

# **Výroční zpráva za školní rok 2016 - 2017**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA,  
ČESKÝ BROD, ŽITOMÍŘSKÁ 1359**



**Vypracovala: Mgr. Marie Šnajdrová  
ředitelka školy**

# ČÁST PRVNÍ

## Výroční zpráva o činnosti školy

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Základní informace:

- ✚ Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359
- ✚ Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
- ✚ IČO : 70 829 489
- ✚ RED IZO: 600 021 670

#### 1.2 Kontakty:

- ✚ Telefon: 321 622 300
- ✚ E-mail : [zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)
- ✚ www: [www.zsaprsceskybrod.wz.cz](http://www.zsaprsceskybrod.wz.cz)

#### 1.3 Vedení školy:

- ✚ Ředitelka školy:  
Mgr.. Marie Šnajdrová [zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)  
[snajdrovamarie@seznam.cz](mailto:snajdrovamarie@seznam.cz)
- ✚ Zástupce ředitelky školy:  
Mgr.: Jana Kubíčková [zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)  
[kubickova.k@seznam.cz](mailto:kubickova.k@seznam.cz)
- ✚ Vedoucí školní družiny:  
Miroslava Pačesová [zsaprsceskybrod@seznam.cz](mailto:zsaprsceskybrod@seznam.cz)

#### 1.4 Školská rada:

- ✚ zástupce rodičů – předseda ŠR – Eva Štěpánková
- ✚ zástupce zřizovatele - Bc. Jakub Nekolný
- ✚ zástupce pedagogických pracovníků - Hana Kubálová

## 1.5 Rejstřík škol:

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2016**

### Rozhodnutí č. j. MSMT-13610/2016-2

#### 1) u školy

##### **Základní škola**

**IZO: 002 174 791**

S účinností **od 1. 9. 2016** se do školského rejstříku zapisuje:  
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 95

S účinností **od 1. 9. 2016** se provádí výmaz ze školského rejstříku:  
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*79-01-B Základní škola*

##### **1. 79-01-B/001 Pomocná škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

dobíhající obor

S účinností **od 1. 9. 2016** se stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto  
nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

*79-01-B Základní škola*

##### **1. 79-01-B/01 Základní škola speciální**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

32

*79-01-C Základní škola*

##### **2. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

63

#### 2) u školy

##### **Střední škola**

**IZO: 151 035 504**

S účinností **od 1. 9. 2016** se do školského ročníku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

##### **1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40

S účinností **od 1. 9. 2016** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:


*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

##### **1. 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2016**

- **Rozhodnutí č. j. 155855/2015/KUSK se účinností od 1. 9. 2016**

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl o stanovení počtu v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání

**u školy**

**Střední škola**

**IZO: 151 035 504**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

**1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

20

**2. 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

20

 **Datum poslední změny: k 1. 9. 2012**

**Rozhodnutí č. j. MSMT-24901/2012-25**

**s účinností od 1. 9. 2012**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo

**1. u školy Základní škola**

**IZO: 002 174 791**

S účinností od 1. 9. 2012 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*79-01-C Základní škola*

**1. 79-01-C/001 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

dobíhající obor

**2. u školy Střední škola IZO: 151 035 504**

S účinností od 1. 9. 2012 se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

**1. 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

**2. 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

Dokumenty školy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách školy a jsou na vyžádání dostupné k nahlédnutí ve škole.

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Hlavní a doplňková činnost**

*Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.*

**Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 má tyto součásti:**

**Základní škola speciální** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů

**Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů



**Praktická škola dvouletá** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 § a 58 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Školní družina** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Škola nevykonává doplňkovou činnost.

### **2.2 Materiálně technické podmínky**

Ve školním roce 2016/2017 škola sídlila ve 2 objektech

-  v hlavní budově v Žitomířské ulici č. p. 1359, ve které se vyučovali žáci základní školy praktické, základní školy speciální a žáci praktické školy dvouleté - budova je majetkem Středočeského kraje s právem hospodaření Základní školou a Praktickou školou, Český Brod, Žitomířská 1359
-  v budově sociálního zařízení Zvoneček Bylany, poskytovatele sociálních služeb, se sídlem v Českém Brodě, ul. Pod Malým vrchem 1378, kde má škola umístěny dvě třídy základní školy speciální – v objektu má škola na základě sepsané smlouvy k dispozici 2 místnosti s příslušenstvím.

Z hlediska materiálního zabezpečení je škola vybavena standardně. Vzhledem k tomu, že škola funguje v objektu již téměř 20 let, vyžaduje stále větší náklady na údržbu a případné rekonstrukce, modernizace. Objekt školy je bezbariérový, moderně a účelně vybavený. Učitelé mají k dispozici řadu pomůcek pro výchovně vzdělávací práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro práci se žáky s různým stupněm mentálního postižení, kombinovaným postižením více vadami. Během školního roku 2016 - 2017 byly pomůckami vybaveny kabinety 1. stupně, kabinet pracovního vyučování, estetiky, tělesné výchovy a školní družiny, dále dle potřeb a požadavků byly pořízeny i méně finančně náročné pomůcky do dalších kabinetů. Byly pořízeny iPady pro individuální a skupinovou výuku. Pro využití práce s počítači a dalšími digitálními technologiemi ve vzdělávání našich žáků je stále potřeba vyměnit již dosluhující a zastaralé notebooky. Pedagogové využívají své znalosti a zdokonalují se v práci s moderními technologiemi a jejich využitím ve výuce žáků.

Škola disponuje audiovizuální technikou, výukovým softwarem. Pomůcky byly hrazeny zejména z prostředků rozpočtu školy, projektů a darů. Vzhledem k rozpočtovým možnostem šlo zejména o pořízení pomůcek, které bylo nezbytné v kabinetech vyměnit za již nefunkční nebo zastaralé pomůcky.

Během školního roku jsme pořídili z prostředků na provoz, učební pomůcky, učebnice, zajišťovali nutnou základní údržbu budovy. Vzhledem k finančním možnostem rozpočtu byl pouze částečně obnoven fond učebnic, který je (zejména učebnice a učební texty) opotřebovaný, byly pořízeny didaktických pomůcky, ne však v takové míře, jak by si vyžadovalo zdravotní postižení žáků. Spotřební materiál pro pracovní činnosti jsme získávali především formou darování od různých firem a soukromých podnikatelů.

Škola má dostatek kmenových tříd i ostatních pracoven. K dispozici je velká tělocvična, malá cvičebna určená pro zdravotní tělesnou výchovu a relaxaci dětí vybavená dětskou horolezeckou stěnou, míčkovým bazénem, LEGO učebnou, rehabilitační stavebnicí a pomůckami, hernou a malou posilovnu pro starší žáky. Žákům je kromě dětského hřiště k dispozici i malé travnaté hřiště pro míčové hry. Dětské hřiště je třeba doplnit o nové herní prvky, zejména pro starší děti.

Za pomoci zřizovatele jsme opravili střechu na budově školy (byla provedena výměna střešních šablon, oprava celého vrcholového hřebenu) v místech, kde zatékalo do budovy školy a docházelo k poškození vnitřních prostor školy a majetku uskladněného v dotčených prostorách. S pomocí zřizovatele se nám podařilo odstranit havarijný stav tzv. „anglických dvorků“, které navazují na zmíněnou terasu, a kterými zatékalo do suterénu školy – školních dílen a skladů. Škole byla zřizovatelem schválena akce na zateplení střechy, opravu obložení stropu a stěn tělocvičny a akce na vybavení odborných učeben. Tyto akce budou realizovány v nejbližším možném termínu. Dále bychom rádi dobudovali (uzavřením a zastřešením) terasu u školní družiny, která byla v minulém období opravena a tím bychom chtěli získat novou kapacitu pro výuku žáků – zimní zahradu s možností výuky pracovního vyučování, pěstitelských prací, ale také prostory pro relaxaci a odpočinek dětí ve školní družině a žáků základní školy speciální., škola i o tuto dotaci žádala zřizovatele, zatím však nebyla tato žádost uspokojena.

Škola se orientuje na EVV, žáci se starají o školní zahradu, trávníky, vysazujeme nové keře a stromky získané v rámci aktivity žáků ve sběru papíru. Škola má v pronájmu od města Český Brod pozemek se skleníkem pro výuku pěstitelských prací. Kromě toho využíváme také v minulých letech v rámci pracovního vyučování upravenou přilehlou část zahrady. Pro pracovní vyučování jsou ve škole vybaveny dvě dílny, keramická dílna, učebna šití a cvičný byt, které jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány novými pomůckami.

## 2.3 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Základní školy a Praktické školy, Český Brod, Žitomířská 1359 má celkem čtyři samostatné varianty určené pro jednotlivé stupně a typy školy – Učíme se pro život 1 – ZŠpr, Učíme se pro život 2 – ZŠsp (díl A a B), Učíme se pro život 3 - ZŠ, Učíme se pro život 4 - SŠ. Toto členění vychází ze struktury školy, která se skládá ze základní školy zřízené podle § 16, odst. 9 ŠZ, základní školy, základní školy speciální a střední školy - praktické školy dvouleté.

V letošním školním roce byli žáci 1. stupně základní školy vzděláváni podle IVVP sestavených dle RVP – ZV.

ŠVP Učíme se pro život 1 je vypracovaný pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, byli podle něj vzděláváni pouze žáci 2. stupně základní školy. ŠVP Učíme se pro život 2 - pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením má 2 díly – podle těchto vzdělávacích programů byli vzděláváni žáci základní školy speciální., ŠVP

Učíme se pro život 3 - a ŠVP ZŠ pro vzdělávání žáků 1. stupně základní a ŠVP Učíme se pro život 4 - SŠ pro praktickou školu dvouletou (střední škola).

Náš školní vzdělávací program má společný název „**Učíme se pro život**“, protože převážná většina žáků pochází z nepodnětného prostředí, které jim často neumožňuje dostačený celkový rozvoj osobnosti žáka. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli zaměřit se zejména na výchovu našich žáků a přípravu pro jejich budoucí život, jejich plnohodnotné začlenění v běžném osobním i profesním životě.

Škola poskytuje vzdělání pro žáky se zdravotním postižením, umožňuje utvářet a rozvíjet klíčové kompetence dětem, které se nemohou pro své mentální nebo kombinované postižení vzdělávat na běžné základní škole. Ve školní družině je zabezpečována výchova mimo vyučování. Zájmové a mimotřídní aktivity žáků jsou zajišťovány formou organizace nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

### 2.3.1

Ve školním roce 2016 - 2017 bylo ve třídách 2. stupně **základní školy** vyučováno podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (příloha LMP) Učíme se pro život – 1, č. j. 761/2007**. Ve třídách 1. stupně **základní školy** byli žáci vzděláváni podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů sestavených podle RVP – ZV s upravenými vzdělávacími výstupy dle doporučení pedagogického poradenského zařízení.

#### 1. stupeň

<b>Předmět/ŠVP</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Český jazyk a literatura	7	7	7	7	6
Matematika	4	4	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	2	2	2	3	3
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
<b>Celkem</b>	21	21	24	26	26
Nepovinné předměty	1	1	1	1	1

## 2. stupeň

Předmět/ŠVP	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	6	5	4	4	19
Cizí jazyk ( <i>Anglický jazyk</i> )	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	1	1	4
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	0	0	0	1	1
Přírodopis	1	2 1+1	2 1+1	1	6
Zeměpis	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Člověk a svět práce	6 4+2	6 4+2	8 6+2	8	28
Vlastivěda	0	0	0	0	0
Výchova ke zdraví	0	0	2 1+1	2 1+1	4
<b>Celkem</b>	29	29	32	32	122
Nepovinné předměty	1	1	1	1	4



### 2.3.2

Ve školním roce 2016-2017 se ve třídách 1. - 10. ročníku základní školy speciální žáci vzdělávali podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro radost 1. díl“**, č. j. 700/1/2010-1 (od 1. 9. 2012 – změna názvu Učíme se pro život 2, 1. díl)

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení *)	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Psaní *)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Matematika	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Práce na počítači	0+1N	0+1N	0+1N	0+1D	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	3	2	2	3	3	2			0	
Člověk a společnost							2	2	2	2
Člověk a příroda							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví							0	0	1	1
Tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zdravotní tělesná výchova	0+1 N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N	0+1N
Člověk a svět pr.	3+1D	3+1D	3+1D	4	4	4	6	6	6	6
Disponibilní dotace **)	1	1	1	1						
<b>Týdenní časová dotace</b>	<b>20+2NP</b>	<b>20+2NP</b>	<b>20+2NP</b>	<b>25+1NP</b>	<b>25+1NP</b>	<b>25</b>	<b>28+1NP</b>	<b>28+1NP</b>	<b>29+1NP</b>	<b>29+1NP</b>

\*\*)Disponibilní dotace byla využita k rozšíření učebního předmětu pracovní a výtvarná výchova, zdravotní tělesná výchova a řečová výchova.

Pro žáky 5. - 9. ročníku byl do učebního plánu zaveden také nepovinný předmět hudebně-dramatická výchova, řečová výchova, estetická výchova.

Pro všechny žáky základní školy speciální byly zpracovány individuální výchovně vzdělávací plány.

### 2.3.3

Žáci základní školy speciální, kteří se vzhledem ke svému postižení nemohli vzdělávat podle výše uvedeného učebního programu, byli ve školním roce 2016 –2017 vzděláváni v 1. – 10. ročníku základní školy speciální podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro radost 2. díl“, č. j. 700/2/2010-1 (od 1. 9. 2012 – změna názvu Učíme se pro život 2, 2. díl)**

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova ŠVP - volitelný – sk 1	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v
Rehabilitační tělesná výchova ŠVP - volitelný sk 1	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v	4v
Pracovní výchova	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D	2+1D
Praktická výchova-	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D	0+1D
Práce na počítači	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N	1N
Disponibilní dotace *)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Týdenní časová dotace</b>	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP	21/1NP

\*\*)Disponibilní dotace byla využita na k rozšíření učebního předmětu pracovní a výtvarná výchova a řečová výchova. I zde pro všechny žáky byly zpracovány individuální výchovně vzdělávací plány.

Ve všech třídách základní školy speciální zabezpečovali výchovně vzdělávací činnost současně dva pedagogové – třídní učitel/ka a asistent/ka pedagoga.

### 2.3.4

Ve školním roce 2016 – 2017 poskytovala vzdělávání také střední škola – praktická škola dvouletá, která je určena absolventům základních škol se středně těžkým postižením nebo souběžným postižením více vadami. Vzdělávání byli žáci podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro život 4 – SŠ“, č. j. ŘZŠ 242/2012.**

Většině žáků byly na základě doporučení SPC a žádosti jejich zákonných zástupců vypracovány individuální výchovně vzdělávací plány vycházející z tohoto vzdělávacího programu.

<b>Předmět</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2+1	2+1	4+2
Občanská výchova	1	1	2
Matematika	2	2	4
Výtvarná výchova	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2
Tělesná výchova	2+1	2+1	4+2
Rodinná a zdravotní výchova	2	2	4
Ruční práce	4	4	8
Příprava pokrmů	4	4	8
Praktická cvičení – Ruční práce	4	4	8
Praktická cvičení – Příprava pokrmů	2	2	4
Praktická cvičení – IKT	1	1	2
Celkem	29	29	58

### 2.3.5

Ve školním roce 2016 - 2017 nebyl ve škole otevřen přípravný stupeň základní školy speciální, který je určen pro vzdělávání a výchovu dětí s mentálním postižením před jejich samotným zařazením do základní školy speciální. Vzhledem k tomu, že škola nesplňovala požadavky na zřízení přípravný stupně dostatečným počtem zapsaných dětí, museli jsme i letos odmítnout zákonné zástupce žáka, kteří měli zájem o zařazení svého dítěte do této formy vzdělávání.

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

### 2.4.1

**Základní škola** - poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Poskytuje žákům také řečovou výchovu a dle potřeb žáků zdravotní tělesnou výchovu.

V základní škole zřízené podle par. 16, odst. 9 školského zákona se snažíme připravit žáky pro další vzdělávání především v odborných učilištích, praktických školách, případně jiných typech středního škol, popř. pro praxi.

Základní škola má 9 ročníků.

### 2.4.2

**Základní škola speciální** - poskytuje žákům takové vědomosti, dovednosti a návyky, aby byli schopni zapojit se do společenského života. Plní především úkoly výchovné, ale zaměřuje se i na prvky základního vzdělávání. Při plnění cílů výchovy a vzdělávání je brán ohled na značnou šíři mentálního postižení, které se často vyskytuje v kombinaci s dalšími poruchami a obtížemi. Tyto skutečnosti ovlivňují organizaci školy i používané metody práce.

Základní škola speciální má 10 ročníků, připravuje žáky pro další vzdělávání především v praktických školách i pro praxi.

### 2.4.3

**Praktická škola dvouletá** - je střední školou neprofesního typu a je určena absolventům základních škol – absolventům základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižších ročnících základní školy, absolventům základní školy praktické, absolventům základní školy speciální. Cílem dvouleté výuky v praktické škole je rozšíření a prohloubení všeobecného vzdělání, získání vědomostí a dovedností využitelných v rodinném a praktickém životě, zvýšení samostatnosti a soběstačnosti a příprava na případné další studium.

Těžiště vzdělání tvoří dvě oblasti – všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, matematika, občanská, hudební, výtvarná a tělesná výchova) a zejména praktické předměty (keramika, ruční práce, rodinná výchova, pěstičství, dílenské práce, příprava pokrmů, drobná údržba, práce s počítačem aj.)

#### 2.4.4

**Školní družina** je nedílnou součástí školy. Její činnost je zaměřena zejména na žáky nižších ročníků základních škol. Převažují zde aktivity zaměřené na relaxaci a aktivní odpočinek žáků a přípravu na vyučování.

#### 2.4.6

**Kurz pro doplnění základů vzdělání poskytované základní školou speciální** je zřizován se souhlasem zřizovatele na daný školní rok pro frekventanty, kteří projeví zájem o doplnění základů vzdělání a v dosavadním období neabsolvovali povinnou školní docházku, nebo školní docházku ukončili rozhodnutím k tomu kompetentních orgánů v nižším ročníku, zejména z důvodu mentálního postižení. Tito frekventanti mají zpracovaný individuální vzdělávací plán, cílem je dle možností účastníků kurzu doplnit si základy vzdělání – počty, psaní, čtení, rozumová a smyslová výchova aj. Může být organizován v denní nebo dálkové formě studia.

### 3. Školy a školská zařízení

Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 má tyto součásti:

● Základní škola	IZO: 002174791
● Praktická škola dvouletá	IZO: 151035504
● Školní družina	IZO: 110001176

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)




Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků na přep. počet ped. prac.
Základní škola	002174791	63	35	9,54*	3,67
ZŠ speciální	002174791	32	24	8,89*	2,70
Praktická škola	151035504	40	12	4,27*	2,81

\*V tom započítání asistenti pedagoga – ZŠpr – úv 1,82, ZŠsp – 3,94 úv., PrŠ – 1,36 úv.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001176	55	44	0	1,17

Ve školním roce 2016 - 2017 měla Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 k 30. 9. 2016 v 11 třídách 71 žáků, z toho -

-  4 třídy základní školy
-  5 tříd základní školy speciální - pracující podle rehabilitačního programu
-  2 třídy střední školy – praktické školy dvouleté

V rozsahu stanoveném vládou se žákům 1. ročníku a žákům tříd základní školy speciální bezplatně poskytují základní školní potřeby. Všem žákům školy se pak bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Ve škole pracuje pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy a která je poradním orgánem ředitelky školy.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a po schválení pedagogickou radou řád školy, schvaluje řady odborných pracoven, dílen a šaten.

Při škole je zvolena školská rada. Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce zřizovatele, zástupce rodičů a zástupce pracovníků školy. Má schválený jednací řád a plán práce na školní rok.

Škola organizuje pro žáky školu v přírodě, lyžařské kurzy, školní výlety, návštěvy kulturních, sportovních a jiných akcí souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem škola zřizuje oddělení zdravotní tělesné výchovy.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

#### **4. Souhrnné údaje o žácích**

- Na začátku školního roku 2016/2017 měla škola k 30. 9. 2016 v 11 třídách 71 žáků, v 1 kurzu denní formy 4 účastníky kurzu pro doplnění základů vzdělání poskytované základní školou speciální.
- Na konci školního roku 2016/2017 k 30. 6. 2017 bylo ve škole celkem 11 tříd, z toho v 4 třídách základní školy s 35 žáky, v 5 třídách základní školy speciální s rehabilitačním programem 24 žáků, celkem bylo zapsáno v základní škole 59 žáků. Čtyři účastníci navštěvovali kurz pro doplnění základů vzdělání poskytované základní školou speciální v denní formě studia. Ve dvou třídách střední školy - praktické školy dvouleté bylo k 30. 6. 2016 celkem 12 žáků, z toho 7 žáků prvního ročníku a 5 žáků druhého ročníku. Celkem tedy bylo ve škole k 30. 6. 2017 zapsáno 71 žáků školy a 4 účastníci denního formy studia kurzu pro doplnění základů vzdělání.

## 4. 1 Souhrnné údaje o žácích

### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Ročník/stupeň	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
<b>ZŠ</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>
1. ročník	1	0	1
2. ročník	3	1	2
3. ročník	2	2	0
4. ročník	6	6	0
5. ročník	4	2	2
6. ročník	5	4	1
7. ročník	3	2	1
8. ročník	5	2	3
9. ročník	6	4	2
<b>ZŠ speciální</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
1. ročník	1	1	0
2. ročník	1	0	1
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	2	2	0
6. ročník	3	3	0
7. ročník	0	0	0
8. ročník	4	0	4
9. ročník	6	3	3
10. ročník	7	2	5
<u>Z toho pracovalo dle rehab. programu PŠ</u>	19	7	12
<b>Prakt. škola dvouletá</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<u>1. ročník</u>	7	6	1
<u>2. ročník</u>	5	3	2

### I.A Žáci podle typu školy/školského zařízení k 30. 9. 2016

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (oddělení)	Průměr počet žáků na třídu
<b>Základní škola</b>	35	4	8,75
<b>Základní škola speciální</b>	24	5	4,8
<b>Praktická škola</b>	12	2	6
<b>Školní družina</b>	44	5	8,8

- Podle rehabilitačního programu bylo vzděláváno ve školním roce 2016 – 2017 na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení 19 žáků základní školy speciální.
- Všech 24 žáků základní školy speciální, 21 žáků základní školy, z toho všichni žáci 1. stupně základní školy a 10 žáků praktické školy dvouleté byli na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení vzděláváni podle zpracovaných individuálně vzdělávacích plánů.
- Cizí státní příslušníci – ve školním roce 2016/2017 byl v základní škole speciální vzděláván jeden cizí státní příslušník.
- Ve školním roce 2016/2017 do školy dojížděli z jiného kraje, 2 žáci základní školy a 1 žák střední školy praktické školy dvouleté. Všichni žáci dojížděli z Hlavního města Prahy.

## II. Žáci podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2016

Druh postižení	ZŠ celkem	V tom ZŠ praktická	V tom ZŠ speciální	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
- z toho středně těžké ment. postižení	2	0	2	1
- z toho těžké mentální postižení	1	0	1	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Autismus</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Vývojové poruchy učení</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Bez zdravotního postižení</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.2 Údaje o třídách

Ve školním roce 2016 - 2017 měla škola celkem 11 tříd, z toho 4 tříd základní školy, 5 tříd základní školy speciální s rehabilitačním programem a 2 třídy střední školy – praktické školy dvouleté.

#### Přehled rozdělení žáků do tříd k 30. 6. 2017

Třída	Ročník	Třídní učitel / 2.pedagog	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	vychází	navštěvuje ŠD
<b>Základní škola speciální</b>								
I. SP	Rh	Jel, Stej	5	3	1	0	1	0
II. SP	Rh	Kubás., Nemaz	5	3	1	0	2	0
III. SP	Rh+PŠ+Kurz	KottK, Sav	5+1K	2 + 1K	0	1	3	5
IV. SP	Rh+Kurz	Šer, Kop	4 + 1K	2 + 1K	2	1	0	4
V. SP	Rh+Kurz	Pač, Jan	4 + 2K	2+2K	1	0	1	2

Třída	Ročník	Třídní učitel / 2.pedagog	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	vychází	navštěvuje ŠD
<b>Základní škola praktická</b>								
I.	1.+2. + 4.	KottD,/Mar	8	2	0	4	0	8
II.	3.+5.+6.	Ves/ Kam	8	2	0	0	0	8
III.	6.+8.	Kubi/Kop	9	4	0	0	0	9
IV.	7.+9.+6.SP	Kul/Kam	11	3	1	1	7	0+3OP

Třída	Ročník	Třídní učitel / 2.pedagog	Žáků ve třídě	z toho dívek	Ročník opakuje	nově zařazen	vychází	navštěvuje ŠD
<b>Praktická škola</b>								
I. Pr	1., 2. ročník	Blu, Kul	6	2	2	1	1	2OP
II. Pr	1., 2. ročník	Šna, Bub	6	2	1	1	0	2OP



## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

**I. A Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky – k 1. 9. 2016**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

- Do přípravného stupně základní školy speciální nebyl k 1. září 2016 pro školní rok 2016/2017 přijat žádný žák.

**II. A ZÁPIS žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD - k 1. 9. 2016**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
Základní škola praktická	1	0	0	0
Základní škola speciální	1	0	0	1

- Do 1. ročníku základní školy praktické byl přijat pro školní rok 2016/2017 jeden žák, do 1. ročníku základní školy speciální byl zapsán a následně přijat k 1. 9. 2016 jeden žák zahajující povinnou školní docházku - jeden žák s těžkým mentálním postižením.

### II. B Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017

#### Základní škola speciální

Žák	Třída	Ročník	Datum přijetí	Důvod přijetí
A	--	--		

#### Základní škola

Žák	Třída	Ročník	Datum přijetí	Důvod přijetí
A	I.	1.	5. 10. 2016	Přestup a přeřazení ze ZŠ
B	IV.	9.	22. 5. 2017	Přestup z jiné ZŠ

- Během školního roku 2016/2017 byli přijati 2 žáci do tříd základní školy praktické, jeden žák přešel z jiné základní školy z důvodu stěhování, jeden žák s diagnostikovaným mentálním postižením byl přeřazen ze základní školy do programu speciálního vzdělávání.

## II. C Údaje o žácích – odchody ze školy během školního roku 2016//2017

### Základní škola speciální

Žák	Třída	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
A	III. SP	2.	2. 2. 2017	stěhování

### Základní škola praktická

Žák	Třída	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
A	II.	4.	16. 2. 2017	Stěhování

- Ze základní školy speciální během školního roku 2016/2017 odešel během školního roku jeden žák z důvodu stěhování.
- Během školního roku 2016/2017 odešel ze základní školy 1 žák z důvodu stěhování.

## II. D ZÁPIS žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD - k 1. 9. 2017

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
Základní škola speciální	1	0	0	1
Základní škola	0	0	0	0

- Do 1. ročníku základní školy speciální byl pro školní rok 2017/2018 přijat jeden žák. Žák byl přijat na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Jeho zařazení bylo realizováno na základě doporučení speciálně pedagogického poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.
- Do 1. ročníku základní školy nebyl přijat žádný žák zahajující povinnou školní docházku.

## III. A Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2016/2017 k 1. 9. 2016

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	0

- Do praktické školy dvouleté byli žáci přijímáni na základě výsledků vzdělávání v základní škole, doporučení základní školou, pohovoru se zákonným zástupcem a uchazečem samotným. Do střední školy byli žáci přijati na základě doporučení poradenského zařízení a lékařského doporučení.
- Do praktické školy dvouleté nastoupili 2 žáci s více vadami po absolvování základní školy speciální, jeden žák přišel odjinud. U všech nově přijatých žáků byla diagnostikována středně těžká mentální retardace, popř. souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy speciální přešli dva žáci, jeden žák přišel z jiné školy.

### III. B Údaje o žácích přijatých do praktické školy dvouleté během školního roku 2016/2017

Žák	Ročník	Datum příchodu	Důvod příchodu
-	-	-	-

- Během školního roku 2016/2017 nenastoupil žádný nový žák do praktické školy dvouleté.

### III. C Údaje o žácích – odchody z praktické školy dvouleté během školního roku 2016/2017

Žák	Ročník	Datum odchodu	Důvod odchodu
-	-	-	-

- Během školního roku 2016/2017 neodešli z praktické školy dvouleté žádní žáci.

### III. D Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	8	8	2
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	0

- Do praktické školy jednoleté bylo přijato a 1. 9. 2017 nastoupilo 8 žáků, pět z nich po absolvování základní školy speciální, tři žáci odjinud. U všech nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy přišli 4 žáci, jeden žák přišel odjinud.
- Do praktické školy dvouleté byli přijati a 1. 9. 2017 nastoupili 3 žáci, dva z nich po absolvování základní školy speciální, jeden žák odjinud. U jednoho nově přijatého žáka byla diagnostikována středně těžká mentální retardace, u dvou nově přijatých žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami. Z vlastní základní školy přišli 2 žáci.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	27
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	5
Nehodnoceni k 30. 6. 2017 – odložená klasifikace	3
Průměrný prospěch žáků	2,09
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	197/12,6
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	24
Prospěli	24
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	122/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	4
Nehodnoceni k 30. 6. 2017	1
Průměrný prospěch žáků	2,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144/0

- Ve školním roce 2016/2017 k 30. 6. 2017 neprospělo 5 žáků základní školy, jeden žák byl na základě doporučení SPC a písemné žádosti zákonného zástupce přefazěn do programu základní školy speciální, čtyři žáci budou opakovat ročník základní školy. Čtyři žáci nebyli hodnoceni z důvodu vysokého počtu zameškaných hodin k 30. 6. 2017. Tři z těchto žáků při odložené klasifikaci neprospěli, budou opakovat ročník, jeden žák prospěl a postoupil do vyššího ročníku. V základní škole speciální prospěli všichni žáci. V praktické škole dvouleté neprospěli 3 žáci, jeden žák 1. ročníku a 2 žáci 2. ročníku. Jeden žák nebyl ze zdravotních důvodů hodnocen, na základě žádosti zákonného zástupce bude v příštím školním roce opakovat 2. ročník.
- Mírně se zlepšovala i letos docházka do školy, zejména sledováním docházky problémových žáků, spoluprací učitelů, třídních učitelů, asistentů pedagoga se zákonnými zástupci. I přesto v tomto školním roce byla školní docházka několika žáků základní školy špatná. Bohužel přes veškerou snahu všech pedagogů, opakovaným kontaktováním OSPOD i ostatních zainteresovaných institucí se nepodařilo díky této nedocházce několika žáků ani v tomto školním roce snížit průměrný počet zameškaných hodin. Většinu těchto hodin však zákonní zástupci omluvili, většinou předložili současně také lékařské potvrzení o nemoci žáka. Tito žáci a jejich zákonní zástupci byli pro častou absenci několikrát zváni na výchovnou komisi, byla zvána i pracovnice OSPOD, bohužel ne vždy měla jednání na zlepšení docházky dlouhodobý dopad.

- Průměrný počet neomluvených hodin v základní škole se zvýšil, to zejména z důvodu dlouhodobé absence 1 žáka, se kterým bylo zahájeno řízení z podezření zanedbání péče o svěřenou osobu. Tento žák přestoupil během školního roku do jiné základní školy i nadále probíhá projednávání tohoto možného trestného činu. Z loňských průměrných 2,2 neomluvených hodin na 1 žáka došlo z tohoto důvodu k nárůstu, oproti školnímu roku 2015/2016, kdy byl průměrný počet 28 neomluvených hodin, letošními 12 neomluvenými hodinami nedošlo k překročení. Většina zákonných zástupců již také dodržuje ustanovení školního řádu o stanovení maximálního počtu dnů omluvených zákonným zástupcem v odůvodněných případech. U některých žáků však stále pozorujeme skryté záškoláctví, kterému se nám nedaří zcela zabránit.

#### I.A - Počet žáků se sestavenými IVVP (podle typu školy) k 30. 6. 2017

	Počet žáků	ve všech předmětech	V jednotlivých předmětech
<b>základní škola praktická</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
1. ročník	2	2	0
2. ročník	2	2	0
3. ročník	2	2	0
4. ročník	5	5	0
5. ročník	4	4	0
6. ročník	3	1	2
7. ročník	1	0	1
8. ročník	1	0	1
9. ročník	1	0	1
<b>Základní škola speciální</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>praktická škola</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

- Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány pro všechny žáky základní školy speciální, pro všechny žáky 1. stupně základní školy a také pro žáky 2. stupně základní školy a praktické školy dvouleté, kteří pro svůj handicap nezvládají výuku v některých vzdělávacích předmětech. Cíl, kterého má žák dosáhnout, je i v těchto předmětech pro žáka dosažitelný, žák je motivován ke školní práci také dílčími úspěchy v oborech vzdělávání, které mu dělají větší potíže.
- Všichni žáci základní školy speciální, kterým byl vypracován, a byli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, byli na vysvědčení hodnoceni slovně. Kromě těchto žáků byli slovně hodnoceni všichni žáci prvního ročníku základní školy. Individuální vzdělávací plány sestavené pro žáky pouze v jednotlivých předmětech byly sestavovány žákům především v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

#### I.B - Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy) k 30. 6. 2017

	Počet žáků	ve všech předmětech	V jednotlivých předmětech
<b>Základní škola</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1. ročník	2	2	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	1	0	1
5. ročník	0	0	0
6. ročník	3	1	2
7. ročník	1	0	1
8. ročník	1	0	1
9. ročník	0	0	0
<b>základní škola speciální</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>praktická škola</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole k 30. 6. 2016

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0	0	0

- Ve školním roce 2016/2017 ukončil studium jeden žák, avšak se nedostavil k závěrečným zkouškám.

## 7. Chování žáků

### I. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	26	4	5
ZŠ speciální	23	0	1
Praktická škola	12	0	0

### II. Přehled hodnocení chování žáků školy v posledních 5 letech

Zapsaných žáků	98	96	92	75	71
Počet žáků s 2. stupněm z chování	2	3	3	2	4
Počet žáků s 3. stupněm z chování	3	7	9	1	6
Celkový počet neomluvených hodin	1122	1157°	1282°	84°	398°

°Výšší počet než 7 neomluvených hodin měli pouze 3 žáci v základní škole a 1 žák základní školy speciální.

V základní škole praktické bylo důvodem pro udělení snížených známek z chování

- opakované a hrubé porušování školního řádu
- neomluvená absence
- Během školního roku bylo s výchovně problémovými žáky pracováno individuálně, jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o problémech svých dětí, byla projednávána a přijímána opatření k jejich nápravě formou pohovorů a konzultací. V případě neúspěchu těchto opatření byli rodiče zváni k projednání na výchovnou komisi ve škole, popř. byly opakované výchovné problémy předávány k projednání Oddělení péče o dítě místně příslušného obecního úřadu. I přes tuto intenzivní spolupráci se nám nepodařilo snížit počet neomluvených hodin ve škole, který je sice výrazně nižší než ve školních letech 2014 – 2015 a dříve, bohužel však je výrazně vyšší počet neomluvených hodin oproti loňskému školnímu roku.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
Základní škola	7	0	6	1(SOU)	0
ZŠ speciální	7	2	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	XXXXXX

- Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků základní školy, všichni žáci ukončili školní docházku v 9. ročníku základní školy v devítiletém vzdělávacím programu a získali tak základní vzdělání, což jim bylo vyznačeno na výročním vysvědčení. V základní škole speciální ukončilo školní docházku celkem 8 žáků, šest z nich v 10. ročníku základní školy speciální v desetiletém vzdělávacím programu, získali tedy základy vzdělání, což jim bylo vyznačeno na výročním vysvědčení. Všichni frekventanti kurzu pro doplnění základů vzdělání poskytované základní školou speciální ukončili vzdělávání v tomto kurzu.
- Všem žákům - absolventům byl vydán s vysvědčením za 1. pololetí zápisový lístek do střední školy. Ke studiu střední školy si podalo přihlášku sedm žáků základní školy praktické šest žáků základní školy speciální a 2 absolventi kurzu si podali přihlášku ke studiu ve střední škole – praktické škole jednoleté a dvouleté. Všichni žáci, kteří si podali přihlášku na OU, SOU a PrŠ, byli přijati ke studiu na střední škole ve školním roce 2017/2018. Dva absolventi základní školy byli přijati ke studiu na SOU, 5 žáků bylo přijato na OU. Dva absolventi základní školy speciální byli přijati ke studiu v praktické škole dvouleté, celkem 5 absolventů základní školy speciální nebo kurzu pro získání tohoto stupně vzdělání byli přijati ke studiu v praktické škole jednoleté. Všichni žáci ke studiu na tyto střední školy nastoupili.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

### **Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování ÚP (k 30. 4. 2016)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	0

Jeden žák pokračuje ve studiu na střední škole, jednomu žákovi byl přiznán invalidní důchod, dle svého zdravotního stavu se občas zapojuje do pracovních činností v chráněném bydlení.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk k 30. 9. 2016**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Angličtina – Základní škola	31	5
Angličtina – PrŠ dvouletá	12	2

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2016**

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Úplná	Částečná	Žádná	
Angličtina	3	2	0	1	0

- Jazykové vzdělávání bylo ve školním roce 2016/2017 organizováno formou povinného předmětu v 3. - 9. ročníku základní školy, v 1. - 2. ročníku praktické školy dvouleté a také formou nepovinného předmětu s časovou dotací 1 hodiny týdně pro žáky základní školy. Do nepovinného

předmětu byli zařazeni žáci, kteří projeví zájem o výuku jazyku, a kteří k této výuce měli alespoň základní předpoklady. Výuka v praktické škole dvouleté u žáků se středně těžkým mentálním postižením probíhala podle ŠVP „Učíme se pro život - 4 SŠ“ u žáků se závažnějším postižením probíhala zejména formou hry, praktických cvičení. Výuka cizího jazyka byla dle schopností žáků zaměřena na rozvoj dorozumívacích schopností formou mluveného projevu, čtení jednoduchých textů a u nejlepších žáků také psaní jednoduchých slov. Povinný předmět anglický jazyk v základní škole byl vyučován podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život – 1“ a podle sestavených IVVP dle RVP – ZV.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### I. Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků

Modul školení	% pedagogů
- počet absolventů školení „začátečník - uživatel“ - nebo maturita, VŠ, popř. jiná zkouška	všichni PP
- počet absolventů školení „pokročilý uživatel“ -popř. jiný odpovídající typ vzdělávání ICT	100%
- počet absolventů školení „specializovaný uživatel“ -popř. jiné odpovídající vzdělávání ICT	90%

- Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali některé školení pro začátečníky v ICT, popř. absolvovali adekvátní školení a testování, nebo v rámci vzdělání na SŠ, VŠ. Všichni pedagogové také úspěšně absolvovali také některé ze školení pro pokročilé uživatele PC, většina pedagogických pracovníků absolvovala minimálně jeden z dalších specializovaných modulů kurzů a školení v oblasti ICT. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením základů práce s iPady, jejich praktickém využití při vyučování.
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy ovládají základní dovednosti v obsluze PC, tabletů a iPadů, jejich využívání ve výuce. Mladší pedagogičtí pracovníci absolvovali maturitní nebo jinou zkoušku z ICT. Ne u všech zaměstnanců je však zájem a snaha toto vzdělávání žáků využívat. V roce 2016/2017 škola pokračovala v dalším systematickém vzdělávání zaměstnanců v ICT. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovala další kurz práce s iPady a tablety. Pět pedagogů absolvovalo kurz zaměřený na využití iPadů ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci Letní školy. Ve vzdělávání budeme pokračovat dle možností školy a nabídky i v dalším školním roce.

### II. Vybavení ICT technologiemi k 30. 6. 2017

Vybavení	Celkem	Z toho				
		PC učebna	třída	sborovna	IT učebny	Ostatní
<b>PC stanice celkem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
- využívané žáky	15	12	0	0	3	XX
- využívané pedagogy	7	1	0	1	3	2
- ostatní	2	0	0	0	0	2
<b>Notebook</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
- pedagogy využívané pro výuku	24	0	2	0	0	22
Data projektor	6	1	2	0	3	0
Připojení na internet	46	12	2	1	3	28
Kopírka	4	0	0	2	0	2
Tiskárna inkoustová barevná	1	0	0	1	0	0
Tiskárna laserová	2	1	0	0	0	1
Multifunkční zařízení (tiskárna, skener, kopírka)	1	0	0	0	0	1
Tablet/iPad	17	0	15	0	0	2
Digitální fotoaparát	1	1	0	0	0	0
Digitální videokamera	2	1	0	0	0	1
Interaktivní tabule	5	0	2	0	3	0



- Škola má vybavení informačními technologiemi, které potřebuje obnovu. K výuce je k dispozici 12 počítačových stanic v počítačové učebně zapojených do sítě. Všechny tyto počítačové stanice v síti jsou trvale připojeny k internetu, je na nich nainstalován výukový software, který mají možnost využívat učitelé i žáci při výuce. Ve škole je vnitřní počítačová síť, která je připojená k internetu společně s PC učebnou. Některé kmenové třídy jsou vybaveny PC stanicemi, popř. notebooky. Všichni pedagogičtí pracovníci mají zapůjčený notebook určený k přípravě na vyučování i samotné výuce ve třídě. Tyto notebooky byly pořízeny v rámci projektu EU peníze do škol, některé z nich jsou však již poruchové (poškozený harddisk, baterie) a bude třeba je vyměnit za nové. Učitelé mají také k dispozici tablety a iPady určené k individuální výuce žáků, ale i skupinové práci se žáky.
- Žáky jsou počítače využívány ve výuce – každý žák minimálně 1 hodinu týdně pracuje v počítačové učebně v rámci předmětu Informatika, popř. Pracovní výchova – Práce na PC, (žáci od 4. ročníku v samostatného vzdělávacím předmětu ŠVP - Informatika) ve výuce běžných předmětů, dle zpracovaných tematických plánů jednotlivých předmětů a také v rámci nepovinného předmětu Práce na počítači. V odpoledních hodinách žáci mohou pracovat na PC v rámci činnosti školní družiny a výukou nepovinných předmětů.
- Pedagogům je k dispozici kromě PC v počítačové učebně kompletní PC sestava ve sborovně, která slouží k přípravě učitelů na výuku a také ke zpracovávání písemných materiálů učiteli. K výuce a přípravě na výuku mají všichni učitelé a někteří další pedagogičtí pracovníci zapůjčený notebook, k dispozici mají také data projektor, digitální fotoaparát a kameru.
- Pro výuku je k dispozici učitelům a žákům 5 učeben s interaktivní tabulí s veškerým příslušenstvím. Jednu škola získala zapojením do projektu Středočeského kraje – „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru (EHP). Druhou učebnu získala školy při sloučení se ZŠ a PrŠ Úvaly. Další učebnu škola získala zapojením do projektu „Učíme se s Figurkou“. Vybavení v dalších dvou učebnách bylo pořízeno z projektu EU peníze do škol. Tyto učebny jsou vybaveny vždy interaktivní tabulí včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-video projektorem, některé také digitálním vizualizérem, videorekordérem.
- Více informací o stavu ICT ve škole je zveřejněn v ICT plánu školy.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2016

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
33/ 27,35	6 / 4,65	27/22,70*	18	3,13*

\*V tom 7,12 úvazku pedagog. asistenta a 1,17 úvazku vychovatele ŠD

- Z celkového počtu fyzických pedagogických pracovníků mělo ukončené magisterské studium speciální pedagogiky k 30. 9. 2016 9 pedagogů, 2 pedagogové měli ukončený bakalářský program studia speciální pedagogiky. Studium speciální pedagogiky v magisterském i bakalářském programu pedagogičtí pracovníci absolvují na PedF UK v Praze a UJAK v Praze.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	3	5	10	5	5	49,26
z toho žen	4	3	4	8	5	5	48,63

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
10	2	0	15	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	4	13	4

- Ve školním roce 2016/2017 ve třídách základní školy speciální pracovali vždy 2 pedagogičtí pracovníci – učitel a asistent pedagoga. Tato místa asistenta pedagoga ke zdravotně postiženým žákům byla zřízena na základě souhlasu OŠMS KÚ Středočeského kraje č. j. 079256/2016/KUSK, 079247/2016/KUSK, 079251/2016/KUSK, 079250/2016/KUSK, 079252/2016/KUSK, 079255/2016/KUSK, 079244/2016/KUSK, 079253/2016/KUSK, 079261/2016/KUSK, 079258/2016/KUSK, 079260/2016/KUSK, 079262/2016/KUSK, 079259/2016/KUSK. Stav počtu asistentů ve školním roce 2016/2017 v základní škole speciální odpovídal potřebám. Pracovní poměr byl uzavřen na dobu doporučenou zřizovatelem, avšak s vyšší časovou dotací než byla finančně zabezpečena zřizovatelem, zejména ve třídách základní školy praktické a praktické škole dvouleté. Tento rozdíl byl kryt čerpáním ze stanoveného rozpočtu na mzdy přiděleného PO.

#### IV. Personální změny ve školním roce 2016/2017

Přijatý zaměstnanec	Přijat do PP	Vzdělání	Pracovní zařazení	Absolvent VŠ
A	1. 9. 2016	VŠ	Asistent pedagoga	Ano
B	12. 9. 2016	SŠ	Vychovatelka v ŠD	Ne
C	12. 9. 2016	SŠ	Vychovatelka v ŠD	Ne
D	16. 9. 2016	SŠ	Učitelka	Ne
E	12. 9. 2016	SŠ	Učitelka	Ne
F	7. 9. 2016	SŠ	Učitelka	Ne

Odešlý zaměstnanec	Ukončení PP	Vzdělání	Pracovní zařazení	Absolvent VŠ
A	30. 6. 2017	SŠ	Asistent pedagoga	Ne
B	30. 6. 2017	SŠ	Učitelka	Ne
C	30. 6. 2017	SŠ	Učitelka	Ne

#### • V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
<b>Základní škola speciální</b> ŠVP Učíme se pro radost 1. a 2. díl	<b>125</b>	<b>78</b>
Čtení/Rozumová výchova/ Smyslová výchova	15	9
Psaní/Rozumová výchova /Smyslová výchova	8	6
Matematika/Počty/Rozumová výchova /Smyslová	15	8
Řečová výchova/ Rozumová výchova	8	4
Tělesná výchova/ Rehabilitační tělesná výchova	20	17
Hudební výchova/ Hudební a pohybová výchova	16	8
Člověk a jeho svět/Člověk a příroda/Člověk a společnost/Věcné učení	10	4
Disponibilní dotace **)	8	4
Volitelný předmět - ŘV, PVV /Smyslová výchova	0	0
Člověk a svět práce,/Pracovní a výtvarná výchova + NP	25	18

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
<b>Základní škola praktická</b> ŠVP Učíme se pro život	<b>128</b>	<b>54</b>
Český jazyk a literatura	25	13
Cizí jazyk	3	3
Matematika	20	10
Informatika	3	1
Dějepis	3	1
Výchova k občanství	3	1
Fyzika	3	1
Chemie	1	0
Přírodopis/Přírodověda	4	1
Člověk a jeho svět/Prvouka	7	2
Výtvarná výchova	4	2
Tělesná výchova	12	4
Člověk a svět práce	21	10
Zeměpis/Vlastivěda	3	1
Rýsování	0	0
Hudební výchova	4	1
Výchova ke zdraví	2	2
Nepovinný předmět	10	3

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
<b>Praktická škola dvouletá</b>	<b>64</b>	<b>34</b>
Český jazyk a literatura	6	3
Základy společenských věd	2	2
Matematika	4	2
Výtvarná výchova	4	0
Hudební a dramatická výchova	2	2
Tělesná výchova	8	5
Rodinná a zdravotní výchova	6	4
Praktické činnosti	14	5
Výživa a příprava pokrmů	12	6
Informační a komunikační technologie	2	2
Cizí jazyk	2	2
Základy přírodních věd	2	1

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ve školním roce 2016/2017 si žádný pedagogický pracovník nedoplňoval vzdělání studiem SŠ, nebo VŠ.

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře**

*Přehled absolvovaných kurzů a seminářů ve školním roce 2016/2017*

<b>Školení</b>	<b>Jednodenní/ vícedenní</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Vzdělávací instituce</b>
Výjezdní seminář pro ředitele škol	vícedenní	1	VISK Středočeského kraje
Letní škola pedagogů 2017	vícedenní	15	Město Český Brod v rámci projektu EU
Supervize pro pedagogické pracovníky	jednodenní	2	Národní ústav pro vzdělávání
Specializační studium EVVO	vícedenní	1	Klub ekologické výchovy
Co děláme, když děláme minimální preventivní program	vícedenní	1	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze
Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách v ČR	jednodenní	1	Alternativ til Vold
Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV	jednodenní	3	Národní institut pro další vzdělávání
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	jednodenní	2	Národní institut pro další vzdělávání

- Finanční náklady vynaložené na DVPP - za vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP bylo v 1. pololetí roku 2017 uhrazeno 13 000 Kč, většinu školení a kurzů jsme ve škole realizovali v rámci projektů poskytovatele, takže pro školu neznamenal žádné finanční vydání. Zejména v rámci Letní školy pedagogů 2017, která byla součástí projektu Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod, absolvovalo alespoň jeden seminář 15 pedagogických pracovníků školy, většina z těchto účastníků však absolvovala minimálně 2 semináře. Vzhledem k tomu, že v nákladech na DVPP nás limituje rozpočet na přímé NIV, který stačí na pokrytí náhrad pracovní neschopnosti zaměstnanců a zákonného pojištění, vyhledáváme intenzivně semináře, které jsou hrazeny z jiných zdrojů – tj. projektů poskytovatelů tohoto vzdělávání.
- **Samostudium** čerpali všichni pedagogičtí pracovníci. Věnovali se zdokonalování a studiu dle svých oborových funkcí, přípravě na školní a mimoškolní činnosti včetně nepovinných předmětů a zájmových aktivit se žáky, samostudiu materiálu z oblasti speciální pedagogiky, psychologie a diagnostiky, studiu odborné literatury a materiálů směřujících k výběru vhodných metod pro práci se žáky. Pedagogičtí pracovníci část samostudia věnovali také práci se stěžejními dokumenty školy, zejména pak studiu ŠVP pro základní školu, základní školu speciální a praktickou školu dvouletou, zaměřili se na studium materiálů a odborné literatury.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2016 – 2017 škola organizovala, podílela se, nebo se zúčastnila níže uvedených aktivit a akcí:

##### **Akce související s provozem školy**

- revize zařízení dle zpracovaného harmonogramu
- oprava a servis výtahu
- výmalba části sociálních zařízení, chodeb a některých učeben
- nákup knih do školní knihovny
- doplnění kabinetů novými pomůckami pro výuku
- nákup nových učebnic pro vzdělávání podle ŠVP ZV
- vybavení kabinetu pracovního vyučování, cvičné kuchyně
- vybavení kabinetu pro vzdělávání a rehabilitaci žáků s těžším mentálním postižením
- doplnění vybavení kabinetu 1. stupně, elementární výchovy pomůckami pro výuku, školní družiny
- oprava anglických dvorků a kanalizace
- oprava střechy na budově školy
- pořízení iPadů, počítače a kopírovacího stroje

##### **Akce související s výchovně vzdělávací činností**

- V rámci udržitelnosti školního projektu OP VK v oblasti podpory - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami „Zvyšování sociálních dovedností k maximálně možné integraci a inkluzi“, pracují nadále 3 skupiny žáků v rámci nepovinných předmětů
- Škola je zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola, ve škole pracuje ekotým složený ze žáků, zaměstnanců školy a čestných členů z řad organizací v regionu.
- Pedagogický sbor realizoval ve výuce ve všech třídách dlouhodobé školní projekty Recyklohraní, Biodiverzita, Poznávání profesí
- Škola v průběhu roku realizovala několik akcí v rámci dlouhodobého projektu Zvyky a tradice ve škole
- Ve třídách 2. stupně základní školy praktické pokračoval projekt primární prevence poskytovaný Leccos z.s. a Prostor Kolín
- Žáci s pedagogy se zapojili do akcí pořádaných městem Český Brod a organizací ve městě
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektů MŠMT a MZd Školní mléko a Ovoce do škol
- Škola pokračovala ve spolupráci s Ekoškolou ZŠ Generála Janouška, Praha – Černý Most
- Hiporehabilitace skupin žáků školy – stáj Na Poli z. s.
- Zapojení pedagogických pracovníků do projektu Města Český Brod Sdílené radosti a strasti MŠ a ZŠ ORP Český Brod

### **V průběhu školního roku se žáci zúčastnili výchovně vzdělávacích akcí**

- Preventivní program Dětský den bez aut - dopravní hřiště – prevence v dopravní výchově
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Preventivní sportovní program – Kutilka v pohybu
- „Mezi námi“ – preventivní program prevence AIDS
- Preventivní program pro 1. stupeň – Veselé zoubky
- Poznávání profesí – besedy s lidmi různých profesí – předprofesní příprava
- Vánoční výstava žáků školy spojená s Dny otevřených dveří
- Cvičení v přírodě
- Lesní stezka – projektový den uskutečněný ve spolupráci s Lesy Český Brod
- EVV – Školní soutěž ve sběru papíru a dalších odpadových surovin
- EVV – Sběr kaštanů, žaludů a dalších plodů pro Lesy Český Brod
- Sběr víček od PET lahví pro nemocné a hendikepované děti
- EVV – Sběr starých mobilních telefonů „Mobil pro Afriku“
- EVV – Sběr baterií a elektroodpadu
- EVV – projektové vyučování – Den Země, Strom prvňáků
- EVV – Den Ekoškol
- EVV – celoškolní projekt - Den vody – Exkurze na čističku odpadních vod
- EVV – Uklidíme Česko
- EVV- recyklace – celoroční spolupráce v odběru elektro odpadu s fi Asecol
- EVV- Vysaďme si les – společný projekt s Městem Český Brod a Lesy Český Brod – sázení stromků
- EVV- celoroční republikový projekt RECYKLOHRANÍ
- EVV – vzdělávací program „Za zvěří“
- MKV – 6. ročník Masopustního průvodu městem ve spolupráci s MŠ, o. s. a Penzionem Anna – škola je garantem této akce
- Adamovy bubny
- Výchovné koncerty
- Návštěva knihovny, účast na projektových akcích ke zvýšení čtenářství u dětí
- Divadelní představení pořádaná MIKC Český Brod
- Návštěvy výstav v Podlipanském muzeu a galerii Šatlava v Českém Brodě
- Další vlastivědné exkurze – poznáváme Kolínsko, Českobrodsko, Nymbursko
- Exkurze - ZOO Praha
- Exkurze – Mirakulum Milovice
- Výstava Světová Lego kostek
- Prevence drogových závislostí a dalších sociálně-patologických jevů
- Srdíčkový den – „Život dětem“
- Exkurze do odborných učilišť
- účast na Dni pro postižené děti na Podzimní a Matějské pouti v Praze
- Soutěžení s knihovnou – rozvoj čtenářství
- Rehabilitace ve vířivých vanách a bazénu
- Jičín – město pohádek

## **Integrační programy**

- Školní výstavy a prezentace
- Prezentace v Penzionu Anna, Český Brod, poskytovateli sociálních služeb - vystoupení žáků
- Žáci školy se zúčastňují soutěží a dalších akcí společně se žáky běžných základních škol (sportovní soutěže, výtvarné soutěže, ekosoutěže a projekty)
- Uklid'me si Česko – aktivní zapojení do projektu o.p.s. Region Pošembeří
- Setkání - Velikonoční soutěžení, Loučení se školou aj. – akce SpŠ, ZŠ, MŠ
- Spolupráce s mateřskými školami
- Spolupráce s Ekoškolou ZŠ generála Janouška, Praha 9 – zejména v oblasti EVV – soutěžení s partnerskou školou ZŠ generála Janouška
- Vysaďme si les – sázení stromků v polesí Český Brod společný projekt s Českobrodskými lesy a městem Český Brod
- spolupráce se studenty středních škol na akcích pro zdravotně postižené děti – studenti zajišťují pořadatelskou a doprovodnou činnost při sportovních akcích
- Hejtmanův pohár – 2. místo v kategorii škol Středočeského kraje, 1. místo
- Česko sportuje – Olympijský víceboj

## **Školní soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnila většina žáků školy**

- Lehkoatletický čtyřboj – školní kolo
- Turnaj ve stolním fotbalu
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v sálové kopané
- Turnaj v přehazované
- Minigolf
- Školní olympiáda
- Hejtmanův pohár
- Olympijský víceboj
- Výtvarná soutěž „Radost“ Kolín - školní kolo
- Výtvarné soutěže – různá témata a pořadatelé – školní kolo
- Masopustní průvod městem
- Školní vánoční akademie
- Dopravní soutěž- školní kolo
- Jízda zručnosti- školní kolo
- Slet čarodějnic – soutěžní odpoledne
- Spaní ve škole
- Tradiční vánoční setkání rodičů a dětí
- Halowenské strašení
- Den vody
- Den dětí – den plný soutěží
- Loučení se školou – tradiční akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky



## **Okresní a oblastní soutěže**

- Lehkoatletický čtyřboj
- Ekologická soutěž Ekosteláda
- Turnaj v kopané – st. žáci
- Turnaj ve vybíjené
- Turnaj o Pohár 17. listopadu sálová kopaná ml. žáků
- Palačinkový turnaj v mini kopané
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v nohejbalu
- Turnaj v kuželkách
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Kouřimská stezka
- Zimní hry pro radost žáků ZŠ speciálních Kolín
- Letní hry pro radost žáků ZŠ speciálních Kolín
- Radost - výtvarná soutěž
- Ekologická soutěž
- Vánoční turnaj v přehazované
- Výtvarná soutěž – ČSZ
- Výtvarná soutěž - HZS
- Turnaj v minigolfu
- Hejtmanův pohár – 2. místo ve Středočeském kraji
- Česko sportuje – Sazka olympijský víceboj – stříbrná medaile pro školu

## **Prezentace školy na veřejnosti**

- Vánoční vystoupení a vystoupení ke Dni učitelů
- Výstava betlému v kostele Sv. Gotharda v Českém Brodě
- Výstavy žákovských prací při Dnech otevřených dveří – Velikonoce, Vánoce
- projekt s MěÚ Český Brod – Vysaďme si les – žáci školy vysazovali se svými učiteli a pracovníky MěÚ stromky v polesí Český Brod
- Den bez kouření
- naučná stezka v areálu školy přístupná i ostatním školám a veřejnosti
- partnerství se ZŠ gen. Janouška, Praha 9
- spolupráce s mateřskými školami ve městě
- zapojení do aktivit a projektů určených základním školám v regionu
- realizace aktivit pro okolní školy a veřejnost při akcích Města i partnerských organizací
- vystoupení žáků školy v Penzionu ANNA Český Brod a Zvoneček Bylany, poskytovateli sociálních služeb – Vánoce, Velikonoce, Den matek, Masopust
- pořádání sportovních akcí okresního a oblastního formátu – sálová kopaná, vybíjená, přehazovaná
- Masopustní průvod městem – 6. ročník
- letní a zimní Hry pro radost žáků základních škol speciálních

- spolupráce s organizacemi ve městě a regionu – Prostor o. s. Kolín, nízkoprahové centrum Zvonice a mateřské centrum Kostička v Českém Brodě, Anna Český Brod poskytovatel sociálních služeb, Zvoneček Bylany, poskytovatel sociálních služeb
- zapojení do celostátní akce „Srdíčkový den“, Život dětem“
- prezentace v televizi, regionálním tisku a dalších médiích – TV Nova, ČT, ČTD, Kolínský deník, Českobrodský zpravodaj, Učitelské noviny
- internetová prezentace školy – www stránky školy, facebooková stránka školy

## Projekty

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala tyto projekty

- **projekt OP VK „Zvyšování sociálních dovedností k maximálně možné integraci a inkluzi“** – projekt v rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době projekt pokračuje v rámci nepovinných předmětů jednotlivých oblastí a také v rámci krátkodobých projektů, do kterých je zapojováno většina žáků školy i pedagogických pracovníků. Žáci jsou zapojeni do tří oblastí výchovy – Environmentální výchova, Multikulturní výchova a Osobnostní výchova. Základním cílem projektu je dosažení a udržení co nejvyšší možné formy integrace a inkluze žáků.
- **projekt města Český Brod – „Sdílené radosti a strasti mateřských a základních škol správního obvodu ORP Český Brod“**
- **dlouhodobé zapojení do projektu EKOŠKOLA Sdružení Tereza**. Cca 15 žáků je členy ekotýmu, který organizuje aktivity vedoucí ke zlepšení prostředí školy, okolí školy a města, např.
  - o pořádání ekologických a osvětových programů a aktivit pro ostatní školy
  - o budování naučné stezky v areálu školy
  - o vytváření vlastních krátkých filmů s ekologickou a výchovnou tematikou
  - o vybudování školní zahrady se skleníkem, využívání odpadového materiálu
  - o výchova dětí ke správnému nakládání s odpady, jejich využití v dalších aktivitách
- v uplynulém školním roce jsme také pokračovali v **projektu primární prevence Leccos z. s.** a následně od ledna 2017 s Prostor Kolín. Jedná se o projekt na daný školní rok, v rámci kterého jsou realizovány aktivity primární prevence ve čtyřech třídách základní školy. Společně vytváříme programy šité na míru pro jednotlivé třídní kolektivy zaměřené na kolektiv třídy, prevenci patologických jevů, další možná ohrožení žáků apod. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci 4. – 9. ročníku
- dlouhodobá spolupráce s „Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Klub Zvonice“, jejímž cílem je poskytování sociálních služeb, výchovných, vzdělávacích a aktivizačních programů, zprostředkování kontaktů se společenským prostředím, poradenská a preventivní činnost, pomoc při uplatňování práv a při obstarávání osobních záležitostí.

## Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Ve školním roce 2016/2017 se na plnění minimálního preventivního programu podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. V uplynulém školním roce jsme spolupracovali v rámci primární prevence s LECCOS, z.s. a PROSTOR Kolín. Preventivní program byl vytvořen vždy přímo pro danou třídu a jednotlivé bloky na sebe navazovaly. Mezi prioritní témata primární prevence patřila prevence šikany, verbální a neverbální agrese, komunikace, internetová bezpečnost, klima tříd, prevence užívání návykových látek. Zkušenosti lektori volili témata specifická pro danou skupinu a zaměřili se na prohlubování znalostí a dovedností formou zážitkové pedagogiky. Zpětná vazba je zajištěna formou pohovoru s třídním učitelem a zprávou pro metodika prevence. Během bloků pracovali lektori s kolektivem i s jednotlivci a velmi důležitá byla také dynamika skupiny.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce s vychovatelkami při prevenci ve školní družině. Byly organizovány různé akce a soutěže, které měli naučit žáky vztahovým situacím, kooperaci, kompromisu a pomoci druhému.

Žáci aktivně v rámci prevence pomáhají při prodeji srdíček a dalších upomínkových předmětů ve prospěch Nadace Život dětem. Žáci si prakticky vyzkouší, jak náročné je někoho přesvědčit, aby vykonal něco dobrého pro druhé. Při prodeji získávají naši žáci zkušenosti z etikety, pravidel slušného chování, komunikace, učí se přijímat kritiku a odmítnutí.

Primární prevence se prolíná do řady vzdělávacích předmětů na obou stupních základní školy, dle schopností žáků se s ní setkávají také žáci základní školy speciální a střední školy. Setkávají se s ní v hodinách českého jazyka, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, rodinné výchovy, zdravotní výchovy, dějepisu, chemie, fyziky, tělesné výchovy a výtvarné výchovy.

V rámci výuky se soustředíme také na vztahy mezi žáky, vzájemnou pomoc, ale i sebepoznávání, seberealizaci, samostatnost a aktivní trávení volného času jednotlivých žáků. Velmi úspěšně funguje jako jedna z forem prevence negativního chování žáků v době velké přestávky tzv. program „Aktivní přestávka“. Žáci zde mohou navštěvovat v době hlavní přestávky tělocvičnu a zapojit se do sportovních aktivit, které jsou motivací a také odměnou pro žáky.

V jednotlivých třídách je pravidelně sledováno dotazníkovou metodou klima tříd a na základě vyhodnocení jsou pravidelně organizovány pro žáky besedy a programy na podporu dobrých vztahů ve třídě, prevenci patologických jevů, bezpečnost dětí v oblasti dopravy, počítačové kriminality apod.

Žáci 2. stupně se zúčastnili komponovaného preventivního programu Mezi nimi, který se zabývá závažnou problematikou HIV/AIDS.

Nadále spolupracujeme s LECCOS, z.s., při zajištění volnočasových aktivit našich žáků. Volnočasové aktivity nabízené pro děti jsou nejvíce přístupné žákům ze sociálně znevýhodněných rodin. Ve spolupráci se školou získávají nové zkušenosti a prožívají nové zážitky. Problematické ze strany školy se nám jeví spolupráce s rodinou a zákonnými zástupci některých žáků.

Vzhledem k tomu, že se na naší škole vzdělávají žáci s kombinovaným postižením, je minimální preventivní program zaměřen, i na podporu výchovy ke vzájemné toleranci a kooperaci. Vyzdvihujeme potřebu chápat a respektovat jeden druhého. Žáci se učí sociálním zdatnostem a dovednostem a empatickému přístupu k druhým. V rámci udržitelnosti pokračujeme v projektu OP VK „Zvyšování sociálních dovedností k maximální možné integraci a inkluzi“, jehož cílem bylo naučit a rozvinout u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami takové sociální dovednosti, které by umožnily a podpořily integraci a uplatnění

těchto žáků v dalším výchovně vzdělávacím procesu. I v loňském roce byl tento projekt na škole udržován a rozvíjen zejména formou neobvyklých aktivit, společných her a tvořivých činností v rámci nepovinných předmětů. Je rozdělen do tří oblastí vyplývajících z průřezových témat - Environmentální výchova, Multikulturní výchova a Osobnostní a sociální výchova. Naše škola spolupracuje se školami pro žáky s mentálním postižením v blízkém okolí. Vzájemně pořádáme různé zajímavé a pro žáky přitažlivé akce a soutěže. Oslovujeme ke spolupráci také běžné základní školy a mateřské školy, ne vždy se vak setkáváme se zájmem ze strany oslovených škol. Velmi dobře naopak je třeba hodnotit spolupráci s partnerskou Základní školou Gen. Janouška, Praha 9.

V oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2016 - 2017 byla poskytována odborná pomoc učitelům, žákům a rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Neomluvená a zvýšená omluvená absence s možností skrytého záškoláctví
3. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními, především se SPC Kolín, PPP Středočeského kraje pracovištěm Kolín a Český Brod, Pedagogickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885 a dalšími ŠPZ. Organizačně jsme zabezpečovali přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP). Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC, dále se doplňovala a aktualizovala v průběhu celého školního roku.

Nadále jsme ve školním roce 2016 - 2017 usilovali o snížení absence některých žáků ve škole, způsobené nejvíce skrytým záškoláctvím a nezájmem rodičů. Spolupráce s některými zákonnými zástupci je velmi komplikovaná, tito zákonní zástupce docházku svých dětí nepovažují za důležitou. Častější pohovory se zákonnými zástupci problémových žáků a jednání výchovné komise, kde jsme se snažili rodičům i samotným žákům vysvětlit důsledky a dopady, pokud žák neplní školní povinnosti, přinesly mírný pokles zameškaných hodin pouze u některých žáků. Úzce jsme v této oblasti spolupracovali také s odborem péče o dítě. Naši velkou snahou je motivovat žáky k aktivní práci a vytváření postoje pro zodpovědnost. I nadále se budeme snažit upevňovat vazby mezi rodinou a školou, které byly doposud vytvořeny.

Podrobně je zpracováno hodnocení práce výchovného poradce a školního metodika prevence patologických jevů v Preventivním programu školy.

#### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Akce zaměřené na multikulturní výchovu přiblížily žákům různé kulturní odlišnosti, žáci se učili rozumět lidem s různou kulturní odlišností, vžít se do jejich každodenních problémů, které přináší třeba i jiná barva pleti. Velmi nám k tomu i nadále přispívá projekt „Zvyšování sociálních dovedností k maximálně možné integraci a inkluzi a jeho pokračování v rámci udržitelnosti projektu probíhající formou nepovinného předmětů a dalších aktivit v rámci školy.

Žáci se opět zapojili do charitativních akcí a sbírek, kde symbolickou částkou také občas přispívají, zajišťují společně s pedagogy realizaci těchto akcí. Potvrdila se skutečnost, že děti chápou smysl takových akcí a dokážou být citlivé a chtějí i nadále pomáhat. Žáci sami např. iniciovali sbírku na podporu ZOO Praha a společně si za finance získané ze sběru papíru zaplatili adopci zvířete v Zoo.

Tradičně se také zapojujeme do akce „Sbírej mobily pro Afriku“.

Také v hodinách cizího jazyka se zaměřujeme kromě rozvoje komunikačních dovedností v cizím jazyce na seznamování žáků s tradicemi a zvyky v jiných zemích, se životem dětí v různých částech světa. V rámci výuky také probíhají ve všech ročnících sociální hry zaměřené na rozvoj kolektivu dané skupiny a samotnou osobnost jedince, např. na správné zvládnutí agrese a konfliktu s kamarády, ale i na vztahy mezi dětmi a dospělými v rodině i ve společnosti.

#### **Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově ochrany ŽP a EVV**

Škola je držitelem druhého titulu Ekoškola, je držitelem ocenění Středočeského kraje Škola udržitelného rozvoje I. stupně Středočeského kraje.

Ekologickou výchovou se snažíme ovlivnit a případně také napravit některé vžité návyky a myšlení žáků. Naše žáky vedeme k ohleduplnosti nejen mezi lidmi, ale také k přírodě. Učíme se vážit si přírody a zlepšovat svůj vztah k ní.

Již osmým rokem je naše škola zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní – (dlouhodobá soutěž pod záštitou MŠMT), která se zaměřuje na sběr a třídění recyklovatelných materiálů. Žáci sbírají použité baterie, drobný elektroodpad a tonery z tiskáren. Ve škole se též třídí a sbírají kovy, především železo a hliník. V dalších aktivitách projektu žáci také soutěží v různých dovednostech a testech, plní zadané úkoly a jsou odměňováni formou bodů, za které si mohou objednat různé hodnotné ceny např. pro sport a další aktivity. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země.

Naše škola je stále zapojena v mezinárodním programu Ekoškola, pod vedením sdružení Tereza. Na škole pracuje ekotým složený z žáků, učitelů a s vazbou na městské organizace, komunitní organizace a rodiče žáků. Jeho činnost je směřována především na oblasti odpady, energie, voda a životní prostředí. Z akcí, které byly v rámci Ekoškoly a EVVO v tomto školním roce pořádány:

- Účastnili jsme se ekologické soutěže EKOSTELÁDA, na kterou nás pozvali žáci z Kostelce.
- V podzimním období se žáci postarali o sběr kaštanů a žaludů pro daňky na polesí Vrátkov. Též jsme ve škole přikrmovali drobné ptactvo.
- S žáky jsme využili i nabídku programů Lesní školy Vrátkov a prožili jsme jeden výukový program, při kterém jsme se věnovali lesní zvěři.
- Žáci sběrem druhotných surovin získali finanční prostředky na adopci zvířátka ze ZOO Praha.
- V rámci Dne vody jsme navštívili čističku odpadních vod v Liblicích.
- Spolupráce s Městskými lesy Český Brod – žáci se účastnili IV. společného projektu školy a městského úřadu – Vysázíme si les, kde bylo pro rok 2017 na polesí Vrátkov vysázeno cca 2500 stromků.
- Osoby Dne Země proběhly již tradičně ve spolupráci s organizací POŠEMBERŮ a naši žáci se podíleli na jarním úklidu města Český Brod - konkrétně městských parků a části toku Šembery.
- Prioritně jsme se snažili o úpravu prostředí před školou. Zde jsme ořezali staré keře, některé jsme vykopali a postarali se o novou výsadbu rostlin, které jsme vypěstovali od semínka, nebo řízkováním.

- Ve škole pracovaly dvě skupiny žáků v rámci nepovinných předmětů a to skupina EVV a Ekohraní. Tyto skupiny se též podílely na plnění úkolů z recyklohraní a staraly se o osázení ozdobných květináčů před školou, či vánoční výzdobu, nebo výsev rostlinek ve školním skleníku.
- Na hájovně ve Vrátkově byla uspořádána již třetí Lesní stezka. Na akci jsme pozvali soutěžní týmy z okolních škol a též naši partnerskou školu Gen. Janouška z Prahy.

Při výuce využívají pedagogové pracovní listy s tematikou EV, které nám poskytuje Tereza. Ve všech třídách i na odborných pracovištích se třídí odpadový materiál a předává se k recyklaci. Některé pracovní činnosti vedou žáky přímo k dalšímu využití odpadových materiálů. V rámci ekologické výchovy je kladen důraz na šetření energií a vody. Žáci se také starají o květiny ve třídách a na chodbách školy, skleník pak využívají k předpěstování zeleniny a květin k dalšímu pěstování na školní zahradě. Pečují i o prostředí vně školy a neustále roste počet nově vysazených rostlin.

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání**

Kurz	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Doplnění základů vzdělání	1	4	0

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry**

Naše škola spolupracuje zejména se Speciálně pedagogickým centrem Kolín, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Jaselská 826, 280 02 Kolín IV, odloučené pracoviště Český Brod a Pedagogicko-psychologickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885.

Spolupráce s PPP je praktikována především při prvním zařazení dítěte do speciálního školství, tzn. při zápisu do školy nebo při přeřazení žáka z běžné školy do základní školy zřízené podle par. 16, odst. 9 ŠZ nebo do základní školy speciální.

Spolupráci je možné hodnotit jako dobrou, pracovnice odloučeného pracoviště v Českém Brodě poskytuje kromě pedagogicko-psychologického vyšetření dětí dle svých možností také konzultační činnost.

Vzhledem k tomu, že škola pracuje zejména s žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, spolupracujeme především se speciálně pedagogickými centry, zejména se Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Kutnohorská 179, Kolín. Spolupráce s tímto zařízením je na dobré úrovni. Stálým problémem zůstávají dlouhé čekací termíny na vyšetření našich žáků a nespolehlivost zákonných zástupců, kteří se často nedostaví k vyšetření, případně nepředloží k vyšetření požadované podklady. Problematická zůstává poradenská činnost a to především z důvodu časové zaneprázdněnosti pracovníků SPC. Není také zcela vyjasněna terminologie, zejména pro potřeby výkaznictví a také nejsou přesně určeny kompetence školy, SPC, např. při určování sociálního znevýhodnění žáků.

Dobrá spolupráce je s Pedagogicko-psychologickou poradnou při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885. I s tímto ŠPZ spolupracujeme zejména při přeřazování žáků z běžné školy do školy zřízené podle par. 16 odst. 9 ŠZ, nebo při prvotním zařazení žáka do základní školy. Kromě diagnostiky žáků poskytují pracovníci tohoto ŠPZ pedagogům i rodičům žáků poradenství, konzultace.



## **Kariérní poradenství**

V oblasti profesní orientace jsme se věnovali především informační činnosti týkající se volbě dalšího studia po ukončení docházky do ZŠ. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení.

Rovněž jsme uspořádali informační schůzky s rodiči žáků devátých ročníků, kdy žáci i jejich rodiče byli podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámení s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2017/2018.

Žáci osmých a devátých ročníků se individuálně zúčastnili burzy škol pořádané Úřadem práce v Kolíně a dnů otevřených dveří v odborných učilištích. Volba povolání přiměla žáky přemýšlet na jaký učební obor se vydat a samotná exkurze na učiliště jim v tom jen napomohla.

Následně byla prováděna administrativní činnosti s tím související – předání a kontrola přihlášek, zápisových lístků ke studiu a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče. Ve školním roce 2016/2017 ukončilo vzdělávání v ZŠ praktické šest žáků, z toho čtyři žáci podali přihlášku do OU Nymburk, jedna žákyně podala přihlášku na SŠO Kolín a jedna žákyně podala přihlášku do SOU Kladno. Všichni žáci byli přijati ke střednímu vzdělávání. V ZŠ speciální ukončilo vzdělávání osm žáků. Šest žáků pokračuje ve studiu, z toho čtyři žáci v praktické škole jednoleté a dva žáci v praktické škole dvouleté.

Nábor žáků do praktické školy dvouleté a ve školním roce 2017/2018 nově otevíraného oboru střední školy praktické školy jednoleté se uskutečnil v základních školách regionu, samotná prezentace školy je velmi dobrá. Velmi úspěšně proběhla prezentace naší střední školy - praktické školy dvouleté na veletrhu odborných učilišť a škol „Řemesla 2017“ v Lysé nad Labem, kde se v rámci doprovodného programu naši žáci představili a prezentovali své dovednosti nabyté při studiu.

## **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, OPD apod.**

Mezi hlavní priority ve školním roce 2016/2017 patřilo sledování absence některých žáků ve škole, způsobené nejvíce skrytým záškoláctvím a v nemalé míře také nezájmem rodičů o vzdělávání svých dětí. Někteří zákonní zástupci docházku svých dětí do školy nepovažují za důležitou. Celá situace byla řešena prostřednictvím pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci a následně také prostřednictvím výchovných komisí, kde jsme se snažili rodičům i samotným žákům vysvětlit důsledky a dopady, pokud žák neplní školní povinnosti. Úzce jsme v této oblasti spolupracovali s odborem péče o dítě. Naši velkou snahou je motivovat žáky k aktivní práci a vytváření postoje pro zodpovědnost. I nadále se budeme snažit upevňovat vazby mezi rodinou a školou, které byly doposud vytvořeny. Kritéria obsažená ve školním řádě o omlouvání žáků samotným rodičům, jasně stanoví pravidla, která se ve většině případů snaží dodržovat.

Nadále spolupracujeme s Leccos z.s., při zajištění volnočasových aktivit našich žáků. Volnočasové aktivity nabízené pro děti jsou nejvíce přístupné žákům ze sociálně slabých rodin. Ve spolupráci se školou získávají nové zkušenosti a prožívají nové zážitky. Navázali jsme také spolupráci se Střediskem výchovné péče Kolín a také Prostorem Kolín.

Negativně je třeba hodnotit nezájem některých žáků, ale také jejich zákonných zástupců o další pokračování žáků ve středním vzdělávání, či nezájmu o získání základního vzdělání, kdy opouštějí školu v nižším než 9. ročníku, tudíž nezískají základní vzdělání. Pokud tito žáci úspěšně neukončí střední školu, zůstávají pak zcela bez jakéhokoliv ukončeného vzdělání

a jejich uplatnění na trhu práce, popř. i pozdější nastoupení ke studiu k doplnění vzdělání je velmi problematické.

#### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce se zřizovatelem hodnotíme velmi kladně, jednání se všemi pracovníky všech oddělení OŠMS jsou vždy vstřícná a pro školu většinou také přínosná. Mrzí nás však, že jsme v uplynulém školním roce nezískali od zřizovatele finanční podporu na pořádání žádné sportovní akce, které dlouhodobě pro žáky speciálních škol pořádáme. Turnaj ve vybíjené, sálové kopané a v přehazované se nám nakonec podařilo za pomoci dárců a AŠSK ve velmi skromné verzi uspořádat i bez této spolupráce. Věříme, že se finanční situace v příštím školním roce zlepší a akce určené pro žáky s mentálním postižením opět budeme moci za pomoci zřizovatele zorganizovat. Jde totiž již o akce s mnohaletou tradicí, které přispívají k rozvoji našich žáků, jejich motivaci a vzájemnému setkávání.

Úzce spolupracujeme také s Městským úřadem v Českém Brodě - odbor sociálně právní ochrany dětí, kde často projednáváme situaci u rizikových rodin našich žáků. Tato spolupráce se stále zlepšuje, budeme usilovat o další zkvalitnění a zrychlení řešení zejména problémům se skrytým záškoláctvím a vysokou absencí.

Zapojujeme se často, i když nejsme školou zřizovanou městem Český Brod, do akcí ve městě, což je pro integraci našich žáků velmi důležité. Jednotlivé organizace ve městě nás oslovují a nabízejí spolupráci, což je přínosné pro školu, ale také pro městskou komunitu, pro začleňování našich žáků a jejich zákonných zástupců do života města.

V uplynulých letech jsme se zapojili do projektu Města Český Brod Sdílené radosti a strasti škol ORP Český Brod. Tento projekt byl na konci školního roku 2016/2017 ukončen, věříme, že se budeme moci zapojit i do případného pokračování tohoto projektu.

Stále se snažíme prohlubovat spolupráci s různými sdruženími a organizacemi ve městě, zejména LECCOS z. s., s mateřským centrem Kostička. Škola již delší dobu spolupracuje s nízkoprahovým zařízením Zvonice, které je součástí LECCOS z. s.

Někteří žáci školy pravidelně navštěvují Zvonici i v mimoškolních aktivitách, zapojují se do akcí, zaměřených na využívání volného času. Volnočasové aktivity jsou určeny především dětem ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Dlouhodobá je spolupráce s poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček Bylany - Český Brod, jehož klienti navštěvují třídy základní školy speciální, kurz pro doplnění základů vzdělání a praktickou školu dvouletou.

Spolupracujeme s místními středními školami, s Gymnáziem Český Brod, jejichž studenti pomáhají škole zejména při organizování mimotřídní a mimoškolní činnosti našich žáků, a také při pořádání okresních a oblastních soutěží. Studenti SOŠ Liblice připravují různé aktivity zaměřené především na prevenci a zdravý životní styl, kterých se zúčastňují i naši žáci a akce mají velmi dobrý ohlas.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách**

**Ve školním roce 2016/2017 neproběhly v organizaci žádné kontroly.**



## **18. Další činnost školy**

Také ve školním roce 2016/2017 pracovala ve škole dle Školského zákona školská rada. Školská rada je tříčlenná, má vypracované stanovy a plán činnosti. Členy Školské rady jsou zvoleny paní Eva Štěpánková za zákonné zástupce žáků, paní učitelka Hana Kubálová za pedagogické pracovníky a zřizovatelem byl jmenován pan Bc. Jakub Nekolný. Schází se minimálně třikrát ročně, v případě potřeby častěji. Zápisy z jednání školské rady jsou uloženy v kanceláři školy a u předsedkyně školské rady.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15373	0	7109*	0
2.	Výnosy celkem	15373	0	7030	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	14835	0	6936	0
	ostatní výnosy	538	0	94	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	-79*	0

\* Náklady zahrnují odpisy dlouhodobého majetku dle schváleného odpisového plánu ve výši 216 tis., které ve značné výši ovlivňují hospodářský výsledek PO k 30. 6. 17. Dle Usnesení RK z 10. 1. 2012 příspěvek na provoz od 1. 1. 2012 neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů. PO nemá dostatek jiných finančních prostředků na pokrytí odpisů. PO není schopna zajistit dostatek finančních prostředků na pokrytí odpisů, bude IF k 31. 12. 2017 ve výši odpisů výsledkově snižena.

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Rok 2016 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		13693
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13288
	z toho	mzdové výdaje	10022
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		405
	z toho	UZ 33457	77
		UZ 33052	310
		UZ 33025	18
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1135
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		899
	ostatní účelové výdaje celkem		236
	z toho	UZ 012	236
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		114

- **Komentář k ekonomické části**

Škola je příspěvkovou organizací, která hospodaří se svěřenými prostředky od svého zřizovatele a ministerstva školství, tak, aby nedopustila porušení rozpočtové kázně. Škola se snaží mít kladný hospodářský výsledek, popř. aby byl výsledek hospodaření nulový. Škola hospodaří se svěřenými prostředky, tak aby byly využívány v rámci zákona, účelně pro výchovu a vzdělávání žáků školy.

Za první pololetí roku 2017 vykazuje škola záporný hospodářský výsledek. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2017 ovlivňují odpisy dle schváleného odpisového plánu zahrnuté v nákladech PO ve výši 216 tis. Kč. Dle Usnesení RK z 10. 1. 2012 příspěvek na provoz od 1. 1. 2012 neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů. PO nemá dostatek jiných finančních prostředků na pokrytí odpisů. PO má sice příjmy za energie z pronájmu tělocvičny, ale těmi pokrývá náklady na energie v budově školy. Vzhledem k tomu, že PO není schopna zajistit dostatek finančních prostředků na pokrytí odpisů, bude IF k 31. 12. 2017 ve výši odpisů výsledkově snížen.

Příspěvková organizace nepořídila žádnou významnou investici. V roce 2016 škola provedla neodkladnou údržbu a opravy havarijních stavů a to opravu anglických dvorků a kanalizace ve výši 44 tis. Kč, opravu střechy ve výši 95 tis. Kč, opravu havarijního stavu terasy a opadávání omítky nad okny ve výši 97 tis. Kč. Dále škola provedla drobné opravy TV náradí a hřiště ve výši 4 tis. Kč, opravu poruchy šachtových dveří výtahu ve výši 3 tis. Kč, opravu sporáku ve výši 2. tis. Kč, servis kopírovacích strojů a drobné elektroniky ve výši 5 tis. Kč.

V první polovině roku 2017 provedla škola drobné opravy a to servis výtahu – výměna žárovek, vodítka dveří ve výši 2. tis. Kč a kontrolu a opravu TV náradí ve výši 2. tis. Kč.

Příjmy byly použity na provozní výdaje nezbytné pro zajištění plynulého chodu školy. Výdaje za první pololetí roku 2017 byly omezeny na nezbytně nutné, tzn. na energie, vodné a stočné, nákup čisticích prostředků a kancelářských potřeb.

Z přímých ONIV jsou hrazeny pouze mzdy, náhrady mezd při pracovní neschopnosti, odvody, zákonného pojištění Kooperativa, přiděl do FKSP, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učební pomůcky, učebnice a cestovné, jak stanoví Zákon.

Organizace hradí vysoké zálohy na energie. Zálohy na plyn se zúčtují vždy jednou za rok, vodné a stočné 4x ročně a proto škola průběžně zpracovává odhad spotřeby. Zálohy na elektrickou energii se zúčtovávají měsíčně. Ve svém hospodaření se snažíme, co možná nejefektivněji využít svěřené prostředky pro zlepšení výuky, i když náklady na provoz stále rostou, jako např. veškeré energie, vodné a stočné, nutné nákupy čisticích prostředků aj.

- **Použití prostředků získaných z jiných zdrojů (z bodu 5 v tabulce) – dary, účelové dotace za rok 2016 k 31. 12. 2016 a za 1. pololetí 2017**

V roce 2016 získala škola finanční dary v celkové výši 15.741,00 Kč a věcné dary v celkové výši 26.600,00 Kč:

- Římskokatolická farnost Český Brod – poskytla finanční dar ve výši 15 741 Kč na školní a mimoškolní aktivity žáků školy a nákup učebních pomůcek
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 500 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 1 500 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- J.M.KAPA, s.r.o. Kolín II, Rybářská 56 – věcný dar ve výši 6 000 Kč – kompenzační pomůcky pro žáky základní školy speciální

- JVS GROUP s.r.o., Ostrava – věcný dar ve výši 16 000 Kč – vstupenky na školní exkurzi na výstavu Titanic pro žáky školy
- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 1 800 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 800 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních

**Za 1. pololetí 2017 získala škola finanční dary v celkové výši 635 Kč a věcné dary ve výši 2 000 Kč:**

- Život dětem o.p.s. - finanční dar ve výši 635 Kč na nákup učebních pomůcek pro žáky školy
- Cukrárna M. Kašová - věcný dar ve výši 600 Kč – cukrovinky – odměny a občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních
- Jaroslav Kollinger – věcný dar ve výši 1400 Kč – pečivo – občerstvení na sportovní akci žáků základních škol praktických a speciálních

## **20. Závěr - hodnocení výsledků školního roku 2016/2017**

Během školního roku 2016/2017 jsme se ve škole snažili vytvářet pro všechny žáky, pedagogické pracovníky i ostatní zaměstnance školy co možná nejlepší podmínky pro jejich práci. Zaměřovali jsme se nejen na kvalitu vzdělávacího procesu a poskytování pokud možno nadstandardních služeb při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také na materiální zabezpečení školy, klima školy, kvalitu mimoškolních aktivit, spolupráci a komunikaci školy se zákonnými zástupci i veřejností.

V lednu 2017 realizovalo město Český Brod v souvislosti s projektem Sdílené radosti a strasti škol ze správního obvodu ORP Český Brod dotazníkové šetření, které mělo za úkol zmapovat názory rodičů dětí z mateřských a základních škol na Českobrodsku, jak vidí školy v ORP Český Brod.

Do tohoto šetření se zapojilo více jak 30% zákonných zástupců našich žáků, již to nás velmi potěšilo. Velmi příjemným zjištěním bylo ale to, že více jak 90% zákonných zástupců našich žáků, kteří se do dotazníkového šetření zapojili, hodnotilo naši školu pozitivně, a to jako rozhodně vyhovující, popř. spíše vyhovující ve všech devíti tematických oblastech dotazníku.

V závěrečné zprávě z tohoto dotazníkového šetření je konstatováno: „Je potěšitelné, že nejvyšší míru spokojenosti udávají rodiče v oblasti důvěry dítěte v osobu třídního učitele, zakotvenosti dítěte v třídním kolektivu, užitečnosti vzdělávacího procesu. Velmi pozitivně je také hodnocen vzdělávací proces i materiálně technické zabezpečení v základní škole speciální a praktické škole“. <http://skoly-orp-cb.eu/?p=1284>

To je pro nás velkou pochvalou, ale současně také velkým závazkem pro naši další práci v příštím období.

### **Základní škola praktická**

Ve školním roce 2016/2017 jsme vzhledem ke změně legislativy v oblasti základního školství – zrušení RVP ZV – LMP byli nuceni učit všechny žáky 1. stupně základní školy podle RVP ZV, což přineslo žákům, ale zejména pedagogům velké změny a také mnoho práce navíc. Vzhledem k tomu, že tento systém byl aplikován ihned pro všechny žáky všech ročníků 1. stupně základní školy praktické bez ohledu na jejich postižení, logicky žáci nemohli navázat na učivo dané jednotlivým ročníkům 1. stupně běžných základních škol. Proto museli učitelé zpracovat pro všechny žáky individuální vzdělávací plány, kterými žákům umožnili navázat na jejich znalosti a v rámci jejich možností a zejména mentálních schopností jednotlivých žáků. I tak nebylo možné, aby žáci „dohnali“ během jednoho školního roku učivo určené pro daný ročník, které často velmi těžce zvládají žáci bez mentálního postižení.

Žáci 2. stupně pokračovali dle pokynů MŠMT ve vzdělávání dle zrušeného RVP ZV – LMP, tj. dle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ (RVP ZV-LMP). Žákům, kterým byl doporučen IVP byl zpracován individuální vzdělávací plán, popřípadě byla jejich výuka podpořena také na doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce asistentem pedagoga.

I letos jsme se snažili ve škole vytvářet pro žáky nové aktivity, zapojovali jsme se do projektů partnerů, což se nám dle našeho mínění dařilo.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Sdružení Tereza a také do projektu Ekoškola. Ekologická a environmentální výchova je našim dlouhodobým projektem v posledních několika školních letech. Výsledkem práce žáků, pedagogů i ostatních pracovníků školy bylo v roce 2015 obhájení titulu Ekoškola, a v roce 2016 obhájení titulu Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.

V letošním roce jsme se také zapojili do celoročních celostátních sportovních soutěží Olympijský víceboj a Hejtmanův pohár. Zejména v druhé jmenované jsme dosáhli

významného úspěchu, když se naše škola umístila na 1. místě ve Středočeském kraji a žáci by si během měsíce října měli převzít z rukou hejtmanky Středočeského kraje putovní pohár pro krajského vítěze.

V celoroční soutěži Olympijský víceboj letos žáci získali pro školu díky své aktivitě i výsledkům v jednotlivých disciplínách stříbrnou medaili.

Bohužel se nám stále příliš nedaří navázat užší spoluprací se základními školami ve městě. Podařilo se nám navázat spoluprací s některými malotřídními školami z okolních obcí, českobrodské školy však o společné aktivity, které jejich žákům nabízíme zejména v oblasti environmentální výchovy, sportovních a jiných aktivit, nejeví. Proto i nadále jeden z úkolů pro další období – zintenzivnění spolupráce se základními školami ve městě.

Pozitivně lze hodnotit široký výběr nepovinných předmětů a zájmové činnosti na škole. Zcela patrný je jejich vliv na školní docházku a chování žáků v běžné výuce. Nejen vhodně zaplněný volný čas žáků, který předchází vlivu sociálně patologickým jevům na žáky, ale také motivace účasti na mimoškolních akcích a reprezentace školy na akcích v rámci okresu a kraje snižuje negativní jevy ve škole – záškoláctví, kázeňské problémy.

Dobrá je spolupráce mezi školou a LECCOS z.s., spolupráce s NZDM Zvonice, které nabízí další zájmovou mimoškolní činnost našim žákům. Věříme, že se obě strany budou i nadále snažit společné aktivity co nejvíce podporovat, např. vytvářením společných projektů.

Dobrá je také spolupráce školy s učilišti. I po absolvování naší školy sledujeme vývoj našich absolventů na učilištích, případně jejich další uplatnění.

Stále se snažíme o zlepšení spolupráce školy s OSPOD. U některých problémových žáků, škola však stále často supljuje práci sociálních pracovníků, když se rodiče našich žáků obracejí na pedagogy a vedení školy s žádostí o radu a pomoc v krizových situacích rodiny nebo naprosto v banálních věcech, se kterými si nevědí rady. Přestože se spolupráce oproti minulým rokům výrazně zlepšila, setkáváme se s problémy při řešení školní nedocházky u některých žáků.

Stále máme problémy se skrytým záškoláctvím u některých žáků, žáci jsou často v době údajné nemoci viděni ve městě, což sice řešíme s OSPOD, ale situace se příliš u některých žáků nemění, zejména z toho důvodu, že školní docházka dítěte není pro některé zákonné zástupce těchto žáků jejich prioritou.

Dobrá je spolupráce s partnerskými základními školami zřízenými podle § 16, odst. 9, žáci i učitelé se setkávají na společných akcích zaměřených na sportovní aktivity, další zájmové činnosti žáků, popř. společných vzdělávacích akcích pedagogů. Velmi přínosné je navázané partnerství se Základní školou Gen. Janouška z Prahy – Černého Mostu. Nejen pedagogové, ale také žáci si vyměňují své zkušenosti zejména v oblasti EVV, ale i společných sportovních aktivit.

#### • **Základní škola speciální**

Díky dlouhodobé dobré spolupráce mezi školou a poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček v Českém Brodě, rodinou a SPC se daří do výchovně vzdělávacího procesu zařazovat i děti s těžkým mentálním postižením.

Zvyšuje se počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků – všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady, také počet kvalifikovaných speciálních pedagogů se zvýšil. Protože jsou ve škole převážně zařazeni žáci s těžkým mentálním postižením a žáci se souběžným postižením více vadami, vzdělávání v základní škole speciální je zaměřeno na rozvoj sociálních dovedností žáků, rozvoj dovedností v oblasti sebeobsluhy, na rehabilitaci žáků. Žáci v tomto školním roce navštěvovali občasnou hippoterapii, k relaxaci využívali snoezelen, rozvíjeli jemnou a hrubou motoriku, komunikaci.

- **Střední škola – praktická škola dvouletá**

Střední škola – praktická škola dvouletá - je určena pro žáky ze základní školy praktické, základní školy speciální, či žáky, kteří mají ukončenou devítiletou školní docházku v nižším, než v devátém ročníku ostatních typů základních škol je u nich diagnostikováno středně těžké mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami a nemají předpoklady studovat jiný typ střední školy.

Ve školním roce 2016/2017 se zde vzdělávalo 12 žáků ve dvou ročnících. Hlavní náplní jejich studia je příprava a získání kvalifikace pro jejich budoucí začlenění do pracovního procesu. Proto jsou stěžejními vyučovacími předměty kromě všeobecného základu (český jazyk, matematika, občanská výchova) zejména praktické činnosti zaměřené na přípravu pokrmů, dílenské a zahradnické práce, základy šití, ale také keramika, rodinná a zdravotní výchova aj.

Absolvování praktické školy má velmi dobrý vliv na vývoj našich žáků – během dvou let ve škole vyspívají také sociálně, odcházejí ze školy lépe připraveni zejména pro občanský život, umí mnohem lépe reagovat na vnější vlivy v běžném životě. Někteří z nich pokračují v dalším studiu. Žáci střední školy se zapojují do mimotřídních i mimoškolních aktivit společně s ostatními žáky školy, při některých akcích pomáhají s organizačním zajištěním, pomáhají mladším spolužákům. Zapojují se do soutěží určených pro žáky středních škol dle svých možností a schopností. V letošním školním roce se zapojili do charitativní výtvarné soutěže vyhlášené Středočeským krajem a UNICEF Miss panenka Středočeského kraje, za což získali čestné uznání. Úspěšně se studenti střední školy zapojili také do prezentace naší střední školy na veletrhu odborných učilišť a škol „Řemesla 2017“ v Lysé nad Labem, kde v rámci doprovodného programu představili a prezentovali své dovednosti nabyté při studiu.

Jako potřebné se nám jevilo otevřít pro žáky s těžkým mentálním postižením studijní obor praktické školy jednoleté, což se nám během školního roku podařilo zajistit - vytvořit nový školní vzdělávací program pro praktickou školu jednoletou, zapsat nový obor do Rejstříku škol MŠMT a od školního roku 2017/2018 tak zahájí studium tohoto oboru střední školy žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

- **Školní družina**

O školní družinu je mezi žáky a jejich rodiči velký zájem. Zejména ve dnech odpoledního vyučování se téměř naplňuje povolená celková kapacita školní družiny. U všech účastníků je hlavním úkolem školní družiny relaxace, aktivní odpočinek, u mladších účastníků pak působit na jejich správné návyky a chování, u starších pak jde především o to, pomoci těmto účastníkům v nalézání zájmů a koníčků, naučit je pracovat s volným časem, předcházet vlivu negativních jevů. V neposlední řadě školní družina zajišťuje jejich bezpečnost.

- **Škola a veřejnost, Public relations**

Škola pokračuje ve své prezentaci na veřejnosti, zejména ve městě Český Brod, ale také prostřednictvím internetu a veřejných médií. Snažíme se co nejvíce zapojit do akcí, které pořádají organizace působící ve městě. Tradičně již se prezentují naši žáci svým vystoupením a prezentací žákovských prací na výstavách a dnech otevřených dveří. Všechny tyto akce, jakož i vystoupení žáků v Penzionu Anna dle ohlasu mají u veřejnosti dobrý ohlas. Také letos žáci školy přivítali ve škole veřejnost dvakrát během školního roku na dnech otevřených dveří spojených s ukázkami projektového vyučování a s možností zapojení široké veřejnosti do aktivit. Žáci se také představili na školní akademii v období adventu. Veřejnosti jsme se prezentovali Masopustním průvodem masek v ulicích města, což vzbudilo u veřejnosti opět kladný ohlas. Máme radost, že nás v této aktivitě podporuje také město. Škola se zapojuje do dalších projektů a akcí města, což jistě napomáhá vytváření dobré pověsti školy mezi veřejností.

Významně na sebe škola upozorňuje v oblasti EVV – jsme držitelem titulu Ekoškola a Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně, úspěšně se žáci zapojují do sportovních a dalších celostátních akcí – např. Hejtmánův pohár, Olympijský víceboj, Miss panenka Středočeského kraje.

Kromě pořádání již tradičních sportovních turnajů pro žáky speciálních škol jsme opět realizovali projekt Lesní stezka, která proběhla opět ve spolupráci s Lesy Český Brod v okolí hájenky ve Vrátkově. Této akce se zúčastnilo téměř 100 žáků nejen z naší školy, ale také dalších partnerských škol (Poříčany, Kouřim, Pečky, Praha).

Žáci také vytvářejí společně se svými pedagogy krátké filmy, které vznikají v rámci různých soutěží, nebo z vlastní iniciativy žáků. Svá díla pak žáci prezentují na internetových a facebookových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči je významným okruhem činnosti školy, bohužel většina rodičů se školou spolupracuje pouze v oblastech, které jsou jejich povinností, u některých z rodičů ještě po několikerém vyzvání ze strany školy. V dalším období je potřeba stále hledat další způsoby motivace rodičů ke spolupráci a zvýšení jejich zájmu o práci jejich dětí a zapojit do tohoto i další kompetentní subjekty.

Škola také dlouhodobě spolupracuje s poskytovatelem sociálních služeb Zvoneček Bylany v Českém Brodě. Pozitivně hodnotíme pokračující spolupráci s LECCOS z.s., rozvíjíme spolupráci s o. s. Českobrodák, Region Pošembeří aj.

Široké veřejnosti mohou práci školy přiblížit také webové stránky školy, v dnešní době již zásadní medium pro komunikaci. Zde se zájemci setkávají kromě základních informací o škole také s reportážemi a fotografie z akcí a aktivit, které ve škole proběhly nebo se v nejbližší době uskuteční. Na tvorbě těchto stránek se také podílejí žáci školy, kteří pořizují fotodokumentaci z akcí tříd a školy a také vytvářejí zajímavé prezentace.



# ČÁST DRUHÁ

## Výroční zpráva o poskytování informací

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

Výše uvedená skutečnost byla v Základní škole a Praktické škole, Český Brod, Žitomířská 1359 realizována především formou ústních dotazů ze strany rodičů a ostatní veřejnosti, které však v souladu se zákonem škola neeviduje.

Škola nezaznamenala v uplynulém školním roce 2016/2017 žádnou žádost o poskytnutí informací ze strany veřejnosti.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Datum zpracování: 30. srpna 2017

Datum projednání a schválení Pedagogickou radou: 1. září 2017

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 12. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy