



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Neratovice, Školní 664**

**ředitelství: Spojovací 632, 277 11 Libiš**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOŠ a SOU Neratovice**

**za školní rok 2021/2022**

**Zpracovala: Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka SOŠ a SOU Neratovice**  
**Dne : 12. 10. 2022**

## Obsah

<b>I.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení	4
<b>II.</b>	<b>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</b>	
II.1	Úkoly zřizovatele	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	8
II.4	Projektová činnost školy	8
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	11
<b>III.</b>	<b>Statistické údaje školního roku</b>	
III.1	Členění školy / školského zařízení	12
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	12
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	15
b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	17
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	18
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	18
e)	Absolventi a jejich další uplatnění	19
f)	Nezaměstnanost absolventů	20
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	20
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	24
<b>IV.</b>	<b>Školní poradenské pracoviště</b>	<b>28</b>
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
IV.2	Výchovné poradenství	29
IV.3	Kariérové poradenství	31
IV.4	Primární prevence	31
<b>V.</b>	<b>Personální a materiální zajištění chodu školy</b>	
V.1	Údaje o pracovnících školy	33
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	35
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	42
<b>VI.</b>	<b>Materiální podmínky a jejich rozvoj</b>	<b>43</b>
<b>VII.</b>	<b>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	46
VII.2	Další činnost školy	46
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	49
<b>VIII.</b>	<b>Vlastní hodnocení a externí kontroly</b>	
VIII.1	Autoevaluace školy	51
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	54
<b>IX.</b>	<b>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</b>	
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	56
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	56

IX.3	Kontroly hospodaření	58
<b>X.</b>	<b>Závěr</b>	<b>59</b>
<b>XI.</b>	<b>Přílohová část výroční zprávy</b>	

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, 277 11 Neratovice
- zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha
- IČO ředitelství školy: 683 83 495, IZO ředitelství školy: 610 450 620
- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců

**Jméno ředitelky školy:** Ing. Marcela Hrejsová, MBA, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitelka školy vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Při své činnosti se ředitelka řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Kontakt: telefon - 315663115, fax - 315684145, mail – hrejsova.marcela@sosasou.cz

**Jméno statutárního zástupce:** RNDr. Jaroslav Tesař, ZŘ pro TV SOU, kontakt: telefon – 315665314, mail: tesar.jaroslav@sosasou.cz

Jména ostatních jmenovaných zástupců a kontakty:

Vedoucí učitelka SOŠ: Mgr. Lenka Mrzílková, telefon - 315682314, mail – mrzilkova.lenka@sosasou.cz

ZŘEPO: Ing. Ivana Kletečková, telefon - 315663563, mail – kleteckova.ivana@sosasou.cz

- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky: [zakova.nadezda@sosasou.cz](mailto:zakova.nadezda@sosasou.cz), 315665318, [www.sosasou.cz](http://www.sosasou.cz)
- seznam členů školské rady (koho zastupují):
  - Za zřizovatele SOŠ a SOU Neratovice: Soňa Brunnerová, Nataša Diatková
  - Za pedagogické pracovníky: Mgr. Jana Pirunčíková, Mgr. Jana Havlíková
  - Za zákonné zástupce nezletilých žáků SOŠ a SOU Neratovice: Klára Netuková, Marcela Brzobohatová
- pověřenec GDPR: Ing. Irena Mázlová
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2021/2022 plnila svou základní funkci na základě posledně vydaného Rozhodnutí MŠMT o zařazení SOŠ a SOU Neratovice do školského rejstříku podle §§ 141 - 159 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Rozhodnutí č. j. MSMT-41401/2018-2 došlo od 20. 12. 2018 k výmazu ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb Mlýnská 2809, 272 01 Kladno.

### I.2 Charakteristika školy

#### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost SOŠ a SOU Neratovice je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a prováděcími předpisy - výchova a vzdělání mládeže. Doplňková činnost SOŠ a SOU Neratovice je provozována s tím, že nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola má povolenou doplňkovou činnost v oblastech kadeřnictví, nákup zboží za účelem dalšího prodeje a prodej, zprostředkovatelská činnost v oblasti pořádání kurzů, ubytovací služby, hostinská činnost, zednictví,

provozování autoškoly, údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, překladatelská a tlumočnická činnost, organizování sportovních soutěží, výroba kovového spotřebního zboží, výuka jazyků, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

### **Vzdělávací program školy, učební plány**

Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Jedním z úkolů je zjišťovat, potvrzovat a reagovat na možné objektivní vlivy na předpokládané profesní pole absolventů a tyto promítat do vzdělávacích programů školy. Vzhledem k rychle se měnícím vnějším vlivům je ve škole vytvářen prostor pro možnost dynamického přizpůsobení a tvořivé reakce.

V SOS a SOU Neratovice se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů na základě vydaných RVP u oborů vzdělání:

23-55-H/02 Karosář, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

36-52-H/01 Instalatér, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č.j. 6907/2008-23

36-67-H/01 Zedník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

64-41-L/51 Podnikání, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23, 698/2007-23

65-51-H/01 Kuchař – číšník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

66-51-H/01 Prodavač, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

66-53-H/01 Operátor skladování, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

69-51-H/01 Kadeřník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

Jednotlivé učební plány jsou přílohou č. 1 této výroční zprávy.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

- Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem – úkol je plněn, škola se přizpůsobuje trhu práce, reaguje na demografický vývoj. Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci inovačních, doplňkových, rekvalifikačních a dalších výchovně vzdělávacích aktivit. Průběžně je otevírána diskuse o vzdělávací nabídce školy s cílem zjistit, potvrdit, případně upravit nabídku v konsensu okamžitých potřeb žáků a rodičů a perspektivních potřeb zřizovatele a trhu práce v roce absolvování.
- Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání – škola při výuce aktivně podporuje využívat ve větším rozsahu nové metody a formy práce, moderní učební pomůcky a didaktickou techniku s důrazem na aktivní prožitkové učení, využívat i alternativních přístupů, vytvářet a inovovat vzhledem k potřebám žáků školní vzdělávací programy, k žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců, při vyučování dávat přednost dialogickým metodám, samostatné práci, rozvoji tvořivosti, nácviku metod sebevzdělávání, využívat přirozené aktivity žáků, spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy (názornost, problémová výuka...), používat i jiných forem než tradičních vyučovacích hodin – besed, ukázkových hodin, laboratorních cvičení, exkurzí apod., výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce, usilovat o získání zpětné informace o znalostech, dovednostech, ale i postojích a aktivitě absolventů školy (jak si vedou na nástavbovém studiu, na VOŠ popř. na VŠ), sledovat i jejich další profesní a životní dráhu, rozvíjet odborné dovednosti a znalosti v příslušném oboru, klást důraz na osvojování praktických zkušeností a zavádění moderních pomůcek do praxe, posílit spolupráci s rodiči, a to nejen při řešení chování a prospěchu jejich dětí, ale více je i zapojit do třídních a školních aktivit, klást větší důraz na úroveň komunikace a přenos informací mezi pedagogickými pracovníky a rodiči, zajistit profesní růst pedagogických pracovníků – zvláště v těchto oblastech: a/diagnostika třídních kolektivů a žáka, b/metody a formy práce – cesta k diferenciovanému učení, c/integrovaná tematická výuka, projektové vyučování, každá hodina by měla být kvalitní, odpovídající zásadám zdraví a být pro žáky zajímavá, při vyučování je nutné pracovat náročně, zároveň však vytvářet přívětivou atmosféru, rozvíjet a klást důraz na základní priority školy: odborné předměty teoretického vyučování, odborný výcvik, výuka cizích jazyků, výuka informatiky apod.
- Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech - každý žák by si měl být vědom skutečnosti, jaký význam má pro něj vzdělávání v příslušném oboru. Důležité je uvědomit si, že s postupem vědeckotechnického rozvoje a jeho dopadů ve světě stále vzrůstají nároky na kvalifikovanou pracovní činnost i na inovace pracovních dovedností. Musí být ochoten a schopen se adaptovat na změny trhu práce a kvalifikací, uvědomit si vliv přírodního prostředí i vliv rozvoje vědy a techniky na život lidí. Hlavním cílem je příprava absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Základním kritériem je požadavek odbornosti a plné kvalifikovanosti pro výkon předpokládaných činností, současně s položením základů pro další možnosti zvyšování kvalifikace, příp. získání části dispozic umožňujících mobilitu a rychlou adaptabilitu absolventů.
- Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků – naše škola pozitivně přispívá k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé jsou zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem školy je zvyšovat kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

### **Věcné úkoly pro rok 2021**

- Zajištění kvalitní přípravy žáků v maturitních oborech na maturitní zkoušky a žáků v učebních oborech na závěrečnou zkoušku - průběžné plnění v rámci výuky dle ŠVP, pro zájemce probíhá doučování v maturitních předmětech a pro tříleté obory intenzivní příprava v rámci odborného výcviku (stažení z pracovišť), příprava a realizace MZ a ZZ, zvláště v době, kdy převládá distanční výuka, v podzimních termínu - spádová škola MZ pro okres Mělník – úkol byl splněn.
- Organizační zajištění soutěže pro žáky středních škol se zaměřením na technické obory vzdělání, zapojení i základních škol, účast na soutěžích - organizačně bude zajištěna soutěž pro 5 ZŠ z okresu Mělník v technických dovednostech, v měsíci květen proběhne 3. ročník soutěže v kadeřnických dovednostech Hair show (sponzorské dary) – soutěž pro ZŠ proběhla, Hair show neproběhla z důvodu protiepidemiologických opatření.
- Osobní podpora účasti žáků školy na soutěžích v odborných dovednostech (pokud proběhnou): EMI 2021 Bratislava, Gastro Poděbrady 2021; Koruna Kreativity 2021, Vitana CUP 2021, T-profi talenty pro firmy, Mladý módní tvůrce 2021, Automechanik Junior 2021, Instalatér 2021, Děčínská vlna 2021, Kadeřník 2021 (UL), Harmonie 2021, Měď 2021, O svářečskou kuklu 2021, Prodavač 2021, Vědomostní olympiáda instalatérů 2021, Olympiáda v ČJL (vlastní zdroje) – soutěže proběhly v závislosti protiepidemiologických opatření.
- Realizace akcí financovaných z různých dotačních titulů, dokončení např. OPVVV – Škola 21. století II, IROP – „Podpora odborného vzdělávání SOŠ a SOU Neratovice“ - udržitelnost, OP VVV „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, který je ve škole zaměřen na obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, města Neratovice „Environmentální kurz“ apod. (projektové finance) – akce byly realizovány.
- Pokračování v mezinárodní akci Nadace Unipetrol “Vzdělávací program H2AC” (nadační prostředky) – akce neproběhla.
- Získávání finančních prostředků z dalších zdrojů – daří se plnit.
- Další rozšíření doplňkové činnosti – autoškola, svářečská škola, stravovací služby, ubytovací služby apod.- daří se plnit.
- Projednání opravy a následná realizace výměny sahar v dílnách a příjezdové cesty v objektu Spojovací 632 (zdroje SK) – částečně splněno.

### **Věcné úkoly pro rok 2022**

- Zajištění kvalitní přípravy žáků v maturitních oborech na maturitní zkoušky a žáků v učebních oborech na závěrečnou zkoušku - průběžné plnění v rámci výuky dle ŠVP, pro zájemce probíhá doučování v maturitních předmětech a pro tříleté obory intenzivní příprava v rámci odborného výcviku (stažení z pracovišť), příprava a realizace MZ a ZZ, zvláště v době, kdy převládá distanční výuka, v podzimních termínu - spádová škola MZ pro okres Mělník – splněno.
- Organizační zajištění soutěže pro žáky středních škol se zaměřením na technické obory vzdělání, zapojení i základních škol, účast na soutěžích - organizačně bude zajištěna soutěž pro 5 ZŠ z okresu Mělník v technických dovednostech, v měsíci květen proběhne 3. ročník soutěže v kadeřnických dovednostech Hair show (sponzorské dary) – plní se.
- Osobní podpora účasti žáků školy na soutěžích v odborných dovednostech (pokud proběhnou): EMI 2022 Bratislava, Gastro Poděbrady 2022; Koruna Kreativity 2022, Vitana CUP 2022, T-profi talenty pro firmy, Mladý módní tvůrce 2022, Automechanik Junior 2022, Instalatér 2022, Děčínská vlna 2022, Kadeřník 2022 (UL), Harmonie 2022, Měď 2022, O svářečskou kuklu 2022, Prodavač 2022, Vědomostní olympiáda instalatérů 2022, Olympiáda v ČJL (vlastní zdroje) – plní se.
- Realizace akcí financovaných z různých dotačních titulů, dokončení např. IROP – „Podpora odborného vzdělávání SOŠ a SOU Neratovice“ - udržitelnost, OP VVV „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, který je ve škole zaměřen na obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, města Neratovice „Environmentální kurz“ apod. (projektové finance) – plní se.
- Pokračování v mezinárodní akci Nadace Unipetrol “Vzdělávací program H2AC” (nadační prostředky) – plní se.

- Získávání finančních prostředků z dalších zdrojů – doplňková činnost, sponzorské dary, dotační tituly – plní se.
- Další rozšíření doplňkové činnosti – autoškola, svářečská škola, stravovací služby, ubytovací služby apod. – plní se.
- Projednání oprav a následná realizace akcí - malování prostor školy, oprava příjezdové komunikace v areálu školy, oprava ploché střechy - tělocvična, pokládka PVC v učebnách, výměna teplovzdušných agregátů Sahara - dílna, tělocvična (zdroje SK) – plní se.
- Dokončení akcí na podporu pro zavádění inovativních metod výuky – kadeřník, veřejnosprávní činnost – plní se.
- Realizace Usnesení č. 035-11/2021/ZK ze dne 29.11.2021 na sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou, Cesta brigádníků 693 a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664 do 31.8.2022 – plní se.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

#### Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 byly cíle školních vzdělávacích programů splněny. Klíčové kompetence byly naplněny zejména společnými aktivitami teoretické výuky a praktického vyučování. Na rozdíl od dob předchozích (Covid – 19) celý rok probíhala prezenční výuka, což se pochopitelně pozitivně projevilo na kvalitě vzdělávání. Nedostatky z předchozích let (zejména omezení praktického vyučování a nedostatek procvičení některých témat) byly eliminovány doučováním žáků. Proběhly konzultace i skupinová výuka v rámci projektu IKAP II i v rámci národního programu MŠMT – doučování středních škol. Zařazeny byly i jiné formy výuky – mimoškolní akce, podpora EVVO, kurzy, odborné praxe žáků i vyučujících.

### II.4 Projektová činnost školy

#### Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena<sup>1</sup>

Vyhlášovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Finanční zdroje			Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu, výsledky
		Schválená finanční podpora	Finanční spoluúčast kraje	Vlastní či jiné finanční zdroje		
Středočeský kraj, EU	Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje CZ.02.3.6 8/0.0/0.0/1 9_078/001 7862	8 159 409 Kč	5 %	8 159 409 Kč	Projekt vstupuje do posledního roku realizace. Profinancováno 5 306 320,06 Kč.	Byly zakoupeny učební pomůcky a vybavení, realizovány exkurze žáků a učitelů do firem, přednášky, školení,

<sup>1</sup> zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU  
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU  
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)  
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT  
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem  
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

	+ ŠABLONY III -nákup učebních pomůcek, zařízení, materiálu, školení, exkurze					spolupráce se ZŠ, MŠ, ost. SŠ a veřejností. Propagace školy.
NROS	VELUX III - učební pomůcky, notebooky + software, workshopy, soutěže	4.576.293 Kč		4.576.293 Kč	Projekt zahájen, čerpáno 152 898 Kč.	V rámci projektu byly zakoupeny notebooky+software. Byla zahájena spolupráce se ZŠ, MŠ, ost. SŠ a veřejností. Propagace školy.
MŠMT – Next Generation EU	Doučování	106 800 Kč		106 800 Kč	Doučování zahájeno, realizace do 31. 12. 2022	Doučování žáků.
MŠMT – Next Generation EU	Digit.gram o - nákup IT vybavení tnost	95 000 Kč		95 000 Kč	Projekt zahájen, čerpáno 58 394,95 Kč, do 31. 12. 2022.	Zakoupeno vybavení pro zvýšení digitální gramotnosti žáků.
MŠMT	Doučování	121 550 Kč		121 550 Kč	Projekt ukončen a vyúčtován.	Doučování žáků.
MŠMT	Doučování	16 576 Kč		16 576 Kč	Projekt ukončen a vyúčtován.	Doučování žáků.
MŠMT	SPOLU PO COVIDU - adaptační aktivity pro žáky	150 000 Kč		150 000 Kč	Projekt ukončen a vyúčtován.	Adaptační aktivity pro žáky související s návratem žáků do školy po COVIDu.
NROS	VELUX HAIRSHOW - soutěž	12 000 Kč		12 000 Kč	Realizace 11/2022	Soutěž pro žáky.

NROS	VELUX BARISTA - kurz pro žáky	12 000 Kč		12 000 Kč	Projekt ukončen a vyúčtován, žáci obdrželi certifikáty.	Baristický kurz pro žáky, získali certifikáty.
Město Neratovi ce	EVVO - ubytování a strava na kurzu	30 000 Kč		30 000 Kč	Projekt zahájen, vyúčtování v 11/2022	Podpora enviromentální výchovy na škole.
Středoče ský kraj	INOVACE - jazyková učebna, mobiliář pro kuchaře a kadeřníky, 3D výuka	731 850 Kč	731 850 Kč		Projekt ukončen a vyúčtován	Zřízení jazykové učebny, podpora kadeřnických oborů, oboru kuchař-číšník, 3D výuky.
Středoče ský kraj	INOVACE - jazyková učebna, nákup didaktický ch pomůcek	2 000 000 Kč	2 000 000 Kč		Projekt zahájen, realizace 2023	Vybudování nové jazykové učebny na – budově Školní 664.
Středoče ský kraj	Podpora oborů - zedník, instalatér, karosář	164 549 Kč	164 549 Kč		Projekt ukončen a vyúčtován	Zakoupeno vybavení pro učební obory – zedník, instalatér a karosář.
Středoče ský kraj	PREVEN CE - preventivní aktivita pro žáky a učitele	15 000 Kč	15 000 Kč		Projekt zahájen, vyúčtování 12/2022	Podpora preventivních aktivit na škole.
KAP II - Středoče ský kraj	Pořadatel soutěže „Bramboro vý salát“	16 000 Kč	16 000 Kč		Projekt ukončen a vyúčtován	Zvýšení motivace žáků, soutěživosti a propagace.
KAP II - Středoče ský kraj	Pořadatel soutěže „Fancy drink“	10 000 Kč	10 000 Kč		Projekt ukončen a vyúčtován	Zvýšení motivace žáků, soutěživosti a propagace.

KAP II - Středoče- ský kraj	Pořadatel soutěže „Hurá na karneval“ – kadeřnick- á soutěž	8 000 Kč	8 000 Kč		Projekt ukončen a vyúčtován	Zvýšení motivace žáků, soutěživosti a propagace.
Unipetrol ORLEN	Chemický stůl do laboratoře	50.000 Kč		50 000 Kč	Chemický stůl do laboratoře	Nové vybavení do nové chemické laboratoře

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

V rámci spolupráce se sociálními partnery máme uzavřeny smlouvy o poskytnutí pracoviště a instruktora s 11 zaměstnavateli pro učební obor Instalatér, 5 zaměstnavateli pro učební obor Karosář, 24 zaměstnavateli pro obor Mechanik opravář motorových vozidel, s obchody Tesco, Billa, Penny a Kaufland s místními pracovišti v Mělníku, Neratovicích, Brandýse nad Labem a Odolena vodě a s podnikem Erwin Junker Grinding technology a.s. Mělník pro žáky oboru prodavač a operátor skladování, 12 zaměstnavateli pro obor Zedník a 26 zaměstnavatelů pro žáky oboru kuchař-číšník.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. d. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110 450 639	850	381	362	35,4202	9,282

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 45 0663	60	0	0	0
Školní jídelna	110 45 0647	400	283	222	3,0
Školní jídelna – výdejna	181 051 346	200	129	35	1,0

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba, denní	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	8	1	8
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	80	4	20
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-55-H/02 Karosář	5	0,25	20
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	49	2,53	19,36
36-52-H/01 Instalatér	28	1,39	29,39
36-67-H/01 Zedník	18	0,90	20
65-51-H/01 Kuchař – číšník	43	2,45	17,55
66-51-H/01 Prodavač	13	0,53	24,53

646-53-H/01 Operátor skladování	19	0,73	26,03
69-51-H/01 Kadeřník	99	4,22	23,46
<b>Celkem</b>	<b>362</b>	<b>18</b>	<b>20,11</b>

**Pozn.:** 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

1. ročník – kadeřník, operátor skladování, prodavač - KOP 1  
1. ročník – kuchař – číšník, instalatér, zedník – KIZ1  
2. ročník – kadeřník, prodavač, operátor skladování – KOP 2  
2. ročník – instalatér, zedník – IZ2  
3. ročník – mechanik opravář, prodavač, operátor skladování – APO 3  
3. ročník - instalatér, karosář, zedník – IKZ 3  
Zbývající třídy byly jednooborové.

#### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>X</b>			
Podnikání	DK	19	x	x
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

#### Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělání podle KKOV. Následující tabulka znázorňuje změny v počtech žáků podle oborů vzdělání v průběhu školního roku 2021/2022. Ve sloupci (a) je vyjádřen počet žáků podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2021, ve sloupci (b) počet žáků, kteří přešli z různých důvodů na SOŠ a SOU Neratovice, ve sloupci (c) jsou vyjádřeny počty žáků, kteří v průběhu školního roku 2021/2022 odešli z různých důvodů ze SOŠ a SOU Neratovice.

#### Počet žáků podle oborů vzdělání a změny za školní rok – denní forma

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2021 (a)	Přirůstky (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2022
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0
23-55-H02 Karosář	5	0	1	4
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	49	3	12	40
36-52H/01 Instalatér	28	2	1	29
36-67-H/01 Zedník	18	0	1	17
66-53-H/01 Operátor skladování	19	1	6	14
65-51-H/01 Kuchař – číšník	43	1	11	33

66-51-H/01	Prodavač	13	0	2	11
69-51-H/01	Kadeřník	99	5	21	83
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	80	3	9	74
23-45-M/01	Dopravní prostředky	0	0	0	0
65-41-L/01	Gastronomie	0	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	8	0	1	7
Celkem		<b>362</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>312</b>
Z toho učební obory		<b>274</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>231</b>
Z toho maturitní obory		<b>88</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>81</b>

13 žáků přešlo do 1. ročníků, 1 žák do 2. ročníků, 1 žák do 3. ročníků a 0 žáků do 4. ročníku. Většinou k nám žáci přestoupili z jiných středních škol.

#### Počet žáků podle oborů vzdělání a změny za školní rok – dálková forma

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2021 (a)	Přírůstk y (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2022 (d)
64-41-L/51 Podnikání – nástavba	19	2	11	10
Celkem	19	2	11	10

Celkový počet žáků k 31. 8. 2022 se oproti 30. 9. 2021 snížil o 66 žáků v denní formě studia a o 11 žáky v dálkové formě studia. Podíl žáků odcházejících ze SOŠ a SOU Neratovice na celkovém počtu žáků je způsoben nevhodnou volbou oboru vzdělání, slabými výsledky prospěchu v průběhu studia, rostoucí nekázní, hrubým porušováním školního řádu - neomluvenou absencí, zvyšující se kriminalitou, rodinnými důvody apod.

#### Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Kód a název oboru	Počet žáků z EU	Státy mimo EU
23-43-L/51 Provozní technika	0	0
23-55-H/02 Karosář	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0
36-52-H/01 Instalatér	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0
69-51-H/01 Kadeřník	1	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	0
66-51-H/01 Prodavač	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0

68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	1	1
23-45-M/01	Dopravní prostředky	0	0
65-41-L/01	Gastronomie	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	0	1
64-41-L/51	Podnikání – nástavba	0	0
Celkem		<b>4</b>	<b>3</b>

#### Počet žáků, kteří dojíždí do školy z jiných krajů

Kraj	Počet žáků celkem	z toho denní forma studia
Ústecký	4	4
Praha	7	6
Liberecký	1	1
Královéhradecký	0	0
Karlovarský	0	0
Moravskoslezský	0	0
Jihomoravský	0	0
Plzeňský	1	1
Pardubický	0	0
Jihočeský	0	0
Olomoucký	0	0
Vysočina	0	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma</b>	
Žáci celkem	81
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	59
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,268
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84/3
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – dálková forma</b>	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	0

Prospěli	9
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,5
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	20,1/3,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	231
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	131
Neprospěli	89
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	142,8/19,5

SOŠ a SOU Neratovice nemá otevřeny obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání ani obory vzdělání poskytující střední vzdělání. V oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou jsou zařazeni žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost a hotelnictví (denní forma studia) a obor podnikání u dálkové formy studia. V SOŠ a SOU Neratovice nebyl žádný žák hodnocen slovně.

V následujícím textu výroční zprávy podrobně vyjádřím a zhodnotím prospěch žáků SOŠ a SOU Neratovice, a to za obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a za obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem, dále provedu rozbor údajů o hodnocených žácích v náhradních termínu, po opravných a komisionálních zkouškách k 31. 8. 2022.

U maturitní oborů denní forma studia po komisionálních zkouškách (zkoušky v náhradním termínu nebo opravných zkouškách) k 31. 8. 2022 z celkového počtu 81 hodnocených žáků, 5 žáků prospělo s vyznamenáním (v 1. ročníku 1, 2. ročníku 2 3. ročníku 0 a ve 4. ročníku 2 žáků), 65 žáků prospělo (z toho v 1. ročníku - 19, 2. ročníku 15 3. ročníku 14 a 17 ve 4. ročníku), 1 žáci neprospěli (z toho v 1. ročníku – 1, 2. ročníku 0, 3. ročníku 0 a 0 ve 4. ročníku).

Počty neprospívajících a nehodnocených žáků u jednotlivých oborů činí 4 žáci u oboru veřejnosprávní činnost a 0 žáků u oboru vzdělání hotelnictví.

U neprospívajících žáků šlo o následující předměty: zeměpis, u nehodnocených žáků šlo u některých žáků o všechny předměty.

U maturitního oboru podnikání po komisionálních zkouškách (zkoušky v náhradním termínu nebo opravných zkouškách) k 31. 8. 2022 z celkového počtu 10 hodnocených žáků, 0 žáků prospělo s vyznamenáním (v 1. ročníku 0, 2. ročníku 0 a ve 3. ročníku 0 žáků), 9 žáků prospělo (z toho v 1. ročníku 6, 2. ročníku 0 a ve 3. ročníku 3), 1 žák neprospěl (z toho v 1. ročníku 1, 2. ročníku 0 a ve 3. ročníku 0 žáků).

U neprospívajících a nehodnocených žáků šlo o předměty ekonomika, účetnictví, společenské vědy, český jazyk a literatura.

U tříletých oborů po komisionálních zkouškách (zkoušky v náhradním termínu nebo opravných zkouškách) k 31. 8. 2022 z celkového počtu 231 hodnocených žáků, 11 žáků prospělo s vyznamenáním (v 1. ročníku 1, ve 2. ročníku 3 a ve 3. ročníku 7 žáků), 38 žáků neprospělo (z toho v 1. ročníku 17, ve 2. ročníku 15 a ve 3. ročníku 6 žáků). Zbývající počet žáků prospěl.

Počty neprospívajících a nehodnocených žáků u jednotlivých oborů činí: 2 žáci u oboru karosář, 10 žáků u oboru mechanik opravář motorových vozidel, 2 žáci u oboru instalatér, 2 žáci u oboru zedník, 4 žáci u oboru operátor skladování, 2 žáci u oboru kuchař – číšník, 2 žáci u oboru prodavač a 14 žáků u oboru kadeřník.

U neprospívajících žáků i nehodnocených žáků šlo o následující předměty: matematika, český jazyk a literatura, občanská nauka, ekonomika, informační technologie, cizí jazyk, odborné předměty.

Důvody konečného hodnocení klasifikace s výsledkem „neprospěl“ u všech oborů vzdělání spočívají, jak již bylo zmíněno, v nezvládnutí učiva příslušného oboru vzdělání, v nevhodnosti výběru oboru z hlediska zájmu a předpokladů, v zjištění zdravotních problémů při odborném výcviku. V příštím školním roce bude kladen důraz na studijní předpoklady při přijímání potencionálních žáků, na přehodnocení přestupů žáků z jiných středních škol na SOŠ a SOU Neratovice v průběhu školního roku. Dále bude nutné zhodnotit volbu oboru vzdělání u žáků v 1. pololetí 1. ročníku. V případě zjištěné nevhodnosti oboru vzdělání z hlediska předpokladů a zájmu doporučit jeho změnu.

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30.6.2022**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	16	2	12	2
64-41-L/01 Gastronomie	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	3	0	0	3
<b>Celkem</b>	19	2	12	5
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-55-H/02 Karosář	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	4	0	3	1
36-52-H/01 Instalatér	10	0	5	5
36-67-H/01 Zedník	5	1	4	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	2	13	0
66-51-H/01 Prodavač	1	0	1	0
66-53-H/01 Operátor skladování	4	0	4	0
69-51-H/01 Kadeřník	16	3	10	3
<b>Celkem</b>	55	6	40	9

K maturitním zkouškám z celkového počtu 21 žáků v jarním termínu bylo připuštěno 19 žáků, z toho 2 prospělo s vyznamenáním, 12 žáků prospělo a 5 žáků neuspělo.

Opravná maturitní zkouška proběhla v podzimním termínu, z celkového počtu 4 přihlášených žáků uspělo s vyznamenáním 0 žáků, prospěli 1 žáci a 3 žáci neprospěli.

Maturitní zkoušky byly ukončeny s následujícím výsledkem. Z celkového počtu 21 žáků, 2 žáků prospělo s vyznamenáním, 13 žáků prospělo a 5 žáci neprospěli (jedna žákyně opakuje 4. ročník). Opravnou zkoušku budou moci konat v jarním termínu maturitních zkoušek v roce 2022.

Z celkového počtu 71 žáků bylo připuštěno 55 žáků k závěrečným zkouškám, z toho k 30.6. 6 prospělo s vyznamenáním, 40 žáků prospělo a 9 žáků neuspělo. Ze žáků, kteří nebyli připuštěni 4 žáci ukončil studium a 1 žákyně se nedostavila.

Závěrečné zkoušky v náhradním termínu mělo konat 11 žáků, na závěrečnou zkoušku se dostavilo 11 žáků. Z nich 3 žáci prospěli a 8 žáků neprospělo. Tito žáci budou konat závěrečnou zkoušku v 1. nebo ve 2. opravném termínu v prosinci 2022.

Po podzimním termínu z celkového počtu 20 žáků konalo závěrečné zkoušky 20 žáků, z toho 12 žáků prospělo, 0 žáků prospělo s vyznamenáním a 8 žáků neprospělo, ti budou konat opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2022. Celkem půjde k ZZ v prosinci 8 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střetí škola	310	1	1

Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni

Kód a název oboru	Napomenutí TU, U OV	Důtka TU, U OV	Pochovala TU, U OV, vychovatel	Důtka ŘŠ	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy	Pochvala ŘŠ
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	0	0	0	0	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	4	4	0	1	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	11	15	2	0	0	5
36-52-H/01 Instalatér	8	10	0	6	1	0	2
36-67-H/01 Zedník	5	4	0	6	1	0	2
69-51-H/01 Kadeřník	26	27	12	5	2	0	35
65-51-H/01 Kuchař – číšník	21	19	0	10	4	0	39
66-51-H/01 Prodavač	5	4	1	1	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	6	7	1	6	1	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4	4	0	2	0	0	2
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	1	0	0	0	0	0	0
CELKEM	100	90	29	39	9	0	86

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Pořadatel	Zaměření	Místo konání	Účast	Umístění
KÚ Středočeského kraje	Tvoř jak Leonardo	Školní část	Tříčlenný tým 1. ročník VSC	Základní kolo
KÚ Středočeského kraje	Eurokvíz	Školní část	2 týmy VSC, HOT	35 místo z 115 účastníků
Institut ekonomického vzdělávání	Ekonomická olympiáda	Školní část	4. ročník VSC	Základní kolo
SOŠ a SOU Neratovice	Kuchař-číšník Školní kolo BRAMBOROVÝ SALÁT	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664 4.11.2021	14 účastníků školy	1., 2., 3. místo

	Mezinárodní mistrovství koruna kreativity Sušice 2021	Sušice 24.11.2021	1 žák	2.místo v kategorii pánský střih a styling
SOŠ a SOU Neratovice	Kadeřník Školní kolo HURÁ NA KARNEVAL	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664 24.11.2021	15 žáků	1., 2., 3. místo
SOŠ a SOU Neratovice	Školní kolo – FANCY DRINK (míchané nápoje)	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664 14.12.2021	16 žáků	1., 2., 3. místo
SOŠ a SOU Kladno, Dubská	Automechanik Junior	SOŠ a SOU Kladno, Dubská (9.3.2022)	1 žákyně	10. místo
ISS Mladá Boleslav, Na Karmeli	Karmelské slavnosti – barman	ISS Mladá Boleslav, NA Karmeli (10.3.2022)	1 žákyně	7. místo
Výstaviště Lysá nad Labem	Elegance 2022 – Avantgarda 2022 (kadeřnice)	Výstaviště Lysá nad Labem 22.4.2022	1 žákyně	4.-12.místo bez rozlišení
SŠOS Děčín	Děčínská Vlín 2022 Dokonalá nevěsta	5.5.2022	1 žákyně	3. místo
HK Střední Čechy	T-Profi	KD Nymburk 6.4.2022	4 žáci	5. místo

**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	21	8	0	0	13

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
49	19	2

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

**Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků – maturitní obory**

Důvod	Žáci/studenti Celkem	Z toho odchod během září
Přestup na jinou školu	6	0
Ukončení studia z důvodu neprospěchu	1	0
Zanechání studia	3	0
Vyloučení ze studia	0	0

Přerušení studia	1	0
Přestup na SOU	1	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

#### Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků – učební obory

Důvod	Žáci/studenti Celkem	Odchody během září
Přestup na jinou školu	8	1
Ukončení studia z důvodu neprospěchu	8	0
Zanechání studia	28	0
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušení studia	11	1
Úmrtí	0	0
Ostatní důvody	0	0
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>2</b>

#### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-55-H/02 Karosář	4	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	4	0
36-52-H/01 Instalatér	3	0
36-67-H/01 Zedník	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	19	2
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
66-51-H/01 Prodavač	3	0
66-53-H/01 Operátor skladování	8	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	14	2
69-51-H/01 Kadeřník	23	4
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>6</b>

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

**Kritéria přijímacího řízení podle oboru vzdělání (význam přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)**

Obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou: veřejnosprávní činnost, hotelnictví, gastronomie – denní forma studia:

- Velmi dobrý prospěch ze základní školy za 3 poslední hodnocená pololetí, velmi dobré chování na základní škole.
- Ukončená povinná školní docházka.

Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor - lékařské potvrzení na přihlášce.

- Přijetí do 1. ročníků není podmíněno vykonáním školní přijímací zkoušky.
- Výsledek pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů s 10% vahou.

#### *Způsob hodnocení:*

1. Prospěch na ZŠ - bodové ohodnocení uchazečů seřazených podle průměrného prospěchu za 3 klas. období přidělením 30 - 1 bodu

#### Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

kadeřník, kuchař – číšník, mechanik opravář silničních vozidel, karosář, instalatér, prodavač, zedník, operátor skladování:

- Dobrý prospěch ze základní školy za 3 poslední hodnocená pololetí.
- Ukončená povinná školní docházka.
- Výstupní hodnocení ze ZŠ.
- Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor - lékařské potvrzení na přihlášce.
- Žáci se změněnou pracovní schopností budou přijímáni přednostně za předpokladu splnění ostatních uvedených kritérií.
- Žáci oborů vzdělání prodavač, kuchař – číšník, kadeřník musí předložit při nástupu do školy zdravotní průkaz.
- Přijetí do 1. ročníků tříletých oborů vzdělání není podmíněno vykonáním přijímací zkoušky.
- U žáků s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než v 9. ročníku ZŠ nebo v Základní speciální a praktické škole je do celkového bodování promítnuto neukončené základní vzdělání znevýhodněním průměrného prospěchu, a to následovně: 8. ročník ZŠ +0,25, 7. ročník ZŠ +0,5, Základní speciální a praktická škola – 9. ročník + 1,0, 8. ročník + 1,25, 7. ročník + 1,5, 6. ročník + 1,75.
- U oboru vzdělání kadeřník je dáno přijetí ke studiu místní příslušností k odloučeným pracovištím školy a jejich kapacitou.

#### *Způsob hodnocení:*

1. Prospěch na ZŠ - bodové ohodnocení uchazečů seřazených podle průměrného prospěchu za 3 klas. období přidělením 30 - 1 bodu

V rámci přijímacího řízení se přijímací zkoušky nekonalý. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách jsou vzaty v úvahu informativně, výsledky vzdělávání na základní škole vyjádřené na vysvědčení jsou rozhodující.

#### **Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-34-M/01 Dopravní prostředky	2	0	0	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	1	0	0	0	0	0	0

65-41-L/01 Gastronomie	2	0	0	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	6	5	38	11	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	20	6	38	18	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-55-H/02 Karosář	3	1	9	7	0	0	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	26	0	0	0	0	1
36-52-H/01 Instalatér	26	16	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	9	3	7	5	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	40	21	11	10	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	7	3	5	3	0	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	9	2	8	6	1	1	1
69-51-H/01 Kadeřník	75	44	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>245</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**Počty žáků v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2021 a k 1. 9. 2022 z jiných krajů**

KRAJ	Počet žáků celkem		Z toho denní forma studia	
	1.9.2021	1.9.2022	1.9.2021	1.9.2022
Praha	4	33	2	33
Královéhradecký kraj	0	0	0	0
Plzeňský kraj	0	0	0	0
Liberecký kraj	1	3	0	3
Karlovarský kraj	2	2	0	2
Jihočeský kraj	0	0	0	0
Moravskoslezský kraj	0	0	0	0
Ústecký kraj	1	7	0	7
Vysočina	0	0	0	0
Pardubický kraj	1	0	0	0
Jihomoravský kraj	0	0	0	0
Olomoucký kraj	0	1	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	5	5	12	12	0	0	1	
Celkem	5	5	12	12	0	0	1	x

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2021) – maturitní obory

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Anglický jazyk	81	5	7	19	16
Německý jazyk	81	5	7	19	16

**Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2021) – učební obory

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Anglický jazyk	274	17	9	23	16
Německý jazyk	43	3	9	21	15

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu se ŠVP jednotlivých oborů.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0

**Zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny.**

U 3 učitelů je zajištěna plná kvalifikace, u zbývajících je zajištěna částečná kvalifikace. Nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků je obecným problémem ve školství, zvláště pak v učňovském školství.

**Informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků**

Jazykové vzdělávání	Počet osob	Dosažená úroveň	Složená zkouška
Jazyková učebna – proškolení	3	Splněno	Splněno

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2021/2022 byla nadále rozvíjena spolupráce s partnerskými školami z důvodu zvýšení zájmu o výuku cizích jazyků. Snažili jsme se mezinárodní spolupráci mezi školami co nejvíce podpořit přípravou projektů.

Pro výše uvedenou oblast činnosti školy je jmenován 1 mezinárodní koordinátor, který pracoval ve školním roce 2021/2022 na základě plánu své práce a informovali ředitelku školy o vývoji mezinárodní spolupráce se zahraničními školami.

Rozvíjející mezinárodní aktivitou je spolupráce se SOŠ Ivanská cesta v Bratislavě, kde trvá spolupráce na úrovni vedení škol, pedagogického sboru i žáků v rozličných aktivitách. Žáci a vyučující se každoročně účastní soutěže EMI v Bratislavě, úzce také spolupracuje vedení obou škol.

**Programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.**

Škola pro mezinárodní spolupráci využívá projektu IKAP II a Šablon.

### Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Vzhledem k situaci Covid – 19 byly v minulých letech mezinárodní aktivity velice utlumeny. V současné době probíhá jejich znovuoobnovování, v přípravě jsou jednodenní jazykové pobyty s tematickým zaměřením, navázání a prohloubení spolupráce se SOŠ Ivanská cesta v Bratislavě.

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vyjádřena v následujících přehledech. Zhodnocení ICT jsem rozdělila na část střední odborná škola a na část střední odborné učiliště.

Kvantitativní údaje pro porovnání skutečnosti se standardem k 30.09.2021: Střední odborná škola – objekt Školní: 88 žáků v denní formě studia. Objekt Spojovací: celkem 274 žáků v denní formě studia u tříletých oborů, 0 žáků v denní formě nástavbového studia a 19 v dálkové formě studia. Vzhledem k organizaci školní docházky je u tříletých oborů vždy ve výuce 50 % žáků v daném týdnu, z tohoto důvodu se vezme za základ polovina žáků, tj. 137 žáků v denní formě, u dálkové formy vzhledem k organizaci studia 1 den za 14 dnů bude brán stav 1/10 žáků – 2 žáci, u denní formy studia bude brán celkový počet, tj. 0 žáků, celkem objekt Spojovací 139 žáků (0+137+2 po zaokrouhlení), celkem SOŠ a SOU Neratovice po zaokrouhlení 227 žáků.

Konstatování, zda stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.

Každá pracovní stanice je vybavena jednoduchým mechanismem její obnovy do původního stavu:

počítačové učebny: 7,5 pracovní stanice na 100 žáků  
ostatní učebny: 2,0 pracovní stanice na 100 žáků  
učitelé: 6,0 pracovní stanice na 100 žáků  
Celkem: 15,5 pracovní stanice na 100 žáků školy.

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vyjádřena v následujících přehledech. Zhodnocení ICT jsem rozdělila na část střední odborná škola a na část střední odborné učiliště.

Kvantitativní údaje pro porovnání skutečnosti se standardem k 30.09.2021:

Druh učebny	Nutnost PC celkem	Skutečný počet PC	Stav
Počítačové učebny	17	96	Vyhovující
Ostatní učebny	5	31	Vyhovující
Učitelé	14	62	Vyhovující
Provoz	0	20	Vyhovující
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>209</b>	<b>Vyhovující</b>

**Celkově lze konstatovat, že na SOŠ a SOU Neratovice je stav PC vyhovující.**

SOŠ a SOU Neratovice disponuje celkem 5 počítačovými učebnami, 6 interaktivními učebnami a několika multimediálními učebnami.

### Využívání ICT v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy

Učebna č. 024 - PC sestavy jsou volně přístupné žákům v době přestávek a mimo vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka, využívají se především pro výuku IT, administrativy, částečně pro cizí jazyky a v malé míře pro odborné předměty.

Učebna č. 102 - Počítače jsou volně dostupné pro žáky v době přestávek a po vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka. Počítačová učebna se využívá pro výuku IT, techniky administrativy, částečně pro cizí jazyky a ostatní odborné předměty.

Učebna č. 303 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT, v malé míře pro odborné předměty.

Učebna č. 314 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT a odborné předměty oboru kadeřník.

Učebna č. 222 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT a odborné předměty.

Pedagogičtí pracovníci mají všech 5 učeben plně k dispozici. Vzhledem k tomu, že kabinety učitelů jsou rovněž vybaveny PC a každý pedagog má k dispozici notebook, využívají pro svou činnost tyto počítače.

### Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Úroveň je vyjádřena počtem pracovníků proškolených na jednotlivých úrovních:

DVPP v oblasti ICT – druh/rok	2021/2022
Google	0
Konference ICT	0
Fiktivní firmy	1
Internet ve výuce	10
MS Word po pokročilé	5
Mobilní dotyková zařízení	0
Webináře (Teams a jiné)	16

SOŠ a SOU Neratovice dbá a pokračuje ve vynakládání prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti.

#### IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je součástí základní, střední nebo vyšší odborné školy v České republice. Škola je povinna pracoviště zřídit a provozovat na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn. Podrobně je pracoviště definováno ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní poradenské pracoviště je vedle pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra a středisek výchovné péče jedním z pilířů školského poradenství. Základním účelem tohoto pracoviště je poskytovat pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům).

Jde především o služby související s následujícími aktivitami:

- podpora žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- podpora žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,
- metodická podpora učitelům,
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- prevencí rizikového chování a školní nespěšnosti,
- včasná intervence při problémech žáků,
- kariérové poradenství.

#### Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Na SOŠ a SOU Neratovice, pracuje školní poradenské pracoviště v složení

Pozice	Jméno	Kvalifikace
Výchovný poradce	Iveta Trhoňová	UK-PED Vzdělávací program pro učitele – Výchovné poradce
Kariérový poradce	Iveta Trhoňová	MŠMT Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
Školní metodik prevence	Jana Pirunčíková	UK–FF Kurz pro metodiky prevence na školách
Speciální pedagog	Iveta Trhoňová	UJAK Speciální pedagogika
Školní psycholog	Aneta Angelisová	UK Psychologie

Výchovný a kariérový poradce poskytuje:

- podporu při volbě povolání a kariérové poradenství;
- přípravu podmínek pro vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání.

Školní metodik prevence provádí:

- záchyt signálů rizikového chování, Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání;
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků;
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování;

- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Školní psycholog provádí zejména:

- krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- metodické intervence pro pedagogické odborníky;
- depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách;
- diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků;
- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení;
- individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení;
- prevenci školního neúspěchu žáků;
- zjišťování a řešení sociálního klimatu ve třídě.

Speciální pedagog provádí zejména:

- vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- dlouhodobou a krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti;
- podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a jeho průběžném vyhodnocování;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- individuální konzultace pro rodiče a komunikace s nimi.

SOŠ a SOU Neratovice, dbá i na další vzdělávání výchovných poradců, které spočívá ve spolupráci s PPP Mělník, dále ve spolupráci s Obvodním oddělením Policie ČR – trestně právní odpovědnost, v účasti na přednáškách, např. Prevence sociálně patologických jevů na školách.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Spolupráce s PPP Mělník, Poděbrady, Stochov, Nymburk, Praha 9 – Hloubětín, SPC Litoměřice. Konzultace, zasílání vyžádaných hodnocení.

### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Nezbytnou součástí práce výchovného poradce je spolupráce s rodiči. Tato spolupráce je více méně úspěšná, rodiče sice projevují zájem o řešení problémů svých dětí, bohužel někdy by rádi viděli rychlé výsledky. V některých případech se obrací VP o pomoc k sociálním pracovníkům MěÚ či zástupcům PČR.

Samostatnou kapitolou je spolupráce školy s dorostovými lékaři. Je zřejmé, že se někdy střetne zájem školy a pravidla lékařské péče. Většinou však lékaři na naši telefonickou prosbu odpoví, nemoc či návštěvu kladně nebo záporně potvrdí. Pro školu je tento hovor často jedinou možností, jak žákovi absenci omluvit.

Škola se zatím nepotýká s nárůstem uživatelů psychotropních a návykových látek ve výukové době, takže vyučování z tohoto důvodu není narušováno. Výjezdy RZS jsou v naší škole výjimečné a jsou na základě zranění z TEV či náhlé zdravotní indispozice.

Škola dlouhodobě spolupracuje s OSPODY jednotlivých městských úřadů v okrese. Pro jejich potřeby třídní učitelé a spolu s VP vypracovávají hodnocení žáků, na požádání se účastní jednání přestupkových komisí.

Jako dobrou hodnotí vedení školy i spolupráci s místním oddělením Policie ČR. Bohužel se zatím nedaří stoprocentně vyřešit případy krádeží ve škole, které si často zaviní sami poškození, neboť nechají cenné věci bez dozoru.

#### **IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků SŠ</b>
<b>Mentální postižení</b>	2
<b>Sluchové postižení</b>	0
<b>Zrakové postižení</b>	0
<b>Vady řeči</b>	1
<b>Tělesné postižení</b>	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	3
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	19
<b>Autismus</b>	0

**Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet žáků s IVP</b>		
	<b>Celkem žáci</b>	<b>Z toho IVP–nadaní žáci</b>	<b>Z toho IVP zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění žáci, rodinné důvody</b>
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0
23-55-H02 Karosář	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
36-52-H/01 Instalatér	1	0	1
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	0	0	0
66-51-H/01 Prodavač	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	2	0	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## **Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci jsou evidováni v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Jsou individuálně integrováni v běžných třídách a je jim věnována zvýšená péče formou individuálního přístupu podle příznaků postižení. Mezi doporučené pedagogické postupy lze zařadit úpravu pracovního tempa žáka, využívání možnosti úpravy rozsahu učiva a odpovídajícího snížení nároků na školní výkony žáka zatížené poruchou, individuální úpravy způsobu hodnocení a klasifikace s přihlédnutím k postižení žáka apod. Při výuce jazyků je upřednostňováno ústní prověřování znalostí, čtení textu s porozuměním, omezení psaní diktátů a individuální úprava způsobu psaní, při poruše matematických schopností využití co nejvíce názorných pomůcek.

## **Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Naše škola ve školním roce 2021/2022 neměla žáky, kteří mají nárok na poskytování jazykové přípravy.

## **Nadaní žáci a studenti a jejich podpora**

V rámci učebních oborů se výrazně nadaní žáci neobjevují, složení žáků přicházejících do učebních oborů je odrazem nepříliš úspěšného prospěchu na ZŠ. Ke kladům některých žáků patří výrazná zručnost a manuální schopnosti – tito žáci se pak účastní nejrůznějších soutěží, které pořádají různé instituce i školy mezi sebou. V oboru veřejnosprávní činnost, hotelnictví, gastronomie jsou nadaní žáci vedeni ke studiu na VŠ.

### **IV.2 Výchovné poradenství**

Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Adaptační dny s 1. ročníky (budování klima třídy, úvodní prevence šikanování ve třídě, podpora schopnosti empatie a vzájemné tolerance). Jednání školní výchovné komise se žáky a rodiči – ve většině případů se jednalo o neomluvenou absenci v docházce na teoretickou výuku a odborný výcvik. Individuální rozhovory se žáky a rodiči. Důvodem bylo nevhodné chování žáka, možnost nápravy studijních výsledků. Konzultace s rodiči v případech slabých výsledků ve studiu – možnosti změny oboru či dokonce školy. Intervence v třídních kolektivech – Důvodem bylo nevhodné chování vůči vyučujícím i spolužákům. Aktiv třídních učitelů a pedagogů. Konzultace s pedagogickými pracovníky, která se týkala chování a prospěch žáků. Beseda pro 1. ročníky, která měla téma kyberšikana a vandalismus. Pořádala ji Městská policie Neratovice. Spolupráce s OSPOD Neratovice, Mělník, Mladá Boleslav, Brandýs nad Labem. Zasílání vyžádaných hodnocení. Spolupráce s Policií ČR Neratovice, Mělník, Praha, Mladá Boleslav, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav. Zasílání vyžádaných hodnocení. Spolupráce s PPP Mělník, Poděbrady, Stochov, Nymburk, Praha 9 – Hloubětín, SPC Litoměřice. Konzultace, zasílání vyžádaných hodnocení. (Inkluze a nové zprávy z vyšetření).

Dále výchovný poradce se ve své praxi pro školní rok 2021/2022 řídil plánem činnosti, který v sobě zahrnuje následující úkoly:

### **1/ Oblast výchovná:**

- a) výchovný poradce je vedle ředitelky školy, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku členem školní výchovné komise – jednání komise je zpravidla svolána za účelem projednání závažného jednorázového porušení školního řádu či jeho neustálému porušování. Nejčastějšími problémy, které se řeší, jsou záškoláctví, krádeže na pracovištích i ve škole, v neposlední řadě nevhodné chování žáků vůči spolužákům i učitelům,
- b) výchovný poradce se podílí na formování právního vědomí, organizuje pravidelné besedy na téma kriminalita mládeže, věnuje se mj. i osvětě týkající se hygienických návyků dívek, také formou besed, provádí vlastní informativní kampaň na téma dodržování školního řádu, provádí intervence ve třídách, kde zejména vzájemné vztahy ohrožují klima třídy apod.,
- c) nedílnou součástí práce VP je účast na aktivech třídních učitelů,
- d) preventivní činnost VP se projevuje také v řešení narušených rodinných vztahů, napomáhá žákům ze znevýhodňujícího sociálního a sociálně-kulturního prostředí.

## **2/ Oblast vzdělávání:**

V uvedené oblasti je úkolem výchovného poradce sledovat neprospívající žáky, sledovat pozorně jednání pedagogických rad, následně jednat se rodiči i neprospěchem ohroženými žáky, v některých případech pak VP doporučuje změnu oboru či dokonce změnu školního prostředí. Pro žáky maturitního oboru je také někdy nutná konzultace na téma: jak se učit, jak se připravit k maturitní zkoušce.

## **3/ Oblast péče o žáky se SPU či individuální integrace:**

Školský zákon ukládá výchovnému poradci péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V naší škole se nejčastěji jedná o žáky s vývojovými poruchami učení i poruchami chování. VP se každoročně věnuje screeningu 1. ročníků, vypracovává přehled žáků s SPU, který dále podstupuje pedagogickým pracovníkům, konzultuje s nimi metody práce i způsoby hodnocení těchto žáků. Samozřejmě aktualizuje i stav v postupových ročnících. Dále lze konstatovat, že se množí hodnocení žáků z různých PPP a psychologických pracovišť, které upozorňují i na poruchy chování. Dlužno říci, že s těmito žáky je obtížná spolupráce, mnohdy uvedení žáci jsou rodiči chráněni jako žáci nemocní a očekává se maximální empatie ze strany pedagogů, méně často se rodiče smířují se skutečností, že jejich dítě v pubescentním věku není nemocné, ale rodiči nezvladatelné.

Nepřehlédnutelnou součástí práce VP je zpracování individuálního vzdělávacího programu pro žáky, kteří si podají žádost o tuto možnost vzdělávání, Zpravidla se jedná o žáky se zdravotním znevýhodněním.

## **4/ Oblast péče o nadané žáky:**

V rámci učebních oborů se výrazně nadaní žáci neobjevují, složení žáků přicházejících do učebních oborů je odrazem nepříliš úspěšného prospěchu na ZŠ. Ke kladům některých žáků patří výrazná zručnost a manuální schopnosti – tito žáci se pak účastní nejrůznějších soutěží, které pořádají různé instituce i školy mezi sebou. V oboru veřejnosprávní činnost, hotelnictví, gastronomie jsou nadaní žáci vedeni ke studiu na VŠ.

## **5/ Oblast pěstování zdravého klimatu ve škole:**

a/ výchovný poradce sleduje dění v třídních kolektivech – v případě projevů patologického chování okamžitě intervenuje přímo ve třídě, radí se s třídním učitelem o dalším postupu – v případě nutnosti vstupuje do jednání se sociálními pracovníky či zástupci PČR - cílem tohoto snažení je vytvářet podmínky zdravého psychického a sociálního prostředí ve škole,

b/ VP provádí screening nastupujících 1. ročníků – vstupuje do těchto kolektivů, aby nabídl možnosti využití odborných služeb, které je VP schopen poskytnout,

c) VP spolupracuje s koordinátorem prevence, v oblasti prevence spočívá činnost VP v odhalování rizikového chování žáků, navrhuje výchovná opatření, účastní se jednání výchovné komise, je ve spojení s rodiči, případně institucemi, které žáky mají tzv. na starost, organizuje besedy, např. právní podvědomí, finanční gramotnost, šikana, kyberšikana, vandalismus.

d) pro činnost VP jsou charakteristické i další programy: Lidé v pasti, Řekni drogám ne, přednášková činnost s partnery, jako jsou Policie ČR, ÚP Mělník, Muzeum policie – přednáška Mladý řidič – motorkář. Výborně se rozvíjí spolupráce s Městskou policií Neratovice – byly organizovány bloky prevence: Základy zdravotní péče a první pomoc na ulici, Základy sebeobrany, přednášky o šikaně, kyberšikaně a vandalismu.

## **6/ Systematická informační činnost o volbě dalšího studia (kariérové poradenství):**

Těžiště práce výchovného poradce v učebních oborech je v individuálních rozhovorech při neúspěších ve studiu zvoleného oboru, dále v informační a administrativní práci při volbě nástavbového studia pro žáky 3. ročníků, organizování besed se zástupci úřadů práce, Živnostenského úřadu (uplatnění na trhu práce).

VP v součásti školy - SOŠ - poskytuje informace a konzultace o studiu na VOŠ a VŠ, sleduje přihlášky ke VŠ studiu, organizuje konzultace se zástupci jazykové školy TUTOR, vede konzultace o možnostech odvolání, dále se věnuje rozvoji spolupráce s Vysokou školou finanční a správní v Kladně a v Praze - návaznost na studijní obor veřejná správa - účast studentů na dni otevřených

dveří na VŠFS v Praze nebo v Metropolitní universitě apod., organizuje besedy s bývalými žáky SOŠ nyní studujícími na VŠ a VOŠ.

V rámci kariérového poradenství se žáci zúčastňují veletrhu Gaudeamus, studenti maturitních oborů mají možnost zapojení do národních srovnávacích zkoušek apod.

### **7/ Spolupráce s úřady práce:**

Vzhledem ke stále složitější situaci na trhu práce je třeba, aby výchovný poradce neustále sledoval situaci a pomocí www stránek ÚP aktualizoval nástěnky, formou besed informoval už od 1. ročníku žáky a studenty a jejich rodiče nejenom o nabídkách vysokých a vyšších odborných škol, ale také o možnostech příštího uplatnění (o vývoji nabídky a poptávky pracovních sil) a také o možnostech studia v zahraničí. Na budoucím uplatnění žáků a studentů je nutno pracovat po celou dobu jejich studia. Z tohoto důvodu výchovný poradce organizuje besedy se zástupci Úřadu práce Mělník, např. pod názvem Start na trhu práce.

### **8/ Spolupráce s ostatními sociálními partnery:**

Výchovný poradce spolupracuje s psychologem při řešení rodinných a osobních problémů, s odborem sociálně právní ochrany dětí, s kurátory, s ošetřujícími lékaři, v neposlední řadě i ústavu sociální péče a dětskými domovy.

Studijní obor Veřejnosprávní činnost v rámci svého studia navštěvuje různá zařízení, např. Azylový dům Mělník, nízkoprahové centrum pro děti, Dům Kněžny Emmy v Neratovicích apod. Poznatky z těchto zařízení významně pomáhají studentům v představě, v jaké oblasti by se mohli po ukončení studia realizovat.

## **IV.3 Kariérové poradenství**

### **Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.**

Konzultace ve třetích ročnících a maturitních oborech, týkající se možností dalšího studia. V rámci kariérového poradenství účast na veletrhu Gaudeamus, studenti maturitních oborů měli možnost zapojení do národních srovnávacích zkoušek apod. Nabídky a prezentace škol nejen ve středočeském kraji formou propagačních materiálů, dnů otevřených dveří a webových stránek. Prezentace firem nabízející zaměstnání pro žáky, kteří končí studium 3. ročníku. Beseda se zástupci Úřadu práce Mělník pod názvem Start na trhu práce. Nabídka pracovních portálů, informačních materiálů. Prezentace oborů naší školy pro žáky 9. ročníků pro ZŠ v Neratovicích a okolí.

## **IV.4 Primární prevence**

Nedílnou součástí školní i mimoškolní práce je oblast prevence. Cílem působení v této části výchovného procesu je vést dítě k odpovědnosti za vlastní chování a způsobu života, který je nejen přiměřený věku, ale odpovídá také zdravému životnímu stylu. Škola je jedním z realizátorů tzv. primární prevence, její aktivity se zaměřují na: záškoláctví, šikanu, násilí, vandalismus, rasismus, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy a v neposlední řadě i na netolismus (virtuální svět PC her) či gambling (patologické hráčství). Škola, resp. metodik prevence spolu s vedením školy a výchovným poradcem pravidelně vytváří Minimální preventivní program, jehož hlavním úkolem je podpora žáků ve schopnosti řešit či hledat cesty řešení osobních problémů, pěstovat v žácích vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám, a naopak pěstovat pozitivní nastavení k vhodným sociálním vztahům. Škola podporuje výchovu k zdravému životnímu stylu – pro žákyně jsou organizovány přednášky o rodinném násilí, přednášky týkající se sexuální výchovy i prevenci onkologického onemocnění.

S příchodem žáků do 1. ročníků se ukazuje jako zvlášť důležitý boj právě proti násilí a šikaně ve školních kolektivech, nekompromisní postihy za jeho prokázání byly jednou z priorit školy. Třídní učitelé s žáky pravidelně o tomto jevu hovoří. V otázce prevence šikany hraje roli spolupráce s rodiči. Na rodičovských schůzkách pravidelně rodiče žádáme, aby každé, byť jen náznaky patologického chování žáků, oznámili škole. Jen rychlým zásahem může škola na případné viníky působit.

Na SOŠ a SOU Neratovice byly v rámci prevence sociálně patologických jevů, šikany, diskriminace a dalších jevů provedeny besedy s příslušníkem PČR a MP Neratovice s žáky

1. ročníků na téma „Kriminalita mládeže“ a na seznámení s protidrogovými opatřeními ve smyslu zákona. Adaptační kurz byl realizován v prostorách školy ve spolupráci s organizací Odyssea v rámci možností protiepidemických opatření.

Na základě individuálních pohovorů s žáky, vstupních testů prvních ročníků, předpokládaných životních stylů, způsobu uvažování žáků a vývoje na drogové scéně v naší republice je důležité se zaměřit hlavně na rozpoznání tzv. rizikových skupin žáků. Ať už to jsou děti z prostředí sociálně znevýhodněného, nebo žáci opakující ročník či žáci z různých důvodů přestupující.

Pro oblast prevence pracuje ve škole metodik prevence, který spolu s výchovným poradcem řeší krizové situace, provádí intervence ve třídách, spolupracuje s ostatními kolegy-pedagogy i s rodičovskou veřejností. Jeho aktivity jsou dány plánem činnosti, který každý rok zpracovává.

Na škole velmi intenzivně pracuje výchovný poradce, který poskytuje žákům informace, rady a pomoc v oblasti kariérového poradenství, řeší s třídními učiteli a vedením školy záškoláctví, spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami a čím dál více i s odbory sociálně právními na obecních a městských úřadech. Výrazný úspěch mají aktivity organizace Odyssea.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
60/55,5452	21/20,125	39/35,4202	39/0	39	9,282

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	6	18	15	10	58
z toho žen	0	0	5	12	6	4	56

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	4	0	13	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	8	10	14	0

Osobní asistenty, asistenty pedagoga pro žáky škola nemá.

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

#### Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

9Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	12	12
Anglický jazyk	20	16
Německý jazyk	12	12
Francouzský jazyk	0	0
Ruský jazyk	0	0
Veřejná správa	12	12
Dějepis	4	4
Dějepisný seminář	1	1
Společenská kultura	2	2
Právo	11	11

Matematika	11	11
Zeměpis	4	4
Tělesná výchova	8	8
Ekonomika	7	7
Účetnictví	4	4
Aplikovaná psychologie	3	3
Občanská nauka, základy společenských věd	3	3
Informační a komunikační technologie	10	10
Písemná a elektronická komunikace	10	10
Základy přírodních věd	5	5
Cvičení ze správního řízení	3	3
Historie české správy	1	1
Seminář k závěrečné práci	1	1
Zeměpis cestovního ruchu	2	2
Nauka o výživě	1	1
Gastronomické technologie	2	2
Technologie obsluhy	2	2
Hotelnictví	2	2
<b>Celkem</b>	<b>153</b>	<b>149 plně, 4 částečně</b>

#### Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	21,5	21,5 plně
Anglický jazyk	37,5	21,5 plně, 16 částečně
Německý jazyk	4	4 plně
Občanská nauka	13	13 plně
Matematika	17,5	17,5 plně
Chemie	5,5	5,5 částečně
Fyzika	5,5	5,5 plně
Základy ekologie, biologie	4	3 plně, 1 částečně
Tělesná výchova	14	14 plně
Informační a komunikační technologie	18	16 plně, 2 částečně
Ekonomika	9	9 plně
<b>Odborné předměty dle oborů:</b>		
Kadeřník	30	30 plně
Kuchař – číšník	15,5	15,5 plně
Prodávač	13	13 plně
Mechanik opravář motorových vozidel	18	18 plně
Karosář	2,5	2,5 plně
Instalatér	13,5	13,5 plně
Zedník	9,5	9,5 plně
Operátor skladování	12	12 plně
<b>Celkem</b>	<b>263,5</b>	<b>239 plně, 24,5 částečně</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu

Počet pedag. pracovníků celkem Celkem/ z toho žen	Počet PP, kteří nastoupili na školu Celkem/ z toho žen	Z toho počet absolventů PedF Celkem/ z toho žen	Odbornost
1/0	1/0	0/0	

Ve školním roce 2021/2022 nastoupil 1 pedagogický pracovník.

#### Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Počet PP, kteří odešli ze školy Celkem/ z toho žen	Z toho na jinou školu Celkem/ z toho žen	Mimo školství Celkem/ z toho žen	Odchod do důchodu Celkem/ z toho žen
6 / 2	1/1	2/0	3/1

Ve školním roce 2021/2022 skončilo 6 pedagogických pracovníků.

#### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Celoživotní vzdělávání učitelů se stává jednou z priorit školství. Kvalitní a vzdělaný učitel je rozhodující podmínkou pro kvalitní vzdělávací proces. Není možné vystačit se získanými vědomostmi ze studia navždy. Požadavky doby i nové vědecké poznatky diktují nutnost celoživotního vzdělávání a zkvalitňování práce každého učitele. Další vzdělávání je v zájmu každého učitele a je samozřejmostí. Naopak v zájmu školy musí být vytvoření podmínek pro jejich další studium. Své vzdělání uplatní právě ve škole.

SOŠ a SOU Neratovice dbá na rozvoj veškerých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V následujících částech výroční zprávy je vyjádřen přehled o jednotlivých formách dalšího vzdělávání.

#### Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

##### Maturitní obory

Zaměření	Období	Druh akce	Pořadatel, termín, zúčastněné osoby
Účast na akcích	Září		
	Říjen	Šablony SŠ – školení dle zaměření	učitelé TV
		Krajská konference EVVO	Koordinátor EVVO
	Listopad	DVPP dle aktuální nabídky Kreativita CERMAT	Vyučující teoretických předmětů Konzultační seminář pro management škol

	Prosinec	Semináře prevence	Vyučující TV
	Leden	DVPP dle aktuální nabídky	Vyučující teoretických předmětů
	Únor	CERMAT Současná literatura pro děti a mládež	Konzultační seminář pro předsedy MZK
	Březen	DVPP dle aktuální nabídky – Šablony SŠ POKOS – příprava obyvatel k obraně státu	Vyučující teoretických předmětů
	Duben	Prevence syndromu vyhoření	Vyučující teoretických předmětů
	Květen	Goordic – Spisová služba, finanční okruhy	Vyučující odborných předmětů
	Červen	DVPP dle aktuální nabídky	Vyučující teoretických předmětů
Vzdělávání organizované školou	Září	Školení BOZP učitelů a vedoucích prac. dle plánu	Počátek škol. roku, dle harmonogramu
	Říjen	Semináře prevence	Vyučující TV
	Listopad	Šablony SŠ – školení dle zaměření	Vyučující TV
	Prosinec	Semináře prevence	Vyučující TV
	Leden	DVPP dle aktuální nabídky reagující na aktuální potřeby školy	pedagogičtí pracovníci
	Květen	Školení řidičů referentských vozidel	
Nákup učebnic a odborných publikací	Září, říjen	Doplnění školní knihovny – časopisy jazyků	maturitní obory
	Září, říjen	Doplnění školní knihovny – odborná literatura pro vyučující	maturitní obory
	Průběžně	Nákup dle aktuální potřeby vyučujících a správců sbírek	Všechny obory
Objednávka periodických publikací	Průběžně	Učitelské noviny	
		Veřejná správa	Veřejnosprávní činnost
		Daňové zákony	Veřejnosprávní činnost
		Úplná znění zákonů	Veřejnosprávní činnost

#### **Učební obory – teoretické vyučování**

<b>Zaměření</b>	<b>Období</b>	<b>Druh akce</b>	<b>Pořadatel, termín, zúčastněné osoby</b>
-----------------	---------------	------------------	--

Účast na akcích	Září	Pracovní setkání kariérových poradců	VISK IKAP 30. 9.
	Říjen	SUZ  Odyssea – program prevence	SOU Praha 4 3. 11.  18. – 22. 10. Český ráj
	Listopad	Čtenářské dovednosti v odborném vzdělávání.  Barmanský kurz  Powerpoint pro učitele  Školení svářečských technologů	VISK Praha 11. 11.  SOŠ a SOU Neratovice VISK Praha 30. 11. DOM 13 Pardubice
	Prosinec	Jazyková učebna - proškolení	SOŠ a SOU Neratovice 16. 12.
	Leden	<b>Novely legislativy ve školství</b>  <b>Úvod do MS Excel</b>  <b>Školení kreativity</b>	Zeman, Šlégrová 7. 1.  VISK Praha 11. 1. Descartes Praha 25. 1.
	Únor	SUZ Praha  ADHD  Školení svářečských techniků  Čtou? O současné literatuře pro děti a mládež  Zařazení témat z potravin a potrav. bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ  Školení SMILE  Prevence kriminality	SOU Ohradní Praha, 1. 2. VISK Praha, 1. 2. DOM 13 Praha, 3. 2.  Descartes Praha 11. 2.  Descartes Praha, 14. 2.  SOŠ a SOU Neratovice 23. 2. Pedagogický sbor MÚ Neratovice 28. 2.

	Březen	Odvod splaškové vody do kanalizace	Sdružení instalatérů Břeclav, 15. 2.
	Duben	Syndrom vyhoření	VISK Praha, 29. 4.
	Květen	Elektronická spisová služba GORDIK  Barista – kurz  Odborné panely MO  Profi školení řidičů	Alianz Prah, 5. 5.  SOŠ a SOU Neratovice SOŠ a SOU Neratovice 9. 5. SOŠ a SOU Neratovice 24. 5. pedag. sbor

### Odborný výcvik

Zaměření	Období	Druh akce	Pořadatel, termín, zúčastněné osoby
Účast na akcích	Září	Školení řidičů	Autoškola Fišer, 11.9.2021,
		Školení – technika BALAYAGE	Biutli, s.r.o., 15.9.2021
		Česká kuchyně s Davidem Kalinou	BidFood Gastrostudio, 23. 9. 2021, MAL, KON
	Říjen	Novinky ve svařování  Školení na užívání přípravků MALIBU C  Školení Trendy - barvení	Dom-Zo 13, 13.10., Mu MOP Nymburk, 21. 10., MI, OT, MU, ZA Framesi Praha – 26.10.2021, Mi, Ott
	Listopad	Školení – inventarizace majetku PO KREATIVITA  Školení	KUSK - 3.11.2021, Hr 16.11.2021, OTT, MIL, MUS, ZAH, ČEP, GRO GOLDWELL, 29.11.2021, školení MUS, ZAH, MIL, OTT + 3. ročníky kad
	Prosinec	Školení kreativity  Školení automechanik Junior	7.12.2021, DAR, MAT, KON, MAL, NED SOŠ a SOU Kladno, 9.12.2021, MAT, HRU
	Leden	Úvod do MS Excel	DESCARTES, 11.1.2022 – Mal.
	Únor		

	Březen	Školení – Diamond 2022, barvení, střihy  Kurz Odvod splaškové vody do kanalizace	BES, 23.3.2022, Zah, Mus, Praha 24.3.2022, Mil, Ott, Praha ALCA PLAST, 15.3.2022, Břeclav, Dar, Sed
	Duben	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí Nové trendy barvení vlasů	VISK, 29.4.2022, Hr, MAT, KON Framesi, 12.4.2022, Mi, Ott
	Květen	Školení – využívání panelů pro výuku  Nové trendy barvení  Kreativita	DEVCOM, 9.5.2022, HR, MAT, DAR, KOU, NED, SWA Framesi Praha, 24.5.2022, Mi, OTT +2. ročníky KAD VISK, 24.5.2022, Hr
	Červen		

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V následující tabulce je nastíněn přehled zaměstnanců, kteří získávají pedagogické pro pracovní zařazení učitel střední školy.

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Xx				

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
xx				

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

SOŠ a SOU Neratovice dle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy vysílala dle nabídek odborných institucí a možností školy pedagogické pracovníky školy na vzdělávací akce, kurzy, semináře podporující jejich kvalifikační růst po všeobecné i odborné stránce. Na školní rok 2021/2022 byl sestaven samostatný plán DVPP, rozčleněný dle konkrétních oblastí.

### Teoretické vyučování SOŠ

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
10	0

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Krajský úřad	Krajská konference EVVO	1
NPI Praha	Konzultační seminář pro management škol	1
Odysea	Semináře prevence	2

NPI Praha	Konzultační seminář pro předsedy MZK	1
Krajské velitelství AČR	POKOS – příprava obyvatel k obraně státu	1
	Kreativita	2
	Současná literatura pro děti a mládež	1
	Prevence syndromu vyhoření	2
Gordic	Spisová služba	3
Gordic	Finanční okruhy	3

## Teoretické vyučování SOU

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
20	3

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
VISK	Pracovní setkání kariérových poradců	1
SOŠ a SOU Ohradní	SUZ	1
Odyssea	Odyssea – program prevence	2
VISK	Čtenářské dovednosti v odborném vzdělávání	2
Janoušek s.r.o.	Barmanský kurz	2
VISK	Powerpoint pro učitele	5
DOM 13	Školení svářečských technologů	1
SOŠ a SOU Neratovice	Jazyková učebna - proškolení	3
Zeman, Šlégrová	Novely legislativy ve školství	2
VISK	Úvod do MS Excel	2
Descartes	Úvod do MS Excel	3
VISK	ADHD	1
DOM 13	Školení svářečských techniků	1
Descartes	Čtou? O současné literatuře pro děti a mládež	3
Descartes	Zařazení témat z potravin a potrav. bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ	1
SOŠ a SOU Neratovice	Školení SMILE	26
MÚ Neratovice	Prevence kriminality	1
Cech instalatérů Břeclav	Odvod splaškové vody do kanalizace	1
VISK	Syndrom vyhoření	9
Alianz	Elektronická spisová služba GORDIK	3
Janoušek s.r.o.	Barista – kurz	2
SOŠ a SOU Neratovice	Odborné panely MO	3
SOŠ a SOU Neratovice	Profi školení řidičů	28

## Odborný výcvik

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
19	0

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Autoškola Fišer	Školení řidičů	1
Biutli, s.r.o.	Technika BALAYAGE	2

Gastrostudio	Česká kuchyně	2
Dom-Zo	Novinky ve svařování	1
Salon Profesional, s.r.o.	Přípravky MALIBU C	4
Framesi Praha	Trendy-barvení	2
KUSK	Inventarizace majetku	1
VISK	Kreativita	6
Goldwell	Barvení	4
VISK	Kreativita	5
DESCARTES	Úvod do MS Excel	1
BES	Diamond 2022 – barvení a stříhy	4
ALCA PLAST	Odvod splaškové vody do kanalizace	1
VISK	Syndrom vyhoření ve školním prostředí	3
Framesi	Nové trendy barvení vlasů	2
DEWCOM	Užívání panelů pro výuku	5
Framesi	Nové trendy barvení vlasů	2
VISK	Kreativita	1

Vedení SOŠ a SOU Neratovice podporovalo pořádání a účast na akcích za účelem prohloubení všeobecných a odborných znalostí všech pedagogických pracovníků, i když pořádající instituce neměly akreditaci od MŠMT ČR. Ve školním roce 2021/2022 šlo především o účast na seminářích, na odborných exkurzích, výstavách, besedách. Na některých akcích se SOŠ a SOU Neratovice účastnila i jako vystavovatel. Tyto akce zvýšily prestiž školy a napomohly docílit naplnění všech oborů ze strany potencionálních žáků.

#### **Samostudium (oblast / zaměření samostudia)**

Čerpání volna na samostudium pedagogických pracovníků v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce bylo řízeno směrnicí SOŠ a SOU Neratovice č. 4., kde je upraven způsob a důvod čerpání. Samostudium bylo ve školním roce čerpáno v době vedlejších prázdnin, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody. Samostudium evidovali a způsob užití kontrolovali ZŘ, nevyčerpané dny samostudia se do dalšího školního roku nepřeváděly. Samostudium bylo určeno na studium vzdělávacích dokumentů podle oboru vzdělání.

#### **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**

<b>Datum</b>	<b>Akce/pořadatel</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Projekty</b>	<b>Samo-plátci</b>	<b>Celkem</b>
14. 9. 2021	Barber trend´ - kadeřnice	3 580,00			3 580,00
24. 9. 2021	Bigfood	3 600,00			3 600,00
14. 10. 2021	Gastro kurz	1 900,00			1 900,00
22. 10. 2021	Barber trend´ 2 - kadeřnice	2 380,00			2 380,00
9.11.2021	Workshop jazyková učebna/ Af Office		15 000,00		15 000,00
9.11.2021	Čtenářské dovednosti/DescRTES		9 400,00		9 400,00
15. 11. 2021	Trendy - kadeřnice	1 300,00			1 300,00
23.11.2021	Powetr Point / INFRA		8 950,00		8 950,00
24. 11. 2021	Prevence rizikového chování		10 000,00		10 000,00
24.11.2021	Jak vést obtížné manaž. rozhov./INFRA		1 590,00		1 590,00
16.11.2021	Kreativita/TIMING		10 000,00		10 000,00
7.12.2021	Kreativita/TIMING		10 000,00		10 000,00

11.1.2022	Excel/DESCARTES		9 250,00		9 250,00
25.1.2022	Kreativita/TIMING		10 000,00		10 000,00
31. 1. 2022	Školení pro svářeče	3 025,00			3 025,00
11.2.2022	Současná literatura pro děti/Descartes		10 200,00		10 200,00
1.2.2022	ADHD/INFRA		1 590,00		1 590,00
23. 2. 2022	Workshop Smile ŠVP/ Af Office		15 000,00		15 000,00
5.4.2022	Kreativita/TIMING		10 000,00		10 000,00
29.4.2022	Syndrom vyhoření/VISK	15 500,00			15 500,00
25.-29.4. 2022	Výukové panely/DeVCom		30 000,00		30 000,00
11. 5. 2022	Bakaláři/Af Office		15 000,00		15 000,00
<b>CELKEM</b>		<b>31 285,00</b>	<b>165 980,00</b>		<b>197 265,00</b>

SOŠ a SOU Neratovice financuje další vzdělávání i mimo akreditovaného DVPP MŠMT. Jedná se především o akce pro učitele odborných předmětů pro obory vzdělání kadeřník, prodavač, automechanik apod. a dále z projektu Škola 21. století.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

#### Vzdělávací akce

Vzdělávací instituce	Zaměření	Počet účastníků	Získaná osvědčení
Descartes	Excel	5	certifikát
Hygiena na talíři	Hygienické minimum	8	osvědčení
Seminaria	Aktuality DPH	1	certifikát
ANAG	Dotace a transfery	1	potvrzení

#### Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Akce/pořadatel	Rozpočet	Projekty	Samo-plátcí	Celkem
27.10.2021	Hygiena na talíři/ Hygienické minimum	2 500,00			2 500,00
11. 1. 2022	Descartes/ Excel		9250,00		9 250,00
17.2.2022	Seminaria/ Aktuality DPH	3 375,90			3 375,90
20.4.2022	ANAG/ Dotace a transfery	2 290,00			2 290,00
<b>CELKEM</b>		<b>8 165,90</b>	<b>9 250,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17 415,90</b>

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	Určení	Vlastnictví
Školní 664, 277 11 Neratovice	Teoretické vyučování, odborný výcvik, školní jídelna	Středočeský kraj
Spojovací 632, 277 11 Libiš	Teoretické vyučování, odborný výcvik, výdejna	Středočeský kraj
Pivovar 3011, 276 01 Mělník	Odborný výcvik	BD Mělník
Jičínská 1038, 293 01 Mladá Boleslav	Odborný výcvik	BD Mladá Boleslav
K. Čapka 2349, 288 02 Nymburk	Odborný výcvik	BD Mladá Boleslav

### Prostorové zabezpečení výuky

SOŠ a SOU Neratovice pro výuku podle místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2021/2022 využívala budovu v objektu Školní 664, kde probíhal odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník – 1. ročník, odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník, dále zde sídlil domov mládeže a obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou veřejnosprávní činnost. Škola poskytovala vzdělání v objektu Spojovací 632, kde probíhala ve školním roce 2021/2022 teoretická výuka všech oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a odborný výcvik 1. ročníků strojírenských a stavebních oborů a ve 2. a 3. ročníku stavebních oborů.

SOŠ a SOU Neratovice pro výuku podle místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2021/2022 využívala budovu v objektu Školní 664, kde probíhal odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník – 1. ročník, odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník, dále zde sídlil domov mládeže a obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou veřejnosprávní činnost. Škola poskytovala vzdělání v objektu Spojovací 632, kde probíhala ve školním roce 2021/2022 teoretická výuka všech oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a odborný výcvik 1. ročníků strojírenských a stavebních oborů a ve 2. a 3. ročníku stavebních oborů.

Teoretické vyučování probíhalo v 14 třídách denního studia u oborů vzdělání ukončených výučním listem, ve 2 třídách dálkové formy studia u oboru podnikání a ve 4 třídách denní maturitní formy studia oboru veřejnosprávní činnost. Výuka probíhala ve dvou objektech SOŠ a SOU Neratovice – Spojovací 632 a Školní 664.

Odborný výcvik probíhal u jednotlivých oborů vzdělání následovně. U oboru vzdělání kadeřník se odborný výcvik konal v 1. ročníku v sídle školy v objektu Školní 664 a na odloučených pracovištích Nymburk, Mladá Boleslav a Mělník. Od 2. ročníku konali žáci OV podle místa trvalého bydliště na odloučených pracovištích školy – Nymburk, Mladá Boleslav a Mělník pod vedením 1 učitele OV, resp. 2 učitelů OV v Mělníku. V období epidemie Covid probíhala distanční výuka za využití Teams a později v kombinaci s individuálními konzultacemi na jednotlivých odloučených pracovištích.

Odborný výcvik u oboru vzdělání prodavač probíhá ve všech ročnících na odloučeném pracovišti SOŠ a SOU Neratovice v Mělníci pod dozorem 1 učitele OV a na smluvně vázaných pracovištích v Mělníku, Neratovicích, Kralupech nad Vltavou, Mladé Boleslav a Odolena Vodě. V období, kdy nemohli z důvodu epidemiologické situace způsobené epidemií COVID pracovat na těchto smluvních pracovištích absolvovali žáci kromě distanční výuky i individuální konzultace s učitelkou OV na učebně v objektu Školní.

Odborný výcvik u oboru vzdělání operátor skladování se konal pro 1. ročník pod dozorem 1 učitele OV střídavě v odborné učebně nebo na odloučeném pracovišti v Mělníci. Žáci 2. a 3. ročníků konali praxi na smluvních pracovištích. V období, kdy nemohli z důvodu epidemiologické situace

způsobené epidemií COVID pracovat na těchto smluvních pracovištích absolvovali žáci kromě distanční výuky i individuální konzultace s učitelkou OV na učebně v objektu Školní .

Odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník byl realizován na smluvních provozních pracovištích. Kontrolu nad dodržováním ŠVP a dalších náležitostí provádí učitelé OV. SOŠ a SOU Neratovice používala pro obor vzdělání kuchař - číšník i školní jídelnu, kde žáci všech ročníků pracovali pod dozorem 1 instruktora OV formou pravidelných cyklů. Žáci všech ročníků absolvovali v době, kdy smluvní pracoviště nemohla poskytovat prostor pro OV z důvodů probíhající epidemie COVID, pod dozorem učitelek OV individuální konzultace v odborné učebně.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem stavebního zaměření konaly OV pod dozorem učitele OV a na akcích smluvně zajištěných školou nebo na pracích v objektech školy nebo na smluvně zajištěných pracovištích. Pokud nebylo možné provádět OV prezenčně z důvodu epidemiologických opatření, probíhala výuka distančně a formou individuálních konzultací.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem strojírenského zaměření mechanik opravář motorových vozidel, instalatér a karosář konaly OV v 1. ročníku v dílnách OV v objektu odloučeného pracoviště školy Spojovací 632 pod dozorem učitelů OV. Od 2. ročníku žáci prováděli OV na smluvních pracovištích pod přímým dozorem instruktorů. Učitelé OV prováděli kontrolu těchto pracovišť dle rozpisu. Ve 2. nebo ve 3. ročníku podle oboru vzdělání žáci v rámci OV absolvovali kurz svařování a autoškolu. Pokud nebylo možné provádět OV prezenčně z důvodu epidemiologických opatření, probíhala výuka distančně a formou individuálních konzultací.

### Investiční akce

Ve školním roce 2021/2022 byla pořízena v rámci investičních akcí nová průmyslová myčka do školní jídelny, byl zakoupen hydrant na rozvod vody, v prosinci 2021 byla zřízena nová jazyková učebna, která je plně vybavena výpočetní technikou.

Datum	Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
10. 12. 2021	Inovace	jazyková učebna	331 850,00	UZ 000	
	Hydrant	Nákup hydrantu	200 000,00	UZ 012	
17. 6. 2021	Myčka	Nákup myčky	117 916,00	IF	
<b>CELKEM</b>			<b>649 766,00</b>		

### Obnova a údržba vybavení školy

SOŠ a SOU Neratovice pečuje o majetek svěřený do správy Středočeským krajem. Majetek pravidelně kontroluje, zajišťuje opravy a pravidelnou údržbu majetku.

Ve školním roce 2021/2022 došlo k opravě venkovního hřiště. Budovy jsou pravidelně malovány, pravidelně jsou kontrolovány střecha a odtoky vody ze střech a čištěna kanalizace.

Vzhledem ke stáří kanalizace a svodů vody ze střechy SOŠ a SOU Neratovice bude žádat Středočeský kraj o příspěvek na jejich rekonstrukci.

Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
Hřiště	Oprava hřiště	143 457,60	provoz	Akce proběhla v pořádku
Malování	Malování	40 000,00	UZ 040	Akce proběhla v pořádku

Revize	Revize elektro, strojů, zařízení, kotlů	262 622,69	provoz	Akce proběhla v pořádku
Opravy a udržování majetku školy	Opravy a udržování majetku školy	179 840,13	provoz	Akce proběhla v pořádku
<b>CELKEM</b>		<b>625 920,42</b>		

#### Učební pomůcky a učebnice

Učebnice si samostatně nakupovali učitelé dle potřeby a aktuální nabídky po dohodě s ředitelkou školy. Téměř vždy šlo o publikace z nabídky, která přišla na školu od známých vydavatelství.

Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
Výukové panely	Výuka oboru MO	2 673 360,00	IKAP II	Akce proběhla v pořádku
Didaktické vybavení podporov. oborů	Učební pomůcky – zedník, karosář, instalatér	115 184,30	UZ 013	Akce proběhla v pořádku
Vybavení – digitální propast	Digitální technika	58 394,00	UZ 33 088	Akce proběhla v pořádku
Učební pomůcky	Učební pomůcky	190 231,00	UZ 33 353	Akce proběhla v pořádku
Inovace	Programové vybav. pro výuku	38 962,00	UZ 000	Akce proběhla v pořádku
<b>CELKEM</b>		<b>3 076 131,30</b>		

#### Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Akce	Popis	Náklady	Zdroj	Vyhodnocení
Prezentace školy	Inzerce, billboardy, bannery	141 690,71	provoz	
<b>CELKEM</b>		<b>141 690,71</b>		

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

#### Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Kurzy k doplnění základního vzdělání, krátkodobé rekvalifikační kurzy SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2021/2022 nepořádala.

#### Rekvalifikační studium v oborech KKO

Rekvalifikační studium probíhá na základě individuálních konzultací, kdy žáci po přípravě vykonají zkoušky ze všech odborných předmětů za jednotlivé ročníky a po úspěšném vykonání jsou připuštěni k závěrečným zkouškám.

Obor vzdělání	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

#### Krátkodobé rekvalifikační kurzy

Obor vzdělání	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

#### Profesní kvalifikace

Přípravné kurzy – zaměření	Počet provedených zkoušek	Počet účastníků/absolventů
Xx		

#### Kvalifikační kurzy

Zaměření kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

#### Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Zaměření kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Xx		

### VII.2 Další aktivity školy

#### Zájmová činnost organizovaná školou

Při škole je registrován školní sportovní klub, který se podílí na sportovní reprezentaci školy. Mezi žáky je oblíbená odbíjená, košíková, stolní tenis, florbal, fotbal. Žákům je nabízena i účast na zájmové činnosti formou kroužků – kadeřnický kroužek, výtvarný kroužek apod. V rámci výtvarného kroužku DM děvčata využívala různých technik, např. malba, kresba, malba na kamínky, tvorba kraslic, perníčků, vánočních ozdob, výroba papírových květin, malba na sklo. Zároveň jsou otevřeny nové kroužky podporující především zájemce o obory s technickým zaměřením, některé probíhají i v rámci projektové činnosti KÚ Středočeského kraje. Velké oblibě se těší environmentální aktivity školy.

## **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Velmi důležitou součástí výuky a výchovy mládeže je multikulturní výchova, která má žáky připravovat na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí naší společnosti. Ačkoliv je Česká republika ve srovnání s mnohými jinými evropskými státy kulturně relativně homogenní (cca 95 % populace tvoří etničti Češi a Češky), je nutné počítat s výraznějšími mezikulturními kontakty vyplývajícími z evropské integrace. Nutnost multikulturní výchovy vychází také z pokračujícího procesu sociálního propadu některých menšin, s čímž se pojí i narůstající nevraživost mezi majoritou a sociálně vyloučenými skupinami (jde především o Romy a vztah majority vůči nim). Negativní dopady mezikulturních kontaktů, jako jsou xenofobie, intolerance a rasismus, navíc ohrožují demokratickou společnost a jejich důsledky nakonec znamenají ztrátu pro všechny, nikoli jen pro příslušníky minorit. Proto se multikulturní výchova stala standardní součástí vzdělávacích programů.

Na SOŠ a SOU Neratovice je k dispozici při vzniku jakýchkoli projevů diskriminace, xenofobie a dalšího porušování lidských práv výchovná poradkyně. Ve školním roce 2021/2022 jsme nezaznamenali žádný závažný případ šikany, který by byl předán k řešení Policii ČR. Množí se ovšem případy fyzických i slovních napadení mezi spolužáky. Reakce některých žáků odpovídají i situačnímu jednání mezi vrstevníky či dokonce v rodinném prostředí, kdy minimální krizová situace je záminkou k fyzickému kontaktu. Bohužel dospívající žáci v sobě často nemají potřebnou míru tolerance vůči ostatním.

Na druhé straně jsou mezi našimi studenty a žáky tací, kteří zapojují do charitativních akcí. Ve školním roce 2021/2022 šlo o prodejní akce (Světlušky, Bílá pastelka apod.), v rámci kterých byl výtěžek použit pro účely zdravotně postižených či jinak znevýhodněných osob.

Environmentální výchova je opět významnou složkou výchovného působení na mládež. Zabývá se především poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu lidského životního prostředí. Svým působením vede k vytváření postojů, hodnot, závazků ke vzniku udržitelné společnosti. I v tomto směru se SOŠ a SOU Neratovice angažuje, a to nejenom teoretickým vysvětlováním problémů, ale i praktickým uplatňováním principů a zásad ekologického soužití. Naše škola pravidelně třídí odpad, účastní se akcí zaměřených na ochranu životního prostředí. Pro tyto účely má škola zřízenou funkci environmentálního koordinátora. Díky aktivitě pedagogů jsme v minulých letech získali finanční prostředky z MŠMT v rámci EVV projektu na vybudování přírodní učebny s meteorologickou stanicí a zřízení dendrologické zahrady. Ve školním roce 2021/2022 byla podána žádost o grant MÚ Neratovice „Zelená pro žáky a Neratovice“ podporující environmentální výchovu u žáků.

### **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

S absolventy školy oboru veřejnosprávní činnost probíhá spolupráce formou besed (instituce veřejné správy, úřady práce...), hodnocení absolventských prací a odborných praxí.

### **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**

Školská rada při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Neratovice, Školní 664 (dále jen školská rada) byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005/RK ze dne 7. prosince 2005 ke dni 1. 1. 2006.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnila 2 jednání:

13.10. 2021:

1. Schválení - Výroční zpráva o činnosti SOŠ a SOU Neratovic za školní rok 2020/2021
2. Schválení - Školní řád platný na školní rok 2021/2022
3. Informace o zabezpečení školního roku 2021/2022
4. Informace o přípravě náboru do 1. ročníků na příští školní rok ( DOD, výstavy atd.)

11. 6. 2022 - jednání on - line:

1. Informace o distančním vzdělávání

2. organizace maturitních a závěrečných zkoušek spojených s Covid -19
3. příprava nového školního roku 2022/2023

Valná hromada sdružení poskytla informace o čerpání prostředků sdružení v minulém školním roce. Dále valná hromada schválila rozpočet na příští školní rok a potvrdila výši příspěvku 400,-Kč na žáka. Z prostředků sdružení bylo pořízeno: motivační stipendia, pomůcky na vyučování v dílnách, hrazena doprava a vstupné žáků na školní akce, pro reprezentaci školy na soutěžích byly pořízeny číšnícké košile, podporovány aktivity školy, dále byly pořízeny odměny žákům za umístění v soutěžích a za výborné studijní výsledky. Byl potvrzen fungující stipendijní řád pro žáky školy. Komerční banka – vedení účtu i elektronicky – snížení poplatků. Na účtu zůstala finanční rezerva. Studentská rada vznikla v souladu s §21, odstavce d, zákona č. 561/2004 Sb. Je jedním z poradních orgánů ředitelky školy při řešení problémů souvisejících se studiem a provozem školy. Jde o nezávislý samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením školy a studenty a hájení zájmu studentů. Radu tvoří zástupci jednotlivých tříd, za součást SOŠ za každou třídu jsou zvoleni dva a u součásti SOU jeden zástupce. Zástupci tříd jsou voleni jednotlivými třídami školy, dle zvyklostí třídy. Zástupci třídy hájí její zájmy a jsou povinni seznamovat třídu s výsledky jednání.

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo 1 jednání. Setkání proběhla na základě vyzvání členů rady v souladu se stanovami. Jednotlivé body se týkaly provozních problémů školy.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Vztah školy se zřizovatelem je nutné rozvíjet v rámci legislativních norem ke vzájemné spolupráci a informovanosti. Spolupráce mezi SOŠ a SOU Neratovice a zřizovatelem je na vysoké úrovni. Škola pravidelně pořádá akce k oslovení nastupujících žáků a celé veřejnosti. Prezentována je výchovná a vzdělávací činnost školy včetně bohaté projektové činnosti. Akce měla velký úspěch nejen u žáků a zaměstnanců školy, ale také ji kladně hodnotili i přítomní hosté, zejména zástupci zřizovatele. Vztahy mezi školou a zřizovatelem lze hodnotit jako nadstandardní. Probíhá zároveň úzká spolupráce SOŠ a SOU Neratovice s Hospodářskou komorou, Svazem učňovských zařízení, ČZSH a dalšími organizacemi a sdruženími škol, školských zařízení a zaměstnavatelů.

Vztah školy k městu Neratovice se rozvíjel ve školním roce oboustranně příznivě. Naši žáci v rámci odborného výcviku či odborné praxe konali produktivní práci na městském úřadu, žáci oboru vzdělání kuchař číšník organizují pro představitele města rauty, zaměstnanci MÚ využívají stravovacích služeb na naší škole, v případě potřeby i jiné obory zapojují produktivní práci ve směru ke zvelebení města Neratovice. Město naopak vychází škole vstříc při různých příležitostech, např. zapůjčilo obřadní síň pro slavnostní vydávání maturitního vysvědčení, apod.

Vztah školy k zaměstnavatelům je dán organizací výuky na SOU. Žáci naší školy v rámci praktického vyučování vykonávali odborný výcvik nebo odbornou praxi u podnikatelských subjektů, kde získávali dovednosti a zkušenosti ze svého oboru, uplatňovali teoretické dovednosti v praxi, vytvářeli si možnosti pro budoucí uplatnění na trhu práce. U některých oborů vzdělání docházelo ke kontaktu s veřejností při poskytování služeb na našich odloučených pracovištích, např. v oblasti kadeřnictví či prodeje zboží nebo na smluvně zajištěných provozních pracovištích, např. u automechaniků a karosářů v servisech, u kuchařů – číšníků v restauracích a žáků veřejnosprávní činnosti v kancelářích úřadů apod. Realizace těchto aktivit byla vzhledem ke Covid – 19 omezena.

SOŠ a SOU Neratovice velice úzce spolupracuje s Úřadem práce v Mělníce v období náboru žáků do 1. ročníků, škola se účastní akcí pořádaných Úřadem práce, diskuzí nad vztahem počtu absolventů u jednotlivých oborů vzdělání k počtu nezaměstnaných. V případě zájmu škola zabezpečí rekvalifikace v oborech vzdělání, které má v rejstříku.

Žáci oboru vzdělání zedník v rámci odborného výcviku zajišťovali smluvní akce u fyzických či právnických osob, kuchaři číšníci ve školní jídelně, kde je povoleno pracoviště odborného výcviku, poskytovali služby v oblasti přípravy a obsluhy jídel zaměstnancům a žákům školy i cizím

strávníkům. V rámci doplňkové činnosti, tedy v době po vyučování, žáci oboru vzdělání kuchař číšník prováděli prezentaci zajišťováním banketů či rautů k nejrůznějším příležitostem apod.

Škola zajišťovala dostatečnou informovanost rodičů o jejím životě prostřednictvím písemných informací, www stránek, osobního kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Spolupráce se základními a okolními středními školami probíhala na základě vzájemné spolupráce, naše škola informovala základní školy o výsledcích jejich absolventů u přijímacího řízení a následně o jejich dalším studiu. S ostatními středními školami jsme vyvíjeli spolupráci ve směru společné účasti na soutěžích, besedách, exkurzích apod. Docházelo k výměně informací u jednotlivých oborů stejného zaměření.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

SOŠ a SOU Neratovice má určené osoby pro zajišťování prezentace školy ve vztahu k veřejnosti, jde o publicistu a kronikáře. Pracovní náplň publicisty spočívá v přípravě podkladů pro www stránky školy a v jejich předávání dodavatelské firmě, dále prezentuje školu v tisku článkem o činnosti školy, a to minimálně 1 x za měsíc, zajišťuje osobně nebo prostřednictvím ostatních zaměstnanců příspěvky do kroniky, kterou vede zmíněný kronikář. V rámci prezentace školy jsou připravovány brožury, letáky, kapesní kalendáře a další drobné reklamní předměty, inzeráty pro nábor žáků. Kronikář ve spolupráci s koordinátorem ICT a zástupci pro TV a OV kompletuje fotodokumentaci školy. Díky tomu, že kronikářem je odborná učitelka výtvarné výchovy, je zabezpečována výtvarná složka prezentace školy ve vztahu k veřejnosti při výstavách, DOD, při návštěvách ZŠ apod. Do vlastní prezentace školy se zapojují všichni zaměstnanci školy, pravidelně probíhá inovace propagačních materiálů. SOŠ a SOU Neratovice je v nabídce „Atlasu školství Středočeského kraje“, v publikacích vydaných např. NÚOV, PPPP a v databázi SET pro příslušných školní rok. Každoročně vychází v periodikách Mladá fronta DNES, PRÁVO, MĚLNICKÝ DENÍK, Neratovické listy apod. náborový článek o škole. Na začátku školního roku a před „Dnem otevřených dveří“ byl vydán inzerát se základními údaji o náboru. Nově je naše škola prezentována i na informačním panelu umístěném v Mělníku. Ve spolupráci se žáky školy bylo SOŠ a SOU Neratovice také prezentována na billboardech v Mělníku a v Neratovicích.

SOŠ a SOU Neratovice se dále prezentovala na vlastních webových stránkách, škola si zřídila www stránky v roce 2002. WWW stránky jsou využívány pro prezentaci názorů žáků i pedagogů. V současné době má obsahovou část webových stránek na starost jak publicista, tak koordinátor ICT a samozřejmě vedení školy. Podklady připravuje celý kolektiv pedagogů, vlastní zařazení příspěvků zajišťuje dodavatelská firma.

Veřejnost je informována o jednotlivých součástech školy – střední odborná škola, střední odborné učiliště, školní jídelna a domov mládeže. V rámci jednotlivých součástí nabízíme ucelenou nabídku oborů, které vyučujeme v denním a v dálkovém studiu. Ke každému oboru je zpracována stručná charakteristika, hlavní předměty a uveden kód oboru. To může napomoci při rozhodování žáků při volbě budoucího povolání. Zájemci z řad žákovské a rodičovské veřejnosti se mohou dozvědět o našich požadavcích pro přijetí do jednotlivých oborů a po přijímacím řízení také výsledky, dále je k dispozici rozložení vyučovacích hodin, akce, kterých se jednotlivé obory účastní, školní řád, důležité termíny během školního roku – zahájení školního roku, prázdniny, termíny pedagogických rad, maturitní a závěrečné zkoušky, dny otevřených dveří, úspěchy studentů a žáků, zahraniční kontakty apod. V rámci informací o domově mládeže se veřejnost může dozvědět o mimoškolní činnosti ubytovaných dívek, o poplatcích za ubytování a domovním řádu. U školní jídelny si zájemci mohou přečíst informace o vybavení kuchyně, o možnosti poskytování stravovacích služeb pro cizí strávníky, rovněž je zde k nahlédnutí jídelní lístek.

Veřejnosti jsou dále nabídnuty informace o poskytovaných službách prováděných jak v rámci odborného výcviku žáků na odloučených pracovištích školy, např. kadeřnické služby, zednické práce, opravy automobilů apod., tak i v rámci doplňkové činnosti, např. pořádání rautů, poskytování stravovacích služeb pro veřejnost, ubytování v době prázdnin, jazykové kurzy a další odborná

školení. Ceny jsou velmi příznivé a kvalita velmi dobrá. SOŠ a SOU Neratovice se ve vztahu k veřejnosti dále prezentuje v rámci svářečské školy, kdy uchazeči o tuto službu získávají svářečský průkaz. Škola provozuje vlastní autoškolu, ve které mohou získat řidičské oprávnění jak žáci školy, tak i zájemci z řad veřejnosti. Novinkou je možnost získání profesního řidičského oprávnění pro žáky i veřejnost.

Stránky SOŠ a SOU Neratovice obsahují bohatou fotodokumentaci z jednotlivých akcí – turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, odborné exkurze, školní výlety, výstavy, výměnné akce se zahraničními školami apod. Na webových stránkách neustále aktualizujeme informace o dění ve škole a obrazový materiál z nejrůznějších školních akcí. V současné době se připravuje nová podoba www stránek školy, která má za cíl je dále zpřehlednit a více přiblížit současným potřebám školy.

V naší škole rovněž funguje vnitřní intranet, kde jsou k dispozici základní dokumenty vydané ředitelstvím školy, např. školní řád, organizační řád, vnitřní řád školy, kolektivní smlouva, výroční zprávy, pracovní řád, roční plán práce, organizační opatření na příslušný školní rok, dále organizační směrnice, přehled rozvrhů hodin jednotlivých tříd a učeben, suplování, telefonní seznam zaměstnanců školy a odkazy na důležité www stránky institucí.

## **Dny otevřených dveří**

### **Prezentace v tisku a médiích**

Po realizaci každé akce byla veřejnost informována o dění a činnosti školy krátkým článkem v tisku, např. v Listech města Neratovice, v Mělnickém deníku apod. Tradicí se již staly výstavy Prezentace činnosti SOŠ a SOU Neratovice ve Společenském domě Neratovice či v prostorách SOŠ a SOU. Součástí je fotodokumentace z pořádaných akcí, prezentace činnosti žáků i projektové činnosti celé školy.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

#### Střední odborná škola:

Období - termín	Aktivita	Účastníci	Poznámka
Září	Screening 1. ročníku Adaptační kurz Prevence 1. část	Třídní učitelé a žáci 1. ročníku Výchovný poradce Metodik prevence	Hodnocení adaptace v novém prostředí  splněno
Říjen	Vyhodnocení jednotlivých hledisek screeningu Adaptační kurz	Třídní učitelé a vyučující 1. ročníků  Metodik prevence	Výchovný poradce Metodik prevence Všichni vyučující Pokračování adaptace - splněno
Listopad-prosinec	<u>Maturitní obory</u> – sledování a vyhodnocení přístupu a schopností k předmětům MZ <u>Prevence</u> – 2. část	Učitelé maturitních předmětů  Metodik prevence	Výsledky za 1. čtvrtletí splněno – čtvrtletní hodnocení - PR, VS4 testování SCIO splněno
Leden-únor	Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí šk. roku Posouzení úspěšnosti ve výuce podle ŠVP	Všichni vyučující Rodiče žáků  Všichni vyučující	Pedagogická rada  Splněno – pololetní hodnocení - PR DS3 – testování SCIO - splněno
Březen, duben	Monitoring bud. prac. uplatnění absolventů 4. ročníku Výsledky vzdělávání za 3. čtvrtletí	Všichni pedagogové, třídní 4. ročníku	Zájemci o další studium splněno
Květen - červen	Hodnocení výsledků vzdělávání Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu Maturitní zkoušky Projektové vyučování Šablony SŠ IROP IKAP Hodnocení plnění ŠVP, návrhy změn	Všichni vyučující Zákonní zástupci Sociální partneři	Pedagogická rada Výsledky ZZ splněno

#### Střední odborné učiliště

Období - termín	Aktivita	Účastníci	Poznámka
Září	Screening 1. ročníků Adaptační kurz Prevence 1. část	Třídní učitelé a žáci 1. ročníků Výchovný poradce Metodik prevence	Hodnocení adaptace v novém prostředí

	Plnění ŠVP – přesun či úprava neprobraných témat – Covid – 19	Všichni vyučující	
Říjen	Vyhodnocení jednotlivých hledisek screeningu Adaptační kurz Plnění ŠVP, evaluace žáků	Třídní učitelé a vyučující 1. ročníků  Metodik prevence Všichni vyučující	Výchovný poradce Metodik prevence Všichni vyučující Pokračování adaptace
Listopad-prosinec	<u>Tříleté obory</u> - sledování a vyhodnocení přístupu a schopností k odborným předmětům <u>Maturitní obory</u> – sledování a vyhodnocení přístupu a schopností k předmětům MZ <u>Prevence</u> – 2. část	Učitelé odborných předmětů  Učitelé maturitních předmětů  Metodik prevence	Výsledky za 1. čtvrtletí  Výsledky za 1. čtvrtletí  Odyssea
Leden-únor	Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí šk. roku Posouzení úspěšnosti ve výuce podle ŠVP	Všichni vyučující Rodiče žáků  Všichni vyučující	Pedagogická rada
Březen, duben	Monitoring bud. prac. uplatnění absolventů 3. ročníků Výsledky vzdělávání za 3. čtvrtletí	Všichni pedagogové, třídní 3. ročníků	Zájemci o další studium
Květen - červen	Hodnocení výsledků vzdělávání Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu Závěrečné zkoušky maturitní zkoušky Projektové vyučování Šablony SŠ IKAP Hodnocení plnění ŠVP, návrhy změn – úpravy dle nových RVP	Všichni vyučující Zákonní zástupci Sociální partneři	Pedagogická rada Výsledky ZZ

## Odborný výcvik

Období – termín	Aktivita	Účastníci	Poznámka	Plnění
Září – říjen	Adaptace žáků 1. ročníků na podmínky pracovišť OV	Žáci 1.ročníků, UOV	Sledovat vytváření pracovních skupin a vztahů ve skupinách	Pracovní vztahy ve skupinách se vytvořily, žáci se zadaptovali na nové prostředí bez problémů. V případě drobných problémů byly tyto řešeny ve spolupráci TU a UOV, ZŘTV a ZŘPV
Říjen – listopad	Schopnosti žáků plnit praktické činnosti podle odborností	Žáci 1.ročníků, UOV	Jak rychle jsou schopni získávat a dále rozvíjet praktické návyky a dovednosti	Zřejmě v důsledku předchozích dvou let distanční výuky je rychlost získávání návyků pomalejší.
Prosinec – leden	Pololetní prověrky odborných dovedností hodnocení výsledků	1.ročníky všichni, 2.-3.ročník kadeřnic a operátorů skladování	Posoudit úroveň doposud získaných dovedností, způsoby jejich prohlubování	Úroveň dosud získaných dovedností byla vyhodnocena jako vyhovující.
Únor – duben	Další rozvíjení odb. dovedností a prakt. návyků	Všichni žáci, UOV	Na PR vyjádření zda je žák schopen daný obor zvládnout	Vyhodnocení proběhlo na PR.
Květen	Pololetní prověrky odborných dovedností  PR 3.ročníků	UOV, žáci  UOV	Ověření stupně získaných praktických dovedností Celkové hodnocení	Znalosti byly vyhodnocena jako vyhovující.  Proběhlo závěrečné zhodnocení znalostí žáků závěrečných ročníků.
Červen	ZZ 3. ročníků  PR 1. a 2.ročníků,  Celkové hodnocení OV za školní rok	Žáci a zkušeb. komise  UOV  UOV	Celkové hodnocení výsledků vzdělání. Hodnocení OV, návrhy na zlepšení.	Celkové hodnocení výsledků vzdělání.  Navržena změna organizace OV K-Č a provozu provozoven KAD. Problémy v organizaci PV autoškoly obor MO budou řešeny nastavením podmínek hned při zahájení školního roku 2022/23  ŠVP předepsané pro jednotlivé ročníky byly splněny
Červenec	Ověření uplatnění absolventů školy na trhu práce	ZŘOV, ÚP Mělník	Portál MPSV	

**VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

**Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)**

Termín	Zaměření	Závěry ČŠI	Opatření
6. - 7. dubna 2022 a 11. -12. dubna 2022	Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů	<p>1. Kontrola stanovení volna k přípravě na konání MZ podle § 81 odst. 8 školského zákona</p> <p>- Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.</p> <p>2. Kontrola přihlašování k MZ podle § 4 odst. 8 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.</p> <p>3. Kontrola zveřejnění délky trvání a rozsahu textu písemných prací a maturitního seznamu literárních děl způsobem umožňujícím dálkový přístup podle § 19 odst. 1 ve spojení s§ 14a odst. 1, § 14b odst. 1 a§ 14c odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.</p> <p>Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.</p>	

		<p>4. Kontrola organizace přijímacího řízení podle § 60 odst. 1, 2 a 4 školského zákona</p> <p>Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.</p> <p>5. Kontrola průběhu a délky jednotné přijímací zkoušky podle § 7 odst. 1, 2, 3 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.</p>	
--	--	---	--

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 628 141,25	1 307 428,41	23 281 282,97	951 974,64
2.	Výnosy celkem	46 804 081,25	1 474 823,69	23 285 279,97	1 069 886,02
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 615 689,66	0,00	22 727 844,69	0,00
	ostatní výnosy	1 188 391,59	1 474 823,69	557 435,28	1 069 886,02
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	175 940,00	167 395,28	3 997,00	117 911,38

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 617 950,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37 588 555,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 438 555,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 679 291,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		150 000,00
	z toho	33084 Spolu po Covidu	150 000,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 673 451,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		400 000,00
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		113 900,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ 040 – Malování	40.000,00
		UZ 012 - Oprava střechy	300 000,00
		UZ 008 – Běžný provoz	4 176 822,00
		UZ 007 – Nájem	331 580,00
		UZ 004 – Stipendia	101 600,00
		UZ 013 – Podpora školství	164 549,00
		UZ 002 – Prevence	45 000,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

	IKAP II kofinancování	180 772 41
	IKAP II předfinancování	2 134 156,14
	IKAP II 33063	454 000,00
	IKAP II 33982	3 862 000,00
	Dary	50 000,00
	EVVO	25 000,00
	Soutěž Fancy drink	10 000,00
	Soutěž Hurá na karneval	8 000,00
	Soutěž Bramborový salát	16 600,00
	Velux – barista	12 000,00

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

#### Komentář k ekonomické části:

K 31. 12. 2021 škola hospodařila s celkovým kladným hospodářským výsledkem. PO se snaží hospodařit efektivně a hospodárně. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 činil u hlavní činnosti ve výši 175.940 Kč a v doplňkové činnosti ve výši 167.395 Kč.

U nákladů v HČ došlo v roce 2021 ke zvýšení proti stejnému období roku o 2.991 tis. Kč. Zároveň došlo ke zvýšení výnosů o 3.224 tis. Kč..

U DČ došlo ke snížení nákladů i výnosů. Jedná se především o snížení spotřeby materiálu, spotřeby energií, oprav a ostatních služeb. Tuto skutečnost lze přičíst především školnímu bufetu, ubytovacím službám a svářečské škole. K odchylkám došlo hlavně kvůli opatřením vlády COVID-19, kdy došlo k výraznému omezení činnosti.

V roce 2021 k 31. 12. činily náklady z hlavní činnosti 46.628 tis. Kč a z doplňkové činnosti 1.307 tis. Kč. K 31. 12. 2021 činily výnosy z hlavní činnosti 46.804 tis. Kč a z doplňkové činnosti činily 1.474 tis. Kč. Spotřeba materiálu v roce 2021 v hlavní činnosti činila 1.356 tis. Kč a v doplňkové činnosti 577 tis. Kč. Spotřeba energie v roce 2021 v hlavní činnosti činila 1.438 tis. Kč, v doplňkové činnosti 48 tis. Kč. Náklady na reprezentaci v roce 2021 činily 3,3 tis. Kč. Cestovné činilo na 17,02 tis. Kč. Daně a poplatky jsou téměř totožné s plánem. Výnosy roku 2021 z HČ činily 46.804 tis. Kč a z DČ 1.474 tis. Kč. Výnosy z prodeje služeb v roce 2021 z HČ činily u HČ 585 tis. Kč a u DČ 1.239 tis. Kč. Čerpání fondů v HČ v roce 2021 činilo 253 tis. Kč. Škola se snaží, aby nedošlo k výraznější odchylce od upraveného finančního plánu. Bohužel v roce 2021 díky vládním opatřením COVID-19 se to vždy nepodařilo. Došlo k výraznému omezení činnosti.

#### V roce 2021 byla provozována doplňková činnost:

- Kadeřnictví,
- nákup zboží za účelem dalšího prodeje a prodej,
- zprostředkovatelská činnost v oblasti pořádání kurzů,
- ubytovací služby,
- hostinská činnost,
- zednictví,

- provozování autoškoly,
- údržba motorových vozidel a jejich příslušenství,
- organizování sportovních soutěží,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 59

- kmenových zaměstnanců: 59

- externích zaměstnanců: 0

Přepočtený počet kmenových zaměstnanců: 55,0452

Ke snížení počtu zaměstnanců došlo v důsledku přerušení činnosti domova mládeže a proto byl ukončen pracovní poměr 2 zaměstnankyním.

- Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 35.887,- Kč
- Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 38.929,-

K nárůstu mzdy došlo z důvodu navýšení platových tarifů.

### IX.3 Kontroly hospodaření

**Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

Termín	Zaměření	Závěry	Opatření
3. 2. 2021	Protokol o skartačním řízení	bez závad	xx
5. 2. 2021	Předání dokumentů vybraných jako archiválie	bez závad	xx
26. 4. 2021	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole	Nedostatky v inventurních soupisech a v evidenci majetku.	Nedostatky ihned odstraněny, splněno.
6. - 7. 4 a 11. – 12. 4. 2022	ČŠI	bez závad	xx

## X. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Školní rok 2021/2022 byl dvacátým druhým rokem fungování SOŠ a SOU Neratovice. Od školního roku 2001/2002 je veškerá teoretická výuka tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia soustředěna v objektu Spojovací 632. V objektu Školní 664 po dokončení úprav 2. a 3. patra z tříd na ložnice funguje domov mládeže. Z výše popsaného vyplývá, že ve školním roce 2021/2022 byla SOŠ a SOU Neratovice rozložena do dvou objektů z původních 4 v roce 1998.

Z jednotlivých částí výroční zprávy vyplývá skutečnost, že se popsané úkoly v hlavní činnosti daří úspěšně plnit.

SOŠ a SOU Neratovice rozvíjí doplňkovou činnost v rámci svých možností tak, aby nenarušovala hlavní cíl školy. Zisk z doplňkové činnosti je využíván pro rozvoj hlavní činnosti školy, především na nákup drobného majetku.

V aktivní míře SOŠ a SOU Neratovice provozuje z doplňkové činnosti stravování cizích strávníků, pořádání rautů – hostinská činnost, svářečskou školu, počítačové a jazykové kurzy apod.

Doplňková činnost je provozována na základě dohod o provedení činnosti u stravování cizích strávníků, a to v přepočteném stavu 0,071, u organizování rautů šlo o dohodu o provedení práce u 4 zaměstnanců, u svářečské školy šlo o 1 zaměstnance – svářečího technologa a instruktora. Tito pracovníci byli pravidelně vypláceni na základě skutečně odpracovaných hodin. U ostatních druhů doplňkové činnosti šlo o nepravidelnou činnost. Z tohoto důvodu byly dohody o provedení práce sjednávány na základě potřeby.

Pro další vývoj školy jsou východiskem samozřejmě základní cíle školy – výchova a vzdělávání mládeže. Především musíme důsledně stanovit základní učivo, tj. podstatné učivo, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných, o nichž je třeba pouze vědět, kde je v případě potřeby najít. Musíme se snažit o větší integraci poznatků a větší koordinaci učiva jednotlivých předmětů. Tedy postupně přejít od encyklopedického pojetí vzdělávání ke komplexnímu vnímání světa. Slabinou vzdělávání podle roztřídění poznání světa a jeho zákonitostí na jednotlivé předměty je roztříštěný, neintegrováný pohled na svět. Škola musí samozřejmě vytvářet stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zároveň musí umožnit rozvoj nadání talentovaných žáků. Musíme ještě více rozšířit pestrost vzdělávání, které bude respektovat nadání a zájmy žáků – povinné volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky atd.

Veškeré dění na škole musí mít jediný cíl: zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu. Škola, v mém návrhu koncepce jejího rozvoje, žákům poskytne nejen kvalitní vzdělání, ale zároveň jim také nabídne i využití volného času. Stane se nejen centrem vzdělanosti, ale současně i centrem kulturním a sportovním. Školu nechápeme jen jako zařízení s provozem pouze v době vyučování, ale chceme ji otevřít všem (nejen žákům školy), které budou mít zájem se ve volném čase vzdělávat nebo sportovat. Budeme usilovat o to, aby se rodiče stali přirozenými a žádoucími partnery školy, jejich názory a připomínky musí být respektovány. Chceme rodiče "vtáhnout" do dění ve škole, pravidelně je informovat osobně i každoroční výroční zprávou.

Hlavním cílem je příprava absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Základním kritériem je požadavek odbornosti a plné kvalifikovanosti pro výkon předpokládaných činností, současně s položením základů pro další možnosti zvyšování kvalifikace, příp. získání části dispozic umožňujících mobilitu a rychlou adaptabilitu absolventů. Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních

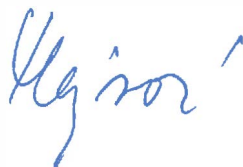
dokumentů. Jedním z úkolů je zjišťovat, potvrzovat a reagovat na možné objektivní vlivy na předpokládané profesní pole absolventů a tyto promítat do vzdělávacích programů školy. Vzhledem k rychle se měnícím vnějším vlivům je ve škole vytvářen prostor pro možnost dynamického přizpůsobení a tvořivé reakce. Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci inovačních, doplňkových, rekvalifikačních a dalších výchovně vzdělávacích aktivit. Průběžně je otevírána diskuse o vzdělávací nabídce školy s cílem zjistit, potvrdit, případně upravit nabídku v konsensu okamžitých potřeb žáků a rodičů a perspektivních potřeb zřizovatele a trhu práce v roce absolvování. Je zpracován systém vnitřního hodnocení kvality s důrazem na formální stránku a systém získávání informací o vnějším hodnocení. Výstupy jsou přímo propojovány s plánováním, organizováním a realizací výchovně vzdělávací činnosti. Rovnováha a optimální stav mezi vnějším prostředím školy a vnitřním působením je udržována trvalou spoluprací se zřizovatelem, s pedagogickými institucemi a institucemi výzkumné a odborné praxe a dalšími mimoškolními partnery.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 14. 10. 2022/ VZ byla schválena



Podpis ředitele a razítko školy:



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A  
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ  
ŠKOLNÍ 664  
277 11 NERATOVICE ©

## IX. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Učební plány

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Instalatér - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 36-52-H/01 Instalatér	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

**Povinné předměty**

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1,5	-	3
Chemie	0,5	-	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	1	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Technické kreslení	2	2	1,5	5,5
Materiály	2	-	-	2
Stavební konstrukce	-	1	-	1
Odborná cvičení	-	-	1,5	1,5
Technologie	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	1	1	2	4
Vytápění	1	2	1	4
Plynárenství	-	1	1,5	2,5
Odborný výcvik	17,5	17,5	17,5	52,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
<b>Celkem základní dotace</b>	35	35	21	91
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	0	0	14	14
<b>Celkem v ročníku</b>	35	35	35	105

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 2. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 3. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační kurz	1		
Lyžařský kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času. Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako*

*míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečná zkouška**

*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu. Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.*

*V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají v období od 1. dubna do 20. června, v podzimním zkušebním období od 1. září do 31. října.*

- **Časová rezerva**

*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

V prvním ročníku v rámci odborného výcviku je 1 hodina z hodinové dotace věnována teoretické přípravě v učebně.

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Karosář - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 23-55-H/02 Karosář	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	0	0	0	0
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1,5	-	3
Chemie	0,5	-	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	1	2	5
Český jazyk a literatura	0	0	0	0
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Technická dokumentace	2,5	1	1	4,5
Strojírenská technologie	2	1	-	3
Strojnictví	1	1	-	2
Technologie	1	1	0,5	2,5
Silniční vozidla	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>30,5</b>	<b>29,5</b>	<b>21</b>	<b>81</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 2. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 3. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Adaptační kurz	1		
Lyžařský kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečné zkoušky**

*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu. Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.*

*V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají v období od 1. dubna do 20. června, v podzimním zkušebním období od 1. září do 31. října.*

- **Časová rezerva**

*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

V učebním plánu u předmětu český jazyk a literatura je hodinová dotace v prvním a druhém ročníku 1,5 h. a ve třetím ročníku 2 h..

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Kadeřník - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 69-51-H/01 Kadeřník	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	-	0,5	-	0,5
Chemie	1,5	-	-	1,5
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Materiály	1	1,5	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Poradenství	1	1	1,5	3,5
Technologie	2,5	2,5	3	8
Zdravověda	1	1	-	2
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>25</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>76</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>33,5</b>	<b>96</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 2. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 3. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- Závěrečné zkoušky  
*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu.*
- Časová rezerva  
*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Kuchař - číšník - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk 1	2	2	2	6
Cizí jazyk 2	1,5	1,5	1	4
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	0,5	0,5	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	2	3
Technologie	1,5	2	2	5,5
Stolníčení	1,5	2	1	4,5
Potraviny a výživa	1,5	1	1	3,5
Zařízení provozoven	1	-	-	1
Speciální obsluha	-	-	1	1
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>18,5</b>	<b>52</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>44</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>31,5</b>	<b>31</b>	<b>33,5</b>	<b>96</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Cizí jazyk 1

Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	2
Cizí jazyk 1 - německý jazyk	2

#### Cizí jazyk 2

Cizí jazyk 2 - anglický jazyk	1,5
Cizí jazyk 2 - německý jazyk	1,5

### 2. ročník

#### Cizí jazyk 1

Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	2
Cizí jazyk 1 - německý jazyk	2

#### Cizí jazyk 2

Cizí jazyk 2 - anglický jazyk	1,5
Cizí jazyk 2 - německý jazyk	1,5

### 3. ročník

#### Cizí jazyk 1

Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	2
Cizí jazyk 1 - německý jazyk	2

#### Cizí jazyk 2

Cizí jazyk 2 - anglický jazyk	1
Cizí jazyk 2 - německý jazyk	1

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Barmanský kurz			1
Adaptační kurz	1		
Závěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	5
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*
- **Barmanský kurz**  
*Týdenní kurz má za cíl naučit zájemce míchat různé drinky, naučit se recepty na míchané nápoje i technologii výroby použitých surovin. Obsahem kurzu jsou také základy etikety vystupování a společenského chování. Úspěšní absolventi kurzu získávají mezinárodně platný certifikát.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Závěrečné zkoušky**  
*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu*
- **Časová rezerva**  
*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Automechanik - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník    2. ročník    3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Občanská nauka	1	1	1	3
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Fyzika	2	1	-	3
Chemie	-	0,5	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Technická dokumentace	2	-	-	2
Strojnictví	2	1	-	3
Elektrotechnika	-	2	1	3
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Odborný výcvik	-	-	3	3
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Automobily	1	1,5	3	5,5
Oprávenství a diagnostika	1	1,5	1	3,5
Odborný výcvik	-	-	3	3
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>30,5</b>	<b>29,5</b>	<b>24</b>	<b>84</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31</b>	<b>96</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 2. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 3. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Zavěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečné zkoušky**

*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu. Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.*

*V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají v období od 1. dubna do 20. června, v podzimním zkušebním období od 1. září do 31. října.*

- **Časová rezerva**

*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Odborný výcvik je realizován v prvním a druhém ročníku v hodinové dotaci 15 h., ve třetím ročníku 17,5 hodiny.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Operátor skladování - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 66-53-H/01 Operátor skladování	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	0,5	0,5	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Skladový provoz	2	1	1	4
Administrativa	1	1,5	1,5	4
Zbožiznalství	2	2	2,5	6,5
Obchodní počty	0,5	1	0,5	2
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Mechanizační prostředky	1	0,5	0,5	2
Skladová evidence	0	1	1	2
Nová skupina	-	-	2	2
cizí jazyk	2	2	-	4
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>27</b>	<b>80</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6,5</b>	<b>16</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>33,5</b>	<b>96</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 2. ročník

#### cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 3. ročník

#### Nová skupina

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský výcvikový kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Lyžařský výcvikový kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečné zkoušky**  
*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu.*
- **Časová rezerva**  
*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

Hodinová dotace cizího jazyka je v každém ročníku 2 h..

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Podnikání - Kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 64-41-L/51 Podnikání	<b>Forma vzdělávání</b>	dálková forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník    2. ročník    3. ročník

Český jazyk a literatura	30	40	30	100
Anglický jazyk	30	30	30	90
Německý jazyk	30	30	30	90
Ruský jazyk	30	30	30	90
Společenské vědy	20	10	10	40
Matematika	30	30	30	90
Estetické vzdělávání	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	20	10	10	40
Ekonomika	20	30	30	80
Právo	10	10	10	30
Praktické cvičení z účetnictví	0	0	10	10
Chod podniku	0	0	10	10
Pisemná a ústní komunikace	20	20	10	50
Účetnictví	20	30	30	80
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>260</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>800</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>260</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>800</b>

**Přehled využití týdnů**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Maturitní zkouška			3
Časová rezerva	8	8	5
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- Výuka dle rozpisu učiva  
*Studium oboru vzdělání Podnikání je organizováno v dálkové formě 3 roky formou konzultací, které probíhají pravidelně 1x za 14 dní pravidelně dle rozvrhu hodin.*

**Poznámky k učebnímu plánu dálkového studia SOŠ a SOU Neratovice, obor 64 – 41 – L/51 Podnikání:**

1. Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání 64 – 41 – L/51 Podnikání.
2. Konkretizovaný učební plán se zpracovává v souladu s rámcovým rozvržením obsahu vzdělávání podle RVP. Konkretizace učebního plánu je v kompetenci ředitele školy.
3. Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.
4. Hodinová dotace jednotlivých vyučovacích předmětů je odvozena od rámcového rozvržení obsahu vzdělání v RVP a dále od ŠVP pro denní formu vzdělání.
5. Při stanovení počtu konzultací se zohledňuje charakter jednotlivých vyučovacích předmětů.
6. Součástí ŠVP dálkového studia jsou učební osnovy rozpracované do ročníků
7. Žáci si zvolí cizí jazyk.
8. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení tříd.
9. Počet konzultací za školní rok je 200 – 220.
10. V učebním plánu dálkového studia nejsou zařazeny požadavky RVP v oblasti vzdělávání pro zdraví.
11. Odborná praxe je zařazena v odpovídajícím rozsahu a s ohledem na získanou kvalifikaci nebo praxi.
12. Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.
13. Žáci si zvolí jeden cizí jazyk. Časová dotace je proto v každém ročníku 200 – 220 hodin.

**Profilová část MZ podnikání**

1. Ekonomika – zkouška ústní
2. Účetnictví – zkouška písemná
3. Maturitní práce a její obhajoba

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Prodavač - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 66-51-H/01 Prodavač	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	0,5	0,5	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	0,5	0,5	-	1
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Obchodní provoz	1	1	1	3
Zbožiznalství	2	2	2	6
Psychologie prodeje	1	1	-	2
Daňová evidence	-	-	2	2
Obchodní počty	0,5	1	0,5	2
Administrativa	1	1,5	1	3,5
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Propagace	1	0,5	0,5	2
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>27</b>	<b>27,5</b>	<b>26</b>	<b>80,5</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>15,5</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>33,5</b>	<b>96</b>

# Volitelné předměty

## 1. ročník

### cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## 2. ročník

### cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## 3. ročník

### cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečné zkoušky**  
*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu.*
- **Časová rezerva**  
*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Veřejnosprávní činnost - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	4.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník      4. ročník

Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk I	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Druhý jazyk	2	3	3	2	10
Občanská nauka	1	1	0	1	3
Dějepis	2	2	-	-	4
Historie české správy	-	-	1	-	1
Dějepisný seminář	-	-	-	1	1
Základy přírodních věd	2	2	1	-	5
Matematika	3	3	3	2	11
null	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2	6
Právo	2	3	3	3	11
Ekonomika	2	2	1	2	7
Veřejná správa	3	3	3	3	12
Účetnictví	-	-	2	2	4
Cvičení za správního řízení	-	-	1	2	3
Aplikovaná psychologie	-	-	2	1	3
Zeměpis	-	-	2	-	2
Pisemná a elektronická komunikace	2	2	2	2	8
Společenská kultura	2	1	-	-	3
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>89</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>41</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Druhý jazyk

Německý jazyk II	2
Francouzský jazyk II	2

### 2. ročník

#### Druhý jazyk

Německý jazyk II	3
Francouzský jazyk II	3

### 3. ročník

#### Druhý jazyk

Německý jazyk II	3
Francouzský jazyk II	3

### 4. ročník

#### Druhý jazyk

Německý jazyk II	2
Francouzský jazyk II	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Lyžařský výcvik	1			
Maturitní zkouška				
Odborné exkurze			1	
Odborná praxe			2	2
<b>Celkem:</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

- Výuka dle rozpisu učiva  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- Lyžařský výcvik  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- Maturitní zkouška  
*Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.  
V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají v období od 1. dubna do 20. června, v podzimním zkušebním období od 1. září do 31. října.*

- Odborné exkurze

*V rámci studovaného oboru vzdělání budeme realizovat týdenní odbornou exkurzi, abychom aplikovali teoreticky získané poznatky z předmětu veřejná správa ve všech oblastech, kde probíhá správní řízení.*

- Odborná praxe

*Ve 3. a 4. ročníku realizujeme odbornou praxi na různých pracovištích veřejné správy.*

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

Profilová část MZ veřejnosprávní činnost

1. Praktická zkouška z odborných předmětů (veřejná správa, právo)
2. Maturitní práce a její obhajoba
3. Veřejná správa - zkouška ústní

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664, Školní 664, Neratovice, 277 11		
<b>Název ŠVP</b>	Zedník - 2. kopie		
<b>Platnost</b>	od 1. 9. 2016	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 36-67-H/01 Zedník	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník      2. ročník      3. ročník

Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1,5	-	3
Chemie	0,5	-	-	0,5
Biologie a ekologie	-	0,5	-	0,5
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	1	1	2
Odborné kreslení	1	1	1	3
Materiály	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Technologie	2,5	2,5	3,5	8,5
Přestavby budov	-	1	2	3
Stroje a zařízení	1	-	-	1
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>25</b>	<b>80</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>96</b>

## Volitelné předměty

### 1. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 2. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

### 3. ročník

#### Cizí jazyk

Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský kurz	1		
Adaptační kurz	1		
Sportovně turistický kurz		1	
Závěrečné zkoušky			2
Časová rezerva	6	7	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- **Výuka dle rozpisu učiva**  
*Na základě schváleného ŠVP dochází k výuce podle stanoveného rozvrhu hodin.*
- **Lyžařský kurz**  
*V prvním ročníku je v zimním období naplánován týdenní lyžařský výcvik zaměřený na základní výcvik v zimních sportech – sjezdové lyžování, snowboarding apod.*
- **Adaptační kurz**  
*Na začátku školního roku organizuje škola pro žáky prvních ročníků seznamovací soustředění. Zde se žáci seznámí nejen se svými studijními povinnostmi, ale také naváží první kontakty se svými spolužáky a učiteli. Tato akce přispívá k vytváření vhodného klimatu ve třídním kolektivu a ke snadnějšímu zařazování žáků do kolektivu.*
- **Sportovně turistický kurz**  
*Škola pořádá v souladu s tematickými plány týdenní sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků. Tato mimoškolní akce pomáhá žákům vytvořit dobrý kolektiv, upevnit zdraví a případně získat celoživotní potřebu aktivního prožívání volného času.  
Do programu kurzu jsou zařazeny výlety, branně – orientační závod a další sportovní aktivity, jako míčové hry, koupání apod.*

- **Závěrečné zkoušky**  
*Závěrečné zkoušky se konají v červnu podle předem připraveného harmonogramu. Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.*
- **Časová rezerva**  
*Z důvodu mimořádných okolností je stanovena časová rezerva pro konání sportovní akcí, exkurzí, školních výletů apod.*

Estetické vzdělávání je realizováno v rámci vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

## 5 Učební plán

Název školy	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664				
Adresa	Školní 664, Neratovice, 277 11				
Název ŠVP	Hotelnictví - Kopie - Kopie				
Platnost	od 1. 9. 2021	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Kód a název oboru	RVP 65-42-M/01 Hotelnictví		Délka studia v letech:	4	

## Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk 1	3	3	3	3	12
Anglický jazyk 2	2	2	2	2	8
Německý jazyk 1	3	3	3	3	12
Německý jazyk 2	2	2	2	2	8
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Dějepis	-	1	-	-	1
Základy společenských věd	2	2	-	-	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Písemná a ústní komunikace	2	-	-	-	2
Ekonomika	2	2	2	2	8
Účetnictví	-	-	2	2	4
Nauka o výživě	1	1	1	1	4
Gastronomické technologie	2	2	2	2	8
Technika obsluhy	2	2	2	2	8
Hotelnictví	2	2	2	2	8
Odborná praxe	0	0	0	-	0
Zeměpis cestovního ruchu	2	1	1	-	4
Cestovní ruch	-	-	2	2	4
Průvodcovství	-	-	1	1	2
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>144</b>