

# **STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA**



**BEROUN**

**Príspevková organizace  
Karla Čapka 1457**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 / 2016**

**V Berouně dne 12. 10. 2016**

**Zpracovala:**  
PaedDr. Stanislava Dyršmíková

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

### **2. Charakteristika školy**

2. 1. Vymezení hlavní činnosti
2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
2. 3. Vzdělávací program školy
2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

### **3. Školy a školská zařízení - členění**

### **4. Souhrnné údaje o žácích**

### **5. Údaje o přijímání žáků do školy**

5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015 / 2016
5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ logopedické k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016 / 2017
5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/ 2017
5. 4. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/ 2017

### **6. Údaje o výsledcích vzdělávání**

### **7. Chování žáků**

### **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

### **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **12. Údaje o pracovnících školy**

12. 1. Údaje o počtu asistentů

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách**

### **18. Další činnost školy**

### **19. Ekonomická část výroční zprávy**

### **20. Závěr**

## **Přílohy**

**Fotodokumentace z činnosti škol**

## 1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace  
Adresa: ul.K. Čapka 1457, 266 01 Beroun 2  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095  
Adresa: Zborovská 11,  
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení: 600 021 491  
IČO: 70 841 446  
Právní forma: příspěvková organizace  
Kontakty:  
Tel./fax 311 621 871  
E – mail : [zvpsberoun@seznam.cz](mailto:zvpsberoun@seznam.cz)  
[www.zss-beroun.cz](http://www.zss-beroun.cz)

Ředitelka školy: PaedDr.Stanislava Dyršmílová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Ivana Ečerová

### Seznam členů školské rady:

p. Pavel Hejduk – zástupce rodičů - předseda  
p. Ing. Josef Setnička – zástupce za zřizovatele – člen  
p. Mgr. Blanka Lešková – zástupce pedagogů – členka

### Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

**Krajský úřad Středočeského kraje**  
odbor školství, mládeže a sportu

Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
telefon: 257 280 292

č. j. 164700/2014/KUSK  
Spis. zn. SZ\_164700/2014/KUSK

Střední škola a Základní škola  
Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun – Město

## Rozhodnutí

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 29. 1. 2015 žádost **Středočeského kraje se sídlem Praha 5 - Smíchov, Zborovská 11**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace se sídlem Beroun - Město, Karla Čapka 1457**, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 2. 12. 2014 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

# rozhodl

## u školského zařízení

Školní družina

IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491

IČO: 70 841 446

právní  
forma:

příspěvková organizace

adresa:

Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun - Město

**takto:**

S účinností **od 1. 9. 2015**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 78

## Odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 29. 1. 2015

## dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4

zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

**rozhodlo**

**A) u školy**

**Střední škola**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun

**takto:**

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C/002 jednoletá a dvouletá praktická škola

**1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

**B) u právnické osoby s názvem**

**Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

**takto:**

S účinností **od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

adresa: Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

## **Změna zřizovací listiny**

Dodatkem č. 12 č.j. 124757/ 2013 / KUSK ze dne 23. září 2013 ke zřizovací listině č.j.:

OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

### **I.**

#### **Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola praktická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola logopedická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami chování** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 48 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna – výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

**Praktická škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

### **II.**

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 12 nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

### **III.**

Tento dodatek č. 12 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. září 2013 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 66-8/2013/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :

1. ul. K.Čapka 1456, 266 01 Beroun 2
2. ul. K.Čapka 1457, 266 01 Beroun 2
3. Bezručova 928, 266 01 Beroun 2
4. ul. Mládeže 1102, 266 01 Beroun 2

## **2. Charakteristika školy**

### **2. 1. Vymezení hlavní činnosti**

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami
- s autismem

a žáky ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

### **Základní škola praktická**

V základní škole praktické jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně ani skupinově integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j.: 450/2007 „Podaná ruka“ ve všech ročnících.

### **Základní škola speciální**

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

V současné době se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / I. „Škola pro nás“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl I.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / II. „I my patříme k vám“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl II.

### **Základní škola logopedická**

V základní škole logopedické jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV, upraveného pro základní školu logopedickou, podle školního vzdělávacího programu č.j.: 335 / 2011/ ZSPS „Základní škola logopedická“.

### **Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení.**

### **Základní škola pro žáky se specifickými poruchami chování.**

V těchto základních školách se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností a žáci s poruchami chování podle RVP ZV.

V současné době nejsou tyto součásti školy naplněny.

### **Praktická škola dvouletá**

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální, případně v základní škole praktické, v nižším než devátém ročníku. Tito žáci mají poradenským zařízením diagnostikováno středně těžké mentální postižení, případně lehké mentální postižení v kombinaci s dalším zdravotním postižením.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Ve školním roce 2015 / 2016 se žáci 1.a 2. ročníku vzdělávali podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, č.j. 224/2012/ZSPS.

### **Školní družina**

Poskytuje péči žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy logopedické, základní školy praktické i základní školy speciální.

### **Speciálně pedagogické centrum**

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

### **Výdejna jídla**

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.



## 2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Byla rekonstruována v roce 1998 pro potřeby speciální školy. Má celkem 19 učeben, z toho 5 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Jedna třída je zařízena jako poloodborná učebna, (přírodopis, zeměpis) vybavena audiovizuální technikou a interaktivní tabulí. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet.

Ve škole jsou další pracovny – dílna na práci se dřevem, kovem, plasty, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, pracovna speciálně pedagogického centra, školní jídelna- výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře a hygienicky odpovídající sociální zázemí ( WC, sprcha, bezbariérové WC ).

V současné době nemá škola dostatek pracoven zejména pro školní družinu a pro poskytování logopedické intervence klientům speciálně pedagogického centra. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Vyřešit tuto situaci lze přístavbou patra nad výdejnou jídla a tělocvičnou.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.

Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí.

Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet.

Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, květinovými a zeleninovými záhony, pískovištěm. Zahradu udržují z velké části sami žáci v hodinách pracovního vyučování.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

**Odloučená pracoviště školy** – v rejstříku škol je uvedena budova v ul. K.Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K.Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy.

Vybudováním propojovací chodby je prakticky odloučené pracoviště součástí hlavní budovy.

Od září 2006 má škola odloučené pracoviště v ul. Bezručova 928, Beroun v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžším mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2015 / 2016 byly v Bezručově ulici dvě třídy .

Škola spolupracuje v péči o tyto těžce postižené žáky s organizací – Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí „Dobromysl“.

Toto sdružení je současně poskytovatelem sociálních služeb a zabezpečuje pro žáky osobní asistenci.

Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami zajišťuje škola.

Od září 2007 má škola další odloučené pracoviště při DD a MŠ speciální, ul.Mládeže 1102, Beroun, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami.

Celkově v současné době nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.

Materiální vybavení neodpovídá požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. V mnoha oblastech je třeba vybavení školy modernizovat. ( interaktivní výuka, kompenzační pomůcky, iPady apod.)

## 2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79 – 01 - C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením, kteří nemají předpoklady k plnění vzdělávacích programů základní školy hlavního vzdělávacího proudu a nemohou být do těchto škol individuálně ani skupinově integrováni.

Ve školním roce 2015 / 2016 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

„Základní škola logopedická „č.j. 335/2011/ZSPS zpracovaného podle RVP ZV

„Podaná ruka“ č.j. 250/2007, zpracovaného podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

V oboru vzdělávání základní škola speciální - 79 – 01 –B / 01 jsou vzdělávání žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání probíhalo ve školním roce 2015 / 2016 podle vzdělávacího programu RVP pro obor vzdělání základní škola speciální.

V současné době se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / I. „Škola pro nás“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl I.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j.22 928 / 2008 – 61 / II. „ I my patříme k vám“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl II.

Žáci praktické školy dvouleté se vzdělávají podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ č. j. : 224/2012 / ZSPS.

## 2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Ve škole se vzdělávají především žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola je podle platných zákonných předpisů určena především pro žáky s narušenou komunikační schopností, se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, s poruchami chování, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky se zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči, souběžně postiženými více vadami a s autismem.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

### 1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

### 2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

### 3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

### 4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

### 5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace, inkluze.

## 2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na Zvláštní školu. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“. Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“. Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“. Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.**

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ praktická a logopedická	002050943	185	174	22,4	7,76
ZŠ speciální		50	28	5,1	5,49
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0	0	0
Praktická škola	151035709	28	12	1,8	6,66

## II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001036	78	63	0	3,2
Školní jídelna - výdejna	150025254	200	115	0	0,5
Internát	0	0	0	0	0
SPC	181051273	neuveden	202	---	1,9

## 4. Souhrnné údaje o žácích

### I. Žáci podle typu školy (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická a logopedická	174	16	10,87
ZŠ speciální	28	5	5,6
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0
Praktická škola	12	1	12
Školní družina/klub	63	5	12,6

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ve škole zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP pro základní školu speciální – Díl II.- vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „I my patříme k vám“ se ve školním roce 2015 / 2016 vzdělávalo **16 žáků** s více vadami.

Podle individuálních vzdělávacích plánů dle § 18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění se vzdělávalo **28 žáků**.

Z toho :

**14 žáků** podle RVP základní školy speciální, Díl II. - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami - ŠVP „I my patříme k vám“.

**3 žáci** podle RVP základní školy speciální, Díl I. - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením - ŠVP „Škola pro nás“.

**5 žáků** podle RVP ZV- přílohy LMP

**5 žáků** podle RVP ZV v základní škole logopedické

**1 žákyně** v praktické škole dvouleté.

Žádný žák nebyl vzděláván podle § 42 školského zákona.

Ve škole se nevzdělával žádný žák cizí státní příslušnosti.

Z jiných krajů nedojížděl do školy žádný žák.

## II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ	ZŠ praktická a logopedická	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	78	6	0	3
- z toho středně těžké	0	0	6	0	3
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	1	0	0	0
- z toho neslyšící	0	1	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
<b>S vadami řeči</b>	0	58	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	26	20	0	6
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	0	8	2	0	3
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	3	0	0	0

## 5. Údaje o přijímání žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015 / 2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
<b>Mateřská škola</b>	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ
<b>Přípravný stupeň ZŠ spec.</b>	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku

### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015 / 2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2015)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
<b>ZŠ praktická</b>	4	1	1	3
<b>ZŠ logopedická</b>	19	4	4	15
<b>ZŠ speciální</b>	6	5	5	1

Součástí školy není mateřská škola, proto z vlastní MŠ nepřišel žádný žák.

Žáci základní školy logopedické navštěvovali všichni mateřskou školu.

Žáci ZŠ praktické přišli z MŠ speciální nebo rovnou z domova.

Do ZŠ speciální byla přijata k základnímu vzdělávání 1 žákyně.

V 1. ročníku ZŠ logopedické se vzdělávalo celkem 18 žáků. Přestoupili ze ZŠ a MŠ Králův Dvůr, Preislerovo nám.28, která byla k 1. 9. 2015 zrušena.

U žáků ZŠ logopedické bylo diagnostikováno řečové postižení.

Výuka v 1. ročníku ZŠ praktické byla zahájena celkem s 9 žáky. (jedna žákyně G.B. byla přijata až po řádném zápisu, ostatní žáci přišli ze ZŠ a MŠ Králův Dvůr, Preislerovo nám.28, která byla k 1. 9. 2015 zrušena.

U přijatých žáků ZŠ praktické bylo diagnostikováno lehké mentální postižení.

U všech žáků ZŠ praktické bylo diagnostikováno pedagogickým poradenským zařízením lehké mentální postižení a byli doporučeni do vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV –přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

U všech žáků ZŠ logopedické bylo diagnostikováno pedagogickým poradenským zařízením především řečové postižení a byli doporučeni do vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV pro ZŠ logopedickou.

Na konci školního roku 2015 / 2016 se k 30. 6. 2016 vyučovalo v 1.ročníku ZŠ praktické **9 žáků.**

V 1. ročníku ZŠ logopedické se k 30. 6. 2016 vyučovalo **20 žáků.** (Dva žáci přestoupili v průběhu školního roku)

V 1. ročníku ZŠ speciální se vzdělávala **1** žákyně ve třídě základní školy speciální s ostatními žáky jako oddělení.

Žádný žák se ve školním roce 2015 / 2016 nevrátil zpět do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu povinné školní docházky.

## **5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015 / 2016**

### **Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ logopedické**

Poř.č.	Jméno žáka	Od kdy zařazen	č.j. rozhodnutí	Třída:	Poznámka:
1.	Jakub K.	18. 11. 2015	853/2015/ZS PS	1. A Lo	Přestup a převedení do <b>ZŠ logopedické</b>
2.	Timon H.	7. 12. 2015	908/2015/ZS PS	2. A Lo	Přestup a převedení do <b>ZŠ logopedické</b>
3.	Matěj F.	9. 5. 2015	369/2016/ZS PS	1. A Lo	Přestup a převedení do <b>ZŠ logopedické</b>

**Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ praktické**

Poř.č.	Jméno žáka	Od kdy zařazen	č.j. rozhodnutí	Třída:	Poznámka:
1.	Erik R.	9. 5. 2016	372/2016/ZS PS	1. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>
2.	Jakub G.	10. 9. 2015	675/2015/ZS PS	7. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>
3.	Linda B.	26. 10. 2015	798/2015/ZS PS	7. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>
4.	Roman B.	23. 5. 2016	410/2016/ZS PS	8. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>
5.	Michal H.	13. 4. 2016	310/2016/ZS PS	3. tř. ZŠP	Přestup do <b>ZŠ praktické ze ZŠ Praha 5, Trávníčkova ul.</b>

Celkem přestoupil do ZŠ praktické v průběhu školního roku 1 žák z jiné základní školy praktické.

V průběhu školního roku 2015 / 2016 přestoupili a byli převedeni do vzdělávacího programu pro žáky s LMP celkem 4 žáci.

Do základní školy logopedické přestoupili 3 žáci.

V průběhu školního roku 2015 / 2016 odešli ze ZŠ praktické 3 žáci (Nikolas Š., Václav J., Václava J.)

Ze základní školy logopedické odešly 2. žákyně . (Veronika K. a Nella S. )

Celkový počet žáků v ZŠ k 30.6. 2016 byl **175 žáků.**

**104 žáků** ZŠ praktické, **71 žáků** ZŠ logopedické.

**Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ speciální**

V průběhu školního roku 2015 / 2016 odešel 1 žák z DD a MŠ speciální ( Erik F.)

Stav žactva v základní škole speciální k 30. 6. 2016 byl - **27 žáků.**

**5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ logopedické k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016 / 2017.**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Č.j. rozhodnutí :	Třída:	Poznámka:
1.	Lea D.	1. 9. 2016	112/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Barbora B.	1. 9. 2016	117/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Denis v.	1. 9. 2016	107/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Denisa F.	1. 9. 2016	116/2016	1.třída	Přijetí k základnímu

				logo	vzdělávání
5.	Dominik K.	1. 9. 2016	113/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Jan H.	1. 9. 2016	118/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
7.	Jakub Š.	1. 9. 2016	104/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
8.	Karel K.	1. 9. 2016	138/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
9.	Lucie H.	1. 9. 2016	119/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
10.	Miroslav K.	1. 9. 2016	114/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
11.	Matyáš B.	1. 9. 2016	115/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
12.	Peter V.	1. 9. 2016	107/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
13.	Václav K.	1. 9. 2016	108/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
14.	Adam K.	1. 9. 2016	87/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
15.	Vojtěch P.	1. 9. 2016	109/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
16.	Tomáš M.	1. 9. 2016	440/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
17.	Jan P.	1. 9. 2016	137/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
18.	Oliver S.	1. 9. 2016	464/2016	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
19.	Donovan Carl G.	1. 9. 2016	559/2016	5. třída logo	Přestup a převedení ze ZŠ loděnice

K 1. 9. 2016 ( respektive k 30. 9. 2016 ) bylo přijato nebo přestoupilo celkem **19** žáků do základní školy logopedické.

Ze 3. třídy **3** žáci odešli, přestoupili do kmenových škol ( Kateřina H., Libor Č., a Matěj Š.)

Z 5. třídy přestoupilo do kmenových škol celkem **8** žáků.

**1** žák má dodatečný odklad.

K 30. 9. 2016 byl celkový počet žáků základní školy logopedické **74**.



**5. 3 . Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické k 1. 9. 2016  
pro školní rok 2016 / 2017.**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Č.j. rozhodnutí :	Třída:	Poznámka:
1.	Diana G.	1. 9. 2016	110/2016	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Jiří M.	1. 9. 2016	110/2016	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Tomáš T.	1. 9. 2016	120/2016	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Jan Š.	1. 9. 2016	674/2016	4.třída	Přestup a převedení ze ZŠ Králův Dvůr
5.	Štěpán Ž.	1. 9. 2016	560/2016	1. třída (opakuje)	Převedení ze ZŠ logopedické
6.	Martina U.	1. 9. 2015	206/2015	6. třída	Převedení ze ZŠ logopedické

K 1. 9. 2016 ( respektive k 30. 9. 2016) bylo přijato nebo přestoupilo celkem:

**3** žáci byli přijati k základnímu vzdělávání

**3** žáci byli převedeni do vzdělávacího programu RVP ZV přílohy LMP.

K 30. 9. 2016 byl celkový počet žáků základní školy praktické **96**.

**5. 4. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016 / 2017.**

Poř.číslo:	Jméno:	Zařazení od :	Č.j. rozhodnutí:	Třída:	Poznámka:
1.	Dominik Mário S.	1. 9. 2016	364/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Adam J.	1. 9. 2016	125/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Andrej V.	1. 9. 2016	134/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Dominik D.	1. 9. 2016	123/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání

5.	Filip P.	1. 9. 2016	122/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Karolína K.	1. 9. 2016	143/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
7.	Laura B.	1. 9. 2016	124/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
8.	Tomáš S.	1. 9. 2016	144/2016	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání

K 1. 9. 2016 bylo přijato k základnímu vzdělávání do ZŠ speciální do vzdělávacího programu RVP ZŠS, díl I.a díl II. celkem 8 žáků.

Ze školy odešli celkem 3 žáci. (Karel H., Erik F. a Petra J.)

K 1. 9. 2016 je celkový počet žáků základní školy speciální 33.

### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2015 /2016 (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	3	2	0

Poř. číslo:	Jméno žáka:	Jednací číslo:	Registrační číslo:
1.	Marek Š.	103 / 2015 / ZSPS	1 / 15/ 2015
2.	Tomáš M.	136 / 2015 / ZSPS	2 / 15/ 2015

**Praktická škola dvouletá : příprava pokrmů**

**Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče přijímané do oboru: 78-62-C/02**

Pro školní rok 2015 / 2016 byli přijímáni žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, především v základních školách speciálních.

**Přijetí bylo stanoveno výběrovým řízením bez přijímacích zkoušek.**

Stanovení podmínek pro přijetí :

- 1) Podmínkou pro přijetí byly znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

**celkový prospěch uchazeče musí být hodnocen stupněm prospěl.**

- 2) Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem

**doporučení lékaře ke zvolenému studijnímu oboru**

Z vlastní ZŠ speciální byl přijat 1 žák. Z jiné základní školy speciální byl přijat rovněž 1 žák. U všech těchto žáků bylo diagnostikováno mentální postižení.

Na konci školního roku 2015 / 2016 úspěšně vykonalo závěrečné zkoušky celkem 5 žáků :

Jan P., Aneta P., Monika R., Martin J., Václav R.)

K 30. 6. 2016 zůstalo v praktické škole **7 žáků**.

**Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016 / 2017**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
<b>78 – 62 – C / 02</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Poř. číslo:	Jméno žáka:	Jednací číslo:	Registrační číslo:	Rozhodnutí o přijetí :	Zápisový lístek předán:
1.	Žaneta C.	187/2016 / ZSPS	1 / 6 / 2016	25. 4. 2016	2. 5. 2016
2.	Eliška B.	208/2016 / ZSPS	2 / 16 / 2016	25. 4. 2016	28. 4. 2016
3.	Tereza J. AP	212 / 2016 / ZSPS	3 / 16 / 2016	25. 4. 2016	2. 5. 2016
4.	Kristýna K.	501/2016/ZSPS	4/ 16 / 2016	22. 6. 2016	22. 6. 2016

K 1. 9. 2016 ( respektive k 30. 9. 2016) se v praktické škole dvouleté vzdělává celkem **11 žáků**.

**Z jiných krajů k 1. 9. 2015 a k 1. 9. 2016 nebyl do praktické školy dvouleté přijat žádný žák.**

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem(včetně závěrečných) k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola logopedická</b>	
Žáci celkem	71
Prospěli s vyznamenáním	46
Prospěli	22
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,37
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,15 / 0,29

<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	104
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	75
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	3
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,987
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	96,10 / 9,78

<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	24
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,6 / 0

<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	5
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	140,75 / 0

Žáci základní školy logopedické byli hodnoceni převážně klasifikačním stupněm. Dva žáci byli hodnoceni slovně z matematiky a z českého jazyka.

Žáci základní školy praktické byli hodnoceni ve všech předmětech klasifikačním stupněm.

Všichni žáci základní školy speciální byli hodnoceni ve všech předmětech slovně.

Žáci praktické školy dvouleté byli hodnoceni klasifikačním stupněm. Slovně byli hodnoceni čtyři žáci v českém jazyce, v anglickém jazyce, v matematice, v dramatické výchově, v předmětu „Výživa a příprava pokrmů“ a v hudební výchově.

#### Údaje o komisionálních zkouškách.

Komisionální zkoušky byly v tomto školním roce stanoveny celkem u pěti žáků.

V základní škole logopedické neprospěli 3 žáci, kteří měli vykonat komisionální zkoušku. Na zkoušku se nedostavili. Jedna žákyně bude opakovat 1. třídu. ( Karolína Š.) Dva žáci byli na doporučení školského poradenského zařízení převedeni do vzdělávacího programu RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva. ( Martina U., Štěpán Ž.)

V základní škole praktické neprospělo šest žáků.

Žák David B. vykonal opravnou zkoušku z matematiky a bude pokračovat ve vzdělávání v 8. ročníku.

Žákyně Anna B. vykonala opravnou zkoušku z českého jazyka a postoupila do 7. ročníku.

Ostatní 4 žáci neprospěli z důvodu velmi časté absence a proto nemohli být hodnoceni.

V praktické škole dvouleté neprospěli celkem 4 žáci z více předmětů Budou opakovat ročník.

## **II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2016)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78 – 62 – C / 02	5	5	0	0

Žádný žák nebude konat závěrečnou opravnou zkoušku.

## **7. Chování žáků**

### **Chování žáků (k 30. 6. 2016)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola logopedická	69	2	0
Základní škola praktická	91	6	7
ZŠ speciální	27	0	0
Praktická škola	12	0	0

Z celkového přehledu snížených známek z chování lze konstatovat, že v tomto školním roce měli snížené známky z chování žáci základní školy praktické i základní školy logopedické.

Snížené známky z chování byly u 15 žáků. Důvodem bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím, opakované porušování školního řádu a zejména zameškané neomluvené hodiny. Výchovné problémy se vyskytovaly zejména u žáků na 2. stupni. Jako uspokojivé chování bylo uděleno 6 žákům. Neuspokojivé chování bylo u 7 žáků většinou za neomluvené hodiny.

Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. O jednání komise jsou vedeny zápisy.

Běžné kázeňské přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny v rámci školy napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele a důtkou ředitele školy.

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU- učební obor typu „E“	Přijati na jinou SŠ	Nepodali příhlášku
ZŠ logopedická	0	0	0	0	0
ZŠ praktická	13	0	8	4	1
ZŠ speciální	2	0	1	0	1
Praktická škola	5	0	2	0	0

### Ukončení povinné školní docházky v základní škole praktické

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základní vzdělání
8. ročník	0	0
9. ročník	13	2

### Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání
10. ročník	2	0

V základní škole praktické ukončilo povinnou školní docházku celkem 13 žáků.

Tři žáci, kteří splnili povinnou školní docházku v osmém ročníku, pokračují ve školní docházce v devátém ročníku, desátý rok školní docházky podle § 55 školského zákona. ( Hana Š. , Radek Š., Daniel B.)

Z devátého ročníku získalo základní vzdělání 11 žáků. Dva žáci z 9. ročníku splnili povinnou školní docházku. ( Martin H., Dušan K.) Na konci školního roku nebyli hodnoceni. Nezískali základní vzdělání.

V základní škole speciální ukončili povinnou školní docházku 2 žáci v 10. ročníku. Získali základy vzdělání.

## Odchody žáků ze školy během školního roku - k 30. 6. 2016

Ročník:	Počet žáků:	Důvod:	Přechod do běžné školy:
2. ZŠ logo	2	Přestěhování	2
3. ZŠ logo	3	Přestup do kmenových škol	3
5. ZŠ logo	8	Přestup do kmenových škol	8
2. ZŠ praktická	1	Přestup do ZŠ Hořovice	0
7. ZŠ praktická.	1	Přestěhování	0
8. ZŠ praktická	1	Přestěhování	0

V průběhu školního roku a na konci k 30. 6. 2016 odešlo ze školy celkem 16 žáků. 13 žáků ze ZŠ logopedické přešlo do kmenových škol z důvodů upravené narušené komunikační schopnosti.

Jeden žák ze ZŠ praktické přestoupil do ZŠ Hořovice. Dva žáci ze ZŠ praktické se odstěhovali. Pokračují ve vzdělávání v ZŠ praktické.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2016.**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2014 / 2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
78 – 62 – C / 02	3	2

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

### I. A- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015) – základní škola praktická

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	62	5

### I. B- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015) – základní škola logopedická

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	29	3

### I. C- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015) – praktická škola dvouletá

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	12	1

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	1	0	0

Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV přílohy LMP stanovuje v učebním plánu výuku cizího jazyka v 6. – 9. ročníku jednu hodinu týdně. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků.

Ve školním roce 2015 / 2016 probíhala výuka anglického jazyka v základní škole logopedické ve 3., 4. a 5. ročníku.

Ve škole vyučují anglický jazyk dvě učitelky. Jedna si doplňuje kvalifikaci studiem v jazykové škole. Dále si doplnila částečně kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

Druhá učitelka anglického jazyka splňuje kvalifikační předpoklady.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena informačními technologiemi. Celkem je ve škole v současné době 25 počítačů.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 14 žákovskými počítači a 1 učitelským. Je v maximálně možné míře využívána pro samostatný předmět výpočetní techniky i pro výuku ostatních předmětů. Máme dostupné výukové programy.

Všichni učitelé absolvovali kurz Z a mají osvědčení. Kromě 4 učitelů získali všichni certifikát ze školení na úrovni P. Modul – publikování na internetu absolvovali 2 učitelé.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce.

Žákům je poskytnuta rozšířená výuka v oblasti výpočetní techniky v zájmových aktivitách.

Všechny počítače v počítačové učebně byly v rámci projektu školy „Digitální škola“ obnoveny, rovněž tak byla instalována nová počítačová síť. V současné době je již tato technika zastaralá. Je nutné postupně vybavovat třídy novými počítači. Škola má pro další výuku k dispozici 15 notebooků.

Pro praktickou školu dvouletou získala škola z projektu „Příprava pokrmů“ další interaktivní tabuli.

Pracovníci školy se zúčastnili školení pro práci s interaktivní tabulí Smart Board od společnosti AV Media.



## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
42 / 41,5	5 / 4,85	28 / 27,5 - učitelé	23	7,8
		( 5 ) / 3,2 - vychovatelé	4	19,6
		9 / 5,95 – asistenti pedagoga	9	

Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky - 5.

Ve speciálně pedagogickém centru pracovali 2 speciální pedagogové a 1 psycholog s celkovým úvazkem 1, 9.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	5	19	2	6	5	45,7
z toho žen	5	5	19	2	6	5	45,7

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
23	2	1	11	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	4	16	12

### Údaje o počtu asistentů

Druh asistence:	Počet pracovníků :	Úvazek:	Financování:	Zaměstnavatel:
Asistent pedagoga pro žáky se zdrav.postižením	9	5,95	KÚ Středočeského kraje Částečně sponzorsky	Střední škola a Základní škola Beroun, K.Čapka 1457
Osobní asistent	1	1,0	ARPZP Dobromysl – Beroun.Tyto služby si hradí rodiče	ARPZP Dobromysl Beroun

## **Přínos jejich činnosti.**

Vzhledem k hloubce a druhu postižení žáků je práce asistentů naprosto nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě.

V mnohých případech bychom nemohli bez podpory asistentů pedagoga vzdělávat žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný.

Ve školním roce 2015 / 2016 vydal zřizovatel rozhodnutí o zřízení funkce asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením na období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016.

Pro školní rok 2015 / 2016 zřizovatel nestanovil výši úvazků s finančním zabezpečením nad rámec normativního financování. Mzdové prostředky na zajištění podpory asistentů pedagoga neodpovídaly potřebám zdravotně postižených žáků. Proto škola opakovaně požádala nadaci p. Kellnera Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

o financování asistenta pedagoga pro žáky s poruchou autistického spektra z jiných zdrojů. Podařilo se získat finanční prostředky na 0,35 úvazku pro zabezpečení podpory asistenta pedagoga pro tyto žáky.

Ve třech třídách základní školy speciální, ve kterých se vzdělávali žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami vydal zřizovatel souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga bez finančního zabezpečení nad rámec normativního financování. Výše finančních prostředků přidělených do rozpočtu školy stačilo zhruba na 2,4 úvazku pro 3 asistenty pedagoga, což nepokrývalo skutečnou potřebu školy.

Vzhledem k nepostradatelnosti a nutnosti zabezpečení podpory asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bude škola požadovat na základě doporučení školských poradenských pracovišť na zřizovateli zřízení funkce asistenta pedagoga i pro další školní rok.

Osobní asistenty pro žáky zajišťovala organizace „Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených - Dobromysl“. Tato organizace poskytovala svým klientům sociální služby. Sídli v Komunitním centru Města Berouna v Bezručově ul. 928, kde má škola odloučené pracoviště.

Ve školním roce 2015 / 2016 měla škola v odloučeném pracovišti Bezručka ul. 928 dvě třídy s devíti žáky.

V odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun byla v tomto školním roce jedna třída pro žáky se souběžným postižením více vadami. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením. Ve třídě se v minulém školním roce vyučovalo 5 žáků, pracovali zde dvě pedagogické pracovnice, z nichž jedna byla asistentka pedagoga.

Asistenti pro žáky se zdravotním postižením jsou financováni z rozpočtu kraje. Finanční prostředky nepokrývají požadovanou výši úvazků těchto asistentů.

**V. zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání  
(k 30. 9. 2015)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
<b>Základní škola logopedická</b>		
Český jazyk	54	54
Anglický jazyk	9	9
Prvouka	10	10
Vlastivěda	3	3
Přírodověda	3	2
Matematika	31	31
Hudební výchova	7	6
Výtvarná výchova	9	7
Pracovní činnosti	7	6
Tělesná výchova	14	14
Informatika	1	1
Předmět spec.pedagogické péče – logopedická péče	13	13
<b>Celkem základní škola logopedická</b>	<b>161</b>	<b>156</b>

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
<b>Základní škola praktická</b>		
Český jazyk	56	44
Cizí jazyk	5	5
Prvouka	4	4
Vlastivěda	4	2
Přírodověda	4	2
Občanská výchova	5	2
Dějepis	6	5
Zeměpis	5	4
Matematika	46	39
Přírodopis	10	10
Fyzika	5	5
Chemie	2	2
Hudební výchova	9	9
Výtvarná výchova	9	8
Pracovní vyučování	37	23
Tělesná výchova	27	14
Řečová výchova	4	4
Informatika	8	8
Výchova ke zdraví	2	2
<b>Celkem základní škola praktická</b>	<b>248</b>	<b>192</b>

<b>Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – I. Díl – „Škola pro nás“</b>	(hodiny ve dvou třídách)	
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Čtení	6	3
Psaní	4	2
Řečová výchova	3	2
Prvouka	2	2
Matematika	5	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	2	0
Základy fyziky	1	0
Základy chemie	1	0
Zeměpis	1	0
Přírodopis	1	0
Pracovní výchova	9	3
Tělesná výchova	6	3
Hudební výchova	3	2
Výtvarná výchova	2	1
Předmět speciálně pedagogické péče	1	0
<b>Celkem základní škola speciální</b>	<b>48</b>	<b>21</b>

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo k 30. 9. 2016 v jedné třídě 8 žáků z různých ročníků ( 4., 6., 7., 8., 9. a 10. roč. ) jako oddělení. Výuku většinou zajišťovala jedna učitelka. Dva žáci se vzdělávali s podporou asistenta pedagoga.

<b>Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „ I my patříme k vám“</b>	(hodiny ve 3 třídách)	
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Rozumová výchova	12	8
Smyslová výchova	12	8
Řečová výchova	6	4
Výtvarná výchova a pracovní výchova	6	4
Hudební výchova a pohybová výchova	9	6
Zdravotní tělesná výchova	12	8
Výchova k osobní samostatnosti	3	2
Předmět speciálně pedagogické péče	3	2
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>42</b>

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávali žáci ve 3 třídách. (dřívější název „rehabilitační třídy“) V těchto třídách zajišťovali výuku 3 pedagogové, z toho 2 se speciálně pedagogickou kvalifikací.

<b>Praktická škola dvouletá</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5 + 5	5 + 5
Ruční práce	3	3
<b>Celkem praktická škola</b>	<b>32 + 5</b>	<b>31 + 5</b>

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný. Od října 2015 došlo k jedné personální změně – odešla p. uč. Petra S. ze zdravotních důvodů. Na její místo byl přijat učitel s dokončeným bakalářským studiem s aprobací - tělesná výchova a psychologie.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

**Studující ve školním roce 2015 – 2016**

**1. Zdeňka Eisenhamerová** – 2. ročník – bakalářské studium speciální pedagogiky, Univerzita Jana Amose Komenského Praha

**2. Blanka Hamplová** – 2 ročník - bakalářské studium speciální pedagogiky, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha

**3. Ladislava Slancová** – 2. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha

**4. Tereza Stoláriková** – studium pro asistenty pedagoga – NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikaci.

Koordinátory EVVO a metodička prevence mají odpovídající specializační studium.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace se pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015 / 2016 zúčastnili akreditovaných vzdělávacích akcí, dle nabídek a plánu DVPP:

### **Další vzdělávání a aktivity ped. pracovníků školy ve školním roce 2015-16**

<b>Datum, místo:</b>	<b>Název semináře, kurzu, školení:</b>	<b>Vzdělávací instituce:</b>	<b>Počet účast.</b>	
30.9.,14.10.,21.10., 4.11. 9.00-16.00	Profesní příprava zástupců ředitele	NIDV,krajské pracoviště Praha a Střední Čechy Akreditováno MŠMT-42607/2013-1-961	1	I.E
9.10.2015 9.00-17.15	Autismus v praxi	APLA Praha	1	L.K.
13.10. Králov Dvůr	Setkání výchovných poradců ZŠ z obvodu Beroun a Praha západ s pracovníky PPP Králov Dvůr	PPP Středočeského kraje, pracoviště Kr. Dvůr	1	Z.Š
13.10. Praha	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice	ČŠI	1	I.E
21.10. Králov Dvůr	Syndrom ADHD- nové poznatky	PPP Středočeského kraje, pracoviště Kr. Dvůr	2	T.D. L.K.
29.10. Praha	Elektronické zakázky	KÚSK, Zborovská 11, Praha 5	1	I.E
4.11. PPP pro Prahu1,2,4	Setkání vedoucích pracovníků SPC-vyhláška 27	NÚV	1	I.M
12.11. Beroun, G.J. Barranda	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti	VISK Příbram Akreditováno MŠMT-17206/2015-1-595	1	E.K.
18.11. Králov Dvůr	Psychologické vyšetření v PPP v kontextu zprávy z vyšetření	PPP Středočeského kraje, pracoviště Kr. Dvůr	3	J.N, S.K, B.H
23.11. Kladno-Vrapice	Schůzka ředitelů a přátel speciálních škol	SOU a PŠ Kladno . Vrapice	2	S.D I.E
24.11.Praha	Konference Školství 2016	Unie zaměstnavatelských svazů ČR	2	S.D I.E
26.11. Praha	Odborná konference s výstavou Dyskorunka	Dys-centrum Praha o.s. Akreditováno MŠMT	2	I.M, L.H
21.1.2016 Praha, MŠMT	Setkání zástupců SPC pro mentálně postižené-setkání s p. ministryní Mgr. Valachovou	APSPP Brno, Pod Horkou 463/16	3	S.D I.E,I. M

9.2. Praha	Jednání vedoucích SPC v ZŠ pro zrakově postižené- informace o společném vzdělávání-PhDr. Zapletalová	NÚV Praha	2	I.E, I.M
10.2. Praha, aula PF UK	Odborná konference Psychopedické společnosti a katedry speciální pedagogiky UK PEDF –Aktuální situace ve vzdělávání žáků s mentálním postižením	Psychopedická společnost	1	V.M
22.2. Praha	Seminář- Archivace v elektronické spisové službě	KÚSK, Zborovská 11,Praha 5	2	I.E, S.N
18.3. Praha	Informační seminář Společné vzdělávání krok za krokem- pro výchovné poradce. Vystoupení ministryně školství,novela školského zákona	MŠMT ČR, NÚV, AVP,APZŠ,AŘZŠ	1	Z.Š
30.3. Praha, Dům odborových svazů	Vzdělávací program Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	Fakta s.r.o Akreditováno MŠMT- 36083/2015-2-861	1	R.H
31.3. Kladno	Workshop-KAP	KÚSK, Odbor školství,mládeže a sportu	2	S.D I.E
31.3. Praha	Setkání koordinátorů EVVO, vyhodnocení –Škola udržitelného rozvoje SK	KÚSK, Zborovská 11, Praha 5	1	I.N
10.4. Praha	Základy aktivizace vjemové soustavy klienta-tréninkový vzdělávací kurz	Centrum volného času, Gymnasijní 1,Praha Akreditováno MPSV- 2015/0049-PC/SP	1	B.H
13.4. Praha	Seminář Komunikační portál	KÚSK, Zborovská 11, Praha 5	2	I.E, S.N
27.4. Praha	Konference-Efektivní školská prevence v praxi	KÚSK, Odbor školství,mládeže a sportu a VISK	1	J.N
6.5. Beroun	Seminář a exkurze Přírodní a kulturní dědictví ČR	KEV Pertoldova 3373,Praha 4	1	I.N
17.5. Praha	Konference Společné vzdělávání-inkluze v hodinách angličtiny	Oxford University Press, megabooks CZ a NÚV	1	A.P
18.5. Praha	Metodické setkání pracovníků PPP a SPC na téma Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami	NÚV Novoborská 372, Praha 9 Prosek		
18.5. Praha	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	NIDV Praha, Senovážné náměstí 25	2	B.L, E.K
18.5. Praha, Národní technická knihovna	Informační seminář- Společné vzdělávání a OP VVV	MŠMT a Řídící orgán OP VVV	1	I.E

19.5. Králův Dvůr	Setkání výchovných poradců ZŠ a ředitelů malotřídních ZŠ z obvodu Beroun a Praha západ- vyhláška 27/2016	PPP Středočeského kraje, pracoviště Kr. Dvůr	1	Z.H Š
26.5. Praha	Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci pro školy s ŠVP dle přílohy LMP	NÚDV, Senovážné náměstí 25 Akreditováno MŠMT-1881/2014-1-128	1	I.E, L.K
16.6. Praha	Seminář Školská legislativa pro školský poradenský systém	NÚV PPP Francouzská 56, Praha	2	I. M. L.H.
27.6. Beroun, SŠ a ZŠ K. Čapka	Školení zaměstnanců ze základů první pomoci	JIRMA - BOZ	Všichni ped. prac.	

Zúčastňovali jsme se především kurzů a seminářů, které byly nabízeny **zdarma a byly realizovány v rámci projektů a čerpání financí z ESF.**

Pokračovali jsme ve školení pro výuku čtení metodou „Sfumato“ .

Učitelé ZŠ logopedické absolvovali kurzy, které organizovala Asociace logopedů ve školství.

#### **Semináře a školení financované z rozpočtu školy - školní rok 2015 / 2016**

1.9.2015	školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci Kč 2.000,--
6.11.2015	konference Školství 2016 – p. Eč., p. Dyr. Kč 1.180,--
11.11.2015	seminář „Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářské gramotnosti“ p. Kov. Kč 850,--
10.3.2016	kurz „Základy aktivizace vjemové soustavy klienta“ – p. Šimeč. Kč 1.400,--
16.3.2016	seminář „Jak úspěšně pracovat s dětmi , které mají problémové chování“ p. Huml. R. Kč 1.290,--
10.5.2016	seminář „Společné vzdělávání - inkluze v hodinách angličtiny“ p. Prošk. Kč 250,--
27.6.2016	školení „První pomoc“ – všichni zaměstnanci Kč 5.000,--
28.6.2015	seminář „Školská legislativa pro školský poradenský systém“ p. Matěj. Kč 700,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2015 Kč 4.030,--  
leden – srpen 2016 Kč 8.640,--  
**celkem školní rok 2015/2016 Kč 12.670 ,--.**

#### **Samostudium.**

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2015 / 2016. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.



Obsah samostudia byl zaměřen jak na doplnění kvalifikace, tak na studium odborné literatury, která přímo souvisela s odborným zaměřením jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů školních vzdělávacích programů.

Prioritou pro obsahové zaměření samostudia byly digitální učební materiály.

## 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2015-2016 jsme v rámci zájmového vzdělávání realizovali tyto zájmové útvary:

**1. Výpočetní technika** - kroužek byl zaměřen na rozšiřování znalostí žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií. Kroužek navštěvovalo 7 žáků.

**2. Pohybové činnosti**- kroužek byl organizován celkem pro 15 žáků. Byl obsahově zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků, spolupráci při týmových pohybových činnostech a soutěžích. Zvládání osvojených pohybových dovedností a jejich aplikace do her a soutěží.

**3. Keramika**—„šikovné ručičky“ kroužek byl zaměřen na rozvíjení pracovních činností žáků. Osvojení si dovedností a postupů potřebných pro práci s keramickou hlinou. Celkem navštěvovalo kroužek 31 žáků ve třech skupinách.

**4. Hra na flétnu**-kroužek je zaměřený na výuku hry na hudební nástroj a teoretickou přípravu potřebnou k zvládnutí hry na flétnu. Kroužek navštěvovalo 8 žáků.

**5. Správný kamarád** –kroužek byl zaměřen na různé aktivity, např. poznávání okolí města a návštěva významných míst. Navštěvovalo ho 5 žáků.

Některé nabízené zájmové kroužky nebyly pro malý počet přihlášených realizovány. Většina žáků je dojíždějících a odpolední činnosti školy jsou vázány na autobusová spojení.

Další zájmové aktivity, které škola nabízela žákům, byly realizovány v rámci zájmových činností školní družiny.

### Aktivity školy

Aktivity, které zařazujeme do činnosti školy, kterými rozšiřujeme a doplňujeme školní vzdělávací programy, jsou zahrnuty v ročním plánu práce školy. V průběhu školního roku jsou tyto činnosti konkretizovány v měsíčních plánech práce, které jsou průběžně doplňovány podle momentálních potřeb a další aktuální nabídky v rámci regionu.

Žáci školy se zúčastnili v jednotlivých měsících školního roku následujících aktivit.

### PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015-2016

#### Září 2015

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
3.9.	Muzeum keramiky	Návštěva nové expozice muzea keramiky	PŠ	Nov.
3.9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy	S4	Hlav.

4.9.	Vycházka do okolí	Zaměření na plnění úkolů EVO, aktivity land art	7.A,7.B,8.	Tř.uč.
4.9.	Vycházka do okolí školy	Pozorování změn v přírodě a přírodnin – opadávání listů, sběr kaštanů	S3	Faj.
5.9.	Canisterapie	Canisterapie – hlazení psa, polohování se psem, správné nasazování obojku na krk psa, vodění psa na chodbě školy a odměňování psa piškotem – odblokovat strach ze psů	S3	Fajt.
5.9.	Jak se orientujeme	Chůze s průvodcem v přírodě a vnímání pohybu jeho těla, orientace v terénu (ZdTV, SmV, RV)	S1,S2	Mac. Slan.
9.9.	Výstava Večerníček	Výstava Večerníček-Praha	1.LA,1.LB	Rop. Huml. R.
10.9.	Turistická vycházka	Stradonice kaple,vzpomínka na F. Nepila	6.r.	Koh. Günt.
11.9.	Beseda	Zdravá výživa- Nestlé –význam zdravé výživy, nebezpečí energetických nápojů.	4.,5.r.,4.L,5. L	Tř. uč.
9.9. 10.9.  18.9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy,bezpečnost v dopravě  Místo kde žijeme-škola,základy dopr.vých.,orientace v silnič. provozu, cesta do školy- nebezpečná místa	2.LA,2.LB 1.+3.,2. 4.r.  5.r.	Ves.,Leš. Žihl. Huml. P. Dub.  Červ.
22.9.	Pořad „O tanci“	RAK pořad o tanci,ukázky,styly	6.r, 9.r, S5, PŠ,	Tř.uč.
24.9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, zopakování pravidel bezpečnosti při cestě do školy	3.L,4.L	Tř.uč
25.9. 10.00h	Muzeum keramiky	Návštěva nové expozice muzea keramiky+ výstava MKC Beroun	S5	Eisen. Hamp.

### Říjen 2015

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
5.10.	Knihovna	Návštěva knihovny-rozvíjení čten.gram.	2.LA,2.LB	Ves., Lešk,
6.10.	Dopravní soutěž spec.škol	BESIP-pořádá dopravní soutěž pro žáky ZŠP z regionu	Vybraní žáci	Kov.
6.10.	Burza škol Zdice	Profesní orientace, nabídka studia na OU,SŠ. Zdice	8.,9.r.	Štíb. Hous.
8.10.	Hasiči Dubno	Beseda a praktické ukázky práce HZS. Prevence, postup při mimoř. Události-oheň	1.st. dle rozpisu	Tř.uč.

13.10.	Informační centrum keltské kultury	Turistická vycházka-Nižbor, keltská historie	PŠ	Nov.
14.10.	Vycházka podzimní přírodou	Pr-změny v přírodě, pozorování přírody ,sběr plodin	1.LA 1.LB 3.L 4.L	Tř.uč
16.10.		„Co se děje v přírodě?“	1.+3. 2.	
27.10.		Určování ovoce	4.S	
		Sběr přírodnin-aranžování	9.r.	
16.10.	Exkurze	Zahrada Lisý-Dýňové slavnosti	7.AB,8.	Tř.uč
21.10.	„Zdravá výživa“	Projekt firmy Nestlé o zdravé výživě, energet. nápojích	3.L,6.r.,8.r, 5S+PŠ	Tř.uč
22.10.	Knihovna	Návštěva knihovny-rozvíjení čten.gram.	6.r.	Koh.
23.10.	Muzeum keramiky	Návštěva nového muzea keramiky v centru Berouna	7.A 7.B	Kov. Mal.
23.10.	Exkurze Geopark Barandien	Přírodovědná vycházka	5.r.	Červ.
27.10.	SOU Kladno - Vrapice	Den otevřených dveří- volba budoucí školy, profesní orientace-exkurze ve škole.	8.,9.r.	Tř.uč

### Listopad 2015

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
4.11.	„Tonda obal“	EVVO-třídění, sběr, recyklace-význam, způsoby	1.LAB,2.L AB	Tř.uč
4.11.	Exkurze	Knihovna Beroun sídliště-rozvoj čtenářské gramotnosti, budování vztahu k četbě	5.	Červ.
6.11.	Prezentace SOU Písky	Prezentace SOU , profesní orientace	9.r.	Štíb.
9.11.- 13.11.	Sběrová akce naší školy	Akce „I my chráníme naše lesy“ Plnění projektu Honza hospodář	1.a 2.st.+ ped. prac. dobrovolná účast	Eisen.
10.11.	Muzeum keramiky Beroun	Expozice keram.muzea a tvorba v keram.dílně	PŠ	Nov.
11.11.	Tématická vycházka	„Jakou barvu má podzim?“ Podzimní čas, příroda na podzim	1.+3.,2.	Tř.uč
13.11.	Výstava-Nižbor	Podzim na zámku Nižbor	4.,4S,5S,	Tř.uč.
20.11.	Zahradnictví Lysý	Zdobení perníčků-výstavka a dílny	9.r	Hous.

25.11.	BESIP	Vzdělávací aktivita BESIP- teoretické poznatky z dopravní výchovy- blok 5. vyuč. hodin na interaktiv. tabuli	4.L+5.L (16 žáků)	Tř.uč
27.11.	Zdravá výživa	Aktivity Nestlé- správná životospráva, vhodné a nevhodné potraviny, pochutiny a nápoje.	2h-PŠ+ S5 3h- 6.r. 4h-8.r. 5h-3.L	Tř.uč.
Od 3.11.	<b>Projekt „Vánoční zpívání aneb sejdeme se u stromečku“</b> Příprava na projekt	18.12. si žáci zazpívají venku u stromečku koledy, doprovodí se na nástroje, p. uč. si připraví společně 1 písničku. <b>Doprovodný program:</b> žáci budou mít ve vstupní hale stromeček, na který každý žák vyrobí jednu vánoční ozdobu a připevní se svoji p.uč. dále v hale na nástěnce bude „ <b>Anděl přání</b> „- zde přilepíte za svoji třídu přání, která s žáky vymyslíte- přání nesmí být materiálního původu...	1.st. +S4,S5, PŠ Místo: <b>Zahrada školy</b>	Tř.uč

#### Prosinec 2015

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
1.12.	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky	7.A,7.B	Vyučující dané hod.
3.12. od 9.00h	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky	8.,9.r.	Vyučující dané hod.
4.12.	Mikulášská nadílka	Mikulášský program pro žáky organizují žáci 9.roč.	1.st.	1.st., S3
3.12.	Knihovna Beroun	Čtenářská gramotnost-čtenářské dílny	6.	Koh.
7.12.	Vánoce v našem regionu	Muzeum Betlémů v Karlštejně a muzeum voskových figurín	7.AB, 8., 5.L	Tř.uč
8.12. ZUŠ Kr.Dvůr	Vánoční koncert	Vánoční koncert Schola musica stella –ZUŠ Z. Tauberové	S5	Eisen.
8. -9.12.	BESIP výukový program DV	Dopravní výchova pro 4.a 5.roč.- teoretická část	4. a 5. tř.	Tř.uč
11.12.	Den otevřených dveří SOU Písky	Profesní orientace žáků 9.roč.	9.	Tř.uč
11.12.	Vánoční Praha	Vánoce v hlavním městě, atmosféra, výzdoba, Staroměstské náměstí	PŠ	Nov.
15.12.	Knihovna Beroun	Rozvíjení čten. Gram. Téma Vánoc v literatuře	4.L,5.L	Tř.uč

16.12.	Třídní Vánoce	Slavnostní posezení žáků a třídních uč., zvyky, obyčeje	6.r.	Koh.
16.12.	Dům keramiky- Beroun	Výroba vánoční ozdoby z keramiky	2.LAB	Tř.uč
17.12.	Filmové představení Peddington	Filmové představení v berounském kině	1.st.ZŠP,ZŠL S4, 6.r., PŠ	Tř.uč.
17.12. od 10.00 hod.	Filmové představení Asterix	Filmové představení v berounském kině	2.st.ZŠP, S5	Tř.uč.
17.12.	Vánoční Beroun aneb „České Vánoce“	Po kině navštíví žáci vánoční Beroun ( výstavy, výzdoba města, muzeum, zvyky, betlém na Husově náměstí atmosféra Vánoc atd.)	1.LA,1.LB,1.,2+3.,4.,6.,7., 9.AB, S4,S5	Tř.uč.
18.12.	„Vánoční zpívání“	Zpěv koled venku u ozdobeného stromečku žáky	1.st., S4,5 a PŠ	Tř.uč.,
18.12.	Vánoční posezení s rodiči	Slavnostní posezení žáků a rodičů -zvyky, obyčeje	S5	tř.uč.

### Leden 2016

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma- předmět, PT</b>	<b>Třída</b>	<b>Učitel</b>
13.1. 10.00h	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky	8.,9.	Vyučující dané hod.
14.1.	Exkurze Medicentrum - návštěva centra a lékárny	Zdraví životní styl,péče o své zdraví, prevence	1.LA,B	Tř.uč.
15.1. 9.00h	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky	7.A,7.B	Vyučující dané hod.
15.1.	Přírodovědná vycházka- zimní příroda	Zvířata žijící v lese, poznávání, krmení, popř. stopy. Příroda v zimě. Příroda v zimě-blízké okolí	2.LAB 3.L 4.L 1.+3. 2.	Tř.uč
15.1.	Přírodovědná a vlastivědná vycházka	Krajina v zimě, vliv počasí na krajinu. Zimní sporty- vhodná místa,bezpečnost při jejich provozování.	4.	Dub.
18.1.	Den otevřených dveří PŠ		PŠ	Nov.
20.1.	Vycházka do přírody	Aktivita land art	7.AB,8.	Tř.uč.

### Únor 2016

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
3.2. od 8.30h	Divadelní představení „Honzík Krejčí“	Divadelní představení v kině Mír Beroun	1.LAB, 2.LAB, 3.L,4.L, 1.+3.,2., 4.5.,S4	tř .učitelé
3.2.	Tématické vycházky	Péče o zdraví- Medicentrum Beroun- Pr  Místo kde žijeme-doprava v našem městě, autobusové a vlakové nádraží- VI  Místo kde žijeme- Historické památky města, opevnění a významné památky-VI  Lidé a čas-památky našeho města-náměstí-Pr	1.,2.+3. r.  4.r.  5.r.  1.LA, B	Tř.uč
16.2.	Národní technické muzeum- Praha	Technické vynálezy, historie dopravy, automobilismu.	2.st,S5, PŠ	Tř. uč.,asist.
17.2.	Masopustní rej	Tradice- tvorba masek	S4	Hlav., Berk.

### Březen 2016

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
9.3.	Veselé zoubky	Aktivity zaměřené na preventivní program ústní hygieny,program na interaktivní tabuli	1.LAB,1.+3., 2.r.	Tř.učitelé
10.3.	Exkurze- Knihovna na sídlišti	Rozvoj čtenářské gramotnosti a zájmu o četbu	5.r	Červ.
21.3.	Projekt-Jaro	Sportovní aktivity-projektový den	7.AB,8.	Tř.uč.
23.3.	Vycházka- Svátky jara	Jaro v přírodě,zvyky a obyčeje	1.+3.,2.	Žihl.,Huml.P.
23.3.	Vycházka do Berouna	Velikonoční trhy	S5	Eisen.
24.3.	Výrobna čokolády	Exkurze jak se vyrábí čokoláda	S5	Eisen.
24.3.	Výstava TITANIC	Praha-výstava o historii a osudu lodi Titanic	6.	Koh.
24.3.	Jarní Beroun	Přírodovědná vycházka	2.LAB 5.	Lešk., Ves. Červ.
24.3.	Muzeum Beroun a trhy	Tradice jara-historie, Velikonoční zvyky	1.LAB	Tř.uč

25.3.	Velikonoce v našem městě	Návštěva aktivit zaměřených na Velikonoce-trhy,muzeum,výstavka	3.L,4.L, 5.L S4	Tř.uč
30.3.	Magdaléna	3.setkání preventivní program pro žáky	7.A,7.B	Tř. učitelé

#### Duben 2016

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
7.4. - 7.r.,5.L 8.4. - 6.,9.r.	Legiovlak- vlakové nádraží Beroun	Pojízdná expozice, představuje repliku vlaku, z období čs. legionářů .	6.,9.	Tř.uč
8.4.	Výlet- svíčkárna- Šestajovice	Pracovní výchova-výroba svíček	5S	Eisen., Hamp.
13.4. od 9.00	Preventivní program- Magdalény		8.,9.	Hejl., Hous.
14.4.	Knihovna	Rozvíjení čtenářské gramotnosti- nové tituly pro žáky	6.	Koh.
21.4.	Výtvarná dílna s p. malířkou L. Suchou	Práce s olejovými barvami- výtvarné aktivity+ připravování výstavky	2.LB	Lešk.
22.4.	Setkání absolventů PŠ	Setkání všech studentů	PŠ	Nov., Rop.
25.4.	Sběrová akce	Aktivity EVVO	S5	Eisen.
27.4., 28.4.	Hudební mazec	Koncert ZUŠ Lidinské, hudební žánry	Výběr žáků, PŠ,S5	Pověřený pedagog
28.4. od 8.00	Cvičení v přírodě- chování za mimořádných situací	Plnění PT-projekty,exkurze do HZS v Berouně- „Berounští hasiči“-1.st.	1.st.+2.st.	Tř.uč.+ asist.

#### Květen

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
4.5. 8.00- 11.40h	Preventivní program sdružení Magdaléna	Téma dle plánu	8.,9.r.	vyučující dle rozvrhu
6.5.	Školní kolo lehkoatletick. čtyřboje	Atletické dovednosti, výběr žáků pro soutěž	Celý 2.st.	Tř. uč. + ostatní
10.5. Od 2.ZŠ Beroun	Okresní kolo lehkoatletick. čtyřboje	Organizováno naší školou pro : ZŠ Hořovice a SŠ a ZŠ K. Čapka- vítězové pojedou na Krajské kolo v lehkotlet. čtyřboji	Vybraní žáci	Pověření učitelé

11.5. 10.00h	Divadelní představení Po stopách krále Karla IV.	Vzdělávací představení k 700.výročí od narození Karla IV.	4.L,5.L,5., 6.-8.r.	Vyučující dle rozvrhu
13.5. Plzeň	Technománie Plzeň	Fyzika trochu jinak	S5, PŠ	Eisen., Hamp.
19.5. Kladno	Krajské kolo lehkooatletick. čtyřboje	Postupující vítězové z okresních kol		Kov., Vaj.
20.5. 8.00-11.40h	Preventivní program sdružení Magdaléna	Téma dle plánu	7.A,B	vyučující dle rozvrhu
22.5.-27.5. Plasy u Plzně	Škola v přírodě	Pobyt se sportovním zaměřením, plnění úkolů EVO	1.LAB 2.LAB 3.L,4.L	Pověření učitelé Tř.uč
24.5.	ZOO-Praha		2.st.	Tř.uč.+ netřídní
28.5.	Výstava prací žáků 2.LB p. malířkou L. Suchou v rámci projektu .	Prezentace prací žáků školy	2.LB	Lešk.

### Červen 2016

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída	Učitel
1.6.	Den dětí	Projekt „Honza sportovec netradičně“	1.st.	Tř. uč., garant-Huml. P.
1.6.	Solvayovy lomy	Exkurze do lomů v našem regionu, aktivity EVVO	9.r, PŠ	Hous., Nov.
7.6.	Výlet Praha	Pražský hrad-historie, odkaz Karla IV.	5.L	Novot.
8.6. a 10.6.	Myslivost	Křivoklát-aktivita EVVO	6.r.	Koh., Günt.
10.6. od 9.00-16.00	Den bezpečí-Kemp Beroun na Závodí	Akce Policie, HZS- preventivní informační akce. Plnění aktivit chování člověka za mimořádných událostí.	2.st.,S5,4.L, 5.L	Tř.uč.
13.6. 9.00	Vystoupení RAK	Vystoupení taneční školy R.A.K na zimním stadionu v Berouně.	1.st a 2.st.	Třídní uč.
13.-14.6.	Spaní ve škole	Sportovní aktivity, výlet na Karlštejn	4.L+5.L	Nov., Kosn.



13.6.- 14.6.	Závěrečné zkoušky žáků PŠ	13.6. Zahájení+ praktická zk. 14.6. Teoretická zk. 15.6. Slavnostní předávání osvědčení	PŠ 2.roč.	Nov., Rop., Dyrš., Ečer.
15.6- 17.6.	Sportovní hry mládeže- Kladno	Účast postupujících dívek na sportovních hrách		Kov.
16.6.	Účast chlapců na sportovních hrách Kladno	Podpora družstva dívek a chlapců, ,kteří reprezentovali školu v krajském kole.		Vaj.
22.6.	<b>„Když hvězdy tančí“</b>	Akademie školy s rozloučením se s 5.L a 9.r.	Všichni,kteří nacvičili vystoupení.	Tř.uč. garant- Novot. Eisen.- výzdoba
24.6.	Rozhledna v Hudlicích- Máminka	Školní výlet, poznávání regionu,turistika	9.r.	Hous.
25.6.	Výlet do Popovic-část Králova Dvora	Školní výlet, poznávání regionu,turistika	6.r.	Koh.
27.6.	Výlet na Děd	Turistika, pečení vuřtů	3.L,4.L	Prošková, Kosnarová
28.6.	Rozhledna v Hudlicích- Máminka	Školní výlet, poznávání regionu,turistika	6.r.	Koh.
28.6.	Psí pohoda- Březová	Ochrana zvířat, péče o domácí mazlíčky	S5	Eisen.
28.6.	Zřícenina Jenčov	Turistika,historické památky regionu	9.r.,PŠ	Nov. Hous.
28.6.	Výlet Žebrák	Poznáváme naše okolí	1.LAB	Tř.uč.
28.6.	Výlet Praha	Po stopách Karla IV.	4.	Dub., Sklen.

### Výtvarné soutěže

Průběžně celý rok organizujeme výstavy výtvarných prací a výrobků žáků k různým příležitostem (vánoční výstavy, výstavy pro rodiče v rámci třídních schůzek). Výtvarné práce žáků tvoří hlavní výzdobu interiéru školy a výzdobu oken.

## Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2015/2016

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Odesláno	Ocenění
Listopad	Celostátní dětská výtvarná soutěž <b>„AHOJ Z PRÁZDNIN“</b> v rámci projektu <b>DĚTI MALUJÍ PRO KONTO BARIÉRY.</b>	Středisko volného času Lužánky Brno	10. 11. 2015	Účast školy
Únor	Výtvarná soutěž <b>„KNIHOVNA MÝCH SNŮ“</b>	Městská knihovna Beroun	3. 2. 2016	Účast školy.
Únor	Výtvarná soutěž <b>„ROZKVELTÁ ZAHRADA“</b>	Český zahrádkářský svaz, Rokycanova 318/5, Praha 3	15. 2. 2016	Účast školy
Únor	Mezinárodní výtvarná a keramická soutěž <b>„NEJSME TADY SAMI“</b>	Středisko volného času Ostrava – Zábřeh, Guťjevova 8	15. 2. 2016	Účast ve výtvarné a keramické kategorii.
Březen	Celostátní dětská výtvarná soutěž <b>„KNIHA A JÁ“</b> V rámci projektu <b>DĚTI MALUJÍ PRO KONTO BARIÉRY.</b>	Středisko volného času Lužánky Brno	21. 3. 2016	Účast školy.
Duben	Výtvarná soutěž -22. ročník <b>„MÁME RÁDI PŘÍRODU“</b>	Hnutí Brontosaurus, Hvězdová 18, Brno	25. 4. 2016	Účast školy.
Květen	Výtvarná soutěž <b>„MARŤÁNCI, ŠKOLA Z MARSU“</b>	EMMA production, s.r.o., Barrandovské ateliéry, Kříženeckého nám. 322/5, Praha 5	10. 5. 2016	Účast školy.
Červen	Výtvarná soutěž <b>„STROMY PŘÁNÍ“</b>	Krejčík Honza SECY MUSICall, Umělecká a produkční agentura Nynburk	21. 6. 2016	Účast školy.

### Školní výtvarné projekty

Výtvarný projekt „**LOUKA**“ – žáci 2. stupně školy

Výtvarný projekt „**MALOVÁNÍ S LUCIÍ SUCHOU**“ – žáci 2. LB – 21. 4. 2016

- díla vystaveny u příležitosti akce k dětskému dni „ŠTULOVNA BEROUN“ – 28. 5. 2016
- v rámci školní akademie

Několik fotografií z „Malování s Lucií Suchou“



















### Sportovní soutěže

Sportovní soutěže organizujeme jako školní kola. Přípravujeme žáky na účast v okresních soutěžích škol, které rovněž vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Sportovní aktivity ve školním roce 2015- 2016

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	Umístění družstev	Umístění jednotlivců
6.10. 2015	Beroun	Dopravní soutěž	8	Mladší žáci – 1. Starší žáci – 2.	
5.5. 2016	Beroun	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – školní kolo	Všichni žáci 5. – 9. ročníků naší školy		

10.5. 2016	Beroun	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – <b>okresní kolo</b>	23	Mladší žáci – 1. Mladší žákyně –1. Starší žáci – 1.,2. Starší žákyně – 1.,2.	Ml.žáci – 1.,2.,4.,7. Ml. žákyně – 2.,3.,4. St.žáci – 1.,2.,3.,5.,7.,8.,10.,11. St.žákyně – 1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,10.
19.5. 2016	Kladno	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – <b>krajské kolo</b>	6	Starší žáci – 4. Starší žákyně – 1.	Starší žáci – 6.,13.,16. Starší žákyně – 1.,2.,4.
15.6. – 17.6. 2016	Kladno	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – <b>národní kolo</b>	3	Starší žákyně – 8.	Starší žákyně – 7.,21.,35.





Okresní kolo soutěže „lehkoatletický čtyřboj žáků speciálních škol“ organizovala ve školním roce 2015/2016 naše škola. Do krajského kola postoupilo celkem 6 žáků naší školy.

Krajské kolo letošního ročníku atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a speciálních proběhlo 16. května 2016 na Kladně. Z krajského kola vzešlo reprezentační družstvo dívek pro Národní finále, které se konalo rovněž na Kladně.

Národní finále proběhlo 15. a 16. června 2016. V reprezentačním družstvu za Středočeský kraj byly tři žákyně z naší školy, což je pro školu velký úspěch.

Karolína T., Daniela T. a Antonie Š.

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny pro 1.st. a 2.st. a také jako samostatné akce jednotlivých tříd v základní škole logopedické, základní škole praktické, základní škole speciální a v praktické škole dvouleté.

#### Činnost tříd základní školy speciální v odloučených pracovištích za školní rok 2015-2016

Ve třídách odloučených pracovišť se ve školním roce 2015 / 2016 vzdělávalo celkem 14 žáků ve třech třídách základní školy speciální. Všichni tito žáci mají diagnostikováno poradenským zařízením souběžné postižení více vadami. Zejména se jedná o kombinaci těžkého mentálního postižení se smyslovými vadami a DMO. To určuje charakter tříd a činnosti, kterými se při výuce učitelé zabývají nad rámec vzdělávacího programu. Všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly zpracovány podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II.

Vzhledem k hloubce a charakteru postižení je při výuce žáků kladen důraz zejména na rozvíjení dorozumívacích schopností pomocí alternativních augmentativních metod a sociálního soužití.

Mezi pravidelné činnosti, které dětem pomáhají v sebeuvědomění a v získání vztahu k okolí a ke zvířatům, patří canisterapie.

Naší snahou a cílem je vytvořit pro žáky bezpečné stimulační prostředí, které by jim nabízelo příjemnou atmosféru, mnoho smyslových podnětů a autentických zážitků tak, aby chom uspokojovali jejich individuální potřeby.

Pro žáky s těžkým mentálním a souběžným postižením více vadami se nám velmi osvědčila a byla jedním ze zdrojů uklidnění a příjemného odpočinku klidová místnost **Snoezelen**.

Snoezelen využívali žáci se svými pedagogy i s pedagogickými asistenty. Ti volili takovou formu práce, která v daný okamžik odpovídala zdravotnímu stavu žáka, jeho typu postižení a momentálnímu emočnímu naladění žáka. Společně s žáky jsme hledali takové způsoby stimulace, které byly pro žáka přirozené.

#### **Zájmové vzdělávání – školní družina, školní rok 2015/2016**

<b>Oddělení:</b>	<b>Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2015)</b>	<b>Počet vychovatelek:</b>
1	14	1
2	14	1
3	14	1
4	14	1
5	7	1
<b>Celkem:</b>	<b>63</b>	<b>5</b>

## Projekty školní družiny pro školní rok 2015/2016:

<b>NÁZEV PROJEKTU: Cestičkou do školy</b>	
<b>Měsíc:</b> Září	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ znát základní údaje – jméno a příjmení, bydliště, pokusit se popsat cestu do školy, znát členy své rodiny</li> <li>➤ základy společenského chování ( umět pozdravit, poprosit, poděkovat....)</li> <li>➤ seznámení s prostředím školní družiny a využívanými prostory školy, seznámení s novými kamarády a BOZ při pobytu ve ŠD</li> <li>➤ péče o školní pomůcky, pravidelná příprava do školy( školní povinnosti....)</li> <li>➤ bezpečná cesta do školy a ze školy</li> <li>➤ znát jméno třídní p. učitelky, navštěvující třídu, popř. znát název oddělení ŠD a jméno p. vychovatelky</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> rozvoj slovní zásoby – umět představit sám sebe a svoji rodinu ( popř. přinést foto z rodinného alba, seznámení se s novými žáky školní družiny formou poznávacích her, osvojování základů společenského chování, základních znalostí o sobě, komunikace s vrstevníky a dospělými osobami bez ostychu a zábran, vzájemná tolerance, respekt, učit se samostatnosti a sebeovládání, poznávat nové prostředí, dodržovat bezpečnost svojí i svých kamarádů při jednotlivých činnostech a aktivitách</p> <p><b>Vycházka:</b> Městská hora – rozhledna – světové strany, pohled na Beroun z ptačí perspektivy</p> <p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> představte si jednotlivé žáky v oddělení s místem bydliště ( obrázek města, vesnice, domu, kde žák bydlí se svojí rodinou)</p> <p><b>Téma:</b> Tady bydlím já</p> <p><b>Technika a velikost:</b> koláž popř. jiná technika – dle možností a schopností žáků</p> <p><b>Termín odevzdání:</b> 30. září 2015</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: Rok berounského medvěda</b>	
<b>Měsíc:</b> Říjen	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<b>Poznámka:</b> info: <a href="https://cs.wikipedia.org/wiki/Okres_Beroun">https://cs.wikipedia.org/wiki/Okres_Beroun</a>
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posezení nad mapou města, vyhledávání základních informací</li> <li>➤ četba o městě Beroun – historie – Jak se žilo dříve, četba pověstí</li> <li>➤ omalovánky města - pečlivost vybarvování a prezentace prací ( knihy družinky)</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> seznámit žáky s historickou částí města (Husovo nám., brány, hradby...), významnými budovami ( Duslova vila, muzeum, radnice města atd...) seznámit se s pověstmi města ( Klepáček atd...), připomenout pravidelné akce – trhy, kulturní dění ( Talichův Beroun, Trilobit...)</p> <p><b>Vycházka:</b> Náměstí – budovy, hradby, brány atd.)</p> <p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> Vytvořit erb oddělení školní družiny a pokusit se vytvořit maketu náměstí ( erb - koláž, malba, malba model města - modelování, stavby ze stavebnic, karton aj..... )</p> <p><b>Téma:</b> Historie města</p> <p><b>Termín plnění:</b> v průběhu měsíce října 2015</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: Měďové</b>	
<b>Měsíc:</b> Listopad	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznámit žáky s faunou a flórou, život medvíďat – společná četba na pokračování nebo zhlédnutí příběhů o medvědech – V. Chaloupka</li> <li>➤ naučit se písničku o medvědech</li> <li>➤ životní prostředí v Berouně - Koda, Brdatka, Koněpruské jeskyně aj...</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> seznámit žáky s faunou a flórou, práce s PC – vyhledávání informací, atlasy a encyklopediemi, zjistit info o medvědech v Berouně, život medvěďů (všeobecně) – charakteristika jejich života, naučit se je poznávat a přiblížit jim jejich život, porozumět jejich chování a návykům – chráněná zvířata a rostliny - naučná stezka Brdatka, horniny - geopark Barrandien</p> <p><b>Vycházka:</b> vycházka do přírody – Městská hora – medvěďáríum (termín dle dohody),</p> <p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> Obrázek medvíďat ze známého večerníčkového příběhu</p> <p><b>Téma:</b> Medvědí život</p> <p><b>Termín plnění:</b> 30.11.2015</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: České Vánoce v Berouně</b>	
<b>Měsíc:</b> Prosinec	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Advent – tradice, stará řemesla – poznávání, výroba ozdoby z přírodního materiálu a zdobení vánočního stromčeka, posezení u adventního věnce nebo pod stromčkem</li> <li>➤ Vánoce a tradice u nás doma</li> <li>➤ Zpěv a poslech koled</li> <li>➤ Hry a hádanky s tematikou Vánoc, zimy</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> seznámit žáky s tradicemi Vánoc, lidovými řemesly, tradičními venkovskými zimními hřítkami dětí, oblečením a zimními sporty, naučit je jednoduchou ozdobu z přírodního materiálu na vánoční stromček, vnímat čas Vánoc jako čas lásky, porozumění, klidu, pokory a skromnosti, četba příběhů s dětským hrdinou a vánoční tematikou, zpěv koled a naučit se básničku se zimní tematikou</p> <p><b>Vycházka:</b> Advent ve městě ( popř. výstava v muzeu), kostel sv. Jakuba</p> <p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> Vytvořte stromek dětských přání nebo zlatou rybku dětských přání</p> <p><b>Téma:</b> Adventní čas</p> <p><b>Termín plnění:</b> během měsíce</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: Osobnosti Berouna</b>	
<b>Měsíc:</b> Leden	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<p><b>Poznámka:</b></p> <p>- informace o osobnostech jsou dostupné na <a href="http://www.mesto-beroun.cz/turista/historie-a-soucasnost/vyznamne-osobnosti/">http://www.mesto-beroun.cz/turista/historie-a-soucasnost/vyznamne-osobnosti/</a></p>



<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentace nebo beseda o významných osobnostech</li> <li>➤ hry spojené s vědou – bádáním, odlévání otisků (trilobiti)</li> <li>➤ hudební hry – dirigent – improvizace, vymyslet vlastní skladbu na vytvořené hudební nástroje, malý družinkový koncert – prezentace před ostatními</li> <li>➤ malba s poslechem hudby – hudební fantazie, malby jiných kultur....</li> <li>➤ pantomima, hádanky o osobnostech</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> přiblížit žákům významné osobnosti vědy a kultury Berouna a jeho okolí, rozvoj citového vnímání, úcty a vytváření si vlastního názoru na hudební nebo výtvarná díla autorů, uvědomovat si společenské chování při návštěvě výstavy nebo koncertu spojené s vhodným oblečením, seznámit se i s osobnostmi vědy, jejich objevy a porovnat je s kulturou jiných národů</p> <p><b>Vycházka:</b> Brdatka, Talichova vila, návštěva muzea, geopark</p>
<p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> vybrat si významnou osobnost a vytvořit o ní prezentaci</p> <p><b>Téma:</b> Hádej, kdo jsem????</p> <p><b>Termín plnění:</b> v průběhu měsíce, prezentace osobností do 25.1.2016</p>

<b>NÁZEV PROJEKTU: Jak se žilo v minulosti</b>	
<b>Měsíc:</b> Únor	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práce s encyklopedií, pohádkovými příběhy – Pohádky pana Krbce, O Človíčkovi, aj....</li> <li>➤ četba o historických událostech regionu</li> <li>➤ hledání předmětů a jejich určování, které se dnes již nepoužívají ( spolupráce s rodinou)</li> <li>➤ hry spojené s časovými pojmy : „Bylo, nebylo...“ aj...</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> přiblížit žákům přiměřenou formou historii, rozvíjet u žáků schopnosti orientace v čase, srovnat možnosti žáků ve školách dnes a v minulosti</p> <p><b>Vycházka:</b> Muzeum keramiky</p>	
<p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> Vytvořit masky, kostýmy se zaměřením na historii</p> <p><b>Téma:</b> Karneval</p> <p><b>Termín plnění:</b> 15.2. – 19.2. 2016</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: Cestujeme na východ</b>	
<b>Měsíc:</b> Březen	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práce s mapou, světové strany</li> <li>➤ vyhledat zajímavá místa ve směru na Prahu a zjistit o nich základní informace</li> <li>➤ způsob a možnosti dopravy, pokusit se vyhledat aktuální dopravní spojení v jízdních řádech</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> přiblížit žákům možnosti cestování, orientaci v jízdních řádech, pokusit se vytvářet představu o časových pojmech ( jak dlouho půjdu cestu pěšky, jak dlouho pojedu vlakem atd.....)</p> <p><b>Vycházka:</b> vlakové nádraží, autobusové nádraží</p>	

**Společný úkol pro všechna oddělení:** Vytvořit knihu, plánek mapy, leporelo o cestování směrem na východ  
**Téma: Kudy z nudy**  
**Termín plnění:** v průběhu měsíce, prezentace hotové práce bude prodloužena do 29.4. 2016 (důvod – přehlednější orientace pro žáky – směr východ, západ ☺)

## **NÁZEV PROJEKTU: Cesta na západ**

**Měsíc:** Duben

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

### **Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- práce s mapou, světové strany
- vyhledat zajímavá místa ve směru na Plzeň a zjistit o nich základní informace
- způsob a možnosti dopravy, pokusit se vyhledat aktuální dopravní spojení v jízdních řádech
- hádanky, rébusy, osmisměrky zaměřené na orientaci světových stran, slepá mapa
- puzzle s místy ČR,

**Cíl:** přiblížit žákům možnosti cestování, orientaci v jízdních řádech, pokusit se vytvářet představu o časových pojmech ( jak dlouho půjdu cestu pěšky, jak dlouho pojedu vlakem atd.....)

**Vycházka:** vlakové nádraží, autobusové nádraží

**Společný úkol pro všechna oddělení:** Vytvořit knihu, plánek mapy, leporelo o cestování směrem na západ

**Téma: Kudy kam**

**Termín plnění:** v průběhu měsíce, prezentace hotové práce za měsíc březen a duben 29.4.2016

## **NÁZEV PROJEKTU: Cesta do budoucnosti**

**Měsíc:** Květen

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

### **Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- filmová ukázka – Létaující Čestmír, Návštěvníci....
- pokusit se popsat člověka budoucnosti – rozvoj představivosti, smysl pro detail – kresba tužkou –vlastní prezentace před skupinou – rozvoj slovní zásoby a vyjadřování

**Cíl:** rozvoj fantazie, uvědomování si reálného a vysněného života na zemi, tajná přání – rozvoj představivosti, obavy z budoucnosti, vymoženosti nové doby, snaha o vyjádření vlastního názoru, umět se dorozumívat a vzájemně se respektovat při společném úkolu

**Společný úkol pro všechna oddělení:** Vytvořit svět budoucnosti ( např, krajinu, zvířata, lidi, dopravní prostředky atd....) – volná technika

**Téma:** Cesta za poznáním

**Termín plnění:** 31.5. 2016

## **NÁZEV PROJEKTU: Jak si hráli naši předkové**

**Měsíc:** Červen

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

**Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- obrázky a četba literatury Josefa Lady (cvrnkání kuliček, káča, hry s klacíky, lodičky z kůry atd....)
- vytvořit si jednoduchou hračku pro vlastní zábavu

**Cíl:** přiblížit žákům hry a popř. hračky našich předků, možnosti využití aktivit pro volný čas a přicházející období prázdnin

**Společný úkol pro všechna oddělení:** Zábavné odpoledne a dobové hrátky

**Téma:** Hry našich předků

**Termín plnění:** druhá polovina června 2016

**Školní družina pracovala ve školním roce 2015/2016 v pěti odděleních.**

ŠD1	VČELÍČKY	p. vych. Jana S.
ŠD2	TUČNÁCI	Mgr. Romana H.
ŠD3	MYŠÁCI	Mgr. Pavla H.
ŠD4	HROŠÍCI	Mgr. Iva Ž.
ŠD5	SLUNÍČKA	p. vych. Olga B.

Školní družina plnila v průběhu celého školního roku svoji výchovně - vzdělávací funkci prostřednictvím činností rekreačních, zájmových, odpočinkových a přípravou na vyučování. Plnění činností vycházelo ze vzdělávacích oblastí, které jsou uvedeny ve ŠVP školní družiny, tj. **chceme znát, chceme být sami sebou, chceme vědět jak na to a chceme žít společně.** Projekty byly rozděleny do jednotlivých měsíců a byly prezentovány na webových stránkách ŠD. [www.nasedruzinka.webnode.cz](http://www.nasedruzinka.webnode.cz). Stanovené cíle jednotlivých projektů byly řádně v termínu vždy splněny.

Celkem do školní družiny pravidelně docházelo 62 žáků Základní školy praktické, Základní školy speciální a Základní školy logopedické. Provoz školní družiny byl rozdělen na ranní provoz (7,00 hodin – 7,40 hodin) a na odpolední provoz ( 11,40 hodin - 16,00 hodin). Někteří žáci navštěvovali mimoškolní zájmovou činnost, na kterou odcházeli v doprovodu vyučujících.

S nástupem do školní družiny byli žáci poučeni o bezpečnosti nejen svojí, ale i svých kamarádů při hrách a sportovních aktivitách ve školní družině, ale i na školní zahradě a dalších prostorách školy, které jsou v průběhu školního roku využívány pro plnění výchovně vzdělávací činnosti. Osvojili si i základy společenského chování, seznamovali se se svými vrstevníky, učili se komunikaci a vzájemné toleranci, sebeovládání a respektu k dospělým osobám. Při činnostech bylo dbáno na úklid pomůcek a hraček.

Celoroční projekt školní družiny „**Poznej místo, kde žiješ**“ pro školní rok 2015/2016 byl zaměřen na poznávání míst našeho města a jeho okolí. Rok 2015 byl ROKEM BEROUNSKÉHO MEDVĚDA a město Beroun si připomnělo 750. výročí první písemné zmínky o městě.

V první části školního roku jsme se vrátili do historie města, seznámili se s pověstmi, navštívili historickou část města Beroun, ale připomněli si i významné osobnosti a události našeho regionu. Nezapomněli jsme ani na naše medvědy a krásnou přírodu, která nás obklopuje. Ve druhé části školního roku byla vyhledávána zajímavá místa v našem blízkém okolí.

Celoroční projekt byl dělen do jednotlivých měsíčních témat a byl plněn **v těchto vzdělávacích oblastí:**

- ❖ chceme žít společně
- ❖ chceme znát
- ❖ chceme vědět jak na to
- ❖ chceme být sami sebou

a **prostřednictvím klíčových kompetencí:**

- ❖ kompetence komunikativní

- ❖ kompetence trávení volného času
- ❖ kompetence k učení
- ❖ kompetence sociální a personální
- ❖ kompetence činnostní a občanské
- ❖ kompetence k řešení problémů

Vychovatelky přizpůsobily náročnost úkolů a sdělení daných témat podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD. Aktivitu a výtvary žáků byly prezentovány na webových stránkách školní družiny a v prostorách školy.

**Září – Cestičkou do školy – Tady bydlím já** – žáci se zdokonalovali v rozvoji slovní zásoby, prozradili nám o sobě základní informace a zopakovali si základy společenského chování. Každý vytvořil svůj domov prostřednictvím pracovních a výtvarných činností. Některá oddělení navštívila i Městkou horu při odpolední vycházce.

**Říjen – Rok berounského medvěda – Historie města** – v jednotlivých odděleních žáci studovali mapu města Beroun, učili se s pomocí počítače a dostupného materiálu vyhledávat základní informace o městě, společně si předčítali pověsti a zabavili se i u omalovánky významných budov samotného města. Společně jsme si vytvořili i trilobity a navštívili historickou část města spojenou s návštěvou radnice a hledáním Klepáčka.

**Listopad – Měďové – Medvědí život** – žáci se seznamovali s faunou a florou našeho města a jeho blízkého okolí, navštívili i medvědárium, zpívali písničku o medvědech, z časových důvodů se však nepodařilo projít naučnou stezkou Bradatka a navštívit geopark Barrandien.

**Prosinec – České Vánoce v Berouně - Adventní čas** – společné zpívání u vánočního stromku přání, tradice Vánoc, lidová řemesla, tradiční hry a zvyky dětí na vsi. Četli jsme si příběhy s dětským hrdinou ( vlastní výběr žáků) s tematikou Vánoc nejen u nás ale i v okolních státech. Poslouchali jsme společně koledy a tvořili vánoční přáníčka a ozdoby na družinový stromeček.

**Leden – Osobnosti Berouna – Hádej, kdo jsem????** – seznamovali jsme se s významnými osobnostmi našeho regionu, získávali informace o jejich životě, práci a přínosu v oblasti vědy, techniky, kultury a sportu.

Pro všechny žáky školní družiny bylo u příležitosti vydání Výpisu vysvědčení uspořádáno divadelní vystoupení plné kouzel, společného účinkování a tancování. Bylo úspěšné a všechny velice pobavilo.

**Únor – Jak se žilo minulosti – Karneval** – historické kostýmy žáci objevovali nejen v pohádkách zaměřených na historii, ale přinášeli i staré fotografie a obrázky, které společně s rodiči našli doma. Orientace v čase nebyla jednoduchá, ale všichni byli schopni oddělit od sebe současnost a minulost. Ve svých odděleních ŠD jsme vytvářeli masky na karneval, kde se sešli králové, královny, konšelé, služebníci, rytíři, ale i kuchtičky a komorné.

**Březen – Cestujeme na východ – Kudy kam**

**Duben – Cestujeme na západ – Kudy kam** - oba měsíce byly zaměřené na vzájemnou spolupráci žáků, vyhledávání zajímavých míst na mapě ve směru na východ a západ pro společný rodinný výlet. Osvojili si základy práce s kompasem, dokázali najít i s pomocí počítače trasu a zvládli i odhadnout a ověřit si cestu z Berouna vlakem, na kole, pěšky nebo autem. Orientace v jízdních řádek byla poněkud obtížná, ale znalost práce s PC byla pro většinu žáků hračka.

**Květen – Cesta do budoucnosti – Cesta za poznáním** – žáci se snažili žít v budoucnosti a rozvíjeli svoji fantazii, vnímali realitu současnosti a dokázali vymýšlet dopravní prostředky budoucnosti, zvířata i lidské bytosti. Ve svých výtvorech se objevovaly zajímavé detaily a nápady. Každý si dokázal zdůvodnit svůj výtvar a tím při prezentaci rozvíjel i svoji slovní zásobu a souvislý řečový projev. Společně jsme si četli na pokračování příběhy „ O Človíčkovi“ a pustili si ukázky z filmového seriálu „ Návštěvníci“ a „Létající Čestmír.“



Červen – **Jak si hráli naši předkové – Hry našich předků** – v posledním měsíci školního roku bylo připraveno zábavné odpoledne pro žáky spojené s hrátkami našich předků – cvrnkání kuliček, točení káčou nebo tvorba vlastní lodičky, stavby z přírodnin. Hlavním úkolem bylo žákům připomenout hrátky a obyčejné hračky našich předků. S nadšením žáci poslouchali četbu J. Lady „ Dětem.“ V závěru si všichni vyrobili obyčejnou hračku z dostupného materiálu.

V průběhu celého školního roku se žáci věnovali Čtenářské dílničce, ať už to bylo čtení vlastní literatury nebo v době odpočinkových činností četba z časopisů, ale i společné čtení na pokračování. Většinou četli starší žáci svým mladším kamarádům. Žáci prvních ročníků byli zase kreativní při vymýšlení a prezentaci divadelního představení s dřevěnými loutkami.

Během školního roku žáci plnili i mnoho jiných činností a probíhaly akce spojené s ročním obdobím a tradicemi. Jedná se například o aktivity spojené s Velikonocemi, Mikulášem, Vánocemi (družinková nadílka), vítáním jara, Dnem matek, Dnem dětí, ale i Dnem otců. Přiblížili jsme si i oslavy významného výročí Karla IV. , společně pracovali na školní zahradě, stavěli zajímavé stavby na pískovišti. Naučili se nové techniky práce a rozvíjeli svoji fantazii při výtvarných a pracovních aktivitách. Trpělivě jsme dokázali i pracovat se stavebnicí, kostkami, puzzlemi. Vzájemnou toleranci a respekt rozvíjeli prostřednictvím stolních a společenských her.

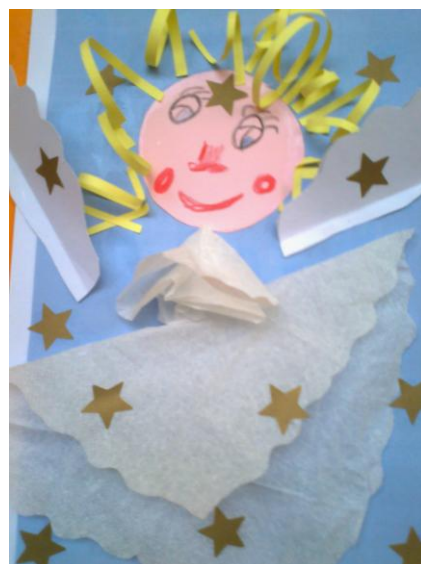
K oblíbeným činnostem patří nejen sportovní aktivity, ale i společné zpívání s kytarou, hrou na tělo a hudebně pohybové činnosti. V průběhu šk. roku se nepodařilo plnit některé plánované vycházky mimo školu a to především z organizačních důvodů – odchody žáků na autobus a do zájmových útvarů.

Školní rok 2015-2016 byl z hlediska prostorových možností, vybavení jednotlivých oddělení, plnění akcí úspěšný.

Fotodokumentace ŠD:







## Programy a projekty

1. Předložili jsme zřizovateli projekt **ITI PMO – modernizace vybavení učeben**  
Prioritní oblast 3 – Dostupné a kvalitní školství  
Dílčí cíl 3. 2 – Zvýšit kvalitu vzdělávacích zařízení v souladu s požadavky trhu práce  
Opatření 3. 2. 1 Řešení technického vybavení škol  
Projektový záměr ITI předložen zřizovateli **ve výši 2 110 000,- Kč**
2. Rozvojový programu MŠMT – „**Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016**“.  
Žádost předložena **v únoru 2016 ve výši 63 200,- Kč** ( přiděleno pouze 8 200)
3. Rozvojový programu MŠMT – „**Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016**“.  
Žádost předložena **v únoru 2016 ve výši 39 200,- Kč** ( nepřiděleno nic)
4. OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Číslo výzvy 56  
Název projektu : **Radostné čtení**  
**Rozpočet projektu 227 024,- Kč**  
Realizace projektu probíhala během školního roku 2015 / 2016 jako čtenářské dílny.
5. **Projekt „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“**  
Škola je zapojena do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru (EHP).
6. Ve školním roce 2015 / 2016 jsme pokračovali v zapojení do projektu „ **Ovoce do škol**“.  
  
Mimorozpočtové zdroje – dary  
- V rámci projektu „**Pomáháme školám k úspěchu**“ přispěla škole nadace „The Kellner Family Foundation “ na financování asistenta pedagoga pro žáky s autismem částkou **115 000,- .**  
  
Celoročně jsme se zapojovali do projektu „ **Uklid'me si svět**“. Ve spolupráci s předkladatelem projektu s firmou ELEKTROWIN a.s. jsme sbírali staré neupotřebitelné elektrospotřebiče, které děti přinášely z domova. Za odevzdané spotřebiče jsme od firmy získali drobné odměny pro žáky.  
  
-Škola navázala spolupráci s firmou **IBM Ceska republika, spol. s r.o.** od které získala věčný dar – dětský počítač Kids Smart .

### Spolupráce se zahraničními školami

V letošním školním roce jsme nespolupracovali se zahraniční školou v Chemnitz Schule „ Am Zeisigwald“

Se školou v Mnichově : Mittagsbetreuung, a.d. Nadischule

Nadistr. 3, 80809 Munchen

j jsme spolupracovali pouze se zástupkyní školy pro zájmovou činnost p. Martinou Kor.

## Činnost školy v oblasti primární prevence ve školním roce 2015 / 2016

Primární prevence na škole probíhala po celý rok podle minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Jeho součástí je i program proti šikaně a kyberšikaně.

K aktivitám projektu patřil např. na začátku školního roku na prvním stupni projekt „Honza v mimořádné situaci“. V projektu se odráží průřezové téma Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů a rozhodovací dovednosti, seberegulace a sebeorganizace, hodnoty, postoje a praktická etika.

V průběhu celého školního roku 2015-2016 probíhal na druhé stupni dlouhodobý projekt organizovaný Centrem primární prevence Magdaléna. Projekt se zabývá problematikou protidrogové prevence a je určený žákům 8. a 9. ročníků.

S centrem primární prevence Magdaléna škola spolupracuje již od roku 2012. Pracovníci Centra se s žáky jednotlivých tříd setkávali ve čtyřech dvouhodinových blocích. Zjišťovali úroveň jejich znalostí o dané problematice a podle toho připravovali témata dalších setkání. Prostor dostala i konkrétní témata, která vzešla ze zájmu žáků.

Jednotlivá setkání byla velmi kladně hodnocena jak žáky, tak vyučujícími i pracovníky Centra Magdaléna. Ve spolupráci by měla škola zájem pokračovat i následující školní rok.

V červnu žáci pátého ročníku logopedické školy uskutečnili „Noc ve škole“ s využitím aktivit zážitkové pedagogiky k vytváření zdravého kolektivu třídy a k osobnostnímu rozvoji žáků. Pro žáky 7. a 8. ročníků byl organizovaný kurz „GO“, dvoudenní intenzivní pobytový kurz zaměřený na sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací, překonávání překážek i na témata patologických jevů jako šikana, kyberšikana, kouření, drogy apod.

Během celého školního roku proběhlo 22 výchovných komisí, při kterých škola řešila s rodiči neomluvené nebo velmi časté absence žáků a neplnění školních povinností žáků. Škola pozvala rodiče také na 11 výchovných komisí, které řešily kázeňské problémy žáků a porušování školního řádu.

Ve spolupráci s OSPOD škola odesílala 56 zpráv o jednotlivých žácích k následnému řešení.

## Činnost školy v oblasti EVVO ve školním roce 2015-2016

V uplynulém školním roce jsme kromě obvyklých a již tradičních aktivit zaměřených na poznávání a ochranu přírody jako jsou **výpravy do přírody, cyklovýlety, škola v přírodě, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu**, zařadili opět aktivity směřující k udržitelnému životu a bezpečí. Naše škola získala již podruhé titul „**Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně**“, který nám propůjčil Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy na léta **2016 – 2018**. Tohoto titulu si velmi vážíme a zároveň nás zavazuje si ho udržet i v dalších letech.

Škola má prakticky všechny učebny vybaveny nádobami na tříděný odpad – papír a plasty. Žáci prvního stupně, kteří jsou zapojeni do projektu Ovoce do škol, využívají na bioodpad odvětranou nádobu a bioodpad na školní zahradě kompostujeme. Využíváme dva lisy na PET lahve, které separujeme odděleně od směsného plastu a tříkomorový dřevěný kompostér na bioodpad především ze školní zahrady.

Pečlivým tříděním se nám daří snížit množství směsného odpadu, který končí na skládce, na minimum. Současně důsledné **třídění odpadu** škole přináší i ekonomický efekt – nižší poplatek za svoz směsného odpadu a zisk z prodeje vytříděného papíru a tenkostěnného hliníku jako druhotné suroviny.

Naše „těžba“ tenkostěnného hliníku z domácností žáků je velmi úspěšná. Za uplynulé tři roky jsme „vytěžili“ 50 kilogramů hliníku, který dostane šanci na druhý život a neskončí na skládce. Již šest let je škola zapojena do projektu **Recyklohraní**, kdy je ve škole možné odevzdat vysloužilá elektrozařízení a baterie, škola se stala také sběrným místem tonerů a náplní do tiskáren, aby nekončily ve směsném odpadu. Rodiny našich žáků si na systém třídění různých komodit tak zvykly, že žáci, kteří již absolvovali, se stále vrací s vytříděným odpadem, který není možné běžně třídit. Jsou to zejména náplně do tiskáren, vysloužilá elektrozařízení a tenkostěnný hliník.

Do environmentální výchovy jsme před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí, ve kterém pokračujeme. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazů nebo dopravních nehod. Žáci se pravidelně v Berouně zúčastňují akce „**Den bezpečí**“, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci.

Naše škola také navázala spolupráci se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami a její žáci pod vedením Mgr. Gažové k nám přijíždějí každý rok s programem **Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“**. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch, stejně tak „Den bezpečí“ organizovaný městem Beroun.

K environmentálním aktivitám v naší škole také neodmyslitelně patří projekt **Kompostování na školní zahradě**. V rámci pěstitelských prací na školní zahradě se naši žáci učí kompostovat zahradní odpad. Dozvědí se, co do kompostu patří a co ne, učí se kompost zpracovávat a dále ho využívat jako kvalitní přírodní hnojivo na školních záhonech.

Tradičními projekty s environmentálním zaměřením v naší škole jsou projekty **Honza chrání přírodu**, kdy se žáci seznamují s přírodním prostředím v okolí školy a jeho ochranou a **Honza hospodář**, který je dvakrát ročně realizovaný sběrem starého papíru. Žáci se tak učí starý papír recyklovat a tím chránit naše lesy.

V uplynulém roce jsme **navázali spolupráci s Informačním vzdělávacím centrem Lesů České republiky v Křivoklátě** a využili jejich nabídku vzdělávacích programů pro žáky. Vybrali jsme dva výukové programy zaměřené na les a myslivost, ve kterých se žáci hrou dozvěděli řadu zajímavých informací. Tuto spolupráci budeme rozvíjet i v dalších letech.

Jako každý rok jsme zařadili návštěvu zoologické zahrady. Střídavě navštěvujeme **ZOO Praha** a **ZOO Plzeň**, kde se naši žáci seznamují s cizokrajnými živočichy a jejich životními nároky. Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody je medvědárium na Městské hoře, kde žáci mohou pozorovat medvědy hnědé. V lednu 2016 medvědi Kuba, Vojta a Matěj oslavili šestnácté narozeniny. Bohužel v průběhu roku jeden z medvědů (Vojta) uhynul a všechny nás to zarmoutilo. Naši žáci mají ke zvířatům velmi pěkný vztah. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky nebo morče. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Velký prostor tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust.









### PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015-2016

Datum	Akce	Dílčí cíle EVVO
září	Muzeum keramiky	Návštěva nové expozice muzea keramiky – Poznej svůj region
	Vycházka do okolí	Zaměření na plnění úkolů EVVO, aktivity land art
	Turistická vycházka	Stradonice kaple, vzpomínka na F. Nepila
	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy, bezpečnost v dopravě
	Vycházka do okolí školy	Pozorování změn v přírodě a přírodnin – opadávání listů, sběr kaštanů
	Canisterapie	Canisterapie – polohování se psem, správné nasazování obojku na krk psa, vodění psa na chodbě školy
	Jak se orientujeme	Chůze s průvodcem v přírodě a vnímání pohybu jeho těla, orientace v terénu (ZdTV, SmV, RV)
říjen	Informační centrum keltské kultury	Turistická vycházka-Nižbor, keltská historie
	„Zdravá výživa“	Projekt firmy Nestlé o zdravé výživě, energet. nápojích
	Exkurze Geopark Barandien	Přírodovědná vycházka
	Vycházka podzimní přírodou	Sběr přírodnin-aranžování
listopad	„Tonda obal“	EVVO-třídění, sběr, recyklace-význam, způsoby
	Sběrová akce naší školy	Akce „I my chráníme naše lesy“ Plnění projektu Honza hospodář
	Tématická vycházka	„Jakou barvu má podzim?“ Podzimní čas, příroda na podzim
	Výstava ovoce-Nižbor	Podzim na zámku Nižbor



	BESIP	Vzdělávací aktivita BESIP-teoretické poznatky z dopravní výchovy- blok 5 vyuč. hodin
	Zdravá výživa	Aktivity Nestlé- správná životospráva, vhodné a nevhodné potraviny, pochutiny a nápoje.
prosinec	Vánoce v našem regionu	Muzeum Betlémů v Karlštejně a muzeum voskových figurín
	BESIP výukový program DP	Dopravní výchova pro 4.a 5.roč.-teoretická část
	Vánoční Praha	Vánoce v hlavním městě, atmosféra, výzdoba, Staroměstské náměstí
	Vánoční Beroun aneb „České Vánoce“	vánoční Beroun ( výstavy, výzdoba města, muzeum, zvyky, betlém na náměstí atmosféra Vánoc atd.)
	Vánoce v Berouně	Vycházka Husovo náměstí-tradice, zvyky
	Vánoční posezení s rodiči	Slavnostní posezení žáků a rodičů -zvyky, obyčeje
leden	Vycházka do přírody	Aktivity land art
	Přírodovědná vycházka-zimní příroda	Zvířata žijící v lese, poznávání, krmení, popř. stopy. Příroda v zimě. Příroda v zimě-blízké okolí
únor	Tematické vycházky	Lidé a čas-památky našeho města-náměstí-Pr
	Národní technické muzeum Praha	
	Masopustní rej	Tradice- tvorba masek
březen	Vycházka - Svátky jara	Jaro v přírodě,zvyky a obyčeje
	Strom „Prvňáček“	Výsadba společného stromu na školní zahradě
	Velikonoce v našem městě	Návštěva aktivit zaměřených na Velikonoce-trhy,muzeum,výstavka
	Projekt-Jaro	Sportovní aktivity-projektový den
duben	Cvičení v přírodě- chování za mimořádných situací	Plnění PT-projekty,exkurze do HZS v Berouně- „Berounští hasiči“-1.st.
	Vycházka do přírody	Pr-změny v přírodě-dřeviny, květiny,práce na zahradách a polích)
	Projektový den - Jaro	
	Sběrová akce	Aktivity EVVO Honza hospodář
květen	Cvičení v přírodě	Exkurze HZS Beroun-mimořádné situace
	Divadelní představení Karel IV.	700.let od narození Karla IV.
	Škola v přírodě	Pobyt se sportovním zaměřením, plnění úkolů EVO
	ZOO-Praha	
červen	Solvayovy lomy	Exkurze do lomů v našem regionu, aktivity EVVO
	Myslivost, Les Výukové programy	Křivoklát-aktivita EVVO
	Den bezpečí	Akce Policie, HZS- preventivní informační akce. Plnění aktivit chování člověka za mimořádných událostí



## Spolupráce školy se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Spolupráce s pracovníky odboru školství, mládeže a sportu je dobrá. Škola nemá problémy při vzájemné komunikaci v oblasti ekonomické, poradenské, apod.

V březnu 2016 proběhlo jednání vedení školy s vedoucí odboru školství ohledně další koncepce školy od 1. 9. 2016 po vstoupení v platnost zákona 82/2015Sb., a § 16. Na základě tohoto jednání podala škola žádost o změnu zřizovací listiny.

## 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2015 / 2016 neorganizovala kurzy k doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

## 16. Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2015 - 2016

### Výchovný poradce

- vykonává činnosti poradenské, informační a metodické
- vypracovává plán výchovného poradenství a vede o poradenských činnostech písemnou dokumentaci

Činnost byla zaměřena především:

**-na kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o jejich dalším vzdělávání.**

**-na spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními v regionu a předávání informací o možnostech využívání jejich služeb žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.**

## **ZÁŘÍ, ŘÍJEN 2015**

**6.10. – Návštěva žáků 9. a 8. třídy na Veletrhu vzdělávání - Zdice**

**13.10. Setkání výchovných poradců ZŠ a pracovníků PPP Králův Dvůr**

### **Téma:**

1. Aktuální nabídka PPP – poradenská činnost a vyšetření, nabízené semináře, specifika školního roku v PPP (jednotlivá období), čekací lhůty na vyšetření, spolupracující instituce (SVP, SPC atp.).

2. Konzultace ke stávajícím školním dotazníkům PPP – jejich rozlišení dle problematiky a charakteru vyšetření, jejich využívání, připomínky k případné úpravě.

3. Logopedické problémy zjištěné při zápise do 1. tř., možnosti vzdělávání dětí s těžší vadou řeči v našem regionu (Beroun, Praha-západ).

4. Konzultace nad kazuistickými případy řešenými akt. ve školách

**14.10. Setkání výchovných poradců s pracovníky ÚP IPS – předání Atlasů SŠ a SOU**

nabídka účasti pracovníků z ÚP na třídních schůzkách rodičů žáků 9. tříd a informační a poradenskou činnost pro žáky 8. a 9. tříd v prostorách IPS.

**22.10. Mimořádné třídní schůzky 8. třídy – řešení vzdělávacích a klasifikačních problémů** - neplnění školních povinností a velmi časté absence, které jsou omlouvány pouze zákonnými zástupci (sepsány s rodiči výchovné komise)

**27.10. Návštěva žáků 9. a 8. třídy SOU a PŠ Vrapice Kladno – Den otevřených dveří (nábor žáků do dalšího vzdělávání)**

## **LISTOPAD 2015**

**6.11. Presentace a nabídka učebních oborů SOU Písky**

**11.11. TŘÍDNÍ SCHŮZKY se zákonnými zástupci vycházejících žáků**

Na třídní schůzky naší školy byli přizváni zástupci (ředitelé, výchovní poradci, pracovníci IPS-ÚP).

V rámci prezentace odborných učilišť proběhla diskuse na téma dalšího vzdělávání, rodiče měli možnost diskuse se zástupci. Pozváni byli všichni rodiče vystupujících žáků.

Rodiče byli informováni o termínech podání přihlášek na SOU a SOŠ

**26.11. Třídní schůzky – třídy II. stupně ZŠ**

**30.11. – Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ**

## **PROSINEC 2015**

**11.12. Návštěva SOU Křivoklát – Písky – Den otevřených dveří – třídy 8. a 9.**

## **LEDEN 2016**

**4.1. - monitorování počtu studentů jednotlivých oborů na středních školách a učilištích na okrese Beroun – vyplnění dotazníků pro IPS ÚP Beroun**

**19.1. – Pedagogická rada ZŠ a PŠ – předány informace pedagogickým pracovníkům o přehledu vystupujících žáků**

**18.1. Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ**

V průběhu měsíce probíhají konzultace se zákonnými zástupci žáků. Rodiče byli seznámeni s informacemi ohledně vyplňování formulářů, s daty vyzvednutí ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ a nezbytně nutných informací. Žáci navštěvují individuálně zvolená střední odborná učiliště, odborná učiliště, ale i střední školy. Někteří využívají i možnosti s rodiči navštívit poradenské centrum úřadu práce.

V průběhu měsíce proběhlo jednání výchovné komise problémových žáků.

---

### **ÚNOR 2016**

**10.2. – 11.2. od 13h zápis žáků do základního vzdělávání – zápis do ZŠ logopedické, praktické a speciální.**

**12.2. – vydání přihlášek a zápisových lístků zákonným zástupcům**

### **Březen 2016**

**18.3. setkání výchovných poradců z různých krajů ČR – Magistrát hl. města Prahy – téma – inkluze (přítomni – ministryně školství, Štech – náměstek ministryně škol., Zapletalová )**

Monitorování žáků s neprospěchem, žáků s problémovým chováním.

---

### **Duben 2016**

**21.4. – Pedagogická rada – předány informace pedagogickým pracovníkům o přijímacím řízení žáků 8 a 9. tříd, ZŠP, SŠP**

**26.4. Třídní schůzky – 7.A a 7.B – předávání informací zákonným zástupcům ohledně omlouvání žáků, systém řešení neomluvených absencí, důležitost vzdělání pro budoucí pracovní uplatnění, důsledná domácí příprava na výuku**

**27.4. Třídní schůzky – 8.tř. - předávání informací zákonným zástupcům ohledně omlouvání žáků, systém řešení neomluvených absencí, důležitost vzdělání pro budoucí pracovní uplatnění, důsledná domácí příprava na výuku**

### **Květen 2016**

**19. 5. Setkání výchovných poradců a zaměstnanců PPP – předání informací ohledně inkluzivního vzdělávání**

### **Červen 2016**

**ÚP IPS – Beroun – návštěva žáků 8. třídy**

IPS poskytuje aktuální informace o

- síti středních, vyšších odborných a vysokých škol ČR
- studijních a učebních oborech

- podmínkách a průběhu přijímacího řízení
- nárocích jednotlivých profesí
- možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi
- situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR

IPS má k dispozici

- celorepublikovou databázi škol
- počítačový program pro testování profesních zájmů
- krátké informativní videoklipy o jednotlivých povoláních
- popisy profesí s informacemi o pracovních činnostech, pracovním prostředí, zdravotních požadavcích
- informační materiály o středních školách

## PRŮBĚŽNĚ

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- jednání výchovné komise
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s OSPOD Beroun
- spolupráce se SVP - Dobřichovice
- spolupráce Magdaléna o.p.s. – nestátní nezisková organizace – poskytuje prevenci rizikového chování dětí a mládeže
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- Spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání ( občanská výchova a praktická výchova ), poskytování internetových adres, letáků, zajištění katalogů škol.

## Přehled vystupujících žáků ze ZŠ praktické a jejich přijetí do středních škol

**Školní rok 2015 / 2016**

**Celkem bylo přijato pro další vzdělávání 12 žáků, 1 žák nepodal přihlášku**

<b>OBOR - E</b>	<b>8</b>
<b>OBOR – H</b>	<b>4</b>
<b>OBOR – C</b>	<b>0</b>
<b>Celkem přijato k dalšímu vzdělávání</b>	<b>12 žáků</b>

V základní škole speciální ukončili povinnou školní docházku 2 žáci.  
Jeden žák byl přijat ke střednímu vzdělávání. Jeden žák zůstal v domácí péči z důvodu těžkého kombinovaného postižení.

## Činnost SPC ve školním roce 2015 / 2016

K 31.8.2016 mělo SPC v evidenci celkem 300 klientů, z toho v pravidelné péči je 241 klientů ( Mat. - 93, Skuh. - 83, Hlav. - 65)

Klientům bylo poskytováno:

- komplexní vyšetření (psychologické a speciálně pedagogické, logopedické) – v letošním školním roce 78x
- pravidelné individuální reedukace
- na základě vyšetření pak odborné podklady pro vzdělávací opatření (doporučení pro zařazení do speciální třídy - 64x, doporučení funkce asistenta - 27x, doporučení vzdělávání podle IVP - 74x)
- služby pedagogům nejen kmenové školy, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům - 245x
- poradenská činnost zákonným zástupcům - 364x
- Zúčastnili jsme se odborných seminářů:
  - setkání Asociace logopedů ve školství,
  - Dyskorunka v Praze,
  - semináře k nové Vyhlášce 27/2016,
  - kurz Feuersteinovo instrumentální obohacování
  - semináře NIDV a NUV ke společnému vzdělávání
  - výklad podpůrných opatření v poradenské praxi

Pracovníci SPC realizovali výjezdy do škol na metodické návštěvy, kde se vzdělávají integrovaní žáci, uskutečnili depistáže v MŠ a ZŠ - 13x.

V SPC proběhly stáže studentů, kteří si rozšiřují vzdělání v oboru logopedie (kurzy logopedické prevence) - 11 osobodní. – počet studentů x počet dnů praxe.

K 30.6.2016 ukončila pracovní poměr v SPC Mgr. Lenka H. (speciální pedagožka, logopedka). Mgr. Marie Sk. (psycholožka) pracuje v SPC na zkrácený pracovní úvazek z důvodu mateřské dovolené.

### Spolupráce školy s PPP a ostatními SPC

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SPC při DD a MŠ speciální Beroun, Mládeže 1102 a dále s SPC pro žáky s poruchami chování, Na Zlíchově 6 Praha 5, SPC Slunce Stochov a PPP Králův Dvůr a Kolín.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve školním roce 2015 / 2016 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Další kontroly:

VZP - 21. 2. 2016 – kontrola platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a  
dodržování ostatních povinností plátce pojistného – nebyly zjištěny  
žádné nedostatky

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, územní pracoviště Beroun – 20. 11. 2015  
– kontrola povinností, které vyplývají ze zákona 373/2011 Sb., - provoz výdejny jídla –  
nebyly zjištěny nedostatky.

## **18. Další činnost školy**

### **Zprávy o činnosti školské rady.**

Pro školní rok 2015 / 2016 školská rada projednala :

- Školní řád
- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014 / 2015
- Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2015
- Školní vzdělávací program „Podaná ruka“, aktualizace vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
- Školní vzdělávací program „Škola pro nás“ pro obor vzdělání ZŠS – díl I.
- Školní vzdělávací program „I my patříme k vám“ pro obor vzdělání ZŠS – díl II.
- Školní vzdělávací program „Základní škola logopedická“.
- Školní vzdělávací program „Škola pro život“- pro praktickou školu dvouletou.

Ve školním roce 2015 / 2016 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupcem za zřizovatele je pan Ing. Josef Setnička

za pedagogický sbor Mgr. Blanka Lešková

za zástupce rodičů pan Pavel Hejduk.

Zástupci školské rady velmi dobře spolupracují. Příležitostně se zúčastňují projektových dnů školy a dalších aktivit.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 914	0	11 966	0
2.	Výnosy celkem	24 914	0	12 170	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24 462	0	11 964	0
	ostatní výnosy	452	0	206	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	204	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 540
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 586
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 516
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 025, 33040, 33051, 33052)		954
	z toho	33025 – Kompenzační pomůcky	14
		33040 – Diagnostické nástroje	23
		33052 – Zvyšování platů pracovníků regionálního školství – tarify	585
		33058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání	227
	33061 – Zvyšování odměňování pracovníků regionálního školství		105
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 922
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 619
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 007, 012)		1 303
	z toho	007 - nájemné	120
		012 - Opravy	1 183
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		174



## Komentář k hospodaření PO za rok 2015

Organizace obdržela v roce 2015 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání Kč 20.586.247,--, na rozvojový program „Kompenzační pomůcky“ Kč 14.000,--, na rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji pro rok 2015“ Kč 23.000,--, na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ Kč 585.038,-- a na rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ Kč 104.814,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 1.618.700,-- a účelová dotace od zřizovatele na nájemné Kč 120.000,--.

Organizaci byla poskytnuta dotace na opravy ve výši Kč 1.183.242,--. Organizace uskutečnila tyto velké opravy:

- výměna podlahové krytiny ve třídách Kč 148.540,--
- výměna poškozených osvětlovacích těles Kč 71.000,--
- oprava vnitřních topných rozvodů a ústřední vytápění Kč 963.702,--.

Organizace v roce 2015 nakoupila tento drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek:

- nádobu na přepravu jídla, 2 ks kopírovacích strojů Ricoh, sporák Gorenje, regály do knihovny z provozní dotace
- tablet Apple pro SPC, interaktivní tabuli do logopedické třídy z přímých ONIV.
- počítačové programy Symwriter a Boardmaker z účelové dotace na kompenzační pomůcky
- testové soubory IDS a BRIEF z účelové dotace na diagnostické nástroje pro SPC.

Organizace realizovala projekt z OP VK z oblasti podpory zvyšování kvality ve vzdělávání reg.č. projektu CZ.1.07/1.1.00/56.1186 s názvem „Radostné čtení“, na projekt získala Kč 227.024,--. V rámci tohoto projektu škola zakoupila nové knihy a čtečky knih pro žáky.

V roce 2015 byla Finančním úřadem pro Středočeský kraj provedena kontrola skutečností rozhodných pro vznik povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 zákona č. 218/ 2000 SB. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny okolnosti, které by v případě zjištění porušení rozpočtové kázně byly rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně.

V roce 2015 škola obdržela finanční dar ve výši Kč 115.000,-- od Nadace The Kellner Family Foundation Praha na financování částečného pokrytí mzdy asistenta pedagoga pro žáky s autismem, finanční dar ve výši Kč 10.000,-- od p. Ing. Václavkové na nákup učebních pomůcek a finanční dar ve výši Kč 49.000,-- od IBM ČR s.r.o. Praha na projekt pod názvem „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v 21.století“. V roce 2015 organizace obdržela věcný dar PC Kid Smart od společnosti IBM s.r.o. Praha ve výši Kč 39.606,20.

## 20. Závěr

### Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2015 / 2016

Za uplynulý školní rok byly splněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. Činnost školy probíhala podle konkretizovaných měsíčních plánů práce.

Škola zorganizovala kromě běžných akcí tyto mimořádné následující aktivity pro žáky.

- Semináře pro žáky v rámci preventivního protidrogového programu – ve spolupráci s organizací Magdaléna
- Projektový den – „Den bezpečí“ – akce zorganizovaná pro žáky celé školy ve spolupráci s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem
- Organizace závěrečných zkoušek absolventů Praktické školy dvouleté
- Účast žáků školy – reprezentace na Národním finále ČR v atletickém čtyřboji žáků ZŠ praktických – 3 žákyně školy reprezentovaly družstvo za Středočeský kraj
- Požární prevence – akce pro žáky celé školy ve spolupráci se SŠ Dubno, Příbram
- Účast vystupujících žáků na „Veletrhu středních škol“ – Zdice
- Ve škole se uskutečnila „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ pro žáky ZŠ praktických Středočeského kraje ( Beroun, Rakovník)
- Zapojili jsme se do projektu DM drogerie s.r.o. „Veselé zoubky 2015“
- V rámci projektu „Radostné čtení“ jsme vybavily literární kabinet o nové knihy ( 1 138 kusů), pro žáky jsme nakoupili dvě čtečky

Dále jsme zorganizovali:

1. Bleskový sběr papíru
1. Škola v přírodě Plasy
2. SHM – celostátní finále sportovní soutěže Kladno – 3 žáci školy reprezentovali Středočeský kraj
3. Den bezpečí – pro žáky uspořádala Policie ČR a HZS
4. Účast žáků na výstavě Praha - Titanik
5. Účast žáků na slavnostním otevření muzea F. Nepila
6. Celoškolní aktivity zaměřené na plnění úkolů EVVO, aktivity „land art“

**V červnu jsme uspořádali celoškolní akademii pro rodiče a ostatní veřejnost. Vystoupení žáků bylo obsahově zaměřeno na témata různých pohádek a měla název „Když hvězdy tančí“.**

**Do vystoupení se zapojili téměř všichni žáci školy.**

**V závěru akademie jsme se rozloučili s vystupujícími žáky.**

V průběhu hlavních prázdnin byly provedeny tyto práce na správě majetku:

1. výměna poškozených osvětlovacích těles
2. výměna poškozené podlahové krytiny v některých třídách
3. oprava vnitřních topných rozvodů a ústředního vytápění

### Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ a ZŘŠ analyzuje výsledky v hlavních předmětech rozbořem kontrolních prací z českého jazyka a z matematiky. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech, vedou se přehledy prospěchu žáků v jednotlivých třídách.

Z rozboru chování žáků a zameškaných hodin je zřejmé, že se poměrně snížil počet žáků s výchovnými problémy.

Méně závažné výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali na vědomí sociálním odborům.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Efektivně využíváme učebnu výpočetní techniky, která byla v rámci projektu „Digitální škola“ vybavena novými počítači. Podařilo se vybavit další třídy interaktivní tabulí.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Zlepšila se úroveň a frekvence mimoškolních aktivit (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) realizováním protidrogového preventivního programu a plánu školy v oblasti EVVO.

Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se zlepšila kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP.

Hlavní předměty byly převážně vyučovány v kmenových třídách.

Všechny hodiny tělesné výchovy byly vyučovány v tělocvičně. Odborná výuka v dílnách probíhala dle časového rozvrhu pro jednotlivé skupiny děvčat i chlapců.

Činnost a provozní doba školní družiny byla stanovena podle požadavků rodičů.

Úspěšně jsme se zapojili do všech okresních soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se sluchovým postižením a žáci s těžkým postižením a více vadami se vzdělávali podle §18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění - vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů.

## **Spolupráce školy**

### Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím www. stránek tříd.

Mohou též využívat www stránky školy, na kterých jsou zveřejněny nejbližší akce, které škola pro žáky připravuje a další aktuality o činnosti školy.

Učitelé kontaktují rodiče písemným oznámením, ale častěji telefonicky.

Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin výchovného poradce, metodika prevence a jednotlivých učitelů.

Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Pravidelně se konají třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky.

Rodiče jsou zváni na veřejné akce školy.

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

### Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

V rámci protidrogového ohrožení žáků spolupracuje škola s okresním koordinátorem protidrogové prevence. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací „Magdaléna“ o.p.s. Velkou část finančních prostředků poskytujeme na nové učebnice a další výukové materiály.

#### **Cíle pro příští období:**

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se těžšími formami postižení
- spolupracovat se školami, které realizují projekty ESF tak, jak jsme přislíbili partnerství v těchto projektech
- pokračovat ve výuce ve třídách základní školy logopedické, případně ve třídách pro žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV
- vybavit školu řadou učebnic pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku
- materiálně vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky a v rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje a technické vybavení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- nadále modernizovat materiální vybavení školy a inovovat metody a formy vyučování
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na přidělení finančních prostředků – oprava střechy, zateplení obou budov školy, výměna oken, oplocení pozemku, nové počítače do tříd, aj.  
Usilujeme o zapojení do projektů v rámci KAP a MAP. (přístavba školy, výstavba tělocvičny, úprava zahrady a další.)

Stanovené cíle pro školní rok 2015 / 2016 byly rámcově splněny.

Pro příští období nás ale čekají další náročné úkoly, které vyplývají z koncepčních záměrů MŠMT a revize RVP ZV po zrušení přílohy LMP. Zpracování školního vzdělávacího programu podle RVP ZV s úpravou výstupů a obsahu učiva.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha:

1. Fotodokumentace z činnosti školy



- **Talichovo údolí – Školní naučná stezka Brdatka**



- **Dopravní soutěž**



- **Dýňování - Zahradnictví Lisý**





- **Absolventi**

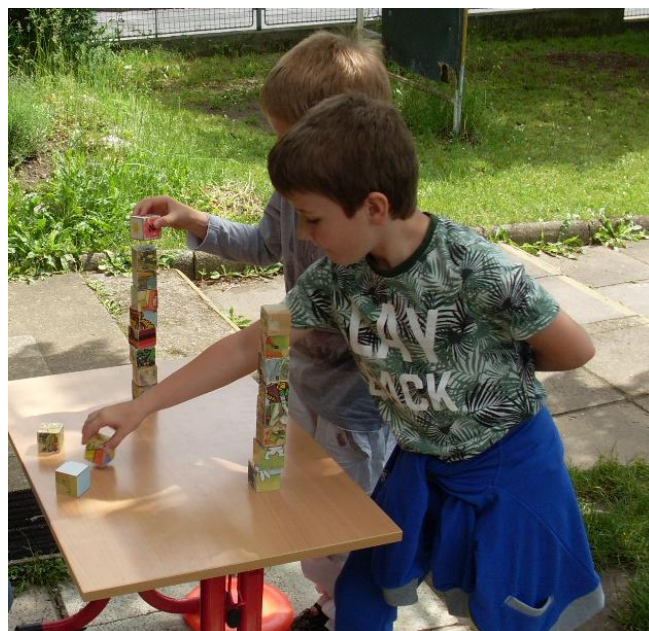


- **Projekt EVVO - Křivoklát**





- Dětský den





- **Strom splněných přání**



- **Hejtmanův pohár**



- **Atletika**





- Projekt - Putování s Karlem IV.



- Akademie školy



- Výuka – Sfumato





- **Projekt Ovoce do škol- ochutnávkové koše**



- **Projekt – Veselé zoubky**



- **Projekt - Zdravá svačina**

