

Výroční zpráva školy

2023 - 2024



Základní škola a Praktická škola

Kutná Hora, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* spskh@cbox.cz
- *www stránky školy:* www.zsaprskh.cz
www.skolaonline.cz/zsaprskh
www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á**, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á**, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2023 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

1. F e r e n c o v á Monika

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

2. Mgr. L á z n í č k o v á Jaroslava

Zástupce zřizovatele:

3. Mgr. Bc. D o u š o v á Silvia (Jmenována zřizovatelem od 12. 8. 2021).

Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n í č k o v á Jaroslava.

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

29. 1. 2019, Čj.: MŠMT – 40552/2018-2 s účinností od 1. 9. 2019

2. Charakteristika školy

- *Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších zněních. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole jednoleté a dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla ve školním roce 2023 - 2024 otevřené dvě přípravné třídy ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- *Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2023-2024

Vychází ze:

1. Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

Tělocvična:	4-5 m ² /žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C	Šatna: min. 8m ²
	8 m ² /žáka - náročné cvičení	
Učebna:	2,3 m ² / žáka, t- 20°-22° C	Šatna: min. 150 mm věšákové
Dílna:	4 m ² /žáka	stěny /žáka
1 umyvadlo:	na prvních 10 žáků	Osvětlení: nezměřeno
WC:	t-neklesne pod 16°C	
ŠD:	3 m ² /žáka	

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m ²	Počet žáků- kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
1.Podlaží:						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umývárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umývárna- chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv
WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv

WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv
WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
2.Podlaží:						
Učebna	4	64,6	28	12	SV	přípravná třída 1
Učebna	8	50,16	22	7	SV	ZŠ speciální - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	12	SV	přípravná třída 2
Učebna	13	51,08	22	7	SV	ZŠ speciální - PT A
Učebna	10	26,01	11	6	SV	ZŠ speciální - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklízečky
3.Podlaží:						
Učebna	2	46,36	20	11	SV	8. třída (8. a 9. roč.)
Učebna	8	46,36	20	8	SV	1. třída
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9	4		učebna SPI
Učebna	14	56,96	25	12	SV	3. třída (2., 3. a 4. roč.)
Učebna	15	48,91	21	10	SV	Logo. třída (1., 2., 3. a 4. roč.)
Učebna	17	47,57	20	10	SV	7. třída
Učebna	18	52,26	23	8	SV	6. třída (5. a 6. roč.)
Skład	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Vzdělávání žáků je ve škole uskutečňováno podle následujících školních vzdělávacích programů:

Základní škola:

- ŠVP PASTELKA 1, verze 2023/2024, 79-01-C/01, Základní škola

Základní škola speciální:

- ŠVP PASTELKA 2, verze 2010/2011, 79-01-B/01, Základní škola speciální

Střední škola:

- ŠVP PASTELKA 3, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, verze 2012/2013
- ŠVP PASTELKA 5, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, verze 2019/2020

Školní družina:

- Pastelka 1, Školní vzdělávací program pro školní družinu, verze 2010/2011

Přípravu a ověřování školních vzdělávacích programů má na starosti koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími. Jednotlivá ŠVP se průběžně inovují a

aktualizují dle změn v příslušných RVP a dle podnětů vyučujících. Ověřování ŠVP probíhá formou dotazů a konzultací s vyučujícími a závěrečným testováním žáků.

- *Ve školním roce 2023/24 se od 1. 9. 2023 vyučovalo podle nové verze zpracovaného ŠVP. V dalších školních vzdělávacích programech neproběhly žádné změny.*
- *Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:*

Školní vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů. Jejich plnění bylo průběžně kontrolováno formou hospitací ze strany vedení školy a hodnocením vzdělávání a naplňování cílů v rámci čtvrtletních pedagogických porad.

Při plnění vzdělávacích programů se klade důraz na to, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

Stanovené cíle se podařilo v rámci možností a schopností žáků splnit.

Průběžné hodnocení vzdělávání žáků a plnění cílů výchovně vzdělávacího programu probíhalo v rámci jednotlivých předmětů formou ústního a písemného zkoušení. Žáci školy plnili dle doporučení školních poradenských zařízení v rámci podpůrných opatření minimální doporučenou úroveň očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích předmětech, nebo se vzdělávali bez minimální doporučené úrovně. Vždy na doporučení ŠPZ.

Závěrečná výstupní kontrola vzdělávání žáků a plnění cílů ŠVP proběhla v souladu s ustanovením v ŠVP formou srovnávacích testů.

Základní škola – testování:

- 5. ročník – v předmětech Český jazyk, Matematika, Vlastivěda a Přírodověda
- 6., 7., 8. a 9. ročník – v předmětech Český jazyk a Matematika

Základní škola speciální – testování:

- 6. ročník – v předmětech Matematika, Čtení, Psaní, Vlastivěda a Přírodověda
- 10. ročník – Matematika, Čtení, Psaní

Úroveň vypracování testů většinou koresponduje s průběžnými výsledky vzdělávání během školního roku. Žáci pracovali v převážné většině s pomocí pedagoga, asistenta pedagoga a s použitím speciálních pomůcek.

Při závěrečném celkovém zhodnocení úrovně srovnávacích testů bylo rozhodnuto o aktualizaci srovnávacích testů pro ZŠS v příštím školním roce.

Nedílnou součástí hodnocení plnění cílů ŠVP byla v tomto školním roce také kontrola plnění povinných tematických okruhů ŠVP. Kontrola probíhala průběžně formou dotazníků a tabulek a kontrolou zápisu v třídních knihách.

Všechny povinné tematické okruhy byly splněny.

Dále probíhala týmž způsobem průběžně kontrola plnění okruhů Požární ochrany a Ochrany člověka za mimořádných situací. Všechny okruhy byly splněny.

Dopravní výchova se plní formou celoškolského projektu a výchovně vzdělávacími akcemi v průběhu školního roku.

V souladu s ŠVP byly úspěšně realizovány celoškolské projekty. Jejich cíle byly splněny.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnicemi KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Toto odloučené pracoviště ukončilo činnost k 30. 6. 2014.

Od 1. 9. 2007 škola organizovala kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2019 byla škola rozšířena o praktickou školu jednoletou – typ střední školy.

Od 1. 9. 2021 byla otevřena třída - Třída pro žáky s poruchami řeči (zkráceně Logo třída).

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením i s postižením tělesným.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/ žáků	Skutečný počet dětí/ žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí /žáků na prep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	99	14,98	6,61
ZŠ speciální	150 067 402	60	25	5,43	4,60
Praktická škola	150 067 364	20	10	4,78	2,09

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

olské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,20

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	99	8	12,38
ZŠ speciální	25	3	8,33
Praktická škola	10	3	3,33
Školní družina	35	3	11,67

- Přípravná třída ZŠ

Přípravné třídy	Počet zapsaných žáků	Průměrný počet žáků v 1. pololetí	Průměrný počet žáků v 2. pololetí	Počet dětí přešlých od šk. r. 2022/2023 do běžné ZŠ	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Prt	Počet dětí, které nastoupily do 1. třídy ZŠ speciální
Přípravná třída 1, 2	28	28	28	5	6	2

- Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS a IVP

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠ speciální	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - ZŠ	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - PrŠ	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
3	14	5	2

Podle § 42 se nevzdělával žádný žák.

- Cizí státní příslušníci

Stát	ZŠ	SŠ
EU	2	0

ostatní	1	1
---------	---	---

Z jiných krajů do školy nedojížděl žádný žák.

- Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Speciální vzdělávací potřeby byly poskytovány dětem a žákům v souladu s doporučením školských poradenských zařízení.
- Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
Jazyková příprava byla poskytována dětem a žákům individuálně podle jejich potřeb.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	54	9	3
- z toho těžké mentální postižení	-	9	3
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-
Závažné vady řeči	5	-	-
Tělesné postižení	-	-	-
Souběžné postižení více vadami	7	16	6
- z toho hluchoslepí	-	-	-
Závažné vývojové poruchy učení	5	-	-
Závažné vývojové poruchy chování	2	-	-
Poruchy autistického spektra	1	-	1
Bez zdravotního postižení	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Škola nemá MŠ ani přípravný stupeň ZŠ speciální.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	13	3	3	10
ZŠ speciální	2	0	0	2

- Do 1. tř. ZŠ bylo vřazeno 10 žáků z naší Přt
- Do 1. tř. ZŠ bylo vřazeno 0 žáků z jiných Přt nebo MŠ
- Do 1. tř. ZŠS byli vřazeni 2 žáci
- Ve školním roce 2023 – 2024 neobdržel žádný žák dodatečný odklad PŠD
- U 7 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ bylo diagnostikováno lehké mentální postižení, z důvodu snížené úrovně rozumových schopností, poruch koncentrace, pozornosti a vlivu sociokulturně znevýhodněného prostředí, další zdravotní postižení: vývojová dysfázie, epilepsie, ADHD, opožděný vývoj řeči (SOU)

U 2 žáků vřazených do 1. třídy ZŠ speciální bylo diagnostikováno StMP – sociálně emoční nezralost, snadno odklonitelná pozornost, pomalé psychomotorické tempo, oslabení kognitivních funkcí, ADHD, opožděný vývoj řeči (SOU)

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023 - 2024

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	PTB	ZŠ spec. Svitavy
2	PTA	ZŠ Charkov-Ukrajina, ZŠ, MŠ a PrŠ Kolín
2	6. třída	ZŠ a MŠ ,PrŠ Kolín, ZŠ Kamenná stezka KH
3	3. třída	ZŠ Rýmařov, ZŠ spec. škola Svitavy, Logo třída KH
1	8. třída	ZŠ Kraslice
1	PrŠ	PrŠ katolická Praha

Během roku bylo zařazeno celkem 10 žáků.

Údaje o celkovém počtu přijatých žáků do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024

Škola	ZŠ	ZŠ speciální
Počet žáků	17	4

- Ve školním roce 2023/2024 bylo do ZŠ přijato 17 žáků. Do ZŠS byli přijati 4 žáci.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1	1

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 24. 4. 2023, druhé kolo se nekonalo.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	I. roč. PrŠ dvouleté - 2. 11. 2023	Dívčí katolická škola, Praha
1	II. roč. PrŠ dvouleté - 1. 9. 2023	Základní škola speciální a Praktická škola, Litvínov

V průběhu roku byli do praktické školy přijati dva žáci.

Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2024/2025 (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1	1

Žádný žák k 1. 9. 2023 a k 1. 9. 2024 nebyl nově přijat z jiného kraje do žádného druhu škol.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
--	------------

Základní škola	
Žáci celkem	76
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	50
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,83
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	242,04 / 2,48
Základní škola speciální	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	25
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,239
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	284,71 / 2,5
Praktická škola	
Žáci celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	3
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,64/ 0

• **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Pouze ve vybraných předmětech
ZŠ	14	12	2
ZŠ speciální	28	28	0
Praktická škola	0	0	0

V ZŠ bylo slovně hodnoceno ve všech předmětech 12 žáků, dva žáci byli hodnoceni ve vybraných předmětech. V ZŠ speciální bylo ve všech předmětech slovně hodnoceno 28 žáků.

• **Hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Typ školy	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předměty	Důvody	Výsledky
ZŠ	0	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	0	-	-	-	-	-
Praktická škola	0	-	-	-	-	-

Ve školním roce 2023 –2024 nebyl v náhradním termínu, v opravných ani komisionálních zkouškách hodnocen žádný žák.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2024)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0	0

Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy dvouleté ani jednoleté.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	75	1	0
ZŠ speciální	27	1	0
Praktická škola	11	0	0

Snížené známky z chování byly u dvou žáků.

Výchovná opatření :

- Písemná upozornění rodičům.
- Vyzvání rodičů k návštěvě školy.
- Pohovor s (vyučujícím) třídním učitelem.
- Pohovor s ředitelkou školy.
- Výchovná komise.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	8	-	5	0	3
ZŠ speciální	6	3	0	0	3
Praktická škola	0	0	0	0	0

Z osmi žáků ZŠ, kteří ukončili PŠD, získalo základní vzdělání pět žáků, tři žáci ukončili PŠD v osmém ročníku. Pět žáků bylo přijato ke studiu na OU.

V ZŠ speciální ukončilo PŠD šest žáků a šest žáků získalo základy vzdělání. Tři žáci byli přijati do PrŠ.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté žádný žák neukončil vzdělání.

- Odchody žáků ze školy během školního roku:

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
1	stěhování	ZŠ Uhlířské Janovice
1	stěhování	ZŠ Třemošnice
1	stěhování	ZŠ Karlovy Vary

Během školního roku z důvodu stěhování odešli tři žáci.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů - školní rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2024
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0

V praktické škole jednoleté a dvouleté ve školním roce 2022/2023 neabsolvoval žádný žák a proto v dubnu 2024 nebyl nikdo nezaměstnaný.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk - ZŠ	60	5
Anglický jazyk - Praktická škola dvouletá	9	2

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 1“ a v 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	-	3	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou. Při výuce anglického jazyka je kladen důraz na získání základních praktických komunikačních dovedností.
- Úroveň jazykového vzdělávání se ve sledovaném roce jen mírně zlepšila.
- Vnitřní příčinou pomalejšího postupu je mentálními retardace u žáků ZŠ i PrŠ.
- V ZŠ jsou ve výsledcích vzdělávání mezi žáky větší rozdíly. Ty jsou často způsobené rozdílným přístupem žáků a jejich rodičů ke vzdělání.
- Vnější příčinou může být nedostatečná domácí příprava, častá absence žáků a nezájem o školní výsledky jak u žáků, tak i u zákonných zástupců. Někdy je příčinou i neschopnost zákonných zástupců např. vzhledem ke svým rozumovým schopnostem, jakkoli pomoci s domácí přípravou žáka.
- Výuku anglického jazyka zajišťují 3 učitelé, dva z nich mají dosaženou úroveň B1 - maturitní zkouška. Třetí z nich má dosaženou úroveň C1 – státní zkouška a doplňuje si pedagogickou kvalifikaci dalším studiem na VŠ.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.

Vybavení školy ICT:

PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	-	11
Sborovna	-	1	1	1	1
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	ActivPanel	1	-	1	-
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
Přípravná tř. 1	-	-	-	-	-
Přípravná tř. 2	-	1	-	-	1
3. třída	Activ Board	1	-	-	1
7. třída	Activ Board	1	-	-	1
1. třída	Activ Board	1	-	-	1
Logo tř.	ActivPanel	1	-	1	-
6. třída	Activ Panel	1	-	1	-
8. třída	Activ Board	-	1	-	1
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	1	1	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

Počítačová učebna

- počítače (11 PC stanic) - OS Windows 10
- server, síťové prvky, kabeláž, UPS
- multifunkční tiskárna Canon (skener, tiskárna, kopírka)

Počítače v učebnách

- viz tabulka

Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici 1 počítač a jeden notebook ve sborovně.

Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem tři počítače. Využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a administrativní pracovnice. Dva notebooky pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 9 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard, ActivPanel). Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti, nabízí webináře.

Mobilní počítačová učebna

1. Od školního roku 2020/2021 má škola k dispozici mobilní počítačovou učebnu - 10 notebooků (DELL, OS Windows 2010), kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách. Tato mobilní PC učebna byla pořízena se záměrem připravovat děti na distanční výuku a vést je k samostatnosti při práci s IT, umět používat online výukové zdroje a internetové komunikační nástroje. Rozvíjet digitální kompetence ve všech vyučovacích předmětech.

2. Od školního roku 2022/2023 má škola k dispozici druhou mobilní počítačovou učebnu - 14 notebooků (ACER, OS Windows 2010).

Tablety

1. HUAWEI Media Pad T5 (10 ks), 1. stupeň ZŠ

Tablety byly pořízeny ve školním roce 2019/2020 (říjen) v rámci projektu Šablony II „Modernizace vyučování“. Cílem projektu byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, individualizace výuky, rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do výuky.

2. Od školního roku 2022/2023 tablety LENOVO (6 ks)- třída PTA

3. Od školního roku 2022/2023 tablety LENOVO (6 ks)- třída PTB

4. HUAWEI Media Pad T5 (10 ks), 2. stupeň ZŠ, od školního roku 2023/2024

Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdružení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zafinancovala pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila, je ve správě KHnetu.

Webové stránky školy (www.zsaprskh.cz)

Škola má od školního roku 2020/2021 nové webové stránky- WebŠkolám.cz. Jsou to stránky s redakčním systémem. Poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme webový školní informační systém ŠkolaOnLine.

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj- 1. stupeň		Čj- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika- 1. stupeň		Matematika- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie		Matematika pro 5. roč. ZŠ	
	Terasoft		Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta- Matematika	Silcom
Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		
Geometrie pro nejm.	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina- 1. stupeň		Angličtina- 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft

Přírodovědné předměty- 1. stupeň		Přírodovědné předměty- 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeznátkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy- 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy- 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft

Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW- 1. stupeň		Grafický SW- 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

- Didakta.cz- online výukové programy (Než půjdu do školy, HV 1, Zábavná čeština v ZOO, Chytré kostky CZ, Ohebné slovní druhy 1, Veselá matematika, Můj první slabikář, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Slovní úlohy z matematiky, Matematika na divokém západě, Geometrie pro nejmenší 1, Geometrie pro nejmenší 2, Moje první slovíčka EN, ČR a její kraje, EU, Všechnálek na venkově, Všechnálekovo safari, Všechnálekova botanická zahrada, Dopravní výchova, Lidské tělo, Diktáty 1, Matematika (programy fungují i na tabletech)
- ***Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.***

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:

- možnost tisku, skenování a kopírování na čb tiskárně Canon i-sensys MF449x
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní uživatelské znalosti. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu M).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje metodickou pomoc.

V průběhu školního roku mají učitelé možnost absolvovat DVPP zaměřené na práci s IT dle svých zájmů a potřeb.

NPI v tomto roce připravil semináře určené pro „paragrafové“ školy, zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí v různých výukových předmětech. Těchto školení se naši pedagogové pravidelně účastní.

Od školního roku 2023/2024 používáme ve výuce *robotické pomůcky a interaktivní podlahu FlySky:*

Robotická hračka Bee-Bot (6 ks) + příslušenství (transparentní podložka-velká, malá; podložka abeceda, na statku; rozlišovače, radlice, držáky na pero) + 21 podložek s různými tématy.

iRobot Root (4 ks)

ROBO Wunderdind (4ks)

Interaktivní podlaha FlySky

V tomto školním roce 2023/2024 proběhla školení (p. Novotný- aktivnitrida.cz) k těmto robotickým pomůckám.

Učitelé se zúčastňují i webinářů, které jsou dostupné na <https://www.aktivnitrída.cz/>

• IT kompenzační pomůcky

název	umístění	ks	popis
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Uspadňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve třídě
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátko	Multimediální uč.	1	Uspadňuje práci na interaktivní tabuli

Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizace modernizace počítačové učebny
- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků- webináře, DVPP
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT
- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni
- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce
- zapojit více učitelů do využívání mobilních IT a vést děti k samostatnosti při práci s IT (používat online výukové zdroje, internetové komunikační nástroje)
- sbírat informace, aktivně se zajímat o revizi RVP ZV v oblasti informatika, rozvoj informatického myšlení pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb., v rámci metodických sdružení sdílet příklady dobré praxe, zajímat se o práci s robotickými pomůckami

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
39/34,073	6/4,713	33/29,360	29	4, 060

- Ve škole pracovali čtyři pedagogové bez kvalifikace speciální pedagogiky, dva z nich si kvalifikaci doplňují studiem.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	13	13	4	3	51,818
z toho žen	1	2	12	12	4	3	52,194

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	6	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	8	9	12

Ve školním roce 2023/2024 ve škole pracovalo jedenáct asistentek pedagoga a jeden asistent pedagoga

- Dvě asistentky pracovaly ve dvou přípravných třídách ZŠ. Obě byly financovány prostřednictvím PO.
 - Dalších devět asistentek bylo financováno z rozpočtu MŠMT. Žádná neměla vyšší úvazek než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje.
 - Jeden asistent pedagoga byl financován z projektu Podpora SEZ.
-
- První asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 1.
 - Druhá asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 2
 - Třetí a čtvrtá asistentka pedagoga pracovaly u žáků v základní škole speciální.
 - Pátá asistentka pedagoga pracovala ve třídě základní školy zřízené pro žáky s vadami řeči.
 - Šestá asistentka pedagoga pracovala v první třídě základní školy.
 - Sedmá asistentka pedagoga pracovala ve třetí třídě základní školy.
 - Osmá asistentka pedagoga pracovala v šesté třídě základní školy.
 - Devátá asistentka pedagoga pracovala v sedmé třídě základní školy.
 - Desátý asistent pedagoga pracoval v osmé třídě základní školy.
 - Jedenáctá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole v 1. ročníku praktické školy dvouleté.

- Dvanáctá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole jednoleté a v 2. ročníku praktické školy dvouleté.
- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy.

Asistenti pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistenti pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhají rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistentů je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte.

Asistenti jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají všem pedagogům při řešení problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků.

Funkce asistentů pedagoga je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů, umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.

- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně.
- Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	293	248
Všeobecné předměty PrŠ	49	49
Praktické předměty PrŠ	45	45
Celkem	387	342

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	0	0	0	0	0
Pedagogové, kteří odešli	0	0	0	0	0

V průběhu školního roku 2023 – 2024 nedošlo k žádným personálním změnám.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	Magisterské studium – Spec. pedagogika	1	0	0
Univerzita Pardubice	Magisterské studium – Anglická filologie	1	0	0

Ve školním roce 2023 – 2024 studovali dva pedagogové, aby splnili kvalifikační předpoklady.

- *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
MÚVS ČVUT v Praze	Studium pro výchovné poradce	1	0	0

V tomto roce studoval jeden pedagog, aby splnil další kvalifikační předpoklady.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzdělávací instituce	Průběžné vzdělávání Kurzy - semináře	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná osvědčení
KÚSK	3 x Supervize ve škole – skupinová i individuální	33	33	33
T-E-V Pardubice	Školení s Robo Wunderkind a i Robot Root	33	33	33
JOB spolek pro inovace	Formativní hodnocení – co je a co není formativní hodnocení	33	33	33
NPI ČR	Nadání žáci v pestré třídě	2	2	2
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence – Člověk a jeho svět, Prv a P	2	2	2
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu – co je participace a proč ji podporovat	1	1	1
SYPOS	SYPOS, školení zaměstnanců	37	37	37
NPI ČR	Doučování matematiky pro ZŠ	1	1	1
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence – Člověk a jeho svět, Z a VI	1	1	1
VISK	Zdravotní tělesná výchova	1	1	1
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence – Člověk a jeho svět, Tv	1	1	1
VISK	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	1	1	1

MŠMT	„ Zažít prevenci 2023“ v rámci konference primární prevence rizik chování	1	1	1
NPI ČR	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak zvládat data, Inko., modelování v Inf	3	3	3
NPI ČR	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	2	2	2
NPI ČR	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. st. ZŠ	1	1	1
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence – matematika a její aplikace	2	2	2
VISK	Zvládání agresivity ve školním prostředí	1	1	1
NPI ČR	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak na algoritmizaci a programování	2	2	2
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu – Jak vytvářet podmínky a prostředí pro participaci	1	1	1
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence – Člověk a jeho svět, Pě na 1. a 2. st.	3	3	3
NPI ČR	Rozvoj komunikace a spolupráce mezi rodinami žáků se sociálním znevýhodněním	2	2	2
WocaBee s.r.o.	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1	1	1
NPI ČR	Informatika dle schváleného RVP ZV Jak vyuč. - Algoritmizaci a programování	2	2	2
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu – Jak vytvářet podmínky a prostředí pro participaci	1	1	1
NPI ČR	Rozvoj komunikace a spolupráce	1	1	1
WocaBee s.r.o.	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1	1	1
NPI ČR	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat inf. systémy v nové Inf.	2	2	2
NPI ČR	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	1	1	1
NPI ČR	První pomoc při šikanování	1	1	1
WocaBee s.r.o.	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1	1	1
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu – designový proces a facilitace	1	1	1
NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	2	2	2
NPI ČR	Doučování, které baví	2	2	2
Organizace OPR	Rovné příležitosti ve vzdělávání – „Cesta k úspěchu a Kutnohorsku“	2	2	2
Poslanecká sněmovna ČR	Kulatý stůl „ Problematika vzdělávání v socioekonomicky postižených regionech“	2	2	2
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence	2	2	2
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu - stupně participace a reflexe	1	1	1
MAP Kutnohorsko	Setkání vedení škol	3	3	3
KÚSK	Spolupráce školských zařízení a orgánů sociálně-právní ochrany dětí v ORP KH	1	1	1
Fakta s.r.o.	FKSP v praxi škol a školských zařízení – zásadní změny od 1. 1. 2024	1	1	1
KÚSK	Aktualizace směrnice č. 170 o zadávání veřejných zakázek	1	1	1
NPI ČR	Workshop k rozvoji digitální kompetence- Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	3	3	3
NPI ČR	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1	1	1
Forum	Registr smluv pro školy: Největší nešvary z praxe a jejich řešení	1	1	1
VISK	Efektivní řešení konfliktů učitel- žák - rodič	1	1	1

NPI ČR	Peer tu Peer – Projekt PROP – Praktické využití nástrojů B6 a B7	2	2	2
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu - participace jako učení se dovednosti	1	1	1
NPI ČR	Autorské právo	1	1	1
NPI ČR	Doučování matematiky (pro ZŠ) – finanční gramotnost	1	1	1
VISK	Hudební a pohybová výchova, věneček veršů, her a říkadel pro děti	2	2	2
NPI ČR	Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy	1	1	1
PSP ČR, VISK	Den zachování a obnovy biodiverzity	1	1	1
NPI ČR	Doučování, které baví	1	1	1
Eduzměna KH	Řešíme společnou výzvu - závěrečná prezentace v divadle v Kutné Hoře	1	1	1
NPI ČR	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	1	1	1
NPI ČR	Doučování matematiky – práce s daty	1	1	1
NPI ČR	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	1	1
SOŠ a SOU Horky nad Jiz.	Aktuální trendy ve výchovném poradenství	1	1	1
WocaBee s.r.o.	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	1	1	1
WocaBee s.r.o.	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1	1	1
NPI ČR	PROPojení ředitelů – Prezentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory	2	2	2
NPI ČR	Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	1	1	1
NPI ČR	Praktický úvod do umělé inteligence	1	1	1

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 64

b) počet vícedenních akcí: 0

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
KÚSK	Setkání s hejtmankou Středočeského kraje a členy krajské rady	1
VISK	Porady ředitelů Stř. kraje- Seč	1
KÚSK	Využití ekonomického systému CROSEUS Cloud	1
KÚSK	Zadávání veřejných zakázek pro příspěvkové organizace	1
Klub ekolog. vých.	16. ročník –Setkání koordinátorů environmentální výchovy	1
PPP SK	Schůzky výchovných pracovníků a pracovníků PPP SK K. Hora	1
PPP SK	Pracovní porady metodiků prevence	1

c) samostudium:

Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... 37.807,- Kč

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Získaná osvědčení
Mzdová účetní	1	VEMA – aktualizace programu	1	1
Ekonomka školy	1	Pravidla v účetnictví	1	1
Administrativní pracovnice	1	Školení spisové služby – E-SPIS LITE, začátečníci	1	1
Administrativní pracovnice	1	Školení spisové služby – E-SPIS LITE, spisovna	1	1
Administrativní pracovnice	1	Využití ekonomického systému CROSEUS Cloud	1	0
Ekonomka školy	1	Využití ekonomického systému CROSEUS Cloud	1	0

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků = 0,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*

Nabídka kroužků vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky

Zájmový kroužek	
1.	Kroužek hudebně pohybový
2.	Kroužek „Mladý divák“
3.	Kroužek keramický
4.	Kroužek „Šikulky“
5.	Kroužek „Logokroužek“
6.	Kroužek „Tvořivé ručičky“
7.	Kroužek filmový
8.	Doučování 1
9.	Doučování 2
10.	Doučování 3

Mimoškolní aktivity:

Název akce	Třída	Datum akce
Září		
Centrum Přístav	PTA	18.9, 19.9.
Říjen		
Knihovna Kutná Hora – „Knihu už si vybírám sám!“	6., 7. a 8. tř.	4.10.
Knihovna Kutná Hora	Logo tř., 1. a 3. tř.	9.10.
Maják – výtvarná dílna	7. tř.	19.10.

Kostel sv. Jana Nepomuckého, výstava fotografií	8. tř.	25.10.
Listopad		
On-line ZOO, interaktivní program PČR, bezpečný internet	Logo tř., 3., 6. a 7. tř.	13.11.
Veletrh cestovního ruchu (GJO)	7. a 8. tř.	16. 11.
Spolkový dům, výstava historických kostýmů	PrŠ	16.11.
Prosinec		
Knihtiskárna – výroba vánočních přání	8. tř.	1.12.
Dominik „Betlém“	Logo. tř.,	15.12.
Knihovna Kutná Hora - „Svět Josefa Lady“	Logo. tř., 1. a 3. tř.	18.12.
Leden		
Maják – výtvarná dílna	7. tř.	11.1.
Centrum Přístav	PTA	22. 1, 29.1.
Návštěva Knihovny v Kutné Hoře	6. a 8. tř.	26.1.
Únor		
Knihovna Kutná Hora – dramatizace pohádky	1., 3. a PTC	5.2.
Dominik - Keramické odpoledne	PTA	16.2.
Návštěva zverimexu v Kutné Hoře	Přt 2	16.2.
Maják – výtvarná dílna	6. tř.	22.2.
Březen		
Dominik – Keramické odpoledne	PTA	8.3.
Návštěva Solné jeskyně v Kutné Hoře	Přt 2	14.3.
Knihtiskárna v Kutné Hoře – výroba velikonočních přání	6., 7., 8. tř.	15.3.
Návštěva plaveckého bazénu v Kutné Hoře	Přt 2	20.3.
Přístav – elikonoční výstava	1. tř.	20.3.
Duben		
Hrádek – výročí 600 let od bitvy u Malešova	3. tř.	5.4.
Spolkový dům – výstava „Krajinou“	8. tř.	5.4.
Knihovna – výstava 80. výr. vylodění v Normandii	PTC	10.4.
Centrum Přístav	PTA	15.4., 17.4.
Maják – výtvarná dílna	6. tř.	18.4.
Kamenný dům „Varhany“	PrŠ	23.4.
Knihovna Kutná Hora - „Petalík“	1. tř.	24.4.
Květen		
Hrádek „Pravěk“	PrŠ	2.5.
Maják „Akvárium“	Logo. tř.	16.5.
Knihovna Kutná Hora „Kutnohorské pověsti“	Logo. tř., 1. a 3. tř.	20.5.
Knihovna Kutná Hora „Kutnohorské pověsti“	6., 7., 8. tř.	23. 5.
Maják – „Lapač snů“	1. tř.	23.5.
Hrádek „Egypt“	PrŠ	23.5.
Červen		
Bobová dráha v Kutné Hoře	ŠD	5.6.
Sankturinovský dům „Expozice alchymie a renesančních věd“	6. tř.	5.6.
Hrádek „Husitská výstava“	Logo. tř., 7. tř. a 8. ř.	5.6.
Knihovna Kutná Hora „Hlava v hlavě“	Logo. tř., 1., 3. tř.	7.6

Kamenný dům „Řemesla“	PrŠ	12.6.
GASK výtvarné dílny	Logo. tř..	14.6.
Sankturinovský dům – prohlídka s edukačním programem	Logo. tř., 1.,	19.6.
„20 let v EU“, výstava GASKU	Logo. tř.,	28.6.

Programy a projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2023 - 2024

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Tranzitní projekt pro žáky ZŠ a PrŠ Kutná Hora. Slouží k začleňování absolventů to pracovního procesu.	0.00 ,- Kč	0.00 ,- Kč	Probíhá
Středočeský kraj	Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2023	9,000- Kč	9,000- Kč	Probíhá
ČŠI	Pilot 14	0 ,- Kč	0 ,- Kč	Probíhá
ČŠI	Projekt SEZ	2.112.000,- Kč	2.112.000,- Kč	Probíhá
MŠMT	Prevence digitální propasti	512.000,- Kč	512.000,- Kč	Probíhá
NADAČNÍ FOND Women for women	Obědy pro děti zdarma	-	-	Probíhá

Projekt „Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2023“. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s. Projekt byl realizován ve vybraných třídách 2. stupně. Programy pokrývaly co největší spektrum oblastí primární prevence rizikového chování a tematicky na sebe navazovaly.

- *Spolupráce se zahraničními školami:*

V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

Výtvarné soutěže:

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
Podzimní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Halloween – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Halloweenská světýlka – tematicky zaměřená soutěž vyhlášená školním parlamentem	Soutěže se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Vánoční čas – tematická školní výstava	Výstavy se zúčastnily všechny	umístění se nehodnotilo

výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	třídy, žáci se aktivně zapojovali.	
Jarní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Velikonoční výstava výrobků žáků – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Čarodějnice – tematická školní soutěž a výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Soutěže a výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Hasiči očima dětí – tematická výtvarná soutěž – ČHS Kutná Hora	Soutěže se zúčastnily VI. (5. a 6. ročník), VII., VIII., PTA a Logo třídy, žáci se aktivně zapojovali.	Aneta Platonová (Logo třída) a Miloslava Stibbová – 1. místo
Recyklace odpadového materiálu – výroba hraček a her z odpadových materiálů – tematicky zaměřená soutěž výtvarných a rukodělných prací vyhlášená školním parlamentem	Soutěže a výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo

Soutěže sportovní:

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Turnaj PrŠ v boccie v Kolíně	8.2.	9	Bez umístění
Hry pro radost v Kolíně	20.6.	17	Bez umístění

Dopravní soutěže:

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo	Dopravní soutěž mladých cyklistů - školní kolo se uskutečnilo 26.června 2024 na dopravním hřišti DDM „Dominik“ v Kutné Hoře. Soutěž se skládala ze dvou částí: 1. Část – jízda zručnosti na kole 2. Část – povinná výbava jízdního kola, pravidla silničního provozu	1.místo – 7.roč. 2.místo – 5.roč. 3.místo – 6.roč. 3.místo – 6.roč.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

Název akce
Září
Pravidla bezpečnosti ve škole – Přípr.tř.
Vztahy se spolužáky - PTA
Vztahy mezi spolužáky, tolerance, vhodné a nevhodné chování, bezpečnost v prostorách školy - PTB
11. září terorismus - PTC
Bezpečné chování ve škole - PTC
Vztahy ve škole, porušování společenských norem - PTC
Bezpečnost ve škole - pravidla - LOGO
Jsme tým – vzájemné vztahy, vzájemný respekt – 1.
Volný čas a jeho smysluplné využití – 6.
Chování ve škole – 6.
Policie ČR – Zebra se za tebe nerozhledne – 7.
Policie ČR – Chovej se jak máš, i když 15 ještě nemáš – beseda – 7.
Zásady bezpečného chování ve škole, prevence šikany – 8.
Chovej se jak máš, i když 15 ještě nemáš – 8.
Přes bariéry s policií – 8.
Mezilidské vztahy - PrŠ
Rasismus a xenofobie - PrŠ
Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti - PrŠ
Říjen
Šikana – jak ji řešit a předcházet – Přípr.tř.
Místo kde žijeme – ohrožení zdraví člověka - PTB
Šikana, kyberšikana - PTC
Vztahy ve škole, porušování společenských norem - PTC
Bezpečné chování při kontaktu z cizími lidmi - PTC
Rodina – vztahy v rodině - PTC
Týrané, zneužívané dítě, vyloučení z rodiny - PTC
Mezilidské vztahy - LOGO
“Nebud’ čuně“ – beseda MK KH – základní pravidla slušného chování – 3.
Pozor nebezpečí – ACET – 3.
Nebezpečí šikany ve škole a jak jí předcházet – 6.
Policie ČR – Zebra se za tebe nerozhledne – 7.
Dopravní výchova v praxi – 8.
Šikana – projevy, nebezpečí, důsledky – 8.
Terorismus a jeho hrozba - PrŠ
Současné globální problémy – PrŠ
Rovnocennost a rovnoprávnost nárm. menšin – PrŠ
Chování na veřejnosti - PrŠ

Výživa člověka a její význam pro zdraví - PrŠ
Listopad
Péče o své zdraví – Přípr.tř.
Rizika protiprávního jednání, chování a postih - PTB
Péče o zdraví - LOGO
Vztahy v rodině, týrání, zneužívání - PTC
Rasismus, diskriminace; morální, nemorální chování - PTC
Pravidla slušného chování - PTC
Tolerance k postiženým dětem, etnickým skupinám - PTC
Partnerství, přátelství - PTC
Přátelství – vztahy a vlastnosti mezi přáteli - PTC
Zásady bezpečného chování ve třídě a škole – 1.
On-line ZOO – bezpečný internet, kyberšikana – 3.
Bezpečný internet – beseda MK KH – 3.
Proč nekouřit – 6.
Moderní je nekouřit – ACET – 7.
Bezpečný internet – 8.
Co je kratom a jaké jsou jeho účinky – 8.
Vandalismus - PrŠ
Prosinec
První pomoc – Přípr.tř.
Bezpečné zacházení se zábavnou pyrotechnikou - PTA
Zimní svátky – rizika oslav – prevence - PTB
Bezpečné chování při zacházení se svíčkami a zábavní pyrotechnikou - Vánoční čas - PTC
Tolerance - LOGO
Rodina – slušné chování – 1.
Třída – tolerance – 1.
Zdravá strava, mentální anorexie, bulimie – 6.
Prevence závislostního chování – 8.
Proč nekouřit – 8.
Leden
Návykové látky – Přípr.tř.
Rizika reklam eshopů, internetových stránek s nevhodným obsahem - PTB
Protiprávní jednání - PTC
Nebezpečí užívání alkoholu – 6.
Nenech si ubližovat – 8.
Jak se chovat na sociálních sítích – 8.
Škodlivost užívání alkoholu – 8.
Menšiny ve společnosti
Touha po dobrodružství a objevování – PrŠ
Využití chemie v praxi - PrŠ
Únor
Sportovní vyžití – Přípr.tř.

Zdravý životní styl – zdravá strava - PTA
Léčiva a návykové látky - PTB
Návykové látky, kouření, alkohol, zneužívání léků, návykových látek - PTC
Nevhodné využívání volného času, nebezpečí drog, zneužívání návykových látek, hraní na automatech, nebezpečí na sociálních sítích - PTC
Prevence pohlavních nemocí, výběr partnera - PTC
Nebezpečí užívání drog – 6.
Kult těla – ACET – 7.
Nebezpečné užívání návykových látek – 8.
Kult těla – 8.
Krizové situace – PrŠ
Trestná činnost - PrŠ
Březen
Jak správně nakládat s volným časem – Přípr.tř.
Správné chování v silničním provozu - PTA
Vandalismus, terst.činnost mládeže, diskriminace - PTB
Zásady správné životosprávy, rizika užívání energetických nápojů, kávy, alkoholu - PTB
Chování k národnostním menšinám - PTC
Bezpečné chování v silničním provozu - PTC
Bezpečné chování během Velikonoc - PTC
Bezpečnost na ulici - LOGO
Chování při setkání s cizími lidmi – 1.
Beseda s MP KH – 3.
Kyberšikana, projevy, následky, předcházení – 6.
Městská policie – bezpečnost – 7.
Vztah k autoritám, zásady slušného chování – 8.
Knihovny a jejich služby – encyklopedie a odborná literatura – témata rizikového chování - PrŠ
Duben
Nebezpečí užívání internetu – Přípr.tř.
Člověk a volný čas – rizika herních automatů, sázení, sociálních sítí - PTB
Nebezpečí náboženských sekt - PTC
Chování v rizikovém prostředí, krizových situacích - PTC
Rozmnožování, početí, plánované rodičovství, těhotenství - PTC
Chování při pálení Čarodějnic - PTC
Šikana ve škole, ve třídě - LOGO
První pomoc při šikaně - LOGO
Bezpečnost silničního provozu – nástrahy (alkohol, návykové látky) – 1.
Správné chování v silničním provozu – 6.
Zdravé vztahy ve třídě – 8.
SEX, AIDS, vztahy – 8.
Lidská a občanská práva - PrŠ
Květen
Nebezpečí užívání alkoholu a cigaret – Přípr.tř.

Možnost sportovního využití ve volném čase - PTA
Zásady správné životosprávy, rizika užívání alkoholu, energetických nápojů -PTB
Vztahy mezi dětmi - LOGO
Vztahy mezi dětmi – chování při hře – 1.
Možnosti sportovního využití ve volném čase – 6.
Policie ČR – dopravní výchova – 7.
Poruchy příjmu potravy – 8.
Sociální sítě a jejich nebezpečí, kyberšikana – 8.
Poškozování lidských práv a práv dítěte - PrŠ
Červen
Nebezpečí užívání drog – učíme se říkat NE – Přípr.tř.
Nebezpečné užívání alkoholu - PTA
Rizikové faktory na hudebních koncertech, festivalech – PTB
Rizikové chování při letních sportech – návykové látky - PTB
Bezpečné chování při letních sportech, o prázdninách - PTC
Volný čas a jeho využití - LOGO
Bezpečné chování v přírodě – 6.
První pomoc – 7.
Sportovní vyžití ve volném čase – 8.
Bezpečné chování v přírodě – 8.
Těšíme se na prázdniny – beseda o možném nebezpečí o prázdninách - PrŠ

- Minimální preventivní program byl plněn všemi vyučujícími průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Realizace programů primární prevence byla v souladu s platnými vládními nařízeními a doporučeními.

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy. Problematika rizikového chování je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Ve školním roce 2023 – 2024 byl z rozpočtu Středočeského kraje realizován program primární prevence “Zvol si život“ od organizace ACET ČR z.s.. Celková výše příspěvku činila 9 000 Kč. Program byl složen ze 6 besed po 2 vyučovacích hodinách.

V rámci DVPP – ŠMP bylo realizováno - Digitální doba a její dopady na duševní pohodu dětí, Řešení konfliktů v třídních kolektivech, Zvládání agresivity ve školním prostředí, Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže.

Pro rok 2024 byl škole přiznán neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve výši 9 000,- Kč.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

Název akce	Způsob realizace
11. září – terorismus a střet kultur	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Draci v oblacích – tematické zaměření – podzimní příroda, ochrana životního prostředí	Jednorázová akce pro přípravné třídy – tandemová výuka
Barvy podzimu – tematické zaměření – podzimní plody, ovoce, listy, dýně	Jednorázová akce pro přípravné třídy – tandemová výuka
Barevný týden – Podzim – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování – celoškolní projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy
Stromy a jejich plody – tematické zaměření školní výstavy plodů dřevin	Implementace do předmětů Př, P, Pč pro PTC – k výuce využívaly i další třídy
Den bez aut	Implementace do předmětů Čj, Př, P v VI. třídě (5. a 6. r.)
Den stromů a životní prostředí, ekosystém les – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro VIII. třídu (8. a 9. r.)
PLANTNET – poznávání a určování rostlin a plodů v okolí školy	Jednorázová akce pro VIII. třídu (8. a 9. r.)
Podzim – svícny s podzimní a dušičkovou tematikou	Jednorázová akce pro přípravné třídy – tandemová výuka
Výroba energie z biomasy – exkurze do firmy UCED	Jednorázová akce pro VIII. třídu (8. a 9. r.)
Podzimní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací	Implementace do předmětů Vv, Pč
Zásady ochrany životního prostředí – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. ročník PrŠ
Halloween – přejatý zvyk a jeho český ekvivalent Památka zesnulých = „dušičky“	Implementace do předmětů Vo, Čj, Čt, Řv, Vv, Pč
Halloween – tematicky zaměřený program charitativního centra Maják	Jednorázová akce pro PTB a 1. třídu
Halloweenská světýlka – tematicky zaměřená soutěž vyhlášená školním parlamentem	Implementace do předmětů Vv, Pč
Halloween – tematicky zaměřené vyučování s jednorázovou akcí se soutěžními aktivitami pro ostatní třídy	Projektové vyučování pro VII. třídu
GJO Kutná Hora – Festival cestovního ruchu – tematicky zaměřený program GASK v Kutné Hoře – představení různých zemí EU – kultura, politika, gastronomie, geografie – rozmanitost kultur	Jednorázová akce pro VII. a VIII. třídu (8. a 9. r.)

Výstava historických kostýmů – tematicky zaměřený program ČMS	Jednorázová akce pro PrŠ
Les – Lapbook – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. ročník PrŠ
Biopotraviny – charakteristika, význam	Implementace do předmětu Př, P, Pč v VI. třídě (5. a 6. r.)
Adventní výtvarné dílny – tematicky zaměřené programy Českého muzea stříbra	Jednorázová akce pro všechny třídy
Muzeum romské kultury Brno – historie a současnost Romů, rozmanitost kultur	Jednorázová akce pro VIII. třídu (8. a 9. r.)
Vánoce přicházejí – výtvarně pracovní činnosti se zimní a vánoční tematikou, zpěv vánočních koled	Jednorázová akce pro přípravné třídy – tandemová výuka
Vánoce v Nepomuku – výstava	Jednorázová akce pro PrŠ
Betlém hledá superstar – představení Divadla na Fidlovačce	Jednorázová akce pro PrŠ
Vánoční koncert v Kolíně	Jednorázová akce pro PrŠ
Vánoční čas – vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování – celoškolní projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy Návštěvy vánočních výstav a vánočních výtvarných dílen – ČMS, Maják, Centrum Přístav, Spolkový dům
České a evropské pohádky, knihy a filmy pro děti	Projektové vyučování My Evropané, Vánoční čas Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv
Houby – Lapbook – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. ročník PrŠ
Solná jeskyně – význam pro zdraví člověka - exkurze	Jednorázová akce pro PTA
Knihtiskárna – tematicky zaměřený program – historie knihtisku, výroba přání k Valentýnu	Jednorázová akce pro VII. třídu
Národní muzeum v Praze – expozice Zázraky evoluce – exkurze	Jednorázová akce pro VII. a VIII. (8. a 9. r.) třídu
Obratlovci – Lapbook – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. ročník PrŠ
Vesmír – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro II. ročník PrŠ
Petr Brandl – významný evropský malíř vrcholného baroka (pochován v Kutné Hoře)	Implementace do předmětu Vv v PrŠ
Stonožka z plastu – recyklace odpadového materiálu – tematicky zaměřený program charitativního centra Kotva	Jednorázová akce pro PTA
Světový den vody	Implementace do předmětů Čj, Př, P, Vv v VI. třídě (5. a 6. r.)
Hospodářská zvířata – práce s BEEBOTEM v rámci získávání digitálních kompetencí	Jednorázová akce pro PTA a přípravné třídy – tandemová výuka

Velikonoční vajíčka – tematicky zaměřený program charitativního centra Kotva	Jednorázová akce pro PTA
Mezinárodní den lesů	Implementace do předmětů Čj, Př, P, Vv v VI. třídě (5. a 6. r.)
Velikonoce v Knihtiskárně – tradice, historie knihtisku, výroba velikonočního přání	Jednorázová akce pro VIII. (8. a 9. r.) třídu
Velikonoční zvyky a tradice v ČR a v Evropě	Projektové vyučování – celoškolní projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy Návštěvy velikonočních výstav a velikonočních výtvarných dílen – ČMS, Maják, Centrum Přístav, Spolkový dům
Ekologické pěstování rostlin – názorná ukázka pěstování rostlin ze semen, omezení pesticidů	Implementace do předmětu Pč v LOGO třídě
Recyklace odpadového materiálu – výroba hraček a her z odpadových materiálů – tematicky zaměřená soutěž vyhlášená školním parlamentem	Implementace do předmětů Vv, Pč
Jak třídit odpad – praktické třídění odpadů, ochrana životního prostředí	Projektové vyučování pro I. a VIII. třídu (8. a 9. r.)
Petalík – program Městské knihovny v Kutné Hoře zaměřený na třídění odpadů, pojem recyklace	Jednorázová akce pro III. třídu (2., 3. a 4. r.)
Varhany – vzdělávací program ČMS v Kamenném domě	Jednorázová akce pro PrŠ
Den země – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování – celoškolní projekt
Jana Kuželová: Krajinou – výstava fotografií ve Spolkovém domě s komentářem autorky: Proměny krajiny a životního prostředí	Jednorázová akce pro VIII. (8. a 9. r.) třídu
Pravěk – vzdělávací program ČMS na Hrádku	Jednorázová akce pro PrŠ
Historické stavby v Kutné Hoře – tematicky zaměřené projektové vyučování	Projektové vyučování pro PTB a 1. třídu – tandemová výuka
Samozavlažovací systém – význam pro zalévání, šetření vodou a jeho výroba z PET lahví	Implementace do předmětu Pč v VI. třídě
Mezinárodní den Romů – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Mezinárodní den Romů – praktické ukázky národních zvyků, tanců, jídel	Jednorázová celoškolní akce
Obora Žleby – exkurze do záchranné stanice, ukázky dravců, chov jelenů, sokolnictví	Jednorázová akce pro PTB
Domácí zvířata – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. ročník PrŠ
Světadíly – tematické zaměření	Projektové vyučování pro II. ročník PrŠ

projektového vyučování	
Čarodějnice – zvyky a tradice	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv, Vv, Pč
Hmyzí hotely – význam	Implementace do předmětu Pč v VI. třídě (5. a 6. r.)
My Evropané, aneb Pastelka objevuje Evropu – historie, osobnosti, kultura, pohádky, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	Projektové vyučování – celoškolní projekt
Ochrana historických památek	Jednorázová akce pro přípravné třídy – tandemová výuka
Balet Coppelie – představení Státní opery	Jednorázová akce pro PrŠ
Pozorování volně žijících zvířat – vycházka	Implementace do předmětů Prv., Př v LOGO třídě
Egypt – vzdělávací program ČMS na Hrádku	Jednorázová akce pro PrŠ
Půda, látky a jejich vlastnosti	Jednorázová akce pro PrŠ
Den dětí – hry a soutěže zaměřené na poznávání přírodnin	Jednorázová akce pro III. třídu (2., 3. a 4. r.)
Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	Implementace do předmětů Vo, D, Z, Čj, Čt, Řv
Den studánek – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. ročník PrŠ
Česká republika – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro II. ročník PrŠ
Mokropsy – krajina kolem řeky Berounky, voda a její význam, ochrana životního prostředí, CHKO Křivoklátsko, Karlštejn, ochrana kulturních památek	Jednorázová akce (třídenní výlet) pro VIII. třídu (8. a 9. r.)
Chráněné druhy rostlin a živočichů v nejbližším okolí – komentovaná vycházka	Jednorázová akce pro LOGO třídu
20 let v EU – venkovní výstava v Kutné Hoře – pospolitost, spolupráce, zeměpisné realie, Eurovolby 2024 Eurovolby 2024	Jednorázová akce pro VIII. třídu (8. a 9. r.)
Památky Kutné Hory, UNESCO – kulturní památky v ČR i v zahraničí	Implementace do předmětů Prv, Vo, D, Z, Rv, Čj, Čt, Řv
Kutná Hora husitská – výstava ČMS + výroba dekorací pro bitvu u Malešova (výročí 600let)	Jednorázová akce (výstava) + implementace do předmětů Pč, Vv (výroba dekorací)
Galerie Felixe Jeneweina – Expozice alchymie a renesančních vod – Sankturinovský dům Kutná Hora	Jednorázová akce pro všechny třídy
Historická řemesla – vzdělávací program ČMS v Kamenném domě	Jednorázová akce pro PrŠ
Třídění a likvidace odpadů – exkurze do sběrného dvora	Jednorázová akce pro LOGO třídu

Hlavní město Praha – procházka Starým městem	Jednorázová akce pro VII. třídu
Rostliny v přírodě – praktické poznávání	Jednorázová akce pro PrŠ
Zámek Kačina – poznávání ekosystémů louka, les, rybník, a jejich znaky, bylinková zahrádka	Jednorázová akce pro PTB
Třídění odpadů – praktické třídění	Průběžně celá škola
Světový den moří a oceánů	Implementace do předmětů Čj, Př, P, Vv v VI. třídě (5. a 6. r.)
Speciality světové kuchyně – tematické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro PrŠ
Prohlídka psího útulku a malé farmy na Karlově	Jednorázová akce pro PTB a 1. třídu
Doba ledová – lovci mamutů - výstava	Jednorázová akce pro všechny třídy

Multikulturní a environmentální výchovu a výchovu k humanismu se snažíme vhodně zařazovat průběžně v rámci jednotlivých předmětů podle probíraných témat. Vzhledem k omezením našich žáků se k jednotlivým tématům pravidelně vracíme a zařazujeme je častěji.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:

Název akce	Datum uskutečnění
Dny otevřených dveří	15. 11. 2023, 11. 1. 2024
Vánoční besídka pro zákonné zástupce a veřejnost	21. 12. 2023
Vystoupení hudebně pohybového kroužku – pro zákonné zástupce a veřejnost	22. 12. 2023
Vystoupení hudebně pohybového kroužku pro zákonné zástupce a veřejnost	19. 6. 2023

Další akce nebo činnosti:

Název akce
Září
„Zebra se za tebe rozhlédne“, 7. a 8. tř.
„Radost z pohybu“, 8. tř.
„Chovej se jak se máš“, 7. a 8. tř.
„Přes bariéry s policií“, 7. a 8. tř.
Říjen
„Dopravní výchova v praxi“, 8. tř.
Bowlingové odpoledne ve ŠD
„Letíme 2“ filmové představení - 3. tř., PrŠ
Listopad
„Naši furianti“ – divadelní představení, PrŠ, PTB
„Drakiáda“ – PrŠ
„Tlapková Patrola“ filmové představení - ŠD
„Alenka v říši divů“ HDK Praha – PrŠ, 2., 8. roč.
Prosinec
„Hlíдали jsme Ježíška“ divadelní představení - 3. tř.
Hrádek „Vánoční dílna“, I a II. st.
Vánoční výstava ve Spolkovém domě, 8. tř.
„Adventní koncert v Kolíně“ - PrŠ
Leden
„Na kouzelném paloučku“ – divadelní představení, PTB

Spolkový dům „Jan Palach“, PrŠ
Únor
Návštěva „Solné jeskyně“ v Kutné Hoře – PTA
Březen
„Neposedná pomlázka“ – divadelní představení, 1. tř., PTB
„Max a Mája“ filmové představení - PrŠ
Duben
Divadelní představení, II. St., PrŠ
„Den bezpečnosti“ v Čáslavi, 7. a 8. tř.
Květen
Streets 4 kids Mokropsy - 8. tř.
Červen
„Balet Coppelia“ – Státní opera Praha, PrŠ, II.st.
Školní výlet do Poděbrad – PrŠ
„Hokus pokus“ – divadelní představení v Kutné Hoře, PrŠ
Školní výlet do Prahy – „Staré město“, 3. tř., 7. tř.

Realizované celoškolské projekty:

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Celoškolský a celoroční projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Celý školní rok 2023/2024
Jsme tým	Prostřednictvím projektu si žáci rozvíjejí týmové dovednosti. Projekt vede žáky k uvědomění si vlastního postavení ve skupině, třídě. Žáci získají povědomí o plánování způsobů, jak vymezit úspěch či nezdár a dosáhnout cíle. Posílení motivace a zaměření se na cit pro společnost, jíž jsou součástí.	Projektový týden: 5. – 8. 9. 2023 Projektový den: 8. 9. 2023
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolský projekt. Téma společné všem třídám: Voda. Celoškolský projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový týden: 16. – 20. 10. 2023 Projektový den: 20. 10. 2023

Vánoční čas	<p>Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, hrají se vánoční koledy.</p> <p>Celoškolní projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p>	<p>Projektový týden: 18. – 22. 12. 2023</p> <p>Projektový den: 22. 12. 2023</p>
Dopravní výchova	<p>Prostřednictvím projektu se realizuje ve škole problematika dopravní výchovy. Základním cílem projektu bylo získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, přijetí etických norem chování, rozvoj klíčových kompetencí žáka s důrazem na rozvoj komunikace, sounáležitosti, úcty ke zdraví, odpovědnosti za své zdraví a bezpečnost i zdraví jiných.</p> <p>Celoškolní projekt.</p> <p>Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.</p>	<p>Projektový týden: 11. – 15. 3. 2024</p> <p>Projektový den: 15. 3. 2024</p>
Velikonoční zvyky a tradice	<p>Během projektu se žáci přiměřenou formou seznamovali v různých vyučovacích předmětech s historií i současností velikonočních svátků, připomínali si lidové zvyky a tradice, zdobili třídy obrázky s velikonoční tematikou s využitím přírodních materiálů. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p> <p>Celoškolní projekt.</p>	<p>Projektový týden: 20. 3. - 27. 3. 2024</p> <p>Projektový den: 27. 3. 2024</p>
Den Země	<p>Celoškolní projektový den, vztahující se k celosvětovému Dni Země, jehož cílem je rozvíjet u</p>	<p>Projektový den: 24. 4. 2024</p>

	žáků ekologické citění, vztah k přírodě a životnímu prostředí, upozorňovat na dopady ničení životního prostředí a společně hledat cestu k nápravě. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	
Den u hasičů	Celoškolní projekt, v rámci kterého jsou plněna povinná témata z požární ochrany obyvatelstva a ochrany člověka za mimořádných událostí. Projekt zahrnuje návštěvu hasičského záchranného sboru v Kutné Hoře s ukázkou zásahu integrovaného záchranného systému. Výstupem projektu jsou výtvarné práce, které se účastní soutěže o nejhezčí obrázek, kterou vyhlašuje HZS Kutná Hora.	Projektový den: 7. 5. 2024
My Evropané aneb Pastelka objevuje Evropu	Utváření integrovaného pohledu na život v evropském prostoru a vnímání odlišností multikulturního prostředí jako zdroje vlastního obohacení. Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Projektový týden: 13. - 17. 5. 2024 Projektový den: 17. 5. 2024
Jak šel rok v naší škole	Prostřednictvím projektu nabízíme žákům základní poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci by měli umět přiměřeně věku zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií, osvojit si základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií a podílet se na tvorbě mediálního sdělení. Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Mediální výchova.	Projektový týden: 17. – 21. 6. 2024 Projektový den: 21. 6. 2024

Komentář k tabulce:

Všechny realizované projekty byly celoškolní a vycházely z obsahu školních vzdělávacích programů.

Projekty se opakují každoročně a jejich prostřednictvím žáci plní povinná průřezová témata a jejich okruhy. Jsou součástí ŠVP.

V letošním roce byl poprvé zařazen nový projekt Jsme tým. Cíle byly splněny a projekt bude zařazen i v dalším školním roce a bude se pravidelně opakovat.

Realizované třídní projekty a tandemová výuka:

Název projektu	Cíl projektu	Třída Datum realizace
Radost z pohybu	Výuka tělocviku a hudební výchovy jinak. Ve spolupráci s organizací Eduzměna a lektory z organizace Streets4Kids (Ulice dětem) se realizovaly lekce tělesné výchovy spojené s různou hudební aktivitou, vždy zábavnou a hravou formou. Cílem bylo motivovat žáky k pohybu a vyvolat v nich radost z pohybu, seznámit je s různými hudebními nástroji a nabídnout jim možnost si na ně zahrát. Projekt se realizoval jako tandemová výuka a měl přesah i do jiných vyučovacích předmětů, zj. do českého jazyka a výchovy k občanství.	VIII. třída a vybraní žáci z 1. - 9. ročníků ZŠ a ZŠS Celý školní rok
Výtvarná výchova v Majáku	Ve spolupráci s místním nízkoprahovým zařízením Maják byly realizovány hodiny výtvarné výchovy jako tandemová výuka. Žáci si osvojovali různé výtvarné dovednosti, vyzkoušeli si rozmanité výtvarné techniky. Nedílnou součástí bylo i prohlubování spolupráce mezi žáky.	ZŠ a ZŠS Celý školní rok
Zebra se za tebe nerozhledne	Základní poznatky z dopravní výchovy v teorii i praxi ve spolupráci s lektory z PČR a BESIP	IV. třída, VII. třída, VIII. třída Celý školní rok
Výzva pro třídní kolektiv – Jsme tým	Ve spolupráci s nadací EDUzměna Kutnohorská. Zapojení zákonných zástupců do třídních aktivit, postupné formování třídy jako silného a jednotného kolektivu, který umí vystoupit na veřejnosti a umí prezentovat svoje zážitky, přání, postoje a názory. Závěrečné vystoupení a prezentace projektu v Tylově divadle v Kutné Hoře.	VIII. třída Celý školní rok
Dopis do Plzně	Rozvíjet u žáků čtenářskou, finanční a digitální gramotnost, obohatit je o nové poznatky a zážitky.	VI. třída celý školní rok
Odkaz svatého Václava	Seznámit žáky s významnou osobností české historie a propojit souvislosti a informace z různých předmětů.	VII. třída 27. 9.

Den stromů a ochrana přírody	V souvislosti se světovým Dnem stromů obohatit výuku o environmentální téma ekosystém les a ochrana přírody.	VIII. třída 18. - 20. 10.
Čteme sobě i druhým pro radost	Podněcovat u žáků zájem o literaturu, seznámit se s tvorbou Karla Čapka a vést k zdokonalení čtenářské gramotnosti. Vystoupení s prezentací o díle K. Čapka v Městské knihovně a čtení pro malé čtenáře ve škole.	VII. třída, VIII. třída říjen - listopad
Příprava jednoduchého pokrmu	Zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji.	VI. třída, PT A 2. 11.
Strašidlácký den	Vést starší žáky k tvorbě aktivit pro mladší spolužáky, spolupracovat mezi třídami a s dětmi s různým postižením.	VII. třída + celá škola 9. - 10. 11.
Perníková chaloupka	Zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji. Pečení z perníčků.	VI. třída, PT A 19. 12.
Vánoční perníčky a Advent	Seznámit žáky s významem Adventu, jeho zvyky.	VI. třída, PT A 12. 12.
Vánoce přicházejí	Zdokonalení a upevnění vyjadřovacích schopností žáků, zdokonalování hrubé motoriky, vzájemná spolupráce.	Přípravná třída 1 + 2 12. 12.
Zimní sporty	Přiblížit dětem známé i méně známé zimní sporty. Obohatit výuku o práci s digitálními technologiemi, rozvíjet pohybové činnosti a práci ve skupinách.	III. třída 15. - 26. 1.
Pejsek	Zvládnout základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	VI. třída, PT A 26. 1.
Pravěk	Rozvíjet u žáků čtenářskou a digitální gramotnost a vzájemnou spolupráci.	VI. třída prosinec - leden
Jednoduchý pokrm	Zvládat práci s jednoduchými nástroji.	VI. třída, PT A 1. 2.
Moje rodina	Zdokonalení a upevnění vyjadřovacích schopností žáků, zdokonalování hrubé motoriky, vzájemná spolupráce.	Přípravná třída 1, 2 16. 2.
Valentýnské přání	Rozvíjet u žáků jemnou motoriku a činnost ve skupině. Vést žáky k sebehodnocení.	VI. třída, PT A 14. 2.
Historické stavby Kutné Hory	Seznámení s historií Kutné Hory. Podpora vzájemné spolupráce.	I. třída, PT B 21. 2.
Hudební výchova	Vzájemná spolupráce a obohacení hodin Hv. Rozvoj pěveckých, rytmizačních a sluchových	I. třída, III. třída únor

	dovedností, ovládání digitální techniky.	
Dopravní výchova	Zvládnout základní manuální dovednosti, práce s celou plochou, využití prostoru při práci, rozvoj fantazie a kreativity.	VI. třída, PT A 14. 3.
Hodina plná pohybu	Vést žáky ke sportovním aktivitám, podporovat spolupráci, soutěživost a hru fair play	Přípravná třída 1, PT A 20. 3.
Josef Čapek	Seznámit se s dílem Josefa Čapka a vést ke zdokonalení čtenářské dovednosti. Dramatizace pohádky Jak si pejsek s kočičkou dělali k svátku dort pro žáky 1. ročníku, společné hraní. Obohatit slovní zásobu, rozvíjet poznávací procesy a rozšířit vědomosti s využitím digitální techniky. Tandemová výuka.	I. třída, VIII. třída 18. - 23. 3.
Velikonoce	Zdokonalovat jemnou motoriku, upevňovat vyjadřovací schopnosti, vzájemná spolupráce, udržení pozornosti.	Přípravná třída 1, 2 27. 3.
Rozvoj tělesné zdatnosti	Zdokonalování v hrubé motorice, vzájemná spolupráce během sportovních aktivit.	Přípravná třída 1, PT C 4. 4.
Moje zdraví	Obohatit výuku o znalosti lidského těla, jeho fungování. Vliv osobního rozhodování na své zdraví, schopnost pečovat sám o sebe, vzájemně spolupracovat.	15. - 29. 4.
Jak správně třídit odpad	Tandemová výuka s cílem naučit žáky správnému třídění odpadu. Propojení výtvarné výchovy, hudební výchovy a pracovních činností s využitím digitální techniky a praktických předmětů tříděného odpadu.	I. třída, VIII. třída 24. - 25. 4.
Čarodějnice	Zvládat střihání nůžkami a práci s drátem.	VI. třída, PT A 30. 4.
Bee Bot – slova opačného významu	Zdokonalování v hrubé motorice, vzájemná spolupráce během sportovních aktivit. Zaměření na udržení pozornosti.	Přípravná třída 1, 2, PT A
My Evropané	Zdokonalit a upevnit vyjadřovací schopnosti, vzájemnou spolupráci, udržení pozornosti.	Přípravná třída 1, 2 17. 5.
Herní výukový pětiboj	Opakování a upevňování získaných vědomostí, podpora fyzické zdatnosti.	30. 5.

Komentář k tabulce:

Projektové vyučování společně s tandemovou výukou se osvědčilo jako velmi dobrá metoda při osvojování, obohacování a utvrzování učiva. Žáci se učí vzájemné spolupráci a toleranci, rozvíjejí dané kompetence a průřezová témata, prolínají se různé ročníky a různé stupně škol, různá postižení. Pedagogové oceňují na tomto způsobu výuky rozmanitost nápadů jak pracovat s danou látkou, tématem, problémem, jak rozvíjet a prolínat mezipředmětové vazby. Díky tandemové výuce se výrazně posunula, rozvinula a obohatila spolupráce mezi jednotlivými učiteli a třídami, dochází k vzájemnému sdílení nápadů z praxe.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola ve školním roce 2023 – 2024 již neorganizovala kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora.
- Škola nepořádá další činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérové poradenství

- *Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství(školního poradenského pracoviště):*

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,
- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatrii, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatrii, psychiatrii...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
 - základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,
 - vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
 - zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,
 - spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).
- *Informace o odborných pracovnících:*

1. Školská poradenská zařízení:

ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - PhDr. et Mgr. Martina Skalníková - PhDr. Silvia Blahová - Mgr. Lenka Pavlová	327 311 362
SPC Kolín - Mgr. Radoměřská Lenka - PhDr. Milena Procházková - Mgr. Romana Špinková	321 713 144
SVP Kolín – Mgr. Daniela Lebdušková	777 738 794, 777 761 373

2. Zdravotnická zařízení:

1. Mudr. Procházka	327 514 971
2. Mudr. Křížová	327 515 262
3. Mudr. Lebedová	327 561 321
4. Mudr. Mašínová	327 561 098
5. Mudr. Bramborová	327 571 202
6. Mudr. Šulcová, dětská neurologie	327 512 177
7. Mudr. Hromadová, dětská psychiatrie Jihlava	604 694 379
8. Nemocnice Kutná Hora – chirurgická ambulance	327 503 111

3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátovský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328 974 875 526 974 875 328

3. OSPOD Kutná Hora –	Bc. Netolická Mgr. Zittová p. Velímská p. Hronová	327 710 284 327 710 286 327 710 283 327 710 279
4. OSPOD Čáslav –	Bc. Muchová p. Housková p. Čermáková, DiS. Mgr. Šíma	327 300 110 327 501 118 739 356 005 606 076 911
5. OSPOD Kolín –	p. Semotamová Dsp.	321 744 335

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.
4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí, zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně, s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják a DDM Dominik.*

Oblastní charita Kutná Hora	327 313 110
DDM Dominik	327 512 089
Eduzměna Kutnohorsko	737 724 283
Dítě a kůň – Sdružení pro hipoterapii	602 525 379
Centrum Maják - Oblastní charita Kutná Hora	731 598 871

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků. Přináší možnost smysluplného trávení volného času a zaměřuje se na prevenci rizikového chování. Cílem je zlepšení kvality života a vytváření podmínek k řešení jejich nepříznivé sociální situace.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2023 – 2024 byla ve škole provedena inspekční činnost.

Termín inspekční činnosti: 11. 10. 2023

Předmět inspekční činnosti: Šetření na základě stížnosti zákonného zástupce. Stížnost se týkala organizace a průběhu vzdělávání ve třídě pro žáky s vadami řeči.

Kontrolní zjištění:

1. Organizace vzdělávání - ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
2. Průběh vzdělávání - ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

19. Další činnost školy

- **Školská rada:**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla 2 jednání školské rady:

1. jednání: 26. 9. 2023

Program jednání:

- 1/ Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve šk. roce 2022/2023
- 2/ Schválení Školního řádu

2. jednání: 2. 2. 2024

Program jednání:

- 1/ Vyjádření k vyhlášení konkurzu na ředitele školy

- ***Školní žákovský parlament***

Ve školním roce 2023/2024 proběhla 4 zasedání školního parlamentu:

1. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2023/2024

Datum konání: 20.10. 2023

Program:

1. Přivítání a představení všech zvolených členů a koordinátorů
2. Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
3. Volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele
4. Zprávy ze školy
5. Hodnocení úkolů z minulého zasedání
6. Ostatní body k diskuzi
7. Závěr

2. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2023/2024

Datum konání: 19. 12. 2023

Program:

1. Přivítání všech zvolených členů a koordinátorů
2. Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
3. Zprávy ze školy
4. Hodnocení úkolů z minulého zasedání
5. Ostatní body k diskuzi
6. Závěr

3. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2023/2024

Datum konání: 19. 3. 2024

Program:

1. Přivítání všech zvolených členů a koordinátorů
2. Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
3. Zprávy ze školy
4. Hodnocení úkolů z minulého zasedání
5. Ostatní body k diskuzi
6. Závěr

4. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2023/2024

Datum konání: 6. 6. 2024

Program:

1. Přivítání všech zvolených členů a koordinátorů
2. Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
3. Zprávy ze školy
4. Hodnocení úkolů z minulého zasedání
5. Ostatní body k diskuzi
6. Závěr

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 763,69	0	14 271,04	0
2.	Výnosy celkem	28 763,69	0	14 186,02	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27 831,63	0	13 589,99	0
	ostatní výnosy	932,06	0	596,03	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-85,02	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		27 831,63
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 957,87
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25 873,76
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		24 777,87
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP, náhrada platu při doč. prac. nesch.)	18 857,56
		ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)	
	z toho	33063 - Šablony	0
		33086 - Doučování	78,24
		33087 – Digitální uč.pomůcky	94,00
		33088 – Prevence digitální propasti	184,00
		33093 – Projekt SEZ	730,68
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 966,87
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 167,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	0002 Primární prevence	9,00
		544 energie	790,869
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0,00

- Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky. Účetní jednotka netvořila zákonné rezervy, nemá pohledávky po lhůtě splatnosti, majetek je odepisován podle schváleného plánu zřizovatelem. ÚJ v tomto účetním období časově rozlišila náklady, které se týkají budoucího období, aby nedošlo ke zkreslení HV. ÚJ nevlastní formou leasingu hmotný majetek. Účetní jednotka užívá způsob účtování o zásobách B. Na účtu 901 evidujeme drobný nehmotný majetek do 5.tis.Kč. Na podrozvahovém účtu 902 evidujeme drobný hmotný majetek do 1 tis. Kč. Finanční krytí IF nebylo provedeno v plné výši odpisů.

- Doplňující informace k položkám rozvahy k 30. 6. 2024 v Kč.

Účet 406 - v souladu s ČUS č. 708 bylo provedeno dooprávkování investičního majetku.

389 Dohadné účty pasivní

389 4000 - spotřeba plynu 145 100,00

314 2000 poskytnutá záloha - plyn 145 100,00

388 Dohadné účty aktivní

388 1000 ÚZ 33093 Dohadné účty aktivní - neproučtovaný projekt 1 192 000,09

388 1000 ÚZ 33353 Dohadné účty aktivní - přímé náklady na vzdělávání 12 455 449,60

348 Pohledávky za vybr.míst.vlád.inst-dotace na provoz škol

348 1000 ÚZ 0008 583 500,00

348 1000 ÚZ 544 energie - 341 069,00

účet 527 – FKSP

527 0310 ÚZ 33353 základní příděl 01-06/2024 44 534,00

527 0310 ÚZ 33093 základní příděl 01-06/2024 1 600,00

527 0311 základní příděl nemocnost 01-06/2024 602,00

527 0312 základní příděl FKSP (50% příspěvek na spoření) 46 735,00

527 0330 školení a vzděl.zam. pedagogové 27 527,80

527 0340 zdravotní prohlídky zaměstnanců 800,00

Celkem: 121 798,80

účet 672 - dotace od zřizovatele a proučtování čerpání přímých výdajů v návaznosti na vzniklé náklady

672 0330 ÚZ 0008 - dotace od zřizovatele 583 500,00

672 0330 ÚZ 544 - účelová dotace od zřizovatele na vybrané druhy energií 449 800,00

672 0310 ÚZ 33353 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. 12 455 449,60

672 Celkem - 13 589 991,69

648 340 - čerpání rezervního fondu - další rozvoj činnosti 360 079,91

účet 558 - pořízení drobného dlouhodobého majetku

558 0310 ÚZ 33353 14 279,00 Kč

649 xx Ostatní výnosy z činnosti

649 0320 ÚZ544 přeplatek plynu 76 995,77 Kč

649 0330 ÚZ544 přeplatek elektřiny 110 975,00 Kč

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu, tak i v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jsme se snažili plnit naplánované akce. Spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která kvalifikovaně s přizpůsobením požadavkům školy, a hlavně žáků, pořádala akce pro jednotlivé třídy. Chtěli jsme zkvalitnit práci v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Pedagogové se účastnili mnoha seminářů on-line, zaměřených na novou informatiku.

Máme k dispozici novou mobilní počítačovou učebnu, kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách.

Díky velmi dobré spolupráci s PPP Kutná Hora v naší škole velmi dobře funguje Třída pro žáky s poruchami řeči a to pro žáky bez mentálního postižení. Zákonní zástupci žáků oceňují individuální přístup a velké pokroky při nápravě řeči.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s organizací Eduzměna.

Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s vedením Městské policie v Kutné Hoře, kdy Preventisté MÚ pravidelně asistují před školou v době před začátkem vyučování a vždy po skončení vyučování. Velmi se tak zkvalitnilo klima u naší školy, která stojí v centru města. Vymizely stížnosti na chování našich žáků od veřejnosti.

Plány nového školního roku 2024/2025

V novém školním roce 2024/2025 bychom chtěli i nadále preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipováním problémových dětí, společným působením a vždy včasné informovat zákonné zástupce. Zaměřit se na prevenci rizikového chování.

Pracovat dále s problémem, se kterým se trvale potýkáme, a to je kouření žáků a záškoláctví. Pořádat přednášky a besedy žáků s odbornými pracovníky – ACET, Policie ČR s ÚP Kutná Hora. I nadále spolupracovat s Městskou policií Kutná Hora, zvláště s Preventistou MÚ určenými naší škole.

Efektivně a účelně spolupracovat s pracovníci sociálního odboru OSPOD Kutná Hora, okresní kurátorkou a Policií ČR Kutná Hora při vzniku jakéhokoliv problému, případně s Probační a mediační službou. Posilovat spolupráci s rodiči žáků osobními návštěvami v rodinách při předcházení záškoláctví a při řešení výchovných problémů.

Prohlubovat a rozvíjet finanční a čtenářskou gramotnost žáků vhodně zvolenými a přiměřenými výukovými programy.

Poskytnout dětem se zdravotním znevýhodněním přípravu na další úspěšné vzdělávání v běžné základní škole a tím jim umožnit kvalitnější integraci do společnosti.

Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Udržení, případně i rozšíření nabídky zájmových kroužků pro žáky školy.

Aktualizovat školní výstupy a odpovídající učivo na základní škole, na základní škole speciální a praktické škole.

Pořádat veřejné akce, vystoupení hudebně pohybového kroužku a výstavy prací žáků pro rodiče a děti, ukázky práce v hodině, umožnit rodičům účastnit se akcí s dětmi ve třídě.

Umožnit další vzdělávání pedagogických pracovníků dle zájmů a potřeb školy. Podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů vzájemnými hospitacemi.

V provozní oblasti proběhla plánovaná rekonstrukce hlavních, bočních a vestibulových dveří. Dále plánujeme opravu okapů a hromosvodů a pravidelnou údržbu a obnovu majetku.

Datum zpracování: 17. 9. 2024

Datum projednání ve školské radě: 30. 9. 2024

.....
Mgr. Ludmila Janoušková,
ředitelka školy