

Výroční zpráva o škole

školní rok 2017/2018



SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODĚBRADY,
příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady**

IČO : 70 83 70 91

IZO: 600 021 912

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Tel: 257 280 111, Fax: 257 280 203, email. podatelna@kr-s.cz

Kontakty:

ředitelka školy: Mgr. Pavlína Mladá

statutární zástupce: Mgr Lenka Říhová

tel.: 325 617 930, mobil: 602 540 913

email: podebrady@spec-skola.cz, SZUNB@kr-s.cz

ID datové schránky: 5idxfyx

www.spec-skola.cz

Školská rada:

Mgr. Kristína Benešová - za pedagogy

PaedDr. Marie Taussigová – za zřizovatele

Lenka Horáková – za rodiče

Datum poslední změny - zřizovací listina včetně dodatků :

- 7. 6. 2017 změna v údajích – místo poskytování služby ŠPZ :
SPC - Karla Čapka 794/1, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

- poslední změna ke zřizovací listině – vymezení nemovitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci - Dodatkem č. 10 schváleným ZASTUPITELSTVEM Středočeského kraje č. 042-14/2018/ZK z 25. 6. 2018

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.).

Sdružuje tyto součásti :

- **Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 100 žáků.
- **Přípravný stupeň základní školy speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 18 žáků.
- **Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 20 žáků.
- **Školní jídelna – výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Kapacita 108 strážníků.
- **Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost zahájena 1. 8. 2013, IZO: 181 047 934

2.1 Obory vzdělání

	Kód a název	Vzdělávací program	poznámky
79-01-B ZÁKLADY VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠS	- přípravný stupeň - speciální škola /SMP/ - speciální škola /TMP/ rehabilitační program
79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 177/2013 vytvořený podle RVP ZV-LMP	žáci s LMP – II. st. ZŠ - dobíhající
	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 176/2013 vytvořený podle RVP ZV - individuální plán ----- Upravený RVP ZV – IVP	žáci bez LMP – výuka dle IVP žáci s LMP – I. st. ZŠ úprava obsahu a výstupů vzdělávání - IVP

Škola se nachází v okrajové části Poděbrad. Je školou spádovou pro Poděbradsko, Nymbursko, Milovicko, Městečko, Pečecko, Českobrodsko. Dojíždějí sem však i žáci z jiných, vzdálenějších obcí. Škola se profiluje vzděláváním žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáků s mentálním postižením všech stupňů, žáků s tělesným postižením, s více vadami, autismem, těžkými poruchami chování, učení a komunikace), kterým byla přiznána podpurná opatření 3. - 5. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

2.2 Úplnost a velikost školy

Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou, vzdělávající děti a žáky od pěti do osmnácti let. Celková kapacita školy činila k 30. 6. 2018 - 100 žáků v základním vzdělávání, kteří se vzdělávali v 8 třídách speciální školy (dvě třídy přípravného stupně, dvě rehabilitační třídy, dvě třídy pro žáky s více vadami a dvě třídy pro žáky s PAS) a 7 třídách pro žáky uvedené v § 16 odst. 9. V přípravném stupni základní školy speciální bylo v tomto roce ve dvou třídách vzděláváno 11 dětí. Ve škole pracovala 2 oddělení školní družiny, zapsáno bylo 20 dětí a žáků.

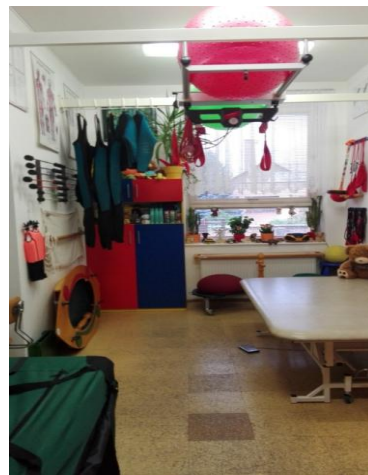
2.3 Vybavení školy

Vzdělávání žáků probíhá ve dvou budovách - v novější samostatné budově, kde se z bývalých dílen v letech 2007 - 2008 přestavěla nová budova s kmenovými třídami a odbornou učebnou – školní dílny pro obrábění dřeva a kovu, keramiku, fusing a výtvarné činnosti a zrekonstruované původní hájovně v majetku Středočeského kraje. Snažíme se maximálně využívat všechny prostory školy, a tak je i prostorná chodba v nové přístavbě využívána nejen jako šatna (každý žák zde má vlastní skříňku), ale aktivizační a klidová zóna. K dispozici je bohaté vybavení pro pohybové aktivity o přestávkách i v hodinách tělesné výchovy, např.: velká obdélníková trampolína se sítěmi (trampoterapii se věnujeme již řadu let) a velká zrcadlová zeď pro kontrolu správného držení těla při cvičení. Klidovou zónu tvoří přírodovědný koutek – obří akvárium a květinová oáza.

Škola se dlouhodobě věnuje třídění odpadů – na všech chodbách obou budov jsou kontejnery a informační panely s instrukcemi o třídění, tato snaha je podpořena i vzdělávacími programy.

Obě budovy školy jsou **bezbariérové**. Původní škola je jednopatrová, přístupná dvěma vchody – hlavní vchod z čelní strany budovy (určený především pro návštěvníky školy) a bezbariérový vchod pro rodiče a žáky s nájezdovou rampou ze zadní strany budovy, na který navazuje šatna. První patro původní budovy je přístupné s pomocí schodolezu.

V přízemí budovy je dobře vybavená **tělocvična** (chodecký pás, pomůcky na psychomotoriku, šipky, žíněnky, lavičky, koše, míče, kuželky a z evropského projektu zakoupené nové zvedací zařízení pro nácvik chůze imobilních žáků), **pracovna fyzioterapeutky** (Therapi master, polohovací Vojtovo lůžko, perličky, různé balanční plochy, flexibary).



Ve dvou **rehabilitačních třídách** je speciální nábytek, třídy jsou vybaveny polohovacími vaky, speciálními haptickými pomůckami, motomedem, vertikalizačním stojanem, světelnou pískovničkou, světelným panelem. Součástí jedné rehabilitační třídy je **koupelna** s velkou vanou, s perličkovým roštem, určeným k hydroterapii a nové **WC**, závěsný systém, který umožňuje manipulaci s imobilními žáky vaků a pohyblivého stropního přepravního systému, **snoezeelen**, vodní lůžko, barevná, akustická a čichová terapie.

Z chodby je přístupné sociální zařízení pro dívky, chlapce, personál a samostatné WC pro imobilní žáky. To je vybaveno bidetovým nástavcem.

Žáci a učitelé se stravují v moderní **jídelně** - výdejně pro školní a závodní stravování. Obědy jsou zajištěny a dováženy smluvně ze Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvkové organizace, která je také zřízena Středočeským krajem.

V přízemí hlavní budovy se dále nachází tři **kmenové třídy pro imobilní žáky**. Jedna velká třída je přepažena mobilní zatahovací stěnou, takže jsou v ní dvě kmenové třídy. V malé rehabilitační třídě je vestavěna místnost pro individuální učení. Tato místnost je využívána jako **pracovna logopedky**.

V další velké třídě je **interaktivní tabule a vizualizér**. Toto vybavení školy získala z krajského EU grantu. Další interaktivní rameno je v další přízemní třídě. V době přestávek mají žáci možnost využívat prostornou chodbu, jídelnu i tělocvičnu. Na chodbě jsou motorické desky na procvičení grafomotoriky.

V prvním patře – v podkroví je **pět atypických kmenových tříd**. Dvě třídy jsou **specializované** na vzdělávání žáků s diagnózou **autismu**. Jsou vybaveny speciálními kójemi na samostatnou práci, malou samostatnou místností určenou k individuálnímu učení, hernou a společnou zónou. V obou třídách jsou plochy na individualizovaný strukturovaný denní režim. Ve dvou třídách jsou **interaktivní ramena z projektu EU Peníze školám**. **Počítačová učebna** je vybavena 10 stolními počítači, získanými z projektu Slunce pro všechny. **Cvičný byt** je účelně vybaven, žáci se zde učí sebeobsluze, ale také vařit, šít, prát, uklízet. V prvním patře mají své zázemí učitelé. Vedle sborovny je ředitelna, pracovna asistentky ředitelky a pracovna zástupkyně ředitelky s učitelskou knihovnou.

Na chodbě s křesílky a konferenčním stolem je instalován **dendrofon z OPVK EU projektu** a plocha pro prezentaci sponzorů školy a občanského sdružení Přístav, z.s.

Ve škole je kladen velký důraz na **estetické, příjemné, vlídné, podněcující a čisté prostředí**. Vybavení školy je barevné, veselé, inspirující.

Škola má vlastní **školní zahradu**. Na zahradě je upravený, zpevněný povrch pro samostatný pohyb vozíčkářů, průlezky a trampolína vhodná i pro imobilní žáky. Trávník je využíván jako venkovní cvičební a relaxační plocha. Ozdobné keře, které jsou pečlivě udržovány, částečně napomáhají odhlučnit blízkou železnici. Celý venkovní areál je udržován svépomocí, žáci pod odborným vedením při pracovních činnostech pečují o trávník, pomáhají při stříhání keřů.

Škola nemá vlastní pozemky, za tímto účelem žáci v hodinách pracovních činností vyrobili velké dřevěné truhlíky, ve kterých pěstují zeleninu a bylinky. Na zahradě **je z projektu EU OPVK postavena dřevostavba na klimatoterapii**, kde je kromě toho k dispozici technologie pro ovládání **interaktivní podlahy**, kterou mohou učitelé využívat jako inovativní pomůcku pro vzdělávání i relaxaci žáků školy, domeček slouží i jako letní učebna.

Zpevněné vydlážděné nádvoří mezi budovami školy je využíváno k celoškolním akcím. Je zde umístěn i zastřešený kolostav, do budoucna je třeba řešit ukládání invalidních vozíků.



2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Z celkového počtu 56 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru, je 48 pedagogických pracovníků, čtyři provozní zaměstnanci a sedm zaměstnanců SPC.

Pedagogický sbor tvoří devatenáct paní učitelek a jeden pan učitel (patnáct na pozici třídní učitel/ka), logopedka a fyzioterapeutka pracují na zkrácený pracovní úvazek, 8 vychovatelek ve školních třídách a třídách školní družiny, osmnáct asistentek pedagoga. Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 42 let.

Ve škole pracuje zkušená výchovná poradkyně, školní metodička prevence rizikového chování, koordinátorka ŠVP, koordinátorka ICT, koordinátorka EVVO. Všechny jmenované kolegyně jsou absolventkami specializačního studia.

Ředitelka školy i zástupkyně ředitelky jsou absolventky funkčního studia pro ředitele a zástupce ředitele školy, své vzdělání si dále prohlubují.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali základní školení k využívání iPadů ve speciálním školství. Práce s iPady se stala smysluplnou a efektivní součástí vzdělávacího kurikula s pozitivním vlivem na výuku a učení. Aktivní a promyšlené využívání moderních technologií je silným nástrojem v rukou učitelů, ale také prostředkem k usnadnění každodenní přípravy na proces výuky. Škola má též akreditaci k využívání iPadů ve speciálním školství.

Většina pedagogických pracovníků absolvovala v rámci vzdělávání semináře „pro sborovnu“ - kurzy cvičení psychomotoriky, bazální stimulace, hudebně pohybových činností a interaktivní výuky - tvorba lapbooku. Tyto semináře jsou pravidelně opakovány, nově příchozí zaměstnanci jsou postupně doškolení. Nabízeny jsou i navazující proškolení v práci s iPady.

Individuální logopedickou péči zajišťuje i spolupracující logopedka SPC, žáci mohou využívat i služeb odborné fyzioterapeutky a v odpoledních hodinách služeb OS Přístav - pracovnice vyškolené pro canisterapii, aqaterapii, trampoterapii, hudební hrátky, výtvarné činnosti a další zájmové činnosti s prvky arteterapie a ergoterapie.

2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (dle 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.) - žáci s mentálním postižením všech stupňů, tělesným postižením, žáci s více vadami, s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, smyslovými vadami a těžkými poruchami komunikace, poruchami chování a učení, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a školským poradenským zařízením doporučeno vzdělávání v režimu speciální školy.

Škola se snaží ke každému žákovi přistupovat individuálně. Téměř dvě třetiny žáků má individuální vzdělávací plán. Velký důraz je kladen na motorický rozvoj žáků.



2.6 Dlouhodobé projekty

Při speciální škole pracuje již sedmnáctým rokem **Občanské sdružení Přístav, s.z..** OS pomáhá škole zlepšovat život žáků s handicapem, pomáhá i rodinám našich žáků. Získává finanční prostředky z grantů, projektů a sbírek. Díky aktivitám OS má škola **nadstandardní vybavení**. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech. Pořádáme kulturně - vzdělávací, ozdravné pobyty. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí. Velký ohlas a školní přesah má **projekt Setkání**, kdy naši žáci poznávají kamarády ze sedmých ročníků běžných škol ve městě a blízkém okolí. Ti jim během společného dopoledne asistují a poznávají tak svět dětí s handicapem. Škola umožňuje praxe studentům z různých typů a stupňů škol. Škola úzce spolupracuje s OS Centrem pro všechny. Pro děti s handicapem jsou zajištěni asistenti – dobrovolníci. Společně se zdravými dětmi absolvují naše děti pravidelné víkendové Artíky - arteterapeutické soboty a respitní pobyty a tábory v Jizbicích a Nymburce. Jednou do roka probíhá ve škole celotýdenní canisterapie – frekventanti kurzu vykonávají v naší škole **canisterapeutickou praxi**.

2.6.1 Projekt UCELENÁ REHABILITAČNÍ PÉČE

Ucelená terapie spočívá v promyšleném současném fungování a vzájemném prolínání různých terapií, tak aby byla komplexně rozvíjena celá osobnost dítěte.

Cílem je zvýšení kvality života dětí a mládeže s handicapem prostřednictvím komplexních rehabilitačních služeb v průběhu výchovně vzdělávacího procesu a mimoškolních aktivit.

Obsah projektu je upravován v závislosti na personálních a kapacitních možnostech prostřednictvím terapií z nabídky školy

- Léčebná rehabilitace
- Sociální rehabilitace
- Pedagogická rehabilitace
- Pracovní rehabilitace

2.6.2 Projekt TECHNOLOGIE NA POMOC VZDĚLÁVÁNÍ

Využíváme moderní technologie pro podporu výuku i jako smysluplnou kompenzační pomůcku. Učitelé školy jsou autory metodik pro využívání mobilních technologií ve speciálním vzdělávání a lektory s celorepublikovou působností. Na půdě školy vznikla v květnu 2011 celorepubliková platforma zabývající se tímto tématem - www.i-sen.cz

- dotykové tablety iPad
- mobilní a webové aplikace
- interaktivní tabule
- interaktivní podlaha



2.7 Spolupráce

2.7.1 Spolupráce s rodiči

Škola je otevřena pro rodiče i příznivce školy. Rodiče mohou školu - výuku navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, pravidelně pak v době konzultací a třídních schůzek, či při každodenním styku s učiteli. **Škola pořádá společné akce**, kterých se účastní i rodiče žáků a jejich sourozenci. Den pro želvu, vánoční a velikonoční jarmarky, projektové dny, Den namodro, slavnostní vyřazení absolventů školy apod.



Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně, prostřednictvím webových a facebookových stránek, nástěnek, informačních letáků a zápisů v ŽK. Při osobních setkáních či v osobních dopisech vyjadřují rodiče svou spokojenost a vděčnost za to, že jejich děti mohly navštěvovat naši školu.

Na komunikaci s rodiči byl zaměřen i projekt „**S rodiči na palubě**“. Lektori OS Přístav se s rodiči setkávali vždy jedno odpoledne v měsíci a všem aktivním účastníkům teoreticky nastínili a prakticky ukázali jednotlivé činnosti zaměřené na danou terapii či aktivitu v kroužku. Cílem projektu bylo zprostředkovat rodičům prožitkové odpoledne plné informací a vysvětlit fungování Ucelené rehabilitační a terapeutické péče. Společně na palubě“.

I v letošním roce obhájila škola **certifikát Rodiče vítáni**

- od společnosti EDUin, o.p.s. – Vzdělávání je i naše věc.



2.7.2 Spolupráce s jinými subjekty

Škola úzce spolupracuje s OS Centrum pro všechny, SPMP – Handicap Srdce, Ekogymnázium Poděbrady, Střední odbornou školou Poděbrady, Vyšší odbornou školou zdravotnickou a střední zdravotnickou školou Nymburk, GJP Poděbrady, Střední pedagogickou školou v Čáslavi, ZŠ TGM Poděbrady, ZŠ Václava Havla, ZŠ Jedna radost, ZŠ Velký Osek, ZŠ Městec Králové, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Nymburk, PPP Nymburk, PPP Kolín, SPC Kolín, DDM Poděbrady, katedrou speciální pedagogiky PF UK Praha, klinickou logopedkou, Rotary klubem, Rotaractem, Městským úřadem, OSPOD Poděbrady, místním oddělením Policie ČR, KICem a Lázněmi Poděbrady a.s., divadelním spolkem Jiřík a divadelním spolkem Cimrmani.

2.7.3 Zahraníční spolupráce

Od září 2018 je škola zapojena do projektu Erasmus plus, Výzva KA2, Strategická partnerství mezi školami: „We learn to live in a digital world“ – Učíme se žít v digitálním světě

Cílem projektu je ukázat, jak technologie ve spojení se speciálně pedagogickými metodami mohou pomáhat ve vzdělávání i osobním rozvoji dětí se speciálními potřebami. V průběhu projektových aktivit a mobilit jsou vytvářeny a sdílelány interaktivní výukové materiály (ozvučené kartičky, výukové plakáty, myšlenkové mapy, knížky, vlastní učebnice, animace, videa...), pomocí technologií jsou zaznamenávány a sdíleny další zajímavé aktivity, které ve škole probíhají (taneční vystoupení, muzikoterapie, sportovní aktivity....). Kontaktem a sdílením zkušeností s ostatními zapojenými školami se tak učíme navzájem, my i naši žáci, poznávat sami sebe i svět kolem nás. Svět, jehož součástí jsou ve stále větší míře i technologie.

Do projektu, podpořeném ze vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus plus, je zapojeno šest škol ze zemí EU. Učitelé a jejich žáci z České republiky, Finska, Lotyšska, Řecka, Belgie a Portugalska budou po tři roky spolupracovat, setkávat se online i v průběhu reálných aktivit v jednotlivých zapojených školách. První projektové setkání proběhlo 26. – 30. listopadu 2017 ve Finsku. Druhén setkání pak proběhlo 25. – 29. dubna na naší škole.



V únoru 2018 jsme se v rámci oslav 30. výročí eTwinningu zapojili do projektu „Panenky jdou do světa“. Zapojila se do ní i naše škola - jednak vytvořením vlastní panenky Kačenky a také pozváním jedné ze tří oficiálních panenek kampaně k nám do Poděbrad.

V jarních měsících navštívili školu a **dvoudenní praxi zde vykonalo 5 francouzských studentů**, kteří měli výměnnou praxi se studenty Střední zdravotnické školy Nymburk.

2.8 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- budovat dobrou pověst školy a vytvářet povědomí široké veřejnosti o její existenci a poslání, otevření školy veřejnosti
- vytváření klidné přátelské atmosféry pro práci učitelů i žáků
- naplňování cílů ŠVP podle RVP ZV - standardní úroveň a minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání (MDU) a ŠVP pro základní školu speciální
- maximální přihlédnutí k potřebám jednotlivých žáků s postižením, respektování zásad duševní hygieny, individuální plány
- modifikace vzdělávacího programu pro základní školy pro žáky bez mentálního postižení
- stanovení jasných pravidel chování a jejich důsledné dodržování
- nácvik chování v mimořádných životních situacích – evakuace školy, nácvik první pomoci, IZS
- ekologická výchova - třídění odpadů, označené odpadkové koše
- úprava zahrady – využívání zahrady – úprava želvária
- příprava vycházejících žáků na odchod do učilišť nebo do zaměstnání
- zapojení starších žáků ZŠ do péče o menší a více postižené spolužáky
- společné projekty pro všechny žáky školy
- projekt Ucelená rehabilitace
- logopedická péče ve škole, AAK, tyflopeditická péče
- rehabilitace ve škole – zajištění podmínek pro fyzioterapeutickou práci, canisterapie
- prevence úrazů, přenosných nemocí, podpora zdravého životního stylu
- využívání interaktivních tabulí a ramen, interaktivní podlahy
- podpora výjezdů do přírody, společné výlety – ZOO, bazén, vánoční Praha

2.9 Strategie školy

- podporovat týmovou spolupráci pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy
- stabilizace pedagogického sboru
- předcházení syndromu vyhoření
- vytváření podmínek pro další studium pedagogických pracovníků
- společné sdílení - svépomocná vzdělávání pedagogů „Učitelé sobě“
- využívání intranetu - stránek iSborovna pedagogickými pracovníky školy – informační kanál, metodická podpora
- zvyšování počítačové gramotnosti pedagogů, průběžná školení – následné využívání ve výuce
- spolupráce s ostatními institucemi / PPP, SPC, OSPOD, policie, logopedi, lékaři, DDM... /
- spolupráce s okolními školami (ZŠ, SŠ), s pedagogickými fakultami – zajišťování praxe studentů
- spolupráce s občanským sdružením Přístav, Centrum pro všechny, Handicap centrum srdce
- spolupráce s rodiči, zapojení do akcí školy, jejich pomoc při výrobě pomůcek, společné aktivity
- profilace SPC a jeho úzká spolupráce s pedagogy školy

3. Školy a školská zařízení - členění

3.1 Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102650357	50	56	13	4,3
ZŠ speciální	110001508	50	44	16,3	2,7
Přípravný stupeň ZŠ speciální	--	18	11	4,79	2,6

3.2 Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001494	20	20	0	2,9
Školní jídelna	102714134	108	98	0	1
SPC	181047934	neuvádí se	329	-	3,9

- ve školním roce 2017/18 pracovala ve škole dvě oddělení školní družiny
- v každém oddělení byla kromě vychovatelky přítomna i asistentka pedagoga (doporučení SPC podpůrná opatření personálního charakteru)

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích k 30. 9. 2017

4.1 Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ praktická	56	7	8
ZŠ speciální	44	6	7,3
Přípravný stupeň ZŠ spec.	11	2	5,5
Školní družina	20	2	10

- podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZV - individuální plán bylo vzděláváno celkem 6 žáků na 1. i 2. stupni

- podle ŠVP vytvořeného podle upraveného RVP ZV bylo vzděláváno 38 žáků
- podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZV – LMP (dobíhající) bylo vzděláváno 12 žáků
- podle ŠVP speciální školy – 1. část pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno 30 žáků
- podle ŠVP speciální školy – 2. část pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, tzv. rehabilitačního programu bylo vzděláváno 14 žáků
- 61 žáků v základním vzdělávání bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů
- dva žáci byli vzděláváni dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. – individuální vzdělávání
- dva žáci s těžkým zdravotním postižením plnili školní docházku podle § 50 odst. 3 školského zákona
- všechny děti a žáci mají trvalé bydliště ve Středočeském kraji
- školu navštěvují cizí státní příslušníci: Barmánek a Ukrajinec



4.2 Žáci podle druhu zdravotního postižení (dle výkazu k 30. 9. 2017) včetně žáků vzdělávaných dle § 41

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení – celkem	34	7	9
- z toho středně těžké mentální postižení		7	
- z toho těžké mentální postižení			
Sluchové postižení			
- z toho neslyšící			
Zrakové postižení			
- z toho nevidomí			
S vadami řeči			

Tělesné postižení			
Souběžné postižení více vadami	52	34	6
- z toho hluchoslepí			
Vývojové poruchy učení	1		
Vývojové poruchy chování	1		
Autismus	10	2	5
Zdravotně znevýhodnění	4		

Tabulka vychází ze sběru dat k 30. 9. 2017, v kolonce souběžné postižení více vadami jsou i žáci se zrakovým, sluchovým postižením, vadami řeči i tělesně postižení.



5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

5.1 Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017/2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ speciální	11	8	8

- do přípravného stupně byly přijaty děti se středním mentálním postižením, souběhem více vad a autismem
- do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD nevrátilo žádné dítě

- do přípravného stupně ZŠ speciální bylo pro školní rok 2018/2019 přijato 7 nových dětí, 4 děti pokračovaly v docházce
- Všechny děti v posledním roce před zahájením školní docházky měly OŠD, dvěma z nich byl udělen OŠD spádovou školou

5.2 Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů ŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		Navržený	Skutečný	
ZŠ	7	2	2	5
ZŠ speciální	9	6	6	3
Celkem	16	8	8	8

- ve šk. roce 2017/18 zahájilo školní docházku osm žáků, kteří byli přijati na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ, tedy PPP či SPC; všichni tito žáci nastoupili po OŠD
- osmi dětem byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, povinnou školní docházku zahájí 1. 9. 2018

5.3 Údaje o změnách /odchody, nově přijatí žáci/ v průběhu roku

K 25. 9. 2017 nastoupil do přípravného stupně Filip K. a Riha R., ten svou docházku ukončil 12/2017- důvodem je přestěhování rodičů do zahraničí.

K 1. 11. 2018 nastoupil do 2. ročníku speciální školy Vítek P.



6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	56
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	39
Neprospěli /žáka neklasifikován/	3

- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,5
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	197,4
Základní škola speciální	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	44
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka * / z toho neomluvených	127

- na základě doporučení SPC došlo v jednom případě ke změně vzdělávacího programu žáka (z 79-01-C/01 základní škola do 79-01-B/01 základní škola speciální)
- ve dvou případech žáci opakují ročník, neprospěli z jednoho a ze dvou předmětů, k opravným zkouškám se nedostavili
- v jednom případě se jedná o žáka, který neprospěl a současně byl SPC přeřazen do vzdělávacího programu speciální školy
- žáci základní školy speciální jsou ve všech předmětech hodnoceni slovně
- vyšší průměr zameškaných hodin je způsoben vysokou nemocností žáků v rehabilitačních a autistických třídách.

6.2 Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy)

v základní škole (na základě doporučení ŠPZ a žádosti rodičů) – celkem - pouze ve vybraných předmětech	20
	15
v základní škole speciální	44
v přípravném stupni základní školy speciální	11

- žáci základní školy jsou hodnoceni známkou, na doporučení SPC a žádost rodičů bylo 5 žáků základní školy hodnoceno slovně ve všech předmětech a 15 žáků hodnoceno slovně jen ve vybraných předmětech

7. Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	55	1	0
ZŠ speciální	slovní hodnocení		

- Důvodem snížené známky z chování byla neomluvená absence a problémové chování. Žák byl v péči školního poradenského pracoviště a kurátorky OSPOD. Třídní paní učitelka a výchovná poradkyně byly v pravidelném kontaktu s rodinou žáka.

8. Absolventi školy a jejich další uplatnění

8.1 Přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	7	2	4	0	1
ZŠ speciální	2	1	0	0	1

V letošním školním roce vycházelo 9 žáků – z toho 8 chlapců a 1 dívka.

Do navazujícího vzdělávání postupuje 7 žáků: tři žáci pokračují v Praktické škole v Kolíně (záuční obor C), jedna žákyně a jeden žák v SOŠ a SOU v Městci Králové (výuční obor E), jeden žák v SOŠ a SOU Nymburk (výuční obor H) a jeden žák v SOŠ a SOU stavební, Kolín II (výuční obor H).

Jeden žák rehabilitační třídy zůstává v domácí péči.

Rodiče jednoho žáka základní školy po splnění devítileté povinné školní docházky neprojevili zájem o pokračování ve vzdělávání svého syna.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnané absolventy praktické školy škola neřeší, protože její součástí tento typ školy není.

10. Jazykové vzdělávání na škole

10.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	46	6

10.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	6	ano	ne	ne	ne

Anglický jazyk je vyučován od 3. třídy, vzhledem k zaměření školy využíváme minimální doporučené výstupy ze vzdělávání. Předmět je primárně zaměřený na poslech a porozumění anglickému jazyku, mluvení je založeno na reprodukci slyšeného. S psaním a čtením se žáci seznamuje postupně, a to (podle individuálních schopností) až v období, kdy mají zvládnuté tyto dovednosti v rodném jazyce. Pro výuku jsou využívány prostředky ICT (iPady, mobilní i webové aplikace), které částečně kompenzují handicap žáků a umožňují v maximální míře multisenzorický přístup pro podporu osvojovaných dovedností.

Od září 2017 je škola zapojena do tříletého projektu Erasmus plus, díky kontaktním aktivitám se zahraničními školami (Belgie, Lotyšsko, Finsko, Řecko, Portugalsko) měli žáci možnost bezprostředního kontaktu s anglickým jazykem, ve větší míře zejména v období, kdy jsme byli pořadateli mezinárodního setkání.

Učitelé AJ mají odpovídající pedagogické vzdělání, ale nejsou aprobovanými „jazykáři“. Dosahují jazykové úrovně B2. Všichni průběžně pracují na svém sebevzdělávání, účastní se on-line kurzů a webinářů, pořádaných prostřednictvím metodického portálu RVP.cz. Zároveň jsou aktivními účastníky Erasmus projektu a spolupracují se zahraničními kolegy.

V únoru byla podána žádost o možnost účasti na prázdninových jazykových kurzech v zahraničí, která bohužel nevyšla.

11. Informační úroveň a počítačová gramotnost ve škole

Škola má velmi slušné vybavení ICT technikou: počítačovou pracovnu s deseti počítači a serverem, každý pedagog má k dispozici notebook, v každé třídě je možnost připojení k internetu, ve výuce dále využíváme 20 iPadů. V letošním školním roce byly zakoupeny 3 kusy notebooků, doplňující vybavenost všech pracovníků školy přenosnými zařízeními. Jeden byl určen pro činnost účetní školy. Po pětiletém intenzivním využívání dotykových zařízení ve výuce, dochází postupně k zastarání technologií a problém výměny těchto zařízení se stává reálnější. Byly zakoupeny dva nové typy iPadů Air, které jsou k dispozici leadrům projektu "Využívání dotykových technologií ve výuce". Po předchozím jednání se naše škola stává součástí projektu Centra kolegiální podpory a po tři roky fungování tohoto projektu je škole zapůjčeno 14 nejnovějších modelů tabletů: iPad 17 od realizátora projektu, ZŠ Bruntál.

Všichni učitelé jsou proškoleni v kurzech základního využití iPadů ve výuce speciálním školství. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z individuálních potřeb jednotlivců a je realizováno prostřednictvím individuálních konzultací a proškolení v oblastech, o které jednotliví uživatelé projeví zájem.

V celé budově je i možnost připojení k internetu přes WiFi, v rámci konektivity se objevily potíže s internetovým připojením, zapříčiněné narůstajícím počtem užívaných zařízení. Tento nedostatek bude komplexně vyřešen v následujícím období na počátku nového školního roku.

Ve třídách jsou umístěny dva dataprojektory a osm ramen s interaktivní tabulí. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením a základním zácvikem na interaktivní tabuli.

Proběhla kompletní inventarizace výukového softwaru a došlo k doplnění multilicencí u aplikací, které podporují možnost serverové instalace a distribuce na jednotlivé pc stanice.

Škola má funkční webové stránky a facebookový profil. Tyto webové stránky jsou jak místem zveřejňování zásadních sdělení a informací o dění ve škole, tak místem k prezentaci. Svůj prostor zde mají jednotlivé útvary školy (ZŠ - jednotlivé třídy, školní družina, klub, SPC, o.s. Přístav...) i školská rada a rodiče. Samostatný intranetový prostor využívají pak všichni zaměstnanci školy, kteří jsou uživateli elektronické virtuální sborovny („iSborovna“). Zde je zveřejňována většina provozních informací (suplování, kalendář školy - plány, rozvrhy plavání, solné jeskyně, provozní sdělení, přehledy praxí, DVPP...). Zde jsou umístěny a všem přístupny též všechny zásadní dokumenty (školní vzdělávací programy, učební plány, plány školy, zápisy z pedagogických rad, vnitřní směrnice školy a další). Portál slouží též pro sdílení metodických materiálů.

Zodpovědní pracovníci jsou postupně proškoleni v souvislosti s novým evropským nařízením GDPR v souvislosti s ICT. V rámci nově schválených předpisů škola prošla auditem zmocněnce, v reakci na jeho závěrečnou zprávu jsou uskutečňovány změny, například přechod na nové zabezpečení školního serveru, úprava nastavení práv uživatelských účtů a další související kroky.

12. Údaje o pracovnících školy

12.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků			počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	
54/ 41,32	6 / 4,27	48 / 37,05	3,23

- v tabulce jsou uvedeni i zaměstnanci SPC, kde pracovalo celkem 6 zaměstnanců, k 1.12.2017 nastoupila na zkrácený úvazek psycholožka H.V.; přepočtený úvazek těchto pracovníků činil 2,8; vedle toho zde pracují 4 externisté na DPP
- k 1. 12. 2018 nastoupila na zkrácený úvazek ekonomka školy
- v červnu 2018 nastoupila na MD paní učitelka J.N., a jedna AP- P.R. je na rodičovské dovolené
- fyzický počet zaměstnanců činil na konci školního roku 56 / přepočtený 42,62 zaměstnanců
- počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je skutečný – tj. bez pracovníků SPC

12.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	4	18	19	7	0	0	42
z toho žen	3	18	19	7	0	0	

12.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	4	6	14	0

12.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	14	17	6	5

- z celkového počtu 56 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru, je 48 pedagogických pracovníků, čtyři provozní zaměstnanci a sedm zaměstnanců SPC
- pedagogický sbor tvoří devatenáct učitelek a jeden učitel (patnáct na pozici třídní učitel/ka), logopedka a fyzioterapeut – asistent pracují na zkrácený pracovní úvazek, 8 vychovatelek ve třídách a třídách družiny, osmnáct asistentek pedagoga
- financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením bylo hrazeno z rozpočtu KÚ Středočeského kraje; jejich počet byl pro potřeby školy dostačující

12.5 Zjištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk (Z)	36	36
Čtení a psaní (S)	20	20
Anglický jazyk	15	14
Matematika	32	32
Informatika	7	6
Člověk a svět	56	56
Občanská výchova	1	1
Dějepis	5	5
Zeměpis	6	6
Přírodopis	6	6
Fyzika	3	3
Chemie	1	1
Hudební výchova (Z)	7	4
Hudebně pohybové činnosti (S)	8	8
Výtvarná výchova	9	9
Pracovní vyučování (Z)	18	15
Pracovní a výtvarné činnosti (S)	34	34
Tělesná výchova (Z)	35	32
Zdravotní Tv – individuální fyzioterapie (S)	12 + 17 fyzio	29
Komunikační výchova	16	16
Bazální stimulace	8	8
Smyslová výchova	4	4
VP – taneční pohybová výchova	2	2
Předmět speciálně pedagogické péče /AAK apod./	2	2
Celkem	380	372

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/18

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

– kurzy, semináře, školení, samostudium

a) vícedenní akce

vzdělávací instituce	obor studia (zaměření)	studující	získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení)
NIDV Plzeň	Koordinátor ICT	I. Jelínková	ukončeno říjen 2017
FF Olomouc	Psychologie	V. Šukalová	diplom Bc. ukončeno 6/2018
Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	Speciální pedagogika - intervence	J. Férová	diplom - Bc. ukončeno 6/2018
Univerzita Hradec Králové	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	P. Fráňová	diplom – Bc. ukončeno 9/2017
Pedagogická fakulta UK Praha	Speciální pedagogika	H. Chadimová	diplom - Bc. ukončeno 6/2018
Pedagogická fakulta UK Praha	Speciální pedagogika	D. Benešová	Diplom Mgr. ukončeno 1/2018
Pedagogická fakulta UHK	Speciální pedagogika - vychovatelství ve speciálních zařízeních	L. Pátová	diplom - Bc. ukončeno 6/ 2018
NÚV Praha	Kurz pro asistenty pedagoga	L. Fuksová	ukončeno 12/2017
NÚV Praha	Kurz pro asistenty pedagoga	V. Borová	ukončeno 12/2017
PF UK Praha	Učitelství	I. Dlabalová	diplom Mgr. ukončení 2022
Pedagogická fakulta UK Praha	Vychovatelství	K. Soukalová	diplom - Bc. ukončení: 6/2020

b) jednodenní a dvoudenní akce

Název vzdělávací akce, kurzu	Vzdělávací instituce	Účastníci
ZÁŘÍ		
Bakaláři - online webinář	Bakaláři	Lenka Říhová
Sociální komunikace s dětským klientem	Vzdělávací centrum Morava s. r. o.	Veronika Majerová
Inventarizace majetku a závazků v PO - on-line kurz	Verlag Dashöfer, Praha	Ivana Havráňková

Seminář pro koordinátory programu Erasmus	DZS Praha	Lenka Říhová
Konference k projektu Centrum kolegiální podpory	ZŠ Bruntál	Lenka Říhová, Iva Jelínková
ŘÍJEN		
Konference Bakaláři - 24.10.2017	Bakaláři, Pardubice	Lenka Říhová
Učím (se) rád v 1.třídě - 17.10.2017	Poděbrady	Monika Fingrová, Hana Šafaříková
Konference NAUTIS, 20.10.2017	NAUTIS Praha	Markéta Králová, Jitka Šípková
ABA terapie - 19.10.2017	Pedagogická fakulta UK Praha	Markéta Králová, Jitka Šípková
HV - Jenčkovi (Rytmy zimy)	ZŠ Kutná Hora	Šárka Kolářová
Aktuální změny v právních předpisech	KU Praha	Pavčina Mladá
Registr smluv	KU Praha	Pavčina Mladá
Konference "Zdravotní postižení v kontextu sociální práce", 20.10.2017	Un. Palackého Olomouc	Jitka Försterová
LISTOPAD		
Relaxační techniky pro děti	Praha	Andrea Marešová
Systém e-spis LITE - seminář - dotazy k systému	Praha - KÚ Střed. kraje	Ivana Havránková Jitka Försterová
Cestovní náhrady ve školství	PARIS - Karviná - Mizerov (DDM, Praha)	Ivana Havránková
Referenční školení řidičů 2.11.	Speciální základní škola Poděbrady - SPC Poděbrady	L. Říhová, R. Šindilková, P. Mladá, V. Majerová H. Vlčková, V. Šukalová
PROSINEC		
Kurz MS Word pro pedagogy 18.12.2017	SOŠ INFORMATIKY A SPOJŮ A SOU KOLÍN	Jitka Teslíková
LEDEN		
GDPR – ochrana osobních údajů	KÚ SK	Pavčina Mladá
Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina - 26.-27.1.2018	UK Praha	Monika Fingrová, Gabriela Bečvářová, Blanka Kvízová, Jitka Teslíková
školení - Windows 10 - operační systém 22.1.2018	SOŠ INFORMATIKY A SPOJŮ A SOU KOLÍN	Jitka Teslíková
ÚNOR		
Seminář - Zvládnutí GDPR - Bakaláři 27.2.2018	Bakaláři, ICT	Radek Válek, Ivana Jelínková
Prezentace softwaru DIDANET Praha 26.2.2018	Didanet Praha	Jitka Försterová
BŘEZEN		
Integrace dětí z pohledu teorie a praxe 17.3.2018	Praha	Jana Férová
DUBEN		
Dítě v centru pozornosti Raabe, 17.10.	RAABE Praha	Jana Férová

Workshop NUV ke statistickým dotazníkům, 11.4.2018, Praha	NUV Praha	Jitka Försterová
Cena Aplaus 3.4.2018	Poslanecká sněmovna Praha	Pavčina Mladá, Markéta Králová, Jitka Šípková
Novinky + práce se spisovnou, 10. 4. 2018	KÚ Střed. kraje Praha	Ivana Havráňková
Percepční a motorická oslabení ve školní praxi, 21.4.-22.4.2018	Mgr. Bubeníčková, PRODYS	Dana Marková
Právní předpisy v řízení školy 12.4.	PARIS	Pavčina Mladá
Vnitřní kontrola – 24. 4 .	PARIS	Pavčina Mladá
Syndrom vyhoření	DDM Poděbrady	Šárka Kolářová
KVĚTEN		
Individuální přístup k žákům	DDM Symfonie Poděbrady	Šárka Kolářová
Práce s e-spis LITE pro pokročilé, 24. 5. 2018	KÚ Střed. kraje Praha	Ivana Havráňková
MaTeRS 25.5.2018	NÚV Praha	Vendula Šukalová Veronika Majerová
GDPR – ochrana osobních údajů	TresTech	Všichni zaměstnanci
ČERVEN		
Skartace a archivace ve spisové službě, 11. 6. 2018	KÚ Střed. kraje Praha	Ivana Havráňková
Nastavme jasná pravidla a podmínky pro péči o osoby s PAS, 19.6. 2018	Poslanecká sněmovna PČR, Praha	Jitka Šípková, Markéta Králová
Seminář pro asistenty dětí se sluchovým postižením 18.6. 2018	NIDV	Dana Borová
ADHD ve třídě a školní družině 18.6. 2018	Centrum Člověk v tísni, Praha	Hana Čápková, Míla Holá
SRPEN		
23.,24. 8. 2018 Elkoninova metoda, grafémová etapa	Letní škola pedagogů Český Brod	Štěpánka Matoušková Gabriela Bečvářová, Hana Čermáková, Jitka Teslíková Jitka Šípková Štěpánka Matoušková
Školní zralost - diagnostika a stimulace u dítěte 20.8.2018	Letní škola pedagogů Český Brod	Dana Marková
Sociální komunikace - 21.,22. 8.2018	Letní škola pedagogů Český Brod	Gabriela Bečvářová, Líba Pátová
Výtvarné techniky pro MŠ - plstění 22.8.2018	Letní škola pedagogů Český Brod	Míla Holá Jitka Šípková
Aplikované právo ve škole	Letní škola pedagogů Český Brod	Pavčina Mladá
Mediální gramotnost	Letní škola pedagogů Český Brod	Pavčina Mladá
Čtenářské strategie	Letní škola pedagogů Český Brod	Šárka Kolářová
Dítě s traumatem ve školním prostředí	Letní škola pedagogů Český Brod	Dana Marková

c) samostudium

vzdělávací instituce	semináře, kurzy, školení, samostudium	počet studujících	počet absolventů
Speciální ZŠ Poděbrady	samostudium	48	48

d) vzdělávací akce pořádané školou - pro jiné subjekty

Centrum Kolegiální Podpory - kurzy, související s tímto projektem, 1x měsíčně pro zapojené zájemce z běžných škol, kteří se chtějí dozvědět něco víc z oblasti speciální pedagogiky a metod práce s integrovanými dětmi	lektoři: Lenka Říhová Iva Jelínková
Centrum kolegiální podpory v rámci MAS Mezilesí – konzultační činnost speciálních pedagogů školy, náslechy ve výuce – pro pedagogy běžných ZŠ s okludovanými žáky	Gabriela Bečvářová Radka Šindílková

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce (třída – celoškolní akce)	datum konání	místo
Plavání	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Solná jeskyně	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Projekt SETKÁNÍ - 1x měsíčně	celoročně	Škola
ZÁŘÍ		
Školní svátek - Den pro Evropu	19.9.	Škola
Škola v přírodě (5.B, 2.B, 4.B)	25.9. - 29.9.	Špindlerův Mlýn
ŘÍJEN		
Projekt 72 hodin (6.B, 7.B)	10. 10.	Poděbrady Labenka
Divadlo - Když jde kůzle otevřít	11.10	Divadlo Poděbrady
Meziškolní turnaj: Člověče nezlob se (Lysá nad Labem + Poděbrady)	19.10.	Škola
Halloween	31.10.	Škola
Meziškolní turnaj - stolní tenis	25.10.	Městec Králové
LISTOPAD		
Divadlo - Káťa a Škubánek	10.11.	Divadlo Poděbrady
Dětská rally (5.B, 6.B, 7.B)	10.11.	Výstaviště Lysá n/ L

Divadlo - Krejčík Honza	21.11.	Divadlo Poděbrady
Výuka na dětském dopravním hřišti (4.B)	14.11.	DDH Nymburk
Vánoční jarmark	29.-30.11.	škola
Natáčení školního videa LipDub (všechny třídy)	7.11.2017	Škola
Podzimní výprava 7.A	10.11.2017	Poděbrady
PROSINEC		
Divadlo Ženich pro čertici	1.12.	Divadlo Poděbrady
Mikuláš v Kafíčku – hudební vystoupení	4.-5.12.	Kafíčko, Poděbrady
Mikuláš s EKOgymnázium	6.12.	Škola
Muzeum – výstava 2.B	8.12.	Muzeum Poděbrady
Vánoční výlet do Prahy, Betlémská kaple, výstava - 5.B	20.12.	Praha
Promítání Maxinožka	22.12.	Kino Poděbrady
Taneční vystoupení žáků ZUŠ - 5.B, 3.B,	18.12.	Divadlo Poděbrady
Adventní zpívání - všechny třídy	prosinec	škola
LEDEN		
Divadlo Šípková Růženka	23.1.	Divadlo Poděbrady
Návštěva rodičů ve výuce 2.A	17.1.	Učebna 2.A
Beseda SMART PČR	19. 1.	PČR Poděbrady
ÚNOR		
Finský den (celá škola)	6.2.	Speciální ZŠ Poděbrady
Bazén Kolín (6.B, 7.B)	27.2.	Bazén Kolín
Zimní hry pro radost (2.B,1.B, 5.A,7.A)	8.2.	Kolín
Divadlo "O Sněhurce"	27.2.	Poděbrady
BŘEZEN		
Jarní tvoření pro rodiče a s rodiči (6.B, 7.B, 7.A)	14.3.	
Velikonoční jarmark	22.-23.3.	
DUBEN		
Cestopis "Divoký Madagaskar" (4.B, 8.A)	12.4.	Divadlo Poděbrady

Cestopis "Nezkrotná Brazílie" (6.B, 7.B, 5.B, 7.A, 2.B, 1.B, 3.B)	13.4.	Divadlo Poděbrady
Projekt - Modrý den	6.4.	Škola
Beseda "Zdravé zoubky" (2.B,2.A, 4.B, 1.B, 3.B)	18.4.	Škola
Den Země - SZŠ	19.4.	SZŠ
Den Země - úklid Bažantnice	23.4.	Škola
Poděbradské dny poezie	20.4.	Divadlo Poděbrady
Erasmus+ projektové setkání v ČR - všechny třídy	25.-28.4.	Škola
KVĚTEN		
2.B - třídní výlet Ratenice	4.5.	Ratenice
Plavecký výcvik v Kolíně (2.B, 1.B, 3.B, 4.B)	15.5.- 26.6.	Bazén Kolín
Divadlo "Jak se Honza učil čarovat"	18.5.	Divadlo Poděbrady
Výlet Libice nad Cidlinou - na koloběžkách- 2.B	25.5.	Libice nad Cidlinou
Školní výjezd do přírody Jizerské hory (2.B, 6.A)	28.5.- 1.6.	Hrabětice
Školní výjezd do přírody Slapy (5.B, 6.B, 7.B, 7.A,	28.5.- 1.6.	Nalžovice,Slapy
Dopravní soutěž Besip (7. B)	3.5.	DDH Nymburk
Atletické závody (6.B, 7.B, 5.B, 4.B)	16.5.	Lysá nad Labem
Meziškolní turnaj - stolní tenis (7.B)	10.5.	Městec Králové
Ukázka historických vozidel	25. 5.	Škola
Jarní výprava za zvuky ptáčků	16.5.	Poděbrady
ČERVEN		
Výlet do Libice Nad Cidlinou (1.A)	1.6.	Z Libice do Poděbrad
Divadlo "Hastrman Tatrman" (1.A, 8. A, 5.A, 2.A, 6.A,	8. 6.	Divadlo Poděbrady
Výlet na koloběžkách (6.B, 7.B)	7. 6.	Poděbrady
Prohlídka JÍZDÁRNY v Poděbrady 7.A	12.6.	Poděbrady
Spaní ve škole (7.B)	13. 6.	Škola
Třídní piknik u jezera s rodiči (8.A)	15. 6.	Jezero Poděbrady
Výlet na jezero Poděbrady (6.B, 7.B)	19. 6. - 20. 6.	Jezero Poděbrady
Výlet do zoo Chleby (5.A,3.B, 2.A, 1.B, 8.A)	20.a 21. 6.	ZOO Chleby

Hry pro radost Kolín (1.A, 5.A, 1.B, 8.A)	21. 6.	Kolín
Třídní výlet - plavání na Jezeře (5.B)	6.6.	Jezero Poděbrady
Meziškolní turnaj ve vybíjené (4.B, 5.B, 6.B, 7.B)	22.6.	Nymburk
Třídní výlet, 5.B - zámek Chlumeck nad Cidlinou	27.6.	Chlumeck nad Cidlinou

14.1 Programy a projekty

Školní projekty jsou součástí ŠVP a v průběhu jejich plánování, organizování a vlastního naplnění dochází k plánovanému i neformálnímu plnění mnoha úkolů z oblasti průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Podle zaměření jsou rozděleny do několika tematických oblastí, které se v některých projektech prolínají:

- Aktivity, budující pocit sounáležitosti se školou (školní svátky a tradice v průběhu roku)
- Plánované i spontánní aktivity, pořádané třídami pro sebe navzájem
- Aktivity s ekologickou náplní
- Aktivity se sportovní náplní
- Kulturní aktivity

V tomto školním roce se velká část projektových aktivit odvíjela od mezinárodního **tříletého projektu Erasmus + s názvem "We learn to live in a digital world" - "Učíme se žít v digitálním světě"**. Společně s kolegy, speciálními pedagogy z dalších pěti zemí a jejich žáky (Belgie, Finsko, Lotyšsko, Portugalsko a Řecko) jsme začali sdílet své zkušenosti z oblasti využívání technologií ve vzdělávání a životě dětí se speciálními potřebami a učit se od sebe navzájem.

Nosnou částí projektu jsou MEZINÁRODNÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY. Ty zahrnují **setkání v každé partnerské škole + navazující aktivity v jednotlivých školách**

- **Aktivity v průběhu 1. projektového roku**

1. Den pro Evropu, školní svátek – seznámení s projektem (září 2017)
2. projektové setkání koordinátorů v ČR (říjen 2017)
3. prezentace školy pro partnery – natáčení videa ve formátu LipDub (listopad 2017)
4. mobilita Finsko (listopad 2017)
5. navazující aktivity ve škole – hra s prvky gamifikace, hudební aktivity (prosinec-březen), Finský den
6. příprava na setkání v ČR (březen-duben 2018)
7. mobilita ČR (duben 2018)
8. navazující aktivity – tvorba knihy s recepty, digitální portfolio (květen-červen 2018)

V rámci každoročního **školního svátku** se 19. 9. naše škola změnila na kontinent a všichni návštěvníci mohli libovolně cestovat mezi státy zapojené do projektu. Honosný nástup s vlajkovou četou probíhal v 6 jazycích a zazněla i školní hymna (česky). Všichni přítomní navštívili **státy Portugalsko, Lotyšsko, Řecko, Belgie a Finsko a získali o nich zajímavé informace**. V kavárně Evropa každý mohl ochutnat národní speciality těchto zemí.

Ve dnech 11. - 12. 10. 2017 proběhlo v Poděbradech **setkání koordinátorů** všech partnerských zemí. Hlavní náplní bylo vzájemné **seznámení a nastavení spolupráce a dílčích odpovědností** pro následující tři projektové roky.

Prezentaci školy pro partnerské organizace jsme pojali netradičně, **formou lipdub videa**. Jde o video, které je natočeno jako jeden záběr a jehož prostřednictvím se divák seznámí s prostory celé školy. Vzniká kombinováním záznamu pohybu aktérů – dětí i učitelů - v prostorách školy, doplněný hudebním doprovodem.

Obsahem **první projektové mobility** bylo nejen seznámení s finským školským systémem způsobem vzdělávání dětí se speciálními potřebami, ale hlavně **hudební aktivity a přenos digitální hry o reálného prostředí**.

Hra pokračovala i po návratu domů, protože poté, co jsme pomocí digitální mapy navštívili reálná místa v Kuopio a splnili zadané úkoly, přibyl na mapu speciální cíl, který jsme plnili u nás s dětmi - **umístění digitální značky** na mapě této hry v místě, kde stojí městský vánoční stromček a sdílení vánočních pozdravů a přání.

6. 2. 2018 vyvrcholila část projektových aktivit, navazujících na setkání ve Finsku, projektovým **"Finským dnem"**. V průběhu dopoledne se všechny děti vystřídaly na třech stanovištích, kde měly možnost **seznámit se s touto severskou zemí podrobně**.

Postupně se dozvěděly informace o geografii, přírodních zajímavostech, poslechli si hudbu vážnou i metalovou, tvořily Marimekko látky i polární záři, zahrály si Angry Birds a vyrobily si škrabošky, naučily se finskou písničku a ochutnaly finské sušené borůvky i pendrek salmiakki.

Slavnosti se zúčastnil i panáček Vašík, který cestuje po školách, zapojených do evropských projektů v rámci oslav 30.výročí programu Erasmus.

26. - 27.dubna se naše škola rozrostla o 16 návštěvníků - učitelů partnerských škol. Setkání předcházelo pár hektických týdnů, kdy naše užší týmy **připravovaly program** pro jednotlivé společné aktivity, tak aby společně strávené dny přinesly skvělé zážitky dětem i nám dospělým. Ústředním tématem byla **MAGIE - ČAROVÁNÍ - MÝTY - TAJEMSTVÍ - KOUZLO JARNÍ PŘÍRODY**.

V průběhu prvního projektového roku nastavili koordinátoři všech zemí vzájemné partnerství i přátelství a dohodli se na způsobu spolupráce i rozdělení odpovědnosti. Ujasnili jsme si silné stránky každé školy a jednotlivých koordinátorů i způsob, jak se o své zkušenosti podělit.

Po celý rok měli zájemci z řad učitelů možnost navštěvovat kurzy angličtiny ve třech jazykových úrovních. Děti získaly základní informace o partnerských zemích, podrobněji se seznámily s Finskem. Pro učitele i děti z naší školy bylo klíčové setkání u nás. Úspěšně jsme si vyzkoušeli práci v týmech, učitelských i žákovských, žáci s učiteli vytvářeli podklady pro sdílení zkušeností s e-booky a digitálním portfoliem.

Třídy postupně plnily projektové výstupy – finská píseň, účast v geolokační hře, tvorba kuchařské knihy v aplikaci Book Creator.

Z aktivit, nesouvisejících přímo s projektem Erasmus plus, měl pro žáky 8. a 9. ročníků velký význam společný projekt se studenty poděbradského kuchařského učiliště **Den s Labenkou**. V projektu "Společně to dokážeme", s podtitulem „máte 72 hodin pustit se do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí..." měli naši žáci možnost naučit se pod vedením studentů péct tlačené koláče, seznámit se s prostory učiliště, získat základní informace o obsahu studia a hlavně spolupracovat na smysluplném výsledku.



Pořádání turnaje ve velkoplošném **Člověče nezlob se!** vyzkoušelo organizační schopnosti našich nejstarších žáků, kteří se podíleli na pořádání této hry pro své mladší spolužáky a týmy ze spřátelené školy z Lysé nad Labem. Čtyři družstva se snažila "dostat" poctivou hrou a dle pravidel všechny figurky do domečku. Vítězi se staly nejen všechny soutěžící týmy, ale i pořádající organizátoři z vyšších ročníků.



14.2 Přehled projektů 2017-18

projekt	Poznámky	Průřezová témata, tematické okruhy, témata	Termín
TRADICE <ul style="list-style-type: none"> Školní svátek + DEN PRO EVROPU (úvodní informace k Erasmus projektu) Vánoční jarmark Jarní jarmark 	Aktivita, budující pocit sounáležitosti se školou tradice	OSV Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, OSV Sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, VDO - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, MUV - Kulturní difference, Lidské vztahy, Etnický původ	.. září prosinec březen
SPOLUPRACUJI, POMÁHÁM <ul style="list-style-type: none"> Halloween v 2.B Školní LipDub Modrý den 	Soubor plánovaných i spontánních aktivit, nabízených třídami navzájem	OSV Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, OSV Sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, OSV Morální rozvoj – hodnoty a etika MUV - Kulturní difference, Lidské vztahy, Etnický původ	říjen listopad duben
PŘÍRODA A MY <ul style="list-style-type: none"> Den Země Zvířata a my 	Ekologické aktivity + výlety za zvířaty, péče o školní zvířata	OSV - Morální rozvoj – řešení problémů, hodnoty a etika EV – Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí	duben květen
MEZIŠKOLNÍ AKTIVITY <ul style="list-style-type: none"> Vaříme s Labenkou Člověče, nezlob se Dopravní soutěž Sportujeme (společné shrnutí všech sport. akcí) 	Aktivita s přesahem do ostatních spolupracujících škol (meziškolní soutěže a přehlídky)	OSV Osobnostní rozvoj OSV Sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy OSV - Morální rozvoj, VDO - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát	říjen říjen listopad průběžně
RŮZNÉ <ul style="list-style-type: none"> ERASMUS plus „We learn to live in a digital Word“ Finský týden Panenky jdou do světa 	Co se v průběhu roku naskytne a nedá se zařadit jina	OSV - Sociální rozvoj VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané MeV - Tvorba mediálního sdělení, Práce v realizačním týmu	celoroční Leden únor

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurz k doplnění základního vzdělání nebyl tomto školním roce na naší škole otevřen.
- Ostatní činnosti v rámci vzdělávání: Škola je otevřena studentům všech typů škol. Ve škole probíhaly praxe studentů Střední pedagogické školy v Čáslavi, studentů Pedagogických fakult. Dále ve škole probíhala pravidelná praxe studentů Střední odborné školy, obor veřejná správa a studentů Střední zdravotnické školy v Nymburce.

Pravidelně byl ve škole organizován projekt Setkávání – společné aktivity žáků základních škol s žáky speciální školy. Tato spolupráce je všemi účastníky kladně hodnocena.



16. Výchovné a karierní poradenství

Letošní školní rok se jeví z pohledu výchovného a kariérového poradenství jako klidný rok. Školní poradenské pracoviště, ve složení výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Jitka Teslíková, školní metodička prevence Mgr. Michaela Šmídová a spolupracující psycholožka PhDr. Dana Marková, se scházelo vždy při řešení konkrétních výchovných problémů žáků. Těch se ve školním roce 2017/2018 se řešilo poměrně málo a týkaly se nevhodného chování žáků (vztahy mezi vrstevníky, nevhodné vyjadřování, vulgarismy, agresivita...), na některá jednání byla přizvána i ředitelka školy.

V rámci kariérového poradenství byly v průběhu celého školního roku vedeny osobní pohovory s žáky školy, kteří buď sami výchovnou poradkyni vyhledali, nebo ji více méně náhodně oslovili. V několika případech se na VP s žádostí o pomoc při řešení další vzdělávací dráhy dítěte obrátili sami rodiče žáků.

Pohovory se týkaly především volby povolání, ale i vzájemných sociálních vazeb mezi spolužáky, ujasnění priorit a způsobů chování při řešení situací ve svém životě, který je ovlivněn nástupem dospívání.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s metodičkou prevence a s třídními učiteli, kterými je oslokována nejčastěji.

16.1 Evaluace Školního preventivního programu za rok 2017/2018

Prevence rizikového chování žáků vychází ze Školního preventivního programu školy. Cílem prevence je snaha předcházet rizikovému chování žáků a minimalizovat je v rámci možností školy ve spolupráci s rodiči. Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní

učitelé. V letošním školním roce jsme ve škole uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a v některých z nich budeme i nadále pokračovat. Jednalo se o aktivity, které podporují zdravý životní styl, vytvářejí pozitivní motivaci pro zapojení žáků do školních i mimoškolních aktivit, přispívají k vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot žáků.

Třídními učiteli bylo letos poukazováno na neplnění školních povinností, vyčleňování jednotlivců z kolektivu, nerespektování autorit, slovní i fyzické napadání spolužáků, vulgární chování k pedagogickým pracovníkům, výsledky průzkumu v rámci naší školy ukazují na zvyšující se agresivitu žáků vůči ostatním i sobě a používání vulgarismů mezi žáky. V letošním roce jsme nově zaznamenali a řešili prevenci rizikových sportů. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést ke zhoršení mezilidských vztahů, klimatu ve škole, narušení vztahů v třídním kolektivu a zhoršení prospěchu. Pracovali jsme s třídními kolektivy a naším cílem byla tvorba třídního kolektivu a zlepšení klimatu školy. Drobnější problémy se vztahy mezi žáky a nevhodné chování ke spolužákům byly řešeny školním poradenským pracovištěm ve třídách. V tomto roce jsme také zaznamenali kryté záškoláctví se zvýšeným počtem neomluvených zameškaných hodin ve vyučování a lehčí formy kyberšikany mezi žáky.

Všechny tyto negativní jevy se neodkladně řešily v rámci školního poradenského pracoviště za přítomnosti vedení školy a třídního učitele. K pohovorům byli následně zváni rodiči a ve spolupráci s nimi jsme se většinou dopracovali ke zlepšení situace. Závažné problémy byly předány MěÚ, OSPOD a PČR. V tomto školním roce musím opět vyzvednout výbornou spolupráci s SPC Poděbrady a pracovníci OSPODu MěÚ v Poděbradech.

Aktivity specifické primární prevence jsou na naší škole žákům nabízeny v rozsahu 10 témat, které vyučující může aplikovat do výuky téměř všech předmětů (Člověk a svět, Výchova ke zdraví, OSV, Výtvarná výchova...). Poskytují žákům nejen orientaci v problematice rizikových situací, ale především při nacházení jejich vhodných řešení. Žáci byli do problematiky uváděni i formou prožitkových aktivit, besed, přednášek a rozhovorů. Témata specifické prevence: Záškoláctví a zanedbávání dětí, Zdravá strava, Poruchy příjmu potravy, Tělo - co mi škodí - drogy, Sekty, Rizikové sporty, Bezpečně na internetu, Agrese, Vandalismus, Rasismus, Zneužívání.

Aktivity specifické prevence:

beseda SMART s PČR a sociální kurátorkou OSPOD Poděbrady
přehlídka historických vozidel II. světové války
beseda ZDRAVÉ ZOUBKY
dopravní soutěž BESIP
den s hasiči, účast na Dni záchranářů
pořízení 10 koloběžek do školy a jednotlivé výjezdy na koloběžkách

Aktivity nespecifické prevence: sem patří všechny školní projekty i - projektové dny
a akce pořádané jednotlivými třídami



17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- 7. 12. – 13. 12. 2017 kontrola ČŠI
Jednalo se o pravidelnou inspekční činnost, poslední řadná inspekce proběhla v říjnu 2011. Inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou. Škola byla za svou činnost velmi dobře hodnocena. Inspekční zpráva je veřejnosti přístupná na portálu ČŠI.
- 1. – 5. 2. 2018 následná veřejnosprávní kontrola zřizovatele zaměřená na odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření v 6/2017. Kontrolou plnění přijatých opatření nebyly zjištěny žádné nedostatky, ty byly ve stanoveném termínu odstraněny.
- 5. 2. 2018 byla zpracována roční zpráva O finanční kontrole.
- 28. 3. 2018 - Veřejnosprávní kontrola ÚP ČR – zaměřená na ověření plnění a výše odvodu z plnění povinného podílu v souladu s ustanovením § 81 zákona o zaměstnanosti.
- 17. 4. 2018 kontrola KHSSC – zaměřená na kontrolu provozu školy a školní družiny. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, škola je udržována v čistotě a dobrém stavu.

18. Další činnost školy

18.1 Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

V průběhu celého školního roku 2017/18 probíhal sběr papíru a plastových víček. Aktivně se se na něm podíleli rodiče s dětmi, ale i zaměstnanci školy. Odvoz druhotných surovin byl realizován 25. 6. 2018. Ve školních prostorách je celoročně tříděn papír, plast, sklo i kovy do barevných boxů a pravidelně odnášen do městských kontejnerů.

V běžném školním provozu vedeme žáky k šetření vodou a energiemi (světlo, teplo). Během roku se starší žáci s třídními učiteli starají o koutky živé přírody, čistí akvária, želví terária, krmí rybičky a želvy.

V hodinách PČ, VV, TV a při výrobě dekorací na vánoční a velikonoční jarmark je používán přírodní materiál i tříděný opad.

I v letošním roce pokračovala spolupráce s EKO Gymnáziem Poděbrady. První společnou akcí byla Mikulášská nadílka (6. 12. 2017) a v rámci Dne Země proběhl úklid Bažantnice (23. 4. 2018).



Žáci naší školy se 19. 4. 2018 zúčastnili Dne Země na SZŠ, kde místní studenti na jednotlivých stanovištích prezentovali zaměření ekologické zahrady. K vidění byla domácí zvířata, pěstování bylinek, zpracování půdy, kompostování, mikroskopická pozorování, stanoviště s cvičenými psy a mnoho dalších.



Druhým rokem je naše škola zapojena do projektu: Centrum Natura. Jednou z partnerských škol je i EKO Gymnázium Poděbrady. Do dvou projektových dnů se zapojili i učitelé naší školy: 20. 3. 2018 na téma: Hluk jako škodlivina a 17. 4. na téma: Jak se měří zdraví.

Na začátku školního roku žáci II. B a IV. B podnikli školní výjezd do Krkonoš a od 28. 5. do 1. 6. se některé třídy seznámily v rámci školního výjezdu do přírody s krajinou Jizerských hor a s okolím Slap.

Na závěr školního roku (20. 6. a 21. 6.) se uskutečnily exkurze do ZOO Chleby, kde se žáci setkali se vzácnými exotickými ale i domácími zvířaty, rostlinami a pohráli si na dětském hřišti.

V průběhu roku někteří učitelé zařadili do výuky přírodovědné vycházky s environmentální tematikou.

18.2 Činnost školní družiny

Počet žáků ve ŠD ve školním roce 2017/18 byl 20 dětí a žáků v I. a II. oddělení. Vedoucí vychovatelka ŠD: Hanka Čápková a dalších šest paní vychovatelek a šest asistentek pedagoga. Školní družina měla k dispozici pro své využívání třídu přípravného stupně, rehabilitační třídu, tělocvičnu a školní zahradu.

Provoz ranní ŠD je od 7:00 do 7:55 hod a odpolední ŠD od 11:50 do 16:00 hod.

Výchovně vzdělávací program školní družiny se řídil vzdělávacím plánem, který byl zaměřen na různá témata např. roční období, změny v přírodě, lidové tradice, péče o zdraví apod.

V průběhu roku děti se věnovaly výtvarným činnostem, nejrůznějším hrám na koberci (hudební výchova, tanečky v kolečku, hmatová, chuťová, sluchová a zraková cvičení, hry se stavebnicemi a jinými hračkami a probíhala zde také volná zábava dětí).

Rehabilitační třída byla využívána spíše k odpočinkovým činnostem, v relaxační místnosti s vodní postelí, se děti učily aktivně odpočívat s využitím prvků aroma a muzikoterapie. Pro činnost ŠD byla využívána i tělocvična, školní zahrada s trampolínou, pískovištěm, dětskými průlezkami a houpačkami. V parném létě byl využíván pro osvěžení dětí vodní rozstřikovač.

Úplata za pobyt ve ŠD činila v letošním školním roce 100,- Kč/měsíc.



18.5 Činnost Speciálně pedagogického centra (SPC)

SPC je součástí Speciální ZŠ Poděbrady, vedením pracoviště je pověřena psycholožka PhDr. Dana Marková.

Činnost SPC dále zajišťovaly speciální pedagožky Mgr. Vendula Šukalová, Mgr. Veronika Majerová, Mgr. Lenka Říhová, Mgr. Hana Čermáková, PaedDr. Květa Husová, sociální pracovníce Mgr. Jitka Forsterová a rehabilitační pracovníce Bc. Radka Šindílková. Od listopadu 2017 se pracovní tým rozšířil o další psycholožku Mgr. Helenu Vlčkovou.

Již druhým rokem sídlí pracoviště SPC na adrese – Karla Čapka 794 Poděbrady. Nové prostory zajišťují lepší komfort pro děti a rodiče, ale i pro pracovníky SPC. Vzhledem k meziročnímu nárůstu klientů, téměř o 100 klientů, začínají být i tyto prostory nedostatečné.

Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro děti a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem. Pracovníci SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací.

Na jaře 2018 byl pro zlepšení administrativní stránky činnosti SPC zakoupen vedením školy evidenční program DIDANET, který by měl usnadnit administraci dokumentace – psaní zpráv, vydávání doporučení pro školy, ale i stahování dat pro statistická šetření.



V letošním školním roce:

- Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem 329 evidovaných klientů.
- Proběhlo 27 vyšetření školní zralosti, uděleno bylo 27 doporučení odkladů školní docházky.
- Uděleno bylo 188 personálních doporučení - asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.
- Bylo realizováno 79 metodických návštěv na základních, středních i mateřských školách ve Středočeském kraji a 22 metodických návštěv u klientů ze Speciální základní školy v Poděbradách. Pracovníce centra provádějí metodické návštěvy škol, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením a metodicky vedou pedagogy běžných i speciálních základních škol. O individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické, byl velký zájem. Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu školy, kde se mohou podívat na speciální pomůcky a výukové metody.
- Probíhala pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační. Pravidelná logopedická péče byla poskytnuta 34 žákům. Rehabilitační pracovníce poskytla odbornou konzultaci či pravidelnou rehabilitaci 26 žákům.

- Bylo vydáno celkem 221 zpráv z komplexního pedagogicko psychologického vyšetření, 128 zpráv z konzultací, a 8 zpráv pro OSSZ, 332 Doporučení školského poradenského zařízení, celkem 52 Doporučujících posouzení – pro vstup do MŠ, ZŠ i SŠ, ať již s IVP či asistentem pedagoga.
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřila diagnostika aktuálního psychomotorického vývoje žáka, nastavení vzdělávacího programu a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem ve výuce. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky, dále poradenství v oblasti sociální péče. Spektrum požadavků se výrazně rozšířilo a konzultace se školou a zákonnými zástupci, které jsou zaměřené na nastavování podpůrných opatření.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrii, pedopsychiatrii, neurologové a Policie ČR.

18.6 Školní výjezd do přírody

V letošním školním roce se uskutečnily dva školní výjezdy do přírody.

První proběhl v termínu od 28. 5. – do 1. 6. 2018, místem pobytu bylo rekreační středisko U Candáta, Oboz č.p. 60, v lokalitě Slapy. Tohoto výjezdu se zúčastnilo 22 žáků, 11 pedagogů a náš canisterapeutický pes Ajša. Společně strávený týden v nádherném prostředí slapské přehrady umocnilo i velmi krásné počasí. Cena pobytu zahrnovala ubytování, 5x denně stravu, pitný režim, rekreační poplatek, autobusovou dopravu + večerní grilování s opékáním špekáčků, půjčování šlapadel, lodiček, vest a sportovního náčiní. Ubytování, stravování i sociální zázemí bylo na velmi dobré úrovni, personál byl velmi vstřícný, ochotný a milý.

V dopoledních hodinách probíhala výchovně vzdělávací činnosti, odpoledne pak volnočasové a pohybové aktivity. Program pobytu si zajišťovala a organizovala každá skupina podle jednotlivých tříd individuálně. Díky abnormálně teplému počasí se děti každý den koupaly, jezdily na šlapadlech (v plovacích vestách) nebo jen odpočívaly na dece před chatičkou, měly i možnost projíždět se na záchranářských člunech, protože v době našeho pobytu měli právě vodní záchranáři na Slapech svá cvičení.

Výjezd do přírody proběhl bez úrazů a onemocnění.

Druhého školního výjezdu do přírody v termínu od 28. 5. 2018 do 1. 6. 2018 se zúčastnilo 12 žáků a 4 pedagogové. Dvě třídy strávily krásných pět dní v Izerských horách v penzionu Arnika. Program byl uzpůsoben věku a zdravotnímu stavu dětí. Proběhla návštěva Pěňčína – kozí farmy, rozhledny Královka a Slovanka, v odpoledních hodinách probíhaly volnočasové pohybové a relaxační aktivity. Pobyt se velmi vydařil, ubytování a stravování bylo výborné. Cena pobytu zahrnovala ubytování, 5x denně stravu, pitný režim. Výjezd do přírody proběhl bez úrazů i onemocnění.



18. 7 Fyzioterapie

Fyzioterapeutická péče probíhala čtyři dny v týdnu spolu s individuální canisterapií. Obě pod vedením fyzioterapeutky Radky Šindílkové a asistenta fyzioterapie Martina Šípka. V pravidelné rehabilitaci 1x až 2x týdně bylo zařazeno 19 žáků. Mimo to probíhaly v jednotlivých třídách supervize Tv, ZTv, poradenství v oblasti kompenzačních pomůcek a Ucelené rehabilitační a terapeutické péče.

Krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán vycházel z individuálních potřeb žáka. Plán se stanovuje na školní rok, po osobní konzultaci s rodičem dítěte. Je ovlivněn lékařskými zprávami a požadavky rodičů. Každá individuální fyzioterapie se přizpůsobuje psychosomatickému stavu žáka a jeho momentálním potřebám. Rehabilitace se u žáka aplikuje pravidelně 1x - 2x v týdnu a je spojena s canisterapií.

Při fyzioterapii byla využívána Bobathova, Vojtova a Kabatova metoda, bazální a orofaciální stimulace, ACT koncept, S-E-T koncept, míčková facilitace, Kineziology Taping, Propriofoot Concept. Pozornost byla věnována: činnostem aktivizačním, stabilizačním, relaxaci, cvičení proti odporu či se zátěží, pasivnímu protahování, ovlivňování kloubní pohyblivost a hlubokému stabilizačnímu systému, zapojení hrubé i jemné motoriky, stimulaci zraku, hmatu, sluchu, čichu i chuti; cvičení koordinace, stability, orientaci v prostoru, polohování a využívání dechové gymnastiky.

Při fyzioterapii je využíván Stropní zvedací systém ROOMER, Magnetoterapie Biomag, MOTOMed, TerapiMaster – Record, rotoped, chodecký a běžecký pás, pojízdný elektrický zvedák, vana s vodoléčbou, psychomotorické pomůcky, overbally, gymbally, FLEXI-BARy, balanční plochy, žebřiny, tělocvičná trojkombinace, trampolíny, kuličkový bazén atd.

Fyzioterapeutka spolupracuje s pedagogy při nastavování individuálního korekčního sedu žáka ve výuce, využívání kompenzačních židlíček, při správném prostorové uspořádání polohovacích zón ve třídě, nastavování lavic či stolků, i při plánování a vhodném načasování relaxace a odpočinku během vyučování.



18.8 Činnost školské rady

Školská rada se schází podle plánu dvakrát ročně (31. 8. 2017 a 16. 10. 2017), zápisy z jejích jednání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Projednán byl plán práce školy, rozpočet, plánované opravy a investice, schváleny byly změny školního řádu, členové ŠR se seznámili s novým školním vzdělávacím programem, informace o proběhlých kontrolách, schválena byla výroční zpráva školy za školní rok 2016/17. Další předávání informací proběhlo elektronickou poštou.

Školská rada má vyčleněný prostor na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny kontakty na jednotlivé členy a k dispozici jsou i zápisy ze zasedání ŠR.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

19.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19688	1	9800	0
2.	Výnosy celkem	19688	2	9849	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19258	0	9838	0
	ostatní výnosy	430	2	11	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	49	0

19.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18297
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17593
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13231
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		704
	z toho	33025 – kompenzační pomůcky	159
		33040 – vybavení poraden diagnostikou	16
		33052 – zvýšení platů v RgŠ	529
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		961
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		883
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		78
	z toho	007 – nájemné	78
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

19.3 Opravy a investice

Během školního roku 2017-2018 se zrealizovaly tyto opravy:

- Malování obou budov školy, výmalba tříd, chodeb, sociálního zázemí a skladových prostor v budově A i B.
- Zatemnění podkroví budovy, nové předokenní a vnitřní rolety.
- Byla instalována tepelná a kouřová čidla - hlásiče do všech prostor školy.
- Bylo revitalizováno elektronické zabezpečení školy.
- Úprava učebny školních dílen - vytvoření několika pracovních zón, pro novou třídu.

Na všechny opravy jsme získali prostředky od zřizovatele, ve všech případech proběhlo řádné výběrové řízení a realizace oprav dle sjednaných smluvních podmínek.



20. Závěr

Školní rok 2017/18 byl z hlediska činnosti školy velmi bohatý na události. Mezi ty nejvýznamnější patří zahájení tříletého projektu ERASMUS, s názvem **"We learn to live in a digital world" - "Učíme se žít v digitálním světě"**. Vedle každodenní trpělivé práce pedagogů jsou to právě ty desítky rozličných aktivit, návštěvy divadelních představení, solné jeskyně, bazénu, projektové dny, výjezdy žáků...atd., které přispívají k efektivnímu rozvíjení vědomostí, dovedností a sociální složky osobnosti našich žáků.

„Škola je specializovaným centrem nadregionálního dosahu v oblastech práce se žáky se SVP, pracuje zde mnoho odborníků, kteří systematicky předávají své specifické informace dalším školám (učitelům, AP)... „ /z hodnocení ČŠI - Inspekční zpráva z 2.1.2018, čj. ČŠIS-2454/17-S/

V Poděbradech 13. 10. 2018

Zpracovala: Mgr. Pavlína Mladá
ředitelka školy

.....

Datum schválení ve školské radě:

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Lenka Říhová, PhDr. Dana Marková, Dis. Radka Šindílková, Mgr. Jitka Teslíková,
Mgr. Michaela Šmídová, Mgr. Hana Čermáková, Mgr. Blanka Kvízová,
Jana Stehlíková, Ivana Jelínková, Hana Čáповá a třídní učitelé