



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024

č.j.: 0493/2024/ZSHKH

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** **za školní rok 2022/2023**



Ředitelka Základní škola Čáslav, příspěvková organizace, Husova 526/15  
(dále jen škola)

předkládá

v souladu s ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti školy za školní rok  
2023/2024

**Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 29.08.2024**  
**Projednáno na pedagogické radě dne: 28. 08. 2024**  
**Vypracovala: Mgr. Bc. Marika Jelínková**

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### OBSAH

1	Základní údaje o škole .....	7
2	Charakteristika školy.....	8
2.1	Struktura řízení .....	11
2.2	Vzdělávací programy školy .....	11
2.3	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....	12
2.4	Další informace o škole (vznik školy, specifika školy) .....	12
3	Školy a školská zařízení – členění .....	13
4	Souhrnné údaje o dětech/žácích .....	13
5	Údaje o přijímání dětí/žáků do školy .....	16
6	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	16
7	Chování žáků.....	17
8	Absolventi a jejich další uplatnění .....	18
9	Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy .....	18
10	Jazykové vzdělávání na škole.....	19
11	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	19
12	Údaje o pracovnících školy .....	20
13	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	22
14	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	26
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	26
16	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	54
17	Výchovné a kariérní poradenství.....	54
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	56
19	Další činnost školy .....	57
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	59
21	Závěr .....	60

### SEZNAM PŘÍLOH

#### PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2023

#### PŘÍLOHA 2 - Minimální preventivní program

#### PŘÍLOHA 3 - Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

#### PŘÍLOHA 3 - Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2023-2024









## 1 Základní údaje o škole

Škola je zřízena podle § 16 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Název zařízení: **Základní škola Čáslav, příspěvková organizace**  
 Sídlo: **Husova 526/15, 286 01 Čáslav**  
 Právní forma: příspěvková organizace  
 IČ: 708 36 205  
 IZO: 600 021 769  
 Objekt: 10 509  
 Web: [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz)  
 Zřizovatel: **KÚSK, Zborovská 11, 150 21 Praha 5**

Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Marika Jelínková**  
 mob: 725 434 512  
 e-mail: [marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz](mailto:marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz)

Zástupce ředitelky školy: **Mgr. Lenka Tajčovská**  
 tel: 327 312 833, mob. 722 932 923  
 e-mail: [lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz](mailto:lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz)

Školská rada:

Zastoupení:	Jméno:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Bc. Miroslava Hebrová
Za pedagogické pracovníky Základní školy Čáslav, Husova 526/15	Mgr. Jana Čapková
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Petra Škodáková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 12. 02. 2020  
 (RVP 79-01-B01, Základní škola speciální, denní forma vzdělávání)

## 2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- 1) Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 zákona č. 561/2004 Sb. V platném znění a prováděcími předpisy.
- 2) Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školního zařízení je vymezen §118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost není.

- Materiálně technické podmínky pro výuku

<b>Materiálně technické podmínky školy</b>	
Učebny	7 kmenových tříd
Odborné pracovny	Gymnastický sál, učebna PC, učebna HV, dílny, kuchyňka, ŠD, čítárna, interaktivní učebna, učebna s interaktivní podlahou
Odpočinkový prostor	Vnitřní venkovní plocha školy, relaxační místnost, hrací koutky na chodbách školy, sál pro stolní tenis.
Dílny	V suterénu školy
Žákovský nábytek	Nutné postupně obnovovat
Vybavení učebními pomůckami a učebními texty	Učebnice průběžně nakupovány, učitelé připravují pracovní listy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Nutné obnovit.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Pomůcky se postupně obnovují
Vybavení školy audiovizuálními a výpočetní technikou	VT je postupně modernizována. Interaktivní tabule 1 ks, interaktivní podlaha 1 kus.
Investiční rozvoj-plán	Investice do výukového softwaru v počítačové učebně, nákup učebních pomůcek, nákup žakovského nábytku, výměna zastaralých kotlů, výměna podlahové krytiny.



ZŠ Čáslav je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nachází se ve starší velké budově nedaleko vlakového nádraží v Čáslavi. Škola má kapacitu pro 60 žáků základní školy. Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 7 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílny, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu, gymnastický sál, sál pro stolní tenis, učebna s interaktivní tabulí a učebna s interaktivní podlahou FlySky

Součástí budovy školy je vnitřní venkovní plocha, která slouží k relaxaci dětí a je využívána při pracovních činnostech v rámci výuky. Budova je ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Ve škole není bezbariérový přístup.

Ve škole probíhá pravidelná canisterapie pod vedením Mgr. et Bc. Nikoly Adelaidy Řandové, která má příznivý vliv na psychický stav žáků a celkové klima školy.



O vzhled školy a vnitřní venkovní plochy se starají žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostačující, učebny odpovídají hygienickým požadavkům. Na prvním stupni žáci využívají při vyučování a o přestávkách k relaxaci kobercovou část, která je součástí třídy. K dispozici je relaxační místnost a hrací koutky na chodbě školy. V přízemí školy se nachází gymnastický sál, interaktivní učebna s FlySky podlahou a školní kuchyňka. V prvním patře je umístěna pracovna PC, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu a učebna s interaktivní tabulí. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny. V suterénních prostorech školy je místnost pro stolní tenis a jsou zde umístěny školní dílny. Školní žákovská čítárna je umístěna ve třetím patře. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, městské hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na atletický stadion v lokalitě Vodranty Čáslav. Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna také kopírka, laserová tiskárna a PC, které jsou zapojeny do školní sítě. Pedagogové mají volný přístup na Internet, používají tiskárnu i kopírku a mají k dispozici notebooky. Po technické stránce je škola vybavena učebnou dílnou a školní kuchyňkou. Školní kuchyň využívána při praktické výuce a v rámci zájmových aktivit školy. V rámci rekonstrukce probíhá modernizace cvičného bytu školy.



Technický stav budovy odpovídá stáří budovy. Probíhají opravy, které vyplývají z běžného opotřebování objektu. Opravy provedené v tomto školním roce:

- Výměna pevné zasklené stěny v 3. NP budovy školy
- Probíhá rekonstrukce cvičného bytu školy

## 2.1 Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, které je podřízena její statutární zástupkyně. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří sedm učitelů, vychovatelka ŠD a čtyři asistenti pedagoga. Pracovníky úklidu vede zástupkyně ředitelky školy ve spolupráci se školníkem.

## 2.2 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<p><b>KOMPAS 2</b></p> <p>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</p>	1.- 9..roč.
<p><b>KOMPAS-ZŠS</b></p> <p>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO OBOR VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ</p>	1.- 10.roč.

### Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- ŠVP je v souladu s rozsahem a obsahem výuky a s učebními osnovami
- ŠVP obsahuje formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie
- V rámci ŠVP probíhá vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
- ŠVP umožňuje vytvořit podmínky pro změny a zlepšení práce školy, pro rozvoj tvořivosti učitelů i žáků a vytváření společné pracovní atmosféry
- Cíle ŠVP stanoveny jednotně pro celou školu a jsou závazné pro všechny vyučující

## 2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

### EDUKACE

Připravit žáky na sociální role

rozvíjet fyzické i duševní, psychické kvality jedince – vědomosti, dovednosti, návyky, schopnosti, postoje, potřeby, zájmy

### VÝCHOVA

rozumová → jazyková, ekologická

pracovní → návyky a dovednosti

mravní → mravní, právní, multikulturní

estetická → kulturní,

tělesná → zdravotní, pohybová

další → dopravní aj.

### VZDĚLÁVÁNÍ

proces směřující primárně k rozvoji jedincových:

- vědomostí (představy, pojmy, názvy)
- dovedností, návyků (motorické, intelektuální)
- schopností (motorické, intelektuální)

## 2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)

Naše škola se v důsledku legislativních změn (zánik vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a její nahrazení zcela novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) stala školou samostatně zřízenou dle § 16/9 Školského zákona. Žáci se zde vzdělávají podle RVP ZV a zároveň s podpurným opatřením individuálního vzdělávacího plánu.

Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentální retardací. Má dlouholetou historii, od roku 1923 byla škola pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

Od roku 2020 škola nabízí vzdělávání žáků podle ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální.



### 3 Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	102238073	60	46	10,72	4,29
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2021/2022.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001214/0	14/0	14/0	0/0	0,58/0
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

### 4 Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	46	7	7,7
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	14/0	1/0	14/0

### **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Podpůrná opatření školy zahrnují:

- posílení personálního zajištění vzdělávání – asistent pedagoga
- poradenskou pomoc a podporu školy a školského poradenského zařízení
- úpravu hodnocení, forem a metod vzdělávání
- přizpůsobení podmínek přijímání a ukončování vzdělávání
- výuku předmětů speciálně pedagogické péče
- dodatečnou speciálně pedagogickou nebo pedagogickou intervenci
- využití alternativních forem komunikace, kompenzačních pomůcek a prodloužení délky vzdělávání
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- snížení počtu žáků ve třídě

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle vzdělávacích programů základní školy Kompas, s přizpůsobením podmínek vzdělávání a s využíváním podpůrných opatření. Žáci se závažným mentálním postižením se vzdělávají podle upraveného vzdělávacího programu, který reflektuje vzdělávací potřeby těchto žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně škola poskytuje bez doporučení školského poradenského zařízení. Není vyžadován ani informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně doporučuje školské poradenské zařízení – pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum – na základě odborného posouzení vzdělávacích potřeb žáka. K zjištění potřeby 2. až 5. stupně podpůrných opatření a k jejich poskytování je nutný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně 2 až 5 mohou požádat ředitelku školy o možnost vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu.

**Individuální vzdělávací plán** je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Vychází ze školního vzdělávacího programu a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice. Stanoví cíle vzdělávání konkrétního žáka, úpravy v organizaci a obsahu výuky, časové a obsahové rozvržení učiva, formu zadávání úkolů, způsob hodnocení a klasifikace a pedagogické postupy.

**Základní vzdělávání** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami může trvat deset ročníků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří po splnění povinné školní docházky nezískali základní vzdělání, může ředitelka školy povolit pokračování v základním vzdělávání.

**Asistent pedagoga** je podpůrné opatření, které pomáhá začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávacího procesu a dění ve třídě a do mimoškolních aktivit. Podle pokynu učitele asistent ve třídě pracuje i s ostatními žáky třídy.

### **Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

Škola ve školním roce 2023/2024 vzdělávala ukrajinské žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

**II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)**

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		29			
- z toho těžké mentální postižení			8		
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>Závažné vady řeči</b>					
<b>Tělesné postižení</b>					
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		9			
- z toho hluchoslepí					
<b>Závažné vývojové poruchy učení</b>					
<b>Závažné vývojové poruchy chování</b>					
<b>Poruchy autistického spektra</b>					
<b>Bez zdravotního postižení</b>					

**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
<b>ZŠ</b>	1			2
<b>ZŠ speciální</b>				

**Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024:**

*V průběhu školního roku 2023/2024 bylo přijato 8 žáků.*

- 1.ročník      2 žáci přestoupili z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost  
 2.ročník-    1. žákyně přestoupila z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost  
 3.ročník-    1. žák přestoupil z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost  
 5. ročník    1 žák přestoupil z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost  
 6. ročník – 2 žáci přestoupili z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost  
 7. ročník – 1 žák přestoupil z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost

**Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025:**

*1 žák přijat do 1. ročníku ZŠ*

*1 žákyně přijata do 1. ročníku ZŠS*

*1žákyně přestupuje z běžné ZŠ do 7. ročníku*

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd

## 5 Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2023**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

## 6 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	32
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1, 935
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	125,85 (0, 23)
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	1



Prospěli	7
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	1,42
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144,50 (0)
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
  - ve všech předmětech
    - 0 – Základní škola
    - 8 – Základní škola speciální
  - pouze ve vybraných předmětech
- V textu doplnit údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.
- Průměrná docházka dětí do mateřské školy a přípravného stupně základní školy speciální ve školním roce 2021/2022.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2024)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

- Uveďte údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

## 7 Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	42	0	2
ZŠ speciální	8	0	0
Praktická škola	-	-	-

- Důvody pro snížení známek z chování (kázeňské přestupky, neomluvená absence atd.) a uskutečněná výchovná opatření.

## 8 Absolventi a jejich další uplatnění

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2024)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	5	-	1		4
ZŠ speciální	0	-	-	-	-
Praktická škola	-	-	-	-	-

- V textu uveďte, ve kterém ročníku žáci PŠD ukončili a počet žáků, kteří po splnění PŠD nezískali základní/základy vzdělání.  
2 žáci získali základní vzdělání  
3 žáci splnili PŠD v nižším ročníku
- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	5		1		4
ZŠ speciální	0			-	
Praktická škola		-	-		

- 2 žáci získali základní vzdělání.
- 3 žáci splnili PŠD v nižším ročníku.

### Odchody žáků ze školy během školního roku:

*Ižák přestoupil na jinou školu, důvodem byla změna trvalého pobytu rodiny.*

**Počet žáků, kteří přešli do běžných škol: 0**

## 9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023

**Pozn.:** Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022).

## 10 Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
AJ	31	4
Nj	15	2

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Aj	1		1		
Nj	1		1		

Anglický jazyk vyučují učitelky s pedagogickou kvalifikací, dvě učitelky Aj mají vykonanou závěrečnou zkoušku z akreditovaného vzdělávacího kurzu určeného pedagogickým pracovníkům. Anglický jazyk a německý jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

## 11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Vybavení školy informačními technologiemi

Škola disponuje 24 ks stolních PC, z toho je 12 ks určeno pro žáky, zbytek slouží zaměstnancům školy. Dále škola disponuje 12ks notebooků určených pro učitele.

V mobilní učebně určené pro žáky je k dispozici k zapůjčení celkem 13ks notebooků a 15ks tabletů. Na počítačích jsou využívány OS Windows 11, na některých Windows 10, protože již nelze z důvodů hardwarové nedostatečnosti aktualizovat na novější. Na tabletech je využíván OS Android 11 a vyšší. Škola nově disponuje softwarovým balíkem Office 365 A1, který byl pořízený prostřednictvím VISKu (Vzdělávací institut Středočeského kraje). Škola také využívá výukových programů Didakta od firmy Silcom.

Mezi další technologie ve škole se řadí nově pořízené 4ks IT panelů značky Promethean a 1ks Smartboard tabule z minulosti. Dále se ve škole nachází interaktivní podlaha FlySky.

Ve škole jsou k dispozici i 2 sady robotů Bee-bot (celkem 12ks) a 1ks Photon Edu bot.

Učitelé ve škole mají k dispozici notebooky a vizuální zařízení ve třídě, prostřednictvím čehož mohou s žáky pracovat s výukovými programy nebo v internetovém prostředí i ve třídě. Ve čtyřech třídách jsou k dispozici IT panely Promethean, které jsou během výuky neustále využívány. Ve škole se dále nachází učebna PC, učebna s interaktivní podlahou a učebna s interaktivní tabulí Smartboard. Na tyto učebny existuje ve škole rozvrh, aby byly rovnoměrně využívány všemi žáky školy dle jejich potřeb. Škola dále disponuje mobilní učebnou se zařízeními, která se zapůjčují žákům, pokud nemají takové zařízení k dispozici za účelem zamezení vzniku digitální propasti mezi žáky. V hodinách učitelé využívají i dvě sady robotů Bee-bot a dále sadu Photon Edu bot.

V době mimo vyučování jsou pro žáky dostupné technologie z mobilní učebny. Pro zaměstnance školy jsou k dispozici PC ve sborovně. Dále má každý učitel k dispozici notebook. Úroveň počítačové gramotnosti u učitelů je nadprůměrná, učitelé využívají IT technologie během celého vyučování a sami si pro žáky vytváří výukové materiály a pomůcky za pomoci IT technologií včetně robotů. Další vzdělávání probíhá prostřednictvím specializovaných institucí a školního koordinátora ICT.

## 12 Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
16/12,83	3/2,11	13/10,72	11	4,29

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 3 z toho 1 učitelka studuje obor speciální pedagogika

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>		2	2	7	2	2	50,77
z toho žen		2	2	7	2	2	50,77

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
9			4	

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3		1	4	5

Počet absolventů PedF: 3

Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga: 0



**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	40	33
Anglický jazyk	12	12
Německý jazyk	4	4
Matematika	31	28
Informatika	3	0
Prvouka	9	7
Přírodověda	6	6
Vlastivěda	6	4
Přírodopis	4	4
Zeměpis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Dějepis	4	4
Občanská výchova	2	2
Tělesná výchova	14	11
Výchova ke zdraví	1	1
Výtvarná výchova	8	7
Hudební výchova	7	7
Pracovní činnosti	16	16
<b>Celkem</b>	<b>174</b>	<b>153</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

• **Personální změny ve školním roce:**

*1.9.2023 nastoupila na pracovní pozici učitelky na poloviční úvazek Magdaléna Hamralová*

*1.9.2023 nastoupila na pracovní pozici asistentky pedagoga v ZŠ Magdaléna Hamralová*

*1.9.2023 nastoupila na pracovní pozici učitelka Mgr. Lenka Čechová (návrat po RD)*

### 13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

*Program CŽV - na výkon povolání*

*Mgr. et Bc. Nikola Řandová*

*Pavla Koubská*

*Magdaléna Hamralová*

*Název:*

*Speciální pedagogika*

*Místo:*

*Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta,*

*M. D. Rettigové 4, Praha 1, 116 39*

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 0**

**Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 73

b) počet vícedenních akcí: 5

c) samostudium, stanoveno na 12 dní za školní rok 2023/2024

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 38 589 Kč

#### **DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Název školení	Organizace školení	Pedagogičtí pracovníci školy	Termín
Formativní hodnocení	PhDr. Petra Vallin	Barbora Ďatková	06.06.2024
Sedm tipů jak využít přítomnost asistenta pedagoga ve třídě	PhDr. Petra Vallin, PhD.	Barbora Ďatková	12.04.2024
Kazuistiky rizikového chování ve škole	VISK, Mgr. Sixta	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	12.12.2023
Akademie Microsoft pro vedení škol	VISK	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	26.9.-22.11.2023

Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	PaedDr.Stočasová	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	21.05.2024
<b>Název školení</b>	<b>Organizace školení</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>Termín</b>
Bezpečně na internetu	Via Lucius Praha	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	7.-23.11.2023
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	21.03.2024
Úvod do světa interaktivity pro 2. stupeň	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	21.03.2024
Porada ředitelů	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	08.04.2024
Porada ředitelů	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	2.5.-3.5.2024
Čtenářská gramotnost na 1. stupni	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	23.04.2024
Komunikace se zákonnými zástupci	NPI, Mgr. Novotná	Mgr. Bc. Marika Jelínková	23.04.2024
Základy trauma respektujícího přístupu	Akademie Sofa	Mgr. Bc. Marika Jelínková	28.05.2024
Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	PhDr. Mgr. Eva Burdová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	18.04.2024
Aktuální psychické potíže dítěte, sebepoškozování dětí	VISK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	11.10.2023
EZAK, SM 170	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	04.03.2024
VZMR	MT Legal s.r.o.	Mgr. Bc. Marika Jelínková	15.11.2023
Dopravní výchova	MDV, tým silniční bezpečnosti	Mgr. Bc. Marika Jelínková	23.1.2024
Porada ředitelů	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	17.10-18.10.2023
Metodický den pro PO, Implementace SW nástroje CROSEUS Cloud	DYNA TECH, M. Kvapil	Mgr. Bc. Marika Jelínková	15.01.2024
Bezpečně na internetu	VIA LUCIS Praha	Mgr. Bc. Marika Jelínková	7.11-23.11.2023
Bezpečnostní MEETUP 2023	KTEM Group s.r.o.	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	01.11.2023
Učiteléské intervence snižující školní neúspěšnost na 1. stupni	Ing. Hrdlička	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	06.10.2023
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WOCABEE	Mgr. Lenka Tajčovská	28.11.2023
Ochrana měkkého cíle	Policie ČR	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	07.05.2024
Novela ZP	JUDr. J. Tamšej	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	04.12.2024
Workshop k rozvoji digitální kompetence	NPI	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	22.11.2023
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	PhDr. Peter Vallin	Mgr. Lenka Tajčovská	11.04.2024
Začlenění žáka s PAS do	Mgr. Bittmanová	Mgr. Lenka Tajčovská	03.04.2024

kolektivu			
Jak účinně bojovat s plýtváním potravin	Mgr. V. Mejkalová	Mgr. Iva Čermáková	14.05.2024
Jak nevychovat z dítěte oběť nebo agresora	PaeDr. Z. Martínek	Mgr. Iva Čermáková	10.01.2024
<b>Název školení</b>	<b>Organizace školení</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>Termín</b>
Skryté dopady výroby a spotřeby na životní prostředí	J. Šmejkal-REMOBIL	Mgr. Iva Čermáková	09.01.2024
Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní SWAP PRAGUE	SWAP PRAGUE	Mgr. Iva Čermáková	22.11.2023
Učitelská intervence snižující školní neúspěšnost na 1. stupni	PFUK-katedra psychologie	Mgr. Iva Čermáková	06.10.2023
Učíme se venku v zahradě	Recyklohraní-Ing. Kříž	Mgr. Iva Čermáková	16.04.2024
Konference koordinátorů EV SK	Klub ekologické výchovy	Mgr. Iva Čermáková	27.03.2024
Dopravní výchova	MDV, tým silniční bezpečnosti	Mgr. Iva Čermáková	23.1.2024
Jak program škola pro udržitelný život přispívá k lepšímu pocitu	SEV SEVER, Ing. Hásková	Mgr. Iva Čermáková	06.03.2024
Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace plastů	J. Baňsa	Mgr. Iva Čermáková	01.12.2023
Lesní žal	SEV Chaloupky, M. Kříž	Mgr. Iva Čermáková	30.10.2023
Biodiverzita-bohatství života v Praze	Ekocentrum Koniklec	Mgr. Iva Čermáková	22.09.2023
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	Prof. PaeDr. Silvia Poknivčáková	Mgr. Lenka Čechová	12.12.2023
Kouzla grafů pro 1. stupeň	Mgr. Marcela Příbylová	Mgr. Lenka Čechová	07.12.2023
Jak efektivně zvládat stres	WOCABEE	Mgr. Lenka Čechová	04.12.2023
WOCABEE jako efektivní nástroj pro moderního učitele	WocaBee webinář	Mgr. Lenka Čechová	30.11.2023
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee webinář	Mgr. Lenka Čechová	28.11.2023
Zimní měsíce s hudbou a pohybem	Ag. TANDEM	Mgr. Lenka Čechová	21.11.2023
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Mgr. Tereza Vítková	Mgr. Lenka Čechová	18.10.2023
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	2023PhDr. Petra Vallin, PhD.	Mgr. Lenka Čechová	26.09.2023
Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni	Mgr. Silva Horáková	Mgr. Lenka Čechová	30.01.2024
Jak na výtvarku na 1. stupni	Mgr. Magdaléna Málková	Mgr. Lenka Čechová	31.01.2024
Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	PhDr. Mgr. Eva Burdová	Mgr. Petra Němcová	18.04.2024



Umění vědomé komunikace	VISK, S. Babčáková	Mgr. Petra Němcová	09.05.2024
Podpora pozitivního chování dětí a žáků II.	VISK	Mgr. Petra Němcová	28.11.2023
<b>Název školení</b>	<b>Organizace školení</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>Termín</b>
Učitelská intervence snižující školní neúspěšnost na 1. stupni	PFUK-katedra psychologie	Jana Mandíková	06.10.2023
Biodiverzita-bohatství života v Praze	Ekocentrum Koniklec	Jana Mandíková	22.09.2023
Umění vědomé komunikace	VISK, S. Babčáková	Mgr. Lenka Švábová	09.05.2024
Podpora pozitivního chování dětí a žáků II.	VISK	Mgr. Lenka Švábová	28.11.2023
Podpora pozitivního chování dětí a žáků II.	VISK	Jana Adamcová	28.11.2023
Formativní hodnocení u žáků	Mgr. Jana Chrásková	Sborovna školy	30.8.2023
Prevence rizikového chování	Mgr. Sixta	Sborovna školy	27.08.2024

## VYHODNOCENÍ PLÁNU DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zákon stanovuje pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Pojmy, které zákon používá – obnovení, upevnění, a doplnění kvalifikace odpovídá pojmu prohlubování kvalifikace podle příslušného ustanovení zákoníku práce § 230 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů. Zákon dále stanoví možnost účasti pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší kvalifikaci. V souladu s ustanovením § 231 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů se tímto zvýšením kvalifikace rozumí její získání nebo rozšíření směřující k výkonu metodologických a řídicích činností. Pedagogickým pracovníkům stanovují povinnost dalšího vzdělávání zákonné normy: 564/2004 Sb., Školský zákon ve znění pozdějších předpisů 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ředitelka školy další vzdělávání pedagogických pracovníků organizovala podle plánu dalšího vzdělávání. Při plánování DVPP vycházela z profesních potřeb jednotlivců a z vlastního hodnocení školy. Vlastní analýza potřeb a vnitřního klimatu školy vedla k naplánování společných vzdělávacích programů, přizpůsobených potřebám školy. Plán DVPP reagoval na aktuální požadavky vzdělávání pedagogických pracovníků a významně přispěl k rozvoji profesního růstu pedagogů. Plán DVPP umožňoval učitelům účastnit se odborných seminářů, kurzů, workshopů, vzájemných setkáních a tím prohlubovat svoji odbornou kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Při dalším vzdělávání bylo využíváno spolupráce center pro vzdělávání pedagogů, seminářů zaměřených na odbornost a zvyšování kvalifikace, výjezdních seminářů a vzájemných konzultací. Vzhledem ke kladeným požadavkům na vysokoškolské vzdělání i v našem oboru byla věnována dalšímu vzdělávání patřičná pozornost. Formy dalšího vzdělávání probíhaly na úrovni institucionálního vzdělávání, samostudia, seminářů zaměřených na odbornost a zvyšování kvalifikace.

Další formou vzdělávání pedagogů bylo samostudium. Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů v § 24 v odstavci 4 písm. b) odstavec 7, stanoví, že k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Volno k samostudiu jako forma DVPP byla využita v době prázdnin během školního roku nebo během omezení provozu školy.

Vzdělávací potřeby učitelů jsou v dnešní době náročnější vzhledem k požadavkům, které jsou na ně kladeny. Očekává se od nich vlastní koncepce a úsilí. Aby byli učitelé obecně schopni realizovat nové cíle vzdělávání, potřebují řadu nových předpokladů: potřebují získat nové dovednosti, chápat jiné hodnoty, uplatnit svoje postoje a schopnosti prostřednictvím dalšího vzdělávání.

## **14 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- Školení obsluhy tlakových nádob-získáno Osvědčení
- Školení obsluhy plynových zařízení-získáno Osvědčení
- Školení obsluhy elektrických zařízení-získáno Osvědčení

## **15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ V DOMOVĚ PRO SENIORY**

13. května a 20.května zazpívaly děti v Domově seniorů. Nezpívaly samy, ale k jejich zpěvu se přidali i babičky a dědečkové.



### PROJEKT „MEZI NÁMI“

Škola je zapojena do tohoto projektu s cílem navštěvovat staré lidi v domově ve Filipově. Žáci během roku připravují seniorům přání a pravidelně zasíláme pozvánku na vánoční besídku.





## VÁNOČNÍ BESÍDKA PRO RODIČE



## AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny.

<b>NÁZEV PROGRAMU</b>	<b>TERMÍN KONÁNÍ</b>
<i>Pěšky do školy</i>	18.-22.9.2023
<i>Poznáváme přírodu</i>	08.09.2023
<i>Krmíme zvířátka v zimě</i>	03.01.2024
<i>Cvičení v přírodě</i>	30.04.2024
<i>O cestě vodní kapičky</i>	31.05.2024
<i>Včelka letí mezi námi</i>	07.06.2024
<i>Projekt recyklohraní</i>	během školního roku 2023/2024

### O cestě vodní kapky

V rámci tematického dne žáci uměli odpovědět na všechny otázky a dozvěděli se i jiné zajímavé informace o koloběhu vody v přírodě.

*Viš, odkud přichází déšť ?*

*Kde všude je voda?*

*Co umí voda?*

*K čemu vodu používáme?*





### **Projektový den „Krmíme zvířátka v zimě“**

Žáci se dozvěděli v rámci projektového dne, že zima je pro většinu zvířat v lese zkouška přežití. Myslivci krmelce a krmítka pravidelně doplňují, ale v tento projektový den jsme pomohly i my.



### **AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervencí, jejichž cílem je zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování. V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s neziskovou společností Semiramis z.ú. a Calliditas.

<b>Akce</b>	<b>Termín konání</b>	<b>Účast žáků</b>
<i>Schválení preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole. Schválení plánu práce metodika prevence.</i>	30.08.2023	schváleno ředitelstvím školy a na pedagogické radě
<i>Adaptační dopoledne pro žáky školy</i>	05.09, 05.09.203	všichni
<i>Bezpečná cesta do školy, dopravní výchova ve spolupráci s BESIP</i>	07.09.2023	1. stupeň
<i>Preventivní protidrogový vlak POLICIE ČR</i>	07.09.2023	2. stupeň
<i>SEMIRAMIS HK, Kolektivní vztahy a prevence šikany, kyberšikany</i>	13.10.2023	1. stupeň

<b>SEMIRAMIS HK, Sebepečení a práce s předsudky</b>	13.10.2023, 03.11.2023	2. stupeň
<b>SEMIRAMIS Krizová intervence pro žáky 8. třídy v návaznosti na pozitivní test na THC</b>	13.10.2023	8. třída
<b>POLICIE ČR Děti v dopravě aneb bezpečně na silnici</b>	11.10.2023	všichni
<b>Dotazníkové šetření k podezření na šikanu ve škole „Třída jako indiánský kmen“</b>	12.12.2023	8. třída
<b>Jak se chovat při mimořádných situacích</b>	03.11.2023	všichni
<b>Zachraň kamaráda</b>	23.01.2024	všichni
<b>Městská policie Čáslav</b>	30.01.2024	7. , 9. třída
<b>Protidrogový vlak</b>	05.04.2024	8., 9. třída
<b>Den bezpečnosti</b>	18.04.2024	všichni
<b>Cvičení v přírodě</b>	30.04.2024	všichni
<b>Cvičný poplach ve škole</b>	30.04.2024	všichni
<b>Preventivní filmy Davida Vignera Abstinent, Mezi nimi, metodická podpora k filmu</b>	průběžně	2. stupeň
<b>Den integrovaného záchranného sboru</b>	17.06.2024	všichni

### Projektový den se společností Semiramis

Tematický den zaměřený na zneužívání drog a návykových látek.





## **Sociometrické šetření kolektivních vztahů**

Projektový den zaměřený na vztahy v třídním kolektivu.

### **Cesta do školy**

Plněním zábavných úkolů, které pro žáky připravila Policie ČR si žáci osvojili správné návyky bezpečného chování v silničním provozu.



## **PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY**

### **Pěšky do školy**

Podzimní výzva, jejímž cílem bylo zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky. Čím méně aut přijede až před školu, tím bezpečněji pro děti

### **Advent**

Příchod adventu přinesl do školy nemalé dění. Stromeček, ozdoby, čerti, koledy, ale i spousta dalšího nám zpřijemňuje to netrpělivé čekání na Vánoce.

### Veselé zoubky

Preventivní hodina zaměřená na správnou zubní hygienu a hygienické návyky. Dm drogerie markt s.r.o. dodala barevné zubní kartáčky, zubní pasty, přesýpací hodiny a učitelé připravený počítačový program pro výuku.



### ZACHRAŇ KAMARÁDA

Tento tematický den byl zaměřený na nácvik první pomoci.





## KADEŘNICKÝ SALÓN

Akce školního parlamentu zaměřená na dovednosti kadečníků a kosmetiček.





## PONOŽKOVÝ DEN

1. březen je Světový den Downova syndromu. Ponožky patami k sobě znázorňují chromozom X, který mají lidé s Downovým syndromem navíc a liché ponožky podtrhnou výjimečnost těchto lidí, kteří žijí vedle nás.



### Baroko nejen na oko

Výukový program formou zážitkové pedagogiky v GASK v Kutné Hoře.



### Den záchranářů

Den IZS, v rámci kterého se děti mohly seznámit s technikou i prací jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému. Děti si mohly řídit sanitku, seznámit se s činnostmi složek Policie ČR, Hasičského záchranného sboru, Zdravotnické záchranné služby.





### **Zdraví nás baví**

Tematický den zaměřený na správné návyky (zdravá strava, vhodné oblečení, hygiena, spánek, pohyb). Žáci se seznámili se s důležitosti péče o svojí psychickou pohodu (relaxační a meditační hudba při odpočinku, zařazování jógových prvků do rozvíček)



### **Loutkové divadlo ve škole**

Žáci shlédli pohádku, která se jim velice líbila. Loutky v žácích vyvolaly vnitřní radost a pozitivní naladění.



### Pyžamový den ve škole

Celá škola se zapojila do výzvy školního parlamentu a žáci a učitelé zůstali v pyžamu po celý den, tedy až do konce školního vyučování. Přestože probíhalo normální vyučování, bylo to rozptýlení pro celou školu.



### Mít tak pejska

Základní školu Čáslav navštívily školené pracovnice se svými psy. Žáci byli nejprve rozděleni do dvou skupin na 1. a 2. stupeň. Největší radost měly děti z přítomnosti dvou psů, se kterými se mohly i pomazlit. Jednalo se o dva labradorské retrievery – Lady a Baryka, kteří se hodí jak na canisterapii, tak i jako asistenční psi.

Žáci se dozvěděli, že příchod nového člena rodiny je velkou událostí, na kterou je nutné se připravit. Hravou formou zjistili, co obnáší být majitelem psa, jak se o něj starat, ale také kolik peněz a času to stojí. Lektorky předvedly psí poslušnost – chůzi s vodítkem, aportování, vyhledávání předmětů, krmení, vyčesávání. Některé z těchto činností si mohly děti vyzkoušet samy. Hlavním záměrem zážitkového programu nebylo nabádat ke koupi pejska, ale k uvědomění si, co péče o psa obnáší. Program byl nabitý zajímavými aktivitami, díky kterým se žáci mohli zamyslet nad klady a zápory pořízení si vlastního mazlíčka. Velmi děkujeme paním lektorkám za velmi příjemně strávené dopoledne.





### Dress Code aneb barevná škola

Akce školního parlamentu školy. Jednotlivé třídy se dohodly na výběru barvy a v tento den byly třídy oblečeny do stejné barvy, kterou si vybraly.





## ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ

6. prosince navštívil školu Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. Školou zaznělo řinčení řetězů a děti s napětím očekávaly, kdy se otevřou dveře jejich třídy. S bušícími srdíčky se vykoupily ze svých hříchů básničkou, kterou si pro tento den připravily. Nejčastěji byla slyšet známá říkanka „Mikuláš ztratil plášť“. V knize hříšníků andělé našli malé, ale i velké prohřešky. Děti slíbily, že už se polepší. Žáci dostali mikulášské taštičky a společně s čerty, anděly a Mikulášem si zazpívali vánoční koledy.

Poslední na řadě byly třídy druhého stupně základní školy. Tady byli v pohotovosti spíše čerti, protože hříšníků se vyskytlo více, ale andělé, čerti i Mikuláš jim dali ještě šanci se zlepšit. Krásnou předvánoční atmosféru v naší škole nám pomohly navodit studentky SOŠPg Čáslav pod vedením Mgr. Říhové. Studentky měly připravené krásné kostýmy, paruky, třpytky, nechybělo ani uhlí a řetězy.



### Projektový den „Vlak prevence pro žáky 2. stupně“

Žáci základních škol na vlakovém nádraží v Čáslavi možnost nastoupit do ojedinělé vlakové soupravy Revolution Train. V tomto čase se tak stali součástí preventivního programu, který se zážitkovou formou věnuje drogové problematice, a to jak v oblasti užívání nelegálních návykových látek, tak i těch povolených – alkoholu a nikotinu. Cílem bylo prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů maximálně zapůsobit na osobnost návštěvníka vlaku a efektivním způsobem tak ovlivnit jeho pohled na legální i nelegální návykové látky.



### Cvičení v přírodě

Hry a cvičení, které akcentují prožitek, chvíle radosti, zábavy a pohody. Podporují tendence výchovných aplikací, ve kterých jsou hry a cvičení cennými prostředky k získávání nových prožitků a zkušeností se silným formativním účinkem na žáka a rozvoj jeho potenciálu. Tradiční využití her a cvičení v přírodě k rozvoji tělesných schopností a pohybových dovedností.









### OPAKOVÁNÍ MI POMÁHÁ

Kroužek pod vedením Mgr. Ivy Čermákové byl zaměřen na procvičování školní matematiky, českého jazyka a prvouky. Žáci byli v kroužku vedeni ke čtení a vytváření pozitivního a aktivního vztahu ke knihám. Kroužek zaměřen na rozvoj řeči dítěte, podporu dětského chápání, pozornost a vnímavost. Děti se učily lépe naslouchat, rozvíjet schopnost přemýšlet, představivost, kreativitu a fantazii. Kroužek dále zaměřen na procvičování správné výslovnosti, rozvoj čtenářské dovednosti a vytváření základů pro výuku čtení. Součástí kroužku byla i dechová cvičení, která napomáhaly plynulosti řeči. V matematice žáci počítali zábavnou formou, využívali počítadla, barevné kostky, matematické karty. Cvičení, odpovídaly jednotlivým školním tématům prvního stupně.



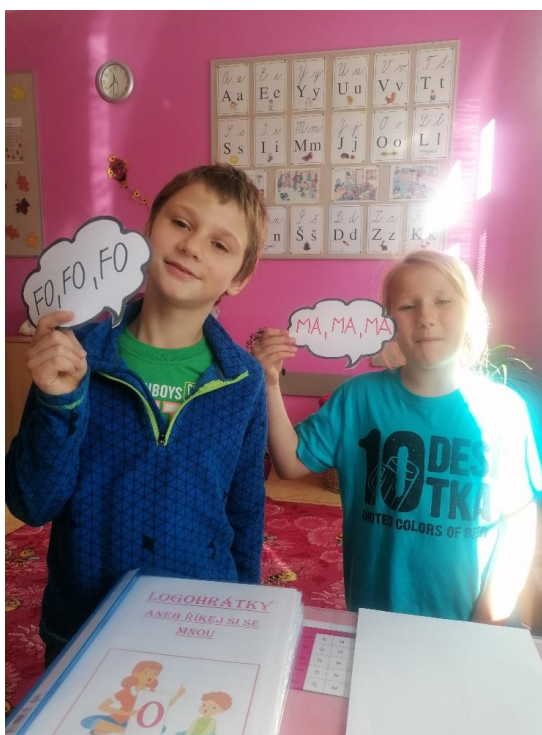


## **LOGOHRÁTKY – aneb říkej si se mnou**

**Mgr. Iva Čermáková**

Logohrátky probíhaly v naší škole každé úterý po celý školní rok.

Náš logopedický kroužek plně odpovídal potřebám žáků s konkrétní poruchou komunikační schopnosti. Kroužek je ideální příležitostí pro prevenci logopedických problémů a vad řeči, se kterými se dnes tak často potýkáme. Náš kroužek je zaměřen na procvičování správné výslovnosti a rozvoj jazykových dovedností s cílem zlepšit schopnost vyjadřování a formulaci myšlenek dětí. Součástí kroužku byla dechová cvičení, která napomáhaly k plynulosti řeči a správné práci s dechem.





**Zpěvohrátky**  
**Mgr. Lenka Čechová**

Zábavné a interaktivní trávení volného času plné písniček, perkusních nástrojů a pohybových aktivit.





## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### Školní výlety

Každá třída se vydala někam jinam, někteří navštívili jen blízká okolí – Žleby, Žehušice, jiní si vyjeli za památkami až do našeho hlavního města. Všude nás čekala velká dobrodružství, spousta zážitků a zajímavých kulturních památek.

Velkým dobrodružstvím bylo i samotné cestování vlakem a „prodírání“ se obrovským množstvím turistů. Výlety se opravdu vydařily – domů jsme se vrátili ve stejném počtu, v kterém jsme vyjeli, unavení, ale plni zážitků.



## Plavecká výuka žáků

V měsíci březnu skončila plavecká výuka žáků 1. stupně. Další škola plavání náš čeká ve školním roce 2025/2026.

Výuka plavání probíhala v krytém bazénu v Čáslavi pod vedením zkušených kvalifikovaných instruktorů plavecké školy LeaMisha Time s. r. o., kteří přizpůsobili výuku věku a schopnostem jednotlivců. Při výuce používali plavecké pomůcky, jako jsou veselé plavecké desky a pontony, plavecké pásy, vodní nudle, kroužky, míče, skluzavky. Formou her nad vodou i pod vodou postupovali krok za krokem k základům technicky správných pohybů vedoucích ke splývání a k plavání. Většina jako neplavci jeli poprvé s velkými obavami. Ty se však hned po prvním výcviku a dovádění ve vodě při hrách brzy rozplynuly a zůstala radost z plavání a těšení se na další výuku.



## KULTURNÍ AKCE

Filmová projekce Planeta Země



## PROGRAMY A PROJEKTY

### I. Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
KÚSK	Primární prevence	10 000,-Kč	Společnost Semiramis zrealizovala aktivity v oblasti specifické primární prevence	Preventivní programy jsou prováděny kvalitně, efektivně a mají pozitivní vliv na žáky školy
MPSV, EU	Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025	141 200,00Kč	Zajištění pravidelných obědů, zapojení dětí do kolektivu, prevence celoživotní stigmatizace	Dětem ve vážné sociální nouzi byla zajištěna pravidelná kvalitní strava a byly podporovány zdravé stravovací návyky.
KÚSK	Prevence rizikového chování	Finanční zdroje KÚSK	Školení pro sborovnu školy, kde učitelé získali odborné informace, které využili ve výchovně vzdělávací činnosti.	Vzdělávání pedagogických pracovníků
„Školní projekt „EU a ČR	Mléko do škol	254,20Kč na žáka za školní rok	Pravidelná distribuce mléka a mléčných výrobků	Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace a zlepšení stravovacích návyků dětí.
KÚSK	Interaktivní výuka v ZŠ Čáslav, příspěvkové organizaci	496 199,40Kč	Nákup 4 kusů IT panelů s příslušenstvím.	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky.

## PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pro nás partneři, se kterými se společně podílíme nejen na vzdělávání, ale také výchově jejich dětí, jež je založená na společných principech a hodnotách. Jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Pro naši školu je důležitá otevřená komunikace, proto se rodiče k práci školy mohou kdykoli vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Školské rady, tak osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- ❖ Pravidelné pozvánky na třídní schůzky -seznámení se školním řádem, školními akcemi
  - 1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – listopad 2023
  - Konec 1. pololetí – 25. 1. 2024
  - 3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – duben. 2024
- ❖ V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- ❖ Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- ❖ Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- ❖ Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy



## **SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR A MĚSTSKOU POLICIÍ**

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

## **ŠKOLNÍ PARLAMENT**

Školní parlament umožňuje žákům aktivně se zapojovat do života školy. Jeho náplní je také komunikace s vedením školy a pedagogickými pracovníky. Zároveň předkládá připomínky a náměty ze tříd a informuje žáky o dění ve škole. Školní parlament se schází pravidelně na konci každého měsíce s ředitelkou školy. Pro tento školní rok byla předsedou školního parlamentu zvolena Laura Čurejová a pro funkci místopředsedy byl zvolen Kevin Bogdan.





## PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

- ❖ Webové stránky školy (Mgr. Nikola Řandová [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz))
- ❖ Pravidelně je vydáván školní časopis
- ❖ Fotodokumentace výrobků z pracovního vyučování a z akcí školy
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Články ze života školy v regionálních novinách
- ❖ Vystoupení žáků v sociálních pobytových službách.

## SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Čáslav, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.

Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora

- ❖ Služeb poradny využívají učitelé 1. i 2. stupně při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciálně pedagogické centrum Kolín

- ❖ Konzultace o žácích
- ❖ individuální pohovory s rodiči i žáky

OSPOD Čáslav

- ❖ Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.

Domov pro seniory ve Filipově

- ❖ Žáci školy navštěvují domov s připraveným programem pro seniory.
- ❖ Senioři přijali pozvání na vánoční besídku ve škole.

Městská knihovna Čáslav

- ❖ Přípravuje pro žáky programy formou zážitkové pedagogiky, v knihovně jsou vystaveny práce žáků naší školy.

MAP Čáslav

- ❖ Vedení školy a učitelé jsou zapojeni do projektu MAP Čáslav.
- ❖ Divadelní regionální soutěž škol.

Nakladatelství Nová škola

- ❖ Spolupráce v zastoupení Mgr. Čermákové s Mgr. Milošem Novotným při vydání učebnice prvouky a čítanky pro žáky se SVP.

### PROJEKT MEZI NÁMI

Škola je zapojena do projektu, který zmírňuje sociální izolaci seniorů žijících v seniorských zařízeních a pomáhá jejich aktivnímu zapojení do života formou pravidelných setkávání s žáky školy.

### SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ŠKOLAMI

Kulturní akce, příprava devátých ročníků na budoucí povolání, besedy, setkávání.

- ❖ Gymnázium Čáslav
- ❖ SOŠPg Čáslav
- ❖ ZŠ a PŠ Kutná Hora
- ❖ SOU Čáslav
- ❖ SOU Kutná Hora

### .ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Ve školním roce žáci mohli navštěvovat v rámci činnosti ŠD níže nabízené zájmové aktivity.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Počítačové hrátky	Jana Adamcová	10
Šikovné ruce	Jana Mandíková	8
Vlastivědný kroužek	Mgr. Blanka Doležalová	9
Sportovní kroužek	Barbora Ďatková	10
Logopedický kroužek	Bc. Magdaléna Hamralová	10

## Školní družina:

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny za období od 4. září 2023 do 28. června 2024.

Školní družina byla po celý školní rok 2023 /2024 součástí školy. V tomto školním roce bylo otevřeno jedno oddělení ŠD, kapacita je 14 žáků a je určena pro žáky 1-5. ročníku naší školy. Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovaly vychovatelka a čtyři asistentky pedagoga. Nabízely dětem širokou škálu činností a aktivit podle měsíčních plánů, jež vycházely z plánu celoročního. Aby uspokojily jejich potřeby a přání, rozvíjely jejich dovednosti, vědomosti a vedly je k samostatnosti. Děti přicházely do ŠD po vyučování. Byly zde vedeny k slušnému chování ke spolužákům i vyučujícím, k pomoci mladším dětem, slušnému vystupování ve ŠJ a na veřejnosti a ke vzájemné spolupráci.

Stravování bylo zajištěno ve školní jídelně na náměstí v Čáslavi, kam děti denně docházely na oběd. Při přesunu do školní jídelny byly vedeny k dodržování pravidel bezpečného chování při pohybu ve městě. V jídelně se zdokonalovaly ve správném stolování. Dbaly jsme na osvojení si správných stravovacích návyků, manipulaci s příborem i na pravidlech slušného chování.

V průběhu celého školního roku 2023/2024 bylo snahou vychovatelky a asistentek pedagoga naplňovat obsah ŠD činnostmi řízenými i spontánními tak, aby byly ve vzájemné rovnováze. Děti si mohly vybrat podle svých možností, podmínek a schopností. Pestrou nabídkou činností jsme rozvíjely osobnost dítěte a v případě potřeby jsme ke každému přistupovaly individuálně. K vytvoření zdravého a příznivého sociálního klima v družině jsme dětem zajišťovaly pohyb a pobyt na čerstvém vzduchu, psychomotoriku, ochranu zdraví, ale také odpočinek, relaxaci, vhodné využití jejich volného času spontánními aktivitami. Děti měly k dispozici hračky, knihy, časopisy, stolní hry, stavebnice, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala nejen prostory ŠD, ale také kuchyňku, počítačovou a interaktivní učebnu, tělocvičnu a zahradu. Dávaly jsme prostor pro rekreaci, regeneraci, rozvoj představitivosti, fantazie a samostatného myšlení. Snažily jsme se být dětem dobrými průvodci, jít příkladem a předvídat či předcházet nežádoucímu chování.

Děti byly pod neustálým dohledem vychovatelky ŠD a asistentek. Některé odcházely domů samostatně, jiné si vyzvedávali rodiče nebo starší sourozenci. Snažily jsme se vyjít vstříc rodičům dětí, které dojížděly a přizpůsobovaly jsme program školní družiny tak, aby nenastal problém s dopravním spojením a děti se dostaly včas domů.

Důsledně jsme dbaly na dodržování základních pravidel chování, děti byly vedeny k pořádku, ukázněnosti a slušnému chování, přičemž jsme se ale snažily respektovat jeden druhého. Dle daných pravidel měl každý možnost vyjádřit svůj názor k zásadním věcem, či měl prostor sdílet nám své zážitky, myšlenky, sny.

I v letošním školním roce byly žákům nabídnuty aktivity po skončení vyučování. Zájmové činnosti při školní družině byly sestaveny tak, aby nabídly pestrou paletu zájmů a každý si mohl vybrat. Tyto odpolední aktivity si zvolili i žáci, kteří byli přijati k Zájmovým činnostem při školní družině. Připravený program se tak přizpůsoboval před zahájením činnosti přímo na míru všem zúčastněným.

Pondělní Šikovné ruce pod vedením paní asistentky Mandíkové byly tvořivé. Děti si vyzkoušely různé techniky kreslení, vyráběly z papíru, pracovaly s lepidlem a nůžkami. Na vyrábění se velmi těšily.

Úterní Sportovní činnosti patřily paní asistentce Ďatkové. Děti byly vedeny k disciplíně, pravidlům fair-play a bezpečnosti. Vítaly možnost se po náročných dnech a povinnostech proběhnout a protáhnout. Děti si mohly zahrát různé pohybové hry s atraktivními náměty. Za příznivého počasí využívaly školní zahradu s herními prvky nebo navštěvovaly veřejná dětská hřiště.

Středeční Logopedický kroužek vedla paní asistentka Hamralová. Děti si zde hravou a zábavnou formou rozvíjely komunikační, řečové a psychomotorické dovednosti. V rámci komunitních kruhů si rozšiřovaly slovní zásobu, učily se souvisle vyprávět, vyjadřovat své myšlenky a také mluvit před ostatními.

Čtvrtek patřil Počítačovým hrátkám pod vedením paní vychovatelky Adamcové. Děti se zábavnou formou seznámily se základy práce na PC. Naučily se svůj čas strávený u počítače lépe zorganizovat a bezpečně používat.

Páteční Vlastivědný kroužek pod vedením paní asistentky Doležalové byl naplněn zajímavými poznatky o historii našeho města. Pomocí vystřihovánek, slepování historických obrazů či omalovánek děti získaly hlubší povědomí o naší vlasti a ještě se u toho skvěle pobavily.





## **16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- ❖ Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.
- ❖ Zájem kolegů o další vzdělávání je velký. Snažíme se ho uspokojit dle plánu DVPP, stanovených priorit, finančních i organizačních možností. Velmi se rozvinulo sdílení informací, zkušeností a materiálů mezi samotnými pedagogy.

## **17 Výchovné a kariérní poradenství**

### **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) je dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění podle § 16 školského zákona. (Zákon č. 561/2004 Sb.) U všech žáků může ředitelka školy se souhlasem školské rady rozhodnout o možnosti hodnotit klasifikačním stupněm, slovně i kombinací. Vždy se žák klasifikuje s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu. (Vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobeno vzdělávání jejich potřebám a možnostem, včetně obsahu, forem výuky a používaných metod. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření. Vyrovnávací opatření poskytuje škola a to na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Vyrovnávací opatření může škola navrhnout i bez doporučení školského poradenského zařízení. Zavedení vyrovnávacích opatření klade v rámci školy větší důraz na individuální přístup učitele, pedagogickou diagnostiku a včasnou intervenci.

Na naší škole vyrovnávací opatření zahrnují: využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení a individuální vzdělávací plán. Nejdříve poskytuje preventivně vyrovnávací opatření pedagogický pracovník, škola a rodina dítěte. Pokud se poskytnutá opatření neosvědčí a projeví se jako nedostatečná, následuje diagnostika a intervence psychologů a speciálních pedagogů ve školském poradenském zařízení, která doporučuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření představují hlavně podporu pro práci pedagoga se žákem v případě, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje úpravu průběhu jeho vzdělávání.

### **Spolupráce s třídními učiteli**

Třídní učitelé během celého školního roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velice se osvědčila i spolupráce s metodikem prevence, zvláště v práci s třídním kolektivem.

### **Záškoláctví**

Krátkodobá záškoláctví byla vždy řešena s rodiči formou výchovných komisí.

### **Výchovná komise**

Výchovná komise řešila několik případů chování žáků, které přesahovalo rámec zásad školního řádu a slušného chování žáků, ať už šlo o vztahy mezi spolužáky, jednání k dospělým, velmi slabý prospěch, či záškoláctví. Bohužel jsme zaznamenali i hrubé chování a slovní agresivitu. Při dobré spolupráci rodičů se většina negativních jevů dařila odstranit.

### **Sociometrie – klima třídy**

Začali jsme s cíleným zjišťováním dat třídních kolektivů pomocí nástroje sociometrie. Pod vedením metodika prevence jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Sociálně patologické jevy ve třídách se bohužel projevují i na této škole, ale jde převážně o lehčí formu. Včasným řešením těchto jevů se předešlo opakovaným či závažnějším projevům. Škola preventivně projednává tuto problematiku jak s rodiči na třídních schůzkách, tak se žáky formou třídnických setkání. Dále také třídnickými hodinami či interakcí v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, připomínáním pravidel slušného chování a nutností dodržovat školní řád.

### **Prevence rizikového chování**

Preventivní programy jsme tento školní rok zaměřili zejména na problémy, které se nejčastěji vyskytují ve společnosti i v našem prostředí. Zároveň jsme vybírali jevy, jejichž výskyt se dá předpokládat, a tudíž jsou vhodné k primární prevenci. Jednotlivými programy jsme žáky informovali o nežádoucích jevech ve společnosti a vhodnými reakcemi na ně. Jak se mají zachovat, stanou-li se aktéry nebo svědky daných jevů, či jak jim mají předcházet. V tomto působení plánujeme pokračovat i v následujících letech.

### **V rámci preventivního působení na žáky byly zorganizovány tyto akce:**

- ❖ Adaptační dopoledne pro žáky školy-program všeobecné prevence
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě-projektový den zaměřený na utváření pozitivního vztahu ke zvířatům a přírodě, prevence agresivního chování, péče o zvířata.
- ❖ Mezi námi- projekt zaměřený na prevenci diskriminačního chování k seniorům
- ❖ Rizikové situace v životě žáka- program všeobecné prevence realizovala nezisková

organizace Semiramis.

- ❖ Cesta do školy- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.

## **18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

**Termín veřejnosprávní finanční kontroly : 13.2.2023-17.2.2023**

Předmět kontrolní činnosti: kontrola bude zaměřena na hospodaření Vaší organizace za rok 2022.

### Závěry inspekce:

*Porušení článku 8 odst.20 Směrnice 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje, kdy bylo zjištěno provedené finanční plnění ze Smlouvy o správcovství počítačové sítě č. 40/70836205/2022 uzavřené dne 31.05.2022, ke kterému došlo dříve, než byla organizací uveřejněna smlouva v registru smluv.*

*Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č. 16/70836205/2022 ze dne 24.03.2022 tiskárnu EPSON Stylus Photo RX585, která byla předána k ekologické likvidaci. Tiskárna nebyla účtována a škodní a likvidační komise neposoudila fyzické vyřazení majetku.*

*Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č 5/70836205/2022 ze dne 31.1.2022 majetek, který není evidován v evidenci majetku a zaúčtován v účetnictví.*

*Porušení podmínek uvedených ve Výzvě k podání nabídek k veřejné zakázce „Sanační práce v budově školy“, kdy byl zjištěn nesoulad mezi předpokládanou hodnotou veřejné zakázky uvedenou ve Výzvě k podání nabídek a hodnotou uvedenou v neinvestičním záměru.*

### Opatření přijatá ředitelkou školy na základě zjištění inspekce:

*Porušení článku 8 odst.20 Směrnice 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje, kdy bylo zjištěno provedené finanční plnění ze Smlouvy o správcovství počítačové sítě č. 40/70836205/2022 uzavřené dne 31.05.2022, ke kterému došlo dříve, než byla organizací uveřejněna smlouva v registru smluv.*

Dne 20.2.2023 byla v registru smluv uveřejněna Smlouva o narovnání bezdůvodného obohacení vztahující se k výše uvedené smlouvě.

*Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č. 16/70836205/2022 ze dne 24.03.2022 tiskárnu EPSON Stylus Photo RX585, která byla předána k ekologické likvidaci. Tiskárna nebyla účtována a škodní a likvidační komise neposoudila fyzické vyřazení majetku.*

Tiskárna bude zpětně zaúčtována a její vyřazení bude projednáno zpětně škodní a likvidační komisí.

**Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č 5/70836205/2022 ze dne 31.1.2022 majetek, který není evidován v evidenci majetku a zaúčtován v účetnictví.**

Majetek, který je součástí výše uvedené Darovací smlouvy bude zanesen do evidence majetku a zaúčtován v účetnictví.

**Porušení podmínek uvedených ve Výzvě k podání nabídek k veřejné zakázce „Sanační práce v budově školy“, kdy byl zjištěn nesoulad mezi předpokládanou hodnotou veřejné zakázky uvedenou ve Výzvě k podání nabídek a hodnotou uvedenou v neinvestičním záměru.**

Jednalo se o početní chybu při vyhotovení výzvy. V další VZMR budu zveřejňovat Výzvu s pečlivější kontrolou uvedených dat.

**Termín kontroly ČŠI: 2.6.2022-7.6.2022**

Předmět kontrolní činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jejich naplňování souladu s právními předpisy a RVP.

Závěry inspekce:

-diferenciovat učivo podle individuálního předpokladu žáků, využívat ve výuce hodnocení dosažení cílů ze strany žáků a prvky formativního hodnocení, tím motivovat žáky ke vzdělávání  
-zkvalitnit a zintenzivnit spolupráci se zákonnými zástupci žáků

## 19 Další činnost školy

### Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) školská rada. Po ukončení tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2021/2022 další volby do školské rady. Nově vzniklá ŠR nestanovila přesně funkční období.

Ve školním roce 2023/2024 se sešla ŠR s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2022/2023
- 2025 Školské radě byla předložena koncepce rozvoje školy pro období 2023-2025 a vyhodnocení koncepce rozvoje školy pro období 2022-2023
- školská rada projednala a schválila ŠŘ



- seznámení a schválení dodatků a příloh ke školnímu řádu - příloha č.8 ŠŘ- Metodický pokyn školy k řešení absence
- školská rada byla seznámena s ŠVP a změnami pro rok 2023, s ŠVP pro logopedickou třídu
- seznámení a schválení rozpočtu
- školská rada byla seznámena s finančními příspěvky: na základě dotací z MŠMT byla škole předána dotace na nákup pokročilých digitálních pomůcek, finanční příspěvek od Philip Morris na vybudování interaktivní učebny a zakoupení interaktivní podlahy FlySky a neinvestičním finančním příspěvkem na výměnu schodišťových dveří
- školská rada byla seznámena Školské radě byl předložen zápis o změnách v rozpočtu
- školská rada byla seznámena se směrnicemi školy
  - ✓ dodatek č.2 k SM-vnitřní platový předpis
  - ✓ dodatek k SM-vnitřní platový předpis
  - ✓ vnitřní předpis o poskytování cestovních náhrad
- s činností ŠKOLNÍHO PARLAMENTU
- školské radě byly předloženy zápisy z porady
- školská rada byla seznámena se zveřejňováním závazků v registru smluv
- školská rada byla seznámena se směrnicemi: SMĚRNICE - Kritéria pro přiznání odměn
- seznámena s dokumentem ŠPP – psychická krize
- školská rada byla seznámena s plánem koordinátora DOV a vyhodnocením DOV za šk.rok 2022-2023
- školská rada byla seznámena s plánem koordinátora EVVO a vyhodnocením EVVO za šk.rok 2022-2023
- školská rada byla seznámena s plánem koordinátora ICT a vyhodnocením ICT za šk.rok 2022-2023
- školská rada byla seznámena s plánem práce a koncepcí rozvoje ŠD
- školská rada byla seznámena s účastí na projektech MAP
- naše škola se zapojila do projektu *Pěšky do školy*
- školská rada byla seznámena s projekty a akcemi školy, prezentací školy
- školská rada byla seznámena s dokumenty o bezpečnosti ve škole
- školská rada byla informována o tematických dnech, reprezentaci naší školy a zájmové činnosti ve škole, pravidelné canestherapii ve škole
- informace o přijímacím řízení
- informace o vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025
- rada byla seznámena s pojistnou událostí a zprávou o pracovním úrazu

## Školní parlament

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé tříd. Koordinátorem schůzek je ředitelka školy.

## 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 402	0	6 883	0
2.	Výnosy celkem	14 412	0	6 959	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 001	0	6 839	0
	ostatní výnosy	411	0	120	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	10	0	76	0

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 548
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		12 315
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 031
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		233
	z toho	33086 doučování	34
		33088 digitální technologie	147
		33087 dig. UP	46
		13014 obědy dětem	6
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 454
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008 a 00544)		924
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		530
	z toho	002 prevence	10
		012 opravy	520
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

DVPP 2023/2024 – 38 589 Kč

## 21 Závěr

**Školní rok 2023/2024 přinesl tyto změny:**

- ❖ výměnu zasklené stěny v 3. NP budovy školy
- ❖ rekonstrukci cvičného bytu školy, realizace srpen-říjen 2024
- ❖ pravidelná canisterapie ve škole
- ❖ Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025



## **Zhodnocení školního roku 2023/24**

### **Materiálně technické podmínky**

Podmínky pro výuku jsou po prostorové stránce vyhovující. K dispozici je cvičná kuchyň, dílna pro pracovní vyučování, menší tělocvična, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní činnosti, relaxační místnost, sál pro stolní tenis, školní dvůr, pozemek, počítačová učebna, učebna s interaktivní tabulí a interaktivní učebna s podlahou FlySky.

### **Výchovně vzdělávací proces**

Hospitační činnost a kontrolní činnost probíhala od listopadu do června a byla zaměřena na činnost učitele, činnost žáků, plnění tematických plánů, dodržování BOZP, zařazování témat protidrogové prevence, environmentální, multikulturní, osobnostní, etické a dopravní výchovy do výuky, využívání didaktické a audiovizuální techniky, chování žáků v jídelně,

### **Zájmová činnost žáků**

Naše školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Obsah ŠVP je vždy začátkem školního roku aktuálně doplňován a upravován pro naše potřeby. Projekty a celoroční plán je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, měsíční a týdenní plány si vypracovává vychovatelka podle potřeb a složení svého oddělení. Z tohoto pak vychází i celoroční hodnocení práce.

Provoz probíhal ve 2 učebnách s vychovatelkou. Využívány byly i učebny školy, šatny a tělocvična, které jsou umístěny ve stejné části budovy. K pobytu venku je k dispozici venkovní prostor školy a dětské hřiště nedaleko školy. Sociální zařízení je v patře ŠD. Třída ŠD je vybavena televizí, DVD přehrávačem, knihovničkou a didaktickými hrami. Děti mají k dispozici společenské hry, které jsou průběžně obměňovány. Ve druhé třídě jsou počítače, které žáci pod dohledem a v určeném čase využívali. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním a tři asistentky pedagoga. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Vychovatelka dbá na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Vedla žáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. Oddělení bylo věkově promícháno. Činnost a náplň školní družiny navazovala a doplňovala informace získané ve škole v souladu s RVP. Program ve školní družině byl doplňován programem žakovského parlamentu. ŠD byla zapojována do akcí školy. Ve školním roce probíhalo celkem 8 zájmových aktivit. Činnost trvala od října do konce června.

### **Akce pro děti během školního roku**

Výchovné a zábavné akce pro děti jsou pořádány rovnoměrně během celého školního roku. Akce jsou financovány z pokladny školy a spoluúčastí žáků.

## **Vize a cíle**

V naší škole se snažíme zachovat tradici rodinného ducha a přátelského prostředí. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu. Vytváříme podmínky pro růst dětí v oblasti odborných i klíčových kompetencí. Dbáme o rozvoj jejich znalostí a dovedností, upevňujeme vztah k přírodě i zdravému životnímu stylu, snažíme se o široké spektrum doplňkových aktivit. Využíváme moderních vyučovacích metod a odbornosti pedagogického sboru, který stále prohlubuje svoji kvalifikaci. Pro školní rok je zpracován celoroční plán práce školy, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů. Hlavním úkolem zůstává sjednotit pohled pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy.

## **Cíle v oblasti personální**

Zajištění plně kvalifikovaných pedagogů a koordinátorů, kteří dokončí studia specializovaných činností – výchovný poradce. Postupné doplňování pedagogického sboru mladými učiteli, kteří přinášejí do sboru nové nápady a elán a zvýšit podíl mužů ve sboru.

## **Cíle v oblasti správy technického zabezpečení školy**

Postupná rekonstrukce a modernizace celé budovy školy.

## **Cíle v oblasti public relations**

Pokračování ve společné identifikaci všech zúčastněných stran (žáků, rodičů, zaměstnanců) s cíli a fungováním školy. Podpořit práci školního časopisu, podporovat činnost školního parlamentu a spolupracovat s ostatními školami v regionu.

## **Kultura školy**

Přestože ve škole není zřízena odborová organizace, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením školy (finanční příspěvky FKSP, sledování životních a pracovních jubileí, apod.) Na postupném zlepšování pracovního prostředí se stále více podílejí učitelé a ostatní pracovníci školy. Nejde jen o prostředí tříd, ale též kabinetů a dalších prostor školního areálu.

## **Cíle pro následující školní rok 2024/ 2025**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, sociální pedagog, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na formativní hodnocení žáků a tím zvýšit odborné povědomí o nových možnostech hodnocení a výhodách s tím spojených. Dále bude DVPP zaměřeno na motivaci a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci
13. V hospitační činnosti se zaměřovat na individualizaci vzdělávání a tvorbu vlastních názorných pomůcek, dále na teamovou práci a dodržování pravidel třídy a postupně zavádět vzájemné hospitace učitelů.

Datum zpracování zprávy: 27.08.2024

Datum projednání v školské radě: 29.8.2024

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr.Bc. Marika Jelínková

## Seznam příloh

### PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2022

### PŘÍLOHA 2

Minimální preventivní program -hodnocení

### PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

### PŘÍLOHA 4

Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2022-2023



## PŘÍLOHA 1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**o činnosti Základní školy Čáslav**  
**v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k**  
**informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2023**

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola Čáslav následující údaje:

- I. V roce 2023 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2023 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2023 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2023 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V. V roce 2023 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy Čáslav při vyřizování žádosti o informace.

Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz)

## PŘÍLOHA 2

# **HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

## **HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ**

**ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace  
Školní rok: 2023/2024  
Metodik prevence: Mgr. Petra Němcová

### **Obsah:**

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	66
HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	67
1. Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků .....	67
2. Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SEPA .....	67
3. Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování .....	67
4. Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady .....	68
5. Dotazníkové šetření .....	68
6. Řešení kázeňských problémů .....	69
7. Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference .....	70
8. Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování .....	70

## **HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK** **2023/2024**

Školní poradenské pracoviště zahájilo svoji činnost v září 2023, ve složení výchovné poradkyně Mgr. Lenky Švábové, metodika prevence Mgr. Petry Němcové, speciálního pedagoga Mgr. Lenky Tajčovské, sociálního pedagoga Mgr. Mariky Jelínkové, školního logopeda Mgr. Ivy Čermákové. Před zahájením činnosti školního poradenského pracoviště předložila Mgr. Petra Němcová vedení školy ke schválení Program poradenských služeb ve škole a Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Po schválení programů byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních členů poradenského týmu.

Po celý školní rok pracoval tým školního poradenského pracoviště společně s dalšími pedagogickými pracovníky (Mgr. Jana Čapková, koordinátor ŠVP, Mgr. Nikola Řandová, koordinátor ICT, Mgr. Iva Čermáková, koordinátor EVVO) v duchu naplnění cílů poradenského pracoviště. Účastnil se aktuálních školení pro metodiky prevence a výchovné poradce, především formou webinářů. Rovněž úzce spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pobočka v Kutné Hoře, Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Městským úřadem v Čáslavi – Odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Obvodním oddělením Policie ČR v Čáslavi, Úřadem práce v Čáslavi, zákonnými zástupci žáků.

### **Prioritou spolupráce bylo:**

- realizovat podpůrná opatření vedoucí k optimálnímu naplnění výchovně vzdělávacích cílů školy a školní úspěšnosti
- monitorovat platnost pedagogicko-psychologických vyšetření jednotlivých žáků a odborných zpráv poskytovaných zákonným zástupcem
- předcházet sociálně patologickým jevům a nežádoucím projevům náročného chování ve školním kolektivu, posilovat kolektivní vztahy a důvěru mezi učiteli a žáky, pečovat o pozitivní školní klima
- vedení vycházejících žáků a jejich zákonných zástupců k optimální volbě povolání a zvolení vhodného studijního oboru, který umožní v budoucnu našim absolventům dobře se uplatnit na trhu práce

Veškeré aktivity Školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024 jsou zaznamenány v dokumentaci, kterou vede pro potřeby školy školní metodik prevence a výchovný poradce (vše v elektronické složce Školní poradenské pracoviště).

## **HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

### **1. Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků**

Seznámení ředitelky školy s preventivním programem proběhlo v září 2023. S tímto programem byli seznámeni i ostatní pedagogičtí pracovníci školy, včetně třídních učitelů. V rámci působení školního poradenského pracoviště byl vypracován dokument *Program poradenských služeb ve škole na školní rok 2023/2024*, který byl následně ředitelstvím školy v září 2023 schválen.

Po celý školní rok se snažil tým poradenského pracoviště naplňovat filozofii poradenského pracoviště, vyhodnocovat informace o chování a prospěchu žáků získané od třídních učitelů, preventivně působit proti výskytu nevhodného chování, metodicky pomáhat v případě potřeby učitelům i žákům. Potřebné informace získával nejenom na základě osobní konzultace, rovněž také prostřednictvím schránky (umístěné ve sborovně školy), do které třídní učitelé vkládali písemné záznamy o pohovorech se zákonnými zástupci, o korespondenci s příslušnými úřady či Policií ČR a dalších důležitých aktivitách.

### **2. Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SEPA**

Tematické bloky realizované vyučujícími vycházely ze Školní strategie prevence rizikového chování. Po celý školní rok byla jejich realizace metodikem prevence koordinována a průběžně zaznamenávána vyučujícími v třídních knihách. Plnění preventivního programu školy a informace k preventivnímu programu zaznamenány metodikem prevence prostřednictvím on-line elektronického systému výkaznictví SEPA na webové adrese: [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz). Elektronický systém slouží jako zpětná vazba pro potřeby evaluace školy a poskytuje souhrnné informace oblastnímu a krajskému metodikovi prevence rizikového chování.

### **3. Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování**

<b>Akce</b>	<b>Termín konání</b>	<b>Účast žáků</b>
<i>Schválení preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole. Schválení plánu práce metodika prevence.</i>	30.08.2023	schváleno ředitelstvím školy a na pedagogické radě
<i>Adaptační dopoledne pro žáky školy</i>	05.09, 05.09.2023	všichni
<i>Bezpečná cesta do školy, dopravní výchova ve spolupráci s BESIP</i>	07.09.2023	1. stupeň



<b>Preventivní protidrogový vlak POLICIE ČR</b>	07.09.2023	2. stupeň
<b>SEMIRAMIS HK, Kolektivní vztahy a prevence šikany, kyberšikany</b>	13.10.2023	3. stupeň
<b>SEMIRAMIS HK, Sebepojetí a práce s předsudky</b>	13.10.2023, 03.11.2023	4. stupeň
<b>SEMIRAMIS Krizová intervence pro žáky 8. třídy v návaznosti na pozitivní test na THC</b>	13.10.2023	8. třída
<b>POLICIE ČR Děti v dopravě aneb bezpečně na silnici</b>	11.10.2023	všichni
<b>Dotazníkové šetření k podezření na šikanu ve škole „Třída jako indiánský kmen“</b>	12.12.2023	8. třída
<b>Jak se chovat při mimořádných situacích</b>	03.11.2023	všichni
<b>Zachraň kamaráda</b>	23.01.2024	všichni
<b>Městská policie Čáslav</b>	30.01.2024	7. , 9. třída
<b>Protidrogový vlak</b>	05.04.2024	8., 9. třída
<b>Den bezpečnosti</b>	18.04.2024	všichni
<b>Cvičení v přírodě</b>	30.04.2024	všichni
<b>Cvičný poplach ve škole</b>	30.04.2024	všichni
<b>Preventivní filmy Davida Vignera Abstinent, Mezi nimi, metodická podpora k filmu</b>	průběžně	3. stupeň
<b>Den integrovaného záchranného sboru</b>	17.06.2024	všichni

#### 4. Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady

- Třídní učitelky na výzvy městských úřadů pravidelně podávaly zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informovaly příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností, týkajících se zejména rodinného zázemí žáků, stravování, osobní hygieny, rizikového chování atd.
- V tomto školním roce byl realizován preventivní program organizace SEMIRAMIS, který proběhl ve dvou blocích na druhém stupni (Sebepojetí a práce s předsudky) a v jednom blokuna prvním stupni (Kolektivní vztahy, prevence šikany a kyberšikany). V rámci projektové výuky byly v průběhu školního roku ve škole realizovány tematické dny a adaptační dopoledne s preventivní tematikou.
- Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti BOZP a v problematice Formativního přístupu a formativního hodnocení jednotlivých žáků.

#### 5. Dotazníkové šetření, mapování kolektivních vztahů

V rámci spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS provedeno prostřednictvím preventivních aktivit mapování klimatu školní třídy a vztahů v třídních kolektivech 4. a 6. třídy (říjen 2023). Zásadní narušení kolektivních vztahů nepotvrzeno.

Třídní učitelé realizovali během školního roku ( v prvním i druhém pololetí) ve svých třídách sociometrické dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat třídní klima, kolektivní vztahy mezi žáky a jejich spokojenost s naší školou. Vyhodnocení v elektronické podobě ve složce Školní poradenské pracoviště. V rámci krizové intervence z důvodů podezření na šikanu a kyberšikanu realizován dne 12.12. 2024 v 8. třídě edukační rozhovor a dotazník „Třída jako indiánský kmen“.

## 6. Řešení kázeňských problémů

- Všichni žáci školy a jejich zákonní zástupci byli během měsíce září seznámeni se školním řádem (viz: doloženo záznamem z pohovoru se zákonným zástupcem), žáci dále poučeni o bezpečnosti (doloženo v žákovské dokumentaci) a seznámeni s provozním a organizačním řádem školy. Nově příchozí žáci v průběhu školního roku seznámeni se školním, provozním a organizačním řádem dle svého příchodu.
- Zákonní zástupci žáků informování o zapojení naší školy do spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS, dále informování o postupu v případě podezření na šikanu či kyberšikanu ve škole.
- Na řešení kázeňských přestupků se podílely třídní učitelky ve spolupráci s ředitelstvím školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování, OSPOD a Policií ČR. Rovněž zahájena spolupráce se Střediskem výchovné péče v Kutné Hoře. Jednotlivé postupy řešení byly zaznamenány v žákovské dokumentaci a vyhodnocovány každý měsíc ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Pravidelné monitorování jednotlivých tříd (s pomocí třídních učitelů do schránky ve sborovně) se osvědčilo a je již tradičním prvkem v působení školního poradenského pracoviště. S vyhodnocením byly třídní učitelky seznámeny každý měsíc prostřednictvím souhrnně zpracované tabulky, evidované v rámci dokumentace školního poradenského pracoviště.

### *Nejčastější problémy řešené ve výuce:*

- Časté zapomínání školních potřeb a pomůcek
- Neplnění školních povinností
- Pozní příchod na výuku
- Nekultivované chování, zanedbaná hygiena
- Vulgární vyjadřování, slovní a fyzické útoky na pedagoga
- Nedodržování školních pravidel, vyrušování při vyučování
- **Podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, dlouhodobá omluvená absence, neomluvená absence**
- Podezření na šikanu a kyberšikanu

### *Nejčastější problémy řešené o přestávkách:*

- Drobné fyzické potyčky, škádlení
- Nerespektování domluvených pravidel chování a jednání stanovených v rámci třídy
- Drobný vandalismus na školním majetku
- Vulgární vyjadřování
- Nedodržování některých ustanovení školního řádu týkající se přestávek, využití mobilního telefonu ...
- Nedovolené obohacování, odcizení svačiny spolužákovi, odcizení drobných předmětů spolužákovi, odcizení osobních věcí pedagoga z jeho stolu, znehodnocení těchto věcí chemickou látkou
- Nedovolené uchovávání návykové látky – cigarety, nikotinové sáčky

## 7. Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference

### • Nejčastější kázeňská opatření, která byla uložena:

Nejčastěji byly uloženy Důtka třídního učitele a Důtka ředitele školy za opakované porušování pravidel školního řádu /neomluvená absence, vulgární vyjadřování, neplnění školních povinností, slovní útok na pedagoga/. V rámci předcházení rizikového chování nastaven Individuální krizový plán u 2 žáků, Individuální výchovný plán u 1 žákyně, rovněž osvětlen dokument Psychická krize a duševní onemocnění žáka /krizový plán/.

### 1. pololetí školního roku 2023/2024:

- ✓ Důtka ředitele školy – 6 x za neomluvenou absenci a požití omamné látky
- ✓ Důtka třídního učitele – 3 x za neomluvenou absenci a nevhodné chování
- ✓ Snížený stupeň z chování – 2 x
- ✓ Výchovná komise - 1 x z důvodu zneužívání návykové látky

### 2. pololetí školního roku 2023/2024: Bude vyhodnoceno k 28.6.2024.

- ✓ Důtka ředitele školy
- ✓ Důtka třídního učitele
- ✓ Napomenutí třídního učitele
- ✓ Snížený stupeň z chování
- ✓ Výchovná komise

Konkrétní podrobné informace o jednotlivých třídách a žácích zpracovány v rámci školní matriky a evidovány v dokumentaci Školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024 a školní matrice za školní rok 2023/2024

## 8. Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování

Termín konání:	Téma:
30.08.2023	Formativní přístup a formativní hodnocení
28.11.2023	Podpora pozitivního chování dětí a žáků
15.04.2024	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování
23.04.2024	Komunikace s rodiči
30.04.2024	Stres, vyhoření a relaxační techniky
09.05.2024	Umění vědomé komunikace

Zpracovala 19.06.2024 Mgr. Petra Němcová

### PŘÍLOHA 3

## HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

školní rok 2023/2024

**Škola:** Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

**Environmentální koordinátor:** Mgr. Iva Čermáková

Ochrana životního prostředí je stále velmi důležitou součástí lidského života. Na výchovu a vzdělání či osvětu je nutné apelovat již od nejmenších dětí až po dospělé.

Proto v naší škole po celý školní rok byly prostřednictvím koordinátora pedagogům i žákům předávány informace o životním prostředí. Žáci byli podněcováni k různým ekologickým aktivitám, k ochraně životního prostředí, k ochraně přírody. Učitelé působili neustále na utváření celkového životního stylu žáků, vedli všechny žáky k ohleduplnosti v mezilidských vztazích, k žádoucímu jednání, k odpovědnosti za své chování k přírodě.

Koordinátor vytvořil opět ekologický kalendář, dle kterého na škole probíhaly jednotlivé akce a to formou pohovorů se žáky nebo celodenním projektovým dnem. Jako každoročně byl velký důraz kladen na „Mezinárodní nekuřácký den“. S žáky byla rozebrána škodlivost kouření a též byly rozdávány informační letáky o nebezpečnosti cigarety. Bylo pohovořeno i o pasivním kouření, bohužel v zakouřeném prostředí žije většina našich žáků, prakticky žádný z nich si neuvědomuje, že pobyt v zakouřené místnosti je škodlivý a anketa, se zaměřením proti koupi cigaret nedopadla také zrovna nejlépe. Zejména starší žáci by si raději koupili cigaretu než cokoli jiného.

Tematické celky z osnov učitelé realizovali dle stanoveného programu EV výchovy. Všechna témata byla dodržena, vyučována a zapisována do třídních knih. Se žáky bylo vždy o jednotlivých tématech vhodně, jasně a srozumitelně pohovořeno, bylo možné zapojit se do diskuse v jednotlivých třídách, posléze i mimo třídy.

Dlouhodobé aktivity jsou plněny průběžně. Již tradičně a každoročně probíhá akce „Ochrana životního prostředí – sběr papíru“. Do této akce se opět ochotně zapojily všechny třídy ve škole, nevyjímaje pedagogy a ostatní pracovníky školy. Na konci školního roku je poté sesbíráný papír uložen na sběrná místa tomu určená. Velkou akcí je též šetření elektrickou energií a veškerým materiálem, do této akce jsou opět zapojeni všichni žáci, pedagogové, ředitelství školy a ostatní pracovníci.

Třídní učitelé po konzultacích s koordinátorem vysvětlují žákům důležitost EV výchovy a pečlivě probírají jednotlivá témata. Průběžně během roku všichni učitelé uplatňují ekologické aspekty v jednotlivých předmětech, zejména pak v pracovním vyučování. Vytváří kladné vztahy žáků k přírodě, působí na životní hodnoty a celkový životní styl.

Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“, pravidelně plníme jednotlivě zadávané úkoly a soutěžíme tak o ceny. Díky dostatečnému množství bodů si již škola několikrát mohla vybrat z katalogu odměn potřebné věci, s kterými poté pracujeme při hodinách pracovních činností či při výtvarné výchově.



Škola opět v tomto školním roce pokračuje v projektu „Sbírej – toner“. Je to ekologicky zaměřený projekt s cílem podpořit odběr prázdných tiskových kazet určených k renovaci.

Také sběr prázdných a vybitých baterií je již stálou součástí environmentální výchovy naší školy. Žáci pravidelně nosí z domova prázdné, použité monočlánky a další druhy baterií, které ukládáme do boxů tomu určených. Je pravda, že škola má málo žáků a sběr je tedy velmi pomalý, ale musím ocenit snahu většiny žáků a také pedagogů, dokonce i ostatního personálu školy.

Koordinátor EVVO zajišťuje vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání, vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček a evidenci informačních zdrojů. V letošním roce bohužel nebyl dostatek finančních prostředků na nákup nějakého EV vybavení, ale na základě zásilek od sponzorů či ekologických středisek má škola nové DVD, která obohatí všechny žáky i pedagogy o nové poznatky v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Ředitelství školy pravidelně umožňuje zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora EVVO a podporuje další vzdělávání učitelů pro environmentální výchovu.

Dne: 17. 06. 2024

Zpracovala: Mgr. Iva Čermáková

## PŘÍLOHA 4

### **Souhrnná zpráva výchovného poradce za šk. rok 2023 - 2024**

Práce výchovného poradce ve školním roce 2023-24 byla zaměřena na několik oblastí:

#### **Kariérové poradenství**

Žáci devátého ročníků byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na SOU.

Výchovný poradce předával propagační materiály SOU žákům, upozorňoval žáky a jejich zákonné zástupce na akce související s výběrem SOU (veletrhy učebních oborů, dny otevřených dveří).

V říjnu 2023 se VP setkal se zákonnými zástupci vycházejících žáků a informoval je, o možnostech dalšího vzdělávání na SOU, o způsobu a časovém harmonogramu přijímacího řízení v tomto školním roce. Vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství od ÚP.

V prosinci 2023 proběhla beseda s žáky 8. a 9. ročníku na téma „Čím bych chtěl být?“

V lednu se výchovný poradce sešel se ZZ vycházejících žáků a byl nápomocen při výběru učiliště a učebního oboru.

V únoru byly předány ZZ vyplněné přihlášky.

#### **Spolupráce VP s vedením školy, třídními učiteli při řešení výchovných problémů.**

Důležitá byla při spolupráci vzájemná informovanost. Výchovné problémy byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné komise probíhaly za přítomnosti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a zákonného zástupce.

**Školní poradenské pracoviště** poskytovalo měsíční písemný přehled vedení školy o svoji činnosti (pohovory se zákonnými zástupci a třídními učiteli, řešení výchovných problémů, uložená kázeňská opatření, spolupráce s PPP, SPC, OSPOD.)

Výchovný poradce vedl evidenci vyšetření žáků v SPC a PPP. Ve spolupráci s třídními učiteli byli zákonní zástupci žáků v čas upozorňování na končící platnost vyšetření.

Součástí zprávy výchovného poradce je celkový přehled klasifikace žáků, absence žáků a přehled uložených kázeňských opatření za školní rok 2023-2024.

### **Seznam vycházejících žáků z devátého ročníku ve školním roce 2023/2024:**

#### **Třída VII. (7., 9.)**

**Pavla Janová** – nepodala přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU.

**Milan Jano** – přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal.

**Tereza Tokarová** – ukončila docházku do školy 19. dubna 2024 – vysoká absence, neplnění školních povinností.

## **Seznam žáků s devátým rokem povinné školní docházky v nižším ročníku:**

### **Třída VII. (7., 9.)**

**Jiří Pešta** – ukončil docházku po absolvování 7. roč., přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU nepodal.

**Milan Mačo** – **ukončil** docházku po absolvování 7. roč., přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU podal.

### **Třída VIII.**

**Lukáš Zajpt** – pokračuje do 9. ročníku (prodloužení šk. docházky z důvodu získání úplného základního vzdělání).

Kevin Bogdan – pokračuje do 9. ročníku (prodloužení šk. docházky z důvodu získání úplného základního vzdělání)

**Jolana Čurejová** – ukončila docházku po absolvování 8. ročníku.

## **Vycházející žáci a vybrané učební obory šk. 2023 – 2024**

jméno a příjmení, datum narození	1.	2.
<b>Milan Mačo</b> Nar.28. 06. 2009	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 <b>41-55-H/01</b> Opravitel zemědělských strojů.	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 <b>41-55-E/01</b> Opravitelské práce
Přiját k dalšímu vzdělávání na SOU – Opravitel zemědělských strojů.		

Datum: 24. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Lenka Švábová