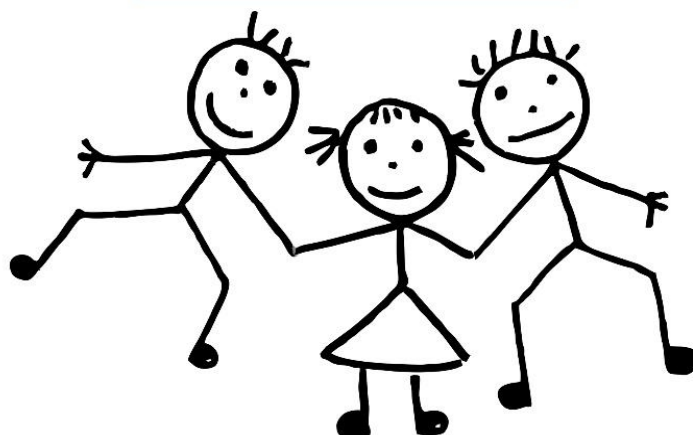


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017 - 2018

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

fax: 326 321 931

e-mail: zvsi@skolanacelne.cz, zvsmb@kr-s.cz

[http://.:www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

MUDR. Olga Zadražilová Bednářová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)
	26. 7. 2017 (změna)

ZŠ speciální	01.09.2005	
	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav.zařízení	25. 10. 2005	
	01. 04. 2006 (změna)	
Základní škola při zdrav.zařízení	20. 03. 2006	

Vzdělávací obory ve školním roce 2017/2018

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole, základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a v 6. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016, v ročnících II. stupně (7.-9. roč.) podle ŠVP „Příprava na život“ čj. 22/2017/ZVSMB zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení.

- V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.
- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu. Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován jednou známkou.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2017/2018 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, čj. 915/2016/ZVSMB ŠVP zpracovaný podle RVP PRŠ2

Již druhým rokem jsou otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují žáci s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, čj. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP čj. 1130/2017/ZVSMB a č. 23/2017/ZVSMB zpracovaný dle RVP ZV a RVP ZV s přílohou LMP, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání, který stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola nově vybavila učebnu s interaktivní tabulí z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. Nově byl zakoupen interaktivní stůl především pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální, finanční prostředky nám poskytl sponzor.

Historie naší školy

Vzhledem k tomu, že jsme v květnu oslavili významné výročí založení naší školy, představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a udržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo

pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků, Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4430 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

V loňském školním roce uspořádala škola oslavu 80. výročí založení školy, při této příležitosti proběhl Den otevřených dveří a pro žáky, rodiče, hosty a všechny příchozí byl připravený bohatý program.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	150010010	150	96	13,5	7,1
ZŠ speciální	110001338	40	24	4,8	5
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	17	2	8,5
Praktická škola dvouletá	181080541	12	13	2,5	5,2

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	neuveden	53	0	2,6
Školní jídelna	102814171	neuveden	104/19	0	4
Dětský domov	110001354	24	19	0	10,5
SPC	110001362	neuveden	499	0	2,5

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	96	13	7,3
ZŠ speciální	24	4	6
ZŠ při zdravotnickém zařízení	17	1	17
Školní družina	50	4	12,5
Praktická škola dvouletá	13	2	6,5

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1.9. Třídy navštěvovalo 20 žáků. 19 žáků nastoupilo do 1.ročníku běžné základní školy, 1 žák nastoupil do prvního ročníku Základní školy podle §16, odst.9.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (rehabilitační program)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 13) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9.

Do školy dojíždí 6 žáků z Královéhradeckého kraje, 1 žák z kraje Libereckého.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	96	24	0	12
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	1	2	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	1	3	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017/2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (§ 16, odst. 9)	4	0	0	7
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy praktické byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byl 1 žák, jeden žák opakoval první ročník a ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Jeden žák se vrátil z důvodu dodatečného odkladu zpět do MŠ (přípravné třídy ZŠ)

K 1. 9. 2017 nastoupilo nově do základní školy praktické §16, odst. 9 27 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst.9 od 1. 9. 2017

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	1	1	0	0	0	0	0	0

Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2017 (důvod přestěhování)

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	0	0	0	0	1	0	1

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2017 - 2018

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	1	1	0	0	2	2	0	1

Jeden žák byl přijatý k 1. 9. 2017 do ZŠ speciální.

K 1. 9. 2017 bylo pro školní rok 2017/2018 přijato do ZŠ §16, odst. 9 15 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální bylo přijati 3 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ praktické).

Během školního roku 2017/2018 byli přijati 3 žáků do základní školy speciální (3 přestup ze ZŠ praktické a přestěhování)

Do základní školy §16, odst.9 bylo přijato 5 žáků z jiného kraje pro školní rok 2017/2018

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	7	7	1

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola (§16, odst.9)	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	67
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	157/11,5
Základní škola speciální	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	23
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	160,6/1,5
Praktická škola	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	4
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	222/5,7

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst.9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 37 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 24 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků nezhoršil, většina žáků, kteří neprospěli na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2018.

Ve školním roce 2017/2018 vykonával 1 žák opravné zkoušky (ČJ, M)

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola (§16, odst. 9)	88	7	1
ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola dvouletá	12	1	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) ve 12 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Výchovná komise byla svolána v základní škole praktické v jednom případech, kdy bylo s rodiči projednáno chování dítěte za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 16 případech byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy na veřejnosti a za vynikající výsledky ve sportovních soutěžích v základní škole.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (§ 16, odst. 9)	18	1	10	0	3
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2017/2018 splnilo povinnou školní docházku 18 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 12 žáků (8 chlapců a 4 dívky), 9 žáků (6 chlapců a 3 dívky) se přihlásilo do OU a 1 dívka do Střední školy praktické, 2 žáci (2 chlapci) neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstali v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházelo 6 žáků (3 chlapci a 3 dívky), 2 žáci (2 chlapci) se přihlásili do OU 1 z nich se nedostal na vybraná OU. Nepodal si odvolání a ani další přihlášku ve 2. kole, zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešel do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči, 4 žáci (1 chlapec a 3 dívky) požádali o prodloužení školní docházky.

Ze ZŠ speciální vyšli 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka). Chlapec byl přijat do Střední školy praktické a dívka do sociálního zařízení Centrum 83.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	48	5
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	4	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2017/2018 pedagogové školy plně využívali počítačovou učebnu, vybavenou počítačovou technikou nejen k výuce klasických hodin Informační a komunikační technologie, v rámci plnění školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ pro žáky 1. st. základní školy, školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ pro žáky 2. st. základní školy, školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ pro žáky základní školy speciální a školního vzdělávacího programu „Vše pro život“ pro žáky Praktické dvouleté školy. Tuto učebnu využívali pedagogové se žáky i pro výuku jiných předmětů za pomoci výukových programů. Především žáci prvního stupně a speciálních tříd ve školním roce 2017/2018 používali interaktivní stůl SMART Table, který je u žáků i učitelů oblíbený. Žáci na něm mohli pracovat i ve skupinách. Stůl podporuje spolupráci mezi nimi, rozvíjí komunikaci, dovednosti, rozumové schopnosti, matematické představy, logické myšlení a rozšiřuje žákům slovní zásobu.

V minulosti v rámci realizace projektu OPVK EU – peníze školám byly zakoupeny další výukové programy.

Počítačové sestavy jsou umístěny i v kmenových učebnách. Slouží jak žákům ZŠ, tak žákům ZŠ speciální i žákům dvouleté školy praktické. Pedagogové tak mohou využívat počítačovou techniku jako doplněk ke zpestření výuky a především při individuální práci s žáky. Někteří učitelé používají ve výuce dotykové počítače. Jsou umístěny v některých kmenových učebnách I. stupně ZŠ a jsou k dispozici i pedagogům ve třídách ZŠ speciální. Práce s těmito počítači se osvědčila především při procvičování učiva u žáků s poruchou motoriky, s poruchou autistického spektra a u žáků s kombinovanými vadami. V tomto školním roce byly z prostředků organizace zakoupeny další dotykové počítače, které jsou hojně využívány. Dále byly z prostředků na podpůrná opatření pořízeny Tablety. Vzhledem k zasíťování školy s nimi mohou žáci ve třídách v hodinách běžně pracovat.

V učebně přírodopisu využívali učitelé spolu s žáky počítačovou sestavu a dataprojektor. Učitelé tak mohou pomocí „wifi“ zařízení obohatit výuku novými materiály, které si pro žáky připravují. Obdobné „wifi“ zařízení mohou využívat i čtyři třídy na I. stupni ZŠ praktické.

Naše škola byla zařazena do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. V rámci projektu je již sedmým rokem využívána učebna s interaktivní tabulí SMART BOARD včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-videoprojektorem, digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku. Nyní mají všichni pedagogové k dispozici základní SMART Notebook software k domácímu využití a k přípravě na vyučování s využitím interaktivní tabule. Dále byl tento software nainstalován na školní software, především do PC sestav určených též pro využití pedagogy. Pedagogové využívají techniku k tvorbě příprav jak klasických hodin, tak i doplňování učiva a pro zpestření výuky. Materiály si připravují sami nebo využívají dostupné webové adresy. Na 1. stupni základní školy zařazují pedagogové práci s interaktivní tabulí především v hodinách českého jazyka, matematiky pro výklad nového učiva a následného procvičování nové látky. V předmětu člověk a jeho svět slouží tato technika především k procvičování. Nejen učitelé, ale především žáci se učí na jednodušších cvičeních, jak s touto technikou pracovat. Mladší žáci naší školy jsou z této aktivity nadšeni. Okamžitě zachytí výsledky své práce a splnění úkolů, které si pro ně pedagog připravil.

Pedagogové na 2. stupni základní školy využívají k práci především interaktivní tabuli a vizualizér. Zde nabízejí žákům možnost pracovat s materiály, které nejsou obsaženy v učebnicích. Žáci měli příležitost seznámit se a pracovat s technikou v předmětech: český jazyk, matematika, přírodopis, fyzika. V předmětech český jazyk a matematika využívají učitelé novou techniku k opakování a zkoušení probíraného učiva, předmětech přírodopis a fyzika slouží pedagogům technika především k výkladu nového učiva. Interaktivní tabuli využívají i učitelé zeměpisu, přírodopisu a anglického jazyka. Pro starší žáky je zařazení této techniky do výuky velkým zpestřením a na hodiny se těší a vyvíjí větší aktivitu.

Interaktivní tabuli již hojně využívají i žáci a učitelé základní školy speciální. Žáci se s prací a s touto technikou velmi brzy sblížili.

Ve dvou třídách praktické školy praktické byly nainstalovány projektory a běžné tabule byly upravené speciální fólií na dotykovou plochu, a tak žáci běžně s touto technikou pracují téměř ve všech předmětech.

Úroveň znalostí, schopností a dovedností žáků při práci s počítači se zlepšila. Pomáhá tomu dobré vybavení výukovými programy, které jsme získali z realizovaných rozvojových projektů, ale i pořízením z rozpočtu školy. Žáci druhého stupně velmi rádi pracují s počítači, orientují se ve výukových programech, vytváří jednoduché práce v programu WORD. Tito žáci jsou schopni pracovat s e-mailovou poštou, vyhledávat potřebné informace na webových stránkách.

Interaktivní tabuli využívá i pedagogický sbor při společných vzdělávacích akcích.

Umístěním počítačových sestav do tříd, jsme umožnili pracovat s výpočetní technikou i žákům s těžším mentálním postižením. Pedagogové tyto žáky seznamují s jednoduchými kroky při práci s počítačem a volí vhodné programy pro jejich rozvoj řeči a pozornosti.

Všichni pedagogové naší školy se i nadále sebevzdělávají v oblasti ICT. Vedení školy umožňuje všem zájemcům navštěvovat vzdělávací akce věnované této problematice. Nové poznatky dále získávají při pravidelných setkáních metodických sdružení, která na škole pracují. Od jara 2016 je škola zaregistrovaná v Programu podpory digitalizace škol. Záštitu nad Programem podpory digitalizace škol převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Vybavenost školy nesplňuje doporučený standard, přesto práce a činnosti spojené s výpočetní technikou jsou na dobré úrovni a pedagogové využívají ICT pravidelně při plnění vzdělávacích plánů školy.

Vybavenost školy nesplňuje doporučený standard, přesto práce a činnosti spojené s výpočetní technikou jsou na dobré úrovni a pedagogové využívají ICT pravidelně při plnění vzdělávacích plánů školy.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací¹	
39/37,18	9/8,22	30/20,86	27	5,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova.

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	8	14	2	1	46
z toho žen	2	4	8	11	1	1	44

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské-magisterské a vyšší	vysokoškolské-bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	2	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	3	13	8

Celkem měla škola 8 pedagogický asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, úvazek financován zřizovatelem byl 6,75 přepočteného úvazku. Přínos jejich práce je zejména u dětí v základní škole speciální, kde lze pracovat s dětmi ve skupině i individuálně. S dětmi pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládání situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Je nutná přítomnost pedagogických asistentů zejména ve třídách základní školy speciální. Potřebám školy by odpovídalo 9 pedagogických asistentů na plné úvazky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Speciální pedagogika	497	475
Celkem	497	475

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2017 nastoupili dva pedagogičtí pracovníci na pozici učitele, oba splňovali potřebnou odbornou kvalifikaci.(ZŠ §16, odst. 9 a přípravná třída ZŠ)

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - Kurz Asistenta pedagoga – 1 pedagog
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - Magisterské studium
PF UK v Praze, obor speciální pedagogika navazující magisterské kombinované studium
– 1 pedagog

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Vzdělávací instituce:

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem
- NIDV

- Školení – pro vedení školy a DD -
 - Změny právních předpisů ve školství
 - Ekonomika pro vedoucí pracovníky
 - GDPR
 - Aktuální změny ve školství
 - Porada ředitelů
 - Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných předpisech / GDPR nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů

počet zúčastněných pedagogů: 2

- Školení – pro výchovnou poradkyni a preventistu
 - Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra
 - Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování
 - Strategie vyšetřování šikany I.
 - Základní supervizní a intervizní techniky a jejich využití ve školním prostředí
 - Pedagog v ohrožení - jak je možné účinně čelit projevům šikany
 - Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole

počet zúčastněných pedagogů: 2

- Školení – pro jednotlivé pedagogy školy
 - Hudební dary podzimu-rytmy zimy
 - Vzdělávání žáků s PAS v běžné ZŠ
 - Jóga pro děti
 - Zábavné vyučování na 1. st. ZŠ

počet zúčastněných pedagogů: 6

- Školení pro celý pedagogický sbor – Hodnocení žáků jako podpora pozitivní motivace

počet zúčastněných pedagogů: 35

- Školení provozních pracovníků
 - Účetnictví v Helios Fenix
 - Spisová služba a datové schránky

počet zúčastněných pracovníků: 3

- Školení pro vedoucí ŠJ - Seminář pro školní jídelny

počet zúčastněných pracovníků: 1

- Školení pro pracovníky SPC
 - Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zaměření na žáky s poruchou autistického spektra)
 - Porady pro vedoucí SPC

počet zúčastněných pracovníků: 2

Finanční náklady vynaložené na DVPP – celková částka: 37 255,- Kč
 Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Volnočasové aktivity orientované na zpěv, sport, práce v keramické dílně, výtvarné činnosti, vaření a hru na flétnu realizovali pedagogové s žáky i v roce 2017/2018. Tyto aktivity jsou mezi žáky oblíbené, vyhledávané a naplněné. Někteří žáci navštěvovali i více aktivit a se svými výsledky se prezentovali na veřejnosti. Bylo to především ve sportovních soutěžích a vystoupeních, též prostřednictvím vystoupení pěveckých sborů při svátečních příležitostech i výchovně vzdělávacích akcích. Celkem v roce 2017/2018 docházeli žáci do 9 volnočasových aktivit.

Škola také organizuje mnoho sportovních soutěží pro ZŠ v regionu. Naši žáci v nich mají výborné výsledky; obsazují přední místa v nohejbale, přehazované, malém fotbale i jiných pohybových aktivitách. Během roku se žáci pod vedením pedagogů účastní akcí pořádaných základními školami jak v regionu, tak mimo region.

Na začátku školního roku 2017/2018 navštívili žáci prvního stupně, speciálních tříd a žáci praktické školy dvouleté město Jičín, kde probíhal festival s podtitulem: "Český rok aneb TRADICE tradičně i netradičně".

Děti absolvovaly různé dílny, shlédly pohádku, projely se vláčkem a do školy se vrátily plné dojmů a milých zážitků.



V průběhu podzimních měsíců absolvovali žáci 4. a 5. ročníků plavecký výcvik v rámci předmětu tělesná výchova a mohli tak plně využít bazén v Mladé Boleslavi.



Dragon Internet a.s. a BK Mladá Boleslav a.s. ve spolupráci s Olympia centrum MB - tyto společnosti vyhlásily v říjnu 2017 výtvarnou soutěž pro děti. Soutěže se zúčastnili i žáci naší školy. **"Úžasný superhrdina"** a **"Blahopřání hokejistům k 110. narozeninám"** - to byla témata soutěže. Děti kreslily a malovaly obrázky, které byly vystaveny v OC Olympia v Mladé Boleslavi. 10. 10. 2017 od 10.00 hod. proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků s animačním programem. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích. Vítězkou IV. kategorie se stala naše žákyně praktické školy dvouleté a ve III. kategorii starších žáků zvítězil žák 9. ročníku naší školy.



V říjnových dnech se naše škola zúčastnila okresního přeboru v malé kopané na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi. Náš tým se umístil v konkurenci dvanácti mužstev na 2. místě, když byl ve finále poražen až v penaltovém rozstřelu. Opět jsme se těšili z úspěchu.



19. 10. 2017 se 4. a 5. ročníky zúčastnily podzimní akce v Ekocentru Zahrada Mladá Boleslav. Velice působivý a připravený program s názvem *Podzimní spižirna* děti zaujal. Celým programem děti provázela Myška. Pozvala je do připraveného lesa, seznámila je s podzimními plodinami a s potřebami zvířátek v podzimním období. Dále všichni zúčastnění zavítali i k zelináři, do sadu a na závěr do spiže. V průběhu děti přivoněly k houbám, ochutnaly cukrovou řepu, jablíčka i jablečný mošt a ochutnaly jablečný štrůdl.



Počátkem listopadu se žáci speciálních tříd zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků výtvarné soutěže "RADOST 23", kterou pořádala ZŠ, MŠ a PŠ Kolín. Po shlédnutí výstavy plnily děti úkoly na jednotlivých stanovištích. Ta byla rozmístěna v historické části Kolína, parku, v muzeu.

Závěrem byl přichystán zábavný program a pohoštění v "Městském domě" v Kolíně.

Děti si celý den krásně užily a vrátily se obohaceny o pěkné zážitky.



V pátek 10. 11. 2017 navštívil naši školu pan Zdeněk Roller s drumbeny, ale i dalšími netradičními hudebními nástroji. Pro všechny žáky měl připravený program v duchu rytmování. Do této celoškolní akce se kromě žáků zapojili i pedagogové celé školy. Páteční dopoledne si tak společně užili.



Počátkem prosince uspořádala škola turnaj v piškvorkách. Zúčastnili se jí žáci celé školy a sváděli neúprosné souboje.



Bovýsek navštívil školu a přinesl dětem drobný dárek. Dřív, než děti obdaroval, zeptal se jich na otázky, které se týkaly ovoce a zeleniny. Děti byly šikovné a nenechaly se překvapit. Firma Bovys spolupracuje s naší školou a pravidelně, každý týden, dodává žákům ovoce a zeleninu v rámci projektu „Ovoce do škol“.



V pondělí 4. 12. 2017 odpoledne uspořádal sociální odbor mladoboleslavského magistrátu první z celého cyklu vánočních besídek pro seniory z domů s pečovatelskou službou. Náš pěvecký sbor Tónička vystoupil v DPS Na Radouči s pásmem koled a tak jistě všem přítomným zpříjemnil adventní čas.



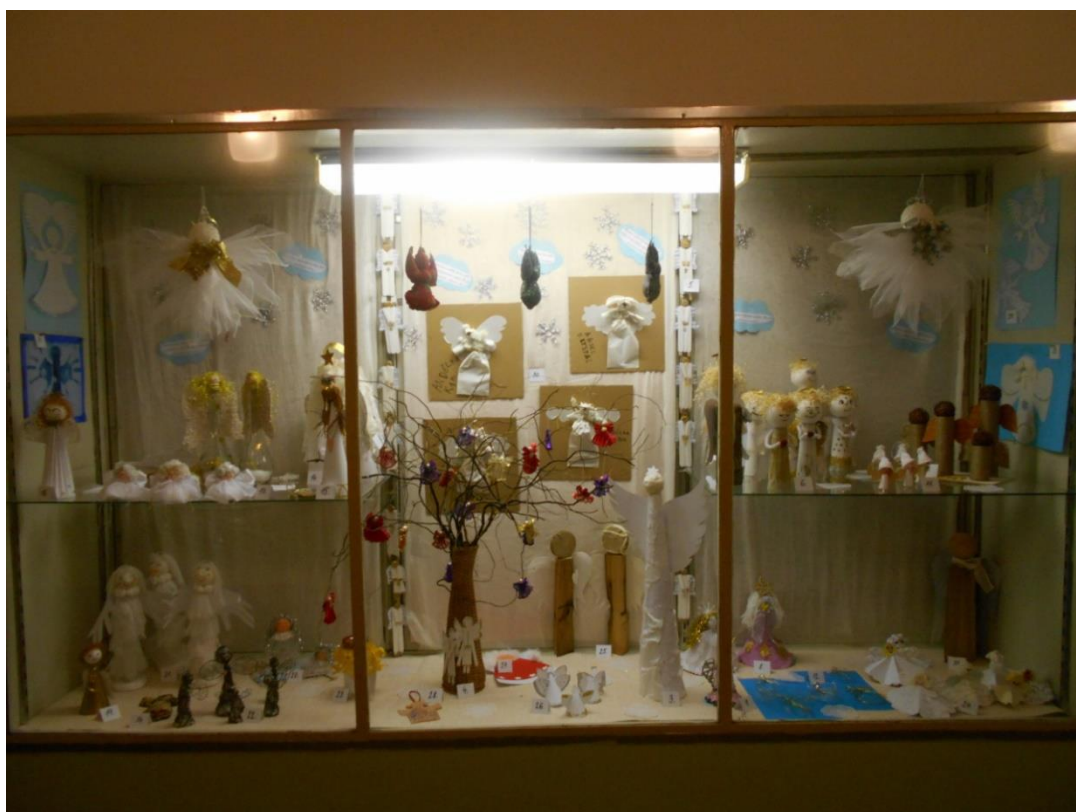
Mezinárodní den dobrovolníků připadá na 5. prosinec. Pěvecký sbor Tónička vystoupil v mladoboleslavském divadle při příležitosti jejich oceňování.



5. prosince zavítal Mikuláš mezi naše žáky, aby je obdaroval. Samozřejmě nechyběl doprovod anděla a čerta. Děti se těšily a připravily si pro tak významnou návštěvu několik říkanek i písniček.



V letošním roce uspořádala naše škola soutěž: „Anděl a vánoční přání“ do soutěže se zapojily i další školy.



Vánoční atmosféru postupně navodil projekt „Andělé“ realizovaný i na 1. stupni ZŠ.

V adventním čase připravili pedagogové pro všechny žáky školy VÁNOČNÍ DÍLNY. Děti tak v průběhu dvou dnů absolvovaly deset dílen, kde si zazpívaly koledy, vyrobily přání, anděla, svícen z jablek, ozdoby z korálků i z papíru, vytvořily vánoční řetěz, popovídaly si o tradicích a vyzkoušely zvyky, které k vánočním svátkům patří.



Nechyběly vánoční besídky jednotlivých tříd.



Následoval koncert pěveckých sborů Tónička a Toníček v kostele sv. Havla v Mladé Boleslavi. Tento koncert byl přístupný nejen pro pedagogy a žáky školy, ale i pro jejich blízké a širokou veřejnost.



Po svátcích se konalo již druhé kolo soutěže ve „SKÁKÁNÍ PANÁKA“. Zúčastnilo se celkem 30 žáků ze střední školy, 1. a 2. stupně základní školy a také žáci ze speciálních tříd. S ohledem na různé schopnosti a dovednosti byli žáci rozděleni do kategorií.



24. 1. 2018 se dvě pětičlenná družstva z II. stupně zúčastnila soutěže v sálové kopané v Benátkách nad Jizerou. Chlapci a jedna dívka přivezli diplomy za 1. a 2. místo.



V pátek 23. 2. 2018 od 10.00 hodin se to v tělocvičně školy hemžilo šerify, kovboji, pistolníky, ale i klasickým českým dvorečkem. Letošní karnevalové téma znělo: **Country**. Žáci měli připravená krátká vystoupení, se kterými jim pomohli pedagogové. Učitelé se nenechali zahanbit a také vystoupili s připraveným country tancem. Mezi hosty byli rodiče, prarodiče, vychovatelé a sourozenci. Všechna vystoupení podpořili silným potleskem. Nechybělo občerstvení, které připravily děti ve cvičné kuchyňce při pracovním vyučování, ale zároveň i prostor pro společné fotografování a pro spoustu typické americké i české country hudby, která provázela náš velký Country bál. Poděkování směřujeme nejen všem dětem za jejich vystoupení, ale i pedagogům, kteří podpořili děti a spolu s nimi si užili tuto krásnou tradici.



V pondělí 26. 3. 2018 se na naší škole konala beseda s předsedou středočeského rybářského územního svazu, panem Dušanem Hýbnerem, na téma „**Ryby našich vod**“.

Beseda byla pro žáky II.stupně ZŠ a žáky praktické školy. Připojily se ale i mladší děti ze 4. a 5. ročníků. Přednášková část byla vedena velmi zajímavou formou a většina přítomných získala spoustu informací.



"Zimo, zimo táhni pryč, nebo na tě vezmu bič....." zpívaly děti v březnu a vyháněly zimu, která se nechtěla vzdát své vlády.



Žáci z II.stupně ZŠ si připomněli velikonoční zvyky. Učitelé si pro ně připravili 5 dílniček ve kterých se věnovali například výrobě přání i velikonoční dekorace a pletení pomlázek. Ve cvičné kuchyňce si upekli velikonočního beránka.



Žáci ze ZŠ speciální navštívili společně s učiteli ve čtvrtek 19. 4. 2018 Magistrát města Mladé Boleslavi. Prošli si celou budovu, nahlédli do obřadní síně, slavnostního sálu renesanční radnice, seznámili se s činností oddělení matriky a evidence obyvatel odboru sociálních věcí. Naučili se, jak postupovat při žádosti o občanský průkaz. Celá exkurze byla velmi zajímavá a poučná.



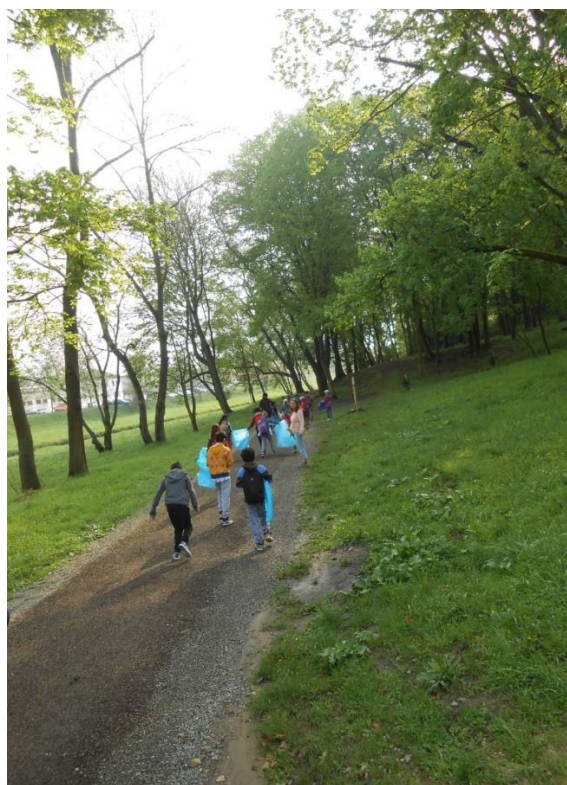
Dopravní výchova proběhla v měsíci dubnu pro žáky 1. stupně a speciálních tříd na dopravním hřišti v Mladé Boleslavi. Starší žáci psali dopravní testy a jízdu zručnosti si vyzkoušeli na hřišti školy. Ti nejúspěšnější v dopravní výchově se připravovali na soutěž mladých cyklistů, která proběhla začátkem května v Nymburce. Příprava se osvědčila!



Z této soutěže v Nymburce jsme měli všichni velkou radost, neboť velký úspěch zažila obě čtyřlenná družstva si přivezla diplomy, ceny a putovní pohár za 1. a 2. místo. Soutěž byla rozdělena na 4 části: jízdu na kole po dopravním hřišti, jízdu zručnosti, test z pravidel silničního provozu a zdravotvědu.



Koncem dubna se žáci spolu s učiteli rozhodli podpořit Den Země a uklidili blízké, ale i vzdálenější okolí školy.



V divadelním sále domu kultury v Mladé Boleslavi se ve středu 16. 5. 2018 uskutečnilo pásmo rytmických a hudebních vystoupení všech tříd naší školy.

Škola Na Celně tak uspořádala celoškolskou akci s názvem: „**RYTMOVÁNÍ**“.

Žáci spolu s pedagogy připravovali rytmická cvičení, hru na tělo, tance, říkačky i hru na africké bubny djembe už od začátku školního roku. Zapojili se všichni žáci naší školy od nejmenších předškoláků, přes žáky ZŠ, speciální školy, až po nejstarší žáky ze školy praktické.

Začátek **Rytmování** se odehrál již ráno ve škole. Na chodbě se „kelímkovalo“. Obwisana se vydařila a poté se již žáci přesunuli do divadelního sálu, kde pokračoval hudební a rytmický program. Celá akce vyvrcholila bubenickým číslem. Bubenice Katka ze ZUŠ - náš host, předvedla svůj um a pro naše žáky byla velkým a milým překvapením.





Začátkem června tři družstva žáků spolu s učiteli navštívili ZŠ v Mnichově Hradišti, která tradičně pořádala „UCU“ – ukaž co umíš! I letos děti přivezli diplomy a krásné ceny.



Celý školní rok byl zakončen výlety jednotlivých tříd i výletem za odměnu pro vybrané žáky naší školy.



Velká pozornost byla ve školním roce 2017/2018 věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří především besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, členy Jednoty bratrské, zástupci policie. Sebemenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií. V rámci plnění minimálního programu prevence kriminality byla ve školním roce 2017/2018 zaměřena pozornost především na stoupající agresivitu ze strany některých jedinců z druhého stupně základní školy. S těmito žáky byla zahájena užší komunikace, konala se sezení, jak s žáky, s rodiči agresorů (rodičovská spolupráce), tak i s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění). Nadále spolupracujeme s Policií ČR, oddělením prevence kriminality mládeže a společně řešíme některé patologické jevy, které se objevily v chování u některých žáků naší školy.

Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto i učiliště v Hubálově. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit na vánoční výstavě prací na Magistrátu města Mladá Boleslav. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ v kostele sv. Havla, karnevale, na tradiční akci „Vítání jara“ a při realizaci celoškolního projektu „Rytmování“, který se konal v Domě kultury v Mladé Boleslavi. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali knihovnu, divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do žádných projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnila 3 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Ve školním roce 2017/2018 se výrazně snížilo problematické chování žáků na naší škole, což dokazuje i snížený počet výchovných komisí, uskutečnila se pouze 1.

Ve školním roce 2017/2018 vycházelo 18 žáků ze ZŠ, 2 žáci ze ZŠ speciální. Přijato do učilišť bylo celkem 10 a 2 žáci do Střední školy praktické, 2 žáci nepodali přihlášku už v 1. kole a 1 žák po nepřijetí v 1. kole nepodal odvolání a ani náhradní přihlášku ve 2. kole, všichni 3 přešli do evidence Úřadu práce v Mladé Boleslavi, do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči a 4 žáci v řádném termínu požádali o prodloužení školní docházky. Součástí našeho školského zařízení je i samostatné Speciálně pedagogické centrum, se kterým úzce spolupracujeme při vřazování nových žáků nebo u vycházejících žáků. V některých případech konzultujeme přestupy žáků do ZŠ speciální a vypracování IVP. Škola, v případě problematického chování žáků nebo nevyhovující spolupráce rodičů se školou, úzce spolupracuje s policií, s Oddělením SPOD – péče o rodinu a děti nebo s Oddělením SPOD – sociální prevence. S PPP konzultujeme žáky, kteří jsou v jejich evidenci. V případě dalších potřeb při řešení daného problému, hledáme vhodné odborníky nebo spolupráci neziskových organizací.

Hodnocení prevence negativních jevů: školní rok 2018/2019

V tomto školním roce bylo cílem především udržet zájmové, volnočasové aktivity, které snižují možnosti patologického jednání našich žáků, podporují smysluplné využití volného času a jsou pojítkem mezi školou a žáky našeho zařízení. Zájmové kroužky jsou náročné na odborné vedení, které je v našem zařízení na velice dobré úrovni jak po pedagogické, tak po odborné stránce. Důkazem toho je nejenom množství vedených kroužků ale i počet žáků, kteří se zapojují do procesu volnočasových aktivit. Zapojením značného množství žáků se daří předcházet částečně vlivům patologického jednání ulice na naše žáky.

V tomto školním roce bylo třeba vynaložit značné úsilí při řešení různorodých patologických jevů. Důraz při řešení byl kladen především na formu pohovoru a komunikační dovednosti všech pedagogů.

Většina jednání jak se žáky tak s rodiči měla profesionální úroveň.

I přes tyto klady je třeba se i v příštím roce zaměřit na spolupráci pedagogů, výchovného poradce a preventisty. Ne vždy odpovídala tato spolupráce potřebám řešeného problému a je třeba se zaměřit na odbornou stránku při řešení patologických jevů. Velmi důležitou složkou je informovanost o patologických jevech na naší škole a otevřenost při jednání o této problematice. I přes některé profesionální nedostatky je většina patologických jevů vyřešena formou pedagogických prostředků a s pedagogickým taktem.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2017/2018 neproběhly žádné kontroly.

18. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (MUDr. Olga Zadražilová Bednářová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 400	0	18 737	0
2.	Výnosy celkem	37 451	0	18 775	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 975	0	18 116	0
	ostatní výnosy	1 476	0	659	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	51	0	38	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 975
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 909
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 679
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		979
	z toho	33069 Podpora navýšení kapacit ve ŠPZ	294
		33073 Zvýšení platů neped. ZZA	141
		33052 Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	544
		33051 Zvýšení platů PP v RgŠ - nenároky	0
		33052 Zvýšení platů v RgŠ - zvýšení tarifů	0
		33061 Zvýš. odměňování prac. RgŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 087
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 359
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0
	z toho	012 Opravy	728
			0
			0
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Naše příspěvková organizace **hospodaří s peněžními prostředky** získanými vlastní činností, z rozpočtu zřizovatele, z rozpočtu jiných územně samosprávných celků, ze státního rozpočtu, z darů od fyzických a právnických osob. Z hospodaření za rok 2017 a 1 .pololetí roku 2018 vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby chodu všech částí naší příspěvkové organizace, byly použity účelně a hospodárně využity. Při naší práci jsme se řídili příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujících se k rozpočtu, postupům účtování a nakládání se svěřeným majetkem.

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2017:

Přímé náklady na vzdělávání, zvýšení platů pracovníkům regionálního školství bylo naší organizaci poskytnuto z MŠMT přes Odbor školství, mládeže a sportu a poskytnuté dotace byly plně vyčerpány na daný účel.

20. Závěr

Během školního roku 2017/2018 všichni svědomitě plnili školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické škole dvouleté řadu projektů, společných akcí, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Všichni jsme s očekáváním sledovali změny, které budou probíhat v příštích školních letech vzhledem k novele školského zákona, spojené s inkluzí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dobrou zprávou je, že v základní škole (§16, odst.9) žáci nebyli a na jaře jsme Doporučení školského poradenského zařízení získali pomůcky na základě přiznaných podpůrných opatření

Pro nový školní rok 2018/2019 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

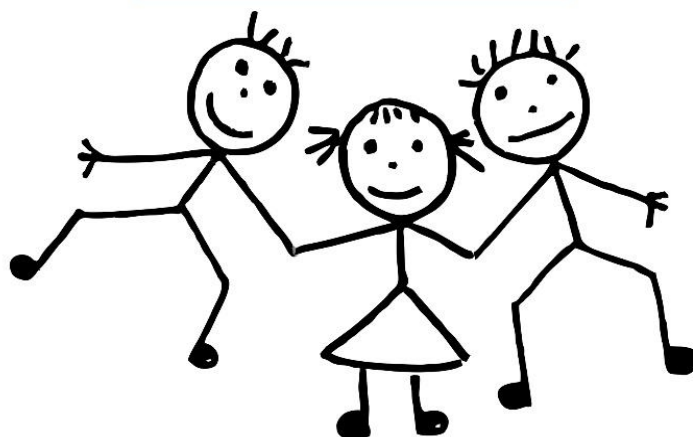
16. 10. 2018

Datum projednání v školské radě:

19. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA DD

2017 - 2018

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum, Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Sídlo: Viničná 480, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: ddmb@skolanacelne.cz, zvsi@skolanacelne.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1.1. 2005

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny dětí se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

V každé výchovné jednotce je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se dvěma sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)

Společné pro všechny jsou:

- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor

- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. vychovatelna s PC a knihovna DD
3. návštěvní místnost
4. školní jídelna
5. sklad potravin
6. prádelna, kotelná, sportovní sklad
7. centrální botárna

venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvična a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova

- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

3. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech:

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu, z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2017/2018 odešlo z DD 1 dítě.

Důvod	Počet dětí
Přemístění do VÚ	1

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ÚV ukončena žádnému dítěti.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2017/2018

Měsíc	Celkem	Chlapci	Dívky	Příchod	Odchod	Poznámka
IX.	18	7	11	0	0	-
X.	19	7	12	1	0	24.10. OSPOD MB
XI.	19	7	12	0	0	-
XII.	19	7	12	0	0	-
I.	22	9	13	3	0	3.1. DC Milovice 9.1. DDÚ Liberec

II.	22	9	13	0	0	-
III.	22	9	13	0	0	-
IV.	22	9	13	0	0	-
V.	22	9	13	0	0	-
VI.	22	9	13	0	0	-
VII.	22	9	13	0	0	-
VIII.	22	8	13	0	1	3.8. VÚ Klíčov

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2017/2018; k 30.6. 2017)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

Druh školského zařízení	Počet umístěných dětí
MŠ	0
MŠ speciální	0
ZŠ	12
ZŠ podle § 16 odst. 9	8
SOU	2

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2018)

	Počet pracovníků			Počet dětí na počet pedagogických pracovníků
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogicky způsobilých	
13	3	10	10	2,2

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

Pedagogický pracovník/počet	Výše úvazku	Nepedagogický pracovník/počet	Výše úvazku
Zástupce ředitele DD / 1	1,00	Sociální pracovnice / 1	0,5
Vychovatel / 6	1,00	Pradlena/švadlena / 1	0,75
Vychovatel / 1	1/4	Uklízečka / 1	0,75
Asistent pedagoga -noční vychovatel / 2	1,00		
Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3	1/3		

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31.8. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
3	3	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31.8. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	2	1

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31.8. 2018)

Počet pedagogickýc h pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodc i	Průměrn ý věk
Celkem	0	2	4	2	2	1	46,9
Z toho žen	0	1	3	2	2	1	49,5

Pro DD dále pracuje hospodářka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P a Peer programu.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Exkurze DROP-IN Praha - Středisko prevence a léčby drogových závislostí
- **Seminář na téma Kyberšikana – Benátky nad Jizerou**
- **Den s IZS**
- Divadelní představení – prevence sociálně patologických jevů – Násilí a Demokracie
- **Víkendový pobyt s IREAS o.p.s.- tématicky zaměřený na mezilidské vztahy**

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Uklid'me Česko se Škoda a.s. – Bělá pod Bezdězem
- Zdravá 5 – beseda na téma zdravého životního stylu
- Food revolution day – den zdravého stravování
- Víkendový workshop výroby přírodních produktů – Jizbice pod Bláníkem

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská Policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Spolu dětem o.p.s., Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s, Letní dům z.ú., spolek Múzy dětem, IREAS o.p.s., Nadační fond Veroniky Kašákové aj.

f) prezentace DD na veřejnosti:

- vánoční výzdoba – Spokojený domov o.p.s
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních produktů vyrobených dětmi
- Velikonoční jarmark s Albertem
- Děti dětem – charitativní akce
- Závodů Dračích lodí

g) další akce nebo činnosti

RÁMCOVÝ PLÁN ZÁJMOVÝCH AKCÍ ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁŘÍ	<p>Příprava do školy – nákup školních pomůcek, harmonogram školního roku, volba zájmových aktivit;</p> <p>Volba zájmových mimoškolních aktivit;</p> <p>Jičín – město pohádek;</p> <p>Duha nad Hedvábnou stezkou – čínská akrobatická show;</p> <p>Zážitkový den s Ireas o.p.s.- Bakov nad Jizerou;</p> <p>Jarmark s Albertem – zahájení výroby produktů;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ŘÍJEN	<p>Exkurze DROP-IN Praha;</p> <p>Sběr šípků, kaštanů a žaludů;</p> <p>Výroba zvířátek a postaviček z lesních plodů;</p> <p>Příprava zahrady na zimu;</p> <p>Víkendový pobyt na Máchově jezeře;</p> <p>Podzimní tábor s Bobem;</p> <p>Noční stezka odvahy - lesopark Štěpánka;</p> <p>Halloween – výroba kostýmů a masek;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
LISTOPAD	<p>Divadelní představení – prevence sociálně patologických jevů – Násilí a Demokracie;</p> <p>The Body – Exhibition;</p> <p>Výroba produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Víkendový pobyt v Jizbicích pod Blaníkem;</p> <p>Víkendové pečení s dětmi – vánoční perníčky;</p> <p>Výroba vánočních přání – Strom přání;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>

PROSINEC	<p>Jarmark s Albertem – realizace projektu;</p> <p>Pečení - vánoční cukroví;</p> <p>Mikulášská besídka s Dobrymi vilami;</p> <p>Vánoce v bazénu – sponzorská akce;</p> <p>Vánoční výzdoba domova;</p> <p>Vánoční besídka - Štědrý den v domově;</p> <p>Oslava příchodu nového roku;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
LEDEN	<p>Tři králové – rozvoj tradic;</p> <p>Zimní radovánky - bruslení; sáňkování;</p> <p>Království železnic – výstava v Praze;</p> <p>Zimní pranostiky – tvoříme obrázky z různých materiálů;</p> <p>Výroba karnevalových masek;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ÚNOR	<p>Masopustní pečení;</p> <p>Projekt Patron – seznamovací kurzy pro náctilé dívky a chlapce;</p> <p>Duha nad hedvádnou stezkou – čínská akrobatická show;</p> <p>Múzy dětem – návštěva uměleckých múz;</p> <p>Karnevalový rej;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
BŘEZEN	<p>Loučení se zimou - vynášení Morany;</p> <p>Matějská pout’;</p>

	<p>Orientační běh – lesopark Štěpánka;</p> <p>Výroba jarních mandal;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p> <p>Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy;</p>
DUBEN	<p>Velikonoční jarmark s Albertem;</p> <p>Zdravá 5 – seminář o zdravém životním stylu;</p> <p>Uklid'me Česko se Škoda auto a.s.;</p> <p>Muzeum škoda – hudební vystoupení (Česká filharmonie a Ida Kellarová);</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrými vílami;</p>
KVĚTEN	<p>Food revolution day – den zdravého stravování;</p> <p>Zážitkový víkend s IREAS o.p.s. (prevence sociálně patologických jevů - mezilidské vztahy);</p> <p>Závody Dračích lodí v Praze;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ČERVEN	<p>Den dětí;</p> <p>Výlet – zábavný park Mirákulum;</p> <p>Hudební festival – Krásná louka;</p> <p>Loučení se školním rokem;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrými vílami;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>

Během celého roku:

- Návštěvy kulturních, zájmových a sportovních akcí aj.

Prázdninové pobyty

Letní tábor	Termín	Počet dětí
Rakousy u Turnova	30.6.-14.7.2018	8
Jetřichovoce	1.7.-18.7. 2018	10
Malá Skála I. turnus	28.7.-11.8.2018	10
Malá Skála II. turnus	11.8.-25.8.2018	8
Jizbice pod Bláníkem	11.8.-18.8. 2018	4
Pobyt DD - Doksy	23.7.- 25.7.2018	12

Programy a projekty

- V tomto školním roce byly děti zapojeny do těchto projektů:

Název projektu	Popis projektu	Realizátor projektu	Počet dětí
Projekt Patron	V projektu je podporována schopnost mladých mužů vyrůstajících v zařízeních náhradní výchovy začlenit se do společnosti, včetně získání a udržení si zaměstnání. Patroni vytváří mladým mužům často chybějící model pozitivního mužského vzoru, předávají jim své zkušenosti a jsou jim podporou při vstupu do běžného života.	Spolek Múzy dětem a Liga otevřených mužů	2
Jarmark s Albertem	Projekt Jarmarky s Albertem vznikl pod záštitou Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým	Nadační fond Albert	10

(vánoční a velikonoční)	lidem z dětských domovů základy podnikání. Právě díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které poté mohou využít v samostatném životě mimo dětský domov. Zároveň se mohou setkat s odborníky v tomto oboru, kteří jim rádi předají své cenné zkušenosti. Nadační Fond Albert přispívá projektu jak zajištěním odborníků pro výuku, tak i finančně.		
Nadační fond Terezy Maxové	Volnočasové aktivity dětí v dětském domově.	Grantový program	12
Mimoškolní zájmové aktivity	Mimoškolní zájmové aktivity, kterých se účastní děti z dětského domova současně s dětmi z běžných rodin. Zájmové činnosti byly realizovány v kroužku Pohybových her, Matematické dovednosti a Čtenářské gramotnosti. Peer program = vrstevnické vzdělávání.	IREAS, Institut pro strukturální politiku, o. p. s.	10

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha 4**

Kontrola proběhla dne: 14.11.2017

8. 6. 2018

Předmět kontroly: Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

- 2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav**

Kontrola proběhla dne: 6.11.2017

29.5.2018

Předmět kontroly: dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- podařilo se nám výrazně zvýšit počet sportovních a kulturních akcí pro děti, navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- talentované děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD





