

# Výroční zpráva školy

2020 - 2021



Základní škola a Praktická škola

Kutná Hora, příspěvková organizace

## 1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* [spskh@cbox.cz](mailto:spskh@cbox.cz)
- *www stránky školy:* [www.zsaprskh.cz](http://www.zsaprskh.cz)  
[www.skolaonline.cz/zsaprskh](http://www.skolaonline.cz/zsaprskh)  
[www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html](http://www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html)
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á**, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726, 731 418 403
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á**, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736, 728 144 582

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2020 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

**1. V l a s á k o v á Stanislava**

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

**2. L á z n i č k o v á Jaroslava, Mgr.**

Zástupce zřizovatele:

**3. H e b r o v á Miroslava, Bc.**

**Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava.**

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

**29. 1. 2019, Čj.: MŠMT – 40552/2018-2 s účinností od 1. 9. 2019**

## 2. Charakteristika školy

- *Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších zněních. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole jednoleté a dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla ve školním roce 2020 - 2021 otevřené dvě přípravné třídy ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- *Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

### *Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2020-2021*

Vychází ze:

1. Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

<b>Tělocvična:</b>	4-5 m <sup>2</sup> /žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C	<b>Šatna:</b> min. 8m <sup>2</sup>
	8 m <sup>2</sup> /žáka - náročné cvičení	
<b>Učebna:</b>	2,3 m <sup>2</sup> / žáka, t- 20°-22° C	<b>Šatna:</b> min. 150 mm věšákové stěny /žáka
<b>Dílna:</b>	4 m <sup>2</sup> /žáka	
<b>1 umyvadlo:</b>	na prvních 10 žáků	<b>Osvětlení:</b> nezměřeno
<b>WC:</b>	t-neklesne pod 16°C	
<b>ŠD:</b>	3 m <sup>2</sup> /žáka	

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m <sup>2</sup>	Počet žáků- kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
<b>1.Podlaží:</b>						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umývárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umývárna-chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv
WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv
WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv

WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
<b>2.Podlaží:</b>						
Učebna	4	64,6	28	12	SV	přípravná třída 1
Učebna	8	50,16	22	7	SV	ZŠ speciální - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	12	SV	přípravná třída 2
Učebna	13	51,08	22	7	SV	ZŠ speciální - PT A
Učebna	10	26,01	11	6	SV	ZŠ speciální - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklízečky
<b>3.Podlaží:</b>						
Učebna	2	46,36	20	11	SV	8. třída ( 8. a 9. roč.)
Učebna	8	46,36	20	8	SV	6. třída ( 6. a 7. roč.)
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9	4		učebna SPI
Učebna	14	56,96	25	12	SV	5. třída
Učebna	15	48,91	21	10	SV	1. třída
Učebna	17	47,57	20	10	SV	4. třída
Učebna	18	52,26	23	8	SV	2. třída ( 2. a 3. roč.)
Sklad	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Vzdělávání žáků je ve škole uskutečňováno podle následujících školních vzdělávacích programů:

Základní škola:

- ŠVP PASTELKA 4, verze 2018/2019, 79-01-C/01, Základní škola

Základní škola speciální:

- ŠVP PASTELKA 2, verze 2010/2011, 79-01-B/01, Základní škola speciální

Střední škola:

- ŠVP PASTELKA 3, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, verze 2012/2013
- ŠVP PASTELKA 5, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, verze 2019/2020

Školní družina:

- Pastelka 1, Školní vzdělávací program pro školní družinu, verze 2010/2011

Přípravu a ověřování školních vzdělávacích programů má na starosti koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími. Jednotlivá ŠVP se průběžně inovují a aktualizují dle změn v příslušných RVP a dle podnětů vyučujících. Ověřování ŠVP probíhá formou dotazů a konzultací s vyučujícími a závěrečným testováním žáků.

- Ve školním roce 2020/21 neproběhly žádné změny ve školních vzdělávacích programech a nebyly z důvodu distanční výuky provedeny srovnávací testy.

Vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů.

Při plnění vzdělávacích programů je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnici KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Toto odloučené pracoviště ukončilo činnost k 30. 6. 2014.



Od 1. 9. 2007 škola organizovala kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2019 byla škola rozšířena o praktickou školu jednoletou – typ střední školy.

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením i s postižením tělesným.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/ žáků	Skutečný počet dětí/ žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí /žáků na prep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	90	14,35	6,27
ZŠ speciální	150 067 402	60	17	5,23	3,25
Praktická škola	150 067 364	20	11	4,92	2.24

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů )	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,11

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	90	8	11,25
ZŠ speciální	17	3	5,67
Praktická škola	11	3	3,67
Školní družina	35	3	11,67

#### • Přípravná třída ZŠ

Přípravné třídy	Počet zapsaných žáků	Průměrný počet žáků v 1. pololetí	Průměrný počet žáků v 2. pololetí	Počet dětí přešlých od šk. r. 2020/2021 do běžné ZŠ	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Přt	Počet dětí, které nastoupily do 1. třídy ZŠ speciální
Přípravná třída 1, 2	29	30	36	10	12	1

- **Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS a IVP**

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠ speciální	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - ZŠ	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - PrŠ	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
2	19	8	1

Podle § 42 se nevzdělával žádný žák.

- **Cizí státní příslušníci**

Stát	ZŠ	SŠ
EU	2	0
ostatní	1	1

Z jiných krajů do školy nedojížděl žádný žák.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení ( k 30. 9. 2020)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	49	7	-	3
- z toho těžké mentální postižení	-	7	-	3
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-	-
<b>Sluchové postižení</b>	-	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-	-
<b>Zrakové postižení</b>	-	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-	-
<b>Závažné vady řeči</b>	-	-	-	-
<b>Tělesné postižení</b>	1	-	-	-
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	12	10	-	8
- z toho hluchoslepí	-	-	-	-
<b>Závažné vývojové poruchy učení</b>	-	-	-	-
<b>Závažné vývojové poruchy chování</b>	1	-	-	-
<b>Poruchy autistického spektra</b>	1	-	-	-
<b>Bez zdravotního postižení</b>	-	-	-	-

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Škola nemá MŠ ani přípravný stupeň ZŠ speciální.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2020)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	15	9	9	6

<b>ZŠ speciální</b>	1	0	0	1
---------------------	---	---	---	---

- Do 1. tř. ZŠ bylo vřazeno 6 žáků z naší Přt.
- Do 1. tř. ZŠ nebyl vřazen žádný žák z jiných Přt nebo MŠ.
- Do 1. tř. ZŠS byl vřazen 1 žák.
- Ve školním roce 2020 – 2021 obdržel 1 žák dodatečný odklad PŠD a během měsíce září se vrátil zpět do přípravné třídy. Dodatečný odklad PŠD mu byl udělen z důvodu školní nezralosti.
- U 6 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ bylo diagnostikováno lehké mentální postižení.
- U 5 žáků bylo diagnostikováno LMP z důvodu snížené úrovně rozumových schopností, poruch koncentrace, pozornosti a vlivu sociokulturně znevýhodněného prostředí.  
U jednoho žáka bylo diagnostikováno LMP z důvodu oslabení kognitivních funkcí, jeho speciálních potřeb vyplývajících z odlišného kulturního prostředí, pomalého psychomotorického tempa a zvýšené unavitelnosti.

#### Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020 -2021

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	1. roč.	Bulharsko
1	3. roč.	ZŠ Velim
1	8. roč.	ZŠ Čáslav

Během roku bylo zařazeno celkem 3 žáci.

#### Údaje o celkovém počtu přijatých žáků do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2021 pro školní rok 2021/2022

Škola	ZŠ	ZŠ speciální
<b>Počet žáků</b>	69	17

#### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 12. 4. 2020, druhé kolo se nekonalo.
- Ve školním roce 2020/2021 nastoupili 3 žáci z vlastní ZŠ a 1 žák odjinud.
- U všech žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami.

#### Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
0	-	-
0	-	-

V průběhu roku nebyl přijatý do praktické školy žádný žák.

#### Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021//2022 (k 1. 9. 2021)



Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0

Žádný žák k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 nebyl nově přijat z jiného kraje do žádného druhu škol.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	64
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	40
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	267,08/0,25
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	16
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,43
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	159,46 /0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	7
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,8
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	20,3 /0

#### • Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Pouze ve vybraných předmětech
ZŠ	1	0	1
ZŠ speciální	17	17	0
Praktická škola	0	0	0

V ZŠ byl slovně ve vybraných předmětech hodnocen 1 žák. V ZŠ speciální bylo ve všech předmětech slovně hodnoceno 17 žáků.

- **Hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Typ školy	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předměty	Důvody	Výsledky
ZŠ	0	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	0	-	-	-	-	-
Praktická škola	0	-	-	-	-	-

Ve školním roce 2020 –2021 nebyl v náhradním termínu, v opravných ani komisionálních zkouškách hodnocen žádný žák.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2021)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	4	1	3	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0	0

- Závěrečné zkoušky se konaly 21. a 22. 6. 2021.
- Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy dvouleté ani jednoleté.

## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	64	0	0
ZŠ speciální	17	0	0
Praktická škola	11	0	0

Snížené známky z chování nebyly.

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

### Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021, Praktická škola k 31. 8. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	10	0	0	0	10
ZŠ speciální	2	0	0	0	2
Praktická škola	4	0	0	0	0

Z deseti žáků ZŠ, kteří ukončili PŠD, získali základní vzdělání čtyři žáci, zbylých šest žáků ukončilo PŠD v osmém ročníku.

V ZŠ speciální ukončili PŠD dva žáci a oba dva získali základy vzdělání.

V praktické škole dvouleté končili čtyři žáci a všichni čtyři úspěšně vykonali závěrečné zkoušky.

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
1	diagnostický pobyt	1
1	stěhování, změna bydliště	1

Během školního roku odešli 2 žáci.

Důvodem odchodu žáků byla změna bydliště, stěhování, diagnostický pobyt v DDÚ.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů - školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2021
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1

V praktické škole dvouleté absolvovali dva žáci a v současné době studují.

V praktické škole jednoleté absolvoval ve školním roce 2019/2020 1 žák a ten byl k 30. 4. 2021 nezaměstnaný.

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk - ZŠ	51	4
Anglický jazyk - Praktická škola dvouletá	10	2

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 4“. V 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	-	4	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou. Při výuce anglického jazyka je kladen důraz na získání základních praktických komunikačních dovedností.

# 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

## Vybavení školy ICT:

Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.

## PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	-	11
Sborovna	-	1	-	-	1
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	-	1	-	-	1
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
Přípravná tř. 1	-	-	-	-	-
Přípravná tř. 2	-	1	-	-	1
4. třída	Activ Board	-	1	-	1
9. třída	Activ Board	-	1	-	1
1. třída	-	1	-	-	1
5. třída	Activ Board	1	-	-	1
3. třída	-	-	-	-	-
6. třída	Activ Board	1	-	-	1
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	-	-	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

## Počítačová učebna

- počítače (11 PC stanic) - OS Windows 7
- server, síťové prvky, kabeláž, UPS
- multifunkční tiskárna Canon (skener, tiskárna, kopírka)

## Počítače v učebnách

- viz. tabulka

## Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici 1 počítač ve sborovně.

## Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem tři počítače. Využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a administrativní pracovníce. Dva notebooky pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

#### Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 6 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard). Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti.

#### Mobilní počítačová učebna

Od školního roku 2020/2021 má škola k dispozici mobilní počítačovou učebnu - 10 notebooků (DELL, OS Windows 10), kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách. Tato mobilní PC učebna byla pořízena se záměrem připravovat děti na distanční výuku a vést je k samostatnosti při práci s IT, umět používat online výukové zdroje a internetové komunikační nástroje.

#### Tablety- HUAWEI Media Pad T5 (10 ks)

Tablety byly pořízeny ve školním roce 2019/2020 (říjen) v rámci projektu Šablony II „Modernizace vyučování“. Cílem projektu byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, individualizace výuky, rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do výuky.

#### Notebooky (pro žáky ze znevýhodněného prostředí)

Škola obdržela v rámci sbírky UčímeOnline celkem 11 notebooků s USB modemem Huawei E3372.

4 nové notebooky Asus a 7 použitých notebooků (různé značky). Přístroje jsou určeny pro žáky k distanční výuce a byly jim ponechány i v průběhu školního roku k domácí přípravě.

#### Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

#### Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdrůžení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zafinancovala pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila je ve správě KHnetu.

#### Rychlost stahování: 3259.05 kbit/s

407.38 kB/s

1 MB přibližně za 2.51s

#### Rychlost odesílání: 1498.65 kbit/s

187.33 kB/s

1 MB přibližně za 5.47s

Webové stránky školy ([www.zsaprskh.cz](http://www.zsaprskh.cz))

Škola má od školního roku 2020/2021 nové webové stránky. Jsou to stránky s redakčním systémem. Poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme webový školní informační systém ŠkolaOnLine.

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

#### Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj - 1. stupeň		Čj - 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika - 1. stupeň		Matematika - 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1.- 4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie	Terasoft	Matematika pro 5. roč. ZŠ	Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta - Matematika	Silcom
Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.- 4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		



Geometrie pro nejm.	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina - 1. stupeň		Angličtina - 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft
-	-	-	-

Přírodovědné předměty - 1. stupeň		Přírodovědné předměty - 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeználkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy - 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy - 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft
Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW - 1. stupeň		Grafický SW - 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

- Didakta.cz - online výukové programy (Než půjdu do školy, HV 1, Zábavná čeština v ZOO, Chytré kostky CZ, Ohebné slovní druhy 1, Veselá matematika, Můj první slabikář, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Slovní úlohy z matematiky, Matematika na divokém západě, Geometrie pro nejmenší 1, Geometrie pro nejmenší 2, Moje první slovíčka EN, ČR a její kraje, EU, Všeználek na venkově, Všeználkovo safari, Všeználkova botanická zahrada, Dopravní výchova, Lidské tělo, Diktáty 1, Matematika
- ***Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.***

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

**Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:**

- možnost tisku, skenování a kopírování na čb tiskárně Canon i-sensys MF449x
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní uživatelské znalosti získané buď v rámci školení úrovně Z, nebo PC znalosti a dovednosti získali během VŠ či SŠ studia. 6 pedagogů je vyškolen v úrovni P, jeden pedagogický pracovník v úrovni S. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu M).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje metodickou pomoc.

V průběhu školního roku mají učitelé možnost absolvovat DVPP zaměřené na práci s IT dle svých zájmů a potřeb.

### Využití počítačové učebny ve školním roce 2020 - 2021

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>pondělí</b>		Inf/PTC	VIII. tř.	I. tř.	Inf/PTB	PTA
<b>úterý</b>	PrŠ	Inf/PTA		Inf/II.	Inf/IV.	PTC
<b>středa</b>		II. tř.	Inf/PTC	PTB	Inf/PTB	
<b>čtvrtek</b>	PrŠ	Inf/V. tř.		VI. tř.	Inf/PrŠ	
<b>pátek</b>	Aj/IV.	Inf/PTA	Inf/VI. tř.	V. tř.	IV. tř.	

Počítačová učebna byla ve školním roce využívána k výuce **23 hodin týdně** - v rámci předmětů Informatika nebo při zařazení práce s výukovým SW či vyhledávání informací na internetu do jiných vyučovacích hodin.

V tomto školním roce měli učitelé možnost využívat i **mobilní počítačovou učebnu**.

**Žáci naší školy pracují na počítači průměrně 2 vyučovací hodiny týdně.**

### Mimoškolní aktivity

Počítačový kroužek

- vzhledem k opatřením proti COVID- 19 v tomto školním roce kroužek nepracoval

### **IT kompenzační pomůcky**

<b>název</b>	<b>umístění</b>	<b>ks</b>	<b>popis</b>
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Usnadňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve tř.
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátko	Multimediální uč.	1	Usnadňuje práci na interaktiv. tabuli

### Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- nahrazovat starší IT novými

- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT
- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni
- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce
- zapojit více učitelů do využívání mobilních IT a vést žáky k samostatnosti při práci s IT (využívat online výukové zdroje, internetové komunikační nástroje)

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
36/32,858	6/4,713	30/28,145	29	4,193

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Ve škole pracoval jeden pedagog bez odborné kvalifikace.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	9	13	3	3	50,37
z toho žen	0	4	9	13	3	3	50,79

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	2	0	11	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	7	8	11

*Ve školním roce 2020/2021 ve škole pracovalo deset asistentek pedagoga*

Dvě asistentky pracovaly ve dvou přípravných třídách ZŠ. Obě byly financovány prostřednictvím PO.

Dalších osm asistentek bylo financováno z rozpočtu MŠMT. Žádná neměla vyšší úvazek než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje.

- První asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 1.
- Druhá asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 2
- Třetí asistentka pedagoga pracovala u žáka v základní škole speciální.
- Čtvrtá asistentka pedagoga pracovala v první třídě základní školy.
- Pátá asistentka pedagoga pracovala ve třetí třídě základní školy.
- Šestá asistentka pedagoga pracovala v páté třídě základní školy.
- Sedmá asistentka pedagoga pracovala v sedmé třídě základní školy.
- Osmá asistentka pedagoga pracovala v osmé třídě základní školy.
- Devátá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole jednoleté a v 1. ročníku praktické školy dvouleté.
- Desátá asistentka pedagoga pracovala v 2. ročníku praktické školy dvouleté.

Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy.

Asistentky pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistentka pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhá rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistenta je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte.

Asistentky jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají všem pedagogům při řešení problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků.

Funkce asistentek pedagoga je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů, umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.

Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně.

Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	292	270
Všeobecné předměty PrŠ	21	21
Praktické předměty PrŠ	45	45
<b>Celkem</b>	<b>358</b>	<b>336</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	1	1	0	0	0
Pedagogové, kteří odešli	0	0	0	0	0

V průběhu školního roku 2020 – 2021 byl přijat jeden pedagogický pracovník.

### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	Bakalářské studium – Speciální pedagogika	1	0	0

Ve školním roce 2020 – 2021 studoval jeden pedagog, aby splnil kvalifikační předpoklady.

- *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Prevence sociálně patologických jevů	1	0	0
SCHOLA education, s. r. o., Prostějov	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí- primární logopedická prevence	1	1	1
SCHOLA education, s. r. o., Prostějov	Studium pro asistenty pedagoga	2	2	2

*Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium*

Vzdělávací instituce	Průběžné vzdělávání Kurzy - semináře	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná osvědčení
VISK	Strategie vyšetřování šikany I.	1	16	16
INFRA s.r.o.	Zábavná výuka s technikou, ON-LINE WEBINÁŘ	1	1	1
INFRA s.r.o.	Logopedie každý den cíleně a hravě, ON-LINE WEBINÁŘ	1	1	1
MAP Kutnohorsk	Revize RVP v oblasti ITC, ON-LINE WEBINÁŘ	2	2	2
INFRA s.r.o.	Kolektivní logopedická péče, ON-LINE WEBINÁŘ	1	1	1
SYPO	Jak na podnětné prostředí pro učení, ON-LINE WEBINÁŘ	1	1	1

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 9

b) počet vícedenních akcí: 0

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
EDU ZMĚNA	Eduzměna projekt - Regionální partnerství, online setkání	8
Kubínová	Školení pro zaměstnance BOZP a PO	36
KÚSK	Porada ředitelů - on - line	1

c) samostudium:

Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... **6.970,- Kč**



## 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*

Nabídka kroužků vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky.

Zájmový kroužek		Den konání kroužku	Počet žáků
1.	Kroužek hudebně pohybový	středa /1 krát týdně/	27
2.	Kroužek „Mladý divák“	jednou měsíčně	7
3.	Kroužek „Malování pro radost“	pondělí /1 krát týdně/	2
4.	Kroužek „Šikulky“	čtvrtek /1 krát týdně/	4

- *Mimoškolní aktivity:*

Název akce	Třída	Datum akce
<b>Září</b>		
ČČK – 1. Pomoc a život za epidemie	PTA	24.9.
<b>Prosinec</b>		
Organizace Rytmus, tranzitní program	PrŠ	8.12., 16.12.
<b>Leden</b>		
Organizace Rytmus, tranzitní program	PrŠ	5. 1.
<b>Únor</b>		
Organizace Rytmus, tranzitní program	PrŠ	12. 2.
<b>Červen</b>		
Dětský den „ Šípkovaná“	PTB, PTC, 4. tř., 5. tř.	1. 6.
Dětský den - soutěže pod Vlašským dvorem“	1. tř., 2. tř.	1. 6.
GASK „ Vizualní herny“	1. tř., 2. tř.	8. 6.
Výlet do Prahy	5. tř.	8. 6.
Sedlec – prohlídka katedrály	PTB, 4. tř.	8. 6.
Dominik DDM, program „ Středověk“	PTB, 4. tř., 5. tř.	11. 6.
GASK „Sportujeme se Spořkou“	1. tř., 2. tř.	15. 6.
Výlet Kačina	PTB, 4. tř., 8. tř.	15. 6.

- *Programy a projekty:*

### I. Programy a projekty ve školním roce 2020 - 2021

Vyhlašovatel programu ( projektu )	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Tranzitní projekt pro žáky ZŠ a PrŠ Kutná	0.00 Kč	0.00 Kč	Probíhá

	Hora. Slouží k začleňování absolventů to pracovního procesu.			
Středočeský kraj	Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2020	22 400,- Kč	22 400,- Kč	Ukončen
MŠMT	Šablony - II Modernizace výuky	121.194,- Kč	77.920,- Kč	Ukončen

Během prázdnin proběhla závěrečná administrace Šablon II. Byla ukončena závěrečnou zprávou projektu. Projekt přinesl zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a zkvalitnění ICT techniky ve škole.

Projekt „Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2020“. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s. Projekt byl realizován ve vybraných třídách 2. stupně. Programy pokrývaly co největší spektrum oblastí primární prevence rizikového chování a tematicky na sebe navazovaly.

- *Spolupráce se zahraničními školami:*

V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

- *Výtvarné soutěže:*

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
<b>Podzimní výstava</b> – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
<b>Les</b> – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
<b>Vánoční čas</b> – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
<b>Kutná Hora v UNESCO – 25 let</b> – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
<b>Jarní výstava</b> – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
<b>Velikonoční výstava</b> výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo

Vzhledem k situaci ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s šířením COVID-19 jsme neobdrželi žádné nabídky soutěží vhodné pro naše žáky. V důsledku vzniklé situace jsme ani nevyhlašovali školní soutěže.

- *Soutěže sportovní:*

Z důvodu probíhající pandemie způsobené onemocněním COVID-19 byly sportovní soutěže zrušeny.

- *Dopravní soutěže:*

Z důvodu probíhající pandemie způsobené onemocněním COVID-19 byla dopravní soutěž zrušena.

- *Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:*

Název akce
<b>Září</b>
Vysvětlení pojmu prevence
Pravidla bezpečnosti ve škole
Chování ve škole, vztahy, pravidla ve třídě
BESIP, PČR – Dopravní výchova
Bezpečnost ve školním prostředí, školní řád
Rovnoprávnost, rasismus, xenofobie
Vztahy mezi spolužáky
Rizika krádeží, zneužívání, šikana – schránka důvěry
Terorismus
Vztahy ve škole – šikana, kyberšikana
Školní řád
<b>Říjen</b>
Šikana ve škole – nebezpečí šikany, projevy, prevence
ACET – Jsme parta
Protiprávní jednání a jeho postih
Pravidla používání internetu
Terorismus
Prevence rizikového sexuálního chování, zneužívání
Vztahy v rodině – týrání, zneužívání, zanedbávání dítěte
Výživa člověka a její význam pro zdraví
<b>Listopad</b>
Jak se správně chovat s přáteli
Zdravý životní styl
Patologické hráčství
Vandalismus
Vztahy v rodině, vyloučení z rodiny, linka důvěry
Přátelství – rizika part, sekt
Dětské encyklopedie – vyhledávání pojmů, které souvisí s rizikovým chováním – rasismus, šikana, toxikomanie, alkoholismus, vandalismus
<b>Prosinec</b>
Vhodné aktivity pro volný čas
Šikana – jak ji předcházet, mezilidské vztahy

Péče o zdraví
Škodlivost kouření
Mentální anorexie a bulimie
Zdravý životní styl
Rodina, vztahy v rodině
Konflikt – řešení konfliktů
<b>Leden</b>
Sociální sítě a jejich nebezpečí
ACET – Bezpečnost na internetu
Jak se správně zachovat při nálezu drog
Alkoholismus a jeho vliv na zdraví člověka
Šikana, druhy šikany
Formy násilí, prevence
ACET – Plavba po online moři
Mezilidské vztahy
Nevhodné využívání volného času, vandalismus
<b>Únor</b>
Porušování práv dítěte
ACET – Jsme tým
Šikana – jak se bránit
Bezpečné užívání internetu
Skrytá nebezpečí internetu
Omamné látky, zneužívání drog
Rasismus a předsudky
Životospráva a pohybové aktivity
Nebezpečí užívání alkoholu
Krizové situace
Návykové látky, kouření, alkoholismus
Vliv návykových látek na zdraví jednice
Nevhodné využívání volného času
Zneužívání návykových látek
<b>Březen</b>
Pomoc lidem v nouzi - bezdomovectví
Zásady správné životosprávy – poruchy příjmu potravy, potraviny poškozující zdraví
Návykové látky
<b>Duben</b>
Mentální anorexie a bulimie
Sociální sítě - nebezpečí
Nebezpečí užívání alkoholu
Nebezpečí užívání drog
Zdravá strava – mentální anorexie, bulimie, poruchy příjmu potravy
Kyberšikana, bezpečný internet, sociální sítě
Poruchy příjmu potravy
ACET – Říkat ano, říkat ne

Bezpečnost na internetu
<b>Květen</b>
Rasismus, xenofobie, extremismus
ACET – Škádlení, šikana
POLICIE ČR – Kyberšikana + péče o zdraví
Jak se správně chovat pokud potkáme cizího člověka
Předčasná sexuální zkušenost, prevence rizikového sexuálního chování
Dodržování pravidel bezpečnosti v silničním provozu – alkohol, drogy
ACET – Moje tělo jako domov
ACET – Šikana, škádlení a já
Poškození lidských práv a práv dítěte
<b>Červen</b>
Masová komunikace – vliv reklam, propaganda, manipulace
Vandalismus
Jak se chovat, když jsem sám doma
Volný čas a jeho smysluplné využití
Prevence úrazů, volný čas a jeho smysluplné využití
Bezpečnost v našem městě, zodpovědné chování
Šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání
Agrese a násilí v médiích
Exkurze na služebně Městské policie KH
Setkání s cizím člověkem - rizika
Touha po dobrodružství a objevování

Minimální preventivní program byl plněn všemi vyučujícími průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Realizace programů primární prevence byla v souladu s platnými vládními nařízeními a doporučeními.

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy. Problematika rizikového chování je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči, jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Škola získala neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje, v celkové výši 22 400,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s.

- *Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:*

Název akce
11. září – terorismus a střet kultur
Les - projektové vyučování
Objevení Ameriky jako počátek globalizace – vliv na propojení světa a jeho důsledky, plodiny pocházející z Ameriky, které u nás zdomácněly
Podzimní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací
Vánoční čas – vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě
České a evropské pohádky, knihy a filmy pro děti
Pohádky Václava Čtvrtka
Astrid Lindgrenová: Děti z Bullerbynu
Kutná Hora v UNESCO – 25 let
Velikonoční zvyky a tradice v ČR a v Evropě
Den země - projektové vyučování
Mezinárodní den Rómů – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice
My Evropané – historie, osobnosti, kultura, pohádky, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin
Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin

Multikulturní a environmentální výchovu se snažíme vhodně zařazovat průběžně v rámci jednotlivých předmětů podle probíraných témat. Vzhledem k omezením našich žáků se k jednotlivým tématům pravidelně vracíme a zařazujeme je častěji.

- *Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:*

Ve školním roce 2020 – 2021 nebyly vzhledem k platným hygienickým opatřením pořádány žádné akce uspořádané pro veřejnost.

- *Další akce nebo činnosti:*

<b>Září</b>	
Odpolední vaření v přírodě - PrŠ	4. 9.
Letní naučná stezka - PTB	11.9., 24. 9.
Návštěva psího útulku v K. Hoře – PTB, 4. tř.	22.9.
<b>Prosinec</b>	
Odpolední andělské vyrábění - PTA	3. 12.
Mikulášská nadílka v PrŠ	5. 12.
Odpolední vánoční vyrábění – Přt, PTA	7. 12.
Vánoční výstava betlémů - PrŠ	10. 12.
Štědrovečerní hostina ve třídě - PrŠ	16. 12.
Vánoční zvyky netradičně tradičně - PrŠ	18. 12.
<b>Leden</b>	
Odpolední tvoření - PTA	14. 1., 28. 1.
<b>ÚNOR</b>	
Odpolední činnosti, Valentýnské muffiny – Přt, PTA	10. 2.
Sobotní sněhové radovánky - ŠD	13.2.
Odpolední tvoření - Přt, PTA	17.2.
Odpolední vaření - Přt, PTB	24.2.
<b>Duben</b>	



Odpolednívyrobění - PTB	14. 4.
<b>Květen</b>	
Odpolední keramické tvoření - PTB	6. 5.

- *Realizované celoškolské projekty:*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Celoškolský projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Celý školský rok 2020/2021
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolský projekt. Téma společné všem třídám: Les a jeho společenství. Celoškolský projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový týden: 7. – 11. 9. 2020 Projektový den: 11. 9. 2020
Vánoční čas	Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, hrají se vánoční koledy. Celoškolský projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Projektový týden: 14. – 18. 12. 2020 Projektový den: 18. 12. 2020
Kutná Hora – 25 let v UNESCO	Projekt byl zaměřen na 25. výročí zápisu kutnohorských památek na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO.	Projektový týden: 22. - 26. 2. 2021 Projektový den: 26. 2. 2021

	<p>Cílem projektu bylo hravou a zábavnou formou seznámit žáky s organizací UNESCO a s kutnohorskými památkami zapsanými na listinu UNESCO. Projekt umožnil žákům ohlédnout se do nedávné historie města Kutná Hora a porovnat, jakými změnami prošla podoba města za posledních 25 let.</p> <p>Celoškolní projekt. Projektem plnili žáci některé z okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p>	
Den Země	<p>Celoškolní projektový den, vztahující se k celosvětovému Dni Země, jehož cílem je rozvíjet u žáků ekologické citění, vztah k přírodě a životnímu prostředí, upozorňovat na dopady ničení životního prostředí a společně hledat cestu k nápravě. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.</p>	Projektový den: 23. 4. 2021
My Evropané aneb Pastelka objevuje Evropu	<p>Utváření integrovaného pohledu na život v evropském prostoru a vnímání odlišností multikulturního prostředí jako zdroje vlastního obohacení.</p> <p>Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p>	<p>Projektový týden: 10. – 13. 5. 2021</p> <p>Projektový den: 13. 5. 2021</p>
Jak šel rok v naší škole aneb Pastelka se představuje	<p>Prostřednictvím projektu nabízíme žákům základní poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci by měli umět přiměřeně věku zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií, osvojit si základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií a podílet se na tvorbě mediálního sdělení.</p> <p>Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Mediální výchova.</p>	<p>Projektové období: 14. – 23. 6. 2021</p> <p>Projektový den: 23. 6. 2021</p>

Všechny realizované projekty byly celoškolské a vycházely z obsahu školních vzdělávacích programů.

Projekt Kutná Hora – 25 let v UNESCO byl jednorázový a byl zařazen u příležitosti významného výročí města Kutná Hora. Ostatní projekty se opakují každoročně a jejich prostřednictvím žáci plní povinná průřezová témata a jejich okruhy.

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola ve školním roce 2020 – 2021 již neorganizovala žádný kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora, který organizovala v předešlých letech.
- Škola nepořádá další činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

- *Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství:*

### **1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:**

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,
- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatry, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatri, psychiatři...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

## 2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
- základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
- zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,
- spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

- *Informace o odborných pracovnících:*

### 1. Školská poradenská zařízení:

ÚSP – p. Hájková	327 512 524
ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - PhDr. et Mgr. Martina Skalníková - PhDr. Silvia Blahová - Mgr. Lenka Pavlová	327 311 362
SPC Kolín - Mgr. Radoměřská Lenka - PhDr. Milena Procházková - Mgr. Veronika Šenkapounová	321 713 144
SVP Kolín – PhDr. Jan Čuchal	777 738 794

### 2. Zdravotnická zařízení:

1. MUDr. Procházka	327 514 971
2. MUDr. Křížová	327 515 262
3. MUDr. Lebedová, Maxová	327 561 321
4. MUDr. Mašínová	327 561 098
5. MUDr. Bramborová	327 571 202
6. MUDr. Havlovic	327 524 419
7. MUDr. Šulcová, dětská neurologie	327 512 177
8. MUDr. Hromadová, dětská psychiatrie Jihlava	604 694 379
9. MUDr. Hartoš, dětská psychiatrie Kolín	603 288 822
10. Nemocnice Kutná Hora – chirurgická ambulance	327 503 111

### 3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátofský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328 974 875 526 974 875 328
3. OPD Kutná Hora – Bc. Netolická	327 710 284

	Bc. Zittová	327 710 286
	Bc. Kopecká	327 710 281
	p. Velímská	327 710 283
	p. Hronová	327 710 279
<b>4. OPD Čáslav –</b>	Bc. Brom	327 300 137
	p. Housková	327 501 118
	p. Dušovská	327 300 117
	p. Klepáčová	327 501 118
<b>5. OPD Kolín –</b>	p. Semotamová Dsp.	321 744 335

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.
4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí, zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně, s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

### Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják a DDM Dominik.*

Oblastní charita Kutná Hora	327 313 110
Centrum Maják Kutná Hora	327 512 524
DDM Dominik	327 512 089
Eduzměna Kutnohorsko	737 724 283
Dítě a kůň – Sdružení pro hipoterapii	327 515 843
Nízkoprahový klub Archa Kutná Hora	734 589 759

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků. Přináší možnost smysluplného trávení volného času a zaměřuje se na prevenci rizikového chování. Cílem je zlepšení kvality života a vytváření podmínek k řešení jejich nepříznivé sociální situace.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Ve školním roce 2020 – 2021 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.
- Dne 31.8. 2020 byla zahájena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedl zaměstnanec VZP.

Kontrola za období 01. 01. 2015 – 31. 07. 2020.

Data vyúčtování: 26. 01. 2015 – 31. 8. 2020

Počet pojištěnců VZP ČR ke dni 31. 07. 2020: 13

Kontrola byla provedena z důvodu: dle plánů kontrol.

Kontrola proběhla dne: 21. 9. 2020

Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Výsledek kontroly:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.



## 18. Další činnost školy

- **Školská rada:**

Ve školním roce 2020/2021 proběhla 2 jednání školské rady:

**1. jednání: 9. 9. 2020**

Program jednání:

- 1/ Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve šk. roce 2019/2020
- 2/ Schválení Dodatku č. 5/2020 ke školnímu řádu.
- 3/ Schválení Dodatku č. 6/2020 ke školnímu řádu.
- 4/ Schválení Dodatku č. 7/2020 ke školnímu řádu

**2. jednání: 17. 6. 2021**

Program jednání:

- 1/ Zhodnocení činnosti školy ve šk. roce 2020/2021
- 2/ Připomínky zákonných zástupců k činnosti školy ve šk. roce 2020/2021

- **Školní žákovský parlament:**

Školní žákovský parlament (ŠP) je poradní orgán vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Vedení školy se musí usnesením ŠP zabývat, ale nejsou pro něj závazná. ŠP zasedá pravidelně jednou za dva měsíce.

V tomto školním roce byl zvolen a ustanoven školní parlament v tomto složení:

- **Členové školního parlamentu:**

Předseda (vede jednání) a zapisovatelka - jsou zvoleni žáci

- **Ostatní členové školního parlamentu:**

Každá třída si zvolila svého zástupce do školního parlamentu.

- **Koordinátoři:**

Tři zástupci pedagogů.

Koordinátoři usměrňují kulturu jednání, reprezentují ŠP na důležitých jednáních, kde není možná přítomnost žáků. Mohou zastupovat kteréhokoli člena ŠP.

V tomto školním roce nebylo možné vzhledem k mimořádným proticovidovým opatřením organizovat pravidelná setkávání školního parlamentu.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25901,56	0	12404,17	0
2.	Výnosy celkem	25901,56	0	12327,65	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25466,50	0		0
	ostatní výnosy	435,06	0		0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	-76,52	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		25460,90
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1647,40
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23813,50
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		23813,50
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17159,43
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1647,40
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1326,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	0002 – prevence soc.pat.jevů	22,40
		0012 - opravy	298,99
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

- Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky k 31. 12. 2020 neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky. Organizace hospodařila s nulovým hospodářským výsledkem, časově rozlišila náklady a výnosy, které se týkají budoucího období, aby nedošlo ke zkreslení HV. Finanční krytí IF nebylo provedeno v plné výši odpisů, ale pouze ve výši 362 550,55,- Kč., a to z ostatních výnosů z činnosti a z výnosů dotace na provozní výdaje organizace. K zajištění ustanovení §66 odst.8 vyhl., účetní jednotka k 31. 12. 2020 nekrytý investiční fond zaúčtovala zápisem 416/648. Důvodem pro přijetí tohoto opatření byla skutečnost nedostatku dalších finančních prostředků, kterými by odpisy majetku organizace pokryla.

Organizace k 31.12. 2020 pokryla běžné výdaje včetně částečného pokrytí odpisů poskytnutými prostředky na provoz 100%. Prostředky určené na čerpání přímých NIV organizace využila též v plném rozsahu. Poskytnuté finanční prostředky na přímé NIV byly kromě pokrytí nákladů na přímé výdaje ve vzdělávání použity i na pokrytí zákonných odvodů a náhrad za prv. 14 dní PN do limitu.

Pod ÚZ 0012 (opravy) organizace obdržela částku 298 999,47,- Kč na opravu podlahy v tělocvičně, kterou vyčerpala v plné výši.

- **Doplňující informace k položkám rozvahy k 30. 6. 2021**

Účet 406 - v souladu s ČUS č. 708 bylo provedeno dooprávkování investičního majetku.

ÚZ 389 Dohadné účty pasivní

389 4000 kvalifikovaný odhad

- spotřeba plynu (ve výši záloh)	148 300,00
----------------------------------	------------

381 1100 Náklady příštích období

Webhosting (1.1.2022 – 19.2.2024)	14 114,00
-----------------------------------	-----------

Záznam v katalogu SŠ	302,00
----------------------	--------

314 2000 Záloha na plyn	148 300,00
-------------------------	------------

349 1000 odvod nájemného	3 600,00
--------------------------	----------

388 Dohadné účty aktivní

388 1000 ÚZ 219 – Covid 19	30 000,00
----------------------------	-----------

388 1000 ÚZ 33063 Šablony	121 194,00
---------------------------	------------

388 1000 ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	11 641 049,53
---	---------------

Celkem: 11 792 243,53

## Účet 527 FKSP

527 0310 jednotný příděl FKSP – 01-06/2020	169 657,00
527 0311 základní příděl nemocnost – 01-06/2021	1 239,00
527 0330 školení a vzděl. zam. pedagogové	4 77,00
527 0340 zdravotní prohlídky zaměstnanců	400,00
527 0351 bezúplatně nabyté respirátory	16 202,20

## 649 Ostatní výnosy z činnosti

649 0310 bezúplatné nabytí respirátorů	16 202,20
--	-----------

Kontrola byla provedena ve dnech od 24. 5. do 28. 5. 2021.

- Kontrolované období: od 1. 1. 2020 do 31.12.2020.
- Předmět kontroly: Předmětem veřejnosprávní kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.
- Nedostatky zjištěné kontrolou byly odstraněny v požadovaném termínu bez zbytečného odkladu.

## 20. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán hygienicko-epidemiologickou situací v ČR. Škola byla uzavřena v říjnu i v březnu sice na kratší dobu než ostatní školy, přesto byl narušen pravidelný chod školy. Velkým úspěchem však bylo, že za spolupráce všech pedagogických zaměstnanců a vedení školy nezůstal žádný žák mimo výuku. Všichni žáci vždy obdrželi výukový materiál online, nebo v tištěné formě a výuka probíhala bez problémů. Na distanční výuce po otevření školy zůstalo 6 žáků školy, kteří byli na konci školního roku přezkoušeni pomocí testů i ústně.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu, tak i v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jsme se snažili plnit naplánované akce. Spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která kvalifikovaně s přizpůsobením požadavků školy, a hlavně žáků pořádala akce pro jednotlivé třídy.

Realizovali jsme dále pro pedagogy školy přednášky Šikana I a II. Dle epidemiologické situace se plnily plány i v oblasti personální politiky. Pedagogové se účastnili seminářů on-line, a další paní učitelka začala studovat dle zákona § 29 zákona 563/2004 Sb. v pozdějších zněních specializační studium metodika SPJ. Chtěli bychom zkvalitnit práci v oblasti prevence sociálně patologických jevů a mít dva odborně vzdělané preventisty pro každý typ školy.

Mezi významné úkoly v provozní oblasti, které byly splněny řadíme vymalování a opravy omítek celé budovy školy v období letních prázdnin.

Dále byl administrativně úspěšně ukončen projekt Šablony II. ZŠ a došlo tak ke zkvalitnění výuky hlavně v oblasti využití IT techniky při vzdělávání.

Škola intenzivně spolupracovala s PPP Kutná Hora na organizaci třídy pro žáky s poruchami řeči bez mentálního postižení, prezentací pro rodiče a informačními letáky pro základní školy a pediatrii.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s organizací Eduzměna, kdy škola obdržela NB pro práci žáků a dále pokračovala spolupráce s MAP Kutnohorska.

Dále velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s vedením Městské policie v Kutné Hoře, kdy Preventisté MÚ pravidelně asistují před školou v době před začátkem vyučování a vždy po skončení vyučování. Velmi se tak zkvalitnilo klima u naší školy, která stojí v centru města. Vymizely stížnosti na chování našich žáků od veřejnosti.

### **Plány nového školního roku 2021/2022**

V novém školním roce 2021/2022 bychom chtěli i nadále preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipováním problémových dětí, společným působením a vždy včasné informovat zákonné zástupce. Zaměřit se na prevenci rizikového chování.

Pracovat dále s problémem, se kterým se trvale potýkáme, a to je kouření žáků a záškoláctví. Pořádat přednášky a besedy žáků s odbornými pracovníky – ACET, Policie ČR s ÚP Kutná Hora. I nadále spolupracovat s Městskou policií Kutná Hora, zvláště s Preventisty MÚ určených naší škole.

Efektivně a účelně spolupracovat s pracovníci sociálního odboru OSPOD Kutná Hora, okresní kurátorkou a Policií ČR Kutná Hora při vzniku jakéhokoliv problému, případně s Probační a mediační službou. Posilovat spolupráci s rodiči žáků osobními návštěvami v rodinách při předcházení záškoláctví a při řešení výchovných problémů.

Prohlubovat a rozvíjet finanční a čtenářskou gramotnost žáků vhodně zvolenými a přiměřenými výukovými programy.

Poskytnout dětem se zdravotním znevýhodněním přípravu na další úspěšné vzdělávání v běžné základní škole a tím jim umožnit kvalitnější integraci do společnosti. Během školního roku 2021/2022 otevřít třídu pro žáky s vadami řeči bez mentálního postižení.

Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Udržení, případně i rozšíření nabídky zájmových kroužků pro žáky školy.

Aktualizovat školní výstupy a odpovídající učivo na základní škole, na základní škole speciální a praktické škole.

Pořádat veřejné akce, vystoupení hudebně pohybového kroužku a výstavy prací žáků pro rodiče a děti, ukázky práce v hodině, umožnit rodičům účastnit se akcí s dětmi ve třídě, pokud to dovolí hygienicko-epidemiologická situace v ČR.

Umožnit další vzdělávání pedagogických pracovníků dle zájmů a potřeb školy. Podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů vzájemnými hospitacemi.

V provozní oblasti plánujeme výměnu a rekonstrukci dveří v budově školy a pravidelnou údržbu a obnovu majetku.

Datum zpracování: 6. 9. 2021

Datum projednání ve školské radě: 24. 9. 2021

.....  
Mgr. Ludmila Janoušková,  
ředitelka školy