

***Výroční zpráva o činnosti***

***Základní škola, Olešovice,***

***Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice***

***za školní rok:                    2021/2022***

**Olešovice, 14.10.2022**

**Ing. Hana Smejkalová**

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy:**

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Kód a název oboru: 79-07-C/01 Základní škola

Kód a název oboru: 79-01-B/01 Základní škola speciální

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: [info@skolaolesovice.cz](mailto:info@skolaolesovice.cz)

[www.skolaolesovice.cz](http://www.skolaolesovice.cz)

### **Zřizovatel školy:**

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

### **Ředitelka školy:**

Ing. Hana Smejkalová

### **Členové ŠR:**

Stanislav Kalaš – zástupce zřizovatelské organizace,

Jana Višínska – zástupce rodičů,

Vladimíra Šundová – zástupce školy.

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436  
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice  
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21  
[info@skolaolesovice.cz](mailto:info@skolaolesovice.cz)  
[www.skolaolesovice.cz](http://www.skolaolesovice.cz)

Poslední změna v rejstříku škol:

Zápis oboru vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální, s účinností od 1. 9. 2019.

**Personální obsazení školy:**

Zástupce ředitelky pro ZŠ	Mgr. Monika Dacková
učitelky	
I. třída	Jitka Hladíková
II. třída Základní škola speciální	Bc. Renata Dobešová
	Asist. ped. Miroslava Šafaříková
III. třída	Vladimíra Šundová
	Asist. ped. Blanka Ševčíková
IV. třída	Mgr. Monika Dacková
	Markéta Tluchořová, Dagmar Blínová
vychovatelky	
	Ludmila Mončeková, Hana Hůrková
bezpečnostní pracovník	Dana Novotná,
provozní zaměstnanci	
hospodářka	Zdeňka Mesteková
administrativní prac., účetní	Veronika Pešková
kuchařka	Zuzana Cernšteinová
uklízečka	Vladislava Vítková
uklízečka	Martina Cabrnachová
školník	Vladimír Hladík

## **2. Charakteristika školy**

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30. 9. 2021 byl 26),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30. 9. 2021 byl 21),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strávníků k 30. 9. 2021 byl
- 49 strávníků)

Škola je základní školou zřízenou pro žáky podle §16 odst. 9 školského zákona. Jejím zřizovatelem je Středočeský kraj. Od 1.9.2019 na základě zápisu do rejstříku škol byla otevřen nový obor Základní škola speciální. Jedná se o otevření jedné třídy, ve které se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Celkově má naše škola čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky. Podle ŠVP ZV Olešovice zpracovaného na základě RVP ZV – minimální výstupy se vzdělávalo ve třech třídách školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona. Ve třídě Základní školy speciální byli vzděláváni žáci podle RVP ZŠ Olešovice zpracovaného podle RVP ZŠ speciální I. díl, platného od 1.9.2019. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentálním postižením 1. až 9. ročníku, kteří nemohou být vzděláváni v základních školách, a vzdělávání v naší škole jim bylo doporučeno školským poradenským zařízením. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro naše děti, které jsou navíc z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobností dětí. Tuto funkci plní zejména internát, který je důležitou součástí naší školy.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji a má přibližně 4 tisíce obyvatel. Školu navštěvují děti z obce a přilehlých, ale i vzdálenějších obcí. Škola je situována v bývalé zámecké vile s velkým parkem. Tento fakt přináší výhody (v podobě velkého prostoru pro volnočasové aktivity) a také negativní dopady (nevhodnost vnitřních prostor školy). Díky rozsáhlému pozemku může být výuka pracovní výchovy, tělesné výchovy i ostatních předmětů za vhodného počasí realizována pomocí venkovních aktivit. Starost o rozsáhlý pozemek je náročnou záležitostí, která je péče o životní prostředí a ochranu přírody. Pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičnu obce v ZŠ Kamenice a pro doplnění výuky tělesné výchovy využíváme hřiště s umělým povrchem v našem areálu a zimní stadion ve Velkých Popovicích. Hřiště je využíváno také v odpoledních hodinách internátem pro volnočasové aktivity dětí na internátě.

**Učební plán Základní školy Olešovice 2021/2022 I., III. a IV. třída - 1. Stupeň**

		I. stupeň					
	Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Angl. konverzace						
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4+1	20+
	Rýsování						
Informační a komunikační technologie	Informatika			0+1	0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5+5
	Finanční gramotnost						
	Předprofesní příprava						
Předměty spec.ped. péče	Řečová výchova, logopedie	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5
		18+3	18+3	21+4	22+3	23+3	102+

**Učební plán Základní školy Olešovice 2021/2022 I., III. a IV. třída - 2. stupeň**

			II. stupeň				
		Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Jazyková komunikace	<b>A</b>	Český jazyk	4	4	4	3+1	15+1
	<b>B</b>	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	<b>C</b>	Angl. konverzace					
Matematika a její aplikace	<b>D</b>	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	<b>E</b>	Rýsování					
Informační a komunikační technologie							
	<b>F</b>	Informatika	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	<b>G</b>	Prvouka					
	<b>H</b>	Vlastivěda					
	<b>I</b>	Přírodověda					
Člověk a společnost	<b>J</b>	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	<b>K</b>	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	<b>L</b>	Fyzika	1	1	1	1	4
	<b>M</b>	Chemie			0+1	1	1+1
	<b>N</b>	Přírodopis	2	2	2	2	8
	<b>O</b>	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	<b>P</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	<b>Q</b>	Výtvarná výchova	1	2	2	1	6
Člověk a zdraví	<b>R</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	<b>S</b>	Výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	<b>T</b>	Pracovní výchova	0+2	1+1	0+2	0+2	1+7
	<b>U</b>	Finanční gramotnost	2	1	1	2	6
	<b>V</b>	Předprofesní příprava			1	1	2
Předměty spec.ped. péče	<b>W</b>	Řečová výchova, logopedie					
			25+5	27+3	26+5	26+5	104+18

**Učební plán Základní školy speciální Olešovice 2021/2022 II. třída Speciální**

Vzdělávací oblast	Předměty	1.stupeň						2.stupeň			
		ročník						ročník			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Jazyková komunikace	A Čtení	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	B Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
	C Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika a její aplikace	D Matematika	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	F Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1
Člověk a jeho svět	G Prvouka	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
	I Přírodověda	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a společnost	J Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	K Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	N Přírodopis	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Umění a kultura	P Hudební výchova	0+1	0+1	2	2	2	2	1+1	1+1	0+1	0+1
	Q Výtvarná výchova	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2
Člověk a zdraví	R Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	S Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1+1
Člověk a svět práce	T Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	6	6

Disponibilní časová dotace		+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+2	+3
Celková povinná časová dotace		19	19	21	21	22	23	24	25	27	27
Celková časová dotace za ročník		21	21	22	22	24	25	27	28	29	30

Školní vzdělávací program je vypracováván s ohledem na poslání školy – vzdělávat a vychovávat. Přispívá k naplňování souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a pozdější uplatnění žáků v rámci společenského života. Vzhledem k zaměření naší školy na děti s mentálním postižením jsou vzdělávací programy vypracovány tak, aby žáci získávali kompetence v rámci svých dosažitelných a efektivních možností. Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky morálními i faktickými znalostmi, které jim umožní zapojit se hodnotným způsobem do společnosti. Tento cíl nám napomáhá plnit také součinnost školy a internátního zařízení. Cílem vzdělávání na naší škole je napomoci žákům k získání kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní.

Podle úpravy RVP ZV jsme od 1.9.2021 přistoupili k částečné úpravě ŠVP ZV Olešovice. Úprava ŠVP se týkala těchto oblastí:

Člověk a jeho svět na 1. stupni

Člověk a společnost na 2. stupni

Člověk a příroda na 2. stupni

Umění a kultura

Zároveň s touto úpravou jsme pro všechny předměty zavedli výuku podle učebnic a pracovních sešitů vydavatelství Taktik, které jsme v loňském školním roce testovali.

Těžiště vzdělávání jsme přesunuli od teoretických, či dokonce encyklopedických znalostí, k prakticky využitelným aplikacím. Pomáháme dětem s poruchami učení získat důvěru ve vzdělávání i v sebe sama a díky ní se uplatnit v pozdějším životě. S ohledem na individuální možnosti a schopnosti žáků



využíváme výpočetní techniku ve všech předmětech. Tato cesta se nám osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat.

V rámci vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Olešovice se dětem věnuje pedagogický sbor, jehož členové mají pedagogické vzdělání (speciální pedagogika, učitelství a vychovatelství). Svým vzděláním, zkušenostem a přístupem k práci jsou pedagogové schopni zajistit žákům péči v rámci preventivních akcí. Tuto péči zajišťuje také výchovný poradce školy, minimální preventista a školní psycholog. Pedagogy, kteří nesplňovali odborné vzdělání, se snažíme motivovat k jeho doplnění.

Hodnocení školních vzdělávacích programů probíhá průběžně a na pravidelných pedagogických radách, kde mají všichni zaměstnanci školy i internátu možnost se ke vzdělávacímu programu vyjádřit a popřípadě navrhnout změny. Dále se v rámci těchto porad projednává také prospěch žáků, který o kvalitě vzdělávacího programu také hodně vypovídá.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **Škola:**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ Olešovice,	600 022 072	40	26	5,95	4,369

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost**

**(k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ZŠ	108053008	40	26	0	10,202

Internát	110001516	36	21	0	5,252
Školní jídelna	102726990	100	49	0	1,5

#### Internát:

Internát je rozdělen do tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 6,
- II. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 6,
- III. výchovná skupina družinová, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12

Internát je součástí působení pracovníků školy na morální vzdělávání dětí a preventivní péči, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobnosti dítěte, které se jinak v domácím prostředí nachází v negativním vlivu. Zde se jedná převážně o děti z problémového a znevýhodněného prostředí.

#### Jídelna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyň a jídelna. Provoz kuchyně a jídelny nám umožňuje zajišťovat výrobu a výdej stravy pro žáky, děti pobývající na internátním zařízení a docházejícím důchodcům a bývalým zaměstnancům zařízení. Výdej jídel funguje od pondělí do pátku s kapacitou 100 jídel/den. Připravujeme denně snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou připravovány studené večeře formou balíčků.

Pitný režim je po celý den zajištěn ve školní jídelně čajníkem, automatem na pitnou vodu a konvicemi s čajem ve třídách a na internátě.

Stravování platí rodiče podle věkových kategorií dítěte a to v hotovosti vedoucí školní jídelny. Platba za obědy zaměstnanců je prováděna srážkou ze mzdy, důchodci platí v hotovosti.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

#### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

##### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
<b>ZŠ podle § 16 odst.9</b>	18	3	6
<b>ZŠ speciální</b>	8	1	8

##### Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.	2. ročník	1
	5. ročník	1
	6. ročník	5
II. tř. S	1. ročník	2
	2. ročník	2
	5. ročník	1
	7. ročník	2
	9. ročník	1
III. tř.	1. ročník	2
	3. ročník	3
	4. ročník	3

IV. tř.	7. ročník	2
	8. ročník	3
	9. ročník	2

V tomto školním roce se podle IVP, který byl doporučen ŠPZ vzdělávalo 9 žáků, z toho 6 je na II. stupni.

Z celkového počtu 26 žáků dojížděli z jiného kraje 4 žáci, jedná se o kraj Praha a Liberec. Školu nenavštěvují žádní cizí státní příslušníci.

Při pedagogické práci se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, je hlavním cílem učitelů, asistentů a vychovatelů zajištění adekvátní a individuálně přizpůsobené podpory. Řešíme potíže, s nimiž se žák potýká, a vytváříme prostředí, které je vhodnou živnou půdou pro rozvoj jeho osobnosti a schopností. Spolupráce pedagogů je koordinovaná a podpora každého takového žáka je doslova týmovým projektem. Neméně důležité je vytvoření vhodného sociálního klimatu a bezpečného přátelského prostředí. Velkou roli má zde také spolupráce s rodiči. Při výběru vhodných opatření a přístupů zohledňujeme zdravotní stav jednotlivých žáků a jaké je jejich kulturní prostředí a životní podmínky.

Charakter speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků vyžaduje úpravy v metodách práce, v organizaci a průběhu vzdělávání, v úpravě ŠVP a v hodnocení žáků. Upravujeme obsah a rozsah učiva, způsoby, jakým je žákům přibližováno, podle potřeb žáků modifikujeme postupy práce ve vyučování i domácí přípravu.

Důkladně se věnujeme logopedické péči o žáky, která je v rámci disponibilních hodin zahrnuto do učebního plánu. V letošním školním roce jsme ještě poskytovali individuální logopedii zejména žákům druhého stupně.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		16	8		
- z toho středně těžké mentální		2	8		

postižení					
- z toho hluboké mentální postižení		0			
<b>Sluchové postižení</b>		0			
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>		0			
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>		7			
<b>Tělesné postižení</b>		0			
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		4	4		
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>		0			
<b>Vývojové poruchy chování</b>		6	2		
<b>Autismus</b>		2	0		
<b>Bez zdravotního postižení</b>		0	0		

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### III. Údaje o přijetí žáků do školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	Přihlášení	Přijetí	Nově otevřené třídy
<b>79-07-C/01 Základní škola</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**79-01-B/01 Základní škola speciální**

**2**

**2**

**0**

Jednalo se o 2 žáky do 1. ročníku ZŠS, byli přijati k základnímu vzdělávání a jednu žákyni do 6.ročníku Základní školy podle §9 odst. 16. V průběhu roku přišlo 5 žáků, jednalo se o přestup z jiné školy.

Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:

- 1. ročník 3 žáci
- 2. ročník 1 žák
- 7. Ročník 1 žák

Kritéria přijetí žáka:

Ředitelství přijme žáka na základě žádosti rodičů, doporučení poradenského zařízení a je-li v dané třídě volné místo. Zajímá-li se o dané místo více uchazečů, jsou přednostně přijímáni žáci z obce a okolních obcí, internátní děti ze Středočeského kraje a poté ostatní žáci.

Mají-li rodiče zájem umístit žáka na internát, musí být volné místo, a to volné místo v chlapecké či dívčí ložnici a dále se přihlíží ke vzdálenosti místa jeho bydliště, k dopravní obslužnosti z místa jeho bydliště, k sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

	Prospěch žáků v I. pololetí	Prospěch žáků v II. pololetí
prospěli s vyznamenáním	<b>14</b>	<b>14</b>
prospěli	<b>11</b>	<b>15</b>
neprospěli	<b>0</b>	<b>2</b>
neklasifikováni	<b>0</b>	<b>0</b>
individuální plán	<b>9</b>	<b>9</b>

Zameškané hodiny celkem:

- I. tř. 834 (z toho 0 neomluvených)
- II. S. tř. 620 (z toho 0 neomluvených)
- III. tř. 1058 (z toho 0 neomluvených)
- IV. tř. 1 093 (z toho 44 neomluvených)

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

## **7. Chování žáků**

	Chování žáků v I. pololetí	Chování žáků v II. pololetí
chování velmi dobré	<b>25</b>	<b>27</b>
chování uspokojivé	<b>0</b>	<b>2</b>
chování neuspokojivé	<b>0</b>	<b>0</b>

Důvodem pro udělení snížené známky z chování je porušování školního řádu.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
<b>ZŠ §16 odst. 9</b>	2	0	2	0	0

V tomto roce absolvovali naší škole 2 žáci, a všichni byli bez problémů přijati na odborná učiliště.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy**

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich nezaměstnaných – duben 2022
79-07-C/01 Základní škola	5	0

## **10. Jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	16	3

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1		

V rámci výuky jsou používány různé metody, které se přizpůsobují vždy úrovni a možnostem žáků v dané skupině. V důsledku zařazení žáků s lehčím mentálním postižením dochází k častému opakování látky v pravidelných intervalech tak, aby si žáci danou látku lépe zapamatovali. Pro výuku anglického jazyka využíváme interaktivní tabule, které máme v každé třídě.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu na I. stupni 3 hodiny „Informatiky“ týdně a na II. stupni 4 hodiny týdně. Využívají k tomu speciálně zařízenou učebnu, ve které je umístěno 6 počítačů s veškerým příslušenstvím a jedna tiskárna. V každé učebně je k dispozici jeden počítač a jedna interaktivní tabule. Pro potřeby běžné výuky ve třídě, která zahrnuje více ročníků, využíváme notebooky. Žáci mohou využívat počítače také na internátě v rámci domácí přípravy na vyučování a nebo při volnočasové aktivitě se souhlasem vychovatelek.

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků	Počet žáků na
------------------	---------------



celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	přepočtený počet pedagog. prac.
19/17,304	8/7,35	7/5,954	5	4,2

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	1	4	1	1	56
z toho žen	0	1	1	4	1	1	56

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
3	1		3	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	3	2	1

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZV	20	2
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZV	21	2
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZV	26	6
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZV	25	6
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZV	26	6
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZV	30	7
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZV	30	30
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP LMP	31	31
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP LMP	31	31
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>121</b>

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální zabezpečení činnosti školy:**

Provoz zařízení zabezpečují zaměstnanci, kteří zde pracují již několik let, mají k zařízení a hlavně k dětem pěkný vztah a o práci mají zájem. Pedagogický sbor tvoří pět učitelek na plný úvazek a dvě paní učitelky na zkrácený úvazek a dva asistenti pedagoga. Provoz internátu zabezpečují dvě vychovatelky a dva bezpečnostní pracovníci na noční hlídání dětí během celotýdenního provozu. Z hlediska personálního zabezpečení provozu školy i internátu máme dvě uklízečky, jednu paní kuchařku, paní hospodářku a pana školníka. Práce je zde náročná, protože musíme zajistit celotýdenní provoz od neděle do pátku.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce navštívili:

- Vydavatelství Taktik – nové učebnice - školení pro pedagogy – 1. ročník
- Seminaria – informatika podle revize RVP ZV
- Samostudium – Dítě s ADHD a ADD, Dyskalkulie, Podpora vývoje dítěte s LMP

### **14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- Školení k obsluze nízkotlakých kotlů
- Školení způsobilosti k obsluze plynových zařízení
- Seminář pro kuchařky a vedoucí jídelen včetně osvědčení
- Seminář spisová služba a archivace dokumentů
- Webinář Inventarizace u příspěvkových organizací
- Webinář Dotace a jejich účtování
- Školení řidičů

Finanční náklady na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl 10 394,-Kč.

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Plnění plánu akcí na doplnění učiva, školní rok 2021/2022

Akce na doplnění učiva jsou v naší škole velice důležité. Děti často pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin. Dětem tak chybí nejrozmanitější podněty, poznatky, slovní zásoba, vztah k přírodě i umění, vztah jednoho k druhému. Tyto akce jsou tedy ideálním doplňkem učiva se vzdělávacím i výchovným aspektem. Jsou předem naplánované, jsou součástí celoročního plánu a nejsou na úkor vyučování.

Plán aktivit na doplnění učiva vychází z tematických učebních plánů, je jejich doplňkem, navazuje na učivo, u mladších žáků podporuje hravý přístup k učení. Je mu věnována velká pozornost. Zpětná vazba volnočasových aktivit se na žácích velice příznivě projevuje. V tomto školním roce jsme jich z důvodu pandemie COVID 19 absolvovali méně, ale i tak byly pro žáky ponaučením.

Předpokladem těchto zdařilých aktivit je:

- zpracovaný plán
- vzájemná dobrá spolupráce a pochopení všech vyučujících
- obětavost pedagogických pracovníků při dalších činnostech mimo vyučování
- motivace žáků
- spolupráce s rodiči
- snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v dalším spolupráci s nimi

Prevence sociálně patologických jevů:

Škola má zpracovaný:

- plán minimální prevence
- plán aktivit na doplnění učiva
- plán EVVO
- krizový plán školy
- plán výchovného poradce.

### **Akce na doplnění učiva ve školním roce 2021/2022**

**Podzim**

Den zdravé výživy - ve spolupráce s družstvem Přerov nad Labem – v rámci naší školy

Cesta integrace Říčany – téma vztahy ve třídě

**Zima**

vánoční posezení ve třídě ve spolupráci Lahůdky Libeň a Pekařství Frydrych

**Sběrový den – 2. Místo**

Jaro

Sportovní den v areálu školy

Návštěva knihovny v Kamenici

Loutkové divadlo

Výukový program u hasičů v Těptíně

Cyklistika na internátě

Léto

Dopravní výchova na dopravním hřišti v Kunicích

Ukončení školního roku v jednotlivých třídách

Školní výlet na Karlštejn

**Výukové programy ve škole:**

Recyklohraní – výkresy o třídění odpadu

Primární prevence- beseda – bezpečný internet

Výukový program Cesta integrace Říčany – vztahy ve škole – prevence patologických jevů

Požární poplach – nácvik mimořádné situace

Drátkování – Ekocentrum Říčany

**Soutěže:**

Výtvarná soutěž, Zahrádkářský svaz

Sportovní školní den

**Prospěšná činnost:**

Zhotovení vlastního školního kalendáře ve spolupráci s firmou Canon.

Sběr žaludů pro Český svaz myslivců.

Sběr starého papíru elektrospotřebičů, baterií.

**Zapojení do projektů:**

Recyklohraní.

**Prezentace školy**

Vydání školního kalendáře pro rok 2022.

Kamenický Zpravodaj – pravidelně.

Náš region.

Webové stránky školy.

**Sponzoři:**

Kasia Říčany.

Kámen Zbraslav

Nadace Konto bariery.

Agro Jesenice

Pekařství Frydrych Říčany.

ZD Kačina. ZOV Přerov nad Labem

Zámek Berchtold Kunice.

Smetanova cukrárna, Nedvědova cukrárna. Rina Čelákovice,

Tylex, Plastkon, atd/.

Sponzorské dary byly použity na akce školy.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

**16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Školení BOZP a PO CO proběhlo na zařízení a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Advis Consulting s.r.o. a BAS SCHOLA s.r.o. Ambulance Meditrans s.r.o. provedla školení první pomoci všech zaměstnanců školy.

**17. Výchovné a kariérové poradenství**

Pro funkci našeho zařízení a naplňování našich cílů při vzdělávání a výchově dětí je výchovné a kariérové poradenství velice důležité. Komunikace s těmito zařízeními je důležitá pro nalezení co nejlepších řešení pro různé situace, ve kterých se naši žáci ocitají. Většina programů je organizována formou společenských her a soutěží, které probíhají pod dohledem pí. vychovatelek.

V rámci regionu dlouhodobě a velice aktivně spolupracujeme s OÚ Kamenice, DD Pyšely, MŠ Kostelec u Křížku a ZŠ Kamenice.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost. Za kalendářní rok 2021 byla provedena kontrola plateb OZP.

### **19. Další činnost školy**

Školská rada se schází zpravidla dvakrát až třikrát ročně. Rada projednává a připomínkuje organizační řád dle obsahu a výroční zprávu školy.

### **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 960		6 591	
2.	Výnosy celkem	14 002		6 417	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 192		6 092	
	ostatní výnosy	306		253	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	41		-174	

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		13 147
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13147
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 789
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 607
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33 052	
		33 061	
		33073	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 358
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 358
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko...)		



V rámci školního roku 2021/2022 byly provedeny tyto práce:

- Oprava, čištění a impregnace schodů
- Kácení rizikových stromů a výsadba nových stromů v areálu školy
- Frézování pařezů
- Malířské práce – škola, jídelna, kancelář ředitelky
- Lakování oken a dveří
- Vybavení novým nábytkem – kancelář ředitele a místnost pro vychovatelky na II. skupině
- Nákup notebooků pro učitele
- Úpravy v IT oblasti – dokončení Wi-fi ve škole, přeinstalace a výměna disků u PC na internátě a ve sborovně pro pedagogy
- Nákup nové sedací soupravy na obývací I. skupiny
- Pořízení nového pracovního nářadí pro údržbu
- Pořízení SW na podvojný účetnictví a zpracování nové paní účetní

Prostředky získané od sponzorů jsou využity na úhradu za mimoškolní akce našich žáků, například se jedná o úhradu za autobusu na školní exkurze a výlet, občerstvení pro žáky při různých slavnostech, cyklistika a podobně.

## **21. Závěr**

V tomto školním roce jsme v lednu měli karanténu a navazující ředitelské volno. Škola bez problémů přešla na distanční výuku. Žákům podle potřeby byla zapůjčena technika pro bezproblémové zapojení do výuky. Úkoly, které jsme si vytyčili, byly splněny.

Situaci s dílnou pro pracovní činnost řešíme již několik let spoluprací se ZŠ Kamenice, která nám poskytuje výborně vybavené dílny. Výuka v předmětu pracovní činnosti je prováděna na údržbě a úpravě rozsáhlého parku školy, údržbě a úklidu budovy školy, vaření ve školní kuchyňce a ruční práce ve třídách. Dílenské práce byly prováděny v dílnách ZŠ Kamenice. Výuka v předmětu tělesná výchova je zabezpečena pronájmem tělocvičny v nedaleké ZŠ Kamenice, za příznivého počasí venkovním hřištěm s umělým povrchem v areálu školy, zimním stadionem ve Velkých Popovicích a plaveckým bazénem Na Valnovce.

V tomto školním roce se nám nedařilo zabezpečit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Ale i nadále hledáme kvalifikované pedagogy. Situace na trhu práce je velice složitá a je to také zapříčiněno umístěním školy a náročností naší práce. Pro stávající zaměstnance je zajistit si plnou kvalifikaci z různých osobních důvodů obtížné. Přesto jsme dlouholetý kolektiv, který má velké zkušenosti s prací na tomto typu školy a stále se zajímá o nové poznatky ve vzdělávání. Tento přístup je velkým přínosem.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2022 a byla předána školské radě k projednání



Ing. Hana Smejkalová

ředitelka školy