

Střední odborné učiliště, Hluboš 178

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Střední odborné učiliště, Hluboš 178, Hluboš 178, 262 22
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
IČO: 00 069 647 IZO: 000 069 647
Kontakty: Telefon: 318 429 921
fax: 318 429 920
e-mailová adresa: souhlubos@souhlubos.cz
www stránky: www.souhlubos.cz
ředitele školy: Mgr. Drahomír Krbec tel.: 318 429 922
statutárního zástupce: Mgr. Milan Němec tel.: 318 429 927
zástupce pro teorii: Mgr. Milan Němec tel.: 318 429 927
zástupce pro teorii OP: Ing. Oldřich Půlkrábek tel.: 318 521 072

Seznam členů školské rady (koho zastupují) :

Pedagogičtí pracovníci školy

Ing. Jaroslava Pokorná učitelka
Mgr. Petr Vejř učitel – místopředseda školské rady

Zástupci nezletilých žáků

Ivana Simandlová
Ivo Šofrle

Zástupci zřizovatele školy

Ing. Juraj Molnár předseda školské rady
Mgr. Lenka Šmídová

Změny v rejstříku škol v letošním školním roce nebyly provedeny..

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
 1. kovářství
 2. zámečnictví
 3. truhlářství
 4. provozování autoškoly
 5. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
 6. hostinská činnost
 7. ubytovací služby
 8. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
 9. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš. S ohledem na zlepšení podmínek pro výuku škola plánuje rekonstrukci všech budov včetně zateplení na odloučeném pracovišti Dobříš.
- Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované

na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
000 069 647 Střední odborné učiliště	618	451	307	37,7	8,14

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 015 703 Školní jídelna	neuvádí se	neuvádí se	228	32	4
110 015 711 Domov mládeže	50 lůžek	50 lůžek	31	0	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
69-41-L/01 Kosmetické služby	16	1	30
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	14		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	70	3	23,3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	57	3	19
69-51-H/01 Kadeřník	38	2	19
41-55-E/01 Opravářské práce	4	1	4
36-64-H/01 Tesař	26	1	26
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	10	2	8
41-55-E/01 Opravářské práce	6		
33-56-H/01 Truhlář	36	3	21
36-64-H/01 Tesař	5		
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	13		
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	9		
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	1	3
Celkem	307	17	H 22 E 5,75 L 30

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	144	6	24
Celkem		144	6	24

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Z jiných krajů dojíždí do školy 12 žáků.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Autismus	-	----
Mentální postižení	23	----

- Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 0 žáků.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	1	0	0	0			0
64-41-L/51 Podnikání – denní	0	0	0	0			0
69-41-L/01 Kosmetické služby	25	14	5	5			1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-64-H/01 Tesař	5	0	1	1			1T
33-56-H/01 Truhlář	13	7	0	0			1T
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	0	0	4	4			1T

82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	0	0	0	0			0
69-51-H/01 Kadeřník	34	18	8	8			1
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	36	18	0	0			1A
23-68-H/01 Mechanik opr. mot. vozidel	26	10	0	0			1A
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	2	0	0			1TOP
41-55-E/01 Opravářské práce	8	7	0	0			1TOP
Celkem	151	76	18	18	0	0	5

- V rámci přijímacího řízení do denního studia bylo z jiných krajů přijato 6 žáků do denní formy vzdělávání.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	0	33	3	3	-	-	2	DK
Celkem	33	33	3	3	-	-	2	DK

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	146
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	28/ 0,35
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	277
Prospěli s vyznamenáním	42
Prospěli	216
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	114,5/14,2

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.

II. Údaje o komisionálních zkouškách

Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Počet žáků	Výsledek
3	Truhlář	Odborný výcvik	2	2x prospěl
1	Opravář zemědělských strojů	Strojírenská technologie	1	1x prospěl
2	Podnikání	Ekonomika podniku	1	neprospěl
2	Podnikání	Management a marketing	3	1x prospěl
		Účetnictví a daně	3	2xprospěl
3	MOMV	Automobily	2	2x prospěl
2	Opravář zemědělských strojů	Ekonomika	1	1x prospěl
1		Zemědělské stroje	1	1x prospěl

III. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	2	0	0	2
64-41-L/61 Podnikání	41	3	25	13
Celkem	43	3	25	15
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-H/01 Truhlář	18	1	17	0
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	14	1	12	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	19	3	16	0
36-64-H/01 Tesař	20	3	17	0
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	1	0	1	0
23-55-H/02 Karosář	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	3	0	3	0
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	1	0	1	0
33-56-E/01 Truhlářská a čal. výroba	3	0	3	0
Celkem	79	8	70	1

- Opravnou maturitní zkoušku bude konat 15 žáků.
- Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat 7 žáků.
- Údaje o závěrečných zkouškách jsou včetně zkoušek v měsíci září 2016

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	273	5	12

- V průběhu školního roku odešli na vlastní žádost nebo ukončili z důvodu nadměrné absence žáci v počtu 88.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	25	2	1	0	22

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
78	4	20

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	18	5
36-64-H/001 Tesař	9	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	1
33-56-H/01 Truhlář	17	3
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	15	3
64-41-L/51 Podnikání	25	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	287	19	6	23	15
Jazyk německý	35	6	3	11	6
Jazyk ruský	34	5	2	13	7

I. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	3	2	1	0	0
Jazyk německý	1	0	1	0	0
Jazyk ruský	1	0	1	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

Notebook	72 ks
PC různé konfigurace	82 ks připojeno na internet
Server + 17 klientů, učebna Dobříš	připojeno na internet
Dataprojektor	12 ks
Interaktivní tabule	6 ks
Vizualizér	2 ks
Tiskárna, scanner, kopírka	22 ks
Windows XP	
Windows 7	
Open Office	
Microsoft Office	
Počet počítačů pro žáky	72 ks
Počet počítačů pouze pro učitele	12 ks

- Dostupnost počítačů a přístup na internety pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IT.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Učitelé proškolení v SIPVZ:	Celkem		z toho žen	
	Z	34	Z	5
	P ₀	10	P ₀	2
	P ₁	4	P ₁	1
	Metodik ICT	3	Metodik ICT	0
	S	1	S	0
	M		M	
	N		N	
Počet PC užívaných žáky a učiteli			84	
z toho připojených k internetu			84	
Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky):			12	
LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC			84	

naplňování materiálních podmínek ICT standardu v parametrech školy	počet počítačů na 100 žáků	počet 24
	počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků	počet 24
	síť LAN	ano

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
56/55,2	17/16,6	39/38,6	39	37	7,95

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	9	12	3	2	45,5
z toho žen	3	3	2	3	0	0	39,5

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	5	0	18	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	10	6	9	9

- Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
1. cizí jazyky	30	27
2. všeobecné předměty	114	105
3. odborné předměty	129	122
4. odborný výcvik	289	289
Celkem	562	543

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

• Personální změny ve školním roce:

- Na začátku školního roku nastoupila Bc. Kamila Horychová jako učitelka odborného výcviku oboru Kosmetické služby, Ing. Bohdana Mrvíková jako učitelka (AJ, Ek) a p. Adéla Jarolímková jako učitelka odborného výcviku oboru Kadeřník. Během školního roku nastoupil p. Jiří Kšána jako učitel odborného výcviku. Do důchodu v tomto školním roce odešli p. Buryan Josef, p. Matoušková Květa, p. Sauer Jaroslav a p. Sauerová Alena.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Plán DVPP pro školní roky 2016/17 až 2018/19.

16/17 - Uhlířová V. – bakalářské studium
- Heřmanová L. – studium metodik prevence
- Rydrychová J. – studium výchovného poradenství

17/18 - Uhlířová V. - magisterské studium SpPg
- Heřmanová L. – studium metodik prevence
- Horychová K. – magisterské studium
- Rydrychová J. – studium výchovného poradenství
- Vejr – rozšiřující studium AJ

18/19 - Uhlířová V. – magisterské studium SpPg
- Horychová K. – magisterské studium
- Vejr – rozšiřující studium AJ
- Heřmanová – studium SpPg
- Rydrychová – studium SpPg

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 35
 - b) počet vícedenních akcí 8
 - c) samostudium – průběžně celý školní rok
- Finanční náklady vynaložené na DVPP = 52 332,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Přehled zájmových činností ve školním roce 2015/2016 – kroužky

1. šachy
2. volejbal
3. fotbal
4. nohejbal
5. stolní tenis
6. posilování
7. florbal
8. dřevařský

- Mimoškolní aktivity – exkurze

1. For Arch
2. For Habitat
3. Dřevozpracující družstvo Lukavec
4. Pila Martinice
5. Dřevovýroba Wimmer, Lazsko
6. Motocyklové muzeum Dobříš
7. AUTO ŠKODA Mladá Boleslav

8. Muzeum Karla Čapka Strž
9. Zámek Dobříš
10. Svatá Hora Příbram
11. ZD Rosovice
12. JOHN DEERE Dlouhá Lhota
13. BOBCAT Dobříš
14. Dobřív – Hamr
15. Strahov – Památník národního písemnictví

- **Programy a projekty:**

- a) zapojení školy do mezinárodních programů - projekt Erasmus + viz spolupráce se zahraničními školami
- b) projekt Podpora řemeslných oborů – investice do rozvoje vzdělávání. Cílem projektu je výrazně zlepšit kvalitu odborné přípravy pro žáky SOU Hluboš. Dojde k aktualizaci ŠVP na základě nutnosti přizpůsobení požadavků praxe na klíčové kompetence absolventů škol. Byla vytvořena simulační výuková jednotka na CNC stroj.

Cílů projektu chceme dosáhnout aktivitami:

Aktualizaci ŠVP, reagující na potřebu zvýšení klíčových kompetencí žáků.

Vytvořením modulových výukových programů pro výuku na CNC simulátoru.

Vytvoření výukové simulační jednotky.

Zvyšováním motivace žáků ke vzdělávání v dřevařských oborech.

- c) škola je zapojena do projektů IQ Industry a Enersol

Prevence sociálně patologických jevů je popsána v kapitole 17.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Projekt mobility Erasmus +

- Získávání nových odborných znalostí v jiném, než domácím prostředí, osvojování si dovedností při práci na moderních strojích a zařízeních, seznámení se s novými technologiemi používaných v dřevařském a automobilním průmyslu při jiném systému výuky v odborném výcviku.
- Seznámení se s možnostmi a podmínkami na evropském trhu práce, poznání specifik odborného výcviku v jiné zemi, rozvoj sociálních, organizačních a pracovních dovedností v cizím prostředí, adaptabilita na jiné pracovní podmínky.
- Poznávání a vstřebávání odlišného sociálně-kulturního prostředí, vytváření pozitivních vztahů ve spolupráci mezi účastníky vysílající, a přijímajícími organizací a spolupracujícími firmami.
- Umožnit rovné příležitosti při odborném vzdělávání v rámci možností poskytovaných EU všem žákům.
- Zlepšení jazykových schopností účastníků stáží.

Od projektu očekáváme zvýšení popularity mobilit mezi osobami zapojenými do počátečního odborného vzdělávání a přípravy, naplňování cílů odborných stáží v zahraničí, rozvoj spolupráce mezi institucemi zabývajícími se odborným vzděláváním v rámci EU a tím i dosahování kvalitnějších výsledků v odborném vzdělávání v našem regionu.

- V rámci projektu se uskuteční v období let 2015 a 2017 čtyři stáže, kterých se zúčastní celkem 32 žáků naší školy učebních oborů truhlář a mechanik opravář motorových vozidel. Stáže jsou organizovány na období 4 týdnů, v kterých budou žáci vykonávat pracovní stáž v odborných firmách.

– proběhly 2 stáže (říjen 15, duben 16)

- **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.**

1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. ročníky oboru truhlář, účast 20 žáků.
2. Účast na regionálním kole SUSO v Českých Budějovicích – 2. místo
3. Mezinárodní kolo soutěže SUSO – Praha (podzim 2015) – 6. místo.
4. Účast na soutěži Machři roku v Ostravě – 1. místo
5. Nymburk – Automechanik junior
6. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
7. Místní kola:
 - malá kopaná
 - florbal
 - stolní tenis
8. Pořadatel okresního kola:
 - přespolní běh
 - silový čtyřboj
9. Účast na okresních a krajských soutěžích:
 - florbal
 - volejbal

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.**

1. Besedy se žáky
2. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
3. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
4. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery.**

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami
2. Zřizování smluvních pracovišť
 - 39 pracovišť pro truhláře, tesaře a zpracovatele dřeva
 - 29 pracovišť pro mechaniky opraváře motorových vozidel
3. Spolupráce se ZD Rosovice při výuce opravářů zemědělských strojů

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

1. Dny otevřených dveří
2. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci
3. Výstavy prací učňů

- Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk, opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ, výuka AJ na ZŠ
- **Další akce nebo činnosti**
 1. Ubytování rekreantů v době prázdnin
 2. Partnerské smlouvy
 - Dřevovýroba Wimmer s.r.o., Lazsko
 - ZD Rosovice
 - Drupol Příbram
 - Bobcat Dobříš

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování pro Úřad práce, počet kurzů 5, absolventů 30.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovný poradce – Mgr. Julie Holobradová a Mgr. Milan Němec
 - o Školní metodik prevence – Mgr. Vítězslav Sklenář, Ing. Lenka Heřmanová

Využili jsme nabídky aktuálních seminářů pro výchovné poradce od PPP Příbram.

Organizace náborů do prvních ročníků probíhala dle rozpisů termínů schůzek rodičů na jednotlivých školách. Schůzek se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci dle stanoveného rozpisu. Podkladové materiály byly zajištěny v dostatečném množství a byly dále využity při dnech otevřených dveří. Základní školy využívaly i osobní návštěvy učiliště v rámci výuky.

Žáci byli seznamováni s možnostmi dalšího studia a jejich uplatnění v praxi ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami.

Byla koordinována činnost pedagogických a výchovných pracovníků, neustále se rozvíjí spolupráce mezi třídním učitelem, vychovatelem domova mládeže a učitelem odborného výcviku. Výchovná komise se scházela dle potřeby a projednávala závažné problémy.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli a tyto problémy jsou vysvětlovány i na schůzkách rodičů. Velká pozornost byla opět věnována potírání sebemenších náznaků šikany.

I nadále byla rozvíjena spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami. Velmi se osvědčila pravidelná návštěva pana ředitele Mgr. Duníka na obou pracovištích školy. Zlepšila se také komunikace mezi vyučujícími díky schůzkám s výchovnými poradci, které se týkaly především žáků se specifickými poruchami učení. Byl kladen důraz na kvalitní přípravu těchto žáků k maturitě a závěrečným zkouškám.

Spolupráce s Policií ČR a středisky výchovné péče je na velmi dobré úrovni. Bezodkladně jsou řešeny kázeňské problémy i mimo školu a záškoláctví. V této souvislosti je nenahraditelná spolupráce třídních učitelů s rodiči.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce ČŠI školu nenavštívila.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2014/2015 a rámcový plán pro školní rok 2015 – 2016. Dále se seznámila s ŠVP Kosmetička a Operátor platnými od 1.9.2015. Projednala Školní řád platný od 1.9.2015.

20. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2015 – 2016

Ve školním roce 2015 – 2016 vycházel Minimální preventivní program ze schválené Strategie prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže na období 2013 – 2016, vycházel ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Materiály, používané v rámci prevence rizikového chování, byly projednány na zahájení školního roku a předány všem vedoucím pracovníkům školy:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložen u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole
4. Kontaktní adresy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku – viz přehled

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolení třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky. Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků. Metodiky prevence byly pro tento školní rok jmenovány Mgr. Sklenář a Ing. Heřmanová. Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak, aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vybaveni přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastaveni k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl
-

Tyto otázky a úkoly byly zapracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zapracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o:

a) Krátkodobé cíle:

1. zabezpečení optimálního klima školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení jakékoliv náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý

b) Dlouhodobé cíle:

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů, včetně anabolik, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky,

- zpracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám/cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
 4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže
 5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
 6. otázky prevence rizikových projevů chování zpracovat do školního vzdělávacích programů, osnov (ON, MA, ČJL, ICT, TV, ZEK, Biologie, CH) a učebních plánů
 7. efektivně spolupracovat s ostatními složkami v oblasti primární prevence (PPP, SVP, krajským a okresním metodikem prevence) - splněno
 8. spolupracovat a informovat rodiče o metodách a formách práce prevence - projednáno dvakrát na schůzkách rodičů – listopad a duben
 9. zabezpečit podmínky pro práci metodika prevence, umožnit jeho specializované studium určené pro metodiky prevence – splněno, metodik dokončil specializované studium, problémem bylo zabezpečování akcí v odloučeném pracovišti Dobříš, většinu úkolů plnili třídní učitelé a vedoucí OP
 10. plnit Jednotný postup školy, Krizový plán při řešení rizikových projevů chování – průběžně plněno
 11. evaluovat Minimální preventivní program – třídní učitelé vyhodnotili výskyt rizikového chování v závěru školního roku, metodik prevence provedl evaluaci projevů šikany, výsledky byly použity v závěrečné práci studia metodiků prevence, závěry byly projednány s třídními učiteli a ředitelem školy
 12. zvýšit počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, zapojit do preventivních aktivit všechny pedagogické pracovníky - školení se zúčastnil vedoucí domova mládeže, o ostatní aktivity nebyl zájem
 13. zvýšit právní vědomí žáků a pedagogických pracovníků – viz hodnocení projektu
 14. zvýšit schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí – plněno průběžně

Během školního roku probíhaly soutěže ve stolním tenise, florbale, sálové kopané, malé kopané, fotbale, silovém čtyřboji, fotbale, šplhu, tenise, hokeji, středoškolské futsalové lize, na škole se mohli žáci zapojit do práce 9 zájmových útvarů (například florbal, dřevařský atd.). Při všech akcích i v práci zájmových útvarů byl kladen důraz na dodržování zdravého životního stylu, předcházení rizikového chování, spolupráce atd.

V rámci projektu Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů byly zorganizovány následující akce:

- 1) Zabezpečení konzultačních hodin pro žáky školním psychologem – pomoc při řešení konkrétních případů, chování v krizových situacích, řešení krizových situací, předcházení rizikového chování. Termín – 1x týdně 2 hodiny. Od 1. září 2011 využíváme ke spolupráci jako školního psychologa Mgr. Duníka z PPP Příbram. Velmi dobrá je spolupráce s kurátorem MěÚ Příbram s panem J. Paterou.
- 2) Organizování klubových večerů v domově mládeže zaměřené na sebezpoznání, sebekontrolu, seberegulaci, sebevědomí, seberealizaci, empatii a spolupráci.
Termín – 6x ročně listopad 2015 – únor 2016

Klubové večery byly organizovány v domově mládeže v období březen - duben 2015 na tato témata, v průměru se zúčastňovalo 15 žáků:

Zdravý životní styl – zabezpečoval Ivo Paszanyi – vychovatel – 1x

Poskytování první pomoci – Jitka Slepíčková – vychovatelka – 1x

Zdeněk Novák – Kouření, Alkohol – vychovatel – 2 x
- 3) V hodinách občanské nauky a českého jazyka zpracovat se žáky manuál – Co dělat, KDYŽ.
Manuál budou mít k dispozici na počítačích všichni žáci.

Ve všech třídách byl projednán a rozpracován manuál Co dělat, když, Výsledky však neodpovídaly předpokládanému záměru. Ze zpracovaných námětů nelze zpracovat konkrétní záměr. Tento úkol přetrvává do dalšího období.

V rámci občanské nauky se uskutečnilo v každém 1. ročníku 8 vyučovacích hodin, zaměřených na rizikové chování, řešení patologických jevů, jednotného postupu školy, doplněné byly o projevy Emo, extremismus. Ve 2. ročníku 8 hodin, ve třetím ročníku 4 hodin. Žákům byly představeny prezentace na téma: Marihuana, Lidské právo, Drogy.

Během školního roku byli žáci informováni o aktualitách atd. v rámci třídnických hodin, na informační tabuli ve škole, měli možnost využívat školní knihovnu.

Došlo k mírnému nárůstu přestupků žáků v porušování zákazu kouření na pracovišti a ve škole, pedagogové řešili 95 přestupků (v loňském roce 92), v 8 případech jsme řešili vstup žáka do školy nebo do domova mládeže pod vlivem alkoholu, počet případů se mírně snížil. Dalším problémem je experimentování s marihuanou, u 2 žáků bylo reálně zjištěno, což je stejná úroveň, ale snížil se počet podezření na 10.

V letošní škole jsme řešili 1 případ šikanování

Zhruba na stejné úrovni zůstal problém krátkodobé absence, neomluvené hodiny žáků. Do 10 neomluvených hodin bylo v loňském roce 22 žáků a letos 20 žáků. Mírný pokles zaznamenala absence nad 10 hodin neomluvených v loňském roce 12, v letošním roce 10 žáků.

		2012 - 2013	2014-2015	2014-2015	2015-2016
Kouření	reálná zjištění	109	89	92	95
	podezření	14	6	12	10
Alkohol	reálná zjištění	12	15	10	8
	podezření	3	9	8	7
„měkké drogy“ (marihuana)	reálná zjištění	13	2	2	2
	podezření	8	13	17	10
„tvrdé drogy“ (ostatní)	reálná zjištění	0	0	0	0
	podezření	2	3	0	0
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	2	3	2	1
	psychická šikana	2	3	2	3
	fyzická šikana	0	0	0	0
	kybešikana	0	0	0	0
	nepodložená podezření	4	4	5	3
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	12	21	22	20
	nad 10 neoml.hodin	26	9	12	10
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0
	majetkové povahy	3	2	1	1
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0
Týrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0
Gamblerství	reálná zjištění	0	1	1	0
	podezření	0	0	0	0
Vandalismus	reálná zjištění	1	4	1	0
	podezření	2	0	0	0
Rizikové sporty	reálná zjištění	1	0	0	0
	podezření	0	0	0	0
Netolismus	reálná zjištění	0	7	3	2
	podezření	3	11	8	8
Jiné*	reálná zjištění	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31420	411	16026	297
2.	Výnosy celkem	31794	663	16396	492
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29213	0	14944	0
	ostatní výnosy	2581	663	1452	492
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	374	252	370	195

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		3965
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6854
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25016
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23300
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23300
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1715
	z toho	33038- hodnocení žáků a škol	9
		33049- podpora odborného vzdělávání	618
		33052- zvýšení platů reg.školství	529
		33058 – zvyšování kvality vzdělávání	451
		33061 – Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství	109
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4193
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3709
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		484
	z toho	004 – Podpora učňovského školství	418
		009-Fond primární prevence	0
		007-nájemné	66
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

SOU Hluboš hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	doplňková činnost	hosp.výsledek celkem
V roce 2015	+ 374 109,19 Kč	+ 252 045,42 Kč	+ 626 154,61 Kč
V I. pol. roku 2016	+ 370 728,84 Kč	+ 195 130,48 Kč	+ 565 859,32 Kč

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit i nadále hospodárné využití finančních prostředků a energií.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2016

Předloženo školské radě dne 14.10.2016

Datum projednání v školské radě:

25. 10. 2016

Podpis

Podpis ředitele a razítko školy:

Kučy

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HLUBOŠ 17
příspěvková organizace
262 22 HLUBOŠ 178
IČO: 000 69 647
- 2 -