



**Základní škola,
Městec Králové,
Nám. Republiky 303**

Náměstí Republiky 303,
289 03 Městec Králové

Tel./ fax: 325 643 312
E-mail: info@zs-mestECKralove.cz
www.zs-mestECKralove.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

Školní rok 2023/2024
Vypracovala: Mgr. Romana Tůmová

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303
Adresa:	289 03 Městec Králové, Nám. Republiky 303
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	708 37 414
RED_IZO:	600021955
IZO škola:	102 650 438
IZO školní družina:	110 001 451
Kontakty	
Telefon:	325 643 312
Mobil:	724 899 608
Datová schránka:	4v2aimj
E-mail:	info@zs-mesteckralove.cz
Web:	http://www.zs-mesteckralove.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Tůmová
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Lenka Wágnerová
Členové školské rady:	PhDr. Marie Kaufmann (zástupce zřizovatele) Marie Pilařová (zástupce rodičů a nezletilých žáků) Mgr. Monika Brzková (zástupce pedagogických pracovníků)
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Vladimír Nesvadba E-mail: mesteckralove@viavis.cz

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: nejsou

Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 změna názvu školy na: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, s účinností od 1. září 2005.

✓ Rozhodnutí ze dne 11. 10. 2005, že Zvláštní škola Městec Králové, okres Nymburk, se zapisuje do školského rejstříku název právnické osoby: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, obor vzdělávání: základní, s účinností od 11. 10. 2005.

✓ Rozhodnutí ze dne 4. 5. 2006, že s účinností od 1. 9. 2006 se zapisuje Základní škola praktická do školského rejstříku takto: označení druhu školy: Základní škola

✓ Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání s účinností:

od 1. 9. 2007

79-01-C/01 Základní škola nejvyšší povolený počet 60 žáků

Od 1. 9. 2010

79-01-B/01 Základní škola speciální nejvyšší povolený počet 12 žáků

✓ Dodatek č. 4 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 27. června 2017

Příspěvková organizace sdružuje:

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

2. Charakteristika školy

Škola je speciálně pedagogické zařízení. Poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami: s mentálním postižením, autismem, vadami řeči, více vadami, které jim znemožňují vzdělávání na běžných základních školách.

Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, je svým uspořádáním malotřídní škola s 1. - 9. ročníkem ZŠ, přípravným stupněm ZŠ speciální a 1. – 10. ročníkem ZŠ speciální. Studium je denní.

Škola sídlí v komplexu budov, které jsou součástí radnice. Jedná se o budovu s mnohaletou historickou tradicí, která byla postavena na sklonku 19. století.

Budova školy je majetkem Města Městec Králové a prostory pro činnost školy město pronajímá. Jedna třída je umístěna v budově Základní školy Městec Králové, Bezručova 723, která třídu naší školy rovněž pronajímá.

Budova školy je situována na náměstí. Vedle školy jsou autobusové zastávky, a proto je velmi dobře dostupná žákům, kteří sem dojíždějí z okolních obcí.

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci se zdravotním postižením vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

- ✓ ŠVP STANDARD, č. j. 0250/2023/ZSNNB vypracovaný dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV)
- ✓ ŠVP STANDARD, č. j. 0250/2023/ZSNNB pro přípravnou třídu základní školy Škola hrou
- ✓ ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010 vypracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále RVP ZŠS)
- ✓ ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB, vypracovaný dle RVP ZV
- ✓ Jedna žákyně 9. ročníku základní školy speciální je vzdělávána v režimu domácího vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Běžná je výuka žáků podle individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP).

Materiálně technické podmínky pro výuku

Prostorové vybavení školy:

Počet učeben:	5	Školní pozemek (skleník, nářad'ovna,	
Školní družina:	1	pracovna, vyvýšené záhony):	1
Počet dílen:	2	Tělocvična, herna, hřiště:	1
Cvičná kuchyň:	1	(pronájem od ZŠ a Sportovního klubu)	
Ředitelna:	1	Speciální učebna:	1
Sborovna:	1		

Žáci 1. - 9. ročníku jsou rozděleni do tří tříd. Jedna ze tříd je umístěna v budově Základní školy, Přemyla Otakara II., Městec Králové, okr. Nymburk. Učebna PC je vybavena moderní

vyučovací technikou, která slouží k výuce informatiky. V sousedství I. třídy se nachází učebna pro žáky speciální školy. Škola má také k dispozici cvičnou kuchyň, školní pozemek a školní dílny.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a hřiště, k výuce tělesné výchovy si pronajímá zařízení města Městec Králové a Základní školy Městec Králové, Bezručova 723.

Ke škole patří dvě oddělení školní družiny, která mají pro svou práci samostatnou místnost. Škola se otevírá žákům v 6:45 hod., provoz školy školní družiny se zahajuje v 7,00 hod. a končí v 16:00 nebo 15:00 hod. (pátek).

Žáci se stravují ve Školní jídelně při Základní škole Městec Králové, Bezručova 723, kam denně docházejí.

Vybavení školy

Oblast ICT

Využívání informačních a komunikačních technologií je jednou z priorit školy. Ve školním roce 2023/2024 jsme se oblasti ICT intenzivně věnovali. Dále viz kapitola 11.

Oblast pracovního vyučování

Pracovní vyučování má na škole dlouhodobou tradici a je jednou z nejvýznamnějších činností. Proto se snažíme zajistit dostatečný přísun pracovního materiálu od sponzorů, a to hlavně pro výuku dílenských prací a prací v domácnosti. Škola má vybavenou učebnu dílen a dostatečné je i vybavení cvičné kuchyně. Materiální vybavení ve cvičné kuchyni je doplňováno moderními přístroji a kuchyňskými potřebami.

Školní pozemek je plně funkční, esteticky dobře řešený a zcela plní požadavky osnov. Na pozemku je vybudován skleník a nářadovna s malou učebnou. Pozemek se využívá také jako "Třída v přírodě". Docházejí se sem učit hlavně žáci nižších ročníků a speciální školy, a to převážně prvouku, přírodovědu a výtvarnou výchovu. Školní pozemek slouží i jako relaxační prostředí. Je zde umístěn basketbalový koš, zahradní gril, sezení se stolkem a lavičkami. Pozemek je tak využíván i školní družinou a je ideálním prostorem pro realizaci školních projektů a projektových dnů. Každoročně prochází revitalizací a prořezem včetně odborného bezpečnostního řezu vzrostlých stromů.

Na školním pozemku jsou:

- 3 vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny. Každá třída tak získala prostor nejen pro výsadbu vybraných zemědělských plodin dle vlastního výběru, ale po zbytek školního roku se o plodiny žáci starají a mají z nich užitek,
- senzomotorický chodník, který využíváme pro rozvoj jemné i hrubé motoriky našich žáků, pro které je smyslová terapie velice důležitou součástí výuky. K senzomotorickému chodníku se nám podařilo pro žáky s problémy se stabilitou pořídit zábradlí pro jejich oporu. Průběžně

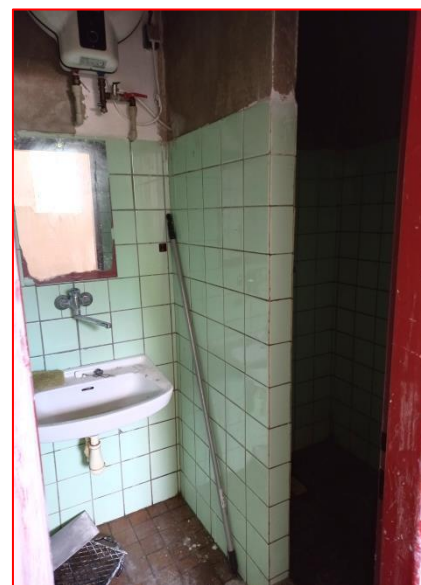
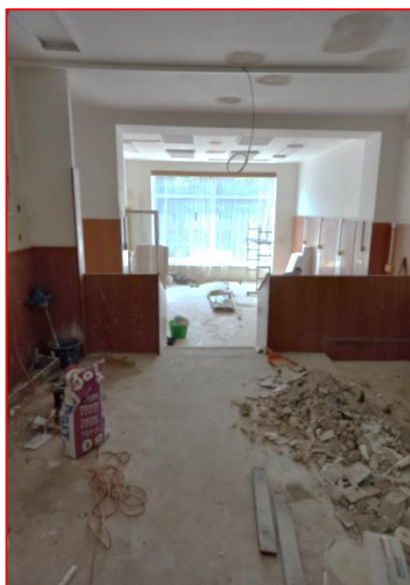
bychom chtěli do chodníku umísťovat další druhy materiálu, např. dřevěné koláče, hladký kámen,...

- Relaxační a hrací prvky jsme doplnili o malé pískoviště a na prostor zámkové dlažby jsme umístili magnetickou tabuli, kterou mohou žáci vytěžovat v rámci výuky.
- V rámci pracovního vyučování žáci zhotovili ptačí budky.
- Hmyzí domky. Ty jsme si nechali vyrobit u truhláře a žáci je naplnili přírodninami.

Školní dílny

Podařilo se získat nové prostory pro výuku pracovního vyučování – dílenské práce. Prostory byly pronajímatelem během konce školního roku zrekonstruovány (nové hygienické zázemí i se sprchou, nové obložení, nová světla, topné infrapanely, nová podlaha, elektroinstalace, nová okna a kvůli většímu soukromí žáků byla nalepena na okna a dveře stínící fólie) a od 2. 9. 2024 jsou připraveny k plnohodnotné výuce praktických dovedností. V dílnách přibýly i stoly s počítači, kde může probíhat teoretická výuka. Díky novému většímu prostoru jsou dílny bezpečnější a přehlednější, než tomu bylo v těch původních. Prostory nových školních dílen nám pronajímá Město Městec Králové, kterému tímto za nové prostorné výukové pracoviště velmi děkujeme.

Záměrem pro příští školní rok je pořídit do nových školních dílen kompletně nové vybavení.



Fota školních dílen: nahoře před rekonstrukcí, dole po rekonstrukci



Oblast výchov

V hudební výchově žáci i vyučující využívají různé hudební nástroje – harmonium, kytary, flétny, Orffovy hudební nástroje.

K pohybovým aktivitám žáci využívají stůl na stolní tenis, malou trampolínu, ribstoly, žíněčky, gymbalony, které se při relaxaci žáků velmi osvědčily. Finanční prostředky na zakoupení drobného sportovního vybavení čerpáme i ze Spolku Ruku v ruce a oddílu Mentálně hendikepovaných sportovců zřízeného při Sportovním klubu Městec Králové.

Materiální zázemí – zabezpečení školy, vybavení školy

Prostory školy jsou od městské knihovny a od veřejných prostor odděleny uzamykatelným zádveřím. Všechny dveře v budově školy jsou zabezpečeny systémem „generálního klíče“ a veřejný prostor je monitorován kamerovým systémem bez záznamu.

Škola je zabezpečena elektronickou ostrahou.

Škola je vybavena jednomístnými žakovskými stolky s novými deskami na žakovské stolky a sedáky na židle, bylo financováno zřizovatelem. Postupně probíhá pravidelná obměna nábytku a vybavení.

Do ředitelny byly pořízeny nové nástavce na stávající skřínky pro administrativu a spisovou službu.



Zleva: Foto nových skříňových nástavců v ředitelně

Zprava: Skříňové nástavce na kabinetní skříně

Do jedné učebny byly pořízeny nové nástavce na kabinetní skříně pracovního vyučování. Nahradily již staré, které byly poškozené a nefunkční.

Podařilo se vybudovat novou učebnu polytechniky a infomratiky. Dále viz kapitola 11.

Oblast GDPR

Na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady EU o ochraně fyzických osob v souvislosti s platnou legislativou v oblasti ochrany osobních údajů má škola svého pověřence GDPR, Mgr. Vladimíra Nesvadbu. Oblast GDPR je začleněna do nových směrnic školy. Naplňování nařízení GDPR probíhá na půdě školy v souladu s platnou legislativou

Přípravný stupeň základní školy speciální (dále PS ZŠS)

Přípravný stupeň základní školy speciální byl otevřen 1. 9. 2017 na základě potřeb rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávají se zde děti s více vadami, autismem v kombinaci s mentálním postižením. Děti si mají v první řadě osvojit základy sebeobsluhy, učit se základním školním povinnostem a soužití s ostatními. Cíleně je vyučovací proces veden k naplňování individuálních potřeb dětí. Ve třídě pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída (dále PT)

Ve školním roce 2023/2024 jsme otevřeli přípravnou třídu pro předškolní děti a děti s odkladem školní docházky Přípravná třída se řídí vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Přípravná třída je mezistupeň mezi předškolním a školním vzděláváním, tzv. nultý ročník. Je určena dětem, které z různých důvodů ještě potřebují trochu času pro vstup do školy. Cílem přípravné třídy je pomocí různých aktivit a činností připravovat děti na nástup do školy, aby si děti vytvořily pozitivní vztah a důvěru ke škole, pedagogům i ke svým spolužákům. Během docházky do přípravné třídy si děti osvojí dovednosti a návyky, které jim usnadní přechod z předškolního vzdělávání do základní školy.

Přednostmi přípravné třídy jsou:

- minimálním počet dětí ve třídě je 10 a maximální počet je 15 dětí
- logopedická péče
- individuální přístup
- přítomnost většího počtu pedagogů ve třídě
- používáme moderní vzdělávací pomůcky a prostředky (interaktivní tabule, IPady, robotické hračky)

Obsah vzdělávání v přípravné třídě cílí na:

- vzájemnou komunikaci
- komunikační rozvoj sociálních dovedností
- poznání sebe i světa kolem
- logopedickou podporu
- základy sebeobsluhy a hygieny
- utváření hrubé i jemné motoriky
- cvičení soustředění a naslouchání
- utváření matematických představ
- orientaci v čase a v prostoru
- podporu hudebního a výtvarného projevu

Naše přidaná hodnota:

- rodinné prostředí školy
- spolupracujeme s odborníky a především se zákonnými zástupci dětí
- možnost návštěvy školní družiny
- nabízíme tvoření z keramické hlíny
- pořádáme kulturní a projektové akce
- máme k dispozici školní pozemek

Otevření přípravné třídy je v naší škole novinkou, zajistili jsme mu velkou publicitu. Vytvořili jsme letáky, plakáty a další informace k nově vznikající PT, umístili jsme je v novinách, zpravodajích, na OÚ, MÚ, v knihovnách, u dětských lékařů, logopedů apod. Ředitelka školy osobně navštívila MŠ a ZŠ v okolí. Například Běrunice, Lovčice, Hlušice, Chlumeck nad Cidlinou, Kněžice, Sloveč, Opočnice, Žehuň, Opolany, Libice nad Cidlinou, Rožďalovice, Dymokury, Úmyslovice, Netřebice, Záhornice, Křinec atd. Výsledkem těchto činností byl velký zájem veřejnosti a rychlé naplnění kapacity nově vznikající třídy.

Organizační změny ve školním roce

V rámci organizační změny byla od 1. 9. 2023 otevřena přípravná třída a 3. oddělení ŠD.

Organizační změny: - nárůst o 1x třídu
- nárůst o 1x oddělení ŠD
- bez změn v kapacitě školy



Foto: Otevření přípravné třídy

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování

Žáci jsou vyučováni podle těchto vzdělávacích programů (dále ŠVP):

ŠVP STANDARD, č. j. 0250/2023/ZSNNB	vypracovaný dle RVP ZV
ŠVP STANDARD, č. j. 0250/2023/ZSNNB pro přípravnou třídu základní školy Škola hrou	
ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010	vypracovaný dle RVP ZŠS
ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB	vypracovaný dle RVP ZV

Pilotáž školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) – vzdělávací obor nová Informatika

Zahájili jsme pilotáž školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti nové Informatiky se začleněnými výstupy do ostatních vzdělávacích oborů.

Pedagogové se účastnili webinářů pro učitele pro školy zřizované dle § 16 odst. 9 ŠZ. Informatika dle schváleného RVP ZV pro školy zřizované dle § 16 odst. 9 ŠZ.:

- 6. 9. 2023 DVPP pro pedagogy Cloudové prostředí a aplikace pro pedagogy
- 9. 11. Webinář - Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ
- 15. 11. RVP ZV pro školy §16- Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, web pro učitele II
- 22. 11. Digitální kompetence v pracovním vyučování - inspirace
- 29. 11. RVP ZV pro školy §16, Zák. č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat info. web pro učitele III.
- 15. 1. 2024 Metodický den pro PO - představení aplikace CROSEUS, Cloud jako komplexní systém pro zabezpečení agend
- 24. 4. NPI - Digitální kompetence pro Vaše ŠVP

Ve školeních budeme pokračovat i ve školním roce 2024/2025. Škola má vytvořený plán DVPP tak, abychom se průběžně seznamovali s novou legislativou, zdokonalovali jsme se v obsluze ICT techniky a robotiky, nasbírali potřebné vědomosti o formativním hodnocení a moderních výukových metodách. Výchovný poradce a metodik prevence se budou průběžně vzdělávat pro výkon svých činností.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu – stručné vyhodnocení, specifika výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zaměřená na rozvíjení osobnosti žáků. Na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, které uplatní žáci v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků i odlišnost prostředí, ze kterého žáci přicházejí.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit žáky pro praktický život.

Výchovně vzdělávací činnost školy se orientuje směrem k žákovi, k jeho potřebám, možnostem a zájmům.

Při vzdělávání žáků uplatňujeme speciálně pedagogické zřetele, metody a postupy, respektujeme individuality a specifické možnosti a schopnosti každého žáka.

Máme zkušenosti s prací s žáky se středně těžkým mentálním postižením, psychickými zvláštnostmi, poruchami koncentrace či kombinovanými vadami. Jejich hendikep je natolik vážného charakteru, že je nutné je vzdělávat podle ŠVP SPECIÁL, vytvořeného dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální. Na základě doporučení poradenského zařízení má každý žák vypracován vlastní individuální.

Od 4. ročníku se výuka pracovního vyučování dělí podle pohlaví. Tvoří se skupiny, které se naplňují z různých ročníků od 6 do 14 žáků. Od 6. ročníku je oddělená výuka tělesné výchovy chlapců a dívek. Rovněž na tělesnou výchovu se spojují různé ročníky do skupin, které se naplňují od 6 do 14 žáků. Členění na chlapce a dívky se používá dle aktuálního rozložení žáků, pokud nelze toto členění uplatnit, žáci se předmět vyučují společně – vytvoří se heterogenní skupiny.

Žáci pracovali v těchto nepovinných předmětech: Logopedická péče - 2 hodiny (pro 1. - 10. ročník). Logopedická péče je vyučována individuálně a do výuky jsou zařazeni žáci s řečovými nedostatky a vadnou výslovností.

Žáci, vzdělávající se podle ŠVP SPECIÁL a někteří žáci vzdělávající se podle programu STANDARD, mají vypracované individuální vzdělávací plány (dále IVP), vycházející z jejich vzdělávacích potřeb a upravujících rozsah, obsah, formy a podmínky jejich vzdělávání. IVP žákům připravujeme na základě doporučení školského poradenského zařízení. IVP musí mít patřičné náležitosti, vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. IVP se žákovi vypracovává na příslušný školní rok. Svůj souhlas s IVP potvrdí i rodiče žáka a obdrží jeden výtisk.

Dále zajišťujeme:

- úzkou spoluprací s poradenskými zařízeními, především speciálně-pedagogickým centrem, pediatrem,
- pedagogickou podporu – tj. působení dalšího/dalších pedagogů ve třídě, (v odůvodněných případech působení dvou asistentů pedagoga ve třídě současně s vyučujícím),
- didaktickou podporu žákům formou práce s kompenzačními a didaktickými pomůckami, výukové programy přiměřené mentální úrovni žáků,
- uplatnění individuálního přístupu, respektujeme individuální pracovní tempo žáků,
- menší počet žáků ve třídě než v běžných základních školách,
- individuální vzdělávací plány
- spoluprací s rodiči,

Inovace, metody a formy práce ve výchovně vzdělávacím procesu

- individuální přístup ke každému žákovi, zohledňují jeho úroveň a míru znevýhodnění a v souladu s tím žáka hodnotí,
- zařazují diferencované činnosti odpovídající výkonnosti žáků,
- nabízejí dostatek informačních zdrojů a učí žáky je využívat (knihovna, internet, počítače, periodika, exkurze),

- vedou žáky k samostatnému vyhledávání a orientaci v informačních zdrojích a propojují je se skutečným životem,
- používají odlišné postupy a metody práce (soutěže, hry, názorné demonstrace, skupinová práce, projekty, dialog atd.),
- motivují žáka k dalšímu učení kladným hodnocením a důrazem na jeho výkony s vlastními pokroky,
- pro žáky připravují individuální vzdělávací plány, průběžně je doplňují,
- zadávají žákovi úlohy vycházející v co největší míře z praktického života,
- umožňují žákům prezentaci výsledků vlastní práce (podílejí se na výzdobě školy, výstavky, veřejné prezentace apod.),
- na praktických příkladech seznamují žáky s negativními dopady nízké úrovně vzdělání na praktický život a motivují je k následnému odbornému vzdělání,
- umožňují dětem srovnání svých vědomostí, dovedností a schopností s ostatními vrstevníky formou soutěží, prezentací vlastních prací, vystoupení, sportovními aktivitami.

Pomoc asistentů pedagoga ve výuce

Asistenti pedagoga jsou k dispozici pro žáky s vážnými zdravotními problémy - epilepsie, autismus, psychiatrická diagnostika, omezená hybnost, srdeční vada, zraková vada, mentální postižení, více vad, aj.

V každé třídě pracuje minimálně jeden asistent pedagoga, v odůvodněných případech zde jsou i dva asistenti pedagoga současně nebo párový pedagog. Počet asistentů pedagoga se ustálil, ve školním roce 2023/2024 jsou čtyři. Činnost asistentky pedagoga pro žáky v souvislosti s jejich individuálními vzdělávacími potřebami, je při zabezpečení jejich výuky nezbytná.

Čtenářská a matematická gramotnost

Gramotnosti jsou jedním z nástrojů vedoucích ke komplexnímu hodnocení žáků. Ve školním roce 2023/2024 nebyly realizovány.

3. Školy a školská zařízení - členění

Škola sdružuje:

Základní škola	kapacita: 60 žáků
Základní škola speciální	kapacita: 12 žáků
Školní družina	kapacita: 22 žáci

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	* Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102650438	60	14	5,2272	2,678

Přípravná třída			14	0,9090	15,401
ZŠ speciální		12	7	1,0	7
Přípravný stupeň ZŠ speciální			4	0,6818	5,866
Počet dětí/žáků celkem			39	7,818	4,988

Komentář: Souhrn přepočteného počtu pedagogických pracovníků, bez asistentů pedagoga. Pedagogové pracují v obou typech škol, ve třídách s žáky ZŠ i ZŠS.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001451	22	22	0	1,8213

Komentář: Ve školním roce bylo otevřeno 1 oddělení ŠD pro děti přípravné třídy s celkovým počtem 12 účastníků zájmového vzdělávání. Celkem byly na škole 3 oddělení ŠD.

Školní družina:

je základním a nepostradatelným článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Pomáhá žákům uspokojovat jejich potřeby kulturní i sportovní a hlavně zajišťuje vhodné střídání práce a odpočinku, což přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD i funkce sociální, neboť zajišťuje dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování a žáci zde účelně tráví svůj volný čas až do odjezdu autobusů. Školní družina provozuje svou činnost za úplatu.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	14	3	4,666
ZŠ speciální ZŠ speciální (3. roč.) ZŠ speciální (4. roč.) ZŠ speciální (6. roč.) ZŠ speciální (5.rhb roč.) ZŠ speciální (6.rhb roč.) ZŠ speciální (9. roč. §41 ŠZ) * ZŠ speciální (10. roč.)	7*	1	7
Přípravný stupeň ZŠ spec.	4	1	4
Přípravná třída ZŠ	14	1	14
Školní družina	22	3	7,333

*jedna žákyně se vzdělává podle §41 ŠZ

Komentář:

Přípravná třída:

- Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena přípravná třída s počtem 14 zapsaných dětí.
Všechny děti přešly ve školním roce 2024/2025 na běžnou základní školu.
- Podle rehabilitačního programu ZŠS se vzdělávali 2 žáci.
- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 22 žáků.
- Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělával 1 cizí státní příslušník.
- Do školy z jiných krajů dojíždělo celkem 7 žáků: 6 žáků z Královéhradeckého kraje, 1 žák z Ústeckého kraje (vzdělává se podle §41 ŠZ).
- Třídy jsou složeny z žáků jednotlivých ročníků a různých vzdělávacích programů.
V každé třídě pracuje asistent pedagoga.
- Rozložení žáků do tříd je vymezeno organizačním opatřením, vydaným ředitelkou školy, upravující rozdělení žáků do tříd.

Změny stavu v průběhu školního roku 2023/2024:

- k 11. 9. 2023, III. třída, žák 7. ročníku přestup na jinou školu
- k 17. 1. 2024, III. třída, žák 6. ročníku ZV, přestup z jiné školy
- k 1. 2. 2024, I. třída PS ZŠ speciální 1 žákyně přestup z jiné školy,
III. třída, žákyně (Ukrajina) 2. ročník, přestup z jiné školy

79-01-C/01 Základní škola

- ŠVP STANDARD se vzdělává 14 žáků, z toho 9 žáků se vzdělává podle IVP
- ŠVP STANDARD Škola hrou – přípravná třída, vzdělává se 14 dětí

79-01-B/01 Základní škola speciální

- ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaný dle RVP pro obor ZŠ speciální 5 žáků, z toho jedna žákyně se vzdělává podle §41 ŠZ*, všichni žáci se vzdělávají podle IVP
- ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaný dle RVP pro obor ZŠ speciální Dodatek č. 2 se vzdělávají 2 žáci (ZŠ speciální v rehabilitačním programu) žáci se vzdělávají podle IVP,
- ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaný dle RVP pro obor ZŠ speciální Dodatek č. 3 se vzdělávají 4 žáci (PS ZŠ speciální), žáci se vzdělávají podle IVP.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	Příp. třída
Mentální postižení	9	0	0	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Závažné vady řeči	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	4	6	4	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	1	0	0	0
Poruchy autistického spektra	0	1	0	0
Bez zdravotního postižení	1	0	0	14

Celkem	14	7	4	14
---------------	----	---	---	----

Předměty speciálně pedagogické péče

Logopedie

V rámci speciálně pedagogické péče poskytuje naše škola dlouhodobě našim žákům individuální logopedickou péči, a to podle aktuálních potřeb každého žáka. Logopedickou péči navštěvují žáci s různými vadami řeči na základě doporučení třídního učitele, či na žádost rodičů, ale vždy se souhlasem rodičů. V případě vážnějších logopedických problémů doporučí zákonným zástupcům dotyčného žáka návštěvu klinického logopeda. Pravidelnou individuální logopedickou péči zajišťuje vysokoškolsky vzdělaný speciální pedagog.

Individuální logopedická péče je v rámci vyučování zařazena jako povinně volitelný předmět a je pro vřazené děti povinná. Probíhá 2x týdně v délce 10 – 15 minut pro každého žáka. Děti na ni docházejí během odpoledního vyučování. Cílem je nejen náprava řeči, ale rozvoj všech složek sdělování s následným rozvojem psychiky a osobnosti dítěte.

Zdravotní tělesná výchova (ZTv)

Může být součástí povinného předmětu tělesná výchova. ZTv je určena zejména pro žáky s tělesným hendikepem a využívají ji zejména žáci speciální školy. Specifické úkoly a obsah ZTv vycházejí ze základních charakteristik zdravotního oslabení žáků. Cílem ZTv je zmírnění zdravotního oslabení.

Výuka plavání

Výuka neproběhla.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

Vřazování žáků

Žáci jsou přijímáni na žádost rodičů a na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ).

Na základě doporučení ŠPZ, souhlasu rodičů pak ředitelka školy vydá souhlasné rozhodnutí o vřazení žáka. Podle doporučení ŠPZ škola vypracuje žákovi individuální vzdělávací plán. Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče souhlasí s vřazením žáka do školy a oceňují jiný přístup k dítěti.

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2023

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ spec.	2	0	0

Komentář: Do přípravného stupně ZŠ speciální ve školním roce 2023/2024 byly přijaty 2 děti s více vadami a autismem. Jedno z nich bylo přijato v průběhu školního roku - 1. 3. 2024.

Ve školním roce 2024/2025 byly do PS ZŠS přijaty 3 děti s více vadami a autismem. Jedno z nich s těžkým mentálním postižením.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

Komentář:

- K 1. 9. 2023 do školy nenastoupil žádný žák 1. ročníku.
- K 1. 9. 2024 nastoupili 2 žáci do 1. ročníku ZŠ z přípravného stupně základní školy speciální.

Změny stavu v průběhu školního roku 2023/2024:

- k 11. 9. 2023, III. třída, žák 7. ročníku přestup na jinou školu
- k 17. 1. 2024, III. třída, žák 6. ročníku ZV, přestup z jiné školy,
- k 1. 2. 2024, I. třída PS ZŠS speciální 1 žákyně přestup z jiné školy, III. třída, žákyně (Ukrajina) 2. ročník, přestup z jiné školy.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	12
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,81
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	208,88/1,88
Základní škola speciální	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	5
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	žáci byli hodnoceni slovně /2,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	336,461/0

Komentář:

- všichni žáci ZŠ speciální byli hodnoceni slovně ve všech předmětech,

- 6/2024 ukončili základní vzdělání 4 žáci – získali základní vzdělání, 1 žákyně ZŠ speciální ukončila školní docházku a získala základy vzdělání,
- 1 žák ze zdravotních důvodů bude pro školní rok 2024/2025 přeřazen do základní školy speciální, díl II – rhb. (na základě žádosti ZZ, doporučení pediatra a ŠPZ),
- komisionálních zkoušek se zúčastnila 1 žákyně 9. ročníku ZŠ speciální §41ŠZ, která se vzdělává dle ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010, podle vypracovaného IVP, žákyně byla hodnocena výborně,
- v náhradním termínu nebyl hodnocen žádný žák.

Přípravný stupeň základní školy speciální

- k 30. 6. 2024 byl stav dětí v PS ZŠ speciální 5 dětí,
- děti byly hodnoceny slovně,
- průměrný počet zameškaných hodin 240, tj. 48 hodin na dítě. Počet zameškaných hodin souvisí s jejich zdravotním stavem.

Přípravná třída základní školy

- k 30. 6. 2024 byl stav dětí v přípravné třídě 14 dětí,
- děti byly hodnoceny slovně,
- dětem byla vydána závěrečná zpráva a předána jejich spádovým školám,
- průměrný počet zameškaných hodin 197,0 hodin na dítě.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	16	0	0
ZŠ speciální	0	1	0

Komentář:

- Chování žáků ZŠ speciální v 1. - 5. ročníku se nehodnotí.
- Žákyně vzdělávající se podle §41 ŠZ není hodnocena z chování.
- Důvodem ke snížení stupně z chování bylo nevhodné chování za napadení pedagogických pracovníků. Nevhodné chování bylo řešeno se zákonným zástupcem. Jednalo se o žákyni, která opakovala 10. ročník základní školy speciální. Žákyně byla podmíněčně vyloučena.
- Docházka žáků je třídními učiteli pravidelně sledována a je důsledně vyžadována omluva zameškaného vyučování. U žáků s vážnými zdravotními problémy absence narůstá v důsledku jejich vysoké nemocnosti.

8. Absolventi a jejich uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	4	0	4	0	0
ZŠ speciální	1	-1	-	-	-

Komentář:

Žáci, kteří ukončili v 9. ročníku základní školy PŠD byli přijati do na obory 41-55-E/01 opravářské práce, 41-51-H/01 zemědělec-farmář. Žákyně ZŠS byla přijata do 2 leté praktické školy.

Absolventi 9. ročníku a jejich další uplatnění:

- 1 žák ZŠ, Střední škola řemesel a základní škola Hořice, obor zemědělské práce
- 3 žáci ZŠ, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové, T. G. Masaryka
1žák obor 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
1žák obor 41-55-E/01 Opravářské práce,
1 žákyně obor 53-41-H/01 Ošetřovatel
- 1 žákyně ZŠ speciální získala základy vzdělání a byla přijata do 2 leté praktické školy v Chotěšicích.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
-	-	-
-	-	-

Komentář: škola nemá zřízenou praktickou školu.

10. Jazykové vzdělávání na škole

Ve školním roce 2023/2024 se žáci 3. až 9. ročníků povinně vyučovali anglický jazyk.

Výuka **anglického jazyka** v jednotlivých ročnících základní školy:

- 3. roč. – 3 hod. týdně
- 4. roč. – 3 hod. týdně
- 5. roč. – 3 hod. týdně
- 6. roč. – 3 hod. týdně
- 7. roč. – 3 hod. týdně
- 9. roč. – 3 hod. týdně

Výuka německého jazyka v jednotlivých ročnících základní školy:

- 8. roč. – 3 hod. týdně
- 9. roč. – 3 hod. týdně

Výuka německého jazyka, dle ŠVP STANDARD /minimální výstupy v časové dotaci 3 hodin týdně, byla u žáků na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ nahrazena jiným vhodným vzdělávacím obsahem.

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk (povinný) 3. – 9. roč.	13	2
Německý jazyk (povinný) 8. roč.	4*	1

Komentář:

Výuka cizího jazyka je zaměřena především na vytváření slovní zásoby a jednoduchou konverzaci. Žáci se anglický jazyk vyučují především interaktivně, tj. kombinací mluveného slova s přispěním výukových softwarů. Žáci nižších ročníků využívají k výuce obrázky a piktogramy k vytváření slovní zásoby.

*Výuka německého jazyka, dle ŠVP STANDARD /minimální výstupy v časové dotaci 3 hodin týdně, byla u žáků na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ nahrazena jiným vhodným vzdělávacím obsahem.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	2	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Komentář:

Anglický jazyk vyučují 2 paní učitelky. Jedna paní učitelka se specializací speciální pedagogiky. Druhá paní učitelka - dosažená úroveň: maturitní zkouška.

Paní učitelka absolvovala všechny tři moduly jazykové zkoušky TKT z anglického jazyka. Kromě toho má jazykovou zkoušku B2 vykonanou v rámci CEFR.

Německý jazyk vyučuje paní učitelka se specializací speciální pedagogiky.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2023/2024 jsme se oblasti ICT intenzivně věnovali. Důvodem je skutečnost, že vybavenost škol ICT technikou nabývá celospolečensky mimořádné pozornosti. Dalším důvodem je plánovaná výuka nové informatiky:

Využívání informačních a komunikačních technologií je jednou z priorit školy. Aktuální stav:

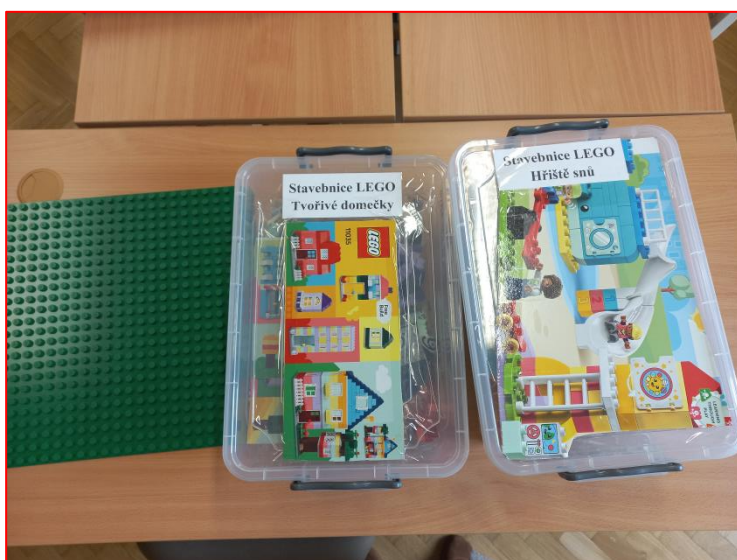
- Ve škole je úplně nová učebna polytechniky, která je využívána nejen pro výuku informatiky, ale především k běžné výuce v rámci jednotlivých předmětů.
- Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW, literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými druhy podle aktuální nabídky.
- Pro práci žáků je další počítač umístěn ve školní družině, v učebně pro žáky základní školy speciální i v I. třídě, kde se vzdělávají děti přípravného stupně základní školy speciální.
- Učitelé mají k dispozici dva počítače ve sborovně.
- Ve sborovně a v ředitelně jsou umístěna kopírovací zařízení s multifunkčními tiskárnami.

- Pedagogové mají ve vlastním užívání notebooky.
- **Nová multifunkční učebna pro výuku polytechniky a informatiky:**

Během školního roku byla kompletně vybavena v rámci zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky základní školy. Byl pořízen nový nábytek, 9x PC sestav, 3x multifunkční tiskárny, vizualizér, nové nástěnky a interaktivní monitor. Dále polytechnické pomůcky jako je 3D PERO, Lego stavebnice, kompenzační sezení a různé druhy herních koberců. Díky novému nábytku se podařilo získat více prostoru pro práci s robotickými pomůckami. V této učebně může fungovat i školní družina. Pořízením nového IT vybavení a kreativními pomůckami se vyučovací hodiny stávají pro žáky zajímavější a poutavější. Celkový rozpočet byl 600 000,-Kč.



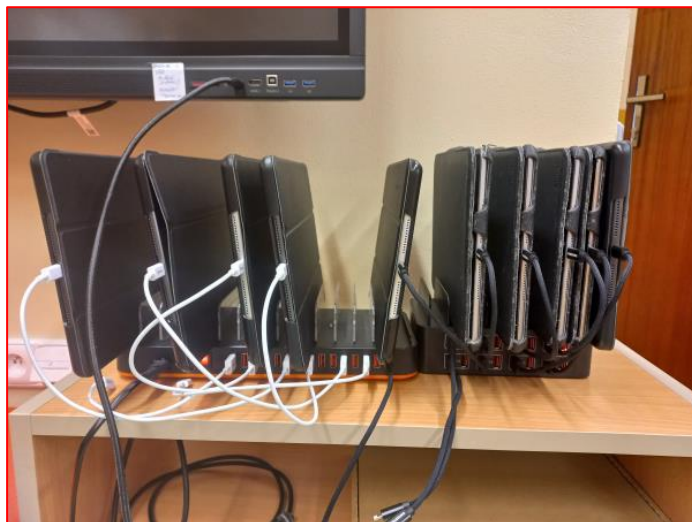
Fota: Nový nábytek a IT technika v učebně polytechniky



Fota: Nové stavebnice Lego a 3D pero s příslušenstvím

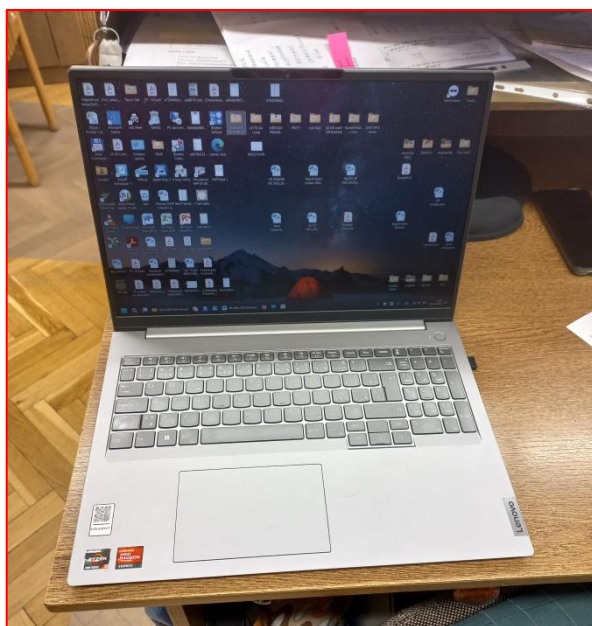
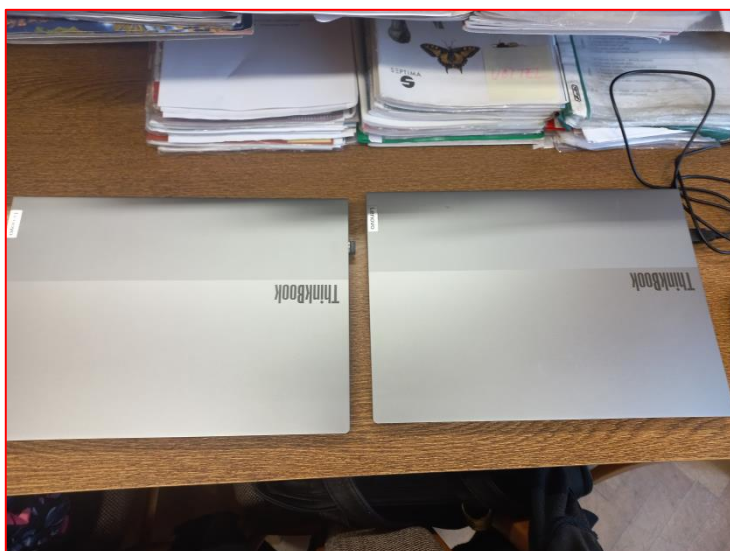
- Pořízení sady 10 ks i-Padů

s nabíjecími stanicemi, se podařilo v rámci projektu OP JAK - Učíme moderně. I-pady jsou přístupné všem pedagogickým pracovníkům a umístěny v nabíječce v učebně polytechniky pro jejich okamžité použití. Několik i-padů mají v učebně speciální školy.



Fota nových i-Padů

- Mobilní technika z Národního plánu obnovy učená pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti byla řešena v rámci Národního plánu obnovy z finančních prostředků MŠMT ve školním roce 2023/2024 v celkové částce 109 000,- Kč. Notebooky jsou k dispozici pro žáky, kteří nedisponují potřebným IT vybavením a připraveny k výpůjčkám.



Fota notebooků určených pro znevýhodněné žáky



- **Pořízení interaktivních monitorů** do I. a II. třídy. Tyto monitory byly zakoupeny na základě aktuálních požadavků vyučujících z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem. Slouží v denní výuce.



Fota nových interaktivních monitorů pro žáky I. a II. třídy

Škola je pro výuku dále vybavena:

- 2 interaktivními tabulemi
- 1x dataprojektorem
- 17 ks i-Padů pro využití do vyučovacích hodin.
- Notebook v každé třídě pro využití žáky
- Notebooky pro pedagogy

Aktuální vybavení školy IT technikou teď hodnotíme jako postačující. Narážíme ale na stáří interaktivních tabulí a potřebu myslet na jejich včasnou výměnu.

Pokrytí školy internetem, technické parametry

Prostory celé školy jsou opatřeny internetovým připojením. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé volný přístup k internetu v době vyučování i mimo něj.

Byla zvýšena rychlost připojení internetu do školy a vyřešena rychlost připojení internetu po škole instalací systému řízení mikrotik a novými routery. Rychlost připojení internetu nám aktuálně vyhovuje.

Zavedení on-line společného prostředí, MS Teams

V únoru 2022 proběhlo spuštění MS Teams – společného on-line prostředí pro školu x pedagogy x zákonné zástupce. Důvodem bylo vytvoření vhodné komunikační platformy

pro komunikaci pedagogů s žáky a zákonnými zástupci a také pro případ on-line výuky, při dlouhodobé nemocnosti žáků, při předávání výukových materiálů, domácích úkolů a informací zákonným zástupcům. Jeho zavedení jsme věnovali maximální pozornost a úsilí. Pedagogové prošli cyklem školení, které provedl odborný lektor ze školícího centra Microsoft sídlící při střední škole v Kolíně.

Webové stránky školy

Spuštění nových www stránek proběhlo v srpnu 2022. Jejich modernizací jsme získali: moderní vzhled, redakční systém, nové funkcionality, propojení s mobilními aplikacemi, proklik na MS Teams.

12. Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, 8 učitelů, z nichž 5 pracuje na částečný pracovní úvazek, 2 vychovatelky a 5 asistentek pedagoga. Celkem 15 pedagogických pracovníků fyzicky. Někteří kolegové mají souběh 2 pracovních poměrů. Jedná se o věkově pestrý kolektiv – od mladších až po zkušené. Pro školní rok 2023/2024 se nám podařilo získat zkušeného kolegu, muže.

Párový pedagog

Tato pracovní pozice se osvědčila. Párový pedagog pracuje ve třídách u žáků, kteří mají specifické individuální vzdělávací potřeby, u autistů nebo u těch žáků, kteří mají velké vzdělávací obtíže. Využíváme ho také při zastupování chybějících kolegů. Tato pracovní pozice přinesla pozitivní odezvu mezi žáky i pedagogy.

- ✓ Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací na psychopedii, etopedii a dyslektickou péčí o žáky.
- ✓ Pozici výchovné poradkyně zastává paní učitelka s kvalifikací speciální pedagogika.
- ✓ Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů zastává kvalifikovaná kolegyně z řad učitelů s kvalifikací speciální a sociální pedagogika. Metodik prevence má absolvované specializační studium.
- ✓ Ve školní družině pracují 2 vychovatelky, které splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti. Třetí vychovatelka je nekvalifikovaná.
- ✓ Asistentky pedagoga splňují odbornou a pedagogickou způsobilost.
- ✓ Mezi nepedagogické pracovníky se řadí školnice (pracovní úvazek 1,0), účetní (pracovní úvazek 0,45) a dvě administrativní pracovnice (pracovní úvazek 1,0 a 0,5).

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
18/15,7557	4/2,95	14/12,8057	12	3,25

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Komentář:

- učitelskou způsobilost splňuje 6 plně vysokoškolsky vzdělaných pedagogických pracovníků se speciální pedagogikou

- Celkem 5 kolegyň je nekvalifikovaných. Z toho:

- 2 paní učitelky mají neúplné vysokoškolské vzdělání, tj. bakalářské. Jedna z nich má vystudovanou speciální pedagogiku.

- 2 paní učitelky mají středoškolské vzdělání.

- 1 paní vychovatelka nemá vystudované vychovatelství.

Mají částečné pracovní úvazky, vyučují jen na nezbytně nutnou dobu v omezeném rozsahu. Za nekvalifikované kolegyně se nepodařilo vyhledat kvalifikovanou náhradu.

- jedna vyučující anglického jazyka má maturitní zkoušku. Odbornost AJ si p. učitelka doplnila složením všech tří modulů jazykové zkoušky TKT z anglického jazyka. Kromě toho má jazykovou zkoušku B2 vykonanou v rámci CEFR.

- všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni v první pomoci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	3	10	1	0	50,93
z toho žen	0	1	3	10	0	0	50,07

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	2	0	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	2	0	6

Komentář:

Na škole je 5 asistentek pedagoga se středoškolským vzděláním a kursem pro AP. Jsou financovány z rozpočtu školy ve výši PHA max. Současný stav asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. - 5. roč. ZŠ - všechny předměty	250	250
6. - 9. roč. ZŠ - český jazyk	33	33

- anglický jazyk	21	12
- německý jazyk*	3	0
- občanská výchova	4	4
- dějepis	3	3
- zeměpis	6	6
- matematika	12	12
- přírodopis	6	6
- fyzika	2	2
- chemie	1	1
- hudební výchova	6	6
- výtvarná výchova	11	11
- počítačová gramotnost	6	6
- pracovní vyučování	17	17
- tělesná výchova	14	14
- konverzace z anglického jazyka/svět práce	3	3
Celkem	395	386

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Personální změny ve školním roce:

K 26. 8. 2023 jsme posílili tým pedagogů o další kvalifikovanou, odborně způsobilou osobu, PaedDr. Radislava Mojžíška. Nový kolega je speciální pedagog. Stal se tak plnohodnotnou posilou našeho sboru a pro žáky je dlouho chybějícím mužským vzorem a chápajícím učitelem. Novým kolegou jsme zajistili pracovní pozici „paralelního pedagoga“. Pan učitel je částí svého pracovního úvazku cílen do III. třídy, ve které se vzdělává nový žák s poruchami chování vzdělávající se dle RVP ZV. V této třídě je nejobtížnější výuka vzhledem ke skladbě žáků, ke zdravotním postižením žáků, četnosti ŠVP, počtu stupňů.

Školní družina posílila vzhledem k organizačním změnám o další paní vychovatelku z řad stávajících zaměstnanců. Jde o kolegyni, která dříve pracovala jako asistentka pedagoga. Důvodem je otevření 3. oddělení ŠD. Aktuálně máme ve školní družině 3 paní vychovatelky. Všechny pracují na částečné pracovní úvazky, mají ještě jiné pracovní úvazky.

Byla přijata nová kolegyně na pracovní pozici asistenta pedagoga místo kolegyně, která ukončila pracovní poměr uplynutím doby.

K 26. 8. 2024 byly přijaty 3 nové kolegyně. Nástup za kolegu, který odešel do starobního důchodu, za paní učitelku, která odešla na mateřskou dovolenou a kolegyni, která ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2024.

Řešení nekvalifikovanosti

Aktuálně se od 1. 9. 2023 snížil počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků. Určité procento nekvalifikovaných kolegů tu ale stále je. O stavu víme a řešíme ho. Ať už vlastním hledáním, tak inzeráty na ÚP, vývěskami, na školním webu, plánovaným zveřejněním inzerátu v regionálním tisku. V neprospěch ale hovoří zejména nedostatek kvalifikovaných kolegů na trhu práce.

Pokud uchazeč o zaměstnání nesplňuje předpoklad odbornosti pro výkon činnosti pedagogického pracovníka, přihlížíme k tomu, aby splňoval stanovené požadavky. Zaměstnanec do doby dosažení odbornosti vykonává pracovní poměr v rozsahu a po dobu nezbytně nutnou. Nekvalifikovaný pracovník je prokazatelně uvědoměn o tom, že nesplňuje kvalifikační předpoklady vzdělání pro výkon práce, nekvalifikované kolegyně jsou opakovaně vybízeny ke studiu. Oblast nekvalifikovanosti zpracovává vnitřní směrnice školy - Vnitřní platový předpis. Podle výsledků hospitační činnosti se jeví, že jejich nekvalifikovanost nemá vliv na kvalitu práce a výchovně vzdělávacího procesu.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - žádné

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Eva Výborná

- Cambridge English Assessment – Teaching Knowledge Test – Module 3, mezinárodní akreditovaná zkouška učitelských znalostí

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 51 a 3, pro sbor 9

b) počet vícedenních akcí: 0

Mgr. Romana Tůmová

- „Na co se zaměřit ve šk. roce 2023/2024 v ZŠ a MŠ“. Lektor PhDr. Mgr. Monika Puškinová, MěÚ Poděbrady, v rámci MAS Mezilesí Poděbrady
- Výjezdní porada ředitelů škol, Hotel Jezerka Seč, Ústupy
- PROP - Peer to peer v ZŠ a MŠ Kutná Hora
- Peer to peer - setkání vedení škol, Český Brod

- Školství 2024 - odborná konference, účast ministra školství, mládeže a tělovýchovy
- Seminář zřizovatele - Zadávání veřejných zakázek malého rozsahu
- FKSP ve školství 2024
- Jak na dohody ve školství aneb speciál k dovoleným, přeplatkům a rozvrhování pracovní doby
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Mgr. Lenka Wágnerová

- „Na co se zaměřit ve šk. roce 2023/2024 v ZŠ a MŠ“. PhDr. Mgr. Monika Puškinová MěÚ Poděbrady, v rámci MAS Mezilesí Poděbrady
- PROP - workshop pro ředitele (Peer to peer)
- PROP - Peer to peer v ZŠ a MŠ Kutná Hora
- Peer to peer- setkání vedení škol, Český Brod
- PROP - Identifikace žáků se soc. znevýhodněním- práce s posuzovacím schématem
- Pracovní skupina Rovné příležitosti MěÚ Poděbrady, v rámci MAS Mezilesí Poděbrady
- Webinář - Proč a jak zařadit propojování mozkových hemisfér
- Semiramis - Setkání školních metodiků prevence - Práce se ztrátou ve školním prostředí
- Webinář - Jak identifikovat ohrožené dítě.
- VISK Praha Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání (rozsah 32 hod.)
- Jarní workshop - Drátování 4 hod.
- Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací, VISK
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Mgr. Monika Brzková

- Webinář Proč a jak zařadit propojování mozkových hemisfér
- Webinář RVP ZV pro školy §16, Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice
- Webinář PASPARTA, OCD u dětí
- RVP ZV pro školy §16 - Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele
- Webinář Laskavé učení
- PAS - Adaptace žáků na změny, komunikaci, Zdravotní komplikace v komunikaci s PAS
- RVP ZV pro školy §16 - Jak vyučovat informatiku, webinář pro učitele
- Webinář Orální motorika pěkně od základů, aneb dům od střechy nepostavím
- Webinář vývojová dysfázie v praxi
- Webinář Alternativní a augmentativní komunikace v praxi
- Webinář Slovní hodnocení
- Webinář Řeč a sluchové vnímání - podpora, rozvoj a souvislosti
- Webinář Jak rozvíjet koordinaci s grafomotorikou u předškoláků a mladšího škol. věku
- Webinář Jak identifikovat ohrožené dítě

- Webinář Formativní učení a hodnocení
- Jarní workshop Drátování
- Webinář Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti.

Olga Chrástecká, učitelka

- Alternativní a augmentativní komunikace. SPC Poděbrady.
- Jak vyučovat algoritmizaci a programování ve třídě NPI
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Bc. Eva Mužíková

- Digitální kompetence v pracovním vyučování - inspirace
- Webinář - Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Mgr. Monika Nováková

- Webinář - Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ
- Webinář – Workshop Člověk a příroda, Fyzika, Chemie
- Webinář - Revize RVP ZV- Digiplovárna Zeměpis 2. stupeň
- Webinář - Jak identifikovat ohrožené dítě
- Workshop - Rozvoj digitální kompetence pro školy §16 - Matematika
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Bc. Barbora Novotná

- Webinář - Jak motivovat bez tlaku a trestů
- Kurz Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem.
- Webinář - Proč a jak zařadit propojování mozkových hemisfér
- Webinář - Laskavé učení
- PAS - Adaptace žáků na změny, komunikaci, Zdravotní komplikace v komunikaci s PAS
- Desatero předškoláka s Taktikem
- Webinář - Vykročte do 1. ročníku, vydavatelství Taktik
- Webinář- 5 klíčových kroků ke psaní slovního vysvědčení

Mgr. Helena Ouředníčková

- NPI - Práce s heterogenní třídou
- Přednáška - Kybernetická bezpečnost, DDM Symfonie, Poděbrady

Štěrbová Anna, vychovatelka, asistent pedagoga

- Webinář - Jak identifikovat ohrožené dítě

Tvrzická Ilona, asistent pedagoga

- Webinář - Úzkostné poruchy u žáků

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány vzdělávací programy pro celý pedagogický sbor:

- Školení GDPR
- Školení BOZP a PO, p. Robovský
- Školení první pomoci, Záchraná služba středočeského kraje, p. Dittrich
- Logopedická konzultace Mgr. et. Mgr. Iva Bajtlerová
- DVPP pro pedagogy - Cloudové prostředí a aplikace pro pedagogy
- PAS - Adaptace žáků na změny, komunikaci, Zdravotní komplikace v komunikaci s PAS
- Seminář - Mluvení s logopedkou, Komunikace a řeč s Mgr. Janou Královou Doušovou
- NPI DVPP Formativní hodnocení/přístup
- NPI - Digitální kompetence pro vaše ŠVP

c) **samostudium:** v rámci studijního volna dle zájmu a potřeb učitelů a asistentů pedagoga a školy

Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků: 26.790,-- Kč.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Eva Výborná

- Školení E-SPIS LITE - Spisovna, KÚSK

Veronika Černá

- Školení E-SPIS LITE - začátečníci, KÚSK

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

- zájmový kroužek stolního tenisu vedený Bc. Evou Mužíkovou, 1hod. týdně v počtu 6 žáků,
- turnaj v elektronických šipkách pro I. a II. stupeň vedla, Mgr. Monika Nováková,
- žákům je k dispozici žákovská knihovna, která je doplňována o nové tituly, její součástí jsou odborná i zájmová periodika *Časostroj*, *Junior*, *Puntík*, která jsou volně žákům k dispozici na chodbě školy k zapůjčení.

Školní a mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Sběr kaštanů – přípravná třída, spolupráce s lesním hospodářstvím Kinský dal Borgo, Chlumeč nad Cidlinou - podzim

Soutěž „Já už to umím, už to znám...“ SŠTŘ Hlušice, pro žáky 8. a 9. ročníků – 16. 11. 2023

Návštěva SOU řemesel v Hořicích, pro žáky 6., 7. a 9. ročníků – 22. 11. 2023

Vánoční besídka pro rodiče, jarmark - 14. 12. 2023

Den otevřených dveří a Velikonoční výstava prací žáků – 26. 3. 2024

Dentální hygiena s lektorkami SZŠ a VOŠ Nymburk – 16. 4. 2024

Výlet vlakem na zámek do Chlumce nad Cidlinou, II. třída ZŠS speciální – 14. 5. 2024

První pomoc s lektorkami SOŠ a SOU Městec Králové – 5. 6. 2024

Projekt Podpora rovných příležitostí (dále PROP), ev. č. 0013/PODSKOL/2023



MŠMT podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Dané aktivity realizuje projekt „Podpora rovných příležitostí“ (dále PROP), který tím přispívá k implementaci Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy. Cílem projektu je připravit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. Škole je poskytována podpora zaměřená na posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména se sociálním znevýhodněním.

Projekt probíhá ve škole pod ev. č. 0013/PODSKOL/2023, doba realizace je od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025, celkové výše dotace činí 234.000,- Kč.

Na základě vstupní analýzy, byly vybrány tyto nástroje:

A8 – pracovník volnočasových aktivit. Volnočasový pracovník je zaměstnanec školy, který zná dobře školní prostředí, rodinné zázemí žáků, zájmy a oblíbené činnosti žáků stejně jako jejich limity z důvodů častého kombinovaného postižení. S ohledem na tyto skutečnosti, cílil výběr vhodných aktivit volného času přímo na konkrétní potřeby dětí a žáků školy.

B6 – Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivity. Jedná se o finanční podporu pro konání aktivit a materiální zabezpečení. Prostřednictvím projektu bylo umožněno škole uskutečnit akce, které by jinak nebylo možné realizovat. Ve školním roce jsme se zaměřovali na různé tradice, činnosti a praktické domácí činnosti. Společně strávený čas měl pozitivní vliv na zlepšení školního klimatu mezi pedagogy a žáky navzájem. Žáci se zapojovali do společných i společenských akcí a plněním aktivit si zvyšovali sebevědomí, získávali pracovní dovednosti i pracovní návyky.

Díky tomuto nástroji se nám podařilo uskutečnit projektové dny:

- Drakiáda
- Tradice na sv. Martina
- Tradice a zvyky Vánoce
- Tradice a zvyky Tři králové
- Tradice a zvyky masopust
- Velikonoční zvyky a tradice
- Hudební pohádka „Jak šli muzikanti do světa“
- Zahradní slavnost, soutěže, hry, grilování

B7 - Zážitkový vzdělávací program pro žáky, jehož cílem bylo ve školním roce 2023/2024 uspořádat školu v přírodě. Několikadenní pobyt v jiném než domácím prostředí umožnil dětem a žákům osamostatnit se, rozvíjet se, poznávat. Někteří prožili samostatně týden bez rodičů v cizím prostředí. Pro některé z dětí a žáků se jednalo o příležitost zažít relaxační a odpočinkové činnosti, zdravou atmosféru a pohodu prostředí. Někteří z nich se spolupodíleli i na výběru dílčích aktivit. Žáci navštívili místa, kam by se s rodinami nemuseli dostat. Tímto mohli sdílet společné zážitky a začleňovali se do kolektivu vrstevníků, pro které jsou tyto aktivity běžné. Zážitkovým vzdělávacím programem byla Škola v přírodě, realizovaná 13. – 17. 5. 2024 v Konrádově (okres Česká Lípa), které se zúčastnilo 16 dětí a žáků.

B10 - Hrazení dalších nákupů spojených se vzděláváním žáků se sociálním znevýhodněním. Výrazně pomohlo a podpořilo sociálně znevýhodněné žáky, z nástroje jsme mohli tyto žáky vybavit materiálem a pomůckami, na jejichž základě mohly být realizovány výtvarné a pracovní činnosti i běžná výuka, na které by rodiny neměly finance.

- Podpora nákupu pracovních materiálů a učebních pomůcek 3x

C1 - Podpora dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků.

Odborný rozvoj pedagogů, posilování profesních kompetencí. Z těchto prostředků projektu jsme letos realizovali jeden odborný seminář zaměřený na logopedickou péči o soc. znevýhodněné žáky. Program cílil na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí už od předškolního a mladšího školního věku. Pro naše pedagogy byl tento vzdělávací program důležitý pro jejich odborný rozvoj a posilování jejich profesních kompetencí.

- Mluvení s logopedkou/Komunikace a řeč s Mgr. Janou Královou Doušovou

Projekt OP JAK „Učíme moderně“, reg. č. CZ. 02.02.XX/00/22_002/0006614

Doba realizace: 1. 5. 2023 - 31. 10. 2025. Celková výše dotace 399 250,- Kč. Projekt byl ukončen předčasně ke dni 30. 8. 2024.

Inovativní vzdělávání pro školu 32 hod. bloky. Bylo realizováno 9 šablon inovativního vzdělávání – 8 ZŠ, 1 x ŠD

I. třída – Ola Chrástecká. Šikovné ručičky (od 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024).

Cílem vzdělávacích aktivit je seznámení žáků s různými výtvarnými technikami pro rozvoj jemné a hrubé motoriky, stejně jako pro rozvoj kreativity, fantazie a pracovní dovednosti. Děti objevovaly různé techniky výtvarného umění, pracovaly s rozličným materiálem a rozličnými postupy.

II. třída – Monika Brzková. Touláme se světem (od 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024).

Cílem je žáky zábavnými formami výuky seznámit s jednotlivými kontinenty a státy. Žáci se seznamovali životem lidí na jednotlivých kontinentech. Přiblížili si faunu a flóru. Seznámili se s tradicemi, zvyky, kulturou a historií některých národů. Žáci si prohloubili znalosti v oblasti tradic, zvyků, kultury a historií některých národů.

III. třída – Helena Ouředníčková. *Krajina kolem nás* (od 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024).

Cílem vzdělávacích aktivit je žáky zábavnými zážitkovými formami výuky vést k poznání a pochopení, jak funguje příroda a krajina kolem nás, a to bez zásahů člověka a se zásahy lidí. Žáci nejbližší okolí pozorovali, vyvozovali vztahy a souvislosti v konkrétních ekosystémech, popisovali důsledky činností lidí na přírodní prostředí.

IV. třída – Monika Nováková. *Bylinky nám pomáhají* (od 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024).

Cílem vzdělávacích aktivit Bylinky nám pomáhají je žáky zábavnými formami výuky seznámit s různými bylinkami, které může člověk využívat mnohými způsoby. Žáci bylinky rozpoznávali, hledali, pěstovali, sklízeli i uskladňovali. Objevovali jejich léčebné účinky, jejich využití v kuchyni i v kosmetice.

ŠD – Mužíková, Chrástecká, Štěrbová. *Tvoření je hra* (od 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024).

V rámci volnočasových aktivit s názvem Tvoření je hra žáci rozvíjeli prostřednictvím smyslů svou fantazii a jemnou motoriku při tvorbě výrobků z různých druhů materiálů.

Všechny třídy pokračovaly ve svých projektech – tedy Šikovné ručičky II., Touláme se světem II., Krajina kolem nás II., Bylinky nám pomáhají II. - realizováno od 1. 2. 2024 – 30. 6. 2024.

V rámci projektu uskutečněny výlety do Botanicusu a Mirakula Milovice.



Fota z výletů: Botanicus (vlevo), Mirakulum Milovice (vpravo)

Vzdělávání pedagogů v rámci projektu Učíme moderně – celý pedagogický sbor:

- Cloudové prostředí a aplikace pro pedagogy – 16. 11. 2023
- Práce s heterogenní třídou - 20. 9. 2024

Dále bylo pořízeno:

- učební pomůcky: magnetické obrazy, sady pohádek, formativní hodnocení, dřevěné stavebnice, magnetická nástěnka s piktogramy
- remoska
- 10 ks i-Padů včetně nabíječky
- propagační materiály
- logopedické pomůcky
- relaxační pohovka

Příspěvek pro realizaci minimálního preventivního programu

Podání žádosti o příspěvek zřizovatele KÚSK na realizaci preventivního programu v roce 2024, žádosti bylo vyhověno. Škola získala příspěvek 8.000,- Kč

I. Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP JAK	Učíme moderně	399 250,-	ukončen	velmi přínosný
MŠMT	Podpora rovných příležitostí	234 000,-	v realizaci	
Středočeský kraj	Realizace MPP	8 000,-	v realizaci	
Středočeský kraj	Inovace ve vzdělávání - Učebna polytechniky	600 000,-	ukončen	velmi přínosný
Město Městec Králové	Spolek Ruku v ruce	20 000,-	čerpá se průběžně	

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

4. 5. Oblastní kolo speciálních škol „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ v Nymburce. Žáci se umístili na 3. místě.

8. 11. 2023 Program primární prevence pro 1. a 2. stupeň. Téma: Zdravé mezilidské vztahy a právní odpovědnost, SEMIRAMIS, z. ú

7. 3. 2024 Zdravá „5“, vzdělávací program pro ZŠ zaměřený na zdravý životní styl: Lednice „Zdravé 5“, Párty se „Zdravou 5“,

16. 4. 2024 Dentální hygiena s lektorkami SZŠ a VOŠ Nymburk

5. 6. 2024 První pomoc s lektorkami SOŠ a SOU Městec Králové

5. 6. 2024 SOŠ a SOU Městec Králové, První pomoc pro I. a II. stupeň, lektorky - žákyně oboru Ošetrovatel

Spolupráce školy se zřizovatelem, pronajímatelem budovy školy v plánu obnovy školy a v oblasti bezpečného zajištění provozu školy

Ve školním roce 2023/2024 proběhly ve škole práce z plánu obnovy školy vedoucí k zajištění bezpečnosti a modernizaci školy. Byly plně hrazeny pronajímatelem budovy školy, tj. Městem Městec Králové:

- Získání nových prostor a rekonstrukce školních dílen pro výuku pracovního vyučování. Nové prostory se podařilo získat po několikaletém úsilí. Viz kapitola 2 – Oblast pracovního vyučování.

Spolupráce s MAS Mezilesí, MAP

Škola velmi úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Mezilesí (MAS Mezilesí, z. s.) pro ORP Poděbrady. Jsme členy pracovních skupin Vedení školy a Rovné příležitosti, účastníme se pořádaných seminářů, vedení naší školy se podílí na vytipování projektů vhodných pro vzdělávání žáků. V rámci spolupráce s MAS byl realizován seminář pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školení první pomoci. Měli jsme k dispozici Kufrý plné knih – putovní soubor knih různých žánrů.



Fota: Žáci si mohli zapůjčit zajímavé tituly z Kufru plného knih

Mimoškolní aktivity

Tradiční návštěva Mikuláše a jeho družiny. Akci organizují žáci 9. ročníku s p. učitelkami ve spolupráci se spolkem Ruku v ruce.

Spolek Ruku v ruce

Je směřován zejména jako podpora finančních zdrojů školy v oblasti zájmové činnosti žáků. Žákům je z něho hrazeno jízdné na různé soutěže, školní akce, zajištění pravidelných periodik pro žáky i pedagogy v rámci širšího vzdělávání – Časostroj, Junior a Puntík. Platby do spolku plynou z příspěvků od rodičů žáků, zaměstnanců školy, ale také od sponzorů zejména z řad rodičů. Na základě žádosti poskytl Město Městec Králové příspěvek ve výši 20.000,- Kč

na podporu zájmové činnosti žáků. Bilančně je vytvořena Zpráva o činnosti spolku Ruku v ruce, která je zveřejněna na webových stránkách.



Ilustrativní foto časopisů pro žáky

Sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců

Při škole pracuje sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců – byl registrován jako pododdíl pod SK Městec Králové. Z finančního příspěvku ve výši 5000,- Kč, který škola obdržela od SK Městec Králové v rámci činnosti sportovního oddílu, byly pořízeny sportovní potřeby.

Mléko do škol

Projekt „Mléko do škol“ zajišťuje firma **MADETA, a. s.**, se sídlem: Rudolfovská tř. 246/83, 370 01 České Budějovice.

Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

Třídní schůzky

Setkání se zákonnými zástupci žáků se koná zpravidla 2x ročně (10. 10. 2023, 2. 5. 2024). Schůzky se konají společně, zákonní zástupci, třídní učitelé, vedení školy a ostatní pedagogičtí pracovníci. Zákonní zástupci jsou seznámeni s organizací školního roku, s činností spolku Ruku v ruce při ZŠ. Dále následují individuální schůzky rodičů s učiteli. Třídní schůzky poskytují příležitost ukázat rodičovské veřejnosti školní činnost i kulturu školy, na které se podílejí žáci a k níž jsou vedeni

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Plánované a realizované aktivity naplňují osobnostní, sociální, multikulturní a environmentální výchovu, vedou žáky k osobnostní a sociální výchově i humanismu.

Uváděná témata jsou řešena v ŠVP. Jsou propojena v jednotlivých předmětech na 1. a 2. stupni, nebo jsou realizována formou projektů nebo jinými formami výuky, jako jsou exkurze, besedy, soutěže, mediální prezentace, účasti na veřejných akcích, např. výstavy, představení. Žáci jsou v těchto aktivitách podporováni k rozvíjení svých klíčových kompetencí. Žáci jsou vedeni k samostatnému získávání informací, kritickému myšlení, tím se zapojují do těchto uváděných problematik jednotlivce i skupiny. Je jim umožněno poznávat a rozvíjet se ve výtvarných, hudebních a sportovních aktivitách, získávání praktické manuální zručnosti a setkávání se se zajímavými lidmi.

- Celoroční práce a činnosti na školní zahradě, např. péče o květinové i vyvýšené zeleninové záhony, kompost, krmítka pro ptáky, ptačí budky, hmyzí domky, realizace výuky vybraných předmětů, a společných akcí.
- Vytváření příspěvků na školní web.
- Celoroční třídění odpadu, papíru, plastů, sběr baterií v rámci projektu Recyklohraní.
- Péče o třídu/ úklid, péče o květiny, výzdoba vlastními pracemi.

Těmito běžnými aktivitami společně s uvedenou zájmovou činností a školními aktivitami uvedenými v kapitole 15 směřujeme k výchově humanismu, osvojování základních sociálních dovedností, poznávání a uvádění mladého člověka do společnosti.

Spolupráce školy s úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

- vzdělávací akce pro pedagogický sbor

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy ve vestibulu školy
- prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy na chodbě MěÚ v Městci Králové
- škola aktivně spolupracuje s ostatními základními školami stejného a podobného typu nejen v našem okrese, ale i se školami z jiných okresů a krajů.

Informační panel před budovou školy

Před budovou školy na náměstí k chodníku je umístěn veřejný panel. Jeho význam je zejména informativní a propagační. Seznamuje širokou veřejnost i zákonné zástupce s děním ve škole, upozorňuje na významné události a propagujeme činnost školy.

Informační stojany v budově městského úřadu

Městský úřad Městec Králové umožnil naší škole vystavovat ve svých prostorech informační stojany s výtvarnými pracemi našich žáků, fotografiemi z akcí naší školy a propagačními materiály o uplatnění našich žáků na trhu práce.

Den otevřených dveří a velikonoční výstava

Den otevřených dveří spojený s velikonoční výstavkou se konal dne 26. 3. 2024. V letošním roce byl zpestřen o aranžérské dílničky. Návštěvníci si mohli prohlédnout velikonoční

dekorace a výrobky, vyzdobenou budovu školy včetně naší nové polytechnické učebny a pochutnat si na skvělém pohoštění, které nachystali naši žáci.

Propagace školy v tisku, regionálních denících a v místním zpravodaji Královéměstecký občasník

Využíváme dostupné zpravodaje a tisk k publicitě naší školy. V roce 2023/2024 jsme publikovali v Nymburském deníku a Královéměsteckém občasníku. Napsali o nás:

Nymburský deník - 5. 9. 2023

***„ Historicky první přípravná třída v Městci Králové uvítala čtrnáct natěšených předškoláků
Poprvé v historii otevřeli v Městci Králové takzvanou přípravnou třídu. Je určena pro děti, které při zápisu do letošních prvních tříd dostaly odklad. Budou chodit do takzvaného nultého ročníku, kde část společného času budou trávit při hrách. Ovšem už mají daný rozvrh hodin a hned první den vyfasovali i žákovské knížky. “***



Príspevek uverejnený v Nymburském deníku

Královéměstecký občasník – 03/2024

„ Nová učebna pro výuku informatiky a polytechniky



V rámci zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky získala naše škola finanční dotaci ve výši 600 000,- Kč na novou učebnu polytechniky.

Vybudováním nové učebny tak vznikl multifunkční prostor, kde může probíhat jak běžná výuka, tak pracovat školní družina. Nový nábytek zohledňuje individuální potřeby žáků se zdravotním postižením. Kompenzační sezení eliminuje jejich zdravotní hendikepy a umožňuje jim odlehčení, relaxační polohy a tím trvalejší zapojení do činností. Pořízením

nového IT vybavení by se vyučovací hodiny pro žáky měly stát zajímavější a poutavější. Uplatnění tu najde i práce s robotickými pomůckami a technickými stavebnicemi.

Tím budou děti a žáci získávat praktické zkušenosti, které pak budou moci využít v běžném životě. Nákupem nových počítačů a další techniky se hodina stává názornou

a pochopitelnější. Výuka tímto způsobem vede k lepšímu a aktivnějšímu zapojení všech žáků a jejich lehčímu porozumění, zlepšuje kreativitu a chuť se do budoucna učit stále novým věcem.“

Webové stránky

Škola má zřízeny funkční webové stránky, ve kterých prezentuje svou činnost směrem k veřejnosti a předává zákonným zástupcům informace o aktuálních činnostech ve škole. Webové stránky jsou osvědčeným nástrojem, který hojně využíváme. Aktuálně se zamýšlíme nad zřízením školního facebooku.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy nemáme. Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků viz kapitola č. 13 a 14.

17. Výchovné a kariérové poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školního poradenského pracoviště)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Péče o schránku důvěry

Schránka důvěry je instalována na chodbě školy v 1. patře, vpravo na čelní zdi při vstupu do sborovny. Všichni žáci o její existenci vědí. Je pravidelně kontrolována. V minulém školním roce vhazovali žáci připomínky v souvislosti s teplotou ve třídě v zimním období.

Program primární prevence 2023/2024 Školní preventivní strategie pro období 2021 – 2025

Program prevence rizikového chování žáků je součástí vzdělávání na Základní škole, Městec Králové, Náměstí Republiky 303. Pomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje, komunikačních dovedností a předcházením sociálně patologickým jevům či jejich řešení. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a získání dovedností potřebných pro život. Do činnosti preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor a spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Nezaměřuje se pouze na děti samotné, ale i na rodiče, na nichž spočívá převážná část odpovědnosti. Smyslem našeho výchovného působení na žáky je pochopení, že zdraví je základní životní hodnota. Chceme zvýšit odolnost žáků proti sociálně patologickým jevům, zejména proti alkoholu, kouření a dalším drogám a vytvořit takové životní postoje, k nimž není zapotřebí drog, ani jiných patologických závislostí.

Evaluace Minimálního preventivního programu 2023/2024

Minimální preventivní program vypracovaný pro potřeby Základní školy Městec Králové, Náměstí Republiky 303 pro školní rok 2023/2024 vycházel z preventivní strategie 2021/2025. Řídil se Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které vydalo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy č. j. 21291/2010-28 s účinností k 1. 11. 2010.

Minimální preventivní program napomáhal pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, k utváření jejich osobnostního, emočně sociálního rozvoje i komunikačních dovedností a zdravého životního stylu. Minimální preventivní program byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků a forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy, odborníků, na spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků.

Přehled žáků ve školním roce 2023/2024 k 30. 6. 2024

	Počet dětí a žáků
Přípravný stupeň ZŠS	5
ZŠ speciální	7
ZŠ I. stupeň	8
ZŠ II. stupeň	8
Přípravná třída	14
Celkový počet žáků	42

Hlavní krátkodobý cíl pro všechny ročníky ve školním roce 2023/2024 byl zaměřen:

- Dodržování nastavených pravidel,
- bezpečnost a ochrana soukromí v online prostředí, kyberšikana, phishing,
- otevřená komunikace a řešení problému, výchova ke ctnostem,
- záškoláctví,
- vandalismus,
- agresivním chování, šikanu,
- hygienické návyky,
- zneužívání legálních a nelegálních návykových látek,
- prevenci a řešení problémových situací týkajících se dětí a žáků s PAS,
- rizikové chování v dopravním provozu.

Hlavní podíl na plnění bezpečného klimatu školy a řešení krizových situací vycházel ze vzájemné spolupráce mezi pedagogy, metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci, pracovníky OSPOD, metodikem prevence z PPP Nymburk, sociální pracovníci MěÚ Městec Králové. Minimální preventivní program byl naplňován v rámci výuky, provozu školy a uskutečňováním kontinuální prevence organizací SEMIRAMIS z. ú. v součinnosti se

školním poradenským zařízením, které bylo využíváno zákonnými zástupci ke konzultacím a řešení vzniklých případů.

Témata a projekty byly realizovány v rámci třídnických hodin, předmětů, formou projektových dnů, kontinuální a selektivní prevencí, vytvářením situací, zážitkovými bloky, diskuzemi.

Na základě získaného finančního příspěvku zřizovatele - Středočeského kraje byl uskutečněn program selektivní prevence na téma Zdravé mezilidské vztahy a právní odpovědnost v rozsahu 2x45 minut, prostřednictvím Semiramis, z. ú. pro žáky všech ročníků.

Vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků – také viz kapitola 13.

Mgr. Lenka Wágnerová, metodik prevence

- pravidelné setkání metodiků prevence v PPP Nymburk
- Workshoop peer to peer Sociální práce ve škole, NPI
- Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací, VISK
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Mgr. Monika Brzková, třídní učitelka speciální třídy

- Úzkostné poruchy u žáků
- Sebepoškozování – Jak pomoc dítěti

Aktivity na podporu spolupráce školy se zákonnými zástupci a ostatní

- Vánoční besídka pro rodiče, jarmark
- Den otevřených dveří s jarní výstavou prací
- Školení na přítomnost aktivního střelce, Policie ČR

Financování akcí k naplňování MPP 2023/2024

- finanční příspěvek 8.000,- Kč na plnění preventivního programu školy od zřizovatele KÚ Středočeského kraje,
- účast na akcích, které jsou hrazeny pořádajícími organizacemi,
- z vlastních zdrojů,
- spoluprací se spolkem Ruku v ruce

Odhalené a řešené případy rizikového chování

- podezření na skryté záškoláctví,
- rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity,
- nevhodné projevy sexuality,
- užívání tabáku,

Řešené případy a projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci se třídním učitelem, ředitelkou školy, vyučujícím, výchovným poradcem, metodikem prevence, zákonným zástupcem žáka, OSPOD Poděbrady, sociální pracovníci Města Městec Králové.

Doporučení pro příští školní rok

Žáky budeme vést, učit v podporujícím a podnětném prostředí, ve kterém budou mít možnost rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život. Témata preventivního programu:

- Dodržování nastavených pravidel,
- otevřená komunikace a řešení problému,
- agresivním chování, šikanu, záškoláctví, vandalismus,
- zneužívání legálních a nelegálních návykových látek,
- rizikové sexuální chování,
- závislostní chování pro nelátkové závislosti - počítačové hry, hazard,
- hygienické návyky,
- prevenci a řešení problémových situací týkajících se žáků s PAS,
- rizikové chování v dopravním provozu.

Dále se budeme podílet:

- na zajišťování programů, které se zabývají problematikou rizikového chování pro žáky a pedagogické pracovníky,
- účastnění porad školních metodiků prevence,
- aktualizování legislativy a dalšího vzdělávání v oblasti prevence,
- získávání finančních prostředků z dotačních zdrojů,
- na budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

19. Další činnost školy

Školská rada

19. 6. 2023 projednání a schválení ŠVP STANDARD č. j. 0250/2023ZSNNB z důvodu aktualizované vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie a souvisejícími oblastmi.

12. 10. 2023 od 15,00 hod zasedání Školské rady

Seznámení s platnými dokumenty, schválení školního řádu, hodnocení výsledků vzdělávání, seznámení s revizí ŠVP.

10. 10. 2023 vyhlášení voleb do Školské rady ředitelkou školy, byla zvolena Mgr. Monika Brzková za pedagogické pracovníky, p. Marie Pilařová za zákonné zástupce.

10. 4. 2024 odesláno M. Brzkové a **11. 4. 2024** ke schválení emailem p. Marii Pilařové a PhDr. Marii Kaufman. Seznámení rady s výsledky inspekční zprávy ČŠI a přijatých opatření. Schůzka se uskutečnila distančním způsobem.

2. 9. 2024 zasedání Školské rady. Schválení Školního řádu, Vnitřního řádu školní družiny, nové výše úplaty za ŠD stanovenou zřizovatelem, platná od 1. 9. 2024, schválení výroční zprávy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11.973.865,87		6.544.632,74	
2.	Výnosy celkem	12.004.949,13		6.518.173,56	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11.989.536,67		6.514.610,95	
	ostatní výnosy	15.412,46		3.562,61	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	31.083,26		-26.459,18	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10.825.155,--
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		10.326.445,--
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7.455.675,--
	ostatní celkem		33086
	z toho		33093
			33087
			33092
			--
			--
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.952.341,--
z toho	běžné provozní výdaje celkem		UZ 000
	ostatní účelové výdaje celkem		002
	z toho		007
			544
			555
			014
			--
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář:

- Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2023: 31.083,26 Kč.

Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků: 26.790,-- Kč.

Finanční prostředky, které byly zřizovatelem přiděleny na provoz školy na rok 2023, pokryly skutečné náklady nutné k zabezpečení chodu organizace. Od počátku roku byla na škole nastavena ve všech oblastech rozpočtu úsporná opatření, zejména v oblasti provozních ONIV. Oblast ostatních neinvestičních výdajů nebyla pokryta dostatečně, finanční prostředky se nedostávaly zejména na pokrytí náhrad za pracovní neschopnosti, ale i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejvyšším výdajem byla zejména úhrada energie, a to ve výši 211.757,--Kč (k 31. 12. 2023). Vratka z celkové dotace 252 000,- na energie činila 40 243,- Kč.

Příspěvky z jiných zdrojů významně posilují rozpočet školy. Mezi významné mimorozpočtové zdroje patřil v roce 2023 projekt OP JAK, projekt PROP a Inovace do vzdělávání. Příspěvky z jiných zdrojů jsou uvedeny v kapitole 15.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci

V termínu 30. 10. – 1. 11. 2023 proběhla ve škole komplexní kontrola Českou školní inspekci s výsledky: „Kontrola dodržování § 164 odst. 1 písm. a) školského zákona ve spojení s § 19 odst. 4 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (postup školy při zařazování žáků do tříd určených podle § 16 odst. 9 školského zákona)“. V návaznosti na zjištěný nedostatek škola přijala nápravné opatření. Odstranění porušení vyhlášky potvrdila následná kontrola provedená ČSI dne 16. 9. 2024.

V roce 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje v termínu 10. – 13. 6. 2024. Kontrolované období od 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023. Kontrolou byly zjištěny nedostatky v účtování FKSP u příspěvku na rekreaci a čerpání příspěvku na stravné. Kontrolou bylo zjištěno porušení metodického pokynu č. 10 k pravidlům hospodaření s peněžními fondy a postupům účtování peněžních fondů PO Středočeského kraje. V návaznosti na zjištěné nedostatky došlo k přijetí nápravných opatření a odstranění závad.

21. Závěr

Jsme škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem a žákům se snažíme vytvářet empatické prostředí, do kterého chodí rádi. Jednou z priorit je respektování individuálního přístupu k žákům a poskytování podpůrných opatření. Rodičům nabízíme otevřené prostředí a bereme je jako partnery. Jsme škola rodinného typu.

Ačkoli jsme malá škola, snažíme se zapojovat do projektů a hledat různé zdroje financování a podpory než je školní rozpočet. Jejich realizací škola získává vybavení, na které by jinak z vlastního rozpočtu nedosáhla. Všechna nabytá zařízení řádně slouží žákům i pedagogům

ve výchovně vzdělávacích činnostech. Řádně se staráme o jejich udržitelnost. Díky realizaci projektů pořádáme pro žáky projektové dny ve škole i mimo školu. Projektovou činnost publikujeme na našich webových stránkách. Vybavení sadou 10 ks i-padů nám umožnilo čerpání projektu OP JAK „Učíme moderně“ a také dotace MŠMT v rámci Národního plánu obnovy, díky které škola získala 6 notebooků pro výpůjčku pro sociálně znevýhodněné žáky.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo uskutečnit dvě významné aktivity, za které jsme velmi rádi a ceníme si pomoci a součinnosti spolupracujících subjektů. A to jak našeho zřizovatele – Středočeského kraje, tak pronajímatele budovy, Města Městec Králové.

1. Vybudováním učebny polytechniky jsme získali nové vybavení pro implementaci nové informatiky podle zrevidovaného školního vzdělávacího programu STANDARD. Pořízením nového IT vybavení se vyučovací hodiny stávají pro žáky zajímavější a poutavější, pro pedagogy jsou inspirací pro inovativní přístupy. Vybavení novým nábytkem došlo k významné změně v uspořádání třídy. Nákupem vhodných polytechnických pomůcek se vyučovací hodiny stávají názornějšími a poutavějšími. Výuka tímto způsobem může vést k lepšímu zapojení žáků a jejich porozumění, podnítit jejich kreativitu a podpořit celoživotní učení. Celková výše dotace Středočeského kraje činila 600 000,-Kč.

2. Podařilo se získat nové prostory pro výuku pracovního vyučování – dílenské práce. Prostory byly pronajímatelem budovy školy během roku zrekonstruovány. Díky novému většímu prostoru jsou dílny bezpečnější a prostornější.

Plánů a námětů na vybavení školy bychom měli dostatek. Záměrem č. 1 pro příští školní rok je pořídit do nových školních dílen kompletně nové vybavení a přenést inovativní výuku i sem. Inovativnost by měla spočívat ve vybavení prostor nástěnným monitorem, novým, funkčním a vhodným nábytkem a multifunkčním moderním nářadím. Pořízením nového vybavení a nábytku dojde k univerzálnějšímu uspořádání školních dílen. Podporou bude IT monitor pro demonstraci pracovních postupů. IT technika žákům zprostředkuje vizualizaci pracovních postupů, pracovní návod, či technickou dokumentaci, v čemž spatřujeme inovaci výuky. Poskytnutím nářadí, které funguje a padne žákům dobře do ruky, zajistíme žákům i bezpečné prostředí, rozvoj motoriky a motivujeme je pro pocit smysluplnosti a zažití pocitu úspěchu. Zmodernizovaná a nově vybavená školní dílna přispěje k rozvoji uživatelských dovedností žáků, což do budoucna může zvýšit jejich zájem o technicky zaměřené učební obory. Učebnu budou využívat všichni žáci školy napříč stupni v rámci výuky, školní družina v rámci své zájmové činnosti pro práci s přírodními materiály, výtvarným materiálem, stavebnicemi. V tomto ohledu vnímáme učebnu jako multifunkční prostor vhodný pro propojení teoretických a praktických dovedností žáků, kde budeme vyučovat pomocí moderních informačních pomůcek s použitím inovativních metod (konstruování, desing, technické a řemeslné metody, projektové učení) v souladu s RVP.

Záměrem č. 2 pro školní rok 2024/2025 je vybavení 3x učeben interaktivními panely s výukovými SW a didaktickými materiály v on-line prostředí. Vzdělávací technologie i on-line didaktické materiály se stále mění a je třeba přizpůsobit se moderním trendům.

Inovativnost ve výuce mj. spatřujeme ve vývoji digitální techniky, kdy nám nové IT panely nahradí již zastaralou techniku, která už nebyla plně kompetentní pro výuku nové informatiky dle RVP.

Daří se nám naši činnost prezentovat. Máme funkční webové stránky, publikujeme, pořádáme Dny otevřených dveří s výstavkami prací žáků. Spolupracujeme s místní veřejností, svou činnost prezentujeme na Městském úřadě, ve stojanu před budovou školy, publikujeme v obecním plátku i v regionálním tisku. Škola se prezentovala na veřejnosti prezentačními letáky. Práce žáků zdobily školní budovu celoročně. Aktuálně se zamýšlíme nad vytvořením školního facebooku, který bychom mohli používat pro ještě větší propagaci školy.

Vážíme si podpory Města Městec Králové v oblasti správy o budovu školy. V novém školním roce bychom chtěli pokračovat ve zvelebování a modernizaci školního prostředí. Chceme pokračovat ve výměně akumulčních kamen a v kompletní rekonstrukci, tentokrát dvou učeben v přízemí. Naším prvořadým cílem je připravenost žáků pro vstup do středoškolských učňovských oborů a jejich motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 nebyly podány žádné zprávy z činností, které jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, neboť nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána :
na schůzi pedagogické rady 26. srpna 2024

Datum zpracování zprávy: 11. října 2024

Datum projednání ve školské radě: 14. října 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy:

1. Rozsvícení vánočního stromu
2. Den otevřených dveří a velikonoční výstavka
3. Sponzorské dary
4. Škola v přírodě

Rozsvícení vánočního stromu

Žáci a zaměstnanci školy se zúčastnili rozsvícení vánočního stromu, které proběhlo 1. adventní neděli na pěší zóně v Městci Králové.

Při této příležitosti měla naše škola otevřen stánek, kde si mohli návštěvníci prohlédnout rozmanité vánoční dekorace a drobné vánoční ozdoby, které vyrobili naši žáci v hodinách pracovního vyučování.

Děti z přípravné třídy zazpívali účastníkům akce vánoční koledy.

Fota: děti z přípravné třídy na pódiu (vlevo nahoře), vánoční dekorace (vpravo nahoře),



vánoční stánek naší školy (vlevo dole), vánoční výrobky žáků (vpravo dole)



Den otevřených dveří a velikonoční výstava

Den otevřených dveří spojený s velikonoční výstavkou se konal dne 26. 3. 2024.

V letošním roce byl zpestřen o aranžérské dílničky. Návštěvníci si mohli prohlédnout velikonoční dekorace a výrobky, vyzdobenou budovu školy včetně naší nové polytechnické učebny a pochutnat si na skvělém pohoštění, které nachystali naši žáci.

Fota: škola vyzdobená velikonočními dekoracemi



Sponzorské dary

Každá pomoc se cení.

Na přelomu března a dubna jsme oslovili několik firem s žádostí o sponzorský dar pro naše žáky. Od některých z nich se nám dostala kladná odpověď.

Firma *Kores Europe s. r. o.* přispěla poskytnutím sponzorského daru ve formě tuhých lepidel několika druhů tužek, zvýrazňovačů a propisovacích tužek.

Firma *Helma 365 s. r. o.* poskytla naší škole zápisníky, sešity v pevné vazbě a sáčky na přezůvky. V novém školním roce se chystáme oslovit několik dalších firem.



Foto: Sponzorský dar od firmy Kores Europe s. r. o.

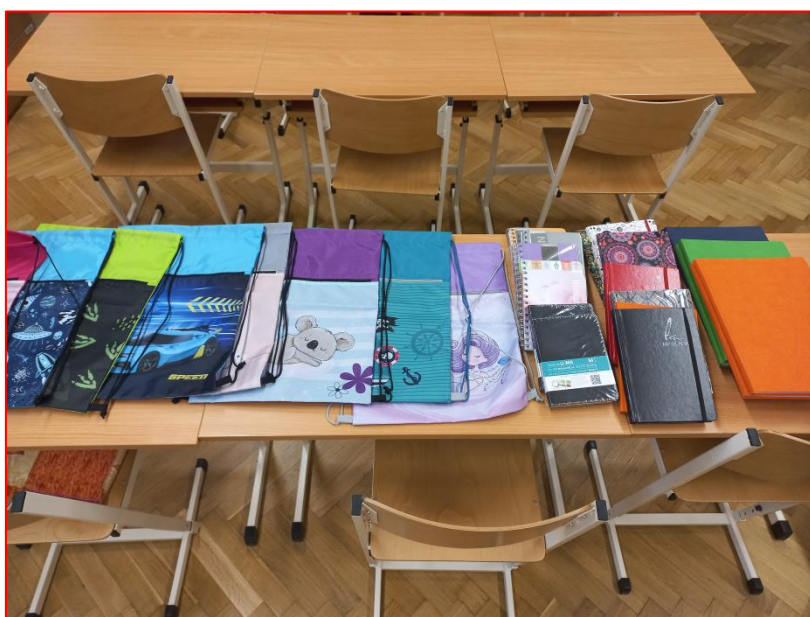


Foto: Sponzorský dar od firmy Helma 365 s. r. o.

Škola v přírodě

Škola v přírodě, které se zúčastnilo 16 dětí a žáků naší školy, proběhla v týdnu od 13. - 17. 5. 2024 v Konrádově (okres Česká Lípa).

Několikadenní pobyt v jiném než domácím prostředí umožnil dětem a žákům osamostatnit se, rozvíjet se, poznávat. Někteří poprvé prožili samostatně týden bez rodičů v cizím prostředí. Žáci navštívili místa, kam by se s rodinami nemuseli dostat. Na farmě Laka je čekala projížďka na koních, užili si procházku do kokořinských lesů a prohlídku hradu Houska, aj. Tímto mohli sdílet společné zážitky s kolektivem vrstevníků.

Fota: Nahoře – návštěva hradu Houska, dole – na farmě Laka

