

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA



BEROUN

**Příspěvková organizace
Karla Čapka 1457**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018

V Berouně dne 10. 10. 2018

Zpracovala: Mgr. Ivana Ečerová

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
 2. 1. Vymezení hlavní činnosti
 2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
 2. 3. Vzdělávací program školy
 2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Souhrnné údaje o žácích**
- 5. Údaje o přijímání žáků do školy**
 5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017 / 2018
 5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do základní školy k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018 / 2019
 5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018/ 2019
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 7. Chování žáků**
- 8. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**
- 10. Jazykové vzdělávání na škole**
- 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 12. Údaje o pracovnících školy**
 12. 1. Údaje o počtu asistentů
- 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 16. Výchovné a kariérní poradenství**
- 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách**
- 18. Další činnost školy**
- 19. Ekonomická část výroční zprávy**
- 20. Závěr**

Přílohy

Fotodokumentace z činnosti škol
Koncepční záměr rozvoje školy

1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Adresa: ul.K. Čapka 1457, 266 01 Beroun 2

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení: 600 021 491

IČO: 70 841 446

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakty:

Tel./fax 311 621 871

E – mail : zvpsberoun@seznam.cz
www.zss-beroun.cz

Ředitelka školy: PaedDr.Stanislava Dyršmíková do 31. 7. 2018
Mgr. Ivana Ečerová od 1. 8. 2018

Zástupce ředitele: Mgr. Ivana Ečerová do 31.7. 2018
PaedDr. Stanislava Dyršmíková od 1.8. 2018

Seznam členů školské rady:

p. Pavel Hejduk – zástupce rodičů - předseda

p. Ing. Josef Setnička – zástupce za zřizovatele – člen

p. Mgr. Blanka Lešková – zástupce pedagogů – členka

Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

Krajský úřad Středočeského kraje
odbor školství, mládeže a sportu

Zborovská 11, 150 21 Praha 5
telefon: 257 280 292

č. j. 164700/2014/KUSK
Spis. zn. SZ_164700/2014/KUSK

Střední škola a Základní škola
Karla Čapka 1457
266 01 Beroun – Město

Rozhodnutí

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 29. 1. 2015 žádost **Středočeského kraje se sídlem Praha 5 - Smíchov, Zborovská 11**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace se sídlem Beroun - Město, Karla Čapka 1457**, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 2. 12. 2014 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1

a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl

u školského zařízení

Školní družina

IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491

IČO: 70 841 446

právní
forma:

příspěvková organizace

adresa:

Karla Čapka 1457
266 01 Beroun - Město

takto:

S účinností **od 1. 9. 2015**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **78**

Odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 29. 1. 2015

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy

Střední škola

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IC: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C/002 jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

B) u právnické osoby s názvem

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IC: 70 841 446

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

Změna zřizovací listiny

Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

I.

Sídlo Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun 2 na:

Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun

II.

Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Základní škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školský zákon)

Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Základní škola

A - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV, upraveného pro „základní školu logopedickou“, podle školního vzdělávacího programu č.j.: 335 / 2011/ ZSPS „Základní škola logopedická“.

B - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 6. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva. Všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů.

Žáci 7. až 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j.: 450/2007 „Podaná ruka“.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

V tomto školním roce se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávali podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / I. „Škola pro nás“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl I.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu č.j.22 928 / 2008 – 61 / II. „I my patříme k vám“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl II.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Ve školním roce 2017 / 2018 se žáci 1.a 2. ročníku vzdělávali podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, č.j. 224/2012/ZSPS.

Školní družina

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.

Speciálně pedagogické centrum

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

Výdejna jídla

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Osm tříd je vybaveno interaktivními

tabulemi. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet.

Ve škole jsou další pracovny – dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovny speciálně pedagogického centra, školní jídelna- výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře a hygienicky odpovídající sociální zázemí (WC, sprcha, bezbariérové WC).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, dále pracovny zejména pro školní družinu a pro poskytování logopedické intervence klientům speciálně pedagogického centra. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Vyřešit tuto situaci lze přístavbou patra nad výdejnou jídla a tělocvičnou.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.

Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí.

Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

Odloučená pracoviště školy – v rejstříku škol je uvedena budova v ul. K.Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K.Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy.

Vybudováním propojovací chodby je prakticky odloučené pracoviště součástí hlavní budovy.

Další odloučená pracoviště:

Bezručova ulice 928, Beroun v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžším mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2017 / 2018 byly v Bezručově ulici dvě třídy .

Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami zajišťuje škola.

DD a MŠ speciální, ul.Mládeže 1102, Beroun, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě.

Celkově v současné době nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.

Prostory školy neodpovídají požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny) a i nadále průběžně modernizovat vybavení školy (interaktivní výuka, kompenzační pomůcky, iPady apod.).

2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79 – 01 - C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2017 / 2018 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

„Základní škola logopedická „č.j. 335/2011/ZSPS zpracovaného podle RVP ZV
„Podaná ruka“ č.j. 250/2007, zpracovaného podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání
žáků s lehkým mentálním postižením – pro žáky 6. až . ročníku.
RVP ZV – s upravenými výstupy a obsahem učiva – žáci 1. až 6. ročníku, vzdělávání
probíhalo podle IVP.

V oboru vzdělávání základní škola speciální - 79 – 01 –B / 01 jsou vzdělávání žáci se
středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným
postižením více vadami.

Vzdělávání probíhalo ve školním roce 2017 / 2018 podle vzdělávacího programu RVP pro
obor vzdělání základní škola speciální.

V současné době se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávají podle školního
vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / I. „Škola pro nás“, zpracovaného podle RVP
ZŠS díl I.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají
podle školního vzdělávacího programu č.j.22 928 / 2008 – 61 / II. „ I my patříme k vám“,
zpracovaného podle RVP ZŠS díl II.

Žáci praktické školy dvouleté se vzdělávají podle RVP pro obor vzdělání praktická škola
dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu
„Škola pro život“ č. j. : 224/2012 / ZSPS.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se
vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola
vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním
postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a
souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým
postižením, s poruchami řeči a s autismem.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a
příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného
jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského
Prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy jako „Zvláštní škola“. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“. Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“. Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“. Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.**

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ	002050943	185	173	20,3	8,52
ZŠ speciální		50	31	6,2	5,0
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0	0	0
Praktická škola	151035709	28	8	1,5	5,33

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
------------------	-----	--	----------------------------------	---------------	-----------------------------

Školní družina/klub	110001036	78	74	0	3,0
Školní jídelna - výdejna	150025254	200	114	0	0,5
Internát	0	0	0	0	0
SPC	181051273	neuveden	233	---	1,6

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Žáci podle typu školy (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ	173	16	10,81
ZŠ speciální	31	5	6,2
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0
Praktická škola	8	1	8
Školní družina/klub	74	6	12,33

Ve školním roce 2017 / 2018 nebyla ve škole zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP pro základní školu speciální – Díl II.- vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „I my patříme k vám“ se ve školním roce 2017 / 2018 vzdělávalo **19 žáků** s více vadami.

Podle individuálních vzdělávacích plánů dle § 18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění se vzdělávalo **87 žáků**.

Z toho :

24 žáků základní školy speciální

62 žáků základní školy

1 žákyně v praktické škole dvouleté.

Jeden žák byl vzděláván podle § 42 školského zákona. (Matyáš. F.)

Jeden žák byl vzděláván podle § 41 školského zákona. (Janek M.)

Z jiných krajů nedojížděl do školy žádný žák.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	61	6	0	2
- z toho středně těžké	0	1	6	0	2
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	2	0	0	0

- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0	53	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	54	20	0	6
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	1	0	0	0
Autismus	0	2	5	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017 / 2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017 / 2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	33	10	10	23
ZŠ speciální	6	2	2	4

Součástí školy není mateřská škola, proto z vlastní MŠ nepřišel žádný žák.

Žáci základní školy navštěvovali mateřskou školu.

U přijatých žáků do ZŠ bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením lehké mentální postižení nebo narušení komunikačních schopností.

Na konci školního roku 2017 / 2018 se k 30. 6. 2018 vyučovalo v 1. ročníku ZŠ **26** žáků.

Z důvodu dodatečně uděleného odkladu povinné školní docházky se ve školním roce 2017 / 2018 vrátil zpět do MŠ 1 žák .

5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017 / 2018

Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ.

Poř.č.	Jméno žáka	Třída:
1.	Eliška H.	1. LA

2.	Josef H.	1. LA
3.	Adam K.	2. LA
4.	Michaela P.	2. LB
5.	Monika B.	3. LB
6.	Miko R.	4. LA
7.	Patricia M.	1. ZŠ
8.	Jakub H.	1. ZŠ
9.	Samuel W.	5. ZŠ
10.	Aneta H.	6. ZŠ
11.	Anna J.	6. ZŠ

Celkem přestoupilo do ZŠ v průběhu školního roku 11 žáků z jiné základní školy.

V průběhu školního roku 2017 / 2018 přestoupilo a bylo převedeno do vzdělávacího programu s upraveným obsahem a výstupy učiva 5 žáků z jiných základních škol.

Do vzdělávacího programu základní školy speciální, díl I. byl převeden 1 žák. (Jiří S.)

Do základní školy pro žáky s NKS přestoupilo 6 žáků.

V průběhu školního roku 2017 / 2018 odešlo ze základní školy 12 žáků.

Poř.číslo:	Jméno:	Třída:	Poznámka:
1.	Jan P.	2.LA	Přestup do kmenové ZŠ
2.	Jan V.	3.LA	Přestup do kmenové ZŠ
3.	Eliška H.	3.LA	Přestěhování.
4.	Matyáš L.	4.LA	Přestup do kmenové ZŠ
5.	Radek M.	4.LA	Přestěhování
6.	Erik R.	3. ZŠ	Přestěhování
7.	Eliška V.	3. ZŠ	Přestěhování
8.	Nela Š.	6. ZŠ	Přestěhování
9.	Jan V.	6. ZŠ	Přestup na jinou školu
10.	Vojtěch K.	9.ZŠ	Ukončil PŠD
11.	Jakub G.	9.ZŠ	Ukončil PŠD
12.	Roman B.	9.ZŠ	Ukončil PŠD
13.	Jiří S.	5. ZŠS	Převedení do vzdělávacího programu ZŠS

(173 + 11 = 184 – 1 převeden ZŠS = 183 – 12 = 171)

Celkový počet žáků v základní škole k 30.6. 2018 byl **171 žáků**.

**Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku
do ZŠ speciální**

V průběhu školního roku 2017 / 2018 byl do vzdělávacího programu základní školy speciální, díl I. převeden 1 žák. (Jiří S.)

Stav žactva v základní škole speciální k 30. 6. 2018 byl - **32 žáků**.

**5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do základní školy k 1. 9. 2018
pro školní rok 2018 / 2019.**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Třída:	Poznámka:
1.	Matouš B.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Gustav F.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Jana H.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Nikolas H.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
5.	Martin H.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Tomáš Ch.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
7.	Karolína K.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
8.	Vojtěch K.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
9.	Petr N.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
10.	Filip N.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
11.	Josef O.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
12.	Šárka O.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
13.	Christian O.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
14.	Antonín R.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
15.	Tomáš S.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
16.	Daniel Š.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
17.	Monika V.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
18.	Viktor S.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání

19.	Jakub S.	1. 9. 2018	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
20.	Denis B.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
21.	Milan B.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
22.	Matěj B.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
23.	Denisa D.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
24.	Natálie F.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
25.	Libor H.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
26.	Matyáš M.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
27.	Marie M.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
28.	Viktor N.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
29.	Matěj U.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
30.	Maxim Š.	1. 9. 2018	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
31.	Aleš H.	1. 9. 2018	2.LA	Přestup a převedení ze základní školy

K 1. 9. 2018 (respektive k 30. 9. 2018) bylo přijato k základnímu vzdělávání celkem **30** žáků. Do třídy 2. LA přestoupil 1 žák.

Z 5. třídy ZŠ pro žáky s poruchami řeči přestoupilo do kmenových škol celkem **7** žáků.
(dva žáci budou opakovat 5. ročník ZŠ pro žáky s NKS a dva žáci 1. ročník)

K 30. 9. 2018 je celkový počet žáků základní školy **171**.

5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018 / 2019.

Poř.číslo:	Jméno:	Zařazení od :	Třída:	Poznámka:
1.	Barbora B.	1. 9. 2018	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Monika L.	1. 9. 2017	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání

K 1. 9. 2018 byli přijati k základnímu vzdělávání do ZŠ speciální do vzdělávacího programu RVP ZŠS, díl I. a díl II. celkem 2 žáci.

Vzdělávání ukončilo celkem 5 žáků. (Lucie F., Radek K., Matyáš F., Štěpánka L., Dagmar V.)

K 1. 9. 2018 je celkový počet žáků základní školy speciální **30**.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2017 /2018 (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	4	4	0

Praktická škola dvouletá : příprava pokrmů

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče přijímané do oboru: 78-62-C/02

Pro školní rok 2017 / 2018 byli přijímáni žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v základních školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, především v základních školách speciálních.

Přijetí bylo stanoveno výběrovým řízením bez přijímacích zkoušek.

Stanovení podmínek pro přijetí :

- 1) Podmínkou pro přijetí byly znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

celkový prospěch uchazeče musí být hodnocen stupněm prospěl.

- 2) Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem

doporučení lékaře ke zvolenému studijnímu oboru

Z vlastní ZŠ speciální byli přijati 3 žáci. Z jiné základní školy speciální byl přijat 1 žák.

U všech těchto žáků bylo diagnostikováno mentální postižení.

Na konci školního roku 2017 / 2018 úspěšně vykonali závěrečné zkoušky celkem 4 žáci:

(Veronika H., Žaneta S., Tereza J., Eliška B.)

K 30. 6. 2018 se v praktické škole dále vzdělávali **4 žáci**.

Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018 / 2019

Kód a název oboru	Počet	Počet	Počet nově
-------------------	-------	-------	------------

	přihlášených	přijatých	otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	4	4	0

K 1. 9. 2018 (respektive k 30. 9. 2018) se v praktické škole dvouleté vzdělává celkem **9 žáků**.

Z jiných krajů k 30. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 nebyl do praktické školy dvouleté přijat žádný žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem(včetně závěrečných) k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	171
Prospěli s vyznamenáním	76
Prospěli	83
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	7
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,741
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,421 / 5,047

Základní škola speciální	
Žáci celkem	32
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	25
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	40,375 / 0

Praktická škola	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	2
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,489
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,875 / 0

Žáci základní školy byli hodnoceni převážně klasifikačním stupněm. Dva žáci byli hodnoceni slovně z českého jazyka.

Všichni žáci základní školy speciální byli hodnoceni ve všech předmětech slovně.

Žáci praktické školy dvouleté byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Údaje o komisionálních zkouškách.

Komisionální zkoušky byly v tomto školním roce stanoveny celkem u pěti žáků.

V základní škole neprospělo 5 žáků.

V praktické škole dvouleté neprospěl celkem 1 žák z více předmětů. Bude opakovat ročník.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2017)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78 – 62 – C / 02	4	3	1	0

Žádný žák nebude konat závěrečnou opravnou zkoušku.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola	156	3	12
ZŠ speciální	32	0	0
Praktická škola	8	0	0

Snížené známky z chování byly u 15 žáků. Důvodem bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím, opakované porušování školního řádu a zejména zameškané neomluvené hodiny. Výchovné problémy se vyskytovaly zejména u žáků na 2. stupni. Jako uspokojivé chování bylo uděleno 3 žákům. Neuspokojivé chování bylo u 12 žáků většinou za neomluvené hodiny.

Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. O jednání komise jsou vedeny zápisy.

Běžné kázeňské přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny v rámci školy napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele a důtkou ředitele školy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU- učební obor typu „E“	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali příhlášku
ZŠ	15	0	9	5	1
ZŠ speciální	3	2	0	0	1
Praktická škola dvouletá	4	2	0	0	2 žáci nepokračují ve vzdělávání

Ukončení povinné školní docházky v základní škole

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základní vzdělání
8. ročník	2	2
9. ročník	13	2

Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání
10. ročník	3	0

Seznam vystupujících žáků ve školním roce 2017/2018 a jejich přijetí ke střednímu vzdělávání Základní škola

9. ročník:	Žák	Název střední školy	Učební obor
1.	David B.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	23-51-E/01 Strojírenské práce
2.	Linda M.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3.	Jakub B.	SOU, Hluboš 178, 262 22 Hluboš	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
4.	Matěj D.	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, Kladno	29-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce
5.	Petra D.	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, Kladno	75-41-E/01 Pečovatelské služby
6.	Barbora H.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	29-54-H/01 Cukrář

7.	Nikola H.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	29-54-H/01 Cukrář
8.	Lilia Ch.	SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 225/8, Karlín, 186 00 Praha 8	69-51-H/01 Kadeřník
9.	David K.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	23-51-E/01 Strojírenské práce
10.	Viola K.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
11.	Petr P.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-H/01 Kuchař-číšník
12.	Antonín R.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	23-51-E/01 Strojírenské práce
13.	Vilém R.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	36-52-H/01 Instalatér
8. ročník:			
14.	Nikola M.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
15.	Roman Ž.	Nepodal přihlášku.	

Seznam vystupujících žáků ve školním roce 2017/2018 a jejich přijetí ke střednímu vzdělávání Základní škola speciální			
16.	Lucie F.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
17.	Radek K.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
18.	Štěpánka L.	Umístěna do Domova pro osoby s těžkým postižením	

V základní škole ukončilo povinnou školní docházku celkem 13 žáků v devátém ročníku a 2 žáci v osmém ročníku.

Z devátého ročníku získalo základní vzdělání 11 žáků. Na konci školního roku nebyli hodnoceni 2 žáci, nezískali základní vzdělání. V osmém ročníku ukončili základní vzdělávání 2 žáci. Nezískali základní vzdělání.

V základní škole speciální ukončili povinnou školní docházku 3 žáci v 10. ročníku. Získali základy vzdělání. Dva žáci pokračují v dalším vzdělávání v praktické škole. Jedna žákyně vzhledem k hloubce zdravotního postižení byla umístěna do Domova pro osoby se zdravotním postižením. Ze základní školy odešla jedna žákyně z 9. ročníku. Nezískala základy vzdělávání. Je umístěna v Domově pro osoby se zdravotním postižením.

Odchody žáků ze školy během školního roku - k 30. 6. 2018

V průběhu školního roku k 30. 6. 2018 odešlo ze školy celkem 12 žáků.

(viz tabulka strana 14)

K 30. 6. 2018 přestoupilo 7 žáků 5. ročníku do kmenových škol z důvodů upravené narušené komunikační schopnosti.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy dvouleté – podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2018.

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016 / 2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
78 – 62 – C / 02	4	2

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. A- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017) – základní škola

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	116	12

I. B- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017) – praktická škola dvouletá

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	8	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	1	2	0

Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.

Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků.

Ve školním roce 2017 / 2018 probíhala výuka anglického jazyka v základní škole pro žáky s narušenou komunikační schopností od 3. ročníku.

Ve škole vyučují anglický jazyk čtyři učitelé. Jedna vyučující má odborné vzdělání v anglickém jazyce, které získala v rámci zahraničního pobytu. Jedna vyučující si doplnila částečně kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

Dva pedagogové nesplňují pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena informačními technologiemi. Celkem je ve škole v současné době 25 počítačů.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 14 žákovskými počítači a 1 učitelským. Je využívána pro samostatný předmět výpočetní techniky i pro výuku ostatních předmětů.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce.

Žákům je poskytnuta rozšířená výuka v oblasti výpočetní techniky v zájmových aktivitách.

V současné době je počítačová technika zastaralá. Je nutné postupně vybavovat třídy novými počítači. Škola má pro další výuku k dispozici 15 zastaralých notebooků.

Škola je vybavena celkem osmi interaktivními tabulemi, což je vzhledem k počtu tříd nedostatečné.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
47 / 46,05	5 / 4,85	28 / 28,1 - učitelé	22	7,544
		(6) / 3,0 - vychovatelé	5	24,66
		14 / 10,1 – asistenti pedagoga	14	

Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky - 6.

Ve speciálně pedagogickém centru pracovali 3 pracovníci s celkovým úvazkem 1, 6.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků (učitelů + AP)	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	6	18	9	4	3	45,29
z toho žen	4	5	18	9	4	3	45,29

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské	vysokoškolské	vyšší odborné	střední	Základní

- magisterské a vyšší	- bakalářské			
22	5	1	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	4	6	12	12

Údaje o počtu asistentů

Druh asistence:	Počet pracovníků :	Úvazek:	Financování:	Zaměstnavatel:
Asistent pedagoga pro žáky se zdrav.postižením	14	10,1	KÚ Středočeského kraje	Střední škola a Základní škola Beroun, K.Čapka 1457

Přínos jejich činnosti.

Vzhledem k hloubce a druhu postižení žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě.

V mnohých případech bychom nemohli bez podpory asistentů pedagoga vzdělávat žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný.

Ve školním roce 2017 / 2018 vydal zřizovatel rozhodnutí o zřízení funkce asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením na období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018.

Ve školním roce 2017 / 2018 měla škola v odloučeném pracovišti Bezručova ul. 928 dvě třídy s 12 žáky, ve kterých poskytovaly podpůrná opatření 3 asistentky.

V odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun byla v tomto školním roce jedna třída pro žáky se souběžným postižením více vadami. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením. Ve třídě se v tomto školním roce vyučovalo 7 žáků, pracovali zde tři pedagogické pracovnice, z nichž jedna byla asistentka pedagoga.

Asistenti pro žáky se zdravotním postižením jsou financováni z navýšeného finančního normativu na základě doporučení školského poradenského zařízení.

V. zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola		
Český jazyk	125	105
Cizí jazyk	30	13

Prvouka	18	16
Vlastivěda	9	5
Přírodověda	8	4
Občanská výchova	4	4
Dějepis	5	0
Zeměpis	5	0
Matematika	82	70
Přírodopis	8	8
Fyzika	4	4
Chemie	2	2
Hudební výchova	18	18
Výtvarná výchova	24	22
Pracovní činnosti	9	9
Pracovní vyučování	30	15
Tělesná výchova	39	17
Informatika	7	5
Výchova ke zdraví	2	0
Řečová výchova	22	20
Celkem základní škola	451	337

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – I. Díl – „Škola pro nás“		(hodiny ve dvou třídách)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.	
Čtení	6	3	
Psaní	4	2	
Řečová výchova	4	2	
Prvouka	6	4	
Matematika	6	3	
Informatika	2	1	
Občanská výchova	2	0	
Základy fyziky	1	1	
Základy chemie	1	1	
Zeměpis	1	0	
Přírodopis	1	1	
Pracovní výchova	10	4	
Tělesná výchova	6	3	
Hudební výchova	2	1	
Výtvarná výchova	3	2	
Celkem základní škola speciální	55	28	

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „I my patříme k vám“	(hodiny ve 3 třídách)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Rozumová výchova	12	8
Smyslová výchova	12	8
Řečová výchova	6	4
Výtvarná výchova a pracovní výchova	6	4
Hudební výchova a pohybová výchova	9	6
Zdravotní tělesná výchova	12	8
Výchova k osobní samostatnosti	3	2
Předmět speciálně pedagogické péče- relax.činn.	3	2
Celkem	63	42

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 3 třídách celkem 19 žáků. Výuku zajišťovalo 8 pedagogů- 4 učitelé a 4 asistenti pedagoga.

Praktická škola dvouletá		
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3
Celkem praktická škola	32	31

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný. Od září 2016 odešla do důchodu 1 pracovnice. Na její místo byla přijata kvalifikovaná učitelka v oboru speciální pedagogiky (Zuzana Š.) Na MD odešla p. Zuzana H. Na její místo byl přijat učitel s dokončeným bakalářským studiem s aprobací - tělesná výchova a psychologie.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studující ve školním roce 2017 – 2018

- 1. Ladislava Slancová** – 4. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha
- 2. Tereza Stoláriková** – 2. ročník - bakalářský studijní program Vychovatelství, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha
- 3. Martina Stolariková** - 2. ročník - bakalářský studijní program Vychovatelství, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha
- 4. Karel Vajs** – 2. ročník navazujícího magisterského studijního programu – učitelství - aprobace: TV a psychologie. Západočeská univerzita Plzeň.
- 5. Karin Kadlecová** – 2. ročník - navazující magisterské studium – speciální pedagogika – poradenství – UJEP Ústí nad Labem
- 7. Zuzana Šlajsová** – 2. ročník –studium v rámci pedagogických věd - učitelství pro střední školy - celoživotní vzdělávání na PedF UK. M.D. Rettigové 4, Praha 1
- 8. Tereza Dubská** – 1. ročník - navazující magisterské studium – speciální pedagogika – poradenství – UJEP Ústí nad Labem
- 9. Petr Dochtor** - 1. ročník - navazující magisterské studium – tělesná výchova a sport – Sport a zdraví – UJEP Ústí nad Labem
- 10. Marcela Palková** – ukončila studium pro asistenty pedagoga – Vyšší odborná škola, Čelákovice
- 11. Jana Stackhouse** – ukončila studium pro asistenty pedagoga – Vyšší odborná škola, Čelákovice

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikaci.

Koordinátka EVVO a metodička prevence mají odpovídající specializační studium.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace se pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017 / 2018 zúčastnili akreditovaných vzdělávacích akcí, dle nabídek a plánu DVPP:

Plnění plánu DVPP za školní rok 2017 – 2018

Název semináře, akce	Účast	Termín
Prevence rizikového chování žáků s PAS	Koh.	15.9. 2017
Seminář k realizaci MAP	Dy. Eč.	27. 9. 2017
Setkání výchovných poradců v PPP Králův Dvůr	Hous., No.,Eč.	4. 10. 2017
Setkání koordinátorů EVVO v Poslanecké sněmovně PČR	Nov.	11. 10. 2017
Základy Hejného metody	Koh.	16. 10. 2017
Krajina, místo kde žiji	Nov.	17. 10. 2017
Žák se syndromem ADHD	Günth. , Krač., Vág.	18. 10. 2017
Aktivity podporující rozvoj matematické gramotnosti	No.	26. 10 – 27. 10. 2017
Šikana, rozpoznání, řešení, prevence.	No., Šlajs.	30. 10. 2017
Seminář: „Jsme připraveni“.	Koh.	1. 11. 2017
Základy krizové intervence- jak vést dospívající	Koh.	2. 11. 2017
Seminář VP na ÚP Beroun	Hous.	2. 11. 2017
Setkání psychologů SPC na KÚ Středočeského kraje	Skuh.	2. 11. 2011
Asistent pedagoga a žák s NKS	Lejs., Vágn.	10. 11. 2017
Seminář- „Na co má rodič ve škole právo	Nov.,Dub.,	13. 11. 2017
Hejného metoda v předmatematické výchově	Koh., Kos.,Šlaj.	14. 11. 2017
MAP- konference Monínec	Dyr.,Eč.	23. 11 – 24. 11. 2017
Setkání pracovníků SPC Středočeského kraje	Mať.,Eč.	28. 11. 2017
Česká kulturní krajina, její vývoj, hodnoty a funkce	Nov.,Ves.,Koh,	28. 11. 2017
Setkání metodiků prevence v PPP Králův Dvůr	No.	29. 11. 2017
DYS-centrum- způsoby čtení	Mať.,Eč.	30. 11. 2017
Seminář-„Aktuální novely právních předpisů“	Dyr.,Eč.	4. 12, 2017
Seminář MAP k plánovaným aktivitám OPR	Dyr.,Eč.	7. 12. – 8.12. 2017
Co je šikana	Koh., Hous., Gunth.	11. 12. 2017
Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ	Rop.,Lešk.Gunth.,Žih.	11. 1. 2018
Hejného metoda v předmatematické výchově	Eisen.	23. 1. 2018
Ředitel v roli manažera	Eč.	25. 1. 2018
Projektové vyučování	Koh.,Gunth.,Kovand.	30. 1. 2018
Ředitel v roli manažera	Eč.	6. 2. 2018
Celost. Seminář pro pracovníky SPC Praha	Mať.	12. 2. 2018
Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ	Koh., Gunth.	13. 2. 2018
Naučné stezky a exkurze na Berounsku	Koh. Nov.	20. 2. 2018
Seminář pro příjemce šablon OP VVV – ZŠ	Koh.,Eč.	21. 2. 2018
Závěrečný seminář k projektu MAP	Eč.	22. 2. 2018
Seminář- „Jak se připravit ke konkurzu na ředitele školy“	Eč.	27. 2. 2018
Správní řád v praxi ředitele školy	Dyršm.,Eč.	28. 2. 2018

Valná hromada KEV na MŠMT	Nov.	2. 3. 2018
Seminář- „Jak se připravit ke konkurzu na ředitele školy“	Eč.	6. 3. 2018
„Dílny“ - ukázkové hodiny pro učitele – ZŠ Zdice	Šlajs.,Prošk.,Vágn.,	7. 3. 2018
Úvod do polytechnického vzdělávání	Nov.	8. 3. 2018
Setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje	Nov.	15. 3. 2018
Seminář pro pracovníky SPC k aktuální verzi formuláře-doporučení	Mař.	19. 3. 2018
Společné vzdělávání-jeho limity a možnosti v praxi	Eč.,Dubs.	20. 3. 2018
Ředitel v roli manažera	Eč.	22. 3. 2018
Workshop k výkazům o činnosti SPC	Mař.	11. 4. 2018
Konkurzní řízení ve školství z pohledu účastníka konkurzu	Eč.	12. 4. 2018
Strategie vyšetřování šikany	No.	12. 4. 2018
GDPR-nová pravidla ochrany osobních údajů	Eč.	13. 4. 2018
Setkání výchovných poradců PPP Králův Dvůr	Hous.	18. 4. 2018
Konference o inkluzi na školách Středočeského kraje	Dyrš.,Eč.	18. 4. 2018
GDPR srozumitelně a prakticky	Dyrš.,Eč.	26. 4. 2018
Aplikace pravidel GDPR ve školách	Eč.	15. 5. 2018
Seminář Sfumato	Krač.,Žihl.	8. 6. – 9. 6. 2018
Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání	No.	20. 6. 2018
Seminář pro vedoucí pracovníky SPC		26. 6. 2018

Pedagogové se zúčastňovali především kurzů a seminářů, které byly nabízeny **zdarma a byly realizovány v rámci projektů a čerpání financí z ESF.**

Pokračovali jsme ve školení pro výuku čtení metodou „Sfumato“ .

Učitelé ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností absolvovali kurzy, které organizovala Asociace logopedů ve školství.

Semináře, konference školní rok 2017/2018

16.10.2017	dvoudenní porada ředitelů škol zřizovaných SK p.Dyršmíková, p.Ečerová Kč 2.200,--
31.10.2017	seminář Nápadů a aktivit podporující rozvoj matematické gramotnosti na prvním stupni p. Novotná Kč 4.700,--
12.12.2017	seminář – Diagnostika míry školní připravenosti p. Matějková Kč 1.100,--
15.1.2018	seminář „ Matematika 1.-3. ročníku ZŠ Hejného metodou“p.Kohoutová Kč 9.800,--
22.1.2018	školení „Ředitel v roli manažera“ p. Ečerová Kč 3.000,80
27.2.2018	seminář „ GDPR ve školách“ p. Dyršmíková Kč 500,--
13.4.2018	seminář „ Školská legislativa – GDPR“ p. Ečerová

	Kč 870,--
21.5.2018	seminář „ Sfumato aneb čtení pro všechny děti“ p. Kračmerová, p. Žihlová Kč 5.000,--
22.6.2018	členský příspěvek KEV p. Nová Kč 600,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2017 Kč 8.000,--
leden – srpen 2018 Kč 19.770,80
celkem školní rok 2017/2018 Kč 27.770,80.

Samostudium.

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2017 / 2018. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Obsah samostudia byl zaměřen jak na doplnění kvalifikace, tak na studium odborné literatury, která přímo souvisela s odborným zaměřením jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů školních vzdělávacích programů.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

ZÁJMOVÉ ÚTVARY ŠKOLY - školní rok 2017 / 2018

NÁZEV	VYUČUJÍCÍ	POČET ŽÁKŮ
Keramika	Rop., Vágner.	7
Keramika	Eis.	19
Výpočetní technika	Koh.	8
Pohybové činnosti I. (sportovní hry)	Ve.	15
Pohybové činnosti II. (jóga pro děti)	Du.	12
Mladý zahradník	No.	8

Aktivity školy

Aktivity, které zařazujeme do činnosti školy, kterými rozšiřujeme a doplňujeme školní vzdělávací programy, jsou zahrnuty v ročním plánu práce školy. V průběhu školního roku jsou tyto činnosti konkretizovány v měsíčních plánech práce, které jsou průběžně doplňovány podle momentálních potřeb a další aktuální nabídky v rámci regionu.

Žáci školy se zúčastnili v jednotlivých měsících školního roku následujících aktivit.

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017-2018
ZÁŘÍ

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
7.9.	Statek u Merlina	Chyňava-farma plná zvířat	4.LAB
8.9.	Exkurze do zverimexu	Péče o „člena“ třídy	8.
8.9.	Muzeum keramiky	Návštěva nové expozice muzea keramiky	PŠ
8.9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy ,bezpečnost v dopravě. Základy dopravní výchovy,orientace v silničním provozu, cesta do školy, nebezpečná místa, změny v dopravě v Berouně-jízdní řády, odjezdy autobusů	6.,7.,9.
8.9. 2.t.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy,bezpečnost v dopravě. Místo kde žijeme-škola ,základy dopr.vých.,orientace v silnič. provozu, cesta do školy-nebezpečná místa	1.+5. 2.+3. 4.S 1.LAB 3.LAB
13.,20., 27.9.	Plavecký výcvik	Plavecký výcvik-Laguna Beroun	2.LAB
18.9.	Přírodovědná vycházka	Vycházka do okolí školy-louky, pastviny pro koně,cesta k dubu- památný strom Berouna +sběr plodů	2.+3. 4S
21.9.	Exkurze Ekofruct Slaný	Exkurze v rámci aktivit Ovoce do škol-zaměřené na zdravý životní styl	3.LAB 4.LAB
25.9.	Dopravní soutěž	Oblastní kolo dopravní soutěže škol regionu-výběr žáků	4.,6.,8.,9.r.
27.9.	Výlet Srbsko	Turistická vycházka –výlet Srbsko	5.L
27.9.	Výlet Popovice	Turistika-pobyt v přírodě	3S

ŘÍJEN

4.,11.,1 8., 25.10.	Plavecká škola	Výuka plavání	2.LAB
2.,9.,16 .23.10.	Solná jeskyně	Pobyt v solné jeskyni-relaxační činnosti	S3
6.10.	Exkurze-pošta	Služby, které poskytuje. Vyplňování složenek,podací listky, doporučené psaní,služby Czechpoint	9.
10.10.	Hasiči v naší škole	Hasiči z SŠ Dubno-výukový program s ukázkami, požár, nehody, první pomoc, hasicí přístroje, hasiči a jejich činnost, ukázky na zahradě školy	4.,6.,8.,5.L , 7.,9.

11.10.	Veletrh práce a vzdělávání	Prezentace nabídky zaměstnavatelů, SOU, SŠ z regionu pro žáky 8. a 9.r. Profesní orientace.	8., 9.
12.10.	„Barvy podzimu. Co se děje v přírodě.“	Vycházka do podzimní přírody, sběr podzimních plodů	S4
13.10.	Dýňobraní	Cvičení v přírodě a návštěva dýňobraní	1LA, LB
13.10.	Den otevřených dveří	SOU Hlinky, Beroun exkurze do prostor školy, odbornýc učeben, dílen, seznámení s obory.	9.
16.10.	Centrum primární prevence Magdaléna	Zahájení programu primární prevence pro žáky. Téma: Seznámení se žáky-6.r. Můj vzor, idol-7.r.	6., 7.
16.10.	Putování za dary podzimu	Zámek Nižbor- akce Svazu zahrádkářů- zpracování plodin	PŠ
17.10.	Centrum primární prevence Magdaléna	Zahájení programu primární prevence pro žáky. Téma: Co teď- předprofesní příprava	8.r. 9.r.
17.10.	Knihovna	Současní spisovatelé pro mládež	9.
20.10.	Filmové představení	Esa z pralesa	1.st.
13.10.	„Barvy podzimu. Co se děje v přírodě.“	Vycházka do podzimní přírody, sběr podzimních plodů	2.LA, 2.LB 1.+5.
20.10.	Naše město	Historie města Beroun, zajímavosti a pověsti	3.LA, 3.LB
24.10.	Kino Mír Beroun	Filmové představení Elsa z pralesa	1.st.
25.10.		Pobyt v přírodě - EVVO	2.st.

LISTOPAD

30.10.- 6.11.	Sběr papíru	Aktivity a plnění průřezových témat v oblasti EVVO	Celá škola
1.11.	Turistická vycházka	Vycházka téma „Podzim“ Beroun- Nižbor, zpět autobusem	5.L
2.11.	Zvířecí pohoda	Návštěva „Zvířecí pohody“, ochrana a péče o zvířata	5S
6.11.	Utkání ve florbalu- ČEPS cup	Florbal-utkání dívek regionu Beroun	1.st.
7.11.	Úřad práce	Informace pro žáky 9.ročníků	9.
8.11., 15.11.,	Plavecká škola	Výuka plavání-poslední 2. lekce	2.LAB
6., 13., 20., 27. 11.	Solná jeskyně	Pobyt v solné jeskyni-relaxační činnosti	S3
9.11.	Centrum primární prevence Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky. 6.r.-Sebevědomí 7.r. Vztahy ve třídě	6., 7.r.
10.11.	Centrum primární prevence	Pokračování v programu primární prevence pro žáky. 8.r. Sex a vztahy, jiné závislosti 9.r. Virtuální	8., 9.r., PŠ, 4.LA

	Magdaléna	svět	
10.11.	Podzimní akce na zámku Nižbor	Výstava s podzimní a zimní tematikou, práce s přírodními materiály	PŠ,8.,4.LA
13.11.	Den otevřených dveří v PŠ	Práce žáků PŠ, seznámení s oborem, aktivity, ukázky pro zájemce.	PŠ
15.11.	„Počítání v lese“	Vycházka do lesa, početní hrátky v přírodě	1.LA,1.LB
20.11.	Výstava „PODZIM“	Výstava prací žáků školy.	Celá škola
22.11.	Den otevřených dveří	SOU Vrapice-profesní orientace žáků	8.,9.r.
28.11.	Knihovna	Knihy na téma Advent	9.
15.11.	„Počítání v lese“	Vycházka do lesa, početní hrátky v přírodě	1.LA,1.LB
24.11.	„Jakou barvu má podzim?“	Vycházka do podzimní přírody. Vhodné lidské aktivity, jak chráníme a pomáháme přírodě.	2.+3. 1.+5.
24.11.	Stradonické hradiště, Nižbor	Historie našeho regionu	4.LAB
29.11.	Výstava voskových figur	Muzeum voskových figur, poznávání osobností - Karlštejn	8.

PROSINEC

4.12.	Solná jeskyně	Relaxační pobyt v solné jeskyni.	3.S
7.12.	Krejčík Honza	Divadelní představení-KD Plzeňka	1. stupeň
7.12.	Solná jeskyně	Relaxační pobyt v solné jeskyni.	5.S
7.12.	SOU Hluboš	Den otevřených dveří v učilišti	8.,9.r- výběr žáků
11.12.	Den otevřených dveří v PŠ	Seznámení s naší PŠ	PŠ
11.12.	Vánoční Praha	Vánoce v hlavním městě	4.,5.
12.12.	Knihovna Beroun	Knihy s vánoční tematikou	2.LAB
12.12.	Projekt „Naše Vánoce“	Projekt žáků 2.st., společné aktivity	2.st.
15.12.		Vánoční Praha	6.,9. PŠ
15.12. 19.12.	Vánoční stromky	Zdobení vánočních stromků pro zvířátka-pobyt v zimní přírodě, chování v lese	4.LAB 8.
18.12.	Vánoce s rodiči	Vánoční posezení se žáky a rodiči-příprava pohoštění, výzdoba	5.S
18.12.	Vánoce se spolužáky	Vánoční posezení se žáky -příprava pohoštění, výzdoba, zvyky a obyčeje	7.,8.
19.12.	Muzeum Betlémů	Expozice betlémů na Karlštejně a expozice voskových figurin	7. PŠ
18.12.	Muzeum Beroun	Tvořivá dílna v muzeu, vánoční Beroun	4.LA
18.12.	Vánoční utkání ve florbalu	Utkání skupin žáků 2.st.	Dle zájmu žáků
19.12.	Vánoční besídky ve třídách	Vánoce v naší škole-zvyky, zdobení stromečku, koledy	4.,4.LAB, 6.

20.12.	Paddington Vánoce v našem městě Vánoce v muzeu	Filmové představení, kino Mír v Berouně, vycházka do centra Berouna, Vánoce na náměstí	Celoškolní akce
20.12.	Naše město o Vánocích	Vánoční Beroun- betlém na náměstí	6.,9.

Leden

31.1.	Exkurze medicentrum	Péče o naše zdraví	1.LAB
24.1. 26.1. 12.1. 12.1. 9.1.	Vycházky do zimní přírody	Vycházka do lese, péče o volně žijící zvířata, krmelec, přikrmování.	2.LAB 3.LAB 2.+3. 1.+5. 4.S
15.1.	Den otevřených dveří v PŠ	Seznámení se vzděláváním v praktické škole dvouleté.	PŠ
26.1.	Divadelní představení ve škole	„Křížem krázem oceánem.“-divadelní představení pro žáky 1.st.	
29.1.	Exkurze	Exkurze sklárny Nižbor	4.LAB,PŠ
30.1.	Exkurze	Exkurze sklárny Nižbor	8.,9.

Únor

5.2.	Besip	Dopravní výchova-projekt sdružení BESIP	5.L
6.2.	Besip	Dopravní výchova-projekt sdružení BESIP	4.LAB
7.2.	Besip	Dopravní výchova-projekt sdružení BESIP	4.
7.2.	Osobní bezpečí	Beseda žáků o šikaně se školním metodikem prevence	3.LAB
9.2.	Tématická vycházka	Lékařský dům- péče o naše zdraví	2.+3.
12.2.	Exkurze	Medicentrum, lékárna- znalost o zdravotnických zařízeních v Berouně	PŠ
16.2.	Solná jeskyně Králův Dvůr	Pobyt v solné jeskyni, péče o zdraví, relaxace (Tv, Pr)	2.LAB
17.2.	Vycházka do zimní přírody	Péče o zvířata, ochrana zvířat	1.LA,1.LB
22.2.	Techmánie	Technika a my, propojení znalostí z fyziky s praktickým využitím	8.r

Březen

9.3.	Výsadba na jaře	OBI- výsadba, jarní květiny, péče o ně, zahradní práce	3.LAB
9.3.	Přírodovědná vycházka	Změny v jarní přírodě	2.+3. 1.+4. 5.L
28.3.	Velikonoční dílnička	Pracovní aktivity s námětem Velikonoc	1.st.

19.3.	Pokračování v programu	Centrum primární prevence Magdaléna	6.,7.
20.3.	Pokračování v programu pro	Centrum primární prevence Magdaléna	8.,9.
23.3.	Velikonoce v Praze	Vzdělávací program pro žáky ZŠ- pedagogické centrum Arcibiskupství pražského. Návštěva kostela sv. Františka z Asisi a Karlova mostu- výklad	5.L
27.3.	Velikonoce v muzeu Beroun	Tvůrčí dílny zaměřené na Velikonoce	3.LAB, 4.LA
27.3.	Tradice jara	Návštěva velikonočních trhů, muzea Beroun	1.LAB 2.LAB 4.S 2.+3.
28.3.			

Duben

4.4.	Veselé zoubky	Preventivní program DM drogerie-prevence a zubní hygiena	1.LAB,1.
6.4.	„Uklidme Beroun“	Aktivita v rámci Dne Země, která má přispět k lepšímu životnímu prostředí v našem městě.	8.,PŠ
9.4.- 13.4.	Projekt „Hospodář“	Sběrová akce	Celá škola
10.4.	Beseda s Policií ČR	Beseda na téma návykové látky, právní odpovědnost.	8.
12.4.	Vycházka	Jarní příroda v okolí školy	4S
19.4.	Turistika- Žebrák	Pobyt v přírodě, pěší turistika, památky regionu.	1.+5.
20.4.	Výtvarná soutěž ve škole	„Čarodějnický slet“-odevzdání prací	Celá škola
23.4.	Ochrana životního prostředí	Informační kampaň pořádá Město Beroun a další- EVVO aktivity	6.,7.,8.,9.P Š
24.4. 25.4.	Školní akce „Hasík“	Projektový den zaměřený na ochranu za mimoř. situacích, předcházení situacím. Pomoc- HZS- význam jejich práce. Berounští hasiči.	1.LAB, 2.+3. 4.+5. 2.LAB,4.S
25.4.	Prevence AIDS	Aktivity DDM Beroun,Svatojánská 217, Závodí- preventivní program	9.r.
25.4.	Exkurze do rodného domu J. Jungmanna	Osobnosti našeho regionu- Hudlice	8.
27.4.	Prevence AIDS	Aktivity DDM Beroun,Svatojánská 217, Beroun Závodí- preventivní program	8.r.
27.4.	Pobyt v přírodě- Žebrák-turistická stezka	Ochrana životního prostředí-pobyt v přírodě. Plnění úkolů při mimořádných událostech.	3.LAB
27.4.	Projekt „Voda“	Projektové dopoledne zaměřené na ochranu vodních zdrojů, spotřebu vody v domácnosti. Plnění úkolů.	2.st.,PŠ

Květen

2.5.-4.5.	Pobyt v přírodě	Pobyt v přírodě s aktivitami EVVO, budování vztahů mezi spolužáky, plnění PT –Stradonice - Klamovka	2.LAB,3.L AB
10.5.	Projekt „ Honza chrání přírodu“.	Turistická vycházka a plnění úkolů EVVO	1.+5.
14.5.	Projekt „ Honza chrání přírodu“.	Turistická vycházka a plnění úkolů EVVO	1.+5.
14.5.	Včelí medvídci zpívají	Kulturní akce pro žáky 1.st. Sál ČP.	4.S
14.5.	Preventivní programy pro žáky 2.st.	Centrum primární prevence Magdaléna-pokračování v aktivitách pro žáky-kyberšikana	6.,7.
21.5.	Letiště RUZYNĚ	Exkurze třídy 3.S na letiště. Dopravní prostředky.	3.S
22.5.	Hudební mazec	Koncert žáků ZUŠ Lidinské.	Žáci z projektu, „Uklidme Beroun.“
23.5.	Tonda obal	Třídění , ukládání recyklace- projekt bude probíhat paralelně ve 2 třídách s interaktiv. tabulí- dle rozpisu	Celoškolní akce
24.5.	Preventivní programy pro žáky 2.st.	Centrum primární prevence Magdaléna-pokračování v aktivitách pro žáky	8.,9.
25.5.	Knihovna	Seznámení s literaturou pro děti- pohádky	1.LAB
23.5.	Exkurze Úřad práce	Seznámení s významem ÚP. Volné pozice v regionu, nastavení dalšího vzděl. vzhledem k uplatnění na trhu práce- úvodní informace k orientaci v dané problematice.	8.
24.5.	Vyhlášení soutěže	Vyhlášení výsledků soutěže „Krajinou Českého krasu“ pod záštitou Města Beroun.	Vybraní žáci
23.5.	Pobyt v přírodě	Cvičení v rámci PO a mimořádných situací	2.+3.

Červen

31.5.-1.6.	„Spaní ve škole“	Celodenní aktivity žáků 1.LA	1.LA
1.6.	Přespolní běh	Plnění úkolů mimoř. situací	2.st.
1.6.	Honza Sportovec	Projekt-sportovní odpoledne pro žáky 1.st-sportovní disciplíny na stanovištích.	1.st. ZŠ,4S
3.6.-6.6.	Pobyt v přírodě- Cheznovice	Pobyt v přírodě zaměřený na aktivity EVVO a chování v mimořádných situacích	4.LA,4.LB
6.6.	Techmánie	Technika pro všechny.	8.r.
8.6.	Den bezpečí-kemp Na Hrázi	Akce složek integrovaného záchranného systému	8.,9.,5.S, PŠ
11.6.-	Vystoupení R.A.K.	Taneční vystoupení pro žáky škol. Cena 35 Kč, platíte na místě.	Celoškolní akce
11.6.	Mléko do škol	Doprovodný program-ochutnávky, význam mléčných výrobků, jejich konzumace	1.st.
12.6.	Knihovna Beroun-	Rozvíjení čtenářské gramotnosti	5.S

	sídlíště		
12.6.	TOBOGO Praha	Herní atrakce pro žáky	3. S
13.6.- 15.6.	Národní kolo v lehkoatletickém čtyřboji	Lehkoatletické závody žáků spec. škol v Karlových Varech. (dívky K.T.,D.R.)	Vítězové z krajského kola
15.6.	Čokoládové království- Šestajovice	Výlet žáků	5.S
15.6.	Výlet Beroun Kaplička	Turistika, pobyt v přírodě, památky města	4.S
18.6.	Nákupní centrum Lidl	Nákupy, potraviny, pohyb po obchodě, chování	3.S
18.6.	Ovoce do škol	Doprovodný program- význam ovoce a zeleniny, netradiční druhy, zpracování.	1.st.
18.6.	Karlštejn	Památky v našem regionu.Mpř. vlastivěda	1+5.
18.6.- 20.6.	Stanování žáků2.st.	Pobyt v přírodě, chování, jednání, já a ti druhí	6.,7.,8.,9.
19.6.	Hýskov	Turistika, obce v našem okolí, opékání vuřtů	4.
19.6.- 21.6.	Pobyt v Srbsku	Pobyt žáků 5.L v přírodě	5.L
21.6.	Paraolympická výzva-1.st.	Plnění aktivit projektu. Aktivity připraví žáci 9.r.	1.st. ZŠ
22.6.	Turistika-Sv.Jan pod Skalou	Turistika v našem regionu, chráněná krajinná oblast	8.r
22.6.	Divadelní představení- Robin Hood	Divadlo Minor,Praha, představení pro žáky 5.L	5.L
22.6.	Lesopark KNIHOV, Zdice	Pobyt v přírodě, poznávání stromů, keřů,rostlin	3LA,3.LB
25.6.	ZOO Plzeň	Výlet žáků 1.st. ZŠ v rámci EVVO aktivit	1.st. ZŠ,4.S,5.S
26.6.	Divadelní představení „Indiánské příběhy“	Divadlo v tělocvičně školy	1.st.
26.6.	Výlet Zdejcina	Turistika a opékání vuřtů	5.L
26. 6.	Projekt „Zdraví“	Doprovodný program-mléko, ovoce	1. st.
27.6.	Zvířátka do školy	Aktivita firma Zverimex,seznámení se s péčí o domácí zvířata	1.st.
27.6.	Lesopark KNIHOV, Zdice	Pobyt v přírodě,ochrana přírody, možnosti v našem regionu	7.,PŠ
27.6.	Slavnostní ukončení žáků 5.L	Rozloučení se s žáky 5.L	
28.6.	Filmové představení Ferdinand	Návštěva kina Mír Beroun	1.st.
28.6.	Filmové představení „Ani ve snu“	Návštěva kina Mír Beroun	1.st.

Výtvarné soutěže

Průběžně celý rok organizujeme výstavy výtvarných prací a výrobků žáků k různým příležitostem (vánoční výstavy, výstavy pro rodiče v rámci třídních schůzek). Výtvarné práce žáků tvoří hlavní výzdobu interiéru školy a výzdobu oken.

Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2017/2018

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Odesláno	Ocenění
Říjen	„Radost“ – 23. ročník celostátní výtvarné soutěže pro děti s MP	ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, SPMP, Kutnohorská 179, Kolín 280 02	9. 10. 2017	Účast školy.
Listopad	„Namaluj svoji učitelku“	IQlandia science center Liberec, Harfa Office Park, Českomoravská 2420/15, Praha 190 00	6. 11. 2017	Účast školy.
Únor	46. ročník mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2018 – téma Voda (nad zlato)	Památník Lidice, Lidická galerie.	23. 2. 2018	Účast školy.
Květen	Výtvarná soutěž „Čistá energie“ pro žáky na 1. stupni ZŠ	SIMOPT s.r.o., Klokotská 121, 390 01 Tábor (www.svetenergie.cz)	20. 5. 2018	Účast školy.
Červen	Děti malují pro konto Bariéry 2017/2018 – téma „Moje oblíbená pohádka“	Lužánky – středisko volného času Brno, Lidická 50, Brno 65812	20. 6. 2018	1. místo v kategorii speciálních škol – Tomáš Korec (4. tř.)

Sportovní soutěže

Sportovní soutěže organizujeme jako školní kola. Připravujeme žáky na účast v okresních soutěžích škol, které rovněž vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	Umístění družstev	Umístění jednotlivců
25.9. 2017	Beroun	Dopravní soutěž – okresní kolo	12	Mladší žáci – 1.,2. Starší žáci – 1.	Mladší žáci – 1.- 8.místo Starší žáci – 1.,4.,5.
6.11. 2017	Rudná u Prahy	Florbalový turnaj – mladší žáci	7	6.místo	
29.11. 2017	Beroun	Florbalový turnaj – mladší žákyně	7	5. místo	
28.5. 2018	Slaný	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – krajské kolo	6	Starší žáci – 2. Starší žákyně – 1.	Starší žáci – 5.,7.,9. Starší žákyně – 1.,2.,4.
13.6.- 15.6. 2018	Karlovy Vary	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – národní kolo	2	Středočeský kraj – 7.	Starší žákyně – 4., 8.

Vzhledem k malému počtu žáků neproběhlo ve školním roce 2017/2018 okresní kolo „lehkoatletického čtyřboje žáků škol se speciálními vzdělávacími potřebami.“

Krajského kola ve Slaném se z naší školy zúčastnilo 6 žáků. Všichni dosáhli výborných výsledků a 2 dívky postoupily do národního finále, které se konalo ve dnech 13.-15.6.2018 v Karlových Varech. Děvčata si vybojovala 4. a 8. místo v soutěži jednotlivců. Družstvo Středočeského kraje skončilo na 7. místě.

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	cíl
10.11. 2017	Tělocvična školy	Paralympijská výzva	1. -6. třída,S5	Beseda se sportovcem J. Bouškou + plnění sportovních disciplín
18.12. 2017	Tělocvična školy	Florbalový turnaj	Přihlášení žáci	Spolupráce v týmech, hra fair play
1.6. 2018	Rozhledna na vrchu Děd	Orientační běh	Žáci 2. stupně	Žáci 9. ročníků prověřili na jednotlivých stanovištích sportovní zdatnost mladších spolužáků, jejich vědomosti a dovednosti z oblasti přírodopisu, zeměpisu a první pomoci.
18.6-20.6. 2018	Otročiněves	Táboření	Žáci 6. - 9. ročníků	Provéřit sportovní zdatnost, praktické dovednosti – stavění stanů, vaření jednoduchých pokrmů v přírodě na ohni. Součástí byly různé hry i noční stezka odvahy.
21.6. 2018	Školní hřiště	Paralympijská výzva 2	Žáci 1. stupně	Žáci 9. ročníků si připravili různá stanoviště , kde prověřili sportovní zdatnost mladších spolužáků.

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny pro 1.st. a 2.st. a také jako samostatné akce jednotlivých tříd v základní škole, základní škole speciální a v praktické škole dvouleté. Snažíme se nabídnout žákům dostatečné množství různorodých aktivit tak, aby se sport stal do budoucna běžnou součástí jejich života.

**Činnost tříd základní školy speciální v odloučených pracovištích
za školní rok 2017 - 2018**

Září	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do Popovic – pěší túra, pozorování změn v přírodě, bezpečnost při cestě
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva solné jeskyně – prevence před nemocí, relaxační techniky – hra se solí, ležení na lehátkách, poslech relaxační hudba • Výlet do Srbska – posilování kondice, pozorování podzimních přírodnin
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva solné jeskyně – posílení imunitního systému, poslech reprodukovávané hudby a bazální stimulace na lehátkách
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Vycházka do Centra města Berouna - návštěva cukrárny – ochutnávka zákusků, vnímání chutě
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do Prahy – poznávání dopravních prostředků a prohlídka letiště – odlety a přílety letadel. • Vycházka do Králova Dvora – pozorování změn v přírodě – květiny, zelené stromy, tráva.

Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Den bezpečí v Berouně – seznámení se složkami integrovaného bezpečnostního systému • Výlet do Prahy – zábavní park Toboga Zličín – posilování kondice, správné balancování na prolézačkách a na trampolíně. • Policie v MŠ speciální Beroun – seznámení s policisty, prohlídka věcí a policejního auta. • Návštěva obchodu – nákup zmrzlin.
---------------	--

Ve třídách odloučených pracovišť se ve školním roce 2017 / 2018 vzdělávalo celkem 19 žáků ve třech třídách základní školy speciální. Všichni tito žáci mají diagnostikováno poradenským zařízením souběžné postižení více vadami. Zejména se jedná o kombinaci těžkého mentálního postižení se smyslovými vadami a DMO. To určuje charakter tříd a činnosti, kterými se při výuce učitelé zabývají nad rámec vzdělávacího programu. Všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly zpracovány podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I. a díl II.

Pro žáky s těžkým mentálním a souběžným postižením více vadami se nám velmi osvědčila a byla jedním ze zdrojů uklidnění a příjemného odpočinku klidová místnost **Snoezelen**.

Zájmové vzdělávání – školní družina, šk. rok 2017/2018

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2017)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2018)	Počet vychovatelek
ŠD I	13	14	1
ŠD II	13	13	1
ŠD III	14	14	1
ŠD IV	13	14	1
ŠD V	6	6	1
ŠD VI	14	14	1
Celkem	73	75	6

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELÍČKY	vych. Jana S.
ŠD II	PTÁČATA	Mgr. Romana H.
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla H.
ŠD IV	HROŠÍCI	Mgr. Iva Ž.
ŠD V	SLUNÍČKA	vych. Olga B.
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Tereza S.

Hodnocení projektu školního roku 2017 – 2018 „Byl jednou jeden život...“

Jeden týden v měsíci probíhal projekt, který spojoval se zadaným tématem všechna oddělení. Žáci prostřednictvím těchto projektů splnili řádně všechny vzdělávací oblasti dané ŠVP za pomoci klíčových kompetencí.

V září přišli do školní družiny noví žáci, byli seznámeni s prostorami jednotlivých oddělení ŠD a s prostorami školy, které společně budou s ostatními kamarády navštěvovat. Společně se naučili vnímat podmínky vnějšího prostředí, rozvíjeli schopnosti v oblasti přizpůsobení se novému prostředí, podmínkám, pravidlům. Naučili se vnímat svá práva a povinnosti, učili se pravidlům společenského chování a vztahům ke svým vrstevníkům. Prostřednictvím her i výtvarným projevem se pokusili představit se druhým.



Můj dům, můj hrad – téma říjnového projektu. Žáci se seznámili se zajímavými místy naší republiky, seznamovali se s prostředím, ve kterém žijí, posilovali zvědavost, radost z objevování, ale zvládli i velice dobře práci s počítačem při vyhledávání různých informací pro splnění družinových úkolů. Velice dobře spolupracovali a diskutovali nad mapami s kompasem v ruce.

Dinosauři jsou stále oblíbeným tématem a tak jsme objevovali dobu dávno minulou. Žáci se seznámili nejen s časovými pojmy, ale i matematickými údaji, vytvářeli tabulky a zapisovali do nich zjištěné informace. Hráli si na archeology a podařilo se jim objevit zajímavé, dosud pro ně, neznámé nálezy. Projekt měsíce byl velice úspěšný a všichni pracovali s velikým nadšením.



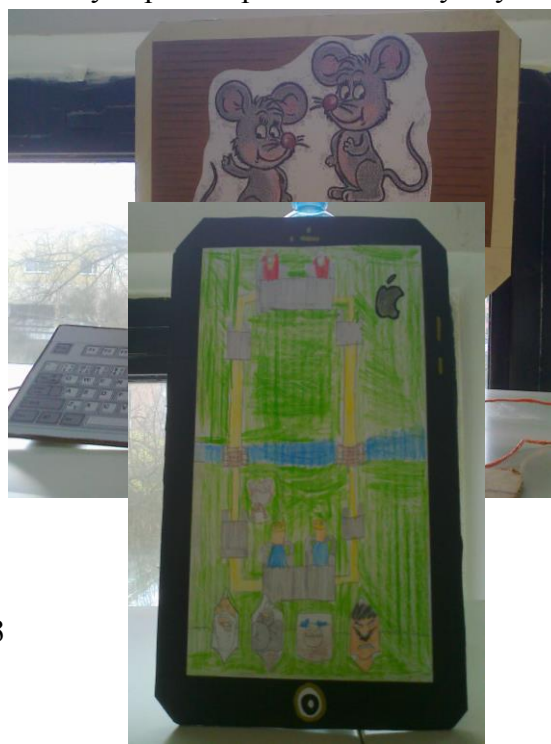
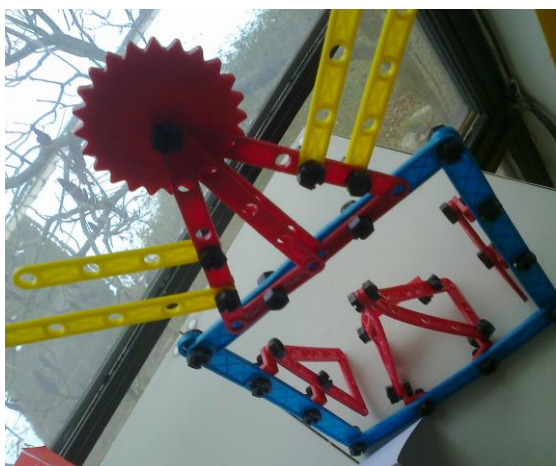


S příchodem zimy jsem nahlédli do celého světa, abychom se seznámili s tradicemi, vánočními zvyky a obyčeji v jiných zemích. Seznámili se s kulturami, uměním a světem lidí jiných národností. V prostorách školy se objevili vánoční skřítki, dědečkové, ale i Ježíškové.



Dobrodružství vědy a techniky - nahlédnutí do přírodovědy, fyziky, chemie..... a zkoumání a pokusy – prostě báječný týden objevování. Žáci rozvíjeli tvořivé myšlení, smyslové vnímání, ale i logické myšlení. Prostě pokus x omyl – nejlepší způsob, jak si důležité

informace zapamatovat. Žáci s nadšením vymýšleli a sledovali vývoj vymožeností dnešní doby a byli mnohdy překvapeni, co a jak vznikalo. Po vzájemné dohodě vytvořili opravdu velice pěkné modely vynálezů a uspořádali výstavu svých prací v prostorách školy. Vynálezy byly velice zdařilé a celá akce více než úspěšná.





Rozvoj vlastního životního stylu, pozitivních citů ve vztahu k sobě a ochrana osobního soukromí a bezpečí spojené s protidrogovým programem, osvojování si základních hygienických a stravovacích návyků bylo prostřednictvím společných besed, diskusí, prezentací splněno v únoru. Žáci pracovali s encyklopediemi, časopisy a interaktivním programem o lidském těle. Ze zdravých ingrediencí vytvářeli jednoduché pokrmy plné vitamínů a zároveň se naučili pracovat společně v kuchyni, rozvrhnout si svoji práci, dbát na hygienické návyky a prostírat pro své kamarády.



S příchodem jara rozvíjeli žáci tvořivé myšlení, paměť, pozornost, učili se pracovat s informacemi a sebevyjádřením. Žáci společně zasadili libovolnou rostlinku a vedli si o jejím vývoji záznam a tak se jim podařilo vytvořit velice pěkné knihy.



Středověkem žáci putovali v dubnu a společně získávali nové vědomosti o historii našeho regionu. S dostupnou literaturou, výukovými programy se učili pracovat se základními informacemi a rozvíjeli nejen své schopnosti a dovednosti, ale i sebevyjádření, rozvoj paměti a pracovní dovednosti při tvorbě 3D modelu historické budovy – hradu....





Ten dělá to a ten zas tohle..... a seznamování se se světem lidí, ale i osvojování si základních poznatků o daném prostředí. Žáci se poznali nové pojmy jako je např. práce, tvořivost, řemeslo, ale i věda, umění a povolání. Květen byl veselý, ale spousta práce žáky hodně naučila a potěšila.



Červen a sluníčko všechny vyhnalo na školní zahradu. Rekordyáda, aneb v čem jsem dobrý. Soutěžilo se v mnoha disciplínách. Točilo se obručí, házelo na koš, driblovalo, stálo na jedné noze, skákalo přes švihadlo a zkoušela se i výdrž se zátěží. Všem se odpoledne moc líbilo a úsměvy na tváři byly odměnou. Každému se podařilo překonat svůj osobní rekord a právem žáci získali titul „Rekordman ŠD 2018“





V průběhu celého školního roku byla činnost školní družiny zaměřena na aktivity rozvíjející schopnosti a dovednosti žáků. Učili se různým výtvarným i pracovním technikám, kdy byla rozvíjena fantazie, trpělivost a vzájemná spolupráce. Důraz byl kladen především na kolektivní aktivity, hry, sebeorganizaci vlastní činnosti a žáci se naučili spoustu nových věcí. Poznali zajímavosti našeho regionu, připomněli si tradice, významné dny i osobnosti, výročí roku. Zjistili jaké jsou jejich dovednosti, schopnosti, výkony a dokázali úspěšně obstát v kolektivu mezi svými vrstevníky. Poznali i pomoc druhých, dokázali vnímat pocity kamarádů a zažívat své úspěchy a neúspěchy. Z hlediska prostorových možností, vybavení jednotlivých oddělení a organizačních možností byl školní rok 2017/2018 úspěšný.

Projekty

1. Ve školním roce 2017 / 2018 jsme pokračovali v zapojení do projektu „**Ovoce do škol**“.
2. Projekt MAP ORP Beroun – byl zpracován strategický rámec MAP do které ho se naše škola zapojila se žádostí o projekty:
Hřiště pro volnočasové aktivity, Rekonstrukce školy, Bezpečná škola, Naše zahrada, Přístavba školy a tělocvičny
3. Celoročně jsme se zapojovali do projektu „**Uklid'me si svět**“. Ve spolupráci s předkladatelem projektu s firmou ELEKTROWIN a.s. jsme sbírali staré neupotřebitelné elektrospotřebiče, které děti přinášely z domova. Za odevzdané spotřebiče jsme od firmy získali drobné odměny pro žáky.
4. Projekt CZ.02.3.68/0.0/16022/0005985 „Učení nás baví“, škola je zapojena do Šablon I. Ve škole probíhají následující aktivity: Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ ohroženým školním neúspěchem.

Činnost školy v oblasti primární prevence ve školním roce 2017 / 2018

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování.

Aktivity 1. stupně:

K aktivitám projektu v oblasti nespecifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Honza v mimořádné situaci“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.

Žáci 1. třídy uskutečnili „Noc ve škole“. Tento netradičně strávený čas využila třídní učitelka k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků.

Žáci 2.-5. tříd absolvovali Kurz „GO“ – několikadenní intenzivní pobytový kurz zaměřený na utváření třídního kolektivu, sebezpoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací, překonávání překážek. V jiném prostředí, v kolektivu svých kamarádů se děti musely vyrovnávat s řadou náročných situací, učily se rozhodovat, řešit konflikty, spolupracovat, odolat manipulaci a osvojovat si další dovednosti, které pomohou uplatňovat zdravý životní styl. Aktivity byly vybírány tak, aby všichni našli své uplatnění a uvědomovali si své schopnosti.

Na uskutečňování cíle našeho programu tj. podporovat rozvoj osobnosti žáků, nabízet alternativní využití volného času, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, ve škole, hledat pomoc při problémech žáků, prohlubovat komunikaci a spolupráci s rodinami, formovat postoje ke společensky akceptovatelným hodnotám a prostřednictvím neformálního vzdělávání být zdrojem informací o kouření, alkoholu a jiných návykových látkách se velkou měrou podílela i činnost školní družiny. Její celoroční projekt „Byl jednou jeden život“ byl zaměřen na témata osobnostního rozvoje a problematiky protidrogové prevence. Námětem jednoho měsíce byl zdravý životní styl, správné stravovací návyky i škodlivé látky, další měsíc v rámci Rekordyády šlo o posilování sebeovládání, sebevědomí, toleranci, atd.

Pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS proběhla beseda na téma „šikana, kriminalita, vandalismus a jiné formy násilného chování“ ve spolupráci s policií ČR.

Aktivity 2. stupně

V průběhu celého školního roku probíhal pro žáky 2. stupně dlouhodobý program organizovaný Centrem primární prevence Magdaléna.

Program všeobecné prevence byl realizovaný v 6.–9. ročnících ve 4 setkáních po dvou vyučovacích hodinách v každém ročníku.

Realizovaná témata:

6.ročník	Vztahy ve třídě Sebevědomí Virtuální svět a já Kyberšikana
7. ročník	Mé já, můj vzor Vztahy ve třídě Kluci a holky, aneb když přichází láska Moje pravidla
8. ročníky	Jiné závislosti Partnerské vztahy a sex

9. ročník

Co je větší riziko?
Internet a volný čas
Co potom?
E- volný čas II.
Moje hranice a pravidla
Jak můžu pomoci a jak pomáhají jiní

S Centrem primární prevence Magdaléna škola spolupracuje již od roku 2012. Jednotlivá setkání byla velmi kladně hodnocena jak žáky, tak vyučujícími i pracovníky Centra Magdaléna. Ve spolupráci bude škola pokračovat i následující školní rok.

V červnu se pro žáky 8. – 9. tříd uskutečnil kurz „GO“ - intenzivní dvoudenní pobyt byl zaměřený na sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací, překonávání překážek i na témata patologických jevů jako šikana, kiberšikana, kouření, drogy apod.

Činnost ŠPP

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:

Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence

Mgr. Lucie Housarová – výchovný poradce

Mgr. Soňa Kosnarová – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku výchovné komise k neomluvené absenci žáků a dalším prohřeškům proti školnímu řádu, pohovory se žáky ke kázeňským problémům nebo signálům šikany a řešení konfliktních situací mezi žáky.

ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun a Policií ČR.

Činnost školy v oblasti EVVO ve školním roce 2017-2018

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta se prolíná mnoha výukovými předměty, je obsažena v průřezových tématech, zařazena do školních projektů. V příštím školním roce budeme obhajovat titul „**Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně**“, který jsme již dvakrát na tři roky získali.

Tradičními jsou projekty žáků I. stupně **Honza hospodář** a **Honza chrání přírodu**. V rámci těchto projektů ve škole proběhl dvakrát **sběr starého papíru** a jednotlivé třídy realizovaly **vlastní projekty, vycházky do přírody, školu v přírodě, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu**.

Všichni žáci i učitelé naší školy se aktivně zapojují do **třídění odpadu**. Téměř v každé učebně máme nádoby na papír a plasty, v budově pak třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Škola spolupracuje s **firmou EKO-KOM** a žáci se pravidelně účastní **výukového programu Tonda Obal**. Škola je zapojena do programu recyklace elektrozařízení, cartridge a tonerů i baterií **Recyklohraní**.

Abychom mohli přírodu chránit, musíme ji nejprve poznat a porozumět jí. Letos se žáci naší školy poprvé zúčastnili **přírodovědné exkurze „Krajinou Českého krasu“** spojené se soutěží, kterou organizuje město Beroun pro žáky základních škol **ke Dni Země**. Žáci školy se zúčastnili oslav Dne Země na berounském Husově náměstí plněním různých úkolů a prohlídkou výstavy, kterou připravila CHKO Český kras. Žáci druhého stupně se podruhé zúčastnili úklidové akce **„Uklid'me Beroun“**, která byla součástí celorepublikové akce **„Uklid'me si svět, uklid'me Česko“** také u příležitosti Dne Země.

Ve škole jsme si Den Země připomněli školním projektem „**Příroda nás zajímá**“. Letošním tématem byla „**Voda**“ jako jedna z životních podmínek a různé její podoby. Toto téma jsme zařadili z důvodu malého množství srážek v posledních čtyřech letech a vysychání spodní vody, kdy se řada obcí potýká s nedostatkem pitné vody.

Druhým rokem pracuje ve škole **zájmový kroužek Mladý zahradník**. Žáci se seznamují se zahradnickým náčiním, dokáží ho pojmenovat a správně používat, pěstují rostliny ze semen, učí se rozmnožovat rostliny řízkováním nebo sázením sazenic ze šlahounů. V letošním školním roce jsme na školní zahradě založili malý jabloňový sad, ve kterém se žáci budou učit pečovat o ovocné stromy. **Kompostování bioodpadu** v tříkomorovém kompostéru na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro naše žáky už samozřejmostí.

Do environmentální výchovy jsme před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí, ve kterém pokračujeme. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazů nebo dopravních nehod. Žáci se pravidelně v Berouně zúčastňují akce „**Den bezpečí**“, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci. Naše škola spolupracuje se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami a její žáci k nám přijíždějí každý rok s programem **Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“**. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch, stejně tak „Den bezpečí“ organizovaný městem Beroun.

Jako každý rok jsme zařadili návštěvu zoologické zahrady, tentokrát **ZOO Plzeň**, kde se naši žáci seznamují s cizokrajnými živočichy a jejich životními nároky. Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody je medvědárium na Městské hoře, kde žáci mohou pozorovat medvědy hnědé. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky nebo morče. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Velký prostor tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, významným osobnostem a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Spolupráce s pracovníky odboru školství, mládeže a sportu je dobrá. Škola nemá problémy při vzájemné komunikaci v oblasti ekonomické, poradenské, apod.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2017 / 2018 neorganizovala kurzy k doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

16. Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2017 – 2018

Výchovný poradce poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům ve výchovné i vzdělávací oblasti.

Činnost byla zaměřena především na:

- Kariérové poradenství - Ve vztahu k volbě budoucího povolání žáků byly rodičům a žákům poskytovány informace o jednotlivých školách, požadavcích a podmínkách přijetí. Výchovný poradce prováděl všechny administrativní činnosti související s přijímacím řízením a zápisovými listy. Organizoval mimořádné schůzky se zákonnými zástupci vystupujícími žáků, zástupci středních škol v regionu a Úřadu práce v Berouně.
- Spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními – SPC, PPP; s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, SVP Dobřichovice
- Pohovory s rodiči a žáky, které se týkaly vzdělávacích a výchovných problémů

ZÁŘÍ, ŘÍJEN 2017

Informování zákonných zástupců nových žáků o poskytování poradenských služeb podle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů – rozsah poskytovaných služeb, kontakt na výchovného poradce, konzultační hodiny

Tvorba ročního plánu výchovného poradce

11.10. Návštěva žáků 8. a 9. tříd na Veletru práce a vzdělávání Zdice, prezentace nabídky zaměstnavatelů, SOU, SŠ z regionu pro žáky 8. a 9. ročníku, profesní orientace

13.10. Den otevřených dveří Střední odborné učiliště a Odborné učiliště Beroun – Hlinky, informace rodičům o možnosti návštěvy, společná účast žáků 8. a 9. tříd

LISTOPAD 2017

2.11 od 9:00 – Pracovní schůzka výchovných poradců na ÚP Beroun – předání přehledů studijních a učebních oborů v okrese Beroun pro školní rok 2017/2018, dále Atlasů školství, podání dalších informací vztahujících se ke středním školám a volbě povolání žáků končících povinnou školní docházkou

- v průběhu měsíce října proběhly pohovory s rodiči a jednání výchovných komisí u problémových žáků, neomluvené absence, zhoršené chování, pozdní příchody, neplnění školních povinností především u žáků ve vyšších ročnících

kompletace seznamu žáků, kteří v roce 2017/2018 ukončí povinnou školní docházkou

7.11. – Návštěva žáků 9. tříd na IPS Úřadu práce Beroun - význam dalšího vzdělávání, pomoc při výběru vhodného učebního oboru, počítačový program pro testování profesních zájmů; nabídka účasti pracovnice ÚP na třídních schůzkách rodičů a vystupujících žáků, domluva dalšího společného setkání v prostorách IPS ÚP Beroun

-

20.11. - Mimořádné třídní schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků – setkání se zúčastnili zástupci a výchovní poradci SOU a SOŠ v regionu, také pracovnice IPS ÚP Beroun, rodiče měli možnost diskuse se zástupci škol, byli informováni o termínech podání přihlášek na střední školy a podmínek přijetí, obdrželi důležité informace o přijímacím řízení

22.11. – Den otevřených dveří Odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice – návštěva žáků 8. a 9. tříd

- zjišťování zájmů o učební obory v 9. ročníku, společný předběžný výběr učebních oborů

PROSINEC 2017

- aktualizace nástěnky k volbě povolání, přehled učebních oborů a středních škol
- vypracování přehledu dnů otevřených dveří vybraných středních škol
- individuální návštěvy středních škol rodiči a žáky, následné konzultace s výchovným poradcem, poskytování poradenství s ohledem na předpoklady žáků a případná zdravotní omezení

7.12. Den otevřených dveří SOU Hluboš, návštěva žáků 8. a 9. tříd

V průběhu měsíce proběhly pohovory s žáky a jednání výchovných komisí, šetření ve spolupráci s rodiči žáků a s Policií ČR

LEDEN 2018

18.1. – Pedagogická rada ZŠ a PŠ – předány informace pedagogickým pracovníkům o přehledu vystupujících žáků

- rodičům byla nabídnuta pomoc při vyplňování přihlášek na SOU, OU a SŠ, s rodiči probíhaly osobní konzultace o vhodnosti učebních oborů a poradenství ohledně přijímacího řízení
- byli seznámeni s daty vyzvednutí zápisových lístků a dalších nutných informací
- v průběhu měsíce proběhlo jednání s rodiči žáků, kteří nejsou hodnoceni za první pololetí školního roku z důvodu častých absencí
- v průběhu měsíce proběhla jednání výchovných komisí u problémových žáků
- sledování klimatu ve vybraných třídách, spolupráce s metodikem prevence a s OSPOD

ÚNOR 2018

1.2. – 2.2 – příprava přihlášek a zápisových lístků, vyplňování tiskopisů k přijímacímu řízení, kontaktování zákonných zástupců

5.2. – 9.2. - předávání vyplněných přihlášek a zápisových lístků, závazné vyplňování přihlášek a vydávání zápisových lístků zákonným zástupcům, konzultace s rodiči, individuální pomoc při výběru učebního oboru

BŘEZEN 2018

- spolupráce s SOU s OU při koordinaci vzdělávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kontrolní vyšetření vystupujících žáků v PPP a doporučení pro zvolený učební obor
- výchovné komise a pohovory s žáky, spolupráce se SVP Dobřichovice, domluvení konzultací a případného pobytu

DUBEN 2018

18.4. – Setkání výchovných poradců v PPP Králův Dvůr – Počaply, nabídka pomoci organizace Pro Zdraví 21, změny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných ve znění vyhlášky č. 270/2017

19.4. – Pedagogická rada – předány informace pedagogickým pracovníkům o přijímacím řízení žáků 9. tříd ZŠP, žáků ZŠS a SŠP

22.4. – 30.4. – Přijímací řízení na střední školy, zjišťování přijetí

KVĚTEN, ČERVEN 2017

23.5. – Návštěva žáků 8. třídy Informačního poradenského střediska Úřadu práce Beroun – žákům byly poskytnuty informace o významu dalšího vzdělávání, vyzkoušeli si počítačový program pro testování profesních zájmů a hlédli krátký informativní videoklip o jednotlivých povoláních

20.6. – Pedagogická rada –projednání prospěchu u problémových žáků, předání statistiky týkající se přijímacího řízení žáků školy do OU, dohodnutí výchovných opatření, shrnutí činnosti výchovného poradce za školní rok 2017/2018

- zpracování statistiky přijatých žáků do OU a SOU pro ÚP Beroun

PRŮBĚŽNĚ

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- jednání výchovné komise
- pohovor s rodiči a s žáky
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s OSPOD Beroun
- spolupráce se SVP Dobřichovice
- spolupráce s Magdalena o.p.s. – nestátní nezisková organizace – poskytuje prevenci rizikového chování dětí a mládeže

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s třídními učiteli žáků v souvislosti s volbou povolání

Činnost SPC ve školním roce 2017 / 2018

K 31.8.2018 má SPC v evidenci 410 klientů.

V tomto školním roce v SPC pracovaly:

Mgr. Iva Matějková - spec. pedagožka, logopedka

Mgr. Ludmila Cikánková - spec. pedagožka, logopedka

Mgr. Marie Skuhrovcová - psycholožka (do 31.5.2018) - poté mateřská dovolená

PhDr. Jana Soukupová - psycholožka (od dubna do června 2018)

SPC poskytovalo:

klientům (především žákům s poruchou komunikačních schopností a žákům s mentálním postižením):

- komplexní vyšetření (speciálně pedagogické, logopedické a psychologické)
- pravidelnou individuální logopedickou intervenci
- zprávu pro zákonné zástupce na základě vyšetření
- poradenskou činnost zákonným zástupcům, konzultace rodičům k výsledkům vyšetření a doporučení podpůrných opatření

školám:

- podklady pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Doporučení pro školu (stupeň podpůrných opatření, funkce asistenta, IVP, metody, obsah vzdělávání)
- poradenskou činnost učitelům, výchovným poradcům
- depistáže v MŠ a ZŠ
- metodické návštěvy škol
- praxe pedagogických pracovníků ze ZŠ a MŠ (v rámci kurzů logopedické prevence, studia VŠ)

Pracovnice SPC se zúčastnily:

- jednání vedoucích SPC v Praze (pořádaných NÚV Praha)
- školení - Baterie testů školní připravenosti MATERS v Praze
- Konference a prodejní výstavy Dyskorunka v Praze
- setkání členů Asociace logopedů ve školství na MŠMT v Praze
- porady psychologů SPC v Praze
- pracovního setkání SPC na KÚ Středočeského kraje v Praze
- zápisů do 1. tříd ZŠ v naší škole
- workshopu k výkazům SPC v Praze

Spolupráce školy s PPP a ostatními SPC

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SPC při DD a MŠ speciální Beroun, Mládeže 1102 a dále s PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování, Na Zlíchově 6, Praha 5, SPC Slunce Stochov, SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klára, 142, Praha 4, PPP Králův Dvůr a Kolín a dalšími.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2017 / 2018 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce ve dnech 2. 10. 2017 – 5. 10. 2017. Byla zaměřena na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky inspekčního zjištění

1. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 3 školského zákona – nebylo zjištěno porušení školského zákona.
2. Kontrola dodržování § 30 odst. 3 školského zákona - nebylo zjištěno porušení školského zákona.
3. Kontrola vedení dokumentace podle § 28 odst. 1 písm. b a odst. 2 písm. f - nebylo zjištěno porušení školského zákona.
4. Kontrola postupu školy při poskytování podpůrných opatření školou v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle § 2 odst. 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a o vzdělávání žáků nadaných, ve znění účinném v kontrolovaném období - nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
5. Kontrola dodržování § 3 odst. 1 písm. b zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění účinném v kontrolovaném období - nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
6. Zjištěné nedostatky:
 - v ŠVP ŠD chybí délka vzdělávání a podmínky přijímání uchazečů a ukončování vzdělávání
 - ve „Vnitřním řádu školní družiny“ není stanoven způsob evidence účastníků zájmového vzdělávání a nesprávně bylo uvedeno pravidlo k podrobnostem výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců
 - ve Školním řádu bylo chybně uvedeno pravidlo pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – hodnocení zájmových útvarů
 - poskytování učebnic a učebních textů podle § 27 odst. 3 školského zákona – škola neinformovala rodiče o tom, že povinnost hradit pracovní sešity má škola.
 - V oblasti školního stravování škola nepředložila propočty spotřebních košů – porušení § 2 odst. 10 vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování.

V souladu s § 175 odst. 1 školského zákona bylo uloženo ředitelce školy odstranit nedostatky zjištěné inspekční činností. Škola přijala ve stanovené lhůtě adekvátní opatření k prevenci a odstranění nedostatků, které byly zjištěny.

Další kontroly ve škole:

Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje , územní pracoviště v Berouně, Politických vězňů 455, Beroun o dodržování právních předpisů podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících předpisů v platném znění a dle předpisů EU.

Kontrola proběhla dne 19. 10. 2017- kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

18. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady.

Pro školní rok 2017 / 2018 školská rada projednala :

- Školní řád
- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016 / 2017
- Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2017
- Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2017 / 2018 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupcem za zřizovatele je pan Ing. Josef Setnička

za pedagogický sbor Mgr. Blanka Lešková

za zástupce rodičů pan Pavel Hejduk.

Zástupci školské rady velmi dobře spolupracují. Příležitostně se zúčastňují projektových dnů školy a dalších aktivit.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33094	0	15513	0
2.	Výnosy celkem	33104	0	15618	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33036	0	15575	0
	ostatní výnosy	68	0	43	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	10	0	105	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		634
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29249
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28349
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20992
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 025, 33052, 33166)		900
	z toho	33052 – Zvyšování platů pracovníků regionálního školství	459
		33073 – Zvýšení platů nepedagogických pracovníků - tarify	53
		33063 – OP VVV – Šablony projekt Učení nás baví	388
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3994
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1960
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007, 012)		2034
	z toho	007 - nájemné	120
		012 - opravy	1815
		040 – příjmy z pronájmu - havárie	99
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k hospodaření PO za rok 2017

Organizace obdržela v roce 2017 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 28.349.434,--, na rozvojový program zvyšování platů pracovníků regionálního školství Kč 459.469,--, na rozvojový program Zvýšení platů nepedagogických pracovníků Kč 52.516,--, z OP VVV – Šablony na víceletý projekt „Učení nás baví“ Kč 387.660,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 1.960.337,--, na nájemné Kč 120.000,--, na opravy dle schválených akcí Kč 1.815.337,-- a na havárii topného systému Kč 98.472,--.

Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně. Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši Kč **10.336,64**.

U organizace došlo k navýšení nákladů na opravu z důvodu uskutečnění schválených akcí Radou kraje:

- oprava střechy budovy
- oprava dlažby na chodbách školy
- oprava hromosvodů
- havárie topného systému v tělocvičně školy

Organizace také provedla drobné opravy WC a umyvadel, podlahy v tělocvičně, rozvodů topení, kopírovacích strojů.

Organizace v roce 2017 nakoupila tento drobný hmotný majetek: kopírovací stroj Sharp, notebook Dell, vysavač, tablet ASUS – z podpůrných opatření, moderní učební pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace také obdržela investiční dotaci z rozpočtu zřizovatele na akci Oplocení pozemku školy ve výši Kč 533.710,43 a na výměnu a obnovu ICT ve škole – organizace zakoupila interaktivní tabuli ve výši Kč 99.517,66.

V roce 2017 byly provedeny u organizace 3 vnější kontroly. Jednalo se o kontroly:

- 1) Okresní správa sociálního zabezpečení Beroun. Kontrola byla zaměřena na kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1. 9. 2014 - 31. 3. 2017. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- 2) Krajská hygienická stanice Beroun. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- 3) Česká školní inspekce. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou bylo zjištěno porušení §5 odst. 2,3, §30 odst. 2, §27 odst. 3 školského zákona, které byly odstraněny /podrobněji protokol o kontrole čj. ČŠIS-2101/17-S./

20. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2017 / 2018

Za uplynulý školní rok byly splněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. Činnost školy probíhala podle konkretizovaných měsíčních plánů práce.

Škola zorganizovala kromě běžných akcí i výše uvedené aktivity pro žáky.

V průběhu hlavních prázdnin byly provedeny tyto práce na správě majetku:

1. oprava plotu kolem školní zahrady
2. výměna osvětlovacích těles ve třídách

Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ a ZŘŠ analyzuje výsledky v hlavních předmětech rozбором kontrolních prací z českého jazyka a z matematiky. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali na vědomí sociálním odborům.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Efektivně využíváme učebnu výpočetní techniky.

Podařilo se vybavit školu další interaktivní tabulí.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Zlepšila se úroveň a frekvence mimoškolních aktivit (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) realizováním protidrogového preventivního programu a plánu školy v oblasti EVVO.

Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP.

Hlavní předměty byly převážně vyučovány v kmenových třídách.

Všechny hodiny tělesné výchovy byly vyučovány v tělocvičně a na školním hřišti. Odborná výuka v dílnách probíhala dle časového rozvrhu pro jednotlivé skupiny děvčat i chlapců.

Činnost a provozní doba školní družiny byla stanovena podle požadavků rodičů.

Úspěšně jsme se zapojili do všech okresních soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce školy

Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím [www. stránek](#).

Učitelé kontaktují rodiče písemným oznámením, ale častěji telefonicky.

Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Pravidelně se konají třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky.

Rodiče jsou zváni na veřejné akce školy.

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictvím.

V rámci protidrogového ohrožení žáků spolupracuje škola s okresním koordinátorem protidrogové prevence. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací „Magdaléna“ o.p.s

Cíle pro příští období:

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – **škola má nedostatek prostoru pro výuku žáků**
 - zapojit se a spolupracovat se školami, které realizují projekty OPV VV
 - pokračovat v realizaci projektu v rámci vyhlášené výzvy „Šablony pro ZŠ I.“ a zapojit se do nové výzvy Šablony pro ZŠ II.
 - vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV
 - vybavit školu řadou učebnic pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
 - využívat efektivně interaktivní výuku
 - materiálně vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
 - vybavovat školu kompenzačními pomůckami
 - u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
 - zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
 - pro SPC zajistit další diagnostické nástroje a technické vybavení
 - v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
 - další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na přidělení finančních prostředků -zateplení obou budov školy, výměna oken, nové počítače do tříd, tablety
- Jsme zapojeni v aktivitách MAP a KAP.

Stanovené cíle pro školní rok 2017 / 2018 byly rámcově splněny.

Pro příští období nás čekají další náročné úkoly, které vyplývají z koncepčních záměrů MŠMT a revize RVP ZV.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2018

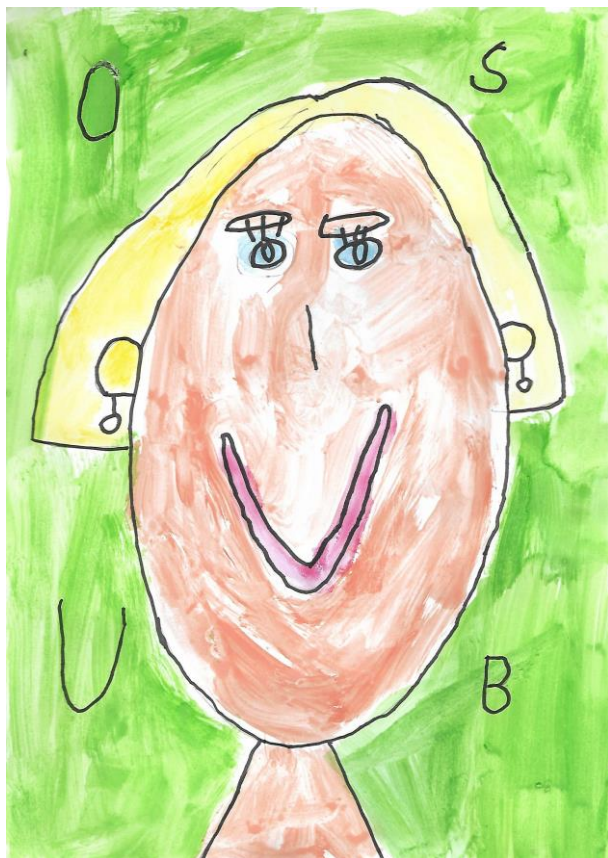
Datum projednání ve školské radě: 11. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha:

Fotodokumentace z činnosti školy

Obrázky k soutěži
„Namaluj svoji učitelku“



Školní výtvarné projekty - ČARODĚJKY



VELIKONOČNÍ DÍLNIČKA



Školní tvoření a výstava ZIMA OČIMA DĚTÍ



Dopravní soutěž



Florbalový turnaj





Atletický čtyřboj



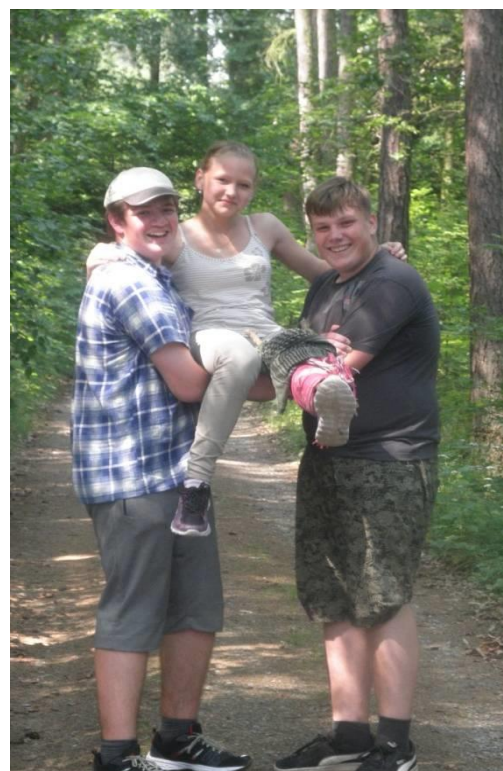


Paralympijská výzva





Táboření



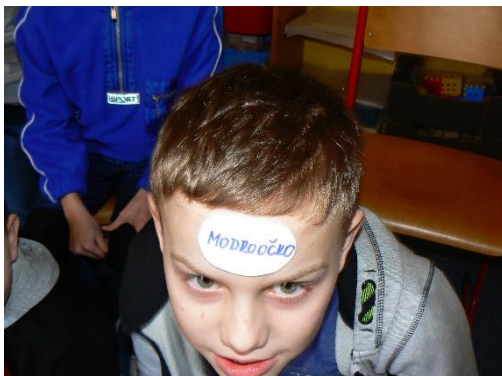




Šablony pro ZŠ I – čtenářský klub

Encyklopedie a vlastní čtení rozečtené knih





Aktivity v oblasti EVVO



„Příroda nás zajímá – Voda“



„Krajinou Českého krasu“



„Uklid'me Beroun“

Projekt školy – spolupráce s firmou „Zverimex“



*To vám byla paráda,
podívat se na hada.
Polechtat malou agamu
a zjistit co dělá po ránu.
Ježek, který nepíchá,
morče, po kterém se nekýchá.
To jsme všechno viděli,
strach jsme žádný neměli.
Pohládit si papouška
a pošeptat mu do ouška,
že už se strašně těšíme,
až se za rok uvidíme!*



*Moc děkujeme za krásnou ukázkou zvířat, možnost pohlazení a trpělivost za naše otázky.
Děkuje celá naše škola.*





Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Koncepční záměr rozvoje školy (dlouhodobý záměr)

Koncepční záměr rozvoje vzdělávání ve škole respektuje návrhy „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje“, přihlíží k aktualizaci školského zákona, prováděcích vyhlášek k zákonu a k záměrům státní školské politiky.

Návrh rozvoje školy je zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami-žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a žáky s narušenou komunikační schopností.

Obsahuje především oblast výchovně vzdělávací a personální. Pouze rámcově stanoví rozvoj školy z hlediska materiálního vybavení, který nelze dlouhodobě koncipovat z důvodů dostupnosti finančních prostředků.

Systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z analýzy současného vzdělávání žáků naší školy.

I. Základní poslání školy

- poskytovat základní vzdělávání všem žákům školy, kteří se vzdělávají v jednotlivých součástech školy, která je samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16, odst. 9 školského zákona. Škola vzdělává v základní škole především žáky s různou hloubkou mentálního postižení a s narušenou komunikační schopností. Prioritním posláním je kvalitní naplňování výstupů školních vzdělávacích programů.
- u žáků se sníženými rozumovými schopnostmi je třeba se zaměřit na vytváření a upevňování obsahu učiva tak, jak stanoví aktuální pojetí RVP ZV. Tito žáci se vzdělávají podle upravených výstupů a obsahu učiva. Cílem je jejich optimální příprava pro další vzdělávání ve středních školách-OU,SOU
- u žáků s narušenou komunikační schopností stanovit pravidla hodnocení výsledků vzdělávání tak, aby zvládnutí maximálního učiva stanoveného výstupy v RVP ZV byly srovnatelné s minimálními výstupy v učivu běžných základních škol
- motivovat žáky a především i rodiče k dalšímu vzdělávání v celoživotním procesu jako k jedné ze základních podmínek společenského začlenění a pracovního uplatnění
- ve smyslu nutné integrace a inkluze soustavně a cíleně připravovat žáky na běžnou komunikaci ve společnosti a uplatnění v životě (spolupráce s ostatními základními školami hlavního vzdělávacího proudu v oblasti sportu, výtvarných, ekologických aktivit)

II. Vzdělávací programy školy

V současné době plní škola vzdělávací programy pro:

1. žáky základní školy, který vychází z RVP ZV (včetně dobíhající přílohy LMP)
2. žáky základní školy, který vychází z RVP pro obor vzdělání ZŠS – díl I. – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
3. žáky základní školy, který vychází z RVP pro obor vzdělání ZŠS – díl II. – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
4. žáky základní školy, který vychází z RVP ZV a je zaměřen na speciálně pedagogickou podporu žákům s narušenou komunikační schopností.

V rámci středního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má škola zřízenou praktickou školu dvouletou. Vzdělávání probíhá dle RVP pro obor vzdělávání

praktická škola dvouletá 78 – 62 – C / 02 zpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. V regionu Berouna je tato škola jediná.

Snahou školy je v rámci základního vzdělávání zajišťování prostupnosti mezi jednotlivými vzdělávacími programy pro žáky se sníženou úrovní kognitivních schopností jako předpokladu pro následnou integraci a inkluzivní vzdělávání žáků.

III. Personální zajištění provozu školy

Předpokladem pro dobrou práci školy je kvalifikovanost, profesionalita a stabilita učitelského sboru.

Učitelé musí respektovat osobnostní zvláštnosti postižených žáků, což ovlivňuje jejich celkový přístup k odborné speciálně pedagogické práci.

Z pozice vedení školy je třeba k pedagogickému sboru přistupovat v oblastech:

- zabývat se závěry, které vyplynuly z hodnocení školy za minulé období
- dbát na spolupráci na všech úrovních (metodické sdružení, vzdělávání v jednotlivých ročnících a na neformální spolupráci v kolektivu pedagogů, na spolupráci s rodiči)
- podporovat další vzdělávání pedagogů podle vytvořeného plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dbát na vzájemnou informovanost pedagogů
- zajišťovat pro práci učitelů optimální podmínky, klid, vytvářet příjemné pracovní prostředí, vstřícnost vedení školy v jednání s učiteli, umět je vyslechnout a pomoci jim
- využívat systému kontrolní činnosti, provádět periodické hodnocení všech pracovníků školy s prvky sebehodnocení a otevřít tak prostor pro smysluplnou diskusi, která bude podporovat motivaci k další práci
- akceptovat názory pedagogů a umožňovat jejich spoluúčast na řízení školy v oblastech, za které ve škole zodpovídají

Školou je plně podporováno vysokoškolské studium. Cílem je, aby všichni nekvalifikovaní pedagogové zahájili vysokoškolské studium. V koncepci personálního obsazení školy a organizace školy je třeba zohlednit náročnost práce se žáky s více vadami. Využívat možnosti zřizování funkce asistenta pedagoga pro žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpůrných opatření.

IV. Škola a rodiče, veřejnost

Všichni pracovníci školy vytvářejí velmi dobrý partnerský vztah k rodičům se snahou využívat jejich přístupu k pozitivnímu ovlivňování vzdělávání žáků.

Učitelé

- informují rodiče o osobnostním rozvoji jejich dítěte, o průběhu vzdělávání, o úspěchu žáků (prospěch, chování, pochvaly, umístění v soutěžích aj.)
- věnují pozornost mimovýukovým činnostem: zájmovým a volnočasovým aktivitám, společným akcím v rámci tříd, celé školy a ostatních škol regionu
- využívají např. plánovaného setkávání s rodiči při společných akcích třídy nebo školy, oslovují rodiče v rámci spolupráce v konzultačních hodinách učitele
- spolupracují se Školskou radou a využívají možnosti její spoluúčasti na řízení školy.

Ve vztahu k veřejnosti je nezbytné věnovat pozornost prezentaci školy. Školu je třeba prezentovat jako výjimečnou školu v regionu Berouna, která poskytuje kvalitní základní vzdělání žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou péči a podporu.

V tomto smyslu bude škola pokračovat v poskytování odborné metodické pomoci pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří individuálně integrují žáky se zdravotním postižením.

V rámci kompetencí speciálně pedagogického centra umožňovat vzájemné konzultace a hospitace učitelům ostatních základních škol v regionu. Poskytovat učební materiály, ukázky pomůcek a další podporu podle našich možností a potřeb těchto škol. Cílem školy je v této spolupráci pokračovat.

Práce školy ve smyslu jejího poslání a naplňování výše zmíněných cílů musí být prezentována nejen prostřednictvím spokojených žáků a jejich rodičů, ale i např. v tisku, nejlépe v souvislosti s úspěchy školy. Škola bude pokračovat v organizování veřejných vystoupení žáků pro rodiče a ostatní veřejnost, výstavy prací žáků na veřejnosti (MÚ Beroun, Městská knihovna Beroun apod.).

Škola bude nadále otevřena pro spolupráci s odborníky, (zejména s dětskými lékaři, s dětským neurologem, s etopedy SVP Dobřichovice, Slaný), nadále budeme umožňovat odbornou praxi studentům speciální pedagogiky.

Spolupráce se zřizovatelem

Základním předpokladem kvality školy je dobrá úroveň spolupráce se zřizovatelem.

Škola se musí chovat tržně a vedení školy musí jednoznačně vytvářet prostor pro efektivní využívání majetku zřizovatele Středočeského kraje.

V. Integrovaní žáci

Škola bude i nadále vytvářet vhodné podmínky pro všechny žáky.

- a) Ve spolupráci s pracovníky SPC při naší škole a s ostatními poradenskými zařízeními se budeme účelně věnovat žákům, kteří vyžadují poradenskou podporu a podporu asistenta pedagoga.
- b) Všem žákům bude škola umožňovat diferenciaci vzdělání podle zájmu rozšířením nabídky nepovinných předmětů.
- c) Pro rozvoj komunikačních schopností bude škola systematicky pečovat o rozvoj komunikačních schopností žáků – věnovat se logopedické péči, která je žákům v základních školách poskytována omezeně.

VI. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí integračních prvků v celém systému výchovně vzdělávacího procesu školy.

Zaměříme se především na :

- práci školní družiny, další výchovy jako je dopravní, ekologická, protidrogová, výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu, výpočetní techniku a cizí jazyk
- další rozšíření zájmových aktivit, pestrost aktivit
- další zapojení do Šablon II, především do oblasti přípravy na vyučování, doučování jako možnosti pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem

VII. Oblast materiálně – technická

V současné době je nejtěživějším problémem školy **nedostatečné prostorové zázemí** pro výuku. Malé třídy, naplněnost školy co do nejvyššího počtu žáků základní školy. V regionu jsme jediná škola této velikosti. Škola nabízí pět školních vzdělávacích programů. Opakovaně žádáme o **rekonstrukci školy**- zateplení, výměna oken. Škola má 2 odloučená pracoviště. Jedno v DD a MŠ ul. Mládeže 1102, ve kterém máme umístěnu jednu třídu základní školy speciální. Dětský domov se však také potýká s nedostatkem prostor. Další odloučené pracoviště je v Komunitním centru města Beroun, kde máme dvě třídy základní školy speciální pronajaté od Dobromysl z.ú. I tato organizace poukazuje na potřebu prostor. Proto vidíme jako další úkol řešení této situace možnost **přístavby školy**.

Přesto je však nezbytné neustále zlepšovat současné podmínky pro výuku žáků, pro rehabilitační, relaxační a zájmovou činnost. Zajišťovat vybavení tříd novými počítači pro používání výukových programů, vybavení dalších tříd interaktivními tabulemi. Modernizovat vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou, nákup nových učebnic. Hlavní úkoly v materiálně technické oblasti záměr rozvoje blíže nespecifikuje vzhledem

k současnému nedostatečnému finančnímu zabezpečení provozu školy. Proto se snažíme využívat i dalších zdrojů zapojováním se do vyhlášených projektů (zapojení do Šablon aj.).

VIII. Cíle pro další období

V této oblasti je nastíněno, ve kterých aktivitách bude škola i nadále pokračovat a které je třeba pro příští období dále rozvíjet a rozšiřovat:

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků s těžšími formami postižení (problém: odloučená pracoviště, zastupitelnost pedagogů v nepřítomnosti)
- zajišťovat odborné praktické vyučování pro žáky praktické školy dvouleté
- pokračovat v poskytování odborné logopedické péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
- pro práci SPC zajistit odpovídající diagnostické nástroje a materiální vybavení
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV dle jejich individuálních potřeb
- rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost žáků, počítačovou gramotnost
- pokračovat při výuce čtení metodou Sfumato, zajistit vzdělávání dalších pracovníků v této metodě
- využívat efektivně interaktivní výuku a výukové počítačové programy, využívání i Padu
- vybavovat školu kompenzačními a technickými pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování a u žáků s více vadami aplikovat netradiční formy komunikace, zejména AAK
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky a v rámci přiznaných podpůrných opatření
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- pokračovat v realizaci projektu „Ovoce do škol a Mléko do škol“
- aktivně pokračovat v realizaci všech projektů, do kterých je škola v současné době zapojena) např. projekt „Učení nás baví“. Čerpat mimorozpočtové finanční prostředky z fondů EU, využívat aktivit MAP
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na financích: zateplení budov, výměna oken, obměna zastaralé výpočetní techniky
- možnost přístavby školy

Rezervy má škola v zapojení do dotačních programů, které vyhláší MŠMT, zřizovatel aj.

IX. Závěr:

Koncepční záměr školy je celkově zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na vytváření podmínek, které jim umožní plnou integraci, inkluzi v dalším životě.

Respektování trendů transformace základních škol a inkluzivního vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je třeba diferencovat a konkrétně realizovat taková opatření v konkrétní práci a v rozvoji školy, aby bylo zajištěno speciální vzdělávání v regionu.