



VÝROČNÍ ZPRÁVA SPC PODĚBRADY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PODĚBRADY
při Speciální základní škole Poděbrady, příspěvkové organizaci
Sídlo ředitelství: U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, tel. 325 517 930
Detašované pracoviště: Náměstí T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Tel: 257 280 111, Fax:257 280 203, e-mail:podatelna@kr-s.cz

Kontakty:

Ředitelka SPC: Mgr. Pavlína Mladá

Vedoucí SPC: PhDr. Dana Marková

Tel: 325 617 930, 602 540 912

E-mail: spc-kancelar@spec-skola.cz

ID datové schránky: 5 i d x f y x

Obsah

Z HISTORIE SPC	3
POSLÁNÍ SPC	5
KOMU JSOU SLUŽBY SPC URČENY:	5
CHARAKTERISTIKA ČINNOSTI SPC	6
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY	7
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ SPC:	9
SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY:	11
SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI:	11
ČINNOST SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:	12
SLOVO ZÁVĚREM:	14
PŘÍLOHY:	15

Z historie SPC

Speciálně pedagogické centrum bylo založeno na základě projektu “**Komplexní speciálně pedagogické centrum v Poděbradech**”, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.33/02.0033, příjemce: Speciální základní škola Poděbrady, U Bažantnice 154. SPC je zapsáno v rejstříku školských zařízení a jeho provoz je financován KÚ Středočeského kraje. Rozsah poskytovaných služeb je vázán na rozpočet organizace.

Cílem projektu byl rozvoj poradenských, asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro děti od 3 let věku s tělesným a souběžným postižením více vadami, jejich rodiče a pedagogy. Zajištění všech těchto služeb pro celou cílovou skupinu se realizovalo ve čtyřech klíčových aktivitách. V první klíčové aktivitě se podařilo zřídit Komplexní speciálně pedagogické centrum v Poděbradech. SPC se od srpna 2013 podařilo otevřít v prostorách školy. V prostorách školy byla upravena jedna místnost pro potřeby psychologických a speciálně pedagogických vyšetření klientů, logopedii a zrakovou stimulaci, pro komunikaci s rodiči a administrativní práci sociální pracovníce. Zakoupen byl vhodný nábytek a kancelářská technika. SPC bylo vybaveno kvalitními testovými materiály a diagnostickými pomůckami. Díky finančním prostředkům z projektu mohli klienti SPC využívat širokou nabídku terapií, například fyzioterapii, logopedii, zrakovou stimulaci, nácvik alternativní komunikace, nácvik techniky čtení, arteterapii. Služby SPC byly poskytovány klientům z celé spádové oblasti. Speciální pedagožka vyjížděla do škol, kde byli integrováni klienti SPC. Učitelé těchto škol konzultovali s pracovníky SPC individuální vzdělávací plány i konkrétní problémy ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu dubna 2013 až prosince 2015 využilo služeb SPC 205 klientů. V září 2016 se SPC stěhovalo do větších prostor na adresu Karla Čapka 795, Poděbrady. Zájem o služby se stále zvyšoval a počet klientů narůstal. V roce 2017 byl již počet klientů 332. A poté každoroční přírůstek byl minimálně 100 klientů (2017 – přírůstek 113, 2018- přírůstek 122, 2019 – přírůstek 126 klientů a 2020 – přírůstek 128 klientů). Přírůstek je plynulý, a to i přes náročnou situaci v souvislosti s pandemií Covid 19.



Pracoviště SPC 2016 - 2019

Od září 2019 sídlí pracoviště na adrese – Nám. T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady. Tyto prostory jsou aktuálně dostačující a vyhovují materiálnímu standardu pro SPC.



Aktuální pracovní psycholožek

Poslání SPC

Poradenství a diagnostiku poskytujeme s maximálním respektem k celému rodinnému systému, k možnostem všech jeho členů, ctíme jejich hodnoty a výchovné cíle. S rodiči vždy jednáme jako s rovnocennými partnery, poskytujeme jim všechny nám známé skutečnosti, informujeme je o všech jednáních, která jsme vedli o jejich dítěti se školami, popř. jinými subjekty. Spolupracujeme se školou dítěte a se souhlasem rodičů i s dalšími organizacemi (další ŠPZ, raná péče, odborní lékaři, OSPOD). Zajišťujeme respektující a bezpečné prostředí. Všechny pracovnice SPC se shodují na těchto hlavních hodnotách, které společně definovaly: vzájemná spolupráce, podpora, pomoc druhým, kompetence, spokojenost.

Samozřejmostí je týmová spolupráce všech pracovnic SPC. Aktuálně je nastaveno vyšetřování klientů dvojicí pracovníků, nejčastěji speciální pedagog s psychologem, kteří se věnují klientům v oblasti diagnostiky i intervence.

Komu jsou služby SPC určeny:

SPC Poděbrady poskytuje péči a podporu dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami různého charakteru, konkrétně se jedná o mentální postižení, tělesné postižení, narušenou komunikační schopnost, souběžné postižení více vadami, zdravotní znevýhodnění (např. epilepsie, diabetes mellitus, psychiatrické diagnózy). Ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními poskytujeme podporu i klientům s poruchami z okruhu poruch autistického spektra a smyslovým postižením.



Charakteristika činnosti SPC

Od září 2016 se se změnou legislativních opatření činnost odborníků při nastavování vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozšířila. S jednotlivými školskými zařízeními vzdělávajícími tyto žáky je k nastavení vhodných podpůrných opatření potřeba konzultovat konkrétní podmínky, v mnohých případech i opakovaně, zvýšily se požadavky na metodické návštěvy našich pracovníků a poradenství v oblasti výběru vhodných pomůcek.

Činnosti vycházejí ze standardních činností SPC dle platné školské legislativy.

Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro děti od dvou let a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem psychologa a speciálního pedagoga. **Mezi nové formy poskytování konzultací byla zařazena také distanční forma spolupráce a on-line konzultace s klienty.** O poradenskou službu ŠPZ žádá zákonný zástupce žáka, zletilý žák a toto právo má také v případech hodných zvláštního zřetele orgán veřejné moci. Služba je poskytována vždy s informovaným souhlasem zletilého žáka či zákonného zástupce. V mnoha případech jsou poradenské služby klientovi poskytovány dlouhodobě. Na pracovišti využíváme možnosti tzv. **dynamické diagnostiky, která zahrnuje mimo „obvyklou“ testovou situaci také tzv. intervenční fázi,** neboli systematicky aplikované nápovědy, napomáhající žákovi odhalit důležité principy řešení daných úkolů a osvojit si kognitivní strategie potřebné k jejich řešení.

Pracovníci SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací. Klienty poradenské služby ŠPZ vždy informujeme o možnosti požádat o revizi výstupů poradenského procesu v případech, kdy s jeho závěry nesouhlasí či mají pochybnosti o oprávněnosti postupu poradenského zařízení.

Materiálně technické podmínky

SPC sídlí v 1. patře budovy, přístup není bezbariérový, v případě potřeby je pro klienty s tělesným postižením připraven schodolez.

Pro činnost psychologů a speciálních pedagogů jsou zařízení dvě velké samostatné pracovny, zvláštní místnost s kartotékou, tiskárnou, kopírnou, skenerem je vybavena pro činnost sociální a administrativní pracovnice. Všichni zaměstnanci SPC mají k dispozici osobní notebook a samozřejmě je připojení k internetu. K dispozici jsou dva mobilní telefony. Zázemím pro zaměstnance je společná kuchyňka s lednicí, kávovarem a varnou konvicí a samostatné sociální zařízení (WC se sprchou). Pro klienty je pak vybavena čekárna.

K evidenci klientů a služeb se začal využívat od ledna 2019 program Didanet. Program zajišťuje evidenci klientů po celou dobu péče, generuje tiskové výstupy pro klienty-zákonné zástupce i školská zařízení, automaticky přijímá a odesílá datové zprávy přímo z aplikace, umožňuje rychlé zpracování činností pracovníků SPC. V SPC je tiskárna a skener.

Psycholožky i speciální pedagožky vybírají ze široké škály standardizovaných diagnostických testů. Inventář testů je k dispozici všem odborným pracovníkům. Na požádání je možno zákonným zástupcům zapůjčit na dobu určitou odbornou literaturu nebo pomůcky. Jejich zapůjčení se řídí Výpůjčním řádem. Odborná knihovna se každoročně doplňuje a nakupují se nové, aktuální odborné knihy.



Nabídku vzdělávací literatury stále rozšiřujeme

Charakteristika odborných pracovníků SPC

SPC je součástí Speciální základní školy Poděbrady, příspěvkové organizace, řídící funkci vykonává Mgr. Pavlína Mladá. Vedoucí pracoviště SPC je psycholožka PhDr. Dana Marková. Další psycholožka je Mgr. Helena Vlčková. Činnost SPC dále zajišťují speciální pedagožky Mgr. Vendula Šukalová, Mgr. Veronika Majerová, Mgr. Denisa Benešová,

sociální pracovnice Mgr. Jitka Försterová. Od září 2019 se pracovní tým rozšiřuje o logopedku Mgr. Kláru Höfnerovou a administrativní pracovníci. Magdalénu Markovou.

Celkový počet úvazků v SPC ve školním roce 2020/21 byl: 4,43

Na DPP spolupracují s SPC tyto pracovnice:

Mgr. Lenka Říhová – logoped pro alternativní komunikaci,
poradenství v oblasti využívání iPadu pro vzdělávání.

Bc. Radka Šindilková, Dis: fyzioterapeutka, canisterapeutka,
poradenství v oblasti rehabilitační péče.

PaedDr. Květa Husová - speciální pedagožka, která zajišťuje metodické návštěvy
pro školská zařízení.

Věková struktura pedagogických pracovníků SPC (k 30. 9. 2021)

počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	4	1	0	0	38,75
z toho žen	2	1	4	1	0	0	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC:

Všechny pracovnice SPC splňují kvalifikační předpoklady pro svoji pracovní pozici. Dvě z pracovnic si aktuálně zvyšují kvalifikaci formou distančního studia na vysoké škole. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá systematicky, důraz je kladen na sdílení a předávání znalostí a dovedností mezi kolegy navzájem. Tuto myšlenku podporujeme pořádáním projektových dnů a supervizí. Nosnými tématy tohoto školního roku bylo zvyšování digitálních kompetencí pedagogů a komunikace. Předávání vzájemných zkušeností a nových dovedností probíhá pravidelně 1x měsíčně formou vzájemného vzdělávání a intervizí, vždy před pravidelnou poradou týmu.

Je realizováno studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium. Aktuálně častou formou vzdělávání je on-line forma, která zajišťuje stejný přísun informací a větší časovou flexibilitu.

V prosinci 2020 se tři pracovnice SPC zúčastnily společného vzdělávání ve škole, spolu s kolegyněmi pedagožkami. Seminář byl již druhý v pořadí a byl zaměřen na komunikaci s panem lektorem Mgr. Romanem Musilem.

Část vzdělávání pracovnic byla zaměřená na prohlubování práce s diagnostickými nástroji.

- Diagnostika školní připravenosti (varianta pro ŠPZ) - Mgr. Bednářová
- IDS-P (administrace testu) - Dr. Krejčířová
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (pro ŠPZ s rozšířením rozbořem psychometrických dat), PPP Brno, online forma

Pracovnice se zúčastnily těchto webinářů:

- WEBINÁŘ 4. 2. 2021 - V LAVICI: Agresivní dítě v MŠ
- WEBINÁŘ 18. 3. 2021 - MAP Mezilesí: Vývoj řeči a schopností dětí
- WEBINÁŘ 12. 4. 2021 - VARIANTY, ČLOVĚK V TÍSNI: Podpůrné setkání pro učitele AP – Práce s tématem ADHD
- WEBINÁŘ 19. 4. 2021 - NPI SYPO: Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy
- ADHD praktické rady, Vlavici.cz,
- Podpora dětí s PAS, webinare.rvp.cz
- Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách, webinare.rvp.cz

Nechybí samostudium odborné literatury, z níž vybírám:

- Podpora začlenění žáka s PAS do třídního kolektivu (Pasparta)
- Prevence a účinné řešení šikany u žáků a studentů s Aspergerovým syndromem (Pasparta)
- Děti a problémy v chování (Portál)
- Epilepsie a dítě (Společnost E), online publikace

Vzdělávání bylo zakončeno projektovým dnem v srpnu 2021, který byl zaměřen na předávání informací mezi pracovníci formou intervize a odpolední supervizi s Mgr. Skalníkovou.

Tématem supervize byla komunikace s klienty a práce s vlastními hranicemi.

Spolupráce s jinými subjekty:

SPC úzce spolupracuje s příslušnými školami, s pracovníci OSPOD, které sídlí ve stejné budově. Spolupráce se rozšiřuje a zaměřuje se na společnou podporu sociálně znevýhodněných klientů. Úzká spolupráce je navázána se speciálními školami v blízkých městech, např. ZŠ speciální v Nymburce či Městci Králové.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Standardem je otevřená komunikace se zákonnými zástupci. Víme, že situace v rodině je často náročná, naše odborné pracovnice bývají často mezi prvními, kteří sdělují diagnózu a směřují zákonné zástupce k dalším odborníkům. Z těchto důvodů necháváme rodičům a dalším zákonným zástupcům dostatek času pro výměnu informací, zajišťujeme klidné a vstřícné prostředí, partnerský přístup. Nabízíme prostor pro sdílení emocí. Často pracujeme s celým rodinným systémem. Zákonní zástupci jsou o činnosti SPC informováni osobně, prostřednictvím webových stránek. Chystáme se otevřít podpůrnou skupinu pro rodiče a jiné zákonné zástupce. Skupina má za cíl poskytovat praktické informace a možnost sdílení zkušeností z okruhu rodičů žáků naší ZŠ speciální. Lidé zde mohou sdílet své příběhy nebo získat odpovědi na konkrétní dotazy.

Činnost SPC ve školním roce 2020/2021:

Tento školní rok byl ovlivněn onemocněním COVID 19 a s tím spojeným nouzovým stavem v ČR a celkovými karanténními opatřeními. Naše SPC bylo stále otevřeno pro osobní návštěvu klientů, odborná činnost pokračovala.

Od školního roku 2020/21 pracovníce SPC nabízí pracovní semináře pro pedagogy a asistenty pedagoga. Bohužel tato činnost se tento školní rok neuskutečnila díky epidemiologické situaci v ČR.

Nabídka seminářů – viz příloha. V příštím školním roce pracovníce opět nabídnout sérii přednášek na různá témata, např. Emoční inteligence u dětí, Školní zralost, Dítě s mentálním postižením a jeho podpora v běžné základní škole a další. Chceme nabídnout sdílenou skupinu pro školní speciální pedagogy a školní psychology. Skupinové setkání chceme nabídnout i zástupcům z řad rodičů naší školy.

Souhrnné údaje o klientech – aktuální počet klientů

Aktivní počet všech klientů v péči SPC	700
MATEŘSKÉ ŠKOLY	92
PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY ZŠ+ZŠ SPECIÁLNÍ	11
ZÁKLADNÍ ŠKOLY	237
STŘEDNÍ ŠKOLY	19
MATEŘSKÉ ŠKOLY SPECIÁLNÍ	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ	154
STŘEDNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ	29
ŠKOLSKY NEZŘAZENÝCH	9
Počet klientů s podporou AP	229

Poskytnuté služby ve školním roce 2020/2021

- Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem v 556 vyšetřeních či konzultacích.
- SPC Poděbrady udělilo celkem 65 odkladů školní docházky.
- Speciální pedagožky vytvořily do 31.8.2021 celkem 480 doporučení ŠPZ pro žáky se SVP.
- Bylo realizováno 79 metodických návštěv na školách, které byly po celém Středočeském kraji. Pracovnice centra provádějí metodické návštěvy škol, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením a metodicky vedou pedagogy běžných i speciálních základních škol. O individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické, byl velký zájem. Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu školy, kde se mohou podívat na speciální pomůcky a výukové metody.

- Probíhala pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační. Pravidelná logopedická péče byla poskytnuta 51 žákům, pravidelných úkonů provedla celkem 704.
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřilo určení aktuálního psychomotorického vývoje žáka, určení vzdělávacích předpokladů a potřeb a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem do výuky. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky, dále poradenství v oblasti sociální péče. Spektrum požadavků se stále výrazně rozšiřuje o konzultace se školou a zákonnými zástupci, které jsou zaměřené na nastavování podpůrných opatření.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrie, pedopsychiatrie, neurologové a Policie ČR.

Slovo závěrem:

Závěrem bych ráda poděkovala všem školám, které s námi spolupracují a komunikují ohledně nastavení vhodných podpůrných opatření pro děti a žáky. Ne vždy je hledání cesty podpory jednoduché. Děkuji všem zákonným zástupcům, rodičům, prarodičům a dalším, kteří naši službu vyhledávají. Jejich spolupráce je pro nás nesmírně důležitá, nejde o to jen vystavit dokument s doporučeními, ale chceme, aby naše doporučení byla užitečná a ve školských zařízeních se postupně uvedla v život. A to není možné bez vzájemné spolupráce. V neposlední řadě děkujeme vedení naší speciální školy za velkou podporu, vnímáme nejen materiální, ale hlavně psychickou. Víme, že SPC je nedílnou součástí školy a má v celém systému svoje místo. Úplně poslední veliké poděkování patří všem pracovníkům SPC za jejich pracovní nasazení v každodenních, mnohdy překvapujících situacích a za výbornou týmovou spolupráci.

Děkujeme

Zapsala: Dana Marková, psycholog, vedoucí SPC

Přílohy:

Leták SPC



- Mgr. Jitka Försterová:
sociální poradenství, objednávání
klientů

Provozní doba:

- Pravidelná provozní doba:
7:30 - 14:00.
- Každý první čtvrtek v měsíci a
každou druhou středu v měsíci do
17:00 (konzultace pro zákonné
zástupce a pedagogy).
- Každou třetí středu v měsíci do
17:00 (individuální a skupinové akce
pro pedagogickou veřejnost i
zákonné zástupce).
- Objednávat se můžete denně od 8:00
do 12:00 hodin na uvedeném
telefonním čísle.

Kontaktní údaje:

- Adresa pro korespondenci:
Speciálně pedagogické centrum,
Speciální základní škola Poděbrady,
příspěvková organizace,
U Bažantnice 154/19,
290 01 Poděbrady
- Detašované pracoviště:
Náměstí T. G. Masaryka 1130/18,
290 01 Poděbrady
- Telefon pro objednání: 602 540 912
- E-mailové kontakty:
 - ředitelka SPC: Mgr. Pavlína Mladá
spec@spec-skola.cz
 - objednávání klientů:
spec-kancelar@spec-skola.cz
 - e-mailové kontakty na všechny
pracovníky jsou ve tvaru:
jmeno.prijmeni@spec-skola.cz
- Webové stránky: www.spec-skola.cz
- Datová schránka: 5idxfyx



SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PODĚBRADY



Dovolujeme si Vás pozvat na seminář:

Možnosti práce se žáky s lehkým mentálním postižením v základní škole



Program semináře:

- ❖ specifika žáka s lehkým mentálním postižením
- ❖ možnosti práce ve výchovně vzdělávacím procesu se žákem s lehkým mentálním postižením
- ❖ tvorba Individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s lehkým mentálním postižením s ukázkou možné úpravy výstupů

Komu je seminář určen:

- ❖ Pedagogičtí pracovníci ZŠ (pedagogové, asistenti pedagoga)

Čas a místo konání:

- ❖ ve středu 7. 10. 2020, 14:00 – 17:00 hod.
- ❖ SPC Poděbrady, Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady

Lektoruje: Mgr. et Mgr. Vendula Šukalová

Těšíme se na Vás!

PŘEDŠKOLÁČCI



Vstup do školy je velkým mezníkem v životě každého dítěte. Klade nemalé nároky na mnoho oblastí, ve kterých dítě musí dospět do určité vývojové úrovně, aby mohlo být školsky úspěšné. Jedná se o oblasti tělesnou, kognitivní, percepční a sociální. Věk 6 let ještě není u každého dítěte zárukou školní zralosti a připravenosti. To ovlivňuje celá řada individuálních předpokladů a současně prostředí, v němž dítě vyrůstá. Skrze dítě se pak se školským prostředím a jeho normami a hodnotami setkávají i rodiče. Povaha obou prostředí (škola a rodina) je ze samé podstaty odlišná, dítě je jinak hodnoceno doma a jinak ve škole. Jiná jsou tedy i očekávání a požadavky rodičů a učitelů.



CO BY MĚLO UMĚT DÍTĚ, KTERÉ JDE DO PRVNÍ TŘÍDY?

- správně vyslovovat všechny hlásky
- pozorně poslouchat pohádku nebo jiný text a jednoduše vyprávět obsah
- reagovat na cizího dospělého, vyřadit jednoduchý vzkaz, obstarat jednoduchý nákup...
- pracovat samostatně ve skupině dětí tak, jak je zvyklé v mateřské škole nebo v zájmovém kroužku
- komunikovat s vrstevníky, spolupracovat s ostatními dětmi
- vydržet sedět nad zadaným úkolem alespoň čtvrt hodiny a být schopné úkol dokončit
- recitovat básničku, zazpívat písničku
- vědět, jak se jmenuje, kde bydlí, kolik mu je let
- orientovat se v základních činnostech obvyklých pro určité dny (dny v týdnu – umět vyjmenovat a vědět, kdy chodí na kroužek, kdy je víkend...), určitou dobu (ráno, poledne, večer...), roční období
- správně ukázat směr a polohu (nahoru-dole, vpředu-vzadu, vlevo-vpravo, vysoko-nízko...)
- hrát jednoduché hry – domino, pexeso, člověče nezlob se, skládat puzzle
- napočítat do deseti, orientovat se v číselné řadě do šesti
- držet správně tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačil, kreslil tak, aby tužka lehce klouzala po papíře
- vystřihovat jednoduché tvary
- třídit věci podle druhu, velikosti, barvy, tvaru, množství

Speciálně pedagogické centrum Poděbrady
detašované pracoviště: Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady

- samostatně se oblékat, zapínat knoflíky, zavázat tkaničky, dodržovat hygienu – mýt si ruce, najíst se přiborem
- pozdravit, poprosit, poděkovat

... a především mít zájem o učení a chuť poznávat!!! Do školy by se předškoláček měl těšit!



Inspirace pro práci s předškoláky:

<https://www.predsokolaci.cz/category/knihy-casopisy/pracovni-listy-knihy-casopisy>
<https://eshop.dyscentrum.org/dyscentrum/eshop/2-1-POMUCKY>

Doporučujeme:

BUDÍKOVÁ, J. a kol. Je vaše dítě připraveno do první třídy? 1. vyd. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-722-6637-3.

BEDNÁŘOVÁ, J., & ŠMARDOVÁ, V. (2010). Školní zralost: co by mělo umět dítě před vstupem do školy. Brno: Computer Press.

KLÉGROVÁ, J. (2003). Máme doma prvňáčka. Praha: Mladá fronta.

<https://dobraskola.raabe.cz/rozvijime-dite-v-predsokolnim-vzdelavani>

Speciálně pedagogické centrum Poděbrady
detašované pracoviště: Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady