



Výroční zpráva za školní rok 2018 – 2019

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ČESKÝ BROD, ŽITOMÍŘSKÁ 1359**



**Vypracovala: Mgr. Marie Šnajdrová
ředitelka školy**

ČÁST PRVNÍ

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní informace:

- ✚ Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359**
✚ Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
✚ IČO : 70 829 489
✚ RED IZO: 600 021 670




1.2 Kontakty:

- ☛ **Telefon: 321 622 300**
☛ **E-mail : zsaprscesybrod@seznam.cz**
☛ **www: www.zsaprscesybrod.wz.cz**


1.3 Vedení školy:

- Ředitelka školy:**
Mgr.. Marie Šnajdrová
zsaprscskybrod@seznam.cz
snajdrovamarie@seznam.cz
- Zástupce ředitelky školy:**
Mgr.: Jana Kubíčková
zsaprscskybrod@seznam.cz
kubickova.k@seznam.cz
- Vedoucí školní družiny:**
Jaroslava Kamenčáková
zsaprscskybrod@seznam.cz

1.4 Školská rada:

-  **zástupce rodičů – předseda ŠR – Eva Valentová**
-  **zástupce zřizovatele – Václav Hájek**
-  **zástupce pedagogických pracovníků – Orleana Šindelářová**

1.5 Rejstřík škol:

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2016**

Rozhodnutí č. j. MSMT-13610/2016-2

1) u školy

Základní škola

IZO: 002 174 791

S účinností **od 1. 9. 2016** se do školského rejstříku zapisuje:
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 95

S účinností **od 1. 9. 2016** se provádí výmaz ze školského rejstříku:
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/001 Pomocná škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

dobíhající obor

S účinností **od 1. 9. 2016** se stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto
nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

32

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

63

2) u školy

Střední škola

IZO: 151 035 504

S účinností **od 1. 9. 2016** se do školského ročníku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40

S účinností **od 1. 9. 2016** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:


78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2016**

- **Rozhodnutí č. j. 155855/2015/KUSK se účinností od 1. 9. 2016**

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl o stanovení počtu v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání

u školy

Střední škola

IZO: 151 035 504

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

20

2. 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

20

Dokumenty školy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách školy a jsou na vyžádání dostupné k nahlédnutí ve škole.

2. Charakteristika školy

2.1 Hlavní a doplňková činnost

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 má tyto součásti:

Základní škola speciální - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Základní škola - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Praktická škola dvouletá – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 a § 58 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.


Praktická škola jednoletá – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 a § 58 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů


Škola nevykonává doplňkovou činnost.

2.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2018/2019 škola sídlila ve 2 objektech

 v hlavní budově v Žitomířské ulici č. p. 1359, ve které se vyučovali žáci základní školy, základní školy speciální, žáci praktické školy dvouleté a žáci praktické školy

jednoleté - budova je majetkem Středočeského kraje s právem hospodaření Základní školou a Praktickou školou, Český Brod, Žitomířská 1359

-  v budově sociálního zařízení Zvoneček Bylany, poskytovatele sociálních služeb, se sídlem v Českém Brodě, ul. Pod Malým vrchem 1378, kde má škola umístěny dvě třídy – třídu základní školy speciální a třídu základní školy jednoleté – v objektu má škola na základě sepsané smlouvy k dispozici 2 místnosti s příslušenstvím.

Z hlediska materiálního zabezpečení je škola vybavena standardně. Objekt však vyžaduje vzhledem ke stáří a opotřebování stále větší náklady na údržbu, rekonstrukce, modernizaci. Objekt školy je bezbariérový a účelně vybavený. Učitelé mají k dispozici řadu pomůcek pro výchovně vzdělávací práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro práci se žáky s různým stupněm mentálního postižení, kombinovaným postižením více vadami. Během školního roku 2018 - 2019 byly pomůckami vybaveny kabinet učebnic, kabinety 1. stupně, tělesné výchovy, kabinet školní družiny, dále dle potřeb a požadavků byly pořízeny i méně finančně náročné pomůcky do dalších kabinetů. Byly pořízeny výukové programy, kompenzační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro využití práce s počítači a dalšími digitálními technologiemi ve vzdělávání našich žáků je stále potřeba vyměnit již dosluhující a zastaralé notebooky pro pedagogy a také je nutná modernizace počítačové učebny, ve které jsou zastaralé, poruchové stolní počítače. Pomůcky byly hrazeny zejména z prostředků rozpočtu školy, projektů, darů, částečně také z financí na nákup pomůcek pro žáky s přidělenými podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků.

Během školního roku jsme pořídili z prostředků na provoz nutné služby, drobné menší opravy, kancelářské potřeby, základní vybavení pro práci učitelů, částečně také učební pomůcky, zajišťovali jsme nutnou základní údržbu budovy. Spotřební materiál pro pracovní činnosti jsme získávali především formou darů od různých firem a soukromých podnikatelů.

Škola má odpovídající počet kmenových tříd i ostatních pracoven. K dispozici je velká tělocvična, malá cvičebna určená pro zdravotní tělesnou výchovu, místnost pro relaxaci žáků a využití rehabilitační metody Bio-feedback, LEGO učebnu, malou hernu s trampolínou k rehabilitaci žáků. Žákům je kromě dětského hřiště k dispozici i malé travnaté hřiště pro míčové hry. Dětské hřiště je však třeba doplnit o nové herní prvky, neboť většina herních prvků musela být z důvodu zajištění zdraví a bezpečnosti žáků z hřiště odstraněna. Je nutné také hřiště vybavit aktivizační prvky pro starší žáky.

Během uplynulého roku jsme opravili poškozené části střechy na budově školy, byly umyty prosklené části budovy dostupné pouze za pomoci horolezecké techniky. Byla opravena sociální zařízení a vymalovaná část vnitřních prostor školy – některé třídy, sociální zařízení a chodby. Škole byla zřizovatelem schválena akce na zateplení střechy, opravu obložení stropu a stěn tělocvičny. Bohužel do výběrového řízení na realizaci této veřejné zakázky se ani na 3 vyhlášení nikdo nepřihlásil, proto byla tato akce přesunuta po dohodě se zřizovatelem k realizaci na příští kalendářní rok. Další investiční akce na vybavení odborné učebny – Snoezelenu byla realizována a dokončena v prosinci 2018. Místnost slouží k rehabilitaci a relaxaci žáků. Rádi bychom dobudovali (uzavřením a zastřešením) terasu u školní družiny, která byla v minulém období opravena a tím bychom chtěli získat novou kapacitu pro výuku žáků – odbornou učebnu - zimní zahradu s možností výuky pracovního vyučování, pěstitelských prací, ale také prostory pro relaxaci a odpočinek dětí ve školní družině a žáků základní školy speciální, škola i o tuto dotaci žádala zřizovatele, zatím však nebyla tato žádost o investiční prostředky od zřizovatele uspokojena.

Škola se orientuje na EVV, žáci se starají o školní zahradu, trávníky, vysazujeme nové keře a stromky získané v rámci aktivity žáků ve sběru papíru. Škola má v pronájmu od města Český Brod pozemek se skleníkem pro výuku pěstitelských prací. Kromě toho využíváme k výuce pěstitelství v rámci pracovního vyučování upravenou přilehlou část zahrady. Pro výuku pracovního vyučování jsou ve škole vybavena dílna, keramická dílna, učebna šití a cvičný byt, které jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány o nové pomůcky.

2.3 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Základní školy a Praktické školy, Český Brod, Žitomířská 1359 má celkem pět samostatných ŠVP určených pro jednotlivé stupně a typy školy – Učíme se pro život 1 – ZŠpr – dobíhající ŠVP, Učíme se pro život 2 – ZŠsp (díl A a B), Učíme se pro život 3 - ZŠ, Učíme se pro život 4 – SŠ – praktická škola dvouletá a Učíme se pro život 5 – SŠ – praktická škola jednoletá. Toto členění vychází ze struktury školy, která se skládá ze základní školy zřízené podle § 16, odst. 9 ŠZ, základní školy, základní školy speciální a střední školy - praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté.

ŠVP Učíme se pro život 1 je vypracovaný pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, jde o dobíhající ŠVP a byli podle něj vzděláváni již pouze žáci 8. a 9. ročníku základní školy. ŠVP Učíme se pro život 2 - pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením má 2 díly – podle těchto vzdělávacích programů byli vzděláváni žáci základní školy speciální., ŠVP Učíme se pro život 3 - a ŠVP ZŠ pro vzdělávání žáků 1.- 7. ročníku základní školy, ŠVP Učíme se pro život 4 - SŠ pro praktickou školu dvouletou (střední škola) a ŠVP Učíme se pro život 5 - SŠ pro praktickou školu jednoletou (střední škola).

Naš školní vzdělávací program má společný název „**Učíme se pro život**“, protože převážná většina žáků je ohrožena sociálním zapojením do společnosti, hledá svoje místo ve společnosti vrstevníků, někteří přicházejí z méně podnětného prostředí, které jim často neumožňuje dostačený celkový rozvoj osobnosti žáka. Z tohoto důvodu je naším cílem zaměřit se kromě vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech také na výchovu našich žáků a přípravu pro jejich budoucí život, jejich plnohodnotné začlenění v běžném osobním i profesním životě.

Škola poskytuje vzdělání pro žáky se zdravotním postižením, umožňuje utvářet a rozvíjet klíčové kompetence dětem, které se nemohou pro své mentální nebo kombinované postižení vzdělávat na běžné základní škole. Ve školní družině je zabezpečována výchova mimo vyučování. Zájmové a mimotřídní aktivity žáků jsou zajišťovány formou organizace nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

2.3.1

Ve školním roce 2018 - 2019 byli žáci s LMP v 8. a 9. ročníku **základní školy** vzdělávání podle dobíhajícího **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (příloha LMP) Učíme se pro život 1 - ZŠpr, č. j. 761/2007**. Ve třídách **základní školy** byli žáci vzdělávání podle **ŠVP Učíme se pro život 3 - ZŠ, č. j. 0433/2017ZSZKO**. Žáci s LMP byli vzdělávání podle tohoto ŠVP dle upravených výstupů pro žáky s LMP.

1. stupeň - ŠVP Učíme se pro život 3- ZŠ,č.j. 0433/2017ZSZKO, zpracovaný dle RVP ZV

Předmět/ŠVP	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	7	7	7	7	6
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	2	2	2	3	3
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Celkem	21	21	24	26	26
Nepovinné předměty	1	1	1	1	1

2. stupeň - ŠVP Učíme se pro život 3- ZŠ,č.j. 0433/2017ZSZKO, zpracovaný dle RVP ZV

Předmět/ŠVP	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
Cizí jazyk (<i>Anglický jazyk</i>)	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk (<i>Německý jazyk</i>)			3	3	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	0	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2
Celkem	29	29	32	32	122

2. stupeň - dobíhající školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (příloha LMP)
Učíme se pro život 1 - ZŠpr, č. j. 761/2007 – byli vzdělávání pouze žáci s LMP v 8. – 9. ročníku

Předmět/ŠVP	8.	9.	Celkem za 2. stupeň
Český jazyk a literatura	4	4	19
Cizí jazyk (<i>Anglický jazyk</i>)	1	1	4
Matematika	5	5	20
Informatika	1	1	4
Dějepis	1	1	4
Výchova k občanství	1	1	4
Fyzika	1	1	4
Chemie	0	1	1
Přírodopis	2 1+1	1	6
Zeměpis	1	1	4
Hudební výchova	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	4
Tělesná výchova	3	3	12
Člověk a svět práce	8 6+2	8	28
Vlastivěda	0	0	0
Výchova ke zdraví	2 1+1	2 1+1	4
Celkem	32	32	122
Nepovinné předměty	1	1	4

2.3.2

Ve školním roce 2018 - 2019 se ve třídách 1. - 10. ročníku základní školy speciální žáci vzdělávali podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro radost 1. díl“**, č. j. 700/1/2010-1 (od 1. 9. 2012 – změna názvu Učíme se pro život 2, 1. díl)

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení *)	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Psaní *)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Matematika	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Práce na počítači	0+1N	0+1N	0+1N	0+1D	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	3	2	2	3	3	2			0	
Člověk a společnost							2	2	2	2
Člověk a příroda							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							0	0	1	1
Tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zdravotní tělesná výchova	0+1 N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N
Člověk a svět pr.	3+1D	3+1D	3+1D	4	4	4	6	6	6	6
Disponibilní dotace **)	1	1	1	1						
Týdenní časová dotace	20+2NP	20+2NP	20+2NP	25+1NP	25+1NP	25	28+1NP	28+1NP	29+1NP	29+1NP

**)Disponibilní dotace byla využita k rozšíření učebního předmětu pracovní a výtvarná výchova, zdravotní tělesná výchova a řečová výchova.

Pro žáky 5. - 9. ročníku byl do učebního plánu zaveden také nepovinný předmět hudebně-dramatická výchova, řečová výchova, estetická výchova.

Pro všechny žáky základní školy speciální byly zpracovány individuální výchovně vzdělávací plány.

2.3.3

Žáci základní školy speciální, kteří se vzhledem ke svému postižení nemohli vzdělávat podle výše uvedeného učebního programu, byli ve školním roce 2018 –2019 vzděláváni v 1. – 10. ročníku základní školy speciální podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro radost 2. díl“**, č. j. 700/2/2010-1 (od 1. 9. 2012 – změna názvu **Učíme se pro život 2, 2. díl**)

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova ŠVP - volitelný – sk 1	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v
Rehabilitační tělesná výchova ŠVP - volitelný sk 1	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v
Pracovní výchova	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D
Praktická výchova-	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D
Práce na počítači	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N
Disponibilní dotace *)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní časová dotace	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP

**)Disponibilní dotace byla využita na k rozšíření učebního předmětu pracovní a výtvarná výchova a řečová výchova. I zde pro všechny žáky byly zpracovány individuální výchovně vzdělávací plány.

Ve všech třídách základní školy speciální zabezpečovali výchovně vzdělávací činnost současně dva pedagogové – třídní učitel/ka a asistent/ka pedagoga.

2.3.4

Ve školním roce 2018 – 2019 poskytovala vzdělávání také střední škola – praktická škola dvouletá, která je určena absolventům základních škol se středně těžkým mentálním postižením nebo souběžným postižením více vadami a praktická škola jednoletá, která je určena absolventům základních škol s těžkým mentálním postižením nebo souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání byli žáci podle **školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání „Učíme se pro život 4 – SŠ“- praktická škola dvouletá, č. j. ŘZŠ 242/2012** a **„Učíme se pro život 5 – SŠ – praktická škola jednoletá, č. j. 0196/2017/ZSZKO**

Většině žáků byly na základě doporučení SPC nebo PPP a žádosti jejich zákonných zástupců vypracovány individuální výchovně vzdělávací plány vycházející z těchto vzdělávacích programů.

Učíme se pro život 4 – SŠ“- praktická škola dvouletá, č. j. ŘZŠ 242/2012

Předmět	1.	2.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	6
Cizí jazyk	1	1	2
Matematika	2	2	4
Informatika	1	1	2
Základy společenských věd	1	1	2
Základy přírodních věd	1	1	2
Výtvarná výchova	2	2	4
Hudební a dramatická výchova	1	1	2
Tělesná výchova	3	3	6
Rodinná a zdravotní výchova	3	3	6
Praktické činnosti	7	7	14
Výživa a příprava pokrmů	6	6	12
Výchova ke zdraví	1	1	3
Celkem	32	32	64

Učíme se pro život 5 – SŠ“- praktická škola jednoletá, č. j. 0196/2017/ZSZKO

Předmět	Roční hodinová dotace
Český jazyk a literatura	3+0
Informatika	1+0
Matematika	2+0
Věcné učení	1+1
Výtvarná výchova	1+0
Hudebně pohybová výchova	1+0
Dramatická výchova	0+1
Tělesná výchova/ Zdravotní TV	2+1
Výchova ke zdraví	1+0
Rodinná výchova	3+0
Praktické činnosti	6+0
Práce v domácnosti	3+3D
Celkem	30

2.3.5

Ve školním roce 2018 - 2019 nebyl ve škole otevřen přípravný stupeň základní školy speciální, který je určen pro vzdělávání a výchovu dětí s mentálním postižením před jejich samotným zařazením do základní školy speciální, z důvodu že škola nesplňovala požadavky na zřízení přípravný stupně dostatečným počtem zapsaných dětí.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

2.4.1

Základní škola - poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Poskytuje žákům také řečovou výchovu a dle potřeb žáků zdravotní tělesnou výchovu.

V základní škole zřízené podle par. 16, odst. 9 školského zákona se snažíme připravit žáky pro další vzdělávání především v odborných učilištích, praktických školách, případně jiných typech středního škol nebo pro praktický osobní život.

Základní škola má 9 ročníků.

2.4.2

Základní škola speciální - poskytuje žákům takové vědomosti, dovednosti a návyky, aby byli schopni zapojit se do společenského života. Plní především úkoly výchovné, ale zaměřuje se i na prvky základního vzdělávání. Při plnění cílů výchovy a vzdělávání je brán ohled na značnou šíři mentálního postižení, které se často vyskytuje v kombinaci s dalšími poruchami a obtížemi. Tyto skutečnosti ovlivňují organizaci školy i používané metody práce.

Základní škola speciální má 10 ročníků, připravuje žáky pro další vzdělávání především v praktických školách i pro osobní, co možná nejvíce samostatný život.

2.4.3

Praktická škola dvouletá - je střední školou neprofesního typu a je určena absolventům základních škol – absolventům základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižších ročnících základní školy, absolventům základní školy praktické, absolventům základní školy speciální. Cílem dvouleté výuky v praktické škole je rozšíření a prohloubení všeobecného vzdělání, získání vědomostí a dovedností využitelných v rodinném a osobním praktickém životě, zvýšení samostatnosti a soběstačnosti a příprava na případné další studium.

Těžiště vzdělání tvoří dvě oblasti – všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, matematika, občanská, hudební, výtvarná a tělesná výchova) a zejména praktické předměty (keramika, ruční práce, rodinná výchova, pěstitelství, dílenské práce, příprava pokrmů, drobná údržba, práce s počítačem aj.)

2.4.4

Praktická škola jednoletá - je střední školou neprofesního typu a je určena absolventům základních škol – absolventům základních škol – především absolventům základní školy speciální. Cílem jednoleté výuky v praktické škole je rozšíření a prohloubení a získání vědomostí a dovedností využitelných v rodinném a praktickém osobním životě, zvýšení samostatnosti a soběstačnosti, případně příprava na další studium.

Těžiště vzdělání tvoří dvě oblasti – všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, matematika, občanská, hudební, výtvarná a tělesná výchova) a zejména praktické předměty (zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti keramika, ruční práce, rodinná výchova, pěstitelství, dílenské práce, práce v domácnosti, příprava pokrmů, drobná údržba, práce s počítačem aj.).

2.4.5

Školní družina je nedílnou součástí školy. Její činnost je zaměřena zejména na žáky nižších ročníků základních škol. Převažují zde aktivity zaměřené na relaxaci a aktivní odpočinek žáků a přípravu na vyučování.

3. Školy a školská zařízení

Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 má tyto součásti:

● Základní škola	IZO: 002174791
● Střední škola	IZO: 151035504
● Školní družina	IZO: 110001176

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků na přep. počet ped. prac.
Základní škola	002174791	63	45	11,47*	3,92
ZŠ speciální	002174791	32	17	5,63*	3,01
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01	151035504	20	12	4,29*	2,79
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	151035504	20	14	5,00*	2,8

**V tom započítání asistenti pedagoga – ZŠpr – úv. 4,32 ZŠsp – 2,18 úv., PrŠ1 a PrŠ2 úv. 3,5*

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001176	55	53	0	2,5

**V tom započítání asistenti pedagoga v ŠD – 0,8 úvazku*

Ve školním roce 2018 - 2019 měla Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 k 30. 9. 2018 v 12 třídách 88 žáků, z toho -

+ 5 tříd základní školy

+ 3 třídy základní školy speciální - pracující podle rehabilitačního programu

+ 4 třídy střední školy – praktické školy jednoleté, praktické školy dvouleté

V rozsahu stanoveném vládou se žákům 1. ročníku a žákům tříd základní školy speciální bezplatně poskytují základní školní potřeby. Všem žákům školy se pak bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Ve škole pracuje pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy a která je poradním orgánem ředitelky školy.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a po schválení pedagogickou radou řád školy, schvaluje řady odborných pracoven, dílen a šaten.

Při škole je zvolena školská rada. Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce zřizovatele, zástupce rodičů a zástupce pracovníků školy. Má schválený jednací řád a plán práce na školní rok.

Škola organizuje pro žáky školu v přírodě, lyžařské kurzy, školní výlety, návštěvy kulturních, sportovních a jiných akcí souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem škola zřizuje oddělení zdravotní tělesné výchovy.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

4. Souhrnné údaje o žácích

- Na začátku školního roku 2018/2019 měla škola k 30. 9. 2018 v 12 třídách 88 žáků.
- Na konci školního roku 2018/2019 k 30. 6. 2019 bylo ve škole celkem 12 tříd. Z toho v 5 třídách základní školy se vzdělávalo 46 žáků, ve 3 třídách základní školy speciální s rehabilitačním programem 18 žáků, celkem bylo zapsáno v základní škole 64 žáků. Ve čtyřech třídách střední školy - praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté bylo k 30. 6. 2019 celkem 24 žáků, z toho 12 žáků praktické školy jednoleté a 12 žáků praktické školy dvouleté. Celkem tedy bylo ve škole k 30. 6. 2019 zapsáno 88 žáků školy.

4. 1 Souhrnné údaje o žácích

I. Žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Ročník/stupeň	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
ZŠ	45	30	15
1. ročník	2+1	2+1	0
2. ročník	3+4	3+1	0+3
3. ročník	2+3	1+1	1+2
4. ročník	1	1	0
5. ročník	3	3	0
6. ročník	4+7	4+3	0+4
7. ročník	4+3	2+1	2+2
8. ročník	4+2	4+1	0+1
9. ročník	2	2	0
ZŠ speciální	17	10	7
1. ročník	3	2	1
2. ročník	1	1	0
3. ročník	2	1	1
4. ročník	1	0	1
5. ročník	0	0	0
6. ročník	2	1	1
7. ročník	3	3	0
8. ročník	1	1	0
9. ročník	1	0	1
10. ročník	3	1	2
<i><u>Z toho pracovalo dle II. dílu ŠVP ZŠ sp</u></i>	9	4	6
Střední škola	26	12	14
Prakt. škola dvouletá	14	9	5
1. ročník	7	4	3
2. ročník	7	5	2
Prakt. škola jednoletá	12	3	9

I.A Žáci podle typu školy/školského zařízení k 30. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (oddělení)	Průměr počet žáků na třídu
Základní škola	45	5	9
Základní škola speciální	17	3	5,66
Praktická škola	26	4	6,5
Školní družina	53	6	8,83

- Podle rehabilitačního programu bylo vzděláváno ve školním roce 2018 – 2019 na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení 9 žáků základní školy speciální.
- Všichni žáci základní školy speciální, 28 žáků základní školy a 25 žáků střední školy byli na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení vzděláváni podle zpracovaných individuálně vzdělávacích plánů.
- Cizí státní příslušníci – ve školním roce 2018/2019 byl v základní škole speciální vzděláván jeden cizí státní příslušník.
- Ve školním roce 2018/2019 do školy dojížděli z jiného kraje, 2 žáci střední školy. Všichni žáci dojížděli z Hlavního města Prahy.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2018

Druh postižení	ZŠ celkem	V tom ZŠ praktická	V tom ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	19	19	0	1
- z toho středně těžké ment. Postižení	0	0	0	1
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	41	24	17	25
Autismus	0	0	4	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	1	1	0	
Bez zdravotního postižení	1	1	0	0

4.2 Údaje o třídách

Ve školním roce 2018 - 2019 měla škola celkem 12 tříd, z toho 5 tříd základní školy, 3 třídy základní školy speciální s rehabilitačním programem a 4 třídy střední školy – praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté.

Přehled rozdělení žáků do tříd k 30. 6. 2019

Třída	Ročník	Třídní učitel / AP	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	Vychází	navštěvuje ŠD
Základní škola speciální								
I. SP	Rh	KE, NL	5	1	1	1	1	0
II. SP	Rh+PŠ	PM, JZ	6	1	1	2	1	6
III. SP	Rh+PŠ	ŠJ, SK	7	2	0	1	2	7

Třída	Ročník	Třídní učitel / AP	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	Vychází	navštěvuje ŠD
Základní škola								
I.	1.+2.+3.	KD+HI	7	1	1	7	0	7
II.	1.+2.+3.	HP+MM	10	4	2	6	0	10
III.	5.+6.+7.	VA+KJ	7	0	0	0	0	7
IV.	7.+8.+9.	KJ, KE	11	2	1	1	2	4
V.	6.+7.+8.	ŠO, KJ	11	7	1	2	0	9

Třída	Ročník	Třídní učitel / AP	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	Vychází	navštěvuje ŠD
Praktická škola								
I. Pr	1letá	JH, SL	6	4	0	2	4	0
II. Pr	1letá+2letá	BR, HL	5	5	1	0	3	0
III. Pr	1letá+2letá	KH, BE	5	2	0	1	3	4OP
IV. Pr	2letá	ŠM+HP	8	2	1	1	5	2OP

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. A Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

- Do přípravného stupně základní školy speciální nebyl k 1. září 2018 pro školní rok 2018/2019 přijat žádný žák.

II. A Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD – k 1. 9. 2018

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
Základní škola speciální	3	0	0	3
Základní škola	2	0	0	2

- Do 1. ročníku základní školy speciální byli pro školní rok 2018/2019 přijati tři žáci. Žáci byli přijati na základě písemné žádosti zákonných zástupců. Jejich zařazení bylo realizováno na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.
- Do 1. ročníku základní školy byli pro školní rok 2018/2019 přijati tři žáci. Žáci byli přijati na základě písemné žádosti zákonných zástupců. Jejich zařazení bylo realizováno na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.
- Jeden žák přijatý do 1. ročníku byl u zápisu v jiné základní škole, do naší školy přestoupil od 1. 9. 2018.

II. B Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019

Základní škola speciální

Žák	Třída	Ročník	Datum přijetí	Důvod přijetí
A	III. SP	6.	4. 2. 2019	Přestup ze ZŠsp Poděbrady

- Během školního roku 2018/2019 bylo přijat 1 žák do třídy základní školy speciální z důvodu stěhování.

Základní škola

Žák	Třída	Ročník	Datum přijetí	Důvod přijetí
A	II.	1.	10. 9. 2018	Přestup z jiné ZŠ
B	II.	1.	3. 1. 2019	Přestup a přearažení ze ZŠ
C	II.	3.	4. 2. 2019	Přestup a přearažení ze ZŠ
D	II.	1.	11. 3. 2019	Přestup a přearažení ze ZŠ
E	IV.	8.	4. 2. 2019	Přestup z jiné ZŠ

- Během školního roku 2018/2019 bylo přijato 5 žáků do tříd základní školy, dva žáci přešli z jiné základní školy především z důvodu stěhování, tři žáci s diagnostikovaným mentálním postižením, nebo souběžným postižením více vadami byli přearženi ze základní školy do programu speciálního vzdělávání.

II. C Údaje o žácích – odchody ze školy během školního roku 2018/2019

Základní škola speciální

Žák	Třída	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
-	-	-	-	-

Základní škola

Žák	Třída	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
A	III.	5.	5. 9. 2018	Nařízená ústavní výchova
B	II.	1.	27. 11. 2018	Stěhování
C	V.	7.	4. 2. 2019	Přestup na ZŠ
D	III.	5.	8. 4. 2019	Stěhování

- Ze základní školy speciální během školního roku 2018/2019 nebyl odhlášen během školního roku žádný žák.
- Během školního roku 2018/2019 odešli ze základní školy 4 žáci, z toho dva z důvodu stěhování, jeden žák přestoupil na základní školu a jeden žák přestoupil na základní školu při zařízení pro ústavní výchovu.

II. D Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD – k 1. 9. 2019

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
Základní škola speciální	1	1	1	0
Základní škola	3	1	1	2

- Do 1. ročníku základní školy speciální nebyl pro školní rok 2019/2020 přijat žádný žák. K zápisu do základní školy speciální se dostavilo jedno dítě. Na základě žádosti zákonného zástupce dítěte, doporučení ŠPZ a doporučení praktického lékaře byl tomuto dítěti udělen odklad.
- Do 1. ročníku základní školy byli pro školní rok 2019/2020 přijati dva žáci. Jejich zařazení bylo realizováno na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce. K zápisu do základní školy speciální se dostavily tři děti. Na základě žádosti zákonného zástupce žáka, doporučení ŠPZ a doporučení praktického lékaře byl jednomu dítěti udělen odklad.

III. A Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 k 1. 9. 2018

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	4	4	0

- Do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté byli žáci přijímáni na základě výsledků vzdělávání v základní škole, doporučení základní školou, pohovoru se zákonným zástupcem, dle možností žáka také na základě pohovoru s uchazečem samotným. Do střední školy byli žáci přijati na základě doporučení poradenského zařízení a lékařského doporučení.
- Do praktické školy dvouleté nastoupili 2 žáci po absolvování základní školy, jeden žák přišel z vlastní základní školy, a jedna žákyně odjinud. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno středně těžké mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami
- Do praktické školy jednoleté nastoupili 4 žáci po absolvování základní školy speciální. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Tři žáci přešli z vlastní základní školy speciální, jedna žákyně přešla ze střední školy.

III. B Údaje o žácích přijatých do střední školy během školního roku 2018/2019

Žák	Ročník	Datum příchodu	Důvod příchodu
-	-	-	-

- Během školního roku 2018/2019 nenastoupil žádný nový žák do praktické školy jednoleté ani praktické školy dvouleté.

III. C Údaje o žácích – odchody ze střední školy během školního roku 2018/2019

Žák	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
A	1	1. 4. 2019	Přerušení studia ze zdravotních důvodů
B	1	5. 6. 2019	Ukončení studia na žádost zákonného zástupce

- Během školního roku 2018/2019 odešli z praktické školy dvouleté dva žáci, jeden žák přerušil studium do konce školního roku 2018/2019 ze zdravotních důvodů, jeden žák ukončil studium na základě žádosti zákonného zástupce.

III. D Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	6	6	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	8	8	0

- Do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté byli žáci přijímáni na základě výsledků vzdělávání v základní škole, doporučení základní školou, pohovoru se zákonným zástupcem, dle možností žáka také na základě pohovoru s uchazečem samotným. Do střední školy byli žáci přijati na základě doporučení poradenského zařízení a lékařského doporučení.
- Do praktické školy jednoleté bylo přijato a 1. 9. 2019 nastoupilo 6 žáků. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Všichni žáci přešli ze střední školy.
Do praktické školy dvouleté bylo přijato a 1. 9. 2019 nastoupilo 8 žáků. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno středně těžké mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami. Dva žáci přešli z vlastní základní školy speciální, ostatní žáci přešli ze střední školy

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	36
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	6
Nehodnoceni k 30. 6. 2019 – odložená klasifikace	2
Průměrný prospěch žáků	2,07
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	132/2,2
Základní škola speciální	
Žáci celkem	18
Prospěli	14
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	3,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	130/0
Praktická škola jednoletá	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	10
Neprospěli	2
Nehodnoceni k 30. 6. 2019	0
Průměrný prospěch žáků	3,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101/0
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	4
Nehodnoceni k 30. 6. 2019	0
Průměrný prospěch žáků	3,09
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	93/0

- Ve školním roce 2018/2019 k 30. 6. 2019 neprospělo 6 žáků základní školy, všichni žáci budou opakovat ročník základní školy. Dva žáci nebyli hodnoceni z důvodu vysokého počtu zameškaných hodin k 30. 6. 2019. Jeden žák při odložené klasifikaci neprospěl, bude opakovat ročník, jeden žák u zkoušek prospěl a postoupil do vyššího ročníku.

- V základní škole speciální neprospěli čtyři žáci, všichni budou opakovat ročník základní školy speciální.
- V praktické škole jednoleté neprospěli 2 žáci, budou v příštím školním roce opakovat 1. ročník.
- V praktické škole dvouleté neprospěli 4 žáci, 3 žáci budou opakovat v příštím školním roce ročník, jeden žák ukončil studium.
- I letos jsme se zaměřili na sledování docházky do školy, zejména u problémových žáků, spoluprací učitelů, třídních učitelů, asistentů pedagoga se zákonnými zástupci. I přesto v tomto školním roce byla školní docházka několika žáků základní školy špatná. Bohužel přes veškerou snahu všech pedagogů, opakovaným kontaktováním OSPOD i ostatních zainteresovaných institucí se nepodařilo díky této nedocházce několika žáků ani v tomto školním roce snížit průměrný počet zameškaných hodin, i když zákonní zástupci absenci žáků omluvili, většinou předložili současně také lékařské potvrzení o nemoci žáka. Tito žáci a jejich zákonní zástupci byli pro častou absenci několikrát zváni na výchovnou komisi, byla zvána i pracovnice OSPOD, bohužel ne u všech měla všechna přijatá opatření a jednání se zákonnými zástupci a OSPOD na zlepšení docházky dlouhodobý dopad.
- Průměrný počet neomluvených hodin v základní škole se však velmi snížil, jednalo se pouze o několik hodin, kdy žáci většinou nepřišli na odpolední vyučování. Většina zákonných zástupců dodržuje ustanovení školního řádu o stanovení maximálního počtu dnů omluvených zákonným zástupcem v odůvodněných případech. U některých žáků však stále pozorujeme skryté záškoláctví, kterému se nám nedaří zcela zabránit. Toto bohužel také negativně ovlivňuje celkový prospěch žáků se skrytým záškoláctvím.

I.A - Počet žáků se sestavenými IVVP (podle typu školy) k 30. 6. 2019

	Počet žáků	ve všech předmětech	V jednotlivých předmětech
základní škola praktická	27	3	24
1. ročník	4	2	2
2. ročník	4	0	4
3. ročník	4	0	4
4. ročník	0	0	0
5. ročník	1	0	1
6. ročník	8	0	8
7. ročník	3	0	3
8. ročník	3	1	2
9. ročník	0	0	0
Základní škola speciální	18	18	0
Střední škola	24	24	0

- Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány pro všechny žáky základní školy speciální, pro všechny žáky základní školy a střední školy, kteří pro svůj handicap nezvládají výuku v některých vzdělávacích předmětech. Cíl, kterého má žák dosáhnout, je i v těchto předmětech pro žáka dosažitelný, žák je motivován ke školní práci také dílčími úspěchy v oborech vzdělávání, které mu dělají větší potíže.
- Všichni žáci základní školy speciální, kterým byl vypracován, a byli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, byli na vysvědčení hodnoceni slovně. Kromě těchto žáků byli slovně hodnoceni všichni žáci prvního ročníku základní školy. Individuální vzdělávací plány sestavené pro žáky pouze v jednotlivých předmětech byly sestavovány žákům především v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

I.B - Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) k 30. 6. 2018

	Počet žáků	ve všech předmětech	V jednotlivých předmětech
Základní škola	27	3	24
1. ročník	4	2	2
2. ročník	4	0	4
3. ročník	4	0	4
4. ročník	0	0	0
5. ročník	1	0	1
6. ročník	8	0	8
7. ročník	3	0	3
8. ročník	3	1	2
9. ročník	0	0	0
základní škola speciální	18	18	0
praktická škola	24	24	0

II. Výsledky závěrečných zkoušek ve střední škole k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	6	0	6	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	0	3	0

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo studium střední školy složením závěrečné zkoušky celkem 9 žáků, z toho 6 žáků oboru 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 3 žáci oboru 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá. Dva žáci střední školy se nedostavili k závěrečné zkoušce.

7. Chování žáků**I. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2019)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	31	13	2
ZŠ speciální	18	0	0
Střední škola	24	0	0

II. Přehled hodnocení chování žáků školy v posledních 5 letech

Zapsaných žáků	92	75	71	99	88
Počet žáků s 2. stupněm z chování	3	2	4	4	13
Počet žáků s 3. stupněm z chování	9	1	6	1	2
Celkový počet neomluvených hodin	1282°	84°	398°	408°	13°

- Žáci v letošním školním roce neměli téměř žádné neomluvené hodiny, šlo pouze o jednotlivé nedocházky na odpolední vyučování. Přesto u některých žáků stále pozorujeme skryté záškoláctví, kterému se nám nedaří zcela zabránit. Toto bohužel také negativně ovlivňuje celkový prospěch žáků se skrytým záškoláctvím.
- Výrazně se zvýšil v základní škole počet žáků se sníženým stupněm z chování. Důvodem k udělení těchto hodnocení chování bylo:
 - opakované a hrubé porušování školního řádu
 - neomluvená absence
- Během školního roku bylo s výchovně problémovými žáky pracováno individuálně, jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o problémech svých dětí, byla projednávána a přijímána opatření k jejich nápravě formou pohovorů a konzultací. V případě neúspěchu těchto opatření byli rodiče zváni k projednání na výchovnou komisi ve škole, popř. byly opakované výchovné problémy předávány k projednání Oddělení péče o dítě místně příslušného obecního úřadu. I přes tuto intenzivní spolupráci se nám nepodařilo zcela odstranit tyto nežádoucí projevy chování u některých žáků.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
Základní škola	2	0	2	0	0
ZŠ speciální	4	2	0	0	2
Praktická škola	9	6	0	0	XXXXXX

- Ve školním roce 2018/2019 ukončili povinnou školní docházku 2 žáci základní školy, oba v 9. ročníku základní školy v devítiletém vzdělávacím programu a získali tak základní vzdělání, což jim bylo vyznačeno na výročním vysvědčení. V základní škole speciální ukončili školní docházku celkem 4 žáci, všichni v 10. ročníku základní školy speciální v desetiletém vzdělávacím programu, získali tedy základy vzdělání, což jim bylo vyznačeno na výročním vysvědčení.
- Všem žákům - absolventům byl vydán s vysvědčením za 1. pololetí zápisový lístek do střední školy. Ke studiu střední školy si podali přihlášku oba žáci základní školy a dva žáci základní školy speciální. Všichni žáci, kteří si podali přihlášku na OU a PrŠ, byli přijati ke studiu na střední škole ve školním roce 2019/2020. Dva žáci základní školy speciální nepokračují ze zdravotních důvodů v dalším vzdělávání na střední školy. Dva absolventi základní školy byli přijati ke studiu odborného učiliště. Jeden absolvent základní školy speciální byl přijat ke studiu v praktické škole jednoleté, jeden absolvent základní školy byl přijat ke studiu v praktické škole dvouleté. Všichni žáci ke studiu na tyto střední školy nastoupili.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování ÚP (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk k 30. 9. 2018

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Angličtina – Základní škola- povinný předmět	35	5
Angličtina – Základní škola- nepovinný předmět	2	
Angličtina – PrŠ dvouletá	14	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2018

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Úplná	Částečná	Žádná	
Angličtina	4	0	4	0	0

- Jazykové vzdělávání bylo ve školním roce 2018/2019 organizováno formou povinného předmětu v 3. - 9. ročníku základní školy s časovou dotací dle učebních plánů jednotlivých ŠVP, v 1. - 2. ročníku praktické školy dvouleté a také formou nepovinného předmětu pro žáky nižších ročníků základní školy. Do nepovinného předmětu byli zařazeni žáci, kteří projeví zájem o výuku jazyku, a kteří k této výuce měli alespoň základní předpoklady. Výuka v praktické škole dvouleté u žáků se středně těžkým mentálním postižením probíhala podle ŠVP „Učíme se pro život - 4 SŠ“ u žáků se závažnějším postižením probíhala zejména formou hry, praktických cvičení. Výuka cizího jazyka byla dle schopností žáků zaměřena na rozvoj dorozumívacích schopností formou mluveného projevu, čtení jednoduchých textů a u nejlepších žáků také psaní jednoduchých slov.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

I. Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků

Modul školení	% pedagogů
- počet absolventů školení „začátečník - uživatel“ - nebo maturita, VŠ, popř. jiná zkouška	všichni PP
- počet absolventů školení „pokročilý uživatel“ -popř. jiný odpovídající typ vzdělávání ICT	100%
- počet absolventů školení „specializovaný uživatel“ -popř. jiné odpovídající vzdělávání ICT	90%

- Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali některé školení pro začátečníky v ICT, popř. absolvovali adekvátní školení a testování, nebo v rámci vzdělání na SŠ, VŠ. Všichni pedagogové také úspěšně absolvovali také některé ze školení pro pokročilé uživatele PC, většina pedagogických pracovníků absolvovala minimálně jeden z dalších specializovaných modulů kurzů a školení v oblasti ICT. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením základů práce s iPady, jejich praktickém využití při vyučování.
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy ovládají základní dovednosti v obsluze PC, většina pedagogů má předpoklady využívat k výuce tablety a iPady. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali maturitní nebo jinou zkoušku z ICT. Ne u všech zaměstnanců je však zájem a snaha toto vzdělávání žáků využívat. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovala další kurz práce s iPady a tablety v rámci projektu Moderní základní škola, popř. jinou formou vzdělávání. Ve vzdělávání budeme pokračovat v rámci projektu „Moderní škola“ OP VVV v dalším školním roce.

II. Vybavení ICT technologiemi k 30. 6. 2019

Vybavení	Celkem	Z toho				
		PC učebna	třída	sborovna	IT učebny	Ostatní
PC stanice celkem	15	12	1	1	0	1
- využívané žáky	12	11	1	0	0	XX
- využívané pedagogy	3	1	1	1	0	0
- ostatní	1	0	0	0	0	1
Notebook	25	0	5	0	1	19
- pedagogy využívané pro výuku	22	0	5	0	1	16
Data projektor	6	1	4	0	1	0
S možností připojení na internet	42	12	6	1	1	22
Kopírka	4	0	0	2	0	2
Tiskárna inkoustová barevná	0	0	0	1	0	1
Tiskárna laserová	3	1	0	1	0	1
Multifunkční zařízení (tiskárna, skener, kopírka)	1	0	0	0	0	1
Tablet/iPad	18	0	15	0	0	3
Digitální fotoaparát	1	1	0	0	0	0
Digitální videokamera	2	1	0	0	0	1
Interaktivní tabule	5	0	2	0	3	0

- Škola má vybavení informačními technologiemi, které potřebuje obnovu. K výuce je k dispozici 12 počítačových stanic v počítačové učebně zapojených do sítě. Všechny tyto

počítačové stanice v síti jsou trvale připojeny k internetu, je na nich nainstalován výukový software, který mají možnost využívat učitelé i žáci při výuce. Bohužel jsou již tyto stolní počítače zastaralé, často poruchové, proto vyžaduje počítačová učebna projít modernizací – pořídit nové počítače pro výuku. Ve škole je vnitřní počítačová síť, která je připojená k internetu. Některé kmenové třídy jsou vybaveny notebooky. Většina učitelů má zapůjčený notebook určený k přípravě na vyučování i samotné výuce ve třídě. Tyto notebooky byly pořízeny v rámci projektu EU peníze do škol, většina z nich je však již poruchové (poškozený harddisk, baterie) a bude třeba je vyměnit za nové. Učitelé mají také k dispozici tablety a iPady určené k individuální výuce žáků, ale i skupinové práci se žáky.

- Žáky jsou počítače využívány ve výuce – každý žák minimálně 1 hodinu týdně pracuje v počítačové učebně v rámci předmětu Informatika, popř. Pracovní výchova – Práce na PC, (žáci od 5. ročníku v samostatného vzdělávacím předmětu ŠVP - Informatika) ve výuce běžných předmětů, dle zpracovaných tematických plánů jednotlivých předmětů a také v rámci nepovinného předmětu Práce na počítači. V odpoledních hodinách žáci mohou pracovat na PC v rámci činnosti školní družiny a výukou nepovinných předmětů.
- Pedagogům je k dispozici kromě PC v počítačové učebně kompletní PC sestava ve sborovně, která slouží k přípravě učitelů na výuku a také ke zpracovávání písemných materiálů učiteli. K výuce a přípravě na výuku mají učitelé a někteří další pedagogičtí pracovníci zapůjčený notebook, k dispozici mají také data projektor, digitální fotoaparát a kameru.
- Pro výuku je k dispozici učitelům a žákům 5 učeben s interaktivní tabulí s veškerým příslušenstvím. Tyto učebny jsou vybaveny vždy interaktivní tabulí včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-video projektorem, některé také digitálním vizualizérem, videorekordérem.
- Více informací o stavu ICT ve škole je zveřejněn v ICT plánu školy.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2018

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
36/ 31,44	6 / 4,55	30/26,89*	20	3,57*

*V tom 8,78 úvazku pedagogického asistenta a 1,55 úvazku vychovatele ŠD

- Z celkového počtu fyzických pedagogických pracovníků mělo ukončené magisterské studium speciální pedagogiky k 30. 9. 2018 9 pedagogů, 2 pedagogové měli ukončený bakalářský program studia speciální pedagogiky. Studium speciální pedagogiky v magisterském i bakalářském programu pedagogičti pracovníci absolvují na PedF UK v Praze a UJAK v Praze.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2018

Počet pedag. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	3	4	12	6	6	49,40
z toho žen	5	3	2	11	6	6	49,03

III. Pedagogičti pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2018

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
12	4	0	14	0

IV. Pedagogičti pracovníci – podle délky praxe k 30. 9. 2018

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	8	8	6	6

- Ve školním roce 2018/2019 ve třídách základní školy speciální pracovali vždy 2 pedagogičti pracovníci – učitel a asistent pedagoga. Tato místa asistenta pedagoga ke zdravotně postiženým žákům byla zřízena na základě souhlasu OŠMS KÚ Středočeského kraje č. j. 080700/2018/KUSK, 080706/2018/KUSK, 080698/2018/KUSK, 080699/2018/KUSK, 080697/2018/KUSK, 080701/2018/KUSK, 080702/2018/KUSK, 080703/2018/KUSK, 081145/2018/KUSK, 106623/2018/KUSK, na základě přiznaných podpůrných opatření žákům školy dle doporučení ŠPZ. Stav počtu asistentů ve školním roce 2018/2019 v základní škole speciální odpovídal potřebám. Od 1. 8. 2019 není již k využití asistenta pedagoga nutný souhlas krajského úřadu a to dle zákona č. 178/2016 Sb, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Pracovní poměr byl uzavřen na dobu doporučenou zřizovatelem, avšak s vyšší časovou dotací než byla finančně zabezpečena zřizovatelem, zejména ve třídách základní školy praktické, praktické škole

dvouleté a praktické školy jednoleté. Tento rozdíl byl kryt čerpáním ze stanoveného rozpočtu na mzdy přiděleného PO.

IV. Personální změny ve školním roce 2018/2019

Přijatý zaměstnanec	Přijat do PP	Vzdělání	Pracovní zařazení	Absolvent VŠ
A	3. 9. 2019	VŠ	Učitel	Ano
B	3. 9. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne
C	19. 9. 2019	VŠ	Učitelka	Ano
D	18. 9. 2019	SŠ	Učitelka	ne
E	1. 10. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne
F	1. 11. 2019	SŠ	vychovatelka	ne
G	1. 11. 2019	SŠ	vychovatelka	ne
H	4. 2. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne
CH	4. 2. 2019	SŠ	Učitelka	ne
I	1. 4. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne
J	27. 8. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne
K	27. 8. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne
L	27. 8. 2019	SOU	Asistent pedagoga	ne
M	27. 8. 2019	VŠ	Asistent pedagoga	ne
N	27. 8. 2019	SŠ	Učitel	ne
O	27. 8. 2019	VŠ	Učitel	Ano
P	27. 8. 2019	VŠ	Učitel	Ano
Q	27. 8. 2019	VŠ	Učitelka	Ano
R	28. 8. 2019	SOU	Uklízečka	ne

Odešlý zaměstnanec	Ukončení PP	Vzdělání	Pracovní zařazení	Absolvent VŠ
A*	30. 6. 2019	VŠ	Asistent pedagoga	Ano
B*	30. 6. 2019	SŠ	Učitelka	Ne
C*	30. 6. 2019	VŠ	Asistent pedagoga	Ano
D	30. 6. 2019	SŠ	Učitelka	ne
E	30. 6. 2019	VŠ	Asistent pedagoga	Ano
F	30. 6. 2019	VŠ	Učitelka	Ano
G	30. 6. 2019	VŠ	Učitel	Ano
H	30. 6. 2019	SOU	Uklízečka	ne
CH*	30. 6. 2019	SŠ	vychovatelka	ne
I*	30. 6. 2019	SŠ	Asistent pedagoga	ne

* Tito zaměstnanci mají v organizaci další pracovní poměr

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobované
Základní škola speciální	74	45
Čtení/Rozumová výchova/ Smyslová výchova	8	5
Psaní/Rozumová výchova /Smyslová výchova	7	3
Matematika/Počty/Rozumová výchova /Smyslová vých	7	4
Řečová výchova/ Rozumová výchova	6	3
Tělesná výchova/ Rehabilitační tělesná výchova	12	8
Hudební výchova/ Hudební a pohybová výchova	5	4
Člověk a jeho svět/Člověk a příroda/Člověk a společnost/Věcné učení	11	7
Disponibilní dotace **)	5	2
Volitelný předmět - ŘV, PVV /Smyslová výchova	0	0
Člověk a svět práce,/Pracovní a výtvarná výchova + NP	13	9

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobované
Základní škola	138	61
Český jazyk a literatura	28	12
Cizí jazyk	7	7
Matematika	21	9
Informatika	3	3
Dějepis	4	4
Výchova k občanství	3	2
Fyzika	4	0
Chemie	3	0
Přírodopis/Přírodověda	5	2
Člověk a jeho svět/Prvouka	4	2
Výtvarná výchova	8	2
Tělesná výchova	14	2
Člověk a svět práce	15	4
Zeměpis/Vlastivěda	5	3
Hudební výchova	5	3
Výchova ke zdraví	3	3
Nepovinný předmět	6	3

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobovaně
Praktická škola dvouletá	64	25
Český jazyk a literatura	6	3
Základy společenských věd	2	1
Matematika	4	2
Výtvarná výchova	4	2
Hudební a dramatická výchova	4	2
Tělesná výchova	6	2
Rodinná výchova	6	0
Praktické činnosti	14	3
Výživa a příprava pokrmů	12	8
Informační a komunikační technologie	2	2
Cizí jazyk	2	2
Základy přírodních věd	2	0

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho aprobovaně
Praktická škola jednoletá	60	27
Český jazyk a literatura	6	3
Věcné učení	4	2
Matematika	4	2
Výtvarná výchova	2	1
Dramatická výchova	2	1
Hudebně pohybová výchova	2	1
Tělesná výchova, Zdravotní tělesná výchova	6	4
Rodinná výchova	6	3
Praktické činnosti	12	4
Práce v domácnosti	12	4
Informační a komunikační technologie	2	1
Výchova ke zdraví	2	1

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ve školním roce 2018/2019 si žádný pedagogický pracovník nedoplňoval vzdělání studiem SŠ, nebo VŠ.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře**

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů ve školním roce 2018/2019

Školení	Jednodenní/ vícedenní	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
Dvoudenní porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	vícedenní	1	VISK Středočeského kraje
Zažít prevenci 2018	jednodenní	1	Středočeský kraj – odbor školství
Brána jazyků otevřená/60 hodin anglický jazyk A 1	vícedenní	3	Národní institut pro další vzdělávání
Brána jazyků otevřená/60 hodin anglický jazyk A 2	vícedenní	4	Národní institut pro další vzdělávání
Brána jazyků otevřená/60 hodin anglický jazyk B 1	vícedenní	3	Národní institut pro další vzdělávání
Konverzační kurz anglického jazyka	vícedenní	2	Národní institut pro další vzdělávání
Změna financování asistentů pedagoga ve školách a třídách zřízených dle §16 odst. 9 školského zákona	jednodenní	1	MŠMT
Pracovní setkání s Mgr. Pavlem Zemanem - reforma financování regionálního školství	jednodenní	1	Město Český Brod – projekt Sdílené radosti a strasti škol III.
Aktuální novely právních předpisů od 1.1.1	jednodenní	1	Město Český Brod – projekt Sdílené radosti a strasti škol III.
Studium pro asistenty pedagoga	vícedenní	1	Schola education Prostějov
Letní škola pedagogů 2019	vícedenní	5	Město Český Brod – projekt Sdílené radosti a strasti škol III.
Strategie vyšetřování šikany II	jednodenní	4	VISK Středočeského kraje

- Finanční náklady vynaložené na DVPP - za vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP bylo v 1. pololetí roku 2019 uhrazeno 16 800 Kč. Z toho ve výši 16 800 Kč bylo hrazeno z projektu Moderní základní škola, který škola realizuje. Většinu dalších školení a kurzů jsme ve škole realizovali v rámci projektů poskytovatele, takže pro školu neznamenal žádné finanční vydání. Zejména v rámci Letní školy pedagogů 2019, která byla součástí projektu Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod, absolvovalo alespoň jeden seminář 5 pedagogických pracovníků školy, většina z těchto účastníků však absolvovala minimálně 2 semináře. Vzhledem k tomu, že v nákladech na DVPP nás limituje rozpočet na přímé NIV, který stačí na pokrytí náhrad pracovní neschopnosti zaměstnanců a zákonného pojištění, vyhledáváme intenzivně semináře, které jsou hrazeny z jiných zdrojů – tj. projektů poskytovatelů tohoto vzdělávání.
- **Samostudium** čerpali všichni pedagogičtí pracovníci. Věnovali se zdokonalování a studiu dle svých oborových funkcí, přípravě na školní a mimoškolní činnosti včetně nepovinných předmětů a zájmových aktivit se žáky, samostudiu materiálu z oblasti speciální pedagogiky, psychologie a diagnostiky, studiu odborné literatury a materiálů směřujících k výběru vhodných metod pro práci se žáky. Pedagogičtí pracovníci část samostudia věnovali také práci se stěžejními dokumenty školy, zejména pak studiu ŠVP pro základní školu, základní školu speciální a praktickou školu dvouletou, zaměřili se na studium materiálů a odborné literatury.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

Ve školním roce 2018 – 2019 škola organizovala, podílela se, nebo se zúčastnila níže uvedených aktivit a akcí:

Akce související s provozem školy

- revize zařízení dle zpracovaného harmonogramu
- oprava a servis výtahu
- výmalba části sociálních zařízení, chodeb a některých učeben
- nákup knih do školní knihovny
- doplnění kabinetů novými pomůckami pro výuku
- nákup nových učebnic pro vzdělávání podle ŠVP ZV
- vybavení kabinetu pracovního vyučování, cvičné kuchyně
- vybavení kabinetu pro vzdělávání a rehabilitaci žáků s těžším mentálním postižením
- doplnění vybavení kabinetu 1. stupně, elementární výchovy pomůckami pro výuku, školní družiny
- pořízení iPadů a notebooků
- výměna podlahových krytin v učebnách školy
- vybudování relaxační místnosti Snoezelen

Akce související s výchovně vzdělávací činností

- Škola je zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola, ve škole pracuje ekotým složený ze žáků, zaměstnanců školy a čestných členů z řad organizací v regionu.
- Pedagogický sbor realizoval ve výuce ve všech třídách dlouhodobé školní projekty Zvyky a tradice ve škole, Recyklohraní, Biodiverzita,
- Škola v průběhu roku realizovala několik akcí v rámci dlouhodobého projektu Zvyky a tradice ve škole
- Ve třídách 2. stupně základní školy praktické pokračoval projekt primární prevence poskytovaný Leccos, z. S.
- Škola je zapojena do projektu města Český Brod – Sdílené radosti a strasti ZŠ a MŠ ORP Český Brod
- Žáci s pedagogy se zapojili do akcí pořádaných městem Český Brod a organizací ve městě
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektů MŠMT a MZd Školní mléko a Ovoce do škol
- Škola byla zapojena do projektu Hejtmanův pohár, Česko sportuje, Olympijský víceboj atd.
- Škola pokračovala ve spolupráci s Ekoškolou ZŠ Generála Janouška, Praha – Černý Most
- Škola spolupracuje s Českou školičkou v Řecku
- Hiporehabilitace skupin žáků školy – stáj Na Poli z. s.
- Zapojení pedagogických pracovníků do projektu Města Český Brod Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili výchovně vzdělávacích akcí

- Preventivní program Den bez aut - dopravní hřiště – prevence v dopravní výchově
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Preventivní sportovní program – Město v pohybu
- Preventivní program pro 1. stupeň – Veselé zoubky
- Poznávání profesí – besedy s lidmi různých profesí – předprofesní příprava
- Vánoční výstava žáků školy spojená s Dny otevřených dveří
- Cvičení v přírodě
- Projekt 72 hodin dobrovolnictví
- Lesní stezka – projektový den uskutečněný ve spolupráci s Lesy Český Brod
- EVV – Školní soutěž ve sběru papíru a dalších odpadových surovin
- EVV – Sběr kaštanů, žaludů a dalších plodů pro Lesy Český Brod
- Sběr víček od PET lahví pro nemocné a hendikepované děti
- Sběr starých mobilních telefonů „Mobil pro Afriku“
- Sběr baterií a elektroodpadu – projekt Strážci pralesa
- Projektové vyučování – Den Země, Strom prvnáků
- EVV – Den Ekoškol
- Celoškolní projekt - Den vody – školní projekt
- Uklidíme Česko – s MAS Pošembeří
- Recyklace – celoroční spolupráce v odběru elektro odpadu s fi Asecol
- Vysaďme si les – společný projekt s Městem Český Brod a Lesy Český Brod – sázení stromků
- Celoroční republikový projekt RECYKLOHRANÍ
- MKV – 8. ročník Masopustního průvodu městem ve spolupráci s MŠ, o. s. a Penzionem Anna – škola je garantem této akce
- Výchovné koncerty
- Návštěva knihovny, účast na projektových akcích ke zvýšení čtenářství u dětí
- Divadelní představení pořádaná MIKC Český Brod
- Návštěvy výstav v Podlipanském muzeu a galerii Šatlava v Českém Brodě
- Další vlastivědné exkurze – poznáváme Kolínsko, Českobrodsko, Nymbursko
- Exkurze s výukovými programy - ZOO Praha
- Techmania Plzeň
- Historická i moderní Olomouc
- Tajemný a mystický Karlštejn
- Exkurze do studií České televize
- Projektový den Filmohrátky s Českou televizí
- Prevence drogových závislostí a dalších sociálně-patologických jevů
- Srdíčkový den – „Život dětem“
- Peříčkový den
- Preventivní kampaň – Červená stužka
- Exkurze do odborných učilišť
- účast na Dni pro postižené děti na Podzimní a Matějské pouti v Praze
- Soutěžení s knihovnou – rozvoj čtenářství

- Rehabilitace ve vířivých vanách a bazénu
- Jičín – město pohádek
- Projekt Strážci pralesa – se ZOO Praha

Integrační programy

- Školní výstavy a prezentace
- Prezentace v Penzionu Anna, Český Brod, poskytovateli sociálních služeb - vystoupení žáků
- Žáci školy se zúčastňují soutěží a dalších akcí společně se žáky běžných základních škol (sportovní soutěže, výtvarné soutěže, ekosoutěže a projekty)
- Uklidme si Česko – aktivní zapojení do projektu o.p.s. Region Pošembeří
- Projekt 72 hodin – pomoc Penzionu Anna, poskytovatel sociálních služeb
- Setkání - Velikonoční soutěžení, Loučení se školou aj. – akce SpŠ, ZŠ, MŠ
- Spolupráce s mateřskými školami
- Spolupráce s Ekoškolou ZŠ generála Janouška, Praha 9 – zejména v oblasti EVV – soutěžení s partnerskou školou ZŠ generála Janouška
- Vysaďme si les – sázení stromků v polesí Český Brod společný projekt s Českobrodskými lesy a městem Český Brod
- spolupráce se studenty středních škol na akcích pro zdravotně postižené děti – studenti zajišťují pořadatelskou a doprovodnou činnost při sportovních akcích
- Hejtmanův pohár – 1. místo v kategorii škol Středočeského kraje, 1. místo
- Česko sportuje – Olympijský víceboj – Zlatý certifikát
- Spolupráce se zahraničím – Česká školička v Řecku Thessaloniki/Leptokarya/Pieria – dopisování mezi dětmi, výměna prezentací o životě dětí
- Dny otevřených dveří

Školní soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnila většina žáků školy

- Lehkoatletický čtyřboj – školní kolo
- Turnaj ve stolním fotbalu
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v sálové kopané
- Turnaj v přehazované
- Minigolf
- Školní olympiáda
- Hejtmanův pohár
- Olympijský víceboj
- Výtvarná soutěž „Radost“ Kolín - školní kolo
- Výtvarné soutěže – různá témata a pořadatelé – školní kolo
- Masopustní průvod městem
- Školní vánoční akademie
- Dopravní soutěž - školní kolo
- Jízda zručnosti - školní kolo

- Slet čarodějnic – soutěžní odpoledne
- Tradiční vánoční setkání rodičů a dětí
- Halowenské strašení
- Dračí závody
- Den vody
- Dětský den
- Loučení se školou – tradiční akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky

Okresní a oblastní soutěže

- Lehkoatletický čtyřboj
- Ekologická soutěž Ekosteláda
- Turnaj v kopané – st. žáci
- Turnaj ve vybíjené
- Turnaj o Pohár 17. listopadu - sálová kopaná
- Palačinkový turnaj v mini kopané
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v nohejbalu
- Turnaj v kuželkách
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Kouřimská stezka
- Zimní hry pro radost žáků ZŠ speciálních Kolín
- Letní hry pro radost žáků ZŠ speciálních Kolín
- Radost - výtvarná soutěž
- Ekologická soutěž
- Vánoční turnaj v přehazované
- Výtvarná soutěž – ČSZ
- Výtvarná soutěž - HZS
- Turnaj v minigolfu
- Hejtmanův pohár – 1. místo ve Středočeském kraji
- Česko sportuje – Sazka olympijský víceboj – Zlatá medaile a certifikát pro školu

Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční vystoupení a vystoupení ke Dni učitelů
- Výstava betlému v kostele Sv. Gotharda v Českém Brodě
- Výstavy žakovských prací při Dnech otevřených dveří – Velikonoce, Vánoce
- projekt s MěÚ Český Brod – Vysaďme si les – žáci školy vysazovali se svými učiteli a pracovníky MěÚ stromky v polesí Český Brod
- 72 hodin – projekt dobrovolnictví a pomáhání druhým
- Den bez tabáku
- spolupráce se ZŠ gen. Janouška, Praha 9
- spolupráce s mateřskými školami ve městě

- realizace aktivit pro okolní školy a veřejnost při akcích Města i partnerských organizací
- vystoupení žáků školy v Penzionu ANNA Český Brod a Zvoneček Bylany, poskytovateli sociálních služeb – Vánoce, Velikonoce, Den matek, Masopust
- pořádání sportovních akcí okresního a oblastního formátu – sálová kopaná, vybíjená, přehazovaná
- Masopustní průvod městem – 8. ročník
- letní a zimní Hry pro radost žáků základních škol speciálních
- spolupráce s organizacemi ve městě a regionu – Prostor o. s. Kolín, Leccos z. s. - nízkoprahové centrum Zvonice a mateřské centrum, Penzion Anna Český Brod poskytovatel sociálních služeb, Zvoneček Bylany, poskytovatel sociálních služeb
- zapojení do celostátní akce „Srdíčkový den“, Život dětem“, Červená stužka, Peříčkový den,
- prezentace v televizi, regionálním tisku a dalších médiích – ČT, ČTD, Kolínský deník, Českobrodský zpravodaj, Učitelské noviny
- internetová prezentace školy – www stránky školy, facebooková stránka školy
- spolupráce s Českou školičkou v Řecku – Thessaloniki, Leptokarya

Projekty

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala tyto projekty

- **projekt města Český Brod – „Sdílené radosti a strasti mateřských a základních škol správního obvodu ORP Český Brod**
- **dlouhodobé zapojení do projektu EKOŠKOLA Sdružení Tereza.** Zástupci všech tříd, pedagogů, provozních zaměstnanců, rodičů i zástupci veřejnosti tvoří školní ekotým, který organizuje aktivity vedoucí ke zlepšení prostředí školy, okolí školy a města, např.
 - o pořádání ekologických a osvětových programů a aktivit pro ostatní školy
 - o vytváření vlastních materiálů a prezentací s ekologickou a výchovnou tematikou
 - o využití školní zahrady, skleníku, využívání odpadového materiálu
 - o výchova ke správnému nakládání s odpady, jejich využití v dalších aktivitách
- **spolupráce na projektu primární prevence Leccos, z. s.**
Tento projekt je realizován v průběhu daného školního roku a v jeho rámci jsou realizovány aktivity primární prevence ve třídách základní školy, především ve třídách druhého stupně ZŠ. Ve spolupráci s LECCOS, z. s. a s přihlédnutím k návrhům třídních učitelů vytváříme programy šité na míru pro jednotlivé třídní kolektivy. Ve školním roce 2018/2019 byly do tohoto projektu zapojeny tři třídy. Jednotlivé programy byly zaměřeny na vytváření bezpečného prostředí, vytvoření pravidel třídy, prevenci užívání návykových látek, prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany a další možná ohrožení žáků. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci 4. – 9. ročníku.
- dlouhodobá spolupráce s „Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Klub Zvonice“, jejímž cílem je poskytování sociálních služeb, výchovných, vzdělávacích a aktivizačních programů, zprostředkování kontaktů se společenským prostředím,

poradenská a preventivní činnost, pomoc při uplatňování práv a při obstarávání osobních záležitostí.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Ve škole je zřízeno v souladu s platnou legislativou školní poradenské pracoviště. Na školní rok 2018/2019 byl vypracován minimální preventivní program. Minimální preventivní program je vždy v září zveřejněn na webu školy v aktuální podobě. Na jeho plnění se v loňském školním roce podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Nástěnka metodika prevence a výchovného poradce se nachází ve vestibulu v přízemí školy.

V uplynulém školním roce naše škola spolupracovala v rámci primární prevence s LECCOS, z. s. Ve spolupráci s LECCOS, z. s. a s přihlédnutím k návrhům třídních učitelů byly vytvořeny programy pro jednotlivé třídní kolektivy. Ve školním roce 2018/2019 byly do tohoto projektu zapojeny tři třídy, všichni žáci 4. – 9. ročníku základní školy. Jednotlivé programy probíhaly ve dvouhodinových blocích a jednotlivé bloky na sebe navazovali. Celkem se uskutečnilo dvanáct dvouhodinových bloků primární prevence. Mezi prioritní témata primární prevence patřilo vytváření bezpečného prostředí, klima tříd, vytvoření pravidel třídy, prevence užívání návykových látek, prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, a další možná ohrožení žáků. Se žáky pracovali zkušení lektori. Hlavní formy jejich práce byly: interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností a zážitkový program. Zpětná vazba byla zajištěna formou pohovoru s třídním učitelem a zprávou pro metodika prevence.

Po dobrých zkušenostech z minulých let pokračovala i v loňském školním roce spolupráce s vychovatelkami při prevenci ve školní družině. Byly organizovány různé akce a soutěže, které měli naučit žáky vztahovým situacím, kooperaci, kompromisu a pomoci druhému.

V rámci prevence se žáci aktivně podíleli při prodeji srdíček a dalších upomínkových předmětů ve prospěch Nadace Život dětem. Žáci si prakticky vyzkouší, jak náročné je někoho přesvědčit, aby vykonal něco dobrého pro druhé. Při prodeji získávají naši žáci zkušenosti z etikety, pravidel slušného chování, komunikace, učí se přijímat kritiku a odmítnutí.

K preventivním aktivitám patřily také pravidelné třídnické hodiny, nabídka volnočasových aktivit a podpora rozvoje zájmových aktivit žáků-sportovní soutěže, návštěvy knihovny, divadlo, kino, exkurze, výlety aj. Preventivní aktivity, zejména účast žáků v různých soutěžích, školních akcích, projektech apod., napomáhají rozvíjet osobnost žáků. Částečně také eliminují negativní působení sociálně znevýhodněného prostředí. Nadále spolupracujeme s LECCOS, z.s., při zajištění volnočasových aktivit našich žáků. Volnočasové aktivity nabízené pro děti jsou nejvíce přístupné žákům ze sociálně znevýhodněných rodin. Ve spolupráci se školou získávají nové zkušenosti a prožívají nové zážitky.

Dlouhodobým cílem je vštípit dětem prvky morálky a svědomí, vzájemné tolerance. Trvalým jevem je pokles zájmu žáků o vzdělávání, u mnohých se pak projevuje nerespektování daných pravidel chování. Klesá autorita dospělých, rodičů, k hodnotám. Je nutné vytvářet systém opatření, která snižují nebezpečí negativního ovlivňování žáků. Hlavní těžiště výchovy v této oblasti je obsaženo v pravidelné výuce. Primární prevence se prolíná do řady vzdělávacích předmětů na obou stupních základní školy, dle schopností žáků se s ní setkávají také žáci základní školy speciální a střední školy. Setkávají se s ní v hodinách českého jazyka, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, rodinné výchovy, zdravotní výchovy, dějepisu, chemie, fyziky, tělesné výchovy a výtvarné výchovy.

V rámci výuky se soustředíme také na vztahy mezi žáky, vzájemnou pomoc, ale i sebepoznávání, seberealizaci, samostatnost a aktivní trávení volného času jednotlivých žáků. Velmi úspěšně funguje jako jedna z forem prevence negativního chování žáků v době velké přestávky tzv. program „Aktivní přestávka“. Žáci zde mohou navštěvovat v době hlavní přestávky tělocvičnu a zapojit se do sportovních aktivit, které jsou motivací a také odměnou pro žáky.

V jednotlivých třídách je pravidelně sledováno dotazníkovou metodou klima tříd a na základě vyhodnocení jsou pravidelně organizovány pro žáky besedy a programy na podporu dobrých vztahů ve třídě, prevenci patologických jevů, bezpečnost dětí v oblasti dopravy, počítačové kriminality apod. Vzhledem k tomu, že se na naší škole vzdělávají žáci s kombinovaným postižením, je minimální preventivní program zaměřen, i na podporu výchovy ke vzájemné toleranci a kooperaci. Vyzdvihujeme potřebu chápat a respektovat jeden druhého. Žáci se učí sociálním zdatnostem a dovednostem a empatickému přístupu k druhým.

Naše škola spolupracuje se školami pro žáky s mentálním postižením v blízkém okolí. Vzájemně pořádáme různé zajímavé a pro žáky přitažlivé akce a soutěže. Oslovujeme ke spolupráci také běžné základní školy a mateřské školy, ne vždy se však setkáváme se zájmem ze strany oslovených škol.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Akce zaměřené na multikulturní výchovu přiblížily žákům různé kulturní odlišnosti, žáci se učili rozumět lidem s různou kulturní odlišností, vžít se do jejich každodenních problémů, které přináší třeba i jiná barva pleti.

Žáci se i letos zapojili do charitativních akcí a sbírek, kde symbolickou částkou také občas přispívají, zajišťují společně s pedagogy realizaci těchto akcí. Potvrdila se skutečnost, že děti chápou smysl takových akcí a dokážou být citlivé a chtějí i nadále pomáhat. Žáci sami např. iniciovali sbírku na podporu ZOO Praha, za finance získané za sběr papíru si žáci zaplatili adopci zvířete v ZOO Praha. Zapojili se také do sbírky ve prospěch ve prospěch Nadace Život dětem a také v rámci preventivní osvěty prevence AIDS – Červená stužka.

Zapojili jsme se do akce „Sbírej mobily pro Afriku“ a „Strážci pralesa“ – na podporu zakládání škol pro africké děti se ZOO Praha.

Také v hodinách cizího jazyka se zaměřujeme kromě rozvoje komunikačních dovedností v cizím jazyce na seznamování žáků s tradicemi a zvyky v jiných zemích, se životem dětí v různých částech světa. V rámci výuky také probíhají ve všech ročnících sociální hry zaměřené na rozvoj kolektivu dané skupiny a samotnou osobnost jedince, např. na správné zvládání agrese a konfliktu s vrstevníky a jinými dětmi, ale i na vztahy mezi dětmi a dospělými v rodině i ve společnosti.

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově ochrany ŽP a EVV

Škola je držitelem titulu Ekoškola, ocenění Středočeského kraje Škola udržitelného rozvoje I. stupně Středočeského kraje.

Ekologickou výchovou se snažíme ovlivnit a případně také napravit některé vžité návyky a myšlení ve společnosti. Naše žáky vedeme k ohleduplnosti nejen mezi lidmi, ale také k přírodě. Učíme se vážit si přírody a zlepšovat svůj vztah k ní.

Škola je zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní – (dlouhodobá soutěž pod záštitou MŠMT), která se zaměřuje na sběr a třídění recyklovatelných materiálů. V dalších aktivitách projektu žáci plní zadané úkoly a jsou odměňováni formou bodů, za které si mohou objednat různé hodnotné ceny např. pro sport a další aktivity.

Žáci také sbírají použité baterie, drobný elektroodpad a tonery z tiskáren. Ve škole se též třídí hliník, plastová víčka předáváme k dalšímu zpracování, případně na charitativní sbírky. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země.

Naše škola je stále zapojena v mezinárodním programu Ekoškola, pod vedením sdružení Tereza. Na škole pracuje ekotým složený z žáků, učitelů a s vazbou na městské organizace, komunitní organizace a zákonné zástupce žáků. Jeho činnost je směřována především na oblasti odpady, energie, voda a životní prostředí. Z akcí, které byly v rámci Ekoškoly a EVVO v tomto školním roce pořádány:

- Účastnili jsme se ekologické soutěže EKOSTELÁDA, na kterou nás pozvali žáci z Kostelce.
- Pomáháme ve městě i okolí udržovat pořádek, zapojujeme se do aktivit Města a místních spolků
- V podzimním období se žáci postarali o sběr kaštanů a žaludů pro daňky na polesí Vrátkov.
- Přikrmujeme v zimních měsících drobné ptactvo, vyrábíme krmítka a budky, které vyvěšujeme v areálu školy, penzionu a parcích
- Využili jsme nabídku programů Polesí Vrátkov a prožili jsme 2 dny s výukovým programem, při kterém jsme se věnovali poznávání života v lese
- Žáci opět sběrem druhotných surovin získali finanční prostředky na adopci zvířete – komby ušaté v ZOO Praha.
- Spolupráce s Městskými lesy Český Brod – žáci se účastnili společného projektu školy a městského úřadu – Vysázíme si les, kde bylo pro rok 2018 na polesí Vrátkov vysázeno cca 5000 stromků.
- Odevzdali jsme téměř tunu plastových víček, které budou dále využity.
- Zapojili jsme se opět do projektu 72 hodin a v rámci této akce žáci uklidili nejen okolí školy, ale také pomohli upravit park a chodníky přilehlé ke škole.
- Oslavy Dne Země proběhly již tradičně ve spolupráci s MAS Pošembeří a naši žáci se podíleli na jarním úklidu města Český Brod - konkrétně městských parků a části podél řeky Šembery.
- Prioritně jsme se snažili o úpravu prostředí před školou. Zde se žáci starají o rostliny. Vysadili jsme se žáky také řadu stromků podél hranice pozemku s nemocnicí.
- Ve škole pracovaly dvě skupiny žáků v rámci nepovinných předmětů - EVV a Ekohraní. Tyto skupiny se též podílely na plnění úkolů z Recyklohraní prostředí ve škole, vánoční výzdobu, vytvářely materiály pro výuku a prezentaci našich ekologických aktivit, staraly se o prostředí školy, třídění odpadu, nebo pracovaly na zahradě a ve školním skleníku.
- Na hájovně ve Vrátkově byla uspořádána tradiční soutěž Lesní stezka. Na akci jsme pozvali soutěžní týmy z okolních škol.

Při výuce využívají pedagogové pracovní listy s tematikou ekologie, ochrany životního prostředí a environmentální výchovy. Ve všech třídách i na odborných pracovištích se třídí odpad a předává se k recyklaci. Některé pracovní činnosti vedou žáky přímo k dalšímu využití odpadových materiálů. V rámci ekologické výchovy je kladen důraz na šetření energií a vody. Členové ekotýmu a ostatní dobrovolníci z řad žáků se střídají ve funkci ekohlídek, které mají

za úkol sledovat, zda se žáci ve škole chovají šetrně k životnímu prostředí, správně třídí odpad, šetří energiemi apod. Žáci se také starají o květiny ve třídách a na chodbách školy, skleník pak využívají k předpěstování zeleniny a květin k dalšímu pěstování na školní zahradě.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – žádné kurzy ve sledovaném období neprobíhaly

16. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry

Ve školním roce 2018/19 naše škola využívala služeb zejména Speciálně pedagogického centra Kolín, Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, Jaselská 826, 280 02 Kolín IV, odloučené pracoviště Český Brod a Pedagogicko-psychologické poradny při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885.

Spolupráce s PPP je praktikována především při prvním zařazení dítěte do speciálního školství, tzn. při zápisu do školy nebo při přeřazení žáka z běžné školy do základní školy zřízené podle par. 16, odst. 9 ŠZ nebo do základní školy speciální.

Spolupráci je možné hodnotit jako dobrou, pracovnice odloučeného pracoviště v Českém Brodě poskytuje kromě pedagogicko-psychologického vyšetření dětí dle svých možností také konzultační činnost.

Vzhledem k tomu, že škola pracuje zejména s žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, spolupracujeme především se speciálně pedagogickými centry, zejména se Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Kutnohorská 179, Kolín. Spolupráce s tímto zařízením je na dobré úrovni. Stálým problémem zůstávají dlouhé čekací termíny na vyšetření našich žáků a nespolehlivost zákonných zástupců, kteří se často nedostaví k vyšetření, případně nepředloží k vyšetření požadované podklady.

Dobrá spolupráce je s Pedagogicko-psychologickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885. I s tímto ŠPZ spolupracujeme zejména při přeřazování žáků z běžné školy do školy zřízené podle par. 16 odst. 9 ŠZ, nebo při prvotním zařazení žáka do základní školy. Kromě diagnostiky žáků poskytují pracovnice tohoto ŠPZ pedagogům i rodičům žáků poradenství, konzultace.

Další významná oblast spolupráce s ŠPZ je při zpracování a hodnocení IVP. Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny SPC a PPP a hodnoceny jako dobře zpracované. Žádné pochybení nebylo shledáno. IVP předali vyučující výchovnému poradci v termínu do konce září bez zbytečných prodlev. Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý třídní učitel ve své třídě. Kontrolu platnosti posudků z ŠPZ, a tudíž i IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. V případě skončení platnosti byl zákonný zástupce žáka poradnou či SPC vyzván k rediagnostice.

Vyplnění školního dotazníku do SPC a PPP zajišťují na popud výchovného poradce samotní třídní učitelé. Vyplněný dotazník před odesláním vždy kontroluje výchovný poradce. Tato spolupráce byla nastavena dobře a nestalo se, že by nějaký dotazník zaslaný naší školou byl označen za nevyhovující či neúplný.

Kariérní poradenství

V oblasti kariérového poradenství byl žákům poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce. Ve spolupráci s třídním učitelem bylo provedeno individuální šetření k volbě povolání vycházejících žáků. Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace a poradenská činnost zákonným zástupcům žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení.

Žáci i zákonní zástupci měli možnost získat potřebné informace zveřejněním seznamu „Dnu otevřených dveří“ na středních školách v našem regionu. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2019/2020. Podrobné informace o středních školách byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce ve vestibulu školy. Pro zákonné zástupce žáků devátého ročníku byla uspořádána informační schůzka, kde žáci i jejich rodiče byli podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy.

Žáci osmých a devátých ročníků se zúčastnili veletrhu středních škol a učilišť v Lysé nad Labem a individuálně se zúčastnili burzy škol pořádané Úřadem práce v Kolíně. Následně byla prováděna administrativní činnosti s tím související – předání a kontrola přihlášek, zápisových lístků a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Ve školním roce 2018/2019 ukončili vzdělávání v základní škole dva žáci, oba v devátém ročníku. Oba žáci podali přihlášku do SOU Čáslav, studijní obor: Opravářské práce a byli úspěšně přijati ke střednímu vzdělávání.

V základní škole speciální ukončili vzdělávání tři žáci, z toho dva žáci pokračují ve vzdělávání na naší škole v oboru Praktická škola dvouletá.

Ve střední škole obor: Praktická škola jednoletá ukončilo vzdělávání 7 studentů. Z toho šest studentů ukončilo vzdělávání úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky, jedna studentka závěrečnou zkoušku nekonala.

Ve střední škole obor: Praktická škola dvouletá ukončilo vzdělávání 6 studentů, z toho tři studenti ukončili studium úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky, jedna studentka zkoušku nekonala, jeden student se k vykonání zkoušky nedostavil a jedna studentka nesplnila podmínky pro konání závěrečné zkoušky.

Nábor žáků do střední školy obor Praktická škola dvouletá a obor Praktická škola jednoletá se uskutečnil v základních školách našeho regionu, prostřednictvím webových stránek naší školy a inzercí v regionálním tisku. Možnost studia na naší střední škole naši studenti a pedagogové rovněž velmi úspěšně prezentovali na veletrhu odborných učilišť a škol „Řemesla 2019“ v Lysé nad Labem.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, OPD apod.

Těžiště spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívá v interakci třídních učitelů a rodičů. Se zákonnými zástupci dle potřeby a situace komunikuje a spolupracuje rovněž vedení školy, členové školního poradenského pracoviště a netřídní učitelé. V průběhu roku pracovníci školy usilovali o vytváření podmínek pro formování sounáležitosti rodičů se školou a posílení jejich zájmu s ní spolupracovat při výchově a vzdělávání jejich dětí.

Máme na zřeteli, že informovanost rodičů, jejich ovlivňování a vzájemné poznávání jsou důležitým předpokladem vzájemné komunikace a spolupráce a že vztahy školy s rodiči žáků ovlivňují výsledek pedagogické práce. Rodiče jsou informováni o tom, jak se dítěti daří ve vztazích, v učení, které vzdělávací prostředky škola uplatňuje, jsou jim pravidelně podávány zprávy a vysvětlení toho, co se ve škole děje, jaké metody jsou používány. Vzájemné sdílení

poznatků o potřebách dětí napomáhá přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, vytvářet individuální plán rozvoje pro každé dítě, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole. Snažíme se poskytnout rodičům příležitost skutečně pomoci učitelům, např. výpomocí při akcích mimo školu.

Informace o prospěchu a chování žáků získávají zákonní zástupci žáků přímo od učitelů během třídních schůzek, které se konají pravidelně na konci každého čtvrtletí, či při individuálních konzultacích s vyučujícími, jež je možné domluvit kdykoliv během roku.

Naše škola usiluje o maximální informovanost zákonných zástupců žáků. Informace o dění na škole a organizaci výuky jsou nejsnáze dohledatelné na webových stránkách školy. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívá především v umožnění jejich přítomnosti ve výuce a na realizovaných akcích, poskytování informací o předcházení rizikovým jevům a bezodkladném poskytnutí informací v případě výskytu problémů.

Věnujeme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny řešíme ihned s rodiči, čímž chceme předejít záškoláctví. I ve školním roce 2018/2019 patřilo sledování absence některých žáků ve škole mezi priority. Podařilo se nám snížit počet neomluvených hodin, ale stále se potýkáme s vysokou absencí tzv. skrytým záškoláctvím. Situaci se snažíme řešit prostřednictvím pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci a následně také prostřednictvím výchovných komisí, při kterých se snažíme rodičům i samotným žákům vysvětlit důsledky a dopady, pokud žák neplní školní povinnosti. Úzce v této oblasti spolupracujeme s OSPOD Český Brod.

Spolupráce s OSPOD Český Brod probíhá i při řešení výchovných problémů žáků. Během školního roku bylo s výchovně problémovými žáky pracováno individuálně, jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o problémech svých dětí, byla projednávána a přijímána opatření k jejich nápravě formou pohovorů a konzultací. V případě neúspěchu těchto opatření byli rodiče zváni k projednání na výchovnou komisi ve škole. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo celkem 32 jednání výchovné komise. Spolupráce s OSPOD Český Brod byla navázána ve třech případech při řešení závažných výchovných problémů žáků a v jednom případě při řešení rizikového chování žáků, ohrožujícího zdraví.

V oblasti prevence a řešení rizikového chování žáků rovněž spolupracujeme se Střediskem výchovné péče Kolín a Policií ČR.

Při zajištění volnočasových aktivit našich žáků spolupracujeme s LECCOS, z.s., a nízkoprahovým zařízením Zvonice, které je součástí LECCOS, z. s. Naši žáci ze socio – kulturně znevýhodněného prostředí zde využívají nabídky volnočasových aktivit, získávají nové zkušenosti a prožívají nové zážitky.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem hodnotíme velmi kladně, jednání se všemi pracovníky všech oddělení OŠMS jsou vždy vstřícná a pro školu většinou také přínosná. Mrzí nás však, že jsme v uplynulém školním roce nezískali od zřizovatele finanční podporu na pořádání žádné sportovní akce, které dlouhodobě pro žáky speciálních škol pořádáme. Turnaj ve vybíjené, sálové kopané a v přehazované se nám nakonec podařilo za pomoci dárců a AŠSK ve velmi skromné verzi uspořádat i bez této spolupráce. Věříme, že se finanční situace v příštím školním roce zlepší a akce určené pro žáky s mentálním postižením opět budeme moci za pomoci zřizovatele zorganizovat. Jde totiž již o akce s mnohaletou tradicí, které přispívají k rozvoji našich žáků, jejich motivaci a vzájemnému setkávání.

Úzce spolupracujeme také s Městským úřadem v Českém Brodě - odbor sociálně právní ochrany dětí, kde často projednáváme situaci u rizikových rodin našich žáků. Tato spolupráce se ne vždy daří, zejména z důvodu nemožnosti podávat zprávy škole pracovníci OSPOD.

Přesto je nutné dále spolupracovat s touto institucí a usilovat o zkvalitnění a zlepšení řešení zejména problémům se skrytým záškoláctvím a vysokou absencí.

Zapojujeme se často, i když nejsme školou zřizovanou městem Český Brod, do akcí ve městě, což je pro integraci našich žáků velmi důležité. Jednotlivé organizace ve městě nás oslovují a nabízejí spolupráci, což je přínosné pro školu, ale také pro městskou komunitu, pro začleňování našich žáků a jejich zákonných zástupců do života města.

Škola je zapojena do projektu Města Český Brod Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod, pedagogičtí pracovníci se zapojují do činnosti jednotlivých pracovních skupin, což kromě vzdělávacích aktivit pedagogů školy umožňuje také pedagogickým pracovníkům školy navázání spolupráce s pedagogy ostatních škol ve městě.

Stále se také snažíme prohlubovat spolupráci s různými sdruženími a organizacemi ve městě, zejména LECCOS z. s., s mateřským centrem Kostička. Škola již delší dobu spolupracuje s nízkoprahovým zařízením Zvonice, které je součástí LECCOS z. s.

Někteří žáci školy pravidelně navštěvují Zvonici i v mimoškolních aktivitách, zapojují se do akcí, zaměřených na využívání volného času. Volnočasové aktivity jsou určeny především dětem ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Dlouhodobá je spolupráce s poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček Bylany - Český Brod, jehož klienti navštěvují základní školu speciální a střední školu - praktickou školu jednoletou a praktickou školu dvouletou.

Spolupracujeme s místními středními školami, s Gymnáziem Český Brod, jejichž studenti pomáhají škole zejména při organizování mimotřídní a mimoškolní činnosti našich žáků, a také při pořádání okresních a oblastních soutěží.

Školské poradenské pracoviště

V oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2018 - 2019 byla poskytována odborná pomoc učitelům, žákům a rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Řešení nevhodného chování žáků mezi sebou i nevhodné chování žáků vůči zaměstnancům školy
2. Zvýšená omluvená absence s možností skrytého záškoláctví
3. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků.

Podrobně je zpracováno hodnocení práce výchovného poradce a školního metodika prevence patologických jevů v Preventivním programu školy.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními, především se SPC Kolín, PPP Středočeského kraje pracovištěm Kolín a Český Brod, Pedagogickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, Střediskem výchovné péče v Kolíně a v Praze i dalšími ŠPZ. Organizačně jsme zabezpečovali přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů. Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC, dále se doplňovala a aktualizovala v průběhu celého školního roku.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách

Ve školním roce 2018/2019 proběhly v organizaci níže uvedené kontroly:

- Ve dnech 1. 4. 2019 až 5. 4. 2019 proběhla v organizaci veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 12 zákona 255/2012 Sb., o kontrole.

Závěr kontroly:

- *Organizace v roce 2018 neevidovala smlouvy v souladu se závaznými platnými předpisy Středočeského kraje. V elektronické evidenci smluv nebyly uvedeny všechny smlouvy, u kterých probíhalo v roce 2018 plnění.*
- *Nedostatky v evidenci majetku na účtu 022, na účtu 028, na účtu 902 – zachycený majetek, jehož ocenění bylo nižší nebo vyšší než je hranice ocenění pro daný typ majetku.*

Organizace přijala nápravná opatření ke zjištěným nedostatkům:

- *Do elektronické evidence smluv byly doplněny chybějící smlouvy.*
 - *Chybně uvedený majetek byl přeúčtován na správné účty dle jeho ocenění.*
- Dne 5. 4. 2019 proběhla ve škole kontrola podle zákona 255/2012 Sb., o kontrole ve znění zákona č. 183/2017 a § 88 zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, o státní kontrole. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

18. Další činnost školy

Také ve školním roce 2018/2019 pracovala ve škole dle Školského zákona školská rada. Školská rada je tříčlenná, má vypracované stanovy a plán činnosti. Členy Školské rady jsou paní Eva Valentová za zákonné zástupce žáků, paní učitelka Orleana Šindelářová za pedagogické pracovníky a za zřizovatele pan Václav Hájek. Schází se minimálně třikrát ročně, v případě potřeby častěji. Zápisy z jednání školské rady jsou uloženy v kanceláři školy a u předsedkyně školské rady.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19354	0	10484*	0
2.	Výnosy celkem	19354	0	10299	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	18904	0	10169	0
	ostatní výnosy	450	0	130	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-185*	0

* Náklady zahrnují odpisy dlouhodobého majetku dle schváleného odpisového plánu ve výši 224 tis., které ve značné výši ovlivňují hospodářský výsledek PO k 30. 6. 19. Dle Usnesení RK z 10. 1. 2012 příspěvek na provoz od 1. 1. 2012 neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů. PO nemá dostatek jiných finančních prostředků na pokrytí odpisů. PO není schopna zajistit dostatek finančních prostředků na pokrytí odpisů, bude IF k 31. 12. 2019 ve výši odpisů výsledkově snížen.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Rok 2018 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		400
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		14 590
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 616
	z toho	mzdové výdaje	12 769
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 080
Z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 048
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 007, 012, 014)		
	z toho	ÚZ 041 Příjmy z pronájmu	32
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		229

Komentář k ekonomické části

Škola je příspěvkovou organizací, která hospodaří se svěřenými prostředky od svého zřizovatele a ministerstva školství, tak, aby nedopustila porušení rozpočtové kázně. Škola se snaží mít kladný hospodářský výsledek, popř. aby byl výsledek hospodaření nulový. Škola hospodaří se svěřenými prostředky, tak aby byly využívány v rámci zákona, účelně pro výchovu a vzdělávání žáků školy.

Za první pololetí roku 2019 vykazuje škola záporný hospodářský výsledek. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2019 ovlivňují odpisy dle schváleného odpisového plánu zahrnuté v nákladech PO ve výši 224 tis. Kč. Dle Usnesení RK z 10. 1. 2012 příspěvek na provoz od 1. 1. 2012 neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů. PO nemá dostatek jiných finančních prostředků na pokrytí odpisů. PO má sice příjmy za energie z pronájmu tělocvičny, ale těmi pokrývá náklady na energie v budově školy. Vzhledem k tomu, že PO není schopna zajistit dostatek finančních prostředků na pokrytí odpisů, bude IF k 31. 12. 2019 ve výši odpisů výsledkově snížen.

Příspěvková organizace v roce 2018 realizovala investiční akci „Vybavení odborných učeben v hodnotě 400 tis. Kč. V rámci této akce byla vybudována rehabilitační a multisenzorická učebna vč. pořízení vybavení učebny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami určená pro skupinovou i individuální práci se žáky - snoezelen, pomůcky pro rozvoj hrubé a jemné motoriky pro rozvoj senzorické stimulace, rozvoj smyslů, školních dovedností. Zajištění větší podpory vzdělávání a sociálního začleňování žáků základní i střední školy s různým stupněm mentálního postižení, se souběžným postižením více vadami, žákům s autismem, s psychiatrickými diagnózami i všech ostatních žáků školy.

V roce 2018 škola provedla neodkladnou údržbu majetku a to opravy čerpadla plynové kotelny ve výši 28 tis. Kč a osvětlení soc. zařízení 4 tis. Kč. Dále škola provedla drobné opravy TV náradí ve výši 3 tis. Kč, servis hasicích přístrojů 3 tis., servis tiskáren a kopírovacích strojů 9 tis. Kč. Dále provedla údržbu školy a to malování prostor ve výši 26 tis. Kč, opravu střechy a mytí prosklených ploch ve výši 22 tis. Kč.

V první polovině roku 2019 provedla škola kontrolu a opravu TV náradí ve výši 3. tis. Kč, opravu kopírky ve výši 2 tis. Kč, opravu střechy budovy školy ve výši 5,5 tis. Kč, výměnu lampy a nastavení projektoru ve výši 5 tis. Kč, opravu plynové kotelny ve výši 15 tis. Kč, opravu havárie vodoinstalace v suterénu školy 2 tis. Kč a vodoinstalace - oprava výměna umyvadla v učebně 5 tis. Kč, kontrolu a servis hasicích přístrojů 4 tis. Kč, reinstalaci a naprogramování vstupního systému do budovy školy 6 tis. Kč. Dále byla realizována výměna podlahových krytin v učebnách v budově školy a to z provozních prostředků ve výši 26 tis. Kč a z prostředků zřizovatele ve výši 521. tis. Kč.

Příjmy byly použity na provozní výdaje nezbytné pro zajištění plynulého chodu školy. Výdaje za první pololetí roku 2019 byly omezeny na nezbytně nutné, tzn. na energie, vodné a stočné, nákup čisticích prostředků a kancelářských potřeb.

Z přímých ONIV jsou hrazeny pouze mzdy, náhrady mezd při pracovní neschopnosti, odvody, zákonného pojištění Kooperativa, příděl do FKSP, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učební pomůcky, učebnice a cestovné, jak stanoví Zákon.

Organizace hradí vysoké zálohy na energie. Zálohy na plyn se zúčtují vždy jednou za rok, vodné a stočné 4x ročně a proto škola průběžně zpracovává odhad spotřeby. Zálohy na elektrickou energii se zúčtovávají měsíčně. Ve svém hospodaření se snažíme, co možná nejefektivněji využít svěřené prostředky pro zlepšení výuky, i když náklady na provoz stále rostou, jako např. veškeré energie, vodné a stočné, nutné nákupy čisticích prostředků aj.

- **Použití prostředků získaných z jiných zdrojů (z bodu 5 v tabulce) – dary za rok 2018 k 31. 12. 2018 a za 1. pololetí 2019**

V roce 2018 získala škola finanční dary v celkové výši 2 980 Kč a věcné dary v celkové výši 2 500 Kč:

- Život dětem o.p.s. - finanční dar ve výši 1980 Kč na nákup učebních pomůcek pro žáky školy
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 500 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 2 000 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Cukrárna M. Kašová - finanční dar ve výši 1 000 Kč – použito na cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních

Za 1. pololetí 2019 získala škola finanční dary v celkové výši 14 823 Kč:

- Život dětem o.p.s. - finanční dar ve výši 2 223 Kč – použito na nákup učebních pomůcek pro žáky školy
- Cukrárna M. Kašová - finanční dar ve výši 1 000 Kč – použito na cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Jaroslav Kollinger – finanční dar ve výši 1 600 Kč – použito na nákup pečiva – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Asociace amatérských sportů ČR – finanční dar ve výši 10 000 Kč – na nákup sportovního vybavení pro rozvoj a podporu pohybových aktivit dětí

20. Závěr - hodnocení výsledků školního roku 2018/2019

Během školního roku 2018/2019 jsme se ve škole snažili vytvářet pro všechny žáky, pedagogické pracovníky i ostatní zaměstnance školy co možná nejlepší podmínky pro jejich práci. Zaměřovali jsme se nejen na kvalitu vzdělávacího procesu a poskytování pokud možno nadstandardních služeb při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také na materiální zabezpečení školy, klima školy, kvalitu mimoškolních aktivit, spolupráci a komunikaci školy se zákonnými zástupci i veřejností.

Těší nás každý projev zájmu o naši školu, její aktivity, ale také nasloucháme a snažíme se napravit co nejdříve to, co se nám jeví, nebo pokud nás někdo upozorní na nějaká negativa, či problémy.

Základní škola praktická

Ve školním roce 2018/2019 byli ve škole vzděláváni žáci 1. – 7. ročníku základní školy již podle ŠVP sestaveného podle RVP ZV s upravenými výstupy, které by měly zohledňovat speciální vzdělávací potřeby a možnosti žáků. Bohužel vidíme velké množství závažných problémů – zejména velmi nízkou hodinovou dotaci, kterou můžeme v učebním plánu ŠVP věnovat předmětům oblasti Člověk a svět práce. Také to, že žáci již od 3. ročníku, kteří stále ještě nemají zvládnuté základy mateřského jazyky v oblasti čtení a psaní a intenzivně potřebují upevňovat tyto své vědomosti a dovednosti, jsou povinně vzděláváni v cizím jazyce, což spatřujeme u žáků s LMP jako velmi nešťastné řešení.

Žáci 8. a 9. ročníku pokračovali dle pokynů MŠMT ve vzdělávání dle rušeného RVP ZV – LMP, tj. dle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ (RVP ZV-LMP). Žákům, kterým byl doporučen IVP byl zpracován individuální vzdělávací plán, popřípadě byla jejich výuka podpořena také na doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce asistentem pedagoga. Asistent pedagoga působil ve všech třídách základní školy, což se nám jeví jako velmi dobrá a potřebná podpora učitele při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ve třídách s několika ročníky.

I letos jsme se snažili ve škole vytvářet pro žáky nové aktivity, zapojovali jsme se do projektů partnerů, což se nám dle našeho mínění dařilo.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Sdružení Tereza, do projektu Ekoškola. Ekologická a environmentální výchova je našim dlouhodobým projektem v posledních několika školních letech. Výsledkem práce žáků, pedagogů i ostatních pracovníků školy je titul Ekoškola a také titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.

V letošním roce jsme se také zapojili do celoročních celostátních sportovních soutěží Olympijský víceboj a Hejtmanův pohár. Zejména v druhé jmenované jsme dosáhli významného úspěchu, když naši žáci již potřetí v řadě zvítězili a obhájili tak předloňské a loňské 1. místo ve Středočeském kraji.

V celoroční soutěži Olympijský víceboj letos žáci získali pro školu díky své aktivitě i výsledkům v jednotlivých disciplínách obhájili zlatou medaili.

Ne příliš se nám stále daří navázat užší spolupráci se základními školami ve městě, i když i zde se začíná situace mírně zlepšovat. Daří se nám spolupráce s některými malotřídními školami z okolních obcí. Proto i nadále jeden z úkolů pro další období – zintenzivnění spolupráce se základními školami ve městě.

Pozitivně lze hodnotit široký výběr nepovinných předmětů a zájmové činnosti na škole. Zcela patrný je jejich vliv na školní docházku a chování žáků v běžné výuce. Nejen vhodně zaplněný volný čas žáků, který předchází vlivu sociálně patologickým jevům na žáky, ale také motivace účasti na mimotřídních akcích a reprezentace školy na akcích v rámci okresu a kraje snižuje negativní jevy ve škole – záškoláctví, kázeňské problémy.

Dobrá je spolupráce mezi školou a LECCOS z. s., spolupráce s NZDM Zvonice, které nabízí další zájmovou mimoškolní činnost našim žákům. Věříme, že se obě strany budou i nadále snažit společné aktivity co nejvíce podporovat, např. vytvářením společných projektů.

Dobrá je také spolupráce školy s učilišti. I po absolvování naší školy sledujeme vývoj našich absolventů na učilištích, případně jejich další uplatnění.

Stále se snažíme o zlepšení spolupráce školy s OSPOD. U některých problémových žáků, škola však stále často supljuje práci sociálních pracovníků, když se rodiče našich žáků obracují na pedagogy a vedení školy s žádostí o radu a pomoc v krizových situacích rodiny nebo naprosto v banálních věcech, se kterými si nevědí rady. Přestože se spolupráce oproti minulým rokům výrazně zlepšila, setkáváme se s problémy, kdy pracovníci OSPOD dle platné legislativy v oblasti sociálních služeb nemohou se školou přímo spolupracovat při řešení hrubého porušování školního řádu, nevhodného chování některých žáků, nebo nedocházky žáků.

Stále máme problémy se skrytým záškoláctvím u některých žáků, žáci jsou často v době údajné nemoci viděni ve městě, což sice oznamujeme OSPOD, ale situace se příliš u některých žáků nemění, zejména z toho důvodu, že školní docházka dítěte není pro některé zákonné zástupce těchto žáků jejich prioritou a také pracovníci OSPOD nemohou v této věci škole pomoci.

Dobrá je spolupráce s partnerskými základními školami zřízenými podle § 16, odst. 9, žáci i učitelé se setkávají na společných akcích zaměřených na sportovní aktivity, další zájmové činnosti žáků, popř. společných vzdělávacích akcích pedagogů. Velmi přínosné je navázané partnerství se Základní školou Gen. Janouška z Prahy – Černého Mostu. Nejen pedagogové, ale také žáci si vyměňují své zkušenosti zejména v oblasti EVV, ale i společných sportovních aktivit.

Pokračujeme ve spolupráci se školou v zahraničí. Jedná se o školu v Řecku, kterou navštěvují zejména děti z česko-řeckých rodin, nebo řeckých rodin, kde rodiče mají české kořeny. Výhodou tedy je, že tyto děti v partnerské škole umí alespoň částečně česky. Prozatím spolupráce probíhá výměnou dopisů, prezentací a dalších materiálů o životě žáků obou škol. Při těchto aktivitách si žáci procvičují komunikaci v českém i anglickém jazyce, tvoří zajímavé prezentace o naší škole, našem městě, regionu. Na druhé straně se dozvídají zajímavosti ze života v Řecku, prohlubují si znalosti ze zeměpisu, učí se komunikovat. Tuto spolupráci bychom chtěli nadále rozvíjet, plánujeme užší spolupráci také mezi pedagogy a dospět až do fáze vzájemných setkání pedagogů i skupiny žáků.

Základní škola speciální

Trvající dobrá spolupráce mezi školou a poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček v Českém Brodě, rodinou a SPC se daří do výchovně vzdělávacího procesu zařazovat i děti s těžkým mentálním postižením.

Zvyšuje se počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků – všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady, nadále si rozšiřují svoje dovednosti a znalosti v oblasti jejich práce účastí na setkání asistentů pedagoga v rámci projektu města Český Brod – Radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod, kterého se často účastní také odborníci z řad psychologů, pedagogů atd.

Protože jsou ve škole převážně zařazeni žáci s těžkým mentálním postižením a žáci se souběžným postižením více vadami, vzdělávání v základní škole speciální je zaměřeno na rozvoj sociálních dovedností žáků, rozvoj dovedností v oblasti sebeobsluhy, na rehabilitaci žáků. Žáci v tomto školním roce navštěvovali občasnou hippoterapii, k relaxaci využívali rehabilitační učebnu s prvky snoezelenu, rozvíjeli jemnou a hrubou motoriku, alternativní formy komunikace.

Střední škola

Ve škole jsou otevřeny pro studium žáků s mentálním, nebo souběžným postižením více vadami 2 studijní obory – praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá.

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, tedy absolventům převážně ze základní školy speciální, praktická škola dvouletá - je určena pro žáky ze základní školy nebo základní školy speciální, či žáky, kteří mají ukončenou devítiletou školní docházku v nižším, než v devátém ročníku ostatních typů základních škol je u nich diagnostikováno středně těžké mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami a nemají předpoklady studovat jiný typ střední školy.

Ve školním roce 2018/2019 se zde vzdělávalo 26 žáků ve čtyřech třídách. Jedna třída byla pouze pro studenty praktické školy jednoleté, v jedné třídě se vzdělávali pouze žáci praktické školy dvouleté, ve dvou třídách se vzdělávali žáci obou těchto škol. V oboru praktická škola jednoletá se vzdělávalo celkem 12 žáků, v oboru praktická škola dvouletá zahájilo v září 2018 studium 14 žáků, ve druhém pololetí jeden žák ukončil studium a jedna žákyně požádala o přerušení studia do konce školního roku, v červnu bylo žáků tohoto studia 12 žáků.

Hlavní náplní studia je příprava a získání kvalifikace pro budoucí začlenění žáků – absolventů do pracovního procesu, nebo pro občanský a osobní život s co největší mírou samostatnosti. Stěžejními vyučovacími předměty kromě všeobecného základu (český jazyk, matematika, občanská výchova) jsou praktické činnosti zaměřené na přípravu pokrmů, práce v domácnosti, dílenské a zahradnické práce, základy šití, ale také keramika, rodinná a zdravotní výchova.

Absolvování praktické školy má velmi dobrý vliv na vývoj našich žáků – během studia ve škole vyspívají také sociálně, odcházejí ze školy lépe připraveni zejména pro osobní život, umí mnohem lépe reagovat a řešit problémy, které přináší běžný život. Někteří z nich pokračují v dalším studiu. Žáci střední školy se zapojují do mimotřídních i mimoškolních aktivit společně s ostatními žáky školy, při některých akcích pomáhají s organizačním zajištěním, pomáhají mladším spolužákům. Zapojují se do aktivit a soutěží určených pro žáky speciálních základních a středních škol dle svých možností a schopností. V letošním školním roce se představili opět na prezentaci naší střední školy na veletrhu odborných učilišť a škol „Řemesla 2019“ v Lysé nad Labem, kde v rámci doprovodného programu představili a prezentovali své dovednosti nabyté při studiu. Byli oceněni čestným uznáním za prezentaci střední školy.

Školní družina

O školní družinu je mezi zákonnými zástupci žáků základní školy i základní školy speciální stále velký zájem. Hlavním cílem školní družiny je poskytnout účastníkům činnosti školní družiny možnost relaxace, aktivního odpočinku, zejména u mladších účastníků pak také působit na upevňování správných návyků a chování. U starších pak jde především o to, pomoci jim při nalézání zájmů a koníčků, naučit je pracovat s volným časem, předcházet vlivu negativních jevů. V neposlední řadě školní družina zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví všech účastníků.

Škola a veřejnost, Public relations

Škola se snaží prezentovat na veřejnosti, zejména ve městě Český Brod, ale také prostřednictvím internetu a dalších médií. Snažíme se co nejvíce zapojovat do akcí, které pořádají organizace působící ve městě. Tradičně již se prezentují naši žáci svým vystoupením a prezentací žákovských prací na výstavách a dnech otevřených dveří. Všechny tyto akce, jakož i vystoupení žáků v Penzionu Anna dle ohlasu mají u veřejnosti dobrý ohlas. Také letos žáci školy přivítali ve škole veřejnost dvakrát během školního roku na dnech otevřených dveří spojených s ukázkami projektového vyučování a s možností zapojení široké veřejnosti do

aktivit. Žáci se také představili na školní akademii v předvánočním období. Veřejnosti jsme se prezentovali Masopustním průvodem masek v ulicích města, což vzbudilo u veřejnosti opět kladný ohlas. Máme radost, že nás v této aktivitě podporuje také Město Český Brod, letos se zapojila nově také Dětská skupina Pallomita a také Školní jídelna. Škola se zapojuje do dalších projektů a akcí města, což jistě napomáhá vytváření dobré pověsti školy mezi veřejností.

Významně na sebe škola upozorňuje v oblasti EVV – jsme držitelem titulu Ekoškola a Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně, žáci se zapojují do sportovních a dalších celostátních akcí – např. Hejtmanův pohár, Olympijský víceboj, 72 hodin, Miss panenka Středočeského kraje atp.

Kromě pořádání již tradičních sportovních turnajů pro žáky speciálních škol jsme opět realizovali projekt Lesní stezka, která proběhla ve spolupráci s Lesy Český Brod v okolí hájenky ve Vrátkově.

Tradicí se stal také společný projekt školy a Města Český Brod – Vysázíme si les, při kterém společně se zaměstnanci MěÚ sází žáci a pedagogové školy stromky v Polesí Český Brod.

Žáci také vytvářejí společně se svými pedagogy krátké filmy, které vznikají v rámci různých soutěží, nebo z vlastní iniciativy žáků. Svá díla pak žáci prezentují na internetových a facebookových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči je významným okruhem činnosti školy, bohužel většina rodičů se školou spolupracuje pouze v oblastech, které jsou jejich povinností, u některých rodičů je i tato spolupráce se školou velmi sporadická, až nulová. Proto se v dalším období zaměříme na hledání dalších možností motivace rodičů ke spolupráci a zvýšení jejich zájmu o práci školy, kterou navštěvují jejich děti.

Škola také dlouhodobě spolupracuje s poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček Bylany v Českém Brodě. Pozitivně hodnotíme pokračující spolupráci s LECCOS z. s., rozvíjíme spolupráci s Region Pošembeří aj.

Široké veřejnosti mohou práci školy přiblížit také webové stránky školy, kde se zájemci setkávají kromě základních informací o škole také s reportážemi a fotografiemi z aktivit, které ve škole proběhly nebo se v nejbližší době uskuteční. Na tvorbě těchto stránek se také podílejí samotní žáci, kteří pořizují fotodokumentaci z třídních i celoškolských akcí, a také vytvářejí zajímavé prezentace.

Důležitou formou prezentace školy je také uveřejňování článků v místním tisku (Českobrodský zpravodaj, Kolínský deník aj.), zasílání příspěvků do projektů České televize i-Reportér nebo Zprávičky aj.

ČÁST DRUHÁ

Výroční zpráva o poskytování informací

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

Výše uvedená skutečnost byla v Základní škole a Praktické škole, Český Brod, Žitomířská 1359 realizována především formou ústních dotazů ze strany rodičů a ostatní veřejnosti, které však v souladu se zákonem škola neeviduje.

Škola nezaznamenala v uplynulém školním roce 2018/2019 žádnou žádost o poskytnutí informací ze strany veřejnosti.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Datum zpracování: 30. srpna 2019

Datum projednání a schválení Pedagogickou radou: 2. září 2019

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 14. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy Mgr. Marie Šnajdrová v. r.