

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,  
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

**Středočeský kraj**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2020 – 2021**



## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

### KONTAKTY

- a) telefony: sekretariát školy 326 330 491  
faxový telefon 326 330 447  
ředitel školy 326 330 335  
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209  
vedoucí školního stravování 326 332 387
- b) e-mail: [skola@odbskmb.cz](mailto:skola@odbskmb.cz)  
[slegl@odbskmb.cz](mailto:slegl@odbskmb.cz)
- c) [www.odbskmb.cz](http://www.odbskmb.cz)

### VEDENÍ ŠKOLY

|                      |                 |   |
|----------------------|-----------------|---|
| RNDr. Jiří Šlégl     | ředitel školy   | 602 365 247; <a href="mailto:slegl@odbskmb.cz">slegl@odbskmb.cz</a> |
| Ing. Vratislav Kozák | statutární ZŘŠ  |   |
| Bc. Lenka Hyková     | zástupce ŘŠ     |   |
| Ing. Jiří Šulc       | zástupce ŘŠ PEC |   |

### ŠKOLSKÁ RADA

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Králová Marta, Bc.      | zástupce pedagogických zaměstnanců školy                  |
| Macke Alexander, Mgr.   | zástupce zřizovatele                                      |
| Makovská Brigita        | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků              |
| Motyčková Monika        | předsedkyně, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |
| Pantlíková Marcela, Bc. | zástupce pedagogických zaměstnanců školy                  |
| Vrchlavský Zdeněk       | zástupce zřizovatele                                      |

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 27 let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2020–2021 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního dvacetiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat.

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01.09.2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnosti zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov za poslední období změnil svoji podobu. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést např. rekonstrukci sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také oprava omítek na hlavní budově školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci. Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory. Pozitivním krokem byla nesporně oprava elektroinstalace v objektu DM (2015-2019) a na jaře 2020 se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem zafinancovat a uskutečnit opravu půdní vestavby v budově DM.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrému stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít mimorozpočtových zdrojů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy, včetně budovy Domova mládeže, u které bude nutností provést celkovou rekonstrukci topné soustavy.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje nejen z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Vedení školy řeší v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn v oblasti inovace vlastních učebních dokumentů. Za úspěch lze považovat následující nová zaměření oborů: Veřejnosprávní činnost – Veřejná správa se zaměřením sociálně právním či ekonomicko-právním, Technické lyceum se zaměřením Informatika a internetový marketing nebo Informatika, multimédia a design, Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik diagnostik a Operátor skladování – Operátor logistik. U oboru Zedník došlo k rozšíření výuky na opravy a restaurování památek.

Základním strategickým cílem vedení školy je postupné budování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09.2020)

| Druh/typ školy                                   | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|--|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště | 610451049 | 1050                               | 474                                    | 474                                 | 54,98                       | 9,875  |

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.09.2020)

| Školské zařízení | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže    | 110451074 | 192   | 186  | 167           | 7                           |
| Školní jídelna   | 110451082 | 520   | 441  | 32            | 7                           |

| Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2020-2021 |                 |            |
|--|-----------------|------------|
| Strávníci  | Typ stravování  | Počet      |
| Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762   | celodenní       | 20         |
| Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762   | oběd            | 135        |
| Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762  | oběd            | 65         |
| „Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762   | oběd            | 5          |
| Žáci „s polodenní stravou“   | snídaně, večeře | 170        |
| Fotbalová Akademie   | snídaně, večeře | 14         |
| Cizí   | oběd            | 32         |
| <b>CELKEM</b>  | <b>X</b>        | <b>441</b> |

**Charakteristika Domova mládeže**

| Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762<br>ve školním roce 2020-2021 |            |
|--|------------|
| <b>Počet ubytovaných</b>   | <b>188</b> |
| Chlapci  | 164        |
| Divky  | 24         |
| <b>Počty ubytovaných podle škol</b>  |            |
| SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762  | 23         |
| SOU strojírenské firmy ŠKODA AUTO a. s.  | 161        |
| MAJA, soukromá střední škola, s.r.o., Mladá Boleslav                               | 3          |
| Střední zdravotnická škola, Mladá Boleslav   | 1          |

Celková kapacita Domova mládeže je 192 lůžek. V průběhu školního roku se počet ubytovaných žáků zanedbatelně snížil.

Provoz Domova mládeže zajišťovalo 7 pedagogických zaměstnanců a 3 bezpečnostní technici.

Z důvodu ukončení pracovního poměru jedné zaměstnankyně odchodem do důchodu byla personální otázka vyřešena dvěma zaměstnanci školy, kteří pracovali na základě uzavřené dohody o provedení práce.

**Vykázaná doplňková činnost školského zařízení, počet uživatelů, kterým byla činnost určena a počet zaměstnanců, kteří ji zajišťovali.**

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku, vydaného Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Živnostenské oprávnění č. 1 | Opravy silničních vozidel   |
| Živnostenské oprávnění č. 2 | Provozování autoškoly   |
| Živnostenské oprávnění č. 3 | Hostinská činnost   |
| Živnostenské oprávnění č. 4 | Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona          |
|                             | Ubytovací služby  |
|                             | Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti |

Doplňková činnost byla značně omezena uplatňováním opatření proti Covidu 19. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 5 zaměstnanců.

## 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.09.2020)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd   | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|--------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |              |                         |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost                                       | 86         | 4,00         | 21,50                   |
| 78-42-M/01 Technické lyceum   | 58         | 4,00         | 14,50                   |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby   | 48         | 4,00         | 12,00                   |
| 64-41-L/51 Podnikání  | 54         | 2,00         | 27,00                   |
| <b>Celkem obory s maturitní zkouškou</b>                                | <b>246</b> | <b>14,00</b> | <b>17,57</b>            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |              |                         |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel                          | 74         | 3,37         | 21,95                   |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář   | 33         | 1,27         | 25,98                   |
| 26-51-H/01 Elektrikář   | 34         | 1,18         | 28,81                   |
| 33-56-H/01 Truhlář  | 30         | 1,83         | 16,39                   |
| 36-67-H/01 Zedník   | 23         | 1,17         | 19,66                   |
| 66-53-H/01 Operátor skladování  | 34         | 1,18         | 28,81                   |
| <b>Celkem obory s výučním listem</b>                                    | <b>228</b> | <b>10,00</b> | <b>22,80</b>            |
| <b>Celkem</b>   | <b>474</b> | <b>24,00</b> | <b>19,75</b>            |

**Pozn.:**

(1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, v 1.CB část žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oboru Autoelektrikář; v 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě v 1.F žáci oboru Zedník a Truhlář.

(2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 2.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 2.F žáci oboru Truhlář a Zedník.

(3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 3.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 3.F žáci oboru Truhlář a Zedník.

### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30.09.2020)

| Kód a název oboru   | Forma vzdělávání <sup>2</sup> | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                               |            |            |                         |
| 64-41-L/51 Podnikání  | DK                            | 0          | 0          | 0,00                    |
| <b>Celkem</b>   |                               | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0,00</b>             |

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



**Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020-2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

| Ročník        | Počet žáků | Škola odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání) |
|---------------|------------|--|
| První         | 1          | SPŠ dopravní, Praha                              |
|               | 1          | SŠ-COP technickohospodářská, Praha               |
|               | 1          | Labská SOŠ a SOU, Pardubice                      |
| Druhý         | 1          | ISŠ automobilní, Brno                            |
| Třetí         | 1          | SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocolova 1338         |
| Čtvrtý        | 1          | přijetí s uznáním vzdělání                       |
| <b>CELKEM</b> | <b>6</b>   |  |

**Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu (k 30.09.2020)**

| Stát          | Počet žáků celkem | z toho s trvalým pobytem |
|---------------|-------------------|--------------------------|
| Bulharsko     | 1                 | 1                        |
| Mongolsko     | 3                 | 1                        |
| Nizozemsko    | 1                 | 1                        |
| Polsko        | 1                 | 0                        |
| Rumunsko      | 1                 | 1                        |
| Slovensko     | 10                | 4                        |
| Srbsko        | 1                 | 0                        |
| Ukrajina      | 4                 | 4                        |
| Vietnam       | 2                 | 2                        |
| <b>CELKEM</b> | <b>24</b>         | <b>14</b>                |

Pozn. všichni žáci jsou v denní formě vzdělávání

**Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště ve školním roce 2020–2021 (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

| Kraj               | Počet žáků/studentů podle formy vzdělávání |          |
|--------------------|--|----------|
|                    | denní                                      | dálková  |
| Hlavní město Praha | 2  | 0        |
| Jihočeský          | 1  | 0        |
| Jihomoravský       | 1  |          |
| Královéhradecký    | 15   | 0        |
| Liberecký          | 16   | 0        |
| Pardubický         | 2  | 0        |
| Plzeňský           | 1  |          |
| Ústecký            | 2  | 0        |
| <b>CELKEM</b>      | <b>40</b>                                  | <b>0</b> |

Z jiných krajů dojíždělo celkem 40 žáků, všichni v denní formě vzdělávání.

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09.2020)

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               | 0                   | 0   |
| Sluchové postižení               | 0                   | 0   |
| Zrakové postižení                | 1                   | 0   |
| Vady řeči                        | 0                   | 0   |
| Tělesné postižení                | 0                   | 0   |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                   | 0   |
| Vývojové poruchy učení a chování | 76                  | 0   |
| Poruchy autistického spektra     | 1                   | 0   |

IVP měli 3 žáci, všichni z důvodu SVP.

Ve školním roce 2020-2021 byla práce se žáky se SVP a se žáky s OMJ obzvlášť obtížná vzhledem k pandemické situaci. Žáci pracovali online a tato forma výuky byla pro žáky se SVP náročná, a to hlavně tam, kde je SPU doprovázena poruchou pozornosti. Nebylo vždy možné přistupovat k žákovi individuálně, sledovat jeho aktuální potřebu a dopomoci mu při řešení úkolů. Bylo obtížné získávat od žáků objektivní zpětnou vazbu. Také kontakty s rodiči nebyly možné v potřebném rozsahu. Respektování individuálních potřeb žáka bylo závislé na citlivém přístupu každého vyučujícího.



## 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO

#### A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

##### AA) MATURITNÍ OBORY – S KONÁNÍM JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky. O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

**K1:** Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši 60 % - viz tabulka:

| OBOR VZDĚLÁVÁNÍ        | „VÁHA“ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY |                          |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                        | MATEMATIKA                        | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA |
| VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST | 20 %                              | 40 %                     |
| TECHNICKÉ LYCEUM       | 40 %                              | 20 %                     |
| MECHANIZACE A SLUŽBY   | 30 %                              | 30 %                     |

**K2:** Studijní výsledky za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze kterého se uchazeč hlásí, mají „váhu“ ve výši 40 %. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení.

**K3:** Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

**K4:** Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K2 o 50 % (75 %).

**K5:** Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů; v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů.

**K6:** V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura a Anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného ročníku.

**K7:** Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů = 600 b za JPZ + 400 b za prospěch).

\*\*\*\*\*

##### AB) MATURITNÍ OBORY – V PŘÍPADĚ BEZ KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

**K1:** Studijní výsledky za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze kterého se uchazeč hlásí, mají „váhu“ ve výši 100 %. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení.

**K2:** Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

**K3:** Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku hodnocen stupněm „dostatečný“ v žádném z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura a Anglický jazyk.

**K4:** Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K1 o 50 % (75 %).

**K5:** Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů; v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů.

**K6:** V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura a Anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného ročníku.

\*\*\*\*\*

### **AC) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY**

**Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. O konečném přijetí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:**

**K1:** Průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa, přepočítaný na bodové hodnocení.

**K2:** Pokud je uchazeč hodnocen v závěrečném ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“, snižuje se hodnota jeho bodového hodnocení dle K1 o 20 bodů.

**K3:** Pokud je uchazeč žákem 9. ročníku základní školy, zvýší se jeho bodové hodnocení dle K1 o 100 bodů, pokud je žákem 8. ročníku, bude jeho dosažené bodové hodnocení podle K1 zvýšeno o 50 bodů.

**K4:** Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů; v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů.

**K5:** V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí průměrný prospěch uchazeče z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura a Anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného ročníku.

**K6:** Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 300 bodů (z celkového maximálního možného počtu 500 bodů).

\*\*\*\*\*

### **AD) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – S KONÁNÍM JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY**

Kritériem pro přijetí je výsledek jednotné přijímací zkoušky (30 % MAT + 30 % ČJL) a průměrný prospěch ze skupiny vybraných předmětů – Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika (celkem 40 %) – v prvním pololetí závěrečného ročníku.

Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů = 600 b za JPZ + 400 b za prospěch).

Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

V případě shodného celkového výsledku u více uchazečů je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

## **AE) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – V PŘÍPADĚ BEZ KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY**

Kritériem pro přijetí je průměrný prospěch ze skupiny vybraných předmětů – Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika – v prvním pololetí závěrečného ročníku. Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 120 bodů (z celkového maximálního možného počtu 400 b za prospěch).

Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

V případě shodného celkového výsledku u více uchazečů je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

\*\*\*\*\*

## **B) DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

**Uchazeč bude přijat na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky (50 % Matematika + 50 % Český jazyk a literatura).**

V případě shodného výsledku více uchazečů je určujícím kritériem výsledek přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury.

\*\*\*\*\*

## **POZNÁMKY:**

### **a) VÝPOČET BODŮ PŘIDĚLENÝCH ZA PROSPĚCH – viz AA), AB), AC), AD), AE)**

| PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH   | PŘIDĚLENO BODŮ |
|---|----------------|
| 1,00  | 400            |
| 1,01  | 399            |
| 1,02  | 398            |
| 1,03  | 397            |
| .....   | .....          |
| Nárůst hodnoty průměrného prospěchu o setinu přináší pokles o jeden z přidělených bodů. |                |

Mladá Boleslav 2021-01-25

  
RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ – STUDIJNÍ OBORY DO NAPLNĚNÍ KAPACITY

### DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

#### A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

**Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:**

**K1: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 1,90** v oboru vzdělávání **78-42-M/01 Technické lyceum**.

**K2: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 2,25** v oboru vzdělávání **41-45-M/01 Mechanizace a služby**.

**K3:** Uchazeč nesmí vycházet ze ZŠ nebo být jejím absolventem v nižším ročníku než devátém.

**K4:** Uchazeč nesmí být v pololetí závěrečného ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

**K5:** V případě rovnosti průměrného prospěchu je určujícím kritériem pro pořadí průměrný prospěch uchazeče z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného ročníku s přesností na dvě desetinná místa.

#### B) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý studijní obor 64-41-L/51 Podnikání, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:**

**K1: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 2,25**.

**K2:** Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

**K3:** V případě shodného průměrného prospěchu je určujícím kritériem pro pořadí průměrný prospěch uchazeče z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk s přesností na dvě desetinná místa.

Mladá Boleslav 2021-06-23



RNDr. Jiří Slégl, ředitel



Celé přijímací řízení bylo ovlivněno epidemií koronaviru SARS CoV-2. V souvislosti s tím došlo k mimořádným opatřením a škola postupovala dle platné legislativy, která byla průběžně zveřejňovaná ve Sbírce zákonů; pomocníkem při rozhodování byl balíček podpůrných opatření, který průběžně zveřejňovalo MŠMT.

# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ PODNIKÁNÍ, DENNÍ NÁSTAVBA - DO NAPLNĚNÍ KAPACITY

**Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý studijní obor 64-41-L/51 Podnikání, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:**

**K1: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 3,5**.

**K2: Uchazeč ihned předloží** výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

**K3: V případě shodného průměrného prospěchu** je určujícím kritériem průměrný prospěch z předmětů závěrečné zkoušky s přesností na dvě desetinná místa.

Mladá Boleslav 2021-08-23

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021-2022 – podle oborů vzdělání (k 01.09.2021)**

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>stav k 21.06.2021 |                 | Další kola<br>studijní obory<br>do naplnění kapacity |                    | Počet<br>tříd <sup>1</sup> |
|---|------------------------------|-----------------|--|--------------------|----------------------------|
|   | přihlášek.                   | odevzdané<br>ZL | podaných<br>žádostí                                  | potvrzený<br>zájem |                            |
| <b>Obory vzdělání poskytující<br/>střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                              |                 |  |                    |                            |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby   | 35                           | 20              | 3  | 3                  | 1                          |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost   | 70                           | 33              | 0  | 0                  | 1                          |
| 78-4-2M/01 Technické lyceum   | 51                           | 24              | 4  | 4                  | 1                          |
| 64-41-L/51 Podnikání  | 45                           | 13              | 13   | 13                 | 1                          |
| <b>Obory vzdělání poskytující<br/>střední vzdělání s výučním listem</b>     |                              |                 |  |                    |                            |
| 26-51-H/01 Elektrikář   | 33                           | 12              | 0  | 0                  | 1                          |
| 66-53-H/01 Operátor skladování  | 28                           | 12              | 0  | 0                  |                            |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář   | 44                           | 12              | 0  | 0                  | 2                          |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel                                  | 68                           | 30              | 0  | 0                  |                            |
| 33-56-H/01 Truhlář  | 32                           | 12              | 0  | 0                  | 1                          |
| 36-67-H/01 Zedník   | 13                           | 12              | 0  | 0                  |                            |
| <b>Celkem</b>   | <b>419</b>                   | <b>180</b>      | <b>20</b>  | <b>20</b>          | <b>8</b>                   |

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Pozn. odevzdané zápisové lístky (dále ZL) neodráží počet zápisových lístků odebraných na základě „nového rozhodnutí“ jiné školy

## II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021–2022 – podle oborů vzdělání (k 01.09.2021)

Přijímací řízení pro dálkovou formu vzdělávání pro školní rok 2021–2022 se neuskutečnilo z důvodu malého zájmu.

**Počet žáků přijatých v rámci přijímacího řízení bylo přijato k 01.09.2020 a k 01.09.2021 z jiných krajů (celkem v denní formě vzdělávání).**

K 01.09.2020 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijati 15 žáků - všichni do denní formy vzdělávání.

K 01.09.2021 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 22 žáků - všichni do denní formy vzdělávání.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.06.2021

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem   | 230                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 12                  |
| Prospěli  | 191                 |
| Neprospěli  | 27                  |
| - z toho opakující ročník   | 3                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,47                |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 46,3/0,33           |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                     |
| Žáci celkem   | 218                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 10                  |
| Prospěli  | 180                 |
| Neprospěli  | 28                  |
| - z toho opakující ročník   | 4                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,36                |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 51,67/0,19          |

Žáky slovně nehodnotíme.



## Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, předmět, výsledky

| Předmět   | Počet zkoušek |                     | Neuspěli u opravných zkoušek |
|---|---------------|---------------------|------------------------------|
|   | opravných     | v náhradním termínu |                              |
| Český jazyk a literatura + společenské předměty | 2             | 6                   | 1                            |
| Cizí jazyky = anglický, německý                 | 2             | 3                   | 2                            |
| Přírodní vědy = MAT, FYZ, PR                    | 7             | 9                   | 2                            |
| Informační a komunikační technologie            | 0             | 2                   | 1                            |
| Ekonomické předměty                             | 4             | 2                   | 0                            |
| Odborný výcvik/Praxe                            | 2             | 11                  | 2                            |
| <b>CELKEM</b>                                   | <b>17</b>     | <b>33</b>           | <b>8</b>                     |

Pozn.: Ke dni 31.08.2021 bylo vykonáno celkem 17 opravných zkoušek (z toho 8 žáků neuspělo), a dále bylo vykonáno 33 zkoušek v náhradním termínu.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek 2021

| Kód a název oboru                       | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamen. | Prospěli  | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|----------------------|-----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška</b>                |                                       |                      |           |            |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby         | 13                                    | 1                    | 7         | 5          |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost       | 24                                    | 2                    | 15        | 7          |
| 78-42-M/01 Technické lyceum             | 9                                     | 1                    | 5         | 3          |
| 64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba    | 20                                    | 1                    | 10        | 9          |
| <b>Celkem</b>                           | <b>66</b>                             | <b>5</b>             | <b>37</b> | <b>24</b>  |
| Repetenti z předcházejících projektů MZ | 11                                    | 0                    | 4         | 7          |
| <b>CELKEM</b>                           | <b>77</b>                             | <b>5</b>             | <b>41</b> | <b>31</b>  |

Pozn.: V projektu MZ 2021 – jaro (řádný termín) konalo celkem 66 žáků MZ, z nichž 5 uspělo s vyznamenáním, 37 žáků prospělo a 24 žáků neprospělo. Zároveň zkoušku vykonávalo také celkem 11 neúspěšných žáků z předcházejících projektů; 4 repetenti uspěli, 7 žáků neprospělo. V mimořádném termínu MZ 2021 konalo 7 žáků profilovou zkoušku, všichni uspěli a 19 žáků konalo didaktický test, z nichž uspělo 10 žáků.

| Kód a název oboru                           | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamen. | Prospěli  | Neprospěli   |
|---|---------------------------------------|----------------------|-----------|--------------|
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b> |                                       |                      |           |              |
| 23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel    | 19                                    | 2                    | 13        | 3+ 1         |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář                   | 9                                     | 0                    | 7         | 2            |
| 26-51-H/01 Elektrikář                       | 11                                    | 7                    | 4         | 0            |
| 33-56-H/01 Truhlář                          | 7                                     | 1                    | 4         | 2            |
| 36-67-H/01 Zedník                           | 1                                     | 0                    | 1         | 0            |
| 66-53-H/01 Operátor skladování              | 11                                    | 2                    | 8         | 1            |
| <b>Celkem</b>                               | <b>58</b>                             | <b>12</b>            | <b>37</b> | <b>8 + 1</b> |

Pozn.: U oboru 23-66-H/01 „+“ je vykázán omluvený žák. Závěrečnou zkoušku konalo celkem 58 žáků, z toho 12 prospělo s vyznamenáním, 37 žáků prospělo a 8 žáků neprospělo a jeden žák byl omluven.

Opatřením MŠMT č. j.: MSMT-3258/2021-1 byl upraven průběh a obsah ZZ. Naše škola na základě tohoto opatření posunula ZZ do druhé poloviny června 2021. Současně žáci z rozhodnutí ředitele konali pouze písemnou a praktickou část ZZ.

**Podzimní termín MZ 2021**

| Kód a název oboru                    | Žáci/studenti<br>konající zkoušky<br>celkem | Prospěli<br>s vyznamen. | Prospěli | Neprospěli |
|--------------------------------------|---|-------------------------|----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška</b>             |   |                         |          |            |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby      | 2   | 0                       | 2        | 0          |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost    | 5   | 0                       | 4        | 1          |
| 78-42-M/01 Technické lyceum          | 2   | 0                       | 1        | 1          |
| 64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba | 5   | 0                       | 2        | 3          |
| <b>Celkem</b>                        | <b>14</b>                                   | <b>0</b>                | <b>9</b> | <b>5</b>   |
| 64-41-L/51 Podnikání, dálková forma  | 1   | 0                       | 0        | 1          |
| <b>CELKEM</b>                        | <b>15</b>                                   | <b>0</b>                | <b>9</b> | <b>6</b>   |

**2. termín ZZ 2021**

| Kód a název oboru                            | Žáci/studenti<br>konající zkoušky<br>celkem | Prospěli<br>s vyznamen. | Prospěli | Neprospěli   |
|--|---|-------------------------|----------|--------------|
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b> |   |                         |          |              |
| 23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel     | 3   | 0                       | 2        | 1 omluven    |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář                    | 2   | 0                       | 2        | 0            |
| 33-56-H/01 Truhlář                           | 2   | 0                       | 1        | 1            |
| 66-53-H/01 Operátor skladování               | 1   | 0                       | 1        | 0            |
| <b>Celkem</b>                                | <b>8</b>                                    | <b>0</b>                | <b>6</b> | <b>1 + 1</b> |

Pozn.: Opravné zkoušky v termínu 17.09.-23.09.2021 konali žáci, kteří neprospěli v červnovém termínu.

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září 2021, budou konat závěrečnou zkoušku v termínu od 01.12. do 07.12.2021.

## 8. AUTOEVALUACE ŠKOLY

V rámci dlouhodobé autoevaluace školy (od roku 2009) byli osloveni žáci závěrečných ročníků v rámci třídnické hodiny dotazníkem, jehož cílem je zjistit, na jaké úrovni je klima školy. Klima školy ve školním roce 2020-2021 hodnotilo 123 žáků závěrečných ročníků. Na sedmistupňové hodnotící škále převažují odpovědi označované stupněm „+2 = většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami“, což je vedením školy považováno za relativně solidní výsledek. Podrobnější zpracování dotazníkového šetření je součástí příloh výroční zprávy.

Průběh školního roku 2020–2021 byl však z velké části ovlivněn distanční formou vzdělávání z důvodu epidemie Covid-19 a proto vedení školy prostřednictvím Classroomu oslovilo všechny žáky školy i učitele s dotazníkem, jehož výstupem bylo vyhodnocení průběhu a úrovně distanční formy vzdělávání. Žáci zpracovávali dotazník v červnu a zapojilo se 267 respondentů. Hodnocení distanční formy vzdělávání ze strany učitelů probíhalo v září 2021 a zúčastnilo se ho všech 52 učitelů. Všichni respondenti odpovídali na uzavřené otázky s možností výběru z nabídky odpovědí.

Obě strany se shodly na preferování prezenční formy vzdělávání: 61,3 % žáků a 51,9 % učitelů se domnívá, že distanční výuka nikdy nemůže kvalitou nahradit prezenční formu vzdělávání. Zároveň obě skupiny respondentů připouští v rozumném poměru kombinaci prezenční a distanční formy vzdělávání: 76 % žáků a 40,4 % učitelů. Další informace jsou součástí podrobnějšího grafického zpracování dotazníku v příloze výroční zprávy.

Výsledky dotazníkových šetření zpřístupnilo vedení školy všem zaměstnancům na školní síti INTRANET a dále s nimi vedení školy pracuje s jednoznačným cílem zkvalitnění další práce.

## 9. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)**

| Druh/typ školy           | Hodnocení chování |            |              |
|--------------------------|-------------------|------------|--------------|
|                          | velmi dobré       | uspokojivé | Neuspokojivé |
| Střední odborná škola    | 229               | 1          | 0            |
| Střední odborné učiliště | 217               | 1          | 0            |

**Výchovná opatření ve školním roce 2020 - 2021**

| SOŠ a SOU | NTU | DTU | DŘŠ | DUODV | PV | V | PTU | PŘŠ |
|-----------|-----|-----|-----|-------|----|---|-----|-----|
| Celkem    | 1   | 20  | 7   | 0     | 1  | 0 | 9   | 0   |

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky, které souvisely s neomluvenou absencí nebo nevhodným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

## 10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| střední škola  | 61                      | 29                     | 8                       | 0                                  | 24                                 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| SOU            | 55                      | 12                                      | 4  | 39                                 |

**Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2020-2021 odešlo ze školy celkem 41 žáků z denní formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, jedná se o přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

## 11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.04.2021)

| Kód a název oboru                              | Počet absolventů – škol. rok 2019/2020 k 30.09.2020 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021 |
|--|---|--|
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 15  | 0  |
| 26-51-H/01 Elektrikář                          | 9   | 0  |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář                      | 8   | 0  |
| 33-56-H/01 Truhlář                             | 7   | 0  |
| 36-67-H/01 Zedník                              | 5   | 0  |
| 41-45-M/001 Mechanizace a služby               | 12  | 0  |
| 64-41-L/524 Podnikání                          | 9   | 0  |
| 64-41-L/524 Podnikání (DS)                     | 0   | 0  |
| 66-53-H/01 Operátor skladování                 | 9   | 0  |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost             | 12  | 0  |
| 78-42-M/001 Technické lyceum                   | 0   | 0  |
| <b>Celkem</b>                                  | <b>86</b>   | <b>0</b>                                 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 01.05. do 30.04.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy, ale i pro její autoevaluaci. [Hledání počtu absolventů \(uradprace.cz\)](#)

## 12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

| Jazyk          | Počet žáků/<br>studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|----------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|                |                         |              | minimálně                      | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 473                     | 37           | 6                              | 23        | 14     |
| Německý jazyk  | 144                     | 9            | 6                              | 23        | 14     |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

| Jazyk          | Počet učitelů<br>celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí<br>mluvčí |
|----------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|------------------|
|                |                         | odborná                 | částečná | žádná |                  |
| Anglický jazyk | 6                       | 4                       | 0        | 1     | 1                |
| Německý jazyk  | 2                       | 2                       | 0        | 0     | 0                |

### Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost, Technické lyceum povinně studují Anglický a Německý jazyk. V oboru Mechanizace a služby je výuka Německého jazyka pojatá formou volitelného předmětu a povinně je vyučován pouze Anglický jazyk. Žáci oboru Podnikání studují jen Anglický jazyk. Ve výuce Anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají předpokládanému výstupu A2.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk a to Anglický v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

Součástí výuky cizího jazyka je odborný jazyk odpovídající danému oboru v rozsahu 20 %.

Výuka ve školním roce 2020-2021 probíhala z větší části online. Několik žáků nepoužívalo mikrofon, což může vést ke snížení komunikační úrovně žáků.

### Vzdělávání učitelů CIJ:

Jedna vyučující se vzdělává na zahraniční univerzitě s cílem zvýšení kvalifikace.

## 13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

### Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojením. Hlavní budova školy rychlostí 50Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 100 Mb/s přes firewallly založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojením. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 180. Lokální síť je založena na OS Windows Serverech 2012 (3 servery, na kterých běží další virtuální stroje pro intranet, databázové služby atd.). Část služeb pokrývají servery s OS Novell Netware (2 servery). Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.



### Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 29 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

| Učebna | Počet PC | OS             | Monitory | Dataprotektor | Sdílená tiskárna |
|--------|----------|----------------|----------|---------------|------------------|
| SPO1   | 16 + 1   | Windows 10 Pro | 22" LCD  | Ano           | Ano              |
| SPO2   | 21 + 1   | Windows 10 Pro | 19" LCD  | Ano           | Ano              |
| S301   | 15 + 1   | Windows 10 Pro | 19" LCD  | Ano           | Ano              |
| D125   | 24 + 1   | Windows 10 Pro | 19" LCD  | Ano           | Ano              |
| D128   | 19 + 1   | Windows 10 Pro | 19" LCD  | Ano           | Ano              |

Učebna D125 je řešena formou ultratenkých klientů.

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. Ve dvou z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem s přístupem do školní LAN a všechny prostory jsou pokryty Wi-Fi signálem pro přístup do internetu. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně.

Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

Dalších deset učeben vybavených PC, dataprojektorem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

V době přestávek a před i po vyučování mají žáci k dispozici studovnu s PC a Wi-Fi pokrytím.

Více než 80 % vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje.

Škola aktivně využívá aplikace Classroom. Všichni zaměstnanci i žáci školy mohou využívat školní licence MS Office. Škola má k dispozici cloudové úložiště (nezávislé na službě „Googledrive“). K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárnu.

Dle potřeb jsou organizovány kurzy ovládání PC a nových aplikací pro zájemce z řad zaměstnanců školy.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.



## 14. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09.2020)

| Počet pracovníků                          |  |  |                                      |   | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|---|--|--|--------------------------------------|---|--|
| celkem<br>fyzický/přepočtený<br>(interní) | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený<br>(interní) | pedagogických<br>fyzický/přepočtený<br>(interní) | pedagogických<br>interních/externích | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |  |
| 82 / 70,71                                | 17 / 15,73   | 65 / 54,98                                       | 63 / 2                               | 44,8  | 9,875  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve školním roce 2020-2021 ve škole pracovalo 63 interních pedagogických zaměstnanců a dva externí zaměstnanci.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagogických<br>pracovníků |    | do 30<br>let | 31 – 40<br>let | 41 – 50<br>let | 51 – 60<br>let | Nad 60<br>let | z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|-----------------------------------|----|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------|
| Celkem                            | 65 | 1            | 12             | 17             | 24             | 11            | 7                  | 51,30           |
| z toho žen                        | 34 | 0            | 8              | 13             | 13             | 0             | 0                  | 47,70           |

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (vychovatelé) (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagogických<br>pracovníků |   | do 30<br>let | 31 – 40<br>let | 41 – 50<br>let | 51 – 60<br>let | Nad 60<br>let | z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|-----------------------------------|---|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------|
| Celkem                            | 7 | 0            | 1              | 0              | 4              | 2             | 0                  | 55,57           |
| z toho žen                        | 5 | 0            | 0              | 0              | 3              | 2             | 0                  | 58,20           |

### IV. Pedagogičtí pracovníci (učitelé) – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání s praxí |            |               |         |          |
|--|------------|---------------|---------|----------|
| magisterské a vyšší  | bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 28   | 20         | 1             | 16      | 0        |

### V. Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé) – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání s praxí |            |               |         |          |
|--|------------|---------------|---------|----------|
| magisterské a vyšší  | bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 1  | 1          | 1             | 4       | 0        |

### VI. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                               | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 9                                      | 10        | 16        | 16        | 14              |

### VII. Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé) – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                               | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 0                                      | 1         | 2         | 0         | 4               |

**Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

Se souhlasem zřizovatele škola zaměstnávala na částečný úvazek jednoho asistenta pedagoga.

Náplň práce:

- sledování studijních výsledků,
- konzultace s pedagogy,
- podněcování pozornosti,
- podpora na přípravě na školní činnost.

Přizpůsobení žáka školnímu prostředí při komunikaci s pedagogy a s žáky:

- pomoc při komunikaci a navazování sociálních vztahů,
- pomoc při rozvoji sociálních dovedností,
- pomoc při zvládnutí změn,
- pomoc při usměrňování problémového chování žáka,
- zvyšování sebekontroly.

Výuka a příprava na výuky:

- dohled nad vedením sešitů,
- zapisování domácích úkolů,
- dohled nad vedením sešitů s domácími úkoly,
- pomoc při přípravě pomůcek a materiálů,
- pomoc při doplňování učiva.

Kontakt s rodinou a příslušným poradenským pracovištěm:

- pravidelné konzultace se zákonným zástupcem,
- vedení vlastních záznamů,
- zprostředkování informací mezi školou a zákonným zástupcem,
- zprostředkování informací o školní úspěšnosti žáka.

V rámci projektu ŠABLONY II působil v daném školním roce školní asistent.

Náplň práce:

- Poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby žákovi, podporu při přípravě na školní práci. Tyto činnosti provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka.
- Zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou; zprostředkovává rodině informace o školní úspěšnosti žáka, případně o potřebě s žákem pracovat. Pomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka nebo odlišného kulturního prostředí. Činnosti v rodině provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka.

- c) Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podporuje rozvoj nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky.
- d) Pomáhá v zajišťování výjezdů školy (adaptační kurz apod.) a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- e) Poskytuje např. organizační činnosti při zajištění školního stravování pro žáky (komunikace se školní jídelnou a rodiči při organizaci vhodné doby ke stravování apod.), podporuje žáky při manipulaci s pomůckami, při soběstačnosti a motivaci ke vzdělávání. Podporu žákům poskytuje vždy za přítomnosti pedagogického pracovníka.
- f) Poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti. Účelem asistentovy podpory v oblasti administrativních a organizačních úkonů je, aby pedagog získal více času na vlastní individuální práci s žáky. Tyto podpůrné činnosti ale nejsou hlavní pracovní náplní asistenta.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30.09.2020)

| Předmět                          | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyky                      | 136,0                               | 129,0   |
| Všeobecné předměty               | 314,0                               | 277,0   |
| Odborné předměty                 | 300,0                               | 279,5   |
| Odborná praxe/odborný výcvik/RMV | 337,4                               | 325,2   |
| <b>Celkem</b>                    | <b>1 087,4</b>                      | <b>1 007,7</b>  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

#### Personální změny ve školním roce 2020–2021

Ve školním roce 2020-2021 na úsek teoretického vyučování nastoupili tři vyučující. S termínem do 30.6.2021 byla ukončena dohoda o provedení práce 2 učitelům. Jedna vyučující ukončila pracovní poměr dohodou na vlastní žádost k 31.08.2021.

Na úseku odborného vzdělávání k 24.08.2020 uzavřela pracovní poměr jedna vyučující, další pracovní poměr byl uzavřen k 1.11.2020. K 31.12.2020 jeden vyučující ukončil pracovní poměr na vlastní žádost a k 30.06.2021 jeden vyučující ukončil pracovní poměr odchodem do starobního důchodu.

Personální změny Domova mládeže v daném školním roce zaznamenaly dvě dohody o provedení práce na pracovní pozici vychovatel s termínem do 30.6.2021.

Úsek školního stravování zaznamenal v daném školním roce následující změny: k 30.04.2021 ukončily pracovní poměr 2 zaměstnankyně, k 1.5.2021 2 pracovnice uzavřely nový pracovní poměr a k 31.8.2021 ukončila pracovní poměr vedoucí školní jídelny.

Žádná z výše uvedených změn neměla dopad na výchovně vzdělávací práci školy.

## **15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
  - Tři učitelky na úseku teoretické výuky zahájily studium na vysoké škole k prohloubení kvalifikace; jedna z nich na zahraniční škole (Velká Británie).
  - Jeden vychovatel dokončil studium pedagogiky na JABOK-VOŠ sociálně pedagogická a teologická s osvědčením pedagog volného času.
  - Veškeré další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo výrazně ovlivněno dlouhodobým uzavřením škol z důvodu koronaviru a bylo více než z 50 % realizováno distanční formou.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
    - školení formou webináře – 3 vychovatelé
    - školení KARAS – 2x – 2 vychovatelé, 1x – 6 vychovatelůV rámci ŠABLON II byly realizovány tyto aktivity:
    - DVPP 8 hodin – 19 pedagogů
    - DVPP inkluze 8 hodin – 11 pedagogů
    - DVPP inkluze 8 hodin – 8 pedagogů
    - Osobnostně sociální rozvoj – 4 vychovatelé
  - b) počet vícedenních akcí
    - Stáže pedagogů u zaměstnavatelů v rámci projektu ŠABLONY II – 40 hodin
    - 5 pedagogů – 40 hodin
  - c) samostudium

Samostudium si organizují učitelé sami a podle pokynů ředitele školy ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin (12 dní).

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

- Rozpočet školy 30 858 Kč
- Šablony II 60 840 Kč

## 16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Zájmová činnost školy byla minimální z důvodu dlouhodobého uzavření škol v souvislosti s Covid-19.

V rámci 1 ročníku on-line výtvarné soutěže „Čímtačára“ na téma „BLUDIŠTĚ“ získala naše studentka první místo v kategorii středních škol bez uměleckého zaměření ze 150 soutěžících.

### Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- a) státní zkoušky z psaní na klávesnici
- b) soutěže spojené se zpracováním textu – více v tabulce „Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích“,
- c) sportovní aktivity,
- d) odborné exkurze a akce jednotlivých tříd (on-line)
- e) besedy, přednášky (on-line)
- f) návštěva knihovny (v září 2021)

### Programy a projekty

Škola je od října 2019 zapojena do dvouletého projektu Šablony pro SŠ a VOŠ, jehož cílem je zejména vzdělávání učitelů a podpora žáků.

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu   | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení  |
|----------------------------------|---|--|--|
| MŠMT                             | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání<br>Výzva č. 02_18_065 pro ŠABLONY pro SŠ a VOŠ II - MRR<br>Název projektu CZ:<br>„Kvalitní učitel = motivovaný a vzdělaný žák“,<br>s registračním číslem<br>CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014185k | 2 105 939 Kč   | Zahájení realizace 01.10.2019<br><br>Ukončení projektu bylo prodlouženo do 31.03.2022.<br><br>Projekt je v plné realizaci. |

### Zahraniční zájezdy

Ve školním roce 2020-2021 se vzhledem k pandemii „Covid 19“ neuskutečnil žádný poznávací zájezd do zahraničí.

## Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

| Účast v soutěžích |  |                |   |
|-------------------|--|----------------|---|
| Období            | Název soutěže  | Počet studentů | Kategorie/účast   |
| Listopad 2020     | Mezinárodní internetová soutěž ZAV -100                          | 7              | <b>8. místo naší žákyně</b> v rámci SOŠ v kategorii Junior (793 soutěžících)              |
| Březen 2021       | Mistrovství ČR ve zpracování textů 2021 online – krajské kolo    | 6              | <b>1. a 13. místo</b> v rámci Středočeského kraje (73 soutěžících)                        |
| Březen 2021       | Výtvarná soutěž „Čímtačára“ na téma „BLUDIŠTĚ“                   | 1              | <b>1. místo</b> v kategorii středních škol bez uměleckého zaměření (150 soutěžících)      |
| Duben 2021        | Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2021                   | 7              | <b>všichni naši žáci na předních místech</b> (do 30. místa) v rámci SOŠ (300 soutěžících) |
| Duben 2021        | Mistrovství ČR ve zpracování textů 2021 online – celostátní kolo | 1              | <b>2. místo</b> v kategorii „Pětiminutový anglický opis s penalizací 25 - střední školy“  |
| Červen 2021       | Státní zkouška v psaní na klávesnici                             | 10             | všichni studenti uspěli   |

| Odborné akce, semináře |   |                |
|------------------------|---|----------------|
| Období                 | Název   | Počet studentů |
| Březen 2021            | Zákonnost (online)  | 13             |
| Březen 2021            | Trestní odpovědnost (online)  | 13             |
| Březen 2021            | Městská policie v rámci bezpečnostního systému ČR                     | 13             |
| Únor 2020              | Činnost Městské policie MB – řešení přestupků a ukládané sankce za ně | 13             |

| Pohybové a sportovní aktivity ve školním roce 2020-2021 |   |
|---|---|
| Měsíc   | Sportovní aktivita  |
| Středoškolské hry                                       |   |
| Září 2020   | „Na základě obsahu Manuálu MŠMT oznámil Výkonný výbor AŠSK ČR, že v prvním pololetí školního roku 2020-2021 nebudou školní sportovní soutěže probíhat. V případě příznivé epidemiologické situace se soutěže uskuteční na jaře 2021.“ Tato situace nenastala. |
|   | <b>Teribear</b> - charitativní projekt Nadace Terezy Maxové dětem<br>účast 2.A, 4.L (třetí účast) – uběhnuto 45 km  |
| Mezitřídní turnaje                                      |   |
| zrušeny   |   |
| Školní kurzy  |   |
| zrušeny   |   |



| Distanční forma vzdělávání       |   |
|----------------------------------|---|
| Duben – červen 2021              | <p><b>Dobrovolná výzva</b></p> <p>a) o nejvíce ušlých kroků – vítězem žák (3.L) = za dva měsíce ušel <b>520 712 kroků</b>.</p> <p>b) o nejvíce uběhnutých kilometrů = žákyně (2.A) uběhla za <b>58,52 km</b>.</p> <p>c) o nejvíce ujetých kilometrů na kole (rotopedu) = žákyně (2.A) ujela za měsíc <b>112 km</b>.</p> <p><b>Účast:</b> všechny třídy krom závěrečných ročníků</p> <p><b>Nejaktivnější účastníci výzvy</b> se stala žákyně (2.A) = za tři měsíce ušla <b>488 441 kroků</b> a uběhla <b>58,52 km</b>.</p> |
| Červen 2021<br>(28.06. – 29.06.) | <p><b>Sportovní dopoledne – lesopark Štěpánka</b></p> <p><b>účast:</b> zájemci školy</p>  |

## EVALUACE PREVENCE

### Ve školním roce 2020-2021 se podařilo:

- navázat spolupráci s organizací Nevypust' duši,
- zdárně ukončit projekt - adopce na dálku,
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence,
- časopis Prevence a vlastní webové stránky školního metodika prevence,
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech.

### Ve školním roce 2020-2021 se z důvodu onemocnění COVID-19 a distanční výuce nepodařilo:

- uspořádat osvědčené preventivní akce ve spolupráci s jinými institucemi (Věznice Jiřice, Policie ČR),
- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností,
- uskutečnit projekt vycházející z MPP,
- zavést peer program do školního prostředí.

### Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise v daném školním roce řešila:

- záškoláctví,
- kázeňské problémy,
- vztahové problémy,
- šikanu a zvláště hrubé fyzické napadení spolužáka ve spolupráci s Policií ČR.

### Plán na školní rok 2021-2022

- **Zrealizovat preventivní program zaměřený na duševní hygienu žáků ve spolupráci s organizací Nevypust' duši.**
- Uskutečnit osvědčené preventivní akce a pokračovat ve spolupráci s jinými institucemi (Věznice Jiřice, Policie ČR).
- Získat souhlas na možné testování nežádoucích látek.
- Více si všimnout vnějších projevů u žáků, včas upozornit na případné problémy.
- Dodržovat postupy při řešení problémů (šikana, podezření na návykovou látku).
- Vždycky sepsat protokol!!!! Jednu kopii odevzdat metodikovi prevence.
- Zajímat se o problémy, které žáky trápí – hledat pomoc.
- Častěji s žáky mluvit!!!
- Komunikovat i s rodiči.

## **ČINNOSTI SPOJENÉ S ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU**

Škola má propůjčen na období 2019–2021 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 1. STUPNĚ“.

Ve škole stále probíhá třídění odpadů – papír a plast. Odpadkové koše jsou rozmístěny na chodbách. Vynášení do označených kontejnerů mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb v rámci ekologické výchovy.

V důsledku zdravotních rizik spojených s „Covid-19“ se žáci v průběhu roku nezúčastnili plánovaných tematických exkurzí.

V přízemí je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den vody, Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy, Světový den hospodářských zvířat apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou, výsledky soutěží apod.

V souvislosti s výukou především v předmětech Ekologie a agrobiologie, Biologie a Přírodní vědy je využívána školní zahrada – poznávání rostlin, apod.

Koncem února se dvě vybrané třídy oboru Technické lyceum zúčastnily online přednášky s doprovodnou besedou na téma Energie – budoucnost lidstva. V rámci této akce byli studenti experty české energetiky seznámeni s principy využívání energetických zdrojů v současnosti v naší republice i ve světě a s výhledy na možnosti získávání energie v budoucnosti. Program byl doplněn efektními pokusy a názornými ukázkami. Akce studentům osvětlila celoevropské souvislosti energetické politiky a nutnost zohlednění lokálních faktorů a potřeb. Program byl studenty velmi dobře hodnocen.

## **VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA MULTIKULTURNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU, AKCE SMĚŘUJÍCÍ K VÝCHOVĚ K HUMANISMU APOD.**

- účast v projektu „Jeden svět na školách“ – film „Děti mizejícího ostrova“ + beseda (září 2021)
- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů (tři čísla - vše on-line)
- charitativní akce „Hýbejte se s Teribearem aneb Prima pohyb s medvědem“ (září 2021)
- ostatní aktivity byly pozastaveny – důvodem byla „Krizová opatření vlády České republiky“

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZŘIZOVATELEM, OBCÍ, SOCIÁLNÍMI PARTNERY, ÚŘADY PRÁCE, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SUBJEKTY**

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Kaufland Mladá Boleslav, AutoZitka Sukorady, ELCO, JOSYMA, Wienerberger, DRASPOL Mladá Boleslav, FAURECIA Mladá Boleslav, RECTICEL INTERIORS CZ, Plazy, ITW PRONOVIA, Řepov, TI Group Automotive Systems, s.r.o. Nepřevázka a řadou drobných „živnostníků“.

Spolupráce v tomto školním roce s uvedenými a dalšími firmami byla minimální, z důvodu dlouhodobého uzavření škol a omezení činnosti firem, případně z důvodu hygienických opatření firem (firmy nepouštěly cizí osoby do svých prostor).

## **AKTIVITY A ČINNOSTI ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST**

„Krizová opatření vlády České republiky“ omezila z velké části i aktivity uspořádané pro žáky školy a veřejnost. I přes nepříznivou situaci a za dodržení všech hygienicko-protiepidemických opatření se podařilo zrealizovat následující:

- udržovat stále aktualizované webové stránky školy,
- rozšířit prezentaci školy a oborů na [www.odbskmb.cz](http://www.odbskmb.cz),
- prezentovat školu na online BURZE ŠKOL = pořadatel Nymburk, Jičín, Mladá Boleslav,
- realizovat DOD - individuální formou = telefonický kontakt, elektronické zasílání materiálu, individuální konzultace,
- zviditelnit školu na bilboardech a informačních panelech,
- inzerovat v regionálních periodikách,
- online spolupracovat se ZŠ,
- zorganizovat slavnostní vyřazení absolventů školy – maturitní i učňovské obory.

## **ZÁJMOVÁ ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV**

Průběh školního roku 2020-2021 byl nestandardní vzhledem k hygienicko-epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19.

Ubytování žáci se od 12.10.2020 vzdělávali distanční formou a na Domov mládeže, stejně jako do školy, neměli přístup.

I přes všechna úskalí se v knihovně uskutečnilo setkání a někteří budoucí maturanti si vypůjčili knihy odpovídající kánonu pro ústní maturitní zkoušku.

Doučovací kroužek českého a německého jazyka pracoval nepravidelně, dle individuálních potřeb ubytovaných žáků. Dva žáci požádali o konzultaci k rozboru literárního textu.

Sportovní činnost byla v září rozběhnuta s velkým počtem žáků.

Posilovna byla v provozu pro 35 zájemců, bohužel počty žáků ve vnitřních prostorách se vzhledem k epidemiologické situaci snižovaly na 6 účastníků.

Ostatní zájmová činnost byla omezena, neboť ani klubovny nemohly být v provozu za plného stavu.

## **17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2020-2021 z důvodu dlouhodobého uzavření škol kvůli Covidu-19 nebyly aktivity realizovány.

## **18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

### **Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020–2021**

#### **Dny pro pedagogické sbory**

- Akce se nekonala vzhledem k epidemiologické situaci

#### **Adaptační kurz**

- Adaptační kurz se nekonal vzhledem k epidemiologické situaci

#### **Evidence žáků se SVP**

- Kontrola platnosti vyšetření (konzultace s PPP MB)
- Evidence nových žáků – zápis do Bakaláře – školní matrika
- Evidence žáků s odlišným mateřským jazykem
- Aktualizace seznamu žáků se SVP na škole – seznámení kolegů s podpůrnými opatřeními pro tyto žáky – všichni třídní učitelé dostávají podklady o žacích se SVP ve své třídě
- Vytváření IVP
- Výkaz R 44
- Schůzky s rodiči žáků prvních ročníků, kteří mají nárok na podpůrná opatření, podpisy informovaných souhlasů apod.
- Evidence budoucích maturantů a učňů, kteří budou mít ve školním roce nárok na uzpůsobení podmínek u závěrečné zkoušky

#### **Konzultace pro žáky**

- Zveřejnění rozvrhu konzultačních hodin
- Individuální konzultace se žáky dle jejich potřeb - „Deník výchovného poradce“

#### **Spolupráce s PPP**

- Setkání se zaměstnanci PPP se vzhledem k epidemiologické situaci nekonalo

#### **Kariérové poradenství**

- Individuální poradenství pro žáky směřované k volbě vhodné VŠ nebo VOŠ pouze v omezeném rozsahu kvůli uzavření školy

#### **Spolupráce s Úřadem práce MB**

- Pravidelná setkávání zaměstnanců ÚP MB se zástupci škol a účast žáků na besedách organizovaných ÚP v tomto školním roce nebyla možná

#### **Spolupráce s OSPOD**

- V tomto školním roce byla spolupráce minimální

#### **Propagace školy**

- Tvorba Instagramu (samostatná práce žáků)
- Dny otevřených dveří se v tomto školním roce omezily na online prostředí

#### **Spolupráce s kolegy, metodičkou prevence a spolupráce s asistentkou pedagoga**

- Asistentka pro žáka s Aspergerovým syndromem (v době karantény pracuje se žákem prostřednictvím emailu a telefonu)
- Veškeré konzultace probíhaly online

## **19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

**(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V průběhu školního roku 2020-2021 proběhla na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 následující kontrola:

Zaměstnanecká pojišťovna ŠKODA (červen 2021)

- prověření správnosti odvodů z mezd zaměstnanců za období 2017-2021
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

Protokol z uvedené kontroly je uložen na ekonomickém úseku školy.

## **20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

**Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Studentský parlament z epidemiologických důvodů svoji činnost nekonal.

Školská rada spolupracovala s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

V listopadu a v dubnu se konaly online třídní schůzky, na nichž byli zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

## 21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2020 (k 31.12.) |           | Za 1. pol. roku 2021 (k 30.6.) |           |
|---|---|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                |           | Činnost                        |           |
|   |   | Hlavní                 | Doplňková | Hlavní                         | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                            | 70 196                 | 592       | 32 419                         | 80        |
| 2.  | Výnosy celkem                             | 70 242                 | 815       | 32 690                         | 232       |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 7 124                  | 0         | 3 814                          | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 63 118                 | 815       | 28 876                         | 232       |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 46                     | 223       | 541                            | 152       |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v Kč |  |   | Za rok 2020<br>(k 31. 12.) |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1.                              | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |   | 0                          |
| 2.                              | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |   | 0                          |
| 3.                              | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |   | 55 381                     |
| z toho                          | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |   | 55 377                     |
|                                 | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP)                  | 39 516                     |
|                                 | ostatní celkem <sup>1</sup> – UZ 33038   |   | 4                          |
| 4.                              | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |   | 10 324                     |
| z toho                          | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)  |   | 7 124                      |
|                                 | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)                              |   | 3 200                      |
|                                 |  | 004 - podpora učňovského školství (stipendia) | 200                        |
|                                 |  | 012 - opravy                                  | 3 000                      |
| 5.                              | Z jiných zdrojů – UZ 33063   |   | 2 106                      |

### Komentář k ekonomické části

Ekonomická situace v hodnoceném období školního roku 2020-2021 byla výrazně ovlivněna opatřeními proti pandemii Covid-19, která na jedné straně způsobila propad v příjmech (zejména ubytování na DM), a na straně druhé pak zapříčinila zvýšení nákladů potřebných k provádění nezbytných opatření proti šíření epidemie (hygienické prostředky, papírové ručníky, dezinfekce, rukavice, ochranná plexiskla, navýšení úklidu atd.). I navzdory výše uvedenému se podařilo hospodaření zvládnout s kladným hospodářským výsledkem.

**K 31.12.2020** byl vykázán **kladný hospodářský výsledek v celkové výši 269 tis. Kč**, z toho 46 tis. Kč připadá na hlavní činnost a 223 tis. Kč na činnost hospodářskou (doplňkovou).

**K 30.06.2021** činil hospodářský výsledek **plus 693 tis. Kč** (541 tis. Kč za hlavní činnost a 152 tis. Kč za činnost doplňkovou).



Doplňková činnost byla zásadně poznamenána opatřeními proti epidemii Covid-19, díky nimž nebylo možno aktivně provozovat ubytovací činnost na Domově mládeže, která tvoří podstatnou část příjmů z doplňkové činnosti. Částečná obnova doplňkové činnosti nastala až koncem června 2021. I přes výše uvedené se podařilo hospodářský výsledek z doplňkové činnosti udržet v kladných číslech (223 tis. Kč k 31.12.2020 , resp. 152 tis. Kč k 30.06.2021).

Ve školním roce 2020-2021 se podařilo uskutečnit plánované investiční akce. Jedná se zejména o realizaci rekonstrukce dívčích toalet v hodnotě přesahující 100 tis. Kč.

Dále pak bylo zmodernizováno zařízení školní kuchyně, kde byla dokončena rekonstrukce vzduchotechniky v celkové hodnotě 655 tis. Kč.

Uskutečnil se nákup 45 židlí do počítačových učeben a 15 souprav lavic a židlí v celkové hodnotě 180 tis. Kč.

Na Domov mládeže byly pořízeny nové válečky v hodnotě 54 tis. Kč a nové stolní lampičky v hodnotě 59 tis. Kč, průběžně pak dochází k obměně ložního prádla.

Pro zkvalitnění výuky bylo v oblasti IT proinvestováno 415 tis. Kč (nákup notebooků, počítačů, zkvalitnění WI-FI apod.).

V oblasti výuky Tělesné výchovy byly pořízeny nové cvičební pomůcky a cvičební stroje za 108 tis. Kč.

Na vybavení žáků ochrannými pomůckami a oděvy bylo vydáno přes 100 tis. Kč.

S ohledem na stáří objektů školy a jejich vybavení dochází často k opravám a odstranění havárií na rozvodech vody, topení a odpadů, které dosáhly výše 140 tis. Kč. V nedávné době byla dokončena výměna již nefunkčních ventilů rozvodu vody na Domově mládeže.

Na opatření proti šíření pandemie Covid-19 (ochranné a hygienické prostředky) bylo vynaloženo aktuálně již 115 tis. Kč.

## 20. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2020-2021 patří spíše ke specifickým školním rokům, a to především z epidemiologických důvodů.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- **inovace vzdělávacího programu vycházející z požadavků trhu práce,**
- **solidní výsledky žáků ve školní části MZ a u ZZ,**
- aplikaci nové školské legislativy,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,
- činnost preventisty a výchovného poradce,
- dobrý pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- „dobré jméno“ školy v regionu,
- postoje mnohých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice
- přechod na distanční formu vzdělávání .

Negativně hodnotí vedení školy následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění pracovních úkolů ve vzdělávání,
- rezervy v získávání mimorozpočtových zdrojů.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 14.10.2021

Datum závěrečného projednání a schválení ve školské radě: 25.10.2021

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



## SEZNAM SAMOSTATNÝCH PŘÍLOH

Hlavní úkoly školního roku 2020-2021

Týdenní plány

Hodnocení distanční formy vzdělávání učiteli školy

Žákovské hodnocení distanční formy vzdělávání

Hodnocení dotazníkového šetření žáky závěrečného ročníku



## HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 - 2021

| A) OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY                  |  | ZODPOVÍDÁ:   | TERMÍN:  |
|---|--|--------------|----------|
| A01                                     | Aktualizace interní legislativy  | ŘŠ           | průběžně |
| A02                                     | Autoevaluace školy   | ŘŠ           | průběžně |
| A03                                     | Optimalizace práce s programem BAKALÁŘI (databáze žáků a zaměstnanců; elektronická TK, ...)                              | ŘŠ           | průběžně |
| A04                                     | Zkvalitnění systému kontrolních činností (na všech úrovních řízení, včetně MT)   | vedoucí zam. | průběžně |
| A05                                     | Využívání dostupných forem práce v public relations s cílem "zlepšení jména školy"                                       | všichni zam. | průběžně |
| A06                                     | Úzká a kvalitní spolupráce se zřizovatelem (ve všech oblastech)  | ŘŠ, EKÚ      | průběžně |
| A07                                     | Konstruktivní a věcná spolupráce se členy ŠKOLSKÉ RADY   | ŘŠ           | průběžně |
| A08                                     | Posilování legislativního vědomí všech zaměstnanců školy (INTRANET, samostudium, podíl na tvorbě interní legislativy)    | ŘŠ           | průběžně |
| A09                                     | Využívání INTERNETU a INTRANETU v řídicím procesu  | ŘŠ, ZŘŠ      | průběžně |
| A10                                     | Motivace PZŠ k objektivnímu a modernímu způsobu hodnocení žáků   | ŘŠ, ZŘŠ      | průběžně |
| B) OBLAST VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU |  | ZŘŠ          | průběžně |
| B01                                     | Metodická pomoc vedení školy vyučujícím dle ŠVP, "ladění" ŠVP  | všichni PZŠ  | průběžně |
| B02                                     | Motivace žáků ke studiu, naučit žáky "učit se" a pracovat s informacemi, .... Motto: <b>CHCEME BÝT MODERNÍ ŠKOLOU!!</b>  | preventista  | průběžně |
| B03                                     | Věnovat pozornost negativním jevům - viz MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM   | všichni PZŠ  | průběžně |
| B04                                     | Věnovat pozornost žákům s VPU ve spolupráci s VP   | ZŘŠ (Hy)     | průběžně |
| B05                                     | Spolupracovat s RADOU ŽÁKŮ (= "studentský parlament")  | TU; AST      | průběžně |
| B06                                     | Posilovat legislativní vědomí žáků školy; vydat pro žáky "brožuru" se základními informacemi                             | VP           | průběžně |
| B07                                     | Motivovat žáky k využití výchovného poradenství  | všichni PZŠ  | průběžně |
| B08                                     | Využívání webových stránek školy žáky školy, jejich zákonnými zástupci i absolventy školy                                | ZŘŠ (Ko)     | průběžně |
| B09                                     | Rozšířit spolupráci s firmami a sociálními partnery v regionu (praxe žáků, inovace učebních dokumentů, ...)              | ŘŠ, ZŘŠ      | průběžně |
| B10                                     | <b>Podporovat alternativní metody výuky, vhodné a operativně využívat distanční formu vzdělávání</b>                     | ŘŠ, ZŘŠ      | průběžně |
| B11                                     | Zapojit školu do mezinárodních aktivit   | ŘŠ, ZŘŠ      | průběžně |
| B12                                     | Zvýšit zodpovědnost za výsledky žáků u MZ a ZZ   | ZŘŠ (Hy, Ko) | průběžně |
| B13                                     | <b>U žáků posilovat prvky kritického myšlení a mediální gramotnosti</b>  | všichni PZŠ  | průběžně |
| B14                                     | Posilovat vědomí žáků v oblasti osobní zodpovědnosti za dosažené studijní výsledky ("Učím se pro sebe, ne pro školu...") | všichni PZŠ  | průběžně |

**C) OBLAST PERSONALISTIKY, PRACOVNÍ ZÁLEŽITOSTI**

|     |  |                 |          |
|-----|--|-----------------|----------|
| C01 | Motivovat zaměstnance školy pro stále kvalitnější práci s PC (včetně programu BAKALÁŘI)                | ŘŠ, správce ICT | průběžně |
| C02 | Věnovat zvýšenou pozornost práci učitelů v metodických týmech  | ZŘŠ, VMT        | průběžně |
| C03 | Maximálně podporovat DVPP, včetně sebevzdělávání   | ŘŠ, ZŘŠ         | průběžně |
| C04 | Podporovat vytváření pozitivního klimatu ve škole, budovat kolegiální vztahy                           | vedoucí zam.    | průběžně |
| C05 | Vytvářet databázi uchazečů o zaměstnání na SOŠ a SOU Mladá Boleslav                                    | ŘŠ, ZŘŠ         | průběžně |
| C06 | Úzce spolupracovat s novými zaměstnanci školy (zavádějící učitelé, kontrolní činnost, metodická pomoc) | ŘŠ, ZŘŠ         | průběžně |
| C07 | Motivovat zaměstnance pro plnění tematických úkolů   | ŘŠ, ZŘŠ         | průběžně |
| C08 | Do činnosti MT implementovat prvky z aktuálního "Plánu hlavních úkolů ČŠI"                             | VMT             | průběžně |

**D) OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ**

|     |  |              |            |
|-----|--|--------------|------------|
| D01 | Efektivní a účelné hospodaření s finančními prostředky   | ŘŠ; ZŘŠ PEČ  | průběžně   |
| D02 | Získávání mimorozpočtových finančních zdrojů   | vedoucí zam. | průběžně   |
| D03 | Hydroizolace části objektu školy - V. etapa  | ZŘŠ PEČ      | 30.06.2021 |
| D04 | Modernizace počítačových pracovišť žáků a zaměstnanců školy  | správce ICT  | průběžně   |
| D05 | Modernizace školní počítačové sítě - legální SW, SW proti SPAM, ...  | správce ICT  | průběžně   |
| D06 | Malování částí interiéru školních objektů  | ZŘŠ PEČ      | průběžně   |
| D07 | Modernizace učeben - nábytek, osvětlení, pomůcky, ...  | ZŘŠ PEČ      | průběžně   |
| D08 | Realizace provozních a investičních akcí v souladu s plánem reprodukce majetku a ve spolupráci se zřizovatelem | ŘŠ; ZŘŠ      | průběžně   |

**POZNÁMKY**

P1: Jednotlivé úkoly budou rozpracovány v průběhu školního roku příslušnými vedoucími zaměstnanci.

P2: Plnění úkolů bude průběžně projednáváno na poradách vedení školy, na poradách kolegia ředitele školy a na operativních poradách PZŠ.

P3: Dokument může být průběžně aktualizován.

S tímto materiálem byli seznámeni pedagogičtí zaměstnanci školy na jednání pedagogické rady dne 28.08.2020. Ostatní zaměstnanci školy se s dokumentem seznámí následně (INTRANET).



Mladá Boleslav 2020-08-28

RNDr. Jiří Šlégel, ředitel





# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **1 (L)**

(od 31.08.2020 do 06.09.2020)

|            |  | SUPL.<br>POH. |
|------------|--|---------------|
| <b>PO</b>  |  |               |
| 31.08.2020 |  |               |
| <b>UT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TŘÍDNICKÉ HODINY</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ; T: 08:00-11:00 h; Z: TU)</li> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020 - podzimní termín - PÍSEMNÁ ČÁST</b><br/>(viz samostatné pokyny CERMATU)</li> </ul>   |               |
| 01.09.2020 |  |               |
| <b>ST</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TŘÍDNICKÉ HODINY</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ; T: 08:00-12:00 h; Z: TU)</li> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020 - podzimní termín - PÍSEMNÁ ČÁST</b><br/>(viz samostatné pokyny CERMATU)</li> </ul>   |               |
| 02.09.2020 |  |               |
| <b>CT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>1. ročníky - ADAPTAČNÍ KURZ</b> (Z: Wá + TU)</li> <li>* zahájení pravidelného vyučování podle rozvrhu hodin (varianta L)</li> </ul>  | Sk            |
| 03.09.2020 |  |               |
| <b>PA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>1. ročníky - ADAPTAČNÍ KURZ</b> (Z: Wá + TU)</li> <li>* <b>kontrola plnění termínovaných úkolů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020-2021</li> <li>- viz ÚKOLY TU</li> </ul> </li> </ul> | Bm            |
| 04.09.2020 |  |               |
| <b>SO</b>  |  |               |
| <b>NE</b>  |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **2 (S)**

(od 07.09.2020 do 13.09.2020)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>PO</b><br><br>07.09.2020 |   |
| <b>ÚT</b><br><br>08.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020 - podzimní termín - PÍSEMNÁ PRÁCE</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li></ul>   |
| <b>ST</b><br><br>09.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020 - podzimní termín - OBHAJOBA MP</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li></ul>   |
| <b>ČT</b><br><br>10.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020 - podzimní termín - ÚSTNÍ ČÁST</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li><li>* charitativní akce "Hýbejte se s Teribearem aneb Prima pohyb s medvědem"<br/>(Ú: žáci v rámci TEV; Z: Čr)</li></ul>   |
| <b>PA</b><br><br>11.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020 - podzimní termín - ÚSTNÍ ČÁST</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li><li>* <b>kontrola plnění termínovaných úkolů</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ad PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020 - 2021</li><li>- ad ÚKOLY TU</li></ul></li></ul> |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **3 (L)**

(od 14.09.2020 do 20.09.2020)

SUPL.  
POH.

**PO**

\* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín**

(viz samostatné pokyny ZŘŠ)

14.09.2020

**UT**

\* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín**

(viz samostatné pokyny ZŘŠ)

15.09.2020

**ST**

\* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín**

(viz samostatné pokyny ZŘŠ)

- \* 1.F - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Bm)
- \* 1.CB - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; Z: Kí)
- \* 1.D - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; Z: Dř)

16.09.2020

**ČT**

\* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín**

(viz samostatné pokyny ZŘŠ)

17.09.2020

**PA**

\* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín**

(viz samostatné pokyny ZŘŠ)

\* **KONTROLNÍ DEN**

18.09.2020

**SO**

**NE**

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **4 (S)**

(od 21.09.2020 do 27.09.2020)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>PO</b><br><br>21.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li></ul>   |
| <b>UT</b><br><br>22.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li><li>* <b>4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (T: 08:00 h; Z: Čr)</b></li><li>* <b>2.A, 2.B - divadelní představení DEBURAU (T: 10:00 h; M: MěD Mladá Boleslav; Z: Er, Ze)</b></li></ul>   |
| <b>ST</b><br><br>23.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 2. termín</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li><li>* <b>1.A - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Sk)</b></li><li>* <b>1.B - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; Z: Er)</b></li><li>* <b>1.L - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; Z: Ze)</b></li></ul> |
| <b>ČT</b><br><br>24.09.2020 |   |
| <b>PÁ</b><br><br>25.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>4.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Hš)</b></li><li>* <b>KONTROLNÍ DEN</b></li></ul>   |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **5 (L)**

(od 28.09.2020 do 04.10.2020)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>28.09.2020 | * STÁTNÍ SVÁTEK  |               |
| <b>ÚT</b><br><br>29.09.2020 | * 3.A, 3.CA, 3.D, 3.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)  |               |
| <b>ST</b><br><br>30.09.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1.F - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Bm)</li> <li>* 2.A, 2.B, 2.L - projekt "JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH"<br/>(film "Děti mizejícího ostrova" + beseda; T: 08:00 - 09:50 h; M: V bříše velryby; Z: Er, Ze)</li> <li>* termín pro odevzdání podkladů do VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 2019-2020<br/>(Z: oslovení zaměstnanci školy)</li> </ul> |               |
| <b>ČT</b><br><br>01.10.2020 | * 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)  |               |
| <b>PA</b><br><br>02.10.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)</li> <li>* KONTROLNÍ DEN</li> </ul>   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 6 (S)**

(od 05.10.2020 do 11.10.2020)

**PO**

05.10.2020

**UT**

06.10.2020

**ST**

07.10.2020

**ČT**

08.10.2020

**PÁ**

09.10.2020

**SO  
NE**

**DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY**



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **7 (L)**

(od 12.10.2020 do 18.10.2020)

SUPL.  
POH.

**PO**

12.10.2020

**ÚT**

13.10.2020

**ST**

14.10.2020

**ČT**

15.10.2020

**PÁ**

16.10.2020

**SO**

**NE**

**DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY**



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 8 (S)**

(od 19.10.2020 do 25.10.2020)

**PO**

19.10.2020

**UT**

20.10.2020

**ST**

21.10.2020

**ČT**

22.10.2020

**PÁ**

23.10.2020

**SO**

**NE**

**DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY**



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **9 (L)**

(od 26.10.2020 do 01.11.2020)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>26.10.2020 | * VOLNO PRO ŽÁKY ŠKOLY - viz OPATŘENÍ MŠMT |               |
| <b>ÚT</b><br><br>27.10.2020 | * VOLNO PRO ŽÁKY ŠKOLY - viz OPATŘENÍ MŠMT |               |
| <b>ST</b><br><br>28.10.2020 | * STÁTNÍ SVÁTEK                            |               |
| <b>ČT</b><br><br>29.10.2020 | * PODZIMNÍ PRÁZDNINY                       |               |
| <b>PÁ</b><br><br>30.10.2020 | * PODZIMNÍ PRÁZDNINY                       |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |  |               |



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 10 (S)**

(od 02.11.2020 do 08.11.2020)

**PO**

02.11.2020

**UT**

03.11.2020

**ST**

04.11.2020

**ČT**

05.11.2020

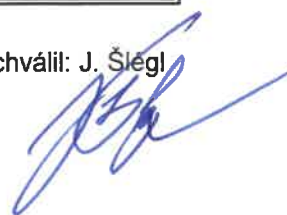
**PÁ**

06.11.2020

**SO**

**NE**

**DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY**



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 11 (L)**

(od 09.11.2020 do 15.11.2020)

SUPL.  
POH.

**PO**

09.11.2020

**UT**

10.11.2020

**ST**

11.11.2020

**ČT**

12.11.2020

**PÁ**

13.11.2020

**SO  
NE**

**DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY**



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 12 (S)**

(od 16.11.2020 do 22.11.2020)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>PO</b><br><br>16.11.2020 | DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY |
| <b>ÚT</b><br><br>17.11.2020 | STÁTNÍ SVÁTEK   |
| <b>ST</b><br><br>18.11.2020 | DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - viz KRIZOVÁ OPATŘENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY |
| <b>ČT</b><br><br>19.11.2020 |   |
| <b>PÁ</b><br><br>20.11.2020 |   |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |





# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **13 (L)**

(od 23.11.2020 do 29.11.2020)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>23.11.2020 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>UT</b><br><br>24.11.2020 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>ST</b><br><br>25.11.2020 | * <b>Zahájení prezenční formy vzdělávání:</b><br><br>a) žáci závěrečných ročníků vzdělávání,<br><br>b) ostatní žáci školy pouze v praktickém vyučování podle rozvrhu hodin prezenční formy vzdělávání.<br><br>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy |               |
| <b>CT</b><br><br>26.11.2020 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>27.11.2020 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy   |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 14 (S)**

(od 30.11.2020 do 06.12.2020)

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>PO</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy</li> </ul>   |
| 30.11.2020       |  |
| <b>UT</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy</li> <li>* <b>termín pro odevzdání přihlášek k MZ "JARO 2021"</b></li> </ul> |
| 01.12.2020       |  |
| <b>ST</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy</li> <li>* <b>KONTROLNÍ DEN</b></li> </ul>                                   |
| 02.12.2020       |  |
| <b>CT</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy</li> </ul>   |
| 03.12.2020       |  |
| <b>PA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy</li> </ul>   |
| 04.12.2020       |  |
| <b>SO<br/>NE</b> |  |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **15 (L)**

(od 07.12.2020 do 13.12.2020)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>07.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* <b>výuka ODV</b> - všechny třídy</li> <li>* <b>1.A, 1.B, 1.CA, 1.CB, 1.D, 1.F, 3.A, 3.B, 3.L</b> - <b>prezenční (rotační) výuka teorie</b><br/>(zahájení "rotační" výuky; trvá do 11.12.2020)</li> <li>* <b>DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - pokračování u ostatních žáků školy (trvá do 11.12.20)</li> <li>* <b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 3. termín</b> - viz samostatný <b>HARMONOGRAM ZZ</b></li> </ul> |               |
| <b>UT</b><br><br>08.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* <b>výuka ODV</b> - všechny třídy</li> <li>* <b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020 - 3. termín</b> - viz samostatný <b>HARMONOGRAM ZZ</b></li> </ul>   |               |
| <b>ST</b><br><br>09.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* <b>výuka ODV</b> - všechny třídy</li> <li>* <b>online BURZA ŠKOL</b> - (viz pozvánka na <a href="http://www.odbskmb.cz">www.odbskmb.cz</a>, pořadatel Nymburk)</li> </ul>   |               |
| <b>CT</b><br><br>10.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* <b>výuka ODV</b> - všechny třídy</li> </ul>   |               |
| <b>PA</b><br><br>11.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - žáci závěrečných ročníků školy</li> <li>* <b>výuka ODV</b> - všechny třídy</li> <li>* <b>online BURZA ŠKOL</b> - viz pozvánka na <a href="http://www.odbskmb.cz">www.odbskmb.cz</a>; pořadatel: Jičín)</li> </ul>   |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **16 (S)**

(od 14.12.2020 do 20.12.2020)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>PO</b><br>14.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li><li>* výuka ODV - všechny třídy</li><li>* 1.F, 1.L, 1.NA, 2.A, 2.B, 2.CA, 2.D, 2.F, 2.L - prezenční (rotační) výuka teorie (zahájení "rotační" výuky; trvá do 18.12.2020)</li><li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování u ostatních žáků školy (trvá do 18.12.20)</li><li>* 3.B - odborná praxe (Z: HŠ)</li><li>* online BURZA ŠKOL - viz pozvánka na <a href="http://www.odbskmb.cz">www.odbskmb.cz</a>, pořadatel: Mladá Boleslav</li></ul> |
| <b>UT</b><br>15.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li><li>* výuka ODV - všechny třídy</li></ul>  |
| <b>ST</b><br>16.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li><li>* výuka ODV - všechny třídy</li><li>* KONTROLNÍ DEN</li></ul>  |
| <b>CT</b><br>17.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li><li>* výuka ODV - všechny třídy</li><li>* 3.B - odborná praxe (Z: HŠ)</li></ul>  |
| <b>PA</b><br>18.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"><li>* PREZENČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - žáci závěrečných ročníků školy</li><li>* výuka ODV - všechny třídy</li><li>* termín nahlášení oponenta MP (Z: VMP)</li><li>* termín předání výpisů z přihlášek k MZ žákům</li></ul>   |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>  |  |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **17 (L)**

(od 21.12.2020 do 27.12.2020)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>21.12.2020 | * volný den pro žáky dle rozhodnutí MŠMT |               |
| <b>ÚT</b><br><br>22.12.2020 | * volný den pro žáky dle rozhodnutí MŠMT |               |
| <b>ST</b><br><br>23.12.2020 | * VÁNOČNÍ PRÁZDNINY                      |               |
| <b>ČT</b><br><br>24.12.2020 | * STÁTNÍ SVÁTEK                          |               |
| <b>PÁ</b><br><br>25.12.2020 | * STÁTNÍ SVÁTEK                          |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **18 (S)**

(od 28.12.2020 do 03.01.2021)

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| <b>PO</b><br><br>28.12.2020 | * VÁNOČNÍ PRÁZDNINY |
| <b>ÚT</b><br><br>29.12.2020 | * VÁNOČNÍ PRÁZDNINY |
| <b>ST</b><br><br>30.12.2020 | * VÁNOČNÍ PRÁZDNINY |
| <b>ČT</b><br><br>31.12.2020 | * VÁNOČNÍ PRÁZDNINY |
| <b>PÁ</b><br><br>01.01.2021 | * STÁTNÍ SVÁTEK     |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |                     |





# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **19 (L)**

(od 04.01.2021 do 10.01.2021)

|                      |   | SUPL.<br>POH. |
|----------------------|---|---------------|
| PO<br><br>04.01.2021 | <p><b>DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b><br/> <i>na základě Usnesení vlády ČR ze dne 23.12.2020 (č. 1377)<br/> o přijetí krizového opatření</i></p> |               |
| UT<br><br>05.01.2021 |   |               |
| ST<br><br>06.01.2021 |   |               |
| ČT<br><br>07.01.2021 |   |               |
| PÁ<br><br>08.01.2021 |   |               |
| SO<br>NE             |   |               |

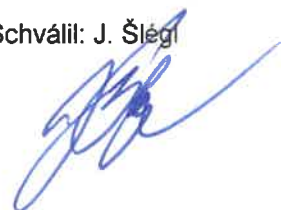


# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 20 (S)**

(od 11.01.2021 do 17.01.2021)

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>PO</b><br><br>11.01.2021 | <b>DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b><br><i>na základě Usnesení vlády ČR ze dne 23.12.2020 (č. 1377)<br/>o přijetí krizového opatření</i> |  |
| <b>UT</b><br><br>12.01.2021 |   |  |
| <b>ST</b><br><br>13.01.2021 |   |  |
| <b>ČT</b><br><br>14.01.2021 |   |  |
| <b>PÁ</b><br><br>15.01.2021 |   |  |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |  |



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **21 (L)**

(od 18.01.2021 do 24.01.2021)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>18.01.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>UT</b><br><br>19.01.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br>* online <b>BURZA ŠKOL</b> - viz pozvánka na <a href="http://www.odbskmb.cz">www.odbskmb.cz</a> ; pořadatel: Město Jičín |               |
| <b>ST</b><br><br>20.01.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br>* online <b>BURZA ŠKOL</b> - viz pozvánka na <a href="http://www.odbskmb.cz">www.odbskmb.cz</a> ; pořadatel: Město MB    |               |
| <b>ČT</b><br><br>21.01.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>22.01.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br>* 12:30 - online porada učitelů ODV (Z: Ko)  |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |  |               |

Mladá Boleslav 2021-01-15

  
Schválil: J. Šlégl

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **22 (S)**

(od 25.01.2021 do 31.01.2021)

SUPL.  
POH.

**PO**

- \* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
- \* termín pro uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku 2020-2021 (do 14:00 h)

25.01.2021

**UT**

- \* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
- \* 14:00 - POLOLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (online)  
Program PR  
1. Hodnocení chování, absence a prospěchu za 1. pololetí školního roku 2020-2021  
2. Operativa

26.01.2021

**ST**

- \* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

27.01.2021

**CT**

- \* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

28.01.2021

**PA**

- \* POLOLETNÍ PRÁZDNINY

29.01.2021

**SO  
NE**

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **23 (L)**

(od 01.02.2021 do 07.02.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>01.02.2021 | <p><b>DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b><br/> <i>na základě Usnesení vlády ČR ze dne 23.12.2020 (č. 1377)<br/> o přijetí krizového opatření</i></p> |               |
| <b>ÚT</b><br><br>02.02.2021 |   |               |
| <b>ST</b><br><br>03.02.2021 |   |               |
| <b>ČT</b><br><br>04.02.2021 |   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>05.02.2021 |   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **24 (S)**

(od 08.02.2021 do 14.02.2021)

|  |                        | SUPL.<br>POH. |
|--|------------------------|---------------|
| <b>PO</b><br><small>08.02.2021</small> | <b>JARNÍ PRÁZDNINY</b> |               |
| <b>ÚT</b><br><small>09.02.2021</small> |                        |               |
| <b>ST</b><br><small>10.02.2021</small> |                        |               |
| <b>ČT</b><br><small>11.02.2021</small> |                        |               |
| <b>PÁ</b><br><small>12.02.2021</small> |                        |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>                 |                        |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **25 (L)**

(od 15.02.2021 do 21.02.2021)

|            |                            | SUPL.<br>POH. |
|------------|----------------------------|---------------|
| <b>PO</b>  | DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| 15.02.2021 |                            |               |
| <b>ÚT</b>  |                            |               |
| 16.02.2021 |                            |               |
| <b>ST</b>  |                            |               |
| 17.02.2021 |                            |               |
| <b>ČT</b>  |                            |               |
| 18.02.2021 |                            |               |
| <b>PÁ</b>  |                            |               |
| 19.02.2021 |                            |               |
| <b>SO</b>  |                            |               |
| <b>NE</b>  |                            |               |





# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **26(S)**

(od 22.02.2021 - 28.02.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>22.02.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>UT</b><br><br>23.02.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>ST</b><br><br>24.02.2021 | * 2.L, 3.L - online výukový program "Energie – budoucnost lidstva" (08:00 - 09:40 H; Z: He)<br>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| <b>CT</b><br><br>25.02.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>PA</b><br><br>26.02.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |               |

Mladá Boleslav 2021-02-19

Schválil: 4. Střel

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 27 (L)**

(od 01.03.2021 do 07.03.2021)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>01.03.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* termín pro podání přihlášky ke vzdělávání ve školní roce 2021 - 2022</li> </ul> |               |
| <b>ÚT</b><br><br>02.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>ST</b><br><br>03.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>ČT</b><br><br>04.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>05.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **28 (S)**

(od 08.03.2021 do 14.03.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>08.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>ÚT</b><br><br>09.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>ST</b><br><br>10.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br><br>* termín ukončení přihlašování uchazečů o přijetí ke vzdělávání v IS CERTIS (Z: ŘŠ) |               |
| <b>ČT</b><br><br>11.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>PÁ</b><br><br>12.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **29 (L)**

(od 15.03.2021 do 21.03.2021)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>15.03.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* termín projednání maturitních témat v MT (Z: vedoucí MT)</li> </ul> |               |
| <b>ÚT</b><br><br>16.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>ST</b><br><br>17.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>ČT</b><br><br>18.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>19.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **30 (S)**

(od 22.03.2021 do 28.03.2021)

|                      |                            | SUPL.<br>POH. |
|----------------------|----------------------------|---------------|
| PO<br><br>22.03.2021 | DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| ÚT<br><br>23.03.2021 |                            |               |
| ST<br><br>24.03.2021 |                            |               |
| ČT<br><br>25.03.2021 |                            |               |
| PÁ<br><br>26.03.2021 |                            |               |
| SO<br>NE             |                            |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **31 (L)**

(od 29.03.2021 do 04.04.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>29.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>ÚT</b><br><br>30.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ  |               |
| <b>ST</b><br><br>31.03.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br>* termín pro odevzdání maturitních projektů (T: do 12:00 h; Z: VMP) |               |
| <b>ČT</b><br><br>01.04.2001 | * VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>02.04.2001 | * STÁTNÍ SVÁTEK   |               |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **32 (S)**

(od 05.04.2021 do 11.04.2021)

|                             |                              | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>PO</b><br><br>05.04.2021 | * VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ        |               |
| <b>ÚT</b><br><br>06.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| <b>ST</b><br><br>07.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| <b>ČT</b><br><br>08.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| <b>PÁ</b><br><br>09.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |                              |               |



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **33 (L)**

(od 12.04.2021 do 18.04.2021)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>12.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>ÚT</b><br><br>13.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br><br>* termín pro uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí školního roku 2020-2021 (do 12:00 h)   |               |
| <b>ST</b><br><br>14.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ<br><br>* 14:00 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (online)<br>Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu<br>2. Operativní porada PZŠ |               |
| <b>ČT</b><br><br>15.04.2021 | * 16:00 - TŘÍDNÍ SCHŮZKY (online; do 17:00 h)<br><br>(viz samostatné pokyny)   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>16.04.2021 | * DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **34 (S)**

(od 19.04.2021 do 25.04.2021)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>19.04.2021 | <p>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</p> <p>* konzultace ODV - viz samostatné pokyny (BAKALÁŘI)</p> |               |
| <b>ÚT</b><br><br>20.04.2021 |  |               |
| <b>ST</b><br><br>21.04.2021 |  |               |
| <b>ČT</b><br><br>22.04.2021 |  |               |
| <b>PÁ</b><br><br>23.04.2021 |  |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **35 (L)**

(od 26.04.2021 do 02.05.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>26.04.2021 | <p><b>DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b></p> <p><b>PRAKTICKÁ VÝUKA - zahájení ve všech ročnících<br/>dle platného rozvrhu hodin</b></p> |               |
| <b>ÚT</b><br><br>27.04.2021 |   |               |
| <b>ST</b><br><br>28.04.2021 |   |               |
| <b>ČT</b><br><br>29.04.2021 |   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>30.04.2021 |   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **36 (S)**

(od 03.05.2021 do 09.05.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>03.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 1. termín<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu</li> </ul> |               |
| <b>ÚT</b><br><br>04.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 2. termín<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu</li> </ul> |               |
| <b>ST</b><br><br>05.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu</li> </ul>   |               |
| <b>ČT</b><br><br>06.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu</li> </ul>   |               |
| <b>PÁ</b><br><br>07.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu</li> </ul>   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

**VYUČOVACÍ TÝDEN: 37 (L)**

(od 10.05.2021 do 16.05.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>10.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - pokračování; podle aktuálně platného rozvrhu hodin</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu hodin</li> </ul>  |               |
| <b>ÚT</b><br><br>11.05.2021 |   |               |
| <b>ST</b><br><br>12.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - termín pro uzavření klasifikace (do 08:00 hodin; Z: Hy)</li> </ul>   |               |
| <b>ČT</b><br><br>13.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PEDAGOGICKÁ RADA - HODNOCENÍ TŘÍD 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA</b><br/>(T: 07:30 h; M: online Classroom; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Hy)</li> </ul>  |               |
| <b>PÁ</b><br><br>14.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - "TŘÍDNICKÁ HODINA"</b><br/>(T: 08:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení, předání šatních skříněk, testování na onemocnění Covid-19)</li> <li>* <b>13:30 - ZNT a OZ žáků 3. ročníku učebních oborů</b><br/>(viz samostatné pokyny ZRS;<br/>testování na onemocnění Covid-19: 13:00 h - žáci, 13:15 h - zkušební komise)</li> <li>* <b>KONTROLNÍ DEN</b></li> </ul> |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **38 (S)**

(od 17.05.2021 do 23.05.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>17.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021</b> - praktická část a obhajoba maturitních projektů<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b> - pokračování; podle aktuálně platného rozvrhu hodin</li> <li>* praktická výuka ve všech ročnících dle platného rozvrhu hodin</li> <li>* 2.B - odborná praxe (Z: Ma)</li> </ul> |               |
| <b>UT</b><br><br>18.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021</b> - praktická část a obhajoba maturitních projektů<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (řádný termín)</b><br/>učební obory - seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí (07:30 - 14:00 h)</li> <li>* 2.B - odborná praxe (Z: Ma)</li> </ul>  |               |
| <b>ST</b><br><br>19.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021</b> - praktická část a obhajoba maturitních projektů<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (řádný termín)</b><br/>učební obory - rozhodnutí (s možností osobního vyzvednutí od 07:00 do 15:00 h)</li> <li>* 2.B - odborná praxe (Z: Ma)</li> </ul>   |               |
| <b>ČT</b><br><br>20.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (řádný termín)</b><br/>studijní obory - seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí (10:30 - 14:00 h)</li> <li>* 11:00 - KOLEGIUM ŘŠ (Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Pn, Sl, Ond; M: ZMŠ)</li> </ul>  |               |
| <b>PA</b><br><br>21.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (řádný termín)</b><br/>studijní obory - rozhodnutí (s možností osobního vyzvednutí od 07:00 do 15:00 h)</li> <li>* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - testování na onemocnění Covid-19<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul>  |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **39 (L)**

(od 24.05.2021 do 30.05.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>24.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - společná část</b><br/>(viz samostatný harmonogram MZ 2021)</li> <li>* <b>DISTANČNÍ VÝUKA</b> - žáci studijních oborů</li> <li>* <b>PREZENČNÍ VÝUKA</b> - opětovné zahájení v učebních oborech dle platného rozvrhu<br/>(testování na onemocnění Covid-19 - viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul> | Ba            |
| <b>UT</b><br><br>25.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - společná část</b><br/>(viz samostatný harmonogram MZ 2021)</li> <li>* <b>DISTANČNÍ VÝUKA</b> - žáci studijních oborů</li> <li>* <b>3.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Hš)</b></li> </ul>  | DI            |
| <b>ST</b><br><br>26.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>PREZENČNÍ VÝUKA</b> - opětovné zahájení ve studijních oborech dle platného rozvrhu<br/>(testování na onemocnění Covid-19 - viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul>  | Pd            |
| <b>ČT</b><br><br>27.05.2021 |   | Dv            |
| <b>PÁ</b><br><br>28.05.2021 | * <b>KONTROLNÍ DEN</b>  | Bm            |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |               |



# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **40 (S)**

(od 31.05.2021 do 06.06.2021)

|                             |  | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>PO</b><br><br>31.05.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>07:30 - testování na onemocnění Covid-19</b><br/>(Ú: pedagogové, M: S012)</li> <li>* <b>08:00 - testování na onemocnění Covid-19</b><br/>(Ú: žáci, M: ve třídách - viz pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>10:00 - testování na onemocnění Covid-19</b><br/>(Ú: 4.A, 4.B, 4.L - viz pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>termín odevzdání učňovských projektů</b> (Z: VUP, Ko)</li> </ul> | Dř            |
| <b>UT</b><br><br>01.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul>   | DI            |
| <b>ST</b><br><br>02.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (řádný termín)</b><br/>učební obory - termín pro odevzdání zápisových lístků</li> <li>* <b>JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - náhradní termín</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul>   | Bh            |
| <b>CT</b><br><br>03.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - náhradní termín</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul>  | Fn            |
| <b>PA</b><br><br>04.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>08:00 - testování na onemocnění Covid-19</b><br/>(Ú: 4.A, 4.B, 4.L - viz pokyny ZŘŠ)</li> <li>* <b>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (řádný termín)</b><br/>studijní obory - termín pro odevzdání zápisových lístků</li> </ul>   | Du            |
| <b>SO<br/>NE</b>            |  |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **41 (L)**

(od 07.06.2021 do 13.06.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>07.06.2021 | <p>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</p> <p>* 07:30 - testování na onemocnění Covid-19<br/>(Ú: příslušní učitelé; M: S012)</p> <p>* 08:00 - testování na onemocnění Covid-19<br/>(Ú: žáci; M: ve třídách - viz pokyny ZŘŠ)</p> | Sk            |
| <b>UT</b><br><br>08.06.2021 | <p>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</p>   | DI            |
| <b>ST</b><br><br>09.06.2021 | <p>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</p>   | Bm            |
| <b>CT</b><br><br>10.06.2021 | <p>* <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - ústní část</b><br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</p> <p>* 12:00 - KOLEGIUM ŘEDITELE ŠKOLY<br/>(M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Sli, Pn, Ond)</p>   | Pd            |
| <b>PA</b><br><br>11.06.2021 | <p>* <b>KONTROLNÍ DEN</b></p>   | Bh            |
| <b>SO</b><br><b>NE</b>      |   |               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **42 (S)**

(od 14.06.2021 do 20.06.2021)

|            |  | SUPL.<br>POH. |
|------------|--|---------------|
| <b>PO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 07:30 - testování na onemocnění Covid-19<br/>(Ú: učitelé; M: S012)</li> <li>* 08:00 - testování na onemocnění Covid-19<br/>(Ú: žáci školy; M: učebny - viz pokyny ZŘŠ)</li> <li>* 3.CA, 3.D, 3.F - termín uzavření klasifikace za 2. pololetí 2020-2021 (do 12:00 hodin)</li> </ul> | Mu            |
| 14.06.2021 |  |               |
| <b>UT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 07:30 - PEDAGOGICKÁ RADA - HODNOCENÍ TŘÍD 3.CA, 3.D, 3.F<br/>(M: S04; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Ko)</li> <li>* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (náhradní termín)<br/>→ studijní obory - seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí (10:30 - 14:00 h)</li> </ul>     | Hs            |
| 15.06.2021 |  |               |
| <b>ST</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (náhradní termín)<br/>→ studijní obory - rozhodnutí s možností osobního vyzvednutí (07:00 - 15:00 h)</li> </ul>   | Su            |
| 16.06.2021 |  |               |
| <b>CT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 3.CA - "TŘÍDNICKÁ HODINA"<br/>(viz pokyny ZŘŠ; výroční vysvědčení)</li> </ul>   | Pn            |
| 17.06.2021 |  |               |
| <b>PA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 3.D, 3.F - "TŘÍDNICKÁ HODINA"<br/>(viz pokyny ZŘŠ; výroční vysvědčení)</li> <li>* 3.CA - ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - písemná část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* KONTROLNÍ DEN</li> </ul>  | Po            |
| 18.06.2021 |  |               |
| <b>SO</b>  |  |               |
| <b>NE</b>  |  |               |

| TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ              |   |                               |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| VYUČOVACÍ TÝDEN: <b>43 (L)</b> |   | (od 21.06.2021 do 27.06.2021) |
|                                |   | SUPL.<br>POH.                 |
| <b>PO</b><br><br>21.06.2021    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - písemná, praktická část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* 07:30 - testování na onemocnění Covid-19<br/>(Ú: učitelé; M: S012)</li> <li>* 08:00 - testování na onemocnění Covid-19<br/>(Ú: žáci; M: ve třídách - viz pokyny ZŘŠ)</li> </ul>  | Kf                            |
| <b>UT</b><br><br>22.06.2021    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - písemná, praktická část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> </ul>  | Šu                            |
| <b>ST</b><br><br>23.06.2021    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - písemná, praktická část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* 1.A, 2.A - exkurze židovský hřbitov Mladá Boleslav (T: 14:00 h, Z: Ze, Wá)</li> </ul>  | Vr                            |
| <b>CT</b><br><br>24.06.2021    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - písemná, praktická část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* termín pro uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku 2020-2021 (do 12:00 h)</li> <li>* KONTROLNÍ DEN</li> </ul>  | Mc                            |
| <b>PA</b><br><br>25.06.2021    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - písemná, praktická část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* 13:30 - ZÁVĚREČNÁ PEDAGOGICKÁ RADA (M: S007)</li> </ul> <p>Program PR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hodnocení chování, absence a prospěchu za 2. pololetí školního roku 2020-2021</li> <li>Operativa</li> </ol> | Ln                            |
| <b>SO<br/>NE</b>               |   |                               |

# TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **44 (S)**

(od 28.06.2021 do 02.07.2021)

|                             |   | SUPL.<br>POH. |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>PO</b><br><br>28.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - praktická část<br/>(viz samostatné pokyny ZŘŠ)</li> <li>* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍDY<br/>(program a aktivity TU)</li> </ul>   |               |
| <b>UT</b><br><br>29.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍDY<br/>(program a aktivity TU)</li> <li>* KONTROLNÍ DEN</li> </ul>   |               |
| <b>ST</b><br><br>30.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 08:00 - TŘÍDNICKÉ HODINY<br/>(minimálně do 09:40 h; zhodnocení školního roku; rozbor studijních výsledků, vysvědčení; BOZ v období hlavních prázdnin)</li> <li>* 14:00 - slavnostní vyřazení absolventů školy - maturitní i učňovské obory<br/>(M: Sbor českých bratří, MB; Ú: vedení školy, třídní učitelé, Wě)</li> <li>* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2021 - 1. kolo (náhradní termín)<br/>studijní obory - termín pro odevzdání zápisových lístků</li> </ul> |               |
| <b>CT</b><br><br>01.07.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - mimořádný termín profilové části<br/>(praktická písemná práce; T: 08:00 h; M: SPO1; Z: Hy)</li> </ul>   |               |
| <b>PA</b><br><br>02.07.2021 |   |               |
| <b>SO<br/>NE</b>            |   |               |

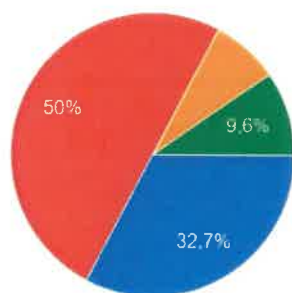


## **HODNOCENÍ DISTANČNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020-2021**

Počet respondentů (= učitelů): 52

Jak se Vaši žáci vyrovnali s červnovým návratem do prezenční formy vzdělávání?

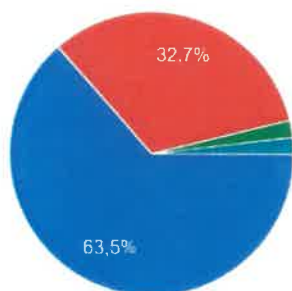
52 odpovědí



- Všichni bez problémů
- Část z nich měla zejména vzdělávací potíže.
- Část z nich měla pouze sociální problémy.
- Někteří žáci se s návratem "nesrovnali".

Podpora (metodická, motivační, ...) distanční formy vzdělávání ze strany vedení školy byla ve školním roce 2020-2021:

52 odpovědí

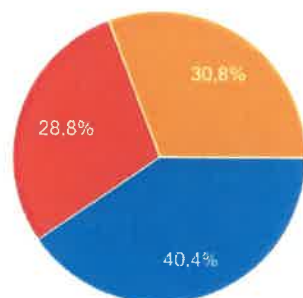


- vynikající
- průměrná
- podprůměrná
- slabá
- nevyhovující
- žádná



Jaký máte názor na případnou kombinaci prezenční a distanční formy vzdělávání?

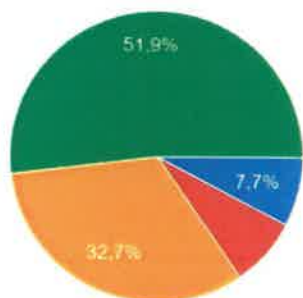
52 odpovědí



- V rozumném poměru by se mi tato kombinace líbila.
- Uvedenou kombinaci považuji za nerozumnou.
- Nemám jednoznačný názor.

Jaký byl podíl online výuky v hodinách, v nichž jste distančně vzdělával(a)?

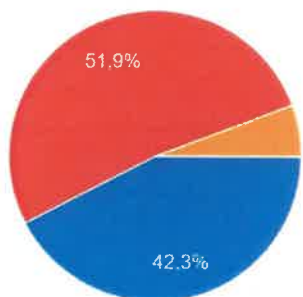
52 odpovědí



- 0 % - 30 %
- 31 % - 50 %
- 51 % - 80 %
- 81 % - 100 %

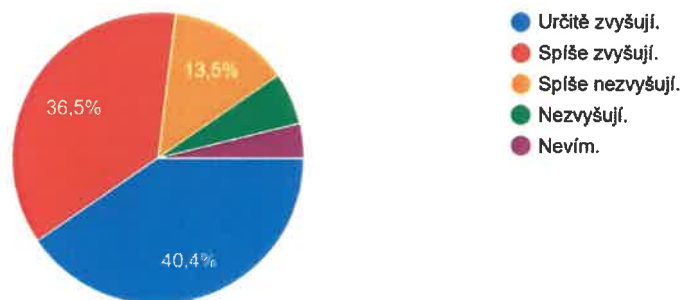
Domníváte se, že poměr mezi online výukou a samostatnými úkoly byl ve Vašich hodinách vyvážený?

52 odpovědí

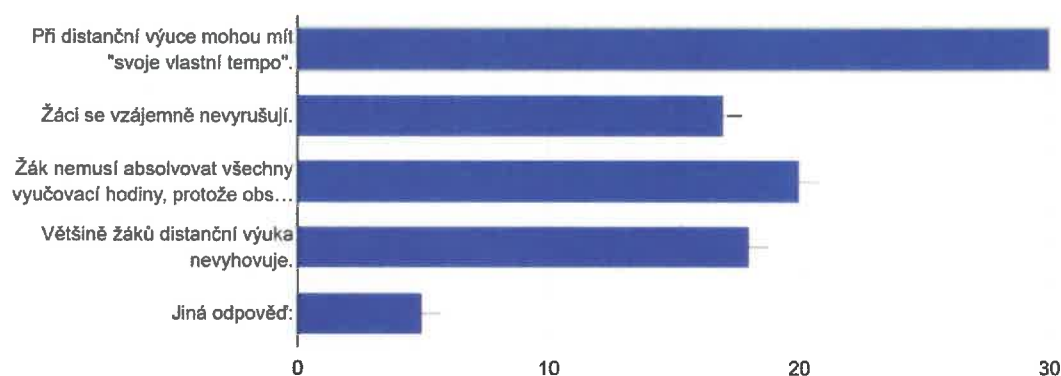


- Určité ano
- Spiše ano
- Spiše ne
- Určité ne

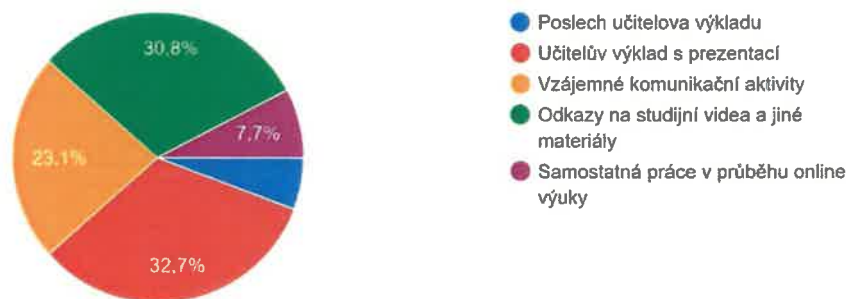
Zvyšují podle Vašeho názoru zapnuté kamery žáků kvalitu distančního vzdělávání?  
52 odpovědí



Co podle Vašeho názoru žákům nejvíce vyhovuje při distanční výuce? Lze uvést i více odpovědí!  
52 odpovědí

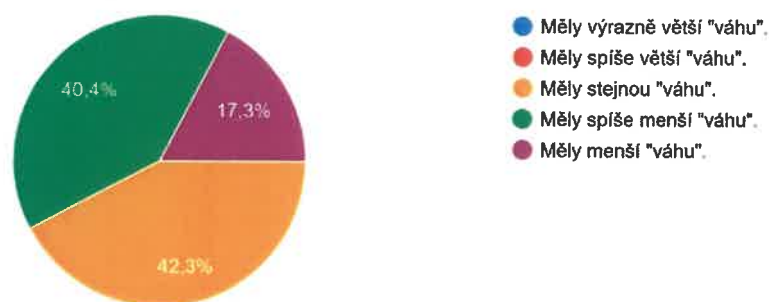


Co je podle Vašeho názoru největším přínosem online výuky pro žáky?  
52 odpovědí



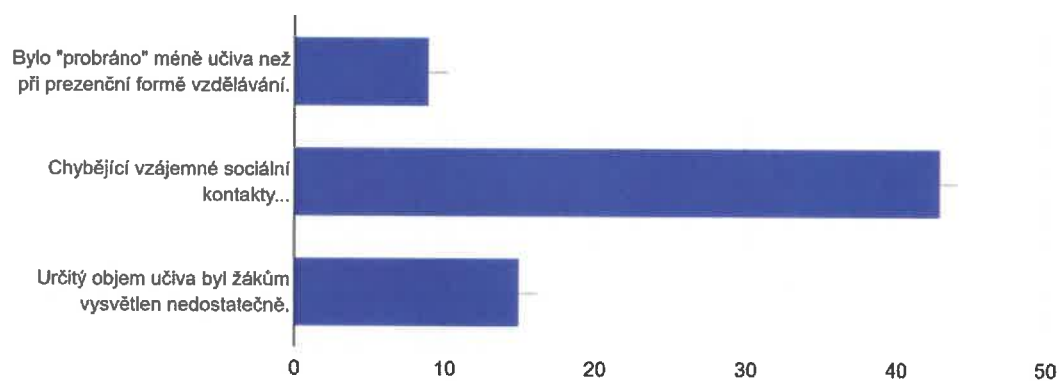
Jakou "váhu" měly při Vaší výuce známky z distančního vzdělávání v porovnání s klasifikací tradiční prezenční formy vzdělávání?

52 odpovědí



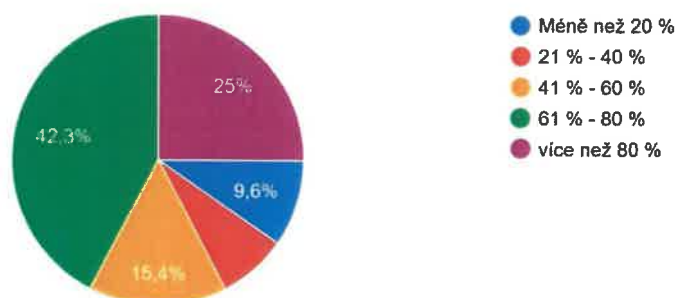
Které skutečnosti distanční výuky byly podle Vašeho názoru pro žáky nejméně příjemné?

52 odpovědí



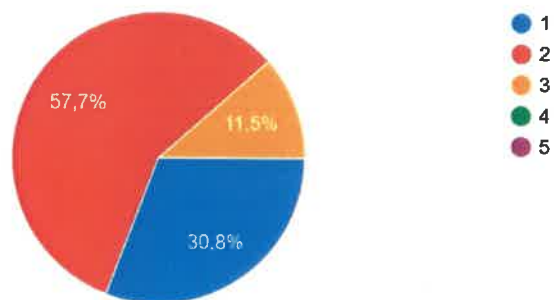
Odhadněte, jaká část Vašich žáků byla s úrovní Vaší distanční výuky opravdu spokojena.

52 odpovědí



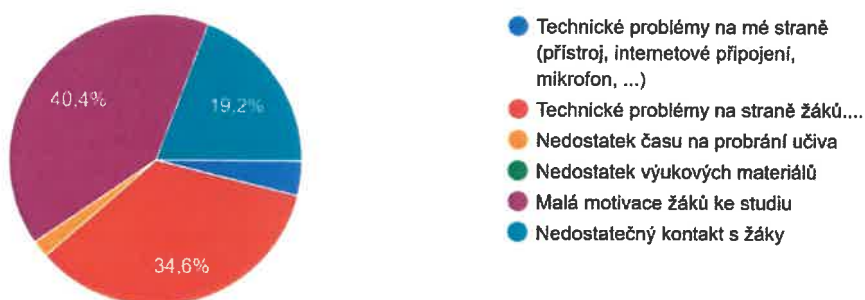
Jakou známkou byste hodnotil(a) sebe za kvalitu distanční výuky?

52 odpovědí



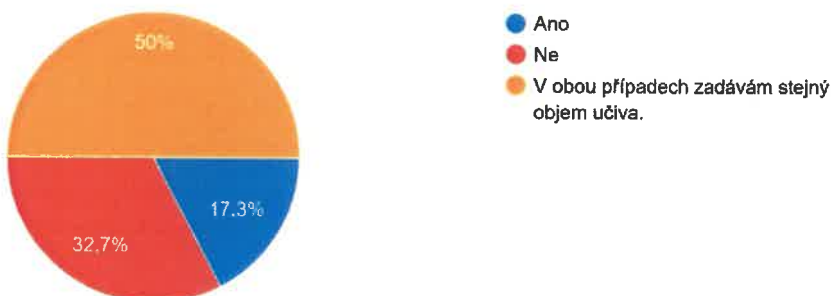
S jakými problémy jste se v průběhu distanční výuky nejčastěji potýkal(a)?

52 odpovědí



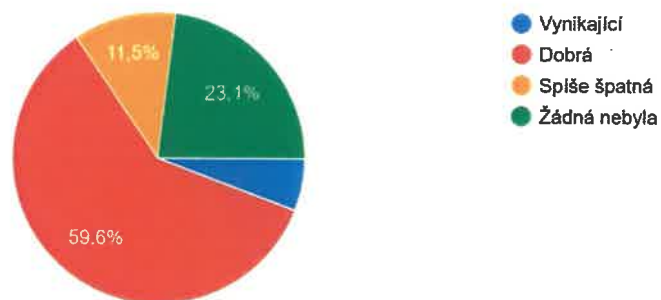
Zadáváte žákům při distanční formě vzdělávání více práce a úkolů než během prezenční výuky?

52 odpovědí



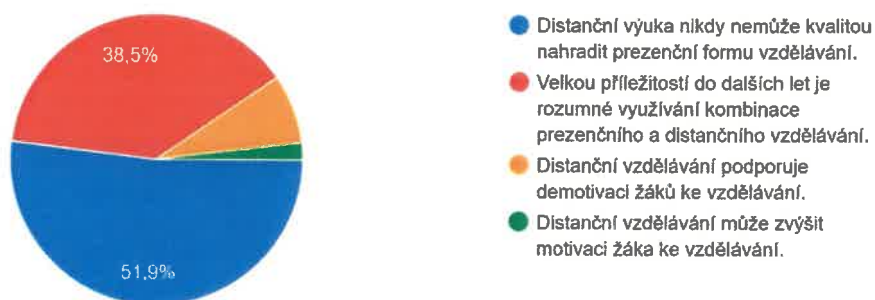
Jak hodnotíte kvalitu spolupráce s rodiči Vašich žáků v průběhu distanční výuky?

52 odpovědí



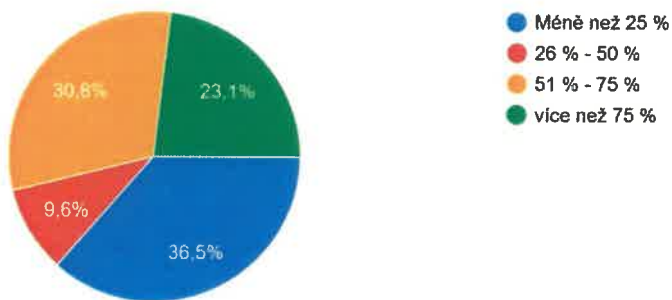
Které z uvedených tvrzení je Vaším postojům "nejbližší"?

52 odpovědí



Jaký je podle Vašeho názoru optimální podíl online výuky v rámci distanční formy vzdělávání?

52 odpovědí



Mladá Boleslav 2021-09-27

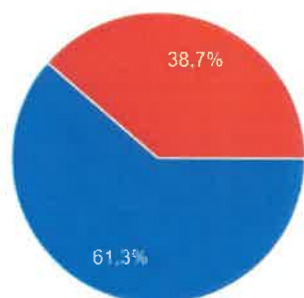
Předkládá: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



## **ŽÁKOVSKÉ HODNOCENÍ DISTANČNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020-2021**

1. Kterou formu výuky preferuješ?

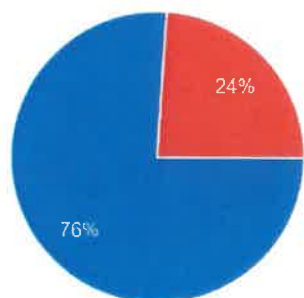
266 odpovědí



- Prezenční (chodím do školy)
- Distanční (vzdělávám se doma za podpory učitele)

2. Jaký máš názor na případnou kombinaci prezenční a distanční formy vzdělávání?

267 odpovědí

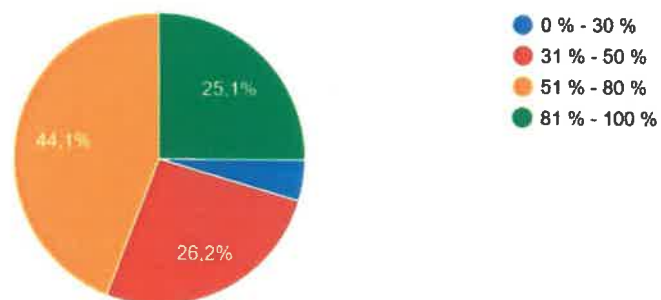


- V rozumném poměru by se mi tato kombinace líbila.
- Uvedenou kombinaci považuji za nerozumnou.



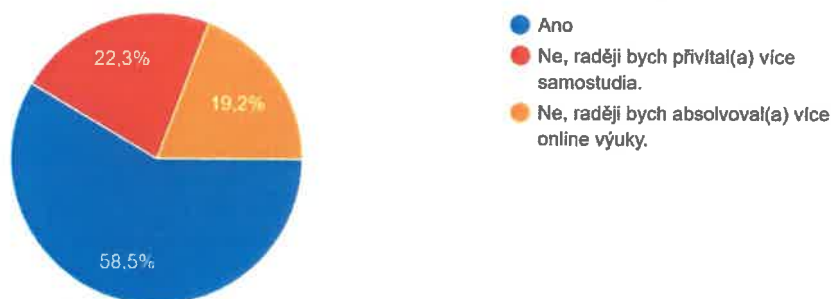
### 3. Při distančním vzdělávání byl podíl online výuky:

263 odpovědí



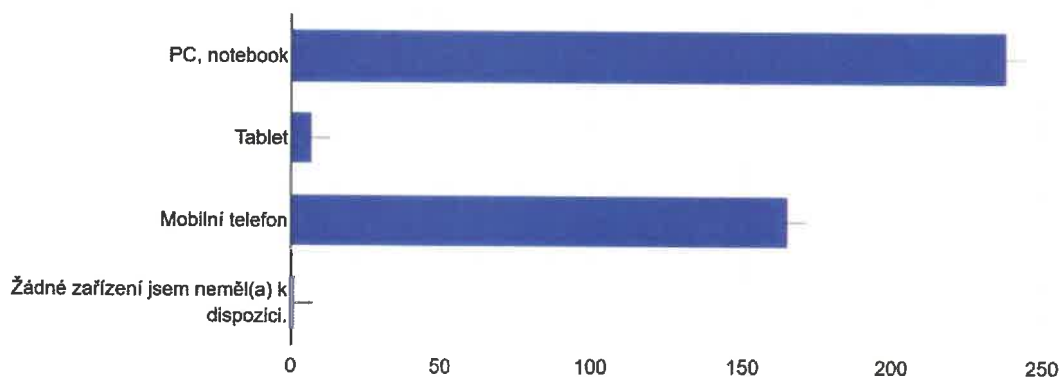
### 4. Myslíš, že poměr mezi online výukou a samostatnými úkoly byl vyvážený?

265 odpovědí



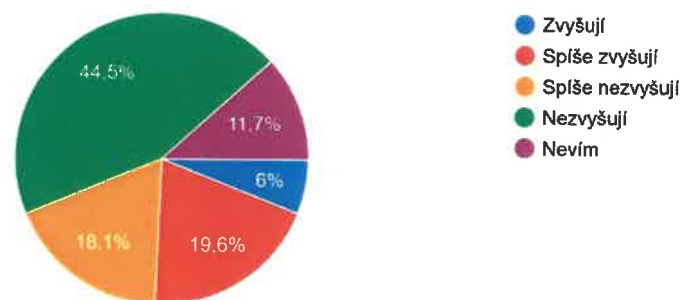
### 5. S jakým technickým vybavením jsi absolvoval(a) distanční vzdělávání?

265 odpovědí



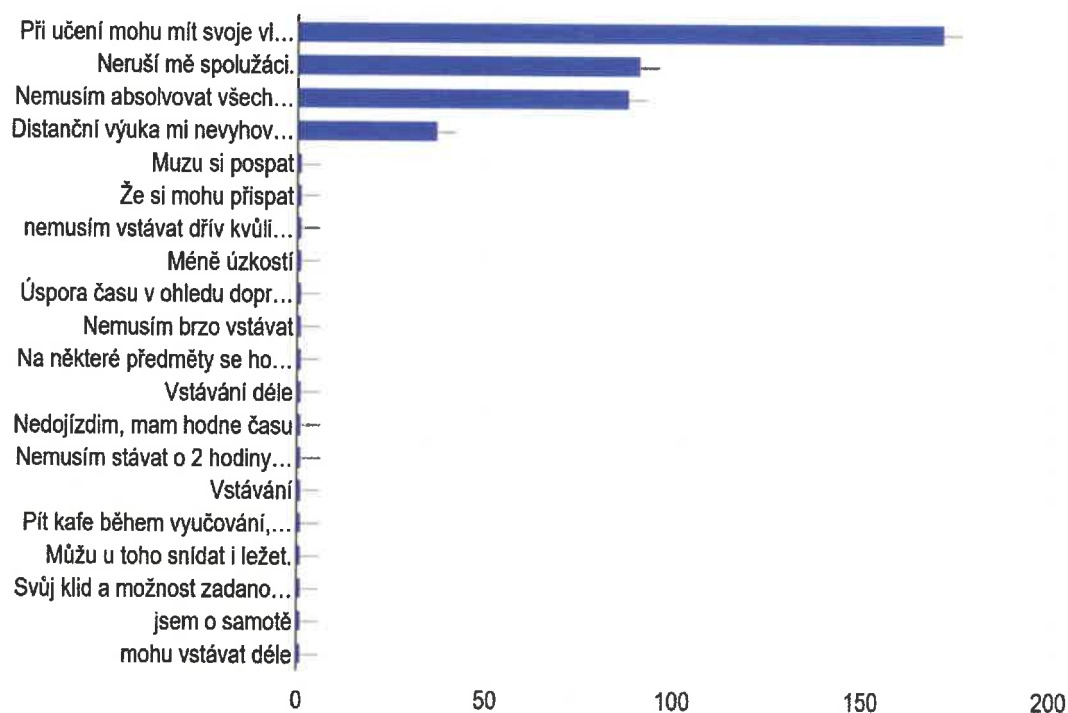
## 6. Zvyšují podle tvého názoru zapnuté kamery kvalitu výuky?

265 odpovědí



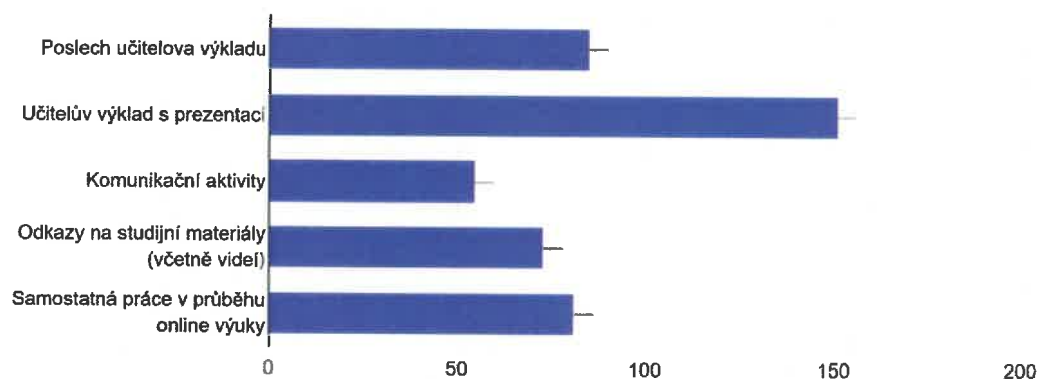
## 7. Co ti na distanční výuce nejvíce vyhovuje?

267 odpovědí



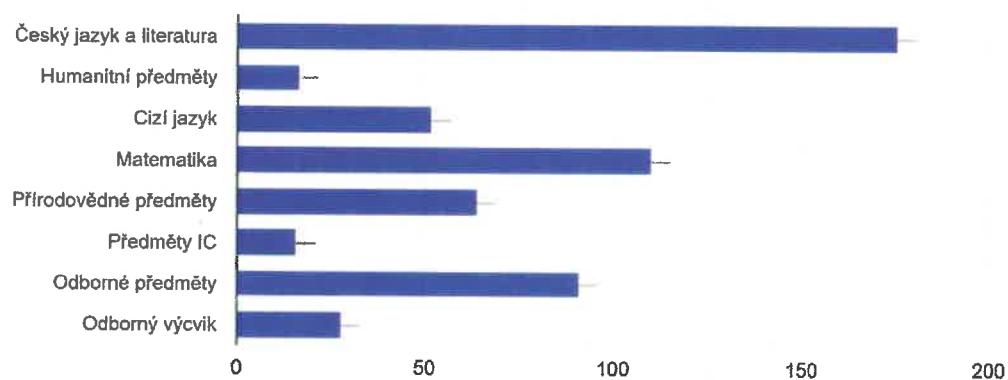
### 8. Co je pro tebe při online hodinách nejpřínosnější?

267 odpovědí



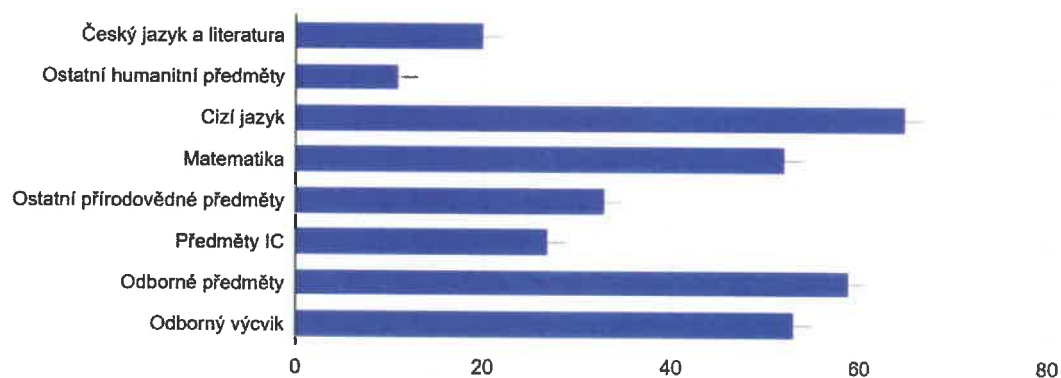
### 9. Který vyučovací předmět měl nejlépe zorganizovanou distanční výuku?

267 odpovědí



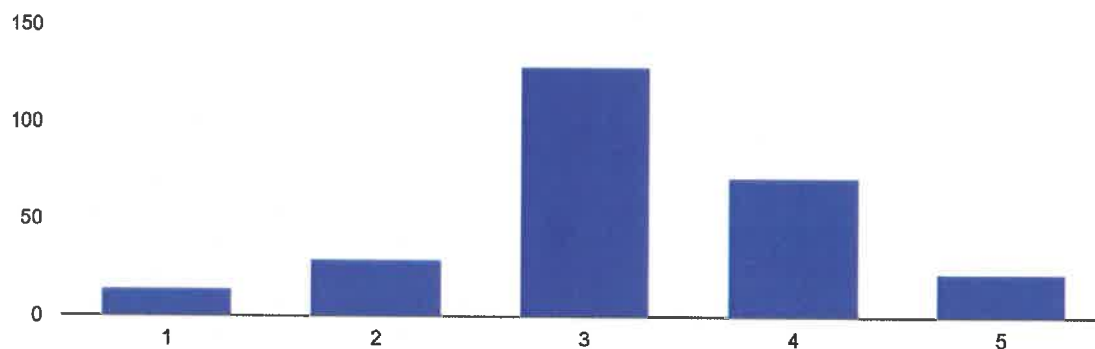
### 10. Ve kterých předmětech byla distanční výuka zorganizována nejhůře?

248 odpovědí



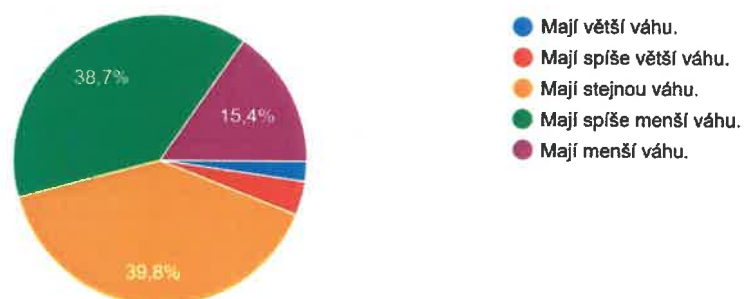
11. Hodnocení (klasifikace) žáků v průběhu distančního vzdělávání považuješ za objektivní a spravedlivé?

267 odpovědí



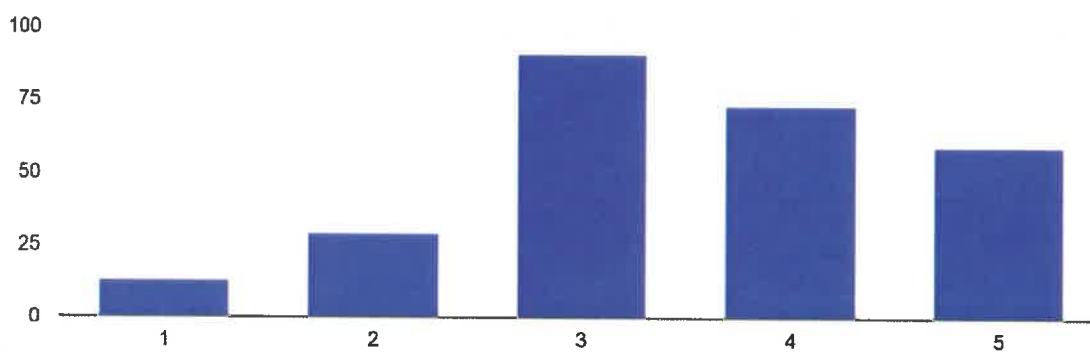
12. Mají známky získané při distanční výuce stejnou váhu jako ty, které získáš ve škole?

266 odpovědí



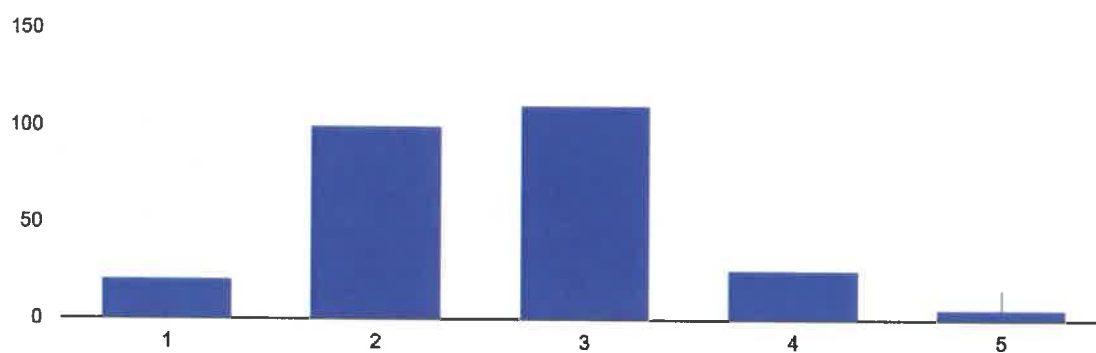
13. Zajímali se učitelé v průběhu distanční výuky o tvoje názory a dávali žákům možnost vyjádřit se?

265 odpovědí



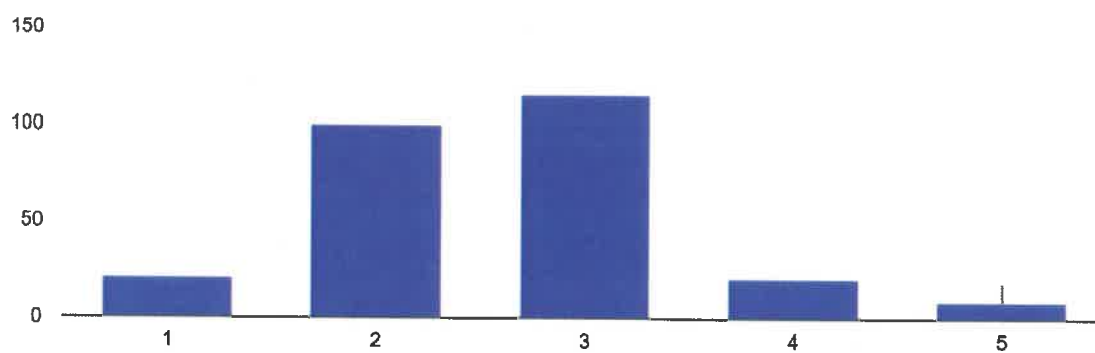
14. Jakou známkou bys hodnotil(a) učitele jako celek za distanční výuku?

264 odpovědí



15. Jakou známkou bys hodnotil(a) učitele jako celek za online výuku?

267 odpovědí



Mladá Boleslav 2021-08-27

Předkládá: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



# DOTAZNÍK

Vážená studentko, vážený studente,

prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naší každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

## POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

### KLÍČ

- +3 ano, bez výhrad souhlasím
- +2 většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
- +1 spíše ano, souhlasím s výhradami
- 0 neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
- 1 spíše nesouhlasím, než souhlasím
- 2 nesouhlasím s drobnými výhradami
- 3 ne, zásadně nesouhlasím

|  | +3 | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | -3 |
|--|----|----|----|---|----|----|----|
| 01. Škola má v regionu "dobré jméno"   |    |    |    |   |    |    |    |
| 02. Jsem rád(a), že studuji na této škole.   |    |    |    |   |    |    |    |
| 03. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).  |    |    |    |   |    |    |    |
| 04. Studium na této škole je náročné.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 05. Studium na této škole je prestižní záležitost.   |    |    |    |   |    |    |    |
| 06. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího studia.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 07. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.   |    |    |    |   |    |    |    |
| 08. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".                                 |    |    |    |   |    |    |    |
| 09. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.                                  |    |    |    |   |    |    |    |
| 10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu. |    |    |    |   |    |    |    |
| 11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.                    |    |    |    |   |    |    |    |
| 12. Škola je materiálně dobře vybavena.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 14. Informační systém školy je kvalitní, vše důležité se dozvím včas.                          |    |    |    |   |    |    |    |
| 15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 16. Důvěřuji většině učitelů.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.                               |    |    |    |   |    |    |    |
| 19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.  |    |    |    |   |    |    |    |
| 20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.                             |    |    |    |   |    |    |    |
| 21. Učitelé rádi mění metody vyučování.  |    |    |    |   |    |    |    |



## TŘÍDA: 3.CA 2021

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0 |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ  |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|----|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |    |
| 1.              | 19                | 0  | 0,0  | 4  | 21,1 | 2  | 10,5 | 7 | 36,8 | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 0               | 0,0 | 19 |
| 2.              | 19                | 2  | 10,5 | 8  | 42,1 | 3  | 15,8 | 4 | 21,1 | 0  | 0,0  | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 0               | 0,0 | 19 |
| 3.              | 19                | 1  | 5,3  | 3  | 15,8 | 1  | 5,3  | 8 | 42,1 | 3  | 15,8 | 2  | 10,5 | 1  | 5,3  | 0               | 0,0 | 19 |
| 4.              | 19                | 2  | 10,5 | 3  | 15,8 | 6  | 31,6 | 3 | 15,8 | 2  | 10,5 | 3  | 15,8 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 19 |
| 5.              | 19                | 2  | 10,5 | 0  | 0,0  | 2  | 10,5 | 9 | 47,4 | 0  | 0,0  | 1  | 5,3  | 5  | 26,3 | 0               | 0,0 | 19 |
| 6.              | 19                | 2  | 10,5 | 3  | 15,8 | 1  | 5,3  | 2 | 10,5 | 4  | 21,1 | 1  | 5,3  | 6  | 31,6 | 0               | 0,0 | 19 |
| 7.              | 19                | 7  | 36,8 | 7  | 36,8 | 1  | 5,3  | 2 | 10,5 | 0  | 0,0  | 2  | 10,5 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 19 |
| 8.              | 19                | 5  | 26,3 | 3  | 15,8 | 6  | 31,6 | 2 | 10,5 | 0  | 0,0  | 2  | 10,5 | 1  | 5,3  | 0               | 0,0 | 19 |
| 9.              | 19                | 1  | 5,3  | 3  | 15,8 | 2  | 10,5 | 8 | 42,1 | 0  | 0,0  | 1  | 5,3  | 4  | 21,1 | 0               | 0,0 | 19 |
| 10.             | 19                | 2  | 10,5 | 6  | 31,6 | 4  | 21,1 | 2 | 10,5 | 2  | 10,5 | 0  | 0,0  | 3  | 15,8 | 0               | 0,0 | 19 |
| 11.             | 19                | 1  | 5,3  | 4  | 21,1 | 5  | 26,3 | 5 | 26,3 | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 2  | 10,5 | 0               | 0,0 | 19 |
| 12.             | 19                | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 6 | 31,6 | 3  | 15,8 | 3  | 15,8 | 4  | 21,1 | 0               | 0,0 | 19 |
| 13.             | 19                | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 4  | 21,1 | 8 | 42,1 | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 3  | 15,8 | 0               | 0,0 | 19 |
| 14.             | 19                | 3  | 15,8 | 3  | 15,8 | 2  | 10,5 | 3 | 15,8 | 2  | 10,5 | 3  | 15,8 | 3  | 15,8 | 0               | 0,0 | 19 |
| 15.             | 19                | 1  | 5,3  | 7  | 36,8 | 2  | 10,5 | 4 | 21,1 | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 1  | 5,3  | 0               | 0,0 | 19 |
| 16.             | 19                | 0  | 0,0  | 4  | 21,1 | 5  | 26,3 | 4 | 21,1 | 4  | 21,1 | 1  | 5,3  | 1  | 5,3  | 0               | 0,0 | 19 |
| 17.             | 19                | 15 | 78,9 | 1  | 5,3  | 2  | 10,5 | 1 | 5,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 19 |
| 18.             | 19                | 3  | 15,8 | 4  | 21,1 | 7  | 36,8 | 0 | 0,0  | 1  | 5,3  | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 0               | 0,0 | 19 |
| 19.             | 19                | 3  | 15,8 | 4  | 21,1 | 3  | 15,8 | 4 | 21,1 | 2  | 10,5 | 0  | 0,0  | 3  | 15,8 | 0               | 0,0 | 19 |
| 20.             | 19                | 3  | 15,8 | 1  | 5,3  | 5  | 26,3 | 5 | 26,3 | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 1  | 5,3  | 0               | 0,0 | 19 |
| 21.             | 19                | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 4  | 21,1 | 3 | 15,8 | 2  | 10,5 | 2  | 10,5 | 4  | 21,1 | 0               | 0,0 | 19 |

## TŘÍDA: 3.D 2021

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0  |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ  |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|----|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |    |
| 1.              | 30                | 5  | 16,7 | 15 | 50,0 | 8  | 26,7 | 2  | 6,7  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 2.              | 30                | 5  | 16,7 | 12 | 40,0 | 7  | 23,3 | 3  | 10,0 | 2  | 6,7  | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 3.              | 30                | 2  | 6,7  | 14 | 46,7 | 8  | 26,7 | 5  | 16,7 | 0  | 0,0  | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 4.              | 30                | 1  | 3,3  | 3  | 10,0 | 8  | 26,7 | 13 | 43,3 | 2  | 6,7  | 2  | 6,7  | 1  | 3,3  | 0               | 0,0 | 30 |
| 5.              | 30                | 1  | 3,3  | 1  | 3,3  | 4  | 13,3 | 14 | 46,7 | 5  | 16,7 | 2  | 6,7  | 3  | 10,0 | 0               | 0,0 | 30 |
| 6.              | 30                | 0  | 0,0  | 4  | 13,3 | 2  | 6,7  | 10 | 33,3 | 2  | 6,7  | 3  | 10,0 | 9  | 30,0 | 0               | 0,0 | 30 |
| 7.              | 30                | 13 | 43,3 | 9  | 30,0 | 3  | 10,0 | 1  | 3,3  | 2  | 6,7  | 2  | 6,7  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 8.              | 30                | 3  | 10,0 | 10 | 33,3 | 8  | 26,7 | 6  | 20,0 | 1  | 3,3  | 2  | 6,7  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 9.              | 30                | 0  | 0,0  | 1  | 3,3  | 4  | 13,3 | 9  | 30,0 | 9  | 30,0 | 3  | 10,0 | 4  | 13,3 | 0               | 0,0 | 30 |
| 10.             | 30                | 1  | 3,3  | 2  | 6,7  | 9  | 30,0 | 9  | 30,0 | 5  | 16,7 | 1  | 3,3  | 3  | 10,0 | 0               | 0,0 | 30 |
| 11.             | 30                | 6  | 20,0 | 14 | 46,7 | 3  | 10,0 | 6  | 20,0 | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 12.             | 30                | 4  | 13,3 | 7  | 23,3 | 8  | 26,7 | 4  | 13,3 | 4  | 13,3 | 2  | 6,7  | 1  | 3,3  | 0               | 0,0 | 30 |
| 13.             | 30                | 5  | 16,7 | 12 | 40,0 | 8  | 26,7 | 5  | 16,7 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 14.             | 30                | 9  | 30,0 | 3  | 10,0 | 6  | 20,0 | 4  | 13,3 | 4  | 13,3 | 3  | 10,0 | 1  | 3,3  | 0               | 0,0 | 30 |
| 15.             | 30                | 3  | 10,0 | 13 | 43,3 | 8  | 26,7 | 5  | 16,7 | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 16.             | 30                | 2  | 6,7  | 8  | 26,7 | 9  | 30,0 | 8  | 26,7 | 2  | 6,7  | 0  | 0,0  | 1  | 3,3  | 0               | 0,0 | 30 |
| 17.             | 30                | 26 | 86,7 | 2  | 6,7  | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 18.             | 30                | 4  | 13,3 | 8  | 26,7 | 9  | 30,0 | 7  | 23,3 | 1  | 3,3  | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 19.             | 30                | 3  | 10,0 | 13 | 43,3 | 10 | 33,3 | 4  | 13,3 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 20.             | 30                | 3  | 10,0 | 10 | 33,3 | 11 | 36,7 | 4  | 13,3 | 1  | 3,3  | 1  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 30 |
| 21.             | 30                | 1  | 3,3  | 2  | 6,7  | 4  | 13,3 | 14 | 46,7 | 3  | 10,0 | 5  | 16,7 | 1  | 3,3  | 0               | 0,0 | 30 |

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0 |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |      | Σ |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|------|---|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %    |   |
| 1.              | 8                 | 0  | 0,0  | 5  | 62,5 | 2  | 25,0 | 1 | 12,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 2.              | 8                 | 2  | 25,0 | 6  | 75,0 | 0  | 0,0  | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 3.              | 8                 | 1  | 12,5 | 0  | 0,0  | 5  | 62,5 | 2 | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 4.              | 8                 | 0  | 0,0  | 2  | 25,0 | 3  | 37,5 | 1 | 12,5 | 0  | 0,0  | 2  | 25,0 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 5.              | 7                 | 0  | 0,0  | 1  | 12,5 | 1  | 12,5 | 5 | 62,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1               | 12,5 | 8 |
| 6.              | 8                 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 2 | 25,0 | 4  | 50,0 | 2  | 25,0 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 7.              | 8                 | 3  | 37,5 | 4  | 50,0 | 1  | 12,5 | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 8.              | 8                 | 2  | 25,0 | 2  | 25,0 | 2  | 25,0 | 1 | 12,5 | 0  | 0,0  | 1  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 9.              | 8                 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 2  | 25,0 | 3 | 37,5 | 0  | 0,0  | 1  | 12,5 | 2  | 25,0 | 0               | 0,0  | 8 |
| 10.             | 8                 | 3  | 37,5 | 2  | 25,0 | 1  | 12,5 | 2 | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 11.             | 8                 | 1  | 12,5 | 1  | 12,5 | 4  | 50,0 | 2 | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 12.             | 8                 | 1  | 12,5 | 4  | 50,0 | 2  | 25,0 | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 13.             | 8                 | 1  | 12,5 | 4  | 50,0 | 2  | 25,0 | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 14.             | 8                 | 0  | 0,0  | 2  | 25,0 | 3  | 37,5 | 1 | 12,5 | 2  | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 15.             | 8                 | 1  | 12,5 | 3  | 37,5 | 2  | 25,0 | 2 | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 16.             | 8                 | 1  | 12,5 | 2  | 25,0 | 2  | 25,0 | 3 | 37,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 17.             | 8                 | 2  | 25,0 | 4  | 50,0 | 2  | 25,0 | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 18.             | 8                 | 0  | 0,0  | 5  | 62,5 | 2  | 25,0 | 1 | 12,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 19.             | 8                 | 2  | 25,0 | 4  | 50,0 | 2  | 25,0 | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 20.             | 8                 | 0  | 0,0  | 4  | 50,0 | 2  | 25,0 | 0 | 0,0  | 2  | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |
| 21.             | 8                 | 1  | 12,5 | 0  | 0,0  | 2  | 25,0 | 4 | 50,0 | 0  | 0,0  | 1  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0  | 8 |

## TŘÍDA: 4.A 2021

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0  |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ  |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|----|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |    |
| 1.              | 24                | 4  | 16,7 | 9  | 37,5 | 5  | 20,8 | 2  | 8,3  | 1  | 4,2  | 3  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 2.              | 24                | 9  | 37,5 | 14 | 58,3 | 0  | 0,0  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 3.              | 24                | 9  | 37,5 | 9  | 37,5 | 3  | 12,5 | 3  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 4.              | 23                | 0  | 0,0  | 4  | 17,4 | 6  | 26,1 | 12 | 52,2 | 1  | 4,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 23 |
| 5.              | 24                | 2  | 8,3  | 1  | 4,2  | 7  | 29,2 | 10 | 41,7 | 1  | 4,2  | 1  | 4,2  | 2  | 8,3  | 0               | 0,0 | 24 |
| 6.              | 24                | 5  | 20,8 | 5  | 20,8 | 4  | 16,7 | 6  | 25,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 4  | 16,7 | 0               | 0,0 | 24 |
| 7.              | 24                | 5  | 20,8 | 9  | 37,5 | 7  | 29,2 | 2  | 8,3  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 8.              | 24                | 3  | 12,5 | 7  | 29,2 | 5  | 20,8 | 6  | 25,0 | 3  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 9.              | 24                | 0  | 0,0  | 1  | 4,2  | 1  | 4,2  | 5  | 20,8 | 5  | 20,8 | 3  | 12,5 | 9  | 37,5 | 0               | 0,0 | 24 |
| 10.             | 24                | 11 | 45,8 | 4  | 16,7 | 3  | 12,5 | 3  | 12,5 | 3  | 12,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 11.             | 24                | 5  | 20,8 | 4  | 16,7 | 7  | 29,2 | 5  | 20,8 | 0  | 0,0  | 1  | 4,2  | 2  | 8,3  | 0               | 0,0 | 24 |
| 12.             | 24                | 8  | 33,3 | 10 | 41,7 | 4  | 16,7 | 2  | 8,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 13.             | 24                | 5  | 20,8 | 10 | 41,7 | 7  | 29,2 | 1  | 4,2  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 14.             | 24                | 16 | 66,7 | 7  | 29,2 | 0  | 0,0  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 15.             | 24                | 6  | 25,0 | 8  | 33,3 | 8  | 33,3 | 2  | 8,3  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 16.             | 24                | 8  | 33,3 | 12 | 50,0 | 2  | 8,3  | 1  | 4,2  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 17.             | 24                | 20 | 83,3 | 2  | 8,3  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 18.             | 24                | 9  | 37,5 | 7  | 29,2 | 7  | 29,2 | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 19.             | 24                | 12 | 50,0 | 8  | 33,3 | 3  | 12,5 | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 20.             | 24                | 4  | 16,7 | 12 | 50,0 | 5  | 20,8 | 2  | 8,3  | 1  | 4,2  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 24 |
| 21.             | 24                | 0  | 0,0  | 1  | 4,2  | 3  | 12,5 | 12 | 50,0 | 2  | 8,3  | 2  | 8,3  | 4  | 16,7 | 0               | 0,0 | 24 |

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0 |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ  |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|----|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |    |
| 1.              | 13                | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 3 | 23,1 | 5  | 38,5 | 1  | 7,7  | 3  | 23,1 | 0               | 0,0 | 13 |
| 2.              | 13                | 1  | 7,7  | 2  | 15,4 | 3  | 23,1 | 4 | 30,8 | 2  | 15,4 | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 3.              | 13                | 0  | 0,0  | 2  | 15,4 | 3  | 23,1 | 6 | 46,2 | 2  | 15,4 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 4.              | 13                | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 2  | 15,4 | 8 | 61,5 | 1  | 7,7  | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 5.              | 13                | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 2 | 15,4 | 3  | 23,1 | 1  | 7,7  | 7  | 53,8 | 0               | 0,0 | 13 |
| 6.              | 13                | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 4 | 30,8 | 3  | 23,1 | 0  | 0,0  | 5  | 38,5 | 0               | 0,0 | 13 |
| 7.              | 13                | 4  | 30,8 | 3  | 23,1 | 5  | 38,5 | 0 | 0,0  | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 8.              | 13                | 0  | 0,0  | 4  | 30,8 | 1  | 7,7  | 7 | 53,8 | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 9.              | 13                | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 5 | 38,5 | 2  | 15,4 | 2  | 15,4 | 3  | 23,1 | 0               | 0,0 | 13 |
| 10.             | 13                | 1  | 7,7  | 2  | 15,4 | 2  | 15,4 | 2 | 15,4 | 2  | 15,4 | 2  | 15,4 | 2  | 15,4 | 0               | 0,0 | 13 |
| 11.             | 13                | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 5  | 38,5 | 6 | 46,2 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 0               | 0,0 | 13 |
| 12.             | 13                | 0  | 0,0  | 2  | 15,4 | 2  | 15,4 | 5 | 38,5 | 4  | 30,8 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 13.             | 13                | 1  | 7,7  | 2  | 15,4 | 4  | 30,8 | 5 | 38,5 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 0               | 0,0 | 13 |
| 14.             | 13                | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 2  | 15,4 | 5 | 38,5 | 2  | 15,4 | 0  | 0,0  | 3  | 23,1 | 0               | 0,0 | 13 |
| 15.             | 13                | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 4  | 30,8 | 4 | 30,8 | 4  | 30,8 | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 0               | 0,0 | 13 |
| 16.             | 13                | 0  | 0,0  | 4  | 30,8 | 2  | 15,4 | 4 | 30,8 | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 2  | 15,4 | 0               | 0,0 | 13 |
| 17.             | 13                | 4  | 30,8 | 5  | 38,5 | 1  | 7,7  | 2 | 15,4 | 1  | 7,7  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 18.             | 13                | 0  | 0,0  | 3  | 23,1 | 5  | 38,5 | 3 | 23,1 | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 1  | 7,7  | 0               | 0,0 | 13 |
| 19.             | 13                | 0  | 0,0  | 7  | 53,8 | 2  | 15,4 | 4 | 30,8 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |
| 20.             | 13                | 1  | 7,7  | 1  | 7,7  | 4  | 30,8 | 2 | 15,4 | 3  | 23,1 | 0  | 0,0  | 2  | 15,4 | 0               | 0,0 | 13 |
| 21.             | 13                | 0  | 0,0  | 1  | 7,7  | 4  | 30,8 | 6 | 46,2 | 2  | 15,4 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 13 |



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,  
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

## TŘÍDA: 4.L 2021

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0 |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|---|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |   |
| 1.              | 9                 | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 2 | 22,2 | 0  | 0,0  | 5  | 55,6 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 2.              | 9                 | 0  | 0,0  | 3  | 33,3 | 1  | 11,1 | 2 | 22,2 | 3  | 33,3 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 3.              | 9                 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 3  | 33,3 | 3 | 33,3 | 2  | 22,2 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 4.              | 9                 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 2  | 22,2 | 4 | 44,4 | 0  | 0,0  | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 0               | 0,0 | 9 |
| 5.              | 9                 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 2 | 22,2 | 0  | 0,0  | 3  | 33,3 | 3  | 33,3 | 0               | 0,0 | 9 |
| 6.              | 9                 | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 0 | 0,0  | 2  | 22,2 | 3  | 33,3 | 2  | 22,2 | 0               | 0,0 | 9 |
| 7.              | 9                 | 6  | 66,7 | 3  | 33,3 | 0  | 0,0  | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 8.              | 9                 | 1  | 11,1 | 2  | 22,2 | 4  | 44,4 | 1 | 11,1 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 9.              | 9                 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 2 | 22,2 | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 3  | 33,3 | 0               | 0,0 | 9 |
| 10.             | 9                 | 2  | 22,2 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 1 | 11,1 | 3  | 33,3 | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 0               | 0,0 | 9 |
| 11.             | 9                 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 2 | 22,2 | 3  | 33,3 | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 0               | 0,0 | 9 |
| 12.             | 9                 | 0  | 0,0  | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 0 | 0,0  | 2  | 22,2 | 3  | 33,3 | 1  | 11,1 | 0               | 0,0 | 9 |
| 13.             | 9                 | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 2  | 22,2 | 2 | 22,2 | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 14.             | 9                 | 1  | 11,1 | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 2 | 22,2 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 2  | 22,2 | 0               | 0,0 | 9 |
| 15.             | 9                 | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 5 | 55,6 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 16.             | 9                 | 2  | 22,2 | 2  | 22,2 | 1  | 11,1 | 0 | 0,0  | 2  | 22,2 | 2  | 22,2 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 17.             | 9                 | 8  | 88,9 | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 18.             | 9                 | 2  | 22,2 | 3  | 33,3 | 1  | 11,1 | 1 | 11,1 | 0  | 0,0  | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 0               | 0,0 | 9 |
| 19.             | 9                 | 1  | 11,1 | 3  | 33,3 | 2  | 22,2 | 1 | 11,1 | 0  | 0,0  | 2  | 22,2 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 20.             | 9                 | 1  | 11,1 | 4  | 44,4 | 2  | 22,2 | 0 | 0,0  | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 9 |
| 21.             | 9                 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 6 | 66,7 | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 1  | 11,1 | 0               | 0,0 | 9 |

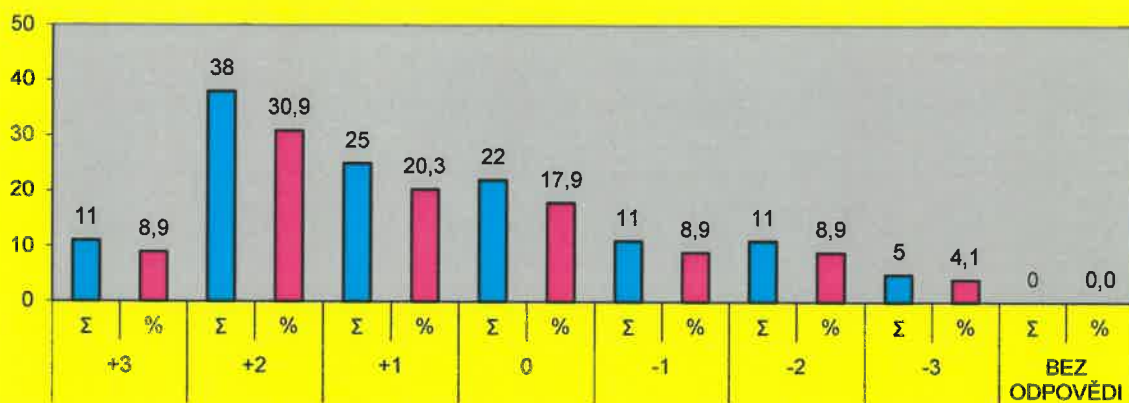
| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0 |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ  |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|----|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |    |
| 1.              | 20                | 1  | 5,0  | 5  | 25,0 | 6  | 30,0 | 5 | 25,0 | 3  | 15,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 2.              | 20                | 2  | 10,0 | 9  | 45,0 | 6  | 30,0 | 2 | 10,0 | 1  | 5,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 3.              | 20                | 0  | 0,0  | 9  | 45,0 | 4  | 20,0 | 5 | 25,0 | 2  | 10,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 4.              | 20                | 0  | 0,0  | 5  | 25,0 | 6  | 30,0 | 7 | 35,0 | 2  | 10,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 5.              | 20                | 0  | 0,0  | 2  | 10,0 | 3  | 15,0 | 3 | 15,0 | 7  | 35,0 | 4  | 20,0 | 1  | 5,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 6.              | 20                | 1  | 5,0  | 2  | 10,0 | 3  | 15,0 | 5 | 25,0 | 2  | 10,0 | 1  | 5,0  | 6  | 30,0 | 0               | 0,0 | 20 |
| 7.              | 20                | 7  | 35,0 | 7  | 35,0 | 5  | 25,0 | 1 | 5,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 8.              | 20                | 4  | 20,0 | 6  | 30,0 | 6  | 30,0 | 3 | 15,0 | 1  | 5,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 9.              | 20                | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 3  | 15,0 | 8 | 40,0 | 3  | 15,0 | 3  | 15,0 | 3  | 15,0 | 0               | 0,0 | 20 |
| 10.             | 20                | 4  | 20,0 | 2  | 10,0 | 6  | 30,0 | 4 | 20,0 | 2  | 10,0 | 2  | 10,0 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 11.             | 20                | 0  | 0,0  | 4  | 20,0 | 5  | 25,0 | 5 | 25,0 | 1  | 5,0  | 3  | 15,0 | 2  | 10,0 | 0               | 0,0 | 20 |
| 12.             | 20                | 1  | 5,0  | 6  | 30,0 | 3  | 15,0 | 6 | 30,0 | 3  | 15,0 | 1  | 5,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 13.             | 20                | 0  | 0,0  | 9  | 45,0 | 4  | 20,0 | 6 | 30,0 | 1  | 5,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 14.             | 20                | 2  | 10,0 | 8  | 40,0 | 6  | 30,0 | 1 | 5,0  | 2  | 10,0 | 1  | 5,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 15.             | 20                | 1  | 5,0  | 3  | 15,0 | 10 | 50,0 | 3 | 15,0 | 2  | 10,0 | 0  | 0,0  | 1  | 5,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 16.             | 20                | 1  | 5,0  | 5  | 25,0 | 6  | 30,0 | 1 | 5,0  | 6  | 30,0 | 0  | 0,0  | 1  | 5,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 17.             | 20                | 12 | 60,0 | 4  | 20,0 | 4  | 20,0 | 0 | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 18.             | 20                | 4  | 20,0 | 8  | 40,0 | 3  | 15,0 | 0 | 0,0  | 3  | 15,0 | 2  | 10,0 | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 19.             | 20                | 3  | 15,0 | 10 | 50,0 | 4  | 20,0 | 3 | 15,0 | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 20.             | 20                | 3  | 15,0 | 9  | 45,0 | 2  | 10,0 | 2 | 10,0 | 3  | 15,0 | 1  | 5,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 20 |
| 21.             | 20                | 0  | 0,0  | 3  | 15,0 | 3  | 15,0 | 7 | 35,0 | 2  | 10,0 | 2  | 10,0 | 3  | 15,0 | 0               | 0,0 | 20 |



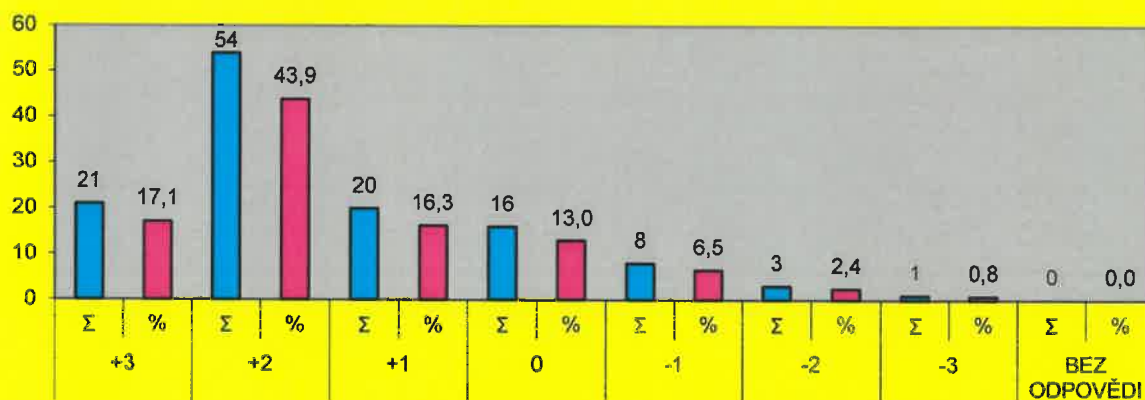
# S U M Á Ř 2 0 2 1

| OTÁZKA<br>ČÍSLO | POČET<br>ODPOVĚDÍ | +3 |      | +2 |      | +1 |      | 0  |      | -1 |      | -2 |      | -3 |      | BEZ<br>ODPOVĚDÍ |     | Σ   |
|-----------------|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----------------|-----|-----|
|                 |                   | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ  | %    | Σ               | %   |     |
| 1.              | 123               | 11 | 8,9  | 38 | 30,9 | 25 | 20,3 | 22 | 17,9 | 11 | 8,9  | 11 | 8,9  | 5  | 4,1  | 0               | 0,0 | 123 |
| 2.              | 123               | 21 | 17,1 | 54 | 43,9 | 20 | 16,3 | 16 | 13,0 | 8  | 6,5  | 3  | 2,4  | 1  | 0,8  | 0               | 0,0 | 123 |
| 3.              | 123               | 13 | 10,6 | 38 | 30,9 | 27 | 22,0 | 32 | 26,0 | 9  | 7,3  | 3  | 2,4  | 1  | 0,8  | 0               | 0,0 | 123 |
| 4.              | 122               | 3  | 2,5  | 18 | 14,8 | 33 | 27,0 | 48 | 39,3 | 8  | 6,6  | 10 | 8,2  | 2  | 1,6  | 0               | 0,0 | 122 |
| 5.              | 122               | 5  | 4,1  | 5  | 4,1  | 18 | 14,6 | 45 | 36,6 | 16 | 13,0 | 12 | 9,8  | 21 | 17,1 | 1               | 0,8 | 123 |
| 6.              | 123               | 10 | 8,1  | 14 | 11,4 | 11 | 8,9  | 29 | 23,6 | 17 | 13,8 | 10 | 8,1  | 32 | 26,0 | 0               | 0,0 | 123 |
| 7.              | 123               | 45 | 36,6 | 42 | 34,1 | 22 | 17,9 | 6  | 4,9  | 4  | 3,3  | 4  | 3,3  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 123 |
| 8.              | 123               | 18 | 14,6 | 34 | 27,6 | 32 | 26,0 | 26 | 21,1 | 5  | 4,1  | 7  | 5,7  | 1  | 0,8  | 0               | 0,0 | 123 |
| 9.              | 123               | 1  | 0,8  | 5  | 4,1  | 14 | 11,4 | 40 | 32,5 | 21 | 17,1 | 14 | 11,4 | 28 | 22,8 | 0               | 0,0 | 123 |
| 10.             | 123               | 24 | 19,5 | 18 | 14,6 | 26 | 21,1 | 23 | 18,7 | 17 | 13,8 | 6  | 4,9  | 9  | 7,3  | 0               | 0,0 | 123 |
| 11.             | 123               | 13 | 10,6 | 29 | 23,6 | 29 | 23,6 | 31 | 25,2 | 6  | 4,9  | 7  | 5,7  | 8  | 6,5  | 0               | 0,0 | 123 |
| 12.             | 123               | 15 | 12,2 | 32 | 26,0 | 21 | 17,1 | 23 | 18,7 | 16 | 13,0 | 10 | 8,1  | 6  | 4,9  | 0               | 0,0 | 123 |
| 13.             | 123               | 14 | 11,4 | 39 | 31,7 | 31 | 25,2 | 27 | 22,0 | 5  | 4,1  | 3  | 2,4  | 4  | 3,3  | 0               | 0,0 | 123 |
| 14.             | 123               | 31 | 25,2 | 26 | 21,1 | 20 | 16,3 | 17 | 13,8 | 12 | 9,8  | 8  | 6,5  | 9  | 7,3  | 0               | 0,0 | 123 |
| 15.             | 123               | 13 | 10,6 | 35 | 28,5 | 35 | 28,5 | 25 | 20,3 | 9  | 7,3  | 3  | 2,4  | 3  | 2,4  | 0               | 0,0 | 123 |
| 16.             | 123               | 14 | 11,4 | 37 | 30,1 | 27 | 22,0 | 21 | 17,1 | 16 | 13,0 | 3  | 2,4  | 5  | 4,1  | 0               | 0,0 | 123 |
| 17.             | 123               | 87 | 70,7 | 19 | 15,4 | 11 | 8,9  | 3  | 2,4  | 3  | 2,4  | 0  | 0,0  | 0  | 0,0  | 0               | 0,0 | 123 |
| 18.             | 123               | 22 | 17,9 | 38 | 30,9 | 34 | 27,6 | 13 | 10,6 | 5  | 4,1  | 7  | 5,7  | 4  | 3,3  | 0               | 0,0 | 123 |
| 19.             | 123               | 24 | 19,5 | 49 | 39,8 | 26 | 21,1 | 17 | 13,8 | 2  | 1,6  | 2  | 1,6  | 3  | 2,4  | 0               | 0,0 | 123 |
| 20.             | 123               | 15 | 12,2 | 41 | 33,3 | 31 | 25,2 | 15 | 12,2 | 13 | 10,6 | 5  | 4,1  | 3  | 2,4  | 0               | 0,0 | 123 |
| 21.             | 123               | 4  | 3,3  | 9  | 7,3  | 20 | 16,3 | 52 | 42,3 | 12 | 9,8  | 13 | 10,6 | 13 | 10,6 | 0               | 0,0 | 123 |

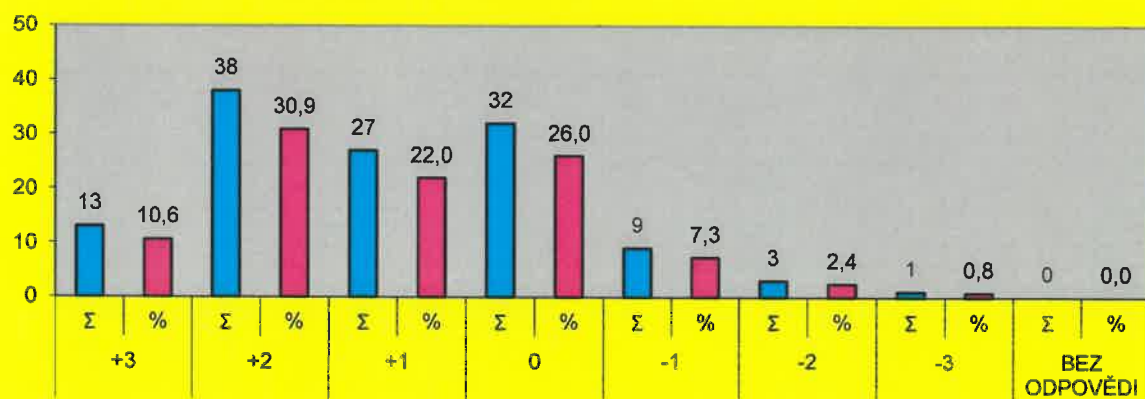
### 1. Škola má v regionu "dobré jméno".



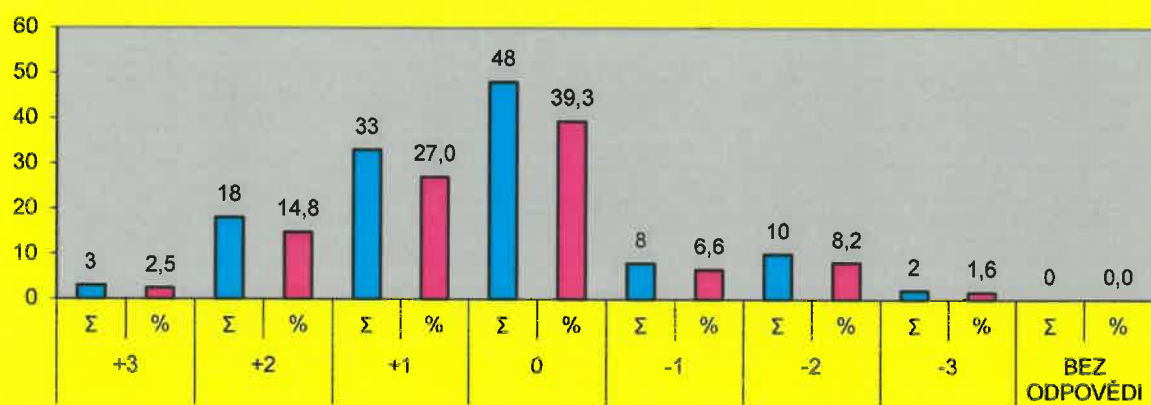
### 2. Jsem rád(a), že studuji na této škole.



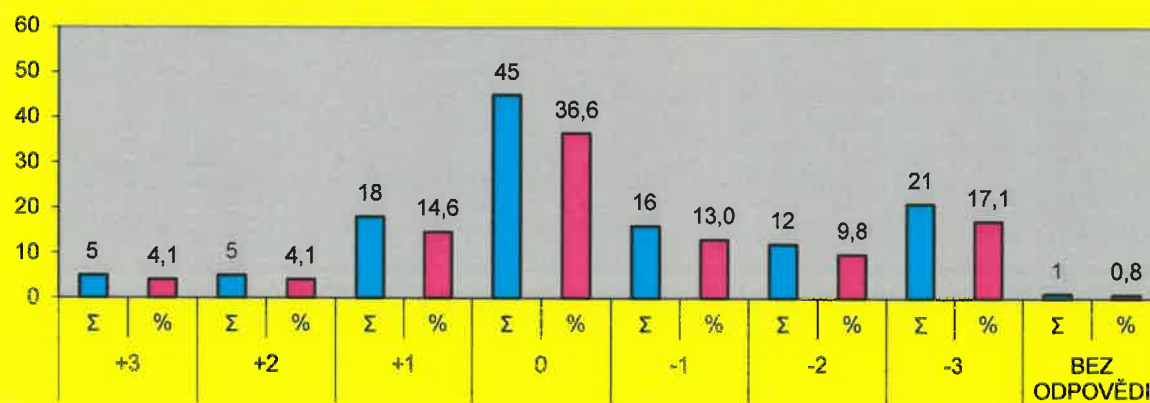
### 3. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).



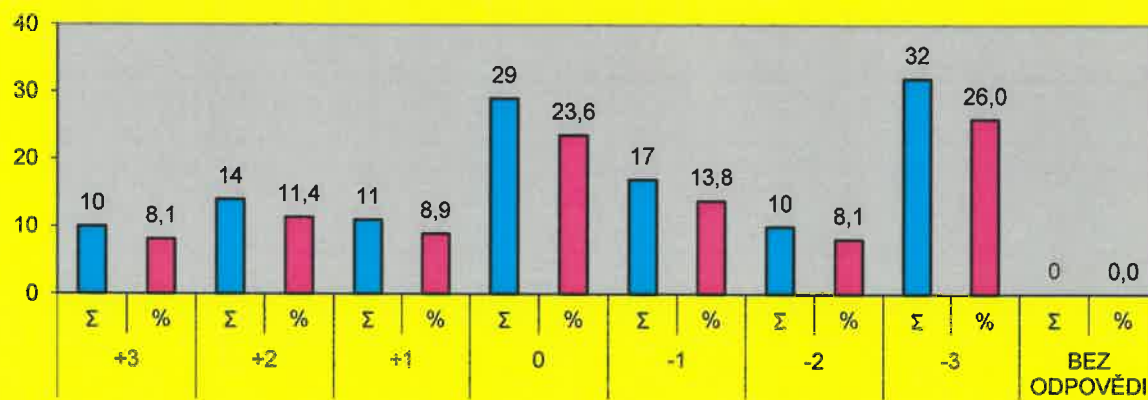
#### 4. Studium na škole je velmi náročné.



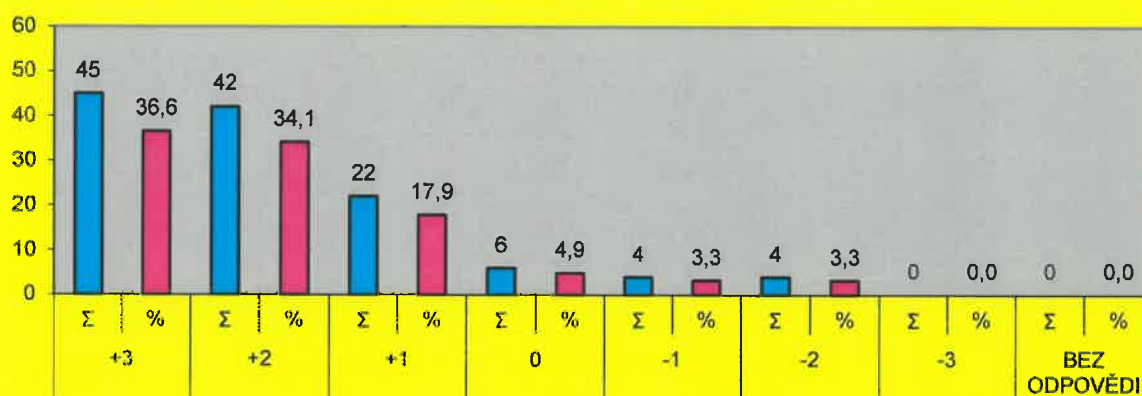
#### 5. Studium na této škole je prestižní záležitost.



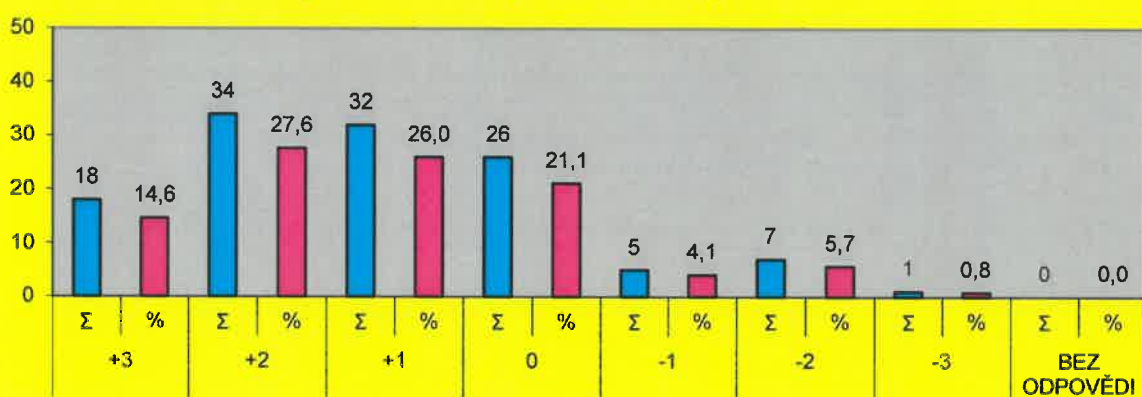
#### 6. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího života.



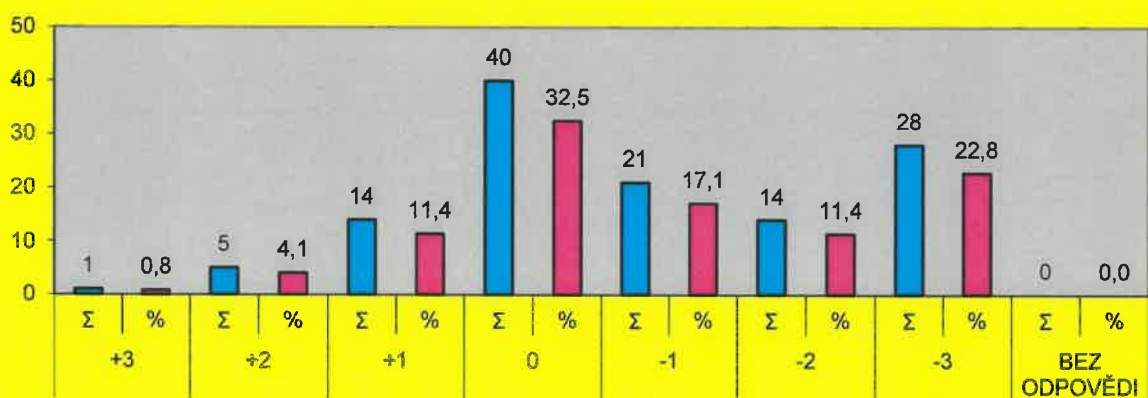
### 7. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.



### 8. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".

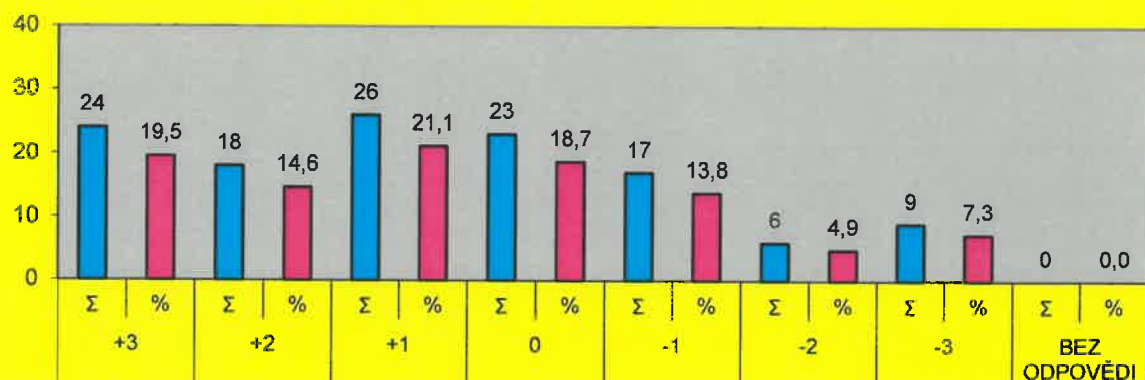


### 9. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.

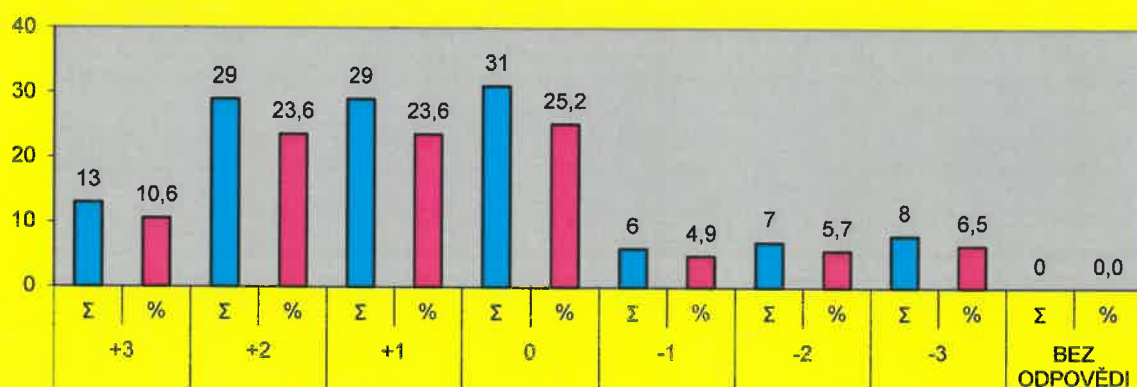




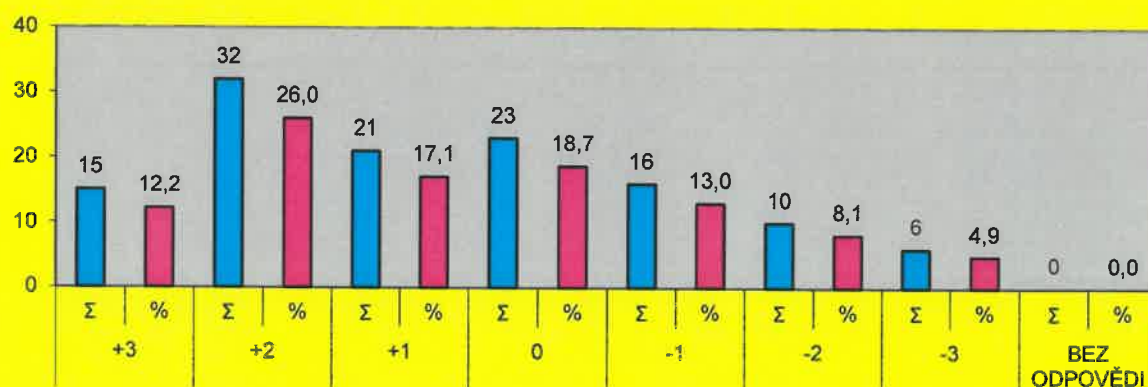
**10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.**



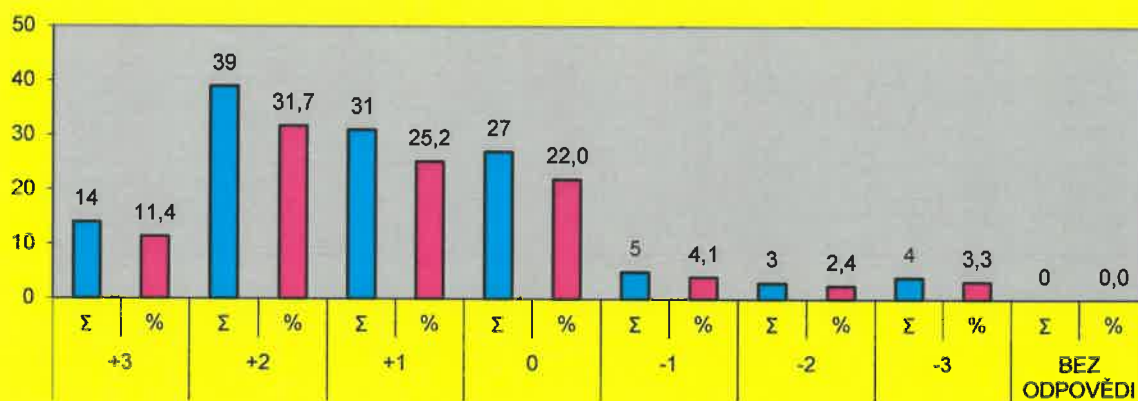
**11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.**



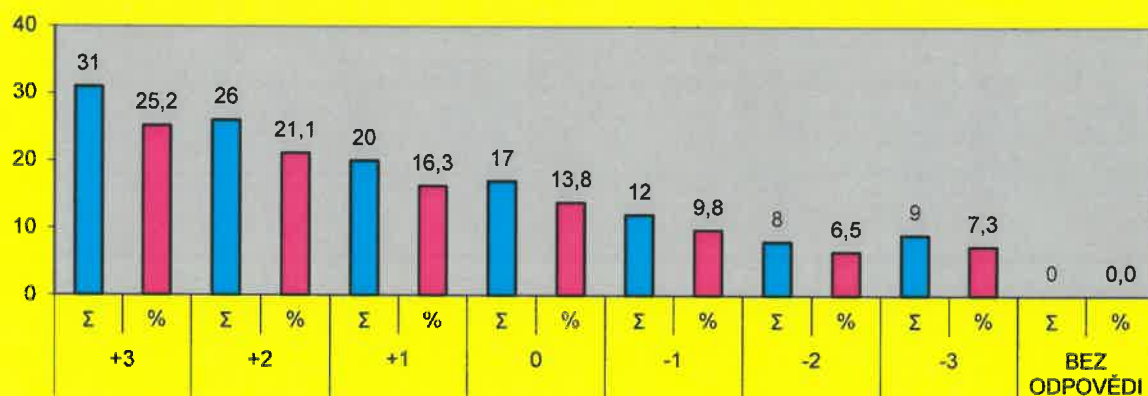
**12. Škola je materiálně dobře vybavena.**



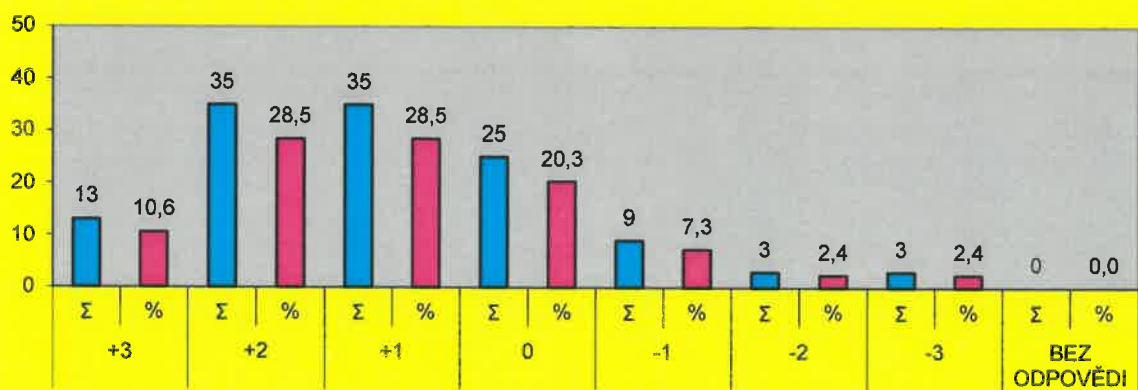
### 13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.



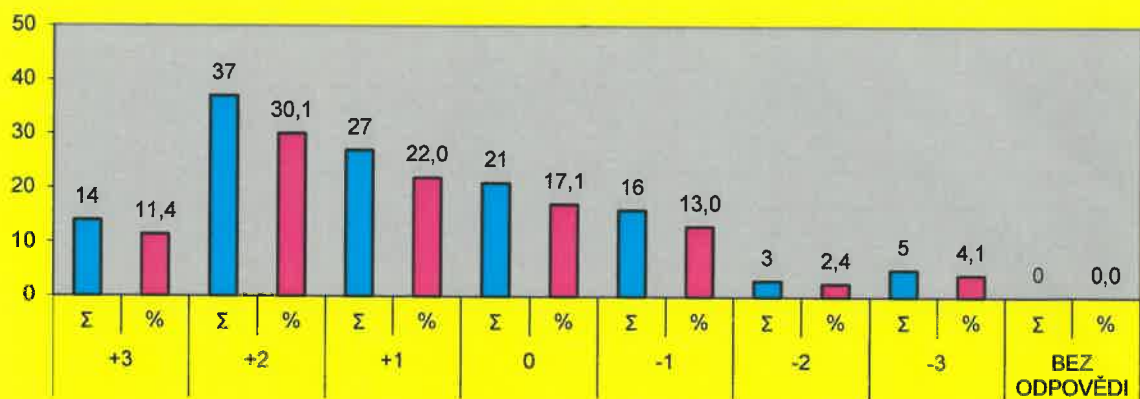
### 14. Informační systém školy je kvalitní; vše důležité se dozvím včas.



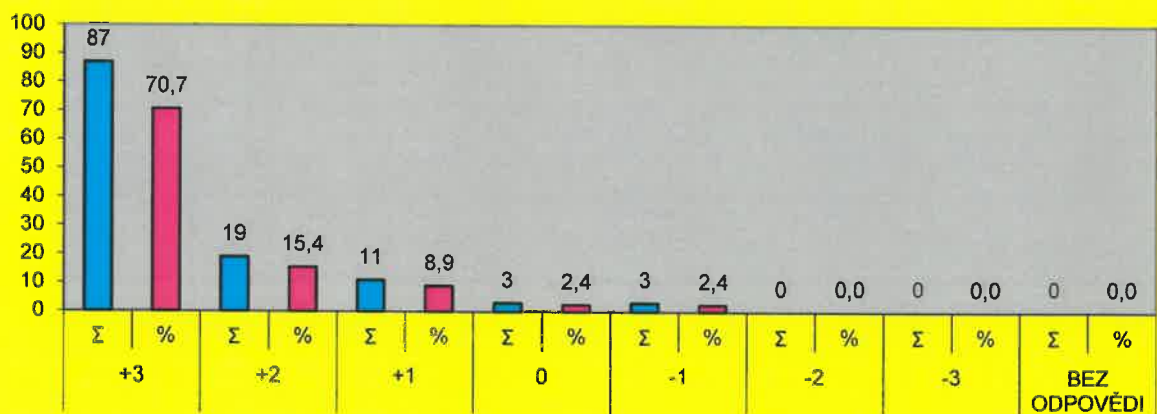
### 15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.



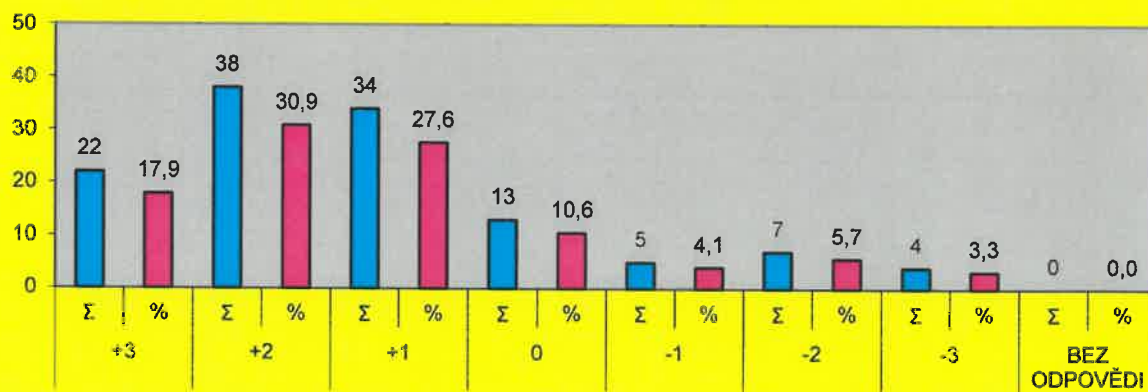
### 16. Důvěřuji většině učitelů.



### 17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.

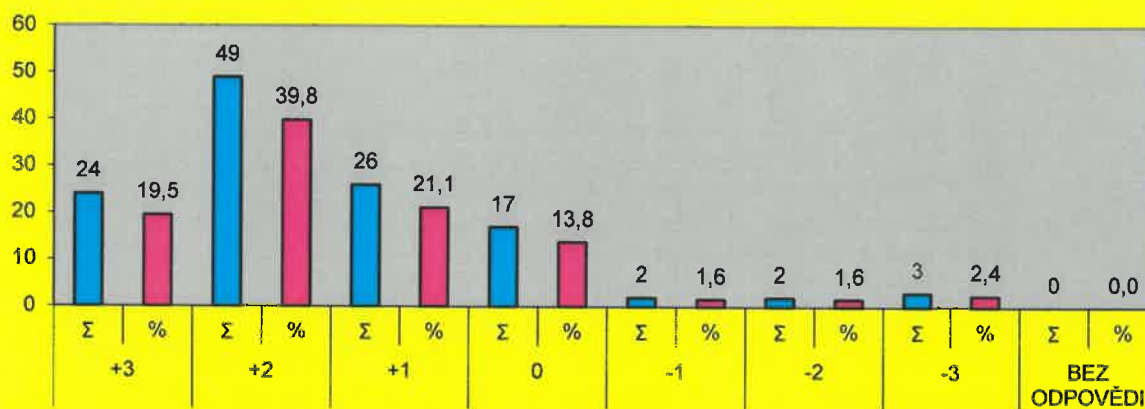


### 18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.

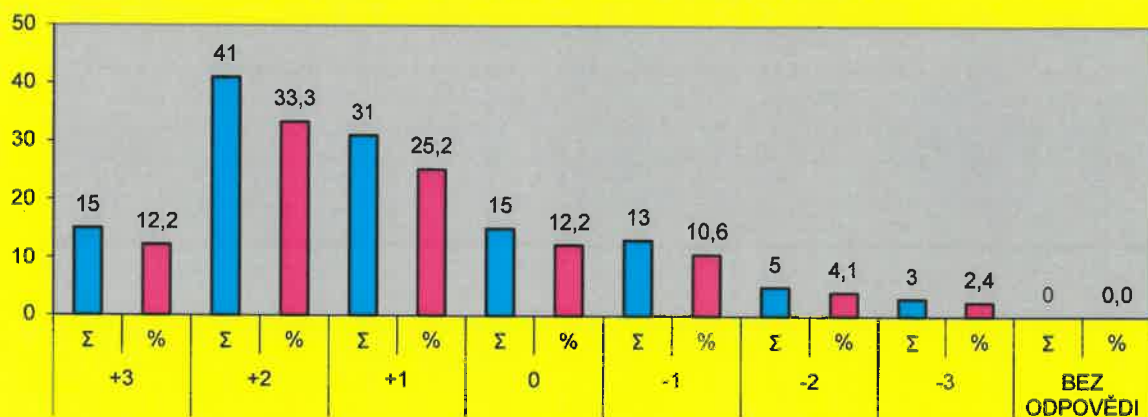




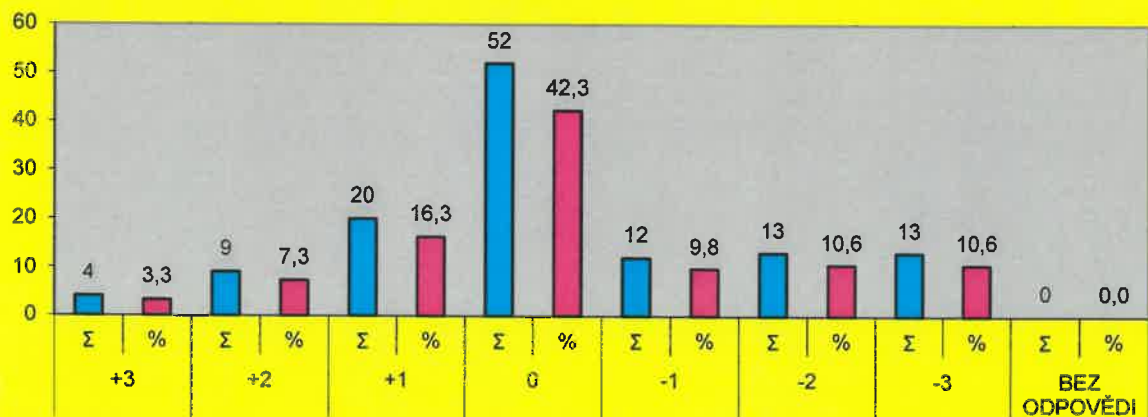
### 19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.



### 20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.



### 21. Učitelé rádi mění metody vyučování.



## HODNOCENÍ ANKETY

spokojenost x nespokojenost školní rok 2020 - 2021

|                                      | kladné hodnocení | záporné hodnocení |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| přístup učitelů, odborníci           |                  |                   |
| kolektiv                             |                  | /                 |
| třídní učitel                        |                  |                   |
| autoškola                            | /                |                   |
| kiosek                               |                  |                   |
| zastaralé pomůcky, metody            |                  |                   |
| odborný výcvik + praxe               |                  |                   |
| školní jídelna                       |                  |                   |
| distanční výuka, příprava k ZZ       |                  |                   |
| málo praxe, exkurzí                  |                  |                   |
| WC                                   |                  |                   |
| exkurze, odborné přednášky, aktivity |                  |                   |
| informační systém                    |                  |                   |
| prostředí školy                      |                  |                   |
| předmět Účetnictví                   |                  |                   |
| malá tělocvična                      |                  | /                 |

3.CA

3.D

3.F

4.A

4.B

4.L

2.NA