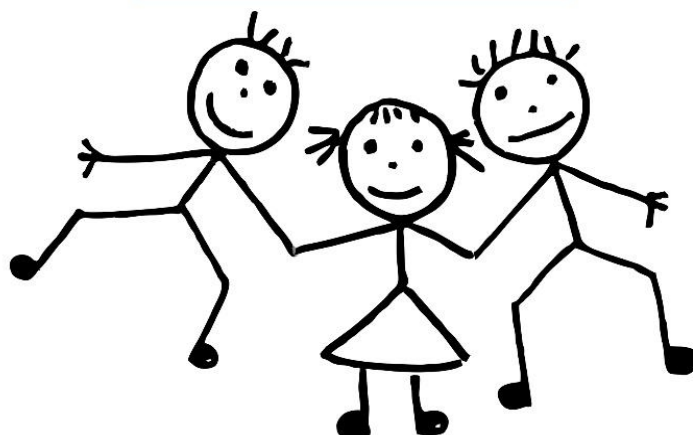


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 - 2024

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

e-mail: zvsi@skolanacelne.cz, zvsmb@kr-s.cz

http://: www.skolanacelne.cz

datová schránka: dn8xkp2

ředitelka: Mgr. Bc. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro střední školu a II. st.: Mgr. Hana Hýblová

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Jana Hradiská Horáková - zástupce zřizovatele

Mgr. Martina Jonášová - zástupce pedagogů a předseda

Martina Vavřichová - zástupce rodičovské veřejnosti

Poslední zařazení do rejstříku škol:

| | |
|----------------|----------------------|
| Základní škola | 01.09.2005 |
| | 06.02.2007 (změna) |
| | 31.08.2007(změna) |
| | 29.09.2011 |
| | 16. 02. 2015 (změna) |

| | | |
|------------------------------------|----------------------|--|
| | 26. 7. 2017 (změna) | |
| ZŠ speciální | 01.09.2005 | |
| | 17.02.2010 | |
| Dětský domov | 01.01.2005 | |
| | 20.03.2006 (změna) | |
| | 14.07.2006 (změna) | |
| Školní družina | 01.09.2005 | |
| | 01.04.2006 (změna) | |
| Mateřská škola při zdrav. zařízení | 25. 10. 2005 | |
| | 01. 04. 2006 (změna) | |
| Základní škola při zdrav. zařízení | 20. 03. 2006 | |
| Praktická škola dvouletá | 01. 09. 2018 | |

Vzdělávací obory ve školním roce 2023 - 2024

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole a žáků se středně těžkým mentálním postižením v základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a II. stupně vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016

V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.

- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu.
Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován souhrnně.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- V 1. – 3. ročníku probíhá slovní hodnocení výsledků vzdělávání.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.
- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď

jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.

- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv**, **Sportovní hry**, **Výtvarné činnosti** a **Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2023 - 2024 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci ZŠ dle § 16, odst. 9 školského zákona s lehkým, středně těžkým mentálním postižením a autismem. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, č. j. 915/2016/ZVSMB zpracovaného podle RVP PRŠ2.

Již osmým rokem byly otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují děti s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, č.j. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV , pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP č. j. 1130/2017/ZVSMB zpracovaný dle RVP ZV, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání a stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, průběžně vylepšujeme vybavenost v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, nadále je dokupována další technika ke zlepšení podmínek pro výuku za pomoci digitální technologie. Škola je vybavena učebnami s interaktivní tabulí. Pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální byl zakoupen interaktivní stůl, finanční prostředky nám poskytl sponzor. Byly nainstalovány dataprojektory do všech tříd.

Školní vzdělávací programy a stanovené cíle se nám podařilo splnit. Náš vzdělávací program vychází z individuálních potřeb a zájmů dětí, z jejich osobních možností, z možností školy s přihlédnutím k tematickým výukovým plánům.

Našimi dílčími cíli v souladu s rozvojem klíčových kompetencí je rozvoj komunikačních schopností, kooperace, praktických dovedností, orientace v běžném životě. Porozumět podstatě našeho Školního vzdělávacího programu není složité. Program je orientován na rozvoj individuálních předpokladů každého žáka. Podle schopností a zájmů jednotlivých žáků je možné obsah učiva rozšířit, popř. zredukovat. K rozvoji osobnostního potenciálu každého žáka napomáhá zařazení průřezových témat. Také očekávané výstupy mají činnostní povahu, jsou prakticky zaměřené a využitelné v běžném životě.

Jako každý rok se v červnu konaly srovnávací písemné práce z českého jazyka a matematiky v 5. a 9. ročníku základní školy. V porovnání s předešlými ročníky byly výsledky na nižší úrovni především v předmětu matematika.

V základní škole opakoval ročník pouze jeden žák.

Od roku 2023 se v naší škole realizuje projekt Středočeského kraje Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky pro základní školy. V rámci plnění projektu jsme dovybavili učebny dataprojektory , dvě třídy novými tabulemi a pro nejmladší žáky byl zakoupen interaktivní panel.

V červnu 2024 úspěšně ukončilo studium závěrečnými zkouškami osm žáků 2. ročníku Praktické školy dvouleté.

Historie naší školy

Představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a vydržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května 1945 byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. 1945 se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky

obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace.

Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až čtvrtých ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4470 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

| Typ školy/ŠZ | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|--------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| MŠ při zdrav. zařízení | 110001389 | 18 | 9 | 1 | 9 |
| ZŠ (§16, odst.9) | 150010010 | 135 | 111 | 18 | 6,5 |
| ZŠ speciální | 110001338 | 35 | 24 | 5 | 4,8 |
| ZŠ při zdrav. zařízení | 102338072 | 18 | 18 | 2 | 8,5 |
| Praktická škola dvouletá | 181080541 | 32 | 30 | 5 | 6 |

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní družina | 110001371 | 58 | 58 | 0 | 4,4 |
| Školní jídelna | 102814171 | neuveden | 129/20 | 0 | 4 |
| Dětský domov | 110001354 | 24 | 20 | 0 | 10 |
| SPC | 110001362 | neuveden | 417 | 0 | 3,6 |

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| MŠ při zdravotnickém zařízení | 9 | 1 | 9 |
| ZŠ (§16, odst.9) | 111 | 11 | 10 |
| ZŠ speciální | 24 | 4 | 6 |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení | 18 | 2 | 9 |
| Školní družina | 58 | 6 | 11,6 |
| Praktická škola dvouletá | 30 | 4 | 7,5 |

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1. 9. 2023. Třídy navštěvovalo 24 dětí. Po absolvování všechny děti nastoupily do 1. ročníku běžné základní školy.

Tři žáci byli vzdělávání podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl II. (dle RVP pro základní školu speciální).

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika – 10, Ukrajina 3) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9, školského zákona.

Do školy dojíždí všichni žáci ze Středočeského kraje.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

| Druh postižení | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|--|----|-----|--------------|--------------|-----|
| Mentální postižení | 0 | 111 | 24 | 0 | 30 |
| - z toho těžké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho hluboké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho neslyšící | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho nevidomí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z toho-Souběžné postižení více vadami | 0 | 15 | 7 | 0 | 8 |
| - z toho hluchoslepí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z toho Autismus | 0 | 9 | 3 | 0 | 6 |
| Bez zdravotního postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2023

| Typ školy/ŠZ | Počet přijatých dětí | | Počet odkladů PŠD |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | celkem | v posledním roce před zahájením PŠD | |
| Mateřská škola | 10 | 0 | 0 |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | 0 | 0 | 0 |

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň Základní školy speciální není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------------|---------------------|-------------------|----------|---|
| | | navržený | skutečný | |
| ZŠ (§ 16, odst. 9) | 6 | 2 | 2 | 7 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 0 |

Do prvního ročníku základní školy (§ 16, odst. 9) byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy, jiných MŠ v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o žáky s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byl jeden žák, ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Bylo vystaveno rozhodnutí k dvěma odkladům školní docházky pro školní rok 2023/2024.

K 1. 9. 2023 nastoupilo nově do základní školy §16, odst. 9 11 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka nebo selhání na běžné základní škole. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky).

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst. 9 od 1. 9. 2023

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2023(důvod přestěhování)

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně. (viz. tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2023/2024

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

K 1. 9. 2023 bylo pro školní rok 2023/2024 přijato do ZŠ §16, odst. 9 21žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální byl přijatý 1 žák se středně těžkým mentálním postižením.

Během školního roku 2023/2024 byli přijati 2 žáci do ZŠ §16, odst. 9.

Do základní školy §16, odst. 9 nebyl přijatý žák z jiného kraje pro školní rok 2023/2024.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2023)

| Kód a název oboru | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nově otevřených tříd |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 13 | 11 | 1 |

Přijímací řízení se koná formou pohovorů na základě řádně podané přihlášky ke studiu a doporučení ŠPZ.

Z vlastní základní školy a základní školy speciální byli přijati 4 žáci, 2 žáci byli přijati z jiných škol. Všichni žáci mají lehké nebo střední mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami a autismem.

Během školního roku 2023/2024 nebyl přijat žádný žák do praktické školy dvouleté.

Pro školní rok 2024/2025 k 1. 9. 2024 bylo přijato do 1. roč. 8 žáků, jeden žák dojíždí z Libereckého kraje.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|-------------------|
| Základní škola (§16, odst.9) | |
| Žáci celkem | 113 |
| Prospěli s vyznamenáním | 42 |
| Prospěli | 65 |
| Neprospěli | 5 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,65 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 198,8/30,1 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 24 |
| Prospěli s vyznamenáním | 11 |
| Prospěli | 13 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | Slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 198,5/0 |
| Praktická škola | |
| Žáci celkem | 30 |
| Prospěli s vyznamenáním | 22 |
| Prospěli | 8 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,35 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 215,1/0 |

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst. 9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 34 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 24 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků mírně zhoršil. Žáci, kteří nezvládali učivo na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců a doporučení ŠPZ přeznamenáni do základní školy speciální od 1. 9. 2024.

Ve školním roce 2023/2024 v základní škole § 16, odst. 9 vykonávali dva žáci opravnou zkoušku (3. roč. předmět Matematika, 2. roč. předmět Český jazyk), jeden žák měl odloženou klasifikaci ze všech předmětů z důvodů velké absence – neomluvené, jedna žákyně měla odloženou klasifikaci ze dvou předmětů.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2024)

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 8 | 7 | 1 | 0 |

- Žádný žák nevykonával opravnou zkoušku

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

| Typ školy | Hodnocení chování | | |
|-------------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Základní škola (§16, odst. 9) | 92 | 11 | 10 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 |
| Praktická škola dvouletá | 30 | 0 | 0 |

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) ve 20 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 27 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

Ve 2 případech byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci školy na sportovních soutěžích.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|------------------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ | 16 | 1 | 12 | 0 | 2 1 prodlužuje |
| ZŠ speciální | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Praktická škola | 8 | 4 | 0 | 0 | 4 v evidenci ÚP |

Ve školním roce 2023/2024 splnilo povinnou školní docházku 16 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 12 žáků (7 chlapců a 5 dívek), 10 žáků (6 chlapců a 4 dívky) se přihlásilo a bylo přijato do SOU, 1 žák (1 chlapec) se přihlásil a byl přijat do PŠ, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházeli 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky), 1 žák si prodloužil školní docházku a pokračuje v devátém ročníku, aby si dokončil základní vzdělání, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči, 1 žákyně se přihlásila a byla přijata na SOU. Ze ZŠ speciální vyšli 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka). Oba se hlásili do PŠ a byli přijati. Střední školu praktickou úspěšně ukončilo závěrečnou zkouškou 8 žáků (2 chlapci + 6 dívek), z toho 4 žákyně přešly do evidence ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešly do pracovního poměru či zůstaly v rodinné péči, 4 žáci (2 chlapci + 2 dívky) se opakovaně přihlásili do PŠ.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 50 | 5 |
| Německý jazyk | 0 | 0 |

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

| Jazyk | Počet učitelů Celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na průměrné úrovni.

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v obnově školní sítě a techniky na základě ICT auditu z předchozího školního roku.

Ze získaných finančních prostředků byl zakoupen nový server s větší kapacitou. Do všech tříd byly doinstalovány dataprojektory a do přípravné třídy byl přidán dotykový panel. Byly zakoupeny digitální pomůcky pro využití v hodinách Vv, Hv, Tv, cizích jazyků nebo informatiky. Dále se navýšil počet iPadů o 8 kusů.

Pedagogové se pravidelně účastnili školení v podobě sdílení zkušeností s ICT koordinátorem, webinářů nebo prezenčních setkání. Získali nové poznatky, které zapojili do výuky.

Škola se nadále prezentuje nejvíce přes webové stránky. Rodiče i široká veřejnost má přístup k informacím o škole, fotografiím ze školních akcí i možnost seznámit se s chodem školy.

Celkem škola disponuje 66 stolními počítači (z toho 14 v počítačové učebně), 69 notebooky, 30 tablety s OS Win 10, 16 iPady, 1 interaktivním stolem, 2 interaktivními panely, 17 interaktivními tabulemi a 3D tiskárnou. Společně s pokrytím školy Wi-Fi sítí, mají pedagogové možnost využívat veškeré výše uvedené technologie nejen v hodinách informatiky, ale i

v dalších předmětech jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií. To vše pomáhá žákům k lepšímu osvojení učiva. Nadále jsou využívány zakoupené výukové programy k procvičování učiva.

Vedení školy dlouhodobě podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti ICT.

Od září 2021 pedagogové školy přešli na zápis do elektronických třídních knih.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

| Počet pracovníků | | | | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 86/75 | 15/14,22 | 34/32,2 | 30 | 6,3 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V tabulce jsou uvedeni pracovníci ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, Praktické školy dvouleté.

V tabulce nejsou uvedeni vychovatelé dětského domova a asistenti pedagoga.

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrn ý věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|------------------|
| Celkem | 2 | 5 | 8 | 12 | 7 | 4 | 50 |
| z toho žen | 2 | 5 | 7 | 12 | 7 | 3 | 48 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské- magisterské a vyšší | vysokoškolské- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 27 | 3 | 0 | 4 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3 | 4 | 3 | 13 | 10 |

Celkem měla škola 19 pedagogických asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, s přepočteným úvazkem 13,3. Jejich práce je přínosná u všech žáků v základní škole, základní škole speciální i střední škole, kde lze pracovat s žáky ve skupině i individuálně. S žáky pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládání situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Vzhledem ke složení žáků ve třídách je nutná přítomnost asistenta pedagoga na všech typech škol, které naše organizace zřizuje.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹
(k 30. 9. 2023)**

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|----------------------|--|--|
| Speciální pedagogika | 571 | 549 |
| Celkem | 571 | 549 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2023 nenastoupili žádní noví pedagogičtí pracovníci na základní školu, střední školu, do školní družiny nastoupil jeden pedagog na částečný úvazek.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů -

- 1 pedagog Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL – Speciální pedagogika-studium v oblasti pedagogických věd
- 1 pedagog Pedagogická fakulta UK Praha - Speciální pedagogika pro učitele

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů –

- 1 pedagog Fakulta humanitních studií UK Praha – Studia občanské společnosti

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře):

Pedagogičtí pracovníci ve velké míře využívají k sebevzdělávání i webináře, semináře, školení zdarma.

Vzdělávací instituce:

EDUALL, Bakalaři software s.r.o., Prof. Eva Jenčková CSc., NPI, 24U, Centrum robotiky Plzeň, VISK Středočeského kraje, Učitelnice, Nakladatelství Fraus, GUG, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Seminaria, e-bezpečí, MAP MH, MAP MB, Portál, WerlagDashöfer nakl. Spol. s.r.o., Mgr. Radka Rubešová, Mgr. Lenka Dvořáková, Naklad. Klett, Výpomůcky, Mgr. Zdeňka Sokolová, Nadační fond Škoda auto, Vzdělávání 4.0, Socianty for all z.s., 3lobit snoezelen, Služba škole Mladá Boleslav, TSM s.r.o., FAKTA s.r.o., VIS s.r.o., Asociace školních jídelen, Vitalia, Institut aplikované psychoanalýzy, Pasparta publishing, s.r.o., Centrum vzdělávání v klinické psychologii, DYS – centrum Praha z.ú.

Školení - pro jednotlivé pedagogy:

- Mgr. Zdeňka Sokolová – Žák s PAS na ZŠ a SŠ
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- Seminaria – Spolupráce školy, rodičů a OSPOD
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- Výpomůcky – Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
- počet zúčastněných pedagogů: 2
- Bakalaři software s.r.o – Suplování, třídní kniha, plán akcí

- počet zúčastněných pedagogů: 1
- Prof. Eva Jenčková – Jarní let s hudbou
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- 3lobitt - Snoezelen
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI - Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníků ZŠ
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI - Praktické otázky diagnostiky a rozvoje pregramotných dětí s češtinou jako druhým jazykem
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI – Diagnostika míry připravenosti. Užívání MaTeRS -mapujícího testu školní připravenosti
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI – Dopravní výchova – metody, formy, metod. Materiály pro školy a školská zařízení
- počet zúčastněných pedagogů: 2
- Seminaria – Autoevaluace školy – praktické postupy
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- Pasparta publishing, s.r.o. - Konference – Vývojová dysfázie? Od A do Z
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- Centrum vzdělávání v klinické psychologii - Neurovývojové poruchy
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI - Pedagogická diagnostika v MŠ

- počet zúčastněných pedagogů: 1
- DYS – centrum Praha z.ú. - Kurz administrátorů testů kognitivních schopností
Woodcock - Johnson
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- NPI - Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP (zdravotní postižení)
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK, s.r.o. – Augmentativní a
Alternativní komunikace ve škole
- počet zúčastněných pedagogů: 3
- Vitalia – Webinář na sebepoškozování
- počet zúčastněných pedagogů: 1
- Institut aplikované psychoanalýzy – Sympozium – Zvládání úzkosti
- počet zúčastněných pedagogů: 1

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Fakta s.r.o. - FKSP v praxi
- počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 1
- Asociace školních jídelen – Školení hygienického minima
- počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 5
- VIS s.r.o. - Krajská konference hromadného stravování
- počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 1
- Služba školy Mladá Boleslav - Právní předpisy ve školství
- počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 1
- TSM s.r.o. – Aktualizace FKSP
- počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 1

Ve školním roce 2023/2024 probíhala většina školení prostřednictvím webinářů nebo online setkání, tak jak se osvědčilo v předešlých letech. Převažovala školení k nové informatice a prevenci. Finanční náklady vynaložené na DVPP činily: 55.282,- Kč.

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

Učitelé využili 12 dnů samostudia během školního roku 2023/2024.

V rámci sebevzdělávání jsou učitelům k dispozici i časopisy (předplatné) – Učitelské noviny, Prevence, Školní poradenství v praxi. Pro děti je to časopis Mateřídouška a Sluníčko.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stále oblíbené zájmové aktivity jsme realizovali i ve školním roce 2023/2024. Žáci tak mohli navštěvovat keramiku, sportovní hry, zpívání a realizovat se mohli i v přípravě různých pokrmů ve cvičných kuchyňkách pod vedením pedagogů. Tyto aktivity poskytuje naše organizace zdarma a žáci je rádi vyhledávají.

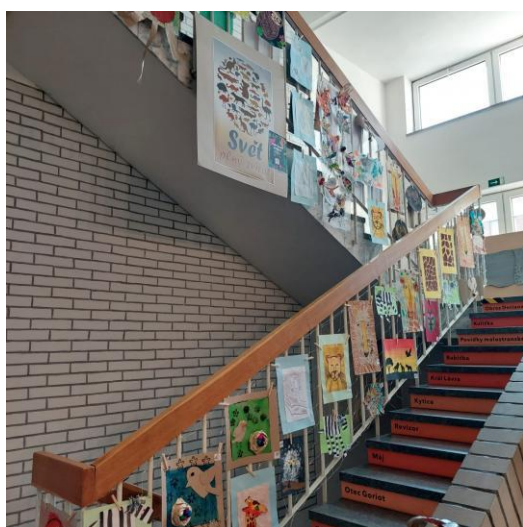
Na úvod školního roku se třídy 2. stupně ZŠ zúčastnili 1. ročníku sportovní akce “Pohneme městem Mladá Boleslav”. Naši žáci dostali možnost vyzkoušet tradiční i netradiční sporty. Velký ohlas měl hod oštěpem, vrh koulí, cyklistika, box, roztleskávačky, lední hokej, florbal, házená nebo šachy. Akce byla velmi povedená a někteří žáci si našli svůj nový “koníček”.



V úterý 12. 9. 2023 měli naši žáci možnost se zúčastnit edukativní akce EDU.Lab pořádané společností Škoda Auto. Naskytla se jim tak jedinečná možnost prohlédnout si zblízka elektroautomobil Enyaq, seznámit se s vizí digitalizace v průmyslu “Průmysl 4.0”, vyrobit elektrickou energii na nabití mobilního zařízení vlastní silou (jízda na cyklo trenažeru), vyzkoušet si mohli, jak pomáhá virtuální realita při nácviku nových činností a nesmíme zapomenout na 3D tisk, robotické pomocníky i práci s termokamerou. Celá akce byla doplněná o velmi poutavý výklad lektorů. Z akce si odnesli spoustu nových informací i odhodlání neztratit se v digitálním světě.



Ve spolupráci s Knihovnou města Mladá Boleslav jsme v měsíci září nainstalovali výtvarné práce žáků naší školy do prostor knihovny, aby si je mohla prohlédnout široká veřejnost.



V podzimních měsících měli žáci možnost navštívit další akce. „Dny pro duševní zdraví“ proběhly v Kosmonosích a „Festival kultur“ se konal Na Výstavišti v Mladé Boleslavi.



V rámci hodin Informačních a komunikačních technologií jsme s žáky 9. A, 2. D a 3. D vyrazili pracovat do terénu. Vyzkoušeli jsme v praxi k čemu všemu nám může posloužit na procházce městem či vesnicí mobilní telefon (v našem případě tablet). Žáci sami přišli na to, že:

- zjistí polohu, kde se nachází
- naplánují si trasu z bodu A do bodu B
- vyhledají dopravní spojení
- načtou si informace přes QR kód
- mohou zaznamenat trasu, kterou prošli
- pořídí si fotografie nebo video na památku
- s využitím Google Lens ověří v blízkosti, které budovy se nachází nebo o jakou rostlinu se jedná (někteří dokonce zjišťovali i cenu veřejného osvětlení a odpadkových košů v Lesoparku Štěpánka 😊)
- připojování svého zařízení k veřejné internetové síti nemusí být vždy bezpečné

Kromě toho, že jsme se navzájem naučili hodně nového, tak jsme přispěli do akce Teribear, která se v Mladé Boleslavi uskutečnila v termínu od 15. do 22. 9. 2023.



Žáci i pedagogové školy připravili v závěru měsíce září pro mladoboleslavskou nemocnici srdíčka z různých materiálů k příležitosti Světového dne srdce.



Pravidelně se škola zapojuje do sběru žaludů a kaštanů, které předává myslivcům, aby mohli přilepšit v zimním období volně žijícím zvířatům v okolí Mladé Boleslavi. Do tohoto sběru se zapojily i přípravné třídy ZŠ naší organizace.



Do školních akcí se zapojují i naše školní družiny a připravují pro děti zajímavé úkoly.



Podzimní úklid přírody a také úklid okolí naší školy nám nikdy nebyl cizí. K "World Cleanup Day" se připojily jak malé děti, tak i starší žáci spolu s učiteli.



V měsíci říjnu proběhl v praktické škole projekt „Brambóriáda“, kde hlavní roli hrály brambory. Staly se tak hlavním tématem výuky napříč předměty. Například při přípravě pokrmů se připravovaly netradiční pokrmy, při vedení domácnosti se probíralo uskladnění, ve výtvarné výchově žáci vyráběli velmi pěknou a vtipnou podzimní výzdobu, v českém jazyce se při čtení žáci vrátili do minulosti v podzimních příbězích, kde si děti opékaly brambory, v matematice vážily a převáděly jednotky. Všichni si užili netradiční učení, a hlavně si pochutnali na bramborových dobrotách.



Ve středu 18. 10. 2023 navštívili žáci praktické školy 29. ročník „Celostátní přehlídky výtvarných prací osob s mentálním postižením – „Radost“ v Kolíně, kam i žáci naší školy poslali svoje výtvarné práce. Vernisáž doprovázel zábavný program. Po shlédnutí všech vystavených prací žáci putovali po městě Kolín a plnili úkoly s halloweenskou tematikou. Program byl zakončen společnou v diskotékou.



Sportovní akce probíhaly v průběhu celého školního roku, nejen v prostorách naší školy, ale žáci vyjízďeli i do jiných měst. Ve čtvrtek 19. 10. 2023 se zúčastnili turnaje v přehazované v Semilech. Školu reprezentovala 2 družstva, celkem 14 žáků. Jedno družstvo se umístilo na 1. místě, druhé na 6. místě v konkurenci 12 týmů.



Naše škola se podruhé zúčastnila akce “CodeWeek - Evropský týden programování”. Během této akce se žáci zaměřili na čtení s porozuměním, vyhledávali informace na internetu a pracovali s QR kódy. Veškeré svoje dovednosti a vědomosti žáci nakonec zúročili ve školní orientační hře na téma olympijské hry. Ať už žáci pracovali ve skupinách nebo samostatně, jejich “zápal” do hry byl úžasný!



Proběhla i „Dušičková slavnost“, kde naše nejmladší děti plnily strašidelné úkoly. Prolézaly pavučinou, létaly slalom na košťátku a lopatce, zahrály si židličkovanou na strašidelné písničky, a nakonec si na ně zatančily. Za odměnu si děti daly strašidelnou hostinu, za kterou jsme poděkovali rodičům.



Čekání na první sníh si děti ze školních družin přípravných tříd krátily povídáním o životě sv. Martina. Plnily různé úkoly, zdobily třídy a nástěnky vším, co je spojeno s tímto svátkem. Nakonec celého týdne proběhla hostina, na které nechyběly ani rohlíčky a pořádná koulovačka.



16. 11. 2023 proběhlo utkání družstev 2. stupně ZŠ ve florbalu. Zápas to byl velmi vyrovnaný a poutavý. Vítězství v letošním souboji patřil 8. ročníku.



5. 12. 2023 prošel školou Mikuláš v doprovodu anděla i čerta. Děti byly obdarované a pekelník odešel opět s nepořízenou.



Naši prvňáčci ve cvičné kuchyňce při pečení vánočních perníčků.



Předvánoční čas si pedagogové spolu s dětmi i žáky školy užili i při vánočních besídkách a též vánočním koncertu, který si připravil pěvecký sbor Tónička pod vedením Mgr. Martiny Jonášové a Mgr. Jany Hoškové v kostele sv. Havla v Mladé Boleslavi, kam přišli nejen zaměstnanci školy, ale i rodiče a široká veřejnost. Hojná účast nás potěšila.



Vánoční svátky zakončil Tříkrálový průvod, který prošel celou školou. Připomněl legendární putování mudrců do Betléma za novorozeným Ježíškem. Žáci a učitelé zazpívali a popřáli všem zdraví v novém roce.



Zimní kurz zaměřený na zdravotní výchovu, ochranu člověka za mimořádných událostí a dopravní výchovu připravili učitelé pro žáky školy v polovině měsíce ledna.



Ve čtvrtek 15. 2. 2024 proběhlo přátelské futsalové utkání na 5. ZŠ v Mladé Boleslavi. Po vyrovnaném začátku rozhodla zkušenost a znalost prostředí haly ve prospěch žáků 5. ZŠ, kteří zvítězili 9:2. Povzbuzování z tribun, příjemné prostředí a dobré výkony hráčů přispěly k prožití hezkého odpoledne.



29. 2. 2024 se uskutečnily 3 bloky plné zajímavých videí, informací a praktických ukázek čtyř hadů. Žáci speciálních tříd a žáci z druhého stupně ZŠ si užili příjemné a poučné dopoledne. Nejúžasnější byly praktické ukázky hadů. Děkujeme Zuzaně a Matejovi Dolinay za přínosný program, poděkování patří i ČSOP Klenici a MAP v ORP Mladá Boleslav za zprostředkování akce.



Tělocvična naší školy ožila v pátek 29. 2. 2024 karnevalovým rejem různých masek. Karneval byl uspořádaný pro děti z přípravných tříd ZŠ, žáky 1. stupně ZŠ a pro žáky ze speciálních tříd ZŠ.



Tradiční loučení se zimou proběhlo 20. 3. 2024 v budově školy a následoval průvod v čele s Mořenou až ke Klenici do lesoparku Štěpánka. Tam jsme zimu poslali po vodě a do školy se vrátili s pěkně nazdobeným májíčkem.



Na konci měsíce března využily naše 4. a 5. ročníky nabídku Ekocentra Klenice v Mladé Boleslavi s názvem "Den vody". Žáci si ve družstvech pošli několik stanovišť, kde se dověděli spoustu zajímavých informací a splnili připravené úkoly. Seznámili se také s několika druhy raků a žab a jejich životy.



Těsně před Velikonocemi připravily paní učitelky pro 3. ročníky ZŠ velikonoční snídani. Spolu si všichni připomněli, jaké jsou velikonoční zvyky a tradice i jejich význam.



V rámci projektového dne žáci Praktické školy dvouleté si připravili a ochutnali tradiční velikonoční pokrmy.



27. 3. 2024 se uskutečnil Pohádkový den se Škoda Auto, a.s. a Zlín Film Festivalem Zlín. Program byl bohatý a žáci se zúčastnili i tvorby filmových klapků.



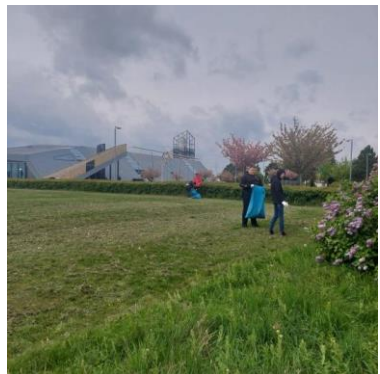
Apríl 1. 4. 2024 – učí žáci!



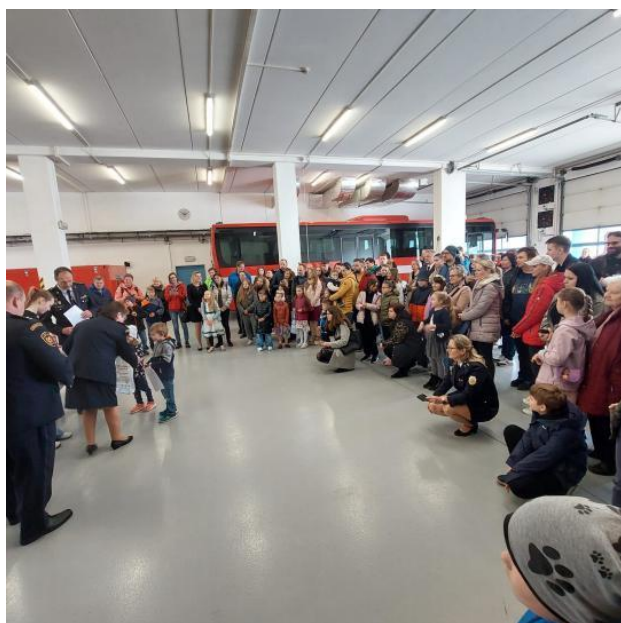
Ke zdravému životnímu stylu přispívá i pravidelné absolvování plaveckého kurzu pro 4. a 5. ročníky ZŠ v městském krytém bazénu. Kurz probíhal od dubna až do června. Obavy žáků z plaveckých dovedností se hned při první lekci rozplynuly a všichni kurz úspěšně absolvovali.



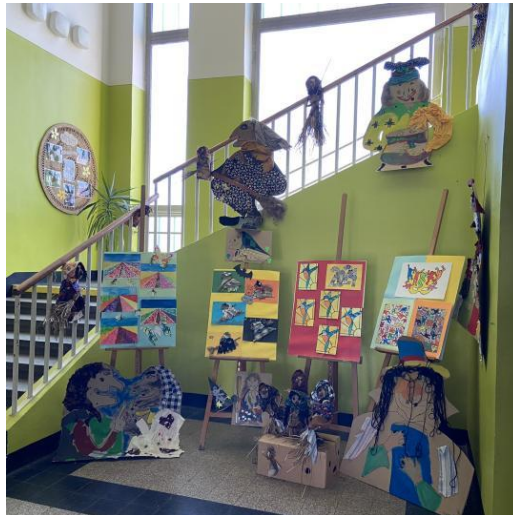
Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují úklidu přírody nejen na podzim. V rámci Dne Země tento rok vyčistili okolí cyklostezky do Řepova, Štěpánku, Dubce a okolí letiště.



Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ zná své vítěze. V rámci okresního kola se v kategorii K2 umístili na prvních třech místech žáci naší Praktické školy dvouleté.



Poslední dubnový den proběhl na 2. stupni ZŠ čarodějnický projekt. Žáci byli seznámeni s lidovými tradicemi a zvyky spojenými s pálením čarodějnic. Společně si upekli čarodějnické prsty, namíchali si kouzelné lektvary a luštili tajné vzkazy. Z přírodnin a látek si vyrobili čarodějnice a na závěr si upekli buřtíky.



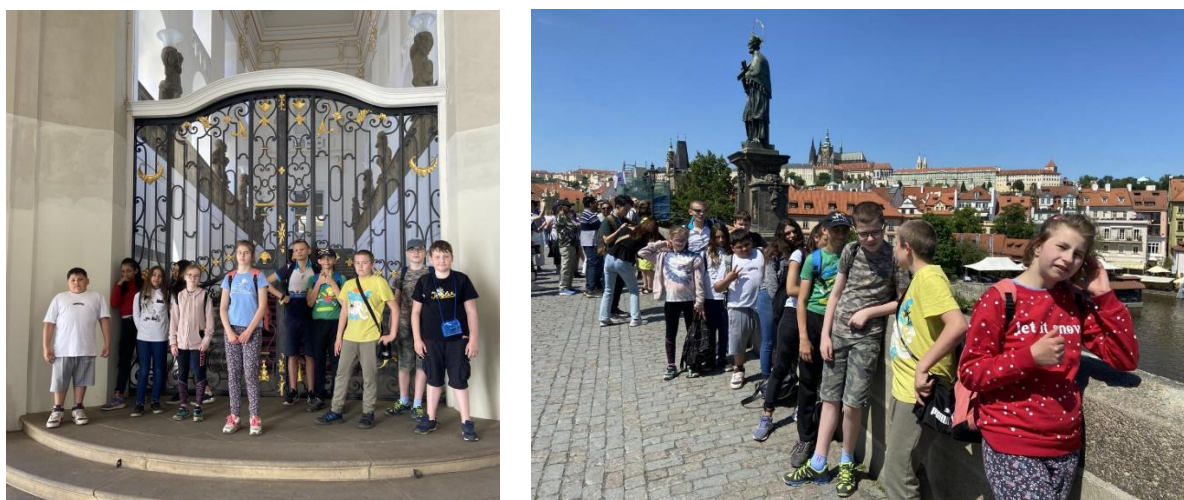
Ani nejmenší děti z přípravných tříd nebyly o Čarodějnice ochuzeny. Hledaly cestu podle fáborků, kde je čekalo několik čarodějnických úkolů. Uvařily si lektvar plný „žížal“, který si pak malí kouzelníci a čarodějnice vypili k svačině.



Ve čtvrtek 2. 5. 2024 proběhlo školní kolo ve vybíjené pro 2. stupeň ZŠ. Družstva byla smíšená a spousta žáků překvapila svou šikovností a bojovností. Utkání byla vyrovnaná. První místo nakonec patřilo žákům 9. ročníku. Všichni předvedli pěknou hru a sportovní chování.



13. 5. 2024 navštívili žáci 5. ročníku hlavní město ČR, aby si zopakovali učivo o Praze. V rámci vlastivědné exkurze se projeli metrem, navštívili Valdštejnskou zahradu, Pražský hrad, prošli se po Karlově mostě a na Staroměstském náměstí si pozorně prohlédli Pražský orloj, Týnský chrám i Staroměstskou radnici. Své putování Prahou ukončili na Václavském náměstí.



Dne 21. 5. 2024 proběhlo přátelské fotbalové utkání na venkovním hřišti u 5. ZŠ. Po vyrovnaném průběhu skončilo spravedlivou remízou 4:4. Na závěr proběhl penaltový rozstřel, ve kterém vyhrála naše škola 1:0.



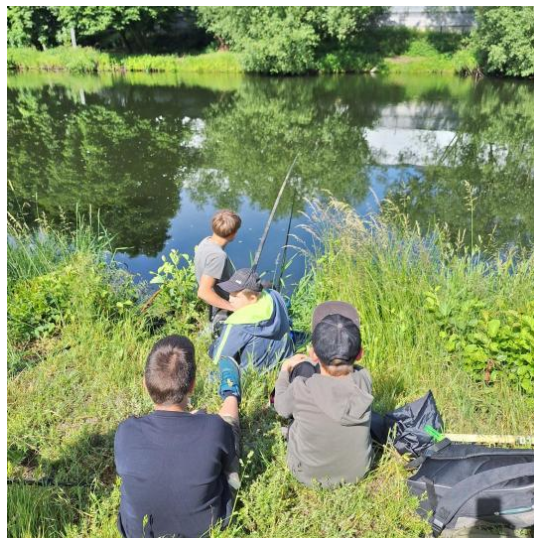
V pátek 30. 5. 2024 si žáci Praktické školy dvouleté připravili pro děti z přípravných tříd v rámci svátku Dne Děti sportovní dopoledne. Děti skákaly z místa, stály na jedné noze, chytaly rybičky, plazily se tunelem, skákaly v pytli, házely na cíl, chodily na chůdách, přeskakovaly obruč, běhaly s míčkem na lžici, házely kroužky. Jako překvapení měly svačinku v podobě párku v rohlíku s kečupem. Počasí nám přálo, a tak si to užily nejen děti, které podávaly úžasné sportovní výkony a smály se, ale i žáci, které hřál pocit z dobře připravené akce, která se dětem líbila. Spokojenost zavládla na obou stranách.



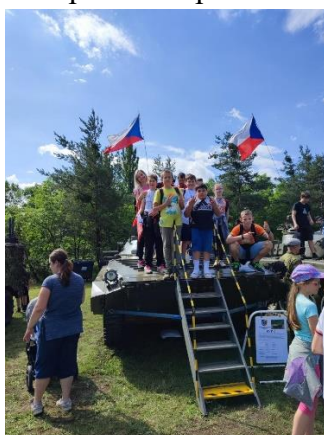
V pátek 31. 5. 2024 se žáci sedmých a devátých tříd zúčastnili oslavy Dne dětí. Využili jsme nabídku 1. ZŠ v Mladé Boleslavi a vyrazili na řeku Jizeru. Velké poděkování patří p. Petru Kuchtovi, který naše žáky seznámil se základními informacemi ohledně jízdy na raftu - jak správně držet pádlo, jak to zařídit, abychom po řece jeli tam, kam chceme 😊. Vše dopadlo skvěle! Máme nové zkušenosti i zážitky a třeba to nebyl náš poslední výlet v této podobě.



Dětský den se ve třetích třídách nesl ve znamení rybaření. Český rybářský svaz připravil pro děti naučné a zábavné dopoledne. Děti se dozvěděly informace o životě ve vodě i u vody, měly možnost rybařit se zkušenými rybáři. Celou akci si moc užily.



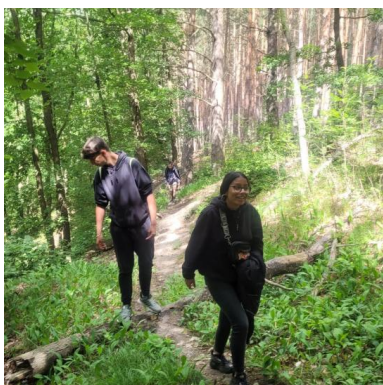
Přijali jsme pozvání od Armády ČR a Městského domu dětí a mládeže z Brandýsa nad Labem - Staré Boleslavi na tradiční dětský den, který se konal v areálu místních kasáren. Děti zhlédly různé ukázky zásahů všech složek IZS, prohlédly si vojenskou a policejní techniku. Byly nadšené, že si mohou vše prohlédnout. Profesionálové se jim trpělivě věnovali i vše vysvětlili. Žáci si mohli zasoutěžit v různých disciplínách o pěkné ceny.



V rámci činnosti ŠD jsme si připravili červnový přírodovědný projekt “Příroda našima očima”, který měl za cíl prohloubit u dětí pozitivní vztah k přírodě, rozšířit znalosti o přírodě a význam ochrany životního prostředí. Součástí projektu bylo i výtvarné tvoření dětí v jednotlivých odděleních ŠD. Dětské myšlenky jsou zachyceny v barvách. Barvy nechaly vzniknout obraz a obraz vyjadřuje vnímání přírody očima dětí.



Ke konci školního roku čekal 9. ročník ZŠ ještě turistický výlet na Chlum u Mladé Boleslavi. Žáci celou trasu absolvovali pouze pěšky. Procvičili si orientaci v terénu podle mapy, chůzi po turistických značkách a dozvěděli se mnoho nového díky naučné stezce. Odměnou byl pobyt v krásné přírodě, nález několika pěkných hub a setkání s nejrůznějšími zvířaty. O týden později si v rámci letního kurzu vyzkoušeli své schopnosti „přežít“ v přírodě. Děvčata vařila jednoduchý pokrm na ohni, chlapci rozdělávali oheň a stavěli stan. Při této příležitosti si zopakovali zásady první pomoci, pravidla pro stanování a rozdělávání ohně ve volné přírodě.



Ve čtvrtek 20. 6. 2024 proběhl 5. ročník "Orientačního běhu zahradou", který pořádala ZŠ speciální v Mladé Boleslavi. Žáci ze speciálních tříd podali úžasné sportovní výkony a užili si spoustu zábavy.



Jako každý rok, také i ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili na atletickém stadionu tradiční sportovní události, a to 21. ročníku „Her pro Radost“ v Kolíně. Soutěžili v běhu na 60 metrů, ve skoku dalekém, hodu míčkem a běhu na 400 metrů. Ve sportovních disciplínách se umístili na 2. a 3. místě. Vyzkoušeli si také lukostřelbu, skákací hrad a veslování. Odměnou pro všechny zúčastněné byla zmrzlina a sladká odměna. Jako překvapení byla projížďka s Jiřím Čepelákem – mistrem ČR v motokrosu s jeho Yamahou. V závěru her byl i každý účastník odměněn zlatou medailí.



Na závěr školního roku proběhlo přátelské utkání, kde se proti sobě postavili učitelé a vybraní žáci, aby poměřili svoje síly ve fotbale. Letos vyhráli žáci 3:0.



V průběhu školního roku 2023-2024 byla opět velká pozornost věnována akcím prevence sociálně patologických jevů. Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova byla realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou knihovny, divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v okolí školy. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi a nově o s ČSOP Klenice i jinými školami ve Středočeském kraji. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit např. na výstavě výtvarných prací našich dětí a žáků v Knihovně města Mladá Boleslav, na vánoční výstavě prací v budově naší školy. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ na karnevale a na tradiční akci „Vítání jara“. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy. Škola byla ve školním roce 2023-2024 zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| MŠMT Čj: MSMT-356/2024-2 | Národní plán obnovy – prevence digitální propasti | 420 000,- Kč | V realizaci | |
| Středočeský kraj | Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky ZŠ | 757 000,- Kč | V realizaci | |
| Středočeský kraj | Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2024 | 648 000,- Kč | V realizaci | |
| Středočeský kraj | Prevence kriminality 2024 | 18 500,- Kč | V realizaci | |

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnilo 9 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovnice. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 18 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo opakované záškoláctví, agresivní chování mezi žáky, nerespektování školního řádu a neplnění si školních povinností.

Ve školním roce 2023/2024 splnilo povinnou školní docházku 16 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 12 žáků (7 chlapců a 5 dívek), 10 žáků (6 chlapců a 4 dívky) se přihlásilo a bylo přijato do SOU, 1 žák (1 chlapec) se přihlásil a byl přijat do PŠ, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházeli 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky), 1 žák si prodloužil školní docházku a pokračuje v devátém ročníku, aby si dokončil základní vzdělání,

1 žák se přihlásil do SOU a byl přijat, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči, 1 žákyně se přihlásila a byla přijata na SOU. Ze ZŠ speciální vyšli 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka). Oba se hlásili do PŠ a byli přijati. Střední školu praktickou úspěšně ukončilo závěrečnou zkouškou 8 žáků (2 chlapci + 6 dívek), z toho 4 žákyně přešly do evidence ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešly do pracovního poměru či zůstaly v rodinné péči, 4 žáci (2 chlapci + 2 dívky) se opakovaně přihlásili do PŠ.

Hodnocení Minimálního plánu prevence kriminality ve školním roce

2023 – 2024

Primární prevence sociálně patologických jevů na naší škole probíhá podle našeho školního minimálního programu. Vycházíme ze zásad zdravého životního stylu, směřujeme k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Prevence rizikového chování je klíčovým úkolem ve výchovné úloze školy. Velká část žáků patří ke skupině dětí ohrožených sociálně patologickými jevy. Za plnění v jednotlivých třídách zodpovídá třídní učitel. Koordinátorem je metodik prevence.

Učitelé využívají v rámci svých předmětů mezipředmětové vztahy. Prevence probíhá ve všech ročnících.

Aktivity školy v rámci prevence rizikového chování jsou pravidelně monitorovány ŠMP a vedením školy. Realizované akce zaznamenáváme.

Třídní učitelé v rámci třídnických hodin, přestávek, školních a mimoškolních akcí monitorují potřeby těchto žáků, případně ve spolupráci s metodikem prevence rizikovou situaci okamžitě řeší.

Na I. stupni se prolínají prvouka, přírodověda, tělesná výchova, český jazyk – sloh. Velkou výhodou je stálá přítomnost třídních učitelů. Ve třídách probíhají ranní sezení, která trvají zhruba 15 min. Žáci se společně s pedagogem věnují tématům z běžného života:

- zdraví
- mezilidské vztahy
- domov
- člověk a jeho rodina
- bezpečnost

Na II. stupni se primární prevence zařazuje do hodin výchovy k občanství, dějepisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, českého jazyka. Operativně pak řešíme nastalou situaci v jednotlivých třídách.

Cílem prevence je minimalizace a předcházení vlivům rizikového chování žáků, budování postojů a dovedností vedoucích ke zdravému životnímu stylu a životu bez závislostí.

Otevřeli jsme témata, jako je šikana, kyberšikana, vztahy ve třídě, vztahy v rodině nebo vůči autoritám, zdravý životní styl.

- Zapojení do výtvarných, sportovních soutěží.

- Podporujeme a zvyšujeme příznivé klima v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí.

Ve školním roce 2023/2024 byl zpracován plán preventivních aktivit, do kterého byli zapojeni všichni žáci i pedagogičtí pracovníci.

Dny pro duševní zdraví, Sportovní akce „Pohneme městem“, Psychohygienu – navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, Bubnovačka – dětství bez násilí, Přednáška „Reprodukční zdraví a antikoncepce“, Přednáška „Šikana a trestní odpovědnost“, Mezinárodní den bezpečného internetu (8.února) - prevence kyberšikany, Prevence záškoláctví a vandalismu , Prevence rizikového chování – bezpečnost na ulici a na silnici, Moderní je nekouřit, Bezpečnost není samozřejmost – Právní odpovědnost

Většina pedagogů se žáky pracovala a byla snaha vytvořit tvořivé a klidné prostředí. U všech žáků se nepodařilo plně zlepšit jejich pozornost a zlepšit docházku. Ve většině případů došlo ke zlepšení chování a navázání spolupráce, jak školní, tak mezi rodiči a školou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost České školní inspekce ve všech součástech příspěvkové organizace.

Nebyly zjištěny závažné nedostatky, jednotlivé případy byly zpracovány do nápravných opatření a jsou již nyní realizovány.

19. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Jana Hradiská Horáková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (Martina Vavřichová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2023 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 69153 | 0 | 34264 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 69160 | 0 | 34267 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 66794 | 0 | 30753 | 0 |
| | ostatní výnosy | 2366 | 0 | 1334 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 7 | 0 | 3 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2023 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 900 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 66794 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353) | | 61403 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 44284 |
| | ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny) | | 459 |
| | z toho | UZ 33088 Prevence digitální propasti | 250 |
| | | UZ 33086 Doučování | 45 |
| | | UZ 33087 Digitalizace | 164 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 5095 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 5095 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003) | | 0 |

| | | | |
|-----------|---|--|----------|
| | z toho | UZ 014 Podpora kvality škol a rozvoj. projekty | 80 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

V roce 2023 nedošlo k výraznému navýšení ani snížení celkových nákladů a celkových výnosů oproti roku předcházejícímu.

Na základě schváleného usnesení č.037-15/2023/RK ze dne 13.4.2023 jsme realizovali akci „Úprava prostor SPC v MB“. Jednalo se o investiční akci, kde v uvolněné místnosti vznikl přepažením prostor pro zázemí zaměstnanců SPC a další vyšetřovací místnost pro práci s klienty. Celková cena zakázky 224.990,13 Kč byla uhrazena z investičního fondu zřizovatele.

Vzhledem k havarijnímu stavu myčky ve školní kuchyni, jsme po schválení zřizovatelem k použití čerpání investičního fondu naší PO (Usnesení č. 038-15/2023/RK ze dne 13.4.2023) realizovali nákup a následnou výměnu nové myčky. Celková cena zakázky 238.870,00 Kč byla uhrazena z FI naší PO.

Na základě Usnesení RK č. 062-25/2023/RK ze dne 22.6.2023 “Zavádění inovativních metod do výuky ZŠ“ byly převedeny na účet naší přís. organizace finanční prostředky ve výši 755 tis. Kč (UZ 0014) na akci – Modernizace sítě a tříd pro novou výuku (z toho 675 tis. investiční a 80 tis. Kč neinvestiční). Investiční fin.prostředky jsme použili na zakoupení serveru, dataprojektorů a interaktivní sestavu Dahua. Neinvestiční prostředky byly použity na zakoupení dvou tabulí pro dataprojektory.

V průběhu roku jsme měli dvě velké havárie odpadního potrubí, jedno v šatně kuchařek a druhé v kanalizaci na hlavní chodbě v suterénu budovy školy. Celková cena oprav havárií kanalizace byla 335.729,00 Kč. Z fondu investic naší PO jsme uhradili po schválení RK 80.000,00 Kč a zbývající částka 255.729,00 Kč byla uhrazena z ušetřených provozních prostředků organizace.

Vnější kontroly hospodaření naší příspěvkové organizace v roce 2023 neproběhly.

21. Závěr

Během školního roku 2023/2024 se všichni snažili svědomitě plnit školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické školy dvouleté projekty a společné akce v rámci školy nebo ročníků, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Proběhly závěrečné zkoušky žáků Praktické školy dvouleté a všichni žáci úspěšně zkoušky složili.

Mezi klíčové úkoly školy vždy patří efektivní využití finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků a tím i zvyšování jejich kompetencí, získávání nových poznatků, v metodách a vzdělávacích formách práce s žáky. Zaměstnanci jsou v co největší míře podporováni v moderních přístupech k žákům i k formám vzdělávání.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2024/2025 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Úspěšně realizovat dodatek školního vzdělávacího programu (zavedení nové digitální kompetence do všech předmětů, nové pojetí výuky předmětu informatika
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence
- Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků

Datum zpracování zprávy:

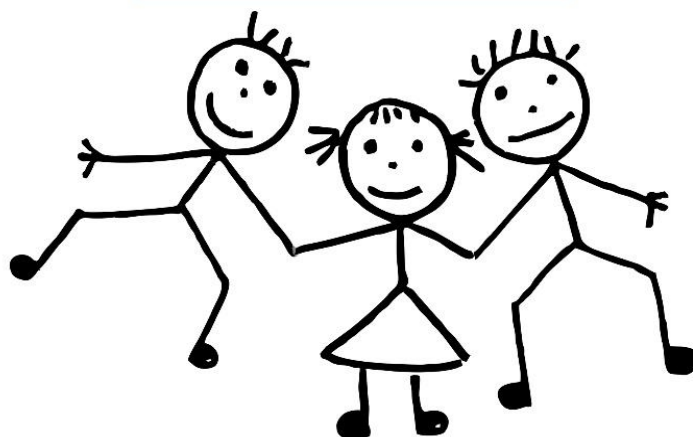
13. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve školské radě:

15. 10. 2024

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Speciálně pedagogického centra

2023 - 2024

1. Základní údaje o školském poradenském zařízení

Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav je součástí Střední školy, Základní školy, Mateřská školy, Dětského domova a Speciálně pedagogického centra Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

REDIZO: 600171451

IZO: 110001362

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 726 053, mobil: 602 549 296 (SPC)

e-mail: spcmb@skolanacelne.cz

[http://: www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

datová schránka: dn8xkp2

ředitelka: Mgr. Bc. Ivana Pacovská

vedoucí SPC: Mgr. et Mgr. Kateřina Nevřelová, Dis.

Speciálně pedagogické centrum působí při škole již od roku 1994, vzniklo jako jedno z prvních v republice poté, co bylo školským zákonem legislativně umožněno jejich zřizování při speciálních školách.

Personální obsazení SPC je stabilní, nepodléhá přílišné fluktuaci pracovníků. Došlo k rozšíření pracovního kolektivu o jednoho speciálního pedagoga, který byl průběžně seznamován s praxí a jednotlivými diagnostickými nástroji. Aktuálně zde pracují tři speciální pedagogové na plný úvazek. Na částečný úvazek je zde zaměstnána psychologka a sociální pracovnice.

Odborní pracovníci se v průběhu roku vzdělávali dle svého zaměření, prohlubovali svou odbornost a inspirovali se novými trendy. Ke vzdělávání byly využívány akreditované kurzy nabízené Národním pedagogickým institutem, ale i jinými odbornými pracovišti. V souvislosti se vzděláváním se podařilo získat i nové diagnostické nástroje jak pro speciálně pedagogickou diagnostiku, tak pro psychologickou diagnostiku.

Dokumentace jednotlivých klientů je vedena pomocí programu Didanet, který slouží jako databáze a souborové úložiště.

SPC se při svém vzniku věnovalo převážně klientům s mentálním postižením. V průběhu času a i vlivem změn v legislativě se klientela rozšířila o další zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné klienty.

V současné době poskytujeme své služby klientům s mentálním postižením, s tělesným postižením, s narušenou komunikační schopností (vady řeči), s vadami sluchu, s poruchou autistického spektra (PAS), dále klientům se souběžným postižením více vadami a klientům se zdravotním postižením či znevýhodněním. Poskytované služby jsou v souladu s vyhláškou 72/2005 v platném znění.

Služby klientům poskytujeme po celou dobu jejich výchovně vzdělávacího procesu, v souladu s platnou legislativou. Služby poskytujeme ambulantně i v terénu. K výjezdům používáme vzhledem k dopravní obslužnosti a efektivnímu využití pracovní doby soukromé automobily. Poskytujeme i metodické vedení pedagogickým pracovníkům, kteří pracují s našimi klienty. Podnikáme výjezdy a návštěvy škol.

Ve školním roce 2023/2024 jsme poskytli služby celkem 465 klientům ve všech věkových skupinách, z toho 166 dívkám.

Z celkového počtu klientů ve školním roce 2023/2024 převážili klienti s vadami řeči, kterých bylo 153. Dále jsme poskytli služby 108 klientům s mentálním postižením, 48 klientům s více vadami, 64 klientům s PAS, 18 klientům s tělesným postižením, 19 klientům se zdravotním znevýhodněním, 10 klientům s vadami sluchu, 6 klientům s vadami zraku a 40 klientům s nejrůznějšími jinými problémy, které je limitují v oblasti vzdělávání.

Přehled klientů SPC ve školním roce 2023 - 2024

| DRUH POSTIŽENÍ | POČET VYŠETŘENÝCH KLIENTŮ |
|------------------------|---------------------------|
| Mentální postižení | 108 |
| S vadami řeči | 153 |
| S více vadami | 48 |
| PAS | 64 |
| Tělesné postižení | 18 |
| Zdravotní znevýhodnění | 19 |
| Vady sluchu | 10 |
| Vady zraku | 6 |
| Jiné | 40 |
| Celkem | 465 |

Klienti SPC mají převážně přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření. Celkem jsme u 129 klientů doporučili, jako jedno z možných podpůrných opatření, podporu asistenta pedagoga. Tito asistenti působí v rámci celého regionu i mimo něj. S většinou asistentů jsme se osobně setkali na jejich pracovištích v rámci metodické konzultace. V souvislosti s ukončováním vzdělávání bylo 5 klientům vydáno doporučení k úpravě podmínek maturitní zkoušky. U 13 klientů bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek pro přijetí na střední školy.

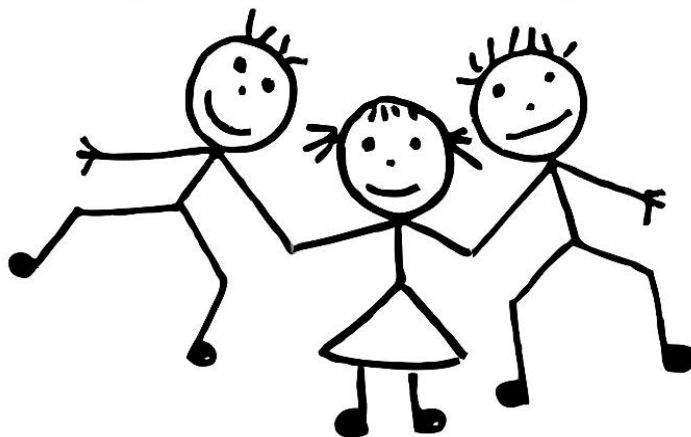
Odborná stáž byla umožněna několika studentům vysokých škol v celkovém rozsahu 100 hodin.

V Mladé Boleslavi 10. 10. 2024

Vypracovala: Mgr. et. Mgr. Kateřina Nevřelová, DiS., vedoucí SPC

Schválila: Mgr. Bc. Ivana Pacovská, ředitelka PO

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

***Výroční zpráva Dětského domova
2023 - 2024***

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Bc. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Sociální pracovnice: Mgr. Michaela Lajnerová, tel.: 326 326 723

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: zvsi@skolanacelne.cz, ddmb@skolanacelne.cz

datová schránka: dn8xkp2

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1.1. 2005

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců, pokoje sourozenecké
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. mezipatro - pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD
4. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

Rodinným skupinám je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)
- kuchyňka s jídelním koutem

- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. kancelář sociální pracovnice
3. vychovatelna s PC
4. návštěvní místnost a knihovna DD
5. školní jídelna
6. sklad potravin
7. prádelna, kotelná, sportovní sklad
8. centrální botárna

venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště
- v budově školy jsou k dispozici tělocvičny a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte,

s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)

4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra rozvoje jeho osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- svět práce

Další složkou výchovně vzdělávací činnosti jsou Týdenní plány, ve kterých jsou zpracovány konkrétní činnosti na následující týden. Týdenní plány jsou individuální pro každou rodinnou skupinu a tvoří se ve spolupráci s dětmi – s ohledem na jejich zájmy a přání.

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

2. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech:

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu: z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2023/2024 odešly z DD 4 děti.

| Důvod | Počet dětí |
|--|-------------------|
| Ukončení ÚV z důvodu dosažení zletilosti | 3 |
| Přemístění do jiného zařízení | 0 |
| Návrat do biologické rodiny | 1 |
| Umístění do NRP | 0 |

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2023/2024 byla ÚV ukončena 4 dětem – návrat do biologické rodiny 1 dítě; 3 mladiství nabyli zletilosti.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2023/2024

| Měsíc | Celkem | Chlapci | Dívky | Příchod | Odchod | Poznámka |
|-------|--------|---------|-------|---------|--------|---|
| IX. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| X. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| XI. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| XII. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| I. | 19 | 5 | 14 | - | 1 | nabytí zletilosti |
| II. | 20 | 5 | 15 | 1 | - | Z NRP |
| III. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| IV. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| V. | 20 | 5 | 15 | - | - | - |
| VI. | 17 | 4 | 13 | - | 3 | nabytí zletilosti, návrat do biologické rodiny |
| VII. | 17 | 4 | 13 | - | - | - |
| VIII. | 19 | 5 | 14 | 2 | - | Ze ZDVOP |

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2023/2024; k 30. 6. 2024)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

| Druh školského zařízení | Počet umístěných dětí |
|-------------------------|-----------------------|
| MŠ | 2 |
| MŠ speciální | 0 |
| ZŠ | 12 |
| ZŠ podle § 16 odst. 9 | 1 |
| SOU | 5 |

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2024)

| | Počet pracovníků | | | Počet dětí na počet pedagogických pracovníků |
|--------|------------------|---------------|----------------------------|---|
| Celkem | nepedagogických | pedagogických | pedagogicky způsobilých | |
| 13 | 2 | 11 | 11 | 1,8 |

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

| Pedagogický pracovník/počet | Výše úvazku | Nepedagogický pracovník/počet | Výše úvazku |
|---|-------------|-------------------------------|-------------|
| Zástupce ředitele DD / 1 | 1,00 | | |
| Vychovatel / 6 | 1,00 | Pradlena/švadlena / 1 | 1 |
| Vychovatel / 2 | 0,25 | Uklízečka / 1 | 0,75 |
| Asistent pedagoga - noční vychovatel / 2 | 0,7 | Sociální pracovnice / 1 | 0,8 |
| Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3 | 0,33 | | |
| Asistent pedagoga noční vychovatel / 2 | 0,33 | | |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2024)

| Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské – magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | Základní |
| 4 | 2 | 0 | 5 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2024)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 0 | 2 | 4 | 1 | 4 |

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2024)

| Počet pedagogických pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| Z toho žen | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 54 |

Pro DD dále pracuje hospodárka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času a pestré nabídky organizací a spolků, které se touto problematikou zabývají.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Seminář Yourchance – Finanční gramotnost
- Mezinárodní vězeňské společenství – tematická setkání
- Yourchance seminář – Rizikové chování na internetu
- Beseda na téma – Návykové látky
- Zdravá 5 – Nadační fond Albert – zdravý životní styl
- Yourchance seminář – Kam dál?
- Yourchance seminář – Umění milovat
- Beseda na téma – Ekologie a třídění odpadu
- Projekt Restart – Nadační fond Veroniky Kašákové

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově je jeden pedagogický pracovník vyčleněn ke koordinaci environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Beseda na téma – Třídíme odpad
- Beseda na téma Mé kořeny
- Zdravá 5 – Nadační fond Albert – zdravý životní styl
- Romafest – romský festival
- Akce - Uklid'me Česko
- Krkonošský národní park – poznávací výlet

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s., spolek Múzy dětem, Nadační fond Veroniky Kašákové, Múzy dětem z.s., Dobré víly z.s., Otevřená budoucnost z.s., Děti v akci z.s. aj.

f) prezentace DD na veřejnosti:

- Teribear – charitativní běh Nadačního fondu Terezy Maxové dětem
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních a velikonočních produktů vyrobených dětmi
- Charitativní běh Run Czech
- Závodů Dračích lodí
- Národní potravinová sbírka
- Kompars ve filmu Amerikánka
- Poznávací pobyt v Římě a Kalábrii
- Charitativní běh – DM rodinná míle, Run Czech s nadací ČEZ
- Divadelní představení Snowflakes

g) další akce nebo činnosti

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

| | |
|-------------|---|
| ZÁŘÍ | Divadlo Jitka 78: Snowflakes |
| | Teribear – charitativní běh NTMD |
| | Divadlo Příbram: Kouzla a čary tajemná |
| | DM Rodinná míle: charitativní běh |
| | Jičín: město pohádek |
| | Beseda na téma: Ekologie a třídění odpadu |

| | |
|-----------------|--|
| ŘÍJEN | Exkurze: Letecké muzeum Metoděje Vlacha |
| | Sportovní den na trampolínách – Nisa centrum Liberec |
| | Exkurze: služebna Policie ČR |
| | Závody: Old time Bohemia Rallye |
| | Run Czech: charitativní běh |
| | Výlet s Dobrymi vilami z.s.: Prachovské skály |
| | Seminář Yourchance– Kam dál? |
| LISTOPAD | Open Gate: kulatý stůl |
| | Ozdravný pobyt v Harrachově |
| | Koncert: Vodnářský zvon |
| | Výlet: Rodinný park Mirakulum |
| | Múzy dětem |
| | Adventní workshop v Jizbici pod Blánkem |
| | NFA Albert: Školení finanční gramotnosti |
| PROSINEC | Obchůdky s Albertem |
| | Vánoční besídky |
| | Lyžařský kurz s Dobrymi vilami |
| LEDEN | Výlet do Krkonoš – zimní raovánky |
| | Divadlo Játka 78: Snowflakes |
| | Seminář Yourchance: Finanční gramotnost |
| ÚNOR | Dream Academy – setkání Praha |
| | Seminář Yourchance– Rizikové chování na internetu |
| | Divadelní představení Praha |
| | Projekt Restart –Nadační fond Veroniky Kašákové |
| | Poznávací pobyt v Římě a Kalábrii |
| BŘEZEN | Matějská pout' |

| | |
|---------------|--|
| | Výlet do Českého ráje |
| | Loučení se zimou – vynášení Morany |
| | Koncert Roberta Ference |
| | Výlet do Jilemnice – návštěva muzea |
| | Beseda na téma: Návykové látky |
| | Filmové dopoledne s BK Mladá Boleslav |
| DUBEN | Obchůdky s Albertem |
| | Národní potravinová sbírka |
| | DM Rodinná míle: charitativní běh |
| | Zdravá 5 – soutěž s Nadačním fondem Albert |
| | Výstup na Sněžku |
| | Divadelní představení Praha |
| | Čarodějnický rej |
| | Setkání s organizací Děti v akci |
| KVĚTEN | Závody Dračích lodí Praha |
| | Sportovní den – Olympijské hry v Paříži |
| | Turistický pobyt na Malé Skále |
| | Jóga se štěňaty |
| | Výlet: Rodinný park Mirakulum |
| | Múzy dětem – projekt Patron |
| | Splavování Jizery - rafty |
| | NFA Albert: Školení finanční gramotnosti |
| | Dětský den v Příbrami |
| ČERVEN | Den dětí ve Škoda auto |
| | Poznávací zájezd – Jizerské hory |
| | Den otevřených dveří – firma Seznam.cz |

| | |
|--|--|
| | Výtvarná soutěž se Škoda auto – vyhodnocení v OC Olympia |
| | Run Czech s Nadací ČEZ |
| | Pobyt s Dream Academy – Český Krumlov |

Pravidelně dále probíhají tyto akce:

- Divadelní představení v boleslavském divadle
- Hokejová utkání – zimní stadion Mladá Boleslav
- Návštěvy plaveckého bazénu a městského koupaliště
- Cvičení jógy (každý čtvrtek v tělocvičně DD)
- Návštěvy organizace Dobré víly z.ú.

Prázdninové a ozdravné pobyty:

| LETNÍ TÁBORY 2024 | | |
|-------------------|----------------|--------|
| 29.6. – 13.7. | Rakousy | 3 děti |
| 29.6. – 6.7. | Strážné | 4 děti |
| 29.6. – 8.7. | Jetřichovice 1 | 1 dítě |
| 30.6. – 14.7. | 5. ZŠ | 1 dítě |
| 30.6. – 9.7. | Nedamov 1 | 2 děti |
| 9.7. – 20.7. | Podolí | 2 děti |
| 10.7. – 19.7. | Jetřichovice 2 | 3 děti |

| | | |
|---------------|-------------------------|--------|
| 11.7. – 20.7. | Nedamov 2 | 2 děti |
| 20.7. – 27.7. | AC Mladá Boleslav | 1 dítě |
| 20.7. – 2.8. | Podolí | 5 dětí |
| 21.7. – 28.7. | Andělský kemp | 2 děti |
| 22.7. – 8.8. | Nedamov 3 | 3 děti |
| 3.8. – 10.8. | Kořenov - Masterchef | 2 děti |
| 3.8. – 10.8. | Jizbice | 7 dětí |
| 9.8. – 26.8. | Jetřichovice 4 | 4 děti |
| 10.8. – 27.8. | Nedamov 4 | 1 dítě |
| 15.8. – 24.8. | Podolí | 4 děti |

• **Programy a projekty**

- a) předložení projektů v rámci programů EU, realizace projektů v rámci programů EU
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

| 2022 | Projekt: | Doba trvání: | Cílová částka: | Způsob financování: | |
|------|--|------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|
| NTMD | Podpora kontaktů dětí z DD s biologickou rodinou | 12/2021 - 8/2022 | 25 000,- | 25 000,- | částka přišla celá |
| NTMD | Podpora vzdělávání a volnočasových aktivit dětí z DD | 12/2021 – 6/2022 | 31 300,- | 31 300,- | částka přišla celá |
| NFA | Logopedie | 1/2022 – 12/2022 | 60 000,- | 45 .000,- / 15 000,- | 15 000,- po zaslání závěrečné zprávy |
| NTMD | Comenius (PT) | 2/2022 – 1/2023 | 96 000,- | 48 000,- /48 000,- | druhá ½ po vyčerpání první |
| | | Psychoterapie | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| NTMD Ot.Bud. | Doučování | 2/2022 – 6/2022 | Financováno NTMD Ot.Bud. | Průběžné, individuální – 1x za měsíc | |
| Donio | Účelový dar (kuchyně) | 2/2022 | 25 000,- Kč | | Částka přišla celá |
| NFA | Obchůdky s Albertem Velikonoční obchůdky | Velikonoce (velikonoční tvoření s dětmi) | 2 000,- | 2 000,- | částka přišla celá |
| NTMD | ING Bank Fond NTMD (tábory) | Podpora vzdělávání a volného času dětí z DD | 5 000,- | 5 000,- | částka přišla celá |
| Škoda Auto | Účelový dar (PC + příslušenství) | 6/2022 | 50 000,- | 50 000,- | částka přišla celá |
| NTMD | Comenius (D) | 9/2022 – 1/2023 Doučování | 57 000,- | 45 600,- / 11 400,- | druhá po zaslání záv. zprávy |
| NFA | Obchůdky s Albertem Adventní obchůdky | Advent (adventní tvoření s dětmi) | 3 500,- | 3 500,- | částka přišla celá |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------|--|----------------|---------------------|------------------------------------|
| 2023 | Projekt: | Doba trvání: | Cílová částka: | Způsob financování: | |
| NTMD | Comenius (D) | 9/2022 – 1/2023 Doučování | 57 000,- | 45 600,- / 11 400,- | druhá po zaslání záv. zprávy |
| NFA | Bertík pomáhá Logopedie | 1/2023 – 12/2023 Logopedie a spec.paed. poradenství | 60 000,- | 45 000,- / 15 000,- | druhá po zaslání záv. zprávy |
| NTMD | Comenius (PT) | 2/2023 – 1/2024 Psychoterapie | 112 000,- | 56 000,- / 56 000,- | ½ - po vyčerpání druhá |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--------------|--------------------|
| NFA | Obchůdky s Albertem Velikonoční obchůdky | Velikonoce (velikonoční tvoření s dětmi) | 2 500,- | 2.500,- | částka přišla celá |
| NADACE ČEZ | Aktivní léto 2023 pro děti z DD v MB | Prázdniny, tábory | 108 000,- | 108 000,- | částka přišla celá |
| Ško-Energo | Aktivní prázdniny pro děti z dětského domova | Prázdniny, tábory | 30 000,- Kč | 30 000, Kč | částka přišla celá |
| NTMD | Domeq Acadamy | Příprava na samostatný život (Sára Makulová) | 15 240,- | 15 240,- | částka přišla celá |
| Škoda Auto | Co se v mládí naučíš ... | 9/2023 – 6/2024 3 vícedenní pobyty DD a kroužky pro děti | 149 936,- Kč | 149 936,- Kč | částka přišla celá |
| NFA | Běh pro NF 2023 Sportovní aktivity pro děti z dětského domova v Mladé Boleslavi | 10/2023 – 10/2024 | 15 000,- Kč | 15 000,- Kč | jednorázově |
| NFA | Obchůdky s Albertem Adventní obchůdky | Advent (adventní tvoření s dětmi) | Požádali jsme o 4 000,- | | |
| Výbor dobré vůle | Stipendium pro Katku Sedláčkovou | Školní rok 2023/2024 | Požádali jsme o 40 000,- Kč (4 000,- Kč/měsíc) | | |
| NTMD | ING Bank Fond NTMD | Podpora vzdělávání a volného času dětí z DD | Požádali jsme o 30 000,- Kč | | |
| NADACE ČEZ | Nábytek do dětských pokojů | Od 1.11. 2023 | Požádali jsme o 70 000,- Kč | | |

| 2024 | Projekt: | Doba trvání: | Cílová částka: | Způsob financování: | |
|------------------|---|---|---|------------------------------------|--|
| NTMD | Comenius (D) | 9/2022 – 1/2023 Doučování | 57 000,- | 45 600,- / 11 400,- | druhá po zaslání záv. zprávy |
| NTMD | Comenius (PT) | 2/2023 – 1/2024 Psychoterapie | 112 000,- | 56 000,- / 56 000,- | druhá po zaslání zprávy o vyčerpání první |
| NADACE ČEZ | Finance z charitativního běhu | Od 1.11. 2023 Nábytek do dětských pokojů | 70 000,- Kč | 70 000,- Kč | jednorázově |
| NTMD | ING Bank Fond NTMD | Podpora vzdělávání a volného času dětí z DD | 20 000,- Kč | Dostali jsme 16 000,- /20 000,- | druhá po zaslání záv. zprávy |
| Škoda Auto | Co se v mládí naučíš ... | 9/2023 – 6/2024 3 vícedenní pobyty DD a kroužky pro děti | 149 936,- Kč | 149 936,- Kč | jednorázově |
| NFA | Běh pro NF 2023 Sportovní aktivity pro děti z dětského domova v Mladé Boleslavi | 10/2023 – 12/2024 | 15 000,- Kč | 15 000,- Kč | jednorázově |
| Výbor dobré vůle | Stipendium pro Katku Sedláčkovou | Školní rok 2023/2024 2024/2025 a násl. | Přiznáno stipendium 2 000,- Kč měsíčně | Chodí na účet dítěte | jednorázově |
| NFA | Bertík pomáhá | 1/2024 – 12/2024 Logopedie a spec.paed. poradenství | 50 000,- | 37 500,- / 12 500,- | druhá po zaslání záv. zprávy |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|-------------|--------------------|--|
| NTMD | Comenius (PT) | 2/2024 – 1/2025 Psychoterapie | 126 000,- | 63 000,- /63 000,- | druhá po zaslání zprávy o vyčerpání první |
| NFA | Obchůdky s Albertem Velikonoční obchůdky | Velikonoce (velikonoční tvoření s dětmi) | 2 500,- | 2.500,- | jednorázově |
| NTMD | Podpora vztahů dětí z DD s biologickou rodinou | 4/2024 – 12/2024 | 10 000,- | 10 000,- | jednorázově |
| Nadace Moneta | Individuální podpora – Adéla S.(rovnátka) | Od 7/2024 | 65 000,- | 65 000,- | jednorázově |
| Nadace Moneta | Individuální podpora – Alena S. (rovnátka) | Od 7/2024 | 65 000,- | 65 000,- | jednorázově |
| NADAC E ČEZ | Aktivní léto 2023 pro dětí z DD v MB | Prázdniny, tábory | 100 000,- | 100 000,- | jednorázově |
| Ško- Energo | Sportem nejen ke zdraví | 9/2024 – 12/2024 Kroužky | 23 620,- Kč | 23 620, Kč | jednorázově |
| NTMD | Domeq Acadamy | Příprava na samostatný život (Katka Sedláčková Alena Snopková) | 39 823,- | 39 823,- | jednorázově |

9. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, *opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů)*, s policií jsme řešili *trestní oznámení* na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha 4

Kontrola proběhla dne: 27. 6. 2024

Předmět kontroly:

Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav

Kontrola proběhla dne: 27. 11. 2023

8. 5. 2024

Předmět kontroly:

Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově.

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

3. Česká školní inspekce

Kontrola proběhla dne: 18. 9. -22. 9. 2023

Předmět kontroly:

Dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm.d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a výkonu ústavní výchovy podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních. Závěr: Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- aktivně plnit všechny plánované aktivity stanovené v RPVVČ, MPP
- navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých online seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- podporovat kontakt s biologickou rodinou, poskytovat rodinným příslušníkům sociální poradenství
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD

Schváleno školskou radou dne 15. 10. 2024

Mgr. Ivana Pacovská

ředitelka PO





