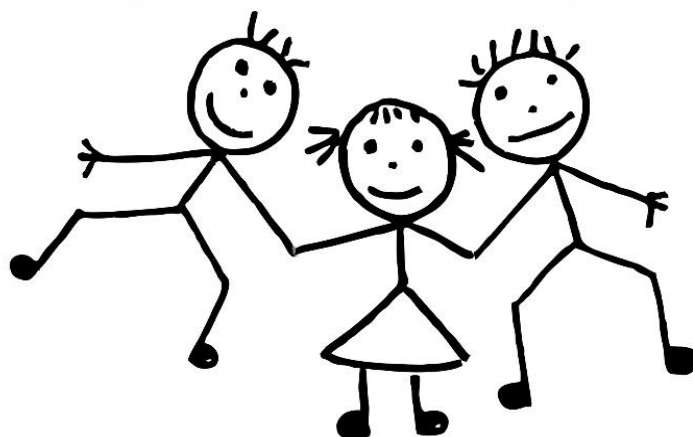


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský  
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá  
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



[www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

## ***2020 - 2021***

## **1. Základní údaje o škole**

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

e-mail: [zvsi@skolanacelne.cz](mailto:zvsi@skolanacelne.cz), [zvsmb@kr-s.cz](mailto:zvsmb@kr-s.cz)

http://: [www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr., Bc. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

MUDR. Olga Zadražilová Bednářová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)
	26. 7. 2017 (změna)
ZŠ speciální	01.09.2005

	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav.zařízení	25. 10. 2005	
	01. 04. 2006 (změna)	
Základní škola při zdrav.zařízení	20. 03. 2006	
Praktická škola dvouletá	01. 09. 2018	

#### Vzdělávací obory ve školním roce 2020/2021

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole a žáků se středně těžkým mentálním postižením v základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a II. stupně vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016

V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.

- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu.  
Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován souhrnně.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- V 1. – 3. ročníku probíhá slovní hodnocení výsledků vzdělávání.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2020/2021 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci ZŠ dle § 16, odst. 9 školského zákona s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, č. j. 915/2016/ZVSMB zpracovaného podle RVP PRŠ2.

Již pátým rokem byly otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují žáci s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, č.j. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP č. j. 1130/2017/ZVSMB zpracovaný dle RVP ZV, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání a stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola je vybavena učebnou s interaktivní tabulí. Pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální byl zakoupen interaktivní stůl, finanční prostředky nám poskytl sponzor. Byly nainstalovány dataprojektory do 4 tříd a nově osazeny tabule ve třídách.

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán uzavřením škol v listopadu 2020 a v březnu 2021 z důvodů pandemie Covid 19. Všichni pedagogové připravovali distanční výukou materiály pro žáky všech typů škol.

V červnu 2021 úspěšně ukončili studium závěrečnými zkouškami všichni žáci 2. ročníku Praktické školy dvouleté.

## Historie naší školy

Představujeme zde stručnou historii školy.

*Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek.* Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a vydržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky

obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.



Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4470 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	150010010	135	92	15,1	6
ZŠ speciální	110001338	35	18	5	4
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	17	2	8,5
Praktická škola dvouletá	181080541	32	27	4	6,75

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	58	57	0	3
Školní jídelna	102814171	neuveden	103/22	0	4
Dětský domov	110001354	24	22	0	10,5
SPC	110001362	neuveden	397	0	2,5

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	92	10	9,2
ZŠ speciální	18	4	4,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení	17	2	8,5
Školní družina	57	4	14,25
Praktická škola dvouletá	27	3	9

Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1. 9. 2020. Třídy navštěvovalo 22 žáků. Všechny děti nastoupily do 1. ročníku běžné základní školy.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (dle RVP pro základní školu speciální)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 9) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9, jedna žákyně (Mongolsko) se vzdělávala v Praktické škole dvouleté.

Do školy dojíždí všichni žáci ze Středočeského kraje

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	92	18	0	27
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	12	5	0	10
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	0	1	3	0	1
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### **I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2020**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň Základní školy speciální není zřízen.

### **II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2020)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (§ 16, odst. 9)	8	2	2	12
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy (§ 16, odst. 9) byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byli 4 žáci, ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Bylo vystaveno rozhodnutí k dvěma odkladům školní docházky pro školní rok 2020/2021

K 1. 9. 2020 nastoupilo nově do základní školy §16, odst. 9 10 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

**Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst. 9 od 1. 9. 2020**

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	3	1	2	2	0	0	2	0

**Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2020 (důvod přestěhování)**

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	0	1	0	1	1	2	1

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

**Zařazení žáci během školního roku 2020 - 2021**

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	0	0	1	0	1	1	2	1

K 1. 9. 2020 bylo pro školní rok 2020/2021 přijato do ZŠ §16, odst. 9 36 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální bylo přijato 6 žáků se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ).

Během školního roku 2020/2021 bylo přijato 8 žáků do základní školy.

Do základní školy §16, odst.9 nebyl přijatý žák z jiného kraje pro školní rok 2020/2021.

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	7	10	1

Přijímací řízení se koná formou pohovorů na základě řádně podané přihlášky ke studiu a doporučení ŠPZ.

Z vlastní základní školy a základní školy speciální bylo přijato 8 žáků, 2 žáci byli přijati z jiných škol. Všichni žáci mají lehké nebo střední mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami.

Během školního roku 2020/2021 nebyl přijat žádný žák do praktické školy dvouleté.

Pro školní rok 2021/2022 k 1. 9. 2021 bylo přijato do 1. roč. 7 žáků, jeden žák dojíždí z Libereckého kraje.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021)**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola (§16, odst.9)</b>	
Žáci celkem	106
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	60
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,6/10,7
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	17
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	24
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst. 9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 26 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 17 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků nezhoršil, žáci, kteří nezvládali učivo na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2021.

Ve školním roce 2020/2021 v základní škole § 16, odst. 9 vykonával 1 žák opravnou zkoušku (3. roč. předmět ČJ), jeden žák měl odloženou klasifikaci ze všech předmětů z důvodů nedocházky do školy (téměř 300 neomluvených hodin), tím velmi vzrostl průměrný počet neomluvených hodin na základní škole.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2021)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	4	4	0	0

- Žádný žák nevykonával opravnou zkoušku

## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola (§16, odst. 9)	100	2	4
ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola dvouletá	24	0	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) v 7 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo 6 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 6 případech byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci závěrečných zkoušek.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (§ 16, odst. 9)	13	1	11	0	1
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	4	2	0	0	0

Ve školním roce 2020/2021 splnilo povinnou školní docházku 17 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 13 žáků (7 chlapců a 6 dívek), 12 žáků (6 chlapců a 6 dívek) se přihlásilo do OU, 1 žák (1 chlapec) neprojevil zájem o další vzdělávání a zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešel do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči. 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky) si v prvním kole podali přihlášku na učební obor, absolvovali přijímací pohovor, ale nebyli přijati, podali odvolání, bohužel ani po něm, nebyli přijati na požadovaný obor. 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka) si podali přihlášku ve druhém kole na jiný učební obor a byli přijati, 1 chlapec si podal přihlášku do Střední školy praktické a byl přijat, poslední 1 dívka neprojevila další zájem o náhradní obory a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházeli 4 žáci (1 chlapec a 3 dívky), 3 žáci (1 chlapec a 2 dívky) požádali o prodloužení školní docházky, přičemž chlapci prodloužení bylo na konci školního roku zamítnuto pro neplnění školních povinností. Zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo v rodinné péči. Jedna žákyně projevila zájem o učební obor a uspěla.

Ze ZŠ speciální vyšel 1 chlapec, který byl přijat do Střední školy praktické společně se 2 žáky ze Střední školy praktické (1 chlapec a 1 dívka), kteří znovu nastoupili ke studiu a učivo si tak budou prohlubovat.



## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	54	5
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)**

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická a odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	5	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na střední úrovni. Škola disponuje celkem 50 počítači a 20 tablety s Win10, 1 interaktivním stolem a pěti interaktivními tabulemi. Některé počítače jsou připojeny do sítě s možností síťového tisku, sdílení materiálů atd. Od zimy 2018 je škola pokryta Wi-fi signálem. Počítačová učebna je vybavená 14 počítači pro žáky a 1 počítačem pro učitele. Tato učebna je využívána pravidelně během výuky informatiky, ale i v jednotlivých předmětech, jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií, které žákům pomáhají přiblížit a představit si probírané učivo. Žáci využívají všechny výukové programy zakoupené školou, ale i vlastní výukové materiály, které tvořili někteří pedagogové naší školy. Žáci se učí pracovat na internetu a v mimoškolní

době využívá školní družina i interaktivní stůl. Učitelský sbor prošel základním školením a průběžně se zdokonaluje ve svých dovednostech. Úroveň počítačové gramotnosti se neustále zvyšuje. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů v ICT. V rámci dotace MŠMT získala škola 23 notebooků pro pedagogy ZŠ k využívání při distanční výuce.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
40/37,92	9/8,24	31/29,68	30	5,3

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V tabulce jsou uvedeni pracovníci ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, Praktické školy dvouleté

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova a asistenti pedagoga

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	4	14	5	3	49
z toho žen	2	3	4	13	3	2	46

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské- magisterské a vyšší	vysokoškolské- bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2	0	4	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	3	13	8

Celkem měla škola 14 pedagogických asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, s přepočteným úvazkem 10,38. Jejich práce je přínosná u všech žáků v základní

škole, základní škole speciální i střední škole, kde lze pracovat s žáky ve skupině i individuálně. S žáky pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládnutí situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Vzhledem ke složení žáků ve třídách je nutná přítomnost asistenta pedagoga na všech typech škol, které na še organizace zřizuje.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání</b>
Speciální pedagogika	557	533
<b>Celkem</b>	557	533

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2020 nastoupil jeden pedagogický pracovník na pozici učitele bez odborné kvalifikace a nyní si ji doplňuje.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - 1
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů x
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře):

*Vzdělávací instituce:*

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem
- NIDV
  - Školení – pro vedení školy a DD
    - Správní řízení ve školství
    - Porada ředitelů
    - Bakaláři–Školení pro začínající uživatele - verze Premium

*počet zúčastněných pedagogů: 2*

- Školení – pro výchovnou poradkyni X  
a preventistu

*počet zúčastněných pedagogů: 0*

- Školení – pro jednotlivé pedagogy školy
  - Trénink jazykových schopností podle Elkonina -předgrafémová a grafémová etapa

*počet zúčastněných pedagogů: 2*

- Školení pro celý pedagogický sbor - SEMIRAMIS - Psychohygiena

*počet zúčastněných pedagogů: 24*

- Školení provozních pracovníků – X

*počet zúčastněných pracovníků: 0*

- Školení pro vedoucí ŠJ - X

*počet zúčastněných pracovníků: 0*

- Školení pro pracovníky SPC
  - 6. ročník konference NAUTIS „Autismus v praxi“

*počet zúčastněných pracovníků: 2*

V tomto školním roce probíhala některá školení prostřednictvím webinářů vzhledem k některým opatřením ze strany vlády ČR ohledně šíření koronaviru ve společnosti.

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2020/2021 činily: 33 600,- Kč

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

Učitelé využili 12 dnů samostudia během školního roku 2020/2021.

V rámci sebevzdělávání jsou učitelům k dispozici i časopisy (předplatné) – Učitelské noviny, Amos a Prevence. Pro děti je to časopis Mateřídouška a Sluníčko.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Velice oblíbené volnočasové aktivity zaměřené na zpěv, sport, výtvarné činnosti, vaření a práce v keramické dílně nebyly pro děti a žáky ve školním roce 2020-2021 realizovány a to vzhledem k nepříznivé situaci s koronavirovou nákazou. Vzhledem k přísným hygienickým opatřením nařízených vládou ČR, škola nemohla realizovat sportovní soutěže, ve kterých naši žáci pravidelně obsazovali přední místa.

Na začátku školního roku 2020/2021 zahájily 4. a 5. ročníky kurz plavání v mladoboleslavském bazénu, ale po několika málo hodinách byl kurz ukončen vzhledem ke špatné situaci s koronavirovou nákazou.





Za přísných hygienických opatření navštívili žáci 2. a 3. třídy na konci měsíce září Ekocentrum Zahrada v Mladé Boleslavi. V programu "Kamarádi z půdy" se dozvěděli mnoho zajímavostí o životě netopýrů.



Žáci ZŠ speciální rádi pracují s přírodními materiály - připravili krásné podzimní dekorace.





Naši prvňáčci s paní učitelkou a s paní asistentkou v září 2020 navštívily Zahradu DDM v Mladé Boleslavi. Program "Zvířata na statku" byl poutavý, vyzkoušely si kromě jiného i dojení dřevěné krávy a kozy.



V pátek 4. 12. 2020 prošel školou Mikuláš spolu s Andělem a čertem. Potěšili děti svojí návštěvou a obdarovali je malou sladkostí.



Příjemná vůně připravovaných pokrmů se ve čtvrtek 17. 12. 2020 linula ze cvičné kuchyňky, kde se žáci 5. a 6. roč. za podpory paní učitelky a paní asistentky věnovali přípravě nejen hlavního chodu, ale také polévky a dezertu.





Příjemné chvíle si užili žáci i pedagogové školy při vánočních besídkách. Při poslechu koled vyzkoušeli různé zvyky, které k Vánocům patří, nechybělo občerstvení a drobné dárečky.





28. 4. 2021 se žáci spolu s učiteli rozhodli podpořit Den Země a uklidili blízké, ale i vzdálenější okolí školy.



Na jaře se konala v naší škole výtvarná soutěž spojená s výstavou žákovských prací.







V červnu 2021 absolvovali žáci 5. ročníku vlastivědnou exkurzi do Prahy.



Ve školním roce 2020/2021 byla realizace školních akcí a školních soutěží vzhledem k vládním opatřením velmi omezená. Věříme, že si vše vynahradíme v příštím školním roce a budeme se moci zapojit nejen do volnočasových aktivit pořádaných naší školou, ale že budeme moci navštěvovat děti a žáky oblíbené pohádky v Domě kultury v Mladé Boleslavi i mladoboleslavském divadle.

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádných projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU.

Škola je zapojena do dotačních projektů „Obědy do škol ve Středočeském kraji III.“ „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnilo 1 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo 5 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností.

Ve školním roce 2020/2021 splnilo povinnou školní docházku 17 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 13 žáků (7 chlapců a 6 dívek), 12 žáků (6 chlapců a 6 dívek) se přihlásilo do OU, 1 žák (1 chlapec) neprojevil zájem o další vzdělávání a zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešel do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči. 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky) si v prvním kole podali přihlášku na učební obor, absolvovali přijímací pohovor, ale nebyli přijati, podali odvolání, bohužel ani po něm, nebyli přijati na požadovaný obor. 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka) si podali přihlášku ve druhém kole na jiný učební obor a byli přijati, 1 chlapec si podal přihlášku do Střední školy praktické a byl přijat, poslední 1 dívka neprojevila další zájem o náhradní obory a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházeli 4 žáci (1 chlapec a 3 dívky), 3 žáci (1 chlapec a 2 dívky) požádali o prodloužení školní docházky, přičemž chlapci prodloužení bylo na konci školního roku zamítnuto pro neplnění školních povinností. Zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo v rodinné péči. Jedna žákyně projevila zájem o učební obor a uspěla.

Ze ZŠ speciální vyšel 1 chlapec, který byl přijat do Střední školy praktické společně se 2 žáky ze Střední školy praktické (1 chlapec a 1 dívka), kteří znovu nastoupili ke studiu a učivo si tak budou prohlubovat.

### **Hodnocení prevence negativních jevů: školní rok 2020 - 2021**

V tomto školním roce bylo třeba vynaložit značné úsilí při řešení různorodých patologických jevů. Důraz při řešení byl kladen především na formu pohovoru a komunikační dovednosti všech pedagogů.

Většina jednání, jak se žáky tak s rodiči, měla profesionální úroveň.

I přes tyto klady je třeba se i v příštím roce zaměřit na spolupráci pedagogů, výchovného poradce, preventisty, asistenty pedagoga. Velmi důležitou složkou je informovanost o patologických jevech na naší škole a otevřenost při jednání o této problematice. I přes některé profesionální nedostatky je většina patologických jevů vyřešena formou pedagogických prostředků a s pedagogickým taktem

Za období vzdělávání na dálku bylo v závěrečném hodnocení zohledněno:

Snaha o pravidelnou práci na dálku

Snaha o samostudium během uzavření školy

Četba související se zadanými úkoly

Zvládnutí technologií a pravidel pro práci při vzdělávání na dálku

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí.

Závěr roku byl ve znamení dohnat zameškané učivo a připravit žáky na závěrečné hodnocení a snahou o začlenění do učebního procesu. Závěr roku byl velice složitý a náročný jak pro žáky, tak pro pedagogy, mnoho věcí se podařilo a bylo vyvinuto mnoho úsilí, především pro žáky odcházející do učebních oborů. Myslím, že Všem pracovníkům i přes náročné podmínky patří poděkování a přání mnoha sil do další činnosti.

### **Hodnocení činnosti Speciálně pedagogického centra ve školním roce 2020 - 2021**

Speciálně pedagogické centrum působí při škole již od roku 1994, vzniklo jako jedno z prvních v republice, poté co bylo školským zákonem legislativně umožněno jejich zřizování při speciálních školách.

Personální obsazení SPC je víceméně stabilní, nepodléhá přílišné fluktuaci pracovníků. Aktuálně pracuje ve složení dvou speciálních pedagožek, pracujících na plný úvazek, dále zde pracuje na částečný úvazek psycholožka a sociální pracovnice.

Odborní pracovníci v průběhu šk. roku absolvovali několik vzdělávacích aktivit souvisejících s jejich odborností nebo s legislativními změnami.

Soubor užívaných diagnostických nástrojů se nám daří aktualizovat především s pomocí rozvojových programů vyhlášených MŠMT.

Ke zpracování veškeré dokumentace již třetím rokem úspěšně využíváme systém DIDANET, který využíváme jako databázi, souborové úložiště a v neposlední řadě využíváme i jeho klientské aplikace.

SPC se při svém vzniku věnovalo převážně klientům s mentálním postižením. V průběhu času a i vlivem častých změn v legislativě se naše klientela rozšířila i o další zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné klienty. V současné době poskytujeme své služby klientům s mentálním postižením, s tělesným postižením, s narušenou komunikační schopností (vady řeči), s vadami sluchu, s poruchou autistického spektra (PAS), dále klientům se souběžným postižením více vadami a klientům se zdravotním postižením.

Služby jim poskytujeme po celou dobu jejich výchovně vzdělávacího procesu, v souladu s platnou legislativou. Služby poskytujeme ambulantně i v terénu. K výjezdům používáme vzhledem k dopravní obslužnosti a efektivnímu využití času soukromá auta.

Ve školním roce 2020/2021 jsme poskytli služby celkem 408 klientům ve všech věkových skupinách. Z toho bylo 129 klientů s mentálním postižením, 105 klientů s vadami řeči, 64 klientů s více vadami, 43 klientů s PAS, 11 klientů s tělesným postižením, 7 klientů se zdravotním znevýhodněním, 4 klientů s vadami sluchu a 53 klientům s nejrůznějšími jinými problémy, které je limitují v oblasti vzdělávání.

Klienti SPC mají převážně přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření. Celkem jsme u 78 klientů doporučili, jako jedno z možných podpůrných opatření, podporu asistenta pedagoga. Tito asistenti působí v rámci celého regionu i mimo něj.

I přes epidemiologická opatření (Covid-19) v jarních měsících roku 2021 jsme se snažili maximálně vyjít vstříc klientům, tak aby všichni klienti měli pro školní rok 2021/2022 nastavena potřebná podpůrná opatření. Toto se nám podařilo naplnit.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve dnech 14. 9. – 18. 9. 2020 proběhla v celé organizaci Veřejnosprávní kontrola. Kontrolované období byl rok 2019 a období účetně související. Ke zjištěným mírným nedostatkům byla zpracována nápravná opatření. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.



## **18. Další činnost školy**

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (MUDr. Olga Zadražilová Bednářová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

v tis.Kč

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	53 630	0	25 744	0
2.	Výnosy celkem	53 744	0	25 760	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	52 296	0	24 731	0
	ostatní výnosy	1 448	0	1 029	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	114	0	16	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		52 296
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		47 514
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	47 012
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		502
	z toho		
		UZ 33080 Mimořádné odměny zaměstnanců DD v souvislosti s Covid-19	497
		UZ 33040 diagnost. nástroje	5
			0
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 280
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 205
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		75
	z toho	UZ 012 Opravy	0
		UZ 041 vrácené příjmy z pronájmu	70
		UZ 002 Primární prevence	5
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

## **20. Závěr**

Během školního roku 2020/2021 se všichni snažili svědomitě plnit školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické škole dvouleté alespoň některé projekty a společné akce v rámci školy nebo ročníků, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Činnost celé organizace značně ovlivnilo uzavření školy z důvodů vyhlášených opatření k šíření koronaviru a onemocnění Covid 19 na podzim 2020 a na jaře 2021. Výuka probíhala distančním způsobem.

I přes tyto obtíže proběhly závěrečné zkoušky žáků Praktické školy dvouleté a všichni žáci úspěšně zkoušky složili.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2021/2022 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

14. 10. 2021

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

***Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský  
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá  
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace***



[www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

***VÝROČNÍ ZPRÁVA DD***

***2020 - 2021***

## **1. Základní údaje o DD**

### **Název:**

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum, příspěvková organizace

### **Adresa:**

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

### **Zřizovatel:**

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

### **IČO a IZO ředitelství DD:**

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

### **Kontakty:**

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Sociální pracovnice: Mgr. Michaela Lajnerová, tel.: 326 326 723

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: zvs@skolanacelne.cz, [ddmb@skolanacelne.cz](mailto:ddmb@skolanacelne.cz)

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:**

1.1. 2005

## **2. Charakteristika DD**

### **Hlavní a doplňková činnost:**

#### **a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD**

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

#### **b) materiálně technické podmínky**

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

#### **Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst**

1. patro – pokoje chlapců, pokoje sourozenecké
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

#### **Rodinným skupinám je k dispozici:**

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)
- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

### **Další zázemí dětského domova**

1. kancelář zástupce ředitele
2. kancelář sociální pracovníce
3. vychovatelna s PC
4. návštěvní místnost a knihovna DD
5. školní jídelna
6. sklad potravin
7. prádelna, kotelna, sportovní sklad
8. centrální botárna

### venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období zapuštěný bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvičny a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

### **c) metody a formy práce**

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)

- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

### Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

### **V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:**

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

### Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.



## Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

### 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

### 2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

### 3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

### 4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

### Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

#### **d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

### **3. Souhrnné údaje o dětech**

#### **Údaje o přijatých dětech:**

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu: z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

**Údaje o dětech, které odešly z DD:**

Ve školním roce 2020/2021 neodešlo z DD žádné dítě.

Důvod	Počet dětí
Ukončení ÚV z důvodu dosažení zletilosti	0
Přemístění do jiného zařízení	0

**Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ÚV ukončena žádnému dítěti.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2020/2021

Měsíc	Celkem	Chlapci	Dívky	Příchod	Odchod	Poznámka
<b>IX.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>X.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>XI.</b>	22	8	14	2	0	DC Mladá Boleslav
<b>XII.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>I.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>II.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>III.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>IV.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>V.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>VI.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>VII.</b>	22	8	14	0	0	-
<b>VIII.</b>	22	8	14	0	0	-

#### **4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ**

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2020/2021; k 30. 6. 2021)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

<b>Druh školského zařízení</b>	<b>Počet umístěných dětí</b>
MŠ	3
MŠ speciální	0
ZŠ	11
ZŠ podle § 16 odst. 9	8
SOU	0

#### **5. Údaje o odborných pracovnících DD**

**Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2021)**

	<b>Počet pracovníků</b>			Počet dětí na počet pedagogických pracovníků
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogicky způsobilých	
15	3	12	12	1,4

### **Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků**

<b>Pedagogický pracovník/počet</b>	<b>Výše úvazku</b>	Asistent pedagoga - noční vychovatel / 2	0,5
Zástupce ředitele DD / 1	1,00		
Vychovatel / 6	1,00	<b>Nepedagogický pracovník/počet</b>	<b>Výše úvazku</b>
Vychovatel / 2	1/4	Pradlena/švadlena / 1	0,75
Asistent pedagoga - noční vychovatel / 1	1,00	Uklízečka / 1	0,75
Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3	1/3	Sociální pracovnice / 1	0,8

### **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2021)**

<b>Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání</b>				
<b>vysokoškolské – magisterské a vyšší</b>	<b>vysokoškolské - bakalářské</b>	<b>vyšší odborné</b>	<b>střední</b>	<b>Základní</b>
4	4	0	4	0

## Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2021)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	3	2

## Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2021)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	3	4	3	2	49,5
Z toho žen	1	0	3	3	2	2	49

Pro DD dále pracuje hospodárka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti**

### ***a) spolupráce se zahraničními DD***

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

### ***b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách***

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

Vzhledem k nepříznivé pandemické situaci nebyly pořádány žádné soutěže ani olympiády.

### ***c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů***

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P a Peer programu a pestré nabídky organizací a spolků, kteří se touto problematikou zabývají.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Školení finanční gramotnosti - online
- Přednáška na téma Bezpečně na internetu
- Přednáška na téma Zdravý životní styl
- Beseda na téma onemocnění Covid 19 a jeho dopady na nás všechny
- Přednáška na téma Bezpečné sexuální chování, prevence STD - online

Akce byly z důvodu pandemických opatření realizovány pracovníky DD nebo prostřednictvím online přednášek.

### ***d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu***

V dětském domově je jeden pedagogický pracovník vyčleněn ke koordinaci environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Beseda na téma – Třídíme odpad
- Beseda na téma Mé kořeny
- Ekomapa a genogram – online přednáška

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

***e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty***

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s., spolek Múzy dětem, Nadační fond Veroniky Kašákové, Múzy dětem z.s., Dobré víly z.s., Otevřená budoucnost z.s. aj.

***f) prezentace DD na veřejnosti:***

- vánoční výzdoba – Spokojený domov o.p.s., Komunitní centrum - Klementinka
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních produktů vyrobených dětmi
- Závodů Dračích lodí
- Národní potravinová sbírka

***g) další akce nebo činnosti***

Plán činnosti pro děti byl připraven na celý rok, bohužel se některé akce nemohly uskutečnit z důvodů protiepidemiologických opatření vlády ČR a MZČR.



# ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

<b>ZÁŘÍ</b>	<p>Volba zájmových mimoškolních aktivit;</p> <p>Den pro děti - firma Atlas Copco Praha</p> <p>RunCzech – charitativní běh Praha;</p> <p>Jičín – město pohádek;</p> <p>Aquapark Čestlice – sportovně rekreační den;</p> <p>Divadelní představení - prevence sociálně patologických jevů – tématické bloky;</p> <p>Výlet na Michalovickou Putnu;</p> <p>Charitativní rockový koncert – Dobrodějky z.s.;</p> <p>Studijní pobyt – Anglie;</p>
<b>ŘÍJEN</b>	<p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Výstava – Lysá nad Labem;</p> <p>Podzimní tábor – Úborsko;</p> <p>Turistický pobyt na Máchově jezeře;</p> <p>Halloween – tvorba dekorací a masek;</p> <p>Koncert britské zpěvačky Rity Ory v Praze;</p> <p>Výroba produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
<b>LISTOPAD</b>	<p>Planetárium Praha - exkurze;</p> <p>Noční stezka odvahy - lesopark Štěpánka;</p> <p>Dokončení výroby produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Výroba vánočních přání – Strom přání;</p> <p>Výroba lampionů – lampionový průvod;</p> <p>Víkendový sportovní pobyt s Dobrymi vilami - Jizbice;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>

<b>PROSINEC</b>	<p>Jarmark s Albertem – adventní trhy - realizace projektu;</p> <p>Aquapark Čestlice - Mikulášská;</p> <p>Kulturní vystoupení – firma Atlas Copco Praha;</p> <p>Vánoční výzdoba domova a pečení cukroví;</p> <p>Předvánoční akce se sponzory v plaveckém bazénu;</p> <p>Exkurze – cukrovar Dobruška;</p> <p>Vánoční pobyt na horách – Benecko;</p> <p>Oslava příchodu nového roku</p>
<b>LEDEN</b>	<p>Zimní radovánky - bruslení; sáňkování;</p> <p>Divadelní představení - prevence sociálně patologických jevů – tématické bloky;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Masopust - výroba karnevalových masek;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
<b>ÚNOR</b>	<p>Maškarní ples;</p> <p>Víkendové lyžování - Krkonoše;</p> <p>Lyžařské kurzy;</p> <p>Múzy dětem – návštěva uměleckých múz;</p> <p>Zdravá 5 – seminář o zdravém životním stylu;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
<b>BŘEZEN</b>	<p>Loučení se zimou - vynášení Morany;</p> <p>Matějská pout';</p> <p>Výroba jarních mandal;</p> <p>Velikonoční dílničky a Jarmark s Albertem;</p> <p>Botanická zahrada Liberec;</p> <p>Zážitkový víkend s IREAS o.p.s. - prevence sociálně patologických jevů, mezilidské vztahy;</p>

<b>DUBEN</b>	<p>Beseda - bezpečnost na silnicích;</p> <p>Čarodějnický rej;</p> <p>Turistický pobyt – Zahrádky u České Lípy;</p> <p>Hrad Trosky – výlet do Českého ráje;</p> <p>Den s IZS;</p> <p>Beseda na téma „Třídíme odpad“</p> <p>Uklidíme Česko se Škoda auto a.s.;</p>
<b>KVĚTEN</b>	<p>Výlet – Jemníky;</p> <p>Český ráj – výlet lodí a koloběžkami;</p> <p>Dětský den v zábavním parku Mirakulum;</p> <p>Hudební festival – Krásná louka;</p> <p>Závody dračích lodí – Praha;</p> <p>Den zdraví – Food revolution day;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB.</p>
<b>ČERVEN</b>	<p>Den dětí s Motobandou;</p> <p>Aquapark Čestlice;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vílami;</p> <p>Ozdravný pobyt u moře;</p> <p>Rozloučení se školním rokem;</p>
<b>ČERVENEC</b>	<p>Letní tábory;</p> <p>Výlety.</p>
<b>SRPEN</b>	<p>Letní tábory;</p> <p>Výlety</p>

**Návštěvy dalších kulturních, zájmových a sportovních akcí a aktivit v průběhu celého roku.**

## Prázdninové a ozdravné pobyty

<b>LETNÍ TÁBORY 2021</b>	
Rakousy u Malé Skály	3.7. – 17.7.
Nedamov 1. běh	3.7. – 20.7.
Strážné v Krkonoších	10.7. – 16.7.
Jetřichovice 1. běh	1.7. – 19.7.
SK8- příměstský skate tábor	5.7. – 9.7.
Jetřichovice 2. běh	20.7. - 29.7.
Jizbice pod Bláníkem	7.8. – 14.8.
Nedamov 3. běh	12.8. – 29.8.
Jetřichovice 3. běh	13.8. – 30.8.
<b>Ozdravný pobyt v Chorvatsku</b>	13.6. – 22.6.

- **Programy a projekty**

- a) předložení projektů v rámci programů EU, realizace projektů v rámci programů EU
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

### I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

<b>Vyhlašovatel programu (projektu)</b>	<b>Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje</b>	<b>Průběh realizace, čerpané finanční prostředky</b>	<b>Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)</b>
Nadační fond  Albert	<b>Jarmark s Albertem</b>  Projekt vznikl pod záštitou Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým	3 000,- Kč na nákup materiálu.	Obchůdky s Albertem proběhly v průběhu prosince.  Příspěvek byl	Díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které poté mohou využít

	lidem z dětských domovů základy podnikání.		využit na nákup materiálu na výrobu dárkových předmětů.	v samostatném životě mimo dětský domov. V tomto projektu jsme zapojeni již několik ročníků.
Nadační fond Terezy Maxové dětem	<b>Grantový program Comenius</b>  Doučování a volnočasové aktivity dětí v dětském domově.	32 000,- Kč	Prostředky byly využity na individuální doučování a specifické vzdělávací potřeby dětí v rámci distanční výuky.	Individuální přístup zajišťuje dětem efektivní péči a maximální rozvoj.
Nadační fond Terezy Maxové dětem	Grantový program Comenius <b>Psychoterapeutická podpora dětí.</b>  Dlouhodobá odborná podpora dětí v průběhu jednotlivých životních etap.	60 000,-	Finanční prostředky se čerpaly průběžně s ohledem na pandemická opatření.	Soustavná dostupnost psychoterapeutické podpory dětí v průběhu složitých životních situací se stala nedílnou součástí komplexní péče o svěřené děti.
Grantový program Bertík pomáhá	<b>Logopedická podpora dětí.</b>  Pravidelná logopedická intervence, která dětem zajišťuje jak korekci řečových vad, tak i rozvíjí jejich mluvnické dovednosti.	40 000,- Kč	Pravidelná logopedická intervence dětem zajišťuje jak korekci řečových vad, tak i rozvíjí jejich slovní mluvnické dovednosti.	Individuální logopedická péče je nedílnou součástí komplexní péče o svěřené děti.
Grantový program	<b>Podpora kontaktu s biologickou rodinou.</b>	13 000,- Kč	Z tohoto projektu je hrazena	Díky tomuto programu byl umožněn kontakt

Rozjedu to			<p>přeprava dětí k blízkým osobám, pro které je kontakt s dětmi z nějakého důvodu ztížen (zdravotní handicap, velká vzdálenost).</p> <p>Dále byl zakoupen mobilní telefon, který umožňuje více dětem častou komunikaci s rodinou.</p>	<p>dětí s blízkými osobami, který by byl jinak těžko realizovatelný.</p> <p>Dále byl zakoupen mobilní telefon, který umožňuje vyšší frekvenci kontaktů s rodinou</p>
<p>Grantový program</p> <p>Rozjedu to</p>	<p><b>Doučování dětí v dětském domově.</b></p>	40 000,- Kč	<p>Z tohoto projektu byly čerpány finanční prostředky na podporu dětí během distanční výuky v důsledku koronavirové pandemie.</p>	<p>Individuální přístup zajistil dětem</p> <p>Podporu v průběhu distanční výuky.</p>

## **7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách**

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona  
č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha  
4**

***Kontrola proběhla dne:*** 16. 4. 2021

***Předmět kontroly:*** Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

***Závěr:*** Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

- 2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav**

***Kontrola proběhla dne:*** 16. 12. 2020

27. 5. 2021

**Předmět kontroly:** *dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově*

**Závěr:** Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

### **3. Česká školní inspekce**

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

## **9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD**

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

## **10. Závěr**

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- Podařilo se nám úspěšně zvládnout koronavirovou pandemii
- navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých online seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková, zástupce ředitele DD

Schváleno školskou radou dne 15. 10. 2021

Mgr. Ivana Pacovská

ředitelka PO









