

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Olešovice,

Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice

za školní rok: 2023/2024

Olešovice, 27.9.2024

Ing. Hana Smejkalová

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Kód a název oboru: 79-07-C/01 Základní škola

Kód a název oboru: 79-01-B/01 Základní škola speciální

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: info@skolaolesovice.cz

www.skolaolesovice.cz

Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

Ředitelka školy:

Ing. Hana Smejkalová

Členové ŠR:

Stanislav Kalaš – zástupce zřizovatelské organizace,

Jana Višínska – zástupce rodičů,

Vladimíra Šundová – zástupce školy.

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

Poslední změna v rejstříku škol:

Zápis oboru vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální, s účinností od 1. 9. 2019.

Personální obsazení školy:

Zástupce ředitelky pro ZŠ	Mgr. Monika Dacková
učitelky	
I. třída	Mgr. Jana Svobodová
II. třída Základní škola speciální	Bc. Renata Dobešová
III. třída	Jitka Hladíková
IV. třída	Mgr. Monika Dacková
	Markéta Tluchořová, Dagmar Skalová, Ludmila Mončeková
asistentky pedagoga	Miroslava Šafaříková, Blanka Ševčíková
vychovatelky	Ludmila Mončeková, Hana Hůrková, Vl. Šundová
bezpečnostní pracovník	Dana Novotná,
provozní zaměstnanci	
hospodářka	Zdeňka Mesteková
administrativní prac., účetní	Veronika Pešková
kuchařka	Vladislava Vítková
uklízečka	Petra Füllsacková
uklízečka	Martina Cabrnachová
školník	Vladimír Hladík

2. Charakteristika školy

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30. 9. 2023 byl 34),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30. 9. 2023 byl 19),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strávníků k 30. 9. 2023 byl
- 57 strávníků)

Škola je základní školou zřízenou pro žáky podle §16 odst. 9 školského zákona. Jejím zřizovatelem je Středočeský kraj. Od 1.9.2019 na základě zápisu do rejstříku škol byla otevřen nový obor Základní škola speciální. Jedná se o otevření jedné třídy, ve které se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Celkově má naše škola čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky. Podle ŠVP ZV Olešovice zpracovaného na základě RVP ZV – minimální výstupy se vzdělávalo ve třech třídách školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona. Ve třídě Základní školy speciální byli vzdělávání žáci podle RVP ZŠ Olešovice zpracovaného podle RVP ZŠ speciální I. díl, platného od 1.9.2019. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentálním postižením 1. až 9. ročníku, kteří nemohou být vzdělávání v základních školách, a vzdělávání v naší škole jim bylo doporučeno školským poradenským zařízením. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro naše děti, které jsou navíc z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobností dětí. Tuto funkci plní zejména internát, který je důležitou součástí naší školy.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji a má přibližně 4 tisíce obyvatel. Školu navštěvují děti z obce a přilehlých, ale i vzdálenějších obcí. Škola je situována v bývalé zámecké vile s velkým parkem. Tento fakt přináší výhody (v podobě velkého prostoru pro volnočasové aktivity) a také negativní dopady (nevhodnost vnitřních prostor školy). Díky rozsáhlému pozemku může být výuka pracovní výchovy, tělesné výchovy i ostatních předmětů za vhodného počasí realizována pomocí venkovních aktivit. Starost o rozsáhlý pozemek je náročnou záležitostí, která je péče o životní prostředí a ochranu přírody. Pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičnu obce v ZŠ Kamenice a pro doplnění výuky tělesné výchovy využíváme hřiště s umělým povrchem v našem areálu a zimní stadion ve Velkých Popovicích. Hřiště je využíváno také v odpoledních hodinách internátem pro volnočasové aktivity dětí na internátě.

Učební plán Základní školy Olešovice 2023/2024 I., III. a IV. třída - 1. Stupeň

		I. stupeň					
	Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Angl. konverzace						
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4+1	20+4
	Rýsování						
Informační a komunikační technologie	Informatika			0+1	0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5+5
	Finanční gramotnost						
	Předprofesní příprava						
Předměty spec.ped. péče	Řečová výchova, logopedie	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5
		18+3	18+3	21+4	22+3	23+3	102+16

Učební plán Základní školy Olešovice 2023/2024 I., III. a IV. třída - 2. stupeň

		II. stupeň				
	Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Jazyková komunikace	A Český jazyk	4	4	4	3+1	15+1
	B Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	C Angl. konverzace					
Matematika a její aplikace	D Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	E Rýsování					
Informační a komunikační technologie	F Informatika	0+1	0+1	0+1	1	1+3
	G Prvouka					
Člověk a jeho svět	H Vlastivěda					
	I Přírodověda					
Člověk a společnost	J Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	K Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	L Fyzika	1	1	1	1	4
	M Chemie			0+1	1	1+1
	N Přírodopis	2	2	2	2	8
	O Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	P Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Q Výtvarná výchova	1	2	2	1	6
Člověk a zdraví	R Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	S Výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	T Pracovní výchova	0+2	1+1	0+2	0+2	1+7
	U Finanční gramotnost	2	1	1	2	6
	V Předprofesní příprava			1	1	2
Předměty spec.ped. péče	W Řečová výchova, logopedie					
		25+5	27+3	26+5	26+5	104+18

Učební plán Základní školy speciální Olešovice 2023/2024 II. třída Speciální

Vzdělávací oblast	Předměty	1.stupeň						2.stupeň			
		ročník						ročník			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Jazyková komunikace	A Čtení	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	B Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
	C Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika a její aplikace	D Matematika	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	F Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1
Člověk a jeho svět	G Prvouka	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
	I Přírodověda	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a společnost	J Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	K Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	N Přírodopis	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Umění a kultura	P Hudební výchova	0+1	0+1	2	2	2	2	1+1	1+1	0+1	0+1
	Q Výtvarná výchova	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2
	R Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Člověk a zdraví	S Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1+1
Člověk a svět práce	T Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace		+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+2	+3
Celková povinná časová dotace		19	19	21	21	22	23	24	25	27	27
Celková časová dotace za ročník		21	21	22	22	24	25	27	28	29	30

Škola se řídí školským zákonem, zákoníkem práce, rámcovým vzdělávacím programem a školním vzdělávacím programem.

Školní vzdělávací program je vypracováván s ohledem na poslání školy – vzdělávat a vychovávat. Přispívá k naplňování souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a pozdější uplatnění žáků v rámci společenského života. Vzhledem k zaměření naší školy na děti s mentálním postižením jsou vzdělávací programy vypracovány tak, aby žáci získávali kompetence v rámci svých dosažitelných a efektivních možností. Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky morálními i faktickými znalostmi, které jim umožní zapojit se hodnotným způsobem do společnosti a praktického života. Tento cíl nám napomáhá plnit také součinnost školy a internátního zařízení. Cílem vzdělávání na naší škole je napomoci žákům k získání kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní.

Na škole jsou celkem čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku žáků propojovány všechny ročníky.

Ve třídách I., III. a IV. se učí podle ŠVP ZV Olešovice zpracovaného na základě RVP ZV minimální výstupy. Pro většinu předmětů je zavedena výuka podle učebnic a pracovních sešitů vydavatelství Taktik.

Ve II. třídě je od 1.9.2019 nový obor školy ZŠ speciální, ve kterém se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Učí se podle ŠVP ZŠS zpracovaného podle RVP ZŠS I.díl.

Disponibilní hodiny jsou účelně využity k posílení výuky českého jazyka, včetně řečových dovedností, matematiky a oblasti Člověk a svět práce.

Těžiště vzdělávání jsme přesunuli od teoretických, či dokonce encyklopedických znalostí, k prakticky využitelným aplikacím. Pomáháme dětem s poruchami učení získat důvěru ve vzdělávání i v sebe sama a díky ní se uplatnit v pozdějším životě. S ohledem na individuální možnosti a schopnosti žáků využíváme výpočetní techniku ve všech předmětech. Škola efektivně a systematicky vzdělává žáky s poruchou řeči. Pro tyto žáky poskytujeme individuální logopedickou péči v předmětu ILP, která se nám osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat.

V rámci vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Olešovice se dětem věnuje ne plně kvalifikovaný pedagogický sbor, jehož odbornou kvalifikaci se snažíme posilovat i v rámci plánu DVPP. Ostatní členové mají pedagogické vzdělání (speciální pedagogika, učitelství a vychovatelství). Svým vzděláním, zkušenostem a přístupem k práci jsou pedagogové schopni zajistit žákům péči ve výchovně vzdělávacím procesu ale i v rámci preventivních akcí.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školním psychologem. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok.

Celoroční plán výchovné poradkyně zahrnuje řešení výchovně vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, evidenci a spoluúčast při tvorbě IVP, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků prvních tříd.

Školní metodička prevence se řídí koncepcí metodika prevence pro daný školní rok, pracuje systematicky a v Minimálním preventivním programu školy stanovuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. Značnou pozornost věnuje prevenci rizikového chování žáků. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a ve výuce výchovy k občanství a výchovy ke zdravému způsobu přiměřených jejich věku a zejména v rámci projektových dnů.

Hodnocení školních vzdělávacích programů probíhá průběžně a na pravidelných pedagogických radách, kde mají všichni zaměstnanci školy i internátu možnost se ke vzdělávacímu programu vyjádřit a popřípadě navrhnout změny. Dále se v rámci těchto porad projednává také prospěch žáků, který o kvalitě vzdělávacího programu také hodně vypovídá.

3. Školy a školská zařízení – členění

Škola:

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ Olešovice,	600 022 072	40	34	6,318	5,381

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ZŠ	108053008	40	34	0	10,668
Internát	110001516	36	24	0	5,491
Školní jídelna	102726990	100	52	0	1,5

Internát:

Internát je rozdělen do tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 7,
- II. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 7,
- III. výchovná skupina družinová, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 10

Internát sehrává důležitou úlohu při výchovném působení na žáky v době jejich volného času. Zajišťuje dětem ubytování, stravování, pravidelnou hygienu, odpočinkové, rekreační, zájmové činnosti, snaží se předcházet negativním jevům /šikana, drogy, kouření, alkoholismus, rasismus, vandalismus, agresivita aj./, pomáhá vytvářet žádoucí vztahy s ostatními dětmi a dospělými. Se školou tvoří společně řízený celek.

Internát supluje rodinu ve dnech školního vyučování. Prázdniny a víkendy tráví děti ve své rodině.

Internát je součástí působení pracovníků školy na morální vzdělávání dětí a preventivní péči, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobnosti dítěte, které se jinak v domácím prostředí nachází v negativním vlivu. Zde se jedná převážně o děti z problémového a znevýhodněného prostředí.

Přihlášení dítěte na internát má řadu výhod:

- je zajištěna pravidelná docházka a příprava do školy
- u mnoha žáků dochází ke zlepšení výsledků ve školní práci
- dítě získává potřebné dovednosti a návyky
- není vytrženo z rodinného prostředí a rodina není zbavena odpovědnosti za jeho výchovu
- dítě může být ochráněno před umístěním do dětského domova či výchovného ústavu.

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly na internátě tyto kroužky:

- Keramika
- Šikovné ručičky
- Pěvecký kroužek
- Cyklistický kroužek

Jídlna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyň a jídelna. Provoz kuchyně a jídelny nám umožňuje zajišťovat výrobu a výdej stravy pro žáky, děti pobývající na internátním zařízení a docházejícím důchodcům a bývalým zaměstnancům zařízení. Výdej jídel funguje od pondělí do pátku s kapacitou 100 jídel/den. Připravujeme denně snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou připravovány studené večeře formou balíčků.

Pitný režim je po celý den zajištěn ve školní jídelně čajníkem, automatem na pitnou vodu a konvicemi s čajem ve třídách a na internátě.

Stravování platí rodiče podle věkových kategorií dítěte a to v hotovosti vedoucí školní jídelny. Platba za obědy zaměstnanců je prováděna srážkou ze mzdy, důchodci platí v hotovosti.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16 odst.9	24	3	8
ZŠ speciální	10	1	10

Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.	1. ročník	3
	3. ročník	5
	5. ročník IVP	1
II. tř. S	1. ročník	1
	2. ročník	1
	3. ročník	1
	4. ročník	1
	7. ročník	2
	8. ročník	1

	9. ročník	2
	10. ročník	1
III. tř.	4. ročník	2
	5. ročník	5
	6. ročník	3
IV. tř.	7. ročník	2
	8. ročník	3
	9. ročník	2

V tomto školním roce se podle IVP, který bylo doporučen ŠPZ vzdělávalo 16 žáků, z toho 7 je na II. stupni.

Z celkového počtu 34 žáků dojíždělo z jiného kraje 5 žáků, jedná se o kraj Ústecký a kraj Praha. Školu navštěvují 2 cizí státní příslušníci.

Plánování a bezprostřední příprava výchovně-vzdělávací práce je náročná, stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich osobní tempo. Učitelé s žáky pracují skupinově i individuálně. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou žákům prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektují jejich spontánnost. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Kvalitu jejich práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup. Střídají se rušné a klidové části hodiny. Občas jsou součástí výuky i projekty. Využíváme sebehodnocení žáků podle předem stanovených podmínek. V průběhu vzdělávání je využíváno běžné slovní hodnocení i klasifikace známkou.

Žáci s vývojovou poruchou učení jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Tento plán je projednán se žákem, zákonnými zástupci, třídním učitelem a výchovným poradcem. Pololetně je

kontrolováno jeho plnění a ve spolupráci s poradenským zařízením jsou přijímány jiné formy tak, aby i tito žáci byli ve škole v rámci svých možností úspěšní.

Charakter speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků vyžaduje úpravy v metodách práce, v organizaci a průběhu vzdělávání, v úpravě ŠVP a v hodnocení žáků. Upravujeme obsah a rozsah učiva, způsoby, jakým je žákům přibližováno, podle potřeb žáků modifikujeme postupy práce ve vyučování i domácí přípravu.

Důkladně se věnujeme logopedické péči o žáky, která je v rámci disponibilních hodin zahrnuto do učebního plánu. V letošním školním roce jsme ještě poskytovali individuální logopedii zejména žákům druhého stupně.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		24	10		
- z toho středně těžké mentální postižení		2	10		
- z toho hluboké mentální postižení		0	0		
Sluchové postižení		0			
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení		0			
- z toho nevidomí					
Vady řeči		2	4		
Tělesné postižení		0			
Souběžné postižení více vadami		2	8		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení		0			
Vývojové poruchy chování					

Autismus		3	3		
Bez zdravotního postižení		0	0		

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

III. Údaje o přijetí žáků do školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	Přihlášení	Přijetí	Nově otevřené třídy
79-07-C/01 Základní škola	4	4	0
79-01-B/01 Základní škola speciální	1	1	0

Jednalo se o 1 žáka do 1. ročníku ZŠS, byli přijati k základnímu vzdělávání a tři žáky do 1. a 3..ročníku Základní školy podle §9 odst. 16. V průběhu roku přišli 3 žáci, jednalo se o přestup z jiné školy.

Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:

- 3. ročník 1 žák
- 5. ročník 2 žáci

Kritéria přijetí žáka:

Ředitelství přijme žáka na základě žádosti rodičů, doporučení poradenského zařízení a je-li v dané třídě volné místo. Zajímá-li se o dané místo více uchazečů, jsou přednostně přijímáni žáci z obce a okolních obcí, internátní děti ze Středočeského kraje a poté ostatní žáci.

Mají-li rodiče zájem umístit žáka na internát, musí být volné místo, a to volné místo v chlapecké či dívčí ložnici a dále se přihlíží ke vzdálenosti místa jeho bydliště, k dopravní obslužnosti z místa jeho bydliště, k sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

	Prospěch žáků v I. pololetí	Prospěch žáků v II. pololetí
prospěli s vyznamenáním	16	16
prospěli	19	18
neprospěli	0	2
neklasifikováni	0	0
individuální plán	16	16

Zameškané hodiny celkem:

I. tř. 807 (z toho 0 neomluvených)

II. S. tř. 1641 (z toho 0 neomluvených)

III. tř. 1299 (z toho 0 neomluvených)

IV. tř. 869 (z toho 6 neomluvených)

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

7. Chování žáků

	Chování žáků v I. pololetí	Chování žáků v II. pololetí
chování velmi dobré	34	34
chování uspokojivé	1	1
chování neuspokojivé	0	1

Důvodem pro udělení snížené známky z chování je porušování školního řádu.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ §16 odst. 9	3	0	3	0	0

V tomto roce absolvovali naši škole 3 žáci, a všichni byli bez problémů přijati na odborná učiliště.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich nezaměstnaných – duben 2023
79-07-C/01 Základní škola	2	0

10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	20	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9.2023)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících	Rodilí mluvčí

	celkem	pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1		

V rámci výuky jsou používány různé metody, které se přizpůsobují vždy úrovni a možnostem žáků v dané skupině. V důsledku zařazení žáků s lehčím mentálním postižením dochází k častému opakování látky v pravidelných intervalech tak, aby si žáci danou látku lépe zapamatovali. Pro výuku anglického jazyka využíváme interaktivní tabule, které máme v každé třídě.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu 1 hodinu Informatiky týdně od 3. ročníku základní školy podle §16 odst.9. a od 5. ročníku základní školy speciální. Využívají k tomu speciálně zařízenou učebnu, ve které je umístěno 6 počítačů s veškerým příslušenstvím. V každé učebně je k dispozici jeden počítač a jedna interaktivní tabule. Pro potřeby běžné výuky ve třídě, která zahrnuje více ročníků, využíváme notebooky a tablety. Ke zlepšení počítačové gramotnosti výrazně přispělo využívání mobiliáře, který byl zřízen v rámci programu Prevence digitální propasti. Žáci mohou využívat počítače také na internátě v rámci domácí přípravy na vyučování nebo při volnočasové aktivitě se souhlasem vychovatelek.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
19/17,659	7/6,75	12/10,659	5	5,246

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	1	4	2	2	57,7
z toho žen	0	1	1	4	2	1	57,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	1		2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	2	3	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)
ŠVP ZV

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZV	20	20
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZV		
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZV	25	25
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZV	26	4
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZV	26	4
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZV	30	23
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZV	30	22
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP ZV	31	23
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP ZV	31	23
Celkem	219	144

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)
ŠVP ZŠS

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	2

všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	2
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZŠS	22	2
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	2
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZŠS		
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZŠS		
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	4
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	4
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP ZŠS	29	4
všechny předměty X. ročníku dle ŠVP ZŠS	29	4
Celkem	199	24

I ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2023/2024

Od 1.9.2023 k nám nastoupila nová paní uklízečka na zkrácený úvazek. I přes velkou snahu se nepodařilo doplnit pedagogický sbor o kvalifikovaného speciálního pedagoga. Ostatní zaměstnanci, kteří zde pracují již několik let, mají k zařízení a hlavně k dětem pěkný vztah a o práci mají zájem. Práce je zde náročná, protože musíme zajistit celotýdenní provoz od neděle do pátku.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce navštívili:

- Zvládání agresivity ve školním prostředí
- Pedagogická podpora při vzdělávání dětí s PAS
- Psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedné chování
- Vydavatelství Taktik – interaktivita

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Školení k obsluze nízkotlakých kotlů
- Školení způsobilosti k obsluze plynových zařízení
- Školení BOZP všech zaměstnanců
- Seminář pro kuchařky a vedoucí jídelen včetně osvědčení
- Seminář veřejné zakázky
- Školení zákoník práce
- Speciál pro účetní veřejného sektoru v rozsahu 25 hodin

Finanční náklady na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl 13490Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Plnění plánu akcí na doplnění učiva, školní rok 2023/2024

Akce na doplnění učiva jsou ideálním doplňkem učiva se vzdělávacím i výchovným aspektem. Jsou důležité, protože našim dětem chybí nejrozmanitější podněty, poznatky, slovní zásoba, vztah k přírodě i umění, vztah jednoho k druhému. Toto je částečně ovlivněno i faktem, že máme ve škole žáky z dětských domovů i ze sociálně slabých rodin.

Plán aktivit na doplnění učiva vychází z tematických učebních plánů, je jejich doplňkem, navazuje na učivo, u mladších žáků podporuje hravý přístup k učení. Je mu věnována velká pozornost. Zpětná vazba volnočasových aktivit se na žácích velice příznivě projevuje.

- 14.9.2023 Adaptační exkurze do Muzea strašidel Praha.
- 22.9.2023 Požární poplach, JSDH Těptín – ukázka činnosti v areálu školy.
- 30.9.2023 Divadelní představení Divadlo Broadway – pro žáky i rodiče
- 12.10.2023 Výukový program Tonda na cestách
- 2.11.2023 Svíčkárna Šestajovice – návštěva výrobní dílny
- 14.11.2023 Den školního psychologa
- 27.11.2023 Loutkové divadlo – Vánoční příběh

- 28.11.2023 Metodická návštěva SPC Benešov
- 5.12.2023 Mikuláš, čert a anděl ve škole
- Vánoční posezení v hale u stroměčku, ve třídách občerstvení.

- 15.2.2024 Výukový program s lektorkou „Cesta integrace“
 - 1. stupeň – vztahy ve třídě, pravidla chování
 - 2. stupeň – závislosti, legitimní návykové látky.
- 19.12.2022 Zaslány výkresy na soutěž „Zahrádkáři“ téma – „Rozkvetlá zahrada“.
- 5.3.2024 Zdravá pětka s lektorkou pí B. Pavlíkovou – sestavení zdravého jídelníčku a výroba jídla ze zdravých potravin.
- 18.03.2024 Matějská pouť – volný den na Matějské pouti, atrakce zdarma.
- 22.3.2024 Beseda na téma Finanční gramotnost ve spolupráci SPN Praha
- 14.5.2024 ZOO Praha.
- 21.5.2024 Den školního psychologa
- 22.5.2024 Focení tříd
- 28.05.2024 Dopravní výchova na dopravním hřišti v Kunicích s Mgr. M. Hubínkovou
- 4.06.2024 Školní výlet – Čapí hnízdo.
 - 21.6.2024 Sportovní den v areálu školy
- 26.06.2024 Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky deváté třídy.

- Umístění školy a žáků ve šk. roce 2023/2024:
- 2. místo – sběr papíru podle průměru na jednoho žáka
- 3. místo – sběr papíru podle celkového množství papíru
- 6. místo - výtvarná soutěž „Zahrádkáři“

Celoroční projekty:

- Sběr papíru
- Sběr hliníku, baterií, nefunkčních elektrospotřebičů
- Recyklace
- Akce „Ovoce do škol“,
- „Mléko do škol“

Dlouhodobé projekty:

- „Pohyb nás baví“
- Den země
- Týden zdraví
- Paralympijská výzva

Předpokladem těchto zdařilých aktivit je:

- zpracovaný plán
- vzájemná dobrá spolupráce a pochopení všech vyučujících
- obětavost pedagogických pracovníků při dalších činnostech mimo vyučování
- motivace žáků
- spolupráce s rodiči
- snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v dalším spolupráci s nimi

Prevence sociálně patologických jevů:

Škola má zpracovaný:

- plán minimální prevence
- plán aktivit na doplnění učiva
- plán EVVO
- krizový plán školy
- plán výchovného poradce

Informativní nástěnky k primární prevenci pro žáky ve šk. roce 2023/2024

- Celoročně - dodržování hygienických pravidel, důležitá telefonní čísla
- Září Zahájení školního roku, pravidla chování ve škole, ve třídách
28.9. Den české státnosti
- Říjen Podzim, znaky podzimu, změny v přírodě
28.10. Den vzniku samostatného československého státu
- Listopad 17.11. Den boje za svobodu a demokracii
27.11. Advent
- Prosinec Advent, Vánoce – zvyky, tradice (od Adventu po Tři krále)

- Leden Zdravý životní styl – sport, zdravá výživa
- Únor Poruchy příjmu potravy – mentální anorexie, mentální bulimie, přejídání, obezita
- Březen Správná výživa
Ochrana životního prostředí – ekologie, recyklace, Velikonoce – historie, zvyky, tradice
- Duben Čistý Ladův kraj, třídění odpadů
Historické a kulturní památky v okolí Kamenice
- Květen Exkurze ZOO Praha, zvířata - upoutávky
Pravidla silničního provozu, rizikové chování v dopravě, vybavení kola
- Červen Zásady bezpečnosti v době prázdnin, osobní bezpečí

Prospěšná činnost:

Každoroční výroba školního kalendáře ve spolupráci s firmou Canon.

Sběr žaludů pro Český svaz myslivců.

Sběr starého papíru elektrospotřebičů, baterií.

Prezentace školy

Vydání školního kalendáře pro rok 2024.

Kamenický Zpravodaj – pravidelně.

Náš region.

Webové stránky školy.

Sponzoři:

Kasia Říčany.

Kámen Zbraslav

Nadace Konto bariery.

Nadace Agrofert

Společnost DMA Praha s.r.o.

Pekařství Frydrych Říčany.

ZD Kačina. ZOV Přešov nad Labem

Zámek Berchtold Kunice.

Smetanova cukrárna, Nedvědova cukrárna. Rina Čelákovice,

Sponzorské dary byly použity na akce školy.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Školení BOZP a PO CO proběhlo na zařízení a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Advis Consulting s.r.o. a BAS SCHOLA s.r.o. Ambulance Meditrans s.r.o. provedla školení první pomoci všech zaměstnanců školy.

17. Výchovné a kariérové poradenství

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a externí školní psycholožkou. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok.

Celoroční plán výchovné poradkyně zahrnuje řešení výchovně vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, evidenci a spoluúčast při tvorbě IVP, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků prvních tříd.

Školní metodička prevence se řídí koncepcí metodika prevence pro daný školní rok, pracuje systematicky a v Minimálním preventivním programu školy stanovuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. Značnou pozornost věnuje prevenci rizikového chování žáků. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a ve výuce výchovy k občanství a výchovy ke zdraví způsobem přiměřených jejich věku. Externí školní psycholožka řeší aktuální problémy žáků a pedagogů.

Pro funkci našeho zařízení a naplňování našich cílů při vzdělávání a výchově dětí je výchovné a kariérové poradenství velice důležité. Komunikace s těmito zařízeními je důležitá pro nalezení co nejlepších řešení pro různé situace, ve kterých se naši žáci ocitají.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2023/2024 proběhly 2 inspekční šetření stížností s výsledkem bez pochybení pracovníků školy. V květnu 2023 proběhla ve škole Krajská finanční kontrola hospodaření. Výsledkem kontroly byla drobná pochybení v oblasti uveřejňování smluv a evidence majetku. Kontrola plateb pojistného VZP proběhla v srpnu 2024 bez nálezu.

19. Další činnost školy

Školská rada se schází zpravidla dvakrát až třikrát ročně. Rada projednává a připomínkuje organizační řád dle obsahu a výroční zprávu školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 449		6 815	
2.	Výnosy celkem	14 453		6 846	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 599		6 407	
	ostatní výnosy	198		78	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4		31	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	13 599
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	13 599
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	11 770

	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 554
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33 052	
		33 061	
		33073	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 673
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 673
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko...)		

V rámci školního roku 2023/2024 byly provedeny tyto práce:

- Malířské práce – škola, jídelna, internát
- Oprava kanceláře – malování, podlaha, vybavení nábytkem
- Nová učebna pro druhou třídu základní školy speciální
- Nová PC učebna – elektřina, PC rozvody, malování
- Zřízení nové sborovny pro pedagogy v části společenské místnosti
- Mříže do oken v 2. patře školy
- Výměna dveří v jídelně
- Odvoz kontejneru
- Odvoz archiválií do archivu a ke skartaci

- Audit BOZP
- Nové webové stránky

Prostředky získané od sponzorů jsou využity na úhradu za mimoškolní akce našich žáků, například se jedná o úhradu autobusu na školní exkurze a výlet, občerstvení pro žáky při různých slavnostech, cyklistika a podobně.

21. Závěr

Škola bude pokračovat ve vlastním pojetí výchovně-vzdělávacího procesu tak, jak ho definovala ve školním vzdělávacím programu. Zahrnuje dva směry zaměřené na řečové a praktické dovednosti.

ŠVP chápeme jako stále otevřený dokument, který musí reagovat na aktuální stav dění ve škole, ve společnosti, ve světě, musí zohledňovat nově nabyté zkušenosti a poznatky. Je nezbytné stále sledovat úroveň výuky celé školy a pracovat na nekončícím zkvalitňování. Zaměřili jsme se na získávání podkladů pro autoevaluaci, rozvoj IT technologií. Budeme dále rozvíjet dovednosti pedagogů v těchto oblastech. Budeme se stále snažit prohlubovat dnes již nezbytné dovednosti vyhledávání informací prostřednictvím internetu, jeho postupné rozšiřování do všech předmětů. V rámci dalších změn v RVP se budeme snažit držet krok s technickými novinkami v IT technologiích a propojovat je do nového pojetí předmětu informatiky. I přes rychlý rozvoj IT technologií budeme stále usilovat o práci s knihou a oživovat žákům pobyt ve školní knihovně.

Dále budeme udržovat své aktivity v oblasti primární prevence s cílem účinně posílit odolnost dětí proti negativním vlivům návykových látek a jiných sociálně patologických jevů. S tím souvisí i bohatá nabídka aktivit pro mimoškolní činnost žáků.

Samozřejmostí je podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblastech vymezených v plánu dalšího vzdělávání, zejména pak v oblastech moderních metod výuky. Je také nezbytné neustále udržovat vysokou komunikační schopnost všech zaměstnanců školy směrem k rodičům a veřejnosti

Ve škole působí velmi malý, ale dobrý pracovní kolektiv. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou atmosféru, založenou na přátelských vztazích, neustále udržovat vysokou komunikační schopnost všech zaměstnanců školy směrem k rodičům a veřejnosti.

Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto se nám stanovené cíle daří plnit. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.

Chtěla bych poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za obětavý, laskavý a aktivní přístup ke své práci.

Datum zpracování zprávy: 9.10.2024



Ing. Hana Smejkalová

ředitelka školy

**Základní škola,
Olešovice, Ringhofferova 436**
251 68 Kamenice ①
323 673 121 IČO 683 78 955

Byla předána školské radě k projednání dne:

10. 10. 2024 