

# Střední odborné učiliště, Hluboš 178

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

### 1. Základní údaje o škole

**Název školy, adresa:** Střední odborné učiliště, Hluboš 178, Hluboš 178, 262 22  
**Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5  
IČO: 00 069 647 IZO: 000 069 647  
**Kontakty:** Telefon: 318 429 921  
fax: 318 429 920  
e-mailová adresa: [souhlobos@souhlobos.cz](mailto:souhlobos@souhlobos.cz)  
www stránky: [www.souhlobos.cz](http://www.souhlobos.cz)  
ředitel školy: Mgr. Drahomír Krbec tel.: 318 429 922  
statutárního zástupce: Mgr. Dagmar Kredbová tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii: Mgr. Dagmar Kredbová tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii OP: Ing. Oldřich Půlkrábek tel.: 318 521 072

#### Seznam členů školské rady (koho zastupují):

*Pedagogičtí pracovníci školy*

**Ing. Šárka Větrovská** – předsedkyně školské rady

**Ing. Petr Cinkl**

*Zástupci nezletilých žáků*

**Markéta Prouzová**

**Kateřina Malkovská**

*Zástupci zřizovatele školy*

**Mgr. Tomáš Helebrant** – místopředseda školské rady

**Mgr. Lenka Šmídová**

Změny v rejstříku škol v letošním školním roce nebyly provedeny.

### 2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  1. provozování autoškoly
  2. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
  3. truhlářství
  4. kovářství
  5. zámečnictví
  6. hostinská činnost
  7. ubytovací služby
  8. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
  9. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš. S ohledem na zlepšení podmínek pro výuku byla provedena rekonstrukce všech budov včetně zateplení na odloučeném pracovišti Dobříš.
- Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
000 069 647 Střední odborné učiliště	618	413	335	36,5	11,32

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studia

#### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 015 703 Školní jídelna	neuvádí se	neuvádí se	216	50	4,8
110 015 711 Domov mládeže	50 lůžek	50 lůžek	48	0	3

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
69-41-L/01 Kosmetické služby	18	1	18
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	30	3	23
69-41-L/01 Kosmetické služby	40		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	15	1	27
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	12		
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	44	2	22
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	41	2	20,5
69-51-H/01 Kadeřník	59	3	19,7
41-55-E/01 Opravářské práce	7	1	7
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	1	2
33-56-H/01 Truhlář	17	2	19,5
36-64-H/01 Tesař	16		
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	6		
33-56-H/01 Truhlář	21	1	28
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	7		
Celkem	335	17	H 21,6 E 4,5 L 22

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
64-41-L/51 Podnikání	DK	78	3	26
<b>Celkem</b>		<b>78</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Z jiných krajů dojíždí do školy 24 žáků.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Autismus	-	----
Mentální postižení	25	----

- Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 0 žáků.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	12	12	0	0			10K
64-41-L/51 Podnikání – denní	0	0	0	0			0
69-41-L/01 Kosmetické služby	18	17	0	0			10K
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
36-64-H/01 Tesař	4	4	0	0			1T

33-56-H/01 Truhlář	26	26	1	1			1T
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	0	0	0	0			0
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	3	2	4	4			1T
69-51-H/01 Kadeřník	40	29	0	0	1	1	1KD
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	19	19	2	2			1B
23-68-H/01 Mechanik opr. mot. vozidel	29	29	0	0			1A
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	0	0	0			0
41-55-E/01 Opravářské práce	1	0	0	0			0
<b>Celkem</b>	<b>154</b>	<b>138</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
64-41-L/51 Podnikání	3	0	29	29	-	-	1	DK
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>DK</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	135
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	120
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88/1,3
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	217
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	170

Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	124,7/6,0

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.

## II. Údaje o komisionálních zkouškách

Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Počet žáků	Výsledky
3	Podnikání	Management a marketing	1	neprospěl
3	Podnikání	Odborná praxe	1	prospěl
1	Kosmetické služby	Matematika	1	prospěl
1	Kosmetické služby	Anglický jazyk	1	prospěl
2	Kosmetické služby	Matematika	2	prospěl a neprospěl
2	Kosmetické služby	Anglický jazyk	1	neprospěl
3	Kosmetické služby	Matematika	1	prospěl
3	Kosmetické služby	Zdravověda	1	prospěl
4	Operátor dřev. a náb. výroby	Anglický jazyk	1	neprospěl
1	Operátor dřev. a náb. výroby	Matematika	1	neprospěl
4	Operátor dřev. a náb. výroby	Český jazyk a literatura	1	neprospěl

## III. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
64-41-L/61 Podnikání	21	0	8	13
33-41-L/01 Operátor dřev. a náb. výroby	13	0	8	5
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	0	2	8
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
33-56-H/01 Truhlář	9	1	8	0
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	6	2	4	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	0	12	0
36-64-H/01 Tesař	11	0	11	0
41-55-E/01 Opravářské práce	7	2	5	0
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	1	0	1	0
33-56-E/01 Truhlářská a čal. výroba	2	1	1	0
69-51-H/01 Kadeřník	20	1	18	1
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>1</b>

- Opravnou maturitní zkoušku bude konat 26 žáků.
- Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat 1 žák
- V tomto školním roce bylo přijato „Opatření ke zkvalitnění výsledků vzdělávání v maturitních oborech na SOU Hluboš“
- Na základě analýzy opatření ke zkvalitnění výsledků vzdělávání v maturitních oborech v červnu 2019 byl přijat plán vyhodnocení a kontroly opatření k zlepšení výsledků vzdělávání v maturitních oborech na SOU Hluboš pro školní rok 2019/2020

## 8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	288	0	12

- V průběhu školního roku odešli na vlastní žádost, nebo ukončili z důvodu nadměrné absence 68 žáků.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	18	0	0	0	18

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
67	6	2

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	6	1
36-64-H/001 Tesař	11	2
33-56-H/01 Truhlář	9	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	0
64-41-L/51 Podnikání	8	0
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	8	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	2	0
33-56-E/01 Truhlářská a čal. výroba	2	0
41-55-E/01 Opravářské práce	7	0
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	1	0
69-51-H/01 Kadeřník	19	2

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	308	20	9	23	15
Jazyk německý	42	6	3	14	7
Jazyk ruský	47	6	2	14	8

### I. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	4	1	3	0	0
Jazyk německý	2	0	2	0	0
Jazyk ruský	1	0	1	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

Notebook	72 ks
PC různé konfigurace	82 ks připojeno na internet
Server + 17 klientů, učebna Dobříš	připojeno na internet
Dataprojektor	12 ks
Interaktivní tabule	6 ks
Vizualizér	2 ks
Tiskárna, scanner, kopírka	22 ks
Windows XP	
Windows 7	
Open Office	
Microsoft Office	
Počet počítačů pro žáky	135 ks
Počet počítačů pouze pro učitele	12 ks

- Dostupnost počítačů a přístup na internety pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IT.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Učitelé proškolení v SIPVZ:	Celkem		z toho žen	
	Z		Z	
	P <sub>0</sub>	10	P <sub>0</sub>	2
	P <sub>1</sub>	4	P <sub>1</sub>	1
	Metodik ICT	2	Metodik ICT	0
	S	1	S	0
	M		M	
	N		N	
Počet PC užívaných žáky a učiteli	147			
z toho připojených k internetu	147			
Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky):	12			
LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC	154			

naplňování materiálních podmínek ICT standardu v parametrech školy	počet počítačů na 100 žáků	počet 24
	počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků	počet 24
	síť LAN	ano

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
57/56,49	19/18,96	37/36,5	34	34	9,9

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	10	9	8	2	43,6
z toho žen	1	4	4	1	1	0	43,9

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	5	0	14	2

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	7	12	13

- Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.
- V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
1. cizí jazyky	56	56
2. všeobecné předměty	152	152
3. odborné předměty	129,5	129,5
4. odborný výcvik	279	279
<b>Celkem</b>	<b>616,5</b>	<b>616,5</b>

- <sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**
- **Personální změny ve školním roce:**
  - Na konci školního roku ukončil pracovní poměr dohodou jeden UOV a pro nadbytečnost byl ukončen pracovní poměr s jedním UOV.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

### Plán DVPP pro školní roky 2018/19 až 2019/20.

- 18/19 - 1 učitelka teoretického vyučování Hluboš - magisterské studium  
 - 1 učitelka odborného výcviku Hluboš – magisterské studium  
 - 1 učitelka teoretického vyučování Hluboš – studium výchovného poradenství
- 19/20 - 1 učitelka teoretického vyučování Hluboš – magisterské studium  
 - 1 učitelka odborného výcviku Hluboš – magisterské studium  
 - 1 učitel teoretického vyučování Hluboš – Metodik ICT
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
    - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 34
    - b) počet vícedenních akcí 2
    - c) samostudium – průběžně celý školní rok
  - Finanční náklady vynaložené na DVPP = 21 421,- Kč

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Přehled zájmových činností ve školním roce 2018/2019 – kroužky**

1. volejbal
2. florbal
3. dřevařský
4. fotbal
5. nohejbal
6. stolní tenis
7. posilování
8. šachy

- **Mimoškolní aktivity – exkurze**

Zámek Lány

WORLD OF BEAUTY & SPA

FOR ARCH, FOR WOOD

Pila Martinice

Wimmer- návštěva dřevařského závodu

Střechy Praha

Dřevostavby Praha Holešovice

FOR HABITAT Letňany

SPÁLENSKÝ- LIŠTY

WORLD OF BEAUTY & SPA Letňany PRAHA

SOLO Sušice

Pila Březnice

Dřevokomplet Sedlčany

Litoš Nalžovice

Okál Nezvěstice

Historický hamr Dobřív

Technické muzeum Praha

Studio Kalliope

Předvánoční Praha

Škoda Mladá Boleslav

World of beauty SPA Praha

Zem. Muzeum Čáslav

Zemědělec 2019, Lysá nad Labem

BOBCAT, Dobříš

Divadlo Příbram

Zámek Dobříš

Památník Karla Čapka Stará Huť

Zvíkov, Orlík

Koněpruské jeskyně

Školení kadeřnic a kosmetiček dle aktuální nabídky na kadeřnickém a kosmetickém trhu

• **Programy a projekty:**

- a) zapojení školy do mezinárodních programů - projekt Erasmus + viz spolupráce se zahraničními školami
- b) projekt Podpora řemeslných oborů – investice do rozvoje vzdělávání. Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání v oborech vzdělání s malým počtem žáků - v jednooborových a víceoborových třídách – v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné.

Dojde k aktualizaci ŠVP na základě nutnosti přizpůsobení požadavků praxe na klíčové kompetence absolventů škol. Byla vytvořena simulační výuková jednotka na CNC stroj.

Cílů projektu chceme dosáhnout aktivitami:

Aktualizaci ŠVP, reagující na potřebu zvýšení klíčových kompetencí žáků.

Vytvořením modulových výukových programů pro výuku na CNC simulátoru.

Vytvoření výukové simulační jednotky.

Zvyšováním motivace žáků ke vzdělávání v dřevařských oborech.

- c) škola je zapojena do projektů IQ Industry a Enersol

- d) škola je zapojena do projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ

Prevence sociálně patologických jevů je popsána v kapitole 17.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

### **Projekt mobility Erasmus +**

Cíle:

1. Realizovat celoživotní učení a mobilitu v učení v systému vzdělávání a odborné přípravy. Základním prvkem v tomto případě je mobilita pedagogických pracovníků a získávání profesních kompetencí a dovedností.
2. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy zvyšováním úrovně odborných dovedností a kompetencí jak žáků a studentů, tak i pedagogických pracovníků. Zabezpečit kvalitní výuku, trvalý rozvoj a profesní růst učitelů. Dále zvýšení úrovně řízení vedení škol v oblasti odborné přípravy a zajištění kvality vyučovacích procesů.
3. Podporovat spravedlnost, sociální soudržnost a aktivní občanství. Politika škol při vzdělávání a odborné přípravě by měla umožnit všem občanům bez ohledu na jejich osobní, sociální a ekonomickou situaci získávat a rozvíjet specifické pracovní dovednosti a klíčové kompetence, nezbytné k jejich zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce. Zabezpečit, aby i žáci znevýhodněného prostředí nebo se zvláštními potřebami nebyli v této oblasti diskriminováni.
4. Zlepšit kreativitu a inovace v odborné přípravě. Tuto oblast naplňovat především spoluprací s partnerskými organizacemi na trhu práce, s důrazem na osvojování si těch klíčových kompetencí, které zabezpečí absolventům uplatnění na trhu práce.

Úkoly:

Podporovat žáky školy při získávání kvalitních výsledků formálního i neformálního vzdělávání doma i v zahraničí.

Rozvíjet odborný výcvik a přípravu, propojovat teoretické a praktické vědomosti a dovednosti k uplatnění žáků na trhu práce.

Zvyšovat kompetence managementu škol výměnou zkušeností v klíčových činnostech škol, předáváním osvědčených zkušeností a příkladů s partnerskými školami v zahraničí.

Podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků s cílem inovovat metody výuky a tím zvýšit kvalitu výuky. Umožnit pedagogickým pracovníkům zahraniční stáž ke zvýšení jejich kompetencí.

Rozvíjet spolupráci s podnikatelskými subjekty ve vlastním regionu i zahraničí s cílem co nejlépe připravovat žáky pro trh práce.

Spolupracovat se školami na domácí půdě, ale i v zahraničí s cílem zvyšovat odborné kompetence pedagogů.

Zabezpečit vzdělávání v souladu s evropskými vzdělávacími trendy pro uplatnění absolventů na trhu práce i v rámci EU.

Výměna zkušeností a porovnání úrovně odborného vzdělávání na evropské úrovni.

Aplikovat úspěšné projektové produkty do činnosti a dokumentů škol např. ŠVP

Snaha o změnu pohledu většiny společnosti a řemeslné a odborné obory a na žáky v těchto oborech.

Zvýšit přitažlivost a posílit mezinárodní rozměr odborného vzdělávání.

Od projektu očekáváme zvýšení popularity mobilit mezi osobami zapojenými do počátečního odborného vzdělávání a přípravy, naplňování cílů odborných stáží v zahraničí, rozvoj spolupráce mezi institucemi zabývajícími se odborným vzděláváním v rámci EU a tím i dosahování kvalitnějších výsledků v odborném vzdělávání v našem regionu.

- V rámci projektu se uskutečnily ve školním roce 2018/2019 dvě stáže, kterých se zúčastnili žáci naší školy učebních oborů truhlář a mechanik opravář motorových vozidel. Stáže jsou organizovány na období 4 týdnů, ve kterých budou žáci vykonávat pracovní stáž v odborných firmách.
- **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.**
  1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. ročníky oboru truhlář
  2. Regionální kolo SUSO v Českých Budějovicích
  3. Mezinárodní kolo soutěže SUSO – Praha
  4. Machři roku v Praze

5. Koruna kreativity – soutěž oboru kadeřník – semifinále a finále
6. Kalibr Cup, Mladý módní tvůrce ČR – soutěže oboru Kosmetické služby
7. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
8. Místní kola:
  - malá kopaná
  - florbal
  - stolní tenis
9. Pořadatel okresního kola:
  - přespolní běh
  - silový čtyřboj
10. Účast na okresních a krajských soutěžích:
  - florbal
  - volejbal

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.**

1. Besedy se žáky
2. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
3. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
4. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery.**

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami
2. Zřizování smluvních pracovišť
  - 23 pracovišť pro truhláře, tesaře a zpracovatele dřeva
  - 26 pracovišť pro mechaniky opraváře motorových vozidel
3. Spolupráce se ZD Rosovice při výuce opravářů zemědělských strojů

- **Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol**

1. Pořádání krajské soutěže pro žáky oboru truhlář
2. Dny otevřených dveří
3. Exkurze pro žáky ZŠ
4. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci
5. Výstavy prací žáků
6. Kosmetické a kadeřnické služby
  - Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk, opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ

- **Další akce nebo činnosti**

1. Ubytování rekreantů v době prázdnin

- Drupol Příbram
- Bobcat Dobříš

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování pro Úřad práce, počet kurzů 5, absolventů 30.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovný poradce – Mgr. Julie Holobradová a Mgr. Jitka Rydrychová
- Školní metodik prevence – Mgr. Vítězslav Sklenář, Ing. Lenka Heřmanová

Využili jsme nabídky aktuálních seminářů pro výchovné poradce od PPP Příbram.

Organizace náborů do prvních ročníků probíhala dle rozpisů termínů schůzek rodičů na jednotlivých školách. Schůzek se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci dle stanoveného rozpisu. Podkladové materiály byly zajištěny v dostatečném množství a byly dále využity při dnech otevřených dveří. Základní školy využívaly i osobní návštěvy učiliště v rámci výuky.

Žáci byli seznamováni s možnostmi dalšího studia a jejich uplatnění v praxi ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami.

Byla koordinována činnost pedagogických a výchovných pracovníků, neustále se rozvíjí spolupráce mezi třídním učitelem, vychovatelem domova mládeže a učitelem odborného výcviku. Výchovná komise se scházela dle potřeby a projednávala závažné problémy.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli a tyto problémy jsou vysvětlovány i na schůzkách rodičů. Velká pozornost byla opět věnována potírání sebemenších náznaků šikany.

I nadále byla rozvíjena spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami. Velmi se osvědčila pravidelná návštěva pana ředitele PPP na obou pracovištích školy. Zlepšila se také komunikace mezi vyučujícími díky schůzkám s výchovnými poradci, které se týkaly především žáků se specifickými poruchami učení. Byl kladen důraz na kvalitní přípravu těchto žáků k maturitě a závěrečným zkouškám.

Spolupráce s Policií ČR a středisky výchovné péče je na velmi dobré úrovni. Bezodkladně jsou řešeny kázeňské problémy i mimo školu a záškoláctví. V této souvislosti je nenahraditelná spolupráce třídních učitelů s rodiči.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce neproběhla

## 19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady.
- Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2017/2018 a rámcový plán pro školní rok 2018/2019.

## 20. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2018 – 2019

Ve školním roce 2018 – 2019 vycházel Minimální preventivní program ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Materiály, používané v rámci prevence rizikového chování, byly projednány na zahájení školního roku a předány všem vedoucím pracovníkům školy:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložený u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole
4. Kontaktní adresy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku – viz přehled

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolení třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky. Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků. Metodiky prevence byli pro tento školní rok jmenováni Mgr. Sklenář a Ing. Heřmanová. Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak, aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vybaveni přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastaveni k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl
- 

Tyto otázky a úkoly byly zapracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zapracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o:

**a) Krátkodobé cíle:**

1. zabezpečení optimálního klima školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý

**b) Dlouhodobé cíle:**

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů, včetně anaboli, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky, zapracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám/cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže
5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
6. otázky prevence rizikových projevů chování zapracovat do školního vzdělávacích programů, osnov (ON, MA, ČJL, ICT, TV, ZEK, Biologie, CH) a učebních plánů

7. efektivně spolupracovat s ostatními složkami v oblasti primární prevence (PPP, SVP, krajským a okresním metodikem prevence) – splněno
8. spolupracovat a informovat rodiče o metodách a formách práce prevence - projednáno dvakrát na schůzkách rodičů – listopad a duben
9. zabezpečit podmínky pro práci metodika prevence, umožnit jeho specializované studium určené pro metodiky prevence – splněno, metodik dokončil specializované studium, problémem bylo zabezpečování akcí v odloučeném pracovišti Dobříš, většinu úkolů plnili třídní učitelé a vedoucí OP
10. plnit Jednotný postup školy, Krizový plán při řešení rizikových projevů chování – průběžně plněno
11. evaluovat Minimální preventivní program – třídní učitelé vyhodnotili výskyt rizikového chování v závěru školního roku, metodik prevence provedl evaluaci projevů šikany, výsledky byly použity v závěrečné práci studia metodiků prevence, závěry byly projednány s třídními učiteli a ředitelem školy
12. zvýšit počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, zapojit do preventivních aktivit všechny pedagogické pracovníky - školení se zúčastnil vedoucí domova mládeže, o ostatní aktivity nebyl zájem
13. zvýšit právní vědomí žáků a pedagogických pracovníků – viz hodnocení projektu
14. zvýšit schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí – plněno průběžně

Během školního roku probíhaly soutěže ve stolním tenise, florbale, sálové kopané, malé kopané, fotbale, silovém čtyřboji, fotbale, šplhu, tenise, hokeji, středoškolské futsalové lize, na škole se mohli žáci zapojit do práce 9 zájmových útvarů (například florbal, dřevařský atd.). Při všech akcích i v práci zájmových útvarů byl kladen důraz na dodržování zdravého životního stylu, předcházení rizikového chování, spolupráce atd.

### **V rámci projektu Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů byly zorganizovány následující akce:**

- 1) Zabezpečení konzultačních hodin pro žáky školním psychologem – pomoc při řešení konkrétních případů, chování v krizových situacích, řešení krizových situací, předcházení rizikového chování. Termín – 1x týdně 2 hodiny. Od 1. září 2011 využíváme ke spolupráci jako školního psychologa z PPP Příbram. Velmi dobrá je spolupráce s kurátorem MěÚ Příbram.
- 2) Organizování klubových večerů v domově mládeže zaměřené na sebezpoznaní, sebekontrolu, seberegulaci, sebevědomí, seberealizaci, empatii a spolupráci.  
Termín – 6x ročně listopad 2018 – únor 2019  
  
Klubové večery byly organizovány v domově mládeže v období březen - duben 2019 na tato témata, v průměru se zúčastňovalo 15 žáků:  
  
Zdravý životní styl – zabezpečoval vychovatel – 1x  
  
Poskytování první pomoci – zabezpečovala vychovatelka – 1x  
  
Kouření, Alkohol – vedoucí vychovatel – 2 x
- 3) V hodinách občanské nauky a českého jazyka zpracovat se žáky manuál – Co dělat, KDYŽ.  
Manuál budou mít k dispozici na počítačích všichni žáci.

Ve všech třídách byl projednán a rozpracován manuál Co dělat, když, Výsledky však neodpovídaly předpokládanému záměru. Ze zpracovaných námětů nelze zpracovat konkrétní záměr. Tento úkol přetrvává do dalšího období.

V rámci občanské nauky se uskutečnilo v každém 1. ročníku 8 vyučovacích hodin, zaměřených na rizikové chování, řešení patologických jevů, jednotného postupu školy, doplněné byly o projevy Emo, extremismus. Ve 2. ročníku 8 hodin, ve třetím ročníku 4 hodin. Žákům byly představeny prezentace na téma: Marihuana, Lidské právo, Drogy.

Během školního roku byli žáci informováni o aktualitách atd. v rámci třídnických hodin, na informační tabuli ve škole, měli možnost využívat školní knihovnu.

Došlo k mírnému nárůstu přestupků žáků v porušování zákazu kouření na pracovišti a ve škole, pedagogové řešili 95 přestupků (v loňském roce 92), v 8 případech jsme řešili vstup žáka do školy nebo do domova mládeže pod vlivem alkoholu, počet případů se mírně snížil. Dalším problémem je experimentování s marihuanou, u 2 žáků bylo reálně zjištěno, což je stejná úroveň, ale snížil se počet podezření na 10.

V tomto školním roce jsme řešili 2 případy psychické šikany.

Zhruba na stejné úrovni zůstal problém krátkodobé absence.

Počet žáků s neomluvenými hodinami poklesl.

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	Hluboš + Dobříš
Kouření	reálná zjištění	97 + 92	64 + 87	83 + 91	
	podezření	16 + 9	18 + 11	20 + 13	
Alkohol	reálná zjištění	0 + 0	8 + 0	0 + 0	
	podezření	4 + 0	7 + 0	2 + 0	
„měkké drogy“ (marihuana)	reálná zjištění	1 + 1	12 + 3	1 + 2	
	podezření	16 + 4	3 + 4	14 + 3	
„tvrdé drogy“ (ostatní)	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0 + 0	0 + 1	0 + 0	
	psychická šikana	2 + 0	3 + 0	1 + 0	
	fyzická šikana	0 + 0	0 + 1	0 + 0	
	kybešikana	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	nepodložená podezření	2 + 3	3 + 2	5 + 2	
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	6 + 10	22 + 17	5 + 8	
	nad 10 neoml.hodin	4 + 7	14 + 12	8 + 12	
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	majetkové povahy	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	pod vlivem návykové látky	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Týrání dítěte	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Gamblerství	reálná zjištění	1 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Vandalismus	reálná zjištění	1 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Rizikové sporty	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
Netolismus	reálná zjištění	0 + 0	4 + 1	0 + 0	
	podezření	4 + 0	9 + 8	2 + 5	
Jiné*	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 978	861	20 429	531
2.	Výnosy celkem	39 663	965	22 125	689
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 016	0	20 614	0
	ostatní výnosy	1 962	965	1 511	689
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	685	104	1 696	158

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		21 281
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 381
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 856
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 763
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 038, 33 005,...)		525
	z toho	33166- soutěže	0
		33049- podpora odborného vzdělávání	516
		33052- zvýšení platů reg. školství	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 300
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 691
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		609
	z toho	004 – Podpora učňovského školství	374
		009 - Fond primární prevence	0
		007 - nájemné	204
		041 – vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku	31
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

**Komentář k ekonomické části:**

SOU Hluboš 178 hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	doplňková činnost	hosp. výsledek celkem
V roce 2018	+ 684 775,57 Kč	+ 104 295,85 Kč	+ 789 071,42 Kč
V I. pol. roku 2019	+ 1 703 468,36 Kč	+ 158 099,26 Kč	+ 1 861 567,62 Kč

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit i nadále hospodárné využití finančních prostředků a energií.

**Komentář k ekonomické části:**

SOU Hluboš hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	doplňková činnost	hosp. výsledek celkem
V roce 2016	+ 183 426,54 Kč	+ 278 750,74 Kč	+ 462 177,28 Kč
V I. pol. roku 2017	+ 645 095,06 Kč	+ 106 353,98 Kč	+ 751 449,04 Kč

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit i nadále hospodárné využití finančních prostředků a energií.

Datum zpracování zprávy:  
30. 9. 2019

Datum projednání v školské radě: 11. 10. 2019

Předloženo školské radě dne: 4.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HLUBOŠ 178  
příspěvková organizace  
262 22 HLUBOŠ 178  
IČO: 000 69 647  
- 2 -