

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Střední odborné učiliště, Hluboš 178



## 1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Střední odborné učiliště, Hluboš 178  
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00069647 IZO: 000069647
- Kontakty:  
Telefon: 318 429 921  
fax: 318 429 920  
e-mailová adresa: [souhlubos@souhlubos.cz](mailto:souhlubos@souhlubos.cz)  
www stránky: [www.souhlubos.cz](http://www.souhlubos.cz)  
ředitel školy: Mgr. Drahomír Krbec tel.: 318 429 922  
statutární zástupce: Dana Horychová tel.: 318 429 921  
zástupce pro teorii: Ing. Šárka Větrovská tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii OP: Ing. Oldřich Půlkrábek tel.: 318 521 072  
vedoucí učitel OV Dobříš: Bc. Zdeněk Horych tel.: 318 521 879  
vedoucí učitel OV Hluboš: Bc. Jiří Špindler tel.: 318 429 924  
Seznam členů školské rady:  
Ing. Šárka Větrovská (za SOU)  
Mgr. Tomáš Helebrant (za zřizovatele)  
Mgr. Lenka Šmídová (za zřizovatele)  
Ivana Simandlová (za žáky)  
Markéta Prouzová (za žáky)  
Ing. Petr Cinkl (za SOU)
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za  
hodnocený školní rok  
20. 12. 2016

## 2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy  
Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  - provozování autoškoly
  - výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
  - truhlářství
  - kovářství
  - zámečnictví
  - hostinská činnost
  - ubytovací služby
  - pořádání rekvalifikací v povolených oborech
  - neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)  
Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Hlavní budova školy je v Hluboši č. 194. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš V Lipkách 194 a Za Poštou 1012. Dále poskytujeme vzdělání na pracovišti v Příbrami, Čechovská 112, které máme v pronájmu od



Města Příbram, Tyršova 108, 261 01 Příbram, kde provozujeme kadeřnický a kosmetický salon.

- Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce

**ŠVP Truhlář pro učební obor 33-56-H/01 Truhlář**

s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Tesař pro učební obor 36-64-H/01 Tesař**

s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem.

**ŠVP Automechanik pro učební obor 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Dřevař pro učební obor 41-57-H/01 Zpracovatel dřeva**

s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Umělecký truhlář pro učební obor 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář**

s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Podnikání – dálková forma pro nástavbové studium 64-41-L/51 Podnikání**

s platností od 1. 10. 2020 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Opravář zemědělských strojů pro učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů** s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Operátor pro studijní obor 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby**

s platností od 1. 10. 2020 počínaje 1. ročníkem

**ŠVP Kadeřník pro učební obor Kadeřník** s platností od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročník

**ŠVP Kosmetička pro studijní obor Kosmetické služby**

s platností od 1. 10. 2020 počínaje 1. ročníkem

Výuka byla ovlivněna zavřením škol od 4. 10. 2020, kdy pedagogický sbor přešel plynule na distanční vzdělávání v programech Office 365 aplikace Teams a v systému Bakaláři. Při dodržování všech opatření MŠMT a MZ ČR, proběhly bez problémů jak maturitní, tak i závěrečné zkoušky.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy.

- Další informace o škole (vznik školy, specifika školy atd.)

Škola zahájila činnost již 1. 9. 1957, ke sloučení SOU Hluboš a SOU Dobříš došlo v roce 1992.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	000069647	618	408	331	36	11,67

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání

<sup>2</sup> DFV – denní forma vzdělávání

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110015703	neuvádí se	245	35	5,4
Domov mládeže	110015711	50 lůžek	45 lůžek	0	4

- V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb.
- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte, jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

**4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
69-41-L/01 Kosmetické služby	22	1	22
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	34	3	25,6
69-41-L/01 Kosmetické služby	33		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	16	1	20
33-64-H/01 Tesař	2		
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	2		
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	7	1	31
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	2		
33-56-H/01 Truhlář	22		
33-56-H/01 Truhlář	28	1	28
69-51-H/01 Kadeřník	55	3	18,3
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	57	3	19
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	50	3	16,7
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	0	0	0
Celkem	331	16	L 22,3 H 20,2

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Obory 33-56-E/01 a 41-55-E/01 nebyly z nedostatku zájmu otevřeny.

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.



**II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
64-41-L/51 Podnikání	DK	77	4	19,25
<b>Celkem</b>		<b>77</b>	<b>4</b>	<b>19,25</b>

<sup>1</sup> ostatní formy vzdělávání<sup>2</sup> formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu roku bylo přijato 7 žáků, 4 žáci denní studium do 1. ročníku, 3 žáci do dálkové formy vzdělávání do 1 a 2 ročníku.

3 žáci byli dodatečně přijati ke studiu, 4 žáci přestoupili z jiných škol: SŠ Pohoda s.r.o. Litoměřice, ŠKODA AUTO a.s. SOU Mladá Boleslav, SOU Dubno, ISS HPOS Příbram.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

V rámci EU – Slovensko – 2 žáci

Ostatní: Ukrajina – 3 žáci

Vietnam – 1 žák

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Celkem z jiných krajů dojíždí 35 žáků z toho 10 žáků denní formy vzdělávání.

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi náročné. V minulých letech jsme tyto žáky vzdělávali v oborech E, které jsou přednostně pro zdravotně postižené žáky s horšími učitelskými schopnostmi.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Závažné vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	1	
Závažné vývojové poruchy učení	0	
Závažné vývojové poruchy chování	1	
Poruchy autistického spektra	0	

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 1 žák.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

**Kritéria přijímacího řízení ke studiu na SOU Hluboš pro školní rok 2021/2022**

#### Pro obory s maturitní zkouškou:

Součástí přijímacího řízení do oborů s MZ je jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení podílí 60%.

**33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby**

**69-41-L/01 Kosmetické služby**

1. řádné vyplnění a podání přihlášky ke studiu
2. splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro daný studijní obor, předložení požadovaných dokladů – **potvrzení lékaře**
3. doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami
4. splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
5. **absolvování jednotné přijímací zkoušky**
6. posouzení podle **průměrného prospěchu** (1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
7. uchazeč nesmí být v I. pololetí posledního ročníku ZŠ hodnocen známkou nedostatečnou
8. pokud více žáků splní kritéria přijímacího řízení, než je přijímaný počet žáků, bude rozhodovat lepší výsledek přijímací zkoušky v ČJL, dále v M, popřípadě klasifikace z hlavních předmětů – ČJL, M, 1. cizí jazyk v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
9. termín odevzdání přihlášky do **1. 3. 2021**

Maximální počet = 110 bodů

JPZ – 0 až 60 bodů (ČJ: 0 – 30 bodů, M: 0 – 30 bodů)

Průměrný prospěch na ZŠ 10 až 50 bodů

<b>Prospěch</b>	<b>Body</b>
1,0 – 1,5	50
1,51 – 2,0	40
2,01 – 2,5	30
2,51 – 3,0	20
nad 3,0	10

Žáci budou přijímáni dle pořadí z výsledků do maximálního počtu přijímaných žáků.

#### Pro učební obory:

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

**33-56-H/01 Truhlář**

**36-64-H/01 Tesař**

**41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

**69-51-H/01 Kadeřník**

**33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba**

**41-55-E/01 Opravářské práce**

**41-57-H/01 Zpracovatel dřeva**

1. řádné vyplnění a podání přihlášky ke studiu
2. splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro daný učební obor, předložení požadovaných dokladů – **potvrzení lékaře**
3. doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami
4. splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
5. přijímací řízení u každého oboru proběhne formou výběru, při kterém bude posuzován průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.
6. pokud více žáků splní kritéria přijímacího řízení, než je přijímaný počet žáků, bude sestaveno pořadí dle dosažených výsledků na ZŠ a bude přihlíženo ke známce z chování:  

Průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ	x 100 bodů
Neabsolvování všech 9 tříd	150 bodů

**Pořadí bude sestavováno od nejnižšího počtu dosažených bodů.**

7. žáci jsou přijímáni bez přijímacích zkoušek
8. termín odevzdání přihlášky do **1. 3. 2021**
9. žáci budou přijímáni dle pořadí z výsledků do maximálního počtu přijímaných žáků

#### **Pro nástavbové studium – dálková forma – v oboru:**

##### **64-41-L/51 Podnikání**

1. řádné vyplnění a podání přihlášky ke studiu
2. předložení požadovaných dokladů – **kopie výučního listu (vysvědčení o závěrečné zkoušce)**
3. úspěšné **absolvování tříletého učební oboru** na střední škole zakončeného výučním listem
4. **absolvování jednotné přijímací zkoušky**
5. posouzení podle **celkového prospěchu** závěrečné zkoušky
6. termín odevzdání přihlášky do **1. 3. 2021**

Maximální počet = 100 bodů

JPZ – 0 až 60 bodů (ČJ: 0 – 30 bodů, M: 0 – 30 bodů)

Prospěch závěrečné zkoušky 20 a 40 bodů (prospěl s vyznamenáním – 40 bodů, prospěl – 20 bodů)

#### **Kritéria přijímacího řízení oboru s talentovou zkouškou ke studiu na SOU Hluboš pro školní rok 2021/2022**

Pro učební obor:

##### **82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář**

1. řádné vyplnění a podání přihlášky ke studiu
2. splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro daný učební obor, předložení požadovaných dokladů
3. splnění povinné školní docházky
4. úspěšné zvládnutí talentových zkoušek
5. termín odevzdání přihlášky do **30. 11. 2020**



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	14	14	3	3	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	14	14	9	9	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání – denní	2	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>177</b>	<b>164</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>x</b>
36-64-H/01 Tesař	8	8	0	0	0	0	1
33-56-H/01 Truhlář	40	40	6	6	0	0	1
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	2	0	0	0	0	0	1
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	3	3	1	0	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	43	30	0	0	3	1	1
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	37	37	1	1	0	0	1
23-68-H/01 Mechanik opr. mot. vozidel	44	44	3	3	0	0	1
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	4	0	0	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	2	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
<b>Celkem</b>							

<sup>1</sup> viceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
64-41-L/51 Podnikání	24	24	30	30	0	0	2	DK
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
<b>Celkem</b>								<b>x</b>

<sup>1</sup> viceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

- **Žáci a studenti v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání):**

K 1. 9. 2020 bylo celkem přijato z jiných krajů 14 žáků, z toho 6 žáků v denní formě vzdělávání.

K 1. 9. 2021 bylo celkem přijato z jiných krajů 10 žáků, z toho 7 žáků v denní formě vzdělávání.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	166
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	149
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	11/0,02
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	242
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	210
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	15/0,6

- Hodnocení žáci slovně 0.
- **Údaje o komisionálních zkouškách**

<b>Ročník</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledky</b>
1	Kosmetické služby	Chemie	1	neprospěl
2	Kosmetické služby	Kosmetická péče	1	neprospěl
2	Podnikání	Management a marketing	2	prospěli
2	Truhlář	Matematika	2	prospěli
2	MOMV	Elektrotechnika	1	neprospěl
1	OZS	Odborný výcvik	1	neprospěl
3	ODNV	Matematika	1	neprospěl

- Údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky:

Žáci, kteří konali komisionální zkoušky, se distančního vzdělávání účastnili sporadicky, proto jejich učební výsledky nedosahovali požadovaných výsledků k postupu do dalšího ročníku.

Dále se konaly komisionální zkoušky u závěrečných ročníků, a to z důvodu uzavření ročníku, kdy podle opatření MŠMT se ročník uzavíral v pololetí školního roku 2020-2021. Komisionální zkoušky se konaly i případe, kdy byl žák v předmětu hodnocen N – nehodnocen.

Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Počet žáků	Výsledky
4	Kosmetické služby	Matematika	1	prospěl
3	Podnikání	Management a marketing	1	neprospěl
3	Podnikání	Management a marketing, ekonomika, český jazyk, účetnictví a matematika	1	neprospěl
3	Truhlář	Český jazyk a anglický jazyk	1	prospěl
3	MOMV	Elektrotechnika, automobily, diagnostika	1	neprospěl
3	KD	Český jazyk, anglický jazyk a profesní komunikace	1	neprospěl

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
64-41-L/51 Podnikání	13	2	6	5
69-41-L/01 Kosmetické služby	12	4	2	6
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7	4	1	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
33-56-H/01 Truhlář	17	1	15	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	17	1	5	11
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	17	1	12	4
69-51-H/01 Kadeřník	17	1	13	3
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>19</b>

- 13 žáků konalo v mimořádném termínu maturitní zkoušku, kde uspěli 4 žáci, v prvním opravném termínu 9 žáků konalo maturitní zkoušky, kde uspěli 4 žáci, k druhému opravnému termínu půjde 5 žáků.
- 19 žáků konalo opravné zkoušky z toho uspělo 10 žáků, k druhým opravným zkouškám půjde 9 žáků.



## **8. Autoevaluace školy**

V letošním školním roce jsme uskutečnili dotazníkové šetření k distančnímu vzdělávání, které mapuje období od 20. 3. 2020 do 19. 3. 21.

Dotazníkové šetření distančního vzdělávání v SOU Hluboš se dělí na osm základních oddílů. Chtěli jsme zmapovat průběh a kvalitu vzdělávání na různých úsecích naší školy. Dále také zpětnou vazbu žáků a rodičů.

### **Pro lepší orientaci bylo vymezeno osm skupin:**

1. Žáci, kteří se učí v Hluboši
2. Žáci, kteří se učí na Dobříši
3. Rodiče žáků z Hluboše
4. Rodiče žáků z Dobříše
5. Učitele teoretických předmětů v Hluboši
6. Učitelé teoretických předmětů na Dobříši
7. Učitelé praxe v Hluboši
8. Učitelé praxe na Dobříši

## **9. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	317	4	6

- Výchovná opatření: 5x napomenutí třídního učitele, 19x třídní důtka, 6x ředitelská důtka.

## **10. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	19	3	3	0	13

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání.

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
49	8	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 10).

- V průběhu školního roku odešlo na vlastní žádost, nebo ukončilo z důvodu nadměrné absence 79 žáků.

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	17	3
33-56-H/01 Truhlář	17	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	17	1
64-41-L/51 Podnikání	13	0
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	7	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	12	2
69-51-H/01 Kadeřník	17	5
<b>Celkem</b>		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	331	19	9	23	17,4
Ruský	43	4	3	18	10,8
Německý	46	4	3	18	11,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	1	3	0	0
Ruský	1	0	1	0	0
Německý	2	0	2	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na distanční vzdělávání a na typ naší školy. Učitelé se vzdělávali v době pandemických opatření formou webinářů. 6 učitelů má kvalifikaci jako hodnotitel ústní zkoušky z cizího jazyka.

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Počet počítačů na škole

Naše škola má 5 počítačových učeben. Celkem je na škole 87 stolních počítačů, 150 notebooků, 10 tabletů, 2 servery, 22 tiskáren, 8 interaktivních tabulí, 2 vizualizéry a 10 datových projektorů.

### Přístup žáků k počítačům

Prostory školy, dílen i domova mládeže jsou pokryty Wi-Fi signálem s nezabezpečenou sítí pro potřeby studentů. Všichni žáci mají možnost zdarma tuto síť využívat. Dále mají žáci k dispozici počítače v učebnách, na počítačových kroužcích a v klubovně domova mládeže pouze

pod dohledem učitelů/vychovatelů. Práce na počítačích i v rámci vnitřní sítě podléhá pravidlům práce ICT, které určuje ředitel školy.

- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IT.

- **Přístup učitelů k počítačům**

Prostory školy, dílen i domova mládeže jsou pokryty Wi-Fi signálem se zabezpečenou sítí, kterou mají všichni učitelé k dispozici. Dále mají učitelé počítače ve sborovnách a téměř ve všech učebnách. Pro práci na PC má každý učitel zřízen svůj vlastní doménový účet. Všichni učitelé mají k dispozici svůj vlastní školní notebook.

- **Programové vybavení**

Operační systém Windows 7 a Windows 10. Programy, MS Office – různé verze včetně cloudové Office 365, Open Office, Bakaláři, Autodesk Education Suite, Smart Notebook, Sema, WoodWop 6.1, Inspire Active Media, Laser DRW a další výukové programy a programy pro řízení práce v počítačových učebnách (NetVision).

- **Architektura sítě**

Obě pracoviště jsou zapojena v místní síti LAN, která je připojena prostřednictvím SERVERU. Komunikaci mezi dvěma odlehlými pracovišti zajišťuje virtuální tunel VPN.

- **Rychlost a způsob připojení školy do internetu**

Škola je připojena k internetu technologií WiFi o rychlosti 8/4Mb/s neomezeným objemem přenesených dat. Konektivitu zajišťuje firma Internet PB.

- **Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů**

**Email :** Všichni zaměstnanci mají zřízený přístup do emailu s doménou souhlubos.cz na portále <http://webmail.stable.cz>

**Webová prezentace:** Škola má své vlastní internetové stránky na adrese [www.souhlubos.cz](http://www.souhlubos.cz)

**E-learning**

Pro on-line výuku především studentů dálkového studia využívá naše škola vzdělávací aplikaci Moodle a e-learningové materiály zavěšené na školním webu.

**Distanční (dálková) forma výuky**

Pro potřeby distančního vzdělávání (zejména ve výjimečných situacích karantény nebo dlouhodobé absence vyučujícího či vysoké absence žáků) se využívá webová verze systému Bakaláři v propojení s platformou Office 365, respektive její aplikací Microsoft Teams. Každý žák a vyučující má pro tyto potřeby v Office 365 vytvořený svůj vlastní účet, přes který vyučující mohou komunikovat jak s jednotlivci, tak s třídami, anebo skupinami žáků rozdělených například podle výuky cizích jazyků nebo odborných předmětů.

Učitelé proškolení v SIPVZ:	Celkem		z toho žen	
	Z	33	Z	11
	P <sub>0</sub>	10	P <sub>0</sub>	2
	P <sub>1</sub>	4	P <sub>1</sub>	1
	Metodik ICT	2	Metodik ICT	0
	S	1	S	0
	M		M	
	N		N	
Počet PC užívaných žáky a učiteli			261	
z toho připojených k internetu			261	
Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky):			16	
LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC			261	



## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
55/53,66	36/35,6	19/18,06	36/1	36	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	8	11	8	5	49,75
z toho žen	2	4	4	2	3	3	45,26

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	4		14	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	7	8	17

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli..

Nemáme.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Nemáme.

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	56	56
2. všeobecné předměty	152	152
3. odborné předměty	129,5	129,5
4. odborný výcvik	279	279
<b>Celkem</b>	<b>616,5</b>	<b>616,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Personální změny ve školním roce 2020/2021 – žádné

## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - 1 učitelka odborného výcviku Hluboš – magisterské studium
    - 1 učitel teoretického vyučování Hluboš – Metodik ICT
    - 1 učitelka teoretického vyučování Hluboš – studium metodik prevence
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 6
  - b) počet vícedenních akcí 2
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 33 216 Kč

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- **Zájmová činnost organizovaná školou – zájmové kroužky:**
  1. volejbal
  2. florbal
  3. dřevařský
  4. fotbal
  5. nohejbal
  6. stolní tenis
  7. posilování
  8. šachy
- **Mimoškolní aktivity – exkurze**

Pila Martinice, podzim 2020, vybrané ročníky

SOLO Sušice, jaro 2021, vybrané ročníky

Škoda Mladá Boleslav, únor 2021, 1. a 2. ročníky MO

Vojenské muzeum Lešany, duben 2021, 1. ročníky

Zemědělec 2021, Lysá nad Labem, duben 2021, 1. a 2. ročníky OZS

Divadlo, duben 2021, 1., 2., a 3. ročník (výběr)

Zámek Dobříš, červen 2021, 1. a 2. ročníky

Památník Karla Čapka, Stará Huť, červen 2021, 1. a 2. ročníky

Zvíkov, Orlík, červen 2021, 1. a 2. ročníky

Koněpruské jeskyně, červen 2021, 1. a 2. ročníky

Školení kadeřnic dle aktuální nabídky na kadeřnickém a kosmetickém trhu

**Plán exkurzí se bude průběžně upravovat podle epidemiologické situace v ČR.**
- **Programy a projekty (nové i pokračující):**
  - a) zapojení školy do mezinárodních programů – projekt Erasmus + viz spolupráce se zahraničními školami

- b) Projekt – „SOU Hluboš – moderní odborné učiliště“, vyhlašovaný MAS Brdy – prioritní osa IROP – 06.4 Komunitně vedený místní rozvoj. Předmětem projektu je nákup CNC olepovacího stroje nábytkových hran, který bude využíván na rozvoj odborného vzdělávání pro obory Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, Truhlář, Zpracovatel dřeva a Umělecký truhlář. V současné době se žáci učí olepovat hrany na ručním strojků Virutex, který nesplňuje požadavky na výrobu v současné době a nelze olepovat hrany silnější než 0,7 mm, což je dnes standardem. Škola disponuje všemi potřebnými stroji dnešní moderní truhlářské výroby s výjimkou stroje na olepování nábytkových hran. Žáci budou mít možnost se připravovat na své budoucí povolání a zvýšit možnost svého uplatnění na trhu práce.
- c) škola je zapojena do projektů IQ Industry a Enersol
- d) škola je zapojena do projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ
- e) škola je zapojena do projektu IKAP II – Krajský akční plán
- f) škola je zapojena do Operačního programu pro Výzkum, vývoj a vzdělávání – ověřování výukových sad – ruský jazyk – pro obor Kosmetické služby

#### I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MMR ČR ve spolupráci s MAS Brdy	SOU Hluboš – moderní odborné učiliště	807 500 + 100 000 + 42 500	Dokončen 950 000	Nákup CNC olepovacího stroje nábytkových hran, který je využíván na rozvoj odborného vzdělávání pro obory Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, Truhlář, Zpracovatel dřeva a Umělecký truhlář a řezbář, díky kterému mají studenti možnost připravovat se na své budoucí povolání a zvýšit tak možnost uplatnění na trhu práce
Dům zahraniční spolupráce	Projekt mobility Erasmus +	144 466 euro	795 euro	



- Spolupráce se zahraničními školami

### **Projekt mobility Erasmus +**

Cíle:

1. Realizovat celoživotní učení a mobilitu v učení v systému vzdělávání a odborné přípravy. Základním prvkem v tomto případě je mobilita pedagogických pracovníků a získávání profesních kompetencí a dovedností.
2. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy zvyšováním úrovně odborných dovedností a kompetencí jak žáků a studentů, tak i pedagogických pracovníků. Zabezpečit kvalitní výuku, trvalý rozvoj a profesní růst učitelů. Dále zvýšení úrovně řízení vedení škol v oblasti odborné přípravy a zajištění kvality vyučovacích procesů.
3. Podporovat spravedlnost, sociální soudržnost a aktivní občanství. Politika škol při vzdělávání a odborné přípravě by měla umožnit všem občanům bez ohledu na jejich osobní, sociální a ekonomickou situaci získávat a rozvíjet specifické pracovní dovednosti a klíčové kompetence, nezbytné k jejich zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce. Zabezpečit, aby i žáci znevýhodněného prostředí nebo se zvláštními potřebami nebyli v této oblasti diskriminováni.
4. Zlepšit kreativitu a inovace v odborné přípravě. Tuto oblast naplňovat především spoluprací s partnerskými organizacemi na trhu práce, s důrazem na osvojování si těch klíčových kompetencí, které zabezpečí absolventům uplatnění na trhu práce.

Úkoly:

Podporovat žáky školy při získávání kvalitních výsledků formálního i neformálního vzdělávání doma i v zahraničí.

Rozvíjet odborný výcvik a přípravu, propojovat teoretické a praktické vědomosti a dovednosti k uplatnění žáků na trhu práce.

Zvyšovat kompetence managementu škol výměnou zkušeností v klíčových činnostech škol, předáváním osvědčených zkušeností a příkladů s partnerskými školami v zahraničí.

Podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků s cílem inovovat metody výuky a tím zvýšit kvalitu výuky. Umožnit pedagogickým pracovníkům zahraniční stáž ke zvýšení jejich kompetencí.

Rozvíjet spolupráci s podnikatelskými subjekty ve vlastním regionu i zahraničí s cílem co nejlépe připravovat žáky pro trh práce.

Spolupracovat se školami na domácí půdě, ale i v zahraničí s cílem zvyšovat odborné kompetence pedagogů.

Zabezpečit vzdělávání v souladu s evropskými vzdělávacími trendy pro uplatnění absolventů na trhu práce i v rámci EU.

Výměna zkušeností a porovnání úrovně odborného vzdělávání na evropské úrovni.

Aplikovat úspěšné projektové produkty do činnosti a dokumentů škol např. ŠVP

Snaha o změnu pohledu většiny společnosti a řemeslné a odborné obory a na žáky v těchto oborech.

Zvýšit přitažlivost a posílit mezinárodní rozměr odborného vzdělávání.

Od projektu očekáváme zvýšení popularity mobilit mezi osobami zapojenými do počátečního odborného vzdělávání a přípravy, naplňování cílů odborných stáží v zahraničí, rozvoj spolupráce mezi institucemi zabývajícími se odborným vzděláváním v rámci EU a tím i dosahování kvalitnějších výsledků v odborném vzdělávání v našem regionu.

V rámci projektu se neuskutečnily ve školním roce 2020/2021 žádné stáže, jelikož v rámci pandemických opatření a vyhlášení nouzového stavu pro šíření nemoci COVID-19, nebylo tedy možné plnit projekt formou stáží.

- **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.**

V rámci distančního vyučování, byla vyhlášena soutěž v líčení pro žákyně druhého, třetího a čtvrtého ročníku oboru kosmetické služby v rámci SOU Hluboš.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.**

1. Besedy se žáky - po zmírnění pandemických opatření
2. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách – online formou
3. Zapojení prevence do výuky občanské nauky – online i prezenční formou
4. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže – po zmírnění pandemických opatření

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery.**

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami

Zřizování smluvních pracovišť - 14 pracovišť pro truhláře, tesaře a zpracovatele dřeva,

kosmetické služby

- 27 pracovišť pro mechaniky opraváře motorových vozidel,

opraváře zemědělských strojů a kadeřnice

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol**

1. Dny otevřených dveří – online formou
2. Výstavy prací žáků
3. Kosmetické a kadeřnické služby
  - Spolupráce s obcí – drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk, opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ.

- **Další akce nebo činnosti**

1. Partnerské smlouvy - Dřevovýroba Wimmer s.r.o., Lazsko
  - ZD Rosovice
  - Drupol Příbram
  - Bobcat Dobříš

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování pro Úřad práce, počet kurzů 6.

## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

- Výchovný poradce – Mgr. Julie Holobradová a Mgr. Jitka Rydrychová
- Školní metodik prevence – Mgr. Vítězslav Sklenář, Ing. Lenka Heřmanová

V době pandemických opatření nebylo možné využít prezenčně nabídku aktuálních seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence od PPP Příbram a Magdalena, o.p.s. Příbram a agentury ILIUS, kdy spolupráce byla předem domluvena.

Organizace náborů do prvních ročníků, v době pandemických opatření, probíhala pomocí aplikace Burza škol online, kdy zájemci měli možnost se připojit virtuálně, a tak s ředitelem školy Mgr. Drahošírem Krbcem nebo s vedoucím učitelem odborného výcviku Bc. Jiřím Špindlerem vše o škole a nabízených oborech konzultovat.

Žáci byli seznamováni s možnostmi dalšího studia a jejich uplatnění v praxi ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami.

Byla koordinována činnost pedagogických a výchovných pracovníků, neustále se rozvíjí spolupráce mezi třídními učiteli, vychovateli domova mládeže a učiteli odborného výcviku.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli a tyto problémy jsou vysvětlovány i na schůzkách rodičů, které se v době pandemických opatření konaly online formou přes aplikaci Teams. Velká pozornost byla opět věnována potírání sebemenších náznaků šikany.

I nadále byla rozvíjena spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami. Zlepšila se také komunikace mezi vyučujícími díky schůzkám s výchovnými poradci, které se týkaly především žáků se specifickými poruchami učení. Byl kladen důraz na kvalitní přípravu těchto žáků k maturitě a závěrečným zkouškám.

Spolupráce s Policií ČR a středisky výchovné péče je na velmi dobré úrovni. Bezodkladně jsou řešeny kázeňské problémy i mimo školu a záškoláctví. V této souvislosti je nenahraditelná spolupráce třídních učitelů s rodiči.

### **Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020–2021**

Ve školním roce 2020–2021 vycházel Minimální preventivní program ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Materiály, používané v rámci prevence rizikového chování, byly projednány na zahájení školního roku a předány všem vedoucím pracovníkům školy:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložen u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole
4. Kontaktní adresy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolování třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky. Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků, a to online formou. Metodiky prevence byli pro tento školní rok jmenováni Mgr. Sklenář a Ing. Heřmanová.

Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak, aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům

- vybavení přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastavení k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl

Tyto otázky a úkoly byly zapracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách online formou a následně formou prezenční, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zapracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o:

a) Krátkodobé cíle:

1. zabezpečení optimálního klima školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý

b) Dlouhodobé cíle:

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů, včetně anabolik, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky, zapracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám/cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže
5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
6. otázky prevence rizikových projevů chování zapracovat do školního vzdělávacích programů (ON, MA, ČJL, ICT, TV, ZEK, Biologie, CH) a učebních plánů
7. efektivně spolupracovat s ostatními složkami v oblasti primární prevence (PPP, SVP, krajským a okresním metodikem prevence) – splněno
8. spolupracovat a informovat rodiče o metodách a formách práce prevence - projednáno dvakrát na schůzkách rodičů – listopad a duben online formou z důvodu pandemických opatření
9. zabezpečit podmínky pro práci metodika prevence, umožnit jeho specializované studium určené pro metodiky prevence – splněno, metodik dokončil specializované studium, problémem bylo zabezpečování akcí v odloučeném pracovišti Dobříš, většinu úkolů plnili třídní učitelé a vedoucí OP, dále je v běhu specializované studium pro metodika prevence na úseku Hluboš



10. plnit Jednotný postup školy, Krizový plán při řešení rizikových projevů chování – průběžně plněno
11. evaluovat Minimální preventivní program – třídní učitelé vyhodnotili výskyt rizikového chování v závěru školního roku, metodik prevence provedl evaluaci projevů šikany, výsledky byly použity v závěrečné práci studia metodiků prevence, závěry byly projednány s třídními učiteli a ředitelem školy
12. zvýšit počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, zapojit do preventivních aktivit všechny pedagogické pracovníky - školení se zúčastnil vedoucí domova mládeže, o ostatní aktivity nebyl zájem
13. zvýšit právní vědomí žáků a pedagogických pracovníků – viz hodnocení projektu
14. zvýšit schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí – plněno průběžně

V rámci projektu Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů byly zorganizovány následující akce:

- 1) Velmi dobrá je spolupráce s kurátorem MěÚ Příbram a MěÚ Hořovice.
- 2) Organizování klubových večerů v domově mládeže zaměřené na sebezpoznání, sebekontrolu, seberegulaci, sebevědomí, seberealizaci, empatii a spolupráci.  
Klubové večery byly organizovány v domově mládeže na tato témata, v průměru se zúčastňovalo 15 žáků:  
Zdravý životní styl – zabezpečoval vychovatel – 1x  
Poskytování první pomoci – zabezpečovala vychovatelka – 1x  
Kouření, Alkohol – vedoucí vychovatel – 2 x
- 3) V rámci občanské nauky se uskutečnilo v každém 1. ročníku 8 vyučovacích hodin, zaměřených na rizikové chování, řešení patologických jevů, jednotného postupu školy, doplněné byly o projevy Emo, extremismus. Ve 2. ročníku 8 hodin, ve třetím ročníku 4 hodin. Žákům byly představeny prezentace na téma: Marihuana, Lidské právo, Drogy.

Během školního roku byli žáci informováni o aktualitách atd. v rámci třídnických hodin, které se konaly od října 2020 do dubna 2021 pouze online formou, webové stránky školy, na informační tabuli ve škole, měli možnost využívat školní knihovnu.

Došlo k poklesu přestupků žáků v porušování zákazu kouření na pracovišti a ve škole, v 1 případě jsme řešili vstup žáka do školy nebo do domova mládeže pod vlivem alkoholu, počet případů se snížil.

V tomto školním roce jsme řešili 2 případy psychické šikany a 1 případ šikany fyzické.

Zhruba na stejné úrovni zůstal problém krátkodobé absence.

Počet žáků s neomluvenými hodinami poklesl.

Na výše uvedené měla významný vliv pandemická opatření, kdy se žáci prezenční formou učili v září 2020, v prosinci 2020 (rotační výuka), od března 2021 pouze závěrečné ročníky nebo jednotlivé konzultace a od května do června 2021.

#### **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

V uplynulém školním roce inspekční činnost ČŠI byla nejméně 2x, a to online formou.

## 20. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady.
- Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2019/2020 a rámcový plán pro školní rok 2020/2021.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 436,28	299,65	20 639,32	139,47
2.	Výnosy celkem	42 578,45	359,07	22 466,22	161,19
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40 881,96	0	21 675,73	0
	ostatní výnosy	1 696,49	359,07	790,49	161,19
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	142,17	59,42	1 826,90	21,72

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		142,5
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 904,78
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		35 708,28
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 028,49
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		196,50
	z toho	33038 – Program Excellence	8,5
		33079 – Podpora financování přímé ped. činnosti	188,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 307,19
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 823,04
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		484,15
	z toho	002 – Protidrogová prevence	18,00
		004 – Podpora učňovského školství	291,60
		007 – Nájemné	164,55
		777 – Udržitelnost projektů	10,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		785,86

- Komentář k ekonomické části: Příspěvková organizace v roce 2020 hospodařila s kladným HV ve výši 201 589,92 Kč. Byly vytvořeny personální i materiální podmínky pro všechny učební obory. Časově rozlišeny na dohadný účet pasivní nevyúčtované náklady na elektrickou energii, plyn, vodné a stočné, autoškolu a probíhající opravy.
- Středočeský kraj – následná veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky – zjištěno pozdní uveřejnění dodatku ke smlouvě o pronájmu NP – uzavřena smlouva o vypořádání závazků a vše řádně zveřejněno. Ostatní zjištěné nedostatky se neopakovaly, nebo byly odstraněny.

Úřad práce ČR – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky – plnění povinného podílu – nebyly zjištěny nedostatky

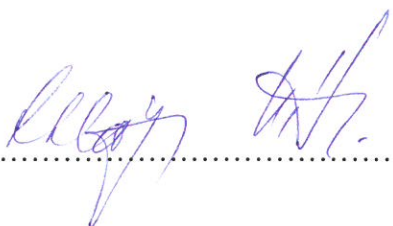
VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

## **22. Závěr**

Celý školní rok 2020/2021 byl ovlivněn celkovou pandemickou situací a dodržováním vyhlášených opatření MŠMT, MZ ČR a Vládou České republiky. Pro zkvalitnění distanční výuky byly žákům, kteří neměli možnost počítačového připojení, zapůjčeny školní notebooky. Po plynulém přechodu z prezenční na distanční výuku se ze 100% žáků do distančního vzdělávání zapojilo 93 % žáků.

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2021

Datum projednání v školské radě: 11. 10. 2021

Podpis: 

Podpis ředitele a razítko školy:



STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HLUBOŠ 178  
příspěvková organizace  
262 22 HLUBOŠ 178  
IČO: 000 69 647  
- 2 -

