

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## SPC PODĚBRADY



ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024

## Základní informace o školském poradenském zařízení

<b>Název</b>	<b>SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PODĚBRADY</b> při Speciální základní škole Poděbrady, příspěvkové organizaci
<b>Zřizovatel</b>	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21 Tel: 257 280 111 Fax: 257 280 203 e-mail: <a href="mailto:podatelna@kr-s.cz">podatelna@kr-s.cz</a>
<b>Sídlo</b>	U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, tel. 325 517 930 Detašované pracoviště: Náměstí T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady
<b>Ředitelka SPC</b>	Mgr. Pavlína Mladá
<b>Vedoucí SPC, zástupkyně ředitelky</b>	PhDr. Dana Marková
<b>Webové stránky</b>	<a href="http://www.spec-skola.cz/spc">www.spec-skola.cz/spc</a>
<b>E-mail a telefonní kontakt</b>	<a href="mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz">spc-kancelar@spec-skola.cz</a> 325 617 930, 602 540 912
<b>ID datové schránky:</b>	5 i d x f y x
<b>QR kód</b>	

Hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost zahájena 1. 8. 2013, IZO: 181 047934

## Slovo úvodem

Speciálně pedagogické centrum oslavilo ve školním roce 2023/2024 své desáté výročí vzniku, svou činnost zahájilo 1.8.2013

Toto významné jubileum je pro nás příležitostí nejen bilancovat uplynulé dekády naší práce, ale také zamyslet se nad budoucími výzvami a směry, kterými se chceme ubírat.

Během deseti let jsme měli tu čest spolupracovat s nespočtem dětí, rodičů, škol a dalších institucí. Naše centrum se stalo bezpečným a podporujícím prostředím, kde se každé dítě může rozvíjet podle svých individuálních potřeb a schopností. Díky úsilí a profesionalitě našeho týmu odborníků jsme mohli nabídnout řadu intervencí, které dětem pomáhají překonávat překážky a dosahovat jejich plného potenciálu.

Tento milník je pro nás také příležitostí poděkovat všem, kteří nás během této cesty podporovali. Naše práce by nebyla možná bez spolupráce s rodinami, školami, veřejnými institucemi a širokou veřejností. Vaše důvěra a podpora jsou pro nás hnacím motorem a motivací pokračovat v naší práci.

V nadcházejících letech se budeme i nadále zaměřovat na inovace a zkvalitňování nabízených služeb, aby odpovídaly aktuálním potřebám našich klientů. Věříme, že s Vaší podporou budeme moci pokračovat v naplňování našeho poslání a přinášet pozitivní změny do života dětí, které naši pomoc potřebují.

## Historie a současný stav

Speciálně pedagogické centrum bylo založeno na podkladě Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jako projekt s názvem „Komplexní speciálně pedagogické centrum v Poděbradech“, Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.33/02.0033. Příjemce: Speciální základní škola Poděbrady, U Bažantnice 154. V dubnu 2013 byla podepsána smlouva a zahájeno čerpání dotací. V prosinci 2015 byla ukončena finanční podpora projektu. Cílem projektu byl rozvoj poradenských, asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb, určených pro děti od 3 let věku s tělesným a souběžným postižením více vadami, jejich rodiče a pedagogy. Díky finančním prostředkům z projektu bylo SPC vybaveno kvalitními testovými materiály a diagnostickými pomůckami. Klientům byla nabízena široká škála terapií, například fyzioterapie, logopedie, zraková stimulace, nácvik alternativní komunikace, nácvik techniky čtení, arteterapie. Služby byly poskytovány klientům z celé spádové oblasti. V průběhu dubna 2013 až prosince 2015 využilo služeb SPC 264 klientů. Činnost Speciálně pedagogického centra se podařilo udržet i po ukončení projektu. SPC v Poděbradech bylo zapsáno do rejstříku školských zařízení, Středočeský kraj jako zřizovatel financuje provoz. Rozsah poskytovaných služeb je vázán na rozpočet organizace. Od září 2016 nastala významná změna legislativních opatření. Rozšířila se činnost odborníků při nastavování vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zájem o služby SPC stále narůstal a prostor v budově Speciální základní školy přestal kapacitně dostačovat. Z těchto důvodů se v září 2016 SPC stěhovalo do pronajatých větších prostor na adrese Karla Čapka 795, Poděbrady. **Od září 2019 sídlí pracoviště na adrese Nám. T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady. Tyto prostory jsou aktuálně dostačující a vyhovují materiálnímu standardu pro SPC.**

V kalendářním roce 2017 počet klientů přibyl o 112 a každoročně narůstal minimálně o dalších 100 klientů (2018 o 122, 2019 o 126, 2020 o 129 klientů). V roce 2021 bylo nově přijato 130 klientů, v roce 2022 pak 118 klientů a v roce 2023 bylo nově vyšetřeno dalších 83 klientů.

Přesto, že jsme nové klienty museli často odmítat pro nedostatečnou kapacitu odborných pracovníků, v současné době (k 31. 8. 2024) evidujeme 935 klientů.

Školní rok	Počet klientů SPC v daném roce	Poznámka
2013-2014	145	
2014-2015	183	
2015-2016	177	
2016-2017	264	
2017-2018	329	
2018-2019	449	
2019-2020	389	
2020-2021	556	(COVID)
2021-2022	601	
2022-2023	524	
2023-2024	502	

#### Aktuální materiálně technické podmínky

SPC využívá samostatný byt v 1. patře objektu v bezprostředním dosahu vlakového i autobusového nádraží v Poděbradech. Přístup do SPC není bezbariérový, ale v případě potřeby (pro klienty s tělesným postižením) využíváme schodolez. V prostorách centra jsou dvě pracovny pro práci psychologů a speciálních pedagogů a místnost pro administrativu, kterou využívá také sociální pracovníce. Zázemí doplňuje kuchyňka s lednicí, WC se sprchou pro zaměstnance a WC pro klienty. Klienti a jejich doprovod mohou využít čekárnu. Každá pracovníce má k dispozici notebook a možnost připojení na internet. K evidenci klientů a služeb využíváme od ledna 2019 program Didanet. Program zajišťuje evidenci klientů po celou dobu péče, generuje tiskové výstupy pro klienty, zákonné zástupce i školská zařízení, umožňuje rychlé zpracování činností pracovníků SPC. Nezbytným vybavením SPC jsou uzamykatelné kartotéky, tiskárny, skener a další.



Psycholožky i speciální pedagožky vybírají ze široké škály standardizovaných diagnostických testů. Inventář testů je k dispozici všem odborným pracovníkům. Na požádání je možno zákonným zástupcům půjčit na dobu určitou odbornou literaturu nebo pomůcky. Jejich zapůjčení se řídí Výpůjčním řádem. Odborná knihovna se každoročně doplňuje a nakupují se nové, aktuální odborné publikace.

## Charakteristika činností práce ve školním roce 2023/2024

SPC Poděbrady poskytuje péči a podporu dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami různého charakteru, konkrétně se jedná o mentální postižení, tělesné postižení, narušenou komunikační schopnost, souběžné postižení více vadami, zdravotní znevýhodnění (např. epilepsie, diabetes mellitus, psychiatrické diagnózy). Ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními poskytujeme podporu i klientům s poruchami autistického spektra a smyslovým postižením. Péči poskytujeme dětem již před dovršením 3 let do ukončení školní docházky, max. do 26 let.

O poradenskou službu ŠPZ žádá zákonný zástupce žáka, zletilý žák a toto právo má také v případech hodných zvláštního zřetele orgán veřejné moci. Služba je poskytována vždy s informovaným souhlasem zletilého žáka či zákonného zástupce.

Vyšetřování klientů probíhá v tandemu speciální pedagog a psycholog, kteří se věnují oblasti diagnostiky i intervence. Činnosti vycházejí ze standardních činností SPC dle platné školské legislativy. Společným cílem je nejlepší zájem dětského klienta. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Na pracovišti využíváme možnosti tzv. dynamické diagnostiky, která zahrnuje mimo „obvyklou“ testovou situaci také tzv. intervenční fázi neboli systematicky aplikované nápovědy, napomáhající žákovi odhalit důležité principy řešení daných úkolů a osvojit si kognitivní strategie potřebné k jejich řešení. Dobře se osvědčily on-line konzultace s klienty – zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky.

Poradenství a diagnostiku poskytujeme s maximálním respektem k celému rodinnému systému, ctíme jejich hodnoty a výchovné cíle. S rodiči vždy jednáme jako s rovnocennými partnery, informujeme je o všech jednáních, která jsme vedli o jejich dítěti se školami, popř. jinými subjekty. Respektujeme individualitu klienta. Nekritizujeme a nehodnotíme životní styl klientů, podporujeme a vedeme klienty v jejich rozhodování, vysvětlujeme možnosti s ohledem na zájem dítěte. Nevmešujeme se do konfliktních situací v rodině klienta. Pokud se jedná o zásadní změny ve vzdělávacím procesu dítěte, žáka nebo studenta, informujeme všechny zákonné zástupce a zveme je ke společné spolupráci. Pracovníci SPC zachovávají mlčenlivost a chrání klientovo soukromí. Spolupracujeme se školou dítěte a se souhlasem rodičů i s dalšími organizacemi (další ŠPZ, raná péče, odborní lékaři, OSPOD).

Zajišťujeme respektující a bezpečné prostředí. Všechny pracovníce SPC se shodují na společně definovaných hodnotách, kterými jsou: týmová spolupráce, podpora, pomoc druhým, kompetence, spokojenost. Společné konzultace přinášejí různé pohledy a nápady na problematiku klientů a zároveň přinášejí více možností řešení. Pracovníci SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací. Klienty poradenské služby ŠPZ vždy informujeme o možnosti požádat o revizi výstupů poradenského procesu v případech, kdy s jeho závěry nesouhlasí či mají pochybnosti o oprávněnosti postupu poradenského zařízení. V mnoha případech jsou poradenské služby klientovi poskytovány dlouhodobě.

**V letošním školním roce byly nově zavedeny konzultace zaměřené na poskytování informací ohledně forem alternativní a augmentativní komunikace (AAK).** Mgr. Bečvářová realizovala 15 individuálních metodických konzultací na vyžádání zákonných zástupců, učitelů, asistentek z MŠ, ZŠ, které se konaly v naší Speciální základní škole.

Podpora probíhala prostřednictvím individuálních konzultací, kde předávala zkušenosti a metodickou pomoc v oblasti AAK, grafomotoriky, rozvoje fonemického sluchu dle Elkonina, problematiky PAS a emocí. Rodiče i učitelé ocenili praktické ukázky materiálů i příkladů dobré praxe.

Velmi pozitivní zpětnou vazbu měly pravidelné čtvrtetní AAK schůzky. Postupným natáčením měsíční slovní zásoby RJS I společně se znakem se podařilo seznámit ostatní kolegyně s více než 200 znaky do řeči. Tyto nahrávky byly zároveň poskytnuty i rodičům naší školy, kteří projevíli zájem, včetně možnosti podpory a konzultace k jejich využívání. Společně s kolegyní rozšířily možnosti vzdělávání v našem SPC o AAK školení, které se uskutečnilo v tomto školním roce 2x.

### Pracovní aktivity zaměřené na posílení týmové spolupráce

V průběhu školního roku jsme se také zaměřili na posilování týmové spolupráce prostřednictvím různorodých aktivit, které byly pečlivě navrženy tak, aby podpořily efektivní komunikaci, vzájemnou důvěru a kolektivní kreativitu. Tyto aktivity, realizované v inspirativním a motivujícím prostředí, měly za cíl nejen zlepšit pracovní dynamiku, ale také posílit osobní vztahy mezi členy týmu. Těšíme se, že zkušenosti získané během těchto interaktivních cvičení přinesou pozitivní dopady na naši společnou práci a přispějí k dosažení stanovených cílů. Byly realizovány dva projektové dny. V prvním jsme se zaměřili, spolu s lektorkou Mgr. Evou Píšovou, na posouzení týmových rolí a vytváření Vize SPC. V srpnu proběhla týmová supervize a plánování aktivit na příští školní rok.



### Nabídka vzdělávání pro veřejnost

Ve školním roce 2023/2024 byly pro zájemce z řad pedagogů realizovány tyto semináře:

- **Vzdělávání žáků s LMP na běžné škole** (lektorovala Ing. Mgr. Eva Šimková)
- **Přednáška na téma AAK pro pedagogické pracovníky** (lektorovala Mgr. Bečvářová)
- **Školní zralost a připravenost v praxi** (lektorovala Mgr. Helena Vlčková)
- **Žáci s ADHD** (lektorovala Mgr. Vendula Šukalová)
- **Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů v SPC** (lektorovala PhDr. Dana Marková)

## Údaje o dalších aktivitách SPC a spolupráci s jinými subjekty

### Spolupráce se zákonnými zástupci:

Zákonní zástupci jsou o činnosti SPC informováni osobně nebo prostřednictvím webových stránek. Standardem je otevřená komunikace. Víme, že situace v rodině je často náročná, naše odborné pracovnice bývají mnohdy mezi prvními, kteří sdělují diagnózu a směřují zákonné zástupce k dalším odborníkům. Z těchto důvodů poskytujeme dostatek času pro zpracování informací, zajišťujeme klidné a vstřícné prostředí, partnerský přístup. Nabízíme prostor pro sdílení emocí.

Spolupracujeme s podpůrnou skupinou *Cesta* určenou pro rodiče a jiné zákonné zástupce, která provozuje svoji činnost při DDM Poděbrady. Skupina má za cíl poskytovat praktické informace a možnost sdílení zkušeností z okruhu rodičů žáků naší ZŠ speciální. Lidé zde mohou sdílet své příběhy nebo získat odpovědi na konkrétní dotazy. Úzce spolupracujeme také s *Rodinným centrem* v Poděbradech.

### Spolupráce s pedagogy našich klientů:

Od podzimu 2023 ve Speciální základní škole v Poděbradech probíhaly pravidelné metodické návštěvy dle aktuálních potřeb žáků. V rámci spolupráce se školním poradenským pracovištěm na škole byly realizovány pracovní porady, kterých se účastnila PhDr. Dana Marková, jako spolupracující psycholožka.

Úzká spolupráce je navázána se speciálními školami v blízkých městech, např. ZŠ speciální v Nymburce či Městci Králové.

SPC dále spolupracuje s pracovníci OSPOD, které sídlí ve stejné budově. Spolupráce se rozšiřuje a zaměřuje na společnou podporu sociálně znevýhodněných klientů.

V rámci spolupráce s ostatními SPC byla realizována návštěva kolegů z SPC Praha 10. Vzájemná výměna zkušeností byla pro obě strany obohacující. Spolupráci s dalšími SPC plánujeme i do budoucna.

## Vývojové trauma z pohledu biosyntézy

pro pedagogické pracovníky  
2 setkání: 13:30–16:00

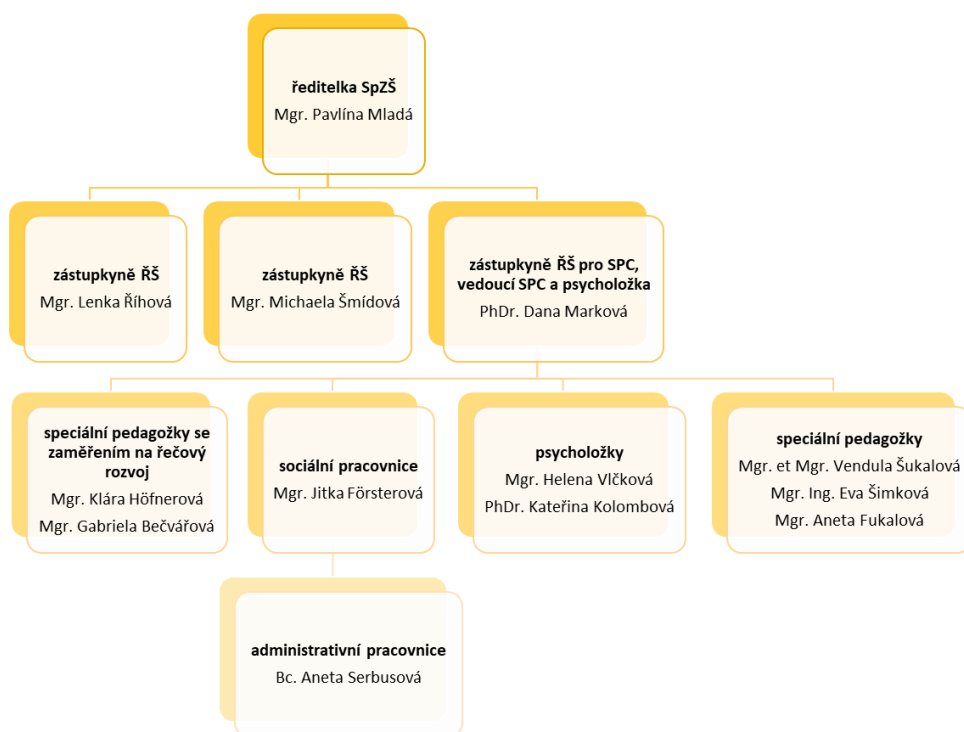
(termíny budou určeny dle zájmu)

Na setkání se podíváme na trauma z jiného úhlu pohledu, traumatický zážitek nemusí být vždy jen o zneužívání či fyzickém týrání. Někdy jsou to malé, opakované chyby dospěláků, které podporují retraumatizaci. Nové informace mohou pomoci k malým, ale významným změnám.

- Co je biosyntéza
- Co je trauma
- Neurobiologie traumatu
- Základní principy práce s tělem
- Pohled biosyntézy na posttraumatickou stresovou reakci
- Epigenetika
- Práce s modelem životních polí
- Práce se stavem akutního šoku
- Příklady možností využití prvků biosyntézy ve škole

PRŮVODCE PRACOVNÍHO SETKÁNÍ: DANA MARKOVÁ

## Údaje o pracovních SPC



- Organizačně škola spadá pod Speciální základní školu v Poděbradech. Ředitelka školy je zároveň ředitelkou a statutárním orgánem SPC. Ředitelka školy jmenuje vedoucí SPC s funkcí zástupkyně ředitelky. Její kompetence jsou dány náplní práce.
- Ředitelka školy a vedoucí SPC řídí odborné pracovníky (psychology, speciální pedagogy, sociální pracovníci) a administrativní a provozní zaměstnance. Koordinují jejich práci a prostřednictvím plánu činností SPC, porad a plánů výjezdů zajišťují funkční provoz.

## Úvazky pracovníků k 30. 9. 2023

FUNKCE	POČET ÚVAZKŮ	POČET	POZNÁMKA
Speciální pedagog	1,95	3	(od 5/24 snížení úvazků na 1 a 2 osoby (zdravotní důvody))
Speciální pedagog -metodik	0,88	2	
Psycholog	1,95	3	
Sociální pracovník	0,5	1	
Administrativní pracovník	0,5	1	

### Pravidelná externí spolupráce:

Mgr. Lenka Říhová: speciální pedagog pro alternativní komunikaci, poradenství v oblasti využívání ICT  
 Bc. Radka Šindílková, Dis: fyzioterapeutka, canisterapeutka, poradenství v oblasti rehabilitační péče  
 PaedDr. Květa Husová: speciální pedagožka, která zajišťuje metodické návštěvy pro školská zařízení

**Věková struktura pedagogických pracovníků SPC (k 30. 9. 2023)**

	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho v důchodu	Průměrný věk
Celkem	0	3	4	2	0	0	44,25
z toho žen	0	3	4	2	0	0	44,25

**Počet pedagogických pracovníků podle délky praxe (k 30. 9. 2023)**

	do 10 let	do 30 let	30 let a více
Celkem	3	4	1
z toho žen	3	4	1

**Všechny pracovnice SPC mají vysokoškolské vzdělání.**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všechny pracovnice SPC splňují kvalifikační předpoklady pro svoji pracovní pozici. Jedna z pracovnic si aktuálně rozšiřovala svou kvalifikaci formou distančního studia psychologie na Univerzitě Palackého Olomouc. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá systematicky, důraz je kladen na sdílení a předávání znalostí a dovedností mezi kolegy navzájem. Tuto myšlenku podporujeme pořádáním projektových dnů a supervizí. Nosnými tématy tohoto školního roku bylo zvyšování digitálních kompetencí pedagogů a komunikace. Předávání vzájemných zkušeností a nových dovedností probíhá pravidelně 1x měsíčně formou vzájemného vzdělávání a intervizí, vždy před pravidelnou poradou týmu. Je realizováno studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium. Aktuálně častou formou vzdělávání je on-line forma, která zajišťuje stejný přísun informací a větší časovou flexibilitu. V případě nástupu nového pracovníka do SPC poskytuje organizace metodickou podporu, která je vedena v **adaptačním programu pro nové pracovníky**. Nový pracovník má svého „uvádějícího“ pracovníka, který je zodpovědný za zaškolení do diagnostických metod a administrativních činností. Všichni pracovníci organizace poskytují podporu a toleranci v případě nástupu nového pracovníka nebo po návratu pracovníka po delší nepřítomnosti (např. rodičovská dovolená).

**DVPP**

JMÉNO	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	POŘÁDAJÍCÍ INSTITUTE	CENA KURZU
E.Š.	Specifikace komunikace s klienty s Alzheimerovou chorobou Asociace manželských a rodinných poradců	Poděbrady	Seduca Vzdělávací zařízení Mgr. Jaroslava Slaná	zdarma
	Děti, emoce a vztahy	webinář	Mgr. Kateřina Pálová Socioemoční učení	zdarma
	Intenzivní logopedická intervence		Církevní logopedická MŠ a ZŠ Don Bosco	
H.V.	Mgr. Zuzana Svobodová Ph.D.: Jak zvládnout komunikaci s rodiči a jak vytvářet dobré vztahy	Dodavatelský servis s.r.o. Kreativní MŠ	MŠ Praha 9 Veltruská 560	Zdarma
	PaedDr.Ivana Bečvářová, Ph.D. : Didaktika v praxi (Vzdělávací metody a jejich praktické využití při výtvarných, dramatických, environmentálních, polytechnických, hudebních i pohybových aktivitách pro děti předškolního vzdělávání)	Dodavatelský servis s.r.o. Kreativní MŠ		Zdarma
	Konference AMRP	Olomouc	Asociace manželských a rodinných poradců	3600,-Kč.
V.Š.	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (29 - 31.5.2024)		Mgr. Kateřina Pálová Socioemoční učení	
	ROR dlouhodobě	Praha	Institut psychologických služeb	zdarma
D.M.	Biosyntéza	Praha	ČIB Praha 6	4000,- Kč
	15 Aktivit pro podporu dobrých vztahů	webinář	Mgr. Kateřina Pálová Socioemoční učení	350,- Kč

	Přednáška MYŠLENKOVÉ MAPY & MINIMALISMUS V HLAVĚ	webinář		450,- Kč
	Všímová komunikace	webinář	Lenka Krejčová	450,- Kč
A.F.	MaTeRS (11.11.2022)	Praha	EDU klinika s.r.o. Janovského 236/35 , Praha Holešovice	2300,-Kč.
KK	Obrazy mysli a obrazy tvoření (DOX)	webinář	přednáška prof. MUDr. Jiřího Horáčka, ředitele Národního ústavu duševního zdraví Klečany	zdarma
GB	Story Telling - Parsifal		J.Svoboda, NOD	Zdarma
KH	Vývojová dysfázie od A do Z	On-line	Pasparta	
KH	Klinicko - logopedické symposium 2024	Praha		
GB	Rizikové chování mládeže 25.9.2023	PaeDr. Zdeněk Martínek	On-line	
GB	Jak tvořit rozvojové hry pro děti s autismem I., II., III.	Linda Cecavová	On-line	
GB	Vývojová dysfázie 31.1.2024		On-line	
GB	Kulatý stůl - koncepce revize RVP pro ZŠ 4.3.2024	Národní pedagogický institut	On-line	

## Poskytované služby ve školním roce 2023/2024

Údaje o klientech – aktuální počet klientů (k 31. 8. 2024):

Aktivní počet všech klientů v péči SPC / z nich prošlo vyšetřením v r. 2023/2024	935/ 502
mateřské školy	53
přípravné třídy ZŠ	4
základní školy	209
střední školy	36
mateřské školy speciální	10
přípravný stupeň ZŠ speciální	17
základní školy speciální	119
střední školy speciální	48
školsky nezařazení	6
Počet klientů s podporou asistenta pedagoga (Doporučení pro školní rok 2022/2023)	215

Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem 502 klientům. Na základě vyšetření bylo do 31. 8. 2024 vydáno celkem 442 doporučení ŠPZ pro žáky se SVP. Bylo uděleno celkem 40 odkladů školní docházky (o 1 méně než ve školním roce 2022/23).

Proběhlo 148 metodických návštěv na školách, rozmístěných po celém Středočeském kraji. Jedná se o školy, kde jsou zařazení a integrováni žáci se zdravotním postižením, jejichž pedagogům zaměstnanci centra poskytují podporu a metodické vedení. Velký zájem je o individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické. Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu speciální školy, kde se mohou inspirovat speciálními pomůckami a výukovými metodami.

Kontinuálně probíhala také pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační. Logopedická péče byla poskytnuta 56 žákům, pravidelných úkonů provedla speciální pedagožka se zaměřením na řečový rozvoj celkem 882. Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřilo určení aktuálního psychomotorického vývoje žáka, vyšetření vzdělávacích předpokladů a potřeb a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem do výuky. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky a poradenství v oblasti sociální péče.

Spektrum požadavků se stále výrazně rozšiřuje o konzultace se školou a zákonnými zástupci, které jsou zaměřené na nastavování podpůrných opatření.

Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako jsou sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrie, pedopsychiatrie, neurologové a Policie ČR.

## Závěr

Uplynulý školní rok byl pro naše Speciálně pedagogické centrum obdobím intenzivní práce, výzev a úspěchů. Podařilo se nám dosáhnout významného pokroku v individuálním přístupu k našim klientům a jejich rodinám. Naše týmová spolupráce a neustálá snaha o zlepšování kvality poskytovaných služeb přinesly ovoce v podobě zlepšeného vzdělávacího procesu a lepšího začlenění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného školního života.

Velkou měrou k tomuto úspěchu přispěla také úzká spolupráce s našimi partnerskými školami a pedagogy. Společně jsme vyvinuli nové přístupy a strategie, které umožnily efektivnější podporu našich klientů v jejich vzdělávání a osobním rozvoji.

Rádi bychom poděkovali všem spolupracujícím školám a jejich pedagogickým pracovníkům za jejich vstřícnost, pochopení a aktivní zapojení do naší společné práce. Vaše ochota spolupracovat a sdílet znalosti a zkušenosti byla klíčová pro úspěch našich klientů.

Zvláštní poděkování patří také rodičům našich klientů. Vaše podpora, trpělivost a důvěra v naši práci byly neocenitelné. Bez vašeho zapojení by naše úsilí nemohlo být tak úspěšné.

Na závěr bychom chtěli poděkovat všem členům našeho týmu za jejich oddanost a neúnavnou práci. Společně jsme dokázali vytvořit prostředí, kde se každé dítě může cítit podporováno a rozvíjet své schopnosti naplno.

Těšíme se na další školní rok plný nových výzev a příležitostí, jak společně pokračovat v naší misi podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.















Zpracovala: Dana Marková, psycholog, vedoucí SPC  
V Poděbradech dne 27. 9. 2024

Vedoucí SPC: PhDr. Dana Marková

Ředitelka Školy: Mgr. Pavlína Mladá

Příloha 1. Tým SPC Poděbrady

			
Dana Marková psycholog, vedoucí SPC	Helena Vlčková Psycholog	Vendula Šukalová speciální pedagog	Eva Šimková speciální pedagog
			
Veronika Majerová rodičovská dovolená	Denisa Benešová rodičovská dovolená	Jitka Försterová sociální pracovník, administrativa	Aneta Serbusová Administrativa
			 Poděbrady
Kateřina Kolombová psycholog	Aneta Fukalová speciální pedagog	Gabriela Bečvářová speciální pedagog	