

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI GYMNÁZIA HOSTIVICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**č.j. 0929/2023/GKOPZ**





## Obsah

I. Základní údaje o škole.....	4
I. 1 Kontaktní údaje .....	4
I. 2 Charakteristika školy .....	5
II. Hlavní úkoly školního roku 2022/2023 a jejich plnění.....	6
II. 1 Úkoly zřizovatele .....	6
II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	6
II. 4 Spolupráce se sociálními partnery .....	8
III. Statistické údaje školního roku .....	9
III. 1 Členění školy .....	9
III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	9
III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělání .....	10
III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	12
III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	13
III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	14
IV. Školní poradenské pracoviště .....	15
IV. 1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022).....	15
Nadaní žáci .....	15
IV. 2 Výchovné poradenství .....	16
IV. 3 Kariérní poradenství .....	16
IV. 4 Primární prevence.....	16
V. Personální zajištění činnosti školy .....	18
V. 1 Údaje o pracovnících školy.....	18
V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	20
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	21
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
VII. 1 Krátkodobé kurzy.....	21
VII. 2 Další aktivity školy .....	21
VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti .....	22
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	22
VIII. 1 Autoevaluace školy.....	22
VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	22
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy. ....	22
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy .....	23
IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace.....	23



IX. 3 Kontroly hospodaření .....	24
X. Závěr .....	24
XI. Přílohová část výroční zprávy .....	24



## **I. Základní údaje o škole**

### **I. 1 Kontaktní údaje**

**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01, Hostivice**

**Zřizovatel: Středočeský kraj**

**IČO: 72081422**

**IZO ředitelství školy: 181023903**

**Kontakty:**

**Ředitelka školy: Ing. Bc. Petra Šnajberková**

**Zástupce ředitelky školy pro pedagogickou činnost: Mgr. Jaromír Hřebecký**

**Zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou činnost: Radka Urbanová**

**Číslo telefonu: 724 399 904, 220 982 164**

**E-mailová adresa: [info@gymnazium-hostivice.cz](mailto:info@gymnazium-hostivice.cz)**

**Webové stránky: [www.gymnazium-hostivice.cz](http://www.gymnazium-hostivice.cz)**

**Seznam členů školské rady:**

**Ing. Radka Mašková** (zástupce za zákonné zástupce žáků)

**Radka Urbanová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)

**Mgr. Zuzana Fišerová** (zástupce za pedagogické pracovníky)

**Mgr. Jan Šperl** (zástupce za pedagogické pracovníky)

**Ing. Iveta Koulová** (zástupce za zřizovatele)

**Ing. Tomáš Chrt** (zástupce za zřizovatele)

**Pověřenec GDPR:**

**Mgr. Petra Hřebecká**

**Email: [petra.hrebecka@gymnazium-hostivice.cz](mailto:petra.hrebecka@gymnazium-hostivice.cz)**

**Tel.: +420 774 503 482**

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání.**





## **I. 2 Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání. Poskytuje žákům všeobecné vzdělání. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

### **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:**

Ve školním roce 2022/2023 byla při výuce zeměpisu a chemie v kvintě, sextě, septimě, oktávě a prvním a druhém ročníku gymnázia tradičně uplatňována metoda CLIL. Dále byl využíván tandemový způsob výuky. Proběhly 4 cizojazyčné výukové kurzy, kdy lektor vyučoval anglický jazyk žáky spolu s pedagogy (IKAP II), netradičními metodami.

### **Další informace o škole:**

Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha – západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.



## II. Hlavní úkoly školního roku 2022/2023 a jejich plnění

### II. 1 Úkoly zřizovatele

Doplnění stavební dokumentace pro dostavbu 4. nadzemního podlaží a její následné zpracovávání. Byl zpracován projekt, který byl základem pro vypsání výběrového řízení na zhotovitele stavby.

### II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

#### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí, a to především kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální. Naším cílem ve školním roce 2022/2023 bylo pokračovat v posilování výše uvedených kompetencí žáků nejen pomocí moderních výukových metod pomocí digitálních technologií, ale i posilováním socializačních vztahů mezi žáky a zlepšováním týmové spolupráce. V rámci socializace a zážitkovému způsobu výuky se uskutečnilo několik výjezdů do zahraničí, kde si žáci osvojili základní dovednosti fungování v týmu. Žáci se zúčastnili sportovního kurzu v Alpách, kde si vyzkoušeli slézání ferrat a sportovně turistického kurzu v rumunském Banátu, kde se měli možnost seznámit se životem v místních poměrech a poznat, jak žijí Češi daleko za hranicemi ČR.

V září proběhli dva pilotní adaptační kurzy pro nově příchozí žáky na naši školu (1.A a I.A). K těmto kurzům se přistupovalo z dvou různých přístupů jejich organizování. První byl koncepčně pojat jako akce konaná v jednotlivých dnech v Hostivici, u druhého byla organizace svěřena do rukou profesionálů, kteří již mají s těmito kurzy zkušenosti. Pilotní kurzy byly vyhodnoceny v obou případech jako funkční, nicméně pro nově příchozí žáky se nám jeví osobní přístup jako přijatelnější forma. Adaptační kurzy splnili naše očekávání a obě třídy se povedlo připravit na jejich budoucí fungování ve škole.

První pololetí školního roku 2022/2023 bylo ve znamení testování tělesné zdatnosti, přírodovědného zaměření a schopnosti aplikace znalostí českého jazyka našich žáků organizované ČŠI. Testů se vždy účastnil předem definovaný vzorek žáků, kteří se dle výsledků celostátního měření pohybovali v lepší polovině výsledné škály.

Jelikož se naše gymnázium podílí na mezinárodní spolupráci s nadací DofE (Duke of Edinburgh) a mnoho našich žáků aktivně plní jednotlivé úrovně, byl tento program aktivně podporován a v tomto školním roce probíhali přípravy na začátek dalšího školního roku, kdy se bude konat mnoho plánovaných expedic.

V rámci prevence a preventivních programů pro školy prošli naši pedagogové a žáci množstvím školení a přednášek. Ty byly rozděleny dle tematických celků podle potřeb jednotlivých ročníků. Z velké části se na preventivních programech podíleli dva zástupci z PPPK Kladno (Pedagogicko-psychologická poradna Kladno), kteří žáky seznamovali s Time managementem, rizikovým chováním a odpovědností žáků. Učitelé pak absolvovali školení na právo ve školství a přednášku Žák jako hlavní aktér vzdělávání. Dalším preventivním programem, tentokrát bezpečností na silnici a pravidly silničního provozu žáky provedla Policie ČR a společnost BESIP, která si pro Tercii A, která dle ŠVP tento rok má povinnost absolvovat cyklistický kurz, připravila seznámení s touto problematikou.

Dalším krokem k zlepšení prevence rizik, ale i s řešením již nastalých problémových situací ve škole, bylo navázání spolupráce s novou školní psycholožkou, která se aktivně zapojila do této spolupráce.

Úspěšně absolvovat maturitní zkoušku s vyznamenáním se podařilo vedle ostatních žáků jednomu žákovi s IVP.

Sdílení zkušeností s jinými partnery bylo v tomto roce velkým tématem. Pro spolupráci jsme si vybrali dvě základní a jednu střední školu. V rámci sdílení jsme oslovili Základní školu Jiráskova v Kladně a Základní





školu Hradištko, u kterých jsme jejich žákům poskytli možnost v rámci projektů navštívit naše gymnázium a zažít si na den, jaké je to být studentem gymnázia. Žáci měli možnost si v rámci přírodovědné sekce vyzkoušet např. odběry a analýzu půdních vzorků, zažít výuku na digitálním písčovišti a v rámci humanitní sekce navštívit naši naučnou stezku a dozvědět se o historii města Hostivice, nebo na vlastní kůži pocítit, jaké je to učit se dějepis v souvislostech. Jiný ráz mělo sdílení zkušeností s gymnáziem Open Gate. Sdílení probíhalo čistě na půdě pedagogů, kdy proběhlo několik výměn z obou stran a učitelé tak měli možnost navštívit navzájem svá pracoviště, účastnit se vybraných hodin a konzultovat své poznatky. Výměna to byla velmi zajímavá a přinesla mnoho zajímavých poznatků.

Nutnou součástí vzdělávání jsou různé tematické exkurze žáků a učitelů. V letošním roce to byly např. exkurze do Mauthausenu, výstava Naši Němci v Ústí nad Labem, návštěva Karolina a Národního muzea, nebo pro zájemce o lékařství v Ústavu srovnávací anatomie. Proběhla také expedice jejímž tématem bylo stopování Vlků v Krušných horách. Jako každý rok se naši žáci před Vánoci podívali do vánočně laděných Drážďan.

Část našich učitelů měla letos navíc možnost získat novou zkušenost na zahraničních stážích ve Finsku, Francii a Německu a zúčastnit se ekologické exkurze na Madeiře. Dalším zajímavým zážitkem a zkušeností byla návštěva mezinárodní technické expozice a vzdělávacího veletrhu BETT v Londýně. To vše z probíhajícího projektu IKAP II. Stáže měli formu 14denních intenzivních působení ve výuce v různých zaměřených školách s individuálním přístupem a účastníci těchto stáží si odnesli mnoho užitečných zkušeností. Cílem bylo poznat „jak to funguje jinde v Evropě“, získat zkušenosti a navázat spolupráci s místními školami. Ekologická exkurze probíhala o prázdninách a účastníci se měli možnost setkat s terénním výzkumem biologicky zajímavé oblasti. Vzdělávací veletrh BETT nabídl novinky ve vzdělávacích technologiích a rozšířil tak povědomí o současných trendech nejen v informatice.

Vzhledem k realizaci nové moderní multimediální auly vznikl ideální prostor pro různé přednášky, a tak se v naší škole objevilo mnoho zajímavých osobností z různých oborů svých činností. Přednášku zde např. měl investigativní novinář Jaroslav Kmenta, o informacích a dezinformacích zde přednášel ředitel městského kulturního centra PhDr. Jan Černý nebo lékařka bez hranic MUDr. Marcela Hornišová, která žáky seznámila se svojí životní cestou a nevěstěných místech která v rámci své práce navštívila. Svoji cestu nám zde osvětlil i náš bývalý student Jakub Kalný, který se díky sportu dostal do Kanady a zde je úspěšným studentem. Prostor auly si také oblíbila Hostivická univerzita, která zde pravidelně konala cyklus svých přednášek pro Univerzitu třetího věku.

Znovuoživení v letošním školním roce prodělal Školní parlament, který znovu zahájil svou činnost a hned zrealizoval několik doprovodných akcí školy. Jedním z nich je Parlamentní kavárna.

Financování školního časopisu GÉHáčko ve školním roce 2022/2023 z projektového financování končí. Časopis se za tři roky díky péči žáků vyvinul ve školní fenomén a časopis začal žít vlastním životem. Stalo se z něj vyhledávané médium komunikace našich žáků nejen mezi sebou, ale přesáhl hranice školy a je oblíbené čím dál více i u těch, kteří u nás nestudují. Činnost časopisu bude i nadále probíhat.

Součástí studia se stala i oslava slavných i významných mezinárodních dnů. Žáci z vlastní iniciativy pořádají pro své spolužáky ale i pro širší veřejnost různé oslavné akce např. vánoční besídka, Mikuláš, Den sv. Patrika, Puntíkový den a Den veteránů. Spolupráce probíhá s městem Hostivice.



### II. 3 Projektová činnost školy

Škola pokračovala jako partner v projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s registračním číslem: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862** – Projekt, jenž skončil k 30.6.2023 si kladl za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních, středních a mateřských škol. Projekt byl vytvořen jako implementace týmové spolupráce a v rámci strategie celého projektu vznikala metodická sdružení (dvě oblasti – historická, přírodovědně geografická).

Součástí IKAP II byla tvorba metodiky pro učitele dalších škol, které by měly zájem se obdobnými projekty zabývat. Metodická sdružení spolu s týmy žáků napříč ročníky zrealizovali expedice do oblasti Křivoklátska a Krušnohoří, kde zmapovali lokální charakteristiky. Cílem projektu bylo vytvořit komparaci těchto lokalit a vytvořit z něho projektový záznam jako vzor pro další zájemce. Na jeho základu vznikl univerzální projektový vzor, z kterého mohou ostatní subjekty, které by chtěly podobný projekt vytvořit, při jeho realizaci čerpat.

Gymnázium v rámci IKAP II spolupracovalo se ZŠ a MŠ Kladno Jiráskova a ZŠ Hradištko. Pro tyto partnery pořádala škola projektové dny, jednodenní expedice a semináře pro vyučující.

AKCE	PARTNER	Datum	Poznámka
<b>Březno archeoskanzen</b>	ZŠ a MŠ Jiráskova	27.9.2022	5.A + žáci deváté třídy – partnerské školy
<b>Projektový den ve škole -</b>	ZŠ a MŠ Jiráskova	15.11.2022	ZŠ Jiráskova n gymnáziu – partnerské školy

Od 1.1.2023 je škola zapojena do projektu „Šablony Gymnázium Hostivice“ s registračním číslem: **CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003121**. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

### II. 4 Spolupráce se sociálními partnery

I nadále gymnázium spolupracovalo s MKS Hostivice na pořádání Hostivické univerzity.





### III. Statistické údaje školního roku

#### III. 1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	308	308	22,234	13,85

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

Skutečný počet žáků ve školním roce 2022/2023 byl 308 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 22,234 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,85.

#### III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	77	3	25,6
79-41-K/81 Gymnázium	231	8	28,87
Celkem	308	11	27,24

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 12 žáků s cizí státní příslušností: 5 žáků slovenské st. příslušnosti, 1 žák Bosna a Hercegovina st. příslušnosti, 1 žák rumunské st. příslušnosti, 2 žáci ruské st. příslušnosti, 1 žák uzbekistánské st. příslušnosti, 1 žák kazachstánské st. příslušnosti a 1 žák americké st. příslušnosti.

Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 75 žáků denní formy vzdělávání





### III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem		308
Prospěli s vyznamenáním		134
Prospěli		172
Neprospěli		2
- z toho opakující ročník		0
Průměrný prospěch žáků		1,574
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		75,345/0,039

#### Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/81	24	8	16	0
79-41-K/41	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	24	8	16	0

### Hodnocení chování žáků/student

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	306	0	0

Ve školním roce 2022/2023 nebyl vyloučen žádný žák.



## Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

### Znalostní soutěže a olympiády 2022/23

Olympiáda/soutěž	Kategorie/ počet v jednotlivých kategoriích (Klokán apod.)	Žák/ třída/ významné umístění
Pythagoriáda okresní kolo	6. ročník/prima 9. ročník/kvarta	7/36 - Kateřina Chumová, 8/36 - Ema Šebková 10/74 - Vanessa Miketová, 11/74 - Štěpán Brouk
Dějepisná olympiáda krajské kolo	II. kategorie	20/37 - Lenka Jeřábková
Zeměpisná olympiáda okresní kola	kategorie A kategorie D kategorie D	3/37 Wendel Jori Aki 2/6 Wasserbauer Kryštof 3/6 Liewald Daniel
Biologická olympiáda školní kolo	A/ 8	Čajová (1/8), Kopecký (2/8)
Biologická olympiáda krajské kolo	A/2	Čajová (6/45), Kopecký (27/45)
Francouzská olympiáda krajské kolo	Kvarta A	Nela Janatová 1/10
Francouzská olympiáda Celostátní kolo	Kvarta A	Nela Janatová 9/12
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	I. kategorie II. kategorie	Nela Janatová 1/3, Anna Šafránková 2/3 Klára Nováková 1/12, Rosalie Křížová 2/12
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	I. kategorie II. kategorie	Nela Janatová 4/33, Anna Šafránková 20/33 Klára Nováková 1/4, Rosalie Křížová 4/4
Olympiáda z českého jazyka	II. kategorie	Klára Nováková 28.- 29./36
Olympiáda z AJ krajské kolo	II.B kategorie	Julius Tschorn, 3. místo
Olympiáda z AJ krajské kolo	III. kategorie	Kamil Růčka, 4. místo

## Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	24	24	—	—	—





Údaje o žácích přijatých/přerušených/odchozích v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání:

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo přijato 1 žáků ke studiu.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo přerušeno studium 1 žáku na žádost žáka, nebo jeho zákonného zástupce.

Od 1.9.2022 do 30.6.2023 přešli na jinou střední školu 6 žáků na žádost žáka, nebo jeho zákonného zástupce.

4 žáci kvarty ukončilo studium k 31.8.2023 přechodem na jinou střední školu po úspěšném absolvování JPZ 2022. 2 žáci ukončili studium k 31.8.2023 přechodem na jinou střední školu z osobních, nebo prospěchových důvodů.

## Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
Gymnázium 79–41 – K / 81	24	0
<b>Celkem</b>	24	0

## III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Uchazeči o obory vzdělání bez talentové zkoušky měli možnost podat přihlášku do 1.3.2023 až na dvě střední školy, přičemž takovým bylo umožněno konat JPZ v řádném termínu pouze ve škole uvedené na přihlášce. Pokud se žák v tomto řádném termínu nemohl z vážných důvodů dostavit ke konání testů a omluvil se ředitelce školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky, mohl konat JPZ v termínu náhradním.

Uchazeči skládali JPZ formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, přičemž varianty testů byly různé pro čtyřleté a osmileté gymnázium. Obsah testů vycházel z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), a to v souladu s níže deklarovanými zásadami:

testy pro uchazeče z 9. ročníku základní školy vycházely z celého rozsahu RVP ZV,

testy pro uchazeče z 5. ročníku základní školy vycházely z rozsahu učiva RVP ZV na 1. stupni základní školy.

K řádnému termínu se přihlásilo 60 uchazečů o čtyřletý obor vzdělávání a 179 uchazečů o osmiletý obor vzdělávání. K náhradnímu termínu se přihlásilo 6 uchazečů. Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí byla stanovena na 62 bodů pro čtyřletý obor vzdělávání a pro osmiletý obor vzdělávání 72 bodů.

Pro řádný termín JPZ byla zkušební dokumentace vytištěna v Centru a distribuována přímo do středních škol, ve kterých se jednotné testy konaly. Pro každého uchazeče byl vytištěn jeden testový sešit a jeden personalizovaný záznamový arch pro každou jím konanou zkoušku. Pro náhradní termín byla zkušební dokumentace pro uchazeče zpřístupněna škole v digitální podobě v informačním systému CERTIS. Testování ve škole proběhlo metodou tužka a papír, přičemž čistý čas na vykonání testu z českého jazyka a



literatury byl 60 minut a čistý čas na vykonání testu z matematiky byl 70 minut. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami byly upraveny podmínky pro konání zkoušky v souladu s platným doporučením školského poradenského zařízení. Výsledky JPZ konaných v řádném termínu předalo Centrum ředitelům středních škol dne 28.4.2023, z náhradního termínu to bylo dne 18.5.2023. Ředitelka školy následně na základě stanovených kritérií přijímacího řízení zveřejnila pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení.

Centrum poskytovalo žákům, školám i veřejnosti informační podporu a informace o JPZ prostřednictvím oficiálních webových stránek [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz). Na těchto stránkách byly v části Jednotná přijímací zkouška zveřejňovány informace týkající se zkoušky v roce 2023 – informace k podávání přihlášek, k termínům zkoušek, legislativní úpravy, zveřejněny byly specifikace požadavků k JPZ, k dispozici byly i testy z předchozích let.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/24 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání/žádosti – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
79-41-K/41 Gymnázium	60	31	-	-	27	25	1
79-41-K/81 Gymnázium	179	32	-	-	39	16	1
Celkem	239	63	-	-	66	41	2

Kritéria přijímacího řízení do SŠ jsou přílohou výroční zprávy.

### III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	308	21	12	23	14
Francouzský jazyk	110	8	10	16	13
Německý jazyk	198	14	10	17	13,5

Žáci se účastnili jazykových olympiád ve francouzském jazyce ve všech věkových kategoriích viz. tabulka III. 3 d). Žákyně Kvarty A vyhrála krajské kolo.

Všichni žáci maturitních ročníků absolvovali společnou část z anglického jazyka v jarním termínu.

Šest žáků složilo v jarním termínu profilovou MZ z francouzského jazyka.





V anglickém jazyce spolupracujeme se školou IGS Kastellaun Albert-Schweitzer-Strasse 26288, Kastellaun, v Německu. Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali na e-twinningovém projektu Animal Farm, na kterém pracovali žáci sexty. V témže roce obě skupiny žáků četli detektivní příběhy a na základě četby proběhly videohovory. Tuto spolupráci budeme i nadále rozvíjet.

Zkoušku FCE úspěšně složilo 7 žáků.

V německém jazyce fungují individuální studijní pobyty studentů v německojazyčném prostředí, spolupracujeme s Goetheinstitutem, kde naši studenti mohou skládat jazykové zkoušky. V současné době komunikujeme s Pädagogischer Austauschdienst o vyslání dobrovolníka rodilého mluvčího (předpoklad realizace školní rok 2023/2024)

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

Vyučující ANJ (2) absolvovaly seminář pro vyučující, kteří připravují žáky na zkoušku FCE, jazyková úroveň C1, rozsah 8 hodin, pořádající instituce byla Park School, dále absolvovaly metodický seminář Letní škola pro učitele, organizovaný touže institucí.

1 vyučující ANJ absolvovala týdenní konverzační kurz pro učitele ANJ, úroveň C1, pořádaný jazykovou školou Tandem.

4 vyučující ANJ se účastnily 31.8.2022 na konferenci For the Love od Teaching, pořádanou Oxford University Press.

### III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci měli k dispozici zařízení ICT, pedagogové využívali při výuce mobilní zařízení (NTB, tablet) a interaktivní tabule, které jsou součástí učeben. V rámci Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání – Šablony II, IKAP II byla v minulém roce pořízena ICT technika – notebooky, tablety, grafické tablety. Škola disponuje dvěma učebnami vybavenými ICT (učebna na výuku IKT, jazyková učebna).

Vyučující absolvovali pravidelná školení v základních gramotnostech – digitální, čtenářská, v systémovém přístupu k osobnosti dětí – uplatnění na trhu práce a v neposlední řadě v oblasti podpory rovných příležitostí. Pedagogové aplikovali ve výuce tzv. Tandem, metodu CLIL.

Ve školním roce 2022/2023 škola aktivně pokračovala ve využívání 3D výukového programu CORINT, multiparametrického přístroje včetně následného počítačového zpracování naměřených dat, které je využito na tabulích naučné stezky.

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována výuka dle upraveného ŠVP podle daného RVP pro základní vzdělávání z ledna 2021 ve všech vzdělávacích oblastech. Digitální gramotnost se stala součástí nejen předmětu INFORMATIKA, který nahradil IKT, ale je nyní organicky začleněná do všech předmětů.





#### IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tvořeno: ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, metodickou prevence, třídním učitelem (případně jiným v kauze orientovaným vyučujícím).

Škola spolupracuje s PPP Kladno, SPC a PPP Slunce Stochov, SPC NAUTIS, Kolpingova rodina Smečno.

#### IV. 1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	3
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	2

U 1 žáka vyššího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus – NAUTISu, byl vypracován IVP a byla přiznána podpůrná opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISEm a zákonným zástupcem.

1 žákyně vyššího gymnázia souběžně postižená více vadami měla jako v předchozích letech IVP.

1 žák vyššího gymnázia byl v průběhu roku diagnostikován a na tomto základě mu byl vypracován IVP.

1 žák vyššího gymnázia má vypracovaný PLPP.

Všichni vyučující byli s IVP a PLPP seznámeni a dodržovali doporučení.

1 žák s uznaným IVP úspěšně odmaturoval s vyznamenáním.

#### Nadaní žáci

Škola podporuje nadané žáky bez podpory IVP. Umožňuje jim účast v programech pořádaných VŠ, poskytuje individuální podporu z řad vyučujících a realizuje individuální přístup během běžné výuky. Projekt IKAP II. Byl zaměřen v jedné z aktivit na práci s nadanými žáky. Zde bylo dosaženo cíle v oblasti dvoustupňového výzkumu v humanitní i přírodovědné sekci.



#### IV. 2 Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště se zabývalo všemi výše uvedenými IVP, PLPP, které pravidelně vyhodnocovalo a podávalo informace o průběhu a výsledcích zákonným zástupcům.

Tento školní rok nebyl oproti loňskému roku ve znamení nárůstu počtu žáků, kteří vyžadovali péči psychologa. Stav žáků měl stagnující a stabilizující se tendenci.

#### IV. 3 Kariérní poradenství

Přehled akcí

Datum	Účastníci	Realizoval/zajistil	Akce/ cíl akce
15.11.2022	7.A, III.A	Frečerová a kol.	Prezentace VŠE
5.1.2022	8.A, 7.A, III.A, II.A, 5.A	Jakub Kalný – bývalý student	Přednáška o její cestě do Ameriky.
4.4.2022	8.A, 7.A, 6.A, III.A, II.A	Jaroslav Kmenta	Investigativní novinařina

#### IV. 4 Primární prevence

Školní rok 2022/2023 byl ve znamení primární prevence, kdy škola zodpovědně přistoupila k zajišťování tematických přednášek a školení pedagogů i žáků. Škola navázala spolupráci s PPPK Kladno a získala novou školní psycholožku, která se věnuje prevenci.

Přehled akcí MPP

Datum	Účastníci	Realizoval / zajistil	Akce / cíl akce
2. – 9. 9. 2022	1.A; I. A	Třídní učitelé	2 adaptační kurzy pro nové žáky, kde třídní učitelky připravily seznamovací aktivity pro nové žáky.
5. – 10.9.2022	Výběr žáků	MP, JŠ, MH, HŘ	Sportovní kurz rakousko-italské ferraty
14.9.2022	Pedagogové	MKSH	Gen. Jiří Šedivý – přednáška Bezpečnostní prostředí se zhoršuje.
27.9. 2022 7.10.2022	Žáci napříč školou	Metodická sdružení IKAP II	Výjezd Březno – ZŠ Jiráskova Kladno, Blatná, Teránní BIO exkurze + 1. pomoc



11. – 14.4. 2022			Vyjma výše uvedeného cíle (II.3) je účelem stmelování kolektivů napříč ročníky.
18. 10. 2022	Pedagogové	Schůzka s psycholožkou	<b>Jak jednat s žákem, u kterého se objeví psychický problém.</b>
26.10.2022	Pedagogové	PPPK Kladno	Školení – Žák jako hlavní aktér výuky
31. – 4.11. 2022 21. – 25.11.2022 28. – 2.12.2022 20. – 24.2.2022	II.A 3.A 4.A I.A	Babylon Liberec	<b>Jazykový kurz – stmelení kolektivu třídy</b>
10.11.2022	Všechny třídy	Školní psycholog	Zjišťování klima tříd
25.10.2022	Všechny třídy	Školní psycholog	Zjišťování klima tříd + přednáška
14.11.2022	Všechny třídy	Školní psycholog	Zjišťování klima tříd
25.11.2022	Všechny třídy	Školní psycholog	Zjišťování klima tříd
5.12.2022	Pedagogové	PPPK Kladno	Školení Time management
6.12.2022	3.A + 4.A	PPPK Kladno	Rizikové chování a šikana
9. – 13.1.2022	3.A, 7.A, III.A	LKV	Lyžařský výcvikový kurz v Alpách.
31. – 31.1.2022	Pedagogové	PPPK Kladno	Školení – Právo ve školství a Práce s třídním kolektivem.
6. – 9.3.2022	Všechny třídy	PPPK Kladno	Série preventivních školení pro jednotlivé třídy.
3.4.2022	Pedagogové	Dr. Kašpar	Právo ve školství
14. – 15.3.2022	2.A, 6.A, I.A, II.A	Nevypust' duši	Péče o duševní zdraví.
20. a 22.3.2022	5.A, I.A	PČR	Prevence právní zodpovědnosti.
27.3.2022	7.A, III.A	PPPK Kladno	Profesní orientace
24.5.2022	2.A	PČR + BESIP	Dopravní bezpečnost
26.5.2022	Celá škola	Pedagogové	<b>MAJÁLES</b> reprezentativní, celoškolní, kulturní akce pro veřejnost, při které se vítají budoucí žáci a vyřazují absolventi. Cílem akce vyjma prezentace je také mezitřídní kooperace, ověřování komunikační kompetence a pracovní kompetence.





29.5. – 2.6. 2022	2.A	KG, VK, VN absolvent IV.A	<b>Cyklokurz</b> Cílem je plnění ŠVP v oblasti člověk a zdraví. Fyzicky náročnějšími aktivitami žáci posilují volní vlastnosti a zvyšují sebeúctu.
31.5.2022	Vyšší gymnázium	PhDr. Jan Černý	<b>Přednáška na téma Umělá inteligence a kritické myšlení.</b>
Během školního roku průběžně	Všechny třídy	Třídní učitelé	<b>Třídnické hodiny</b> zaměřené dle potřeb jednotlivých kolektivů.
15.6.2022	Vyšší gymnázium	MUDr. Marcela Hornišová	Přednáška lékařem bez hranic
19. – 23.6.2022	Výběr žáků	JŠ, HŘ, VK	Rumunsko – Banát – akce měla geograficko-turistickou náplň a žáky učila samostatnosti a zvládání a poznávání nového prostředí.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V. 1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
32/26,23	4/4	28/22,23	24/4	28	14,03

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interní pracovníci – 24 pedagogických pracovníků

Externí pracovníci – 4 pedagogičtí pracovníci

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	7	6	3	3	45,07
z toho žen	1	7	6	5	3	3	48,55

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2	0	1	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	9	3	4

Škola má jednu asistentku pedagoga, která je dle doporučení NAUTISU k žákovi vyššího gymnázia PAS IV. stupně.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	130	130
Všeobecné předměty mimo CJ	325	321
<b>Celkem</b>	<b>455</b>	<b>451</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce 2022/2023**

Od 4/2022 čerpá mateřskou dovolenou vyučující tělesné výchovy a přírodovědných předmětů. Její přímá vyučovací povinnost byla substituována vyučujícími maturitních ročníků.

K 30.6. 2023 ukončili pracovní poměr ve škole 4 pedagogové.





## V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

### PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ r. 2022/23

Název vzdělávací akce	Místo	Termín	Přihlášený pedagog
Kvalifikační vzdělávání	UK PedF	Září 2023 splněné kredity, přerušeno; výzkum-podklady pro diplomovou práci	Bc. Tereza Červinková
	UK PedF	Postgraduální ukončeno	Mgr. Hlásenská Zdenka
	U Hradec Králové Filozofická fakulta	Září 2023 Magisterské studium	Bc. Iveta Juklíčková

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Druh	Počet	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Financování
<b>Jednodenní akce</b> Školení, workshop, autorské čtení	23	Odborníci z praxe (geodeti, VŠ pedagogové, IT specialisté, zaměstnanci MZ), spisovatelé	Celosborové + učitelé spolupracujících ZŠ	IKAP II
<b>Jednodenní výjezdy</b>	11	Odborníci z praxe (archiváři, VŠ pedagogové, ochránci přírody, historikové)	9 + 6 učitelů spolupracujících ZŠ	IKAP II
<b>Vícedenní (5)</b> Jazykový metodický kurz	4	Jazyková škola zajistil dodavatel DAEN s.r.o	12	IKAP II

Semináře, workshopy a autorská čtení byly zaměřené na metodiku rozvoje čtenářské gramotnosti, efektivní využití digitálních technologií při výuce, formativní hodnocení žáků, osobnostní rozvoj pedagogů atd.

Jednodenní výjezdy se konaly do archivů, vysokých škol, muzeí a CHKO. Účelem bylo zvyšování odborných kompetencí učitelů. Doprovázející žáci se seznamovali s náplní práce odborníků.



Jazykové kurzy byly zaměřené na metodiku jazykové výuky a výuku všeobecně vzdělávacích předmětů metodou CLIL.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 4 odborné učebny (IKT učebna, 2x přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole jsou všechny učebny vybavené multifunkční zobrazovací technikou včetně přednáškového sálu pro 80-100 posluchačů. K 31.8.2023 byly zprovozněny 2 nové multimediální displeje, které nahradily zastaralé interaktivní tabule.

Škola nemá vnitřní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Škola má venkovní hřiště s umělým povrchem. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, stravování je zajištěno v Základní škole Hostivice, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.

Vedení školy za podpory zřizovatele restaurovalo a doplňovalo projektovou dokumentaci pro dostavbu 4. nadzemního podlaží, která by měla být realizovaná v letech 2023–2024.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII. 1 Krátkodobé kurzy

Krátkodobé kurzy se ve školním roce 2022/2023 nepořádaly.

### VII. 2 Další aktivity školy

V rámci kroužku IKT a robotiky externí odborník pracoval se žáky primy a sekundy.

- Vytváření počítačových her v Arcade MAKECOD
- Tvorba modelů objektů a jejich animace
- Základy programování v Pythonu
- Práce v profi herním engine GODOT

Absolvent naší školy vedl kroužek DRUMBENŮ pro žáky napříč ročníky

Škola poskytla 4. skautskému oddílu Tomahawk prostor počítačové učebny k možnosti účasti na mezinárodní skautské konferenci pořádané online.

Členové školské rady se sešli, aby schválili Výroční zprávu 2022/23, po připomínkovém řízení a zapracování připomínek, dále komunikují per rollam.

**Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivici, z.s. (SRPSGH)** bylo založeno na podporu rozvoje aktivit studentů, jak materiálními, tak i finančními prostředky. V tomto školním roce sdružení poskytlo prostředky na:





- Zakoupení docházkového systému ISIC port
- finanční prostředky k realizaci MAJÁLESU 2023

Gymnázium Hostivice je zapojeno do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkratka DofE = The Duke of Edinburgh's International Award).

### **VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti**

Viz část II. 3 spolupráce se ZŠ

Škola pořádala den otevřených dveří 15.11.2022.

V aule školy probíhala Hostivická univerzita.

MAJÁLES 2023 – 26.5.2023 reprezentativní, celoškolská, kulturní akce pro veřejnost, při které se vítají budoucí žáci primy a prvního ročníku.

Škola vydává žakovský čtvrtletní časopis GéHáčko. V tomto roce vy tvořili žáci napříč školou čísla 9 - 11.

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII. 1 Autoevaluace školy**

Organizace uplatňuje vnitřní kontrolní systém dle Směrnice k finanční kontrole v souladu s ustanovením Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Od 8/2022 jsme byli, na svoji žádost, zapojeni do 1. etapy implementace SW nástroje Crouseus pro výkon elektronické řídicí kontroly.

### **VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V 5/2023 proběhla inspekční činnost ČŠI se zaměřením na průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2022/2023. Nebyla zjištěna žádná porušení právních předpisů.

## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.**

Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2022 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 2 846 500,- Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 22 968 230,- Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem, vzhledem k vývoji cen energií a plynu.

Za rok 2022 byl vykázán zisk ve výši 10.688,34 Kč. Organizace vynakládá finanční prostředky efektivně a hospodárně v souladu s provozními potřebami. V účetnictví organizace je zohledněna metoda časového rozlišení nákladů a výnosů, tj. náklady a výnosy účtujeme do období, se kterým věcně a časově souvisí.



Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2023 byly čerpány na 56,7 %.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2023 čerpány na 49,8 %.

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 273,24	0,00	16 982,91	0,00
2.	Výnosy celkem	33 244,63	39,30	16 779,94	38,70
0z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	32 897,84	0,00	16 686,70	0,00
	ostatní výnosy	346,79	39,30	93,24	38,70
	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-28,61	39,30	-202,97	38,70

### IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		450,00
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 968,23
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 550,27
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 412,58
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		417,96
	z toho	UZ 33088	42,00
		UZ 33166	27,96
		UZ 33086	36,00
		UZ 33087	312,00
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 846,50
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008 )		2 792,59
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		53,91
	z toho	UZ 001	0,00



	UZ 000	8,60
	UZ 222	45,31
<b>6.8.20 15</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	<b>7 083,11</b>

### IX. 3 Kontroly hospodaření

V období 29.9.-3.10.2022 proběhla veřejnosprávní kontrola, kontrolované období 1.1.2021 – 31.12.2021. Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které byly odstraněny během kontroly.

### X. Závěr

V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2022 měla škola 11 tříd gymnázia, z toho 8 tříd osmiletého gymnázia a 3 třídy čtyřletého letého gymnázia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.

Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné a dějepisné olympiády.

### XI. Přílohová část výroční zprávy


Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení pro osmileté studium

Datum zpracování zprávy 30. 9.2023

Datum projednání v školské radě: 24.10.2023

Podpis ředitele a razítko školy:

  
**Gymnázium Hostivice,**  
*příspěvková organizace*  
 Komenského 141, Hostivice 253 01  
 IČ: 72 081 422  
 tel: 724 399 904





Příloha č. 1:

## Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 – první kolo pro osmileté studium

Ve školním roce 2023/2024 bude otevřena:

1 třída osmiletého studia **79-41-K/81** (30 žáků)

**Do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium)** budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu dle počtu bodů na 1. – 30. místě

- Přihlášku ke studiu si vyžádejte na "své" základní škole, škola má možnost vytisknout 1. i 2. stranu přihlášky pomocí svého evidenčního programu (poznáte ji podle tzv. QR kódu v pravém horním rohu na 1. straně).
- Upozorňujeme (v případě, že podáváte přihlášky na 2 školy), že obě přihlášky musí být identické, tzn. v žádném případě neprohazujte pořadí škol na jednotlivých přihláškách!
- Uchazeč nemusí vyznačovat datum zkoušek, ten je dán pořadím školy na přihlášce.

**Jednotná přijímací zkouška** v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,  
český jazyk a literatura – 60 minut.

**Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2023“).**

**Termín pro podání přihlášky ke studiu je do 1.3.2023** (není nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Dobu na vypracování testů lze prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto je nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).

**Termíny jednotné přijímací zkoušky**, jež se koná formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se koná formou písemného testu, jsou stanoveny ve dvou termínech:

1. termín 17. dubna 2023
2. termín 18. dubna 2023



**Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:**

**1. termín 10. května 2023**

**2. termín 11. května 2023**

Maximální bodový zisk je **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ – viz tabulka.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

**Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je zapotřebí získat celkem min. 72 bodů, tzn. cut-off score (nepodkročitelná hranice).**

Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí je součet bodů jednotné přijímací zkoušky z ČJ, MAT a průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ - celkem min. 72 bodů!

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

**Celkové pořadí** a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů **bude zveřejněno nejpozději 3.5. 2023 v 19hod.** na webových stránkách školy: [www.gymnazium-hostivice.cz](http://www.gymnazium-hostivice.cz) a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílá pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.

**Výuka druhého cizího jazyka z nabídky: němčina, francouzština** – o zařazení přijatých žáků k výuce druhého cizího jazyka rozhoduje ředitelka školy na základě možností školy.

V Hostivici dne 31.1.2023

Ing. Bc. Petra Šnajberková  
ředitelka školy





Příloha č. 2:

## Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

### – první kolo pro čtyřleté studium

Ve školním roce 2023/2024 bude otevřena:

1 třída čtyřletého studia **79-41-K/41** (24 žáků)

**Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium)** budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu dle počtu bodů na 1. – 24. místě

- Přihlášku ke studiu si vyžádejte na "své" základní škole, škola má možnost vytisknout 1. i 2. stranu přihlášky pomocí svého evidenčního programu (poznáte ji podle tzv. QR kódu v pravém horním rohu na 1. straně).
- Upozorňujeme (v případě, že podáváte přihlášky na 2 školy), že obě přihlášky musí být identické, tzn. v žádném případě neprohazujte pořadí škol na jednotlivých přihláškách!
- Uchazeč nemusí vyznačovat datum zkoušek, ten je dán pořadím školy na přihlášce.

**Jednotná přijímací zkouška** v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,  
český jazyk a literatura – 60 minut.

**Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2023“).**

**Termín pro podání přihlášky ke studiu je do 1.3.2023** (není nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Dobu na vypracování testů lze prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto je nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).

**Termíny jednotné přijímací zkoušky**, jež se koná formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se koná formou písemného testu, jsou stanoveny ve dvou termínech:

**3. termín 13. dubna 2023**

**4. termín 14. dubna 2023**



**Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:**

**3. termín 10. května 2023**

**4. termín 11. května 2023**

Maximální bodový zisk je **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ – viz tabulka.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

**Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je zapotřebí získat celkem min. 62 bodů, tzn. cut-off score (nepodkročitelná hranice).**

Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí je součet bodů jednotné přijímací zkoušky z ČJ, MAT a průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ - celkem min. 62 bodů!

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

**Celkové pořadí** a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů **bude zveřejněno nejpozději 3. 5. 2023 v 19hod.** na webových stránkách školy: [www.gymnazium-hostivice.cz](http://www.gymnazium-hostivice.cz) a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílá pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.

**Výuka druhého cizího jazyka: němčina**

V Hostivici dne 31.1.2023

Ing. Bc. Petra Šnajberková  
ředitelka školy