

Dětský domov a Školní jídelna, Zruč nad Sázavou , Poštovní 593, příspěvková organizace se sídlem 285 22 Zruč nad Sázavou, Poštovní 593

Tel. 327531964 , 327591885

IČO : 70837376

KB Kutná Hora : 27 – 2105860217 / 0100

Výroční zpráva

Č.j.: spisový znak skartační znak	A 10
Vypracoval:	Mgr. Jan Klčo - ředitel Lenka Králová - vedoucí vychovatelka Bc. Martin Rebhán - sociální pracovník Iva Netolická - ekonomka
Schválil:	Mgr. Jan Klčo, ředitel
Zpráva nabývá účinnosti dne:	9. září 2021

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o DD..	3
2. Charakteristika DD.....	3
3. Souhrnné údaje o dětech v DD.....	6
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ,ZŠ, SŠ, VOŠ, či VŠ.....	6
5. Údaje o odborných pracovnících DD.....	7
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti.....	9
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií	13
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, případně o dalších kontrolách.....	13
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD.....	14
10. Závěr.....	15

1. Základní údaje o DD

Název školy, adresa :

Dětský domov a Školní jídelna, Zruč nad Sázavou, Poštovní 593, 285 22 Zruč nad Sázavou,
IČO : 70 837 376 , IZO ředitelství školy : 150 036 787

Zřizovatel:

Středočeský kraj

Kontakty:

číslo telefonu: 725 456 427

e-mail : reditel@detskydomovzruc.cz

www stránky : <http://detskydomovzruc.cz/>

jméno ředitele školy : Mgr. Jan Klčo 725 456 427

zástupce statutárního orgánu : Lenka Králová / tel. 774212814/

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení 13.7.2010

2. Charakteristika DD

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

a) Hlavní účel a předmět činnosti PO je vymezen zákonem č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen 109/2002 Sb.) a prováděcími předpisy a zákonem č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění, dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) PO sdružuje :

Dětský domov – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 12 zákona č. 109/2002 Sb. a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

c) Okruhy doplňkové činnosti:

hostinská činnost

PO doplňkovou činnost neprovozuje

Materiálně technické podmínky

Budova DD je majetkem Středočeského kraje, jejíž pořizovací hodnota činí 28 909 112,- Kč. Kromě zastavěné plochy a nádvoří (č.p. 2133) a ostatní plochy (č.p. 2134) je dětským domovem využívána zahrada (č.p. 2135/1), která byla bezúplatně dne 6.6.2005 převedena z Pozemkového fondu do vlastnictví KÚ SČK a do užívání dětského domova.

V této budově DD sídlí od 1.7.2002. Budova je vzdušná, prostorná, upravená. Každý pokoj je vybaven vlastním sociálním zařízením, koupelnou, kuchyňskou linkou. Na pokojích jsou

umístěny děti po 2, což přibližuje podmínky domácímu prostředí. Budova je však pro svou rozlehlost a velké prostory náročná na údržbu a úklid. Je určitou nevýhodou, že budova byla původně určena ke zcela jiným účelům (internát Baťových závodů) a její architektonické řešení v podstatě neumožňuje jiné členění.

V původní budově chyběla školní jídelna s kuchyní, jejíž vybudování bylo spolu s výměníkovou stanicí na dodávku tepla největší investicí. Během předcházejících let a v tomto školním roce se objekt dále doplňoval movitým majetkem, prováděly se drobné úpravy. Každá rodinná skupinka má svou hernu, plně vybavenou kuchyňku s jídelnou a má k dispozici pračku a myčku. Kuchyňky jsou vybaveny plně v souladu s hygienickými normami. V neděli každá rodinka vaří sama, během týdne si děti pod vedením vychovatelů připravují jednoduché pokrmy.

Na zahradě DD je od r. 2007 provozováno víceúčelové hřiště vybudované ze sponzorských darů, které je průběžně udržováno a doplňováno herními prvky. V létě roku 2009 byl na zahradě DD postaven altán s grilem, upraveno ohniště.

V předcházejících letech byla v suterénu budovy vybudována společenská místnost, posilovna, keramická dílna, dílna pro činnost dětí.

V roce 2015 proběhla oprava střechy. *V roce 2020 proběhlo technické zhodnocení budovy – zateplení objektu v hodnotě 20 877 856,92 Kč z toho dotace ze SFŽP byla 3 729 935,12 Kč.*

V únoru 2021 bylo pořízeno nové devítimístné vozidlo pro přepravu osob Toyota Proace, místo nevyhovujícího a na opravy nákladného zapůjčeného vozidla. Majitelem nového vozidla je již Dětský domov. V tomto roce bylo na zahradě vybudováno zahradní mlhoviště určené ke hrám a osvěžení dětí.

Dále byly zahájeny přípravné práce na úpravě nevyužitých prostorů za účelem vybudování chráněného bydlení pro děti odcházející z DD. Bylo vypsáno VZ a vysoutěžena VZMR „Startovací byt“, která bude realizována ve školním roce 2021/22. Postupně dochází k obměně nevyhovujícího, rozbitého nábytku v pokojích dětí a dle možností je nahrazován novým.

Metody a formy práce

Koncepce zařízení a práce našeho týmu je zaměřena k všestrannému osobnostnímu rozvoji s důrazem na přijetí pozitivních hodnot a norem, respektování práv, povinností, a přípravu na praktický život. Tento cíle realizujeme nejen každodenním naplňováním ŠVP ale také účastí v několika projektech zaměřených k přípravě na praktický život, které jsou popsány v dalším textu zprávy. Vhodnými formami je posilována individualita a zdravé sebevědomí dětí. V motivování dětí používají vychovatelé pozitivní, individuální přístup. Motivace dětí je zaměřena na jejich prospěch ve škole, na zohlednění případných speciálních vzdělávacích potřeb, specifických poruch učení a aplikaci vyrovnávacích opatření tam, kde je to odbornými zprávami stanoveno. S tímto cílem v zařízení působí mimo psychologa terapeuta, také psycholog specialista na pedagogicko-psychologické poradenství. Následně se snažíme o kvalitní volbu povolání a úspěšnost dětí v životě. Snažíme se vytvářet prostředí, které odpovídá standardům kvality poskytování služeb, o jejich přenesení do praktické činnosti pedagogických pracovníků při respektování názoru dětí.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov je příspěvková organizace pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže od 3 do 18 let. V případě, že dítě už dosáhlo plnoletosti, ale ještě nemá ukončeno studium na střední nebo vysoké škole, může u nás zůstat formou dobrovolného pobytu až do 26 let, resp. do ukončení přípravy na povolání. V DD mohou být umístěny i nezletilé matky s dětmi.

Snažíme se vytvořit podmínky, které se co nejvíce přibližují reálnému životu. To se daří především díky organizaci DD jako zařízení rodinného typu, tedy vytvořením rodinných

skupin s ohledem na sourozenecké vztahy mezi dětmi. V „rodinkách“ je maximálně 8 dětí, jsou zohledněny sourozenecké vazby. V rodinných skupinách jsou děti různého stáří bez ohledu na pohlaví se stálými vychovateli – tetami a strejdy. Tento krok napomáhá k vytvoření hlubších vztahů, citového pouta a tím posílení účinnosti výchovného působení. S poznatky z vyšetření pedagogicko-psychologickými poradnami pracují naši pedagogové a oba psychologové při zvládání specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb dětí. Každodenně propojujeme život dětí co nejvíce s děním mimo ústav. Výrazně jsme změнили denní režim a diferencovali jej s ohledem na potřeby jednotlivých skupin (menší, větší děti, dospělí, matky s dětmi). Posilujeme kontakt s vnějším světem širokou účastí dětí v nejrůznějších projektech: Hlavním smyslem naší práce a výchovného působení je příprava dětí na praktický život. K naplnění tohoto cíle využíváme spolupráci s řadou partnerů v různých projektech:

1. Jsme aktivně zapojení v činnosti NF Srdce na dlani a účastníme se projektu a) motivační program pro děti b) pedagogicko - psychologická podpora c) pomoz mu do života d) rok poté e) stipendia, f) prázdninové praxe. Zde je postiženo mnoho konkrétních potřeb dětí, včetně odborné pomoci psychologa-specialisty v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství.
2. Jsme partnerem projektu ROP pro Střední Čechy, oblast podpory 3.2. Rozvoj měst- oblast sociální integrace s Městem Zruč nad Sázavou a jsme aktivně zapojeni do činnosti Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež (Kotelna – Centrum sociálních služeb) o.s. Prostor Kolín.
3. Spolupracujeme s o.s. Tilia v projektu „Slunce“ s oficiálním názvem Sociální integrace mládeže z dětských domovů, projekt je zajišťován zkušeným týmem lektorů (speciální pedagog, psycholog, etoped a vychovatelé) . Projekt je organizován na principech zážitkové pedagogiky, byl a je po skupinách našich dětí realizován do roku 2012
4. Spolupracujeme s nadačním fondem Veroniky Kašákové
5. V rámci spolupráce s NF pro Rozvoj plného vědomí děti pravidelně navštěvují jógu
6. Ve spolupráci s NF Dobré víly se děti zúčastnily prázdninového pobytu v Jizbici
7. Spolupracujeme s NF Terezy Maxové
8. Dlouhodobě děti podporuje Manufacturing Rand, Elvíra
9. Jsme zapojeni do pilotního projektu Eduzměna
10. Nově jsme začali spolupracovat s NF Společné kroky

3. Souhrnné údaje o dětech DD

Údaje o přijatých dětech, věkové složení, ze kterého DÚ:

Za školní rok 2020-2021 nebyly přijaty nové děti.

Věkové složení přijatých dětí:

0

Údaje o dětech, které odešly z DD:

V r. 2020/21 celkem odešly 2 děti – 1 dívka do DDŠ Liběchov a dívka starší 18ti let ukončením ústavní výchovy

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ,ZŠ,SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvovali v průběhu školního roku

V DD bylo umístěno na začátku školního roku 2020 celkem 26 dětí.

Tyto děti navštěvovaly školy:

Typ škol. zařízení	Počet dětí
OU, SOU	2
Základní škola	10
Základní škola speciální	7
Mateřská škola	7
CELKEM	24

Pozn.: rozdíl tvoří 1 dítě nenavštěvující žádné školské zařízení

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovaly 2 děti střední školy :

Typ školy	Počet dětí
1. ročník SOU zemědělské, zahradnické, Chomutov	1
1 .ročník DKSS Kolín	1
CELKEM	2

Výsledky přijímacích řízení na SŠ, SOU ve škol. roce 2020/2021 :

Ve školním roce 2020/2021 ukončila 1 dívka povinnou školní docházku a byla přijata na SOU Čáslav.

5. Údaje o odborných pracovnících DD

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
		19,5	18	

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2020)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
1.	ředitel	1	UJEP Ústí nad Labem	Mgr.	
2.	vedoucí vychovatelka	1	SZŠ Praha, MU Brno speciální pedagogika v rámci prog. Celoživotního vzdělávání	-	33
3.	vychovatel	1	ISS, VISK, , studium PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	24
4.	vychovatel	1	SPgŠ vychovatelství Čáslav, PF UK celoživ. Vzdělávání – speciální pedagogika	-	29
5.	vychovatel	1	SpGŠ Čáslav, PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	27
6.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav Spec.pPedagogika-bakalářské studium na Technické univerzitě Liberci	Bc	39
7.	vychovatel	1	SOU Zruč n.S., PF Hradec Králové – speciální pedagogika	Bc.	8
8.	vychovatel	1	SPgŠ Beroun, Celoživotní vzděl. – speciální pedagogika	-	34
9.	vychovatel	1	SZŠ Čáslav, PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	29
10.	vychovatel	1	SPŠ, doplňkové pedagogické studium, speciální pedagogika v programu celož. vzděl.	-	36
11.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav, PedF UK Praha	Bc.	31
12.	vychovatel	0,5			
12.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SPgŠ Čáslav	-	21
13.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SZŠ	-	3
14.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SPŠ	-	3
15.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SPŠT	-	3
16.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOŠ	-	2
17.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	Gymnázium	-	2
18.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SVŠ	-	3
19.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOU	-	-

Pozn.: Uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly, u externích pedagogických pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla (jména) značku EX.

V DD noční služby zajišťuje osm asistentů pedagoga.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)

Počet pedag.	do 30 let	31 – 40	41 – 50		51 – 60	nad 60	Z toho	Průměr
--------------	-----------	---------	---------	--	---------	--------	--------	--------

pracovníků		let	let		let	let	důchodci	ný věk
Celkem		2	8,5		8	1	1	48,68
z toho žen	-	-	8		6	1	1	52,09

Personální změny ve školním roce:

- Byla přijata 1 asistentky pedagoga
- Byla přijata 1 vychovatelka na dobu určitou, pouze po dobu nemoci vychovatelky
- Byl přijat 1 sociální pracovník na poloviční úvazek jako náhrada za sociálního pracovníka, který podal výpověď
- Byl přijat 1 vychovatel na poloviční úvazek

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- V Dětském domově splňuje 18 pedagogických pracovníků stanovenou kvalifikaci,, 1 pracovník si odbornou způsobilost doplňuje, 0,5 prac. kvalifikaci nesplňuje .
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Měsíc	Název semináře	Jméno, funkce
listopad	Zažít prevenci 2020	Ved. vych.
listopad	Nezastupitelný zástupce -	Ved. vych.
leden	Bouřlivé změny v zaměstn. pedagogů	Ředitel
duben	Co přináší novela zákona 563/2004	Ved. vych.
květen	Finanční kontrola	Ředitel, ved. vych, ekonom
květen	FKSP	ekonom
červenec	Hygiena	Ved. školní jíd., kuchařky

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

Spolupráce se zahraničními DD
nemáme

Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách; zhodnocení, výsledky (především počet účastníků, příp. jmenovitě umístění na předních místech)

Veškeré akce pro veřejnost byly v důsledku onemocnění Covid-19 zrušeny.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

- Besedy v rámci rodinných skupin - komunity, besedy s psychologem.

- Do prevence sociálně patologických jevů v DD řadíme všechny formy a prostředky s důrazem na využívání volného času, sport a kulturu. Způsob trávení volného času je jedním z významných faktorů bránících možnému vzniku sociálně nežádoucích jevů, včetně drogových problémů. Proto podporujeme a vyhledáváme zájmy a vlohy dětí – v nabídce jsou zájmové kroužky s pravidelnou činností i jednotlivé samostatné sportovní a kulturní akce. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.
- Aktivní kontakty s drogami-THC, jsme v DD neměly, chování dětí bylo bez vážných kázeňských přestupků. Šikanování mezi dětmi v prostředí DD jsme nezaznamenali, projevy nepřiměřeného chování řešíme v součinnosti s psychologem. Jedná se téměř vždy o drobné spory dětí. Preventivně máme starší děti rozděleny ve všech rodinných skupinách, pomáhají s malými dětmi, jsou neustále v kontaktu s vychovateli.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu a běžného praktického života. Děti jsou nenásilnou formou vedeny k tomu, aby každý člověk v co nejmenší míře zatěžoval životní prostředí svým chováním, jednáním a odpady. Separovaný sběr odpadů se v domově praktikuje již delší dobu (oddělují se plasty a papír), v souladu se zákonem o nakládání s nebezpečnými odpady děti vědí, že i ony musí oddělovat zvláště baterie, zářivky, plastové obaly, kovové obaly znečištěné barvami, hadry znečištěné oleji, barvami. Dětem promítáme materiály, které jsou věnovány ochraně životního prostředí, živočichů a rostlin. Po promítání s dětmi o daných problémech diskutujeme, chodíme často do přírody.
- V rámci realizace aktivit Ročního plánu práce jsou děti vedeny k ochraně života v jakékoli formě, k ochraně zdraví, toleranci, snášenlivosti a lidskosti.
- Při výtvarné a rukodělné práci využíváme přírodní a recyklovatelné materiály.
- Pravidelně pomáháme při úklidu města a okolí řeky Sázavy

Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce DD se zřizovatelem probíhala v průběhu školního roku standardně. Úkoly byly plněny v souladu s platnými zákony a zněním Směrnice pro spolupráci krajského úřadu s příspěvkovými organizacemi č. 48/ 2005. Vztahy a komunikace s obcí jsou na dobré úrovni, ředitel PO je nadále členem školské komise města, což přispívá k lepší komunikaci a sladění postupů mezi školskými institucemi v místě a vzájemnému poznání a pochopení. Souladu a stavu spolupráce bylo dosaženo se všemi ostatními sociálními partnery a institucemi. PO má široké zázemí v rámci masivní sponzorské podpory.

Aktivity DD uspořádané pro veřejnost

V důsledku onemocnění Covid-19 jsme aktivity pro veřejnost nepořádaly.

Další akce nebo činnosti

Využíváme zájmovou činnost organizovanou školou, nebo sportovními oddíly. I v dětském domově pracuje celá řada zájmových kroužků: keramický, pěstitelský, recitační, taneční, výtvarný, vaření, dílenské práce, sportovní, hudební, turistický.

Kroužky navštěvované dětmi mimo DD:

činnost kroužků byla v důsledku onemocnění Covid-19 průběžně omezována dle vládních nařízení

TJ Jiskra Zruč n. S.

- tenis – 4 dívky
- fotbal – 4 chlapci (3 příprava)

Taekwon-do ITF dallyon

- sebebrana – 1 dívka

NF pro rozvoj plného vědomí

- jóga – 9 dětí

Děti se během školního roku účastní celé řady ozdravných pobytů:

Ozdravný pobyt – DL Cvikov – duben - 2 děti, ozdravný pobyt v DOL Bukovany- červen - červenec – 5 dětí , letní tábory - tábor s Elvírou – červenec – 10 dětí, vodácký kurz – červenec 6 dětí, tábor s Agenturou 7 – 9 dětí , tábor s NF Dobré víly – 11 dětí.

2 děti se zúčastnily prázdninových praxí pořádaných NF SND.

Soutěže a aktivity pořádané v dětském domově ve školním roce 2020/2021

V důsledku onemocnění Covid -19 byly společné aktivity omezeny, mnoho aktivit se konalo pouze v rámci činnosti rodinné skupiny, společné aktivity se konaly jen na základě vládních nařízení o postupném rozvolňování.

Kulturní:

- Čarodějnický rej
- Den dětí
- Vyhlášení výsledků motivačního programu
- Loučení se školním rokem
- Víkend s NF Společné kroky

Výlety

- Údolí řeky Doubravy
- Od Sionu na Malešovskou tvrz

Výtvarné:

- Soutěž rukodělných činností
- Soutěž výroby a zdobení perníčků
- Dílničky pro šikovné ručičky
-

Sportovní :

- cyklovýlety, sportovní odpoledne, pěší turistické pochody, šlápoty, vaření v přírodě, koupání na koupališti, pochod Oriflame

Pomoc dětem po skončení ústavní výchovy:

Při odchodu dětí z DD se kromě finanční pomoci snažíme v duchu zákona č. 109/ 2002 Sb., řešit jejich potřeby, bytovou otázku, pomáháme při hledání zaměstnání, popř. poskytneme rady, pomoc nebo podporu odpovídajících návazných sociálních služeb („Domů na půli

cesty“, popř. azylových domů apod.) . Ve spolupráci se zřizovatelem je potřebné nastavit pevně hodnotu věcné pomoci odcházejícím mladým dospělým, pokud možno na maximální částce kterou určuje v §4 NV č. 460/ 2013 Sb.

Cestou projektů s NF SND provázíme naše mladé dospělé ještě rok v projektu „Rok poté“ zajištěním bydlení, pomocí s vyhledáním zaměstnání, sociálním poradenstvím a další podporou.

- a) předložení projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); realizace projektů v rámci programů EU (OP VK atd.)
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT (Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty- viz.
- e)

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s rodiči dětí je komplikovaná tam, kde rodiče-zákonní zástupci nedostatečně komunikují. Rodiče informujeme o skutečnostech, které nám ukládá zákon. Rovněž vyžadujeme souhlasy zákonných zástupců pro činnosti, kdy ředitel zařízení nemůže dítě automaticky zastoupit, např. při uplatňování zákona 372/ 2011 Sb., o poskytování zdravotních služeb. Běžné je poskytování poradenských ambulantních služeb zařízením rodiči dítěte s nařízenou ústavní výchovou. U části rodičů trvá velmi obtížná dohledatelnost a návazné řešení potřeb dítěte a zařízení. Velkým problémem je úhrada příspěvku za péči a výživného v DD rodiči. Tato částka během předchozích let dosáhla značné výše, je postupně výrazně snižována, přesto část tvoří nekrytý rezervní fond se všemi negativními důsledky. V duchu zpracované směrnice je výživné a ošetrovné prokazatelně vymáháno. Tento problém je se zřizovatelem řešen průběžně odpisy.

Ve spolupráci s OSPOD se snažíme aktivně řešit situaci dítěte s cílem zkrátit jeho pobyt v zařízení.. Spolupráce s těmito orgány je převážně velmi kvalitní, dílčím nedostatkem je doručování a včasná informovanost od OSPOD směrem k DD v situacích, kdy zařízení pro výkon ÚV není účastníkem řízení. Kontakty s policií byly čtenější z důvodu řešení kritických situací v době, kdy došlo k nevhodnému zařazení dítěte do DD a následně muselo dojít k přemístění do výchovného ústavu. Na základě domluvy pravidelně konáme s PČR přednášky v rámci primární prevence.

Vyskytl se výše zmíněný případ nesprávného a sporného zařazení dítěte do našeho zařízení. Pokud nelze z našeho pohledu uplatnit § 12 a §38 Zákona 109/2002 Sb., a bližší indicie nejsou z informací OSPOD známy, může dojít a dochází k nesprávnému zařazení. Tyto skutečnosti velmi výrazně ovlivní a naruší podmínky poskytování služeb ostatním dětem a dosažení nápravy je dlouhodobým problémem závislým na soudním rozhodnutí.

Při spolupráci s dalšími orgány státní správy, samosprávy, nebo policií se nevyskytly žádné zásadní nedostatky.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

- Termín, zaměření a zprávy inspekce, opatření přijatá ředitelem DD na základě zjištění (inspekce (kontroly))

Ve školním roce 2018/2019 proběhla veřejnosprávní kontrola provedená zřizovatelem. Pravidelně probíhají kontroly ze strany státního zastupitelství. KHS pobočka Kutná Hora

nekonstatovala při svých kontrolách žádné závažné nedostatky. Stejně tak i kontroly realizované DDU Praha Krč v rámci metodického dohledu.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 012 915		8 990 483	
2.	Výnosy celkem	19 488 726		9 394 723	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	8 966 320		404 240	
	ostatní výnosy	10 522 406		422 618	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	475 811			

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2020
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		135 000
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		15 257 019
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 411 187
	z toho	mzdové výdaje	
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	UZ 33080	845 832
		UZ 33052	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 302 740
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho	vrácené příjmy z pronájmu (UZ 040)	135 000

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary)	2 000
----	------------------------------------	-------

Komentář k ekonomické části:

V roce 2020 jsme vykázali zlepšený hospodářský výsledek ve výši 475 810,94 Kč. Epidemie covid ovlivnila každodenní chod domova, omezeny byly volnočasové aktivity dětí, víkendové akce a pobyty o prázdninách. Usnesením Rady kraje č.051-19/2021/RK byl schválen návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu.

10. závěr

V uplynulém školním roce byly cíle a priority naplňovány v souladu s platnou legislativou, řídicí dokumentací a zpracovanými vnitřními směrnici. Tyto jsou pravidelně aktualizovány a spoluvytváří kvalitní normativní základ pro chod zařízení.

Dětský domov měl po zahájení školního roku 26 dětí. Nyní je aktuální stav 24 dětí. Rozvoj zařízení předpokládá zejména další zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, důraz na přípravu dítěte do praktického života a každodenní život se zajištěnými potřebami a právy dětí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků má rozvojovou tendenci a je cílené na potřeby a erudici jednotlivců. Důležitým prvkem je ekonomická a personální stabilita, posílení odborné způsobilosti a lidského přístupu pedagogů, ale i plánování včetně řídicích a kontrolních činností. Zařízení zkvalitnilo ustanovení vnitřních směrnic, klade důraz na samotný výchovně vzdělávací proces, bezpečnost dětí a aplikaci standardů kvality služeb v zařízení pro výkon ústavní výchovy. V ekonomické oblasti klademe důraz na vnitřní kontrolní systém, systém vyhledávání rizik, šetrné a hospodárné chování, získávání mimorozpočtových prostředků a další.

Systém řízení rizik máme rozpracován i do dalších oblastí. Ve výchovném působení, zájmovém vzdělávání a volnočasových aktivitách akcentujeme na obsah, kvalitu, smysl a bezpečnost.

Došlo k posílení postupů v primární a sekundární prevenci s využitím akreditovaného partnera pro realizaci Minimálního preventivního programu (v.p.s. Prostor Kolín). Veškeré uvedené změny a opatření napomáhají rozvoji DD a dále upevnily proces naplňování hlavního účelu a předmětu činnosti v oblasti výchovně vzdělávací i provozně ekonomické.

Ve Zruči nad Sázavou dne 9. 9. 2021

Mgr. Jan Klčo

ředitel