

SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,

Městec Králové, T. G. Masaryka 4

příspěvková organizace Středočeského kraje

T. G. Masaryka 4, 289 03 Městec Králové

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2023/2024



Struktura výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové,
T. G. Masaryka 4

zřizovatel: KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov

IČO školy: 00069574

IZO ředitelství školy: 600007642

Ředitelka školy: Mgr. Hana Podzimková, tel.: 325 643 205,
e-mail: podzimkova@sossoumk.cz

Ing. Milan Musil, statutární zástupce a zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování,
tel.: 325 643 709, e-mail: musil@sossoumk.cz

Bc. Luboš Šebek, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování
tel.: 606 256 771, e-mail: sebel@sossoumk.cz

Sekretariát školy:

Elena Suchánková administrativní pracovnice
tel.: 325 643 315
fax: 325 643 709
e-mailová adresa: info@sossoumk.cz
www stránky: www.sossoumk.cz

Pracoviště odborného výcviku - cukrárna

tel.: 325 644 205, e-mail: jirankova@sossoumk.cz

Pracoviště odborného výcviku – dílny

tel.: 325 643 249, e-mail: malina@sossoumk.cz

Pracoviště odborného výcviku – školní zahrada

tel.: 603 865 096, e-mail: vorlickova@sossoumk.cz

Pracoviště odborného výcviku – gastronomické centrum

tel.: 720 262 959, e-mail: kopecky@sossoumk.cz

Domov mládeže

Adresa: T. G. Masaryka 386, 289 03 Městec Králové

tel.: 325 643 419, e-mail: dm@sossoumk.cz

Vedoucí domova mládeže:

Dana Rejchrtová, e-mail: pankova@sossoumk.cz

Seznam členů školské rady

Bc. Luboš Šebek, předseda školské rady, zastupuje pedagogické pracovníky školy

Robert Šťastný, člen školské rady, zastupuje Krajský úřad Středočeského kraje

Vladimíra Kosařová Uhrinová, člen školské rady, zastupuje zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Pověřenec GDPR

Václav Kuba, e-mail: vaclav.kuba@gmail.com, tel.: 731 433 419

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
ze dne 23. 10. 2014 pod č. j. MŠMT – 25662/2014-4

Funkce ve škole

Výchovná poradkyně školy

Mgr. Veronika Raulová

Školní metodik prevence

Mgr. Lenka Urbanová

Učitelé pověřeni environmentální výchovou

Ing. Veronika Pareja Ampuero, Bc. Helena Vorlíčková

ICT koordinátor

Ing. Milan Musil

Koordinátor ŠVP

Ing. Pavlína Kánská

Kariérový poradce

Mgr. Klára Roubková, Dis.

Kronikářka školy

Ing. Hana Rohlíčková

I. 2 Charakteristika školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 je příspěvková organizace zřízená Krajským úřadem Středočeského kraje. **Hlavní účel a předmět činnosti** příspěvkové organizace je vymezen zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, rámcovými vzdělávacími programy pro příslušný obor vzdělání a školními vzdělávacími programy jednotlivých učebních a studijních oborů. Součástí školy je školní jídelna a odborná pracoviště, kde probíhá praktické vyučování. Škola má vlastní domov mládeže.

Další informace o škole

Jsme škola s dlouhodobou tradicí, která byla založena v roce 1943. V listopadu 2023 jsme oslavili 80. výročí založení školy. Jsme státní školou zřízenou Krajským úřadem Středočeského kraje. Do jednotlivých učebních a studijních oborů jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu a do nástavbového studia ti žáci, kteří získali výuční list.

Žáci, kteří v rámci odborného výcviku vykonávají produktivní práci na smluvních pracovištích, dostávají finanční odměnu dle příslušného předpisu. Škola přispívá určitou finanční částkou na pořízení pracovního oblečení a pracovních pomůcek.

Žáci mají možnost ubytování na domově mládeže s možností celodenního stravování. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou pokračovat ve dvouletém nástavbovém studiu **75-41-L/51 Sociální činnost a 64-41-L/51 Podnikání** v denní formě vzdělávání.

Počínaje školním rokem 2014–2015 probíhají závěrečné zkoušky žáků učebních oborů podle jednotného zadání. Výhodou studia na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 je nikoliv pouze získání kvalitního odborného vzdělání v příjemném prostředí obce Městec Králové, nýbrž i rodinný a přátelský přístup pedagogického vedení školy, rozmanitost učebních oborů, pořádaných kurzů, soutěží, které mohou značnou měrou přispět ke zvýšení kvalifikace žáka a zvýšení jeho atraktivity na trhu práce, jakož i rozvinutá spolupráce s veřejnými a soukromými institucemi, v nichž žáci školy mohou získat nezapomenutelné zkušenosti a nastartovat tak svoji úspěšnou kariéru v oblasti jimi zvolených oborů vzdělání. Pro neubytované žáky je zajištěno velice dobré autobusové a částečně také vlakové spojení z okolních obcí.

Pátým rokem škola pronajímá gastronomické centrum, které zahrnuje několik samostatných výrobních a odbytových středisek (Restaurace Pod školou, rychlé občerstvení, teplá a studená kuchyně) firmě Maso Sedlák s. r. o. Vzhledem k této situaci byl vyplněn Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 za Školní jídelnu a za Náhradní stravování. Škola byla od počátku zapojena do Plánu národní doučování pro žáky základních a středních škol. Maturitní zkoušky žáků nástavbového studia a jednotné závěrečné zkoušky žáků učebních oborů proběhly v naplánovaných termínech.

Vzdělávací program školy, učební plány

Škola vyučovala ve všech oborech podle schválených školních vzdělávacích programů. Výchovně vzdělávací proces ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 probíhal ve školním roce 2023/2024 dle platné legislativy, plánu práce a další potřebné dokumentace. Škola vyučovala podle níže uvedených školních vzdělávacích programů:

Tříleté obory vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař – číšník: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, vyučujeme od 1. 9. 2009

29-54-H/01 Cukrář: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, vyučujeme od 1. 9. 2009

41-52-H/01 Zahradník: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, vyučujeme od 1. 9. 2009

66-51-H/01 Prodáváč květin - florista: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, vyučujeme od 1. 9. 2015

53-41-H/01 Ošetřovatel: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. neuvedeno

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, vyučujeme od 1. 9. 2009

41-55-E/01 Opravářské práce: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, vyučujeme od 29. 5. 2008

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 6 907/2008-23, vyučujeme od 29. 5. 2008

Nástavbové studium:

75-41-L/51 Sociální činnost: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 4. 7. 2012, č. j. MŠMT -11085/2012-23, vyučujeme od 4. 7. 2012.

64-41-L/51 Podnikání: rámcový vzdělávací program vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23, vyučujeme od 6. 5. 2009

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou stanoveny příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Hlavním úkolem školy je systematické zvyšování kvality vzdělávání tak, aby škola byla přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance. Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Cílem je dobře připravený absolvent, který splňuje požadavky a potřeby praxe v regionu a díky svým vědomostem a dovednostem má reálnou šanci se uplatnit na trhu práce. Proto se zaměřujeme na plné využívání vyučovacích hodin našimi žáky, na projevy záškoláctví (tato opatření jsou zakotvena i ve školním řádu zdejší školy), požadujeme po rodičích žáků nebo po dospělých žácích důsledné a věrohodné omlouvání absence. Zásadním úkolem pro všechny učitele školy je připravovat žáky učebních i studijních oborů ke státní maturitní zkoušce a státní závěrečné zkoušce. Řadu opatření provádíme v oblasti prevence sociálně patologických jevů a šikany. Šestým rokem existuje na SOŠ a SOU Městec Králové **Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)** za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry ve škole. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy, školám nebo školským zařízením.

V teoretickém vyučování učitelé používají různé metody a formy výuky a spolupracují s praxí. Individuální přístup je věnován žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy. Každý žák by si měl uvědomovat, jaký význam má pro něj neustálé vzdělávání a sebevzdělávání, aby uměl reagovat na změny trhu práce a neustále si zvyšovat svoji kvalifikaci.

Tříleté obory vzdělání

Absolventi, kteří se učí na škole v tříletých oborech vzdělání, jsou vedeni k tomu, aby se stali středoškolsky vzdělanými pracovníky s odborným vzděláním. Důraz je kladen na vzdělání v kontextu široce pojímaného občanství a na jeho uplatnění v demokratické společnosti. Absolvent má reálnou představu o kvalitě své práce, umí konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti své profesní dráhy. Uvažuje a jedná ekonomicky v osobním i pracovním životě, umí pracovat hospodárně a jsou loajální v pozici zaměstnance. Jeho snahou je schopnost spolupráce s ostatními pracovníky a schopnost týmové práce. Po ukončení tohoto typu vzdělání má absolvent předpoklady pro další sebevzdělávání.

Nástavbové studium

Absolvent nástavbového studia je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním.

75-41-L/51 Sociální činnost

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Své vědomosti a dovednosti uplatňuje při zajišťování přímé obslužné péče a osobní asistence klientům, při podpoře jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Může se také uplatnit v managementu sociálních služeb.

64-41-L/51 Podnikání

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a vědomosti je schopen uplatnit při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru. Je také připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního managementu.

Učební plány platné od 1. září 2022**Učební plány – nástavbové studium**

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Podnikání		
Kód:	64-41-L/51	Název RVP:	Podnikání
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy			
Předměty	1. ročník	2. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání			12
Český jazyk	2	2	4
Anglický/německý jazyk	4	4	8
Společenskovední vzdělávání			4
Základy společenských věd	2	2	4
Matematické vzdělávání			7
Matematika	3	4	7
Estetické vzdělávání			4

Literatura	2	2	4
Vzdělávání pro zdraví			4
Tělesná výchova	2	2	4
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			6
Informační a komunikační technologie	3	3	6
Ekonomika a právo			12
Ekonomika podniku	3	3	6
Management a marketing	1	1	2
Právo	2	2	4
Chod podniku	1	1	2
Účetnictví a daně			8
Účetnictví a daně	4	4	8
Cvičení z účetnictví	1	1	2
Písemná a ústní komunikace			5
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Psychologie	1	0	1
Celkem	32	32	64

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle učebního plánu	36	28
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	2	3
Odborná praxe	2	0
Maturitní zkoušky		2
Celkem	40	33

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Sociální činnost		
Kód:	75-41-L/51	Název RVP:	Sociální činnost
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy			
Předměty	1. ročník	2. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání			12
Český jazyk	2	2	4
Anglický jazyk/Německý jazyk	4	4	8

Ekonomika			1
Ekonomika	1	0	1
Společenskovední vzdělávání			4
Základy společenských věd	2	2	4
Estetické vzdělávání			4
Literatura	2	2	4
Vzdělávání pro zdraví			4
Tělesná výchova	2	2	4
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			2
Informační a komunikační technologie	2	0	2
Řízení sociálních služeb			8
Sociální politika	0	1	1
Sociální služby	1	2	3
Administrativa v sociálních službách	0	2	2
Přímá péče a osobní asistence			12
Zdravotní nauka	2	3	5
Cvičení ze zdravotní nauky	1	1	2
Pečovatelsví	2	1	3
Cvičení z pečovatelsví	1	1	2
Sociálně – výchovná činnost			14
Základy pedagogiky	3	3	6
Volnočasové činnosti	4	4	8
Sociální vztahy a komunikace			4
Psychologie a komunikace	3	2	5
Celkem	32	32	64

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle učebního plánu	34	28
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	4	3
Odborná praxe	2	
Maturitní zkoušky		2
Celkem	40	33

Učební plány – tříleté učební obory

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Cukrář		
Kód:	29-54-H/01	Název RVP:	Cukrář
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy				
Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání				9
Český jazyk	1	1	1	3
Německý jazyk/Anglický jazyk	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání				3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematické vzdělávání				4
Matematika	1	1,5	1,5	4
Estetické vzdělávání				2
Literatura	1	1	0	2
Vzdělávání pro zdraví				3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích				3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání				3
Základy přírodních věd	1	1	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Ekonomické vzdělávání				2
Ekonomika	0	1	1	2
Technická a technologická příprava				18 (14+4)
Technologie	3	2	3	8
Suroviny	2	2	2	6
Odborné kreslení	2	0	0	2
Stroje a zařízení	1	0	1	2
Výroba a odbyt				50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	32	32	32	97

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	30
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	7	7	5
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	40	40	36

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Kuchař - číšník		
Kód:	65-51-H/01	Název RVP:	Kuchař - číšník
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy				
Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání				13
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	0	4
Společenskovední vzdělávání				3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematické vzdělávání				4
Matematika	1	1,5	1,5	4
Estetické vzdělávání				2
Literatura	1	1	0	2
Vzdělávání pro zdraví				3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích				3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání				3
Základy přírodních věd	1	1	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Ekonomické vzdělávání				3
Ekonomika	0	1	1	2
Ekonomický projekt	0	0	1	1
Výroba pokrmů				34
Technologie	2	1	2	5
Speciální technologie	0	0	1	1
Potraviny a výživa	1	1	1	3

Zařízení provozoven	1	0	0	1
Odborný výcvik	7	8,5	8,5	24
Odbyt a obsluha				23
Stolničení	1	1	1	3
Odborný výcvik	6	7	7	20
Komunikace ve službách				
Komunikace ve službách	1	0	0	1
Odborný výcvik	2	2	2	6
Celkem	33	33	32	98

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	30
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	7	7	5
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	40	40	36

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Ošetrovatel/Ošetrovatelka		
Kód:	53-41-H/01	Název RVP:	Ošetrovatel
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy				
Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání				9
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk/ Německý jazyk	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání				3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematické vzdělávání				4
Matematika	1	1,5	1,5	4
Estetické vzdělávání				2
Literatura	1	1	0	2
Vzdělávání pro zdraví				3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích				3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3

Přírodovědné vzdělávání				3
Základy přírodních věd	1	1	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Ekonomické vzdělávání				2
Ekonomika	0	1	1	2
Obory základů poskytování ošetrovatelské péče				10
Základy hygieny a epidemiologie	2	0	0	2
Somatologie	1	1	1	3
Klinická propedeutika	2	2	1	5
Ošetrovatelská péče a klinické obory				55
Ošetrovatelská péče	2	1	2	5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Sociální vztahy a dovednosti				4
Psychologie a komunikace	1	1	2	4
Celkem	33	33	32	98

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	30
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	7	7	5
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	40	40	36

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Zahradník		
Kód:	41-52-H/01	Název RVP:	Zahradník
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy				
Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání				9
Český jazyk	1	1	1	3
Německý jazyk/Anglický jazyk	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání				3
Občanská nauka	1	1	1	3

Matematické vzdělávání				4
Matematika	1	1,5	1,5	4
Estetické vzdělávání				2
Literatura	1	1	0	2
Vzdělávání pro zdraví				3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích				3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání				3
Základy přírodních věd	1	1	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Ekonomické vzdělávání				2
Ekonomika	0	1	1	2
Základy zahradnické výroby				11
Základy zahradnické výroby	1	0	0	1
Základy botaniky	1	0	0	1
Odborný výcvik	6	3	0	9
Pěstování ovoce, zeleniny a skleníkových květin				29,5
Ovocnictví	1	1	1	3
Zelinářství	1	1	1	3
Květinářství	1	1,5	2	4,5
Odborný výcvik	4	3,5	8,5	19
Sadovnictví, venkovní květinářství a vazačství				29
Sadovnictví	1	1	2	4
Floristika	0,5	1	1	2,5
Odborný výcvik	5	8	9	22
Celkem	31,5	33,5	33	98

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	30
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	6	6	5
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	40	40	36

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Opravařské práce		
Kód:	41-55-E/01	Název RVP:	Opravařské práce
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy				
Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání				3
Český jazyk	1	2	0	3
Občanský vzdělávací základ				3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematické vzdělávání				3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Estetické vzdělávání				1
Literatura	1	0	0	1
Vzdělávání pro zdraví				6
Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích				3
Informační a komunikační technologie	1,5	1,5	0	3
Základy strojírenství				3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Odborné kreslení	2	0	0	2
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky				8
Technologie zemědělské výroby	0	0	2	2
Stroje a zařízení	2	2	2	6
Strojírenské a opravárenské technologie				64
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	16,5	24,5	56
Celkem	31	32,5	32,5	96

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	30
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzd. akce	7	7	5
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	40	40	36

Název instituce:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové		
Název ŠVP:	Stravovací a ubytovací služby		
Kód:	65-51-E/01	Název RVP:	Stravovací a ubytovací služby
Datum platnosti:	1. září 2022		

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy				
Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Jazykové vzdělávání				3
Český jazyk	1	2	0	3
Občanský vzdělávací základ				3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematické vzdělávání				3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Estetické vzdělávání				1
Literatura	1	0	0	1
Vzdělávání pro zdraví				3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích				3
Informační a komunikační technologie	1,5	1,5	0	3
Chování pracovníků ve službách				8
Hospodářské výpočty	1	0	1	2
Stolničení	0	1	0	1
Odborný výcvik	1	2	2	5
Stravovací služby				68
Technologie	4	4	3	11
Potraviny a výživa	3	2	2	7
Zařízení provozoven	1	1		2
Odborný výcvik	14	14,5	21,5	50
Celkem	31	32,5	32,5	96

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	30
Časová rezerva, exkurze, výchovné vzdělávací akce	7	7	5
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	40	40	36

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II. 1 Úkoly zřizovatele

Mezi své hlavní priority radí naše školy dobré vztahy se svým zřizovatelem. Tak jako v minulých letech se škola podílela na organizaci řady aktivit vypisovaných KÚ Středočeského kraje. Škola plnila zadané úkoly zřizovatele vždy ve stanovených termínech – zasílání výkazů, plnění úkolů na Portálu Středočeského kraje, škola používá datovou schránku a spisovou službu. Řadu let škola hospodaří s kladným hospodářským výsledkem. V měsíci dubnu 2023 proběhla v příspěvkové organizaci Veřejnoprávní finanční kontrola. Kontrolním orgánem byl KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5. Kontrolované období byl rok 2023 a období účetně související, včetně přepočtu aktuálního stavu pokladní hotovosti.

Studenti z Ukrajiny

V přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024 pro školní rok 2024/2025 podalo přihlášky ke vzdělávání 10 uchazečů (žadatelů o azyl). Byli přijati 3 uchazeči, v současné době studuje na škole 10 žáků. Škola poskytla těmto žákům učebnice, které objednala z Fondu PPF.

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Oblast výchovně – vzdělávací, teoretické vyučování

Škola plnila úkoly a záměry vycházející z koncepce rozvoje z let 2022 – 2024. Žáci byli vedeni k větší samostatnosti, sebevzdělávání, dialogu a aktivitě. Škola systematicky hodnotila dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech, sledovala úspěšnost žáků ve vzdělávání, analyzovala důvody neúspěšnosti žáků. Byla podporována výchova ke zdravému životnímu stylu. Škola motivovala žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovala jejich úspěchy. Velký důraz škola kladla na přípravu žáků k maturitním a závěrečným zkouškám, což přineslo své ovoce, neboť v posledních letech žáci školy dosahovali vysoké míry úspěšnosti jak u maturitních zkoušek, tak i u jednotných závěrečných zkoušek žáků učebních oborů. Ve školním roce 2023/2024 došlo k rapidnímu zvýšení úspěšnosti u žáků konajících maturitní zkoušku. Škola usilovala o větší sepětí teorie a praxe. Byl splněn úkol, který si škola předsevzala a to ten, že od školního roku 2021-2022 škola funguje jako centrum celoživotního vzdělávání.

Škola průběžně reviduje a aktualizuje Školní vzdělávací programy, aby byly v souladu s požadovanými výstupy a metodami. Mezi důležité úkoly školy bylo posilování různých forem gramotností, především čtenářské, jazykové, digitální, sociální, finanční a mediální. 2 pedagogičtí pracovníci byli pověřeni zajištěním environmentální výchovy. Cílem do budoucna bude zajistit specializační studium v rámci environmentální výchovy.

Řadu let škola pořádá adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků s cílem usnadnit jim nástup do nového prostředí.

Škola také vycházela z minulé koncepce rozvoje a snažila se ještě více o propojení teorie a praxe. Např. u žáků gastronomických oborů byla prováděna praktická cvičení v rámci

odborných předmětů (praktické ukázky v předmětech Technologie a Potraviny a výživa). V rámci možností se škola snažila navýšit počet exkurzí do reálných pracovišť. Také se podařilo zrealizovat některé interní soutěže žáků, především u žáků učebního oboru kuchař – číšník.

Ve škole úspěšně funguje Školní poradenské pracoviště. Škola má metodika prevence, který absolvoval specializační studium. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velkou pozornost škola věnovala dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Pomocí různých projektů, dotací a výzev škola získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj.

Oblast výchovně – vzdělávací - praktické vyučování

Cílem odborného výcviku je získání širokých odborných kompetencí, vyplývajících ze školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání. Součástí vzdělávacích programů je kladen důraz na důsledné dodržování BOZP a PO včetně dodržování hygienických zásad při práci. Převážná část odborné přípravy žáků v prvních ročnících probíhá skupinovou formou na jednotlivých školních pracovištích. Žáci na těchto pracovištích získávají prvotní manuální návyky, dále jsou žákům vštěpovány zásady hospodaření s materiály a energiemi. Především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je prioritou individuální práce s žákem při využívání kladných motivací. Žáci, kteří zvládají náročnější činnosti, jsou zapojováni do přípravy na odborné soutěže a prezentací školy na veřejnosti. Důležitou fází odborného výcviku je metodické a profesní vedení vyučování, včetně výchovy ke zdravému životnímu stylu, zodpovědnosti za své chování a názory.

Výuka jednotlivých učebních skupin probíhala jak ve školních pracovištích, která jsou náležitě vybavena dle oborů, učebními pomůckami včetně strojů a zařízení. Převážná část praktického vyučování se uskutečňuje i na smluvních pracovištích (na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy), kde probíhá zejména upevňování profesních dovedností pod vedením instruktorů praktického vyučování. Na většině smluvních pracovišť je odborný výcvik vyučován formou produktivní práce. Produktivní činnost žáků je vázána na kvalitu a množství odvedené práce a služeb, včetně dodržování BOZP, PO a hygienických předpisů. U žáků všech oborů je podporována přirozená soutěživost včetně procvičování praktických dovedností při dnech otevřených dveří, soutěžích, výstavách a při prezentacích školy.

Škola dlouhodobě spolupracuje s celou řadou institucí, obecních a městských úřadů, hospodářskou komorou, firem, podniků, asociací, úřadů práce, sociálních a zdravotnických zařízení, smluvních pracovišť včetně soukromých osob. Technické vybavení praktického vyučování se během školního roku průběžně obnovovalo a modernizovalo. Došlo k nákupu technického vybavení opravářských dílen, nákladné opravě zařízení, nákupu pískovací stoličky, rozvodu tlakového vzduchu na opravářské hale apod. nákupu profesionální myčky nádobí a velkoprostorové lednice, učebních pomůcek (maket a výukových obrazů) do ošetrovatelské odborné učebny. Výrazným způsobem se zkvalitnila výuka předmětu řízení motorových

vozidel nákupem nového vozidla traktoru Zetor Frontera vyšší třídy včetně vybavení pro výuku a náhradní sadou silničních pneumatik.

Z programu EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č.11 došlo k celkové výměně vnitřního i venkovního osvětlení a termostatických kohoutů otopného systému ve třech budovách odborného výcviku. Následně došlo k modernizaci ovládání centrální plynové kotelny. Tato modernizace přispěje k výrazným úsporám elektrické energie a zemního plynu včetně komfortního ovládání kotelny a následně se zkvalitnily bezpečnostní a hygienické podmínky výuky.

Oblast materiálně – technická

Ve školním roce 2023-2024 škola realizovala nákup traktoru pro výuku žáků učebního oboru opravářské práce na výuku autoškoly. Z programu „**Podpora vybraných oborů SŠ**“ učebních oborů zahradník, opravářské práce a ošetřovatel byly pořízeny tyto prostředky:

- provzdušňovač trávníku (vertikutátor)
- aku pilky
- datový projektor
- interaktivní tabule
- 7 ks šestiboxová šatní skříňka

Proběhla rekonstrukce učeben č. 39 a 40 (cvičné kuchyně). Tyto učebny slouží pro výuku odborného výcviku žáků učebního oboru stravovací a ubytovací služby. Na pracoviště odborného výcviku žáků gastronomických oborů byla pořízena myčka na nádobí a profi lednice.

Do učeben N1 a N2 byly pořízeny datové projektory a ručně stahovaná plátna. Pro výuku žáků nástavbového studia bylo nakoupeno 23 notebooků a 6 grafických tabletů.

Škola chce i do budoucna modernizovat vybavení školy i pracovišť odborného výcviku. Modernizace školní knihovny naráží na problém s prostorami školy. Škola plánuje rekonstrukci pracoviště odborného výcviku pro žáky gastronomických oborů.

Oblast gastronomická

Cíle vytyčené v poslední koncepci rozvoje školy v této oblasti se podařilo splnit téměř všechny vytyčené úkoly. Došlo ke zpracování projektové dokumentace pro zásadní rekonstrukci školních cvičných kuchyní, která se bude realizovat v roce 2025. Pracoviště školní cukrářské výroby se dovybavilo dvěma cukrářskými konvektomaty, následně došlo ke zkulturnění zázemí žákovských šaten, výměnou šatních skříněk, které splňují hygienické standardy zázemí dílen. Byla nastavena jednotná pravidla v rámci HCCP. Dlouhodobým odborným trendem školy je pořádání celorepublikové odborné soutěže „Srdce na talíři“, která má velice kladný ohlas jak široký odborný, tak veřejný. O tomto trendu svědčí i stoupající účast odborných škol z celé republiky. Jeden z mnoha úkolů gastronomického úseku je využívání nabídek na čerpání dalších finančních prostředků, např. z fondů EU nebo z různých projektů. například programu NROS, který je zaměřen na podporu dalšího odborného vzdělávání formou kurzů, seminářů či workshopů. Naší prioritou je začleňovat do těchto aktivit

celé skupiny žáků. Pro vybrané žáky oboru vzdělání stravovací a ubytovací služby byla umožněna individuální výuka na smluvních pracovištích, která nejen napomohla jejich odbornému růstu, ale také výrazně napomáhá jejich uplatnění na trhu práce. Byla navázána bližší spolupráce s Hospodářskou komorou Středočeského kraje v odborném rámci výběru prvního zaměstnání a udržitelnosti oboru ve kterém žák získal vzdělání. Nadále je snahou důsledný výběr smluvních pracovišť především komerčního restauračního charakteru, zajišťování velkých firemních i soukromých gastronomických akcí. Mezi další úkoly bude patřit nákup nového osobního automobilu, vybavení do cukrářské dílny a modernizované cvičné kuchyně.

Škola sleduje a aktivně se zapojuje do možnosti čerpání dalších finančních prostředků, např. z fondů EU nebo z různých projektů.

Domov mládeže

Hlavním cílem a posláním domova mládeže je zajištění kvalitního ubytování, ale také zázemí pro přípravu na vyučování a trávení volného času, což se škole víceméně daří plnit. Domov mládeže je průběžně vybavován novým nábytkem, je dbáno na kulturu a hygienu prostředí a aktivní spoluúčast ubytovaných žáků na výzdobě a zlepšení vnitřního prostředí i vnějšího okolí domova mládeže. Proběhla modernizace žákovské studovny, vychovatelé domova mládeže se aktivně zapojují do kroužku doučování žáků s pečlivou kontrolou studijních výsledků jednotlivých žáků. Byl vytvořen osvědčený způsob odměňování žáků za dobré studijní výsledky – např. vycházky navíc apod. Pravidelně se scházejí výchovné skupiny, které přispívají k větší motivaci a přípravě na vyučování. Pro sportovní aktivity je využíváno workoutové hřiště a venkovní travnatá sportoviště. Vychovatelé domova mládeže se aktivně podílí na minimalizaci jevů rizikového chování žáků, zejména v oblasti užívání návykových látek, šikany, vandalství apod. Vychovatelé domova mládeže byli zapojeni do projektu Šablony (aktivizační metody). Určitým problémem je vybavení domova mládeže moderní výpočetní technikou, což je do značné míry ovlivněno nedostatkem finančních prostředků.

Oblast personální

K prioritám školy patří zajistit dostatek kvalifikovaných pracovníků školy, což se škole daří. Vedení školy podporuje aktivní zapojení pracovníků do života školy, podporuje aktivitu pedagogických pracovníků v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Důraz je kladen na rozvoj týmové a vzájemné spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole.

Budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti považuje vedení školy za velmi důležitou oblast. Důležitým aspektem je také vytváření přátelské atmosféry a ovzduší spolupráce mezi žáky, zaměstnanci a rodiči.

Vedení školy systematicky hodnotí práci všech zaměstnanců a jsou nastavena kritéria pro odměňování a oceňování za dobře odvedenou práci. Ceněna je zejména práce odvedená nad

rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost a práce s problémovými žáky. Ceněno je také zavádění moderních vyučovacích metod do výuky.

Škola rozvíjí a nadále bude rozvíjet spolupráci s rodiči a dalšími sociálními partnery. Probíhají pravidelná neformální setkání ředitelky školy se všemi pracovníky školy.

Cíl vedení školy – vytvoření klidného prostředí pro práci pedagogů, budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti škola považuje za jednu z priorit své personální politiky - **je naplňován.**

Oblast spolupráce a public relations

Škola rozvíjí a nadále bude rozvíjet spolupráce se svým zřizovatelem, s jinými školami, firmami, zaměstnavateli, sociálními partnery a dalšími subjekty. Budeme udržovat a prohlubovat spolupráci s rodiči a veřejností (2x ročně třídní schůzky, 4x ročně dny otevřených dveří apod.). Jsme školou otevřenou ke svému okolí.

Velký důraz je kladen na prezentaci školy na veřejnosti a vytváření pozitivního obrazu o škole. Důraz je kladen na kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy. Spolupráce s regionálním tiskem je samozřejmostí. Škola využívá internetové stránky (www.sossoumk.cz) a prezentuje se na sociálních sítích. Škola pracuje na vytváření nových informačních panelů při vstupech do školy a bude rozvíjet moderní informační systém. Všechny tyto kroky směřují ke zlepšování dobrého jména školy.

II. 3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je součástí povinné dokumentace školy, je zpřístupněn veřejnosti, aby se každý zájemce měl možnost seznámit s jeho obsahem, aby do něj mohl každý zájemce nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, popřípadě požádat o kopii. Škola vyučovala ve všech učebních i studijních oborech podle schválených školních vzdělávacích programů. Výchovně vzdělávací proces ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 probíhal ve školním roce 2023/2024 dle platné legislativy, plánu práce a další potřebné dokumentace. ŠVP odpovídal požadavkům RVP a rozsah a obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami v ŠVP.

Plán práce koordinátora školních vzdělávacích programů

1. Seznámení pedagogického sboru s plněním ŠVP ve školním roce 2023/24
2. Průběžná kontrola legislativy týkající se ŠVP (MŠMT; edu.cz)
3. Úprava Informatického vzdělávání pro všechny obory a ročníky
4. Průběžná kontrola plnění ŠVP
5. Komunikace s jednotlivými pedagogy k ŠVP (řešení případných úprav a návrhů)
6. Komunikace s předsedy předmětových komisí k ŠVP (řešení případných úprav a návrhů)

7. Vyhodnocení případných úprav a návrhů, po schválení jejich následná implementace do ŠVP

II. 4 Projektová činnost školy

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do tří projektů:

- **ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I – OP JAK**

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

- Mgr. Klára Roubková, DiS. – úvazek 0,1; splněno 20 měsíců (výkaz za červen odevzdán)
→ ve školním roce 2023/2024 splněno 10 měsíců

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

- splněno 25krát (200 hodin)
→ ve školním roce 2023/2024 splněno 17krát 8 hodin
- Mgr. Veronika Raulová – Zvyšování dopadů na vzdělávací výsledky (40 hodin)
- Mgr. Veronika Raulová – Emoční inteligenci proti syndromu vyhoření (6 hodin)
- Mgr. Veronika Raulová – Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků (2 hodiny)
- Mgr. Ilona Ottová – Komunikace v krizových situacích (8 hodin)
- Mgr. Klára Roubková, DiS. – Komunikace v krizových situacích (8 hodin)
- Mgr. Lenka Urbanová – Jak vzniká zpráva (6 hodin)
- Mgr. Lenka Urbanová – Estetická výchova v hodinách českého jazyka a literatury (6 hodin)
- Mgr. Lenka Urbanová – Propaganda, manipulace, fake news... (8 hodin)
- Ing. Lucie Douděrová – Aktivizující výuka (8 hodin)
- Ing. Lucie Douděrová – Tvůrčí psaní s Petrou Hůlovou (8 hodin)
- Mgr. Romana Vitnerová – Speaking games and activities in the classroom (8 hodin)
- Ing. Jiří Kasal – Zvládání konfliktů v učitelské praxi (8 hodin)
- Ing. Hana Rohlíčková – Praktické aplikace pro učitele a umělá inteligence (3 hodin)
- Ing. Hana Rohlíčková – Google nástroje pro pedagogické pracovníky (6 hodin)
- Bc. Helena Vorlíčková – Výsadba a údržba veřejné zeleně (8 hodin)
- Mgr. Lucie Šimůnková – Výukové formy a metody (4 hodiny)
- Mgr. Lucie Šimůnková – Sebepoznání a osobnost učitele (4 hodiny)
- Mgr. Lenka Šohajová – Sebepoznání a osobnost učitele (4 hodiny)

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

- splněno 20krát (1 šablona = 32 hodin inovativního vzdělávání minimálně u 1 žáka ohroženého neúspěchem)

→ ve školním roce 2023/2024 splněno 11krát

- zbývá doložit do konce června 1 (Mgr. Ilona Ottová)

1. VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM

- splněno 4krát (1 šablona = 32 hodin inovativního vzdělávání minimálně u 1 žáka ohroženého neúspěchem)

→ ve školním roce 2023/2024 splněno 2krát (Markéta Pánková, Iveta Jeřábková)

Shrnutí:

Všechny šablony byly řádně zrealizovány. První i druhá zpráva o realizaci byly schváleny.

Celý projekt bude uzavřen k 31. 8. 2024.

Třetí (závěrečná) zpráva o realizaci bude podána nejpozději do konce října 2024.

Šablony II – Podpora vzdělávání II

Projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014413

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování, a to zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Projekt č. CZ. 02. 02.XX/...352

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce školy se sociálními partnery patří mezi důležité aspekty práce školy. Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů, např.:

- * Hospodářská komora Středočeského kraje
- * Červený kříž
- * Nemocnice Městec Králové
- * Nemocnice Jičín
- * Domov seniorů Nechanice
- * Domov seniorů Humburky
- * Domov seniorů Rožďalovice
- * Domov seniorů Městec Králové
- * Domov seniorů Poděbrady

- * Luxor Poděbrady
- * Centrum sociálních služeb Poděbrady
- * Městský úřad a úřad práce Městec Králové
- * Úřad práce Nymburk
- * Úřad práce Kolín
- * Zahradkářský svaz Městec Králové

III. Statistické údaje školního roku

III. 1 Členění školy/školského zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	6000069574	280	246	246	29,35	8,38

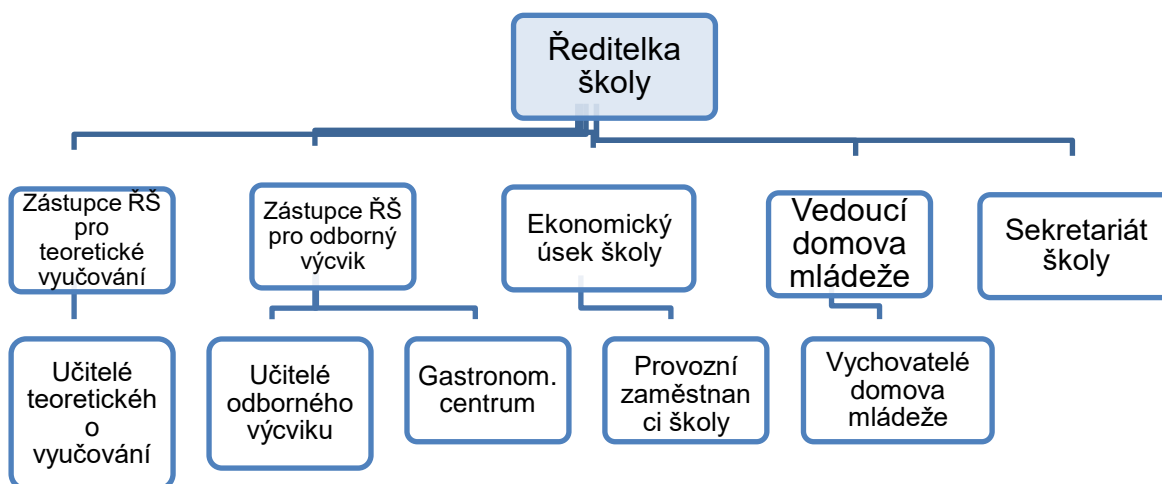
¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024) - dle výkazu o školském ubytovacím zařízení a školního stravování

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 378	59	49	0	3
Školní jídelna	110 016 386	400	47	0	0

- * V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ



PEDAGOGICKÝ SBOR SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ VE ŠK. ROCE 2023/2024

Vedení školy:

Ředitelka školy	Mgr. Hana Podzimková
Zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování	Ing. Milan Musil
Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování	Bc. Luboš Šebek
Vedoucí domova mládeže	Ing. Jakub Petr

Učitelé teoretického vyučování:

Jméno	Zaměření
Mgr. Hana Podzimková	ředitelka školy, statutární zástupce školy
Ing. Milan Musil	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování, ICT koordinátor školy
Bc. Luboš Šebek	zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování
Ing. Pavlína Kánská	učitelka teoretického vyučování, koordinátorka ŠVP
Mgr. Lenka Urbanová	učitelka teoretického vyučování, školní metodik prevence
Ing. Eva Doskočilová	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Slováčková	učitelka teoretického vyučování, prac. poměr ukončen ke dni 31.10.2023
Mgr. Romana Vítnerová	učitelka teoretického vyučování
Ing. Jiří Kasal	učitel teoretického vyučování
Mgr. Klára Roubková, DiS.	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Veronika Raulová	učitelka teoretického vyučování, výchovná poradkyně

Mgr. Lucie Šimůnková	učitelka teoretického vyučování
Alena Vaňková	učitelka teoretického vyučování (pol. úvazek)
Ing. Petr Danko	učitel cizích jazyků
Mgr. Marie Horynová	učitelka teoretického vyučování
Ing. Veronika Pareja Ampuero,	učitelka teoretického vyučování, prac. poměr ukončen ke dni 30.4.2024
Mgr. Lucie Šimůnková	učitelka teoretického vyučování
Ing. Lucie Douděrová	učitelka teoretického vyučování, prac. poměr ukončen ke dni 31.1.2024
Mgr. Ilona Ottová	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Ladislav Linek	učitelka teoretického vyučování, pol. úvazek
Ing. Zuzana Bittmanová	učitelka teoretického vyučování (mateřská dovolená)
CELKEM	21 pedagog. pracovníků teoretického vyučování

Učitelé odborného výcviku:

Jméno	Zaměření
Bc. Helena Vorlíčková	učitelka odborného výcviku
Alena Vaňková	učitelka odborného výcviku
Mgr. Ladislav Linek	učitel odborného výcviku, pol. úvazek
Jan Kopecký	učitel odborného výcviku
Hana Žďárská	učitelka odborného výcviku, prac. poměr ukončen ke dni 20.11.2023
Vladimíra Lojďová	učitelka odborného výcviku
Bc. Tereza Tučková	učitelka odborného výcviku
Miroslava Jiráňková	učitelka odborného výcviku
Petra Vaníčková	učitelka odborného výcviku
Radka Jiráňková	učitelka odborného výcviku
Martin Polák	učitel odborného výcviku
Jan Malina	učitel odborného výcviku
Josef Šafařík	učitel odborného výcviku
Jan Steinberger	učitel odborného výcviku
CELKEM	14 pedagog. pracovníků praktického vyučování

Vychovatelé na domově mládeže:

Jméno	Zaměření
Ing. Jakub Petr	vedoucí domova mládeže, prac. poměr ukončen ke dni 31.10.2023
Ilona Mrzenová	vychovatelka domova mládeže, prac. poměr ukončen ke dni 30.6.2024
Markéta Pánková	vychovatelka domova mládeže
Iveta Jeřábková	vychovatelka domova mládeže
CELKEM	4 vychovatelé domova mládeže

III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání	13	1	13
75-41-L/51 Sociální činnost	20	1	20
64-41-L/51 Podnikání + 75-41-L/51 Sociální činnost	23	1	23
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař-číšník	28	3	9,3
29-54-H/01 Cukrář	36	3	12
41-52-H/01 Zahradník	23	3	7,7
53-41-H/01 Ošetřovatel	41	3	13,7
41-55-E/01 Opravářské práce	38	3	12,7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	24	3	8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
	---	---	---
	---	---	---
Celkem	---	---	---

Obory, které jsou zařazeny v rejstříku školy, ale jsou bez žáků:**Učební obory skupiny „H“**

66-51-H/01 Prodavač květin - florista – neotevřeno

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů - neotevřeno

Učební obory skupiny „E“

75-41-E/01 Pečovatelské služby – od 1. 9. 2019 - výmaz ze školského rejstříku

Učební obory, které jsou spojeny ve společné třídě:

tř. 1.A 65-51-H/01 Kuchař-číšník
 53-41-H/01 Ošetřovatel

tř. 1.B 29-54-H/01 Cukrář
 41-52-H/01 Zahradník

tř. 1.C	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce
tř. 1.D	64-41-L/01	Podnikání
tř. 1.E	75-41-L/01	Sociální činnost
tř. 2.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	53-41-H/01	Ošetřovatel
tř. 2.B	29-54-H/01	Cukrář
	41-52-H/01	Zahradník
tř. 2.C	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce
tř. 2.D	75-41-L/01	Sociální činnost
	64-41-L/01	Podnikání
tř. 3.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	53-41-H/01	Ošetřovatel
tř. 3.B	29-54-H/01	Cukrář
	41-52-H/01	Zahradník
tř. 3.C	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
		---	---	---
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
		---	---	---
		---	---	---
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
		---	---	---
		---	---	---
Celkem		---	---	----

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- * Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Denní forma vzdělávání:

Počet	Ročník	Odkud přišli
4	1.	SOU Poděbrady SOŠ a SOU Nymburk SŠTŘ Nový Bydžov SOŠ Gastro Hradec Králové
4	2.	SOU Čáslav SZŠ Nymburk SOU Hubálov SŠ Semily
1	3.	SZŠ Nymburk

– Cizí státní příslušníci

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na naší škole 15 cizí státních příslušníků.

– Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiného kraje dojíždělo do školy ve školním roce 2023/2024 79 žáků.

III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	54
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	46
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,93
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,46/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	165
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	144
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,57/1,40

- Počet žáků hodnocených slovně**

Vyučující jednotlivých předmětů začleňují slovní hodnocení jako formu formativního hodnocení v průběhu svých vyučovacích hodin.

- Údaje o hodnocení žáků v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – 1. pololetí 2023/2024**

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět
1	1.	Ošetrovatel	Tělesná výchova, Somatologie
2	1.	Kuchař-číšník	Potraviny a výživa, Komunikace ve službách
5	1.	Opravářské práce	Tělesná výchova, Občanská výchova, Základy strojnictví
2	1.	Podnikání	Český jazyk a literatura, Tělesná výchova
2	1.	Sociální činnost	Tělesná výchova, Cvičení z pedagogiky, Cvičení ze zdravotní výchovy

Důvody, výsledky

U žáků 1. ročníků učebních oborů nebylo klasifikováno za 1. pololetí školního roku 2023/2024 8 žáků. Tabulka ukazuje, že nejvíce žáků 1. ročníků nebylo klasifikováno z oboru opravářské práce, a to 5 žáků. Neklasifikovaní žáci vykonali do dvou měsíců od konce 1. pololetí zkoušku k doplnění klasifikace. U žáků učebních oborů 1. ročníků vykonalo zkoušku k doplnění klasifikace úspěšně 5 žáků, 3 žáci se zkoušce nedostavili a byli v 1. pololetí školního roku 2023-2024 hodnoceni z předmětů, ve kterých nebyli klasifikováni stupněm nedostatečný. Ze čtyř žáků nástavbového studia vykonali zkoušku k doplnění klasifikace úspěšně všichni žáci.

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět
3	2.	Ošetrovateľ	IKT, Psychologie a komunikace, Tělesná výchova, Odborný výcvik
1	2.	Cukrář	Ekonomika
1	2.	Zahradník	ČJL, AJ, Ekonomika, IKT, Floristika, Ovocnictví, Zelinářství, ZPV, Tělesná výchova
5	2.	Opravařské práce	Matematika, Tělesná výchova, ČJL, Občanská výchova, Stroje a zařízení, Motorová vozidla, Technologie oprav, Odborný výcvik
1	2.	Strav. a ubytovací služby	IKT, Potraviny a výživa, Tělesná výchova, Zařízení provozoven, Odborný výcvik
2	2.	Sociální činnost	ČJL, Tělesná výchova
1	2.	Podnikání	ČJL, Ekonomika podniku, Chod podniku, Marketing a management, Právo, ZSV

U žáků 2. ročníků učebních oborů nebylo klasifikováno za 1. pololetí školního roku 2023/2024 11 žáků. Z tabulky je patrné, že nejvíce neklasifikovaných žáků bylo z učebního oboru opravářské práce, a to 5 žáků. 3 žáci nebyli klasifikováni z předmětu odborný výcvik. Hlavním důvodem, proč nebyli žáci klasifikováni, byla vysoká absence žáků. Neklasifikovaní žáci vykonali do dvou měsíců od konce 1. pololetí zkoušku k doplnění klasifikace. Všechny 11 žáků vykonalo zkoušku k doplnění klasifikace úspěšně.

Ve 2. ročníku nástavbového studia konali zkoušku k doplnění klasifikace za 1. pololetí školního roku 2023/2024 3 žáci a byli úspěšní.

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět
1	3.	Kuchař - číšník	Odborný výcvik
2	3.	Stravovací a ubytovací služby	Hospodářské výpočty a ekonomika, Občanská výchova, PVŽ, Technologie, Tělesná výchova, Odborný výcvik
1	3.	Cukrář	Základy přírodních věd

U žáků 3. ročníků učebních oborů nebyli klasifikováni za 1. pololetí školního roku 2023/2024 4 žáci. 2 žáci 3. ročníků nebyli klasifikováni z předmětu odborný výcvik. Hlavním důvodem, proč nebyli žáci klasifikováni, byla vysoká absence žáků. Neklasifikovaní žáci museli do dvou měsíců od konce 1. pololetí vykonat zkoušku k doplnění klasifikace. Všichni žáci zkoušku k doplnění klasifikace vykonali úspěšně.

- **Údaje o hodnocení žáků v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – 2. pololetí 2023/2024**

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět
2	1.	Kuchař - číšník	Německý jazyk, Odborný výcvik
2	1.	Stravovací a ubytovací služby	Hospodářské výpočty, Odborný výcvik
1	1.	Podnikání	Matematika

Důvody, výsledky

U žáků 1. ročníků učebních oborů nebyli klasifikováni za 2. pololetí školního roku 2023/2024 4 žáci. 2 žáci nebyli klasifikováni z předmětu odborný výcvik. Hlavním důvodem, proč nebyli žáci klasifikováni, byla vysoká absence. Neúspěšní žáci vykonali během hlavních prázdnin opravnou zkoušku nebo zkoušku k doplnění klasifikace. 3 žáci konající zkoušku k doplnění klasifikace uspěli. 1 žákyně se k opravné zkoušce nedostavila a ukončila studium.

V 1. ročníku nástavbového studia konala zkoušku k doplnění klasifikace za 2. pololetí školního roku 2023/2024 1 žákyně, která uspěla a postoupila do vyššího ročníku.

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět
1	2.	Ošetrovateľ	Odborný výcvik
1	2.	Cukrář	Tělesná výchova, Základy přírodních věd
1	2.	Stravovací a ubytovací služby	Matematika, Odborný výcvik
1	2.	Sociální činnost	Český jazyk literatura, Anglický jazyk

U žáků 2. ročníků učebních oborů nebyli klasifikováni za 2. pololetí školního roku 2023/2024 3 žáci. 2 žáci nebyli klasifikováni z předmětu odborný výcvik. Hlavním důvodem, proč nebyli žáci klasifikováni, byla vysoká absence. Neklasifikovaní žáci vykonali během hlavních zkoušek k doplnění klasifikace. Všichni byli úspěšní. Opravnou zkoušku konala 1 žákyně nástavbového studia s výsledkem **neprospěla**.

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět
1	3.	Zahradník	Odborný výcvik
1	3.	Stravovací a ubytovací služby	Odborný výcvik

U žáků 3. ročníků učebních oborů nebyli klasifikováni za 2. pololetí školního roku 2023/2024 2 žáci, oba z předmětu odborný výcvik. Hlavním důvodem, proč nebyli žáci klasifikováni, byla vysoká absence. Neklasifikovaní žáci vykonali během hlavních prázdnin zkoušku k doplnění klasifikace. Opravnou zkoušku nekonal nikdo. Oba žáci vykonali zkoušku k doplnění klasifikace úspěšně a byli připuštěni k náhradnímu termínu konání jednotných závěrečných zkoušek.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/51 Podnikání	13	4	8	1
75-41-L/51 Sociální činnost	19	3	12	4
64-41-L/51 Podnikání - repet.	2	0	2	0
75-41-L/51 Sociální činnost – repet.	2	0	2	0
Celkem	36	7	24	5
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 Cukrář	8	0	8	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	3	0	3	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	9	2	7	0
41-52-H/01 Zahradník	3	2	1	0
41-55-E/01 Opravářské práce	6	0	5	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	2	2	1
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):	---	---	---	---
Celkem	34	6	26	2

- Počet žáků, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku a dosažené výsledky

Opravné maturitní zkoušky – nástavbové studium

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Dosažené výsledky
1	2.	64-41-L/51 Podnikání	Neprospěl – 1 žák
4	2.	75-41-L/51 Sociální činnost	Prospěli – 3 žáci, Neprospěl – 1 žák

Opravné závěrečné zkoušky – učební obory

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Dosažené výsledky
2	3.	Stravovací a ubytovací služby	Prospěli – 2 žáci
1	3.	Zahradník	Prospěl – 1 žák
1	3.	Opravářské práce	Prospěl – 1 žák

Opravné zkoušky – nástavbové studiu

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Dosažené výsledky
1	2.	75-41-L/51 Sociální činnost	Neprospěl – 1 žák

c) Hodnocení chování žáků/studentů**1. pololetí školního roku 2023/2024****Chování žáků/studentů (k 31. 1. 2024)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	171	1	5
SOŠ	54	0	0

* V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Z tabulky výše vyplývá, že za 1. pololetí školního roku 2023/2024 u žáků učebních oborů byl klasifikován stupněm uspokojivé z chování pouze 1 žák, což je o 7 žáků méně oproti 1. pololetí minulého školního roku. 5 žáků bylo hodnoceno z chování stupněm neuspokojivé. Zde je nárůst oproti 1. pololetí minulého školního roku o 1 žáka. Hlavní příčinou sníženého stupně z chování je hlavně vysoký počet zameškaných, neomluvených hodin a hrubé kázeňské přestupky. U žáků nástavbového studia se prakticky žádné kázeňské problémy nevyskytly.

Výchovná a kázeňská opatření:

Napomenutí třídního učitele	0	Podmíněné vyloučení ze studia	4
Důtka třídního učitele	7	Vyloučení ze studia	0
Důtka ředitelky školy	0		
Pochvala třídního učitele	6		
Pochvala ředitelky školy	0		

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že z výchovných opatření převládá důtka třídního učitele. Pochvaly třídního učitele byly uděleny především za vzorný prospěch nebo za výbornou práci na odborném výcviku. V 1. pololetí školního roku 2023/2024 byli 4 žáci učebních oborů podmíněně vyloučeni, a to za hrubé porušení školního řádu. Důvodem podmíněného vyloučení bylo zvláště závažné porušení školního řádu. Potěšujícím faktem je, že za 1. pololetí nebyl ani jeden žák vyloučen ze studia.

2. pololetí školního roku 2023/2024

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	160	2	2
SOŠ	54	0	0

* V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Za 2. pololetí školního roku 2023/2024 byli u žáků učebních oborů klasifikováni stupněm uspokojivé z chování 2 žáci, což je o 1 žáka více než v 1. pololetí. Počet žáků se stupněm chování neuspokojivé se snížil z 5 žáků na 3 žáky. Hlavní příčinou **neuspokojivého** chování je hlavně vysoký počet zameškaných a neomluvených hodin a hrubé kázeňské přestupky. U žáků nástavbového studia se prakticky žádné kázeňské problémy nevyskytly.

Výchovná a kázeňská opatření:

Napomenutí třídního učitele	0	Podmíněné vyloučení ze studia	1
Důtka třídního učitele	4	Vyloučení ze studia	0
Důtka ředitelky školy	3		
Pochvala třídního učitele	22		
Pochvala ředitelky školy	0		

Oproti 1. pololetí klesl počet důtek třídního učitele ze 7 na 4. Naopak se zvýšil počet důtek ředitelky školy z 0 na 3. Rapidně stoupl počet udělených pochval třídního učitele ze 6 na 22. Pochvaly byly uděleny především za vzorný prospěch nebo za výbornou práci na odborném výcviku. Ve II. pololetí školního roku 2023/2024 byl podmíněně vyloučen 1 žák, což je o 3 žáky méně než za 1. pololetí. Důvodem podmíněného vyloučení žáka ze studia bylo zvláště závažné porušení školního řádu. Ani jeden žák nebyl za 2. pololetí ze studia vyloučen.

d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola zúčastnila i pořádala celou řadu soutěží.

Dne 12. října 2023 se zúčastnila naše žákyně Michaela Tobiášová celostátního semifinálového kola v soutěži RIO MARE - SVAČINA ROKU 2023. Naše žákyně postoupila se svým výrobkem přes korespondenční kolo do výše zmíněného semifinálového kola, které se konalo v Makro kulinářské

akademii v pražských Stodůlkách.

19. října 2023 se žáci učebního oboru cukrář zúčastnili jednodenního kurzu na téma tartaletky od Heleny Fléglové. Kurz byl specializovaný na výrobu tartaletek ze tří druhů těst. Naše žákyně si vyzkoušely také výrobu ovocného gelu, compoté, crèmeux, ganache aj.

Ve dnech 24. a 25. října 2023 proběhl ve škole baristický kurz. Každý účastník získal certifikát s mezinárodní platností na pozici Master Barista.

13.11.2023 se naše škola se zúčastnila soutěže "ETA DO STŘEDNÍCH ŠKOL" 2023. Cílem soutěže bylo upéct dort ve tvaru jakéhokoliv výrobku ETA. Díky lajkům a sdílení na FB stránkách ETA získala naše škola celkem 7 585 bodů a dosáhla tak fantastického 11. místa z 48 zúčastněných škol.

Dne 22.11.2023 se vybraní studenti nástavbového studia podnikání z 1. a 2. ročníku rozhodli zúčastnit Ekonomické olympiády s cílem poměřit své znalosti z finanční a ekonomické gramotnosti s dalšími studenty. Je nám velkým potěšením pogratulovat k postupu do krajského kola EO slečně E. Novákové ze třídy 2.D, která dosáhla celkem 18 bodů z 25 možných. Do dalšího kola postoupil také náš další student R. Joukl ze třídy 1.D.

Český zahrádkářský svaz pořádá v době od 1.12. 2023 do 31.1.2024 již 37. ročník oblíbené vědomostní soutěže Mladý zahrádkář 2024 v kategorii pro středoškoláky. Cílem soutěže Mladý zahrádkář je podpořit zájem mládeže o přírodní vědy, botaniku, ochranu přírody a krajiny. Soutěž rozvíjí znalosti a dovednosti dětí v těchto oborech a propojuje nabyté znalosti v systému základního školství s praxí. Soutěž podporuje a rozvíjí nadání mladých talentů a napomáhá s volbou jejich dalšího studijního a odborného zaměření. Pro středoškoláky bylo školní kolo nahrazeno testem a poznávačkou na webových stránkách Českého zahrádkářského svazu. Naše žákyně Anežka Šnábllová se umístila na krásném 7. místě.



Naše žákyně nástavbového studia oboru podnikání Ester Nováková ze třídy 2.D se ve středu 20. března 2024 zúčastnila krajského kola Ekonomické olympiády v Hradci Králové.

Dne 19. března 2024 se konal 2. ročník cukrářské soutěže Talířový dezert, který se koná pod záštitou radního pro oblast vzdělání a sportu Středočeského kraje Mgr. Milana Váchy. Naše žákyně učebního oboru cukrář Eliška Kadlecová a Nela Třešňáková vybojovaly se svým dezertem ve tvaru srdíčka krásné třetí místo.



Dne 20. března 2024 se uskutečnil již VIII. ročník gastronomické soutěže „Srdce na talíři“, kterou pořádá SOŠ a SOU Městec Králové. Letošního ročníku se v prostorách Kulturního domu v Městci Králové zúčastnila dvoučlenná družstva z celkem 17 škol z celé České republiky. Soutěž je určena žákům učebních oborů vzdělání kategorie „E“. Pro žáky oborů kuchařské práce, stravovací a ubytovací služby byla letošním

tématem příprava jarního salátu, dále se pokračovalo oblastí stolničení, kde žáci měli vytvořit prostírání slavnostního stolu s tematikou „Jaro“. Úkolem žáků z oboru cukrářské práce bylo zhotovit cukrářský výrobek rovněž na téma „Jaro“. Soutěž se konala pod záštitou místopředsedy PSP ČR Ing. et Ing. Jana Skopečka, Ph. D.

11.4.2024 proběhla soutěž studentů zahradnických škol s názvem OTEVÍRÁNÍ JARA 2024 a krásné 8. místo pro naši studentku T. Abrahámovou. Letošním tématem byl Rok české hudby. Mezi soutěžní disciplíny patří tvorba kytice, floralbox koše a poznávačka rostlinného materiálu.

Žákyně učebního oboru cukrář se zúčastnily dne 18.4.2024 jako podporující divačky gastronomické soutěže Gastro Poděbrady 2024. Soutěž proběhla ve společenském domě Kolonáda, kde se sešlo 15 soutěžních dortů s tematikou zima. I naše žákyně prvního ročníku Nela Třešňáková a Natalie Havelková byly připravovány pod taktovkou paní učitelky odborného výcviku paní Mirky Jirákové. Gratulujeme našim cukrářkám, které se umístily na krásném 4. místě ve zlatém pásmu.

Dne 7. května 2024 se uskutečnil v Hlušicích 23. ročník regionálního kola Jízdy zručnosti 2024, který pořádala Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov. Této soutěže se účastnili tři žáci naší školy oboru opravářské práce 2. a 3. ročníku. Soutěžilo se ve dvou disciplínách, a to jízda zručnosti s traktorem Zetor 7711 s vlekem a novým traktorem Fend 313. Všichni žáci se soutěže zhostili velice zodpovědně a přes velkou konkurenci soutěžících z jiných škol si naši žáci vedli dobře. Reportáž ze soutěže a jejího průběhu vysílala dne 9. května 2024 televize V1. Děkujeme chlapcům za reprezentaci školy.

e) Absolventi a jejich další uplatnění**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	33	4	0	0	29

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ školy
42	21	0

f) Nezaměstnanosti absolventů škol**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/24	Z nich počet nezaměstnaných – 30. 4. 2024
29-54-H/01 Cukrář	8	1
75-41-L/51 Sociální činnost	16	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	3	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	0
49-52-H/01 Zahradník	3	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III. 4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímání žáků ke studiu na SOŠ a SOU v Městci Králové se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, ve znění vyhlášky č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole. Krajský úřad Středočeského kraje schválil maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2024/2025.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium učebních oborů skupiny H:

1. **Termín pro podání přihlášky: do 20. února 2024.** Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.
2. **Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.**
3. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak.
4. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
5. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je **zdravotní způsobilost**.
6. Vyhodnocení žáků pro přijetí či nepřijetí ke studiu bude provedeno v den stanovený pro přijímací řízení. **Seznam přijatých uchazečů byl zveřejněn na webových stránkách školy, na Portálu DIPSY a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem, které bylo přiděleno v systému DIPSY dne 15. května 2024.**
7. Odvolání uchazeče proti výsledkům přijímacího řízení lze podat na CERMAT do tří dnů od zveřejnění přijetí.

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2024/2025

41-52-H/01	Zahradník	15 žáků
29-54-H/01	Cukrář	15 žáků
65-51-H/01	Kuchař - číšník	15 žáků
53-41-H/01	Ošetřovatel	15 žáků
66-51-H/01	Prodavač – florista	15 žáků
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	15 žáků

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium učebních oborů skupiny E:

1. **Termín pro podání přihlášky: do 20. února 2024.** Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.
2. **Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.**
3. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak.
4. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
5. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je **zdravotní způsobilost**.
6. Vyhodnocení žáků pro přijetí či nepřijetí ke studiu bude provedeno v den stanovený pro přijímací řízení. **Seznam přijatých uchazečů byl zveřejněn na webových stránkách školy, na Portálu DIPSY a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem, které bylo přiděleno v systému DIPSY dne 15. května 2024.**
7. Odvolání uchazeče proti výsledkům přijímacího řízení lze podat na CERMAT do tří dnů od zveřejnění přijetí
8. Uchazeč o přijetí do tříletých učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončených výučním listem je povinen doložit před zahájením studia škole zprávu ze školského poradenského zařízení (pedagogicko - psychologické poradny).

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2024/2025

65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	15 žáků
41-55-E/01	Opravářské práce	15 žáků

Kritéria pro přijímací řízení - nástavbové studium

1. Přihláška pro první kolo přijímacího řízení se podává elektronicky nebo písemně **do 20. února 2024. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.** Pozvánku k přijímací zkoušce obdrží uchazeč 14 dnů před konáním prvního termínu jednotné zkoušky.
2. Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění stanoví konkrétní termíny jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení do stanovených oborů vzdělání s maturitní zkouškou ve všech formách vzdělávání.

Pro školní rok 2024/2025 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. duben 2024 – pro čtyřleté obory vzdělání, **včetně nástavbového studia**
2. termín: 15. duben 2024 - pro čtyřleté obory vzdělání, **včetně nástavbového studia**

Náhradní termíny:

1. termín: 29. duben 2024
2. termín: 30. duben 2024

Výsledek jednotné přijímací zkoušky = váha 60%.

Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem na bodové hodnocení a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.

Výsledek hodnocení prospěchu = váha 40%.

Minimální hranice pro přijetí do nástavbového studia je celkem 30 bodů a zároveň dosažení minimální bodové hranice 20 bodů za jednotnou přijímací zkoušku.

3. Ředitelka školy zpřístupnila hodnocení uchazečů 15. května 2024 zveřejněním na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole a v systému DIPSY pod registračním číslem. Každý uchazeč má právo vzdát se přijetí do 3 dnů od zveřejnění.
4. Uchazeč o nástavbové studium předloží před zahájením studia závěrečné vysvědčení osvědčující získání středního vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.
5. Bodově bude zohledněn prospěch uchazeče za druhé pololetí 2. ročníku školního roku a za první pololetí 3. ročníku školního roku uvedených na přihlášce z předmětů český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk s následujícím počtem bodů:

stupeň výborný	4 body
stupeň chvalitebný	3 body
stupeň dobrý	2 body
stupeň dostatečný	1 bod

Pro uchazeče přijímané v druhém kole přijímacího řízení do nástavbového studia jsou stanovena tato kritéria:

1. Ustanovení § 60f odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Ředitelka školy musí zohlednit výsledky jednotných testů. Uchazeči, kteří jednotnou zkoušku v prvním kole přijímacího řízení nekonali, nemohou se přihlásit do druhého kola. V rámci dalších kol koná uchazeč náhradní zkoušku z Českého jazyka a literatury a Matematiky v rozsahu JPZ.
2. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
3. Obory nevyžadují stanovení zvláštních zdravotních požadavků.
4. V dalších kolech přijímacího řízení do nástavbového studia budou kritéria stejná jako v prvním kole přijímacího řízení.

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2024/2025

64-41-L/51	Podnikání – denní studium	30 žáků
75-41-L/51	Sociální činnost – denní studium	30 žáků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo		Vzdal se přijetí	Další kola – počet		Vzdal se přijetí	Počet tříd ¹
	přihl.	Přij.		přihl.	Přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání	18	10	1	11	5	1	1
75-41-L/51 Sociální činnost	43	18	1	7	4	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	21	4	0	15	9	1	0,50*
29-54-H/01 Cukrář	28	8	0	22	4	1	0,50**
41-52-H/01 Zahradník	19	9	0	11	5	0	0,50**
53-41-H/01 Ošetřovatel	23	6	0	13	9	2	0,50*
66-51-H/01 Prodavač - florista	0	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	0	0	0	0	0	0	0
65-51-E/01 Strav. a ubyt. služby	15	10	3	12	7	1	0,50***
41-55-E/01 Opravářské práce	23	11	0	10	4	0	0,50***
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
	190	76	5	101	47	6	--

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* - jedna třída – obor Kuchař-číšník, Ošetřovatel

** - jedna třída – obor Cukrář, Zahradník

*** - jedna třída – obor Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou						
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem						x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání						x
Celkem	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 a k 1. 9. 2024 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiných krajů bylo přijato k 1. 9. 2023 v rámci přijímacího řízení celkem: 86, z toho denní forma 86.

Z jiných krajů bylo přijato k 1. 9. 2024 v rámci přijímacího řízení celkem: 79, z toho denní forma 79.

III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	187	14	3	17	10
Německý jazyk	24	2	10	14	12

Pozn.: žáci učebních oborů skupiny E se cizí jazyk neučí

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

Cílem jazykového vzdělávání na naší škole je učit cizí jazyky jako komunikační nástroj zaměřený na praktické potřeby reálného života. O hodinách anglického i německého jazyka vždy procvičujeme požadované dovednosti – čtení, poslech, psaní a mluvené slovo.

Aby hodiny výuky cizích jazyků bavili, škola používá inovativní metody výuky a aktivizující metody, které mnohem víc zapojují studenty k aktivitě o hodinách. Žáci a studenti často píšou vlastní příběhy podle témat, které dostanou zadané od učitele cizího jazyka. U výuky cizích jazyků nesmějí chybět videa, audio záznamy, webové aplikace, soutěže a prezentace. Žáci jsou vedeni k tomu, aby si rozvíjeli slovní zásobu a praktické řečové dovednosti pro situace každodenního osobního i pracovního života. U žáků nástavbového studia, kteří mají cizí jazyk jako maturitní předmět, jsou nároky na zvládnutí odborné slovní zásoby mnohem vyšší. Hodnocení žáků probíhá různými formami: slovně, písemným testem, řešení modelové situace, obhajoba projektu nebo příprava podkladu a jeho prezentace.

Náplň a vyučovací metody se v hodinách anglického jazyka liší podle ročníku a oboru, u každého je třeba zaměřit se na specifickou jazykovou připravenost. Základem je sice učebnice předepsaná na daný školní rok, ale používají se i další materiály k doplnění a rozšíření jednotlivých témat. Žáci stejnou měrou trénují gramatické jevy, psaní esejí, poslechové dovednosti, čtení a porozumění textu a samozřejmě mluvení. U nástavbového studia je oblíbené předčítání a překládání knih v anglickém originále.

Celkově však práce s učebnicemi a tištěnými materiály v lavicích ve třídě ztrácí pro žáky na atraktivitě. Proto zapojujeme nejrozumnější technologie, prezentace, videa s vysvětlením probíraných jevů, referáty s ilustračními obrázky a fotografiemi, programy s anglickými hrami online, kde žáci mohou mezi sebou soutěžit přímo v hodině, testy a kvízy. Zajímavé jsou pro ně také lekce trávené mimo kmenovou učebnu, například procházka městem, kdy si povídají o jeho zajímavostech a konverzuji pouze v angličtině.

U německého jazyka je patrná menší motivace k jeho studiu ze strany žáků, kteří vnímají vzrůstající trend komunikace v angličtině a považují tak německý jazyk za méně podstatný. Proto je třeba i tady zapojit co nejrozměšnější metody a klást důraz na aktivitu samotných žáků. Opět hraje výraznou roli moderní technologie, zejména audiovizuální vjemy, které upoutají žákovu pozornost více než texty v učebnici. Těší se také na hodiny, kdy jeden z nich na chvíli přebírá roli učitele a připraví si pro své spolužáky vysvětlení nové, nebo opakování již probrané látky. Pokud sami mají nějaké zajímavé poznatky nebo materiály, o které se chtějí podělit, mají k tomu dostatek prostoru a spolužáci většinou ochotně spolupracují.

U obou cizích jazyků žákům neustále zdůrazňujeme jejich důležitost pro budoucí život a kariéru a motivujeme je ke studiu nejen ve škole, ale i ve volném čase. Často se využívají hodiny navíc, ať už doučování pro slabší nebo déle chybějící žáky, nebo naopak pro ty, kteří chtějí procvičit některé dovednosti na vyšší úrovni nebo frekvenci.

Výuka cizích jazyků vychází z požadavků na vzdělání v cizích jazycích formulovaných v RVP a zároveň ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnutí cizího jazyka. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně A2, v nástavbovém studiu k úrovni B1 vzdělávání v dalším cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně

A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Od 1. 9. 2009 je náročnější výuka jazyků u prvního ročníku oboru Kuchař – číšník, kde jsou podle ŠVP povinně vyučovány dva cizí jazyky. Výuka cizích jazyků na škole je ovlivněna úrovní pokročilosti žáků, kteří opouštějí základní školy a stávají se žáky prvních ročníků. Ze získaných poznatků vyplývá, že úroveň výuky na jednotlivých základních školách se liší. Současně je nutné vnímat i přístup žáků k výuce. Ten se liší svou intenzitou u každého jednotlivce. Každý z vyučujících se snaží žáky motivovat k větší aktivitě a zainteresovanosti na výuce, na aktivním přístupu k ní. Pro zvolený obor každý potřebuje určitou jazykovou připravenost.

Hodiny anglického a německého jazyka jsou velmi variabilní. Strídají se různé metody výuky a různá tematická náplň vyučovacích hodin. Nejklasičtější hodiny jsou ty, které žáci stráví v lavicích ve třídách. Jsou pro ně nejméně přitažlivé, protože kladou velký důraz na soustředění a vnímavost. Což je důležité při vysvětlování a procvičování gramatických jevů. Každý tematický gramatický celek je následně procvičen za aktivní účasti každého žáka. Hodiny jsou zaměřené na požadavky receptivní, produktivní a interaktivní řečových dovedností žáka.

Jiné hodiny jsou věnovány zapojení výpočetní techniky do výuky, žáci připravují prezentace v programu MS PowerPoint, používá se interaktivní tabule při plnění jednotlivých úkolů, metoda CLIL, Smartbook, náslechy, zkrátka všechny prostředky moderní vyučovací techniky. Tyto hodiny jsou atraktivnější a mezi žáky velmi oblíbené, z důvodu, že žák je aktivně zapojován do výuky. Tento typ výuky je pro žáky zábavnější a zajímavější než výše zmiňovaný klasický typ hodin. Dalším typem hodin jsou ty, které se zaměřují na odbornou připravenost žáka. A to ve všech tříletých oborech. Provázanost s praktickým využitím jazyka v reálných komunikačních situacích je zde samozřejmostí.

Posledním typem hodin jsou hodiny zaměřené na práci s neznámým textem, kde ale určité procento slovní zásoby vybraného textu je pro žáky známé a tedy srozumitelné. Ve velké většině případů mají zpočátku žáci z těchto hodin obavy, vycházející z různé úrovně jazyka, ale ty postupně mizí a mnohdy i ti, kteří mají problémy v ostatních vyučovacích hodinách, se zlepšují. V tomto případě se jedná o provázanost výuky anglického jazyka s informačními technologiemi. Žáci zde uplatní svou orientaci na internetu a zejména prokáží, jak si mohou některé procesy zjednodušit. Ve výuce je využívána ICT technika. Výuka je pro žáky zajímavější z hlediska své provázanosti s využitím počítače. Samozřejmě se jednotlivé typy hodin musí střídat, aby výuka neztrácela na atraktivitě a žáci byli motivováni k cestě za vyšším úspěchem. Na některých je dokonce patrné, na které typy hodin se těší. U žáků nástavbového studia je pak patrná větší motivace, protože mají hlubší zájem studium zvládnout a úspěšně ho dokončit. A také mají zodpovědnější přístup k domácí přípravě.

Žáci, kteří mají problémy s cizím jazykem, se zvládnutím gramatických celků, slovní zásobou a odborně zaměřenou částí jazyka, mohou využít konzultací, které poskytuje každý vyučující. Nebo stále častěji se ve výuce objevující forma doučování.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2023/2024 škola nespolupracovala s žádnou partnerskou školou v zahraničí a ani se nezúčastnila projektu zaměřeného na mezinárodní aktivity.

III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve školním roce 2023/2024

Škola disponuje vlastní počítačovou sítí v budově školy, která je řízena moderním serverem. Škola je vybavena dvěma počítačovými učebnami pro práci žáků i učitelů v hlavní budově. Jedna počítačová učebna se nachází v prostorách školních dílen a slouží pro potřeby žáků učebního oboru vzdělání Opravářské práce. Hlavní budova školy je připojena k internetu bezdrátovým typem připojení. K výuce se používá 9 datových projektorů, 3 interaktivní tabule SMART a 8 elektricky ovládaných pláten. Dne 14. září 2023 byly v učebnách U78 a N1 instalovány zcela nové dataprojektory a plátna. Škola se neustále snaží modernizovat své vybavení pro zajištění interaktivní výuky pro naše žáky. Dne 2. dubna 2024 byla na škole instalována zcela nová interaktivní sestava na zvedacím stojanu, kterou lze ovládat dotykem prstem i speciálním elektronickým perem. Škola prostřednictvím dotačních prostředků MŠMT pořídila celkem 23 notebooků. Díky těmto notebookům mohou žáci naší školy využívat moderní technologie napříč celou výukou. Díky notebookům mohou učitelé i žáci snadno přistupovat k on-line zdrojům, vzdělávacím videím, interaktivním aplikacím a různým edukačním programům. Škola pro naše žáky zajistila finanční prostředky na nákup 6 ks grafických tabletů značky Wacom One. Cílem jejich pořízení bylo, aby naši žáci při řešení nejrůznějších problémů praktické i teoretické výuky systematicky volili a uplatňovali optimální postupy s využitím digitálních technologií. Projekt byl podpořen Nadací rozvoje občanské společnosti z prostředků The Velux Foundations. V každém kabinetu učitelů má každý učitel svůj počítač, na kterém je nainstalován software potřebný pro jejich práci. Všechny učebny i kabinety učitelů jsou vybaveny příslušným softwarem potřebným k jejich práci – operačním systémem Windows, balíkem programů Microsoft Office, v učebnách prezentační technikou

a také programem SMART Notebook. V učebně č. 86 je používán program Netop Vision pro organizaci a řízení výuky v počítačové učebně. K internetu je připojen i domov mládeže a učebna v budově školních dílen pro žáky učebního oboru opravářské práce. ICT plán školy se škola snaží plnit, ale škola je limitována finančními prostředky na modernizaci ICT. Některé počítače byly využity na domově mládeže v budově školních dílen pro žáky učebního oboru opravářské práce.

Využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách

Informační a komunikační technologie jsou v počítačových učebnách využívány pro výuku předmětu Informatika u učebních oborů a u předmětu Informační a komunikační technologie u nástavbového studia. U předmětu Písemná a elektronická komunikace je používám software s názvem AFT. Informační technologie jsou však využívány také v dalších předmětech. Hojně je využívána ICT technika v učebně cizích jazyků. Učitelé využívají ICT prostředky pravidelně, novinky v oblasti ICT přijímají vesměs pozitivně a úroveň počítačové gramotnosti učitelů je na dobré úrovni. K výuce učitelé používají standardní programové vybavení – kancelářský balík Microsoft Office, Smart Notebook a další běžný uživatelský software. Učitelé se pravidelně zúčastňují školení z oblasti ICT v rámci DVPP.

Dne 28. března 2024 16 pedagogických pracovníků včetně vedení školy absolvovalo workshop v délce 5 hodin na téma Umělá inteligence a její využití ve výuce od organizace Aignos. Workshop se zabýval základními pojmy z oblasti AI, principy AI a strojového učení. S lektorem naši učitele řešili aktuální dovednosti AI, její přínosy a potenciál do budoucna.

Prostřednictvím nově pořízených notebooků mohou učitele i žáci snadno přistupovat k on-line zdrojům, vzdělávacím videím, interaktivním aplikacím a různým edukačním programům.

Využití nově pořízených grafických tabletů jako digitálních nástrojů přispívá k rozvoji odborných kompetencí žáků podle oboru zaměření. Výhody grafického tabletu spatřujeme především v jemnější motorice, okamžitých přesunech po pracovní ploše, názornosti, zdravějším a pohodlnějším pohybu, rychlosti a preciznosti práce žáků i učitelů. Využití v rámci práce s žáky - v předmětu Odborné kreslení oboru cukrář (trénink kresby, tvorba návrhů vzhledu cukrářských výrobků, tvorba návrhů rozložení ozdobných částí), v předmětu Zahradnictví a ovocnictví oboru zahradník (grafické návrhy modelů zahrad, projekty úpravy zeleně a veřejných parků), v předmětu Technické kreslení oboru opravářské práce (strojírenský výkres, technické kreslení), v předmětu Informační a komunikační technologie pro rozvoj digitálních kompetencí pro všechny učňovské obory (příprava 3D tisku, grafické zpracování, programování, úprava fotografií), v předmětu Matematika pro všechny učňovské obory (řešení úloh z planimetrie, stereometrie a analytické geometrie), v předmětu Výtvarná výchova pro všechny učňovské obory (malování, OneNote), v předmětu Český jazyk pro všechny učňovské obory (tvorba komiksů, pozvánek). Využití v rámci pedagogické práce - rozvoj odborných a digitálních kompetencí učitelů (využití při výkladu nových technik kreslení, nových metod zpracování grafické úpravy, ukázky názorného špatného a dobrého přístupu, využití pro přípravu pracovních listů a podkladů k závěrečným zkouškám, využití online nástrojů pro vyšší zapojení studentů do výuky - Whiteboardy, QR kódy, digitální nástěnky, aj.). Notebooky v kombinaci s vizuální tvorbou grafických tabletů budou mít širší uplatnění i v dalších vyučovaných předmětech.

Infrastruktura

Jak již bylo uvedeno, každý vyučující má k dispozici stolní počítač v kabinetu. Všechny počítače jsou připojeny do počítačové sítě a připojeny k internetu. Téměř v každém kabinetu učitelů je k dispozici laserová tiskárna. V sekretariátu školy se nachází 2 centrální tiskárny, z nichž 1 umožňuje i barevný tisk. Žáci, pedagogové i provozní zaměstnanci mají zajištěn diskový prostor na školním serveru pro ukládání svých dat. Na intranetu školy je nainstalován informační systém určený pro pedagogické pracovníky. Všichni zaměstnanci školy mají vytvořenou schránku elektronické pošty. Agenda žáků je zajišťována programem Bakaláři. Šestáým rokem pracují pedagogičtí pracovníci s elektronickou třídní knihou. Prostřednictvím webového rozhraní IS Bakaláři mají učitelé zajištěn přístup do informačního systému školy i z domova. Většina učitelů používá ICT techniku ve výuce nainstalovanou ve třídách. Na serveru školy je zajištěno automatické zálohování dat. Škola má zajištěnu ochranu proti škodlivému software antivirovým programem. Škola má vlastní internetové stránky – **www.sossoumk.cz**, které spravuje pověřený pracovník školy a také profil na sociálních sítích Facebook, Instagram, TikTok a Youtube, který spravuje pověřená osoba školy. Všichni zaměstnanci školy mají pracovní e-mailovou adresu.

Administrativní pracovnice školy používá pro vedení agendy školy standartní programové vybavení – kancelářský balík Microsoft Office a další běžný uživatelský software.

Na ekonomickém úseku se k vyřizování běžné agendy používá také kancelářský balík Microsoft Office a software pro vedení účetní a mzdové agendy.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

a. Komise působící ve školním poradenském pracovišti

1. Výchovný poradce a konzultant s nejbližší PPP – Mgr. Veronika Raulová
2. Školní metodik prevence – Mgr. Lenka Urbanová
3. Třídní učitel – dle prošetřovaného žáka
4. Školní psycholog – externí pracovník
5. Pedagogický pracovník – Mgr. Hana Podzimková
6. Odborný konzultant – PPP Nymburk PhDr. Vaňátková

- b. Oblast působnosti jednotlivých členů školního poradenského pracoviště se odvíjí od jeho pozice ve škole.

Výchovná poradkyně se nejvíce zaměřuje na zlepšení klimatu ve třídách v návaznosti na adaptační kurzy, které ve škole zaštiťuje. Dále velmi úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

Metodik prevence pokračuje v prevenci patologických jevů mezi žáky, spolupracuje s institucemi této oblasti.

Třídní učitel dbá na organizační chod své třídy a podává ŠPP podněty k řešení. Třídní učitelé byli seznámeni s MPP i s činností výchovné poradkyně a velmi úzce spolupracují.

Pedagogický pracovník školy je určen jako koordinátor celého pracoviště.

- c. Spolupráce s rodiči je v kompetenci především třídního učitele, v případě složitějších případů se předává tato kompetence Mgr. Haně Podzimkové.

Spolupráce s Policií ČR, lékaři, sociálními pracovníky se řeší individuálně dle aktuálního případu (třídní učitel, výchovná poradkyně, metodik prevence, ředitelka školy).

- d. Adaptační kurzy jsme pořádali pro žáky 1. ročníků v počátku měsíce září, byly jednodenní vzhledem k epidemiologické situaci. Všichni žáci 1. ročníků měli kurzy zaměřeny na zajištění dobrého klimatu ve třídě, zážitkově

a sportovně. Organizaci měli na starosti třídní učitelé v těsné spolupráci s výchovnou poradkyní školy.

- e. **Preventivní aktivity** zaměřené na psychické problémy, výukové problémy a osobnostní řeší výchovný poradce a metodik prevence především prostřednictvím nástěnky v budově školy, individuálními konzultacemi pro žáky nebo zprostředkováním kontaktu na speciální pracoviště.
- Ve škole nemáme žádného žáka, který by se vzdělával podle individuálního plánu. Nadaného žáka škola neměla. Žáci se zdravotním postižením – jeden.
 - Žáci se zdravotním postižením = 1.
 - Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází s doporučení PPP nebo SPC, tuto metodiku zpracovává výchovná poradkyně a vždy aktuálně seznamuje pedagogy školy s jednotlivými žáky prostřednictvím bakalářů a osobních schůzek při poradách.
 - Zajištění podpory v oblasti jazykové přípravy má v kompetenci vyučující českého jazyka.
 - **Výchovné poradenství ve škole** je zajišťováno jednou výchovnou poradkyní – Mgr. Veronikou Raulovou. Velmi úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a kariérovým poradcem školy.

Aktivity v oblasti výchovného poradenství:

- Zpracovávání doporučení PPP a SPC u jednotlivých žáků
- Evidence žáků s doporučením – bakaláři
- Tvorba metodiky pro jednotlivé žáky
- Zajišťování podkladů pro ukončování vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Adaptační kurzy
- Organizace charitativních sbírek
- Spolupráce s PPP a SPC
- Organizace besed v oblasti výchovné
- Konzultace s žáky

Nejčastěji výchovná poradkyně řeší zvýšený počet absence u žáka, osobnostní problémy žáka.

Zhodnocení programu za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště plnilo celý školní rok svůj účel, a to v těchto bodech:

- Vytváření příjemného klima školy
- Vytváření podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků
- Poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciální vzdělávacími potřebami
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- Prevence školní neúspěšnosti
- Kariérové poradenství
- Včasná intervence při aktuálních problémech
- Předcházení všech forem rizikového chování, šikany
- Vyhodnocování účinnosti preventivních programů
- Naplňování vzdělávacích potřeb žáka, brát zřetel na speciální potřeby žáků, mimořádně nadané žáky a dodržování doporučených vhodných podpůrných opatření
- Prevence a řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků, prevence rizikového chování
- Vytváření podmínek pro žáky jiných kultur
- Vhodné cesty pro profesní uplatnění žáků
- Rozvíjení pedagogických pracovníků
- Zmírňování důsledků znevýhodnění a prevenci jeho prohlubování
- Metodická podpora pedagogům, kteří vzdělávají žáky se speciálními potřebami
- Součinnost školského poradenského pracoviště a školských poradenských zařízení (PPP, SPC)
- Součinnost s orgány veřejné moci
- Součinnost se zákonnými zástupci žáků
- Snižování a prevence zvýšené absence u žáků

Poradenské pracoviště využívali:

- Žáci zletilí
- Zákonní zástupci nezletilých žáků

Zápisy z jednání jsou shromažďovány:

- Mgr. Veronika Raulová – výchovná poradkyně školy
- Ing. Milan Musil – zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování

Jednání byla vedena z důvodu:

- Fyzické napadení spolužáků
- Nevhodné chování a prezentace žáků v okolí školní budovy
- Porušování školního řádu – nevčasné omlouvání absence
- Šikana ze strany spolužačky na domově mládeže
- Vysoká absence a malá četnost klasifikace žáka
- Návykové látky
- Distribuce návykových látek
- Psychické problémy a vliv na školní výsledky
- Vztahy mezi spolužáky
- Záškoláctví
- Verbální a fyzické napadení učitele odborného výcviku

IV. 1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	7	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	3	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	2	-
Vývojové poruchy učení a chování	9	-
Autismus	3	-

Ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno 7 žáků s lehkým mentálním postižením. Ve většině případů se jednalo o žáky v učebním oboru skupiny E, kde jsou tyto žáci zohledňováni podle příslušného RVP. S vývojovými poruchami učení a chování bylo evidováno 9 žáků. V tomto případě se jednalo o žáky s dyslexií, dysortografií a dyskalkulií. 2 žáci spadali do kategorie souběžné postižení více vadami. Na podkladě doporučení ze školských poradenských zařízení byla těmto žákům poskytována péče, která je v souladu se školským zákonem č. 472/2011 Sb., v jeho platném znění, §16 odst. 3 a vyhláškou č. 147/2011 Sb., v jejím platném znění.

- **Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů**

Podle individuálních vzdělávacích plánů se nevzdělával ve školním roce 2023/2024 ani jeden žák školy.

- **Nadaní žáci**

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole nadaný žák.

IV. 2 Výchovné poradenství – zhodnocení školního roku 2023/2024

V tomto školní roce výchovná poradkyně školy poskytovala služby každý týden průběžně. Byla k dispozici při řešení výchovně – vzdělávacích problémů žáků, které se průběžně řešily v rámci poradenského pracoviště školy. Během školního roku průběžně doplňovala diagnostiku žáků, kteří potřebovali aktualizovat podklady pro podpůrná opatření. Průběžně komunikovala s příslušnými pedagogickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Na začátku školního roku se zaměřila především na seznámení s dokumentací nově příchozích žáků. Všechny dokumenty byly tříděny podle tříd a oborů. Poté veškeré podklady byly zaneseny do školní matriky – do IS Bakaláři. Průběžně byla data do matriky doplňována. Výstup z matriky byl poskytnut i všem pedagogickým pracovníkům školy a byl pro ně vypracována manuál práce s jednotlivými žáky dle jejich individuálních potřeb. Informace o jednotlivých žácích nebo nových podpůrných opatřeních pedagogickému byly pedagogickému sboru předávány e-mailem, vkládáním na server školy, aby je učitelé měli přehledně k dispozici.

1. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- Byl sestaven Metodický pokyn pro práci se žáky vyžadující zvláštní pozornost, který byl zveřejněn mezi pedagogické pracovníky v září na pedagogické radě.
- Spolupráce s PPP a SPC byla v pořádku – probíhala telefonicky a emailovou komunikací.
- Vedoucí domova mládeže kontaktoval výchovnou poradkyni a konzultovat žákyni s psychickými problémy a sklony se sebepoškozováním – řešeno a konzultováno s osobním psychiatrem žákyně.
- Žákyně nástavbového studia oslovila výchovnou poradkyni o pomoc s těžkými osobními pocity – nízké sebevědomí, pocit marnosti a nicotnosti – proběhl podrobný pohovor, otázky na svou existenci a doporučena psychologická pomoc
- Žákyně nástavbového studia oslovila výchovnou poradkyni přes SMS - osobní problémy v rodině, vyhrožování, sexuální obtěžování – žákyně – Zletilá – nechtěla kontaktovat OSPOD – situace se uklidnila.
- Žákyně učebního oboru ošetřovatel – častá absence, záškoláctví – veden rozhovor, žákyně učební obor ukončila.
- Žákyně učebního oboru cukrář – problémy ve vztazích mezi spolužáky – vyslechnuto a podána rada.

- Žákyně učebního oboru kuchař – problémy se svou vlastní osobou – zdravotní stav, spánek, výlevy hněvu – rozhovor byl veden na ujištění silných stránek a pozitivních vlastností žákyně.
- Žák učebního oboru opravářské práce – problémy s častou naštvaností a pocity agrese vůči ostatním – motivace ke zdravému trávení volného času, najít vhodného uvolnění – motorka, hra na hudební nástroj.
- S žáky se pracovalo v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, adaptačních kurzů a jiných školních akcí
- Výchovný poradce spolupracoval s vedením školy a s třídními učiteli.

Individuální plán nebyl v tomto školním roce u žádného žáka řešen. Nadané žáky naše školy nezaznamenala. Žáky, kteří v hodinách vykazují znaky nadanosti, učitelé rozvíjejí dle svého pedagogického citu a individuality.

Nejčastější výchovně – vzdělávací problémy žáků:

- **Přestupky školního řádu**
 - > Nejčastější přestupky: kouření v prostorách školy a přilehlém okolí, občasné zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností.
 - > Řešení je ve spolupráci s třídními učiteli, kteří následně využívají výchovná opatření – třídní důtky, třídní napomenutí a ředitelské důtky. Konzultace nad danými žáky probíhá na pedagogických radách nebo při konzultacích s výchovnou poradkyní.
 - > Navrhované opatření – důsledné kontroly o přestávkách a dodržování dozorů na chodbách
- **Pozdní omlouvání**
 - > Absence by měla být omluvena do 3 pracovních dní po dané absenci.
 - > Tato kompetence přísluší třídnímu učiteli
 - > K řešení jsou využívána výchovná opatření nebo slovní napomenutí žáka, nebo vyvolaná schůzka se zákonným zástupcem žáka.
 - > Navrhované opatření – podporovat motivaci ke vzdělávání, zažívat úspěch ve škole
- **Vysoká absence**
 - > Školní řád stanoví maximální výši omluvené absence pro daný obor a typ studia.
 - > Řešení na pedagogické radě rozhodnutím o malé neklasifikaci v jednotlivých předmětech, doporučení opakování ročníku nebo doplnění klasifikace na konci srpna příslušného školního roku.
 - > Předání informace Sociálnímu odboru MÚ
 - > Navrhované opatření – třídní učitelé průběžně upozorňovat žáky o absenci
- **Návykové látky**
 - > Řešeno v úzké spolupráci s metodikem prevence
 - > Nabízené možnosti: kurátor, neziskové organizace (Lexus Nymburk)
 - > Navrhované opatření – podpora a prevence

- **Fyzické napadání, slovní napadání mezi žáky**
 - > Řešeno v školním poradenském pracovišti
 - > Podmíněné vyloučení, zahájení správního řízení.
 - > Navrhované opatření – zajistit dobré klima školy
 - **Osobní problémy žáků**
 - > Řešeno osobními konzultacemi s třídními učiteli, výchovnou poradkyní nebo jiným pedagogickým pracovníkem
 - > Navrhované opatření – preventivní hry v rámci třídnických hodin
 - **Psychické potíže žáků**
 - > Řešeno osobními konzultacemi s třídními učiteli, výchovnou poradkyní nebo jiným pedagogickým pracovníkem
 - > Navrhované opatření – podporovat psychickou odolnost
2. **Metodická činnost**
- Spolupráce s učiteli na škole je v pořádku, v případě nejasností si učitelé individuálně chodili pro radu a měli možnost nahlédnout do posudků jednotlivých žáků.
 - Pro jednodušší práci s žáky vyžadující zvláštní pozornost bylo rozhodnuto, že každý vyučující bude mít k dispozici metodický pokyn pro práci s těmito žáky a seznam žáků, kteří patří do skupiny žáků vyžadující zvláštní pozornost.
 - V tomto školním roce bylo rozhodnuto, že bude veškerá agenda okolo žáků vyžadující opatření ŠPP zavedeno do interního systému Bakalář – vyhovuje.
 - Vzhledem potřebnosti byl vytvořen Manuál pro učitele – „jak nabídnout pomoc žákovi, který jeví známky psychických problémů“.
3. **Informační činnost**
- Během celého školního roku se důležité akce a informace objevovaly i na webových stránkách školy.
4. **Shrnutí**
- Výchovné poradenství splňuje na škole našeho typu svou důležitost. S žáky se pracuje velmi individuálně a výchovně.
 - Plán byl upraven dle možností a byl splněn.

IV. 3 Kariérové poradenství – zhodnocení školního roku 2023/2024

Kariérový poradce školy vykonával v školním roce 2023 – 2024 následující činnosti:

- **poskytování poradenství v oblasti volby dalšího studia**
 - podávání informací o podmínkách a možnostech rekvalifikací nebo pomáhání hledání řešení při přestupech mezi školami, změně studia atd.
 - nabídnutí pomoci při výběru vhodného studijního nebo učebního oboru
- **informace o vzdělávací nabídce škol**
 - informace o všech učebních a studijních oborech.
 - nabídka vzdělávání formou přednášek, kurzů, online i offline workshopů
 - nabídka témat, které žáky mohou zaujmout a pomohou je dále profesně rozvíjet
- **motivace žáků ke studiu**
 - pozitivní přístup k žákovi za cílem ovlivnění školní úspěšnost žáků, jejich výkonů, ale i rozvoje jejich osobnosti
 - podávání informací o možnostech uplatnění na trhu práce s výučním listem a bez výučního listu
- **poskytování informací o pracovních možnostech**
 - cílem je poskytnout žákům střední školy maximum údajů, které potřebují k rozhodování o svém budoucím zaměstnání
 - poradenství, který obor by pro žáka byl nejvhodnější
- **poskytování informací o uplatnění absolventů škol v regionu na trhu práce**
 - podávání informací o činnosti a možnostech ÚP
 - s čím nám na úřadu práce mohou pomoci
 - co je to rekvalifikace
 - kde a jak si absolventi hledají zaměstnání
 - kde a jak se zjistí volná pracovní místa
 - jak se pracuje s internetem při vyhledávání pracovních nabídek
 - práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- **prevence záškoláctví**
 - sledování absence žáků
 - komunikace s třídními učiteli
 - zjišťování informací o důvodech časté absence v hodinách
 - spolupráce s výchovným poradcem

- **zaměření se na studenty s rizikem předčasného ukončení vzdělávání**
 - zjišťování důvodů, které vedou k ukončení studia
 - poskytování informací o možnostech přestupu na jiný obor
 - osvojování kompetencí vedoucích k sebepoznání
 - poskytování kariérových informací o reálném světě práce
 - podpora žáků s problémovým přístupem ke vzdělávání (komunikace se žáky i rodiči, prevence předčasného ukončení studia)
- **poskytování kariérových informací o světě práce**
 - jak napsat profesní životopis včetně motivačního dopisu
 - co je to mzda, sociální a zdravotní pojištění, daně
 - jak musí zaměstnanec pracovat, aby odvedl kvalitní práci
 - co je to půjčka, úvěr a možná rizika plynoucí, že života na dluh
 - co je to rodinný rozpočet a finanční rezerva domácnosti
- **předávání informací z MŠMT, webinářů NPI ČZ, on-line semináře (nezzazvoni.cz), VISK, další zdroje**
- **individuální poradenství**
 - rozhovor a techniky vedení rozhovoru k upřesnění cílů a sestavení akčního plánu pro žáka
 - zjišťování informací o žákovi a tvorba portfolia žáka
 - volba profesní orientace
 - pracovní příležitosti v regionu
 - způsoby hledání zaměstnání
 - psaní CV a motivačního dopisu
 - příprava na pracovní pohovor
- **skupinové poradenství**
 - výstupy poradenství jsou naplňovány s větším počtem osob
 - získávání nových zkušeností a sociálních dovedností v různých modelových situacích
- **koučink**
 - cílem je, aby žák poznal sám sebe, odhalil svoje rezervy a překážky, uspořádal si svoje priority
 - žák se umí rozhodnout na základě konkrétních zjištění

IV. 4 Oblast primární prevence – zhodnocení školního roku 2023/2024

I. Činnost a přehled preventivních aktivit ve školním roce 2023-2024

Září 2023:

- Vytvoření materiálu s názvem Školní preventivní strategie – pedagogičti pracovníci seznámeni
- Vyhodnocení primární prevence za školní rok 2022–2023
- Plán aktivit na rok 2023–2024
- Adaptační kurz – do programu adaptačního kurzu byly přidány preventivní aktivity, konkrétně prevence šikany a kyberšikany
- Úprava školního řádu
- **Nespecifická prevence: proběhlo:**
 - 12. 9.: Přes bariéry s policií – prevence kriminálního jednání, sportovní aktivity
 - 18. 9.: Středoškolský atletický pohár – Nymburk
 - 20. 9.: Podzimní srdíčkové dny – pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi

Říjen 2023:

- V rámci školního poradenského pracoviště pohovory s těmito žáky: Soňa Vlášková, Barbora Křížová, Lucie Hlavatá, Kryštof Amos Kalíšek, Andrea Svěcená
- Spolupráce s Ligou ke zdraví, konkrétně oblast prevence nádorového onemocnění, žáci seznámeni, předložili osobní závazky k omezení kouření či k ukončení kouření, registrace 4. 10. 2023
- Nespecifická prevence: zájmové kroužky 1. pololetí: informace předána napříč třídami
Dialogické jednání – na starost Ing. Douděrová
Výtvarné vyjádření – na starost Ing. Douděrová
Školní časopis – na starost Ing. Rohlíčková
- Spolupráce s organizací Bílá pastelka – pomoc lidem nevidomým či slabozrakým (zapojily se Hazdrová, Olšanská ze třídy 2E, 9. až 11. 10., 2939 Kč)

Listopad 2023:

- Výročí školy – 11. 11. – informační panel k prevenci sociálně-patologických jevů, cílová skupina: rodiče, široká veřejnost, návštěvníci výročí
- Třídní schůzky – 16. 11. – rodiče informováni o rozšíření školního řádu, o dokumentech k prevenci záškoláctví a školní neúspěšnosti, nové termíny konzultačních hodin (změny ve složení pedagogického sboru)
- 20. 11. – bubnovali jsme - spolupráce s centrem Locika – akce „Bubnovačka“ – prevence domácího násilí, seznámeni žáci napříč třídami, kam se obrátit v případě domácího násilí, Bubnovačka
- 22. 11. – Den otevřených dveří – informační leták s vysvětlením funkce školního metodika prevence, cílová skupina: účastníci, školy

- Školní poradenské pracoviště: proběhla tato jednání: Viliam Gožo, Lukáš Balog, Michal Hitman, Miroslav Rybář

Prosinec 2023:

- 6. 12. 2023: Nespecifická – Školní mikulášská besídka – soutěž o nejlepší masky
- Školní poradenské pracoviště: pohovory se žáky – Matěj Menger, Tomáš Brom
- Žáci předběžně napříč třídami seznámeni s nabídkou zájmových kroužků na 2. pololetí:
 - Vedení školního časopisu
 - Deskové hry
 - CANVA
 - Studená kuchyně

21. 12.: kino Bijásek – film ANNAISSMISSING zaměřen na prevenci kyberšikany a kybernásilí, následné rozборы filmu v rámci třídnických hodin – metodická podpora třídním učitelům.

Leden 2024:

Nespecifická prevence: Dne 23. ledna 2024 se na naší škole uskutečnilo školení první pomoci oboru opravářské práce třídy 2.C. Školení se zúčastnila profesionální záchranářka z Českého červeného kříže Kolín p. Ludmila Sedláčková. Žáci byli v první části školení seznámeni s problematikou poskytování první pomoci a v druhé části se již sami zúčastnili praktických ukázek zinscenovaných zranění.

Březen 2024:

Nespecifická prevence: Dne 6. března 2024 se žáci třídy 1D (oba obory - sociální činnost i podnikání) zúčastnili divadelního představení s názvem KYTICE. Tato divadelní inscenace, vytvořená na motivy slavné sbírky Karla Jaromíra Erbena, se uskutečnila v Hradci Králové v Klicperově divadle.

Specifická prevence: 13. března 2024 – preventivně výchovná beseda na téma Hrozby internetu a návykových látek – cílová skupina: žáci druhých ročníků

Školní poradenské pracoviště: řešena problematika ostrakizace v oboru ošetřovatel, ve třídě 1A. Postupně proběhli rozhovory s pěti žákyněmi této třídy.

Školní poradenské pracoviště: jednání se žákem Patrikem Kuchtou – napadení pedagogického pracovníka.

Duben 2024:

Specifická prevence - 2. dubna 2024 proběhly preventivně výchovné besedy s Policií ČR na téma Kyberkriminalita. Besedy byly určené 1. ročníkům a byly doplněné názorným videem

Specifická prevence - 30. dubna 2024 - žáci třídy 1.A workshop na téma Duševní zdravotní, zajistila nezisková organizace Nevypusť duši.

Květen 2024:

Nespecifická prevence - 22. května 2024 – žákyně třídy 1.D obor sociální činnost součástí canisterapie v Domově sociálních služeb Skřivany.

Červen 2024:

Specifická prevence – 14. 6. 2024 - preventivní akce na naší škole pro žáky tříd 1.B a 1.D s názvem „Neumírej zbytečně“ – prevence dopravních nehod, propojené s kurzem první pomoci

Specifická prevence - 19. června 2024 - preventivně výchovná beseda ve spolupráci s věznicí Jiřice - fungování věznic, preventivní doporučení z úst speciálního pedagoga věznice a k tomu skutečný příběh a setkání s odsouzeným – prevence patologických jevů v dospívání

V. Personální zajištění činnosti školy**V. 1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
38/36,2494	7/7	31/29,3494	31	31	8,38

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

* Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

Interních pedagogických pracovníků je 31, externí žádný pracovník.

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	10	4	12	3	50
z toho žen	1	3	9	4	3	1	46

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	3	----	11	----

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	vyšší než 30 let
1	3	3	13	11

Ve školním roce 2023/2024 škola **nezaměstnávala** asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Administrativa ve službách	2	2
Anglický jazyk – obory SOŠ	24	24
Anglický jazyk – obory SOU	24	24
Cvičení z účetnictví	2	2
Cvičení z pečovatelství	2	2
Cvičení ze zdravotní nauky	3	3
Český jazyk a literatura – obory SOŠ	12	12
Český jazyk a literatura – obory SOU	18	12
Ekonomický projekt	1	0
Ekonomika – obory SOU	8	4
Ekonomika podniku – obory SOŠ	6	6
Hospodářské výpočty	2	0
Floristika	2,5	2,5
Chod podniku	2	2
Informační a komunikační technologie – obory H	12	6
Informační a komunikační technologie – obory E	7	4
Informační a komunikační technologie – obory L	8	0
Květinářství	4,5	4,5
Klinická propedeutika	5	5
Komunikace ve službách	1	0
Marketing a management	2	2
Matematika – obory SOŠ	7	0
Matematika – obory SOU	22	0
Motorová vozidla	3	3
Německý jazyk	4	4
Občanská nauka – obory SOU	18	8
Odborné kreslení – opravářské práce	2	0
Odborné kreslení - cukrář	2	2
Ošetrovatelská péče	5	5
Ovocnictví	3	3

Pečovatelství	3	3
Písemná a elektronická komunikace	4	4
Potraviny a výživa – obory H	3	3
Potraviny a výživa – obory E	7	7
Právo	4	4
Psychologie a komunikace - ošetrovatel	4	4
Psychologie a komunikace – sociální činnost	5	5
Sadovnictví	4	4
Sociální služby	3	3
Somatologie	3	3
Stolničení – obory H	3	3
Stolničení – obory E	1	1
Stroje a zařízení – opravářské práce	6	6
Stroje a zařízení - cukrář	2	2
Suroviny - cukrář	6	6
Speciální technologie	1	1
Technologie – obory H	5	5
Technologie – obory E	11	11
Technologie - cukrář	8	8
Technologie oprav	8	8
Technologie zemědělské výroby	2	0
Tělesná výchova – obory SOŠ	8	8
Tělesná výchova – obory SOU	18	10
Účetnictví a daně	6	6
Volnočasové činnosti	8	4
Základy botaniky	1	1
Základy ekologie	4	1
Základy hygieny a epidemiologie	2	2
Základy pedagogiky	6	0
Základy zahradnické výroby	1	1
Základy přírodních věd	8	2
Základy společenských věd	4	4
Základy strojnictví	2	1
Zařízení provozoven – obory H	1	1
Zařízení provozoven – obory E	2	2
Zelinářství	3	3
Zdravotní nauka	5	5

Personální změny ve školním roce 2023/2024:

- **do školy přišli:**

Ing. Marie Horynová, Jan Kopecký, Radka Jiráňková, Ing. Veronika Pareja Ampuero, Mgr. Ladislav Linek, Jan Malina, Jan Steinberger, Mgr. Lucie Šimůnková, Ing. Petr Danko, Veronika Veselá, Mgr. Romana Vitnerová, Hana Žďárská, Bc. Ilona Mrzenová, Bc. Tereza Tučková, Bc. Danuše Víšková, Ing. Petr Jakub, Mgr. Hana Slováčková, Elena Suchánková

- **ze školy odešli:**

Hana Žďárská, Bc. Ilona Mrzenová, Ing. Petr Jakub, Mgr. Hana Slováčková, Ing. Jiří Kasal, Ing. Lucie Douděrová, Ing. Veronika Pareja Ampuero, Ing. Petr Danko, Josef Šafařík, Jan Kopecký

V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Plán DVPP na školní rok 2023/2024 a vyhodnocení jeho plnění**

Škola věnuje velkou pozornost oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Každým rokem je zpracován plán DVPP, který je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ukončili:**

Ve školním roce 2023-2024 ukončil toto studium 1 pedagogický pracovník.

- **V rámci projektu č. CZ.02. 02. XX/„352 Šablony pro SŠ a VOŠ I – OP JAK byly realizovány tyto aktivity:**

1. III/5 Kariérový poradce SŠ
1. III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
1. III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
1. VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů na DM

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (kurzy, semináře, webináře, vzdělávací programy, samostudium)**

Ing. Milan Musil	Školní výlety z pohledu práva
Ing. Milan Musil	Školská legislativa v praxi škol a školských zařízení
Ing. Milan Musil	Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách
Ing. Milan Musil	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik
Ing. Milan Musil	Tisk vysvědčení v Bakalářích a metodika jeho vyplňování pro ZŠ a SŠ
Ing. Milan Musil	Jak na přijímací pohovor na SŠ
Ing. Milan Musil	kontrola České školní inspekce a časté chyby škol
Ing. Lucie Douděrová	Relaxační metody a imaginace s dětmi a žáky

Mgr. Ilona Ottová,

Mgr. Klára Roubková, Dis. Psychohygiena učitele

Ing. Mgr. Hana Podzimková Příprava podkladů pro veřejné zakázky
Výjezdní exkurze na BETT Show
2023 London – inovace ve vzdělávání

Ing. Hana Rohlíčková Digitální nástroje ve výuce

Mgr. Lenka Šohajová Kdo si hraje, učí se

Dny samostudia využili pedagogičtí pracovníci k prohloubení svých znalostí, dovedností a schopností. Získávali nové informace, připravovali nové učební materiály a pomůcky a zdokonalovali se v oblasti ICT technologií.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vynaloženo na DVPP celkem **108 916 Kč**.

V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Také nepedagogičtí pracovníci v rámci zvyšování své odbornosti absolvovali celou řadu seminářů a webinářů, na které vynaloženo celkem **20 741 Kč**.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Pro teoretickou výuku a zčásti i pro účely odborného výcviku slouží budova č. p. 4, ul. T. G. Masaryka, 289 03 Městec Králové. V hlavní budově je k dispozici 12 učeben. 8 tříd pro teoretické vyučování, čtenářská dílna, dvě počítačové učebny, 2 učebny odborného výcviku pro výuku žáků učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník a pro žáky učebního oboru 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby. Výuka žáků gastronomických oborů probíhala na odborných pracovištích, a to na základě řádně sepsaných smluv s jednotlivými podniky.



Odborný výcvik žáků 1. ročníku tříletého učebního oboru ošetrovatel probíhá v odborné učebně v hlavní budově školy. Žáci 2. a 3. ročníku vykonávají odborný výcvik na smluvních pracovištích, resp. v nemocnici v Městci Králové, Nový Bydžov a Jičín.



Další budovou, v níž škola provozuje svou výchovně vzdělávací činnost, je budova cukrářské výroby v Městci Králové pro žáky učebního oboru 29-54-H/01 Cukrář, dále budova dílen pro výuku žáků učebního oboru 41-55-E/01 Opravářské práce. Tyto objekty jsou ve vlastnictví našeho zřizovatele. Kromě

toho má škola školní zahradu, která slouží k výuce žáků učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodáváč florista. Materiální vybavení odborných učeben je na dobré úrovni. Škola nemá odloučená pracoviště.



Domov mládeže

Je součástí školy. Zajišťuje mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, potřeb a nadání. Chod domova mládeže se řídí tzv. **vnitřním řádem domova mládeže**. Poskytuje žákům ubytování, celodenní výchovně vzdělávací činnost, zájmové, sportovní činnosti a další volnočasové aktivity v době mimo vyučování. Také zajišťuje stravování ubytovaných žáků a vede je k využívání volného času.



Školní jídelna

Ve školní jídelně se zajišťuje školní stravování žáků v průběhu jejich pobytu ve škole, také poskytuje celodenní stravování pro ubytované žáky na domově mládeže a také stravování zaměstnanců školy. Od 1. 9. 2019 je veškerá gastronomická činnost zajišťována firmou Maso Sedlák s. r. o.

Činnost školy v rámci hlavní činnosti školy

V rámci této činnosti ve školním roce 2023/2024 probíhala na škole mimoškolní výchova, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti. V rámci investičních akcí škola pořídila novou interaktivní tabuli a datový projektor. Obnova a údržba vybavení školy probíhá průběžně dle finančních možností. Škola udržuje a dle finančních možností obnovuje vybavení. Některé učební pomůcky a učebnice škola žákům zapůjčuje, ale většinu učebnic si žáci pořizují na vlastní náklady.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňková činnost školy

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nabízí v rámci celoživotního učení získání potřebné profesní kvalifikace, a to v oborech kuchař – číšník a zahradník.

Pro učební obor kuchař – číšník lze získat profesní kvalifikaci v oboru:

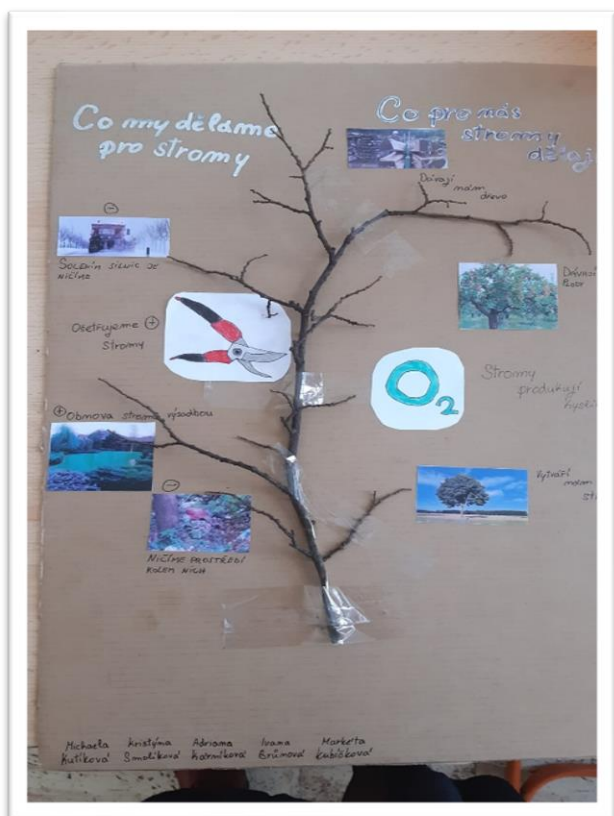
- * Příprava teplých pokrmů
- * Příprava pokrmů studené kuchyně
- * Příprava minutek
- * Složitá obsluha hostů

Pro učební obor zahradník lze získat profesní kvalifikaci v oboru:

- * Florista
- * Ovocnář
- * Květinář
- * Školkař
- * Zelinář
- * Sadovník

Ve školním roce 2023/2024 absolvoval 1 uchazeč profesní kvalifikaci pro učební obor zahradník se získáním osvědčení v oboru Sadovník. Na základě potřebných dokumentů 1 uchazeč vykonal úspěšně závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání a získal výuční list v oboru vzdělání 41-52-H/01 Zahradník.

VII. 2 Další aktivity školy



V rámci environmentální výchovy si škola vytváří Plán ekologické aktivity, na kterém se podílí společně učitelé i žáci. V rámci těchto aktivit se žáci učí pracovat s rostlinným materiálem, sbírají, třídí a zpracovávají rostlinný materiál a vytvářejí z něj různé obrazy a obrázky. Teoretická výuka ve škole je doplňována i výukou ve školní zahradě, kde žáci mají k dispozici tzv. přírodní učebnu. Každým rokem je doplňována o nové prvky, např. o různé ozdobené palety, nástěnky apod. V rámci žákovských projektů žáci připravili různé projekty, např. Den stromů“, „Voda na zemi“, Ptačí budky“, „Balánční stezka“. Jako každý rok se žáci 22. dubna zapojili do projektu Den Země, jehož cílem byla osvěta v oblasti ochrany životního prostředí. Na chodbě školy je umístěn ekokoutek, kde žáci vystavují své práce a příspěvky. Žáci školy se zúčastnili akce s názvem

„Uklid'me Česko“, která se zaměřena na úklid odpadu na území celé České republiky. Škola pokračuje ve školním projektu s názvem „RECYKLUJEME“, který je zaměřen na třídění odpadu. Ve školní zahradě je **rosarium**, ve kterém jsou pěstovány růže a další popínavé rostliny. Cílem této aktivity je přispět ke zlepšení prostředí ve školní zahradě. V předmětu základy ekologie učitelé provádějí s žáky různé ekoaktivity. Škola se zapojila do projektu EKONOM, v rámci kterého škola získala koše na třídění papíru, plastů a kovů s cílem posilovat povědomí o třídění odpadu.

• Spolupráce s absolventy školy

Řada našich bývalých absolventů pracuje v různých pracovních pozicích a spolupracuje i nadále s naší školou. Např. náš bývalý absolvent je ředitelem ZŠ v Městci Králové, se kterou naše škola úspěšně spolupracuje. Další náš absolvent je ředitelem Výstaviště v Lysé nad Labem, což je náš dlouholetý sociální partner. Několik našich bývalých absolventů podniká především v gastronomických oborech, se kterými také dle možností spolupracujeme.

- **Zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada sestává ze tří členů:

Bc. Luboš Šebek, předseda školské rady, zastupuje pedagogické pracovníky školy

Robert Šťastný, člen školské rady, zastupuje Krajský úřad Středočeského kraje

Vladimíra Kosařová Uhrinová, člen školské rady, zastupuje zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Ke dni 31.5.2024 ukončila činnost ve školské radě paní Vladimíra Kosařová Uhrinová.

Dne 14.6.2024 proběhly nové volby do školské rady. Novým členem školské rady se stal pan Martin Vlček, který bude zastupovat zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky.

Školská rada se sešla ve školním roce 2023/2024 dvakrát, a to ve dnech 29. 8. 2023, 12. 10. 2023.

29. 8. 2023

Program jednání:

- Zahájení – předseda školské rady
- Seznámení se stavem a aktuálním děním ve škole – ředitelka školy
- Seznámení, projednání a schválení vnitřních řádů školy pro školní rok 2023/2024
- Školní řád, Organizační řád, Provozní řád, Plán školy, Plán DVPP
- Diskuze
- Závěr

12. 10. 2023

Program jednání:

- Zahájení – předseda školské rady
- Seznámení s aktuálním stavem školy, počty žáků – ředitelka školy
(personální změny, počty žáků, nadcházející akce školy)
- Projednání a schválení výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023
- Diskuze
- Závěr

VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

- 22.11.2023
- 12. – 14.12.2024 Dny otevřených dveří
- 20.01.2024
- 24.02.2024
- třídní schůzky 2x ročně
- webové stránky školy
- sociální sítě školy
- prezentace školy v oblastním tisku
- spolupráce se ZŠ
- spolupráce s Hospodářskou komorou ČR
- spolupráce s firmami
- spolupráce s úřady práce
- spolupráce s PPP

Zájmová činnost organizovaná školou



- žáci mají k dispozici k využití volného času tělocvičnu v budově školy
- žáci mohou využívat městský sportovní areál v Městci Králové a workoutové hřiště při domově mládež
- žákům maturitních ročníků byla učiteli anglického jazyka, českého jazyka a literatury a matematiky umožněna docházka na doučování nad rámec vyučování
- žáci si mohou půjčovat knihy ve školní knihovně

Aktivity domova mládeže – mimoškolní výchova

Domov mládeže je důležitou součástí školy a klade důraz na přípravu žáků do výuky a jejich zapojení do mimoškolních aktivit. Výchovně vzdělávací činnost probíhala především v rámci výchovných skupin pod vedením skupinových vychovatelek. Prioritou výchovných pracovníků domova mládeže je zajištění co nejlepších podmínek pro přípravu žáků na vyučování a vytvoření bezpečného a přátelského prostředí, včetně široké nabídky volnočasových aktivit. Žáci byli a nadále jsou vedeni k dodržování režimu dne, který je pro chod domova mládeže nezbytný. Nabídka volnočasových aktivit dává žákům možnost efektivně vyplnit volný čas. Domov mládeže v některých případech nahrazuje výchovné působení rodiny. Dlouholetou praxí i zkušenostmi se daří v domově mládeže navodit mezi ubytovanými žáky domácí atmosféru, vzájemnou úctu a důvěru.

- **Výchovné aktivity** – žáci se zúčastnili enviromentálních a zdravotních vycházek do okolí města. Zvýšená pozornost byla věnována oblasti sociálně-patologických jevů. Proběhly besedy na téma drogy, alkohol a šikana. Žáci měli možnost navštívit seminář na téma sebepoškozování, který se konal v Poděbradech.
- **Vzdělávací aktivity** – žáci využili možnost půjčování knih z knihovny v domově mládeže, doučování v rámci studijní doby a naučné společenské hry – Máme rádi Česko, AZ-kvíz a Kde domov můj. Dále probíhali besedy k různým příležitostem jako jsou významné dny v roce, státní svátky a jiné události.
- **Sportovní aktivity** – v rámci sportovních aktivit žáci provozovali různé hry v areálu domova mládeže, především volejbal, házenou a stolní tenis. Žáci se také zapojili do sportovních zájmových činností pod vedením vychovatelů. Z nabízených aktivit využili především fotbal, florbal, jógu, pilates, tabatu, posilování na workoutovém hřišti a turistický kroužek.
- **Společenské, kulturní a ostatní aktivity** – žáci měli možnost zapojit se do následující zájmové činnosti:
 - Kroužek pečení a vaření – seznámení se základními surovinami, technikami a stolováním
 - Kroužek výtvarné a kreativní činnosti – žáci si osvojili různé techniky, např. macramé, práce s keramickou hlinou, sádrou a betonem, origami a malířské techniky.

V domově mládeže se konaly akce k různým příležitostem – tematické diskotéky, na které si žáci vyrobili výzdobu klubovny a masky, vědomostní a talentové soutěže. Žáci se také podíleli na výrobě přáníček, které osobně předali do domova pro seniory v Libáni. Stejně jako v minulých letech, se vytvářeli výrobky na Vánoční a Velikonoční prodejní výstavu, kterou pořádá škola.

Na závěr školního roku se uskutečnil výlet do lázeňského města Poděbrady, kde si žáci užili vyjížďku vláčkem po okolí a návštěvu muzea filmových legend.

Partneři školy

- ✚ Zemědělská společnost Sloveč a. s.
- ✚ Hospodářská komora
- ✚ ALIMPEX FOOD a. s. Praha
- ✚ Maso Jičín s. r. o. Jičín
- ✚ Jednota, spotřební družstvo Nymburk
- ✚ Česká národní banka
- ✚ Ekocentrum Huslík
- ✚ Městský úřad Městec Králové
- ✚ Obecní úřad Budiměřice
- ✚ Zahradnictví MONTÁNO Přerov nad Labem
- ✚ Obecní úřad Činěves
- ✚ Obecní úřad Dymokury
- ✚ Obecní úřad Křinec
- ✚ Obecní úřad Velenice
- ✚ Obecní úřad Dobřichov
- ✚ Studio RESI Chlumeck nad Cidlinou
- ✚ VAK Nymburk
- ✚ Jistr Pardubice
- ✚ Oblastní Nemocnice Jičín a. s.
- ✚ Městská nemocnice Městec Králové
- ✚ Městská nemocnice Nový Bydžov
- ✚ Městská nemocnice Brandýs nad Labem
- ✚ Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady, o. p. s.
- ✚ Český červený kříž



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII. 1 Autoevaluace školy

Mezi oblasti autoevaluace patří:

- Podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Výsledky vzdělávání
- Kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků
- Školní klima
- Podpora žáků a spolupráce s rodiči
- Řízení školy, personální oblast
- Ostatní oblasti

Podklady pro zpracování autoevaluace školy jsou:

- ŠVP
- Školní akční plán
- Školní matrika
- Výroční zprávy školy
- Třídní knihy
- Školní řád
- Záznamy z porad
- Personální a mzdová dokumentace
- Dotazníky
- Zprávy o činnosti předmětových komisí
- Zprávy výchovného poradce školy a školního metodika prevence
- SWOT analýza

1. Plnění vize a úkolů zřizovatele

K hlavním prioritám školy patří dobré vztahy se svým zřizovatelem. I ve školním roce 2023/2024 se škola podílela na organizaci aktivit vypisovaných KÚ Středočeského kraje. Škola plnila zadané úkoly zřizovatele vždy ve stanovených termínech - zasílání výkazů, plnění úkolů na Portálu Středočeského kraje, škola používá datovou schránku a spisovou službu.

Řadu let škola hospodaří s kladným hospodářským výsledkem. Ve školním roce 2023-2024 neproběhla v příspěvkové organizaci kontrolní činnost.

Ředitelka školy je členkou skupiny, jejímž úkolem je nastavení pravidel pro hodnocení a autoevaluaci škol a ředitelů škol.

2. Pedagogická oblast

Škola vyučovala ve všech oborech podle schválených školních vzdělávacích programů. Výchovně vzdělávací proces ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 probíhal ve školním roce 2023/2024 dle platné legislativy, plánu práce a další potřebné dokumentace. Hlavním úkolem školy je systematické zvyšování kvality vzdělávání tak, aby škola byla přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance. Cílem je dobře připravený absolvent, který splňuje požadavky a potřeby praxe v regionu a díky svým vědomostem a dovednostem má reálnou šanci se uplatnit na trhu práce.

AUTOEVALUACE ŠKOLY			
Zaměření autoevaluace	Cíl - kritéria	Nástroje autoevaluace	Časový harmonogram
Podmínky ke vzdělávání	Udržení stávajících podmínek, včasná analýza rizik	Pozorování, rozhovor	Průběžně
Průběh vzdělávání	Soulad ŠVP a RVP	Zprávy ČŠI,	Škola neovlivní
	Úroveň výchovně - vzdělávacího procesu	Hodnocení zřizovatelem školy	Škola neovlivní
		Hospitace	Průběžně podle plánu hospitací
Výsledky vzdělávání	Dosahování co nejlepších výsledků, které odpovídají individuálním možnostem žáků	Analýza práce žáků, využití různých testů	Průběžně
Školní klima	Spokojenost žáků ve škole, zlepšování kvality vztahů ve škole	Pozorování, rozhovor, dotazník	Průběžně
Personální oblast	Odborný růst pedagog. pracovníků	Vyhodnocení plánu DVPP	Červen
		Hospitace	Průběžně podle plánu hospitací

Spolupráce s rodiči	Stálé zvyšování spolupráce s rodiči	Záznamy o akcích, zápisy školské rady	Průběžně
	Spokojenost rodičů se školou	Třídní schůzky	2x ročně
Spolupráce s městem a sociálními partnery	Stálé zlepšování spolupráce školy s městem, obcemi a sociálními partnery	Akce školy pro město, veřejnost, spolupráce se sociálními partnery	Průběžně

Výsledky maturitních a jednotných závěrečných zkoušek – jaro 2024

Maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky proběhly ve školním roce 2023/2024 v předem naplánovaných termínech. Oproti předcházejícím letem se zvýšila úspěšnost u maturitních zkoušek. Z 32 žáků nástavbového studia uspělo u maturitních zkoušek v řádném termínu 27 žáků, z toho 7 žáků prospěli s vyznamenáním žáků, 20 žáků prospělo a 5 žáků u maturitní zkoušky v jarním termínu neuspělo. Celková úspěšnost se oproti loňskému období (jaro 2023) zvýšila z 41% na 84,4%. Největší problémy dělaly neúspěšným žákům didaktické testy z anglického jazyka.

Z 34 žáků učebních oborů uspělo v řádném termínu u jednotné závěrečné zkoušky 24 žáků, z toho 3 s vyznamenáním. 2 žáci neuspěli.

Výsledky maturitních a jednotných závěrečných zkoušek – podzim 2024

V pozimním termínu konala maturitní zkoušku v náhradním termínu 6 žáků. Úspěšně vykonali maturitní zkoušku v podzimním termínu 4 žáci, neúspěšně 2 žáci.

Opravné závěrečné zkoušky žáků učebních oborů konali 4 žáci, všichni úspěšně.

Hospitační činnost

Hospitace v hodinách je jeden z nejdůležitějších nástrojů autoevaluace. Ve školním roce 2023/2024 probíhala hospitační činnost podle plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Další evaluační činnost

- plnění ŠVP a tematických plánů
- hodnocení práce předmětových komisí
- práce třídních učitelů
- hodnocení práce členů školního poradenského pracoviště
- porady vedení školy
- pravidelné schůze pedagogické rady

Kontrolní systém školy

- dodržování vnitřních směrnic školy
- kvalitní systém předávání informací

Další prezentace školy

- webové stránky školy
- sociální sítě školy
- prezentace školy v oblastním tisku
- spolupráce se základními školami
- spolupráce s Hospodářskou komorou ČR
- spolupráce s firmami a sociálními partnery
- spolupráce s Úřady práce
- spolupráce s PPP

VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole řádná inspekční činnost ve dnech 22. – 25. ledna 2024., viz PROTOKOL O KONTROLE, Č. j. ČŠIS-17/24-S, Sp. zn. ČŠIS-S-4/24-S.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 581,08	0	18 787	0
2.	Výnosy celkem	37 591,48	20	18 788	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	0	0	0	0
	ostatní výnosy	0	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	10,40	20	0	0

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 102,96
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 263,81
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 995,19
	ostatní celkem ¹		0
	z toho	podpora odbor. vzdělávání 33049	0
		zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů 33052	0
		zvyšování kvality ve vzdělávání 33 058	0
	zvýšené odměňování prac. RgŠ v r. 2015 33061		0
	Zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů 33073 - nepedagogové		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 839,14
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 241,50
	ostatní účelové výdaje celkem UZ 544)		3 181,00
		007 - nájemné	0
	z toho	012 - opravy	0
		004 – podpora učňovského školství	0
		041 – vrácené příjmy z pronájmu	0
	008 – provozní prostředky		416,64
	013 – podpora oborů vzdělávání		0
	040 – vrácené příjmy z pronájmu		0
	98045 – nouzové ubytování uprchlíků		0

Přijaté příspěvky a dotace

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 102,96
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 263,18
	z toho		0
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		0
	z toho		0
		33 049 – odborné vzdělávání	0

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 839,14
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 241,50
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 181,50
		007 - nájemné	0
	z toho	012 - opravy	0
		004 – podpora učňovského školství	0
		041 – vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		
	008 – provozní prostředky		0
	013 – podpora oborů vzdělávání		0
	040 – vrácené příjmy z pronájmu		0
	98 045 – nouzové ubytování uprchlíků		0

* Komentář k ekonomické části

Příspěvková organizace ve školním roce 2023/2024 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. V rámci oprav a údržby probíhaly v příspěvkové organizaci udržovací práce a byla provedena výměna plynových kotlů na domově mládeže.

V 1. čtvrtletí roku 2024 proběhl v PO nákup traktoru pro výuku autoškoly pro učební obor opravářské práce.

IX. 3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023 - 2024 neproběhla v PO kontrola hospodaření.

X. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 škola čelila řadě výzev. Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je připravený absolvent. Vzdelávací programy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Škola sleduje sociálně-patologické výskyty chování žáků a přistupuje ihned k řešení problémů. Škola se systematicky věnuje práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí velmi dobrý pracovní kolektiv, jsou využívány aprobace a specializace. Po celý školní rok se vedení školy snaží budovat přátelskou a rodinnou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Do výuky jsou začleňovány poznatky získané na školeních a workshopech. Činnost školy je zaznamenána do kroniky školy, fotodokumentaci na sociálních sítích a na webových stránkách. Vizí školy je být proaktivní organizací, která svým žákům poskytne kvalitní vzdělání umožňující uplatnění na současném trhu práce.

Hlavním cílem je dobře připravený absolvent, který odpovídá požadavkům zřizovatele a je dobře připraven do reálného života. Vzdelávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Škola sleduje, vyhodnocuje a snaží se předcházet negativním jevům spojených s výchovně-vzdělávacím procesem, jako jsou špatná docházka žáků, záškoláctví a sociálně – patologické jevy. Systematicky se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitou prioritou školy je další vzdělávání pedagogických pracovníků. Filosofii školy do budoucího vývoje je přizpůsobení se požadavkům trhu práce a neustálé zvyšování úrovně vzdělání.

Teoretické vyučování

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je poskytnout vysokou kvalitu vzdělání. Škola vytváří vhodné materiální podmínky pro zajištění výuky. Výuka probíhala ve školním roce 2023/2024 dle platného rozvrhu hodin. Vzdelávací programy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově školy. Vedení školy rozšířilo wifi připojení pro využívání školních notebooků do učeben nástavbového studia oboru podnikání a sociální činnost. Zásadním úkolem pro učitele je příprava žáků ke státní maturitní zkoušce a státní závěrečné zkoušce. Ve škole je žákům k dispozici služba výchovného poradce školy a školního kariérového poradce, včetně školního metodika prevence. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, které poskytuje bezplatné poradenské služby jak žákům školy, tak jejich zákonným zástupcům, učitelům, ostatním školám nebo školským zařízením.

V teoretickém vyučování probíhá návaznost na odborný výcvik. Škola pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení úprav forem a stylů výuky od výchovného poradce školy. Teoretická výuka je doplňována besedami, workshopy a semináři, které vedou odborníci z praxe (např. ČČK, Věznice Jiřice, Bankéři do škol, Můžeš podnikat, aj.). Žáci školy ve spolupráci s učiteli vytvářejí školní časopis „Emkáčko“, který je vydáván pololetně v elektronické i tištěné podobě. Úspěchu dosáhla studentka nástavbového studia oboru podnikání sl. Ester Nováková ze třídy II.D, která se zúčastnila krajského kola Ekonomické olympiády v Hradci Králové. Škola v září pořádá již tradičně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků s bohatým programem směřujícím k ukotvení vztahů a prohloubení příznivého třídního klimatu.

Při výuce byl používán informační systém Bakaláři. Pedagogický sbor má k dispozici také interní informační systém. Zákonní zástupci a žáci školy získávají informace na školním webu a na školních sociálních sítích (Instagram, Facebook, TikTok a Youtube kanál školy). Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu byly 4x ročně hodnoceny na schůzích pedagogické rady.



Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do dvou projektů:

- ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I – OP JAK
- NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ

Škola byla zapojena do Národního plánu doučování a v jeho rámci realizovala individuální i skupinové doučování žáků. V rámci environmentální výchovy si škola vytvořila „Plán ekologické aktivity“, na kterém se podílí společně učitelé i žáci. 2x ročně se konaly třídní schůzky rodičů žáků a 4x ročně škola uspořádala dny otevřených dveří, které nově probíhaly i o víkendech. Po několika letech se konal dne 19. ledna 2024 maturitní ples třídy 2.D a 2.E. Škola má na dobré úrovni rozpracován plán náborové činnosti. V roce 2023/2024 zástupce ŘŠ pro praktické vyučování navštívil v rámci náborové činnosti celkem 23 základních škol. Škola se zúčastnila 3 přehlídek středních škol, a to v Kolíně, Nymburce a v Novém Bydžově.

Vysoká kvalita výchovně – vzdělávacího procesu patří mezi hlavní poslání školy. Škola vytvářela vhodné materiální podmínky pro zajištění kvalitní výuky. Výuka probíhala ve školním roce 2023/2024 dle platného rozvrhu hodin. Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Cílem je dobře připravený absolvent, který splňuje požadavky a potřeby praxe v regionu a díky svým vědomostem a dovednostem má reálnou šanci se uplatnit na trhu práce. Proto se zaměřujeme na plné

využívání vyučovacích hodin našimi žáky, na projevy záškoláctví (tato opatření jsou zakotvena i ve školním řádu zdejší školy), požadujeme po rodičích žáků nebo po dospělých žácích důsledné a věrohodné omlouvání absence. Zásadním úkolem pro všechny učitele školy je připravovat žáky studijních i učebních oborů ke státní maturitní zkoušce a státní závěrečné zkoušce. Řadu opatření udělala škola v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Škola pracuje velmi dobře v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Šestým rokem existuje na SOŠ a SOU Městec Králové Školní poradenské pracoviště, které poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy, školám nebo školským zařízením.

V teoretickém vyučování učitelé používají různé metody a formy výuky a úzce spolupracují s učiteli praktického vyučování. Velkou pozornost škola věnovala práci se žáky, kteří vyžadovali speciální vzdělávací potřeby. Teoretická výuka byla vhodně doplňována dalšími formami výuky, např. přednáškami, exkurzemi a workshopy. Žáci školy ve spolupráci s učiteli se podíleli na práci ve školním časopisu „Emkáčko“. Velkého úspěchu dosáhla žákyně Ester Nováková ze třídy II. D nástavbového studia, která se zúčastnila krajského kola ekonomické olympiády v Praze. Pro žáky 1. ročníků jsou každoročně pořádány adaptační kurzy.

Při výuce byl využíván informační systém **Bakaláři**. Pedagogickým pracovníkům je k dispozici také interní informační systém. Množství informací bylo žákům i rodičům zveřejňováno na webových stránkách školy. Škola je aktivní na sociálních sítích, jako je Facebook, Instagram, TikTok a Youtube kanál. Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu byly 4x ročně hodnoceny na schůzích pedagogické rady.

Praktické vyučování

Praktické vyučování na SOŠ a SOU Městec Králové probíhalo v několika objektech. Škola disponuje 1 odbornou učebnou pro výuku žáků gastronomických oborů, a to učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník. Praktické vyučování na SOŠ a SOU Městec Králové probíhalo v několika objektech. Škola disponuje 1 odbornou učebnou pro výuku žáků gastronomických oborů, a to učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník. Nově byla rekonstruována odborná učebna i pro žáky učebního oboru 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby. Žáci učebního oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel mají vlastní odbornou učebnu s potřebným vybavením. Další budovou, v níž škola provozuje svou výchovně vzdělávací činnost, je budova cukrářského pracoviště v Městci Králové, kde probíhal odborný výcvik žáků učebního oboru vzdělání 29-54-H/01 Cukrář. Žáci opravárenských oborů vykonávají odborný



výcvik v budově školních dílen. Tyto objekty jsou ve vlastnictví našeho zřizovatele. Škola má k dispozici školní zahradu, která slouží k výuce žáků učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodavač – florista. Výuka žáků 1. ročníku odborného výcviku učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník probíhala na odborném pracovišti školy a žáků vyšších ročníků i na smluvních pracovištích, a to na základě řádně sepsaných smluv s jednotlivými podniky. Praktické vyučování ve školním roce zajišťovalo 12 pedagogických pracovníků.

Žáci školy společně s učiteli odborného výcviku jako každoročně zajišťovali celou řadu akcí. Žáci gastronomických oborů zajišťovali akci Polní den Sloveč (podzim a jaro), Raut pro Jednotu COOP Nymburk (podzim a jaro). Ve dnech 24. - 25. října 2023 proběhl na škole Baristický kurz pod záštitou Barového institutu ČR. Kurz byl pro žáky školy realizován zcela zdarma díky finančním zdrojům z NROS.

Naši žáci zajišťovali obsluhu při nákupcích dnech firmy Alimpex. Jednalo se o setkání obchodníků s mnoha firmami spolupracujícími s firmou Alimpex. Žáci zajišťovali nabídku paštik, pomazánek a produktů na grilování. Rovněž se postarali o závěrečný úklid. Bylo nám potěšením pomáhat s realizací této akce.

Dne 19. března 2024 se konal 2. ročník cukrářské soutěže Talířový dezert, který se koná pod záštitou radního pro oblast vzdělání a sportu Středočeského kraje Mgr. Milana Váchy. Naše žákyně učebního oboru cukrář Eliška Kadlecová a Nela Třešňáková vybojovaly se svým dezertem ve tvaru srdíčka krásné třetí místo. Porota hodnotila nejen vzhled dezertu, ale hlavně jeho nápaditost, originalitu a chuť, kterou skrýval, zaměřila se také na technologický postup, zvolené suroviny a také prezentaci cukrářského výrobku.

Naše cukrářky se pod vedením paní mistrové Jiráňkové umístily na krásném 4. místě ve zlatém pásmu na Gastro Poděbrady 2024. Naši žáci 1., 2. a 3. ročníků reprezentovali školu při přípravě rautu pro Domov sociálních služeb Skřivany, který slavil 60 let od svého založení. Bylo nám velkou ctí a zároveň potěšením zajišťovat raut pro majitele zámku Dymokury Ing. Tomáše Czernina, který je místopředsedou Senátu Parlamentu České republiky.





Také naši zahradníci v průběhu školního roku zajišťovali celou řadu akcí, např. květinovou výsadbu v obci Opočnice, Budiměřicích, výsadbu keřů a stromů v obci Svídnice, úpravu zeleně pro firmu VAK Nymburk, výsadbu trvalek v MŠ v Městci Králové, výsadbu trvalek u pomníku v obci Jíkev, údržbu zeleně v obci Ovčáry. Soutěž studentů zahradnických škol OTVÍRÁNÍ JARA 2024 a krásné 8. místo pro naši studentku T. Abrahámovou. Letošním tématem byl Rok české hudby. Mezi soutěžní disciplíny patří tvorba kytice, floralbox koše a poznavačka rostlinného materiálu.

Dne 9. února 2024 žáci třídy 1.D oboru podnikání navštívili Návštěvnické centrum ČNB v Praze. Naši zahradníci a zahradnice se pod vedením mistrové odborného výcviku Bc. Vorlíčkové vypravili

do zahradnictví Montáno v Přerově nad Labem. Žáci viděli ukázkou rozmnožování dřevin, míchání substrátů, strojů na hrnkování, pěstební plochy a další moderní techniku. Zároveň si prohlédli velikoobchodní a maloobchodní prodejnu. Co dělají učitele na SOŠ a SOU Městec Králové na Den učitelů 28. března 2024? Vzdělávají se! Našich 16 pedagogických pracovníků včetně vedení školy absolvovalo workshop v délce 5 hodin na téma Umělá inteligence a její využití ve výuce od organizace Aignos. Workshop se zabýval základními pojmy z oblasti AI, principy AI a strojového učení. S lektorem naši učitele řešili aktuální dovednosti AI, její přínosy a potenciál do budoucna. Školení vedlo učitele ke kritické diskuzi a sdílení dojmů a názorů. V pondělí dne 18. prosince 2023 se na naší škole uskutečnil workshop "Státní správa" v rámci projektu Den pro školu. Workshop byl určen pro nástavbové obory třídy 1.D (obor podnikání) a 2.D. Seminář vedl vedoucí odboru Ministerstva pro místní rozvoj Ing. Bc. Michal Sklenář. Workshop se zabýval tématy státní správy a samosprávy, činností MMR, činností odboru kontroly, aj. Během vánoční prodejní výstavy ve dnech od 12. - 14. prosince 2023 žáci oboru sociální činnost prodávali své rukodělné výrobky za účelem organizace dobrovolných finančních sbírek. Výtěžek z prodeje výrobků třídy 2.E v celkové výši 4 065 Kč poputuje na bankovní účet Psiho útulku Haryk v Poděbradech. Výtěžek z prodeje výrobků třídy 1.D v celkové výši 3 192 Kč bude připsán na bankovní účet neziskové organizace Život dětem. V pondělí dne 27. listopadu 2023 se na naší škole pro žáky třídy 1.D a 2.D obor podnikání uskutečnil interaktivní workshop na téma Podnikání v rámci českého neformálního vzdělávacího projektu MŮŽEŠ PODNIKAT. V rámci semináře vystupovali dva řečníci se svými podnikatelskými příběhy - Hana Váchová Kočková z firmy Doučíme-naučíme.cz a Svatopluk Runčík ze společnosti Beneš a Lát. Cílem workshopu bylo inspirovat naše žáky k podnikavosti.

Odborný výcvik u žáků opravářských oborů probíhal na pracovištích ve školních dílnách. Žáci třídy 1.C (učební obor opravářské práce) se zúčastnili exkurze u firmy New Holland v Kolíně, kde se seznámili s nejmodernější zemědělskou technikou. Cílem praktického vyučování žáků učebních oborů je získání klíčových kompetencí, které vyplývají z ŠVP. Velký důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Žákům je zdůrazňována výchova ke zdravému životnímu stylu, jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti.



Domov mládeže



Domov mládeže je důležitou součástí školy. Jeho hlavní náplní je zajištění mimoškolní výchovy žáků, poskytování ubytování, celodenní výchovně vzdělávací činnosti, zájmové a sportovní činnosti a dalších volnočasových aktivit v době mimo vyučování. Domov mládeže také zajišťoval stravování ubytovaných žáků a vedl je k plnohodnotnému využívání volného času. Provoz domova mládeže zajišťovaly 3 vychovatelky. Během školního roku 2023/2024 probíhala v domově mládeže řada aktiv. Z výchovných aktivit se žáci zúčastnili enviromentálních a zdravotních vycházek do okolí města. Ze sportovní činnosti

převažovaly míčové hry – fotbal, volejbal a házená. V zájmové činnosti byly zařazeny posilovací cviky na workoutovém hřišti, pilates, tabata, jóga a turistický kroužek. Vzdělávací aktivity byly zaměřené především na doučování, naučné společenské hry – Máme rádi Česko, AZ-kvíz a Kde domov můj. Ubytování žáci si mohli zapůjčit knihy z knihovny v domově mládeže. Zvýšená pozornost byla věnována oblasti sociálně-patologických jevů. Proběhla řada besed na téma alkohol, drogy, šikana a seminář na téma sebepoškozování. Mezi ostatní aktivity, které probíhaly v domově mládeže lze vyjmenovat – tematické diskotéky, vědomostní a zábavné soutěže, kroužek pečení a vaření a kroužek výtvarná a kreativní tvorba. Výtvarná díla vyrobená v kreativním kroužku zdobí prostory domova mládeže.

V následujících letech bude na domově mládeže nutná rekonstrukce sociálního zařízení, výměna podlahové krytiny, modernizace ICT vybavení a vybavení moderním nábytkem.

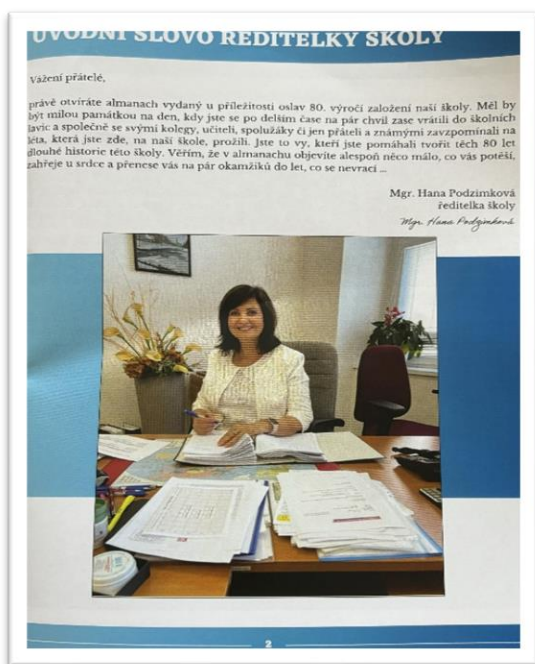
Technicko – ekonomický úsek

Za sledované období byla provedena výměna plynových kotlů na domově mládeže. V rámci dotace Podpora vzdělávání středních škol byla vybavena odborná pracoviště žáků materiálními a didaktickými pomůckami pro výuku v celkové částce 394 181 Kč. Průběžně během roku probíhaly v příspěvkové organizaci drobné udržovací práce.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 30. červnu 2024

Příspěvková organizace k 30. červnu 2023 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Zisk byl docílen dodržováním úsporných opatření. Příspěvkové organizaci se daří s přidělenými finančními prostředky nakládat efektivně, účelně a hospodárně.

80. výročí založení školy



zazněly písně jako Yesterday, The Pink Panther, Chobotnice z druhého patra, 007 James Bond nebo např. Libertango. Hudební program byl doplněn o proslovy významných osobností spojených s existencí naší školy. Sérii proslovů zahájila ředitelka školy Mgr. Hana Podzimeková. Dále děkujeme za proslov paní Emílii Třískové, Milanu Pavlíkovi, PaedDr. Václavu Šmídovi. Poděkování patří za to, že za námi vážili svou cestu a přispěli svými slovy a vzpomínkami k příjemné atmosféře dne. První část kulturního programu zakončil proslov zástupce ředitelky

Dne 11. listopadu 2023 naše škola oslavila úctyhodné 80. výročí od svého založení. Slavnostní zahájení oslav proběhlo v Kulturním domě v Městci Králové. Celý dopolední program se nesl v přátelském a uvolněném duchu. Prostory sálu byly vyzdobeny obrazy, které tvořili naši žáci speciálně k příležitosti oslav 80. výročí založení školy. K poslechu v KD hrálo saxofonové kvarteto Saxharem, jehož součástí je i naše paní učitelka teoretického vyučování Ing. Lucie Douděrová. Během hudebního vystoupení kvarteta Saxharem





školy pro praktické vyučování pana Bc. Luboše Šebka. Poděkování rovněž patří moderátorovi dne panu Ing. Petru Dankovi, že nás celým dopoledním programem oslav výročí provázel. O druhou část kulturního programu v KD Městec Králové se postarala kapela Bezjacku, jejíž součástí je i náš student ze třídy 2.A Martin Čapský. Zazněly písně jako Vzpomínka, Nejlepší kterou znám, Pro Emu, Dítě robotů nebo např. Básníková dystopie. Děkujeme kapele Bezjacku za její báječný koncert!

Odpolední program oslav 80. výročí založení školy pokračoval v hlavní budově školy a na přilehlých pracovištích. V hlavní budově školy bylo pro veřejnost připraveno rautové občerstvení, posezení s videoprezentací o životě školy. V jednotlivých učebnách probíhala prezentace všech oborů, které naše škola nabízí. V učebně výpočetní

techniky probíhala expozice s názvem "Výpočetní technika dnes a v minulosti". Exponáty historických počítačů pro tuto expozici zapůjčila firma GALANCE Městec Králové. K příležitosti oslav 80. výročí založení školy byl také vydán almanach a vytvořeny propagační materiály školy.

Výhled do dalšího období

- příprava a realizace celorepublikové gastronomické soutěže „*Srdce na talíři*“ (9. ročník)
- pracovat na aktivitách v projektu Šablony pro SŠ – nově vyhlášené
- pokračovat v dosahování dobrých výsledků u maturitních a závěrečných zkoušek
- motivace žáků k sebevzdělávání
- začleňování žáků (cizinců) do výuky
- zlepšovat klima školy
- věnovat pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
- neustále zlepšovat obraz školy v regionu
- opravy a modernizace interiéru i exteriéru školy
- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem a sociálními partnery
- získávání finančních prostředků z jiných zdrojů (různé projekty apod.)

Datum zpracování výroční zprávy: 11. 10. 2024

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2024

Mgr. Hana Podzimková, v. r.
ředitelka SOŠ a SOU Městec Králové

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.