

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÍ A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ KOLÍN, KOLÍN II, PRAŽSKÁ 112

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy, adresa: Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,
Kolín II, Pražská 112
Pražská 112, 280 02 Kolín II
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 00 177 032
- IZO ředitelství školy: 000 177 032

1.2 Kontakty:

tel. 326 653 911, synek@ss-stavebnikolin.cz,
www.ss-stavebnikolin.cz

Mgr. Jindřich Synek:	ředitel školy
Mgr. Jiří Vokřál:	zástupce ředitele
Ing. Lindnerová Šárka:	zástupkyně ředitele
Bc. Josef Kazda, Dušan Sýkora:	vedoucí učitelé odborného výcviku
Libuše Tichá:	zástupce ředitele pro ekonomiku

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Jana Zahajská, Václav Čtvrtečka:	zástupci rodičů
Mgr. Jiří Roth, Mgr. Jiří Vokřál:	za pedagogické pracovníky
Lubomír Nymburský, Ing. Martin Škorpík:	zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 0

2. Charakteristika školy

- **2.1 Charakteristika školy**

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 je příspěvková organizace řídicí se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních celků.

- **2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti**

- **Hlavní činnost**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

- **Doplňková činnost**

Naše škola provozuje v rámci doplňkové činnosti Svářecí školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Kurzy jsou určeny nejen pro naše žáky, ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo kurzy sváření plastů 35 žáků naší školy a 11 uchazečů z řad veřejnosti. Kurz sváření plamenem – autogen, absolvovalo 32 žáků naší školy a 5 uchazečů z řad veřejnosti. Pájení mědi absolvovalo 32 žáků naší školy a 5 absolventů z řad veřejnosti. Tuto činnost zajišťovali 3 zaměstnanci školy.

- **2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

- **2.3.1 Prostorové a materiální zabezpečení teoretické výuky**

Pro teoretické vyučování bylo ve škole připraveno celkem 29 učeben. Z tohoto počtu 1 učebna jako ateliér odborného kreslení a architektury, 5 učeben jako počítačové, 2 učebny jako jazykové. Několik učeben je tzv. multimediálních - jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem, ozvučením. Většina učeben školy je osazena TV a DVD přehrávačem.

Škola vlastní a pro potřeby výuky tělesné výchovy využívá sportovní halu, kterou postupně svépomocně opravuje a modernizuje. Škola provozuje vlastní školní kuchyni a výdejnu stravy, prozatím bez potřeby větších investic na udržení stavu, který vyhovuje stávajícím potřebám.

V průběhu školního roku se podařily další úpravy výdejních prostor školní jídelny a školní kuchyně.

- **2.3.2 Prostorové a materiální zabezpečení odborného výcviku**

Pro OV bylo využíváno: 8 dílen pro obory truhlář a tesař

6 dílen pro obory instalatér, klempíř pro stavební výrobu, elektrikář
pro silnoproud

2 dílny mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

3 dílny pro obory malíř, zedník

2 učebny vybavené PC, dataprojektorem a interaktivní televizí pro
potřebu všech oborů.

2.4. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

- Škola ve školním roce 2015/2016 vyučovala podle následujících vzdělávacích programů: 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství, 36-47-M/01 Stavebnictví – obnova budov, 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, 36-64-H/01 Tesař, 33-56-H/01 Truhlář, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér, 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, 23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba, 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, 64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia, 64-41-L/51 Podnikání – večerní forma studia. Práce na jednotlivých ŠVP probíhaly pod vedením školního koordinátora tvorby ŠVP vyškoleného Národním ústavem odborného vzdělávání. Samotné tvorbě předcházela přípravná fáze, ve které proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků, byla provedena analýza školy. Informace o dosavadním vzdělávání vyplývající z této analýzy byly porovnány s požadavky na vzdělávání stanovené v RVP a také s požadavky sociálních partnerů s důrazem na regionální trh práce. Vzhledem k dosavadnímu dobrému uplatňování absolventů školy na trhu práce nenastalo mnoho zásadních změn v pojetí vzdělávání.
Nově bude kladen větší důraz na rozvoj klíčových kompetencí ve všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech, rovněž aplikace průřezových témat bude prostupovat celým vzdělávacím procesem. Na doporučení sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje dlouhodobě, dochází k dílčím změnám v odborných kompetencích průběžně, proto nebudou v nových vzdělávacích programech měněny. Větší pozornost je v ŠVP věnována počítačové gramotnosti žáků, proto škola musela zlepšit svoji vybavenost ICT technikou.
- 2.4.1. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tento cíl vychází ze zprávy mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Žáci se mají „učit poznávat“ (rozvoj základních myšlenkových operací, osvojení obecných principů a strategií řešení problémů, prohloubení vědomostí o světě, porozumění postupům a metodám z různých oborů lidské činnosti a rozvoj jejich aplikace, rozvoj dovedností učit se), „učit pracovat a jednat“ (formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a jejich řešení, rozvoj adaptability na nové podmínky, rozvoj aktivního přístupu k pracovnímu životu, k týmové i samostatné práci, ke správnému odhadování vlastních možností, k chápání práce jako příležitosti seberealizace), „učit se být“ (rozvoj tělesných i duševních schopností a dovedností, prohlubování dovedností sebereflexe, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, přijímání odpovědnosti za vlastní myšlení, rozhodování a jednání, kultivace emočního prožívání, rozvoj kreativity, volných vlastností, nadání), „učit se žít společně“ (respektovat lidský život jako vysokou hodnotu, vytvářet úctu k živé i neživé přírodě, k ochraně životního prostředí, k chápání globálních problémů, prohlubování vlastní identity, respektování identity ostatních lidí, oproštění od predsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti, rozvoj komunikativních dovedností).

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
000177032 Střední odborná škola stavební	00170136	708	655	634	63,4	10

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110026730 Školní jídelna		400	168	0	4,0
150077459 Školní jídelna - výdejna		250	250	35	2,27

- Naše škola provozuje v rámci doplňkové činnosti Svářecí školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Tuto činnost ve školním roce 2015/2016 zajišťovali 3 zaměstnanci školy a byla určena pro 120 uživatelů

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	3,5	3,0	3,0	3,5	13,0
Cizí jazyk	CIJ	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0		3,0
Dějepis	DEJ	1,5				1,5
Matematika	MAT	4,0	3,0	3,0	4,0	14,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,5		1,0	4,5
Základy přírodních věd	ZPV	2,0				2,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0
Deskriptivní geometrie	DEG	1,5	1,5			3,0
Odborné kreslení	ODK	1,0				1,0
Výpočetní technika	VTE	1,0	3,0			4,0
Ekonomika	EKO			1,0	3,5	4,5
Stavební materiály	STM	3,0				3,0
Stavební mechanika	SME		2,5	2,5		5,0
Geodezie	GEO		1,5	1,0		2,5
Pozemní stavitelství	POS	3,0	4,0	4,5	3,0	14,5
Architektura	ARC		1,0	1,5		2,5
Inženýrské stavby	INS				1,0	1,0
Stavební konstrukce	STK			3,5	4,0	7,5
Konstrukční cvičení	KOC	1,5	2,0			3,5
Praxe	PRX	3,0	3,0	2,0		8,0
Stavební provoz	STP		1,0			1,0
Požární bezpečnost staveb	PBS				1,0	1,0
Projektování	PRO			5,0	6,0	11,0
Σ za ročník		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

Učební plán podle ŠVP: 36 – 47 – M/01 Stavebnictví – obnova budov

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk	ČJL	3,5	3,0	3,0	3,5	13,0
Cizí jazyk	CIJ	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0		3,0
Dějepis	DEJ	1,5				1,5
Matematika	MAT	4,0	3,0	3,0	4,0	14,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,5		1,0	4,5
Základy přírodních věd	ZPV	2,0				2,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0
Deskriptivní geometrie	DEG	1,5	1,5			3,0
Odborné kreslení	ODK	1,0				1,0
Výpočetní technika	VTE	1,0	3,0			4,0
Ekonomika	EKO			1,0	3,5	4,5
Stavební materiály	STM	3,0				3,0
Stavební mechanika	SME		2,5	2,5		5,0
Geodzie	GEO		1,5	1,0		2,5
Pozemní stavitelství	POS	3,0	4,0	3,0	2,0	12,0
Architektura	ARC		1,0	1,5		2,5
Stavební konstrukce	STK			2,0	2,0	4,0
Konstrukční cvičení	KOC	1,5	2,0			3,5
Praxe	PRX	3,0	3,0	2,0		8,0
Obnova budov	OBV			3,0	3,0	6,0
Stavební provoz	STP		1,0			1,0
Požární bezpečnost staveb	PBS				1,0	1,0
Průzkumy staveb	PRS				2,0	2,0
Projektování	PRO			5,0	5,0	10,0
Σ ročníky		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

64 - 41 - L/51 Podnikání - denní studium

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2011.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkr.	1. ročník	2. ročník	Σ ročníky
Český jazyk	ČJL	4,0	4,0	8,0
Cizí jazyk	CIJ	4,0	4,5	8,5
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	2,0
Dějepis	DEJ		1,0	1,0
Matematika	MAT	4,0	4,5	8,5
Tělesná výchova	TEV	2,0	2,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	2,0		2,0
Ekonomika podniku	EPO	3,0	3,0	6,0
Účetnictví	UČ	4,0	4,0	8,0

Písemná a elektronická komunikace	PEK	3,0	2,0	5,0
Právo	PR	2,0	1,0	3,0
Marketing a management	MM	3,0	3,0	6,0
Psychologie	PSY	1,0		1,0
Chod podniku	CHP		3,0	3,0
Σ ročníky		33,0	33,0	66,0

64 - 41 - L/51 Podnikání - večerní studium

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2011.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk	ČJL	2,0	2,0	3,0	7,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	3,0	7,0
Občanská nauka	OBN	1,0			1,0
Dějepis	DEJ	1,0			1,0
Matematika	MAT	2,0	2,0	3,0	7,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0			1,0
Ekonomika podniku	EPO		2,0	2,0	4,0
Účetnictví	UČ	2,0	2,0	2,0	6,0
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1,0	2,0		3,0
Právo	PR	1,0			1,0
Marketing a management	MM	1,0	2,0	1,0	4,0
Psychologie	PSY	1,0			1,0
Chod podniku	CHP		1,0	1,0	2,0
Σ ročníky		15,0	15,0	15,0	45,0

39 - 41 - L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2011.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk	ČJL	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
Cizí jazyk	CIJ	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0		1,0	3,0
Dějepis	DEJ	2,0				2,0
Matematika	MAT	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
Fyzika	FYZ	3,0	1,0			4,0
Základy přírodních věd	ZPV	2,0				2,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0
Informační a komunikační technologie	IKT	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0

Ekonomika	EKO		1,0	1,0	1,0	3,0
Základy stavitelství	ZST	1,0				1,0
Strojnictví	STR	1,0				1,0
Vytápění a vzduchotechnika	VYV		1,0	1,0	2,0	4,0
Instalace vody a kanalizace	IVK		1,0	1,0	1,0	3,0
Plynárenství	PL			1,0	1,0	2,0
Technické kreslení	TEK	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
Měření a regulace	MR	1,0				1,0
Odborná cvičení	OCV				1,0	1,0
Elektrotechnika	ET	3,0	2,0	2,0		7,0
Rozvody a elektrotechnologie	RET		1,0		2,0	3,0
Elektrická měření	EM			2,0		2,0
Automatizace	AUT				2,0	2,0
Odborný výcvik	OV	6,0	12,0	12,0	6,0	36,0
Σ ročníky		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

Učební plán podle ŠVP: 33 – 56 – H/01 Truhlář

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	2,0	2,0	6,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Odborné kreslení	ODK	1,0	2,0	2,0	5,0
Materiály	MY	1,0	1,5	1,0	3,5
Výrobní zařízení	VYZ	1,0	1,5		2,5
Technologie	TEC	1,0	2,0	3,0	6,0
Odborný výcvik	OV	15,0	17,5	17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,5	34,5	101,0

Učební plán podle ŠVP: 36 - 67 - H/01 Zedník

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0

Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	1,0	1,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Odborné kreslení	ODK	1,0	2,5	1,5	5,0
Materiály	MY	1,0	2,0	1,0	4,0
Technologie	TEC	2,0	2,0	2,0	6,0
Stroje a zařízení	STZ		1,0		1,0
Přestavby budov	PB			2,0	2,0
Odborný výcvik	OV	15,0	17,5	17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0

36 - 52 - H/01 Instalatér

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	1,0	1,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Technické výpočty	TVY	2,0			2,0
Technické kreslení	TEK	2,0	2,0	1,5	5,5
Materiály	MY	2,0	1,0		3,0
Stavební konstrukce	STK	1,0			1,0
Instalace vody a kanalizace	IVK	2,0	2,0	2,5	6,5
Vytápění	VYT	1,0	2,5	1,5	5,0
Plynárenství	PL		1,0	2,0	3,0
Odborný výcvik	OV	12	17,5	17,5	47
Σ za ročník		35	35	35	105

Učební plán podle ŠVP: 26 – 51 – H / 02 Elektrikář – silnoproud

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0

Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	1,0	1,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Technická dokumentace	TED	1,0	1,0		2,0
Základy elektrotechniky	ZE	4,0			4,0
Elektrické stroje a přístroje	ESP		2,5		2,5
Elektronika	EN		2,5	0,5	3,0
Elektrotechnická měření	EM			3,0	3,0
Technologie	TEC	2,5	1,5		4,0
Rozvodná zařízení	ROZ			3,0	3,0
Odborný výcvik	OV	12,0	17,5	17,5	47,0
Σ za ročník		32,5	34,0	34,0	100,5

Učební plán podle ŠVP: 36 – 64 – H/01 Tesař

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	1,0	1,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Odborné kreslení	ODK	1,5	2,0	2,0	5,5
Stavební konstrukce	STK		1,5		1,5
Materiály	MY	1,0	1,0	1,0	3,0
Technologie	TEC	1,5	3,0	3,5	8,0
Odborný výcvik	OV	15,0	17,5	17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0

23 – 55 – H/01 Klempíř – stavební výroba

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0

Tělesná výchova	TEV	2,0	1,0	1,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Odborné kreslení	ODK	1,0	2,0	2,5	5,5
Materiály	MY	1,0	1,0		2,0
Stroje a zařízení	STZ	1,0			1,0
Stavební konstrukce	STK	1,5			1,5
Technologie	TEC	1,0	3,0	4,0	8,0
Odborný výcvik	OV	15,0	17,5	17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0

39- 41 – H/01 Malíř a lakýrník

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2010.

	Zkr.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	ČJL	2,0	1,5	1,5	5,0
Cizí jazyk	CIJ	2,0	2,0	2,0	6,0
Občanská nauka	OBN	1,0	1,0	1,0	3,0
Matematika	MAT	2,0	1,5	1,5	5,0
Fyzika	FYZ	2,0	1,0		3,0
Základy přírodních věd	ZPV	1,0			1,0
Tělesná výchova	TEV	2,0	1,0	1,0	4,0
Práce s osobním počítačem	POP	1,0	1,0	1,0	3,0
Ekonomika	EKO			2,0	2,0
Odborné kreslení	ODK	1,5	2,5	1,0	5,0
Materiály	MY	1,5	2,0	1,5	5,0
Stavební konstrukce	STK			1,0	1,0
Technologie	TEC	1,0	3,0	3,0	7,0
Odborný výcvik	OV	15,0	17,5	17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	300	12	25,77
36-47-M/01 Stavebnictví	140	6	23,33
16-02-M/01 Průmyslová ekologie	0	0	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	104	4	26
64-41-L/51 Podnikání	56	2	28
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	334	12	27,83
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	91	3	30,33
33-56-H/01 Truhlář	58	2,07**	28,01
36-52-H/01 Instalatér	82	3	27,33

36-64-H/01 Tesař	26	0,93**	27,95
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	24	0,92**	26,66
36-67-H/01 Zedník	48	1,84**	26,08
23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba	5	0,24**	20,83
Celkem	634	24	26,8

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

** vyučování proběhlo ve více skupinách ve třídě

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	VČ			
64-41-L/51 Podnikání	VČ	21	1	21
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X			
X	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
X	X	X	X	X
Celkem	VČ	21	1	21

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
X	X	X	X
Celkem			

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
X	X	X	X	X
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Do 1. ročníku v průběhu roku přijato 6 žáků

- 4 žáci přijati do 1. ročníku SOŠ
- 2 žáků přestup na SOU

Do 2. ročníku v průběhu roku přijati 3 žáci

- 2 žáci přijati do 2. ročníku (z praxe)
- 1 žák přestup

Do 3. ročníku v průběhu roku přijati 4 žáci

- 4 žáci přijati do 3. ročníku (po přerušení)

Do 4. ročníku v průběhu roku přijati 2 žáci

- 2 žáci přijati do 4. ročníku (po přerušení)

- **Cizí státní příslušníci** – celkem **12** – EU 4 žáci, ostatní 8 žáků

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů **dojíždí do školy z jiných krajů** (celkem/z toho denní forma vzdělávání): 29 žáků/29 žáků

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů 2, z toho počet žáků (studentů) nadaných 2.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci jsou přijímáni ke studiu na základě jejich studijních výsledků v 8. ročníku ZŠ (první a druhé pololetí) a v 9. ročníku (první pololetí).

Pokud se do přijímacího řízení přihlásí více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle průměru známek na vysvědčení.

V rámci přijímacího řízení žáci vykonali dne 15. dubna 2016 testy, které byly součástí pilotního ověřování organizace přijímacího řízení ze strany MŠMT. Šlo o jednotné testy z českého jazyka a literatury a z matematiky, které vytvořilo a vyhodnotilo Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání CERMAT. Hodnocení testů mělo pro školu pouze informativní charakter. Hlavním kritériem jsou výsledky ze ZŠ. Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení se v dubnu 2016 účastnilo na naší škole 69 žáků (žáci, kteří měli zájem o studium 4letých oborů s maturitní zkouškou).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Odevz dali zápiso vý lístek	Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	136	134	6	6	0	0	52	4

36-47-M/01 Stavebnictví	41	41	3	3	0	0	25	1
39-41-L/02 Mechanik IEZ	33	33	3	3	0	0	27	1
64-41-L/51 Podnikání – denní forma	62	60	0	0	0	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	139	115	18	18	0	0	97	3
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	31	31	1	1	0	0	21	0,6*
36-52-H/01 Instalatér	51	29	6	6	0	0	33	1
33-56-H/01 Truhlář	33	31	0	0	0	0	19	0,6*
36-64-H/01 Tesař	5	5	3	3	0	0	6	0,2*
39-41-H/01 Malíř – lakýrník	11	11	4	4	0	0	12	0,4*
36-67-H/01 Zedník	3	3	4	4	0	0	6	0,2*
23-55-H/01 Klempíř	5	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	275	249	0	0	0	0	149	7

víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem()

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
	X							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
X	X							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
X	X							
Celkem								x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
X								

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2015 a k 1. 9. 2016 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

K 1. 9. 2015: 12/12 žáků

K 1. 9. 2016: 12/12 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0

Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	298
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	259
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,61
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,97/0,648
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	283
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	233
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	18
Průměrný prospěch žáků	2,58
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	122,88/1,61
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - opravné zkoušky				
Ročník	Počet žáků	Předměty	Prospěl	Neprospěl
1.	2	KOC, ODK	2	0
2.	5	VYV, ANJ, MAT, MAT, IVK	4	1
3.	8	MAT, ANJ, POS, STK, PRO, OBB, SME, VYV	5	3
4.	1	MAT, VYV	1	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem - opravné zkoušky				
Ročník	Počet žáků	Předměty	Prospěl	Neprospěl
1.	15	TVY, ANJ, OV, TEK, TED, MY, ODK, TEC	11	4
2.	4	TEC, MY, FYZ, TED, ESP, VYZ, PL,	1	3
3.	2	TEC, MY, OV, MAT, EKO, ANJ, VYT, IVK	2	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-------------------	--------------------------------	-------------------------	----------	------------

	celkem			
Maturitní zkouška:				
36-47-M/01 Stavebnictví	31	0	19	12
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	28	0	10	18
64-41-L/51 Podnikání	34	0	10	24
Celkem	93	0	39	54
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-H/01 Truhlář	12	1	11	0
36-64-H/01 Tesař	4	0	4	0
36-52-H/01 Instalátér	18	1	13	4
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	26	3	23	0
36-67-H/01 Zedník	8	1	6	1
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	4	1	3	0
23-55-H/01 Klempíř	5	1	4	0
Celkem	77	8	64	5

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

K jarnímu zkušebnímu období maturitní zkoušky bylo celkem přihlášeno 115 žáků. Zkoušku z českého jazyka a literatury konalo celkem 93 žáků, 61 žáků konalo zkoušku z matematiky, z anglického jazyka 32 žáků.

V podzimním zkušebním období skládalo opravnou maturitní zkoušku celkem 58 žáků:

- studijní obor Stavebnictví: 16 žáků – 8 žáků bylo úspěšných a maturitní zkoušku v opravném termínu složilo, 8 žáků maturitní zkoušku v opravném termínu nesložilo (6 žáků z matematiky, 7 žáků z českého jazyka a literatury (DT))
2 žáci konali opravnou zkoušku v profilové části MZ – oba žáci byli úspěšní
- studijní obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení: 19 žáků – 5 žáků maturitní zkoušku v opravném termínu složilo, 14 žáků maturitní zkoušku v opravném termínu nesložilo
4 žáci konali opravnou zkoušku v profilové části MZ – všichni žáci byli úspěšní
- nástavbový obor Podnikání - denní forma: 14 žáků – 2 žáci opravnou zkoušku složili, 12 žáků maturitní zkoušku v opravném termínu nesložilo (10 žáků konalo jednu opravnou zkoušku a tu se jim nepodařilo složit, 1 žák složil opravnou zkoušku z českého jazyka a literatury (DT), nepodařilo se mu složit opravnou zkoušku z anglického jazyka (DT), 1 žákyně složila opravnou zkoušku anglického jazyka (DT), nesložila opravnou zkoušku z anglického jazyka (PP) a z českého jazyka a literatury (DT))
2 žáci konali opravnou zkoušku v profilové části – oba žáci byli úspěšní
- nástavbový obor Podnikání - večerní forma: 9 žáků – 5 žáků maturitní zkoušku v opravném termínu složilo, 4 žáci maturitní zkoušku v opravném termínu nesložili (1 žák složil opravnou zkoušku z matematiky, z českého jazyka a literatury (DT) byl neúspěšný, 1 žák byl úspěšný z anglického jazyka (PP), z českého jazyka a literatury (DT) byl neúspěšný, 1 žák nesložil maturitní zkoušku v opravném termínu z matematiky a 1 žák z anglického jazyka (PP))
- 1 žák konal opravnou zkoušku v profilové části – nebyl úspěšný

Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2016:

33-56-H/01 Truhlář

Řádný termín: 5 žáků, 5 žáků prospělo

36-52-H/01 Instalatér

Řádný termín: 2 žáci, 2 žáci neprospěli

1. opravný termín: 4 žáci, 3 žáci prospěli, 1 žák neprospěl

26-51-H/02 Elektrikář – silnoprůd

Řádný termín: 6 žáků, 3 žáci prospěli, 3 žáci neprospěli

36-67-H/01 Zedník

Řádný termín: 1 žák, 1 žák prospěl

1. opravný termín: 1 žák, 1 žák prospěl

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení					
	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
Střední odborná škola	293		3		2	
Střední odborné učiliště	268		15		0	
Druh/typ školy	Výchovná opatření					
	důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		podmíněné vyloučení	vyloučení
Střední odborná škola	9		5		0	0
Střední odborné učiliště	56		20		2	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
VŠ/technický směr	62	18	2	21	21

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
77	58	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.
 - Zanechání studia 63 žáků
 - Přerušení studia 40 žáků
 - Přestup na jinou školu 9 žáků

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
36-47-M/01 Stavebnictví	28	2
39-41-L/02 Mechanik IEZ	17	0
64-41-L/51 Podnikání	21	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	19	1
36-52-H/01 Instalatér	35	2
33-56-H/01 Truhlář	19	3
36-64-H/01 Tesař	5	1
39-41-H/01 Malíř – lakýrník	4	1
36-67-H/01 Zedník	11	1
Celkem	159	12

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	617	37	12	23	16,67
Německý jazyk	17	5	5	6	3,4

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	4	4	0	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

O kvalitní výuce cizích jazyků na škole svědčí i výborné výsledky, kterých dosáhli žáci při maturitních zkouškách ve školním roce 2015/2016 – jarní zkušební období. Z anglického jazyka skládalo maturitní zkoušku celkem 32 žáků: 6 žáků oboru Stavebnictví (všichni žáci byli úspěšní), 14 žáků oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení (12 žáků bylo úspěšných, 2 žáci byli neúspěšní), 6 žáků oboru Podnikání – denní forma studia – 6 žáků (3 žáci byli úspěšní, 3 žáci neúspěšní), 6 žáků oboru Podnikání – večerní forma studia – 6 žáků (4 žáci byli úspěšní, 2 neúspěšní).

V podzimním zkušebním období skládali maturitní zkoušku z anglického jazyka v řádném termínu 2 žáci – tito žáci neuspěli.

V podzimním zkušebním období skládalo 7 žáků opravnou zkoušku – 2 žáci uspěli, 5 žáků neuspělo.

Vedení školy si uvědomuje nutnost neustále zvyšovat jazykovou úroveň svých absolventů. V rámci realizace grantového projektu „Kvalitním vzděláváním k úspěšným absolventům“ vytvořili vyučující anglického a německého jazyka nové výukové materiály, které jsou zaměřené na používání cizojazyčné odborné terminologie. Tyto materiály jsou tvořené cizojazyčným slovníkem, pracovními a kontrolními listy a tematicky zaměřenými nástěnnými plakáty. Výukové materiály jsou doplněné slovníkem v elektronické podobě. Cílem odborného slovníku a pracovních listů je zprostředkování lexikálních znalostí za účelem získání aktivních vyjadřovacích schopností v německém a anglickém jazyce. Vznikla také příručka základních anglických frází, kterou využívají učitelé učebních oborů při výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Ve školním roce 2012/2013 vytvářeli učitelé cizích jazyků další výukové materiály (digitální učební materiály), které obohacují výuku cizích jazyků a tím přispívají k lepšímu uplatnění našich absolventů na trhu práce. Tyto výukové materiály vznikly v rámci realizace grantového projektu „Zkvalitněním výuky k lepšímu uplatnění absolventů“. Ve školním roce 2015/2016 byl realizován projekt v rámci operačního programu OP VK pro oblast podpory 1.1 Zlepšení podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, který byl kromě jiného také zaměřen na podporu jazykového vzdělávání. V rámci tohoto projektu „Čteme a poznáváme se školou“ absolvovali 4 učitelé anglického jazyka jazykový kurz ve Velké Británii (realizace šablony č. 2 Jazykové pobyty pro učitele), 10 žáků absolvovalo jazykově vzdělávací kurz také ve velké Británii a 10 žáků v Rakousku (realizace šablony č. 4 Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky). Dále bylo umožněno 5 učitelům odborných předmětů „stínování“ svých předmětů na zahraničních školách (realizace šablony č.3 Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky a přírodovědných a technických předmětů v zahraničí). Realizované aktivity přispěly k rozšíření jazykových znalostí nejenom vyučujících, ale i žáků. Podobné aktivity, které umožňují prohloubení jazykových znalostí, získání zkušeností s komunikací s rodilými mluvčími považuje naše škola za velmi důležité, a proto by chtěla v těchto aktivitách pokračovat i v následujících letech. Škola bude aktivně vyhledávat příležitosti, které umožní rozšiřování jazykových znalostí žáků i pedagogů.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole je instalováno celkem 151 počítačů a 6 serverů, z toho pro přímou výuku žáků je určeno 77 kusů PC, 18 stolních počítačů využívají učitelé ve svých kabinetech, 35 notebooků je dostupných všem vyučujícím. Všechny PC mají rychlý přístup na internet a jsou zapojeny ve vnitřní síti školy. Všechny prostory školy jsou pokryty WI-FI sítí. 58 kusů počítačů je využíváno při výuce kreslicích programů (ArchiCAD, Allplan, AutoCAD, CADKON, Photoshop), což klade vysoké nároky na jejich hardwarové vybavení. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě, jsou také propojeny s centrální kopírkou s možností tisku. Žáci mají přístup ke kopírce pomocí čipů, které jsou opatřeny jedinečným kódem každého z nich, mají také možnost využít připojení ke školní WI-FI síti. Servery zajišťují chod obědového, tiskového a souborového systému. Dále je studentům umožněn přístup ke sdíleným souborům i z domova pomocí systému QNAP NAS a MOODLE.

Velmi potřebnými programy pro studijní obor Stavebnictví jsou rovněž programy na sestavování stavebních rozpočtů Kros a RTS, které jsou žádány u absolventů i v praxi. Programy jsou využívány zejména při výuce ekonomiky. Pro obory Mechanik IEZ a Elektrikář – silnoproud je využíván program Schemata CAD (pro kreslení elektrických schémát a elektroinstalací do stavebních půdorysů) a program od firmy Moeller (určený pro sestavování skříní rozvaděčů s osazením přístrojů). Všechny počítače jsou opatřeny kancelářským balíčkem Microsoft Office 2016.

Počítačové stanice jsou chráněny antivirovým programem NOD ANTIVIRUS.

Při výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů je využíváno 22 projekčních zařízení a 2 interaktivní televize, což napomáhá vyučujícím při výkladu a při zobrazování složitějších schémát, která kreslením na tabuli ubírají čas z hodiny. Projektory se využívají i při prezentaci firem, které navštěvují školu, a také pro vlastní zviditelnění školy při dnech otevřených dveří a při nábořech žáků ke studiu. Noví učitelé jsou proškolení v práci s výpočetní technikou v rámci informačního střediska školy.

Učitelé mají přístup do programu Bakaláři pomocí webové aplikace. Pomocí webové aplikace programu Bakaláři mohou rodiče studentů kontrolovat docházku.

Nově škola zakoupila sadu elektronických čteček knih, která je využívána hlavně při výuce českého jazyka.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
100/92,24	29/27,62	71/64,62	61,62/0	69,8	9,81

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků: 71/0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	17	13	24	12	6	49
z toho žen	3	6	3	6	3	3	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	4	1	28	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	12	20	29

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.: 0
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. 0
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	69,5	69,5
Anglický jazyk	105	90
Německý jazyk	18,5	14,5
Ruský jazyk	3	3

Občanská nauka	21	19
Dějepis	4,5	4,5
Matematika	71,5	71,5
Fyzika	21,5	19,5
Základy přírodních věd	8	6
Tělesná výchova	54	54
Deskriptivní geometrie	6	6
Odborné kreslení	20,5	16,5
Výpočetní technika	8	8
Ekonomika	31	31
Stavební materiály	3	3
Stavební mechanika	7,5	7,5
Geodézie	6,5	6,5
Pozemní stavitelství	23	23
Architektura	4	4
Inženýrské stavby	1	1
Stavební konstrukce	18,5	18,5
Konstrukční cvičení	7	7
Projektování	42	42
Praxe	20	20
Obnova budov	4	4
Technické výpočty	2	2
Stavební provoz	1	1
Požární bezpečnost staveb	2	2
Materiály	16,5	16,5
Výrobní zařízení	2,5	2,5
Automatizace	2	2
Technické kreslení	9,5	9,5
Instalace vody a kanalizace	9,5	9,5
Vytápění	9	9
Plynárenství	5	5
Odborná cvičení	2	2
Strojnictví	3	3
Základy elektrotechniky	12	12
Elektrické stroje s přístroje	2,5	2,5
Elektronika	3	3
Elektrické měření	7	7
Technologie	35	30
Strojní zařízení	1	1
Rozvody elektrické energie	6	6
Marketing a management	7	7
Písemná elektronická komunikace	10	10
Účetnictví	10	10
Práce s osobními počítači	28	28
Přestavby budov	2	2

Psychologie	1	1
Průzkum staveb	2	2
Základy stavitelství	1	1
Právo	3	3
Informační a komunikační technologie	8	7
Měření a regulace	2	2
Chod podniku	4	3
Celkem	789	751

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu celkem 2 pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2015/2016 odešlo ze školy 9 pedagogických pracovníků (1x nástup na rodičovskou dovolenou, 4x starobní důchod, 4x ukončení pracovní smlouvy)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky Praha, obor Aplikovaná informatika:

Radek Hanka, Milan Palkovič

Bc. Josef Kazda, Bc. Tomáš Lahoda - Vysoká škola Danubius, fakulta sociálních studií.

Mgr. Pavel Holeček - Vysoká škola Danubius, fakulta sociálních studií

Aleš Kváča - ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií – studium učitelství praktického vyučování

Pavel Sládeček – Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta – Učitelství praktického vyučování

Petr Bílek – Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta – Učitelství praktického vyučování

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Hana Jirušová - Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně - Anglický jazyk a literatura pro SŠ (rozšiřující program)

Mgr. Jindřich Synek ml. – Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta – Studium pro výchovné poradce

Mgr. Anna Junková – Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta – Studium pro výchovné poradce

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Ing. Rovenská – hodnotitel ústní zkoušky anglický jazyk

Ing.. Škapová – hodnotitel ústní zkoušky anglický jazyk

Ing.. Šulcová – hodnotitel ústní zkoušky anglický jazyk

Ing. Strnad – hodnotitel ústní zkoušky anglický jazyk

Mgr. Klára Brezmenová - „Rozvoj funkčního myšlení studentů ve výuce matematiky na střední škole“ - seminář akreditovaný MŠMT

- Školení k prohloubení odborné kvalifikace

Školení programu ARCHICAD - S-COMP Centre CZ s.r.o.: **Ing. J. Kubeš; Ing. M. Kolek, Ing. Bělková**

Školení programu ALLPLAN – Praha - **Ing. J. Kubeš; Ing. Jiří Šlais**

Firma DEHN - Bleskosvody a uzemnění (Jihlava): **Ing. Jaroslav Petrářek**

Školení programu KROS - ÚRS Praha: **Ing. J. Minaříková; Ing. J. Forejt; Ing. M. Kolek**

SHARK PLAST (Pavlovice) – výrobky z polypropylenu - **D. Ozieranec, Vl. Bleha,**

ATB Praha – certifikace – **VL. Bleha**

LAUFEN CZ – Sanitární technika (Znojmo) – **P. Spálený, D. Ozieranec, Vl. Bleha, Vl. Zelený, Jan Petr, Vl. Beneš**

PROTHERM Praha - Koncepční řešení TZB v budovách – **Vl. Bleha, Vl. Beneš**

Jiná školení - Pro žáky oboru tesař byl uspořádán kurz práce s motorovou pilou, kde získali osvědčení o ovládnutí motorové pily.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2015/2016 bylo vynaloženo 22. 590,- Kč na DVPP, 92. 735,- Kč na učebnice (z toho bylo 76. 696,- Kč hrazeno z finančních prostředků projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání“ vedeného pod UZ 33058) a 23 688,- Kč na odborné časopisy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pamětní kameny pro Kolín (Stolpersteine)

I v tomto školním roce pokračovali žáci naší školy v projektu „*Pamětní kameny pro Kolín*“. Ukládání pamětních destiček vychází z projektu německého umělce Guntra Demniga, který je umisťuje do dlažby před domy, v nichž oběti holocaustu před transportem do koncentračního tábora žily.

V České republice jsme po Praze druhým městem, kde je projekt realizován. V Kolíně se na tomto projektu podílí právě žáci naší školy. Projekt nám doporučila partnerská škola Georg – Mendheim - Oberstufenzentrum Oranienburg (Spolková republika Německo). Projekt je realizován i díky finanční podpoře Města Kolín, Česko-německému fondu budoucnosti a sponzorským darům kolínských firem a podnikatelů. Díky práci žáků i učitelů školy, londýnské židovské komunitě a Městu Kolín k původním 25 kamenům přibýlo v letošním školním roce dalších 11 kamenů, které připomínají kolínské oběti holocaustu.

Položit pamětní kameny všem kolínským obětem holocaustu není možné a není to ani účelem našeho projektu. Pamětní kameny mají být pouze symbolem – symbolem proti zapomenutí, symbolem boje proti neonacismu. Naše škola předpokládá pokračování tohoto projektu i nadále, počet položených pamětních kamenů závisí na finančních možnostech školy a všech partnerů projektu.

Projekt „*Pamětní kameny pro Kolín*“ se stal také součástí dlouhodobého projektu *Odhalené osudy dětí za holocaustu z Kolína a okolí* realizovaného městem Kolín a iniciativou londýnské židovské komunity. Žáci naší školy vyhledávají pod vedením zkušených pedagogů školy a PhDr. Miroslavy Jouzové, Ph.D (Městská knihovna Kolín) informace o dětských židovských obětech holocaustu. Vyvrcholením tohoto projektu bude vernisáž v kolínské synagoze v červnu 2017 s názvem CELEBRATING the JEWISH COMMUNITY of KOLÍN MAY - JUNE 2017.

Ukázka položených „Stolpersteinů“



Napsali o nás: Kolínský deník, pátek 6. 5. 2016, str. 1, str. 3
viz obrázek

KOLÍN MÁ DALŠÍCH JEDENÁCT STOLPERSTEINŮ



STOLPERSTEINY Pomníky ve formě dlažebních kostek aktivující oběti koncentračních táborů zasadil mistr se studenty kolínské stavební školy na jedenácti místech v rámci tradiční akce jom-ha-ša. Právě ta připomíná smutné události druhé světové války, když kolínské židovské obyvatelstvo zemřelo ve vyhlazovacích táborech. Odpoledne se pak na náměstí četla jména obětí genocidy. Více na **stráně 2**. Foto: Deník/ Jakub Štásk

Střelnice bude mít nové jeviště, zatím se plánuje

LUCIE MAŠINOVÁ

Kouřim – Jeviště na Střelnici se bude rekonstruovat. Do konce června by měla stavební komise města akci

přivést na řadu rekonstrukce foyer a toalet. Opravená je také střecha budovy i některé další části budovy. S některými opravami pomohla také získaná dotace

Střelnice konaly například dětské karnevaly nebo společenské plesy. Setkávají se tu také šachisté a odehrávají tu také festival Zpívající

získávat ve stejném stavu. Využití budovy Střelnice řešilo vedení Kouřimi společně s občany. Tehdy se hovořilo o tom, zda pone-

Hlasujte pro nejroztomilejší Miminko roku 2015!

Kolín – Je to tady! I tento rok se koná další ročník populární ankety Kolínské

nete vy, naši čtenáři. Budeme hlasovat pouze pomocí

nout pedal," objasnila Jana Czeckinkarová. ...18

KOLÍN

Kolik stojí benzín a nafta na Kolínsku?

Kolínsko – Stejně tak jako v minulém týdnu i tentokrát jsme se vypravili s redakčním fotoaparátem zjišťovat ceny pohonných hmot na čerpací stanice v Kolíně i v jeho okolí. Tentokrát jsme navštívili celkem deset čerpacích stanic. Přinášíme vám tedy ceny nejprodávanějšího benzínu (Natural 95) a nafty z několika čerpacích stanic. V článku se mimo jiné dozvíte, jaký je největší rozdíl mezi cenami jednotlivých pohonných hmot. Dozvíte se také, kolik čerpacích stanic má ceny pohonných hmot zcela shodné.2

Počasí

Den	12/18
Blo	1

V pražském Klementinu byla tento den naměřena nejvyšší teplota v roce 2003 (29,9 °C) a nejnižší v roce 1864 (-1,6 °C).



6. května 2016

Deník

www.denik.cz

3

KOLÍNSKO | Zpravodajství

Lidé uctili oběti druhé světové války



Po poledni se začalo s umísťováním nových stolpersteinů, odpoledne lidé uctili oběti koncentračních táborů. Více foto na www.kolinsky.denik.cz. Foto: Deník/ Jakub Štásk

JAKUB ŠTÁSKA

Kolín – Vzpomínková akce na oběti koncentračních táborů jom-ha-ša se odehrála poněkud jinak, než v Kolíně. Ten se tak připojil k jedné z akcí v celé republice v tento den.

Vzpomínání na oběti nacistů začalo po poledni, kdy

ke stávajícím stolpersteinům přibývaly další. Stolpersteiny jsou pomníčky ve formě dlažebních kostek, které jsou umístěny do chodníků před domy, kde žili Židé, než byli odvezeni do koncentračních táborů a tam zavražděni.

V Kolíně dosud bylo 25 stolpersteinů, přibývala jich

další jedenáctka. Ani to nemusí být ale konečné číslo. Jak řekla kolínská historička Miroslava Jozová, Židé žijící v zahraničí sponzorují umísťování těchto kamenů. „Bud se může jednat o jejich předky, nebo mají stejné příjmení, nebo tam je nějaký další důvod“, vysvětlila. Výroba jednoho stolpers-

Stolpersteiny

V současné době je v Kolíně 36 památníků ve formě dlažebních kostek. S jejich instalováním pomáhají studenti Střední odborné školy stavební a středního odborného učiliště stavebního v Kolíně.

teinu podle jejich slov stojí zhruba tři tisíce korun.

Odpoledne potom lidé mohli uctít památku zmizelých lidí v koncentračních táborech tak, že na kolínském Karlově náměstí četli jejich jména, společně s datem, kdy tito lidé zahynuli při hrůzách druhé světové války.

INZERCE

Prímý pohled Josefa Vacka

Cena nafty klesá, cena za veřejnou dopravu zůstává



Cena nafty za poslední rok a půl sice dramaticky klesla, ale cena jízdného za veřejnou dopravu zůstává ve Středočeském kraji stále stejně

drahá. A hejtmanství stále dopláci za ztrátové autobusy v kalkulaci, počítají s cenou nafty kolem 40 korun a více. A to bez ohledu na skutečnost, že na nákladech dopravců se cena paliva podílí 30 až 50 procenty

Záchranáři předvedou svoji práci

Popíjel před domem děti a mládež

Kolín – Zákaz konzumace alkoholických nápojů vzal na

Napsali o nás: Kolínsko a Kutnohorsko, číslo 3, ročník V, 22. 1. 2016 viz obrázek



Studenti vzdají hold „zmizelým“

V centru Kolína přibude dalších 11 pamětních kamenů. Připomenou umučené židovské občany města

5 plus 2
DOBRÁ ZPRÁVA

JAN HORÁK

KOLÍN | Nikoliv k nebesům či gotickým obloukům chrámu sv. Bartoloměje, ale k zemi by měli upřít oči všichni, kteří se budou ve středu 27. ledna procházet centrem Kolína. V tento den si totiž svět připomíná památku obětí holocaustu a na některé z tisíců někdejších kolínských Židů, kteří se domů z koncentračních táborů již nevrátili, upozorňují zvláštní mosazné destičky uprostřed dlažby.

Riká se jim „Stolpersteine“ – tedy kameny, o něž se klopýtne. Český název nemají jednotný – hovoří se o kamenech zmizelých či o kamenech vzpomínek. V Kolíně je jich zatím 26, ale již brzy přibudou další. „My jim říkáme pamětní kameny pro Kolín,“ vysvětluje Šárka Lindnerová, zástupkyně ředitele kolínské Střední odborné školy stavební, která s umístováním kamenů u nás přišla jako první. „Nechali jsme se inspirovat naší partnerskou školou v německém Oranienburgu, kde jsme se s kame-



Synagogy v dnešní době fungují také jako kulturní centra, v nichž se odehrávají třeba koncerty.

ILUSTRACI FOTO: ARCHIV MAIRA

ny poprvé setkali, a pak jsme oslovili autora projektu, sochaře Guntera Demniga, který s nápadem připomínat oběti nacismu umístěním upravené dlažební kostky před domy, kde naposledy bydlili, přišel v Kolíně nad Rýnem již před dvaceti lety,“ říká Lindnerová.

Většina kolínských „stolpersteinů“ se nachází před domy na Karlově n. městě nebo v přílehlých ulicích, první tam umístil sám Gunter Demnig v roce 2008. „Letos v květnu budeme umístit dalších 11 kamenů. O osobách, jež kameny připomínají, musíme vždy pátrat, kdy se narodily a kdy, při transportu či ve vyhlazovacím táboře, přišlo o život,“ vysvětluje Lindnerová a dodává: „Navazujeme také kontakty s jejími příbuznými, kteří často sponzorsky přispívají na pokrytí finančních nákladů. Studenti naší školy celý projekt organizují, vyhledávají informace a poté i kameny pokládají. Vydali jsme k tomu dokonce tematický kalendář.“

„Stolpersteine“ nejsou jedinou příležitostí připomenout početné židovské komunitě v Kolíně, pozůstatkem jsou především dva hřbitovy a synagoga ze 17. století.

VICE NA STRANĚ

OKNA A DVEŘE

Soutěž o 280 cen!

Extra slevy
do 31. 1.



25
ANNO
1990-2015

okna a dveře
Slovakial

Na projekt „Stolpersteine“ navazují další aktivity školy, které se zabývají touto tematikou. Žák čtvrtého ročníku pod vedením zkušených pedagogů vytvořil webové stránky, které mapují uložení jednotlivých pamětních kamenů do kolínské dlažby. Ke každému konkrétnímu místu jsou přiložené fotografie ze slavnostního pokládání a informace o osobě, které byl daný kámen věnován

(<http://stolpersteine.ss-stavebnikolin.cz/>). Odkaz na tyto webové stránky je umístěn i na webových stránkách Města Kolín (<http://www.mukolin.cz/cz/o-meste/>). Webové stránky budou ve školním roce 2016/2017 aktualizované, budou doplněné o informace a fotografie dalších 11 kamenů, které byly do kolínské dlažby položeny v květnu 2016.

Učitelé školy, kteří jsou do projektu „Stolpersteine“ zapojeni, chtěli tento projekt přiblížit také široké veřejnosti, chtěli ji seznámit s hlavní myšlenkou a cílem projektu. Učitel odborného výcviku pan Petr Černý proto k projektu vytvořil pracovní list – mapu kolínského náměstí s přílehlými ulicemi, do které zakreslil umístění jednotlivých kamenů. K pracovnímu listu – mapě pak vznikl metodický návod, jak je možné s danou mapou pracovat. Tyto pracovní listy dala naše škola k dispozici kolínským základním školám i kolínskému Informačnímu centru. Pracovní listy jsou v českém i anglickém jazyce. Abychom učitele základních škol seznámili s možností využívat tyto pracovní listy ve výuce, proběhl na SOŠ a SOU stavební Kolín dne 6. 5. 2016 seminář – tematické setkání realizátorů projektu, učitelů základních škol, pracovníků Informačního centra i zástupců města Kolín.

Pozvánka na seminář – metodické setkání

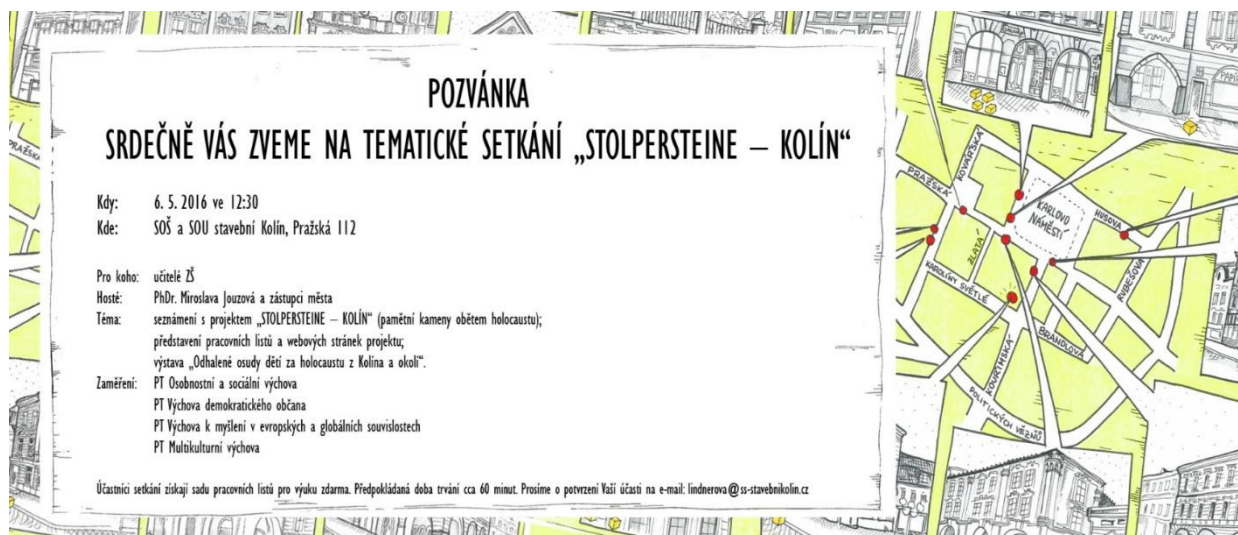
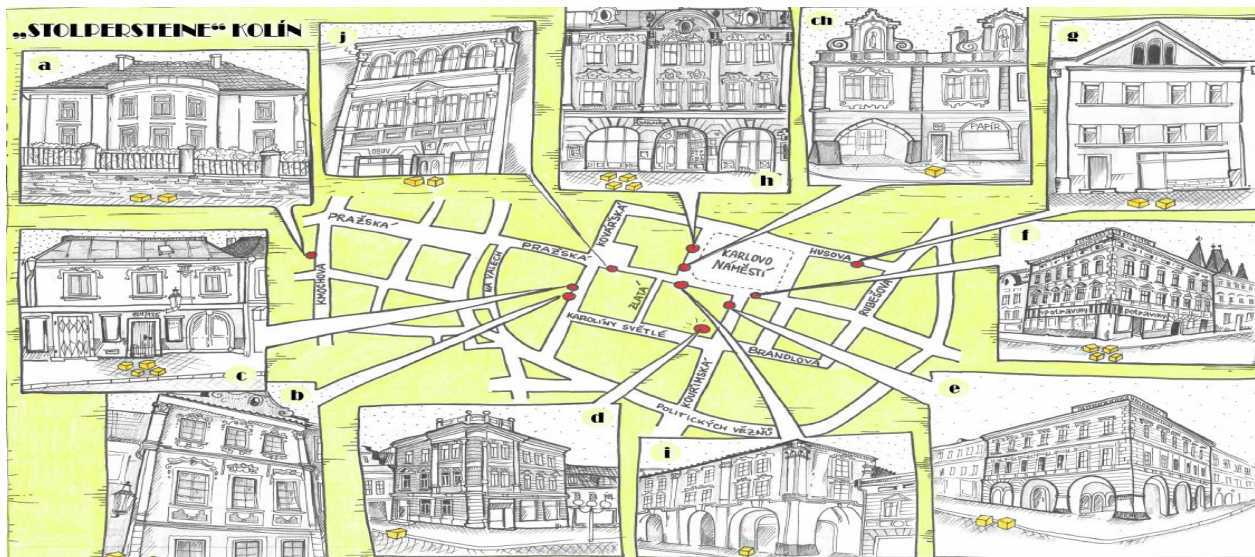


Foto ze semináře – tematického setkání





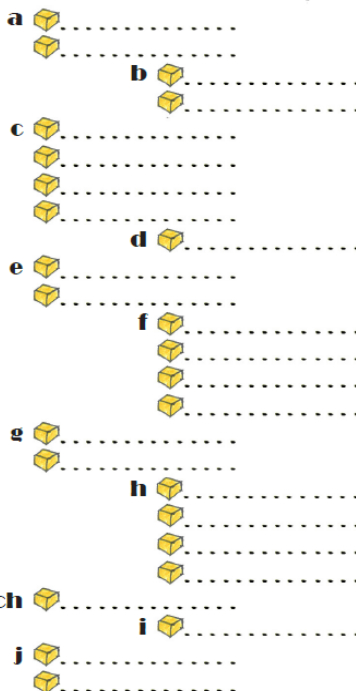
„STOLPERSTEINE“ KOLÍN

Stolpersteine jsou pamětní kameny připomínající oběti holocaustu, které se pokládají před dům, z něhož byl dotyčný člověk nacisty deportován do koncentračního tábora a zde následně zavražděn. Smysl projektu Stolpersteine spočívá zejména v uctění a připomenutí památky obětí nacistické genocidy za druhé světové války. Zavražděným Židům, Romům, homosexuálům, odbojářům, fyzicky hendikepovaným a Svědkům Jehovovým se dostává trvalé památky prostřednictvím kostek s popisky individualizujícími každou z obětí a její osud. [cit. 2015-10-26]. Dostupné z: <http://www.stolpersteine.cz/cs/o-projektu>

Stolpersteine je složenina německých slov stolpern (klopýtnout, škubeťnout) a stein (kámen). Název vyjadřuje sílu příběhu, který se za každým ze Stolpersteinů skrývá a který nám nedovoluje jej minout a pokračovat v chůzi. Naopak nás nutí zastavit se a symbolicky se sklonit před obětí, jejíž jméno je na kostce vyraženo. [cit. 2015-10-26]. Dostupné z: <http://www.stolpersteine.cz/cs/o-projektu>

Každá kostka je z betonu, má rozměr 10 x 10 x 10 cm a na jedné ze stran mosaznou tabulku nesoucí nápis. Ukládá se do dlažby chodníku před dům, v němž nacisty zavražděný člověk naposledy bydlel. Kostky se ve veřejném prostoru stávají stálou připomínkou zločinu, který byl nacisty a jejich pomahači spáchán. V souladu s dnešním trendem ve vzdělávání o válečné genocidě jsou tak Stolpersteiny ztělesněním osudu člověka – spoluobčana, který žil svůj život ve stejných místech, kde jej dnes žijeme my, a který byl bezdůvodně zavražděn. Nabízejí výjimečně silnou možnost identifikace s oběťmi nacistické perzekuce, varují před nebezpečím a důsledky netolerance a xenofobie. Umístění ve veřejném prostoru je samozřejmě také vyjádřením stanoviska města k městské části a jejich vedení k válečným masovým vraždám, k rasismu a všem ostatním formám xenofobie (www.stolpersteine.cz)

S myšlenkou pokládání pamětních kamenů „Stolpersteine“ přišli žáci Střední odborné školy stavební a Středního odborného učiliště stavebního v Kolíně v roce 2007 při návštěvě německé partnerské školy v Oranienburgu. Žáci této školy se také intenzivně zabývali otázkami holocaustu. První kameny byly položeny osobně německým umělcem Gunterem Demnigem v roce 2008. V dalších letech pak přibývaly do kolínských dlažeb další pamětní kameny, v současné době je v Kolíně umístěno 25 pamětních kamenů. Realizaci projektu zajišťuje Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 a město Kolín. Projekt je též podporován Krajským úřadem Středočeského kraje. Pokládání pamětních kamenů je umožněno díky finanční podpoře města Kolín, Česko-německému fondu budoucnosti, Střední odborné škole stavební a Střednímu odbornému učilišti stavebnímu, Kolín II, Pražská 112, sponzorským darům kolínských občanů a podnikatelů i zahraničním sponzorům. Projekt je realizován za podpory sdružení Northwood and Pinner Liberal Synagogue v Londýně.



Blíže informace o jednotlivých kamenech naleznete v mapce uvnitř.

Mapu kamenů nakreslil: Petr Černý
Graficky upravila: Mgr. Hana Škvařilová

„STOLPERSTEINE“ KOLÍN

pamětní kameny obětem holocaustu



Střední odborná škola stavební
a Střední odborné učiliště stavební
Kolín II, Pražská 112
www.ss-stavebnikolin.cz



www.mukolin.cz

Středočeský kraj

www.jr-stredocesky.cz

„Odhalené osudy dětí za holocaustu z Kolína a okolí“

V rámci výročí konce druhé světové války se zapojila naše škola do projektu Města Kolín a Městské knihovny Kolín *Odhalené osudy dětí za holocaustu z Kolína a okolí*. Žáci naší školy pátrali po osudech židovských dětí, kterých se týkaly nucené transporty do koncentračních táborů. Žáci dostali za úkol zjistit detaily ze života vybraných židovských dětí. Žáci pátrali po osudech těchto dětí v archivech, dobovém tisku a v knihovnách pod vedením zkušených pedagogů naší školy. Vyvrcholením projektu bude vernisáž výstavy *Odhalené osudy dětí za holocaustu z Kolína a okolí*. Této vernisáži se zúčastní také delegace z Londýna a ze Spojených států amerických. Před touto vernisáží budou položeny do kolínské dlažby další pamětní kameny, které budou uctívat památku kolínských obětí holocaustu. Naše škola byla požádána o spolupráci v tomto projektu díky bohaté zkušenosti v projektech zaměřené na holocaust a druhou světovou válku.

6. května 2016

Deník
www.denik.cz

3

KOLÍNSKO | Zpravodajství

Lidé uctili oběti druhé světové války



Po poledni se začalo s umisťováním nových stolpersteinů, odpoledne lidé uctili oběti koncentračních táborů. Více foto na www.kolinsky.denik.cz. Foto: Deník/ Jakub Štásta

JAKUB ŠTÁSTA

Kolín – Vzpomínková akce na oběti koncentračních táborů jom-ha-šoa se odehrála poněkud jinak, než v Kolíně. Ten se tak připojil k jedenácti městům v celé republice v tento den.

Vzpomínání na oběti nacistů začalo po poledni, kdy

ke stávajícím stolpersteinům přibývaly další. Stolpersteiny jsou pomníčky ve formě dlažebních kostek, které jsou umístěny do chodníků před domy, kde žili Židé, než byli odvezeni do koncentračních táborů a tam zavražděni.

V Kolíně dosud bylo 25 stolpersteinů, přibývala jich

další jedenáctka. Ani to nemusí být ale konečné číslo. Jak řekla kolínská historička Miroslava Jouszová, Židé žijící v zahraničí sponzorují umisťování těchto kamenů. „Buď se může jednat o jejich předky, nebo tam je nějaký další důvod“, vysvětlila.

Výroba jednoho stolpers-

Stolpersteiny

V současné době je v Kolíně 36 pamníků ve formě dlažebních kostek. S jejich instalováním pomáhají studenti Střední odborné školy stavební a středního odborného učiliště stavebního v Kolíně.

teinu podle jejich slov stojí zhruba tři tisíce korun. Odpoledne potom lidé mohli uctít památku zemřelých lidí v koncentračních táborech tak, že na kolínském Karlově náměstí četli jejich jména, společně s datem, kdy tito lidé zahynuli při hrůzách druhé světové války.

IZERCE

Prímý pohled Josefa Vacka

Cena nafty klesá, cena za veřejnou dopravu zůstává



Cena nafty za poslední rok a půl sice dramaticky klesla, ale cena jízdného za veřejnou dopravu zůstává ve Středočeském kraji stále stejně vysoká. A hejtmanství stále doplácí za ztrátou autobusů v kalkulaci, počítají s cenou nafty kolem 40 korun a více. A to bez ohledu na skutečnost, že na nákladech dopravců se cena paliva podílí 30 až 50 procenty finální ceny.

Možná se pracovníci odboru dopravy spokojili s konstatováním dopravců, že cena pohonných hmot sice klesla, ale současně došlo k nárůstu jiných nákladů. Například těch osobních, na zvýšené mzdě řidičů autobusů, které na podzim 2015 vyvolala tzv. „jablonecká výzva“. Nespokojení řidiči veřejné dopravy tehdy po celé zemi obklopili na protest proti nízkým platům výstražné vesty.

Kontrolní šetření by potom jasně ukázalo, komu současný stav v této oblasti vyhovuje. Zda spo-

Záchranáři předvedou svoji práci

Popíjel před domem děti a mládeže

Kolín – Zákaz konzumace alkoholických nápojů vzal na

2

Deník
www.denik.cz

22. června 2016

KOLÍNSKO | Zpravodajství

Z VENKOVA



Rok se, že na venkově se doleho šlo. Ukaže proto všem, že doleho jak se vada obec obkloží levo. Pouste raii fotografie z obce, kde bytliše, kam jistě na rekreaci. Pouste fotografie ziskavých míst, ale také fotografie sousedů, kteří se sešli na akci, která se právě u nás konala. Fajr bude, když pokaže i jména lidí na fotce. Vše fotografie pak rádi otkrme.

Redakce Kolínského deníku

Cestou na Klepec jsou nové koše

Klepec – V příchodném tepelném dnu se přírodní památka Klepec opět stává hrojným cílem návštěvníků jak z obce, tak i z širokého okolí. Tito návštěvníci často s sebou berou své čtyřnohé mazlíčky, kteří vykonávají potřebu u přilehlých domů a podél cest. A to občas způsobuje při sekání trávy značné komplikace. Proto obec nechala instalovat tři odpadkové koše i na psí exkrementy. Koše jsou u nar-

Židovským rodinám Horní Kruty odhalily pamětní desku

Pro připomínku rodiny lékaře Huga Tellera a obchodníka Otto Šidlofa byla před obcí instalována pamětní deska.

JANA MARTINKOVÁ

Horní Kruty – Obec Horní Kruty a Újezdec si připomněly, že před 74 lety v červnu 1942 došlo k odsunu židovských rodin z těchto obcí do Terezína a pak následně do vyhlazovacích koncentračních táborů, kde všichni zahynuli. Pro připomínku rodiny lékaře Huga Tellera a obchodníka Otto Šidlofa byla před obcí instalována na budovu čp. 54 v Horních Krutích pamětní deska, kterou financoval místní rodák a pamětník Luděk Strejček. Vzpomínky a slavnostního odhalení se kromě starosty obce Pavla Hošty a rodiny pamětníka zúčastnili



Pamětní deska připomíná židovské rodiny, které se nevrátily z koncentračních táborů. Foto: Ladislav Jousz

zástupkyň Institutu tereziánské iniciativy Marie Smutná a o životě Židů za první československé republiky pohovořil René Petráš z Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Informace o životě rodin shromáždili studenti stavební školy v Kolíně spolu s historičkou Miroslavou Jouszovou z Městské knihovny Kolín. Na závěr zavzpomínal

Luděk Strejček na rodinu Tellarovu a na dobré vzájemné vztahy obyvatel obce s nimi. „V příštím roce se chystá publikace, která obsahuje výsledky studentského projektu Osudy dětí z holocaustu z Kolína a okolí. Vzpomínky, fotografie a další materiály na tyto a další židovské rodiny by byly vítány“, říká Miroslava Jouszová, k níž je možné tyto materiály směřovat, tak jako k Ladislavu Jouszovi z Regionálního muzea v Kolíně.

Krátce

Bude se hovořit o oslavách, přijde

Hradečín – Informace o výstavbě kanalizace s čistítkou a oslavě 1111 let obce Hradečín. To jsou hlavní témata, která se budou probírat na veřejné schůzi s občany, která se koná v budově bývalé školy v pátek od 19 hodin. Osady výročí se čtyřmi jednáními jsou naplánované na letošní 10. září. (mar)

Děti z nového kroužky bodovaly

Příšimany – V obci začal fungovat první dětský rybářský kroužek. Navštěvuje ho 11 dětí. Učí se poznávat ryby, přírodu kolem rybníka, navazování prutu, navažování a něco málo z rybářského řádu. Děti dostaly od svazu malé soupravy, které vyzkoušely na rybářském závodě ve Skutčanech. Na prvním místě skončil Jindřich Robausch, na druhém Jaroslav Plachý a na třetím Simona Černá. (mar)

Stavba roku

Naše škola je dále zapojena do projektu „Stavba roku“. Tento projekt začalo realizovat v roce 2006 Obchodní grémium ve spolupráci s Komisí výstavby a rozvoje Rady města Kolína. V roce 2007 přibralo Obchodní grémium k organizační spolupráci i Střední odbornou školu stavební a Střední odborné učiliště stavební v Kolíně. K podání kolektivních návrhů na prestižní cenu jsou oprávněny obchodní firmy, městský odbor, akreditované spolky a třídy Střední odborné školy stavební a Středního odborného učiliště stavebního Kolín. Nominaci stavebních děl a řízení hlasování bylo svěřeno organizačnímu výboru ve složení gremiální prezident, starosta města a ředitel školy SOŠ a SOU stavební Kolín. Zástupci naší školy tvoří část odborné poroty, která rozhoduje o udělení této prestižní ceny.

I ve školním roce 2015/2016 se SOŠ a SOU stavební v Kolíně spolu s obchodním grémiem v Kolíně a dalšími účastníky ze stavebního a dalších odvětví, účastnila soutěže Stavba roku. V té jsou odborníky i laiky navrhovány stavby, které byly ukončeny v daném roce, za který se titul uděluje.

Soutěží se v následujících kategoriích:

- pozemní stavba Kolínska (zařazeno 5 staveb, z toho 4 navrhli žáci a pedagogové SOŠ a SOU stavební Kolín)
- dopravní stavba Kolínska (zařazeno 6 staveb, z toho 1 stavbu navrhli žáci SOŠ a SOU stavební Kolín)
- stavba středočeská (zařazeno 11 staveb)
- stavba bezbariérová (zařazeny 4 stavby)

Samotné hlasování probíhalo 27. 4. 2016 na SOŠ a SOU stavební v Kolíně a účastnilo se ho téměř 40 porotců.

Vítězi se staly:

- za pozemní stavby Kolínska - rekonstrukce tenisové haly LTC v Kolíně
- za dopravní stavby Kolínska - dokončení řepařské drážky do Býchor
- za stavby středočeské - dřevěná lávka v Klášterní Skalici
- za stavby bezbariérové - denní stacionář OLGA v Říčanech

Oficiální vyhlášení a předání výročních certifikátů proběhlo 28. 6. 2016 u sportovní haly kolínské stavební školy v Borkách. Ocenění přebírali zástupci investorů, projektantů, zhotovitelů a dozorů.



Škola se každoročně účastní také burz škol, které se konají v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce.

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Již deset let spolupracuje naše škola s Georg-Mendheim-Oberstufenzentrum Oranienburg/Zehdenick. Výměny žáků se konají vždy na jaře v ČR a na podzim v SRN. Mezinárodní výměny se vždy účastní 10 německých a 10 českých žáků. V rámci spolupráce obou škol žáci pracují na společných projektech, které se zabývají obdobím holocaustu, druhé světové války, utlačováním menšin, nebezpečím totalitních režimů i ostatními tématy, která jsou v dnešní společnosti aktuální a pro mladou generaci velice přínosné.

Aktivní spolupráce s naší německou partnerskou školou je možná díky finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti, Města Kolín, Krajského úřadu Středočeského kraje, organizace EVZ Stiftung, Erinnerung, Verantwortung, Zukunft i Sdružení rodičů při SOŠ a SOU stavební Kolín.

„Příběhy Susanne Cernyak-Spatz a Margrit Wreschner – dívek z Lidic a Terezína“

Česko-německá výměna žáků byla tentokrát realizována v říjnu 2015 v německém městečku Fürstenberg. Žáci byli ubytováni v areálu bývalého koncentračního tábora Ravensbrück. Některé budovy zde nyní slouží jako ubytovací zařízení pro mládež, která jezdí do bývalého koncentračního tábora poznávat minulost prostřednictvím zpracovávání nejrůznějších projektů – je to místo setkávání mládeže z celého světa. Pro české žáky je bývalý koncentrační tábor Ravensbrück zajímavý tím, že do tohoto tábora byly transportovány ženy a dívky z Lidic. Naši žáci se společně s německými žáky kromě jiného zabývaly osudy dvou konkrétních žen – Margrit a Susanne. Jejich osudy zpracovali ve smíšených česko-německých skupinkách do dramatického čtení – předčítání jejich zápisků. Obě ženy prošly bývalými koncentračními tábory Ravensbrück a Terezín. Spolu se však nikdy nesetkaly – byly na stejných místech, ale každá v jinou dobu. Obě ženy utrpení v koncentračních táborech přežily a byly po celou dobu svého života aktivní jako dobové pamětnice.

Žáci dále navštívili Berlín, kde si prohlédli nejznámější berlínské památky. V budově Reichstagu proběhla beseda s poslancem za kraj Oberhavel. Žáci tak měli možnost seznámit se s vrcholným politikem cizí země a položit mu i pár zvědavých otázek. Žáci také navštívili školu v Oranienburgu, mohli se účastnit některých vyučovacích hodin – měli tak možnost porovnat vyučovací hodinu v českých a německých školách.

Foto – Ravensbrück, říjen 2015 (dramatické čtení)





„Stolpersteine Kolín - čeští a němečtí žáci po stopách kolínských obětí holocaustu“

V červnu 2016 k nám již po deváté zavítali studenti z naší německé partnerské školy Georg-Mendheim-Oberstufenzentrum Oranienburg/Zehdenick. Tentokrát v rámci projektu „Stolpersteine Kolín - čeští a němečtí žáci po stopách kolínských obětí holocaustu“, který se zabývá osudy kolínských Židů po jejich transportu do Terezína.

V letošním roce jsme navázali na projekt, který byl realizovaný ve školním roce 2014/2015 – tvorba nástěnných kalendářů pro rok 2016. Kalendář, který vznikl v rámci realizace společného česko-německého projektu, zachycoval budovy, které jsou spojené s židovskou historií města Kolín. Kalendář byl v českém i anglickém jazyce, což přispívá k propagaci města Kolín nejenom v České republice, ale i v zahraničí (např. Anglie, USA).

Ve letošním roce 2015/2016 žáci SOŠ a SOU stavební Kolín spolu s německými žáky G.M.O.S.Z. Oranienburg/Zehdenick vytvářeli kalendář, který zachycuje Stolpersteine (pamětní kameny), které jsou umístěny před budovy, kde žily oběti holocaustu. V současné době je již do kolínské dlažby umístěno 36 pamětních kamenů. Žáci měli k dispozici fotografie ze slavnostního pokládání kamenů v květnu 2016, dále si pořídili vlastní fotografie pamětních kamenů a budov, před které byly kameny položeny. Fotografie žáci graficky zpracovali a navrhli nástěnný kalendář pro rok 2017. Tento kalendář byl doplněn úvodním slovem – historie projektu Stolpersteine v Evropě, v České republice i Kolíně. Při pořizování fotografií a studiu osudů obětí se žáci blíže seznámili s danou tematikou. K pochopení celé problematiky holocaustu nám pomohla i návštěva Terezína, speciálně Malé pevnosti, která sloužila jako věznice pražského gestapa. Díky finanční podpoře Města Kolín byl kalendář zpracován nejenom v elektronické podobě, ale i v podobě tištěné.

Kalendář je opět v českém i anglickém jazyce, byl dán k dispozici Informačnímu centru města Kolín, Městskému úřadu Kolín, základním a středním kolínským školám (propagace projektu Stolpersteine i mezi žáky škol – doplnění pracovních listů) i ostatním kolínským organizacím.

Při letošní červnové návštěvě žáci také navštívili Kutnou Horu a Prahu. Partnerství s německou školou není jen o práci na projektech, ale i o zábavě a společných prožitcích. Naše škola se snažila pro žáky partnerské školy připravit jako každý rok zajímavý program, při kterém se žáci nejenom pobavili, ale získali i nové vědomosti.



Stolpersteine - Kolín

PAMĚTNÍ KAMENY OBĚTEM HOLOCAUSTU

HOLOCAUST VICTIMS COMMEMORATIVE STONES



2017

2017

Červenec Juli July

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ulice Karolíny Světlé
Karolina Světlá Street



Proč se naše škola zapojuje do projektů, které se zabývají obdobím holocaustu, obdobím druhé světové války, utlačováním menšin? Považujeme za velmi důležité, aby současná mladá generace na tyto události nezapomněla, aby se z minulosti poučila a nikdy nedopustila opakování těchto hrůzných okamžiků. Naše společné česko-německé projekty mají vést mladé lidi k toleranci, porozumění mezi národy, porozumění mezi lidmi.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

I ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce s Georg - Mendheim - Oberstufenzentrum Oranienburg/Zehdenick. Projekty žáků obou škol jsou zaměřené na období holocaustu, na otázky spojené s nacismem a neonacismem. Žáci mají možnost si prohloubit jazykové dovednosti a seznámit se s kulturou a dějinami našich západních sousedů. Díky těmto projektům se nám daří žáky motivovat k učení se cizích jazyků.

S tím souvisí i projekt Pamětní kameny (STOLPERSTEINE) pro Kolín. Projekt německého umělce Guntra Deminga je zaměřen na ukládání pamětních kamenů do dlažby před dům, kde žila oběť holocaustu před deportací do koncentračního tábora. Jeho smyslem je vychovávat mladé lidi k toleranci a porozumění i k integraci českých studentů do Evropy.

Další mezinárodní aktivitou, kterou realizuje naše škola je projekt „Zahraniční spolupráce SOŠ a SOU stavební Kolín“. V rámci mezinárodní spolupráce navštívilo 73 našich žáků italskou partnerskou školou Marche (Itálie), I.T.C.G.T. "G.B. Carducci-G. Galilei".

Cílem mezinárodní spolupráce je především výměna zkušeností, společné aktivity (společnými aktivitami se žáci učí vzájemné toleranci, respektování názorů druhých, respektování různých kultur a rozdílných pohledů na skutečnosti), sportovně turistická činnost - posilování zdraví, zvyšování fyzické zdatnosti, formování osobnosti, plavecký výcvik, sportovní hry, pěší turistika, kulturně poznávací činnost - prohlídka historických památek Porto San Giorgio, Fermo, výroba olivového oleje a dalších produktů v oblasti Piceno, komunikace v cizím jazyce (angličtina) – tato zkušenost motivuje žáky k učení se a zdokonalování se v cizích jazycích, což je důležité pro jejich budoucí uplatnění nejenom na domácím, ale i na evropském trhu práce, navázání osobních kontaktů žáků školy s žáky italské školy – pokračování komunikace prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí. Realizace mezinárodních aktivit je možná i díky finanční podpoře Krajského úřadu Středočeského kraje.





Aktivita mimo vyučování byly realizovány i formou exkurzí (návštěva Okresního soudu v Kolíně) či přednášek (beseda s panem Teplým z Konfederace politických vězňů), návštěvou přednášek a besed v kolínské synagoze, v kolínském muzeu.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

Probíhající kurikulární reforma v odborném vzdělávání na středoškolské úrovni a zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání vyžaduje věnovat výraznou pozornost spolupráci školy a sociálních partnerů. Škola se orientuje jednak na cílové kompetence a na výsledky učení, zároveň má snahu podpořit růst kvality odborného vzdělávání vytvářením a zlepšováním podmínek pro propojování cílů a obsahu vzdělávání s požadavky zjištěnými a popsanými na trhu práce. Oba uvedené akcenty vzájemně souvisí a jsou plně v souladu s evropskými trendy.

Škola se snaží nacházet sociální partnery pro spolupráci ve všech oblastech souvisejících se vzděláváním ve studijních i učebních oborech. Jedná se konkrétně o spolupráci při realizaci odborného výcviku a praktického vyučování, dále o pořádání různých odborných besed pro žáky i pedagogy, o účast zástupců sociálních partnerů při odborných soutěžích, o exkurze.

Díky realizaci udržitelnosti projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ se škole daří úspěšně navazovat spolupráci s dalšími sociálními partnery pro spolupráci ve všech oblastech souvisejících se vzděláváním ve studijních i učebních oborech.

Zruční učni – projekt spolupráce s firmou Metrostav

Naše škola uzavřela na podzim roku 2015 smlouvu s firmou Metrostav, která zajišťuje podporu žáků vybraných učebních oborů. Metrostav je dlouhodobě nejsilnější stavební společností na tuzemském stavebním trhu. Působí po celém území České republiky a pracuje i na zakázkách v zahraničí – na Slovensku, v Polsku, v Norsku či na Islandu. Již 45 let buduje moderní stavby často vyžadující technologická řešení na samé hranici technických možností. Za jeho úspěchy stojí špičkové technologie a zejména kvalitní a loajální zaměstnanci. Bez schopných, odborně připravených pracovníků by firma nemohla dobře stavět náročné podzemní stavby, vodní díla, mosty či železobetonové a ocelové konstrukce. Své pracovní týmy Metrostav průběžně doplňuje. Techniky si už léta vybírá mezi nejlepšími studenty odborných škol – středních i vysokých. Své budoucí dělníky hledá mezi žáky středních technických škol. Od roku 2007 proto spolupracuje se středními technickými školami na výchově vlastního řemeslnického dorostu. Jde o oboustranně prospěšný projekt, díky němuž může Metrostav každoročně přivítat ve svých řadách čerstvě vyučené dělníky. Smluvní žáci Metrostavu a jejich rodiče zase oceňují nejen finanční a materiální podporu při studiu, ale také možnost získat odbornou praxi a tolik vyhledávanou jistotu perspektivního zaměstnání po ukončení školy.

Smluvním žákům ve vybraných učebních oborech Metrostav poskytuje:

Během studia

- kvalitní tříleté střední odborné vzdělání se získáním výučního listu
- měsíční stipendium ve výši 800 - 1200 Kč
- zdarma pracovní oděv

Po úspěšném dokončení studia

- záruku přijetí do pracovního poměru
- jistotu pravidelného příjmu
- jistotu zaměstnání ve stabilní velké společnosti

Dne 22. 2. 2016 proběhlo 1. kolo podpisu smluv s firmou Metrostav. Firma oslovila žáky oboru tesař, truhlář a zedník a nabídla jim možnost zaměstnání po vyučení. Z osmi přihlášených si zástupci firmy nakonec vybrali 4 žáky. Dva z oboru zedník, jednoho tesaře a jednoho truhláře. Tito žáci budou od firmy Metrostav dostávat pracovní oděv, obuv a stipendium prozatím ve výši 1000 Kč měsíčně. Podpisem smlouvy se žáci zavazují odpracovat ve firmě 3 roky po vyučení. V dalším kole budou osloveni žáci oboru tesař a truhlář z 1. ročníku a následně žáci oboru elektro 1. a 2. ročníku. V květnu 2016 podepsalo smlouvy s Metrostavem dalších 6 žáků. Šlo o 2 truhláře, 2 zedníky a 2 žáky oboru tesař.

Pro zkvalitnění výuky a praxe našich studentů naše škola navázala spolupráci s firmami **SPEL a.s.** a **ALCO CONTROLS, spol. s.r.o.**

SPEL, a.s.

Společnost je zaměřena na dodávky a výrobu komponentů v oblasti automatizace, řízení technologických procesů a telematiky. Firma nabízí komplexní dodávky řídicích systémů na klíč, v rámci nichž zajišťuje analýzu procesu, návrh systémového řešení řídicího systému, zpracování projektu. Naši žáci se podílí na výrobě řídicích systémů a rozvaděčů.

ALCO CONTROLS, spol. s.r.o.

Druhou firmou je firma ALCO CONTROLS, spol. s.r.o., která se zabývá výrobou elektrických strojů, přístrojů a prvků chladírenské a klimatizační techniky. Naši žáci se v této firmě podílejí na výrobě dílů pro chladicí techniku, řízení a jištění chladicího okruhu.

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Ve školním roce 2015/2016 byly pro žáky SOŠ a SOU stavební Kolín realizovány tyto kroužky:

- Kroužek technické němčiny
- Kroužek geodetického měření
- Kroužek projektování – Archi-CAD
- Kroužek českého jazyka a literatury – příprava na maturitní zkoušku
- Kroužek anglického jazyka – příprava na maturitní zkoušku
- Kroužek matematiky – příprava na maturitní zkoušku

Dále naše škola nabízela zájmové kroužky pro žáky základních škol:

- Kroužek modelování z papíru

Kroužky vedli zkušení učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín a ze strany žáků byl o ně velký zájem. Žáci navštěvovali kroužky vždy dvě hodiny jednou za dva týdny.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Anglie 2015

Ve dnech 5. – 11. prosince 2015 jsme se s 10 studenty naší školy zúčastnili jazykově-poznávacího zájezdu do anglického města Margate. Čekalo nás milé přijetí od anglických rodin, u kterých jsme byli ubytováni a díky kterým jsme si mohli procvičit své jazykové znalosti. Ty jsme navíc rozšířili při dopolední výuce na jazykové škole Leo Languages se sídlem přímo na pobřeží. Odpoledne jsme si užili výlety do známých měst – navštívili jsme Canterbury, Brighton, Rochester i Londýn. Domů jsme se vrátili se spoustou hezkých zážitků i nových zkušeností a už nyní se těšíme na další zajímavé cesty!

Výstava o životním prostředí

Ve dnech 20. a 21. 4. 2016 se v rámci předmětu „Základy přírodních věd“ zúčastnili žáci tříd E1, S1 a ME1 již tradiční výstavy o životním prostředí pro děti i dospělé, kterou organizuje Odbor životního prostředí Městského úřadu v Kolíně. I v letošním roce byl návštěvníkům výstavy předložen široký pohled na přírodu okolo nás, životní prostředí a myslivost, a to navíc zábavnou formou a s mnoha soutěžemi o zajímavé ceny věnované sponzory. Letošní devátý ročník měl motto „Voda je život“, a byl proto tematicky zahájen dvěma zajímavými přednáškami známého rybáře Jakuba Vágnera. Na výstavě byla k vidění živá i vycpaná zvířata, paroží a další přírodniny, houby, rostliny i jejich semena, ukázky výcviku psů, laserová střelnice, k vidění byla i práce košíkáře, řezbáře či kovorytce a mnoho dalšího. Žáci naší školy svědomitě vykonávali úkoly na více než 30 stanovištích a touto nenásilnou formou se o přírodě i její ochraně dozvěděli mnoho zajímavého.

GASK - „Matematiko, jsi to ty?“.

V úterý 3. 5. 2016 navštívily 3. ročníky (S3A a S3B) naší školy navštívily GASK v Kutné Hoře, kde měly zajištěn vzdělávací program „Matematiko, jsi to ty?“. Je to diskuse s důrazem na spojování souvislostí. Jde o malíře, pro které byla matematika přirozenou součástí života. Hlavním úkolem bylo ukázat studentům, že k malbě mohou hledat inspiraci v matematice a naopak. Program probíhal v expozici Stavby mysli/Za obrazem. Představitelem programových struktur s využitím počítače je malíř Zdeněk Sýkora, který spolupracoval s matematikem Jaroslavem Blažkem. Program končil ve Vizuelních hernách LC GASK, kde studenti měli možnost vytvořit struktury podle vlastních představ. Program se nám všem moc líbil a doporučujeme ho i dalším

Třída E1 se seznamovala s distribucí elektrické energie

Plánovaně jsme pokračovali se žáky třídy E1 v seznamování s distribucí elektrické energie. Celý program byl zahájen již před několika měsíci, kdy jsme po teoretické přípravě v lavicích společně

navštívili firmu Veolia a.s. a její tepelnou elektrárnu na kolínském Zálabí. Dalším programem bylo seznámení budoucích elektrikářů s funkcí trafostanice a elektrickou rozvodnou sítí od ultravysokého napětí až po 22kV. Žáci sledovali se zájmem odborný výklad a jejich zájem vyvrcholil řadou odborných dotazů, na které jsme okamžitě odpověděli. Naš program vyvrcholil návštěvou hydroelektrárny ve starém mostě přes řeku Labe.

Exkurze oboru truhlář

Velice kladně byla hodnocena akce výměnný pobyt truhlářů druhého a třetího ročníku v SOU Poprad. Žáci vyráběli celodřevěnou truhlu, měli možnost poznat přírodu a prostředí krajiny Vysokých Tater.

Žáci TR3, T3 a TR1 se zúčastnili exkurze v jednom z nejmodernějších dřevařských závodů na zpracování dřevní hmoty LESS Čáslav. Truhláři prvního a třetího ročníku navštívili výstavu FOR PASIV, Cesty dřeva na výstavišti Letňany.

Jako každý rok jsme navštívili výstaviště Lysá nad Labem, kde proběhla výstava dřevoobráběcích strojů, nástrojů a nářadí.

Zorganizována byla prohlídka materiálů na bázi dřeva a dalších ke zpracování v dřevařském průmyslu pořádaná firmou. Dřevotrast v Hradci Králové. Pro doplnění výuky byly dále uspořádány exkurze v prodejnách dřeva PRO DOMA, prodejně nábytku GOLD u prodejce dveří a dřevěných podlah Týlie a také v prodejně OBI.

Prohlídky prodejen nástrojů a nářadí (NAREX a PROFITING) velmi dobře doplnily výuku předmětu technologie opracování dřeva a materiálů na bázi dřeva.

VÝSTAVY, PŘEDNÁŠKY, DIVADELNÍ A FILMOVÁ PŘEDSTAVENÍ			
TŘÍDA	DATUM	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
říjen 2015	říjen 2015	Objevy pod pyramidami	Kolínské muzeum
ME1	25. 11. 2015	Anglické divadelní představení Peter Black	Městské divadlo Kolín
10 žáků z různých tříd SOŠ a SOU	14. 1. 2016	Divadelní představení Úča musí pryč - KMD	Městské divadlo Kolín
10 žáků z různých tříd SOŠ a SOU	27. 1. 2016	Divadelní představení Jméno - KMD	Městské divadlo Kolín
10 žáků z různých tříd SOŠ a SOU	23. 3. 2016	Divadelní představení Padesátka - KMD	Městské divadlo Kolín
S3B	16. 6. 2016	Návštěva Bauerovy vily v Libodřicích	Libodřice
1. – 4. ročníky SOŠ, 1. – 3. ročníky SOU	únor 2016	Kino Jan Hus	Kino 99 Kolín
1. – 3. ročníky	2. 5. 2016	Kino Kobry a užovky	Kino 99 Kolín
1. – 4. ročníky SOŠ	27. 4. 2016	Kino Na Sever	Kino 99 Kolín
S2	31. 5. 2016	Prohlídka Chrámu sv. Bartoloměje	Chrám sv. Bartoloměje v Kolíně
1. – 4. ročníky SOŠ	květen 2016	Pokládání Stolperstein a čtení jmen obětí holocaustu	Kolín
Z2M2, S1, ME1	květen - červen 2016	Přednáška a výstava Druhý život tóry, Josef Čapek	Kolínská synagoga
S1	červen 2016	Umístění pamětní desky židovské rodiny v Horních Krutech	

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT ČR	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ (OP VK , prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ad 1	7 551 956, 98 Kč	Zahájení projektu: 1. 9. 2013. Ukončení projektu: 31. 8. 2015. 2015/2016 pokračování realizace projektu v rámci udržitelnosti	ad 2
Středočeský kraj	„Dostupné vzdělávání v každém věku“ (OP VK, prioritní osa 3, oblast podpory 3.2 podpora nabídky dalšího vzdělávání) ad 3	2 857 931,50 Kč	Zahájení projektu: 1. 1. 2014. Ukončení projektu. 31. 12. 2014. 2015/2016 pokračování realizace projektu v rámci udržitelnosti	ad 4
Dům zahraniční spolupráce	„Odborná praxe žáků SOŠ a SOU stavebního Kolín na Slovensku“ Program ERASMUS+ Leonardo da Vinci ad 5	59 172, 00 EUR	Zahájení projektu: 1. 7. 2014. Ukončení projektu: 30. 6. 2016.	ad 6
MŠMT ČR	Čteme a poznáváme se školou (OP VK, oblast podpory 1.1 Zlepšení podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1) ad 7	968 750,- Kč	Zahájení projektu: 1. 7. 2015. Ukončení projektu: 31. 12. 2015	ad 8

ad 1) Stručná charakteristika projektu

Cílem projektu bylo posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách, zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. Při realizaci projektu došlo k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, a tudíž sladění požadavků trhu práce a obsahu vzdělávání budoucích absolventů.

Projekt si kladl za cíl rozvinout spolupráci mezi SŠ a ZŠ, přilákat ke studiu právě žáky základních škol, potenciální budoucí uchazeče o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. Svými aktivitami projekt měl ovlivnit žádoucím směrem rozhodování žáků při volbě povolání a jejich snazší uplatnění na trhu práce.

Cílovou skupinou projektu byli především žáci škol a školských zařízení (SŠ, ZŠ). Žáci základních škol se při volbě povolání rozhodují spíše podle atraktivity zvolené profese, než podle potřeb trhu práce. Přírodovědné a technické vzdělávání není dostatečně atraktivní, aby vzbudilo zájem žáků, proto je potřeba ukázat jim reálná prostředí středních škol s ukázkami toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se budou učit a především, čemu se naučí.

Žáci středních škol, kteří si technické a přírodovědné obory zvolili, měli možnost pracovat s moderními přístroji a technologiemi na půdě školy. S těmito technologiemi většinou pracují až ve firmách při exkurzích.

Modernizace vybavení měla přispět k zatraktivnění výuky a oboru jako takového a zvednout zájem o další vzdělávání například na vysokých školách apod.

Základní školy spolupracující v rámci projektu se Střední odbornou školou stavební a Středním odborným učilištěm stavebním Kolín, Kolín II, Pražská 112:

Základní škola Kolín II., Bezručova 980

Základní škola Kolín II., Kmochova 943

Základní škola v Kolíně IV., Prokopa Velikého 633

Základní škola a Mateřská škola Cerhenice, okres Kolín příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

Základní škola Zásmyky, okres Kolín

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace

Základní škola Kolín V., Mnichovická 62

Základní škola a Mateřská škola Býchory

Základní škola Kolín III., Lipanská 420

V tomto projektu byla Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 partnerem příjemce finanční podpory - Středočeského kraje, se sídlem Zborovská 11, Praha 5.

Škola bude opět bezpečnější

Kostelec n. Č. L. – Černo-kosteletci v brzké době zvýší zabezpečení sdělní základní školy. Rada města souhlasila s rozšířením kamerového systému, vrátí-li a pořízení videotelefonu. Potřebné peníze město získá z rezervního fondu základní školy Kostelce nad Černými lesy. Díky kamerám i videotelefonu budou mít zaměstnanci přehled o tom, kdo přichází do budovy školy. (lma)

Zveřejnili plán rozvoje města

Zásmyky – Zásmyčtí zveřejnili plán rozvoje města na období 2016-2021. Návrh budou schvalovat zastupitelé na svém červnovém zasedání zastupitelstva města. Přesný termín konání bude ještě upřesněn. Nyní však mohou obyvatelé města vznášet své náměty nebo připomínky. Své postřehy mohou starostovi města říci ústně, nebo mu je doručit v písemné podobě. Zásmyčtí plánují například navýšení kapacity základní školy nebo rozšíření prostor školní družiny. Zároveň by rádi vybudovali odborné učebny. Chtějí také revitalizovat přírodníky les v Bažantnici. (lma)

Žáci z umělecké školy mají koncert

Kouřim – Na dnešní den je naplánovaný koncert žáků

ŽÁCI SI VYZKOUŠELI PRÁCI V DÍLNÁCH



Obec Radovesnice I oslaví 750 let od svého založení, stejně jako Kšely. Kšelti však zároveň oslaví 130 let od založení hasičského sboru. Oslavy v obou obcích začnou již v 10.00 hodin dopoledne a potrvají pochopitelně přes celý den. Na příchod čeká v Radovesnicích například otevřený zrekonstruovaný zámek nebo parašutisté, v obci Kšely dojde k předání hasičského praporu a lidé se mohou těšit na ukázký zá-sahu složek integrovaného systému. ...2

Počasí

Den	18/21
Bio	1

V pražském Klementinu byla tento den naměřena nejvyšší teplota v roce +35,8 °C a nejnižší v roce -19,5 °C.

1 6 1 4 0
9 771212 582165

Po poločase se Býchory sesypaly

Tuchoraz – V prvním poločase vlnitý výkon obou týmů, v tom druhém už Tuchoraz dominovala a po krásných akcích bavila diváky. Býchory hrály bez chuti. Zato domácí se prezentovali pestrými koncovkami, proto se v dalším kole I. B třídy radují ze zaslouže-

KOLÍNSKO | Zpravodajství

Žáci si vyzkoušeli práci v dílnách

Děti potřebují vědět, jak vypadají praktické dílny, říká učitel ze 3. základní školy v Kolíně Oldřich Keltner. Samotné školáky dílny navíc baví.

(pokračování ze strany 1)

Pozitivně navrát tohoto vyučování hodnotí učitel Oldřich Keltner ze 3. základní školy v Kolíně. „Když nám nabídli tuto spolupráci, hned jsme ji využili. Děti



Žáci 3. základní školy v Kolíně vylepšovali své řemeslné dovednosti, práce je bavila. Foto: Deník/ Jakub Štátka



potřebovali vědět, jak vypadají praktické dílny,“ poznamenal.

Plošné zrušení tohoto typu vyučování v minulosti označil za špatný krok. „Říkal se, že taková práce nebude potřeba. A dnes vidíme, kolik nám chybí řemeslníků, že je podniky neseženou, že nejsou lidé technicky zdatní,“ řekl. (jaš)

Fotogalerie

Delší fotografie z dílen naleznete na webu www.kolinsky.denik.cz.

Kratce

Rozpočet zvýšili o půl milionu

Stříbrná Skalice – Rozpočtové opatření schválilo vedení obce na svém posledním zasedání. Celkové se rozpočet zvýší o půl milionu korun. U příjmové části se jedná zejména o příjmy za projekty kanalizačních přípojek a z pronájmu nemovitostí. Ve výdajové části jde o nakládání s odpady a také o ochranu přírody. (jma)

Ve čtvrtce se sejdou u Kubelků

Nučice – Ve čtvrtek 23. června se zastupitelé obce sejdou v Hospodě u Kubelků. Zasedání začne v 19.00 hodin. Hovořit se bude například o dohodě s obcí Oleška o finančním příspěvku na úhradu neinvestičních nákladů. Dále budou zastupitelé hovořit o rezignaci Vladislava Součka na funkci zastupitele. Řešit se bude také volba nového předsedy výboru školství a

ANKETA: Baví vás dílny? Co při vyučování děláte nejraději?



Filip
12 let

Teď mě nejvic baví vyrábět kruhy. Doma jsem něco podobného zkoušel, upíná novinka to pro mě nabírá.



Jirka
12 let

Asi nejvic mě baví pájení trubek. Něco takového jsme s tátou zkoušeli.



Michal
12 let

Ohýbání plechu. Na něčem takovém jsem předtím nikdy nepracoval.



Matyáš
12 let

Asi vrtání a nýtování. S tátou jsme už nějaké podobné věci zkoušeli.



Adéla
12 let

Dílny mě baví hodně, je to zábava. Docela dobré bylo stříhání plechu, to mě ba-

ad 2) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ je ze strany naší školy i ze strany v projektu spolupracujících základních i vysokých škol hodnocen jako velice přínosný. Žáci základních škol se měli možnost seznámit s prostředím SOŠ a SOU stavební Kolín, navštívili dílny odborného výcviku, které si nejenom prohlédli, ale probíhala zde i jejich výuka pracovního vyučování či praktických činností. V dílnách odborného výcviku byly také realizovány projektové dny „Projektové dny řemesel“, „Projektové dny zručnosti“ a „Projektové dny modelování“. Učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín vedli na základních školách vybrané hodiny přírodopisu, hodiny zeměpisu, výtvarné výchovy i fyziky. Při výuce používali zařízení, pomůcky a spotřební materiál nakoupený v rámci realizace projektu. Vysoké školy hodnotily projekt také jako velice přínosný, protože mohli žákům naší školy ukázat vysokoškolské prostředí, seznámit je s jejich laboratořemi, vybavením školy a tím získat nové uchazeče o studium na technických vysokých školách. V rámci projektu jsme navázali dlouhodobou spolupráci s těmito vysokými školami: ČVUT Praha (strojní a stavební fakulta), ČZU Praha – technická fakulta, Univerzita Pardubice.

Za velmi důležité považujeme i to, že žáci naší školy i žáci v projektu spolupracujících základních škol navštívili v rámci exkurzí zajímavé výstavy, firmy i objekty, které jsou technicky či přírodovědně zaměřené.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala udržitelnost tohoto projektu a naše škola dále spolupracovala s vybranými základními i vysokými školami. Žáci základních škol pravidelně navštěvovali dílny odborného výcviku v rámci předmětu pracovní činnosti, byli také zapojeni do kroužků pro žáky ZŠ. Naši žáci měli možnost díky v rámci projektu nakoupenému zařízení pracovat s moderním vybavením, s novými technologiemi. I ve školním roce 2015/2016 pokračovala realizace kroužků pro žáky SŠ. Tento projekt přispívá k podpoře technického vzdělávání u žáků základních škol, považujeme ho za velice užitečný a v podobných aktivitách chceme pokračovat i v příštím období.

Ukázka spolupráce SOŠ a SOU stavební Kolín se základními školami

Napsali o nás: Středočech (Zpravodaj Středočeského kraje), červen 2016, Kolín, str. 10

6. 2016

Možnost zkusit si „stavebku“ děti nadchla

Dílny SOŠ a SOU stavební Kolín v Pražské ulici i v tomto školním roce opět ožily dětskými hlasy žáků základních škol. V rámci udržitelnosti projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem je navštíveno začátkem června celkem 45 žáků šestých tříd Základní školy Kolín IV., Prokopa Velikého 633.

✶ SÁRKA LINDNEROVÁ

KOLÍN | Jednou z osvědčených možností, jak nalákat do středních škol technického zaměření nové žáky ze základních škol, je ukázat jim přímo v praxi, na co by se mohli těšit. Červnová návštěva žáků jedné z kolínských základních škol nebyla výjimkou. Během dvou dnů si mohli žáky vyzkoušet některé pracovní dovednosti v instalatérské, klempířské a truhlářské dílně. Všechno, co si děti vyrobily, si jako obvykle odnesly domů, aby mohly ukázat rodičům, co samy pod vedením zkušených učitelů dokázaly.

Touto cestou chce škola podporovat zájem o technické vzdělávání u žáků základních škol, chce jim přiblížit řemesla, která nabízí.



Během dvou dnů návštěvy kolínské SOŠ a SOU stavební si děti ze základky Prokopa Velikého vyzkoušely řadu manuálních činností, kterým by se tu mohly učit

Žáci mají možnost si jednotlivé dovednosti vyzkoušet, vyrobit si výrobek, který si odnesou domů, a tak poznat, že jim může být technické zaměření blízké, dokonce se může stát i jejich budoucností. „V této formě spolupráce se základními školami, která trvá již tři roky, chceme pokračovat i nadále. Reagujeme tak na dlouhodobý trend nedostatku technicky vzdělaných lidí na trhu práce, proto považujeme za nezbytné podporovat propojení základních a středních

škol s budoucími zaměstnavateli. S touto myšlenkou jsou ztotožnění jak zástupci škol, tak i zástupci zaměstnavatelů,“ konstatoval ředitel SOŠ a SOU Kolín Jindřich Synek.

Ohlas ze strany vyučujících i žáků základní školy byl nadmíru pozitivní, jak o tom svědčí i děkovný mail od pedagogů Základní školy Prokopa Velikého v Kolíně. „Děti byly naprosto unešené, všude se chlubil výrobky, které si samy vyrobily. Celou cestu do školy jsem poslouchal: Kdy zase na „stavebku“

půjdeme, pane učiteli, pojďme tam ještě v pátek, to je lepší než sedět ve škole. To myslím mluvím za všechno. Jak jsem pozoroval dění v dílnách, nenašel jsem žádného žáka, který by se nudil nebo nechtěl pracovat,“ konstatoval učitel Oldřich Keltner.

Reakce dětí jsou nejlepším důkazem, že podobné akce mají smysl, že fungují, že cesta, kterou se kolínská SOŠ a SOU stavební ubírá, je správná.

Autorka je zástupkyní ředitele SOŠ a SOU stavební Kolín

ad 3) Stručná charakteristika projektu

Projekt rozšířil nabídku školy o programy pro veřejnost se zájmem o další vzdělávání, byl založen na zkušenostech školy s počátečním vzděláváním a jeho provázanosti s dalším vzděláváním. Projekt vycházel z výsledků provedené analýzy zájmů a potřeb cílové skupiny a zvyšoval dostupnost různorodých studijních příležitostí pro široké spektrum uchazečů. Projekt byl určen pro osoby se zájmem o další vzdělávání, které chtějí najít lepší uplatnění na trhu práce. Naplnění cílů projektu bylo dosaženo realizací sedmi klíčových aktivit: Svářečská škola, Vzdělávací modul Vyhláška 50 pro elektrikáře, Vzdělávací modul Dlaždič, Vzdělávací modul Zateplování, Vzdělávací modul Písemná a elektronická komunikace, Vzdělávací modul Finanční gramotnost, Vzdělávací modul Anglický jazyk.

ad 4) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt je ze strany SOŠ a SOU stavební Kolín i ze strany účastníků dalšího vzdělávání hodnocen jako velice přínosný (informace jsou získané na základě dotazníkového šetření). Účastníci DV měli možnost rozšířit své odborné kompetence, zlepšit své uplatnění na trhu práce.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala udržitelnost projektu, veřejnosti jsme nabízeli všechny vytvořené vzdělávací moduly. Ze strany účastníků dalšího vzdělávání byl zájem o tyto moduly: Vyhláška 50 pro elektrikáře, Svářečská škola – pájení mědi, Svářečská škola – svařování plastů, Finanční gramotnost, Anglický jazyk. Ve školním roce 2016/2017 bude dále pokračovat projekt v rámci jeho udržitelnosti.

ad 5) Do projektu jsou zapojené tři školy - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II., Pražská 112 (Česká republika) jako vysílající organizace a Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánske (Slovenská republika) a Stredná odborná škola, Okružná 76, Poprad (Slovenská republika) jako hostitelské organizace. Cílem projektu je umožnit žákům naší školy získat nové odborné zkušenosti, seznámit se s novými pracovní postupy a nástroji potřebnými pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Žáky chceme obohatit o zkušenosti spojené s pobytem v zahraničí - placení společnou evropskou měnou, řešení problémů v cizím jazyce, důležitost týmové práce. V neposlední řadě chceme žáky také motivovat k celoživotnímu vzdělávání, k učení se cizím jazykům a ukázat jim, že po ukončení studia mohou najít pracovní příležitosti i v zahraničí. Odborná stáž je součástí výchovně vzdělávacího procesu, navazuje na teoretickou i praktickou přípravu našich žáků pro budoucí povolání a tuto přípravu rozšiřuje.

Do projektu jsou zapojeni žáci druhého a třetího ročníku oboru 39-41-L/02 Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení a žáci oboru 33-56-H/01 Truhlář. Výstupy projektu jsou: vykonaná odborná praxe, získané dovednosti a zkušenosti, navázání nových kontaktů v zahraničí, závěrečná zpráva účastníka odborné stáže, PowerPointové prezentace, které jsou využívány na burzách škol v regionu či Dnech otevřených dveří. Dokladem o absolvování odborné stáže je získání Europassu - Mobilita každého účastníka odborné stáže.

Z realizace projektu mají pozitivní přínos všechny zúčastněné strany: vysílající organizace SOŠ a SOU stavební Kolín, hostitelská organizace Spojená škola Partizánské a Středná odborná škola, Okružná 76/25, Poprad i účastníci odborných stáží. Realizací projektu získává SOŠ a SOU stavební Kolín nové zkušenosti, vedení školy i vyučující zapojení do projektu si rozšiřují své znalosti a dovednosti v oblasti realizace projektů tohoto druhu. Škola získá nové kontakty, rozšíří si své aktivity o realizaci odborných stáží v zahraničí, což má a bude mít kladný vliv na zájem žáků o studium na této odborné škole. Zvýšila se atraktivita školy i daného oboru, kvalita odborné přípravy - získání zkušeností účastníků odborné stáže v reálných podmínkách, podpora celoživotního vzdělávání, uznání získaných dovedností - Europass Mobilita. Hostitelské organizace neměly doposud žádné zkušenosti s realizací mezinárodních projektů. Přes počáteční obavy ze strany partnerských škol však došlo k úspěšné spolupráci, partnerské školy připravily pro žáky kvalitní program i bezproblémový chod odborných stáží. Došlo k navázání i osobních kontaktů mezi vedením škol, což považujeme za jednu z podmínek úspěšné spolupráce. Příprava stáží, jejich realizace i vyhodnocení je spojeno na obou stranách s velkým úsilím a vysokým množstvím vynaložené práce, ale dosažené výsledky - zkvalitnění odborné přípravy žáků, získané zkušenosti ze zahraničí jsou dostačující kompenzací tohoto vynaloženého úsilí.

Účastníci odborné stáže si v zahraničí rozšiřují své profesní dovednosti a vědomosti, seznamují se s novými technologiemi a pracovními postupy, získávají zkušenosti s prací v odborné firmě, zlepšují si komunikační dovednosti v cizím jazyce, především v odborné terminologii, učí se řešit vzniklé problémy na pracovišti v cizím jazyce, učí se pracovat v pracovním týmu s příslušníky jiného národa. Žáci si zvyšují sebevědomí při komunikaci v cizím jazyce, samostatnost, rozšiřují si obzor, seznamují se se slovenským školským systémem, s přístupem slovenských žáků ke vzdělávání, s podmínkami vzdělávání na Slovensku, s vybavením dílen odborného výcviku i se způsobem vedení odborné praxe. Žáci si také rozšiřují své interkulturní kompetence, seznamují se se slovenskou kulturou, zvyky a obyčejí, mají možnost navštívit rodiny slovenských žáků, mají možnost poznat jejich životní úroveň a porovnat s vlastní životní úrovní, mají možnost zjistit, že naši východní sousedé žijí v podobných podmínkách jako lidé v České republice, mají podobné zájmy, záliby, řeší podobné problémy. Žáci se seznamují s typickou slovenskou kuchyní, ve volném čase navštěvují slovenské kulturní památky a pamětihodnosti, včetně hlavního města Slovenska Bratislavu.

Díky svému aktivnímu zapojení do práce v zahraničí žáci částečně poznají fungování evropského pracovního prostředí a trhu práce, rozšíří si svoji finanční gramotnost o zkušenost s placením společnou evropskou měnou, zlepšují si své personální a sociální kompetence - učí si stanovit cíle dle svých schopností, posoudit reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadnout důsledky svého jednání a chování v různých situacích. Za velmi přínosné považujeme to, že se žáci učí nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým lidem, což je v dnešní multikulturní společnosti velice důležité. Žáci se přizpůsobují podmínkám hostitelské školy, bezproblémově se zařazují do kolektivu slovenských žáků, navazují kontakty i s žáky jiných oborů, odpovědně pracují samostatně i týmově, orientují se v cizím pracovním prostředí bez větších problémů. Žáci si také rozšiřují své kompetence v používání ICT, mají možnost pracovat s CAD systémy, učí se nové postupy v práci s tímto programem.

ad 6) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt ERASMUS+ hodnotí škola velice kladně. Projekty v rámci ERASMUS+ (dříve Leonardo da Vinci) realizuje škola již od roku 2013 a protože s projekty tohoto typu má ty nejlepší zkušenosti, vedení školy podalo žádost i v rámci Výzvy 2016 (KA1 Mobility žáků v odborném

vzdělávání a přípravě). Žádost byla Národní agenturou schválena a ve školním roce 2016/2017 bude škola pokračovat v realizaci projektu v rámci programu ERASMUS+. Odborných stáží se zúčastní žáci oboru Truhlář (2. a 3. ročník), žáci oboru Elektrikář (3. ročník) a žáci oboru Stavebnictví (3. ročník).



Odborné stáže, Partizánske duben 2016



ad 7) Stručná charakteristika projektu

Cílem projektu bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím realizace klíčových aktivit a naplnění výstupů zvolených typu šablony. Realizované šablony: Zahraniční jazykový kurz pro učitele (4 šablony), Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti (4 šablony), Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů (5 šablony), zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky (2 šablony).

ad 8)

Díky realizaci tohoto projektu se zúčastnili čtyři vyučující anglického jazyka jazykového kurzu ve Velké Británii, 10 žáků mělo možnost absolvovat jazykově – vzdělávací pobyt v Londýně a 10 žáků v Rakousku. Pět vyučujících realizovalo „stínování“ svých odborných předmětů v zahraničí (Rakousko, Velká Británie, Německo, Chorvatsko). Díky realizaci tohoto projektu si nejenom vyučující, ale i žáci rozšířili své jazykové znalosti. Aktivitu, kterou vedou ke zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků, považujeme za velice přínosné, a proto bychom v realizaci podobných aktivit chtěli pokračovat i v dalším období. Díky projektu byla doplněna také školní knihovna o 400 knih (především beletrie vhodná pro přípravu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury).

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Učeň instalatér 2016 – vítězství v kraji a postup do celostátního finále

V prvním březnovém týdnu se naši žáci 3. ročníku oboru instalatér Ondřej Dašek a Daniel Svoboda, pod vedením učitele odborného výcviku Vladimíra Beneše, úspěšně zúčastnili krajského kola soutěže odborných dovedností oboru instalatér, konaného na kladenském stavebním učilišti v Dubské ulici. V konkurenci 5 škol obsadili v týmové soutěži 1. místo, když v individuální části Daniel Svoboda obsadil celkově 4. místo a Ondřej Dašek s náskokem zvítězil. Ondřej Dašek se tímto výsledkem kvalifikoval do celostátního kola, které se uskutečnilo od 20. do 23. dubna na Stavebním veletrhu v Brně.

Soutěž se skládala z teoretické části, kde žáci prokazovali své znalosti testem a posléze i osobním pohovorem, a také částí praktické, která se stávala z kompletace závěsného systému Geberit, kompletace zařízeníových předmětů (umývadla), pájení mědi, polyfúzního svařování plastů a svařování oceli (autogen).

Celá praktická zkouška byla zakončena kompletním propojením všech " svařenců" a napuštěním celého systému.

Soutěž „Učeň instalatér 2016“, je zařazena do přehlídky České ručičky 2016. Celostátní finále bylo součástí doprovodného programu 21. Mezinárodního stavebního veletrhu IBF Brno, který se konal 19. - 22. dubna 2016. Náš žák Ondřej Dašek reprezentoval v této soutěži Středočeský kraj.

Celkově se Ondřej Dašek umístil na vynikajícím 5. místě.

Účast v soutěži Bridge Builder Contest

Tato akce (<http://bbc.iaeste.cz/brno/index.html>) je stavitelskou soutěží tříčlenných týmů složených ze studentů středních škol, kterou pořádá studentská organizace IAESTE (<https://www.iaeste.cz/>) ve spolupráci s Fakultou stavební VUT v Brně. Naši školu reprezentovali 26. 11. 2015 žáci z S4B Markéta Dostálová, Jan Slabý a Zdeněk Nulíček, kteří soutěžili s modelem vyráběným doma. Základním materiálem pro model mostu, který měl překlenout 75 cm, byly dřevěné špejle, provázky a lepidlo. Náš model vážící cca 250 g nakonec v zatěžovací zkoušce unesl přes 42 kg. Tímto výsledkem jsme obsadili hezké 5. místo z celkového počtu dvanácti týmů. Žáci se v rámci akce podívali i do prostor stavební fakulty VUT v Brně.

2. místo v národním kole soutěže odborných dovedností žáků oboru 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Ve dnech 14. – 15. května 2016 se v Sušici uskutečnil 7. ročník národního kola soutěže odborných dovedností žáků učebního oboru 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a soutěže o putovní pohár generálního sponzora firmy Systherm. Soutěž vyhlašoval Plzeňský kraj a organizovala ji SOŠ a SOU v Sušici. Soutěžilo se ve dvou částech, a to v teoretické části a v praktické části. V tomto roce, kdy naše družstvo obhajovalo prvenství ze dvou předchozích ročníků, se soutěže se zúčastnilo 10 družstev ze dvou zemí. V této konkurenci se našemu družstvu sice tato předchozí vítězství nepodařilo obhájit, ale v této silné konkurenci přesto obsadilo krásné 2. místo. Poděkování patří sponzorům našeho družstva, kterými byly firmy Městské tepelné hospodářství Kolín P. Hladík, a Elco Kolín, p. Coubal za poskytnutí instalačního materiálu k přípravě na tuto soutěž.

Stavby z vlnité lepenky

Lepenkovou výzvu přijala také naše Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín. Šanci na finále mělo poprvé 10 staveb. Kromě cen v hodnotě 40 000 Kč byla ve hře i zvláštní cena Národního památkového ústavu (NPÚ), který je letos novým partnerem soutěže. Soutěž pořádá Svaz výrobců vlnitých lepenek (SVVL) ve spolupráci s obalovou společností EKO-KOM.

Tématem jubilejního 10. ročníku soutěže Stavby z vlnité lepenky byla „Národní kulturní památka České republiky“. Studenti si pro zpracování modelu vybírali nemovité kulturní památky, které jsou

na seznamu národních kulturních památek pod správou NPÚ. Studenti naší školy si pro svoji práci vybrali zámky Hrádek u Nechanic a Vranov nad Dyjí. Na vytvoření stavby měli soutěžící čas do 23. května 2016. Finálové kolo se uskutečnilo během června v Zahradách pod Pražským hradem, které jsou jednou z národních kulturních památek ve správě NPÚ. Zvláštní cenu pak udělili odborníci Národního památkového ústavu. Ocenění studenti se mohou těšit na zážitkový den ve vybrané památce. Stavby musely být zpracované výhradně z vlnité lepenky, ekologického obalového materiálu. Model mohl být obohacen barvami. Jiný materiál je dovolené použít pouze jako spojovací. Velikost stavby je omezena rozměrem 1 x 1,5 m. Určité množství vlnité lepenky obdrželi od pořadatele všichni soutěžící zdarma.

Celostátní soutěž dlouhodobě poukazuje na všestranné použití vlnité lepenky a na její šetrnost k životnímu prostředí. Vlnitá lepenka je materiál používaný k výrobě obalů. Jeho velkou výhodou oproti ostatním obalovým materiálům je stoprocentní recyklovatelnost.

Soutěž MĚŘ 2016

I v letošním roce se naši žáci ze tříd ME4 a I3 zúčastnili celostátní soutěže v odborných znalostech o mědi. Soutěž se uskutečnila dne 22. 3. 2016 a družstvo ze studijního oboru MEIZ se umístilo v družstvech na 5. místě z celkově 13 zúčastněných družstev. V jednotlivcích se náš nejlepší student umístil na celkově 22 místě ze 139 zúčastněných.

V kategorii SOŠ se soutěže zúčastnilo celkově 115 žáků z 13 škol. V kategorii SOU se soutěže zúčastnilo 250 žáků z 24 škol.

Hala roku 2016

Již téměř tradiční je pro naše žáky účast v soutěži statických modelů hal, kterou pořádá Stavební fakulta ČVUT v Praze. Akce se konala 22. 1. 2016 v budově fakulty a naši školu reprezentovali žáci druhého ročníku (Petr Mäsiar, Ondřej Moc a Václav Urban) a čtvrtého ročníku (Markéta Dostálová, Zdeněk Nulíček a Jan Slabý). V soutěžní kategorii, kde byly dřevěné modely vyráběny ve škole s omezením jejich váhy do 180 g, jsme obsadili velmi slušné 9. a 13. místo. V druhé kategorii, modelů vyráběných na místě, během 2,5 hodin, byly zvoleny různorodé stavební materiály (tvrzený polystyren, dřevo, provázky, pásky, lepidla,...). Zde jsme obsadili 12. a 19. místo. Celkově se soutěže účastnilo 29 týmů z různých škol. Žáci měli kromě účasti v soutěži také možnost prohlédnout si stavební fakultu v rámci dne otevřených dveří. Již nyní se těšíme na další ročník.

I. regionální kolo soutěže žáků SOŠ oboru instalatér v rámci výstavy STAVITEL – střední Čechy v Lysé nad Labem

Ve dnech 18. a 19. února 2016 se naši žáci 3. ročníku oboru instalatér Ondřej Dašek a Daniel Svoboda pod vedením učitele odborného výcviku Vladimíra Beneše úspěšně zúčastnili soutěže v rámci stavební výstavy v Lysé nad Labem. V konkurenci dalších 6 soutěžních škol obsadili výborné 1. místo, když po teoretické části byli druzí a v praktické části po bezchybném provedení zadaného úkolu své umístění ještě vylepšili. V konečném hodnocení přesvědčivě zvítězili s náskokem 25 bodů před druhým Děčínem a třetím stavebním učilištěm ze Stochova. Tímto výsledkem se naše družstvo kvalifikovalo do celostátního finále, které se uskuteční na podzim v Praze na Stavebním veletrhu v Letňanech.

Celému družstvu patří gratulace a poděkování za příkladnou reprezentaci školy.

Macharovo pero 2015

Žáci naší školy se zúčastnili již 10. ročníku tradiční literární soutěže Macharovo pero, jejíž téma znělo: „Co bych dělal, kdybych se probudil jako žena? Co bych dělala, kdybych se probudila jako muž?“

Sportovní soutěže ve školním roce 2015/2016

Atletika - CORNY Středoškolský atletický pohár

16. 9. 2015 okresní kolo, umístění: 2. místo chlapci, počet zúčastněných škol: 7

Přespolní běh - 30. 10. 2015 okresní kolo, umístění: 3. místo chlapci, počet zúčastněných škol: 7

4. místo dívky, počet zúčastněných škol: 6

Stolní tenis - 23. 10. 2015 okresní kolo, umístění: 4. místo chlapci, počet zúčastněných škol: 5

4. místo dívky, počet zúčastněných škol: 4

Kopaná - Pohár Josefa Masopusta v kopané

5. 11. 2015 okresní kolo, umístění: 5. místo, počet zúčastněných škol: 5

Středoškolská futsalová liga - postup do třetího kola, počet zúčastněných škol: 12

Vánoční turnaj v sálové kopané o Pohár ředitele školy

21. 12. 2015 finálový turnaj, vítězná třída: ME4, počet zúčastněných tříd: 19

Basketbal - 10. 11. 2015 „3 x 3“, Nymburk, umístění: 2. místo, počet zúčastněných škol: 4

3. 12. 2015 okresní kolo, umístění: 2. místo, počet zúčastněných škol: 4

Florbal - Pohár českého florbalu SŠ

19. 12. 2015 Kolín, umístění: 2. místo, počet zúčastněných škol: 5

Volejbal - 26. 11. 2015 okresní kolo, umístění: 2. místo chlapci, počet zúčastněných škol: 7

Sportovní akce ve školním roce 2015/2016

Lyžařský výcvikový kurz

24. 1. – 29. 1. 2016 Lienz Rakousko, počet účastníků: 33



Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Hry pro radost

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební i v tomto školním roce umožnila konání „Hry pro radost“ ve své sportovní hale v Borkách. Tato olympiáda pro hendikepované byla opravdu plná smíchu, pohody a spokojenosti. Hry pro radost pořádala ZŠ, MŠ a PŠ v Kolíně za spolupráce se SPMP a finanční podpory města Kolína a společnosti PST CLC. Sešli se na nich již podesáté handicapované děti, žáci, studenti i dospělci z celého Středočeského kraje a dokonce i z větší dálky. Přijeli z 24 škol, školek, ústavů a stacionářů a dohromady se sešlo přes 400 účastníků. Taková akce by se nemohla uskutečnit bez pomoci dobrovolníků – kolínských skautů a žáků kolínských středních škol. Se soutěžícími se rychle skamarádili a pomohli tam, kde bylo potřeba. Pro účastníky pořadatelé připravili osm disciplín, za které sbírali smajlíky. A kdo vyhrál? No přece všichni. Každý odcházel či odjížděl na vozíku se zlatou medailí na krku a se spoustou nových zážitků. Naše škola samozřejmě ráda umožní pořádání takovýchto akcí i v dalších letech. Jsme rádi, že víceúčelová sportovní hala umožňuje sportování nejenom žákům naší školy, ale i žákům kolínských i mimokolínských základních a středních škol i široké veřejnosti. Škola se dlouhodobě a pravidelně podílí na realizaci celostátních či regionálních dobročinných akcí. V průběhu školního roku 2015/2016 spolupracovala s několika sociálními partnery v oblasti charitativních sbírek:

Nadační fond Sidus – Duha pomoci, přátelství a svobody
Nadační fond Českého rozhlasu – celostátní sbírka **Světluška**
Asociace PPC s. r. o., Brno – Svátek s Emilem
Občanské sdružení Život dětem - Srdíčkový den

Pomoc pro některé organizace regionu v produktivní činnosti žáků školy (učební obory):

- OK THERM Kolín
- Geotek Starý Kolín
- Mateřská škola POHÁDKA Kolín
- Mateřská škola Chelčického Kolín
- Mateřská škola Masarykova Kolín
- Městský společenský dům Kolín
- Gymnázium Český Brod
- Spel a.s. Kolín
- Mühl Radek
- Česká ornitologická společnost
- Úřad práce Kolín

K prohloubení a upevnění učiva odborných předmětů navštěvují žáci učebních stavební veletrhy a výstavy. Konkrétně jde o Mezinárodní stavební veletrh For Arch v Praze, Stavitel a Ligna v Lysé nad Labem a Aqua-therm. V průběhu školního roku realizují vyučující odborného výcviku exkurze do firem v regionu, žáci středního odborného učiliště se s učiteli OV zúčastnili v roce 2015/2016 následujících akcí:

	Datum	Tř.	Adresa	UOV
1	19.2.2016	ME2,I3	Stavitel Lysá nad Labem	Spálený, Bleha VI.
2	6.5. 2016	I1	Hydroelektrárna Kolín	Bílek, Zelený
3	13.5.2016	E1	Hydroelektrárna Kolín	Pospíšil
4	17.5.2016	ME3	Veolia Kolín	Polák
5	8.6. 2016	TR1, T1	Expo, Hradec Králové	Beneš D, Kváča, Plíhal
6	9.6. 2016	I1	MTH-Kolín	Kazda

Žáci oboru malíř se spolu s učiteli odborného výcviku zúčastnili v květnu 2016 odborné přednášky od firmy JUB - malířské a dekorativní materiály a techniky (viz foto)



Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve školním roce 2015/2016 byl splněn Minimální preventivní program ve všech bodech. Program byl vytvořen metodikem prevence negativních jevů a schválen 3. září 2015 vedením školy. Program nabídl široké spektrum služeb a využil současně několik forem prevence. Preventivní program vychází z evaluace předchozího školního roku a z dotazníkových šetření realizovaných školním speciálním pedagogem.

Ve školním roce 2015/2016 velmi dobře pokračovala spolupráce se společností ACET. Vzhledem k negativním jevům vyskytujících se i na naší škole byly zvoleny zejména přednášky týkající se problematiky závislostí, AIDS a šikany. Byly také realizovány přednášky na téma Sex, AIDS a vztahy, přednáška k problematice kyberšikany a k problematice zneužívání omamných látek. Přednášky proběhly v 1., 2. a 3. ročnících SOŠ a SOU. U žáků se setkaly, tak jako i minulé roky, s velkým ohlasem. Na konci přednášky proběhla beseda na dané téma.

Besedy proběhly v 16 třídách v průběhu celého školního roku. Tyto besedy zahrnují také problematiku prevence alkoholu a kouření. Školní metodik prevence zajišťuje také přednášky na téma zdravý životní styl.

Spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou a zejména se Střediskem výchovné péče pokračuje velmi dobře již několik let. Samozřejmě je také naše spolupráce s rodiči žáků.

Mezi velmi úspěšné akce v oblasti prevence patří také všechny sportovní akce, zejména pak letní turistický kurz a zimní lyžařský kurz. Tyto akce jsou velmi důležité při výchově ke zdravému životnímu stylu, který škola podporuje v rámci Minimálního preventivního programu.

Minimální preventivní program byl vytvořen za aktivní spolupráce všech pedagogických pracovníků školy a školním poradenským pracovištěm, které tvoří zástupce ředitele, výchovni poradci, školní speciální pedagog a školní metodik prevence.

Program se tak jako v minulých letech adaptoval podle zpětné vazby a vyšel z hodnocení stávající situace. Tato situace je podrobně zpracována v Minimálním preventivním programu školy školním metodikem prevence.

Již ve školním roce 2014/15 bylo na SOŠ stavebním a SOU stavebním rozšířeno školní poradenské pracoviště o funkci školního speciálního pedagoga. Tato funkce vznikla na základě projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť, za podpory Evropských sociálních fondů pod názvem VIP III. Od ledna 2015 je tato funkce podporována a financována Krajským úřadem Středočeského kraje.

Školní speciální pedagog poskytoval podporu pedagogickým pracovníkům, rodičům i žákům. Práce školního speciálního pedagoga byla zaměřena na depistážní činnost žáků, na speciálně pedagogické intervence a služby pro žáky, na realizaci dotazníkových šetření ve třídách (zaměření na spokojenost žáků prvních ročníků), na individuální konzultace se žákem i na provádění sociometrických šetření ve třídách. Vyhodnocení dotazníků SORAD bylo vždy využito pro kvalitnější práci třídního učitele s třídním kolektivem a zlepšení klimatu ve třídách. Školní speciální pedagog se zabýval v širokém měřítku také prováděním speciálně-pedagogických vzdělávacích činností, podílel se také na přednáškové činnosti na téma Zdravý životní styl. Školní speciální pedagog monitoroval také spokojenost rodičů žáků a zapojil se do poradenské práce pro rodiče. Informační činnost byla realizována na webových stránkách školy, pomocí nástěnek a zpráv pro vedení školy.

Svobodný vězeň

V rámci prevence proti drogám a alkoholismu se žáci třídy I. 1 - SOŠ a SOU stavební Kolín zúčastnili v pátek 2. 10. 2015 v městském společenském domě v Kolíně přednášky s názvem Svobodný vězeň, který přesně vystihuje stav člověka závislého na jakékoli návykové látce. Hlavním aktérem hudebně-výchovného koncertu byl Pavel Novák, zpěvák, skladatel, potápěč, scénárista, zkrátka úspěšný člověk, ale zároveň také alkoholik, tedy svobodný vězeň. Svou přednáškou chtěl varovat před experimentováním s látkami, které mohou negativně ohrozit naše zdraví i život. Své vyprávění doprovázel zpěvem písní těch, kteří taky podlehli alkoholu nebo drogám. Představení bylo našimi žáky velice kladně hodnoceno.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

- **Vzdělávací modul Svářečská škola – Svářečská škola – pájení mědi**

vzdělávacího modulu se zúčastnilo v prvním kurzu 7 účastníků dalšího vzdělávání, všichni účastníci vzdělávací modul úspěšně dokončili, časový rozsah vzdělávacího modulu byl 45 hodin, absolventi získali Průkaz o odborné způsobilosti svářeče a Certifikát o úspěšném absolvování vzdělávacího modulu

vzdělávacího modulu se zúčastnili v druhém kurzu 3 účastníci dalšího vzdělávání, všichni účastníci vzdělávací modul úspěšně dokončili, časový rozsah vzdělávacího modulu byl 45 hodin, absolventi získali Průkaz o odborné způsobilosti svářeče a Certifikát o úspěšném absolvování vzdělávacího modulu

- **Vzdělávací modul Svářečská škola – Svářečská škola – svařování plastů**

vzdělávacího modulu se zúčastnili 3 účastníci dalšího vzdělávání, všichni účastníci vzdělávací modul úspěšně dokončili, časový rozsah vzdělávacího modulu byl 45 hodin, absolventi získali Průkaz o odborné způsobilosti svářeče a Certifikát o úspěšném absolvování vzdělávacího modulu

- **Vyhláška 50 pro elektrikáře** - vzdělávacího modulu se zúčastnilo 15 účastníků DV, všichni účastníci vzdělávací modul úspěšně dokončili, časový rozsah vzdělávacího modulu byl 25 hodin, absolventi získali Certifikát o úspěšném absolvování vzdělávacího modulu

- **Finanční gramotnost** - vzdělávacího modulu se zúčastnilo 7 účastníků dalšího vzdělávání, všichni účastníci vzdělávací modul úspěšně dokončili, časový rozsah vzdělávacího modulu byl 80 hodin, úspěšní absolventi získali Certifikát o úspěšném absolvování vzdělávacího modulu

- **Anglický jazyk** - vzdělávacího modulu se zúčastnilo 8 účastníků dalšího vzdělávání, všichni účastníci vzdělávací modul úspěšně dokončili, časový rozsah vzdělávacího modulu byl 100 hodin, úspěšní absolventi získali Certifikát o úspěšném absolvování vzdělávacího modulu

17. Výchovné a kariérní poradenství

a/ Metodická a informační činnost

V průběhu školního roku byli žáci třetích a čtvrtých ročníku oborů SOŠ a SOU a 2. ročníku nástavbového studia informováni o dalších studijních možnostech, eventuálně jiných formách přípravy na povolání. Tato práce probíhala v koordinaci s třídními učiteli. V průběhu celého školního roku byly sledovány změny týkající se problematiky výchovy a vzdělávání a o těchto změnách byli třídní učitelé informováni. Schůzky byly organizovány individuálně s rodiči při řešení výchovných problémů.

b/ Žáci s výchovnými a výukovými problémy

Hlavní náplní činnosti školního roku bylo řešení výukových a výchovných problémů žáků. V součinnosti s třídními učiteli byla řešena zejména častá a neomluvená absence, nekázeň při výuce, nevhodné chování k dospělým i spolužákům, ale i vyhledávání a průběžné sledování problémových žáků (zejména žáků s rizikovým chováním). Velká pozornost byla věnována projevům diskriminace a nepřátelství ve třídách, případně projevům násilí. Pro řešení záškoláctví bylo užíváno metodického pokynu a jeho příloh, vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Při své práci jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje ve věci výchovných i výukových problémů našich žáků a s Policií ČR při vyšetřování trestné činnosti. Průběžně také probíhala spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí.

c/ Ve školním roce 2014/2015 byl ve škole zapojen v rámci projektu RAMPS VIP III do školního vzdělávacího a výchovného procesu školní speciální pedagog. Tento projekt od ledna 2015

financuje Krajský úřad. V tomto školním roce se školní speciální pedagog zapojil do vyhledávání rizikových skupin žáků, řešil dlouhodobě krizové životní situace žáků a pomoc v nouzi. V rámci řešení těchto problémů žáků dochází k pravidelné spolupráci mezi školou a odbory sociální péče v Kolíně, Nymburce a Kutné Hoře. V rámci participace na Minimálním preventivním programu školní speciální pedagog zrealizoval 36 přednášek a následných besed, které se zabývaly zdravým životním stylem, problematikou návykových látek a rizik z nich pro naše žáky vyplývajících. V rámci depistážní činnosti a evaluace bylo zrealizováno dotazníkové šetření žáků v oblasti zneužívání omamných látek. Školní speciální pedagog se zapojuje s výchovnými poradci do kariérového poradenství a provádí také speciálně pedagogické vzdělávací činnosti pro rodiče a pedagogy. Pravidelnou náplní školního speciálního pedagoga jsou individuální konzultace se žáky a rodiči v rámci speciálně pedagogické intervence. Po vytyčení hlavních problémů žáka stanovuje školní speciální pedagog individuální plán podpory a následné intervenční činnosti.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Byly provedeny následující kontrolní činnosti:

Inspekční činnost Českou školní inspekcí ve dnech 2. 5. – 4. 5. 2016. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcího právního předpisu, ve znění účinném v kontrolním období, podle 174 odst. 2 písm. d) školského zákona zaměřená na organizaci a průběh společné části maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce) v jarním zkušebním období roku 2016. Výsledek inspekční činnosti (dle Protokolu o kontrole ze dne 13. 5. 2016): Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Kontrola MŠMT projektu „Čteme a poznáváme se školou“ (CZ.1.07/1.1.00/56.0829) dne 1. 4. 2016. Závěr kontroly: Kontrolovaná osoba při realizaci projektu postupovala v souladu s povinnostmi a postupy stanovenými Rozhodnutím a Příručkou. Výdaje projektu v celkové výši 968 750,- Kč jsou způsobilé k financování z OP VK.

19. Další činnost školy

Školská rada

Rada se v tomto školním roce opakovaně sešla a řešila několik aktuálních záležitostí. Například schválila Výroční zprávu SOŠ a SOU stavební za uplynulý rok.

SR při SOŠ a SOU stavební Kolín

Sdružení rodičů při naší škole řídil výbor, který je složený ze zástupců rodičů a školy. Výbor pravidelně schvaluje rozpočet SR a kontroluje jeho plnění. Vlastní činnost SR je zaměřena na několik oblastí. Podporuje zejména zájmovou činnost a školní aktivity žáků, snaží se je vhodnou formou motivovat ke studiu i k reprezentaci školy v soutěžích nejrůznějšího charakteru. Ve školním roce 2016/2016 SR podpořilo studenty formou odměn za účast v soutěžích a také formou nákupu materiálu a pomůcek ke stavbě modelů.

Sdružení také napomáhá škole při pořizování některých učebních pomůcek a materiálního vybavení.

V roce 2016 začala přeměna dosavadního sdružení na jinou právní formu. Novým subjektem bude Spolek rodičů a přátel SOŠ a SOU stavební Kolín.

Studentský parlament

Studentský parlament ve škole přes několik pokusů o oživení činnosti ze strany vedení školy nadále nevyvíjí činnost – nepracuje. Pouze občas jsou ředitelem školy pozváni předsedové třídních samospráv k vyjádření svého názoru ke konkrétní situaci či odpovědi na dotazy ředitele školy, týkající se provozu a chodu školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	53 455	279	24 943	233
2.	Výnosy celkem	53 475	284	24 405	295
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49 558		22 636	
	ostatní výnosy	3 917	284	1 769	295
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	20	5	-538	62

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		8 806
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		8 169
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 724
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 613
	z toho	Mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 163
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		3 111
	z toho	33038- excelence středních škol	18
		33049- podpora odborného vzdělávání	655
		33050- speciální pedagog	274
		33052- navýšení platů pracovníků reg. školství	1 010
		33058- zvyšování kvality ve vzdělávání	969
		33061- navýšení platů	185
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 124
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 8)		4 451
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 673
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	76
		004 – podpora učňovského školství	863
		007 – nájemné	249
		012 – opravy	485
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 768

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Rok 2015 skončil pro SOŠ a SOU stavební Kolín ziskem ve výši 24 999,43 Kč, který je částečně tvořen z doplňkové činnosti ve výši 5 040,30 a částečně z hlavní činnosti ve výši 19 895,13 Kč.

Provozní prostředky pro rok 2015 byly použity k zajištění provozu školy. Díky prostředkům na opravy jsme nahradili zastaralý stravovací systém, který pracoval ještě pod operačním systémem Windows XP. Dále byla provedena výměna školního nábytku, při které byl nahrazen školní nábytek v učebně 101 a 613, tím se sníží riziko úrazů žáků školy. Příjmy z pronájmu jsme využili na nákup sportovního nářadí a náčiní a drobné úpravy interiéru sportovní haly.

V roce 2015 bylo vyplaceno 862 500,- Kč na stipendia prvního, druhého a třetího ročníku vybraných učňovských oborů.

V loňském roce bylo čerpáno 2 854 174,06 v rámci projektu OPVK Cestou přírodních a technických oborů napříč středočeským krajem, kde jsme byli partnerem příjemce (příjemce Středočeský kraj).

V rámci projektu Erasmus bylo vyčerpáno 914 221,97 na jazykové kurzy v zahraničí.

Bylo provedeno zateplení budov na Zálabí: KOVO, truhlárna, školní kuchyň a správní budova.

U všech jmenovaných budov došlo k zateplení obvodového a střešního pláště, výměny oken a vchodových dveří. Tím se zamezí tepelným ztrátám a dojde k výrazným energetickým úsporám.

V roce 2016 byla na naší škole provedena finanční kontrola z KÚ Středočeského kraje v termínu od 5. 5. do 10. 5. 2016. Při kontrole nebyly shledány žádné závažné nedostatky v hospodaření naší organizace. Byla přijata opatření na nákup materiálu při realizaci zakázek v rámci produktivní činnosti. Stále probíhá vnitřní kontrolní systém.

Dne 28. 6. 2016 proběhla kontrola OSSZ Kolín, kontrolované období od 1. 9. 2013 dosud. Na základě žádosti bylo škole prominuto penále a drobné nesrovnalosti v odvodu pojistného budou se zaměstnanci urovnány do konce roku 2016.

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Domnívám se, že škole se podařilo v uplynulém školním roce naplňovat stanovené cíle i priority. Svědčí o tom mj. počty našich studentů přijatých k dalšímu studiu i snižující se počty našich absolventů registrovaných na úřadech práce.

Naše škola začala v rámci doplňkové činnosti provozovat svářecí školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Kurzy jsou určeny nejen pro naše žáky, ale i pro veřejnost. Zavedení této doplňkové činnosti přineslo škole nejen finanční prostředky, ale zejména posílení dobrého renomé mezi odbornou veřejností našeho regionu.

Pro školní rok 2016/2017 nás čeká úkol v podobě zateplení budov teoretického vyučování v Pražské ulici včetně dodání nového zdroje tepla a zavedení rekoperace vzduchu v některých učebnách v programu Zelená úsporám..

Závěrem bych rád konstatoval, že o kvalitě a dobré pověsti školy svědčí především dostatečný počet zájemců o studium na naší škole (přitom stále klesá počet žáků - absolventů základních škol v našem regionu) a z toho také vyplývající maximální využití všech součástí školy. Předpokládám, že zaměření školy pouze na stavebnictví přináší své ovoce v podobě opravdu kvalitně odborně i morálně připravených absolventů. To je, myslím, základním předpokladem k tomu, aby škola úspěšně působila i nadále.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2016

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: