



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Neratovice, Školní 664**

ředitelství: Spojovací 632, 277 11 Libiř

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOŠ a SOU Neratovice

za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka SOŠ a SOU Neratovice
Dne : 12. 10. 2023

Obsah

I. Základní údaje o škole	
I.1 Kontaktní údaje	4
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
II.1 Úkoly zřizovatele	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
II.4 Projektová činnost školy	9
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	11
III. Statistické údaje školního roku	
III.1 Členění školy / školského zařízení	13
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	13
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	16
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	18
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	18
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	19
e) Absolventi a jejich další uplatnění	20
f) Nezaměstnanost absolventů	21
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	21
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	25
IV. Školní poradenské pracoviště	27
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
IV.2 Výchovné poradenství	30
IV.3 Kariérové poradenství	32
IV.4 Primární prevence	32
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	
V.1 Údaje o pracovnících školy	34
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	36
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	43
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	44
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	47
VII.2 Další činnost školy	47
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	50
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	
VIII.1 Autoevaluace školy	52
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	55
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	56
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	56

IX.3	Kontroly hospodaření	58
X.	Závěr	59
XI.	Přílohová část výroční zprávy	

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, 277 11 Neratovice
- zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha
- IČO ředitelství školy: 683 83 495, IZO ředitelství školy: 610 450 620
- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců

Jméno ředitelky školy: Ing. Marcela Hrejsová, MBA, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitelka školy vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Při své činnosti se ředitelka řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Kontakt: telefon - 315663115, mail – hrejsova.marcela@sosasou.cz, www.sosasou.cz

Jméno statutárního zástupce: RNDr. Jaroslav Tesař, ZŘ pro TV SOU, kontakt: telefon – 315665314, mail: tesar.jaroslav@sosasou.cz

Jména ostatních jmenovaných zástupců a kontakty:

ZŘ SOŠ: Mgr. Lenka Mrzílková, telefon - 315682314, mail – mrzilkova.lenka@sosasou.cz

ZŘ pro objekt Kralupy nad Vltavou: Mgr. Jana Pirunčíková, telefon – 607663296, mail – piruncikova.jana@sosasou.cz

ZŘEPO: Ing. Ivana Kletečková, telefon - 315663563, mail – kleteckova.ivana@sosasou.cz

- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky: zakova.nadezda@sosasou.cz, 315665318, www.sosasou.cz
- seznam členů školské rady (koho zastupují):
 - Za zřizovatele SOŠ a SOU Neratovice: Soňa Brunnerová, Nataša Diatková
 - Za pedagogické pracovníky: Mgr. Jana Pirunčíková, Mgr. Jana Havlíková
 - Za zákonné zástupce nezletilých žáků SOŠ a SOU Neratovice: Klára Netuková, Marcela Brzobohatová
- pověřenec GDPR: Ing. Irena Mázlová
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2022/2023 plnila svou základní funkci na základě posledně vydaného Rozhodnutí MŠMT o zařazení SOŠ a SOU Neratovice do školského rejstříku podle §§ 141 - 159 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

- 1) Rozhodnutí č. j. MSMT-22894/2022-3 došlo od 1. 9. 2022 k zařazení oborů vzdělání:
 - 18-20-M/01 Informační technologie
 - 23-51-H Zámečnické práce a údržba
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik
 - 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
 - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
 - 28-42-L/01 Chemik operátor
 - 29-42-M/01 Analýza potravin

Dále došlo ke změně kapacity školy: nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1282

K zařazení místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Cesta brigádníků 693, Lobeček, 278 01 Kralupy nad Vltavou

S účinností od 1. 9. 2022 došlo k výmazu oborů vzdělání ze školského rejstříku:

23-43-L/51 Provozní technika
23-45-M/01 Dopravní prostředky
65-41-L/01 Gastronomie

2) Rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. MSMT-31271/2022-2 došlo k 25. 1. 2023 k výmazu oborů vzdělání:

23-51-H/01 Strojní mechanik
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

3) Rozhodnutím Středočeského kraje č. j. 036111/2023/KUSK, Spis. zn. SZ_036111/2023/KUSK došlo od 1. 9. 2023 ke snížení kapacity u oboru vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník na 170 žáků.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost SOŠ a SOU Neratovice je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a prováděcími předpisy - výchova a vzdělání mládeže. Doplňková činnost SOŠ a SOU Neratovice je provozována s tím, že nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola má povolenou doplňkovou činnost v oblastech kadeřnictví, nákup zboží za účelem dalšího prodeje a prodej, zprostředkovatelská činnost v oblasti pořádání kurzů, ubytovací služby, hostinská činnost, zednictví, provozování autoškoly, údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, překladatelská a tlumočnická činnost, organizování sportovních soutěží, výroba kovového spotřebního zboží, výuka jazyků, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Jedním z úkolů je zjišťovat, potvrzovat a reagovat na možné objektivní vlivy na předpokládané profesní pole absolventů a tyto promítat do vzdělávacích programů školy. Vzhledem k rychle se měnícím vnějším vlivům je ve škole vytvářen prostor pro možnost dynamického přizpůsobení a tvořivé reakce.

V SOŠ a SOU Neratovice se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů na základě vydaných RVP u oborů vzdělání:

18 – 20 – M/01 Informační technologie, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23

23-55-H/02 Karosář, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

28-42-L/01 Chemik operátor, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

29-42-M/01 Analýza potravin, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23

36-52-H/01 Instalatér, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č.j. 6907/2008-23

36-67-H/01 Zedník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

64-41-L/51 Podnikání, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23, 698/2007-23

65-51-H/01 Kuchař – číšník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

66-51-H/01 Prodavač, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

66-53-H/01 Operátor skladování, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

69-51-H/01 Kadeřník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

Jednotlivé učební plány jsou přílohou č. 1 této výroční zprávy.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem – úkol je plněn, škola se přizpůsobuje trhu práce, reaguje na demografický vývoj. Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci inovačních, doplňkových, rekvalifikačních a dalších výchovně vzdělávacích aktivit. Průběžně je otevírána diskuse o vzdělávací nabídce školy s cílem zjistit, potvrdit, případně upravit nabídku v konsensu okamžitých potřeb žáků a rodičů a perspektivních potřeb zřizovatele a trhu práce v roce absolvování.
- Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání – škola při výuce aktivně podporuje využívat ve větším rozsahu nové metody a formy práce, moderní učební pomůcky a didaktickou techniku s důrazem na aktivní prožitkové učení, využívat i alternativních přístupů, vytvářet a inovovat vzhledem k potřebám žáků školní vzdělávací programy, k žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců, při vyučování dávat přednost dialogickým metodám, samostatné práci, rozvoji tvořivosti, nácviku metod sebevzdělávání, využívat přirozené aktivity žáků, spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy (názornost, problémová výuka...), používat i jiných forem než tradičních vyučovacích hodin – besed, ukázkových hodin, laboratorních cvičení, exkurzí apod., výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce, usilovat o získání zpětné informace o znalostech, dovednostech, ale i postojích a aktivitě absolventů školy (jak si vedou na nástavbovém studiu, na VOŠ popř. na VŠ), sledovat i jejich další profesní a životní dráhu, rozvíjet odborné dovednosti a znalosti v příslušném oboru, klást důraz na osvojování praktických zkušeností a zavádění moderních pomůcek do praxe, posílit spolupráci s rodiči, a to nejen při řešení chování a prospěchu jejich dětí, ale více je i zapojit do třídních a školních aktivit, klást větší důraz na úroveň komunikace a přenos informací mezi pedagogickými pracovníky a rodiči, zajistit profesní růst pedagogických pracovníků – zvláště v těchto oblastech: a/diagnostika třídních kolektivů a žáka, b/metody a formy práce – cesta k diferenciovanému učení, c/integrovaná tematická výuka, projektové vyučování, každá hodina by měla být kvalitní, odpovídající zásadám zdraví a být pro žáky zajímavá, při vyučování je nutné pracovat náročně, zároveň však vytvářet přívětivou atmosféru, rozvíjet a klást důraz na základní priority školy: odborné předměty teoretického vyučování, odborný výcvik, výuka cizích jazyků, výuka informatiky apod.
- Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech - každý žák by si měl být vědom skutečnosti, jaký význam má pro něj vzdělávání v příslušném oboru. Důležité je uvědomit si, že s postupem vědeckotechnického rozvoje a jeho dopadů ve světě stále vzrůstají nároky na kvalifikovanou pracovní činnost i na inovace pracovních dovedností. Musí být ochoten a schopen se adaptovat na změny trhu práce a kvalifikací, uvědomit si vliv přírodního prostředí i vliv rozvoje vědy a techniky na život lidí. Hlavním cílem je příprava absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Základním kritériem je požadavek odbornosti a plné kvalifikovanosti pro výkon předpokládaných činností, současně s položením základů pro další možnosti zvyšování kvalifikace, příp. získání části dispozic umožňujících mobilitu a rychlou adaptabilitu absolventů.
- Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků – naše škola pozitivně přispívá k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé jsou zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem školy je zvyšovat kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Věcné úkoly pro rok 2022

Zajištění kvalitní přípravy žáků v maturitních oborech na maturitní zkoušky a žáků v učebních oborech na závěrečnou zkoušku - průběžné plnění v rámci výuky dle ŠVP, pro zájemce probíhá doučování v maturitních předmětech a pro tříleté obory intenzivní příprava v rámci odborného výcviku (stažení z pracovišť), příprava a realizace MZ a ZZ, zvláště v době, kdy převládá distanční výuka, v podzimních termínu - spádová škola MZ pro okres Mělník – splněno.

Organizační zajištění soutěže pro žáky středních škol se zaměřením na technické obory vzdělání, zapojení i základních škol, účast na soutěžích - organizačně bude zajištěna soutěž pro 5 ZŠ z okresu Mělník v technických dovednostech, v měsíci květen proběhne 3. ročník soutěže v kadeřnických dovednostech Hair show (sponzorské dary) – splněno.

Osobní podpora účasti žáků školy na soutěžích v odborných dovednostech (pokud proběhnou): EMI 2022 Bratislava, Gastro Poděbrady 2022; Koruna Kreativity 2022, Vitana CUP 2022, T-profi talenty pro firmy, Mladý módní tvůrce 2022, Automechanik Junior 2022, Instalatér 2022, Děčínská vlna 2022, Kadeřník 2022 (UL), Harmonie 2022, Měď 2022, O svářečskou kuklu 2022, Prodavač 2022, Vědomostní olympiáda instalatérů 2022, Olympiáda v ČJL (vlastní zdroje) – splněno.

Realizace akcí financovaných z různých dotačních titulů, dokončení např. IROP – „Podpora odborného vzdělávání SOŠ a SOU Neratovice“ - udržitelnost, OP VVV „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, který je ve škole zaměřen na obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, města Neratovice „Environmentální kurz“ apod. (projektové finance) – splněno.

Pokračování v mezinárodní akci Nadace Unipetrol “Vzdělávací program H2AC” (nadační prostředky) – plní se.

Získávání finančních prostředků z dalších zdrojů – doplňková činnost, sponzorské dary, dotační tituly – plní se.

Další rozšíření doplňkové činnosti – autoškola, svářečská škola, stravovací služby, ubytovací služby apod. – plní se.

Projednání oprav a následná realizace akcí - malování prostor školy, oprava příjezdové komunikace v areálu školy, oprava ploché střechy - tělocvična, pokládka PVC v učebnách, výměna teplovzdušných agregátů Sahara - dílna, tělocvična (zdroje SK) – plní se.

Dokončení akcí na podporu pro zavádění inovativních metod výuky – kadeřník, veřejnosprávní činnost – plní se.

Realizace Usnesení č. 035-11/2021/ZK ze dne 29.11.2021 na sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou, Cesta brigádníků 693 a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664 do 31.8.2022 – splněno.

Věcné úkoly pro rok 2023

Zajištění kvalitní přípravy žáků v maturitních oborech na maturitní zkoušky a žáků v učebních oborech na závěrečnou zkoušku - průběžné plnění v rámci výuky dle ŠVP, pro zájemce probíhá doučování v maturitních předmětech a pro tříleté obory intenzivní příprava v rámci odborného výcviku (stažení z pracovišť), příprava a realizace MZ a ZZ, zvláště v době, kdy převládá distanční výuka, v podzimních termínu - spádová škola MZ pro okres Mělník – plní se.

Organizační zajištění soutěže pro žáky středních škol se zaměřením na technické obory vzdělání, zapojení i základních škol, účast na soutěžích - organizačně bude zajištěna soutěž pro 5 ZŠ z okresu Mělník v technických dovednostech, v měsíci květen proběhne 4. ročník soutěže v kadeřnických dovednostech Hair show (sponzorské dary) – plní se.

Organizační zajištění 25. výročí založení školy – květen 2023 – splněno.

Osobní podpora účasti žáků školy na soutěžích v odborných dovednostech (pokud proběhnou): EMI 2023 Bratislava, Gastro Poděbrady 2023; Koruna Kreativity 2023, Vitana CUP 2023, T-profi talenty pro firmy, Mladý módní tvůrce 2023, Automechanik Junior 2023, Instalatér 2023, Děčínská vlna 2023, Kadeřník 2023 (UL), Harmonie 2023, Měď 2023,

Prodavač 2023, Vědomostní olympiáda instalatérů 2023, Olympiáda v ČJL (vlastní zdroje) – plní se,
 Realizace akcí financovaných z různých dotačních titulů, dokončení např. IROP – „Podpora odborného vzdělávání SOŠ a SOU Neratovice“ - udržitelnost, „ITI PMO“, OP VVV „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, který je ve škole zaměřen na obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, města Neratovice „Environmentální kurz“ apod. (projektové finance) – plní se.
 Získávání finančních prostředků z dalších zdrojů – doplňková činnost, sponzorské dary, dotační tituly – plní se.
 Další rozšíření doplňkové činnosti – autoškola, svářečská škola, stravovací služby, ubytovací služby apod. – plní se.
 Projednání oprav a následná realizace akcí - malování prostor školy, oprava příjezdové komunikace v areálu školy, výměna teplovzdušných agregátů Sahara - dílna, tělocvična (zdroje SK) – vzhledem k finančním možnostem se neplní.
 Realizace akcí na podporu pro zavádění inovativních metod výuky – instalatér, karosář, zedník – plní se.
 Realizace Usnesení č. 035-11/2021/ZK ze dne 29.11.2021 na sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou, Cesta brigádníků 693 a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664 do 31.8.2022 – výběrové řízení, realizace stavebních úprav, stěhování, likvidace nepotřebného vybavení, personální oblast, zahájení výuky k 1.9.2023 v Neratovicích – splněno.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 byly cíle školních vzdělávacích programů splněny. Klíčové kompetence byly naplněny zejména společnými aktivitami teoretické výuky a praktického vyučování. Celý školní rok probíhala prezenční výuka, což se pochopitelně pozitivně projevilo na kvalitě vzdělávání. Nedostatky z předchozích let (zejména omezení praktického vyučování a nedostatek procvičení některých témat) byly eliminovány doučováním žáků. Proběhly konzultace i skupinová výuka v rámci projektu IKAP II i v rámci národního programu MŠMT – doučování středních škol. Zařazeny byly i jiné formy výuky – mimoškolní akce, podpora EVVO, kurzy, odborné praxe žáků i vyučujících.

II.4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

Vyhlášovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Finanční zdroje			Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu, výsledky
		Schválená finanční podpora	Finanční spoluúčast kraje	Vlastní či jiné finanční zdroje		

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
 předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
 zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
 zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
 zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Středočeský kraj, EU	Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje CZ.02.3.6 8/0.0/0.0/19_078/001 7862 + ŠABLONY III - nákup učebních pomůcek, zařízení, materiálu, školení, exkurze	8 159 409 Kč	5 %	8 159 409 Kč	Poslední rok realizace. Projekt ukončen k 30. 6. 2023.	Byly zakoupeny učební pomůcky a vybavení, realizovány exkurze žáků a učitelů do firem, přednášky, školení, spolupráce se ZŠ, MŠ, ost. SŠ a veřejností. Propagace školy.
NROS	VELUX III - učební pomůcky, notebooky + software, workshopy Soutěže	4.576.293 Kč	DPH	4.576.293 Kč	Projekt zahájen v srpnu 2022. V červenci 2023 bylo ukončeno druhé monitorovací období.	V rámci projektu byly zakoupeny notebooky + software. Byla zahájena spolupráce se ZŠ, MŠ, ost. SŠ a veřejností. Propagace školy.
MŠMT – Next Generation EU	Doučování	170 880 Kč	-	170 880 Kč	Doučování zahájeno, realizace do 30. 6. 2023. Čerpáno 100 800 Kč.	Doučování žáků.
MŠMT – Next Generation EU	Digit. gramotnost - prevence digitální propasti	127 000 Kč	-	127 000 Kč	Projekt zahájen, čerpáno 116 462 Kč	Zakoupeno vybavení pro zvýšení digitální gramotnosti žáků.
MŠMT – Next Generation EU	Digit. gramotnost - pokročilé digitální učební pomůcky	479 000 Kč	-	479 000 Kč	Projekt zahájen, čerpáno 142 893 Kč.	Zakoupeno vybavení pro zvýšení digitální gramotnosti žáků.

Elektromobil	Nákup elektromobilu		90 650 IF		Projekt schválen. Zahájení 2023/2024	Nákup elektromobilu
OP JAK	Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání	2 398 167 Kč	-	2 398 167 Kč	Projekt zahájen v lednu 2023.	Koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, realizace školení pro zaměstnance školy
NROS	VELUX HAIRSHOW – soutěž	12 000 Kč	DPH	12 000 Kč	Realizace 11/2023	Soutěž pro žáky.
NROS	VELUX BARISTA - kurz pro žáky	45 000 Kč	DPH	45 000 Kč	Projekt ukončen a vyúčtován, žáci obdrželi certifikáty.	Baristický kurz pro žáky, získali certifikáty.
Město Neratovice	EVVO - ubytování a strava na kurzu	30 000 Kč	-	30 000 Kč	Projekt zahájen, vyúčtování v 11/2023	Podpora environmentální výchovy na škole.
Doučování cizinci	Doučování cizinců	15 000 Kč	-	15 000 Kč	Projekt nebyl realizován.	Doučování cizinců
Středočeský kraj	INOVACE - jazyková učebna, nákup didaktických pomůcek	2 000 000 Kč	-	2 000 000 Kč	Projekt zahájen, realizace 2023. Projekt bude ukončen v říjnu 2023.	Vybudování nové jazykové učebny na – budově Školní 664, odborná učebna pro instalatéry a zedníky
Středočeský kraj	Podpora oborů - zedník, instalatér, karosář	246 364 Kč	-	246 364 Kč	Projekt ukončen a vyúčtován	Zakoupeno vybavení pro učební obory – zedník a karosář.
Středočeský kraj	PREVENCE - preventivní aktivity pro žáky a učitele	15 000 Kč	-	15 000 Kč	Projekt vyúčtován 12/2022	Podpora preventivních aktivit na škole.

Digitální platforma HAXAGON	Kybernetická bezpečnost	121 000 Kč	-	121 000 Kč	Projekt schválena žádost. Dotace 9/2023	Podpora kybernetické bezpečnosti
Unipetrol ORLEN	Chemický stůl do laboratoře	100.000 Kč	-	100 000 Kč	Chemický stůl do laboratoře	Nové vybavení do nové chemické laboratoře

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

V rámci spolupráce se sociálními partnery máme uzavřeny smlouvy o poskytnutí pracoviště a instruktora s 17 zaměstnavateli pro učební obor Instalatér, 5 zaměstnavateli pro učební obor Karosář, 25 zaměstnavateli pro obor Mechanik opravář motorových vozidel, s obchody Tesco, Billa, Penny a Kaufland s místními pracovišti v Mělníku, Neratovicích, Brandýse nad Labem a Odolena vodě pro žáky oboru prodavač a operátor skladování, 6 zaměstnavateli pro obor Zedník a 33 zaměstnavatelů pro žáky oboru kuchař-číšník.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110 450 639	1282	499	479	76,0497	6,298

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 45 0663	60	0	0	0
Školní jídelna	110 45 0647	400	358	263	1
Školní jídelna – výdejna	181 051 346	200	140	82	3

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	57	3,40	16,8
28-42-L/01 Chemik operátor	17	2	1,5
29-42-M/01 Analýza potravin	6	0,6	10
65-42-M/01 Hotelnictví	23	2	11,5
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	81	4	20,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-55-H/02 Karosář	8	0,25	32
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	53	3	17,7
36-52-H/01 Instalatér	33	1,5	22
36-67-H/01 Zedník	19	0,95	20
65-51-H/01 Kuchař – číšník	48	1,7	28,2

66-51-H/01 Prodavač	11	0,5	22
66-53-H/01 Operátor skladování	21	0,9	23,3
69-51-H/01 Kadeřník	102	4,2	24,2
Celkem	479	25	19,16

IV. Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

1. ročník – kadeřník, operátor skladování, prodavač - KOP 1
1. ročník – instalatér, karosář, zedník – IKZ1
2. ročník – kadeřník, prodavač, operátor skladování – KOP 2
2. ročník – kuchař – číšník, instalatér, zedník – KIZ2
2. ročník – analýza potravin a informační technologie – AI2
3. ročník – kadeřník, prodavač, operátor skladování – KOP 3
3. ročník - instalatér, zedník – IZ 3

Zbývající třídy byly jednooborové.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X			
Podnikání	DK	20	2	10
Celkem		20	2	10

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělání podle KKO V. Následující tabulka znázorňuje změny v počtech žáků podle oborů vzdělání v průběhu školního roku 2022/2023. Ve sloupci (a) je vyjádřen počet žáků podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2022, ve sloupci (b) počet žáků, kteří přešli z různých důvodů na SOŠ a SOU Neratovice, ve sloupci (c) jsou vyjádřeny počty žáků, kteří v průběhu školního roku 2022/2023 odešli z různých důvodů ze SOŠ a SOU Neratovice.

Počet žáků podle oborů vzdělání a změny za školní rok – denní forma

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2022 (a)	Přirůstky (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2023
18-20-M/01 Informační technologie	57	1	3	55
23-55-H/02 Karosář	8	0	2	6
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	53	0	5	48
28-42-L/01 Chemik operátor	17	0	1	16
29-42-M/01 Analýza potravin	6	0	0	6
36-52-H/01 Instalatér	33	0	1	32
36-67-H/01 Zedník	19	0	5	14

65-42-M/01	Hotelnictví	23	0	5	18
65-51-H/01	Kuchař – číšník	48	1	18	31
66-51-H/01	Prodavač	11	0	1	10
66-53-H/01	Operátor skladování	21	2	6	17
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	81	0	2	79
69-51-H/01	Kadeřník	102	1	10	93
Celkem		479	5	61	425
Z toho učební obory		295	4	48	251
Z toho maturitní obory		184	1	13	174

2 žáci přešli do 1. ročníků, 2 žáci do 2. ročníků, 1 žák do 3. ročníku a 0 žáků do 4. ročníku. Většinou k nám žáci přestoupili z jiných středních škol.

Počet žáků podle oborů vzdělání a změny za školní rok – dálková forma

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2022 (a)	Přírůstk y (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2023 (d)
64-41-L/51 Podnikání – nástavba	20	2	13	9
Celkem	20	2	13	9

Celkový počet žáků k 31. 8. 2023 se oproti 30. 9. 2022 snížil o 61 žáků v denní formě studia a o 13 žáků v dálkové formě studia.

Podíl žáků odcházejících ze SOŠ a SOU Neratovice na celkovém počtu žáků je způsoben nevhodnou volbou oboru vzdělání, slabými výsledky prospěchu v průběhu studia, rostoucí nekázní, hrubým porušováním školního řádu - neomluvenou absencí, zvyšující se kriminalitou, rodinnými důvody apod.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Kód a název oboru	Počet žáků z EU	Státy mimo EU
18-20-M/01 Informační technologie	1	0
23-55-H/02 Karosář	1	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0
28-42-L/01 Chemik operátor	0	0
29-42-M/01 Analýza potravin	0	0
36-52-H/01 Instalatér	0	2
36-67-H/01 Zedník	0	3
65-42-M/01 Hotelnictví	0	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	3	10
66-51-H/01 Prodavač	1	1

66-53-H/01	Operátor skladování	0	1
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	0	1
69-51-H/01	Kadeřník	1	2
64-41-L/51	Podnikání – nástavba	0	0
Celkem		8	22

Počet žáků, kteří dojíždí do školy z jiných krajů

Kraj	Počet žáků celkem	z toho denní forma studia
Ústecký	6	5
Praha	32	31
Liberecký	2	1
Královéhradecký	0	0
Karlovarský	0	0
Moravskoslezský	0	0
Jihomoravský	0	0
Plzeňský	0	0
Pardubický	2	2
Jihočeský	0	0
Olomoucký	0	0
Vysočina	0	0
Celkem	42	39

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	131
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,6/6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – dálková forma	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	1,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	10/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – učební obory	
Žáci celkem	251
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	156
Neprospěli	80
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108/14

SOŠ a SOU Neratovice nemá otevřeny obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání ani obory vzdělání poskytující střední vzdělání. V oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou jsou zařazeni žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost a hotelnictví (denní forma studia) a obor podnikání u dálkové formy studia. V SOŠ a SOU Neratovice nebyl žádný žák hodnocen slovně.

V následujícím textu výroční zprávy podrobně vyjádřím a zhodnotím prospěch žáků SOŠ a SOU Neratovice, a to za obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a za obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem, dále provedu rozbor údajů o hodnocených žácích v náhradních termínu, po opravných a komisionálních zkouškách k 31. 8. 2023.

U maturitních oborů denní formy studia po komisionálních zkouškách (zkoušky v náhradním termínu nebo opravných zkouškách) k 31. 8. 2023 z celkového počtu 174 hodnocených žáků, 11 žáků prospělo s vyznamenáním (v 1. ročníku 0, 2. ročníku 6, 3. ročníku 5 a ve 4. ročníku 0 žáků), 154 žáků prospělo (z toho v 1. ročníku 58, 2. ročníku 43, 3. ročníku 32 a ve 4. ročníku 21), 9 žáků neprospělo (z toho v 1. ročníku 7, 2. ročníku 2, 3. ročníku 0 a ve 4. ročníku 0).

U neprospívajících žáků šlo o následující předměty: matematika, u nehodnocených žáků šlo u některých žáků o většinu předmětů.

U maturitního oboru podnikání po komisionálních zkouškách (zkoušky v náhradním termínu nebo opravných zkouškách) k 31. 8. 2023 z celkového počtu 10 hodnocených žáků, 0 žáků prospělo s vyznamenáním (v 1. ročníku 0, 2. ročníku 0 a ve 3. ročníku 0 žáků), 9 žáků prospělo (z toho v 1. ročníku 6, 2. ročníku 0 a ve 3. ročníku 3), 1 žák neprospěl (z toho v 1. ročníku 1, 2. ročníku 0 a ve 3. ročníku 0 žáků).

U neprospívajících a nehodnocených žáků šlo o předměty ekonomika, účetnictví, společenské vědy, český jazyk a literatura.

U tříletých oborů po komisionálních zkouškách (zkoušky v náhradním termínu nebo opravných zkouškách) k 31. 8. 2023 z celkového počtu 251 hodnocených žáků, 15 žáků prospělo s vyznamenáním (v 1. ročníku 8, ve 2. ročníku 2 a ve 3. ročníku 5 žáků), 31 žáků neprospělo (z toho v 1. ročníku 22, ve 2. ročníku 6 a ve 3. ročníku 3 žáci). Zbývající počet žáků prospěl.

Počty neprospívajících a nehodnocených žáků u jednotlivých oborů činí: 1 žák u oboru karosář, 11 žáků u oboru mechanik opravář motorových vozidel, 2 žáci u oboru instalatér, 1 žák u oboru zedník, 1 žák u oboru operátor skladování, 5 žáků u oboru kuchař – číšník, 2 žáci u oboru prodavač a 8 žáků u oboru kadeřník.

U neprospívajících žáků i nehodnocených žáků šlo o následující předměty: matematika, český jazyk a literatura, občanská nauka, ekonomika, informační technologie, cizí jazyk, odborné předměty.

Důvody konečného hodnocení klasifikace s výsledkem „neprospěl“ u všech oborů vzdělání spočívají, jak již bylo zmíněno, v nezvládnutí učiva příslušného oboru vzdělání, v nevhodnosti výběru oboru z hlediska zájmu a předpokladů, v zjištění zdravotních problémů při odborném výcviku. V příštím školním roce bude kladen důraz na studijní předpoklady při přijímání potencionálních žáků, na přehodnocení přestupů žáků z jiných středních škol na SOŠ a SOU Neratovice v průběhu

školního roku. Dále bude nutné zhodnotit volbu oboru vzdělání u žáků v 1. pololetí 1. ročníku. V případě zjištěné nevhodnosti oboru vzdělání z hlediska předpokladů a zájmu doporučit jeho změnu.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30.6.2023

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	0	0	0	0
28-42-L/01 Chemik operátor	4	0	4	0
29-42-M/01 Analýza potravin	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	15	0	9	6
Celkem	19	0	13	6
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-55-H/02 Karosář	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	1	7	3
36-52-H/01 Instalatér	5	0	2	3
36-67-H/01 Zedník	4	0	3	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	5	2	3	0
66-51-H/01 Prodavač	0	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	2	1	1	0
69-51-H/01 Kadeřník	24	6	15	3
Celkem	51	10	31	10

K maturitním zkouškám z celkového počtu 21 žáků v jarním termínu bylo připuštěno 19 žáků, z toho 0 prospělo s vyznamenáním, 13 žáků prospělo a 6 žáků neuspělo.

Opravná maturitní zkouška proběhla v podzimním termínu, z celkového počtu 8 přihlášených žáků uspělo s vyznamenáním 0 žáků, prospěli 2 žáci a 6 žáci neprospěli.

Maturitní zkoušky byly ukončeny s následujícím výsledkem. Z celkového počtu 21 žáků, 0 žáků prospělo s vyznamenáním, 15 žáků prospělo a 6 žáci neprospěli. Opravnou zkoušku budou moci konat v jarním termínu maturitních zkoušek v roce 2024.

Z celkového počtu 55 žáků bylo připuštěno 51 žáků k závěrečným zkouškám, z toho k 30. 6. 2023 10 žáků prospělo s vyznamenáním, 31 žáků prospělo a 10 žáků neuspělo. Ze žáků, kteří nebyli připuštěni se 4 žáci dostavili k náhradnímu termínu závěrečných zkoušek.

Závěrečné zkoušky v náhradním termínu nebo opravném termínu mělo konat 14 žáků, na závěrečnou zkoušku se dostavilo 14 žáků. Z nich 9 žáků prospělo a 5 žáků neprospělo. Tito žáci budou konat závěrečnou zkoušku v 1. nebo ve 2. opravném termínu v prosinci 2023.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	419	6	0

Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni.

Kód a název oboru	Napomenutí TU, U OV	Důtka TU, U OV	Pochovala TU, U OV, vychovatel	Důtka ŘŠ	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy	Pochvala ŘŠ
18-20-M/01 Informační technologie	3	13	9	0	0	0	3
23-55-H/02 Karosář	3	2	0	1	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	7	11	0	0	0	3
28-42-L/01 Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	5
29-42-M/01 Analýza potravin	0	0	0	0	0	0	0
36-52-H/01 Instalatér	9	9	0	4	0	0	10
36-67-H/01 Zedník	4	5	0	3	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	1	8	0	1	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	19	17	8	7	0	1	5
66-51-H/01 Prodavač	4	3	2	2	0	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	8	9	3	2	4	1	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	3	2	0	0	0	0	0
69-51-H/01 Kadeřník	29	23	30	8	3	0	44
Celkem	103	98	63	28	77	2	74

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Pořadatel	Zaměření	Místo konání	Účast	Umístění
SOS, SOU, OA Jihlava	Mladý módní tvůrce 2019	Jihlava	1	Bez umístění
Výstaviště Lysá nad Labem	Avantgarda 2023	Výstaviště Lysá nad Labem	6	Bez umístění
Krajská hospodářská komora Střední Čechy	T-profi – talenty pro firmy	Nymburk	4	Účast
ISŠT Benešov	Automechanik Junior 2023	Benešov	1	6. místo
SOS a SOU Neratovice	Hair Show Neratovice	Neratovice	14	2. místo Cena laické poroty
SŠT Most	Svařování – O svářečskou kuklu	Most	1	15. místo

Cech topenářů a instalatérů	Vědomostní olympiáda	Praha	2	11. a 16. místo
SOU Poděbrady	Gastro Poděbrady	Poděbrady	2	2. místo
Cech instalatérů	Soutěž instalatérů	Praha – Zelený pruh	2	2. místo
Středočeský kraj	Cool School	Praha	VS2	3 místo
	Soutěž – finanční gramotnost, školní kolo	Neratovice	VS1, VS2, VS3, VS4, HOT1, HOT2, IT1	3 postupující
University of New York in Prague	Ekonomická olympiáda, krajské kolo	Praha	VS4 - Fiala	
Středočeský kraj	Eurokvíz	Praha	VS2, HT2	

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	19	2	1	0	16

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
51	19	2

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků – maturitní obory

Důvod	Žáci/studenti Celkem	Z toho odchod během září
Přestup na jinou školu	2	0
Ukončení studia z důvodu neprospěchu	1	0
Zanechání studia	6	0
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušení studia	4	0
Přestup na SOU	0	0
Celkem	13	0

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků – učební obory

Důvod	Žáci/studenti Celkem	Odchody během září
Přestup na jinou školu	1	0
Ukončení studia z důvodu neprospěchu	8	0
Zanechání studia	27	0
Vyloučení ze studia	2	0

Přerušení studia	10	0
Úmrtí	0	0
Ostatní důvody	0	0
Celkem	48	0

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
18-20-M/01 Informační technologie	0	0
23-55-H/02 Karosář	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	4	0
28-42-L/01 Chemik operátor	0	0
29-42-M/01 Analýza potravin	0	0
36-52-H/01 Instalatér	10	2
36-67-H/01 Zedník	5	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	1
66-51-H/01 Prodavač	1	1
66-53-H/01 Operátor skladování	4	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	0
69-51-H/01 Kadeřník	16	4
Celkem	73	8

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení podle oboru vzdělání (význam přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou: veřejnosprávní činnost, hotelnictví, gastronomie – denní forma studia:

- 1) Velmi dobrý prospěch ze základní školy z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, velmi dobré chování na základní škole.
- 2) Ukončená povinná školní docházka.
- 3) Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor - lékařské potvrzení na přihlášce.
- 4) Výsledky jednotné přijímací zkoušky.
- 5) Potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se v oboru vzdělání uplatněním zápisového lístku.
- 6) Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU.

Způsob hodnocení:

1. Prospěch na ZŠ - bodové ohodnocení uchazečů seřazených podle průměrného prospěchu přidělením max. 12 bodů.
2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky (podíl JPZ na celkovém hodnocení v rozsahu 60%) přidělením max. 18 bodů.

3. Podmínkou pro přijetí ke studiu je získání min. 15 bodů.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

kadeřník, kuchař – číšník, mechanik opravář silničních vozidel, karosář, instalatér, prodavač, zedník, operátor skladování:

- Velmi dobrý prospěch ze základní školy z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, , velmi dobré chování na základní škole.
- Ukončená povinná školní docházka.
- Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor - lékařské potvrzení na přihlášce.
- Žáci oborů vzdělání prodavač, kuchař – číšník, kadeřník musí předložit při nástupu do školy zdravotní průkaz.
- Přijetí do 1. ročníků tříletých oborů vzdělání není podmíněno vykonáním školní přijímací zkoušky.
- Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU.
- Potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se v oboru vzdělání uplatněním zápisového lístku.
- U oboru vzdělání kadeřník je dáno přijetí ke studiu místní příslušností k odloučeným pracovištím školy a jejich kapacitou.

Způsob hodnocení:

1. Prospěch na ZŠ - bodové ohodnocení uchazečů seřazených podle průměrného prospěchu za 3 klas. období přidělením 30 - 1 bodu.
2. Podmínkou pro přijetí ke studiu je získání min. 5 bodů.

V rámci přijímacího řízení se přijímací zkoušky nekonaly. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách jsou vzaty v úvahu informativně, výsledky vzdělávání na základní škole vyjádřené na vysvědčení jsou rozhodující.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	klad- ně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	28	16	116	12	4	4	1
28-42-L/01 Chemik operátor	3	2	76	9	0	0	1
29-42-M/01 Analýza potravin	2	0	65	9	1	1	1
65-42-M/01 Hotelnictví	14	7	123	4	2	2	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-55-H/02 Karosář	11	11	13	12	0	0	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	35	15	11	10	2	2	1
36-52-H/01 Instalatér	20	10	4	2	2	2	1
36-67-H/01 Zedník	13	7	12	5	0	0	1

65-51-H/01 Kuchař – číšník	32	10	78	49	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	9	7	23	2	0	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	20	11	7	4	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	70	47	10	9	5	5	2
Celkem	299	161	553	132	20	20	12

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Počty žáků v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2022 a k 1. 9. 2023 z jiných krajů

KRAJ	Počet žáků celkem		Z toho denní forma studia	
	1.9.2022	1.9.2023	1.9.2022	1.9.2023
Praha	33	69	33	69
Královehradecký kraj	0	2	0	2
Plzeňský kraj	0	1	0	1
Liberecký kraj	3	2	3	2
Karlovarský kraj	2	1	2	1
Jihočeský kraj	0	0	0	0
Moravskoslezský kraj	0	0	0	0
Ústecký kraj	7	7	7	7
Vysočina	0	0	0	0
Pardubický kraj	0	0	0	0
Jihomoravský kraj	0	0	0	0
Olomoucký kraj	1	1	1	1
CELKEM	46	83	46	83

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	10	1	15	0	0	0	0	
Celkem	10	1	15	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

2 FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022) – maturitní obory

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	174	11	14	24	15,8
Německý jazyk	97	5	15	24	19,5

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022) – učební obory

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	251	20	11	23	17
Německý jazyk	45	3	7	23	15

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu se ŠVP jednotlivých oborů.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny.

U všech učitelů je zajištěna plná kvalifikace.

Informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků

Jazykové vzdělávání	Počet osob	Dosažená úroveň	Složená zkouška
Jazyková učebna – proškolení	3	Splněno	Splněno
Asociace jazykových škol	1	Splněno	Splněno

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2022/2023 byla nadále rozvíjena spolupráce s partnerskými školami z důvodu zvýšení zájmu o výuku cizích jazyků. Snažili jsme se mezinárodní spolupráci mezi školami co nejvíce podpořit přípravou projektů.

Pro výše uvedenou oblast činnosti školy je jmenován 1 mezinárodní koordinátor, který pracoval ve školním roce 2022/2023 na základě plánu své práce a informovali ředitelku školy o vývoji mezinárodní spolupráce se zahraničními školami.

Rozvíjející mezinárodní aktivitou je spolupráce se SOŠ Ivanská cesta v Bratislavě, kde trvá spolupráce na úrovni vedení škol, pedagogického sboru i žáků v rozličných aktivitách. Žáci a vyučující se každoročně účastní soutěže EMI v Bratislavě, úzce také spolupracuje vedení obou škol.

Na jaře 2023 byl uskutečněn týdenní pobyt 6 pedagogů na SOŠ Ivanská cesta v Bratislavě, zaměřený na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe. Pracovní pobyt byl spojen s výjezdním zasedáním ředitelů středních odborných škol a navázáním vzájemné spolupráce.

Programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Škola pro mezinárodní spolupráci využívá projektu IKAP II a Šablon. Škola připravila program do projektu Erasmus, který ale nebyl schválen.

Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

V současné době proběhly jednodenní jazykové pobyty s tematickým zaměřením - konaly se odborné exkurze pro obory veřejnosprávní činnost, informační technologie a hotelnictví: Norimberk, Vídeň, Drážďany a Míšeň. Dále došlo k navázání a prohloubení spolupráce se SOŠ Ivanská cesta v Bratislavě.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vyjádřena v následujících přehledech. Zhodnocení IT jsem rozdělila na část střední odborná škola a na část střední odborné učiliště.

Kvantitativní údaje pro porovnání skutečnosti se standardem k 30.09.2022: Střední odborná škola – objekt Školní: 117 žáků v denní formě studia. Objekt Spojovací: celkem 311 žáků v denní formě studia u tříletých oborů, 0 žáků v denní formě nástavbového studia a 20 v dálkové formě studia. Vzhledem k organizaci školní docházky je u tříletých oborů vždy ve výuce 50 % žáků v daném týdnu, z tohoto důvodu se vezme za základ polovina žáků, tj. 156 žáků v denní formě, u dálkové formy vzhledem k organizaci studia 1 den za 14 dnů bude brán stav 1/10 žáků – 2 žáci, u denní formy studia bude brán celkový počet, tj. 0 žáků, celkem objekt Spojovací 158 žáků (0+156+2 po zaokrouhlení). Objekt Kralupy: celkem 51 žáků v denní formě studia. Celkem SOŠ a SOU Neratovice po zaokrouhlení 326 žáků.

Konstatování, zda stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.

Každá pracovní stanice je vybavena jednoduchým mechanismem její obnovy do původního stavu:

počítačové učebny: 7,5 pracovní stanice na 100 žáků
ostatní učebny: 2,0 pracovní stanice na 100 žáků
učitelé: 6,0 pracovní stanice na 100 žáků
Celkem: 15,5 pracovní stanice na 100 žáků školy.

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vyjádřena v následujících přehledech. Zhodnocení ICT jsem rozdělila na část střední odborná škola a na část střední odborné učiliště.

Kvantitativní údaje pro porovnání skutečnosti se standardem k 30.09.2022:

Druh učebny	Nutnost PC celkem	Skutečný počet PC	Stav
Počítačové učebny	24	130	Vyhovující
Ostatní učebny	7	37	Vyhovující
Učitelé	20	87	Vyhovující
Provoz	0	25	Vyhovující
CELKEM	51	276	Vyhovující

Celkově lze konstatovat, že na SOŠ a SOU Neratovice je stav PC vyhovující.

SOŠ a SOU Neratovice disponuje celkem 7 počítačovými učebnami, 10 interaktivními učebnami a několika multimediálními učebnami.

Využívání ICT v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy

Učebna č. 024 - PC sestavy jsou volně přístupné žákům v době přestávek a mimo vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka, využívají se především pro výuku IT, administrativy, částečně pro cizí jazyky a v malé míře pro odborné předměty.

Učebna č. 102 - Počítače jsou volně dostupné pro žáky v době přestávek a po vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka. Počítačová učebna se využívá pro výuku IT, techniky administrativy, částečně pro cizí jazyky a ostatní odborné předměty.

Učebna č. 303 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT, v malé míře pro odborné předměty.

Učebna č. 314 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT a odborné předměty oboru kadeřník.

Učebna č. 222 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT a odborné předměty.

Učebna č. VT1 – Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT a odborné předměty.

Učebna č. VT2 – Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT a odborné předměty.

Pedagogičtí pracovníci mají všechny tyto učebny plně k dispozici. Vzhledem k tomu, že kabinety učitelů jsou rovněž vybaveny PC a každý pedagog má k dispozici notebook, využívají pro svou činnost tyto počítače.

SOŠ a SOU Neratovice dbá a pokračuje ve vynakládání prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Úroveň je vyjádřena počtem pracovníků proškolených na jednotlivých úrovních:

DVPP v oblasti ICT – 2022/2023	druh/rok
Excel	10
Lightroom	2
Marketing na instagramu	1
Školení IT technologií	1

SOŠ a SOU Neratovice dbá a pokračuje ve vynakládání prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je součástí základní, střední nebo vyšší odborné školy v České republice. Škola je povinna pracoviště zřídit a provozovat na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn. Podrobně je pracoviště definováno ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní poradenské pracoviště je vedle pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra a středisek výchovné péče jedním z pilířů školského poradenství. Základním účelem tohoto pracoviště je poskytovat pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům).

Jde především o služby související s následujícími aktivitami:

- podpora žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- podpora žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,
- metodická podpora učitelům,
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- prevencí rizikového chování a školní nespěšnosti,
- včasná intervence při problémech žáků,
- kariérové poradenství.

Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

V SOŠ a SOU Neratovice pracuje školní poradenské pracoviště ve složení:

Pozice	Jméno	Kvalifikace
Výchovný poradce	Iveta Trhoňová	UK-PED Vzdělávací program pro učitele – Výchovné poradce
Kariérový poradce	Iveta Trhoňová	MŠMT Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
Školní metodik prevence	Jana Pirunčíková	UK–FF Kurz pro metodiky prevence na školách
Speciální pedagog	Iveta Trhoňová	TUL Speciální pedagogika UJAK Speciální pedagogika
Školní psycholog	Aneta Angelisová	UK Psychologie

Výchovný a kariérový poradce poskytuje:

- podporu při volbě povolání a kariérové poradenství;
- přípravu podmínek pro vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání.

Školní metodik prevence provádí:

- záchyt signálů rizikového chování, Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání;
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků;
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování;

- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Školní psycholog provádí zejména:

- krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- metodické intervence pro pedagogické odborníky;
- depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách;
- diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků;
- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení;
- individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení;
- prevenci školního neúspěchu žáků;
- zjišťování a řešení sociálního klimatu ve třídě.

Speciální pedagog provádí zejména:

- vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- dlouhodobou a krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti;
- podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a jeho průběžném vyhodnocování;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- individuální konzultace pro rodiče a komunikace s nimi.

SOŠ a SOU Neratovice dbá i na další vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště, které spočívá ve spolupráci s PPP Mělník, dále ve spolupráci s Obvodním oddělením Policie ČR – trestně právní odpovědnost, v účasti na přednáškách, např. Prevence sociálně patologických jevů na školách.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Spolupráce s PPP Mělník, Poděbrady, Stochov, Nymburk, Praha 9 – Hloubětín, SPC Litoměřice, Roudnice nad Labem. Konzultace, zasílání vyžádaných hodnocení.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Nezbytnou součástí práce výchovného poradce je spolupráce s rodiči. Tato spolupráce je více méně úspěšná, rodiče sice projevují zájem o řešení problémů svých dětí, bohužel někdy by rádi viděli rychlé výsledky. V některých případech se obrací VP o pomoc k sociálním pracovníkům MěÚ či zástupcům PČR.

Samostatnou kapitolou je spolupráce školy s dorostovými lékaři. Je zřejmé, že se někdy střetne zájem školy a pravidla lékařské péče. Většinou však lékaři na naši telefonickou prosbu odpoví, nemoc či návštěvu kladně nebo záporně potvrdí. Pro školu je tento hovor často jedinou možností, jak žákovi absenci omluvit.

Škola se zatím nepotýká s nárůstem uživatelů psychotropních a návykových látek ve výukové době, takže vyučování z tohoto důvodu není narušováno. Výjezdy RZS jsou v naší škole výjimečné a jsou na základě zranění z TEV či náhlé zdravotní indispozice.

Škola dlouhodobě spolupracuje s OSPODY jednotlivých městských úřadů v okrese. Pro jejich potřeby třídní učitelé a spolu s VP vypracovávají hodnocení žáků, na požádání se účastní jednání přestupkových komisí.

Jako dobrou hodnotí vedení školy i spolupráci s místním oddělením Policie ČR. Bohužel se zatím nedaří stoprocentně vyřešit případy krádeží ve škole, které si často zavíní sami poškození, neboť nechají cenné věci bez dozoru.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	5
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	43
Autismus	1

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Kód a název oboru	Počet žáků s IVP		
	Celkem žáci	Z toho IVP–nadaní žáci	Z toho IVP zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění žáci, rodinné důvody
18-20-M/01 Informační technologie	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
28-42-L/01 Chemik operátor	0	0	0
29-42-M/01 Analýza potravin	0	0	0
36-52-H/01 Instalatér	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	0	0	0
66-51-H/01 Prodavač	1	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	1	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4	0	4
69-51-H/01 Kadeřník	2	0	2
Celkem	8	0	8

Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci jsou evidováni v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Jsou individuálně integrováni v běžných třídách a je jim věnována zvýšená péče formou

individuálního přístupu podle příznaků postižení. Mezi doporučené pedagogické postupy lze zařadit úpravu pracovního tempa žáka, využívání možnosti úpravy rozsahu učiva a odpovídajícího snížení nároků na školní výkony žáka zatížené poruchou, individuální úpravy způsobu hodnocení a klasifikace s přihlédnutím k postižení žáka apod. Při výuce jazyků je upřednostňováno ústní prověřování znalostí, čtení textu s porozuměním, omezení psaní diktátů a individuální úprava způsobu psaní, při poruše matematických schopností využití co nejvíce názorných pomůcek.

Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Naše škola ve školním roce 2022/2023 měla žáky, kteří mají nárok na poskytování jazykové přípravy. Kromě běžné výuky mohli žáci docházet 1× týdně na hodinu českého jazyka pro cizince po vyučování ve škole. Pravidelnou a systematickou domácí přípravou se žáci měli stále účastnit intenzivního kurzu češtiny jako druhého jazyka mimo vyučování.

Nadání žáci a studenti a jejich podpora

V rámci učebních oborů se výrazně nadaní žáci neobjevují, složení žáků přicházejících do učebních oborů je odrazem nepříliš úspěšného prospěchu na ZŠ. Ke kladům některých žáků patří výrazná zručnost a manuální schopnosti – ti žáci se pak účastní nejrůznějších soutěží, které pořádají různé instituce i školy mezi sebou. V oboru veřejnosprávní činnost, hotelnictví, informační technologie, chemik operátor a analýza potravin jsou nadaní žáci vedeni ke studiu na VŠ.

IV.2 Výchovné poradenství

Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Adaptační dny s 1. ročníky (budování klima třídy, úvodní prevence šikanování ve třídě, podpora schopnosti empatie a vzájemné tolerance). Jednání školní výchovné komise se žáky a rodiči – ve většině případů se jednalo o neomluvenou absenci v docházce na teoretickou výuku a odborný výcvik. Individuální rozhovory se žáky a rodiči. Důvodem bylo nevhodné chování žáka, možnost nápravy studijních výsledků. Konzultace s rodiči v případech slabých výsledků ve studiu – možnosti změny oboru či dokonce školy. Intervence v třídních kolektivech. Důvodem bylo nevhodné chování vůči vyučujícím i spolužákům. Aktiv třídních učitelů a pedagogů. Konzultace s pedagogickými pracovníky, která se týkala chování a prospěch žáků. Beseda pro 1. ročníky, která měla téma kyberšikana a vandalismus. Pořádala ji Městská policie Neratovice. Spolupráce s OSPOD Neratovice, Mělník, Mladá Boleslav, Brandýs nad Labem, Poděbrady, Sokolov, Podbořany. Zaslání vyžádaných hodnocení. Spolupráce s Policií ČR Neratovice, Mělník, Praha, Mladá Boleslav, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav. Zaslání vyžádaných hodnocení. Spolupráce s PPP Mělník, Poděbrady, Stochov, Nymburk, Praha 9 – Hloubětín, SPC Litoměřice, Roudnice nad Labem. Konzultace, zaslání vyžádaných hodnocení. (Inkluze a nové zprávy z vyšetření).

Dále výchovný poradce se ve své praxi pro školní rok 2022/2023 řídil plánem činnosti, který v sobě zahrnuje následující úkoly:

1/ Oblast výchovná:

- a) výchovný poradce je vedle ředitelky školy, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku členem školní výchovné komise – jednání komise je zpravidla svolána za účelem projednání závažného jednorázového porušení školního řádu či jeho neustálému porušování. Nejčastějšími problémy, které se řeší, jsou záškoláctví, krádeže na pracovištích i ve škole, v neposlední řadě nevhodné chování žáků vůči spolužákům i učitelům,
- b) výchovný poradce se podílí na formování právního vědomí, organizuje pravidelné besedy na téma kriminalita mládeže, věnuje se mj. i osvětě týkající se hygienických návyků dívek, také formou besed, provádí vlastní informativní kampaň na téma dodržování školního řádu, provádí intervence ve třídách, kde zejména vzájemné vztahy ohrožují klima třídy apod.,
- c) nedílnou součástí práce VP je účast na aktivech třídních učitelů,
- d) preventivní činnost VP se projevuje také v řešení narušených rodinných vztahů, napomáhá žákům ze znevýhodňujícího sociálního a sociálně-kulturního prostředí.

2/ Oblast vzdělávání:

V uvedené oblasti je úkolem výchovného poradce sledovat neprospívající žáky, sledovat pozorně jednání pedagogických rad, následně jednat se rodiči i neprospěchem ohroženými žáky, v některých

případech pak VP doporučuje změnu oboru či dokonce změnu školního prostředí. Pro žáky maturitního oboru je také někdy nutná konzultace na téma: jak se učit, jak se připravit k maturitní zkoušce.

3/ Oblast péče o žáky se SPU či individuální integrace:

Školský zákon ukládá výchovnému poradci péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V naší škole se nejčastěji jedná o žáky s vývojovými poruchami učení i poruchami chování. VP se každoročně věnuje screeningu 1. ročníků, vypracovává přehled žáků s SPU, který dále podstupuje pedagogickým pracovníkům, konzultuje s nimi metody práce i způsoby hodnocení těchto žáků. Samozřejmě aktualizuje i stav v postupových ročnících. Dále lze konstatovat, že se množí hodnocení žáků z různých PPP, SPC a psychologických pracovišť, které upozorňují i na poruchy chování. Dlužno říci, že s těmito žáky je obtížná spolupráce, mnohdy uvedení žáci jsou rodiči chráněni jako žáci nemocní a očekává se maximální empatie ze strany pedagogů, méně často se rodiče smiřují se skutečností, že jejich dítě v pubescentním věku není nemocné, ale rodiči nezvladatelné.

Nepřehlédnutelnou součástí práce VP je zpracování individuálního vzdělávacího programu pro žáky, kteří si podají žádost o tuto možnost vzdělávání, Zpravidla se jedná o žáky se zdravotním znevýhodněním.

4/ Oblast péče o nadané žáky:

V rámci učebních oborů se výrazně nadaní žáci neobjevují, složení žáků přicházejících do učebních oborů je odrazem nepříliš úspěšného prospěchu na ZŠ. Ke kladům některých žáků patří výrazná zručnost a manuální schopnosti – tito žáci se pak účastní nejrůznějších soutěží, které pořádají různé instituce i školy mezi sebou. V oboru veřejnosprávní činnost, hotelnictví jsou nadaní žáci vedeni ke studiu na VŠ.

5/ Oblast pěstování zdravého klimatu ve škole:

a/ výchovný poradce sleduje dění v třídních kolektivech – v případě projevů patologického chování okamžitě intervenuje přímo ve třídě, radí se s třídním učitelem o dalším postupu – v případě nutnosti vstupuje do jednání se sociálními pracovníky či zástupci PČR - cílem tohoto snažení je vytvářet podmínky zdravého psychického a sociálního prostředí ve škole,

b/ VP provádí screening nastupujících 1. ročníků – vstupuje do těchto kolektivů, aby nabídl možnosti využití odborných služeb, které je VP schopen poskytnout,

c) VP spolupracuje s koordinátorem prevence, v oblasti prevence spočívá činnost VP v odhalování rizikového chování žáků, navrhuje výchovná opatření, účastní se jednání výchovné komise, je ve spojení s rodiči, případně institucemi, které žáky mají tzv. na starost, organizuje besedy, např. právní podvědomí, finanční gramotnost, šikana, kyberšikana, vandalismus.

d) pro činnost VP jsou charakteristické i další programy: Lidé v pasti, Řekni drogám ne, přednášková činnost s partnery, jako jsou Policie ČR, ÚP Mělník, Muzeum policie – přednáška Mladý řidič – motorkář. Výborně se rozvíjí spolupráce s Městskou policií Neratovice – byly organizovány bloky prevence: Základy zdravotní péče a první pomoc na ulici, Základy sebeobrany, přednášky o šikaně, kyberšikaně a vandalismu.

6/ Systematická informační činnost o volbě dalšího studia (kariérové poradenství):

Těžiště práce výchovného poradce v učebních oborech je v individuálních rozhovorech při neúspěších ve studiu zvoleného oboru, dále v informační a administrativní práci při volbě nástavbového studia pro žáky 3. ročníků, organizování besed se zástupci úřadů práce, Živnostenského úřadu (uplatnění na trhu práce).

VP v součásti školy - SOŠ - poskytuje informace a konzultace o studiu na VOŠ a VŠ, sleduje přihlášky ke VŠ studiu, organizuje konzultace se zástupci jazykové školy TUTOR, vede konzultace o možnostech odvolání, dále se věnuje rozvoji spolupráce s Vysokou školou finanční a správní v Kladně a v Praze - návaznost na studijní obor veřejná správa - účast studentů na dni otevřených dveří na VŠFS v Praze nebo v Metropolitní universitě apod., organizuje besedy s bývalými žáky SOŠ nyní studujícími na VŠ a VOŠ.

V rámci kariérového poradenství se žáci zúčastňují veletrhu Gaudeamus, studenti maturitních oborů mají možnost zapojení do národních srovnávacích zkoušek apod.

7/ Spolupráce s úřady práce:

Vzhledem ke stále složitější situaci na trhu práce je třeba, aby výchovný poradce neustále sledoval situaci a pomocí www stránek ÚP aktualizoval nástěnky, formou besed informoval už od 1. ročníku žáky a studenty a jejich rodiče nejenom o nabídkách vysokých a vyšších odborných škol, ale také o možnostech příštího uplatnění (o vývoji nabídky a poptávky pracovních sil) a také o možnostech studia v zahraničí. Na budoucím uplatnění žáků a studentů je nutno pracovat po celou dobu jejich studia. Z tohoto důvodu výchovný poradce organizuje besedy se zástupci Úřadu práce Mělník, např. pod názvem Start na trhu práce.

8/ Spolupráce s ostatními sociálními partnery:

Výchovný poradce spolupracuje s psychologem při řešení rodinných a osobních problémů, s odborem sociálně právní ochrany dětí, s kurátory, s ošetřujícími lékaři, v neposlední řadě i ústavy sociální péče a dětskými domovy.

Studijní obor Veřejnosprávní činnost v rámci svého studia navštěvuje různá zařízení, např. Azylový dům Mělník, nízkoprahové centrum pro děti, Dům Kněžny Emmy v Neratovicích apod. Poznatky z těchto zařízení významně pomáhají studentům v představě, v jaké oblasti by se mohli po ukončení studia realizovat.

IV.3 Kariérové poradenství

Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Konzultace ve třetích ročnících a maturitních oborech, týkající se možností dalšího studia. V rámci kariérového poradenství účast na veletrhu Gaudeamus, studenti maturitních oborů měli možnost zapojení do národních srovnávacích zkoušek apod. Nabídky a prezentace škol nejen ve středočeském kraji formou propagačních materiálů, dnů otevřených dveří a webových stránek. Prezentace firem nabízející zaměstnání pro žáky, kteří končí studium 3. ročníku. Beseda se zástupci Úřadu práce Mělník pod názvem Start na trhu práce. Nabídka pracovních portálů, informačních materiálů. Prezentace oborů naší školy pro žáky 9. ročníků pro ZŠ v Neratovicích a okolí.

IV.4 Primární prevence

Nedílnou součástí školní i mimoškolní práce je oblast prevence. Cílem působení v této části výchovného procesu je vést dítě k odpovědnosti za vlastní chování a způsobu života, který je nejen přiměřený věku, ale odpovídá také zdravému životnímu stylu. Škola je jedním z realizátorů tzv. primární prevence, její aktivity se zaměřují na: záškoláctví, šikanu, násilí, vandalismus, rasismus, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy a v neposlední řadě i na netolismus (virtuální svět PC her) či gambling (patologické hráčství). Škola, resp. metodik prevence spolu s vedením školy a výchovným poradcem pravidelně vytváří Minimální preventivní program, jehož hlavním úkolem je podpora žáků ve schopnosti řešit či hledat cesty řešení osobních problémů, pěstovat v žácích vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám, a naopak pěstovat pozitivní nastavení k vhodným sociálním vztahům. Škola podporuje výchovu k zdravému životnímu stylu – pro žákyně jsou organizovány přednášky o rodinném násilí, přednášky týkající se sexuální výchovy i prevenci onkologického onemocnění.

S příchodem žáků do 1. ročníků se ukazuje jako zvlášť důležitý boj právě proti násilí a šikaně ve školních kolektivech, nekompromisní postihy za jeho prokázání byly jednou z priorit školy. Třídní učitelé s žáky pravidelně o tomto jevu hovoří. V otázce prevence šikany hraje roli spolupráce s rodiči. Na rodičovských schůzkách pravidelně rodiče žádáme, aby každé, byť jen náznaky patologického chování žáků, oznámili škole. Jen rychlým zásahem může škola na případné viníky působit.

Na SOŠ a SOU Neratovice byly v rámci prevence sociálně patologických jevů, šikany, kyberšikany, vandalismu, diskriminace a dalších jevů provedeny besedy s příslušníkem PČR a MP Neratovice s žáky

1. ročníků na téma „Kriminalita mládeže“ a na seznámení s protidrogovými opatřeními ve smyslu zákona. Adaptační kurz byl realizován v prostorách školy ve spolupráci s organizací Odyssea v rámci možností protiepidemických opatření.

Na základě individuálních pohovorů s žáky, vstupních testů prvních ročníků, předpokládaných životních stylů, způsobu uvažování žáků a vývoje na drogové scéně v naší republice je důležité se zaměřit hlavně na rozpoznání tzv. rizikových skupin žáků. Ať už to jsou děti z prostředí sociálně znevýhodněného, nebo žáci opakující ročník či žáci z různých důvodů přestupující.

Pro oblast prevence pracuje ve škole metodik prevence, který spolu s výchovným poradcem řeší krizové situace, provádí intervence ve třídách, spolupracuje s ostatními kolegy-pedagogy i s rodičovskou veřejností. Jeho aktivity jsou dány plánem činnosti, který každý rok zpracovává.

Na škole velmi intenzivně pracuje výchovný poradce, který poskytuje žákům informace, rady a pomoc v oblasti kariérového poradenství, řeší s třídními učiteli a vedením školy záškoláctví, spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami a čím dál více i s odbory sociálně právními na obecních a městských úřadech. Výrazný úspěch mají aktivity organizace Odyssea.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
74/67,287	23/22,125	51/45,162	0	50	6,298

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	6	20	19	15	57
z toho žen	0	0	5	14	8	6	58

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	3	0	19	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
23	5	10	7	6

Osobní asistenty, asistenty pedagoga pro žáky ve školním roce 2022/2023 škola nemá.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	29	29
Anglický jazyk	40	36
Německý jazyk	12	12
Chemie	1	1
Fyzika	6	6
Veřejná správa	12	12
Dějepis	7	7
Dějepisný seminář	1	1
Právo	11	11

Matematika	30	30
Zeměpis	4	4
Tělesná výchova	20	16
Ekonomika	14	14
Účetnictví	4	4
Aplikovaná psychologie	2	2
Občanská nauka, základy společenských věd	12	10
Informační a komunikační technologie	20	14
Písemná a elektronická komunikace	8	8
Základy přírodních věd	11	7
Cvičení ze správního řízení	4	4
Seminář k závěrečné práci	1	1
Hotelnictví	17	17
Chemik operátor	20	20
Analýza potravin	14	14
Informační technologie	42	21
Celkem	342	301

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	23,5	23,5 plně
Anglický jazyk	40	24 plně, 16 částečně
Německý jazyk	5,5	5,5 plně
Občanská nauka	12	10 plně, 2 částečně
Matematika	17	5 plně, 12 částečně
Chemie	5	5 plně
Fyzika	8	3,5 plně, 4,5 částečně
Základy ekologie, biologie	3,5	2,5 plně, 1 částečně
Tělesná výchova	12	12 plně
Informační a komunikační technologie	18	18 plně
Ekonomika	9	9 plně
Odborné předměty dle oborů:		
Kadeřník	35	30 plně, 5 částečně
Kuchař – číšník	15,5	15,5 plně
Prodavač	13	13 plně
Mechanik opravář motorových vozidel	18	18 plně
Karosář	5,5	5,5 plně
Instalatér	13,5	13,5 plně
Zedník	12	12 plně
Operátor skladování	12	12 plně
Celkem	278	237,5 plně, 40,5 částečně

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu

Počet pedag. pracovníků celkem Celkem/ z toho žen	Počet PP, kteří nastoupili na školu Celkem/ z toho žen	Z toho počet absolventů PedF Celkem/ z toho žen	Odbornost
51/27	17/6	4/2	Pedagogická fakulta

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo 17 pedagogický pracovníků.

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Počet PP, kteří odešli ze školy Celkem/ z toho žen	Z toho na jinou školu Celkem/ z toho žen	Mimo školství Celkem/ z toho žen	Odchod do důchodu Celkem/ z toho žen
5/2	1/1	1/0	3/1

Ve školním roce 2022/2023 skončilo 5 pedagogických pracovníků.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Celoživotní vzdělávání učitelů se stává jednou z priorit školství. Kvalitní a vzdělaný učitel je rozhodující podmínkou pro kvalitní vzdělávací proces. Není možné vystačit se získanými vědomostmi ze studia navždy. Požadavky doby i nové vědecké poznatky diktují nutnost celoživotního vzdělávání a zkvalitňování práce každého učitele. Další vzdělávání je v zájmu každého učitele a je samozřejmostí. Naopak v zájmu školy musí být vytvoření podmínek pro jejich další studium. Své vzdělání uplatní právě ve škole.

SOŠ a SOU Neratovice dbá na rozvoj veškerých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V následujících částech výroční zprávy je vyjádřen přehled o jednotlivých formách dalšího vzdělávání.

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**Maturitní obory**

Období	Druh akce	Pořadatel, termín, zúčastněné osoby	Poznámka
Září	Výhody i úskalí recyklace PET lahví & zařazení tématu ve výuce	Recyklohraní, o.p.s. koordinátor EVVO	Splněno
Říjen	Odborný antistresový seminář „Prevence vyhoření“	Mgr. Šárka Kociánová Mrzílková	Splněno
	Jak obaly pomáhají snížit množství potravinového odpadu	Recyklohraní, o.p.s. Koordinátor EVVO - Mrzílková	Splněno
	Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití	Asociace jazykových škol – Vangel	Splněno
Listopad	CJL – Specifika výuky ČJ žáků cizinců	Descartes - Fryčová, Havlíková	Splněno
Prosinec	Didaktika výuky práva	PFUK Praha - Havlíková, Mrzílková	Splněno

Leden	Výuka odborných předmětů žáků cizinců Webinář – třídní management	META – Havlíková Učitelnice - Vangel	Splněno Splněno
Únor	Konference – dva dny s didaktikou biologie Webinář Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi	PedFUK Praha – Mrzílková Recyklohraní, o.p.s Koordinátor EVVO - Mrzílková	Splněno Splněno
Březen	Konzultační seminář k DT Konzultační seminář pro předsedy MZK	NPI Praha - Fryčová NPI Praha - Dajčová	Splněno Splněno
Duben	Práce s textem – čtenářská gramotnost	Mgr. Šárka Kociánová Fryčová, Havlíková	Splněno
Květen	ICT – LCD obrazovka - Lego spyce pro pokročilé ICT	Pořádáno školou - Fr, Da, Str, Van, Her, Pol, Pir AbecedaPC Consulting a.s. - Vangel, Dajčová	Splněno Splněno
Červen	ICT Čtenářská gramotnost Současné trendy ve vzdělávání – nové technologie	Vangel Mgr. Šárka Kociánová Fryčová, Havlíková Ing. Petr Svoboda, Ph.D.	Splněno Splněno Splněno
Období	Druh publikace	Použití pro obor	Poznámka
Průběžně	Učitelské noviny		Všichni vyučující
	Veřejná správa	Veřejnosprávní činnost	Dajčová
	Daňové zákony	Veřejnosprávní činnost	Strachová
	Úplná znění zákonů	Veřejnosprávní činnost	Mrzílková, Havlíková

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Učební obory

Termín	Druh akce/studia	Pořadatel	Účastník
9/2022	SUZ	SUZ Praha	p. Tesař
9/2022	Školení řidičů	Autoškola Fišer	p. Koubík
10/2022	IROP, IKAP	KÚ	p. Hrejšová
10/2022	Seminář ANJ Metodik prevence	Descartes Odyssea	p. Dvořák Pirunčíková
10/2022	Veletrh středních škol v Brandýse – Staré Boleslavi	KHK SČ	Hájková, Hrubá
10/2022	Přehlídka středních škol v Nymburku	KHK SČ	Ottová
10/2022	Školení -barvení	Framesi Praha	p. Ottová p. Milerová
11/2022	DVPP ICT	Descartes NIDV	p. Andršová p. Holcová
12/2022	Odborné školení automechanik	SOUD Čáslav	p. Swadosch
1-2/2023	Zadavatelé MZ	NPI	Učitelé TV
1-2 2023	Zadavatelé MZ PUP	NPI	Učitelé TV

11-12 2022	Konz. Seminář pro manag. škol	NPI	Dle zájmu a potřeby
2-3 2023	Konz. Seminář pro předsedy MZK	NPI	Mrzílková
	Konz. Seminář pro hodnocení PP z CJL		
1-3 2023	Šablony SŠ	NPI	Dajčová
1-3 2023		NPI	Polák, Dvořák
		NPI	Učitelé CJL mat. oborů
		Descartes, Visk	
5/2023	Granty IROP, OPVVV	KÚ Praha	p. Hrejsová, p. Tesař
11/2022	Vzdělávání 2022	Mekuc Mělník	Končelová
			Zahrádková
1/2023	DVPP reagující na aktuální potřeby školy		Musilová
4/2023	Školení řidičů referent. vozidel		Pedagogičtí pracovníci
9/2022	Individ. konzultace Bakaláři	Koordinátor ICT	Pedagogičtí pracovníci
6/2022			Všichni vyuč.
9 - 12/2022	Šablony - školení dle zaměření	VISK	učitelé TV a OV
9/2022	Implementace digitální výuky	Koordinátor ICT	Holcová
	Šablony SŠ		učitelé TV a OV
	IKAP		
	Inovativní metody do výuky		
10/2022	Doplnění skladu učebnic		Učitelé TV
11/2022	Učebnice pro přípravu k MZ		Učitelé TV
1/2023	Učebnice jazyků		Učitelé TV
9/2022	Učebnice VVP		Učitelé TV
9-11/2022	Učebnice pro OV – dle jednotlivých zaměření		Učitelé OV
9/2022 – 6/2023	Autoexpert		Hrubá
9/2022 – 6/2023	Odborné publikace		Učitelé TV
9/2022 – 6/2023	Učiteléské noviny		Sborovna
2022-2023	Kadeřník		Myšková
2022-2023	Veřejná správa		Dajčová Drahosl.
2022-2023	Rozhledy	NUOV	Trhoňová Iveta
2022-2023	Freundschaft, Bridge, Friendship, Hello!	Různá naklad.	Havlíková Jana
			Polák B.
9/2022 – 6/2023	Technický týdeník		Sedliak
	Občanský zákoník		
	Školský zákon - aktuální		
Průb.	Zákon o pedagogických pracovních		
	Školský zákon		
	Vyhlášky platné na SŠ		
	Distanční vzdělávání		

Odborný výcvik

Zaměření	Období	Druh akce	Pořadatel, termín, zúčastněné osoby
Účast na akcích	Září	X	
	Říjen	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	24.-26.10.- Mi, OTT, ZAH, MUS, HAJ, ČEP, GRO, KON, FIN, HR, NED
	Listopad	Školení – využívání panelů pro výuku Školení - kreativní práce s textem	DEWCOM, SWA, MAT, NED, DAR, HR 21.11. – ČEP.
	Prosinec	Školení automechanik Junior Školení - nové střihy	SOŠ a SOU Kladno, MAT 10.12. BES, OTT, MIL, ZAH, MUS
	Leden	Školení kad. – mistrové + žáci Barvicí techniky Elektromobil soulad s FVE Základní kurz obloukového svařování tavící se elektrodou	Goldwell.20.1.2023, školení na SOP Neratovice MIL, MUS, ZAH, OTT, HAJ, ČEP 17.1.2023, VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh na Moravě, NED 31.1.2023, SOŠ a SOU Neratovice, MAT
	Únor	METODA BALAYAGE – školení KAD	28.2.23 Italy style (framesi) Praha, Myš, OTT, ZAH, MUS, HAJ
	Březen	Excel Nové trendy v barvení Tvorba kurzů a zkoušek z profesní kvalifikace	15.3. Holcová – HJ, MI, MUS, ZAH, OTT, DAR, NED, KAD, 17.3. BES – OTT 1.3.2023 - NPI - HR
	Duben	Nové trendy barvení šedých vlasů Čtenářská gramotnost	26.4.2023 - Artistik, Nera – HAJ, MIL, OTT, MUS, ZAH 24.4. - HR
	Květen	Školení – užívání LCD Školení – barvení Inspiruj se v odlišnosti	10.5. – HR, DAR, MAT, NED, 16.5. – Framesi – OTT 17.5. – KUSK - HR
	Červen	Využívání stavebnice INFENTO	9.6. – DAR, NED, MAT, HR, KAD

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V následující tabulce je nastíněn přehled zaměstnanců, kteří získávají pedagogické pro pracovní zařazení učitel střední školy.

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Xx	DPS	1	1	DPS

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Xx	-	-	-	-

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

SOŠ a SOU Neratovice dle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy vysílala dle nabídek odborných institucí a možností školy pedagogické pracovníky školy na vzdělávací akce, kurzy, semináře podporující jejich kvalifikační růst po všeobecné i odborné stránce. Na školní rok 2021/2022 byl sestaven samostatný plán DVPP, rozčleněný dle konkrétních oblastí.

Teoretické vyučování SOŠ

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
18	1

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
SFŽP - Recyklohraní	Výhody a úskalí recyklace PET lahví a zařazení tématu ve výuce	1
SFŽP - Recyklohraní	Jak obaly pomáhají snížit množství potravinového odpadu	1
Asociace jazykových škol	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1
NPI Praha	Konzultační seminář pro předsedy MZK	1
SFŽP - Recyklohraní	Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití	1
Šárka Kociánová	Prevence vyhoření	25
Descartes	CJL – Specifika výuky ČJ žáků cizinců	2
PFUK Praha	Didaktika výuky práva	2
PedFUK Praha	Konference – dva dny s didaktikou biologie	1
META	Výuka odborných předmětů žáků cizinců	1
Učitelna	Webinář – třídní management	1
SFŽP - Recyklohraní	Webinář - Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi	1
NPI Praha	Konzultační seminář k DT	1
Šárka Kociánová	Práce s textem – čtenářská gramotnost	2
Lego spyce	ICT – LCD obrazovka	7
Šárka Kociánová	Čtenářská gramotnost	2
PC Consulting a.s.	ICT – Lightroom	2
PC Consulting a.s.	Marketing na Instagramu	1
MAS Nad Prahou, Ing. Petr Svoboda, Ph.D	Současné trendy ve vzdělávání – nové technologie	1

Teoretické vyučování SOU

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
29	2

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
SOŠ a SOU Ohradní	SUZ	1
SOŠ a SOU Neratovice	Syndrom vyhoření	25
Descartes	Jak učit UK děti?	4
SOŠ a SOU Neratovice	Kreativita ve výuce	6
Descartes	Poezie ve škole i mimo ni	1
MěP Neratovice	Prevence kriminality	2
DOM 13	Školení svářečských techniků	1
VISK	Digitalizace	1
VISK	Pracovní setkání kariérových poradců	1
NPI Praha	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících	1

Odyssea	Odyssea – program prevence	2
Descartes	Práce se třídou	1
Janoušek s.r.o.	Barmanský kurz	2
Zeman, Šlégrová	Novely legislativy ve školství	2
SOŠ a SOU Neratovice	Školení Bakaláři – práce s TK	25
SOŠ a SOU Neratovice	Profi školení řidičů	29

Odyssea	Odyssea – program prevence	3
Framis Praha	Barvení vlasů	1
SOŠ a SOU Neratovice	Barmanský kurz	3
SOŠ a SOU Neratovice	Školení Excel	5
SOŠ a SOU Ohradní	SUZ	1
SOŠ a SOU Neratovice	Školení Word	5
SOŠ a SOU Neratovice	Kreativita ve výuce	6
SOŠ a SOU Neratovice, AF Office	Školení PC - tablet	35
Vavin Kostelec nad Labem	Instalatérství – nové trendy	1
MěP Neratovice	Prevence kriminality	1
NPI Praha	Prevence rizikového chování v oblasti kriminality	1
Descartes	Propaganda a manipulace	1
Descartes	Sylabus finanční gramotnosti	4
NPI Praha	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru	1
SOŠ a SOU Neratovice	Čtenářská gramotnost	5

Odborný výcvik

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
18	0

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
DEWCOM	Práce s panely - MO	5
Framesi Praha	Trendy-barvení	6
VISK	Práce s textem	1
Goldwell	Barvicí techniky	6
VISK	Čtenářská gramotnost	1
BES	barvení a stříhy	4
VISK	Syndrom vyhoření ve školním prostředí	11
NPI	Tvorba kurzů a zkoušek z profesní kvalifikace	1
PROFIMEDIA s.r.o.	Užívání stavebnice INFENTO	5
KUSK	Odlišnosti	1

Vedení SOŠ a SOU Neratovice podporovalo pořádání a účast na akcích za účelem prohloubení všeobecných a odborných znalostí všech pedagogických pracovníků, i když pořádající instituce neměly akreditaci od MŠMT ČR. Ve školním roce 2021/2022 šlo především o účast na seminářích, na odborných exkurzích, výstavách, besedách. Na některých akcích se SOŠ a SOU Neratovice účastnila i jako vystavovatel. Tyto akce zvýšily prestiž školy a napomohly docílit naplnění všech oborů ze strany potencionálních žáků.

Samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Čerpání volna na samostudium pedagogických pracovníků v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce bylo řízeno směrnicí SOŠ a SOU Neratovice č. 4., kde je upraven způsob a důvod čerpání. Samostudium bylo ve školním roce čerpáno v době vedlejších prázdnin, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody. Samostudium evidovali a způsob užití kontrolovali ZŘ, nevyčerpané dny

samostudia se do dalšího školního roku nepřeváděly. Samostudium bylo určeno na studium vzdělávacích dokumentů podle oboru vzdělání.

Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Datum	Akce/pořadatel	Rozpočet	Projekty	Samo-plátci	Celkem
22. 9. 2022	Descartes – Poezie ve škole		1 500,00		1 500,00
27. 9. 2022	Descartes – výuka ČJ cizinců		10 200,00		10 200,00
20. 10. 2022	Kociánová Šárka – ředitelka	2 540,00			2 540,00
31.10.2022	DOMZO 13 – sváření	3 509,00			3 509,00
31.10.2022	Asociace jazykových škol	990,00			990,00
24. 10. 2022	Kociánová – prevence syndromu vyhoření		99 635,00		99 635,00
25. 10. 2022	Kociánová – antistresové aktivity		99 635,00		99 635,00
26. 10. 2022	Kociánová – mozkový jogging		99 635,00		99 635,00
30.11.2022	UK Praha - Právo	3 000,00			3 000,00
30.11.2022	Kociánová – práce s textem		10 000,00		10 000,00
30.11.2022	QCM - EZAK	3 025,00			3 025,00
30.11.2022	Společně k bezpečí	1 800,00			1 800,00
16.12.2023	NID – výchovní poradci	990,00			990,00
8.3.2023	Ateliér Mozaika – kreslení a hemisféry	1 990,00			1 990,00
27.3.2023	Af Office - Excel		15 001,00		15 001,00
28. 3. 2023	VISK – výjezdní exkurze	16 500,00			16 500,00
31.3.2023	Descartes - kyberšikana	2 550,00			2 550,00
13.4.2023	Descartes – rizikové chování		1 500,00		1 500,00
13. 4. 2023	ICS systémy – školení majetek	4 658,50			4 658,50
26. 4. 2023	Descartes – český jazyk	2 550,00			2 550,00
31.5.2023	Kociánová – kreativní práce s textem		10 000,00		10 000,00
13.6.2023	Lazy Gardening - ekonomie	1 800,00			1 800,00
1. 6. 2023	AbecedaPC - Lightroom		6 485,60		6 485,60
21. 6. 2023	AbecedaPC – Marketing na instagramu		2 904,00		2 904,00
21.6.2023	ICT Pro	10 406,00			10 406,00
31.7.2023	Šlechtický Radovan – IT školení	38 720,00			38 720,00
CELKEM		95 028,50	356 495,60		451 524,10

SOŠ a SOU Neratovice financuje další vzdělávání i mimo akreditovaného DVPP MŠMT. Jedná se především o akce pro učitele odborných předmětů pro obory vzdělání kadeřník, prodavač, automechanik apod. a dále z projektu Škola 21. století.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Vzdělávací instituce	Zaměření	Počet účastníků	Získaná osvědčení
Af Office	Word	7	potvrzení
AbecedaPC	Excel	4	osvědčení
AbecedaPC	PowerPoint 1	1	certifikát
AbecedaPC	PowerPoint 2	1	certifikát
Seminaria	VZMR	1	certifikát
Šlegr	Právní předpisy ve školství	1	potvrzení
Asociace škol. jídelen	Předpisy pro škol. jídelnu	5	osvědčení
Nakladatelství FORUM	Doplňková činnost	1	potvrzení
Alef Jeseník	Mzdy	1	Potvrzení
ANAG	Dotace a transfery	1	potvrzení

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Akce/pořadatel	Rozpočet	Projekty	Samo-plátcí	Celkem
31. 10. 2022	AbecedaPC - Excel		9 559,00		9 559,00
25.11.2022	AbecedaPC PowerPoint 1		3 206,50		3 206,50
25.11.2022	AbecedaPC PowerPoint 2		2 855,60		2 855,60
13.1.2023	Seminária VZMR	2 024,33			2 024,33
26. 1. 2023	Šlegr – právní předpisy	1 750,00			1 750,00
10. 2. 2023	Asociace školních jídelen	2 250,00			2 250,00
8.3.2023	Alef Jeseník -mzdy	1 210,00			1 210,00
22. 3. 2023	Nakladatelství Forum - DČ	3 496,90			3 496,90
26.4.2023	Af Office - Word		15 001,00		15 001,00
CELKEM		10 731,23	30 622,10		41 353,33

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	Určení	Vlastnictví
Školní 664, 277 11 Neratovice	Teoretické vyučování, odborný výcvik, školní jídelna	Středočeský kraj
Spojovací 632, 277 11 Libiš	Teoretické vyučování, odborný výcvik, výdejna	Středočeský kraj
Cesta brigádníků 693, Kralupy nad Vltavou	Teoretické vyučování, odborný výcvik	Středočeský kraj
Pivovar 3011, 276 01 Mělník	Odborný výcvik	BD Mělník
Jičínská 1038, 293 01 Mladá Boleslav	Odborný výcvik	BD Mladá Boleslav
K. Čapka 2349, 288 02 Nymburk	Odborný výcvik	BD Mladá Boleslav

Prostorové zabezpečení výuky

SOŠ a SOU Neratovice pro výuku podle místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2022/2023 využívala budovu v objektu Školní 664, kde probíhal odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník – 1. ročník, odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník, dále zde sídlil domov mládeže a obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou veřejnosprávní činnost a IT.

Škola poskytovala vzdělání v objektu Spojevací 632, kde probíhala ve školním roce 2022/2023 teoretická výuka všech oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem, maturitního oboru hotelnictví. Dále zde probíhal odborný výcvik 1. ročníků strojírenských a stavebních oborů a ve 2. a 3. ročníku stavebních oborů.

Teoretická i praktická výuka oborů IT, chemik operátor i analýza potravin probíhala na odloučeném pracovišti v Kralupech nad Vltavou.

Teoretické vyučování probíhalo v 14 třídách denního studia u oborů vzdělání ukončených výučním listem, ve 2 třídách dálkové formy nástavbového studia u oboru podnikání a 4 třídách denní maturitní formy studia oboru veřejnosprávní činnost a 2 třídách hotelnictví. Výuka probíhala ve dvou objektech SOŠ a SOU Neratovice – Spojevací 632 a Školní 664.

Odborný výcvik probíhal u jednotlivých oborů vzdělání následovně. U oboru vzdělání kadeřník se odborný výcvik konal v sídle školy v objektu Školní 664 a na odloučených pracovištích Nymburk, Mladá Boleslav a Mělník pánské kadeřnictví a Mělník dámské kadeřnictví.

Odborný výcvik u oboru vzdělání prodavač probíhá ve všech ročnících na odloučeném pracovišti SOŠ a SOU Neratovice v Mělníce pod dozorem 1 učitele OV a na smluvně vázaných pracovištích v Mělníku, Neratovicích, Kralupech nad Vltavou, Mladé Boleslav a Odolena Vodě.

Odborný výcvik u oboru vzdělání operátor skladování se konal pro 1. ročník pod dozorem 1 učitele OV střídavě v odborné učebně nebo na odloučeném pracovišti v Mělníce. Žáci 2. a 3. ročníků konali praxi na smluvních pracovištích.

Odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník byl realizován na smluvních provozních pracovištích. Kontrolu nad dodržováním ŠVP a dalších náležitostí provádí učitelé OV. SOŠ a SOU Neratovice používala pro obor vzdělání kuchař - číšník i školní jídelnu, kde žáci všech ročníků pracovali pod dozorem 1 instruktora OV formou pravidelných cyklů.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem stavebního zaměření konaly OV pod dozorem učitele OV a na akcích smluvně zajištěných školou nebo na pracích v objektech školy nebo na smluvně zajištěných pracovištích.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem strojírenského zaměření mechanik opravář motorových vozidel, instalatér a karosář konaly OV v 1. ročníku v dílnách OV v objektu odloučeného pracoviště školy Spojovací 632 pod dozorem učitelů OV. Od 2. ročníku žáci prováděli OV na smluvních pracovištích pod přímým dozorem instruktorů. Učitelé OV prováděli kontrolu těchto pracovišť dle rozpisu. Ve 2. nebo ve 3. ročníku podle oboru vzdělání žáci v rámci OV absolvovali kurz svařování a autoškolu.

Investiční akce

Ve školním roce 2022/2023 byla pořízena v rámci investičních akcí nová průmyslová myčka do školní jídelny, byl zakoupen hydrant na rozvod vody, v prosinci 2022 byla zřízena nová jazyková učebna, která je plně vybavena výpočetní technikou.

Datum	Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
27. 2. 2023	Sahary	nové vytápění TEV	160 855	IF	Splněno
31. 8. 2023	Plošina	Instalace na Školní	937 750	IF	Splněno
17. 6. 2021	Chemický stůl	Nákup	146 164	Dar	Splněno
31.8.2023	Rekonstrukce budov		11 589 322	KÚ	Probíhá
CELKEM			12 834 091		

Obnova a údržba vybavení školy

SOŠ a SOU Neratovice pečuje o majetek svěřený do správy Středočeským krajem. Majetek pravidelně kontroluje, zajišťuje opravy a pravidelnou údržbu majetku.

Ve školním roce 2022/2023 jsou budovy pravidelně malovány, pravidelně jsou kontrolovány střecha a odtoky vody ze střech a čištěna kanalizace.

Vzhledem ke stáří kanalizace a svodů vody ze střechy SOŠ a SOU Neratovice bude žádat Středočeský kraj o příspěvek na jejich rekonstrukci.

Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
Malování	Malování	37 872,00	provoz	Akce proběhla v pořádku
Pokládka PVC	Pokládka PVC	193 134,00	provoz	Akce proběhla v pořádku
Oprava elektroinstalace	Elektroinstalace	91 689,20	provoz	Akce proběhla v pořádku
Revize	Revize elektro, strojů, zařízení, kotlů	148 843,20	provoz	Akce proběhla v pořádku
Opravy a udržování majetku školy	Opravy a udržování majetku školy	303 229,72	provoz	Akce proběhla v pořádku
CELKEM		774 768,12		

Učební pomůcky a učebnice

Učebnice si samostatně nakupovali učitelé dle potřeby a aktuální nabídky po dohodě s ředitelkou školy. Téměř vždy šlo o publikace z nabídky, která přišla na školu od známých vydavatelství.

Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
Didaktické vybavení podporov. Oborů	Učební pomůcky – zedník, karosář	246 364	UZ 013	Akce proběhla v pořádku
Vybavení – digitální propast	Digitální technika	116 462	UZ 33 088	Akce proběhla v pořádku
Vybavení – digitální učební pomůcky	Digitální vybavení	142 893	UZ 330 88	Akce proběhla v pořádku
Učební pomůcky	Učební pomůcky	185 231	UZ 33 353	Akce proběhla v pořádku
Inovace	Programové vybav. pro výuku	390 517	UZ 014	Akce proběhla v pořádku
CELKEM		1 081 467		

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
Prezentace školy	Inzerce, billboardy, bannery	178 207	provoz	
CELKEM		178 207		

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Kurzy k doplnění základního vzdělání, krátkodobé rekvalifikační kurzy SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2021/2022 nepořádala.

Rekvalifikační studium v oborech KKO V

Rekvalifikační studium probíhá na základě individuálních konzultací, kdy žáci po přípravě vykonají zkoušky ze všech odborných předmětů za jednotlivé ročníky a po úspěšném vykonání jsou připuštěni k závěrečných zkouškám.

Obor vzdělání	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

Krátkodobé rekvalifikační kurzy

Obor vzdělání	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

Profesní kvalifikace

Přípravné kurzy – zaměření	Počet provedených zkoušek	Počet účastníků/absolventů
Xx		

Kvalifikační kurzy

Zaměření kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Zaměření kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová a mimoškolní činnost

Při škole je registrován školní sportovní klub, který se podílí na sportovní reprezentaci školy. Mezi žáky je oblíbená odbíjená, košíková, stolní tenis, florbal, fotbal. Žákům je nabízena i účast na zájmové činnosti formou kroužků – kadeřnický kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pro automechaniky apod. - nové kroužky podporující především zájemce o obory s technickým zaměřením probíhají i v rámci projektové činnosti KÚ Středočeského kraje. Velké oblibě se těší environmentální aktivity školy.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Velmi důležitou součástí výuky a výchovy mládeže je multikulturní výchova, která má žáky připravovat na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí naší

společnosti. Ačkoliv je Česká republika ve srovnání s mnohými jinými evropskými státy kulturně relativně homogenní (cca 95 % populace tvoří etničtí Češi a Češky), je nutné počítat s výraznějšími mezikulturními kontakty vyplývajícími z evropské integrace. Nutnost multikulturní výchovy vychází také z pokračujícího procesu sociálního propadu některých menšin, s čímž se pojí i narůstající nevraživost mezi majoritou a sociálně vyloučenými skupinami (jde především o Romy a vztah majority vůči nim). Negativní dopady mezikulturních kontaktů, jako jsou xenofobie, intolerance a rasismus, navíc ohrožují demokratickou společnost a jejich důsledky nakonec znamenají ztrátu pro všechny, nikoli jen pro příslušníky minorit. Proto se multikulturní výchova stala standardní součástí vzdělávacích programů.

Na SOŠ a SOU Neratovice je k dispozici při vzniku jakýchkoli projevů diskriminace, xenofobie a dalšího porušování lidských práv výchovná poradkyně. Ve školním roce 2022/2023 jsme nezaznamenali žádný závažný případ šikany, který by byl předán k řešení Policii ČR. Množí se ovšem případy fyzických i slovních napadení mezi spolužáky. Reakce některých žáků odpovídají i situačnímu jednání mezi vrstevníky či dokonce v rodinném prostředí, kdy minimální krizová situace je záminkou k fyzickému kontaktu. Bohužel dospívající žáci v sobě často nemají potřebnou míru tolerance vůči ostatním.

Na druhé straně jsou mezi našimi studenty a žáky tací, kteří zapojují do charitativních akcí. Ve školním roce 2022/2023 šlo o prodejní akce (Světlušky, Bílá pastelka apod.), v rámci kterých byl výtěžek použit pro účely zdravotně postižených či jinak znevýhodněných osob.

Environmentální výchova je opět významnou složkou výchovného působení na mládež. Zabývá se především poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu lidského životního prostředí. Svým působením vede k vytváření postojů, hodnot, závazků ke vzniku udržitelné společnosti. I v tomto směru se SOŠ a SOU Neratovice angažuje, a to nejenom teoretickým vysvětlováním problémů, ale i praktickým uplatňováním principů a zásad ekologického soužití. Naše škola pravidelně třídí odpad, účastní se akcí zaměřených na ochranu životního prostředí. Pro tyto účely má škola zřízenou funkci environmentálního koordinátora. Díky aktivitě pedagogů jsme v minulých letech získali finanční prostředky z MŠMT v rámci EVV projektu na vybudování přírodní učebny s meteorologickou stanicí a zřízení dendrologické zahrady. Ve školním roce 2022/2023 byla podána žádost o grant MÚ Neratovice „Zelená pro žáky a Neratovice“ podporující environmentální výchovu u žáků. Žáci se v rámci tohoto projektu podílejí na ochraně a údržbě městské zeleně, město Neratovice podporuje i výjezdní aktivity školy – pravidelný týdenní EVVO kurz, zpravidla konaný v českém ráji.

Alumni a spolupráce s absolventy školy

S absolventy školy oboru veřejnosprávní činnost probíhá spolupráce formou besed (instituce veřejné správy, úřady práce...), hodnocení absolventských prací a odborných praxí.

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Školská rada při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Neratovice, Školní 664 (dále jen školská rada) byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005/RK ze dne 7. prosince 2005 ke dni 1. 1. 2006.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnila 2 jednání:

13. 10. 2022:

1. Schválení - Výroční zpráva o činnosti SOŠ a SOU Neratovic za školní rok 2021/2022
2. Schválení - Školní řád platný na školní rok 2022/2023
3. Informace o zabezpečení školního roku 2022/2023
4. Informace o přípravě náboru do 1. ročníků na příští školní rok (DOD, výstavy atd.)

15. 6. 2023 :

1. informace o studijních výsledcích žáků, příprava doučování a individuálních konzultací

2. organizace a průběh maturitních zkoušek, probíhajících závěrečných zkoušek
3. příprava nového školního roku 2023/2024

Valná hromada sdružení poskytla informace o čerpání prostředků sdružení v minulém školním roce. Dále valná hromada schválila rozpočet na příští školní rok a potvrdila výši příspěvku 400,-Kč na žáka. Z prostředků sdružení bylo pořízeno: motivační stipendia, hrazena doprava a vstupné žáků na školní akce, odměny žákům za umístění v soutěžích.

Studentská rada vznikla v souladu s §21, odstavce d, zákona č. 561/2004 Sb. Je jedním z poradních orgánů ředitelky školy při řešení problémů souvisejících se studiem a provozem školy. Jde o nezávislý samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením školy a studenty a hájení zájmu studentů. Radu tvoří zástupci jednotlivých tříd, za součást SOŠ za každou třídu jsou zvoleni dva a u součásti SOU jeden zástupce. Zástupci tříd jsou voleni jednotlivými třídami školy, dle zvyklostí třídy. Zástupci třídy hájí její zájmy a jsou povinni seznamovat třídu s výsledky jednání.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 6 jednání. Setkání proběhla na základě vyzvání členů rady v souladu se stanovami. Jednotlivé body se týkaly provozních problémů školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Vztah školy se zřizovatelem je nutné rozvíjet v rámci legislativních norem ke vzájemné spolupráci a informovanosti. Spolupráce mezi SOŠ a SOU Neratovice a zřizovatelem je na vysoké úrovni. Škola pravidelně pořádá akce k oslovení nastupujících žáků a celé veřejnosti. Prezentována je výchovná a vzdělávací činnost školy včetně bohaté projektové činnosti. Akce mají velký úspěch nejen u žáků ale i zaměstnanci školy. Vztahy mezi školou a zřizovatelem lze hodnotit jako nadstandardní. Probíhá zároveň úzká spolupráce SOŠ a SOU Neratovice s Hospodářskou komorou, Svazem učňovských zařízení, Czeshou a dalšími organizacemi a sdruženími škol, školských zařízení a zaměstnavatelů.

Vztah školy k městu Neratovice se rozvíjel ve školním roce oboustranně příznivě. Naši žáci v rámci odborného výcviku či odborné praxe konali produktivní práci na městském úřadu, žáci oboru vzdělání kuchař číšník organizují pro představitele města rauty, zaměstnanci MÚ využívají stravovacích služeb na naší škole, v případě potřeby i jiné obory zapojují produktivní práci ve směru ke zvelebení města Neratovice. Město naopak vychází škole vstříc při různých příležitostech, např. zapůjčilo obřadní síň pro slavnostní vydávání maturitního vysvědčení, prostory SD pro pořádání výstavy o činnosti školy apod.

Vztah školy k zaměstnavatelům je dán organizací výuky na SOU. Žáci naší školy v rámci praktického vyučování vykonávali odborný výcvik nebo odbornou praxi u podnikatelských subjektů, kde získávali dovednosti a zkušenosti ze svého oboru, uplatňovali teoretické dovednosti v praxi, vytvářeli si možnosti pro budoucí uplatnění na trhu práce. U některých oborů vzdělání docházelo ke kontaktu s veřejností při poskytování služeb na našich odloučených pracovištích, např. v oblasti kadeřnictví či prodeje zboží nebo na smluvně zajištěných provozních pracovištích, např. u automechaniků a karosářů v servisech, u kuchařů – číšníků v restauracích a žáků veřejnosprávní činnosti v kancelářích úřadů apod.

SOŠ a SOU Neratovice velice úzce spolupracuje s Úřadem práce v Mělnice v období nábory žáků do 1. ročníků, škola se účastní akcí pořádaných Úřadem práce, diskuzí nad vztahem počtu absolventů u jednotlivých oborů vzdělání k počtu nezaměstnaných. V případě zájmu škola zabezpečí rekvalifikace v oborech vzdělání, které má v rejstříku.

Žáci oboru vzdělání zedník v rámci odborného výcviku zajišťovali smluvní akce u fyzických či právnických osob, kuchaři číšníci ve školní jídelně, kde je povoleno pracoviště odborného výcviku, poskytovali služby v oblasti přípravy a obsluhy jídel zaměstnancům a žákům školy i cizím

strávníkům. V rámci doplňkové činnosti, tedy v době po vyučování, žáci oboru vzdělání kuchař číšník prováděli prezentaci zajišťováním banketů či rautů k nejrůznějším příležitostem apod.

Škola zajišťovala dostatečnou informovanost rodičů o jejím životě prostřednictvím písemných informací, www stránek, sociálních sítí a osobního kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Spolupráce se základními a okolními středními školami probíhala na základě vzájemné spolupráce, naše škola informovala základní školy o výsledcích jejich absolventů u přijímacího řízení a následně o jejich dalším studiu. S ostatními středními školami jsme vyvíjeli spolupráci ve směru společné účasti na soutěžích, besedách, exkurzích apod. Docházelo k výměně informací u jednotlivých oborů stejného zaměření.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

SOŠ a SOU Neratovice má určenou osobu pro zajišťování prezentace školy ve vztahu k veřejnosti a tou je PR manager. Její pracovní náplň spočívá v přípravě podkladů pro www stránky školy a příspěvků na FB, Instagram, dále prezentuje školu v tisku článkem o činnosti školy, a to minimálně 1 x za měsíc, zajišťuje osobně nebo prostřednictvím ostatních zaměstnanců příspěvky do kroniky. V rámci prezentace školy jsou připravovány brožury, letáky, a drobné reklamní předměty, inzeráty pro nábor žáků. PR manager ve spolupráci s koordinátorem ICT a zástupci pro TV a OV kompletuje fotodokumentaci školy, která slouží k prezentaci školy ve vztahu k veřejnosti při výstavách, DOD, při návštěvách ZŠ apod. Do vlastní prezentace školy se zapojují všichni zaměstnanci školy, pravidelně probíhá inovace propagačních materiálů. SOŠ a SOU Neratovice je v nabídce „Atlasu školství Středočeského kraje“, v publikacích vydaných např. NÚOV, PPPP a v databázi SET pro příslušných školní rok. Každoročně vychází v periodikách Mladá fronta DNES, MĚLNICKÝ DENÍK, Neratovické listy apod. náborový článek o škole. Na začátku školního roku a před „Dnem otevřených dveří“ byl vydán inzerát se základními údaji o náboru. Nově je naše škola prezentována i na informačním panelu umístěném v Mělníku a na billboardech v Mělníku a v Neratovicích.

SOŠ a SOU Neratovice se dále prezentovala na vlastních webových stránkách, škola si zřídila www stránky v roce 2002. WWW stránky jsou využívány pro prezentaci názorů žáků i pedagogů. V současné době má obsahovou část webových stránek na starost jak PR manager, tak koordinátor ICT a samozřejmě vedení školy. Podklady připravuje celý kolektiv pedagogů.

Veřejnost je informována o jednotlivých součástech školy – střední odborná škola, střední odborné učiliště, školní jídelna. V rámci jednotlivých součástí nabízíme ucelenou nabídku oborů, které vyučujeme v denním a v dálkovém studiu. Ke každému oboru je zpracována stručná charakteristika, hlavní předměty a uveden kód oboru. To může napomoci při rozhodování žáků při volbě budoucího povolání. Zájemci z řad žákovské a rodičovské veřejnosti se mohou dozvědět o našich požadavcích pro přijetí do jednotlivých oborů a po přijímacím řízení také výsledky, dále je k dispozici rozložení vyučovacích hodin, akce, kterých se jednotlivé obory účastní, školní řád, důležité termíny během školního roku – zahájení školního roku, prázdniny, termíny pedagogických rad, maturitní a závěrečné zkoušky, dny otevřených dveří, úspěchy studentů a žáků apod. U školní jídelny si zájemci mohou přečíst informace o vybavení kuchyně, o možnosti poskytování stravovacích služeb pro cizí strávníky, rovněž je zde k nahlédnutí jídelní lístek.

Veřejnosti jsou dále nabídnuty informace o poskytovaných službách prováděných jak v rámci odborného výcviku žáků na odloučených pracovištích školy, např. kadeřnické služby, zednické práce, opravy automobilů apod., tak i v rámci doplňkové činnosti, např. pořádání rautů, poskytování stravovacích služeb pro veřejnost, jazykové kurzy a další odborná školení. Ceny jsou velmi příznivé a kvalita velmi dobrá. SOŠ a SOU Neratovice se ve vztahu k veřejnosti dále prezentuje v rámci svářečské školy, kdy uchazeči o tuto službu získávají svářečský průkaz. Škola provozuje vlastní autoškolu, ve které mohou získat řidičské oprávnění jak žáci školy, tak i zájemci z řad veřejnosti. Novinkou je možnost získání profesního řidičského oprávnění pro žáky i veřejnost.

Stránky SOŠ a SOU Neratovice obsahují bohatou fotodokumentaci z jednotlivých akcí – turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, odborné exkurze, školní výlety, výstavy, výměnné akce se zahraničními školami apod. Na sociálních sítích neustále aktualizujeme informace o dění ve škole a obrazový materiál z nejrůznějších školních akcí. Od září máme novou podobu [www stránek školy](http://www.stranek.skoly), která měla za cíl je zpřehlednit a více přiblížit současným potřebám školy.

V naší škole rovněž funguje vnitřní intranet, kde jsou k dispozici základní dokumenty vydané ředitelstvem školy, např. školní řád, organizační řád, vnitřní řád školy, kolektivní smlouva, výroční zprávy, pracovní řád, roční plán práce, organizační opatření na příslušný školní rok, dále organizační směrnice, přehled rozvrhů hodin jednotlivých tříd a učeben, suplování, telefonní seznam zaměstnanců školy a odkazy na důležité [www stránky](http://www) institucí.

Dny otevřených dveří

Pravidelně jsou organizovány dny otevřených dveří pro zájemce z řad žáků základních škol, min. 3x za školní rok. V rámci DOD probíhají soutěže v dovednostech pro žáky ZŠ, žáci se mohou seznámit s jednotlivými obory, mají možnost si vyzkoušet dílčí činnosti oborů vzdělání. Samozřejmostí je občerstvení účastníků a drobné dárečky.

Prezentace v tisku a médiích

Po realizaci každé akce byla veřejnost informována o dění a činnosti školy krátkým článkem v tisku, např. v Listech města Neratovice, v Mělnickém deníku apod. Tradicí se již staly výstavy Prezentace činnosti SOŠ a SOU Neratovice ve Společenském domě Neratovice či v prostorách SOŠ a SOU. Součástí je fotodokumentace z pořádaných akcí, prezentace činnosti žáků i projektové činnosti celé školy.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Střední odborná škola:

Období - termín	Aktivita	Účastníci	Poznámka
Září	Screening 1. ročníku Adaptační kurz Prevence 1. část	Třídní učitelé a žáci 1. ročníku Výchovný poradce Metodik prevence	Splněno
Říjen	Vyhodnocení jednotlivých hledisek screeningu Adaptační kurz	Třídní učitelé a vyučující 1. ročníků Metodik prevence	Splněno
Listopad-prosinec	Maturitní ročníky testování SCIO Hodnocení výsledků vzdělávání 1. čtvrtletí	Žáci maturitních ročníků Všichni žáci	Splněno Pedagogická rada
Leden - únor	Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí šk. roku	Všichni vyučující Rodiče žáků Všichni vyučující	Splněno - pedagogická rada Rodičovské schůzky
Březen - duben	Monitoring bud. prac. uplatnění absolventů 4. ročníku Výsledky vzdělávání za 3. čtvrtletí	Všichni pedagogové, třídní 4. ročníku Všichni žáci	Splněno Pedagogická rada Rodičovské schůzky
Květen - červen	Hodnocení výsledků vzdělávání Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu Maturitní zkoušky Hodnocení plnění ŠVP	Všichni vyučující Zákonní zástupci Sociální partneři Všichni žáci	Splněno - pedagogická rada Výsledky MZK

Střední odborné učiliště

Období - termín	Aktivita	Účastníci	Výsledek
Září - říjen	Monitoring žáků 1. ročníků Přehled žáků s SPU	Vyučující 1.ročníků TU 1. ročníků Výchovný poradce Metodik prevence	Aktiv TU, adaptace žáků na nové prostředí s dílčími výchovnými problémy
	Spolupráce se sociálními partnery	Personalista, ÚP ZŘTV, ZŘPV	Uplatnění absolventů v praxi
	Evaluace maturitních tříd, Vektor - Scio	VS4, DS	Nízké vstupní znalosti žáků při nástupu na DS, nedostatky ve vv. předmětech
	Klima školy	První ročníky a problémové třídy	Zjištění stavu klimatu ve třídách

	Projekt Odyssea	První ročníky - komplexní program protidrogové prevence, první pomoc	
	Šablony SŠ, IKAPII	Pedagogičtí pracovníci	Analýza potřeb, plnění programu projektu
	Spolupráce s firmami zajišťující odbornou praxi žáků	Personalisté firem OV	Zjištění aktuálního stavu a stanovení směru dalšího vývoje, využití Šablon SŠ
Listopad- prosinec	VS4, DS, ostatní třídy	Hodnocení její účinnosti	
	První ročníky	Uzavření a vyhodnocení vstupních testů CJL, evaluace. MAT nezadávána – dlouhodobý zástup za vyučujícího.	
	Šablony SŠ, Projekt Doučování	Pedagogičtí pracovníci Hodnocení dílčích částí projektu Doučování cizích státních příslušníků	
Leden	Plnění ŠVP	Všichni ped. prac.	Podněty ke změnám ŠVP, řešení disproporcí v odučených hodinách,
	Projekt Odyssea	Komplexní program protidrogové prevence, první pomoc	
	Hodnocení výsledků 1.pol.	Ped. pracovníci Rodiče Pedagogická rada	Hodnocení výsledků studia
	Šablony SŠ, IKAP II	Učitelé TV a OV	Doučování k MZ a ZZ, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
	Zhodnocení DVPP, Mimoškolní akce, exkurze, reprezentace školy	Všichni ped. prac.	Plán DVPP omezen, školení on - line
	Spolupráce se zákonnými zástupci a zletilými žáky	Zákonní zástupci, zletilí žáci. Studentská rada.	Podněty ke zlepšení spolupráce
	Spolupráce s firmami zajišťující odbornou praxi žáků	Personalisté firem OV	IKAP II, Šablony SŠ – plnění obsahu šablony Koordinátora praxí
	DVPP	Učitelé TV a OV	Plán na 2. pololetí
	ICT koordinátor	Učitelé a ICT koordinátor	Zapojení do výuky – Šablony SŠ, Tandem
	Odborné stáže	Učitelé odborných předmětů	Příprava stáží – Šablony SŠ, IKAP II

Období - termín	Aktivita	Účastníci	Poznámka
Únor	Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí šk. roku Posouzení úspěšnosti ve výuce podle ŠVP	Všichni vyučující Rodiče žáků	Pedagogická rada Hodnotící listy - ŠVP
Březen	Příprava na MZ Doučování žáků – národní plán obnovy	Všichni žáci a vyučující Individuální a skupinové konzultace – závěrečné ročníky	
Duben	Příprava na závěrečné zkoušky Doučování žáků – národní plán obnovy	Všichni žáci a vyučující Individuální a skupinové konzultace – závěrečné ročníky	
Květen	Hodnocení výsledků vzdělávání Příprava na závěrečné zkoušky	Všichni vyučující Individuální a skupinové konzultace – závěrečné ročníky	
Červen	Hodnocení výsledků vzdělávání Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu dle ŠVP Závěrečné zkoušky „IKAP“ – realizace projektu Velux – příprava a realizace projektu „NROS“ – příprava a realizace projektu	Všichni vyučující Všichni vyučující, předmětové komise	Pedagogická rada Hodnotící listy - ŠVP Třetí ročníky Účastníci projektu Účastníci projektu

Odborný výcvik

Období – termín	Aktivita	Účastníci	Poznámka	Plnění
Září – říjen	Adaptace žáků 1. ročníků na podmínky pracovišť OV	Žáci 1.ročníků, UOV	Sledovat vytváření pracovních skupin a vztahů ve skupinách	Pracovní vztahy ve skupinách se vytvořily, žáci se zadaptovali na nové prostředí bez problémů. V případě drobných problémů byly tyto řešeny ve spolupráci TU a UOV, ZŘTV a ZŘPV
Říjen – listopad	Schopnosti žáků plnit praktické činnosti podle odborností	Žáci 1.ročníků, UOV	Jak rychle jsou schopni získávat a dále rozvíjet praktické návyky a dovednosti	Vzhledem k nízkým pracovním návykům ze ZŠ je reakce na nové požadavky pomalejší.
Prosinec – leden	Pololetní prověrky odborných dovedností hodnocení výsledků	1.ročníky všichni, 2.-3.ročník kadeřnic a operátorů skladování	Posoudit úroveň doposud získaných dovedností, způsoby jejich prohlubování	Úroveň dosud získaných dovedností byla vyhodnocena jako vyhovující. Na slabší děti bude obrácena větší pozornost učitelů OV. Jako problém se jeví nízká aktivita žáků z Ukrajiny, a ne vždy za to může jazyková bariéra.
Únor – duben	Další rozvíjení odb. dovedností a prakt. návyků	Všichni žáci, UOV	Na PR vyjádření zda je žák schopen daný obor zvládnout	Vyhodnocení proběhlo na PR.
Květen	Pololetní prověrky odborných dovedností	UOV, žáci	Ověření stupně získaných praktických dovedností	Znalosti byly jako vyhovující.
	PR 3.ročníků	UOV	Celkové hodnocení	Proběhlo závěrečné zhodnocení znalostí žáků závěrečných ročníků.
Červen	ZZ 3. ročníků	Žáci a zkušeb. komise	Celkové hodnocení výsledků vzdělání. Hodnocení OV, návrhy na zlepšení.	Celkové hodnocení výsledků vzdělání.
	PR 1. a 2.ročníků,	UOV		ŠVP předepsané pro jednotlivé ročníky byly splněny
	Celkové hodnocení OV za školní rok	UOV		
Červenec	Ověření uplatnění absolventů školy na trhu práce	ZŘOV, ÚP, Mělník	Portál MPSV	Z dostupných údajů nelze dostatečně vyhodnotit, zda se absolventi věnují vystudovanému oboru.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě IX.3

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly): ve školním roce kontrola neproběhla.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	61 811 359,87	1 986 117,19	38 757 352,10	1 528 392,57
2.	Výnosy celkem	61 813 174,39	2 115 263,74	38 759 217,80	1 625 051,07
z toho	příspěvky a dotace na provoz	60 517 666,69	0,00	37 632 920,67	0,00
	ostatní výnosy	1 295 507,70	2 115 263,74	1 126 297,13	1 625 051,07
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 814,52	129 146,55	1 865,70	96 658,50

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 471 991,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 255 441,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 646 079,00
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		216 550,00
	z toho	33086 Doučování	121 550,00
		33 088	95 000,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		14 897 217,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ 002 – Prevence	15 000,00
		UZ 007 – Nájem	345 296,00
		UZ 008 – Běžný provoz	8 977 667,00
		UZ 013 – Podpora školství	246 364,00
		UZ 014 – Inovace	2 000 000,00
		UZ 014 – DPH VELUX	75 830,00
		UZ 555 – Mzdové prostředky	3 184 660,00
		UZ 98045 – Ukrajina	52 400,00

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	
	IKAP II	8 159 409,00
	VELUX III	4 576 293,00
	Dary	154 333,00
	EVVO	30 000,00
	OP JAK	2 398 167,00
	VELUX – Hairshow	12 000,00
	VELUX – Barista	45 000,00

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

K 31. 12. 2022 škola hospodařila s celkovým kladným hospodářským výsledkem. PO se snaží Náklady HČ se v roce 2022 zvýšily proti stejnému období minulého roku o 15 862 tis. Kč. Zároveň došlo ke zvýšení výnosů o 15 650 tis. Kč. U DČ došlo ke zvýšení nákladů i výnosů. Jedná se především o zvýšení spotřeby materiálu, spotřeby energií. Tuto skutečnost lze přičíst především rozšíření činnosti školního bufetu, ubytovacích služeb.

V roce 2022 k 31. 12. činily náklady z hlavní činnosti 61 811 tis. Kč a z doplňkové činnosti 1 986 tis. Kč. K 31. 12. 2022 činily výnosy z hlavní činnosti 61 813 tis. Kč a z doplňkové činnosti činily 2 115 tis. Kč. Spotřeba materiálu v roce 2022 v hlavní činnosti činila 4.947 tis. Kč a v doplňkové činnosti 819 tis. Kč. Spotřeba energie v roce 2022 v hlavní činnosti činila 3541 tis. Kč, v doplňkové činnosti 79 tis. Kč. Náklady na reprezentaci v roce 2022 činily 10 tis. Kč. Cestovné činilo na 437 tis. Kč. Daně a poplatky jsou totožné s plánem. Výnosy roku 2022 z HČ činily 61 813 tis. Kč a z DČ 2 115 tis. Kč. Výnosy z prodeje služeb v roce 2021 z HČ činily u HČ 1 096 tis. Kč a u DČ 1 394 tis. Kč. Škola se snaží, aby nedošlo k výraznější odchylce od upraveného finančního plánu. V roce 2022 došlo k oživení doplňkové činnosti školy. Bohužel se na hospodářském výsledku DČ projeví rostoucí náklady v souvislosti s inflací, zejména růstem energií. Další náklady školy vznikly v důsledku sloučení se SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou.

Rada kraje škole neuložila žádná opatření týkající se zprávy o hospodaření za minulé období.

V roce 2022 byla provozována doplňková činnost:

- Kadeřnictví,
- nákup zboží za účelem dalšího prodeje a prodej,
- zprostředkovatelská činnost v oblasti pořádání kurzů,
- ubytovací služby,
- hostinská činnost,
- zednictví,
- provozování autoškoly,
- údržba motorových vozidel a jejich příslušenství,
- organizování sportovních soutěží,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 75

- kmenových zaměstnanců: 75
- externích zaměstnanců: 0

Přepočtený počet kmenových zaměstnanců: 69,7245

- Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 38.929,- Kč
- Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 41.332,-

K nárůstu mzdy došlo z důvodu navýšení platových tarifů.

IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Termín	Zaměření	Závěry	Opatření
3. 2. 2021	Protokol o skartačním řízení	bez závad	xx
5. 2. 2021	Předání dokumentů vybraných jako archiválie	bez závad	xx
26. 4. 2021	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst, 4 zákona o finanční kontrole	Nedostatky v inventurních soupisech a v evidenci majetku.	Nedostatky ihned odstraněny, splněno.
6. - 7. 4 a 11. – 12. 4. 2022	ČŠI	bez závad	xx
18. 9. 2023	OSSZ	Bez závad	xx

X. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Od školního roku 2002/2003 je veškerá teoretická výuka tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia soustředěna v objektu Spojovací 632. V objektu Školní 664 po dokončení úprav 2. a 3. patra z tříd na ložnice funguje domov mládeže. Z výše popsaného vyplývá, že ve školním roce 2022/2023 byla SOŠ a SOU Neratovice rozložena do dvou objektů z původních 4 v roce 1998.

Z jednotlivých částí výroční zprávy vyplývá skutečnost, že se popsané úkoly v hlavní činnosti daří úspěšně plnit.

SOŠ a SOU Neratovice rozvíjí doplňkovou činnost v rámci svých možností tak, aby nenarušovala hlavní cíl školy. Zisk z doplňkové činnosti je využíván pro rozvoj hlavní činnosti školy, především na nákup drobného majetku.

V aktivní míře SOŠ a SOU Neratovice provozuje z doplňkové činnosti stravování cizích strávníků, pořádání rautů – hostinská činnost, svářečskou školu, počítačové a jazykové kurzy apod.

Doplňková činnost je provozována na základě dohod o provedení činnosti u stravování cizích strávníků, a to v přepočteném stavu 0,071, u organizování rautů šlo o dohodu o provedení práce u 4 zaměstnanců, u svářečské školy šlo o 1 zaměstnance – svářečského technologa a instruktora. Tito pracovníci byli pravidelně vypláceni na základě skutečně odpracovaných hodin. U ostatních druhů doplňkové činnosti šlo o nepravidelnou činnost. Z tohoto důvodu byly dohody o provedení práce sjednávány na základě potřeby.

Pro další vývoj školy jsou východiskem samozřejmě základní cíle školy – výchova a vzdělávání mládeže. Především musíme důsledně stanovit základní učivo, tj. podstatné učivo, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných, o nichž je třeba pouze vědět, kde je v případě potřeby najít. Musíme se snažit o větší integraci poznatků a větší koordinaci učiva jednotlivých předmětů. Tedy postupně přejít od encyklopedického pojetí vzdělávání ke komplexnímu vnímání světa. Slabinou vzdělávání podle roztřídění poznání světa a jeho zákonitostí na jednotlivé předměty je roztříštěný, neintegrováný pohled na svět. Škola musí samozřejmě vytvářet stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zároveň musí umožnit rozvoj nadání talentovaných žáků. Musíme ještě více rozšířit pestrost vzdělávání, které bude respektovat nadání a zájmy žáků – povinné volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky atd.

Veškeré dění na škole musí mít jediný cíl: zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu. Škola, v mém návrhu koncepce jejího rozvoje, žákům poskytne nejen kvalitní vzdělání, ale zároveň jim také nabídne i využití volného času. Stane se nejen centrem vzdělanosti, ale současně i centrem kulturním a sportovním. Školu nechápeme jen jako zařízení s provozem pouze v době vyučování, ale chceme ji otevřít všem (nejen žákům školy), které budou mít zájem se ve volném čase vzdělávat nebo sportovat. Budeme usilovat o to, aby se rodiče stali přirozenými a žádoucími partnery školy, jejich názory a připomínky musí být respektovány. Chceme rodiče "vtáhnout" do dění ve škole, pravidelně je informovat osobně i každoroční výroční zprávou.

Hlavním cílem je příprava absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Základním kritériem je požadavek odbornosti a plné kvalifikovanosti pro výkon předpokládaných činností, současně s položením základů pro další možnosti zvyšování kvalifikace, příp. získání části dispozic umožňujících mobilitu a rychlou adaptabilitu absolventů. Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Jedním z úkolů je zjišťovat, potvrzovat a reagovat na možné objektivní vlivy na předpokládané profesní pole absolventů a tyto promítat do vzdělávacích programů školy. Vzhledem k rychle se měnícím vnějším vlivům je ve škole vytvářen prostor pro možnost dynamického přizpůsobení a tvořivé reakce. Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci inovačních, doplňkových, rekvalifikačních a dalších výchovně vzdělávacích aktivit. Průběžně je otevřena diskuse o vzdělávací nabídce školy s cílem zjistit, potvrdit, případně upravit nabídku v konsensu okamžitých potřeb žáků a rodičů a perspektivních potřeb zřizovatele a trhu práce v roce absolvování. Je zpracován systém

vnitřního hodnocení kvality s důrazem na formální stránku a systém získávání informací o vnějším hodnocení. Výstupy jsou přímo propojovány s plánováním, organizováním a realizací výchovně vzdělávací činnosti. Rovnováha a optimální stav mezi vnějším prostředím školy a vnitřním působením je udržována trvalou spoluprací se zřizovatelem, s pedagogickými institucemi a institucemi výzkumné a odborné praxe a dalšími mimoškolními partnery.

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 12. 10. 2023/ VZ byla schválena.

.....

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

vnitřního hodnocení kvality s důrazem na formální stránku a systém získávání informací o vnějším hodnocení. Výstupy jsou přímo propojovány s plánováním, organizováním a realizací výchovně vzdělávací činnosti. Rovnováha a optimální stav mezi vnějším prostředím školy a vnitřním působením je udržována trvalou spoluprací se zřizovatelem, s pedagogickými institucemi a institucemi výzkumné a odborné praxe a dalšími mimoškolními partnery.

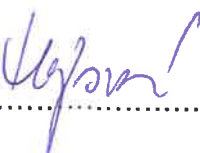
Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 12. 10. 2023/ VZ byla schválena.


.....

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
ŠKOLNÍ 664
277 11 NERATOVICE ②


.....

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Učební plány

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Informační technologie 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 18-20-M/01 Informační technologie	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Základy společenských věd	2	2	0	0	4
Dějepis	1	0	0	0	1
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	1	0	0	0	1
Základy přírodních věd	0	2	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatické vzdělávání	2	2	0	0	4
Ekonomické vzdělávání	2	2	0	0	4
Hardware	2	1	1	1	5
Operační systémy	0	1	3	3	7
Aplikační software	0	2	3	3	8
Počítačové sítě	3	2	4	3	12
Programování a vývoj aplikací	2	1	3	3	9
Praxe	2	2	2	2	8
Elektronika a měření	0	2	0	0	2
Počítačová grafika a multimedia	0	0	2	0	2
Management IT	-	-	-	2	2
Celkem základní dotace	28	25	19	17	89
Celkem disponibilní dotace	3	8	13	15	39
Celkem v ročníku	31	33	32	32	128

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Výcvikové kurzy	1	1		
Odborná praxe	2	2	2	
Maturitní zkoušky				8
Rezerva	5	5	6	
Celkem:	40	40	40	40

- Výcvikové kurzy

Dle možností a aktuálních podmínek jsou zařazovány adaptační kurz, lyžařský kurz a turisticko - environmentální kurz.

- Odborná praxe

Praktické vyučování

Praktické vyučování je zejména součástí předmětu "Odborná praxe" v rozsahu stanoveném učebním plánem. Je využívána k rozvoji schopností prakticky aplikovat teoretické znalosti získané v hodinách teoretických odborných předmětů. Výuka tohoto předmětu probíhá v

1. - 3. ročníku v průběhu školního roku v souvislých blocích v rozsahu minimálně 2 týdnů na pracovištích fyzických a právnických osob, další

2 týdny odborné praxe jsou zařazeny o prázdninách. V běžném provozu musí žáci aplikovat již získané vědomosti, zároveň si průběžně osvojují a upevňují dovednosti nové, spojené s konkrétními pracovními pozicemi. Na závěr studia žáci vypracují praktickou maturitní práci dle zadání. U ní se hodnotí zejména formální a obsahová úroveň včetně obhajoby této práce před maturitní komisí.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Analýza potravin 2023		
Platnost	od 4. 9. 2023	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 29-42-M/01 Analýza potravin	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Dějepis	-	1	-	-	1
Základy společenských věd	2	2	-	-	4
Chemie	2	1	-	-	3
Základy biologie a ekologie	2	1	-	-	3
Fyzika	2	1	-	-	3
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	-	-	2	1	3
Biochemie a mikrobiologie potravin	-	1	5	-	6
Analytická chemie	-	6	2	-	8
Chemie potravin a výživa	1	1	2	2	6
Fyzikální chemie	-	-	-	6	6
Potravinářská technologie	1	2	2	2	7
Metody analýzy potravin	-	-	5	5	10
Chemická laboratorní cvičení	3	3	3	-	9
Učební praxe	5	-	-	-	5
Odborná praxe	-	-	0	0	0
Celkem základní dotace	30	27	24	19	100
Celkem disponibilní dotace	2	6	10	11	29
Celkem v ročníku	32	33	34	30	129

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Výcvikové kurzy	1	1		
Odborná praxe			2	2
Maturitní zkoušky				6
Rezerva	7	7	6	
Celkem:	40	40	40	40

- **Výcvikové kurzy**
Dle možností a aktuálních podmínek jsou zařazovány adaptační kurz, lyžařský kurz a turisticko - environmentální kurz.
- **Odborná praxe**
Praktické vyučování je zejména součástí předmětu "Učební praxe" a "Odborná praxe" v rozsahu stanoveném učebním plánem. Praktické činnosti jsou také nedílnou součástí většiny vyučovacích odborných předmětů, v nichž se třída dělí na skupiny a výuka probíhá v laboratořích.
Praktické vyučování je využíváno k rozvoji schopností prakticky aplikovat teoretické znalosti získané v hodinách teoretických odborných předmětů.
"Učební praxe" je zařazena do prvního ročníku v rozsahu stanoveném učebním plánem.
"Odborná praxe" na pracovištích fyzických a právnických osob je zařazena do třetího a čtvrtého ročníku v rozsahu 2 týdnů.
V běžném provozu musí žáci aplikovat již získané vědomosti, zároveň si průběžně osvojují a upevňují dovednosti nové, spojené s konkrétními pracovními pozicemi. Prověření získaných vědomostí a dovedností je obsahem maturitní zkoušky.

Poznámky k učebnímu plánu denního studia SOŠ a SOU Neratovice, obor 29 – 42 – M/01 Analýza potravin:

1. Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání 29 – 42 – M/01 Analýza potravin
2. Konkretizovaný učební plán se zpracovává v souladu s rámcovým rozvržením obsahu vzdělávání podle RVP. Konkretizace učebního plánu je v kompetenci ředitele školy.
3. Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.
4. Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích předmětů je odvozena od rámcového rozvržení obsahu vzdělání v RVP s využitím disponibilních hodin.
5. Součástí ŠVP denního studia jsou učební osnovy rozpracované do ročníků.
6. Žáci se vyučují jednomu cizímu jazyku. Škola průběžně vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových kompetencí žáků a pro výuku cizích jazyků, je zařazena konverzace v anglickém jazyce.
7. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení tříd.
8. Počet týdenních vyučovacích hodin je minimálně 29.
9. Do ŠVP je zařazena "Odborná praxe" v minimálním rozsahu 4 týdnů za celou dobu vzdělávání, zároveň "Učební praxe" v minimálním rozsahu 4 týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy.
10. Přírodovědné vzdělávání v ŠVP vychází z varianty B u fyzikální složky vzdělávání a z varianty A u chemické složky vzdělávání v RVP.
11. Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacích předmětů český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664		
Název ŠVP	Chemik operátor 2023		
Platnost	od 4. 9. 2023	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 28-42-L/01 Chemik operátor	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Dějepis	-	1	-	-	1
Základy společenských věd	2	2	-	-	4
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	1	-	-	3
Základy biologie a ekologie	2	1	-	-	3
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	-	-	2	1	3
Fyzikální chemie	-	-	-	2	2
Základy farmakologie	-	-	2	2	4
Technika a technologie chemických výrob	1	2	2	2	7
Technologie výroby léčiv	-	-	2	2	4
Analytická chemie	-	1	2	-	3
Odborný výcvik	10	10	10	10	40
Odborná praxe	-	-	-	0	0
Celkem základní dotace	30	27	24	22	103
Celkem disponibilní dotace	3	6	9	11	29
Celkem v ročníku	33	33	33	33	132

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Výcvikové kurzy	1	1		
Odborná praxe				
Maturitní zkoušky				8
Rezerva	7	7	8	
Celkem:	40	40	40	40

- **Výcvikové kurzy**
Dle možností a aktuálních podmínek jsou zařazovány adaptační kurz, lyžařský kurz a turisticko - environmentální kurz.
- **Odborná praxe**
Praktické vyučování je zejména součástí předmětu "Odborný výcvik" a "Odborná praxe" v rozsahu stanoveném učebním plánem. Jsou využívány k rozvoji schopností prakticky aplikovat teoretické znalosti získané v hodinách teoretických odborných předmětů. Výuka odborného výcviku probíhá po celou dobu studia, odborná praxe na pracovištích fyzických a právnických osob je zařazena do čtvrtého ročníku. V běžném provozu musí žáci aplikovat již získané vědomosti, zároveň si průběžně osvojují a upevňují dovednosti nové, spojené s konkrétními pracovními pozicemi. Proověření získaných vědomostí a dovedností je obsahem maturitní zkoušky.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Veřejnosprávní činnost 2021		
Platnost	od 1. 9. 2021	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk I	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Druhý jazyk	2	3	3	2	10
Základy společenských věd	-	2	2	2	6
Dějepis	2	2	-	-	4
Základy přírodních věd	2	2	1	-	5
Matematika	3	3	3	3	12
null	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Právo	2	3	3	3	11
Ekonomika	2	2	2	2	8
Veřejná správa	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	-	2	2	2	6
Účetnictví	-	-	2	2	4
Cvičení za správního řízení	-	-	2	2	4
Zeměpis	2	-	-	-	2
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	2	8
Seminář k závěrečné práci	-	-	-	1	1
Celkem základní dotace	27	26	20	20	93
Celkem disponibilní dotace	6	7	13	13	39
Celkem v ročníku	33	33	33	33	132

Volitelné předměty

1. ročník

Druhý jazyk

Německý jazyk II	2
Francouzský jazyk II	2

2. ročník

Druhý jazyk

Německý jazyk II	2
Francouzský jazyk II	2

3. ročník

Druhý jazyk

Německý jazyk II	2
Francouzský jazyk II	2

4. ročník

Druhý jazyk

Německý jazyk II	2
Francouzský jazyk II	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Lyžařský výcvik	1			
Maturitní zkouška				8
Odborné exkurze	1			
Odborná praxe		2	2	
Rezerva	6	6	6	
Celkem:	40	40	40	40

- Výuka dle rozpisu učiva
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- Lyžařský výcvik
V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
- Maturitní zkouška
Maturitní zkoušky se konají v jarním a podzimním zkušebním období. Společná část se koná v termínech stanovených MŠMT, profilová část navazuje na společnou část dle metodiky MŠMT.

- Odborné exkurze

V rámci studovaného oboru vzdělání realizujeme odborné exkurze v organizacích veřejné správy za účelem aplikace získaných poznatků z odborných předmětů.

- Odborná praxe

Ve 2. a 3. ročníku realizujeme odbornou praxi na různých pracovištích veřejné správy.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatu

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky se skládá z 2 povinných zkoušek, a to zkoušek ze zkušebních předmětů - český jazyk a literatura a cizí jazyk nebo matematika.

Zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura a zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk nebo matematika se skládají formou didaktického testu.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Hotelnictví 2021		
Platnost	od 1. 9. 2021	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 65-42-M/01 Hotelnictví	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk 1	3	3	3	3	12
Německý jazyk 2	2	2	2	2	8
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Dějepis	-	1	-	-	1
Základy společenských věd	2	2	-	-	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Písemná a ústní komunikace	2	-	-	-	2
Ekonomika	2	2	2	2	8
Účetnictví	-	-	2	2	4
Nauka o výživě	1	1	1	1	4
Gastronomické technologie	2	2	2	2	8
Technika obsluhy	2	2	2	2	8
Hotelnictví	2	2	2	2	8
Odborná praxe	0	0	0	-	0
Zeměpis cestovního ruchu	2	1	1	-	4
Cestovní ruch	-	-	2	2	4
Průvodcovství	-	-	1	1	2
Celkem základní dotace	25	25	20	18	88
Celkem disponibilní dotace	8	6	10	12	36
Celkem v ročníku	33	31	30	30	124

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Výcvikové kurzy	1	1		
Odborná praxe	2	2	2	
Maturitní zkoušky				8
Rezerva	5	5	6	
Celkem:	40	40	40	40

- Výcvikové kurzy
Dle možností a aktuálních podmínek jsou zařazovány adaptační kurz, lyžařský kurz a turisticko - environmentální kurz.
- Odborná praxe
Praktické vyučování
Praktické vyučování je zejména součástí předmětu "Odborná praxe" v rozsahu stanoveném učebním plánem. Je využívána k rozvoji schopností prakticky aplikovat teoretické znalosti získané v hodinách teoretických odborných předmětů. Výuka tohoto předmětu probíhá v
1. - 3. ročníku v průběhu školního roku v souvislých blocích v rozsahu minimálně 2 týdnů na pracovištích fyzických a právnických osob, další
2 týdny odborné praxe jsou zařazeny o prázdninách. V běžném provozu musí žáci aplikovat již získané vědomosti, zároveň si průběžně osvojují a upevňují dovednosti nové, spojené s konkrétními pracovními pozicemi. Na závěr studia žáci vypracují praktickou maturitní práci dle zadání. U ní se hodnotí zejména formální a obsahová úroveň včetně obhajoby této práce před maturitní komisí.

Poznámky k učebnímu plánu denního studia SOŠ a SOU Neratovice, obor 65 – 42 – M/01 Hotelnictví:

1. Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání 65 – 42 – M/01 Hotelnictví.
2. Konkretizovaný učební plán se zpracovává v souladu s rámcovým rozvržením obsahu vzdělávání podle RVP. Konkretizace učebního plánu je v kompetenci ředitele školy.
3. Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.
4. Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích předmětů je odvozena od rámcového rozvržení obsahu vzdělání v RVP s využitím disponibilních hodin.
5. Součástí ŠVP denního studia jsou učební osnovy rozpracované do ročníků.
6. Žáci se vyučují dvěma cizími jazyky. Ve variantě č. 1 budou žáci v cizím jazyce pokračovat v předcházejícím jazykovém vzdělávání, cizí jazyk ve variantě č. 2 bude pro žáky dalším cizím jazykem. Škola průběžně vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových kompetencí žáků a pro výuku cizích jazyků.
7. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení tříd.
8. Počet týdenních vyučovacích hodin je minimálně 29, za celou dobu vzdělávání 128.
9. Do ŠVP je zařazena odborná praxe v minimálním rozsahu 8 týdnů za celou dobu vzdělávání. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy. Část odborné praxe lze vykonávat i v období prázdnin v rozsahu nejdéle 2 týdnů.
10. Přírodovědné vzdělávání v ŠVP vychází z varianty C u fyzikální složky vzdělávání a z varianty B u chemické složky vzdělávání v RVP.
11. Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacích předmětů český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Podnikání 2021		
Platnost	od 1. 9. 2021	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 64-41-L/51 Podnikání	Forma vzdělávání	dálková forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	30	40	30	100
Anglický jazyk	30	30	30	90
Německý jazyk	30	30	30	90
Ruský jazyk	30	30	30	90
Společenské vědy	20	10	10	40
Matematika	30	30	30	90
Estetické vzdělávání	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	20	10	10	40
Ekonomika	20	30	30	80
Právo	10	10	10	30
Praktické cvičení z účetnictví	0	0	10	10
Chod podniku	0	0	20	20
Pisemná a ústní komunikace	20	20	10	50
Účetnictví	20	30	30	80
Celkem základní dotace	260	270	280	810
Celkem disponibilní dotace	0	0	0	0
Celkem v ročníku	260	270	280	810

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Maturitní zkouška			8
Časová rezerva	8	6	
Odborná praxe		2	
Celkem:	40	40	40

- Výuka dle rozpisu učiva
Studium oboru vzdělání Podnikání je organizováno v dálkové formě 3 roky formou konzultací, které probíhají pravidelně 1x za 14 dní dle rozvrhu hodin. Součástí výuky je výuka v odpoledních blocích.
- Odborná praxe
*Ve 2. ročníku je individuálně zařazena odborné praxe v délce trvání 2 týdnů s přihlédnutím k odbornosti každého žáka.
Ve 3. ročníku je zařazena učební praxe v rámci předmětu Chod podniku.*

Poznámky k učebnímu plánu dálkového studia SOŠ a SOU Neratovice, obor 64 – 41 – L/51 Podnikání:

1. Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání 64 – 41 – L/51 Podnikání.
 2. Konkretizovaný učební plán se zpracovává v souladu s rámcovým rozvržením obsahu vzdělávání podle RVP. Konkretizace učebního plánu je v kompetenci ředitele školy.
 3. Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.
 4. Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích předmětů je odvozena od rámcového rozvržení obsahu vzdělání v RVP a dále od ŠVP pro denní formu vzdělání.
 5. Při stanovení počtu konzultací se zohledňuje charakter jednotlivých vyučovacích předmětů.
 6. Součástí ŠVP dálkového studia jsou učební osnovy rozpracované do ročníků
 7. Žáci si zvolí cizí jazyk.
 8. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení tříd.
 9. V učebním plánu dálkového studia nejsou zařazeny požadavky RVP v oblasti vzdělávání pro zdraví.
 11. Odborná praxe je zařazena v odpovídajícím rozsahu a s ohledem na získanou kvalifikaci nebo praxi v minimálním rozsahu 2 týdny za celou dobu studia. Z hlediska rozvržení týdnů ji žáci vykonají ve 2. ročníku.
 12. Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacích předmětů český jazyk a literatura.
 13. Žáci si zvolí jeden cizí jazyk. Časová dotace je proto v každém ročníku 200 – 220 hodin.
- Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.
- Společná část maturitní zkoušky** se skládá z 2 povinných zkoušek, a to zkoušek ze zkušebních předmětů - český jazyk a literatura a cizí jazyk nebo matematika.
- Zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura a zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk nebo matematika se skládají formou didaktického testu.
- Profilová část maturitní zkoušky** se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.
- a) vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí,
 - b) ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí - ekonomika,
 - c) písemné zkoušky - účetnictví

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Karosář 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 23-55-H/02 Karosář	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	0	0	0	0
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1,5	-	3
Chemie	0,5	-	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	1	2	5
Český jazyk a literatura	0	0	0	0
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Technická dokumentace	1,5	1	1	3,5
Strojírenská technologie	2	1	-	3
Strojnictví	1	1	-	2
Technologie	1	1	0,5	2,5
Silniční vozidla	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem základní dotace	30,5	29,5	21	81
Celkem disponibilní dotace	0,5	2,5	12	15
Celkem v ročníku	31	32	33	96

Volitelné předměty

1. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační kurz	1		
Lyžařský kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Lyžařský kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Sportovně turistický kurz**
*Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*

- **Závěrečné zkoušky**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

V učebním plánu u předmětu český jazyk a literatura je hodinová dotace v prvním a druhém ročníku 1,5 h. a ve třetím ročníku 2 h..

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Mechanik opravář motorových vozidel 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Občanská nauka	1	1	1	3
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Fyzika	2	1	-	3
Chemie	-	0,5	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	1	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Technická dokumentace	2	-	-	2
Strojnictví	2	1	-	3
Elektrotechnika	-	2	1	3
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Automobily	1	1,5	3	5,5
Oprávenství a diagnostika	1	1,5	1	3,5
Celkem základní dotace	30,5	28,5	25	84
Celkem disponibilní dotace	2	3	7	12
Celkem v ročníku	32,5	31,5	32	96

Volitelné předměty

1. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Lyžařský kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Sportovně turistický kurz**
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečné zkoušky**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Odborný výcvik je realizován v prvním a druhém ročníku v hodinové dotaci 15 h., ve třetím ročníku 17,5 hodiny.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Instalatér 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 36-52-H/01 Instalatér	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1,5	-	3
Chemie	0,5	-	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	1	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Technické kreslení	2	2	1,5	5,5
Materiály	2	-	-	2
Stavební konstrukce	-	1	-	1
Odborná cvičení	-	-	1,5	1,5
Technologie	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	1	1	2	4
Vytápění	1	2	1	4
Plynárenství	-	1	1,5	2,5
Odborný výcvik	17,5	17,5	17,5	52,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Celkem základní dotace	35	35	21	91
Celkem disponibilní dotace	0	0	14	14
Celkem v ročníku	35	35	35	105

Volitelné předměty

1. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační kurz	1		
Lyžařský kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečná zkouška			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Lyžařský kurz**
V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.

V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.
- **Sportovně turistický kurz**
Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.

- **Závěrečná zkouška**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

V prvním ročníku v rámci odborného výcviku je 1 hodina z hodinové dotace věnována teoretické přípravě v učebně.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Zedník 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 36-67-H/01 Zedník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1,5	-	3
Chemie	0,5	-	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	1	1	2	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Odborné kreslení	1	1	1	3
Materiály	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Technologie	2,5	2,5	3,5	8,5
Přestavby budov	-	1	2	3
Stroje a zařízení	1	-	-	1
Celkem základní dotace	26,5	27,5	26	80
Celkem disponibilní dotace	3,5	3,5	9	16
Celkem v ročníku	30	31	35	96

Volitelné předměty

1. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- Lyžařský kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
 V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- Sportovně turistický kurz**
Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.

V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.

- **Závěrečné zkoušky**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Prodavač 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 66-51-H/01 Prodavač	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	0,5	0,5	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	2	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Obchodní provoz	1	1	1	3
Zbožiznalství	2	2	2	6
Psychologie prodeje	1	1	-	2
Daňová evidence	-	-	2	2
Obchodní počty	0,5	1	0,5	2
Administrativa	1	1,5	1	3,5
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Propagace	1	0,5	0,5	2
Celkem základní dotace	27	27,5	26	80,5
Celkem disponibilní dotace	4	4	8,5	16,5
Celkem v ročníku	31	31,5	34,5	97

Volitelné předměty

1. ročník

cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Lyžařský kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Sportovně turistický kurz**
*Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*

- **Závěrečné zkoušky**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Operátor skladování 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 66-53-H/01 Operátor skladování	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	0,5	0,5	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	2	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Skladový provoz	2	1	1	4
Administrativa	1	1,5	1,5	4
Zbožiznalství	2	2	2,5	6,5
Obchodní počty	0,5	1	0,5	2
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Mechanizační prostředky	1	0,5	0,5	2
Skladová evidence	0	1	1	2
Nová skupina	-	-	2	2
cizí jazyk	2	2	-	4
Celkem základní dotace	26,5	26,5	27	80
Celkem disponibilní dotace	4,5	5	7,5	17
Celkem v ročníku	31	31,5	34,5	97

Volitelné předměty

1. ročník

cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

Nová skupina

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský výcvikový kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Lyžařský výcvikový kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Sportovně turistický kurz**
*Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*

- **Závěrečné zkoušky**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

Hodinová dotace cizího jazyka je v každém ročníku 2 h..

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Kuchař - číšník 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk 1	2	2	2	6
Cizí jazyk 2	1,5	1,5	1	4
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	0,5	0,5	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	2	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	2	3
Technologie	1,5	2	2	5,5
Stolníčení	1,5	2	1	4,5
Potraviny a výživa	1,5	1	1	3,5
Zařízení provozoven	1	-	-	1
Speciální obsluha	-	-	1	1
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Celkem základní dotace	16,5	17	18,5	52
Celkem disponibilní dotace	15	14	16	45
Celkem v ročníku	31,5	31	34,5	97

Volitelné předměty

1. ročník

Cizí jazyk 2

Cizí jazyk 2 - anglický jazyk	1,5
Cizí jazyk 2 - německý jazyk	1,5

Cizí jazyk 1

Cizí jazyk 1- anglický jazyk	2
Cizí jazyk 1- německý jazyk	2

2. ročník

Cizí jazyk 2

Cizí jazyk 2 - anglický jazyk	1,5
Cizí jazyk 2 - německý jazyk	1,5

Cizí jazyk 1

Cizí jazyk 1- anglický jazyk	2
Cizí jazyk 1- německý jazyk	2

3. ročník

Cizí jazyk 2

Cizí jazyk 2 - anglický jazyk	1
Cizí jazyk 2 - německý jazyk	1

Cizí jazyk1

Cizí jazyk 1- anglický jazyk	2
Cizí jazyk 1- německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Barmanský kurz			1
Adaptační kurz	1		
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	3
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Lyžařský kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Sportovně turistický kurz**
*Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Barmanský kurz**
Týdenní kurz má za cíl naučit zájemce míchat různé drinky, naučit se recepty na míchané nápoje i technologii výroby použitých surovin. Obsahem kurzu jsou také základy etikety vystupování a společenského chování. Úspěšní absolventi kurzu získávají platný certifikát.
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Závěrečné zkoušky**
Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu. Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
Název ŠVP	Kadeřník 2022		
Platnost	od 1. 9. 2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 69-51-H/01 Kadeřník	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	-	0,5	-	0,5
Chemie	1,5	-	-	1,5
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	2	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Materiály	1	1,5	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Poradenství	1	1	1,5	3,5
Technologie	2,5	2,5	3	8
Zdravověda	1	1	-	2
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Celkem základní dotace	25	25,5	25,5	76
Celkem disponibilní dotace	6	6	9	21
Celkem v ročníku	31	31,5	34,5	97

Volitelné předměty

1. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

2. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

3. ročník

Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			4
Časová rezerva	6	7	4
Celkem:	40	40	40

- **Výuka dle rozpisu učiva**
Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.
- **Lyžařský kurz**
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*
- **Adaptační kurz**
Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.
- **Sportovně turistický kurz**
*Škola pořádá v souladu se ŠVP týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato akce pomáhá vytvořit a upevnit dobrý kolektiv, zdraví a získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, prvky EVVO a další sportovní aktivity.
V případě menšího počtu zájemců lze kurz doplnit žáky jiného ročníku.*

- **Závěrečné zkoušky**
Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- **Časová rezerva**
Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.