



# **Výroční zpráva za školní rok 2017 – 2018**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA,  
ČESKÝ BROD, ŽITOMÍŘSKÁ 1359**



**Vypracovala: Mgr. Marie Šnajdrová  
ředitelka školy**

# ČÁST PRVNÍ




# Výroční zpráva o činnosti školy

## 1. Základní údaje o škole




### 1.1 Základní informace:

- ✚ Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359**  
**✚ Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5**  
**✚ IČO : 70 829 489**  
**✚ ŘED IZO: 600 021 670**




## 1.2 Kontakty:

-  **Telefon: 321 622 300**  
 **E-mail : [zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)**  
 **www: [www.zsaprsceskybrod.wz.cz](http://www.zsaprsceskybrod.wz.cz)**




### 1.3 Vedení školy:

-  **Ředitelka školy:**  
Mgr.. Marie Šnajdrová  
[zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)  
[snajdrovamarie@seznam.cz](mailto:snajdrovamarie@seznam.cz)
-  **Zástupce ředitelky školy:**  
Mgr.: Jana Kubíčková  
[zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)  
[kubickova.k@seznam.cz](mailto:kubickova.k@seznam.cz)
-  **Vedoucí školní družiny:**  
Jaroslava Kamenčáková  
[zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)


### 1.4 Školská rada:

-  **zástupce rodičů – předseda ŠR – Eva Štěpánková**
-  **zástupce zřizovatele - Bc. Jakub Nekolný**
-  **zástupce pedagogických pracovníků - Hana Kubálová**

od dubna 2018

-  **zástupce rodičů – předseda ŠR – Eva Valentová**
-  **zástupce zřizovatele – Václav Hájek**
-  **zástupce pedagogických pracovníků – Orleana Šindelářová**

## 1.5 Rejstřík škol:

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2016**

### Rozhodnutí č. j. MSMT-13610/2016-2

#### 1) u školy

##### **Základní škola**

**IZO: 002 174 791**

S účinností **od 1. 9. 2016** se do školského rejstříku zapisuje:  
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 95

S účinností **od 1. 9. 2016** se provádí výmaz ze školského rejstříku:  
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*79-01-B Základní škola*

##### **1. 79-01-B/001 Pomocná škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

dobíhající obor

S účinností **od 1. 9. 2016** se stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto  
nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

*79-01-B Základní škola*

##### **1. 79-01-B/01 Základní škola speciální**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

32

*79-01-C Základní škola*

##### **2. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

63

#### 2) u školy

##### **Střední škola**

**IZO: 151 035 504**

S účinností **od 1. 9. 2016** se do školského ročníku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

##### **1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40

S účinností **od 1. 9. 2016** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

##### **1. 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2016**

- **Rozhodnutí č. j. 155855/2015/KUSK se účinností od 1. 9. 2016**

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl o stanovení počtu v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání

**u školy**

**Střední škola**

**IZO: 151 035 504**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

**1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

20

**2. 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

20

Dokumenty školy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách školy a jsou na vyžádání dostupné k nahlédnutí ve škole.

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Hlavní a doplňková činnost**

*Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.*

**Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 má tyto součásti:**

**Základní škola speciální** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů

**Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů

**Praktická škola dvouletá** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 a § 58 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.


**Praktická škola jednoletá** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 a § 58 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Školní družina** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů


Škola nevykonává doplňkovou činnost.

### **2.2 Materiálně technické podmínky**

Ve školním roce 2017/2018 škola sídlila ve 2 objektech

 v hlavní budově v Žitomířské ulici č. p. 1359, ve které se vyučovali žáci základní školy, základní školy speciální, žáci praktické školy dvouleté a žáci praktické školy

jednoleté - budova je majetkem Středočeského kraje s právem hospodaření Základní školou a Praktickou školou, Český Brod, Žitomířská 1359

-  v budově sociálního zařízení Zvoneček Bylany, poskytovatele sociálních služeb, se sídlem v Českém Brodě, ul. Pod Malým vrchem 1378, kde má škola umístěny dvě třídy – třídu základní školy speciální a třídu základní školy jednoleté – v objektu má škola na základě sepsané smlouvy k dispozici 2 místnosti s příslušenstvím.

Z hlediska materiálního zabezpečení je škola vybavena standardně. Vzhledem k tomu, že škola funguje v objektu již téměř 20 let, vyžaduje stále větší náklady na údržbu a případné rekonstrukce, modernizace. Objekt školy je bezbariérový, moderně a účelně vybavený. Učitelé mají k dispozici řadu pomůcek pro výchovně vzdělávací práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro práci se žáky s různým stupněm mentálního postižení, kombinovaným postižením více vadami. Během školního roku 2017 - 2018 byly pomůckami vybaveny kabinet učebnic, kabinety 1. stupně, kabinet pracovního vyučování, estetiky, tělesné výchovy, kabinet školní družiny, dále dle potřeb a požadavků byly pořízeny i méně finančně náročné pomůcky do dalších kabinetů. Pro využití práce s počítači a dalšími digitálními technologiemi ve vzdělávání našich žáků je stále potřeba vyměnit již dosluhující a zastaralé notebooky. Byl pořízen software s výukovými programy pro žáky základní školy, základní školy speciální i střední školy. Pedagogové využívají své znalosti a zdokonalují se v práci s moderními technologiemi a jejich využitím ve výuce žáků.

Škola disponuje audiovizuální technikou, výukovým softwarem. Pomůcky byly hrazeny zejména z prostředků rozpočtu školy, projektů a darů. Vzhledem k rozpočtovým možnostem šlo zejména o pořízení pomůcek, které bylo nezbytné v kabinetech vyměnit za již nefunkční nebo zastaralé.

Během školního roku jsme pořídili z prostředků na provoz, učební pomůcky, učebnice, zajišťovali nutnou základní údržbu budovy. Spotřební materiál pro pracovní činnosti jsme získávali především formou darů od různých firem a soukromých podnikatelů.

Škola má dostatek kmenových tříd i ostatních pracoven. K dispozici je velká tělocvična, malá cvičebna určená pro zdravotní tělesnou výchovu a relaxaci dětí vybavená dětskou horolezeckou stěnou, bazénem s míčky k rehabilitaci, LEGO učebnou, rehabilitační stavebnicí a pomůckami, hernou a malou posilovnu a trampolínou k rehabilitaci žáků pro starší žáky. Žákům je kromě dětského hřiště k dispozici i malé travnaté hřiště pro míčové hry. Dětské hřiště je však třeba doplnit o nové herní prvky, neboť většina herních prvků musela být z důvodu zajištění zdraví a bezpečnosti žáků z hřiště odstraněna. Je nutné také hřiště vybavit herními prvky pro starší děti.

Během uplynulého roku jsme opravili poškozené části střechy na budově školy, byly umyty prosklené části budovy dostupné pouze za pomoci horolezecké techniky. Škole byla zřizovatelem schválena akce na zateplení střechy, opravu obložení stropu a stěn tělocvičny. Bohužel do výběrového řízení na realizaci této veřejné zakázky se ani na 3 vyhlášení nikdo nepřihlásil, proto byla tato akce přesunuta po dohodě se zřizovatelem k realizaci na příští kalendářní rok. Další investiční akce na vybavení odborné učebny – Snoezelenu probíhá a měla by být dokončena do konce roku 2018. Dále bychom rádi dobudovali (uzavřením a zastřešením) terasu u školní družiny, která byla v minulém období opravena a tím bychom chtěli získat novou kapacitu pro výuku žáků – zimní zahradu s možností výuky pracovního vyučování, pěstitelských prací, ale také prostory pro relaxaci a odpočinek dětí ve školní družině a žáků základní školy speciální, škola i o tuto dotaci žádala zřizovatele, zatím však nebyla tato žádost o investiční prostředky od zřizovatele uspokojena.

Škola se orientuje na EVV, žáci se starají o školní zahradu, trávničky, vysazujeme nové keře a stromky získané v rámci aktivity žáků ve sběru papíru. Škola má v pronájmu od města Český Brod pozemek se skleníkem pro výuku pěstitelských prací. Kromě toho využíváme také v minulých letech v rámci pracovního vyučování upravenou přilehlou část zahrady. Pro pracovní vyučování jsou ve škole vybaveny dvě dílny, keramická dílna, učebna šití a cvičný byt, které jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány novými pomůckami.

## 2.3 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Základní školy a Praktické školy, Český Brod, Žitomířská 1359 má celkem pět samostatných ŠVP určených pro jednotlivé stupně a typy školy – Učíme se pro život 1 – ZŠpr – dobíhající ŠVP, Učíme se pro život 2 – ZŠsp (díl A a B), Učíme se pro život 3 - ZŠ, Učíme se pro život 4 – SŠ – praktická škola dvouletá a Učíme se pro život 5 – SŠ – praktická škola jednoletá. Toto členění vychází ze struktury školy, která se skládá ze základní školy zřízené podle § 16, odst. 9 ŠZ, základní školy, základní školy speciální a střední školy - praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté.

ŠVP Učíme se pro život 1 je vypracovaný pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, jde o dobíhající ŠVP a byli podle něj vzděláváni pouze žáci 7. – 9. ročníku základní školy. ŠVP Učíme se pro život 2 - pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením má 2 díly – podle těchto vzdělávacích programů byli vzděláváni žáci základní školy speciální., ŠVP Učíme se pro život 3 - a ŠVP ZŠ pro vzdělávání žáků 1.- 6. ročníku základní školy, ŠVP Učíme se pro život 4 - SŠ pro praktickou školu dvouletou (střední škola) a ŠVP Učíme se pro život 5 - SŠ pro praktickou školu jednoletou (střední škola).

Náš školní vzdělávací program má společný název „**Učíme se pro život**“, protože převážná většina žáků je ohrožena sociálním zapojením do společnosti, hledá svoje místo ve společnosti vrstevníků, někteří přicházejí z méně podnětného prostředí, které jim často neumožňuje dostačený celkový rozvoj osobnosti žáka. Z tohoto důvodu je našim cílem zaměřit se kromě vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech také na výchovu našich žáků a přípravu pro jejich budoucí život, jejich plnohodnotné začlenění v běžném osobním i profesním životě.

Škola poskytuje vzdělání pro žáky se zdravotním postižením, umožňuje utvářet a rozvíjet klíčové kompetence dětem, které se nemohou pro své mentální nebo kombinované postižení vzdělávat na běžné základní škole. Ve školní družině je zabezpečována výchova mimo vyučování. Zájmové a mimotřídní aktivity žáků jsou zajišťovány formou organizace nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

### 2.3.1

Ve školním roce 2017 - 2018 byli žáci s LMP v 7. – 9. ročníku **základní školy** vzdělávání podle dobíhajícího **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (příloha LMP) Učíme se pro život 1 - ZŠpr, č. j. 761/2007**. Ve třídách **základní školy** byli žáci vzdělávání podle **ŠVP Učíme se pro život 3 - ZŠ, č. j. 0433/2017ZSZKO**. Žáci s LMP byli vzdělávání podle tohoto ŠVP dle upravených výstupů pro žáky s LMP.

**1. stupeň - ŠVP Učíme se pro život 3- ZŠ,č.j. 0433/2017ZSZKO, zpracovaný dle RVP ZV**

<b>Předmět/ŠVP</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Český jazyk a literatura	7	7	7	7	6
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	2	2	2	3	3
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
<b>Celkem</b>	21	21	24	26	26
Nepovinné předměty	1	1	1	1	1

**2. stupeň - ŠVP Učíme se pro život 3- ZŠ,č.j. 0433/2017ZSZKO, zpracovaný dle RVP ZV**

<b>Předmět/ŠVP</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
Cizí jazyk ( <i>Anglický jazyk</i> )	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk ( <i>Německý jazyk</i> )			3	3	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	0	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2
<b>Celkem</b>	29	29	32	32	122



**2. stupeň - dobíhající školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (příloha LMP)**  
**Učíme se pro život 1 - ZŠpr, č. j. 761/2007**

<b>Předmět/ŠVP</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>Cizí jazyk (Anglický jazyk)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Matematika</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Informatika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Dějepis</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Výchova k občanství</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fyzika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Chemie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Přírodopis</b>	<b>1</b>	<b>2 1+1</b>	<b>2 1+1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Hudební výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Člověk a svět práce</b>	<b>6 4+2</b>	<b>6 4+2</b>	<b>8 6+2</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
<b>Vlastivěda</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Výchova ke zdraví</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 1+1</b>	<b>2 1+1</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>
<b>Nepovinné předměty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### 2.3.2

Ve školním roce 2017-2018 se ve třídách 1. - 10. ročníku základní školy speciální žáci vzdělávali podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro radost 1. díl“**, č. j. 700/1/2010-1 (od 1. 9. 2012 – změna názvu Učíme se pro život 2, 1. díl)

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení <sup>*)</sup>	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Psaní <sup>*)</sup>	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Matematika	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Práce na počítači	0+1N	0+1N	0+1N	0+1D	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	3	2	2	3	3	2			0	
Člověk a společnost							2	2	2	2
Člověk a příroda							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							0	0	1	1
Tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zdravotní tělesná výchova	0+1 N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N
Člověk a svět pr.	3+1D	3+1D	3+1D	4	4	4	6	6	6	6
Disponibilní dotace <sup>**)</sup>	1	1	1	1						
<b>Týdenní časová dotace</b>	<b>20+2NP</b>	<b>20+2NP</b>	<b>20+2NP</b>	<b>25+1NP</b>	<b>25+1NP</b>	<b>25</b>	<b>28+1NP</b>	<b>28+1NP</b>	<b>29+1NP</b>	<b>29+1NP</b>

**\*\*)Disponibilní dotace byla využita k rozšíření učebního předmětu pracovní a výtvarná výchova, zdravotní tělesná výchova a řečová výchova.**

Pro žáky 5. - 9. ročníku byl do učebního plánu zaveden také nepovinný předmět hudebně-dramatická výchova, řečová výchova, estetická výchova.

Pro všechny žáky základní školy speciální byly zpracovány individuální výchovně vzdělávací plány.

### 2.3.3

Žáci základní školy speciální, kteří se vzhledem ke svému postižení nemohli vzdělávat podle výše uvedeného učebního programu, byli ve školním roce 2017 –2018 vzděláváni v 1. – 10. ročníku základní školy speciální podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro radost 2. díl“, č. j. 700/2/2010-1 (od 1. 9. 2012 – změna názvu Učíme se pro život 2, 2. díl)**

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova ŠVP - volitelný – sk 1	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v
Rehabilitační tělesná výchova ŠVP - volitelný sk 1	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v
Pracovní výchova	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D
Praktická výchova-	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D
Práce na počítači	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N
Disponibilní dotace *)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Týdenní časová dotace</b>	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP

\*\*)Disponibilní dotace byla využita na k rozšíření učebního předmětu pracovní a výtvarná výchova a řečová výchova. I zde pro všechny žáky byly zpracovány individuální výchovně vzdělávací plány.

Ve všech třídách základní školy speciální zabezpečovali výchovně vzdělávací činnost současně dva pedagogové – třídní učitel/ka a asistent/ka pedagoga.

### 2.3.4

Ve školním roce 2017 – 2018 poskytovala vzdělávání také střední škola – praktická škola dvouletá, která je určena absolventům základních škol se středně těžkým mentálním postižením nebo souběžným postižením více vadami a praktická škola jednoletá, která je určena absolventům základních škol s těžkým mentálním postižením nebo souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání byli žáci podle **školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání „Učíme se pro život 4 – SŠ“- praktická škola dvouletá, č. j. ŘZŠ 242/2012** a **„Učíme se pro život 5 – SŠ – praktická škola jednoletá, č. j. 0196/2017/ZSZKO**

Většině žáků byly na základě doporučení SPC nebo PPP a žádosti jejich zákonných zástupců vypracovány individuální výchovně vzdělávací plány vycházející z těchto vzdělávacích programů.

#### **Učíme se pro život 4 – SŠ“- praktická škola dvouletá, č. j. ŘZŠ 242/2012**

<b>Předmět</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	3	3	6
Cizí jazyk	1	1	2
Matematika	2	2	4
Informatika	1	1	2
Základy společenských věd	1	1	2
Základy přírodních věd	1	1	2
Výtvarná výchova	2	2	4
Hudební a dramatická výchova	1	1	2
Tělesná výchova	3	3	6
Rodinná a zdravotní výchova	3	3	6
Praktické činnosti	7	7	14
Výživa a příprava pokrmů	6	6	12
Výchova ke zdraví	1	1	3
Celkem	32	32	64

**Učíme se pro život 5 – SŠ“- praktická škola jednoletá, č. j. 0196/2017/ZSZKO**

<b>Předmět</b>	<b>Roční hodinová dotace</b>
Český jazyk a literatura	3+0
Informatika	1+0
Matematika	2+0
Věcné učení	1+1
Výtvarná výchova	1+0
Hudebně pohybová výchova	1+0
Dramatická výchova	0+1
Tělesná výchova/ Zdravotní TV	2+1
Výchova ke zdraví	1+0
Rodinná výchova	3+0
Praktické činnosti	6+0
Práce v domácnosti	3+3D
<b>Celkem</b>	<b>30</b>

**2.3.5**

Ve školním roce 2017 - 2018 nebyl ve škole otevřen přípravný stupeň základní školy speciální, který je určen pro vzdělávání a výchovu dětí s mentálním postižením před jejich samotným zařazením do základní školy speciální, z důvodu že škola nesplňovala požadavky na zřízení přípravný stupně dostatečným počtem zapsaných dětí.

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

### 2.4.1

**Základní škola** - poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Poskytuje žákům také řečovou výchovu a dle potřeb žáků zdravotní tělesnou výchovu.

V základní škole zřízené podle par. 16, odst. 9 školského zákona se snažíme připravit žáky pro další vzdělávání především v odborných učilištích, praktických školách, případně jiných typech středního škol, popř. pro praxi.

Základní škola má 9 ročníků.

### 2.4.2

**Základní škola speciální** - poskytuje žákům takové vědomosti, dovednosti a návyky, aby byli schopni zapojit se do společenského života. Plní především úkoly výchovné, ale zaměřuje se i na prvky základního vzdělávání. Při plnění cílů výchovy a vzdělávání je brán ohled na značnou šíři mentálního postižení, které se často vyskytuje v kombinaci s dalšími poruchami a obtížemi. Tyto skutečnosti ovlivňují organizaci školy i používané metody práce.

Základní škola speciální má 10 ročníků, připravuje žáky pro další vzdělávání především v praktických školách i pro praxi.

### 2.4.3

**Praktická škola dvouletá** - je střední školou neprofesního typu a je určena absolventům základních škol – absolventům základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižších ročnících základní školy, absolventům základní školy praktické, absolventům základní školy speciální. Cílem dvouleté výuky v praktické škole je rozšíření a prohloubení všeobecného vzdělání, získání vědomostí a dovedností využitelných v rodinném a praktickém životě, zvýšení samostatnosti a soběstačnosti a příprava na případné další studium.

Těžiště vzdělání tvoří dvě oblasti – všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, matematika, občanská, hudební, výtvarná a tělesná výchova) a zejména praktické předměty (keramika, ruční práce, rodinná výchova, pěstitelství, dílenské práce, příprava pokrmů, drobná údržba, práce s počítačem aj.)

### 2.4.4

**Praktická škola jednoletá** - je střední školou neprofesního typu a je určena absolventům základních škol – absolventům základních škol – především absolventům základní školy speciální. Cílem jednoleté výuky v praktické škole je rozšíření a prohloubení a získání vědomostí a dovedností využitelných v rodinném a praktickém životě, zvýšení samostatnosti a soběstačnosti, případně příprava na další studium.

Těžiště vzdělání tvoří dvě oblasti – všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, matematika, občanská, hudební, výtvarná a tělesná výchova) a zejména praktické předměty (zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti keramika, ruční práce, rodinná výchova, pěstitelství, dílenské práce, práce v domácnosti, příprava pokrmů, drobná údržba, práce s počítačem aj.).

### 2.4.5

**Školní družina** je nedílnou součástí školy. Její činnost je zaměřena zejména na žáky nižších ročníků základních škol. Převažují zde aktivity zaměřené na relaxaci a aktivní odpočinek žáků a přípravu na vyučování.

### 3. Školy a školská zařízení

Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 má tyto součásti:

- Základní škola IZO: 002174791
- Střední škola IZO: 151035504
- Školní družina IZO: 110001176

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků na přep. počet ped. prac.
Základní škola	002174791	63	38	8,94*	2,8
ZŠ speciální	002174791	32	18	5,7	2,6
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01	151035504	20	10	4,87	2,05
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	151035504	20	12	3,735	3,21

*\*V tom započítání asistenti pedagoga – ZŠpr – úv 5,35 ZŠsp – 2,96 úv., PrŠ1 a PrŠ2 – úv. 2,96*

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001176	55	44	0	1,54

Ve školním roce 2017 - 2018 měla Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 k 30. 9. 2016 v 11 třídách 78 žáků, z toho -

- ✚ 4 třídy základní školy
- ✚ 3 třídy základní školy speciální - pracující podle rehabilitačního programu
- ✚ 4 třídy střední školy – praktické školy jednoleté, praktické školy dvouleté

V rozsahu stanoveném vládou se žákům 1. ročníku a žákům tříd základní školy speciální bezplatně poskytují základní školní potřeby. Všem žákům školy se pak bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Ve škole pracuje pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy a která je poradním orgánem ředitelky školy.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a po schválení pedagogickou radou řád školy, schvaluje řády odborných pracoven, dílen a šaten.

Při škole je zvolena školská rada. Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce zřizovatele, zástupce rodičů a zástupce pracovníků školy. Má schválený jednací řád a plán práce na školní rok.

Škola organizuje pro žáky školu v přírodě, lyžařské kurzy, školní výlety, návštěvy kulturních, sportovních a jiných akcí souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem škola zřizuje oddělení zdravotní tělesné výchovy.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

#### 4. Souhrnné údaje o žácích

- Na začátku školního roku 2017/2018 měla škola k 30. 9. 2017 v 11 třídách 78 žáků.
- Na konci školního roku 2017/2018 k 30. 6. 2018 bylo ve škole celkem 11 tříd, z toho v 4 třídách základní školy s 37 žáky, ve 3 třídách základní školy speciální s rehabilitačním programem 20 žáků, celkem bylo zapsáno v základní škole 56 žáků. Ve čtyřech třídách střední školy - praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté bylo k 30. 6. 2018 celkem 22 žáků, z toho 8 žáků praktické školy jednoleté a 14 žáků praktické školy dvouleté - v tom 6 žáků prvního ročníku a 8 žáků druhého ročníku. Celkem tedy bylo ve škole k 30. 6. 2018 zapsáno 79 žáků školy.

##### 4. 1 Souhrnné údaje o žácích

###### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)

Ročník/stupeň	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
<b>ZŠ</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
1. ročník	3	1	2
2. ročník	1	0	1
3. ročník	1	1	0
4. ročník	3	3	0
5. ročník	4+4	4+1	0+3
6. ročník	4+3	2+2	2+1
7. ročník	5+3	4+1	2+1
8. ročník	2	2	0
9. ročník	5	2	3
<b>ZŠ speciální</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
1. ročník	1	1	0
2. ročník	2	1	1
3. ročník	1	0	1
4. ročník	0	0	0
5. ročník	2	2	0
6. ročník	2	2	0
7. ročník	1	1	0
8. ročník	0	0	0
9. ročník	4	2	2
10. ročník	5	4	1
<b>Z toho pracovalo dle rehab. programu PŠ</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Střední škola</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Prakt. škola dvouletá</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
1. ročník	6	4	2
2. ročník	8	5	3
<b>Prakt. škola jednoletá</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>



**I.A Žáci podle typu školy/školského zařízení k 30. 9. 2017**

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (oddělení)	Průměr počet žáků na třídu
<b>Základní škola</b>	38	4	9,5
<b>Základní škola speciální</b>	18	3	6
<b>Praktická škola</b>	22	4	5,5
<b>Školní družina</b>	44	5	8,8

- Podle rehabilitačního programu bylo vzděláváno ve školním roce 2017 – 2018 na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení 11 žáků základní školy speciální.
- Všichni žáci základní školy speciální, 19 žáků základní školy a 20 žáků střední školy byli na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení vzdělávání podle zpracovaných individuálně vzdělávacích plánů.
- Cizí státní příslušníci – ve školním roce 2017/2018 byl v základní škole speciální vzděláván jeden cizí státní příslušník.
- Ve školním roce 2017/2018 do školy dojížděli z jiného kraje, 3 žáci základní školy a 3 žáci střední školy. Všichni žáci dojížděli z Hlavního města Prahy.

**II. Žáci podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2017**

Druh postižení	ZŠ celkem	V tom ZŠ praktická	V tom ZŠ speciální	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
- z toho středně těžké ment. postižení	1	0	1	2
- z toho těžké mentální postižení	0	0	1	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>Autismus</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Vývojové poruchy učení</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Bez zdravotního postižení</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 4.2 Údaje o třídách

Ve školním roce 2017 - 2018 měla škola celkem 11 tříd, z toho 4 tříd základní školy, 3 třídy základní školy speciální s rehabilitačním programem a 4 třídy střední školy – praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté.

### Přehled rozdělení žáků do tříd k 30. 6. 2018

Třída	Ročník	Třídní učitel / 2. pedagog	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	vychází	navště- vuje ŠD
<b>Základní škola speciální</b>								
I. SP	Rh	KE, NL	6	4	0	1	2	0
II. SP	Rh+PŠ	PM, JZ	7	2	0	0	2	5
III. SP	Rh+PŠ	KK, SK	6	2	0	0	0	6

Třída	Ročník	Třídní učitel / 2. pedagog	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	vychází	navště- vuje ŠD
<b>Základní škola</b>								
I.	1.+2.+3.+5.	KD, MM	9	3	3	1	0	9
II.	4.+6.+8.+7.SP	VA, KJ	9	2	1	0	1	7
III.	7.+9.	KJ, KS	9	3	1	0	5	6
IV.	5.+6.+7.	KJ, ŠO	10	6	0	3	1	10

Třída	Ročník	Třídní učitel / 2. pedagog	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	vychází	navště- vuje ŠD
<b>Praktická škola</b>								
I. Pr	1letá	JH, SL	4	3	0	4	0	0
II. Pr	1letá+2letá	BR, BJ	6	5	1	4	0	0
III.Pr	1letá+2letá	ŠJ+BE	4	2	0	0	1	4OP
IV.Pr	2letá	ŠM+HP	8	2	2	2	0	5OP

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. A Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017/2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
<b>Přípravný stupeň ZŠ spec.</b>	0	0	0

- Do přípravného stupně základní školy speciální nebyl k 1. září 2017 pro školní rok 2017/2018 přijat žádný žák.

**II. A ZÁPIS žáků do 1. ročníku ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD - k 1. 9. 2017**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
Základní škola	1	0	0	1
Základní škola speciální	0	0	0	0

- Do 1. ročníku základní školy speciální byl pro školní rok 2017/2018 přijat jeden žák. Žák byl přijat na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Jeho zařazení bylo realizováno na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.
- Do 1. ročníku základní školy nebyl přijat žádný žák zahajující povinnou školní docházku.

**II. B Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018**

**Základní škola speciální**

Žák	Třída	Ročník	Datum přijetí	Důvod přijetí
A	I. SP	2. Rh	1. 3. 2018	Přestěhování – Zvoneček PSS

- Během školního roku 2017/2018 bylo přijat 1 žák do třídy základní školy speciální z důvodu stěhování – klient Zvoneček Bylany – Český Brod, poskytovatel sociálních služeb

**Základní škola**

Žák	Třída	Ročník	Datum přijetí	Důvod přijetí
A	I.	1.	25. 9. 2017	Přestup a přeřazení ze ZŠ
B	II.	8.	23. 10. 2017	Přestup z jiné ZŠ
C	I.	1.	1. 2. 2018	Přestup a přeřazení ze ZŠ
D	IV.	7.	12. 3. 2018	Přestup z jiné ZŠ
E	I.	5.	21. 3. 2018	Přestup z jiné ZŠ
F	IV.	6.	16. 4. 2018	Přestup z jiné ZŠ
G	I.	1.	14. 5. 2018	Přestup z jiné ZŠ
H	IV.	5.	22. 5. 2018	Přestup z jiné ZŠ

- Během školního roku 2017/2018 bylo přijato 8 žáků do tříd základní školy, šest žáků přešlo z jiné základní školy, dva žáci s diagnostikovaným mentálním postižením byli přeřazeni ze základní školy do programu speciálního vzdělávání.

## II. C Údaje o žácích – odchody ze školy během školního roku 2017//2018

### Základní škola speciální

Žák	Třída	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
A	I. SP	9.	15. 1. 2018	úmrtí žáka

### Základní škola

Žák	Třída	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
A	II.	6.	11. 9. 2017	stěhování
B	II.	8	2. 1. 2018	stěhování
C	III.	9.	12. 2. 2018	ukončení školní docházky-zdrž. d.
D	I.	5.	15. 5. 2018	stěhování
E	I.	1.	12. 6. 2018	stěhování

- Ze základní školy speciální během školního roku 2017/2018 byl odhlášen během školního roku jeden žák z důvodu úmrtí žáka.
- Během školního roku 2017/2018 odešli ze základní školy 4 žáci z důvodu stěhování, jedna žákyně ze zdravotních důvodů na žádost zákonného zástupce ukončila školní docházku v 9.ročníku/10. rok ŠD – měla splněnou PSD.

## II. D ZÁPIS žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD - k 1. 9. 2018

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
Základní škola speciální	1	0	0	1
Základní škola	0	0	0	0

- Do 1. ročníku základní školy speciální byl pro školní rok 2018/2019 přijat jeden žák. Žák byl přijat na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Jeho zařazení bylo realizováno na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.
- Do 1. ročníku základní školy nebyl přijat žádný žák zahajující povinnou školní docházku.

### III. A Údaje o přijetí žáků do střední školy pro školní rok 2017/2018 k 1. 9. 2017

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola jednoletá	8	8	2
78-62-C/01 Praktická škola dvouletá	3	3	0

- Do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté byli žáci přijímáni na základě výsledků vzdělávání v základní škole, doporučení základní školou, pohovoru se zákonným zástupcem, dle možností žaka také na základě pohovoru s uchazečem samotným. Do střední školy byli žáci přijati na základě doporučení poradenského zařízení a lékařského doporučení.
- Do praktické školy jednoleté bylo přijato a 1. 9. 2017 nastoupilo 8 žáků, pět z nich po absolvování základní školy speciální, tři žáci odjinud. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy přišli 4 žáci, jeden žák přišel odjinud.
- Do praktické školy dvouleté byli přijati a 1. 9. 2017 nastoupili 3 žáci, dva z nich po absolvování základní školy speciální, jeden žák odjinud. U jednoho nově přijatého žaka byla diagnostikována středně těžká mentální retardace, u dvou nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy přišli 2 žáci.

### III. B Údaje o žácích přijatých do střední školy během školního roku 2017/2018

Žák	Ročník	Datum příchodu	Důvod příchodu
-	-	-	-

- Během školního roku 2017/2018 nenastoupil žádný nový žák do praktické školy jednoleté ani praktické školy dvouleté.

### III. C Údaje o žácích – odchody ze střední školy během školního roku 2017/2018

Žák	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
-	-	-	-

- Během školního roku 2017/2018 neodešli z praktické školy jednoleté ani praktické školy dvouleté žádní žáci.

•

### III. D Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	4	4	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0

- Do praktické školy jednoleté bylo přijato a 1. 9. 2017 nastoupili 4 žáci, všichni po absolvování základní školy speciální. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy přišli 4 žáci.
- Do praktické školy dvouleté byli přijati a 1. 9. 2017 nastoupili 2 žáci, oba po absolvování základní školy. U jednoho nově přijatého žaka byla diagnostikována středně těžká mentální retardace, u jednoho nově přijatého žaka bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy přišel jeden žák.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2018**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	37
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	31
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni k 30. 6. 2018 – odložená klasifikace	6
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	181/11
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	20
Prospěli	17
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	3,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	121/0
<b>Praktická škola jednoletá</b>	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	1
Nehodnoceni k 30. 6. 2017	0
Průměrný prospěch žáků	3,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	192/0
<b>Praktická škola dvouletá</b>	
Žáci celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	6
Nehodnoceni k 30. 6. 2018	1
Průměrný prospěch žáků	2,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101/0,25

- Ve školním roce 2017/2018 k 30. 6. 2018 neprospěli 2 žáci základní školy, jeden žák bude opakovat ročník základní školy. Šest žáků nebylo hodnoceno z důvodu vysokého počtu zameškaných hodin k 30. 6. 2018. Dva žáci z těchto žáků při odložené klasifikaci neprospěli, jeden žák bude opakovat ročník, jeden žák ukončil povinnou školní docházku v nižším ročníku a čtyři žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

- V základní škole speciální neprospěli tři žáci, jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 7. ročníku, dva žáci budou opakovat ročník základní školy speciální.
- V praktické škole jednoleté neprospěl 1 žák, bude v příštím školním roce opakovat 1. ročník.
- V praktické škole dvouleté neprospělo 5 žáků, 2 žáci budou opakovat v příštím školním roce na žádost zákonného zástupce 1. ročník, tři žáci budou opakovat na žádost zákonného zástupce 2. ročník, jeden žák nebyl ze zdravotních důvodů hodnocen a bude opakovat na žádost zákonného zástupce 1. ročník.
- I letos jsme se zaměřili na sledování docházky do školy, zejména u problémových žáků, spoluprací učitelů, třídních učitelů, asistentů pedagoga se zákonnými zástupci. I přesto v tomto školním roce byla školní docházka několika žáků základní školy špatná. Bohužel přes veškerou snahu všech pedagogů, opakovaným kontaktováním OSPOD i ostatních zainteresovaných institucí se nepodařilo díky této nedocházce několika žáků ani v tomto školním roce snížit průměrný počet zameškaných hodin. Většinu těchto hodin však zákonní zástupci omluvili, většinou předložili současně také lékařské potvrzení o nemoci žáka. Tito žáci a jejich zákonní zástupci byli pro častou absenci několikrát zváni na výchovnou komisi, byla zvána i pracovnice OSPOD, bohužel ne u všech měla všechna přijatá opatření a jednání se zákonnými zástupci a OSPOD na zlepšení docházky dlouhodobý dopad.
- Průměrný počet neomluvených hodin v základní škole je srovnatelný s loňským školním rokem (12 neomluvených hodin na 1 žáka), to zejména z důvodu dlouhodobé absence 1 žákyně, se kterou bylo zahájeno řízení z podezření zanedbání péče o svěřenou osobu. Tato žákyně ukončila povinnou školní docházku v nižším ročníku, nezískala základní vzdělání, nadále probíhá projednávání možného trestného činu zanedbání péče o svěřenou osobu. Většina zákonných zástupců dodržuje ustanovení školního řádu o stanovení maximálního počtu dnů omluvených zákonným zástupcem v odůvodněných případech. U některých žáků však stále pozorujeme skryté záškoláctví, kterému se nám nedaří zcela zabránit. Toto bohužel také negativně ovlivňuje celkový prospěch žáků se skrytým záškoláctvím.

#### **I.A - Počet žáků se sestavenými IVVP (podle typu školy) k 30. 6. 2018**

	Počet žáků	ve všech předmětech	V jednotlivých předmětech
<b>Základní škola</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
1. ročník	1	0	1
2. ročník	1	0	1
3. ročník	0	0	0
4. ročník	2	0	2
5. ročník	1+4	0	1+4
6. ročník	1+3	0	1+3
7. ročník	2+3	1	1+3
8. ročník	0	0	0
9. ročník	1	0	1
<b>Základní škola speciální</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Střední škola</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

- Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány pro všechny žáky základní školy speciální, pro všechny žáky základní školy a střední školy, kteří pro svůj handicap nezvládají výuku v některých vzdělávacích předmětech. Cíl, kterého má žák dosáhnout, je i v těchto předmětech pro žáka dosažitelný, žák je motivován ke školní práci také dílčími úspěchy v oborech vzdělávání, které mu dělají větší potíže.
- Všichni žáci základní školy speciální, kterým byl vypracován, a byli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, byli na vysvědčení hodnoceni slovně. Kromě těchto žáků byli slovně hodnoceni všichni žáci prvního ročníku základní školy. Individuální vzdělávací plány sestavené pro žáky pouze v jednotlivých předmětech byly sestavovány žákům především v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

**I.B - Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) k 30. 6. 2018**

	Počet žáků	ve všech předmětech	V jednotlivých předmětech
<b>Základní škola</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
1. ročník	3	3	0
2. ročník	1	0	1
3. ročník	0	0	0
4. ročník	2	0	2
5. ročník	1+4	0	1+4
6. ročník	1+3	0	1+3
7. ročník	2+3	1	1+3
8. ročník	0	0	0
9. ročník	1	0	1
<b>základní škola speciální</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>praktická škola</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

**II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole k 30. 6. 2016**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0	0	0

- Ve školním roce 2017/2018 neukončil studium žádný žák střední školy.

**7. Chování žáků****I. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2018)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
<b>Základní škola</b>	31	4	2
<b>ZŠ speciální</b>	20	0	0
<b>Střední škola</b>	22	0	0

**II. Přehled hodnocení chování žáků školy v posledních 5 letech**

Zapsaných žáků	96	92	75	71	99
Počet žáků s 2. stupněm z chování	3	3	2	4	4
Počet žáků s 3. stupněm z chování	7	9	1	6	1
Celkový počet neomluvených hodin	1157°	1282°	84°	398°	408°

°Vyšší počet než 10 neomluvených hodin měli pouze 2 žáci v základní škole. Zejména z důvodu dlouhodobé neomluvené absence 1žákyně, u které bylo zahájeno řízení z podezření zanedbání péče o svěřenou osobu. Tato žákyně ukončila povinnou školní docházku v nižším ročníku, nezískala základní vzdělání, nadále probíhá projednávání možného trestného činu zákonných zástupců - zanedbání péče o svěřenou osobu.



V základní škole bylo důvodem pro udělení snížených známek z chování

- opakované a hrubé porušování školního řádu
- neomluvená absence
- Během školního roku bylo s výchovně problémovými žáky pracováno individuálně, jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o problémech svých dětí, byla projednávána a přijímána opatření k jejich nápravě formou pohovorů a konzultací. V případě neúspěchu těchto opatření byli rodiče zváni k projednání na výchovnou komisi ve škole, popř. byly opakované výchovné problémy předávány k projednání Oddělení péče o dítě místně příslušného obecního úřadu. I přes tuto intenzivní spolupráci se nám nepodařilo snížit počet neomluvených hodin ve škole.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
Základní škola	6	1	4	0	1
ZŠ speciální	6	3	0	0	3
Praktická škola	0	0	0	0	XXXXXX

- Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků základní školy, 5 žáků ukončilo školní docházku v 9. ročníku základní školy v devítiletém vzdělávacím programu a získali tak základní vzdělání, což jim bylo vyznačeno na výročním vysvědčení. Jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku v 7. ročníku. V základní škole speciální ukončilo školní docházku celkem 6 žáků, pět z nich v 10. ročníku základní školy speciální v desetiletém vzdělávacím programu, získali tedy základy vzdělání, což jim bylo vyznačeno na výročním vysvědčení. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v nižším ročníku.
- Všem žákům - absolventům byl vydán s vysvědčením za 1. pololetí zápisový lístek do střední školy. Ke studiu střední školy si podalo přihlášku pět žáků základní školy a tři žáci základní školy speciální. Všichni žáci, kteří si podali přihlášku na OU a PrŠ, byli přijati ke studiu na střední škole ve školním roce 2018/2019. Jeden žák základní školy a 1 žák základní školy speciální ukončili školní docházku v nižším – sedmém ročníku a nezískali tak stupeň vzdělání - základní vzdělání, resp. základy vzdělání, nepokračují ani v dalším vzdělávání na střední školy. Čtyři absolventi základní školy byli přijati ke studiu odborného učiliště. Tři absolventi základní školy speciální byli přijati ke studiu v praktické škole jednoleté, jeden absolvent základní školy byl přijat ke studiu v praktické škole dvouleté. Všichni žáci ke studiu na tyto střední školy nastoupili.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování ÚP (k 30. 4. 2018)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk k 30. 9. 2017**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Angličtina – Základní škola-povinný předmět	31	5
Angličtina – Základní škola-nepovinný předmět	3	
Angličtina – PrŠ dvouletá	14	3

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2017**

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Úplná	Částečná	Žádná	
Angličtina	3	0	3	0	0

- Jazykové vzdělávání bylo ve školním roce 2017/2018 organizováno formou povinného předmětu v 3. - 9. ročníku základní školy s časovou dotací dle učebních plánů jednotlivých ŠVP, v 1. - 2. ročníku praktické školy dvouleté a také formou nepovinného předmětu pro žáky základní školy. Do nepovinného předmětu byli zařazeni žáci, kteří projevili zájem o výuku jazyku, a kteří k této výuce měli alespoň základní předpoklady. Výuka v praktické škole dvouleté u žáků se středně těžkým mentálním postižením probíhala podle ŠVP „Učíme se pro život - 4 SŠ“ u žáků se závažnějším postižením probíhala zejména formou hry, praktických cvičení. Výuka cizího jazyka byla dle schopností žáků zaměřena na rozvoj dorozumívacích schopností formou mluveného projevu, čtení jednoduchých textů a u nejlepších žáků také psaní jednoduchých slov.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **I. Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků**

Modul školení	% pedagogů
- počet absolventů školení „začátečník - uživatel“ - nebo maturita, VŠ, popř. jiná zkouška	všichni PP
- počet absolventů školení „pokročilý uživatel“ -popř. jiný odpovídající typ vzdělávání ICT	100%
- počet absolventů školení „specializovaný uživatel“ -popř. jiné odpovídající vzdělávání ICT	90%

- Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali některé školení pro začátečníky v ICT, popř. absolvovali adekvátní školení a testování, nebo v rámci vzdělání na SŠ, VŠ. Všichni pedagogové také úspěšně absolvovali také některé ze školení pro pokročilé uživatele PC, většina pedagogických pracovníků absolvovala minimálně jeden z dalších specializovaných modulů kurzů a školení v oblasti ICT. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením základů práce s iPady, jejich praktickém využití při vyučování.
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy ovládají základní dovednosti v obsluze PC, tabletu a iPadu, jejich využívání ve výuce. Mladší pedagogičtí pracovníci absolvovali maturitní nebo jinou zkoušku z ICT. Ne u všech zaměstnanců je však zájem a snaha toto vzdělávání žáků využívat. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovala další kurz práce s iPady a tablety. Ve vzdělávání budeme pokračovat v rámci projektu „Moderní základní škola“ OP VVV v dalším školním roce.

## II. Vybavení ICT technologiemi k 30. 6. 2018

Vybavení	Celkem	Z toho				
		PC učebna	třída	sborovna	IT učebny	Ostatní
<b>PC stanice celkem</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- využívané žáky	14	11	3	0	0	XX
- využívané pedagogy	7	1	5	1	0	1
- ostatní	1	0	0	0	0	1
<b>Notebook</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
- pedagogy využívané pro výuku	24	0	0	0	0	24
Data projektor	6	1	2	0	1	0
Připojení na internet	46	11	5	1	1	28
Kopírka	4	0	0	2	0	2
Tiskárna inkoustová barevná	1	0	0	1	0	0
Tiskárna laserová	2	1	0	0	0	1
Multifunkční zařízení (tiskárna, skener, kopírka)	1	0	0	0	0	1
Tablet/iPad	20	0	17	0	0	3
Digitální fotoaparát	1	1	0	0	0	0
Digitální videokamera	2	1	0	0	0	1
Interaktivní tabule	5	0	2	0	3	0

- Škola má vybavení informačními technologiemi, které potřebuje obnovu. K výuce je k dispozici 12 počítačových stanic v počítačové učebně zapojených do sítě. Všechny tyto počítačové stanice v síti jsou trvale připojeny k internetu, je na nich nainstalován výukový software, který mají možnost využívat učitelé i žáci při výuce. Ve škole je vnitřní počítačová síť, která je připojená k internetu. Některé kmenové třídy jsou vybaveny PC stanicemi, popř. notebooky. Všichni pedagogičtí pracovníci mají zapůjčený notebook určený k přípravě na vyučování i samotné výuce ve třídě. Tyto notebooky byly pořízeny v rámci projektu EU peníze do škol, některé z nich jsou však již poruchové (poškozený harddisk, baterie) a bude třeba je vyměnit za nové. Učitelé mají také k dispozici tablety a iPady určené k individuální výuce žáků, ale i skupinové práci se žáky.
- Žáky jsou počítače využívány ve výuce – každý žák minimálně 1 hodinu týdně pracuje v počítačové učebně v rámci předmětu Informatika, popř. Pracovní výchova – Práce na PC, (žáci od 4. ročníku v samostatného vzdělávacím předmětu ŠVP - Informatika) ve výuce běžných předmětů, dle zpracovaných tematických plánů jednotlivých předmětů a také v rámci nepovinného předmětu Práce na počítači. V odpoledních hodinách žáci mohou pracovat na PC v rámci činnosti školní družiny a výukou nepovinných předmětů.
- Pedagogům je k dispozici kromě PC v počítačové učebně kompletní PC sestava ve sborovně, která slouží k přípravě učitelů na výuku a také ke zpracovávání písemných materiálů učiteli. K výuce a přípravě na výuku mají všichni učitelé a někteří další pedagogičtí pracovníci zapůjčený notebook, k dispozici mají také data projektor, digitální fotoaparát a kameru.
- Pro výuku je k dispozici učitelům a žákům 5 učeben s interaktivní tabulí s veškerým příslušenstvím. Tyto učebny jsou vybaveny vždy interaktivní tabulí včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-video projektorem, některé také digitálním vizualizérem, videorekordérem.
- Více informací o stavu ICT ve škole je zveřejněn v ICT plánu školy.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2017

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
34/ 29,41	6 / 4,65	28/24,76*	18	3,07*

\*V tom 8,32 úvazku pedagog. asistenta a 1,53 úvazku vychovatele ŠD

- Z celkového počtu fyzických pedagogických pracovníků mělo ukončené magisterské studium speciální pedagogiky k 30. 9. 2017 9 pedagogů, 2 pedagogové měli ukončený bakalářský program studia speciální pedagogiky. Studium speciální pedagogiky v magisterském i bakalářském programu pedagogičtí pracovníci absolvují na PedF UK v Praze a UJAK v Praze.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	4	3	11	6	6	49,82
z toho žen	4	4	2	9	5	6	49,16

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
11	3	0	14	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	6	7	6

- Ve školním roce 2017/2018 ve třídách základní školy speciální pracovali vždy 2 pedagogičtí pracovníci – učitel a asistent pedagoga. Tato místa asistenta pedagoga ke zdravotně postiženým žákům byla zřízena na základě souhlasu OŠMS KÚ Středočeského kraje č. j. 131214/2017/KUSK, 131118/2017/KUSK, 081227/2017/KUSK, 106201/2017/KUSK, 106202/2017/KUSK, 081232/2017/KUSK, 081234/2017/KUSK, 081233/2017/KUSK, 081228/2017/KUSK, 081229/2017/KUSK, 081231/2017/KUSK, 081236/2017/KUSK, 081235/2017/KUSK na základě přiznaných podpůrných opatření žákům školy dle doporučení ŠPZ. Stav počtu asistentů ve školním roce 2017/2018 v základní škole speciální odpovídal potřebám. Pracovní poměr byl uzavřen na dobu doporučenou zřizovatelem, avšak s vyšší časovou dotací než byla finančně zabezpečena zřizovatelem, zejména ve třídách základní školy, praktické škole dvouleté a praktické školy jednoleté. Tento rozdíl byl kryt čerpáním ze stanoveného rozpočtu na mzdy přiděleného PO.

**IV. Personální změny ve školním roce 2017/2018**

Přijatý zaměstnanec	Přijat do PP	Vzdělání	Pracovní zařazení	Absolvent VŠ
<b>A</b>	11. 9. 2017	SŠ	Asistent pedagoga	Ne
<b>B</b>	21. 9. 2017	VŠ	Asistent pedagoga	Ano
<b>C</b>	2. 10. 2017	SŠ	Asistent pedagoga	Ne
<b>D</b>	19. 2. 2018	VŠ	Učitelka	Ano
<b>E</b>	19. 2. 2018	VŠ	Asistent pedagoga	Ano

Odešlý zaměstnanec	Ukončení PP	Vzdělání	Pracovní zařazení	Absolvent VŠ
<b>A</b>	30. 6. 2018	SŠ	Učitel	Ne
<b>B</b>	30. 6. 2018	SŠ	Asistent pedagoga	Ne
<b>C*</b>	30. 6. 2018	VŠ	Správce TV	Ano
<b>D*</b>	31. 8. 2018	VŠ	Učitelka	Ano

\* Tito zaměstnanci mají v organizaci další pracovní poměr

**V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobované
<b>Základní škola speciální</b>	<b>73</b>	<b>53</b>
Čtení/Rozumová výchova/ Smyslová výchova	8	5
Psaní/Rozumová výchova /Smyslová výchova	6	4
Matematika/Počty/Rozumová výchova /Smyslová vých	7	4
Řečová výchova/ Rozumová výchova	6	4
Tělesná výchova/ Rehabilitační tělesná výchova	12	8
Hudební výchova/ Hudební a pohybová výchova	5	7
Člověk a jeho svět/Člověk a příroda/Člověk a společnost/Věcné učení	11	7
Disponibilní dotace **)	5	2
Volitelný předmět - ŘV, PVV /Smyslová výchova	0	0
Člověk a svět práce./Pracovní a výtvarná výchova + NP	13	12

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobované
<b>Základní škola</b>	<b>124</b>	<b>52</b>
Český jazyk a literatura	22	11
Cizí jazyk	10	10
Matematika	19	10
Informatika	3	3
Dějepis	4	4
Výchova k občanství	3	1
Fyzika	2	1
Chemie	1	0
Přírodopis/Přírodověda	5	0
Člověk a jeho svět/Prvouka	2	0
Výtvarná výchova	6	2
Tělesná výchova	11	1
Člověk a svět práce	15	5
Zeměpis/Vlastivěda	5	0
Hudební výchova	4	1
Výchova ke zdraví	2	0
Nepovinný předmět	10	3

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobované
<b>Praktická škola dvouletá</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
Český jazyk a literatura	6	3
Základy společenských věd	2	2
Matematika	4	2
Výtvarná výchova	4	2
Hudební a dramatická výchova	2	2
Tělesná výchova	8	5
Rodinná a zdravotní výchova	6	4
Praktické činnosti	14	5
Výživa a příprava pokrmů	12	6
Informační a komunikační technologie	2	2
Cizí jazyk	2	2
Základy přírodních věd	2	1

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobované
<b>Praktická škola jednoletá</b>	<b>60</b>	<b>33</b>
Český jazyk a literatura	6	3
Věcné učení	4	2
Matematika	4	2
Výtvarná výchova	2	1
Dramatická výchova	2	1
Hudebně pohybová výchova	2	1
Tělesná výchova, Zdravotní tělesná výchova	6	4
Rodinná výchova	6	3
Praktické činnosti	12	8
Práce v domácnosti	12	6
Informační a komunikační technologie	2	1
Výchova ke zdraví	2	1

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ve školním roce 2017/2018 si žádný pedagogický pracovník nedoplňoval vzdělání studiem SŠ, nebo VŠ.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře**

*Přehled absolvovaných kurzů a seminářů ve školním roce 2017/2018*

Školení	Jednodenní/ vícedenní	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
Seminář pro ředitele škol	jednodenní	1	VISK Středočeského kraje
Brána jazyků otevřená/60 hodin anglický jazyk A 1	vícedenní	3	Národní institut pro další vzdělávání
Brána jazyků otevřená/60 hodin anglický jazyk A 2	vícedenní	2	Národní institut pro další vzdělávání
Rozvoj předmatematické a matematické gramotnosti pomocí technologií	vícedenní	8	Ivana Jelínková, Nymburk
Rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti pomocí technologií	vícedenní	8	Ivana Jelínková, Nymburk
Úvodní seminář EKOŠKOLA	jednodenní	1	Tereza, vzdělávací centrum
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	vícedenní	1	Klub ekologické výuky
Bezpečné klima školy a školní metodik prevence	jednodenní	2	VISK Středočeského kraje
Seminář o spotřebitelské a finanční gramotnosti	jednodenní	1	Generation Europe, o. s.
Doporučení ŠPZ	jednodenní	1	SPC Kolín

Návykové látky a bezpečnost ve školách	jednodenní	1	Klinika adiktologie 1. LF UK A VFN v Praze a Národní protidrogová centrála PČR
Právní minimum pro pedagogy	jednodenní	1	Město Český Brod
Seminář ke zvládnutí GDPR	jednodenní	1	Bakaláři
Strategie vyšetřování šikany I.	jednodenní	3	VISK Středočeského kraje
Kurz Bazální stimulace	vícedenní	1	Institut Bazální stimulace s.r.o.
Letní škola pedagogů	vícedenní	11	Město Český Brod v rámci projektu EU

- Finanční náklady vynaložené na DVPP - za vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP bylo v 1. pololetí roku 2018 uhrazeno 76.620 Kč. Z toho ve výši 74.720,-- Kč bylo hrazeno z projektu Moderní základní škola, který škola realizuje. Většinu dalších školení a kurzů jsme ve škole realizovali v rámci projektů poskytovatele, takže pro školu neznamenal žádné finanční vydání. Zejména v rámci Letní školy pedagogů 2018, která byla součástí projektu Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod, absolvovalo alespoň jeden seminář 11 pedagogických pracovníků školy, většina z těchto účastníků však absolvovala minimálně 2 semináře. Vzhledem k tomu, že v nákladech na DVPP nás limituje rozpočet na přímé NIV, který stačí na pokrytí náhrad pracovní neschopnosti zaměstnanců a zákonného pojištění, vyhledáváme intenzivně semináře, které jsou hrazeny z jiných zdrojů – tj. projektů poskytovatelů tohoto vzdělávání.
- **Samostudium** čerpali všichni pedagogičtí pracovníci. Věnovali se zdokonalování a studiu dle svých oborových funkcí, přípravě na školní a mimoškolní činnosti včetně nepovinných předmětů a zájmových aktivit se žáky, samostudiu materiálu z oblasti speciální pedagogiky, psychologie a diagnostiky, studiu odborné literatury a materiálů směřujících k výběru vhodných metod pro práci se žáky. Pedagogičtí pracovníci část samostudia věnovali také práci se stěžejními dokumenty školy, zejména pak studiu ŠVP pro základní školu, základní školu speciální a praktickou školu dvouletou a jednoletou, zaměřili se na studium materiálů a odborné literatury.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2017 – 2018 škola organizovala, podílela se, nebo se zúčastnila níže uvedených aktivit a akcí:

##### **Akce související s provozem školy**

- revize zařízení dle zpracovaného harmonogramu
- oprava a servis výtahu
- výmalba části sociálních zařízení, chodeb a některých učeben
- nákup knih do školní knihovny
- doplnění kabinetů novými pomůckami pro výuku
- nákup nových učebnic pro vzdělávání podle ŠVP ZV
- vybavení kabinetu pracovního vyučování, cvičné kuchyně
- vybavení kabinetu pro vzdělávání a rehabilitaci žáků s těžším mentálním postižením
- doplnění vybavení kabinetu 1. stupně, elementární výchovy pomůckami pro výuku, školní družiny
- pořízení iPadů, počítače a notebooků



#### Akce související s výchovně vzdělávací činností

- Škola je zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola, ve škole pracuje ekotým složený ze žáků, zaměstnanců školy a čestných členů z řad organizací v regionu.
- Pedagogický sbor realizoval ve výuce ve všech třídách dlouhodobé školní projekty Recyklohraní, Biodiverzita, Poznávání profesí
- Škola v průběhu roku realizovala několik akcí v rámci dlouhodobého projektu Zvyky a tradice ve škole
- Ve třídách 2. stupně základní školy pokračoval projekt primární prevence poskytovaný Prostor Kolín
- Žáci s pedagogy se zapojili do akcí pořádaných městem Český Brod a organizací ve městě
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektů MŠMT a MZd Školní mléko a Ovoce do škol
- Škola pokračovala ve spolupráci s Ekoškolou ZŠ Generála Janouška, Praha – Černý Most
- Hiporehabilitace skupin žáků školy – stáj Na Poli z. s.
- Zapojení pedagogických pracovníků do projektu Města Český Brod Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod

#### V průběhu školního roku se žáci zúčastnili výchovně vzdělávacích akcí

- Preventivní program Dětský den bez aut - dopravní hřiště – prevence v dopravní výchově
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Preventivní sportovní program – Kutilka v pohybu
- „Sami“ – preventivní program prevence poruch příjmu potravy
- Preventivní program pro 1. stupeň – Veselé zoubky
- Poznávání profesí – besedy s lidmi různých profesí – předprofesní příprava
- Vánoční výstava žáků školy spojená s Dny otevřených dveří
- Cvičení v přírodě
- Lesní stezka – projektový den uskutečněný ve spolupráci s Lesy Český Brod
- EVV – Školní soutěž ve sběru papíru a dalších odpadových surovin
- EVV – Sběr kaštanů, žaludů a dalších plodů pro Lesy Český Brod
- Sběr víček od PET lahví pro nemocné a hendikepované děti
- EVV – Sběr starých mobilních telefonů „Mobil pro Afriku“
- EVV – Sběr baterií a elektroodpadu – projekt Strážci pralesa
- EVV – projektové vyučování – Den Země, Strom prvňáků
- EVV – Den Ekoškol
- EVV – projekt 72 hodin
- EVV – celoškolní projekt - Den vody – školní projekt
- EVV – Uklidíme Česko – s MAS Pošembeří
- EVV- recyklace – celoroční spolupráce v odběru elektro odpadu s fi Asecol
- EVV- Vysaďme si les – společný projekt s Městem Český Brod a Lesy Český Brod – sázení stromků

- EVV- celoroční republikový projekt RECYKLOHRANÍ
- EVV – vzdělávací program „Život v lese“
- MKV – 7. ročník Masopustního průvodu městem ve spolupráci s MŠ, o. s. a Penzionem Anna – škola je garantem této akce
- Výchovné koncerty
- Návštěva knihovny, účast na projektových akcích ke zvýšení čtenářství u dětí
- Divadelní představení pořádaná MIKC Český Brod
- Návštěvy výstav v Podlipanském muzeu a galerii Šatlava v Českém Brodě
- Další vlastivědné exkurze – poznáváme Kolínsko, Českobrodsko, Nymbursko
- Exkurze - ZOO Praha
- Exkurze – Mirakulum Milovice
- Prevence drogových závislostí a dalších sociálně-patologických jevů
- Srdíčkový den – „Život dětem“
- Exkurze do odborných učilišť
- účast na Dni pro postižené děti na Podzimní a Matějské pouti v Praze
- Soutěžení s knihovnou – rozvoj čtenářství
- Rehabilitace ve vířivých vanách a bazénu
- Jičín – město pohádek
- Projekt Strážci pralesa – se ZOO Praha

#### **Integrační programy**

- Školní výstavy a prezentace
- Prezentace v Penzionu Anna, Český Brod, poskytovateli sociálních služeb - vystoupení žáků
- Žáci školy se zúčastňují soutěží a dalších akcí společně se žáky běžných základních škol (sportovní soutěže, výtvarné soutěže, ekosoutěže a projekty)
- FENEG – festival neziskových a příspěvkových organizací – prezentace, stánek, vystoupení žáků pro veřejnost
- Uklid'me si Česko – aktivní zapojení do projektu o.p.s. Region Pošembeří
- Projekt 72 hodin – pomoc Penzionu Anna, poskytovatel sociálních služeb
- Setkání - Velikonoční soutěžení, Loučení se školou aj. – akce SpŠ, ZŠ, MŠ
- Spolupráce s mateřskými školami
- Spolupráce s Ekoškolou ZŠ generála Janouška, Praha 9 – zejména v oblasti EVV – soutěžení s partnerskou školou ZŠ generála Janouška
- Vysaďme si les – sázení stromků v polesí Český Brod společný projekt s Českobrodskými lesy a městem Český Brod
- spolupráce se studenty středních škol na akcích pro zdravotně postižené děti – studenti zajišťují pořadatelskou a doprovodnou činnost při sportovních akcích
- Hejtmanův pohár – 1. místo v kategorii škol Středočeského kraje, 1. místo
- Česko sportuje – Olympijský víceboj – Zlatý certifikát
- Spolupráce se zahraničím – Česká školička v Řecku Thessaloniki a Leptokarya/Pieria – dopisování mezi dětmi, výměna prezentací o životě dětí
-

### Školní soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnila většina žáků školy

- Lehkoatletický čtyřboj – školní kolo
- Turnaj ve stolním fotbalu
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v sálové kopané
- Turnaj v přehazované
- Minigolf
- Školní olympiáda
- Hejtmanův pohár
- Olympijský víceboj
- Výtvarná soutěž „Radost“ Kolín - školní kolo
- Výtvarné soutěže – různá témata a pořadatelé – školní kolo
- Masopustní průvod městem
- Školní vánoční akademie
- Dopravní soutěž- školní kolo
- Jízda zručnosti- školní kolo
- Slet čarodějnic – soutěžní odpoledne
- Spaní ve škole
- Tradiční vánoční setkání rodičů a dětí
- Halowenské strašení
- Den vody
- Den dětí – den plný soutěží
- Loučení se školou – tradiční akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky

### Okresní a oblastní soutěže

- Lehkoatletický čtyřboj
- Ekologická soutěž Ekosteláda
- Turnaj v kopané – st. žáci
- Turnaj ve vybíjené
- Turnaj o Pohár 17. listopadu sálová kopaná ml. žáků
- Palačinkový turnaj v mini kopané
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v nohejbalu
- Turnaj v kuželnkách
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Kouřimská stezka
- Zimní hry pro radost žáků ZŠ speciálních Kolín
- Letní hry pro radost žáků ZŠ speciálních Kolín
- Radost - výtvarná soutěž
- Ekologická soutěž
- Vánoční turnaj v přehazované
- Výtvarná soutěž – ČSZ
- Výtvarná soutěž - HZS

- Turnaj v minigolfu
- Hejtmanův pohár – 1. místo ve Středočeském kraji
- Česko sportuje – Sazka olympijský víceboj – Zlatá medaile a certifikát pro školu

### **Prezentace školy na veřejnosti**

- Vánoční vystoupení a vystoupení ke Dni učitelů
- Výstava betlému v kostele Sv. Gotharda v Českém Brodě
- Výstavy žákovských prací při Dnech otevřených dveří – Velikonoce, Vánoce
- Projekt s MěÚ Český Brod – Vysaďme si les – žáci školy vysazovali se svými učiteli a pracovníky MěÚ stromky v polesí Český Brod
- FENEG – festival neziskových a příspěvkových organizací – prezentace, stánek, vystoupení žáků pro veřejnost
- 72 hodin – pomáhací projekt
- Den bez kouření
- naučná stezka v areálu školy přístupná i ostatním školám a veřejnosti
- partnerství se ZŠ gen. Janouška, Praha 9
- spolupráce s mateřskými školami ve městě
- zapojení do aktivit a projektů určených základním školám v regionu
- realizace aktivit pro okolní školy a veřejnost při akcích Města i partnerských organizací
- vystoupení žáků školy v Penzionu ANNA Český Brod a Zvoneček Bylany, poskytovateli sociálních služeb – Vánoce, Velikonoce, Den matek, Masopust
- pořádání sportovních akcí okresního a oblastního formátu – sálová kopaná, vybíjená, přehazovaná
- Masopustní průvod městem – 7. ročník
- letní a zimní Hry pro radost žáků základních škol speciálních
- spolupráce s organizacemi ve městě a regionu – Prostor o. s. Kolín, nízkoprahové centrum Zvonice a mateřské centrum Kostička v Českém Brodě, Anna Český Brod poskytovatel sociálních služeb, Zvoneček Bylany, poskytovatel sociálních služeb
- zapojení do celostátní akce „Srdíčkový den“, Život dětem“, Červená stužka
- prezentace v televizi, regionálním tisku a dalších médiích – ČT, ČTD, Kolínský deník, Českobrodský zpravodaj, Učitelské noviny
- internetová prezentace školy – www stránky školy, facebooková stránka školy
- spolupráce s Českou školičkou v Řecku – Thessaloniki, Leptokarya

### **Projekty**

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala tyto projekty

- **projekt města Český Brod – „Sdílené radosti a strasti mateřských a základních škol správního obvodu ORP Český Brod**
- **dlouhodobé zapojení do projektu EKOŠKOLA Sdružení Tereza**. Cca 15 žáků je členy ekotýmu, který organizuje aktivity vedoucí ke zlepšení prostředí školy, okolí školy a města, např.
  - o pořádání ekologických a osvětových programů a aktivit pro ostatní školy

- budování naučné stezky v areálu školy
  - vytváření vlastních krátkých filmů s ekologickou a výchovnou tematikou
  - vybudování školní zahrady se skleníkem, využívání odpadového materiálu
  - výchova dětí ke správnému nakládání s odpady, jejich využití v dalších aktivitách
- v uplynulém školním roce jsme také pokračovali v **projektu primární prevence Prostor Kolín**
- Jedná se o projekt na daný školní rok, v rámci kterého jsou realizovány aktivity primární prevence ve čtyřech třídách základní školy. Společně vytváříme programy šité na míru pro jednotlivé třídní kolektivy zaměřené na kolektiv třídy, prevenci patologických jevů, další možná ohrožení žáků apod. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci 3. – 9. Ročníku základní školy.
- dlouhodobá spolupráce s „Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Klub Zvonice“, jejímž cílem je poskytování sociálních služeb, výchovných, vzdělávacích a aktivizačních programů, zprostředkování kontaktů se společenským prostředím, poradenská a preventivní činnost, pomoc při uplatňování práv a při obstarávání osobních záležitostí.

#### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

Ve školním roce 2017/2018 se na plnění minimálního preventivního programu podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Škola spolupracovala v rámci primární prevence s Prostor plus o.p.s. Do celoročního projektu se zapojily všechny třídy základní školy. Celkem se uskutečnili s Prostor plus o.p.s. 6 bloků v 1. pololetí – celkem tedy 12 hodin a 12 dvouhodinových bloků v 2. pololetí. Preventivní program, byl vytvořen přímo pro danou třídu a jednotlivé bloky na sebe navazovaly. Mezi prioritní témata primární prevence patřila témata: nebezpečí návykových látek, zásady chování v mezilidských vztazích, klima třídy, tolerance, spolupráce, kyberšikana a šikana.

Zkušeni lektori volili témata specifická pro danou skupinu a zaměřili se na prohlubování znalostí a dovedností formou zážitkové pedagogiky. Zpětná vazba byla zajištěna formou pohovoru s třídním učitelem a zprávou pro metodika prevence. Během bloků se pracovali lektori s kolektivem i s jednotlivci a velmi důležitá byla také skupinová dynamika. Samotná práce s dětmi byla ku prospěchu pracovní skupině. Ve třídách byly zaznamenány pokroky ve zlepšení vztahové spolupráce.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce s vychovatelkami při prevenci ve školní družině. Byly organizovány různé akce a soutěže, které měly naučit žáky vztahovým situacím, kooperaci, kompromisu a pomoci druhému.

Žáci aktivně v rámci prevence pomáhají při prodeji srdíček a dalších upomínkových předmětů ve prospěch Nadace Život dětem. Žáci si zde naživo vyzkouší, jak náročné je někoho přesvědčit, aby vykonal něco dobrého pro druhé. Při prodeji získávají naši žáci zkušenosti z etikety a pravidel slušného chování, učí se ale také přijímat kritiku a odmítnutí.

Pravidelně je ve třídách sledováno dotazníkovou metodou klima tříd a na základě vyhodnocení jsou pravidelně organizovány pro žáky programy na podporu dobrých vztahů ve třídě, prevenci patologických jevů, bezpečnost dětí v oblasti dopravy, počítačové kriminality apod.

Primární prevence se prolíná do řady vzdělávacích předmětů na obou stupních základní školy zřízené dle § 16 odst. 9, dle schopností žáků se s ní setkávají také žáci základní školy speciální a žáci střední školy. Setkávají se s ní v hodinách českého jazyka, výchově ke zdraví, výchově k občanství, rodinné výchově, zdravotní výchově, dějepisu, chemie, fyziky, tělesné výchově a výtvarné výchově.

V rámci výuky se nezapomíná na vztahy mezi žáky, vzájemnou pomoc, ale i sebepoznávání, seberealizaci, samostatnost a aktivní trávení volného času jednotlivých žáků.

Úspěšně ve škole funguje jako jedna z forem prevence negativního chování žáků v době velké přestávky tzv. program „Aktivní přestávka“. Žáci zde mohou navštěvovat v době hlavní přestávky tělocvičnu a zapojit se do sportovních aktivit, které jsou motivací a také odměnou pro žáky. Tuto aktivitu můžeme hodnotit jako velmi úspěšnou, jelikož se prolíná celou školou a spolupodílí se na ní většina pedagogických pracovníků.

Žáci se v rámci výuky zúčastnili komponovaného preventivního programu Sami, který se zabývá závažnou problematikou poruchy příjmu potravy a webináře o HIV.

Nadále jsme ve školním roce 2017 - 2018 usilovali o snížení absence některých žáků ve škole, způsobené nejvíce skrytým záškoláctvím a nezájmem rodičů o školní docházku jejich dětí. Spolupráce s některými zákonnými zástupci je velmi komplikovaná, někteří zákonní zástupci školní docházku a vzdělání svých dětí nepovažují za důležité. Častější pohovory se zákonnými zástupci problémových žáků a jednání výchovné komise přinesly mírný pokles zameškaných hodin u některých žáků.

Vzhledem k tomu, že se na naší škole vzdělávají žáci s kombinovaným postižením, je minimální preventivní program zaměřen, i na podporu výchovy ke vzájemné toleranci a kooperaci. Vyzdvihujeme potřebu chápat a respektovat jeden druhého. Žáci se učí sociálním zdatností a dovednostem a samozřejmě empatickému přístupu k druhým.

Naše škola spolupracuje se školami v blízkém okolí. Vzájemně pořádáme různé zajímavé a pro žáky přitažlivé akce a soutěže. Žáci tak kromě sportovních a jiných aktivit mají možnost se setkávat, sdílet vlastní zážitky a prožitky, učí se komunikaci mezi vrstevníky i mezi nimi a dospělými.

Naši velkou snahou je motivovat žáky k aktivní práci a vytváření postoje pro zodpovědnost. I nadále se budeme snažit upevňovat vazby mezi rodinou a školou, které byly doposud vytvořeny.

Podrobně je zpracováno hodnocení práce výchovného poradce a školního metodika prevence patologických jevů v Preventivním programu školy.

#### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Akce zaměřené na multikulturní výchovu přiblížily žákům různé kulturní odlišnosti, žáci se učili rozumět lidem s různou kulturní odlišností, vžít se do jejich každodenních problémů, které přináší třeba i jiná barva pleti.

Žáci se i letos zapojili do charitativních akcí a sbírek, kde symbolickou částkou také občas přispívají, zajišťují společně s pedagogy realizaci těchto akcí. Potvrdila se skutečnost, že děti chápou smysl takových akcí a dokážou být citlivé a chtějí i nadále pomáhat. Žáci sami např. iniciovali sbírku na podporu ZOO Praha, za finance získané za sběr papíru si zaplatili adopci zvířete v ZOO Praha. Zapojili se také do sbírky ve prospěch Nadace Život dětem a také v rámci preventivní osvěty prevence AIDS – Červená stužka.

Zapojili jsme se do akce „Sbírej mobily pro Afriku“ a „Strážci pralesa“ – na podporu zakládání škol pro africké děti se ZOO Praha. V této soutěži jsme se umístili na 14. místě v ČR.

Také v hodinách cizího jazyka se zaměřujeme kromě rozvoje komunikačních dovedností v cizím jazyce na seznamování žáků s tradicemi a zvyky v jiných zemích, se životem dětí v různých částech světa. V rámci výuky také probíhají ve všech ročnících sociální hry zaměřené na rozvoj kolektivu dané skupiny a samotnou osobnost jedince, např. na správné zvládání agrese a konfliktu s vrstevníky a jinými dětmi, ale i na vztahy mezi dětmi a dospělými v rodině i ve společnosti.



## **Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově ochrany ŽP a EVV**

Škola je držitelem titulu Ekoškola, ocenění Středočeského kraje Škola udržitelného rozvoje I. stupně Středočeského kraje.

Ekologickou výchovou se snažíme ovlivnit a případně také napravit některé vžité návyky a myšlení ve společnosti. Naše žáky vedeme k ohleduplnosti nejen mezi lidmi, ale také k přírodě. Učíme se vážit si přírody a zlepšovat svůj vztah k ní.

Škola je zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní – (dlouhodobá soutěž pod záštitou MŠMT), která se zaměřuje na sběr a třídění recyklovatelných materiálů. V dalších aktivitách projektu žáci plní zadané úkoly a jsou odměňováni formou bodů, za které si mohou objednat různé hodnotné ceny např. pro sport a další aktivity.

Žáci také sbírají použité baterie, drobný elektroodpad a tonery z tiskáren. Ve škole se též třídí hliník, plastová víčka předáváme k dalšímu zpracování, případně na charitativní sbírky. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země.

Naše škola je stále zapojena v mezinárodním programu Ekoškola, pod vedením sdružení Tereza. Na škole pracuje ekotým složený z žáků, učitelů a s vazbou na městské organizace, komunitní organizace a zákonné zástupce žáků. Jeho činnost je směřována především na oblasti odpady, energie, voda a životní prostředí. Z akcí, které byly v rámci Ekoškoly a EVVO v tomto školním roce pořádány:

- Účastnili jsme se ekologické soutěže EKOSTELÁDA, na kterou nás pozvali žáci z Kostelce.
- V podzimním období se žáci postarali o sběr kaštanů a žaludů pro daňky na polesí Vrátkov.
- Žáci v zimních měsících v okolí školy přikrmovali drobné ptactvo.
- Využili jsme nabídku programů Polesí Vrátkov a prožili jsme jeden výukový program, při kterém jsme se věnovali poznávání života v lese a péči o les.
- Žáci sběrem druhotných surovin získali finanční prostředky na adopci zvířete – komby ušaté v ZOO Praha.
- Spolupráce s Městskými lesy Český Brod – žáci se účastnili společného projektu školy a městského úřadu – Vysázíme si les, kde bylo pro rok 2018 na polesí Vrátkov vysázeno cca 3000 stromků.
- Zapojili jsme se do projektu 72 hodin a v rámci této akce žáci uklidili nejen okolí školy, ale také pomohli upravit zahradu sousedního zařízení pro seniory Penzionu Anna – poskytovatele sociálních služeb.
- Oslovy Dne Země proběhly již tradičně ve spolupráci s MAS Pošembeří a naši žáci se podíleli na jarním úklidu města Český Brod - konkrétně městských parků a části podél řeky Šembery.
- Prioritně jsme se snažili o úpravu prostředí před školou. Zde jsme prořezali staré keře, některé jsme vykopali a postarali se o novou výsadbu rostlin, které jsme vypěstovali od semínka, nebo řízkováním. Vysadili jsme se žáky také řadu stromků, které by měly vytvořit přirozené živý plot našeho školního pozemku.
- Ve škole pracovaly dvě skupiny žáků v rámci nepovinných předmětů - EVV a Ekohraní. Tyto skupiny se též podílely na plnění úkolů z Recyklohraní prostředí ve škole, vánoční výzdobu, nebo pracovaly ve školním skleníku.
- Na hájovně ve Vrátkově byla uspořádána tradiční soutěž Lesní stezka. Na akci jsme pozvali soutěžní týmy z okolních škol a též naši partnerskou školu Gen. Janouška z Prahy.

Při výuce využívají pedagogové pracovní listy s tematikou ekologie, ochrany životního prostředí a environmentální výchovy. Ve všech třídách i na odborných pracovištích se třídí odpad a předává se k recyklaci. Některé pracovní činnosti vedou žáky přímo k dalšímu využití odpadových materiálů. V rámci ekologické výchovy je kladen důraz na šetření energií a vody. Členové ekotýmu a ostatní dobrovolníci z řad žáků se střídají ve funkci jakési ekohlídky, která má za úkol kontrolovat, zda se žáci ve škole chovají šetrně k životnímu prostředí, správně třídí odpad, šetří energiemi apod. Žáci se také starají o květiny ve třídách a na chodbách školy, skleník pak využívají k předpěstování zeleniny a květin k dalšímu pěstování na školní zahradě.

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání – žádné kurzy ve sledovaném období neprobíhaly

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry**

Naše škola spolupracuje zejména se Speciálně pedagogickým centrem Kolín, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Jaselská 826, 280 02 Kolín IV, odloučené pracoviště Český Brod a Pedagogicko-psychologickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomiřská 885.

Spolupráce s PPP je praktikována především při prvním zařazení dítěte do speciálního školství, tzn. při zápisu do školy nebo při přeřazení žáka z běžné školy do základní školy zřízené podle par. 16, odst. 9 ŠZ nebo do základní školy speciální.

Spolupráci je možné hodnotit jako dobrou, pracovnice odloučeného pracoviště v Českém Brodě poskytuje kromě pedagogicko-psychologického vyšetření dětí dle svých možností také konzultační činnost.

Vzhledem k tomu, že škola pracuje zejména s žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, spolupracujeme především se speciálně pedagogickými centry, zejména se Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Kutnohorská 179, Kolín. Spolupráce s tímto zařízením je na dobré úrovni. Stálým problémem zůstávají dlouhé čekací termíny na vyšetření našich žáků a nespolehlivost zákonných zástupců, kteří se často nedostaví k vyšetření, případně nepředloží k vyšetření požadované podklady. Problematická zůstává poradenská činnost a to především z důvodu časové zaneprázdněnosti pracovníků SPC.

Dobrá spolupráce je s Pedagogicko-psychologickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomiřská 885. I s tímto ŠPZ spolupracujeme zejména při přeřazování žáků z běžné školy do školy zřízené podle par. 16 odst. 9 ŠZ, nebo při prvotním zařazení žáka do základní školy. Kromě diagnostiky žáků poskytují pracovnice tohoto ŠPZ pedagogům i rodičům žáků poradenství, konzultace, zpětnou vazbu a spolupráci při realizaci a hodnocení IVVP žáků.

### **Kariérní poradenství**

V oblasti profesní orientace byl žákům poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení.

Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče a po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály,



webové stránky jednotlivých škol). Žáci i zákonní zástupci měli možnost získat potřebné informace zveřejněním seznamu „Dnů otevřených dveří“ na středních školách v našem regionu.

Rovněž jsme uspořádali informační schůzky s rodiči žáků devátých ročníků, kdy žáci i jejich rodiče byli podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámení s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2018/2019.

Žáci osmých a devátých ročníků se individuálně zúčastnili burzy škol pořádané Úřadem práce v Kolíně a dnů otevřených dveří v odborných učilištích. Volba povolání přiměla žáky přemýšlet na jaký učební obor se vydat a samotná exkurze na učiliště jim v tom jen napomohla. Následně byla prováděna administrativní činnosti s tím související – předání a kontrola přihlášek, zápisových lístků ke studiu a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo vzdělávání v základní škole osm žáků, z toho tři žáci v sedmém ročníku a pět žáků v devátém ročníku. Dvě žákyně podaly přihlášku do SOU Nymburk, jedna žákyně podala přihlášku do SŠ, ZŠ a MŠ Holečkova v Praze, jeden žák podal přihlášku do SOU strojírenské, Škoda Auto v Mladé Boleslavi, jeden žák podal přihlášku do Praktické školy dvouleté na naší škole. Všichni žáci byli přijati ke střednímu vzdělávání.

V základní škole speciální ukončilo vzdělávání pět žáků, z toho čtyři žáci pokračují ve vzdělávání na naší škole v oboru Praktická škola jednoletá.

Nábor žáků do praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté se uskutečnil v základních školách regionu, samotná prezentace školy je velmi dobrá. Velmi úspěšně proběhla prezentace naší střední školy - praktické školy dvouleté na Veletru odborných učilišť a škol „Řemesla 2018“ v Lysé nad Labem, kde se v rámci doprovodného programu naši žáci představili a prezentovali své dovednosti nabyté při studiu.

#### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, OPD apod.**

Máme na zřeteli, že informovanost rodičů, jejich ovlivňování a vzájemné poznávání jsou důležitým předpokladem vzájemné komunikace a spolupráce a že vztahy školy s rodiči žáků ovlivňují výsledek pedagogické práce. Rodiče jsou informováni o tom, jak se dítěti daří ve vztazích, v učení, které vzdělávací prostředky škola uplatňuje, jsou jim pravidelně podávány zprávy a vysvětlení toho, co se ve škole děje, jaké metody jsou používány. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, vytvářet individuální plán rozvoje pro každé dítě, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole. Snažíme se poskytnout rodičům příležitost skutečně pomoci učitelům, např. výpomocí při akcích mimo školu.

I ve školním roce 2017/2018 patřilo mezi priority sledování absence některých žáků ve škole. Vysoká absence některých žáků je v nemalé míře způsobena nezájmem rodičů o vzdělávání svých dětí. Někteří zákonní zástupci docházku svých dětí do školy nepovažují za důležitou. Situaci se snažíme řešit prostřednictvím pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci a následně také prostřednictvím výchovných komisí, při kterých se snažíme rodičům i samotným žákům vysvětlit důsledky a dopady, pokud žák neplní školní povinnosti. Úzce v této oblasti spolupracujeme s odborem péče o dítě. Naši velkou snahou je motivovat žáky k aktivní práci a vytváření postoje pro zodpovědnost. I nadále se budeme snažit upevňovat vazby mezi rodinou a školou, které byly doposud vytvořeny. Kritéria obsažená ve školním řádě o omlouvání žáků samotným rodičům, jasné stanoví pravidla, která se ve většině případů snaží dodržovat.

Při zajištění volnočasových aktivit našich žáků spolupracujeme s LECCOS z.s., s nízkoprahovým zařízením Zvonice, které je součástí LECCOS z. s. Naši žáci ze socio -

kulturně znevýhodněného prostředí zde využívají nabídky volnočasových aktivit, získávají nové zkušenosti a prožívají nové zážitky.

Při řešení rizikového chování žáků a podpoře dětí z ohrožených rodin naše škola úzce spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD Český Brod). Je nutné konstatovat, že by škola uvítala větší míru informovanosti ze strany OSPOD o vývoji řešení situace dětí, kteří jsou našimi žáky. Škola spíše pouze předává informace o žákovi na základě žádosti OSPOD o podání zprávy o žákovi. V případě, že škola potřebuje pomoc a požádá OSPOD o pomoc a spolupráci při řešení závažných problémů spojených se školní docházkou dítěte do školy – nedocházka, plněním školních povinností, závažné výchovné problémy apod., často se škole nedostane pomoci, či informací o tom, zda, jak a s jakým výsledkem je tato situace v rodině žáka řešena.

V oblasti prevence a řešení rizikového chování žáků rovněž spolupracujeme se Střediskem výchovné péče Kolín a Prostor plus, o.p.s., Kolín. Ve školním roce 2017/18 se naše škola dvakrát obrátila na Policii ČR o pomoc s řešením neomluvené absence našich žáků a spolupracovala při podání zpráv při jiných šetřeních Policie.

#### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce se zřizovatelem hodnotíme velmi kladně, jednání se všemi pracovníky všech oddělení OŠMS jsou vždy vstřícná a pro školu většinou také přínosná. Mrzí nás však, že jsme v uplynulém školním roce nezískali od zřizovatele finanční podporu na pořádání žádné sportovní akce, které dlouhodobě pro žáky speciálních škol pořádáme. Turnaj ve vybíjené, sálové kopané a v přehazované se nám nakonec podařilo za pomoci dárců a AŠSK ve velmi skromné verzi uspořádat i bez této spolupráce. Věříme, že se finanční situace v příštím školním roce zlepší a akce určené pro žáky s mentálním postižením opět budeme moci za pomoci zřizovatele zorganizovat. Jde totiž již o akce s mnohaletou tradicí, které přispívají k rozvoji našich žáků, jejich motivaci a vzájemnému setkávání.

Úzce spolupracujeme také s Městským úřadem v Českém Brodě - odbor sociálně právní ochrany dětí, kde často projednáváme situaci u rizikových rodin našich žáků. Tato spolupráce se ne vždy daří, zejména z důvodu nemožnosti podávat zprávy škole pracovníky OSPOD. Přesto je nutné dále spolupracovat s touto institucí a usilovat o zkvalitnění a zlepšení řešení zejména problémům se skrytým záškoláctvím a vysokou absencí.

Zapojujeme se často, i když nejsme školou zřizovanou městem Český Brod, do akcí ve městě, což je pro integraci našich žáků velmi důležité. Jednotlivé organizace ve městě nás oslovují a nabízejí spolupráci, což je přínosné pro školu, ale také pro městskou komunitu, pro začleňování našich žáků a jejich zákonných zástupců do života města.

Škola je zapojena do projektu Města Český Brod Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod, pedagogičtí pracovníci se zapojují do činnosti jednotlivých pracovních skupin, což kromě vzdělávacích aktivit pedagogů školy umožňuje také pedagogickým pracovníkům školy navázání spolupráce s pedagogy ostatních škol ve městě.

Stále se také snažíme prohlubovat spolupráci s různými sdruženími a organizacemi ve městě, zejména LECCOS z. s., s mateřským centrem Kostička. Škola již delší dobu spolupracuje s nízkoprahovým zařízením Zvonice, které je součástí LECCOS z. s.

Někteří žáci školy pravidelně navštěvují Zvonici i v mimoškolních aktivitách, zapojují se do akcí, zaměřených na využívání volného času. Volnočasové aktivity jsou určeny především dětem ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Dlouhodobá je spolupráce s poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček Bylany - Český Brod, jehož klienti navštěvují základní školu speciální a střední školu - praktickou školu jednoletou a praktickou školu dvouletou.

Spolupracujeme s místními středními školami, s Gymnáziem Český Brod, jejichž studenti pomáhají škole zejména při organizování mimotřídní a mimoškolní činnosti našich žáků, a také při pořádání okresních a oblastních soutěží.

### Školské poradenské pracoviště

V oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2017 - 2018 byla poskytována odborná pomoc učitelům, žákům a rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Neomluvená a zvýšená omluvená absence s možností skrytého záškoláctví
3. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků.

Podrobně je zpracováno hodnocení práce výchovného poradce a školního metodika prevence patologických jevů v Preventivním programu školy.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními, především se SPC Kolín, PPP Středočeského kraje pracovištěm Kolín a Český Brod, Pedagogickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885 a dalšími ŠPZ. Organizačně jsme zabezpečovali přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC, dále se doplňovala a aktualizovala v průběhu celého školního roku.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhly v organizaci žádné kontroly.

## **18. Další činnost školy**

Také ve školním roce 2017/2018 pracovala ve škole dle Školského zákona školská rada. Školská rada je tříčlenná, má vypracované stanovy a plán činnosti. Členy Školské rady byly do konce funkčního období – březen 2018 paní Eva Štěpánková za zákonné zástupce žáků, paní učitelka Hana Kubálová za pedagogické pracovníky a zřizovatelem byl jmenován pan Bc. Jakub Nekolný. Schází se minimálně třikrát ročně, v případě potřeby častěji. Od dubna 2018 byli zvoleni noví členové Školské rady - paní Eva Valentová za zákonné zástupce žáků, paní učitelka Orleana Šindelářová za pedagogické pracovníky a zřizovatelem byl jmenován pan Václav Hájek. Schází se minimálně třikrát ročně, v případě potřeby častěji. Zápisy z jednání školské rady jsou uloženy v kanceláři školy a u předsedkyně školské rady.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 201	0	8 423*	0
2.	Výnosy celkem	16 201	0	8 288	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	15 811	0	8 205	0
	ostatní výnosy	390	0	83	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	-135*	0

\* Náklady zahrnují odpisy dlouhodobého majetku dle schváleného odpisového plánu ve výši 214 tis., které ve značné výši ovlivňují hospodářský výsledek PO k 30. 6. 18. Dle Usnesení RK z 10. 1. 2012 příspěvek na provoz od 1. 1. 2012 neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů. PO nemá dostatek jiných finančních prostředků na pokrytí odpisů. PO není schopna zajistit dostatek finančních prostředků na pokrytí odpisů, bude IF k 31. 12. 2018 ve výši odpisů výsledkově snižena.

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Rok 2017 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		14 590
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 282
	z toho	mzdové výdaje	10 565
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		308
	z toho	UZ 33052	264
		UZ 33073	44
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 188
Z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 188
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		46

- **Komentář k ekonomické části**

Škola je příspěvkovou organizací, která hospodaří se svěřenými prostředky od svého zřizovatele a ministerstva školství, tak, aby nedopustila porušení rozpočtové kázně. Škola se snaží mít kladný hospodářský výsledek, popř. aby byl výsledek hospodaření nulový. Škola hospodaří se svěřenými prostředky, tak aby byly využívány v rámci zákona, účelně pro výchovu a vzdělávání žáků školy.

Za první pololetí roku 2018 vykazuje škola záporný hospodářský výsledek. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2018 ovlivňují odpisy dle schváleného odpisového plánu zahrnuté v nákladech PO ve výši 214 tis. Kč. Dle Usnesení RK z 10. 1. 2012 příspěvek na provoz od 1. 1. 2012 neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů. PO nemá dostatek jiných finančních prostředků na pokrytí odpisů. PO má sice příjmy za energie z pronájmu tělocvičny, ale těmi pokrývá náklady na energie v budově školy. Vzhledem k tomu, že PO není schopna zajistit dostatek finančních prostředků na pokrytí odpisů, bude IF k 31. 12. 2018 ve výši odpisů výsledkově snížen.

Příspěvková organizace nepořídila žádnou významnou investici.

V roce 2017 škola provedla neodkladnou údržbu a to opravu výtahu - výměnu kladek a vyrovnaní vodítek výtahu 2 tis. a 41 tis. Kč, opravu plynové kotelny 8 tis. Kč a 44 tis. Kč. Dále škola provedla drobné opravy TV náradí ve výši 2 tis. Kč, servis hasicích přístrojů 3,5 tis. Kč. Dále provedla údržbu školy a to malování prostor ve výši 25 tis. Kč, opravu střešních šablon a hřebenáčů ve výši 10 tis. Kč, čištění odpadů WC a pisoárů 1 tis. Kč, oprava elektroinstalace v budově 8 tis. Kč, opravu vstupního systému - domácího telefonu 14 tis. Kč. V první polovině roku 2018 provedla škola kontrolu a opravu TV náradí ve výši 3. tis. Kč.

Příjmy byly použity na provozní výdaje nezbytné pro zajištění plynulého chodu školy. Výdaje za první pololetí roku 2018 byly omezeny na nezbytně nutné, tzn. na energie, vodné a stočné, nákup čisticích prostředků a kancelářských potřeb.

Z přímých ONIV jsou hrazeny pouze mzdy, náhrady mezd při pracovní neschopnosti, odvody, zákonného pojištění Kooperativa, přiděl do FKSP, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učební pomůcky, učebnice a cestovné, jak stanoví zákon.

Organizace hradí vysoké zálohy na energie. Zálohy na plyn se zúčtují vždy jednou za rok, vodné a stočné 4x ročně a proto škola průběžně zpracovává odhad spotřeby. Zálohy na elektrickou energii se zúčtovávají měsíčně. Ve svém hospodaření se snažíme, co možná nejefektivněji využít svěřené prostředky pro zlepšení výuky, i když náklady na provoz stále rostou, jako např. veškeré energie, vodné a stočné, nutné nákupy čisticích prostředků aj.

- **Použití prostředků získaných z jiných zdrojů (z bodu 5 v tabulce) – dary, účelové dotace za rok 2017 k 31. 12. 2017 a za 1. pololetí 2018**

V roce 2017 získala škola finanční dary v celkové výši 22 630 Kč a věcné dary v celkové výši 4 500 Kč:

- Život dětem o.p.s. - finanční dar ve výši 635 Kč na nákup učebních pomůcek pro žáky školy
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 600 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 1 400 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Římskokatolická farnost Český Brod – poskytla finanční dar ve výši 11 495 Kč na školní a mimoškolní aktivity žáků školy a nákup učebních pomůcek
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 500 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních

- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 2 000 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Asociace amatérských sportů ČR, z. s. – 10 000 Kč na nákup sportovního vybavení a také za účelem podpory a motivace žáků školy k pohybovým aktivitám
- Cukrárna M. Kašová - finanční dar ve výši 500 Kč – školní účely – odměny a občerstvení na akce žáků základních škol praktických a speciálních

**Za 1. pololetí 2018 získala škola finanční dary v celkové výši 1980 Kč a věcné dary ve výši 2 500 Kč:**

- Život dětem o.p.s. - finanční dar ve výši 1980 Kč na nákup učebních pomůcek pro žáky školy
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 500 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 2000 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních

## **20. Závěr - hodnocení výsledků školního roku 2017/2018**

Během školního roku 2017/2018 jsme se ve škole snažili vytvářet pro všechny žáky, pedagogické pracovníky i ostatní zaměstnance školy co možná nejlepší podmínky pro jejich práci. Zaměřovali jsme se nejen na kvalitu vzdělávacího procesu a poskytování pokud možno nadstandardních služeb při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také na materiální zabezpečení školy, klima školy, kvalitu mimoškolních aktivit, spolupráci a komunikaci školy se zákonnými zástupci i veřejností.

Město Český Brod v souvislosti s projektem Sdílené radosti a strasti škol ze správního obvodu ORP Český Brod dotazníkové šetření, které mělo za úkol zmapovat názory veřejnosti a zejména rodičů dětí z mateřských a základních škol na Českobrodsku, jak vidí školy v ORP Český Brod. Většina zákonných zástupců žáků, kteří se do dotazníkového šetření zapojili, hodnotilo naši školu pozitivně, a to jako rozhodně vyhovující, popř. spíše vyhovující ve všech devíti tematických oblastech dotazníku.

### **Základní škola**

Ve školním roce 2017/2018 jsme vzhledem ke změně legislativy v oblasti základního školství (zrušení RVP ZV – LMP) vzdělávali všechny žáky s lehkým mentálním postižením v 1. – 6. ročníku základní školy podle ŠVP sestaveného podle RVP ZV s upravenými výstupy, které zohledňují speciální vzdělávací potřeby a možnosti žáků. Přesto vidíme velké množství problémů – zejména velmi nízkou hodinovou dotaci, kterou můžeme v učebním plánu ŠVP věnovat předmětům oblasti Člověk a svět práce. Žáci již ve 3. ročníku, kteří stále intenzivně potřebují upevňovat své vědomosti a dovednosti v oblasti mateřského jazyka, čtení a vyjadřování v českém jazyce jsou povinně vzděláváni také v cizím jazyce, což nespattrujeme u žáků s LMP jako šťastné řešení.

Žáci 7.- 8. Ročníku pokračovali dle pokynů MŠMT ve vzdělávání dle rušeného RVP ZV – LMP, tj. dle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ (RVP ZV-LMP). Žákům, kterým byl doporučen IVP byl zpracován individuální vzdělávací plán, popřípadě byla jejich výuka podpořena také na doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce asistentem pedagoga.

I letos jsme se snažili ve škole vytvářet pro žáky nové aktivity, zapojovali jsme se do projektů partnerů, což se nám dle našeho mínění dařilo.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Sdružení Tereza a také do projektu Ekoškola. Ekologická a environmentální výchova je našim dlouhodobým projektem v posledních několika školních letech. Výsledkem práce žáků, pedagogů i ostatních pracovníků školy je titul Ekoškola a obhájení titulu Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.

V letošním roce jsme se také zapojili do celoročních celostátních sportovních soutěží Olympijský víceboj a Hejtmanův pohár. Zejména v druhé jmenované jsme dosáhli významného úspěchu, když naši žáci opět zvítězili a obhájili tak loňské 1. místo ve Středočeském kraji a žáci by si během podzimu měli převzít z rukou hejtmanky Středočeského kraje pohár pro krajského vítěze.

V celoroční soutěži Olympijský víceboj letos žáci získali pro školu díky své aktivitě i výsledkům v jednotlivých disciplínách po loňské stříbrné, letos zlatou medaili.

Bohužel se nám stále příliš nedaří navázat užší spolupráci se základními školami ve městě. Podařilo se nám navázat spolupráci s některými malotřídními školami z okolních obcí, českobrodské školy však o společné aktivity, které jejich žákům nabízíme zejména v oblasti environmentální výchovy, sportovních a jiných aktivit, nejeví. Proto i nadále jeden z úkolů pro další období – zintenzivnění spolupráce se základními školami ve městě.

Pozitivně lze hodnotit široký výběr nepovinných předmětů a zájmové činnosti na škole. Zcela patrný je jejich vliv na školní docházku a chování žáků v běžné výuce. Nejen vhodně zaplněný volný čas žáků, který předchází vlivu sociálně patologickým jevům na žáky, ale také

motivace účasti na mimotřídních akcích a reprezentace školy na akcích v rámci okresu a kraje snižuje negativní jevy ve škole – záškoláctví, kázeňské problémy.

Dobrá je spolupráce mezi školou a LECCOS z. s., spolupráce s NZDM Zvonice, které nabízí další zájmovou mimoškolní činnost našim žákům. Věříme, že se obě strany budou i nadále snažit společné aktivity co nejvíce podporovat, např. vytvářením společných projektů.

Dobrá je také spolupráce školy s učilišti. I po absolvování naší školy sledujeme vývoj našich absolventů na učilištích, případně jejich další uplatnění.

Stále se snažíme o zlepšení spolupráce školy s OSPOD. U některých problémových žáků, škola však stále často supljuje práci sociálních pracovníků, když se rodiče našich žáků obracejí na pedagogy a vedení školy s žádostí o radu a pomoc v krizových situacích rodiny nebo naprosto v banálních věcech, se kterými si nevědí rady. Přestože se spolupráce oproti minulým rokům výrazně zlepšila, setkáváme se s problémy při řešení školní nedocházky u některých žáků.

Stále máme problémy se skrytým záškoláctvím u některých žáků, žáci jsou často v době údajné nemoci viděni ve městě, což sice řešíme s OSPOD, ale situace se příliš u některých žáků nemění, zejména z toho důvodu, že školní docházka dítěte není pro některé zákonné zástupce těchto žáků jejich prioritou.

Dobrá je spolupráce s partnerskými základními školami zřízenými podle § 16, odst. 9, žáci i učitelé se setkávají na společných akcích zaměřených na sportovní aktivity, další zájmové činnosti žáků, popř. společných vzdělávacích akcích pedagogů. Velmi přínosné je navázané partnerství se Základní školou Gen. Janouška z Prahy – Černého Mostu. Nejen pedagogové, ale také žáci si vyměňují své zkušenosti zejména v oblasti EVV, ale i společných sportovních aktivit.

Navázali jsme nově spolupráci se školou v zahraničí. Jedná se o školu v Řecku, kterou navštěvují zejména děti z česko-řeckých rodin, nebo řeckých rodin, kde rodiče mají české kořeny. Výhodou tedy je, že tyto děti v partnerské škole umí alespoň částečně česky. Prozatím spolupráce probíhá výměnou dopisů, prezentací a dalších materiálů o životě žáků obou škol. Při těchto aktivitách si žáci procvičují komunikaci v českém i anglickém jazyce, tvoří zajímavé prezentace o naší škole, našem městě, regionu. Na druhé straně se dozvídají zajímavosti ze života v Řecku, prohlubují si znalosti ze zeměpisu, učí se komunikovat. Tuto spolupráci bychom chtěli nadále rozvíjet, případně dospět až do fáze vzájemných setkání pedagogů i skupiny žáků.

#### • **Základní škola speciální**

Díky dlouhodobé dobré spolupráce mezi školou a poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček v Českém Brodě, rodinou a SPC se daří do výchovně vzdělávacího procesu zařazovat i děti s těžkým mentálním postižením.

Zvyšuje se počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků – všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady, také počet kvalifikovaných speciálních pedagogů se zvýšil.

Protože jsou ve škole převážně zařazeni žáci s těžkým mentálním postižením a žáci se souběžným postižením více vadami, vzdělávání v základní škole speciální je zaměřeno na rozvoj sociálních dovedností žáků, rozvoj dovedností v oblasti sebeobsluhy, na rehabilitaci žáků. Žáci v tomto školním roce navštěvovali občasnou hippoterapii, k relaxaci využívali rehabilitační učebnu s prvky snoezelenu, rozvíjeli jemnou a hrubou motoriku, komunikaci.

#### • **Střední škola – praktická škola dvouletá**

Po desetileté zkušenosti s oborem praktické školy dvouleté se nám jevilo jako potřebné otevřít pro žáky s těžkým mentálním postižením studijní obor praktické školy jednoleté, což se nám podařilo. Vytvořili jsme nový školní vzdělávací program pro praktickou školu jednoletou, do Rejstříku škol MŠMT byl tento obor zapsán a od školního roku 2017/2018 tak zahájil činnost.



Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, tedy absolventům převážně ze základní školy speciální, praktická škola dvouletá - je určena pro žáky ze základní školy nebo základní školy speciální, či žáky, kteří mají ukončenou devítiletou školní docházku v nižším, než v devátém ročníku ostatních typů základních škol je u nich diagnostikováno středně těžké mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami a nemají předpoklady studovat jiný typ střední školy.

Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo 22 žáků ve čtyřech třídách. Jedna třída byla pouze pro studenty praktické školy jednoleté, v jedné třídě se vzdělávali pouze žáci praktické školy dvouleté, ve dvou třídách se vzdělávali žáci obou těchto škol.

Hlavní náplní jejich studia je příprava a získání kvalifikace pro jejich budoucí začlenění do pracovního procesu, nebo pro občanský a osobní život s co největší mírou samostatnosti. Proto jsou stěžejními vyučovacími předměty kromě všeobecného základu (český jazyk, matematika, občanská výchova) zejména praktické činnosti zaměřené na přípravu pokrmů, práce v domácnosti, dílenské a zahradnické práce, základy šití, ale také keramika, rodinná a zdravotní výchova aj.

Absolvování praktické školy má velmi dobrý vliv na vývoj našich žáků – během studia ve škole vyspívají také sociálně, odcházejí ze školy lépe připraveni zejména pro občanský život, umí mnohem lépe reagovat na vnější vlivy v běžném životě. Někteří z nich pokračují v dalším studiu. Žáci střední školy se zapojují do mimotřídních i mimoškolních aktivit společně s ostatními žáky školy, při některých akcích pomáhají s organizačním zajištěním, pomáhají mladším spolužákům. Zapojují se do aktivit a soutěží určených pro žáky speciálních základních a středních škol dle svých možností a schopností. V letošním školním roce se představili na prezentaci naší střední školy na veletrhu odborných učilišť a škol „Řemesla 2018“ v Lysé nad Labem, kde v rámci doprovodného programu představili a prezentovali své dovednosti nabyté při studiu.

- **Školní družina**

O školní družinu je mezi žáky a jejich rodiči stále velký zájem, ve školním roce 2017/2018 se zvýšil zájem o školní družinu zejména u žáků základní školy speciální. U všech účastníků je hlavním úkolem školní družiny relaxace, aktivní odpočinek, u mladších účastníků pak působit na jejich správné návyky a chování, u starších pak jde především o to, pomoci těmto účastníkům v nalézání zájmů a koníčků, naučit je pracovat s volným časem, předcházet vlivu negativních jevů. V neposlední řadě školní družina zajišťuje jejich bezpečnost.

- **Škola a veřejnost, Public relations**

Škola pokračuje ve své prezentaci na veřejnosti, zejména ve městě Český Brod, ale také prostřednictvím internetu a veřejných médií. Snažíme se co nejvíce zapojit do akcí, které pořádají organizace působící ve městě. Tradičně již se prezentují naši žáci svým vystoupením a prezentací žákovských prací na výstavách a dnech otevřených dveří. Všechny tyto akce, jakož i vystoupení žáků v Penzionu Anna dle ohlasu mají u veřejnosti dobrý ohlas. Také letos žáci školy přivítali ve škole veřejnost dvakrát během školního roku na dnech otevřených dveří spojených s ukázkami projektového vyučování a s možností zapojení široké veřejnosti do aktivit. Žáci se také představili na školní akademii v předvánočním období. Veřejnosti jsme se prezentovali Masopustním průvodem masek v ulicích města, což vzbudilo u veřejnosti opět kladný ohlas. Máme radost, že nás v této aktivitě podporuje také město. Letos jsme aktivity školy a dovednosti našich žáků také prezentovali na přehlídce FENEG – festivalu neziskových a příspěvkových organizací. Škola se zapojuje do dalších projektů a akcí města, což jistě napomáhá vytváření dobré pověsti školy mezi veřejností.

Významně na sebe škola upozorňuje v oblasti EVV – jsme držitelem titulu Ekoškola a Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně, úspěšně se žáci zapojují do sportovních a

dalších celostátních akcí – např. Hejtmanův pohár, Olympijský víceboj, 72 hodin, Miss panenka Středočeského kraje atp.

Kromě pořádání již tradičních sportovních turnajů pro žáky speciálních škol, opět realizovala projekt Lesní stezka, která proběhla ve spolupráci s Lesy Český Brod v okolí hájenky ve Vrátkově.

Tradicí se stal také společný projekt školy a Města Český Brod – Vysázíme si les, při kterém společně se zaměstnanci MěÚ sází žáci školy a pedagogové stromky v Polesí Český Brod.

Žáci také vytvářejí společně se svými pedagogy krátké filmy, které vznikají v rámci různých soutěží, nebo z vlastní iniciativy žáků. Svá díla pak žáci prezentují na internetových a facebookových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči je významným okruhem činnosti školy, bohužel většina rodičů se školou spolupracuje pouze v oblastech, které jsou jejich povinností, u některých z rodičů ještě po několikerém vyzvání ze strany školy. V dalším období je potřeba stále hledat další způsoby motivace rodičů ke spolupráci a zvýšení jejich zájmu o práci jejich dětí a zapojit do tohoto i další kompetentní subjekty.

Škola také dlouhodobě spolupracuje s poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček Bylany v Českém Brodě. Pozitivně hodnotíme pokračující spolupráci s LECCOS z.s., rozvíjíme spolupráci s Region Pošembeří aj.

Široké veřejnosti mohou práci školy přiblížit také webové stránky školy, v dnešní době již zásadní medium pro komunikaci. Zde se zájemci setkávají kromě základních informací o škole také s reportážemi a fotografie z akcí a aktivit, které ve škole proběhly nebo se v nejbližší době uskuteční. Na tvorbě těchto stránek se také podílejí žáci školy, kteří pořizují fotodokumentaci z akcí tříd a školy a také vytvářejí zajímavé prezentace.

# ČÁST DRUHÁ

## Výroční zpráva o poskytování informací

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

Výše uvedená skutečnost byla v Základní škole a Praktické škole, Český Brod, Žitomířská 1359 realizována především formou ústních dotazů ze strany rodičů a ostatní veřejnosti, které však v souladu se zákonem škola neeviduje.

Škola nezaznamenala v uplynulém školním roce 2016/2017 žádnou žádost o poskytnutí informací ze strany veřejnosti.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Datum zpracování: 30. srpna 2018

Datum projednání a schválení Pedagogickou radou: 1. září 2018

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 12. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy