



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: **Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**
Zřizovatel: **Středočeský kraj**
IČO: **72081422**
IZO ředitelství školy: **181023903**
- Kontakty:
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**
www.gymnazium-hostivice.cz
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**
Zástupkyně ředitelky školy: **Ing. Jitka Husáková** (pro pedagogickou činnost)
Zástupkyně ředitelky školy: **Radka Urbanová** (pro ekonomickou činnost)
Seznam členů školské rady:
Ing. Lenka Šulcová (zástupce za zákonné zástupce žáků)
Radka Urbanová (zástupce za zákonné zástupce žáků)
Ing. Jitka Husáková (zástupce za pedagogické pracovníky)
Mgr. Jan Šperl (zástupce za pedagogické pracovníky)
PhDr. Romana Čandová (zástupce za zřizovatele)
PhDr. Lenka Mazuchová, MBA (zástupce za zřizovatele).

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**



2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.
- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 4 odborné učebny (IKT učebna, 2x přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole jsou všechny učebny vybavené multifunkční zobrazovací technikou včetně, přednáškového sálu pro 80 – 100 posluchačů. Škola nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2019/2020 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech. Při výuce zeměpisu v kvintě, sextě, septimě, oktávě gymnázia jsme tradičně uplatňovali metodu CLIL. V rámci výzvy šablony č. 65 vyučující zapojení do projektu CLIL aplikovali tuto metodu v různých stupních a úrovních. Vzhledem k pandemii COVID-19, škola pracovala na možnostech výuky distančním způsobem.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Ve školním roce 2019/2020 jsme výrazně posílili kompetence k samostatnému učení, komunikační kompetence pomocí ICT a kompetence pracovní, vzhledem k distanční výuce, způsobené CORONAVIROVOU krizí a s ní souvisejícími opatřeními
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	290	290	19,7	14,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2019/2020 byl 290 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 19,7 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 14,7.
- Škola ve školním roce 2019/2020 vykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání. Jednalo se o přípravné kurzy.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	19	1	19
79-41-K/81 Gymnázium	271	10	27
Celkem	290	11	26

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2019/2020 nebyli přijati žáci ke studiu. V průběhu školního roku 2019/2020 odešel 1 žák na jinou školu a 5 žáků ukončilo studium k 31.8.2020, přechodem na jinou školu.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2019/2020 navštěvovali 7 žáků s cizí státní příslušností, a to 5 žáků slovenské státní příslušnosti, 1 žák ukrajinské státní příslušnosti a 1 žák rumunské státní příslušnosti.
- Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 58 žáků denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	



Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	0	
Autismus	1	

- U 1 žáka nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus - NAUTISu, byl vypracován IVP a byly přiznány podpůrné opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISem a zákonným zástupcem.
- U 2 žákyň nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ŠPZ byl vypracován IVP. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2020/2021 bude otevřena:

- 1 třída osmiletého studia **79-41-K/81** (28 žáků)

Do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístili ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

Jednotná přijímací zkouška v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy byly vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut, (COVID – 19; 85minut)
český jazyk a literatura – 60 minut. (COVID – 19; 70 minut)

Kompletní informace – včetně ukázek testů – byly zveřejněny na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2020“).

Termín pro podání přihlášky ke studiu byl 1.3.2020, resp. 2.3.2020 (nebylo nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, který byl cizím státním příslušníkem, předložil doklad, který jej opravňoval pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy muselo být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení muselo být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Strana 4 (celkem 15)



Doba na vypracování testů byla možná prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto bylo nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se konala formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se konala formou písemného testu, byly stanoveny ve dvou termínech:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. termín | 16. dubna 2020 |
| 2. termín | 17. dubna 2020 |

Jednotné přijímací zkoušky v náhradním termínu byly stanoveny pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. termín | 13. května 2020 |
| 2. termín | 14. května 2020 |

Maximální bodový zisk byl **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení – viz tabulka.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělovaly.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku byly pouze psací a rýsovací potřeby.

- V případě rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů trvala i poté, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů stále trvala, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů mělo být **zveřejněno nejpozději 30. 4. 2020 v 19hod.** na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílalo pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydávalo na základě jejich žádosti.

Vzhledem k PANDEMII COVID-19 JPZ probíhalo 9.6.2020, výsledky byly zveřejněny 16.6.2020.

Ve školním roce 2020/2021 bude otevřena:

- 1 třída čtyřletého studia **79-41-K/41** (28 žáků)

Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístili ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

Jednotná přijímací zkouška v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším



odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy byly vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut, (COVID-19; 85 minut)
český jazyk a literatura – 60 minut.(COVID – 19; 70 minut)

Kompletní informace – včetně ukázek testů – byly na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2020“).

Termín pro podání přihlášky ke studiu byl do 1.3.2020, resp. 2.3.2020 (nebylo nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předložil doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy muselo být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Dobu na vypracování testů bylo možné prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto bylo nutné odevzdat s přihláškou ke studiu).

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se konaly formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, které se konaly formou písemného testu, byly stanoveny ve dvou termínech:

2. termín 14. dubna 2020

3. termín 15. dubna 2020

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu byla stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

3. termín 13. května 2020

4. termín 14. května 2020

Maximální bodový zisk byl **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení – viz tabulka.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělovaly.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku byly pouze psací a rýsovací potřeby.

- V případě rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů trvala i poté, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů stále trvala, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů měly být zveřejněny nejpozději 30. 4. 2020 v 19hod. na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu



s novelou školského zákona se poštou zasílalo pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydávalo na základě jejich žádosti.

Vzhledem k PANDEMII COVID-19 JPZ probíhalo 8.6.2020, výsledky byly zveřejněné 15.6.2020, bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení:

Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 – druhé kolo pro čtyřleté studium

Ve školním roce 2020/2021 bude otevřena:

· 1 třída čtyřletého studia 79-41-K/41, ve 2. kole bude přijato 15 žáků.

Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístili dle výsledků z jednotné přijímací zkoušky (Cermat ČJ a MAT) na 1. – 15. místě.

Přijímací zkouška se nekoná.

Termín pro podání přihlášky ke studiu byl od 17.6.2020 do 24.6.2020 (nebylo nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předložil doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy muselo být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení muselo být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

K přihlášce ke studiu bylo nutné přiložit „Výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou“ (výpis Cermat)!

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z ČJ a MAT (Cermat) byl hodnocen náhradním způsobem na základě pohovoru.

· V případě rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči s vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka.

· V případě, že rovnost bodů i pak trvala, byla dána přednost uchazeči s lepším prospěchem z českého jazyka za 1. pololetí 9 ročníku ZŠ.

· V případě, že rovnost bodů stále trvala, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů byly zveřejněny nejpozději 25.6.2020 v 18hod. na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílalo pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydalo na základě jejich žádosti.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/21 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)



Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání/žádosti – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	20	20*	224	15	12	12	1
79-41-K/81 Gymnázium	125	28*	0	0	41*	14	1
Celkem	145	48*	224	15	53	26	2

* někteří přijatí uchazeči neodevzdali zápisový lístek

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	290
Prospěli s vyznamenáním	132
Prospěli	158
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,511
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	26,859/0,093

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/81Gymnázium	290	0	0

- Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy, jedna žákyně byla podmíněně vyloučena.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Ve školním roce 2019/20 byl maturitní ročník v počtu 47 žáků. V řádném jarním termínu složilo úspěšně všechny části MZ 43 žáků. DT společné části MZ složilo úspěšně všech 46 žáků, dva žáci nesložili ústní část společné části MZ z ČJL a 3 žáci nebyli úspěšní v některé z částí profilových zkoušek. Opravný termín MZ 2020 PODZIM, proběhl 1. 9. 2020. Všichni žáci byli úspěšní.

Z kvarty osmiletého studia odešli 2 žáci na jiné čtyřleté studijní obory a ze sekundy 3 žáci na šestileté gymnázium.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.



11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	290	18	12	23	19
Německý	165	10	13	20	18
Francouzský	125	9	10	16	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Z projektu finančních prostředků SRPSGH byly zakoupeny notebooky HP(10 kusů) z v rámci výzvy č. 65 jsou pedagogové průběžně proškolení. Dále se proškolují v rámci těchto šablon č. 65 navzájem. Ve školním roce 2019/2020 škola aktivně využívala 3D výukový program CORINT, multiparametrický přístroj včetně následného počítačového zpracování naměřených dat. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
35/24,2	5/4,5	30/19,7	25/5	28	14,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 25 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 4 pedagogičtí pracovníci



II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	6	5	4	5	4	42,73
z toho žen	4	5	4	4	4	3	41,42

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	3	1	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	5	6	3	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	118	118
Všeobecné předměty	357	357
Celkem	475	475

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce 2019/2020**

K 31.1.2020 ukončil pracovní poměr vyučující IKT, k 30.6. 2020 vyučující ANJ.

- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Vzdělávací instituce – Karlova univerzita, PF obor učitelství ICT a tělesná výchova, počet studujících – 1
- Vzdělávací instituce – Karlova univerzita, PF obor učitelství biologie, environmentalistika, geologie a dějepis, počet studujících -1
- Vzdělávací instituce - Karlova univerzita, PF katedra pedagogiky učitelství pro střední školy, počet studujících - 1

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**



15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Exkurze a další aktivity školy:

4.- 6. 09. 2019	Intenzivní kurz ANJ – 1.A (MN, ZF)
04. 09. 2019	CHEMQUEST žáci 4.A (6)+ 8. roč (2) + VV – práce s nadanými žáky + podpora přírodovědného vzdělávání
06. 09. 2019	Ambulantní adaptační odpoledne 1.A (JR)
10.- 11. 09. 2019	Světluška – dobročinná akce
23. – 27. 09. 2019	Turisticky poznávací zájezd Alpy - napříč školou (ES, IB, MP, ER, MS)
26. – 27. 09. 2019	ZEBI 8. ročníky Jižní Čechy (MH, VV, JŠ)
26. 09. 2019	Exkurzní vyučování DĚJ Doba Václava IV. + Pražský hrad 3.A + 4.A (MB, JT)
16. 10. 2019	Přírodovědný klokan A. Yaryta II.A 3.-4.místo v SK
24. 10. 2019	Exkurze do NG Praha II.A (SE)
1. 11. 2019	Exkurze Praha historická ; významná místa 7.A +B (MP, ES)
5. 11. 2019	Prezentace ČZU Praha 8. A + B
6. -8. 11. 2019	Škola SOČ Brno - Brodský, Poláčeková 5.A; Vinš 7.B; Bálintová II.A
7. 11. 2019	Pojekt: „Jak se žilo za komunismu.“ Vyšší gymnázium + vyučující
11. 11. 2019	Pietní akce „Den válečných veteránů“ 2.A, 5. A, II.A + OS, MP, MB, PŠ, HU
14. 11. 2019	Studentský happening k 17. 11. 1989 (organizace V.Brodský 5.A + V. Nývlt II.A)
15. 11. 2019	DOD v Ústavu experimentální medicíny CHBS + MD
26. 11. 2019	Beseda s pamětníkem 17. 11. 1989 Ing. Kučera (Listopad očima studenta)
27. 11. 2019	Exkurze + testování didaktické hry v FF UJEP Ústí n./Labem II.A + MP, JR
28. 11. 2019	Přebor v šachu vybraní žáci 4.A + 3.A + VV
4. 12. 2019	Poznávací zájezd do Drážďan
6. 12. 2019	Krajské kolo Olympiáda CHE A. Nainar
10. 12. 2019	Andělská aukce
12. 12. 2019	DofE převzetí bronzových vyznamenání V. Brodský 5.A, L. Vrančíková 4.A, A.M. Borková + VV
13. 12. 2019	Geografická expedice Přerov n./Labem 6.A, II.A + SZEM + MH, MS
16. 12. 2019	Vystoupení žáků GH s vánočním pásmem v Seniorské akademii (TR, JT, HU)
18. 12. 2019	Prezentace COOL SCHOOL - R. Adam , M. Ladman 7.A; D. Černoch 5.A; K. Ščerbíková 3.A + JR (3. místo)
11. 1. 2020	Maturitní ples GH
19. – 24. 2020	LVK 3.A, 6.A, II. A + MS, JŠ,AM, MP, ZF, TČ
30. 1. 2020	Olympiáda MAT okresní kolo 5 účastníků 4.A
5. 2. 2020	Olympiáda ČJL okresní kolo 2. místo J. Komárek 3.A; 3. místo Lola Soudková 4.A
17. 2. 2020	Olympiáda okresní kolo ANJ A. Hrubá 7.B; D. Janoušková 7.A
24. 2. 2020	Exkurzní vyučování – Střední průmyslová škola potravinářských technologií Podskalská - Podskalská 10, 12846 Praha – II. A + MP; ES
26. 2. 2020	Organizace a realizace Olympiády ZEM okresní kolo JŠ, MH, VV
26. 2. 2020	Účast žáků ze Základní školy Montessori při MŠ a ZŠ Norská 2633, Kladno ve výuce (OS, HU + II. A)



- Programy a projekty (nové i pokračující):

- Od 1.10.2019 se škola zapojila do projektu „Výzva č.65 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013685
- společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Doba trvání tohoto projektu je 24 měsíců.
- Škola se zapojila jako partner do projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Podporované aktivity jsou: podpora polytechnického vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků gymnázií.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond fond/Evropská unie	„Výzva 65 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013685 Personální podpora, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	Schválená finanční podpora pro školu 1.195.937,-Kč	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem- MAT, NJ. DVPP – cizí jazyky. Prohlubování znalostí pedagogických pracovníků a zvýšit jejím kompetence při výuce CLIL.	
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond fond/Evropská unie	„Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ . Podpora polytechnického vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků gymnázií.	Schválená finanční podpora pro školu 2 624 318,36Kč. Finanční spoluúčast kraje 145 585 887,24Kč	Projekt byl ukončen k 30.6.2020.	

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili přírodovědné soutěže Klokán,



měli jsme zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné olympiády.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila ŠMP školy (Prevence nadužívání návykových látek 8. 11. 2019)

Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali. Byly řešeny dva závažnější kázeňské přestupky žáků vyššího gymnázia, které byly vyřešeny podmíněným vyloučením.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu (spolupráce – dobrovolnická činnost v Klokánek Hostivice – Fond ohrožených dětí) apod.:
- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – , 11. 11. 2019 účast na Dni válečných veteránů – pietní akce; vystoupení žáků GH s vánočním pásmem v Seniorské akademii;
- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Andělská aukce, Okresní kolo zeměpisné olympiády, Den otevřených dveří, Společná výuka pro žáky ZŠ Montessori Kladno.
- spolupráce s Městskou knihovnou Hostivice. Úzká spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha – pořádání besed a workshopů. Prezentace a exkurze VŠ v rámci kariérového poradenství (ČZU Praha, UJEP Ústí n./Labem, ČVUT Stavební fakulta)
- Škola s SRPSGH poskytuje finanční prostředky a zázemí skupině drumbenistů, kteří doprovází školní i mimoškolní akce hudebním doprovodem a zakoupilo 10x notebook HP, které byly použité v učebně ICT.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

seminář pro učitele:

28. 08. 2019	e-learning BAKALÁŘ
09. 09. 2019	Workshop Policie + zaměstnanci školy : Aktivní útočník
16. 10. 2019	Workshop: „První pomoc“. Středočeská záchranná služba + zaměstnanci školy
05. 02. 2020	Použití defibrilátoru SZS (p. Hylebrant) + zaměstnanci školy

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně 3 individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byli letošní školní rok evidováni tři žáci.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně, ŠMP aktivně zapojily do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovaly se zákonnými zástupci žáků a příslušnými školskými zařízeními.

18. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. V školním roce 2019/2020 již 8. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivicích. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce (Maturitní ples)



II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 012,22	46,22	11 159,49	22,30
2.	Výnosy celkem	24 098,11	169,16	10 864,08	105,54
Oz toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	23 143,66	0,00	10 546,25	0,00
	ostatní výnosy	954,45	169,16	317,83	105,54
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	85,89	122,94	-295,41	83,24

III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		112,47
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		203,96
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 272,31
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 093,05
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 897,70
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		179,26
	z toho	UZ 33038	12,96
		UZ 33166	28,66
		UZ 33076	137,64
		UZ	0,00
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 676,37
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 676,37
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		0,00
	z toho	UZ 555	0,00
		UZ 012	0,00
		UZ 019	0,00
6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko, ÚP atd.)		2 194,98

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).



Komentář k ekonomické části: Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2019 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 1 676 370,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 19 272 310,- Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem.

Hospodářský výsledek za rok 2019 byl zisk ve výši 208 832,57 Kč.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2020 byly čerpány na 49,7 %.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2020 čerpány na 48,1%.

Zisk z doplňkové činnosti k 30. 6. 2020 činí 83 241,43 Kč.

21. Závěr

Škola uskutečňovala doplňkovou činnost. Umožnila nabídku přípravných kurzů pro žáky 5 tříd ZŠ. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2019 měla škola 11 tříd gymnázia, z toho 10 tříd osmiletého gymnázia a 1 třídu čtyřletého letého gymnázia. Z kapacitních důvodů nebyl v tomto školním roce otevřený 1. ročník čtyřletého studia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.

Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.

Díky pandemii CORONAVIRU-19, se mimoškolní akce zastavily 11. 3. 2020. Přesto se škola v rámci krizových opatření stala distribučním místem ochranných prostředků pro Prahu – západ.

Za cíle jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium s umožněním výběru kvalitních žáků a propagovat studijní obor 79-41-K/41, což se podařilo. Pro školní rok 2020/2021 je otevřen 1.A prima s 31 žáky ze 125 přihlášených a je otevřen I.A ročník s 28 žáky.

V hospodářské oblasti jsme si stanovili účelně vynakládat finanční prostředky z Fondů EU.

Datum zpracování zprávy 21.9.2020

Datum projednání v školské radě: 9.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Gymnázium Hostivice,
příspěvková organizace
Komenského 141, Hostivice 253 01
IČ: 72 081 422
tel: 724 399 904



