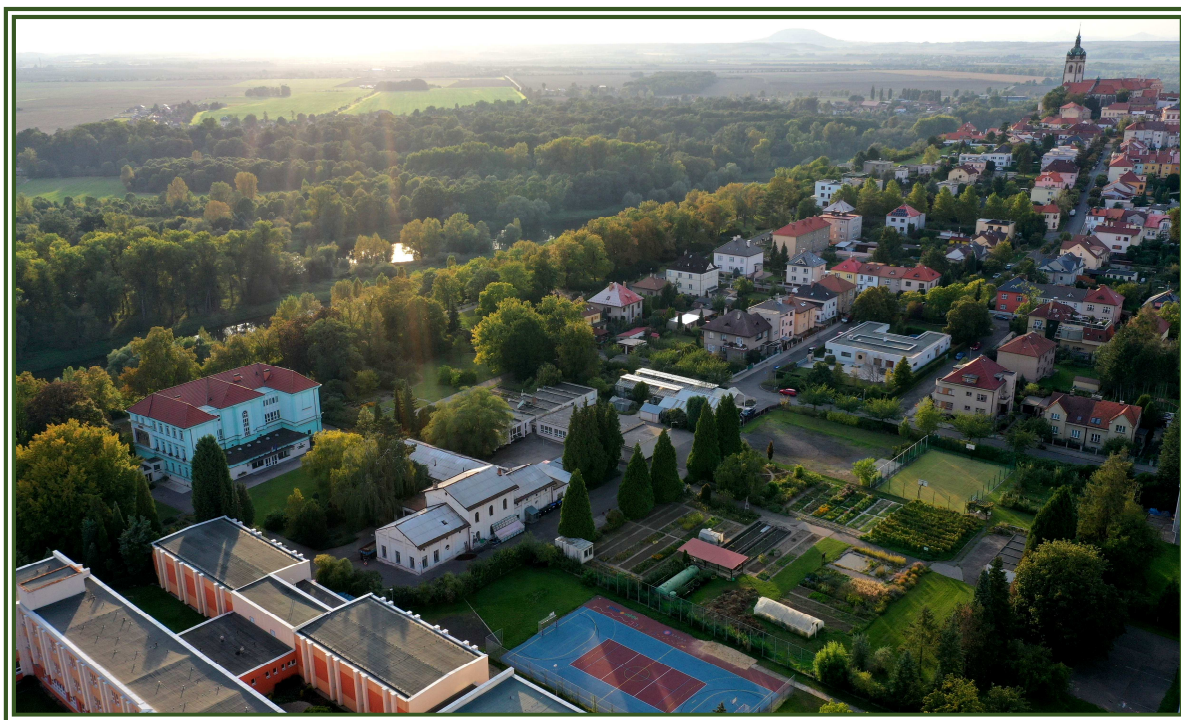


ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK

STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

sady Na Polabí 411, Mělník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2020 – 2021

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 30. září 2021. Školskou radou České zahradnické akademie Mělník byla výroční zpráva projednána 2. listopadu 2021 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 26. listopadu 2021.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy.....	5
3. Školy a školská zařízení – členění	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	13
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA	13
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA.....	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
8. Autoevaluace školy	17
9. Hodnocení chování žáků/studentů	18
10. Absolventi a jejich další uplatnění	18
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	19
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	19
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	20
14. Údaje o pracovnících školy	21
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	22
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
16.1 Zájmová činnost organizovaná školou.....	23
16.2 Mimoškolní aktivity	24
16.3 Programy a projekty	24
16.4 Přehled zahraniční spolupráce	25
16.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností.....	27
16.6 Sportovní aktivity.....	27
16.7 Prevence rizikového chování	27
16.8 Adaptační kurz 1. ročníku	28
16.9 Multikulturní a environmentální výchova.....	28
16.11 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ	29
16.12 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	30
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	31
18. Výchovné a kariérní poradenství	32
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
20. Další činnost školy	33
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	33
21. Závěr	36

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Česká zahrádknická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

REDIZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy
richterova@zas-me.cz, tel.: 315 636 220
- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – statutární zástupce
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 216
- Bc. Blanka Plicková – zástupkyně pro praktické vyučování
plickova@zas-me.cz, tel.: 315 636 215

Školská rada SŠ:

za zřizovatele: Jiřina Fialová

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Jana Kulhánková

za školu: Ing. Valerie Čermáková – předsedkyně Školské rady SŠ

Školská rada VOŠ:

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Angela Doleželová

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – předseda Školské rady VOŠ

Pozn.: Obě zástupkyně žáků, resp. studentů, ukončily členství ve školské radě na vlastní žádost v září 2020. Doplnovací volby na jejich uvolněná místa se v průběhu školního roku z důvodu zásadních epidemických restrikcí nemohly uskutečnit. Proběhnou proto během září – listopadu 2021, až se zlepší v novém školním roce epidemická situace.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 15. 2. 2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
2. Rozhodnutí z 27. 12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
3. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
4. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
5. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
6. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
7. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
8. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
9. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Vinohradnictví – ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přilehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinová prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B).

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici přes 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2020 – 21 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Německu. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také v Německu i USA. Konkrétní podoba zahraničních praxí a stáží byla z důvodu koronavirové pandemie ve sledovaném školním roce výrazně omezena. Podrobnosti uvádí kapitola 16.4.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0569/2017CZAME školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plány (specializace)

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Floristická tvorba

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0284/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Zahradní architektura

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0286/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Vinařství a zpracování zahradnických produktů

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0285/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Zahradnická mechanizace

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0287/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 05670/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plány (specializace)

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – florista

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0288/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plány (specializace)

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – vinař, ovocnář

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0289/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. září 2016 se vyučuje také podle ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie. Od 1. 9. 2019 se vyučuje počínaje 1. ročníkem v denním čtyřletém studiu oboru Zahradnictví 41-44-M/01 ve specializacích Zahradní architektura, Zahradnická mechanizace, Floristická tvorba a Vinařství a zpracování zahradnických produktů. Od stejného data počínaje 1. ročníkem se vyučuje v denním tříletém učebním oboru Zahradník 41-52-H/01 ve dvou specializacích – Florista a Vinař a ovocnář.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.

Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit jak na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání, tak byl schopen dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na zužitkování ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání,

jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1. 5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2018 škola zaznamenává pokles počtu žáků a studentů, který je zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol a velkým počtem škol, které nabízí shodný obor vzdělávání. Tento negativní trend se však na konci druhého desetiletí nového milénia řadou systémových kroků v managementu školy podařilo úspěšně zvrátit.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	135	155	15,8	8,54
vyšší odborná škola	110027914	400	103	16	5	3,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Škola vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly. Trend poklesu žáků a studentů z minulých let, způsobený řadou okolností, byl ve sledovaném školním roce zastaven, počty žáků i studentů se opět začínají navyšovat.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	220	170	45	7
domov mládeže	108029743	150	52	0	4

Určitý počet žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže. Navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem. V ČZA Mělník nestuduje v porovnání s uplynulým obdobím (např. před patnácti či dvaceti lety) velký počet žáků či studentů, kteří jsou ze vzdálenějších míst, a proto příliš nepotřebují ubytování v domově mládeže.

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jedna nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje sedm pracovníků na plný pracovní úvazek a jedna pracovnice na zkrácený úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 140 osob tento nízký počet osob oproti minulým letům byl způsoben protiepidemickými opatřeními, jež platila po větší část sledovaného období. Doplňkovou činnost zajišťovali čtyři zaměstnanci.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	88	4	22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	47	3	15,66
Celkem	135	7	19,28

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	16	3	5,33
Celkem	16	3	5,33

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	87	4	21,75
Celkem		87	4	21,75

¹forma vzdělávání: DK - dálková

Na vyšší odborné škole již několik let dochází ke stagnaci vývoje počtu studentů denní formy. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé a třetí kolo přijímacího řízení. Přes stále vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku 1. ročníku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ve sledovaném roce k tomuto trendu negativně přispělo i distanční vyučování, jež probíhalo převážnou část školního roku. Ke studiu se opět sice hlásí vyšší počet uchazečů, z nichž však stále méně je přímo profesně svázáno se zahradnickým oborem.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia tři cizí státní příslušníci z Ukrajinské lidové republiky.

Na střední škole ve školním roce 2020 – 2021 dojíždělo do školy 29 žáků z jiných krajů celkem. Na vyšší odborné škole dojíždělo ve sledovaném období z jiných krajů 41 studentů, z toho 7 studovalo v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	24	1
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 24 žáků s vývojovými poruchami učení (např. dysgrafie, dyslexie, dysortografie), na VOŠ jedna studentka. Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získali posudek z pedagogicko-psychologické poradny tři žáci ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2020 – 2021 na střední škole nestudovali žáci podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA

1. Pro školní rok 2020 – 2021 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Zahradnictví 41-44-M/01** s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Floristická tvorba, Zahradní architektura, Vinařství a zpracování zahradních produktů a Zahradnická mechanizace), jedné třídy učebního oboru **Zahradník 41-52-H/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník – florista a Zahradník – vinař, ovocnář).
2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.
3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitelka školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodla o otevření dvou tříd denního čtyřletého studia Zahradnictví (ŠVP Floristická tvorba, Zahradní architektura a Vinařství a zpracování zahradních produktů) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník – florista, Zahradník – vinař, ovocnář).
4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo bez zařazení jednotných přijímacích testů z českého jazyka a z matematiky. Tyto testy nahradila školní přijímací zkouška, ve které uchazeči prokázali odborné předpoklady pro studium.
5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021 – 2022:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(specializace Zahradní architektura, Floristická tvorba, Zahradnická mechanizace, Vinařství a zpracování zahradnických produktů)

- ukončená povinná školní docházka
- klasifikace z předmětu Přírodopis v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (max. počet bodů 30, váha 1,0)
- studijní průměry za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (maximálně 60 bodů, váha 1,0 pro 9. ročník a 0,8 pro 8. ročník)
- doklady zájmu o obor – např. účast v biologické olympiádě, účast v soutěžích (maximálně 10 bodů, váha 1,0)
- školní přijímací zkouška – posouzení motivace ke studiu a prokázání základních znalostí z přírodovědy; distanční forma (maximálně 10 bodů, váha 1,0)
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole,
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě.

41-52-H/01 Zahradník – denní tříleté studium

(specializace Florista, Vinař a ovocnář)

- ukončená povinná školní docházka
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- studijní průměry za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- doklady zájmu o obor (např. účast v biologické olympiádě, účast v soutěžích)

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	77	60	0	0	0	0	2
Z toho: ŠVP Floristická tvorba	14	12	0	0	0	0	
ŠVP Zahradní architektura	45	42	0	0	0	0	
ŠVP Vinařství a zpracování zah. produktů	7	6	0	0	0	0	
ŠVP Zahradnická mechanizace	1	0	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	29	29	0	0	0	0	2
Z toho: Zahradník - florista	19	19	0	0	0	0	
Zahradník – vinař, ovocnář	10	10	0	0	0	0	
Celkem	106	89	0	0	0	0	3

1 Součást víceoborové třídy

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 60 žáků ze 77 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 29 žáků z 29 uchazečů, druhé kolo tak bylo otevřeno jen pro maturitní obor, neboť po prvním kole byl již učební obor plně obsazen. Do výuky 1. 9. 2021 pak do maturitního oboru nastoupilo 60 žáků a do učebního oboru 29 žáků. V maturitním ročníku byly vytvořeny dvě třídy. Třída 1.A byla složena výhradně ze žáků se specializací Zahradní architektura, 1.B byla složena ze žáků se specializací Zahradní architektura, Floristická tvorba i Vinařství a zpracování zahradnických produktů. Pro nízký počet uchazečů nebyla otevřena maturitní specializace Zahradnická mechanizace, vedení školy s touto specializací již dále nepočítá, a tak ji v následujícím školním roce nebude ani nabízet v prezentacích školy pro další studium.

V učebním oboru je od 1. 9. 2021 složení žáků podle specializací následující: Zahradník – florista – 19 žáků, Zahradník – vinař, ovocnář 10 žáků. Žáci učebního oboru byli rozděleni do dvou skupin v předmětu Odborný výcvik.

O průběhu a výsledku přijímacího řízení byla pořízena předepsaná dokumentace.

6.2 Příjímání řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2021 – 2022:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- pohovor o osobní a profesní motivaci uchazeče ke studiu na VOŠ (vzhledem k mimořádným opatřením, které platily na jaře 2021, byl pohovor nahrazen analogickým motivačním textem, který každý uchazeč vyplnil písemně na základě podkladů a přiložil ho k přihlášce o studium; motivační formulář byl hodnocen podle stejných bodových kritérií jako motivační pohovor).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	16	13	2	2	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	86	60	0	0	6	6	2	DK
Celkem	102	93	2	2	6	6	3	x

FV (forma vzdělávání): D – denní, DK – dálková

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení, jež se uskutečnilo v srpnu 2021. Pro denní formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2021, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 15.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení byli přijati z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2021 28 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 45 studentů (do denní formy studia 7 studentů a do dálkové formy studia 38 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	80
Prospěli	80
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	88
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	62
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,09
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,05 / 0,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	39
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,8 / 1,0

Ačkoli se na vysvědčení žáci a studenti na škole slovně nehodnotí, všichni pedagogové střední školy využívali průběžně formu slovního hodnocení při distanční výuce. Slovní hodnocení pak bylo součástí vysvědčení všech ročníků střední školy na konci prvního pololetí. Tím žáci získávali potřebnou zpětnou vazbu, která z důvodu distanční výuky lépe a výstižněji pojednávala o jejich výkonech, prospěchu i motivaci ke školní práci v jednotlivých předmětech.

Počty zameškaných hodin jsou ovlivněny nepřítomností žáků ve škole od října 2020 do května 2021 z důvodu nouzového stavu a distanční výuky, jež probíhala po větší část tohoto období.

Opravné zkoušky se konaly na konci června 2021 a poté 26. a 27. srpna 2021. Dvakrát byla udělena známka nedostatečný (obě žákyně poté přestoupily z maturitního na učňovské studium), jeden žák se nedostavil ke zkoušce a ani se do tří dnů řádně neomluvil, proto mu pak bylo ukončeno studium, čtyři žáci z učebního oboru prospěli s prospěchem dostatečný (v předmětech Ekonomika, Práce s počítačem, Český jazyk a literatura, Chemie).

Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	17	4	11	2
Celkem	17	4	11	2
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	2	1	1	0
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	5	2	3	0
Celkem	7	3	4	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-H/01 Zahradník	11	2	9	0
Celkem	11	2	9	0

V opravném termínu na začátku září 2021 konali společnou část maturitní zkoušky neúspěšní žáci a neúspěšné žákyně z jarního termínu a rovněž někteří žáci čtyřletého denního studia z minulých neúspěšných termínů, kteří ukončili na ČZA studium v roce 2020. Jeden opravný termín byl předtím ještě výjimečně zařazen i na červenec 2021. Uspělo celkem pět žáků a žákyně. Problém těch neúspěšných spočíval zejména ve společné části maturitní zkoušky z matematiky, kde neuspěli dva žáci. Dvě žákyně z loňského roku se nedostavily na opravný termín školní části maturitní zkoušky 10. září 2021, z termínu se řádně omluvily ze zdravotních důvodů, opravné zkoušky proto byly ještě předem zrušeny.

V pondělí 13. září 2021 se uskutečnil na VOŠ náhradní termín absolutoria. V tomto termínu uspěla jedna studentka dálkové formy, která byla jedinou účastnicí této závěrečné zkoušky.

8. Autoevaluace školy

Proces autoevaluace ve sledovaném školním roce můžeme rozdělit do čtyř částí:

1. Hodnocení průběhu a kvality vzdělávání vedením školy a pedagogy

Tato část zahrnuje kontrolu řádného vedení pedagogické dokumentace, náslechy online distanční výuky, kterou prováděli jak zástupci vedení školy, tak i pedagogové navzájem. Vzhledem k aktuální situaci bylo zavedeno kombinované hodnocení za první pololetí ve všech třídách střední školy. Každý pedagog tak zpracoval krátké a výstižné hodnocení výsledku žáka v daném předmětu, které doplnilo tradiční kvantitativní hodnocení. V závěru druhého pololetí probíhala prezenční výuka, a proto slovní hodnocení bylo pedagogy sděleno ústně.

Součástí bylo i červnové zhodnocení výsledků závěrečných zkoušek, maturit a absolutorí, které probíhalo bezprostředně po ukončení jednotlivých zkoušek za účasti zástupců zkušebních komisí.

2. Sledování průběhu a kvality vzdělávání kontrolními orgány

V březnu proběhly náslechy online hodin v ročnících střední školy. Jednalo se o šetření ČŠI o uplatňování vhodných metod výuky v rámci distančního vyučování. Inspektorky ČŠI v uvedené době hospitovaly online u všech pedagogů střední školy, s každým z nich pak měly navíc i krátký doplňující rozhovor o způsobech práce v online prostředí ve škole.

3. Evaluace průběhu distančního vzdělávání prostřednictvím dotazníkového šetření mezi žáky a studenty

V listopadu 2020 zpracovalo vedení školy online dotazník, jehož cílem bylo zjistit potřeby žáků a studentů související s distanční výukou. Zjištěné údaje byly projednány s pedagogy na společných poradách a staly se důležitou zpětnou vazbou pro zkvalitnění výuky, sjednocení organizačních postupů (např. stanovení počtu povinných online hodin v rámci jednoho týdne) a posloužily rovněž k rozšíření vhodných metod pro výuku jednotlivých předmětů.

4. Sebehodnocení pedagogů v rámci individuálních rozhovorů s ředitelkou školy

Na jaře 2021 (duben - červen) se uskutečnily plánované rozhovory ředitelky školy se všemi pedagogickými pracovníky. Během těchto schůzek byly řešeny otázky týkající se vlastního sebehodnocení pedagogů, jejich osobnostního růstu, dalšího vzdělávání, prohlubování jejich kompetencí, využívání vhodných metod výuky, hodnocení klimatu školy apod.

Cílem autoevaluace je zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu na této škole. Některé získané informace z průběhu autoevaluace z průběhu sledovaného školního roku se staly také důležitými podklady pro tvorbu nové akreditace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba na vyšší odborné škole, která byla připravována na jaře 2021 a v září 2021 byla schválena,

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	134	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ke dni 21.11.2020 byl vyloučen ze studia jeden žák za hrubé chování k ředitelce školy. Z výchovných opatření byla udělena za druhé pololetí jedna důtka třídního učitele žákovi za jeho dvě neomluvené hodiny.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	28	14	2	0	12
vyšší odborná škola	7	1	0	0	6

Zjišťovat údaje o dalším studiu absolventů školy je v současné době v souvislosti s GDPR obtížnější, informace dostává škola pouze prostřednictvím komunikace mezi třídními učiteli, resp. vedoucími učiteli studijních skupin a jejich bývalými žáky a studenty.

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2021 na vlastní žádost studium celkem 23 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole, tento vysoký počet byl způsoben zejména dlouhodobou distanční výukou, která nebyla příliš výhodná pro mnohé studenty zejména dálkové formy, někteří proto žádali v průběhu studia také o opakování ročníku. Na střední škole ukončili studium do 30. 6. 2021 na žádost vlastní nebo rodičů dva žáci.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	1	1

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
41-52-H/01 Zahradník	10	1
41-44-M/01 Zahradnictví	19	0
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	28	0
Celkem	57	1

Ze statistiky je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je nabídka „burza práce“, kam umísťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres. Součástí závěrečných učňovských zkoušek je část věnovaná zkoušení žáků z problematiky předmětu Svět práce. Cílem je přimět žáky, aby se aktivně zabývali problematikou hledání zaměstnání a věděli, jaké kroky učinit v případě, že práci nezískají.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ - anglický	135	11	8	14	12,27
VOS - anglický	16	2	3	9	8,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Vzhledem k nízkému počtu studentů denní formy VOŠ došlo ke spojení dvou výukových skupin (2.V a 3.V) ve výuce předmětu Odborný anglický jazyk s cílem zefektivnit výuku a navýšit počet studentů ve studijní skupině cizího jazyka. Stejný organizační postup byl zvolen i v několika dalších předmětech, aniž by tato úprava znamenala jakýkoli zásah do kvality a náplně výuky.

Německý jazyk již nebyl čtvrtým rokem otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Němčina přesto zůstává ještě ve studijní nabídce cizích jazyků střední školy.

Ve sledovaném období působily na škole tři vyučující anglického jazyka, které jsou k výuce plně kvalifikovány.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 2 počítačové učebny
- 16 učeben s PC a projektorem nebo TV
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 3 posluchárny s PC a projektorem

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 100 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows 7, 8.1 nebo 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2013. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Encyklopedie Diderot, AutoCAD, Irfan View, Microsoft Teams, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování.

Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účasti v kurzu počítačového programu Sadovnická projekce, kterého se zúčastnili čtyři učitelé odborných předmětů).

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
53/44,313	23/20,55	33/23,763	26/7	33	6,35

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	3	9	13	5	4	51,09
z toho žen	1	2	5	11	4	3	53,78

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 23 žen a 10 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	4	1	3	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	3	8	18

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední a starší dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 20 – 35 let.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 34; VOŠ 10 h	SŠ 34; VOŠ 10 h
Všeobecné předměty	SŠ 88,5; VOŠ 8 h	SŠ 88,5; VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 94; VOŠ 109,5 h	SŠ 94; VOŠ 109,5 h
Odborná praxe	SŠ 18,5; VOŠ 1,5 h	SŠ 18,5; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 75	SŠ 75
Celkem	SŠ 305; VOŠ 129 h	SŠ 305; VOŠ 129 h

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací. Některé předměty na vyšší odborné školy v denní formě byly z organizačních a kapacitních důvodů vyučovány společně jedním pedagogem – například Odborný anglický jazyk a Dendrologie a péče o dřeviny (1.V a 2.V), Arboristika a Arboristický blok (2.V a 3.V).

Personální změny ve školním roce: ve sledovaném školním roce odešel ze školy z osobních důvodů jeden externí pedagogický pracovník a do zaměstnaneckého poměru zároveň nastoupila jedna interní pedagogická pracovnice.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke zvyšování kvalifikace

- **Bc. Petr Kristlík, DiS.**

- Dvousemestrální studium Učitelství odborných předmětů ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje (v průběhu školního roku 2020 – 2021)
- 4. ročník magisterského studia oboru Fytotechnika (Pěstování rostlin) na FAPPZ ČZU v Praze

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2020 – 2021 se vyučující odborných předmětů zúčastnili řady jednodenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru; tyto semináře probíhaly převážně online. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických workshopech, jež se uskutečňovaly vzhledem k okolnostem online. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad, Česká rostlinolékařská společnost a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Některé akce těchto oborových organizací probíhaly online (např. valná hromada Svazu zakládání a údržby zeleně), jiné se odehrávaly za přísných protiepidemických opatření prezenčně (např. v červnu 2021 Květinářské dny Svazu květinářů a floristů ČR, jež hostila ve školní aule ČZA Mělník), jiné byly zrušeny (např.

SZKT nepořádala své tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se pravidelně účastní zástupci naší školy).

Vedení školy se zúčastnilo během školního roku několika seminářů k řízení školy, propagaci školy a také k nejnovějším školským právním předpisům i využití systému Bakalář. Akce probíhaly vzhledem k aktuální situaci vždy pouze online.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika seminářů, organizovaných zejména CERMAT, VISK či vzdělávacím sdružením Descartes, které probíhaly vzhledem ke dlouhodobým obdobím nouzových stavů online. Tyto akce se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (zvláště výuky v rámci distančního vzdělávání). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Na konci srpna 2020 se uskutečnil pro všechny pedagogy v rámci DVPP seminář určený na osvojení si praktických dovedností s programem Microsoft Teams, navazoval již na první seminář uskutečněný ještě v minulém školním roce 2. července 2020. Tím škola operativně reagovala na období nouzového stavu a připravovala se na případná další omezení výuky v následujícím období, k nimž nakonec bohužel skutečně došlo. Na toto školení pak navázaly další semináře, jež proběhly již online na podzim 2020, kterých se účastnila většina pedagogických pracovníků. Šlo tak o získání zcela klíčových znalostí a praktických dovedností s uživatelským prostředím programu Microsoft Teams, který se stal základním prostředkem k distanční výuce ve všech ročnících školy po podstatnou část sledovaného školního roku.

Všichni pedagogové střední školy se 14. června 2021 zúčastnili workshopu, které vedla PhDr. Jitka Gabašová z VISKu. Toto školení bylo zaměřeno na řešení konfliktů v třídních kolektivech.

Plánovaný dvoudenní zájezd v rámci DVPP na jižní Moravu se v červnu 2021 z důvodu stále probíhající pandemie neuskutečnil.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2020 – 2021 58 340,- Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole po omezenou část začátku školního roku tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky

16.2 Mimoškolní aktivity

Na rozdíl od jiných let se ve sledovaném školním roce 2020 – 2021 uskutečnily pouze některé **odborné exkurze** tříd střední i vyšší odborné školy, které byly naplánované na září 2020 či červen 2021. Ostatní plánované exkurze do špičkových zahradnických podniků v ČR neproběhly, neboť od října 2020 byly v důsledku koronavirové krize uzavřeny v celé ČR školy a probíhala až na výjimky do května 2021 pouze distanční výuka.

16.3 Programy a projekty

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel projektu (programu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	GO AND GROW – stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách	64 406 €	od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2021	realizace dvoutýdenních odborných stáží pro cca 40 žáků, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobility, výukový pobyt odborníka ze zahraničí
MŠMT ČR	Inovace VOV	Celkem 52 mil. Kč. (ČZA jako partner bez fin. účasti)	2018 - 2021	Tvorba minimálního znalostního standardu pro oblasti VOV, modernizace metod hodnocení studentů VOŠ a podpora odborné činnosti studentů VOV

Na jaře 2018 se začal realizovat systémový projekt vyšších odborných škol **Inovace VOV**, do kterého se ČZA Mělník zapojila v rámci technické odborné oblasti jako partner bez finanční účasti. Tento významný koncepční projekt, jehož součástí je sedm klíčových aktivit, do nichž se zapojuje řada vyšších odborných škol ČR, má přinést mj. návrhy na směřování oblasti VOV v blízké budoucnosti. Ředitelka školy Ing. Richterová a její zástupce PhDr. Pytloun ve sledovaném školním roce dokončovali návrh koncepce metod hodnocení studentů VOŠ, návrh studentské odborné činnosti a návrh znalostního standardu pro oblast technickou a všechny její skupiny oborů. Všechny tyto části klíčové aktivity tohoto koncepčního projektu představili za technickou oblast zástupcům MŠMT na prezentaci, jež se uskutečnila online 18. 5. 2021.

Aktivity projektu GO AND GROW jsou popsány v následující kapitole o zahraniční spolupráci.

16.4 Přehled zahraniční spolupráce

Stáže pro studenty VOŠ

- Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko
šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)
1. 4. - 30. 9. 2021 – na stáž vyjela studentka 3.V Veronika Grebáčová
- Firma Hauenstein AG, Švýcarsko
tříměsíční praxe, do výběrového řízení na stáž 2021 se nepřihlásil žádný zájemce

Stáže pro žáky střední školy - maturitní a učňovský obor

PROJEKT GO AND GROW- ERASMUS+ KA1 - 2018-1-CZ01-KA102-047429

Realizace projektu: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2020 (prodlouženo do 30. 9. 2021)

Shrnutí projektu

Do projektu "GO AND GROW - stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách" je zapojeno pět zahraničních partnerů, tři z nich jsou členy evropské sítě zahradnických a floristických škol FLORNET - AOC de Groene Welle Zwolle, Nizozemí, Bildungszentrum Gartenbau Langenlois, Rakousko a Středná odborná škola Pruské, Slovensko. Maďarská zahradnická škola Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola, Budapešť a Berufliche Schulen Kitzingen-Ochsenfurt, Německo mají také dlouholeté zkušenosti s projekty mezinárodní spolupráce.

Vzhledem k tomu, že se nemohly v důsledku opatření v souvislosti s nemocí Covid-19 realizovat stáže naplánované na jaro 2020 (Slovensko, Rakousko, Maďarsko), podala ČZA žádost o prodloužení projektu na 36 měsíců, tj. od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2021. Žádost byla schválena, byly přehodnoceny podmínky stáží a možnosti partnerů a proběhly přípravy na stáží v Rakousku a na Slovensku.

V červenci a srpnu 2021 vyjely dvě čtyřčlenné skupiny studentů a dvakrát doprovodná osoba do rakouské školy v Langenlois. Stáž na Slovensku byla zrušena v důsledku aktuálních protiepidemických opatření v hostitelské zemi a organizaci.

Absolventi stáží získali certifikát a dokument Europass-Mobility. Zkušenosti z projektu, prezentace, fotodokumentace, tematické slovníky a další výsledky projektu byly využívány při šíření informací o projektu, při motivačních schůzkách s uchazeči o stáže v dalším období a při přípravě recipročních mobilit pro studenty a pracovníky z partnerských škol.

Prezentace zahraničních stáží

- v rámci online studentské arboristické konference Stromy a my, 4. 12. 2020
- prezentace ze zahraničních stáží v Rakousku a ve Švýcarsku v rámci slavnostního předávání vysvědčení studentům vyšší školy a střední školy, červen 2021, předávání dokument Europass Mobility a Certifikátu ze stáže účastníkům
- při DOD a dalších akcí školy
- na sociálních sítích
- v rámci online seminářů a školení Erasmus+

Návštěvy, odborné exkurze a stáže německých a belgických studentů

Tyto původně plánované akce se ve sledovaném období v ČZA Mělník v důsledku koronavirové krize neuskutečnily, probíhala však komunikace o náhradních termínech pro období 2022 a 2023.

FLORNET

FLORNET (sdružuje evropské floristické a zahradnické instituce, s partnery zapojenými v projektech ERASMUS+ spolupracujeme díky členství v organizaci). Konference FLORNET www.flornet.eu naplánována na 20. - 24. 4. 2020 v italské floristické škole v Leveranu se nekonala. Proběhla dvě online setkání – konference FLORNET 7. 12. 2020 a setkání členů 17. 6. 2021. Spolu s kolegy z Estonska, Slovinska a Německa pokračuje aktivní spolupráce na mezinárodním floristickém a sadovnickém slovníku využívaném učiteli a žáky členů FLORNET v rámci příprav na stáže zahraniční stáže.

Plánované aktivity 2021 – 2022

podzim, zima 2021

- zpracování závěrečné zprávy projektu "Go and Grow", hodnocení proběhlých stáží, kontrola a kompletace zpráv a prezentací účastníků, databáze Mobility Tool
- informace o možnostech stáží 2022 v projektu GARDEN TIPS
- motivační schůzky, pohovory se studenty VOŠ – stáž Švýcarsko (výsledky VŘ do ZHAW Wädenswil nutno sdělit hostitelské univerzitě do listopadu 2021)
- zahájení realizace projektu GARDEN TIPS a příprava výběrového řízení na stáže 2022
- FLORNET, aktualizace zahradnickém slovníku - doplnění terminologie

jaro, léto 2022

- příprava účastníků stáží, realizace stáží
- příprava a realizace exkurzí a stáží v Mělníku pro zahraniční studenty

Předložení žádosti ERASMUS+ KA122 Výzva 2021

V květnu 2021 ČZA předložila žádost o grant na stáže v programu Erasmus+ KA122 Výzva 2021. Žádost byla v srpnu 2021 schválena.

Projekt s názvem "Garden TIPS - zahradnictví jako praxe, inspirace, profese" (2021-1-CZ01-KA122-VET- 000016363) je spolufinancován z programu Evropské unie Erasmus+. Zahrnuje tyto aktivity:

1. Krátkodobé mobility žáků v odborném vzdělávání (dvoutýdenní stáže pro žáky maturitního oboru střední školy na Slovensku v oboru floristika a v Rakousku v oborech květinářství, sadovnictví, vinohradnictví a vinařství, stáž na Slovensku pro žáky učňovského oboru, navíc výjezd učitelů v roli doprovodných osob).
2. Stínování v rakouské škole – pětidenní stáže pro učitele odborných předmětů, obsah stáží odpovídá specializacím vyučovaným v ČZA Mělník.
3. Pozvání experti – dvě třídní stáže pro odborníky ze zahraničí, obsah stáže: přednášky a prezentace pro učitele a studenty v ČZA Mělník; účastníci stáže: majitel firmy Vínko Klimko ze Slovenska, odborný učitel z partnerské školy v Rakousku.

Projekt v délce 18 měsíců bude realizován od 30. 12. 2021 do 30. 6. 2023.

16.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností

Žáci ČZA Mělník se ve sledovaném období zúčastnili pouze soutěží na začátku školního roku, ostatní akce (Kopidlenský kvítek, Flora Pragensis Praha, Vánoční floristická soutěž ČZA Mělník) byly z důvodu koronavirové krize zrušeny, anebo byly přesunuty na pozdější termín.

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ HEJNICE

Dne 10. 9. 2020 se družstvo žáků (Katka Jelínková, Martina Rejzková, Tomáš Pražák) zúčastnilo soutěže v aranžování jirín v Hejnicích. Celkově se družstvo umístilo na druhém místě. Tomáš Pražák se umístil na druhém místě v kategorii „Slavnostní kytice pro vinaře“ a Martina Rejzková obsadila rovněž druhé místo v disciplíně „Věnc na hlavu pro Bakchuse“. Ve společné disciplíně „Závěsný hrozen“ získali naši žáci třetí místo.

FLORISTICKÝ KURZ

Ve škole se uskutečnil alespoň 12. června 2021 letní floristický kurz, jehož se zúčastnilo 13 zájemců z řad laické veřejnosti. V průběhu školení účastníci vytvářeli čtyři floristické práce – letní kulatou kytici, vypichovaný letní věnec, přízdobu jednoho květu a vypichovanou nádobu.

LIPOVÁ RATOLEST 2020

Soutěž v zahradnických dovednostech Lipová ratolest se konala ještě před zavedením protiepidemických restrikcí 22. – 24. 9. 2020 v Bystřici u Benešova, akci každoročně pořádá Svaz zakládání a údržby zeleně. Žáci z ČZA Mělník ve složení Tomáš Pražák, František Štěpánek a Richard Papež obsadili v pořadí mezi zúčastněnými školami první místo. Jejich úkolem bylo během tří dnů vytvořit část sadové úpravy veřejného parku.

16.6 Sportovní aktivity

Plánovaný 17. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy a také některých nedávných absolventů, se před Vánoci 2020 vlivem vládních protiepidemických opatření neuskutečnil.

16.7 Prevence rizikového chování

Ve škole stále pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou nadále metodička prevence Ing. Anna Richterová a výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní, především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků má pevně stanovené konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Realizace Minimálního preventivního programu se během distanční výuky realizovala velice problematicky. S žáky, kteří měli studijní problémy a ne zcela dostatečně komunikovali s učitel, probíhaly prezenční schůzky s metodikem prevence, kde byli žáci vedeni k větší zodpovědnosti ke studiu, k řízení svého času a byla jim poskytnuta též studijní podpora.

Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.

Do oblasti prevence rizikového chování lze zařadit i návštěvu žáků 4.A a 3.U u Okresního soudu v Mělníku v rámci předmětu Výchova k občanství, resp. Občanská nauka, která byla plánována na druhé pololetí školního roku a k níž bohužel z důvodu nouzového stavu nedošlo.

16.8 Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu, je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Čtyřdenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence a další pedagogové), uskutečnil se ve dnech 21.– 24. 9. 2020 v rekreačním středisku Poslův mlýn. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou prvních ročníků střední školy.

16.9 Multikulturní a environmentální výchova

Všechny akce a aktivity, jindy probíhající v celém školním roce, se z důvodu protipandemických opatření neuskutečnily. Neproběhla tak ani tradiční vánoční Kulturka, žáci se nezúčastnili původně plánovaných představení v Masarykově kulturním domě či filmových projekcí v mělnickém kině, neuskutečnily se plánované odborné exkurze ani veřejné přednášky či zájezdy na představení do pražských divadel.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2020 – 2021 byl zpracován **Školní plán** environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2020 – 2021 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.1. Poskytovat žákům střední školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.2. Poskytovat studentům vyšší odborné školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.3. Poskytovat žákům učební oboru znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

- 2.1. Poskytovat žákům a studentům možnost v areálu školy pro informální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.
 - 3.1. Osvětově působit na veřejnost.
 - 3.2. Využít školní botanickou zahradu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.
4. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
5. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie.

Ve školním roce 2020/2021 byla značná část výuky uskutečňována v distanční formě přes internet v programu Microsoft Teams, bylo proto možné studentům předávat znalosti na dálku a zprostředkovaně. Také školní sbírky byly využívány jen omezenou dobu.

Vzhledem k omezení provozu škol z důvodu pandemie se nemohly uskutečnit ani tradiční akce Den stromů a Den Země.

Ve dnech 11. a 12. června 2021 se škola účastnila akce **Víkend otevřených zahrad**. V areálu školy a školního statku byly připraveny komentované prohlídky školní botanické zahrady, četné soutěže a hry pro děti i dospělé, které tematicky souvisely se zahradnickým oborem.

Ve sledovaném školním roce se uskutečnilo také vydání publikace Michalková, R., Stejskalová, J., Hurych, V., Svoboda, S., Ezechel, M., 2020: Zahradní architektura. Profi Press, Praha, 276 s. ISBN 978-80-88306-13-9. Tato kniha, na níž se podíleli současní i někteří bývalí zaměstnanci školy, souhrnně zpracovává širokou oblast sadovnické techniky a tvorby.

Cena ředitelky školy 2020, 2021

Okolnosti sledovaného školního roku neumožnily ani veřejně vyhlásit výsledky tradiční soutěže studentů posledních ročníků VOŠ o nejlepší absolventské práce. Z toho důvodu byly oba ročníky po červnových a zářijových termínech absolutoria přesunuty až na pátek 1. října 2021, kdy se uskuteční slavnostní vyhlášení této soutěže za účasti laureátů a také za účasti žáků a studentů školy. Všem oceněným bývalým studentům VOŠ bude předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise *Zahrada - Park - Krajina*. Zároveň každý z laureátů představí svou absolventskou práci prostřednictvím krátké patnáctiminutové prezentace.

16.11 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s **KÚ Středočeského kraje**. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými **vysokými školami** (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Sedmým rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje při uskutečňování **Akademie třetího věku (A3V)**, fakticky se však žádné akce A3V nakonec z důvodu nouzového stavu neuskutečnily a byly přesunuty na podzim roku 2021. Škola je také členem **Unie botanických zahrad ČR**; na setkání, jež se konalo v srpnu 2021 v Teplíčkách, školu zastupovali Ing. Jaromír Groušl a Bc. Petr Kristlík, DiS.

16.12 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Za ztížených okolností nouzového stavu škola pořádala (od října do května) několik **dnů otevřených dveří**, které se podle možností a aktuálních nařízení vlády uskutečnily prezenčně či online. První termín dnů otevřených dveří 2. a 3. října proběhl ještě zcela celý prezenčně. V sobotu 3. 10. 2020 se uskutečnilo také veřejné shromáždění na Školním statku Mělník, kde byla za účasti pedagogů školy i zástupců veřejnosti slavnostně pojmenována páteční komunikace od Dobrovského ulice k parku Neuberk po Ing. Václavu Hurychovi, dlouholetém pedagogovi školy, který se zasloužil mj. v 90. letech 20. století o výsadbu řady jinanů dvoulaločných podél této důležité cesty. Při shromáždění promluvili i zástupci rodiny Václava Hurycha. Některé dny otevřených dveří probíhaly s individuální návštěvou předem objednaných zájemců o studium, pokud to neodporovalo nařízením vlády ČR. Řada těchto uchazečů se objednávala i mimo tyto termíny k návštěvě školy a během zimy a jara je ve škole jednotlivě provázeli ředitelka školy či zástupce ředitelky. Pro veřejnost v závěru školního roku v pátek a sobotu 11. a 12. června proběhl ve venkovních prostorách Víkend otevřených zahrad, na jehož organizačním zajištění se podíleli všichni pedagogové školy.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ (Kolín, Liberec, Hradec Králové, Pardubice, Ústí nad Labem, Litoměřice, Mladá Boleslav). Uvedené akce byly ve sledovaném školním roce zrušeny, některé byly však nahrazeny online akcemi, které organizačně zajišťovali ředitelka školy a její zástupce.

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozborů vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly necelé dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program Sadovnická projekce, jehož autorem je externí spolupracovník školy Karel Rys. Plánovaný seminář o tomto počítačovém programu nebyl z důvodu nouzového stavu pro studenty či veřejnost zorganizován.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články v časopisech či webových periodikách**, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobaze), tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé příspěvky o svých důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena jednodenní, v pořadí již jedenáctá **arboristická konference**, která se konala tradičně již v první polovině prosince (4. 12. 2020). Mottem konference se stalo heslo: Stromy a my. Akce se výjimečně konala online, ale zúčastnilo se jí více než 140 přihlášených účastníků. Témata přednášek i výběr účastníků byl přitom orientován na výročí založení školy, a tak byli v průběhu konference zmíněni významní sadovníci školy, kteří se během 135 let na formování tohoto oboru zde podíleli, ale mezi vystupujícími figurovali rovněž ti, kteří jsou významnými odborníky arboristického oboru a současně i absolventy školy (Ing. Pavel Wágner, David Hora, DiS. apod.). Na konferenci vystoupili i zástupci Sekce mladých zahradníků či s krátkými příspěvky vystoupily i studentky 3. ročníku VOŠ. Tato akce je již pevným bodem v programu různých arboristických akcí, konaných v České republice během kalendářního roku. Vedení školy se konferenci rozhodlo uspořádat i přes aktuální protikoronavirová opatření, která v ČR byla od října zavedena.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny, veřejné přednášky v aule. Akce tohoto typu však ve sledovaném školním roce nemohly proběhnout, proto se v průběhu jara konaly vždy ve čtvrtek od 18.00 hodin **online přednášky** na zajímavá témata, jež souvisí s předmětem studia na ČZA Mělník, jejichž lektory byli pedagogové školy. Zúčastnilo se jich pokaždé několik desítek posluchačů z řad žáků, studentů a pedagogů školy, ale mezi účastníky bylo i množství lidí ze široké veřejnosti. Šlo např. o přednášku Ing. Miroslava Ezechela o putování po Austrálii, Ing. Kláry Franc Vavříkové o její účasti na mistrovství světa ve floristice v Itálii či PhDr. Ladislava Pytlouna o proměnách mexické přírody a krajiny.

Zástupci žákovského parlamentu se účastní v průběhu uplynulých školních roků vždy „srdíčkového dne“ v ulicích Mělníka, při kterém se podílí na sbírce pro nemocné děti, současně probíhá již dlouholetá spolupráce s mělnickým Senior komplexem, pro který žáci připravují různé ukázky floristické tvorby či přednášky o ovocných stromech. Všechny tyto akce však byly z důvodu nouzového stavu ve školním roce zrušeny.

Tradiční maturitní ples žáků 4.A se ve sledovaném školním roce neuskutečnil. Pro žáky 4.A a 3.U však proběhlo **slavnostní vyřazení** za účasti zbývajících žáků a pedagogů během akce, kterou škola uspořádala ve venkovních prostorách areálu školy v pátek 11. června 2021. Poté jim byly v aule předány za účasti pozvaných hostů vč. starosty města Mělníka MVDr. Ctirada Mikeše maturitní vysvědčení, resp. výuční listy.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2019 – 2020 v ČZA Mělník absolvovalo různé pedagogické praxe několik studentů této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy PhDr. Pytloun je jejím místopředsedou a vedoucím technicko-zemědělské sekce) apod.

Škola ve školním roce 2020 – 21 pořádala některé odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v každém kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešícím problematiku dřevin a zeleně. Kurz probíhal v roce 2019, kdy se ho účastnilo 13 frekventantů. V kalendářním roce 2020 i 2021 nebyl kurz pro menší počet uchazečů a také z důvodu problémů nouzového stavu otevřen.

Každoročně probíhají floristické kurzy; ve sledovaném období, jak už bylo uvedeno, se uskutečnil pouze jeden, jeho lektorkami byly Bc. Blanka Plicková a Ing. Petra Křížová.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., a jeho novely zákonem č. 299/2017 Sb. a 369/2019 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 206/2012 Sb., a její novely vyhláškou 17/2018 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie Mělník z pověření Ministerstva zemědělství ČR v létě 2021 kurzy pro získání nového osvědčení I. a II. stupně a prodloužení osvědčení I. a II. stupně odborné způsobilosti. Tyto kurzy byly náhradou za školení, jež měla proběhnout v průběhu celého školního roku. Další náhradní kurzy se budou konat na podzim 2021. Během sledovaného období se ve škole zúčastnilo kurzů celkem 460 frekventantů.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, která si své vzdělání rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní setkání žakovského parlamentu. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve sledovaném období neproběhla ve škole žádná kontrola zaměřená na oblast hospodaření, BOZP či pedagogické a organizační činnosti. Škola byla v průběžném kontaktu s pracovníky Krajské hygienické stanice, a to zejména v těch situacích, kdy se v jednotlivých třídách na podzim 2020 vyskytla nákaza koronavirem. Zhruba dvakrát v průběhu školního roku se uskutečňují pravidelné hygienické kontroly ve školní jídelně, které realizuje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.

Ve škole se pouze uskutečnilo ve dnech 2. – 4. března 2021 formou online následků ve vyučovacích hodinách střední školy šetření ČŠI týkající se uplatňování vhodných metod výuky v rámci distančního vyučování. Inspektorky ČŠI v uvedené době hospitovaly online u všech pedagogů střední školy, s každým z nich pak měly navíc i krátký doplňující rozhovor o způsobech práce v online prostředí ve škole.

20. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se však ve sledovaném období nesešla, neboť většinu školního roku probíhala distanční výuka v rámci nouzového stavu protikoronavirových opatření. Studentská rada se obvykle schází zhruba dvakrát až čtyřikrát za pololetí s ředitelkou školy, zástupcem ředitelky a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů. Ve sledovaném období byly tak jakékoli záležitosti řešeny mezi studenty a vedením školy operativně online či prostřednictvím e-mailové korespondence či telefonicky.

Ve škole velmi aktivně pracuje i **žakovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti. Dvakrát za školní rok se obvykle konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ (ve sledovaném období se rodičovské schůzky uskutečnily na konci listopadu 2020 a v polovině dubna 2021, obě tyto akce byly pořádány pouze online), zasedání výboru SRPŠ však z důvodu epidemických opatření neproběhlo. Ve středu 26. května 2021 se konalo v aule za přísných protiepidemických opatření ve třech blocích omezených počty účastníků setkání vedení školy s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen 2020, duben 2021) se konala dvě **společná (prezenční) zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ**.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 173	4 287	16 733	2 049
2.	Výnosy celkem	31 123	4 337	16 008	2 162
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28 490	-	15 137	-
	ostatní výnosy	2 633	-	871	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 50	+ 50	- 725	+ 113

Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období školního roku 2020 – 21 byla škola nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit kladného hospodářského výsledku. Závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 0 tis. Kč. Ztráta byla vykázána v hlavní činnosti a vykompenzována byla využitím prostředků z rezervního fondu. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2021 je ovlivněna nákladovou položkou odpisy dlouhodobého majetku a je předpoklad, že na konci účetního období bude tato položka kladná. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna nezapočítáním nákladů, které se účetně vypořádají na konci účetního období. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2021 v lednu 2022.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1629
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		181
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 625
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 230
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 989
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005, 33 079...)		395
		33079 – podpora financování přímá pedagog. činnost učitelů	395
		33049 – podpora odborného vzdělávání	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 361
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 838
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) uz 555 – mzdové prostředky hrazené z rozpočtu kraje		2 195
	z toho	002 protidrogová prevence	0
		004 podpora učňovského školství	151
		012 opravy	104
		040 vrácené příjmy z pronájmu	73
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		49

Návrh na opatření

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2020 – 2021 se opět zvýšil zájem o maturitní i učební obory, a to díky úpravám školních vzdělávacích programů těchto oborů, zavedení specializace v rámci oboru Zahradnictví i Zahradník, též díky nárůstu počtu žáků vycházejících z devátých tříd. Maturitní obor Zahradnictví s celkovým počtem přijímaných žáků 60 je rozdělen do čtyř školních vzdělávacích programů: Floristická tvorba, Vinařství a zpracování zahradnických produktů, Zahradní architektura a Zahradnická mechanizace. Naplněnost tříd se v 1. ročnících (školní rok 2021 – 2022) zvýšila oproti loňskému roku o 30 žáků. Největší zájem je o zaměření Zahradní architektura. Třída 1.A je složena pouze ze žáků této specializace. Třída 1.B je pak složena ze žáků tří specializací (Zahradní architektura, Floristická tvorba a Vinařství a zpracování zahradnických produktů). Specializace Vinařství a zpracování zahradnických produktů je obor pro naši školu tradiční a je konkurenční výhodou oproti jiným školám poskytujícím zahradnické vzdělávání. O specializaci Zahradnická mechanizace mezi uchazeči nebyl téměř žádný zájem. Tato specializace bude nahrazena pro školní rok 2022 – 2023 specializací Květinový farmář, která se zaměřuje na nový obor Zahradnictví, který se dostává do popředí zájmu odborníků.

V učebním oboru Zahradník pak jsou analogicky nabízené dvě specializace, a to školní vzdělávací programy Florista a Vinař, ovocnář. O vinařské zaměření v této formě studia se zvýšil zájem v přijímacím řízení pro školní rok 2021 – 2022.

V průběhu sledovaného školního roku probíhala aktivní práce školního marketingového týmu, který je v této podobě v činnosti od roku 2019 a prostřednictvím dílčích kroků a činností soustavně pracuje nejen na zvyšování počtu nových žáků a studentů, ale především na budování dobrého jména školy.

Ve škole jsou i nadále realizována úsporná opatření, která vedou ke snížení nákladů na celkový provoz školy (optimalizace personální struktury, forem řízení, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií, pronájem nevyužitých prostor budovy školy aj.). Školní rok byl pro hospodaření školy poměrně náročný. Došlo k určitým úsporám za energie v době distanční výuky, kdy žáci nevyužívali prostor školy. Nárůst nákladů pak zapříčinila protiepidemická opatření po dobu omezené prezenční výuky (dezinfekční prostředky apod.). Dále se snížily výnosy ze služeb v hlavní činnosti za ubytování a stravování. V doplňkové činnosti pak razantně poklesly výnosy z akcí ubytování a stravování a v jisté míře i pokles příjmu v květinové prodejně.

Úkol z minulých období – vyšší propojení s požadavky zaměstnavatelů a pružnější reagování na jejich potřeby – je naplňován a také v příštím roce bude jedním z hlavních cílů výchovy a vzdělávání žáků a studentů.

Všechny uvedené kroky, které zefektivňují činnost školy na všech úrovních, budou realizovány i v následujícím období.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2020 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	- 50	+ 50	0

Hospodářský výsledek v roce 2020 byl vyrovnaný. Vzhledem ke zvýšení nákladů na protiepidemická opatření a pokles výnosů v hlavní i v doplňkové činnosti nebylo dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výhled

Hospodářský výsledek za rok 2021 bude silně ovlivněn stávající pandemickou situací a ekonomickou krizí. Podle předpokladu nebude hospodářský výsledek kladný. Počet žáků k 1. 9. 2021 je v porovnání s minulým obdobím o 30 žáků střední školy vyšší, na vyšší odborné škole je 1. ročník dálkové formy prakticky naplněn. Tento progres přinese mírné zvýšení výnosů. Propad výnosů se však předpokládá v doplňkové činnosti jako následek omezení provozu na základě nařízení vlády v první polovině roku 2021.

Škola je jmenována Ministerstvem zemědělství jako Centrum odborné přípravy a už několik let čerpá dotace na pořízení investičních učebních pomůcek. V roce 2019 byly pořízeny zahradní traktor, vinotéka, foliovník a moderními přístroji byla vybavena biologická laboratoř (například přístroje na měření listové plochy, chlorofylu, půdních vlastností). V roce 2020 byl pořízen zemědělský traktor pro potřeby autoškoly. V rámci posledního projektového období, které končí v roce 2021, byl pořízen závlahový systém pro školní zahradu a nakladač. Tyto finanční prostředky velice pomáhají při zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Doplňková činnost školy je zaměřena na pořádání akcí celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost, služby květinové prodejny a vazárny, ubytovací a stravovací služby, pronájem pouze zčásti využitých prostor školy. V roce 2020 – 2021 se velká část plánovaných akcí v důsledku mimořádných opatření nekonala. V následujícím období předpokládáme návrat k běžnému provozu. V této oblasti se zaměříme v příštím školním roce, pokud koronavirová krize dovolí, na rozšíření nabídky květinové prodejny o akce většího rozsahu (výzdoba různých akcí), zefektivníme využití prostor školy a rozšíříme nabídku celoživotního vzdělávání.

Naší prvořadou snahou je udržet efektivitu hospodaření tak, aby bylo dosaženo zisku a zároveň aby byl dodržen náš hlavní výchovně vzdělávací cíl.

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2021 a 2022 tyto akce:

AKCE 2021 – 2022

Název akce	Rok	Pronájem	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. Výdaje	Jiné zdroje	Provozní prostředky školy	Celkem v Kč
Nákup investičních učebních pomůcek z projektu Mze – závlahový systém/ nakladač	2021 zrealizováno			170 850,-	1 537 651,-		1 708 501,-
Rekonstrukce rozvodu topení v jídelně	2021 zrealizováno			1 347 000,-	334 442,-		1 681 442,-
Oprava střechy v budově Z	2022		250 000,-				250 000,-
Opravy pojistkových skříní elektrorozvodů na DM	2022		150 000,-				150 000,-
Oprava střechy v jídelně	2022		220 000,-				220 000,-
Revize elektrospotřebičů	2022	40 000,-					40 000,-
Ekologická likvidace stavební buňky	2022		140 000,-				140 000,-

21. Závěr

Průběh školního roku 2020 – 2021 byl opět výrazně poznamenán krizí v důsledku pandemického stavu. Během měsíce září a v první polovině října, než byly školy opět uzavřeny, byla vydána brožura k 135. výročí školy; oslavy tohoto výročí byly z června 2020 přeloženy na říjen. Situace ve společnosti nám však neumožnila uspořádat oslavy v tradičním duchu. Přistoupili jsme proto jen k připomínce výročí, a to při zahájení školního roku, na dnech otevřených dveří, které se uskutečnily 3. 10. a kde proběhlo též pojmenování aleje jinanů po významné osobnosti naší školy Václavu Hurychovi. Výročí školy bylo též jedním z témat online arboristické konference pořádané 4. 12. 2020.

Vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu a uzavření škol od 14. 10. 2020 nebylo možno aplikovat v předchozích letech zavedené činnosti, a to jak při vzdělávání, tak v oblasti budování dobrého jména školy. Byli jsme tedy nuceni se v nové situaci učit pracovat tak, abychom žákům a studentům zajistili kvalitní distanční výuku, udrželi marketingové činnosti školy v akci, sami se podíleli na zvládnutí koronavirové epidemie a též byli připraveni k operativnímu návratu do školy, až to situace umožní. Výzvou pro pedagogický sbor bylo využívání nástrojů, metod a forem distanční výuky, kterou jsme na počátku září sjednotili přes aplikaci MS Teams. Prohlubování pedagogické kvalifikace se též dotklo změn ve způsobu hodnocení žáků, kdy jsme v prvním pololetí přistoupili ke kombinaci známky a slovního hodnocení. V průběhu dalších měsíců průběžně pedagogové prohlubovali nejen své digitální, ale i pedagogické kompetence. Ve druhém pololetí byl pak zaveden povinný systém online hodin v určitém poměru k celkovému počtu hodin

v jednotlivých předmětech. Pokud to bylo v rámci zavedených opatření možné, probíhala prezenční praktická výuka.

V důsledku změn jsme v rámci přijímacího řízení u maturitních oborů přistoupili k nekonání jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Tyto zkoušky jsme nahradili školní přijímací zkouškou.

Od posledního prezenčně konaného dne otevřených dveří (2. 10. 2021) jsme při těchto činnostech přešli do digitálního prostředí a setkání s uchazeči jsme pořádali na online schůzkách. Také jsme se věnovali návštěvníkům při individuálních, předem objednaných prohlídkách školy. Tyto a další aktivity nám přinesly nárůst počtu žáků a studentů v prvních ročnících. Koncem dubna (26. 4. 2021) byla obnovena praktická výuka, v našem případě především 3. a 4. ročníků. Prezenční výuka byla plně obnovena 25. 5. 2021, kdy už probíhaly maturitní a závěrečné zkoušky posledních ročníků SŠ a také bylo v proudu zkouškové období na VOŠ.

V březnu a dubnu podstoupili prakticky všichni zaměstnanci školy očkování proti nemoci Covidu -19. Též probíhalo pravidelné testování žáků a studentů antigenními testy.

Na jaře pak byla zahájena příprava nového vzdělávacího programu VOŠ Zahradní a krajinná tvorba a koncem června byl materiál podán k akreditaci na MŠMT. V září byl program akreditován a od 1. 2. 2022 bude výuka na VOŠ podle tohoto programu probíhat. Další inovací je výměna specializace maturitního oboru Zahradnická mechanizace za novou specializace Květinový farmář, jež je v nabídce pro školní rok 2022 – 2023.

V materiálně technické oblasti je velkým přínosem (především pro odborné vzdělávání) pořízení závlahového systému do školní botanické zahrady a nakladače z projektu Centra odborné přípravy MZe. Z větších akcí pak proběhla rozsáhlá oprava topného systému v jídelně školy. V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení běžného rozsahu. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2022 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Není však dobrým řešením pro oba subjekty začlenění školního statku do velkého celku Školního statku Středočeského kraje. Tento stav komplikuje komunikaci obou organizací především na materiální úrovni – vzájemná místní provázanost a komplikované smluvní vztahy.

Klima školy je i přes všechny překážky nadále pozitivní. Velmi dobrá je komunikace mezi žáky a zaměstnanci. To je patrné především při konání různých akcí, při účasti žáků na odborných soutěžích i při běžném provozu školy.

Na vyšší odborné škole je naším cílem i nadále udržet výuku v denní i dálkové formě ve stále vysoké kvalitě, musíme však akceptovat ekonomickou efektivitu této výuky. Pozitivním signálem je nárůst počtu uchazečů jak na dálkové, tak v menší míře i v denní formě vzdělávání.

Dlouhodobým cílem zůstává nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, prohlubování pozitivního klimatu, rozšiřování spolupráce s odbornou veřejností a zviditelnění školy jako Centra odborné přípravy v České republice. Cílem je také hledání nových cest a trendů a reakce školy na aktuální potřeby zahradnického oboru.

Datum vypracování zprávy:
29. září 2021

Datum projednání ve školské radě:
2. listopadu 2021

Ing. Anna Richterová
ředitelka ČZA Mělník