

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018/2019

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17

294 11 Loukov

okr. Mladá Boleslav

Středočeský kraj

Příspěvková organizace č. 107 24

Obsah výroční zprávy o činnosti školy SOU Hubálov za rok 2018/2019:

1. Základní údaje o škole	s. 3
2. Charakteristika školy	s. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	s. 14
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	s. 15
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	s. 15
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníků	s. 16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 22
8. Chování žáků	s. 23
9. Absolventi a jejich uplatnění	s. 23
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	s. 24
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	s. 24
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	s. 24
13. Údaje o pracovnících školy	s. 25
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 27
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 27
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	s. 29
17. Výchovné a kariérové poradenství	s. 30
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 30
19. Další činnost školy	s. 30
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	s. 30
21. Závěr	s. 31

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední odborné učiliště, Hubálov 17
Adresa: Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov
Právní forma: Příspěvková organizace Středočeského kraje
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 00069566
DIČ: CZ00069566
IZO ředitelství školy: 600 007 537

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 326 789 408, 326 789 363
GSM: 725 853 275
číslo faxu: 326 789 362
e-mailová adresa: souhubalov@souhubalov.cz
www stránky: www.souhubalov.cz
ID datové schránky: qf3x7nr
jméno ředitele školy: Ing. Miroslav Kolomazník
statutární zástupce ředitele: Bc. Luděk Najman, zástupce ředitele pro prakt. výuku

ostatní jmenovaní zástupci:

Běla Buchová, vedoucí vychovatelka domova mládeže
Marcela Beranová, vedoucí technickoeconomického úseku
Anežka Šorejsová, vedoucí školní jídelny
Bc. Petr Tichý, vedoucí učitel odborného výcviku

s platností od 27.3.2018 na 3 roky působí na škole školská rada ve složení:

Mgr. Marcel Fišera - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
PhDr. Jaromír Jermář - zastupuje zřizovatele - Středočeský kraj
Iveta Bakešová - zastupuje rodiče a zletilé žáky

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 22.12.2008 (č.j.:24 774/2008-21) zapsání oboru vzdělání 2351H/01 strojní mechanik do školského rejstříku s účinností od 1.9.2009. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 19.1.2009 o stanovení nejvyššího povoleného počtu 102 žáků v tomto tříletém oboru vzdělání (č.j.188922/2008/KUSK). MŠMT rozhodlo dne 28.1.2009 (č.j. 1 739/2009-21) s účinností od 1.9.2009 na základě Klasifikace kmenových oborů vzdělání a vydaných Rámcových vzdělávacích programů o nahrazení oboru 2368H/001 automechanik oborem 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel, o nahrazení oboru 3652H/001 instalatér oborem 3652H/01 instalatér, o nahrazení oboru 4155H/003 opravář zemědělských strojů oborem 4155H/01 opravář zemědělských strojů a o nahrazení oboru 4155E/002 opravářské práce oborem 4155E/01 opravářské práce. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 16.2.2009 (č.j. 015927/2009/KUSK) o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání následovně: 4155H/01 opravář zemědělských strojů a 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel maximálně 120 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 instalatér maximálně 60 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 opravářské práce maximálně 84 žáků v denní formě vzdělávání.

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.1 Charakteristika školy

Střední odborné učiliště Hubálov bylo založeno počátkem padesátých let v areálu bývalé továrny za účelem přípravy pracovníků v dělnických profesích. Od počátku bylo zaměřeno na zemědělské opravárenství. V sedmdesátých letech byl zaveden obor automechanik, v roce 1996 obor instalatér. V tomto roce bylo zřízeno odborné učiliště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří přicházejí většinou z bývalých zvláštních škol. V roce 2009 byl zaveden obor strojní mechanik (zámečnick).

2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:

- a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušování vzdělávání
- Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle §117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strážníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů

V prvním, druhém a třetím ročníku všech oborů vzdělání probíhá výuka podle školních vzdělávacích programů, zpracovaných podle schválených rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.

a) 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) 23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) 36-52-H/01 Instalatér

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) 41-55-E/01 Opravářské práce

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

Školní vzdělávací program: Opravář zemědělských strojů
Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	1	1		2
Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5
Motorová vozidla		2	2,5	4,5
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32,5	32,5	96,5

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1	2	2	5	2
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	7	234	Základy zemědělské výroby	1	1		2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5	
			Motorová vozidla		2	2,5	4,5	
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		31,5	32,5	32,5	96,5	15,5

Školní vzdělávací program: Automechanik

Obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Automechanik - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1	3	4
Automobily	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32	32,5	96

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Biologie a ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Montáže a opravy	42	1344	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1	3	4	
			Automobily	1	2	3	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		31,5	32	32,5	96	15

Školní vzdělávací program: **Instalatér**
 Obor vzdělání: **36-52-H/01 Instalatér**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**
 Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**

ŠVP Instalatér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Technický základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	13	416						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: **Opravářské práce**
 Obor vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5
Motorová vozidla	0	3	0	3
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojírenství	2	0	0	2	
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	10	320	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	1
			Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5	
			Motorová vozidla	0	3	0	3	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	3	2	8	17
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	21

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	217	217	27,647	7,85

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů(strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30.9.2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	92	58	0	2,766
Školní jídelna	110 016 343	350	200	0	4,00

Celkový počet žáků denní formy studia vzrostl ve srovnání s předchozím obdobím o 3 žáky, na domově mládeže bylo ubytováno 58 žáků a ve školní jídelně se stravovalo o 9 strávníků více.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provádí výuku svařování (64 svářečů absolvovalo doškolení a přezkoušení pro prodloužení platnosti svářečského průkazu). Tuto činnost zajišťuje svařovací technolog školy Bc. Václav Svoboda a dva instruktoři svařování Jiří Filip a Miroslav Moc. V rámci provozování autoškoly 34 uchazečů bylo připraveno k získání řidičského oprávnění skupin T,B,C. Tuto činnost zajišťuje vedoucí autoškoly Bc.Luděk Najman a tři učitelé autoškoly Bc.Josef Knebl, Pavel Brož a Martin Novák. Dále nabízíme možnost stravování ve školní jídelně (hostinská činnost) a ubytování na domově mládeže. V průběhu školního roku je však tato činnost velmi omezena a soustřeďuje se na období letních prázdnin, kdy využíváme volnou kapacitu školní jídelny a domova mládeže.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	65	2,73	23,81.
3652H/01 Instalatér	36	1,75	20,57
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	97	4,52	21,46
4155E/01 Opravářské práce	19	3	6,33
2351H/01 Strojní mechanik	0	0	0
Celkem	217	12	18,08

Došlo k poklesu žáků tříletého oboru vzdělání s výučním listem instalatér o 4 žáky a oboru opravářské práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami o 8 žáků. Naopak došlo k navýšení počtu žáků u oboru opravář zemědělských strojů o 11 žáků a automechanik o 4 žáky. Opět se nepodařilo otevřít obor strojní mechanik z důvodů malého počtu zájemců o studium. Celkem 80 žáků dojíždělo ve školním roce 2018/2019 do školy z Libereckého kraje, 8 žáků z Královéhradeckého kraje, 2 žáci z Prahy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	14	0
Autismus	0	0

Žáci se zdravotním postižením jsou skupinově zařazeni do oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce (skupinová integrace). S ohledem na studijní možnosti jednotlivých žáků oboru Opravářské práce se snažíme žáky s lepším prospěchem přerazovat do náročnějšího oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a naopak. Umožňujeme také žákům, kteří získají řidičské oprávnění k řízení traktoru, zařazení do výuky pro získání řidičského oprávnění skupiny B případně i skupiny C. Podobně se snažíme vytipovat žáky, kteří mají předpoklady k získání svářečského oprávnění ke svařování elektrickým obloukem.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ – kritéria přijímacího řízení pro šk.rok 2019/2020

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí. Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) Doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra k zařazení do systému speciálního vzdělávání osob s mentálním postižením.

Hodnotící kriteria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$\text{CPB} = [1000 - (\text{AP} * 100)] + \text{BDS}$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem čtrnáct (14) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí. Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - zkrácené studium

Podmínky přijetí:

- a) Úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitou nebo výučním listem.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem deset (10) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	26	3	3	0	0	1
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (jednoleté zkrácené studium)	0	0	17	17	0	0	1
3652H/01 Instalatér	16	7	4	4	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	44	23	5	5	0	0	1
4155E/01 Opravářské práce	12	7	2	2	0	0	1
2351H/01 Strojní mechanik	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	119	63	31	31	0	0	5

Z celkového počtu 94 přijatých uchazečů má 58 uchazečů trvalé bydliště ve Středočeském kraji. Z Libereckého kraje je 33 přijatých žáků, 2 žáci prvních ročníků pochází z Královéhradeckého kraje, 1 z Ústeckého kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	206
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	146
Neprospěli	49
- z toho opakující ročník	16
Průměrný prospěch žáků	2,868
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	87,796/11,613

V průběhu školního roku jsme museli často řešit absenci žáků v teoretickém i praktickém vyučování. Absence je příčinou zanechání studia mnoha žáků a jejím důsledkem je i vysoký počet neklasifikovaných a neprospívajících žáků na konci školního roku. Ve srovnání s uplynulým školním rokem mírně stoupl průměrný počet zameškaných hodin na žáka (z 86,820 na 87,796 hodin na žáka), výrazněji narostl průměrný počet neomluvených hodin na žáka (z 7,270 hodin na žáka na 11,613 hodin na žáka). Průměrný prospěch žáků se mírně zhoršil z 2,762 na 2,868. Celkový počet žáků opakujících ročník je vyšší než v předchozím školním roce (+11), počet neprospívajících na konci školního roku (nezapočítány opravné zkoušky) se zvýšil z 14 žáků na 49 žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Automechanik	13	0	11	2
3652H/01 Instalatér	6	0	3	3
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	32	0	27	5
4155E/01 Opravářské práce	7	1	6	0
Celkem	58	1	47	10

Závěrečné zkoušky všech vyučovaných oborů vzdělání automechanik, instalatér, opravář zemědělských strojů a opravářské práce probíhají podle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Dva žáci prospěli u závěrečných zkoušek s vyznamenáním, 10 žáků u ZZ neprospělo, 10 žáků třetích ročníků nebylo ke zkouškám připuštěno z důvodů neprospěchu.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30.6.2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	175	15	10

Chování 12,50 % žáků z celkového počtu žáků školy bylo v závěru školního roku hodnoceno pouze jako uspokojivé a neuspokojivé. Řadě dalších žáků bylo v průběhu druhého pololetí uděleno napomenutí nebo důtka třídního učitele případně důtka ředitele učiliště. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování.

9. Absolventi a jejich uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
58	0	12

Většina absolventů nastupuje po ukončení studia s výučním listem do pracovního poměru u různých zaměstnavatelů převážně v místě bydliště. V nástavbovém studiu pro získání maturity nepokračuje ve školním roce 2019-2020 nikdo a 12 absolventů zvolilo možnost pokračovat v jiném denním studiu k získání dalšího výučního listu v různých oborech vzdělání na naší škole nebo na jiných školách.

Celkem 30 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence. Pouze 5 žáků přestoupilo na jinou školu, ostatní nepokračovali dále ve vzdělávání a zaregistrovali se do evidence nezaměstnaných na příslušných úřadech práce nebo nastoupili jako nekvalifikovaní do zaměstnání. Z jiných škol požádalo o přestup na naši školu celkem 11 žáků, 8 uchazečů požádalo o přijetí do vyššího ročníku, 12 žáků změnilo obor vzdělání v průběhu školního roku, 9 žáků požádalo o opakování ročníku od 1.9.2018, 3 z nich zanechali studia v průběhu školního roku.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30.4. 2019 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 17/18	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
2368H/01 automechanik	18	0
4155H/01 opravář zemědělských strojů	19	0
3652H/01 instalatér	8	0
4155E/01 opravářské práce	9	1
Celkem	54	1

Počet nezaměstnaných absolventů naší školy, evidovaných v evidenci všech Úřadů práce v ČR jsou 2 (3,70 %), což potvrzuje skutečnost, že naši absolventi nemají vážnější problémy se sháněním uplatnění.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30.9.2018)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	198	10	14	23	20

U oboru opravářské práce se cizí jazyk nevyučuje. Všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Německý jazyk se na naší škole již nevyučuje.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	1	1	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zařízeny 2 počítačové učebny vybavené celkem 40 počítači. Tyto učebny jsou využívány pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 10 Mb/s. Pro výuku nejenom ICT jsou využívány 2 interaktivní tabule v učebnách č.3,5. V každé učebně školy je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a kabinetech. Do počítačové učebny mají pod odborným vedením 1x týdně přístup v odpoledních hodinách žáci ubytovaní na domově mládeže. Žáci mohou na domově mládeže neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu.

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
48/46,77	16/15,46	32/31,31	32/0	29,0	6,93

Počet nově přijatých pedagogů: 1, z toho absolventů PedF: 0.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	4	0	16	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	13	2	8

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	7	10	9	3	52,47 let
z toho žen	0	1	1	1	2	2	57,00 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků je poměrně vysoký a je důsledkem vyššího zastoupení pracovníků nad 55 let. Jedná se o zaměstnance, kteří pracují ve škole delší dobu a pracovníky, kteří byli přijímáni především na pozice učitelů odborného výcviku ve vyšším věku za účelem předávání bohatých odborných zkušeností žákům tříletých oborů vzdělávání s výučním listem.

13.1 Aprobovanost výuky

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.9.2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	18	18
Anglický jazyk	20	18
Občanská nauka, výchova	12	1
Matematika	18	18
Fyzika	6	0
Základy ekologie	3	3
Informatika	13	12
Tělesná výchova	12,5	0
Technická dokumentace	12,5	12,5
Strojírenská technologie	3	3
Strojnictví	4	4
Základy zemědělské výroby	3	3
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	18	18
Motorová vozidla	10	10
Zemědělské stroje a zařízení	7,5	7,5
Ekonomika	6	6
Automobily	6	6
Oprávenství a diagnostika	4	4
Elektrotechnika	3	1,5
Materiály	2	2
Stavební konstrukce	1	1
Instalace vody a kanalizace	6	6
Vytápění	5	5
Základy strojnictví	2	2
Stroje a zařízení	7,5	7,5
Plynárenství	3	3
Chemie	3	3
Odborná cvičení, Základy měření a regulace	2	2
Celkem teoretické vyučování	213	179 (83,56%)
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik I.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů I.roč.	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér I.roč.	15	15
Odborný výcvik 4155E/01 opravářské práce I.roč.	15	0
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik II.roč.	45	15
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér II.roč.	17,5	17,5
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů II.roč.	45	30
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce II.roč.	15	15
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik III.roč.	30	15
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů III.roč.	60	45
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér III.roč.	17,5	17,5
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce III.roč.	24	24
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik zkrácené st.	35	35
Výcvik v řízení motorových vozidel II.,III.ročník	105	105
Celkem praktické vyučování	499	409 (81,96%)
Celkem teoretické a praktické vyučování	691	588 (85,09%)

Celkový počet odučených hodin ani aprobovanost ve srovnání s předchozím školním rokem se výrazně nezměnila.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu – počet studujících, vysoká škola, studijní obor

Ve školním roce 2018/2019 dokončila 1 učitelka teoretického vyučování dálkové studium pro školní metodiky prevence, které pořádala nezisková společnost SEMIRAMIS. Jeden učitel odborných předmětů dokončil doplňující studium učitelství odborných předmětů na středních školách na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

14.2 Funkční studium

Funkčního studia po vedoucí pedagogické pracovníky se neúčastnil žádný vedoucí pracovník.

14.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Celkem 2 učitelé odborného výcviku se účastnili školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 8 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 12, počet zúčastněných pedagogů: 80, finanční náklady na DVPP: 77.552,- Kč. Dvě vychovatelky z domova mládeže se pravidelně účastní dvoudenní celostátní konference pracovníků domovů mládeže v Hradci Králové. Největší počet účastníků (32) byl na přednášce dr. Valenty o právních aspektech povolání pedagogického pracovníka dne 18. dubna 2019.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval projekt: „Zvýšení odborných znalostí mladých ve Středočeském kraji“ (CZ.03.1.48/0.0/16_055/0005666) organizovanému Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy pro zvýšení praktických pracovních kompetencí k uplatnění absolventů na trhu práce. Během jednotlivých aktivit se žáci učili psát strukturovaný životopis, účastnit se přijímacího pohovoru, zásadám správného stolování a etikety na slavnostních akcích. V rámci zájmové činnosti pod vedením učitele odborného výcviku Jana Janička se naši žáci zapojili do projektu Hydrogen Grand Prix. V rámci projektu prováděli pokusy s obnovitelnými zdroji energie a stavěli dálkově ovládaný model závodního automobilu na hybridní pohon, se kterým soutěžili mezi středními školami na celostátním finále v areálu Trojhalí Karolína Ostrava.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare. V červnu 2019 měli možnost naši žáci a učitelé poznat belgickou školu a obdivovat se krásám této země.

15.3 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží,

Ve školním roce 2018/2019 proběhla školní kola soutěží odborných dovedností žáků třetích ročníků oborů vzdělání 4155H/01 Opravář zemědělských strojů, 3652H/01 Instalatér a 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) a druhých ročníků oboru 4155E/01 Opravářské práce. Z nejlépe umístěných žáků byli vybráni reprezentanti školy do vyšších kol. Zúčastnili jsme se celostátního kola soutěže odborných dovedností oboru 4155H/01 Opravář zemědělských strojů v Novém Strašecí, a soutěže žáků zemědělských oborů

pořádané SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Byli jsme organizátory regionálního kola soutěže Automechanik junior 2019. Naši žáci oboru 4155E/01 Opravářské práce byli přítomni na dovednostní soutěži žáků strojních „E oborů“ v SOU Praha Radotín. Ve sportovních soutěžích se zúčastnili naši žáci turnaje ve futsalu.

15.4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, který vypracoval výchovný poradce Ing. Jan Salaba a školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová. Těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků.

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V rámci environmentální výchovy zařazujeme především exkurze na tzv. polní dny a další předváděcí akce, kde mají žáci mimo jiné možnost seznámit se s působením zemědělské techniky na životní prostředí. V květnu se naši žáci aktivně zapojili do celostátní akce „Uklidíme Česko“ a prošli s učiteli odborného výcviku okolí Hubálova a Loukovce, při kterém posbírali odpadky ve volné přírodě.

15.6 Spolupráce školy se zřizovatelem (např. spoluorganizování akcí), sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi jsme pořádali v průběhu roku rekvalifikační kurzy svařování. Krajská hospodářská komora Středočeského kraje uspořádala v únoru 2019 na výstavišti v Lysé nad Labem výstavu Řemesla 2019, na níž jsme po celou dobu prezentovali ukázky praktické výuky našich žáků. V listopadu 2018 jsme se zúčastnili krajského kola soutěže „T profi“, při které tým tvořený žáky naší školy, žáky 5.ročníku 1.Základní školy v Mladé Boleslavi pod vedením zástupce firmy ADIENT sestavoval ze stavebnice Merkur funkční model. Tradičně naši absolventi třetích ročníku, kteří splnili stanovená kritéria (po celou dobu studia hodnocení z odborného výcviku stupněm 1-2, vyznamenání u závěrečné zkoušky a závěrečná zkouška z odborného výcviku hodnocena výborně) převzali ocenění Hospodářské komory. Dlouhodobá spolupráce na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. nám umožňuje průběžně získávat díly a automobily pro výuku. V průběhu školního roku se zúčastnili naši žáci odborných exkurzí do servisního střediska firmy PEKASS a.s. v Milovicích, výrobních závodů firem KAUTEX Bohemia Kněžmost, Cukrovaru Dobruška a ADIENT v Mladé Boleslavi, předváděcích akcí zemědělské techniky firem Bednár a Kverneland.

15.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 3 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Mimoto jsme umožnili školám, které o to projevily zájem, prohlídku školy v době vyučování. Tradičně jsme se účastnili burz škol v Mladé Boleslavi, Nymburce, Jičíně, Jablonci nad Nisou, Liberci, Mělníku, a v Turnově. V předvánočním období jsme ukazovali kovářské řemeslo na vánočních jarmarcích v Turnově a v Mnichově Hradišti. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků. Pro žáky devátých tříd 1.ZŠ z Mladé Boleslavi jsme v odpoledních hodinách období říjen – prosinec zajišťovali praktické vyučování v dílnách SOU Hubálov organizačně se na zajištění podíleli i naši žáci. Tradiční akcí je předvádění kovářského řemesla na pouti

v Újezdu pod Troskami, kde se o naše žáky vzorně stará pan starosta této obce.

15.8 Další akce nebo činnosti

Na závěr školního roku dne 27.6.2019 proběhl tradiční sportovní den. Žáci mají možnost vybrat si účast v libovolných disciplínách – fotbal, florbal, stolní tenis. Mohou si ale i zastřílet ze vzduchovky, zkusit si jízdu zručnosti traktorem, projet se po Jizeře na lodích nebo se zúčastnit turistického výletu do blízkého Českého ráje. Během školního roku pořádáme pro žáky ubytované na domově mládeže zájezdy do plaveckého bazénu, na utkání hokejové extraligy v Liberci a v Mladé Boleslavi. V průběhu školního roku navštívili naši žáci také muzeum řepářství v Dobrovicích, letecké muzeum v Praze Kbělicích, muzeum Auto Škoda v Mladé Boleslavi, Český ráj, Jizerské hory, Ještěd, Příhrazské skály. Pro žáky ubytované na domově mládeže pořádáme v odpoledních hodinách brigády, např. v ZD Loukovec nebo v Ovocnářské školce Ing. Eichlera v Klášteře-Hradišti nad Jizerou. Žáci na domově mládeže se podílejí na zhotovování drobných dárkových předmětů pro vánoční jarmarky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet účastníků

Ve školním roce 2018/2019 nebyli registrováni žádní zájemci o absolvování kurzu.

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů a počet účastníků

Ve schválených oborech vzdělání nebylo provedeno žádné rekvalifikační studium.

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů a počet účastníků

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi provádíme v průběhu celého školního roku rekvalifikační kurzy především ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře CO₂. Jedná se o kurzy v rozsahu 168 hodin zakončené závěrečnou zkouškou z teoretické a praktické části, po jejímž úspěšném složení získávají účastníci svářečský průkaz. Rekvalifikačními kurzy svařování pro Úřad práce neprošli ve školním roce 2018/2019 žádní účastníci, školení a přezkoušení svářečů absolvovalo celkem 64 svářečů. Řidičské oprávnění pro řízení skupin A,B,C,T z okruhu cizích osob (nejedná se o žáky SOU Hubálov) získalo celkem 34 uchazečů.

16.4 Kvalifikační kurzy

Kurzy přípravy ke kvalifikačním zkouškám z oboru opravy motorových vozidel jsme prováděli v minulosti na základě zájmu uchazečů o složení kvalifikační zkoušky. Ve školním roce 2018/2019 však nebyl žádný zájemce o složení kvalifikační zkoušky.

16.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

V minulosti jsme působili jako akreditované školicí středisko v rámci SIPVZ.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech nástavbového studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019:

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Pravidelně měsíčně se schází za přítomnosti ředitele a vedoucí vychovatelky DM tzv. Domovní rada složená z žáků ubytovaných na DM, která řeší jejich připomínky k ubytování na Domově mládeže SOU Hubálov a tzv. Stravovací komise, která se zabývá připomínkami týkající se školního stravování za přítomnosti vedoucí školní jídelny a vedoucí vychovatelky domova mládeže. Na všech těchto jednáních mají žáci možnost vznášet připomínky a dotazovat se na jejich řešení. Sdružení rodičů na naší škole neexistuje, setkáváme se s rodiči a zákonnými zástupci vždy v listopadu a v dubnu. Mimoto zveme k řešení problémů rodiče individuálně pokud je to třeba. Jednání se odehrávají většinou v ředitelně za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, případně i učitele odborného výcviku a vychovatele.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 777	878	16 210	248
2.	Výnosy celkem	32 777	919	16 052	317
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 653	0	15 026	0
	ostatní výnosy	3 124	919	1 026	317
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	41	- 158	69

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		468
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 096
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 713
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 220
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		383
	z toho	33 049 – podpora odborného vzdělávání	383

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 750
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 807
	z toho	003 – mezinárodní podpora aktivit	24
		004 – podpora učňovského školství	513
		012 – opravy	1 081
		040 – příjmy z prodeje a pronájmu	189
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Celkové hospodaření v roce 2018 bylo vyrovnané. V hlavní činnosti nebyl dosažen zisk ani ztráta. Dotace i vlastní tržby pokryly běžné náklady spojené s provozem učiliště. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 41 tis. Kč. V roce 2018 bylo v hlavní dílně školy nainstalováno odsávání výfukových zplodin v hodnotě 468 tis. Kč. Na podporu učňovského školství bylo použito 513 tis. Kč. Na mezinárodní podporu aktivit byla celkem v roce 2018 čerpána částka 24 tis. Kč, z toho částka 16 tis. Kč na ubytování 17 belgických studentů ze spřátelené střední školy V.T.I. Leenstraat 32 v belgickém městě Roeselare a dále částka 8 tis. Kč na dopravu žáků naší školy do Belgie ve dnech 10. – 17. 6. 2019. Na opravy byla v roce 2018 celkem čerpána částka 1 081 tis. Kč z toho:

- částka 224 tis. Kč na odstranění havárie na ústředním topení na domově mládeže
- částka 481 tis. Kč na opravu podlahy ve škole v učebně číslo 1
- částka 109 tis. Kč na opravu garážových vrat v areálu školy
- částka 139 tis. Kč na výměnu linolea na pokojích domova mládeže
- částka 127 tis. Kč na opravu závad po revizích

Na opravu obráběcích strojů v dílně školy byla čerpána částka 189 tis. Kč

21. Závěr

Činnost SOU Hubálov v období školního roku 2018/2019 je možno hodnotit jako poměrně úspěšnou. Počet žáků denního studia ve srovnání se školním rokem 2017/2018 se nepatrně zvýšil. Hospodaření školy bylo v roce 2018 vyrovnané, v hlavní činnosti nebyla dosažena ztráta ani zisk, v doplňkové činnosti ziskové. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Na účet zřizovatele byly průběžně odváděny výnosy z pronájmů bytových prostor a tělocvičny. Z odvedených příjmů byla část finančních prostředků vrácena k financování akcí, schválených zřizovatelem. Škola se významně prezentovala na veřejnosti a spolupracovala se sociálními partnery. Absolventi školy se úspěšně zapojují do pracovního prostředí, je o ně velký zájem a nejsou v evidenci úřadů práce. Pedagogický sbor je stabilizovaný, pracovníci se průběžně vzdělávají a organizují pro žáky rozsáhlou mimoškolní činnost a exkurze. Problémem je velký počet žáků odcházející ze školy bez vyučení v důsledku opakované absence ve výuce. Dalšími opravami by bylo třeba zlepšit prostředí školy a obnovit zastaralé vybavení potřebné pro výuku.

Datum zpracování zprávy: 11.10.2019

Datum schválení ve školské radě : 14.10.2019

Ing.Miroslav Kolomazník
ředitel SOU Hubálov