

# **STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA**



**BEROUN**

**Příspěvková organizace  
Karla Čapka 1457**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 / 2015**

**V Berouně dne 19. 10. 2015**

**Zpracovala:**  
PaedDr. Stanislava Dyršmíková

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

### **2. Charakteristika školy**

2. 1. Vymezení hlavní činnosti
2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
2. 3. Vzdělávací program školy
2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

### **3. Školy a školská zařízení - členění**

### **4. Souhrnné údaje o žácích**

### **5. Údaje o přijímání žáků do školy**

5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014 / 2015
5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ logopedické k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015 / 2016
5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015/ 2016
5. 4. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015/ 2016

### **6. Údaje o výsledcích vzdělávání**

### **7. Chování žáků**

### **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

### **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **12. Údaje o pracovnících školy**

12. 1. Údaje o počtu asistentů

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách**

### **18. Další činnost školy**

### **19. Ekonomická část výroční zprávy**

### **20. Závěr**

## **Přílohy**

**Fotodokumentace z činnosti škol**

## 1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace  
Adresa: ul.K. Čapka 1457, 266 01 Beroun 2  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095  
Adresa: Zborovská 11,  
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení: 600 021 491  
IČO: 70 841 446  
Právní forma: příspěvková organizace  
Kontakty:  
Tel./fax 311 621 871  
E – mail : [zvpsberoun@seznam.cz](mailto:zvpsberoun@seznam.cz)  
[www.zss-beroun.cz](http://www.zss-beroun.cz)

Ředitelka školy: PaedDr.Stanislava Dyršmíková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Ivana Ečerová

### Seznam členů školské rady:

p. Pavel Hejduk – zástupce rodičů - předseda  
p. Ing. Josef Setnička – zástupce za zřizovatele – člen  
p. Mgr. Blanka Lešková – zástupce pedagogů – členka

### Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

**dle posledního Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

#### **rozhodlo**

#### **A) u školy**

##### **Střední škola**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

##### **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446  
právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun

#### **takto:**

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C/002 jednoletá a dvouletá praktická škola

**1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

**B) u právnické osoby s názvem**

**Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

**takto:**

S účinností **od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

adresa: Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

**Změna zřizovací listiny**

Dodatkem č. 12 č.j. 124757/ 2013 / KUSK ze dne 23. září 2013 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

**I.**

**Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.  
Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola praktická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola logopedická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami chování** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Základní škola speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 48 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna – výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

**Praktická škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

## II.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 12 nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

## III.

Tento dodatek č. 12 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. září 2013 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 66-8/2013/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :

1. ul. K.Čapka 1456, 266 01 Beroun 2
2. ul. K.Čapka 1457, 266 01 Beroun 2
3. Bezručova 928, 266 01 Beroun
4. ul. Mládeže 1102, 266 01 Beroun 2

## **2. Charakteristika školy**

### **2. 1. Vymezení hlavní činnosti**

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami
- s autismem

a žáky ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

#### **Základní škola praktická**

V základní škole praktické jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením, kteří nezvládají plnění požadavků běžné základní školy a nemohou být do těchto škol individuálně ani skupinově integrováni.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j.: 450/2007 „Podaná ruka“ ve všech ročnících.

#### **Základní škola speciální**

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

V současné době se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / I. „Škola pro nás“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl I.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / II. „I my patříme k vám“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl II.

#### **Základní škola logopedická**

V základní škole logopedické jsou vzdělávání žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV, upraveného pro základní školu logopedickou, podle školního vzdělávacího programu č.j.: 335 / 2011/ ZSPS „Základní škola logopedická“.

#### **Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení.**

#### **Základní škola pro žáky se specifickými poruchami chování.**

V těchto základních školách se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností a žáci s poruchami chování podle RVP ZV.

V současné době nejsou tyto součásti školy naplněny.

### **Praktická škola dvouletá**

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální, případně v základní škole praktické, v nižším než devátém ročníku. Tito žáci mají poradenským zařízením diagnostikováno středně těžké mentální postižení, případně lehké mentální postižení v kombinaci s dalším zdravotním postižením.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Ve školním roce 2014/2015 se žáci 1. a 2. ročníku vzdělávali podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, č.j. 224/2012/ZSPS.

### **Školní družina**

Poskytuje péči žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy logopedické, základní školy praktické i základní školy speciální.

### **Speciálně pedagogické centrum**

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

### **Výdejna jídla**

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

## **2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Byla rekonstruována v roce 1998 pro potřeby speciální školy. Má celkem 18 učeben, z toho 5 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Jedna třída je zařízena jako polooborná učebna, (přírodopis, zeměpis) vybavena audiovizuální technikou a interaktivní tabulí. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet.

Ve škole jsou další pracovny – dílna na práci se dřevem, kovem, plasty, počítačová učebna, 2 cvičné kuchyně, keramická dílna, tělocvična, pracovna logopedie, pracovna speciálně pedagogického centra, školní jídelna- výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabiny učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře a hygienicky odpovídající sociální zázemí ( WC, sprcha, bezbariérové WC ).

V současné době nemá škola dostatek pracoven zejména pro školní družinu a pro poskytování logopedické intervence klientům speciálně pedagogického centra. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Vyřešit tuto situaci lze přístavbou patra nad výdejnou jídla a tělocvičnou.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.

Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí.

Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet.

Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, květinovými a zeleninovými záhony, pískovištěm. Zahradu udržují z velké části sami žáci v hodinách pracovního vyučování.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

**Odloučená pracoviště školy** – v rejstříku škol je uvedena budova v ul. K.Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K.Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy.

Vybudováním propojovací chodby je prakticky odloučené pracoviště součástí hlavní budovy.

Od září 2006 má škola odloučené pracoviště v ul. Bezručova 928, Beroun v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžším mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2014 / 2015 byly v Bezručově ulici dvě třídy .

Škola spolupracuje v péči o tyto těžce postižené žáky s organizací – Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí „Dobromysl“.

Toto sdružení je současně poskytovatelem sociálních služeb a zabezpečuje pro žáky osobní asistenci.

Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami zajišťuje škola.

Od září 2007 má škola další odloučené pracoviště při DD a MŠ speciální, ul.Mládeže 1102, Beroun, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami.

Celkově v současné době nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.

Materiální vybavení neodpovídá požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. V mnoha oblastech je třeba vybavení školy modernizovat. ( interaktivní výuka, kompenzační pomůcky, iPady apod.)

## 2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79 – 01 - C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením, kteří nemají předpoklady k plnění vzdělávacích programů základní školy hlavního vzdělávacího proudu a nemohou být do těchto škol individuálně ani skupinově integrováni.

Ve školním roce 2014/ 2015 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

„Základní škola logopedická „č.j. 335/2011/ZSPS zpracovaného podle RVP ZV

„Podaná ruka“ č.j. 250/2007, zpracovaného podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.



V oboru vzdělávání základní škola speciální - 79 – 01 –B / 01 jsou vzdělávání žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání probíhalo ve školním roce 2014 / 2015 podle ověřeného vzdělávacího programu RVP pro obor vzdělání základní škola speciální.

V současné době se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 22 928 / 2008 – 61 / I. „Škola pro nás“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl I.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j.22 928 / 2008 – 61 / II. „I my patříme k vám“, zpracovaného podle RVP ZŠS díl II.

Žáci praktické školy dvouleté se vzdělávají podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ č. j. : 224/2012 / ZSPS.

## 2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Ve škole se vzdělávají především žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola je podle platných zákonných předpisů určena především pro žáky s narušenou komunikační schopností, se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, s poruchami chování, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky se zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči, souběžně postiženými více vadami a s autismem.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

### 1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

### 2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

### 3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí

### 4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

### 5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace, inkluze.

## 2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na Zvláštní školu. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“. Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“. Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“. Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.**

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ praktická a logopedická	002050943	185	140	19,6	7,14
ZŠ speciální		50	28	5,1	6,08
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0	0	0
Praktická škola	151035709	28	13	1,8	7,22

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001036	56	56	0	3,1
Školní jídelna - výdejna	150025254	200	100	0	0,5
Internát	0	0	0	0	0
SPC	181051273	neuveden	145	105	1,5

## 4. Souhrnné údaje o žácích

### I. Žáci podle typu školy (k 30. 9. 2014)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická a logopedická	140	15	9,33
ZŠ speciální	31	5	6,20
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0
Praktická škola	13	1	13
Školní družina/klub	56	5	11,20

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP pro základní školu speciální – Díl II.- vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „I my patříme k vám“ se ve školním roce

2014 / 2015 vzdělávalo **18 žáků** s více vadami.

Podle individuálních vzdělávacích plánů dle § 18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění se vzdělávalo **32 žáků**.

Z toho :

**17** žáků podle RVP základní školy speciální, Díl II. - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami - ŠVP „I my patříme k vám“.

**3** žáci podle RVP základní školy speciální, Díl I. - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením - ŠVP „Škola pro nás“.

**7** žáků podle RVP ZV- přílohy LMP

**4** žáci podle RVP ZV v základní škole logopedické

**1** žákyně v praktické škole dvouleté.

Žádný žák nebyl vzděláván podle § 42 školského zákona.

Ve škole se nevzdělával žádný žák cizí státní příslušnosti.

Z jiných krajů nedojížděl do školy žádný žák.

## II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	MŠ	ZŠ praktická a logopedická	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	70	6	0	6
- z toho středně těžké	0	1	6	0	5
- z toho těžké mentální postižení	0	0	1	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	1	0	0	0
- z toho neslyšící	0	1	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
<b>S vadami řeči</b>	0	43	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	19	23	0	5
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	0	7	2	0	2
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o přijímání žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2014/2015 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2014

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
<b>Mateřská škola</b>	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ
<b>Přípravný stupeň ZŠ spec.</b>	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku

### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2014/2015, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2014)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
<b>ZŠ praktická</b>	7	1	1	6
<b>ZŠ logopedická</b>	21	1	1	20
<b>ZŠ speciální</b>	4	1	1	3

Součástí školy není mateřská škola, proto z vlastní MŠ nepřišel žádný žák.

Žáci základní školy logopedické navštěvovali všichni mateřskou školu.

Žáci ZŠ praktické přišli z MŠ speciální nebo rovnou z domova.

Do ZŠ speciální byli přijati k základnímu vzdělávání 3 žáci.

V 1. ročníku ZŠ logopedické se vzdělávalo celkem 20 žáků.

U žáků ZŠ logopedické bylo diagnostikováno řečové postižení.

Výuka v 1. ročníku ZŠ praktické byla zahájena celkem se sedmi žáky. (jedna žákyně N.B. byla přijata až po řádném zápisu)

U přijatých žáků ZŠ praktické bylo diagnostikováno lehké mentální postižení.

U všech žáků ZŠ praktické bylo diagnostikováno pedagogickým poradenským zařízením lehké mentální postižení a byli doporučeni do vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV –přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

U všech žáků ZŠ logopedické bylo diagnostikováno pedagogickým poradenským zařízením především řečové postižení a byli doporučeni do vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV pro ZŠ logopedickou.

Na konci školního roku 2014 / 2015 se k 30. 6. 2015 vyučovalo v 1.ročníku ZŠ praktické **7 žáků.**

V 1. ročníku ZŠ logopedické se k 30. 6. 2015 vyučovalo **22 žáků.** (Dva žáci přestoupili v průběhu školního roku)

Výuka v 1. ročníku ZŠ speciální byla zahájena se **třemi žáky.** Vzdělávali se v různých třídách základní školy speciální s ostatními žáky jako oddělení.

Žádný žák se ve školním roce 2014 / 2015 nevrátil zpět do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu povinné školní docházky.

#### **5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014 / 2015**

##### **Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ logopedické**

Poř.č.	Jméno žáka	Od kdy zařazen	č.j. rozhodnutí	Třída:	Poznámka:
1.	Eliška H.	24.11.2014	436/2014	1. A Lo	Přestup a převedení do <b>ZŠ logopedické</b>
2.	Jáchym Ch.	17. 4. 2015	248/2015	1. B Lo	Přestup a převedení do <b>ZŠ logopedické</b>

##### **Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do do ZŠ praktické**

Poř.č.	Jméno žáka	Od kdy zařazen	č.j. rozhodnutí	Třída:	Poznámka:
1.	Samuel V.	2. 2. 2015	10/2015	2. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>
2.	Nella Š.	23. 2. 2015	99/2015	3. tř. ZŠP	Přestup do <b>ZŠ praktické</b> ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
3.	Petr P.	10. 11. 2014	419/2014	4. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>
4.	Vilém R.	7. 10. 2014	384/2014	6. tř. ZŠP	Přestup a převedení do <b>ZŠ praktické</b>

5.	Ondřej Š.	4. 11. 2014	418/2014	6. tř. ZŠP	Přestup do ZŠ praktické z DD
6.	Nikola H.	18. 11. 2014	432/2014	6. tř. ZŠP	Přestup do ZŠ praktické z DD

Celkem přestoupili do ZŠ praktické v průběhu školního roku 3 žáci z jiné základní školy praktické.

V průběhu školního roku 2014/2015 přestoupili a byli převedeni do vzdělávacího programu pro žáky s LMP celkem 3 žáci.

Do základní školy logopedické přestoupili 2 žáci.

V průběhu školního roku 2014 / 2015 odešel ze ZŠ praktické 1 žák (Radek K. – přestoupil do ZŠ speciální a byl převeden do vzdělávacího programu pro ZŠ speciální, díl. I.

Ze základní školy logopedické odešli celkem 2 žáci (Adam V. přestoupil do ZŠ Hořovice a byl převeden do vzdělávacího programu RVP ZV přílohy LMP, Štěpánka H. se odstěhovala)

Celkový počet žáků v ZŠ k 30.6. 2015 byl **145 žáků**.

**90 žáků** ZŠ praktické, **55 žáků** ZŠ logopedické.

#### **Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ speciální**

V průběhu školního roku 2014 / 2015 byl převeden do vzdělávacího programu ZŠ speciální jeden žák.

Stav žactva v základní škole speciální k 30. 6. 2015 byl - **32 žáků**.

#### **5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ logopedické k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015 / 2016.**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Č.j. rozhodnutí :	Třída:	Poznámka:
1.	Karolína Š.	1. 9. 2015	55 / 2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Kilián K.	1. 9. 2015	56/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Michal T.	1. 9. 2015	57/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Jan V.	1. 9. 2015	58 /2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
5.	David H.	1. 9. 2015	59/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Adéla G.	1. 9. 2015	60/2015	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání

				logo	vzdělávání
7.	Monika B.	1. 9. 2015	62/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
8.	Matyáš L.	1. 9. 2015	64/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
9.	Vojtěch B..	1. 9. 2015	65/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
10.	Marek N..	1. 9. 2015	68/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
11.	Patrik T.	1. 9. 2015	76/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
12.	Samuel B..	1. 9. 2015	77/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
13.	Pavel K.	1. 9. 2015	80/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
14.	Adam K.	1. 9. 2015	87/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání
15.	Dominik Z..	1. 9. 2015	469/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání (přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr)
16.	Štěpán Ž.	1. 9. 2015	495/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání (přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr)
17.	Jan V.	1. 9. 2015	468/2015	1.třída logo	Přijetí k základnímu vzdělávání (přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr)
18.	Štěpán C.	1. 9. 2015	520/2015	2.třída logo	Přestup ze ZŠ Praha
19.	Čeněk N.	1. 9. 2015	522/2015	2.třída logo	Přestup ze ZŠ Jinočany

K 1. 9. 2015 ( respektive k 30. 9. 2015 ) bylo přijato nebo přestoupilo celkem **19** žáků do základní školy logopedické.

3 žáci přestoupili do kmenových škol ( Filip Z., Jan Č., Tomáš H.) 1 žákyně byla převedena do vzdělávacího programu pro žáky s LMP. (Tereza J.)

K 30. 9. 2015 byl celkový počet žáků základní školy logopedické **70**.

**5.3 . Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické k 1. 9. 2015  
pro školní rok 2015 / 2016.**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Č.j. rozhodnutí :	Třída:	Poznámka:
1.	Kristian N..	1. 9. 2015	78/2015	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Eliška V.	1. 9. 2015	81/2015	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Barbora J.	1. 9. 2015	82/2015	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Patrik K.	1. 9. 2015	138/2015	1.třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
5.	Tomáš S.	1. 9. 2015	206/2015	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Gizela B..	8. 9. 2015	669/2015	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
7.	Natálie D.	1. 9. 2015	498/2015	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání (přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr)
8.	Nela M.	1. 9. 2015	511/2015	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání (přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr)

**Do dalších ročníků ZŠ praktické přestoupili ze ZŠ a MŠ speciální Králův Dvůr tyto žáci:**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Č.j. rozhodnutí :	Třída:	Poznámka:
1.	Josef K.	1. 9. 2015	499/2015	2. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
2.	Lukáš F.	1. 9. 2015	498/2015	3.třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
3.	Mikuláš Ž.	1. 9. 2015	500/2015	4. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr



4.	Melisa F.	1. 9. 2015	501/2015	4. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
5.	Lenka P.	1. 9. 2015	524/2015	4. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
6.	Rudolf Š.	1. 9. 2015	623/2015	5. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
7.	Radek N.	1. 9. 2015	516/2015	6. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
8.	Petra H.	1. 9. 2015	513/2015	6. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
9.	Roman Ž.	1. 9. 2015	502/2015	6. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
10.	Antonie Š.	1. 9. 2015	624/2015	6. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
11.	David K.	1. 9. 2015	515/2015	7. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
12.	Václava J.	1. 9. 2015	505/2015	7. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
13.	Viola K.	1. 9. 2015	507/2015	7. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
14.	Michal K.	1. 9. 2015	512/2015	7. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
15.	Petra D.	1. 9. 2015	514/2015	7. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
16.	Václav J.	1. 9. 2015	506/2015	8. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
17.	Kateřina S.	1. 9. 2015	508/2015	8. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
18.	Darina Š.	1. 9. 2015	625/2015	8. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
19.	Barbora K.	1. 9. 2015	509/2015	8. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
20.	Jana K.	1. 9. 2015	503/2015	9. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr
21.	Dušan K.	1. 9. 2015	504/2015	9. třída	Přestup ze ZŠ a MŠ spec. Králův Dvůr

**Z jiných škol přestoupili nebo byli převedeni do vzdělávacího programu RVP ZV LMP  
tito žáci:**

Poř.číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Č.j. rozhodnutí :	Třída:	Poznámka:
1.	Marek T.	1. 9. 2015	496/2015	2. třída	Přestup a převedení ze ZŠ Tyršova ul. Králov Dvůr
2.	Roman K.	1. 9. 2015	489/2015	2. třída	Přestup a převedení z Jungmannovy ZŠ Beroun
3.	Marie F.	1. 9. 2015	642/2015	2. třída	Přestup ze ZŠ prakt. Strakonice
4.	Tereza J.	1. 9. 2015	633/2015	4. třída	Převedení ze ZŠ logopedické
5.	Jiří K.	1. 9. 2015	645/2015	7. třída	Přestup ze ZŠ prakt. Kladno
6.	Jakub G.	1. 9. 2015	675/2015	7. třída	Přestup a převedení ze ZŠ Loděnice
7.	Jakub S.	1. 9. 2015	618/2015	9. třída	Přestup ze ZŠ Hořovice

K 1. 9. 2015 ( respektive k 30. 9. 2015) bylo přijato nebo přestoupilo celkem:

**8** žáků přijato k základnímu vzdělávání

**21** žáků přestoupilo ze ZŠ a MŠ speciální králův Dvůr

**7** žáků přestoupilo ( případně bylo převedeno) z jiných škol

Celkem 36 nových žáků. Vystoupilo 19 žáků, odešli do jiných škol 2 žáci a 1 žák byl převeden do ZŠ speciální.

K 30. 9. 2015 byl celkový počet žáků základní školy praktické **104**.

**5. 4. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2015 pro školní  
rok 2015 / 2016.**

Poř.číslo:	Jméno:	Zařazení od :	Č.j. rozhodnutí:	Třída:	Poznámka:
1.	Monika T.	1. 9. 2015	63/2015	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Vítězslav J.	1. 9. 2015	632/2015	4. třída	Převedení ze ZŠ praktické

K 1. 9. 2015 byla přijata k základnímu vzdělávání do ZŠ speciální do vzdělávacího programu RVP ZŠS, díl I. 1 žákyně. 1 žák byl převeden do vzdělávacího programu základní školy speciální.

Ze školy odešlo celkem 5 žáků. (Sára Č., Petra J., Barbora F., Martin Ž., Michal Č.)

K 1. 9. 2015 je celkový počet žáků základní školy speciální **29**.

### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2014 /2015 (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	5	5	0

Poř. číslo:	Jméno žáka:	Jednací číslo:	Registrační číslo:
1.	Michael D.	114 / 2014 / ZSPS	1 / 14/ 2014
2.	Veronika H.	118 / 2014 / ZSPS	2 / 14 / 2014
3.	Václav R.	121 / 2014 / ZSPS	3 / 14 / 2014
4.	Aneta P.	371 / 2014 / ZSPS	4 / 14 / 2014
5.	Jan P.	372 /2014 / ZSPS	5 / 14 / 2014

#### Praktická škola dvouletá : příprava pokrmů

#### Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče přijímané do oboru: 78-62-C/02

Pro školní rok 2014 / 2015 byli přijímáni žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, především v základních školách speciálních.

#### Přijetí bylo stanoveno výběrovým řízením bez přijímacích zkoušek.

Stanovení podmínek pro přijetí :

- 1) Podmínkou pro přijetí byly znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

**celkový prospěch uchazeče musí být hodnocen stupněm prospěl.**

- 2) Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem

**doporučení lékaře ke zvolenému studijnímu oboru**

Z vlastní ZŠ speciální byla přijata 1 žákyně. Z jiné základní školy speciální byli přijati 2 žáci. O pokračování ve středním vzdělávání požádali 2 žáci, kteří již tento vzdělávací program absolvovali.

U všech těchto žáků bylo diagnostikováno mentální postižení.

Na konci školního roku 2014 / 2015 úspěšně vykonali závěrečné zkoušky celkem 3 žáci – Kristýna K., Jan G., Antonín D.) K 30. 6. 2015 zůstalo v praktické škole **10 žáků**.

#### **Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015 / 2016**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet přihlášených</b>	<b>Počet přijatých</b>	<b>Počet nově otevřených tříd</b>
<b>78 – 62 – C / 02</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

K 1. 9. 2015 ( respektive k 30. 9. 2015) se v praktické škole dvouleté vzdělává celkem **12 žáků**.

**Z jiných krajů k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2015 nebyl do praktické školy dvouleté přijat žádný žák.**

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem(včetně závěrečných) k 30. 6. 2015**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola logopedická</b>	
Žáci celkem	55
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	15
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,390
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	45 / 0,63

<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	90
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	62
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2 (1 žák převeden do ZŠS)
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,918
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,1 / 2,5

<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	32
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	30
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	Hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	42,1 / 0

<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	6
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,446
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	96, 7 / 0

Žáci základní školy logopedické byli hodnoceni převážně klasifikačním stupněm. Dva žáci byli hodnoceni slovně. Jeden z matematiky a jedna žákyně z českého jazyka.

Žáci základní školy praktické byli hodnoceni ve všech předmětech klasifikačním stupněm.

Všichni žáci základní školy speciální byli hodnoceni ve všech předmětech slovně.

Žáci praktické školy dvouleté byli hodnoceni klasifikačním stupněm. Slovně bylo hodnoceno pět žáků v českém jazyce, v anglickém jazyce, v matematice, v dramatické výchově, v předmětu „Výživa a příprava pokrmů“ a v hudební výchově.

Údaje o komisionálních zkouškách.

Komisionální zkoušky byly v tomto školním roce stanoveny celkem u sedmi žáků.

V základní škole logopedické neprospěli 3 žáci, kteří měli vykonat komisionální zkoušku. Na zkoušku se dva žáci nedostavili, jeden neprospěl. Tři žáci budou ve školním roce 2015 / 2016 opakovat ročník.

V základní škole praktické neprospěli čtyři žáci.

Žák J. S. z 1. třídy neprospěl v českém jazyce, ke zkoušce se nedostavil, bude opakovat první třídu.

Žák V. J. ze 3. třídy neprospěl z českého jazyka ani po opakování ročníku. Ke zkoušce se nedostavil. Na základě doporučení školského poradenského zařízení se bude od školního roku 2015 / 2016 vzdělávat podle RVP ZV pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žák D. B. ze 6. třídy, vykonával opravnou zkoušku z českého jazyka s výsledkem dostatečným. Postoupil do 7. ročníku.

V 9. ročníku neprospěla žákyně K. Š. z přírodopisu a z občanské výchovy. Úspěšně vykonala zkoušku z obou předmětů a získala základní vzdělání.

V základní škole speciální prospěli všichni žáci. Jeden žák nebyl hodnocen z důvodu vážného onkologického onemocnění

V praktické škole dvouleté neprospělo celkem 5 žáků z více předmětů . Jedna žákyně V. H. z 1. ročníku bude opakovat ročník. Ve druhém ročníku neprospěla žákyně M. R. z více předmětů. Bude opakovat druhý ročník.

Žák M. J. nebyl hodnocen . Ze zdravotních důvodů bude opakovat druhý ročník.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2015)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78 – 62 – C / 02	3	2	1	0

Žádný žák nebude konat závěrečnou opravnou zkoušku.

## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2015)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola logopedická	54	1	0
Základní škola praktická	80	6	4
ZŠ speciální	31	0	0
Praktická škola	13	0	0

Z celkového přehledu snížených známek z chování lze konstatovat, že v tomto školním roce měli snížené známky z chování pouze žáci základní školy praktické.

Snížené známky z chování byly u 10 žáků. Důvodem bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím, opakované porušování školního řádu a zameškané neomluvené hodiny. Výchovné problémy se vyskytovaly zejména u žáků na 2. stupni. Jako uspokojivé chování bylo uděleno 6 žákům ( D. B., A. R., A. F., E. R., N., R., K., T.). Neuspokojivé chování bylo u 4 žáků (M. F., D. B., D. Č., a V. K.) většinou za neomluvené hodiny.

Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. O jednání komise jsou vedeny zápisy.

Běžné kázeňské přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny v rámci školy napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele a důtkou ředitele školy.

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

### Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2015)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU- učební obor typu „E“	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ logopedická	0	0	0	0	0
ZŠ praktická	19	0	7	12	0
ZŠ speciální	5	1	1	0	3
Praktická škola	3	0	1	0	0

**Ukončení povinné školní docházky v základní škole praktické**

<b>Ročník ukončení PŠD</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků, kteří nezískali základní vzdělání</b>
8. ročník	1	1
9. ročník	18	0

**Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální**

<b>Ročník ukončení PŠD</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání</b>
8. ročník	1 ( Martin Ž. – splnil 9. let PŠD)	1
9. ročník	1 ( Sára Č. – splnila 9. let PŠD)	1
10. ročník	3	0

V základní škole praktické ukončilo povinnou školní docházku celkem 19 žáků.

Dva žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v osmém ročníku, pokračují ve školní docházce v devátém ročníku, desátý rok školní docházky podle § 55 školského zákona.

Z devátého ročníku získalo základní vzdělání 18 žáků. Jeden žák z 8. ročníku splnil povinnou školní docházku. Nezískal základní vzdělání.

V základní škole speciální ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků. 1 žák v osmém ročníku, 1 žákyně v 9. ročníku. Nezískali základy vzdělání. 3 žáci v 10. ročníku získali základy vzdělání.

**Odchody žáků ze školy během školního roku - k 30. 6. 2015**

<b>Ročník:</b>	<b>Počet žáků:</b>	<b>Důvod:</b>	<b>Přechod do běžné školy:</b>
1. ZŠ logo	1	přestěhování	0
2. ZŠ logo	1	Přestup a převedení do ZŠ praktické Hořovice	0
2. ZŠ logo	1	Přestup do ZŠ Broumy	1
3. ZŠ logo	2	Přestup do ZŠ Preislerova ul. Beroun	2
6. ZŠ prakt.	1	Přestup do DD Přestavlky	0

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 6 žáků. Jedna žákyně se odstěhovala, jeden žák přestoupil do ZŠ Hořovice. Tři žáci ze ZŠ logopedické přestoupili do běžné základní školy a jeden žák se vrátil do dětského domova. Pokračuje ve vzdělávání v ZŠ praktické.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2015.**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2013 / 2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
78 – 62 – C / 02	4	2

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

### I. A- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014) – základní škola praktická

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	50	5

### I. B- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014) – základní škola logopedická

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	20	2

### I. C- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014) – praktická škola dvouletá

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	13	1

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	1	0	0

Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.

Školní vzdělávací program „Podaná ruka“ stanovuje v učebním plánu výuku cizího jazyka v 6. – 9. ročníku jednu hodinu týdně. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků.

Ve školním roce 2014 / 2015 probíhala výuka anglického jazyka v základní škole logopedické ve 3. a 4. ročníku.

Ve škole vyučují anglický jazyk dvě učitelky. Jedna si doplňuje kvalifikaci studiem v jazykové škole. Dále si doplnila částečně kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

Druhá učitelka anglického jazyka splňuje kvalifikační předpoklady.



## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena informačními technologiemi. Celkem je ve škole v současné době 25 počítačů.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 14 žákovskými počítači a 1 učitelským. Je v maximálně možné míře využívána pro samostatný předmět výpočetní techniky i pro výuku ostatních předmětů. Máme dostupné výukové programy.

Všichni učitelé absolvovali kurz Z a mají osvědčení. Kromě 4 učitelů získali všichni certifikát ze školení na úrovni P. Modul – publikování na internetu absolvovali 2 učitelé.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce.

Žákům je poskytnuta rozšířená výuka v oblasti výpočetní techniky v zájmových aktivitách.

Všechny počítače v počítačové učebně byly v rámci projektu školy „Digitální škola“ obnoveny, rovněž tak byla instalována nová počítačová síť. V současné době je již tato technika zastaralá. Je nutné postupně vybavovat třídy novými počítači. Škola má pro další výuku k dispozici 9 notebooků.

Pro praktickou školu dvouletou získala škola z projektu „Příprava pokrmů“ další interaktivní tabuli.

Pracovníci školy se zúčastnili školení pro práci s interaktivní tabulí Smart Board od společnosti AV Media.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
42 / 39,75	5 / 4,85	29 / 26,5 - učitelé	26	7,2
		( 5 ) / 3,1 - vychovatelé	3	18,6
		8 / 5,3 – asistenti pedagoga		

Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky - 3.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	10	16	2	7	7	45,9
z toho žen	2	10	16	2	7	7	45,9

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
26	1	0	10	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	7	16	12

#### Údaje o počtu asistentů

Druh asistence:	Počet pracovníků :	Úvazek:	Financování:	Zaměstnavatel:
Asistent pedagoga pro žáky se zdrav.postižením	8	5,3	KÚ Středočeského kraje Částečně sponzorsky	Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace K.Čapka 1457
Osobní asistent	1	1,0	ARPZP Dobromysl – Beroun.Tyto služby si hradí rodiče	ARPZP Dobromysl Beroun

#### Přínos jejich činnosti.

Vzhledem k hloubce a druhu postižení žáků je práce asistentů naprosto nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě.

V mnohých případech bychom nemohli bez podpory asistentů pedagoga vzdělávat žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný.

Ve školním roce 2014 / 2015 vydal zřizovatel rozhodnutí o zřízení funkce asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením na období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015.

Pro školní rok 2014 / 2015 zřizovatel nestanovil výši úvazků s finančním zabezpečením nad rámec normativního financování. Mzdové prostředky na zajištění podpory asistentů pedagoga neodpovídaly potřebám zdravotně postižených žáků. Proto škola opakovaně požádala nadaci p. Kellnera Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION o financování asistenta pedagoga pro žáky s poruchou autistického spektra z jiných zdrojů. Podařilo se získat finanční prostředky na 0,5 úvazku pro zabezpečení podpory asistenta pedagoga pro tyto žáky.

Ve čtyřech třídách základní školy speciální, ve kterých se vzdělávali žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami vydal zřizovatel souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga bez finančního zabezpečení nad rámec normativního financování. Výše finančních prostředků přidělených do rozpočtu školy stačilo zhruba na 2,4 úvazku pro 4 asistenty pedagoga, což nepokrývalo skutečnou potřebu školy.

Vzhledem k nepostradatelnosti a nutnosti zabezpečení podpory asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bude škola požadovat na základě doporučení školských poradenských pracovišť na zřizovateli zřízení funkce asistenta pedagoga i pro další školní rok.

Osobní asistenty pro žáky zajišťuje organizace „Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených - Dobromysl“. Tato organizace poskytuje svým klientům sociální služby. Sídli

v Komunitním centru Města Berouna v Bezručově ul. 928, kde má škola odloučené pracoviště.

Bez pomoci osobních asistentů, které pro školu zajišťuje tato organizace je práce s těžce postiženými žáky téměř nezvládnutelná.

Ve školním roce 2014 / 2015 měla škola v odloučeném pracovišti Bezručka ul. 928 dvě třídy s devíti žáky.

V odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun byla v tomto školním roce jedna třída pro žáky se souběžným postižením více vadami. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením. Ve třídě se v minulém školním roce vyučovalo 6 žáků, pracovali zde tři pedagogické pracovnice, z nichž jedna byla asistentka pedagoga.

Asistenti pro žáky se zdravotním postižením jsou financováni z rozpočtu kraje. Finanční prostředky nepokrývají požadovanou výši úvazků těchto asistentů.

#### **V. zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2014)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
<b>Základní škola logopedická</b>		
Český jazyk	47	47
Anglický jazyk	6	6
Prvouka	10	10
Vlastivěda	2	2
Přírodověda	1	1
Matematika	27	27
Hudební výchova	6	6
Výtvarná výchova	7	5
Pracovní činnosti	6	5
Tělesná výchova	12	10
Předmět spec.pedag.péče – lop. péče	12	12
<b>Celkem základní škola logopedická</b>	<b>136</b>	<b>131</b>

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>Základní škola praktická</b>		
Český jazyk	56	56
Cizí jazyk	5	5
Prvouka	4	4
Vlastivěda	4	4
Přírodověda	4	4
Občanská výchova	5	5
Dějepis	6	5
Zeměpis	5	5
Matematika	47	44
Přírodopis	10	10
Fyzika	5	5
Chemie	3	3
Hudební výchova	9	9
Výtvarná výchova	9	7
Pracovní vyučování	37	31
Tělesná výchova	27	20
Řečová výchova	4	4
Informatika	6	6
Výchova ke zdraví	3	3
<b>Celkem základní škola praktická</b>	<b>249</b>	<b>230</b>

<b>Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – I. Díl – „Škola pro nás“</b>	(hodiny v jedné třídě)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	3/3	0/0
Psaní	2/2	0/0
Řečová výchova	2/1	1/1
Prvouka	3/0	0/0
Matematika	3/3	0/0
Informatika	1/1	0/0
Občanská výchova	0/2	0/0
Základy fyziky	0/1	0/1
Základy chemie	0/1	0/1
Zeměpis	0/1	0/0
Přírodopis	0/1	0/0
Pracovní výchova	4/6	0/2
Tělesná výchova	3/3	0/0
Hudební výchova	2/1	2/1
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Předmět speciálně pedagogické péče	1/1	0/0
<b>Celkem základní škola speciální</b>	<b>25/28</b>	<b>3/6</b>

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo k 30. 9. 2015 v jedné třídě 9 žáků z různých ročníků ( 5., 6., 7., 8. a 9 ) jako oddělení. Výuku většinou zajišťovala jedna učitelka.

<b>Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „ I my patříme k vám“</b>	(hodiny ve 4 třídách)	
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odůčených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Rozumová výchova	12	9
Smyslová výchova	16	12
Řečová výchova	8	6
Výtvarná výchova a pracovní výchova	8	6
Hudební výchova a pohybová výchova	12	9
Zdravotní tělesná výchova	16	12
Výchova k osobní samostatnosti	8	6
Předmět speciálně pedagogické péče	4	3
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	<b>63</b>

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávali žáci ve 4 třídách. (dřívější název „rehabilitační třídy“) V těchto třídách zajišťovali výuku 4 pedagogové s pedagogickou kvalifikací.

<b>Praktická škola dvouletá</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odůčených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	0
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	0
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	0
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	0
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5 + 5	5
Ruční práce	3	0
<b>Celkem praktická škola</b>	<b>32 + 5</b>	<b>23</b>

#### Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný. Od září 2014 došlo k jedné personální změně ve třídě ZŠ logopedické přijetím kvalifikované učitelky.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

#### **Studující ve školním roce 2014 – 2015**

**1. Zdeňka Eisenhamerová** – 1. ročník – bakalářské studium speciální pedagogiky, Univerzita Jana Amose Komenského Praha

**2. Blanka Hamplová** – 1 ročník - bakalářské studium speciální pedagogiky, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha

**3. Ladislava Slancová** – 1. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha

**4. Mgr. Zuzana Štíbrová** - 3. ročník – PedF UK - program celoživotního vzdělávání v rámci grantového projektu „Vzdělávací program pro učitele - výchovné poradce“. (CZ.1.07/1.3.48/02.0013) Projekt je realizovaný v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v souladu s výzvou č.2 v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.3.48 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Středočeském kraji II OP VK.

**5. Michaela Šimečková** – studium pro asistenty pedagoga – NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy

#### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Všechny asistentky pedagoga již splňují kvalifikaci.

Ve školním roce 2014 / 2015 si doplňovala studium speciální pedagogiky jedna pracovnice. Studovala na Západočeské univerzitě v Plzni v rámci celoživotního vzdělávání třetí ročník speciální pedagogiky.

Koordinátory EVVO a metodická prevence mají odpovídající specializační studium.

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace se pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014 / 2015 zúčastnili akreditovaných vzdělávacích akcí, dle nabídek a plánu DVPP:

### **Další vzdělávání a aktivity ped. pracovníků školy ve školním roce 2014-15**

<b>Datum, místo:</b>	<b>Název semináře, kurzu, školení:</b>	<b>Vzdělávací instituce:</b>	<b>Počet účastníků</b>
18.8.- 7.11.2014 Praha	Primární logopedická prevence	Asociace logopedů ve školství,o.s. Měcholupy1,Praha	3
26.8. 2014 Beroun	Problematika sexuální výchovy u žáků se zdravotním znevýhodněním	Projekt-Systémová podpora inkluzivního vzdělávání PF Univerzity Palackého v Olomouci	10
7.9. 2014 Praha	Využití zážitkové pedagogiky při budování pozitivních sociálních vztahů	Elrond,o.p.s., 28.října, Příbram 261 01	1

13.9. 2014	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	KEV, Pertoldova 3373, Praha 143 00	1
23.9. 2014 Praha	Počítač jako pomocník při výuce matematiky na 1.st.ZŠ	NIDV krajské pracoviště Praha a Střední Čechy	1
24.9. 2014 Beroun	BOZP a PO pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	VISK Příbram	2
1.10.- 31.12. 2014	Nesmrtelnost vody	ČVUT Praha, Fakulta stavební	1
2.10. a 28.11. 2014 Praha	Asistent pedagoga a podpora dětí s poruchou autistického spektra v MŠ a na 1.st.	VISK Příbram	3
9.-10.10. 2014 Praha	Autismus-závažný společenský problém nebo módní záležitost?	APLA Praha	1
14.10. 2014	Rozvíjení jazykových schopností-trénink jazykového uvědomování podle Elkonina	Asociace logopedů ve školství, o.s. Měcholupy 1, Praha	2
31.10.201 4 Praha	Zvládání agrese	Psychoterapeutické centrum Lávka, Praha 6 Dejvice	1
22.10. 2014 Praha	Etická výchova a učebnice	NIDV krajské pracoviště Praha a Střední Čechy	1
23.10. 2014 Králov Dvůr	Setkání výchovných poradců ZŠ a pracovníků PPP	PPP Středočeského kraje, pracoviště Králův Dvůr	1
29.10.201 4 Praha	Baterie diagnostických testů gramotnostech dovedností pro žáky 2. A 5.r. ZŠ	NÚV, Novoborská 372, Praha	1
3.-4.11. 2014 Praha	Prevence 4.-5.r. aneb zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova	Magdaléna ,o.p.s., Včelník 1070, Mníšek pod Brdy	1
6.11. 2014 Praha	Seminář Asociace logopedů ve školství	Asociace logopedů ve školství, o.s., Měcholupy 1	1
10.11. 2014 Praha	Účetnictví příspěvkových organizací-novinky a aktuality	Vzdělávací institut Středočeského kraje, Nymburk	1
14.11. 2014	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	VISK Příbram	2
20.11. 2014 Praha	Interaktivní seminář pro asistenty pedagoga	ZŠ pro zrakově postižené SPC, Praha	2
21.11. 2014 Praha	Emoční inteligence-jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let	Vzdělávací institut Středočeského kraje, Nymburk	1
26.11. 2014	Správní řízení ve škole a školském zařízení	NIDV krajské pracoviště Praha a Střední Čechy	1

27.11. 2014 Praha	Seminář a konference Dyskorunka 2014	Dys-centrum, Praha o.s	2
27.11. 2014 Kutná Hora	Kulturní a přírodní dědictví Středočeského kraje	Středočeský kraj a KEV	1
1.12. KÚ Praha	Školení v elektronické spisové službě	Krajský úřad, orovská 11, Praha	2
4.12. 2014 Beroun	Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku I.	VISK Příbram	1
9.12. 2014 Beroun	Úvod do matematiky profesora Hejného	VISK	2
9.12. 2014 Praha	Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku	NÚV Novoborská 372/8, Praha	1
10.12. 2014 Praha	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR-regionální informační setkání	ČŠI, Kulturní centrum Novodvorská 1013, Praha 4	1
23.1. 2015-6.6. 2015 Praha	Prezenční jazykové workshopy NJ	Studium v rámci projektu Škola bez hranic financovaný ESF a státním rozpočtem ČR	2
28.1. 2015 Praha	Školení vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti BOZP a PO	J.K. advisory service s.r.o	1
2.2. 2015 1.ZŠ Beroun	Vzdělávací program- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost- zábavné vyučování na 1.st.	Škola hrou- Mgr. Hana Sedláčková, Martinice v Krkonoších	3
17.2. 2015 Praha	Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku	NÚV Novoborská 372/8, Praha	1
24.2.-25.2. 2015 Praha	Práce s dětskou kresbou	NÚV Novoborská 372/8, Praha	1
24.2. 2015 Praha	Netradiční techniky ve výtvarné výchově	NIDV	1
25.2. 2015 Praha	Konference- Prevencerizikového sexuálního vzdělání	Národní centrum pro rodinu, Průchodní 2,Brno	1
16.3. 2015 Posl. sněmovna	Diskuzní fórum a workshop Cesta k inkluzi	Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem	2
20.4. 2015 Praha	Agrese a agresivita dětí a mládeže v DD	NIDV	2
22.4. 2015 Praha	Agrese,šikana a proces jejich řešení	NIDV	1
27.4. 2015	Psychologické vyšetření v PPP v kontextu zprávy z vyšetření	PPP SK Králův Dvůr	6



28.4. 2015 Beroun	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1.st. ZŠ	VISK	1
28.4. 2015 Mělník	Přírodní a kulturní dědictví Středočeského kraje a jeho management Mělník, CHKO kokořínsko	KEV, Pertoldova 3373, Praha 143 00	1
4.5. 2015 Praha KÚ	Seminář- Aktivní útočník	VISK Nymburk	1
11.5. 2015 Králov Dvůr	Mimořádně nadaní žáci- problematika jejich vzdělávání	PPP SK Králův Dvůr, Plzeňská 90	1
20.5. 2015 Králov Dvůr	Úzkostní žáci	PPP SK Králův Dvůr, Plzeňská 90	5
21.5. 2015 Praha	LOGOFÓRUM-setkání zástupců logopedických škol	Církevní základní škola logopedická Don Bosco , Praha 8 Bohnice	2
25.5. 2015 Králov Dvůr	Syndrom ADHD- nové poznatky	PPP SK Králův Dvůr, Plzeňská 90	5
4.6. a 5.6. 2015 Praha	Konference „Preventivní cestou necestou, aneb křížovatky odbornosti“	Magdaléna o.p.s a Semiramis,o.s a Prostor Plus,o.p.s.	1
8.6. 2015	Jak vychovat cit aneb výchova od narození až do puberty	NIDV	2

Zúčastňovali jsme se především kurzů a seminářů, které byly nabízeny **zdarma a byly realizovány v rámci projektů a čerpání financí z ESF.**

Pokračovali jsme ve školení pro výuku čtení metodou „Sfumato“ .

Učitelé ZŠ logopedické absolvovali kurzy, které organizovala Asociace logopedů ve školství. Účast na těchto kurzech si uhradili sami. Semináře probíhaly především v době hlavních prázdnin.

#### **Semináře a školení financované z rozpočtu školy - školní rok 2014 / 2015**

<b>Termín:</b>	<b>Název semináře, kurzu,školení :</b>	<b>Uhrazená částka:</b>
23.9.2014	seminář „ BOZP a PO pro pracovníky školy“	<b>1 200,-</b>
17.10.2014	seminář „ Počítač jako pomocník při výuce matematiky“	<b>120,-</b>
21.10.2014	Porada ředitelů škol SK	<b>540,-</b>
7.11.2014	kurz „Zvládání agrese“	<b>1 000,-</b>
5.1.2015	členský příspěvek KEV na rok 2015	<b>600,-</b>
11.2.2015	seminář „Prevence rizikového sex. chování“	<b>250,-</b>
11.2.2015	seminář „ Baterie testů fonol. schopností“	<b>650,-</b>

4. 3.2015	seminář „Práce s dětskou kresbou“	<b>1 600,-</b>
9.3.2015	seminář „ Netradiční techniky ve VV“	<b>300,-</b>
24.4..2015	seminář „ Agrese, šikana a proces jejich řešení“	<b>590,-</b>
24.4.2015	seminář „ Agrese a agresivita dětí a mládeže v DD“	<b>570,-</b>

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2014 Kč 2.860,--  
leden – srpen 2015 Kč 4.560,--

**celkem školní rok 2014 / 2015 Kč 7.420 ,--.**

#### Samostudium.

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2014 / 2015. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Obsah samostudia byl zaměřen jak na doplnění kvalifikace, tak na studium odborné literatury, která přímo souvisela s odborným zaměřením jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů školních vzdělávacích programů.

Prioritou pro obsahové zaměření samostudia byly digitální učební materiály.

### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2014-2015 jsme v rámci zájmového vzdělávání realizovali tyto zájmové útvary:

**1. Výpočetní technika** - kroužek byl zaměřen na rozšiřování znalostí žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií. Kroužek navštěvovalo 14 žáků.

**2. Pohybové činnosti-** kroužek byl organizován ve 2 skupinách, celkem pro 24 žáků. První byl obsahově zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků, spolupráci při týmových pohybových činnostech a soutěžích. Zvládání osvojených pohybových dovedností a jejich aplikace do her a soutěží. Druhý kroužek byl zaměřen na pohybové činnosti tanečního charakteru s prvky zumbly. Žáci kroužku připravili vystoupení na vánoční akademii školy.

**3. Keramika**—„šikovné ručičky“ kroužek byl zaměřen na rozvíjení pracovních činností žáků. Osvojení si dovedností a postupů potřebných pro práci s keramickou hlinou. Celkem navštěvovalo kroužek 24 žáků ve třech skupinách.

**4. Rozvoj řeči-**kroužek byl určený pro žáky základní školy logopedické, cílem bylo rozvíjení komunikačních dovedností, slovní zásoby, rozvoj smyslového vnímání a motoriky, rozvoj fonemického sluchu. Kroužek navštěvovalo 22 žáků ve třech skupinách..

**5. Hra na flétnu-**kroužek je zaměřený na výuku hry na hudební nástroj a teoretickou přípravu potřebnou k zvládnutí hry na flétnu.Kroužek navštěvovalo 9 žáků.

**6. Malý turista** –kroužek byl zaměřen na poznávání okolí města a návštěva významných míst. Navštěvovalo ho 6 žáků.

Některé nabízené zájmové kroužky nebyly pro malý počet přihlášených realizovány. Většina žáků je dojíždějících a odpolední činnosti školy jsou vázány na autobusová spojení.

Další zájmové aktivity, které škola nabízela žákům, byly realizovány v rámci zájmových činností školní družiny.

#### Aktivity školy

Aktivity, které zařazujeme do činnosti školy, kterými rozšiřujeme a doplňujeme školní vzdělávací programy, jsou zahrnuty v ročním plánu práce školy. V průběhu školního roku jsou tyto činnosti konkretizovány v měsíčních plánech práce, které jsou průběžně doplňovány podle momentálních potřeb a další aktuální nabídky v rámci regionu.

Žáci školy se zúčastnili v jednotlivých měsících školního roku následujících aktivit.

### **PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015**

#### **Září 2014**

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
4.9.	Knihovna	Rozvíjení čtenářské gramotnosti, pobyt v knihovně, řád, půjčování
4.9.	Úřad práce-beseda	Předprofesní orientace žáků 9.roč., možnosti dalšího vzděl., trh práce v regionu
5.9.	Turistická vycházka	Vycházka do okolí školy, bezpečnost při cestě do školy
5.9.	Školní výlet	Keltské muzeum Nižbor
6.9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy
10.9.	Vycházka do okolí školy	Vycházka do okolí školy, sběr podzimních plodů

#### **Říjen 2014**

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
2.10.	Požární prevence	Beseda a ukázky aktivit žáků SŠ pro požární preventisty Dubno u Příbrami
3.10.	Divadelní představení	Divadelní představení v sále ČP
7.10.	Veletrh SOU a SŠ- Zdíce	Předprofesní příprava žáků 8. a 9. roč.
8.10.	Beseda Knihovna Beroun	Rozvoj čtenářské gramotnosti. „Jak to chodí v knihovně.“ Půjčování knih, systém a způsoby výběru.
8.10.	Oblastní kolo dopravní soutěže	Oblastní kolo dopravní soutěže Besip
10.10.	Pobyt v přírodě	Pobyt v přírodě se zaměřením na EVVO, plnění projektů
10.10.	ZOO Plzeň	Plnění projektů –ochrana přírody, ohrožené druhy
13.10.	Akce „Naše cesta“	Výstava zaměřená na život lidí s handicapem, činnosti při kterých si vyzkoušíte př. být nevidomý, být vozíčkář. Cíl porozumět, pomáhat, předcházet nebezpečí...
17.10.	Vycházka	Ekosystém les-podzimní příroda
17.10.	Dýňové slavnosti	Zahrada Lisý-práce s přírodninami
20.10.	Keltské muzeum	Návštěva muzea v Nižboru

### Listopad 2014

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
4.11.	Knihovna Beroun	Rozvoj čtenářské gramotnosti-téma Pohádky
4.11.	Zahrada Lisý	Podzimní práce a rostlinami
6.11.	Návštěva OU Vrapice	Profesní orientace, seznámení s nabízenými obory ve škol. roce 14/15
7.11.	Divadelní představení	Představení v sále České pojišťovny Beroun
14.11.	Dary podzimu - výstava	Výstava na zámku v Nižboru
20.11.	Den otevřených dveří v PŠ	Seznámení s možnostmi vzdělávání žáků v praktické škole dvouleté
25.11.	Výstava-Naše cesta	Výstava v Praze, zaměřena na pochopení složitosti běžného života handicapovaných kamarádů
7.11.	Vycházka	Podzimní les „Jakou barvu má podzim?“
14.11.	Podzimní vycházka	Vv-krajina,perspektiva,barvy
18.11	Muzeum Českého krasu	Stálá expozice v muzeu
19.11.	Knihovna	Rozvíjení čtenářské gramotnosti-práce s textem

### Prosinec 2014

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
4.12.	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky
8.12. a 9.12.	Bruslení- zimní stadion Beroun	Zimní sporty
10.12.	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky
11.12.	Vánoční koncert	Vánoční koncert Schola musica stella
12.12.	Výlet Praha	Staroměstské náměstí – vánoční Praha
15.12.	Filmové představení „Tři bratři“	Filmové představení – kino Beroun
15.12.	Vánoční Beroun aneb „České Vánoce“	Návštěva Centra města - vánoční Beroun ( výstavy, výzdoba města, muzeum, zvyky, betlém na náměstí, atmosféra Vánoc
16.12.	Vánoční vystoupení žáků	Vánoční akademie pro rodiče.
18.12.	Vánoční Praha	Vánoce v hlavním městě, památky, Staroměstské náměstí
18.12.	Vánoční Karlštejn	Návštěva muzea betlémů
18.12.	Třídní besídky	Slavnostní posezení žáků a třídních učitelů,zvyky, obyčeje
18.12.	Výlet Hořovice	Vánoce na zámku v Hořovicích

### Leden 2015

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
5.1.	Knihovna Beroun-beseda	Rozvíjení čtenářské gramotnosti
6.1	Oslava narozenin berounských medvědů	Př-význam ochrany přírody a zvířat
14.1.,21.1.,28.1.	Solná jeskyně	Tv-relaxační a rehab. činnosti
13.1.	Knihovna Beroun-beseda	Rozvíjení čtenářské gramotnosti-bajky
16.1.	Den otevřených dveří v PŠ dvouleté	Prezentace PŠ dvouleté, ukázky výuky a praktických činností
Od 8.1.-28.1.	Vycházka do zimní přírody	Pr, Tv,Pv-les v zimě, stopy ve sněhu,zvířata v zimě,zimní sporty
21.1-23.1.	Beseda dopravní výchova- akce BESIP	Chování v silniční provozu, rizika, znalosti- BESIP

### Únor 2015

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
3.2. od 8.30 hod.	Divadelní představení „Honza Krejčík“	Sál České pojišťovny
3.2.	Medicentrum Beroun	Pr- péče o zdraví
4.2.,11.2.,25.2.	Solná jeskyně	Relaxační a rehabilitační činnosti v rámci Tv
5.2.,26.2.	Bruslení	Tv-bruslení na zim. stadionu v Berouně
10.2.	Knihovna	Rozvoj čtenářské gramotnosti dle tém. plánu
26.2.	Masopustní rej	Tradice-Masopust-celodenní aktivity

### Březen 2015

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
3.3.	Výlet Černošice	Výlet do cukrárny v Černošicích, jízda vlakem, smyslové vnímání-vůně, chutě
4.,11.,18.,25.3	Solná jeskyně	Tv-relaxační činnosti
5.3.	Přírodovědná vycházka	Pr- příroda se probouzí, pozorování přírody
5.3.	Svět kostek	Výstava exponátů ze stavebnic lego, dětská dílna-showroom společnosti Auto Masarik
12.3.	Knihovna Beroun	Rozvíjení čtenářské gramotnosti-beseda 6.r.-téma povídky
10.3.	Svět kostek	Výstava exponátů ze stavebnic lego, dětská dílna
11.3.	Knihovna Beroun	Rozvíjení čtenářské gramotnosti-beseda

12.3.		6.r.-téma povídky
16.3.	Preventivní protidrogový program	Magdaléna o.p.s. Pro žáky 8.třídy
16.3.	Knihovna Beroun	Beseda žáků 1.roč. –vytváření vztahu k četbě
20.3.	Letem světem „Jaro je tady“	Krasobruslařská show-exhibice na ledě,zimní stadion Beroun Přírodovědná vycházka do okolní přírody
25.3.	Velikonoční Beroun	Velikonoční zvyky a tradice
25.3.	Preventivní protidrogový program	Magdaléna o.p.s. Pro žáky 9.třídy
25.3.	Beseda-práce záchranné služby	Beseda s pracovníky záchranné služby, chování, poskytování pomoci, přivolání pomoci
	„Jaro je tady“	Vycházka do jarní přírody P3- projekt zaměřený na ochranu přírody
25.3.	Knihovna Beroun	Rozvíjení čtenářské gramotnosti-beseda 6.r.-téma povídky
24.3.	Projekt „Zelený ostrov“	Projekt „Zelený ostrov“plnění dílčích úkolů v oblasti EVVO.

### Duben 2015

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Téma:</b>
1.4.	Tematická vycházka Beroun	Pr-Velikonoční tradice a zvyky Jarní příroda
1.4.	Tematická vycházka Beroun	VI- chování v silničním provozu
3.4.	Tematická vycházka Beroun	Pr-Velikonoční výstavy,jarní vycházka do přírody
4.4.	Výlet na Točnick	Př- medvědi na Točnicku
4.4.	Tematická vycházka Beroun	Př-okolí Berouna, živá a neživá příroda
14.4.	Exkurze	Ov,VkZ-zdravotní a soc.péče,volnočasové aktivity, krizová centra
17.4.	Muzeum keramiky v Be	Pv,Vv-umělecká,díla, užité umění
17.4.	Knihovna Beroun	Pravidelné návštěvy knihovny v oblasti rozvíjení čtenářské gramotnosti
20.4.	Energetická gramotnost	Projekt ČVUT pro žáky školy-prezentace
22.4.	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky 7. A
27.4.	Magdaléna o.p.s	Preventivní program pro žáky 7. B
28.4.	Cvičení v rámci PO	Plnění PT-projekty,exkurze do HZS v Berouně- „Berounští hasiči“
28.4. 8.00-12.35	Cvičení v rámci PO	Plnění úkolů v rámci projektu „Zelený ostrov“- oblast EVVO

29.4.	Exkurze-pekárna Hořovice	Pv-svět práce
30.4.	Dopravní výchova	„S Honzou cyklistou“

### Květen 2015

Datum	Akce	Téma:
12.5.	Exkurze v rámci EVVO	VAK Beroun
12.5.	Knihovna Beroun	Čtenářská gramotnost-pokračování v dalších celoročních aktivitách
13.5.	Divadlo-Včelí medvídci	Sál České pojišťovny, literární výchova
13.5.	Lehkoatletický čtyřboj Králův Dvůr	Atletické závody žáků ZŠ praktické
14.5.	Ekodvůr	Exkurze Technické služby, ekodvůr, způsoby třídění odpadu, další využití, význam třídění
15.5.	Pobyt v přírodě	Projekty, plnění PT, aktivity EVVO
18.5.	Solná jeskyně	Relaxace, význam pro zdraví jedince
19.5.	Beseda v knihovně	Čj-čtenářská gramotnost, dle tém. plánu
20.5.	Pobyt v přírodě	Výlet do jarního lesa, plnění projektu „Honza chrání přírodu aktivity EVVO
20.5.	Exkurze-Linea Trubín	Pv-profesní orientace, výroba nábytku
22.5.	Muzeum Beroun	VI-téma region, historie
18.5.-22.5.	Aktivita „Chráníme náš les“	Projekty EVVO-sběr papíru
28.5.	Magdalena o.p.s	Pokračování v aktivitách zaměřených na primární prevenci
28.5.	Lehkoatletické závody Kladno	Krajské kolo
29.5.	Ekocentrum „Zvířecí pohoda“	Návštěva ekocentra ve Bzové, akce žáků a jejich rodičů

### Červen 2015

Datum	Akce	Téma:
1.6-5.6.	Škola v přírodě-Benecko	Pobyt v přírodě „Stroj času“
2.6.	Třídní výlety	Pobyt v přírodě, turistika, trávení volného času
8.6.	Poslední zvonění žáků 2. roč. PŠ	Rozloučení žáků praktické školy před nástupem na stud. volno.
9.6.-12.6.	Studijní volno	Příprava žáků na závěrečné zkoušky

	PŠ 2.roč.	
10.6.-12.6.	Sportovní hry mládeže- Ústí nad Orlicí	Účast postupujících dívek na sportovních hrách mládeže – Typovská, Richterová, Veselá
16.6.	Vystoupení RAK	Vystoupení taneční školy R.A.K. na zimním stadionu v Berouně.
17.6.	Magdalena o.p.s	Pokračování v aktivitách preventivního protidrogového programu v 7., 8.roč.
16.6.-18.6.	Závěrečné zkoušky žáků PŠ	16.6. Zahájení+ praktická zkouška 17.6. Teoretická zkouška 18.6. Slavnostní předávání osvědčení
18.6.	Míčové hry Hořovice	Účast výběru žáků ve vybíjené a malé kopané
18.6.	Přednáška – návykové látky	Přednáška pro žáky 2.st. a PŠ o nebezpečí návykových látek
19.6.	Den bezpečí	Aktivity Policie, HZS- preventivní informační akce. Plnění úkolů v oblasti chování člověka za mimořádných událostí
22.6.	Magdalena o.p.s	Dokončení aktivit preventivního protidrogového programu v 9.roč.
22.6.-25.6.	Školní projekt	Chování za mimořádných událostí
26.6.	Kino Beroun	Filmové představení Sedmero krkavců
29.6.	ZOO-Plzeň	Školní výlet žáků
30.6.		Slavnostní ukončení školního roku

### Výtvarné soutěže

Průběžně celý rok organizujeme výstavy výtvarných prací a výrobků žáků k různým příležitostem (vánoční výstavy, výstavy pro rodiče v rámci třídních schůzek). Výtvarné práce žáků tvoří hlavní výzdobu interiéru školy a výzdobu oken.

#### Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2014/2015

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Odesláno	Ocenění
Říjen	Výtvarná soutěž <b>"Radost"</b>	ZŠ,MŠ a PŠ Kolín Kutnohorská 179 28002 Kolín	27. 10. 2014	Účast školy.
Listopad	25. ročník celostátní dětské výtvarné soutěže <b>„AHOJ Z PRÁZDNIN spadající do projektu DĚTI MALUJÍ PRO KONTA BARIÉRY.“</b>	brněnské Středisko volného času Lužánky	10. 11. 2014	Účast školy.
Únor	Celostátní výtvarná soutěž <b>„Cesta do říše fantazie“</b>	Celé Česko čte dětem, o.p.s. Smetanova1912/5, Český Těšín	20. 2. 2015	Účast školy
Březen	Dětská výtvarná soutěž	Středisko volného	13. 3. 2015	Účast školy.



	v rámci projektu „ <b>Děti malují pro konto bariéry</b> “ – „ <b>Bílý čáp</b> “	času Brno Lužánky, Lidická 50, 658 12 Brno		
Březen	Mezinárodní výtvarná a keramická soutěž na téma „ <b>Do nebe</b> “	Středisko volného času Ostrava – Zábřeh, Guťjevova 8, 700 30, Ostrava	23. 3. 2015	<b>1. místo ve speciální kategorii Tereza Rožánková.</b>
Duben	„ <b>Ve světě módy</b> “	ZŠ Pavla Lisého Hostomice 246, 26724	10. 4. 2015	Účast školy.
Duben	Výtvarná soutěž „ <b>Máme rádi přírodu</b> “ – téma „ <b>Co by na to Země řekla?</b> “	Hnutí Brontosaurus Hvězdová 10, Brno, 602 00	28. 4. 2015	Účast školy.
Květen	„Celostátní výstava „ <b>Včelí louka</b> “	VČELÍ STRÁŽ při ČSV, o s. Vladislavova 248, 269 01 Rakovník	15. 5. 2015	<b>Postup do 2. kola</b> soutěže (probíhá) – 5 prací žáků naší školy

### Sportovní soutěže

Sportovní soutěže organizujeme jako školní kola. Přípravujeme žáky na účast v okresních soutěžích škol, které rovněž vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Sportovní aktivity ve školním roce 2014-2015

<b>Datum, místo:</b>	<b>Akce</b>	<b>Umístění</b>
8. 10. 2014	Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	1. místo v kategorii mladších žáků 1. místo v kategorii starších žáků
13.5. 2015 Králov Dvůr	Lehkoatletický čtyřboj – okresní kolo	<b>Družstva:</b> Starší žáci 1.místo Starší žákyně – 1.místo <b>Jednotlivci - chlapci:</b> P.V. - 1.místo R. Š. – 2. místo R.M. - 3.místo <b>Jednotlivci děvčata:</b> K. T. – 1. místo E. Ves.- 1.místo E. Ver.- 3.místo
28.5. 2015 Kladno	Krajské kolo v lehkootletickém čtyřboji	Družstva: děvčata - 1.místo chlapci - 2.místo <b>Jednotlivci chlapci:</b> P.V.- 3.místo

		<b>Jednotlivci děvčata:</b> K. T. – 1. místo E. Ver.- 2.místo
10. – 12. 6. 2015 Ústí nad Orlicí	Národní finále v lehkotletickém čtyřboji žáků ZŠ praktických	Družstvo děvčat za Středočeský kraj se umístilo na 3. místě žákyně školy – Eliška V. – 1. místo ve skoku dalekém žákyně školy Karolína T. – 2. místo v hodu kriketovým míčkem
18.6. 2015 Hořovice	Okresní finále v kopané chlapců a vybíjené dívek	Fotbal-1.místo Vybíjená-1.místo

Krajské kolo letošního ročníku atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a speciálních proběhlo 28. května 2015 na Kladně. Z krajského kola vzešlo reprezentační družstvo dívek pro Národní finále v Ústí nad Orlicí.

Národní finále proběhlo 10. – 12. 6. 2015 v Ústí nad Orlicí. V reprezentačním družstvu za Středočeský kraj byly tři žákyně z naší školy, což je pro školu velký úspěch.

Eliška Ves.

Tereza R.

Karolína T.

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny pro 1.st. a 2.st. a také jako samostatné akce jednotlivých tříd v základní škole logopedické, základní škole praktické, základní škole speciální a v praktické škole dvouleté.

#### Činnost tříd základní školy speciální v odloučených pracovištích za školní rok 2014-2015

Ve třídách odloučených pracovišť se ve školním roce 2014/2015 vzdělávalo celkem 15 žáků ve třech třídách základní školy speciální. Všichni tito žáci mají diagnostikováno poradenským zařízením souběžné postižení více vadami. Zejména se jedná o kombinaci těžkého mentálního postižení se smyslovými vadami a DMO. To určuje charakter tříd a činnosti, kterými se při výuce učitelé zabývají nad rámec vzdělávacího programu. Všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly zpracovány podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II.

#### **Akce za školní rok-2014 / 2015**

**Třída: 1. S a 2. S základní školy speciální**

**Ročník: 1.,3.,6.,7.,8.**

Měsíc	Akce	Ročník	Předmět	Cíl
<b>Září</b>	„Pojď si se mnou hrát“	6.,7.,8.	ZdTV, VaPV, SmV, RV	Vycházka k řece, cvičení obratnosti na dětském hřišti,
<b>Říjen</b>	„Co je zdravé“	6.,7.,8.	RV, SmV, ŘV	<b>16.10.Světový den výživy</b> Návštěva obch. domu Albert Vnímání vůní a chuti potravin
<b>Listopad</b>	„Podzimní příroda“ „Orientace v prostoru“	1.,3.,6.,7.,8.  1.,3.,6.,7.,8.	RV,ŘV,SmV ZdTV SmV, VaPV	Sledování podzimní přírody, počasí na podzim. Vnímání zvuků deště, vody, větru,....  <b>13.11.Mezinárodní den</b>

				<b>nevidomých</b> –orientace pomocí hmatu a sluchu v přírodě
<b>Prosinec</b>	„Patříme k vám“  „Mikulášská nadílka“  „Vánoční zpívání“  „Vánoční nadílka“	6.,7.,8.  1.,3.,6.,7.,8.  1.,3.,6.,7.,8.  1.,3.,6.,7.,8.	SmV, ZdTV,RV  RV,ŘV,HaPV  RV,SmV,HaPV  RV,SmV,ŘV,HaPV,VaPV	<b>3.12.Mezinárodní den osob s postižením</b> město, dostupnost obchodů s bezbariérovým přístupem <b>Poslech koled a básní na dané téma</b>  Společenská akce na náměstí v Berouně, poslech koled a vánočních písní Vánoční zvyky , vánoční koledy, rozdělování dárků u vánočního stromku,...
<b>Leden</b>	„Otužování v přírodě“	1.,3.,6.,7.,8.	ZdTV,RV,Smv	.Pobyt venku v zimním období, Vnímání zimy, větru, sněhu,....
<b>Únor</b>	„Zimní příroda“	1.,3.,6.,7.,8.	ZdTV,SmV, RV,VaPV	Hra se sněhem,...Pozorování zvířat v zimním období, krmení vodního ptactva-labutí, kachen, racků,...
<b>Březen</b>	„Voda kolem nás“  „Jaké je počasí“?	6.,7.,8.  6.,7.,8.	RV,SmV,ZdTV  SmV,RV	<b>22.3.Světový den vody</b> Berounka-voda v přírodě <b>23.3.Světový meteorologický den</b> -vycházka do přírody, sledování jarního počasí,....
<b>Duben</b>	„Pečujeme o zdraví“  „Aprílové počasí“  „Nové knihy“	1.,3.,6.,7.,8.  1.,3.,6.,7.,8.  6.,7.,8.	ZdTV,SmV  RV,SmV,ZdTV  SmV,RV	<b>7.4.Světový den zdraví</b> Otužování a zvyšování fyzické zdatnosti na vycházce Sledování náhlých změn počasí v přírodě : vítr, déšť, mlha, slunce, duha,..  <b>23.4.Den knihy</b> Návštěva knihkupectví, smyslové vnímání –obchod, knihy,....
<b>Květen</b>	„Dárek pro maminku“  „Kdo volá“	1.,3.,6.,7.,8.  6.,7.,8.	SmV,RV,Řv  SmV,RV,VkOS	<b>Mezinárodní den matek</b> Návštěva květinářství, vnímání vůní, hra : „Nos místo očí“ <b>17.5.Telekomunikace</b> Pobyt v přírodě, dorozumívání pomocí vysílaček, telefonů,..
<b>Červen</b>	„Dnes máme svátek!“  „Svět kolem nás“	1.,3.,6.,7.,8.  1.,3.,6.,7.,8.	VkOs,RV,ZdTV SmV, HaPV  RV,ŘV,HaPV	<b>1.6.Mezinárodní den dětí</b> Oslava svátku dětí, hry a pohybová cvičení, soutěže  <b>5.6.Světový den životního prostředí</b> Vycházka do blízkého okolí, sledování životního prostředí,

	„Školní rok končí“			třídění odpadu,.. <b>Ukončení školního roku</b> Hodnotíme práci žáků, rozdání vysvědčení, ..oslava konce školního roku
--	--------------------	--	--	--

**Třída: 3. S – základní školy speciální**

**Ročník (6. 7., 8., 9., 10)**

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výlet na Městskou horu</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Ríjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výlet Beroun – Králův Dvůr</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorování změn v přírodě – barevný podzim – procházka</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Advent u radnice v Králově Dvoře</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sáňkování a zimní hry podle počasí</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karneval</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výlet do přírody – pozorování změn v přírodě –</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velikonoce</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výlet do Srbska – túra podél řeky a zpět vlakem</li> <li>• canisterapie</li> </ul>
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den dětí</li> <li>• canisterapie</li> <li>• škola v přírodě</li> </ul>

Vzhledem k hloubce a charakteru postižení je při výuce žáků kladen důraz zejména na rozvíjení dorozumívacích schopností pomocí alternativních augmentativních metod a sociálního soužití.

Mezi pravidelné činnosti, které dětem pomáhají v sebeuvědomění a v získání vztahu k okolí a ke zvířatům, patří canisterapie.

Naší snahou a cílem je vytvořit pro žáky bezpečné stimulující prostředí, které by jim nabízelo příjemnou atmosféru, mnoho smyslových podnětů a autentických zážitků tak, aby chom uspokojovali jejich individuální potřeby.

Pro žáky s těžkým mentálním a souběžným postižením více vadami se nám velmi osvědčila a byla jedním ze zdrojů uklidnění a příjemného odpočinku klidová místnost **Snoezelen**.

Snoezelen využívali žáci se svými pedagogy i s pedagogickými asistenty. Ti volili takovou formu práce, která v daný okamžik odpovídala zdravotnímu stavu žáka, jeho typu postižení a momentálnímu emočnímu naladění žáka. Společně s žáky jsme hledali takové způsoby stimulace, které byly pro žáka přirozené.

## Zájmové vzdělávání – školní družina

Zájmové vzdělávání – školní družina, školní rok 2014/2015

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou:	Počet vychovatelek:
1	13	1
2	12	1
3	13	1
4	12	1
5	6	1
<b>Celkem:</b>	<b>56</b>	<b>5</b>

### Projekty školní družiny pro školní rok 2014 / 2015:

<b>NÁZEV PROJEKTU: „ Hurá do školy.....“</b>	
<b>Měsíc: Září</b>	
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>CHCEME ŽÍT SPOLEČNĚ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznamování s pravidly společenského chování ve vztahu k druhému</li> <li>➤ rozvoj porozumění, pochopení a vzájemné komunikace</li> <li>➤ rozvoj tolerance, respektu a přizpůsobení</li> <li>➤ vnímání práv a povinností</li> </ul> <b>CHCEME ZNÁT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznamování s prostředím, ve kterém žák žije, rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám</li> </ul>	<b>Kompetence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompetence komunikativní</li> <li>➤ kompetence trávení volného času</li> <li>➤ kompetence k učení</li> <li>➤ kompetence sociální a personální</li> </ul>
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD
<b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ základy společenského chování ( umět pozdravit, poprosit, poděkovat....)</li> <li>➤ seznámení s prostředím školní družiny a využívanými prostory školy, seznámení s novými kamarády</li> <li>➤ péče o školní pomůcky, pravidelná příprava do školy( školní povinnosti....)</li> <li>➤ bezpečná cesta do školy a ze školy</li> <li>➤ znát základní údaje – jméno a příjmení, navštěvující třídu, jméno třídní p. učitelky, popř. znát název oddělení ŠD a jméno p. vychovatelky</li> </ul>	

**Cíl:** osvojování základů společenského chování, základních znalostí o sobě, komunikace s vrstevníky, a dospělými osobami bez ostychu a zábran, vzájemná tolerance, respekt, učit se samostatnosti a sebeovládání, poznávat nové prostředí, dodržovat bezpečnost svojí i svých kamarádů při jednotlivých činnostech a aktivitách

**Společný úkol pro všechna oddělení:** vytvořte společný obrázek

**Téma:** Hurá škola

**Technika a velikost:** vlastní volba

**Termín odevzdání:** 30. září 2014

## NÁZEV PROJEKTU: „Sklizeň“

**Měsíc:** Říjen

**Vzdělávací oblast:**

**CHCEME ZNÁT**

- získávání nových vědomostí a dovedností, schopnost čerpat dosažených zkušeností

**CHCEME VĚDĚT JAK NA TO**

- vytváření základů pro práci s informacemi
- posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování, rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření

**Kompetence:**

- kompetence komunikativní
- kompetence trávení volného času
- kompetence k učení
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

**Poznámka:** p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD

**Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- plody ze zahrady, lesa
- rozlišování základních plodů a zařazení do skupin
- zpracování nasbíraných surovin
- činnosti na zahradě

**Cíl:** rozlišování jedlých a nejedlých plodů, hub, pokus o třídění a správné zařazení do jednotlivých skupin, učit žáky způsobům zpracování a využívání nasbíraných plodů, možná ochutnávka některých plodů (poznávání podle smyslů), osvojit si činnosti spojené se sklizní a učit se pojmenovat nářadí a náčiní využívané při podzimních aktivitách na zahradě, lese

**Společný úkol pro všechna oddělení:** každé oddělení ŠD si ze získaných zásob (nákup, z domácí zahrádky dětí) uvaří nebo upeče dobrotu ve školní kuchyňce

**Téma:** Co nám dala zahrada

**Termín plnění:** během měsíce, nezapomeňte si zamluvit kuchyňku

<b>NÁZEV PROJEKTU: „Magický svět smyslů“</b>	
<b>Měsíc: Listopad</b>	
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>CHCEME BÝT SAMI SEBOU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě</li> <li>➤ zdokonalování toho, v čem jsme dobří</li> <li>➤ posilování sebevědomí</li> </ul> <b>CHCEME VĚDĚT JAK NA TO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kultivace smyslového vnímání</li> <li>➤ rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání; přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému</li> </ul>	<b>Kompetence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompetence k učení</li> <li>➤ kompetence sociální a personální</li> <li>➤ kompetence činnostní a občanské</li> <li>➤ kompetence komunikativní</li> </ul>
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD <b>Literatura:</b> CLAYCOMBOVÁ, P., <i>Školka plná zábavy</i> , 1996, Portál.
<b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lidské tělo</li> <li>➤ smyslové orgány a jejich rozlišení</li> <li>➤ využití smyslů v běžném životě</li> </ul> <b>Cíl:</b> seznámení a vnímání lidského těla, jednotlivými smysly, porozumět zvukům, seznámit s hmatem, rozvíjet sluchové dovednosti, naučit se více o chuti, zkoumat uplatnění smyslů v běžném životě, ověřit si využívání smyslů v přírodě	
<b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> vycházka do přírody, vnímání přírody všemi smysly <b>Téma: Vnímám všechno kolem nás</b> <b>Termín plnění:</b> využijte vhodného počasí	

<b>NÁZEV PROJEKTU: „Snížek“</b>	
<b>Měsíc: Prosinec</b>	
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>CHCEME BÝT SAMI SEBOU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat</li> <li>➤ získávání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci</li> </ul>	<b>Kompetence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompetence sociální a personální</li> <li>➤ kompetence činnostní a občanské</li> <li>➤ kompetence k učení</li> <li>➤ kompetence trávení volného času</li> </ul>
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD

**Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- kladný vztah k přírodě, ke zvířatům, život zvířat v zimě
- pomoc zvířatům a jejich přezimování
- estetické cítění při tvorbě výtvarných a pracovních činností zaměřených na zimní období
- zkoumání a vnímání sněhu, ledu, zimního počasí
- jak se chovat a oblékat v zimním období, pečovat o sebe – zdroje vitamínů

**Cíl:** rozvoj citového vnímání, svobodné rozhodování, projevy ohleduplnosti a rozvoj kladného vztahu k přírodě, vhodné využívání volného času zaměřené na vyjadřování, obhajování vlastních názorů, rozhodování a sebehodnocení, znát, jak se o sebe postarat v zimním období, předcházet nemocem, zdroje vitamínů...

**Společný úkol pro všechna oddělení:** nasbírejte dobroty pro zvířátka (mrkev, jablíčka, chleba atd... a ozdobte v lese pro ně stromček nebo postavte družinkového sněhuláka,  
**Téma: Stromček pro zvířátka, Sněhulák,, Snížek“**  
**Termín plnění:** během měsíce

**NÁZEV PROJEKTU: „Já jsem já“****Měsíc: Leden****Vzdělávací oblast:****CHCEME BÝT SAMI SEBOU**

- rozvoj vlastního životního stylu
- hledání vlastní identity
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě – získávání relativní citové samostatnosti

**CHCEME ŽÍT SPOLEČNĚ**

- zlepšujeme schopnost řešení problémů
- obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- rozvoj tolerance, respektu a přizpůsobivosti

**CHCEME ZNÁT**

- rozvoj společenského a estetického vkusu

**Kompetence:**

- kompetence sociální a personální
- kompetence činností a občanské

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

**Poznámka:** p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD

**Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- uvědomování si sebe sama - já jsem osobnost
- význam rodiny, přátelství
- sounáležitost s vrstevníky



**Cíl:** samostatné rozhodování o svých činnostech, uvědomování si toho, že za své chování a jednání nese také důsledky, dbát na osobní zdraví a bezpečí druhých, chápání smyslu společného soužití mezi vrstevníky a dodržování stanovených pravidel, vnímání práv a povinností, chápat agresivitu, lhostejnost, ponižování, nespravedlnost, ubližování a násilí, učit žáky, že se vzniklé problémy dají řešit, odhalování silných a slabých stránek žáka

**Společný úkol pro všechna oddělení:** nakreslete autoportrét vytvořte společnou družinkovou rodinku, technika i velikost práce volná a blízká schopnostem a dovednostem žáka

**Téma:** Nikdy nejsi sám

**Termín plnění:** do 30. ledna 2015

## NÁZEV PROJEKTU: „Svět zvířat“

**Měsíc:** Únor

**Vzdělávací oblast:**  
**CHCEME ZNÁT**

- rozvoj úcty k životu ve všech formách
- chápání změn způsobených lidskou činností (životnímu prostředí)

**Kompetence:**

- kompetence k učení
- kompetence trávení volného času
- kompetence komunikativní

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

**Poznámka:** p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD

**Vzdělávací nabídka a cíl projektu:**

- rozlišovat zvířata domácí, hospodářská, v Zoo
- práce s encyklopedií, časopisy
- aktivity zaměřené na osvojování poznatků – vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky
- osvojování základních poznatků o životě a prostředí světa zvířat

**Cíl:** poznávat svět zvířat, seznámit žáky s jednotlivými zvířaty, naučit se je poznávat a přiblížit jim jejich život, porozumět jejich chování a návykům, vysvětlit péči o domácí mazlíčky

**Společný úkol pro všechna oddělení:** vytvořit zvířecí leporelo nebo návštěva blízkého obchodu se zvířaty, dle zvážení p. vych. mohou pozvat rodiče nebo známé, kteří mají domácího mazlíčka, návštěva medvědů – Městská hora

**Téma:** Máme rádi zvířata

**Termín plnění:** v průběhu měsíce

## NÁZEV PROJEKTU: „Čte celá družinka“

**Měsíc:** Březen

**Vzdělávací oblast:**  
**CHCEME ZNÁT**

**Kompetence:**

- kompetence k učení

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznávání jiných kultur a národností</li> <li>➤ seznamování se světem lidí, kultury umění; osvojení si základních poznatků o prostředí</li> <li>➤ rozvoj společenského a estetického vkusu</li> </ul> <p><b>CHCEME VĚDĚT JAK NA TO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompetence trávení volného času</li> <li>➤ kompetence sociální a personální</li> <li>➤ kompetence činností a občanské</li> </ul>
<p><b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální</p>	<p><b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD</p>
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tolerance, mravní hodnoty ( dobro, zlo, pravda, spravedlnost, otevřenost...) v jednání s lidmi</li> <li>➤ činnosti vyvolávající veselí žáka, spokojenost a radost</li> <li>➤ vnímání nadpřirozených bytostí a reality</li> <li>➤ vhodná volba literatury pro trávení volného času</li> <li>➤ vytváření kladného vztahu k literatuře</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> seznámit žáky s dětskou literaturou – literárními žánry, hrdiny, společné čtení vybrané knihy na pokračování, zprostředkovat žákům život hlavního hrdiny, hledat klady a zápory;</p>	
<p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> společné družinkové čtení, využití aktivních čtenářů vyšších tříd, volba knihy podle uvážení p. vychovatelky, možné spojení s využitím loutky nebo návštěva knihovny a beseda s p. knihovnicí</p> <p><b>Téma:</b> Já jsem čtenář</p> <p><b>Termín plnění:</b> alespoň 1x týdně v průběhu celého měsíce</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: „Pevně se držte, jedeme...“</b>	
<p><b>Měsíc: Duben</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>CHCEME ZNÁT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznamování s prostředím kolem nás, rozvoj schopností přizpůsobovat se, podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám</li> <li>➤ získávání nových dovedností a vědomostí; schopnost čerpat dosažených zkušeností</li> </ul> <p><b>CHCEME VĚDĚT JAK NA TO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytváření základů pro práci s informacemi</li> </ul>	<p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompetence sociální a personální</li> <li>➤ kompetence činností a občanské</li> <li>➤ kompetence k učení</li> </ul>

<p><b>CHCEME BÝT SAMI SEBOU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získávání schopností záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci</li> <li>➤ posilování sebevědomí</li> </ul> <p><b>CHCEME ŽÍT SPOLEČNĚ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj tolerance, respektu, přizpůsobivost</li> <li>➤ vnímání práv a povinností</li> <li>➤ zlepšujeme schopnost řešení problémů</li> </ul>	
<p><b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální</p>	<p><b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD</p>
<p><b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvést žáky do problematiky dopravy, přiblížit žáků více jízdní kolo, seznámit se s dopravními prostředky, jízdě v městské dopravě</li> <li>➤ samostatná jízda do školy a ze školy</li> <li>➤ správné a bezpečné chování při pohybu na silnici jako chodci jako cyklisti</li> </ul> <p><b>Cíl:</b> zaměření na poznávání dopravních prostředků, dopravních značek a bezpečnost v dopravním provozu jako chodec i jako cyklista</p>	
<p><b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> Vycházka do okolí školy, poznávání dopravních prostředků, vlakové nádraží</p> <p><b>Téma:</b> Držte si klobouky, jedemeeeee.....</p> <p><b>Termín plnění:</b> v průběhu měsíce, využití vhodného počasí pro vycházku</p>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: „Cestovatelé“</b>	
<b>Měsíc: Květen</b>	
<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>CHCEME ZNÁT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznávání jiných kultur a národností</li> <li>➤ seznamování se světem lidí; osvojení si základních poznatků o prostředí</li> </ul> <p><b>CHCEME VĚDĚT JAK NA TO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytváření základů pro práci s informacemi</li> <li>➤ posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování</li> </ul> <p>➤ <b>CHCEME BÝT SAMI SEBOU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získávání schopností záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci</li> <li>➤ posilování sebevědomí</li> </ul>	<p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompetence sociální a personální</li> <li>➤ kompetence činností a občanské</li> <li>➤ kompetence k trávení volného času</li> <li>➤ kompetence komunikativní</li> </ul>

<b>CHCEME ŽÍT SPOLEČNĚ</b> ➤ pochopení a vzájemná komunikace ➤ zlepšujeme schopnost řešení problémů	
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD
<b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b> ➤ pozorování všeho kolem nás ➤ praktické hry a úkony spojené s orientací ➤ činnosti s časovými pojmy ➤ cvičení organizačních schopností  <b>Cíl:</b> poznávání své země, práce s mapou, globusem, rozpoznat základní pojmy ( hory, nížiny, vodstvo, moře, oceán atd... seznámit žáky s možnostmi cestování, ukázat jim krásy naší vlasti, ukázka hradů a zámků, historických zajímavostí	
<b>Společný úkol pro všechna oddělení:</b> vyhledejte na mapě nebo globusu místa, kde jste byli( trávili prázdniny, kam toužíte cestovat) a nakreslete družinkový dopravní prostředek, kterým pojedete na prázdniny <b>Téma: Prstem po mapě</b> <b>Termín plnění: 31.5.2015</b>	

<b>NÁZEV PROJEKTU: „ Zábava a hry venku “</b>	
<b>Měsíc: Červen</b>	
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>CHCEME BÝT SAMI SEBOU</b> ➤ zdokonalování toho v čem jsme dobří  <b>CHCEME ŽÍT SPOLEČNĚ</b> ➤ zlepšujeme schopnost řešení problémů ➤ rozvoj tolerance, respektu a přizpůsobivosti	<b>Kompetence:</b> ➤ kompetence sociální a personální ➤ kompetence činností a občanské ➤ kompetence k trávení volného času ➤ kompetence komunikativní
<b>Cílová skupina:</b> žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální	<b>Poznámka:</b> p. vychovatelka přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení podle věku a intelektu žáků v oddělení ŠD
<b>Vzdělávací nabídka a cíl projektu:</b> ➤ učit se rychlému rozhodování ➤ rozvíjet schopnost soustředění, rozhodování, plnění pokynů a poslouchání ➤ cvičení pro rozvoj prostorového vnímání, pravolevé orientace ➤ zdokonalování koordinace hrubé motoriky	

- společenské hry a aktivity umožňující žákům podílet se na jejich průběhu a výsledcích
- hry a praktické činnosti, soutěže

**Cíl:** samostatné rozhodování o svých činnostech, uvědomování si toho, že za své chování a jednání nese také důsledky, dbát na osobní zdraví a bezpečí druhých, chápání smyslu společného soužití mezi vrstevníky a dodržování stanovených pravidel

**Společný úkol pro všechna oddělení:** Sportovní odpoledne

**Téma:** Nejsme žádní lenoši

**Termín plnění:** druhá polovina měsíce červen 2015

Školní družina pracovala ve školním roce 2014/2015 v pěti odděleních.

ŠD 1	VČELÍČKY	p. vych. Jana S. od 2.3. 2015 Bc. Tereza D.
ŠD2	TUČNÁCI	Mgr. Romana H.
ŠD3	MYŠÁCI	Mgr. Pavla H.
ŠD4	HROŠÍCI	Mgr. Iva Ž.
ŠD5	SLUNÍČKA	p. vych. Olga B.

Navštěvovali ji žáci Základní školy praktické, a to žáci prvního stupně, žáci Základní školy speciální a Základní školy logopedické. Celkem do školní družiny pravidelně docházelo 56 žáků. Provoz školní družiny byl rozdělen na ranní ŠD (7,00 hodin – 7,40 hodin) a na odpolední ŠD ( 11,40 hodin - 16,00 hodin). Někteří žáci navštěvovali mimoškolní zájmovou činnost, na kterou odcházeli v doprovodu vyučujících.

Školní družina plnila v průběhu celého školního roku svoji výchovně - vzdělávací funkci prostřednictvím činností rekreačních, zájmových, odpočinkových a přípravou na vyučování. Plnění činností vycházelo ze vzdělávacích oblastí, které jsou uvedeny ve ŠVP školní družiny, tj. **chceme znát, chceme být sami sebou, chceme vědět jak na to a chceme žít společně.** Projekty byly rozděleny do jednotlivých měsíců a byly prezentovány na webových stránkách ŠD. [www.nasedruzinka.webnode.cz](http://www.nasedruzinka.webnode.cz). Stanovené cíle jednotlivých projektů byly řádně v termínu vždy splněny.

V září si žáci osvojili základy společenského chování, seznámili své vrstevníky se základními informacemi o sobě, učili se bez ostychu komunikovat s dospělými osobami, ale učili se i samostatnosti, toleranci, respektu a sebeovládání. Poznávali nové prostředí a učili se dodržovat bezpečnost nejen svoji, ale i svých kamarádů při jednotlivých činnostech a aktivitách ve školní družině.

S říjnem přišla sklizeň zahrádky. Hlavním úkolem bylo vytvořit ve školní kuchyni pokrm. Veškeré suroviny musely pocházet ze zahrádky. Žákům se dařilo a všichni si moc pochutnali na štrúdlu, plněných rajčatech a teplém jablečném kompotu. Ve třídách se žáci naučili rozlišovat jedné a nejedlé houby, ochutnávali některé plody a poznávali i náradí a náčiní spojené s podzimní prací na zahrádkách.

Rozvoj smyslů, seznámení a vnímání lidského těla bylo tématem v listopadu. Žáci se učili vnímat zvuky, využívali hmatu, rozvíjeli své sluchové dovednosti, zkoumali uplatnění svých vlastních smyslů pro orientaci v běžném životě.

V prosinci se vydala všechna oddělení na společné zdobení stromečků pro zvířátka. Všichni jsme si připravili ovoce, suchý chléb a vyrazili do nedalekého lesa. Žáci byli vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, naučili se, jak je možné se jednoduše postarat o zvířátka v mrazivém zimním období. Ve družině se učili připravovat bylinkový čaj a předcházet nemocem.

Nikdy nejspíš bylo téma pro lednový měsíc. Projekt byl zaměřen na samostatné rozhodování o svých činnostech, uvědomování se své vlastní osoby, přijímání vlastní odpovědnosti za své chování a jednání. Snahou bylo pochopit, že ve společnosti druhých je nutné dodržovat určitá pravidla, vysvětlili jsem si některé pojmy (agresivita, násilí, lhostejnost, ponižování, nespravedlnost, ale i přátelství, pomoc, kamarádství a úcta..). Společným úkolem bylo vytvoření družinkové rodiny. Práce žáků byly prezentovány v prostorách školy a všem se vydařily.

V únoru jsme poznávali zvířata celého světa, naučili jsem se pracovat s encyklopedií, vybírali si naše oblíbená zvířata a kamarádům jsme přiblížili jejich život. Společně jsme si vytvářeli leporelo a navštívili i medvěďárium na Městské hoře.

Pravidelné čtení ve školní družině probíhalo v průběhu celého školního roku. Žáci se seznamovali s literárními žánry, pohádkovými postavami, i s dětskými hrdiny. Hlavními čtenáři byli i samotní žáci. Velikou radost měli i žáci prvních ročníků, kteří zvládali tento nelehký úkol (čtení před skupinou) na jedničku. Společně jsme v březnu navštívili i knihovnu, kde se uskutečnila velice pěkná beseda s paní knihovnicí. Všem se tato návštěva moc líbila a byla úspěšná.

Bezpečná cesta do školy, poznávání dopravních prostředků a značek spojené s vycházkou do silničního provozu bylo náplní dubnového projektu. Žáci byli zapálení do plnění úkolů o dopravě a velice se jim dařilo. Ve škole jsme se potom učili základní informace o jízdním kole, jeho vybavení a také o bezpečné jízdě samotného cyklisty.

Květen nám připravil mnoho zajímavostí o cestování. Zalíbilo se nám cestovat s Willy Fogem a jako průvodci jsme rozvíjeli své čtenářské, ale i vypravěčské dovednosti s družinovými turisty. Žáci byli ponořeni do map, knih různých států a světadílů. Hledali jsme i správného Buddhu a koncem měsíce jsme s pomocí her a rébusů procestovali i naši republiku – ukázali si její krásy, historické zajímavosti a zavítali na nejbližší hrady a zámky naší země. Společným úkolem byl dopravní prostředek a objevil se vlak, létající balon, loď a autobus.

S posledním měsícem školního roku jsme využili i pěkného počasí pro sportovní odpoledne. Žáci předváděli nejlepší výkony v kroužení obručí, zdolávání průlezek, rekordy padaly při skákání přes švihadlo, ale došlo i na oblíbenou vybíjenou a závodivé hry s netradičním náčiním. Nejsme přece žádní lenoši a to se opravdu v tomto měsíčním projektu potvrdilo.

Během školního roku žáci plnili i mnoho jiných činností a probíhaly akce spojené s ročním obdobím a tradicemi. Jedná se například o aktivity spojené s Velikonocemi, Mikulášem, Vánocemi (družinková nadílka), vítáním jara, Dnem matek, Dnem dětí atd..... Zapojili jsme se i do projektu o Janu Husovi, společně pracovali na školní zahradě, stavěli zajímavé stavby na pískovišti, ale i ze stavebnic a modelovací hmoty. Učili jsem se pečlivé práci při malování, stříhání a skládání obrázků. Naučili se nové techniky práce a rozvíjeli svoji fantazii při výtvarných a pracovních aktivitách. Trpělivě jsme dokázali i pracovat se stavebnicí, kostkami, puzzlemi. Vzájemnou toleranci a respekt rozvíjeli prostřednictvím stolních a společenských her.

Školní rok 2014-2015 byl z hlediska prostorových možností, vybavení jednotlivých oddělení, plnění akcí i spolupráce s rodiči velice úspěšný.

## Programy a projekty

1. Škola ukončila realizaci projektu pro praktickou školu dvouletou.  
Číslo výzvy : 34 Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblast podpory 1. 5- units cista  
Registrační číslo : CZ.1.07/1.5.00/34.1098  
**Název projektu: Příprava pokrmů**  
Realizace projektu probíhala od 1. 9. 2012.  
V říjnu 2014 byla odeslána závěrečná monitorovací zpráva.
2. Předložili jsme zřizovateli projekt **ITI PMO – modernizace vybavení učeben**  
Prioritní oblast 3 – Dostupné a kvalitní školství  
Dílčí cíl 3. 2 – Zvýšit kvalitu vzdělávacích zařízení v souladu s požadavky trhu práce  
Opatření 3. 2. 1 Řešení technického vybavení škol  
Projektový záměr ITI předložen zřizovateli **v únoru 2015 ve výši 2 110 000,- Kč**
3. Rozvojový programu MŠMT – **„Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“.**  
Žádost předložena **v únoru 2015 ve výši 50 000,- Kč**
4. Rozvojový programu MŠMT – **„Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015“.**  
Žádost předložena **v únoru 2015 ve výši 71 000,- Kč**
5. Dotační program „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení v roce 2015 č. j. MŠMT – 2157/2015-1“  
Název projektu „Bezpečnější škola“  
Žádost o dotaci předložena na MŠMT **v dubnu 2015 ve výši 134 446,- Kč**
6. OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Číslo výzvy 56  
Název projektu : **Radostné čtení**  
Žádost odeslána MŠMT **v květnu 2015 (rozpočet projektu 227 024,- Kč)**
7. **Projekt „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“**  
Škola je zapojena do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru (EHP).
8. Ve školním roce 2014 / 2015 jsme pokračovali v zapojení do projektu **„Ovoce do škol“.**  
  
Mimorozpočtové zdroje – dary  
- V rámci projektu **„Pomáháme školám k úspěchu“** přispěla škole nadace „The Kellner Family Foundation“ na financování asistenta pedagoga pro žáky s autismem částkou **115 000,- .**  
  
- Pro žáky jsme realizovali **Program interaktivních her zaměřený na primární prevenci za finanční podpory Nadace České spořitelny.**(čtyřhodinový program pro žáky zaměřený na prevenci rizikového chování v oblasti financí a výchovu k finanční odpovědnosti, program vedl Ing. Ivan S.

- V současné době jsme zapojeni do projektu: **Učitel 21. století - Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy.**

- Projekt „**Ekologizace provozu školy – třídění odpadů**“

Tento projekt vyhlásil Středočeský kraj – odbor životního prostředí a zemědělství.

Oblast podpory : Zajištění činností dle Konceptu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje.

Škola pokračuje dál v realizaci tohoto projektu.

- Celoročně jsme se zapojovali do projektu „**Uklid'me si svět**“. Ve spolupráci s předkladatelem projektu s firmou ELEKTROWIN a.s. jsme sbírali staré neupotřebitelné elektrospotřebiče, které děti přinášely z domova. Za odevzdané spotřebiče jsme od firmy získali drobné odměny pro žáky.

- Škola navázala spolupráci s firmou **IBM Ceska republika, spol. s r.o.** od které získala věcný dar – dětský počítač Kids Smart .

### **Spolupráce se zahraničními školami**

V letošním školním roce jsme nespolupracovali se zahraniční školou v Chemnitz Schule „ Am Zeisigwald“

Se školou v Mnichově : Mittagsbetreuung, a.d. Nadischule

Nadistr. 3, 80809 Munchen

j jsme spolupracovali pouze se zástupkyní školy pro zájmovou činnost p. Martinou Kor.

Během její návštěvy v ČR jsme si vzájemně předali informace a zkušenosti z činnosti našich škol.

### **Činnost školy v oblasti primární prevence ve školním roce 2014 / 2015**

Primární prevence na škole probíhala po celý rok podle minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Jeho součástí je i program proti šikanování.

K aktivitám projektu patřil např. na prvním stupni na začátku školního roku projekt „Honza v mimořádné situaci“, ve kterém se odráží průřezové téma Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů a rozhodovací dovednosti, seberegulace a sebeorganizace, hodnoty, postoje a praktická etika.

Proběhla beseda na téma „šikana, kriminalita, vandalismus a jiné formy násilného chování“ pro žáky 1. stupně ZŠP, ZŠL a žáky ZŠS ve spolupráci s policií ČR.

Ve čtvrtém ročníku proběhl pod vedením Ing. Ivana S. program na téma „finanční gramotnost“.

V červnu se uskutečnil kurz „GO“ pro žáky 1. - 4. ročníků základní školy logopedické. Týdenní intenzivní pobytový kurz byl zaměřený na sebezpoznavání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací, překonávání překážek i na témata patologických jevů jako šikana, kiberšikana, kouření, drogy apod.

V průběhu celého školního roku 2014-2015 probíhal na druhé stupni dlouhodobý projekt organizovaný Centrem primární prevence Magdaléna. Projekt se zabývá problematikou protidrogové prevence a je určený žákům 7., 8. a 9. ročníků.

S centrem primární prevence Magdaléna škola spolupracuje již od roku 2012. Pracovníci Centra se s žáky jednotlivých tříd setkávali ve čtyřech dvouhodinových blocích. Zjišťovali



úroveň jejich znalostí o dané problematice a podle toho připravovali témata dalších setkání. Prostor dostala i konkrétní témata, která vzešla se zájmu žáků. Jednotlivá setkání byla velmi kladně hodnocena jak žáky, tak vyučujícími i pracovníky Centra Magdaléna. Ve spolupráci bude škola pokračovat i následující školní rok.

## **Činnost školy v oblasti EVVO ve školním roce 2014-2015**

V uplynulém školním roce jsme kromě obvyklých a již tradičních aktivit zaměřených na poznávání a ochranu přírody jako jsou výpravy do přírody, cyklovýlety, škola v přírodě, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu, zařadili aktivity směřující k udržitelnému životu a bezpečí. Škola má téměř všechny učebny vybaveny nádobami na tříděný odpad (papír, plasty), cvičnou kuchyňku odvětranou nádobou na bioodpad, využíváme dva lisy na PET lahve a tříkomorový dřevěný kompostér na bioodpad především ze školní zahrady. Naším cílem je snížit množství směsného odpadu, který končí na skládce, na minimum. Současně důsledné třídění odpadu škole přináší i ekonomický efekt – nižší poplatek za svoz směsného odpadu a zisk z prodeje vytríděného papíru a tenkostěnného hliníku jako druhotné suroviny. Naše „těžba“ tenkostěnného hliníku z domácností žáků je úspěšná. V uplynulém roce jsme „vytěžili“ 19 kilogramů hliníku. Již pět let je škola zapojena do projektu Recyklohraní, kdy je ve škole možné odevzdat vysloužilá elektrozařízení a baterie, škola se stala také sběrným místem tonerů a náplní do tiskáren, aby nekončily ve směsném odpadu.

Nově jsme zařadili do environmentální výchovy prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry „Hasičské jiskření“ nebo „Den bezpečí“, kdy se žáci seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci.

Škola navázala spolupráci se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami, kde se vzdělávají žáci v oboru strojník požární techniky. Žáci třetího ročníku pod vedením Mgr. Gažové k nám přijíždějí dvakrát do roka s programem Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat. Učí žáky základům první pomoci a jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch, stejně tak „Den bezpečí“ organizovaný městem Beroun.

V rámci pěstíteckých prací na školní zahradě se naši žáci učí kompostovat zahradní odpad. Učí se, co do kompostu patří a co ne, učí se kompost zpracovávat a dále ho využívat jako kvalitní přírodní hnojivo na školních záhonech.

Tradičními projekty s environmentálním zaměřením v naší škole jsou projekty Honza chrání přírodu, kdy se žáci seznamují s přírodním prostředím v okolí školy a jeho ochranou a Honza hospodář, který je dvakrát ročně realizovaný sběrem starého papíru.

Jako každý rok jsme zařadili návštěvu zoologické zahrady. Střídavě navštěvujeme ZOO Praha a ZOO Plzeň, kde se naši žáci seznamují s cizokrajnými živočichy a jejich životními nároky. Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody je medvědárium na Městské hoře, kde žáci mohou pozorovat medvědy hnědé. V lednu 2015 medvědi Kuba, Vojta a Matěj oslavili patnácté narozeniny a dostali medvědí občanské průkazy.

Velký prostor tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu a tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust.

## USKUTEČNĚNÉ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015

období	aktivita	dílčí cíle EVVO	ročníky	garant
září	Turistická vycházka	Vycházka do okolí školy, bezpečnost při cestě do školy	5., 6.	třídní učitelky
	Turistická vycházka	Keltské muzeum	7.	Štíbrová
	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy	1., 2+3., 3.L, 4.L	třídní učitelky
	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy	1.LA, 1.LB, 2.LA, 2.LB, 4., 4.S	třídní učitelky
	Vycházka do okolí školy	Vycházka do okolí školy, sběr podzimních plodů	5.S	Eisenhamrová
říjen	Požární prevence	Beseda a ukázky SŠ Dubno	3.L, 4.L, S5, 7.	třídní učitelky
	Pobyt v přírodě	Pobyt v přírodě se zaměřením na EVVO, plnění projektů	2.st.	třídní učitelky
	ZOO Plzeň	Plnění projektů – ochrana přírody, ohrožené druhy	1.st.	třídní učitelky
	Vycházka	Ekosystém les-podzimní příroda	4.L	Ropková
	Dýňové slavnosti	Zahrada Lisý-práce s přírodninami	5., 6., 8.	třídní učitelky
	Keltské muzeum	Návštěva muzea v Nižboru	5., 6., 7.	třídní učitelky
listopad	Zahrada Lisý	Podzimní práce a rostliny	6.	Malíková
	Dary podzimu	Výstava na zámku v Nižboru	S4, S5	třídní učitelky
	Vycházka	„Jakou barvu má podzim?“ podzimní les	2.LA, 2.LB, 1.2.+3.	třídní učitelky
	Podzimní vycházka	Vv - krajina,perspektiva,barvy	9.AB	Humlová Kovandová
	Muzeum Českého krasu	Stálá expozice v muzeu	PŠ	Nová
prosinec	Výlet Praha	Staroměstské náměstí	PŠ	Ropková, Sklenářová
	Vánoční Beroun aneb „České Vánoce“	Vánoční Beroun ( výstavy, výzdoba města, muzeum, zvyky, betlém na náměstí atmosféra Vánoc atd.)	1.LA, 1.LB, 1., 2+3., 4., 6., 7., 9.AB, S4, S5	třídní učitelky
	Vánoční Praha	Vánoce v hlavním městě, památky, Staroměstské náměstí	3.L, 4.L	třídní učitelky
	Vánoční Karlštejn	Návštěva muzea betlémů – zvyky a tradice	2.LA	Veselá
leden	Oslava narozenin berounských medvědů	Př-význam ochrany přírody a zvířat	5.	Kohoutová
leden	Vycházka do zimní přírody	Pr, Tv,Pv-les v zimě, stopy ve sněhu,zvířata v zimě,zimní sporty	1.LB, 2.LA, 2.LB, 1., 2.+3., 4., 6.,	třídní učitelky

			8., 9.A,B, S4, S5, PŠ	
	Beseda dopravní výchova- akce BESIP	Chování v silničním provozu, rizika, znalosti - BESIP	4., 5., 4.L	třídní učitelky
únor	Medicentrum Beroun	Pr- péče o zdraví	3.L 1., 2.+3.	třídní učitelky
	Masopustní rej	Tradice-masopust-celodenní aktivity	S4	Hlaváčková
březen	Výlet Černošice	Výlet do cukrárny v Černošicích, jízda vlakem, smyslové vnímání- vůně, chutě	S3	Macánová
	Přírodovědná vycházka	Pr- příroda se probouzí, pozorování přírody	1., 2.+3.	třídní učitelky
	„Jaro je tady“	Přírodovědná vycházka do okolní přírody	S5, 1.-3.	třídní učitelky
	Velikonoční Beroun	Velikonoční zvyky a tradice	6.,7.,8.	třídní učitelky
	Beseda - práce záchranné služby	Beseda s pracovníky záchranné služby, chování, poskytování pomoci, přivolání pomoci	2.LA, 2.LB	třídní učitelky
	„Jaro je tady“	Vycházka do jarní přírody P3- projekt zaměřený na ochranu přírody	2.LA, 2.LB	třídní učitelky
	Projekt „Zelený ostrov“	Projekt „Zelený ostrov“ - plnění dílčích úkolů neživá příroda, vznik pevniny sopečného původu	2.st.	Kovandová Nová
duben	Tematická vycházka Beroun	Pr-Velikonoční tradice a zvyky Jarní příroda	1.LB, S4 S5, 6., 8.	Třídní učitelky
	Tematická vycházka Beroun	Pr-Velikonoční výstavy,jarní vycházka do přírody	2.LA, 2.LB PŠ	třídní učitelky
	Výlet na Točnick	Př- medvědi na Točnicku	5.	Kohoutová
	Tematická vycházka Beroun	Př-okolí Berouna, živá a neživá příroda	3.L, 4.L	třídní učitelky
	Energetická gramotnost	Projekt ČVUT pro žáky školy- prezentace	8., 9.A,B	Nová
	Projekt „Zelený ostrov“	Plnění úkolů v rámci projektu „Zelený ostrov“ živá příroda – životní podmínky rostlin a jejich rozšiřování	2.st.	Kovandová Nová
	Dopravní výchova	„S Honzou cyklistou“	1., 2.+3.	Třídní učitelky
květen	Exkurze v rámci EVVO	VAK Beroun	5., 6., 7.r.	třídní učitelky

	Ekodvůr	Exkurze Technické služby, ekodvůr, způsoby třídění odpadu, další využití, význam třídění	6.	Malíková
	Pobyt v přírodě	Projekty, plnění PT, aktivity EVVO	5S	Eisenhammerová
	Pobyt v přírodě	Výlet do jarního lesa, plnění projektu „Honza chrání přírodu aktivity EVVO	2.LAB 1., 2.+3.	Třídní učitelky
	Exkurze- Linea Trubín	Pv-profesní orientace, výroba nábytku ze dřeva	8., 9.AB	třídní učitelky
	Muzeum Českého krasu Beroun	Náš region, historie	6.	Malíková
	Aktivita „Chráníme náš les“	Projekty EVVO – sběr papíru	Dobrovolná aktivita	Eisenhammerová Nová

	Ekocentrum „Zvířecí pohoda“	Návštěva ekocentra v Bzové akce žáků a jejich rodičů	5S	Eisenhammerová
červen	Škola v přírodě – zenecko	Pobyt v přírodě „Stroj času“	1.LA, 2.LAB, 3.L, 4.L	Třídní učitelky
	Třídní výlet	Pobyt v přírodě, turistika, trávení volného času	9.B	Humlová
	Den bezpečí	Akce Policie, HZS- preventivní informační akce. Plnění aktivit chování člověka za mimořádných událostí	6., 7., PŠ, 5S	Třídní učitelky
	Projekt „Zelený ostrov“	Plnění úkolů v rámci projektu „Zelený ostrov“ živá příroda – živočichové a jejich životní podmínky	2. st.	Kovandová Nová
	ZOO-Plzeň	Školní výlet žáků	5.r, 6.r, 8.r, 9.A PŠ	Kohoutová



## Spolupráce školy se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Spolupráce s pracovníky odboru školství, mládeže a sportu je dobrá. Škola nemá problémy při vzájemné komunikaci v oblasti ekonomické, poradenské, apod.

## 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2014 / 2015 neorganizovala kurzy k doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

## 16. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

### Výchovný poradce

- vykonává činnosti poradenské, informační a metodické
- vypracovává plán výchovného poradenství a vede o poradenských činnostech písemnou dokumentaci

Činnost byla zaměřena především:

**-na kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o jejich dalším vzdělávání.**

**-na spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními v regionu a předávání informací o možnostech využívání jejich služeb žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.**

### Výchovné a kariérové poradenství – školní rok 2014/2015

---

#### ZÁŘÍ, ŘÍJEN 2014

- předmět OV – Svět práce – žáci jsou seznamováni s možnostmi dalšího vzdělávání, následného pracovního uplatnění, ale i nutnosti slušného chování, pracovního nasazení, vhodnou formou si říci o svá práva, ale znát i své povinnosti. Nezbytností je v současné době jejich pravidelná docházka, plnění si svých školních povinností a zvládnutí učiva podle svých schopností, možností a dovedností.

#### **4.9. 2014 Návštěva žáků 9.A, 9.B na ÚP Beroun– beseda s Ing. Bělohávkovou – v doprovodu p.uč. Štíbrová, Kovandová, Humlová**

IPS poskytuje aktuální informace o

- síti středních, vyšších odborných a vysokých škol ČR
- studijních a učebních oborech
- podmínkách a průběhu přijímacího řízení
- nárocích jednotlivých profesí
- možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi
- situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR

IPS má k dispozici

- celorepublikovou databázi škol
- počítačový program pro testování profesních zájmů
- krátké informativní videoklipy o jednotlivých povoláních
- popisy profesí s informacemi o pracovních činnostech, pracovním prostředí, zdravotních požadavcích
- informační materiály o středních školách

#### **1.10. Návštěva pana ředitele SLŠ a SOU Křivoklát (nábor žáků)**

**7.10. – Návštěva žáků 9.A, 9.B na Veletrhu vzdělávání - Zdice v doprovodu p. uč. Štíbrová, Kovandová, Humlová**

**20.10. Prezentace SOU Vrapice Kladno – nábor žáků do dalšího vzdělávání**

**23.10. Setkání výchovných poradců ZŠ a pracovníků PPP Králův Dvůr**

Téma: 1. Výchovné problémy u žáků (nejen ADHD)

a) Spolupracující instituce (co řeší PPP, spádová Střediska výchovné péče, spádové Speciálně pedagogické centrum pro poruchu chování).

b) Jako hosté jsou pozváni pracovníci Střediska výchovné péče v Dobřichovicích, kteří blíže seznámí s formami aktuálních služeb SVP a naváží spolupráci.

2. Volná diskuse k aktuálním problémům.

3. Nabídka seminářů, workshopů PPP

## **LISTOPAD 2014**

**6.11. úvodní setkání výchovných poradců s pracovníky ÚP IPS**

### ***Workshop ÚP Beroun***

Setkání výchovných poradců základních škol, zástupců odborných učilišť a firem v našem regionu.

Předání přehledů studijních a učebních oborů na okrese Beroun pro školní rok 2014/2015, dále ATLASY ŠKOLSTVÍ a podání dalších informací, vztahující se ke školám a volbě povolání dětí končících PŠD.

Nabídka účasti pracovníků z ÚP na třídních schůzkách rodičů žáků 9. tříd a dále, jako každoročně, nabízí informační a poradenskou činnost pro žáky 8. a 9. tříd v prostorách IPS.

V případě zájmu lze kontaktovat Ing. Bělohlávkovou (tel. číslo 950 102 322).

**6.11. Návštěva OU a PŠ Vrapice (Kladno) – 8tř., 9.A, 9.B v doprovodu pí. Kovandová, Housarová, Humlová**

**20.11. – Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ**

**11.11. – naši školu navštívilo OU Kladno – Vrapice se svou prezentací, informacemi a nabídkou do své školy a pozvání na Den otevřených dveří pro veřejnost 26.11.2013 a pro naši školu 12.12.2013**

### **13.11.2014 TŘÍDNÍ SCHŮZKY**

Na třídní schůzky naší školy byli přizváni zástupci (ředitelé, výchovní poradci, pracovníci IPS-ÚP).

V rámci prezentace odborných učilišť proběhla diskuse na téma dalšího vzdělávání, rodiče měli možnost diskuse se zástupci. Pozváni byli všichni rodiče vystupujících žáků.

Rodiče byli informováni o termínech podání přihlášek na SOU a SOŠ – do 15. března 2015 (max. 2 různé přihlášky, přihlášku musí potvrdit ředitel školy, popř. ošetřující lékař)

**14.11. 9.A,9.B předprofesní příprava žáků – Den otevřených dveří SOU Hluboš – žáci navštívili SOU v doprovodu svých zákonných zástupců**

## **PROSINEC 2014**

### **16.12. beseda – prevence bezpečí na internetu**

Nabídka dalšího vzdělávání – tvorba nástěnky, kompletace reklamních letáků jednotlivých škol, možnost zapůjčení k prostudování, seznamování s výukovou náplní, praxí, poskytování základních informací o daném oboru. Některé třídy zhlédly i projektové DVD

„Řemeslo žije“ (v rámci výuky OV). "

8. ročníky zhlédly projektové CD „Technické obory vzdělání – učební obory“ a CD „Kam na školu“ (v rámci výuky PV).

## **LEDEN 2015**

### **4.1. - monitorování počtu studentů jednotlivých oborů na středních školách a učilištích na okrese Beroun – vyplnění dotazníků pro IPS ÚP Beroun**

#### **15.1. – Pedagogická rada ZŠ a PŠ – předány informace pedagogickým pracovníkům o přehledu vystupujících žáků**

V průběhu měsíce probíhají konzultace, rodiče byli seznámeni s informacemi ohledně vyplňování formulářů, s daty vyzvednutí ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ a nezbytně nutných informací. Žáci navštěvují individuálně zvolená střední odborná učiliště, odborná učiliště, ale i střední školy. Někteří využívají i možnosti s rodiči navštívit poradenské centrum a zvážit výběr s pomocí p. Ing. Bělohávkové.

Návrh novely pro příští školní rok – 2 přihlášky, zápisový lístek pouze na jednu školu. Vztít zpět zápisový lístek novela školského zákona neumožňuje.

Předběžný počet vystupujících žáků je k 31.1.2015

<b>Třída</b>	<b>Počet vystupujících žáků</b>
<b>8.</b>	1
<b>9.A</b>	8
<b>9.B</b>	10
<b>ZŠ speciální</b>	3
<b>Praktická škola dvouletá</b>	3
<b>CELKEM</b>	25

### **16.11. – Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ**

---

## **ÚNOR 2015**

### **3.2 a 5.2. – vydání přihlášek zákonným zástupcům**

- konzultace, pomoc s vyplňováním
- kontrola, vyplnění, podpisy přihlášek na střední odborné školy a SOU
- předání zápisových lístků vycházejícím žákům proti podpisu. Zápisový lístek je evidován pod evidenčním číslem pro jednotlivé uchazeče a vydává se pouze na platný občanský průkaz zákonnému zástupci.

**11.2. – 12.2. od 13h zápis žáků do základního vzdělávání – zápis do ZŠ logopedické, praktické a speciální.**

## **BŘEZEN 2015**

### **Další činnost:**

- kontrola přihlášek na SOŠ a SOU do 15. 3. 2015
  - informace o doručení přihlášek ke studiu na SOU a SOŠ
  - monitorování žáků s neprospěchem, žáků s problémovým chováním
- 

## **DUBEN 2015**

**23.4. – Pedagogická rada** – předány informace pedagogickým pracovníkům o přijímacím řízení žáků 8 a 9. tříd, ZŠP, SŠP

- první kolo přijímacího řízení
- kontrola pozvánek k přijímacím zkouškám přijímající zkoušky
- sledování výsledků přijímacího řízení, vedení evidence
- aktualizované informace ohledně dalších kol přijímacího řízení na SOU a SOŠ zveřejněny na nástěnce
- příprava přihlášek pro druhé kolo přijímacího řízení
- účast na třídních schůzkách – rodičům 8. tříd předány předběžné informace o SOU

## **KVĚTEN 2015**

- zhodnocení úspěšnosti žáků na přijaté školy
- řešení školních neúspěchů (prospěch), nevhodné chování
- spolupráce s pedagogickými pracovníky ohledně nevhodného chování žáků

## **ČERVEN 2015**

**23.6. ÚP IPS – Beroun – návštěva žáků 8. třídy v doprovodu pí. Housarová**

- celkové zhodnocování práce vých. poradce na závěrečné pedagogické radě (16.6.)
- zpracování zprávy o činnosti vých. poradce pro vedení školy
- spolupráce s metodikem prevence ohledně nevhodného chování žáků
- svolaná výchovná komise ohledně nevhodného chování žáků

## **PRŮBĚŽNĚ**

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- pořádání výchovné komise
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s OSPOD Beroun
- spolupráce se SVP - Dobřichovice
- spolupráce Magdaléna o.p.s. – nestátní nezisková organizace – poskytuje prevenci rizikového chování dětí a mládeže
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- Spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání ( občanská výchova a praktická výchova ), poskytování internetových adres, letáků, zajištění katalogů škol.



**Přehled vystupujících žáků ze ZŠ praktické a jejich přijetí do středních škol**  
**Školní rok 2014/2015**

	<b>Žák</b>	<b>VYDÁNÍ ZÁPISOVÉHO LÍSTKU</b>	<b>Přijetí na školu :</b>	<b>OBOR</b>
1	M.B.	AA0679724	SOU PRAHA 9, VYSOČANY	KADEŘNÍK - H
2	T.C.	AA0679725	OU a PrŠ VRAPICE, Kladno	ELEKTRIKÁŘ - E
3	M.F.	AA0679726	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	CUKRÁŘ - H
4	S.H.	AA0679727	SOU KARLÍN, PRAHA 8	KADEŘNÍK - H
5	L.K.	AA0679728	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	KUCHAŘ - ČÍŠNÍK - H
6	R.M.	AA0679729	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	KUCHAŘ - ČÍŠNÍK - H
7	E.R.	AA0679730	OU a PrŠ VRAPICE, Kladno	PEČOVATELSKÉ SLUŽBY - E
8	L.R.	AA0679731	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY - E
9	E.V	AA0679732	SOU KARLÍN, PRAHA 8	KADEŘNÍK - H
10	P.V.	AA0679733	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	INSTALATÉR - H
11	O.M.	AA0679734	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	CUKRÁŘ - H
12	J.O.	AA0679735	SOU HLUBOŠ	TRUHLÁŘSKÁ A ČALOUNICKÁ VÝROBA - E
13	J.P.	AA0679736	ŠKOLA JAROSLAVA JEŽKA	PŠ DVOULETÁ - C
14	M.S.	AA0679737	SOU HLUBOŠ	TRUHLÁŘSKÁ A ČALOUNICKÁ VÝROBA - E
15	T.R.	AA0679738	OU a PrŠ VRAPICE, Kladno	PEČOVATELSKÉ SLUŽBY - E
16	J.Š.	AA0679739	OU a PrŠ VRAPICE, Kladno	ELEKT.TECH.STOJ NĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE- E
17	K.Š.	AA0679740	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	KUCHAŘ - ČÍŠNÍK - H

18	E.V.	AA0679741	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	CUKRÁŘ - H
----	------	-----------	------------------------------	------------

### CELKOVÝ PŘEHLED:

Celkem bylo přijato k dalšímu střednímu vzdělávání 18 žáků z 9. ročníků

Z 8. ročníku vystoupil 1 žák. Splnil povinnou školní docházku.

Byl přijat ke střednímu vzdělávání do SOŠ Beroun – Hlinky na obor cukrář - H

<b>OBOR - E</b>	<b>7</b>
<b>OBOR – H</b>	<b>11</b>
<b>OBOR – C</b>	<b>1</b>
<b>Celkem přijato k dalšímu vzdělávání</b>	<b>19 žáků</b>

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY DVOULETÉ ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

	<b>Vykonali závěrečnou zkoušku:</b>	<b>ŠKOLA</b>	<b>OBOR</b>
1	A. D.	Nepokračuje v dalším vzdělávání	-
2	J. G.	SOŠ a SOU HLINKY - BEROUN	STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY - E
3	K. K.	Nepokračuje v dalším vzdělávání	-

### Vystupující žáci základní školy speciální

	<b>JMÉNO</b>	<b>PŘIJETÍ</b>	<b>ŠKOLA</b>	<b>OBOR</b>
1	B. F.	ano	OU a PŠ PRAHA 8	POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA - CUKRÁŘSKÉ PRÁCE - E
2	M. Š.	ano	SŠ a ZŠ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE BEROUN	PŠ DVOULETÁ - C
3	M. Ž.	ne	Nepokračuje v dalším vzdělávání	-

## **Zpráva o činnosti SPC ve školním roce 2014 / 2015**

Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje bylo dnem 4. 10. 2013 zapsáno Speciálně pedagogické centrum, jehož činnost vykonává Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, do školského rejstříku.

Činnost Speciálně pedagogického centra byla zahájena od 1.11.2013. Poskytovaná poradenská činnost je zaměřena především na děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností.

- SPC Beroun je poradenským zařízením poskytujícím poradenské služby rodičům a pedagogům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se především o děti s narušenou komunikační schopností, tj. vadou řeči
- péče o klienty z Berounska, Hořovicka a Prahy - západ (ale objevují se klienti i z ostatních regionů Středočeského kraje)
- k 31.8.2015 je v evidenci 222 klientů
- 3 zaměstnanci: Mgr. Iva M. - spec. ped., logop., vedoucí SPC (v péči 86 klientů)  
Mgr. Lenka H. - speciální pedagožka, logopedka (v péči 51 klientů)  
Mgr. Marie S. - psycholožka (v péči 65 klientů)
- poskytli jsme péči individuálně integrovaným klientům z běžných mateřských škol (56 dětí) a základních škol (48 dětí), dále péči dětem ze MŠ speciálních (12 dětí) a základních škol speciálních (83 žáků)
- ve školním roce 2014/15 bylo poskytnuto 901 individuálních činností pro klienty:
  - komplexní vyšetření (speciálně-pedagogické a psychologické vyšetření)
  - speciálně pedagogické (logopedické) vyšetření
  - psychologické vyšetření, vyšetření školní zralosti
  - doporučení odkladu školní docházky
  - individuální činnost s klienty (individuální logopedická péče pro klienty z naší školy i ostatní)
  - poradenská činnost se zákonnými zástupci
  - poradenská činnost s pedagogy (učiteli ZŠ, MŠ, řediteli škol, výchovnými pracovníky..)
  - poradenská činnost s ostatními odborníky (lékaři, klinickými logopedy)
  - poskytování metodických materiálů klientům, rodičům
  - stáže studentů (4)
  - skupinové činnosti pro klienty (pod vedením pí Skuhrovcové odpolední klub "Paluba" - se zaměřením na rozvoj sociálně-emočních dovedností)
  - depistáže v MŠ (Mgr. Matějková - 6x)
  - návštěvy škol, klinické pozorování v ZŠ, MŠ (22 x)
  - vypracováno 172 zpráv
  - poskytli jsme podklady pro vypracování IVP
  - zúčastnili jsme se zápisu do ZŠ logopedické
- návštěva poraden v regionu - v SPC Beroun, Mládeže., PPP Králův Dvůr, PPP Hořovice
- spolupráce s poradenským zařízením při 2. ZŠ v Berouně (paní Velebilová, Štusáková)

### **Účast na DVPP pracovníků SPC**

- Asociace logopedů ve školství - ALOS - na MŠMT v Praze (6.11. a 4.5.)
- porady SPC Středočeského kraje v Praze
- Dys - centrum Praha - konference Dyskorunka (27.11.2014)
- Matějková - Test fonologických schopností (17.2.)
- Skuhrovcová - Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí - CDI, CMAS (18.11.2014)  
Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. a 5. ročníku ZŠ (30.10.2014)  
Práce s dětskou kresbou (24.- 25.2.2015)  
Diagnostika struktury matematických schopností (9.-10.3.)

## **Spolupráce s PPP a ostatními SPC**

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SPC při DD a MŠ speciální Beroun, Mládeže 1102 a dále s SPC pro žáky s poruchami chování, Na Zlíchově 6 Praha 5, SPC Slunce Stochov a PPP Králův Dvůr a Kolín.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve školním roce 2014/ 2015 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

## **18. Další činnost školy**

### **Zprávy o činnosti školské rady.**

Pro školní rok 2014 / 2015 školská rada projednala :

- Školní řád
- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013 / 2014
- Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2014
- Školní vzdělávací program „Podaná ruka“, aktualizace vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
- Školní vzdělávací program „Škola pro nás“ pro obor vzdělání ZŠS – díl I.
- Školní vzdělávací program „I my patříme k vám“ pro obor vzdělání ZŠS – díl II.
- Školní vzdělávací program „Základní škola logopedická“.
- Školní vzdělávací program „Škola pro život“- pro praktickou školu dvouletou.

V březnu 2015 proběhly nové volby do školské rady.

Zástupcem za zřizovatele je pan Ing. Josef Setnička

za pedagogický sbor Mgr. Blanka Lešková

za zástupce rodičů pan Pavel Hejduk.

Zástupci školské rady velmi dobře spolupracují. Příležitostně se zúčastňují projektových dnů školy a dalších aktivit.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22 730	0	10 794	0
2.	Výnosy celkem	22 730	0	10 886	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22 310	0	10 631	0
	ostatní výnosy	420	0	255	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	92	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 169
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 963
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 538
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 025, 33040, 33051, 33052)		206
	z toho	33025 – Kompenzační pomůcky	40
		33040 – Diagnostické nástroje	16
		33051 – Zvyšování platů pedagogických pracovníků reg. školství	35
		33052 – Zvyšování platů pracovní reg. školství – tarify	115
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 043
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 502
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 007, 012)		541
	z toho	007 - nájemné	120
		012 - Opravy	421
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		115

## **1. Hospodaření školy v roce 2014**

Škola hospodařila v roce 2014 s celkovými příjmy **Kč 22.730.471,34**. Celkové výdaje v roce 2014 činily **Kč 22.730.471,34**.

Rozpočet nákladů a výnosů na mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu činil v roce 2014 **Kč 14.648.912,--**. Dotace na přímé ONIV v roce 2014 byla vyčerpána dle přidělené dotace **Kč 379.100,--**. V dotaci na přímé ONIV škola obdržela na rozvojový program Kompenzační pomůcky pro rok 2014 **Kč 40.000,--**. Škola za tuto dotaci nakoupila 2 ks Apple iPadů, které jsou velkým přínosem pro žáky s narušenou komunikační schopností. Dále v rámci přímých ONIV škola obdržela dotaci na rozvojový program Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji ve výši **Kč 16.000,--**. Škola v rámci tohoto programu zakoupila test WISC III, který slouží pro diagnostiku intelektových schopností dětí. Škola obdržela v roce 2014 účelovou dotaci „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství“ ve výši **Kč 35.388,--** a účelovou dotaci „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“ ve výši **Kč 114.594,--**.

Škola financovala část úvazku asistentky pedagoga pro žáky s poruchou autistického spektra z peněžního daru, obdrženého dle darovací smlouvy.

Škola čerpala v roce 2014 dotaci ve výši **Kč 97.617,--** z rezervního fondu na víceletý projekt „Příprava pokrmů“ v rámci účasti na projektu OPVK pro oblast podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SŠ, který je financován z Evropských sociálních fondů. Škola v rámci této dotace zakoupila interaktivní tabule, notebooky. K 31. 8. 2014 byl projekt ukončen. Byla schválena závěrečná monitorovací zpráva a bylo provedeno finanční vypořádání.

Škole byla poskytnuta dotace na provozní náklady od zřizovatele KÚ Středočeského kraje dle rozpočtu v roce 2014 v částce **Kč 2.043.608,03**. V rámci této dotace byly přiděleny škole prostředky ve výši **Kč 120.000,--** na nájemné za bezbariérové prostory pro vzdělávání žáků z těžkým mentálním postižením a s více vadami. Dále byly v rámci této dotace přiděleny prostředky na opravy. Na opravu havárie topného systému byla přidělena dotace **Kč 41.733,--** a na akci „Oprava dlažby mezi budovami školy“ **Kč 379.629,03**.

Škole v roce 2014 nebyly přiděleny **žádné finanční prostředky na investice**.

## **2. Doplnující ekonomické ukazatele**

K 31. 12. 2014 nemá škola žádné pohledávky ani žádné závazky s ohroženou splatností.

## **3. Stručné zhodnocení celkového hospodaření**

V roce 2014 škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím zřizovatele a z rozpočtu zřizovatele podle rozpočtu ve výši **Kč 22.212.143,--**. Od MŠMT činila dotace na mzdy, odvody, FKSP a přímé ONIV **Kč 20.168.535,--**. Prostředky jsou čerpány rovnoměrně.

Škola čerpala v roce 2014 dotaci ve výši **Kč 97.617,--** z rezervního fondu na víceletý projekt „Příprava pokrmů“ v rámci účasti na projektu OPVK pro oblast podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SŠ, který je financován z Evropských sociálních fondů.

K 31. 8. 2014 byl projekt ukončen. Byla schválena závěrečná monitorovací zpráva a bylo provedeno finanční vypořádání.

Škole byla poskytnuta dotace na provozní náklady od zřizovatele KÚ Středočeského kraje dle rozpočtu v roce 2014 v částce **Kč 2.043.608,03**. Přidělená dotace provozních prostředků byla pro rok 2014 vyčerpána, hospodářský výsledek čerpání je **nulový**.

Z provozních prostředků bylo čerpáno nejvíce na energie hlavně na spotřebu páry /tepla/ a služby, škola se snaží maximálně šetřit ve všech oblastech čerpání provozních prostředků. V rámci této dotace byly přiděleny škole prostředky ve výši **Kč 120.000,--** na nájemné za bezbariérové prostory pro vzdělávání žáků z těžkým mentálním postižením a s více vadami. Dále byl v rámci této dotace přiděleny prostředky na opravy. Na opravu havárie topného systému byla přidělena dotace **Kč 41.733,--** a na akci „Oprava dlažby mezi budovami školy“ **Kč 379.629,03**.

Prostředky na přímé ONIV, mzdy, odvody, FKSP jsou čerpány rovnoměrně a zatím stačily ke krytí nákladů.

#### **4. Výsledky kontrol hospodaření**

Vnitřní kontrolu hospodaření provádí ředitelka školy pravidelně 1 x měsíčně. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V roce 2014 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Beroun, která byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění. Nebyla uložena žádná nápravná opatření.

#### **5. Závěrečné zhodnocení**

Obsahem zprávy za rok 2014 byl rozbor hospodaření. V roce 2014 škola vyčerpala finanční prostředky přidělené zřizovatelem na provoz i mzdy zaměstnanců dle rozpočtu v plné výši. Přidělené prostředky byly čerpány rovnoměrně a pokryly náklady školy, a proto nebyla navržena žádná opatření pro rok 2015.

Přidělený rozpočet na rok 2014 pokryl přímé náklady i provozní náklady a hospodářský výsledek je nulový.

## 20. Závěr

### Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2014 / 2015

Za uplynulý školní rok byly splněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. Činnost školy probíhala podle konkretizovaných měsíčních plánů práce.

Škola zorganizovala kromě běžných akcí tyto mimořádné následující aktivity pro žáky.

- Go kurz pro žáky 2. a 3. třídy ZŠ logopedické
- Semináře pro žáky v rámci preventivního protidrogového programu – ve spolupráci s organizací Magdaléna
- Projektový den – „Den bezpečí“ – akce zorganizovaná pro žáky celé školy ve spolupráci s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem
- Organizace závěrečných zkoušek absolventů Praktické školy dvouleté
- Účast žáků školy – reprezentace na Národním finále ČR v atletickém čtyřboji žáků ZŠ praktických
- Požární prevence – akce pro žáky celé školy ve spolupráci se SŠ Dubno, Příbram
- Účast vystupujících žáků na „Veletřhu středních škol“ – Zdice
- 8. 10. se ve škole uskutečnila „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ pro žáky ZŠ praktických Středočeského kraje ( Beroun, Rakovník)
- Zapojili jsme se do projektu DM drogerie s.r.o. „Veselé zoubky 2015“
- Podíleli jsme se na výzkumné studii katedry psychologie PedF UK se zameřením na rozvoj čtenářské dovednosti žáků s vývojovou dysfázií
- V rámci výročí opálení M.J.Husa jsme se zapojili do projektu „Husovy stopy“

Mezi další významné aktivity školy patří:

### **Zapojení školy do soutěže „Hejtmánův pohár“ a získání 1. místa.**

Dále jsme zorganizovali:

1. Bleskový sběr papíru
2. Škola v přírodě na Benecko
3. SHM – celostátní finále sportovní soutěže Ústí nad Orlicí – 3 žáci školy reprezentovali Středočeský kraj
4. Den bezpečí – pro žáky uspořádala Policie ČR a HZS
5. Účast žáků na výstavě Praha - výročí Večerníčka
6. Účast žáků na slavnostním otevření muzea F. Nepila
7. Celoškolní aktivity zaměřené na plnění úkolů EVVO, aktivity „land art“

V průběhu hlavních prázdnin byly provedeny tyto práce na správě majetku:

1. výměna poškozených osvětlovacích těles
2. výměna poškozené podlahové krytiny v některých třídách
3. oprava vnitřních topných rozvodů a ústředního vytápění
4. oprava havárie na kanalizaci – řešení ucpaných hlavních kanálů, čištění

### **Jiné mimořádné aktivity:**

**V červnu 2015 rozhodl zřizovatel o přestupu žáků ZŠ a MŠ speciální Králův Dvůr do naší školy.**

V rámci tohoto přestupu žáků škola převzala i část majetku – nábytek, kabinetní sbírky, knihy, dílenské nářadí, výpočetní techniku a další.

Tento majetek jsme na vlastní náklady stěhovali prakticky celé prázdniny.



## Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ a ZŘŠ analyzuje výsledky v hlavních předmětech rozbořem kontrolních prací z českého jazyka a z matematiky. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech, vedou se přehledy prospěchu žáků v jednotlivých třídách.

Z rozboru chování žáků a zameškaných hodin je zřejmé, že se poměrně snížil počet žáků s výchovnými problémy. Velmi problematická byla situace v chování žáka D.Č v 7. třídě. Výchovná poradkyně v tomto ohledu navázala spolupráci s etopedem Střediska výchovné péče v Dobřichovicích. Bohužel v tomto případě selhává spolupráce rodiny, neboť výchovné problémy má i tam.

Méně závažné výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali na vědomí sociálním odborům.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Efektivně využíváme učebnu výpočetní techniky, která byla v rámci projektu „Digitální škola“ vybavena novými počítači. Podařilo se vybavit další třídu interaktivní tabulí.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Zlepšila se úroveň a frekvence mimoškolních aktivit (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) realizováním protidrogového preventivního programu a plánu školy v oblasti EVVO.

Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se zlepšila kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP.

Hlavní předměty byly převážně vyučovány v kmenových třídách.

Všechny hodiny tělesné výchovy byly vyučovány v tělocvičně. Odborná výuka v dílnách probíhala dle časového rozvrhu pro jednotlivé skupiny děvčat i chlapců.

Činnost a provozní doba školní družiny byla stanovena podle požadavků rodičů.

Úspěšně jsme se zapojili do všech okresních soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se sluchovým postižením a žáci s těžkým postižením a více vadami se vzdělávali podle §18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění - vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů.

## **Spolupráce školy**

### Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím www. stránek tříd.

Mohou též využívat www stránky školy, na kterých jsou zveřejněny nejbližší akce, které škola pro žáky připravuje a další aktuality o činnosti školy.

Učitelé kontaktují rodiče písemným oznámením, ale častěji telefonicky.

Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin výchovného poradce, metodika prevence a jednotlivých učitelů. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Pravidelně se konají třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky.

Rodiče jsou zváni na veřejné akce školy.

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

#### Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictvím.

V rámci protidrogového ohrožení žáků spolupracuje škola s okresním koordinátorem protidrogové prevence. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací „Magdaléna“ o.p.s

Velkou část finančních prostředků poskytujeme na nové učebnice a další výukové materiály.

#### **Cíle pro příští období:**

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se těžšími formami postižení
- spolupracovat se školami, které realizují projekty ESF tak, jak jsme přislíbili partnerství v těchto projektech
- pokračovat ve výuce ve třídách základní školy logopedické, případně ve třídách pro žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV
- vybavit školu řadou učebnic pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku
- materiálně vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky a v rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje a technické vybavení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- nadále modernizovat materiální vybavení školy a inovovat metody a formy vyučování
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na přidělení finančních prostředků – oprava střechy, zateplení obou budov školy, výměna oken, oplocení pozemku, nové počítače do tříd, aj.

Stanovené cíle pro školní rok 2014 / 2015 byly rámcově splněny.

Pro příští období nás ale čekají další náročné úkoly, které vyplývají z koncepčních záměrů MŠMT a revize RVP ZV po zrušení přílohy LMP.

Datum zpracování zprávy: 19. 10. 2015

Datum projednání ve školské radě: 22. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha:

1. Fotodokumentace z činnosti školy



Fotodokumentace školní družiny 2014-2015





## Projekt Husovy stopy



## Dopravní výchova- projekt Honza cyklista





## Škola v přírodě - Putování časem





## Projekt Ovoce do škol- ochutnávkové koše





## Hejtmanův pohár



## Projektový den 1.r. „Indiáni spí ve škole“





## Školní projekt EVVO „Zelený ostrov“



## Projekt EVVO „Tonda obal“





## Účast na Mistrovství světa v ledním hokeji

