

# Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1

**Středočeský kraj**



## **Výroční zpráva o činnosti školy** **školní rok 2019/2020**

dle § 10, odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ve znění § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, platném znění.

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Školy a školská zařízení – členění.....	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	9
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	11
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	11
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	13
8. Hodnocení chování žáků .....	14
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	15
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	15
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	16
13. Údaje o pracovnících školy.....	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentacích na veřejnosti.....	20
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	34
17. Výchovné a kariérové poradenství.....	35
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	36
19. Další činnosti školy .....	37
20. Ekonomická část VZ o činnosti školy.....	41
21. Závěr.....	48
22. Údaje o poskytování informací za školní rok 2016/2017.....	52
23. Příloha – obrazová část (fotodokumentace)	

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1
Adresa:	Žatecká 1, 27033 Jesenice
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IZO ředitelství:	600170268
IČO	00069663
Telefon:	313599325, 313599391, 739494200
Fax:	313599285
e-mail:	<a href="mailto:issjesenice@issjesenice.cz">issjesenice@issjesenice.cz</a>
www stránky:	<a href="http://www.issjesenice.cz">www.issjesenice.cz</a>
ředitelka:	Mgr. Eva Tomková, od 1.1.2010
zástupce pro PEÚ:	Ing. Libuše Eisenhammerová, od 1.11.2015
zástupce ředitelky:	-----
vedoucí vychovatelka DM:	p. Miluše Mottlová, od 1.1.2013
Školská rada	Ing. Petr Sunkovský, zástupce za zřizovatele Ing. Romana Vyletová, zástupce za pedagogické pracovníky – do 31.7.2020 Bc. Petra Šterclová, od 1.8.2020 Markéta Holá, Žákyně, zástupce za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

### Datum poslední změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení:

Na základě rozhodnutí ze dne 15.06.2016, č.j. MSMT-45502/2015-7, s účinností od 1.9.2016 zapsány nové obory vzdělávání:

- 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma vzdělávání
- 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dálková forma vzdělávání, nástavbové studium
- 64-41-L/51 Podnikání - denní forma vzdělávání, nástavbové - výmaz
- 41-41-M/01 Agropodnikání - denní forma vzdělávání – výmaz

Za hodnocený školní rok neproběhly žádné změny.

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života.

Cílem je získání všeobecného a odborného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení klíčovými a odbornými kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k celoživotnímu vzdělávání, osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

Příspěvková organizace na základě zřizovací listiny sdružuje:

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Střední odborné učiliště** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Odborné učiliště** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní jídelna** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

#### Součásti školy:

		IZO	Kapacita
1.	Střední škola	110037600	322 žáci
2.	Domov mládeže	110028261	100 lůžek
3.	Školní jídelna	110028279	250 stravovaných

#### Vymezení doplňkové činnosti

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami a se zřizovací listinou doplňkovou činnost, která je povolena změnou zřizovací listiny, dodatkem č. 2, čj.: 8868/2005/ŠKO, ze dne 17.6.2005, účinnost od 1.9.2005. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně.

Doplňková činnost je zaměřena na:

- provozování autoškoly – od 1.3.2003
- hostinská činnost – od 1.11.2005
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Obory činnosti:

- Ubytovací služby
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí

#### Materiálně technické podmínky pro výuku:

ISŠ Jesenice zabezpečuje provoz úseků:

- teoretické vyučování
- praktické vyučování
- školské výchovné a ubytovací zařízení - Domov mládeže
- zařízení školního stravování - provozuje školní kuchyni, zajišťuje celodenní školní stravování ve školní jídelně

Škola pro zabezpečení své činnosti užívá objekty, které jsou v majetku Středočeského kraje. Výjimkou je tělocvična, kterou si škola pro účely výuky pronajímá od ZŠ Jesenice.

#### Přehled objektů užívaných pro provoz školy:

<i>Ulice, č.p.</i>	<i>počet objektů</i>		<i>charakter využití</i>
Žatecká 1	1	hlavní budova	- teoretické vyučování
Žatecká 382	1	Domov mládeže	- školské ubytovací zařízení
Nezvalova 386	1	dílny OV - cukrářská výrobní	- teoret. a prakt. vyučování - obor Cukrář, PV
Žatecká 408	2	dílny OV, kotelná	- praktické vyučování - obor Zahradník, Zem.
Rabasova ul.	3	skleníky + zahrada	- praktické vyučování – obor Zahradník, Zem.
Rabasova 165	2	dílnoy OV	- praktické vyuč. obor Cukrář (dočasně uzavř.)
ul. 5. května 299	7	dílnoy OV, garáže, sklady	- praktické vyučování - obor Zemědělec-farmář (dočasně uzavřeno)
Žatecká 148	2	skladové objekty	- provoz školy, prakt. vyuč. (nevyužíváno)
Žatecká 121	1	školní prodejna (původní záměr), nefunkční	

#### Prostorové zabezpečení výuky:

**Teoretické vyučování**

Objekt	č.p.1	č.p. 386	č.p. 299	celkem
Počet učeben celkem	7	4	-	11
z toho odborných	3	-	-	3
Tělocvična	na základě smlouvy je užívána tělocvična ZŠ Jesenice			
Kapacita kmenových učeben		max. 32 žáků		
Kapacita ostatních odb. učeben		max. 15 žáků		

**Praktické vyučování**

Objekt	č.p.386	č.p.408	č.p.165	č.p.299	celkem
Počet učeben celkem	3	5	3	5	16
z toho odborných	3	5	2	5	15
Počet míst pro odborný výcvik					170
Počet skleníků	(skleníková plocha 472 m2)				3
z toho celoročně vytápěných	(skleníková plocha 186 m2 )				1

**Školské výchovné a ubytovací zařízení****- domov mládeže**

kapacita 100

**Zařízení školního stravování****- školní kuchyně**

250

**Teoretické vyučování**

Teoretické vyučování je soustředěno v hlavní budově školy (ul. Žatecká 1), kde je umístěno 5 kmenových učeben, 2 odborné (ICT), 6 kabinetů. Další odborné učebny jsou dislokovány v budově č.p. 386.

Výuka je zabezpečována dostatečným vybavením kabinetů, pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou - dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny s ICT jsou propojené počítačovou sítí, vybaveny dataprojektory, připojené k internetu. Slouží jak k výuce ICT, tak k uplatňování moderních metod v odborných a společenskovedních předmětech. Na základě realizace projektů došlo k obměně ICT techniky v jednotlivých učebnách:

- učebna č. 6 vybavená 24 ks notebooků pro žáky a potřebnou prezentační technikou – dataprojektor, interaktivní tabule - pořízená z mimorozpočtových zdrojů, grantu ESF, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu Inovace ve vzdělávání II - 2015
- Dále proběhla výměna stávajících PC za nové v učebně ICT, rovněž z mimorozpočtových zdrojů – projekt OP VK, projekt Krok – realizace 2015
- Vybavení učeben dataprojektory
- učebna č. 1 s notebooky z prostředků projektu EU Inovace I z r. 2010, dovybavena interaktivní tabulí, vybavena novými notebooky v počtu 15 ks z projektu INOVAE IV
- K interaktivní výuce slouží učebna 2 realizovaná v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, vybavená interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem.

K dispozici je dále odborná knihovna sloužící potřebám pedagogů i žáků., součástí je 201 ks beletrie zakoupené v rámci realizace projektu ESF, Výzva 56 „Poznávej různé světy“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0497 v r. 2015.

Škola nevlastní tělocvičnu, užívá na základě smlouvy tělocvičnu ZŠ Jesenice.

**Praktické vyučování**

Úsek praktického vyučování má pro učební obory se zemědělským zaměřením k dispozici 3 skleníky, školní zahradu o ploše 6900 m2 a další pozemky a zařízení. Všechny učebny a dílny jsou vybaveny potřebným zařízením, technikou, náradím a pomůckami. Pro nácviky a provádění polních prací s mechanizačními prostředky má ISS Jesenice k dispozici 1 traktor pro cvičné jízdy, 6 ostatních kolových traktorů (jsou však značně opotřebovány), malotraktor a odpovídající



množství strojů a náradí. Pro provádění terénních, sadových a parkových úprav je k dispozici zářezový motorový foukač, drtič větví, vertikutátor.

Obor vzdělání Zemědělec část odborného výcviku realizuje formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem. Pro kvalitní plnění témat spolupracuje obor vzdělání Zemědělec se Školním statkem Středočeského kraje, Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník. Praktické vyučování zemědělských oborů lze realizovat v areálu č.p. 299, kde jsou 2 učebny, 2 montážní dílny včetně části strojního obrábění kovů, 2 dílny pro ruční obrábění kovů, 1 kovárna. Dále v objektech č.p. 408, kde je 1 dílna pro ruční obrábění dřeva a kovů a 3 vazárny.

V Nezvalově ul. č.p.386 jsou 3 odborné učebny pro obor Cukrář a Potravinářská výroba, včetně skladu potravin a expedice. Dvě odborné učebny a dvě dílny OV pro praktické vyučování oboru Cukrář jsou umístěny v Žatecké č.p.165. (dočasně nevyužito).

### **Výchova mimo vyučování**

Úsek výchovy mimo vyučování ubytovává žáky v třílůžkových pokojích v pavilonu Domova mládeže s celkovou kapacitou 100 žáků. K dispozici je kulturní místnost, vybavená posilovna, kuchyňka, vybavení pro činnost zájmových kroužků, využívána je také školní žákovská knihovna, klubovna. Obě části pavilonu jsou připojeny k internetové síti.

### **Vzdělávací programy školy:**

#### **Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:**

- 75-41-M/01 Sociální činnost – pečovatelská činnost

#### **Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání:**

- 41-51-H/01 Zemědělec - farmář
- 41-52-H/01 Zahradník, Zahradník - florista
- 29-54-H/01 Cukrář
- 53-41-H/01 Ošetřovatel (registr zdravotnických povolání)

#### **Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání -třídy dle § 19 odst. 9 ŠZ**

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba – Cukrářské práce
- 41-51-E/01 Zemědělské práce – Farmářské práce
- 41-52-E/01 Zahradnické práce

#### **Nástavbové studium**

- 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dálková forma vzdělávání, nástavbové studium

**Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu** má škola zakotveny ve svém Dlouhodobém plánu rozvoje školy a v Ročním plánu školy. Vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a z prováděcích vyhlášek, korespondují s koncepčními cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy.

Mezi zásadní cíle patří:

- Vytvářet a zlepšovat podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání
- Cílevědomě zkvalitňovat přípravu žáků na povolání s ohledem na probíhající změny v hospodářské sféře, propojení vzdělávání s praxí
- Klást důraz na kvalitu výstupů školy – rozvíjet kompetence potřebné pro osobní, občanský a profesní život
- Výchovně vzdělávací proces zaměřit na formování morálních vlastností žáků v duchu humanity, demokracie a vlastenectví.
- Zohledňovat vzdělávací potřeby jednotlivce, zaměřit se na péči o talentované žáky, volit individuální přístup k problémovým a zaostávajícím žákům.
- zaměřit se na poskytování poradenských služeb, inkluzi
- Účinná prevence rizikového chování žáků - rozvíjet výchovu proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, šikany a dalších projevů rizikového chování
- Uplatňovat zásady trvale udržitelného rozvoje, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- Uplatňovat moderní a účinné pedagogické postupy a metody

- Motivace k celoživotnímu učení
- pokračovat v projektové činnosti – podpora projektů zaměřených na praxi žáků v zahraničí
- Modernizace prostor a vybavení
- Zvyšovat odbornost a manažerské dovednosti pedagogických pracovníků
- Vytvářet bezpečné klima
- Vytvářet prostor pro širokou zájmovou a mimoškolní činnost žáků.
- Rozvíjet mediální výchovu
- Projektová činnost

**V důsledku šíření pandemie COVID-19 byl školní rok 2019/2020 zcela odlišný.**

Od 11.3.2020 byly uzavřeny školy do odvolání, zákaz osobní přítomnosti žáků při vzdělávání, zákaz akcí pořádaných školami. Dne 12.3.2020 Usnesením vlády ČR č. 194 vyhlášen nouzový stav.

Organizace vzdělávání probíhala distančně. Urychleně bylo nutné zajistit výuku formou on-line nástrojů, zmapovat technické možnosti jednotlivých žáků, připojení k internetu v domácím prostředí a nastavit výuku dle individuálních podmínek žáků. Byl zajištěn způsob komunikace s žáky prostřednictvím třídních mailů, individuálních mailů, telefonický kontakt, zřízen rychlý kontaktní formulář na webových stránkách. Rozpracovány byly přípravy na přechod k jednotné komunikační platformě prostřednictvím Google Classroom, zřízeny mailové schránky žákům. S přihlédnutím k individuálním podmínkám žáků nebyla tato platforma zavedena. Zhruba 10 % žáků pracovalo na základě předávání učebních materiálů v tištěné podobě.

Byla nastavena pravidla on-line výuky, aktuální informace předávány pedagogům a žákům prostřednictvím mailů, webových stránek. Byla nastavena pravidla hodnocení žáků.

Vyučující pracovali na základě dohody z domova dle § 317 ZP (home-office).

**Obnovení výuky žáků závěrečných ročníků na bázi dobrovolnosti žáků:**

od 11. 5. 2020 na základě usnesení vlády ČR ze dne 30. dubna 2020 č. 491 možnost ve středních školách realizovat přípravu žáků posledních ročníků na vykonání závěrečné zkoušky. Výuka od 11.-5. do 29.5.2020 probíhala dle stanoveného harmonogramu

**Obnovení výuky žáků 1. a 2. ročníků, obnovení praktické výuky a autoškoly:**

na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 25.5.2020 je od 1.6.2020 obnovena osobní přítomnost žáků 1.a 2. ročníků ve školách za účelem praktického vyučování (odborný výcvik). Tato docházka není povinná, skupinu tvoří max. 15 osob.

Vzdělávací aktivity probíhaly na základě dobrovolnosti formou skupinových a individuálních konzultací, současně probíhala distanční výuka.

**Domov mládeže**

od 11.3.2020 uzavřen

od 11.5.2020 obnoven provoz pro žáky závěrečných ročníků, kteří budou přítomni ve výuce. Žáci tuto možnost nevyužili.

**Školní jídelna**

Od 14.3.2020 zákaz přítomnosti veřejnosti v provoznách stravovacích služeb, s výjimkou zaměstnaneckého stravování, pro cizí strávníky zajištěno přes vstupní dveře.

Zajištění přísných hygienických podmínek.

Od 26.6.2020 do 10.7.2020 škola uzavřena z důvodu realizace VZMR Oprava vnitřní kanalizace.

**Nutností bylo řešit nákup dezinfekce, ochranných prostředků a zajistit hygienické podmínky na jednotlivých úsecích, včetně zvýšeného režimu úklidu.**

**Vznik školy, specifika školy**

Škola byla zřízena dnem 1.9.1960 jako Zemědělské odborné učiliště. Po delimitaci od MZe ČR se stal dnem 1.10.2001 zřizovatelem školy Středočeský kraj. Dodatkem zřizovací listiny č. 2, č.j. 8868/2005/ŠKO ze dne 17.června 2005 byl s platností od 1.zář 2005 upraven název na **Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1**. Rozhodnutím MŠMT ze dne 4. ledna 2006, č.j. 35 898/05-21 byly spojeny součásti Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Střední odborná škola do součásti Střední škola, s platností od 1.9.2006. Součástí školy je Domov mládeže a Školní jídelna.

ISŠ Jesenice leží v západní části Středočeského kraje. Svou geografickou polohou a širokou oborovou skladbou má své nezastupitelné místo v síti škol oblastí Rakovník, Louny-jihozápad, Plzeň-sever, Žlutice, Karlovy Vary, Beroun a Chomutov. Vzdělávací nabídka školy, která byla původně zaměřena pouze na zemědělské obory, se postupně rozšířila na potravinářské obory, oblast sociálních služeb (Sociální činnost, Ošetřovatel), nástavbový obor vzdělání (Bezpečnostní služby).

Paralelně nabízíme žákům vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ.

Preferujeme individuální přístup k žákům, pozitivní komunikaci a bezpečné školní klima, motivaci žáků ke studiu. Prožíváme se svými žáky jejich radosti i starosti, jejich nezdary i úspěchy a snažíme se, aby zažívali úspěch a pozitivní pocit z práce.

Kromě dobrého sociálního zázemí nabízíme žákům rozmanitou zájmovou činnost s cílem rozvíjet jejich osobnost a plnohodnotné využití volného času.

**3. Školy a školská zařízení – členění****I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola (SOŠ, SOU, OU)	110037600	322	70	70	11,4	6,1

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028261	100	33	0	3,4
Školní jídelna	110028279	250	123	57	2,6

Škola vykazovala doplňkovou činnost následovně:

- hostinské služby: zajištění počtem zaměstnanců 0,5
- ubytovací služby: zajištění počtem zaměstnanců 0,01

**Místo poskytovaného vzdělávání, místa poskytovaných školských služeb:**

Místo poskytované služby	Účel	Obor vzdělávání
Žatecká 1	teoretická výuka	všechny obory vzdělávání
Nezvalova 386	praktické vyučování	Cukrář, Potravinářská výroba
Rabasova 408 + zahrada	praktické vyučování	Zahradník, Zahr. práce, Zemědělec, Zem. práce
Rabasova 165	praktické vyučování	Cukrář (nebylo využito)
ul. 5. května 299	praktické vyučování	Zemědělec, Zem. práce (nebylo využito)
Žatecká 382	Domov mládeže	všechny obory vzdělávání
Žatecká 1	Školní jídelna	všechny obory vzdělávání



#### 4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
75-41-M/01 Sociální činnost	0	0	0
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-51-E/01 Potravinářská výroba – Cukrářské práce (VO)	3	0,60	3,0
29-54-H/01 Cukrář (VO)	22	1,74	7,3
41-52-H/01 Zahradník (VO)	9	0,68	3,0
41-52-E/01 Zahradnické práce (VO)	9	1,56	4,5
41-51-H/01 Zemědělec - farmář (VO)	6	0,48	3,0
41-51-E/01 Zemědělské práce – Farmářské práce (VO)	6	0,84	3,0
53-41-H/01 Ošetřovatel (VO)	15	1,10	5,0
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání</b>			
-----			
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>10,0</b> běžné třídy 13,0 dle §16 odst.9 6,0

Pozn.: VO – víceoborové třídy

V důsledku nízkého zájmu o obor vzdělání Sociální činnost a o nástavbový obor Bezpečnostní služby nebyly otevřeny třídy poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu i dálkové formě studia. Zaznamenán nárůst počtu žáků ve třídách zřízených dle § 16 odst.9 ŠZ. V průměrném počtu žáků na třídu je potřeba zohlednit nižší počet žáků v těchto oborech a třídách, daný legislativou.

Víceoborové třídy: 1.COZ, 1.CZP, 2.ZZO, 2.C, 2.ZPP, 3.ZZCO, 3. ZP. V důsledku § 2b vyhl. č. 145/2018 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, je upravena oborová skladba ve třídách do max. počtu 3. Doběhla čtyřoborová třída 3. ZZCO.

Na základě § 23 odst. 3 a 4 ŠZ a § 2 odst. 3 vyhl. č. 13/2005 Sb., v platném znění, byla podána zřizovateli žádost o povolení výjimky z nejnižšího průměrného počtu žáků ve třídách.

Dále byla podána žádost o povolení výjimky z nejnižšího průměrného počtu žáků ve třídách zřízených dle § 16 odst.9. – 1.ZP a 3.ZP a žádost o souhlas se zřízením 3 tříd dle § 16 odst. 9.

##### II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
68-42-L/51 Bezpečnostní služby	<b>DK</b>	0	0	0
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>				
-----				
<b>Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání</b>				
-----				
<b>Celkem</b>	<b>DK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Přestup z jiné školy: 10 žáků

- 1 žák SŠ živnostenská, Sokolov Potravinářská výroba – Cukrářské práce
- 1 žák SPŠ E. Kolbena Rakovník Zahradník
- 1 žák G a SOŠ Podbořany Zemědělec
- 2 žáci G a SOŠ Podbořany Zahradník
- 1 žák G a SOŠ, Plasy Cukrář
- 1 žák SLŠ Žlutice Zemědělské práce
- 1 žák SŠ a SOU Křivoklát, Písky Cukrář
- 1 žák SZeŠ Beroun Ošetřovatel
- 1 žák SOŠ a SOU Kladno Cukrář

Dodatečné přijetí: 1 žák

- 1 žák Cukrář

Přijetí do vyššího ročníku: 2 žáci

- 1 žák Ošetřovatel
- 1 žák Cukrář

Odchod na jinou školu na základě § 66 odst. 4 ŠZ: 4 žáci

- 1 žák SZŠ a VOŠ Kladno Ošetřovatel
- 2 žáci G a SOŠ Podbořany Cukrář, Ošetřovatel
- 1 žák SOU Nové Strašecí Cukrář

Zanechání studia (na žádost vlastní a zákonného zástupce): 10 žáků

- 3 žáci Cukrář
- 3 žáci Zahradník
- 3 žáci Zemědělské práce
- 1 žák Potravinářská výroba

V případě ukončení žáků v oborech s výučním listem se jedná nejčastěji o předčasné odchody ze studia v důsledku nízké motivace ke studiu spojené se sociokulturním prostředím žáků a nezájem o docházku žáků ze strany zákonných zástupců.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do ostatních forem vzdělávání: 0

### Cizí státní příslušníci

- EU - 1 (Slovensko)
- ostatní 0

### Počty žáků dojíždějících do školy z jiných krajů:

Kraj	Počet žáků - denní forma	dálková forma
Hl. m. Praha	1	0
Ústecký	11	0
Karlovarský	10	0
Plzeňský	12	0
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

Vzhledem ke geografické poloze školy se vcelku daří přijímat žáky z jiných krajů, tito žáci tvoří celkem 49 % žáků.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh zdravotního postižení	Počet žáků/studentů	
	běžné třídy	třídy dle §16 odst.9
Mentální postižení	1	10
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	7
Vývojové poruchy učení	1	0
Závažné poruchy chování	1	0
Poruchy autistického spektra	1	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je 30, z toho zdravotní postižení dle § 16 odst. 9 ŠZ na základě doporučení vydaného ŠPZ má 28 žáků, s jiným zdravotním znevýhodněním 5 žáků, odlišné kulturní a životní podmínky 5 žáků.

Počet žáků vzdělávajících se ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 (sk. oborů E):

3 třídy, 22 žáků.

Individuální integrace v běžných třídách:

3 žákyně LMP, 1 žák závažné vady řeči, 1 žák závažné poruchy učení, 1 žák závažné poruchy chování.

Další skupinu tvoří žáci, kteří byli přijati ke studiu oborů skupiny H a kteří zde musejí vyvinout výrazně větší úsilí, projevují se u nich specifické poruchy učení - dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dyskalkulie. Škola jim poskytuje ve větší míře individuální péči, zejména ve formě konzultací.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1. Přijímací řízení žáků do 1. ročníku SŠ, rámcová kritéria

K jednotné přijímací zkoušce v důsledku nedostatečného počtu přihlášek nebyla škola přihlášena.

Na základě charakteristiky přihlášek a stanovených kritérií přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro školní rok 2020/2021 pro obory sk. H, E nekonaly.

Žáci denního studia oborů s výučním listem byli přijímáni ke studiu na základě těchto kritérií:

a / ukončená povinná školní docházka

b / zdravotní způsobilost

c / bodové hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy uvedené na přihlášce ke studiu 1.a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Zařazení uchazeče do oborů sk. „E“ je podmíněno Doporučením školského poradenského zařízení, obsahujícím stanovená podpůrná opatření. Jedná se o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s ustanovením vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Tyto třídy jsou zřízené na základě souhlasu zřizovatele dle § 16 odst. 9 ŠZ.

**6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání**

(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – dle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
75-41-M/01 Sociální činnost	2	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
29-54-H/01 Cukrář (VO)	8	5	3	3	0	0	0,64
41-52-H/01 Zahradník (VO)	7	4	0	0	0	0	0,36
41-51-H/01 Zemědělec – farmář (VO)	4	3	0	0	0	0	0,50
53-41-H/01 Ošetřovatel (VO)	2	2	0	0	0	0	0,50
29-51-E/01 Potravinářská výroba – Cukrářské práce (VO)	8	4	0	0	0	0	0,67
41-51-E/01 Zemědělské práce – Farmářské práce (VO)	2	2	0	0	0	0	0,33
41-52-E/01 Zahradnické práce (VO)	1	0	0	0	0	0	0,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
-----							
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>VO víceoborová třída

Přijetí do vyššího ročníku k 1.9.2020:

- 1 žák obor Ošetřovatel, 3. ročník
- 1 žák obor Zemědělec, 3. ročník
- 1 žák obor Cukrář, 2. ročník

Přestupy z jiných škol k 1.9.2020:

- 1 žák Ošetřovatel – SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ Chomutov
- 1 žák Ošetřovatel – OA a SOŠ zemědělská a ekologická, Žatec

1 žák Cukrář nenastoupil od 1.9. ke studiu.

**6.3 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
68-42-L/51 Bezpečnostní služby - DK	0	0	3	0	0	0	0	DK
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
-----								
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
-----								
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>DK</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**6.4 Počty žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1.9.2019 a k 1.9.2020:**

Kraj	Počet žáků	2019	2020
Hl.m. Praha		1	0
Ústecký		8	7
Karlovarský		2	2
Plzeňský		4	2
Celkem		15	11 (44 %)

Procentuální zastoupení žáků z jiných krajů činí 44%.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání****I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	70
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	67
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	113,67/ 1,11

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2019/2020

komisionální zkoušky celkem: 6 žáků

- Hodnocení za 2. pololetí 2019/20 v náhradním termínu:

- 1 žák obor Zemědělské práce, 1. roč. – žák nebyl hodnocen v důsledku přestupu k 20.1.2020 přihlédnuto k jeho individuální situaci v době distanční výuky

- 1 žák obor Cukrář, 1. roč. - žák se nedostavil, ukončil studium

- V souvislosti s přestupem a změnou oboru vzdělání:

- 2 žáci rozdílové (vyrovňovací) zkoušky za 1. pololetí

- 2 žáci rozdílové (vyrovňovací) zkoušky – přestup/přijetí do vyššího ročníku

- opravné zkoušky: 0

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				



Bezpečnostní služby	0	0	0	0
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
29-54-H/01 Cukrář	5	0	4	1
41-52-H/01 Zahradník	1	1	0	0
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	2	0	2	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	7	2	5	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	4	0	4	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

1 žák oboru Cukrář závěrečnou zkoušku nekonal, omluven ze zdravotních důvodů – přihlášen ke zkoušce v náhradním termínu

Opravné závěrečné zkoušky za školní rok 2018/2019:

1. opravná zkouška (září 2019):

- 1 žák oboru Zahradník - 1. opravný termín ZZ, písemná zk. – neprospěl, ústní zk. – prospěl
- 1 žák oboru Cukrář - 1. opravný termín ZZ, písemná zk. – neprospěl, praktická prospěl
- 1 žák oboru Cukrář – 1. opravný termín ZZ, praktická zk. - prospěl

2. opravná zkouška (prosinec 2020):

- 1 žák oboru Zahradník - 1. opravný termín ZZ, písemná zk. – neprospěl

Opravné maturitní zkoušky za školní rok 2018/2019:

- 1 žák – 1. opravný termín - prospěl

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední s VL – běžné tř.	50	0	0
Střední s VL – dle §16 odst.9	20	0	0

### Výchovná opatření

Druh/typ školy	Hodnocení chování			
	Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy	Důtka třídního učitele	Napomenutí
Střední s VL – běžné tř.	3	8	10	7
Střední s VL – dle §16 odst.9	0	1	1	4

Výchovná opatření se nejvíce týkají opakovaného porušování školního řádu, zejm. záškoláctví (16 x) spojené s neomluvenou absencí, porušení vnitřního řádu DM, projevy nevhodného chování, projevy agresivního chování 2 x, vandalismus 3 x.

V průběhu hodnoceného školního roku ze studia nebyl vyloučen žádný žák.

Pochvala třídního učitele 16 x, za aktivní zapojení žáků do prezentačních a propagačních akcí školy.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
20	1	4

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
29-54-H/01 Cukrář	9	2
41-52-H/01 Zahradník	3	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	5	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba – Cukrářské práce	1	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	39	3	10	16	13
Německý	13	2	6	7	6,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	1	0	0	0
Německý	2	0	2	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání se odvíjí zejména od nedostatečné motivace ze strany žáků. Anglický jazyk vyučuje plně kvalifikovaný, aprobovaný pedagog, s bohatými zkušenostmi, včetně zkušeností z organizace státní maturity; německý jazyk 2 částečně kvalifikovaní učitelé.

Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 není v ve ŠVP zařazena výuka cizího jazyka.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Vybavení školy počítačovou technikou

	Počet přípojných míst internet	Počet PC
Učebna ICT č.4	16	16, dataprojektor, interaktivní tabule
Učebna 1 – OP VK INOVACE I	20, wi-fi	11 notebooků, dataproj. + interaktivní tabule, PC
Učebna 2 – MODERNIZACE	1, wi-fi	1 PC + interakt. tabule, dataprojektor, vizualizér
Učebna 6 OP VK INOVACE II	25, wi-fi	24 notebooků, 1 PC, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér
Učebna 5	1, wi-fi	1 PC, dataprojektor
Sborovna	3	2 PC, 1 ntb
Kabinety	3	3 ntb
Domov mládeže	Wi-fi	1 ntb
Provozně ekonomický úsek	3	3 PC
Vedení školy	4	3 PC, 1 ntb

Vybavení školy ICT technikou je v současné době dostatečné, dostupné v době výuky, popř. i v době mimo vyučování.

Učebna ICT 4 je využívána zejm. k výuce předmětu ICT, na základě projektu ESF je vybavena 16 ks PC All-In-One.

Učebna 1, která vznikla na základě realizace projektu z ESF INOVACE I, je určena zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, byla v daném školním roce vybavena novými notebooky v počtu 10 ks + 5 ks tabletů v rámci projektu OP VVV INOVACE IV. K výuce slouží učitelský PC, dataprojektor a interaktivní tabule.

V rámci projektu Modernizace škol zřizovaných SK je učebna 2 vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem.

Učebna č.6 vznikla rovněž díky realizaci projektu z ESF - vybavena 24 ks notebooků, interaktivní tabulí, dataprojektorem, tiskárnou.

Učebna č. 5 vybavena PC a dataprojektorem.

Učebny jsou dostupné i v době mimo vyučování.

V Domově mládeže je možnost bezdrátového připojení v celé budově.

V důsledku obtížných technických podmínek se nepodařilo zajistit připojení odborných dílen oboru ZEM, ZAH do sítě a k internetu.

Rychlost připojení k internetu:

Rychlost stahování / download : 50 Mbit

Rychlost odesílání / upload : 50 Mbit

Většina pedagogů si aktivně připravuje výuku v podobě elektronických výukových materiálů.

#### Od 11.3.2020:

V důsledku mimořádných opatření spojených s řešením pandemie COVID-19 bylo řešeno zajištění materiálního vybavení pedagogů a žáků – počítače, softwarové vybavení, připojení k internetu, dovednosti spojené s on-line prostředím, zajištění komunikační platformy, zajištění bezpečného on-line prostředí.

Byla vypracována pravidla on-line výuky. Komunikace s žáky byla nastavena prostřednictvím třídních mailů, které škola zajistila. Pedagogové se připravovali v rámci samostudia na využití platformy Google Classroom, proběhla příprava na její zařazení do výuky, zřízeny maily pro žáky. Vzhledem k problémům žáků s přechodem na distanční vzdělávání, na které nebyla škola připravena, k této variantě nedošlo.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
25 / 22,67	9 / 7,0	16 / 15,67	16 / 0	9/7,48	4,46

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	8	2
Německý jazyk	4	0
Anglický jazyk	6	4
Občanská výchova	6	1
Právo	2	0
Tělesná výchova	3	0
Chemie	1	0
Biologie	1	1
Matematika	6	6
Fyzika	1	1
ICT	6	0
Ekonomika	2	2
Květinářství	4	1
Zelinářství	3	0
Sadovnictví	2	1
Ovocnictví	3	2
Stroje a zařízení	3	3
Zahradnické stroje a zařízení	1	0
Floristika	2	0
Základy zahradnické výroby	1	1
Motorová vozidla	2	2
Ekologie	2	2
Péče o zem. techniku	2	2
Chov zvířat	6	6
Pěstování rostlin	5	0
Výchova ke zdraví	2	2
Odborné kreslení	2	2
Suroviny	5	5
Technologie	7	7
Technika psychologie prodeje	1	1
Základy podnikání	1	1
Hospodářské výpočty	1	1
Klinická propedeutika	3	3
Somatologie	5	5

První pomoc	1	1
Hygiena a epidemiologie	1	0
Teorie ošetrovatelství	1	1
Ošetrovatelská péče	4	4
Soc. aktivizace klientů	1	1
Psychologie	2	0
Komunikace	1	1
Odborný výcvik	157	102,5
<b>Celkem</b>	<b>277</b>	<b>174,5</b>

Do tabulky jsou zahrnuti i vychovatelé DM, asistenti vychovatele při noční službě na DM.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	2	6	4	4	4	52,56
z toho žen	0	1	5	2	3	3	53,36

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	2	0	8	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	2	3	5

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

### Personální změny ve školním roce:

#### Pedagogičtí pracovníci:

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili v průběhu roku: 8

PhDr. Jitka Donátová UOV, uč. odb. př. - obor OŠ

Vaněk Petr, UOV, uč. odb. př. - ZeP, ZEM

3. 9. 2019

27. 1. 2020



Hlinková Monika, DM, uč.	18. 2. 2020
Neradová Andrea, uč. odb.př. – ZEM, ZeP	17. 7. 2020
Břicháč Dominik, uč., ICT	25. 8. 2020
Ing. Machálek Vítězslav	25. 8. 2020
Mikeš Jaroslav	25. 8. 2020
Živníčková Ivetta	25. 8. 2020

Ukončení pracovního poměru:

René Černý	výpověď ze strany zaměstnance k 29. 2. 2020
Kotková Andrea	výpověď ze strany zaměstnance k 29. 2. 2020
Ing. Hurt Antonín	výpověď ze strany zaměstnance k 21. 7. 2020
Ing. Vyletová Romana	výpověď ze strany zaměstnance k 31. 7. 2020
Ing. Machálek Vítězslav	výpověď ze strany zaměstnance k 26. 8. 2020
Hlinková Monika	výpověď ze strany zaměstnance k 7. 7. 2020

#### Provozní zaměstnanci:

Nistor Gabriel, topič	26. 9. 2019 – 15.5. 2020
Švejkovská Věra, kuchařka	24. 9. 2019
Švejkovská Jitka, kuchařka	5. 9. 2019 – 30. 9. 2020
Kinštová Dagmar, uklízečka	30. 4. 2020
Pavla Letzelová, uklízečka	17.8. 2020
Antonín Tauber, technický správce budov - uvolnění z důvodu funkce ve st. samosprávě opakovaně (od 1.7.2014)	

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

DVPP probíhá dle plánu DVPP, vychází z aktuálních potřeb procesu vzdělávání a výchovy. Zaměřeno bylo na , dále zejm. na rozvíjení kompetencí žáků dle ŠVP, uplatňování nových metod ve výuce, motivaci žáků k učení, na oblast prevence, rizikové chování žáků, práci se školní třídou.

#### Finanční náklady vynaložené na DVPP:

pedagogové: studium + školení 14 650,- Kč + studium  
ostatní: školení: 3 285,- Kč

#### 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Vychovatelství, 1 pedagog, Pedagogická fakulta, UK Praha
- 2 pedagogové, bakalářské studium, obor Zahradnictví

#### 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 0

- Speciální pedagogika –1 pedagog, Pedagogická fakulta Ústí nad Labem

#### 3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace - semináře, kurzy, samostudium:

#### 4. Samostudium využito zejména v oblasti výuky on-line, využití ICT, webináře. odborné vzdělávání

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020

3.9.2019	Školení BOZP PO, ISŠ Jesenice	všichni zam.
10.9.2019	Výbor pro vzdělávání, KÚ Praha	p. Kotková
11.9.2019	Dokumentace školního metodika prevence, VISK	Mgr. Tomková
12.10.2019	Seminář aranžování pro květináře - Dušičky a vánoční vazby, Florasis, Pardubice	p. Kotková
14.10. 15.10.2019	Podpora třídnických hodin, Magdaléna, o.p.s., Centrum primární prevence Mníšek pod Brdy	Ing. Vyletová, Mgr. Trešlová, P. Katona

21.10.2019	Setkání výchovných poradců, Úřad práce Rakovník	Ing. Vyletová
22.10. - 23.10.2019	Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	Mgr. Tomková
30.10.2019	Venkov pro život 4.0, pracovní seminář, Odbor regionálního rozvoje	Mgr. Tomková
4.11.2019	Podpora třídnických hodin, Magdaléna, o.p.s., Centrum primární prevence Mníšek pod Brdy	Ing. Vyletová, Mgr. Trešlová, P. Katona
11.11.2019	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech, VISK	p. Kotková, p. Konopásková
20.11.2019	Konference primární prevence, KÚ Praha	p. Katona, p. Kotková
26.11.2019	Podpora třídnických hodin, Magdaléna, o.p.s., Centrum primární prevence Mníšek pod Brdy	Ing. Vyletová, Mgr. Trešlová, P. Katona
28.11.2019	Regionální konference pro ředitele základních a středních škol, Praha, ČSI	Ing. Vyletová
12.12.2019	Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020, Ing. Šlégrová	Ing. Eisenhammerová
2.3.2020	HACCP pro pracovníky ve Středočeském kraji, Asociace školních jídelen ČR z. s. a Krajská hygienická stanice	Bc. Poláková Bc. Šterclová Mgr. Trešlová
27.4.2020	Principy a tvorba adaptačních kurzů, VISK Praha - webinář	Mgr. Trešlová, p. Katona
10.6.2020	Školení obsluhy příručního defibrilátoru, Mgr. Radka Stejskalová	zaměstnanci

Období od 12.3.2020 ovlivněno šířením pandemie COVID-19, uzavřením škol a zákazem konání akcí.

#### Vzdělávání nepedagogických pracovníků:

7.11.2019	Porada ekonomů, SK	Ing. Eisenhammerová
29.11.2019	Školská legislativa - aktuální změny ve školských předpisech, pracovně právní vztahy, VISK Praha	p. Zukalová
4.12.2019	Závěr roku v účetnictví PO, Ing. Ivana Netoušková	p. Zukalová
12.12.2019	Novely právních předpisů	Ing. Eisenhammerová
2.3.2020	HACCP pro pracovníky ve SK, Asociace školních jídelen ČR z. s. a Krajská hygienická stanice	p. Dostálová, Paveleková

#### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

##### Zájmová činnost, kroužky

Zájmová činnost se odehrává zejména během aktivit Domova mládeže formou kroužků:

- kroužek vaření
- sportovní kroužek – využívá tělocvičnu ZŠ Jesenice
- taneční kroužek
- výtvarný kroužek
- vojenský kroužek

Kroužek Fiktivní firma: - probíhá na základě spolupráce s NÚV.

Fiktivní firma Marcipánka byla založena v roce 2013. V letošním školním roce pracovali ve firmě žáci 2. ročníku oboru Cukrář. Obsahem kroužku bylo obchodování, vyřizování objednávek, fakturace, převody peněz na účet, úhrady faktur, propagace firmy, personalistika. Obchodování probíhá v rámci ostatních fiktivních firem. Firmy jsou zřízeny v rámci Centra fiktivních firem v Praze. Firma se prezentuje na veletrzích fiktivních firem:

Dne 7. 11. 2019 proběhl veletrh v Mostě, který pořádala VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most. Firmu reprezentovaly žákyně 2. ročníku oboru Cukrář – Veronika Píclová, Markéta Holá a Natálie Nekolová. Získaly 3. místo v obchodování a nabídce.

Ve dnech 12. – 13. 2.2020 proběhl veletrh v Žatci, který pořádala OA a SOŠZE Žatec. Veletrhu se zúčastnily opět žákyně 2. ročníku oboru Cukrář – Veronika Píclová, Markéta Holá a Marie Sloupová.

První den proběhla prezentace firem, obchodování firem, soutěže o katalog a stánek. Hodnotilo se vystupování, odborné znalosti, vyplňování dokladů, katalog a propagační materiály. Druhý den proběhlo obchodování firem za účasti veřejnosti a žáků ZŠ, vyhlášení výsledků a ukončení veletrhu.

#### Mimoškolní aktivity (exkurze, prodejní a prezentační akce)

		Obor
10.9.2019	Světluška - veřejná sbírka, Nadační fond Českého rozhlasu	ZAH, C
11. - 13.9.2019	Adaptační kurz Nejen 2019	C,OŠ,ZAH,ZP,PV
14.9.2019	Štrúdlování, Vlastivědné muzeum Jesenice	C, PV
23. - 27.9. 2019	Praktický týden odborných dovedností - projekt IREAS	C
8.-9.10. 2019	Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno, Dům kultury Kadno	ZAH, C,
16.10.2019	Veletrh práce a vzdělávání Beroun, ÚP Beroun	ZAH, C,
17.10.2019	Akademie řemesel Rokycany, ÚP Rokycany	ZAH, C,
18.-19.10.2019	Den otevřených dveří na ISŠ Jesenice	všechny obory
19.10.2019	Lanýžové dezerty, čokoládové polevy a ozdoby - odborný	C
	cukrářský kurz pro veřejnost - grant Města Jesenice	
26.10.2019	prodejní a propagační akce v rámci Podzimní oživé prohlídky - Muzeum a galerie v Mariánské Týnici	PV, ZAH
6.11.2019	Veletrh fiktivních firem Most, VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most	C
8. - 9.11. 2019	Gastrofestival Lysá nad Labem, Středočeský kraj	C, PV
8. a 9.11.2019	Den otevřených dveří na ISŠ Jesenice	všechny obory
15.11.2019	Veletrh vzdělávání Louny, Úřad práce Louny	PV, ZAH
19.11.2019	Veletrh vzdělávání Rakovník, ÚP Rakovník	C, ZAH, OŠ, ZEM
22.11.2019	Prevence rizikového chování - realizace projektu porpořeného SK:	všechny obory
	Budování vztahů v třídním kolektivu jako prevence šikany,	1. roč.
	Jak rozpoznat a zvládat manipulaci	2. roč.
	Posílení právního vědomí žáků	3. roč.

22. a 23.11.2019	Den otevřených dveří na ISS Jesenice	všechny obory
24.11.2019	Muzeum Lány, prodejní a propagační akce	C
27.11.2019	Veletrh vzdělávání Žatec, OA a SOŠ zemědělská Žatec, ÚP Louny	ZAH, C, OŠ
29. a 30.11.2019	Den otevřených dveří na ISS Jesenice	všechny obory
29. a 30.11.2019	Start do adventu 2019 na ISS Jesenice - vánoční výstava a pracovní workshop pro veřejnost	všechny obory, Domov mládeže
30.11.2019	Rozsvěcení vánočního stromu Blatno, OÚ Blatno,	C
30.11.2019	Vánoční jarmark, Městys Senomaty	C, PV
30.11.2019	Prodejní a prezentační akce Mariánská Týnice, Muzeum a galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici	PV
30.11.2019	Advent v Muzeu Jesenice, Vlastivědné muzeum Jesenice	všechny obory
30.11.2019	Rozsvěcení vánočního stromu Blatno, OÚ Blatno,	C
2.12.2019	Rozsvěcení vánočního stromu Zavidov, OÚ Zavidov	C
6.12.2019	Prevence rizikového chování - realizace projektu podpořeného SK:	
	Komunikační situace, jak rozpoznat a zvládat manipulaci - Mgr. J. Sixta	všechny obory
6.12.2019	Den otevřených dveří na ISS Jesenice	všechny obory
10.12.2019	Soutěž vánoční aranžování pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ - projekt KAP	všechny obory
11.12.2019	Soutěž vánoční aranžování pro žáky spec. škol -projekt KAP	všechny obory
12.12.2019	Pohoda v Brance - prodejní akce, MěÚ Rakovník	C, PV
13.12.2019	Den otevřených dveří na ISS Jesenice	všechny obory
17.12.2019	Odborný kurz oboru Zahradník - Vánoční aranžování pro veřejnost	ZAH, ZP
16.1.2020	exkurze - Veletrh For Decor, Praha Letňany	ZAH
23.1.2020	Seminář - Lité a tžené hmoty a výrobky, firma Zeelandia	C, PV
24.-25.1.2020	Den otevřených dveří na ISS Jesenice	všechny obory
7.- 8.2.2020	Den otevřených dveří na ISS Jesenice	všechny obory
12.-13.2. 2020	Veletrh fiktivních firem Žatec, OA a SOŠ Žatec, Centrum fiktivních firem, Národní pedagogický institut	C
29.2.2020	Kurz pro veřejnost Zdravé pečení	C
24.6.2020	Zapojení do soutěže Středočeská regionální potravina 2020	C
24.6.2020	Prezentace výrobků se značkou Regionální potravina na Žofínském fóru - SZIF	C
15.8.2020	Převzetí certifikátu za oceněný výrobek v soutěži Středočeská Regionální potravina 2020 v Národním zemědělském muzeu	C

Od 12.3.2020 nebylo realizováno množství plánovaných akcí v souvislosti s šířením pandemie COVID-19.

#### **Činnost školského ubytovacího zařízení ve školním roce 2019/2020 - Domov mládeže**

Domov mládeže je školským ubytovacím zařízením při ISS Jesenice. Jeho legislativní ukotvení je dáno vyhláškou č. 108/20015 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a

školských účelových zařízení, v platném znění. Lůžková kapacita je až 100 lůžek. Základní jednotkou je výchovná skupina. Žáci byli umístěni v DM na základě podané přihlášky. Počet žáků k 30.9.2019 byl 33, z toho 20 žáků se zdravotním znevýhodněním. Personální zajištění: počet vychovatelů: 3, včetně vedoucí vychovatelky, přepočtení na plně zaměstnané 2,2; 1 asistent na noční služby, 0,2 asistent pedagoga pro žáky s SVP.

Domov mládeže poskytuje žákům ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy, zajišťuje také školní stravování. Domov vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

V průběhu školního roku byla věnována nadstandardní pozornost materiálně technickému vybavení DM.

Od září 2019 do prosince 2019 probíhala rozsáhlá rekonstrukce DM. Byla realizována veřejná zakázka malého rozsahu DM - Oprava rozvodů vody ve výši 2 239 833,10 Kč. Žáci tak mohou využívat nové sprchy, sociální zařízení.

Nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku:

- šatní skříňky 30 855,- Kč
- válečky 112 288,- Kč
- zrcadla do sprch 16 503,- Kč
- televize, 2 ks 19 174,- Kč

V rámci projektu realizace projektu ESF INOVACE IV, do kterého je zařazen DM, byl DM vybaven 5 ks notebooků a 5 ks tabletů, 120 ks nových knih. Projekt zahrnuje aktivity: projektové dny, čtenářský klub, zapojení odborníka z praxe. Projekt v důsledku šíření COVID-19 nebyl zahájen dle plánu od 1.3.2019, aktivity přesunuty do následujícího školního roku.

### **Aktivity Domova mládeže ve školním roce 2019/2020**

#### **Září**

Pohovory s rodiči a žáky, seznamovací a informační beseda  
 Tématická společná vycházka - Poznej Jesenici  
 Proškolení VŘDM, BOZP, Režim dne  
 Anketa: Co mě baví a zajímá - nabídka kroužků a zájmové činnosti  
 Podzim - společná vycházka k rybníku Fikač /sběr přírodnin, malování obrázků/  
 Sportovní aktivity v areálu DM - táborový oheň  
 Společenské hry v kulturní místnosti  
 Příprava na taneční vystoupení - taneční kroužek /průběžně /  
 Míčové hry v tělocvičně ZŠ - pravidelně 1x týdně  
 Aktivity vojenského kroužku - návštěva vojenského opevnění - Kryry  
 Beseda - prevence rizikového chování a šikany

#### **Říjen**

Kroužek pečení  
 Knihovna DM – půjčování časopisů a knih  
 Setkání nad kronikami – Beseda o historii ISS Jesenice  
 Vojenský kroužek - filmy s vojenskou tematikou 3x  
 - ukázky leteckých modelů  
 Kroužek tvořivosti - aranžování z přírodnin a společná tématická vycházka s úkoly  
 Soutěž - Podzim - kresba, keramika, přírodniny, aranžování /výstavka a vyhodnocení/  
 Taneční kroužek - průběžná příprava a veřejné vystoupení v KD v Jesenici  
 Soutěž ve stolním fotbalu  
 Míčové hry v tělocvičně ZŠ - 4x

#### **Listopad**

Čtenářský klub – knihovna DM – půjčování knih a časopisů  
 Vánoční aranžování a dekorace, příprava výrobků na vánoční výstavu - kroužek tvořivosti



Pečení vánočního cukroví  
Zábavná soutěž - Poznej profesi  
Beseda, přednáška – Nebezpečí závislosti  
Kroužek míčových her v tělocvičně ZŠ Jesenice - 3x  
Kroužek tvořivosti – panenky ze šustí, květiny z plastů  
Vojenský kroužek - filmy s vojenskou tematikou 3x  
Turnaj ve společenských hrách  
Taneční kroužek - country - průběžná příprava vystoupení na vánoční večírek

### **Prosinec**

Návštěva loutkového divadla v Kulturním domě Jesenice  
Soutěže ve společenských hrách na KM  
Voskové obrázky – enkaustika  
Vánoční ozdoby z keramiky  
Vojenský kroužek - vědomostní soutěž  
- hry s vojenskou tematikou  
- film s vojenskou tematikou 1x  
Předvánoční turnaj v míčových hrách v tělocvičně ZŠ Jesenice  
Taneční kroužek  
Kroužek míčových her - 3x  
Vánoční večírek s kulturním programem s pohoštěním, vánoční tradice a zvyky

### **Leden**

Novoroční turnaj v šípkách  
Knihovna – čtenářský klub  
Kroužek míčových her - 4 x  
Vojenský kroužek – film s vojenskou tematikou 2 x  
Zimní sporty v přírodě  
Taneční kroužek  
Společenské a sportovní hry v KM  
Návštěva Plaveckého bazénu v Rakovníku  
Turnaj ve stolním hokeji

### **Únor**

Kroužek pečení  
Vojenský kroužek - armádní pexeso, film  
Taneční kroužek - příprava na vystoupení  
Turnaj v šípkách  
Beseda – Mezilidské vztahy na DM  
Kroužek míčových her - 4 x  
Kroužek tvořivosti – keramické ozdoby  
Návštěva Plaveckého bazénu v Rakovníku  
Návštěva Městské knihovny v Jesenici  
Beseda s námořníkem - pan Frank  
Pohybové hry v tělocvičně ZŠ Jesenice  
Soutěž ve stolním fotbale

### **Březen - červen**

Od 2. 3. proběhly jarní prázdniny.  
Od 11. 3. z důvodů epidemie koronaviru uzavření škol a Domova mládeže.

### **Zhodnocení činnosti Domova mládeže ve školním roce 2019/2020**

Hlavním úkolem vychovatelů je vychovávat a vzdělávat žáky mimo rámec školní výuky, organizovat denní režim, provádět kontrolu, zajišťovat bezpečnost ubytovaných a předcházet možným rizikům. Velká pozornost se zaměřuje i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují zvýšený dohled a vyšší míru individuálního přístupu s uplatněním speciálně pedagogických metod. V letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst v počtu těchto žáků. Cílem naší činnosti je vést žáky k samostatnosti, odolnosti a zodpovědnosti za své jednání. Motivovat je k zapojení do zájmových činností dle schopností a zálib jednotlivců a dle možností školy.

V oblasti sportovních aktivit pracuje sportovní kroužek zaměřený na míčové hry, který probíhá jedenkrát týdně v prostorách tělocvičny ZŠ Jesenice. Oblíbený je také kulečník, šachy, šipky, cvičení na gymnastických míčích, posilovací cvičení i tematické vycházky do přírody. Dle zájmu žáků a možností školy navštěvujeme Plavecký bazén v Rakovníku. Čtenářský kroužek pracoval velmi nepravidelně, ale zajímavé byly vždy návštěvy Městské knihovny v Jesenici.

V DM je k dispozici posilovna, která je vybavena posilovacími stroji. Za příznivého počasí mohou žáci cvičit na trampolíně a využívat sportovní hřiště v areálu DM.

Dobře pracovali žáci v kroužku tvořivosti. Kromě tradičních výrobků jako je šustí, keramické ozdoby a obrázky z přírodnin, jsme se zaměřili na enkaustické malování, květiny z plastu a tematické malování. Všechny tyto výrobky jsme prezentovali na výstavkách v domově mládeže a v prostorách školy (Vánoční výstava). Oblíbený je také kroužek vaření a pečení, kde žáci připravují jednoduché pokrmy.

Činnost vojenského kroužku, který byl zaměřen na rozmanitá témata této oblasti, byla ukončena v měsíci únoru z důvodu ukončení pracovního poměru vychovatele DM.

V kulturní místnosti se žáci scházejí při besedách společných akcích a pravidelných pohovorech. Pro žáky jsou také připravovány testy, ankety, tematické besedy, přednášky

Žáci a žákyně v tanečním kroužku připravily kulturní program na několika akcích v průběhu školního roku (např. vánoční večírek, setkání seniorů v KD Jesenice).

Dle možností se zúčastňujeme akcí pořádaných Městem Jesenice, Vlastivědným muzeem Jesenice a také akcí ve spolupráci s ostatními školami.

Žáci domova mládeže se významně podílejí na přípravě a realizaci zábavné akce Den dětí, která se bohužel v letošním školním roce nemohla uskutečnit.

Snažíme se nabízet našim žákům v průběhu školního roku pestré činnosti dle jejich schopností, zájmu a nadání se zaměřením na výchovu a jejich vzdělávání.

Zpracovala: M. Mottlová  
vedoucí vychovatelka

## **Programy a projekty (nové i pokračující):**

### **a) realizace projektů s finanční podporou z fondů EU (ESF, OP VVV)**

#### **projekt INOVACE III**

**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_16\_035

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_16\_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ: Inovace III**

**Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT

**Fyzická realizace projektu**

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 2. 2018

**Skutečné datum zahájení:** 1. 2. 2018

**Předpokládané datum ukončení:** 31. 1. 2020

**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 24,00

**Celkové způsobilé výdaje:** 360 194,00 Kč

K 31.8.2019 byly realizovány všechny plánované aktivity.

25.9.2019 předložena Zpráva o realizaci za 3. monitorovací období, přepracována 21.10., schválena 22.10.2019..

24.10.2019 předložena Žádost o změnu, odůvodněna naplněním všech aktivit projektu, včetně splnění monitorovacích indikátorů, schválena 31.10.2019.

28.11.2019 podána Závěrečná zpráva o realizaci, 6.8.2020 schválena.

Skutečné datum ukončení 31.10.2019

#### **Projekt INOVACE IV**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016856

**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_18\_065

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_085 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ: Inovace IV**

#### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

#### **Specifické cíle:**

Zlepšení kvality vzdělávání a výchovy žáků v klíčových kompetencích

Zvýšení kvality vzdělání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance na trhu práce

#### **Fyzická realizace projektu**

**Skutečné datum zahájení:** 1. 3. 2020

**Předpokládané datum ukončení:** 28. 2. 2022

**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 24,00

**Celkové způsobilé výdaje:** 716 702,00 Kč

Realizace projektu byla připravena, naplánovány jednotlivé aktivity, vzhledem k zákazu přítomnosti žáků ve škole však nebyly realizovány žádné aktivity.

Podařilo se uskutečnit veřejnou zakázku na dodávku ICT – 20 ks notebooků, 10 ks tabletů, z nichž bude 5 ks PC + 5 tabletů využíváno v DM. Celková částka 249 090,60Kč včetně DPH.

Nákup 120 ks knih pro KA Čtenářský klub na DM ve výši 19 046,- Kč.

#### **Partnerství v projektech s finanční podporou EU:**

**Název projektu:** Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii

**Číslo projektu:** CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000606

**Popis projektu:**

Hlavním cílem projektu bylo posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech SŠ bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků k vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání workshopů. Žáci v průběhu dvou let absolvovali „Cyklus odborných workshopů“ a „Exekutivních a praktických týdnů“.

Celkem bylo realizováno 12 workshopů.

Smyslem „Exekutivních a praktických týdnů“ je vytvořit mimoškolní aktivitu zaměřenou na rozvoj jejich klíčových kompetencí a zejména praktických dovedností.

Praktický týden 23.9.- 27.9.2019 Oldřichov v Hájích, 2. roč. Cukrář – poslední aktivita projektu, byl zaměřen na praktické dovednosti žáků v gastronomii (odborné semináře, např. práce s moderními technologiemi, HACCP).

### Projektové partnerství

*Projekt je realizován společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s. ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim. Do projektu bylo dále zapojeno 12 škol.*

- SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice,
- Střední škola zemědělství a služeb, Albrechtice,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek,
- **Integrovaná střední škola, Jesenice,**
- SŠHSS, Teplice nad Metují,
- Střední škola hotelová a služeb, Kroměříž,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno,
- Střední škola živnostenská Sokolov,
- SŠOGD PRAKTIK s.r.o., Olomouc,
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou,
- Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod.

### Zapojení školy do mezinárodních programů, spolupráce se zahraničními školami

V letošním školním roce nebylo realizováno.

### Zapojení do projektů vyhlášených Středočeským krajem - Krajský akční plán

Finanční podpora soutěže Vánoční aranžování 2019 - 20 000 Kč

Byl vyhodnocen dotazník KAP.

Cílová skupina: žáci 8. a 9. roč. základních škol

Cíl: realizace společné aktivity žáků středních a základních škol, podpora přírodovědného a environmentálního vzdělávání

Ve dnech 10.11. a 11.12.2019 ISS pořádala 5. ročník soutěže **Vánoční aranžování 2019**, určenou žákům 8. a 9. ročníků základních škol, kteří mají zájem o floristiku, aranžování, vazačství, zkrátka pro všechny, kteří mají rádi přírodu, rostliny, mají touhu tvořit a zabývat se krásou.

Soutěž byla realizována v rámci projektu Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje, dále za podpory Okresní agrární komory a Města Jesenice. Prostředí Kulturního domu v Jesenici podtrhlo příjemnou vánoční atmosféru soutěže. Účast v soutěži přijalo 10 škol z regionu Karlovarského, Ústeckého a Plzeňského, včetně týmů místních škol.

Soutěž zahrnovala tři úkoly z vybraných aranžovacích technik - vánoční dekoraci vázanou, a 2 stolní dekorace vypichované.

Složení týmů bylo tříčlenné, vyhodnoceni byli zároveň i jednotlivci. Každý žák v jednotlivých úkolech získával body pro svůj tým. Celkové hodnocení pak bylo založeno na součtu bodů všech členů týmu ve všech třech disciplínách. Ačkoli vyhrát mohl jen jeden, atmosféru soutěže si užili všichni. Podle slov většiny zúčastněných si žáci odváželi nejen nové znalosti a zkušenosti z oblasti aranžování a floristiky, ale také pozitivní zážitky a samozřejmě vlastnoručně vytvořená díla.

Předložena nová žádost pro školní rok 2020/2021, schválena ve stejném rozsahu.

### ÚZ 002 – Prevence sociálně patologických jevů

Na základě žádosti o finanční příspěvek na realizaci preventivního programu v roce 2019 přidělen neinvestiční účelový příspěvek z krajského rozpočtu ve výši 22 800 Kč na rok 2019:

Konkretizace preventivních aktivit pro žáky:

1. Budování vztahů v třídním kolektivu jako prevence šikany  
lektor: Mgr. Jiří Sixta

22.11.2019

- |   |                    |            |
|---|--------------------|------------|
| 3 x 2 hod. blok pro 1. ročníky)                     | září - říjen       |            |
| 2. Jak rozpoznat a zvládat manipulaci               |                    | 6.12.2019  |
| lektor: Mgr. Jiří Sixta                             |                    |            |
| 3 x 2 hod. blok pro 1. + 2. ročníky                 | říjen - listopad   |            |
| 3. Posilování právního vědomí                       |                    | 22.11.2019 |
| lektor: Mgr. Jiří Sixta                             |                    |            |
| 3 x 2 hod. blok pro 2. a 3. ročníky                 | listopad- prosinec |            |
| 4. Kyberšikana, počítačová kriminalita a netolismus |                    | 4.10.2019  |
| lektor: PhDr. Mgr. Jan Traxler                      |                    |            |
| 3 x 2 hod. blok, všechny ročníky                    |                    |            |

K 31.1.2020 předložena žádost o finanční příspěvek na realizaci preventivního programu školy v roce 2020, žádosti nebylo vyhověno, neboť školní metodik prevence neměl ukončené specializační studium a v souvislosti s jeho odmítnutím požadovaného studia nebylo o příspěvek na toto studium žádáno, čímž nebyla žádost v souladu s Výzvou k podávání žádosti.

### **Zapojení do soutěže Regionální potravina Středočeská 2020 – KIS**

V 11. ročníku soutěže Středočeská regionální potravina jsme získali prestižní značku v kategorii Cukrářské výrobky včetně cukrovinek za 1. místo. Vítězným výrobkem se stala Hrušková tartaletka. Značka byla škole udělena celkem pětkrát!

Na přípravě výrobku se podíleli žáci oboru Cukrář.

16.4.2020 byla předložena žádost o udělení značky

24.6. předložení výrobků, hodnotitelská komise vybrala vítězné výrobky

15.8.2020 - v pražském Národním zemědělském muzeu byla u příležitosti Dne zemědělství a potravinářství předána ocenění Regionální potravina. Prestižní značku převzalo celkem devět výrobců ze Středočeského kraje, jejichž výrobky byly v rámci jedenáctého ročníku soutěže Regionální potravina hodnotitelskou komisí vybrány jako ty nejlepší. Značku Regionální potravina mohou získat malí a střední producenti zemědělských a potravinářských výrobků do 250 zaměstnanců. Oceněný výrobek získává právo zdarma užívat značku Regionální potravina po dobu čtyř let. Tato „pečeť kvality“ garantuje, že oceněné potraviny jsou poctivé, čerstvé a pocházejí z lokálních surovin. Výrobky jsou pevně spjaty s daným regionem a často se jedná o krajové speciality. Oceněné Regionální potraviny splňují ty nejpřísnější evropské i národní požadavky na kvalitu potravin.

Regionální potravina je projektem Ministerstva zemědělství. Státní zemědělský intervenční fond značku administruje. Koordinátorem soutěže ve Středočeském kraji je Krajské informační středisko Středočeského kraje ve spolupráci s Regionální agrární komorou Středočeského kraje. Oceněné Regionální potraviny tak splňují ty nejpřísnější evropské i národní požadavky na kvalitu potravin.

Škola prezentuje vítězné cukrářské výrobky:

- Švestkový řez: získal značku „Regionální potravina“ pro období 21.4.2016 – 21.4.2020
- Švestík: získal značku „Regionální potravina“ pro období 21.5.2018 – 21.5.2022
- Hrušková tartaletka - „Regionální potravina“ pro období 31.7.2020 – 31.7.2024

### **Ministerstvo zemědělství**

Dne 20.7.2020 odeslána žádost o udělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání

Vymezení předmětu žádosti:

Na základě § 9 odst. 1 zák. 179/2006 Sb. Žádáno o udělení autorizace pro profesní kvalifikace: 29-007-H Výroba zákusků a dortů



29-002-H Výroba jemného pečiva  
29-012-H Výroba restauračních moučníků

Dne 5.8.2020 Rozhodnutím Ministerstva zemědělství, čj.39691/2020-MZE, dle § 9 – 11 zák. 179/2006 Sb. udělena autorizace na dobu 5 let pro výše zmíněné profesní kvalifikace:

Udělení značky Regionální potravina Středočeská 2020 za 1. místo v kategorii Cukrářské výrobky, včetně cukrovinek.

#### **Zapojení do projektů vyhlášených dalšími subjekty - dotační program Města Jesenice:**

Název projektu: Realizace vzdělávacích, kulturních a zájmových aktivit ISS Jesenice pro veřejnost  
Realizace od 1.1.2019– 31.12.2019, ukončení k 31.12.2019

Finanční podpora: 19.000,-- Kč

Obsah projektu:

- celoroční program vzdělávacích, kulturních a zájmových aktivit pro širokou veřejnost v regionu
- realizace odborných kurzů pro veřejnost se zapojením žáků - obor Zahradník, Zahradnické práce, Cukrář, Potrav. výroba
- 19.10.2019 - Lanýžové dezerty, čokoládové polevy a ozdoby
- 17.12.2019 - Moderní trendy v adventní floristice

Říjen 2019 - předložena nová žádost pro rok 2020

Realizace od 1.1.2020 – 31.12.2020

Finanční podpora: 19.000,-- Kč

- Kurzy Aranžování oboru vzdělání Zahradník, Zahradnické práce:
- 2.4.2020 - Příležitostná floristika – Velikonoce (nerealizováno z důvodu pandemie COVID 19)
- B/ 26.11.2020 - Adventní věnce a závěsné dekorace v romantickém a moderním pojetí
- Kurzy oboru vzdělání Cukrář:
- A/ 14.3.2020 Pečeme zdravě - realizováno
- B/ 14.11.2020 - Staročeské pečení, perník tradičně i nově
- 29.5.2020 - Den dětí 2020 (nerealizováno z důvodu pandemie COVID 19)

#### **Zapojení žáků do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží**

##### **SOUTĚŽE 2019/2020**

7.11.2019

Veletrh fiktivních firem Most, VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most,  
Píclová, Holá, Nekolová - 2. roč. Cukrář  
3. místo - obchodování a nabídka

Vánoční aranžování 2019 – soutěž pro žáky 8. a 9. tříd základních škol,

10.12.2019

KAP

11.12.2019

Vánoční aranžování 2019 – soutěž pro žáky 8. a 9. tříd speciálních škol

12.12.2019

Soutěž o nejchutnější a nejkrásnější vánočku, Muzeum TGM Rakovník,

2. místo - Nejchutnější vánočka, Wawrzyniaková - 3. roč. Cukrář

2. místo - Nejkrásnější vánočka, Wawrzyniaková, 3. roč. Cukrář

11.2.2020

Valentýnská soutěž - obory Zahradník, Zahradnické práce

1. místo - Adéla Brožová, 3. roč. Zahradník

2. místo - Lucie Polanská, 1. roč.

3. místo - Sabina Hovorková, 2. roč.

1. místo - Marie Benešová, 2. roč. Zahradnické práce

2. místo - Jan Rohleder, 2. roč.

3. místo - Tomáš Maršík, 3. roč.

- 12.-13.2. 2020 Veletrh fiktivních firem Žatec, OA a SOŠZE Žatec,  
Holá, Píclová, Sloupová - 2. roč. Cukrář
- 26.-27.2.2020 Soutěž odborných dovedností – Slavnostní výrobek, 3.ročník Cukrář  
1. místo - Chalupčanová Nikola  
2. místo - Wawrzyniaková Noemy  
3. místo - Jungman Václav  
Soutěž odborných dovedností - výroba dortů, 2. ročník Cukrář  
1. místo - Píclová Veronika  
2. místo - Božek Jan  
3. místo - Růžičková Natálie  
Soutěž odborných dovedností - výroba dortů, celkové pořadí  
1. místo - Chalupčanová Nikola, 3. roč. Cukrář  
2. místo - Wawrzyniaková Noemi, 3. roč. Cukrář  
3. místo - Píclová Veronika, 2. roč. Cukrář
- 5.6.2020 Fotosoutěž - Jaro 2020  
1. místo - Alexandra Dolinová, 1.CZP  
2. místo - Lucie Polanská, 1.COZ  
3. místo - Marie Benešová, 2. CZP  
Zvláštní cena poroty:  
Alexandra Dolinová, 1.CZP  
Matyáš Bradáč, 1.CZP
- 24.6.2020 Regionální potravina Středočeská 2020 – 1. místo, obor Cukrář

### Prevence rizikového chování / sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence vykonával pedagogický pracovník ve funkci učitele všeobecně vzdělávacích předmětů, funkci výchovného poradce ředitelka školy, která absolvovala specializační studium pro školní metodiky prevence a speciální pedagogiku. Činnost obou funkcí probíhala dle zpracovaných plánů práce pro školní rok 2019/2020.

Základní dokumenty:

- Minimální preventivní program
- Školní prevence projevů šikany
- Strategie prevence školní neúspěšnosti
- Mimořádné a krizové situace
- Aktivní útočník

Škola dle Minimálního preventivního programu rizikového chování, plnila aktivity pro aktuální školní rok 2019/20 v průběhu 1. pololetí. Druhé pololetí bylo ovlivněno zákazem přítomnosti žáků v důsledku mimořádných opatření. Hlavní prioritou bylo a je vytváření a rozvíjení sociálních dovedností, pozitivní komunikace, atmosféra důvěry a bezpečí ve škole, minimalizace nežádoucích jevů, jako jsou kouření, záškoláctví, agrese, šikana, prevence sebepoškozování, zneužívání moderních technologií, zneužívání dalších návykových látek a nový jev - kyberšikana. Velký důraz byl a je stále kladen na spolupráci školy s rodiči. U problémových žáků škola bezodkladně zahajuje jednání s rodiči, poskytuje informace a doporučuje odbornou pomoc.

Zvýšená pozornost je i nadále věnována žákům - kuřákům a především dodržování zákazu kouření v budovách a na pozemcích školy.

Efektivní je spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy, zejména při řešení problémů žáků. Důležitá je i vzájemná informovanost pracovníků školy ohledně problematiky rizikového chování.

Oblast prevence:

- důležité informace pro žáky jsou zveřejňovány na nástěnce věnované prevenci
- V září 2019 byl zrealizován 20. ročník primární prevence s názvem NEJEN 2019... Tento projekt je určen pro žáky 1. ročníků ISS Jesenice. Cílem je rozvoj psychické odolnosti, fyzických schopností, sebedůvěry, kolektivní vazba, sebevýchova, metodika volnočasových

aktivit. Tato pobytová zážitkově orientovaná akce se konala v rekreačním středisku autocampu Jesenice.

Velkou část prevence zajišťovali prostřednictvím pravidelných setkávání v rámci třídnických hodin třídní učitelé. Systematická práce se třídou je základem primární prevence ke snižování problémového chování žáků a podporuje pozitivní klima třídy a školy.

### **Podíl pedagogů školy na realizaci cílů MPP**

Protidrogová prevence prováděná izolovaně nepřináší veliký užitek, proto je potřeba zakomponovat určité prvky protidrogové prevence do jednotlivých vyučovacích předmětů školy. Realizaci těchto prvků vykonávají nejen pedagogičtí pracovníci, ale i ostatní zaměstnanci školy při každodenní práci s žáky.

Vyučovací předměty s prvky primární protidrogové prevence:

- Občanská výchova – alkoholismus, toxikomanie, vliv na zdraví a vztahy v rodině, násilí, arogance, šikana a její prevence, rovnost a plnohodnotnost ras a etnických skupin, legislativa související s podáváním a prodejem alkoholu a tabákových výrobků mladistvým, trestní právo a trestní řízení, trestné činy, odpovědnost občana.
- Výchova ke zdraví – závislosti, alkoholismus, problémy dospívání, výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Suroviny – alkoholické nápoje, káva, pochutiny, jejich rizika.
- Český jazyk a literatura, Komunikace - asertivita, komunikace, pravidla dialogu, slohové práce, vlastní názory studentů.
- Biologie a chemie – návykové látky, jejich rizika.
- Tělesná výchova – relaxační cvičení, význam pohybu, turistika, základy první pomoci.
- Zdravotní nauka – problematika drogové závislosti, pohlavně přenosné choroby, AIDS.

**Nespecifická primární prevence na naší škole** (veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a volnočasové aktivity; nemají přímou souvislost s návykovými látkami, ale obecně napomáhají snižovat riziko a vznik sociálně-patologického chování)

- míčové hry a turnaje (fotbal, volejbal, nohejbal, vybíjená), netradiční sporty
- taneční kroužek
- besedy, přednášky s odborníky, ankety, kvízy
- vycházky do přírody, návštěvy plaveckého bazénu v okresním městě, návštěvy muzea
- soutěže,
- výtvarné a literární činnosti
- společenské hry, stolní tenis, stolní fotbálek, kulečnick, stolní hry
- Mikulášská a vánoční besídka, Den dětí

### **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP má nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou informováni o dění na škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a v rámci třídních schůzek. V případě bezodkladného řešení problému využíváme okamžitý telefonický kontakt a osobní pohovor s rodiči.

### **Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020**

Na základě minimálního preventivního programu a plánovaných preventivních aktivit sociálně patologických jevů byly uskutečněny a realizovány následující akce prevence kriminality a dalších nežádoucích jevů.

### **Plán aktivit prevence sociálně-patologických jevů na ISS Jesenice ve školním roce 2019/2020**

**Září:** Adaptační kurz **NEJEN 2019...**

**přednáška na téma Prevence sociálně patologických jevů v souvislosti s příchodem do nového školského zařízení** – určeno pro žáky 1. ročníku.

**Říjen:** Přednáška a beseda pro ubytované na internátu na téma „**Základy právního vědomí a trestní odpovědnost dětí a mládeže**“, ve vztahu k pobytu v Domově mládeže.

**4.10.2019** – přednáška a beseda na téma „**Kyberšikana**“ (lektor PhDr. Traxler)

**Branný den** – pro všechny žáky školy (předpokládaný termín 22.10, nebyl realizován).

**Listopad:** Seriál přednášek lektora Mgr. J. Sixty – 20.11. - téma „Šikana“ a 22.11. – téma: „Třídní kolektiv a vztahy v něm“.

**Prosinec:** Přednáška a beseda lektora Mgr. J. Sixty 6.12. – téma: „Právní vědomí“

**Leden:** Přednáška na téma: „**Osobní bezpečí**“ jak se chránit a bránit v mimořádných situacích, bezpečnost v silničním provozu – pro žáky všech ročníků.

#### Nerealizováno:

**Únor:** Přednáška a beseda pro ubytované na internátu na téma „**Tabák, alkohol, drogy a jiné návykové látky**“.

**Březen:** Projekce filmu „**Rozsudek**“ – průběh a účel soudního řízení. V rámci předmětu OBV pro žáky druhých ročníků a 3. OŠ

**Duben:** **Den prevence kriminality na ISS Jesenice** – vyhrazený den pro aktivity prevence kriminality. Beseda s lektory z Policie ČR, Probační a mediační služby, Národní protidrogové centrály apod.

**Květen:** Beseda na téma „**Počítačová kriminalita, ochrana osobních údajů, neoprávněné nakládání s osobními údaji**“. V rámci výuky předmětu OBV u všech ročníků

**Červen:** **Den bezpečí a Dětský den** – v duchu hesla: „Kdo si hraje nezlobí“ Dopoledne soutěží pro děti a mládež, ukázky techniky a činností složek IZS.

*Zpracoval: René Černý  
metodik prevence*

#### **Shrnutí a vyhodnocení MPP a aktivit prevence soc. patologických jevů na ISS Jesenice:**

Prevenci sociálně patologických jevů na zdejší školské zařízení lze hodnotit jako smysluplnou a plnící svůj účel ve vztahu ke všem věkovým skupinám a kategoriím žáků.

Z hlediska předcházení šikany je pozornost věnována práci se žáky 1. ročníku a to počínaje adaptačním kurzem a další práci s žáky během školního roku. Značná pozornost je věnována jakémukoliv nevhodnému chování starších spolužáků vůči mladším a v případě zjištění se takové chování ihned řeší, a to právě s cílem předejít tomu, aby takové chování nepřerostlo do šikany. Žákům jsou prezentována filmová zpracování příběhů na reálných základech. Po ukončení projekce filmu následuje beseda s vysvětlením jakých protiprávních činů se vykonavatel šikany dopustil a jaký jej čeká postih. Stejně tak je potencionálním obětí šikany vysvětlováno, aby v případě, že budou šikanováni, toto ihned oznámily a neuzavíraly se do sebe. Za tento školní rok nebyl zaznamenán žádný případ šikany na zdejší škole.

V oblasti drogové problematiky je žákům vysvětlováno nejen nebezpečí trestního stíhání, které hrozí za výrobu, distribuci a držení omamných a psychotropních látek a jedů, ale především i jaká rizika užívání návykových látek přináší. Za uplynulý školní rok nebyl zjištěn žádný případ užití omamných nebo psychotropních látek žákem zdejší školy.

V oblasti předcházení násilné a majetkové kriminality jsou žákům vštěpovány základy právního vědomí, aby si uvědomili, kde je hranice protiprávního jednání, jejíž případné prolomení by pro ně znamenalo trestně-právní postih.

Ve všech oblastech zdejší škola úzce spolupracuje s Policií ČR – Obvodním oddělením Jesenice, Probační a mediační službou a dalšími státními orgány a institucemi.

Plnění MPP i jednotlivé preventivní aktivity lze hodnotit jako efektivní s pozitivním dopadem na žáky ISS Jesenice.“

*Zpracoval: René Černý, 29.2.2020*

#### **Vyhodnocení EVVO 2019 /2020**

Škola plnila celoroční plán EVVO do 10.3.2020, do doby, než byla vyhlášena mimořádná opatření. EVVO je zakomponováno do ŠVP jako v podobě průřezového tématu, do jednotlivých předmětů, je také součástí plánu aktivit domova mládeže.

Plnění stanovených cílů EVVO probíhá podle připravených plánů. Činnosti jednotlivých tříd jsou zaměřeny na oblasti - poznávání a ochrana přírody, exkurze, soutěže pro žáky.

V letošním roce byly hlavními tématy voda, energie, poznávání, péče a ochrana životního prostředí, odpady a zdravý životní styl.

Na školní zahradě probíhaly podzimní práce, zapojeni byli zvláště žáci oboru Zahradník, Zahradnické práce, Zemědělec – farmář, Zemědělské práce. V prvním pololetí se z časových důvodů nepodařilo zařadit exkurzi Zahradu Čech. Ve druhém pololetí proběhly přípravy na oslavy významných dnů jako je Den vody, Den Země, Den ochrany přírody, Den dětí, návštěvy botanických a dendrologických zahrad v Průhonicích a Arboreta v Plzni, výukový program v IS CHKO Křivoklátsko Prima není klima a naučná stezka Brdatka, které se nekonaly z důvodu pandemie.

V rámci třídění odpadů se žáci seznamovali s pravidly správného třídění. Osvojování těchto informací a návyků je velmi důležité pro současné i budoucí generace a pro uchování životního prostředí na udržitelné úrovni. S pedagogy, stejně jako s vedením školy a nepedagogickými pracovníky školy je dlouhodobě výborná spolupráce a podporují akce konané v rámci EVVO.

#### **Účast školy na akcích**

Adaptační kurz, Nejen 2019

Výková hodina - Organická hmota v půdě- vliv na ŽP

Výukové hodiny – životní prostředí

Úklid okolí školního areálu

Soutěž vánoční aranžování v KD Jesenice pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ

Soutěž vánoční aranžování v KD Jesenice pro žáky pro žáky speciálních škol

Odborný kurz aranžování pro veřejnost

Veletrh For Decor, Praha Letňany

Valentýnská soutěž - Vazba volně vázané kytice,

Fotografická soutěž – Jaro 2020

*Zpracovala: Martina Trešlová  
metodik EVVO*

#### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní, enviromentální a humanitní výchovu**

- 10.9.2019 Světluška - zorganizování veřejné sbírky, Nadační fond Českého rozhlasu
- 6.11.2019 Veletrh fiktivních firem Most
- 8.-9.11.2019 Gastrofestival Lysá nad Labem
- 29.11.2019 Start do adventu – workshop, výstava Vlastivědné muzeum Jesenice
- 10.-11.12.2019 soutěž Vánoční aranžování
- 16.1.2020 exkurze For Decor Praha
- 12.-13.2.2020 Veletrh fiktivních firem Žatec
- 29.2.2020 Kurz Zdravé pečení
- 24.6.2020 Soutěž Regionální potravina Středočeská 2020

V důsledku šíření pandemie COVID-19 nebyly realizovány plánované akce Den vody, Den Země, Den dětí...

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Ve spolupráci s Úřady práce:

- 8.-9.10.2019 Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno
- 16.10.2019 Veletrh práce a vzdělávání Beroun, ÚP Beroun
- 17.10.2019 Akademie řemesel Rokycany, ÚP Rokycany
- 15.11.2019 Veletrh vzdělávání Louny - propagační výstava Vzdělávání 2019, ÚP Louny
- 19.11.2019 Veletrh vzdělávání Rakovník
- 24.11.2019 Veletrh vzdělávání Žatec, ÚP Louny

#### **Dny otevřených dveří:**

18.10.2019, 19.10.2019, 22.11.2019, 23.11.2019, 29.11.2019, 30.11.2019, 6.12.2019, 24.1.2020, 25.1.2020, 7.2.2020, 8.2.2020



V rámci Dnů otevřených dveří byly připraveny ukázky aranžování a floristiky pro žáky ZŠ – obor Zahradník, ukázky technik zdobení cukrářských výrobků oboru Cukrář, Potravinářská výroba – Cukrářské práce.

Účast škol: ZŠ Bochov, ZŠ Žatec, MŠ, ZŠ a PrŠ Jesenice

29. – 30.11.2019 Pracovní workshop pro veřejnost - Start do adventu 2019 - v rámci dne otevřených dveří

10. – 11.12.2019 Vánoční aranžování 2019 – soutěž pro žáky 8. a 9. roč., projekt KAP

24.1.2020 Výzdoba plesu Města Jesenice

### **Rozvoj mediální výchovy**

Vydáváme časopis Firemní bulletin - firemní časopis fiktivní firmy Marcipánka, příprava propagačních materiálů.

Účast na Veletrzích fiktivních firem

### **Ve spolupráci s Městem Jesenice**

14.9.2019 Štrúdlování

19.10.2019 Kurz pro veřejnost Lanýžové dezerty, čokoládové polevy a ozdoby

17.12.2019 Kurz pro veřejnost Vánoční aranžování

29.2.2020 Kurz pro veřejnost Zdravé pečení

Příprava Dne dětí a dalších akcí - nerealizováno.

Množství prezentačních a prodejních akcí - zmíněno v celkovém přehledu

### **Spolupráce školy se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

- Město Jesenice - pořádání kurzů aranžování a cukrářské výroby pro veřejnost – obor Cukrář, Potravinářská výroba a Zahradník, Zahradnické práce
- Úřady práce Rakovník, Louny, Kladno, Rokycany – burzy, příprava besedy (nerealizováno)
- spolupráce s Policií ČR, Záchraná služba - Den dětí
- Muzeum T.G.M. Rakovník, Jesenice, Lány, Mariánská Týnice – vánoční a velikonoční prezentační akce, Jesenické štrúdlování, soutěž O nejhezčí vánočku
- Obecní úřady – prodejní a propagační akce u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu (Senomaty, Blatno, Lubná, Hořesedly, Zavidov, Jesenice)
- Městská knihovna Rakovník – Pohoda v Brance
- Okresní agrární komora – členství v představenstvu OAK Rakovník, prezentace Středočeské regionální potraviny, spolupráce v oblasti odborného výcviku pro obor Zemědělec
- základní školy – region Rakovnicka, Lounska, Plzeňska, Karlovarska
- NÚV - činnost kroužku Fiktivní firmy
- Asociace kuchařů a cukrářů - členství
- Krajské informační středisko, Příbram – soutěž Regionální potravina
- Spolupráce se zaměstnavateli – odborné praxe: Školní statek Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, Zeelandia, a.s. Pešek –Rambousek, s.r.o, Slaný, Zeelandia, s.r.o.,
- Zaměstnavatelé - nemocnice Rakovník, soukromý zemědělec Jan Tajbl
- NIDV – oblast DVPP
- VISK - oblast DVPP
- Centrum primární prevence Magdaléna , o.p.s. – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Podpora třídnických hodin

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium – 0

Kvalifikační kurzy - 0



Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

Kurzy pro veřejnost: obor Zahradník, Cukrář

19.10.2019 Kurz pro veřejnost Lanýžové dezerty, čokoládové polevy a ozdoby

17.12.2019 Kurz pro veřejnost Vánoční aranžování

29.2.2020 Kurz pro veřejnost Zdravé pečení

Na základě žádosti udělena Ministerstvem zemědělství autorizace pro profesní kvalifikace:

29-007-H Výroba zákusků a dortů

29-002-H Výroba jemného pečiva

29-012-H Výroba restauračních moučníků

## 17. Výchovné a kariérní poradenství ve škol. r. 2019/2020

**Ve škole ustanoveny dvě funkce -** výchovný poradce  
školní metodik prevence

**Poradenské služby byly zaměřeny na:**

- kariérní poradenství a pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní orientaci žáků
- odbornou pomoc a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- prevenci školní neúspěšnosti žáků a péči o neprospívající žáky
- odbornou pomoc a podporu žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- prevenci sociálně patologických jevů a poradenskou intervenci u žáků při řešení jejich osobních problémů
- metodická podpora učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti
- vedení žáků k uvědomění si nutnosti celoživotního vzdělávání
- metodická podpora a pomoc pedagogickým pracovníkům a zejména žákům školy v otázkách kariérního poradenství
- zprostředkování nových informací z oblasti výchovného poradenství učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení příslušné dokumentace o žácích
- zpracování a pravidelné vyhodnocování IVP
- spolupráce s SPC, PPP
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách kariérového rozhodování žáků, s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním IVP, v práci s nadanými žáky
- Spolupráce s asistentem pedagoga

**Nejčastěji používané metody :**

- individuální a skupinové rozhovory
- motivace žáků, výchovná práce ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
- rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností žáků
- práce s třídními učiteli a třídami v třídnických hodinách
- konzultace výchovného poradce s pedagogickými pracovníky, vedením školy, rodiči, odborníky /PPP, SPC, sociální odbory MÚ/
- spolupráce s institucemi, přednášky, besedy, semináře
- prezentace na třídních schůzkách
- aplikace speciálních psychosociálních metod Nejen 2019..., výlety, tematicky zaměřené projektové dny
- třídnické hodiny - celoroční program práce se školní třídou
- vedení příslušné dokumentace

**Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

ve třídě dle § 16 odst. 9: 24 žáků

v běžné třídě: 4 žáci

IVP: 2 žáci

**Spolupráce s ostatními subjekty:**

Pedagogicko psychologická poradna Rakovník

- průběžně - formou konzultací při řešení individuálních problémů žáků
- 21.10.2019 – účast na aktivu výchovných poradců

Speciálně pedagogické centrum Rakovník

- září - konzultace doporučení ke vzdělávání žáků se SVP
- průběžně formou konzultací při řešení individuálních problémů žáků

SPC Karlovy Vary, SPC Plzeň - průběžně

OSPOD Rakovník - průběžně

Město Jesenice

- září - Nejen...2019 - zážitkově orientovaný adaptační kurz pro žáky, Autokemp Jesenice

Policie ČR

- průběžně

Úřady práce Rakovník, Louny, Kladno, Beroun, Žatec

- přehlídky učebních a studijních oborů
- duben - exkurze pro žáky 3. ročníků (nerealizováno)

Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s. – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podpora třídnických hodin

**Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií**

Spolupráce s rodiči probíhala nejčastěji formou osobní, případně telefonické konzultace. Rodiče získávali informace o žácích, vzdělávacím procesu a úrovni potřebných znalostí. Zároveň rodiče obdrželi doporučení k nápravě potíží a problémů. V případě potřeby součástí doporučení byly předány kontakty na další pedagogická a sociální zařízení, případně byl tento kontakt zprostředkován. Pedagogický sbor a vedení školy se s rodiči setkává při individuálních jednáních nebo při třídnických schůzkách, které škola svolala 4 x ročně. Účast rodičů na těchto schůzkách nebyla ze strany rodičů příliš početná, rodiče volí stále častěji formu telefonických konzultací, stejně tak v případě potřeby vedení školy a potřeby třídních učitelů.

Škola spolupracovala s odbory sociální péče při městských a obecních úřadech a jejich sociálními pracovníky podle místa trvalého bydliště žáků dle aktuální potřeby. Nejčastější formou byly telefonické kontakty a konzultace, případně písemná výměna informací o žácích.

Škola průběžně úzce spolupracuje s lékaři a zdravotnickými zařízeními v místě sídla školy, které využívá také k odborným konzultacím, zároveň spolupracuje s lékaři podle trvalého bydliště žáků. Tato spolupráce probíhala nejčastěji formou telefonických konzultací.

Škola stále častěji a intenzivněji spolupracuje se základními a středními školami a také soukromými firmami v souvislosti se zvyšováním pracovního uplatnění žáků.

**18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**
**Česká školní inspekce**

Škola je zapojena průběžně v inspekčním elektronickém zjišťování ČŠI prostřednictvím hodnotících nástrojů (dotazníková šetření) InspIS Set

Cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout zpětnou vazbu o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu a výsledky žáků školy porovnat s výsledky všech testovaných žáků. V listopadu 2019 byla sledována čtenářská gramotnost u žáků 1. ročníků středních škol. Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační – testy měly omezenou délku a obsahly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované

oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Dne 8.4.2020 proběhlo dotazování ČŠI, které se týkalo distanční výuky.

### **Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj**

Termín: 20.11.2019, 14.1.2020

Předmět kontroly: dodržování povinností vymezených v ust. § 3 odst.1 zák. č. 251/2005Sb., o inspekci práce, se zaměřením na povinnosti v pracovněprávních, zejména oblast rovného zacházení.

Kontrolní zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## **19. Další činnost školy**

### **Zprávy o činnosti školské rady:**

Složení Školské rady:

1. Ing. Petr Sunkovský – za zřizovatele, jmenován s účinností od 27.3.2018
2. Ing. Romana Vyletová – za pedagogické pracovníky, s účinností od 1.6.2018 do 31.7.2020  
Bc. Petra Šterclová, od 1.8.2020
3. Markéta Holá – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky, od 15.10.2020

**Doplňovací volby do Školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky** na základě § 167 odst.9 písm. f v důsledku ukončení studia žáka Jakuba Salaye k 28.8.2019.

Dne 28.8.2019 doručeno oznámení o ukončení studia žáka Jakuba Salaye a vzdání se členství ve školské radě.

Na základě § 166 - 168 ŠZ a v souvislosti s realizací usnesení rady Sk č. č. 064-10-2012-RK byl 29.8.2019 vydán Příkaz ředitelky školy č. 3/20129 k zajištění doplňovacích voleb do školské rady Integrované střední školy, Jesenice, Žatecká 1, a to za člena školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Dne 29.8.2019 byl ustanoven přípravný výbor ve složení: *p. Miluše Mottlová, Bc. Marie Poláková, Ing. Antonín Hurt.*

Termín konání voleb byl stanoven na 27.9.2020.

V 1. kole hlasování bylo odevzdáno 11 hlasovacích lístků, z toho platných 11, neplatných 0. Účast 15,9 %, nebyla splněna podmínky účasti minimálně jedné třetiny voličů.

Výsledky hlasování:

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. Markéta Holá   | 7 hlasů |
| 2. Marie Benešová | 2 hlasy |
| 3. Martin Lakatoš | 2 hlasy |
| 4. Barbor Ibllová | 0 hlasů |
| 5. Jan Rohleder   | 0 hlasů |

Na základě rovnosti hlasů stanoveno pořadí na 2. a 3. místě losem a do 2. kola postoupily:

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. Markéta Holá   | 7 hlasů |
| 2. Marie Benešová | 2 hlasy |

Do 2. kola doplňovacích voleb dne 3.6.2019 postoupili: 2 kandidáti, kteří se umístili na prvních dvou místech:

- |             |         |
|-------------|---------|
| Salay Jakub | 5 hlasů |
| Michal Jan  | 4 hlasy |

### **Opakovaná výzva - 2. kolo doplňovacích voleb do Školské rady ISS Jesenice 15.10.2019**

Ve 2. kole hlasování bylo odevzdáno 19 hlasovacích lístků, z toho, platných 19.

K volbám se dostavilo 19 oprávněných osob, což je 27,9 % z celkového počtu oprávněných osob, nebyla tím splněna účast min. 1/3 voličů. Na základě Volebního řádu pro volby do Školské rady jsou **volby neplatné**.

- Výsledky hlasování:

Markéta Holá 14 hlasů

Marie Benešová 5 hlasů

Účast 1/3 z oprávněných osob zúčastněných ve volbách nebyla splněna. V souladu s odst. 5 § 167 ŠZ a čl. 14. Volebního řádu, pokud nezvolí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci stanovený počet členů školské rady (v tomto případě jednoho) ani na základě opakované výzvy, jmenuje zbývající členy školské rady ředitelka školy.

Ředitelkou školy byla dne 15.10.2019 jmenována za člena ŠR za zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků Markéta Holá.

### **Doplňovací volby do školské rady 2019/2020 za zástupce pedagogů**

V souvislosti s ukončením pracovně právního vztahu ke škole, Ing. Romany Vyletové, a na základě § 166 - 168 ŠZ a v souvislosti s realizací usnesení rady Sk č. č. 064-10-2012-RK byl vydán Příkaz ředitelky školy č. 1/2020 k zajištění doplňovacích voleb do školské rady Integrované střední školy, Jesenice, Žatecká 1, a to za člena školské rady z řad pedagogických pracovníků.

Dne 1.6.2020 byl ustanoven přípravný výbor ve složení: *p. Miluše Mottlová, Bc. Marie Poláková, Ing. Antonín Hurt.*

Termín konání voleb byl stanoven na 18.6.2020. Do 1. kola voleb byli navrženi kandidáti: *Bc. Petra Štercllová, Petr Katona, Jana Konopásková, Petr Vaněk, Václav Nachtigal*

### **Výsledky 1. kola doplňovacích voleb do školské rady dne 18.6.2020**

- Celkový počet oprávněných voličů: 15

V 1. kole hlasování bylo odevzdáno 13 hlasovacích lístků, z toho, platných 13, neplatných 0. K volbám se dostavilo 16 oprávněných osob, což je 86,6 % z celkového počtu oprávněných osob, byla splněna účast min. 1/3 voličů. Na základě Volebního řádu pro volby do Školské rady, čl. 11, jsou volby platné.

- Výsledky hlasování:

*Bc. Petra Štercllová 8 hlasů*

*Katona Petr 4 hlasy*

*Konopásková Jana 1 hlas*

Do školské rady byla zvolena Bc. Petra Štercllová, jmenována dne 19.6.2020 s účinností od 1.8.2020.

### **Zasedání dne 15.10.2019**

#### **Program:**

#### **1. Výsledky voleb podzim 2019**

– novým členem ŠR: Markéta Holá, žákyně školy

#### **2. Projednání Výroční zprávy školy za rok 2018/2019**

ŠR schválila jednohlasně výroční zprávu školy.

#### **3. Projednání rozpočtu školy do konce roku 2019, předpoklad 2020**

Provozní prostředky přidělené v rozpočtu dovolují řešit standardní otázky provozu, na dlouhodobě nashromážděné problémy, zastaralé vybavení a na modernizaci prostředí školy, zejm. odborného výcviku, nedostačují - je zapotřebí pokračovat v předkládání žádostí na opravy a realizaci investic

**Zajištění mimorozpočtových zdrojů:** projekt ESF – předložit nový projekt Šablony II

- Realizace a příprava nového projektu z grantu Města Jesenice - předložení (cca 700 000 Kč)
- Žádosti X 2019 – 19 000 Kč
- Prevence – grant 22 800 Kč

#### **4. Realizace investičních akcí, oprav**

- Zajistit běžné opravy, údržbu, výmalby
- Předložit žádost o opravu 2. fáze opravy topení na DM (vnitřní rozvody)

- Připravit projektovou dokumentaci pro modernizaci prostředí OV Zahradník, Zemědělec – farmář
- Realizace veřejné zakázky Oprava rozvodů vody DM 2 400 000 Kč

#### **5. Příjímání řízení pro školní rok 2020/21**

- kritéria přijímacího řízení
- schválené maximální počty žáků
- žádost o povolení výjimky z nejnižšího počtu žáků – schválena
- žádost o povolení zřízení 3 speciálních tříd + výjimka z počtu žáků - schváleno

#### **6. Spolupráce se zřizovatelem**

##### **Různé**

- kurzy pro veřejnost – obor Zahradník, Cukrář – zájem veřejnosti
- propagace školy
- bezpečnost žáků
- primární prevence
- motivace žáků ke studiu
- DVPP
- zapojení do projektu SK Venkov pro život 4.0

#### **Zasedání dne 18.6.2020**

##### **Program:**

#### **1. Výsledky doplňovacích voleb za zástupce pedagogů 18.6. 2020**

– volby do ŠR vyhlášeny 1.6.2020 jmenování přípravného výboru, vyhlášení doplňovacích voleb za zástupce pedagogů v důsledku ukončení pracovního poměru Ing. Romany Vyletové k 31.7.2020, 18.6.2020 volby, novým členem ŠR jmenována Bc. Petra Šterclová od 1.8.2020

#### **2. Projednání rozpočtu školy do konce roku 2020 a střednědobého výhledu**

**Zajištění mimorozpočtových zdrojů:** projekt ESF – OP VVV Inovace IV ve výši 716 702 Kč, zahájení realizace 1.3.2020, veřejná zakázka na dodávku ICT 249 090,60 Kč, vč- DPH

#### **3. Realizace investičních akcí, oprav**

- Zajistit běžné opravy, údržbu, výmalby
- Připravit projektovou dokumentaci pro modernizaci prostředí OV Zahradník, Zemědělec – farmář
- Realizace veřejné zakázky Oprava vnitřní kanalizace 858 727,09 Kč, vč. DPH

#### **4. Příjímání řízení pro školní rok 2020/21**

- žádost o povolení výjimky z nejnižšího počtu žáků, žádost o povolení zřízení 3 speciálních tříd + výjimka z počtu žáků,

#### **5. Spolupráce se zřizovatelem – investice, opravy fondy,**

#### **6. Zajištění výuky od 11.3.2020, on-line výuka, hodnocení žáků**

#### **7. Průběh závěrečných zkoušek**

#### **8. Různé:**

- personální zajištění výuky, provozu
- bezpečnost žáků
- primární prevence

#### **Činnost domovní rady domova mládeže**

V domově mládeže pracuje domovní rada, její členové jsou voleni z řad ubytovaných žáků. Schůzky iniciují buď žáci, nebo vychovatelé či vedení školy. Cílem je kvalitní a efektivní komunikace mezi ubytovanými žáky a vychovateli. Nejčastěji diskutovanými tématy bylo využívání volného času, dodržování vnitřního řádu domova mládeže a denního režimu, zájmová činnost žáků, požadavky na materiálně technické vybavení DM a na problematiku omezení provozu DM v souvislosti s realizací veřejné zakázky Oprava rozvodů vody.

### **Činnost stravovací komise**

Členové komise jsou jmenováni ředitelkou školy na základě návrhů domovních rad, třídních učitelů a jednotlivých výchovných úseků. Dále je zde zastoupen jedním členem ekonomický úsek a dvěma členy školní jídelna.

Komise slouží jako prostředník mezi strážníky a stravovacím provozem. Posláním komise je napomáhat udržení dobré úrovně stravovacích služeb, předkládat náměty pro zlepšování kvality těchto služeb, projednávat požadavky strážníků.

Komisi svolává tajemník na základě plánu činnosti, mimořádně na základě požadavku vedení školy nebo na návrh alespoň 4 členů komise minimálně jednou za pololetí.

Stravovací komise se sešla 2 x.

Stravovací komise projednala:

- kvalitu a dodržování jídelníčku
- kvalitu pokrmů
- kvalitu stravovacích služeb
- úroveň kultury stolování
- dohled nad žáky
- požadavky a přání strážníků

Závěry jednání stravovací komise se zabývalo vedení školní jídelny a průběžně byly projednávány na poradách vedení školy.

### **Jmenování stravovací komise**

předseda	Ing. Libuše Eisenhammerová
tajemník	Ivana Dostálová
členové	Paveleková Anna
pedagogičtí pracovníci	Ing. Antonín Hurt
	Miluška Mottlová
žáci	Domínová Marie
	Příhoda Slavomír
	Dolinová Alexandra
	Novotný Tomáš

### **Sdružení rodičů**

Na škole není zřízeno sdružení rodičů pro nezáměr ze strany rodičů. Pedagogický sbor a vedení školy se s rodiči setkává při individuálních jednáních nebo při třídnických schůzkách, které škola svolala 4 x ročně. Účast rodičů na těchto schůzkách nebyla ze strany rodičů příliš početná, rodiče volí často formu telefonických konzultací, popř. elektronickou komunikaci, stejně tak v případě potřeby vedení školy a třídní učitelé.



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření SVČ v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20091,44	706,18	7936,64	223,77
2.	Výnosy celkem	20770,13	721,97	7760,82	232,9
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18208,33		7351,09	
	ostatní výnosy	2561,8	721,87	409,73	223,9
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	678,69	15,79	-175,82	9,13

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
5	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		13.306,74
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 651,23
	z toho	mzdové výdaje	12 306,94
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 163, 33 166,... - vypsát všechny)		655,45
	z toho	33049 – Podpora odborného vzdělávání	291,5
		33063- Inovace III	144,08
		33076 – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	82,77
		Podpůrná opatření	137,04
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4782,71
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (např. UZ 001, 002, 003,... - vypsát všechny)		4782,71
	z toho	UZ 004 – Stipendia	168,5
		UZ 007 – Nájemné	19,8
		UZ 008 – Prostředky na provozní výdaje	2771,63
		UZ 012 – Opravy	1800
		UZ 002 – prevence soc. patologických jevů	22,8
5.	<b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> <b>z toho:</b> <b>UZ 33063 – Inovace IV CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016856</b> <b>Schválená částka 716.702 Kč, připsána na účet dne 17.3.2020</b> <b>projekt Krajský akční plán vzdělávání,</b> <b>reg. č CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000502, akce Vánoční aranžování</b>		<b>716.702,- Kč</b>  <b>20.000,- Kč</b>

finanční dary:	
Finanční příspěvek Město Jesenice	19.000,- Kč
DaLuNet, s.r.o	20.889,- Kč
OAK Rakovník	10 000,- Kč

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Usnesením Rady kraje č. 056-39/2020/RK ze dne 15.6.2020 snížen limit provozních výdajů pro rok 2020 v souvislosti s COVID-19, v důsledku toho snížena částka na provoz za 2 prázdninové měsíce o 210 800,- Kč.

V souladu s usnesením Rady kraje č. 068-53/2020RK ze dne 20.7.2020 fixace fondu investic a vázaným zůstatkem rezervního fondu v roce 2020:

Vázaný zůstatek rezervního fondu: 659 225,- Kč

Vázaný zůstatek investičního fond: 128 254,56 Kč.

## Realizace veřejných zakázek malého rozsahu

### **DM rozvod vody - akce č. 5536 0 11218-2019**

Tato veřejná zakázka malého rozsahu byla schválena usnesením Rady kraje č. 041-09/2019/RK ze dne 11. 3. 2019. V průběhu školního roku 2018/19 byla připravena projektová dokumentace, vypsány 4 výzvy k podání nabídek a sepsána smlouva s vybraným zhotovitelem – firmou Tomero, s.r.o.

Realizace VZMR probíhala ve školním roce 2019/20:

Dne 12. 9. 2019 byl podepsán Dodatek ke smlouvě z důvodu posunutí termínu dodávky boxů. Termín dokončení se posunul na 17. 12. 2019.

Práce na DM proběhly v termínu od podpisu smlouvy do 17. 12. 2019. Dle projektu byla provedena výměna požárního vodovodu a rozvodů teplé a studené vody, byly provedeny instalační předstěny. Byly vybourány stávající zděné sprchové kouty a kabinkové WC, podlahy a podhledy v sociálních zařízeních, které nevyhovovaly hygienickým normám. Podlahy byly přespádovány, provedeny nově a opatřeny dlažbou. Podhledy provedeny ze SDK. Dělicí příčky mezi boxy a kabinkami byly provedeny sanitárními příčkami. Součástí oprav byly také 4 sociální zařízení ve výchovatelkách.

Dne 17. 12. 2019 byl podepsán závěrečný protokol o předání díla.

**Celková částka: 1 851 101,80 Kč bez DPH (2 239 833,10 Kč včetně DPH).**

### **Nákup osobního automobilu (6-7- místný) - hrazeno z Fondu investic školy**

Na základě nutnosti koupi nového osobního automobilu bylo dne 21.10.2019 zažádáno o převod z rezervního fondu na fond investic a čerpání fondu v celkové výši 500.000 Kč na koupi 6-7 místného osobního automobilu.

Dne 23.10.2019 byla přes portál: <https://zakazky.kr-stredocesky.cz> (E – ZAK) zveřejněna výzva k podání nabídek + zadávací dokumentace, krycí list nabídky, čestné prohlášení k prokázání základní a profesní způsobilosti, návrh smlouvy o dílo, vzor prohlášení k poddodavatelskému systému, specifikace automobilu. Termín podání nabídek byl stanoven do 30.10.2019. Do tohoto termínu dorazila 1 cenová nabídka. Komise zasedla k otevírání nabídek dne 4.11.2020. Předložená cenová nabídka splňovala kritérium maximální, nepřekročitelné, předpokládané hodnoty VZMR (413.223 Kč bez DPH, 500.000 Kč s DPH). Nejnižší cenovou nabídku předložila firma Auto Mudra, s.r.o. s celkovou nabídkou ve výši 334 132,24 Kč bez DPH (404.300 Kč včetně DPH). Nabídka splňovala všechny formální náležitosti.

Tato firma byla následně vyzvána k předložení Kupní smlouvy. Dne 10.12.201 byla podepsána objednávka nového vozidla a kupní smlouva. Dne 10.12.2020 byl předán osobní automobil Dacia Lodgy Stepway. Faktura byla uhrazena 10.12.2020. Nákup osobního automobilu byl hrazen plně z investičního fondu.

### **Dodávka ICT techniky do projektu Šablony II – hrazeno z prostředků ESF**

V rámci projektu Šablony II, Inovace IV, č. projektu CZ.02.3.68/0.0./0.0/18\_065/0016856 byla vypsána VZMR na Dodávku ICT techniky do projektu Šablony II.

Jednalo se o nákup 20 ks notebooků a 10 ks tabletů, které budou použity pro zkvalitnění výuku žáků na Integrované střední škole, Jesenice, Žatecká 1

Dne 10.2.2020 byla přes portál: <https://zakazky.kr-stredocesky.cz> (E – ZAK) zveřejněna výzva k podání nabídek na akci Dodávka ICT techniky do projektu Šablony II. Na portále SK byla zveřejněna výzva + zadávací dokumentace, krycí list nabídky, čestné prohlášení k prokázání základní a profesní způsobilosti, návrh smlouvy o dílo, vzor prohlášení k poddodavatelskému systému, specifikace ICT techniky. Termín podání nabídek byl stanoven do 19.2.2019 do 10:00. Do tohoto termínu dorazily 4 cenové nabídky. Komise zasedla k otevírání nabídek dne 19.2.2020 v 13:00.

Všechny cenové nabídky splňovaly kritérium maximální, nepřekročitelné, předpokládané hodnoty VZMR (276.859,50 Kč bez DPH, 33.500 Kč včetně DPH). Nejnížší cenovou nabídku předložila firma TOPSOFT JKM spol. s r.o. s celkovou nabídkou ve výši 220.860 Kč bez DPH (249.090,60 Kč včetně DPH). Splňovala také všechny formální náležitosti.

Tato firma byla následně vyzvána k podpisu kupní smlouvy. Dne 02.03.2020 byla podepsána Kupní smlouva s firmou TOPSOFT ve výši 205.860 Kč bez DPH, 249.090,60 Kč včetně DPH.

Zboží bylo předáno na základě dodacího listu dne 3.3.2020 spolu s fakturou na částku 249.090,60 Kč včetně DPH. Faktura byla uhrazena 20.3.2020.

### **Oprava vnitřní kanalizace - akce č. 6093 0 11218 -2020**

Usnesením Rady kraje č. 030-10/2020/RK ze dne 9.3.2020 byl schválen Provozní záměr na akci Oprava vnitřní kanalizace v celkové částce 950 000,- Kč včetně DPH.

Dle projektu měla být provedena oprava vnitřní a vnější kanalizace v suterénu školy, tzn. zrekonstruovat dešťové svody ze dvora školy a provést jejich vedení v podvěsu stropu suterénu a napojit je na přípojku za zdvojenou zpětnou klapkou (ve směru toku vody). Kanalizaci vedenou v podlaze suterénu taktéž zrekonstruovat, osadit zdvojenou zpětnou klapkou k zamezení opětovného vytopení suterénu. V rámci této úpravy byly provedeny nové šachty a vpusti. Pro uložení ležaté kanalizace v podvěsu bylo provedeno navrtání kleneb a přepojení potrubí z lapolu.

Dne 23.4.2020 byla přes portál: <https://zakazky.kr-stredocesky.cz> (E – ZAK) zveřejněna výzva k podání nabídek na akci Oprava vnitřní kanalizace. Na portále byla zveřejněna výzva + zadávací dokumentace, krycí list nabídky, čestné prohlášení k prokázání základní a profesní způsobilosti, návrh smlouvy o dílo, vzor prohlášení k poddodavatelskému systému, projektová dokumentace včetně výkazu výměr na akci. Termín podání nabídek byl stanoven do 22.5.2020. Do tohoto termínu dorazily 3 cenové nabídky. Komise zasedla k otevírání nabídek dne 25.5.2020. Firmy PKBau, s.r.o. a TOMERO, s.r.o. předložily cenové nabídky, které nesplňovaly kritérium maximální, nepřekročitelné, předpokládané hodnoty VZMR. Cenová nabídka firmy Karel Zukal LAKUZ nesplňovala formální náležitosti. Hodnotící komise navrhla vypsání 2. kola VZMR Oprava vnitřní kanalizace.

Dne 26. 5. 2020 byla přes portál: <https://zakazky.kr-stredocesky.cz> (E – ZAK) zveřejněna 2. výzva k podání nabídek s termínem odevzdání nabídek do 4.6.2020. Na tuto výzvu reagovaly 2 firmy. Hodnotící komise zasedla dne 5.6.2020, cenové nabídky předložila firma PKBau, s.r.o. a firma Karel Zukal, LAKUZ. Obě cenové nabídky splňovaly kritérium maximální, nepřekročitelné, předpokládané hodnoty VZMR. Nižší cenovou nabídku předložila firma Karel Zukal LAKUZ s celkovou nabídkou ve výši 709 691,81 Kč bez DPH (858 727,09 Kč včetně DPH). Splňovala také všechny formální náležitosti.

Tato firma byla následně vyzvána k předložení návrhu smlouvy o dílo a k započítí prací. Dne 9.6.2020 byla podepsána Smlouva o dílo s firmou Karel Zukal LAKUZ ve výši 709 694,81 Kč bez DPH, 858 77,09 Kč včetně DPH.

Staveniště bylo předáno dne 25.6.2020 a opravy započaly po podpisu smlouvy.

Práce na akci Oprava vnitřní kanalizace probíhala od předání staveniště dle rozpočtu a projektu. Dne 9.7.2020 byl podepsán závěrečný protokol o předání díla. Firma Karel Zuka předložila fakturu za provedené práce ve výši 709 691,81 Kč bez DPH, 858 727,09 Kč včetně DPH, finanční prostředky v této výši byly připsány na účet školy dne 16.7.2020. Faktura byla zaplacená dne 17.7.2020

### Další opravy a údržby ve školním roce 2019/2020

druh opravy	částka
Vodoinstalační práce	77.147,- Kč
Elektropráce	136.585,- Kč
Malířské práce	51.353,- Kč
Zámečnické práce	7.872,90 Kč
Sádkartónářské práce	42.583,90 Kč
Zednické práce	510.161,95 Kč
Oprava sekaček, pneu	19.739,25 Kč
Oprava kuchyň (sporák, pánev)	25.060,- Kč
Výměna PVC uč. 7	24.045,- Kč
Výměna výplní oken DM	33.473,44 Kč
Ostatní opravy	7.478,- Kč
Oprava koteln (spojené se škodní událostí ze dne 6.6.2019 – Záplava – částka 100.000 Kč hrazená z rozpočtu školy)	165.623,59
Správa sítě, domény, aktualizace, antivirus ESET, licence Pro školy, software Mzdy, Maus účetnictví, Bakaláři, Kartotéka Mikáč, licence Profesor, vzdělávací portál, Bakaláři	175.763,15 Kč
Revize (komíny, BOZP, hromosvody, koteln, váhy)	28.215,- Kč
VEŘEJNÉ ZAKÁZKY MALÉHO ROZSAHU:	
DM rozvod vody	2.239.833,10 Kč
Oprava vnitřní kanalizace	858.727,09 Kč

### Významné nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku ve školním roce 2019/2020

Lednice Snaige C31SM gastro	7.990,- Kč
Dílnské stoly s kontejnerem, 8 ks	92.270,- Kč
Pracovní židle k dílnským stolům, 8 ks	11.897,- Kč
Nářezový stroj_kuchyň	8.333,- Kč
Sendvičovač_kuchyň	1.238,- Kč
Šatní skřínky DM	30.855,- Kč
Válendy DM, 40 ks	112.288,- Kč
1-místná lavice+židle, 30 ks	88.469,- Kč
Televize LD	13.990,- Kč
Kuchyňský robot_cukrárna	8.990,- Kč
Televize Sharp TV	5.184,- Kč
Kancelářské židle_10 ks	18.997,- Kč
Vybavení do kuchyně (nádoby, kráječ)	15.405,- Kč
Knihovna_4 ks	5.400,- Kč
Zrcadla DM_4 ks	16.503,- Kč
Projekt Šablony I, Inovace III CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008230 (Profi Flipchart 2 ks, tablety 2 ks, stůl+židle do učebny)	46.250,- Kč

Projekt Šablony, Inovace IV CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016856 (ICT technika_notebook+myš_20 ks, tablety_10 ks)	249.091,- Kč
Katedra_2 ks	20.797,- Kč
Nákup DDHM_COVID-19 (ochranné přepážky do kuchyně, bezkontaktní teploměry, stojany na dezinfekce)	65.966,- Kč
<b>Celkem</b>	<b>819.913,- Kč</b>

### **Změny v evidenci nemovitého majetku v hospodaření PO - administrativní dokončení, zápis do Zřizovací listiny školy Dodatek č. 6, Příloha ke zřizovací listině**

Na základě Přílohy č. 16 ke Směrnici č. 127 o majetku Středočeského kraje a o majetku PO předloženo Hlášení změn v evidenci nemovitého majetku v hospodaření PO pro evidenci nemovitého majetku SK:

**Druh změny: Změna druhu pozemku a způsobu využití - Ostatní plocha – jiná plocha:**

**1. p. č. 36, p. č. 316, p. č. 318, p. č. 324, p. č. 327**

současný stav - zastavěná plocha a nádvoří, zbořeniště, na pozemku se nevyskytují žádné zbytky staveb - zápis do KN LV 369, k.ú. Jesenice u Rakovníka, 1.8.2019 Ostatní plocha – jiná plocha

**2. Soulad pozemku s KN - p. č. 312, p. č. 317, p. č. 323**

Z důvodu odstranění nesouladu skutečného stavu se stavem evidovaným v KN u pozemků parc. č. 312, 317 a 323 (druh pozemku zahrada), změna „jiná plocha“  
Zápis KN, LV 369, k.ú. Jesenice u Rakovníka 1.8.2019

### **Finanční vypořádání pojistných událostí:**

#### **Škodní událost č. 4194020897 - Zápava**

Dne 6.6.2019 došlo v objektu Žatecká 1 v důsledku silného deště k vytopení suterénu splaškovou vodou z kanalizace, která vnikla do sklepních prostorů, skladu na uhlí a do prostor kotelny, včetně kotle, který byl kompletně zatopen splaškovou vodou.

Sanační práce + dezinfekci prostor zajistila firma Mibag sanace, s.r.o. – fakturae 321 125 Kč, dále za vysoušení prostorů fakturovala částku 64 198 Kč a částku 55 975 Kč za osekání omítek. Při záplavě byl kompletně zatopen kotel, jehož oprava činila 165 623 Kč, a zajištěna nutná revize 5.598,- Kč. Dále byly vyčísleny mzdové náklady související se záplavou v celkové výši 37 812 Kč. Faktury byly přeposlány pojišťovně k plnění.

K vypořádání škodní události došlo 22.10.2020.

Celkové náklady spojené se škodní událostí činily 650.331 Kč.

Pojistné plnění bylo na základě šetření pojistitele stanoveno po odečtení dohodnuté spoluúčasti ve výši 100.000 Kč a záloh ve výši 441.298,- Kč od celkové částky pojistného plnění na 109.033 Kč.

Rozdíl 100.000 Kč byl hrazen z rozpočtu školy.

Vzhledem k tomu, že se jednalo o opakovaný problém, byl Usnesením Rady kraje č. 030-10/2020/RK ze dne 9.3.2020 schválen Provozní záměr na akci Oprava vnitřní kanalizace v celkové částce 950 000,- Kč včetně DPH. Její realizaci se podařilo zajistit.

#### **Škodní událost č. 4194020911 - Zatečení**

Dne 6.6.2019 v odpoledních hodinách řešena havárie v budově Domova mládeže, vzniklá v důsledku silného deště. V důsledku havarijního stavu střechy došlo k zatečení vody do 4 pokojů, WC a umývárny.

Během hlavních prázdnin došlo k opravě střechy a výmalbě prostor, které byly během deště poškozeny v celkové výši 58 631 Kč (oprava střechy – 32 352 Kč, výmalba 26 279 Kč).

**Požadovaná částka pojistného plnění však nebyla vyplacena z důvodu vyčerpání limitu stanoveného pojistnou smlouvou SK.**



**Komentář k ekonomické části:**

Organizace hospodařila k 31.12.2019 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 694 480,19 Kč (678 692,25 Kč z hlavní činnosti, 15 787,94 Kč z doplňkové činnosti).

**K 30.6.2020 hospodařila se ztrátou z hlavní činnosti ve výši celkem - 166 695,67 Kč, z toho hlavní činnost ve výši -175 821,52 Kč, z doplňkové činnosti 9 125,85 Kč.**

Své náklady hradila jednak z prostředků Středočeského kraje v rámci přidělených příspěvků, dále z hospodářské činnosti školy, a to z prodeje vlastních výrobků a služeb.

Z hlediska rozpočtu a hospodaření bylo základními prioritami:

- zabezpečit potřebný objem mzdových prostředků
- zabezpečit potřebný objem prostředků na provoz školy (energie, nutné opravy, údržba)
- dokončit a zajistit realizaci veřejných zakázek
  - DM – rozvod vody - akce č. 5536 0 11218-2019
  - Oprava vnitřní kanalizace - akce č. 6093 0 11218 -2020
  - Dodávka ICT techniky do projektu Šablony II
  - Osobní automobil 6-7- místný
- obnova a modernizace učeben, kabinetů a zařízení školy a školských zařízení - Školní jídelna, Domov mládeže
- zkvalitnit materiální vybavení prostor školy
- získávat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů – realizace projektů ESF, zapojení do grantů různých subjektů, dary
- zajistit zvýšené hygienické podmínky spojené s šířením pandemie COVID-19

Organizaci se podařilo v rámci efektivních a ekonomicky úsporných opatření zajistit klíčové oblasti pro zabezpečení jejího chodu - potřebný objem mzdových prostředků a prostředků na provoz školy, včetně výše finančních prostředků, určených na opravy. Opravy byly realizovány jednak z vlastních zdrojů, čerpání fondu investic ve výši 439.833,10 na dofinancování VZMR DM – rozvod vody (prosinec 2019) a 457.216,20 Kč na opravu učebny č. 7, stavební práce, zednické práce v budově školy (červenec – srpen 2020), dále bude v září 2020 dofinancována z fondu investic také výměna interiérových dveří v budově škol(cca 120.000 Kč), a zejména díky zřizovateli, jehož rozhodnutím byly přiděleny finanční prostředky na opravy ve výši celkem 1.800.000 Kč na opravu DM – rozvody vody (12/2020) a 858.727,09 Kč na Opravu vnitřní kanalizace (6-7/2020).

Ačkoliv náklady na opravy, údržbu a modernizaci školy v roce 2019 byly vcelku nadstandardní, je nutné v oblasti rekonstrukcí, modernizace a efektivity provozu pokračovat i v dalších letech, zejm. se zaměřit na opatření směřující k úsporám přímých a provozních nákladů, modernizovat a zkvalitňovat prostorové a materiální vybavení pro praktickou výuku, modernizovat stávající prostorové a výukové prostředí školy, materiálně technické zázemí Domova mládeže a Školní jídelny.

Návrhy na opatření ke zlepšení a zkvalitnění činnosti školy:

- nadále pokračovat v úsporných a účelových řešeních přímých i provozních prostředků
- zefektivnit využití jednotlivých objektů, jejich ekonomičnost, úsporu energie
- realizace stávajících projektů a zapojení do nových projektů
- zefektivnit doplňkovou činnost
- zaměřit se i nadále na tvorbu vlastních výnosů z prodeje zboží a služeb
- zefektivňovat kontrolní činnost
- modernizovat stávající výukové a prostorové prostředí školy
- v souvislosti s distanční výukou zajistit vybavení ICT pedagogům a žákům
- využití objektů a potenciálu pedagogů pro další vzdělávání veřejnosti



Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 738.795,69 Kč (703.318,01 z hlavní činnosti, 35.477,68 Kč z doplňkové činnosti). Své náklady hradila jednak z prostředků Středočeského kraje v rámci přidělených příspěvků, dále z hospodářské činnosti školy, a to z prodeje vlastních výrobků a služeb.

Z hlediska rozpočtu a hospodaření bylo základními prioritami:

- zabezpečit potřebný objem mzdových prostředků
- zabezpečit potřebný objem prostředků na provoz školy (energie, nutné opravy, údržba)
- zajistit realizaci veřejných zakázek
  - Oprava střechy a okapů: akce č. 4759 0 11218-2018
  - Oprava fasády budovy školy Žatecká 1 – akce č.: 5262 0 11218-2018
  - Oprava komína budovy školy Žatecká 1 – akce č.: 4876 0 11218-2018
  - Výměna zdvihačového zařízení z kotelny školy – akce č.: 5381 0 11218-2018
  - DM – rozvod vody - akce č. 5536 0 11218-2019 - v realizaci
- obnova a modernizace učeben, kabinetů a zařízení školy a školských zařízení – Školní jídelna, Domov mládeže
- zkvalitnit materiální vybavení prostor školy
- získávat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů – realizace projektů ESF, zapojení do grantů různých subjektů, dary

Organizaci se podařilo v rámci efektivních a ekonomicky úsporných opatření zajistit klíčové oblasti pro zabezpečení jejího chodu - potřebný objem mzdových prostředků a prostředků na provoz školy, včetně výše finančních prostředků, určených na opravy. Opravy byly realizovány jednak z vlastních zdrojů- čerpání fondu investic ve výši 210 666, 59 Kč na opravu učebny č 2 (demontáž obkladů zdí, oprava zdí, montáž sádkokartonového podhledu, opravu elektrických rozvodů, výměna radiátorů, pokládka nové podlahové krytiny a nová výmalba), a zejména díky zřizovateli, jehož rozhodnutím byly přiděleny finanční prostředky na opravy ve výši celkem 3 181 837 Kč

Ačkoliv náklady na opravy, údržbu a modernizaci školy v roce 2018 byly vcelku nadstandardní, je nutné v oblasti rekonstrukcí, modernizace a efektivity provozu pokračovat i v dalších letech, zejm. se zaměřit na opatření směřující k úsporám přímých a provozních nákladů, modernizovat a zkvalitňovat prostorové a materiální vybavení pro teoretickou i praktickou výuku, modernizovat stávající prostorové a výukové prostředí školy, materiálně technické zázemí Domova mládeže a Školní jídelny.

Návrhy na opatření ke zlepšení a zkvalitnění činnosti školy:

- nadále pokračovat v úsporných a účelových řešeních přímých i provozních prostředků
- zefektivnit využití jednotlivých objektů, jejich ekonomičnost
- zapojení do nových projektů
- zefektivnit doplňkovou činnost
- zaměřit se i nadále na tvorbu vlastních výnosů z prodeje zboží a služeb
- zefektivňovat kontrolní činnost
- modernizovat stávající výukové a prostorové prostředí školy
- využití objektů a potenciálu pedagogů pro další vzdělávání veřejnosti
- úsporu energie postupnou rekonstrukcí objektů

## 21. Závěr

### Zhodnocení činnosti školy

#### A/ Výchovně vzdělávací oblast

Strategie rozvoje školy a vzdělávací nabídky vychází z potřeb regionu, ve kterém má škola své nezastupitelné místo. Výuka všech oborů vzdělávání probíhá podle zpracovaných školních vzdělávacích programů.

Z tradičně otvíraných oborů se nepodařilo naplnit maturitní obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost – pečovatelská činnost a dálková forma nástavbového studia oboru 68-42-L/51 Bezpečnostní služby. Činnost probíhala dle vypracovaného plánu práce s nastavenými cíli na celý školní rok.

Zaznamenali jsme nárůst počtu žáků se SVP a navýšení počtu žáků ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ. Na základě žádosti byl vydán zřizovatelem souhlas se zřízením 3 tříd s celkovým počtem 18 žáků.

Zřizovateli byla podána rovněž žádost o povolení výjimky z nejnižšího průměrného počtu žáků ve třídě pro školní rok 2019/2020 v souvislosti s ust. § 23 odst. 3 a 4 zákona 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ve smyslu § 2 odst. 3 vyhlášky 13/2005 Sb., v platném znění. Zřizovatel vydal rovněž souhlas s povolením výjimky z nejnižšího průměrného počtu žáků ve třídě.

Pokračuje projektová činnost školy: ukončeno zapojení do projektu Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii, jehož cílem bylo posílit motivaci žáků ke vzdělávání, zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v budoucím povolání. V průběhu roku byly dokončeny všechny nastavené aktivity projektu ESF, OP VVV - INOVACE III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0008230, bylo požádáno o změnu projektu, spočívající v dřívějším termínu ukončení projektu.

Od 1.3.2020 škola začala realizovat projekt ESF, OP VVV – INOVACE IV, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016856. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora aktivity rozvíjející IC, spolupráci s veřejností, zlepšení kvality vzdělávání a výchovy žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance na trhu práce.

Celkové způsobilé výdaje: 716 702,00 Kč

Realizace projektu byla připravena, naplánovány jednotlivé aktivity, vzhledem k zákazu přítomnosti žáků ve škole však nebyly realizovány žádné aktivity.

Podařilo se uskutečnit veřejnou zakázku na dodávku ICT – 20 ks notebooků, 10 ks tabletů, z nichž bude 5 ks PC + 5 tabletů využíváno v DM. Celková částka 249 090,60 Kč včetně DPH.

Nákup 120 ks knih pro KA Čtenářský klub na DM ve výši 19 046,- Kč.

V průběhu roku se snížil v důsledku zákazu přítomnosti žáků počet prezentačních a výstavních akcí, při kterých zviditelňujeme jednotlivé obory vzdělávání, prezentujeme výrobky žáků, včetně certifikovaných výrobků s označením Středočeská regionální potravina 2016, 2018.

Přesto se škola umístila v Kategorii Cukrářské výrobky, včetně cukrovinek na 1. místě v soutěži Regionální potravina Středočeská a získala právo užívat značku Regionální potravina, a to již popáté.

Škola se snaží zajistit všem žákům bezpečné prostředí, má vypracovaný Minimální preventivní program s vypracovanými postupy při řešení mimořádných a krizových situací, daří se vytvářet zdravé školní pozitivní klima, vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání. Naplňujeme cíle celoročního programu NEJEN..., zaměřeného na práci se školní třídou. Zaměřujeme se na vyhodnocování školní neúspěšnosti žáků. Prostřednictvím domova mládeže nabízíme žákům širokou možnost zapojit se do zájmových a volnočasových aktivit.

Velkou pozornost a účinnou podporu věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracujeme s odbornými institucemi, zejm. SPC Karlovy Vary, SPC Rakovník, SPC

Plzeň. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, školní metodik prevence + spolupráce s třídními učiteli.

Přetrvává celkem dobré uplatňování absolventů jednotlivých oborů vzdělávání na trhu práce. Dle údajů získaných od úřadů práce a dle vlastních zjištění většina absolventů našla pracovní uplatnění.

Využíváme potenciálu pedagogů pro další vzdělávání veřejnosti v podobě kurzů pro veřejnost.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických zaměstnanců.

Organizační struktura byla změněna, v oblasti personálního zajištění se navýšil počet pedagogů, kteří, kteří nesplňují kvalifikaci. V průběhu roku posílil systém strategického řízení lidských zdrojů a hodnocení zaměstnanců. Východiskem je jasně definovaná strategie firmy a vytvoření nástrojů, které podporují výkonnost a motivaci všech aktérů. V důsledku ukončení pracovního poměru zástupkyně ředitelky v závěru předchozího školního roku dochází k opětovné změně organizační struktury. Jako dlouhodobý problém se vedle absence kvalifikované pracovní síly v oblasti pedagogické a nezájmu o vykonávání pozice zástupce ŘŠ jeví také krátkodobé pracovní poměry provozních zaměstnanců.

Systém řízení školy je nastaven tak, aby se zaměstnanci a žáci na základě demokratických principů mohli vyslovovat k řešení problémů školy. Nejčastěji se tak děje prostřednictvím porad vedení školy, třídních samospráv, domovních rad, či prostřednictvím zástupců pedagogických pracovníků a žáků ve školské radě.

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán šířením pandemie COVID-19. V souvislosti se zákazem přítomnosti žáků a akcí pořádaných školou vznikla nová situace ve způsobu organizace výuky, která se přesunula do distančního vzdělávání od 11.3.2020.

Základním cílem bylo řešit úroveň materiální vybavení ICT pedagogů a žáků, zajištění nástrojů on-line výuky, způsob hodnocení žáků.

Zásadní otázkou bylo také zajištění hygienických podmínek všech prostorů školy, zvýšeného režimu úklidu a aplikace mimořádných opatření vlády ČR a MZdr do života školy.

## B/ Hospodaření školy

Z hlediska rozpočtu a hospodaření bylo zásadní otázkou ve spolupráci se zřizovatelem zabezpečit potřebný objem mzdových a provozních prostředků.

Dosažený výsledek hospodaření

<b>k 31.12.2019 zisk z hlavní činnosti ve výši celkem</b>	<b>694 480,19 Kč</b>
- z toho z hlavní činnosti	678 692,25 Kč
- z doplňkové činnosti ve výši	15.787,94 Kč
<b>k 30.6.2020 zisk z hlavní činnosti ve výši celkem</b>	<b>-166 695,67 Kč</b>
- z toho z hlavní činnosti ve výši	-175 821,52 Kč
- z doplňkové činnosti	9 125,85 Kč

Mimorozpočtové zdroje – projekt ESF 716 702,- Kč, Krajský akční plán 20 000 Kč, grant Města Jesenice 19 000 Kč, dary DaLunet 20 889 Kč, OAK Rakovník 10 000 Kč, Primární prevence 22 800 Kč.

Největší finanční zátěží jsou pro školu časté opravy v důsledku zastarávání majetku. (elektroinstalace, rozvod vody, vybavení školní jídelny, odborného výcviku), stavební práce.

Doplňková činnost školy je soustředěna do oblastí:

- hostinská činnost je zaměřena na stravování občanů Jesenice a zaměstnance místních firem,
- ubytovací služby jsou nabízeny organizacím a jednotlivcům, jejich využívání se postupně rozvíjí

Výsledek hospodaření školy k 30.6.2020 je ovlivněn zákazem přítomnosti žáků, absencí prodeje služeb a výrobků žáků oboru Cukrář, Cukrářské práce, Zahradník, Zahradnické práce, ačkoli se podařilo činnost skleníku zajistit jedním pracovníkem.

Zajištěny byly hygienické požadavky a ochranné prostředky ve výši 64 966,87 Kč.

Navýšily se finanční částky za správu sítě, aktualizace, softwarové programy. V průběhu prázdninových měsíců snížena částka na provoz o 210 800,- Kč.

### C/ Oblast materiálního zajištění

Materiální podmínky umožňují dosahovat stanovených cílů v ŠVP v teorii i v odborném výcviku. Průběžně dochází k modernizaci prostor školy a Domova mládeže, jsou zajišťovány náklady na materiální vybavení jednotlivých oborů - poprava učebny č. 7.

Charakteristickým rysem školního roku 2019/2020 byla kromě množství menších oprav realizace veřejných zakázek, které zásadně změnily vnější image školy:

- DM – rozvod vody, akce č. 5536 0 11218-2019	2 239 833,- Kč
- Nákup 7-místného osobního automobilu (čerpání IF)	500 000,- Kč
- Oprava vnitřní kanalizace, akce č.: 6093 0 11218-2020	858 727,09 Kč
- Dodávka ICT techniky do projektu Šablony II	249 090,- Kč

Byly finančně vypořádány pojistné události z předchozího roku - pod č. 4194020911 zatečení a pod č. 4194020897 záplava. Tyto události jsou dokladem toho, že je nutné dále provádět nezbytné opravy jako formu preventivních opatření.

### Úkoly do dalšího období:

#### A/ Vzdělávací program školy:

Úkolem pro příští školní rok je navýšit počty přijímaných žáků, a tedy celkový nárůst počtu žáků s cílem zachovat stávající nabídku oborů vzdělávání, včetně možných inovací. Výuka odborného výcviku vyžaduje intenzivnější propojení na současné podmínky a požadavky na trhu práce, cílem v této oblasti bude zajistit intenzivnější spolupráci s firmami a postupnou inovaci ŠVP s ohledem na efektivní zajištění praktického vyučování, lepší provázanost odborných předmětů s realitou oboru a na průpravný charakter všeobecně vzdělávacích předmětů.

Je nutné stabilizovat personální zajištění výuky, zejm. v oblasti odborného výcviku a odborných předmětů, udržet stávající zajištění výuky autoškoly, zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zajistit výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úkolem pro vedení školy, metodické a předmětové komise a pro všechny pedagogické pracovníky je intenzivně pokračovat v přeměně školy v moderní vzdělávací centrum, průběžně modernizovat prostředí školy, vytvářet estetické prostředí, zařazovat nové techniky a metody práce, zaměřit se na výsledky vzdělávání žáků v průběhu vzdělávání a při ukončování vzdělávání, pracovat s problematikou školní neúspěšnosti.

Výchovnou činnost je nutno zaměřit na snižování absence žáků důsledným působením pedagogických pracovníků, zejména třídních učitelů, prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s orgány činnými v sociální oblasti. Zvýšenou motivací snižovat počet žáků, kteří ukončí studia v průběhu školního roku.

Mezi další úkoly patří:

- Pokračovat v projektové činnosti - spolupráce s Koordinačním centrem Tandem při zajišťování zahraničních stáží v SRN.
- Zintenzivnit zapojení školy v oblasti vzdělávání dospělých ve spolupráci s Úřady práce, Hospodářskou komorou, Agrární komorou a dalšími sociálními partnery.
- Zajistit intenzivnější kontakt s reálným pracovním prostředím – navázat spolupráci se zaměstnavateli, aby probíhalo praktického vyučování částečně ve firemním prostředí, zařadit přednášky odborníků ve výuce, exkurze a stáže ve firmách, stáže učitelů ve firmě
- V oblasti prezentace školy na veřejnosti a dalších aktivit je nutné i nadále pokračovat v realizaci akcí určených jak žákům základních škol, tak rodičům i veřejnosti. Mezi nejvýznamnější patří spolupráce s regionálním tiskem, Městským úřadem Jesenice, Muzeem T.G.M Rakovník, Lány, Muzeum Mariánská Týnice, Krajské informační

středisko, Krajský akční plán, Okresní agrární komora, Úřady práce, základními školami apod. Tato oblast patří k silným stránkám školy, včetně zapojení do soutěže Středočeská regionální potravina.

- Zajistit efektivně možnosti distanční výuky
- Žákům je nutné stále poskytovat rozsáhlou nabídku zájmových a volnočasových aktivit, podporovat účast žáků v soutěžích a realizovat soutěže odborných dovedností žáků jednotlivých oborů. Pokračovat v činnosti fiktivních firem, rozšířit jejich činnost i do oblasti oborů Zahradník a Ze
- mědělec.
- Pokračovat v realizaci projekt OP VVV Inovace IV, IREAS, spolupráci s KAP.
- Intenzivně realizovat náborové a PR aktivity, zajímavou formou představovat vzdělávací činnost školy, uplatňovat účinný marketing.
- Zajištění bezpečného prostředí pro žáky a pedagogy.
- Poskytovat účinnou podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.
- Rozvíjet účinnou komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, žáci, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.

### **B/ Materiální podmínky**

Jako nutnost se jeví pokračovat v zapojení školy do projektové činnosti. Prioritou bude prosadit další rekonstrukce a modernizace, zejm. se zaměřením na dílny OV oborů Zahradník a Zemědělec, Domov mládeže a zastarávající vybavení školní jídelny.

**V důsledku těchto rekonstrukcí by bylo možné snížit náklady na opravy.**

**Období distanční výuky ukázalo na nutnost moderního vybavení ICT prostředky pro všechny pedagogy a žáky.**

**Navyšují se částky za pravidelné revize.**

### **C/ Hospodaření s majetkem kraje**

Úkolem organizace je obdobně jako v letech předchozích hospodařit s kladným hospodářským výsledkem v hlavní i doplňkové činnosti.

Pro nadcházející období je třeba zintenzivnit činnost v oblasti větších oprav a údržby budov s důrazem na ekonomičnost provozu a jeho zjednodušení. Základní snahou je rovněž zkvalitnit technické zázemí školy na základě efektivního využití prostor a modernizací vybavení. Předpokládáme opět využití financování těchto oprav a modernizací z fondu investic školy a z rezervního fondu, současně předpokládáme účinnou spolupráci se zřizovatelem.

Datum vypracování zprávy:  
29.9.2020

Datum projednání v školské radě:  
15.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy:

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů,  
za školní rok 2019/2020**

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1 výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející kalendářní rok:

- a) **§ 18 odst. 1 písm. a)** počet podaných žádostí o informace: 0  
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) **§ 18 odst. 1 písm. b)** počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**
- c) **§ 18 odst. 1 písm. c)** opis podstatných částí rozsudku soudu: **0**
- d) **§ 18 odst. 1 písm. d)** výčet poskytnutí výhradních licencí: **0**
- e) **§ 18 odst. 1 písm. e)** počet stížností podaných podle § 16 a zákona č. 106/1999 Sb.: **0**
- f) **§ 18 odst. 1 písm. f)** další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Žádosti podané telefonicky a elektronickou poštou evidovány nejsou a odpověď je poskytnuta obratem, stejnou formou jakou byla žádost přijata. Žadateli byli nejčastěji zákonní zástupci žáků, popř. samotní žáci. Žádosti se týkaly nejčastěji otázek studia, organizačního zajištění vzdělávání, přijímacího řízení, ubytování žáků v Domově mládeže, zajištění praxí. ISS Jesenice zveřejňuje informace o své činnosti především na svých webových stránkách ([www.issjesenice.cz](http://www.issjesenice.cz)).

V Jesenici 30.9.2020

Mgr. Eva Tomková  
ředitelka



## Světluška veřejná sbírka 10.9.2019



## Adaptační kurz Nejen 2019





## Praktický týden Ireas 23.- 27.9.2019



## Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno 8. – 9.10.2019





## Veletrh práce a vzdělávání Beroun 16.10.2019



## Podzimní oživlé prohlídky v Mariánské Týnici 26.10.2019





## Veletrh fiktivních firem Most 6.11.2019



## **Příprava výroční schůze Klubu důchodců 22.10.2019**

Dne 22.10.2019 se žáci ISS Jesenice podíleli na přípravě občerstvení a květinové výzdoby slavnostní tabule ku příležitosti výroční schůze Klubu důchodců v Kulturním domě Jesenice. Akce probíhala v rámci spolupráce ISS Jesenice s místním Klubem důchodců.





## Gastrofestival Lysá nad Labem 8.- 9.11.2019



## Veletrh vzdělávání Rakovník 19.11.2019





## Den otevřených dveří, start do Adventu 29. - 30.11.2019



## Soutěž vánoční aranžování v KD Jesenice pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, pro žáky speciálních škol 10. – 11.12.2019







Nový automobil byl zakoupen z fondu investic školy.





## Odborný kurz aranžování pro veřejnost 17.12.2019



## Soutěž o nejchutnější a nejhezčí vánočku 12.12.2019

Žáci 1. a 3. ročníku oboru Cukrář se zúčastnili soutěže, kterou pořádá každoročně Muzeum TGM Rakovník. Technologie výroby spočívala v nácvičku pletení vánoček, důležité pro vzhled vánoček. Z vybraných receptur jsme zvolili vánočku ochucenou brusinkami a mandlemi a tradiční s rozinkami a ořechy. Obsadili jsme v soutěži v kategorii profesionální pekař 2. místo za Nejchutnější vánočku a 2. místo za Nejhezčí vánočku.





## Seminář – lité hmoty Zeelandia 23.1.2020





## Tvořivé dílny 7.2.2020 MŠ, ZŠ a PrŠ Jesenice



## Jaro 2020 ve skleníku, bez žáků





## Veletrh fiktivních firme Žatec 12. - 13.2.2020



## Soutěž odborných dovedností 26. – 27.2.2020

Soutěž „Odborných dovedností,, je zaměřená na samostatnou práci žáků, jejich dovednosti, tvořivost a kreativitu. Soutěž absolvovali žáci 2. a 3. ročníků oboru Cukrář. Žáci si sami navrhnu vlastní dort zaměřený tématicky k různým příležitostem, např. k narozeninám, k výročí svatby, svátku, narození dítěte aj.....

Kritéria hodnocení - nápad a estetický vzhled dortu, výkroj, chuť, vůně, technologie výroby, dodržování hygieny práce a bezpečnosti práce. Výrobky hodnotí komise sestavená z učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů.







Z projektu INOVACE IV z ESF bylo pořízeno 20 ks nových notebooků a 10 ks tabletů.



## Oprava učebny č. 7



## Nová sociální zařízení v Domově mládeže





## Oprava vnější a vnitřní kanalizace



Vítězný výrobek v soutěži Regionální potravina Středočeská (v pořadí již pátý)





## Předání certifikátu Regionální potravina, Národní zemědělské muzeum Praha, 15.8.2020



## Setkání s ministrem zemědělství u příležitosti udělení značky RP





MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

Ministr zemědělství  
uděluje značku Regionální potravina



výrobku

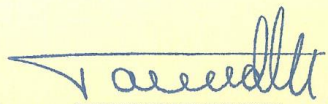
***Hruškové tartaletky***

za vítězství v soutěži Středočeského kraje  
o značku Regionální potravina v kategorii  
Cukrářské výrobky včetně cukrovinek

***Integrovaná střední škola,  
Jesenice, Žatecká 1***

Producent je oprávněn používat značku „Regionální potravina“ na výrobku  
v souladu s platnou metodikou po dobu 4 let od data podpisu ministra zemědělství

dne 31.4.2020 do termínu 31.4.2024

  
ministr zemědělství





Nové lavice čekají na žáky v novém školním roce...

