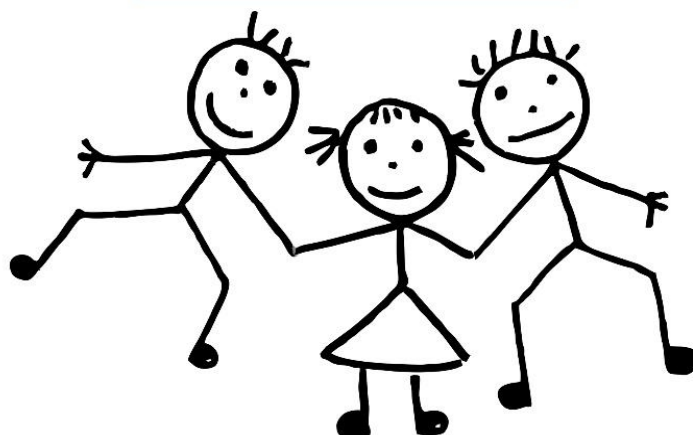


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018 - 2019

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

fax: 326 321 931

e-mail: zvsi@skolanacelne.cz, zvsmb@kr-s.cz

[http://.:www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

MUDR. Olga Zadražilová Bednářová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)
	26. 7. 2017 (změna)

ZŠ speciální	01.09.2005	
	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav.zařízení	25. 10. 2005	
	01. 04. 2006 (změna)	
Základní škola při zdrav.zařízení	20. 03. 2006	

Vzdělávací obory ve školním roce 2018/2019

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole a žáků se středně těžkým mentálním postižením v základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a v 6. – 7. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016, v 8. a 9. ročníku II. stupně podle ŠVP „Příprava na život“ čj. 22/2017/ZVSMB zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení.

- V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.
- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu.
Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4. - 5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován souhrnně.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- V 1. – 3. ročníku probíhá slovní hodnocení výsledků vzdělávání.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník čtyři teoretické úkoly, jeden úkol praktický a jednu exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.

- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.
- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2018/2019 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, čj. 915/2016/ZVSMB zpracovaného podle RVP PRŠ2

Již třetím rokem byly otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují žáci s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, čj. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP čj. 1130/2017/ZVSMB a č. 23/2017/ZVSMB zpracovaný

dle RVP ZV a RVP ZV s přílohou LMP , který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání, který stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola vybavila učebnu s interaktivní tabulí z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. Pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální byl zakoupen interaktivní stůl, finanční prostředky nám poskytl sponzor. Byly nainstalovány dataprojektory do 4 tříd a nově osazeny tabule ve třídách.

Historie naší školy

Vzhledem k tomu, že jsme v květnu oslavili významné výročí založení naší školy, představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a udržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou

byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků, Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4430 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	150010010	135	97	13,5	7,1
ZŠ speciální	110001338	35	22	4,8	5
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	17	2	8,5
Praktická škola dvouletá	181080541	32	18	3,3	5,5

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	neuveden	61	0	2,7
Školní jídelna	102814171	neuveden	117/22	0	4
Dětský domov	110001354	24	22	0	10,5
SPC	110001362	neuveden	421	0	2,5

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	97	11	8,8
ZŠ speciální	22	4	5,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení	17	2	8,5
Školní družina	61	4	15,2
Praktická škola dvouletá	18	3	6

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1.9. Třídy navštěvovalo 22 žáků. 20 žáků nastoupilo do 1.ročníku běžné základní školy, 2 žáci nastoupili do prvního ročníku Základní školy podle §16, odst.9.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (dle RVP pro základní školu speciální)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 12) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9, jedna žákyně (Mongolsko) se vzdělávala v Praktické škole dvouleté

Do školy dojíždí 4 žáci z Královéhradeckého kraje, 2 žáci z kraje Libereckého.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	97	24	0	18
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	15	5	0	8
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	1	3	0	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň Základní školy speciální není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (§ 16, odst. 9)	8	0	1	7
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy praktické byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byl 1 žák, ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Jednomu žákovi byl udělen Odklad školní docházky pro školní rok 2019/2020

K 1. 9. 2018 nastoupilo nově do základní školy §16, odst. 9, 16 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst. 9 od 1. 9. 2018

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	4	3	2	0	1	2	0

Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2018 (důvod přestěhování)

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	0	0	0	0	1	1	0

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2018 - 2019

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	2	1	1	0	1	1	0	0

K 1. 9. 2018 bylo pro školní rok 2018/2019 přijato do ZŠ §16, odst. 9 23 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální bylo přijati 2 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ).

Během školního roku 2018/2019 bylo přijato 6 žáků do základní školy.

Do základní školy §16, odst.9 byl o přijatý 1žák z jiného kraje pro školní rok 2018/2019.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	7	7	1

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola (§16, odst.9)	
Žáci celkem	100
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	63
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	1,8
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	174/19
Základní škola speciální	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	21
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138/0
Praktická škola	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	270/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst.9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 24 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 23 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků nezhoršil, žáci, kteří neprospěli na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2019.

Ve školním roce 2018/2019 nevykonával žádný žák opravné zkoušky

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola (§16, odst. 9)	86	9	5
ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola dvouletá	18	0	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) ve 13 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Výchovná komise byla svolána v základní škole pouze jednou, kdy bylo s rodiči projednáno chování dítěte za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 6 případech byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy na veřejnosti a za vynikající výsledky ve sportovních soutěžích v základní škole.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (§ 16, odst. 9)	16	2	9	0	2
ZŠ speciální	5	5	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2018/2019 splnilo povinnou školní docházku 16 žáků z 9., 8. a 7.ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 10 žáků (4 chlapci a 6 dívek), 8 žáků (3 chlapci a 5 dívek) se přihlásilo do OU a 1 chlapec do Střední školy praktické, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházelo 5 žáků (1 chlapec a 4 dívky), 1 žákyně se přihlásila do OU, 1 žákyně a 1 žák neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstali v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči, 2 žákyně požádaly o prodloužení školní docházky. Ze 7. ročníku vycházel 1 žák, který si podal přihlášku do Střední školy praktické a byl přijat.

Ze ZŠ speciální vyšlo 5 žáků (3 chlapci a 2 dívky). Všechny 5 žáků si podalo přihlášku do Střední školy praktické a byli přijati.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	49	5
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život I. a „Příprava na život II.“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	5	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola disponuje celkem 50 počítači a 20 tablety s Win10, 1 interaktivním stolem a pěti interaktivními tabulemi. Některé počítače jsou připojeny do sítě s možností síťového tisku, sdílení materiálů atd. Od zimy 2018 je škola pokryta Wi-fi signálem. Počítačová učebna je vybavená 14 počítači pro žáky a 1 počítačem pro učitele. Tato učebna je využívána pravidelně během výuky informatiky, ale i v jednotlivých předmětech, jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií, které žákům pomáhají přiblížit a představit si probírané učivo. Žáci využívají všechny výukové programy zakoupené školou, ale i vlastní výukové materiály, které tvořili někteří pedagogové naší školy. Žáci se učí pracovat na internetu a v mimoškolní době využívá školní družina i interaktivní stůl. Učitelský sbor prošel základním školením a průběžně se zdokonaluje ve svých dovednostech. Úroveň počítačové gramotnosti se neustále zvyšuje. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů v ICT.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
40/37,44	9/8,23	31/29,21	30	5,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V tabulce jsou uvedeni pracovníci ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova a asistenti pedagoga

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	8	14	3	3	47
z toho žen	2	4	8	11	1	1	44

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské- magisterské a vyšší	vysokoškolské- bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	2	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	3	13	8

Celkem měla škola 10 pedagogických asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, úvazek financován zřizovatelem v rámci podpůrných opatření byl 8,02

přepočteného úvazku. Přínos jejich práce je zejména u dětí v základní škole speciální, kde lze pracovat s dětmi ve skupině i individuálně. S dětmi pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládnutí situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Je nutná přítomnost pedagogických asistentů zejména ve třídách základní školy speciální. Potřebám školy by odpovídalo 9 pedagogických asistentů na plné úvazky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Speciální pedagogika	495	473
Celkem	495	473

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2018 nenastoupil žádný pedagogický pracovník na pozici učitele, jeden pedagog ukončil pracovní poměr z důvodů nesplnění kvalifikace ve smyslu zákona č. 563/2004Sb.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - X
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - Magisterské studium
PF UK v Praze, obor speciální pedagogika navazující magisterské kombinované studium
– 1 pedagog
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Vzdělávací instituce:

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem
- NIDV

- Školení – pro vedení školy a DD
 - Přijímací řízení do škol
 - Rozvojové plány školy
 - Jak se připravit na rozvojové plány
 - Bezpečné klima na ZŠ interaktivně

počet zúčastněných pedagogů: 2

- Školení – pro výchovnou poradkyni a preventistu
 - Strategie vyšetřování šikany II.
 - Bezpečné klima na ZŠ interaktivně

počet zúčastněných pedagogů: 2

- Školení – pro jednotlivé pedagogy školy - Podpora žáků se specifickými poruchami chování (ADHA)
 - Podpora dětí s mentálním postižením

počet zúčastněných pedagogů: 5

- Školení pro celý pedagogický sbor – X

počet zúčastněných pedagogů: 0

- Školení provozních pracovníků – Sociální služby 2019
 - Zásady sestavování a čerpání rozpočtu FKSP
 - Cestovní náhrady
 - Roční úč. uzávěrka – Helios
 - Časté chyby a nedostatky v účetnictví a vnitřní kontr. systému PO

počet zúčastněných pracovníků: 3

- Školení pro vedoucí ŠJ – Stravovací služby /Hygienické minimum a systém kritických bodů (HACCP)

počet zúčastněných pracovníků: 1

- Školení pro pracovníky SPC - Kurz CARS 2 (Tesstcentrum)
 - Kurz seznamující s užíváním testu SON-R 2,5-7-neverbální administrace (NÚV)
 - ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje (DYS – centrum)
 - Kurz pro začínající pracovníky SPC – pro spec.pg
 - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozborem psychometrických

vlastností testu

- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (NKS)
- Aplikace podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením nebo u žáků v hraničním pásmu inteligence
- Diagnostika pro mateřské školy

počet zúčastněných pracovníků: 2

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2018/2019 činily: 42 450,- Kč
Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

Učitelé využili během školního roku 2018/2019 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání jsou učitelům k dispozici i časopisy (předplatné) – Učitelské noviny, Amos a Prevence. Pro děti je to časopis Mateřídouška a Sluníčko.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

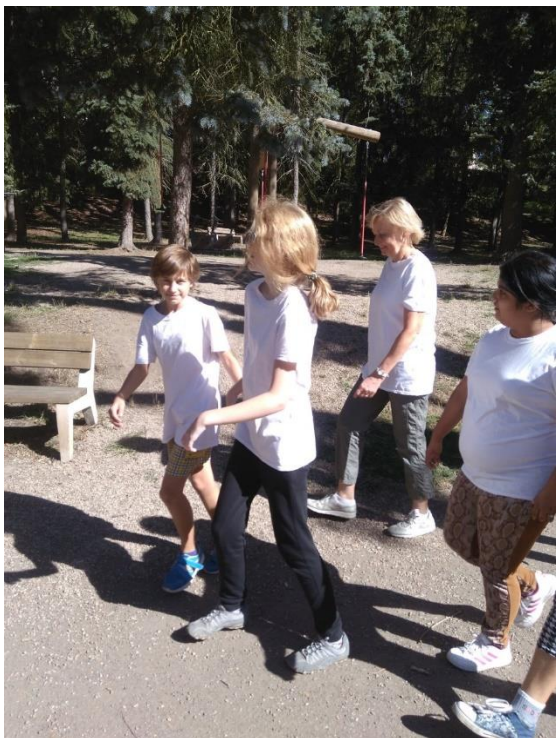
Volnočasové aktivity orientované na zpěv, sport, práce v keramické dílně, výtvarné činnosti, vaření a hru na flétnu realizovali pedagogové s žáky i v roce 2018/2019. Tyto aktivity jsou žáky oblíbené, vyhledávané a naplněné. Někteří žáci navštěvovali i více aktivit a se svými výsledky se prezentovali na veřejnosti. Bylo to především ve sportovních soutěžích a vystoupeních, též prostřednictvím vystoupení pěveckých sborů při svátečních příležitostech i výchovně vzdělávacích akcích. Celkem v roce 2018/2019 docházeli žáci do 7 volnočasových aktivit.

Škola také organizuje mnoho sportovních soutěží pro ZŠ v regionu. Naši žáci v nich mají výborné výsledky; obsazují přední místa v nohejbale, přehazované, malém fotbale i jiných pohybových aktivitách. Během roku se žáci pod vedením pedagogů účastní akcí pořádaných základními školami jak v regionu, tak mimo region.

Na začátku školního roku 2018/2019 se žáci 1. stupně základní školy, žáci speciálních tříd i žáci Praktické školy dvouleté spolu s pedagogy a asistenty zúčastnili exkurze do města Jičín a navštívili festival - Jičín - město pohádky s podtitulem Pohádkové Čarobejlí z Krkonoš a Podkrkonoší



Charitativní happening Teribear pod záštitou Nadace Terezy Maxové dětem proběhl 12. září 2018 na běžecké trase v lesoparku Štěpánka. Do charitativního běhu se v Mladé Boleslavi zapojilo 3001 účastníků. Tuto akci podpořili i někteří pedagogové i děti z naší školy.



V měsíci září zhlédli žáci krásnou a velice zajímavou výstavu v Galerii pod věží v Mladé Boleslavi. Všichni si mohli prohlédnout české korunovační klenoty včetně repliky říšské císařské koruny a repliky svatováclavské koruny. Žáky též zaujala stromečková mapa od Mikuláše Klaudiána - mladoboleslavského lékaře a nakladatele. Klaudiánova mapa je nejstarší tištěná mapa Čech vydaná roku 1518.



Koncem měsíce září proběhl nohejbalový zápas mezi žáky druhého stupně. Nohejbalového soupeření se zhostily i dívky.



Pro žáky 4. a 5. ročníků naší školy začal kurz plavání 19. 9. 2018 v mladoboleslavském plaveckém bazénu.



Ve středu 26. 9. se zúčastnily děti speciálních tříd naší školy akce " Krakonošův trojboj" v Semilech. Akci pořádala Podkrkonošská společnost přátel dětí zdravotně postižených

Semily, z.s. Děti soutěžily v disciplínách běh, skok z místa a hod papírovou koulí. Do svého výkonu daly celé srdce a krásnou a pohodovou atmosféru si řádně užily. A protože nad celou akcí držel ochranou ruku sám Krakonoš, přálo nám všem i pěkné počasí.



Velmi poutavá byla podzimní exkurze do cukrovaru v Dobrovici



Zúčastnili jsme se i tradičního turnaje základních škol v malé kopané na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi.



Studenti prvního ročníku střední školy se v pátek 12. října 2018 zapojili do akce "Čištění okolí řeky Jizery." Že podobný dobrý skutek přinesl "ovoce," ukazuje následující fotografie. Tyto dva pytle byly nasbírány za pouhých dvacet minut a další pytle odpadků děti posbíraly v jiném úseku kolem Jizery v Mladé Boleslavi u Česany.



Speciální třídy se 8. 11. 2018 zúčastnily kulturní akce v Kolíně. Žáci si prohlédli celostátní výstavu výtvarných prací žáků speciálních škol s názvem Radost, poznávali město Kolín během zábavné hry s plněním zajímavých úkolů, společně tvořili draka a zatančili si na diskotéce.



Škola přivítala 5. 12. 2018 váženou návštěvu - Mikuláše, anděla i čerta. Mikuláš četl z knihy hříchů a některé děti slibovaly, že už zlobit nebudou. Čert i letos odešel s nepořízenou! Za připravené básničky a písničky dostaly děti od nebeské návštěvy sladkou odměnu.



Již tradičně ke konci adventní doby chystají pedagogové pro své žáky tvůrčí dílny s vánoční tematikou. Takové vánoční dílny nechyběly ani letos. Žáci si vytvořili práníčka z barevných papírů, zápichy do květináčů, zkoušeli drátkování, z těstovin vytvořili krásné andílky, zpívali koledy i vánoční písně a ve cvičné kuchyňce ochutnali vánočku a připomněli si zvyky, které k vánočnímu času patří.



Ve čtvrtek 20. 12. 2018 probíhaly v jednotlivých třídách naší školy vánoční besídky. Ze tříd voněl čaj i cukroví a rozléhaly se tóny koled. Všichni jsme si popřáli radostné Vánoce a šťastný následující rok 2019.



17. 1. 2019 proběhl na 1. i 2. stupni ZŠ ZIMNÍ KURZ. Žáci si upevnili znalosti z dopravní výchovy, topografie a zdravotvědy. Věnovali se i situacím ohrožující život.



Děti naší školy se zúčastnily výtvarné soutěže "Cesty domů". Byla vyhlášena témata:
"Když si náš dědeček babičku bral"

"Až mi bude 20 let"

"Můj ideální domov"

Žáci pracovali s elánem a vytvořili zdařilá díla, bylo velmi těžké vybrat.



Žáci speciálních tříd naší školy se 14.2.2019 již tradičně zúčastnili sportovní akce „Zimní hry pro radost“ v Kolíně. Užili si spoustu zábavy při netradičních disciplínách, ve kterých mohli uplatnit práci v týmu a sportovního ducha. Každý sportovec byl za své výkony odměněn medailí, družstvo dostalo zlatý pohár. K dobré náladě jistě přispěla i hudební skupina „Naši maturanti“, která roztančila celý sál.



21. 3. 2019 proběhl světový den Downova syndromu. Naše škola si tento den připomněla a také ho podpořila.



Ctíme tradice, a proto 3. 4. 2019 v budově školy a parku Štěpánka proběhla akce „MOŘENA“, kterou se žáci naší školy rozloučili se zimou.



9. 4. 2019 se uskutečnila dopravní soutěž pro žáky naší školy. Mladí cyklisté psali test z pravidel silničního provozu a poté si zkusili jízdu zručnosti. 1. místo obsadila VIII. třída, na 2. místě skončila VII. A a 3. místo patří žákům z VI. třídy.

Ti nejlepší postoupili do dopravní soutěže, která se uskutečnila začátkem května v Nymburce. Poctivá příprava se vyplatila a z Nymburka jsem přivezli dvě první místa.



Již po sedmé se děti naší organizace zapojily do výtvarné soutěže, kterou tradičně pořádá společnost Dragon internet s obchodním centrem Olympia a BK Mladá Boleslav. Ambasadorkou akce se stala náměstkyně primátora Miroslava Kašpárková. Slečna Úžasňáková, pan Rychlík a také námět na nový dres pro boleslavské hokejisty, to byla témata výtvarných prací. Soutěžilo se ve 4 kategoriích, z nichž dvě patří našim žákům. Ocenění byla dětem předána 10. 4. 2019 v Olympii.



Vyučující Praktické školy dvouleté a II. st. připravili pro starší žáky tvořivé dopoledne. 12. 4. 2019 si mohli všichni vyrobit velikonoční dekorace, přání, uplést pomlázku, upéct velikonočního beránka a připomenout si zvyky a tradice, které se k těmto svátkům váží.



Naše škola uspořádala turnaj ve vybíjené a pozvala dvě družstva z Mnichova Hradiště. 16. 4. 2019 nám počasí přálo, a i když jsme letos neobhájili první místo, zápas to byl pěkný. Soutěžila celkem 4 družstva a ta naše skončila na 2. a 4. místě.



Drogerie DM nabídl pro naše nejmladší žáky krásný preventivní program s názvem "Veselé zoubky". 16. dubna 2019 proběhla tato akce na naší škole. Žáci se dozvěděli spoustu informací o zubech i o její potřebné péči. V úvodu zhlédli pohádku k tomuto tématu a v závěru po splnění úkolů dostali taštičku s kartáčkem na zuby, pastou, žvýkačkami bez cukru a dalšími drobnostmi.



Žáci z 5. třídy základní školy a z 1. ročníku střední školy se vydali na poutavou exkurzi za živými velikonočními zvířátky. V obci Zvířetice se totiž nachází Keramická dílna s nádhernou zahradou, která se právě v období svátků jara stává přechodným domovem malých kuřátek, kůzlátek, oveček a letos také malého býčka. Celoročně tam pobývá párek čápů a poštovní holubi. Cestou do těchto krásných míst děti navštívily také samotnou zříceninu Zvířetice, která se od obce Zvířetice nachází zhruba jeden kilometr. V Infocentru se poté všichni seznámili s historií zříceniny, která nebyla vždy pouze hradem, ale kdysi také zámek. Kromě všech těchto zážitků byly děti nadšené z cestování vlakem.



Koncem května navštěvují 5. ročníky pravidelně hlavní město. Letos tomu nebylo jinak, a tak se putování za památkami uskutečnilo. Žáci absolvovali jízdu metrem, navštívili sídlo pana prezidenta i katedrálu sv. Víta, prošli se po Karlově mostě a došli až na Staroměstské náměstí, kde obdivovali orloj. Vše, o čem se učili o Praze v hodinách ČaS, viděli na vlastní oči.



Den dětí oslavili žáci naší školy ve Staré Boleslavi. Viděli výcvik psů, prohlédli si vojenskou techniku a setkali se s hasiči i policisty.



V závěru školního roku uspořádali naši nejstarší, studenti Praktické školy dvouleté, akci s názvem: “Děti dětem“. Předškoláci si tak mohli vyzkoušet různá řemesla – hráli si na pradelny, kominíky, pekaře, švadleny....



Velká pozornost byla ve školním roce 2018/2019 věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří především besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, členy Jednoty bratrské, zástupci policie. Seběmenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií. V rámci plnění minimálního programu prevence kriminality byla ve školním roce 2018/2019 zaměřena pozornost především na stoupající agresivitu ze strany některých jedinců z druhého stupně základní školy. S těmito žáky byla zahájena užší komunikace, konala se sezení, jak s žáky, s rodiči agresorů (rodičovská spolupráce), tak i s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění). Nadále spolupracujeme s Policií ČR, oddělením prevence kriminality mládeže a společně řešíme některé patologické jevy, které se objevily v chování u některých žáků naší školy.

Multikulturní, environmentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v okolí školy. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto i učiliště v Hubálově. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit na vánoční výstavě prací na Magistrátu města Mladá Boleslav. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ v kostele sv. Havla, karnevale, na tradiční akci „Vítání jara“. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali knihovnu, divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do žádných projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnila 3 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Ve školním roce 2018/2019 se výrazně snížilo problematické chování žáků na naší škole, což dokazuje i snížený počet výchovných komisí, uskutečnila se pouze 1.

Ve školním roce 2018/2019 vycházelo 16 žáků ze ZŠ, 5 žáků ze ZŠ speciální. Přijato do učilišť bylo celkem 9 a 7 žáků do Střední školy praktické, 4 žáci nepodali přihlášku a přešli do evidence Úřadu práce v Mladé Boleslavi, do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči a 2 žákyně v řádném termínu požádaly o prodloužení školní docházky. Součástí našeho školského zařízení je i samostatné Speciálně pedagogické centrum, se kterým úzce spolupracujeme při vřazování nových žáků nebo u vycházejících žáků. V některých případech konzultujeme přestupy žáků do ZŠ speciální a vypracování IVP. Škola, v případě problematického chování žáků nebo nevyhovující spolupráce rodičů se školou, úzce spolupracuje s policií, s Oddělením SPOD – péče o rodinu a děti nebo s Oddělením SPOD – sociální prevence. S PPP konzultujeme žáky, kteří jsou v jejich evidenci. V případě dalších potřeb při řešení daného problému, hledáme vhodné odborníky nebo spolupráci neziskových organizací.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla jedna výchovná komisem za účasti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce a kurátora z OSPOD, kde se projednávalo 5 problémových žáků. Přičemž u dvou se zákonní zástupci neodstavili v den konání výchovné komise, ale omluvili se a domluvili si náhradní termín, ve kterém se později dostavili. Dále se konaly 2 pohovory s rodiči o problémovém chování, za účasti vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a preventisty. Ve všech případech byla snaha o řešení vzniklé situace.

Hodnocení prevence negativních jevů: školní rok 2018/2019

V tomto školním roce bylo třeba vynaložit značné úsilí při řešení různorodých patologických jevů. Důraz při řešení byl kladen především na formu pohovoru a komunikační dovednosti všech pedagogů.

Většina jednání jak se žáky tak s rodiči měla profesionální úroveň.

I přes tyto klady je třeba se i v příštím roce zaměřit na spolupráci pedagogů, výchovného poradce a preventisty. Ne vždy odpovídala tato spolupráce potřebám řešeného problému a je třeba se zaměřit na odbornou stránku při řešení patologických jevů. Velmi důležitou složkou je informovanost o patologických jevech na naší škole a otevřenost při jednání o této problematice. I přes některé profesionální nedostatky je většina patologických jevů vyřešena formou pedagogických prostředků a s pedagogickým taktem.

Velice náročnou složkou je spolupráce s rodiči, kteří neradi hovoří o problematice žáka a snaží se spolupráci spíš vyhnout, než problém řešit. Jsou to především třídní učitelé, kteří s rodiči komunikují a snaží se o spolupráci, bez hodnocení sociálního zázemí a vztahových rodinných vazeb, které bývají velmi složité.

Snahou všech zúčastněných složek je vytvořit pro rodiče klima spolupráce a pomoci v nelehké rodičovské činnosti se snahou o vzájemnou důvěru a citlivé řešení pedagogického problému.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné kontroly.

18. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (MUDr. Olga Zadražilová Bednářová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 523	0	22 305	0
2.	Výnosy celkem	43 990	0	22 477	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 407	0	1837	0
	ostatní výnosy	38 583	0	20 640	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	467	0	172	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37 310
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 024
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 042
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		286
	z toho	33069 Podpora navýšení kapacit ve ŠPZ	261
		33040 Vybavení poraden diagnostikou	25
		33052 Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	0
		33051 Zvýšení platů PP v RgŠ - nenároky	0
		33052 Zvýšení platů v RgŠ - zvýšení tarifů	0
		33061 Zvýš. odměňování prac. RgŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 407
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 754
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 653
	z toho	012 Opravy	1 603

	041 vrácené příjmy	50
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Naše příspěvková organizace **hospodaří s peněžními prostředky** získanými vlastní činností, z rozpočtu zřizovatele, z rozpočtu jiných územně samosprávných celků, ze státního rozpočtu, z darů od fyzických a právnických osob. Z hospodaření za rok 2018 a 1 .pololetí roku 2019 vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby chodu všech částí naší příspěvkové organizace, byly použity účelně a hospodárně využity. Při naší práci jsme se řídili příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujících se k rozpočtu, postupům účtování a nakládání se svěřeným majetkem.

20. Závěr

Během školního roku 2018/2019 všichni svědomitě plnili školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické škole dvouleté řadu projektů, společných akcí, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2019/2020 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

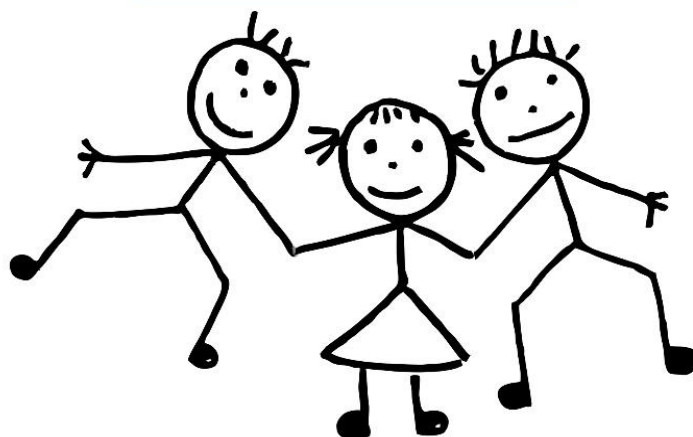
14. 10. 2019

Datum projednání v školské radě:

16. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA DD

2018 - 2019

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,

příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: ddmb@skolanacelne.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1.1. 2005

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny dětí se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

V každé výchovné jednotce je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se dvěma sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)

Společné pro všechny jsou:

- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. vychovatelna s PC a knihovna DD
3. návštěvní místnost
4. školní jídelna
5. sklad potravin
6. prádelna, kotelná, sportovní sklad
7. centrální botárna

venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvičny a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších přepisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)

- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

3. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech:

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu, z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2018/2019 odešlo z DD 7 dětí.

Důvod	Počet dětí
Návrat do biologické rodiny	6
Umístění do poručnické péče	1

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ÚV ukončena 7 dětem.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2018/2019

Měsíc	Celkem	Chlapci	Dívky	Příchod	Odchod	Poznámka
IX.	22	9	13	0	0	-
X.	22	9	13	0	0	-
XI.	22	9	13	0	0	-
XII.	22	9	13	0	0	-
I.	22	9	13	0	0	-
II.	20	9	11	0	2	7.2. rodina
III.	19	8	11	0	1	27.3. rodina
IV.	19	8	11	0	0	-
V.	22	9	13	6	3	9.5. por.péče 21.5. OSPOD Ústí nad Labem 29.5. OSPOD Ústí nad Labem 31.5. rodina
VI.	21	8	13	0	1	13.6. rodina
VII.	21	8	13	0	0	-
VIII.	21	8	13	0	0	-

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2018/2019; k 30. 6. 2019)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

Druh školského zařízení	Počet umístěných dětí
MŠ	0
MŠ speciální	0
ZŠ	9
ZŠ podle § 16 odst. 9	9
SOU	1

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2019)

Celkem	Počet pracovníků			Počet dětí na počet pedagogických pracovníků
	nepedagogických	pedagogických	pedagogicky způsobilých	
14	2	12	12	1,75

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

Pedagogický pracovník/počet	Výše úvazku	Nepedagogický pracovník/počet	Výše úvazku
Zástupce ředitele DD / 1	1,00	Pradlena/švadlena / 1	0,75
Vychovatel / 6	1,00	Uklízečka / 1	0,75
Vychovatel / 2	0,25		
Asistent pedagoga – noční práce /1	1,00		
Asistent pedagoga – noční práce/2			
Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3	0,30		

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31.8. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
4	3	0	5	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31.8. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	3	2

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31.8. 2019)

Počet pedagogickýc h pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodc i	Průměrn ý věk
Celkem	0	2	3	3	2	2	50,5
Z toho žen	0	1	3	2	1	2	51

Pro DD dále pracuje hospodářka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P a Peer programu.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Školení finanční gramotnosti pro náctileté
- Přednáška na téma Internet a kyberšikana
- Přednáška na téma Digitální stopa
- Přednáška na téma Fungování na internetu
- Den s IZS
- Víkendový pobyt s IREAS o.p.s.- tematicky zaměřený na mezilidské vztahy

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Uklidíme Česko se Škoda a.s. – Mladá Boleslav
- Food revolution day – den zdravého stravování
- Víkendový workshop výroby přírodních produktů – Jizbice pod Bláníkem
- Charitativní běh Teribear

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská Policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s., spolek Múzy dětem, IREAS o.p.s., Nadační fond Veroniky Kašákové, Múzy dětem z.s., Dobré víly z.s., Dobrodějky z.s. aj.

f) prezentace DD na veřejnosti:

- vánoční výzdoba – Spokojený domov o.p.s
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních produktů vyrobených dětmi
- Velikonoční jarmark s Albertem
- Děti dětem – charitativní akce
- Závodů Dračích lodí
- Charitativní běh Teribear
- Národní potravinová sbírka
- For Arch Praha – účast na dřevařské soutěži;
- Profesionální focení s firmou Oriflame;

g) další akce nebo činnosti

RÁMCOVÝ PLÁN ZÁJMOVÝCH AKCÍ ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZÁŘÍ	<p>Volba zájmových mimoškolních aktivit;</p> <p>Teribear – sportovně-charitativní akce;</p> <p>Jičín – město pohádek;</p> <p>Národní galerie Praha;</p> <p>Zážitkový den s Ireas o.p.s.- Bakov nad Jizerou;</p> <p>Jarmark s Albertem – zahájení výroby produktů;</p> <p>Kino Lucerna s Dobrymi vilami – Jim Knoflík, Lukáš a Lokomotiva;</p> <p>For Arch Praha – účast na dřevařské soutěži;</p> <p>Muzikál – Madagaskar se vrací;</p>
ŘÍJEN	<p>Talentmánie – účast v pěvecké a taneční soutěži;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Projekt Patron – seznamovací kurzy pro náctilé dívky a chlapce;</p> <p>Podzimní tábor s Bobem – Malá Skála;</p> <p>Halloween – tvorba dekorací a masek;</p> <p>Výroba produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p> <p>Exkurze na letišti Václava Havla;</p>
LISTOPAD	<p>Planetárium Praha;</p> <p>Exkurze – Letiště Václava Havla;</p> <p>Noční stezka odvahy - lesopark Štěpánka;</p> <p>Dokončení výroby produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Výroba vánočních přání – Strom přání;</p> <p>Víkendový sportovní pobyt s Dobrymi vilami - Jizbice;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p> <p>Muzikál Tři oříšky pro Popelku;</p> <p>Profesionální focení s firmou Oriflame;</p> <p>Firemní dobrovolnický den v domově – firma Škoenergo;</p>

PROSINEC	<p>Mikulášské besídky – Crown relocation Praha;</p> <p>Jarmark s Albertem – adventní trhy - realizace projektu;</p> <p>Aquapark Čestlice - Mikulášská;</p> <p>Kulturní vystoupení – Domov seniorů v Mnichově Hradišti;</p> <p>Vánoční výzdoba domova a pečení cukroví;</p> <p>Předvánoční akce se sponzory v plaveckém bazénu;</p> <p>Exkurze DROP-IN v Praze;</p> <p>Vánoční pobyt na horách;</p> <p>Oslava příchodu nového roku;</p>
LEDEN	<p>Zimní radovánky - bruslení; sáňkování;</p> <p>Divadelní představení - prevence sociálně patologických jevů;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vílami;</p> <p>Masopust - výroba karnevalových masek;</p> <p>IQLandia Liberec;</p> <p>Jumpark Arena Praha;</p> <p>Přednáška na téma Digitální stopa</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ÚNOR	<p>Taneční soutěž – Svátek zamilovaných;</p> <p>Národní muzeum – Praha;</p> <p>Lyžařské kurzy;</p> <p>Múzy dětem – návštěva uměleckých múz;</p> <p>Zdravá 5 – seminář o zdravém životním stylu;</p> <p>Pololetní prázdniny v Krkonoších – Albeřice;</p> <p>Planetárium Praha – exkurze;</p> <p>Projektový den se Začni správně z.s.;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>

BŘEZEN	<p>Loučení se zimou - vynášení Morany;</p> <p>Matějská pout';</p> <p>Výroba jarních mandal;</p> <p>Velikonoční dílničky a Jarmark s Albertem;</p> <p>Měsíc knihy a čtenářů – návštěva a registrace v knihovně (beseda);</p> <p>Návštěva Zoo Liberec;</p> <p>Zážitkový víkend s IREAS o.p.s. - prevence sociálně patologických jevů, mezilidské vztahy;</p> <p>Přednáška na téma Fungování na internetu;</p> <p>Víkendové lyžování na Benecku;</p> <p>Etiketa stolování s Janem Čenským Praha;</p> <p>Naučná stezka v Mimoňských lesích;</p>
DUBEN	<p>Beseda - bezpečnost na silnicích;</p> <p>Čarodějnický rej;</p> <p>Poznávání Krkonoš - Harrachov;</p> <p>Hrad Bezděz;</p> <p>Naučná stezka – park Na Radouči – krmení syslů;</p> <p>Den s IZS;</p> <p>Uklid'me Česko se Škoda auto a.s.;</p> <p>Sportovní víkendový pobyt – Zahrádky u České Lípy;</p> <p>Múzy dětem;</p>
KVĚTEN	<p>Výlet – Máchovo jezero;</p> <p>Dětský den v zábavním parku Mirakulum;</p> <p>Hudební festival – Krásná louka;</p> <p>Závody dračích lodí – Praha;</p> <p>Den zdraví – Food revolution day;</p> <p>Muzikál – Alenka v říši divů;</p>

	<p>Zámek Berchtold – pochod za ztracené děti;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB.</p>
ČERVEN	<p>Den dětí – „Hry a zábava nejen pro nás“;</p> <p>Aquapark Čestlice;</p> <p>Dětský s Motobandou;</p> <p>ZOO Liberec;</p> <p>Jump park Liberec;</p> <p>Knihozemě a projekt Start;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vílami;</p> <p>Rozloučení se školním rokem;</p>
ČERVENEC	<p>Letní tábory;</p> <p>Výlety;</p> <p>Ozdravný pobyt v Chorvatsku;</p>
SRPEN	<p>Letní tábory;</p> <p>Výlety;</p>

Během celého roku:

- Návštěvy kulturních, zájmových a sportovních akcí aj.

Prázdninové pobyty

Letní tábor	Termín	Počet dětí
Rakousy u Turnova	29.6.-13.7.2019	4
Jetřichovoce	30.6.-17.7.2019	12
Rokytnice nad Jizerou	15.7.-21.7.2019	4
Slapy	27.7.-10.8.2019	4
Jizbice pod Bláníkem	10.8.-17.8. 2019	5
Úborsko	18.8.-28.8.2019	4
Chorvatsko – ostrov Hvar	20.7.-1.8.2019	16

Programy a projekty

- V tomto školním roce byly děti zapojeny do těchto projektů:

Název projektu	Popis projektu	Realizátor projektu	Počet dětí
Projekt Patron	V projektu je podporována schopnost mladých žen vyrůstajících v zařízeních náhradní výchovy začlenit se do společnosti, včetně získání a udržení si zaměstnání. Patroni vytváří mladým lidem často chybějící model pozitivního dospělého vzoru, předávají jim své zkušenosti a jsou jim podporou při vstupu do běžného života.	Spolek Múzy dětem	1
Jarmark s Albertem (vánoční a velikonoční)	Projekt Jarmarky s Albertem vznikl pod záštitou Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým lidem z dětských domovů základy podnikání. Právě díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které	Nadační fond Albert	15

	poté mohou využít v samostatném životě mimo dětský domov. Zároveň se mohou setkat s odborníky v tomto oboru, kteří jim rádi předají své cenné zkušenosti. Nadační Fond Albert přispívá projektu jak zajištěním odborníků pro výuku, tak i finančně.		
Nadační fond Terezy Maxové	Volnočasové aktivity dětí v dětském domově.	Grantový program	19
Mimoškolní zájmové aktivity	Mimoškolní zájmové aktivity, kterých se účastní děti z dětského domova současně s dětmi z běžných rodin. Zájmové činnosti byly realizovány v kroužku Pohybových her, Matematické dovednosti a Čtenářské gramotnosti. Peer program = vrstevnické vzdělávání.	IREAS, Institut pro strukturální politiku, o. p. s.	16

8. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha 4

Kontrola proběhla dne: 6. 11. 2018

16. 5. 2019

Předmět kontroly: Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav

Kontrola proběhla dne: 4. 12. 2018

29. 5. 2019

Předmět kontroly: dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- podařilo se nám rozšířit počet sportovních a kulturních akcí pro děti, navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- talentované děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD





