

Výroční zpráva o škole

školní rok 2022/2023



**SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODĚBRADY,
příspěvková organizace**

U Bažantnice 154/19, Poděbrady III

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady**

IČO : 70837091

IZO: 600021912

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Tel: 257 280 111, Fax: 257 280 203, email. podatelna@kr-s.cz

Kontakty:

ředitelka školy: **Mgr. Pavlína Mladá**

zástupkyně ředitelky: **Mgr. Lenka Říhová**
Mgr. Michaela Šmídová

tel.: 325 617 930, mobil: 602 540 913

email: podebrady@spec-skola.cz, SZUNB@kr-s.cz

ID datové schránky: **5idxfyx**

www.spec-skola.cz

Školská rada:

Mgr. Kristína Benešová - za pedagogy

Ing. Anna Vondrová - za zřizovatele

Iva Špinková - za rodiče

Datum poslední změny - zřizovací listina včetně dodatků:

Beze změn

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.).

Sdružuje tyto součásti:

- **Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 a §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 100 žáků.
- **Přípravný stupeň základní školy speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §120 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 18 žáků.
- **Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 20 žáků.
- **Školní jídelna - výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Kapacita 108 strážníků.
- **Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost zahájena 1. 8. 2013, IZO: 181 047 934

2.1 Vzdělávací programy

	Kód a název	Vzdělávací program	poznámky
79-01-B ZÁKLADY VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠS	Žáci SZŠ - přípravný stupeň - speciální škola /SMP/ - speciální škola /TMP/
79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 1797/2022 vytvořený podle RVP ZV ----- ŠVP Pojd' s námi, č. j. 1797/2022 vytvořený podle RVP ZV – minimální výstupy ze vzdělávání	žáci bez ment. postižení – IVP žáci 1.-9.ročníku ZŠ

Vzdělávání probíhá podle vzdělávacích programů:

ŠVP Pojd' s námi vytvořený dle RVP ZŠ minimální doporučené výstupy ze vzdělávání, podle kterého se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením

ŠVP Pojd' s námi vytvořený dle RVP ZŠS, podle kterého se vzdělávají žáci se středním (díl 1) a těžkým (díl 2) mentálním a kombinovaným postižením

V letošním roce jsme se zaměřili na

- třídy pro žáky s těžkým zdravotním postižením (vzdělávané dle RVP ZŠS díl II), nové nastavení rehabilitačních bloků, smyslových bloků – projekt Zrcadlení, propojení tříd
- zařazení a ověřování prvků nové informatiky ve třídách 2. stupně ZŠ (náběh od září 2022)
- komunikaci - Rok s jádrovým slovníkem (zapojení všech tříd ZŠS)

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Cílem ŠVP je spokojený, aktivní žák, kterému pomáháme rozvíjet jeho silné stránky a který se do budoucna dokáže co nejlépe zapojit do svého okolí, být prospěšný ostatním a prožít kvalitní život. Tento cíl byl naplňován prostřednictvím následujících PROVÁZANÝCH dlouhodobých konceptů:

UCELENÁ REHABILITAČNÍ A TERAPEUTICKÁ PÉČE, která zahrnuje tělesný a pohybový rozvoj, komunikační a sociální rozvoj, smyslový a emoční rozvoj

TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ - využíváme moderní technologie pro podporu výuky i jako smysluplnou kompenzační pomůcku

SOCIÁLNÍ AKTIVITY A ZAČLENĚNÍ - podpora maximální míry integrace do majoritní společnosti

2.2 Úplnost a velikost školy

Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou, vzdělávající děti a žáky od pěti do osmnácti let. Celková kapacita školy činila k 30. 9. 2022 – 97 žáků v základním vzdělávání, kteří se vzdělávali v 15 třídách – 9 tříd podle vzdělávacího programu speciální školy (dvě třídy přípravného stupně, tři rehabilitační třídy, dvě třídy pro žáky s více vadami a dvě třídy pro žáky s PAS) a 6 tříd podle vzdělávacího programu Základní škola – úprava obsahu a výstupů vzdělávání. V přípravném stupni základní školy speciální bylo v tomto roce vzděláváno 12 dětí. Ve škole pracovala 3 oddělení školní družiny, zapsáno bylo 20 účastníků zájmového vzdělávání.

Škola se profiluje vzděláváním žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáků s mentálním postižením všech stupňů, žáků s tělesným postižením, s více vadami, autismem, těžkými poruchami chování, učení a komunikace), kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

V letošním školním roce jsme oslavili 101 let od založení školy. Prioritou roku bylo uskutečnění školního výjezdu do přírody pro všechny žáky.



2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vzdělávání žáků probíhá **ve dvou budovách**. Snažíme se maximálně využívat všechny prostory školy, výuka probíhá ve všech třídách, ale i v odborných pracovnách, které byly za tímto účelem upraveny a vybaveny. Využity jsou i prostorné chodby, které slouží nejen jako šatna (každý žák zde má vlastní skříňku), ale i jako aktivizační i klidová zóna. K dispozici je bohaté vybavení pro pohybové aktivity o přestávkách i v hodinách tělesné výchovy, např.: velká obdélníková trampolína se sítěmi a velká zrcadlová zeď pro kontrolu správného držení těla při cvičení. Klidovou zónu tvoří přírodovědný koutek – obří akvárium a květinová oáza. Prostory jsou vybaveny nástavnými skříněmi, kde vznikl úložný prostor pro ukládání pomůcek.

Škola se dlouhodobě věnuje třídění odpadů – na všech chodbách obou budov jsou barevné kontejnery a informační panely s instrukcemi o třídění.

Obě budovy školy jsou **bezbariérové**. Původní budova školy je jednopatrová, přístupná dvěma vchody – hlavní vchod z čelní strany budovy (určený především pro návštěvníky školy) a bezbariérový vchod pro rodiče a žáky s nájezdovou rampou ze zadní strany budovy, na který navazuje šatna. První patro původní budovy je přístupné pomocí schodolezu.

V přízemí budovy je dobře vybavená **tělocvična** (chodecký pás, pomůcky na psychomotoriku, šipky, žíněnky, lavičky, koše, míče, kuželky a z evropského projektu zakoupené zvedací zařízení pro vertikalizaci imobilních žáků), **pracovna fyzioterapeutky** (Therapi master, polohovací Vojtovo lůžko, perličky, různé balanční plochy, flexibary).



Tradičně byly otevřeny tři **rehabilitační třídy**, které jsou vybavené speciálními haptickými pomůckami, motomedem, vertikalizačním stojanem, světelnou pískovničkou, světelným panelem, polohovacími vaky apod. Součástí jedné rehabilitační třídy je **koupelna** s velkou vanou, s perličkovým roštem, určeným k hydroterapii a nové **WC**, závěsný systém, který umožňuje manipulaci s imobilními žáky prostřednictvím pohyblivého stropního přepravního systému, **snoezelen**, vodní lůžko, barevná a akustická terapie. V letošním roce byly tyto třídy vybaveny novým nábytkem.

Z daru studentek nymburského gymnázia v rámci projektu DOFE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu byly zakoupeny nové polohovací vaky a houpačky.

V jedné z těchto tříd je vestavěna místnost pro individuální učení, rozvoj komunikačních dovedností, AAK a využívána je i jako pracovna pro **zrakovou stimulaci**.



Další učebny jsou vybaveny **interaktivními tabulemi, vizualizérem a multidotykovým displejem** na mobilním stojanu, který mohou využívat všechny třídy. V době přestávek mají žáci možnost využívat prostornou jídelnu i tělocvičnu, aktivizační přestávky jsou připravovány i v prostorné chodbě budovy B a pokud to počasí dovolí, tráví žáci velké přestávky venku, ať již na školním náměstíčku či na zahradě.

V přízemí budovy se nachází školní výdejna a jídelna pro žáky, sociální zařízení pro dívky, chlapce, personál a samostatné WC pro imobilní žáky, vybavené bidetovým nástavcem. V letošním roce sem bylo pořízeno mobilní, polohovací přebalovací lůžko pro imobilní žáky.

V prvním patře – v podkroví je **pět atypických kmenových tříd**. Dvě třídy jsou **specializované** na vzdělávání žáků s diagnózou **Autismus**. Jsou vybaveny strukturovanými pracovními místy na samostatnou práci, malou samostatnou místností určenou k individuálnímu učení, hernou a společnou zónou. V obou třídách jsou plochy na vizualizovaný a strukturovaný denní režim. Ve dvou třídách jsou **interaktivní ramena z projektu EU Peníze školám** a další čtyři učebny jsou vybaveny **multidotykovou interaktivní obrazovkou Multiboard a Optoma**. **Cvičný byt** je účelně vybaven, žáci se zde učí sebeobsluhy, ale také vařit, šít, prát, uklízet. **Počítačová učebna** je vybavena 8 stolními počítači a tiskárnou, využívána je i jako individuální učebna.

V prvním patře mají své zázemí učitelé. Sborovna je především pracovním zázemím pedagogů, vybavena je pracovními stoly, stolními PC, skenerem, tiskárnou, metodickou knihovnou. Vedle toho plní zároveň funkci relaxační, kdy z fondu kulturních a sociálních potřeb byla zařízena pohodlným sedacím nábytkem. V její blízkosti se nachází ředitelna, pracovna asistentky ředitelky a pracovna zástupkyně ředitelky. Zde je umístěna učitelská knihovna, knihovna výukových pomůcek a mobilní ICT učebna.

Na chodbě s křesílky a konferenčním stolem je instalován dendrofon zakoupený z prostředků OPVK EU projektu, prezentovány jsou zde jak projekty, do kterých byla škola v posledních letech zapojena, tak bohatá sponzorská pomoc škole a činnost občanského sdružení Přístav, z.s., které se školou úzce spolupracuje.

Ve škole je kladen velký důraz na **estetické, příjemné, vlídné, podněcující a čisté prostředí**. Vybavení školy je barevné, veselé, inspirující.

Škola má vlastní **školní zahradu** s upraveným, zpevněným povrchem pro samostatný pohyb vozíčkářů, průlezků, houpačky a trampolínu využívanou i imobilními žáky. Zatravněná plocha je využívána jako venkovní cvičební a relaxační plocha, v odpoledních hodinách i pro činnost školní

družiny. Celý venkovní areál, včetně školní zahrady je pečlivě udržován, do této údržby se v hodinách pracovních činností zapojují i žáci. V rámci tranzitního programu přibýly vyvýšené záhony a díky školnímu projektu hmyzí domeček. Osázení keří částečně napomáhá odhlučnit blízkou železnici.

Na zahradě je z projektu EU OPVK postavena **dřevostavba na klimatoterapii**, která je zároveň vybavena technologií pro ovládání **interaktivní podlahy**. Prostory jsou tak využívány jak pro relaxaci, tak i pro vzdělávání. Domeček slouží zároveň jako letní učebna a prostor pro relaxační činnosti školní družiny.



Zpevněné vydlážděné nádvoří mezi budovami školy je využíváno k celoškolním akcím. Je zde umístěn i **zastřešený kolostav**, částečným opláštěním vznikl z části tohoto přístřešku **uzamykatelný prostor** pro ukládání invalidních vozíků a kočárků imobilních žáků.

2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Z celkového počtu 70 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru, bylo 52 pedagogických pracovníků školy (tři na rodičovské dovolené), 9 provozních zaměstnanců školy (6,4 přepočtených úvazků) a 9 zaměstnanců SPC (z toho 2 na MD a 2 nepedagogové).

Pedagogický sbor čítal 24 pedagogů (patnáct na pozici třídní učitel/ka); 3 vychovatelky školní družiny (2,7 přepočtených úvazků) a 25 asistentek pedagoga, celkem 41,72 přepočtených úvazků pedagogických pracovníků školy. Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 44 let.

Ve škole pracovala výchovná poradkyně, školní metodička prevence rizikového chování, koordinátorka ŠVP, koordinátorka ICT, koordinátorka EVVO. Všechny jmenované kolegyně jsou absolventkami specializačního studia a dále své vzdělání prohlubují.

Ředitelka školy i zástupkyně ředitelky jsou absolventky funkčního studia pro ředitele a zástupce ředitele školy, své vzdělání si dále prohlubují, jak po stránce odborné, tak v oblasti školského managementu a vedení týmu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá systematicky, s cílem proškolit maximální počet pedagogů (využívána jsou vzdělávání na klíč, pro celou sborovnu), velký důraz je kladen na sdílení a předávání znalostí a dovedností mezi kolegy navzájem. Tuto myšlenku podporujeme pořádáním metodických dnů „Učitelé sobě“. Upřednostňovanou formou vzdělávání pedagogických pracovníků je vzdělávání pro celou sborovnu. Nosnými tématy i tohoto školního roku byly: zvyšování digitálních kompetencí pedagogů, a to především v souvislosti s úpravou ŠVP – nastavením nové výuky informatiky a dále pak tématu Rok s jádrovým slovníkem a blokové terapie v speciálních třídách pro žáky vzdělávanými dle RVP ZŠS díl II. (těžké kombinované postižení).

2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.) - žáci s mentálním postižením všech stupňů, tělesným postižením, žáci s více vadami, s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, smyslovými vadami a těžkými poruchami komunikace, poruchami chování a učení, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a školským poradenským zařízením doporučeno vzdělávání v režimu speciální školy.

Škola se snaží ke každému žákovi přistupovat individuálně. Téměř dvě třetiny žáků mají individuální vzdělávací plán. Velký důraz je kladen na motorický rozvoj, fyzioterapeutickou péči, logopedii a zrakovou terapii. V červnu 2023 ukončilo vzdělávání 17 žáků (z toho 3 žáci vzdělávání v programu speciální školy) a 2 žáci přestoupili na jinou školu z důvodu stěhování.

2.6 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu ve šk. roce 2022/23

2.6.1 Profilace školy

Pilíři školních vzdělávacích programů je **ucelená rehabilitační a terapeutická péče**, podpořená využíváním možností **moderních technologií** a směřující k **rozvoji socializace a schopnosti integrace** do majoritní společnosti.

Rozvoj žáků probíhá formou skupinových i individuálních terapií v následujících oblastech:

TĚLESNÝ A POHYBOVÝ ROZVOJ

- Zdravotní TV
- Plavání
- Fyzioterapie + Canisterapie
- Dětská jóga
- Trampolínk



KOMUNIKAČNÍ ROZVOJ

- Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina
- Rozvoj řečových dovedností, logopedická péče
- Alternativní a augmentativní komunikace (AAK)

SMYSLOVÝ A EMOČNÍ ROZVOJ

- Smyslový rozvoj pomocí hudby
- Zraková stimulace
- Bazální stimulace, snoezelen
- Pobyty v solné jeskyni



2.6.2 TĚLESNÝ A POHYBOVÝ ROZVOJ

Ucelená terapie spočívá v promyšleném současném fungování a vzájemném prolínání různých terapií, tak aby byla komplexně rozvíjena celá osobnost dítěte.

Cílem je zvýšení kvality života dětí a mládeže s handicapem prostřednictvím komplexních rehabilitačních služeb v průběhu výchovně vzdělávacího procesu a mimoškolních aktivit. **Obsah projektu** je upravován v závislosti na personálních a kapacitních možnostech školy. V aktuálním školním roce jsme zařadili: **individuální fyzioterapii, logopedickou péči**, kterou zajišťuje

spolupracující specialista na řečový rozvoj - SPC, dále **pobyty v solné jeskyni, plavání, trampolínik, canisterapii, zrakovou stimulaci, smyslovou stimulaci - muzikohrátky, „zrcadlení“**.



2.6.3 KOMUNIKAČNÍ ROZVOJ

V průběhu letošního školního roku pokračovala setkání zájemců o konzultaci a prohloubení vědomostí v oblasti práce s jádrovým slovníkem, které vedla metodička AAK. Za celý školní rok se podařilo naučit více než 200 znaků do řeči, které dále pomocí obrázkových materiálů (myšlenkové mapy, básničky, písničky...) zapojení pedagogové přenášeli do výuky.

Logopedická intervence ve školním roce 2022/2023 byla poskytována 58 žákům naší školy a probíhala převážně individuálně. Logopedické intervence jsou zaměřené především na funkční komunikaci s využitím různých forem AAK. Například metoda VOKS, nácvik a upevňování jádrové slovní zásoby, kde využíváme jádrové knihy nebo znak do řeči. Pozornost je věnována rozvoji kognitivních funkcí- sluchovému vnímání, zrakovému vnímání, vizuomotorice, grafomotorice, vnímání prostoru, času, základním matematickým představám, oblasti pracovních návyků.

Na začátku školního roku vznikly „obrázkové“ materiály pro oblast BOZP ve formě vhodné pro děti s narušenou komunikační schopností - srozumitelné obrázkové přehledy a poučení o školním řádu, vhodném chování o přestávkách, na výletech, plavání atd.

Metodika programu pro děti s NKS „Rok s jádrovým slovníkem“, která byla v minulém školním roce ověřována, byla k dispozici všem třídám SŠ. Postupně tak všechny třídy směřují k naplnění kritérií „Třídy přátelské komunikaci“

- Symbolizace a vizualizace prostředí ve třídě
- Zážitkové (komunikační) deníky / knihy / profil na 1 stránku
- Znakování, RJS (po pilotním vyzkoušení - závazná součást vzdělávání dětí a žáků s NKS)
- Učební materiály - verze se symboly, BOZP, postupná tvorba dalších (Učíme se pro život)

Do výuky ve speciálních třídách pro žáky vzdělávané dle RVP ZŠS díl II. (těžké kombinované postižení) a ve třídě přípravného stupně se podařilo zařadit a dále rozvíjet téma smyslových příběhů. V průběhu školního roku se třídní týmy učitelů a asistentů 2.,3.,4. a 5.A seznámily s tím, jak smyslové příběhy tvořit a rozvíjet, jak aktivně zapojit děti a jak s příběhy metodicky pracovat.

Spojovacím prvkem celoročního bloku smyslových příběhů pod názvem Zrcadlení se stalo

zrcátko. Symbolizovalo záměr zrcadlit – odrážet - zprostředkovávat vjemy, zkušenosti a zážitky, které dětem s těžkým kombinovaným postižením bez pomoci nejsou příliš přístupné.

- Příběh chameleona, Příběh Klauna, Příběh hvězdy, Příběh hudby, Příběh semínka, Příběh ptáků, Příběh cesty

Sedm příběhů, každý se čtyřmi vstupy, smyslovými podněty, rukodělnou činností, hudbou, zpěvem a rytmicí, se stalo pravidelnou a pozitivně očekávanou každotýdenní aktivitou. Díky opakuji- cím se rituálům a doprovodným písním se podařilo navázat obousměrnou komunikaci i s dětmi s velmi těžkým postižením. Cílem je podpora komunikačního rozvoje - zvýšení porozumění, reakce na podněty, učít se vybírat z možností, emočního a sociálního rozvoje - nárůst sebejistoty, schopnost orientace v čase, poznávání a zpracování emocí, navazování vztahů i rozumového rozvoje - propojení poznatků, multismyslové podněty, aktivní zapojení do činnosti.



Z činnosti vznikla shrnující videa a knížky s metodickými poznámkami. Pro pedagogy je k dispozici také prezentace, která slouží jako metodická podpora k další práci se smyslovými příběhy.

2.6.4 Tematický plán „Já a moje role“

V rámci podpory komunikačního rozvoje všech žáků klademe velký důraz na dostatek učebních materiálů, které zohledňují potřeby dětí s narušenou komunikačními schopnostmi. Proto jsme začali vytvářet ucelené řady metodických materiálů pro výuku předmětu Člověk a svět, které navazují na program Rok s jádrovým slovníkem a prohlubují ho o konkrétní obsah.

Prvním z nich je **Tematický plán Člověk a jeho svět pro 2. stupeň ZŠ s názvem „Já a moje role“**. Materiál obsahuje návrh tematického plánu s tipy na mezipředmětová propojení (sociální čtení, Pvč, Hv) a praktické činnosti k nácviku ve škole i v rodině.

Obsahová náplň očekávaných výstupů pro každý měsíc je motivována sociální rolí, kterou žák ve škole i v životě prochází: Já (člen společnosti), Chovatel, Občan, Zákazník, Objevitel, Pečovatel, Zahradník, Kutil, Cestovatel, Ochránce.

Výstupy k jednotlivým rolím jsou plánované na celé čtyři roky a určují cíl, ke kterým budou žáci, v závislosti na individuálních schopnostech, směřovat. Vycházíme z toho, že schopnosti žáků se velmi liší a členění učiva na ročníky nemusí být vždy vyhovující. Proto jsou součástí také přehledné metodické karty, které dávají možnost sledovat velmi individuálně na jaké úrovni se konkrétní žák

právě nachází, čeho již dosáhl a na co se zaměřit v dalším roce. Zároveň mohou být cenným podkladem pro konkrétní a smysluplné hodnocení na vysvědčení.

V tomto školním roce byla do programu částečně zařazena 1 třída, která vznik tematického plánu pilotovala.

2.6.5 TECHNOLOGIE NA POMOC VZDĚLÁVÁNÍ

Od září školního roku 2022/2023 je vzdělávací oblast Informatika vyučována podle nově vytvořeného revidovaného ŠVP, vytvořeného na základě revidovaného RVP ZV z ledna 2021. Vzdělávací oblast se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií, pochopení, jak digitální technologie fungují a k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání. Tzv. Nová Informatika je rozdělena do částí “Data, informace, modelování”, “Algoritmizace a programování”, “Informační systémy”, “Digitální technologie”. Cílem revidovaného ŠVP je také aplikovat nový přístup k začlenění rozvoje digitálních a informatických kompetencí do kurikula napříč předměty.

Naše škola se rozhodla pilotně ověřit zařazení Informatiky i v nižších než 4. ročnících ZŠ a také ve třídách Základní školy speciální a shrnout získané poznatky v případné další úpravě ŠVP. V rámci úpravy vzdělávacího obsahu i metod využívají pedagogové vzdělávání externích organizací, ale také z vlastních zdrojů. (Informatické myšlení, Informatika v ostatních vzdělávacích oblastech, Plnohodnotné využití stávajících digitálních pomůcek, Obsluha robotických pomůcek, Možnosti výuky Informatiky unplugged - bez technologií).

Ve školním roce 2022/2023 poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy díky Národnímu plánu obnovy školám finanční prostředky na digitalizaci, a to na dva účely: nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence žáků a na prevenci digitální propasti. Z financí, na druhý jmenovaný účel, zakoupila škola mobilní zařízení, které tak rozšíří možnost využití mobilní učebny pro žáky i mimo hlavní vzdělávací čas, například při volnočasových aktivitách, ve školním klubu nebo v družině. V individuálně posuzovaných případech může být, za konkrétních podmínek, technologie zapůjčena žákům domů.

Nákupu digitálních učebních pomůcek, pro rozvoj informatického myšlení, předcházelo rozsáhlé testování a posuzování nabídek na českém i zahraničním trhu. Mnohé firmy vyšly škole vstříc a konkrétní pomůcku zapůjčili na omezenou dobu, pro vyzkoušení v podmínkách naší školy. Pokročilé pomůcky se ve škole finálně rozrostly o Bee-boty, programovatelné robotické hračky. Robotické stavebnice, které svou charakteristikou a zpracováním odpovídají našemu typu vzdělávání. Vzdělávací robot Photon set. Interaktivní robot, který podporuje děti v rozvoji základních dovedností v oblasti programování a elektroniky.

S novými pomůckami se na vzdělávacích akcích seznámili všichni pedagogičtí pracovníci a do metodických kabinetů jsou přidávány a aktualizovány tipy na využití těchto pomůcek napříč vzdělávacími oblastmi. Pomůcky jsou zařazovány nejen do výuky Informatiky, ale také do dalších předmětů.



Ve spolupráci s IT Milovice jsme ve škole začali testovat hardware a software E.M.A. - Elektronický mobilní asistent, jehož prostřednictvím lze ovládat věci v různých konkrétních situacích a usnadnit tak život osobám, které jsou odkázány na pomoc z okolí. V prostředí školy je tento systém přínosem pro žáky s těžkým tělesným postižením a pomáhá jim se snadnějším zapojením do vzdělávacího procesu.



ZVEME RODIČE I ŠIROKOU VEŘEJNOST

**PŘIJĎTE SI VYZKOUŠET
TECHNOLOGIE, SE KTERÝMI
SE UČÍ DĚTI V NAŠÍ ŠKOLE**

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ POMŮCKY

SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ
ŠKOLA PODĚBRADY

U BAŽANTNICE 154
PODĚBRADY

ČTVRTEK 2. 3. 2023
KDYKOLI MEZI
13:00 – 17:00

WWW.SPEC-SKOLA.CZ

Na základě množství pomůcek, kterými škola disponuje a rozsahu odborných znalostí řady pedagogů, jak je efektivně používat ve výuce, se škola rozhodla uspořádat Den otevřených dveří pro veřejnost. Akce si kladla za cíl seznámit zájemce s možnostmi využití moderních technologií ve speciálním vzdělávání a inspirovat kolegy z okolních škol k nákupu digitálních pomůcek. Akce předčila naše očekávání jak v počtu návštěvníků, tak v počtu organizací, které se zúčastnily a také z širšího rádiu, odkud hosté přijeli. Zúčastnili se i zástupci zřizovatele školy z kraje, zástupci Jednoty školských informatiků, členové NPI a další.

Zkušenosti pedagogů v oblasti ICT přinesly škole nabídku na možnosti prezentovat svoje zkušenosti a příklady dobré praxe pedagogické veřejnosti pod hlavičkou Národního pedagogického institutu, prostřednictvím vzdělávacích kurzů a webinářů. Pedagogové z naší školy byli přizváni ke kulatému stolu na téma změn v rámcových a školních vzdělávacích programech a o využití digitálních technologií v základních školách speciálních.

Škola nadále využívá digitální portfolio Seesaw, které je využíváno napříč všemi ročníky školy jako nástroj pro důkazy o učení. Platforma také zajišťuje těsnější propojení a spolupráci škola - žák - rodina. V současné době jsou všichni stávající pedagogičtí pracovní proškoleni v jeho využívání. Škola opakovaně nabízí rodičům podporu při používání Seesaw, při jeho nastavení nebo případných technických potížích.

Kontinuálně dochází k postupné výměně interaktivních tabulí, jejich životnost je již ve svém závěru, za interaktivní multiboardy, které současnému trendu výuky vyhovují lépe.



	VĚK	PÍDÍ	KROK	HLAVA
ONDRA	13	20 cm		
MARTIN S.	14	18,5 cm		
LUCIE	14			
ANNA	13			55 cm
MARTIN F.	13	166 M	5	
STĚPAN	12			56 cm
VOJTA	13	16,5 c		52 cm
JUSTY	12			54 cm
JARDA	12	79 c M		54 cm
IVA		18 cm		



V průběhu celého školního roku dochází k výměně hardware podle aktuální potřeby a stavu jednotlivých zařízení. Veškerá nově pořizovaná zařízení s o.s. Windows jsou po jejich zprovoznění neprodleně zařazena do domény.

Kontinuálně jsou ve škole nabízeny možnosti poradenství, podpory a workshopů v různých ICT oblastech, zajištěné, v rámci vlastních zdrojů, zkušenějšími pedagogy v dané oblasti.

2.7 Dlouhodobé projekty

Škola je zapojena do projektu EU „[Ovoce a zelenina do škol](#)“ a „[Mléko do škol](#)“, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Dodáváno 1x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, ovocné protlaky a mléčné výrobky. Zpestřením jsou ochutnávky mléčných výrobků, se kterými se děti běžně nesetkávají, a doprovodné programy.

I ve školním roce 2022/23 byla žákům ohroženým školním neúspěchem poskytována podpora ve vzdělávání v rámci programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Do projektu bylo zapojeno 11 pedagogických pracovníků, kteří doučování realizovali, zařazeno bylo celkem 16 dětí. Doučování probíhalo převážně individuální formou.

V dubnu 2023 jsme podali žádost do Výzvy MŠMT č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ a 12. 7. 2023 nám bylo doručeno rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 655 838,00 Kč, pro období realizace Operačního programu Jan Amos Komenský od 1.6.2023 do 31.12.2025.

Realizovány budou aktivity: Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Po nucené přestávce vyvolené covidovou epidemií se v roce 2022 znova rozběhl mezi školní projekt s letitou tradicí – **Setkání**. Žáci sedmých ročníků poděbradských škol a škol z blízkého okolí navštěvují naši školu a na jedno dopoledne se stávají kamarády a pomocníky našim žákům. Poznávají tak svět dětí s handicapem. Společné dopoledne je zakončeno reflexí a s vedením školy.

Škola umožňuje **praxe studentům** z různých typů středních a vysokých škol, absolventům kvalifikačních kurzů. Z řad těchto studentů a studentek se často rekrutují budoucí kolegové a kolegyně, noví členové pedagogického sboru.

Od roku 2002, tedy již jednadvacátým rokem pomáhá škole, ale i rodičům handicapovaných žáků, **Občanské sdružení Přístav, s.z.** Finanční prostředky z grantů, projektů a sbírek využívá Přístav k zlepšení výchovně vzdělávací činnosti školy, péče o handicapované děti, ať už se jedná o vybavení školy rehabilitačními pomůckami, spoluúčast na pořádání kulturně – vzdělávacích akcích, ozdravných pobytech, ale především zajišťuje činnost KLUBU a odlehčovacích služeb pro žáky s kombinovaným postižením.

Škola dále úzce spolupracuje s OS Centrem pro všechny. Pro děti s handicapem jsou zajištěni asistenti – dobrovolníci. Společně se zdravými dětmi absolvují naše děti pravidelné víkendové Artíky - arteterapeutické soboty a respitní pobyty a tábory v Jizbicích a Nymburce.

2.8 Spolupráce

2.8.1 Spolupráce s rodiči

Škola se každoročně uchází o certifikát „Rodiče vítáni“. Jsme otevřeným systémem jak pro rodiče, tak pro pedagogickou veřejnost i příznivce školy. Rodiče pravidelně zveme na společné akce: Den želvy - školní svátek, jarmarky, besídky, tvořivé dílničky, projektové dny, slavnostní vyřazení absolventů školy apod.



Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně, prostřednictvím webových a facebookových stránek, třídních blogů - Seesaw, nástěnek, informačních letáků a zápisů v žákovské knížce nebo notýsku

Škola používá vlastní ŽK s logem školy a prostorem pro sebehodnocení žáků.

2.8.2 Spolupráce s jinými subjekty

Škola úzce spolupracuje s OS Centrum pro všechny, SPMP – Handicap Srdce, Eko gymnáziem Poděbrady, Střední odbornou školou Poděbrady, Vyšší odbornou školou zdravotnickou a střední zdravotnickou školou Nymburk, GJP Poděbrady, Střední pedagogickou školou v Čáslavi, ZŠ TGM Poděbrady, ZŠ Václava Havla, ZŠ Jedna radost, ZŠ Velký Osek, ZŠ Městec Králové, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Nymburk, PPP Nymburk, PPP Kolín, SPC Kolín, DDM Poděbrady, katedrou speciální pedagogiky PF UK Praha, klinickou logopedkou, Rotary klubem, Rotary -SPA, Městským úřadem, OSPOD Poděbrady, místním oddělením Policie ČR, KICem a Lázněmi Poděbrady a.s., divadelním spolkem Divadlo u Váňů a divadelním spolkem Cimrmani.

2.8.3 Zahraníční spolupráce

V rámci projektu Erasmus plus (job shadowing) navštívili školu v březnu 2023 tři pedagogové z rumunské speciální školy ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ SF.NICOLAE, z Bukurešti. V průběhu týdne se seznámili s provozem školy a účastnili se výuky v několika třídách. Součástí programu bylo i vzájemné sdílení zkušeností z praxe speciálních pedagogů obou zemí.

V květnu 2023 jsme pak ve školeřivítali učitele z Belgie, které zajímala především oblast ICT ve školách našeho typu.

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků Uč/AP	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102650357	50	49	8,1/4,86	3,78
ZŠ speciální	110001508	50	48	11,4/8,86	2,37
Přípravný stupeň ZŠ spec.	--	18	12	1,8/1,67	3,46

K 30. 9. 2022 ve škole pracovalo 52 pedagogických pracovníků (pedagogů, asistentů pedagoga, vychovatelů), na celé úvazky 41,71 % úvazků. Z toho 24 pedagogů, 3 vychovatelky, 25 asistentů pedagoga. Ve dvou případech se jednalo o dva souběžné pracovní poměry.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků vychovatelky/ AP
Školní družina	110001494	20	20	0	2,67/1,25
Školní jídelna	102714134	108	99	0	-
SPC	181047934	neuvádí se	601	514	4,8

- Ve školní roce 2022/23 pracovala ve škole 3 oddělení školní družiny, která navštěvovaly jak děti přípravného stupně, tak žáci 1.stupně základní školy a základní školy speciální.
- V každém oddělení byla vedle vychovatelky přítomna vždy i asistentka pedagoga, v tabulce je uveden přepočtený počet všech pedagogických zaměstnanců školní družiny, vychovatelek a asistentek pedagoga.
- Kapacita školní družiny je vzhledem k potřebám rodičů (ve většině dojíždějících z širokého okolí) nedostatečná, požádali jsme tedy zřizovatele o navýšení počtu účastníků ŠD. Od září 2023 bude kapacita ŠD navýšena na 35 účastníků.
- Školní jídelnu, resp. školní výdejnu, navštěvovalo 99 dětí a žáků. Jídlo dovážíme ze SZŠ a SOU Poděbrady. Dlouhodobě se nám nedaří dosáhnout lepší kvality stravování, případně získat jiného dodavatele. Od 12. 9. 2022 do 1.11.2022 byla pozastavena dodávka jídel ze SZŠ a SOU Poděbrady. Situace byla řešena nouzovým dovozem z místní restaurace a další měsíc vařila jídelna ZŠ TGM Poděbrady. Omezená dodávka jídel ze SZŠ a SOU Poděbrady byla obnovena v listopadu 2022. Po celý rok 2023 jsme se pak potýkali s problémy v dodávkách jídel (chybějící porce, nedodržování teploty dováženého jídla). Celá situace byla řešena jak s vedením SZŠ a SOU Poděbrady, tak se zřizovatelem. Vzhledem k nedostatečným kapacitám školních vývařoven, ale též k absenci možnosti dovozu obědů, nebylo možné zajistit jiného dodavatele.
- Od roku 2013 při škole pracuje Speciálně pedagogické centrum. Výroční zpráva SPC je samostatnou přílohou.
- Škola neměla žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	49	6	8,16
ZŠ speciální	48	7	6,85
Přípravný stupeň ZŠ spec.	12	2	6
Školní družina	20	3	6,66

- Ve škole byly zřízeny dvě třídy přípravného stupně ZŠ speciální, kterou navštěvovalo 12 dětí. Z celkového počtu nastoupí k 1. 9. 2023 - 3 děti do 1. ročníku ZŠ, 4 děti do 1. ročníku speciální školy a 5 dětí pokračuje v docházce do přípravného stupně.
- Ve třídách pro žáky vzdělávanými dle RVP ZŠS díl II. (těžké kombinované postižení) bylo vzděláváno 18 žáků a podle individuálních vzdělávacích plánů 80 žáků, 2 žáci byli vzděláváni podle §41 individuální vzdělávání (1 žák ZŠS a 1 žák ZŠ 1. stupeň).
- Ve škole byla vzdělávána jedna žákyně s hlubokým mentálním postižením, zkrácená výuka dle §50 ŠZ probíhala v přítomnosti matky.
- Ve škole byli vzděláváni tito cizí státní příslušníci: 1 žák z Malajsie – vzdělávací program ZŠS, 1 žák z Polska – program ZŠ, 2 žáci z Ukrajiny – program ZŠ a ZŠS
- Do školy dojíždí 3 žáci z jiného kraje – 2x Královehradecký kraj (žák přípravného stupně a ZŠS), 1x Praha (žák ZŠ)

- Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žáci jsou do školy přijímáni na základě Doporučení poradenského zařízení, které zahrnuje způsob a rozsah podpory. Všichni žáci, jejichž vzdělávací potřeby to vyžadují, mají individuální plán se zřetelem na maximální rozvoj všech složek osobnosti. Ve všech třídách pracují asistenti pedagoga. Třídy jsou navzájem prostupné a v případě, že tempo vzdělávání se v některých případech liší, je na toto brán zřetel. V některých předmětech a výchovách jsou žáci děleni do skupin podle schopností a možností rozvoje napříč ročníky. Pro žáky, kteří v některých oblastech projevují talent nebo velký zájem (např. hudební, výtvarný...), hledáme, společně s rodiči, možnost rozvoje v zájmových kroužcích ve škole nebo jiných zařízeních, určených pro volnočasové aktivity.

- Informace o zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žákům z cizojazyčného prostředí, stejně jako žákům s narušenou komunikační schopností v mateřském jazyce je poskytována cílená péče. Ve škole působí specialisté na řečový rozvoj a alternativní komunikaci, kteří spolupracují s třídními učiteli i asistenty:

- * prostředí třídy počítá s dětmi se zvýšenou potřebou vizualizace
- * symboly jsou označené skříňky, hračky, pomůcky, rozvrhy dne, místa ve třídě, tabule/karty s jádrovým slovníkem
- * učitelé i asistentky doprovázejí svou mluvenou řeč v podstatném čase výuky dalšími komunikačními systémy
- * žáci cíleně pracují s komunikačními nebo zážitkovými deníky
- * neverbální děti mají vytvořené profily se základními informacemi o sobě a o péči, kterou potřebují
- * symboly prolínají celým výukovým dnem, jsou součástí výukových materiálů, doprovázejí porozumění čtenému ...

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	24	10	1	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	1	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Závažné vady řeči	0	1	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0

Souběžné postižení více vadami	0	12	35	6	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Poruchy autistického spektra	0	12	3	5	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2022

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ speciální	12	7	7

- Do přípravného stupně byly přijaty děti s diagnózou autismus, středně těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami
- Do přípravného stupně ZŠ speciální nastoupilo k 1.9.2022 pro školní rok 2022/2023 12 dětí, z toho 8 nově přijatých, 4 pokračující druhým rokem v přípravném stupni
- V průběhu školního roku 2022/2023 byla přijata 1 žákyně do 5. ročníku ZŠS (15.9.2022) a jedna žákyně do 2. ročníku ZŠ (9.5.2023)
- V průběhu školního roku byli dva žáci přeřazeni ze vzdělávacího programu základní školy do vzdělávacího programu základní školy speciální.
- V přijímacím řízení v dubnu 2023 bylo do přípravného stupně přijato k 1. 9. 2023, tedy pro školní rok 2023/2024 celkem 8 dětí.



**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023,
počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	Skutečný	
ZŠ	12	6	6	4
ZŠ speciální				2

- K 1. 9. 2022 nastoupili do 1. ročníku ZŠ 4 žáci, z toho 4 po OŠD, do 1. ročníku SŠ 2 žáci, z toho 2 po OŠD. 6 dětem byl udělen OŠD.
- K 1. 9. 2022 přestoupilo na školu 5 žáků: jeden žák do 4. roč., dva žáci do 6. roč. a dva žáci do 9. ročníku ZŠ
- V průběhu školního roku 2022/2023 byla přijata 1 žákyně do 5. ročníku ZŠS a 1 žákyně do 2. ročníku ZŠ. Zákonní zástupci 1 dítěte docházejícího do přípravného stupně požádali o individuální vzdělávání.
- V přijímacím řízení v dubnu 2023 bylo do 1. ročníku ZŠ a ZŠ speciální k 1. 9. 2023, tedy pro školní rok 2023/2024 přijato 10 žáků (4 ZŠ, 6 ZŠS).

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	48
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	23
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	část žáků hodnocena slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,04/0,23
Základní škola speciální	
Žáci celkem	51
Prospěli	51

Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	128 / 0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech – všichni žáci speciální školy
 - pouze ve vybraných předmětech – 21 žáků ZŠ
- Ročník opakují 2 žáci, kteří se k opravné zkoušce nedostavili, třetí neprospívající žák přestoupil na jinou školu
- Ke změně vzdělávacího programu došlo u 2 žáků, kteří byli ve 2. pololetí přeřazeni do vzdělávacího programu speciální školy ŠVP vytvořeného dle RVP pro ZŠS.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	48	1	0
ZŠ speciální	51	0	0

- V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 31 výchovných opatření, z toho 16 pochval, 7 žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, 4 žákům důtka třídního učitele a 4 žákům důtka ředitelky školy
- 2 žáci ZŠ byli hodnoceni sníženým – 2. stupněm z chování

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023, Praktická škola k 31. 8. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	14	9	5	-	0
ZŠ speciální	3	3	0	-	0
ZŠ speciální - II. díl	-	-	-	-	-

- Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku celkem 17 žáků. Z toho 14 žáků základní školy (5 dívek a 9 chlapců) a 3 žáci speciální školy (3 chlapci).
- Všichni vycházející žáci ZŠ absolvovali 9 let povinné školní docházky, 14 žáků získalo základní vzdělání.

- Školní docházku ukončili 3 žáci speciální ZŠ, všichni získali základy vzdělání (ukončili 10. ročník).
- 5 absolventů pokračuje na návazné učební obory (1 žák na učební obor E- Zahradnické práce v Kopidlně, 1 žák na učební obor E - šití odě
- vů v Chroustovicích, 1 žák na učební obor E - Kuchařské práce v Nymburce, 1 žák na učební obor H - Opravář zemědělských strojů v Nymburce a 1 žák na učební obor E - stojní práce automobilové práce v Mladé Boleslavi.
- 9 žáků pokračuje ve vzdělávání na speciálních školách v oboru Praktická škola dvouletá - 5 na Katolické škole Kolín, 1 na Katolické škole v Praze, 1 ve Speciální škole v Nymburce, 2 ve Speciální škole Kolín.
- V průběhu školního roku žádný z žáků neodešel ze vzdělávání.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnané absolventy praktické školy škola neřeší, protože její součástí tento typ školy není.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Angličtina	38	4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Angličtina	6	6 / 0	-	1	-

- Anglický jazyk je vyučován od 3. třídy, vzhledem k zaměření školy využíváme minimální doporučené výstupy ze vzdělávání. Předmět je primárně zaměřený na poslech a porozumění anglickému jazyku, mluvení je založeno na reprodukci slyšeného. S psaním a čtením se žáci seznamují postupně, a to (podle individuálních schopností) až v období, kdy mají zvládnuté tyto dovednosti v rodném jazyce. Pro výuku jsou využívány prostředky ICT (iPady, mobilní i webové aplikace), které částečně kompenzují handicap žáků a umožňují v maximální míře multisenzorický přístup pro podporu osvojovaných dovedností.
- Učitelé AJ mají odpovídající pedagogické vzdělání, ale nejsou aprobovanými „jazykáři“. Dosahují jazykové úrovně nejméně B2, jeden učitel nesplňuje odpovídající pedagogické vzdělání, ale dosahuje jazykové úrovně B2.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

1. Celá organizace

Počet pracovníků příspěvkové organizace škola (školní družina, školní jídelna a SPC)			
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací
70 / 54,24	11 / 7,73	61 / 46,51	44,62

Z celkového počtu 70 zaměstnanců jsou celkem 4 pedagožky na rodičovské dovolené.

2. Škola

Počet pracovníků školy (bez SPC)				Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků školy
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
61/48,2	9/6,48	52/41,72	39,82	2,28

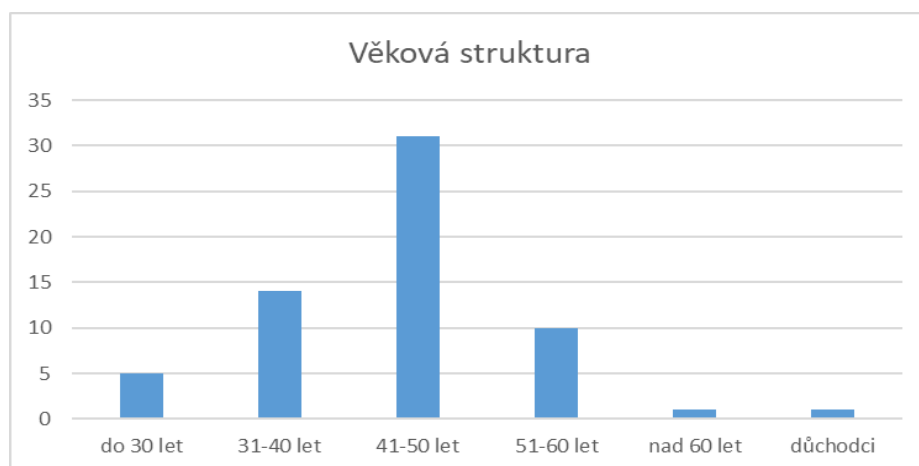
¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Všichni pedagogičtí pracovníci mají pedagogickou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 Sb., někteří si svou kvalifikaci dalším studiem zvyšují, v aktuálním roce dokončila magisterské studium speciální pedagogiky 1 pedagožka a 1 se připravuje na státní závěrečné zkoušky, 2 asistentky pedagoga ukončily bakalářské studium vychovatelství. Z celkového počtu mají další 2 pedagogové, v přepočtu 0,9 úvazku nižší odbornou kvalifikaci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 61	5	14	31	10	1	1	43,97
z toho žen 59	4	13	31	10	1	1	-

Věková struktura pedagogických pracovníků školy, ŠD a SPC.



III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání (celá organizace)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
29 (z toho 7 SPC)	3	6	23	0

- Pedagogové si doplňují vzdělání studiem jak bakalářských, tak magisterských studijních programů. Aktuálně mají všechny vychovatelky a asistentky pedagoga požadovanou pedagogickou kvalifikaci.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	9	26	16	4

- Ve škole nepracuje žádný osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením. U děvčete s těžkým srdečním handicapem tuto funkci vykovává v rozsahu 2 hodiny denně matka dítěte.
- Ve škole pracuje celkem 25 asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením, v přepočtu 16,92 úvazků. Asistentky pedagoga jsou přítomny po celou dobu vzdělávání, a to i ve školní družině.
- Současný stav je vyhovující, díky novému financování asistentů pedagoga tzv. PhAmax nastavuje škola počty asistentů pedagoga na míru potřebám dětí a žáků. Mnohdy by byla potřeba i vyšší personální obsazení asistenty, ale prostorové podmínky školy to neumožňují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Obor základní škola

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	37	37
Anglický jazyk	14	0
Matematika	27	27
Informatika	5	2
Člověk a svět	8	8
Hudební výchova	6	6
Výtvarná výchova	9	9
Tělesná výchova	18	15
Pracovní činnosti	21	17

Dějepis	7	7
Občanská výchova	4	4
Zeměpis	8	8
Přírodopis	7	6
Výchova ke zdraví	2	2
Fyzika	4	4
Chemie	3	3
Výchova pro život	3	3
Celkem	183	158

Obor základní škola speciální

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení a psaní	24	19
Komunikační výchova	15	12
Matematika	12	10
Informatika	4	2
Smyslová výchova	3	3
Člověk a svět	53	45
Hudební výchova	21	17
Pracovní a výtvarné činnosti	47	36
Tělesná výchova, Zdravotní Tv	30	25
Bazální stimulace	8	6
Logopedie	17	17
Fyzioterapie	15	15
Další spec-ped. terapie	8	8
Celkem	257	215

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů



13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

– kurzy, semináře, školení, samostudium

a) vícedenní akce

vzdělávací instituce	obor studia (zaměření)	studující	získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení)
Pedagogická fakulta UK Praha	Navazující magisterské Učitelství VVP speciální pedagogika - výchova ke zdraví	K S	diplom - Mgr. ukončení: 9/2022
Pedagogická fakulta UHK	Výchovná práce ve specializovaných zařízeních	M B	diplom. Bc 9/2022
Pedagogická fakulta UK	Pedagogika pro první stupeň	K F	diplom- Mgr.: 6/2025
Pedagogická fakulta UK	Vychovatelství	D S	diplom - Bc. : 6/2023
Katedra psychologie UK	Výchovné poradenství	H Ch	osvědčení - 2/2023
PF UK Praha	Speciální pedagogika	P F	Diplom Mgr. 6/2023
INFORAMA	Metodik a koordinátor ICT, funkční studium	H Č	Osvědčení o absolvování 3 semestry 1/2024

b) jednodenní a dvoudenní akce

Název vzdělávací akce, kurzu	místo konání	pořádající instituce	Účastníci
ZÁŘÍ			
9. 9. 2022 Rukověť kariérového poradce žáků se SVP – individuální plánování a tranzitní progr.	DDM Symfonie Poděbrady	Univerzita Palackého v Olomouci	PM, JN, HCH, MŠ, ZN, RŠ
Proč roste agresivita u dětí L. Pekařová	Webinář		MŠ, VB, ŠM, PF
ŘÍJEN			
Setkání AP " U kávy"	Ateliér Na hrázi Poděbrady	MAP Mezilesí	GB, HČ, MŠ
5.10. Hudební dary podzimu, rytmy zimy	ZUŠ Čáslav	Eva Jenčková	JF
5. 10. Zástupcovský balíček	Webinář	Olchavová	MŠ
Rozvoj fonemického sluchu dle Elkonina. předávání zkušeností	Ateliér Na hrázi Poděbrady	MAP Mezilesí	GB
15.10. konference Učitel IN - lektor i účastník webinářů	ZÚ Plzeň	Západočeská univerzita Plzeň	LŘ, IJ
10.10. DiGi Day: Kybernetická bezpečnost na 2.s. ZŠ	Webinář	NÚKIB GUG.cz	IJ

26.10. DiGi Day: Kybernetická bezpečnost na 1.s.ZŠ	Webinář	NÚKIB GUG.cz	IJ
LISTOPAD			
1.11. Eva Jenčková: Vánoce přicházejí, Rytmy zimy	Gymnázium Poděbrady	Jaroslav Jenček- TANDEM	JŠ, KF, JS, RČ
2. 11. Zástupcovský balíček	Webinář	Olchavová	MŠ
2. - 3.11. - II. národní konference kariérového poradenství žáků se SVP	Praha, Hotel Krystal	Pedagogická fakulta UJEP Olomouc	JN, HCH
18. 11. Roman Musil - Asertivita	ZŠ Speciální Poděbrady		17 účastníků
22.11 Robert Čapek - Občanská výchova	Webinář	Taktik	JF
23.11. 3D tisk -Jitka Rambousková	webinář	DIGI centrum Plzeň	IJ
24.11. Book Creator Certified Author	on-line kurz pro obnovu certifik.	Book Creator	IJ
23.11 Příprava na školu s Taktikem - ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	webinář	Taktik	MK
29.11 Hudební výchova s Danielou Taylor	Webinář	Daniela Tylor	JF, JŠ
PROSINEC			
1.12. Rovné příležitosti	MAP	Rovné příležitosti	MŠ, HCH
6.12. Hrátky s písničkami	Webinář	PhDr. Jiřina Jiříčková	LŘ
7. 12. Zástupcovský balíček	Webinář	Olchavová	MŠ
12.12. Spisovna - skartace - e-spis	on-line školení	KÚSK- Novit s.r.o.	IH
LEDEN			
16., 18.,23.1., Příprava na školu, Vykročte do 1. ročníku, Interaktivita	Webináře	Taktik	HČ, KB, JŠ
2.1. Startovací balíček Revize ICT RVP ZV /Informatika: Algoritmizace a programování pro paragrafové školy	Webinář	Vojtěch Gybas, Milena Tunkerová	HČ
25.1. ICT na ZŠS	ONLINE_Kulatý stůl	NPI	HČ, KB, PM, LŘ, IJ
31.1. Práce s doteky PAS	Webinář	Freya	HČ, JS, RU
31.1. DigiDay		EDU cz	HČ
18. 1. Hudební výchova	Webinář	TAKTIK	MŠ, LŘ
19. 1. Čtenářská gramotnost	Webinář	TAKTIK	MŠ
18.1. Příprava na školu - Program pro předškolní přípravu v MŠ	Webinář	TAKTIK	RU, JŠ, MK
25.1. Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Webinář	vlavici.cz	HCH, JS
26.1. Jak na reflexi a sebereflexi u dětí	Webinář	vlavici.cz	HCH
27. 1. Ov s Robertem Čapkem	Webinář	TAKTIK	MŠ

30.1. Předškolní poradna- odklad ŠD 30.1. - 1.1. Předškolní poradna	webinář	Nakopávačka	MK, MŠ
31.1. Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele	Webinář	GUG.cz	IJ
ÚNOR			
1.2.. Nakopávačka - plán pedagog. podpory	Webinář	Nakopávačka	MK
14. 2. Masturbace a její význam v životě lidí se znevýhodněním	Webinář	Freya	RU, ZV, JŠ, MŠ
6. 2. Záměrné sebepoškozování	Webinář	ČOSIV	HCH
20.2. Jak předcházet agresii ve školním prostředí - jak na ni reagovat, jak s ní pracovat následně	Webinář	ČOSIV	HCH, MŠ
28.2. Eva Jenčková - Tóny jara, Velikonoce	Gymnázium Poděbrady	Jenčkovi - TANDEM	JF
21.2. Návštěva nízkoprahového zařízení pro děti a mládež	Zvonice Poděbrady	MaS Mezilesí	GB, MŠ, PČ
BŘEZEN			
7.3. DigiDay #EDU 14 Sedm učitelů a sedm aktivit s AI	Webinář	GUG.cz	IJ, LŘ
8. 3. Rozvíjej cestu ven	Webinář	Učíme se venku	RU
14.3. Sebepoškozování dětí a mladistvých	Pentagon Poděbrady	MaS Mezilesí	GB, MŠmí, PČ, HCH, MČ, ŠF, MŠme
14.3. Webinář - Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování	Webinář	Inspire Academy Marie Vágnerová	JF
19.3. Výtvarné hry pro rodiče s dětmi	Webinář	Radka Rubešová	MK
28.3. - 31.3 Bett Show 2023 Inovace ve vzdělávání	výjezdni exkurze	VISK	IJ
DUBEN			
11.4. U kávy - Jak motivovat pubertáky	MÚ Pdy	MAS Mezilesí	HČ, PČ, GB
3. 4. Školení e-spis LITE - pokročilí	KÚ Praha	ICZ a.s., Praha	IH, JFo
13. 4. Jiří Halda: Sebedůvěra - sebejistota - sebevědomí.	Webinář	Inspire Academy	JF
20. 4. Vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením	webinář	vlavici.cz	MŠe
15.4. Webeling	Webinář	Učíme společně	MK
17.18.4. Vykročte do 1. r. Interaktivita nové trendy	Webinář	TakTik	HČ
26.4. Desatero Předškoláka	Webinář	taktik	MK
12. 4. Relaxační aktivity pro děti předškolního věku	Webinář	Metodický portál RVP.cz	RU
15.4. Učitelův summit	International school Nebužice	24u.cz	HČ, LŘ, IJ
19.4. DigiDay blok ICT koordinátor	Webinář		HČ
26.4. Informatika s Emilem	Webinář		HČ
26. 4. Wellbeing v praxi	Webinář	Učíme společně	RU

KVĚTEN			
19.5. Problematika hry u dětí s PAS	Praha		KB, HČ, AH
10.5. Vývojová dysfázie	SPC Poděbrady		KH
17.5. Seminář k novému projektu Obědy do škol ve SK	Nymburk	KÚ Stř. kraje	LŘ
2.5. Metodické stínování	Praha	ZŠ Don Bosco	KH
25.5 Metodické stínování	Uhlířské Janovice	Logopedická třída ZŠ	KH
15.5. Proč selhává výchova aneb proč jsou děti takové, jaké jsou	Webinář	Svítání L. Pekařová	HČ
ČERVEN			
6.6. Konference AAK	Praha	Asociace poskytovatelů sociálních služeb	LŘ
15.6. střední článek podpory	Nymburk	MŠMT	LŘ
21.6. Kybernetická bezpečnost	DDM Poděbrady	MÚ Poděbrady	HČ
24.7. Rozumíte svému autistovi?	Webinář	Mgr. Zdeňka Sokolová	MŠme
SRPEN			
SeeSaw Refresh Course 2023	on-line	SeeSaw	LŘ
4.8. Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem.	Webinář	Linda Cecavová	LŘ
14.-18.8. LŠP Vzkvétání škol Českobrodsko	Kuks	Dobrovolný svazek obcí Český Brod-Doubravčice	KH, LP, JT
22.8. Duševní hygiena I	Český Brod		LP, MŠmí
25.8. kurz Emoce	Škola	Mgr. Dana Cejpková	21 účastníků
28.8. Duševní hygiena II	Český Brod		ZN, LP, MŠmí
21.-23.8. Letní poradenské dny	Poděbrady	Společně k bezpečí M.Veselá	HCH
23.8. Letní škola ZŠ Heuréka Vtažení do procesu bádání: Jak změnit sebe, komunitu a svět (Cindy Vega)	Paběnice	International School of Prague	IJ
24.8. Letní škola ZŠ Heuréka Probuzení vášně pro čtenářství a psatelství	Paběnice	Ondřej Hausenblas	IJ
SeeSaw Refresh Course 2023	on-line	SeeSaw	IJ
29.8. EDU bus	Poděbrady	MAS	HCH
30.8. Jak si vytvořit rozvrhy (tabulky) v Canva	on-line	Canva	IJ

- Vzdělávání zaměstnanců probíhá primárně proškolením celé sborovny – ať již pozvanými odborníky, tak i odborníky z vlastních řad – „Učitelé sobě“
- samostudium pedagogických pracovníků – v tabulce je zaznamenána i účast pracovníků na webinářích a vzdělávacích aktivitách školy, či letních školách
- Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 61.718,- Kč.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení v oblasti mzdových informací, spisové služby ve školství, skartace, E-spisu a ICT. Využívána byla jak prezenční, tak on-line forma.

Název vzdělávací akce, kurzu	místo konání	pořádající instituce	Účastníci
Spisovna - skartace - e-spis	on-line školení	KÚSK- Novit s.r.o.	IH
Školení e-spis LITE - pokročilí	KÚ Praha	ICZ a.s., Praha	IH, JF
PAM - Novinky v zákonech a jejich aplikace ve mzdovém programu	Praha	Vema	AV
PAM - ZP - aplikace ve mzdovém programu	Praha	Vema	AV
Bakalářská konference 2022	Praha	Pardubice	RV

Náklady na vzdělávání nepedagogických zaměstnanců činily 9.752 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Akce tříd, mezitřídní a celoškolní akce, prezentace školy na veřejnosti

Akce (třída – celoškolní akce)	Datum konání	Místo konání
Plavání třídy: .6.B, 5.B, 1.B, 2.B, 4.B, 5.A, 7.A,8.A, 3.B, 6.A, 2.A	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Solná jeskyně třídy: 1.B, 2.B, 1.A, 3.A, 4.A, 5.A, 2.A, 7.A, 8.A, 3.A, 9.A,3.B, 8.A, 6.B,	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Bruslení třídy: 5B, 6B,4B, 6.A, 2.A, 8.A	Říjen - duben	Stadion Pdy
Září		
Bruslení třídy: 6.B, 4.B, 1.A, 5.B,3.B, 6.A, 8.A		zimní stadion Pdy
Společná procházka s rodiči žáků třídy 1.A	2.9	Spec. škola a okolí
Den s Policií 1. B, 3. B, 4. B, 5. B, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A,	13. 9.	Lázeňský park
Želví den celoškolní akce		škola
Den české státnosti - 4.B	27.9.	škola
Říjen		

Bruslení třídy: 6.B, 4.B, 1.a, 5.B,3.B, 2.A, 6.A, 8.A	4. 10.	Stadion Pdy
ZOO Chleby - 7.A,	5.10.	
Podzimní výuková výprava - 7.A	6.10.	Skupice, Čábelna, Soutok
ZOO Chleby - 4.A,2.B,1.B, 5.A,6.A,8.A, 2.A, 8.A	6.10.	
Huslík - Zvířata v nesnázích - 4.B, 6.B	12.10.	Huslík
Turistický výlet - 9.A, 5.B, 6.B	6.10.	Libice nad Cidlinou - soutok - Poděbrady
Huslík - Zvířátka v nesnázích - 3.B, 5.B, 4.B	20.10.	Záchranná stanice Huslík
Dušíčková oslava - všechny třídy	31.10.	škola, budova B
Listopad		
Bruslení 1.A, 6.B, 6.A, 5.B, 4.B,3.B, 2.A,8.A	2.11.	stadion Pdy
Divadelní představení divadla Drak z HK, Šípková Růženka 6.B, 5.B, 4.B	1.11.	KD Libice nad Cidlinou
Dopravní výchova 4.B,6.B		Dopravní hřiště Nbk
Projektový den - příprava pokrmů z dýně 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, 2.B, 4.B, 6.B	4.11.	Škola
Projektový den ŠPP - Záškoláctví, zanedbávání 1.-6.B	9.11.	budova školy
Výjezd do OU Chroustovice - 5.B	16. 11.	OU Chroustovice
Den boje za svobodu a demokracii + setkání - 4.B	16.11	Škola
Prosinec		
Bruslení 1. A, 6.B, 6.A,,3.B, 5.B, 4.B, 8.A	7.12.	Stadion Pdy
Výlet na Zámek Loučeň - Příběh vánočního stroměčku - 9.A, 5.B	5.12.	Zámek Loučeň
Projekt Zdravé zoubky 4.B	12.12.	škola
Návštěva Evangelického kostela - 5.B	19.12.	Poděbrady
Kino - Princezna zakletá v čase 2 - 4.B, 5.B, 6.B, 8.A	15.12.	Poděbrady
Výjezd do Chotěšic (týdenní stacionář) - 9.A, 5.B, 6.B	1.12.	Chotěšice
Vánoční koncert - praktické třídy	20.12.	budova školy
Třídní vánoční besídka - 5.B	21.12.	budova školy

Leden		
Bruslení 6.B, 6.A, 4.B, 1.A, 5.B, 4.B,3.B, 8.A	10.1.	zimní stadion pdy
Boxing s D. Venclem - 4.B, 6.B, 8.A	16.1.	ve škole
Boxing s D. Venclem - 4.B, 6.B, 8.A	23.1.	Boxing ZŠ V.Havla
Přednáška na téma Optika 5.B + 6.B	26.1.	budova školy B
Únor		
Bruslení 1.A, 6. B, 5.B, 4.B,3.B, 6.Ax, 8.A	7.2.	zimní stadion Pdy
Boxing s D. Venclem - 3.B, 1.B	13.2.	Boxing ZŠ V. Havla
Boxing s D. Venclem - 3.B, 1.B	20.2.	ve škole
Boxing s D. Venclem - 5.B + 9.A	27.2.	Boxing Poděbrady
Masopust - všechny třídy		škola
Březen		
BOCCIA Kolín (vybraní žáci z 4.B,5.B, 4.A, 5.A)	1.3.	Kolín
Bruslení 6.B, 6.A, 4.B, 1.A, 5.B, 3.B,	1.3., 29.3.	zimní stadion Pdy
Motani - 1.,3.,4.,5.,6.B, 7.A, 9.A	3.3.	DDM Symfonie Pdy
Boxing + zpěv s kytarou R. Hampacher - 9.A, 5.B	14.3.	Škola
Projektový den- Agrese- B třídy, (8.A vybraní žáci)	15.3.	škola
Vynášení Moreny - všechny třídy	21.3.	škola
Dramatizace s R. Hampacherem - 5.B, 6.B	23.3. + 30.3.	škola
Duben		
Modrý den - oslava Dne autismu - spec. třídy,	3.4.	škola + 9. roč. ZŠ Libice nad Cidlinou
Projekt Velikonoce - všechny třídy	3.4.+ 5.4.	Škola
Dramatizace s R. Hampacherem - 5.B, 6.B	13.4.	škola
Den Země, úklid Bažantnice - všechny třídy	21.4.	Bažantnice
Květen		
Školní výjezd do přírody	2. - 5.5.	Drhleny, Český ráj
Dramatická dílna s R. Hampacherem - 5.B, 6.B	11.5.	Škola
projektový den Rasismus B-třídy, 8.A (vybraní žáci)	17.5.	tělocvična

7.A výlet	18.5.	Chlumeck nad Cidlinou
Vzdělávací program na Huslíku - Zvířátka v nesnázích (náhradní program) - 1.+2.B, 2.+7.A	23.5.	Huslík
Vzdělávací program Huslík - Ztracený jéža 1.,6.,8.,9.A	24.5.	Huslík
Exkurze Úpravna vod Poděbrady 4., 6. B	25.5.	Úpravna vod Poděbrady
Výlet zámek Loučeň 9.A	30.5.	Loučeň
Jízda výletním vláčkem - 1.A, 3.A, 4.A, 5.A	31.5.	Poděbrady
ZOO Chleby - 2.A	31.5.	Chleby
Boxing s D. Venclem	15.,22., 29.5.	Škola
7.A Výlet	25.5.	Jičín
Červen		
Den dětí - školní pouť - celá škola	1.6.	škola
Exkurze Říční policie Nymburk 4.,5. a 6.B	5.6.	Nymburk
Křinec - Život na zámku 3.,4. a 6.B	6.6.	Křinec
Společenský večer - šerpování vycházejících žáků	7.6.	DDM Poděbrady
Náprstkovo muzeum - výlet 5.B	13.6.	Praha
Zoo farma Bek v Pátku - 4.B	14.6.	Pátek
ZUŠ Taneční vystoupení - 3.B, 5.B, 6.B, 8.A	14.6.	Divadlo na Kovárně
Hry pro radost - 2.A, 6.A, 8.A, 9.A, 7.A, 5.B	15.6.	Kolín
Výlet zámek Chlumeck nad Cidlinou 9.A	20.6.	Chlumeck n. C.
Jachting klub - 4.B	21.6.	Jezero Poděbrady
Dramatická dílna s R. Hampacherem - 5.B	21.6.+27.6.	škola
Turistický výlet Oseček/Pňov - 5.B	22.6.	Oseček
Slavnostní oběd - 5.B	28.6.	Poděbrady
7.A Výlet	5.6.	Kutná Hora
8.A Výlet	13.6.	Chlumeck n. C.
7.A Výlet	21.6.	Ostrá - Botanicus
3.A a 4.A Piknik v zahradě	21.6.	Farní zahrada
Dramatická dílna s R. Hampacherem 6.B	26.6.	škola

7. A Rodičovská kavárna	28.6.	Poděbrady
Piknik s AZ kvízem 6.B	28.6.	park
3.A a 4.A Setkání s rodiči	29.6.	škola
6.A výlet	27. 6.	Botanicus - Ostrá

II. Školní projekty

Ve školním roce 2022/23 proběhlo celkem 22 projektů, projektových dnů, které by se daly rozdělit do kategorií: Tradice, Spolupracuji a pomáhám, Příroda a my a Zdravý životní styl a prevence.

Řada projektových dnů se stala již skutečně tradicí, jako například: Školní svátek - Den pro želvu, Vánoční jarmark, Advent a tradice Českých Vánoc, Velikonoční tradice, Vynášení Moreny a Loučení s vycházejícími žáky. Těchto akcí se účastní celá škola, mnohdy za přítomnosti rodičů, nebo hostů, např. zástupců města Poděbrady, či zástupců z řad sponzorů.

V rámci bloku „spolupracuji a pomáhám“ bylo realizováno: Výlet za Slavníkovci, Halloween, Masopust, Dýňování, Modrý den, Školní pouť. Poslední jmenovaný projektový den byl nejen připomenutím tradice starých poutí, ale též oslavou Dne dětí.

Do bloku „příroda a my“ patřily oblíbené projektové dny pořádané Záchranou stanicí Huslík nazvané Zvířátka v nesnázích.

Další bohatě zastoupenou skupinou projektů jsou „zdravý životní styl a prevence“. Projekt Zdravé zoubky realizovali ve škole studenti Střední zdravotnické školy v Nymburce. Podpořit zdravý životní styl měl za cíl i celoroční projekt „Boxing“, pod záštitou pana Daniela Vencle z klubu Boxing Poděbrady, seznamoval žáky se základy posilování v posilovně, základy sebeobrany a zlepšení fyzické kondice. „Bosá noha“ byl projekt připravený fyzioterapeutickým týmem jako propojení několika aktivit do ucelené rehabilitace. V rámci výuky ve třídách speciálních tříd pro žáky vzdělávané podle ŠVP ZŠS přílohy II. Probíhal celoroční projekt „Zrcadlení“.

Každý rok zpracováváme 5 témat prevence rizikového chování pro všechny žáky tříd ZŠ a vybrané žáky tříd speciálních. Tento rok se na realizaci podílel spolek Leccos z.s..Tématy bylo Záškoláctví a zanedbávání dětí, Vandalismus, Agrese, Rasismus.

Vedle těchto aktivit jsme několikrát během školního roku navštívili kino a divadelní představení v divadle v Poděbradech, ale i v Libicíně a Cidlině.

Kulturní tečkou tohoto školního roku byl „Společenský večer“ pořádaný v sále DDM Poděbrady, jehož součástí bylo slavnostní šerpování vycházejících žáků.



Již tradičně se naši žáci zapojují do literárně výtvarné soutěže vyhlášené MAS Mezilesí. Letošní téma bylo Život na zámku. Odměnou byl dětem (3.,4. a 6.B třídy) výlet a návštěva zámku v Křinci. Pravidelně se účastníme zimních i letních Her pro radost, pořádaných ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, a turnaje ve stolním tenise. V letošním roce jsme se zúčastnili i Meziškolního turnaje Boccia v Kolíně. Krásná umístění získali naši žáci ve výtvarné soutěži Požárníci očima dětí, vyhlášenou Sdružením hasičů z Čech, Moravy a Slezka, okresní sdružení Nymburk.



16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- V rámci dalšího vzdělávání probíhají ve škole vzdělávací akce „Učitelé sobě“: kurzy, školení, metodická setkání, kdy dochází k předávání zkušeností expertů z řad pedagogů - specialistů na danou oblast (ICT, AAK PAS, Fyzioterapii apod.) Tyto akce jsou v přehledu DVPP viz tabulka oddíl 13.
- Škola nepořádala žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání

17. Výchovné a kariérové poradenství – metodička prevence - školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně ukončila kvalifikační studium pro výchovné poradce. Ve své práci úzce spolupracuje v rámci školního poradenského pracoviště s metodičkou prevence a s psychologkou SPC a dále pak především s třídními učiteli i asistenty pedagogů.

V rámci výchovného poradenství bylo ve spolupráci s metodičkou prevence řešeno 16 žáků, z toho 7 opakovaně. V jednom případě se jednalo o vztahy se spolužáky, problémy s chováním, kyberšikanou, všechny situace řešeny ve spolupráci s rodiči, příp. Policií ČR. U 5 žáků se projevovala zvýšená agresivita vůči své osobě nebo okolí. Pod supervizí spolupracující psychologky SPC probíhaly v jednom případě pravidelné intervenční relaxační aktivity vedené VP.

V rámci výchovného poradenství byly řešeny situace ohledně adaptace, záškoláctví, krytého záškoláctví, neplnění školních povinností, pozdních příchodů, vztahů v kolektivu, neplnění školních povinností, či jiné porušování školního řádu.

V rámci kariérového poradenství se v listopadu uskutečnila schůzka se zákonnými zástupci žáků. Jednalo o informační schůzku ohledně volby povolání, podávání přihlášek na SŠ. Rodičům byly

nejen předány atlasy školství, ale osobně i souhrn informací o školách vhodných pro žáky se SVP, včetně informací o možnosti navštívit školu ve Dnech otevřených dveří. Součástí schůzky byly prezentace škol - SOU Městec Králové, Speciální školy Nymburk, Speciální školy Český Brod, Katolické školy Kolín a Handicap centra Poděbrady. Žáci 8. a 9. ročníků navštívili IPS při ÚP v Nymburce, kde se seznámili s postupem registrace na ÚP.

V prosinci 2022 proběhla pro žáky 9. ročníků exkurze na SOU v Chroustovicích. VP v rámci svého odborného růstu navštívila Handicap centrum Poděbrady, Speciální školu Nymburk, Speciální školu Kolín, SOU Městec Králové, kde se seznamovala s provozem školy a podmínkami pro přijímané žáky.

V červnu 2023 byla pro rodiče uskutečněna beseda s odborníky, zaměřena byla na témata omezení svéprávnosti a informace ohledně invalidních důchodů.

VP se zúčastnila konference k ukončení Tranzitního programu a bude pokračovat v neformálním kontaktu s UPOL pro případné pokračování Tranzitního programu.

Ve spolupráci s metodičkou prevence proběhly 4 projektové dny - Záškoláctví Vandalismus nebo umění, Agrese a Rasismus - ve spolupráci se spolkem Leccos, kde se žáci prakticky seznámili s patologickými jevy a učili se prakticky chránit před nežádoucími jevy.

Školní metodička prevence se v průběhu školního roku 2022-2023 podílela na tvorbě Školního primárního programu na rok 2022/2023, vedla evidenci výskytu poruch chování ve škole, sledovala prospěch a vzdělávání žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním, prováděla hospitační činnost a depistáž rizikových situací.

V průběhu roku zajišťovala poradenství pro rodiče i žáky v konzultačních hodinách a spolupracovala s nízkoprahovým klubem Zvonice.

Při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy spolupracovala s PČR, SVP a OSPOD.

Školní poradenské pracoviště působilo ve složení výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Hana Chadimová, školní metodička prevence Mgr. Michaela Šmídová a spolupracující psycholožka SPC PhDr. Dana Marková. Pracovnice ŠPP po celý školní rok úzce spolupracovaly, schůzky týmu ŠPP probíhaly pravidelně každé pondělí, výchovná poradkyně i metodička prevence měly v tento den vypsány též konzultační hodiny. Schůzky rozšířeného týmu ŠPP probíhaly 1x měsíčně za přítomnosti spolupracující psycholožky a ředitelky školy.

ŠPP bylo oslovováno převážně učiteli, kteří využívali možnosti konzultovat své problémy, zájem o konzultace přicházel i od rodičů žáků. O významných událostech byla pravidelně informována ředitelka školy, informace o činnosti ŠPP byly předávány i na pedagogické radě.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Poslední návštěva České školní inspekce proběhla na škole v prosinci 2017.
- Škola se pravidelně účastní **dotazníkových šetření ČŠI**.

19. Další činnost školy

I. Fyzioterapie

Fyzioterapeutická péče je dlouhodobě nedílnou součástí výchovně vzdělávací činnosti školy a probíhá pravidelně po celý školní rok v rámci zdravotní tělesné výchovy.

V pravidelné individuální terapii jedenkrát až dvakrát týdně bylo zařazeno celkem 20 žáků. Mimo to probíhala v jednotlivých třídách podpora v oblasti využívání kompenzačních pomůcek a poradenství, např. nastavení individuálního korekčního sedu žáka do výuky. Krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán vždy vychází z individuálních potřeb žáka, přizpůsobuje se psychosomatickému stavu žáka a jeho momentálním potřebám.

Škola je vybavena přiměřeným počtem kompenzačních židliček, nastavitelných lavic či stolků, ale i pomůckami jako se MotoMed, chodecký pás, vertikalizační závěsy (pevné i mobilní), vertikalizační stojan. Na velkou část těchto pomůcek jsme dosáhli díky sponzorským darům a charitativním sbírkám, a to i díky spolupráci s občanským sdružením Přístav.

Druhým rokem byl do rozvrhu tříd zařazen projekt „rehabilitační kolečka“. Jde o koordinované střídání rehabilitačních metod a technik určených pro žáky s nějtěžším tělesným postižením (více vadami). Mezi ně např. patří: bazální stimulace, metoda vědomého doteku, polohování, relaxace, dechová gymnastika, perlička na horní a dolní končetiny, aromaterapie, masáže, orofaciální stimulace, míčkování, cvičíme kloubní pohyblivost, ale také relaxujeme, využíváme Snoezelen.

Nedílnou součástí terapeutické péče o tělesně postižené žáky je i canisterapie, a to jak při individuální fyzioterapii, skupinové aktivitu.

Rehabilitační kolečka spolu s individuální fyzioterapií a pohybovými aktivitami v třídním režimu doslova zapadly do našeho dlouhodobého projektu Ucelené rehabilitační a terapeutická péče.



II. Zraková stimulace

Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí s poruchou zraku zaměřujeme již několikátým rokem cílenou pozornost právě na zrakovou stimulaci. Ve škole pracují dvě vyškolené pedagožky, které v rámci individuálních setkání zařazují především ortoptické cvičení (třídění, navlékání, vyhledávání na ploše nebo v prostoru, dokreslování, skládání částí v celek, aj.) a cvičí zrakovou paměť. V letošním školním roce bylo zařazeno celkem 27 žáků.

Konkrétní úpravy prostředí, osvětlení, místo na sezení, úprava lavice nebo zvětšené písmo u dětí, které mají vyšší dioptrie, či jinou zrakovou vadu (astigmatismus, šilhání, tupozrakost, výpadky zorného pole, aj. konzultují s odborníky z SPC pro děti s poruchou zraku.

III. EVVO

Ve škole probíhá celoročně třídění odpadu do barevných nádob. Dvakrát týdně je odpad odnášen do městských kontejnerů. V běžném školním provozu vedeme žáky k šetření vodou a

elektrickou energií. Učitelé kontrolují nastavenou teplotu u topení a po odchodu ze třídy zhasínají světla. Během roku se starší žáci starají o koutky živé přírody, čistí akvária, želví terária, krmí rybičky a želvy, osazují truhlíky květinami a vyvýšené záhony zeleninou, udržují okolí školy upravené.

V hodinách PČ, Vv a při výrobě dekorací na vánoční nebo velikonoční jarmark je přednostně využíván přírodní i tříděný odpad.

Mezi aktivity v rámci EVVO patří účast tříd na výukové cestě po naučné stezce Skupice – Huslík, kde se žáci seznamují s florou a faunou v blízkosti Labe i v přilehlém lužním lese. Některé třídní kolektivy navštívily též ZOO Chleby, která nabízí jak prohlídku rozmanitých zvířat, tak i velké dětské hřiště.



Významnější akce školního roku:

12. a 20. 10. 2022 proběhly projektové dny v Ekocentru a Záchrané stanici na Huslíku pod názvem Zvířata v nesnázích. Žáci praktických tříd si zde osvojili zásady, které je třeba dodržet při nalezení zraněného zvíře, jak mu pomoci a na koho se obrátit.

3. 3. 2023 se uskutečnila v DDM Symfonie fotograficko - filmová projekce manželů K. a M. Motani z africké Namibie. Vyslechli jsme zajímavé povídky o afrických zvířatech, rostlinách, kmenech i městech, kterými cestovatelé projížděli.

Spolupráce s EKO Gymnáziem proběhla při integračním projektu Setkání a dále v rámci Dne Země (21.4.2023) při úklidu Bažantnice. I letos se v lese objevily věci, které tam nepatří např.: matrace, boty, cihly, pneumatika, nádoby od olejů a plastů.

V květnu se učitelé a žáci praktických i speciálních tříd zúčastnili čtyřdenního výjezdu do Českého ráje (areál Drhleny), kde poznávali místní krajinu i zajímavosti této chráněné oblasti.



Další výukové programy na Huslíku proběhly ve dnech 23. a 24. 5. 2023 pro mladší žáky praktických tříd a žáky speciálních tříd. Děti si prohlédly venkovní expozice se zraněnými zvířaty, vyslechly si jejich příběhy a nahlédly do výběhů.

Druhý den se ocitly se zatoulaným ježkem v kouzelné zahradě plné zvířátek, kde si procvičily smysly a prohlédly si didaktické hřiště.

IV. Výjezd do přírody

Díky významné finanční pomoci se v letošním školním roce podařilo zajistit a uskutečnit školní výjezdu do přírody tak, aby se jej mohli účastnit i žáci s nejtěžším tělesným postižením.

Výjezd se podařilo zajistit v termínu od 2.5. do 5.5.2023 v krásném areálu Drhleny v Českém ráji a zúčastnila se ho převážná většina žáků a pedagogů naší školy, včetně dobrovolníků a rodičů. Zázemí areálu nám poskytlo nadstandardní ubytování plně odpovídající potřebám našich dětí.

Žáci vyšších ročníků byli zapojeni do hry inspirované čtyřmi živly Oheň, Země, Voda a Vzduch, nazvané Tvrdárna 2023. Akce začala slavnostním zahájením v ohnivém kruhu ze svíček za doprovodu šamanských bubnů a koshi zvonků. Akteři plnili různé úkoly a výzvy, jako například, výšlap na rozhlednu, ponoření rukou do vody s kostkami ledu nebo pěší túra do skal, které reprezentovaly zemi, vzduch zastupovalo foukání míčku do jamky v písku. Čtvrtý živel byl pro všechny velkou výzvou, museli samostatně rozdělát oheň a přepálit provázek. Za svou odvahu při zvládnání úkolů byli všichni členové odměněni ručně vyrobenými dřevěnými medailemi.

Děti s těžším postižením měly svou základnu převážně v areálu tábora, kde si vyráběly trička, zdobily perníky, poslouchaly kytary a flétny, které doprovázely na různé nástroje. Ale i ony zvládly méně náročné vycházky na rozhlednu Čížovka a k Drhlenskému rybníku. Některé z těchto žáků doprovázeli i rodiče, v pozici nočních asistentů, přes den si užili výlety, relaxovali nebo malovali kamínky.

A nechybělo ani společné opékání buřtů, zpěv za doprovodu kytar a táborák. Jako překvapení na rozloučenou přijelo dětem zahrát nymburské divadlo Hálek pohádku O šípkové Růžence.

Všichni byli na škole přírodě spokojeni, a to jak s programem, tak s výborným jídlem a vstřícným přístupem zaměstnanců areálu. Celá akce se podařila nejen díky zaujetí organizátorů – pedagogů školy, ale i díky sponzorům. Finanční podpora akce ve výši 140.094,- Kč umožnila pobyt i

dětem ze sociálně slabších rodin a především dětem s těžším postižením. S těmi mohli vyjet i rodiče, pro které byl pobyt i odlehčovací službou a po dlouhé době si odpočinuli.

Školního výjezdu do přírody se z původně přihlášených 115 účastníků zúčastnilo 107, a to z důvodu nemoci 8 žáků. Z toho bylo 67 žáků školy, 40 dospělých – tj. 31 pedagogických pracovníků školy a 9 dobrovolníků (většinou z řad rodičů žáků).



V. Zprávy o činnosti sdružení rodičů – spolupráce s OS Přístav

Spolupráce školy a OS Přístav trvá od roku 2002 a vychází z potřeb a požadavků dětí samotných, dále pak jejich rodičů, pedagogických pracovníků, v neposlední řadě i školního provozu. Mezi hlavní aktivity patří:

- Přístavový KLUB – je určen žákům, kteří ať již z důvodu staršího věku, nebo nedostatečné kapacity, nemohou navštěvovat školní družinu.
- Odlehčovací služby v rehabilitačním KLUBU - tyto rehabilitačně - odlehčovací služby jsou nabízeny pro děti s těžším tělesným či mentálním postižením.
- Ucelená rehabilitační a terapeutická péče - nabídka terapií a volnočasových aktivit

VI. Zpráva o činnosti školní družiny

Kapacita školní družiny byla i letos 100% naplněna. Otevřena byla tři oddělení ŠD, kde činnost zajišťovaly 3 vychovatelky a 3 asistentky. Do týmu v letošním roce nastoupily dvě nové kolegyně. Provoz ŠD probíhal po celý týden v ranních hodinách od 7:00 – 8:00 hodin a v odpoledních hodinách od 11:40 – 16:10 hodin, kdy probíhala výchovně vzdělávací činnost, a to dle tematického plánu, tedy pracovní, přírodovědné, výtvarné, hudební a tělesné činnosti. Společným tématem letošního roku bylo téma „Dobrodruží“.

Úplata za pobyt v ŠD a relaxačním kroužku činila 750 Kč za pololetí.

VII. Zprávy o činnosti školské rady

Dne 7. a 8. prosince 2022 proběhly volby do ŠR. Zástupcem z řad pedagogů byla opakovaně zvolena Mgr. Kristína Benešová, jako zástupce rodičů a zákonných zástupců byla většinou hlasů zvolena paní Iva Špinková. Školská rada se pak sešla 10.1.2023 ke svému prvnímu jednání v novém složení, projednán a schválen byl jednací řád a zvolena předsedkyně školské rady, Mgr. Kristína Benešová. Další jednání probíhají dle plánu, minimálně dvakrát ročně, zápisy z jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Pravidelně je projednáván plán práce školy, rozpočet, plánované opravy a investice, projednány byly také úpravy ŠVP, personální změny a schvalována je výroční zpráva školy. Neformální setkání probíhá při školních akcích, např. v rámci oslav Školního svátku, nebo v průběhu projektových dnů. Školská rada má vyčleněný prostor na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny kontakty na jednotlivé členy a zápisy ze zasedání ŠR jsou na těchto stránkách zveřejňovány.



20. Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

a) Vnější kontroly:

Ve dnech 22. 5. až 26. 5. 2023 proběhla veřejnosprávní finanční kontrola zřizovatele za účelem kontroly hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit, zda je v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňuje kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrolované období od 1.1.2022 do 31.12.2022.

Kontrola proběhla bez vážnějších přestupků. Zjištěné nesoulady v účetních postupech byly ihned na místě vyřešeny.

b) Vnitřní kontroly:

Organizace má dobře nastavený vnitřní kontrolní systém, zpracovaný plán kontrolní činnosti, který je důsledně dodržován. Řídící kontrola je prováděna při přípravě operací, průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování. Organizace provádí pravidelnou roční dokladovou a fyzickou inventarizaci majetku.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 689	0	20 946	0
2.	Výnosy celkem	39 955	0	21 167	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 775	0	20 915	0
	ostatní výnosy	180	0	253	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	266	0	221	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37 411
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		37 156
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 389
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		255
	z toho	Doučování	58
		Digitalizace v ZŠ	96
		Prevence DP	101
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 135
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 955
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		180
	z toho	00007 - nájemné	180
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Fon dy EU - Obědy do škol, Šablony		229

¹ Uvedena výše veškerých využitých účelových dotací, název - odpovídajícím UZ

- Příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5) - příspěvky z fondu EU jsme použili na náklady těchto projektů

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření příspěvkové organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem v hlavní činnosti ve výši 265.520,13 Kč.

Celkové výnosy organizace v hlavní činnosti – 39.954.706,50 Kč

Hlavní zdroj příjmů jsou dotace od zřizovatele na provoz; dotace z MŠMT na platy včetně odvodů a přímé ONIV; poplatky rodičů za družinu a úroky. V roce 2022 jsme čerpali mimorozpočtový příspěvek na projekt Šablony a Obědy do škol. Rozpouštěli jsme rezervní fond (dary) na nákup kompenzačních pomůcek.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti – 39.689.186,37

Nejvyšší položkou v nákladech jsou platy zaměstnanců. Dále se zvýšily náklady na energie, revize, s tím související opravy a finanční výlohy za ICT služby. Náhrady platu při dočasné pracovní neschopnosti byly opět vysoké, během roku jsme převáděli finanční prostředky z mezd a dohod na přímé ONIV, abychom mohli pokrýt i pomůcky a OOPP. Obávali jsem se doplateků za energie a neočekávaných výdajů. Protože jsme neměli naplněný RF, celý rok jsme omezovali veškeré náklady a pořizovali jen to nejnnutnější.

Finanční dary byly využity ke zlepšení výchovně vzdělávací činnosti školy, nákupu kompenzačních pomůcek a na zajištění školního výjezdu do přírody.

22. Závěr

Školní rok 2022/23 byl pro nás v mnoha ohledech rokem mimořádným.

Prioritou školního roku bylo nastavení koncepce tříd pro žáky s těžkým zdravotním postižením (vzdělávané dle RVP ZŠS díl II), nové nastavení rehabilitačních bloků, smyslových bloků – projekt Zrcadlení, propojení tříd, další vzdělávání pedagogů, ale i materiální vybavení těchto tříd. Součástí záměru bylo i zajištění společného školního výjezdu do přírody pro maximální počet žáků, včetně žáků těžce tělesně postižených. Velkou radost máme z toho, že se nám podařilo zajistit jak finanční prostředky, tak i personální obsazení. Odměnou nám byly především zpětné vazby všech účastníků výjezdu, zvláště z řad rodičů.

Dlouhodobě věnujeme zvýšenou pozornost i oblasti komunikace, především pak alternativní komunikaci. Do implementace „Roku s jádrovým slovníkem“, byli zapojeni a proškoleni další pedagogičtí pracovníci, vzniklo mnoho metodických materiálů, které si navzájem sdílíme a snažíme se tak o maximální využití znaku do řeči a dalších metod modelování komunikace. Pokračovali jsme i v rozvoji jazykových kompetencí metodou D. B. Elkonina.

Do třetice bych zmínila oblast ICT, kde si držíme vysoký standard. V letošním roce jsme se kromě úpravy školního vzdělávacího programu, doplnění výstupů týkající se informatického myšlení a jednoduchého programování průřezem do všech předmětů, věnovali zvyšování digitální gramotnosti pedagogických pracovníků. Ve spolupráci s IT Milovice jsme ve škole začali testovat hardware a software E.M.A. - Elektronický mobilní asistent, jehož využívání by významně usnadnilo vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí. Velký ohlas i odborné veřejnosti měl Den otevřených dveří, který jsme pořádali s cílem prezentovat využití moderních technologií ve speciálním vzdělávání a inspirovat kolegy k využívání digitálních pomůcek. Mezi hosty byli jak zástupci zřizovatele školy, ředitelé škol, tak zástupci Jednoty školských informatiků a zástupci Národního pedagogického institutu. Právě pod hlavičkou NPI jsme byli přizváni ke kulatému stolu na téma změn v rámcových a školních vzdělávacích programech a o využití digitálních technologií v základních školách speciálních.

Škola je nedílnou součástí života dětí a naší snahou je děti pro ten život dobře připravit.

Poděkování za profesionální, systematickou práci patří celému týmu obětavých pedagogů, vychovatelek, asistentů, pracovnícím SPC i všem nepedagogickým pracovníkům.

Za vedení školy Mgr. Pavlína Mladá

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě: