  |                                    |                            |
|                                      |  |                                    |                            |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |                                    | 7 158                      |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)  |                                    | 5 488                      |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                               |                                    | 1 670                      |
|                                      | z toho   | UZ 012 opravy                      | 1 347                      |
|                                      |  | UZ 013 podpora učňovského školství | 233                        |
|                                      |  | UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu   | 90                         |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)   |                                    | 493                        |





Škola hospodář se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období školního roku 2021 – 22 byl výsledek hospodaření po několika složitých obdobích opět kladný. Závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 124 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku a to 77 tis. Kč.

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2022 je ovlivněna výrazným nárůstem počtu žáků střední školy a především dálkové formy VOŠ, s tím související příjmy za školné, ubytování a stravování. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna obnovením pořádání kurzů pro odbornou i laickou veřejnost, poskytování služeb jídelny a ubytování v domově mládeže pro cizí osoby. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2022 v lednu 2023.

Ve sledovaném roce byly v rámci projektu Centra odborné přípravy pořízeny tyto investice: realizace automatického závlahového systému ve školní botanické zahradě a pořízení nakladače. Celková částka vynaložených prostředků ze státního rozpočtu MZe byla 1 538 tis. Kč, spolufinancování z rozpočtu kraje ve výši 171 tis. Kč. Dále byla dokončena oprava topného systému v jídelně školy, oprava elektrických rozvodových skříní, oprava lina v učebně, oprava kotle a osvětlení.

Příspěvky získané z jiných zdrojů byly využity na zahraniční praxe žáků a studentů v rámci programu Erasmus + . Ve sledovaném školním roce se realizovaly čtyři výjezdy v rámci nově schváleného projektu Garden TIPS. Více informací o tomto projektu je uvedeno v kapitole III.5 Výuka jazyků a mezinárodní spolupráce.

### **Stručné zhodnocení celkového hospodaření**

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2021 je zřejmý z následujícího přehledu:

|                             | <b>hlavní činnost</b> | <b>doplňková činnost</b> | <b>celkem</b> |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|
| <b>hospodářský výsledek</b> | + 47                  | + 77                     | 124           |

Hospodářský výsledek v roce 2021 byl kladný. Hospodářský výsledek dokazuje, že hospodářství školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

### **Výhled na rok 2023**

Hospodaření školy v roce 2022 bude ovlivněno především ekonomickou krizí, zvýšením cen energií, růstem inflace a dalšími dopady současného stavu hospodářství České republiky. Současné s narůstajícím počtem žáků vycházejících z devátých tříd a zvýšení poptávky po vzdělávání v oboru zahradnictví předpokládáme další nárůst počtu žáků v 1. ročnících, což škole přinese nárůst výnosů. Naším úkolem je v oblasti hospodaření udržet kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti. Doplňková činnost školy je zaměřena na pořádání akcí celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost, služby květinové prodejny a vazárny, ubytovací a stravovací služby, pronájem pouze zčásti využitých prostor školy. V následujícím období se zaměříme na rozšíření nabídky květinové prodejny o akce většího rozsahu (výzdoba různých akcí), zefektivníme využití prostor školy a rozšíříme nabídku celoživotního vzdělávání. Naší prvořadou snahou je udržet efektivitu hospodaření tak, aby bylo dosaženo zisku a zároveň aby byl dodržen náš hlavní výchovně vzdělávací cíl.



### IX.3 Kontroly hospodaření

Ve sledovaném školním roce neproběhly ve škole žádné kontroly hospodaření.

## X. Závěr

### Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V prvním pololetí školního roku 2021 – 2022 byla činnost školy stále ještě ovlivněna koronavirovou pandemií, díky čemuž byla některým pedagogům a mnohým studentům nařízena karanténa. V důsledku toho probíhala některá výuka hybridním způsobem. V tomto období byla škole velkou oporou práce v programu MS Teams. Ve druhé polovině ledna 2022 onemocnělo naráz nemocí Covid-19 asi polovina pedagogické sboru. I přes tyto komplikace se povedlo výuku zabezpečit. Výuka tímto způsobem nemůže být plnohodnotná, o čemž svědčí i zkušenosti pedagogů z předchozího období. Tento problém se projevuje rovněž u nově nastupujících žáků ze základních škol.

Na střední škole probíhaly intenzivní přípravy na zavedení nové specializace Květinový farmář maturitního oboru Zahradnictví. Tyto přípravy spočívaly v navázání nových kontaktů s firmami realizujícími se v oblasti květinového farmaření a v následném zakomponování těchto praktických i teoretických témat do nově vznikajícího ŠVP Květinový farmář. Souběžně s organizační přípravou probíhala i intenzivní propagační kampaň této nové specializace. Na jaře 2022 se uskutečnilo přijímací řízení na maturitní i učební obor, kde se projevila mimo jiné i dlouhodobá práce v propagaci školy, neboť se do 1. ročníků přihlásilo bezmála 90 žáků. Tato skutečnost vedla k intenzivnímu hledání nových pedagogů, kteří byli následně přijati v létě 2022.

Přes stále probíhající pandemii se obnovila ve sledovaném školním roce řada zahradnických soutěží, jichž se zúčastnili s mnoha úspěchy i naši žáci a studenti. Stejně tak se obnovily i četné kontakty s partnerskými zahraničními školami, navazující na dobu před koronavirovou pandemií.

Na vyšší odborné škole se vedení školy snaží udržet výuku v denní formě, a to i přes stále nízké počty studentů a velkou konkurenci vysokých škol podobného zaměření. Přesto stále přetrvává velký zájem o dálkovou formu studia vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, o čem svědčí 60 studentů přijatých do 1. ročníku školního roku 2022 – 2023. V září 2021 byla schválena nová akreditace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro denní i dálkovou formu VOŠ, podle které se začalo vyučovat od 1. 2. 2022.

Jedním z hlavních pedagogických cílů ve sledovaném školním roce bylo podnítit zájem pedagogů střední školy o využívání inovativních metod výuky. Motivace probíhala na různých úrovních (vedení školy – pedagogové, pedagogové – pedagogové, pedagogové – rodiče aj.). Tento proces je dlouhodobý a škola v něm bude i nadále velmi intenzivně pokračovat.

V oblasti celoživotního vzdělávání se ve škole konaly akce pro veřejnost, především veřejné přednášky, ale také kurzy. Čtyřkrát proběhl víkendový kurz floristiky a v únoru 2022 byl obnoven tradiční kurz Komplexní péče o dřeviny.

V materiálně technické oblasti je velkým přínosem (především pro odborné vzdělávání) pořízení techniky z projektu Centra odborné přípravy MZe. Z větších akcí pak proběhla rozsáhlá oprava střechy školní jídelny a opravy domova mládeže. V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení běžného rozsahu. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2023 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Není však dobrým řešením pro oba subjekty začlenění školního statku do velkého celku Školního statku Středočeského kraje. Tento stav komplikuje komunikaci obou organizací především na materiální úrovni – vzájemná místní provázanost a komplikované smluvní vztahy. Na schůzkách se zřizovatelem proto ředitelka školy projevila vážný zájem o připojení školního statku ke škole. Tato skutečnost je tak předmětem dalších jednání a škola doufá v kladný výsledek.

I přes zásadní výzvy současnosti i stávající nejistotu, ve kterém se ocitá naše společnost, je klíčovým cílem připravit žáky a studenty k odpovědnému osobnímu i občanskému životu a k efektivní péči o přírodní zdroje a životní prostředí. Tento dlouhodobý proces spočívá v uvědomování si příslušných hodnot ze strany všech zaměstnanců školy. Ti pak mohou náležitě a konkrétními cestami předávat žákům a studentům své zkušenosti, znalosti a dovednosti, aby tito mladí lidé mohli posouvat zahradnický obor, a tím měnit i tento svět.

Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Anna Richterová (ředitelka školy) a spolupracovníci

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2022

Datum a výsledek projednání ve Školské radě ČZA Mělník: 12. 10. 2022

Výroční zpráva za školní rok 2021 – 2022 byla projednána členy Školské rady ČZA Mělník a následně schválena.

.....  
(Ing. Miroslav Ezechel, předseda Školské rady České zahradnické akademie Mělník)

Podpis ředitelky a razítko školy / elektronický podpis:



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## **XI. Přílohová část výroční zprávy**



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## Příloha č. 1

### Kritéria přijímacího řízení

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU**  
**denní čtyřletý maturitní obor ZAHRADNICTVÍ**  
**pro školní rok 2022/2023**  
**školní vzdělávací programy**  
**FLORISTICKÁ TVORBA**  
**ZAHRADNÍ ARCHITEKTURA**  
**VINAŘSTVÍ A ZPRACOVÁNÍ ZAHRADNICKÝCH PRODUKTŮ**  
**KVĚTINOVÝ FARMÁŘ**

1. Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny dvě třídy prvního ročníku střední školy –maturitního oboru **ZAHRADNICTVÍ (kód 41-44-M/01)** s maximálním počtem **60 žáků v ročníku**. Žáci jsou od 1. ročníku rozděleni podle zvolených specializací:

- Floristická tvorba
- Zahradní architektura
- Vinařství a zpracování zahradnických produktů
- Květinový farmář

2. Přijímací řízení na střední školu bude probíhat dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v aktuálním znění.

**Nezbytným předpokladem k přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu v oboru vzdělávání, kterou je nutné doložit lékařským potvrzením.**

### 3. Kritéria přijímacího řízení

a) ukončená povinná školní docházka

b) výsledek jednotných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky započítaný 60 % do celkového hodnocení (maximální počet bodů 100)

c) studijní průměry za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ  
(maximální počet bodů 40)

d) klasifikace z předmětu Přírodopis v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (maximální počet bodů 8)

e) doklady zájmu o obor (např. účast v biologické olympiádě, účast v soutěžích)  
(maximální počet bodů 8)

f) motivační pohovor - posouzení motivace ke studiu (maximální počet bodů 10)

g) pokud je uchazeč cizinec, předloží doklady, kterými prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, absolvování kurzu, vysvědčení apod.), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole; cizinci ze zemí mimo EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

### 4. Hodnocení přijímacích kritérií

Celkové pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně podle celkového počtu dosažených bodů. Maximální počet možných dosažených bodů je 166. Z toho 100 bodů je možno dosáhnout z jednotných přijímacích zkoušek.

5. Příhlášky se podávají do 1. března 2022. Škola po tomto datu pošle uchazeči potvrzení o přijetí přihlášky, oznámení o zahájení správního řízení a informace o postupu přijímacího řízení s registračním číslem uchazeče, pod kterým je uchazeč ve výsledném pořadí uveden.

### 6. Jednotné přijímací testy

Rádné termíny: 1. termín 12. dubna 2022      Náhradní termíny: 10. května 2022  
2. termín 13. dubna 2022                              11. května 2022



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**7. Motivační pohovor**

Motivační pohovory se uskuteční v odpoledních hodinách po skončení jednotné přijímací zkoušky. K motivačnímu pohovoru se uchazeč přihlásí do 4. dubna 2022, a to e-mailem na adresu [richterova@zas-me.cz](mailto:richterova@zas-me.cz). Účast uchazečů je dobrovolná. Svou účastí může uchazeč získat navíc 10 bodů k celkovému hodnocení.

**8. Výsledky přijímacího řízení škola zveřejní v termínu 28. – 30. dubna 2022 na webových stránkách školy a úřední desce školy.** Pod registračními čísly bude uveden přehled přijatých a nepřijatých uchazečů, jejich pořadí a bodové hodnocení. Pro uchazeče, kteří konají jednotnou přijímací zkoušku v náhradním termínu, zveřejní škola pořadí v termínu do 20. 5. 2022.

**9. V prvním kole přijímacího řízení bude přijato nejvýše 60 uchazečů.**





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU**  
**denní tříletý obor ZAHRADNÍK**  
**pro školní rok 2022/2023**  
**školní vzdělávací programy**  
**ZAHRADNÍK – FLORISTA**  
**ZAHRADNÍK – VINAŘ, OVOCNÁŘ**

1. Ve školním roce 2022/2023 bude otevřena jedna třída prvního ročníku střední školy – učebního oboru

| Kritérium                                | Váha | Body |
|--|------|------|
| Klasifikace z přírodopisu                | 1    | 10   |
| Studijní průměr z 1. pololetí 9. ročníku | 1    | 30   |
| Klasifikace z českého jazyka             | 0,8  | 8    |
| Studijní průměr z 1. pololetí 8. ročníku | 0,7  | 21   |
| Účast v soutěžích                        | 1    | 11   |
| Maximální počet přepočtených bodů        |      | 80   |

**ZAHRADNÍK (kód 41-52-H/01)** s maximálním počtem **30 žáků v ročníku** ve specializacích: **Zahradník – florista** a **Zahradník - vinař, ovocnář**.

2. Příjímání řízení na střední školu bude probíhat dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky 353/2016 Sb. o přijímání řízení ke střednímu vzdělávání, v aktuálním znění.

**Příjímání řízení proběhne bez přijímacích zkoušek.**

**Předpokladem přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu v oboru vzdělávání, kterou je nutné doložit lékařským potvrzením.**

**3. Kritéria přijímacího řízení**

a) ukončená povinná školní docházka

b) klasifikace z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku (maximální počet bodů 10, váha 0,8)

c) klasifikace z přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku (maximální počet bodů 10, váha 1)

d) studijní průměry za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (maximální počet bodů 30, váha 0,7)

e) studijní průměry za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (maximální počet bodů 30, váha 1)

f) doklady zájmu o obor např. účast v biologické olympiádě, účast v soutěžích (maximální počet bodů 11, váha 1)

g) pokud je uchazeč cizinec, předloží doklady, kterými prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení apod.), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole; cizinci ze zemí mimo EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

**4. Hodnocení přijímacích kritérií**

Celkové pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně podle celkového počtu dosažených bodů.

5. **Přihlášky se podávají do 1. března 2022.** Škola po tomto datu pošle uchazeči potvrzení o přijetí přihlášky, oznámení o zahájení správního řízení a informace o průběhu přijímacího řízení včetně registračního čísla uchazeče, pod kterým bude ve výsledném pořadí uveden.

6. **Výsledky přijímacího řízení** škola zveřejní v termínu **22. – 30. dubna 2022** na webových stránkách školy a na úřední desce školy. Pod registračními čísly bude uveden přehled přijatých a nepřijatých uchazečů, jejich pořadí a bodové hodnocení.

7. V prvním kole přijímacího řízení bude přijato 30 uchazečů.



Příloha č. 2

Příklad části evaluačního dotazníku– hodnocení školy z pohledu pedagoga

| Označení | Název   | Indikátor  | rozhodně<br>ne - 0 | spíše<br>ne - 1 | spíše<br>ano - 2 | rozhodně<br>ano - 3 | rizikovitost<br>kritéria |
|----------|---|--|--------------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------------|
| 1.1      | Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílí a naplňují.   | Vize naší školy je jasně formulovaná.<br>Vizi naší školy rozumíme a promítá se do běžného života naší školy.<br>Naše škola má realistickou strategii rozvoje.<br>Vizi i strategii naší školy sdílíme a naplňujeme.   |                    |                 |                  |                     | 0                        |
| 1.2      | Škola má školní vzdělávací programy, které korespondují s RVP   | Náš ŠVP jsme tvořili společně.<br>Náš ŠVP vychází z vize školy.<br>Náš ŠVP je v souladu s potřebami praxe.<br>Našemu ŠVP rozumíme.   |                    |                 |                  |                     | 0                        |
| 1.3      | Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče, studenti) a jejich participaci na chodu školy. | Máme školní řád, který jsme vytvářeli společně a který společně aktualizujeme.<br>Naše školská rada je plně funkční a přispívá ke komunikaci a spolupráci školy, zřizovatele i rodičů.<br>Jsou nastavena pravidla pro otevřenou komunikaci mezi pedagogy, studenty a rodiči. Pedagogové mají vůli řešit otevřeně různé připomínky.<br>Náš organizační řád a soubor směrnic přispívá k tomu, že jsou všem známi role, kompetence a nástroje komunikace. |                    |                 |                  |                     | 0                        |
| 1.4      | Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.  | Ve škole jsou stanovena pravidla (školní řád, nepsané normy, hodnoty) která podporují žádoucí způsoby vzájemného chování a pravidla zaručující bezpečnost všech<br>Každý žák, pedagog i rodič u nás ve škole ví, kam se může obrátit se svými problémy.<br>Naše školní poradenské pracoviště je plně funkční.<br>Třídní učitelé a vedoucí skupin v naší škole plní svoji roli při vytváření příznivého školního klimatu.                               |                    |                 |                  |                     | 0                        |
| 1.5      | Škola spolupracuje s vnějšími partnery.   | Spolupracujeme se jinými školami a školskými zařízeními.<br>Spolupracujeme se zájmovými a společenskými organizacemi.<br>Spolupracujeme s institucemi a orgány veřejné moci.<br>Spolupracujeme s odbornými firmami a profesními svazy.   |                    |                 |                  |                     | 0                        |
| 1.6      | Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.   | Pravidelně provádíme vlastní hodnocení školy.<br>Vedení školy se pravidelně schází se zaměstnanci na hodnotících rozhovorech.<br>Máme na každý rok plán rozvoje školy, který společně realizujeme a vyhodnocujeme.   |                    |                 |                  |                     | 0                        |



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### Příloha č. 3

#### Fotografie školního roku 2021 – 2022



Studenti z partnerské školy z německého Ochsenfurtu na návštěvě v Mělníku (červen 2022).



Bc. Blanka Plicková, Štěpánka Nekolová a Šimon Kubiš v pavilonu A jarní etapy výstavy Flóra Olomouc 2022.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Skupina žáků ČZA Mělník při přípravě výstavy orchidejí v Botanické zahradě hlavního města Prahy (březen 2022).



Eliška Kotasková, Viktorie Mertlová a Jakub Brejcha spolu s Andreasem Kovacem na praxi v rakouském Langenlois (červenec 2022).





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Učňovské zkoušky (červen 2022).



Ing. Klára Franc Vavříková a její úspěšný tým floristek na soutěži Děčínská kotva 2021.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Ladislav Novák, vítěz kategorie jednotlivců soutěže v řezu révy vinné ve Valticích (únor 2022).



ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA - ZAHRADNÍ A KRAJINNÁ TVORBA

VÁS ZVE NA 21. ROČNÍK VÝSTAVY STUDENTSKÝCH PROJEKTŮ

## Stromy k nám hovoří



VERNISÁŽ SE KONÁ VE STŘEDU 20. 4. 2022  
OD 10.00 HOD.

AREÁL ČZA MĚLNÍK  
POSLUCHÁRNA D

VÝSTAVA TRVÁ  
OD 20. 4. 2022 DO 22. 4. 2022

Pozvánka na výstavu studentských projekčních prací (duben 2022).





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Studenti VOŠ při odborné exkurzi v Průhonicích (květen 2022).



Slavnostní vyřazení úspěšných absolventů učňovského oboru (červen 2022).





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Praktická část maturitní zkoušky 4.A – Klára Zahutová a Ing. Petra Křížová (květen 2022).



Učební praxe žáků 1.B na školním statku (květen 2022).