

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace

Se sídlem: Svatopluka Čecha 455, 268 01 Hořovice

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024

č.j.: 0419/2024/ZSSBE



1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace
Svatopluka Čecha 455/9, 268 08 Hořovice

Adresa

Svatopluka Čecha 455/9, 268 01 Hořovice

Zřizovatel

Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství
Zborovská 11
150 21 Praha 5

IČO

70846375

IZO

600 021 548

Kontakty

Telefon/fax
e-mail
www

311 512958
info@spechorovice.cz
www.spechorovice.cz

Ředitelka školy

Mgr. Marie Chadřabová
311 512958
chadřabovamarie@seznam.cz

Školská rada

Zástupce rodičů

Martina Míková
Zaječov 120, 267 63 Zaječov
311512958

Zástupce učitelů

Petra Šilhavá, Dis.
Jivina 10, 267 62 Komárov
311512958

Zástupce kraje

Milan Rydřich
Náměstí 5, 267 24 Neumětely

Předsedkyně Školské rady

Petra Šilhavá, Dis.

Zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutí MŠMT č.j.: 27 782/05-21
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 18490/2005ŠKO
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 18488/2005/ŠKO
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 11277/2006/ŠKO
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 12659/2006/ŠKO
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 6450/06-21
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 94277/2006/KUSK
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 19769/2006-21
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 3928/2007-21
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 5613/2009-21
Rozhodnutí MŠMT č.j.: MSMT-24923/2017-3

Změna zřizovací listiny

Dodatek č. 4 č.j.: 9001/2005ŠKO
Dodatek č. 5 č.j.: 2471/2006/ŠKO
Dodatek č. 6 č.j.: 120360/2006/KUSK
Dodatek č. 7 č.j.: 024226/2012/KUSK
Dodatek č. 8 č.j.: 073212/2017/ KUSK

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní činnosti školy

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace, se sídlem Svatopluka Čecha 455/9, 268 01 Hořovice, je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT od 12. 9. 2006.

Dle zřizovací listiny, dodatek č. 8 č.j.: 073212/2017/ KUSK, příspěvková organizace sdružuje od 27. 6. 2017:

Základní školu hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Učili se tvořivě myslet, řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám. Poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podle § 16 odst.9 školského zákona. Vzdělává žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, také žáky s více vadami a autismem. Vše na základě písemného souhlasu zákonného zástupce a písemného doporučení školského poradenského zařízení.

Školní družina hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťuje výchovné, vzdělávací akce, a osvětovou činnost pro žáky školy.

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace, je základní škola zřízená podle §16 odst.9 školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením s 1. až 9. postupovým ročníkem, a pro žáky se středním a těžkým postižením, kombinovanými vadami a autismem s 1. až 10. ročníkem. Nejedná se o spádovou školu. Navštěvují ji žáci z Hořovic a sousedních obcí. Budova se nachází blízko centra města, v těsném sousedství autobusového nádraží, což je pro děti tohoto typu, neocenitelnou předností i z pohledu dosažitelnosti a bezpečné docházky do školy.

Škola je umístěna v pronajaté budově Městského úřadu Hořovice. Nemá vlastní jídelnu a tělocvičnu.

Žáci se mohou stravovat v jídelně SOŠ Hořovice. Stravování zaměstnanců školy je zajištěnou firmou HC catering Komárov, kdy je zaměstnancům dováženo jídlo v termoboxech do školy. Výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajatých cvičebních prostorách v městské sportovní hale.

Výuka plavání probíhá v bazénu 1. ZŠ Hořovice. V budově je 5 tříd a 6 odborných pracoven. Školní družina má samostatnou učebnu.

Součástí školy je školní zahrada, kde se nacházejí školní pozemky pro výuku pěstitelských prací a také svépomocí vybudované sportovní hřiště.

Od 18. srpna 2013 probíhala v rámci projektu „Zateplení“, tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí rekonstrukce budovy. Byla opravena fasáda školy, provedena výměna oken zateplení půdních prostor a zrenovovaná kamenná podezdívka. Práce skončily v prosinci 2013. O prázdninách v červenci 2020 probíhala v půdních prostorách

školy údržba dřevěné konstrukce, zapouštění antibakteriální látky do střešních trámů – proti červotočům.

Škola, ač limitována starší architektonikou budovy, má světlé, čisté a esteticky upravené prostory. Na vzhledu a výzdobě se podílejí učitelé a také samotní žáci.

Celkově působí škola příjemným, útulným a rodinným dojmem.

Učebny jsou rozměrově menší, a tak především v učebnách na 1. stupni je pamatováno na relaxační a hrací prostory.

Poměrně velké množství odborných pracoven je potřebné vzhledem k učebnímu plánu.

Škola má vlastní žákovskou a učitelskou knihovnu, počítačovou učebnu, cvičnou školní kuchyňku, učebnu pro dílenské práce, keramickou dílnu, učebnu výtvarné a hudební výchovy.

K pohybovým aktivitám využívají žáci školní zahradu, školní hřiště, sportovní areál

TJ Spartak Hořovice, případně sportovní hřiště 1. Základní školy Hořovice. Výhodou je blízkost Lesoparku Drážkovka, který se nabízí k vycházkám do přírody.

Pro kulturní vystoupení školy a výstavy prací žáků, využívá škola spolupráci s Městským kulturním centrem, Městským úřadem Hořovice a soukromých podnikatelů v Hořovicích. V době volna a přestávek mohou žáci využívat všech prostor školy. Příprava pedagogů se koná ve sborovně či učebnách.

Materiální vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Škola se snaží v rámci finančních možností inovovat technické vybavení tak, aby odpovídalo technické úrovni roku 202. Většina učeben je vybavena audio a video technikou, kterou učitelé využívají při výuce. Počítačová učebna má 12 stabilních pracovišť. Počítače byly zakoupeny z projektu ESF EU OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jsou vybaveny softwarem Windows, trvale připojeny k internetu a naplněny výukovými programy. Počítačová učebna je využívána jak v rámci hodin informatiky a informačních technologií, tak i jako doplnění učiva v jiných předmětech. Škola zakoupila pro žáky v rámci programu Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti a podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí pro ZŠ, SŠ A KON. pro rok 2023 nové tablety a digitální pomůcky pro žáky se speciálními potřebami.

Na podzim 2020 škola zakoupila z peněz MŠMT 10 tabletů a 2 notebooky, které byly použity pro žáky do běžné výuky a k distanční výuce.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a Mléko do škol. Cílem projektu je přispět k vytvoření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí 1. stupně.

2.3. Vzdělávací program školy

Základní škola

Žáci byli vzděláváni podle:

pro žáky 1. až 5. ročníku ZŠ

Školní vzdělávací program ABECEDA pro život č.j.: 0295/2018/ZSSBE RVP ZV pro žáky s minimální doporučenou úrovní očekávaných výstupů – dle platných příloh

Školní vzdělávací program ABECEDA pro život č.j.: 0295/2018/ZSSBE RVP ZV pro žáky s minimální doporučenou úrovní očekávaných výstupů:

pro žáky 6. až 9. ročníku ZŠ

Školního vzdělávacího programu ABECEDA pro život č.j.: 313/2007 RVP ZŠ I. a II. díl:

pro žáky 1. až 10. ročníku ZŠS

Školní družina

Žáci byli vzděláváni podle:

Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání č.j.: 0480/2018/ZSSBE

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2023/2024 k 30. 9. 2023 měla škola celkem 31 žáků. Tři třídy základní školy zřízené podle § 16 odst.9 ŠZ 1. a 2. stupeň - 28 žáků, jednu třídu základní školy speciální 1. a 2. díl. - 3 žáci.

Ve škole působily tři asistentky pedagoga.

Žáci 1., 2., 3. ročníku a žák 1. ročníku ZŠS byli spojeni do I. Třídy. Zde byla k dispozici po celou dobu výuky asistentka pedagoga. Žáci 4. a 6. ročníku byli spojeni do II. třídy, žáci 5. a 8. ročníku byli spojeni do III. Třídy, ke kterým byly připojené 2 žákyně ZŠS. Působily zde dvě pedagogické asistentky. Žáci 7. a 9. ročníku byli spojeni do IV. Třídy, I zde byla po celou dobu výuku využívána asistentka pedagoga.

V celé škole pracovalo 11 pedagogů včetně ředitelky a vychovatelky školní družiny. Školní družina měla jedno oddělení.

Pracovala zde jedna uklízečka, údržbář, mzdová účetní a jedna administrativní pracovnice.

Do základní školy zřízené podle §16 odst.9 školského zákona jsou zařazováni žáci, kteří nezvládají výuku na běžné základní škole. Žáci s mentálním postižením jsou výhradně přijímáni na základě doručení školského poradenského zařízení, souhlasu zákonných zástupců a informovaného souhlasu o rozdílech ve vzdělávacích programech.

Základní škola je členěna od roku 2005 na 1. stupeň: 1. až 5. ročník, 2. stupeň: 6. až 9. ročník.

Do základní školy speciální jsou žáci zařazováni na základě odborného vyšetření, doporučení z SPC nebo PPP a s žádostí a souhlasem rodičů dětí, žáci se středně těžkým, těžkým postižením, s kombinovanými vadami a autismem. Ve speciální třídě a v 1. až 5. ročníku základní školy je plně uplatňován volný učební plán, aby učitel mohl reagovat na psychický stav dětí.

Tři žáci základní školy speciální se vzdělávali podle Individuálního vzdělávacího plánu.

O žáky je pečováno komplexně, díky týmové spolupráci zainteresovaných odborníků a za úzké spolupráce s rodiči, při důsledném respektování individuálních možností každého dítěte.

Z důvodu hygieny vyučovacího procesu je na škole dodržován pitný režim. Velká přestávka, která je prodloužená, je využívána za příznivého počasí k pobytu dětí na školní zahradě.

Naši snahou je vytvářet dětem příjemné, kulturní a estetické prostředí. Pro různé zájmové aktivity vyhledáváme sponzory, což je čím dál složitější. Snažíme se do činnosti školy zapojovat rodiče žáků, což je však velmi obtížné. Ne vždy se nám to daří. Pravidelně navštěvujeme s dětmi divadelní představení. Účastníme se sportovních, dopravních, ekologických, veřejně prospěšných a výtvarných soutěží. O činnosti školy je veřejnost informována regionálním tiskem, webovými stránkami školy.

Škola pracovala podle celoročního plánu akcí školy, plánu kontrolní činnosti pro školní rok 2023/2024, který vycházel z dlouhodobé koncepce školy.

Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ	002050960	85	28	3,00	2,8
ZŠ speciální	110000994	10	3	2	3,3
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Škola nemá školu při zdravotnickém zařízení...

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv. /klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	11000100/0	24/0	14/0	0	0,618
Školní jídelna	0	0	0	0	0
Internát	0	0	0	0	0
SPC	0	0	0	0	0

Škola nemá internát, školní jídelnu ani SPC.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ	28	4	7
ZŠ speciální	3	0	0

ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Školní družina/klub	14/0	1/0	14/0

V základní škole praktické byly některé ročníky spojeny do jedné třídy.

Škola nemá školu při zdravotnickém zařízení.

Škola nemá přípravnou třídu.

Ve škole nestudovali cizí státní příslušníci.

Do základní školy dojíždělo: 20 žáků – Středočeský kraj.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	Prš
Mentální postižení	0	28	3	0	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	1	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	1	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Závažné vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	5	0	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Poruchy autistického spektra	0	1	3	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2023

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Škola nemá přípravný stupeň základní školy speciální.

Škola nemá mateřskou školu.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	2	0	0	2
ZŠ speciální	1	1	1	0

Do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 se dostavili 3 žáci

V průběhu školního roku 2023/2024 byli přijati: 2 žáci

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0
0	0	0	0

Škola nemá praktickou školu.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	24
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	278/2,85
Základní škola speciální	
Žáci celkem	3
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	2
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	3,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	486/0
Praktická škola	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Slovně byli hodnoceni žáci základní školy speciální.

Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

Škola nemá praktickou školu.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2024)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenán ím	Prospěli	Neprospěli
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Škola nemá praktickou školu.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	26	1	1
ZŠ speciální	3	0	0
Praktická škola	0	0	0

Důvody pro snížení známek z chování: vulgární chování ke spolužákům a vyučujícím, neomluvená absence, nepřipravenost na vyučování, absolutní ignorace školního řádu.

Výchovná opatření: napomenutí třídního učitele, třídní důtka, ředitelská důtka, snížená známka z chování. Návštěva zákonných zástupců k projednání chování žáků ve škole. Pravidelné spolupráce s OSVZ a ŠPZ.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do Prš	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali příhlášku
ZŠ	2	0	2	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

2 žáci základní školy ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku, dva žáci Základní školy speciální ukončili povinnou školní docházku v 10. ročníku

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
0	0	0
0	0	0

Zdroje bez evidence zaměstnaných

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	28	4
Jiný jazyk	0	0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	3	0	0
Jiný jazyk	0	0	0	0	0

Výuka cizího jazyka na typu naší školy je v oblasti základních pojmů. Vyučující mají základní znalosti anglického jazyka. Dosažená znalost postačuje k výuce. Jazykově se vzdělávají.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Materiální vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Škola se snaží v rámci finančních možností inovovat technické vybavení, tak aby odpovídalo technické úrovni roku 2023.

Většina učeben je vybavena audio a video technikou, kterou učitelé využívají při výuce – výukové programy. Škola vlastní dva přenosné notebooky a dva menší tablety na kterých je možno přes mobilní data projektor prezentovat výukovou prezentaci. Počítačová učebna má 12 stabilních pracovišť. Počítače jsou vybaveny softwarem Windows, trvale připojeny k internetu a naplněny výukovými programy. V rámci podpory distanční výuky a informační technologie získaly školy na podzim 2021 od MŠMT finanční podporu na zakoupení 12 notebooků.

Počítačová učebna je využívána jak v rámci hodin informatiky, tak i jako doplnění učiva v jiných předmětech. Ve dvou kmenových učebnách jsou interaktivní tabule, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Škola zakoupila pro žáky v rámci programu Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti a podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí pro ZŠ, SŠ A KON. pro rok 2023 nové tablety a digitální pomůcky pro žáky se speciálními potřebami

Pedagogové školy jsou absolventi základního kurzu počítačové gramotnosti Z1.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
14/10	4/1,7	10/8,3	6	4

Základní škola 28 žáků.

Základní škola speciální 3 žáků.

Celkem ve škole 31 žáků.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	2	3	3	1	55,27
z toho žen	0	1	2	3	3	1	57,12

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
2	1	1	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	2	1	3

Ve škole pracovaly dvě pedagogické asistentky pro žáky se zdravotním postižením. Byly přínosem pro pedagogickou činnost. Současný počet pedagogických asistentů odpovídá potřebám školy. V novém školním roce bychom chtěli počet asistentů navýšit z důvodu přijetí nových žáků PAS.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	15	12
Matematika	11	10
Občanská výchova	2	2
Dějepis	4	0
Zeměpis	3	2
Přírodopis	3	2
Přírodověda	2	0
Vlastivěda	2	2
Fyzika	4	0
Chemie	4	2
Prvouka	4	0
Výtvarná výchova	6	4
Hudební výchova	6	0
Pracovní vyučování	8	3
Rýsování	0	0
Informatika	6	0
Tělesná výchova	8	6
Anglický jazyk	9	0
Mediální výchova	0	0
Společenská výchova	0	1
Výchova ke zdraví	3	3
Dorozumívací dovednosti	2	2
Sebeobslužné činnosti	2	2
Celkem	105	60

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Školení BOZP a PO zaměstnanci p. Svoboda
Porada ředitelů – on line + osobně Seč Ústupky
Revize RVP ZV a nutné změny ŠVP – on line
Školení RVP ZV digitální technologie – online
Vzdělávací centrum – NAUTIS Praha
Aktuální změny v pracovních předpisech – J. Valenta, Praha
Setkání kmotrů – ZOO Plzeň
Zažít prevenci – KÚSK Praha
Povinná dokumentace metodika prevence - online
Prevence při šikaně a kyberšikaně – NPI Praha (online)
KAP – KÚ (Radnice Hořovice)
PPP Hořovice – setkání VP (Hořovice)
Revize RVP ZV – par. 16, odst. 9 Informatika (online)
Spisová služba – začátečníci Praha KÚSK
Zavedení Robotiky do vyučování – online
Alternativní a podpůrné komunikace dětí PAS – Praha
Najděte klíč ke svému potenciálu – výchovné poradenství MÚ Beroun
EVVO – online vzdělávací semináře (půdní proplétání živého a neživého)
Povinná dokumentace pro řízení škol
BOZP a PO a současné legislativní změny
Digitální kompetence a jak na ně
Studium pro koordinátory ŠVP – 1.11.2023 – 31. 10. 2024
Digitální kompetence ve školách dle par. 16, odst. 9
Školení První pomoci – všichni pedagogičtí pracovníci ve škole
Samostudium: Pedagogové využili všech 12 dnů samostudia, a to v době prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily: 30 425,51 - Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 se konaly: kroužky doučování – Český jazyk, Matematika, Informatika

Projekty

Září	72 hodin	Celorepublikový	28 žáků
Prosinec	Vánoční zvyky	Školní projekt	30 žáků
	Vánoční písničky na přání	Školní projekt	28 žáků
Leden	Komenský a my – celoroční	Národní pedagogické muzeum	30 žáků
Únor	Soutěž Finanční gramotnosti (celorepubliková soutěž)	MŠMT	14. žáků
	Památník Lidice	Město Lidice	4 žáci
	Dopravní výchova	Školní projekt	29 žáků
Březen	Den mateřského jazyka	Školní projekt	30 žáků

	Ponožkový den	Školní projekt	24 žáků
Duben	Modrý den	Školní projekt	30 žáků
	Den rodin	Školní projekt	30 žáků

Cvičení v přírodě

říjen	Turistický pochod a cvičení v přírodě	Hořovice a okolí	19 žáků
duben	Turistický pochod a cvičení v přírodě	Hořovice a okolí	15 žáků
květen	Turistický pochod a cvičení v přírodě	Hořovice a okolí	24 žáků
červen	Turistický pochod a cvičení v přírodě	Hořovice a okolí	28 žáků

Sběrové soutěže

Září říjen	VLS Jince	kaštiny žaludy	100 kg
celoročně	Sběr baterií a elektrozařízení	ASEKOL s.r.o.	Baterie 15 kg 100 kg. elektrozařízení

Besedy a výlety

září	Cykloturistický výlet		26 žáků
září	Burza učilišť 7/8/9. ročník		11 žáků
listopad	Exkurze OU Příbram 7/8/9. ročník		10 žáků
listopad	Exkurze OU Beroun Hlinky 7/8/9. roč.		10 žáků
prosinec	MAP – Polytechnické vyrábění		30 žáků
prosinec	Školní výlet Plzeň – Muzeum strašidel		25 žáků
prosinec	Školní vánoční besídky ve třídách		30 žáků
duben	Prevence kyberšikany – Linka bezpečí		15 žáků
květen	Jednotka IZS – letiště Tlustice		25 žáků
červen	Vojenská přehlídka Jince		20 žáků
červen	Třídní výlety		25 žáků
červen	Celoškolní výlet – ZOO Praha		29 žáků

Ostatní aktivity

Září - červen	Divadla 1. – 9. ročník dle nabídky		31 žáků
září	Patronát v ZOO Plzeň – Klokán Rudý		22 žáků
prosinec	Mikulášská nadílka		30 žáků
prosinec	Školní vánoční besídky ve třídách		25 žáků
červen	Třídní výlety		25 žáků
celoročně	Každé první úterý v měsíci se setkávají žáci a učitelé o velké přestávce na školní chodbě: co bylo, bude, narozeniny, vyhodnocení soutěží, schránka důvěry.		30 žáků

<p>Ve zdravé škole zdravý vzduch – aneb nám se daří – Metodik prevence</p> <p>Celoroční projekt. Cílem projektu Metodika prevence bylo formovat osobnost žáka, která je schopna s ohledem na svůj věk se orientovat v dané tematické, vážit si svého zdraví, zvládat základní sociální dovednosti, nakládat s volným časem.</p> <p>Klima třídy p. Sixta</p>	<p>1. – 9. ročník + Speciální třída</p>
<p>Projekt Environmentální výchovy:</p> <p>Sběr kaštanů a žaludů pro Zvírátko v Olešné a VLS Jince.</p> <p>Sběr baterií a elektrozařízení.</p> <p>Spolupráce se ZOO Plzeň-sponzorování Klokana rudého.</p> <p>Uklidíme si svět – jak teče voda, mapa elektroodpadu, elektrosaurus</p>	<p>23 žáků</p> <p>30 žáků</p> <p>18 žáků</p> <p>15 žáků</p>
<p>Vánoce – projekt o vánočních zvycích, pečení vánočního cukroví, vyrábění vánoční ozdoby na stromeček na chodbě</p>	<p>Celoškolní projekt</p>
<p>Školní jednodenní Projekty:</p> <p>Barevný svět-aneb malování a tvoření pro radost.</p> <p>Tvořivé hry.</p> <p>Deskové hry.</p> <p>Informatika-multimediální tvorba</p> <p>Žákovská knihovna.</p>	<p>20 žáků</p> <p>15 žáků</p> <p>18 žáků</p> <p>19 žáků</p> <p>21 žáků</p> <p>20 žáků</p>
<p>Školní družina</p> <p>Celoroční projekt deskové hry. Pokračování projektu z minulého školního roku.</p> <p>Děti se učí pravidla deskových her, Dáma, Člověče nezlob se a dalších. Poměřují své síly, učí se vítězit ale i prohrávat, být čestní a ctít pravidla.</p>	<p>I. stupeň PT</p>

Celostátní projekty

„72 hodin“	Říjen 2023	Celostátní projekt Projekt je zaměřený na tři dny dobrovolnických aktivit po celé ČR	Projektu se zúčastnilo 20 žáků. Sběr kaštanů, žaludů pro lesní zvěř v Lesoparku Drážkovka. Úklid v areálu Spartaku Hořovice a koupaliště, opékání buřtů. Sběr jablek pro zvířátka ve Zvířátkově, úklid školní zahrady.
T-Mobile Olympijský běh	Červen 2024	Celostátní projekt	Olympijská myšlenka-pohybem a sportem posílit naši imunitu. Běh v Lesoparku Dražovka.
Sněhuláci pro Afriku	Leden/únor 2024	Celostátní projekt Projekt zaměřený na pomoc získat finanční prostředky na vybavení škol v Africe.	Každá třída postavila sněhuláky na školním hřišti a v okolí školy. Zaslala fotografie sněhuláků do celostátní soutěže.
Den Mateřského jazyka	Únor 2024	Den Českého jazyka	Učili jsme se jazykolamy, tvořili masky, luštili křížovky
Modrý den	Duben 2024	Den AUTISMU	Ve škole byly lucerničky, které svítily modrou barvou na podporu dětí s autismem.
Ponožkový den	21. 3. 2024	Den Downova syndromu	Děti přišly v každé ponožce jiné, tvořili jsme barevné veselé ponožky.
Ovoce do škol	celoročně	Celostátní projekt	Zdravá výživa, zdravý pohyb, zdravý životní styl.

Škola nemá spolupráci se zahraničními školami.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neporádá kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání.

16. Výchovné a kariérní poradenství

V oblasti výchovného a kariérního poradenství je činnost dlouhodobě zaměřena na přiměřenou poradenskou činnost ve směru volby učebního oboru, a to s ohledem na individuální schopnosti každého žáka.

V letošním školním roce jsme navštívili: Burzu učilišť v Berouně, absolvovali jsme besedu na Úřadu práce v Berouně, byli jsme na dni otevřených dveří v SOU a OU Beroun Hlinky, OU Příbram..

Žáci byly průběžně během celého školního roku ve škole prostřednictvím sociálních sítí internet on-line informováni o nabídkách ke vzdělávání na SOU a OU.

Pro rodiče vycházejících žáků jsme pořádaly individuální rodičovské schůzky (2 žáci). Samozřejmostí je pomoc a konzultace při vyplňování přihlášek ke střednímu vzdělávání.

Žákům byly během celého školního roku předávány písemné i elektronické nabídky SOU a OU.

V hodinách informatiky a občanské výchovy, výchovná poradkyně žáky průběžně informovala o podmínkách přijímacího řízení a o dalších možnostech vzdělávání.

Z celkového počtu 2 vystupujících žáků, byli přijati do učebního oboru 2 žáci.

Výchovná poradkyně řešila méně problémů s neomluvenou absencí. Rodiče omlouvali žáky s několikadenním zpožděním, v některých případech musela škola požádat o spolupráci příslušný OSVZ. Neustálým problémem je zdravení žáků a časté omluvenky od rodičů v hodinách tělesné výchovy.

Základní informace byly rodičům podávány telefonicky nebo osobně při třídních schůzkách a individuálních konzultacích. Výchovná poradkyně měla pevně stanovenou dobu, která byla žákům i rodičům známa a bylo možno v průběhu školního roku ji navštívit a případný problém řešit. Schůzku bylo možné domluvit individuálně, kdykoliv. Ve škole je schránka důvěry, kam mohli žáci vkládat dopisy směřované k výchovné poradkyni, metodičce prevence nebo vedení školy.

Každé první úterý v měsíci se setkávali žáci a učitelé na školní chodbě ve škole, kde společně s vyučujícími hodnotili činnost školy v uplynulém měsíci.

Součástí výchovné práce je zprostředkování spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními, zvláště speciálně pedagogickými centry, Městským úřadem Hořovice – odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Pro rodiče žáků, zprostředkování spolupráce s centrem pro volbu povolání při Úřadu práce a vybranými pracovišti. V případě zájmu rodičů předání informací o drogových centrech a dalších specializovaných pracovištích v ČR.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve škole kontrola ČŠI a to 11. – 13. 11. 2024. Byly zjištěny nedostatky zejména v nekvalifikovanosti pedagogů. Dne 26. 3. navštívili naši školu zaměstnanci OKH Beroun. Při této kontrole s ohledem na stáří budovy, bylo shledáno několik nedostatků, které jsme během března – srpna postupně odstraňovali (lína v některých učebnách, výmalba školy, nová umyvadla na 2 WC, bidet a umyvadlo na dívčích WC, oprava podlahy v hospodářské místnosti a keramické učebně, zátahy do oken). Ještě nás čeká oprava omítky v suterénu budovy a kompletní rekonstrukce učebny dílenských prací a to do konce roku 2025)

18. Další činnost školy

Při škole pracovala Školská rada ve složení – zástupce zřizovatele, zástupce rodičů a zástupce pedagogů školy.

Škola se zapojila do soutěže „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“,

Projekt ekologické výchovy.

Škola se zapojila do celostátního Projektu 72 hodin, Modrý den, Sněhuláci pro Afriku.

Škola je vybavena sběrnými nádobami na třídění plastu, papíru, skla, použitých baterií a malých elektrospotřebičů. V celoročním projektu Recyklohraní, škola plnila zadané úkoly společnostmi ASEKOL s.r.o.

Žáci se zúčastnili výtvarných soutěží v rámci okresu, kraje i celorepublikové viz. výše uvedeno v tabulkách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola má vypracován Minimální preventivní program. Celoročně probíhal školní projekt Ve zdravém těle zdravý vzduch, který je zaměřen na vztahy mezi žáky ve škole.

Škola je řadu let zapojena do celostátního projektu Ovoce do škol.

Pedagogové školy každodenně působí na žáky ve směru zdravého životního stylu.

Škola má vypracován Plán environmentální výchovy. V rámci, kterého ve škole proběhl projekt „Význam třídění odpadů pro člověka“.

Škola má patronát nad Klokanem Rudým v ZOO Plzeň. Žáci se několik let starají ve škole o vodní želvu, každý měsíc vždy jedna třída krmí a čistí akvárium, žáci získávají praktické informace o životě zvířat.

Škola celoročně spolupracovala se svým zřizovatelem Středočeským krajem, obcemi, základními školami a odbornými učiteli v berounském regionu, Úřadem práce, PPP, SPC, odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Městskou policií, Policií ČR, Městským úřadem Hořovice, SVP.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8.633,02		3.989,31	
2.	Výnosy celkem	8.635,13		3.925,40	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8.584,96		3.909,62	
	ostatní výnosy	50,17		15,78	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2,11		-63,91	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		7.603,63
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		7.523,23
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5.512,04
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		80,4
	z toho	33087	31,00
		33088	20,00
		33086	29,4
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		981,33
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		324,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		657,33
	z toho	Nájemné 007	201,22
		Energie 0544	456,11
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		24,00

20. Závěr

Činnost školy ve školním roce 2023/2024 proběhla v běžném režimu.

Výchovně vzdělávací proces byl směrem k žákům naplněn dle předem daných cílů. Do učebních oborů a středních škol byli přijati 2 vystupující žáci.

V technicko – materiální oblasti škola doplnila materiální vybavení dle potřeby pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pomůckami informačně technického.

V preventivní a zájmové činnosti škola nabídla žákům soutěže v rámci školních projektů. Zájmové kroužky byly letos zaměřené především na doučování, kde si žáci doplňovali zameškané učivo.

Škola celoročně spolupracuje s Pedagogickou psychologickou poradnou v Hořovicích, Králově Dvoře, Rokycanech. Speciálně pedagogickými centry v Berouně, Rakovníku, Příbrami a Plzni.

Po deváté se naše škola již tradičně zúčastnila celostátního Projektu „72 hodin“. Je to dobrovolnický projekt, který se zaměřuje na pomoc lidem, přírodě a místu, kde žijeme. V říjnu jsme pořádali čtyřhodinovou úklidovou brigádu v Lesoparku Dražovka, sbírali jsme kaštiny a žaludy pro lesní zvěř VLS Jince a Zvířátek Olešná.

2. duben 2024 byl vyhlášen jako celosvětový den autismu, s kterým je spojená modrá barva jako symbol komunikace a přátelství. Naše škola vytvořila projekt „Modrý den“. Večer se rozsvítila modrá světla na podporu dětí s poruchou artistického spektra. K tomuto projektu máme velice blízko, jelikož několik žáků naší školy mají diagnostikovanou poruchu autistického spektra. Tradičně se k nám připojují i někteří rodiče právě těchto dětí.

Vysvědčení bylo předáno žákům 28. 6. 2024

Škola je vzhledem ke své poloze a spádovosti přiměřeně naplněna a poskytuje potřebným žákům možnost plnohodnotného základního vzdělání. Naplněním tohoto poslání jim umožňuje úspěšné zapojení do dalšího vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 15. 9. 2024

č.j.: 0419/2024/ZSSBE

Mgr. Marie Chadřabová, ředitelka školy

Základní škola Hořovice,
příspěvková organizace
Svatopluka Čecha 455, 268 01 Hořovice
IČ: 708 463 75, tel. 311 512 958

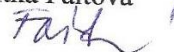


Mgr. Martina Štochlová

Petra Šilhavá, Dis.



Jitka Faitová



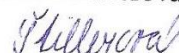
Václava Čerynková



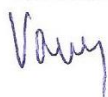
Markéta Koukolová



Bc. Edita Štillerová



Ilona Vavřková



Alena Boldová



Libuše Kratinová



Alena Kosová

