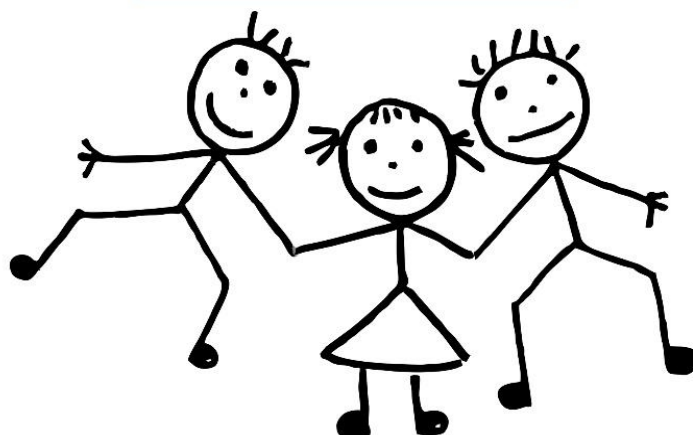


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015 - 2016

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

fax: 326 321 931

e-mail: zvsi@volny.cz, zvsmb@kr-s.cz

[http://.:www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková(zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

Ing. Pavlína Kvapilová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

| | |
|----------------|----------------------|
| Základní škola | 01.09.2005 |
| | 06.02.2007 (změna) |
| | 31.08.2007(změna) |
| | 29.09.2011 |
| | 16. 02. 2015 (změna) |

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| ZŠ speciální | 01.09.2005 | |
| | 17.02.2010 | |
| Dětský domov | 01.01.2005 | |
| | 20.03.2006 (změna) | |
| | 14.07.2006 (změna) | |
| Školní družina | 01.09.2005 | |
| | 01.04.2006 (změna) | |
| Mateřská škola přizdrav.zařízení | 25.10. 2005 | |
| | 01.04.2006 (změna) | |
| Základní škola přizdrav.zařízení | 20.03.2006 | |

Vzdělávací obory ve školním roce 2015/2016

- 7901C/01 Základní škola
- 7901B/01 Základní škola speciální

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole praktické a základní škole speciální.

V základní škole praktické se ve všech ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ č. j. 690/07A ze dne 1. 9. 2007, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení.

- V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.
- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu. Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován jednou známkou.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.
- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem

realizován.

- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně. **Výchova ke zdraví** je samostatně vyučována pouze v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti** a **Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.
- Součástí učebního obsahu stejně jako na 1. stupni je **Ekologický projekt**, který obsahuje teoretické, praktické úkoly a 1 exkurzi v každém ročníku. Plnění jednotlivých úkolů je pro každý ročník povinné.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. ZSNC/1150/2010, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Škola žákům nabízí pro jejich volnočasové aktivity velké množství zájmových kroužků.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 690/07 ze dne 1. 9. 2007, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání, který stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní 2 učebny výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola nově vybavila učebnu s interaktivní tabulí z projektu „Modernizace škol zřizovaných

Středočeským krajem“. Nově byl zakoupen interaktivní stůl především pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální, finanční prostředky nám poskytl sponzor.

Historie naší školy

Vzhledem k tomu, že se blíží významné výročí založení naší školy, představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a udržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedagogický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedagogickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá

světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace.

Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácích i zahraničních, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku,

všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4140 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam, odstěhovali se nebo jinak skončili.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Typ školy/ŠZ | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| MŠ při zdrav. zařízení | 110001389 | 18 | 10 | 1,1 | 9,1 |
| ZŠ praktická | 150010010 | 300 | 106 | 20 | 5,9 |
| ZŠ speciální | 110001338 | 50 | 19 | 4,7 | 4 |
| ZŠ při zdrav. zařízení | 102338072 | 18 | 14 | 2 | 7 |

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní družina | 110001371 | neuveden | 35 | 0 | 2,3 |
| Školní jídelna | 102814171 | neuveden | 137/19 | 0 | 4 |
| Dětský domov | 110001354 | 24 | 19 | 0 | 10 |
| SPC | 110001362 | neuveden | 495 | 0 | 2,5 |

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| MŠ při zdravotnickém zařízení | 10 | 1 | 10 |
| ZŠ praktická | 106 | 13 | 8,1 |
| ZŠ speciální | 19 | 4 | 4,8 |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení | 14 | 1 | 14 |
| Školní družina | 35 | 3 | 11,7 |

Ve školním roce 2015/2016 nebyla zřízena přípravná třída ZŠ.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (rehabilitační program)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 6) se vzdělávali v základní škole praktické, jeden žák (Ukrajina) se vzdělával v základní škole speciální. Všichni žáci mají trvalý pobyt na území ČR.

Do školy dojíždí 3 žáci z Královéhradeckého kraje.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2014)

| Druh postižení | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|---------------------------------------|----|-----|--------------|--------------|-----|
| Mentální postižení | 0 | 106 | 19 | 0 | 0 |
| - z toho těžké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho hluboké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho neslyšící | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho nevidomí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| - z toho hluchoslepí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismus | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Bez zdravotního postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

| Typ školy/ŠZ | Počet přijatých dětí | | Počet odkladů PŠD |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | celkem | v posledním roce před zahájením PŠD | |
| Mateřská škola | 10 | 0 | 0 |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | 0 | 0 | 0 |

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Do přípravného stupně základní školy speciální nebyl přijat ve školním roce 2014/2015 žádný žák. Přípravný ročník není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2015)

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|-------------------|----------|---|
| | | navržený | skutečný | |
| ZŠ praktická | 3 | 0 | 0 | 8 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 0 |

Do prvního ročníku základní školy praktické byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno speciálně pedagogickým centrem. Poprvé u zápisu nebyl žádný žák, jeden žák opakoval první ročník a ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Žádný žák se nevrátil z důvodu dodatečného odkladu zpět do MŠ.

K 1. 9. 2015 nastoupilo nově do základní školy praktické 27 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ praktické od 1. 9. 2015

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Nově zařazení žáci do ZŠ praktické od 1. 9. 2015 (důvod přestěhování)

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2015 – 2016

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 4 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 |

Tři žáci byli přijati k 1. 9. 2015 do ZŠ speciální (třetí a sedmý ročník).

K 1. 9. 2015 bylo pro školní rok 2015/2016 přijato do ZŠ praktické 14 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální byli přijati 3 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ praktické).

Během školního roku 2015/2016 byli přijati 3 žáci do základní školy speciální (2 přestup ze ZŠ praktické a 1 přestěhování)

K 1. 9. 2015 byli přijati pro školní rok 2015/2016 3 žáci do základní školy speciální z Královéhradeckého kraje.

Do základní školy praktické nebyl přijat žák z jiného kraje pro školní rok 2015/2016.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|-------------------|
| Základní škola praktická | |
| Žáci celkem | 106 |
| Prospěli s vyznamenáním | 32 |
| Prospěli | 68 |
| Neprospěli | 8 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,83 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 167/11,4 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 21 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 21 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | Slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 206/1 |

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole praktické** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 38 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 21 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný počet žáků nezhoršil, většina žáků, kteří neprospěli na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2016. Dva žáci ročník opakují (1. a 8.).

Ve školním roce 2015/2016 nevykonával žádný žák opravné zkoušky

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

| Typ školy | Hodnocení chování | | |
|--------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Základní škola praktická | 95 | 6 | 7 |
| ZŠ speciální | 21 | 0 | 0 |

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole praktické v 17 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Výchovná komise byla svolána v základní škole praktické ve 2 případech, kdy bylo s rodiči projednáno chování dítěte za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 8 případech byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy na veřejnosti a za vynikající výsledky ve sportovních soutěžích v základní škole praktické.

Ve 3 případech byla udělena pochvala ředitele školy v základní škole speciální za příkladný postoj ke vzdělávacím povinnostem.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|-----------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ praktická | 15 | 0 | 7 | 0 | 8 |
| ZŠ speciální | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Praktická škola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ve školním roce 2015/2016 splnilo povinnou školní docházku 15 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ praktické. Z 9. ročníku vycházelo 7 žáků (4 chlapci a 3 dívky), 5 žáků (3 chlapci a 2 dívky) se přihlásilo do OU, 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka) neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstávají v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházelo 8 žáků (6 chlapců a 2 dívky), 2 žáci (2 chlapci) se přihlásili do OU, 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky) požádali o prodloužení školní docházky a 2 žáci (2 chlapci) neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstávají v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči a nezískali základní vzdělání.

1 bývalá žákyně, která ukončila základní vzdělání ve školním roce 2014/2015 se přihlásila ke vzdělávání na OU.

Ze ZŠ speciální vyšli 2 žáci (2 dívky). Obě se přihlásili do Střední školy praktické.

9.Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola není zřízena.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|-------------------|---------------------|
| Anglický jazyk | 52 | 6 |
| Německý jazyk | 0 | 0 |

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ v 6. - 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|
| | | Pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2015/2016 pedagogové školy plně využívali dvě počítačové učebny, vybavené počítačovou technikou nejen k výuce klasických hodin Informační a komunikační technologie, v rámci plnění školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ pro žáky základní školy praktické a školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ pro žáky základní školy speciální. Tyto učebny využívali i pro výuku jiných předmětů za pomoci výukových programů. Především žáci prvního stupně a speciálních tříd, mohli používat interaktivní stůl SMART Table. Ten si mezi nimi získal velkou oblibu. Žáci na něm mohli pracovat ve skupinách. Stůl podporuje spolupráci mezi nimi, rozvíjí komunikaci, dovednosti, rozumové schopnosti, matematické představy, logické myšlení a rozšiřuje žákům slovní zásobu.

V rámci realizace projektu OPVK EU – peníze školám byly zakoupeny další výukové programy, především na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Dále program „Mluvení je hra“, který slouží učitelům a žákům při řečové výchově.

Počítačové sestavy jsou umístěny i v některých kmenových učebnách. Slouží jak žákům ZŠ praktické, tak žákům ZŠ speciální. Pedagogové tak mohou využívat počítačovou techniku jako doplněk ke zpestření výuky a především při individuální práci s žáky. Jedná se o starší zařízení, a tak nelze využívat novější výukové programy, které jsou v nabídce. Některé počítačové sestavy vzhledem ke stáří a nefunkčnosti musely být ve školním roce 2015/2016 úplně vyřazeny.

Někteří učitelé používají ve výuce dotykové počítače. Jsou umístěny v některých kmenových učebnách I. stupně ZŠ praktické a jsou k dispozici i pedagogům ve třídách ZŠ speciální. Práce s těmito počítači se osvědčila především při procvičování učiva u žáků s poruchou motoriky, s poruchou autistického spektra a u žáků s kombinovanými vadami.

V učebně přírodopisu využívali učitelé spolu s žáky počítačovou sestavu a dataprojektor. Učitelé tak mohou pomocí „wifi“ zařízení obohatit výuku novými materiály, které si pro žáky připravují. Obdobné „wifi“ zařízení mohou využívat i čtyři třídy na I. stupni ZŠ praktické.

Naše škola je zařazena do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. V rámci projektu je již pátým rokem využívána učebna s interaktivní tabulí SMART BOARD včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-videoprojektorem, digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku.

Nyní mají všichni pedagogové k dispozici základní SMART Notebook software k domácímu využití a k přípravě na vyučování s využitím interaktivní tabule. Dále byl tento software nainstalován na školní software, především do PC sestav určených též pro využití pedagogy.

Pedagogové využívají techniku k tvorbě příprav jak klasických hodin, tak i doplňování učiva a pro zpestření výuky. Materiály si připravují sami nebo využívají dostupné webové adresy. Na I. stupni základní školy praktické zařazují pedagogové práci s interaktivní tabulí

především v hodinách českého jazyka, matematiky pro výklad nového učiva a následného procvičování nové látky. V předmětu člověk a jeho svět slouží tato technika především k procvičování. Nejen učitelé, ale především žáci se učí na jednodušších cvičeních, jak s touto technikou pracovat. Mladší žáci naší školy jsou z této aktivity nadšeni. Okamžitě zachytí výsledky své práce a splnění úkolů, které si pro ně pedagog připravil. Přestože naše škola plní ŠVP zpracovaný podle RVP pro základní vzdělávání s přílohou LMP, zvládnou žáci plně pracovat i s touto technikou.

Pedagogové na II. stupni základní školy praktické využívají k práci především interaktivní tabuli a vizualizér. Zde nabízejí žákům možnost pracovat s materiály, které nejsou obsaženy v učebnicích. Žáci měli příležitost seznámit se a pracovat s technikou v předmětech: český jazyk, matematika, přírodopis, fyzika. V předmětech český jazyk a matematika využívají učitelé novou techniku k opakování a zkoušení probíraného učiva, předmětech přírodopis a fyzika slouží pedagogům technika především k výkladu nového učiva. Interaktivní tabuli využívají i učitelé zeměpisu, přírodopisu a anglického jazyka. Pro starší žáky je zařazení této techniky do výuky velkým zpestřením a na hodiny se těší a vyvíjí větší aktivitu.

Interaktivní tabuli již hojně využívají i žáci a učitelé základní školy speciální. Žáci se s prací a s touto technikou velmi brzy sblížili.

Úroveň znalostí, schopností a dovedností žáků při práci s počítači se zlepšila. Pomáhá tomu dobré vybavení výukovými programy, které jsme získali z realizovaných rozvojových projektů, ale i pořízením z rozpočtu školy. Žáci druhého stupně velmi rádi pracují s počítači, orientují se ve výukových programech, vytváří jednoduché práce v programu WORD. Tito žáci jsou schopni pracovat s e-mailovou poštou, vyhledávat potřebné informace na webových stránkách.

Interaktivní tabuli využívá i pedagogický sbor při společných vzdělávacích akcích.

Umístěním počítačových sestav do tříd, jsme umožnili pracovat s výpočetní technikou i žákům s těžším mentálním postižením. Pedagogové tyto žáky seznamují s jednoduchými kroky při práci s počítačem a volí vhodné programy pro jejich rozvoj řeči a pozornosti.

Všichni pedagogové naší školy se i nadále sebevzdělávají v oblasti ICT. Vedení školy umožňuje všem zájemcům navštěvovat vzdělávací akce věnované této problematice. Nové poznatky dále získávají při pravidelných setkáních metodických sdružení, která na škole pracují. Ve školním roce 2015/2016 se někteří pedagogové zúčastnili metodického dne Školka hrou a s novými poznatky seznámili pedagogický sbor. Od jara 2016 je škola zaregistrovaná v Programu podpory digitalizace škol. Záštitu nad Programem podpory digitalizace škol převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Vybavenost školy nesplňuje doporučený standard, přesto práce a činnosti spojené s výpočetní technikou jsou na dobré úrovni a pedagogové využívají ICT pravidelně při plnění vzdělávacích plánů školy.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

| Počet pracovníků | | | | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 37/36,1 | 9/9,3 | 28/27,7 | 25,2 | 5,9 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

ZŠ praktická a speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova.

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| Celkem | 0 | 3 | 12 | 11 | 2 | 2 | 49 |
| z toho žen | 0 | 3 | 11 | 8 | 2 | 2 | 49 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| vysokoškolské- magisterské a vyšší | vysokoškolské- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 24 | 2 | 0 | 2 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1 | 2 | 3 | 13 | 9 |

Celkem měla škola 4 pedagogické asistenty pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, úvazek financován zřizovatelem byl 2,96 přepočteného úvazku. Přínos jejich práce je zejména

u dětí v základní škole speciální, kde lze pracovat s dětmi ve skupině i individuálně. S dětmi pracují zejména při vyučování v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládání situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Je nutná přítomnost pedagogických asistentů zejména ve třídách základní školy speciální. Potřebám školy by odpovídalo 9 pedagogických asistentů na plné úvazky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|----------------------|--|--|
| Speciální pedagogika | 459 | 429 |
| Celkem | 459 | 429 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2015 nastoupil jeden pedagogický pracovník na pozici učitele, jeden pracovník na pozici vychovatele školní družiny, oba splňovali potřebnou odbornou kvalifikaci. Jeden pedagog ukončil pracovní poměr (odchod do penze), jeden pedagog ukončil pracovní poměr (pracovní poměr na dobu určitou).

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
—
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
—
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Vzdělávací instituce:

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem

- Bezpečně na internetu – (4. 11. 2015) – společná akce rodičů, dětí a pedagogů školy i DD
počet zúčastněných pedagogů: 37
- Základy krizové komunikace – (14. 3. 2016) – skupinová akce pedagogických pracovníků ZŠ praktické, ZŠ speciální a pedagogických pracovníků DD
počet zúčastněných pedagogů: 40
- Stres a syndrom vyhoření – (13. 4. 2016) – skupinová akce pedagogických pracovníků ZŠ praktické, ZŠ speciální a pedagogických pracovníků DD
počet zúčastněných pedagogů: 40
- Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy I. – IV. – (4. 11. 2015, 24. 11. 2015, 3. 12. 2015, 12. 1. 2016)
počet zúčastněných pedagogů: 1
- KBT se zaměřením na práci s dětmi v PAS
počet zúčastněných pracovníků SPC: 1
- Aktuální školská legislativa pro školský poradenský systém
počet zúčastněných pracovníků SPC: 1
- Diagnostika psychologických projevů ADHD ve školní praxi
počet zúčastněných pracovníků SPC: 1
- Diagnostika LMP
počet zúčastněných pracovníků SPC: 1
- Strategie vyšetřování šikany I.
počet zúčastněných pedagogů: 2
- Trendy rizikového chování žáků
počet zúčastněných pedagogů: 2
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi základních škol
počet zúčastněných pedagogů: 1

- Trénink mentorských dovedností
počet zúčastněných pedagogů: 2
- Školní metodik prevence - komunikativní dovednosti a řešení krizových situací
počet zúčastněných pedagogů: 1
- Asertivní komunikace pro pedagogy
počet zúčastněných pedagogů: 3
- Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání
počet zúčastněných pedagogů: 1
- Zdravotník zotavovacích akcí
počet zúčastněných pedagogů: 1
- Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování
počet zúčastněných pedagogů: 3
- Standardy DD - semináře k legislativě
počet zúčastněných pedagogů: 2
- Školení – Kreativní materiály – Drát a kámen
počet zúčastněných pedagogů: 1
- Bezpečné klima třídy
počet zúčastněných pedagogů: 1
- Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků – Fascinující svět včel a hmyzu
počet zúčastněných pedagogů: 1
- Výuka AJ s podporou ICT
počet zúčastněných pedagogů: 1

- Školení provozních pracovníků
počet zúčastněných pracovníků: 4
- Seminář pro vedoucí ŠJ
počet zúčastněných pracovníků: 1

Finanční náklady vynaložené na DVPP – celková částka: 41 198,- Kč

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Volnočasové aktivity orientované na zpěv, sport, práce v keramické dílně, výtvarné činnosti, hru na flétnu a práce na PC provozovali žáci školy v rámci zájmových kroužků. Tyto kroužky jsou každoročně vyhledávané a naplněné. Někteří žáci navštěvovali i více kroužků a se svými výsledky se prezentovali na veřejnosti. Bylo to především ve sportovních soutěžích a vystoupeních, též prostřednictvím vystoupení pěveckých sborů při svátečních příležitostech i výchovně vzdělávacích akcích. Celkem v roce 2015/2016 docházeli žáci do 10 zájmových kroužků.

Škola také organizuje mnoho sportovních soutěží pro ZŠ v regionu. Naši žáci v nich mají výborné výsledky; obsazují přední místa v nohejbale, přehazované, malém fotbale i jiných pohybových aktivitách. Během roku se žáci pod vedením pedagogů účastní akcí pořádaných základními školami jak v regionu, tak mimo region.

Na začátku školního roku 2015/2016 se žáci I.stupně základní školy a žáci speciálních tříd zúčastnili exkurze do města Jičín a navštívili festival „Jičín - město pohádky“. V průběhu podzimních měsíců absolvovali žáci 4. a 5. ročníků plavecký výcvik v rámci předmětu tělesná výchova a mohli tak plně využít nově otevřený bazén v Mladé Boleslavi.

V listopadových dnech jsme se těšili z úspěchu ve sportovní soutěži. Dvě šestičlenná družstva chlapců z II. stupně vybojovala 1. a 2. místo v sálové kopané, kterou pořádala základní škola v Benátkách nad Jizerou. Na začátku prosince proběhla v budově naší školy velká školní soutěž ve skákání panáka. Této akce se zúčastnili chlapci a děvčata 3. – 9. ročníků. Překvapili nás svým úsilím i podanými výkony.

Těsně před Vánocemi nechyběl koncert pěveckých sborů a prezentace dětí z kroužku flétny v prostorách kostela sv. Havla v Mladé Boleslavi. Tento koncert byl přístupný nejen pro pedagogy a žáky školy, ale i pro jejich blízké a širokou veřejnost. Předvánoční atmosféru doplnily vánoční dílny, besídky jednotlivých tříd a projekt „Andělé“ realizovaný na I. stupni ZŠ.

Na začátku ledna si pedagogové z II. stupně připravili výukové dopoledne nazvané „Hry a soutěže v předmětech“ pro starší žáky. Ti trénovali svoje vědomosti a schopnosti jinou, než tradiční formou výuky. Čekaly je vyučovací hodiny plné soutěžních úkolů s pomocí didaktických pomůcek.

Učitelé a žáci I. stupně a speciálních tříd se koncem února realizovali v tradičním karnevalovém reji s názvem „V lese“. Pedagogové vhodnou formou i výběrem skladeb a říkanek rozšířili dětem znalosti na toto téma.

Žáci I. a II. stupně se zúčastnili ozdravného pobytu a lyžařského zájezdu na horách. Na obou akcích byl pro ně připraven sportovní, vzdělávací i zábavný program s množstvím pěkných cen. Mezi žáky byl uspořádán oblíbený orientační i branný závod družstev. V něm si žáci mohli ověřit svou tělesnou zdatnost, znalosti z oblasti první pomoci, topografie, přírodovědy i vlastivědy, ale také orientaci v terénu a schopnost týmové spolupráce.

Další již tradiční akcí školy bylo „Vítání jara“, kdy si učitelé i žáci celé školy připomínají lidový zvyk „Vynášení smrti a vítání jara“. Tato událost proběhla v polovině měsíce března, kdy za zpěvu lidových písní byla Mořena vynesena k potoku. O několik dnů později proběhly „Velikonoční dílny“ a „Velikonoční tradice“. Smyslem těchto akcí je nejen výroba drobných dekorací a seznámení se se svátečními tradicemi, ale i spolupráce věkově rozdílných týmů. Žáci pracovali ve skupinách, které byly sestaveny tak, aby se v jedné skupině potkaly mladší i starší děti a byli zde zastoupeni chlapci i děvčata. Těší nás, jakým způsobem dokáží žáci spolupracovat a navzájem si pomáhat.

Velký úspěch zažili žáci II. stupně v dubnových dnech, kdy se zúčastnili několika sportovních soutěží. Absolvovali Vitamínový pohár v Benátkách nad Jizerou, kde obsadili 3. místo. V nohejbalovém turnaji, který pořádala naše škola, obsadili 1. a 2. místo. Síly změřili v dopravní soutěži mladých cyklistů a v oblastním kole, které se koná v Nymburce, získalo družstvo starších žáků 2. místo, stejně tak jako družstvo mladších žáků. Děti z I. stupně a speciálních tříd o dopravní akce nebyly ošizeny. Prožily „Den v dopravě“, kde si připomněly dopravní značky, telefonní čísla, povinnou výbavu jízdního kola a další důležité věci týkající se dopravy. Nechybělo stanoviště zdravotní péče i projížďka na koloběžkách.

22. 4. 2016 se žáci připojili k celorepublikové akci „Uklid'me Česko“. V rámci environmentální výchovy uklízeli spolu s pedagogy okolí školy, lesopark Štěpánka i přilehlé části Mladé Boleslavi. Tyto informace byly uvedeny v tisku i na mladoboleslavských internetových stránkách.

Další důležitou akcí v rámci prevence kriminality, která proběhla v budově školy, bylo setkání starších žáků s pracovníky vězeňské služby, konkrétně se zaměstnanci Věznice Jiřice a s jedním z odsouzených. Žáci si poslechli příběh a pocity člověka, který je ve výkonu trestu. Tato akce byla pro žáky velice zajímavá. V závěru se rozvinula bohatá diskuze.

Žáci I. stupně a speciálních tříd uspořádali v posledních dubnových dnech setkání na téma „Bylinky - léčivky“. Za zmínku stojí i akce, kdy do budovy školy přijelo mobilní planetárium. Žáci měli možnost shlédnout připravený program v prostoru planetária a vzdělávat se tak netradiční formou.

Slavnostní okamžik zažili žáci 3. ročníků, kdy byli v květnových dnech pasováni v knihovně v Mladé Boleslavi na „Rytíře řádu čtenářů“.

Tradicí zůstává i „Výlet za odměnu“, kdy vybraní žáci školy jsou za školní práci či reprezentaci školy odměněni výletem. V polovině května tak poznali „Duhový park“, kde si vyzkoušeli obří trampolínu, překážkovou dráhu s různými nástrahami, horolezeckou stěnu, šlapadla a další atrakce. Děti si tak užily den plný zábavy a sportování.

Velkým sportovním úspěchem pro školu byl výkon atletického družstva chlapců starších žáků v Kladně. Konalo se zde Krajské finále atletického čtyřboje. Chlapci z naší školy obsadili 3. místo. V kategorii jednotlivců se na 1. místě umístil žák naší školy.

V tomto školním roce se dvě družstva mladších žáků rozjela do Mnichova Hradiště, aby se připojila k sportovnímu dni „Ukaž, co umíš“. Přivezla diplomy za 2. a 3. místo. I naše škola

připravila sportovní akci pro starší žáky a pozvala jiné školy na turnaj v přehazované. Naši žáci se umístili na 1. a 3. místě.

Ke konci května byla škola oslovena, aby se připojila k charitativní akci „Děti dětem“. Náš školní pěvecký sbor Tónička se stal součástí komponovaného programu a zazpíval na pódiu obchodního centra Olympia v Mladé Boleslavi tři písně ze svého repertoáru. Žáci se společně s pedagogy na vystoupení pečlivě připravovali. Tato akce byla už jen krůčkem k oslavě Dne dětí. Učitelé si na počátku června pro své žáky přichystali dopoledne plně zajímavých úkolů. Děti se tak realizovaly například ve sportovních výkonech, jako je skákání v pytli, hod na panáka, kop na bránu, ale i v disciplínách, které vyžadují pozornost a soustředění – skládání puzzle, lovení rybiček atp.

Žáci školy se zúčastnili i zdravotnické soutěže v Benátkách nad Jizerou. Dvě čtyřčlenná družstva reprezentovala školu a přivezla diplomy za 3. a 4. místo.

V závěru školního roku vyvrcholil projekt „Romská osobnost“. Děti si vybraly některé z romských osobností, které ve svém životě něčeho dosáhly a seznámily s vybranou osobností ostatní spolužáky. Tento projekt uzavřel svým vystoupením Radek Banga, který navštívil naši školu. Vyprávěl žákům svůj životní příběh a zazpíval několik svých písniček.

Žáci naší školy se účastnili i dalších akcí. Například výtvarné soutěže, kterou pořádala Praktická škola v Kolíně, dále sběrových akcí – konkrétně sběru starého papíru i sběru žaludů a kaštanů, či sběru léčivých bylin.

Závěr školního roku patřil koncertu na rozloučenou s vycházejícími žáky. Pěvecký sbor Tónička k této slavnostní chvíli vybral písně na téma „Láska“.

Velká pozornost byla ve školním roce 2015/2016 věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří především besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, členy Jednoty bratrské, zástupci policie. Sebemenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií. V rámci plnění minimálního programu prevence kriminality byla ve školním roce 2015/2016 zaměřena pozornost především na stoupající agresivitu ze strany některých jedinců z druhého stupně základní školy praktické. S těmito žáky byla zahájena užší komunikace, konala se sezení, jak s žáky, s rodiči agresorů (rodičovská spolupráce), tak i s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění). Úzce jsme navázali spoluprací s Policií ČR, oddělením prevence kriminality mládeže a společně řešili některé patologické jevy, které se objevily v chování u některých žáků II. stupně.

Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domu kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v Českém ráji a okolí školy. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi.

Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto i učiliště v Hubálově.

Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit na vánoční výstavě prací ve Sboru českých bratří. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ v kostele Sv. Havla, karnevalu a tradiční akci „Vítání jara“. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví a jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících. Dále se uskutečnilo 20 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovnice. Třídní učitelé využívali výchovné komise školy, kde je přítomen i zástupce oddělení sociální prevence k tomu, aby se zároveň s rodiči domluvili na postupu při odstraňování problémového chování a záškoláctví jejich dětí, ale zájem rodičů je velmi slabý a ke komisi se často nedostavují. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily 2 výchovné komise.

Ve školním roce 2015/2015 vycházelo 15 žáků ze ZŠ praktické a 2 žáci ze ZŠ speciální. Přijato do učilišť bylo celkem 7 a 2 žákyně do praktické školy, 4 žáci nepodali přihlášku a přešli do evidence Úřadu práce v Mladé Boleslavi, do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči a 4 žáci v řádném termínu požádali o prodloužení školní docházky.

Součástí našeho školského zařízení je i samostatné Speciálně pedagogické centrum, se kterým úzce spolupracujeme při vřazování nových žáků nebo u vycházejících žáků. V některých případech konzultujeme přestupy ze ZŠ praktické do ZŠ speciální.

Hodnocení MPP za školní rok 2015 - 2016

Co se podařilo, a jak účinné bylo snažení, je většinou otázka budoucnosti a opět dalšího snažení rodičů a především pedagogů. Stalo se nutností, že škola musí více vychovávat než kdykoliv v minulosti, rodičovská zaneprázdněnost je bohužel velice znát na chování dětí.

Sociálně slabší vrstvy se dostávají do ještě svízelnější situace a je především na škole pokusit se dětem ukázat cestu, za kterou by se nemuseli do budoucna stydět.

V tomto školním roce byla pozornost zaměřena především na stoupající agresivitu a to ze strany některých jedinců, především druhého stupně.

Během školního roku přibývalo agrese ze strany žáků silnějších na žáky, kteří se neumějí těmto patologickým jevům bránit a jsou v takovýchto situacích bezradní. Byla s těmito žáky navázána komunikace a došlo na řešení jednotlivých případů, jak s rodiči agresorů

(rodičovská spolupráce), tak s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění).

Většina těchto případů byla vyřešena za pomoci pedagogů, vedení školy, rodičů, některé případy, jejichž závažnost přesahovala rámec možného řešení školou, řešila policie ČR.

Myslím, že i přes tyto problémy se podařilo zachovat důstojné a velice bezpečné místo pro vzdělávání našich studentů, především pro ty slabší bylo velice důležité tuto situaci řešit a ukázat jak se dá těmto jevům účinně bránit.

Je velice důležité vyhodnocení celoročního snažení a v dalším školním roce se zaměřit na nejproblémovější skupiny dětí a nejproblémovější patologické jevy na škole. Je to práce velice náročná, přál bych všem pedagogickým pracovníkům ve dnešním nepřehledném světě aspoň trochu pedagogického štěstí a úspěchů při řešení (pro mladé lidi) velice důležitých životních situací.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2015/2016 proběhly na škole tyto kontroly:

Září 2015 – Česká školní inspekce, Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole

Nápravné opatření – Směrnice o zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke speciálnímu vzdělávání

Říjen 2015 - Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, kontrola proběhla ve Školní jídelně, Školní kuchyni a celé budově školy Na Celně 2, drobné nedostatky byly ihned odstraněny

Duben 2016 – Oblastní inspektorát práce, dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, pochybení nebyla shledána, dodatečně byla doložena revizní zpráva

Duben 2016 – Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, územní odbor Mladá Boleslav, kontrola proběhla v budově Dětského domova, nebyly shledány závažné nedostatky

Květen 2016 – Středočeský kraj, veřejnoprávní kontrola, následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, nápravná opatření, vyplývající ze závěrečného protokolu, byla postupně odstraněna

Červen 2016 – Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, nebyly zjištěny nedostatky

18. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr.Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (Ing.Pavlína Kvapilová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2015 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.) | |
|--|---|-------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 29 434 | 0 | 13 735 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 29 474 | 0 | 13 784 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 28 486 | 0 | 13 249 | 0 |
| | ostatní výnosy | 988 | 0 | 535 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 40 | 0 | 49 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2015 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 396 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT anod.) celkem (NIV) | | 24 694 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 23 834 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 18 021 |
| | ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny) | | 860 |
| | z toho | 33025 Kompenzační pomůcky | 11 |
| | | 33040 Vybavení škol diagnostikou | 0 |
| | | 33047 Další cizí jazyk | 0 |
| | | 33051 Zvýšení platů PP v RgŠ-nenároky | 0 |
| | | 33052 Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů | 728 |
| | | 33061 Zvýš.odměňování prac.RgŠ | 121 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 3792 |

| | | | |
|-----------|--|------------|------|
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 3011 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002 003) | | 781 |
| | z toho | 012 Opravy | 781 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Hospodaření příspěvkové organizace v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, závazné ukazatele nebyly překročeny.

Přímé náklady na vzdělávání, zvýšení odměn a zvýšení platů pracovníkům regionálního školství bylo naší organizaci poskytnuto z MŠMT přes Odbor školství, mládeže a sportu a poskytnuté dotace byly plně vyčerpány na daný účel.

Poskytnutá dotace na **kompensační pomůcky** byla na základě Rozhodnutí MŠMT ČR č. 11086-2/2015 použita na schválený záměr - nákup setu hudebních nástrojů na muzikoterapii, celkem 10.600 Kč, který slouží žákům naší školy k zefektivnění výuky, pocitu radosti z vlastní produkce, působí harmonizačně na žáky.

Schválené neinvestiční akce RK:

Usnesení č. 010-38/2015/RK ze dne 2. 11. 2015 ev. č. 3266 0 10721-2015 „**Nový nábytek do DD**“

Akce proběhla v prosinci roku 2015. Po výběru vhodného dodavatele byl nábytek objedнан u firmy IKEA Praha-Černý most. Byl vybrán nábytek, který odpovídá potřebám dětí a současně jim poskytl příjemné prostředí domova. Odbornou firmou byl nábytek smontován a nastěhován do jednotlivých místností dětského domova. Poskytnutá dotace na provozní záměr byla vyplacena v celkové výši 246.697,- Kč.

Usnesení č. 010-38/2015/RK ze dne 2. 11. 2015 ev. č. 3265 0 10721-2015 „**Výměna vchodových dveří DD**“

Výše uvedená akce proběhla v prosinci roku 2015. Odbornou firmou byly stávající zpuchřelé a zcela nevyhovující vstupní dveře do budovy dětského domova vyměněny za dveře nové, bezpečnostní, které odpovídají současným normám a požadavkům. Celková poskytnutá dotace ve výši 148.053,00 Kč byla vyčerpána a použita na tuto akci.

Usnesení č. 007-41/2015/RK ze dne 23. 11. 2015 ev. č. 332202010721-2015 „**Oprava havárie stropu v hale DD**“

Oprava proběhla v prosinci 2015 a celková částka 385.583 Kč byla v plné výši vyčerpána.

Komentář k čerpání Fondu investic:

Interaktivní stolek SMART Table ST 442i byl zakoupen dne 30.7.2015 z poskytnutého daru ve výši 100 tis.Kč od firmy Škoenergo Fin ,částkou 13.920,40 Kč z našeho investičního fondu a 6.111,60 Kč převedeno z Rez. fondu do fondu investic (po souhlasu zřizovatele). Interaktivní stůl umožňuje výuku ve skupině dětí, podporuje spolupráci, komunikaci, rozvoj dovedností, rozumových schopností, matematických představ, logického myšlení, rozvoj slovní zásoby pro žáky všech ročníků.

Zařízení strojovny a kotelny dětského domova bylo v havarijním stavu viz. Zápis o odborné prohlídce kotelny ze dne 31.3.2014. Byl vybrán vhodný zhotovitel díla a akce proběhla v listopadu a prosinci 2015. Byla provedena celková oprava strojovny a kotelny v budově dětského domova, při které byly namontovány zhotovitelem dva kotle a jeden ohřívač vody. Uvedené spotřebiče odpovídají současným předpisům, jsou účinné a mají hospodárny provoz. Dotace na investiční akci byla vyčerpána v celkové výši 180.000,00 Kč.

Akce **Zastínění oken** proběhla v listopadu 2015. Po výběru vhodného dodavatele byly odbornou firmou zabudovány lamelové okenní žaluzie do oken tříd a místností budovy školy. Její realizaci došlo k zastínění, které vyhovuje současným požadavkům na vytvoření příjemného prostředí k výuce. Poskytnutá dotace ve výši 216.070,00 Kč byla vyčerpána na uvedenou akci.

Příděl prostředků na mzdy byl rovnoměrně čerpán.

Byl vykázán kladný hospodářský výsledek.

Schválený odpisový plán pro rok 2015 byl splněn.

Příjmy z ošetřovného a stravného byly použity na hrazení výdajů souvisejících s poskytováním péče o děti.

Organizace přijala věcné dary v celkové výši 11.747 Kč. Jednalo se o ložní prádlo a drobné dárky pro děti DD.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

20. Závěr

Během školního roku 2015/2016 všichni svědomitě plnili školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky základní školy praktické a základní školy speciální řadu projektů, společných akcí, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Všichni jsme s očekáváním sledovali změny, které budou probíhat v příštích školních letech vzhledem k novele školského zákona, spojené s inkluzí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V květnu byli s možnostmi dalšího vzdělávání svých dětí seznámeni zákonní zástupci.

Pro nový školní rok 2016/2017 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

14. 10. 2016

Datum projednání v školské radě:

18. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:



Práce na interaktivním stole



Plavecký kurz



Vánoční dílny - drátkování



Vánoční koncert 2015



Karneval



Ozdravný pobyt - Harrachov



Den v dopravě



Bylinky



Bylinky



Návštěva knihovny – pasování na čtenáře



Atletika – krajské kolo



Děti dětem



Zdravotnická soutěž



Výlet školní družiny



www.skolanacelne.cz

Výroční zpráva DD

2015/2016

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,
příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO: 110001354

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: ddmb@seznam.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

14. 7. 2006

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Na Celně 2, Mladá Boleslav 293 01. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny dětí se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

V každé výchovné jednotce je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se dvěma sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)

Společné pro všechny jsou:

- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. vychovatelna s PC a knihovna DD
3. školní jídelna
4. sklad potravin
5. prádelna, kotelná, sportovní sklad
6. centrální botárna

venkovní prostory

- zahrada, která leží bezprostředně u vily, na ní je umístěno pískoviště, ohniště (opékání vuřtů apod.) a hřiště
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvičny a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je průběžně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů dětí je dobrou přípravou pro jejich samostatný život.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- oblékání a obouvání
- péče o oděv a obuv
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

3. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech: Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu, z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2015/2016 bylo do DD přijato 16 dětí.

| Datum příchodu | Iniciály dítěte | Věk | Pohlaví | Poznámka |
|---------------------------|----------------------------|------------|----------------|--------------------------------|
| 2. 9. 2015 | Ž. D. | 9 let | dívka | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 2. 9. 2015 | K. K. | 4 roky | chlapec | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 1.10. 2015 | K. M. | 4 roky | dívka | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 1.10. 2015 | N. M. | 7 let | dívka | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 10. 3. 2016 | V. K. | 10 let | dívka | z rodiny, OSPOD Litoměřice |
| 10. 3. 2016 | R. K. | 7 let | chlapec | z rodiny, OSPOD Litoměřice |
| 10. 3. 2016 | K. S. | 5 let | chlapec | z rodiny, OSPOD Litoměřice |
| 16. 3. 2016 | J. V. | 13 let | chlapec | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 16. 3. 2016 | S. N. V. | 11 let | dívka | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 16. 3. 2016 | J. V. | 5 let | chlapec | z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav |
| 18. 3. 2016 | M. P. | 6 let | chlapec | Dětské centrum, Kladno |
| 22. 3. 2016 | S. K. | 11 let | chlapec | z rodiny, OSPOD Kolín |
| 13. 4. 2016 | D. S. | 8 let | dívka | DDÚ, Liberec |
| 2. 8. 2016 | D. Z. | 11 let | dívka | DD, Dolní Počernice |
| 22. 8. 2016 | S. L. T. | 6 let | dívka | Dětské centrum, Mladá Boleslav |
| 22. 8. 2016 | L. T. | 5 let | dívka | Dětské centrum, Mladá Boleslav |

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2014/2015 odešlo z DD 9 dětí.

| Důvod | Počet dětí |
|-------------------------|------------|
| Zrušení ústavní výchovy | 6 |
| Přemístění do DDÚ | 2 |
| Ukončení DoDP | 1 |

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2015/2016 byla ÚV ukončena 6 dětem.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2015/2016

| Měsíc | Celkem | Chlapci | Dívky | Příchod | Odchod | Poznámka |
|-------------|--------|---------|-------|---------|--------|---|
| IX. | 18 | 7 | 11 | 2 | - | 2. 9. z rodiny |
| X. | 19 | 6 | 13 | 2 | 1 | 1.10. z rodiny 5.10. návrat do původní rodiny |
| XI. | 19 | 6 | 13 | - | - | - |
| XII. | 17 | 5 | 12 | 1 | 1 | 3.12. návrat do původní rodiny |
| I. | 16 | 4 | 12 | - | 1 | 26.1. přemístění do DDÚ Praha 4 |
| II. | 16 | 4 | 12 | - | - | - |
| III. | 24 | 10 | 14 | 8 | - | 10.3. z rodiny 16.3. z rodiny 18.3. DC Kladno 22.3. z rodiny |
| IV. | 22 | 8 | 14 | 1 | 3 | 13.4. z DDÚ Liberec |

| | | | | | | |
|--------------|----|---|----|---|---|--|
| | | | | | | 16.4. návrat do původní rodiny |
| V. | 22 | 8 | 14 | - | - | - |
| VI. | 20 | 8 | 12 | - | 2 | 30.6. přemístění do DDÚ 30.6. ukončení DoDP |
| VII. | 20 | 8 | 12 | - | - | - |
| VIII. | 23 | 8 | 15 | 3 | - | 2.8. DD Dolní Počernice 22.8. DC Mladá Boleslav |

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2015/2016 (k 30.6. 2016)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

| Druh školského zařízení | Počet umístěných dětí |
|--------------------------------|------------------------------|
| MŠ | 1 |
| MŠ speciální | 3 |
| ZŠ | 8 |
| ZŠ praktická a speciální | 13 |
| Střední škola | 1 |
| SOU | 1 |

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2016)

| | Počet pracovníků | | | Počet dětí na počet pedagogických pracovníků |
|--------|-------------------------|---------------|----------------------------|---|
| Celkem | nepedagogických | pedagogických | pedagogicky způsobilých | |
| 13 | 3 | 10 | 10 | 2,3 |

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

| Pedagogický pracovník/počet | Výše úvazku | Nepedagogický pracovník/počet | Výše úvazku |
|---|------------------------|--|------------------------|
| Zástupce ředitele DD / 1 | 1,00 | | |
| Vedoucí vychovatel / 1 | 1,00 | Sociální pracovnice / 1 | 0,5 |
| Vychovatel / 8 | 1,00 | | |
| Asistent pedagoga -noční vychovatel / 2 | 1,00 | Uklízečka / 1 | 0,75 |
| Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 1 | 1,00 | Pradlena/švadlena / 1 | 0,5 |

Pozice vedoucího vychovatele byla během roku (březen 2016) zrušena (ukončení pracovního poměru vedoucího vychovatele ze zdr.důvodů), dva vychovatelé odešli do penze (březen, červenec 2016), nastoupili ped.pracovníci na pozici asistent pedagoga – noční práce

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31.8. 2016)

| Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| vysokoškolské – magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | Základní |
| 5 | 2 | 0 | 4 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31.8. 2016)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 0 |

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31.8. 2016)

| Počet pedagogickýc h pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodc i | Průměrn ý věk |
|--|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Celkem | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| Z toho žen | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 44 |

Pro DD ještě pracuje hospodárka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- **Beseda na téma Návykové látky – setkání dětí s metodikem prevence, definování základních pojmů, kategorizace návykových látek**
- **Beseda na téma Šikana a vše kolem ní**
- **Beseda na téma Rizikové sexuální chování a AIDS (externí pracovník)**
- **Rizika a nástrahy sociálních sítí**
- **Kurz 1. pomoci a sebeobrany**

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- **Beseda na téma Jak správně třídit odpad (určení zástupců zodpovědných za správné třídění odpadu)**
- **Vánoční tradice – výzdoba**
- **umístění ptačí budky na zahradě dětského domova**
- **výlet Aquapark Čestlice**
- **projektový den „Bylinky – léčivé účinky“**

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti spolupracujeme s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Spolu dětem o.p.s., Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s, Letní dům z.ú., spolek Múzy dětem

f) prezentace DD na veřejnosti:

- výtvarná výzdoba – Spokojený domov o.p.s
- vánoční výzdoba – Domov důchodců Kněžmost
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních produktů vyrobených dětmi
- Děti dětem – charitativní akce

g) další akce nebo činnosti

RÁMCOVÝ PLÁN ZÁJMOVÝCH AKCÍ

Září

- Jičín, město pohádky
- Výstava Chovatel – Lysá nad Labem
- Muzikál - Fantom opery
- Školení Jarmark s Albertem

Říjen

- Praha – Kurz Sebeobrany
- Beseda na téma Návykové látky

- Ozdravný pobyt v Harrachově

Listopad

- Drakiáda
- Výroba produktů na Jarmark s Albertem
- Muzikálová představení v Praze

Prosinec

- Den v Aquapalace
- Mikulášská zábava
- Vánoční pečení
- Strom splněných přání – výroba vánočních přáníček

Leden

- Zimní radovánky, závody v bobování
- Soutěž o nejpovedenějšího sněhuláka
- Bruslení

Únor

- výroba karnevalových masek – soutěž
- Valentýnský den – výzdoba, výroba zápichů, soutěže, diskotéka, výzdoba

Březen

- návštěva knihovny – měsíc knihy
- uklízíme na zahradě po zimě
- loučení se zimou – vynášení Morany (bohyně zimy)
- výroba velikonočních ozdob
- zdobení velikonočních vajíček
- Matějská pout'

Duben

- návštěva představení v cirkusu Andres
- bezpečnost na veřejných komunikacích – přechody, semaforey
- návštěva nového plaveckého bazénu
- čarodějnický rej na zahradě

Květen

- Charitativní akce – Děti dětem
- Závody Dračích lodí
- Beseda na téma Bezpečně na internetu
- Lázně Bělohrad – cirkusové představení
- Hra Finančník – ve spolupráci s ING Bank a Nadací Terezy Maxové
- Dětský den v zábavně-naučném parku Mirakulum

- Food revolution day – den zdravé výživy

Červen

- Koncert Praha – Vivaldianno
- Kulturně-zábavná akce Kašpárkohraní
- Letecký den v Mladé Boleslavi
- ozdravný pobyt v Chorvatsku, destinace Baško Polje

CELOROČNĚ :

- Výzdoba interiéru domova
- Spolupráce s obecně prospěšnou společností Spokojený domov
- Geocaching
- Návštěva divadelních představení
- Návštěva fotbalových a hokejových zápasů a utkání
- Naplňování cílů ze ŠVP, MPP a PROD

Prázdninové pobyty

| Letní tábor | Termín | Počet dětí |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| Rakousy u Turnova I.turnus | 2.-16.7. 2016 | 8 |
| Nedamov u Dubé | 2.-18.7. 2016 | 10 |
| Rakousy u Turnova II. turnus | 30.7.-13.8. 2016 | 2 |

Programy a projekty

- V tomto školním roce byly děti zapojeny do těchto projektů:

| Název projektu | Popis projektu | Realizátor projektu | Počet dětí |
|-----------------------|---|----------------------------|-------------------|
| Život nanečisto | Cílem projektu je připravit dospívající mládež vyrůstající v zařízeních náhradní | Spolek Múzy dětem | 2 |

| | | | |
|-----------------------|---|---|----|
| | výchovy na přechod z ústavní péče do samostatného života. | | |
| Jarmark s Albertem | Projekt Jarmarky s Albertem vznikl ve spolupráci sdružení Spolu dětem a Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým lidem z dětských domovů základy podnikání. Právě díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které poté mohou využít v samostatném životě mimo dětský domov. Zároveň se mohou setkat s odborníky v tomto oboru, kteří jim rádi předají své cenné zkušenosti. Nadační Fond Albert přispívá projektu jak zajištěním odborníků pro výuku, tak i finančně. | Nadační fond Albert | 10 |
| Škoda dětem | Zázemí pro volnočasové aktivity dětí v dětském domově | Grantový program „Škoda dětem“ | |

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení UV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona
č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha
4**

Kontrola proběhla dne: 19. 4. 2016

Předmět kontroly: Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

- 2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav**

Kontrola proběhla dne: 9.11. 2015;

3. 5. 2016

Předmět kontroly: dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

- 3. Kontrola České školní inspekce v tomto roce neproběhla.**

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- podařilo nám výrazně zvýšit počet sportovních a kulturních akcí pro děti
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- talentované děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů
- spolupráce se všemi subjekty je na dobré úrovni, žádné zvláštní připomínky a požadavky k rozhodujícím subjektům nemáme
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- u všech dětí se nadále pokusíme ještě více uplatnit individuální přístup, zaměříme se na zlepšení vztahů a komunikace mezi dětmi, mezi dětmi a vychovateli, rovněž tak i na spolupráci se školskými zařízeními, rodiči dětí aj.
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově
- navázání kontaktů s jinými dětskými domovy.

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD

Mgr. Ivana Pacovská

ředitelka školy





