



Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Komenského 141, 253 01 Hostivice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
 - I.1 Kontaktní údaje
 - I.2 Charakteristika školy
- II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění
 - II.1 Úkoly zřizovatele
 - II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
 - II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 - II.4 Projektová činnost školy
 - II.5 Spolupráce se sociálními partnery
- III. Statistické údaje školního roku
 - III.1 Členění školy / školského zařízení
 - III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
 - III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
 - III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
 - III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
 - III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti
- IV. Školní poradenské pracoviště
 - IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - IV.2 Výchovné poradenství
 - IV.3 Kariérové poradenství
 - IV.4 Primární prevence
- V. Personální a materiální zajištění chodu školy
 - V.1 Údaje o pracovnících školy
 - V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
 - V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj
- VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
 - VII.2 Další činnost školy
 - VII.3 Prezentace školy na veřejnosti
- VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly
 - VIII.1 Autoevaluace školy
 - VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.
- IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
 - IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
 - IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
 - IX.3 Kontroly hospodaření
- X. Závěr
- XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice
- zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 72081422
- IZO ředitelství školy: 181023903

- Jméno ředitelky školy: Ing. Bc. Petra Šnajberková
- Zástupce ředitelky školy: Ing. Jitka Husáková (pro pedagogickou činnost)
- Zástupkyně ředitelky školy: Radka Urbanová (pro ekonomickou činnost)

- Kontakty:
Číslo telefonu: 220 571 420, 220 982 164
E-mailová adresa: info@gymnazium-hostivice.cz
Web: www.gymnazium-hostivice.cz

- seznam členů školské rady:
Ing. Radka Mašková (zástupce za zákonné zástupce žáků)
Radka Urbanová (zástupce za zákonné zástupce žáků)
Ing. Jitka Husáková (zástupce za pedagogické pracovníky)
Mgr. Jan Šperl (zástupce za pedagogické pracovníky)
Ing. Iveta Koulová (zástupce za zřizovatele)
Ing. Tomáš Chrt (zástupce za zřizovatele)

- pověřenec GDPR:
Mgr. Petra Hřebecká

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání.

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání. PO poskytuje žákům všeobecné vzdělání. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.
- Vzdělávací program školy: ve školním roce 2021/2022 se vyučující všech vzdělávacích oblastí zapojili do tvorby ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání z ledna 2021. Program bude realizovaný od 1.9.2022. Při výuce zeměpisu v kvintě, sextě, septimě, oktávě a prvním a druhém ročníku gymnázia jsme tradičně uplatňovali metodu CLIL, který se pilotně



ověřoval i ve výuce chemie. Dále byl využíván tandemový způsob výuky. Proběhlo 6 cizojazyčných výukových kurzů, kdy lektor vyučoval anglický jazyk žáky spolu s pedagogy (IKAP II), netradičními metodami.

- Další informace o škole: Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha – západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. Dne 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Na žádost zřizovatele vyučující cizích jazyků realizovali výuku českého jazyku pro ukrajinské občany toho času pobývajících v ČR (2 x 24 hodin). Tento kurz byl úspěšně realizován.
- Koordinace přípravy projektové dokumentace pro dostavbu 4 nadzemního patra.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: u žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí, a to především kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v posilování kompetence k samostatnému učení, kompetence pracovní a komunikační kompetence pomocí ICT, a to v rámci kombinované výuky, která probíhala od 1. 11. 2021 do března 2022, způsobené nemocí COVID 19 a s ní souvisejícími epidemiologickými opatřeními. Vzhledem k předpokladu ztížených podmínek při výuce a možnému psychickému dopadu na žáky, způsobené karanténními opatřeními, jsme se zaměřili na posilování socializačních vztahů mezi žáky a zlepšování týmové spolupráce. I v této komplikované době se podařilo realizovat LVK (10. 1. – 14.1.2022) a od ledna 2022 se uskutečnilo několik týdenních výjezdů 3 vyučujících a 20 žáků na cizojazyčné kurzy v rámci IKAP II.
- Od července 2020 se škola zapojila jako partner do projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 - Projekt si kladl za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních, středních a mateřských škol a tvorbu metodiky práce. Projekt podporuje týmovou spolupráci a v rámci strategie projektu vznikli metodické kabinety (oblast historická, přírodovědně geografická). Metodické kabinety vyučujících spolu s žáky zpracovali materiály pro naučnou stezku na území města Hostivice. Ta byla slavnostně otevřena 9.5.2022. Skládá se ze sedmi informačních tabulí, které mají část pojednávající o historii města a část přírodovědně topografickou, která popisuje danou lokalitu. Naučná stezka vykazuje velkou míru udržitelnosti, neboť vyučující se žáky dále mapují flóru a faunu stanovišť v závislosti na čase. Je také využitelná pro veřejnost a pro jiné školy.



- Součástí IKAP II je tvorba metodiky pro učitele dalších škol, které by se mohly obdobnými projekty zabývat. Metodické kabinety spolu s týmy žáků napříč ročníky realizují expedice do oblasti Křivoklátska a Krušnohoří, kde mapují lokální charakteristiky. Cílem projektu je komparace těchto lokalit.
- Gymnázium spolupracuje v rámci IKAP II se ZŠ a MŠ Stochov, ZŠ a MŠ Kladno Jiráskova, ZŠ Hradištko, ZŠ Slaný a ZŠ a MŠ Hostivice. Pro tyto partnery pořádá škola projektové dny, jednodenní expedice a semináře pro vyučující.

Akce	Partner	Datum	Poznámka
Autorské čtení A. Šándor: Planeta Země – kruté místo k žití	ZŠ a MŠ Stochov	8. 10.2021	Deváté třídy ZŠ + učitelé – partnerské školy
Autorské čtení Lukáš Hejlík a Alan Novotný: Timur Vermes: Už je tady zas	ZŠ a MŠ Stochov	12. 10. 2021	Šesté třídy ZŠ + učitelé – partnerské školy
Jednodenní výjezd UJEP Ústí nad Labem FF	ZŠ a MŠ Kladno	19.4. 2022	Přednáška o problematice středověké imaginace
Projektový den	ZŠ a MŠ Kladno	20.4. 2022	Seznámení s Naučnou stezkou v Hostivici
Projektový den	ZŠ a MŠ Slaný	12.5.2022	Seznámení s Naučnou stezkou v Hostivici
Jednodenní výjezd Kutná Hora	ZŠ Hradištko	13. 5. 2022	Historie platidel, architektonické klenoty Kutné Hory
Jednodenní výjezd Karlovy Vary – Muzeum, historická procházka	ZŠ a MŠ Kladno	25. 5. 2022	Historie lázeňství v ČR



II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Při vyhodnocení realizace stanovených cílů v rámci ŠVP a procesu výchovy a vzdělávání ve školním roce 2021/2022 bylo stanovených cílů dosaženo.

II.4 Projektová činnost školy

- Škola se zapojila do projektu Šablony II „Výzva č.65 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013685, vyhlašované MŠMT. Realizace probíhala od 1.10.2019 do 31.12.2021. Projekt byl zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností. Všechny zvolené aktivity se nám podařilo zrealizovat, i přes omezení v důsledku covidové pandemie. Projekt byl pro naši organizaci velkým přínosem v oblasti IT vybavenosti a dále v implementaci moderních učebních metod ve vzdělávání.
- Od července 2020 se škola zapojila jako partner do projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ vyhlašovaná MŠMT, s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 - Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních, středních a mateřských škol. Projekt bude podporovat týmovou spolupráci a v rámci strategie projektu vzniknou metodické kabinety. Tím chce projekt dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Rozvoj učitelů rovněž podpoří pravidelný systém sdílení zkušeností v spolupracujících školách v rámci síťování.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- V tomto školním roce pokračovala spolupráce MKS Hostivice a gymnázia na pořádání Hostivické univerzity. Dne 27.6.2022 předaly starostka města a zástupkyně gymnázia výroční certifikáty absolventům letního semestru.
- Ve spolupráci s MÚ Hostivice, které poskytlo prostor pro umístění informačních tabulí, jsme realizovali naučnou stezku.
- Naším dlouhodobým partnerem je Nadační fond Slunce pro všechny. Dne 26.4.2022 se část pedagogického sboru účastnila charitativního koncertu, jehož výtěžek byl použit na podporu migrantů válkou zasažené Ukrajiny.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV



SŠ	181023903	320	312	312	22,52	13,85
----	-----------	-----	-----	-----	-------	-------

¹všechny formy vzdělávání²DFV – denní forma vzdělávání

Skutečný počet žáků ve školním roce 2021/2022 byl 312 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 22,52 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,85

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	78	3	26
79-41-K/81 Gymnázium	234	8	29
Celkem	312	11	28

- V průběhu školního roku 2021/2022 bylo přijato 9 žáků ke studiu.
- Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 10 žáků s cizí státní příslušností: 3 žáci slovenské st. příslušnosti, 1 žák Bosna a Hercegovina st. příslušnosti, 1 žák rumunské st. příslušnosti, 2 žáci ruské st. příslušnosti, 1 žák uzbekistánské st. příslušnosti, 1 žák kazachstánské st. příslušnosti, 1 žák vietnamské st. příslušnosti.
- Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 62 žáků denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	312
Prospěli s vyznamenáním	121
Prospěli	178
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	1,667
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,370/0,085

- 31.8.2022 absolvoval opravnou zkoušku žák nižšího gymnázia (4.A, 79-41-K/81, Německý jazyk) z důvodu klasifikace „nedostatečně“. Zkoušku složil opět se známkou nedostatečně a zákonný zástupce žáka požádal o opakování ročníku. Žádosti bylo vyhověno.

- b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-------------------	---------------------------------------	-------------------------	----------	------------



Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	24	12	9	3
79-41-K/41	19	5	9	5
Celkem	53	17	18	8

- Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.
- Opravnou MZ 2022 P bude konat 7 žáků, 1 žák konal neúspěšně opravnou zkoušku 2x. Jedna žákyně byla řádně omluvena. V MZ 2022 P již konat zkoušku nebude na základě nostrifikace vysvědčení ze zahraničí.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	305	0	0

- Ve školním roce 2021/2022 nebyl vyloučen žádný žák.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Znalostní soutěže a olympiády 2021/22

Olympiáda/soutěž	Kategorie/ počet v jednotlivých kategoriích (Klokan apod.)	Žák/ třída/ významné umístění
Matematický klokan Pythagoriáda	Školní kolo -52 žáků Okresní kolo – 19 žáků	Účastníci se neumístili
Chemická olympiáda	Kategorie A-C	žák sexty – kat. A 1. místo v krajském kole, kat. B 2. místo v krajském kole, kat. C 1. místo žákyně sexty – kat. A 6. místo v krajském kole, kat. B 11. místo v krajském kole, kat. C 5. místo
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo/sexta 1 žákyně Okresní kolo/ septima 1 žák Krajské kolo /sexta 1 žákyně Krajské kolo /septima 1 žák	žákyně sexty – okresní kolo 1. místo krajské kolo 2. místo žák septimy – okresní kolo 2.místo krajské kolo 7. místo
Biologická olympiáda kategorie A a B	Účast 18. žáků školní kolo	žákyně sexty –v krajském kole, kat. B 11. místo žák sexty v krajském kole, kat. B 20.místo žákyně septimy –v krajském kole, kat. A 22. místo žákyně oktávy –v krajském kole, kat. A 17. místo



Olympiáda v ČJL	I. kategorie – Školní kolo, 14 žáků, okresní 2 žáci II. kategorie – školní kolo 9 žáků, okresní kolo 2 žáci, krajské kolo 2 žáci	žák sexty – kat. II. 2. místo v okresním kole žák kvinty – kat. II. 1. místo v okresním kole
Literární soutěž	literární soutěž „Knižní veletrh Praha 2022“	žák sekundy – vítěz ve své kategorii
Olympiáda v NEJ	Okresní kolo/sekunda 3 žáci Okresní kolo/ kvarta 3 žáci	žákyně sekundy 1. místo žákyně kvarty 1. místo
Olympiáda v ANJ	Školní kolo 1. kategorie 25 žáků, okresní kolo 2 žáci Školní kolo 2. kategorie 25 žáků, okresní kolo 2 žáci, krajské kolo 1 žák, ústřední kolo 1 žák školní kolo 3.kategorie školní kolo 35 žáků, okresní kolo 2 žáci, krajské kolo 1 žák	žákyně septimy – 3. kategorie 1.místo okresního kola žákyně kvarty - 2. kategorie 1. místo krajské kolo, 1.místo ústřední kolo žák sekundy – 1. kategorie 1. místo okresního kola
Olympiáda v FRJ	Krajské kolo	Žák septimy 6. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81 Gymnázium	24	24	0	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	18	18	0	0	0

Údaje o žácích přijatých/přerušených/odchozích v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání:

- V průběhu školního roku 2021/2022 bylo přerušeno studium 4 žákům na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce.
- Od 1.9.2021 do 30.6.2022 přešli na jinou střední školu 4 žáci na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce.
- 8 žáků kvarty ukončilo studium k 31.8.2022 přechodem na jinou střední školu po úspěšném absolvování JPZ 2022. 3 žáci ukončili studium k 31.8.2022 přechodem na jinou střední školu z osobních nebo prospěchových důvodů.



f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Gymnázium 79–41 – K / 81	46	1
Celkem	46	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kolo		Odvolání		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	58	25	-	-	20	12	1
79-41-K/81 Gymnázium	129	30	-	-	27	11	1
Celkem	187	55	-	-	47	23	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	průměr
Anglický jazyk	312	22	12	23	14
Francouzský jazyk	109	8	9	16	14
Německý jazyk	204	13	13	19	16

- Žáci se účastnili olympiád ve všech jazycích podle věkové kategorie viz. tabulka oddíl 3 d). Žákyně kvarty vyhrála ve 2. kategorii ústřední kolo.
- Všichni žáci maturitních ročníků absolvovali společnou část z anglického jazyka v jarním termínu.



- Dvě žákyně složily v jarním termínu profilovou MZ z německého jazyka a tři z francouzského jazyka.
- V anglickém jazyce spolupracujeme se školou IGS Kastellaun Albert-Schweitzer-Strasse 26288, Kastellaun, v Německu. Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali na e-twinningovém projektu Animal Farm, na kterém pracovali žáci sexty. V témže roce obě skupiny žáků četli detektivní příběhy a na základě četby proběhly videohovory. Tuto spolupráci budeme i nadále rozvíjet.
- Zkoušku FCE úspěšně složilo 6 žáků.
- V německém jazyce fungují individuální studijní pobyty studentů v německojazyčném prostředí, spolupracujeme s Goetheinstitutem, kde naši studenti mohou skládat jazykové zkoušky. V současné době komunikujeme s Pädagogischer Austauschdienst o vyslání dobrovolníka rodilého mluvčího (předpoklad realizace školní rok 2023/2024).

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Vyučující ANJ (2) absolvovali seminář pro vyučující, kteří připravují žáky na zkoušku FCE, jazyková úroveň C1, rozsah 8 hodin, pořádající instituce byla Park School, dále absolvovaly metodický seminář Letní škola pro učitele, organizovaný touže institucí.
- 1 vyučující ANJ absolvovala týdenní konverzační kurz pro učitele ANJ, úroveň C1, pořádaný jazykovou školou Tandem.
- 4 vyučující ANJ se účastnili 31.8.2022 na konferenci For the Love of Teaching, pořádanou Oxford University Press.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Žáci měli k dispozici zařízení ICT, pedagogové využívali při výuce mobilní zařízení (NTB, tablet) a interaktivní tabule, které jsou součástí učeben. V rámci Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání – Šablony II, IKAP II byla v minulém roce pořízena ICT technika – notebooky, tablety, grafické tablety. Škola disponuje dvěma učebnami vybavenými ICT (učebna na výuku IKT, jazyková učebna), robotickými stavebnicemi (2 ks) a modernizovanou multimediální místností.
- Vyučující absolvovali pravidelná školení v základních gramotnostech – digitální, čtenářská, v systémovém přístupu k osobnosti dětí – uplatnění na trhu práce a v neposlední řadě v oblasti podpory rovných příležitostí. Pedagogové aplikovali ve výuce tzv. Tandem, metodu CLIL.
- Do výuky byl také zapojen externí odborník z praxe, který realizoval pravidelnou výuku programování v rámci kroužku IKT a robotiky. Motto: „Hrát umí každý, vytvořit něco, je zábavnější“, realizoval externista
 - Vytváření počítačových her v Arcade MAKECOD
 - Tvorba modelů objektů a jejich animace



- Základy programování v Pythonu
- Práce v profi herním engine GODOT
- Ve školním roce 2021/2022 škola aktivně pokračovala ve využívání 3 D výukového programu CORINT, multiparametrického přístroje včetně následného počítačového zpracování naměřených dat, které je využito na tabulích naučné stezky. Dále byly pro praktickou část výuky využívány digitální mikroskopy.
- Ve sledovaném školním roce probíhala výuka částečně distanční, nebo kombinovanou formou, která byla zprostředkována platformou MS TEAMS. Žákům bylo umožněno zapůjčit si mobilní zařízení pro zajištění online výuky.
- Ve školním roce 2021/2022 se nejen vyučující IKT zapojili do tvorby ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání z ledna 2021 ve všech vzdělávacích oblastech. Digitální gramotnost se stává součástí nejen předmětu INFORMATIKA, který nahradil IKT, ale je organicky začleněná do všech předmětů. Upravený ŠVP bude realizovaný od 1.9.2022 pro nižší gymnázium.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Ing. Jitka Husáková – metodik primární prevence sociálně patologických jevů
- Ing. Bc. Petra Šnajberková – výchovný a kariérový poradce
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: PPP Kladno, NAUTIS, ŠPZ Slunce Unhošť
- Aktivní spolupráce s rodiči při předcházení a řešení školní neúspěšnosti

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	1

- U 1 žáka vyššího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus – NAUTISu, byl vypracován IVP a byla přiznána podpůrná opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISem a zákonným zástupcem.
- Pro 1 žáka vyššího stupně gymnázia na základě podkladů ŠPZ Slunce byl vypracován IVP a byla přiznána podpůrná opatření. Tento žák v průběhu 1. pololetí přešel na jinou střední školu.



- Žákyně vyššího gymnázia souběžně postižená více vadami měla jako v předchozích letech IVP.
- 1 žák vyššího gymnázia v průběhu roku byl diagnostikován a byl mu vypracován IVP.
- 1 žák vyššího gymnázia v průběhu roku byl diagnostikován a byl mu vypracován PLPP
- U 1 žákyně nižšího stupně gymnázia se sluchovou vadou se realizoval PLPP.
- U 1 žáka nižšího stupně gymnázia, byl na základě doporučení SPC 0 a PPP vypracován PLPP během 2.pololetí školního roku.
- Všichni vyučující byli s IVP a PLPP seznámeni a dodržovali doporučení.

Nadaní žáci a studenti

- Škola podporuje nadané žáky bez podpory IVP. Umožňuje jim účast v programech pořádaných VŠ, poskytuje individuální podporu z řad vyučujících, realizuje individuální přístup během běžné výuky.

IV.2 Výchovné poradenství

- Školní poradenské pracoviště se zabývalo všemi výše uvedenými IVP, PLPP, které pravidelně vyhodnocovalo a podávalo informace o průběhu a výsledcích zákonným zástupcům.
- V tomto školním roce narostl počet žáků, kteří vyžadovali dlouhodobou péči psychologa, psychiatra a s tím související hospitalizaci. Kauzy byly řešeny individuálně za aktivní účasti třídních učitelů, kteří byli obvykle primárně informováni ze strany rodičů žáků, nebo byli prvními, kteří vzniklou událost identifikovali. VP řešila dané situace individuálně ve spolupráci s pracovníky ŠPZ, učiteli, zákonnými zástupci a žáky.

IV.3 Kariérové poradenství

Přehled akcí

Datum	Účastníci	Realizoval/zajistil	Akce/ cíl akce
2.11.2021	8.A; IV. A	Studenti ČZU Praha/ Hu	Prezentace studijních programů České zemědělské univerzity v Praze/ zorientování v nabídce ČZU
4.11. 2021	IV.A, vybraní zájemci 8.A a 7.A	Členové Policie ČR/ IJ	S policií přes bariéry představení náročnosti povolání policista zaměřené na fyzickou zdatnost uchazečů



24.11.2021	IV. A	MP-Soft, a.s./ MP	Gaudeamuds Brno veletrh pomaturitního vzdělávání
9.12. 2021	7.A; 8.A; IV. A	Bc.K. Baleka student VŠE Praha/ MB	Prezentace studijních programů Vysoké školy ekonomické v Praze/ zorientování v nabídce VŠE
9. 6. 2022	4.A	Pedagogický sbor / IJ, MH, VV	Prezentace ročníkových prací Žák zpracoval pod vedením jím vybraného učitele práci. Téma práce si volí. Cílem je, aby se žák zorientoval v konkrétním problému, výrobním postupu, historické události atd. Někteří pak v tomto pokračují přes SVOČ k výběru VŠ.
22. 6. 2022	6.A	VŠCHT, ČVUT/KO, MH	VědaFest 2022 prezentace VŠ . Cílem je zaujmout středoškolské studenty, prezentovat studium na technických VŠ jako perspektivní budoucnost.

IV.4 Primární prevence

- Školní rok 2021/2022 byl ještě do února 2022 ovlivňovaný pandemií COVID – 19. To se odrazilo spolu s předchozími dvěma lety i v psychickém stavu několika žáků. Zaznamenali jsme nárůst žáků, kteří toto nezvládli a vyžadovali péči odborníka z oblasti PPP, psychiatrie a část (2) i hospitalizaci. Celkem se jednalo o 6 žáků. Část (3) byla zachycena třídní učitelkou, která spolu s MP a VP informovala zákonné zástupce.
- Škola postupovala dle MPP a aktuální situace.
- Přehled akcí MPP

Datum	Účastníci	Realizoval / zajistil	Akce / cíl akce
-------	-----------	-----------------------	-----------------



2. – 3. 9. 2021	1.A; I. A	Třídní učitelé	Ambulantní adaptační kurz Třídní učitelky připravily seznamovací aktivity pro nové žáky
Od října 2021 do června 2022	Zájemci 1. A a 2.A	Odborník z praxe	Kroužek IKT a robotiky naučit zájemce nejen využívat PC uživatelsky, ale vytvářet vlastní produkty
4. - 8. 10. 2021 23. - 27. 5. 2022 6. – 10. 6. 2022 20. - 24. 6. 2022	Žáci napříč školou	Metodická sdružení IKAP II	Týdenní expedice CHKO Křivoklátsko, Krušnohoří Vyjma výše uvedeného cíle (II.3) je účelem stmelování kolektivů napříč ročníky.
16. 12. 2021	Žáci 7.A (4); 5.A (2); 4.A(3); 2.A (1)	Středočeský kraj / HU, JR	COOL SCHOOL 2 skupiny vytvořily videopořady na téma Škola 21 století. Oba snímky se dostaly do finále, snímek vytvořený pod vedením JR se umístil na 2. místě. Cílem této spolupráce mezi žáky různých ročníků bylo rozvíjet kreativitu, podpořit vzájemnou spolupráci a ověřit pracovní kompetence.
Během školního roku průběžně	Třídy napříč školou	Metodická sdružení IKAP II + třídní učitelé, vyučující daného předmětu	Projektové dny, autorská čtení a jednodenní výjezdy s partnerskými ZŠ. Viz tabulka oddíl II. 2
10. – 14. 1. 2022	3.A, 6.A, jednotliví zájemci z ostatních tříd	ACTIVE GUIDE s.r.o/ vyučující školy	LVK v Tyrolských Alpách. Cílem je plnění ŠVP v oblasti člověk a zdraví. V oblasti MPP rozvíjet sociální a personální kompetence.



27. 5. 2022	Žáci všech ročníků gymnázia	Učitelský sbor gymnázia (ER) + 4.A; 6.A	MAJÁLES reprezentativní, celoškolní, kulturní akce pro veřejnost, při které se vítají budoucí žáci a vyřazují absolventi. Cílem akce vyjma prezentace je také mezitřídní kooperace, ověřování komunikační kompetence a pracovní kompetence.
30. 5. – 3. 6. 2022	2.A	TČ, HL, HŘ, absolvent IV. A	Cyklokurz Cílem je plnění ŠVP v oblasti člověk a zdraví. Fyzicky náročnějšími aktivitami žáci posilují volní vlastnosti a zvyšují sebeúctu.
20. – 24. 6. 2022	1.A	Třídní učitelka KG, (ST)	Škola v přírodě Cílem akce bylo závěrečná evaluace daného školního roku, ve spolupráci s odborníky mapovat vztahy v kolektivu, posílit pozitivní interpersonální vztahy-
Během školního roku průběžně	Všechny třídy	Třídní učitelé	Třídní hodiny zaměřené dle potřeb jednotlivých kolektivů.
Během školního roku průběžně	Všechny třídy	Třídní učitelé + VP, MP + další učitelé	Třídní schůzky v I. pololetí v důsledku pandemie COVID 19 proběhly online. Ve 2. pololetí třídní učitelé dle aktuální situace řešili se zákonnými zástupci potřeby třídy.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků		
------------------	--	--



celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických interních /externích	Pedago- gických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
31/24,6	2/2.5	29/22,6	24/5	29	13,85

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	8	6	6	4	4	39,76
z toho žen	2	6	5	5	3	3	39,86

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2	0	2	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	9	3	5

- Škola má jednu asistentku pedagoga, která je přidělena, dle doporučení ŠPZ NAUTIS, k žákovi vyššího gymnázia. Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	107	107
Všeobecné předměty mimo CJ	338	338
Celkem	445	445

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Personální změny ve školním roce

- K 19.4.2022 čerpá mateřskou dovolenou vyučující tělesné výchovy a přírodovědných předmětů. Její přímá vyučovací povinnost byla substituována vyučujícími maturitních ročníků.
- K 30.6. 2022 ukončili spolupráci na DPP vyučující MAT (důchodce) a vyučující ANJ, HV (postgraduální studium + zahraniční studium).
- Škola poskytla možnost konání praxe v rámci vysokoškolského studia (letní semestr) absolventce, která studuje UK PF obor matematika a chemie.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán dalšího vzdělávání r. 2021/2022

Název vzdělávací akce	Místo	Termín	Přihlášený pedagog
Kvalifikační vzdělávání	UK PedF	Září 2023 splněné kredity, přerušeno; výzkum-podklady pro diplomovou práci	Bc. Tereza Červinková
	UK PedF		Mgr. Hlásenská Zdenka
	UK PedF	Postgraduální ukončeno	Mgr. Kateřina Dvořáková
	U Hradec Králové Filozofická fakulta	Postgraduální Září 2023 Magisterské studium	Bc. Iveta Juklíčková

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Druh	Počet	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Financování
Jednodenní akce Školení, workshop, autorské čtení	19	Odborníci z praxe (geodeti, VŠ pedagogové, IT specialisté, MZ), zaměstnanci spisovatelé	Celosborové + učitelé spolupracujících ZŠ	IKAP II



Jednodenní výjezdy	6	Odborníci z praxe (archiváři, vš pedagogové, ochránci přírody, historikové)	9 + 6 učitelů spolupracujících ZŠ	IKAP II
Vícedenní (5) Jazykový metodický kurz	4	Jazyková škola zajistil dodavatel DAEN s.r.o	12	IKAP II

- Semináře, workshopy a autorská čtení byly zaměřené na metodiku rozvoje čtenářské gramotnosti, efektivní využití digitálních technologií při výuce, formativní hodnocení žáků, osobnostní rozvoj pedagogů atd.
- Jednodenní výjezdy se konaly do archivů, vysokých škol, muzeí a CHKO. Účelem bylo zvyšování odborných kompetencí učitelů. Doprovázející žáci se seznamovali s náplní práce odborníků.
- Jazykové kurzy byly zaměřené na metodiku jazykové výuky a výuku všeobecně vzdělávacích předmětů metodou CLIL.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Ve školním roce 2021/2022 se nepedagogičtí pracovní gymnázia zúčastnili školení zaměřeném na administrativy zpracování ZJP a vnitřního kontrolního systému (Croceus).
- Dále se tito zaměstnanci účastnili platform školení zaměřujícího se na osobnostní rozvoj v rámci projektu IKAP II.
- Vedoucí pracovník se účastnil platform školení zaměřujícího se na osobnostní rozvoj v rámci projektu IKAP II. a školení o přípravě školy na ČŠI.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole jsou všechny učebny vybavené multifunkční zobrazovací technikou včetně přednáškového sálu pro 80-100 posluchačů.
- Škola nemá vnitřní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Škola má venkovní hřiště s umělým povrchem. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, stravování je zajištěno v Základní škole Hostivice, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- Vedení školy, za podpory zřizovatele, se podílí na koordinaci přípravy projektové dokumentace pro dostavbu 4 nadzemního patra. Rekonstrukce by měla být realizovaná v horizontu let 2023–2024.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Vyučující cizích jazyků realizovali výuku českého jazyku pro ukrajinské občany toho času pobývající v ČR (2 x 24 hodin).
- Gymnázium Hostivice ve spolupráci s městem Hostivice zajišťuje provoz a konání Univerzity třetího věku.

VII.2 Další aktivity školy

- V rámci kroužku IKT a robotiky externí odborník pracoval se žáky primy a sekundy.
 - Vytváření počítačových her v Arcade MAKECOD
 - Tvorba modelů objektů a jejich animace
 - Základy programování v Pythonu
 - Práce v profi herním engine GODOT
- Absolvent gymnázia vedl kroužek DRUMBENŮ pro žáky napříč ročníky.
- Škola absolventce gymnázia, nyní studentce UK PF učitelství, poskytla podmínky pro konání praxe v letním semestru.
- Členové školské rady se sešli, aby schválili Výroční zprávu 2020/21, po připomínkovém řízení zapracování připomínek, dále komunikují per rollam. ŘŠ předložila členům školské rady ŠVP a ŠŘ.
- Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivici, z.s. (SRPSGH) bylo založeno na podporu rozvoje aktivit studentů, jak materiálními, tak i finančními prostředky. V tomto školním roce sdružení poskytlo prostředky na:
 - zakoupení 4 notebooků
 - zakoupení krytu na LED obrazovku v AULE
 - finanční prostředky k realizaci MAJÁLESU 2022
- Gymnázium Hostivice je zapojeno do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkratka DofE = The Duke of Edinburgh's International Award).

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Viz oddíl II. 2 tabulka spolupráce se ZŠ
- Dny otevřených dveří škola v tomto školním roce realizovala On – line.
- Žáci napříč ročníky se účastnili soutěže pořádané Středočeským krajem COOL SCHOOL. Dvě skupiny vytvořily video na téma „Škola 21 století“. Oba snímky se dostaly do finále, jeden ze snímků se umístil na 2. místě.
- MAJÁLES 2022 reprezentativní, celoškolní, kulturní akce pro veřejnost, při které se vítají budoucí žáci a vyrazují absolventi, se uskutečnila 27.5.2022 a navzdory nepřízní počasí měla skvělý průběh i ohlas.
- Škola vydává žákovský čtvrtletní časopis GÉHÁčko.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Škola provádí pravidelné vyhodnocování činnosti a bilanci dosahování stanovených cílů. Meziročně došlo ke zlepšení kompetencí učitelů při využití zejména ICT technologií při výuce.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V 10/2021 proběhla inspekční činnost Českou školní inspekcí. Předmět činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, jejich naplňování a jeho souladu s právními předpisy. S výsledkem kontroly byl zřizovatel seznámen

Opatření – doporučení – zavedení systematického vyhodnocování výsledků MZ a sledován trendů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- Organizace uplatňuje vnitřní kontrolní systém dle Směrnice k finanční kontrole v souladu s ustanovením Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Od 8/2022 jsme byli, na svoji žádost, zapojeni do 1. etapy implementace SW nástroje Crouseus pro výkon elektronické řídicí kontroly.

Programy a projekty (nové i pokračující):

- Od 1.10.2019 se škola zapojila do projektu „Výzva č.65 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013685 - společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.
- Od července 2020 se škola zapojila jako partner do projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 - Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních, středních a mateřských škol. Projekt bude podporovat týmovou spolupráci a v rámci strategie projektu vzniknou metodické kabinety. Tím chce projekt dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Rozvoj učitelů rovněž podpoří pravidelný systém sdílení zkušeností v spolupracujících školách v rámci síťování.

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 984,84	0,00	17 115,72	0,00
2.	Výnosy celkem	28 990,71	0,00	16 917,86	4,80



z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	28 728,92	0,00	16 861,99	0,00
	ostatní výnosy	261,79	0,00	55,87	4,80
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	5,87	0,00	197,86	4,80

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		2 610,95
4.8. 201 5	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 438,05
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21 421,67
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 473,62
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,)		16,38
	z toho	UZ 33038	0,00
		UZ 33166	16,38
		UZ 33065	0,00
		UZ 33073	0,00
5.8. 201 5	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 308,51
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 302,11
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		6,40
	z toho	UZ 001	0,00
		UZ 000	6,40
		UZ 019	0,00
6.8.2 015	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		4 982,36

Komentář k ekonomické části: Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2021 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 2 308 510,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 21 438 050,- Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100 %. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem.



Za rok 2021 byl vykázán zisk ve výši 5.872,13 Kč. Organizace vynakládá finanční prostředky efektivně a hospodárně v souladu s provozními potřebami. V účetnictví organizace je zohledněna metoda časového rozlišení nákladů a výnosů, tj. náklady a výnosy účtujeme do období, se kterým věcně a časově souvisí.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2022 byly čerpány na 68,7 %.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2022 čerpány na 49,8 %.

IX.3 Kontroly hospodaření

Žádná kontrola hospodaření provedena nebyla.

X. Závěr

V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2021 měla škola 11 tříd gymnázia, z toho 8 tříd osmiletého gymnázia a 3 třídy čtyřletého letého gymnázia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.

Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné a dějepisné olympiády.

XI. Přílohová část výroční zprávy

- Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté studium
- Kritéria přijímacího řízení pro osmileté studium

Datum zpracování zprávy 30. 9. 2022

Datum projednání v školské radě: 19.10.2022

Podpis ředitele a razítko školy:


Gymnázium Hostivice,
příspěvková organizace
Komenského 141, Hostivice 253 01
IČ: 72 081 422
tel: 724 399 904



Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 – první kolo pro čtyřleté studium

Ve školním roce 2022/2023 bude otevřena:

- 1 třída čtyřletého studia **79-41-K/41** (25 žáků)

Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu dle počtu bodů na 1. – 25. místě

- **Přihlášku ke studiu si vyžádejte na "své" základní škole, škola má možnost vytisknout 1. i 2. stranu přihlášky pomocí svého evidenčního programu (poznáte ji podle tzv. QR kódu v pravém horním rohu na 1. straně).**
- **Upozorňujeme (v případě, že podáváte přihlášky na 2 školy), že obě přihlášky musí být identické, tzn. v žádném případě neprohazujte pořadí škol na jednotlivých přihláškách!**
- **Uchazeč nemusí vyznačovat datum zkoušek, ten je dán pořadím školy na přihlášce.**

Jednotná přijímací zkouška v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,
český jazyk a literatura – 60 minut.

Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2022“).

Termín pro podání přihlášky ke studiu je do 1.3.2022 (není nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Dobu na vypracování testů lze prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto je nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se koná formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se koná formou písemného testu, jsou stanoveny ve dvou termínech:

1. termín 12. dubna 2022
2. termín 13. dubna 2022

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

1. termín 10. května 2022
2. termín 11. května 2022

Maximální bodový zisk je **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ – viz tabulka.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je zapotřebí získat celkem min. 62 bodů, tzn. cut-off score (nepodkročitelná hranice).

Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí je součet bodů jednotné přijímací zkoušky z ČJ, MAT a průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ - celkem min. 62 bodů!

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů **bude zveřejněno nejpozději 30. 4. 2022 v 19hod.** na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílá pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.

Výuka druhého cizího jazyka z nabídky: němčina, francouzština – o zařazení přijatých žáků k výuce druhého cizího jazyka rozhoduje ředitelka školy na základě možností školy.

V Hostivici dne 31.1.2022

Ing. Petra
Šnajberková

Digitálně podepsal
Ing. Petra Šnajberková
Datum: 2022.01.31
13:08:25 +01'00'

Ing. Bc. Petra Šnajberková
ředitelka školy

Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 – první kolo pro osmileté studium

Ve školním roce 2022/2023 bude otevřena:

- 1 třída osmiletého studia **79-41-K/81** (30 žáků)

Do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu dle počtu bodů na 1. – 30. místě

- **Přihlášku ke studiu si vyžádejte na "své" základní škole, škola má možnost vytisknout 1. i 2. stranu přihlášky pomocí svého evidenčního programu (poznáte ji podle tzv. QR kódu v pravém horním rohu na 1. straně).**
- **Upozorňujeme (v případě, že podáváte přihlášky na 2 školy), že obě přihlášky musí být identické, tzn. v žádném případě neprohazujte pořadí škol na jednotlivých přihláškách!**
- **Uchazeč nemusí vyznačovat datum zkoušek, ten je dán pořadím školy na přihlášce.**

Jednotná přijímací zkouška v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,
český jazyk a literatura – 60 minut.

Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2022“).

Termín pro podání přihlášky ke studiu je do 1.3.2022 (není nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace. Doba na vypracování testů lze prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto je nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se koná formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se koná formou písemného testu, jsou stanoveny ve dvou termínech:

1. termín 19. dubna 2022
2. termín 20. dubna 2022

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

1. termín 10. května 2022
2. termín 11. května 2022

Maximální bodový zisk je **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ – viz tabulka.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je zapotřebí získat celkem min. 72 bodů, tzn. cut-off score (nepodkročitelná hranice).

Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí je součet bodů jednotné přijímací zkoušky z ČJ, MAT a průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ - celkem min. 72 bodů!

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů bude zveřejněno nejpozději 30. 4. 2022 v 19hod. na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílá pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.

Výuka druhého cizího jazyka z nabídky: němčina, francouzština – o zařazení přijatých žáků k výuce druhého cizího jazyka rozhoduje ředitelka školy na základě možností školy.

V Hostivici dne 31.1.2022

Ing. Petra
Šnajberková

Ing. Bc. Petra Šnajberková
ředitelka školy

Digitálně podepsal Ing.
Petra Šnajberková
Datum: 2022.01.31
13:09:47 +01'00'